

VERENA ORTMANN | THOMAS LUX | ANDREAS BACHEM |
HEIKE HORN

VOLKSHOCHSCHUL-STATISTIK

62. Folge, Berichtsjahr 2023

DATEN UND BERICHTE ZUR WEITERBILDUNG



die SURVEY

Verena Ortmanns | Thomas Lux | Andreas Bachem | Heike Horn

Volkshochschul-Statistik
62. Folge, Berichtsjahr 2023

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Herausgebende Institution der Reihe DIE Survey

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) ist eine Einrichtung der Leibniz-Gemeinschaft und wird vom Bund und dem Land Nordrhein-Westfalen gemeinsam gefördert. Das DIE vermittelt zwischen Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung und unterstützt sie durch Serviceleistungen.

Wissenschaftliche Betreuung der Reihe am DIE

Dr. Thomas Jung

Korrekturat

Katharina Pavlustyk

Verlag

wbv Media, Bielefeld,
Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld,
service@wbv.de
wbv.de

Konzeption Gestaltung

wbv media, Tatjana Mönninghoff

Umschlaggestaltung

Christiane Zay, Passau

Satz

Rico Schmandt

Umschlagfoto

iStockphoto/MicroStockHub

Herstellung

wbv Publikation
ein Geschäftsbereich der wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld
Bielefeld 2024

E-Book-ISBN: 9783763977949

DOI: 10.3278/9783763977949

<https://doi.org/10.3278/9783763977949>

Diese Publikation ist gefördert durch den Open-Access-Fonds für Monografien der Leibniz Gemeinschaft.

Diese Publikation ist frei verfügbar zum Download unter www.diespace.de und wbv-open-access.de

Diese Publikation ist unter folgender Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht: <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/de/>



DIE Survey. Daten und Berichte zur Weiterbildung

Verena Ortmanns | Thomas Lux | Andreas Bachem |
Heike Horn

Volkshochschul-Statistik

62. Folge, Berichtsjahr 2023

Inhalt

1	Zentrale Ergebnisse des Berichtsjahres 2023	6
2	Methodische Erläuterungen	8
3	Ergebnisse für das Berichtsjahr 2023	9
3.1	Struktur, Personal und Finanzen	9
	Struktur	9
	Personal	11
	Finanzen	13
3.2	Leistungen	14
	Kurse	14
	Weitere Veranstaltungsarten	21
	Weitere Leistungen	23
3.3	Veränderungen zum Berichtsjahr 2022	25
4	Erläuterungen zu den Tabellen	29
4.1	Abkürzungsverzeichnis	29
4.2	Zeichenerklärung zu den Tabellen und Abbildungen	30
4.3	Glossar	31
5	Tabellen	34
6	Literaturverzeichnis	122
7	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	123
7.1	Abbildungsverzeichnis	123
7.2	Tabellenverzeichnis	124
	Anhang zur Volkshochschul-Statistik – 62. Folge, Berichtsjahr 2023: Relevante gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer zur Weiterbildung	126
	Autorinnen und Autoren	134

1 Zentrale Ergebnisse des Berichtsjahres 2023

Struktur, Personal und Finanzen

Für das Berichtsjahr 2023 lagen Daten von 822 der insgesamt 838 Volkshochschulen (vhs) vor; das entsprach einer Ausschöpfungs- bzw. Rücklaufquote von 98,1 %.

Von den vhs befanden sich 63,7 % unmittelbar in öffentlicher Trägerschaft von Gemeinde, Kreis, Zweckverband oder Stadtstaat; 30,5 % wurden als eingetragener Verein geführt und 5,7 % stehen unter privater Trägerschaft.

84,8 % der Einrichtungen verfügten über mindestens ein gültiges externes Zertifikat eines Qualitätsmanagementsystems; nur 13,7 % der Einrichtungen nutzten kein zertifiziertes System.

Die hauptamtlichen Personalressourcen betragen 10.569,9 Vollzeitäquivalente (VZÄ), verteilt auf Leitungspersonal (6,5 %), pädagogisches Personal (42,8 %), Verwaltungspersonal (38,8 %), Wirtschaftspersonal (5,2 %) und sonstiges Personal (6,8 %). Zusätzlich gab es 187.941 Beschäftigungsverhältnisse mit nebenberuflichem, freiberuflichem oder ehrenamtlichem Personal, hauptsächlich für die Leitung von Kursen und für Vorträge in Einzelveranstaltungen.

Die Gesamtfinanzierung der vhs belief sich auf 1,58 Milliarden Euro. Bei den Einnahmen machte institutionelle Förderung über Zuschüsse durch Länder, Kreise und Gemeinden 38,0 % aus; etwa ein Viertel (22,8 %) waren Teilnahmegebühren und etwa ein Drittel (33,5 %) eingeworbene öffentliche Mittel von Bund, Ländern, Gemeinden und EU (inkl. SGB-Mittel). Unter Letztere fielen auch Zuschüsse vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF), deren Anteil an den Gesamteinnahmen 21,8 % betrug. Die Gesamtausgaben betragen 1,55 Milliarden Euro; davon entfiel der Großteil auf Personalkosten (inkl. Wirtschaftspersonal): 44,6 % waren Kosten für hauptberufliches Personal, weitere 30,9 % für nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal.

Leistungen

Im Berichtsjahr 2023 wurden 476.701 Kurse durchgeführt mit insgesamt 14.479.022 Unterrichtsstunden und 5.110.707 Belegungen.

Die größten Programmbereiche waren Gesundheit und Sprachen, in denen jeweils etwa ein Drittel aller Kurse stattfanden (33,6 % im Gesundheitsbereich bzw. 33,5 % im Bereich Sprachen). Aufgrund des höheren Stundenumfanges nahmen Sprachkurse mehr als die Hälfte aller Unterrichtsstunden in Kursen ein (60,5 %). Im Programmbereich Sprachen hat das Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache den größten Umfang (74,7 % der Unterrichtsstunden, darunter mit 64,2 % mehr als die Hälfte in Integrationskursen). Im Bereich Alphabetisierung fanden 7.885 Kurse mit insgesamt 704.066 Unterrichtsstunden und 94.430 Belegungen statt. Knapp drei Viertel der hier geleisteten Unterrichtsstunden (72,5 %) entfielen auf Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung.

Für 86,6 % aller Kursbelegungen lagen Informationen zum Geschlecht der Teilnehmenden vor: Insgesamt waren drei Viertel (74,7 %) Frauen, ein Viertel (25,2 %) Männer und 0,1 % der Teilnehmenden ordneten sich der Kategorie divers/ohne Angabe zu. Besonders hoch war der Frauenanteil in den Programmbereichen Gesundheit (84,9 %) und Kultur – Gestalten (81,5 %). Lediglich im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung war der Anteil von Frauen und Männern ausgeglichen (Männeranteil von 48,7 %). Für 75,6 % der Kursteilnehmenden lagen Informationen zum Alter vor. Die größten Altersgruppen waren die 50- bis unter 65-Jährigen (29,3 % der Kursbelegungen) und die 35- bis unter 50-Jährigen (25,6 % der Kursbelegungen). Die Altersgruppe 75 Jahre und älter machte 5,6 % aller Kursbelegungen aus.

Zusätzlich zu den Kursen wurden im Jahr 2023 insgesamt 81.385 Einzelveranstaltungen durchgeführt, davon etwa die Hälfte (51,1 %) im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt, weitere 21,0 % im Bereich Kultur – Gestalten und 15,8 % im Gesundheitsbereich. Außerdem wurden 5.492 Studienfahrten und -reisen mit insgesamt 94.912 Teilnehmenden durchgeführt und weitere 2.605 Veranstaltungen mit 26.370

Belegungen richteten sich an das Weiterbildungspersonal.

Veränderungen zum Berichtsjahr 2023¹

Gegenüber dem Berichtsjahr 2022 ist im Jahr 2023 die Grundgesamtheit der Mitglieder in Landesverbänden des DVV aufgrund von Fusionen und Schließungen um sieben vhs zurückgegangen (von 845 auf 838). Die Rücklaufquote bei der Befragung für die Volkshochschul-Statistik war im Jahr 2023 (98,1 %) ähnlich hoch wie im Berichtsjahr 2022 (97,8 %).

Im Hinblick auf die Finanzierung der vhs ließ sich für 2023 eine Zunahme um etwa 186,8 Millionen bzw. 13,4 % im Vergleich zum Jahr 2022 erkennen. Beim hauptberuflichen Personal stieg im Jahr 2023 die Anzahl der VZÄ gegenüber dem Vorjahr um 508,1. Ebenso erhöhte sich die Anzahl der Beschäftigungsverhältnisse des neben-, freiberuflichen und ehrenamtlichen Personals um 6,0 %.

Im Vergleich zu 2022 wurden im Jahr 2023 mehr Kurse durchgeführt: Es zeigte sich ein Anstieg um 42.118 Kurse, was einem Plus von 9,7 % entspricht. Dementsprechend stiegen auch die Unterrichtsstunden in Kursen (+1.160.228 Stunden; +8,7 %) und Belegungen (+923.014; +22,0 %). Trotz ihres Anstiegs liegen diese Zahlen immer noch unterhalb der Leistungen, die vor Beginn der COVID-19-Pandemie gemeldet wurden (Berichtsjahr 2019). Die höchste Steigerungsrate zum Vorjahr bei der Anzahl der durchgeführten Kurse (+12,6 %) war im Programmbereich Kultur – Gestalten festzustellen, die höchste Steigerungsrate bei der Anzahl der Unterrichtsstunden (+11,3 %) im Programmbereich Sprachen und für den Programmbereich Gesundheit war die höchste Steigerung bei den Belegungen(+23,3 %) festzustellen. Ebenso stiegen die Zahlen bei den Einzelveranstaltungen (+19,3 %), den Studienfahrten und -reisen (+16,0 %).

1 Bei der Darstellung der Veränderungen bleiben die unterschiedlichen Stichprobengrößen unberücksichtigt (s. [Kapitel 3.3](#)).

2 Methodische Erläuterungen

Grundlage der Erhebung zur Volkshochschul-Statistik ist eine Kooperationsvereinbarung zwischen dem Deutschen Volkshochschul-Verband (DVV) und dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE). Alle vhs, die Mitglied in einem Landesverband des DVV sind, sind zur Datenmeldung aufgefordert; damit liegt der Volkshochschul-Statistik eine Vollerhebung zugrunde. Datenbasis dieser Statistik sind Datenmeldungen der einzelnen vhs, die online beim DIE eingehen – teils direkt, teils indirekt über den Landesverband. Das DIE sichert durch mehrstufige Plausibilisierungsverfahren – bestehend aus automatisierten und manuellen Kontrollen – die Qualität der Daten.

Die Datenbasis für den vorliegenden Bericht bildet die Volkshochschul-Statistik 2023 (Version 2.0.0; Stand 01.12.2024). Die Grundgesamtheit für diese Statistik beträgt in diesem Berichtsjahr 838 vhs. Im Vergleich zum Vorjahr hat sich die Grundgesamtheit um sieben Einrichtungen verkleinert: Es gab sieben Fusionen, eine Schließung und eine Neuaufnahme. Die vhs haben die Daten zwischen Februar und Oktober 2024 an das DIE übermittelt.

Die Volkshochschul-Statistik 2023 hat eine Ausschöpfungs- bzw. Rücklaufquote von 98,1 % (822 von 838 vhs; → [Tabelle 1](#)). Für 16 vhs liegen keine Daten vor; davon sind sechs aus Nordrhein-Westfalen, fünf aus Schleswig-Holstein und jeweils eine aus Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz und Sachsen-Anhalt.¹ Die Rücklaufquote ist auf einem ähnlich hohen Niveau wie im vorausgegangenen Berichtsjahr 2022 (97,8 %).

Für die Interpretation und Beurteilung der Daten der Volkshochschul-Statistik sollten einige Besonderheiten beachtet werden:

Ein zentraler Aspekt des Erhebungsdesigns ist die fehlende Unterscheidung zwischen der Meldung von „Null“ und „keine Angabe“. Eine Differenzierung dieser beiden Angaben ist bei der Online-Erhebung technisch nicht zugelassen. Nur bei wenigen Merkmalen ist eine Einschränkung der Datenbasis aufgrund von Plausibilitätsüberlegungen möglich (z. B. Alter und Geschlecht der Teilnehmenden); hier kann die Datenbasis präziser angegeben werden. Die Unschärfe betrifft vor allem

neuere Erhebungsmerkmale, die im Berichtsjahr 2018 erstmals Bestandteil der Statistik waren, aber auch über die Grundmerkmale hinausgehende Ausdifferenzierungen der Kurse. Bei den Angaben zu Personal, Finanzen und der Unterscheidung der Veranstaltungen nach Programmbereichen und Fachgebieten kann aufgrund der bisherigen Erfahrungswerte davon ausgegangen werden, dass die Angaben der einzelnen vhs vollständig sind. Auf Hochrechnungen wurde verzichtet.

Wenn die Daten im Ländervergleich beurteilt werden, sollten zudem die gesetzlichen Regelungen in den Bundesländern beachtet werden. Unterschiedliche gesetzliche Vorgaben und/oder Programme, insbesondere das Vorhandensein eines Erwachsenen- oder Weiterbildungsgesetzes, können einzelne Erhebungsmerkmale beeinflussen. Ein detaillierter Überblick über die derzeitigen Regelungen in den einzelnen Bundesländern ist im Anhang zu finden.

Für die Interpretation der Volkshochschul-Statistik im Zeitablauf müssen Einschränkungen in der Vergleichbarkeit der Zeitreihen durch die grundlegende Revision der Volkshochschul-Statistik im Jahr 2018 berücksichtigt werden (Arbeitskreis Bildungsberichtserstattung am DIE, 2018). Der Revisionsprozess diente der Verbesserung der Datengrundlage für eine evidenzorientierte Weiterbildungspolitik (Widany, Reichart, Ambos & Huff, 2020). Umfassende Änderungen in der Statistik gab es hinsichtlich bestehender Merkmalsbereiche zu Institution, Personal, Finanzierung und Veranstaltungen; ebenso wurden neue Merkmale hinzugefügt.² Es kann noch nicht eingeschätzt werden, wie vergleichbar die Daten im Zeitverlauf sein werden.

- 1 Im Berichtsjahr 2023 waren neun vhs von Cyberangriffen betroffen, vier betroffene Einrichtungen konnten ihre Daten für die Volkshochschul-Statistik für das Berichtsjahr 2023 wiederherstellen und haben diese übermittelt.
- 2 Weitere Details zu den Daten sowie eine tabellarische Übersicht zu den veränderten Erhebungsmerkmalen können dem Jahresband der Volkshochschul-Statistik zum Berichtsjahr 2018 entnommen werden (Reichart, Huntemann & Lux, 2020).

3 Ergebnisse für das Berichtsjahr 2023

Der Ergebnisteil des Berichts ist in drei Abschnitte unterteilt und zeigt zentrale Merkmale und die deskriptiven Ergebnisse der Volkshochschul-Statistik 2023 primär auf Bundesebene. Im ersten Abschnitt werden die Statistiken zu Struktur, Personal und Finanzen der vhs dargestellt. Der zweite Abschnitt bildet die Leistungen der vhs ab und präsentiert Daten zu durchgeführten Kursen, anderen Veranstaltungsarten sowie weiteren Leistungen. Im dritten Abschnitt folgt ein kurzer Vergleich der wichtigsten Ergebnisse des aktuellen Berichtsjahres mit denen aus dem Vorjahr.

3.1 Struktur, Personal und Finanzen

Struktur

Zu den Daten, welche die Struktur der vhs beschreiben, zählen Angaben zum Rechtsträger (→ [Tabelle 1](#) und → [Tabelle 1.1](#)), die Anzahl der Außenstellen (→ [Tabelle 1](#)) und die Nutzung von Qualitätsmanagementsystemen (→ [Tabelle 7](#)).

Bei den Rechtsträgern der vhs wird zwischen öffentlichen Trägern wie Gemeinden, Kreisen, Zweckverbänden, Stadtstaaten, privaten Trägern wie eingetragenen Vereinen (e. V.), (gemeinnützigen) Gesellschaften mit beschränkter Haftung (GmbH, gGmbH) oder sonstigen privaten Trägern unterschieden. → [Abbildung 1](#) zeigt, dass im Berichtsjahr 2023 fast zwei Drittel (524 vhs; 63,7 %) der 822 vhs von öffentlichen Trägerschaften betrieben wurden: Bei 322 vhs (39,2 %) war eine Gemeinde der Träger, bei 114 (13,9 %) ein Kreis, bei 14 (1,7 %) ein Stadtstaat und bei 74 (9,0 %)¹ eine interkommunale Kooperation als Zweckverband (→ [Tabelle 1](#)). In den Stadtstaaten Berlin, Bremen und Hamburg sowie den Bundesländern Mecklenburg-Vorpommern und Nordrhein-Westfalen befanden sich alle vhs in öffentlicher Trägerschaft; in Brandenburg, Sachsen-Anhalt und Thüringen lag der Anteil öffentlicher Trägerschaften bei mehr als 90,0%. In Sachsen dagegen waren sieben Einrichtungen in kommunaler und acht in privater Trägerschaft. Etwa ein Drittel aller vhs (298 Einrichtungen; 36,3 %) hatte einen privaten Träger; davon wurden 251 Einrichtungen (30,5 %) als eingetragene Vereine geführt und 47 (5,7 %) als GmbH, gGmbH oder hatten einen sonstigen privaten Träger.

Überdurchschnittlich hoch war der Anteil eingetragener Vereine in Schleswig-Holstein (52,3 %) und Bayern (50,0 %); die meisten vhs mit einer GmbH o. ä. als Rechtsträger fanden sich in Niedersachsen (35,7 %). vhs in Trägerschaft von Gemeinde, Kreis oder Stadtstaat wurden zusätzlich befragt, in welcher Form sie rechtlich organisiert sind (→ [Tabelle 1.1](#)).

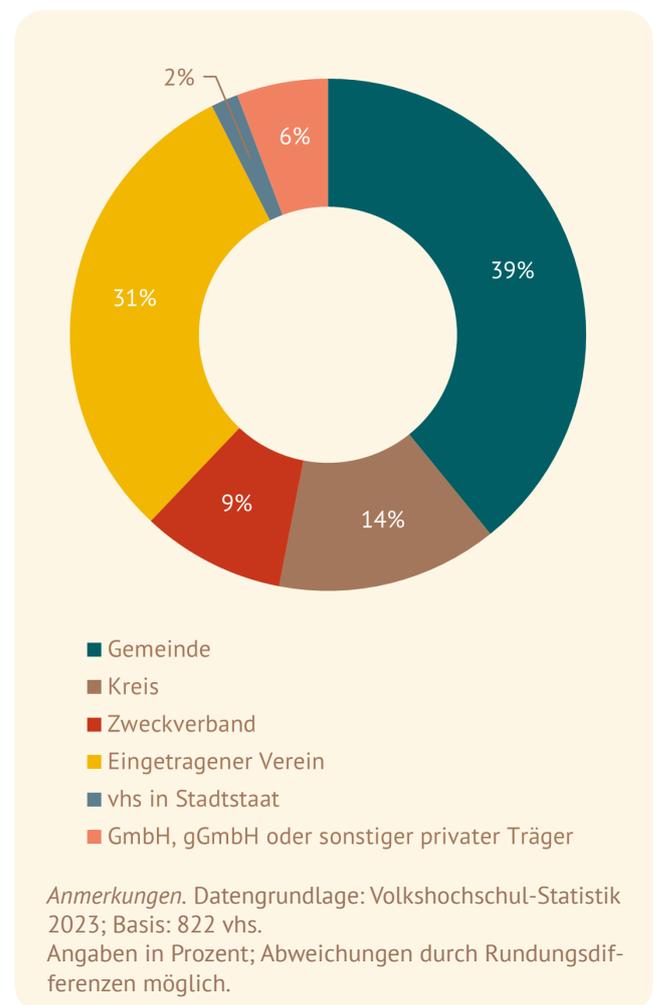
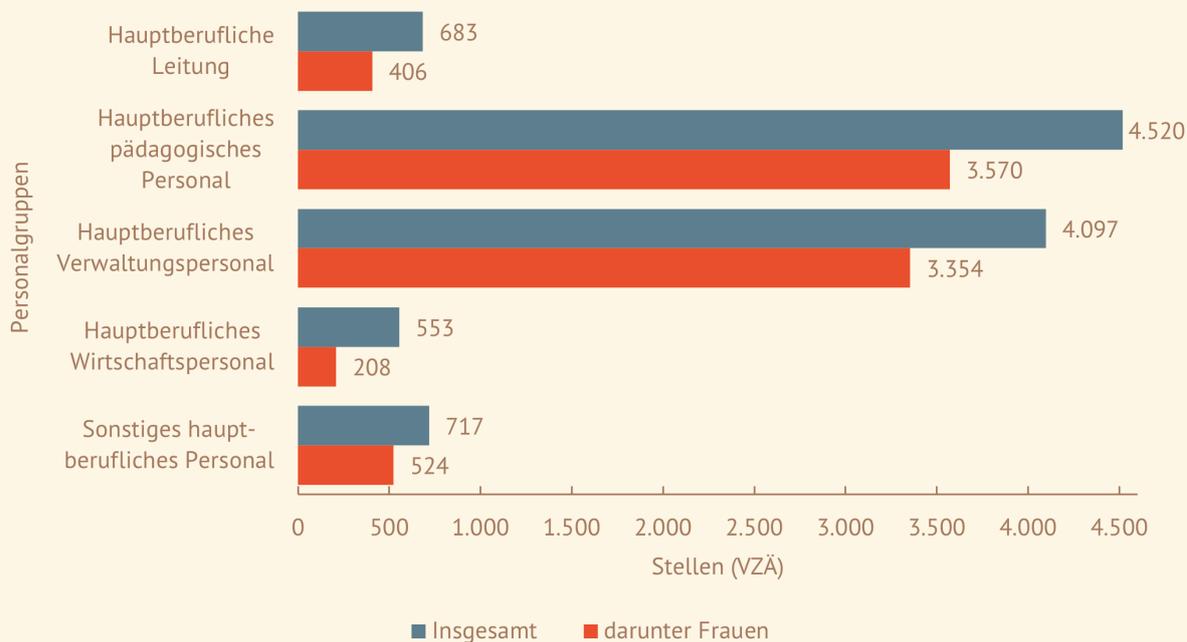


Abbildung 1 Rechtsträger 2023

Ebenso wurden Angaben zu Außenstellen der vhs erhoben, insbesondere zur Anzahl und zur Art der Leitung (→ [Tabelle 1](#)). Berücksichtigt man das Verhältnis von Haupt- und Außenstellen, werden Unterschiede



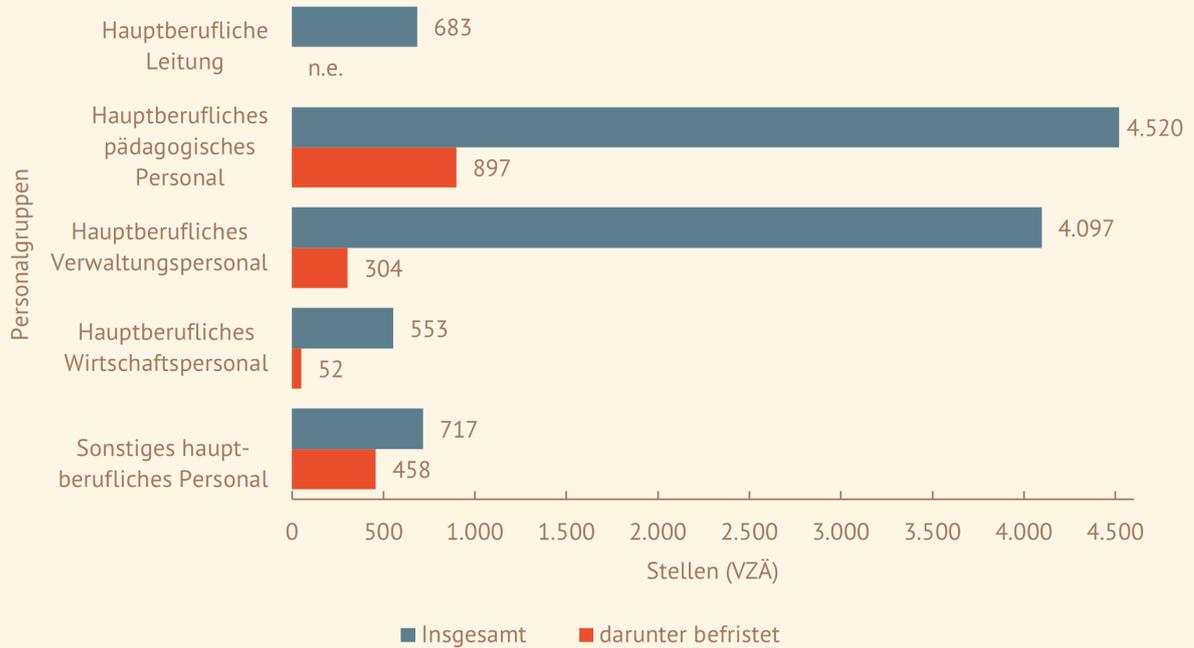
Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs. Angaben in Vollzeitäquivalenten; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 2 Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Geschlecht 2023

in der institutionellen Struktur der vhs zwischen den Bundesländern deutlich. Insgesamt wurden für das Jahr 2023 von 822 vhs 2.762 Außenstellen angegeben, die meisten davon in Bayern (1.144) und Baden-Württemberg (638). Relevant ist auch die Art der Leitung der Außenstellen: So wurde bundesweit mehr als die Hälfte (52,2 %) der Außenstellen ehrenamtlich geführt, jeweils etwa ein Viertel wurde hauptberuflich (24,9 %) oder neben- oder freiberuflich (22,9 %) geführt. Von den 1.441 ehrenamtlich geleiteten Außenstellen lag die Hälfte in Bayern (55,4 %), weitere 16,1 % in Baden-Württemberg, 9,2 % in Rheinland-Pfalz und 8,8 % in Hessen. In Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen gab es keine ehrenamtlich geleiteten Außenstellen. In den ostdeutschen Flächenländern arbeiteten die vhs im Jahr 2023 in der Regel in größeren Einheiten mit überwiegend hauptberuflich geleiteten Außenstellen und befanden sich meist in kommunaler Trägerschaft. Unter den westdeutschen Bundesländern fiel Schleswig-Holstein durch eine große Anzahl kleiner Hauptstellen und nur wenige Außenstellen auf. Die übrigen westdeutschen Flächenländer hatten hinsichtlich der Außenstellen je nach landesgesetzlicher Grundlage eine gemischte Struktur. In den Stadtstaaten Berlin, Hamburg und Bremen hatten die vhs eine

spezifische Rechtsform und verfügten ausschließlich über hauptberuflich geleitete Außenstellen.

Ein anderes Merkmal war die Nutzung eines Qualitätsmanagementsystems (QMS; [Tabelle 7](#)). 697 der 822 Einrichtungen (84,8 %) nutzten mindestens ein extern zertifiziertes QMS und weitere 12 Einrichtungen (1,5 %) verwendeten ausschließlich ein internes System. 13,7 % (113 Einrichtungen) nutzten kein QMS; häufig waren das kleinere Einrichtungen, die weniger Unterrichtsstunden durchgeführt haben. Bei den eingesetzten QMS wurde zwischen national und international zertifizierten Systemen unterschieden, wobei Mehrfachnennungen erlaubt waren. Bei den national zertifizierten QMS wurde am häufigsten jenes der Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung (AZAV) in vhs eingesetzt (258 Einrichtungen; 31,4 %). Diese Zertifizierung müssen vhs nachweisen, um Kurse für Arbeitsagenturen durchführen zu können. Mit Ausnahme von Mecklenburg-Vorpommern gab es in allen Bundesländern vhs, die diese Zertifizierung aufwiesen. Das QMS Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung (LQW) wurde von 13,9 % 144 Einrichtungen genutzt. Ebenso häufig wurden Qualitätsstandards einzelner Landesverbände herangezogen, hauptsäch-



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs. Angaben in Vollzeitäquivalenten; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 3 Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Befristung 2023

lich in Baden-Württemberg und Schleswig-Holstein. Zudem gab es QMS, die jeweils nur in einem Bundesland verwendet wurden, etwa das System des Instituts für Weiterbildung, Beratung und Planung im sozialen Bereich (IWIS) in Thüringen (18 Einrichtungen; 2,2 %) oder das Qualitätsentwicklungssystem Weiterbildung Sachsen (QES; 7 Einrichtungen; 0,9 %). Von den beiden internationalen QMS wurde das das Modell der European Foundation for Quality Management (EFQM-Modell) von 17,5 % (144 vhs) und die Normenreihe DIN ISO 9000 ff. von 13,6 % (112 vhs) genutzt.

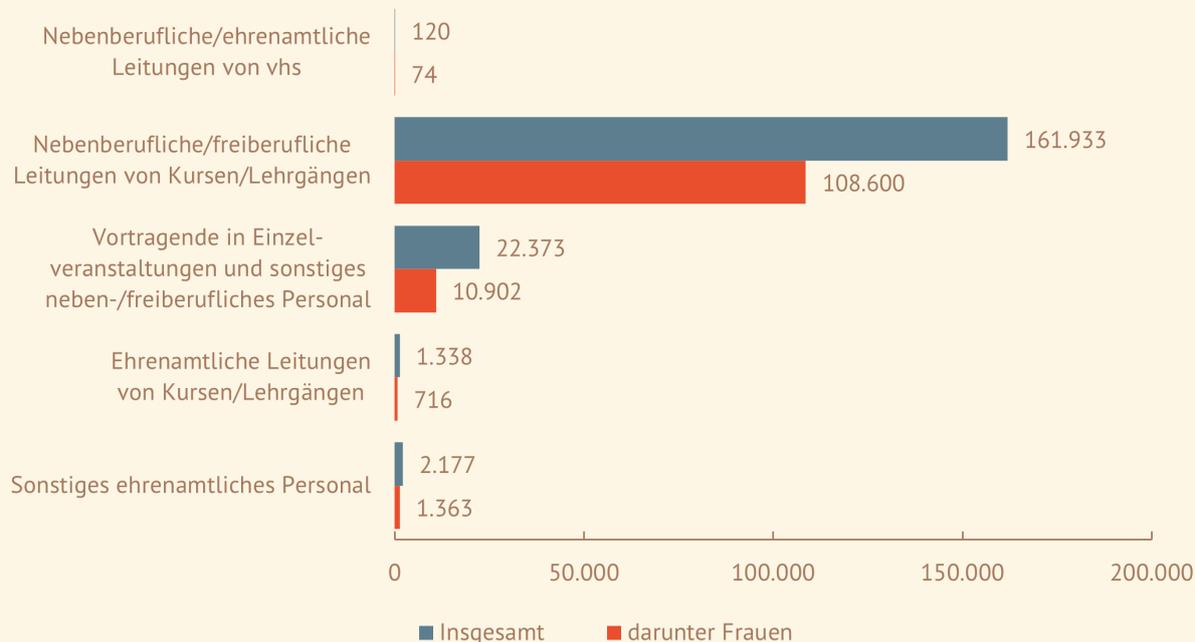
Personal

In diesem Abschnitt wird zuerst die Personalstruktur des hauptberuflichen Personals an vhs beschrieben (↪ Tabelle 2); dabei wird der Anteil an Frauen (↪ Tabelle 2) und an befristeten Arbeitsverhältnissen differenziert nach Tätigkeitsbereichen genauer betrachtet (↪ Tabelle 2.1 bis ↪ Tabelle 2.5). Danach stehen Daten zum Personal, welches nebenberuflich, freiberuflich oder ehrenamtlich für vhs tätig ist, im Fokus (↪ Tabelle 3).

Im Berichtsjahr 2023 waren insgesamt 10.569,9 Vollzeitäquivalente (VZÄ)² an vhs durch hauptberuflich Mitarbeitende besetzt (↪ Tabelle 2; für die Erläuterung der Funktionen s. ↪ Kapitel 4.3). Der höchste Stellenanteil hauptberuflicher Tätigkeit entfiel mit 42,8 % (4.519,5 VZÄ) auf pädagogische Mitarbeitende, gefolgt von Verwaltungsmitarbeitenden mit 38,8 % (4.096,9 VZÄ). Leitungspersonal in den vhs besetzte 6,5 % (683,4 VZÄ) der hauptberuflichen Stellen, Wirtschaftspersonal 5,2 % (553,3 VZÄ) und sonstiges Personal 6,8 % (716,8 VZÄ).

Der Anteil, der von Frauen besetzten Stellen der hauptberuflich Mitarbeitenden lag im Jahr 2023 bei 76,3 % (↪ Tabelle 2). ↪ Abbildung 2 zeigt den höchsten Frauenanteil (81,9 %) beim Verwaltungspersonal und den geringsten Anteil (37,6 %) beim Wirtschaftspersonal. Beim pädagogischen Personal lag der Frauenanteil bei 79,0 %, beim sonstigen Personal bei 73,0 %, und 59,4 % der Leitungsstellen waren mit Frauen besetzt.

↪ Abbildung 3 illustriert den Umfang der Stellen für die einzelnen hauptberuflichen Personalgruppen. Zusätzlich wird der jeweilige Anteil an befristeten Anstellungsverhältnissen abgebildet (↪ Tabelle 2.2 bis



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs. Angaben in Beschäftigungsverhältnissen.

Abbildung 4 Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Funktion und Geschlecht 2023

↪ **Tabelle 2.5**). Der höchste Anteil befristeter Stellen entfiel mit 63,9 % auf das sonstige Personal. Für diese Gruppe ist der Anteil so hoch, da hierunter auch Praktikantinnen und Praktikanten sowie Teilnehmende am Bundesfreiwilligendienst oder Freiwilligen Sozialen Jahr fallen, die grundsätzlich befristet tätig sind. Unter den Stellen des pädagogischen Personals war jede fünfte Stelle (19,9 %) befristet; beim Wirtschaftspersonal waren es 9,5 % der Stellen und bei den Verwaltungsmitarbeitenden 7,4 %.

Für das hauptberufliche Leitungspersonal wurden die Tätigkeitsbereiche genauer betrachtet (↪ **Tabelle 2.1**). Für das Berichtsjahr 2023 zeigte sich, dass neben der Leitungstätigkeit, die etwa drei Viertel der VZÄ (73,5 %) ausmachte, fast ein Viertel (22,3 %) der Stellenanteile für pädagogisch-planende Tätigkeiten verwendet wurde und 4,2 % auf weitere Tätigkeiten beim Träger (sog. Personalunion) entfielen. Eine feinere Differenzierung der Stellenanteile des hauptberuflichen pädagogischen Personals ließ erkennen, dass das vorwiegend planende pädagogische Personal bundesweit mit 53,5 % (2.420,0 VZÄ) den größten Anteil bildete. 13,1 % entfielen auf Weiterbildungslehrende (593,1 VZÄ) und 12,0 % auf Sozialpädagoginnen und -pädagogen (541,0 VZÄ). Weitere 8,6 % (387,2 VZÄ) der

hauptberuflichen Stellen waren Programmassistenten, welche bei der pädagogischen Planung unterstützend tätig waren. 6,4 % (287,1 VZÄ) der Stellen des hauptberuflich pädagogischen Personals entfielen auf vorwiegend lehrendes Personal und ebenfalls 6,4 % (291,1 VZÄ) waren Bildungsberatende, zu denen auch Lernberatende und Lernbegleitende gehören. Diese Differenzierungen wurden in sehr unterschiedlichem Umfang von den vhs und Landesverbänden übermittelt (↪ **Tabelle 2.2**). Das gilt auch für die Angaben zu Befristungen und zum Geschlecht für das hauptberufliche Verwaltungspersonal (↪ **Tabelle 2.3**), das hauptberufliche Wirtschaftspersonal (↪ **Tabelle 2.4**) und das sonstige hauptberufliche Personal (↪ **Tabelle 2.5**).

Zusätzlich zum hauptberuflichen Personal der vhs gab es im Berichtsjahr 2023 insgesamt 187.941 nebenberufliche, freiberufliche oder ehrenamtliche Beschäftigungsverhältnisse³ (↪ **Tabelle 3**). Von diesen entfiel der Großteil der Arbeitsverträge (86,2 %) auf neben- oder freiberufliche Leitung von Kursen oder Lehrgängen. 11,9 % der Beschäftigungsverhältnisse wurden mit Vortragenden in Einzelveranstaltungen und sonstigem neben- und freiberuflichem Personal geschlossen, 0,7 % mit ehrenamtlichen Leitungen von Kursen und Lehrgängen, 0,1 % mit nebenberuflichen

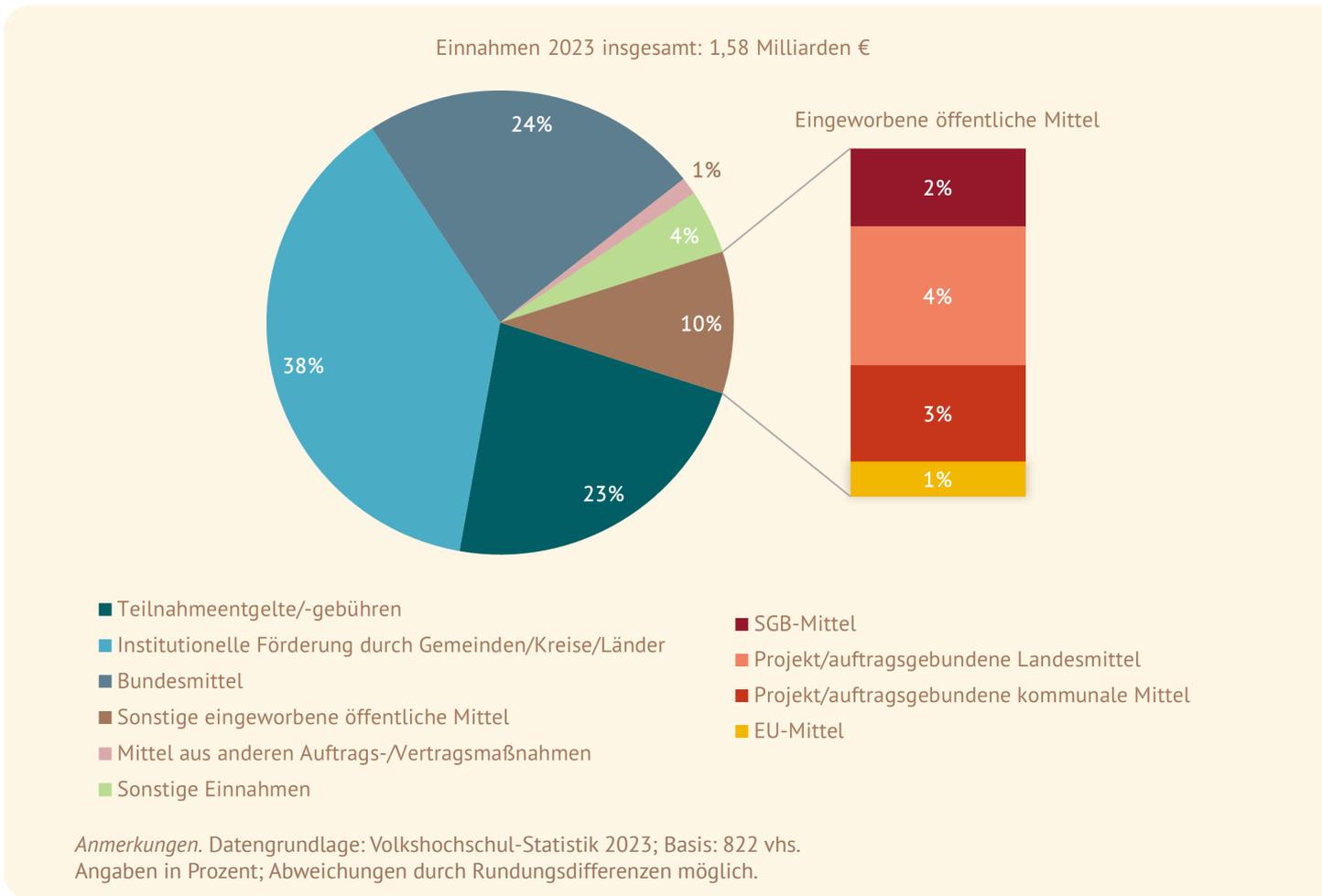


Abbildung 5 Einnahmen und Zuschüsse 2023

und ehrenamtlichen Leitungen von vhs und 1,2 % mit sonstigem ehrenamtlichem Personal. Der Frauenanteil war mit 64,7 % aller nebenberuflichen, freiberuflichen oder ehrenamtlichen Beschäftigungsverhältnisse hoch, variierte jedoch zwischen den einzelnen Funktionen. ➔ **Abbildung 4** illustriert die Verteilung der neben- und freiberuflichen sowie ehrenamtlichen Beschäftigungsverhältnisse nach Funktion und den Frauenanteil.

Finanzen

Dieser Abschnitt betrachtet zunächst die Einnahmen der vhs, bestehend aus den unterschiedlichen finanziellen Zuwendungen (➔ **Tabelle 4**). Dabei werden Zahlen zu Teilnahmeentgelten und -gebühren sowie zu Entgeltermäßigungen (➔ **Tabelle 6**) angegeben. Ebenso erfolgt eine kurze Darstellung der Strukturdaten der Bundesländer (➔ **Tabelle 31**). Im Anschluss werden die Ausgaben der vhs dargestellt (➔ **Tabelle 5**).

Die Gesamteinnahmen der vhs beliefen sich im Berichtsjahr 2023 auf 1,58 Milliarden Euro (➔ **Tabelle 4**). Den größten Teil der Einnahmen (598,9 Millionen Euro; 38,0 %) stellten institutionelle Förderungen durch Gemeinden, Kreise und Länder dar (➔ **Abbildung 5**). Einnahmen aus Auftrags- und Projektmitteln machten mehr als ein Drittel (547,1 Millionen; 34,7 %) der Gesamteinnahmen aus. In diese Kategorie fielen 23,6 % Bundesmitten; das sind primär Mittel des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BAMF) für Integrationskurse sowie andere Mittel zur Sprachförderung. Zu den Auftrags- und Projektmitteln gehörten auch Ressourcen für Maßnahmen nach den Sozialgesetzbüchern (SGB; 2,2 % der Einnahmen), EU-Mittel (1,0 % der Einnahmen), insbesondere aus dem Europäischen Sozialfonds (ESF), sowie 1,2 % Einnahmen aus anderen Auftrags- und Vertragsmaßnahmen (darunter Firmenkurse). Weitere 4,5 % der Gesamteinnahmen (70,5 Millionen Euro) fielen unter Sonstiges.

Zusätzlich trugen Teilnahmeentgelte und -gebühren zu den Einnahmen bei. Diese bezifferten sich im Jahr 2023 auf 359,9 Millionen Euro (22,8 %). Für 965.228 Belegungen wurde eine Ermäßigung des Preises (personen- oder kursbezogen) für Kurse oder Einzelveranstaltungen gewährt (↔ [Tabelle 6](#)). Bezieht man diese Summe auf die Gesamtzahl der Belegungen in Kursen und Einzelveranstaltungen (6.671.575), gab es für 14,5 % der Belegungen eine Ermäßigung. Insgesamt berichteten 507 vhs, dass sie mindestens eine Ermäßigung veranlasst hatten.

Betrachtet man die Finanzierung der vhs auf Bundeslandebene anhand vorliegender Strukturdaten⁴ (↔ [Tabelle 31](#)), so lagen im Berichtsjahr 2023 die Gesamteinnahmen und -zuschüsse im Bundesdurchschnitt bei 18,69 Euro pro Einwohner. Diese Summe wies im Ländervergleich eine erhebliche Bandbreite auf und variierte zwischen 7,39 Euro pro Person in Mecklenburg-Vorpommern und 31,57 Euro in Niedersachsen. Die Landeszuschüsse pro Einwohner (in der Regel auf Basis eines Erwachsenen- oder Weiterbildungsgesetzes) lagen in Berlin und Hamburg mit 8,42 Euro bzw. 5,10 Euro deutlich über denen der übrigen Länder, was mit der besonderen Verfassung als Stadtstaat⁵ zu begründen ist. Von den Flächenstaaten lagen die Landeszuschüsse in Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, dem Saarland und Thüringen über dem Bundesdurchschnitt der Länder (der Durchschnitt für die Flächenstaaten ohne Hamburg, Bremen und Berlin betrug 2,18 Euro).

Die Gesamtausgaben der vhs summierten sich im Jahr 2023 auf 1,55 Milliarden Euro (↔ [Abbildung 6](#); ↔ [Tabelle 5](#)). Davon entfielen bundesweit 691,3 Millionen Euro (44,6 %) auf das hauptberufliche Personal, einschließlich des Wirtschaftspersonals. Ein knappes Drittel der Ausgaben (480,0 Millionen Euro; 30,9 %) wurde für nebenberufliche, freiberufliche und ehrenamtliche vhs-Mitarbeitende aufgewendet. Damit stellten die Personalkosten mit drei Viertel der bundesweiten Gesamtausgaben den größten Kostenfaktor dar. Bemerkenswert war das Ergebnis aus Berlin und Rheinland-Pfalz: In diesen Bundesländern überstiegen die Ausgaben für freie Mitarbeitende die Ausgaben für hauptberufliches Personal. Bundesweit betragen die Kosten für Gebäude, Räume, Miete und Mietnebenkosten 157,2 Millionen Euro; zusammen mit den Geschäftsausgaben und den Kosten für die Beschaffung und Unterhaltung von Geräten in Höhe von 52,5 Millionen Euro sowie den Ausgaben für Lehr- und Lernmittel und Bibliothek von 19,2 Millionen Euro betrug dieser Kostenanteil 14,7 % der Gesamtausgaben. In die Öffentlichkeitsarbeit und Werbung wurden 23,9 Millionen Euro investiert (1,5 %). Die Kosten für

Schulungen der Mitarbeitenden beliefen sich auf 2,7 Millionen Euro (0,2 %). Sonstige Ausgaben, inklusive Dienstleistungen, lagen bei 124,8 Millionen Euro (8,0 %).

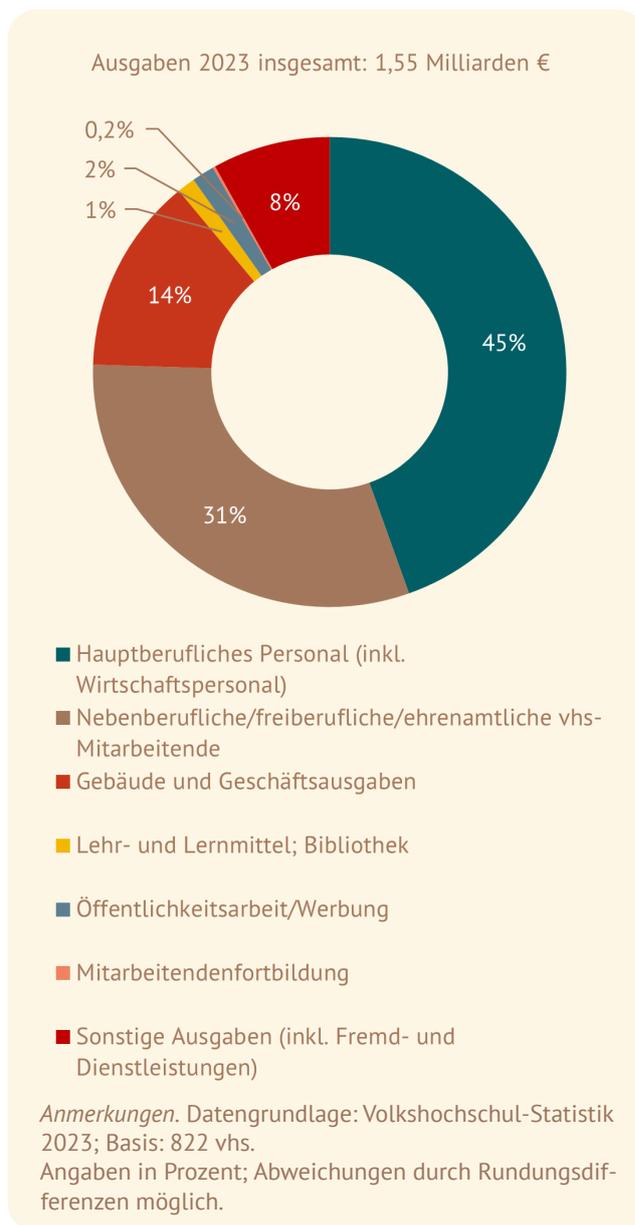


Abbildung 6 Ausgaben 2023

3.2 Leistungen

Kurse

Die wichtigsten Daten zur Einschätzung der Leistungen der vhs sind die Angaben zu den durchge-

fürten Kursen, da diese den größten Leistungsumfang aufweisen (↔ [Tabelle 8](#)). Die weiteren Abschnitte dieses Kapitels blicken genauer auf einzelne Programmbereiche (↔ [Tabelle 29](#)) und deren Fachgebiete (↔ [Tabelle 9](#)). Anschließend werden besondere Kursmerkmale (↔ [Tabelle 8.1](#) bis ↔ [Tabelle 8.5](#)) und weitere Merkmale aufgeführt (↔ [Tabelle 10](#) bis ↔ [Tabelle 12](#)). Zuletzt werden Informationen zu Alter und Geschlecht der Kursteilnehmenden dargestellt (↔ [Tabelle 13](#) bis ↔ [Tabelle 15](#)).

Durchgeführte Kurse

Wichtige Daten für die erbrachten Leistungen der vhs sind die Anzahl der durchgeführten Kurse sowie deren Unterrichtsstunden und Belegungen. Kurse sind Lehrveranstaltungen mit einer begrenzten Zahl der Teilnehmenden, die in einer Unterrichtsstätte der vhs, bei einem Auftraggeber oder auch als Onlinekurse durchgeführt werden. Sie finden entweder über einen definierten Zeitraum (z. B. Semester) regelmäßig wiederkehrend oder en bloc statt und bestehen aus mindestens drei Unterrichtsstunden. Im Berichtsjahr 2023 wurden insgesamt 476.701 Kurse mit 14.479.022 Unterrichtsstunden durchgeführt, wobei eine Unterrichtsstunde 45 Minuten umfasst. Insgesamt gab es 5.110.707 Kurs-Belegungen. Es wird von „Belegungen“ und nicht von „Teilnehmenden“ gesprochen, da eine Person mehrere Kurse buchen und besuchen kann und jede Kursbuchung als eigenständige Belegung gezählt wird. In ↔ [Tabelle 8](#) finden sich die detaillierten Zahlen zu Kursen, Unterrichtsstunden und Belegungen für jedes Bundesland.

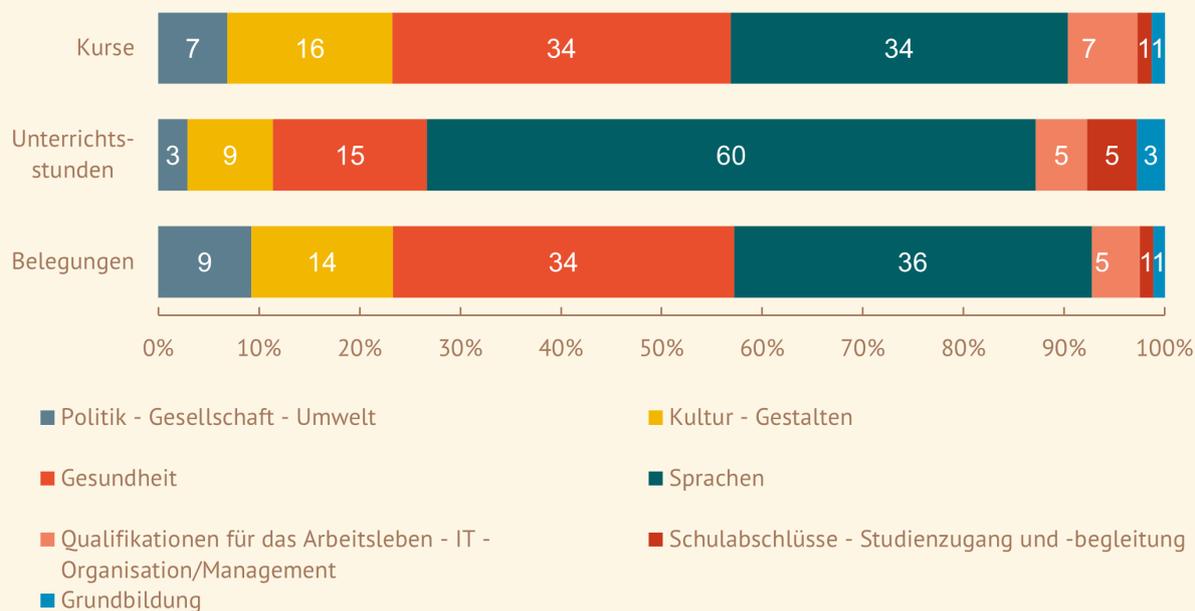
Eine grobe Einschätzung der länderspezifischen Unterschiede im vhs-Angebot wird durch die Relation zwischen den durchgeführten Unterrichtsstunden im Rahmen von Kursen und der Bevölkerungszahl der Bundesländer ermöglicht (↔ [Tabelle 31](#)). Hierfür wird die eingeführte Kennzahl der Weiterbildungsdichte herangezogen, die das Volumen der Kursunterrichtsstunden pro 1.000 Einwohnerinnen und Einwohner des jeweiligen Versorgungsgebietes angibt⁶ (für Besonderheiten der Förderung der vhs in den Landesgesetzen siehe Anhang). Bundesweit lag die Weiterbildungsdichte im Jahr 2023 bei 172 Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohnerinnen und Einwohnern. Werte unter 100 wurden in Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen-Anhalt und Sachsen erfasst. Die höchste Weiterbildungsdichte hatten Berlin (236), Baden-Württemberg (233), das Saarland (229), Bremen (220) und Niedersachsen (216). Eine alternative Berechnung dieser Kennzahl bezieht sich auf das offene Kursangebot ohne Integrationskurse. Diese Zahl

beschreibt das Volumen an Unterrichtsstunden von Weiterbildungskursen, die offen und ohne Zulassungserfordernisse für die Bevölkerung zugänglich sind. Bei dieser Berechnung lag der Bundesdurchschnitt bei 113 Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohnerinnen und Einwohnern. Die geringsten Werte zeigten sich auch hier für Mecklenburg-Vorpommern (46), Sachsen-Anhalt (52), Brandenburg und Sachsen (jeweils 62) und die höchsten Werte für das Saarland (172), Berlin (167), Baden-Württemberg (150) und Bayern (149).

Programmbereiche

vhs unterteilen ihre angebotenen Veranstaltungen thematisch in sieben Programmbereiche. Wie ↔ [Abbildung 7](#) zeigt, waren auch im Jahr 2023 die Programmbereiche Sprachen und Gesundheit am umfangreichsten: Von allen erteilten Kursen entfielen 33,6 % auf den Gesundheitsbereich, ähnlich hoch ist der Anteil der Sprachkurse (33,5 %). Betrachtet man die erteilten Unterrichtsstunden insgesamt, wurden weit mehr als die Hälfte (60,5 %) im Programmbereich Sprachen angeboten – bedingt durch den höheren Stundenumfang von Sprachkursen, insbesondere durch Integrationskurse mit festgelegtem Stundenvolumen. Im Durchschnitt umfasste ein Sprachkurs 54,8 Unterrichtsstunden (↔ [Tabelle 30](#)). Der Programmbereich Gesundheit war in Bezug auf die Unterrichtsstunden mit 15,3 % des Gesamtvolumens der zweitgrößte; hier lag die durchschnittliche Unterrichtsstundenzahl pro Kurs bei 13,8. Hinsichtlich der Belegungen entfielen 35,5 % der Unterrichtsstunden auf den Programmbereich Sprachen und 33,9 % auf den Gesundheitsbereich.

Der Anteil der durchgeführten Kurse aus den übrigen fünf Programmbereichen an allen bundesweit durchgeführten Kursen betrug ein Drittel (32,9 %). 16,4 % aller durchgeführten Kurse entfielen auf den Programmbereich Kultur – Gestalten. In diesem Programmbereich wurden 8,5 % der gesamten Unterrichtsstunden und 14,1 % aller Belegungen verzeichnet (↔ [Tabelle 8](#)). Auf den Programmbereich Qualifikation für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management entfielen 6,9 % aller Kurse, 5,1 % der gesamten Unterrichtsstunden und 4,8 % aller Belegungen. Im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt wurden ebenso 6,9 % aller Kurse verzeichnet. In Bezug auf die Unterrichtsstunden entfielen 2,9 % und 9,2 % aller Belegungen auf diesen Programmbereich. Auf den Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung entfielen 1,4 % aller Kurse sowie 4,9 % der gesamten Unterrichtsstunden und 1,4 % aller Belegungen. Auf den Programmbereich Grundbildung kamen 1,3 % aller



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs. Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 7 Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Programmbereichen 2023

Kurse, 2,8 % der gesamten Unterrichtsstunden und 1,1 % aller Belegungen.

Betrachtet man die durchschnittliche Anzahl der Unterrichtsstunden pro Kurs zeigte sich, dass die Kurse der Programmbereiche Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (durchschnittlich 107,8 Unterrichtsstunden) und Grundbildung (durchschnittlich 63,2 Unterrichtsstunden) erheblich mehr Unterrichtsstunden umfassten als z. B. Sprachkurse, inklusive Integrationskurse (durchschnittlich 54,8 Unterrichtsstunden). Eine deutlich geringere Stundenzahl ließ sich mit durchschnittlich 22,6 Unterrichtsstunden für Kurse aus dem Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management feststellen. Die geringste Stundenzahl hatten Kurse aus den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt (durchschnittlich 12,8 Unterrichtsstunden), Gesundheit (durchschnittlich 13,8 Unterrichtsstunden) und Kultur – Gestalten (durchschnittlich 15,7 Unterrichtsstunden; [↔ Tabelle 30](#)).

Fachgebiete

In der Erhebung werden die Daten zu den sieben Programmbereichen der vhs differenziert für insgesamt

85 Fachgebiete erhoben, wobei es in jedem Programmbereich auch das Fachgebiet fachgebietsübergreifende bzw. sonstige Kurse gibt ([↔ Tabelle 9](#)). In diesem Abschnitt werden die Daten zu den größten Fachgebieten in den sieben Programmbereichen dargestellt. Die Einschätzung bezüglich der Größe der Fachgebiete basiert ausschließlich auf den Angaben zu den durchgeführten Unterrichtsstunden und nicht auf der Anzahl der geleisteten Kurse, da diese unterschiedlich viele Unterrichtsstunden aufweisen. In [↔ Tabelle 9](#) sind neben den Unterrichtsstunden auch die Angaben zu Kursen und Belegungen zu finden.

Der Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt umfasst zwölf Fachgebiete, in denen ein weites Spektrum lebensweltbezogener Angebote zu ökonomischen, ökologischen, historischen oder psychologischen Themen abgedeckt wird. Politische Bildung zur Förderung eines demokratischen Bewusstseins sowie zum politischen Handeln bildet traditionell den Schwerpunkt in diesem Programmbereich. Auf diesen Programmbereich entfielen im Jahr 2023 insgesamt 417.491 Unterrichtsstunden. Das Fachgebiet Pädagogik – Erziehung – Familie war mit 30,0 % der gesamten Unterrichtsstunden am größten. An zweiter Stelle standen fachgebietsübergreifende bzw. sonstige

Kurse (17,7 % der Unterrichtsstunden), gefolgt vom Fachgebiet Persönlichkeitsentwicklung/Psychologie (10,5 % der Unterrichtsstunden).

Der Programmbereich Kultur – Gestalten dient der Förderung der Wahrnehmung, dem Verständnis für kulturelle und gesellschaftliche Ereignisse und Erscheinungsformen, dem Wissen um künstlerische Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten sowie der Vermittlung gestalterischer Kompetenzen. Dieser Programmbereich besteht aus 14 Fachgebieten; neben dem fachgebietsübergreifenden Fachgebiet haben vier eine theoretische und neun eine praktische Ausrichtung. Insgesamt wurden im Berichtsjahr 2023 in diesem Programmbereich 1.231.639 Unterrichtsstunden durchgeführt. Mit 92,2 % der gesamten Unterrichtsstunden in diesem Programmbereich machen praxisorientierte Fachgebiete (wie Literarische Praxis, Handwerk/Kunsthandwerk) einen Großteil des Angebots aus. 3,9 % aller Unterrichtsstunden entfielen auf theoretisch orientierte Fachgebiete wie Literatur und Kunst-/Kulturgeschichte und 3,8 % auf fachgebietsübergreifende bzw. sonstige Kurse. Die größten Fachgebiete in diesem Programmbereich, gemessen am prozentualen Anteil an der Gesamtzahl der Unterrichtsstunden, haben eine praxisorientierte Ausrichtung: Malen/Zeichnen/Drucktechnik (24,9 %), Musikalische Praxis (15,0 %) und Textiles Gestalten (12,9 %).

Angebote im Programmbereich Gesundheit sollen ein eigenverantwortliches und gesundheitsorientiertes Handeln der Teilnehmenden im Zusammenspiel von psychischen, körperlichen, geistigen und sozialen Komponenten ermöglichen. Ähnlich wie der Programmbereich Kultur – Gestalten umfasst auch der Gesundheitsbereich theoretisch und praktisch ausgerichtete Fachgebiete. Insgesamt besteht dieser Programmbereich aus sieben Fachgebieten, in denen im Jahr 2023 zusammengerechnet 2.216.910 Unterrichtsstunden stattgefunden haben. Die größten Fachgebiete waren auch hier praxisorientiert: Bewegung/Fitness (47,8 % der Unterrichtsstunden) und Entspannung/Stressbewältigung (38,0 %). 5,6 % aller Unterrichtsstunden entfielen auf das Fachgebiet Essen und Trinken/Ernährung.

Der Programmbereich Sprachen umfasst 29 Fachgebiete, wovon sich 23 auf Fremdsprachen beziehen. Zudem gibt es die Fachgebiete Gebärdensprache und deutsche Dialekte sowie die beiden Fachgebiete Deutsch als Muttersprache und Deutsch als Fremdsprache, wobei Letzteres u. a. auch Integrationskurse enthält. Zwei weitere Fachgebiete sind Sammelkategorien zu anderen Fremdsprachen und fachgebietsübergreifenden

bzw. sonstigen Kursen. Im Berichtsjahr 2023 wurden in diesem Programmbereich 8.754.758 Unterrichtsstunden durchgeführt, wobei der größte Teil mit 74,7 % aller Unterrichtsstunden auf das Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache entfiel. Die nächstgrößeren Fachgebiete waren Englisch (7,7 % der Unterrichtsstunden), Spanisch (4,5 % der Unterrichtsstunden) und Italienisch (4,0 % der Unterrichtsstunden). Das Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache umfasst Integrationskurse sowie Integrationskurse mit Schwerpunkt Alphabetisierung und Alphabetisierungskurse außerhalb der Integrationskurse. Der Anteil der Integrationskurse (inklusive Integrationskurse mit Schwerpunkt Alphabetisierung) machte 24,8 % der Kurse, 47,9 % der Unterrichtsstunden und 38,6 % der Belegungen des gesamten Programmbereichs aus. Bezogen auf das Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache umfassten Integrationskurse mehr als die Hälfte aller durchgeführten Kurse (60,8 %), geleisteten Unterrichtsstunden (64,2 %) und Belegungen (67,0 %). Alphabetisierungskurse für Teilnehmende mit nicht-deutscher Muttersprache, die aber keine Integrationskurse sind, hatten nur einen geringen Anteil im Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache (0,9 % der durchgeführten Kurse, 1,0 % der Unterrichtsstunden, 0,7 % der Belegungen).

Der Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management bietet Kurse zu derzeitigen und künftigen Herausforderungen in der beruflichen Weiterbildung an. Dieser Programmbereich besteht aus acht Fachgebieten und dem fachgebietsübergreifenden Bereich. Im Berichtsjahr 2023 wurden hier 743.834 Unterrichtsstunden durchgeführt. Die größten Fachgebiete waren IT-/Medien-Grundlagen/allgemeine Anwendungen (29,0 % der Unterrichtsstunden), fachgebietsübergreifende bzw. sonstige Kurse (26,7 % der Unterrichtsstunden) und branchenspezifische Fachlehrgänge (14,1 % der Unterrichtsstunden).

Der Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung umfasst neun Fachgebiete, die dem Nachholen schulischer Qualifikationen oder der Vorbereitung auf eine Prüfung oder ein Studium dienen. Im Jahr 2023 fanden im gesamten Programmbereich 715.207 Unterrichtsstunden statt. Die größten Fachgebiete waren Kurse zum Erlangen des Hauptschulabschlusses (34,3 % der Unterrichtsstunden), des Realschulabschlusses (30,4 % der Unterrichtsstunden) sowie Kurse zum Erreichen des Abiturs/der allgemeinen Hochschulreife und fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse (mit jeweils 11,4 % der Unterrichtsstunden). Die höchste Anzahl der durchgeführten Kurse (2.989 von insgesamt 6.633 Kursen; dies entspricht 45,1 %) in diesem Programm-

bereich wurde im Fachgebiet Schulabschlussbezogene Einzelangebote/Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung erteilt.⁷

Der Programmbereich Grundbildung umfasst u. a. Angebote zum Erwerb grundlegender Kompetenzen im Bereich Alphabetisierung, Rechnen und Alltagskompetenzen. Dieser Programmbereich besteht aus fünf Fachbereichen und umfasste im Jahr 2023 insgesamt 399.183 Unterrichtsstunden. Die größten Fachgebiete waren Berufliche Orientierung und Vorbereitung (36,9 % der Unterrichtsstunden), Alphabetisierung (31,8 % der Unterrichtsstunden) und fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse (15,1 % der Unterrichtsstunden).

Fachgebietsübergreifend werden von vhs auch Kurse im Bereich der Alphabetisierung durchgeführt. Im Jahr 2023 fanden bundesweit 7.885 solcher Kurse statt; das entspricht 1,7 % aller gemeldeten Kurse (↔ [Tabelle 9.1](#)). Der Stundenumfang umfasste 704.066 Unterrichtsstunden (4,9 % der Unterrichtsstunden), und es gab 94.430 Belegungen (1,8 %). Von diesen Kursen wurden 29,9 % (2.357 Kurse) im Programmbereich Grundbildung, Fachgebiet Alphabetisierung, angeboten und 70,1 % (5.528 Kurse) im Programmbereich Sprachen. Von den Letztgenannten waren wiederum 4.940 Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung und 588 Deutschkurse mit Schwerpunkt Alphabetisierung, die aber keine Integrationskurse sind (↔ [Abbildung 8](#)).

Kursmerkmale

In der Volkshochschul-Statistik wird für alle gemeldeten Kurse eine Reihe an Merkmalen erfasst (↔ [Tabelle 8.1](#) bis ↔ [Tabelle 8.5](#)). Zu den Kursmerkmalen zählt, ob ein Kurs als Auftrags- und Vertragsmaßnahme gekennzeichnet ist, ob es ein abschlussbezogener oder berufsbezogener Kurs ist oder ob ein Kurs digitale Lernangebote nutzt oder nicht. In den Tabellen zu den Kursmerkmalen werden die Daten lediglich auf der Ebene der Programmbereiche abgebildet. Dies gilt ebenso für die Tabellen zu den weiteren Informationen zu den Kursen, welche im nächsten Abschnitt beschrieben werden. Die Erfassung dieser Merkmale ist nicht verbindlich; somit muss bspw. ein berufsbezogener Kurs nicht zwingend auch als berufsbezogen gemeldet werden. Letztlich bleibt also offen, ob vhs, die keine Angaben in diesen Kategorien machten, auch tatsächlich keine entsprechenden Kurse durchführten oder Veranstaltungen lediglich nicht in der zutreffenden Differenzierung meldeten. Die im Folgenden angegebenen Summen sind somit Mindestwerte. Zudem

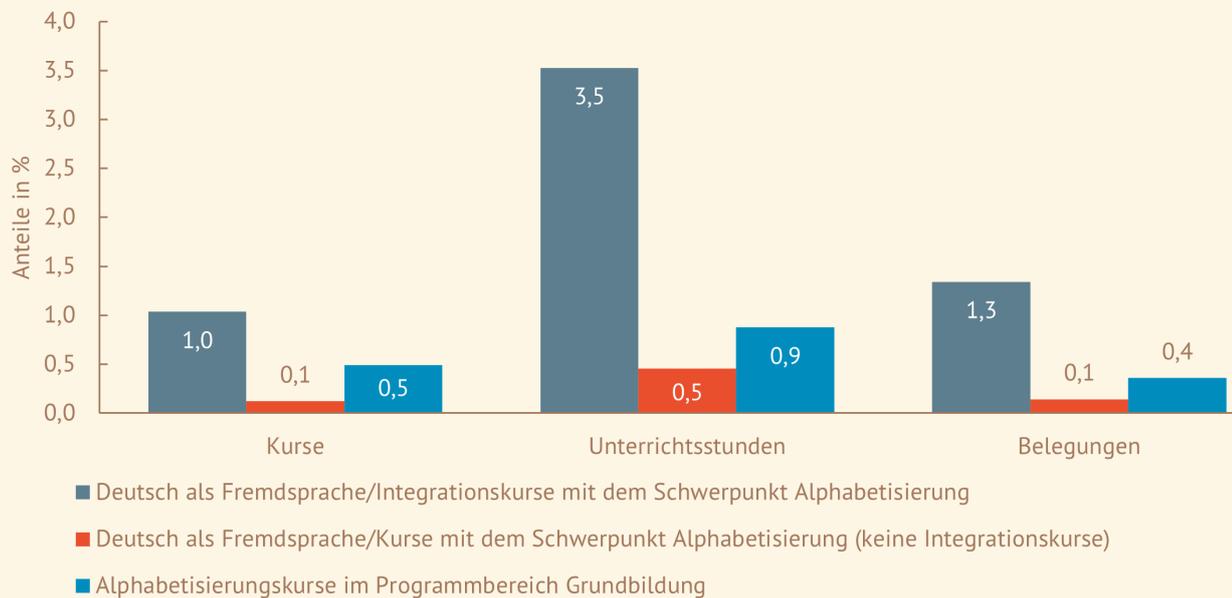
werden die Summen dieser Merkmale ausschließlich kumuliert gemeldet; somit ist kein Rückschluss auf die Häufigkeit von Merkmalskombinationen bei einzelnen Kursen möglich.

Von den 476.701 gemeldeten Kursen im Berichtsjahr 2023 wurden 3,1 % als Auftrags- und Vertragsmaßnahmen gekennzeichnet, d. h. diese Kurse wurden nicht offen im Programm angeboten und waren nicht frei zugänglich. Bezogen auf die Summe aller Unterrichtsstunden waren 4,9 % als Auftrags- und Vertragsmaßnahmen gekennzeichnet. Bei der Gesamtzahl der Belegungen kam den Auftrags- und Vertragsmaßnahmen ein Anteil von 3,1 % zu⁸ (↔ [Tabelle 8.1](#); Differenzierung nach Ländern und Programmbereichen ↔ [Tabelle 8.2](#)). Der höchste Anteil an Kursen als Auftrags- und Vertragsmaßnahmen (32,7 %) wurden im Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management festgestellt, gefolgt von den Programmbereichen Sprachen (29,0 %) und Gesundheit (13,1 %).

Das Kursmerkmal berufsbezogen traf im Jahr 2023 auf 13,6 % aller Kurse zu und betraf 15,4 % aller Unterrichtsstunden und 12,0 % aller Belegungen. Bezogen auf die Gesamtanzahl der durchgeführten Kurse stammte der größte Anteil berufsbezogener Kurse aus den Programmbereichen Sprachen (31,1 %), Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (30,4 %) und Gesundheit (29,6 %; ↔ [Tabelle 8.3](#)).

Als abschlussbezogen wurden insgesamt 17,3 % aller Kurse, 44,1 % aller Unterrichtsstunden und 21,1 % aller Belegungen gekennzeichnet; hierbei stammte der Großteil der abschlussbezogenen Kurse mit 92,7 % aus dem Programmbereich Sprachen (↔ [Tabelle 8.5](#)).

Der Einsatz digitaler Lernangebote wurde im Jahr 2023 für 8,4 % aller Kurse, 9,1 % aller Unterrichtsstunden und 7,0 % aller Belegungen ermittelt. Der mit Abstand höchste Anteil der Kurse mit digitalen Lerninhalten ließ sich für den Programmbereich Sprachen (55,4 %) feststellen, gefolgt von den Programmbereichen Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (19,9 %) und Gesundheit (11,9 %; ↔ [Tabelle 8.4](#)). Mit dem Berichtsjahr 2022 wurde zu diesem Merkmal ein weiteres eingeführt: die Subkategorie „darunter reine Onlinekurse“. Von den Kursen mit digitalen Lernangeboten waren 59,5 % reine Onlinekurse; das betraf 41,0 % Unterrichtsstunden und 51,8 % der Belegungen (↔ [Tabelle 8.4.1](#)).



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs. Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 8 Anteil der Alphabetisierungskurse am Kursangebot nach Fachgebieten 2023

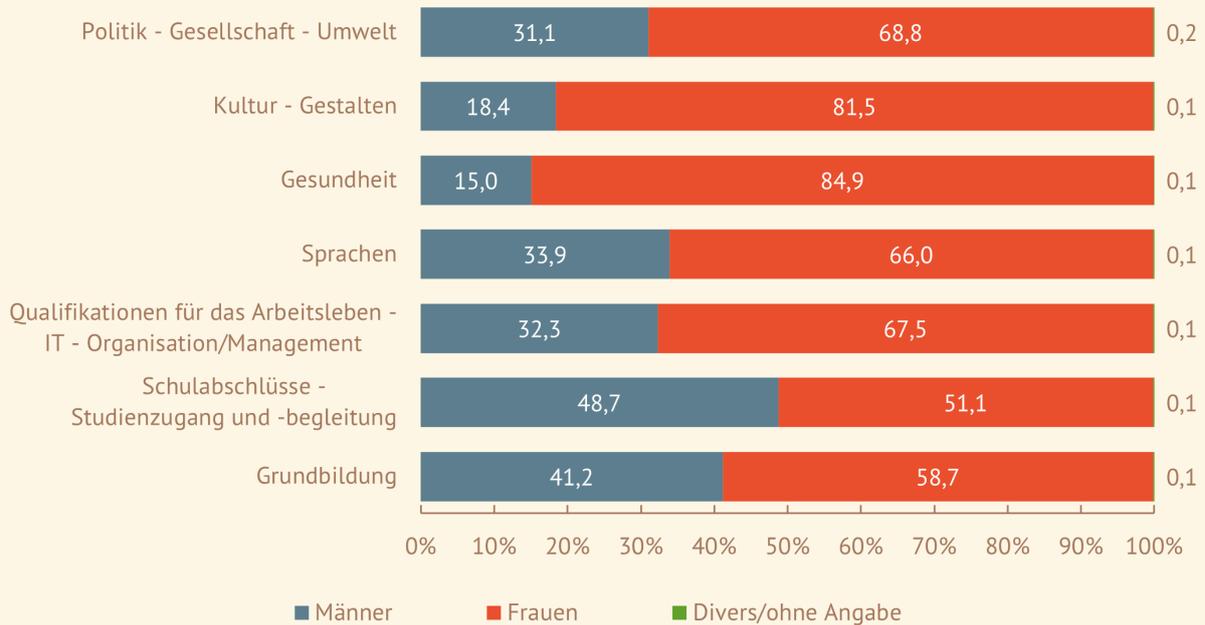
Weitere Informationen zu Kursen

In Bezug auf die gemeldeten Kurse wurden weitere Merkmale erfasst. Dazu zählt die Angabe zur Zeitororganisation, die im Berichtsjahr 2023 für 470.363 der gemeldeten Kurse (98,7 %) vorlag (→ Tabelle 10). Über alle Programmbereiche hinweg fanden 65,4 % der Kurse einmal pro Woche statt; davon waren 52,2 % als Abendkurse klassifiziert, der übrige Anteil als Tageskurse. Weitere 17,8 % aller Kurse wurden mehrfach pro Woche durchgeführt, zum größten Teil (78,3 %) als Tageskurse. Hier war der Anteil an Tageskursen in den Programmbereichen Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung und Grundbildung besonders hoch (37,8 % bzw. 29,0 %), da unterrichtsstundenintensive Kurse stattfinden, die vermutlich eher von Nichterwerbstätigen besucht wurden. Im Programmbereich Sprachen hatten Tageskurse, die mehrmals pro Woche stattfinden, einen Anteil von 31,4 %; dies war dem hohen Anteil der Integrationskurse geschuldet. Kompaktere Veranstaltungsformate wie einmalige Tagesveranstaltungen, ein- oder mehrmalige Wochenendkurse sowie einmalige Mehrtages- oder Wochenkurse machten über alle Programmbereiche hinweg insgesamt 16,7 % aller Kurse aus. Hierunter am häufigsten war das Format der einmaligen Tagesveranstaltung

mit 50.103 Kursen (10,7 % aller Kurse); ein besonders hoher Anteil von 22,6 % aller Tagesveranstaltungen fand sich im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt. Insgesamt gab es 18.122 Wochenendkurse (3,9 % aller Kurse); der höchste Anteil an Kursen mit dieser Zeitororganisation (48,7 % aller Kurse) entfiel auf den Programmbereich Kultur – Gestalten. Die Zeitororganisationsform von einmaligen Mehrtages- oder Wochenkursen, wie sie z. B. bei Bildungsurlauben üblich sind, wurde für 10.457 Kurse (2,2 % aller Kurse) angegeben; der größte Anteil entfiel hier auf Kurse des Programmbereichs Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (27,3 %).

Ein weiteres Kursmerkmal ist die Kooperation mit anderen Einrichtungen. Im Berichtsjahr 2023 wurden 29.070 vhs-Kurse in Kooperation gemeldet; dies entspricht 6,1 % aller durchgeführten Kurse (→ Tabelle 11). Den höchsten Anteil an Kooperationen (21,8 %) gab es mit Ämtern oder Behörden, gefolgt von Kooperationen mit sonstigen Einrichtungen (19,4 %) und Vereinen und Initiativen (17,3 %).

Zudem gibt es Kurse, die für besondere Adressatengruppen ausgeschrieben und durchgeführt werden (→ Tabelle 12). Dieses Merkmal traf auf fast ein Drittel (29,2 %) aller durchgeführten Kurse im Jahr 2023



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs. Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 9 Kursbelegungen nach Geschlecht und Programmbereichen 2023

zu. Der größte Anteil dieser Kurse (41,3 %) richtete sich an Menschen mit Migrationshintergrund, die wiederum zum größten Teil (97,3 %) Kurse aus dem Programmbereich Sprachen belegten. Die zweitgrößte Adressatengruppe bildete die Sammelkategorie „andere Adressatengruppen“ (14,4 %), die sich an andere als die vorgegebenen Adressatengruppen richtet. Die drittgrößte Kategorie bildeten Kurse, die sich an Kinder richten (14,0 %). Weitere 13,3 % aller Kurse für besondere Adressatengruppen wurden für ältere Menschen konzipiert. Ein jeweils kleinerer Anteil der Kurse war an Frauen (6,4 %), Jugendliche (5,1 %), Analphabetinnen und Analphabeten (2,5 %), Menschen mit Behinderung (1,5 %), Männer (1,2 %) sowie Arbeitslose und Arbeitsuchende (0,4 %) adressiert.

Alter und Geschlecht der Kursteilnehmenden

In der Volkshochschul-Statistik liegen auch Informationen zu Geschlecht und Alter der Kursteilnehmenden vor. Das Merkmal Geschlecht differenziert zwischen männlich, weiblich und divers/ohne Angabe. Für das Alter werden sieben aggregierte Alterskategorien⁹ unterschieden. Diese soziodemografischen Merkmale wurden im Berichtsjahr 2023 jedoch nicht von allen

vhs erfasst. Informationen zum Geschlecht liegen für 86,6 % der Kursteilnehmenden vor (↔ Tabelle 13), Angaben zum Alter für 75,6 % der Kursteilnehmenden (↔ Tabelle 14). Eine differenzierte Betrachtung, die beide Merkmale berücksichtigt, ist für 74,7 % der Kursteilnehmenden möglich (↔ Tabelle 15). Die Unterschiede in der Datenbasis müssen bei der Interpretation der Daten berücksichtigt werden. In ↔ Tabelle 13 bis ↔ Tabelle 15 werden jeweils nur Anteilswerte der Geschlechter und Altersgruppen in den Programmbereichen der Kurse ausgewiesen.

Im Berichtsjahr 2023 betrug der Frauenanteil an den Kursbelegungen insgesamt 74,7 %; der Anteil der Männer lag bei 25,2 %, und 0,1 % der Teilnehmenden waren in der Kategorie divers/ohne Angabe (↔ Tabelle 13). In allen Programmbereichen waren mehr als die Hälfte der Teilnehmenden Frauen. Die Programmbereiche mit den höchsten Frauenanteilen waren Gesundheit (84,9 % aller Belegungen), Kultur – Gestalten (81,5 % aller Belegungen), Politik – Gesellschaft – Umwelt (68,8 % aller Belegungen) und Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (67,5 % aller Belegungen; ↔ Abbildung 9).

In Bezug auf das Merkmal Alter war die Gruppe der 50-bis unter 65-Jährigen unter allen Kursteilnehmenden am stärksten vertreten (29,3 %; [↪ Tabelle 14](#)). Seit dem Berichtsjahr 2018 gibt es die Altersgruppe der ab 75-Jährigen, die im Berichtsjahr 2023 einen Anteil von 5,6 % aller Teilnehmenden ausmachte. Zusammengefasst mit den 65- bis unter 75-Jährigen (15,4 % aller Teilnehmenden) waren im Berichtsjahr 2023 die Hälfte (50,2 %) aller Kursteilnehmenden 50 Jahre oder älter. Aus der Altersgruppe der 35- bis unter 50-Jährigen stammte etwa ein Viertel (25,6 %) aller Kursteilnehmenden, und 14,4 % aller Kursteilnehmenden waren 25- bis unter 35-Jährige. Die Altersgruppe der 18- bis unter 25-Jährigen machte 5,2 % aller Kursteilnehmenden aus, Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren stellten 4,5 % aller Teilnehmenden dar. In den einzelnen Programmbereichen zeigten sich auch im Berichtsjahr 2023 hinsichtlich der Altersstruktur charakteristische Muster der Belegungen ([↪ Abbildung 10](#)). So waren im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung 81,8 % aller Teilnehmenden jünger als 25 Jahre. Auch im Programmbereich Grundbildung machten unter 25-Jährige einen großen Teil der Teilnehmenden aus (25,6 % aller Teilnehmenden). Ein weiteres Drittel (30,0 %) der Teilnehmenden im Programmbereich Grundbildung gehörte zur Altersgruppe der 35- bis unter 50-Jährigen. Dagegen waren Menschen über 50 Jahre besonders stark in den Programmbereichen Gesundheit (64,7 % aller Teilnehmenden), Kultur – Gestalten (60,7 % aller Teilnehmenden) und Politik – Gesellschaft – Umwelt (54,6 % aller Teilnehmenden) vertreten. Der höchste Anteil an über 75-Jährigen wurde mit 9,9 % aller Teilnehmenden im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt festgestellt. Kurse im Programmbereich Sprachen wurden zu 64,9 % von Personen in den Altersgruppen bis einschließlich 49 Jahre besucht. Hier spielte die Altersstruktur der Teilnehmenden an Integrationskursen eine große Rolle.

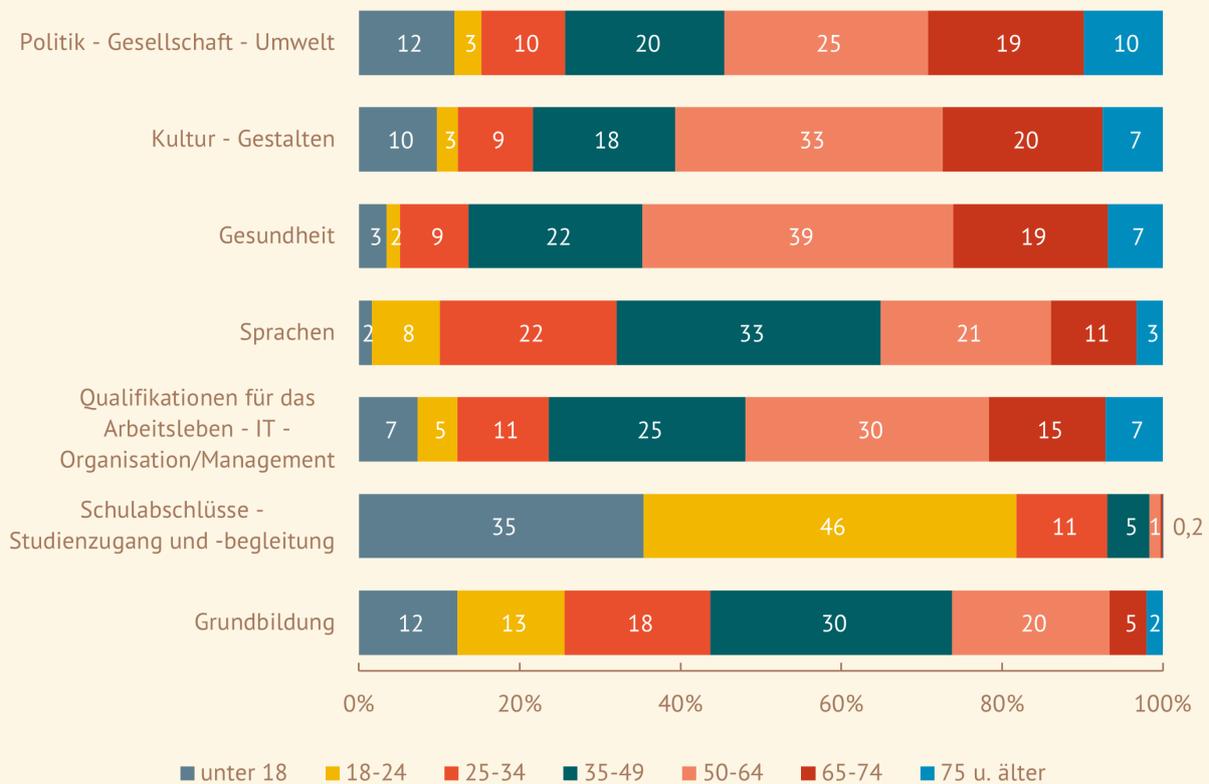
[↪ Tabelle 15](#) zeigt die Altersverteilung der Teilnehmenden an Kursen nach Geschlecht (Männer und Frauen) auf Ebene der Programmbereiche. Diese Information lag im Berichtsjahr 2023 für 74,7 % aller Kursbelegungen vor, variierte jedoch stark zwischen den Programmbereichen. Bei den Männern war die Altersgruppe der 35- bis unter 50-Jährigen am stärksten vertreten mit 24,5 %, bei den Frauen war es die Altersgruppe der 50- bis unter 65-Jährigen mit einem Anteil von 31,5 %. Auf Ebene der Programmbereiche traf dies für die Bereiche Politik – Gesellschaft – Umwelt, Kultur – Gestalten, Gesundheit und Qualifikation für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management zu. Im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzu-

gang und -begleitung stellte die Altersgruppe der 18- bis unter 25-Jährigen jeweils den größten Anteil dar (50,2 % bei den Männern, 44,5 % bei den Frauen). In den Programmbereichen Sprachen und Grundbildung waren bei den Männern und den Frauen jeweils die Altersgruppe der 35- bis unter 50-Jährigen am stärksten vertreten. Im Sprachbereich entfielen 31,2 % bei den Männern und 33,8 % bei den Frauen auf diese Altersgruppe; im Grundbildungsbereich waren es 25,1 % bei den Männern und 34,1 % bei den Frauen. Am niedrigsten war der Anteil der Männer in der Altersgruppe der über 75-Jährigen (5,4 %); während bei den Frauen die Altersgruppe der unter 18-Jährigen (3,3 %) den geringsten Anteil ausmachte. Mit Blick auf die einzelnen Programmbereiche sah das etwas differenzierter aus. Für beide Geschlechter zeigte sich in den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt, Kultur – Gestalten, Gesundheit sowie Qualifikation für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management der niedrigste Anteil in der Altersgruppe der 18- bis unter 25-Jährigen. Erwartungsgemäß waren die Anteile der über 75-Jährigen bei Männern und Frauen in den Programmbereichen Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung und Grundbildung äußerst gering. Im Programmbereich Sprachen machte die Altersgruppe der unter 18-Jährigen sowohl bei den Männern (2,0 %) als auch bei den Frauen (1,2 %) den geringsten Anteil der Belegungen aus.

Weitere Veranstaltungsarten

Zusätzlich zum breitem Leistungsspektrum der veranstalteten Kurse erbringen vhs auch Leistungen in Form anderer Veranstaltungsarten. Dazu zählen Einzelveranstaltungen, also einmalige Veranstaltungen mit einer Dauer von in der Regel bis zu drei Unterrichtsstunden ([↪ Tabelle 17](#) und [↪ Tabelle 17.1](#)). Zudem führen vhs Studienfahrten mit einer maximalen Dauer von einem Tag (8 Unterrichtsstunden) und mehrtägige Studienreisen durch, die in der Regel mindestens eine Auswärtsübernachtung beinhalten ([↪ Tabelle 18](#) und [↪ Tabelle 19](#)). Ebenso bieten vhs Veranstaltungen für ihr eigenes Personal an, d. h. für Mitarbeitende, Kursleitende und ehrenamtlich tätiges Personal ([↪ Tabelle 21](#)). Auch selbstveranstaltete Ausstellungen gehören zum Angebot der vhs ([↪ Tabelle 20](#)). Ebenso beteiligen sich vhs an digitalen Gemeinschaftsangeboten ([↪ Tabelle 22](#)).

Im Berichtsjahr 2023 wurden an 780 vhs Einzelveranstaltungen durchgeführt. Bundesweit wurden 81.385 Einzelveranstaltungen gemeldet mit insgesamt 187.320 Unterrichtsstunden ([↪ Tabelle 17](#)). Gut die Hälfte (51,1 %) aller Einzelveranstaltungen waren



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs. Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 10 Kursbelegungen nach Altersgruppen und Programmbereichen 2023

dem Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt zugeordnet, 21,0 % dem Programmbereich Kultur – Gestalten und 15,8 % dem Gesundheitsbereich. Weitere 6,7 % aller Einzelveranstaltungen entfielen auf den Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management und 3,9 % auf den Programmbereich Sprachen. In den beiden übrigen Programmbereichen Grundbildung sowie Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung fanden nur sehr wenige Einzelveranstaltungen statt (1,2 % bzw. 0,3 %) aller Einzelveranstaltungen). Von allen durchgeführten Einzelveranstaltungen wurden 5,7 % als berufsbezogen gekennzeichnet, und 12,5 % nutzten digitale Lernangebote, darunter 77,2 % reine Onlineangebote (↔ Tabelle 17.1).

Ebenso wurden im Jahr 2023 Studienfahrten durchgeführt von bundesweit 435 vhs. Insgesamt wurden 5.091 Studienfahrten angeboten, davon 1.770 von vhs aus Baden-Württemberg und weitere 1.286 von vhs aus Nordrhein-Westfalen. Im Rahmen von Stu-

dienfahrten wurden insgesamt 24.433 Unterrichtsstunden erteilt und 87.030 Belegungen ausgewiesen (↔ Tabelle 18). Die Mehrheit der Studienfahrten hatte einen inhaltlichen Schwerpunkt im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt (70,9 %). Weitere 22,3 % aller Studienfahrten waren dem Programmbereich Kultur – Gestalten zugeordnet und 5,1 % dem Gesundheitsbereich. In den übrigen Programmbereichen gab es nur vereinzelt Studienfahrten. Zudem fanden Studienreisen statt, durchgeführt von 136 vhs. Im Berichtsjahr 2023 fanden insgesamt 401 Studienreisen mit 13.029 Unterrichtsstunden und 7.882 Belegungen statt. Der Großteil der Studienreisen entfiel auf den Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt (63,1 %), gefolgt von den Programmbereichen Kultur – Gestalten (18,7 %), Gesundheit (14,0 %) und Sprachen (3,2 %). Im Programmbereich Grundbildung wurden drei Studienreisen durchgeführt und im Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management war es eine (↔ Tabelle 19).

Im Berichtsjahr 2023 fanden zudem 2.605 Veranstaltungen für das Weiterbildungspersonal statt. Diese umfassten insgesamt 22.174 Unterrichtsstunden und 26.370 Belegungen. Daraus resultierte eine durchschnittliche Dauer von 8,5 Unterrichtsstunden mit 10,1 Teilnehmenden. Die Zuordnung zu den Programmbereichen erfolgte hier nicht nach dem Inhalt der Veranstaltung, sondern danach, für welchen Programmbereich die jeweilige Personalgruppe vorrangig tätig war. 42,1 % aller Veranstaltungen wurden für Personal durchgeführt, das für den Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management zuständig ist. Weitere 15,3 % aller Veranstaltungen entfielen auf Personal, das im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt tätig war, 13,5 % für Personal des Programmbereichs Sprachen und 12,9 % für Personal des Programmbereichs Gesundheitsförderung. Zusätzlich wurden programmübergreifende Veranstaltungen ausgewiesen (↔ [Tabelle 21](#)); diese machten 9,6 % aller Veranstaltungen aus.

Im Berichtsjahr 2023 wurden insgesamt 14.725.978 Unterrichtsstunden im Rahmen von Kursen, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten und -reisen sowie Veranstaltungen für das Weiterbildungspersonal von den vhs durchgeführt. Davon fand der Großteil der durchgeführten Unterrichtsstunden (98,3 %) in Form von Kursen statt (↔ [Tabelle 29](#)). Lediglich 1,3 % aller Unterrichtsstunden wurden in Form von Einzelveranstaltungen erbracht, 0,3 % fanden im Rahmen von Studienfahrten und -reisen statt und 0,2 % entfielen auf Veranstaltungen für das Weiterbildungspersonal. Eine abweichende Verteilung ließ sich für den Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt beobachten, dort fanden 77,6 % aller Unterrichtsstunden im Kursformat statt, 17,7 % waren Einzelveranstaltungen und 4,7 % Studienfahrten und -reisen.

Selbstveranstaltete Ausstellungen wurden im Jahr 2023 von 266 vhs organisiert. Insgesamt wurden 1.090 Ausstellungen registriert (↔ [Tabelle 20](#)). Die durchschnittliche Dauer betrug 39,6 Tage; die durchschnittliche Besuchendenzahl wurde mit 467,0 pro Ausstellung angegeben. Letztere Zahl beruht häufig auf geschätzten Werten. Die veranstalteten Ausstellungen wurden zum großen Teil den Programmbereichen Kultur – Gestalten (64,3 %) und Politik – Gesellschaft – Umwelt (33,4 %) zugeordnet. In den übrigen Programmbereichen wurden nur vereinzelt Ausstellungen durchgeführt.

Seit dem Jahr 2022 erfasst die Volkshochschul-Statistik auch die Beteiligung von vhs an digitalen Gemeinschaftsangeboten (↔ [Tabelle 22](#)), d. h. die Ver-

mittlung von Teilnehmenden an die durchführende vhs oder auch an einen Landesverband bzw. den Deutschen Volkshochschul-Verband. Insgesamt meldeten 174 vhs die Vermittlung von 4.862 Teilnehmenden in Kurse. Am höchsten war die Vermittlung in Kurse der Programmbereiche Politik – Gesellschaft – Umwelt (40,6 %), Qualifikation für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (29,9 %) und Gesundheit (11,9 %). Umfangreicher war die Vermittlung von Teilnehmenden in digitale Gemeinschaftsangebote in Form von Einzelveranstaltungen und Vortragsreihen. 261 vhs gaben an, insgesamt 43.985 Teilnehmende vermittelt zu haben. Mit Abstand die meisten Vermittlungen, genauer gesagt 84,5 %, wurden für den Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt gemeldet.

Zur Einschätzung länderspezifischer Unterschiede gibt es die eingeführte Kennzahl des Versorgungsgrades. Diese Zahl bezieht sich auf das Verhältnis der Anzahl der durchgeführten Unterrichtsstunden des vhs-Gesamtangebots zu der Bevölkerungszahl der Bundesländer (↔ [Tabelle 31](#)). Der Unterschied zur Kennzahl der Weiterbildungsdichte (↔ [Kapitel 3.2](#)) liegt darin, dass der Versorgungsgrad zusätzlich zu den Unterrichtsstunden der Kurse auch die Unterrichtsstunden der Einzelveranstaltungen, Studienfahrten und -reisen berücksichtigt (nicht jedoch selbstveranstaltete Ausstellungen). Bundesweit lag der Versorgungsgrad im Jahr 2023 bei 174 Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner. Den höchsten Versorgungsgrad wiesen Baden-Württemberg und Berlin (jeweils 237), das Saarland (235), Bremen (221) und Niedersachsen (217) auf. Bei der alternativen Berechnung des Versorgungsgrades, welche nur das offene und frei zugängliche Angebot einbezieht (d. h. keine Auftrags- und Vertragsmaßnahmen) und Integrationskurse nicht berücksichtigt, betrug der bundesweite Wert 116. Für die fünf genannten Bundesländer lag auch bei dieser Berechnung der Versorgungsgrad deutlich oberhalb des bundesweiten Mittelwerts. Vergleicht man die Werte der beiden Kennzahlen Versorgungsgrad und Weiterbildungsdichte, wird deutlich, dass das Gros des Unterrichtsstundenvolumens auf Kurse entfiel. Die Werte für den einwohnerbezogenen Versorgungsgrad (Gesamtangebot) lagen – bundesweit und auch in den einzelnen Bundesländern – nur unwesentlich über denen der Weiterbildungsdichte (ausschließlich Kursangebot).

Weitere Leistungen

Neben der Organisation und Durchführung von Veranstaltungen erbringen vhs eine ganze Reihe weiterer

Leistungen. So nehmen Kursteilnehmende bspw. regelmäßig an Prüfungen teil (↔ [Tabelle 16](#)). Zudem bieten vhs Beratungsleistungen (↔ [Tabelle 23](#)), Betreuungsangebote (↔ [Tabelle 25](#)), Unterstützungsleistungen bei der Vermittlung in Arbeit (↔ [Tabelle 24](#)) und Maßnahmen zur Lernförderung (↔ [Tabelle 26](#)) an und führen Kompetenz- und Potenzialanalysen durch (↔ [Tabelle 28](#)). In Form von Selbstlernzentren bzw. Lern-Cafés stellen vhs digitale Infrastrukturangebote bereit (↔ [Tabelle 27](#)).

Dass Teilnehmende von vhs-Kursen regelmäßig Abschlussprüfungen ablegen, gilt insbesondere für Kurse der Programmbereiche Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung, Sprachen und Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management. Im Berichtsjahr 2023 wurden 402.999 Prüfungsteilnahmen registriert (↔ [Abbildung 11](#); ↔ [Tabelle 16](#)). Von diesen waren 397.897 (98,7 %) nicht-schulische Prüfungen und 5.102 (1,3 %) schulische Prüfungen. Von den nicht-schulischen Prüfungen bezog sich der Großteil auf Integrationsmaßnahmen: Etwas mehr als ein Drittel aller nicht-schulischen Prüfungen entfielen auf Teilnahmen bei Deutschtests für Zugewanderte (36,6 %) und Einbürgerungstests (34,9 %). Prüfungsteilnahmen in anderen Sprachen im Rahmen der telc Zertifikatsprüfungen umfassten 11,6 % aller nicht-schulischen Prüfungsteilnahmen, weitere 7,4 % waren Sprachprüfungen anderer Anbieter und 5,5 % waren Teilnahme an der Prüfung „Deutsch-Test für den Beruf (DTB)“. Zudem gab es Teilnahmen an sonstigen vhs-Prüfungen (1,6 % aller nicht-schulischen Prüfungen), an landeseinheitlichen vhs-Prüfungen (1,1 % aller nicht-schulischen Prüfungen), sonstigen externen Institutionen (ohne Sprachprüfungen; 1,1 % aller nicht-schulischen Prüfungen) und an Prüfungen der Industrie- und Handelskammern/Handwerkskammern/Berufsverbände (0,2 % aller nicht-schulischen Prüfungen). Von den 5.102 schulischen Prüfungsteilnahmen hatte etwa die Hälfte (49,9 %) den Erwerb des Hauptschulabschlusses zum Ziel, weitere 43,4 % den Erwerb eines mittleren Schulabschlusses (Realschulabschluss/erweiterter Sekundarabschluss/Fachschulreife). Die restlichen 6,7 % waren Teilnahmen an Prüfungen zum Erwerb einer Fachhochschulreife oder der allgemeinen Hochschulreife.

Im Berichtsjahr 2023 wurden 739.199 Personen an vhs beraten (↔ [Tabelle 23](#)). Mehr als die Hälfte dieser Beratungen (54,7 %) bezog sich auf Integrationskurse, ein weiteres Drittel (30,8 %) auf Kurseinstufungen. Weitere 10,7 % waren Beratungen zu Bildungs- und Lernangeboten, darunter 22,9 % zu gesetzlich geforderten bzw. geförderten Angeboten, z. B. zu Bildungsprämien oder landesspezifischen Bildungsscheckmodellen

(↔ [Kapitel 7.2](#)). 3,7 % aller Beratungen beschäftigten sich mit sozialpädagogischen Themen. Da Beratungen zu Integrationskursen, Bildungs- und Lernberatungen sowie sozialpädagogische Beratungen häufig umfangreicher sind als Kurseinstufungsberatungen, wird in diesen Bereichen zusätzlich die Anzahl der Beratungsstunden erfasst (eine Beratungsstunde entspricht 45 Minuten). Im Jahr 2023 wurden insgesamt 435.332 Beratungsstunden ausgewiesen. Der höchste Anteil an den Beratungsstunden entfiel auf Beratungen zu Integrationskursen (53,1 %), gefolgt von Beratungen zu sozialpädagogischen Themen (27,2 %) und zu Bildungs- und Lernangeboten (19,7 %).

Die vhs erbrachten im Berichtsjahr 2023 zudem Betreuungsleistungen im Umfang von insgesamt 952.975 Stunden (eine Betreuungsstunde entspricht 45 Minuten; ↔ [Tabelle 25](#)). Die Betreuungsstunden verteilten sich auf 6.840 Kurse bzw. Gruppen. Insgesamt gab es 95.751 Teilnahmefälle. Mit Ausnahme von Bremen wurden in allen Bundesländern Betreuungsleistungen erbracht. Der am stärksten frequentierte Betreuungsbereich war jener der allgemeinen Betreuungsleistungen für Kinder, inklusive der Leistungen für Schulen (79,1 % aller Betreuungsstunden). Hierauf entfielen 84,5 % der durchgeführten Kurse bzw. Gruppen und 82,0 % der Teilnahmefälle. Betreuungsleistungen in diesem Bereich fanden größtenteils im Rahmen des schulischen Ganztags statt; dabei waren vhs häufig Kooperationspartner oder Auftragnehmer von Schulträgern zur Durchführung von Ganztagsangeboten in offener, teilweise gebundener und gebundener Form. Diese Art der Betreuungsleistung fand in neun Bundesländern statt¹⁰.

Auf den Bereich der sozialpädagogischen Betreuung, der von vhs in 15 Bundesländern angeboten wurde, entfielen 17,6 % aller Betreuungsstunden sowie 13,2 % der Kurse bzw. Gruppen und 17,1 % der Teilnahmefälle. Das Angebot zur Betreuung von Kindern von Weiterbildungsteilnehmenden wurde in acht Bundesländern angeboten. Hierauf entfielen 3,3 % aller Betreuungsstunden, 2,2 % der Kurse bzw. Gruppen und 1,0 % der Teilnahmefälle.

Das Angebot seitens der vhs, bei der Vermittlung in Arbeit zu unterstützen (↔ [Tabelle 24](#)), wurde im Berichtsjahr 2023 von 59 vhs in zwölf Bundesländern bereitgestellt. Insgesamt haben 11.154 Personen 129.160 Beratungsstunden in Anspruch genommen. Daraus ergab sich eine individuelle Unterstützungsleistung von 11,6 Beratungsstunden.

Maßnahmen zur Lernförderung, z. B. unter 25-Jährige im Rahmen des Bildungs- und Teilhabepakets, wur-

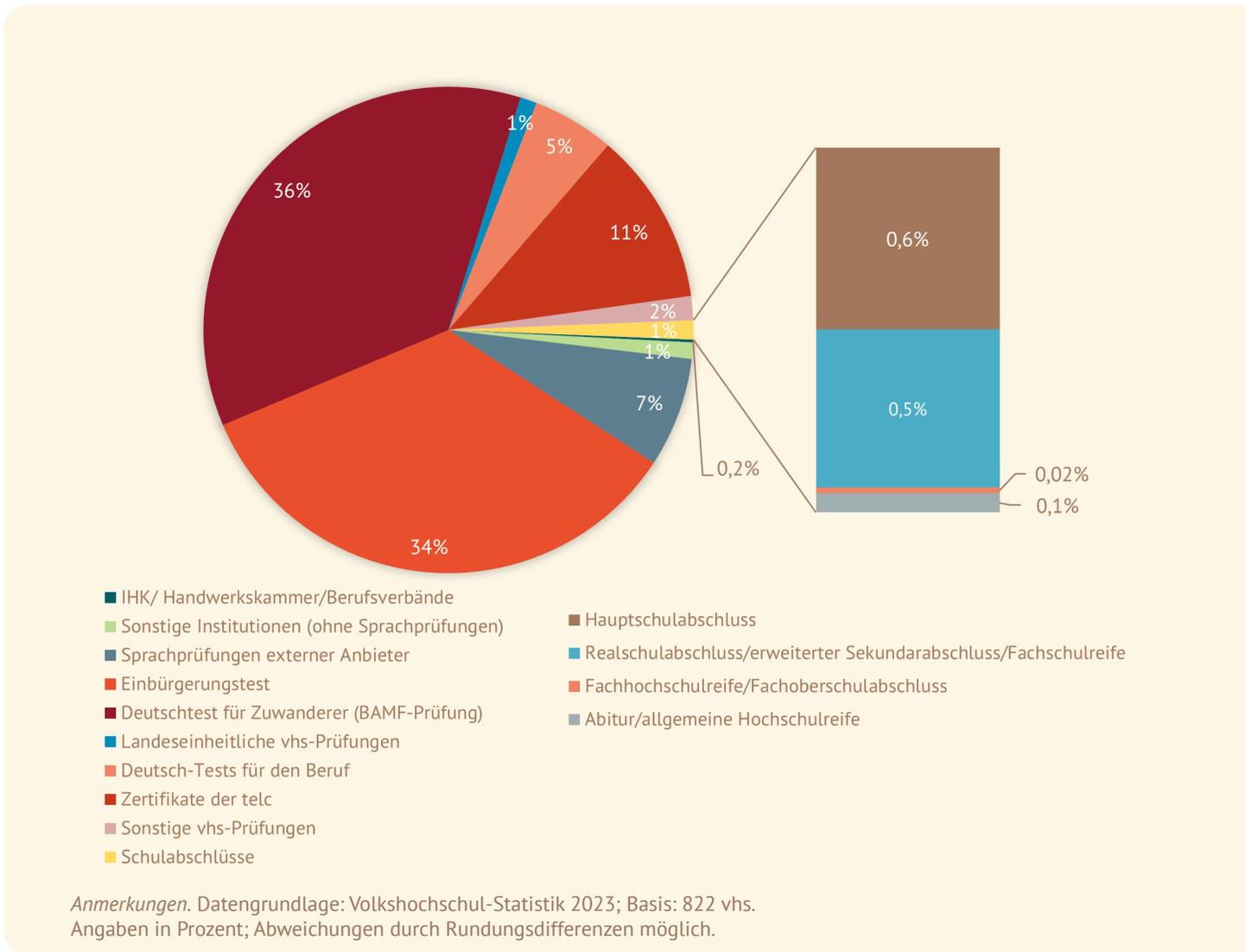


Abbildung 11 Teilnahmefälle an Prüfungen nach Art der Prüfung 2023

den im Berichtsjahr 2023 von 114 vhs als Leistung gemeldet (↔ [Tabelle 26](#)). Diese umfassten bundesweit 520.374 Unterrichtsstunden (eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten) mit 36.830 Teilnahmefällen.

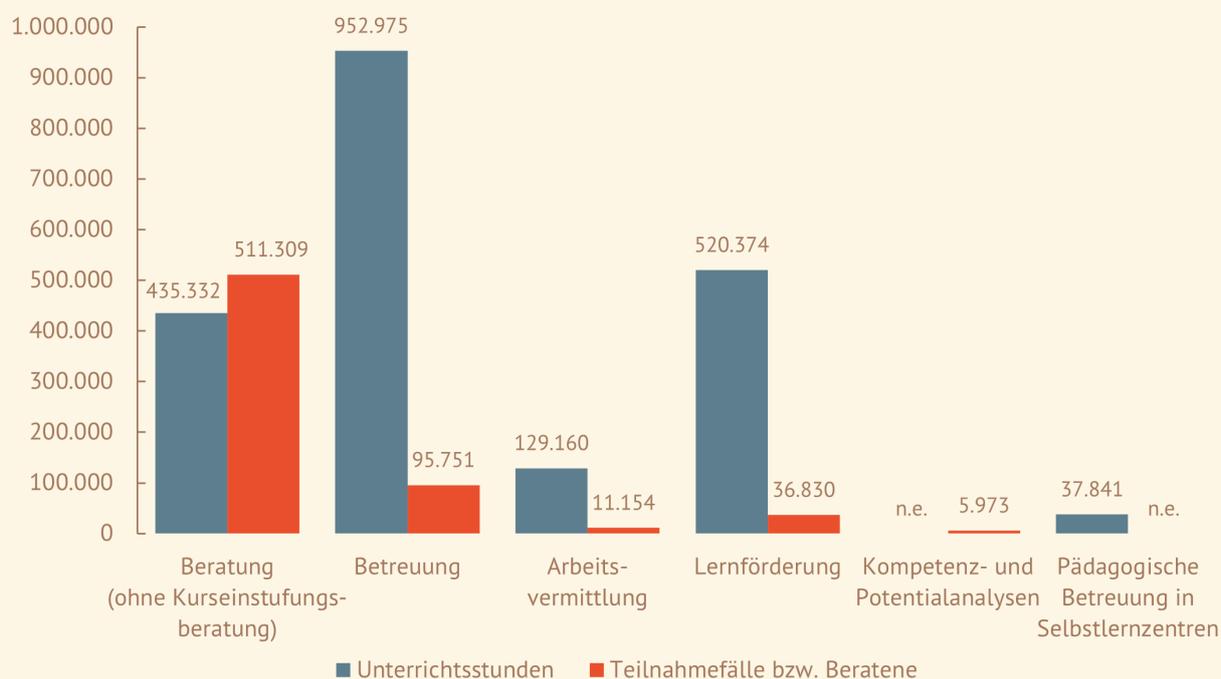
Kompetenz- und Potenzialanalysen als Leistung der vhs (↔ [Tabelle 28](#)) wurden im Jahr 2023 an 39 Einrichtungen für insgesamt 5.973 Teilnahmefälle durchgeführt. Der Großteil dieser Analysen wurde von vhs in Nordrhein-Westfalen (2.078), Baden-Württemberg (1.663) und Niedersachsen (1.113) geleistet.

Das Angebot digitaler Lerninfrastrukturen in Form von Selbstlernzentren und Lern-Cafés und die dort geleisteten pädagogischen Betreuungsstunden (↔ [Tabelle 27](#)) konnten von einem Großteil dieser vhs

nicht bereitgestellt werden, da er nicht über eine solche Lerninfrastruktur verfügte. Somit flossen hier nur Angaben von 93 vhs ein. Diese betrieben im Berichtsjahr 2023 zusammengenommen 729 Selbstlernzentren, in denen 37.841 pädagogische Betreuungsstunden geleistet wurden.

3.3 Veränderungen zum Berichtsjahr 2022

Gegenüber dem Berichtsjahr 2022¹¹ verringerte sich die Grundgesamtheit der Mitglieder in den Landesverbänden des Deutschen Volkshochschul-Verbandes im Jahr 2023 um sieben vhs (von 845 auf 838). Die



Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Abbildung 12 Weitere Leistungen 2023

Ausschöpfungs- bzw. Rücklaufquote für die reguläre Volkshochschul-Statistik lag auf ähnlich hohem Niveau wie im vorausgegangenen Berichtsjahr: 97,8 % im Jahr 2022 (826 von 845 vhs) und 98,1 % im Jahr 2023 (822 von 838 vhs). 13 Einrichtungen, für die im Vorjahr keine Daten vorlagen, meldeten jedoch Daten für das Berichtsjahr 2023, während acht Einrichtungen, die im Vorjahr noch Daten lieferten, für das aktuelle Jahr keine Daten übermittelten. Weitere acht Einrichtungen haben weder 2022 noch 2023 Daten übermittelt.

Die nachfolgenden Abschnitte betrachten die Daten zu ausgewählten Merkmalen im Zeitverlauf (seit der Revision 2018 bis 2023). Dargestellt werden zentrale Daten zur Struktur der vhs, insbesondere zum Personal und zur Finanzierung (↔ Tabelle 33 und ↔ Tabelle 34) sowie zu den erbrachten Leistungen in Bezug auf Kurse, weitere Veranstaltungsarten und weitere Leistungen (↔ Tabelle 32, ↔ Tabelle 35 bis ↔ Tabelle 37).

Im Hinblick auf strukturelle Merkmale werden die Entwicklungen in den Bereichen Finanzierung (↔ Tabelle 33) und Personalstruktur (↔ Tabelle 34) dargestellt. Hinsichtlich der Finanzierung zeigte sich eine Zunahme der Einnahmen der vhs um 13,4 % – von 1,39 Milliarden Euro im Jahr 2022 auf 1,58 Milli-

arden Euro im Jahr 2023. Entsprechend stiegen auch die Ausgaben an (um 11,3 %). Eine Verlagerung im Bereich der Einnahmen ließ sich bei den Einnahmen aus Auftrags-/Projektmitteln feststellen, die im Vorjahr 30,4 % aller Einnahmen ausmachten und im Jahr 2023 auf 34,7 % anstiegen. Im Gegensatz dazu sank der Anteil an öffentlichen Zuschüssen von 42,2 % auf 38,0 % aller Einnahmen. Der Anteil der Teilnahmeentgelte und -gebühren blieb dagegen stabil (22,5 % im Jahr 2022 und 22,8 % im Jahr 2023). Bei den Ausgaben sank der Anteil der Personalkosten für das hauptberufliche Personal minimal (von 45,2 % im Jahr 2022 auf 44,6 % im Jahr 2023), während der Anteil der Ausgaben für neben-, freiberufliche und ehrenamtliche Mitarbeitende geringfügig anstieg (29,9 % im Jahr 2022 auf 30,9 % im Jahr 2023).

Bei der Betrachtung der Daten zur Personalstruktur der vhs (↔ Tabelle 34) zeigten sich ebenso nur kleinere Abweichungen zwischen den Jahren 2022 und 2023. Im Bereich des hauptberuflichen Personals war die Anzahl der Vollzeitäquivalente für das Leitungspersonal stabil. Einen Anstieg gab es hingegen für das pädagogische und das Verwaltungspersonal sowie für das sonstige und das Wirtschaftspersonal. Die Anzahl der Stellen für das hauptberufliche Personal

erhöhte sich um 508,1 Vollzeitäquivalente (5,0%). Eine deutliche Zunahme von 6,4% gab es insbesondere bei den befristeten Stellen (VZÄ) des hauptberuflichen pädagogischen Personals (von 3403,5 VZÄ im Jahr 2022 auf 3622,2 VZÄ im Jahr 2023), während die unbefristeten Stellen stabil blieben (889,2 VZÄ im Jahr 2022 und 897,3 VZÄ im Jahr 2023). Die Anzahl der Beschäftigungsverhältnisse des neben-, freiberuflichen oder ehrenamtlichen Personals stieg im Vergleich zum Vorjahr deutlich an – von 177.145 auf 187.941. Das entspricht einer Zunahme von 6,0%.

Um die Änderungen hinsichtlich der erbrachten Leistungen der vhs zu erfassen, wurden die Zahlen der durchgeführten Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen für die Jahre 2022 und 2023 verglichen (↪ [Tabelle 32](#) und ↪ [Tabelle 35](#)). Bundesweit zeigte sich ein deutlicher Anstieg. Die Anzahl der durchgeführten Kurse stieg im Jahr 2023 um 9,7% gegenüber dem Vorjahr, die Anzahl der Unterrichtsstunden um 8,7% und die Anzahl der Belegungen um 22,0%. Dennoch liegen diese Zahlen unterhalb der gemeldeten Leistungen von 2019 (vor Beginn der COVID-19-Pandemie). Dies traf jedoch nicht auf den Grundbildungsbereich zu, dort lagen die Anzahl der Kurse und Belegungen für 2023 über den Werten von 2019, ebenso wie die Zahl der Belegungen im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung. Blickt man spezifisch auf das Fachgebiet der Integrationskurse, lässt sich auch für diese eine deutliche Zunahme für die Anzahl der Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen zum Jahr 2019 feststellen.

In Berlin, Bremen, Hessen und Sachsen gab es stärkere Zunahmen bei den Kursen, Unterrichtsstunden und Belegungen als im Bundesdurchschnitt. In Bayern und Brandenburg lagen die Zunahmen bei den Kursen und Belegungen über dem Bundesdurchschnitt, in Mecklenburg-Vorpommern und Nordrhein-Westfalen galt dies für die Unterrichtsstunden und Belegungen, in Schleswig-Holstein für die Zunahme bei den Kursen und Belegungen. In Niedersachsen und dem Saarland lag nur die Zunahme bei den Belegungen oberhalb des Bundesdurchschnitts, in Rheinland-Pfalz und in Sachsen-Anhalt traf dies für die Zunahme bei den Unterrichtsstunden zu und in Thüringen für die Zunahme bei den Kursen. Zudem zeigte sich für das Saarland ein Rückgang bei den Unterrichtsstunden im Vergleich zum Vorjahr.

Die Daten zu den Kursen in den einzelnen Programmbereichen zeigen überwiegend ebenfalls steigende Zahlen (↪ [Tabelle 32](#)). Wie im Jahr 2022 dominierten auch im Jahr 2023 Kurse der Programmbereiche Sprachen und Gesundheit das Angebot der vhs

(↪ [Tabelle 36](#)). Eine positive Entwicklung in allen Programmbereichen gibt es für die Belegungen. Hier gab es die größte Steigerung für den Programmbereich Gesundheit (+23,3%). Die kleinste Steigerung lag im Bereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung vor (+5,2%). Bei den Kursen lag die höchste Steigerungsrate (+12,6%) im Programmbereich Kultur – Gestalten, während für den Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung eine Abnahme für die durchgeführten Kurse (-4,1%) zu verzeichnen war. Das traf auch auf die Unterrichtsstunden in diesem Programmbereich zu (-5,9%). Im Gegensatz dazu gab es im Programmbereich Sprachen (+11,3%) eine deutliche Zunahme bei den geleisteten Unterrichtsstunden im Vergleich zum Vorjahr 2022. Bei Betrachtung des Anteils von Kursen, die als Auftrags- und Vertragsmaßnahmen ausgewiesen, oder berufsbezogen sind, sowie des Anteils von Kursen zur Alphabetisierung zeigten sich leichte Veränderungen beim Vergleich der Daten aus den Jahren 2022 und 2023. Der Anteil der Integrationskurse stieg leicht an (von 7,0% im Jahr 2022 auf 8,3% im Jahr 2023). Da diese Kurse abschlussbezogen sind, gab es einen Anstieg auch für das Kursmerkmal „abschlussbezogen“ von 15,4% im Jahr 2022 auf 17,3% im Jahr 2023. Bei den Kursen mit digitalen Lernangeboten gab es jedoch eine leichte prozentuale Abnahme: Wurden im Jahr 2022 in 9,9% aller Kurse digitale Lernangebote genutzt, waren es im Jahr 2023 nur 8,4% (↪ [Tabelle 37](#)).

Die Zahlen zu den weiteren Veranstaltungsarten zeigten nennenswerte Zunahmen. Bei den Einzelveranstaltungen betrug die Zunahme 19,3%, bei der Anzahl der Unterrichtsstunden waren es 18,3% und bei der Anzahl der Belegungen 33,5%. Bei den Studienfahrten sowie -reisen stieg die Zahl um 16,0% gegenüber dem Vorjahr an; bei den Unterrichtsstunden betrug die Zunahme 11,2% und bei Anzahl der Belegungen 20,5%. Die Anzahl der durchgeführten Veranstaltungen für das Weiterbildungspersonal stieg zwischen den Jahren 2022 und 2023 um 16,3%; die Zahl der Unterrichtsstunden um 13,0% und die Belegungen um 33,3% (↪ [Tabelle 35](#)).

Bei den Angaben zu den weiteren Leistungen der vhs zeigte sich ein gemischtes Bild. Es gab einen Rückgang bei den Kompetenz- und Potenzialanalysen (-1.021 bei den Teilnahmefällen; -14,6%) und bei den Betreuungsstunden mit digitaler Lerninfrastruktur in Selbstlernzentren (-7.388; -16,3%). Insgesamt hat aber die Anzahl der Selbstlernzentren zugenommen (706 im Jahr 2022 auf 729 im Jahr 2023). In den anderen Bereichen stiegen die Zahlen an: So war bei den Beratungsstunden (ohne Kurseinstufungsberatung) eine Zunahme um 3.460 (0,8%) Beratungen zu ver-

zeichnen. Auch in den Bereichen Betreuung gab es eine Zunahme um 81.338 (9,3 %) bei den Betreuungsstunden, Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit (+ 3.834 bei den Beratungsstunden; 3,1 %), Lernförderung (+61.622 bei den Unterrichtsstunden, 13,4 %), Prüfungsteilnahmen (+124.696 bei den Teilnahmefällen, 44,8 %; [↪ Tabelle 35](#)).

- 1 Abweichungen bei den Gesamtsummen der Anteile von 100 % sind hier und im Folgenden auf Rundungsdifferenzen zurückzuführen.
- 2 Die Anzahl der Vollzeitäquivalente (VZÄ) gibt die Summe aller bei der vhs bestehenden hauptberuflichen Beschäftigungsverhältnisse (Teilzeit und Vollzeit), umgerechnet in Vollzeitverhältnisse, an.
- 3 Bei den nebenberuflichen, freiberuflichen oder ehrenamtlichen Beschäftigungsverhältnissen werden Personen, die im Berichtsjahr an einer vhs mehrmals in derselben Funktion tätig waren, nur einfach für die betreffende vhs gezählt. Sie werden jedoch mehrfach gezählt, wenn sie an einer vhs verschiedene Funktionen innehatten – und zwar einmal für jede Funktion (z. B. Kursleitung und Vortrag in Einzelveranstaltungen). Falls Personen im Berichtsjahr an mehreren vhs in derselben Funktion tätig waren, wurden die entsprechenden Beschäftigungsverhältnisse mehrfach gezählt.
- 4 Bezüglich der einwohnerbezogenen Strukturdaten in [↪ Tabelle 31](#) ist anzumerken, dass hier die Einwohnerzahlen zum Gebietsstand der Bundesländer zum 31. Dezember 2022 aus dem Gemeindeverzeichnis-Informationssystem (GV-ISys) des Statistischen Bundesamtes verwendet wurden.
- 5 Im Stadtstaat Bremen, wo die beiden vhs Bremen und Bremerhaven existieren, werden Zuschüsse der Gemeinde und des Landes getrennt ausgewiesen.
- 6 Im Fall von Baden-Württemberg gehen die Daten einer kleinen französischen vhs, die Mitglied im baden-württembergischen Landesverband der Volkshochschulen ist, in die Berechnung ein.
- 7 Eine höhere Anzahl an Kursen im Fachgebiet Einzelangebote/ Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung zeigte sich für das Saarland. Hier hatten Leistungen, die im Rahmen des vom Europäischen Sozialfonds (ESF) finanzierten Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona II“ durchgeführt wurden, einen großen Anteil an den gemeldeten Kursen.
- 8 Umgekehrt analog waren 462.089 Kurse, 13.763.487 Unterrichtsstunden und 4.954.723 Belegungen im offenen Kursangebot frei zugänglich (Werte nicht tabelliert).
- 9 Unterschieden werden die Alterskategorien: (i) unter 18 Jahre, (ii) 18 bis unter 25 Jahre, (iii) 25 bis unter 35 Jahre, (iv) 35 bis unter 50 Jahre, (v) 50 bis unter 65 Jahre, (vi) 65 bis unter 75 Jahre, (vii) 75 Jahre und älter.
- 10 Eine höhere Anzahl der allgemeinen Betreuungsleistung für Kinder zeigte sich für Rheinland-Pfalz. Hier stellten Leistungen, die im Rahmen des rheinland-pfälzischen Aktionsprogramms „Gemeinsam gegen Corona-Folgen“ für Schulen durchgeführt wurden, einen großen Anteil an den gemeldeten Leistungen dar.
- 11 Vgl. Ortmanns, Huntemann, Lux & Bachem, 2024.

4 Erläuterungen zu den Tabellen

4.1 Abkürzungsverzeichnis

Institutionen und amtliche Begriffe

BAMF	Bundesamt für Migration und Flüchtlinge
DIE	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.
DVV	Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.
ESF	Europäischer Sozialfonds
EU	Europäische Union
SGB	Sozialgesetzbuch
telc	The European Language Certificates GmbH
vhs	Volkshochschule(n)

Qualitätsmanagementsysteme

AZAV	Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung
DIN ISO 9000 ff.	Normenreihe 9000 ff. des Deutschen Instituts für Normung (DIN) und der International Organization for Standardization (ISO)
EFQM	European Foundation for Quality Management
IWIS	Institut für Weiterbildung, Beratung und Planung im sozialen Bereich
LQW	Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
LV-vhs	Qualitätsstandard eines vhs-Landesverbandes
QES	Qualitätsentwicklungssystem Weiterbildung Sachsen
QVB	Qualitätsentwicklung im Verbund von Bildungseinrichtungen

Sonstige Abkürzungen

VZÄ	Vollzeitäquivalente
------------	---------------------

Territoriale Kurzbezeichnungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland

SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen
DEU	Bundesrepublik Deutschland

4.2 Zeichenerklärung zu den Tabellen und Abbildungen

Symbol	Bedeutung
-	Null bzw. 0 % laut Erhebung
X	div. /0 oder Kategorie nicht zutreffend
0	mehr als Null, aber gerundet unter 0,5
0,0 %	mehr als 0 %, aber gerundet unter 0,1 %

4.3 Glossar

Zum besseren Verständnis der Terminologien, welche in der Volkshochschul-Statistik verwendet werden, finden Sie nachfolgend ein ausführliches Glossar.

Abschlussbezogene Kurse

Kurse, die nach ihrem didaktischen Konzept auf das Erreichen eines bestimmten Lernstands ausgerichtet sind, der durch eine Prüfung oder ein Zertifikat nachgewiesen werden kann. Bei modular strukturierten Angeboten wird jeder einzelne (separat buchbare) Kurs als abschlussbezogen ausgewiesen, nicht nur die einer Prüfung unmittelbar vorausgehende letzte Veranstaltung (letztes Modul bzw. letzter Kurs vor der Prüfung).

Auftrags- und Vertragsmaßnahmen

Kurse, die für einen bestimmten Auftraggeber (z. B. Betrieb, Arbeitsagentur) und eine von diesem bestimmte bzw. zugelassene Teilnehmergruppe durchgeführt werden. Sie sind im Gegensatz zu offenen Kursen in der Regel nicht im Programm der vhs ausgeschrieben.

Außenstelle

Organisatorische und von der vhs-Hauptstelle räumlich entfernte Einheit, in der vhs-Services (z. B. Anmeldung, Beratung) durchgeführt werden und für die eine hauptberufliche, nebenberufliche oder ehrenamtliche Leitungskraft vor Ort zuständig ist. Reine Unterrichtsstätten sind keine Außenstellen.

Ausstellung

Öffentlich zugängliche Präsentationen von Inhalten, die von der vhs (ggf. mit Kooperationspartnern) konzipiert wurden oder im Rahmen der Bildungsarbeit entstanden sind. Sie sind inhaltlich den Programmbereichen zugeordnet.

Belegung

Teilnahmefall von in Kursen oder anderen Veranstaltungen angemeldeten und teilnehmenden Personen. Wenn eine Person an mehreren Veranstaltungen der vhs teilnimmt, die separat buchbar sind, wird jede Buchung als Belegung gezählt

Berufsbezogene Veranstaltungen

Veranstaltungen (Kurse oder Einzelveranstaltungen), die erkennbar nach ihrer didaktischen Planung für eine berufliche Verwendung der Veranstaltungsinhalte geeignet bzw. darauf ausgerichtet sind. Kennzeichen können z. B. die Beschreibung der Veranstaltung im Programm oder Zertifikate sein, die erworben werden können. Hierzu zählen auch Veranstaltungen, die sich an bestimmte Zielgruppen mit definierten beruflichen

Qualifikationen oder Tätigkeiten richten (z. B. Fortbildung für Tagespflegepersonen, Firmenschulungen und auch berufsbezogene Sprachförderung).

Beschäftigungsverhältnisse bei neben- bzw. freiberuflichen Mitarbeitenden

Vertragsverhältnisse mit der vhs für die Durchführung von Aufgaben (Unterscheidung der neben- bzw. freiberuflichen Mitarbeitenden in Kursleitende, Vortragende in Einzelveranstaltungen und sonstiges neben- und freiberufliches Personal). Personen, die mehrere solcher Tätigkeiten ausführen bzw. mehrere Vertragsverhältnisse innehaben, werden pro Jahr, vhs und Funktion nur einmal gezählt. In den Landessummen und der Bundessumme können Mehrfachzählungen von Personen vorkommen, falls diese im Berichtsjahr für mehrere vhs tätig sind.

Bildungsberatende, Lernberatende, Lernbegleitende

(Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)
Pädagogisches Personal, das Teilnahmeinteressierte und Teilnehmende über Bildungsmöglichkeiten und Bildungsgänge in und außerhalb der vhs oder in allen Fragen rund ums Lernen berät (kontinuierlich, oft auch in Onlinekontexten).

Digitale Lerninfrastruktur

Regelmäßige Angebote zum Selbstlernen mit einer eigens dafür bereitgestellten digitalen Infrastruktur (z. B. Selbstlernzentren oder Lern-Cafés). In der Statistik werden nur solche Angebote ausgewiesen, die pädagogisch betreut werden.

Einzelveranstaltung

Einmalige Veranstaltung mit in der Regel bis zu drei Unterrichtsstunden, deren Teilnehmerzahl normalerweise nicht begrenzt ist.

Kompetenz- und Potenzialanalysen

Verfahren der Analyse und Dokumentation von non-formal bzw. informell erlangten Kompetenzen (z. B. Profil-PASS oder KODE®). Mit der Durchführung dieses Verfahrens durch eine pädagogische Fachkraft ist in der Regel eine Beratung verbunden.

Kurs

Lehrveranstaltung der vhs mit mindestens drei Unterrichtsstunden (z. B. Lehrgang, Arbeitskreis, Sportangebot, Wochenend- und Tagesseminar), die in einer Unterrichtsstätte der vhs oder bei einem Auftraggeber durchgeführt wird. Ein Kurs findet entweder über einen definierten Zeitraum (z. B. Semester) regelmäßig wiederkehrend statt oder en bloc. Kurse wenden sich an Lerngruppen mit aus methodisch-didaktischen Gründen begrenzter Teilnehmerzahl. Wenn sie im Programm der vhs ausgeschrieben und prinzipiell für alle Interessierten offen sind (Anforderungen an Vorkenntnisse bzw. Vorwissen sind dabei zulässig), heißen sie „offener Kurs“, ansonsten „Auftrags- und Vertragsmaßnahme“.

Leitungspersonal, hauptberufliches

Personal mit Leitungsfunktion für die gesamte vhs. Sofern diese Personen neben der Leitungstätigkeit noch andere Funktionen innehaben, werden diese neben der Leitungstätigkeit differenziert ausgewiesen.

Leitungspersonal, nebenberufliches/ehrenamtliches

Personal, das die Gesamtleitung der vhs neben einem Hauptberuf oder ehrenamtlich innehat.

Offener Kurs

Kurs, der im Programm der vhs öffentlich ausgeschrieben ist und prinzipiell allen Interessierten offensteht (ggf. Einschränkungen aufgrund von erforderlichen Vorkenntnissen). Wenn ein Kurs nicht als „Auftrags- und Vertragsmaßnahme“ (s. o.) gekennzeichnet ist, gilt er als „offener Kurs“. Die Anzahl der offenen Kurse wird als Differenz zwischen allen Kursen und den „Auftrags- und Vertragsmaßnahmen“ rechnerisch bestimmt. Integrationskurse gelten als offene Kurse, weil die Teilnahme prinzipiell allen Interessierten offensteht, obwohl die meisten Teilnehmenden vom BAMF verpflichtet bzw. zugelassen werden.

Öffentliche Mittel

Finanzmittel von öffentlichen Geldgebern (Bund, Länder, Kreise, Gemeinden, Europäische Union) sowie von staatlichen Institutionen (z. B. Bundesagentur für Arbeit, BAMF), die an die vhs fließen, damit diese ihre Aufgaben erfüllen können (teils als Zuschuss; in der Regel auf gesetzlicher Grundlage; teils zweckgebunden und auf der Grundlage von Einwerbungen).

Qualitätsmanagementsystem

Anerkanntes System zur Zertifizierung organisationaler Prozesse und Leistungen. Die erworbenen Zertifikate sind häufig Voraussetzung für die Durchführung bestimmter Maßnahmen (z. B. AZAV bei der

Arbeitsförderung) oder den Erhalt von Mitteln der Landesförderung nach dem Erwachsenen- bzw. Weiterbildungsgesetz. Wenn sie dokumentiert vorliegen, können auch interne Verfahren der Selbstevaluation oder interne Qualitätsmanagementsysteme angegeben werden.

Pädagogisches Personal, Hauptberufliches (HPM)

Mitarbeitende mit einer pädagogischen Ausbildung, die bei der vhs sozialversicherungspflichtig beschäftigt oder verbeamtet sind und die Bildungsarbeit der vhs planen, organisieren und teilweise auch durchführen. Die Zuordnung zu den Unterkategorien erfolgt nach den Aufgaben, nicht nach der Ausbildung bzw. dem Berufsabschluss.

Programmassistenten

(Unterkategorie des hauptberuflichen Pädagogischen Personals)

Pädagogisch Mitarbeitende ohne Programmbereichsleitungsaufgaben, die den vorwiegend planenden hauptberuflichen Pädagogischen Mitarbeitenden zuarbeiten (auch teilweise als „organisationspädagogische Mitarbeitende“ bezeichnet).

Sonstiges hauptberufliches Personal

Alle hauptberuflich an der vhs Beschäftigten, die nicht in eine der anderen Kategorien fallen (z. B. Praktikantinnen und Praktikanten im Rahmen des Studiums, Teilnehmende am Bundesfreiwilligendienst, BFD oder am Freiwilligen Sozialen Jahr, FSJ).

Sozialpädagoginnen bzw. Sozialpädagogen

(Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)

Personal, das zusätzlich zu den Lehrenden in Bildungsmaßnahmen betreuend tätig ist.

Studienfahrt

Lehrveranstaltung mit einer angemeldeten Teilnehmergruppe, die eine Fahrt an einen anderen Ort und die Durchführung des Unterrichts im Rahmen dieser Fahrt beinhaltet, z. B. Exkursion (höchstens eintägig, maximal acht Unterrichtsstunden).

Studienreise

Lehrveranstaltung mit einer angemeldeten Teilnehmergruppe, die eine mehrtägige Reise (einschließlich Übernachtung) an einen anderen Ort und die Durchführung des Unterrichts im Rahmen dieser Reise beinhaltet (maximal acht Unterrichtsstunden pro Tag).

Teilnahmefall

Zuordnung einer Person zu einer Veranstaltung oder einem anderen Angebot der vhs (z. B. Prüfung). Wenn

die Person mehrere separat buchbare Angebote belegt hat, wird sie mehrfach gezählt. Bei Kursen und bei Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal wird hier von „Belegungen“ gesprochen (s. o.).

Unterrichtsstunde

45-Minuten-Einheit bei Veranstaltungen. Alle anderen pädagogischen Leistungen der vhs (z. B. Beratungs- und Betreuungsangebote) werden ebenfalls in 45-Minuten-Einheiten erfasst.

Veranstaltung für Weiterbildungspersonal

Von der vhs selbst durchgeführte Veranstaltung, die sich hauptsächlich an haupt-, neben- bzw. freiberuflich oder ehrenamtlich tätiges Weiterbildungspersonal richtet (u. a. Fortbildung der eigenen Mitarbeitenden) und als Fortoder Weiterbildungsveranstaltung ausgewiesen ist. Sie werden nicht nach dem Thema der Veranstaltung den Programmbereichen zugeordnet, sondern nach dem Programmbereich, für den die Adressatengruppe vorrangig tätig ist. Zusätzlich gibt es die Kategorie der programmbereichsübergreifenden Veranstaltungen.

Veranstaltung mit digitalen Lernangeboten

Kurse oder Einzelveranstaltungen, bei denen digitale Medien zur Vermittlung von Lerninhalten integraler Bestandteil der Veranstaltungskonzeption sind und die dies explizit in der Veranstaltungsankündigung anführen (z. B. Blended-Learning- oder reine Online-Angebote). Ebenfalls werden hier Veranstaltungen erfasst, in denen Lernprogramme eingesetzt werden, die auf stationären Rechnern einer Einrichtung zur Verfügung gestellt werden.

Vollzeitäquivalent

Summe aller bei der vhs bestehenden hauptberuflichen Beschäftigungsverhältnisse (Teilzeit und Vollzeit), umgerechnet in Vollzeitarbeitsverhältnisse.

Vorwiegend lehrende hauptberuflich pädagogisch Mitarbeitende

(Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)

Pädagogisch Mitarbeitende, die zu einem Anteil von mindestens 50 vhs unterrichten, aber nicht ausschließlich. Daneben gehört in der Regel ein Anteil an planenden Tätigkeiten zu ihren Aufgaben.

Vorwiegend planende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende

(Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)

Pädagogische Mitarbeitende, die in der Regel die Leitung eines Programmbereichs innehaben oder sons-

tige fachliche Planungsaufgaben ausüben. Der Anteil dieser Aufgaben beträgt mehr als 50 Prozent der Arbeitszeit; ein eventueller Anteil an lehrender Tätigkeit fällt darunter.

Weiterbildungslehrende

(Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)

Pädagogische Mitarbeitende, die fast ausschließlich in Veranstaltungen der vhs unterrichten, z. B. im Bereich der Schulabschlüsse.

Wirtschaftspersonal, hauptberufliches

Mitarbeitende, die z. B. in zur vhs gehörenden Verpflegungs- oder Übernachtungseinrichtungen tätig sind. Dazu zählen auch Hausmeisterinnen und Hausmeister vhs-genutzter Gebäude, sofern sie organisatorisch zur vhs gehören.

5 Tabellen

Tabelle 1
Volkshochschulen und Rechtsträger nach Ländern 2023

Land	Volkshochschulen		Außenstellen				Rechtsträger					
	Anzahl Mitglieder in Landesverbänden	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen (Grundgesamtheit 2023)	Anzahl	davon hauptberuflich geleitet	davon neben- / freiberuflich geleitet	davon ehrenamtlich geleitet	Gemeinde	Kreis	Zweckverband	Eingetragener Verein	vhs in Stadtstaat	GmbH, gGmbH oder sonstiger privater Träger
BW	159	159 100,0%	638	139 21,8%	267 41,9%	232 36,4%	81 50,9%	5 3,1%	10 6,3%	59 37,1%	—	4 2,5%
BY	152	152 100,0%	1.144	191 16,7%	155 13,5%	798 69,8%	46 30,3%	8 5,3%	12 7,9%	76 50,0%	—	10 6,6%
BE	12	12 100,0%	7	7 100,0%	—	—	—	—	—	—	12 100,0%	—
BB	20	19 95,0%	34	33 97,1%	1 2,9%	—	5 26,3%	13 68,4%	—	—	—	1 5,3%
HB	2	2 100,0%	5	5 100,0%	—	—	1 50,0%	—	—	—	1 50,0%	—
HH	1	1 100,0%	15	15 100,0%	—	—	—	—	—	—	1 100,0%	—
HE	32	32 100,0%	200	32 16,0%	41 20,5%	127 63,5%	9 28,1%	16 50,0%	—	6 18,8%	—	1 3,1%
MV	8	7 87,5%	15	15 100,0%	—	—	2 28,6%	5 71,4%	—	—	—	—
NI	57	56 98,2%	195	63 32,3%	52 26,7%	80 41,0%	9 16,1%	12 21,4%	6 10,7%	9 16,1%	—	20 35,7%
NW	131	125 95,4%	153	85 55,6%	40 26,1%	28 18,3%	78 62,4%	5 4,0%	42 33,6%	—	—	—
RP	63	62 98,4%	173	22 12,7%	18 10,4%	133 76,9%	24 38,7%	15 24,2%	—	22 35,5%	—	1 1,6%
SL	16	16 100,0%	54	3 5,6%	28 51,9%	23 42,6%	4 25,0%	5 31,3%	—	6 37,5%	—	1 6,3%
SN	15	15 100,0%	44	38 86,4%	6 13,6%	—	2 13,3%	5 33,3%	—	5 33,3%	—	3 20,0%
ST	15	14 93,3%	28	18 64,3%	2 7,1%	8 28,6%	4 28,6%	9 64,3%	—	—	—	1 7,1%
SH	133	128 96,2%	13	8 61,5%	3 23,1%	2 15,4%	52 40,6%	—	4 3,1%	67 52,3%	—	5 3,9%
TH	22	22 100,0%	44	15 34,1%	19 43,2%	10 22,7%	5 22,7%	16 72,7%	—	1 4,5%	—	—
DEU	838	822 98,1%	2.762	689 24,9%	632 22,9%	1.441 52,2%	322 39,2%	114 13,9%	74 9,0%	251 30,5%	14 1,7%	47 5,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 1.1

Rechtsträger bei Einrichtungen in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft (Gemeinde, Kreis) oder eines Stadtstaats nach Ländern 2023

Land	vhs als Amt oder Teil eines Amtes in kommunale Verwaltung eingegliedert	vhs als Einrichtung in gesonderter Teil der Verwaltung	vhs als Einrichtung mit eigener Rechtsperson nur mittelbarer Teil der Verwaltung	vhs in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft oder eines Stadtstaats insgesamt
BW	84 97,7%	2 2,3%	— —	86 100,0%
BY	53 98,1%	1 1,9%	— —	54 100,0%
BE	12 100,0%	— —	— —	12 100,0%
BB	17 94,4%	1 5,6%	— —	18 100,0%
HB	1 50,0%	1 50,0%	— —	2 100,0%
HH	— —	1 100,0%	— —	1 100,0%
HE	19 76,0%	6 24,0%	— —	25 100,0%
MV	7 100,0%	— —	— —	7 100,0%
NI	15 71,4%	6 28,6%	— —	21 100,0%
NW	75 90,4%	6 7,2%	2 2,4%	83 100,0%
RP	38 97,4%	1 2,6%	— —	39 100,0%
SL	7 77,8%	2 22,2%	— —	9 100,0%
SN	4 57,1%	3 42,9%	— —	7 100,0%
ST	13 100,0%	— —	— —	13 100,0%
SH	47 90,4%	3 5,8%	2 3,8%	52 100,0%
TH	19 90,5%	2 9,5%	— —	21 100,0%
DEU	411 91,3%	35 7,8%	4 0,9%	450 100,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 2
Hauptberufliches Personal nach Ländern 2023

Land	Stellen (VZÄ) insgesamt		davon									
			hauptberufliche vhs-Leitung		hauptberufliches pädagogisches Personal		hauptberufliches Verwaltungs- personal		hauptberufliches Wirtschafts- personal		sonstiges hauptberufliches Personal	
	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	
BW	1.415,5 100,0%	1.124,2 79,4%	137,5 9,7%	88,8 64,6%	445,6 31,5%	368,3 82,7%	641,1 45,3%	571,5 89,1%	108,1 7,6%	39,2 36,3%	83,2 5,9%	56,4 67,8%
BY	1.725,4 100,0%	1.366,1 79,2%	127,1 7,4%	82,9 65,2%	753,7 43,7%	612,0 81,2%	682,2 39,5%	586,6 86,0%	114,3 6,6%	50,3 44,0%	48,1 2,8%	34,3 71,3%
BE	232,8 100,0%	166,3 71,4%	12,0 5,2%	5,0 41,7%	100,4 43,1%	80,5 80,2%	105,8 45,4%	75,0 70,9%	4,6 2,0%	1,2 26,1%	10,0 4,3%	4,6 46,0%
BB	146,4 100,0%	123,3 84,2%	18,4 12,6%	13,4 72,8%	59,7 40,8%	47,9 80,2%	60,9 41,6%	56,7 93,1%	0,6 0,4%	0,5 83,3%	6,8 4,6%	4,8 70,6%
HB	127,6 100,0%	85,3 66,9%	2,0 1,6%	1,0 50,0%	41,5 32,5%	33,4 80,5%	62,2 48,7%	44,5 71,5%	11,6 9,1%	0,6 5,2%	10,3 8,1%	5,8 56,3%
HH	138,0 100,0%	93,8 68,0%	2,0 1,4%	— —	36,0 26,1%	33,1 91,9%	100,0 72,5%	60,7 60,7%	— —	— —	— —	— —
HE	780,8 100,0%	600,6 76,9%	36,8 4,7%	17,3 47,0%	329,5 42,2%	251,0 76,2%	327,1 41,9%	270,7 82,8%	16,4 2,1%	6,7 40,9%	71,0 9,1%	54,9 77,3%
MV	80,6 100,0%	66,4 82,4%	7,3 9,1%	4,3 58,9%	41,0 50,9%	35,0 85,4%	31,7 39,3%	26,5 83,6%	0,6 0,7%	0,6 100,0%	— —	— —
NI	2.236,4 100,0%	1.667,9 74,6%	64,4 2,9%	34,4 53,4%	1.020,1 45,6%	795,7 78,0%	651,4 29,1%	504,7 77,5%	119,0 5,3%	46,8 39,3%	381,5 17,1%	286,3 75,0%
NW	2.215,1 100,0%	1.621,2 73,2%	122,6 5,5%	55,7 45,4%	1.057,7 47,8%	818,7 77,4%	846,2 38,2%	662,2 78,3%	111,9 5,1%	31,8 28,4%	76,7 3,5%	52,8 68,8%
RP	371,6 100,0%	290,4 78,1%	44,0 11,8%	32,4 73,6%	117,1 31,5%	91,8 78,4%	188,3 50,7%	155,7 82,7%	16,0 4,3%	6,3 39,4%	6,2 1,7%	4,2 67,7%
SL	100,5 100,0%	79,0 78,6%	13,0 12,9%	10,0 76,9%	36,7 36,5%	27,9 76,0%	45,9 45,7%	36,4 79,3%	3,9 3,9%	3,7 94,9%	1,0 1,0%	1,0 100,0%
SN	261,1 100,0%	190,7 73,0%	15,0 5,7%	4,5 30,0%	130,4 49,9%	96,5 74,0%	99,4 38,1%	79,5 80,0%	10,2 3,9%	4,7 46,1%	6,1 2,3%	5,5 90,2%
ST	118,9 100,0%	98,3 82,7%	13,4 11,3%	7,4 55,2%	58,8 49,5%	50,4 85,7%	42,2 35,5%	37,6 89,1%	2,2 1,9%	0,6 27,3%	2,3 1,9%	2,3 100,0%
SH	443,1 100,0%	350,7 79,1%	45,6 10,3%	34,1 74,8%	210,9 47,6%	169,0 80,1%	148,3 33,5%	128,1 86,4%	28,7 6,5%	12,9 44,9%	9,6 2,2%	6,6 68,8%
TH	176,1 100,0%	137,3 78,0%	22,3 12,7%	14,8 66,4%	80,4 45,7%	58,9 73,3%	64,2 36,5%	57,3 89,3%	5,2 3,0%	2,3 44,2%	4,0 2,3%	4,0 100,0%
DEU	10.569,9 100,0%	8.061,5 76,3%	683,4 6,5%	406,0 59,4%	4.519,5 42,8%	3.570,1 79,0%	4.096,9 38,8%	3.353,7 81,9%	553,3 5,2%	208,2 37,6%	716,8 6,8%	523,5 73,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 2.1
Hauptberufliche vhs-Leitung nach Ländern 2023

Land	Stellen (VZÄ) insgesamt		davon					
			Leitungstätigkeit		pädagogisch-planende Tätigkeit in der vhs		andere Tätigkeit beim Träger (Personalunion)	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	137,5 100,0%	88,8 64,6%	93,4 67,9%	60,2 64,5%	33,7 24,5%	22,0 65,3%	10,4 7,6%	6,6 63,5%
BY	127,1 100,0%	82,9 65,2%	101,4 79,8%	66,0 65,1%	22,4 17,6%	16,0 71,4%	3,3 2,6%	0,9 27,3%
BE	12,0 100,0%	5,0 41,7%	11,7 97,5%	5,0 42,7%	0,3 2,5%	– –	– –	– –
BB	18,4 100,0%	13,4 72,8%	13,2 71,7%	8,6 65,2%	4,4 23,9%	4,0 90,9%	0,8 4,3%	0,8 100,0%
HB	2,0 100,0%	1,0 50,0%	1,8 90,0%	0,8 44,4%	0,2 10,0%	0,2 100,0%	– –	– –
HH	2,0 100,0%	– –	1,5 75,0%	– –	– –	– –	0,5 25,0%	– –
HE	36,8 100,0%	17,3 47,0%	28,9 78,5%	12,8 44,3%	6,6 17,9%	4,0 60,6%	1,3 3,5%	0,5 38,5%
MV	7,3 100,0%	4,3 58,9%	6,0 82,2%	3,7 61,7%	1,3 17,8%	0,6 46,2%	– –	– –
NI	64,4 100,0%	34,4 53,4%	48,8 75,8%	25,7 52,7%	11,4 17,7%	7,7 67,5%	4,2 6,5%	1,0 23,8%
NW	122,6 100,0%	55,7 45,4%	84,0 68,5%	38,2 45,5%	35,9 29,3%	15,4 42,9%	2,7 2,2%	2,1 77,8%
RP	44,0 100,0%	32,4 73,6%	27,1 61,6%	18,8 69,4%	14,4 32,7%	11,4 79,2%	2,5 5,7%	2,2 88,0%
SL	13,0 100,0%	10,0 76,9%	10,1 77,7%	7,3 72,3%	2,4 18,5%	2,2 91,7%	0,5 3,8%	0,5 100,0%
SN	15,0 100,0%	4,5 30,0%	11,4 76,0%	3,8 33,3%	3,1 20,7%	0,5 16,1%	0,5 3,3%	0,2 40,0%
ST	13,4 100,0%	7,4 55,2%	9,5 70,9%	4,9 51,6%	3,3 24,6%	2,5 75,8%	0,6 4,5%	– –
SH	45,6 100,0%	34,1 74,8%	36,3 79,6%	26,6 73,3%	8,0 17,5%	7,4 92,5%	1,3 2,9%	0,1 7,7%
TH	22,3 100,0%	14,8 66,4%	17,4 78,0%	11,8 67,8%	4,8 21,5%	2,9 60,4%	0,1 0,4%	0,1 100,0%
DEU	683,4 100,0%	406,0 59,4%	502,5 73,5%	294,2 58,5%	152,2 22,3%	96,8 63,6%	28,7 4,2%	15,0 52,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 2.2
Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2023

Land	Stellen (VZÄ) insgesamt						davon vorwiegend planende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende					
	darunter Frauen		davon unbefristet		davon befristet		davon unbefristet		davon befristet		darunter Frauen	
BW	445,6	368,3	372,6	309,5	73,0	58,8	320,6	279,4	228,8	41,2	32,0	
	100,0 %	82,7 %	85,6 %	83,1 %	16,4 %	80,5 %	71,9 %	87,1 %	81,9 %	12,9 %	77,7 %	
BY	753,7	612,0	597,9	485,0	155,8	127,0	452,9	409,7	331,8	23,2	18,2	
	100,0 %	81,2 %	79,3 %	81,1 %	20,7 %	81,5 %	57,4 %	94,6 %	81,0 %	5,4 %	78,4 %	
BE	100,4	80,5	92,4	74,9	8,0	5,6	72,5	70,3	52,8	2,2	1,3	
	100,0 %	80,2 %	92,0 %	81,1 %	8,0 %	70,0 %	72,2 %	97,0 %	75,1 %	3,0 %	59,1 %	
BB	59,7	47,9	51,4	40,4	8,3	7,5	51,3	46,1	35,9	5,2	4,9	
	100,0 %	80,2 %	86,1 %	78,6 %	13,9 %	90,4 %	85,9 %	89,9 %	77,9 %	10,1 %	94,2 %	
HB	41,5	33,4	27,7	21,1	13,8	12,3	15,1	14,6	9,1	0,5	0,5	
	100,0 %	80,5 %	66,7 %	76,2 %	33,3 %	89,1 %	36,4 %	96,7 %	62,3 %	3,3 %	100,0 %	
HH	36,0	33,1	31,6	29,2	4,4	3,9	26,5	23,7	22,1	2,8	2,3	
	100,0 %	91,9 %	87,8 %	92,4 %	12,2 %	88,6 %	73,6 %	89,4 %	93,2 %	10,6 %	82,1 %	
HE	329,5	251,0	265,7	202,0	63,8	49,0	189,5	171,9	132,6	17,6	16,2	
	100,0 %	76,2 %	80,6 %	76,0 %	19,4 %	76,8 %	57,5 %	90,7 %	77,1 %	9,3 %	92,0 %	
MV	41,0	35,0	40,0	34,0	1,0	1,0	36,0	36,0	32,0	—	—	
	100,0 %	85,4 %	97,6 %	85,0 %	2,4 %	100,0 %	87,8 %	100,0 %	88,9 %	—	—	
NI	1.020,1	795,7	715,1	565,7	305,0	230,0	329,4	283,7	226,5	45,7	37,4	
	100,0 %	78,0 %	70,1 %	79,1 %	29,9 %	75,4 %	32,3 %	86,1 %	79,8 %	13,9 %	81,8 %	
NW	1.057,7	818,7	913,3	705,8	144,4	112,9	551,7	528,9	399,7	22,8	14,3	
	100,0 %	77,4 %	86,3 %	77,3 %	13,7 %	78,2 %	52,2 %	95,9 %	75,6 %	4,1 %	62,7 %	
RP	117,1	91,8	95,8	75,9	21,3	15,9	71,0	65,5	53,2	5,5	4,0	
	100,0 %	78,4 %	81,8 %	79,2 %	18,2 %	74,6 %	60,6 %	92,3 %	81,2 %	7,7 %	72,7 %	
SL	36,7	27,9	30,7	24,6	6,0	3,3	28,6	23,9	18,9	4,7	3,0	
	100,0 %	76,0 %	83,7 %	80,1 %	16,3 %	55,0 %	77,9 %	83,6 %	79,1 %	16,4 %	63,8 %	
SN	130,4	96,5	111,0	80,1	19,4	16,4	101,0	89,4	60,0	11,6	8,6	
	100,0 %	74,0 %	85,1 %	72,2 %	14,9 %	84,5 %	77,5 %	88,5 %	67,1 %	11,5 %	74,1 %	
ST	58,8	50,4	48,5	41,3	10,3	9,1	45,5	45,1	38,4	0,4	0,4	
	100,0 %	85,7 %	82,5 %	85,2 %	17,5 %	88,4 %	77,4 %	99,1 %	85,1 %	0,9 %	100,0 %	
SH	210,9	169,0	159,3	129,5	51,6	39,5	80,4	68,6	55,4	11,8	6,2	
	100,0 %	80,1 %	75,5 %	81,3 %	24,5 %	76,6 %	38,1 %	85,3 %	80,8 %	14,7 %	52,5 %	
TH	80,4	58,9	69,2	51,3	11,2	7,6	68,0	58,5	42,6	9,5	5,9	
	100,0 %	73,3 %	86,1 %	74,1 %	13,9 %	67,9 %	84,6 %	86,0 %	72,8 %	14,0 %	62,1 %	
DEU	4.519,5	3.570,1	3.622,2	2.870,3	897,3	699,8	2.420,0	2.215,3	1.739,8	204,7	155,2	
	100,0 %	79,0 %	80,1 %	79,2 %	19,9 %	78,0 %	53,5 %	91,5 %	78,5 %	8,5 %	75,8 %	

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 2.2 Fortsetzung
Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2023

Land	davon														
	vorwiegend lehrende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende					Programmassistenten					Weiterbildungslehrende				
	davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet		
		dar- unter Frau- en		dar- unter Frau- en		dar- unter Frau- en		dar- unter Frau- en		dar- unter Frau- en		dar- unter Frau- en		dar- unter Frau- en	
BW	10,6 2,4%	5,2 49,1%	5,2 100,0%	5,4 50,9%	3,9 72,2%	64,0 14,4%	55,0 85,9%	52,2 94,9%	9,0 14,1%	8,5 94,4%	28,4 6,4%	17,1 60,2%	10,1 59,1%	11,3 39,8%	8,6 76,1%
BY	6,0 0,8%	2,1 35,0%	2,0 95,2%	3,9 65,0%	1,8 46,2%	61,6 8,2%	50,4 81,8%	45,4 90,1%	11,2 18,2%	5,8 51,8%	136,1 18,1%	47,2 34,7%	33,2 70,3%	88,9 65,3%	77,4 87,1%
BE	— —	— —	— —	— —	— —	27,9 27,8%	22,1 79,2%	22,1 100,0%	5,8 20,8%	4,3 74,1%	— —	— —	— —	— —	— —
BB	1,5 2,5%	0,4 26,7%	0,4 100,0%	1,1 73,3%	0,6 54,5%	3,6 6,0%	2,3 63,9%	1,5 65,2%	1,3 36,1%	1,3 100,0%	1,2 2,0%	1,0 83,3%	1,0 100,0%	0,2 16,7%	0,2 100,0%
HB	2,9 7,0%	1,6 55,2%	1,6 100,0%	1,3 44,8%	1,3 100,0%	6,1 14,7%	3,3 54,1%	3,3 100,0%	2,8 45,9%	2,8 100,0%	13,6 32,8%	6,4 47,1%	5,3 82,8%	7,2 52,9%	6,7 93,1%
HH	— —	— —	— —	— —	— —	5,0 13,9%	4,7 94,0%	3,9 83,0%	0,3 6,0%	0,3 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —
HE	16,8 5,1%	11,4 67,9%	8,5 74,6%	5,4 32,1%	3,5 64,8%	29,2 8,9%	23,8 81,5%	19,8 83,2%	5,4 18,5%	3,2 59,3%	39,4 12,0%	16,8 42,6%	12,2 72,6%	22,6 57,4%	17,3 76,5%
MV	1,0 2,4%	— —	— —	1,0 100,0%	1,0 100,0%	4,0 9,8%	4,0 100,0%	2,0 50,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
NI	116,0 11,4%	87,1 75,1%	73,2 84,0%	28,9 24,9%	20,6 71,3%	92,7 9,1%	88,3 95,3%	77,7 88,0%	4,4 4,7%	3,2 72,7%	172,9 16,9%	120,6 69,8%	85,8 71,1%	52,3 30,2%	34,3 65,6%
NW	62,2 5,9%	38,6 62,1%	21,9 56,7%	23,6 37,9%	14,9 63,1%	63,8 6,0%	59,1 92,6%	51,2 86,6%	4,7 7,4%	4,7 100,0%	145,1 13,7%	108,7 74,9%	70,9 65,2%	36,4 25,1%	27,0 74,2%
RP	4,5 3,8%	4,5 100,0%	2,5 55,6%	— —	— —	3,0 2,6%	2,8 93,3%	1,8 64,3%	0,2 6,7%	0,2 100,0%	29,1 24,9%	19,4 66,7%	14,8 76,3%	9,7 33,3%	6,8 70,1%
SL	6,6 18,0%	5,6 84,8%	4,6 82,1%	1,0 15,2%	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
SN	10,6 8,1%	6,5 61,3%	5,5 84,6%	4,1 38,7%	4,1 100,0%	14,9 11,4%	12,9 86,6%	12,4 96,1%	2,0 13,4%	2,0 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —
ST	9,2 15,6%	2,9 31,5%	2,9 100,0%	6,3 68,5%	5,4 85,7%	0,5 0,9%	0,5 100,0%	— —	— —	— —	3,3 5,6%	— —	— —	3,3 100,0%	3,3 100,0%
SH	31,5 14,9%	26,4 83,8%	19,9 75,4%	5,1 16,2%	5,1 100,0%	10,8 5,1%	9,6 88,9%	7,1 74,0%	1,2 11,1%	1,2 100,0%	24,0 11,4%	6,6 27,5%	5,6 84,8%	17,4 72,5%	12,9 74,1%
TH	7,7 9,6%	6,8 88,3%	4,8 70,6%	0,9 11,7%	0,9 100,0%	0,1 0,1%	0,1 100,0%	0,1 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
DEU	287,1 6,4%	199,1 69,3%	153,0 76,8%	88,0 30,7%	63,1 71,7%	387,2 8,6%	338,9 87,5%	300,5 88,7%	48,3 12,5%	37,5 77,6%	593,1 13,1%	343,8 58,0%	238,9 69,5%	249,3 42,0%	194,5 78,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 2.2 Fortsetzung
Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2023

Land	davon									
	Sozialpädagog/inn/en					Bildungsberatende				
	davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet		
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	12,9 2,9%	8,3 64,3%	7,0 84,3%	4,6 35,7%	4,3 93,5%	9,1 2,0%	7,6 83,5%	6,2 81,6%	1,5 16,5%	1,5 100,0%
BY	81,1 10,8%	55,7 68,7%	43,4 77,9%	25,4 31,3%	22,2 87,4%	36,0 4,8%	32,8 91,1%	29,2 89,0%	3,2 8,9%	1,6 50,0%
BE	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
BB	0,8 1,3%	0,8 100,0%	0,8 100,0%	— —	— —	1,3 2,2%	0,8 61,5%	0,8 100,0%	0,5 38,5%	0,5 100,0%
HB	1,0 2,4%	1,0 100,0%	1,0 100,0%	— —	— —	2,8 6,7%	0,8 28,6%	0,8 100,0%	2,0 71,4%	1,0 50,0%
HH	4,5 12,5%	3,2 71,1%	3,2 100,0%	1,3 28,9%	1,3 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —
HE	37,2 11,3%	26,1 70,2%	17,7 67,8%	11,1 29,8%	8,1 73,0%	17,4 5,3%	15,7 90,2%	11,2 71,3%	1,7 9,8%	0,7 41,2%
MV	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
NI	241,5 23,7%	100,7 41,7%	75,1 74,6%	140,8 58,3%	108,7 77,2%	67,6 6,6%	34,7 51,3%	27,4 79,0%	32,9 48,7%	25,8 78,4%
NW	126,0 11,9%	86,0 68,3%	77,0 89,5%	40,0 31,7%	36,7 91,8%	108,9 10,3%	92,0 84,5%	85,1 92,5%	16,9 15,5%	15,3 90,5%
RP	4,4 3,8%	2,4 54,5%	2,4 100,0%	2,0 45,5%	1,0 50,0%	5,1 4,4%	1,2 23,5%	1,2 100,0%	3,9 76,5%	3,9 100,0%
SL	1,4 3,8%	1,1 78,6%	1,0 90,9%	0,3 21,4%	0,3 100,0%	0,1 0,3%	0,1 100,0%	0,1 100,0%	— —	— —
SN	— —	— —	— —	— —	— —	3,9 3,0%	2,2 56,4%	2,2 100,0%	1,7 43,6%	1,7 100,0%
ST	— —	— —	— —	— —	— —	0,3 0,5%	— —	— —	0,3 100,0%	— —
SH	27,4 13,0%	24,3 88,7%	19,7 81,1%	3,1 11,3%	3,1 100,0%	36,8 17,4%	23,8 64,7%	21,8 91,6%	13,0 35,3%	11,0 84,6%
TH	2,8 3,5%	2,0 71,4%	2,0 100,0%	0,8 28,6%	0,8 100,0%	1,8 2,2%	1,8 100,0%	1,8 100,0%	— —	— —
DEU	541,0 12,0%	311,6 57,6%	250,3 80,3%	229,4 42,4%	186,5 81,3%	291,1 6,4%	213,5 73,3%	187,8 88,0%	77,6 26,7%	63,0 81,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 2.3
Hauptberufliches Verwaltungspersonal nach Ländern 2023

Land	Stellen (VZÄ) insgesamt		davon			
			unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	641,1 100,0%	571,5 89,1%	578,8 90,3%	520,6 89,9%	62,3 9,7%	50,9 81,7%
BY	682,2 100,0%	586,6 86,0%	657,4 96,4%	564,9 85,9%	24,8 3,6%	21,7 87,5%
BE	105,8 100,0%	75,0 70,9%	99,3 93,9%	73,5 74,0%	6,5 6,1%	1,5 23,1%
BB	60,9 100,0%	56,7 93,1%	59,1 97,0%	55,1 93,2%	1,8 3,0%	1,6 88,9%
HB	62,2 100,0%	44,5 71,5%	59,2 95,2%	43,5 73,5%	3,0 4,8%	1,0 33,3%
HH	100,0 100,0%	60,7 60,7%	88,1 88,1%	53,8 61,1%	11,9 11,9%	6,9 58,0%
HE	327,1 100,0%	270,7 82,8%	300,2 91,8%	247,9 82,6%	26,9 8,2%	22,8 84,8%
MV	31,7 100,0%	26,5 83,6%	29,1 91,8%	23,9 82,1%	2,6 8,2%	2,6 100,0%
NI	651,4 100,0%	504,7 77,5%	563,1 86,4%	437,4 77,7%	88,3 13,6%	67,3 76,2%
NW	846,2 100,0%	662,2 78,3%	812,8 96,1%	638,0 78,5%	33,4 3,9%	24,2 72,5%
RP	188,3 100,0%	155,7 82,7%	179,8 95,5%	150,3 83,6%	8,5 4,5%	5,4 63,5%
SL	45,9 100,0%	36,4 79,3%	42,1 91,7%	33,6 79,8%	3,8 8,3%	2,8 73,7%
SN	99,4 100,0%	79,5 80,0%	93,2 93,8%	75,5 81,0%	6,2 6,2%	4,0 64,5%
ST	42,2 100,0%	37,6 89,1%	40,9 96,9%	36,4 89,0%	1,3 3,1%	1,2 92,3%
SH	148,3 100,0%	128,1 86,4%	130,2 87,8%	112,7 86,6%	18,1 12,2%	15,4 85,1%
TH	64,2 100,0%	57,3 89,3%	60,0 93,5%	54,0 90,0%	4,2 6,5%	3,3 78,6%
DEU	4.096,9 100,0%	3.353,7 81,9%	3.793,3 92,6%	3.121,1 82,3%	303,6 7,4%	232,6 76,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 2.4
Hauptberufliches Wirtschaftspersonal nach Ländern 2023

Land	Stellen (VZÄ) insgesamt		davon			
		darunter Frauen	unbefristet		befristet	
				darunter Frauen		darunter Frauen
BW	108,1 100,0%	39,2 36,3%	100,1 92,6%	36,0 36,0%	8,0 7,4%	3,2 40,0%
BY	114,3 100,0%	50,3 44,0%	106,0 92,7%	47,7 45,0%	8,3 7,3%	2,6 31,3%
BE	4,6 100,0%	1,2 26,1%	4,6 100,0%	1,2 26,1%	— —	— —
BB	0,6 100,0%	0,5 83,3%	0,6 100,0%	0,5 83,3%	— —	— —
HB	11,6 100,0%	0,6 5,2%	10,6 91,4%	0,6 5,7%	1,0 8,6%	— —
HH	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HE	16,4 100,0%	6,7 40,9%	15,4 93,9%	5,7 37,0%	1,0 6,1%	1,0 100,0%
MV	0,6 100,0%	0,6 100,0%	0,6 100,0%	0,6 100,0%	— —	— —
NI	119,0 100,0%	46,8 39,3%	97,4 81,8%	38,3 39,3%	21,6 18,2%	8,5 39,4%
NW	111,9 100,0%	31,8 28,4%	105,9 94,6%	30,0 28,3%	6,0 5,4%	1,8 30,0%
RP	16,0 100,0%	6,3 39,4%	16,0 100,0%	6,3 39,4%	— —	— —
SL	3,9 100,0%	3,7 94,9%	3,9 100,0%	3,7 94,9%	— —	— —
SN	10,2 100,0%	4,7 46,1%	8,8 86,3%	3,5 39,8%	1,4 13,7%	1,2 85,7%
ST	2,2 100,0%	0,6 27,3%	2,2 100,0%	0,6 27,3%	— —	— —
SH	28,7 100,0%	12,9 44,9%	23,7 82,6%	12,9 54,4%	5,0 17,4%	— —
TH	5,2 100,0%	2,3 44,2%	5,2 100,0%	2,3 44,2%	— —	— —
DEU	553,3 100,0%	208,2 37,6%	501,0 90,5%	189,9 37,9%	52,3 9,5%	18,3 35,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 2.5
Sonstiges hauptberufliches Personal nach Ländern 2023

Land	Stellen (VZÄ) insgesamt		davon			
			unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	83,2 100,0%	56,4 67,8%	20,7 24,9%	12,9 62,3%	62,5 75,1%	43,5 69,6%
BY	48,1 100,0%	34,3 71,3%	28,9 60,1%	22,3 77,2%	19,2 39,9%	12,0 62,5%
BE	10,0 100,0%	4,6 46,0%	5,8 58,0%	2,0 34,5%	4,2 42,0%	2,6 61,9%
BB	6,8 100,0%	4,8 70,6%	1,0 14,7%	1,0 100,0%	5,8 85,3%	3,8 65,5%
HB	10,3 100,0%	5,8 56,3%	10,3 100,0%	5,8 56,3%	— —	— —
HH	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HE	71,0 100,0%	54,9 77,3%	16,5 23,2%	8,2 49,7%	54,5 76,8%	46,7 85,7%
MV	— —	— —	— —	— —	— —	— —
NI	381,5 100,0%	286,3 75,0%	133,7 35,0%	90,0 67,3%	247,8 65,0%	196,3 79,2%
NW	76,7 100,0%	52,8 68,8%	30,8 40,2%	21,6 70,1%	45,9 59,8%	31,2 68,0%
RP	6,2 100,0%	4,2 67,7%	2,1 33,9%	2,1 100,0%	4,1 66,1%	2,1 51,2%
SL	1,0 100,0%	1,0 100,0%	1,0 100,0%	1,0 100,0%	— —	— —
SN	6,1 100,0%	5,5 90,2%	3,0 49,2%	2,5 83,3%	3,1 50,8%	3,0 96,8%
ST	2,3 100,0%	2,3 100,0%	1,0 43,5%	1,0 100,0%	1,3 56,5%	1,3 100,0%
SH	9,6 100,0%	6,6 68,8%	3,7 38,5%	1,7 45,9%	5,9 61,5%	4,9 83,1%
TH	4,0 100,0%	4,0 100,0%	— —	— —	4,0 100,0%	4,0 100,0%
DEU	716,8 100,0%	523,5 73,0%	258,5 36,1%	172,1 66,6%	458,3 63,9%	351,4 76,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 3
Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Ländern 2023

Land	Beschäftigungsverhältnisse insgesamt		davon									
			nebenberufliche/ehrenamtliche Leiter/innen von vhs		neben-/freiberufliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen		Vortragende in Einzelveranstaltungen und sonstiges neben-/freiberufliches Personal		ehrenamtliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen		sonstiges ehrenamtliches Personal	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	40.216	25.917	4	3	32.074	21.974	7.282	3.488	458	226	398	226
	100,0%	64,4%	0,0%	75,0%	79,8%	68,5%	18,1%	47,9%	1,1%	49,3%	1,0%	56,8%
BY	42.012	28.223	17	6	38.732	26.610	2.341	1.033	154	63	768	511
	100,0%	67,2%	0,0%	35,3%	92,2%	68,7%	5,6%	44,1%	0,4%	40,9%	1,8%	66,5%
BE	4.896	3.325	—	—	4.321	2.963	569	358	—	—	6	4
	100,0%	67,9%	—	—	88,3%	68,6%	11,6%	62,9%	—	—	0,1%	66,7%
BB	2.729	1.785	—	—	2.471	1.626	184	109	52	33	22	17
	100,0%	65,4%	—	—	90,5%	65,8%	6,7%	59,2%	1,9%	63,5%	0,8%	77,3%
HB	1.301	834	—	—	938	612	349	217	14	5	—	—
	100,0%	64,1%	—	—	72,1%	65,2%	26,8%	62,2%	1,1%	35,7%	—	—
HH	1.554	1.125	—	—	1.470	1.062	17	10	67	53	—	—
	100,0%	72,4%	—	—	94,6%	72,2%	1,1%	58,8%	4,3%	79,1%	—	—
HE	10.996	7.460	—	—	9.814	6.830	938	462	71	40	173	128
	100,0%	67,8%	—	—	89,3%	69,6%	8,5%	49,3%	0,6%	56,3%	1,6%	74,0%
MV	1.181	817	—	—	1.057	747	118	66	6	4	—	—
	100,0%	69,2%	—	—	89,5%	70,7%	10,0%	55,9%	0,5%	66,7%	—	—
NI	18.674	12.236	—	—	17.479	11.556	982	549	27	16	186	115
	100,0%	65,5%	—	—	93,6%	66,1%	5,3%	55,9%	0,1%	59,3%	1,0%	61,8%
NW	33.763	20.332	—	—	27.157	17.210	6.268	2.932	138	82	200	108
	100,0%	60,2%	—	—	80,4%	63,4%	18,6%	46,8%	0,4%	59,4%	0,6%	54,0%
RP	9.534	6.348	18	9	8.102	5.684	1.220	555	94	39	100	61
	100,0%	66,6%	0,2%	50,0%	85,0%	70,2%	12,8%	45,5%	1,0%	41,5%	1,0%	61,0%
SL	3.025	1.776	3	—	2.198	1.300	733	437	73	38	18	1
	100,0%	58,7%	0,1%	—	72,7%	59,1%	24,2%	59,6%	2,4%	52,1%	0,6%	5,6%
SN	4.743	2.906	—	—	4.543	2.766	135	88	49	39	16	13
	100,0%	61,3%	—	—	95,8%	60,9%	2,8%	65,2%	1,0%	79,6%	0,3%	81,3%
ST	2.404	1.592	—	—	2.049	1.392	332	183	13	7	10	10
	100,0%	66,2%	—	—	85,2%	67,9%	13,8%	55,1%	0,5%	53,8%	0,4%	100,0%
SH	7.951	5.208	78	56	6.837	4.641	745	334	116	68	175	109
	100,0%	65,5%	1,0%	71,8%	86,0%	67,9%	9,4%	44,8%	1,5%	58,6%	2,2%	62,3%
TH	2.962	1.771	—	—	2.691	1.627	160	81	6	3	105	60
	100,0%	59,8%	—	—	90,9%	60,5%	5,4%	50,6%	0,2%	50,0%	3,5%	57,1%
DEU	187.941	121.655	120	74	161.933	108.600	22.373	10.902	1.338	716	2.177	1.363
	100,0%	64,7%	0,1%	61,7%	86,2%	67,1%	11,9%	48,7%	0,7%	53,5%	1,2%	62,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 4
Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2023

Land	Einnahmen und Zuschüsse insgesamt (1.000 Euro)	davon					
		Teilnahmeentgelte/-gebühren	Öffentliche Zuschüsse von (institutionelle Förderung)				Land
			Gemeinden	davon kommunale Zuschüsse	davon kommunale Umlagen	Kreis(en)	
BW	254.331 100,0%	77.666 30,5%	52.960 20,8%	49.518 93,5%	3.442 6,5%	6.901 2,7%	20.878 8,2%
BY	259.935 100,0%	80.844 31,1%	72.853 28,0%	68.083 93,5%	4.769 6,5%	8.268 3,2%	25.291 9,7%
BE	66.792 100,0%	14.264 21,4%	— —	— —	— —	— —	31.615 47,3%
BB	20.215 100,0%	4.072 20,1%	1.680 8,3%	1.680 100,0%	— —	5.110 25,3%	2.966 14,7%
HB	16.659 100,0%	2.586 15,5%	5.673 34,1%	5.673 100,0%	— —	— —	105 0,6%
HH	24.657 100,0%	7.623 30,9%	— —	— —	— —	— —	9.644 39,1%
HE	121.370 100,0%	25.992 21,4%	24.902 20,5%	24.890 100,0%	13 0,1%	13.582 11,2%	7.097 5,8%
MV	12.035 100,0%	1.885 15,7%	1.371 11,4%	1.371 100,0%	— —	3.527 29,3%	2.385 19,8%
NI	257.024 100,0%	40.112 15,6%	24.280 9,4%	19.903 82,0%	4.377 18,0%	14.104 5,5%	24.586 9,6%
NW	327.480 100,0%	55.492 16,9%	93.063 28,4%	71.456 76,8%	21.607 23,2%	3.596 1,1%	64.235 19,6%
RP	60.766 100,0%	15.338 25,2%	7.976 13,1%	7.956 99,8%	20 0,2%	2.564 4,2%	6.614 10,9%
SL	16.087 100,0%	2.513 15,6%	1.766 11,0%	1.766 100,0%	— —	3.526 21,9%	2.263 14,1%
SN	38.455 100,0%	10.108 26,3%	5.216 13,6%	5.216 100,0%	— —	4.105 10,7%	5.695 14,8%
ST	16.243 100,0%	3.444 21,2%	1.368 8,4%	1.368 100,0%	— —	2.825 17,4%	1.874 11,5%
SH	59.976 100,0%	14.287 23,8%	19.460 32,4%	16.075 82,6%	3.385 17,4%	1.083 1,8%	1.724 2,9%
TH	24.410 100,0%	3.710 15,2%	1.972 8,1%	1.972 100,0%	— —	3.542 14,5%	4.689 19,2%
DEU	1.576.437 100,0%	359.935 22,8%	314.539 20,0%	276.927 88,0%	37.612 12,0%	72.733 4,6%	211.661 13,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 4 Fortsetzung
Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2023

Land	davon									
	Einnahmen aus Auftrags- und Projektmitteln									Sonstige Einnahmen
	SGB-Mittel	Bundesmittel			Landesmittel	Kommunale Mittel	EU-Mittel		Andere Auftrags- und Vertragsmaßnahmen	
		darunter BAMF-Mittel	darunter sonstige Mittel zur Sprachförderung				darunter ESF-Mittel			
BW	827 0,3%	70.336 27,7%	67.804 96,4%	1.349 1,9%	6.841 2,7%	2.201 0,9%	325 0,1%	174 53,5%	2.536 1,0%	12.860 5,1%
BY	3.792 1,5%	43.082 16,6%	41.275 95,8%	—	10.828 4,2%	—	3.049 1,2%	1.855 60,8%	3.109 1,2%	8.820 3,4%
BE	431 0,6%	15.029 22,5%	13.403 89,2%	688 4,6%	4.427 6,6%	12 0,0%	485 0,7%	455 93,7%	487 0,7%	42 0,1%
BB	—	3.936 19,5%	3.778 96,0%	122 3,1%	1.079 5,3%	112 0,6%	907 4,5%	875 96,5%	156 0,8%	197 1,0%
HB	—	5.151 30,8%	4.024 78,4%	—	196 1,2%	729 4,4%	492 3,0%	492 100,0%	184 1,1%	1.564 9,4%
HH	—	5.007 20,3%	3.257 65,1%	1.032 20,6%	345 1,4%	—	—	—	674 2,7%	1.364 5,5%
HE	2.778 2,3%	31.334 25,8%	29.556 94,3%	1.001 3,2%	6.613 5,4%	2.606 2,1%	358 0,3%	358 100,0%	1.338 1,1%	4.771 3,9%
MV	19 0,2%	2.675 22,2%	2.570 96,1%	—	100 0,8%	—	13 0,1%	13 100,0%	1 0,0%	59 0,5%
NI	21.729 8,5%	56.129 21,8%	48.100 85,7%	2.406 4,3%	9.598 3,7%	29.711 11,6%	6.816 2,7%	5.484 80,5%	3.739 1,5%	26.221 10,2%
NW	4.531 1,4%	78.323 23,9%	73.162 93,4%	3.039 3,9%	9.809 3,0%	4.733 1,4%	2.077 0,6%	1.436 69,1%	4.721 1,4%	6.903 2,1%
RP	236 0,4%	19.534 32,1%	18.318 93,8%	681 3,5%	4.759 7,8%	1.093 1,8%	255 0,4%	171 67,2%	512 0,8%	1.885 3,1%
SL	161 1,0%	3.411 21,2%	3.410 100,0%	—	826 5,1%	1 0,0%	146 0,9%	146 100,0%	6 0,0%	1.469 9,1%
SN	—	10.669 27,7%	10.197 95,6%	471 4,4%	1.363 3,5%	28 0,1%	293 0,8%	149 50,9%	—	978 2,5%
ST	2 0,0%	5.562 34,2%	5.337 96,0%	100 1,8%	199 1,2%	57 0,3%	432 2,7%	244 56,5%	30 0,2%	451 2,8%
SH	298 0,5%	15.158 25,3%	13.206 87,1%	119 0,8%	2.782 4,6%	1.605 2,7%	116 0,2%	—	1.502 2,5%	1.963 3,3%
TH	—	6.762 27,7%	5.701 84,3%	584 8,6%	2.611 10,7%	103 0,4%	—	—	86 0,4%	935 3,8%
DEU	34.802 2,2%	372.075 23,6%	343.098 92,2%	11.592 3,1%	62.375 4,0%	42.990 2,7%	15.764 1,0%	11.852 75,2%	19.083 1,2%	70.481 4,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 5
Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2023

Land	Ausgaben insgesamt (1.000 Euro)	davon für					Öffentlichkeitsarbeit/ Werbung
		hauptberufliches Personal (ohne Wirtschaftspersonal)	Wirtschaftspersonal	Vergütungen/ Aufwandsentschädigungen für nebenberufliche/ ehrenamtliche vhs-Mitarbeitende	Honorare/Reisekosten für freie Mitarbeitende (Kursleiter/innen, Referent/innen)		
BW	249.396 100,0%	87.350 35,0%	5.181 2,1%	2.249 0,9%	87.250 35,0%	4.907 2,0%	
BY	252.398 100,0%	104.465 41,4%	5.777 2,3%	1.501 0,6%	77.722 30,8%	6.351 2,5%	
BE	66.792 100,0%	14.218 21,3%	215 0,3%	8 0,0%	41.005 61,4%	389 0,6%	
BB	20.231 100,0%	9.636 47,6%	28 0,1%	— —	6.648 32,9%	227 1,1%	
HB	17.699 100,0%	7.680 43,4%	534 3,0%	— —	5.440 30,7%	162 0,9%	
HH	24.850 100,0%	10.005 40,3%	— —	— —	8.323 33,5%	148 0,6%	
HE	121.838 100,0%	55.105 45,2%	657 0,5%	103 0,1%	36.859 30,3%	1.460 1,2%	
MV	11.981 100,0%	5.428 45,3%	84 0,7%	232 1,9%	3.323 27,7%	83 0,7%	
NI	253.800 100,0%	130.947 51,6%	4.898 1,9%	1.417 0,6%	52.126 20,5%	2.685 1,1%	
NW	319.442 100,0%	152.136 47,6%	5.402 1,7%	551 0,2%	83.542 26,2%	4.241 1,3%	
RP	59.465 100,0%	23.085 38,8%	607 1,0%	553 0,9%	23.886 40,2%	861 1,4%	
SL	15.228 100,0%	5.265 34,6%	1.106 7,3%	2.071 13,6%	4.395 28,9%	358 2,4%	
SN	38.428 100,0%	15.562 40,5%	776 2,0%	7 0,0%	11.406 29,7%	587 1,5%	
ST	16.104 100,0%	7.660 47,6%	99 0,6%	8 0,1%	4.860 30,2%	142 0,9%	
SH	59.508 100,0%	25.611 43,0%	1.046 1,8%	465 0,8%	16.601 27,9%	1.035 1,7%	
TH	24.413 100,0%	10.542 43,2%	244 1,0%	30 0,1%	7.481 30,6%	257 1,1%	
DEU	1.551.574 100,0%	664.696 42,8%	26.654 1,7%	9.195 0,6%	470.866 30,3%	23.894 1,5%	

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 5 Fortsetzung
Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2023

Land	davon für						alle sonstigen Ausgaben
	Gebäude/Räume; Miete/Mietnebenkosten	Mitarbeitendenfortbildung	Lehr- und Lernmittel; Bibliothek	Geschäftsausgaben; Beschaffung/ Unterhaltung von Geräten	Fremd- und Dienstleistungen (soweit nicht in anderen Positionen enthalten)		
BW	26.684 10,7%	260 0,1%	2.711 1,1%	10.298 4,1%	381 0,2%	22.124 8,9%	
BY	28.611 11,3%	590 0,2%	6.412 2,5%	9.823 3,9%	1.781 0,7%	9.364 3,7%	
BE	7.712 11,5%	7 0,0%	957 1,4%	1.032 1,5%	580 0,9%	670 1,0%	
BB	1.888 9,3%	25 0,1%	318 1,6%	620 3,1%	212 1,0%	628 3,1%	
HB	2.519 14,2%	15 0,1%	43 0,2%	867 4,9%	160 0,9%	280 1,6%	
HH	3.225 13,0%	37 0,1%	248 1,0%	811 3,3%	— —	2.054 8,3%	
HE	12.915 10,6%	200 0,2%	997 0,8%	3.169 2,6%	3.518 2,9%	6.856 5,6%	
MV	1.930 16,1%	18 0,1%	52 0,4%	269 2,2%	77 0,6%	485 4,0%	
NI	20.659 8,1%	670 0,3%	2.537 1,0%	6.973 2,7%	12.472 4,9%	18.416 7,3%	
NW	29.054 9,1%	480 0,2%	2.630 0,8%	12.538 3,9%	5.547 1,7%	23.321 7,3%	
RP	4.621 7,8%	95 0,2%	591 1,0%	1.392 2,3%	812 1,4%	2.962 5,0%	
SL	747 4,9%	6 0,0%	134 0,9%	470 3,1%	58 0,4%	617 4,1%	
SN	5.889 15,3%	45 0,1%	389 1,0%	1.469 3,8%	107 0,3%	2.191 5,7%	
ST	1.441 8,9%	20 0,1%	210 1,3%	464 2,9%	230 1,4%	969 6,0%	
SH	7.003 11,8%	122 0,2%	568 1,0%	1.568 2,6%	442 0,7%	5.048 8,5%	
TH	2.272 9,3%	108 0,4%	352 1,4%	741 3,0%	403 1,7%	1.983 8,1%	
DEU	157.169 10,1%	2.696 0,2%	19.151 1,2%	52.502 3,4%	26.781 1,7%	97.970 6,3%	

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 6 <i>Entgeltermäßigungen nach Ländern 2023</i>			
Land	Personenbezogen ermäßigte Belegungen	Kursbezogen ermäßigte Belegungen	Ermäßigte Belegungen insgesamt
BW	38.335 18,7 %	166.319 81,3 %	204.654 100,0 %
BY	46.041 65,0 %	24.833 35,0 %	70.874 100,0 %
BE	26.400 21,3 %	97.431 78,7 %	123.831 100,0 %
BB	9.594 31,8 %	20.563 68,2 %	30.157 100,0 %
HB	2.210 100,0 %	— —	2.210 100,0 %
HH	25.943 98,9 %	281 1,1 %	26.224 100,0 %
HE	47.805 51,9 %	44.295 48,1 %	92.100 100,0 %
MV	3.738 22,0 %	13.276 78,0 %	17.014 100,0 %
NI	10.392 27,9 %	26.900 72,1 %	37.292 100,0 %
NW	46.798 24,8 %	141.608 75,2 %	188.406 100,0 %
RP	4.983 15,8 %	26.539 84,2 %	31.522 100,0 %
SL	755 46,5 %	868 53,5 %	1.623 100,0 %
SN	4.966 40,7 %	7.246 59,3 %	12.212 100,0 %
ST	2.060 2,4 %	83.086 97,6 %	85.146 100,0 %
SH	3.396 18,7 %	14.757 81,3 %	18.153 100,0 %
TH	5.456 22,9 %	18.354 77,1 %	23.810 100,0 %
DEU	278.872 28,9 %	686.356 71,1 %	965.228 100,0 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 7
Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2023

Land	Zertifizierungen (Weiterbildungseinrichtungen nach Nutzung von Qualitätsmanagementsystemen nach Ländern; Mehrfachnennungen möglich; Angaben in Prozent beziehen sich auf die Anzahl der Einrichtungen mit Meldungen zu institutionellen Daten)							
	AZAV	DIN ISO 9000ff	EFQM	LQW	LV-vhs	QES	QVB	IWIS
BW	59 37,1%	7 4,4%	13 8,2%	3 1,9%	82 51,6%	—	—	—
BY	38 25,0%	1 0,7%	116 76,3%	—	—	—	—	—
BE	1 8,3%	—	12 100,0%	—	—	—	—	—
BB	2 10,5%	1 5,3%	—	6 31,6%	1 5,3%	—	—	—
HB	1 50,0%	1 50,0%	—	—	—	—	—	—
HH	1 100,0%	1 100,0%	—	—	—	—	—	—
HE	16 50,0%	—	—	8 25,0%	—	—	—	—
MV	—	—	—	7 100,0%	—	—	—	—
NI	43 76,8%	15 26,8%	1 1,8%	18 32,1%	2 3,6%	—	—	—
NW	41 32,8%	74 59,2%	1 0,8%	23 18,4%	—	—	—	—
RP	9 14,5%	—	—	32 51,6%	1 1,6%	—	—	—
SL	11 68,8%	3 18,8%	—	2 12,5%	—	—	—	—
SN	4 26,7%	2 13,3%	1 6,7%	5 33,3%	—	7 46,7%	—	—
ST	5 35,7%	7 50,0%	—	2 14,3%	—	—	—	—
SH	26 20,3%	—	—	3 2,3%	28 21,9%	—	—	—
TH	1 4,5%	—	—	5 22,7%	—	—	—	18 81,8%
DEU	258 31,4%	112 13,6%	144 17,5%	114 13,9%	114 13,9%	7 0,9%	—	18 2,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 7 Fortsetzung
Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2023

Land	Zertifizierungen (Weiterbildungseinrichtungen nach Nutzung von Qualitätsmanagementsystemen nach Ländern; Mehrfachnennungen möglich; Angaben in Prozent beziehen sich auf die Anzahl der Einrichtungen mit Meldungen zu institutionellen Daten)						Insgesamt	
	Regionales/ Landesweites Zertifikat/ Gütesiegel	Nationales Zertifikat/ Gütesiegel	Internationales Zertifikat/ Gütesiegel	Andere, extern zertifizierte Qualitätsmanagement- systeme	Verfahren zur Selbstevaluation/ interne Qualitätsmanagement- systeme	Keine Qualitätsmanagement- systeme	Volkshochschulen mit mindestens einem extern zertifizierten Qualitätsmanagement- system	Volkshochschulen mit mindestens einem intern oder extern zertifizierten Qualitätsmanagement- system
BW	3 1,9%	— —	— —	— —	1 0,6%	6 3,8%	153 96,2%	153 96,2%
BY	1 0,7%	— —	— —	14 9,2%	— —	— —	152 100,0%	152 100,0%
BE	— —	— —	— —	— —	— —	— —	12 100,0%	12 100,0%
BB	— —	— —	— —	2 10,5%	3 15,8%	4 21,1%	12 63,2%	15 78,9%
HB	1 50,0%	— —	— —	— —	— —	— —	2 100,0%	2 100,0%
HH	1 100,0%	1 100,0%	1 100,0%	— —	— —	— —	1 100,0%	1 100,0%
HE	19 59,4%	2 6,3%	— —	3 9,4%	6 18,8%	— —	31 96,9%	32 100,0%
MV	— —	— —	— —	— —	— —	— —	7 100,0%	7 100,0%
NI	6 10,7%	2 3,6%	— —	6 10,7%	2 3,6%	— —	56 100,0%	56 100,0%
NW	12 9,6%	9 7,2%	4 3,2%	2 1,6%	5 4,0%	— —	125 100,0%	125 100,0%
RP	— —	— —	— —	— —	5 8,1%	26 41,9%	36 58,1%	36 58,1%
SL	1 6,3%	— —	— —	— —	— —	4 25,0%	12 75,0%	12 75,0%
SN	— —	— —	— —	— —	— —	— —	15 100,0%	15 100,0%
ST	— —	1 7,1%	1 7,1%	— —	1 7,1%	1 7,1%	12 85,7%	13 92,9%
SH	12 9,4%	— —	— —	— —	10 7,8%	72 56,3%	49 38,3%	56 43,8%
TH	1 4,5%	— —	— —	— —	1 4,5%	— —	22 100,0%	22 100,0%
DEU	57 6,9%	15 1,8%	6 0,7%	27 3,3%	34 4,1%	113 13,7%	697 84,8%	709 86,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 insgesamt

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	99.094 100,0%	2.632.799 100,0%	1.038.501 100,0%	6.676 6,7%	74.181 2,8%	93.022 9,0%	15.966 16,1%	222.500 8,5%	150.815 14,5%	37.255 37,6%	496.356 18,9%	393.409 37,9%
BY	109.898 100,0%	2.511.032 100,0%	1.169.226 100,0%	7.601 6,9%	70.966 2,8%	121.204 10,4%	20.506 18,7%	280.060 11,2%	192.819 16,5%	45.882 41,8%	624.630 24,9%	513.703 43,9%
BE	23.480 100,0%	886.133 100,0%	233.339 100,0%	1.042 4,4%	14.322 1,6%	13.516 5,8%	4.182 17,8%	89.467 10,1%	35.329 15,1%	4.735 20,2%	73.354 8,3%	44.297 19,0%
BB	7.227 100,0%	219.048 100,0%	69.795 100,0%	366 5,1%	3.085 1,4%	3.619 5,2%	1.416 19,6%	23.786 10,9%	11.658 16,7%	2.048 28,3%	32.863 15,0%	20.453 29,3%
HB	3.525 100,0%	150.507 100,0%	41.416 100,0%	390 11,1%	8.783 5,8%	6.061 14,6%	596 16,9%	11.786 7,8%	5.459 13,2%	668 19,0%	11.791 7,8%	7.354 17,8%
HH	8.504 100,0%	215.681 100,0%	96.792 100,0%	614 7,2%	6.033 2,8%	8.166 8,4%	2.399 28,2%	44.067 20,4%	24.387 25,2%	1.508 17,7%	18.353 8,5%	16.967 17,5%
HE	32.998 100,0%	1.118.039 100,0%	335.624 100,0%	2.365 7,2%	25.527 2,3%	31.118 9,3%	5.637 17,1%	90.689 8,1%	38.474 11,5%	9.458 28,7%	146.057 13,1%	101.583 30,3%
MV	2.795 100,0%	108.139 100,0%	33.539 100,0%	175 6,3%	2.566 2,4%	2.308 6,9%	451 16,1%	8.354 7,7%	4.791 14,3%	929 33,2%	14.052 13,0%	10.394 31,0%
NI	42.923 100,0%	1.754.644 100,0%	479.535 100,0%	4.693 10,9%	91.904 5,2%	59.324 12,4%	5.698 13,3%	91.520 5,2%	53.851 11,2%	12.363 28,8%	171.776 9,8%	129.124 26,9%
NW	71.416 100,0%	2.551.621 100,0%	811.034 100,0%	4.267 6,0%	55.099 2,2%	68.842 8,5%	10.349 14,5%	178.742 7,0%	102.594 12,7%	20.314 28,4%	284.192 11,1%	228.645 28,2%
RP	22.418 100,0%	704.885 100,0%	242.226 100,0%	1.122 5,0%	18.554 2,6%	18.285 7,5%	2.999 13,4%	48.289 6,9%	26.605 11,0%	7.787 34,7%	101.428 14,4%	87.187 36,0%
SL	7.854 ^a 100,0%	227.761 ^a 100,0%	90.962 ^a 100,0%	590 7,5%	11.803 5,2%	8.210 9,0%	1.109 14,1%	17.910 7,9%	12.123 13,3%	2.012 25,6%	25.926 11,4%	21.351 23,5%
SN	12.576 100,0%	372.775 100,0%	130.289 100,0%	742 5,9%	7.403 2,0%	10.129 7,8%	1.871 14,9%	27.678 7,4%	15.896 12,2%	4.448 35,4%	59.415 15,9%	46.249 35,5%
ST	5.660 100,0%	181.685 100,0%	59.180 100,0%	267 4,7%	4.979 2,7%	3.562 6,0%	834 14,7%	14.456 8,0%	7.497 12,7%	1.734 30,6%	24.628 13,6%	18.288 30,9%
SH	19.652 100,0%	604.030 100,0%	205.520 100,0%	1.250 6,4%	15.193 2,5%	15.623 7,6%	3.076 15,7%	59.746 9,9%	27.351 13,3%	6.966 35,4%	100.111 16,6%	71.071 34,6%
TH	6.681 100,0%	240.243 100,0%	73.729 100,0%	533 8,0%	7.093 3,0%	8.647 11,7%	1.120 16,8%	22.589 9,4%	10.288 14,0%	2.011 30,1%	31.978 13,3%	21.499 29,2%
DEU	476.701 100,0%	14.479.022 100,0%	5.110.707 100,0%	32.693 6,9%	417.491 2,9%	471.636 9,2%	78.209 16,4%	1.231.639 8,5%	719.937 14,1%	160.118 33,6%	2.216.910 15,3%	1.731.574 33,9%

^a Im Saarland machten Angebote, die im Rahmen des Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona“ der Bundesregierung durchgeführt wurden, einen erheblichen Anteil der gemeldeten Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen aus.

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8 Fortsetzung
Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 insgesamt

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen
BW	29.911 30,2%	1.547.793 58,8%	331.844 32,0%	6.406 6,5%	104.880 4,0%	44.503 4,3%	2.313 2,3%	163.026 6,2%	20.170 1,9%	567 0,6%	24.063 0,9%	4.738 0,5%
BY	29.182 26,6%	1.291.458 51,4%	292.705 25,0%	4.881 4,4%	106.632 4,2%	31.425 2,7%	981 0,9%	72.300 2,9%	8.225 0,7%	865 0,8%	64.986 2,6%	9.145 0,8%
BE	11.369 48,4%	635.948 71,8%	124.512 53,4%	1.724 7,3%	41.505 4,7%	12.166 5,2%	67 0,3%	12.366 1,4%	770 0,3%	361 1,5%	19.171 2,2%	2.749 1,2%
BB	2.483 34,4%	123.264 56,3%	24.979 35,8%	639 8,8%	10.402 4,7%	5.560 8,0%	36 0,5%	16.230 7,4%	419 0,6%	239 3,3%	9.418 4,3%	3.107 4,5%
HB	1.408 39,9%	104.051 69,1%	19.196 46,3%	359 10,2%	6.884 4,6%	2.280 5,5%	11 0,3%	2.075 1,4%	116 0,3%	93 2,6%	5.137 3,4%	950 2,3%
HH	3.073 36,1%	120.713 56,0%	39.423 40,7%	787 9,3%	12.240 5,7%	6.014 6,2%	– –	– –	– –	123 1,4%	14.275 6,6%	1.835 1,9%
HE	11.797 35,8%	750.407 67,1%	136.996 40,8%	3.000 9,1%	53.804 4,8%	22.627 6,7%	97 0,3%	10.889 1,0%	919 0,3%	644 2,0%	40.666 3,6%	3.907 1,2%
MV	903 32,3%	53.506 49,5%	12.962 38,6%	170 6,1%	2.239 2,1%	1.237 3,7%	76 2,7%	24.278 22,5%	999 3,0%	91 3,3%	3.144 2,9%	848 2,5%
NI	14.783 34,4%	1.013.740 57,8%	189.794 39,6%	4.036 9,4%	155.913 8,9%	34.507 7,2%	447 1,0%	122.541 7,0%	4.318 0,9%	903 2,1%	107.250 6,1%	8.617 1,8%
NW	28.520 39,9%	1.660.425 65,1%	345.178 42,6%	6.215 8,7%	148.133 5,8%	47.047 5,8%	1.002 1,4%	186.191 7,3%	11.584 1,4%	749 1,0%	38.839 1,5%	7.144 0,9%
RP	8.585 38,3%	456.695 64,8%	93.313 38,5%	1.450 6,5%	34.146 4,8%	12.379 5,1%	219 1,0%	29.711 4,2%	2.391 1,0%	256 1,1%	16.062 2,3%	2.066 0,9%
SL	2.209 28,1%	107.022 47,0%	23.751 26,1%	360 4,6%	5.175 2,3%	2.528 2,8%	1.127 14,3%	43.138 18,9%	17.932 19,7%	447 5,7%	16.787 7,4%	5.067 5,6%
SN	4.568 36,3%	249.350 66,9%	50.805 39,0%	740 5,9%	20.578 5,5%	5.531 4,2%	6 0,0%	135 0,0%	53 0,0%	201 1,6%	8.216 2,2%	1.626 1,2%
ST	2.101 37,1%	116.970 64,4%	24.936 42,1%	460 8,1%	7.411 4,1%	3.166 5,4%	129 2,3%	5.928 3,3%	745 1,3%	135 2,4%	7.313 4,0%	986 1,7%
SH	6.613 33,7%	375.744 62,2%	78.204 38,1%	1.258 6,4%	26.280 4,4%	9.486 4,6%	56 0,3%	14.879 2,5%	577 0,3%	433 2,2%	12.077 2,0%	3.208 1,6%
TH	2.290 34,3%	147.672 61,5%	27.909 37,9%	450 6,7%	7.612 3,2%	3.107 4,2%	66 1,0%	11.520 4,8%	502 0,7%	211 3,2%	11.779 4,9%	1.777 2,4%
DEU	159.795 33,5%	8.754.758 60,5%	1.816.507 35,5%	32.935 6,9%	743.834 5,1%	243.563 4,8%	6.633 1,4%	715.207 4,9%	69.720 1,4%	6.318 1,3%	399.183 2,8%	57.770 1,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8.1

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 insgesamt

Land	Insgesamt			darunter ^a					
	Kurse	Unter- richtsstun- den	Belegun- gen	Auftrags- und Vertragsmaßnahmen			berufsbezogene Kurse		
				Kurse	Unter- richtsstun- den	Belegun- gen	Kurse	Unter- richtsstun- den	Belegun- gen
BW	99.094 100,0%	2.632.799 100,0%	1.038.501 100,0%	4.176 4,2%	116.876 4,4%	38.854 3,7%	29.715 30,0%	687.808 26,1%	279.807 26,9%
BY	109.898 100,0%	2.511.032 100,0%	1.169.226 100,0%	341 0,3%	14.556 0,6%	2.861 0,2%	6.137 5,6%	219.780 8,8%	44.578 3,8%
BE	23.480 100,0%	886.133 100,0%	233.339 100,0%	111 0,5%	12.467 1,4%	955 0,4%	3.842 16,4%	136.607 15,4%	32.665 14,0%
BB	7.227 100,0%	219.048 100,0%	69.795 100,0%	352 4,9%	9.612 4,4%	4.203 6,0%	799 11,1%	24.334 11,1%	7.245 10,4%
HB	3.525 100,0%	150.507 100,0%	41.416 100,0%	105 3,0%	13.907 9,2%	1.294 3,1%	339 9,6%	20.579 13,7%	2.680 6,5%
HH	8.504 100,0%	215.681 100,0%	96.792 100,0%	610 7,2%	23.559 10,9%	9.194 9,5%	3.701 43,5%	134.829 62,5%	44.353 45,8%
HE	32.998 100,0%	1.118.039 100,0%	335.624 100,0%	1.797 5,4%	74.649 6,7%	15.952 4,8%	5.155 15,6%	202.042 18,1%	45.579 13,6%
MV	2.795 100,0%	108.139 100,0%	33.539 100,0%	56 2,0%	2.097 1,9%	664 2,0%	152 5,4%	2.385 2,2%	1.602 4,8%
NI	42.923 100,0%	1.754.644 100,0%	479.535 100,0%	1.675 3,9%	162.279 9,2%	20.500 4,3%	3.124 7,3%	216.559 12,3%	33.061 6,9%
NW	71.416 100,0%	2.551.621 100,0%	811.034 100,0%	2.376 3,3%	125.824 4,9%	25.146 3,1%	7.997 11,2%	369.667 14,5%	82.113 10,1%
RP	22.418 100,0%	704.885 100,0%	242.226 100,0%	888 4,0%	46.354 6,6%	10.028 4,1%	1.056 4,7%	53.177 7,5%	10.251 4,2%
SL	7.854 100,0%	227.761 100,0%	90.962 100,0%	417 5,3%	13.680 6,0%	6.284 6,9%	191 2,4%	12.352 5,4%	1.566 1,7%
SN	12.576 100,0%	372.775 100,0%	130.289 100,0%	183 1,5%	11.100 3,0%	2.554 2,0%	835 6,6%	45.210 12,1%	8.565 6,6%
ST	5.660 100,0%	181.685 100,0%	59.180 100,0%	153 2,7%	8.073 4,4%	1.060 1,8%	174 3,1%	10.770 5,9%	1.525 2,6%
SH	19.652 100,0%	604.030 100,0%	205.520 100,0%	1.233 6,3%	76.455 12,7%	15.093 7,3%	1.195 6,1%	67.978 11,3%	11.263 5,5%
TH	6.681 100,0%	240.243 100,0%	73.729 100,0%	139 2,1%	4.047 1,7%	1.342 1,8%	445 6,7%	26.972 11,2%	3.920 5,3%
DEU	476.701 100,0%	14.479.022 100,0%	5.110.707 100,0%	14.612 3,1%	715.535 4,9%	155.984 3,1%	64.857 13,6%	2.231.049 15,4%	610.773 12,0%

^a Für einen Kurs können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8.1 Fortsetzung
Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 insgesamt

Land	darunter ^a								
	Kurse mit digitalen Lernangeboten						abschlussbezogene Kurse		
	Kurse	Unter- richtsstun- den	Belegun- gen	darunter reine Online-Kurse			Kurse	Unter- richtsstun- den	Belegun- gen
Kurse				Unter- richtsstun- den	Belegun- gen				
BW	10.014 10,1%	320.606 12,2%	83.636 8,1%	6.193 61,8%	113.728 35,5%	41.729 49,9%	27.616 27,9%	1.592.907 60,5%	308.282 29,7%
BY	8.245 7,5%	241.130 9,6%	68.625 5,9%	6.035 73,2%	147.116 61,0%	46.600 67,9%	7.676 7,0%	676.824 27,0%	106.201 9,1%
BE	4.713 20,1%	174.477 19,7%	43.765 18,8%	2.518 53,4%	68.564 39,3%	22.176 50,7%	8.889 37,9%	529.005 59,7%	98.955 42,4%
BB	531 7,3%	21.778 9,9%	5.333 7,6%	132 24,9%	3.062 14,1%	1.412 26,5%	942 13,0%	81.649 37,3%	12.333 17,7%
HB	246 7,0%	5.142 3,4%	1.476 3,6%	205 83,3%	4.559 88,7%	1.080 73,2%	373 10,6%	44.857 29,8%	5.632 13,6%
HH	2.505 29,5%	52.749 24,5%	27.005 27,9%	2.085 83,2%	39.966 75,8%	20.858 77,2%	986 11,6%	73.011 33,9%	17.148 17,7%
HE	2.019 6,1%	54.156 4,8%	15.834 4,7%	1.299 64,3%	35.331 65,2%	9.599 60,6%	8.033 24,3%	589.626 52,7%	102.946 30,7%
MV	149 5,3%	5.197 4,8%	1.426 4,3%	28 18,8%	350 6,7%	93 6,5%	329 11,8%	56.439 52,2%	6.510 19,4%
NI	2.042 4,8%	80.228 4,6%	16.777 3,5%	1.005 49,2%	24.706 30,8%	6.645 39,6%	5.891 13,7%	650.758 37,1%	91.961 19,2%
NW	6.328 8,9%	239.515 9,4%	61.405 7,6%	2.795 44,2%	61.971 25,9%	22.667 36,9%	11.744 16,4%	1.186.673 46,5%	180.998 22,3%
RP	933 4,2%	27.592 3,9%	8.060 3,3%	560 60,0%	11.283 40,9%	3.938 48,9%	3.117 13,9%	278.286 39,5%	45.866 18,9%
SL	136 1,7%	2.624 1,2%	814 0,9%	61 44,9%	797 30,4%	365 44,8%	463 5,9%	43.908 19,3%	7.560 8,3%
SN	618 4,9%	27.804 7,5%	5.788 4,4%	391 63,3%	14.341 51,6%	3.414 59,0%	2.099 16,7%	150.798 40,5%	27.491 21,1%
ST	550 9,7%	25.803 14,2%	5.799 9,8%	105 19,1%	2.811 10,9%	462 8,0%	815 14,4%	72.044 39,7%	12.213 20,6%
SH	910 4,6%	30.272 5,0%	7.030 3,4%	385 42,3%	9.326 30,8%	2.270 32,3%	2.195 11,2%	245.884 40,7%	35.920 17,5%
TH	276 4,1%	14.086 5,9%	2.561 3,5%	114 41,3%	4.971 35,3%	737 28,8%	1.148 17,2%	116.450 48,5%	17.121 23,2%
DEU	40.215 8,4%	1.323.159 9,1%	355.334 7,0%	23.911 59,5%	542.882 41,0%	184.045 51,8%	82.316 17,3%	6.389.119 44,1%	1.077.137 21,1%

^a Für einen Kurs können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8.2

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – Auftrags- und Vertragsmaßnahmen

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	4.176 100,0%	116.876 100,0%	38.854 100,0%	292 7,0%	7.106 6,1%	4.044 10,4%	137 3,3%	1.324 1,1%	1.832 4,7%	638 15,3%	6.099 5,2%	6.656 17,1%
BY	341 100,0%	14.556 100,0%	2.861 100,0%	8 2,3%	128 0,9%	50 1,7%	– –	– –	– –	48 14,1%	780 5,4%	540 18,9%
BE	111 100,0%	12.467 100,0%	955 100,0%	3 2,7%	216 1,7%	40 4,2%	– –	– –	– –	9 8,1%	67 0,5%	107 11,2%
BB	352 100,0%	9.612 100,0%	4.203 100,0%	17 4,8%	144 1,5%	202 4,8%	15 4,3%	429 4,5%	105 2,5%	58 16,5%	799 8,3%	515 12,3%
HB	105 100,0%	13.907 100,0%	1.294 100,0%	3 2,9%	48 0,3%	42 3,2%	2 1,9%	32 0,2%	16 1,2%	1 1,0%	4 0,0%	9 0,7%
HH	610 100,0%	23.559 100,0%	9.194 100,0%	31 5,1%	210 0,9%	746 8,1%	97 15,9%	3.807 16,2%	1.197 13,0%	1 0,2%	28 0,1%	13 0,1%
HE	1.797 100,0%	74.649 100,0%	15.952 100,0%	246 13,7%	3.326 4,5%	2.575 16,1%	49 2,7%	1.000 1,3%	497 3,1%	149 8,3%	2.300 3,1%	2.254 14,1%
MV	56 100,0%	2.097 100,0%	664 100,0%	2 3,6%	96 4,6%	36 5,4%	1 1,8%	6 0,3%	13 2,0%	4 7,1%	21 1,0%	36 5,4%
NI	1.675 100,0%	162.279 100,0%	20.500 100,0%	344 20,5%	8.107 5,0%	4.338 21,2%	92 5,5%	1.356 0,8%	1.154 5,6%	304 18,1%	3.130 1,9%	3.340 16,3%
NW	2.376 100,0%	125.824 100,0%	25.146 100,0%	263 11,1%	5.805 4,6%	3.618 14,4%	152 6,4%	3.495 2,8%	1.409 5,6%	402 16,9%	5.685 4,5%	4.568 18,2%
RP	888 100,0%	46.354 100,0%	10.028 100,0%	54 6,1%	490 1,1%	967 9,6%	19 2,1%	223 0,5%	238 2,4%	99 11,1%	1.280 2,8%	1.630 16,3%
SL	417 100,0%	13.680 100,0%	6.284 100,0%	2 0,5%	24 0,2%	22 0,4%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
SN	183 100,0%	11.100 100,0%	2.554 100,0%	34 18,6%	325 2,9%	442 17,3%	2 1,1%	12 0,1%	44 1,7%	76 41,5%	622 5,6%	1.090 42,7%
ST	153 100,0%	8.073 100,0%	1.060 100,0%	11 7,2%	942 11,7%	164 15,5%	4 2,6%	21 0,3%	27 2,5%	10 6,5%	154 1,9%	93 8,8%
SH	1.233 100,0%	76.455 100,0%	15.093 100,0%	52 4,2%	379 0,5%	376 2,5%	17 1,4%	286 0,4%	220 1,5%	83 6,7%	866 1,1%	790 5,2%
TH	139 100,0%	4.047 100,0%	1.342 100,0%	12 8,6%	88 2,2%	127 9,5%	– –	– –	– –	26 18,7%	377 9,3%	271 20,2%
DEU	14.612 100,0%	715.535 100,0%	155.984 100,0%	1.374 9,4%	27.434 3,8%	17.789 11,4%	587 4,0%	11.991 1,7%	6.752 4,3%	1.908 13,1%	22.212 3,1%	21.912 14,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8.2 Fortsetzung

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – Auftrags- und Vertragsmaßnahmen

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen
BW	1.016 24,3%	39.041 33,4%	7.812 20,1%	1.744 41,8%	37.042 31,7%	14.966 38,5%	277 6,6%	19.843 17,0%	2.773 7,1%	72 1,7%	6.421 5,5%	771 2,0%
BY	147 43,1%	7.756 53,3%	1.253 43,8%	120 35,2%	5.480 37,6%	750 26,2%	17 5,0%	406 2,8%	258 9,0%	1 0,3%	6 0,0%	10 0,4%
BE	47 42,3%	4.022 32,3%	350 36,6%	33 29,7%	7.225 58,0%	308 32,3%	– –	– –	– –	19 17,1%	937 7,5%	150 15,7%
BB	67 19,0%	4.882 50,8%	643 15,3%	169 48,0%	1.896 19,7%	2.362 56,2%	1 0,3%	19 0,2%	1 0,0%	25 7,1%	1.443 15,0%	375 8,9%
HB	26 24,8%	11.175 80,4%	486 37,6%	62 59,0%	593 4,3%	624 48,2%	10 9,5%	1.975 14,2%	103 8,0%	1 1,0%	80 0,6%	14 1,1%
HH	427 70,0%	18.673 79,3%	6.208 67,5%	30 4,9%	552 2,3%	337 3,7%	– –	– –	– –	24 3,9%	289 1,2%	693 7,5%
HE	368 20,5%	26.854 36,0%	2.827 17,7%	660 36,7%	11.683 15,7%	6.663 41,8%	7 0,4%	535 0,7%	53 0,3%	318 17,7%	28.951 38,8%	1.083 6,8%
MV	13 23,2%	773 36,9%	153 23,0%	30 53,6%	386 18,4%	249 37,5%	– –	– –	– –	6 10,7%	815 38,9%	177 26,7%
NI	287 17,1%	42.132 26,0%	3.975 19,4%	564 33,7%	58.701 36,2%	6.299 30,7%	8 0,5%	4.322 2,7%	73 0,4%	76 4,5%	44.531 27,4%	1.321 6,4%
NW	430 18,1%	32.449 25,8%	4.118 16,4%	854 35,9%	51.584 41,0%	8.165 32,5%	168 7,1%	17.788 14,1%	2.024 8,0%	107 4,5%	9.018 7,2%	1.244 4,9%
RP	414 46,6%	27.790 60,0%	3.740 37,3%	209 23,5%	6.170 13,3%	2.400 23,9%	66 7,4%	9.089 19,6%	749 7,5%	27 3,0%	1.312 2,8%	304 3,0%
SL	89 21,3%	6.077 44,4%	1.231 19,6%	11 2,6%	100 0,7%	59 0,9%	313 75,1%	7.384 54,0%	4.968 79,1%	2 0,5%	95 0,7%	4 0,1%
SN	35 19,1%	1.871 16,9%	329 12,9%	31 16,9%	8.053 72,6%	592 23,2%	– –	– –	– –	5 2,7%	217 2,0%	57 2,2%
ST	21 13,7%	1.951 24,2%	328 30,9%	27 17,6%	380 4,7%	136 12,8%	77 50,3%	3.601 44,6%	289 27,3%	3 2,0%	1.024 12,7%	23 2,2%
SH	795 64,5%	64.687 84,6%	10.601 70,2%	203 16,5%	6.339 8,3%	2.436 16,1%	7 0,6%	1.579 2,1%	96 0,6%	76 6,2%	2.319 3,0%	574 3,8%
TH	62 44,6%	2.853 70,5%	541 40,3%	37 26,6%	427 10,6%	383 28,5%	– –	– –	– –	2 1,4%	302 7,5%	20 1,5%
DEU	4.244 29,0%	292.986 40,9%	44.595 28,6%	4.784 32,7%	196.611 27,5%	46.729 30,0%	951 6,5%	66.541 9,3%	11.387 7,3%	764 5,2%	97.760 13,7%	6.820 4,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8.3

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – Berufsbezogene Kurse

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	29.715 100,0%	687.808 100,0%	279.807 100,0%	706 2,4%	7.640 1,1%	7.832 2,8%	860 2,9%	18.169 2,6%	7.219 2,6%	17.901 60,2%	266.797 38,8%	185.180 66,2%
BY	6.137 100,0%	219.780 100,0%	44.578 100,0%	164 2,7%	1.946 0,9%	1.419 3,2%	42 0,7%	500 0,2%	281 0,6%	78 1,3%	1.864 0,8%	1.381 3,1%
BE	3.842 100,0%	136.607 100,0%	32.665 100,0%	38 1,0%	569 0,4%	350 1,1%	69 1,8%	2.090 1,5%	663 2,0%	90 2,3%	1.747 1,3%	638 2,0%
BB	799 100,0%	24.334 100,0%	7.245 100,0%	44 5,5%	448 1,8%	389 5,4%	1 0,1%	3 0,0%	15 0,2%	49 6,1%	985 4,0%	348 4,8%
HB	339 100,0%	20.579 100,0%	2.680 100,0%	53 15,6%	2.360 11,5%	569 21,2%	— —	— —	— —	1 0,3%	12 0,1%	7 0,3%
HH	3.701 100,0%	134.829 100,0%	44.353 100,0%	24 0,6%	165 0,1%	312 0,7%	29 0,8%	233 0,2%	246 0,6%	7 0,2%	38 0,0%	73 0,2%
HE	5.155 100,0%	202.042 100,0%	45.579 100,0%	502 9,7%	6.960 3,4%	5.023 11,0%	47 0,9%	732 0,4%	365 0,8%	191 3,7%	6.288 3,1%	1.890 4,1%
MV	152 100,0%	2.385 100,0%	1.602 100,0%	79 52,0%	913 38,3%	965 60,2%	3 2,0%	54 2,3%	23 1,4%	2 1,3%	7 0,3%	23 1,4%
NI	3.124 100,0%	216.559 100,0%	33.061 100,0%	807 25,8%	25.309 11,7%	9.495 28,7%	31 1,0%	325 0,2%	228 0,7%	235 7,5%	7.940 3,7%	2.679 8,1%
NW	7.997 100,0%	369.667 100,0%	82.113 100,0%	272 3,4%	5.510 1,5%	3.171 3,9%	400 5,0%	7.622 2,1%	3.296 4,0%	563 7,0%	9.657 2,6%	5.973 7,3%
RP	1.056 100,0%	53.177 100,0%	10.251 100,0%	130 12,3%	2.447 4,6%	1.468 14,3%	4 0,4%	70 0,1%	34 0,3%	16 1,5%	195 0,4%	136 1,3%
SL	191 100,0%	12.352 100,0%	1.566 100,0%	6 3,1%	42 0,3%	47 3,0%	3 1,6%	50 0,4%	28 1,8%	3 1,6%	28 0,2%	44 2,8%
SN	835 100,0%	45.210 100,0%	8.565 100,0%	55 6,6%	468 1,0%	582 6,8%	— —	— —	— —	16 1,9%	99 0,2%	295 3,4%
ST	174 100,0%	10.770 100,0%	1.525 100,0%	46 26,4%	581 5,4%	460 30,2%	— —	— —	— —	12 6,9%	338 3,1%	132 8,7%
SH	1.195 100,0%	67.978 100,0%	11.263 100,0%	62 5,2%	1.462 2,2%	559 5,0%	13 1,1%	471 0,7%	103 0,9%	53 4,4%	1.165 1,7%	551 4,9%
TH	445 100,0%	26.972 100,0%	3.920 100,0%	47 10,6%	369 1,4%	444 11,3%	6 1,3%	144 0,5%	36 0,9%	5 1,1%	34 0,1%	37 0,9%
DEU	64.857 100,0%	2.231.049 100,0%	610.773 100,0%	3.035 4,7%	57.189 2,6%	33.085 5,4%	1.508 2,3%	30.463 1,4%	12.537 2,1%	19.222 29,6%	297.194 13,3%	199.387 32,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8.3 Fortsetzung

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – Berufsbezogene Kurse

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen
BW	5.105 17,2%	279.763 40,7%	44.326 15,8%	4.869 16,4%	89.370 13,0%	33.235 11,9%	111 0,4%	14.596 2,1%	842 0,3%	163 0,5%	11.473 1,7%	1.173 0,4%
BY	902 14,7%	95.824 43,6%	8.980 20,1%	4.879 79,5%	106.612 48,5%	31.407 70,5%	20 0,3%	4.172 1,9%	403 0,9%	52 0,8%	8.862 4,0%	707 1,6%
BE	2.152 56,0%	95.639 70,0%	20.534 62,9%	1.414 36,8%	28.853 21,1%	9.915 30,4%	3 0,1%	740 0,5%	45 0,1%	76 2,0%	6.969 5,1%	520 1,6%
BB	238 29,8%	13.335 54,8%	2.036 28,1%	447 55,9%	7.513 30,9%	4.283 59,1%	4 0,5%	1.620 6,7%	71 1,0%	16 2,0%	430 1,8%	103 1,4%
HB	33 9,7%	12.323 59,9%	566 21,1%	250 73,7%	5.494 26,7%	1.507 56,2%	– –	– –	– –	2 0,6%	390 1,9%	31 1,2%
HH	2.917 78,8%	113.045 83,8%	37.859 85,4%	697 18,8%	10.816 8,0%	5.307 12,0%	– –	– –	– –	27 0,7%	10.532 7,8%	556 1,3%
HE	2.012 39,0%	127.861 63,3%	20.822 45,7%	2.117 41,1%	40.978 20,3%	16.263 35,7%	3 0,1%	1.604 0,8%	32 0,1%	283 5,5%	17.619 8,7%	1.184 2,6%
MV	7 4,6%	325 13,6%	62 3,9%	59 38,8%	811 34,0%	489 30,5%	– –	– –	– –	2 1,3%	275 11,5%	40 2,5%
NI	764 24,5%	105.376 48,7%	9.382 28,4%	1.130 36,2%	59.712 27,6%	9.535 28,8%	38 1,2%	3.308 1,5%	514 1,6%	119 3,8%	14.589 6,7%	1.228 3,7%
NW	4.274 53,4%	261.113 70,6%	49.994 60,9%	2.285 28,6%	60.256 16,3%	17.086 20,8%	103 1,3%	22.504 6,1%	1.380 1,7%	100 1,3%	3.005 0,8%	1.213 1,5%
RP	338 32,0%	30.673 57,7%	3.173 31,0%	537 50,9%	19.035 35,8%	5.171 50,4%	– –	– –	– –	31 2,9%	757 1,4%	269 2,6%
SL	139 72,8%	10.630 86,1%	1.230 78,5%	15 7,9%	158 1,3%	53 3,4%	12 6,3%	581 4,7%	59 3,8%	13 6,8%	863 7,0%	105 6,7%
SN	488 58,4%	26.955 59,6%	5.155 60,2%	233 27,9%	13.126 29,0%	2.097 24,5%	– –	– –	– –	43 5,2%	4.562 10,1%	436 5,1%
ST	34 19,5%	6.166 57,3%	530 34,8%	73 42,0%	1.591 14,8%	333 21,8%	2 1,1%	952 8,8%	15 1,0%	7 4,0%	1.142 10,6%	55 3,6%
SH	515 43,1%	49.718 73,1%	4.946 43,9%	543 45,4%	15.071 22,2%	5.049 44,8%	– –	– –	– –	9 0,8%	91 0,1%	55 0,5%
TH	227 51,0%	21.954 81,4%	2.265 57,8%	152 34,2%	2.657 9,9%	1.043 26,6%	– –	– –	– –	8 1,8%	1.814 6,7%	95 2,4%
DEU	20.145 31,1%	1.250.700 56,1%	211.860 34,7%	19.700 30,4%	462.053 20,7%	142.773 23,4%	296 0,5%	50.077 2,2%	3.361 0,6%	951 1,5%	83.373 3,7%	7.770 1,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8.4

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – Kurse mit digitalen Lerninhalten

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	10.014 100,0%	320.606 100,0%	83.636 100,0%	549 5,5%	3.994 1,2%	6.355 7,6%	420 4,2%	5.010 1,6%	3.359 4,0%	1.511 15,1%	17.343 5,4%	12.931 15,5%
BY	8.245 100,0%	241.130 100,0%	68.625 100,0%	543 6,6%	4.354 1,8%	6.876 10,0%	451 5,5%	5.372 2,2%	3.245 4,7%	1.627 19,7%	22.552 9,4%	17.570 25,6%
BE	4.713 100,0%	174.477 100,0%	43.765 100,0%	101 2,1%	1.161 0,7%	3.202 7,3%	307 6,5%	8.051 4,6%	2.581 5,9%	226 4,8%	3.324 1,9%	1.736 4,0%
BB	531 100,0%	21.778 100,0%	5.333 100,0%	34 6,4%	282 1,3%	194 3,6%	18 3,4%	349 1,6%	126 2,4%	32 6,0%	489 2,2%	235 4,4%
HB	246 100,0%	5.142 100,0%	1.476 100,0%	42 17,1%	504 9,8%	458 31,0%	23 9,4%	287 5,6%	156 10,6%	5 2,0%	70 1,4%	31 2,1%
HH	2.505 100,0%	52.749 100,0%	27.005 100,0%	138 5,5%	589 1,1%	1.601 5,9%	359 14,3%	3.789 7,2%	3.288 12,2%	291 11,6%	3.708 7,0%	3.205 11,9%
HE	2.019 100,0%	54.156 100,0%	15.834 100,0%	174 8,6%	1.475 2,7%	2.127 13,4%	138 6,8%	1.565 2,9%	911 5,8%	157 7,8%	2.254 4,2%	1.392 8,8%
MV	149 100,0%	5.197 100,0%	1.426 100,0%	5 3,4%	265 5,1%	66 4,6%	5 3,4%	176 3,4%	64 4,5%	2 1,3%	9 0,2%	22 1,5%
NI	2.042 100,0%	80.228 100,0%	16.777 100,0%	238 11,7%	7.395 9,2%	2.838 16,9%	63 3,1%	905 1,1%	604 3,6%	144 7,1%	2.784 3,5%	1.238 7,4%
NW	6.328 100,0%	239.515 100,0%	61.405 100,0%	280 4,4%	2.096 0,9%	8.007 13,0%	227 3,6%	5.727 2,4%	1.604 2,6%	469 7,4%	8.063 3,4%	4.733 7,7%
RP	933 100,0%	27.592 100,0%	8.060 100,0%	83 8,9%	1.110 4,0%	1.015 12,6%	43 4,6%	665 2,4%	417 5,2%	142 15,2%	1.707 6,2%	1.430 17,7%
SL	136 100,0%	2.624 100,0%	814 100,0%	11 8,1%	145 5,5%	98 12,0%	23 16,9%	202 7,7%	147 18,1%	22 16,2%	216 8,2%	100 12,3%
SN	618 100,0%	27.804 100,0%	5.788 100,0%	26 4,2%	211 0,8%	612 10,6%	44 7,1%	556 2,0%	327 5,7%	58 9,4%	462 1,7%	667 11,5%
ST	550 100,0%	25.803 100,0%	5.799 100,0%	9 1,6%	193 0,7%	91 1,6%	6 1,1%	70 0,3%	35 0,6%	10 1,8%	143 0,6%	89 1,5%
SH	910 100,0%	30.272 100,0%	7.030 100,0%	38 4,2%	219 0,7%	326 4,6%	49 5,4%	653 2,2%	408 5,8%	66 7,3%	1.194 3,9%	583 8,3%
TH	276 100,0%	14.086 100,0%	2.561 100,0%	35 12,7%	330 2,3%	372 14,5%	9 3,3%	99 0,7%	59 2,3%	10 3,6%	77 0,5%	163 6,4%
DEU	40.215 100,0%	1.323.159 100,0%	355.334 100,0%	2.306 5,7%	24.323 1,8%	34.238 9,6%	2.185 5,4%	33.476 2,5%	17.331 4,9%	4.772 11,9%	64.395 4,9%	46.125 13,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8.4 Fortsetzung

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – Kurse mit digitalen Lerninhalten

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	5.773 57,6%	246.462 76,9%	50.498 60,4%	1.636 16,3%	32.072 10,0%	9.414 11,3%	56 0,6%	13.235 4,1%	518 0,6%	69 0,7%	2.490 0,8%	561 0,7%
BY	4.546 55,1%	153.252 63,6%	35.141 51,2%	902 10,9%	22.556 9,4%	4.012 5,8%	140 1,7%	28.366 11,8%	1.314 1,9%	36 0,4%	4.678 1,9%	467 0,7%
BE	3.279 69,6%	141.078 80,9%	30.840 70,5%	744 15,8%	15.174 8,7%	4.952 11,3%	3 0,1%	72 0,0%	9 0,0%	53 1,1%	5.617 3,2%	445 1,0%
BB	258 48,6%	15.171 69,7%	2.663 49,9%	163 30,7%	4.459 20,5%	1.873 35,1%	— —	— —	— —	26 4,9%	1.028 4,7%	242 4,5%
HB	29 11,8%	810 15,8%	251 17,0%	145 58,9%	3.457 67,2%	564 38,2%	— —	— —	— —	2 0,8%	14 0,3%	16 1,1%
HH	1.425 56,9%	40.136 76,1%	16.662 61,7%	292 11,7%	4.527 8,6%	2.249 8,3%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HE	793 39,3%	31.658 58,5%	6.483 40,9%	721 35,7%	14.430 26,6%	4.555 28,8%	6 0,3%	734 1,4%	65 0,4%	30 1,5%	2.040 3,8%	301 1,9%
MV	82 55,0%	2.345 45,1%	891 62,5%	49 32,9%	499 9,6%	299 21,0%	6 4,0%	1.903 36,6%	84 5,9%	— —	— —	— —
NI	797 39,0%	42.539 53,0%	7.297 43,5%	758 37,1%	19.917 24,8%	4.352 25,9%	16 0,8%	5.233 6,5%	259 1,5%	26 1,3%	1.455 1,8%	189 1,1%
NW	3.414 54,0%	148.288 61,9%	33.560 54,7%	1.798 28,4%	36.451 15,2%	11.749 19,1%	123 1,9%	38.141 15,9%	1.631 2,7%	17 0,3%	749 0,3%	121 0,2%
RP	511 54,8%	15.847 57,4%	3.883 48,2%	144 15,4%	5.069 18,4%	1.206 15,0%	5 0,5%	1.842 6,7%	56 0,7%	5 0,5%	1.352 4,9%	53 0,7%
SL	50 36,8%	921 35,1%	271 33,3%	9 6,6%	53 2,0%	54 6,6%	2 1,5%	22 0,8%	7 0,9%	19 14,0%	1.065 40,6%	137 16,8%
SN	365 59,1%	14.742 53,0%	3.225 55,7%	114 18,4%	11.522 41,4%	850 14,7%	— —	— —	— —	11 1,8%	311 1,1%	107 1,8%
ST	316 57,5%	21.034 81,5%	4.459 76,9%	191 34,7%	3.665 14,2%	1.009 17,4%	2 0,4%	46 0,2%	21 0,4%	16 2,9%	652 2,5%	95 1,6%
SH	512 56,3%	20.612 68,1%	4.177 59,4%	234 25,7%	5.560 18,4%	1.413 20,1%	5 0,5%	1.880 6,2%	78 1,1%	6 0,7%	154 0,5%	45 0,6%
TH	117 42,4%	9.508 67,5%	1.371 53,5%	92 33,3%	2.617 18,6%	454 17,7%	6 2,2%	1.372 9,7%	95 3,7%	7 2,5%	83 0,6%	47 1,8%
DEU	22.267 55,4%	904.403 68,4%	201.672 56,8%	7.992 19,9%	182.028 13,8%	49.005 13,8%	370 0,9%	92.846 7,0%	4.137 1,2%	323 0,8%	21.688 1,6%	2.826 0,8%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8.4.1

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 - reine Online-Kurse unter Veranstaltungen mit digitalen Lerninhalten

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	6.193 100,0%	113.728 100,0%	41.729 100,0%	347 5,6%	1.893 1,7%	3.248 7,8%	239 3,9%	2.122 1,9%	1.435 3,4%	1.058 17,1%	10.760 9,5%	8.160 19,6%
BY	6.035 100,0%	147.116 100,0%	46.600 100,0%	380 6,3%	2.434 1,7%	4.559 9,8%	240 4,0%	2.604 1,8%	1.753 3,8%	958 15,9%	12.558 8,5%	9.684 20,8%
BE	2.518 100,0%	68.564 100,0%	22.176 100,0%	70 2,8%	749 1,1%	2.782 12,5%	119 4,7%	2.566 3,7%	890 4,0%	172 6,8%	2.528 3,7%	1.268 5,7%
BB	132 100,0%	3.062 100,0%	1.412 100,0%	19 14,4%	68 2,2%	114 8,1%	1 0,8%	2 0,1%	3 0,2%	15 11,4%	200 6,5%	67 4,7%
HB	205 100,0%	4.559 100,0%	1.080 100,0%	41 20,0%	496 10,9%	452 41,9%	21 10,2%	255 5,6%	145 13,4%	3 1,5%	36 0,8%	16 1,5%
HH	2.085 100,0%	39.966 100,0%	20.858 100,0%	130 6,2%	518 1,3%	1.514 7,3%	321 15,4%	3.304 8,3%	2.857 13,7%	266 12,8%	3.379 8,5%	2.922 14,0%
HE	1.299 100,0%	35.331 100,0%	9.599 100,0%	105 8,1%	740 2,1%	1.083 11,3%	82 6,3%	768 2,2%	618 6,4%	108 8,3%	1.351 3,8%	934 9,7%
MV	28 100,0%	350 100,0%	93 100,0%	2 7,1%	18 5,1%	10 10,8%	– –	– –	– –	1 3,6%	4 1,1%	8 8,6%
NI	1.005 100,0%	24.706 100,0%	6.645 100,0%	87 8,7%	425 1,7%	788 11,9%	20 2,0%	141 0,6%	146 2,2%	109 10,8%	1.405 5,7%	804 12,1%
NW	2.795 100,0%	61.971 100,0%	22.667 100,0%	200 7,2%	986 1,6%	2.649 11,7%	100 3,6%	1.492 2,4%	582 2,6%	163 5,8%	2.077 3,4%	1.517 6,7%
RP	560 100,0%	11.283 100,0%	3.938 100,0%	62 11,1%	443 3,9%	636 16,2%	26 4,6%	388 3,4%	266 6,8%	95 17,0%	1.111 9,8%	718 18,2%
SL	61 100,0%	797 100,0%	365 100,0%	3 4,9%	58 7,3%	44 12,1%	– –	– –	– –	17 27,9%	133 16,7%	68 18,6%
SN	391 100,0%	14.341 100,0%	3.414 100,0%	12 3,1%	65 0,5%	265 7,8%	19 4,9%	191 1,3%	139 4,1%	45 11,5%	381 2,7%	574 16,8%
ST	105 100,0%	2.811 100,0%	462 100,0%	1 1,0%	3 0,1%	11 2,4%	1 1,0%	10 0,4%	6 1,3%	5 4,8%	84 3,0%	60 13,0%
SH	385 100,0%	9.326 100,0%	2.270 100,0%	9 2,3%	74 0,8%	65 2,9%	21 5,5%	239 2,6%	150 6,6%	29 7,5%	499 5,4%	238 10,5%
TH	114 100,0%	4.971 100,0%	737 100,0%	7 6,1%	34 0,7%	96 13,0%	3 2,6%	43 0,9%	20 2,7%	8 7,0%	56 1,1%	161 21,8%
DEU	23.911 100,0%	542.882 100,0%	184.045 100,0%	1.475 6,2%	9.004 1,7%	18.316 10,0%	1.213 5,1%	14.125 2,6%	9.010 4,9%	3.052 12,8%	36.562 6,7%	27.199 14,8%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8.4.1 Fortsetzung

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 - reine Online-Kurse unter Veranstaltungen mit digitalen Lerninhalten

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	3.650 58,9%	82.956 72,9%	23.884 57,2%	873 14,1%	15.389 13,5%	4.833 11,6%	7 0,1%	123 0,1%	53 0,1%	19 0,3%	485 0,4%	116 0,3%
BY	3.709 61,5%	112.828 76,7%	27.540 59,1%	640 10,6%	14.836 10,1%	2.555 5,4%	88 1,5%	1.594 1,1%	323 0,7%	20 0,3%	262 0,2%	206 0,4%
BE	1.830 72,7%	55.488 80,9%	15.204 68,6%	321 12,7%	7.144 10,4%	2.003 9,0%	3 0,1%	72 0,1%	9 0,0%	3 0,1%	17 0,0%	20 0,1%
BB	63 47,7%	1.825 59,6%	391 27,7%	34 25,8%	967 31,6%	837 59,3%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HB	25 12,2%	664 14,6%	207 19,2%	113 55,1%	3.094 67,9%	244 22,6%	— —	— —	— —	2 1,0%	14 0,3%	16 1,5%
HH	1.102 52,9%	28.698 71,8%	11.551 55,4%	266 12,8%	4.067 10,2%	2.014 9,7%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HE	628 48,3%	23.149 65,5%	5.067 52,8%	369 28,4%	9.202 26,0%	1.860 19,4%	2 0,2%	106 0,3%	20 0,2%	5 0,4%	15 0,0%	17 0,2%
MV	7 25,0%	168 48,0%	36 38,7%	18 64,3%	160 45,7%	39 41,9%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
NI	448 44,6%	14.433 58,4%	3.805 57,3%	339 33,7%	8.264 33,4%	1.086 16,3%	— —	— —	— —	2 0,2%	38 0,2%	16 0,2%
NW	1.753 62,7%	46.365 74,8%	14.352 63,3%	578 20,7%	11.048 17,8%	3.550 15,7%	1 0,0%	3 0,0%	17 0,1%	— —	— —	— —
RP	304 54,3%	6.943 61,5%	1.835 46,6%	69 12,3%	1.282 11,4%	436 11,1%	— —	— —	— —	4 0,7%	1.116 9,9%	47 1,2%
SL	27 44,3%	470 59,0%	154 42,2%	3 4,9%	29 3,6%	8 2,2%	2 3,3%	22 2,8%	7 1,9%	9 14,8%	85 10,7%	84 23,0%
SN	269 68,8%	11.778 82,1%	2.308 67,6%	45 11,5%	1.910 13,3%	119 3,5%	— —	— —	— —	1 0,3%	16 0,1%	9 0,3%
ST	28 26,7%	632 22,5%	232 50,2%	70 66,7%	2.082 74,1%	153 33,1%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
SH	245 63,6%	6.942 74,4%	1.561 68,8%	79 20,5%	1.530 16,4%	247 10,9%	— —	— —	— —	2 0,5%	42 0,5%	9 0,4%
TH	51 44,7%	3.028 60,9%	364 49,4%	44 38,6%	1.780 35,8%	86 11,7%	1 0,9%	30 0,6%	10 1,4%	— —	— —	— —
DEU	14.139 59,1%	396.367 73,0%	108.491 58,9%	3.861 16,1%	82.784 15,2%	20.050 10,9%	104 0,4%	1.950 0,4%	439 0,2%	67 0,3%	2.090 0,4%	540 0,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8.5

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – Abschlussbezogene Kurse

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	27.616 100,0%	1.592.907 100,0%	308.282 100,0%	86 0,3%	2.673 0,2%	920 0,3%	69 0,3%	676 0,0%	439 0,1%	127 0,5%	1.723 0,1%	1.349 0,4%
BY	7.676 100,0%	676.824 100,0%	106.201 100,0%	15 0,2%	378 0,1%	151 0,1%	1 0,0%	60 0,0%	10 0,0%	17 0,2%	1.546 0,2%	184 0,2%
BE	8.889 100,0%	529.005 100,0%	98.955 100,0%	9 0,1%	82 0,0%	113 0,1%	77 0,9%	2.788 0,5%	705 0,7%	2 0,0%	45 0,0%	18 0,0%
BB	942 100,0%	81.649 100,0%	12.333 100,0%	5 0,5%	166 0,2%	50 0,4%	1 0,1%	6 0,0%	7 0,1%	–	–	–
HB	373 100,0%	44.857 100,0%	5.632 100,0%	4 1,1%	1.078 2,4%	45 0,8%	3 0,8%	54 0,1%	17 0,3%	–	–	–
HH	986 100,0%	73.011 100,0%	17.148 100,0%	4 0,4%	64 0,1%	66 0,4%	–	–	–	–	–	–
HE	8.033 100,0%	589.626 100,0%	102.946 100,0%	205 2,6%	3.566 0,6%	1.760 1,7%	7 0,1%	99 0,0%	60 0,1%	8 0,1%	141 0,0%	50 0,0%
MV	329 100,0%	56.439 100,0%	6.510 100,0%	7 2,1%	740 1,3%	131 2,0%	–	–	–	–	–	–
NI	5.891 100,0%	650.758 100,0%	91.961 100,0%	164 2,8%	13.200 2,0%	1.836 2,0%	1 0,0%	15 0,0%	4 0,0%	26 0,4%	1.850 0,3%	287 0,3%
NW	11.744 100,0%	1.186.673 100,0%	180.998 100,0%	20 0,2%	1.276 0,1%	216 0,1%	5 0,0%	126 0,0%	43 0,0%	30 0,3%	590 0,1%	343 0,2%
RP	3.117 100,0%	278.286 100,0%	45.866 100,0%	61 2,0%	3.897 1,4%	801 1,7%	21 0,7%	54 0,0%	128 0,3%	82 2,6%	475 0,2%	734 1,6%
SL	463 100,0%	43.908 100,0%	7.560 100,0%	1 0,2%	3 0,0%	5 0,1%	–	–	–	–	–	–
SN	2.099 100,0%	150.798 100,0%	27.491 100,0%	8 0,4%	800 0,5%	168 0,6%	–	–	–	–	–	–
ST	815 100,0%	72.044 100,0%	12.213 100,0%	20 2,5%	582 0,8%	234 1,9%	–	–	–	2 0,2%	24 0,0%	16 0,1%
SH	2.195 100,0%	245.884 100,0%	35.920 100,0%	9 0,4%	420 0,2%	95 0,3%	2 0,1%	80 0,0%	17 0,0%	–	–	–
TH	1.148 100,0%	116.450 100,0%	17.121 100,0%	4 0,3%	85 0,1%	62 0,4%	–	–	–	–	–	–
DEU	82.316 100,0%	6.389.119 100,0%	1.077.137 100,0%	622 0,8%	29.010 0,5%	6.653 0,6%	187 0,2%	3.958 0,1%	1.430 0,1%	294 0,4%	6.394 0,1%	2.981 0,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 8.5 Fortsetzung

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – Abschlussbezogene Kurse

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gun- gen
BW	25.978 94,1%	1.439.314 90,4%	294.872 95,7%	667 2,4%	38.090 2,4%	4.814 1,6%	636 2,3%	103.335 6,5%	5.428 1,8%	53 0,2%	7.096 0,4%	460 0,1%
BY	6.824 88,9%	582.570 86,1%	101.377 95,5%	365 4,8%	39.260 5,8%	1.731 1,6%	429 5,6%	48.298 7,1%	2.346 2,2%	25 0,3%	4.712 0,7%	402 0,4%
BE	8.471 95,3%	502.065 94,9%	95.933 96,9%	265 3,0%	7.383 1,4%	1.530 1,5%	31 0,3%	11.194 2,1%	398 0,4%	34 0,4%	5.448 1,0%	258 0,3%
BB	844 89,6%	66.477 81,4%	11.169 90,6%	34 3,6%	2.308 2,8%	256 2,1%	21 2,2%	10.612 13,0%	270 2,2%	37 3,9%	2.080 2,5%	581 4,7%
HB	313 83,9%	40.200 89,6%	5.335 94,7%	43 11,5%	1.550 3,5%	132 2,3%	10 2,7%	1.975 4,4%	103 1,8%	– –	– –	– –
HH	919 93,2%	60.673 83,1%	16.398 95,6%	37 3,8%	1.774 2,4%	136 0,8%	– –	– –	– –	26 2,6%	10.500 14,4%	548 3,2%
HE	7.511 93,5%	572.718 97,1%	98.921 96,1%	282 3,5%	8.477 1,4%	1.915 1,9%	12 0,1%	3.825 0,6%	147 0,1%	8 0,1%	800 0,1%	93 0,1%
MV	285 86,6%	33.036 58,5%	5.900 90,6%	1 0,3%	130 0,2%	14 0,2%	36 10,9%	22.533 39,9%	465 7,1%	– –	– –	– –
NI	5.101 86,6%	531.260 81,6%	84.039 91,4%	355 6,0%	22.764 3,5%	2.832 3,1%	155 2,6%	71.193 10,9%	1.883 2,0%	89 1,5%	10.476 1,6%	1.080 1,2%
NW	10.953 93,3%	1.037.979 87,5%	173.153 95,7%	221 1,9%	14.156 1,2%	1.394 0,8%	491 4,2%	129.271 10,9%	5.479 3,0%	24 0,2%	3.275 0,3%	370 0,2%
RP	2.815 90,3%	251.984 90,5%	42.692 93,1%	100 3,2%	9.360 3,4%	968 2,1%	36 1,2%	12.016 4,3%	522 1,1%	2 0,1%	500 0,2%	21 0,0%
SL	426 92,0%	41.409 94,3%	7.209 95,4%	– –	– –	– –	30 6,5%	2.350 5,4%	276 3,7%	6 1,3%	146 0,3%	70 0,9%
SN	2.000 95,3%	142.748 94,7%	26.741 97,3%	66 3,1%	3.072 2,0%	383 1,4%	– –	– –	– –	25 1,2%	4.178 2,8%	199 0,7%
ST	757 92,9%	69.269 96,1%	11.856 97,1%	33 4,0%	1.212 1,7%	87 0,7%	3 0,4%	957 1,3%	20 0,2%	– –	– –	– –
SH	2.022 92,1%	224.030 91,1%	34.084 94,9%	128 5,8%	8.501 3,5%	1.345 3,7%	34 1,5%	12.853 5,2%	379 1,1%	– –	– –	– –
TH	1.081 94,2%	103.264 88,7%	16.580 96,8%	33 2,9%	1.149 1,0%	109 0,6%	26 2,3%	10.588 9,1%	306 1,8%	4 0,3%	1.364 1,2%	64 0,4%
DEU	76.300 92,7%	5.698.996 89,2%	1.026.259 95,3%	2.630 3,2%	159.186 2,5%	17.646 1,6%	1.950 2,4%	441.000 6,9%	18.022 1,7%	333 0,4%	50.575 0,8%	4.146 0,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 9

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2023 insgesamt

Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
Politik - Gesellschaft - Umwelt							
1.00	Fachgebietsübergreifende/ sonstige Kurse	5.107	15,6%	73.888	17,7%	83.154	17,6%
1.01	Geschichte/ Zeitgeschichte	1.898	5,8%	20.624	4,9%	32.446	6,9%
1.02	Politik/ bürgerschaftliches Engagement	1.892	5,8%	35.417	8,5%	40.610	8,6%
1.03	Ökonomie/ Recht/ Finanzen	1.793	5,5%	10.096	2,4%	19.952	4,2%
1.04	Globales Lernen/ Bildung für nachhaltige Entwicklung/ Umweltbildung und Verbraucherfragen	3.761	11,5%	32.434	7,8%	59.273	12,6%
1.05	Pädagogik/ Erziehung/ Familie	6.796	20,8%	125.420	30,0%	85.709	18,2%
1.06	Persönlichkeitsentwicklung/ Psychologie	3.655	11,2%	43.878	10,5%	36.004	7,6%
1.07	Diversity/ Gender/ Interkulturalität	620	1,9%	7.538	1,8%	9.670	2,1%
1.08	Philosophie/ Religion/ Ethik	922	2,8%	10.707	2,6%	10.031	2,1%
1.09	Länder- und Heimatkunde/ Stadtkultur	3.146	9,6%	23.617	5,7%	58.790	12,5%
1.10	Naturwissenschaften	2.060	6,3%	19.858	4,8%	25.904	5,5%
1.11	Kommunikation/ Medien	1.043	3,2%	14.014	3,4%	10.093	2,1%
Insgesamt		32.693	100,0%	417.491	100,0%	471.636	100,0%
Kultur - Gestalten							
2.00	Fachgebietsübergreifende/ sonstige Kurse	2.888	3,7%	46.932	3,8%	45.542	6,3%
2.01	Literatur (Theorie)	1.510	1,9%	17.630	1,4%	20.797	2,9%
2.02	Literarische Praxis	1.673	2,1%	23.682	1,9%	15.725	2,2%
2.03	Theater/ Tanz (Theorie)	410	0,5%	5.926	0,5%	6.265	0,9%
2.04	Theaterpraxis/ Kleinkunst	1.983	2,5%	36.581	3,0%	23.767	3,3%
2.05	Tanzpraxis	10.306	13,2%	145.654	11,8%	112.431	15,6%
2.06	Kunst-/ Kulturgeschichte	1.501	1,9%	17.229	1,4%	27.009	3,8%
2.07	Malen/ Zeichnen/ Drucktechnik	17.569	22,5%	306.746	24,9%	151.867	21,1%
2.08	Plastisches Gestalten	6.671	8,5%	113.547	9,2%	55.305	7,7%
2.09	Textiles Gestalten	9.796	12,5%	158.348	12,9%	73.099	10,2%
2.10	Handwerk/ Kunsthandwerk	7.769	9,9%	105.089	8,5%	61.676	8,6%
2.11	Foto-, Film-, Audio- und sonstige Medienpraxis	4.407	5,6%	61.757	5,0%	37.626	5,2%
2.12	Musik (Theorie)	493	0,6%	7.798	0,6%	7.122	1,0%
2.13	Musikalische Praxis	11.233	14,4%	184.720	15,0%	81.706	11,3%
Insgesamt		78.209	100,0%	1.231.639	100,0%	719.937	100,0%
Gesundheit							
3.00	Fachgebietsübergreifende/ sonstige Kurse	5.708	3,6%	81.925	3,7%	65.260	3,8%
3.01	Entspannung/ Stressbewältigung	51.309	32,0%	843.130	38,0%	494.296	28,5%
3.02	Bewegung/ Fitness	74.518	46,5%	1.058.764	47,8%	876.521	50,6%
3.03	Prävention/ Krankheit/ Gesundheit	5.275	3,3%	68.122	3,1%	59.381	3,4%
3.04	Gesundheitspflege	2.304	1,4%	27.436	1,2%	23.553	1,4%
3.05	Essen und Trinken/ Ernährung	19.938	12,5%	123.124	5,6%	201.983	11,7%
3.06	Gesundheit und Psyche	1.066	0,7%	14.409	0,7%	10.580	0,6%
Insgesamt		160.118	100,0%	2.216.910	100,0%	1.731.574	100,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 9 Fortsetzung
Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2023 insgesamt

Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
Sprachen							
4.00	Fachgebietsübergreifende/ sonstige Kurse	544	0,3%	17.667	0,2%	5.953	0,3%
4.01	Arabisch	1.301	0,8%	32.006	0,4%	9.766	0,5%
4.02	Chinesisch	931	0,6%	22.119	0,3%	5.381	0,3%
4.03	Dänisch	997	0,6%	22.425	0,3%	8.888	0,5%
4.04	Deutsch als Fremdsprache	65.076	40,7%	6.537.890	74,7%	1.047.121	57,6%
4.04 (1)	...darunter Integrationskurse	39.561	60,8%	4.197.078	64,2%	701.983	67,0%
4.04 (1a)	...darunter Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung	4.940	12,5%	510.688	12,2%	68.653	9,8%
4.04 (2)	...darunter mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung (keine Integrationskurse)	588	0,9%	66.533	1,0%	7.388	0,7%
4.05	Deutsch als Muttersprache	577	0,4%	18.280	0,2%	4.653	0,3%
4.06	Englisch	28.366	17,8%	673.517	7,7%	241.937	13,3%
4.07	Finnisch	246	0,2%	5.732	0,1%	1.695	0,1%
4.08	Französisch	12.130	7,6%	282.163	3,2%	99.158	5,5%
4.09	Italienisch	15.273	9,6%	346.026	4,0%	121.245	6,7%
4.10	Japanisch	2.391	1,5%	54.873	0,6%	19.396	1,1%
4.11	Latein	304	0,2%	6.366	0,1%	1.802	0,1%
4.12	Neugriechisch	1.452	0,9%	32.732	0,4%	10.687	0,6%
4.13	Neuhebräisch	311	0,2%	7.049	0,1%	2.369	0,1%
4.14	Niederländisch	1.774	1,1%	41.931	0,5%	16.151	0,9%
4.15	Norwegisch	632	0,4%	14.292	0,2%	4.973	0,3%
4.16	Persisch	282	0,2%	7.167	0,1%	2.102	0,1%
4.17	Polnisch	1.027	0,6%	24.049	0,3%	7.302	0,4%
4.18	Portugiesisch	1.152	0,7%	26.162	0,3%	8.666	0,5%
4.19	Russisch	1.795	1,1%	42.115	0,5%	12.090	0,7%
4.20	Schwedisch	1.392	0,9%	31.990	0,4%	11.282	0,6%
4.21	Bosnisch, Kroatisch, Serbisch	550	0,3%	12.618	0,1%	3.840	0,2%
4.22	Spanisch	16.649	10,4%	393.715	4,5%	134.205	7,4%
4.23	Tschechisch	455	0,3%	10.242	0,1%	2.967	0,2%
4.24	Türkisch	1.092	0,7%	25.101	0,3%	8.164	0,4%
4.25	Ungarisch	265	0,2%	6.169	0,1%	1.589	0,1%
4.26	Andere Fremdsprachen	1.921	1,2%	42.989	0,5%	13.878	0,8%
4.27	Deutsche Dialekte	200	0,1%	2.902	0,0%	2.119	0,1%
4.28	Gebärdensprache	710	0,4%	14.471	0,2%	7.130	0,4%
Insgesamt		159.795	100,0%	8.754.758	100,0%	1.816.507	100,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 9 Fortsetzung
Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2023 insgesamt

Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
Qualifikationen für das Arbeitsleben - IT - Organisation/Management							
5.00	Fachgebietsübergreifende/ sonstige Kurse	3.698	11,2%	198.681	26,7%	36.452	15,0%
5.01	IT-/ Medien-Grundlagen/ allg. Anwendungen	17.110	52,0%	215.362	29,0%	115.282	47,3%
5.02	Kaufmännische IT-/ Medienanwendungen	1.523	4,6%	26.166	3,5%	9.035	3,7%
5.03	Technische IT-/ Medienanwendungen	1.265	3,8%	23.281	3,1%	8.987	3,7%
5.04	Kaufmännische Grund- und Fachlehrgänge/ Rechnungswesen	2.548	7,7%	102.324	13,8%	12.536	5,1%
5.05	Technische Grund- und Fachlehrgänge	576	1,7%	11.998	1,6%	4.810	2,0%
5.06	Softskills/ Bewerbungstrainings	2.472	7,5%	39.305	5,3%	18.514	7,6%
5.07	Organisation/ Management	1.467	4,5%	21.679	2,9%	12.233	5,0%
5.08	Branchenspezifische Fachlehrgänge	2.276	6,9%	105.038	14,1%	25.714	10,6%
Insgesamt		32.935	100,0%	743.834	100,0%	243.563	100,0%
Schulabschlüsse - Studienzugang und -begleitung							
6.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	1.761	26,5%	81.489	11,4%	23.978	34,4%
6.01	Hauptschulabschluss	956	14,4%	245.422	34,3%	10.836	15,5%
6.02	Realschulabschluss	630	9,5%	217.474	30,4%	7.916	11,4%
6.03	Fachhochschulreife/ Fachoberschulabschluss	7	0,1%	2.589	0,4%	71	0,1%
6.04	Abitur/ allgemeine Hochschulreife	153	2,3%	81.470	11,4%	1.664	2,4%
6.05	Hochschulzugang ohne Abitur	2	0,0%	115	0,0%	2	0,0%
6.06	Sonstige Schulabschlüsse	32	0,5%	10.039	1,4%	388	0,6%
6.07	Schulabschlussbezogene Einzelangebote/ Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung	2.989	45,1%	73.853	10,3%	23.500	33,7%
6.08	Studienvorbereitung und -begleitung	103	1,6%	2.756	0,4%	1.365	2,0%
Insgesamt		6.633	100,0%	715.207	100,0%	69.720	100,0%
Grundbildung							
7.00	Fachgebietsübergreifende/ sonstige Kurse	1.191	18,9%	60.422	15,1%	13.163	22,8%
7.01	Alphabetisierung	2.357	37,3%	126.845	31,8%	18.389	31,8%
7.02	Rechnen	506	8,0%	12.579	3,2%	4.063	7,0%
7.03	Erwerb von Alltagskompetenzen	1.095	17,3%	52.016	13,0%	11.350	19,6%
	...darunter für Migrant/inn/en	331	30,2%	35.539	68,3%	4.379	38,6%
7.04	Berufliche Orientierung und Vorbereitung	1.169	18,5%	147.321	36,9%	10.805	18,7%
Insgesamt		6.318	100,0%	399.183	100,0%	57.770	100,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 9.1

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern 2023: Alphabetisierungskurse

Land	Alphabetisierungskurse insgesamt			davon (Fachgebiete)								
				4.04 (1a) (Programmbereich Sprachen) Deutsch als Fremdsprache, Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung			4.04 (2) (Programmbereich Sprachen) Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung (keine Integrationskurse)			7.01 (Programmbereich Grundbildung) Alphabetisierung		
	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gungen
BW	1.109 100,0%	96.449 100,0%	13.922 100,0%	819 73,9%	81.644 84,7%	11.359 81,6%	81 7,3%	6.258 6,5%	1.075 7,7%	209 18,8%	8.547 8,9%	1.488 10,7%
BY	719 100,0%	79.742 100,0%	9.364 100,0%	421 58,6%	43.442 54,5%	6.006 64,1%	84 11,7%	12.764 16,0%	1.148 12,3%	214 29,8%	23.536 29,5%	2.210 23,6%
BE	517 100,0%	46.082 100,0%	5.058 100,0%	190 36,8%	18.900 41,0%	2.216 43,8%	155 30,0%	17.230 37,4%	1.627 32,2%	172 33,3%	9.952 21,6%	1.215 24,0%
BB	170 100,0%	10.048 100,0%	1.674 100,0%	43 25,3%	4.840 48,2%	566 33,8%	6 3,5%	515 5,1%	68 4,1%	121 71,2%	4.693 46,7%	1.040 62,1%
HB	113 100,0%	9.465 100,0%	1.274 100,0%	41 36,3%	4.100 43,3%	559 43,9%	7 6,2%	1.400 14,8%	105 8,2%	65 57,5%	3.965 41,9%	610 47,9%
HH	87 100,0%	6.193 100,0%	971 100,0%	42 48,3%	4.196 67,8%	600 61,8%	1 1,1%	52 0,8%	13 1,3%	44 50,6%	1.945 31,4%	358 36,9%
HE	669 100,0%	62.073 100,0%	8.432 100,0%	494 73,8%	53.717 86,5%	6.719 79,7%	22 3,3%	2.288 3,7%	246 2,9%	153 22,9%	6.068 9,8%	1.467 17,4%
MV	59 100,0%	1.838 100,0%	459 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —	59 100,0%	1.838 100,0%	459 100,0%
NI	1.091 100,0%	103.208 100,0%	14.548 100,0%	737 67,6%	75.559 73,2%	11.304 77,7%	44 4,0%	8.216 8,0%	754 5,2%	310 28,4%	19.433 18,8%	2.490 17,1%
NW	1.704 100,0%	155.053 100,0%	20.188 100,0%	1.226 71,9%	130.562 84,2%	16.199 80,2%	88 5,2%	6.296 4,1%	1.033 5,1%	390 22,9%	18.195 11,7%	2.956 14,6%
RP	386 100,0%	33.642 100,0%	4.291 100,0%	240 62,2%	23.852 70,9%	3.226 75,2%	9 2,3%	1.248 3,7%	98 2,3%	137 35,5%	8.542 25,4%	967 22,5%
SL	149 100,0%	11.774 100,0%	1.689 100,0%	71 47,7%	7.415 63,0%	1.089 64,5%	— —	— —	— —	78 52,3%	4.359 37,0%	600 35,5%
SN	146 100,0%	11.851 100,0%	1.695 100,0%	110 75,3%	10.517 88,7%	1.433 84,5%	6 4,1%	569 4,8%	76 4,5%	30 20,5%	765 6,5%	186 11,0%
ST	183 100,0%	16.365 100,0%	2.445 100,0%	116 63,4%	11.455 70,0%	1.900 77,7%	5 2,7%	448 2,7%	43 1,8%	62 33,9%	4.462 27,3%	502 20,5%
SH	612 100,0%	49.217 100,0%	6.832 100,0%	342 55,9%	35.692 72,5%	4.759 69,7%	67 10,9%	6.814 13,8%	908 13,3%	203 33,2%	6.711 13,6%	1.165 17,1%
TH	171 100,0%	11.066 100,0%	1.588 100,0%	48 28,1%	4.797 43,3%	718 45,2%	13 7,6%	2.435 22,0%	194 12,2%	110 64,3%	3.834 34,6%	676 42,6%
DEU	7.885 100,0%	704.066 100,0%	94.430 100,0%	4.940 62,7%	510.688 72,5%	68.653 72,7%	588 7,5%	66.533 9,5%	7.388 7,8%	2.357 29,9%	126.845 18,0%	18.389 19,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 10
Zeitorganisation von Kursen nach Programmbereichen 2023

Programmbereich	Insgesamt	Einmal pro Woche		Mehrmals pro Woche		Einmalige Tagesveranstaltung	Ein-/mehrmaliger Wochenendkurs	Einmaliger Mehrtages-/Wochenkurs
		Abendkurs	Tageskurs	Abendkurs	Tageskurs			
Politik - Gesellschaft - Umwelt	31.892 100,0%	5.289 16,6%	10.107 31,7%	595 1,9%	1.722 5,4%	11.309 35,5%	1.862 5,8%	1.008 3,2%
Kultur - Gestalten	77.202 100,0%	25.795 33,4%	23.793 30,8%	2.126 2,8%	3.096 4,0%	12.122 15,7%	8.821 11,4%	1.449 1,9%
Gesundheit	158.527 100,0%	71.833 45,3%	57.581 36,3%	3.625 2,3%	3.194 2,0%	17.766 11,2%	2.964 1,9%	1.564 1,0%
Sprachen	158.309 100,0%	52.388 33,1%	41.447 26,2%	8.652 5,5%	49.638 31,4%	1.576 1,0%	1.586 1,0%	3.022 1,9%
Qualifikationen für das Arbeitsleben - IT - Organisation/ Management	32.447 100,0%	4.693 14,5%	8.616 26,6%	2.641 8,1%	4.080 12,6%	6.831 21,1%	2.733 8,4%	2.853 8,8%
Schulabschlüsse - Studienzugang und -begleitung	5.725 100,0%	133 2,3%	2.584 45,1%	347 6,1%	2.165 37,8%	85 1,5%	34 0,6%	377 6,6%
Grundbildung	6.261 100,0%	584 9,3%	2.959 47,3%	180 2,9%	1.818 29,0%	414 6,6%	122 1,9%	184 2,9%
Insgesamt^a	470.363 100,0%	160.715 34,2%	147.087 31,3%	18.166 3,9%	65.713 14,0%	50.103 10,7%	18.122 3,9%	10.457 2,2%

^a Summe der Kurse, die einer der vorhandenen Kategorien zugeordnet wurden.

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 11

Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2023

Land	Insgesamt			davon in Zusammenarbeit mit								
				Agentur für Arbeit (nur individuelle Förderung)			Hörfunk			Fernsehen/ Online-Medien		
	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stun- den	Bele- gungen
BW	6.896 100,0%	185.484 100,0%	90.282 100,0%	77 1,1%	16.514 8,9%	1.236 1,4%	1 0,0%	16 0,0%	4 0,0%	3 0,0%	124 0,1%	36 0,0%
BY	5.183 100,0%	50.002 100,0%	82.220 100,0%	9 0,2%	440 0,9%	95 0,1%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
BE	1.068 100,0%	66.245 100,0%	13.286 100,0%	10 0,9%	46 0,1%	82 0,6%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
BB	368 100,0%	11.540 100,0%	3.599 100,0%	6 1,6%	18 0,2%	16 0,4%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HB	318 100,0%	17.327 100,0%	3.980 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HH	135 100,0%	2.648 100,0%	1.428 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HE	1.487 100,0%	65.589 100,0%	18.747 100,0%	1 0,1%	12 0,0%	3 0,0%	4 0,3%	53 0,1%	29 0,2%	1 0,1%	15 0,0%	12 0,1%
MV	184 100,0%	12.433 100,0%	2.580 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
NI	3.253 100,0%	188.317 100,0%	41.008 100,0%	33 1,0%	14.758 7,8%	397 1,0%	4 0,1%	50 0,0%	17 0,0%	— —	— —	— —
NW	4.404 100,0%	206.295 100,0%	69.816 100,0%	13 0,3%	2.769 1,3%	124 0,2%	2 0,0%	40 0,0%	40 0,1%	— —	— —	— —
RP	2.084 100,0%	104.888 100,0%	26.743 100,0%	2 0,1%	880 0,8%	47 0,2%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
SL	1.428 100,0%	53.772 100,0%	18.890 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
SN	518 100,0%	28.402 100,0%	7.564 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —	2 0,4%	8 0,0%	25 0,3%
ST	436 100,0%	35.236 100,0%	5.865 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
SH	780 100,0%	28.040 100,0%	8.390 100,0%	1 0,1%	3 0,0%	6 0,1%	— —	— —	— —	2 0,3%	50 0,2%	112 1,3%
TH	528 100,0%	25.072 100,0%	8.730 100,0%	6 1,1%	39 0,2%	43 0,5%	1 0,2%	35 0,1%	10 0,1%	1 0,2%	6 0,0%	7 0,1%
DEU	29.070 100,0%	1.081.290 100,0%	403.128 100,0%	158 0,5%	35.479 3,3%	2.049 0,5%	12 0,0%	194 0,0%	100 0,0%	9 0,0%	203 0,0%	192 0,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 11 Fortsetzung
Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2023

Land	davon in Zusammenarbeit mit								
	anderen Einrichtungen der Erwachsenenbildung			anderer/n vhs			Vereinen/Initiativen		
	Kurse	Unter-richtsstun- den	Belegun- gen	Kurse	Unter-richtsstun- den	Belegun- gen	Kurse	Unter-richtsstun- den	Belegun- gen
BW	435 6,3%	19.838 10,7%	4.403 4,9%	626 9,1%	8.127 4,4%	5.221 5,8%	1.238 18,0%	17.954 9,7%	17.805 19,7%
BY	184 3,6%	562 1,1%	2.568 3,1%	317 6,1%	1.661 3,3%	2.132 2,6%	817 15,8%	1.820 3,6%	18.832 22,9%
BE	16 1,5%	899 1,4%	202 1,5%	12 1,1%	1.867 2,8%	97 0,7%	413 38,7%	24.658 37,2%	6.036 45,4%
BB	52 14,1%	1.263 10,9%	322 8,9%	1 0,3%	3 0,0%	15 0,4%	67 18,2%	1.522 13,2%	562 15,6%
HB	9 2,8%	270 1,6%	94 2,4%	25 7,9%	206 1,2%	183 4,6%	39 12,3%	941 5,4%	419 10,5%
HH	1 0,7%	69 2,6%	8 0,6%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HE	174 11,7%	8.624 13,1%	1.904 10,2%	20 1,3%	775 1,2%	176 0,9%	292 19,6%	4.047 6,2%	3.536 18,9%
MV	— —	— —	— —	4 2,2%	116 0,9%	23 0,9%	36 19,6%	334 2,7%	431 16,7%
NI	200 6,1%	24.067 12,8%	2.696 6,6%	92 2,8%	3.384 1,8%	511 1,2%	405 12,5%	7.456 4,0%	5.222 12,7%
NW	233 5,3%	6.158 3,0%	4.916 7,0%	595 13,5%	18.446 8,9%	5.999 8,6%	887 20,1%	16.310 7,9%	16.762 24,0%
RP	66 3,2%	2.603 2,5%	614 2,3%	48 2,3%	3.216 3,1%	453 1,7%	150 7,2%	2.750 2,6%	1.959 7,3%
SL	— —	— —	— —	35 2,5%	366 0,7%	271 1,4%	163 11,4%	2.856 5,3%	2.207 11,7%
SN	12 2,3%	106 0,4%	205 2,7%	14 2,7%	38 0,1%	69 0,9%	125 24,1%	1.836 6,5%	1.924 25,4%
ST	6 1,4%	240 0,7%	11 0,2%	2 0,5%	13 0,0%	8 0,1%	35 8,0%	544 1,5%	495 8,4%
SH	27 3,5%	758 2,7%	303 3,6%	48 6,2%	548 2,0%	220 2,6%	176 22,6%	4.191 14,9%	1.978 23,6%
TH	14 2,7%	2.204 8,8%	200 2,3%	14 2,7%	700 2,8%	44 0,5%	174 33,0%	5.266 21,0%	3.816 43,7%
DEU	1.429 4,9%	67.661 6,3%	18.446 4,6%	1.853 6,4%	39.466 3,7%	15.422 3,8%	5.017 17,3%	92.485 8,6%	81.984 20,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 11 Fortsetzung
Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2023

Land	davon in Zusammenarbeit mit								
	Unternehmen/Betrieben (keine Auftrags-/ Vertragsmaßnahmen)			Kultureinrichtungen			Universitäten/ Forschungseinrichtungen		
	Kurse	Unter- richtsstun- den	Belegun- gen	Kurse	Unter- richtsstun- den	Belegun- gen	Kurse	Unter- richtsstun- den	Belegun- gen
BW	569 8,3%	8.450 4,6%	6.477 7,2%	935 13,6%	24.292 13,1%	14.365 15,9%	45 0,7%	897 0,5%	486 0,5%
BY	475 9,2%	7.291 14,6%	5.916 7,2%	289 5,6%	444 0,9%	6.846 8,3%	128 2,5%	1.374 2,7%	1.053 1,3%
BE	19 1,8%	1.686 2,5%	196 1,5%	38 3,6%	1.208 1,8%	350 2,6%	11 1,0%	180 0,3%	116 0,9%
BB	27 7,3%	936 8,1%	172 4,8%	31 8,4%	438 3,8%	427 11,9%	14 3,8%	371 3,2%	121 3,4%
HB	—	—	—	132 41,5%	9.947 57,4%	2.137 53,7%	—	—	—
HH	—	—	—	—	—	—	—	—	—
HE	131 8,8%	1.527 2,3%	1.001 5,3%	91 6,1%	2.084 3,2%	959 5,1%	14 0,9%	83 0,1%	210 1,1%
MV	1 0,5%	20 0,2%	2 0,1%	4 2,2%	80 0,6%	73 2,8%	—	—	—
NI	147 4,5%	5.517 2,9%	1.555 3,8%	234 7,2%	10.680 5,7%	2.966 7,2%	207 6,4%	7.479 4,0%	2.835 6,9%
NW	220 5,0%	2.956 1,4%	2.877 4,1%	252 5,7%	4.603 2,2%	4.200 6,0%	58 1,3%	283 0,1%	997 1,4%
RP	62 3,0%	1.951 1,9%	728 2,7%	147 7,1%	10.695 10,2%	2.579 9,6%	30 1,4%	865 0,8%	265 1,0%
SL	35 2,5%	384 0,7%	300 1,6%	5 0,4%	72 0,1%	102 0,5%	—	—	—
SN	52 10,0%	1.336 4,7%	517 6,8%	16 3,1%	222 0,8%	142 1,9%	6 1,2%	24 0,1%	58 0,8%
ST	3 0,7%	203 0,6%	36 0,6%	12 2,8%	148 0,4%	160 2,7%	1 0,2%	4 0,0%	16 0,3%
SH	51 6,5%	1.768 6,3%	423 5,0%	83 10,6%	1.859 6,6%	820 9,8%	10 1,3%	448 1,6%	105 1,3%
TH	35 6,6%	906 3,6%	284 3,3%	17 3,2%	232 0,9%	498 5,7%	13 2,5%	298 1,2%	116 1,3%
DEU	1.827 6,3%	34.931 3,2%	20.484 5,1%	2.286 7,9%	67.004 6,2%	36.624 9,1%	537 1,8%	12.306 1,1%	6.378 1,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 11 Fortsetzung
Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2023

Land	davon in Zusammenarbeit mit								
	Schulen und vorschulischen Bildungseinrichtungen			Ämtern/Behörden			sonstigen Einrichtungen		
	Kurse	Unter-richtsstun- den	Belegun- gen	Kurse	Unter-richtsstun- den	Belegun- gen	Kurse	Unter-richtsstun- den	Belegun- gen
BW	1.206 17,5%	30.005 16,2%	12.510 13,9%	1.056 15,3%	44.376 23,9%	18.578 20,6%	705 10,2%	14.891 8,0%	9.161 10,1%
BY	167 3,2%	4.584 9,2%	2.030 2,5%	605 11,7%	13.129 26,3%	9.865 12,0%	2.192 42,3%	18.697 37,4%	32.883 40,0%
BE	252 23,6%	22.228 33,6%	2.711 20,4%	192 18,0%	6.907 10,4%	1.796 13,5%	105 9,8%	6.566 9,9%	1.700 12,8%
BB	20 5,4%	864 7,5%	143 4,0%	44 12,0%	2.730 23,7%	626 17,4%	106 28,8%	3.395 29,4%	1.195 33,2%
HB	— —	— —	— —	44 13,8%	2.476 14,3%	628 15,8%	69 21,7%	3.487 20,1%	519 13,0%
HH	— —	— —	— —	— —	— —	— —	134 99,3%	2.579 97,4%	1.420 99,4%
HE	79 5,3%	8.167 12,5%	1.359 7,2%	448 30,1%	28.590 43,6%	6.596 35,2%	232 15,6%	11.612 17,7%	2.962 15,8%
MV	6 3,3%	2.232 18,0%	83 3,2%	72 39,1%	7.688 61,8%	1.415 54,8%	61 33,2%	1.963 15,8%	553 21,4%
NI	303 9,3%	12.616 6,7%	3.582 8,7%	725 22,3%	55.981 29,7%	9.850 24,0%	903 27,8%	46.329 24,6%	11.377 27,7%
NW	255 5,8%	4.687 2,3%	3.457 5,0%	1.332 30,2%	130.736 63,4%	22.133 31,7%	557 12,6%	19.307 9,4%	8.311 11,9%
RP	642 30,8%	25.296 24,1%	7.355 27,5%	798 38,3%	53.024 50,6%	10.315 38,6%	139 6,7%	3.608 3,4%	2.428 9,1%
SL	720 50,4%	21.885 40,7%	9.081 48,1%	421 29,5%	24.996 46,5%	6.464 34,2%	49 3,4%	3.213 6,0%	465 2,5%
SN	57 11,0%	1.400 4,9%	927 12,3%	186 35,9%	22.299 78,5%	3.315 43,8%	48 9,3%	1.133 4,0%	382 5,1%
ST	70 16,1%	3.498 9,9%	681 11,6%	194 44,5%	24.033 68,2%	3.106 53,0%	113 25,9%	6.553 18,6%	1.352 23,1%
SH	52 6,7%	2.513 9,0%	394 4,7%	184 23,6%	12.715 45,3%	2.601 31,0%	146 18,7%	3.187 11,4%	1.428 17,0%
TH	118 22,3%	5.132 20,5%	1.345 15,4%	50 9,5%	7.492 29,9%	919 10,5%	85 16,1%	2.762 11,0%	1.448 16,6%
DEU	3.947 13,6%	145.107 13,4%	45.658 11,3%	6.351 21,8%	437.172 40,4%	98.207 24,4%	5.644 19,4%	149.282 13,8%	77.584 19,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 12
Kurse für besondere Adressaten nach Programmbereichen 2023

Programmbereich	Insgesamt	davon für									
		Ältere	An-alpha-bet/in-n/en	Ar-beits-lose/Ar-beit-su-chen-de	Men-schen mit Migra-tions-hinter-grund	Men-schen mit Behin-de-rung	Frau-en	Män-ner	Ju-gendli-che	Kinder	andere Adres-saten-grup-pen
Politik - Gesellschaft - Umwelt	9.995 7,2%	1.650 8,9%	20 0,6%	8 1,6%	360 0,6%	262 12,7%	1.100 12,3%	144 8,5%	616 8,7%	2.807 14,5%	3.028 15,1%
Kultur - Gestalten	14.950 10,8%	1.860 10,0%	44 1,3%	2 0,4%	187 0,3%	497 24,2%	1.716 19,2%	112 6,6%	1.424 20,0%	6.806 35,1%	2.302 11,5%
Gesundheit	27.508 19,8%	7.571 40,9%	48 1,4%	28 5,7%	95 0,2%	484 23,6%	5.354 59,8%	1.328 78,3%	557 7,8%	5.871 30,2%	6.172 30,9%
Sprachen	69.071 49,7%	4.396 23,7%	1.317 38,1%	29 5,9%	55.812 97,3%	199 9,7%	369 4,1%	30 1,8%	901 12,7%	1.892 9,7%	4.126 20,6%
Qualifikationen für das Arbeitsleben - IT - Organisation/ Management	9.488 6,8%	2.964 16,0%	5 0,1%	349 71,4%	100 0,2%	133 6,5%	331 3,7%	68 4,0%	1.027 14,5%	728 3,8%	3.783 18,9%
Schulabschlüsse - Studienzugang und -begleitung	3.619 2,6%	5 0,0%	14 0,4%	35 7,2%	61 0,1%	11 0,5%	19 0,2%	13 0,8%	2.036 28,7%	1.085 5,6%	340 1,7%
Grundbildung	4.411 3,2%	71 0,4%	2.007 58,1%	38 7,8%	748 1,3%	469 22,8%	70 0,8%	1 0,1%	544 7,7%	223 1,1%	240 1,2%
Insgesamt	139.042 100,0%	18.517 100,0%	3.455 100,0%	489 100,0%	57.363 100,0%	2.055 100,0%	8.959 100,0%	1.696 100,0%	7.105 100,0%	19.412 100,0%	19.991 100,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 13
Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Nach Geschlecht differenzierte Belegungen insgesamt		Anteile in Programmbereichen					
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen	Insgesamt			Politik – Gesellschaft – Umwelt		
			Frauen	Männer	divers/ ohne Angabe	Frauen	Männer	divers/ ohne Angabe
BW	942.689	90,8 %	74,6 %	25,3 %	0,1 %	67,6 %	32,3 %	0,1 %
BY	869.257	74,3 %	78,4 %	21,5 %	0,1 %	69,9 %	29,9 %	0,1 %
BE	168.764	72,3 %	71,4 %	28,5 %	0,1 %	76,3 %	23,6 %	0,1 %
BB	66.334	95,0 %	76,7 %	23,3 %	0,1 %	67,7 %	32,0 %	0,2 %
HB	39.888	96,3 %	69,0 %	30,9 %	0,0 %	54,0 %	46,0 %	0,0 %
HH	96.792	100,0 %	76,1 %	23,7 %	0,2 %	74,7 %	25,1 %	0,2 %
HE	316.552	94,3 %	74,0 %	26,0 %	0,0 %	68,0 %	31,9 %	0,1 %
MV	31.639	94,3 %	77,5 %	22,4 %	0,0 %	82,8 %	17,2 %	–
NI	455.273	94,9 %	73,2 %	26,6 %	0,1 %	73,3 %	26,5 %	0,2 %
NW	743.377	91,7 %	73,2 %	26,7 %	0,1 %	68,3 %	31,5 %	0,2 %
RP	221.172	91,3 %	73,0 %	26,8 %	0,2 %	63,3 %	36,0 %	0,7 %
SL	42.451	46,7 %	67,2 %	32,7 %	0,1 %	47,5 %	52,5 %	0,0 %
SN	124.742	95,7 %	75,5 %	24,2 %	0,3 %	71,3 %	28,2 %	0,5 %
ST	58.731	99,2 %	75,1 %	24,9 %	0,0 %	60,8 %	39,2 %	–
SH	175.590	85,4 %	74,2 %	25,4 %	0,4 %	65,5 %	34,4 %	0,1 %
TH	72.303	98,1 %	73,3 %	26,5 %	0,2 %	64,7 %	34,7 %	0,6 %
DEU	4.425.554	86,6 %	74,7 %	25,2 %	0,1 %	68,8 %	31,1 %	0,2 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 13 Fortsetzung
Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Anteile in Programmbereichen					
	Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Frauen	Männer	divers/ ohne Angabe	Frauen	Männer	divers/ ohne Angabe
BW	79,6 %	20,4 %	0,1 %	84,0 %	15,9 %	0,1 %
BY	81,4 %	18,5 %	0,2 %	86,3 %	13,7 %	0,1 %
BE	83,3 %	16,6 %	0,1 %	85,0 %	14,9 %	0,0 %
BB	86,8 %	13,1 %	0,1 %	90,4 %	9,6 %	0,0 %
HB	82,0 %	17,8 %	0,2 %	80,7 %	19,3 %	0,0 %
HH	84,5 %	15,3 %	0,2 %	84,4 %	15,4 %	0,2 %
HE	80,6 %	19,3 %	0,1 %	84,7 %	15,2 %	0,1 %
MV	90,6 %	9,4 %	0,1 %	92,0 %	7,9 %	0,0 %
NI	80,1 %	19,8 %	0,1 %	84,0 %	15,9 %	0,1 %
NW	82,4 %	17,4 %	0,1 %	83,6 %	16,3 %	0,1 %
RP	80,4 %	19,4 %	0,2 %	82,9 %	17,1 %	0,0 %
SL	71,2 %	28,7 %	0,1 %	79,3 %	20,5 %	0,1 %
SN	84,2 %	15,2 %	0,6 %	86,3 %	13,4 %	0,2 %
ST	86,6 %	13,3 %	0,1 %	90,3 %	9,7 %	0,0 %
SH	83,4 %	16,4 %	0,2 %	84,9 %	15,0 %	0,1 %
TH	81,9 %	17,9 %	0,2 %	90,5 %	9,4 %	0,0 %
DEU	81,5 %	18,4 %	0,1 %	84,9 %	15,0 %	0,1 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 13 Fortsetzung
Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Anteile in Programmbereichen					
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management		
	Frauen	Männer	divers/ ohne Angabe	Frauen	Männer	divers/ ohne Angabe
BW	65,0%	34,9%	0,0%	67,6%	32,3%	0,1%
BY	68,2%	31,7%	0,1%	67,5%	32,2%	0,2%
BE	64,4%	35,5%	0,1%	73,6%	26,3%	0,2%
BB	67,4%	32,5%	0,1%	65,1%	34,8%	0,1%
HB	65,9%	34,1%	0,0%	65,3%	34,6%	0,0%
HH	67,9%	31,8%	0,3%	73,6%	26,2%	0,2%
HE	66,0%	34,0%	0,0%	71,5%	28,4%	0,1%
MV	64,5%	35,5%	–	74,7%	25,3%	–
NI	66,6%	33,2%	0,1%	64,9%	34,8%	0,2%
NW	66,6%	33,3%	0,1%	64,1%	35,8%	0,1%
RP	64,5%	35,2%	0,3%	74,0%	25,9%	0,1%
SL	61,5%	38,5%	0,0%	60,0%	39,9%	0,1%
SN	65,2%	34,6%	0,2%	68,0%	31,5%	0,5%
ST	64,9%	35,1%	0,0%	67,2%	32,8%	–
SH	63,9%	35,1%	0,9%	68,6%	31,3%	0,2%
TH	62,5%	37,4%	0,1%	64,5%	35,3%	0,2%
DEU	66,0%	33,9%	0,1%	67,5%	32,3%	0,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 13 Fortsetzung
Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Anteile in Programmbereichen					
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Frauen	Männer	divers/ ohne Angabe	Frauen	Männer	divers/ ohne Angabe
BW	52,2 %	47,8 %	0,1 %	58,2 %	41,7 %	0,1 %
BY	50,2 %	49,7 %	0,1 %	59,7 %	40,2 %	0,0 %
BE	42,3 %	57,7 %	—	68,6 %	31,1 %	0,4 %
BB	40,7 %	59,3 %	—	60,3 %	39,7 %	—
HB	79,3 %	20,7 %	—	64,5 %	35,5 %	—
HH	—	—	—	78,6 %	21,4 %	—
HE	64,4 %	35,5 %	0,1 %	62,3 %	37,7 %	—
MV	51,6 %	48,4 %	—	48,1 %	51,9 %	—
NI	45,1 %	54,6 %	0,4 %	55,0 %	44,8 %	0,2 %
NW	54,1 %	45,6 %	0,3 %	59,3 %	40,6 %	0,1 %
RP	52,5 %	47,5 %	—	56,2 %	43,8 %	—
SL	44,0 %	56,0 %	—	48,7 %	51,3 %	—
SN	49,1 %	50,9 %	—	56,7 %	41,8 %	1,5 %
ST	51,4 %	48,6 %	—	54,4 %	45,6 %	—
SH	47,6 %	52,4 %	—	57,9 %	42,0 %	0,1 %
TH	44,1 %	55,9 %	—	39,9 %	60,1 %	—
DEU	51,1 %	48,7 %	0,1 %	58,7 %	41,2 %	0,1 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 14
Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Nach Alter differenzierte Belegungen insgesamt		Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen	Insgesamt							Politik – Gesellschaft – Umwelt						
			unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	774.099	74,5 %	9,5 %	4,3 %	13,7 %	24,6 %	27,4 %	14,9 %	5,7 %	17,2 %	2,5 %	6,4 %	13,1 %	20,6 %	26,3 %	13,9 %
BY	838.020	71,7 %	1,3 %	4,5 %	14,0 %	25,8 %	31,9 %	16,0 %	6,5 %	1,8 %	3,5 %	13,0 %	21,4 %	26,3 %	20,6 %	13,5 %
BE	169.508	72,6 %	1,5 %	7,7 %	23,8 %	30,0 %	23,6 %	9,9 %	3,5 %	4,8 %	1,8 %	12,6 %	25,3 %	30,8 %	18,1 %	6,7 %
BB	61.954	88,8 %	3,2 %	4,4 %	10,0 %	25,7 %	34,1 %	17,9 %	4,6 %	5,2 %	2,4 %	8,9 %	28,0 %	32,9 %	19,0 %	3,7 %
HB	37.135	89,7 %	1,0 %	4,9 %	16,6 %	27,2 %	28,6 %	17,2 %	4,4 %	1,1 %	1,6 %	12,0 %	24,4 %	36,6 %	18,0 %	6,2 %
HH	29.241	30,2 %	0,6 %	16,5 %	25,2 %	19,2 %	15,0 %	12,7 %	10,8 %	0,1 %	1,9 %	6,4 %	11,6 %	27,1 %	25,5 %	27,4 %
HE	266.195	79,3 %	4,9 %	4,3 %	14,1 %	26,1 %	30,6 %	14,7 %	5,3 %	19,0 %	1,4 %	8,5 %	19,6 %	31,6 %	14,7 %	5,1 %
MV	29.792	88,8 %	1,3 %	7,2 %	10,2 %	24,1 %	29,1 %	20,4 %	7,6 %	0,2 %	2,3 %	8,1 %	26,6 %	33,0 %	12,6 %	17,2 %
NI	394.272	82,2 %	3,5 %	7,2 %	15,3 %	26,7 %	28,5 %	14,1 %	4,8 %	8,0 %	6,1 %	15,2 %	25,9 %	27,8 %	11,4 %	5,5 %
NW	682.340	84,1 %	3,3 %	5,4 %	15,1 %	25,7 %	29,4 %	16,0 %	5,2 %	15,5 %	1,9 %	10,7 %	19,7 %	24,5 %	19,7 %	8,0 %
RP	178.814	73,8 %	8,3 %	5,2 %	12,7 %	25,1 %	28,1 %	15,4 %	5,1 %	28,9 %	7,3 %	11,2 %	19,9 %	19,7 %	9,0 %	3,9 %
SL	30.400	33,4 %	15,0 %	3,3 %	9,7 %	18,6 %	30,4 %	17,8 %	5,2 %	30,6 %	1,1 %	7,0 %	13,0 %	24,4 %	15,5 %	8,3 %
SN	107.652	82,6 %	5,4 %	4,4 %	12,7 %	27,8 %	29,9 %	15,2 %	4,6 %	7,5 %	2,6 %	11,8 %	30,5 %	25,4 %	17,1 %	5,2 %
ST	57.667	97,4 %	5,0 %	5,0 %	10,8 %	24,2 %	30,1 %	19,0 %	5,9 %	11,4 %	5,3 %	7,9 %	18,7 %	23,4 %	20,7 %	12,7 %
SH	140.774	68,5 %	1,7 %	5,3 %	12,5 %	23,8 %	31,5 %	17,9 %	7,2 %	4,4 %	1,6 %	6,6 %	16,4 %	32,8 %	26,5 %	11,8 %
TH	65.490	88,8 %	6,5 %	6,2 %	11,3 %	23,6 %	28,9 %	17,8 %	5,7 %	28,4 %	7,5 %	4,8 %	12,9 %	20,0 %	18,4 %	8,0 %
DEU	3.863.353	75,6 %	4,5 %	5,2 %	14,4 %	25,6 %	29,3 %	15,4 %	5,6 %	11,9 %	3,4 %	10,5 %	19,8 %	25,3 %	19,4 %	9,9 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 14 Fortsetzung
Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Kultur – Gestalten							Gesundheit						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	24,6 %	2,8 %	7,8 %	14,9 %	27,5 %	16,3 %	6,2 %	8,4 %	1,2 %	9,0 %	21,1 %	36,1 %	17,8 %	6,4 %
BY	1,9 %	3,1 %	11,7 %	20,7 %	35,3 %	18,8 %	8,5 %	0,6 %	2,7 %	11,4 %	25,3 %	37,1 %	16,7 %	6,2 %
BE	1,3 %	4,4 %	16,0 %	24,4 %	32,9 %	16,2 %	4,8 %	1,0 %	1,4 %	8,1 %	24,8 %	40,0 %	17,7 %	7,0 %
BB	7,3 %	1,3 %	4,0 %	18,0 %	38,3 %	23,9 %	7,2 %	1,3 %	1,0 %	4,4 %	21,5 %	43,0 %	22,8 %	6,1 %
HB	2,6 %	1,2 %	7,1 %	13,9 %	33,5 %	34,8 %	7,0 %	1,3 %	1,0 %	7,8 %	20,0 %	44,1 %	19,3 %	6,5 %
HH	1,5 %	3,8 %	10,1 %	9,3 %	25,0 %	27,6 %	22,8 %	0,4 %	1,9 %	5,4 %	7,8 %	28,4 %	30,5 %	25,6 %
HE	12,3 %	2,0 %	8,0 %	16,5 %	33,5 %	20,4 %	7,3 %	4,2 %	0,9 %	6,4 %	18,8 %	42,3 %	19,7 %	7,7 %
MV	4,0 %	1,9 %	6,9 %	16,4 %	32,3 %	30,1 %	8,3 %	1,2 %	0,6 %	3,7 %	15,6 %	36,4 %	29,9 %	12,6 %
NI	7,9 %	3,1 %	9,2 %	17,4 %	33,9 %	21,1 %	7,3 %	2,7 %	2,2 %	6,9 %	19,1 %	41,4 %	20,9 %	6,8 %
NW	5,4 %	1,9 %	9,0 %	17,3 %	36,8 %	22,2 %	7,5 %	2,4 %	1,3 %	7,8 %	19,4 %	40,9 %	21,3 %	7,0 %
RP	16,8 %	2,2 %	8,9 %	16,5 %	31,5 %	18,4 %	5,8 %	3,9 %	1,3 %	6,7 %	19,3 %	39,1 %	21,9 %	7,7 %
SL	27,1 %	1,5 %	4,3 %	8,9 %	37,1 %	16,5 %	4,6 %	5,6 %	1,4 %	6,5 %	17,5 %	37,6 %	24,3 %	7,1 %
SN	10,0 %	3,1 %	8,6 %	20,9 %	30,6 %	19,8 %	7,0 %	6,8 %	1,1 %	6,2 %	24,4 %	37,3 %	18,4 %	5,8 %
ST	7,4 %	3,0 %	7,1 %	16,3 %	34,3 %	24,9 %	6,9 %	3,5 %	1,3 %	4,3 %	21,2 %	39,7 %	24,0 %	6,0 %
SH	4,6 %	1,7 %	5,8 %	14,4 %	36,9 %	25,7 %	10,8 %	0,7 %	1,0 %	4,7 %	17,9 %	43,1 %	23,7 %	8,9 %
TH	14,3 %	2,0 %	5,3 %	16,5 %	34,3 %	21,1 %	6,6 %	1,0 %	0,9 %	3,9 %	18,3 %	39,8 %	26,9 %	9,1 %
DEU	9,7 %	2,6 %	9,3 %	17,7 %	33,3 %	19,9 %	7,5 %	3,4 %	1,7 %	8,5 %	21,6 %	38,7 %	19,2 %	6,8 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 14 Fortsetzung
Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Sprachen							Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	2,0%	8,0%	22,5%	34,5%	20,1%	9,7%	3,2%	19,9%	3,5%	8,5%	21,1%	27,6%	12,5%	6,8%
BY	0,9%	7,1%	19,8%	30,2%	24,3%	13,1%	4,6%	2,0%	6,0%	11,6%	26,5%	29,9%	15,1%	8,9%
BE	1,2%	10,9%	31,5%	32,7%	16,0%	5,9%	1,8%	1,1%	3,8%	16,7%	35,6%	29,3%	9,4%	4,1%
BB	3,1%	7,1%	15,6%	30,1%	27,3%	14,0%	2,9%	2,9%	4,4%	13,2%	33,0%	31,7%	10,9%	3,9%
HB	0,3%	8,2%	24,2%	34,7%	19,3%	11,1%	2,1%	2,1%	2,3%	7,5%	17,0%	34,4%	27,8%	8,8%
HH	0,4%	24,1%	34,1%	23,3%	9,0%	5,3%	3,8%	1,5%	2,7%	9,3%	16,5%	21,9%	19,2%	29,0%
HE	1,2%	7,6%	22,2%	34,4%	21,5%	10,1%	3,0%	8,4%	2,3%	8,7%	25,5%	34,6%	14,3%	6,2%
MV	0,7%	9,1%	16,8%	33,5%	23,9%	13,2%	2,8%	2,9%	1,6%	3,9%	21,2%	34,6%	26,2%	9,6%
NI	1,5%	10,0%	21,9%	34,6%	20,0%	9,3%	2,7%	5,0%	9,5%	15,4%	23,7%	27,7%	12,6%	6,2%
NW	1,1%	7,7%	21,9%	33,0%	21,6%	11,5%	3,2%	6,6%	4,5%	12,0%	23,6%	33,6%	14,0%	5,7%
RP	5,8%	8,6%	19,0%	33,2%	19,6%	10,8%	3,0%	8,5%	4,2%	12,2%	27,3%	29,4%	12,0%	6,3%
SL	5,1%	6,2%	16,2%	26,4%	28,0%	14,4%	3,7%	6,7%	1,4%	7,0%	11,6%	27,9%	30,9%	14,5%
SN	2,0%	7,3%	20,1%	33,0%	24,4%	10,7%	2,5%	8,0%	4,1%	7,1%	22,1%	28,4%	20,7%	9,6%
ST	3,4%	7,8%	17,5%	30,3%	24,5%	12,9%	3,5%	3,4%	2,9%	5,6%	19,4%	23,0%	29,9%	15,7%
SH	0,7%	9,8%	21,4%	32,2%	21,2%	10,5%	4,3%	1,2%	4,8%	9,6%	24,7%	33,4%	15,8%	10,4%
TH	1,7%	10,2%	20,2%	32,9%	22,8%	10,0%	2,3%	12,6%	2,7%	6,0%	19,2%	23,1%	26,1%	10,3%
DEU	1,6%	8,4%	22,0%	32,9%	21,2%	10,6%	3,3%	7,3%	4,9%	11,4%	24,5%	30,3%	14,5%	7,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 14 Fortsetzung
Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung							Grundbildung						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	58,3 %	27,3 %	8,1 %	4,5 %	1,5 %	0,3 %	0,0 %	33,4 %	11,7 %	12,6 %	25,4 %	13,0 %	2,4 %	1,4 %
BY	37,7 %	50,9 %	4,6 %	3,7 %	3,0 %	0,1 %	0,1 %	13,0 %	13,4 %	17,4 %	30,6 %	20,0 %	4,3 %	1,3 %
BE	70,5 %	21,1 %	4,4 %	3,6 %	0,4 %	–	–	2,3 %	8,0 %	16,3 %	30,8 %	25,4 %	9,2 %	8,0 %
BB	5,7 %	67,7 %	15,0 %	8,3 %	2,3 %	1,0 %	–	1,6 %	16,6 %	22,3 %	36,4 %	20,1 %	2,6 %	0,4 %
HB	–	19,0 %	43,1 %	35,3 %	2,6 %	–	–	0,5 %	9,2 %	20,0 %	40,4 %	26,1 %	3,6 %	0,2 %
HH	–	–	–	–	–	–	–	1,0 %	10,7 %	31,4 %	38,2 %	15,4 %	2,8 %	0,6 %
HE	46,5 %	29,6 %	11,3 %	8,7 %	2,4 %	1,4 %	0,2 %	9,2 %	5,4 %	18,0 %	33,2 %	19,5 %	5,3 %	9,4 %
MV	0,9 %	85,2 %	9,2 %	4,8 %	–	–	–	1,3 %	13,5 %	17,1 %	43,3 %	23,6 %	0,8 %	0,4 %
NI	10,5 %	67,0 %	14,8 %	6,3 %	1,1 %	0,3 %	–	3,2 %	13,5 %	23,9 %	32,7 %	21,8 %	4,0 %	0,9 %
NW	11,9 %	61,1 %	18,5 %	7,3 %	1,0 %	0,1 %	0,0 %	16,0 %	16,2 %	14,7 %	26,7 %	19,0 %	5,9 %	1,5 %
RP	58,5 %	24,9 %	13,1 %	2,9 %	0,6 %	–	–	11,0 %	11,3 %	18,8 %	29,6 %	22,7 %	4,2 %	2,5 %
SL	97,9 %	0,7 %	1,0 %	0,2 %	0,1 %	0,1 %	–	62,7 %	0,3 %	2,2 %	12,2 %	13,8 %	7,8 %	0,9 %
SN	41,5 %	48,8 %	2,4 %	2,4 %	4,9 %	–	–	17,4 %	27,6 %	8,8 %	20,7 %	19,7 %	4,1 %	1,8 %
ST	74,8 %	20,9 %	2,5 %	1,8 %	–	–	–	9,6 %	17,4 %	21,2 %	28,8 %	17,0 %	4,3 %	1,7 %
SH	20,9 %	56,4 %	15,3 %	7,2 %	0,2 %	–	–	25,3 %	9,4 %	16,1 %	24,2 %	17,3 %	5,9 %	1,8 %
TH	20,6 %	53,2 %	16,0 %	3,0 %	4,2 %	3,0 %	–	7,0 %	18,9 %	20,9 %	27,3 %	20,1 %	4,8 %	1,1 %
DEU	35,4 %	46,4 %	11,3 %	5,2 %	1,4 %	0,2 %	0,0 %	12,2 %	13,4 %	18,1 %	30,0 %	19,7 %	4,5 %	2,1 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 15
Altersverteilung in Kursen nach Geschlecht und Programmbereichen 2023

Programmbereiche	Nach Alter und Geschlecht differenzierte Belegungen insgesamt		Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen							
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen	Ge- schlecht	unter 18	18– 24	25– 34	35– 49	50– 64	65– 74	75 u. älter
Politik - Gesellschaft - Umwelt	248.179	52,6 %	Männer	17,2 %	4,4 %	8,5 %	15,8 %	23,1 %	20,9 %	10,1 %
			Frauen	7,7 %	3,0 %	11,4 %	22,1 %	27,1 %	18,6 %	10,2 %
Kultur - Gestalten	478.807	66,5 %	Männer	15,0 %	3,0 %	8,3 %	14,1 %	29,7 %	21,4 %	8,5 %
			Frauen	8,0 %	2,6 %	9,5 %	18,6 %	34,3 %	19,7 %	7,3 %
Gesundheit	1.332.287	76,9 %	Männer	8,4 %	1,8 %	6,5 %	16,4 %	36,5 %	22,1 %	8,3 %
			Frauen	2,3 %	1,7 %	8,9 %	22,5 %	39,2 %	18,9 %	6,6 %
Sprachen	1.559.198	85,8 %	Männer	2,0 %	11,1 %	25,3 %	31,2 %	17,6 %	9,7 %	3,1 %
			Frauen	1,2 %	7,1 %	20,3 %	33,8 %	23,2 %	11,1 %	3,4 %
Qualifikationen für das Arbeitsleben - IT - Organisation/ Management	141.694	58,2 %	Männer	12,1 %	6,6 %	11,5 %	20,5 %	24,2 %	16,3 %	8,8 %
			Frauen	4,5 %	4,1 %	11,3 %	26,5 %	33,4 %	13,9 %	6,4 %
Schulabschlüsse - Studienzugang und -begleitung	28.682	41,1 %	Männer	35,0 %	50,2 %	11,1 %	2,7 %	0,7 %	0,2 %	0,0 %
			Frauen	32,9 %	44,5 %	12,2 %	8,0 %	2,2 %	0,3 %	0,0 %
Grundbildung	27.440	47,5 %	Männer	16,4 %	18,4 %	18,7 %	25,1 %	15,8 %	3,7 %	2,0 %
			Frauen	8,4 %	9,3 %	17,3 %	34,1 %	23,2 %	5,3 %	2,2 %
Insgesamt	3.816.287	74,7 %	Männer	6,7 %	8,4 %	17,7 %	24,5 %	23,0 %	14,2 %	5,4 %
			Frauen	3,3 %	4,2 %	13,4 %	26,1 %	31,5 %	15,8 %	5,7 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 16
Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2023

Land	Insgesamt	davon schulische Prüfungen					
		Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss/erweiterter Sekundarabschluss/Fachschulreife	Fachhochschulreife/Fachoberschulabschluss	Abitur/allgemeine Hochschulreife	Hochschulzugang ohne Abitur
BW	76.905 100,0%	426 0,6%	154 36,2%	73 17,1%	59 13,9%	140 32,9%	—
BY	53.053 100,0%	352 0,7%	313 88,9%	39 11,1%	—	—	—
BE	25.055 100,0%	—	—	—	—	—	—
BB	6.625 100,0%	112 1,7%	33 29,5%	69 61,6%	2 1,8%	8 7,1%	—
HB	5.043 100,0%	20 0,4%	13 65,0%	7 35,0%	—	—	—
HH	6.240 100,0%	—	—	—	—	—	—
HE	29.623 100,0%	194 0,7%	98 50,5%	96 49,5%	—	—	—
MV	3.198 100,0%	143 4,5%	12 8,4%	131 91,6%	—	—	—
NI	51.489 100,0%	1.122 2,2%	371 33,1%	744 66,3%	—	7 0,6%	—
NW	81.629 100,0%	2.199 2,7%	1.360 61,8%	831 37,8%	8 0,4%	—	—
RP	20.724 100,0%	126 0,6%	66 52,4%	60 47,6%	—	—	—
SL	4.877 100,0%	58 1,2%	36 62,1%	22 37,9%	—	—	—
SN	11.388 100,0%	—	—	—	—	—	—
ST	4.628 100,0%	—	—	—	—	—	—
SH	16.442 100,0%	186 1,1%	87 46,8%	99 53,2%	—	—	—
TH	6.080 100,0%	164 2,7%	5 3,0%	41 25,0%	6 3,7%	112 68,3%	—
DEU	402.999 100,0%	5.102 1,3%	2.548 49,9%	2.212 43,4%	75 1,5%	267 5,2%	—

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 16 Fortsetzung
Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2023

Land	davon nicht-schulische Prüfungen									
	Insgesamt	Industrie- u. Handelskam- mer/Hand- werkskam- mer/- Berufs- verbände	sonstige externe Insti- tutionen (ohne Sprach- prüfungen)	Sprach- prüfungen externer Anbieter	Einbürge- rungstest	Deutsch- test für Zuwander- er (BAMF- Prüfung)	landes- einheitli- che vhs- Prüfungen	Deutsch- Tests für den Beruf	Zertifika- te der telc	sonst. vhs- Prüfungen
BW	76.479 99,4%	197 0,3%	1.394 1,8%	7.278 9,5%	23.299 30,5%	32.021 41,9%	628 0,8%	4.857 6,4%	6.001 7,8%	804 1,1%
BY	52.701 99,3%	— —	53 0,1%	3.151 6,0%	26.114 49,6%	13.757 26,1%	— —	1.944 3,7%	6.819 12,9%	863 1,6%
BE	25.055 100,0%	— —	204 0,8%	— —	15.918 63,5%	5.463 21,8%	550 2,2%	507 2,0%	2.413 9,6%	— —
BB	6.513 98,3%	33 0,5%	5 0,1%	400 6,1%	2.293 35,2%	2.335 35,9%	191 2,9%	211 3,2%	1.017 15,6%	28 0,4%
HB	5.023 99,6%	— —	90 1,8%	735 14,6%	1.610 32,1%	1.205 24,0%	— —	394 7,8%	518 10,3%	471 9,4%
HH	6.240 100,0%	— —	— —	234 3,8%	2.173 34,8%	1.950 31,3%	— —	503 8,1%	1.218 19,5%	162 2,6%
HE	29.429 99,3%	7 0,0%	177 0,6%	584 2,0%	12.441 42,3%	12.087 41,1%	186 0,6%	1.275 4,3%	2.244 7,6%	428 1,5%
MV	3.055 95,5%	— —	21 0,7%	201 6,6%	776 25,4%	1.255 41,1%	— —	— —	611 20,0%	191 6,3%
NI	50.367 97,8%	437 0,9%	834 1,7%	6.487 12,9%	12.304 24,4%	18.411 36,6%	828 1,6%	3.028 6,0%	7.482 14,9%	556 1,1%
NW	79.430 97,3%	14 0,0%	1.343 1,7%	5.730 7,2%	24.534 30,9%	32.135 40,5%	943 1,2%	4.903 6,2%	7.597 9,6%	2.231 2,8%
RP	20.598 99,4%	14 0,1%	230 1,1%	1.268 6,2%	6.907 33,5%	8.250 40,1%	288 1,4%	1.169 5,7%	2.222 10,8%	250 1,2%
SL	4.819 98,8%	— —	16 0,3%	291 6,0%	1.514 31,4%	1.134 23,5%	319 6,6%	646 13,4%	805 16,7%	94 2,0%
SN	11.388 100,0%	— —	— —	1.314 11,5%	2.537 22,3%	4.637 40,7%	84 0,7%	668 5,9%	1.876 16,5%	272 2,4%
ST	4.628 100,0%	— —	5 0,1%	138 3,0%	1.191 25,7%	2.797 60,4%	17 0,4%	143 3,1%	335 7,2%	2 0,0%
SH	16.256 98,9%	54 0,3%	29 0,2%	1.172 7,2%	3.801 23,4%	5.886 36,2%	254 1,6%	1.227 7,5%	3.784 23,3%	49 0,3%
TH	5.916 97,3%	— —	5 0,1%	346 5,8%	1.294 21,9%	2.348 39,7%	115 1,9%	408 6,9%	1.348 22,8%	52 0,9%
DEU	397.897 98,7%	756 0,2%	4.406 1,1%	29.329 7,4%	138.706 34,9%	145.671 36,6%	4.403 1,1%	21.883 5,5%	46.290 11,6%	6.453 1,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 17

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	13.937 100,0%	30.646 100,0%	331.974 100,0%	5.992 43,0%	13.357 43,6%	159.907 48,2%	3.698 26,5%	8.444 27,6%	119.644 36,0%	2.376 17,0%	4.932 16,1%	34.141 10,3%
BY	30.868 100,0%	61.620 100,0%	568.645 100,0%	16.017 51,9%	31.994 51,9%	360.332 63,4%	7.749 25,1%	15.476 25,1%	131.452 23,1%	4.847 15,7%	9.654 15,7%	57.730 10,2%
BE	923 100,0%	2.020 100,0%	11.593 100,0%	423 45,8%	970 48,0%	4.630 39,9%	101 10,9%	187 9,3%	3.537 30,5%	126 13,7%	282 14,0%	1.277 11,0%
BB	1.421 100,0%	3.739 100,0%	13.508 100,0%	502 35,3%	1.302 34,8%	5.793 42,9%	203 14,3%	513 13,7%	2.440 18,1%	206 14,5%	511 13,7%	1.518 11,2%
HB	324 100,0%	768 100,0%	6.723 100,0%	149 46,0%	324 42,2%	3.953 58,8%	34 10,5%	69 9,0%	1.133 16,9%	27 8,3%	60 7,8%	202 3,0%
HH	44 100,0%	135 100,0%	1.031 100,0%	26 59,1%	77 57,0%	211 20,5%	12 27,3%	46 34,1%	798 77,4%	— —	— —	— —
HE	3.147 100,0%	7.869 100,0%	77.279 100,0%	1.666 52,9%	4.051 51,5%	38.236 49,5%	519 16,5%	1.375 17,5%	27.299 35,3%	470 14,9%	1.099 14,0%	7.126 9,2%
MV	720 100,0%	1.706 100,0%	11.884 100,0%	555 77,1%	1.179 69,1%	10.312 86,8%	43 6,0%	101 5,9%	586 4,9%	46 6,4%	146 8,6%	441 3,7%
NI	2.916 100,0%	8.483 100,0%	47.270 100,0%	1.579 54,2%	4.456 52,5%	26.029 55,1%	413 14,2%	1.417 16,7%	11.354 24,0%	495 17,0%	1.515 17,9%	5.571 11,8%
NW	15.128 100,0%	39.996 100,0%	294.281 100,0%	8.377 55,4%	21.281 53,2%	174.898 59,4%	2.233 14,8%	6.355 15,9%	67.394 22,9%	2.256 14,9%	6.595 16,5%	28.014 9,5%
RP	2.817 100,0%	6.908 100,0%	42.019 100,0%	1.398 49,6%	3.402 49,2%	24.263 57,7%	487 17,3%	1.237 17,9%	10.013 23,8%	439 15,6%	1.179 17,1%	5.341 12,7%
SL	1.479 100,0%	3.859 100,0%	30.009 100,0%	752 50,8%	1.876 48,6%	14.141 47,1%	380 25,7%	1.079 28,0%	12.464 41,5%	211 14,3%	585 15,2%	2.603 8,7%
SN	2.402 100,0%	6.840 100,0%	33.780 100,0%	1.233 51,3%	3.743 54,7%	19.690 58,3%	264 11,0%	733 10,7%	4.151 12,3%	508 21,1%	1.462 21,4%	5.812 17,2%
ST	907 100,0%	2.312 100,0%	10.881 100,0%	455 50,2%	1.118 48,4%	6.397 58,8%	174 19,2%	511 22,1%	2.055 18,9%	202 22,3%	495 21,4%	1.832 16,8%
SH	2.947 100,0%	7.185 100,0%	60.072 100,0%	1.710 58,0%	4.229 58,9%	31.809 53,0%	567 19,2%	1.482 20,6%	22.072 36,7%	446 15,1%	992 13,8%	4.198 7,0%
TH	1.405 100,0%	3.234 100,0%	19.919 100,0%	757 53,9%	1.699 52,5%	13.139 66,0%	182 13,0%	541 16,7%	2.390 12,0%	164 11,7%	392 12,1%	1.542 7,7%
DEU	81.385 100,0%	187.320 100,0%	1.560.868 100,0%	41.591 51,1%	95.058 50,7%	893.740 57,3%	17.059 21,0%	39.566 21,1%	418.782 26,8%	12.819 15,8%	29.899 16,0%	157.348 10,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 17 Fortsetzung
Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung			Grundbildung		
	Anzahl	Unter- richts- stun- den	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stun- den	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stun- den	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stun- den	Teil- neh- mende
BW	422 3,0%	968 3,2%	5.436 1,6%	1.139 8,2%	2.091 6,8%	9.573 2,9%	92 0,7%	216 0,7%	1.529 0,5%	218 1,6%	638 2,1%	1.744 0,5%
BY	848 2,7%	1.686 2,7%	7.856 1,4%	1.212 3,9%	2.420 3,9%	9.151 1,6%	32 0,1%	64 0,1%	380 0,1%	163 0,5%	326 0,5%	1.744 0,3%
BE	135 14,6%	293 14,5%	1.232 10,6%	76 8,2%	164 8,1%	503 4,3%	—	—	—	62 6,7%	124 6,1%	414 3,6%
BB	177 12,5%	426 11,4%	1.076 8,0%	63 4,4%	118 3,2%	567 4,2%	—	—	—	270 19,0%	869 23,2%	2.114 15,7%
HB	57 17,6%	165 21,5%	927 13,8%	45 13,9%	113 14,7%	250 3,7%	12 3,7%	37 4,8%	258 3,8%	—	—	—
HH	1 2,3%	2 1,5%	2 0,2%	5 11,4%	10 7,4%	20 1,9%	—	—	—	—	—	—
HE	168 5,3%	387 4,9%	1.514 2,0%	310 9,9%	918 11,7%	2.896 3,7%	3 0,1%	6 0,1%	52 0,1%	11 0,4%	33 0,4%	156 0,2%
MV	37 5,1%	170 10,0%	258 2,2%	38 5,3%	108 6,3%	279 2,3%	—	—	—	1 0,1%	2 0,1%	8 0,1%
NI	109 3,7%	295 3,5%	1.227 2,6%	275 9,4%	710 8,4%	2.164 4,6%	10 0,3%	20 0,2%	58 0,1%	35 1,2%	70 0,8%	867 1,8%
NW	768 5,1%	1.970 4,9%	10.284 3,5%	1.352 8,9%	3.482 8,7%	10.347 3,5%	60 0,4%	111 0,3%	436 0,1%	82 0,5%	202 0,5%	2.908 1,0%
RP	115 4,1%	435 6,3%	1.150 2,7%	363 12,9%	618 8,9%	1.076 2,6%	4 0,1%	8 0,1%	79 0,2%	11 0,4%	29 0,4%	97 0,2%
SL	31 2,1%	58 1,5%	250 0,8%	46 3,1%	134 3,5%	248 0,8%	—	—	—	59 4,0%	127 3,3%	303 1,0%
SN	69 2,9%	175 2,6%	808 2,4%	320 13,3%	697 10,2%	3.016 8,9%	—	—	—	8 0,3%	30 0,4%	303 0,9%
ST	24 2,6%	61 2,6%	301 2,8%	45 5,0%	107 4,6%	259 2,4%	4 0,4%	6 0,3%	22 0,2%	3 0,3%	14 0,6%	15 0,1%
SH	112 3,8%	248 3,5%	1.068 1,8%	77 2,6%	154 2,1%	460 0,8%	13 0,4%	19 0,3%	107 0,2%	22 0,7%	61 0,8%	358 0,6%
TH	135 9,6%	313 9,7%	1.470 7,4%	115 8,2%	215 6,6%	1.133 5,7%	8 0,6%	16 0,5%	142 0,7%	44 3,1%	58 1,8%	103 0,5%
DEU	3.208 3,9%	7.652 4,1%	34.859 2,2%	5.481 6,7%	12.059 6,4%	41.942 2,7%	238 0,3%	503 0,3%	3.063 0,2%	989 1,2%	2.583 1,4%	11.134 0,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 17.1

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Veranstaltungsmerkmalen 2023

Land	Insgesamt			darunter ^a								
				berufsbezogene Einzelveranstaltungen			Einzelveranstaltungen mit digitalen Lernangeboten			darunter reine Online-Angebote		
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	13.937 100,0%	30.646 100,0%	331.974 100,0%	1.860 13,3%	3.923 12,8%	23.224 7,0%	2.337 16,8%	4.688 15,3%	45.552 13,7%	1.691 72,4%	3.195 68,2%	20.165 44,3%
BY	30.868 100,0%	61.620 100,0%	568.645 100,0%	1.384 4,5%	2.764 4,5%	11.301 2,0%	3.021 9,8%	6.038 9,8%	52.489 9,2%	2.533 83,8%	5.062 83,8%	43.684 83,2%
BE	923 100,0%	2.020 100,0%	11.593 100,0%	102 11,1%	226 11,2%	912 7,9%	232 25,1%	482 23,9%	1.857 16,0%	147 63,4%	299 62,0%	1.068 57,5%
BB	1.421 100,0%	3.739 100,0%	13.508 100,0%	33 2,3%	63 1,7%	487 3,6%	66 4,6%	137 3,7%	314 2,3%	38 57,6%	72 52,6%	122 38,9%
HB	324 100,0%	768 100,0%	6.723 100,0%	35 10,8%	74 9,6%	160 2,4%	126 38,9%	283 36,8%	1.057 15,7%	95 75,4%	203 71,7%	956 90,4%
HH	44 100,0%	135 100,0%	1.031 100,0%	6 13,6%	12 8,9%	22 2,1%	6 13,6%	15 11,1%	88 8,5%	3 50,0%	6 40,0%	49 55,7%
HE	3.147 100,0%	7.869 100,0%	77.279 100,0%	287 9,1%	798 10,1%	3.793 4,9%	562 17,9%	1.214 15,4%	12.500 16,2%	357 63,5%	759 62,5%	7.502 60,0%
MV	720 100,0%	1.706 100,0%	11.884 100,0%	31 4,3%	90 5,3%	260 2,2%	49 6,8%	85 5,0%	301 2,5%	15 30,6%	29 34,1%	119 39,5%
NI	2.916 100,0%	8.483 100,0%	47.270 100,0%	161 5,5%	428 5,0%	1.427 3,0%	434 14,9%	998 11,8%	3.002 6,4%	348 80,2%	763 76,5%	2.333 77,7%
NW	15.128 100,0%	39.996 100,0%	294.281 100,0%	540 3,6%	1.355 3,4%	6.568 2,2%	2.209 14,6%	4.780 12,0%	27.536 9,4%	1.701 77,0%	3.462 72,4%	19.669 71,4%
RP	2.817 100,0%	6.908 100,0%	42.019 100,0%	31 1,1%	96 1,4%	244 0,6%	349 12,4%	759 11,0%	2.658 6,3%	299 85,7%	639 84,2%	2.115 79,6%
SL	1.479 100,0%	3.859 100,0%	30.009 100,0%	5 0,3%	13 0,3%	75 0,3%	47 3,2%	110 2,9%	717 2,4%	28 59,6%	61 55,5%	572 79,8%
SN	2.402 100,0%	6.840 100,0%	33.780 100,0%	77 3,2%	209 3,1%	1.055 3,1%	164 6,8%	377 5,5%	2.366 7,0%	116 70,7%	246 65,3%	1.202 50,8%
ST	907 100,0%	2.312 100,0%	10.881 100,0%	15 1,7%	36 1,6%	128 1,2%	53 5,8%	111 4,8%	447 4,1%	28 52,8%	57 51,4%	272 60,9%
SH	2.947 100,0%	7.185 100,0%	60.072 100,0%	30 1,0%	60 0,8%	286 0,5%	316 10,7%	691 9,6%	2.615 4,4%	264 83,5%	572 82,8%	2.165 82,8%
TH	1.405 100,0%	3.234 100,0%	19.919 100,0%	81 5,8%	121 3,7%	459 2,3%	171 12,2%	338 10,5%	428 2,1%	164 95,9%	324 95,9%	396 92,5%
DEU	81.385 100,0%	187.320 100,0%	1.560.868 100,0%	4.678 5,7%	10.268 5,5%	50.401 3,2%	10.142 12,5%	21.106 11,3%	153.927 9,9%	7.827 77,2%	15.749 74,6%	102.389 66,5%

^a Für eine Einzelveranstaltung können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 18

Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	1.770 100,0%	8.457 100,0%	28.165 100,0%	1.232 69,6%	5.783 68,4%	19.844 70,5%	414 23,4%	2.189 25,9%	6.918 24,6%	107 6,0%	423 5,0%	1.184 4,2%
BY	534 100,0%	2.202 100,0%	12.811 100,0%	339 63,5%	1.456 66,1%	7.952 62,1%	188 35,2%	722 32,8%	4.719 36,8%	4 0,7%	16 0,7%	109 0,9%
BE	220 100,0%	970 100,0%	2.420 100,0%	209 95,0%	920 94,8%	2.340 96,7%	– –	– –	– –	1 0,5%	8 0,8%	5 0,2%
BB	34 100,0%	228 100,0%	772 100,0%	33 97,1%	225 98,7%	765 99,1%	1 2,9%	3 1,3%	7 0,9%	– –	– –	– –
HB	102 100,0%	303 100,0%	1.345 100,0%	99 97,1%	283 93,4%	1.306 97,1%	2 2,0%	16 5,3%	24 1,8%	1 1,0%	4 1,3%	15 1,1%
HH	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HE	391 100,0%	1.935 100,0%	5.484 100,0%	305 78,0%	1.437 74,3%	4.494 81,9%	65 16,6%	385 19,9%	813 14,8%	10 2,6%	74 3,8%	70 1,3%
MV	1 100,0%	8 100,0%	9 100,0%	– –	– –	– –	1 100,0%	8 100,0%	9 100,0%	– –	– –	– –
NI	91 100,0%	510 100,0%	1.935 100,0%	64 70,3%	343 67,3%	1.304 67,4%	23 25,3%	146 28,6%	608 31,4%	4 4,4%	21 4,1%	23 1,2%
NW	1.286 100,0%	6.007 100,0%	20.772 100,0%	816 63,5%	3.557 59,2%	13.181 63,5%	331 25,7%	1.872 31,2%	6.014 29,0%	98 7,6%	408 6,8%	1.077 5,2%
RP	169 100,0%	853 100,0%	3.818 100,0%	121 71,6%	564 66,1%	2.543 66,6%	40 23,7%	240 28,1%	1.188 31,1%	8 4,7%	49 5,7%	87 2,3%
SL	254 100,0%	1.713 100,0%	5.309 100,0%	234 92,1%	1.584 92,5%	4.905 92,4%	10 3,9%	66 3,9%	268 5,0%	10 3,9%	63 3,7%	136 2,6%
SN	19 100,0%	150 100,0%	532 100,0%	6 31,6%	46 30,7%	110 20,7%	13 68,4%	104 69,3%	422 79,3%	– –	– –	– –
ST	25 100,0%	76 100,0%	345 100,0%	9 36,0%	26 34,2%	123 35,7%	2 8,0%	8 10,5%	26 7,5%	14 56,0%	42 55,3%	196 56,8%
SH	170 100,0%	807 100,0%	2.805 100,0%	118 69,4%	504 62,5%	1.529 54,5%	45 26,5%	289 35,8%	1.239 44,2%	3 1,8%	6 0,7%	16 0,6%
TH	25 100,0%	214 100,0%	508 100,0%	22 88,0%	205 95,8%	476 93,7%	– –	– –	– –	1 4,0%	4 1,9%	8 1,6%
DEU	5.091 100,0%	24.433 100,0%	87.030 100,0%	3.607 70,9%	16.933 69,3%	60.872 69,9%	1.135 22,3%	6.048 24,8%	22.255 25,6%	261 5,1%	1.118 4,6%	2.926 3,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 18 Fortsetzung

Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung			Grundbildung		
	Anzahl	Unter- richts- stun- den	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stun- den	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stun- den	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stun- den	Teil- neh- mende
BW	13 0,7%	50 0,6%	158 0,6%	2 0,1%	4 0,0%	25 0,1%	2 0,1%	8 0,1%	36 0,1%	–	–	–
BY	–	–	–	1 0,2%	2 0,1%	9 0,1%	–	–	–	2 0,4%	6 0,3%	22 0,2%
BE	10 4,5%	42 4,3%	75 3,1%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	8 2,0%	24 1,2%	65 1,2%	2 0,5%	13 0,7%	21 0,4%	1 0,3%	2 0,1%	21 0,4%	–	–	–
MV	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NW	16 1,2%	56 0,9%	224 1,1%	2 0,2%	6 0,1%	26 0,1%	9 0,7%	42 0,7%	126 0,6%	14 1,1%	66 1,1%	124 0,6%
RP	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	4 2,4%	8 1,0%	21 0,7%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	2 8,0%	5 2,3%	24 4,7%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	53 1,0%	185 0,8%	567 0,7%	7 0,1%	25 0,1%	81 0,1%	12 0,2%	52 0,2%	183 0,2%	16 0,3%	72 0,3%	146 0,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 19

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Insgesamt				davon (Programmbereiche)			
	Anzahl	Unterrichts- stunden	Tage	Teilneh- mende	Anzahl	Unterrichts- stunden	Tage	Teilneh- mende
BW	67 100,0%	2.804 100,0%	365 100,0%	981 100,0%	50 74,6%	2.263 80,7%	294 80,5%	741 75,5%
BY	99 100,0%	2.892 100,0%	531 100,0%	2.541 100,0%	84 84,8%	2.422 83,7%	444 83,6%	2.226 87,6%
BE	13 100,0%	442 100,0%	68 100,0%	99 100,0%	— —	— —	— —	— —
BB	1 100,0%	40 100,0%	5 100,0%	33 100,0%	1 100,0%	40 100,0%	5 100,0%	33 100,0%
HB	1 100,0%	8 100,0%	1 100,0%	17 100,0%	— —	— —	— —	— —
HH	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HE	48 100,0%	2.014 100,0%	293 100,0%	757 100,0%	24 50,0%	1.300 64,5%	174 59,4%	482 63,7%
MV	1 100,0%	8 100,0%	1 100,0%	25 100,0%	1 100,0%	8 100,0%	1 100,0%	25 100,0%
NI	30 100,0%	491 100,0%	88 100,0%	603 100,0%	18 60,0%	247 50,3%	50 56,8%	420 69,7%
NW	89 100,0%	2.766 100,0%	431 100,0%	1.618 100,0%	44 49,4%	1.104 39,9%	204 47,3%	972 60,1%
RP	23 100,0%	653 100,0%	127 100,0%	557 100,0%	14 60,9%	429 65,7%	91 71,7%	335 60,1%
SL	1 100,0%	8 100,0%	1 100,0%	2 100,0%	1 100,0%	8 100,0%	1 100,0%	2 100,0%
SN	1 100,0%	24 100,0%	3 100,0%	13 100,0%	1 100,0%	24 100,0%	3 100,0%	13 100,0%
ST	2 100,0%	48 100,0%	10 100,0%	18 100,0%	— —	— —	— —	— —
SH	16 100,0%	650 100,0%	89 100,0%	311 100,0%	7 43,8%	288 44,3%	36 40,4%	197 63,3%
TH	9 100,0%	181 100,0%	41 100,0%	307 100,0%	8 88,9%	149 82,3%	36 87,8%	299 97,4%
DEU	401 100,0%	13.029 100,0%	2.054 100,0%	7.882 100,0%	253 63,1%	8.282 63,6%	1.339 65,2%	5.745 72,9%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 19 Fortsetzung

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	davon (Programmbereiche)											
	Kultur – Gestalten				Gesundheit				Sprachen			
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teil- neh- mende
BW	15 22,4%	493 17,6%	64 17,5%	197 20,1%	2 3,0%	48 1,7%	7 1,9%	43 4,4%	– –	– –	– –	– –
BY	11 11,1%	340 11,8%	61 11,5%	212 8,3%	3 3,0%	100 3,5%	21 4,0%	94 3,7%	1 1,0%	30 1,0%	5 0,9%	9 0,4%
BE	9 69,2%	279 63,1%	38 55,9%	71 71,7%	4 30,8%	163 36,9%	30 44,1%	28 28,3%	– –	– –	– –	– –
BB	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HB	1 100,0%	8 100,0%	1 100,0%	17 100,0%	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HH	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HE	8 16,7%	193 9,6%	38 13,0%	110 14,5%	14 29,2%	401 19,9%	65 22,2%	144 19,0%	2 4,2%	120 6,0%	16 5,5%	21 2,8%
MV	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
NI	2 6,7%	48 9,8%	6 6,8%	24 4,0%	3 10,0%	60 12,2%	15 17,0%	33 5,5%	6 20,0%	128 26,1%	16 18,2%	115 19,1%
NW	16 18,0%	592 21,4%	64 14,8%	320 19,8%	28 31,5%	1.062 38,4%	162 37,6%	313 19,3%	1 1,1%	8 0,3%	1 0,2%	13 0,8%
RP	7 30,4%	186 28,5%	30 23,6%	199 35,7%	– –	– –	– –	– –	2 8,7%	38 5,8%	6 4,7%	23 4,1%
SL	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
SN	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
ST	2 100,0%	48 100,0%	10 100,0%	18 100,0%	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
SH	4 25,0%	296 45,5%	37 41,6%	84 27,0%	2 12,5%	16 2,5%	3 3,4%	24 7,7%	– –	– –	– –	– –
TH	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	1 11,1%	32 17,7%	5 12,2%	8 2,6%
DEU	75 18,7%	2.483 19,1%	349 17,0%	1.252 15,9%	56 14,0%	1.850 14,2%	303 14,8%	679 8,6%	13 3,2%	356 2,7%	49 2,4%	189 2,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 19 Fortsetzung

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	davon (Programmbereiche)											
	Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management				Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung				Grundbildung			
	Anzahl	Unter- richts- stun- den	Tage	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stun- den	Tage	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stun- den	Tage	Teil- neh- mende
BW	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BY	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MV	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	1 3,3%	8 1,6%	1 1,1%	11 1,8%	–	–	–	–	–	–	–	–
NW	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
RP	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	–	–	–	–	–	–	–	–	3 18,8%	50 7,7%	13 14,6%	6 1,9%
TH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	1 0,2%	8 0,1%	1 0,0%	11 0,1%	–	–	–	–	3 0,7%	50 0,4%	13 0,6%	6 0,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 20
Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Anzahl	Dauer in Tagen	Besuchende	Anzahl	Dauer in Tagen	Besuchende	Anzahl	Dauer in Tagen	Besuchende	Anzahl	Dauer in Tagen	Besuchende
BW	299 100,0%	13.805 100,0%	211.032 100,0%	77 25,8%	3.280 23,8%	52.787 25,0%	215 71,9%	10.422 75,5%	155.906 73,9%	4 1,3%	71 0,5%	1.622 0,8%
BY	235 100,0%	3.659 100,0%	95.170 100,0%	51 21,7%	789 21,6%	17.720 18,6%	180 76,6%	2.866 78,3%	77.415 81,3%	– –	– –	– –
BE	21 100,0%	1.272 100,0%	8.282 100,0%	8 38,1%	367 28,9%	2.800 33,8%	13 61,9%	905 71,1%	5.482 66,2%	– –	– –	– –
BB	36 100,0%	2.953 100,0%	10.304 100,0%	23 63,9%	2.259 76,5%	4.163 40,4%	13 36,1%	694 23,5%	6.141 59,6%	– –	– –	– –
HB	5 100,0%	116 100,0%	1.562 100,0%	2 40,0%	36 31,0%	615 39,4%	1 20,0%	22 19,0%	200 12,8%	1 20,0%	38 32,8%	622 39,8%
HH	2 100,0%	96 100,0%	72 100,0%	2 100,0%	96 100,0%	72 100,0%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HE	46 100,0%	2.447 100,0%	28.124 100,0%	14 30,4%	261 10,7%	7.875 28,0%	30 65,2%	2.184 89,3%	18.706 66,5%	1 2,2%	1 0,0%	70 0,2%
MV	31 100,0%	1.204 100,0%	4.500 100,0%	17 54,8%	618 51,3%	2.414 53,6%	13 41,9%	542 45,0%	1.936 43,0%	– –	– –	– –
NI	80 100,0%	4.744 100,0%	22.451 100,0%	18 22,5%	643 13,6%	10.416 46,4%	59 73,8%	4.083 86,1%	11.593 51,6%	2 2,5%	17 0,4%	434 1,9%
NW	182 100,0%	6.220 100,0%	55.863 100,0%	93 51,1%	3.610 58,0%	27.230 48,7%	86 47,3%	2.495 40,1%	25.678 46,0%	1 0,5%	16 0,3%	480 0,9%
RP	27 100,0%	891 100,0%	8.567 100,0%	7 25,9%	248 27,8%	2.192 25,6%	19 70,4%	641 71,9%	4.570 53,3%	– –	– –	– –
SL	24 100,0%	683 100,0%	26.651 100,0%	8 33,3%	60 8,8%	3.071 11,5%	14 58,3%	414 60,6%	13.130 49,3%	– –	– –	– –
SN	22 100,0%	957 100,0%	3.052 100,0%	8 36,4%	89 9,3%	150 4,9%	14 63,6%	868 90,7%	2.902 95,1%	– –	– –	– –
ST	3 100,0%	220 100,0%	151 100,0%	1 33,3%	30 13,6%	30 19,9%	2 66,7%	190 86,4%	121 80,1%	– –	– –	– –
SH	65 100,0%	3.056 100,0%	28.398 100,0%	29 44,6%	781 25,6%	11.590 40,8%	36 55,4%	2.275 74,4%	16.808 59,2%	– –	– –	– –
TH	12 100,0%	861 100,0%	4.859 100,0%	6 50,0%	485 56,3%	2.489 51,2%	6 50,0%	376 43,7%	2.370 48,8%	– –	– –	– –
DEU	1.090 100,0%	43.184 100,0%	509.038 100,0%	364 33,4%	13.652 31,6%	145.614 28,6%	701 64,3%	28.977 67,1%	342.958 67,4%	9 0,8%	143 0,3%	3.228 0,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 20 Fortsetzung
Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung			Grundbildung		
	Anzahl	Dauer in Tagen	Besu- chende	Anzahl	Dauer in Tagen	Besu- chende	Anzahl	Dauer in Tagen	Besu- chende	Anzahl	Dauer in Tagen	Besu- chende
BW	–	–	–	–	–	–	2	2	672	1	30	45
	–	–	–	–	–	–	0,7%	0,0%	0,3%	0,3%	0,2%	0,0%
BY	–	–	–	4	4	35	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	1,7%	0,1%	0,0%	–	–	–	–	–	–
BE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	–	–	–	1	20	125	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	20,0%	17,2%	8,0%	–	–	–	–	–	–
HH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	–	–	–	–	–	–	1	1	1.473	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	2,2%	0,0%	5,2%	–	–	–
MV	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	44	150
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3,2%	3,7%	3,3%
NI	–	–	–	1	1	8	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	1,3%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–
NW	–	–	–	1	39	975	–	–	–	1	60	1.500
	–	–	–	0,5%	0,6%	1,7%	–	–	–	0,5%	1,0%	2,7%
RP	1	2	1.805	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	3,7%	0,2%	21,1%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	209	10.450
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8,3%	30,6%	39,2%
SN	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	1	2	1.805	7	64	1.143	3	3	2.145	5	343	12.145
	0,1%	0,0%	0,4%	0,6%	0,1%	0,2%	0,3%	0,0%	0,4%	0,5%	0,8%	2,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 21

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2023

Land	Insgesamt			davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)					
	Anzahl	Unter- richtsstun- den	Belegun- gen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten		
				Veranstal- tungen	Unter- richtsstun- den	Belegun- gen	Veranstal- tungen	Unter- richtsstun- den	Belegun- gen
BW	625 100,0%	3.271 100,0%	6.244 100,0%	121 19,4%	743 22,7%	1.860 29,8%	12 1,9%	45 1,4%	119 1,9%
BY	662 100,0%	9.636 100,0%	7.389 100,0%	89 13,4%	552 5,7%	1.536 20,8%	88 13,3%	860 8,9%	1.054 14,3%
BE	123 100,0%	1.099 100,0%	976 100,0%	7 5,7%	33 3,0%	27 2,8%	— —	— —	— —
BB	13 100,0%	46 100,0%	144 100,0%	1 7,7%	3 6,5%	29 20,1%	— —	— —	— —
HB	6 100,0%	34 100,0%	41 100,0%	1 16,7%	6 17,6%	8 19,5%	— —	— —	— —
HH	193 100,0%	1.085 100,0%	1.263 100,0%	3 1,6%	14 1,3%	35 2,8%	4 2,1%	21 1,9%	33 2,6%
HE	131 100,0%	924 100,0%	1.605 100,0%	31 23,7%	151 16,3%	635 39,6%	— —	— —	— —
MV	3 100,0%	16 100,0%	49 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
NI	224 100,0%	1.842 100,0%	2.394 100,0%	37 16,5%	250 13,6%	573 23,9%	1 0,4%	8 0,4%	12 0,5%
NW	408 100,0%	2.586 100,0%	3.893 100,0%	56 13,7%	453 17,5%	550 14,1%	9 2,2%	45 1,7%	50 1,3%
RP	69 100,0%	346 100,0%	574 100,0%	6 8,7%	26 7,5%	88 15,3%	— —	— —	— —
SL	30 100,0%	173 100,0%	494 100,0%	26 86,7%	56 32,4%	480 97,2%	— —	— —	— —
SN	40 100,0%	105 100,0%	482 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
ST	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
SH	56 100,0%	857 100,0%	722 100,0%	4 7,1%	26 3,0%	55 7,6%	— —	— —	— —
TH	22 100,0%	154 100,0%	100 100,0%	16 72,7%	76 49,4%	34 34,0%	1 4,5%	57 37,0%	10 10,0%
DEU	2.605 100,0%	22.174 100,0%	26.370 100,0%	398 15,3%	2.389 10,8%	5.910 22,4%	115 4,4%	1.036 4,7%	1.278 4,8%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 21 Fortsetzung

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2023

Land	davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)								
	Gesundheit			Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management		
	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	29 4,6%	182 5,6%	295 4,7%	69 11,0%	264 8,1%	813 13,0%	282 45,1%	982 30,0%	2.033 32,6%
BY	136 20,5%	1.762 18,3%	1.681 22,8%	135 20,4%	2.608 27,1%	1.284 17,4%	199 30,1%	3.380 35,1%	1.718 23,3%
BE	8 6,5%	102 9,3%	99 10,1%	16 13,0%	121 11,0%	169 17,3%	92 74,8%	843 76,7%	681 69,8%
BB	1 7,7%	2 4,3%	17 11,8%	1 7,7%	3 6,5%	14 9,7%	8 61,5%	31 67,4%	70 48,6%
HB	— —	— —	— —	1 16,7%	12 35,3%	12 29,3%	— —	— —	— —
HH	2 1,0%	18 1,7%	13 1,0%	18 9,3%	262 24,1%	125 9,9%	72 37,3%	409 37,7%	391 31,0%
HE	2 1,5%	11 1,2%	20 1,2%	45 34,4%	438 47,4%	513 32,0%	41 31,3%	296 32,0%	344 21,4%
MV	— —	— —	— —	2 66,7%	8 50,0%	42 85,7%	1 33,3%	8 50,0%	7 14,3%
NI	27 12,1%	148 8,0%	295 12,3%	20 8,9%	133 7,2%	216 9,0%	116 51,8%	885 48,0%	1.078 45,0%
NW	81 19,9%	543 21,0%	751 19,3%	26 6,4%	186 7,2%	276 7,1%	200 49,0%	1.257 48,6%	2.008 51,6%
RP	14 20,3%	136 39,3%	197 34,3%	6 8,7%	19 5,5%	58 10,1%	41 59,4%	155 44,8%	180 31,4%
SL	— —	— —	— —	1 3,3%	76 43,9%	1 0,2%	3 10,0%	41 23,7%	13 2,6%
SN	31 77,5%	65 61,9%	379 78,6%	— —	— —	— —	7 17,5%	32 30,5%	74 15,4%
ST	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
SH	5 8,9%	26 3,0%	65 9,0%	11 19,6%	33 3,9%	106 14,7%	29 51,8%	731 85,3%	309 42,8%
TH	— —	— —	— —	— —	— —	— —	5 22,7%	21 13,6%	56 56,0%
DEU	336 12,9%	2.995 13,5%	3.812 14,5%	351 13,5%	4.163 18,8%	3.629 13,8%	1.096 42,1%	9.071 40,9%	8.962 34,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 21 Fortsetzung

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2023

Land	davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)						davon nicht programm- bereichsbezogene oder programm- bereichsübergreifende Veranstaltungen		
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung			Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen
	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen			
BW	15 2,4%	566 17,3%	145 2,3%	4 0,6%	14 0,4%	31 0,5%	93 14,9%	475 14,5%	948 15,2%
BY	1 0,2%	4 0,0%	12 0,2%	13 2,0%	460 4,8%	95 1,3%	1 0,2%	10 0,1%	9 0,1%
BE	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	–	–	–	2 15,4%	7 15,2%	14 9,7%	–	–	–
HB	–	–	–	–	–	–	4 66,7%	16 47,1%	21 51,2%
HH	–	–	–	–	–	–	94 48,7%	361 33,3%	666 52,7%
HE	7 5,3%	10 1,1%	19 1,2%	3 2,3%	11 1,2%	26 1,6%	2 1,5%	7 0,8%	48 3,0%
MV	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	2 0,9%	18 1,0%	27 1,1%	6 2,7%	20 1,1%	42 1,8%	15 6,7%	380 20,6%	151 6,3%
NW	5 1,2%	6 0,2%	28 0,7%	–	–	–	31 7,6%	96 3,7%	230 5,9%
RP	–	–	–	–	–	–	2 2,9%	10 2,9%	51 8,9%
SL	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	–	–	–	–	–	–	2 5,0%	8 7,6%	29 6,0%
ST	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	–	–	–	2 3,6%	14 1,6%	21 2,9%	5 8,9%	27 3,2%	166 23,0%
TH	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	30 1,2%	604 2,7%	231 0,9%	30 1,2%	526 2,4%	229 0,9%	249 9,6%	1.390 6,3%	2.319 8,8%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 22

Vermittlung von Teilnehmenden im Rahmen digitaler Gemeinschaftsangebote nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Vermittelte Teilnehmende an Kursen insgesamt	Vermittelte Teilnehmende an Kursen nach Programmbereichen						
		Politik - Gesellschaft - Umwelt	Kultur - Gestalten	Gesundheit	Sprachen	Qualifikationen für das Arbeitsleben - IT - Organisation/Management	Schulabschlüsse - Studienzugang und -begleitung	Grundbildung
BW	1.133 100,0%	343 30,3%	50 4,4%	266 23,5%	177 15,6%	284 25,1%	5 0,4%	8 0,7%
BY	783 100,0%	211 26,9%	21 2,7%	91 11,6%	189 24,1%	267 34,1%	2 0,3%	2 0,3%
BE	—	—	—	—	—	—	—	—
BB	114 100,0%	59 51,8%	21 18,4%	8 7,0%	1 0,9%	25 21,9%	—	—
HB	7 100,0%	7 100,0%	—	—	—	—	—	—
HH	—	—	—	—	—	—	—	—
HE	163 100,0%	79 48,5%	14 8,6%	9 5,5%	12 7,4%	49 30,1%	—	—
MV	13 100,0%	—	—	1 7,7%	—	12 92,3%	—	—
NI	372 100,0%	89 23,9%	48 12,9%	12 3,2%	33 8,9%	190 51,1%	—	—
NW	972 100,0%	324 33,3%	35 3,6%	108 11,1%	126 13,0%	375 38,6%	—	4 0,4%
RP	342 100,0%	228 66,7%	—	2 0,6%	64 18,7%	48 14,0%	—	—
SL	154 100,0%	93 60,4%	2 1,3%	52 33,8%	7 4,5%	—	—	—
SN	—	—	—	—	—	—	—	—
ST	141 100,0%	103 73,1%	1 0,7%	2 1,4%	9 6,4%	26 18,4%	—	—
SH	626 100,0%	432 69,0%	17 2,7%	21 3,4%	—	156 24,9%	—	—
TH	42 100,0%	4 9,5%	—	8 19,0%	—	22 52,4%	—	8 19,0%
DEU	4.862 100,0%	1.972 40,6%	209 4,3%	580 11,9%	618 12,7%	1.454 29,9%	7 0,1%	22 0,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 22 Fortsetzung

Vermittlung von Teilnehmenden im Rahmen digitaler Gemeinschaftsangebote nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Vermittelte Teilnehmende an Einzelveranstaltungen insgesamt	Vermittelte Teilnehmende an Einzelveranstaltungen nach Programmbereichen						
		Politik - Gesellschaft - Umwelt	Kultur - Gestalten	Gesundheit	Sprachen	Qualifikationen für das Arbeitsleben - IT - Organisation/Management	Schulabschlüsse - Studienzugang und -begleitung	Grundbildung
BW	23.107 100,0%	21.610 93,5%	276 1,2%	816 3,5%	123 0,5%	278 1,2%	— —	4 0,0%
BY	7.844 100,0%	5.244 66,9%	276 3,5%	473 6,0%	84 1,1%	607 7,7%	1.148 14,6%	12 0,2%
BE	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
BB	152 100,0%	130 85,5%	10 6,6%	7 4,6%	— —	5 3,3%	— —	— —
HB	336 100,0%	334 99,4%	— —	— —	— —	2 0,6%	— —	— —
HH	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HE	1.380 100,0%	1.242 90,0%	18 1,3%	28 2,0%	14 1,0%	78 5,7%	— —	— —
MV	4 100,0%	4 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
NI	583 100,0%	488 83,7%	13 2,2%	44 7,5%	1 0,2%	36 6,2%	1 0,2%	— —
NW	7.059 100,0%	5.320 75,4%	398 5,6%	568 8,0%	118 1,7%	645 9,1%	— —	10 0,1%
RP	1.552 100,0%	1.458 93,9%	51 3,3%	6 0,4%	7 0,5%	30 1,9%	— —	— —
SL	62 100,0%	61 98,4%	— —	1 1,6%	— —	— —	— —	— —
SN	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
ST	971 100,0%	373 38,4%	66 6,8%	234 24,1%	143 14,7%	148 15,2%	— —	7 0,7%
SH	621 100,0%	611 98,4%	— —	10 1,6%	— —	— —	— —	— —
TH	314 100,0%	303 96,5%	2 0,6%	— —	2 0,6%	7 2,2%	— —	— —
DEU	43.985 100,0%	37.178 84,5%	1.110 2,5%	2.187 5,0%	492 1,1%	1.836 4,2%	1.149 2,6%	33 0,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 23
Beratungsleistungen 2023

Land	Insgesamt (ohne Kurseinstufungs- beratung)		davon								Kurs- einstufung
			Integrations- kursberatung		Bildungs- und Lernberatung		darunter gesetz- lich gefordert bzw. gefördert		Sozial- pädagogische Beratung		
	Bera- tungs- stunden (45 Min)	Berate- ne	Bera- tungs- stunden (45 Min)	Berate- ne	Bera- tungs- stunden (45 Min)	Berate- ne	Bera- tungs- stunden (45 Min)	Berate- ne	Bera- tungs- stunden (45 Min)	Berate- ne	
BW	52.646	109.967	43.979	101.207	5.647	7.702	757	880	3.020	1.058	35.087
	100,0%	100,0%	83,5%	92,0%	10,7%	7,0%	13,4%	11,4%	5,7%	1,0%	—
BY	19.687	28.246	15.391	25.069	3.166	2.732	786	549	1.130	445	7.037
	100,0%	100,0%	78,2%	88,8%	16,1%	9,7%	24,8%	20,1%	5,7%	1,6%	—
BE	8.890	40.533	8.022	38.477	868	2.056	—	—	—	—	12.222
	100,0%	100,0%	90,2%	94,9%	9,8%	5,1%	—	—	—	—	—
BB	6.642	8.321	2.738	4.072	3.892	4.219	225	12	12	30	10.116
	100,0%	100,0%	41,2%	48,9%	58,6%	50,7%	5,8%	0,3%	0,2%	0,4%	—
HB	2.379	4.713	2.310	4.693	69	20	—	—	—	—	4.282
	100,0%	100,0%	97,1%	99,6%	2,9%	0,4%	—	—	—	—	—
HH	9.158	15.617	7.727	15.124	—	—	—	—	1.431	493	14.964
	100,0%	100,0%	84,4%	96,8%	—	—	—	—	15,6%	3,2%	—
HE	46.897	50.283	28.538	39.030	4.244	5.573	682	2.043	14.115	5.680	33.102
	100,0%	100,0%	60,9%	77,6%	9,1%	11,1%	16,1%	36,7%	30,1%	11,3%	—
MV	8.913	8.927	7.759	7.607	842	1.284	196	216	312	36	759
	100,0%	100,0%	87,1%	85,2%	9,4%	14,4%	23,3%	16,8%	3,5%	0,4%	—
NI	107.741	62.125	24.243	39.603	29.581	14.854	1.743	2.031	53.917	7.668	35.996
	100,0%	100,0%	22,5%	63,7%	27,5%	23,9%	5,9%	13,7%	50,0%	12,3%	—
NW	117.596	120.754	55.661	87.077	21.571	24.233	11.421	10.277	40.364	9.444	45.835
	100,0%	100,0%	47,3%	72,1%	18,3%	20,1%	52,9%	42,4%	34,3%	7,8%	—
RP	12.896	17.326	10.222	14.793	1.628	1.639	450	613	1.046	894	6.961
	100,0%	100,0%	79,3%	85,4%	12,6%	9,5%	27,6%	37,4%	8,1%	5,2%	—
SL	14.862	14.608	8.531	6.541	6.158	7.967	—	—	173	100	10.051
	100,0%	100,0%	57,4%	44,8%	41,4%	54,5%	—	—	1,2%	0,7%	—
SN	7.574	6.987	4.315	5.222	3.259	1.765	—	—	—	—	2.005
	100,0%	100,0%	57,0%	74,7%	43,0%	25,3%	—	—	—	—	—
ST	1.784	2.678	824	1.744	388	787	1	5	572	147	2.634
	100,0%	100,0%	46,2%	65,1%	21,7%	29,4%	0,3%	0,6%	32,1%	5,5%	—
SH	11.688	13.279	7.390	9.829	2.412	2.101	1.536	1.364	1.886	1.349	4.628
	100,0%	100,0%	63,2%	74,0%	20,6%	15,8%	63,7%	64,9%	16,1%	10,2%	—
TH	5.979	6.945	3.689	4.279	1.880	2.361	139	133	410	305	2.211
	100,0%	100,0%	61,7%	61,6%	31,4%	34,0%	7,4%	5,6%	6,9%	4,4%	—
DEU	435.332	511.309	231.339	404.367	85.605	79.293	17.936	18.123	118.388	27.649	227.890
	100,0%	100,0%	53,1%	79,1%	19,7%	15,5%	21,0%	22,9%	27,2%	5,4%	—

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 24
Betreuungsleistungen 2023

Land	Insgesamt			davon								
				Sozialpädagogische Betreuung von Weiterbildungsteilnehmende			Betreuung von Kindern von Weiterbildungsteilnehmende			Allgemeine Betreuungsleistungen für Kinder; Bildung und Betreuung an Schulen		
	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle
BW	168 100,0%	67.778 100,0%	2.865 100,0%	58 34,5%	5.495 8,1%	1.316 45,9%	44 26,2%	10.081 14,9%	237 8,3%	66 39,3%	52.202 77,0%	1.312 45,8%
BY	1.013 100,0%	181.882 100,0%	18.362 100,0%	85 8,4%	34.096 18,7%	1.996 10,9%	12 1,2%	298 0,2%	64 0,3%	916 90,4%	147.488 81,1%	16.302 88,8%
BE	28 100,0%	5.790 100,0%	603 100,0%	26 92,9%	4.959 85,6%	567 94,0%	2 7,1%	831 14,4%	36 6,0%	— —	— —	— —
BB	5 100,0%	810 100,0%	6 100,0%	5 100,0%	810 100,0%	6 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HB	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HH	5 100,0%	243 100,0%	50 100,0%	5 100,0%	243 100,0%	50 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
HE	695 100,0%	31.491 100,0%	3.874 100,0%	34 4,9%	8.879 28,2%	539 13,9%	35 5,0%	5.371 17,1%	144 3,7%	626 90,1%	17.241 54,7%	3.191 82,4%
MV	234 100,0%	3.590 100,0%	4.183 100,0%	1 0,4%	12 0,3%	16 0,4%	— —	— —	— —	233 99,6%	3.578 99,7%	4.167 99,6%
NI	310 100,0%	72.829 100,0%	4.289 100,0%	180 58,1%	50.618 69,5%	3.025 70,5%	16 5,2%	4.212 5,8%	117 2,7%	114 36,8%	17.999 24,7%	1.147 26,7%
NW	1.113 100,0%	445.425 100,0%	21.388 100,0%	377 33,9%	56.875 12,8%	5.848 27,3%	20 1,8%	4.225 0,9%	153 0,7%	716 64,3%	384.325 86,3%	15.387 71,9%
RP	1.777 100,0%	87.362 100,0%	15.421 100,0%	101 5,7%	2.466 2,8%	1.868 12,1%	1 0,1%	250 0,3%	10 0,1%	1.675 ^a 94,3%	84.646 ^a 96,9%	13.543 ^a 87,8%
SL	2 100,0%	1.072 100,0%	768 100,0%	2 100,0%	1.072 100,0%	768 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
SN	8 100,0%	235 100,0%	45 100,0%	8 100,0%	235 100,0%	45 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
ST	8 100,0%	496 100,0%	96 100,0%	8 100,0%	496 100,0%	96 100,0%	— —	— —	— —	— —	— —	— —
SH	1.470 100,0%	53.619 100,0%	23.725 100,0%	14 1,0%	868 1,6%	171 0,7%	23 1,6%	6.141 11,5%	153 0,6%	1.433 97,5%	46.610 86,9%	23.401 98,6%
TH	4 100,0%	353 100,0%	76 100,0%	1 25,0%	275 77,9%	15 19,7%	— —	— —	— —	3 75,0%	78 22,1%	61 80,3%
DEU	6.840 100,0%	952.975 100,0%	95.751 100,0%	905 13,2%	167.399 17,6%	16.326 17,1%	153 2,2%	31.409 3,3%	914 1,0%	5.782 84,5%	754.167 79,1%	78.511 82,0%

^a In Rheinland-Pfalz machten Angebote, die im Rahmen des Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona“ der Bundesregierung durchgeführt wurden, einen erheblichen Anteil der gemeldeten Kurse/Gruppen, Betreuungsstunden und Teilnahmefälle aus.

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 25
Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit 2023

Land	Maßnahmen zur Vermittlung in Arbeit	
	Beratungsstunden	Beratene
BW	555	97
BY	13.044	885
BE	—	—
BB	405	14
HB	—	—
HH	88	54
HE	12.401	610
MV	33	302
NI	83.310	7.444
NW	18.041	1.486
RP	24	17
SL	927	102
SN	—	—
ST	70	19
SH	—	—
TH	262	124
DEU	129.160	11.154

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 26
Lernförderung 2023

Land	Maßnahmen der Lernförderung	
	Unterrichtsstunden	Teilnahmefälle
BW	5.837	216
BY	100.582	6.318
BE	—	—
BB	9.485	477
HB	—	—
HH	—	—
HE	7.572	2.491
MV	—	—
NI	318.253	18.257
NW	43.557	5.992
RP	14.206	1.670
SL	—	—
SN	—	—
ST	82	86
SH	6.767	803
TH	14.033	520
DEU	520.374	36.830

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 27
Kompetenz- und Potenzialanalysen 2023

Land	Kompetenz- und Potenzialanalysen Teilnahmefälle
BW	1.663
BY	—
BE	—
BB	27
HB	—
HH	—
HE	91
MV	32
NI	1.113
NW	2.078
RP	440
SL	—
SN	90
ST	18
SH	415
TH	6
DEU	5.973

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 28
Digitale Lerninfrastruktur 2023

Land	Selbstlernzentren/Lern-Cafés	
	Anzahl	Pädagogische Betreuungsstunden
BW	126	7.954
BY	148	4.214
BE	2	168
BB	52	5.135
HB	—	—
HH	3	243
HE	46	5.441
MV	—	—
NI	45	1.589
NW	40	2.247
RP	242	8.760
SL	2	8
SN	1	186
ST	7	16
SH	10	1.505
TH	5	375
DEU	729	37.841

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 29

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Insgesamt ^a					Programmbereiche ^b			
		davon				Politik – Gesellschaft – Umwelt			
		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	2.677.977 100,0%	2.632.799 98,3%	30.646 1,1%	11.261 0,4%	3.271 0,1%	95.584 100,0%	74.181 77,6%	13.357 14,0%	8.046 8,4%
BY	2.587.382 100,0%	2.511.052 97,0%	61.620 2,4%	5.094 0,2%	9.636 0,4%	106.838 100,0%	70.966 66,4%	31.994 29,9%	3.878 3,6%
BE	890.664 100,0%	886.133 99,5%	2.020 0,2%	1.412 0,2%	1.099 0,1%	16.212 100,0%	14.322 88,3%	970 6,0%	920 5,7%
BB	223.101 100,0%	219.048 98,2%	3.739 1,7%	268 0,1%	46 0,0%	4.652 100,0%	3.085 66,3%	1.302 28,0%	265 5,7%
HB	151.620 100,0%	150.507 99,3%	768 0,5%	311 0,2%	34 0,0%	9.390 100,0%	8.783 93,5%	324 3,5%	283 3,0%
HH	216.901 100,0%	215.681 99,4%	135 0,1%	— —	1.085 0,5%	6.110 100,0%	6.033 98,7%	77 1,3%	— —
HE	1.130.781 100,0%	1.118.039 98,9%	7.869 0,7%	3.949 0,3%	924 0,1%	32.315 100,0%	25.527 79,0%	4.051 12,5%	2.737 8,5%
MV	109.877 100,0%	108.139 98,4%	1.706 1,6%	16 0,0%	16 0,0%	3.753 100,0%	2.566 68,4%	1.179 31,4%	8 0,2%
NI	1.765.970 100,0%	1.754.644 99,4%	8.483 0,5%	1.001 0,1%	1.842 0,1%	96.950 100,0%	91.904 94,8%	4.456 4,6%	590 0,6%
NW	2.602.976 100,0%	2.551.621 98,0%	39.996 1,5%	8.773 0,3%	2.586 0,1%	81.041 100,0%	55.099 68,0%	21.281 26,3%	4.661 5,8%
RP	713.645 100,0%	704.885 98,8%	6.908 1,0%	1.506 0,2%	346 0,0%	22.949 100,0%	18.554 80,8%	3.402 14,8%	993 4,3%
SL	233.514 100,0%	227.761 97,5%	3.859 1,7%	1.721 0,7%	173 0,1%	15.271 100,0%	11.803 77,3%	1.876 12,3%	1.592 10,4%
SN	379.894 100,0%	372.775 98,1%	6.840 1,8%	174 0,0%	105 0,0%	11.216 100,0%	7.403 66,0%	3.743 33,4%	70 0,6%
ST	184.121 100,0%	181.685 98,7%	2.312 1,3%	124 0,1%	— —	6.123 100,0%	4.979 81,3%	1.118 18,3%	26 0,4%
SH	613.529 100,0%	604.030 98,5%	7.185 1,2%	1.457 0,2%	857 0,1%	20.214 100,0%	15.193 75,2%	4.229 20,9%	792 3,9%
TH	244.026 100,0%	240.243 98,5%	3.234 1,3%	395 0,2%	154 0,1%	9.146 100,0%	7.093 77,6%	1.699 18,6%	354 3,9%
DEU	14.725.978 100,0%	14.479.022 98,3%	187.320 1,3%	37.462 0,3%	22.174 0,2%	537.764 100,0%	417.491 77,6%	95.058 17,7%	25.215 4,7%

^a Die Spalte „Insgesamt“ enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.

^b Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe [Tabelle 21](#)).

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 29 Fortsetzung

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Programmbereiche ^b							
	Kultur – Gestalten				Gesundheit			
		davon				davon		
	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	233.626 100,0%	222.500 95,2%	8.444 3,6%	2.682 1,1%	501.759 100,0%	496.356 98,9%	4.932 1,0%	471 0,1%
BY	296.598 100,0%	280.060 94,4%	15.476 5,2%	1.062 0,4%	634.400 100,0%	624.630 98,5%	9.654 1,5%	116 0,0%
BE	89.933 100,0%	89.467 99,5%	187 0,2%	279 0,3%	73.807 100,0%	73.354 99,4%	282 0,4%	171 0,2%
BB	24.302 100,0%	23.786 97,9%	513 2,1%	3 0,0%	33.374 100,0%	32.863 98,5%	511 1,5%	– –
HB	11.879 100,0%	11.786 99,2%	69 0,6%	24 0,2%	11.855 100,0%	11.791 99,5%	60 0,5%	4 0,0%
HH	44.113 100,0%	44.067 99,9%	46 0,1%	– –	18.353 100,0%	18.353 100,0%	– –	– –
HE	92.642 100,0%	90.689 97,9%	1.375 1,5%	578 0,6%	147.631 100,0%	146.057 98,9%	1.099 0,7%	475 0,3%
MV	8.463 100,0%	8.354 98,7%	101 1,2%	8 0,1%	14.198 100,0%	14.052 99,0%	146 1,0%	– –
NI	93.131 100,0%	91.520 98,3%	1.417 1,5%	194 0,2%	173.372 100,0%	171.776 99,1%	1.515 0,9%	81 0,0%
NW	187.561 100,0%	178.742 95,3%	6.355 3,4%	2.464 1,3%	292.257 100,0%	284.192 97,2%	6.595 2,3%	1.470 0,5%
RP	49.952 100,0%	48.289 96,7%	1.237 2,5%	426 0,9%	102.656 100,0%	101.428 98,8%	1.179 1,1%	49 0,0%
SL	19.055 100,0%	17.910 94,0%	1.079 5,7%	66 0,3%	26.574 100,0%	25.926 97,6%	585 2,2%	63 0,2%
SN	28.515 100,0%	27.678 97,1%	733 2,6%	104 0,4%	60.877 100,0%	59.415 97,6%	1.462 2,4%	– –
ST	15.023 100,0%	14.456 96,2%	511 3,4%	56 0,4%	25.165 100,0%	24.628 97,9%	495 2,0%	42 0,2%
SH	61.813 100,0%	59.746 96,7%	1.482 2,4%	585 0,9%	101.125 100,0%	100.111 99,0%	992 1,0%	22 0,0%
TH	23.130 100,0%	22.589 97,7%	541 2,3%	– –	32.374 100,0%	31.978 98,8%	392 1,2%	4 0,0%
DEU	1.279.736 100,0%	1.231.639 96,2%	39.566 3,1%	8.531 0,7%	2.249.777 100,0%	2.216.910 98,5%	29.899 1,3%	2.968 0,1%

^a Die Spalte „Insgesamt“ enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.

^b Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe [Tabelle 21](#)).

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 29 Fortsetzung

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Programmbereiche ^b							
	Sprachen				Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			
		davon				davon		
	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	1.548.811 100,0%	1.547.793 99,9%	968 0,1%	50 0,0%	106.975 100,0%	104.880 98,0%	2.091 2,0%	4 0,0%
BY	1.293.174 100,0%	1.291.458 99,9%	1.686 0,1%	30 0,0%	109.054 100,0%	106.632 97,8%	2.420 2,2%	2 0,0%
BE	636.283 100,0%	635.948 99,9%	293 0,0%	42 0,0%	41.669 100,0%	41.505 99,6%	164 0,4%	– –
BB	123.690 100,0%	123.264 99,7%	426 0,3%	– –	10.520 100,0%	10.402 98,9%	118 1,1%	– –
HB	104.216 100,0%	104.051 99,8%	165 0,2%	– –	6.997 100,0%	6.884 98,4%	113 1,6%	– –
HH	120.715 100,0%	120.713 100,0%	2 0,0%	– –	12.250 100,0%	12.240 99,9%	10 0,1%	– –
HE	750.938 100,0%	750.407 99,9%	387 0,1%	144 0,0%	54.735 100,0%	53.804 98,3%	918 1,7%	13 0,0%
MV	53.676 100,0%	53.506 99,7%	170 0,3%	– –	2.347 100,0%	2.239 95,4%	108 4,6%	– –
NI	1.014.163 100,0%	1.013.740 100,0%	295 0,0%	128 0,0%	156.631 100,0%	155.913 99,5%	710 0,5%	8 0,0%
NW	1.662.459 100,0%	1.660.425 99,9%	1.970 0,1%	64 0,0%	151.621 100,0%	148.133 97,7%	3.482 2,3%	6 0,0%
RP	457.168 100,0%	456.695 99,9%	435 0,1%	38 0,0%	34.764 100,0%	34.146 98,2%	618 1,8%	– –
SL	107.080 100,0%	107.022 99,9%	58 0,1%	– –	5.309 100,0%	5.175 97,5%	134 2,5%	– –
SN	249.525 100,0%	249.350 99,9%	175 0,1%	– –	21.275 100,0%	20.578 96,7%	697 3,3%	– –
ST	117.031 100,0%	116.970 99,9%	61 0,1%	– –	7.518 100,0%	7.411 98,6%	107 1,4%	– –
SH	376.000 100,0%	375.744 99,9%	248 0,1%	8 0,0%	26.434 100,0%	26.280 99,4%	154 0,6%	– –
TH	148.022 100,0%	147.672 99,8%	313 0,2%	37 0,0%	7.827 100,0%	7.612 97,3%	215 2,7%	– –
DEU	8.762.951 100,0%	8.754.758 99,9%	7.652 0,1%	541 0,0%	755.926 100,0%	743.834 98,4%	12.059 1,6%	33 0,0%

^a Die Spalte „Insgesamt“ enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.

^b Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe [Tabelle 21](#)).

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 29 Fortsetzung

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Programmbereiche ^b							
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung				Grundbildung			
		davon				davon		
	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	163.250 100,0%	163.026 99,9%	216 0,1%	8 0,0%	24.701 100,0%	24.063 97,4%	638 2,6%	— —
BY	72.364 100,0%	72.300 99,9%	64 0,1%	— —	65.318 100,0%	64.986 99,5%	326 0,5%	6 0,0%
BE	12.366 100,0%	12.366 100,0%	— —	— —	19.295 100,0%	19.171 99,4%	124 0,6%	— —
BB	16.230 100,0%	16.230 100,0%	— —	— —	10.287 100,0%	9.418 91,6%	869 8,4%	— —
HB	2.112 100,0%	2.075 98,2%	37 1,8%	— —	5.137 100,0%	5.137 100,0%	— —	— —
HH	— —	— —	— —	— —	14.275 100,0%	14.275 100,0%	— —	— —
HE	10.897 100,0%	10.889 99,9%	6 0,1%	2 0,0%	40.699 100,0%	40.666 99,9%	33 0,1%	— —
MV	24.278 100,0%	24.278 100,0%	— —	— —	3.146 100,0%	3.144 99,9%	2 0,1%	— —
NI	122.561 100,0%	122.541 100,0%	20 0,0%	— —	107.320 100,0%	107.250 99,9%	70 0,1%	— —
NW	186.344 100,0%	186.191 99,9%	111 0,1%	42 0,0%	39.107 100,0%	38.839 99,3%	202 0,5%	66 0,2%
RP	29.719 100,0%	29.711 100,0%	8 0,0%	— —	16.091 100,0%	16.062 99,8%	29 0,2%	— —
SL	43.138 100,0%	43.138 100,0%	— —	— —	16.914 100,0%	16.787 99,2%	127 0,8%	— —
SN	135 100,0%	135 100,0%	— —	— —	8.246 100,0%	8.216 99,6%	30 0,4%	— —
ST	5.934 100,0%	5.928 99,9%	6 0,1%	— —	7.327 100,0%	7.313 99,8%	14 0,2%	— —
SH	14.898 100,0%	14.879 99,9%	19 0,1%	— —	12.188 100,0%	12.077 99,1%	61 0,5%	50 0,4%
TH	11.536 100,0%	11.520 99,9%	16 0,1%	— —	11.837 100,0%	11.779 99,5%	58 0,5%	— —
DEU	715.762 100,0%	715.207 99,9%	503 0,1%	52 0,0%	401.888 100,0%	399.183 99,3%	2.583 0,6%	122 0,0%

^a Die Spalte „Insgesamt“ enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.

^b Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe [Tabelle 21](#)).

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 30

Durchschnittliche Unterrichtsstunden und Belegungen pro Kurs nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Insgesamt		Programmbereiche					
	Unterrichtsstunden/ Kurs	Belegungen/ Kurs	Politik – Gesellschaft – Umwelt		Kultur – Gestalten		Gesundheit	
			Unterrichtsstunden/ Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichtsstunden/ Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichtsstunden/ Kurs	Belegungen/ Kurs
BW	26,6	10,5	11,1	13,9	13,9	9,4	13,3	10,6
BY	22,8	10,6	9,3	15,9	13,7	9,4	13,6	11,2
BE	37,7	9,9	13,7	13,0	21,4	8,4	15,5	9,4
BB	30,3	9,7	8,4	9,9	16,8	8,2	16,0	10,0
HB	42,7	11,7	22,5	15,5	19,8	9,2	17,7	11,0
HH	25,4	11,4	9,8	13,3	18,4	10,2	12,2	11,3
HE	33,9	10,2	10,8	13,2	16,1	6,8	15,4	10,7
MV	38,7	12,0	14,7	13,2	18,5	10,6	15,1	11,2
NI	40,9	11,2	19,6	12,6	16,1	9,5	13,9	10,4
NW	35,7	11,4	12,9	16,1	17,3	9,9	14,0	11,3
RP	31,4	10,8	16,5	16,3	16,1	8,9	13,0	11,2
SL	29,0	11,6	20,0	13,9	16,1	10,9	12,9	10,6
SN	29,6	10,4	10,0	13,7	14,8	8,5	13,4	10,4
ST	32,1	10,5	18,6	13,3	17,3	9,0	14,2	10,5
SH	30,7	10,5	12,2	12,5	19,4	8,9	14,4	10,2
TH	36,0	11,0	13,3	16,2	20,2	9,2	15,9	10,7
DEU	30,4	10,7	12,8	14,4	15,7	9,2	13,8	10,8

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 30 Fortsetzung

Durchschnittliche Unterrichtsstunden und Belegungen pro Kurs nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Programmbereiche							
	Sprachen		Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management – Gestalten		Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung		Grundbildung	
	Unterrichts- stunden/ Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/ Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/ Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/ Kurs	Belegungen/ Kurs
BW	51,7	11,1	16,4	6,9	70,5	8,7	42,4	8,4
BY	44,3	10,0	21,8	6,4	73,7	8,4	75,1	10,6
BE	55,9	11,0	24,1	7,1	184,6	11,5	53,1	7,6
BB	49,6	10,1	16,3	8,7	450,8	11,6	39,4	13,0
HB	73,9	13,6	19,2	6,4	188,6	10,5	55,2	10,2
HH	39,3	12,8	15,6	7,6	–	–	116,1	14,9
HE	63,6	11,6	17,9	7,5	112,3	9,5	63,1	6,1
MV	59,3	14,4	13,2	7,3	319,4	13,1	34,5	9,3
NI	68,6	12,8	38,6	8,5	274,1	9,7	118,8	9,5
NW	58,2	12,1	23,8	7,6	185,8	11,6	51,9	9,5
RP	53,2	10,9	23,5	8,5	135,7	10,9	62,7	8,1
SL	48,4	10,8	14,4	7,0	38,3	15,9	37,6	11,3
SN	54,6	11,1	27,8	7,5	22,5	8,8	40,9	8,1
ST	55,7	11,9	16,1	6,9	46,0	5,8	54,2	7,3
SH	56,8	11,8	20,9	7,5	265,7	10,3	27,9	7,4
TH	64,5	12,2	16,9	6,9	174,5	7,6	55,8	8,4
DEU	54,8	11,4	22,6	7,4	107,8	10,5	63,2	9,1

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 31
Strukturdaten 2023

Land	Finanzierung			
	Finanzierung (Euro) pro Einwohner	öffentliche Mittel insgesamt (Euro) pro Einwohner	Landeszuschüsse (Euro) pro Einwohner	Kommunale Zuschüsse (Euro) pro Einwohner
BW	22,55	14,30	1,85	5,31
BY	19,44	12,50	1,89	6,07
BE	17,79	13,85	8,42	–
BB	7,86	6,14	1,15	2,64
HB	24,33	18,00	0,15	8,28
HH	13,03	7,93	5,10	–
HE	18,99	13,97	1,11	6,02
MV	7,39	6,20	1,46	3,01
NI	31,57	22,97	3,02	4,72
NW	18,05	14,35	3,54	5,33
RP	14,61	10,35	1,59	2,53
SL	16,21	12,19	2,28	5,33
SN	9,41	6,70	1,39	2,28
ST	7,43	5,63	0,86	1,92
SH	20,31	14,30	0,58	6,96
TH	11,48	9,25	2,20	2,59
DEU	18,69	13,36	2,51	4,59

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 31 Fortsetzung
Strukturdaten 2023

Land	Angebot			
	Weiterbildungsdichte in Kursen (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Weiterbildungsdichte für das offene Kursangebot ohne Integrationskurse (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Versorgungsgrad für das Gesamtangebot (Unterrichtsstunden in Kursen, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten, Studienreisen) (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Versorgungsgrad für das offene Gesamtangebot ohne Integrationskurse (Unterrichtsstunden in Kursen, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten, Studienreisen) (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)
BW	233,40	150,12	237,11	153,83
BY	187,82	149,06	192,81	154,05
BE	235,97	167,04	236,89	167,95
BB	85,13	62,23	86,69	63,79
HB	219,76	129,81	221,34	131,38
HH	113,99	82,12	114,06	82,19
HE	174,93	96,54	176,78	98,39
MV	66,41	46,05	67,47	47,11
NI	215,55	137,59	216,72	138,76
NW	140,67	84,35	143,36	87,03
RP	169,48	105,15	171,50	107,17
SL	229,44	172,20	235,06	177,82
SN	91,23	62,45	92,95	64,17
ST	83,09	52,36	84,20	53,47
SH	204,53	123,85	207,46	126,78
TH	112,96	78,99	114,66	80,70
DEU	171,64	113,46	174,30	116,13

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 32

Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023

Land	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	6,8%	7,7%	17,1%
BY	10,6%	7,7%	23,3%
BE	15,3%	10,9%	32,5%
BB	12,7%	8,3%	26,9%
HB	18,3%	15,2%	36,4%
HH	5,3%	2,7%	17,5%
HE	11,3%	8,8%	22,8%
MV	9,5%	12,2%	28,6%
NI	8,7%	5,0%	22,6%
NW	9,5%	11,4%	23,1%
RP	9,5%	11,1%	20,8%
SL	6,8%	-1,5%	24,7%
SN	15,5%	20,8%	23,2%
ST	7,7%	17,0%	15,9%
SH	10,9%	9,0%	21,8%
TH	11,3%	3,3%	21,1%
DEU	9,7%	8,7%	22,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 32 Fortsetzung

Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023

Programmbereich	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
Politik - Gesellschaft - Umwelt	9,3%	3,9%	21,9%
Kultur - Gestalten	12,6%	9,2%	23,1%
Gesundheit	11,4%	10,2%	23,3%
Sprachen	8,2%	11,3%	22,3%
Qualifikationen für das Arbeitsleben - IT - Organisation/ Management	5,6%	-0,1%	15,8%
Schulabschlüsse - Studienzugang und -begleitung	-4,1%	-5,9%	5,2%
Grundbildung	12,1%	-1,2%	17,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 33
Zeitreihen I (Finanzierung) ab 2018

Jahr	Finanzierung (absolut)									
	Einnahmen und Zuschüsse in 1.000 Euro						Ausgaben in 1.000 Euro			
	Insgesamt	Teilnahmeentgelte/-gebühren	Öffentliche Zuschüsse			Einnahmen aus Auftrags-/Projektmitteln	Sonstige Einnahmen	Insgesamt	darunter Ausgaben für hauptberufliches Personal	darunter Ausgaben für nebenberufliche/freiberufliche/ehrenamtliche Mitarbeitende
			Insgesamt	davon von Kommunen/-Kreisen	davon von Ländern					
2018	1.371.257	418.377	456.220	298.080	158.140	438.564	58.097	1.353.200	554.159	456.696
2019	1.379.071	416.688	488.239	322.960	165.279	415.818	58.326	1.379.680	582.236	450.617
2020	1.249.677	228.041	572.431	362.865	209.566	341.790	107.416	1.250.222	601.410	328.216
2021	1.223.624	188.810	606.198	391.422	214.777	332.977	95.639	1.218.585	603.295	299.141
2022	1.389.720	312.067	585.843	383.548	202.294	422.290	69.520	1.394.305	630.545	417.316
2023	1.576.437	359.935	598.933	387.272	211.661	547.089	70.481	1.551.574	691.349	480.061

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 33 Fortsetzung
Zeitreihen I (Finanzierung) ab 2018

Jahr	Finanzierung (Anteile)									
	Einnahmen und Zuschüsse in 1.000 Euro						Ausgaben in 1.000 Euro			
	Insgesamt	Teilnahmeentgelte/-gebühren	Öffentliche Zuschüsse			Einnahmen aus Auftrags-/Projektmitteln	Sonstige Einnahmen	Insgesamt	darunter Ausgaben für hauptberufliches Personal	darunter Ausgaben für nebenberufliche/freiberufliche/ehrenamtliche Mitarbeitende
			Insgesamt	davon von Kommunen/-Kreisen	davon von Ländern					
2018	100,0 %	30,5 %	33,3 %	21,7 %	11,5 %	32,0 %	4,2 %	100,0 %	41,0 %	33,7 %
2019	100,0 %	30,2 %	35,4 %	23,4 %	12,0 %	30,2 %	4,2 %	100,0 %	42,2 %	32,7 %
2020	100,0 %	18,2 %	45,8 %	29,0 %	16,8 %	27,4 %	8,6 %	100,0 %	48,1 %	26,3 %
2021	100,0 %	15,4 %	49,5 %	32,0 %	17,6 %	27,2 %	7,8 %	100,0 %	49,5 %	24,5 %
2022	100,0 %	22,5 %	42,2 %	27,6 %	14,6 %	30,4 %	5,0 %	100,0 %	45,2 %	29,9 %
2023	100,0 %	22,8 %	38,0 %	24,6 %	13,4 %	34,7 %	4,5 %	100,0 %	44,6 %	30,9 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 34
Zeitreihen II (Personal) ab 2018

Jahr	Personal					
	Hauptberufliches Personal (Stellen – Vollzeitäquivalente zum Stichtag 31.12. des Berichtsjahres)				Neben- oder freiberufliches und ehrenamtliches Personal (Beschäftigungsverhältnisse)	
	vhs-Leitung	Hauptberufliches pädagogisches Personal	Hauptberufliches Verwaltungspersonal	Sonstiges hauptberufliches Personal und Wirtschaftspersonal	Neben-/ freiberufliche/ ehrenamtliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen	Sonstiges neben-/ freiberufliches/ ehrenamtliches Personal
2018	658,3	4.055,2	3.900,2	939,8	181.658	18.087
2019	679,5	4.031,4	3.872,9	1.044,0	181.329	22.604
2020	679,4	4.245,2	3.904,1	1.126,2	156.498	18.758
2021	684,8	4.181,3	3.876,9	1.093,5	142.667	18.937
2022	682,3	4.292,7	3.965,6	1.121,2	156.073	21.072
2023	683,4	4.519,5	4.096,9	1.270,1	163.271	24.550

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 35
Zeitreihen III (Leistungen) ab 2018

Land	Weiterbildungsveranstaltungen					
	Kurse			Einzelveranstaltungen		
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Belegungen	Anzahl	Unterrichtsstunden	Belegungen
2018	552.329	16.769.067	6.117.374	77.254	181.192	1.869.028
2019	549.810	16.021.908	6.090.058	82.408	191.656	1.950.975
2020	385.428	9.730.023	3.663.776	56.843	126.455	953.317
2021	296.162	9.191.411	2.553.670	50.156	112.189	774.480
2022	434.583	13.318.794	4.187.693	68.195	158.359	1.169.281
2023	476.701	14.479.022	5.110.707	81.385	187.320	1.560.868

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 35 Fortsetzung
Zeitreihen III (Leistungen) ab 2018

Land	Weiterbildungsveranstaltungen					
	Studienfahrten und Studienreisen			Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal		
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Belegungen	Anzahl	Unterrichtsstunden	Belegungen
2018	8.220	68.707	174.768	2.525	25.862	33.299
2019	7.810	65.923	164.990	2.355	18.943	27.855
2020	2.516	15.863	38.466	4.015	39.764	39.870
2021	2.714	17.568	38.828	2.670	17.715	24.070
2022	4.735	33.699	78.768	2.240	19.624	19.778
2023	5.492	37.462	94.912	2.605	22.174	26.370

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 35 Fortsetzung
Zeitreihen III (Leistungen) ab 2018

Land	Weitere Leistungen						
	Beratung	Betreuung; Leistungen für Schulen ^a	Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit	Lernförderung	Digitale Lerninfrastruktur	Prüfungen (inkl. telc)	Kompetenz- und Potenzialanalysen
	Beratungsstunden (ohne Kurseinstufungsberatungen)	Betreuungsstunden	Beratungsstunden	Unterrichtsstunden	Pädagogische Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Teilnahmefälle
2018	419.936	395.815	86.423	350.727	19.425	321.071	5.407
2019	486.974	935.977	98.571	349.525	20.394	335.092	10.920
2020	300.402	774.794	95.192	348.203	39.475	202.401	3.215
2021	308.861	758.183	119.555	432.932	29.017	210.624	4.588
2022	431.872	871.637 ^a	125.326	458.752	45.229	278.303	6.994
2023	435.332	952.975	129.160	520.374	37.841	402.999	5.973

^a In Rheinland-Pfalz machten Angebote, die im Rahmen des Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona“ der Bundesregierung durchgeführt wurden, einen erheblichen Anteil der Betreuungsstunden aus.

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 36
Zeitreihen IV (Anteile der Kurse nach Programmbereichen) ab 2018

Jahr	Kurse (Anteile)											
	Insgesamt			davon Programmbereiche								
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gun- gen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stun- den	Anteil Bele- gun- gen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stun- den	Anteil Bele- gun- gen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stun- den	Anteil Bele- gun- gen
2018	552.329	16.769.067	6.117.374	6,4%	3,1%	8,8%	15,6%	8,8%	13,7%	34,3%	16,6%	36,4%
2019	549.810	16.021.908	6.090.058	6,6%	3,1%	9,4%	16,0%	9,2%	14,4%	35,0%	17,6%	37,3%
2020	385.428	9.730.023	3.663.776	5,6%	3,1%	7,4%	14,7%	8,2%	13,0%	33,3%	12,7%	36,7%
2021	296.162	9.191.411	2.553.670	6,9%	3,4%	9,5%	14,7%	7,5%	13,0%	30,3%	12,5%	32,2%
2022	434.583	13.318.794	4.187.693	6,9%	3,0%	9,2%	16,0%	8,5%	14,0%	33,1%	15,1%	33,5%
2023	476.701	14.479.022	5.110.707	6,9%	2,9%	9,2%	16,4%	8,5%	14,1%	33,6%	15,3%	33,9%

^a Im Saarland machten Angebote, die im Rahmen des Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona“ der Bundesregierung durchgeführt wurden, einen erheblichen Anteil der gemeldeten Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen aus.

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 36 Fortsetzung
Zeitreihen IV (Anteile der Kurse nach Programmbereichen) ab 2018

Jahr	Kurse (Anteile)											
	davon Programmbereiche											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management			Schulabschlüsse – Studien- zugang und -begleitung			Grundbildung		
	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stun- den	Anteil Bele- gun- gen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stun- den	Anteil Bele- gun- gen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stun- den	Anteil Bele- gun- gen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stun- den	Anteil Bele- gun- gen
2018	33,1%	56,5%	33,0%	8,2%	7,2%	6,1%	1,3%	5,3%	1,1%	1,1%	2,5%	0,9%
2019	32,3%	56,0%	31,4%	8,1%	6,9%	5,8%	1,0%	4,5%	0,9%	1,1%	2,7%	0,9%
2020	36,4%	58,1%	35,1%	7,6%	7,9%	5,6%	1,2%	6,9%	1,1%	1,2%	3,0%	1,0%
2021	36,3%	57,7%	35,5%	8,3%	7,4%	6,4%	2,2%	8,0%	2,1%	1,4%	3,5%	1,2%
2022	34,0%	59,1%	35,5%	7,2%	5,6%	5,0%	1,6%	5,7%	1,6%	1,3%	3,0%	1,2%
2023	33,5%	60,5%	35,5%	6,9%	5,1%	4,8%	1,4%	4,9%	1,4%	1,3%	2,8%	1,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023; Basis: 822 vhs.

Tabelle 37
Zeitreihen V (Anteile der Kurse nach Kursmerkmalen) ab 2018

Jahr	Insgesamt			darunter		
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Belegungen	Auftrags-/ Vertragsmaßnahmen		
				Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen
2018	552.329	16.769.067	6.117.374	3,5 %	6,6 %	3,3 %
2019	549.810	16.021.908	6.090.058	3,3 %	6,2 %	3,2 %
2020	385.428	9.730.023	3.663.776	3,0 %	7,5 %	3,0 %
2021	296.162	9.191.411	2.553.670	3,6 %	7,2 %	3,9 %
2022	434.583 ^a	13.318.794 ^a	4.187.693 ^a	3,2 %	5,9 %	3,4 %
2023	476.701	14.479.022	5.110.707	3,1 %	4,9 %	3,1 %

^a Im Saarland machten Angebote, die im Rahmen des Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona“ der Bundesregierung durchgeführt wurden, einen erheblichen Anteil der gemeldeten Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen aus.

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023 ; Basis: 822 vhs.

Tabelle 37 Fortsetzung
Zeitreihen V (Anteile der Kurse nach Kursmerkmalen) ab 2018

Jahr	darunter								
	berufsbezogen			mit digitalen Lernangeboten			darunter reine Online-Kurse		
	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen
2018	8,6 %	9,2 %	7,4 %	1,2 %	1,4 %	1,0 %	—	—	—
2019	13,5 %	15,6 %	11,9 %	1,7 %	2,3 %	1,4 %	—	—	—
2020	13,8 %	17,2 %	12,5 %	8,7 %	12,1 %	7,8 %	—	—	—
2021	14,5 %	18,4 %	13,4 %	22,6 %	20,6 %	21,4 %	—	—	—
2022	13,3 %	15,2 %	11,6 %	9,9 %	10,0 %	8,7 %	60,7 %	43,5 %	57,5 %
2023	13,6 %	15,4 %	12,0 %	8,4 %	9,1 %	7,0 %	59,5 %	41,0 %	51,8 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023 ; Basis: 822 vhs.

Tabelle 37 Fortsetzung
Zeitreihen V (Anteile der Kurse nach Kursmerkmalen) ab 2018

Jahr	darunter								
	abschlussbezogen			Kurse zur Alphabetisierung			Integrationskurse		
	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen
2018	7,2 %	18,6 %	8,2 %	2,5 %	8,1 %	2,8 %	6,5 %	22,5 %	9,4 %
2019	13,9 %	32,0 %	14,6 %	2,1 %	6,9 %	2,2 %	5,5 %	20,1 %	7,9 %
2020	14,7 %	35,6 %	15,1 %	1,9 %	6,3 %	2,0 %	5,1 %	20,7 %	7,4 %
2021	15,7 %	36,4 %	16,3 %	1,8 %	5,5 %	2,0 %	6,3 %	21,0 %	8,7 %
2022	15,4 %	36,8 %	17,5 %	1,8 %	5,5 %	2,0 %	7,0 %	24,5 %	11,1 %
2023	17,3 %	44,1 %	21,1 %	1,7 %	4,9 %	1,8 %	8,3 %	29,0 %	13,7 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2023 ; Basis: 822 vhs.

6 Literaturverzeichnis

Arbeitskreis Bildungsberichterstattung am DIE. (2018). Moratorium für Zeitreihenanalysen der VHS-Statistik (texte.online, Onlin-Erstveröffentlichung, Stand Informationen: Mai 2018). Bonn: DIE.

Ortmanns, V., Huntemann, H., Lux, T. & Bachem, A. (2024). Volkshochschul-Statistik: 61. Folge, Berichtsjahr 2022 (DIE Survey). Bielefeld: wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/9783763977116>

Reichart, E., Huntemann, H. & Lux, T. (2020). Volkshochschul-Statistik: 57. Folge, Berichtsjahr 2018 (DIE Survey, 2., überarb. Aufl.). Bielefeld: wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/85/0022aw>

Widany, S., Reichart, E., Ambos, I. & Huff, M. (2020). Datennutzung der VHS- und Verbundstatistik. Potenziale für Bildungsforschung, -politik und -praxis. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 43(1), 75–95. <https://doi.org/10.1007/s40955-019-0136-x>

7 Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

7.1 Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1	Rechtsträger 2023.....	9
Abbildung 2	Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Geschlecht 2023.....	10
Abbildung 3	Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Befristung 2023.....	11
Abbildung 4	Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Funktion und Geschlecht 2023.....	12
Abbildung 5	Einnahmen und Zuschüsse 2023.....	13
Abbildung 6	Ausgaben 2023.....	14
Abbildung 7	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Programmbereichen 2023.....	16
Abbildung 8	Anteil der Alphabetisierungskurse am Kursangebot nach Fachgebieten 2023.....	19
Abbildung 9	Kursbelegungen nach Geschlecht und Programmbereichen 2023.....	20
Abbildung 10	Kursbelegungen nach Altersgruppen und Programmbereichen 2023.....	22
Abbildung 11	Teilnahmefälle an Prüfungen nach Art der Prüfung 2023.....	25
Abbildung 12	Weitere Leistungen 2023.....	26

7.2 Tabellenverzeichnis

Tabelle 1	Volkshochschulen und Rechtsträger nach Ländern 2023	34
Tabelle 1.1	Rechtsträger bei Einrichtungen in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft (Gemeinde, Kreis) oder eines Stadtstaats nach Ländern 2023	35
Tabelle 2	Hauptberufliches Personal nach Ländern 2023	36
Tabelle 2.1	Hauptberufliche vhs-Leitung nach Ländern 2023	37
Tabelle 2.2	Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2023	38
Tabelle 2.3	Hauptberufliches Verwaltungspersonal nach Ländern 2023	41
Tabelle 2.4	Hauptberufliches Wirtschaftspersonal nach Ländern 2023	42
Tabelle 2.5	Sonstiges hauptberufliches Personal nach Ländern 2023	43
Tabelle 3	Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Ländern 2023	44
Tabelle 4	Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2023	45
Tabelle 5	Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2023	47
Tabelle 6	Entgeltermäßigungen nach Ländern 2023	49
Tabelle 7	Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2023	50
Tabelle 8	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 insgesamt	52
Tabelle 8.1	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 insgesamt	54
Tabelle 8.2	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – Auftrags- und Vertragsmaßnahmen	56
Tabelle 8.3	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – Berufsbezogene Kurse	58
Tabelle 8.4	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – Kurse mit digitalen Lerninhalten	60
Tabelle 8.4.1	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – reine Online-Kurse unter Veranstaltungen mit digitalen Lerninhalten	62
Tabelle 8.5	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2023 – Abschlussbezogene Kurse	64
Tabelle 9	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2023 insgesamt	66
Tabelle 9.1	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern 2023: Alphabetisierungskurse	69
Tabelle 10	Zeitorganisation von Kursen nach Programmbereichen 2023	70
Tabelle 11	Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2023	71
Tabelle 12	Kurse für besondere Adressaten nach Programmbereichen 2023	75
Tabelle 13	Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023	76
Tabelle 14	Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023	80

Tabelle 15	Altersverteilung in Kursen nach Geschlecht und Programmbereichen 2023.....	84
Tabelle 16	Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2023.....	85
Tabelle 17	Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2023.....	87
Tabelle 17.1	Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Veranstaltungsmerkmalen 2023.....	89
Tabelle 18	Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2023.....	90
Tabelle 19	Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2023.....	92
Tabelle 20	Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2023	95
Tabelle 21	Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2023.....	97
Tabelle 22	Vermittlung von Teilnehmenden im Rahmen digitaler Gemeinschaftsangebote nach Ländern und Programmbereichen 2023.....	100
Tabelle 23	Beratungsleistungen 2023	102
Tabelle 24	Betreuungsleistungen 2023	103
Tabelle 25	Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit 2023	104
Tabelle 26	Lernförderung 2023	105
Tabelle 27	Kompetenz- und Potenzialanalysen 2023.....	106
Tabelle 28	Digitale Lerninfrastruktur 2023.....	107
Tabelle 29	Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2023.....	108
Tabelle 30	Durchschnittliche Unterrichtsstunden und Belegungen pro Kurs nach Ländern und Programmbereichen 2023.....	112
Tabelle 31	Strukturdaten 2023	114
Tabelle 32	Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2023.....	116
Tabelle 33	Zeitreihen I (Finanzierung) ab 2018.....	117
Tabelle 34	Zeitreihen II (Personal) ab 2018	118
Tabelle 35	Zeitreihen III (Leistungen) ab 2018.....	118
Tabelle 36	Zeitreihen IV (Anteile der Kurse nach Programmbereichen) ab 2018.....	120
Tabelle 37	Zeitreihen V (Anteile der Kurse nach Kursmerkmalen) ab 2018	121

Anhang zur Volkshochschul-Statistik – 62. Folge, Berichtsjahr 2023: Relevante gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer zur Weiterbildung

Bezugszeitraum: Berichtsjahr 2021 (2023, wenn Informationen nicht mehr für 2021 differenzierbar sind); Stand der Informationen: 10.02.2023

Einführung

Dieser Anhang enthält Informationen über verschiedene, im Berichtsjahr geltende gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer im Bereich der Weiterbildung. Sie dienen ausschließlich als Hilfe zum Verständnis und zur Interpretation vorliegender Ergebnisse zur Volkshochschul-Statistik für spezifische Erhebungsmerkmale (siehe unten). Bei diesen werden die Ergebnisse der Statistik möglicherweise durch das Vorhandensein von gesetzlichen Vorgaben und/oder Programmen auf Ebene der Bundesländer beeinflusst.

Im Einzelnen betrifft dies folgende Erhebungsmerkmale und Regelungen:

- Landesgesetze zur Erwachsenen-/Weiterbildung, v. a. als Voraussetzung für eine finanzielle Förderung auf Basis dieser Gesetze. In manchen Bundesländern kommt den Volkshochschulen eine besondere Rolle zu (z. B. Durchführung eines Pflichtangebots an Weiterbildung).
- Nicht in allen Bundesländern gibt es Bildungsfreistellungsgesetze, die ggf. eine Anerkennung von Einrichtungen voraussetzen oder den Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems fordern.
- Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems (QMS):
 - In einigen Bundesländern ist der Nachweis eines zertifizierten QMS Voraussetzung für die Anerkennung der Einrichtung nach einem EBG/WBG bzw. für die Durchführung nach einem Bildungsfreistellungsgesetz anerkannter Veranstaltungen. Teilweise existieren Vorgaben bzw. Listen bzgl. anerkannter QMS.
- Weitere Leistungen – Weiterbildungsberatung, davon gesetzlich geforderte Förder-/Finanzierungsberatung:
 - Dies bezieht sich auf Einrichtungen mit einer entsprechenden Akkreditierung und anbieterneutralen Beratung zu finanziellen Förderinstrumenten

des Bundes (u. a. Bildungsprämie) und ggf. des betreffenden Landes.

- In einigen Bundesländern existieren nachfrageorientierte Gutscheiprogramme, die ähnlich wie die Bildungsprämie des Bundes der Förderung der beruflichen Weiterbildung bestimmter Zielgruppen dienen. Zum Teil fungieren als Anlaufstellen für Information, Beratung und Antragstellung akkreditierte Organisationen, zu denen auch Weiterbildungseinrichtungen zählen können.

Die nachstehende tabellarische Übersicht gibt zunächst eine grobe Orientierung darüber, in welchen Bundesländern Gesetze zur Erwachsenen- und Weiterbildung sowie zur Bildungsfreistellung existieren und inwiefern dort ggf. auch Regelungen zu einer besonderen Rolle der Volkshochschulen und zum Qualitätsmanagement greifen. Des Weiteren ist vermerkt, wenn ein Bundesland ein eigenes Länderprogramm (z. B. Gutscheiprogramm) eingeführt hat.

Anschließend werden für jedes Bundesland zusätzliche Detailinformationen bereitgestellt.

Stand der aufgeführten Informationen ist (nach Möglichkeit) das jeweilige Berichtsjahr der Erhebung, d. h. für die vorliegenden Ausführungen das Jahr 2020.¹

Tabellarische Übersicht

Land	Erwachsenen-/Weiterbildungsgesetz			Arbeitnehmerfreistellungsgesetz		Förderprogramme des Landes (z. B. Gutscheinprogramm) ^a
		ggf. Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs	ggf. Vorgaben zum Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems		ggf. Vorgaben zum Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems	
BW	X	–	–	X	X	X
BY	X	–	X	–	–	X
BE	X	X	X	X	–	–
BB	X	–	–	X	–	X
HB	X	–	–	X	X	X
HH	–	–	–	X	–	X
HE	X	X	–	X	–	X
MV	X	–	X	X	–	X
NI	X	–	(X) ^b	X	–	X
NW	X	X	X	X	X	X
RP	X	–	–	X	–	X
SL	X	–	X	X	X	X
SN	X	–	X	–	–	X
ST	X	–	–	X	–	X
SH	X	–	–	X	–	X
TH	X	–	X	X	–	X

^a Siehe <https://www.bildungspraemie.info> für eine ausführliche Aufstellung.

^b Verpflichtung zur externen Evaluation im 4-jährlichen Turnus.

Detailinformationen für jedes Bundesland

Die hier aufgeführten Gesetze sind online zugänglich.

Baden-Württemberg

- Gesetz zur Förderung der Weiterbildung und des Bibliothekswesens (Weiterbildungsförderungsgesetz) vom 20.03.1980; letzte Änderung: 01.07.2004 (Stand: 01/2022)
- Bildungszeitgesetz Baden-Württemberg (BzG BW) vom 17.03.2015
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines vom Wirtschaftsministerium anerkannten Gütesiegels (§ 9)
- vom Land bisher anerkannte Gütesiegel (letzte Änderung: 12/2021):²
 - Accreditation UK (British Council)

- AZAV/AZWV
- BQM
- DIN EN ISO 9001
- DIN EN 14804: 2005-092
- DIN ISO 21001
- DIN ISO 29990
- DVS (Schweißen)
- DVWO
- Eaqals Accreditation
- eduQua – Schweizerisches Qualitätszertifikat für Weiterbildungsinstitutionen
- EFQM
- EQUIS
- evalag QM-Zertifikat (Zertifizierung wissenschaftlicher (Weiter-) Bildungseinrichtungen durch die Evaluationsagentur Baden-Württemberg)
- Gütesiegelverbund Weiterbildung e. V.
- Institutionelle Akkreditierung nichtstaatlicher Hochschulen durch den Wissenschaftsrat
- Konformitätsbescheinigung des für staatliche oder staatlich anerkannte Hochschulen zuständigen

Ministeriums über die Einhaltung von Standards zur Qualitätssicherung, die mindestens §§ 2, 5 und 31 des Landeshochschulgesetzes Baden-Württemberg entsprechen

- LQW
- LQWk
- Österreichisches Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz (Zertifizierung des Qualitätsmanagementsystems von Bildungseinrichtungen und institutionelle Akkreditierung nach §§ 22–24 HS-QSG)
- Paritätisches Qualitäts-Siegel Weiterbildung
- Prozessmodell der Qualitätsentwicklung des Volkshochschulverbandes Baden-Württemberg (Zertifizierte Bildungsqualität – ZBQ)
- Prüfsiegel Weiterbildung Hamburg e. V.
- Prüfsiegel Weiterbildung Hessen e. V.
- QES-Plus
- Qualité français langue étrangère (flé)
- QVB Stufe B und Stufe C
- Systemakkreditierung des Akkreditierungsrates

(Quelle: https://rp.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/RP-Internet/Themenportal/Schule_und_Bildung/Bildungszeit/Fuer_Bildungseinrichtungen/04_bildungszeit_liste_guetesiegel.pdf; Abruf: 24.01.2022)

- Förderprogramm für Fachkurse:
 - Das Programm unterstützt Erwerbstätige aus kleinen und mittleren Unternehmen, Unternehmerinnen und Unternehmer, Existenzgründerinnen und -gründer, Freiberuflerinnen und Freiberufler, Gründungswillige sowie Wiedereinsteigerinnen und Wiedereinsteiger mit Wohn- oder Beschäftigungsort bzw. Unternehmenssitz in Baden-Württemberg.
 - Gefördert werden Fachkurse im Umfang von mindestens 8 bis höchstens 240 Unterrichtseinheiten durch Bezuschussung der Teilnahmegebühren. Fachkurse sind überbetriebliche Weiterbildungslehrgänge zur beruflichen Anpassungsfortbildung, die dem Erwerb, dem Erhalt oder der Erweiterung von beruflichen Kenntnissen, Fertigkeiten, Fähigkeiten und Kompetenzen dienen.
 - Teilnehmende erhalten einen Zuschuss von 30 bis 70 Prozent auf die Kursgebühr
 - kofinanziert mit Mitteln des europäischen Sozialfonds (ESF)

(Quelle: <https://www.bildungspraemie.info/de/baden-w-rttemberg.php>; <https://www.esf-bw.de/esf/nc/home/>; Abruf: 24.01.2022)

Bayern

- Gesetz zur Förderung der Erwachsenenbildung vom (Bayerisches Erwachsenenbildungsförderungsgesetz – BayEbFöG) vom 31.07.2018 (GVBl. S. 622) BayRS 2239-1-K; letzte Änderung: 23.07.2021 (Stand: 01/2022)
- „Ein Träger darf die an ihn gegebenen staatlichen Mittel nur dann an eine Einrichtung weitergeben [...] wenn diese ein Qualitätsmanagement betreibt“ (Art. 4 Abs. 3 Nr. 6 BayEbFöG). Dies wird in regelmäßigen Abständen extern evaluiert. Die Ergebnisse (Zertifizierung) werden dokumentiert und dem Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Staatsministerium) zur Kenntnis gebracht (Quelle: <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayEbFoeG>; Abruf: 24.01.2022)
- Eingesetzte QM-Systeme der Landesorganisationen:
 - AEEB: QVB (Quelle: <https://www.aeeb.de/qvb/>; Abruf: 24.01.2022)
 - Bvv: EFQM an Bayerischen Volkshochschulen (https://ttwportal.vhs-bayern.de/web/ttwbvv.nsf/id/bvv_DE_Qualitaetsmanageme; Abruf: 24.01.2022)
 - KEB: QES. T (<https://www.keb-bayern.de/themen-und-projekte/qualitaetsentwicklung.html>; Abruf: 24.01.2022)
 - BBV-Bildungswerk: LQW (<https://www.bbv-bildungswerk.de/qualitaetsmanagement>; Abruf: 24.01.2022)
 - Ver.di: BQM (<https://verdi-bw-bayern.de/about>; Abruf: 24.01.2022)
 - DGB-Bildungswerk: EFQM (<http://www.bildungswerk-bayern.de/ueber-uns/leitbild>; Abruf: 24.01.2022)
- Bayerischer Bildungsscheck:
 - seit 2018 (bis 07.2021 begrenzt)
 - Pauschalzuschuss von 500 € für berufliche Weiterbildung im Bereich der Digitalisierung
 - Berechtigte: Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer mit Wohn- und Arbeitssitz in Bayern
 - aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF) und des Freistaats Bayern

Berlin

- Berliner Bildungsurlaubsgesetz (BiUrlG) vom 24.10.1990; Stand/letzte Änderung: 17.05.1999; Gültig bis: 31.08.2021; ab 09.2021 Berliner Bildungszeitgesetz (BiZeitG) vom 5. Juli 2021
- Gesetz über die Erwachsenenbildung in Berlin (EBiG) vom 01.08.2021 (siehe <https://gesetze.berlin>).

de/bsbe/document/jlr-ErwBiGBERahmen; Abruf am 04.02.2022).

- Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs (Stand: 01/2022):
 - Verankerung im Schulgesetz für das Land Berlin – (Schulgesetz – SchulG) v. 26.01.2004, § 123
 - Verpflichtung der Bezirke zur Grundversorgung an Weiterbildung durch Volkshochschulen

Brandenburg

- Gesetz zur Regelung und Förderung der Weiterbildung im Land Brandenburg (Brandenburgisches Weiterbildungsgesetz – BbgWBG) vom 15.12.1993; Stand/letzte Änderung: 25.01.2016 (Stand: 01/2022)
- Bildungsfreistellung: Abschnitt 4 des Brandenburgischen Weiterbildungsgesetzes (BbGWBG) vom 15.12.1993; Stand/letzte Änderung: 25.01.2016 (Stand: 01/2022)
- Förderprogramm Weiterbildungsrichtlinie 2020 (<https://www.ilb.de/de/arbeit/uebersicht-der-foerderprogramme/weiterbildungsrichtlinie-2020/>; Abruf 24.01.2022)
 - Fördernehmer: Unternehmen, Freiberufler und Einzelunternehmer (mit Einkommensteuerpflicht oder eine Betriebsstätte im Land Brandenburg); rechtsfähige Vereine; öffentliche und freie Träger der Kinder- und Jugendhilfe
 - Förderthemen: Berufliche Weiterbildung in Unternehmen, Vereinen und öffentlichen und freien Trägern der Kinder- und Jugendhilfe; Umsetzung des Brandenburger Servicepakets für Qualifizierungen
 - Förderart: Zuschuss
 - Fördergeber: Land Brandenburg, Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Energie (MWAE)
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)

Bremen

- Stand 2020: Gesetz über die Weiterbildung im Lande Bremen (Weiterbildungsgesetz – WBG) vom 18.06.1996; letzte Änderung: 20.10.2020
- Bremisches Bildungszeitgesetz (BremBZG) vom 18.12.1974; letzte Änderung: 26.09.2017
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen (BremBZG): Nachweis eines extern zertifizierten QM-Systems für nicht-staatliche Einrichtungen als Voraussetzung für die Anerkennung von Bildungsveranstaltungen
- Weiterbildungsscheck
 - Start: 2012 (Ende: 2021)
 - Förderung beruflicher Weiterbildung

- Berechtigte: an- und ungelernete Beschäftigte; Arbeitslose (SGB II), Personen mit Ziel der Anerkennung im Ausland erworbener Berufsabschlüsse sowie KMU (max. 50 Beschäftigte) mit Wohnsitz bzw. Betriebsstätte im Land Bremen
- Beratung und Ausgabe durch autorisierte Anlaufstellen (u. a. Kammern, keine Weiterbildungseinrichtungen)
- Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)

(Quelle: <https://www.bremen.de/wirtschaft/weiterbildungsberatung/der-bremer-weiterbildungsscheck> und https://www.arbeitnehmerkammer.de/fileadmin/user_upload/Veranstaltungen/Arbeitnehmer/Downloads/Bremer_Weiterbildungsscheck_%C3%9Cb ersicht.pdf; Abruf: 24.01.2022)

Hamburg

- Hamburgisches Bildungsurlaubsgesetz vom 21.01.1974; Stand/letzte Änderung: 15.12.2009
 - Förderprogramm Weiterbildungsbonus (plus)
 - Start: 2020
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstätte in Hamburg: sozialversicherungspflichtig Beschäftigte in KMU (< als 250 Mitarbeitende), Beschäftigte, die ergänzende Leistungen zum Lebensunterhalt vom Jobcenter erhalten, mit einer geringfügigen Beschäftigung (Minijob)
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)
- (Quelle: <https://www.weiterbildungsbonus.net/>; Abruf: 24.01.2022)

Hessen

- Gesetz zur Förderung der Weiterbildung und des lebensbegleitenden Lernens im Lande Hessen (Hessisches Weiterbildungsgesetz – HWBG) vom 01.07.2001; letzte Änderung: 07.05.2020
- Hessisches Gesetz über den Anspruch auf Bildungsurlaub vom 28.07.1998; Stand/letzte Änderung: 12.12.2017
- Besonderheiten bzgl. Rolle der vhs in Hessen
 - Verpflichtung zur Errichtung und Unterhaltung einer Weiterbildungseinrichtung (i. d. R. Volkshochschule) in kreisfreien Städten, Landkreisen und kreisangehörigen Gemeinden mit mehr als 50.000 Einwohnern
 - Einwohnerbezogene Förderung der Unterrichtsstunden des Pflichtangebots

- Förderung des Hessischen Volkshochschulverbandes als landesweiter Organisation der Volkshochschulen
- Weiterbildungsförderung Hessen: Der Qualifizierungsscheck
 - Start: 04/2008
 - Förderung abschlussbezogener beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: gering qualifizierte sozialversicherungspflichtig Beschäftigte über 21 Jahre mit Hauptwohnsitz in Hessen
 - Höchstqualifizierungssumme: max. 4.000 €
 - Antragstellung bei und Ausgabe durch Weiterbildung Hessen e. V.
 - Beratung durch autorisierte regionale Stellen („Bildungspoints“)
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)

(Quelle: <https://www.esf-hessen.de/esf-hessen/programme-2014-2020/beschaeftigte/qualifizierungsschecks>; Abruf: 24.01.2022)

Mecklenburg-Vorpommern

- Gesetz zur Förderung der Weiterbildung in Mecklenburg-Vorpommern (Weiterbildungsförderungsgesetz – WBFÖG M-V) vom 20.05.2011
- **Gesetz zur Freistellung für Weiterbildungen für das Land Mecklenburg-Vorpommern (Bildungsfreistellungsgesetz – BfG M-V) vom 13.12.2013**
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines anerkannten QM-Zertifikats als Voraussetzung für die staatliche Anerkennung; alternativ Nachweis der Anerkennungsvoraussetzungen (§ 6). Bisher anerkannte QM-Zertifikate:
 - LQW
 - ISO 9000 ff.; ISO 29990
 - AZWV
 - EFQM
 - staatliche Anerkennung nach den WBG der Länder

(Quelle: § 4 **Landesverordnung über die Zuständigkeiten, die Anerkennung als Einrichtung der Weiterbildung und die Förderung der Weiterbildungsdatenbank nach dem Gesetz zur Förderung der Weiterbildung in Mecklenburg-Vorpommern (Weiterbildungslandesverordnung – WBLVO M-V; Fassung vom 28. Juli 2011)**)

- Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs in MV
 - Landkreise und kreisfreien Städte errichten und unterhalten im eigenen Wirkungskreis eine anerkannte Einrichtung der Weiterbildung, in der

- Regel eine Volkshochschule, die die Weiterbildungsgrundversorgung sicherstellt
- finanzielle Förderung dieser anerkannten Einrichtung im Rahmen der Grundversorgung durch das Land
- Förderung zusätzlicher Projekte auf Antrag
- Förderung berufsbegleitender Qualifizierung von Beschäftigten (via Unternehmen)
 - Gefördert wird die Teilnahme von Beschäftigten an Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung, die es ermöglichen, Kompetenzen und Qualifikationen im Unternehmenskontext zu erhalten, zu erweitern oder zu erwerben. Hauptinstrument dieser Förderung sind Bildungsschecks. Gefördert werden auch unternehmensspezifische Maßnahmen (Projekte) zur Kompetenzfeststellung der Beschäftigten (Beratung), zur Analyse des Qualifizierungsbedarfs der Arbeitsplätze in dem Unternehmen (Beratung) oder zur beruflichen Qualifizierung (Schulung).
 - Zuwendungsempfänger für Maßnahmen können natürliche Personen, die Inhaber eines Unternehmens sind, Personengesellschaften und juristische Personen des privaten Rechts sein sowie Unternehmen der gewerblichen Wirtschaft, die Güter herstellen oder Leistungen erbringen.
 - Die Zuwendungsempfänger müssen ihren Sitz, ihre Niederlassung oder ihre Betriebsstätte in Mecklenburg-Vorpommern haben.
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)

Niedersachsen

- Niedersächsisches Erwachsenenbildungsgesetz (NEBG) vom 17.12.1999; letzte Änderung: 15.07.2020
- Niedersächsisches Gesetz über den Bildungsurlaub für Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen (Niedersächsisches Bildungsurlaubsgesetz – NBildUG) vom 25.01.1991; Stand/letzte Änderung: 17.12.1999
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Lt. NEBG § 10 „Qualitätssicherung und Evaluation“ sind geförderte Einrichtungen der Weiterbildung zur externen Evaluierung der Qualität der Bildungsarbeit, der Qualifikation des Personals und der Maßnahmen der Qualitätssicherung und -entwicklung alle vier Jahre verpflichtet.
- Förderung individueller Weiterbildungsmaßnahmen
 - Das Programm richtet sich an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Unternehmen mit Betriebsstätte in Niedersachsen sowie an Betriebsinhaberinnen und Betriebsinhaber von kleinen Unternehmen mit weniger als 50 Beschäftigten. Beschäftigte im Öffentlichen Dienst sind ausgeschlossen,

es sei denn, sie arbeiten im Bereich der vorschulischen Erziehung oder der Altenpflege.

- Förderfähig sind die Teilnahme- und Prüfungsgebühren für berufsbezogene Weiterbildungen sowie Personalkosten, die durch die weiterbildungsbedingte Freistellung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entstehen. Die Kurse müssen berufliche Kompetenzen und Fähigkeiten vermitteln und mit einem Zertifikat abschließen.
- Auszahlung der Förderung über NBank Niedersachsen
- gefördert durch den Europäischen Sozialfond und das Land Niedersachsen

Nordrhein-Westfalen

- Erstes Gesetz zur Ordnung und Förderung der Weiterbildung im Lande Nordrhein-Westfalen (Weiterbildungsgesetz – WbG) vom 14.04.2000; Stand: 12.2020
- Gesetz zur Freistellung von Arbeitnehmern zum Zwecke der beruflichen und politischen Weiterbildung – Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) vom 06.11.1984; Stand: 12.2020
- Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs in NRW
 - gesetzliche Verpflichtung der Kommunen zur Einrichtung und Unterhaltung von Weiterbildungseinrichtungen (Volkshochschulen) (§ 10 WbG)
 - vhs sichern die Grundversorgung mit Weiterbildungsangeboten durch ihr Pflichtangebot
 - Pflichtangebot ist gesetzlich geregelt (Einwohner/Unterrichtsstunden)
 - Kostenerstattung des Pflichtangebots und für je 1.600 Unterrichtsstunden die Kosten einer pädagogisch hauptberuflich bzw. hauptamtlich besetzten Stelle
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen:
 - bisher nicht explizit im WbG verankert. Seit 2014 gibt es die Vorgabe in den WbG-Haushaltstiteln (633 20 und 684 10) des Landeshaushalts, wonach WbG-Mittel an zertifizierte vhs und (andere anerkannte) zertifizierte Einrichtungen gezahlt werden. Die Zertifizierungspflicht hat somit Gesetzescharakter. Das QM-System nach Gütesiegelverbund Weiterbildung e. V. fungiert als Referenzmodell des Landes.

(Quelle: Auskunft des zuständigen Referats Allgemeine Weiterbildung im Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW; 09/2018)

- im AWbG: Nachweis eines vom Land anerkannten Gütesiegels (Quelle: <https://www.mkw.nrw/weiterbildung->

und-politische-bildung/allgemeine-weiterbildung/arbeitnehmerweiterbildung; Abruf: 24.01.2022).

Vom Land bisher anerkannte Gütesiegel/Zertifikate für eine Anerkennung nach § 10 Abs. 1 des Arbeitnehmerweiterbildungsgesetzes (AWbG) (Stand: 06/2021):

- ISO 9000 ff.
- EFQM (European Foundation für Quality Management)
- LQW (Lernorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung)
- Serqua Management System
- PQ-Sys (Paritätisches Qualitätssystem – MGFFI)
- EFQM als Verbundzertifizierung
- PAS 1037:2004 QM Stufen Modell
- QVB Stufe B und C (Qualitätsentwicklung im Verbund von Bildungseinrichtungen)
- DIN ISO 21001 (ehemals: DIN ISO 29990:2010)
- LQW für Kleinstorganisationen
- Weiterbildung Hessen e. V. Qualitätssiegel
- DIN EN 14804: 2005-09
- AZAV
- eduQua
- evalag
- DVVO Qualitätssiegel
- Weiterbildung Hamburg e. V. Prüfsiegel
- EFMD Quality Improvement System (EQUIS)

(Quelle: https://www.mkw.nrw/system/files/media/document/file/20210618_AWbG-Zertifikate_Juni_2021.pdf; Abruf: 24.01.2022)

- Förderprogramm Bildungsscheck NRW
 - Start: 01/2006
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstätte in NRW: Beschäftigte aus KMU (< 250 Beschäftigte; begrenztes zu versteuerndes Jahreseinkommen); Berufsrückkehrende
 - Zugang: individuell und betrieblich
 - bis zur Hälfte der Weiterbildungskosten, max. Förderhöhe: 500 €
 - Ausgabe der Bildungsschecks durch autorisierte Beratungseinrichtungen
 - Herkunft der Fördermittel: Europäischer Sozialfonds

(Quelle: <https://www.mags.nrw/bildungsscheck>; Abruf: 24.01.2022)

Rheinland-Pfalz

- Weiterbildungsgesetz (WBG) vom 17.11.1995; Stand/letzte Änderung: 22.12.2015
- Landesgesetz über die Freistellung von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern für Zwecke der Weiterbildung (Bildungsfreistellungsgesetz – BFG) vom 30.03.1993; Stand/letzte Änderung: 22.12.2015
- Förderprogramm QualiScheck
 - Start: 07/2009
 - Förderperiode 2014–2020
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: abhängig Beschäftigte gemäß bestimmter Einkommensgrenzen mit Hauptwohnsitz in Rheinland-Pfalz
 - Antragstellung bei und Ausgabe durch Landesamt für Soziales, Jugend und Versorgung
 - Herkunft der Fördermittel: Europäischer Sozialfonds (ESF)

(Quelle: <http://esf.rlp.de/esf-foerderung-2014-2020/qualischeck/dokumente-und-publikationen/>; Abruf: 24.01.2022)

Saarland

- Saarländisches Weiterbildungsförderungsgesetz (SWFG) vom 10.02.2010; Stand/letzte Änderung: 17.06.2015
 - Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines prozessorientierten QM-Systems gemäß der Normenreihe EN ISO 9000 ff. oder vergleichbaren Standards (§ 6)
- Saarländisches Bildungsfreistellungsgesetz (SBFG) vom 10.02.2010; Stand/letzte Änderung: 20.04.2016
 - Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen (für die Befugnis Freistellungsbescheinigungen für Weiterbildungsveranstaltungen auszustellen): Nachweis eines prozessorientierten QM-Systems gemäß der Normenreihe EN ISO 9000 ff. oder vergleichbaren Standards (§ 6).
 - Bei der Zulassung von Qualitätsmanagementsystemen wird sich nach den offiziellen Listen des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge (BAMF) und des Bundesinstituts für Berufsbildung (BiBB) gerichtet, unbekannte Qualitätsmanagementsysteme werden bei Antragsstellung vom Ministerium für Bildung und Kultur geprüft⁵
- Förderprogramm Kompetenz durch Weiterbildung KdW:
 - Start: 2014 bis 2020, Verlängerung um ein Jahr bis 2021
 - Förderung von Weiterbildungsmaßnahmen

- Berechtigte: Mitarbeiter:innen von kleineren und mittleren Unternehmen im Saarland
 - gefördert durch den Europäischen Sozialfond & Zukunftsbündnis Fachkräfte Saar
- (Quelle: <https://www.saarland.de/mwaev/DE/portale/ausundweiterbildung/weiterbildung/kdw.html>; Abruf 24.01.2022)

Sachsen

- Gesetz über die Weiterbildung im Freistaat Sachsen (Weiterbildungsgesetz – WBG) vom 29.06.1998; Stand/letzte Änderung 05.2019
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen:
 - Nachweis eines zertifizierten Systems zur Sicherung und Entwicklung der Qualität der Bildungsarbeit (WBG § 5 und Weiterbildungsförderungsverordnung (WbFöVO) vom 15.10.2008; Stand/letzte Änderung: 11.2020);
 - Qualitätssicherungssysteme lt. Weiterbildungsförderungsverordnung – WbFöVO (§ 3 III):
 - Qualitätsentwicklungssystem für Weiterbildungseinrichtungen – QESplus
 - Lernorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung – LQW
 - Anerkennung anderer Qualitätssicherungssysteme möglich durch die Zertifizierung durch eine fachkundige Stelle
- Weiterbildungsscheck (individuell)
 - Start: 11/2010 bis 31.12.2020
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: Arbeitnehmer gemäß bestimmter Einkommensgrenzen sowie Auszubildende u. Ä. über 18 Jahre, (Wieder-)Einsteiger ins Erwerbsleben mit Hauptwohnsitz in Sachsen
 - Antragstellung bei und Ausgabe durch Sächsische Aufbaubank
 - gefördert durch das Land Sachsen und durch den Europäischen Sozialfonds (ESF)

(Quelle: <https://www.sab.sachsen.de/förderprogramme/sie-planen-ihre-mitarbeiter-oder-sich-selbst-weiterzubilden/weiterbildungsscheck-individuell.jsp>; Abruf: 24.01.2022)

Sachsen-Anhalt

- Gesetz zur Förderung der Erwachsenenbildung im Lande Sachsen-Anhalt vom 25.05.1992; Stand: 18.11.2005 (letzte Änderung: 01.2021)

- Gesetz zur Freistellung von der Arbeit für Maßnahmen der Weiterbildung (Bildungsfreistellungsgesetz) vom 04.03.1998; Stand/letzte Änderung: 18.11.2005
- Förderprogramm Weiterbildung direkt
 - Start: 2007
 - Förderung beruflicher Weiterbildung bzw. Erwerb von Zusatzqualifikationen
 - Berechtigte: Arbeitnehmer gemäß bestimmter Einkommensgrenzen sowie Arbeitslose ohne Anspruch auf Leistungen nach SGB III oder II (berufliche Weiterbildung); Auszubildende (Zusatzqualifikationen)
 - Antragstellung bei FörderService GmbH
 - Beratung und Antragsprüfung durch Investitionsbank Sachsen-Anhalt
 - gefördert durch das Land Sachsen-Anhalt und durch den Europäischen Sozialfonds (ESF)

(Quelle: <https://www.ib-sachsen-anhalt.de/privatkunden/weiterbilden/sachsen-anhalt-weiterbildung-direkt.html>; Abruf: 24.01.2022)

Schleswig-Holstein

- WBG vom 06.03.2012; Stand/letzte Änderung: 22.01.2017
 - Bildungsfreistellung: Abschnitt II WBG
- Förderprogramm Weiterbildungsbonus Pro
 - Förderperiode: 2020–2023
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: Beschäftigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstelle in Schleswig-Holstein; Auszubildende, freiberuflich Tätige und Inhaber/innen von Kleinstbetrieben im Land
 - Antragstellung bei Investitionsbank Schleswig-Holstein
 - gefördert durch den Europäischen Sozialfonds (ESF), REACT-EU als Teil der Reaktion der EU auf die Covid-19-Pandemie

(Quelle: https://www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/W/weiterbildung/Weiterbildungsbonus_HT.html; Abruf: 24.01.2022)

Thüringen

- Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) vom 23.04.1992; Stand: 11.06.2018 (letzte Änderung: 10.2021)
- Thüringer Bildungsfreistellungsgesetz (ThürBfG) vom 15.07.2015
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Verpflichtung der geförderten Einrichtungen zur Evaluierung

der Qualität ihrer Bildungsarbeit durch einen Dritten (Zertifizierungsstelle) (§ 7). Anerkannte QM-Verfahren (Stand: 01/2022):

- LQW
- QVB
- QESplus
- IWIS
- Qualitäts-Check PQ-Sys
- DIN EN ISO 9001:2015

(Quelle: https://bildung.thueringen.de/fileadmin/bildung/erwachsenenbildung/2021-11_anerkannte_Qualitaetsmanagementverfahren.pdf; Abruf: 24.01.2022)

- Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs
 - Grundversorgung mit Erwachsenenbildung durch vhs
 - Finanzielle Grundförderung und auf schriftlichen Antrag Förderung für Alphabetisierungs- und Integrationsmaßnahmen, Veranstaltungen zur Vorbereitung auf den Erwerb externer Schulabschlüsse und Bildungsprojekten von besonderem öffentlichem Interesse
- Förderprogramm Weiterbildungsscheck
 - Förderprogramm: 2014–2020
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: sozialversicherungspflichtig Beschäftigte gemäß bestehenden Einkommensgrenzen in Unternehmen mit Sitz im Land
 - Antragstellung bei der Gesellschaft für Arbeits- und Wirtschaftsförderung
 - gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF)

(Quelle: <https://www.gfaw-thueringen.de/foerderung/foerderung-a-z/weiterbildungsrichtlinie-2-3-weiterbildungsscheck>; Abruf: 24.01.2022)

1 Dies gilt auch für die gesetzlichen Regelungen zur Erwachsenen und Weiterbildung, die bis zum Berichtsjahr zum Teil frühere Gesetze abgelöst und ersetzt haben.

2 Weitere Gütesiegel können auf Antrag geprüft und anerkannt werden.

3 Information aus Emailkorrespondenz am 20.01.2021 mit dem Referat E4, Allgemeine und politische Weiterbildung, Ministerium für Bildung und Kultur Saarland.

Autorinnen und Autoren

Verena Ortmanns, wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: ortmanns@die-bonn.de

Thomas Lux, Mitarbeiter in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: lux@die-bonn.de

Andreas Bachem, Mitarbeiter in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: bachem@die-bonn.de

Heike Horn, Mitarbeiterin in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: horn@die-bonn.de

VOLKSHOCHSCHUL-STATISTIK

62. Folge, Berichtsjahr 2023

Die Statistik der deutschen Volkshochschulen wird seit 1962 jährlich vom DIE erstellt. Im Berichtsjahr 2023 liegen bei einer Ausschöpfungsquote von rund 98 Prozent Daten für 822 der deutschen Volkshochschulen vor. Die Datenerhebung umfasst institutionelle Aspekte, Personal, Finanzierung, das realisierte Veranstaltungsangebot und weitere Leistungen der Volkshochschulen. Das Angebot wird nach sieben Programmbereichen und im Fall der Kurse nach 85 Fachgebieten differenziert und anhand zusätzlicher Merkmale beschrieben. Dieser Band enthält 51 kommentierte Tabellen und zwölf Abbildungen. Der Anhang bietet eine Übersicht der gesetzlichen Grundlagen der Weiterbildung in den Bundesländern.