

AMTLICHE MITTEILUNGEN

VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB

AUSGABE 65.19 VOM 16. DEZEMBER 2019

ZWEITE SATZUNG ZUR ÄNDERUNG DER BESONDEREN BESTIMMUNGEN DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN MASTERSTUDIENGANG LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN MIT DEM UNTERRICHTSFACH KATHOLISCHE RELIGIONSLEHRE AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN

VOM 16. DEZEMBER 2019

Zweite Satzung zur Änderung der Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Katholische Religionslehre an der Universität Paderborn

vom 16. Dezember 2019

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 19. September 2019 (GV. NRW. S. 425, berichtigt 593), hat die Universität Paderborn folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Katholische Religionslehre vom 31. August 2016 (AM.Uni.Pb. 210.16), zuletzt geändert durch Satzung vom 31. August 2017 (AM.Uni.Pb 84.17), werden wie folgt geändert:

1. In § 38 Abs. 3 erhält das Modul 1: Fachdidaktik folgende Fassung

Modul 1	lodul 1 Fachdidaktik		
1. Sem.	 a) Fachdidaktik GyGe (Vorbereitung Praxissemester) (S) b) Fachdidaktische Analyse I: Inklusive Didaktik im Religionsunterricht (V) 	P P	90 h 90 h
	c) Fachdidaktische Analyse II: biblischer, systematischer und kirchengeschichtlicher Themen im Religionsunterricht (S)	WP	90 h

2. Im Anhang erhält der Studienverlaufsplan für das 1. Semester folgende Fassung:

Semester	Modul	Veranstaltung	Workload (h)	LP/ Workload gesamt
1. Sem.:	M 1	Fachdidaktik GyGe	90	
	M 1	Fachdidaktische Analyse I	90	
	M 1	Fachdidaktische Analyse II	90	
	M 2	Theologie der Religionen	90	
				12/360h

3. Im Anhang erhält die Modulbeschreibung des Moduls 1: Fachdidaktik folgende Fassung:

Modulnummer Workload		Workload	Credits Studien-	Häufigkeit des	Dauer				
	M 1	270 h	0	semester	Angebots Jedes Semester	1 Compoter			
1	Lehrverans		9	1. Sem.	Kontaktzeit	1 Semester Selbststudium			
•		J							
		didaktik Gymnasium		ule/	2 SWS/ 30 h	60 h			
	Vorbereitung Praxissemester (S) b) Fachdidaktische Analyse I: Inklusive Didaktik im				2 SWS/ 30 h	60 h			
	Religi	Religionsunterricht (V)							
	c) Fachdidaktische Analyse II: biblischer, systematischer, kirchengeschichtlicher und interreligiöser Themen im				2 SWS/ 30 h	60 h			
		onsunterricht (S)							
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen								
		Kompetenzen:	- 1/t! h		alaa Daaltia aan wad Mada	lla f iin alam lilatansialat			
		Solide und strukturierte Kenntnisse bezüglich fachdidaktischer Positionen und Modelle für den Unterricht in den Jahrgangestufen 5. 9 und in der gymnasialen Oberstufe und Fähigkeit zu deren Analyse sowie.							
	in den Jahrgangsstufen 5-9 und in der gymnasialen Oberstufe und Fähigkeit zu deren Analyse sowie kritischer Beurteilung im Blick auf ihre Praxisrelevanz								
	Kompetenz zur Analyse, Planung und Erprobung von Religionsunterricht mit Blick auf wissenschaftliche								
	Erkenntnisse, schulpädagogische Erfordernisse, kirchliche Vorgaben und unter den Vorzeichen einer								
	religiös pluralen und individualisierten Gegenwart auf der Basis religionspädagogischer Konzepte • Fähigkeit zur altersgerechten Vermittlung der fachwissenschaftlich erworbenen Kenntnisse über andere								
	Religionen								
	Fähigkeit zur schulformspezifischen Auswahl und heterogenitätssensiblen fachdidaktischen Bearbeitung Headerichen Theman und religiören Disconsissens								
	theologischer Themen und religiöser Dimensionen								
		Spezifische Schlüsselkompetenzen:							
	Reflexionskompetenz im Blick auf Praxisprozesse								
	 Religionspädagogische Medienkompetenz, insbesondere im Kontext ästhetischen Lernens Religionspädagogische Methodenkompetenz im Blick auf Unterrichtspraxis 								
	Kenglonspadagogische Methodenkompetenz im Blick auf Onterrichtspraxis Kompetenzen im Bereich des interreligiösen Dialogs								
	 Planung und Durchführung eines religionspädagogischen Projekts 								
3	Inhalte	Inhalte							
	Vorbereitung auf das Praxissemester in Gymnasium oder Gesamtschule Grundlagende Aspekte inklusionspädagegischer bzw. didaktischer Theoriebildung (Pesseursenverteilung								
		 Grundlegende Aspekte inklusionspädagogischer bzw. didaktischer Theoriebildung (Ressourcenverteilung Diagnose, Kategorisierung, Gemeinsamer Gegenstand und Individualisierung) 							
	 Inklusionsdidaktische Auseinandersetzung mit biblischen, systematischen und kirchengeschichtlichen 								
		Themen des Religionsunterrichts in Projektstrukturen							
	 Fachdidaktische Auseinandersetzung mit biblischen, systematischen, kirchengeschichtlichen und interreligiösen Themen des Religionsunterrichts 								
	•								
4	Lehrformen								
5		Hauptseminar							
J	Gruppengröße Vorlesung 150, Hauptseminar 40								
6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)								
7	keine	vorous set turnes a							
7	Teilnahmevoraussetzungen keine								
8	Prüfungsfo	Prüfungsformen							
	Qualifizierte Teilnahme gem. § 42								
9		Schriftliche Hausarbeit (20.000 Zeichen) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) als Modulabschlussprüfung Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten							
_	Erfolgreich erbrachte Modulabschlussprüfung sowie qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen								
	Enoigreich	erbrachte Modulabst	mussprutung so	wie qualifizierte Te	ilnanme an den Lenrveran:	staitungen			

4

Artikel II

Übergangsbestimmungen

Diese Änderungssatzung gilt für alle Studierenden, die ab dem Sommersemester 2020 erstmalig in den

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Katholische

Religionslehre an der Universität Paderborn eingeschrieben werden.

Für Studierende, die bereits vor dem Sommersemester 2020 an der Universität Paderborn für den

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Katholische

Religionslehre an der Universität Paderborn eingeschrieben sind, gilt nachfolgender Satz: Für das Modul

Fachdidaktik, das im Wintersemester 2019/2020 angemeldet ist und nicht im Wintersemester 2019/2020

oder später wieder abgemeldet wird, gelten die Besonderen Bestimmungen in der Fassung vom 31.

August 2016 (AM.Uni.PB 210.16), zuletzt geändert durch Satzung vom 31. August 2017 (AM.Uni.Pb

84.17). Im Übrigen gilt mit Wirkung für die Zukunft diese Änderungssatzung.

Artikel III

Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Änderungssatzung tritt zum 1. April 2020 in Kraft und wird in den Amtlichen Mitteilungen der

Universität Paderborn veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Kulturwissenschaften vom

24. April 2019 im Benehmen mit dem Lehrerbildungsrat vom 18. April 2019 sowie nach Prüfung der

Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 22. Mai 2019.

Paderborn, den 16. Dezember 2019

Die Präsidentin

der Universität Paderborn

Professorin Dr. Birgitt Riegraf

HERAUSGEBER PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN WARBURGER STR. 100 33098 PADERBORN HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE