

AMTLICHE MITTEILUNGEN

VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB

AUSGABE 44.19 VOM 14. JUNI 2019

BESONDERE BESTIMMUNGEN DER PRÜFUNGSORDNUNG
FÜR DEN BACHELORSTUDIENGANG MUSIKWISSENSCHAFT
DER FAKULTÄT FÜR KULTURWISSENSCHAFTEN

AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN

VOM 14. JUNI 2019

Besondere Bestimmungen für den Bachelorstudiengang Musikwissenschaft der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn

vom 14. Juni 2019

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 17. Oktober 2017 (GV. NRW. S. 806), hat die Universität Paderborn folgende Prüfungsordnung erlassen

Inhalt

§ 31 Allgemeine und Besondere Bestimmungen	2
§ 32 Erwerb von Kompetenzen	3
§ 33 Studienbeginn	3
§ 34 Zugangsvoraussetzungen	3
§ 35 Gliederung, Studieninhalte, Module	1
§ 36 Teilnahmevoraussetzungen	5
§ 37 Leistungen in den Modulen	5
§ 37a Sonderregeln zu Anmeldung und Abmeldung, Wiederholung	5
§ 38 Bachelorarbeit	5
§ 39 Gesamtnote	5
§ 40 Übergangsbestimmungen	3
§ 41 Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Veröffentlichung	3
Anhang 1: Exemplarischer Studienverlaufsplan	7
Anhang 2: Modulbeschreibungen	10

§ 31 Allgemeine und Besondere Bestimmungen

Diese Besonderen Bestimmungen gelten in Verbindung mit den Allgemeinen Bestimmungen der Prüfungsordnungen für die Bachelorstudiengänge der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn mit Ausnahme des Zwei-Fach-Bachelor-Studiengangs in der jeweils geltenden Fassung (Allgemeine Bestimmungen). Für einen sachgerechten Aufbau des Studiums befindet sich im Anhang ein Studienverlaufsplan. Einzelheiten zu den Modulen können den Modulbeschreibungen im Anhang entnommen werden, die Teil dieser Besonderen Bestimmungen sind.

§ 32 Erwerb von Kompetenzen

- (1) Musikwissenschaft erforscht und vermittelt als ein Teil der Geistes,- Kultur- und Sozialwissenschaften die Geschichte, Philologie, Ästhetik, Genese, Funktionen, Wirkungen und Bedeutungen von Musik.
- (2) Der Bachelorstudiengang Musikwissenschaft hat das Ziel, die Absolventinnen und Absolventen durch die Vermittlung von grundlegendem Fachwissen, vertieftem Verständnis musikalisch-künstlerischer Phänomene, Methodenkompetenzen und Schlüsselqualifikationen zur Berufsfähigkeit zu führen und sie dadurch zu kompetentem und verantwortlichem Handeln auf ihrem Arbeitsgebiet zu befähigen.
- (3) Ein vertieftes Verständnis musikalisch-künstlerischer Phänomene, die zu den zentralen Inhalten des Studiums gehören, wird durch eine künstlerisch-praktische Zusatzqualifikation erworben.
- (4) Innerhalb des Studiums sind Module zu absolvieren, in denen der Erwerb von Schlüsselqualifikationen ein integraler Bestandteil ist. Zu diesen zählen insbesondere Kommunikations- und Teamfähigkeit, Präsentations- und Moderationskompetenzen sowie die Fähigkeit zur Nutzung moderner Informationstechnologien. Das Studium Generale dient insbesondere der Förderung interdisziplinärer Kompetenzen und bietet in besonderem Maße Raum zur Gestaltung eines individuellen Studienprofils.

§ 33 Studienbeginn

Das Studium kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

§ 34 Zugangsvoraussetzungen

- (1) Über § 5 Abs. 2 der Allgemeinen Bestimmungen hinaus müssen die Studienbewerberinnen und bewerber als weitere Zugangsvoraussetzung entwicklungsfähige Fähigkeiten auf einem Musikinstrument bzw. im Gesang sowie einen musikalischen Kenntnisstand nachweisen, der mindestens demjenigen eines Oberstufen-Leistungskurses (Profilfach, Neigungsfach) im Fach Musik entspricht. Der Nachweis der studiengangsbezogenen Grundkenntnisse und -kompetenzen ist Voraussetzung für die Einschreibung.
- (2) Der Nachweis der studiengangsbezogenen Grundkenntnisse und -kompetenzen wird durch einen bestandenen Eignungstest erbracht. Dieser folgt der "Ordnung zur Eignungsfeststellung für den Bachelorstudiengang Musikwissenschaft am Musikwissenschaftlichen Seminar Detmold/Paderborn" der Hochschule für Musik Detmold in der jeweils geltenden Fassung unter Beteiligung wenigstens eines hauptamtlichen Mitglieds des Musikwissenschaftlichen Seminars in der zuständigen Eignungsprüfungskommission. Sie besteht aus einem Vorspiel bzw. Vorsingen, einer Prüfung in Allgemeiner Musiklehre und Hörfähigkeit.
- (3) Der Eignungstest ist bestanden, wenn die Prüfungskommission nach Bewertung des in der Prüfung vermittelten Eindrucks zu der Gesamtbeurteilung gelangt, dass die Bewerberin bzw. der Bewerber über die erforderlichen Voraussetzungen verfügt, um den spezifischen Anforderungen des Bachelorstudiengangs Musikwissenschaft gerecht zu werden.
- (4) Das Nähere zur Durchführung des Eignungsfeststellungsverfahrens regelt der Prüfungsausschuss im Benehmen mit der Hochschule für Musik Detmold.

(5) Für das Studium der Musikwissenschaft werden Fremdsprachenkenntnisse (Englisch, Französisch, Italienisch, Latein) empfohlen. Wer diese Empfehlungen nicht erfüllt, hat die Möglichkeit, zu Beginn des Studiums entsprechende Kenntnisse und Fähigkeiten selbstständig zu erwerben.

§ 35 Gliederung, Studieninhalte, Module

- (1) Von den 180 LP des Bachelorstudiums entfallen:
 - 60 LP auf den Basisbereich (davon 36 im fachwissenschaftlichen, 24 im musikalischkünstlerischen Bereich)
 - 78 LP auf den Aufbaubereich (davon 61 im fachwissenschaftlichen und berufspraktischen, 17 im musikalisch-künstlerischen Bereich)
 - 42 LP auf die weiteren Module (Praktikum/Studium Internationale, Studium Generale, Abschlussmodul).
- (2) Im Bachelorstudiengang Musikwissenschaft sind die folgenden Module zu absolvieren:

Basismodule:

- Modul 1: Musikgeschichte (12 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 2: Musikwissenschaftliches Arbeiten (9 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 3: Musiktheorie I (6 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 4: Notation und Edition (9 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 5: Musikalischer Einzelunterricht I (19 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 6: Ensemblepraxis (5 LP) (Pflichtmodul)

Aufbaumodule:

- Modul 7: Musiktheorie II (6 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 8: Musikalische Analyse und ihre Vermittlung (7 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 9: Berufsfeldbezogene Praxis Medien und Projektpräsentation (9 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 10: Musik im kulturhistorischen Kontext I (9 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 11: Musik im interdisziplinären Kontext (9 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 12: Systematische Kontexte (9 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 13: Musik im kulturhistorischen Kontext II (12 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 14: Musikalischer Einzelunterricht II (17 LP) (Pflichtmodul)

Weitere Module:

- Modul 15A: Praktikum (14 LP) oder Modul 15B: Studium Internationale (14 LP) (jeweils ein Wahlpflichtmodul)
- Modul 16: Studium Generale (12 LP) (Pflichtmodul)
- Modul 17: Abschlussmodul (Bachelorarbeit und mündliche Verteidigung) (16 LP).
- (2) Das Studium Generale ermöglicht den Studierenden, ihren über das eigentliche Studienfach hinausgehenden Neigungen und Interessen nachzugehen, um sich in Veranstaltungen außerhalb ihres Kernbereichs in der eigenen Fachkultur zu reflektieren, Perspektiven zu erweitern und individuelle, interdisziplinäre Schwerpunkte für die angestrebte Qualifikation zu setzen. Im Rahmen des Studium Generale sind Vorlesungen, Übungen oder Seminare aus dem gesamten Lehrangebot der Universität Paderborn oder der Hochschule für Musik Detmold im Umfang von 360 h Workload auszuwählen. Näheres ist in der Modulbeschreibung geregelt.

§ 36 Teilnahmevoraussetzungen

- (1) Teilnahmevoraussetzungen für ein Modul gemäß § 7 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen regeln die Modulbeschreibungen.
- (2) Weitere Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen gemäß § 12 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen werden in den Modulbeschreibungen geregelt.

§ 37 Leistungen in den Modulen

- (1) In den Modulen sind Leistungen nach Maßgabe der Modulbeschreibungen zu erbringen.
- (2) Prüfungsleistungen werden gemäß § 15 der Allgemeinen Bestimmungen erbracht. Folgende andere Formen sind insbesondere vorgesehen:
 - 1. Künstlerisch-praktische Darbietung:
 - Die künstlerische Zusatzqualifikation wird in künstlerisch-praktischen Darbietungen im Zusammenhang der Module 5 und 14 nachgewiesen. Die Dauer der Prüfung beträgt ca. 15 bis 20 Minuten.
 - Schriftliche Analyse eines Musikstücks
 Ein Musikstück wird im Umfang von ca. 12.000 Zeichen analysiert
 - 3. Erstellen eines Gebrauchstexts
 - Studierende erstellen einen Gebrauchstext (Programmheft, Booklet o.Ä.) im Umfang von 5.000-8.000 Zeichen

§ 37a Sonderregeln zu Anmeldung und Abmeldung, Wiederholung

- (1) Bei Veranstaltungen der Musikhochschule Detmold kommen bei Anmeldung und Abmeldung die Regelungen der Musikhochschule Detmold zur Anwendung.
- (2) Abweichend von § 22 der Allgemeinen Bestimmungen kann die Modulprüfung im Modul Musikwissenschaftliches Arbeiten unbegrenzt wiederholt werden.

§ 38 Bachelorarbeit

- (1) Die Bachelorarbeit soll einen Umfang von 60.000 bis 75.000 Zeichen nicht überschreiten. Die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt zwölf Wochen.
- (2) Eine mündliche Verteidigung gemäß § 19 der Allgemeinen Bestimmungen ist erforderlich. Die mündliche Verteidigung dauert ca. 15 Minuten. Bachelorarbeit und mündliche Verteidigung haben eine Gewichtung von 4:1 bei der Bildung der Note für das Abschlussmodul.

§ 39 Gesamtnote

(1) Die Module Ensemblepraxis, Berufsfeldbezogene Praxis – Medien und Projektpräsentation, Praktikum und Studium Generale werden ohne Modulprüfung durch qualifizierte Teilnahmen

- abgeschlossen und sind infolgedessen nicht endnotenrelevant. Darüber hinaus ist das Modul Studium Internationale nicht endnotenrelevant.
- (2) Abweichend von § 21 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen ist die Modulnote des Moduls Musikwissenschaftliches Arbeiten nicht endnotenrelevant, und die Modulnote des Abschlussmoduls wird mit der doppelten Anzahl der Leistungspunkte gewichtet. Im Übrigen wird die Gesamtnote gemäß § 21 der Allgemeinen Bestimmungen gebildet.

§ 40 Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Besonderen Bestimmungen gelten für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2019/2020 erstmalig für den Bachelorstudiengang Musikwissenschaft an der Universität Paderborn eingeschrieben werden.
- (2) Studierende, die bereits vor dem Wintersemester 2019/2020 an der Universität Paderborn für den Bachelorstudiengang Musikwissenschaft eingeschrieben worden sind, können ihre Bachelorprüfung einschließlich Wiederholungsprüfungen letztmalig im Wintersemester 2023/2024 nach der Prüfungsordnung vom 29. Mai 2012 (AM.Uni.Pb. 20/12), zuletzt geändert durch Satzung vom 11. Dezember 2015 (AM.Uni.Pb. 89.15) ablegen. Danach wird die Bachelorprüfung einschließlich Wiederholungsprüfungen nach diesen Besonderen Bestimmungen abgelegt.
- (3) Auf Antrag kann in diese Besonderen Bestimmungen gewechselt werden. Der Antrag ist unwiderruflich.

§ 41 Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Besonderen Bestimmungen treten am 1. Oktober 2019 in Kraft. Gleichzeitig tritt die Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Musikwissenschaft vom 29. Mai 2012 (AM.Uni.Pb. 20/12), zuletzt geändert durch Satzung vom 11. Dezember 2015 (AM.Uni.Pb. 89.15) außer Kraft. § 40 bleibt unberührt.
- (2) Diese Besonderen Bestimmungen werden in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn (AM.Uni.Pb.) veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Kulturwissenschaften vom 11. Juli 2018 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 18. Juli 2018.

Paderborn, den 14. Juni 2019

Die Präsidentin der Universität Paderborn

Professorin Dr. Birgitt Riegraf

Anhang 1: Exemplarischer Studienverlaufsplan

Semester	Module	Workload (h)	Leistungs- punkte
1	Modul 1: Musikgeschichte		
2	- Musikgeschichte I + Tutorium	180	
	Modul 2: Musikwissenschaftliches Arbeiten		
2	– Einführung in die Musikwissenschaft	90	
	- Seminar	180	
	Modul 3: Musiktheorie I		
	– Musiktheorie I	90	
	Modul 4: Notation und Edition		
	- Notation und Edition älterer Musik	90	
	Modul 5: Musikalischer Einzelunterricht I		
	- Künstlerisch-praktischer Unterricht	190	
	Modul 6: Ensemblepraxis		
	- Ensemble	50	
	Summe	870	29
2	Modul 1: Musikgeschichte		
	- Musikgeschichte II + Tutorium	180	
	Modul 10: Musik im kulturhistorischen Kontext I		
	– Seminar 1	135	
	Modul 3: Musiktheorie I		
	– Musiktheorie II	90	
	Modul 4 Notation und Edition		
	- Notation und Edition neuerer Musik	90	
	– Digitale Präsentation	90	
	Modul 5: Musikalischer Einzelunterricht I		
	- Künstlerisch-praktischer Unterricht	190	
	Modul 6: Ensemblepraxis		
	- Ensemble	50	
	Modul 16: Studium Generale		
	- Lehrveranstaltung 1	120	
	Summe	945	31,5
3	Modul 5: Musikalischer Einzelunterricht I		
	- Künstlerisch-praktischer Unterricht	190	
	Modul 6: Ensemblepraxis		

	- Ensemble	50	
	Modul 7: Musiktheorie – Fortführung		
	- Musiktheorie III	90	
	Modul 8: Musikalische Analyse und ihre Vermittlung		
	- Analysekurs	90	
	- Schreibwerkstatt	120	
	Modul 10: Musik im kulturhistorischen Kontext I		
	- Seminar 2	135	
	Modul 12: Systematische Kontexte		
	- Seminar 1	135	
	Modul 16: Studium Generale		
	- Lehrveranstaltung 2	120	
	Summe	930	31
4	Modul 7: Musiktheorie – Fortführung		
	- Musiktheorie IV	90	
	Modul 9: Berufsfeldbezogene Praxis – Medien und Projektpräsentation		
	- Projekt Teil I	90	
	Modul 11: Musik im interdisziplinären Kontext		
	- Seminar 1	135	
	Modul 12: Systematische Kontexte		
	- Seminar 2	135	
	Modul 14: Musikalischer Einzelunterricht II		
	Künstlerisch-praktischer Unterricht	255	
	Modul 16: Studium Generale		
	- Lehrveranstaltung 3	120	
	Summe	825	27,5
5	Modul 9: Berufsfeldbezogene Praxis – Medien und Projektpräsentation		
	- Projekt Teil II	180	
	Modul 11: Musik im interdisziplinären Kontext		
	- Seminar 2	135	
	Modul 13: Musik im kulturhistorischen Kontext II		
	- Seminar 1	120	
	- Seminar 2	120	
	- Seminar 3	120	
	Modul 14: Musikalischer Einzelunterricht II		
	Künstlerisch-praktischer Unterricht	255	

	Summe	930	31
6	Modul 15A oder 15B: Praktikum oder Studium Internationale	420	
	Modul 17: Abschlussmodul		
	- Bachelorkolloquium	120	
	- Bachelorarbeit	360	
	Summe	900	30

Anhang 2: Modulbeschreibungen

Mus	ikgescl	nichte										
Mus	ic Histor	'n										
Mod	ulnumm	er:	Workload (h):	LP:	Studienser	mester:	Turnus:	Dauer (in Se	m.):	Sprac	he:	P/WP:
M1			360	12	1./2.		jährlich	2		de		Р
1	Modu	Istruk	tur:									
		Lehrveranstaltung			Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Stat (P/V			ppen- Se (TN)	
	a)		Musikgeschichte I und Tutorium zur Vorlesung		um zur	V, T	60	120	Р		bis	150
	b)		sikgeschichte II un esung	d Tutor	ium zur	V, T	60	120	Р	Р		150
2	Wahlı	nöglid	hkeiten innerhall	b des N	/loduls:							
	keine											
}	Teilna	ahmev	oraussetzungen:									
	keine											
1	Inhalt	-	n der Musikgeschi	obto un	nd ihro Ctilma	orkmala						
	- E	ntwick	lung musikalische	r Gattui		erkillale						
		_	eschichtliches Umf andersetzung mit a		ählton Klana	Dild	ad Notonbois	spiolon				
	- H	istorio	graphische Proble	me	Ţ							
			lesung behandelt i ersemester) die ne						or 18	00) und	in Te	eil 2
5	Lerne	rgebn	isse (learning ou	tcome	s) / Kompet	enzen:						
	Die St	udiere	nden									
		littelalt	sich mit Hilfe des er bis zur Gegenw	art orie	entieren;			•				n

- sind in der Lage, Erkenntnisse über historische und empirische Bedingungen des Zusammenhangs von Musik, Kultur und Gesellschaft auf andere musikgeschichtliche Phänomene zu übertragen;
- kennen wichtige musikhistoriographische Ansätze;
- können Mechanismen der Kanonbildung erkennen.

Spezifische Schlüsselkompetenzen

- Verständnis für die Historizität von Wissenschaft
- Reflexionsfähigkeit im Hinblick auf tradiertes Wissen
- Entwicklung eigener Positionen im wissenschaftlichen Diskurs

6	Prüfungsl	pietuna:								
		oschlussprüfung (MAP)	[] Modulprüfung (MP)] Modulteilprüfung	en (MTP)					
	ZU	Prüfungsform	[] Modulpruturig (Mi)	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote					
	a) und b)	mündliche Prüfung		ca. 20 Min.	100%					
7	Studienlei	stung / qualifizierte Teilnah	nme:							
	Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen									
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: keine									
9	Vorausset	zungen für die Vergabe vo	n Leistungspunkten:							
	_	e von Leistungspunkten erfo in den Lehrveranstaltungen	lgt, wenn die Modulabschlussprüf nachgewiesen wurde.	ung bestanden wu	ırde und die qualifizierte					
10	Gewichtur	ng für Gesamtnote:								
	Das Modul	wird mit der Anzahl seiner L	eistungspunkte gewichtet (Faktor	1).						
11	Verwendu	ng des Moduls in anderen	Studiengängen:							
	Zwei-Fach-	-Bachelorstudiengang der Fa	ıkultät für Kulturwissenschaften, F	ach Musikwissens	schaft.					
12	Modulbea	uftragte/r:								
	Modulbeau gegeben.	ftragte bzw. Modulbeauftragt	ter sind im Campus Management S	System der Univer	sität Paderborn bekannt					
13	Sonstige I	linweise:								
	Die mündliche Prüfung ist zu zwei Themengebieten der Vorlesungen.									

Musikwissenschaftliches Arbeiten

Musicological Skills

Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
M2	270	9	1.	WS	1	de	Р

1 Modulstruktur:

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	Einführung in die Musikwissenschaft	S	30	60	Р	bis 40
b)	Seminar	S	30	150	WP	bis 40

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Das Seminar ist aus einem Angebot von Lehrveranstaltungen zu wählen, die im Vorlesungsverzeichnis dem Modul zugeordnet werden.

3 Teilnahmevoraussetzungen:

keine

4 Inhalte:

- a) Überblick über die Hauptgebiete der Musikwissenschaft: historische Forschung, Musikpsychologie, Musiksoziologie, systematische Musiktheorie, Musikethnologie, Musikästhetik, Popularmusikforschung, Gender Studies, Musikikonographie etc. Kenntnis von Arbeitsmethoden der Musikwissenschaft: Umgang mit Quellen, empirische Arbeitsmethoden, Bibliotheks-, Archiv- und Internetarbeit etc.
- b) Vertiefen der in a) gewonnenen Einblicke und Anwenden der erlernten Arbeitsmethoden.

5 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden

- haben Kenntnisse über historische und aktuelle Entwicklungen der Musikwissenschaft erworben.
- können wichtige musikwissenschaftliche Forschungsmethoden anwenden.
- beherrschen wissenschaftliche Arbeitstechniken (Literatur recherchieren, zitieren und nachweisen sowie argumentieren).
- sind fähig, wissenschaftliche Texte zu schreiben.
- besitzen ein breites Repertoire von Methoden musikwissenschaftlicher Recherche.
- sind in der Lage, musikhistorische Quellen und wissenschaftliche Literatur zu analysieren und kritisch zu bewerten.

Spezifische Schlüsselkompetenzen

- Unterscheidungsfähigkeit zwischen Alltagswissen, subjektiven Konstrukten und wissenschaftlichen Denkweisen.
- Fähigkeit, unterschiedliche Sichtweisen von Forschungszugängen zu benennen und kritisch zu beurteilen.
- Fähigkeit, verschiedene Textsorten und Forschungsansätze unterscheiden und in ihrer Bedeutung für das wissenschaftliche Arbeiten einschätzen zu können.
- wissenschaftliche Schreibkompetenz.

6 **Prüfungsleistung:**

	П									
	x Modula	bschlussprüfung (MAP) [] Modulprüfung (MP) [Modulteilprüfunge	en (MTP)						
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote						
	a) und b)	Hausarbeit	ca. 20.000 Zeichen	100%						
7	Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen									
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: keine									
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bestanden wurde und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen wurde.									
10		ng für Gesamtnote: otenrelevant								
11	Verwendu	ng des Moduls in anderen Studiengängen:								
		dul wird in Teilen auch im Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der enschaft verwendet.	Fakultät für Kultu	rwissenschaften, Fach						
12	Modulbeau Modulbeau gegeben.	uftragte/r: Iftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management S	ystem der Universi	ität Paderborn bekannt						
13	Sonstige I	linweise:								
		iche Hausarbeit überträgt die in der Einführung erlernten musik im Umfeld des Seminars.	wissenschaftliche	n Arbeitstechniken auf						

Musi	ktheori	е										
Music	C Theor	у										
Modu M3			Workload (h): 180	LP:	Studiensemester: 1./2.		Turnus: jährlich	Dauer (in Sem.):		.): Sprache: de		P/WP: P
1	Modul	struk	tur:									
		Lehi	rveranstaltung			Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Stat (P/W		Gruppen- größe (TN)	
	a)	Mus	siktheorie I			S	30	60	Р	1	ois 4	40
	b)	Mus	iktheorie II			S	30	60	Р	ŀ	ois 4	40
2	Wahln keine	nöglic	hkeiten innerhall	o des M	Moduls:							
3	Teilna keine	hmev	oraussetzungen:									
4		legend	de Aspekte der S		e vor 1800	(einstim	miger moda	aler Satz, mot	ettisch	ner Satz	, K	ontrapunkt,
5	Lerne	rgebn	isse (learning ou	tcome	s) / Kompete	enzen:						
	- kö - ve - ke - be - kö Spezif - Be - sid - sti	esitzer onnen erfüger ennen esitzer onnen ische s eherrs ch eine	nden Grundkenntnisse die Harmonik von n über Grundkenni wichtige Satztechi Grundkenntnisse einfache Partiture Schlüsselkompete chung musiktheori en musikalischen et Tonsätze unterso	musika tnisse c niken d im Ge n lesen nzen etische Text (P n Musik	lischen Werl der Kontrapu es 20. und 2 neralbasssat r und -analyt artitur) unter : und das Erk	ken analy nktregelr 1. Jahrhu z. ischer Ba Anleitun kennen c	ysieren. n und könner underts. asisbegriffe v g analytisch harakterisier	n diese in Satzi und Methoden. erschließen zu render Gestaltu	übung ı könn ıngsm	en anwe	nde	n.
6	Prüfur	ngslei	stung:									
	[x] Mod Zu a), b)		chlussprüfung (Ma Prüfungsform Portfolio	AP)	[] Modu	llprüfung	D	[] Modulteilpri auer bzw. mfang -6 Aufgaben	üfunge	Gewich die Moe	ıtur	•
7			tung / qualifizierte	e Teiln	ahme:		1	o / targabori	ļ	100 /0		
	keine		g.									
8	Vorau keine	ssetzı	ungen für die Tei	Inahme	e an Prüfunç	gen:						
9			ungen für die Ver von Leistungspur	•		-		rüfung bestand	en wu	ırde.		

10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
12	Modulbeauftragte/r:
	Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt gegeben.
13	Sonstige Hinweise:

Nota	tion ur	nd Edit	ion									
Musi	c Notat	ion and	d Edition	T			1					
Mod	ulnumm	ner:	Workload (h):	LP:	Studienser	nester:	Turnus:	Dauer (in Se	m.):	Sprac	he:	P/WP:
M4			270	9	1./2.		jährlich	2		de		Р
1	Modu	ılstruk	tur:									
		Lehi	rveranstaltung			Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Stat (P/V			ppen- Se (TN)
	a)	Nota	ation und Edition ä	lterer N	Musik	S	30	60	Р		bis 4	40
	b)	Nota	ation und Edition n	euerer	Musik	S	30	60	Р		bis 40	
	c)	Digit	tale Präsentation/I	Musikn	otation	S	30	60	Р		bis 40	
2	Wahl	möglic	hkeiten innerhall	b des l	Moduls:							
	keine											
3	Teilna	ahmev	oraussetzungen:									
	keine											
4	Inhalt	te:										
	mens	uralen	ınd Edition einstim Notierungsweise ation; Übertragun	e (ein	schließlich	schwarz	zer und v	,.				nodalen zur ormen der
	b) Entwicklungen von Techniken des Notendrucks (Typendruck, Stich, Lithografie, fotomechanisches Verfahren); Erweiterung der Ausführungsbezeichnungen und Zusatzzeichen seit dem 19. Jahrhundert; grafische Notation und Mischformen im 20. Jahrhundert; kritische Prüfung von Editionskonzepten für Musik des 19. bis 21. Jahrhunderts; außereuropäische Notationsformen; mündliche Überlieferung und Notation.											
	Daten	ıformat	nat, Funktionsumfa e in den Bereiche enntnis und kritisc	n Text,	Grafik und N	/lusiknota	ation; Grundl	agen compute	rgesti	itzter P	•	

5 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen unterschiedliche historische Notationsformen und k\u00f6nnen entsprechend notierte Musik lesen und in moderne Notenschrift \u00fcberrtagen.
- sind in der Lage, die Qualität von Musikeditionen einzuschätzen.
- beherrschen verschiedene Softwareprogramme aus den Bereichen Textverarbeitung, Notation, Edition, Präsentation, Literaturverwaltung etc.

Spezifische Schlüsselkompetenzen

- Historische Medienkompetenz
- Fähigkeit zur Einschätzung von Noten- und Quelleneditionen
- Fähigkeiten im Umgang mit elektronischen Medien

6 **Prüfungsleistung**:

[x] Modulabschlussprüfung (MAP) [] Modulprüfung (MP) [] Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
a, b & c)	Portfolio	6 Aufgaben	100%

7 Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:

Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bestanden wurde und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen wurde.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

Dieses Modul wird in Teilen auch im Zweifach-Bachelor Fach Musikwissenschaft verwendet.

12 | Modulbeauftragte/r:

Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt gegeben.

13 | Sonstige Hinweise:

Musi	Musikalischer Einzelunterricht I											
Instru	uction in I	Perfo	rmance I									
Modu	ulnumme	r:	Workload (h):	LP:	Studiensen	nester:	Turnus:	Dauer (in Se	m.):	Sprach	e:	P/WP:
M5			570	19	1.–3.		WS/SS	3		de		Р
1	Modulstruktur:											
		Lehr	veranstaltung			Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Stat (P/V	-		ppen- Se (TN)
	a)	Künstlerisch-praktischer Unterricht				45 <u>15</u>	145 175	WP		*		
	b)	b) Künstlerisch-praktischer Unterricht			erricht		45 <u>15</u>	145 175	WP		*	
	c)	Küns	stlerisch-praktisch	er Unte	erricht		45 <u>15</u>	145 <u>175</u>	WP		*	
	* Einzel	unter	richt nach Maßgal	oe der	Hochschule t	für Musik	Detmold			•		
2	Wahlm keine	öglic	hkeiten innerhall	des N	Moduls:							
3	Teilnahmevoraussetzungen:											
4	Inhalte: Künstlerisch-praktischer Unterricht (Instrumental- oder Vokalunterricht, ggf. Dirigieren sowie Komposition/Musiktheorie).											
6	Qualifik Die Stu - sin - kör - beł Spezifis - kür	ations dierer d in d nnen nerrsc sche S nstleri erpret	nden er Lage, Werke al Übetechniken adä chen ein Repertoir Schlüsselkompete sche Ausdrucksfä ationskompetenz	uf hohe quat ei e von \ nzen	em technisch nsetzen. Verken aus u	en und ir						
	[] Modu	labsc	hlussprüfung (MA	P)	[x] Modu	ılprüfung	(MP)	[] Modulteilpri	üfung	en (MTP)	
	zu	ı	Prüfungsform					Dauer b Umfang	OZW.	Gewich Moduln		g für die
	a)	[Künstlerisch-prakt Darbietung im Z Unterricht		instrument enhang mit		der vokale ünstlerischen		1	100%		
7	Studier	nleist	ung / qualifizierte	e Teiln	ahme:						_	
	keine											
8	Voraus keine	setzu	ıngen für die Teil	Inahme	e an Prüfunç	gen:						

9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:
	Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden wurde.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
12	Modulbeauftragte/r:
	Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt
	gegeben.
13	Sonstige Hinweise:

Ense	emblepr	axis										
Ense	emble Re	ehears	al									
Mod	ulnumm	er:	Workload (h):	LP:	Studiense	emester:	Turnus:	Dauer (in Se	m.):	Sprac	he:	P/WP:
M6			150	5	13.		WS/SS	3		de		Р
1	Modulstruktur:											
	Lehrveranstaltung				Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Stat (P/V			ppen- Se (TN)	
	a) Ensemble an der HfM Detmold				15	35	WP		*			
	b)	b) Ensemble an der HfM Detmold				30 15	20 35	WP		*		
	c)	Ense	emble an der HfM	Detmo	ld		15	35	WP	*		
	* Ense	mble r	nach Maßgabe de	r Hoch:	schule für N	/lusik Det	mold					_
2	Wahln	nöglic	hkeiten innerhall	b des N	Moduls:							
	keine											
3	Teilna	hmev	oraussetzungen:									
	keine											
4	Inhalte) :										
	Teilnahme an musikalischen Ensembles aus dem Angebot der Hochschule für Musik Detmold, z. B. Chor, Orchester, Kammermusik, Band. Das Verhältnis von Kontaktzeit und Selbststudium richtet sich nach der Art des Ensembles und der jeweils notwendigen Zeit für Proben und häusliches Üben entsprechend des im Vorlesungsverzeichnis der HfM Detmold veranschlagten Arbeitsaufwandes.											
5		•	isse (learning ou	tcome	s) / Kompe	tenzen:						
	Qualifi											
	- kö	nnen	ler Lage, Ensembl Probentechniken a chen ein Repertoir	adäqua	t einsetzen	١.					szufü	hren.

	Spezifische Schlüsselkompetenzen
	- künstlerische Ausdrucksfähigkeit
	- Interpretationskompetenz
	- Kommunikations- und Teamfähigkeit
6	Prüfungsleistung:
	keine
7	Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:
	Teilnahme an den Ensembles
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:
	keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:
	Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurde.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	nicht endnotenrelevant
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
12	Modulbeauftragte/r:
	Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt gegeben
13	Sonstige Hinweise:

Musiktheorie - Fortführung Music Theory - Continuation Modulnummer: Workload (h): LP: Studiensemester: Turnus: Dauer (in Sem.): Sprache: P/WP: Ρ M7 180 6 3./4. jährlich 2 de Modulstruktur: Lehrveranstaltung Lehr-Kontakt-Selbst-Status Gruppen-(P/WP) größe (TN) form zeit (h) studium (h) Р S 30 60 bis 40 a) Musiktheorie III Musiktheorie IV S 30 60 Р b) bis 40 2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: keine 3 Teilnahmevoraussetzungen: keine 4 Inhalte: a) Weiterführende Aspekte der Satzlehre und Analyse bis ca. 1900 b) Weiterführende Satzprinzipien vom 19. bis 21. Jahrhundert 5 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden besitzen sichere Kenntnisse der Harmonielehre und können diese in Satzübungen anwenden. können komplexe harmonische Strukturen musikalischer Werke analysieren. besitzen sichere Kenntnisse der Kontrapunktregeln und können diese in Satzübungen anwenden. können Musik des 20. und 21. Jahrhunderts analysieren. besitzen erweiterte Kenntnisse im Generalbasssatz. können komplexe Partituren lesen. Spezifische Schlüsselkompetenzen reflektierte Anwendung verschiedener Analysemethoden komplexere Tonsätze unterschiedlicher Stilistiken selbstständig realisieren zu können sich einen musikalischen Text (Partitur) selbstständig analytisch erschließen zu können differenziertes Urteilsvermögen hinsichtlich stilistischer Kriterien 6 Prüfungsleistung: Modulabschlussprüfung (MAP) [X] Modulteilprüfungen (MTP) [] Modulprüfung (MP) Prüfungsform Dauer bzw. Gewichtung für Zu die Modulnote Umfang Portfolio oder ca. 3 Aufgaben 50% a) Klausur 90 Min. Portfolio oder ca. 3 Aufgaben 50% b) 90 Min. Klausur 7 Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: keine 8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: keine

9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:
	Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulteilprüfungen bestanden wurden.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
12	Modulbeauftragte/r:
	Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt
	gegeben.
13	Sonstige Hinweise:

			lyse und ihre Ver	milliu	ilg .								
Mus	sic Analy	sis in F	Practice	T						T			
Mod	dulnumm	er:	Workload (h):	LP:	Studienser	nester:	Turnus:	Dauer (in Se	m.):	Sprach	orache: P/WP		
M8			210	7	3.		WS	1		de		Р	
1	Modu	Modulstruktur:											
	Leh		veranstaltung			Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Stat (P/V			ppen- Se (TN)	
	a)	Anal	Analysekurs			S	30	60	Р	bis		bis 40	
	b)	b) Schreibwerkstatt				S	15	105	Р		bis 4	40	
3	Teilna keine	hmev	oraussetzungen:										
1	Zeiter	en ana und	alytischer Arbeits unterschiedlicher bnissen.			•		•					
5	Lerne	rgebn	isse (learning ou	tcome	s) / Kompete	enzen:							
		udiere önnen	nden Methoden der mu	sikaliso	hen Analyse	adäquat	einsetzen						
	- k	önnen	Werke unterschie Ergebnisse musik	dlicher	Epochen ana	alysieren		ortenorientiert v	ermit	teln.			
	Spezi	ische S	Schlüsselkompete	nzen									

Schärfung der Analysekompetenz Ausbau der Schreib- und Vermittlungskompetenzen

6	Prüfungsl	eistung: schlussprüfung (MAP) Modulprüfung (MP)	[x] Modulteilprüfung	en (MTP)								
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote								
	a)	Schriftliche Analyse eines Musikstücks	ca. 12.000 Zeichen	50%								
	b)	Erstellen eines Gebrauchstexts (Programmheft, Booklet o.Ä.)	5.000-8.000 Zeichen	50%								
7		Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.										
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: keine											
9	Die Verga	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulteilprüfungen bestanden wurden und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen wurde.										
10		ng für Gesamtnote: I wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Fa	aktor 1)									
11		ıng des Moduls in anderen Studiengängen:	intol 1).									
12		uftragte/r: uftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Managem	nent System der Univer	sität Paderborn bekannt								
13	Sonstige	Hinweise:										

Berufsfeldbezogene Praxis - Medien und Projektpräsentation

Practical Experience in the Professional Field – Media and Project Presentation

Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
M9	270	9	4./5.	jährlich	2	de	Р

1 Modulstruktur:

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	Projekt Teil I	S	30	60	Р	40
b)	Projekt Teil II	S	30	150	Р	40

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

keine

4 Inhalte:

Die Studierenden konzipieren, erarbeiten und präsentieren wissenschaftliche oder künstlerisch-wissenschaftliche Projekte zu einem selbst gewählten Thema. Die Ergebnisse der Projekte werden in der Regel öffentlich präsentiert bzw. dokumentiert. Dabei kann mit außeruniversitären Institutionen oder Wirtschaftsunternehmen kooperiert werden. Die Studierenden erarbeiten die Projekte weitgehend selbstständig im Team und nutzen dabei Beratungsangebote innerhalb und außerhalb der Universität. Der oder die Lehrende, der oder die das Projekt anbietet, moderiert die Arbeitsschritte, berät die Studierenden bei der Ermittlung von Informationsquellen und Präsentationsformen und unterstützt sie bei der Herstellung von Kontakten zu kooperierenden Personen, Institutionen und Unternehmen.

Beispiele möglicher Projekte:

- Ausstellung, z. B. in Kooperation mit einem Museum, einem Forschungsinstitut oder einer Bibliothek
- Vorbereitung und Durchführung eines Konzert- oder Opernprojektes (Dramaturgie, Programmheft, Moderation)
- Zielgruppenorientierte Publikation von Ergebnissen musikwissenschaftlicher Forschungen in gedruckter oder digitaler Form, als Vortrag oder als Workshop
- Publikation einer Edition von musikalischen Werken oder Quellentexten in gedruckter oder digitaler Form
- Vorbereitung und Durchführung einer Tagung oder einer öffentlichen Vortragsreihe
- Verfassen von Artikeln f

 ür gedruckte oder digitale Nachschlagewerke
- Aufarbeitung und Auswertung unbearbeiteter Nachlässe mit Publikation der Ergebnisse

5 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können ein anspruchsvolles musikbezogenes Arbeitsprojekt im Team konzipieren, planen und durchführen.
- nutzen ihre musikwissenschaftlichen Arbeitskompetenzen für die Projektarbeit.
- sind fähig, Zeit- und Finanzpläne anzufertigen und Förderanträge zu verfassen.
- sind in der Lage. Projektergebnisse adäguat und zielgruppenorientiert zu präsentieren.
- können mit außeruniversitären Personen, Institutionen und Organisationen im Bereich der praktischen Musikausübung, der Musikwissenschaft und der Kulturarbeit kooperieren.
- kennen Strukturen und Arbeitsweisen der Öffentlichkeitsarbeit.

Spezifische Schlüsselkompetenzen:

- Kenntnis und Anwendung zielgruppenspezifischer Vermittlungs- und Präsentationsformen

	 Verantwortungsbewusstsein und Konfliktlösungsfähigkeiten in der Teamarbeit Fähigkeit zur realistischen Einschätzung eigener Kompetenzen Organisations- und Planungskompetenzen Weiterentwicklung des eigenen professionellen Selbstverständnisses
6	Prüfungsleistung:
	keine
7	Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:
	Die qualifizierte Teilnahme wird durch eine Projektdarstellung in Form einer in der Regel öffentlichen Veranstaltung (z. B. Gesprächskonzert, Vortrag, Ausstellung) oder in Form einer in der Regel der Öffentlichkeit zugänglichen kurzen Dokumentation nachgewiesen.
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:
	keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:
	Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurde.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Nicht endnotenrelevant
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
12	Modulbeauftragte/r:
	Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt gegeben.
13	Sonstige Hinweise:

Musik im kulturhistorischen Kontext I Historico-Cultural Perspectives on Music I Modulnummer: Workload (h): LP: Studiensemester: Turnus: Dauer (in Sem.): Sprache: P/WP:

1 Modulstruktur:

M10

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	Seminar 1	S	30	105	WP	40
b)	Seminar 2	S	30	105	WP	40

WS/SS

1

Ρ

de

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

270

Die Seminare sind aus einem Angebot von Lehrveranstaltungen zu wählen, die im Vorlesungsverzeichnis dem Modul zugeordnet werden.

3 Teilnahmevoraussetzungen:

keine

4 Inhalte:

Lehrveranstaltungen zur Geschichte der musikalischen Gattungen sowie zu Themen, die Musik in den Kontext kultureller, mentalitätsgeschichtlicher, sozialer, oder politischer Entwicklungen stellen. Insbesondere werden folgende Aspekte thematisiert:

- Analyse musikalischer Werke
- Gattungstheorie und -ästhetik
- Repertoire- und interpretationsgeschichtliche Aspekte
- Musik und Literatur, Theater, bildende Kunst oder Architektur

9

2./3.

- Musikästhetik und Philosophie der Musik
- Musik und Religion/Theologie
- Musik und Gender
- Musikalische Sozial-, Regional- und Alltagsgeschichte
- Biografieforschung, Konzepte musikalischen Künstlertums
- Methoden der historischen Musikwissenschaft.

5 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden

- sind auf der Basis musikgeschichtlicher Kenntnisse in der Lage, musikhistorische Phänomene einzuordnen und zu kontextualisieren.
- beherrschen wichtige musikhistorische Methoden und setzen diese adäquat ein (Quellenkritik, Analyse, Sozialgeschichte, Ästhetik, Musiktheorie etc.).
- können musikwissenschaftliche Fachliteratur auswerten und kritisch reflektieren.
- können Ergebnisse wissenschaftlicher Arbeit angemessen präsentieren und schriftlich darstellen.

Spezifische Schlüsselkompetenzen

- adäquater Umgang mit Fachliteratur
- Transfer-, Reflexions- und Urteilsfähigkeit
- Fähigkeit zum Einsatz von Präsentations- und Moderationstechniken
- Kommunikative Kompetenzen
- wissenschaftliche Schreibkompetenzen

6	Prüfungsleist	ung:			
	[] Modulabschl	ussprüfung (MAP)	[x] Modulprüfung (MP)	[] Modulteilprüfung	en (MTP)
	zu	Prüfungsform		Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
	a) oder b)	Hausarbeit		20.000 Zeichen	100%
7		ng / qualifizierte Teiln eilnahme zu jeder Lehr	ahme: veranstaltung gemäß § 15 Abs	atz 2 der Allgemeinen I	Bestimmungen.
8	Voraussetzun keine	gen für die Teilnahm	e an Prüfungen:	•	<u> </u>
9	Die Vergabe vo	•	von Leistungspunkten: folgt, wenn die Modulprüfung b iesen wurde.	estanden wurde und die	e qualifizierte Teilnahme
10		ür Gesamtnote: d mit der Anzahl seiner	Leistungspunkte gewichtet (Fa	aktor 1).	
11	Verwendung o	des Moduls in andere	n Studiengängen:		
12	Modulbeauftra Modulbeauftra gegeben.	•	agter sind im Campus Managen	nent System der Univer	sität Paderborn bekannt
13	Sonstige Hinv	veise:			

Musik im interdisziplinären Kontext Interdisciplinary Perspectives on Music Studiensemester: Turnus: Dauer (in Sem.): Modulnummer: Workload (h): LP: Sprache: P/WP: Р M11 270 9 4./5. iedes 2 de Semester

1 Modulstruktur:

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	Seminar 1	S	30	105	WP	bis 40
b)	Seminar 2	S	30	105	WP	bis 40

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Die Seminare sind aus einem Angebot von Lehrveranstaltungen zu wählen, die im Vorlesungsverzeichnis dem Modul zugeordnet werden. Dabei sind zwei verschiedene Gebiete zu wählen.

3 Teilnahmevoraussetzungen:

keine

4 Inhalte:

Lehrveranstaltungen aus den unterschiedlichen Arbeitsgebieten und Teildisziplinen der Musikwissenschaft: Populäre Musik, Musikethnologie, Historische Musikwissenschaft, Systematische Musikwissenschaft, Musikalische Akustik und Instrumentenkunde.

5 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden

- sind auf der Basis erweiterter Kenntnisse in den Gebieten Populäre Musik, Musikethnologie, Historische Musikwissenschaft, Systematische Musikwissenschaft, Gender Studies und Instrumentenkunde in der Lage, musikkulturelle Phänomene einzuordnen und zu kontextualisieren.
- kennen wichtige musikwissenschaftliche Methoden und setzen diese adäquat ein.
- können musikwissenschaftliche Fachliteratur auswerten und kritisch reflektieren.
- können Ergebnisse wissenschaftlicher Arbeit angemessen präsentieren und schriftlich darstellen.

Spezifische Schlüsselkompetenzen

- adäquater Umgang mit Fachliteratur
- Transfer-, Reflexions- und Urteilsfähigkeit
- Fähigkeit zum Einsatz von Präsentations- und Moderationstechniken
- Kommunikative Kompetenzen
- wissenschaftliche Schreibkompetenzen

6 **Prüfungsleistung**:

[] Modulabschlussprüfung (MAP) [x] Modulprüfung (MP) [] Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
a) oder b)	Hausarbeit	20.000 Zeichen	100%

7	Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:
	Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:
	keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:
	Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden wurde und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen wurde.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
12	Modulbeauftragte/r:
	Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt
	gegeben.
13	Sonstige Hinweise:

Sys	tematis	che Ko	ontexte									
Sys	tematica	ıl Persp	pectives on Music									
Mod	dulnumm	ner:	Workload (h):	LP:	Studienser	nester:	Turnus:	Dauer (in Se	m.):	Sprache:		P/WP:
M12	<u> </u>		270	9	3./4.		WS/SS	2		de		Р
1	Modu	lstruk	tur:				•	•				
		Lehrveranstaltung				Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Sta	tus VP)		ppen- 3e (TN)
	a)	Sem	ninar 1			S	30	105	WP	P bis 4		40
	b)	Sen	ninar 2			S	30	105 WP		ı	bis 40	
2	Die Le	ehrvera	chkeiten innerhal Instaltungen sind a Zugeordnet werde	aus eine		on Lehr	veranstaltung	gen zu wählen,	die in	n Vorles	sungs	verzeichni
3	Teilnahmevoraussetzungen: keine											
4	Inhalt	te:										
		wahrne	zur Systematis ehmung, der musi en Lernprozessen	kalisch		ngsproze	esse im Kind	es-, Jugend- u	nd Er			oekte de Iter oder zi

5 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden

- sind auf der Basis von Kenntnissen zu Forschungs- und Arbeitsgebieten der Systematischen Musikwissenschaft in der Lage, musikpsychologische, -soziologische und -ästhetische Phänomene einzuordnen und zu kontextualisieren.
- beherrschen wichtige Methoden der Systematischen Musikwissenschaft und setzen diese adäquat ein.
- können Fachliteratur zur Systematischen Musikwissenschaft auswerten und kritisch reflektieren.
- können Ergebnisse wissenschaftlicher Arbeit angemessen präsentieren und schriftlich darstellen.

Spezifische Schlüsselkompetenzen

- adäquater Umgang mit Fachliteratur
- Transfer-, Reflexions- und Urteilsfähigkeit
- Fähigkeit zum Einsatz von Präsentations- und Moderationstechniken
- kommunikative Kompetenzen
- wissenschaftliche Schreibkompetenzen

6 Prüfungsleistung:

[] Modulabschlussprüfung (MAP) [x] Modulprüfung (MP) [] Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
a) oder b)	Hausarbeit	20.000 Zeichen	100%

7 Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:

Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden wurde und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen wurde.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

12 Modulbeauftragte/r:

Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt gegeben.

13 **Sonstige Hinweise**:

Musik im kulturhistorischen Kontext II

Historico-Cultural Perspectives on Music II

Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
M13	360	12	5.	WS/SS	1	de	Р

1 Modulstruktur:

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	Seminar 1	S	30	90	WP	bis 40
b)	Seminar 2	S	30	90	WP	bis 40
c)	Seminar 3	S	30	90	WP	bis 40

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Die Seminare sind aus einem Angebot von Lehrveranstaltungen zu wählen, im Vorlesungsverzeichnis dem Modul zugeordnet werden.

3 Teilnahmevoraussetzungen:

keine

4 Inhalte:

Lehrveranstaltungen zur Geschichte der musikalischen Gattungen sowie zu Themen, die Musik in den Kontext kultureller, mentalitätsgeschichtlicher, sozialer oder politischer Entwicklungen stellen. Insbesondere werden folgende Aspekte thematisiert:

- Analyse musikalischer Werke
- Gattungstheorie und -ästhetik
- Repertoire- und interpretationsgeschichtliche Aspekte
- Musik und Literatur, Theater, bildende Kunst oder Architektur
- Musikästhetik und Philosophie der Musik
- Musik und Religion/Theologie
- Musik und Gender
- Musikalische Sozial-, Regional- und Alltagsgeschichte
- Biografieforschung, Konzepte musikalischen Künstlertums
- Methoden der historischen Musikwissenschaft

5 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Die Studierenden

- sind auf der Basis erweiterter musikgeschichtlicher Kenntnisse in der Lage, musikhistorische Phänomene einzuordnen und zu kontextualisieren.
- sind in der Lage, eigene wissenschaftlicher Interessenschwerpunkte zu entwickeln.
- beherrschen ein breites Repertoire musikhistorischer Methoden und setzen diese adäquat ein (Quellenkritik, Analyse, Sozialgeschichte, Ästhetik, Musiktheorie etc.).
- können musikwissenschaftliche Fachliteratur auswerten und kritisch reflektieren.
- können Ergebnisse wissenschaftlicher Arbeit angemessen präsentieren und schriftlich darstellen.

Spezifische Schlüsselkompetenzen

- adäguater Umgang mit Fachliteratur
- Transfer-, Reflexions- und Urteilsfähigkeit
- Fähigkeit zum Einsatz von Präsentations- und Moderationstechniken
- kommunikative Kompetenzen
- wissenschaftliche Schreibkompetenzen

6	Prüfungsleis	stung:							
	[] Modulabsc	hlussprüfung (MAP)	[x] Modulprüfung (MP)	[] Modulteilprüfung	en (MTP)				
	zu	Prüfungsform		Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote				
	a), b) oder c)	Hausarbeit		20.000 Zeichen	100 %				
7	Studienleist	ung / qualifizierte Teiln	nahme:						
	Qualifizierte -	Teilnahme zu jeder Lehr	veranstaltung gemäß § 15 Absatz	2 der Allgemeinen E	Bestimmungen.				
8	Voraussetzu keine	ıngen für die Teilnahm	e an Prüfungen:						
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:								
		Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden wurde und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen wurde.							
10	Gewichtung	für Gesamtnote:							
	Das Modul w	ird mit der Anzahl seine	r Leistungspunkte gewichtet (Fakto	or 1).					
11	Verwendung	g des Moduls in andere	en Studiengängen:						
12	Modulbeauf	tragte/r:							
	Modulbeauftr gegeben.	ragte bzw. Modulbeauftra	agter sind im Campus Managemen	t System der Univer	sität Paderborn bekannt				
13	Sonstige Hir	nweise:							

Musikalischer Einzelunterricht II Instruction in Performance II Modulnummer: Workload (h): LP: Studiensemester: Turnus: Dauer (in Sem.): Sprache: P/WP: Ρ M14 510 17 4./5. WS/SS 2 de Modulstruktur: Lehrveranstaltung Lehr-Kontakt-Selbst-Status Gruppenform zeit (h) studium (h) (P/WP) größe (TN) 240 WP 1 a) Künstlerisch-praktischer Unterricht 15 15 240 WP 1 b) Künstlerisch-praktischer Unterricht Einzelunterricht nach Maßgabe der Hochschule für Musik Detmold. Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Künstlerischer Unterricht aus dem Angebot der HfM Detmold. 3 Teilnahmevoraussetzungen: keine Inhalte: Künstlerischer Unterricht; zur Auswahl stehen Instrumental- oder Vokalunterricht, ggf. Dirigieren sowie Komposition/Musiktheorie. Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden können musikalische Werke selbstständig erarbeiten. sind in der Lage, Werke auf hohem technischen und interpretatorischen Niveau auszuführen. können Übetechniken adäguat einsetzen. beherrschen ein erweitertes Repertoire von Werken aus unterschiedlichen Epochen und Stilistiken. sind in der Lage, ihr musikalisches Repertoire selbstständig zu erweitern. Spezifische Schlüsselkompetenzen künstlerische Ausdrucksfähigkeit Interpretationskompetenz 6 Prüfungsleistung: [x] Modulabschlussprüfung (MAP) [] Modulprüfung (MP) [] Modulteilprüfungen (MTP) zu Prüfungsform Dauer bzw. Gewichtung für die Umfang Modulnote künstlerisch-praktische, instrumentale oder vokale ca. 20 Min. 100% a) und b) Darbietung im Zusammenhang mit dem künstlerischen Unterricht 7 Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: keine 8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: keine 9 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

Di	Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bestanden wurde.
G	Gewichtung für Gesamtnote:
Da	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).
Ve	/erwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
M	Modulbeauftragte/r:
	Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt gegeben.
Sc	Sonstige Hinweise:
So	Sonstige Hinweise:

Pral	ktikum	1										
Inte	nship											
Mod	lulnum	mer:	Workload (h):	LP:	Studienser	nester:	Turnus:	Dauer (in Se	m.):	Sprac	he:	P/WP:
M15	A		420	14	6.		WS/SS	1		de		WP
1	Mod	lulstrukt	ur:									
		Lehr	veranstaltung			Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Stat (P/V	-		ppen- Se (TN)
	a)	Prak	tikum (ca. 7 Woch	nen)		Р	15	405	Р		1	
3	keine Teilnahmevoraussetzungen: keine Inhalte: Das Praktikum in einer Einrichtung des Musiklebens des In- oder Auslandsdient der Professionalisierung und											
			g vornehmlich im				oraktischer k	Competenzen.				
5		•	i sse (learning ou nden	tcome	s) / Kompete	enzen:						
	 Die Studierenden sind auf der Basis der im Praktikum gemachten beruflichen Erfahrungen in der Lage, ihr eigenes professionelles Selbstverständnis als Musikwissenschaftler/in zu reflektieren. haben Einblicke in die Funktionsweisen von Institutionen und Organisationen im Bereich der Musikwissenschaft erhalten und können ihre praktischen Erfahrungen in musikwissenschaftliche Handlungsund Arbeitsfeldern analysieren. können ihre im Studium erworbenen Lernergebnisse im Blick auf den Nutzen für musikwissenschaftliche Handlungs- und Arbeitsfelder einschätzen. reflektieren ihre Fachkompetenzen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Wissenskulturen. 											

	Spezifische Schlüsselkompetenzen - Vertiefung der berufspraktischen Kompetenzen - Erweiterung der sprachlichen Kompetenzen - Weiterentwicklung kommunikativer Kompetenzen - Weiterentwicklung des eigenen professionellen Selbstverständnisses
6	Prüfungsleistung:
	keine
7	Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:
	Praktikumsbericht (10.000–15.000 Zeichen)
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:
	keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:
	Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn das Praktikum und die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurden.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Nicht endnotenrelevant.
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
12	Modulbeauftragte/r:
	Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt gegeben.
13	Sonstige Hinweise:
	Die Studierenden können optional Modul M15B wählen.

Stud	ium Inte	ernatio	onale								
Studium Internationale											
Modulnummer: M15B			Workload (h): 420	LP: 14	Studiensemester: 6.		Turnus: WS/SS	Dauer (in Sem.):			P/WP: WP
1	Modul	strukt	tur:								
	Lehrveranstaltung					Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)		ppen- Se (TN)
	a)	aufn	wählbare Lehrve ehmenden Hochs kload von insgesa	schule	mit einem						
2	Wahlm	nöglic	hkeiten innerhall	o des N	loduls:						
3	Teilna	hmev	oraussetzungen:								
4	Inhalte: Das Wahlpflichtmodul dient ggf. der Intensivierung und Verbreiterung des Auslandsstudiums. In diesem Sinne is es inhaltlich offen für ein individuelles und interessegeleitetes musikwissenschaftsbezogenes Studium im Rahmer eines Studienaufenthalts im Ausland, insbesondere auch über die regulären Möglichkeiten der Anrechnung vor Auslandsstudienleistungen auf die sonstigen Module dieser Prüfungsordnung hinaus. (Im Falle eines Auslandsstudiums kann demnach das Modul Studium Internationale belegt werden, muss jedoch nicht beleg werden.) Zur Vorbereitung des Studium Internationale ausdrücklich empfohlen wird (mindestens) ein Beratungstermin mit der oder dem Erasmus-Programmbeauftragten im musikwissenschaftlichen Seminar und/ode bei der Fachstudienberatung.									m Rahmen chnung von falle eines nicht belegt stens) ein	
5	Die Stu rei - en Spezif - Er - Wi	udierer flektier werbe ische weiter eiterer eiterer	ren ihre Fachkomp n in thematischen Schlüsselkompe rung der sprachlich ntwicklung kommu ntwicklung des eig	oetenze und/od etenzen nen Kor inikative	en vor dem H ler methodisc I mpetenzen er Kompeten	lintergrur chen Leh zen	rveranstaltu	ngen spezifisc		tnisse	;
	[] Modu	ulabsc	hlussprüfung (MA	P)	[] Modulp	orüfung (MP)	[] Modulteilprü	ifungen (MTP	")	
7	Studie	nleist	ung / qualifizierte	e Teilna	ahme:						

8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Über den Studienaufenthalt im Ausland sind Leistungsnachweise entsprechend den Vorgaben der gastgebenden Universität im Umfang von insgesamt 14 Credits sowie eine Bescheinigung über die erworbenen Credits vorzulegen.
10	Gewichtung für Gesamtnote: Nicht endnotenrelevant
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
12	Modulbeauftragte/r: Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt gegeben.
13	Sonstige Hinweise: Die Studierenden können optional Modul M15A wählen.

Studium Generale Studium Generale Modulnummer: Workload (h): LP: Studiensemester: Turnus: Dauer (in Sem.): Sprache: P/WP: M16 2.-4. Ρ 360 12 WS/SS 3 de Modulstruktur: Lehrveranstaltung Lehrform Kontakt-Selbst-Status Gruppen-(P/WP) zeit (h) studium (h) größe (TN) S/V/Ü/P etc. 30 90 WP 40 a) Lehrveranstaltung 1 S/V/Ü/P etc. 30 90 WP 40 Lehrveranstaltung 2 b) c) Lehrveranstaltung 3 S/V/Ü/P etc. 30 90 WP 40 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: LV nach Wahl aus dem Angebot der UPB und der HfM außerhalb des eigenen Studiengangs. 3 Teilnahmevoraussetzungen: keine Inhalte: Das Studium Generale ermöglicht den Studierenden, ihren über das eigentliche Studienfach hinausgehenden Neigungen und Interessen nachzugehen, um sich in Veranstaltungen außerhalb ihres Kernbereichs in der eigenen Fachkultur zu reflektieren, Perspektiven zu erweitern und individuelle, interdisziplinäre Schwerpunkte für die angestrebte Qualifikation zu setzen. 5 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden haben fachübergreifende Perspektiven, Fachwissen und Allgemeinbildung erworben, die es ihnen ermöglichen, ihr musikspezifisches Wissen in breitere Kontexte einzuordnen. können wichtige Arbeitsmethoden anderer Disziplinen adäquat einsetzen. Spezifische Schlüsselkompetenzen interdisziplinäre Kompetenz Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Arbeit 6 Prüfungsleistung: keine 7 Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung in der Regel gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen 8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: keine 9 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen wurde.

10	Gewichtung für Gesamtnote:						
	Nicht endnotenrelevant						
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:						
12	Modulbeauftragte/r:						
	Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt gegeben.						
13	Sonstige Hinweise:						

Abs	chlussn	nodul										
Bac	nelor the	sis an	d examination									
Modulnummer: Workload (h): LP: Studiense					Studienser	emester: Turnus:		Dauer (in Sem.):		Sprache:		P/WP:
M17			480	16	6.		WS/SS	1	de		Р	
1	Modulstruktur:											
		Lehrveranstaltung			Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)		Gruppen- größe (TN)		
	a)	Bachelorkolloquium					15	105	Р		bis	20
	b)	Bac	helorarbeit					360				
3	Teilnahmevoraussetzungen: vgl. § 12 der Allgemeinen Bestimmungen											
Inhalte:												
	a) Kolloquium in drei Kompaktphasen:											
Phase: Erarbeitung von Themen- und Problemstellungen; Recherche nach Literatur und Quellen.												
	Phase: Präsentation und Diskussion eines Exposés der Bachelorarbeit.											
	F	Phase:	Mündliche Absch	lussprä	sentation de	r Arbeits	ergebnisse (ca. 15 Minuten).			
	b) Bachelorarbeit: Die Bachelorarbeit wird selbstständig verfasst.											
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:											
	Die Studierenden											
	 sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Fach Musikwissenschaft mit wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten. können musikwissenschaftliche Problemstellungen selbstständig entwickeln und systematisch erarbeiter wenden wissenschaftliche Recherche- und Arbeitstechniken adäquat an. 											

können ein Exposé schreiben.

- können Vorgehen und Ergebnisse ihrer Arbeit sachgerecht in Form einer schriftlichen Hausarbeit darstellen.
- sind fähig, ihre Arbeit in ihren thematischen Schwerpunkten und Ergebnissen mündlich zusammenfassend vorzustellen und mit angemessenem Medieneinsatz zu präsentieren.

Spezifische Schlüsselkompetenzen

- Anwendung fach- und berufsrelevanter Arbeitstechniken
- Entwicklung eigener Ideen und Themen
- wissenschaftliche Schreibkompetenzen
- beherrschen wissenschaftlicher Arbeitstechniken
- Fähigkeit zum Einsatz von Präsentations- und Moderationstechniken

6 **Prüfungsleistung**:

[x] Modulabschlussprüfung (MAP) [] Modulprüfung (MP) [] Modulteilprüfungen (MTP)

ZU	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
	Bachelorarbeit	60.000–75.000 Zeichen	80%
a)	Mündliche Verteidigung	15 Min.	20%

7 Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

Bestehen der Bachelorarbeit und der mündlichen Verteidigung.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 2).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

keine

12 Modulbeauftragte/r:

Modulbeauftragte bzw. Modulbeauftragter sind im Campus Management System der Universität Paderborn bekannt gegeben.

13 Sonstige Hinweise:

Die mündliche Verteidigung findet als Abschlusspräsentation im Rahmen des Bachelorkolloquiums statt.

HERAUSGEBER PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN WARBURGER STR. 100 33098 PADERBORN HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE