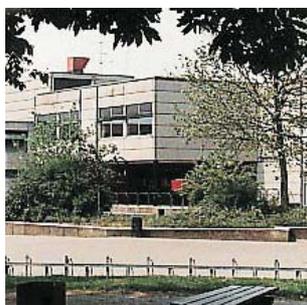
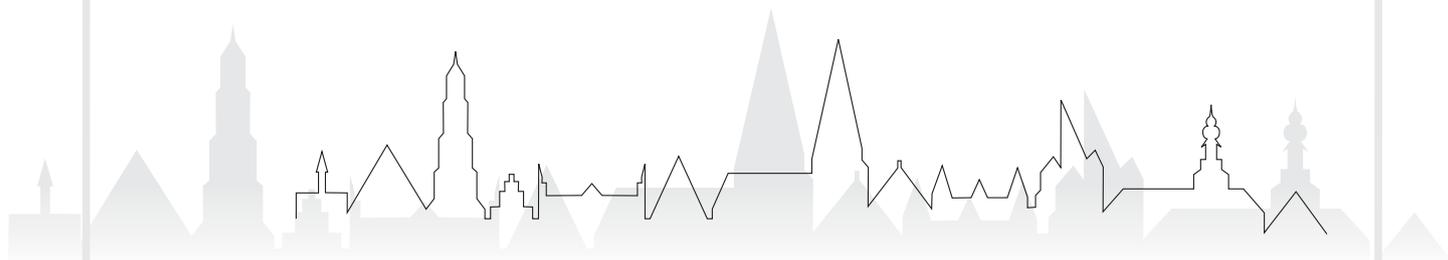


Schulentwicklungsplan 2007/ 2008



Schul-
entwicklungs-
plan

Stadt Bocholt



| | |
|---|-----------|
| VORWORT | 4 |
| 1 VORBEMERKUNGEN | 5 |
| 2 RECHTSGRUNDLAGEN | 7 |
| 3 PLANUNGSGRUNDLAGEN | 7 |
| 3.1 ALLGEMEIN | 7 |
| 3.2 BEVÖLKERUNG | 7 |
| 3.2.1 <i>Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung</i> | 8 |
| 3.2.1.1 Entwicklung der Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung 1996 – 2005 | 8 |
| 3.2.1.2 Komponenten der Bevölkerungsentwicklung | 8 |
| 3.2.1.3 Natürliche Bevölkerungsentwicklung | 8 |
| 3.2.1.4 Räumliche Bevölkerungsentwicklung | 9 |
| 3.2.1.5 Entwicklung der Bevölkerung 2006 – 2016 | 10 |
| 3.2.2 <i>Wohnberechtigte Bevölkerung</i> | 11 |
| 3.2.2.1 Entwicklung der wohnberechtigten Bevölkerung nach ausgewählten Altersgruppen; 1999 - 2005 | 11 |
| 3.2.2.2 Die wohnberechtigte Bevölkerung insgesamt sowie nach ausgewählten Merkmalen am 31.08.2006 | 12 |
| 4 DARSTELLUNG DES GEGENWÄRTIGEN UND PLANUNG DES KÜNFTIGEN SCHULANGEBOTES IN DER STADT BOCHOLT | 12 |
| 4.1 PRIMARSTUFE | 12 |
| 4.1.1 <i>Darstellung des gegenwärtigen Schulangebotes</i> | 13 |
| 4.1.1.1 Grundschulen | 13 |
| 4.1.1.2 Einzugsbereich | 13 |
| 4.1.1.3 Schüler- und Klassenzahlen an den Grundschulen insgesamt; 1999/00 – 2005/06 | 14 |
| 4.1.1.4 Schüler- und Klassenzahlen an den Grundschulen 1999/00 – 2005/06 | 14 |
| 4.1.2 <i>Prognose des künftigen Schulangebotes in der Primarstufe in der Stadt Bocholt im Planungszeitraum 2006/07 – 2011/12</i> | 16 |
| 4.1.2.1 Prognose der Schüler- und Klassenzahlen der Primarstufe in der Stadt Bocholt insgesamt; 2006/07 – 2015/16 | 17 |
| 4.1.2.2 Prognose der Schüler- und Klassenzahlen der Primarstufe in der Stadt Bocholt nach Jahrgangsstufen insgesamt; 2006/07 – 2011/12 | 18 |
| 4.1.2.3 Prognose der Schülerzahlen der ersten Jahrgangsstufe der Primarstufe der Stadt Bocholt nach Grundschulbezirken; 2006/07 – 2011/12 | 19 |
| 4.1.2.4 Prognose der Schüler- und Klassenzahlen an den Grundschulen der Stadt Bocholt; 2006/07 – 2011/12 | 20 |
| 4.1.2.5 Raumbilanz und Planungsempfehlungen nach Grundschulen | 32 |
| 4.2 SEKUNDARSTUFE I | 50 |
| 4.2.1 <i>Darstellung des gegenwärtigen Schulangebotes</i> | 50 |
| 4.2.1.1 Hauptschule | 50 |
| 4.2.1.1.1 Schüler- und Klassenzahlen an den Hauptschulen insgesamt, 1999/00 – 2006/07 | 50 |
| 4.2.1.1.2 Schüler- und Klassenzahlen nach Hauptschulen; 1999/00 – 2006/07 | 51 |
| 4.2.1.2 Realschulen | 52 |
| 4.2.1.2.1 Schüler- und Klassenzahlen an den Realschulen insgesamt, 1999/00 – 2006/07 | 52 |
| 4.2.1.2.2 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen nach Realschulen, 1999/00 – 2006/07 | 53 |
| 4.2.1.2.3 Bocholter und auswärtige Schüler an den Realschulen, 2004/05 – 2006/07 | 54 |
| 4.2.1.2.4 Auswärtige Schüler an den Realschulen nach Herkunftsgemeinden; 2006/07 | 54 |
| 4.2.1.3 Gymnasium (Klasse 5 – 10) | 55 |
| 4.2.1.3.1 Schüler- und Klassenzahlen an den Gymnasien insgesamt, 1999/00 – 2006/07 | 56 |
| 4.2.1.3.2 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen nach Gymnasien; 1999/00 – 2006/07 | 56 |
| 4.2.1.3.3 Bocholter und auswärtige Schüler an den Gymnasien, 2002/03 – 2006/07 | 57 |
| 4.2.1.3.4 Auswärtige Schüler an den Gymnasien nach Herkunftsgemeinden; 2006/07 | 58 |
| 4.2.2 <i>Prognose des künftigen Schulangebotes</i> | 59 |
| 4.2.2.1 Prognose der Schülerzahlen an den Hauptschulen 2007/08 – 2016/17 | 61 |
| 4.2.2.1.1 Prognose der Schülerzahlen an den Hauptschulen insgesamt; 2007/08 – 2016/17 | 61 |
| 4.2.2.1.2 Prognose der Schülerzahlen an den Hauptschulen insgesamt nach Jahrgangsstufen; 2007/08 – 2011/12 | 62 |
| 4.2.2.1.3 Prognose der Schülerzahlen nach Hauptschulen; 2007/08 – 2011/12 | 62 |
| 4.2.2.1.4 Prognose der Schülerzahlen an den Hauptschulen der Stadt Bocholt nach Jahrgangsstufen; 2007/08 – 2011/12 | 65 |



| | | |
|-----------|---|-----|
| 4.2.2.1.5 | Raumbilanz und Planungsempfehlungen | 68 |
| 4.2.2.2 | Prognose der Schülerzahlen an den Realschulen 2007/08 – 2016/17 | 79 |
| 4.2.2.2.1 | Prognose der Bocholter und auswärtigen Schülerzahlen an den Realschulen 2007/08 – 2011/12 | 79 |
| 4.2.2.2.2 | Prognose der Schülerzahlen an den Realschulen nach Jahrgangsstufen; 2007/08 – 2011/12..... | 80 |
| 4.2.2.2.3 | Prognose der Schülerzahlen insgesamt an den einzelnen Realschulen; 2007/08 – 2011/12..... | 81 |
| 4.2.2.2.4 | Prognose der Schülerzahlen an den Realschulen der Stadt Bocholt nach Jahrgangsstufen; 2007/08 – 2011/12 | 83 |
| 4.2.2.2.5 | Raumbilanz und Planungsempfehlungen | 85 |
| 4.2.2.3 | Prognose der Schülerzahlen an den Gymnasien 2007/08 – 2016/17 | 92 |
| 4.2.2.3.1 | Prognose der Bocholter Schüler an den Gymnasien (Klasse 5 – 10) insgesamt; 2007/08 – 2016/17 | 92 |
| 4.2.2.3.2 | Prognose der Bocholter und auswärtigen Schülerzahlen an den Gymnasien (Klasse 5 – 10) insgesamt; 2007/08 – 2011/12..... | 93 |
| 4.2.2.3.3 | Prognose der Bocholter und auswärtigen Schüler an den Gymnasien (Klasse 5 – 10) nach Jahrgangsstufen; 2007/08 – 2011/12 | 93 |
| 4.2.2.3.4 | Prognose der Bocholter und auswärtigen Schüler an den einzelnen Gymnasien (Klasse 5 – 10); 2007/08 – 2011/12 | 94 |
| 4.2.2.3.5 | Prognose der Bocholter und auswärtigen Schülerzahlen an den einzelnen Gymnasien (Klasse 5 – 10) nach Jahrgangsstufen; 2007/08 – 2011/12..... | 96 |
| 4.2.2.3.6 | Raumbedarf und Planungsempfehlungen..... | 98 |
| 4.3 | GYMNASIALE OBERSTUFE | 99 |
| 4.3.1 | <i>Darstellung des gegenwärtigen Schulangebotes</i> | 99 |
| 4.3.1.1 | Entwicklung der Schülerzahlen an den Gymnasien Klasse (11 – 13) insgesamt | 99 |
| 4.3.1.2 | Entwicklung der Schülerzahlen an den Gymnasien Klasse (11 – 13)..... | 99 |
| 4.3.1.3 | Entwicklung der Bocholter und auswärtigen Schüler an den Gymnasien Klasse (11 – 13) | 100 |
| 4.3.1.4 | Auswärtige Schüler an den Gymnasien Klasse (11 – 13) nach Herkunftsgemeinden | 101 |
| 4.3.2 | <i>Prognose des künftigen Schulangebotes</i> | 102 |
| 4.3.2.1 | Prognose der Schülerzahlen an den Gymnasien (gymnasiale Oberstufe) 2007/08 – 2016/17 | 102 |
| 4.3.2.1.1 | Prognose der Bocholter Schüler insgesamt an den Gymnasien (gymnasiale Oberstufe); 2007/08 – 2016/17 | 102 |
| 4.3.2.1.2 | Prognose der Bocholter und auswärtigen Schülerzahlen an den Gymnasien (gymnasiale Oberstufe) insgesamt; 2007/08 – 2011/12..... | 103 |
| 4.3.2.1.3 | Prognose der Bocholter und auswärtigen Schülerzahlen an den einzelnen Gymnasien (gymnasiale Oberstufe); 2007/08 – 2011/12 | 104 |
| 4.3.2.1.4 | Prognose der Bocholter und auswärtigen Schülerzahlen an den einzelnen Gymnasien | 105 |
| 4.3.2.1.5 | Raumbedarf und Planungsempfehlungen..... | 108 |
| 4.4 | ORTE DER SONDERPÄDAGOGISCHEN FÖRDERUNG | 115 |
| 4.4.1 | <i>Darstellung des gegenwärtigen Schulangebotes</i> | 115 |
| 4.4.1.1 | Overbergschule – Förderschwerpunkt Lernen..... | 116 |
| 4.4.1.1.1 | Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an der Overbergschule; 1999/00 – 2006/07 | 116 |
| 4.4.1.1.2 | Bocholter und auswärtige Schüler an der Overbergschule; 2002/03 – 2006/07 | 117 |
| 4.4.1.1.3 | Auswärtige Schüler an der Overbergschule nach Herkunftsorten; 2006/07 | 117 |
| 4.4.1.2 | Bischof-Ketteler-Schule – Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung | 118 |
| 4.4.1.2.1 | Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an der Bischof-Ketteler-Schule; 1999/00 – 2006/07 ... | 118 |
| 4.4.1.2.2 | Bocholter und auswärtige Schüler an der Bischof-Ketteler-Schule; 2006/07..... | 118 |
| 4.4.1.2.3 | Auswärtige Schüler an der Bischof-Ketteler-Schule nach Herkunftsorten; 2006/07..... | 119 |
| 4.4.1.3 | Brüder-Grimm Schule - Förderschwerpunkt Sprache | 119 |
| 4.4.1.4 | Schule für Kranke..... | 119 |
| 4.4.1.5 | Schulen für die weiteren Förderschwerpunkte | 120 |
| 4.4.2 | <i>Prognose des künftigen Schulangebotes</i> | 120 |
| 4.4.2.1 | Overbergschule – Förderschwerpunkt Lernen..... | 120 |
| 4.4.2.1.1 | Entwicklung der Schülerzahl an der Overbergschule – Förderschwerpunkt Lernen – 2007/08 – 2016/17 | 121 |
| 4.4.2.1.2 | Entwicklung der Klassenzahl an der Overbergschule – Förderschwerpunkt Lernen – 2007/08 – 2016/17 | 121 |
| 4.4.2.1.3 | Raumbilanz und Planungsempfehlungen für die Overbergschule - Förderschwerpunkt Lernen..... | 122 |
| 4.4.2.2 | Bischof-Ketteler-Schule – Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung | 126 |
| 4.4.2.2.1 | Entwicklung der Schülerzahl an der Bischof-Ketteler-Schule – Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – 2007/08 – 2016/17 | 126 |
| 4.4.2.2.2 | Entwicklung der Klassenzahl an der Bischof-Ketteler-Schule – Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – 2007/08 – 2016/17 | 127 |
| 4.4.2.2.3 | Raumbilanz und Planungsempfehlungen für die Bischof-Ketteler-Schule - Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung | 128 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 4.5 | BERUFSKOLLEG | 128 |
| 4.6 | WEITERBILDUNGSKOLLEG WESTMÜNSTERLAND..... | 128 |
| 4.6.1 | <i>Darstellung des gegenwärtigen Schulangebotes</i> | 128 |
| 4.6.1.1.1 | Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen am Weiterbildungskolleg Westmünsterland, Standort Bocholt; 1999/00 – 2006/07 | 128 |
| 4.6.1.1.2 | Bocholter und auswärtige Schüler am Weiterbildungskolleg Westmünsterland – Standort Bocholt; 2006/07 | 129 |
| 4.6.1.1.3 | Auswärtige Schüler am Weiterbildungskolleg Westmünsterland - Standort Bocholt nach Herkunftsorten; 2006/07 | 130 |
| 4.6.2 | <i>Prognose des künftigen Schulangebotes</i> | 130 |
| 4.6.2.1 | Relationsquoten | 131 |
| 4.6.2.2 | Prognose der Bocholter Schüler am Weiterbildungskolleg Westmünsterland, Standort Bocholt, nach Bildungsgängen; 2007/08 – 2011/12 | 132 |
| 4.6.2.3 | Prognose der Schülerzahlen insgesamt am Weiterbildungskolleg Westmünsterland, Standort Bocholt, nach Bildungsgängen; 2007/08 – 2011/12..... | 132 |
| 4.6.2.4 | Raumbilanz und Planungsempfehlungen für das Weiterbildungskolleg Westmünsterland – Standort Bocholt | 133 |
| 7 | ANHANG | 134 |



Vorwort

Schulentwicklungsplanung ist Teil der kommunalen Daseinsvorsorge und eine originäre Aufgabe der Kommunen.

Neben der Zuständigkeit des Staates für die Schulorganisation und die Festlegung der Lehr- und Lerninhalte ist das Ziel der kommunalen Schulentwicklungsplanung, bildungspolitische Entwicklungen und Neuerungen umzusetzen. Die Bildungspolitik stellt die Kommunen vor die Aufgabe, neuen Anforderungen im Bildungswesen gerecht zu werden.

Kommunale Schulentwicklung besteht vor allem in der Sicherung des benötigten Schulraumes. Dazu gehört die Errichtung und der Unterhalt der schulischen Gebäude einschließlich der Anlagen für den Schulsport sowie die Bereitstellung der schulischen Unterrichts- und Fachräume, die nach den Lehrplänen und Stundentafeln notwendig sind. Auch die Schaffung der notwendigen räumlichen Voraussetzungen für die Betreuung und Förderung der Schüler nach dem Unterricht mit den unterschiedlichsten pädagogischen Angeboten sowie die Versorgung mit einem Mittagessen gehören zu den Aufgaben der Stadt Bocholt als Schulträger.

Während die vorherigen Schulentwicklungspläne weitestgehend bauliche Neubau- und/oder Erweiterungsmaßnahmen als Reaktion auf steigende Schüler- und Klassenzahlen aufwiesen, ist der Schulentwicklungsplan 2007/08 – 2016/17 von den Vorzeichen eines Schülerrückgangs geprägt.

Die Stadt Bocholt hat sich der Herausforderung zu stellen, unter Berücksichtigung dieser Entwicklung und den veränderten gesetzlichen Rahmenbedingungen, auch weiterhin ein wohnortnahes Angebot zu sichern.

Die dazu zunächst im Primarbereich erforderlichen schulorganisatorischen Maßnahmen sind im einzelnen dem Schulentwicklungsplan zu entnehmen.

Bocholt, im März 2007

Peter Nebelo
Bürgermeister

1 Vorbemerkungen

Die Stadt Bocholt ist nach dem Schulgesetz¹ Träger der öffentlichen Schulen in ihrem Stadtgebiet. Diese Schulträgerschaft verpflichtet die Stadt Bocholt, zur Sicherung eines gleichmäßigen und alle Schulformen und Schularten umfassenden Bildungs- und Abschlussangebots für ihren Bereich eine mit den Planungen benachbarter Schulträger abgestimmte Schulentwicklungsplanung zu betreiben. Sie hat zudem die Aufgabe, die Schulentwicklungsplanung mit der Jugendhilfeplanung abzustimmen.

Diesem Auftrag entsprechend hat die Stadtverordnetenversammlung der Stadt Bocholt erstmals am 23. März 1977 einen Schulentwicklungsplan (Planungszeitraum 1975 – 1985) beschlossen. Der hier nun vorgelegte Schulentwicklungsplan stellt die vierte Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes dar und bezieht sich auf den Zeitraum 2007/08 bis 2016/17.

Am 15. Februar 2005 hat der Landtag Nordrhein-Westfalen ein neues Schulgesetz beschlossen, dass aktuell am 27. Juni 2006 geändert wurde und u. a.

- den Wegfall der Grundschulbezirke vorsieht,
- den Schulen deutlich mehr Eigenverantwortung überträgt,
- eine individuelle Förderung der Kinder von Anfang an vorsieht und
- den demographischen Wandel durch organisatorische Maßnahmen berücksichtigt.

Die im Rahmen dieser Fortschreibung getroffenen Annahmen und Vorausberechnungen unterliegen aufgrund dieser gesetzlichen Novellierungen einer Reihe von Unwägbarkeiten. Die wesentlichsten sind:

- *Wegfall der Grundschulbezirke ab dem Schuljahr 2008/09*
Eltern haben ab dem Schuljahr 2008/09 eine größere Wahlfreiheit, an welcher Grundschule sie ihr Kind anmelden wollen. Grundsätzlich gilt dabei, dass das Kind ein Recht darauf hat, in der der Wohnung am nächsten gelegenen Grundschule der gewünschten Schulart eingeschult zu werden, sofern die vom Schulträger festgelegte Aufnahmekapazität dies zulässt.
- *Wegfall der Schulkindergärten bzw. inhaltliche Umstrukturierung der Schuleingangsphase (erstmalig 2005/06 eingeführt)*
Schülerinnen und Schüler werden durch die Grundschule individuell gefördert. Dies gilt vor allem für Kinder, die besonderer Unterstützung bedürfen, um erfolgreich im Unterricht mitarbeiten zu können. Das schulische Förderkonzept kann Maßnahmen der äußeren wie inneren Differenzierung sowie zusätzliche Förderangebote umfassen. Bei der äußeren Differenzierung werden die Kinder in so genannten Lernstudios durch sozialtherapeutische Fach- oder Lehrkräfte betreut (bedarf der vorherigen Zustimmung der Eltern).

¹ vgl. § 78 Schulgesetz NRW (SchulG)



- *Vorgezogene Einschulung; Übergangszeitraum bis zum Schuljahr 2014/15*
Schrittweise wird der Einschulungstermin vom 30.06. eines jeden Jahres auf den 31.12. eines jeden Jahres verlegt.
- *Recht der Eltern auf Zurückstellung, wenn das Kind nach dem 30.09. eines Jahres geboren ist (ab Schuljahr 2012/13)*
- *Offene Ganztagschulen (OGS)²*
Derzeit bieten nicht alle Grundschulen in Bocholt dieses Angebot an. Unter Berücksichtigung des Wegfalls der Grundschulbezirke ab dem Schuljahr 2008/09 ist zu prüfen, inwiefern das Anmeldeverhalten der Eltern durch das OGS-Angebot beeinflusst wird.
- *Das Grundschulgutachten bekommt eine höhere Bedeutung*
Die Empfehlungen der Grundschule, für welche Schulform der Sekundarstufe I das Kind geeignet ist, erhält gegenüber den bisherigen Regelungen deutlich mehr Gewicht. Insofern sind auch Verschiebungen bei den Übergangsquoten³ sorgfältig zu beobachten.
- *Zur Sicherung bestehender Schulstandorte können Grundschulverbünde gebildet werden*
Vor dem Hintergrund des demographischen Wandels gibt diese Regelung den Schulträgern die Möglichkeit, durch die Bildung von Schulverbänden mittel- bis langfristig bestehende Schulstandorte zu erhalten.
- *Neue Baugebiete in der Stadt Bocholt*
In einigen Grundschulbezirken ist auch in den kommenden Jahren noch mit Wohnungsbaumaßnahmen zu rechnen. Hierauf wird innerhalb der jeweiligen Beschreibung der künftigen Schülerzahlen eingegangen. Auf der Grundlage bisheriger Werte kann davon ausgegangen werden, dass je Wohneinheit durchschnittlich 2,9 Einwohner⁴ angenommen werden können. Hinsichtlich der Zahl der Kinder ist durchschnittlich von etwa einem Kind je Wohneinheit auszugehen, wobei die Altersstruktur der Kinder gegenüber früheren Untersuchungen deutlich angestiegen ist. Lediglich noch 0,5 Kinder je Wohneinheit sind im grundschulpflichtigen Alter bzw. wachsen in dieses Alter hinein.
- *Übermittagsbetreuung*
Durch die vom neuen Schulgesetz vorgegebene Unterrichtsverdichtung aufgrund der verkürzten Schulzeit bis zum Abitur wird im gesamten Sekundarstufen I und II-Bereich eine Übermittagsbetreuung erforderlich. Derzeit werden Gespräche mit den Schulleitungen geführt, da noch nicht abzusehen ist, ob der erforderliche Raumbedarf an allen Schulen mit den z. Zt. vorhandenen Räumen gedeckt werden kann.

² In der offenen Ganztagschule wird das Kind an allen Unterrichtstagen sowie an den beweglichen Ferientagen von Montag bis einschließlich Freitag bis 16:30 Uhr betreut. Die Betreuung umfasst auch die Hausaufgabenbetreuung und ein warmes Mittagessen.

³ Die Übergangsquoten besagen, wie viele Schüler zum Ende des vierten Schuljahres für die verschiedenen Schulformen der Sekundarstufe I angemeldet werden.

⁴ Als Referenz dienen die derzeit in Bebauung befindlichen Baugebiete Biemenhorst - Birkenallee 2

Insbesondere vor dem Hintergrund der vielfältigen gesetzlichen Neuerungen ist in kürzeren Zeitabständen zu prüfen, ob die in diesem Schulentwicklungsplan getroffenen Annahmen und Aussagen mit den sich tatsächlich darstellenden Entwicklungen übereinstimmen. Gegebenenfalls ist der Schulentwicklungsplan bei gravierenden Abweichungen zu überarbeiten und an die aktuellen Entwicklungen anzupassen.

2 Rechtsgrundlagen

Nachstehende Rechtsgrundlagen enthalten die wesentlichsten Vorschriften für die Erstellung des Schulentwicklungsplanes:

- Verfassung für das Land Nordrhein-Westfalen (LV NRW) vom 18. Juni 1950 (GV. NW. S. 127), zuletzt geändert durch Gesetz vom 22. Juni 2004 (GV. NRW. S. 360),
- Schulgesetz für das Land Nordrhein-Westfalen (Schulgesetz NRW – SchulG) vom 15. Februar 2005 (GV. NRW. S. 102), zuletzt geändert durch Gesetz vom 27. Juni 2006 (GV. NRW. S. 278)

3 Planungsgrundlagen

3.1 Allgemein

Die Stadt Bocholt liegt im Südwesten des Kreises Borken, unmittelbar an der Grenze zu den Niederlanden. Die Siedlungsstruktur der Stadt Bocholt ist gekennzeichnet durch eine für den ländlichen Raum starke Verdichtung der Bevölkerung innerhalb des städtischen Verflechtungsgebietes – Siedlungsschwerpunkt -. Dieser Siedlungsschwerpunkt umfasst neben dem Gebiet der alten Stadt Bocholt die Stadtteile Stenern, Holtwick, Lowick, Mussum und Biemenhorst. Innerhalb dieses Siedlungsschwerpunktes, mit einer Fläche von rd. 50 qkm leben fast 90% der Einwohner, das entspricht einer Verdichtung von rd. 1.200 Einwohner/qkm.

Im Rahmen der Schulentwicklungsplanung kommt insbesondere den Stadtteilen Suderwick und Barlo wegen ihrer Größe (Tragfähigkeit) und Entfernung zum Siedlungsschwerpunkt eine besondere Bedeutung zu. Der Stadtteil Barlo liegt vom Stadtkern etwa 7 km Luftlinie und der Stadtteil Suderwick fast 9 km entfernt.

3.2 Bevölkerung

Die Bevölkerungsdaten, insbesondere die nach schulrelevanten Altersjahrgängen, sind die elementarsten Grundlagen der Schulentwicklungsplanung. Die derzeitigen bundesweiten Diskussionen im Zusammenhang mit dem demographischen Wandel zeigen, dass die Kommunen mehr denn je gezwungen sind, ihre infrastrukturellen Planungen auf der Grundlage der zu erwartenden Bevölkerungsentwicklung und –struktur abzustimmen.

3.2.1 Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung

Die Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung wird vom Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik des Landes Nordrhein-Westfalen (LDS NRW) auf der Basis der Ergebnisse der Volkszählung von 1987 stetig fortgeschrieben und umfasst nur die Einwohner, die ihre einzige Wohnung in der Stadt Bocholt oder, bei mehreren Wohnungen, in Bocholt ihre Hauptwohnung nach dem Melderechtsrahmengesetz haben.

3.2.1.1 Entwicklung der Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung 1996 – 2005

Die Entwicklung der Hauptwohnsitzbevölkerung der vergangenen Jahre weist – wie die nachfolgende Tabelle zeigt - für die Stadt Bocholt eine kontinuierliche Steigerung der Einwohnerzahl auf. Insgesamt nahm die Stadt Bocholt in den vergangenen 10 Jahren um rd. 3.000 Personen zu; das entspricht einer Steigerung von 4,1%.

**Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung 1996 - 2005;
Stadt Bocholt, Kreis Borken, Land NRW**

| Jahr 01.01. | Bocholt | | Kreis Borken | Land NRW |
|----------------|---------|--------------------|--------------|----------|
| | abs. | Index 1996 = 100,0 | | |
| 1996 | 70.878 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1997 | 71.033 | 100,2 | 100,9 | 100,1 |
| 1998 | 71.448 | 100,8 | 101,8 | 100,2 |
| 1999 | 71.837 | 101,4 | 102,8 | 100,3 |
| 2000 | 72.138 | 101,8 | 103,7 | 100,3 |
| 2001 | 72.701 | 102,6 | 104,6 | 100,6 |
| 2002 | 73.096 | 103,1 | 105,2 | 100,7 |
| 2003 | 73.522 | 103,7 | 105,7 | 100,7 |
| 2004 | 73.696 | 104,0 | 105,9 | 100,7 |
| 2005 | 73.790 | 104,1 | 106,4 | 100,6 |

Quelle: LDS NRW, Bevölkerung der Gemeinden Nordrhein-Westfalens,
verschiedene Jahrgänge

3.2.1.2 Komponenten der Bevölkerungsentwicklung

Komponenten der Bevölkerungsentwicklung sind

- die natürliche Bevölkerungsentwicklung und
- die räumliche Bevölkerungsentwicklung.

3.2.1.3 Natürliche Bevölkerungsentwicklung

Die natürliche Bevölkerungsentwicklung gibt die Zahl der Geburten und Sterbefälle in einem Jahr wieder, stellt sie gegenüber und weist als Ergebnis den Saldo dieser beiden Zahlen als Geburten- bzw. Sterbefallüberschuss aus.

**Entwicklung der Geburten und Sterbefälle
sowie des Geburten- bzw. Sterbefallüberschusses 1996 – 2005;
Stadt Bocholt, Kreis Borken, Land NRW**

| Jahr | Geburten | Sterbefälle | Geburten-/Sterbefallüberschuss (-) | | | | |
|------|----------|-------------|------------------------------------|------|--------------------|--------------|----------|
| | | | Stadt Bocholt | | | Kreis Borken | Land NRW |
| | | | abs | | je 1.000 Einwohner | | |
| 1996 | 839 | 613 | 226 | 3,2 | 5,0 | -0,3 | |
| 1997 | 876 | 626 | 250 | 3,5 | 4,7 | 0,0 | |
| 1998 | 787 | 609 | 178 | 2,5 | 4,4 | -0,4 | |
| 1999 | 813 | 702 | 111 | 1,5 | 3,8 | -0,7 | |
| 2000 | 715 | 679 | 36 | 0,5 | 3,0 | -0,7 | |
| 2001 | 717 | 629 | 88 | 1,2 | 2,9 | -0,9 | |
| 2002 | 712 | 630 | 82 | 1,1 | 2,0 | -1,4 | |
| 2003 | 669 | 707 | -38 | -0,5 | 1,3 | -1,7 | |
| 2004 | 722 | 663 | 59 | 0,8 | 2,1 | -1,5 | |
| 2005 | 632 | 621 | 11 | 0,1 | 1,6 | -1,8 | |

Quelle: LDS NRW, Bevölkerung der Gemeinden Nordrhein-Westfalens,
verschiedene Jahrgänge

Wie die vorstehende Tabelle zeigt, hat die Zahl der Geburten seit 1996 kontinuierlich abgenommen und mit 632 Geburten im Jahr 2005 den bisherigen Tiefstand erreicht. Das sind z.B. 927 Geburten weniger als 1964, dem Jahr mit der höchsten Geburtenzahl⁵. Im Jahr 1964 wurden insgesamt 1.559 Geburten für Bocholt ausgewiesen. Bei gleichzeitig 489 Sterbefällen belief sich der Geburtenüberschuss in dem Jahr auf 1.070 Geburten. Im Jahr 2003 wurde für die Stadt Bocholt erstmalig seit der Fortschreibung von 1950 ein Sterbefallüberschuss ausgewiesen. Anders stellt sich die Situation im Land NRW dar. Hier wird – mit Ausnahme des Jahres 1997 – über den gesamten Beobachtungszeitraum ein jährlicher Sterbefallüberschuss ausgewiesen. Im Kreis Borken hingegen ist immer noch ein Geburtenüberschuss feststellbar, jedoch deutlich sinkend.

Der Grund für diesen starken Rückgang der Geburtenzahlen ist in dem Rückgang der Frauen im gebärfähigen Alter (15 bis unter 45 Jahre), als Folge wiederum des so genannten Pillenknicks der 60/70er Jahre und der durch die Familienplanung zurückgehenden Zahl der Kinder je Familie zu suchen.

3.2.1.4 Räumliche Bevölkerungsentwicklung

Die räumliche Bevölkerungsentwicklung (Wanderungen) ist von einer Vielzahl von Faktoren⁶ abhängig und beeinflusst über den Saldo zwischen Zu- und Fortzügen die Bevölkerungsentwicklung insgesamt aber auch mittelbar die künftige natürliche Bevölkerungsentwicklung.

In der folgenden Tabelle sind die Zu- und Fortzüge der vergangenen zehn Jahre für die Stadt Bocholt ausgewiesen. Mit Ausnahme des Jahres 1997 hatte die Stadt Bocholt in jedem Jahr teilweise deutlich mehr Zuzüge als Fortzüge. Insgesamt sind in den vergangenen zehn Jahren rd. 2.400 Personen mehr nach Bocholt zu- als von Bocholt fortgezogen.

⁵ Umgerechnet auf den Gebietsstand der kommunalen Neugliederung von 1975

⁶ Arbeitsplatzangebot, Lohnniveau, Wohn- und Freizeitwert, aber auch familiäre und persönliche Gründe

**Entwicklung der Zu- und Fortzüge
sowie des Wanderungssaldos 1996 – 2005;
Stadt Bocholt, Kreis Borken, Land NRW**

| Jahr | Zuzüge | Fortzüge | Saldo | Wanderungssaldo je 1.000 Einwohner | | |
|------|--------|----------|-------|------------------------------------|--------------|----------|
| | | | | Stadt Bocholt | Kreis Borken | Land NRW |
| 1996 | 2.095 | 1.867 | 228 | 3,2 | 7,1 | 3,4 |
| 1997 | 2.052 | 2.147 | -95 | -1,3 | 3,9 | 1,5 |
| 1998 | 2.364 | 2.127 | 237 | 3,3 | 4,8 | 0,4 |
| 1999 | 2.213 | 1.935 | 278 | 3,9 | 6,1 | 2,0 |
| 2000 | 2.545 | 2.280 | 265 | 3,7 | 5,0 | 1,3 |
| 2001 | 2.429 | 1.954 | 475 | 6,5 | 6,0 | 3,3 |
| 2002 | 2.336 | 2.023 | 313 | 4,3 | 3,6 | 2,7 |
| 2003 | 2.693 | 2.229 | 464 | 6,3 | 3,6 | 1,9 |
| 2004 | 2.477 | 2.362 | 115 | 1,6 | 0,0 | 1,2 |
| 2005 | 2.419 | 2.336 | 83 | 1,1 | 2,9 | 0,9 |

Quelle: LDS NRW, Bevölkerung der Gemeinden Nordrhein-Westfalens, verschiedene Jahrgänge

Auch für den Kreis Borken und das Land Nordrhein-Westfalen werden entsprechende Wanderungsgewinne ausgewiesen.

3.2.1.5 Entwicklung der Bevölkerung 2006 – 2016

Die Stadt Bocholt erarbeitet in Zusammenarbeit mit dem LDS NRW in regelmäßigen Abständen eine Bevölkerungsvorausberechnung für einen Zeitraum von 15 Jahren. Angesichts der relativ geringen Grundgesamtheit und weitgehend fehlender Wahrscheinlichkeiten hinsichtlich der Bevölkerungsbewegung auf Ebene der Grundschulbezirke kann diese nur für die Gesamtstadt erstellt werden.

Die Ergebnisse der aktuellen Prognose stellen sich für den Planungszeitraum dieser Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes wie folgt dar:

**Die Entwicklung der Hauptwohnsitzbevölkerung
in der Stadt Bocholt insgesamt
sowie nach schulrelevanten Altersjahrgängen; 2006 - 2016⁷**

| Jahr 31.12. | Einwohner | | davon im Alter von ... bis unter ... Jahren | | | | | |
|----------------|-----------|---------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|---------------------|
| | | | 6 - 10 | | 10 - 16 | | 16 - 19 | |
| | gesamt | Index: 2006 = 100,0 | abs. | Index: 2006 = 100,0 | abs. | Index: 2006 = 100,0 | abs. | Index: 2006 = 100,0 |
| 2006 | 74.092 | 100,0 | 3.311 | 100,0 | 5.575 | 100,0 | 2.980 | 100,0 |
| 2007 | 74.264 | 100,2 | 3.183 | 96,1 | 5.475 | 98,2 | 2.995 | 100,5 |
| 2008 | 74.424 | 100,4 | 3.083 | 93,1 | 5.338 | 95,7 | 3.022 | 101,4 |
| 2009 | 74.575 | 100,7 | 2.934 | 88,6 | 5.180 | 92,9 | 3.040 | 102,0 |
| 2010 | 74.721 | 100,8 | 2.926 | 88,4 | 5.068 | 90,9 | 2.923 | 98,1 |
| 2011 | 74.860 | 101,0 | 2.915 | 88,0 | 5.018 | 90,0 | 2.756 | 92,5 |
| 2012 | 74.986 | 101,2 | 2.916 | 88,1 | 4.896 | 87,8 | 2.616 | 87,8 |
| 2013 | 75.100 | 101,4 | 2.956 | 89,3 | 4.709 | 84,5 | 2.636 | 88,5 |
| 2014 | 75.214 | 101,5 | 2.949 | 89,1 | 4.617 | 82,8 | 2.667 | 89,5 |
| 2015 | 75.318 | 101,7 | 2.941 | 88,8 | 4.520 | 81,1 | 2.652 | 89,0 |
| 2016 | 75.418 | 101,8 | 2.947 | 89,0 | 4.509 | 80,9 | 2.520 | 84,6 |

Quelle: LDS NRW sowie eigene Berechnungen

Die Tabelle weist deutlich auf den schon bereits beschriebenen demographischen Wandel hin. Trotz einer noch leicht steigenden Gesamtbevölkerungszahl nimmt die Zahl der Kinder und Jugendlichen in den schulrelevanten Altersjahrgängen über alle Schulstufen⁷ hinweg ab. Besonders stark betroffen sind die Altersjahrgänge der Sekundarstufe I. Ihre Zahl nimmt bis zum Jahr 2016 um rd. 1000 Kinder/Jugendliche ab, das ist gegenüber dem Ausgangsjahr 2006 eine Abnahme von nahezu 20%.

3.2.2 Wohnberechtigte Bevölkerung

Da die vom LDS NRW fortgeschriebenen Daten der Hauptwohnsitzbevölkerung nicht in der tiefen regionalen Gliederung der Schuleinzugsbezirke vorliegen, für die Fortschreibung diese regionale Gliederung aber derzeit noch unabdingbar notwendig sind, wird im Rahmen der Fortschreibung dieses Schulentwicklungsplanes auf die im hiesigen Melderegister gespeicherten Einwohnerdaten zurückgegriffen.

Die wohnberechtigte Bevölkerung umfasst neben den Einwohnern am Ort der Hauptwohnung auch die Einwohner mit Nebenwohnung, so dass diese Einwohnerzahl geringfügig höher ausfällt. Da aber der Nebenwohnungsstatus überwiegend bei älteren, meist berufstätigen oder studierenden Einwohnern vermerkt ist, ist die Abweichung für die Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes unerheblich.

3.2.2.1 Entwicklung der wohnberechtigten Bevölkerung nach ausgewählten Altersgruppen; 1999 - 2005

**Wohnberechtigte Bevölkerung in der Stadt Bocholt
nach ausgewählten Altersgruppen; 2000 - 2005**

| Jahr 31.12. | Einwohner insgesamt | | darunter im Alter von ... bis unter ... Jahren | | | | |
|----------------|------------------------|-------|--|-------|--------|---------|---------|
| | | | 0 - 3 | 3 - 6 | 6 - 10 | 10 - 16 | 16 - 19 |
| 2000 | 73.908 | 100,0 | 2.320 | 2.508 | 3.735 | 5.471 | 2.543 |
| 2001 | 73.861 | 99,9 | 2.183 | 2.452 | 3.555 | 5.610 | 2.529 |
| 2002 | 74.831 | 101,2 | 2.162 | 2.498 | 3.494 | 5.779 | 2.537 |
| 2003 | 75.026 | 101,5 | 2.119 | 2.373 | 3.400 | 5.875 | 2.667 |
| 2004 | 75.422 | 102,0 | 2.108 | 2.307 | 3.381 | 5.808 | 2.811 |
| 2005 | 75.254 | 101,8 | 1.983 | 2.190 | 3.387 | 5.640 | 2.883 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Analog zur Entwicklung der Hauptwohnsitzbevölkerung verzeichnete in den vergangenen fünf Jahren auch die wohnberechtigte Bevölkerung eine Zunahme von rd. 74.000 Einwohner auf rd. 75.250 Einwohner. Doch weit wichtiger als die Entwicklung insgesamt ist die Entwicklung nach den ausgewählten Altersgruppen, die derzeit im schulpflichtigen Alter sind bzw. in dieses hineinwachsen. Während die beiden Altersgruppen der über 10jährigen in den vergangenen sechs Jahren noch eine Zunahme verzeichnen konnten, nahm die Zahl der Kinder in den jüngeren Altersjahrgängen kontinuierlich ab.

⁷ Hingewiesen werden muss an dieser Stelle darauf, dass durch die derzeitigen Einschulungstermine und deren Verschiebung eine direkte Vergleichbarkeit nur bedingt gegeben ist.



Mit 1.983 Kindern im Alter von unter drei Jahren verzeichnet diese Altersgruppe am 31.12.2005 den bisher niedrigsten Wert.

3.2.2.2 Die wohnberechtigte Bevölkerung insgesamt sowie nach ausgewählten Merkmalen am 31.08.2006

Die wohnberechtigte Bevölkerung betrug am 31.08.2006 insgesamt 75.500 Einwohner, davon 38.455 Einwohnerinnen (50,9%) und 37.045 Einwohner (49,1%). Der Anteil der ausländischen Einwohner belief sich auf 4.873 Personen (6,5%). Die größte Gruppe der ausländischen Einwohner stellen die Einwohner mit türkischer Nationalität (1.168 Personen / 24%). Die zweitgrößte Gruppe stellen die Einwohner mit niederländischer Nationalität (936 Personen / 19,2%).

4 Darstellung des gegenwärtigen und Planung des künftigen Schulangebotes in der Stadt Bocholt

Nach § 80 SchulG berücksichtigt die Schulentwicklungsplanung

- das gegenwärtige und zukünftige Schulangebot nach Schulformen, Schularten, Schulgrößen (Schülerzahl, Klassen pro Jahrgang) und Schulstandorten,
- die mittelfristige Entwicklung des Schüleraufkommens, das ermittelte Schulwahlverhalten der Eltern und die daraus abzuleitenden Schülerzahlen nach Schulformen, Schularten und Jahrgangsstufen,
- die mittelfristige Entwicklung des Schulraumbestands nach Schulformen, Schularten und Schulstandorten.

Wie schon bei den bisherigen Fortschreibungen des Schulentwicklungsplanes so werden auch im Rahmen dieser Fortschreibung die Schulformen etc. innerhalb der jeweiligen Schulstufen dargestellt, um so eine bessere Übersichtlichkeit erreichen.

4.1 Primarstufe

Die Primarstufe besteht nach § 10 SchulG aus der Grundschule. Sie umfasst die Klassen 1 bis 4 und arbeitet mit den Eltern, den Tageseinrichtungen für Kinder und den weiterführenden Schulen zusammen.

4.1.1 Darstellung des gegenwärtigen Schulangebotes

4.1.1.1 Grundschulen

Im derzeit laufenden Schuljahr bestehen in der Stadt Bocholt insgesamt 17 Grundschulen, davon 12 katholische Bekenntnisgrundschulen und 5 Gemeinschaftsgrundschulen. Von den 5 Gemeinschaftsgrundschulen wird die Diepenbrockgrundschule als Angebotsschule (Montessori-Pädagogik) geführt (vgl. hierzu auch Karte 1 im Anhang, Seite 134 ff.). Die nachfolgende Aufstellung enthält eine Übersicht über das Grundschulangebot in der Stadt Bocholt und ihre Verteilung über die Grundschulbezirke.

**Grundschulen in der Stadt Bocholt;
Schuljahr 2006/07**

| Grundschulbezirk | Schule | Standort | Schulart | Lfd. Nr. |
|------------------|-----------------------------|------------------------------|----------|----------|
| 1 | Diepenbrockschule | Europaplatz 32 | ⊙■ | 1.1 |
| | Clemens-Dülmer-Schule | Ostwall 10 | ●■ | 1.2 |
| 2 | Edith-Stein-Schule | Stresemannstraße 1 | ● | 1.3 |
| 3 | Clemens-August-Schule | Breslauer Straße 28 | ● | 1.4 |
| | Pestalozzischule | Knufstraße 9 | ⊙■ | 1.5 |
| 4 | Fildekensschule | Mühlenweg 35 | ● | 1.6 |
| 5 | Josefschule | Hohenzollernstraße 27 | ● | 1.7 |
| | Annette-v.-Droste-H.-Schule | Wiesenstr. 81 | ⊙■ | 1.8 |
| 6 | Klaraschule | Kurfürstenstraße 160a | ⊙ | 1.9 |
| | Ludgerusschule | Kurfürstenstraße 90 | ●■ | 1.10 |
| 7 | Biemenhorster Schule | Birkenallee 70, Biemenhorst | ●■ | 1.11 |
| 8 | Kreuzschule | Mussumer Esch 4, Mussum | ● | 1.12 |
| 9 | St.-Bernhard-Schule | Eisenpaß 2 - 4, Lowick | ● | 1.13 |
| 10 | Pfarrer-Wigger-Schule | Wiggerstraße 45, Suderwick | ⊙ | 1.14 |
| 11 | Georgiusschule | Hoves Esch 34, Holtwick | ● | 1.15 |
| | | Glockenstraße 6, Spork | | |
| 12 | Liebfrauenschule | In der Dille 13, Stenern | ● | 1.16 |
| 13 | Martinschule | Barloer Ringstraße 19, Barlo | ● | 1.17 |

● = konfessionelle Grundschule, ⊙ = Gemeinschaftsgrundschule, ■ = die Schule bieten eine Betreuung im Rahmen der Offenen Ganztagschule an.

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

4.1.1.2 Einzugsbereich

Der Einzugsbereich der konfessionellen Grundschulen erstreckt sich derzeit noch auf die in der Übersichtskarte 2 im Anhang dargestellten Grundschulbezirke⁸, wobei für den Stadtteil Suderwick (Pfarrer-Wigger-Schule, Grundschulbezirk 10) wegen seiner räumlichen Entfernung zum Siedlungsschwerpunkt ein eigener Schulbezirk gebildet wurde.

⁸ Eltern haben ab dem Schuljahr 2008/09 eine größere Wahlfreiheit, an welcher Grundschule sie ihr Kind anmelden wollen. Grundsätzlich gilt dabei, dass das Kind ein Recht darauf hat, in der der Wohnung am nächsten gelegenen Grundschule der gewünschten Schulart eingeschult zu werden, sofern die vom Schulträger festgelegte Aufnahmekapazität dies zulässt.

Neben der Pfarrer-Wigger-Schule gibt es vier weitere Gemeinschaftsgrundschulen, deren Einzugsbereich sich derzeit jeweils aus mehreren Grundschulbezirken der katholischen Grundschulen zusammensetzt. Das Einzugsgebiet für die Diepenbrockschule umfasst als Angebotsschule das gesamte Stadtgebiet.

4.1.1.3 Schüler- und Klassenzahlen an den Grundschulen insgesamt; 1999/00 – 2005/06

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an den Grundschulen der Stadt Bocholt; 1999/00 – 2005/06**

| Schul- jahr | Schüler | | Klassen | | Klassen- frequenz |
|----------------|---------|---------------------|---------|---------------------|----------------------|
| | Anzahl | Index 1999 = 100 | Anzahl | Index 1999 = 100 | |
| 1999/00 | 3.889 | 100,0 | 165 | 100,0 | 23,6 |
| 2000/01 | 3.862 | 99,3 | 162 | 98,2 | 23,8 |
| 2001/02 | 3.672 | 94,4 | 156 | 94,5 | 23,5 |
| 2002/03 | 3.555 | 91,4 | 151 | 91,5 | 23,5 |
| 2003/04 | 3.530 | 90,8 | 152 | 92,1 | 23,2 |
| 2004/05 | 3.461 | 89,0 | 146 | 88,5 | 23,7 |
| 2005/06 | 3.417 | 87,9 | 144 | 87,3 | 23,7 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

Wie die vorstehende Tabelle zeigt, nahm die Schülerzahl in den vergangenen sieben Jahren kontinuierlich ab. Im Schuljahr 2005/06 wurden an den Grundschulen der Stadt Bocholt insgesamt 3.417 Kinder unterrichtet. Gegenüber dem Ausgangsjahr 1999/00 entspricht das einem Rückgang von 472 Kindern bzw. 12,1%. Dementsprechend hat auch die Zahl der in den einzelnen Schuljahren gebildeten Klassen abgenommen. Im gesamten Zeitraum nahm die Zahl der gebildeten Klassen um insgesamt 21 Klassen (12,7%) ab. Die Klassenfrequenz, d.h. Zahl der Schüler je Klasse, blieb dennoch nahezu konstant und belief sich im Zieljahr 2005/06 auf 23,7 Kinder je Klasse (Der Richtwert des Landes NRW für die Primarstufe beträgt 24 Kinder/Klasse).

4.1.1.4 Schüler- und Klassenzahlen an den Grundschulen 1999/00 – 2005/06

Wie sich die Schüler- und Klassenzahlen in diesem Zeitraum an den einzelnen Grundschulen in der Stadt Bocholt entwickelt haben, zeigt die folgende Übersicht:

Schüler und Klassenzahlen an den Grundschulen der Stadt Bocholt; 1999/00 – 2005/06

| lfd. Nr. | Schule ¹ | Schuljahr | | | | | | | Veränderungen 1999/00 - 2005/06 | | |
|----------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|------|-------|
| | | 1999/ 00 | 2000/ 01 | 2001/ 02 | 2002/ 03 | 2003/ 04 | 2004/ 05 | 2005/ 06 | abs. | % | |
| 1.1 | Diepenbrock- schule | 1 | 312 | 326 | 313 | 276 | 286 | 292 | 308 | -4 | -1,3 |
| | | 2 | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 | -1 | -8,3 |
| 1.2 | Clemens-Dülmer- Schule | 1 | 227 | 211 | 206 | 204 | 211 | 210 | 223 | -4 | -1,8 |
| | | 2 | 9 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0,0 |
| 1.3 | Edith-Stein- Schule | 1 | 252 | 250 | 242 | 214 | 208 | 203 | 174 | -78 | -31,0 |
| | | 2 | 10 | 10 | 9 | 9 | 8 | 8 | 7 | -3 | -30,0 |
| 1.4 | Clemens-August- Schule | 1 | 290 | 272 | 252 | 263 | 239 | 234 | 215 | -75 | -25,9 |
| | | 2 | 12 | 12 | 11 | 11 | 10 | 9 | 9 | -3 | -25,0 |
| 1.5 | Pestalozzischule | 1 | 193 | 201 | 183 | 178 | 153 | 138 | 136 | -57 | -29,5 |
| | | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | -1 | -12,5 |
| 1.6 | Fildekenschule | 1 | 151 | 151 | 124 | 127 | 144 | 150 | 160 | 9 | 6,0 |
| | | 2 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 1 | 14,3 |
| 1.7 | Annette-v.-Droste- Hülshoff-Schule | 1 | - | - | 110 | 172 | 227 | 258 | 280 | - | - |
| | | 2 | - | - | 5 | 7 | 9 | 10 | 11 | - | - |
| 1.8 | Josefschule | 1 | 284 | 286 | 243 | 206 | 193 | 185 | 183 | -101 | -35,6 |
| | | 2 | 11 | 11 | 10 | 9 | 9 | 8 | 8 | -3 | -27,3 |
| 1.9 | Klaraschule | 1 | 277 | 296 | 268 | 241 | 207 | 194 | 189 | -88 | -31,8 |
| | | 2 | 12 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 8 | -4 | -33,3 |
| 1.10 | Ludgerusschule | 1 | 304 | 295 | 246 | 233 | 238 | 244 | 221 | -83 | -27,3 |
| | | 2 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 | 9 | -3 | -25,0 |
| 1.11 | Biemenhorster Schule | 1 | 278 | 283 | 258 | 265 | 270 | 255 | 264 | -14 | -5,0 |
| | | 2 | 12 | 12 | 11 | 10 | 11 | 10 | 10 | -2 | -16,7 |
| 1.12 | Kreuzschule | 1 | 290 | 278 | 254 | 239 | 240 | 219 | 205 | -85 | -29,3 |
| | | 2 | 12 | 12 | 11 | 10 | 11 | 10 | 9 | -3 | -25,0 |
| 1.13 | St. Bernhard- Schule | 1 | 276 | 285 | 261 | 264 | 253 | 245 | 249 | -27 | -9,8 |
| | | 2 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | -1 | -9,1 |
| 1.14 | Pfarrer-Wigger- Schule | 1 | 129 | 114 | 114 | 95 | 89 | 82 | 93 | -36 | -27,9 |
| | | 2 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | -3 | -42,9 |
| 1.15 | Georgiusschule | 1 | 156 | 154 | 170 | 171 | 178 | 182 | 167 | 11 | 7,1 |
| | | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0,0 |
| 1.16 | Liebfrauenschule | 1 | 209 | 200 | 196 | 197 | 206 | 211 | 189 | -20 | -9,6 |
| | | 2 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | -1 | -11,1 |
| 1.17 | Martinschule | 1 | 154 | 160 | 144 | 146 | 153 | 148 | 161 | 7 | 4,5 |
| | | 2 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 0 | 0,0 |

1 = Schülerzahl, 2 = Klassenzahl

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

Im gesamten Beobachtungszeitraum ist lediglich an der Fildekenschule, der Georgiusschule und der Martinschule im Stadtteil Barlo noch eine geringfügige Steigerung der Schülerzahlen zu verzeichnen. Bei der Fildekenschule ist dies im Wesentlichen auf die Auflösung der Hermann-Ehlers-Gemeinschaftsgrundschule, die am gleichen Schulstandort untergebracht war, zurückzuführen. In den Einzugsbereichen der Georgius- und der Martinschule hat es in den vergangenen Jahren leichte Bautätigkeiten gegeben, die zur Zunahme der Schülerzahlen beigetragen haben.



Die Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule hat erst mit dem Schuljahr 2001/02 den Schulbetrieb aufgenommen. Sie wurde im neu errichteten Stadtteil Feldmark – einer städtebaulichen Entwicklungsmaßnahme - errichtet und kann seither stetig zunehmende Schülerzahlen aufweisen. Es ist eine Gemeinschaftsgrundschule deren Einzugsbereich sich ganz oder teilweise auf die Grundschulbezirke der Fildekenschule, Josefschule, Ludgerusschule, Kreuzschule und der St. Bernhard-Schule im Stadtteil Lowick erstreckt. Hierin ist auch maßgeblich der Rückgang der Schülerzahlen an der Josefschule, Ludgerusschule, Kreuzschule, St. Bernhard-Schule und der Klaraschule begründet.

Die Diepenbrockschule weist neben der Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule ebenfalls eine nahezu konstante Schülerzahl auf. Sie ist eine Angebotsschule, deren Einzugsbereich sich auf das gesamte Stadtgebiet erstreckt.

Beide Schulen weisen für das vergangene Schuljahr eine nahezu vollständige Dreizügigkeit auf. Anders die Pfarrer-Wigger-Schule, Edith-Stein-Schule und die Pestalozzischule, die für das Schuljahr 2005/06 nicht mehr die für die Zweizügigkeit erforderlichen acht Schulklassen bilden konnten. Dabei ist aber zu berücksichtigen, dass dies im Detail von den Schülerzahlen der einzelnen Schuljahrgänge abhängig ist. Dies ist besonders deutlich zu sehen am Beispiel der Fildekenschule, die mit 160 Schülern insgesamt 14 Schüler weniger als die Edith-Stein-Schule hat und dennoch 8 Klassen bilden konnte.

Die Pfarrer-Wigger-Schule liegt im Stadtteil Suderwick. Suderwick bildet mit dem Stadtteil Dinxperlo der niederländischen Gemeinde Aalten ein städtebauliches Verflechtungsgebiet. Dies führte in der Vergangenheit dazu, dass deutsche Familien in Dinxperlo ihren Wohnsitz hatten und ihre Kinder an der Pfarrer-Wigger-Schule anmeldeten. Allein im Schuljahr 1997/98 wurden 21 Kinder aus dem benachbarten Dinxperlo an der Pfarrer-Wigger-Schule angemeldet. Durch die stetige Zunahme der Baulandpreise in den Grenzregionen der Niederlande kehrt sich diese Entwicklung immer mehr dahingehend um, dass nun niederländische Familien auf der deutschen Seite der Grenze Wohnraum erwerben und ihre Kinder in den benachbarten niederländischen Basisschulen anmelden. Dies ist – wenn auch in abgeschwächter Form – in Suderwick feststellbar. Insofern kann hinsichtlich der Prognose der künftigen Schülerzahlen an der Pfarrer-Wigger-Schule auf eine Hinzurechnung von Kindern aus Dinxperlo verzichtet werden.

4.1.2 Prognose des künftigen Schulangebotes in der Primarstufe in der Stadt Bocholt im Planungszeitraum 2006/07 – 2011/12

Die Prognose des künftigen Schulangebotes in der Primarstufe umfasst die Schüler der Grundschule sowie der Förderschulen in den entsprechenden Altersjahrgängen. Durch eine diagonale Fortschreibung der derzeit lebenden Einwohner in den entsprechenden Altersjahrgängen ist eine Prognose der künftigen Schülerzahlen auf der Ebene der Grundschulbezirke bis zum Schuljahr 2011/12 möglich. Diese Berechnungen beinhalten auch schon die Verschiebung des Einschulungstermines. Damit wird auch dem gesetzlichen Auftrag aus § 80 SchulG nach einer mittelfristigen Schulentwicklungsplanung Rechnung getragen.

Langfristig ist eine Abschätzung des künftigen Schülerpotentials nur auf Ebene der Gesamtstadt möglich, da über diesen Zeitraum gesehen auf Ebene der Grundschulbezirke die Wanderungsbewegungen (Zu-, Fort- Umzüge) keine verlässlichen Aussagen zulassen. Ab dem Schuljahr 2012/13 wird daher auf die im Rahmen der mit dem LDS NRW erstellten Bevölkerungsvorausberechnung – Geburtszeitraum jeweils 1.1. bis 31.12. eines jeden Jahres - ermittelten Hauptwohnsitzbevölkerung zurückgegriffen.

Schon im Rahmen der bisherigen Fortschreibungen des Schulentwicklungsplanes wurde festgestellt, dass sich bei einer Gegenüberstellung der Schülerzahlen der Grundschulen mit der Zahl der Einwohner im Alter von 6 bis unter 10 Jahren sich in jedem Schuljahr ein Beschulungsgrad von über 100% ergibt.

Für die vergangenen fünf Jahre stellt sich der Beschulungsgrad wie folgt dar:

**Beschulungsgrad in den Grundschulen der Stadt Bocholt
1999/00 – 2005/06**

| Jahr | Schüler der Grundschulen | Einwohner im Alter von 6 - 10 Jahren | Beschulungsgrad |
|---------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1999/00 | 3.889 | 3.863 | 100,7 |
| 2000/01 | 3.862 | 3.735 | 103,4 |
| 2001/02 | 3.672 | 3.555 | 103,3 |
| 2002/03 | 3.555 | 3.494 | 101,7 |
| 2003/04 | 3.530 | 3.400 | 103,8 |
| 2004/05 | 3.461 | 3.381 | 102,4 |
| 2005/06 | 3.417 | 3.387 | 100,9 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Wie die vorstehende Tabelle zeigt, lag auch in den vergangenen sieben Schuljahren der Beschulungsgrad im Grundschulbereich immer über 100%. Eine detaillierte Erklärung hierfür gibt es nicht, da die Gründe mannigfaltig sind (z.B. vorzeitige Einschulung).

Dennoch ist im Rahmen der Fortschreibung dieses Schulentwicklungsplanes dem Beschulungsgrad Rechnung zu tragen. Aus diesem Grund wird die Zahl der für den Prognosezeitraum ausgewiesenen künftigen Kinder im Grundschulalter ausschließlich dem Grundschulbereich zugerechnet. Für die Förderschulen werden die Schülerzahlen entsprechend dem durchschnittlichen Anteil der vergangenen fünf Jahre an der Zahl der Kinder im Alter von 6 bis unter 10 Jahren ermittelt.

4.1.2.1 Prognose der Schüler- und Klassenzahlen der Primarstufe in der Stadt Bocholt insgesamt; 2006/07 – 2015/16

Auf der Grundlage der derzeit lebenden Kinder in den Grundschulbezirken der Stadt Bocholt und unter Berücksichtigung der unter der vorstehenden Ziffer genannten Bedingungen werden die Schüler- und Klassenzahlen an den Grundschulen der Stadt Bocholt – wie die folgende Tabelle zeigt - in den kommenden Jahren weiter sinken.

**Prognose der Schüler- und Klassenzahlen der Primarstufe
in der Stadt Bocholt; 2006/07 – 2016/17**

| Jahr | Grundschüler | Index: 2006=100 | Klassen | Züge |
|---------|--------------|--------------------|---------------------------|------|
| | | | Klassenfrequenzwert 24 | |
| 2006/07 | 3.366 | 100,0 | 140 | 35 |
| 2007/08 | 3.262 | 96,9 | 136 | 34 |
| 2008/09 | 3.165 | 94,0 | 132 | 33 |
| 2009/10 | 3.046 | 90,5 | 127 | 32 |
| 2010/11 | 2.999 | 89,1 | 125 | 31 |
| 2011/12 | 2.932 | 87,1 | 122 | 31 |
| 2012/13 | 2.916 | 86,6 | 122 | 30 |
| 2013/14 | 2.956 | 87,8 | 123 | 31 |
| 2014/15 | 2.949 | 87,6 | 123 | 31 |
| 2015/16 | 2.941 | 87,4 | 123 | 31 |
| 2016/17 | 2.947 | 87,6 | 123 | 31 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Die geringste Schülerzahl wird für das Schuljahr 2012/13 mit dann nur noch 2.916 Grundschulern ausgewiesen. Analog dazu wird sich auch die Zahl der zu bildenden Klassen entwickeln. Bei einem Klassenfrequenzrichtwert für die Grundschule von 24 Schülern je Klasse werden im Zieljahr nur noch 123 statt der bisher 140 Klassen zu bilden sein. Das entspricht einem Rückgang von 17 Klassen bzw. vier Zügen oder auch zwei zweizügigen Grundschulen.

4.1.2.2 Prognose der Schüler- und Klassenzahlen der Primarstufe in der Stadt Bocholt nach Jahrgangsstufen insgesamt; 2006/07 – 2011/12

**Prognose der Schüler- und Klassenzahlen an den Grundschulen
der Stadt Bocholt nach Jahrgangsstufen; 2006/07 – 2011/12**

| Jahr ¹ | Jahrgangsstufe ² | | | | Gesamt | |
|-------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|--------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 2006/07 | 1 | 781 | 845 | 845 | 895 | 3.366 |
| | 2 | 33 | 35 | 35 | 37 | |
| 2007/08 | 1 | 791 | 781 | 845 | 845 | 3.262 |
| | 2 | 33 | 33 | 35 | 35 | |
| 2008/09 | 1 | 748 | 791 | 781 | 845 | 3.165 |
| | 2 | 31 | 33 | 33 | 35 | |
| 2009/10 | 1 | 726 | 748 | 791 | 781 | 3.046 |
| | 2 | 30 | 31 | 33 | 33 | |
| 2010/11 | 1 | 734 | 726 | 748 | 791 | 2.999 |
| | 2 | 31 | 30 | 31 | 33 | |
| 2011/12 | 1 | 724 | 734 | 726 | 748 | 2.932 |
| | 2 | 30 | 31 | 30 | 31 | |

1) 1 = Schülerzahl; 2 = Klassenzahl

2) je Jahrgangsstufe 24 Schüler/Klasse

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Aufgrund des Geburtenrückganges der vergangenen Jahre werden im mittelfristigen Prognosezeitraum gesamtstädtisch immer weniger Eingangsklassen zu bilden sein. Voraussichtlich werden bereits im Jahr 2009/10 rechnerisch nur noch 30 Eingangsklassen gebildet.

4.1.2.3 Prognose der Schülerzahlen der ersten Jahrgangsstufe der Primarstufe der Stadt Bocholt nach Grundschulbezirken; 2006/07 – 2011/12

Maßgebend für die Berechnung der künftigen Schülerzahlen an den Grundschulen ist in erster Linie, wie sich die Zahl der künftigen ersten Jahrgangsstufe entwickeln wird. Auf Ebene der Grundschulbezirke stellt sich diese Entwicklung wie folgt dar:

**Prognose der ersten Jahrgangsstufe in der Stadt Bocholt
nach Grundschulbezirken; Schuljahre 2006/07 - 2011/12**

| Grundschul- bezirk | Schuljahr | | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | 56 | 59 | 59 | 66 | 56 | 71 |
| 2 | 26 | 40 | 37 | 40 | 36 | 37 |
| 3 | 85 | 95 | 88 | 106 | 113 | 100 |
| 4 | 59 | 58 | 52 | 51 | 48 | 53 |
| 5 | 59 | 61 | 55 | 62 | 59 | 57 |
| 6 | 101 | 99 | 92 | 89 | 74 | 92 |
| 6.1 | 64 | 64 | 50 | 43 | 53 | 47 |
| 7 | 69 | 67 | 67 | 63 | 65 | 55 |
| 8 | 53 | 41 | 60 | 51 | 42 | 57 |
| 9 | 67 | 60 | 61 | 48 | 65 | 45 |
| 9.1 | 11 | 8 | 9 | 7 | 10 | 6 |
| 10 | 22 | 28 | 20 | 15 | 15 | 17 |
| 11 | 33 | 37 | 33 | 17 | 35 | 29 |
| 12 | 36 | 47 | 35 | 42 | 45 | 34 |
| 13 | 40 | 27 | 30 | 26 | 18 | 24 |
| Gesamt | 781 | 791 | 748 | 726 | 734 | 724 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Insgesamt wird die Zahl der Schulanfänger in den Grundschulbezirken der Stadt Bocholt weiter um rd. 60 Kinder abnehmen. Besonders betroffen sind hiervon die Bezirke 10 (Pfarrer-Wigger-Schule im Stadtteil Suderwick) und 13 (Martinschule im Stadtteil Barlo).

Die Bezirke 6.1 und 9.1 sind Teile der Schulbezirke der Ludgerusschule bzw. der St. Bernhard-Schule, die im direkten Einzugsgebiet der Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule liegen und dieser Schule vollständig zugeordnet werden.

Im derzeit laufenden Schuljahr sind insgesamt 781 Kinder schulpflichtig geworden. Tatsächlich eingeschult wurden 774 Kinder, so dass die unter Ziffer 4.1.2 getroffene Annahme des Beschulungsgrades sich im Wesentlichen als richtig erweist.

4.1.2.4 Prognose der Schüler- und Klassenzahlen an den Grundschulen der Stadt Bocholt; 2006/07 – 2011/12

Prognose der Schüler- und Klassenzahlen an den Grundschulen der Stadt Bocholt; Schuljahre 2006/07 – 2011/12

| lfd. Nr. | Schule ¹ | Schuljahr | | | | | | |
|----------|--|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | |
| 1.1 | Diepenbrock- schule | 1 | 339 | 351 | 341 | 324 | 317 | 310 |
| | | 2 | 14 | 15 | 14 | 14 | 13 | 13 |
| 1.2 | Clemens-Dülmer- Schule | 1 | 199 | 201 | 197 | 186 | 187 | 196 |
| | | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 1.3 | Edith-Stein- Schule | 1 | 149 | 129 | 111 | 107 | 115 | 113 |
| | | 2 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 1.4 | Clemens-August- Schule | 1 | 202 | 204 | 202 | 216 | 234 | 237 |
| | | 2 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 | 10 |
| 1.5 | Pestalozzischule | 1 | 127 | 118 | 124 | 117 | 124 | 125 |
| | | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.6 | Fildekensschule | 1 | 140 | 129 | 114 | 105 | 100 | 97 |
| | | 2 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 1.8 | Josefschule | 1 | 184 | 191 | 193 | 202 | 202 | 199 |
| | | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 1.7 | Annette-von-Droste- Hülshoff-Schule | 1 | 294 | 296 | 290 | 276 | 265 | 246 |
| | | 2 | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 | 10 |
| 1.9 | Klaraschule | 1 | 182 | 173 | 160 | 157 | 147 | 144 |
| | | 2 | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| 1.10 | Ludgerusschule | 1 | 225 | 226 | 216 | 207 | 192 | 188 |
| | | 2 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 |
| 1.11 | Biemenhorster Schule | 1 | 266 | 247 | 254 | 245 | 242 | 231 |
| | | 2 | 11 | 10 | 11 | 10 | 10 | 10 |
| 1.12 | Kreuzschule | 1 | 208 | 185 | 197 | 188 | 179 | 193 |
| | | 2 | 9 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 |
| 1.13 | St.-Bernhard- Schule | 1 | 266 | 249 | 239 | 227 | 226 | 212 |
| | | 2 | 11 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 |
| 1.14 | Pfarrer-Wigger- Schule | 1 | 79 | 86 | 84 | 79 | 73 | 63 |
| | | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 1.15 | Georgiusschule | 1 | 158 | 148 | 132 | 107 | 109 | 102 |
| | | 2 | 7 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 |
| 1.16 | Liebfrauenschule | 1 | 179 | 178 | 166 | 164 | 173 | 160 |
| | | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 1.17 | Martinschule | 1 | 162 | 142 | 135 | 122 | 101 | 98 |
| | | 2 | 7 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 |
| | Gesamt | 1 | 3.359 | 3.253 | 3.155 | 3.029 | 2.986 | 2.914 |
| | | 2 | 140 | 136 | 131 | 126 | 124 | 121 |

¹ 1 = Schülerzahl, 2 = Klassenzahl bei einem Richtwert von 24 Schüler/Klasse
Abweichungen zu den Tabellen unter den Ziffern 4.1.2.2 und 4.1.2.3 sind durch Rundungen bedingt.
Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Für die Berechnung der künftigen Schüler- und Klassenzahlen an den bestehenden Grundschulen in der Stadt Bocholt wurde zunächst auf Ebene der Grundschulbezirke

ermittelt, an welchen Grundschulen in der Vergangenheit die Kinder aus dem jeweiligen Schulbezirk angemeldet wurden.

Diese Anteilswerte wurden für die Schuljahre 2003/04 bis 2005/06 ermittelt und dann noch mal den Anteilswerten des aktuellen Schuljahres 2006/07 gegenübergestellt und angepasst. Hinsichtlich der Diepenbrockschule wurde der Anteilswert auf die Zahl der Kinder im gesamten Stadtgebiet umgerechnet, da sich ihr Einzugsgebiet auf das gesamte Stadtgebiet erstreckt.

Durch eine diagonale Fortschreibung der derzeitigen Schülerzahlen der einzelnen Jahrgangsstufen zuzüglich der künftig jährlich in das schulpflichtige Alter hineinwachsenden Altersjahrgänge konnte somit die Gesamtschülerzahl im mittelfristigen Prognosezeitraum für jede Grundschule ermittelt werden.

Die in der vorstehenden Tabelle ausgewiesenen Werte weichen von den Werten der Tabellen unter den Ziffern 4.1.2.2 und 4.1.2.3 ab. Diese Abweichungen sind durch Rundungen bedingt. Die Abweichung der Klassenzahl von der Zahl der tatsächlich gebildeten Klassen für das Basisjahr 2006/07 ist durch die Umrechnung mit dem Klassenfrequenzwert von 24 Schülern begründet. Auch hinsichtlich der künftigen Klassenbildungen kann es zu Abweichungen zu den prognostizierten Werten kommen, da für die tatsächliche Klassenbildung eine Bandbreite von 18 – 30 Kindern je Klasse gilt.

Für das Zieljahr 2011/12 werden auf der Basis der prognostizierten Klassenzahlen folgende Zügigkeiten ausgewiesen:

| | |
|------------------------|--|
| Drei- bis Vierzünftig: | Diepenbrockschule |
| Zwei- bis Dreizünftig: | Clemens-August-Schule Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Biemenhorster Schule St. Bernhard-Schule |
| Zweizünftig: | Clemens-Dülmer-Schule Josefschule Ludgerusschule Kreuzschule |
| Ein- bis Zweizünftig: | Edith-Stein-Schule Pestalozzischule Klaraschule Liebfrauenschule |
| Einzünftig: | Fildekensschule Georgiusschule Martinschule |
| < Einzünftig: | Pfarrer-Wigger-Schule |

Hinsichtlich der Zügigkeit bzw. der Zahl der zu bildenden Klassen gibt § 82 SchulG folgende Vorgaben:

- **Abs. 1:** Schulen müssen die für einen geordneten Schulbetrieb erforderliche Mindestgröße haben.
- **Abs. 2:** Grundschulen müssen bei der Errichtung mindestens zwei Parallelklassen pro Jahrgang haben, bei der Fortführung mindestens eine Klasse pro Jahrgang. Eine Grundschule mit mindestens zwei aufsteigenden Klassen kann fortgeführt werden, wenn den Schülern der Weg zu einer anderen Grundschule mit mindestens einer Klasse pro Jahrgang nicht zugemutet werden kann.
- **Abs. 3:** Grundschulen mit weniger als zwei Klassen pro Jahrgang sollen, wenn der Schulträger deren Fortführung für erforderlich hält, zur Erreichung angemessener Klassen- und Schulgrößen im Sinne von § 81 Abs. 1 möglichst als Teilstandort geführt werden (Grundschulverbund).

Unter Berücksichtigung vorstehender Vorgaben ist zu den Grundschulen im Einzelnen anzumerken:

- **Diepenbrockschule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Diepenbrockschule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 84 | 84 | 79 | 77 | 77 | 77 |
| | Klassen | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Schüler | 94 | 84 | 84 | 79 | 77 | 77 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Schüler | 89 | 94 | 84 | 84 | 79 | 77 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | Schüler | 72 | 89 | 94 | 84 | 84 | 79 |
| | Klassen | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Gesamt | Schüler | 339 | 351 | 341 | 324 | 317 | 310 |
| | Klassen | 14 | 15 | 14 | 14 | 13 | 13 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Die Schüler- und Klassenzahlen an der Diepenbrockschule werden im Beobachtungszeitraum leicht zurückgehen. Dennoch wird die Diepenbrockschule die volle Dreizügigkeit über den gesamten Zeitraum halten.

- **Clemens-Dülmer-Schule**

Wie die folgende Tabelle zeigt, wird für die Clemens-Dülmer-Schule für den mittelfristigen Planungszeitraum eine nahezu konstante Schüler- und Klassenzahl ausgewiesen.

Die Zweizügigkeit ist rechnerisch über den gesamten Zeitraum gegeben.

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Clemens-Dülmer-Schule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahgangs- stufe | | Schuljahr | | | | | |
|--------------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 43 | 46 | 46 | 51 | 44 | 55 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Schüler | 62 | 43 | 46 | 46 | 51 | 44 |
| | Klassen | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Schüler | 50 | 62 | 43 | 46 | 46 | 51 |
| | Klassen | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Schüler | 44 | 50 | 62 | 43 | 46 | 46 |
| | Klassen | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 199 | 201 | 197 | 186 | 187 | 196 |
| | Klassen | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden
Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

- **Edith-Stein-Schule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Edith-Stein-Schule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahgangs- stufe | | Schuljahr | | | | | |
|--------------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 19 | 30 | 28 | 30 | 27 | 28 |
| | Klassen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Schüler | 34 | 19 | 30 | 28 | 30 | 27 |
| | Klassen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Schüler | 46 | 34 | 19 | 30 | 28 | 30 |
| | Klassen | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Schüler | 50 | 46 | 34 | 19 | 30 | 28 |
| | Klassen | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gesamt | Schüler | 149 | 129 | 111 | 107 | 115 | 113 |
| | Klassen | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden
Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Die Schülerzahl der Edith-Stein-Schule wird im Beobachtungszeitraum weiter zurückgehen. Im derzeit laufenden Schuljahr sind tatsächlich sieben Klassen gebildet worden. Dennoch ist davon auszugehen, dass die Schule langfristig einzügig bleiben wird, da im unmittelbaren Einzugsbereich dieser Schule auch langfristig kein neues Wohnbaugelände ausgewiesen wird. Unter diesen Voraussetzungen besteht nach § 82 Abs. 3 SchulG ein Handlungsbedarf. Hierauf wird in den Planungsempfehlungen unter der Ziffer 4.1.2.5 Seite 32ff. näher eingegangen.

- **Clemens-August-Schule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Clemens-August-Schule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 48 | 55 | 51 | 62 | 66 | 58 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 2 | Schüler | 48 | 48 | 55 | 51 | 62 | 66 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | Schüler | 53 | 48 | 48 | 55 | 51 | 62 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | Schüler | 53 | 53 | 48 | 48 | 55 | 51 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 202 | 204 | 202 | 216 | 234 | 237 |
| | Klassen | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 | 10 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Im mittelfristigen Planungszeitraum wird die Schülerzahl der Clemens-August-Schule von derzeit 202 Schüler auf 237 Schüler ansteigen. Rechnerisch wird die Schule eine Zwei- bis Dreizügigkeit erreichen.

- **Pestalozzischule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Pestalozzischule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 27 | 30 | 28 | 32 | 34 | 31 |
| | Klassen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Schüler | 39 | 27 | 30 | 28 | 32 | 34 |
| | Klassen | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Schüler | 22 | 39 | 27 | 30 | 28 | 32 |
| | Klassen | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Schüler | 39 | 22 | 39 | 27 | 30 | 28 |
| | Klassen | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Gesamt | Schüler | 127 | 118 | 124 | 117 | 124 | 125 |
| | Klassen | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Für die Pestalozzischule stellt sich die Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in etwa konstant dar. Im derzeit laufenden Schuljahr sind tatsächlich sechs Klassen gebildet worden. Die Schule erreicht rechnerisch keine gesicherte Zweizügigkeit, so dass nach § 82 Abs. 3 ein Handlungsbedarf besteht, auf den in den Planungsempfehlungen für diese Schule unter der Ziffer 4.1.2.5 Seite 32ff. eingegangen wird.

- **Fildekensschule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Fildekensschule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 28 | 28 | 25 | 24 | 23 | 25 |
| | Klassen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Schüler | 33 | 28 | 28 | 25 | 24 | 23 |
| | Klassen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Schüler | 40 | 33 | 28 | 28 | 25 | 24 |
| | Klassen | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Schüler | 39 | 40 | 33 | 28 | 28 | 25 |
| | Klassen | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gesamt | Schüler | 140 | 129 | 114 | 105 | 100 | 97 |
| | Klassen | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Im derzeit laufenden Schuljahr sind an der Fildekensschule tatsächlich sieben Klassen gebildet worden. Die Schülerzahlen werden im mittelfristigen Planungszeitraum weiter zurückgehen. Entsprechend erreicht die Schule über den gesamten Zeitraum keine gesicherte Zweizügigkeit mehr. Auf den dadurch entstehenden Handlungsbedarf wird in den Planungsempfehlungen für diese Schule unter der Ziffer 4.1.2.5 Seite 32ff. eingegangen.

- **Josefschule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Josefschule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 50 | 52 | 47 | 53 | 50 | 49 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Schüler | 44 | 50 | 52 | 47 | 53 | 50 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Schüler | 45 | 44 | 50 | 52 | 47 | 53 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Schüler | 45 | 45 | 44 | 50 | 52 | 47 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 184 | 191 | 193 | 202 | 202 | 199 |
| | Klassen | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Die Schülerzahl der Josefschule wird sich im gesamten Prognosezeitraum nur unwesentlich verändern. Die Zweizügigkeit dieser Schule ist in jedem Jahr in jeder Jahr-

gangsstufe gegeben, so dass aus der Entwicklung der Schülerzahlen heraus kein Handlungsbedarf gegeben ist.

- **Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 79 | 77 | 64 | 56 | 68 | 58 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | Schüler | 70 | 79 | 77 | 64 | 56 | 68 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | Schüler | 70 | 70 | 79 | 77 | 64 | 56 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | Schüler | 75 | 70 | 70 | 79 | 77 | 64 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Gesamt | Schüler | 294 | 296 | 290 | 276 | 265 | 246 |
| | Klassen | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 | 10 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Die Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule ist im derzeit laufenden Schuljahr dreizügig. Dies wird sich auch in den kommenden Schuljahren kaum ändern. Zum Ende des Prognosezeitraums sind an dieser Schule rechnerisch immer noch 10 Klassen zu bilden. Die Schule liegt im näheren Einzugsbereich eines Neubaugebietes. Hierzu werden auch im Rahmen der Planungsempfehlungen unter der Ziffer 4.1.2.5 Seite 32ff. noch Aussagen getroffen.

Für das Schuljahr 2007/08 sind in der vorstehenden Tabelle 77 Schüler in der Jahrgangsstufe 1 ausgewiesen. Die derzeit vorliegenden Anmeldezahlen lassen erwarten, dass die tatsächliche Zahl der angemeldeten Erstklässler von der prognostizierten Zahl deutlich abweichen wird. Bisher⁹ liegen dem Fachbereich Schule, Bildung und Kultur 46 Anmeldungen vor. Auch unter Berücksichtigung der Tatsache, dass im derzeit laufenden Schuljahr insgesamt 11 Kinder vorzeitig eingeschult worden sind, erklärt dies noch nicht allein den starken Anmelderückgang.

Dies kann nur durch Wanderungen, die im Zeitraum der Ermittlung der Basisdaten für die Erstellung des Schulentwicklungsplanes stattgefunden haben sowie durch Elternentscheidungen zu Gunsten umliegender Grundschulen erklärt werden.

Es bleibt abzuwarten, ob sich diese Abweichung auch im Schuljahr 2008/09 wieder ähnlich darstellen wird.

⁹ Stand: 01.12.2006

- **Klaraschule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Klaraschule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 41 | 41 | 38 | 37 | 31 | 38 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | Schüler | 40 | 41 | 41 | 38 | 37 | 31 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | Schüler | 51 | 40 | 41 | 41 | 38 | 37 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Schüler | 50 | 51 | 40 | 41 | 41 | 38 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 182 | 173 | 160 | 157 | 147 | 144 |
| | Klassen | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Die Schülerzahl an der Klaraschule wird im Prognosezeitraum kontinuierlich sinken. Rechnerisch wird die Schule dadurch von der Zweizügigkeit in eine Ein- bis Zweizügigkeit absinken. Zu dem hierdurch erforderlich werdenden Handlungsbedarf werden unter Ziffer 4.1.2.5 Seite 32ff. noch Aussagen getroffen. Dabei ist auch zu berücksichtigen, dass die Schule im näheren Einzugsbereich eines nach dem Bodenmanagement geplanten Neubaugebietes liegt.

- **Ludgerusschule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Ludgerusschule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 55 | 54 | 50 | 48 | 40 | 50 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Schüler | 57 | 55 | 54 | 50 | 48 | 40 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Schüler | 60 | 57 | 55 | 54 | 50 | 48 |
| | Klassen | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Schüler | 53 | 60 | 57 | 55 | 54 | 50 |
| | Klassen | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 225 | 226 | 216 | 207 | 192 | 188 |
| | Klassen | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Rechnerisch sind an der Ludgerusschule im derzeit laufenden Schuljahr neun Klassen zu bilden. Tatsächlich wurden 8 Klassen gebildet. Über den gesamten Prognosezeit-

raum weist die Schule eine gesicherte Zweizügigkeit auf, so dass sich hieraus kein Handlungsbedarf ergibt.

- **Biemenhorster Schule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Biemenhorster Schule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 63 | 62 | 62 | 58 | 60 | 51 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | Schüler | 67 | 63 | 62 | 62 | 58 | 60 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | Schüler | 55 | 67 | 63 | 62 | 62 | 58 |
| | Klassen | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | Schüler | 81 | 55 | 67 | 63 | 62 | 62 |
| | Klassen | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Gesamt | Schüler | 266 | 247 | 254 | 245 | 242 | 231 |
| | Klassen | 11 | 10 | 11 | 10 | 10 | 10 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 wird die Biemenhorster Schule bei rechnerisch und auch tatsächlich 11 gebildeten Klassen nahezu dreizügig geführt. Im Prognosezeitraum wird sich die Schülerzahl leicht verringern. Dabei ist zu berücksichtigen, dass im Stadtteil Biemenhorst derzeit noch eine rege Bautätigkeit besteht, die mittelfristig erwarten lässt, dass die tatsächlichen Schülerzahlen nicht in dem derzeit rechnerisch ermittelten Umfang zurückgehen werden.

- **Kreuzschule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Kreuzschule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 48 | 38 | 55 | 47 | 39 | 52 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Schüler | 56 | 48 | 38 | 55 | 47 | 39 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Schüler | 43 | 56 | 48 | 38 | 55 | 47 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Schüler | 61 | 43 | 56 | 48 | 38 | 55 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 208 | 185 | 197 | 188 | 179 | 193 |
| | Klassen | 9 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Die Entwicklung der Schülerzahlen an der Kreuzschule im Stadtteil Mussum weist eine nahezu konstante Entwicklung auf. Die Schule wird im gesamten Planungszeitraum zweizügig geführt werden.

Im unmittelbaren Einzugsbereich der Kreuzschule liegt ein nach dem Bodenmanagement geplantes Neubaugebiet. Hierzu werden im Rahmen der Planungsempfehlungen zu dieser Schule unter Ziffer 4.1.2.5 Seite 32ff. noch detailliertere Aussagen getroffen.

- **St. Bernhard-Schule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der St. Bernhard-Schule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 64 | 58 | 59 | 46 | 63 | 44 |
| | Klassen | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | Schüler | 58 | 64 | 58 | 59 | 46 | 63 |
| | Klassen | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | Schüler | 69 | 58 | 64 | 58 | 59 | 46 |
| | Klassen | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Schüler | 75 | 69 | 58 | 64 | 58 | 59 |
| | Klassen | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 266 | 249 | 239 | 227 | 226 | 212 |
| | Klassen | 11 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Zwar wird im Prognosezeitraum die Zahl der Schüler der St. Bernhard-Schule leicht zurückgehen, dennoch ist davon auszugehen, dass die Schule über den gesamten Planungszeitraum rechnerisch zwei- bis dreizügig geführt werden wird. Aus Sicht der Entwicklung der zu bildenden Klassen besteht somit kein Handlungsbedarf. Die Schule liegt im Einzugsbereich eines nach dem Bodenmanagement geplanten Neubaugebiets. Derzeit ist davon auszugehen, dass die Realisierung den Planungszeitraum dieses Schulentwicklungsplanes aber nicht tangieren wird.

- **Pfarrer-Wigger-Schule**

Wie die folgende Tabelle zeigt, sind im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 an der Pfarrer-Wigger-Schule tatsächlich vier Klassen gebildet worden, rechnerisch ergeben sich für das derzeit laufende Schuljahr drei zu bildende Schulklassen.

Im Planungszeitraum wird sich die Zahl der Schüler weiter leicht verringern, so dass die volle Einzügigkeit nicht mehr erreicht wird. Hinsichtlich des sich daraus ergebenden Handlungsbedarfs werden entsprechende Erläuterungen unter Ziffer 4.1.2.5 Seite 32ff. gegeben.

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Pfarrer-Wigger-Schule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 20 | 26 | 19 | 14 | 14 | 16 |
| | Klassen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Schüler | 19 | 20 | 26 | 19 | 14 | 14 |
| | Klassen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Schüler | 21 | 19 | 20 | 26 | 19 | 14 |
| | Klassen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Schüler | 19 | 21 | 19 | 20 | 26 | 19 |
| | Klassen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gesamt | Schüler | 79 | 86 | 84 | 79 | 73 | 63 |
| | Klassen | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

- **Georgiusschule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Georgiusschule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 29 | 33 | 30 | 15 | 31 | 26 |
| | Klassen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Schüler | 40 | 29 | 33 | 30 | 15 | 31 |
| | Klassen | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Schüler | 46 | 40 | 29 | 33 | 30 | 15 |
| | Klassen | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Schüler | 43 | 46 | 40 | 29 | 33 | 30 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Gesamt | Schüler | 158 | 148 | 132 | 107 | 109 | 102 |
| | Klassen | 7 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Die Georgiusschule im Stadtteil Holtwick mit einer Dependence im Stadtteil Spork hat für das laufende Schuljahr 2006/07 insgesamt sieben Klassen gebildet. Auch rechnerisch ergeben sich für das derzeit laufende Schuljahr sieben zu bildende Klassen.

Im Prognosezeitraum bis 2011/12 wird sich die Zahl der Schüler noch deutlich verringern, so dass die Schule dann nur noch einzügig geführt werden kann. Durch diese Schulgröße ergibt sich ein Handlungsbedarf, zu dem unter Ziffer 4.1.2.5 Seite 32ff. noch detailliertere Erläuterungen gegeben werden.

Im Rahmen des Bodenmanagement ist im direkten Einzugsbereich der Georgiusschule im Stadtteil Holtwick ein Neubaugebiet mit einem Volumen von ca. 750 – 800 Wohnein-

heiten geplant. Hinsichtlich der zeitlichen Realisierung können derzeit noch keine Angaben gemacht werden.

- **Liebfrauenschule**

Im Stadtteil Stenern befindet sich die Liebfrauenschule, die im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 acht Schulklassen gebildet hat.

Rechnerisch ergeben sich – wie die nachfolgende Tabelle zeigt – nur sieben zu bildende Schulklassen.

Die Zahl der zu bildenden Klassen bleibt über den gesamten Planungszeitraum konstant, da die Schülerzahlen nur geringfügig abnehmen werden.

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Liebfrauenschule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 37 | 48 | 36 | 43 | 46 | 35 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Schüler | 45 | 37 | 48 | 36 | 43 | 46 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Schüler | 48 | 45 | 37 | 48 | 36 | 43 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Schüler | 49 | 48 | 45 | 37 | 48 | 36 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 179 | 178 | 166 | 164 | 173 | 160 |
| | Klassen | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

In unmittelbarer Nähe zur Liebfrauenschule wird ab dem Jahr 2008 mit der Besiedlung eines Neubaugebietes begonnen. In den ersten beiden Bauabschnitten sind etwa 100 Wohneinheiten geplant, so dass davon auszugehen ist, dass nach Fertigstellung der Wohneinheiten tatsächlich mehr Kinder an der Liebfrauenschule angemeldet werden, als derzeit ausgewiesen. Unter Berücksichtigung dieser Annahmen ist daher von einer gesicherten Zweizügigkeit an dieser Schule auszugehen.

- **Martinschule**

Die folgende Tabelle zeigt, dass rechnerisch an der Martinschule im Stadtteil Barlo im derzeit laufenden Schuljahr sieben Klassen zu bilden sind; tatsächlich wurden aber acht Klassen – je Jahrgangsstufe zwei Klassen – gebildet. Die derzeit lebenden Kinder, die in den kommenden Jahren in das schulpflichtige Alter hineinwachsen, nehmen zahlenmäßig kontinuierlich ab, so dass im Zielprognosejahr 2011/12 rechnerisch nur noch vier Klassen zu bilden sind.

Diese Entwicklung bedingt nach dem Schulgesetz einen Handlungsbedarf, zu dem unter der Ziffer 4.1.2.5 Seite 32ff. noch Aussagen getroffen werden.

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Martinschule; 2006/07 – 2011/12**

| Jahgangs- stufe | | Schuljahr | | | | | |
|--------------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 1 | Schüler | 39 | 27 | 30 | 26 | 18 | 24 |
| | Klassen | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Schüler | 39 | 39 | 27 | 30 | 26 | 18 |
| | Klassen | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Schüler | 37 | 39 | 39 | 27 | 30 | 26 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Schüler | 47 | 37 | 39 | 39 | 27 | 30 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Gesamt | Schüler | 162 | 142 | 135 | 122 | 101 | 98 |
| | Klassen | 7 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden
Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

4.1.2.5 Raumbilanz und Planungsempfehlungen nach Grundschulen

Im Musterraumprogramm für allgemein bildende Schulen werden hinsichtlich der verschiedenen Schulformen zahlenmäßig lediglich die Unterrichts- und sonstigen Räume für jeweils volle Züge angegeben. Nebenräume wie z.B. Lehrmittlräume, Forum etc. werden in Quadratmeter angegeben, wobei die ausgewiesenen Flächen je nach Zahl der Züge variieren.

Auf den folgenden Seiten wird für jede Schule die derzeitige Raumsituation, derzeit bekannte baulichen Veränderungen sowie die für das Ausgangsschuljahr und das mittelfristige Prognosejahr - auf Grund der sich rechnerisch ergebenden Züge - das erforderliche Raumprogramm ausgewiesen.

Schule: Diepenbrockschule
 Adresse: Europaplatz 32
 Baujahr/ ggf. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07: 339/14 (12)
Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12 310/13 (12)

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenräume) | 14(12) | 13(12) | 12 | F2 | F1 |
| Mehrzweckräume | 3 | 3 | 2 | F1 | F1 |
| Lehrmittelräume m ² | 40 | 40 | 40 | / | / |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | 0 | F150 | F150 |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 2 | 2 | 0 | F2 | F2 |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | 2 VHTS 1 Werkr. | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | 3 (im Bau) | | |

1)t. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen:

Bei der Fortschreibung der Schülerzahlen für die Diepenbrockschule wurde berücksichtigt, dass diese Schule in den letzten Jahren einen Anteil von jeweils 10,7 % der im Grundschulbereich schulpflichtig werdenden Kinder erzielt hat. Die auf dieser Basis für die kommenden Schuljahre errechneten Prognosen lassen erkennen, dass die Diepenbrockschule auch weiterhin dreizügig geführt werden kann. Die dazu erforderlichen 12 Unterrichts- und 3 Mehrzweckräume sind an der Diepenbrockschule vorhanden. Für das Angebot der Verl. Halbtagschule wird 1 Mehrzweckraum mitbenutzt.

Nach Realisierung der Umbau/Erweiterungsarbeiten sind an der Diepenbrockschule die zur Einrichtung von drei OGS-Gruppen erforderlichen Räumlichkeiten gegeben. Der Sporthallenbedarf wird durch den im Gebäude vorhandenen Gymnastikraum sowie durch die Mitbenutzung der Sporthallen im Schulzentrum Mitte gedeckt. Weitere bauliche Maßnahmen sind nicht erforderlich.

Die Diepenbrockschule wird mit Beginn des Schuljahres 2008/2009 in einem Grundschulverbund gemeinsam mit der Pestalozzischule geführt. Die Bezeichnung des Verbundes lautet: Grundschulverbund Diepenbrock - städt. Gemeinschaftsgrundschule mit Montessori-Angebot -, Europaplatz 32, 46399 Bocholt, mit Teilstandort Knufstraße 8, 46395 Bocholt. Die Schule wird dreizügig am Hauptstandort mit Montessori-Angebot und zweizügig am Teilstandort geführt. Dadurch kann einerseits der Standort der Pestalozzischule als Gemeinschaftsgrundschule gesichert werden. Andererseits kann durch Lenkung der Schülerinnen und Schüler innerhalb dieses Verbundes auch eine Entlastung des Diepenbrock-Standortes erreicht werden.

Schule: Clemens-Dülmer-Schule
 Adresse: Ostwall 9
 Baujahr/ ggf. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07: 199/8
Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12 196/8

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenräume) | 9 Auffangklasse | 9 | 9 | / | / |
| Mehrzweckräume | 2 | 2 | 2 | / | / |
| Lehrmittelräume m ² | 35 | 35 | 31,5 | / | / |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | 0 | F150 | F150 |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | 0 | F1 | F1 |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | 4 | | |

1)tt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen: Die für diese Schule prognostizierten Schüler- und Klassenzahlen lassen erkennen, dass die Zweizügigkeit dieser Schule im Prognosezeitraum gesichert erscheint.
 Die entsprechenden Unterrichts- und Mehrzweckräume sind vorhanden.
 Dies gilt auch für die Angebote im Rahmen der Verl. Halbtagschule und der Offenen Ganztagschule.

Der Sporthallenbedarf wird derzeit gedeckt durch die Mitbenutzung der Sporthalle am Langenbergpark.

Sollte es zu einer schrittweisen Auflösung der Edith-Stein-Grundschule kommen, wäre zu überlegen, die Clemens-Dülmer-Schule zum Schuljahr 2011/2012 vom derzeitigen Standort am Ostwall zum Schulstandort Stresemannstraße zu verlagern.

Das Schulgelände am Standort Stresemannstraße inkl. der dort vorhandenen Sporthalle bietet bessere pädagogische Rahmenbedingungen.

Das derzeitige Schulgebäude der Clemens-Dülmer-Schule könnte nach ihrer Verlagerung für Verwaltungs-/Unterrichtszwecke von VHS und Musikschule genutzt bzw. anderweitig entwickelt werden.

Die derzeitigen Gebäude dieser Kulturinstitute könnten veräußert werden.

Bei einer Verlagerung der Clemens-Dülmer-Schule zum Standort Stresemannstraße ist davon auszugehen, dass sich der Einzugsbereich verändern wird. Die Fortführung der Clemens-Dülmer-Schule als zweizügige Grundschule mit zumindest einer OGS-Gruppe sollte jedoch auch am Schulstandort Stresemannstraße sichergestellt werden können.

Schule: Edith-Stein-Schule
 Adresse: Stresemannstr. 1
 Baujahr/ ggf. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:

149/6

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

113/5

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenzimmer) | 6 | 5 | 6 | / | Ü1 |
| Mehrzweckräume | 2 | 2 | 4 | Ü2 | Ü2 |
| Lehrmittelräume m ² | 35 | 35 | 35 | / | / |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | 150 | / | / |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | 1 | / | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | 1 | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | 3 | | |

1)lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen: Die Prognosen für die Edith-Stein-Schule lassen erkennen, dass im Zeitraum bis zum Schuljahr 2011/2012 die vom Schulgesetz für eine Fortführung geforderten Voraussetzungen (Mindestschülerzahl, Zügigkeit, Klassenfrequenz) an dieser Schule nicht mehr erreicht werden können.

Seitens des Schulträgers wird deshalb vorgeschlagen, beginnend mit dem Schuljahr 2008/2009 die Edith-Stein-Schule schrittweise aufzulösen.

Für die im derzeitigen Einzugsbereich der Edith-Stein-Schule künftig schulpflichtig werdenden Kinder stehen mit der Clemens-August-Grundschule, der Clemens-Dülmer-Grundschule, der Diepenbrock-Grundschule und der Liebfrauen-Grundschule wohnortnahe Alternativen zur Verfügung.

Das Schulgebäude der Edith-Stein-Schule mit der dortigen Sporthalle sollte auch nach der schrittweisen Auflösung dieser Schule als Grundschulstandort erhalten bleiben.

Schule: Clemens-August-Schule
 Adresse: Breslauer Str. 28
 Baujahr/ ggf. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:
Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

| |
|--------|
| 202/8 |
| 237/10 |

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenräume) | 8 | 10 | 8 | / | F2 |
| Mehrzweckräume | 2 | 3 | 5 | Ü3 | Ü2 |
| Lehrmittelräume m ² | 35 | 40 | 61 | / | / |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | 150 | / | / |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | 1 | / | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | v.HTS 1 | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | | | |

1)lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren vorraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen:

Die Prognosen für die Clemens-August-Schule lassen erkennen, dass im Zeitraum bis zum Schuljahr 2011/2012 eine Zwei- bis Dreizügigkeit sichergestellt werden kann. Da eine so genannte „Zwischenzügigkeit“ von der Bezirksregierung nicht genehmigt wird, soll diese Schule künftig grundsätzlich zweizügig geführt werden. Die Aufnahme von drei Anfangsklassen ist dadurch in einzelnen Jahren durchaus möglich.

Im Zusammenhang mit der schrittweisen Auflösung der Edith-Stein-Schule ist davon auszugehen, dass aus dem derzeitigen Einzugsbereich dieser Grundschule im Prognosezeitraum zusätzliche Anmeldungen an der Clemens-August-Schule erfolgen werden.

Die für einen geordneten Schulbetrieb inklusive des Angebotes der Verl. Halbtagschule erforderlichen Unterrichts- und Mehrzweckräume sind vorhanden. Der Sporthallenbedarf wird durch die eigene Sporthalle gedeckt.

Die Clemens-August-Schule beabsichtigt, zum Schuljahr 2007/2008 Offene Ganztagsgrundschule zu werden. Die entsprechende Bereitstellung der erforderlichen Räumlichkeiten wird derzeit geprüft.

Schule: Pestalozzischule
 Adresse: Knufstr.8
 Baujahr/ ggf. Erweiterung:
 Bauzustand:

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:
Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

| |
|-------|
| 127/5 |
| 125/5 |

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenräume) | 5 | 5 | 6 | Ü1 | Ü1 |
| Mehrzweckräume | 2 | 2 | 2 | / | / |
| Lehrmittelräume m ² | 35 | 35 | 40 | / | / |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | | F150 | F150 |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | 1 | / | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | vHTS 2 | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | | | |

1)lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren vorraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen:

Die Prognosen für die Pestalozzischule lassen erkennen, dass diese Grundschule im Prognose-zeitraum die vom Schulgesetz für eine Fortführung geforderten Voraussetzungen (Mindestschülerzahl, Zügigkeit, Klassenfrequenz) nicht erreichen wird.

Die Pestalozzischule wird deshalb zur Sicherung ihres Standortes mit Beginn des Schuljahres 2008/2009 formal geschlossen und zu diesem Zeitpunkt in einem Grundschulverbund mit der Diepenbrockschule geführt.

Die Zusammenlegung dieser beiden Schulen lässt sicherstellen, dass die vom Schulgesetz geforderten Voraussetzungen für die Sicherung dieses Schulstandortes erreicht werden.

Die für einen geordneten Schulbetrieb inklusive der Angebote Verl. Halbtagschule und Offene Ganztagschule erforderlichen Räumlichkeiten sind vorhanden.

Der Sportbedarf wird durch die eigene Sporthalle gedeckt.

Schule: Fildekenschule
 Adresse: Mühlenweg 35
 Baujahr/ ggfl. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:
Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

| |
|-------|
| 140/6 |
| 97/4 |

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäudebestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|---|--------------------------------|---------|--------------------|--------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenzimmer) | 6 | 4 | 8 | Ü2 | Ü4 |
| Mehrzweckräume | 2 | 1 | 5 | Ü3 | Ü4 |
| Lehrmittlräume m ² | 35 | 30 | 67 | Ü32 | Ü37 |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | 212 | / | / |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | | | |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | | | |

1)lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen: Die Prognosen für die Fildekenschule lassen erkennen, dass die vom Schulgesetz für eine Fortführung geforderten Voraussetzungen (Mindestschülerzahl, Zügigkeit, Klassenfrequenz) im Prognosezeitraum nicht mehr erreicht werden können. Seitens des Schulträgers wird deshalb vorgeschlagen, die Fildekenschule beginnend mit dem Schuljahr 2008/2009 schrittweise aufzulösen.

Um für alle Schüler durchgängig ein wohnortnahes Schulangebot zu erhalten, soll die Fildekenschule ab dem Schuljahr 2008/2009 in das Gebäude der Melanchthonschule/Weserstraße umziehen. Dieses Gebäude wird dann ebenfalls von der Biemenhorster Schule mitbenutzt. Nach der endgültigen Auflösung der Fildekenschule zum Schuljahr 2011/2012 könnte das Schulgebäude an der Weserstraße der Biemenhorster Grundschule als Dependance-Gebäude zur Verfügung gestellt werden. Dies ist vor dem Hintergrund sinnvoll, dass zu erwarten ist, dass nach Auflösung der Fildekengrundschule ein größerer Teil der aus diesem Gebiet künftig schulpflichtig werdenden Kinder an der Biemenhorster Schule angemeldet werden. Der Schulstandort in Biemenhorst ist jedoch räumlich nicht für eine dauerhaft dreizügige Grundschule mit OGS-Angebot ausgestattet. Aus den Biemenhorster Neubaugebieten Heinrich-Hillermann-Weg/Bürgerzentrum ist das Schulgebäude an der Weserstraße relativ günstig zu erreichen. Alle Schüler sollen an den beiden Standorten möglichst wohnortnah beschult werden.

Nach dem Umzug der Fildekenschule kann die Melanchthonschule das bisherige Gebäude der Fildekenschule am Mühlenweg als Dependance nutzen.

Schule: Annette von Droste Hülshoff
 Adresse: Wiesenstraße 81
 Baujahr/ ggf. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07: 294/12
Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12 246/10

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenzimmer) | 12 | 10 | 12 | / | Ü2 |
| Mehrzweckräume | 3 | 3 | 3 | / | / |
| Lehrmittlräume m ² | 40 | 40 | 30 | F10 | F10 |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | 100 | F50 | F50 |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 2 | 1 | 1 | F1 | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | v HTS 1 1 | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | 2 | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren vorraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen:

Die Prognosen für diese Schule lassen erkennen, dass im Zeitraum bis zum Schuljahr 2011/2012 mit einer Zwei- bis Dreizügigkeit zu rechnen ist. Da eine so genannte „Zwischenzügigkeit“ von der Bezirksregierung nicht genehmigt wird, soll diese Schule künftig grundsätzlich zweizügig geführt werden. Die Aufnahme von drei Anfangsklassen ist dadurch in einzelnen Jahren durchaus möglich. Berücksichtigt man, dass auch an der Josefschule zum Schuljahr 2007/2008 ein OGS-Angebot realisiert wird und dass zum Schuljahr 2008/2009 die Schulbezirke aufgehoben werden, ist die tatsächliche Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an dieser Schule abzuwarten.

Die für einen geordneten Schulbetrieb inklusive der Angebote Verl. Halbtagschule und Offene Ganztagschule erforderlichen Räumlichkeiten können derzeit nur durch die Anmietung von vier Pavillonräumen gedeckt werden.

Der Abbau der Pavillonräume soll im Zusammenhang mit einem Rückgang der Klassenzahlen erfolgen.

Der Sportbedarf wird durch die eigene Sporthalle gedeckt.

Weitere bauliche Erweiterungsmaßnahmen sind nicht erforderlich.

Schule: Josefschule
 Adresse: Hohenzollernstr. 27
 Baujahr/ ggf. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:
Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

| |
|-------|
| 184/8 |
| 199/8 |

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenzimmer) | 8 | 8 | 8 | / | / |
| Mehrzweckräume | 2 | 2 | 4 | Ü2 | Ü2 |
| Lehrmittelräume m ² | 35 | 35 | 112 | Ü77 | Ü77 |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | 82,4 | F67,6 | F67,6 |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | 1 | / | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | vHTS 2 | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | | | |

1)lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen: Die Prognosen für die Josefschule lassen erkennen, dass die Zweizügigkeit an diesem Standort im Prognosezeitraum gesichert erscheint. Die Josefschule bietet derzeit das Angebot der Verl. Halbtagschule und eine Nachmittagsbetreuung im Rahmen des Modells „13 plus“. Zum Schuljahr 2007/2008 wird dieses Angebot in eine Offene Ganztagschule übergehen.

Die Räumlichkeiten im dortigen Gebäude lassen einen zweizügigen Schulbetrieb mit Verl. Halbtagschule und zumindest einer OGS-Gruppe zu.

Der Sportbedarf wird durch die Sporthallen an der Salierstraße gedeckt.

Weitere bauliche Erweiterungsmaßnahmen sind nicht erforderlich.

Schule: Klaraschule
 Adresse: Kurfürstenstr. 160b
 Baujahr/ ggf. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:

182/8

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

144/6

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenzimmer) | 8 | 6 | 10 | Ü2 | Ü4 |
| Mehrzweckräume | 2 | 2 | 3 | Ü1 | Ü1 |
| Lehrmittelräume m ² | 35 | 35 | 52,3 | / | / |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | 148 | / | / |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | 1 | / | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | 1 VHTS 2 | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | | | |

1)lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen: Die Schülerzahl an der Klaraschule wird im Prognosezeitraum voraussichtlich kontinuierlich sinken. Rechnerisch wird die Schule dadurch von der Zweizügigkeit in eine Ein- bis Zweizügigkeit absinken.

Derzeit werden die vom Schulgesetz für die Fortführung einer Grundschule erforderlichen Voraussetzungen weitestgehend erfüllt.

Im Bocholter Westen wird sich der Rückgang der Schülerzahlen weniger bemerkbar machen als im Osten des Stadtgebietes und in den ländlichen Bereichen. Im näheren Einzugsbereich der Klaraschule liegt zudem ein nach dem Bodenmanagement geplantes Neubaugebiet.

Auch unter Berücksichtigung der zum Schuljahr 2008/2009 geplanten Aufhebung der Schulbezirke bleibt somit die tatsächliche Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an dieser Schule abzuwarten.

Die für einen geordneten Schulbetrieb inklusive des Angebotes der Verl. Halbtagschule erforderlichen Räumlichkeiten sind vorhanden.

Der Sportbedarf wird durch die eigene Sporthalle gedeckt.

Weitere bauliche Erweiterungsmaßnahmen sind nicht erforderlich.

Schule: Ludgerusschule
 Adresse: Kurfürstenstr. 90
 Baujahr/ ggfl. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:
Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

| |
|-------|
| 225/9 |
| 188/8 |

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenräume) | 9 | 8 | 9 | / | Ü1 |
| Mehrzweckräume | 2 | 2 | 1 | F1 | / |
| Lehrmittelräume m ² | 35 | 35 | 35 | / | / |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | / | 150 | 150 |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | 1 | / | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | vHTS 2 | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | 1 (im Bau) | | |

1)lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren vorraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen: Die Prognosen für die Ludgerusschule lassen erkennen, dass die Zweizügigkeit im Prognosezeitraum gesichert erscheint.
 Die an der Ludgerusschule vorhandenen Unterrichts/Mehrzweckräume lassen unter Berücksichtigung des derzeit in der Realisierung befindlichen Anbaus die Durchführung eines zweizügigen Schulbetriebs mit dem Angebot der Verl. Halbtagschule und zumindest einer OGS-Gruppe zu.
 Der Sportbedarf wird durch die eigene Sporthalle gedeckt.
 Weitere bauliche Erweiterungsmaßnahmen sind nicht erforderlich.

Schule: Biemenhorster Schule
 Adresse: Birkenallee 70
 Baujahr/ ggf. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:

266/11

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

231/10

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenzimmer) | 11 | 10 | 11 | / | Ü1 |
| Mehrzweckräume | 2 | 2 | 1 | F1 | F1 |
| Lehrmittelräume m ² | 40 | 40 | 43,5 | / | / |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | 162 | / | / |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 2 | 1 | 1 | F1 | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | 1 | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | 2 | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen: Die Prognosen für die Biemenhorster Schule lassen im Prognosezeitraum an dieser Schule eine Zwei- bis Dreizügigkeit erwarten.

Die für das Schuljahr 2008/2009 vorgesehene schrittweise Auflösung der Fildekengrundschule wird voraussichtlich zu einer Erhöhung der Anmeldezahlen an der Biemenhorster Schule führen. Die Räumlichkeiten an der Biemenhorster Schule reichen für eine dreizügige Grundschule mit Verlässlicher Halbtagschule und OGS-Angebot derzeit nicht aus.

Vorgeschlagen wird seitens des Schulträgers, dass mit Beginn der Auflösung der Fildekenschule zum Schuljahr 2008/2009 die Biemenhorster Schule sukzessive Klassenräume am Standort Weserstraße mitbenutzt. Nach der tatsächlichen Auflösung der Fildekenschule zum Schuljahr 2011/2012 soll am Standort Weserstraße eine Dependence der Biemenhorster Schule eingerichtet werden. An beiden Standorten sollen die Schüler nach Möglichkeit wohnortnah beschult werden.

Zur Sicherstellung der für den Standort Birkenallee erforderlichen Unterrichts-Mehrzweck- und Betreuungsräumlichkeiten sollte unter Verwendung der aus dem Verkauf der Grundstücke in Biemenhorst-Neubaugebiet zur Verfügung stehenden Gelder eine Erweiterung dieses Gebäudes um zwei klassengroße Räume vorgenommen werden. Der Altbau der Biemenhorster Schule an der Möllenstegge sowie die auf demselben Grundstück im sanierungsbedürftigen „Haus Moritz“ derzeit untergebrachten Betreuungsräumlichkeiten könnten mittelfristig von einer weiteren schulischen Nutzung freigestellt werden.

Der Sportbedarf der Biemenhorster Schule wird durch die eigene Sporthalle/n gedeckt.

Schule: Kreuzschule
 Adresse: Mussumer Esch 4
 Baujahr/ ggfl. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:
Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

| |
|-------|
| 208/9 |
| 193/8 |

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenräume) | 9 | 8 | 9 | / | Ü1 |
| Mehrzweckräume | 2 | 2 | 2 | / | / |
| Lehrmittelräume m ² | 35 | 35 | 58 | / | / |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | 153 | / | / |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | 1 | / | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | 2 vHTS | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | | | |

1)lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren vorraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen:

Die Prognosen für die Kreuzschule lassen erkennen, dass die Zweizügigkeit an dieser Grundschule im Prognosezeitraum gesichert erscheint.

An der Kreuzschule stehen die für einen geordneten zweizügigen Schulbetrieb erforderlichen Unterrichts/Mehrzweckräume zur Verfügung.

Der Sportbedarf wird durch die eigene Sporthalle gedeckt.

Weitere bauliche Erweiterungsmaßnahmen sind nicht erforderlich.

Schule: St. Bernhard-Schule
 Adresse: Im Elsenpaß 2 u. 4
 Baujahr/ ggf. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07: 266/11
Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12 212/9

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenzimmer) | 11 | 9 | 10 | F1 | Ü1 |
| Mehrzweckräume | 2 | 2 | 1 | F1 | F1 |
| Lehrmittelräume m ² | 35 | 35 | 21 | F14 | F14 |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | / | F150 | F150 |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 2 | 1 | 1 | F1 | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | vHTS 2 | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | | | |

1) It. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen:

Die Prognosen für die St.-Bernhard-Schule lassen erkennen, dass diese Schule im Prognosezeitraum zwei- bis dreizügig geführt werden kann.

Die St.-Bernhard-Schule wird mit Beginn des Schuljahres 2008/2009 in einem Grundschulverbund gemeinsam mit der Georgiusschule geführt. Die Bezeichnung des Verbundes lautet: Grundschulverbund St. Bernhard – kath. Bekenntnisschule -, Elsenpass 2-4, 46395 Bocholt-Lowick, mit den Teilstandorten in Holtwick und Spork. Der Hauptstandort wird zweizügig, die Teilstandorte jeweils einzügig geführt. Dadurch können einerseits die Standorte der Georgiusschule als kath. Grundschule gesichert werden. Andererseits kann durch Lenkung der Schülerinnen und Schüler innerhalb dieses Verbundes auch eine Entlastung des St.-Bernhard-Schulstandortes erreicht werden.

Unter Berücksichtigung der in den kommenden Schuljahren jeweils zu verzeichnenden tatsächlichen Anmeldezahlen ist zu entscheiden, wann eine weitere Verwendung der Pavillonräume auf dem dortigen Schulgelände aufgegeben werden kann. Sollte die Schüler- und Klassenzahlentwicklung an der auf demselben Schulgelände befindlichen Thonhausenhauptschule die weitere Unterbringung von Klassen der St.-Bernhard-Schule in diesem Gebäude ermöglichen, ist in Absprache mit beiden Schulleitungen die Aufgabe von Pavillonräumen denkbar.

Der Sportbedarf wird durch die eigene Sporthalle gedeckt.

Schule: Pfarrer-Wigger-Schule
 Adresse: Wiggerstr.45
 Baujahr/ ggfl. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:
Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

| |
|----------|
| 79/3 (4) |
| 63/3 (4) |

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenzimmer) | 4 | 4 | 4 | / | / |
| Mehrzweckräume | 1 | 1 | 3 | Ü2 | Ü2 |
| Lehrmittelräume m ² | 30 | 30 | 17 | F13 | F13 |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | / | F150 | F150 |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | 1 | / | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren vorraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen:

Die Prognosen für die Pfarrer-Wigger-Schule lassen erkennen, dass die vom Schulgesetz für eine Fortführung geforderten Voraussetzungen (Mindestschülerzahl, Zügigkeit, Klassenfrequenz) im Prognosezeitraum nicht mehr zu erreichen sind.

Die Pfarrer-Wigger-Schule wird künftig im Wege einer Ausnahmeregelung laut § 82 Abs. 2 SchG NRW einzügig geführt. Die Ausnahmeregelung beruht auf der besonderen Lage der Schule und ihrer Kooperation mit dem Stadtteil Dinxperlo der niederländischen Gemeinde Aalten.

Der Sportbedarf wird durch die eigene Sporthalle gedeckt. Weitere bauliche Maßnahmen sind nicht erforderlich.

Schule: Georgiusschule Holtwick/Spork
 Adresse: Aloysianastr. 24/ Glockenstr. 6
 Baujahr/ ggf. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:

158/7

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

102/4

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenzimmer) | 7 | 4 | 7 | / | Ü3 |
| Mehrzweckräume | 2 | 1 | 1 | F1 | / |
| Lehrmittlräume m ² | 35 | 30 | 28 | | |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | | F150 | F150 |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | 1 | | |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | v.HTS 1 | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen:

Die Prognosen für die Georgiusschule lassen erkennen, dass die vom Schulgesetz für eine Fortführung geforderten Voraussetzungen (Mindestschülerzahl, Zügigkeit, Klassenfrequenz) im Prognosezeitraum nicht erreicht werden.

Die Georgiusschule wird deshalb zur Sicherung ihrer Standorte in Holtwick und Spork mit Beginn des Schuljahres 2008/2009 formal geschlossen und zu diesem Zeitpunkt in einem Grundschulverbund mit der St.-Bernhard-Schule geführt.

Der Sportbedarf wird durch die Mitbenutzung der Mehrzweckhallen in Holtwick und Spork gedeckt.

Weitere bauliche Erweiterungsmaßnahmen sind nicht erforderlich.

Schule: Liebfrauenschule
 Adresse: In der Dille 13
 Baujahr/ ggf. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:
Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

| |
|-------|
| 179/7 |
| 160/7 |

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenzimmer) | 7 | 7 | 8 | Ü1 | Ü1 |
| Mehrzweckräume | 2 | 2 | 2 | / | / |
| Lehrmittlräume m ² | 35 | 35 | 44 | / | / |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | 111 | F39 | F39 |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | 1 | / | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | 1 VHTS | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | / | | |

1)lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen: Die Prognosen für die Liebfrauenschule lassen erkennen, dass an dieser Schule im Prognosezeitraum eine Zweizügigkeit gesichert werden kann.

Es ist davon auszugehen, dass nach der schrittweisen Auflösung der Edith-Stein-Grundschule die Schülerzahl an der Liebfrauenschule steigen wird. Die Schule wird weiterhin von dem Neubaugebiet am Jean-Monnet-Ring und dem Neubaugebiet im Bereich des St.-Agnes-Hospitals profitieren. Die Gesamtschülerzahl sollte sich jedoch im Prognosezeitraum insgesamt im Rahmen einer Zweizügigkeit bewegen.

Die für einen geordneten zweizügigen Schulbetrieb inklusive der Verl. Halbtagschule erforderlichen Räumlichkeiten sind vorhanden.

Der Sportbedarf wird durch die eigene Sporthalle gedeckt.

Weitere bauliche Erweiterungsmaßnahmen sind nicht erforderlich.

Unter Berücksichtigung der zu erwartenden Entwicklung der Schüler und Klassenzahlen an der Martinschule in Barlo wird vorgeschlagen, diese Schule beginnend mit dem Schuljahr 2008/09 in einem gemeinsamen Verbund mit der Liebfrauenschule zu führen.

Die Gesamtschülerzahl im Bereich Barlo/Sternen wird den Standort in Barlo sichern.

Schule: Martinschule
 Adresse: Barloer Ringstr. 19
 Baujahr/ ggf. Erweiterung: _____
 Bauzustand: _____

Tatsächliche Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2006/07:

162/8

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen im Schuljahr 2011/12

98/4

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäudebestand | Fehlbedarf (F)/ Überdeckung(Ü) | |
|--|--------------------------------|---------|--------------------|-----------------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Unterrichtsräume (Klassenzimmer) | 8 | 4 | 8 | / | Ü4 |
| Mehrzweckräume | 2 | 1 | 2 | / | Ü1 |
| Lehrmittelräume m ² | 35 | 30 | 60 | Ü25 | Ü30 |
| Forum/Aula m ² | 150 | 150 | 165 | / | / |
| Sporthalle (Übungseinheit) | 1 | 1 | 1 | / | / |
| sonstige Räume, verlässliche Halbtagschule, Förderräume, Lernstudios etc. | | | 1 VHTS | | |
| Gruppenräume offene Ganztagschule | | | | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren vorraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Planungsempfehlungen: Die Prognosen für die Martinschule lassen erkennen, dass die vom Schulgesetz für eine Fortführung geforderten Voraussetzungen (Mindestschülerzahl, Zügigkeit, Klassenfrequenz) im Prognosezeitraum nicht erreichbar sein werden.

Seitens des Schulträgers wird vorgeschlagen, die Martinschule in einem gemeinsamen Verbund mit der Liebfrauenschule in Stenern beginnend zum Schuljahr 2008/2009 zu führen.

Die Gesamtschülerzahl im Bereich Liebfrauen-/Martinschule wird sicherstellen, dass weiterhin eine Schulleiter- und eine stellvertretende Schulleiterstelle eingerichtet werden können.

Die für einen geordneten Schulbetrieb am Standort der Martinschule erforderlichen Räumlichkeiten sind vorhanden.

Der Sportbedarf wird durch die eigene Sporthalle gedeckt.

Weitere bauliche Erweiterungsmaßnahmen sind nicht erforderlich.

4.2 Sekundarstufe I

Die Sekundarstufe I umfasst nach § 10 Abs. 3 SchulG die Hauptschule, die Realschule und die Gesamtschule bis Klasse 10, das Gymnasium bis Klasse 9, in Aufbauform bis Klasse 10. Sie bauen nach § 12 SchulG auf der Grundschule auf.

4.2.1 Darstellung des gegenwärtigen Schulangebotes

4.2.1.1 Hauptschule

In der Stadt Bocholt bestehen im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 fünf Hauptschulsysteme, davon eine katholische Hauptschule und vier Gemeinschaftshauptschulen. Die folgende Übersicht und die Karte 2 im Anhang Seite 134 ff. zeigen die Standorte der Hauptschulen sowie die Schulart.

**Hauptschulen in der Stadt Bocholt nach Schularten und -standorten
Schuljahr 2006/07**

| Lfd. Nr. | Schule | Standort | Schulart |
|----------|-----------------------|--------------------------------|----------|
| 2.1 | Hohe-Giethorst-Schule | Büningweg 29 | ⊙ |
| 2.2 | Melanchthonschule | Rheinstraße 4 Weserstraße 4 | ⊙ |
| 2.3 | Arnold-Janssen-Schule | Karolingerstraße 30 | ● |
| 2.4 | Thonhausenschule | Thonhausenstraße 30 | ⊙ |
| 2.5 | Norbertschule | Paul-Schneider-Weg 3 | ⊙ |

● = konfessionelle Hauptschule, ⊙ = Gemeinschaftshauptschule

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

4.2.1.1.1 Schüler- und Klassenzahlen an den Hauptschulen insgesamt, 1999/00 – 2006/07

Wie die folgende Tabelle zeigt, ist die Zahl der Schüler an den Hauptschulen der Stadt Bocholt in den Schuljahren bis 2004/05 kontinuierlich angestiegen. Bis 2004/05 betrug die Zunahme rd. 350 Schüler (17,4%).

Im vergangenen Schuljahr 2005/06 ist die Schülerzahl erstmalig wieder gesunken. Insgesamt betrug der Rückgang gegenüber dem Vorjahr rd. 130 Schüler.

Im gesamten Beobachtungszeitraum nahm die Zahl der Schüler um rd. 220 Schüler (10,9%) zu. Analog dazu ist auch die Zahl der gebildeten Klassen von 80 im Ausgangsjahr 1999/00 auf 90 gebildete Klassen im vergangenen Schuljahr angestiegen.

Die Klassenfrequenz, d.h. die durchschnittliche Zahl der Schüler je Klasse ist leicht von 24,9 Schüler/Klasse auf 24,6 Schüler/Klasse gefallen.

**Entwicklung der Schüler - und Klassenzahlen
und der Klassenfrequenz an den Hauptschulen der Stadt Bocholt;
Schuljahre 1999/00 - 2006/07**

| Schul- jahr | Schüler | | Klassen | | Klassen- frequenz |
|----------------|---------|---------------------|---------|---------------------|----------------------|
| | Anzahl | Index 1999 = 100 | Anzahl | Index 1999 = 100 | |
| 1999/00 | 1.993 | 100,0 | 80 | 100,0 | 24,9 |
| 2000/01 | 2.061 | 103,4 | 83 | 103,8 | 24,8 |
| 2001/02 | 2.107 | 105,7 | 83 | 103,8 | 25,4 |
| 2002/03 | 2.253 | 113,0 | 87 | 108,8 | 25,9 |
| 2003/04 | 2.296 | 115,2 | 91 | 113,8 | 25,2 |
| 2004/05 | 2.339 | 117,4 | 94 | 117,5 | 24,9 |
| 2005/06 | 2.210 | 110,9 | 90 | 112,5 | 24,6 |
| 2006/07 | 2.105 | 102,1 | 91 | 109,6 | 23,1 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

4.2.1.1.2 Schüler- und Klassenzahlen nach Hauptschulen; 1999/00 – 2006/07

**Entwicklung der Schüler - und Klassenzahlen
an den Hauptschulen der Stadt Bocholt;
Schuljahre 1999/00 - 2006/07**

| Ifd. Nr. | Schule ¹ | Schuljahr | | | | | | | | | Veränderung 1999/00 - 2006/07 | |
|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|-------------------------------------|------|
| | | 1999 /00 | 2000 /01 | 2001 /02 | 2002 /03 | 2003 /04 | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006/ 07 | abs. | % | |
| 2.1 | Hohe-Giethorst-Schule | 1 | 445 | 460 | 447 | 530 | 541 | 543 | 507 | 468 | 23 | 5,2 |
| | | 2 | 18 | 19 | 19 | 21 | 21 | 22 | 20 | 23 | 5 | 27,8 |
| 2.2 | Melanchthon- schule | 1 | 564 | 579 | 609 | 630 | 635 | 655 | 633 | 589 | 25 | 4,4 |
| | | 2 | 22 | 23 | 24 | 23 | 25 | 25 | 25 | 25 | 3 | 13,6 |
| 2.3 | Arnold-Janssen-Schule | 1 | 318 | 326 | 339 | 328 | 341 | 343 | 320 | 315 | -3 | -0,9 |
| | | 2 | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 1 | 8,3 |
| 2.4 | Thonhausen- schule | 1 | 406 | 428 | 418 | 427 | 423 | 424 | 388 | 374 | -32 | -7,9 |
| | | 2 | 16 | 17 | 16 | 17 | 17 | 18 | 17 | 16 | 0 | 0,0 |
| 2.5 | Norbertschule | 1 | 260 | 268 | 294 | 338 | 356 | 374 | 362 | 359 | 99 | 38,1 |
| | | 2 | 12 | 12 | 12 | 14 | 15 | 16 | 15 | 15 | 3 | 25,0 |

¹ = Schülerzahl, 2 = Klassenzahl

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

Wie schon gesamtstädtisch aufgezeigt, hat sich auch an den einzelnen Hauptschulen in den letzten beiden Schuljahren die Zahl der Schüler leicht verringert. Gegenüber dem Ausgangsjahr 1999/00 weisen – mit Ausnahme der Thonhausenschule – alle Hauptschulen eine Schülerzunahme auf. Die Thonhausenschule im Stadtteil Lowick hat hingegen einen leichten Schülerrückgang (- 32 Schüler/ - 7,9%) zu verzeichnen. Die Norbertschule bietet ihren Schülern ein freiwilliges Ganztagsangebot.

Auf Grundlage der gebildeten Klassen ergeben sich für die Hauptschulen in der Stadt Bocholt folgende Züge:

| | |
|------------------------|--|
| Vier- bis Fünfüzig: | Melanchthonschule |
| Drei- bis Vierzünftig: | Hohe-Giethorst-Schule |
| Zwei- bis Dreizünftig: | Arnold-Janssen-Schule Norbertschule Thonhausenschule |

4.2.1.2 Realschulen

Realschulen in der Stadt Bocholt Schuljahr 2006/07

| Lfd. Nr. | Schule | Standort | Schulform |
|----------|---|------------------|-----------|
| 3.1 | Israhel-van-Meckenem-Realschule | Münsterstraße 91 | ☒ |
| 3.2 | Werner-von-Siemens-Realschule* ¹ | Rheinstraße 4 | ☒ |
| 3.3 | Albert-Schweitzer-Realschule | Herzogstraße 14 | ☒ |

☒ = Tagesrealschule

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

In der Stadt Bocholt bestehen im derzeit laufenden Schuljahr drei Realschulen. Die Israhel-van-Meckenem-Realschule bietet ihren Schülern zudem ein freiwilliges Ganztagsangebot. In der Karte 2 im Anhang Seite 134 ff. sind die Standorte der Realschulen dargestellt.

4.2.1.2.1 Schüler- und Klassenzahlen an den Realschulen insgesamt, 1999/00 – 2006/07

Entwicklung der Schüler - und Klassenzahlen und der Klassenfrequenz an den Realschulen der Stadt Bocholt; Schuljahre 1999/00 - 2006/07

| Schuljahr | Schüler | | Klassen | | Klassenfrequenz |
|-----------|---------|---------------------|---------|---------------------|-----------------|
| | Anzahl | Index 1999 = 100 | Anzahl | Index 1999 = 100 | |
| 1999/00 | 1.607 | 100 | 56 | 100 | 28,7 |
| 2000/01 | 1.688 | 105,0 | 58 | 103,6 | 29,1 |
| 2001/02 | 1.765 | 109,8 | 61 | 108,9 | 28,9 |
| 2002/03 | 1.805 | 112,3 | 63 | 112,5 | 28,7 |
| 2003/04 | 1.823 | 113,4 | 65 | 116,1 | 28,0 |
| 2004/05 | 1.806 | 112,4 | 66 | 117,9 | 27,4 |
| 2005/06 | 1.827 | 113,7 | 65 | 116,1 | 28,1 |
| 2006/07 | 1.789 | 111,3 | 65 | 116,1 | 27,5 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

Die Zahl der Schüler an den Realschulen in der Stadt Bocholt hat zu Beginn des Beobachtungszeitraumes stetig zugenommen. Erst im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 ist die Zahl der Schüler erstmalig wieder auf unter 1.800 Schüler gesunken.

Analog ist die Zahl der gebildeten Klassen verlaufen. Bei 65 Klassen im derzeit laufenden Schuljahr beläuft sich der aktuelle Klassenfrequenzwert auf 27,5 Schüler je Klasse.

4.2.1.2.2 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen nach Realschulen, 1999/00 – 2006/07

Entwicklung der Schüler - und Klassenzahlen
an den Realschulen der Stadt Bocholt;
Schuljahre 1999/00 - 2006/07

| lfd. Nr. | Schule ¹ | Schuljahr | | | | | | | | Veränderungen 1999 - 2005 | | |
|----------|---------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|-----|------|
| | | 1999 /00 | 2000 /01 | 2001 /02 | 2002 /03 | 2003 /04 | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006/ 07 | abs. | % | |
| 3.1 | Israhel-van-Meckenem-Realschule | 1 | 526 | 569 | 562 | 552 | 532 | 525 | 517 | 494 | -32 | -6,1 |
| | | 2 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 19 | 18 | -1 | -5,3 |
| 3.2 | Werner-von-Siemens-Realschule | 1 | 509 | 509 | 546 | 552 | 561 | 546 | 549 | 544 | 35 | 6,9 |
| | | 2 | 18 | 18 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 1 | 5,6 |
| 3.3 | Albert-Schweitzer-Realschule | 1 | 572 | 610 | 657 | 701 | 730 | 735 | 761 | 751 | 179 | 31,3 |
| | | 2 | 19 | 20 | 22 | 24 | 26 | 27 | 27 | 28 | 9 | 47,4 |

1 = Schülerzahl, 2 = Klassenzahl

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

Wie die vorstehende Tabelle zeigt, hat die Schülerzahl an der Albert-Schweitzer-Realschule überproportional zugenommen. Diese Zunahme ist insbesondere auf die starken Schülerzuwächse aus der benachbarten Stadt Isselburg zurückzuführen. Aus diesem Grund ist zum Schuljahresbeginn 2003/04 in der Stadt Isselburg eine Dependence der Werner-von-Siemens-Realschule errichtet worden.

Auf der Grundlage der im derzeit laufenden Schuljahr gebildeten Klassen ergeben sich folgende Zügigkeiten:

- Vier- bis Fünfzügig: Albert-Schweitzer-Realschule
- Drei- bis Vierzügig: Werner-von-Siemens-Realschule
- Dreizügig: Israhel-van-Meckenem-Realschule.

4.2.1.2.3 Bocholter und auswärtige Schüler an den Realschulen, 2004/05 – 2006/07

Bocholter und auswärtige Schüler an den Realschulen in der Stadt Bocholt; 2004/05 – 2006/07

| lfd. Nr. | Schule ¹ | Schuljahr | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-----------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|
| | | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | |
| | | abs. | % | abs. | % | abs. | % | |
| 3.1 | Israhel-van-Meckenem- Realschule | (1) | 525 | 100,0 | 517 | 100,0 | 494 | 100,0 |
| | | (2) | 525 | 100,0 | 513 | 99,2 | 494 | 100,0 |
| | | (3) | 0 | 0,0 | 4 | 0,8 | 0 | 0,0 |
| 3.2 | Werner-von-Siemens- Realschule | (1) | 546 | 100,0 | 549 | 100,0 | 544 | 100,0 |
| | | (2) | 513 | 94,0 | 507 | 92,3 | 497 | 91,4 |
| | | (3) | 33 | 6,0 | 42 | 7,7 | 47 | 8,6 |
| 3.3 | Albert-Schweitzer- Realschule | (1) | 735 | 100,0 | 761 | 100,0 | 751 | 100,0 |
| | | (2) | 690 | 93,9 | 724 | 95,1 | 721 | 96,0 |
| | | (3) | 45 | 6,1 | 37 | 4,9 | 30 | 4,0 |
| | Gesamt | (1) | 1.806 | 100,0 | 1.827 | 100,0 | 1.789 | 100,0 |
| | | (2) | 1.728 | 95,7 | 1.744 | 95,5 | 1.712 | 95,7 |
| | | (3) | 78 | 4,3 | 83 | 4,5 | 77 | 4,3 |

1 = Schülerzahl gesamt, 2 = Schüler aus Bocholt, 3 = auswärtige Schüler

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

Gegenüber den bisherigen Fortschreibungen des Schulentwicklungsplanes hat sich der Anteil der auswärtigen Schüler deutlich verringert. Dies ist darauf zurückzuführen, dass in den Nachbarkommunen Realschulen errichtet wurden bzw. (lange) vorhanden sind.

4.2.1.2.4 Auswärtige Schüler an den Realschulen nach Herkunftsgemeinden; 2006/07

Auswärtige Schüler an den Realschulen der Stadt Bocholt nach Herkunftsgemeinden; 2006/07

| Herkunftsort | Albert- Schweitzer- Realschule | Israhel-van- Meckenem- Realschule | Werner-von- Siemens- Realschule | auswärtige Schüler gesamt | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|-------|
| | | | | abs. | % |
| Rhede | 0 | 0 | 1 | 1 | 1,2 |
| Isselburg | 25 | 0 | 2 | 27 | 32,9 |
| Dingden | 0 | 0 | 43 | 43 | 52,4 |
| sonstige Hamminkelter Stadtteil | 2 | 0 | 3 | 5 | 6,1 |
| sonstige Städte/ Gemeinden | 3 | 0 | 3 | 6 | 7,3 |
| ausw. Schüler gesamt | 30 | 0 | 52 | 82 | 100,0 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

Wie die vorstehende Tabelle zeigt, werden an der Israhel-van-Meckenem-Realschule schon derzeit keine auswärtigen Schüler mehr unterrichtet. Die Abweichung bzgl. der Werner-von-Siemens-Realschule ist auf die Ermittlung der Zahlen zu unterschiedlichen Zeitpunkten zurückzuführen.

Von den insgesamt 30 auswärtigen Schülern an der Albert-Schweitzer-Realschule kommen im derzeit laufenden Schuljahr 25 aus der Nachbargemeinde Isselburg. Da in Isselburg eine Dependence der Werner-von-Siemens-Realschule errichtet wurde, ist davon auszugehen, dass künftig keine neuen Schüler aus Isselburg in Bocholt angemeldet werden.

Lediglich für die Werner-von-Siemens-Realschule wird für das derzeitige Schuljahr noch ein nennenswerter Anteil auswärtiger Schüler ausgewiesen, der zudem in den letzten drei Schuljahren auch noch leicht angestiegen ist. Diese Entwicklung ist durch die geographische Nähe der Schule zum Stadtteil Dingden der Nachbargemeinde Hamminkeln bedingt. Für die Kinder aus dem Stadtteil Dingden liegt die Werner-von-Siemens-Realschule teilweise näher als die Realschule in der Stadt Hamminkeln. Aus diesem Grund wird im Rahmen der Prognose der künftigen Schülerzahlen auch davon ausgegangen, dass weiterhin Kinder aus dem Stadtteil Dingden an der Werner-von-Siemens-Realschule angemeldet werden.

4.2.1.3 Gymnasium (Klasse 5 – 10)

Im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 bestehen in der Stadt Bocholt vier Tagesgymnasien, davon drei in städtischer Trägerschaft und ein privates Gymnasium.

Die Standorte der Gymnasien sind der Karte 2 im Anhang 134 ff. zu entnehmen.

Gymnasien in der Stadt Bocholt Schuljahr 2006/07

| Lfd. Nr. | Schule | Standort | Träger | Schulform |
|----------|---------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| 4.1 | Euregio-Gymnasium | Unter den Eichen 4 | Stadt Bocholt | ☼ |
| 4.2 | Marien-Gymnasium | Schleusenwall 1 | Stadt Bocholt | ☼ |
| 4.3 | St.-Georg-Gymnasium | Adenauerallee 1 | Stadt Bocholt | ☼ |
| 4.4 | St.-Josef-Gymnasium | Hemdener Weg 19 | priv. Gymn. der Kapuziner | ◆ |

☼ = städtisches Gymnasium, ◆ = privates Gymnasium

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

4.2.1.3.1 Schüler- und Klassenzahlen an den Gymnasien insgesamt, 1999/00 – 2006/07

Entwicklung der Schüler - und Klassenzahlen an den Gymnasien der Stadt Bocholt insgesamt; Schuljahre 1999/00 - 2006/07

| Schul- jahr | Schüler | | Klassen | | Klassen- frequenz |
|----------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|----------------------|
| | Anzahl | Index 1999 = 100,0 | Anzahl | Index 1999 = 100,0 | |
| 1999/00 | 2.567 | 100,0 | 97 | 100,0 | 26,5 |
| 2000/01 | 2.600 | 101,3 | 95 | 97,9 | 27,4 |
| 2001/02 | 2.384 | 92,9 | 89 | 91,8 | 26,8 |
| 2002/03 | 2.366 | 92,2 | 86 | 88,7 | 27,5 |
| 2003/04 | 2.333 | 90,9 | 82 | 84,5 | 28,5 |
| 2004/05 | 2.387 | 93,0 | 83 | 85,6 | 28,8 |
| 2005/06 | 2.459 | 95,8 | 86 | 88,7 | 28,6 |
| 2006/07 | 2.504 | 97,5 | 89 | 91,8 | 28,1 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

Nach einer anfänglichen kontinuierlichen Abnahme der Schüler- und Klassenzahlen wird ab dem Schuljahr 2004/05 wieder ein leichter Anstieg der Schülerzahlen ausgewiesen.

Mit 2.504 Schülern werden im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 nahezu ebenso viele Schüler wie im Ausgangsjahr 1999/00 in den Klassen 5 – 10 der Gymnasien in der Stadt Bocholt unterrichtet.

Auf einem gegenüber dem Ausgangsjahr deutlichen höheren Niveau hat sich die Klassenfrequenz eingependelt. Im zurzeit laufenden Schuljahr werden durchschnittlich 28,1 Schüler je Klasse ausgewiesen.

4.2.1.3.2 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen nach Gymnasien; 1999/00 – 2006/07

Wie die nachstehende Tabelle zeigt, verlief die Entwicklung der Schülerzahlen an den Gymnasien in der Stadt Bocholt in den vergangenen acht Schuljahren deutlich unterschiedlich.

Während für das St. Josef-Gymnasium über den gesamten Beobachtungszeitraum eine nahezu konstante Schülerzahl ausgewiesen wird, verzeichnen das Euregio- und das Mariengymnasium deutliche Schülerrückgänge. Lediglich für das St. Georg-Gymnasium wird ein Anstieg der Schülerzahlen ausgewiesen (+63 / 10,6%).

**Entwicklung der Schüler - und Klassenzahlen
an den Gymnasien der Stadt Bocholt;
Schuljahre 1999/00 - 2006/07**

| lfd. Nr. | Schule ¹ | Schuljahr | | | | | | | | Veränderungen 1999 - 2005 | |
|-------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|-------|
| | | 1999 /00 | 2000 /01 | 2001 /02 | 2002 /03 | 2003 /04 | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | abs. | % |
| 4.1 | Euregio- Gymnasium 1 | 797 | 705 | 564 | 563 | 546 | 577 | 586 | 620 | -177 | -22,2 |
| | Gymnasium 2 | 25 | 26 | 22 | 21 | 20 | 21 | 21 | 22 | -3 | -12,0 |
| 4.2 | Marien- Gymnasium 1 | 634 | 598 | 548 | 522 | 507 | 487 | 512 | 550 | -84 | -13,2 |
| | Gymnasium 2 | 24 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 18 | 19 | -5 | -20,8 |
| 4.3 | St.-Georg- Gymnasium 1 | 592 | 582 | 568 | 565 | 569 | 627 | 657 | 655 | 63 | 10,6 |
| | Gymnasium 2 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 21 | 23 | 24 | 1 | 4,3 |
| 4.4 | St.-Josef- Gymnasium 1 | 688 | 715 | 704 | 716 | 711 | 696 | 704 | 679 | -9 | -1,3 |
| | Gymnasium 2 | 25 | 26 | 26 | 26 | 25 | 24 | 24 | 24 | -1 | -4,0 |

1 = Schülerzahl, 2 = Klassenzahl,

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

Auf der Grundlage der im derzeit laufenden Schuljahr tatsächlich gebildeten Klassen ergeben sich für den Sekundarbereich I der Gymnasien folgende Zügigkeiten:

Vierzügig: St. Georg-Gymnasium
St. Josef-Gymnasium

Drei- bis Vierzügig: Euregiogymnasium
Mariengymnasium

**4.2.1.3.3 Bocholter und auswärtige Schüler an den Gymnasien,
2002/03 – 2006/07**

An allen Bocholter Gymnasien wird eine nicht unerhebliche Zahl auswärtiger Schüler unterrichtet.

Wie die nachfolgende Tabelle zeigt, kommen im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 am Euregiogymnasium beinahe die Hälfte aller Schüler (48,5%) aus den Städten und Gemeinden des Umlandes.

Im städtischen Durchschnitt sind 37,8% aller Schüler an den Gymnasien aus benachbarten Städten und Gemeinden.

Für die Schuljahre 2002/03 und 2004/05 liegen vom St. Josef-Gymnasium die Zahlen der auswärtigen Schüler nicht vor, so dass eine Vergleichsberechnung auf Ebene der Gesamtstadt leider nicht möglich ist. Es kann aber davon ausgegangen werden, dass in den zurückliegenden Schuljahren die Anteilswerte der auswärtigen Schüler in etwa dem des derzeit laufenden Schuljahres entsprechen.

**Bocholter und auswärtige Schüler an den Gymnasien (Klasse 5 – 10)
in der Stadt Bocholt; 2002/03 – 2006/07**

| lfd. Nr. | Schule ¹ | Schuljahr | | | | | | |
|----------|---------------------|-----------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|
| | | 2002/03 | | 2004/05 | | 2006/07 | | |
| | | abs. | % | abs. | % | abs. | % | |
| 4.1 | Euregio-Gymnasium | (1) | 563 | 100,0 | 577 | 100,0 | 620 | 100,0 |
| | | (2) | 321 | 57,0 | 326 | 56,5 | 319 | 51,5 |
| | | (3) | 242 | 43,0 | 251 | 43,5 | 301 | 48,5 |
| 4.2 | Marien-Gymnasium | (1) | 522 | 100,0 | 487 | 100,0 | 550 | 100,0 |
| | | (2) | 369 | 70,7 | 348 | 71,5 | 401 | 72,9 |
| | | (3) | 153 | 29,3 | 139 | 28,5 | 149 | 27,1 |
| 4.3 | St.-Georg-Gymnasium | (1) | 565 | 100,0 | 627 | 100,0 | 655 | 100,0 |
| | | (2) | 358 | 63,4 | 397 | 63,3 | 422 | 64,4 |
| | | (3) | 207 | 36,6 | 230 | 36,7 | 233 | 35,6 |
| 4.4 | St.-Josef-Gymnasium | (1) | 716 | 100,0 | 696 | 100,0 | 679 | 100,0 |
| | | (2) | . | . | . | . | 415 | 61,1 |
| | | (3) | . | . | . | . | 264 | 38,9 |
| Gesamt | | (1) | 2.366 | 100,0 | 2.387 | 100,0 | 2.504 | 100,0 |
| | | (2) | . | . | . | . | 1.557 | 62,2 |
| | | (3) | . | . | . | . | 947 | 37,8 |

1 = Schülerzahl gesamt, 2 = Schüler aus Bocholt, 3 = auswärtige Schüler

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

**4.2.1.3.4 Auswärtige Schüler an den Gymnasien nach Herkunftsgemeinden;
2006/07**

**Auswärtige Schüler an den Gymnasien der Stadt Bocholt (Klasse 5 – 10)
nach Herkunftsgemeinden; 2006/07**

| Herkunftsort | Euregio- | Marien- | St.-Georg- | St.-Josef- | auswärtige Schüler | |
|--------------|-----------|---------|------------|------------|--------------------|-------|
| | Gymnasium | | | | abs. | % |
| Rhede | 272 | 38 | 14 | 35 | 359 | 37,9 |
| Isselburg | 30 | 35 | 65 | 42 | 172 | 18,1 |
| Hamminkeln | 0 | 68 | 150 | 163 | 381 | 40,2 |
| Rees | 0 | 8 | 3 | 21 | 32 | 3,4 |
| Wesel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Sonstige | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0,4 |
| Gesamt | 302 | 149 | 233 | 264 | 948 | 100,0 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereiches Schule, Bildung und Kultur

Wie die vorstehende Übersicht zeigt, erstreckt sich der Einzugsbereich der Bocholter Gymnasien auf das südliche Gebiet des Kreises Borken und auf die Stadt Rees im Kreis Kleve. Mit über 40% stellen die Schüler aus der Stadt Hamminkeln den Hauptan-

teil der auswärtigen Schüler. Nur geringfügig darunter liegt der Anteil der Schüler aus der Stadt Rhede mit 37,9%.

Die verkehrliche Erreichbarkeit der Gymnasien spiegelt sich auch in der Verteilung der Schüler auf die Gymnasien wider. Das Euregiogymnasium, das im nord-östlichen Stadtgebiet in unmittelbarer Nähe zur Stadt Rhede liegt, hat auf Grund dieser Lage den überproportional hohen Anteil Schüler aus der Stadt Rhede zu verzeichnen. Die Schüler aus Hamminkeln präferieren seit Jahren das St. Josef-Gymnasium.

4.2.2 Prognose des künftigen Schulangebotes

Für die Prognose der künftigen Schülerzahlen an den Schulen der Sekundarstufe I ist die Übergangsquote eine entscheidende Bestimmungsgröße. Mit der Übergangsquote wird dargestellt, wie viele Schüler nach Abschluss der Klasse 4 der Grundschule auf welche Schulform der Sekundarstufe I wechseln.

Für die vergangenen Schuljahre stellt sich die Übergangsquote wie folgt dar:

**Entwicklung der Übergangsquoten zu den Schulformen
der Sekundarstufe I; Schuljahre 2001/02 - 2006/07**

| zum Schuljahr | Übergangsquote in % | | |
|--------------------|---------------------|------------|-----------|
| | Hauptschule | Realschule | Gymnasium |
| 2001/02 | 36,7 | 35,2 | 27,8 |
| 2002/03 | 37,9 | 32,9 | 28,6 |
| 2003/04 | 38,0 | 32,9 | 28,8 |
| 2004/05 | 38,9 | 28,6 | 32,5 |
| 2005/06 | 30,1 | 35,0 | 34,9 |
| 2006/07 | 31,5 | 35,4 | 33,0 |
| Ø 01/02 - 06/07 | 35,5 | 33,3 | 30,9 |
| Ø 05/06 - 06/07 | 30,8 | 35,2 | 34,0 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Schule, Bildung und Kultur

Im Durchschnitt der letzten sechs Jahre wechselten 35,5% der Grundschüler der Klasse 4 zum Schuljahresende zur Hauptschule, 33,3% zur Realschule und 30,9% zum Gymnasium. Auffällig ist dabei, dass sich die Übergangsquoten zu den weiterführenden Schulen in den letzten beiden Schuljahren des Beobachtungszeitraumes deutlich verschoben haben und zwar zu Lasten der Hauptschulen.

Unter Berücksichtigung ausschließlich der beiden letzten Schuljahre beläuft sich die Übergangsquote auf 30,8% für die Hauptschule, 35,2% für die Realschule und 34,0% für die Gymnasien.

Da diese Werte der derzeitigen tatsächlichen Schülerverteilung Rechnung tragen und zudem durch die Änderung des Schulgesetzes eine Stärkung der Gymnasien erwartet wird, wird im Rahmen der weiteren Prognose mit diesen Quoten gerechnet.

Durch die diagonale Fortschreibung der Schülerzahlen der Grundschulen können in Verbindung mit der Übergangsquote in etwa verlässliche Aussagen zu den künftigen Schülerzahlen der verschiedenen Schulformen der Sekundarstufe I getroffen werden.

Zu berücksichtigen ist dabei aber auch, dass die Klassen 5 und 6 der Haupt- und Realschule sowie des Gymnasiums als Erprobungsstufe¹⁰ geführt werden. Die Erprobungsstufe dient der Erprobung, Förderung und Beobachtung der Schüler, um in Zusammenarbeit mit den Eltern die Entscheidung für die Eignung der Schüler für die gewählte Schulform sicherer zu machen. Während der Erprobungsstufe entscheidet die Klassenkonferenz, ob die Schüler den Bildungsgang in der gewählten Schulform fortsetzen können.

Die Entscheidungen während der Erprobungsstufe führen zu nicht unerheblichen Schülerströmen zwischen den verschiedenen Schulformen, wie die nachstehende Tabelle zeigt.

**Entwicklung der Zahl der Schüler in den Klassen 5 und 7
der Haupt-, Realschulen und Gymnasien der Stadt Bocholt; 2000/01 – 2006/07**

| Schuljahr | Klasse | Hauptschule | | Realschule | | Gymnasium | |
|--------------------|--------|-------------|---------------------|------------|---------------------|-----------|---------------------|
| | | Schüler | Veränderung in % | Schüler | Veränderung in % | Schüler | Veränderung in % |
| 2000/01 | 5 | 346 | 15,6% | 339 | -5,6% | 462 | -13,2% |
| 2002/03 | 7 | 400 | | 320 | | 401 | |
| 2001/02 | 5 | 326 | 28,8% | 356 | -5,6% | 406 | -0,7% |
| 2003/04 | 7 | 420 | | 336 | | 403 | |
| 2002/03 | 5 | 363 | 11,3% | 314 | -6,1% | 401 | -3,5% |
| 2004/05 | 7 | 404 | | 295 | | 387 | |
| 2003/04 | 5 | 351 | 15,7% | 296 | -4,1% | 415 | -1,2% |
| 2005/06 | 7 | 406 | | 284 | | 410 | |
| 2004/05 | 5 | 359 | 3,1% | 262 | 0,8% | 473 | -4,9% |
| 2006/07 | 7 | 370 | | 264 | | 450 | |
| Ø 00/01 - 06/07 | 5 | 349 | 14,6% | 313 | -4,3% | 431 | -4,9% |
| | 7 | 400 | | 300 | | 410 | |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Schule, Bildung und Kultur

Wie aus der vorstehenden Tabelle hervorgeht, sind insbesondere die Schülerströme zu den Hauptschulen von elementarer Bedeutung. Nach der Erprobungsphase wechselten so viele Schüler von der Realschule bzw. dem Gymnasium, dass dies in dieser Schulform eine Steigerung der Schülerzahl von ca. 15% ergibt. Entsprechend verlieren die

¹⁰ Vgl. § 13 SchulG

Realschulen und auch das Gymnasium Schüler in einer Größenordnung von im Durchschnitt 4,4 bis 4,9%.

Aus diesem Grund werden im Rahmen der diagonalen Fortschreibung die Schülerzahlen der Hauptschule ab Klasse 7 um 15% angehoben, die der Realschule ab Klasse 7 um 4,5% und des Gymnasiums um 5% gesenkt.

4.2.2.1 Prognose der Schülerzahlen an den Hauptschulen 2007/08 – 2016/17

4.2.2.1.1 Prognose der Schülerzahlen an den Hauptschulen insgesamt; 2007/08 – 2016/17

Unter Berücksichtigung der unter der vorstehenden Ziffer ermittelten Übergangsquoten und der Korrekturwerte auf Grund der Wanderungsströme nach Abschluss der Erprobungsphase ergeben sich für die kommenden Schuljahre folgende Schülerzahlen im Hauptschulbereich.

Prognose der Schülerzahlen der Hauptschulen in der Stadt Bocholt insgesamt; 2007/08 – 2016/17

| Schuljahr | Haupt- schüler | Index: 2006 = 100 | Klassen | Züge |
|-----------|-------------------|----------------------|-------------------------|------|
| | | | Klassenfrequenzwert: 24 | |
| 2007/08 | 2.017 | 100,0 | 84 | 14 |
| 2008/09 | 1.885 | 93,5 | 79 | 13 |
| 2009/10 | 1.763 | 87,4 | 73 | 12 |
| 2010/11 | 1.674 | 83,0 | 70 | 12 |
| 2011/12 | 1.693 | 83,9 | 71 | 12 |
| 2012/13 | 1.694 | 84,0 | 71 | 12 |
| 2013/14 | 1.629 | 80,8 | 68 | 11 |
| 2014/15 | 1.597 | 79,2 | 67 | 11 |
| 2015/16 | 1.564 | 77,5 | 65 | 11 |
| 2016/17 | 1.560 | 77,3 | 65 | 11 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Da die Schülerzahl über den gesamten Beobachtungszeitraum mit einer konstanten Übergangsquote berechnet wird, spiegelt sich die Bevölkerungsentwicklung in der Entwicklung der Schülerzahlen wider. Die Gesamtzahl der Hauptschüler wird im Prognosezeitraum von rd. 2.000 Schüler auf 1.560 Schüler zurückgehen. Das entspricht einem Rückgang von 22,7%.

Analog hierzu wird sich auch die Zahl der zu bildenden Klassen verringern. Unter Berücksichtigung eines Klassenfrequenzrichtwertes von 24 Schülern/Klasse wird sich die Zahl der voraussichtlich zu bildenden Klassen rechnerisch von 84 auf 65 Klassen verringern. Die Zahl der Züge wird rechnerisch von 14 auf 11 Züge zurückgehen.

4.2.2.1.2 Prognose der Schülerzahlen an den Hauptschulen insgesamt nach Jahrgangsstufen; 2007/08 – 2011/12

Unter den gesetzten Annahmen wird die Zahl der zu bildenden Eingangsklassen im Prognosezeitraum nur um eine Klasse abnehmen. Das Herauswachsen der älteren Jahrgänge wird sich im Hinblick auf die Zahl der zu bildenden Klassen in den Jahrgangsstufen 8 – 10 bemerkbar machen. In der Jahrgangsstufe 10 wird die Zahl der rechnerisch zu bildenden Klassen von 18 Klassen im Schuljahr 2007/08 auf 12 im Zielprognosejahr 2011/12 sinken.

Prognose der Schüler- und Klassenzahlen an den Hauptschulen der Stadt Bocholt insgesamt nach Jahrgangsstufen; 2006/07 – 2011/12

| Schuljahr ¹ | Jahrgangsstufe | | | | | | Gesamt | |
|------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 2007/08 | 1 | 276 | 250 | 265 | 370 | 425 | 431 | 2.017 |
| | 2 | 11 | 10 | 11 | 15 | 18 | 18 | 84 |
| 2008/09 | 1 | 260 | 276 | 289 | 265 | 370 | 425 | 1.885 |
| | 2 | 11 | 11 | 12 | 11 | 15 | 18 | 79 |
| 2009/10 | 1 | 260 | 260 | 318 | 289 | 265 | 370 | 1.763 |
| | 2 | 11 | 11 | 13 | 12 | 11 | 15 | 73 |
| 2010/11 | 1 | 241 | 260 | 301 | 318 | 289 | 265 | 1.674 |
| | 2 | 10 | 11 | 13 | 13 | 12 | 11 | 70 |
| 2011/12 | 1 | 244 | 241 | 301 | 301 | 318 | 289 | 1.693 |
| | 2 | 10 | 10 | 13 | 13 | 13 | 12 | 71 |

1 = Schülerzahl, 2 = Klassenzahl

Abweichungen zu vorangegangenen Tabellen sind durch Rundungen bedingt

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

4.2.2.1.3 Prognose der Schülerzahlen nach Hauptschulen; 2007/08 – 2011/12

Der Einzugsbereich der Hauptschulen erstreckt sich theoretisch auf das gesamte Stadtgebiet, da es für die Schulformen der Sekundarstufe I keine Schulbezirke gibt. Derzeit teilen sich die Hauptschüler wie folgt auf die einzelnen Schulen auf:

Der Schüleranteil (in %) der einzelnen Hauptschulen in der Stadt Bocholt an der Gesamtschülerzahl der Hauptschulen; Schuljahr 2006/07

| Schule | Schüler | Anteil am Schüleraufkommen |
|---------------------------|---------|----------------------------|
| 2.1 Hohe-Giethorst-Schule | 468 | 22,2% |
| 2.2 Melanchthonschule | 589 | 28,0% |
| 2.3 Arnold-Janssen-Schule | 315 | 15,0% |
| 2.4 Thonhausenschule | 359 | 17,1% |
| 2.5 Norbertschule | 374 | 17,8% |
| Gesamt | 2.105 | 100,0% |

Abweichungen innerhalb der Tabelle sind durch Rundungen bedingt

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Die Melanchthonschule ist – gemessen an der Schülerzahl - die derzeit größte Hauptschule in der Stadt Bocholt. Hier werden 28% aller Hauptschüler unterrichtet. Die zahlenmäßig kleinste Hauptschule ist die Arnold-Janssen-Schule, die aber in etwa eine gleich hohe Schülerzahl aufweist wie die Norbert- und die Thonhausenschule.

Grundsätzlich wird bei der Verteilung der künftigen Hauptschüler auf die einzelnen Hauptschulen von den obigen Anteilswerten ausgegangen. Durch die Ausweisung der neuen Baugebiete in der Stadt Bocholt wird dabei aber davon ausgegangen, dass sich für einzelne Hauptschulen die Anteilswerte tendenziell verändern werden.

Im Einzugsbereich der Hohe-Giethorst-Schule ist in der jüngsten Vergangenheit kein klassisches Neubaugebiet entstanden. Zwar hat es in Teilbereichen Nachverdichtungen gegeben, die aber keine nennenswerten neuen Schülerzahlen bedingt haben. Insofern wird an dieser Stelle auch auf die Planungsempfehlungen für die Grundschulen Edith-Stein-Schule und Clemens-Dülmer-Schule verwiesen. Die Schülerzahl der Hohe-Giethorst-Schule wird infolge dessen weiter zurückgehen und der Anteilswert dadurch sinken. Angenommen wird, dass sich dieser Wert auf 20% einpendeln wird.

Der Anteilswert der Melanchthonschule wird durch die kontinuierliche Bebauung im Stadtteil Biemenhorst in etwa konstant bleiben.

Die Anteilswerte für die Arnold-Janssen-, Norbert- und Thonhausenschule werden sich durch die Neubaugebiete im Bereich Feldmark, Mussum, Lowick und Holtwick leicht erhöhen, da sich diese Schüler auf Grund der Wohnortnähe für eine dieser Schulen entscheiden werden.

Für die Berechnung der künftigen Schülerzahlen an den einzelnen Hauptschulen werden daher folgende Anteilswerte zu Grunde gelegt:

| | |
|-----------------------|--------------|
| Hohe-Giethorst-Schule | 20,0% |
| Melanchthonschule | 28,0% |
| Arnold-Janssen-Schule | 16,0% |
| Thonhausenschule | 17,5% |
| <u>Norbertschule</u> | <u>18,5%</u> |
| Gesamt: | 100,0% |

Auf der Grundlage dieser Anteilswerte und der insgesamt beschriebenen Annahmen¹¹ ist von der in der nachstehenden Tabelle dargestellten Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an den Hauptschulen der Stadt Bocholt auszugehen.

Die für die einzelnen Schulen ausgewiesenen Klassenzahlen basieren – entsprechend der Vorgabe durch das SchulG¹² – auf einem Klassenfrequenzrichtwert von 24 Schüler je Klasse. Bedingt durch die Berechnung mit Übergangsquoten und unter Berücksichtigung der Rückläufer ergeben sich durch Rundungen z. T. Abweichungen zu vorangegangenen Tabellen.

¹¹ s. Ausführungen zur Übergangsquote und der Rückläuferproblematik unter Ziffer 4.2.2, Seite 59

¹² Vgl. § 6 der Verordnung zur Ausführung des § 93 Abs. 2 Schulgesetz (VO zu § 93 Abs. 2 SchulG) vom 18. März 2005 (GV.NRW. S. 218) geändert durch Verordnung vom 18. Mai 2006 (GV. NRW. S. 215) in Verbindung mit Verwaltungsvorschriften zur Verordnung zur Ausführung des § 93 Abs. 2 Schulgesetz (AVO-Richtlinien 2006/07 - AVO-RL), RdErl. des Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder v. 01.06.2005 (ABl. NRW S. 194, ber. S. 260); bereinigt. Eingearbeitet: RdErl. v. 30.05.2006 (ABl. NRW. S. 204).

**Prognose der Schüler- und Klassenzahlen an den Hauptschulen
der Stadt Bocholt; Schuljahre 2007/08 – 2011/12**

| Schuljahr ¹ | | Ifd. Nr. / Schule | | | | | Gesamt |
|------------------------|---|-----------------------|-------------------|-----------------------|------------------|---------------|--------|
| | | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | |
| | | Hohe-Giethorst-Schule | Melanchthonschule | Arnold-Janssen-Schule | Thonhausenschule | Norbertschule | |
| 2007/ | 1 | 433 | 559 | 311 | 386 | 359 | 2.048 |
| 2008 | 2 | 18 | 23 | 13 | 16 | 15 | 85 |
| 2008/ | 1 | 415 | 530 | 299 | 342 | 328 | 1.914 |
| 2009 | 2 | 17 | 22 | 12 | 13 | 13 | 78 |
| 2009/ | 1 | 374 | 498 | 293 | 316 | 311 | 1.792 |
| 2010 | 2 | 16 | 21 | 12 | 13 | 13 | 75 |
| 2010/ | 1 | 350 | 466 | 280 | 302 | 305 | 1.703 |
| 2011 | 2 | 15 | 19 | 12 | 13 | 13 | 71 |
| 2011/ | 1 | 336 | 448 | 280 | 301 | 315 | 1.681 |
| 2012 | 2 | 14 | 19 | 12 | 13 | 13 | 70 |

¹ = Schülerzahl, 2 = Klassenzahl

Abweichungen zu vorhergehenden Tabellen sind durch Rundungen bedingt

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Für alle Hauptschulen wird im Prognosezeitraum eine sinkende Schülerzahl ausgewiesen. Überproportionale Schülerrückgänge verzeichnen rechnerisch die Hohe-Giethorst-Schule und die Melanchthonschule, während an den übrigen Hauptschulen – bedingt durch die Anhebung der Anteilswerte – der Rückgang nicht in diesem Umfang ausgewiesen wird.

Im Zielprognosejahr ergeben sich folgende Zügigkeiten an den Hauptschulen:

Drei- bis Vierzügig:

Melanchthonschule

Zwei- bis Dreizügig:

Hohe-Giethorst-Schule
Thonhausenschule
Norbertschule

Zweizügig:

Arnold-Janssen-Schule

Alle Hauptschulen in der Stadt Bocholt erreichen im Prognosezeitraum rechnerisch eine gesicherte Zweizügigkeit, die für einen geordneten Schulbetrieb notwendig ist.

4.2.2.1.4 Prognose der Schülerzahlen an den Hauptschulen der Stadt Bocholt nach Jahrgangsstufen; 2007/08 – 2011/12

Die Verteilung der Schüler im Prognosezeitraum auf die jeweiligen Jahrgangsstufen der einzelnen Hauptschulen ist den nachfolgenden Tabellen zu entnehmen.

- **Hohe-Giethorst-Schule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Hohe-Giethorst-Schule; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 5 | Schüler | 55 | 52 | 52 | 48 | 49 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Schüler | 48 | 55 | 52 | 52 | 48 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Schüler | 70 | 55 | 64 | 60 | 60 |
| | Klassen | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Schüler | 80 | 70 | 55 | 64 | 60 |
| | Klassen | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 9 | Schüler | 102 | 80 | 70 | 55 | 64 |
| | Klassen | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 10 | Schüler | 77 | 102 | 80 | 70 | 55 |
| | Klassen | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 433 | 415 | 374 | 350 | 336 |
| | Klassen | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Die Hohe-Giethorst-Schule wird in den kommenden Jahren unter den gesetzten Annahmen rechnerisch nahezu 100 Schüler weniger verzeichnen. Der Grund liegt in der geringen Neubautätigkeit im näheren Einzugsbereich dieser Schule.

Auf der Grundlage der rechnerisch zu bildenden Klassen wird die Schule die volle Dreizügigkeit verlieren.

Es bleibt abzuwarten, wie sich in den einzelnen Jahren die tatsächliche Klassenbildung darstellen wird, dies nicht zuletzt auch vor dem Hintergrund des Neubaugebietes im Stadtteil Stenern mit rd. 100 Wohneinheiten im ersten Bauabschnitt.

Ein direkter Handlungsbedarf ergibt sich aus dieser Entwicklung nicht.

- **Melanchthonschule**

Wie die nachstehende Tabelle zeigt, wird auch die Melanchthonschule rechnerisch einen überproportionalen Schülerrückgang zu verzeichnen haben. Bis zum Zielprognosejahr wird sich die Zahl der Schüler rechnerisch von 559 auf 448 Schüler reduzieren. Das entspricht einem Rückgang von 111 Schüler bzw. 19,9%

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Melanchthonschule; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 5 | Schüler | 77 | 73 | 73 | 67 | 68 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Schüler | 48 | 77 | 73 | 73 | 67 |
| | Klassen | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Schüler | 97 | 55 | 89 | 84 | 84 |
| | Klassen | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Schüler | 111 | 97 | 55 | 89 | 84 |
| | Klassen | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 9 | Schüler | 116 | 111 | 97 | 55 | 89 |
| | Klassen | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 |
| 10 | Schüler | 110 | 116 | 111 | 97 | 55 |
| | Klassen | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 559 | 530 | 498 | 466 | 448 |
| | Klassen | 23 | 22 | 21 | 19 | 19 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Auf der Basis der Schülerzahlen sind im Zielprognosejahr rechnerisch nur noch 19 Klassen zu bilden. Damit erreicht die Melanchthonschule im Zielprognosejahr immer noch eine Drei- bis Vierzügigkeit.

- **Arnold-Janssen-Schule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Arnold-Janssen-Schule; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 5 | Schüler | 44 | 42 | 42 | 38 | 39 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Schüler | 48 | 44 | 42 | 42 | 38 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Schüler | 45 | 55 | 51 | 48 | 48 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Schüler | 58 | 45 | 55 | 51 | 48 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Schüler | 55 | 58 | 45 | 55 | 51 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Schüler | 61 | 55 | 58 | 45 | 55 |
| | Klassen | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 311 | 299 | 293 | 280 | 280 |
| | Klassen | 13 | 12 | 12 | 12 | 12 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Die Schülerzahlen der Arnold-Janssen-Schule werden im Prognosezeitraum nur geringfügig zurückgehen. Dies ist in erster Linie bedingt durch den Neubau des Stadtteils Feldmark, der im unmittelbaren Einzugsbereich dieser Hauptschule liegt.

Rechnerisch behält die Hauptschule damit über den gesamten Prognosezeitraum ihre Zweizügigkeit, so dass hieraus ein direkter Handlungsbedarf nicht abgeleitet werden kann.

- **Thonhausenschule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Thonhausenschule; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 5 | Schüler | 48 | 46 | 46 | 42 | 43 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Schüler | 48 | 48 | 46 | 46 | 42 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Schüler | 51 | 55 | 56 | 53 | 53 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Schüler | 63 | 51 | 55 | 56 | 53 |
| | Klassen | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Schüler | 79 | 63 | 51 | 55 | 56 |
| | Klassen | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Schüler | 97 | 79 | 63 | 51 | 55 |
| | Klassen | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 386 | 342 | 316 | 302 | 301 |
| | Klassen | 16 | 14 | 13 | 13 | 13 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

Auch für die Thonhausenschule wird für den Prognosezeitraum ein stetiger rechnerischer Rückgang der Schülerzahlen ausgewiesen. Im Einzugsbereich dieser Hauptschule sind Neubaugebiete geplant.¹³

Trotz des Schülerrückganges wird diese Hauptschule weiterhin zwei- bis dreizügig geführt werden, wobei die tatsächliche Klassenbildung von den vorstehend ausgeführten Werten durchaus abweichen kann.

Die für einen geordneten Schulbetrieb erforderliche Mindestgröße ist damit gegeben.

¹³ S. Ausführungen in den Planungsempfehlungen zur St. Bernhard-Schule im Stadtteil Lowick

- **Norbertschule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Norbertschule; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 5 | Schüler | 51 | 48 | 48 | 45 | 45 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Schüler | 48 | 51 | 48 | 48 | 45 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Schüler | 43 | 55 | 59 | 56 | 56 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Schüler | 58 | 43 | 55 | 59 | 56 |
| | Klassen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Schüler | 73 | 58 | 43 | 55 | 59 |
| | Klassen | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Schüler | 86 | 73 | 58 | 43 | 55 |
| | Klassen | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Gesamt | Schüler | 359 | 328 | 311 | 305 | 315 |
| | Klassen | 15 | 14 | 13 | 13 | 13 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu den ausgewiesenen Werten in der vorstehenden Tabelle sind durch Rundungen bedingt.

An der Norbertschule werden im Zielprognosejahr 2011/12 rd. 45 Schüler weniger zu unterrichten sein als im Ausgangsjahr des Prognosezeitraumes. Rechnerisch sind dann nur noch 13 Klassen zu bilden, was einer Zwei- bis Dreizügigkeit entspricht.

4.2.2.1.5 Raumbilanz und Planungsempfehlungen

Im Musterraumprogramm für weiterführende Schulen werden hinsichtlich der verschiedenen Schulformen zahlenmäßig neben den allgemeinen Unterrichtsräumen auch die Fachräume genannt. Für andere Räume wie z.B. Forum, Bibliothek etc. werden im Sollraumprogramm Flächengrößen in Quadratmeter vorgegeben.

Auf den folgenden Seiten wird für jede Hauptschule die derzeitige Raumsituation, derzeit bekannte baulichen Veränderungen sowie die für das Ausgangsschuljahr und das mittelfristige Prognosejahr - auf Grund der sich rechnerisch ergebenden Schüler- und Klassenzahlen - das erforderliche Raumprogramm ausgewiesen.

Schule: **Arnold-Janssen-Schule**

Adresse: **Karolingerstraße 30, 46395 Bocholt**

Stadt(-teil): _____

Baujahr: _____

Erweiterung: _____

Bruttogeschossfläche: _____

tatsächliche Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2006/07:

| | |
|-----|----|
| 315 | 13 |
|-----|----|

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2011/12:

| | |
|-----|----|
| 280 | 12 |
|-----|----|

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäudebestand | Fehlbedarf/Überdeckung | |
|---|--------------------------------|-------------------|--------------------|------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Allgemeine Unterrichtsräume | 13 | 12 | 13 | - | + 1 |
| <u>Fachräume:</u> | | | | | |
| Raum f. neue Technologien / Selbstlernzentrum | 1 | 1 | 1 | - | - |
| NTW-Räume | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Hauswirtschaft (m ²) | 150 | 150 | 1* | - | - |
| Textil | | | | | |
| Technik | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Kunst | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Musik | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Mehrzweckraum | 1 | 1 | 3 | +2 | +2 |
| Lehrmittelraum | 60 m ² | 60 m ² | 3 | - | - |
| Sammlung/Vorbereitung/Nebenräume | | | 1 | - | - |
| Sporthalle | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Forum/Aula (m ²) | 150 | 150 | - | - 1 | - 1 |
| Schüleraufenthaltsraum | | | | | |
| Biblio-/mediothek (m ²) | 150 | 150 | - | - 1 | - 1 |
| <u>Räume für den Ganztagsbetrieb:</u> | | | | | |
| Küche | | | | | |
| Speiseraum | | | | | |
| Spielraum | | | | | |
| Musikraum | | | | | |
| Aufenthaltsraum | | | | | |
| Verwaltungsräume | | | 4 | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren vorraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

| | |
|--------------|---|
| Anmerkungen: | * Die erforderliche Lehrküche befindet sich im Gebäude der benachbarten Josef-Grundschule |
|--------------|---|

Planungsempfehlungen:

Die Schülerzahlen der Arnold-Janssen-Schule werden im Prognosezeitraum nur geringfügig zurückgehen. Dies ist in erster Linie bedingt durch den Neubau des Stadtteils Feldmark, der im unmittelbaren Einzugsbereich dieser Hauptschule liegt. Rechnerisch behält die Hauptschule damit über den gesamten Prognosezeitraum ihre Zweizügigkeit.

Die vom Schulgesetz für die Fortführung einer Hauptschule geforderten Voraussetzungen werden im Prognosezeitraum somit erfüllt.

Zur Zeit benutzt die Arnold-Janssen-Schule noch zwei Fachräume im Pavillon der Josephschule. Unter Berücksichtigung der tatsächlichen Entwicklung der Klassenzahlen ist der Bedarf für eine weitere Nutzung dieser Räume zu prüfen.

Ein Handlungsbedarf ist nicht gegeben.

Schule: Hohe-Giethorst-Schule

Adresse: Büningweg 29, 46397 Bocholt

Stadt(-teil): _____

Baujahr: _____

Erweiterung: _____

Bruttogeschossfläche: _____

tatsächliche Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2006/07:

| | |
|-----|----|
| 468 | 23 |
|-----|----|

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2011/12:

| | |
|-----|----|
| 336 | 14 |
|-----|----|

| Räume | Soll Raum- programm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf/ Überdeckung | |
|--|--|------------------|----------------------------|----------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Allgemeine Unterrichtsräume | 23 | 14 | 23* | - | +9 |
| <u>Fachräume:</u> | | | | | |
| Raum f. neue Technologien / Selbstlernzentrum | 1 | 1 | 1 | - | - |
| NTW-Räume | 3 | 2 | 2 | -1 | - |
| Hauswirtschaft (m ²) | 150 | 150 | 1** | - | - |
| Textil | | | | | |
| Technik | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Kunst | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Musik | 1 | 1 | - | -1 | -1 |
| Mehrzweckraum | 1 | 1 | 3* | +2 | +2 |
| Lehrmittelraum | 60m ² | 60m ² | 3 | - | - |
| Sammlung/Vorbereitung/Nebenräume | | | 1 | | |
| Sporthalle | 3 | 2 | 3 | - | - |
| Forum/Aula (m ²) | 180 | 150 | - | -1 | -1 |
| Schüleraufenthaltsraum | | | | | |
| Biblio-/mediothek (m ²) | 170 | 150 | 1 | - | - |
| <u>Räume für den Ganztagsbetrieb:</u> | | | | | |
| Küche | | | | | |
| Speiseraum | | | | | |
| Spielraum | | | | | |
| Musikraum | | | | | |
| Aufenthaltsraum | | | | | |
| Verwaltungsräume | | | 3 | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

| | |
|--------------|---|
| Anmerkungen: | * 6 Räume im Schulzentrum ** eine Küche im Schulzentrum (ehem. Israhel-van-Meckenen-Realschule) |
|--------------|---|

Planungsempfehlungen:

Die Hohe-Giethorst-Schule wird in den kommenden Jahren unter den gesetzten Annahmen rechnerisch nahezu 100 Schüler weniger verzeichnen. Der Grund liegt in der geringen Neubautätigkeit im näheren Einzugsbereich dieser Schule.

Auf der Grundlage der rechnerisch zu bildenden Klassen wird die Schule die volle Dreizügigkeit verlieren. Es bleibt abzuwarten, wie sich in den einzelnen Jahren die tatsächliche Klassenbildung darstellen wird, dies nicht zuletzt auch vor dem Hintergrund des Neubaugebietes im Stadtteil Stenern mit rund 100 Wohneinheiten im ersten Bauabschnitt.

Die Hohe-Giethorst-Schule ist gemeinsam mit dem Euregio-Gymnasium im Schulzentrum Nord-Ost untergebracht. Nach Auslagerung der Israhel-van-Meckenem-Realschule, die sich bis zum Schuljahr 1994/95 ebenfalls in diesem Schulzentrum befand, hat die Hohe-Giethorst-Schule einige dieser Räumlichkeiten mitgenutzt. Aufgrund des rechnerischen Schülerrückganges könnten mittelfristig die Räumlichkeiten dem Euregio-Gymnasium zur Verfügung gestellt werden.

Die vom Schulgesetz für die Fortführung einer Hauptschule geforderten Voraussetzungen werden im Prognosezeitraum erfüllt.

Ein Handlungsbedarf ist nicht gegeben.

Schule: Melanchthonschule

Adresse: Rheinstraße 4/ Weserstraße 4, 46395 Bocholt

Stadt(-teil): _____

Baujahr: _____

Erweiterung: _____

Bruttogeschossfläche: _____

tatsächliche Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2006/07:

| | |
|-----|----|
| 589 | 25 |
|-----|----|

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2011/12:

| | |
|-----|----|
| 448 | 19 |
|-----|----|

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäudebestand | Fehlbedarf/Überdeckung | |
|---|--------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Allgemeine Unterrichtsräume | 25 | 19 | 25 | - | +6 |
| <u>Fachräume:</u> | | | | | |
| Raum f. neue Technologien / Selbstlernzentrum | 1 | 1 | 1 | - | - |
| NTW-Räume | 4 | 3 | 3 | -1 | - |
| Hauswirtschaft (m ²) | 150 | 150 | 175* | - | - |
| Textil | | | | | |
| Technik | 2 | 2 | 2* | - | - |
| Kunst | 1 | 1 | 1* | - | - |
| Musik | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Mehrzweckraum | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Lehrmittelraum | 60m ² | 60m ² | 4 | - | - |
| Sammlung/Vorbereitung/Nebenräume | | | 2* | | |
| Sporthalle | 3 | 2 | 3 | - | - |
| Forum/Aula (m ²) | 240 | 180 | 480* | - | - |
| Schüleraufenthaltsraum | | | 1* | | |
| Biblio-/mediothek (m ²) | 190 | 170 | - | -1 | -1 |
| <u>Räume für den Ganztagsbetrieb:</u> | | | | | |
| Küche | | | | | |
| Speiseraum | | | | | |
| Spielraum | | | | | |
| Musikraum | | | | | |
| Aufenthaltsraum | | | | | |
| Verwaltungsräume | | | 5 | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Anmerkungen: * gemeinsame Nutzung mit der Werner-von-Siemens-Realschule

Planungsempfehlungen:

Die Melanchthonschule wird rechnerisch einen überproportionalen Schülerrückgang zu verzeichnen haben. Bis zum Zielprognosejahr wird sich die Zahl der Schüler rechnerisch von 559 auf 448 Schüler reduzieren. Das entspricht einem Rückgang von ca. 20 %.

Das derzeit von der Fildekengrundschule am Mühlenweg genutzte Gebäude könnte nach dem Umzug der Fildekenschule zum Standort Weserstraße zum Schuljahr 2008/2009 der Melanchthonschule als Dependance zur Verfügung gestellt werden. Ein Unterrichtsraum und die Lehrküche in diesem Gebäude muss die Melanchthonschule auch derzeit schon nutzen, um einen ordnungsgemäßen Unterricht sicherstellen zu können. Den bisherigen zweiten Standort an der Weserstraße könnte die Melanchthonschule zeitgleich aufgeben.

Wie bereits in den Planungsempfehlungen zu den Grundschulen ausgeführt, könnte das Schulgebäude Weserstraße ab dem Schuljahr 2008/2009 der Biemenhorster Grundschule und der Fildekengrundschule zur Verfügung gestellt werden. Die Melanchthonschule kann von diesem Zeitpunkt an das Gebäude der Fildekenschule nutzen.

Die vom Schulgesetz für die Fortführung einer Hauptschule geforderten Voraussetzungen werden im Prognosezeitraum erfüllt.

Ein Handlungsbedarf ist nicht gegeben.

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Schule: | Norbertschule |
| Adresse: | Paul-Schneider-Weg 3, 46399 Bocholt |
| Stadt(-teil): | |
| Baujahr: | |
| Erweiterung: | |
| Bruttogeschossfläche: | |

tatsächliche Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2006/07:

| | |
|-----|----|
| 359 | 15 |
|-----|----|

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2011/12:

| | |
|-----|----|
| 315 | 13 |
|-----|----|

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäudebestand | Fehlbedarf/Überdeckung | |
|---|--------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Allgemeine Unterrichtsräume | 15 | 13 | 15 | - | +2 |
| <u>Fachräume:</u> | | | | | |
| Raum f. neue Technologien / Selbstlernzentrum | 1 | 1 | 1 | - | - |
| NTW-Räume | 3 | 2 | 2 | -1 | - |
| Hauswirtschaft (m ²) | 150 | 150 | 180 | - | - |
| Textil | | | | | |
| Technik | 2 | 2 | 1 | -1 | -1 |
| Kunst | 1 | 1 | - | -1 | -1 |
| Musik | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Mehrzweckraum | 1 | 1 | 1 | | |
| Lehrmittelraum | 60m ² | 60m ² | 4 | - | - |
| Sammlung/Vorbereitung/Nebenräume | | | 1 | | |
| Sporthalle | 2 | 2 | 1 | -1 | -1 |
| Forum/Aula (m ²) | 180 | 150 | 220 | - | - |
| Schüleraufenthaltsraum | | | | | |
| Biblio-/mediothek (m ²) | | | | | |
| <u>Räume für den Ganztagsbetrieb:</u> | | | | | |
| Küche | | | 1 | | |
| Speiseraum | | | 1 | | |
| Spielraum | | | | | |
| Musikraum | | | | | |
| Aufenthaltsraum | | | | | |
| Verwaltungsräume | | | 4 | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Anmerkungen:

Planungsempfehlungen:

An der Norbertschule werden im Zielprognosejahr 2011/2012 rund 45 Schüler weniger zu unterrichten sein als im Ausgangsjahr des Prognosezeitraumes. Rechnerisch sind dann nur noch 13 Klassen zu bilden, was einer Zwei- bis Dreizügigkeit entspricht.

Die Norbertschule bietet als einzige Hauptschule einen Ganztagschulbetrieb an.

Im Zielprognosejahr 2011/12 werden zwei allgemeine Unterrichtsräume freiwerden, die dann wieder in zur Zeit fehlende Fachräume umgewandelt werden können.

Insgesamt kann davon ausgegangen werden, dass – auch unter Einbeziehung der erforderlichen Räume und Flächen für den Ganztagschulbetrieb – eine ausgeglichene Raumbilanz gegeben ist.

Die vom Schulgesetz für die Fortführung einer Hauptschule geforderten Voraussetzungen werden im Prognosezeitraum erfüllt.

Ein Handlungsbedarf ist nicht gegeben.

Schule: Thonhausenschule

Adresse: Thonhausenstraße 30, 46395 Bocholt

Stadt(-teil): _____

Baujahr: _____

Erweiterung: _____

Bruttogeschossfläche: _____

tatsächliche Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2006/07:

| | |
|-----|----|
| 374 | 15 |
|-----|----|

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2011/12:

| | |
|-----|----|
| 301 | 13 |
|-----|----|

| Räume | Soll Raum- programm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf/ Überdeckung | |
|--|--|------------------|----------------------------|----------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Allgemeine Unterrichtsräume | 15 | 13 | 15 | - | +2 |
| <u>Fachräume:</u> | | | | | |
| Raum f. neue Technologien / Selbstlernzentrum | 1 | 1 | 1 | - | - |
| NTW-Räume | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Hauswirtschaft (m ²) | 150 | 150 | 140 | - | - |
| Textil | | | | | |
| Technik | 2 | 2 | 1 | -1 | -1 |
| Kunst | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Musik | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Mehrzweckraum | 1 | 1 | 2 | +1 | +1 |
| Lehrmittelraum | 60m ² | 60m ² | 4 | - | - |
| Sammlung/Vorbereitung/Nebenräume | | | 1 | | |
| Sporthalle | 2 | 2 | 1 | -1 | -1 |
| Forum/Aula (m ²) | 180 | 150 | 1 | | |
| Schüleraufenthaltsraum | | | | | |
| Biblio-/medothek (m ²) | | | 2 | | |
| <u>Räume für den Ganztagsbetrieb:</u> | | | | | |
| Küche | | | | | |
| Speiseraum | | | | | |
| Spielraum | | | | | |
| Musikraum | | | | | |
| Aufenthaltsraum | | | | | |
| Verwaltungsräume | | | 4 | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Anmerkungen:

| |
|---|
| 1 Klassenraum wird von der St.-Bernhard-Grundschule genutzt |
|---|

Planungsempfehlungen:

Für die Thonhausenschule wird für den Prognosezeitraum ein stetiger rechnerischer Rückgang der Schülerzahlen ausgewiesen. Im Einzugsbereich dieser Hauptschule sind Neubaugebiete geplant.

Trotz des Schülerrückganges wird diese Hauptschule weiterhin zwei- bis dreizügig geführt werden.

Die vom Schulgesetz für die Fortführung einer Hauptschule geforderten Voraussetzungen werden im Prognosezeitraum somit erfüllt.

Ein Handlungsbedarf ist nicht gegeben.

4.2.2.2 Prognose der Schülerzahlen an den Realschulen 2007/08 – 2016/17

Wie unter Ziffer 4.2.2 auf Seite 59 dargestellt, wird für den Prognosezeitraum mit einer Übergangsquote von 35,2% gerechnet. Diese Quote wird der Berechnung bis zum Schuljahr 2011/12 zugrunde gelegt. Danach wird bis zum Zielprognosejahr 2016/17 mit einer Relationsquote, bezogen auf die ersten 5 Prognosejahre, gerechnet. Zudem wird davon ausgegangen, dass die Rückläuferproblematik dazu führen wird, dass sich die Schülerzahl im Bereich der Realschulen nach Abschluss der Erprobungsstufe (Klassen 5 und 6) um 4,5% in der Klasse 7 verringern werden.

Unter diesen Voraussetzungen ist bis zum Zielprognosejahr 2016/17 von folgenden Schülerzahlen aus der Stadt Bocholt und den angrenzenden Gemeinden an den Realschulen in der Stadt Bocholt auszugehen:

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an den Realschulen; 2007/08 – 2016/17**

| Schul- jahr | Schüler aus Bocholt | Index: 2007 = 100,0 | Klassen | Züge |
|----------------|------------------------|------------------------|------------------------------|------|
| | | | Klassenfrequenz- wert: 28 | |
| 2007/08 | 1.699 | 100,0 | 61 | 10 |
| 2008/09 | 1.689 | 95,5 | 60 | 10 |
| 2009/10 | 1.691 | 95,6 | 60 | 10 |
| 2010/11 | 1.701 | 96,2 | 61 | 10 |
| 2011/12 | 1.679 | 94,9 | 60 | 10 |
| 2012/13 | 1.590 | 89,9 | 57 | 9 |
| 2013/14 | 1.529 | 86,4 | 55 | 9 |
| 2014/15 | 1.499 | 84,8 | 54 | 9 |
| 2015/16 | 1.467 | 83,0 | 52 | 9 |
| 2016/17 | 1.464 | 82,8 | 52 | 9 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Unter Berücksichtigung ausschließlich der Bocholter Schüler an den Realschulen verringert sich die Schülerzahl von rd. 1.700 Schüler auf rd. 1.460 Schüler. Das entspricht einem Rückgang von rd. 240 Schülern bzw. 17,2%. Unter Berücksichtigung eines Klassenfrequenzwertes von 28 Schüler je Klasse¹⁴ verringert sich die Zahl der rechnerisch zu bildenden Klassen von 61 im Ausgangsjahr auf 52 Klassen im Zielprognosejahr 2016/17.

4.2.2.2.1 Prognose der Bocholter und auswärtigen Schülerzahlen an den Realschulen 2007/08 – 2011/12

Bei der Berechnung der auswärtigen Schüler an den Realschulen ist zu berücksichtigen, dass in den direkt angrenzenden Städten mittlerweile jeweils eine Realschule besteht. Insofern wird davon ausgegangen, dass künftig aus den umliegenden Städten – bis auf den Stadtteil Dingden der Nachbarstadt Hamminkeln – keine neuen Schüler mehr an den Realschulen in Bocholt angemeldet werden und daher rechnerisch so gut wie nicht mehr zu Buche schlagen.

¹⁴ s. Fußnote 12 Seite 63

Durch die diagonale Fortschreibung der auswärtigen Schüler, die an den einzelnen Realschulen unterrichtet werden, ist gewährleistet, dass auch diese Schülerzahlen im Rahmen dieser Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes berücksichtigt werden.

Für die Schüler aus dem Stadtteil Dingden der Nachbarstadt Hamminkeln ist die Werner-von-Siemens-Realschule tlw. gleich weit entfernt, wie die Realschule in Hamminkeln. Teilweise ist die Bocholter Realschule verkehrsmäßig günstiger zu erreichen. Aus diesem Grund wird davon ausgegangen, dass aus dem Stadtteil Dingden weiterhin Schüler an der Werner-von-Siemens-Realschule angemeldet werden.

Für die Schuljahre 2005/06 und 2006/07 wurde ermittelt, dass durchschnittlich 16,7% der Kinder des entsprechenden Altersjahrganges an der Werner-von-Siemens-Realschule angemeldet wurden. Auf der Basis der von der Stadt Hamminkeln zur Verfügung gestellten Geburtenübersicht aus dem Stadtteil Dingden wurde diese Relationsquote auch für den mittelfristigen Prognosezeitraum bis 2011/12 angenommen.

Auf der vorstehend beschriebenen Grundlage ergeben sich folgende Gesamtschülerzahlen für den Realschulbereich in der Stadt Bocholt:

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an den Realschulen; 2007/08 – 2011/12**

| Schuljahr | Herkunftsorte der Realschüler | | | | Index: 2007 = 100,0 | Klassen | Züge |
|-----------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------|------------------------|-------------------------|------|
| | Bocholt | Isselburg und andere Städte | Hamminkeln/ Dingden | Gesamt | | Klassenfrequenzwert: 28 | |
| 2007/08 | 1.699 | 14 | 56 | 1.769 | 100,0 | 63 | 11 |
| 2008/09 | 1.689 | 3 | 66 | 1.758 | 99,4 | 63 | 10 |
| 2009/10 | 1.691 | 3 | 75 | 1.769 | 100,0 | 63 | 11 |
| 2010/11 | 1.701 | 1 | 75 | 1.777 | 100,5 | 63 | 11 |
| 2011/12 | 1.679 | - | 70 | 1.749 | 98,9 | 62 | 10 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Unter Berücksichtigung der auswärtigen Schüler bleibt die Schülerzahl an den Realschulen in der Stadt Bocholt im Prognosezeitraum nahezu konstant. Bis zum Zielprognosejahr 2011/12 sinkt die Zahl der Realschüler rechnerisch lediglich um 20 Schüler, das entspricht einem Rückgang von 1,1%.

**4.2.2.2 Prognose der Schülerzahlen an den Realschulen nach Jahrgangsstufen;
2007/08 – 2011/12**

Wie die nachstehende Tabelle zeigt, wird die geringfügige Abnahme der Gesamtschülerzahl dazu führen, dass die Zahl der zu bildenden Eingangsklassen leicht zurückgeht.

Die tatsächliche Klassenbildung kann auf Grund der Bandbreitenregelung (26 bis 30 Schüler je Klasse) von den in der Tabelle ausgewiesenen rechnerischen Werten abweichen.

**Prognose der Schüler- und Klassenzahlen an den Realschulen
der Stadt Bocholt insgesamt nach Jahrgangsstufen; 2006/07 – 2011/12**

| Schul- jahr ¹ | Jahrgangsstufe | | | | | | Gesamt | |
|-----------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 2007/08 | 1 | 330 | 281 | 300 | 264 | 284 | 309 | 1.769 |
| | 2 | 315 | 269 | 287 | 252 | 281 | 295 | 1.699 |
| | 3 | 15 | 12 | 14 | 12 | 3 | 14 | 70 |
| | 4 | 12 | 10 | 11 | 9 | 10 | 11 | 63 |
| 2008/09 | 1 | 310 | 330 | 269 | 300 | 264 | 284 | 1.758 |
| | 2 | 297 | 315 | 257 | 287 | 252 | 281 | 1.689 |
| | 3 | 13 | 15 | 12 | 14 | 12 | 3 | 69 |
| | 4 | 11 | 12 | 10 | 11 | 9 | 10 | 63 |
| 2009/10 | 1 | 309 | 310 | 316 | 269 | 300 | 264 | 1.769 |
| | 2 | 297 | 297 | 301 | 257 | 287 | 252 | 1.691 |
| | 3 | 12 | 13 | 15 | 12 | 14 | 12 | 77 |
| | 4 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 9 | 63 |
| 2010/11 | 1 | 286 | 309 | 297 | 316 | 269 | 300 | 1.777 |
| | 2 | 275 | 297 | 284 | 301 | 257 | 287 | 1.701 |
| | 3 | 11 | 12 | 13 | 15 | 12 | 14 | 76 |
| | 4 | 10 | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 63 |
| 2011/12 | 1 | 286 | 286 | 296 | 297 | 316 | 269 | 1.749 |
| | 2 | 278 | 275 | 284 | 284 | 301 | 257 | 1.679 |
| | 3 | 8 | 11 | 12 | 13 | 15 | 12 | 70 |
| | 4 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 10 | 62 |

1 = Schüler insgesamt, 2 = Bocholter Schüler, 3 = auswärtige Schüler, 4 = Klassenzahl
Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Durch Rundungen können innerhalb der Tabelle sowie zu vorangegangenen Tabellen
Abweichungen entstehen.

**4.2.2.2.3 Prognose der Schülerzahlen insgesamt an den einzelnen Realschulen;
2007/08 – 2011/12**

Hinsichtlich der Verteilung der Schülerzahlen auf die einzelnen Realschulen in der Stadt Bocholt wird von folgenden Rahmenbedingungen ausgegangen:

- Die auswärtigen Schüler der verschiedenen Jahrgangsstufen werden diagonal fortgeschrieben; an der Israhel-van-Meckenem- und der Albert-Schweitzer-Realschule gibt es keine Neuanmeldungen von auswärtigen Schülern.
- Die Schüler aus Hamminkeln/Dingden werden ausschließlich der Werner-von-Siemens-Realschule zugeordnet.
- Für die Israhel-van-Meckenem-Realschule wird auf Grund ihres Ganztagsangebotes mit entsprechendem Förderunterricht über den gesamten mittelfristigen Prognosezeitraum von einer Dreizügigkeit ausgegangen. Bei einem Klassenfrequenzwert von 28 Schülern je Klasse ergeben sich bei 6 Jahrgangsstufen und drei Klassen je Jahrgangsstufe insgesamt 504 Schüler je Schuljahr. Diese Zahl wird für diese Schule je Schuljahr vorgegeben.

- Die verbleibenden Bocholter Schüler werden entsprechend dem relativen Anteil der Klasse 5 des derzeit laufenden Schuljahres auf die beiden übrigen Realschulen verteilt. Danach entfallen auf die Werner-von-Siemens-Realschule 40% und auf die Albert-Schweitzer-Realschule 60% der Bocholter Schüler.

Unter diesen gesetzten Annahmen ergeben sich für die Bocholter Realschulen mittelfristig folgende Schülerzahlen:

Prognose der Schüler- und Klassenzahlen nach Realschulen in der Stadt Bocholt nach Jahrgangsstufen; 2006/07 – 2011/12

| Schuljahr ¹ | lfd. Nr. / Schule | | | Gesamt | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|--------|-------|
| | 3.1 | 3.2 | 3.3 | | |
| | Israhel-van-Meckenenem- | Werner-von-Siemens- | Albert-Schweitzer- | | |
| | Realschule | | | | |
| 2007/08 | 1 | 504 | 534 | 731 | 1.769 |
| | 2 | 504 | 478 | 717 | 1.699 |
| | 3 | 0 | 56 | 14 | 70 |
| | 4 | 18 | 19 | 26 | 63 |
| 2008/09 | 1 | 504 | 540 | 714 | 1.758 |
| | 2 | 504 | 474 | 711 | 1.689 |
| | 3 | 0 | 66 | 3 | 69 |
| | 4 | 18 | 19 | 25 | 63 |
| 2009/10 | 1 | 504 | 549 | 715 | 1.769 |
| | 2 | 504 | 475 | 712 | 1.691 |
| | 3 | 0 | 75 | 3 | 77 |
| | 4 | 18 | 20 | 26 | 63 |
| 2010/11 | 1 | 504 | 554 | 719 | 1.777 |
| | 2 | 504 | 479 | 718 | 1.701 |
| | 3 | 0 | 75 | 1 | 76 |
| | 4 | 18 | 20 | 26 | 63 |
| 2011/12 | 1 | 504 | 540 | 705 | 1.749 |
| | 2 | 504 | 470 | 705 | 1.679 |
| | 3 | 0 | 70 | 0 | 70 |
| | 4 | 18 | 19 | 25 | 62 |

¹ = Schüler insgesamt, 2 = Bocholter Schüler, 3 = auswärtige Schüler, 4 = Klassenzahl
Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Durch Rundungen können innerhalb der Tabelle sowie zu vorangegangenen Tabellen Abweichungen entstehen.

Die Schüler- wie auch die Klassenzahl der Israhel-van-Meckenenem-Realschule bleibt durch die Form der Berechnung im gesamten Prognosezeitraum gleich. Veränderungen können sich tatsächlich einstellen, werden aber von minimaler Bedeutung sein.

Die Schülerzahl der Werner-von-Siemens-Realschule bleibt ebenfalls nahezu konstant, wobei die Zahl der Bocholter Schüler leicht zurückgehen wird. Dieser leichte Rückgang wird aber durch die Schüler aus dem Stadtteil Dingden der Nachbarstadt Hamminkeln ausgeglichen. Im Zielprognosejahr sind an der Werner-von-Siemens-Realschule rechnerisch insgesamt 19 Klassen für 540 Schüler zu bilden, das entspricht einer Drei- bis Vierzügigkeit.

Die Schülerzahl an der Albert-Schweitzer-Realschule wird im Prognosezeitraum um rd. 30 Kinder zurückgehen. Dies ist darauf zurückzuführen, dass durch die Dependance in der Nachbargemeinde Isselburg keine Kinder mehr am Standort Bocholt angemeldet werden. Dennoch sind an der Albert-Schweitzer-Realschule im Zieljahr 2011/12 rechnerisch insgesamt 25 Klassen zu bilden. Damit erreicht diese Realschule immer noch eine Vier- bis Fünfüzigkeit.

4.2.2.2.4 Prognose der Schülerzahlen an den Realschulen der Stadt Bocholt nach Jahrgangsstufen; 2007/08 – 2011/12

Die Verteilung der Schüler auf die jeweiligen Jahrgangsstufen der einzelnen Realschulen ist den folgenden Tabellen zu entnehmen:

- **Israhel-van-Meckenem-Realschule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Israhel-van-Meckenem-Realschule; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 5 | Schüler | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Schüler | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Schüler | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Schüler | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Schüler | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Schüler | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Gesamt | Schüler | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 |
| | Klassen | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Durch Rundungen können innerhalb der Tabelle sowie zu vorangegangenen Tabellen Abweichungen entstehen.

Durch die Berechnung mit konstanten Schülerzahlen ergibt sich für die Israhel-van-Meckenem-Realschule über den gesamten Prognosezeitraum eine gleich bleibende Schüler- und Klassenzahl. Die tatsächliche Entwicklung kann in einzelnen Schuljahren von der rechnerischen Vorausberechnung abweichen. Diese Abweichungen dürften aber minimal sein. Von einer Dreizügigkeit über den gesamten Planungszeitraum ist auszugehen.

- **Werner-von-Siemens-Realschule**

Wie die folgende Tabelle zeigt, wird die Werner-von-Siemens-Realschule im Planungszeitraum rechnerisch in eine konstante Dreizügigkeit kommen. Die Abweichungen in der Gesamtsumme der Klassen sind durch Rundungen bedingt. Auch in der tatsächlichen

Entwicklung ist auf Grund der Bandbreiten für die Klassenbildung nicht auszuschließen, dass in einzelnen Schuljahren evt. auch mehr Klassen gebildet werden.

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Werner-von-Siemens-Realschule; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 5 | Schüler | 108 | 98 | 97 | 87 | 86 |
| | Klassen | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Schüler | 86 | 108 | 98 | 97 | 87 |
| | Klassen | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 7 | Schüler | 94 | 81 | 102 | 93 | 92 |
| | Klassen | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 8 | Schüler | 77 | 94 | 81 | 102 | 93 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 9 | Schüler | 82 | 77 | 94 | 81 | 102 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 10 | Schüler | 87 | 82 | 77 | 94 | 81 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Gesamt | Schüler | 534 | 540 | 549 | 554 | 540 |
| | Klassen | 19 | 19 | 20 | 20 | 19 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Durch Rundungen können innerhalb der Tabelle sowie zu vorangegangenen Tabellen Abweichungen entstehen.

- **Albert-Schweitzer-Realschule**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an der Albert-Schweitzer-Realschule; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 5 | Schüler | 139 | 128 | 128 | 115 | 117 |
| | Klassen | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 6 | Schüler | 111 | 139 | 128 | 128 | 115 |
| | Klassen | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 7 | Schüler | 122 | 104 | 130 | 120 | 120 |
| | Klassen | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 8 | Schüler | 103 | 122 | 104 | 130 | 120 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 9 | Schüler | 118 | 103 | 122 | 104 | 130 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 10 | Schüler | 138 | 118 | 103 | 122 | 104 |
| | Klassen | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Gesamt | Schüler | 731 | 714 | 715 | 719 | 705 |
| | Klassen | 26 | 25 | 26 | 26 | 25 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
Durch Rundungen können innerhalb der Tabelle sowie zu vorangegangenen Tabellen Abweichungen entstehen.

Da in den kommenden Schuljahren annahmegemäß keine auswärtigen Schüler mehr an der Albert-Schweitzer-Realschule angemeldet werden, wird ihre Schülerzahl leicht

abnehmen. Dennoch wird die Schule rechnerisch über den gesamten Planungszeitraum Vier- bis Fünfstufig geführt werden.

4.2.2.2.5 Raumbilanz und Planungsempfehlungen

Im Musterraumprogramm für weiterführende Schulen werden hinsichtlich der verschiedenen Schulformen zahlenmäßig neben den allgemeinen Unterrichtsräumen auch die Fachräume genannt. Für andere Räume wie z.B. Forum, Bibliothek etc. werden im Sollraumprogramm Flächengrößen in Quadratmeter vorgegeben.

Auf den folgenden Seiten wird für jede Realschule die derzeitige Raumsituation, derzeit bekannte baulichen Veränderungen sowie die für das Ausgangsschuljahr und das mittelfristige Prognosejahr - auf Grund der sich rechnerisch ergebenden Schüler- und Klassenzahlen - das erforderliche Raumprogramm ausgewiesen.

Die Raumbilanz und die Planungsempfehlungen für die Werner-von-Siemens-Realschule beziehen sich nur auf den Standort Bocholt.

Schule: Albert-Schweitzer-Realschule

Adresse: Herzogstraße/ Stenerner Weg, 46399 Bocholt

Stadt(-teil): _____

Baujahr: _____

Erweiterung: _____

Bruttogeschossfläche: _____

tatsächliche Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2006/07:

| | |
|-----|----|
| 731 | 26 |
|-----|----|

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2011/12:

| | |
|-----|----|
| 705 | 25 |
|-----|----|

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäudebestand | Fehlbedarf/Überdeckung | |
|---|--------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Allgemeine Unterrichtsräume | 26 | 25 | 26 | - | +1 |
| <u>Fachräume:</u> | | | | | |
| Raum f. neue Technologien / Selbstlernzentrum | 1 | 1 | 2* | - | - |
| NTW-Räume | 4 | 4 | 4 | - | - |
| Hauswirtschaft (m ²) | 150 | 150 | 102 | - | - |
| Textil | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Technik | 2 | 2 | 1 | -1 | -1 |
| Kunst | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Musik | 1 | 1 | 2* | - | - |
| Mehrzweckraum | 1 | 1 | 2 | +1 | +1 |
| Lehrmittelraum | 60m ² | 60m ² | 4 | - | - |
| Sammlung/Vorbereitung/Nebenräume | | | 2 | | |
| Sporthalle | 3 | 3 | 3** | - | - |
| Forum/Aula (m ²) | 240 | 240 | 218 | - | - |
| Schüleraufenthaltsraum | | | | | |
| Biblio-/mediothek (m ²) | | | | | |
| <u>Räume für den Ganztagsbetrieb:</u> | | | | | |
| Küche | | | | | |
| Speiseraum | | | | | |
| Spielraum | | | | | |
| Musikraum | | | | | |
| Aufenthaltsraum | | | | | |
| Verwaltungsräume | | | 3 | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

| | |
|--------------|---|
| Anmerkungen: | * 2 Standorte ** Mitnutzung der SH Mitte |
|--------------|---|

Planungsempfehlungen:

Da in den kommenden Schuljahren annahmegemäß keine auswärtigen Schüler mehr an der Albert-Schweitzer-Realschule angemeldet werden, wird ihre Schülerzahl leicht abnehmen. Dennoch wird die Schule rechnerisch über den gesamten Planungszeitraum vier- bis fünfzünftig geführt werden.

Von den zur Zeit genutzten allgemeinen Unterrichtsräumen befinden sich neben dem Standort Herzogstraße vier Klassenräume im Wasserturm und weitere zehn Klassenräume im ehemaligen Diepenbrockheim.

Im Prognosezeitraum werden für einen geordneten Schulbetrieb weiterhin alle Räumlichkeiten an allen drei Standorten zur Verfügung gestellt werden müssen. Dementsprechend ist die weitere Nutzung des ehemaligen Diepenbrockheimes im bisherigen Umfang erforderlich.

Die vom Schulgesetz für die Fortführung einer Realschule geforderten Voraussetzungen werden im Prognosezeitraum erfüllt.

Ein Handlungsbedarf ist nicht gegeben.

| | |
|-----------------------|--|
| Schule: | Israhel-van-Meckenem-Realschule |
| Adresse: | Münsterstraße 91, 46397 Bocholt |
| Stadt(-teil): | |
| Baujahr: | |
| Erweiterung: | |
| Bruttogeschossfläche: | |

tatsächliche Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2006/07:

| | |
|-----|----|
| 494 | 18 |
|-----|----|

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2011/12:

| | |
|-----|----|
| 504 | 18 |
|-----|----|

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäudebestand | Fehlbedarf/Überdeckung | |
|---|--------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Allgemeine Unterrichtsräume | 18 | 18 | 18 | - | - |
| <u>Fachräume:</u> | | | | | |
| Raum f. neue Technologien / Selbstlernzentrum | 1 | 1 | 2 | +1 | +1 |
| NTW-Räume | 3 | 3 | 3 | - | - |
| Hauswirtschaft (m ²) | 150 | 150 | 140 | - | - |
| Textil | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Technik | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Kunst | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Musik | 1 | 1 | 0 | -1 | -1 |
| Mehrzweckraum | 1 | 1 | 0 | -1 | -1 |
| Lehrmittelraum | 60m ² | 60m ² | 4 | - | - |
| Sammlung/Vorbereitung/Nebenräume | | | 1 | | |
| Sporthalle | 2 | 2 | 1 | -1 | -1 |
| Forum/Aula (m ²) | 180 | 180 | 270* | - | - |
| Schüleraufenthaltsraum | | | | | |
| Biblio-/mediothek (m ²) | | | 1 | | |
| <u>Räume für den Ganztagsbetrieb:</u> | | | | | |
| Küche | | | 1 | | |
| Speiseraum | | | 1 | | |
| Spielraum | | | | | |
| Musikraum | | | | | |
| Aufenthaltsraum | | | | | |
| Verwaltungsräume | | | 5 | | |

¹It. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Anmerkungen: * gleichzeitig Mensa für den Ganztagsbetrieb

Planungsempfehlungen:

Durch die Berechnung mit konstanten Schülerzahlen ergibt sich für die Israhel-van-Meckenem-Realschule über den gesamten Prognosezeitraum eine gleich bleibende Schüler- und Klassenzahl. Die tatsächliche Entwicklung kann in einzelnen Schuljahren von den rechnerischen Prognosen abweichen. Diese Abweichungen dürften aber minimal sein.

Von einer Dreizügigkeit über den gesamten Prognosezeitraum ist auszugehen.

Bei der Israhel-van-Meckenem-Realschule sind ausreichend Räumlichkeiten für den Ganztags schulbetrieb vorhanden.

Ein Fehlbedarf besteht auf dem eigenen Schulgelände lediglich hinsichtlich der Versorgung mit Sportmöglichkeiten. Die dort vorhandene kleine Turnhalle reicht für den dreizügigen Schulbetrieb nicht aus, so dass auf umliegende Sportstätten ausgewichen werden muss.

Die vom Schulgesetz für die Fortführung einer Realschule geforderten Voraussetzungen werden im Prognosezeitraum erfüllt.

Ein Handlungsbedarf ist nicht gegeben.

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Schule: | Werner-von-Siemens-Realschule |
| Adresse: | Rheinstraße 4, 46395 Bocholt |
| Stadt(-teil): | |
| Baujahr: | |
| Erweiterung: | |
| Bruttogeschossfläche: | |

tatsächliche Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2006/07:

| | |
|-----|----|
| 544 | 19 |
|-----|----|

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2011/12:

| | |
|-----|----|
| 540 | 19 |
|-----|----|

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäudebestand | Fehlbedarf/Überdeckung | |
|---|--------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Allgemeine Unterrichtsräume | 19 | 19 | 19 | - | - |
| <u>Fachräume:</u> | | | | | |
| Raum f. neue Technologien / Selbstlernzentrum | 1 | 1 | 1 | - | - |
| NTW-Räume | 3 | 3 | 3 | - | - |
| Hauswirtschaft (m ²) | 150 | 150 | 175* | - | - |
| Textil | | | | | |
| Technik | 2 | 2 | 2* | - | - |
| Kunst | 1 | 1 | 1* | - | - |
| Musik | 1 | 1 | - | -1 | -1 |
| Mehrzweckraum | 1 | 1 | - | -1 | -1 |
| Lehrmittelraum | 60m ² | 60m ² | 3 | - | - |
| Sammlung/Vorbereitung/Nebenräume | | | 2 | | |
| Sporthalle | 2 | 2 | 3* | - | - |
| Forum/Aula (m ²) | 180 | 180 | 480* | - | - |
| Schüleraufenthaltsraum | | | 1* | | |
| Biblio-/mediothek (m ²) | 170 | 170 | - | -1 | -1 |
| <u>Räume für den Ganztagsbetrieb:</u> | | | | | |
| Küche | | | | | |
| Speiseraum | | | | | |
| Spielraum | | | | | |
| Musikraum | | | | | |
| Aufenthaltsraum | | | | | |
| Verwaltungsräume | | | 4 | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Anmerkungen: * gemeinsame Nutzung mit der Melanchthonschule

Planungsempfehlungen:

Die Werner-von-Siemens-Realschule wird im Planungszeitraum rechnerisch in eine konstante Dreizügigkeit kommen. In der tatsächlichen Entwicklung ist aufgrund der Bandbreiten für die Klassenbildung nicht auszuschließen, dass in einzelnen Schuljahren evtl. auch mehr Klassen gebildet werden.

Die lt. Raumprogramm für eine dreizügige Schule vorgesehenen Räumlichkeiten sind im Schulzentrum Süd-Ost für die Werner-von-Siemens-Realschule gegeben. Zur Zeit hat die Schule eine 19. Klasse gebildet und dafür den Musikraum aufgegeben. Dieser könnte bei geringfügigem Schülerrückgang wieder umgewidmet werden.

Die vom Schulgesetz für die Fortführung einer Realschule geforderten Voraussetzungen werden im Prognosezeitraum erfüllt.

Ein Handlungsbedarf ist nicht gegeben.

4.2.2.3 Prognose der Schülerzahlen an den Gymnasien 2007/08 – 2016/17

Nach § 16 SchulG umfasst das Gymnasium in der Sekundarstufe I in der Aufbauform die Klassen 7 – 10, die Klassen 5 und 6 fallen unter die Erprobungsstufe.

Die Klasse 10 wiederum fällt sowohl unter die Sekundarstufe I (in der Aufbauform) als auch unter die Sekundarstufe II. Nach § 18 SchulG umfasst die gymnasiale Oberstufe die Jahrgangsstufen 10 – 12, d.h. die Klasse 10 stellt die Einführungsphase dar.

Im Rahmen der Berechnungen der Schülerzahlen für die Gymnasien wird die Klasse 10 ausschließlich der Sekundarstufe I zugerechnet. Dies dient auch der Vergleichbarkeit mit den anderen Schulformen dieser Schulstufe.

4.2.2.3.1 Prognose der Bocholter Schüler an den Gymnasien (Klasse 5 – 10) insgesamt; 2007/08 – 2016/17

Wie schon bei den Haupt- und Realschulen so wird auch für die Gymnasien die derzeitige Schülerzahl diagonal fortgeschrieben. Auf der Grundlage der unter Ziffer 4.2.2 Seite 59 ermittelten Übergangsquoten werden dann für den Prognosezeitraum bis 2011/12 die in die Jahrgangsstufe 5 nachrückende Schülerzahl ermittelt. Für den langfristigen Prognosezeitraum bis 2016/17 wird die Schülerzahl entsprechend der Relationsquote der vorangegangenen 5 Schuljahre ermittelt. Zudem wird - wie unter der o. g. Ziffer beschrieben – davon ausgegangen, dass nach Abschluss der Erprobungsstufe 5% der Schüler der Klasse 6 wieder zur Realschule bzw. zur Hauptschule wechseln.

Auf der Grundlage dieser Annahmen wird sich die Zahl der Bocholter Schüler an den Gymnasien in der Stadt Bocholt wie folgt entwickeln:

Entwicklung der Schüler aus Bocholt sowie der Klassenzahlen an den Gymnasien (Klasse 5 – 10) ; 2007/08 – 2016/17

| Schuljahr | Schüler aus Bocholt | Index: 2007 = 100,0 | Klassen | Züge |
|-----------|---------------------|---------------------|--------------------------|------|
| | | | Klassenfrequenzwert = 28 | |
| 2007/08 | 1.627 | 100,0 | 58 | 10 |
| 2008/09 | 1.659 | 101,9 | 59 | 10 |
| 2009/10 | 1.664 | 102,2 | 59 | 10 |
| 2010/11 | 1.637 | 100,6 | 58 | 10 |
| 2011/12 | 1.617 | 99,4 | 58 | 10 |
| 2012/13 | 1.542 | 94,7 | 55 | 9 |
| 2013/14 | 1.483 | 91,1 | 53 | 9 |
| 2014/15 | 1.454 | 89,3 | 52 | 9 |
| 2015/16 | 1.423 | 87,5 | 51 | 8 |
| 2016/17 | 1.420 | 87,2 | 51 | 8 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Unter den gesetzten Annahmen wird sich die Zahl der Bocholter Schüler an den Gymnasien (Klasse 5 – 10) in der Stadt Bocholt nach einem leichten Anstieg bis zum Schuljahr 2009/10 kontinuierlich verringern. Bis zum Zielprognosejahr 2016/17 wird sich die Schülerzahl um rund 200 Schüler bzw. 12,8% verringern. Rechnerisch sinkt die Zahl

der zu bildenden Klassen in diesem Zeitraum von 58 Klassen im Ausgangsjahr auf 51 zu bildende Klassen im Zielprognosejahr. Die Zahl der Züge verringert sich von 10 auf 8, so dass bei gleichmäßiger Verteilung auch ohne auswärtige Schüler für alle vier Gymnasien am Ort rechnerisch eine Zweizügigkeit im Planungszeitraum gegeben ist.

4.2.2.3.2 Prognose der Bocholter und auswärtigen Schülerzahlen an den Gymnasien (Klasse 5 – 10) insgesamt; 2007/08 – 2011/12

Die Zahl der auswärtigen Schüler an den Gymnasien in der Stadt Bocholt wurde in zwei Schritten ermittelt. Zum einen wurden die derzeitigen Zahlen der auswärtigen Schüler in den verschiedenen Jahrgangsstufen diagonal fortgeschrieben. Zudem wurde für das Schuljahr 2006/07 ermittelt, wie hoch der Anteil der Bocholter und auswärtigen Schüler an der Gesamtschülerzahl ist. Es wird davon ausgegangen, dass sich diese Relation im mittelfristigen Prognosezeitraum kaum verändern wird. Durch diese Berechnung erfolgt zwar eine Kopplung der Entwicklung der auswärtigen Schüler an die Bocholter Schüler, diese dürfte aber zu vernachlässigen sein.

Entwicklung der Schüler sowie der Klassenzahlen an den Gymnasien (Klasse 5 – 10) insgesamt; 2007/08 – 2011/12

| Schuljahr | voraussichtliche Schülerzahl an den Gymnasien (Klasse 5 - 10) | | | Index: 2007/08 = 100,0 | Klassen | Züge |
|-----------|---|------------|--------|---------------------------|---|------|
| | Bocholter | Auswärtige | Gesamt | | Klassenfrequenzwert: 28 Schüler/Klasse | |
| 2007/08 | 1.627 | 994 | 2.621 | 100,0 | 94 | 16 |
| 2008/09 | 1.659 | 1.015 | 2.675 | 102,0 | 96 | 16 |
| 2009/10 | 1.664 | 1.038 | 2.701 | 103,1 | 96 | 16 |
| 2010/11 | 1.637 | 1.018 | 2.655 | 101,3 | 95 | 16 |
| 2011/12 | 1.617 | 996 | 2.613 | 99,7 | 93 | 16 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Insgesamt wird sich die Schülerzahl im mittelfristigen Prognosezeitraum nicht gravierend verändern. So wird die Zahl der Schüler im Zielprognosejahr gegenüber dem Ausgangsjahr rechnerisch nur um 8 Schüler abnehmen. Die Zahl der zu bildenden Klassen sinkt von 94 Klassen im Ausgangsjahr auf 93 zu bildende Klassen im Zielprognosejahr. Die tatsächliche Zahl der zu bildenden Klassen kann auf Grund der Bandbreitenregelung von den rechnerisch ermittelten Werten abweichen.

Es bleibt abzuwarten, wie sich insbesondere auch die Änderungen im Schulgesetz mittelfristig auf die tatsächliche Entwicklung der Schülerzahlen auswirken werden.

4.2.2.3.3 Prognose der Bocholter und auswärtigen Schüler an den Gymnasien (Klasse 5 – 10) nach Jahrgangsstufen; 2007/08 – 2011/12

Unter Berücksichtigung der unter der vorstehenden Ziffer gesetzten Annahmen stellt sich die Entwicklung der Schülerzahlen nach Jahrgangsstufen wie folgt dar:

**Entwicklung der Schüler sowie der Klassenzahlen
an den Gymnasien (Klasse 5 – 10) ; 2007/08 – 2011/12**

| Schul- jahr | Jahrgangsstufe | | | | | | Gesamt | |
|----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 2007/08 | 1 | 489 | 436 | 450 | 450 | 410 | 386 | 2.621 |
| | 2 | 304 | 263 | 274 | 278 | 267 | 242 | 1.627 |
| | 3 | 185 | 173 | 177 | 172 | 143 | 144 | 994 |
| | 4 | 17 | 16 | 16 | 16 | 15 | 14 | 94 |
| 2008/09 | 1 | 461 | 489 | 414 | 450 | 450 | 410 | 2.675 |
| | 2 | 287 | 304 | 250 | 274 | 278 | 267 | 1.659 |
| | 3 | 174 | 185 | 164 | 177 | 172 | 143 | 1.015 |
| | 4 | 16 | 17 | 15 | 16 | 16 | 15 | 96 |
| 2009/10 | 1 | 461 | 461 | 464 | 414 | 450 | 450 | 2.701 |
| | 2 | 287 | 287 | 289 | 250 | 274 | 278 | 1.664 |
| | 3 | 174 | 174 | 176 | 164 | 177 | 172 | 1.038 |
| | 4 | 16 | 16 | 17 | 15 | 16 | 16 | 96 |
| 2010/11 | 1 | 426 | 461 | 438 | 464 | 414 | 450 | 2.655 |
| | 2 | 265 | 287 | 273 | 289 | 250 | 274 | 1.637 |
| | 3 | 161 | 174 | 166 | 176 | 164 | 177 | 1.018 |
| | 4 | 15 | 16 | 16 | 17 | 15 | 16 | 95 |
| 2011/12 | 1 | 432 | 426 | 438 | 438 | 464 | 414 | 2.613 |
| | 2 | 269 | 265 | 273 | 273 | 289 | 250 | 1.617 |
| | 3 | 163 | 161 | 166 | 166 | 176 | 164 | 996 |
| | 4 | 15 | 15 | 16 | 16 | 17 | 15 | 93 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung
1 = Schülerzahl insgesamt, 2 = Bocholter Schüler, 3 = auswärtige Schüler, 4 = Klassenzahl
Durch Rundungen können Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu vorangegangenen Tabellen entstehen.

Nicht nur insgesamt auch innerhalb der jeweiligen Jahrgangsstufen wird sich die Schülerzahl an den Gymnasien nur unwesentlich verändern. Sind im Ausgangsjahr 2007/08 noch 17 Eingangsklassen zu bilden, verringert sich diese Zahl auf 15 zu bildende Klassen im mittelfristigen Zielprognosejahr. Für die vier Gymnasien ergibt sich rechnerisch somit weiterhin durchschnittlich eine vollständige Vierzügigkeit.

4.2.2.3.4 Prognose der Bocholter und auswärtigen Schüler an den einzelnen Gymnasien (Klasse 5 – 10); 2007/08 – 2011/12

Die Verteilung der Schülerzahlen auf die einzelnen Gymnasien erfolgt unter folgenden Annahmen:

- Die derzeitigen Bocholter und auswärtigen Schüler der verschiedenen Jahrgangsstufen werden diagonal fortgeschrieben;
- Die Bocholter und auch die auswärtigen Schüler in den prognostizierten Jahrgangsstufen werden entsprechend dem relativen Anteil des derzeit laufenden Schuljahres auf die Gymnasien verteilt.

Diese relativen Anteile stellen sich derzeit wie folgt dar:

**Anteil der Gymnasien in der Stadt Bocholt
an der Gesamtschülerzahl; 2006/07**

| lfd. Nr. | Schule ¹ | Anteil am Schüleraufkommen | |
|----------|-------------------------|-------------------------------|-------|
| 4.1 | Euregio- Gymnasium | 1 | 24,8% |
| | | 2 | 20,5% |
| | | 3 | 31,8% |
| 4.2 | Marien- Gymnasium | 1 | 22,0% |
| | | 2 | 25,8% |
| | | 3 | 15,7% |
| 4.3 | St.-Georg- Gymnasium | 1 | 26,2% |
| | | 2 | 27,1% |
| | | 3 | 24,6% |
| 4.4 | St.-Josef- Gymnasium | 1 | 27,1% |
| | | 2 | 26,7% |
| | | 3 | 27,9% |

1 = Anteil an der Gesamtschülerzahl, 2 = Anteil an der Zahl der Bocholter Schüler,
3 = Anteil an der Zahl der auswärtigen Schüler
Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Unter den gesetzten Annahmen werden sich die Schüler- und Klassenzahlen an den Gymnasien im mittelfristigen Prognosezeitraum rechnerisch wie folgt entwickeln:

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
an den Gymnasien (Klasse 5 – 10) ; 2007/08 – 2011/12**

| lfd. Nr. | Schule ¹ | Schuljahr | | | | | |
|---------------------|-------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | |
| 4.1 | Euregio- Gymnasium | 1 | 657 | 674 | 674 | 653 | 652 |
| | | 2 | 327 | 336 | 335 | 322 | 329 |
| | | 3 | 330 | 338 | 340 | 331 | 323 |
| | | 4 | 23 | 24 | 24 | 23 | 23 |
| 4.2 | Marien- Gymnasium | 1 | 586 | 606 | 615 | 615 | 597 |
| | | 2 | 421 | 437 | 444 | 443 | 434 |
| | | 3 | 164 | 169 | 171 | 172 | 163 |
| | | 4 | 21 | 22 | 22 | 22 | 21 |
| 4.3 | St.-Georg- Gymnasium | 1 | 690 | 704 | 720 | 684 | 669 |
| | | 2 | 450 | 459 | 465 | 442 | 433 |
| | | 3 | 240 | 245 | 255 | 242 | 236 |
| | | 4 | 25 | 25 | 26 | 24 | 24 |
| 4.4 | St.-Josef- Gymnasium | 1 | 688 | 690 | 692 | 703 | 695 |
| | | 2 | 429 | 427 | 420 | 430 | 421 |
| | | 3 | 259 | 263 | 272 | 273 | 274 |
| | | 4 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Gesamt ² | | 1 | 2.621 | 2.675 | 2.701 | 2.655 | 2.613 |
| | | 2 | 1.627 | 1.659 | 1.664 | 1.637 | 1.617 |
| | | 3 | 994 | 1.015 | 1.038 | 1.018 | 996 |
| | | 4 | 94 | 96 | 96 | 95 | 93 |

1 = Gesamtschülerzahl, 2 = Bocholter Schüler, 3 = auswärtige Schüler
Durch Rundungen können Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu vorangegangenen Tabellen entstehen
Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Die Schülerzahlen an den einzelnen Gymnasien werden sich insgesamt also nur unwesentlich verändern. Gleiches gilt entsprechend für die Zahl der zu bildenden Klassen. Danach werden das St. Georg-Gymnasium und das St. Josef-Gymnasium eine Vier- bis Fünfüzigkeit, das Euregio- und das Mariengymnasium eine Drei- bis Vierzügigkeit erreichen.

4.2.2.3.5 Prognose der Bocholter und auswärtigen Schülerzahlen an den einzelnen Gymnasien (Klasse 5 – 10) nach Jahrgangsstufen; 2007/08 – 2011/12

Die Verteilung der Schüler auf die jeweiligen Jahrgangsstufen der Gymnasien stellt sich rechnerisch wie folgt dar:

- **Euregiogymnasium**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
am Euregiogymnasium; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 5 | Schüler | 121 | 114 | 114 | 106 | 107 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Schüler | 113 | 121 | 114 | 114 | 106 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Schüler | 103 | 107 | 115 | 109 | 109 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Schüler | 121 | 103 | 107 | 115 | 109 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Schüler | 108 | 121 | 103 | 107 | 115 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Schüler | 91 | 108 | 121 | 103 | 107 |
| | Klassen | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Gesamt | Schüler | 657 | 674 | 674 | 653 | 652 |
| | Klassen | 23 | 24 | 24 | 23 | 23 |

Durch Rundungen können Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu vorangegangenen Tabellen entstehen
Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Die Schülerzahl des Euregiogymnasiums bleibt über den gesamten Planungszeitraum nahezu konstant. Mit insgesamt über 650 Schülern jährlich weist die Schule im Sekundarbereich I rechnerisch eine Drei- bis Vierzügigkeit auf. Die für einen geordneten Schulbetrieb erforderliche Zweizügigkeit nach § 82 SchulG ist über den gesamten Planungszeitraum damit gegeben, so dass hieraus kein Handlungsbedarf gegeben ist.

- **Mariengymnasium**

Wie die nachfolgende Aufstellung zeigt, wird auch für das Mariengymnasium im Planungszeitraum nur eine unwesentliche Schwankung der Schülerzahlen ausgewiesen.

Den höchsten Schülerstand wird die Schule rechnerisch in den Schuljahren 2009/10 und 2010/11 mit jeweils 615 Schülern erreichen.

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
am Mariengymnasium; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 5 | Schüler | 107 | 101 | 101 | 94 | 95 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | Schüler | 120 | 107 | 101 | 101 | 94 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 7 | Schüler | 107 | 114 | 102 | 96 | 96 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 8 | Schüler | 89 | 107 | 114 | 102 | 96 |
| | Klassen | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 9 | Schüler | 87 | 89 | 107 | 114 | 102 |
| | Klassen | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Schüler | 75 | 87 | 89 | 107 | 114 |
| | Klassen | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Gesamt | Schüler | 586 | 606 | 615 | 615 | 597 |
| | Klassen | 21 | 22 | 22 | 22 | 21 |

Durch Rundungen können Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu vorangegangenen Tabellen entstehen
Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Auf der Grundlage der rechnerisch zu bildenden Klassen erreicht die Schule eine Drei- bis Vierzügigkeit. Ein geordneter Schulbetrieb nach § 82 SchulG ist damit gegeben, so dass hinsichtlich dieser Entwicklung kein Handlungsbedarf besteht.

- **St. Georg-Gymnasium**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
am St. Georg-Gymnasium; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 5 | Schüler | 128 | 121 | 121 | 112 | 113 |
| | Klassen | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Schüler | 99 | 128 | 121 | 121 | 112 |
| | Klassen | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Schüler | 122 | 94 | 121 | 115 | 115 |
| | Klassen | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Schüler | 142 | 122 | 94 | 121 | 115 |
| | Klassen | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 9 | Schüler | 98 | 142 | 122 | 94 | 121 |
| | Klassen | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 10 | Schüler | 102 | 98 | 142 | 122 | 94 |
| | Klassen | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| Gesamt | Schüler | 690 | 704 | 720 | 684 | 669 |
| | Klassen | 25 | 25 | 26 | 24 | 24 |

Durch Rundungen können Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu vorangegangenen Tabellen entstehen
Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Das St. Georg-Gymnasium erreicht im Schuljahr 2009/10 den höchsten Schülerstand im Planungszeitraum. Insgesamt werden dann 720 Schüler an dieser Schule unterrichtet. Bis zum Zielprognosejahr sinkt die Schülerzahl dann auf 669 Schüler.

Bei 24 bis 26 zu bildenden Klassen weist die Schule über den gesamten Planungszeitraum rechnerisch eine Vier- bis Fünfüzigkeit auf, so dass sich hieraus - unter Berücksichtigung der gesetzlichen Vorgaben aus § 82 SchulG - kein Handlungsbedarf ergibt.

- **St. Josef-Gymnasium**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
am St. Josef-Gymnasium; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 5 | Schüler | 133 | 125 | 125 | 116 | 117 |
| | Klassen | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Schüler | 104 | 133 | 125 | 125 | 116 |
| | Klassen | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Schüler | 119 | 99 | 126 | 119 | 119 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Schüler | 98 | 119 | 99 | 126 | 119 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Schüler | 117 | 98 | 119 | 99 | 126 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Schüler | 118 | 117 | 98 | 119 | 99 |
| | Klassen | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Gesamt | Schüler | 688 | 690 | 692 | 703 | 695 |
| | Klassen | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

Durch Rundungen können Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu vorangegangenen Tabellen entstehen
Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Die Entwicklung der Schülerzahl am St. Josef-Gymnasium wird über den gesamten Beobachtungszeitraum nahezu konstant bleiben. Im mittelfristigen Planungszeitraum wird die Schule eine nahezu vollständige Vierzügigkeit aufweisen. Die nach § 82 SchulG erforderliche Mindestgröße für einen geordneten Schulbetrieb ist gegeben. Ein Handlungsbedarf ist hieraus nicht abzuleiten. Dieser obliegt auch dem Schulträger.

4.2.2.3.6 Raumbedarf und Planungsempfehlungen

Eine Raumbilanzierung ausschließlich für den Bereich der Sekundarstufe I macht für die Gymnasien keinen Sinn. Aus diesem Grund werden die Raumbilanzierungen und Planungsempfehlungen gemeinsam mit dem Sekundarstufenbereich II durchgeführt und unter der Ziffer 4.3.2.1.5 Seite 108 dargestellt.

4.3 Gymnasiale Oberstufe

Die gymnasiale Oberstufe gliedert sich nach § 18 SchulG in die einjährige Einführungsphase und zweijährige Qualifikationsphase. Die einjährige Einführungsphase umfasst die Jahrgangsstufe 10, die zweijährige Qualifikationsphase die Jahrgangsstufen 11 und 12.

Die Entwicklung der Jahrgangsstufe 10 ist im Rahmen der Darstellung der künftigen Entwicklung der Sekundarstufe I (vgl. Ziffer 4.2.2.3) dargestellt worden, insofern wird auf diese Ziffer verwiesen.

4.3.1 Darstellung des gegenwärtigen Schulangebotes

4.3.1.1 Entwicklung der Schülerzahlen an den Gymnasien Klasse (11 – 13) insgesamt

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an den Gymnasien
(Jahrgangsstufe 11 - 13) der Stadt Bocholt insgesamt;
Schuljahr 2000/01 - 2006/07

| Schul- jahr | Schüler | | Kurse | | Kurs- frequenz |
|----------------|---------|-----------------------|--------|-----------------------|-------------------|
| | Anzahl | Index 2000 = 100,0 | Anzahl | Index 2000 = 100,0 | |
| 2000/01 | 1.080 | 100 | 55 | 100,0 | 19,6 |
| 2001/02 | 1.064 | 98,5 | 57 | 103,6 | 18,7 |
| 2002/03 | 973 | 90,1 | 50 | 90,9 | 19,5 |
| 2003/04 | 993 | 91,9 | 51 | 92,7 | 19,5 |
| 2004/05 | 1.062 | 98,3 | 53 | 96,4 | 20,0 |
| 2005/06 | 1.142 | 105,7 | 58 | 105,5 | 19,7 |
| 2006/07 | 1.161 | 107,5 | 60 | 109,1 | 19,4 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Gegenüber dem Ausgangsjahr 2000/01 hat die Zahl der Schüler an der gymnasialen Oberstufe um etwa 80 Schüler (7,5%) zugenommen. Etwa im gleichen Verhältnis nahm die Zahl der Kurse zu (+ 9,1%). Die Kursfrequenz, d.h. die durchschnittliche Zahl der Schüler je Kurs schwankt dabei zwischen 18,7 im Schuljahr 2001/02 und 20,0 im Schuljahr 2004/05.

4.3.1.2 Entwicklung der Schülerzahlen an den Gymnasien Klasse (11 – 13)

Der folgenden Tabelle ist die Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an den einzelnen Gymnasien in der Stadt Bocholt im Zeitraum 2000/01 bis 2006/07 zu entnehmen.

Mit Ausnahme des St. Georg-Gymnasiums weisen alle Gymnasien im Beobachtungszeitraum einen Anstieg der Schüler- und Klassenzahlen auf. Mit 46 Schülern (+12,8%) am Euregiogymnasium bzw. 39 Schülern (+15,5%) am St. Josef-Gymnasium werden für diese beiden Schulen die stärksten Zunahmen ausgewiesen.

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an den Gymnasien
(Jahrgangsstufe 11 - 13) der Stadt Bocholt;
Schuljahr 2000/01 - 2006/07**

| lfd. Nr. | Schule ¹ | Schuljahr | | | | | | | Veränderungen 2000/01- 2006/07 | |
|----------|---------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------------------|------|
| | | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/05 | 2006/07 | abs. | % |
| 4.1 | Euregio- Gymnasium 1 | 359 | 374 | 343 | 354 | 376 | 407 | 405 | 46 | 12,8 |
| | Gymnasium 2 | 18 | 19 | 18 | 18 | 19 | 21 | 21 | 3 | 16,7 |
| 4.2 | Marien- Gymnasium 1 | 219 | 217 | 185 | 193 | 203 | 224 | 234 | 15 | 6,8 |
| | Gymnasium 2 | 11 | 11 | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 | 1 | 9,1 |
| 4.3 | St.-Georg- Gymnasium 1 | 250 | 226 | 209 | 213 | 220 | 234 | 231 | -19 | -7,6 |
| | Gymnasium 2 | 13 | 14 | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | -1 | -7,7 |
| 4.4 | St.-Josef- Gymnasium 1 | 252 | 247 | 236 | 233 | 263 | 277 | 291 | 39 | 15,5 |
| | Gymnasium 2 | 13 | 13 | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 2 | 15,4 |

1 = Schülerzahl, 2 = Klassenzahl

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Auch das Mariengymnasium konnte in den vergangenen Jahren einen leichten Schülerzuwachs verzeichnen (+15 Schüler/+6,8%). Eine geringfügige Abnahme der Schülerzahl wird für das St. Georg-Gymnasium ausgewiesen. An dieser Schule nahm die Schülerzahl im Beobachtungszeitraum um 19 Schüler bzw. 7,6% ab. Analog zu den Schülerzahlen stellt sich die Entwicklung der Klassenzahlen dar.

**4.3.1.3 Entwicklung der Bocholter und auswärtigen Schüler an den Gymnasien
Klasse (11 – 13)**

**Bocholter und auswärtige Schüler an den Gymnasien (Klasse 11 - 13)
der Stadt Bocholt; Schuljahr 2006/07**

| lfd. Nr. | Schule ¹ | 2006/07 | | |
|----------|---------------------|---------|-------|--------|
| | | abs. | % | |
| 4.1 | Euregio-Gymnasium | (1) | 405 | 100,0% |
| | | (2) | 258 | 63,7% |
| | | (3) | 147 | 36,3% |
| 4.2 | Marien-Gymnasium | (1) | 234 | 100,0% |
| | | (2) | 157 | 67,1% |
| | | (3) | 77 | 32,9% |
| 4.3 | St.-Georg-Gymnasium | (1) | 231 | 100,0% |
| | | (2) | 146 | 63,2% |
| | | (3) | 85 | 36,8% |
| 4.4 | St.-Josef-Gymnasium | (1) | 291 | 100,0% |
| | | (2) | 181 | 62,2% |
| | | (3) | 110 | 37,8% |
| | Gesamt | (1) | 1.161 | 100,0% |
| | | (2) | 742 | 63,9% |
| | | (3) | 419 | 36,1% |

1 = Schüler gesamt, 2 = Bocholter Schüler, 3 = auswärtige Schüler

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Insgesamt besuchen im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 1.161 Schüler die gymnasiale Oberstufe der Bocholter Gymnasien. Hiervon kommen 419 Schüler (36,1%) aus den umliegenden Städten und Gemeinden und 742 Schüler (63,9%) aus Bocholt.

Hinsichtlich der einzelnen Gymnasien stellt sich das Verhältnis zwischen Bocholter und auswärtigen Schülern ähnlich dar. Den höchsten Anteil auswärtiger Schüler stellt das St. Josef-Gymnasium, an dem 37,8% der Schüler nicht aus Bocholt kommen. Den geringsten Anteil auswärtiger Schüler weist das Mariengymnasium auf. Hier kommen 77 Schüler (32,9%) aus anderen Städten und Gemeinden.

4.3.1.4 Auswärtige Schüler an den Gymnasien Klasse (11 – 13) nach Herkunftsgemeinden

**Auswärtige Schüler an den Gymnasien (Oberstufe)
der Stadt Bocholt nach Herkunftsgemeinden; 2006/07**

| Herkunftsort | Euregio- | Marien- | St.-Georg- | St.-Josef- | Gesamt |
|--------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| | Gymnasium | | | | |
| Rhede | 110 | 15 | 9 | 10 | 144 |
| Isselburg | 8 | 21 | 38 | 13 | 80 |
| Hamminkeln | 15 | 39 | 31 | 66 | 151 |
| Rees | 11 | 1 | 6 | 18 | 36 |
| Wesel | 1 | 1 | | | 2 |
| übrige Städte und Gemeinden | 2 | | 1 | 3 | 6 |
| Gesamt | 147 | 77 | 85 | 110 | 419 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Insgesamt kommen im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 419 Schüler aus den umliegenden Städten und Gemeinden. Die meisten Schüler kommen aus den Nachbarstädten Hamminkeln und Rhede. Aus diesen beiden Städten kommen zusammen 295 Schüler, das sind rd. 70% der auswärtigen Schüler insgesamt. Während die Schüler aus Hamminkeln im Wesentlichen das St. Josef-Gymnasium besuchen (66 Schüler / 43,7% der Schüler aus Hamminkeln), entscheiden sich die Schüler aus Rhede – bedingt durch die geographische Lage – überwiegend für das Euregiogymnasium. Bei den Schülern aus den anderen Städten und Gemeinden sind keine Schwerpunkte feststellbar.

4.3.2 Prognose des künftigen Schulangebotes

Wie schon bei der Prognose der Schülerzahlen für die Primarstufe und die Sekundarstufe I wird auch für die gymnasiale Oberstufe der Gymnasien die derzeitige Schülerzahl diagonal fortgeschrieben. Ebenfalls diagonal fortgeschrieben werden die für den SI-Bereich der Gymnasien in den vorhergehenden Kapiteln ermittelten Schülerzahlen, so dass auf eine Berechnung mit Relationsquoten verzichtet werden kann.

Die auswärtigen Schüler werden entsprechend den derzeitigen relativen Anteilen an der Zahl der Schüler aus der Stadt Bocholt hinzugerechnet. Das stellt zwar eine Kopplung der Entwicklung der auswärtigen Schüler an die der Bocholter Schüler dar, dies ist aber auf Grund der nur unwesentlichen Abweichungen bei den Geburtenraten in den Nachbarstädten von unwesentlicher Bedeutung.

4.3.2.1 Prognose der Schülerzahlen an den Gymnasien (gymnasiale Oberstufe) 2007/08 – 2016/17

Nach § 18 SchulG gliedert sich die gymnasiale Oberstufe in die einjährige Einführungsphase und die zweijährige Qualifikationsphase. Sie umfasst die Jahrgangsstufen 10 bis 12. Der Unterricht wird in einem Kurssystem erteilt.

Diese Vorschrift ist erstmals auf die Schüler anzuwenden, die sich im Schuljahr 2005/06 in der Klasse 5 des Gymnasiums befinden. Dies hat zum Ergebnis, dass bis zum Schuljahr 2012/13 die gymnasiale Oberstufe noch aus den Jahrgangsstufen 11 – 13 und danach aus den Jahrgangsstufen 10 – 12 bestehen wird.

Hinsichtlich der Mindestgröße schreibt § 82 SchulG vor, dass in der gymnasialen Oberstufe eine Jahrgangsbreite von mindestens 42 Schülern im ersten Jahr der Qualifikationsphase erforderlich ist. Das bedeutet, dass die Jahrgangsstufe 11 von mindestens 42 Schülern besucht werden muss.

4.3.2.1.1 Prognose der Bocholter Schüler insgesamt an den Gymnasien (gymnasiale Oberstufe); 2007/08 – 2016/17

Wie die nachfolgende Tabelle zeigt, ist unter Berücksichtigung der unter der vorstehenden Ziffer genannten Rahmenbedingungen davon auszugehen, dass die Zahl der Bocholter Schüler im Prognosezeitraum um rd. 200 Schüler bzw. 28% zurückgehen wird.

Im Schuljahr 2011/12 wird rechnerisch der höchste Schülerstand mit 819 Schülern im Prognosezeitraum ausgewiesen. Da die Jahrgangsstufe 10 schon aus Vergleichbarkeitsgründen innerhalb der Sekundarstufe I berücksichtigt wurde, werden in der nachstehenden Tabelle ab dem Schuljahr 2013/14 nur zwei Jahrgangsstufen (11 und 12) dargestellt. Dies führt zu der ausgewiesenen deutlichen geringeren Schülerzahl ab diesem Schuljahr.

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an den Gymnasien
(gymnasiale Oberstufe); 2007/08 – 2016/17**

| Schuljahr | Schüler aus Bocholt | Index: 2007 = 100,0 | Klassen |
|-----------|------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | | | Klassenfre- quenzwert = 19,5 |
| 2007/08 | 725 | 100,0 | 37 |
| 2008/09 | 728 | 100,4 | 37 |
| 2009/10 | 727 | 100,3 | 37 |
| 2010/11 | 787 | 108,6 | 40 |
| 2011/12 | 819 | 112,9 | 42 |
| 2012/13 | 801 | 110,5 | 41 |
| 2013/14 | 539 | 74,3 | 28 |
| 2014/15 | 561 | 77,4 | 29 |
| 2015/16 | 545 | 75,2 | 28 |
| 2016/17 | 524 | 72,3 | 27 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

**4.3.2.1.2 Prognose der Bocholter und auswärtigen Schülerzahlen an den Gymna-
sien (gymnasiale Oberstufe) insgesamt; 2007/08 – 2011/12**

**Entwicklung der Bocholter und auswärtigen Schüler sowie
der Klassenzahlen an den Gymnasien (gymnasiale Oberstufe)
in der Stadt Bocholt; 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 11 | 1 | 358 | 376 | 410 | 450 | 450 |
| | 2 | 218 | 242 | 267 | 278 | 274 |
| | 3 | 140 | 134 | 143 | 172 | 177 |
| | 4 | 18 | 19 | 21 | 23 | 23 |
| 12 | 1 | 408 | 358 | 376 | 410 | 450 |
| | 2 | 268 | 218 | 242 | 267 | 278 |
| | 3 | 140 | 140 | 134 | 143 | 172 |
| | 4 | 21 | 18 | 19 | 21 | 23 |
| 13 | 1 | 387 | 408 | 358 | 376 | 410 |
| | 2 | 239 | 268 | 218 | 242 | 267 |
| | 3 | 148 | 140 | 140 | 134 | 143 |
| | 4 | 20 | 21 | 18 | 19 | 21 |
| Gesamt | 1 | 1.153 | 1.142 | 1.144 | 1.236 | 1.310 |
| | 2 | 725 | 728 | 727 | 787 | 819 |
| | 3 | 428 | 414 | 417 | 449 | 492 |
| | 4 | 59 | 59 | 59 | 63 | 67 |

1 = Schüler insgesamt, 2 = Bocholter Schüler, 3 = auswärtige Schüler, 4 = Klassenzahl bei einem
Klassenfrequenzwert von 19,5 Schülern je Klasse

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Für die Ermittlung der Zahl der auswärtigen Schüler an der gymnasialen Oberstufe in der Stadt Bocholt wurden die derzeitigen Zahlen der auswärtigen Schüler in den ver-

schiedenen Jahrgangsstufen diagonal fortgeschrieben. Damit ist für die mittelfristige Prognoseberechnung eine relativ genaue Ermittlung der auswärtigen Schüler möglich.

Wie die vorstehende Tabelle zeigt, wird die Schülerzahl in der gymnasialen Oberstufe im mittelfristigen Prognosezeitraum kontinuierlich ansteigen. Rechnerisch wird im Zieljahr 2011/12 der höchste Schülerstand mit rd. 1.300 Schülern erreicht. Davon werden voraussichtlich 819 Schüler (62,4%) aus Bocholt kommen. Aus den umliegenden Städten und Gemeinden werden rechnerisch 492 Schüler (37,6%) kommen. Bei einem Klassenfrequenzrichtwert von 19,5 Schüler je Klasse sind im Zielprognosejahr rechnerisch insgesamt 67 Klassen zu bilden.

4.3.2.1.3 Prognose der Bocholter und auswärtigen Schülerzahlen an den einzelnen Gymnasien (gymnasiale Oberstufe); 2007/08 – 2011/12

Entwicklung der Bocholter und auswärtigen Schüler sowie der Klassenzahlen an den einzelnen Gymnasien (gymnasiale Oberstufe) in der Stadt Bocholt; 2007/08 – 2011/12

| lfd. Nr. | Schule | Schuljahr | | | | | |
|----------|---------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | |
| 4.1 | Euregio-gymnasium | 1 | 379 | 315 | 278 | 310 | 332 |
| | | 2 | 243 | 193 | 155 | 168 | 167 |
| | | 3 | 136 | 122 | 123 | 142 | 165 |
| | | 4 | 19 | 16 | 14 | 16 | 17 |
| 4.2 | Marien-gymnasium | 1 | 222 | 219 | 228 | 251 | 283 |
| | | 2 | 156 | 167 | 171 | 183 | 203 |
| | | 3 | 66 | 52 | 57 | 68 | 80 |
| | | 4 | 11 | 11 | 12 | 13 | 15 |
| 4.3 | St. Georg-Gymnasium | 1 | 245 | 268 | 286 | 342 | 362 |
| | | 2 | 145 | 164 | 183 | 224 | 236 |
| | | 3 | 100 | 104 | 103 | 118 | 126 |
| | | 4 | 13 | 14 | 15 | 18 | 19 |
| 4.4 | St. Josef-Gymnasium | 1 | 307 | 340 | 352 | 333 | 334 |
| | | 2 | 181 | 204 | 218 | 212 | 213 |
| | | 3 | 126 | 136 | 134 | 121 | 121 |
| | | 4 | 16 | 17 | 18 | 17 | 17 |
| Gesamt | | 1 | 1.153 | 1.142 | 1.144 | 1.236 | 1.310 |
| | | 2 | 725 | 728 | 727 | 787 | 819 |
| | | 3 | 428 | 414 | 417 | 449 | 492 |
| | | 4 | 59 | 59 | 59 | 63 | 67 |

1 = Schüler insgesamt, 2 = Bocholter Schüler, 3 = auswärtige Schüler, 4 = Klassenzahl bei einem Klassenfrequenzwert von 19,5 Schülern je Klasse

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Mit Ausnahme des Euregiogymnasiums weisen alle Schulen im Planungszeitraum eine steigende Schülerzahl auf, die im Zieljahr 2011/12 ihren Höchststand erreicht. Lediglich für das Euregiogymnasium wird im Prognosezeitraum bis zum Schuljahr 2010/11 eine kontinuierlich sinkende Schülerzahl ausgewiesen. Erst im Zieljahr steigt die Schülerzahl wieder an. Dies ist dabei in erster Linie auf die auswärtigen Schüler zurückzuführen.

Die Entwicklung der Bocholter Schüler an dieser Schule ist auf die Entwicklung der Einwohner in diesen Altersjahrgängen zurückzuführen.¹⁵

4.3.2.1.4 Prognose der Bocholter und auswärtigen Schülerzahlen an den einzelnen Gymnasien (gymnasiale Oberstufe) nach Jahrgangsstufen; 2007/08 – 2011/12

Die Verteilung der Schüler auf die jeweiligen Jahrgangsstufen der Gymnasien stellt sich rechnerisch wie folgt dar:

- **Euregiogymnasium**

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen am Euregiogymnasium (gymnasiale Oberstufe); 2007/08 – 2011/12

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 11 | 1 | 89 | 81 | 108 | 121 | 103 |
| | 2 | 51 | 47 | 57 | 64 | 46 |
| | 3 | 38 | 34 | 51 | 57 | 57 |
| | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 |
| 12 | 1 | 145 | 89 | 81 | 108 | 121 |
| | 2 | 95 | 51 | 47 | 57 | 64 |
| | 3 | 50 | 38 | 34 | 51 | 57 |
| | 4 | 7 | 5 | 4 | 6 | 6 |
| 13 | 1 | 145 | 145 | 89 | 81 | 108 |
| | 2 | 97 | 95 | 51 | 47 | 57 |
| | 3 | 48 | 50 | 38 | 34 | 51 |
| | 4 | 7 | 7 | 5 | 4 | 6 |
| Gesamt | 1 | 379 | 315 | 278 | 310 | 332 |
| | 2 | 243 | 193 | 155 | 168 | 167 |
| | 3 | 136 | 122 | 123 | 142 | 165 |
| | 4 | 19 | 16 | 14 | 16 | 17 |

1 = Schüler insgesamt, 2 = Bocholter Schüler, 3 = auswärtige Schüler, 4 = Klassenzahl bei einem Klassenfrequenzwert von 19,5 Schülern je Klasse

Durch Rundungen können Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu vorangegangenen Tabellen entstehen

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Die Schülerzahl des Euregiogymnasiums wird im Beobachtungszeitraum zwar insgesamt abnehmen, doch weist die Schule in der Jahrgangsstufe 11 über den gesamten Zeitraum rechnerisch die erforderliche Zahl von 42 Schülern auf, so dass diese Entwicklung keinen Handlungsbedarf erfordert.

- **Mariengymnasium**

Wie die nachstehende Tabelle zeigt, wird die Schülerzahl in der gymnasialen Oberstufe des Mariengymnasiums im Planungszeitraum kontinuierlich ansteigen. Die in der Jahr-

¹⁵ S. hierzu auch unter Ziffer 4.1.2.5 die Planungsempfehlungen zur Edith-Stein-Schule

gangsstufe 11 für einen geordneten Schulbetrieb erforderliche Zahl von 42 Schülern wird rechnerisch erfüllt.

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen am Mariengymnasium
(gymnasiale Oberstufe); 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 11 | 1 | 66 | 75 | 87 | 89 | 107 |
| | 2 | 54 | 54 | 63 | 66 | 74 |
| | 3 | 12 | 21 | 24 | 23 | 33 |
| | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| 12 | 1 | 78 | 66 | 75 | 87 | 89 |
| | 2 | 59 | 54 | 54 | 63 | 66 |
| | 3 | 19 | 12 | 21 | 24 | 23 |
| | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 13 | 1 | 78 | 78 | 66 | 75 | 87 |
| | 2 | 43 | 59 | 54 | 54 | 63 |
| | 3 | 35 | 19 | 12 | 21 | 24 |
| | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Gesamt | 1 | 222 | 219 | 228 | 251 | 283 |
| | 2 | 156 | 167 | 171 | 183 | 203 |
| | 3 | 66 | 52 | 57 | 68 | 80 |
| | 4 | 11 | 11 | 12 | 13 | 15 |

1 = Schüler insgesamt, 2 = Bocholter Schüler, 3 = auswärtige Schüler, 4 = Klassenzahl bei einem Klassenfrequenzwert von 19,5 Schülern je Klasse
Durch Rundungen können Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu vorangegangenen Tabellen entstehen
Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Ein schulorganisatorischer Handlungsbedarf ist auf Grund dieser Entwicklung nicht gegeben.

- **St. Georg-Gymnasium**

Wie die folgende Tabelle zeigt, weist die Schülerzahl des St. Georg-Gymnasiums im Planungszeitraum rechnerisch eine deutliche Steigerung auf, sowohl bei den Schülern aus dem Gebiet der Stadt Bocholt als auch der auswärtigen Schüler. Die in der Jahrgangsstufe 11 geforderte Mindestgröße wird rechnerisch erfüllt, so dass ein Handlungsbedarf hieraus nicht gegeben ist.

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen am St. Georg-Gymnasium
(gymnasiale Oberstufe); 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 11 | 1 | 86 | 102 | 98 | 142 | 122 |
| | 2 | 50 | 66 | 67 | 91 | 78 |
| | 3 | 36 | 36 | 31 | 51 | 44 |
| | 4 | 4 | 5 | 5 | 7 | 6 |
| 12 | 1 | 80 | 86 | 102 | 98 | 142 |
| | 2 | 48 | 50 | 66 | 67 | 91 |
| | 3 | 32 | 36 | 36 | 31 | 51 |
| | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 7 |
| 13 | 1 | 79 | 80 | 86 | 102 | 98 |
| | 2 | 47 | 48 | 50 | 66 | 67 |
| | 3 | 32 | 32 | 36 | 36 | 31 |
| | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 7 |
| Gesamt | 1 | 245 | 268 | 286 | 342 | 362 |
| | 2 | 145 | 164 | 183 | 224 | 236 |
| | 3 | 100 | 104 | 103 | 118 | 126 |
| | 4 | 13 | 14 | 15 | 18 | 19 |

1 = Schüler insgesamt, 2 = Bocholter Schüler, 3 = auswärtige Schüler, 4 = Klassenzahl bei einem Klassenfrequenz wert von 19,5 Schülern je Klasse

Durch Rundungen können Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu vorangegangenen Tabellen entstehen
Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

- **St. Josef-Gymnasium**

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen am St. Josef-Gymnasium
(gymnasiale Oberstufe); 2007/08 – 2011/12**

| Jahrgangsstufe | | Schuljahr | | | | |
|----------------|---|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| 11 | 1 | 117 | 118 | 117 | 98 | 119 |
| | 2 | 63 | 75 | 80 | 57 | 76 |
| | 3 | 54 | 43 | 37 | 41 | 43 |
| | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 12 | 1 | 105 | 117 | 118 | 117 | 98 |
| | 2 | 66 | 63 | 75 | 80 | 57 |
| | 3 | 39 | 54 | 43 | 37 | 41 |
| | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 |
| 13 | 1 | 85 | 105 | 117 | 118 | 117 |
| | 2 | 52 | 66 | 63 | 75 | 80 |
| | 3 | 33 | 39 | 54 | 43 | 37 |
| | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Gesamt | 1 | 307 | 340 | 352 | 333 | 334 |
| | 2 | 181 | 204 | 218 | 212 | 213 |
| | 3 | 126 | 136 | 134 | 121 | 121 |
| | 4 | 16 | 17 | 18 | 17 | 17 |

1 = Schüler insgesamt, 2 = Bocholter Schüler, 3 = auswärtige Schüler, 4 = Klassenzahl bei einem Klassenfrequenz wert von 19,5 Schülern je Klasse

Durch Rundungen können Abweichungen innerhalb der Tabelle oder zu vorangegangenen Tabellen entstehen
Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung



Auch für das St. Josef-Gymnasium ist rechnerisch von einer leicht steigenden Schülerzahl auszugehen. Die nach dem Schulgesetz geforderte Zahl von 42 Schülern in der Jahrgangsstufe 11 wird mehr als erreicht, so dass schulorganisatorische Maßnahmen hieraus nicht abzuleiten sind. Diese obliegen originär auch dem Schulträger.

4.3.2.1.5 Raumbedarf und Planungsempfehlungen

Im Musterraumprogramm für weiterführende Schulen werden hinsichtlich der verschiedenen Schulformen zahlenmäßig neben den allgemeinen Unterrichtsräumen auch die Fachräume genannt. Für andere Räume wie z.B. Forum, Bibliothek etc. werden im Sollraumprogramm Flächengrößen in Quadratmeter vorgegeben.

Auf den folgenden Seiten wird für jedes Gymnasium in städtischer Trägerschaft die derzeitige Raumsituation, derzeit bekannte baulichen Veränderungen sowie die für das Ausgangsschuljahr und das mittelfristige Prognosejahr - auf Grund der sich rechnerisch ergebenden Schüler- und Klassenzahlen - das erforderliche Raumprogramm ausgewiesen.

Für das St. Josef-Gymnasium, das sich in privater Trägerschaft befindet, wird keine Raumbilanzierung vorgenommen. Diese und die daraus abzuleitenden Planungsempfehlungen obliegen dem Träger der Schule.

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| Schule: | Euregio-Gymnasium |
| Adresse: | Unter den Eichen, 46397 Bocholt |
| Stadt(-teil): | |
| Baujahr: | |
| Erweiterung: | |
| Bruttogeschossfläche: | Kl./Kurse |

tatsächliche Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2006/07: 1024 47

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2011/12: 984 40

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäudebestand | Fehlbedarf/Überdeckung | |
|---|--------------------------------|-------------------|--------------------|------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Allgemeine Unterrichtsräume | 47 | 41 | 41 | -6 | - |
| <u>Fachräume:</u> | | | | | |
| Raum f. neue Technologien / Selbstlernzentrum | 1 | 1 | 2 | +1 | +1 |
| NTW-Räume | 5 | 5 | 6 | +1 | +1 |
| Hauswirtschaft (m ²) | | | | | |
| Textil | | | | | |
| Technik | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Kunst | 2 | 2 | 3 | +1 | +1 |
| Musik | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Mehrzweckraum | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Lehrmittelraum | 60m ² | 60m ² | 5 | - | - |
| Sammlung/Vorbereitung/Nebenräume | 440m ² | 440m ² | 5 | - | - |
| Sporthalle | 4 | 4 | 2,5 | -1,5 | -1,5 |
| Forum/Aula (m ²) | 240 | 240 | 400 | - | - |
| Schüleraufenthaltsraum | | | | | |
| Biblio-/mediothek (m ²) | 190 | 190 | 2 | - | - |
| <u>Räume für den Ganztagsbetrieb:</u> | | | | | |
| Küche | | | | | |
| Speiseraum | | | | | |
| Spielraum | | | | | |
| Musikraum | | | | | |
| Aufenthaltsraum | | | | | |
| Verwaltungsräume | | | 6 | | |

¹lt. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Anmerkungen:

Planungsempfehlungen:

Die Schülerzahl des Euregiogymnasiums bleibt über den gesamten Planungszeitraum nahezu konstant. Rein rechnerisch weist die Schule eine Drei- bis Vierzügigkeit auf.

Die für einen geordneten Schulbetrieb erforderlichen Räumlichkeiten sind im Schulzentrum Nord-Ost vorhanden.

Nach dem Richtwert des Musterraumprogramms werden im Schuljahr 2006/07 in der Sekundarstufe I 22 Klassenräume und in der Sekundarstufe II 21 Kursräume benötigt. Im Prognosejahr 2011/12 erhöht sich die Klassenzahl im Sek. I Bereich um einen Klassenraum auf 23 erforderliche Räume, der Kursraumbedarf im Sek. II Bereich reduziert sich auf 17. Im Jahre 2001 wurden vier Pavillonräume aufgegeben und ein Neubau mit zwölf Klassenräumen errichtet.

Der tatsächliche Raumbedarf hängt ab vom Wahlverhalten der Schüler in der Sekundarstufe II. Durch schulinterne Unterrichtsorganisation können fehlende Unterrichtsräume kompensiert werden.

Die vom Schulgesetz für die Fortführung eines Gymnasiums geforderten Voraussetzungen werden im Prognosezeitraum erfüllt.

Ein Handlungsbedarf ist nicht gegeben.

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Schule: | Mariengymnasium |
| Adresse: | Schleusenwall 1, 46395 Bocholt |
| Stadt(-teil): | |
| Baujahr: | |
| Erweiterung: | |
| Bruttogeschossfläche: | Kl./Kurse |

tatsächliche Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2006/07: 783 31

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2011/12: 880 36

| Räume | Soll Raum- programm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf/ Überdeckung | |
|--|--|-------------------|----------------------------|----------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Allgemeine Unterrichtsräume | 35 | 36 | 35 | - | -1 |
| <u>Fachräume:</u> | | | | | |
| Raum f. neue Technologien / Selbstlernzentrum | 2 | 2 | 2 | - | - |
| NTW-Räume | 5 | 5 | 5 | - | - |
| Hauswirtschaft (m ²) | 150 | 150 | 130 | - | - |
| Textil | | | | | |
| Technik | | | | | |
| Kunst | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Musik | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Mehrzweckraum | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Lehrmittelraum | 60m ² | 60m ² | 6 | - | - |
| Sammlung/Vorbereitung/Nebenräume | 440m ² | 440m ² | 2 | - | - |
| Sporthalle | 3 | 4 | 2 | -1 | -2 |
| Forum/Aula (m ²) | 240 | 240 | - | -1 | -1 |
| Schüleraufenthaltsraum | | | | | |
| Biblio-/mediothek (m ²) | 190 | 190 | 1 | - | - |
| <u>Räume für den Ganztagsbetrieb:</u> | | | | | |
| Küche | | | | | |
| Speiseraum | | | | | |
| Spielraum | | | | | |
| Musikraum | | | | | |
| Aufenthaltsraum | | | | | |
| Verwaltungsräume | | | 5 | | |

¹It. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Anmerkungen:

Planungsempfehlungen:

Für das Mariengymnasium wird im Planungszeitraum nur eine unwesentliche Schwankung der Schülerzahlen ausgewiesen. Den höchsten Schülerstand wird die Schule rechnerisch in den Schuljahren 2009/10 und 2010/11 erreichen.

Der Schulträger Stadt Bocholt versucht durch Lenkung von Schülerströmen für alle drei städtischen Gymnasien eine kontinuierliche Vierzügigkeit zu erreichen.

Nach dem Richtwert des Musterraumprogramms werden im Schuljahr 2006/07 in der Sekundarstufe I 23 Klassenräume und in der Sekundarstufe II 12 Kursräume benötigt. Im Prognosejahr 2011/12 reduziert sich die Klassenzahl im Sek. I Bereich auf 21 der Kursraumbedarf erhöht sich auf 15.

Im Jahre 2002 wurden vier Pavillonklassen aufgegeben und durch einen Neubau von acht Klassenräumen ersetzt. Der Raumbedarf ist nach dem Musterraumprogramm als Obergröße anzusehen.

Der tatsächliche Raumbedarf hängt ab vom Wahlverhalten der Schüler in der Sekundarstufe II. Durch schulinterne Unterrichtsorganisation können fehlende Unterrichtsräume kompensiert werden.

Die vom Schulgesetz für die Fortführung eines Gymnasiums geforderten Voraussetzungen werden im Prognosezeitraum erfüllt.

Ein Handlungsbedarf ist nicht gegeben.

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Schule: | St.-Georg-Gymnasium |
| Adresse: | Adenauerallee 1, 46399 Bocholt |
| Stadt(-teil): | |
| Baujahr: | |
| Erweiterung: | |
| Bruttogeschossfläche: | Kl./Kurse |

tatsächliche Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2006/07: 886 39

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2011/12: 900 43

| Räume | Soll Raum- programm ¹ | | Ist Gebäude- bestand | Fehlbedarf/ Überdeckung | |
|--|--|------------------|----------------------------|----------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Allgemeine Unterrichtsräume | 36 | 36 | 36 | - | - |
| <u>Fachräume:</u> | | | | | |
| Raum f. neue Technologien / Selbstlernzentrum | 1 | 1 | 2 | +1 | +1 |
| NTW-Räume | 5 | 5 | 6 | +1 | +1 |
| Hauswirtschaft (m ²) | | | | | |
| Textil | | | | | |
| Technik | | | | | |
| Kunst | 1 | 1 | 2 | +1 | +1 |
| Musik | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Mehrzweckraum | | | | | |
| Lehrmittelraum | 60m ² | 60m ² | 5 | - | - |
| Sammlung/Vorbereitung/Nebenräume | | | 5 | | |
| Sporthalle | 4 | 4 | 4 | - | - |
| Forum/Aula (m ²) | 240 | 240 | 329 | - | - |
| Schüleraufenthaltsraum | | | 1 | | |
| Biblio-/mediothek (m ²) | 190 | 190 | 2 | - | - |
| <u>Räume für den Ganztagsbetrieb:</u> | | | | | |
| Küche | | | | | |
| Speiseraum | | | | | |
| Spielraum | | | | | |
| Musikraum | | | | | |
| Aufenthaltsraum | | | | | |
| Verwaltungsräume | | | 6 | | |

¹It. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Anmerkungen:

Planungsempfehlungen:

Das St.-Georg-Gymnasium erreicht im Schuljahr 2009/10 den höchsten Schülerstand im Planungszeitraum. Bis zum Zielprognosejahr sinkt die Schülerzahl dann wieder etwas ab. Über den gesamten Planungszeitraum weist die Schule rechnerisch eine Vier- bis Fünfüzigigkeit auf.

Nach dem Richtwert des Musterraumprogramms werden im Schuljahr 2006/07 in der Sekundarstufe I 27 Klassenräume und in der Sekundarstufe II 12 Kursräume benötigt. Im Prognosejahr 2011/12 reduziert sich die Klassenzahl im Sek. I Bereich auf 24 der Kursraumbedarf erhöht sich auf 19. Der Raumbedarf ist nach dem Musterraumprogramm als Obergrenze anzusehen.

Der tatsächliche Raumbedarf hängt ab vom Wahlverhalten der Schüler in der Sekundarstufe II. Durch schulinterne Unterrichtsorganisation können fehlende Unterrichtsräume kompensiert werden.

Die vom Schulgesetz für die Fortführung eines Gymnasiums geforderten Voraussetzungen werden im Prognosezeitraum somit erfüllt.

Ein Handlungsbedarf ist nicht gegeben.

4.4 Orte der sonderpädagogischen Förderung

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind nach § 20 SchulG

- allgemeine Schulen (Gemeinsamer Unterricht, Integrative Lerngruppen),
- Förderschulen,
- Sonderpädagogische Förderklassen an allgemeinen Berufskollegs,
- Schulen für Kranke.

Die Förderschulen sind nach § 20 Abs. 2 SchulG gegliedert in folgende Förderschwerpunkte:

- Lernen,
- Sprache,
- Emotionale und soziale Entwicklung,
- Hören und Kommunikation,
- Sehen,
- Geistige Entwicklung
- Körperliche und motorische Entwicklung.

Nach § 78 SchulG sind die Gemeinden grundsätzlich Träger der öffentlichen Schulen, sofern das SchulG selbst nicht anderes bestimmt.

In § 78 Abs. 3 ist vorgegeben, dass für die Förderschwerpunkte Hören und Kommunikation, Sehen, Körperliche und motorische Entwicklung und in der Sekundarstufe I der Förderschwerpunkt Sprache die Landschaftsverbände Schulträger sind.

4.4.1 Darstellung des gegenwärtigen Schulangebotes

Im Gebiet der Stadt Bocholt bestehen im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 drei Förderschulen sowie eine Schule für Kranke, deren Träger und Standorte innerhalb des Stadtgebietes aus der folgenden Aufstellung sowie der Übersichtskarte 3 im Anhang Seite 134 ff. hervorgehen:

**Förderschulen in der Stadt Bocholt;
Schuljahr 2006/07**

| Schule/ Förderschwerpunkt | Standort | Träger |
|--|--|---|
| Overbergschule, Lernen | Don-Bosco-Str. 4 Kirchplatz St. Josef 5 | Stadt Bocholt |
| Bischof-Ketteler-Schule, Geistige Entwicklung | Horststr. 28 | Caritas-Verband Dekanat Bocholt e.V. |
| Brüder-Grimm-Schule, Sprache | Anholter Postweg 3 | Kreis Borken |
| Schule für Kranke | Barloer Weg 125 | Kreis Borken |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

4.4.1.1 Overbergschule – Förderschwerpunkt Lernen

4.4.1.1.1 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an der Overbergschule; 1999/00 – 2006/07

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an der Overbergschule; 1999/00 – 2006/07

| Schuljahr | Schüler | | Klassen | | Klassen- frequenz |
|-----------|---------|---------------------|---------|---------------------|----------------------|
| | Anzahl | Index 1999=100,0 | Anzahl | Index 1999=100,0 | |
| 1999/00 | 292 | 100,0 | 21 | 100,0 | 13,9 |
| 2000/01 | 305 | 104,5 | 25 | 119,0 | 12,2 |
| 2001/02 | 355 | 121,6 | 27 | 128,6 | 13,1 |
| 2002/03 | 372 | 127,4 | 30 | 142,9 | 12,4 |
| 2003/04 | 395 | 135,3 | 30 | 142,9 | 13,2 |
| 2004/05 | 374 | 128,1 | 29 | 138,1 | 12,9 |
| 2005/06 | 358 | 122,6 | 29 | 138,1 | 12,3 |
| 2006/07 | 341 | 116,8 | 26 | 123,8 | 13,1 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Die Zahl der Schüler an der Overbergschule ist im Beobachtungszeitraum bis zum Schuljahr 2003/04 kontinuierlich von 292 auf 395 Schüler (103 Schüler / 35,3%) angestiegen. Analog dazu verlief auch die Entwicklung der Klassenzahl.

Im weiteren Verlauf sind die Schüler- und Klassenzahlen dann kontinuierlich gesunken, wobei im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 mit 341 Schülern immer noch rd. 50 Schüler mehr an dieser Schule unterrichtet werden als im Ausgangsjahr. Derzeit werden die 341 Schüler in 26 Klassen unterrichtet, das entspricht einem Klassenfrequenzwert von 13,1 Schüler je Klasse.

4.4.1.1.2 Bocholter und auswärtige Schüler an der Overbergschule; 2002/03 – 2006/07

Wie der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen ist, haben sich die Anteile der Bocholter und auswärtigen Schüler in den drei ausgewiesenen Schuljahren nur minimal verändert, wobei etwa drei Viertel der Schüler aus der Stadt Bocholt kommen.

**Entwicklung der Bocholter und auswärtigen Schüler an der
Overbergschule; 2002/03 – 2006/07**

| Schul- jahr | Schüler | | | | | |
|----------------|---------|-------|-----------|-------|------------|-------|
| | Gesamt | | davon | | | |
| | abs. | % | Bocholter | | Auswärtige | |
| | | | abs. | % | abs. | % |
| 2002/03 | 372 | 100,0 | 283 | 76,1% | 89 | 23,9% |
| 2004/05 | 374 | 100,0 | 284 | 75,9% | 90 | 24,1% |
| 2006/07 | 341 | 100,0 | 257 | 75,4% | 84 | 24,6% |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Im Durchschnitt der drei Schuljahre beläuft sich der Anteil der auswärtigen Schüler an der Gesamtschülerzahl auf rd. 24,2%.

4.4.1.1.3 Auswärtige Schüler an der Overbergschule nach Herkunftsorten; 2006/07

**Auswärtige Schüler an der Overbergschule
nach Herkunftsgemeinden; 2006/07**

| Herkunfts- gemeinde | Schüler | |
|------------------------|-----------|---------------|
| | abs. | % |
| Rhede | 40 | 47,6% |
| Isselburg | 38 | 45,2% |
| Hamminkeln | 5 | 6,0% |
| Sonstige | 1 | 1,2% |
| Gesamt | 84 | 100,0% |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Über 90% der auswärtigen Schüler an der Overbergschule kommen aus den beiden Nachbarstädten Rhede und Isselburg. Lediglich 6 Schüler kommen aus anderen Städten, davon allein 5 Schüler aus der im Kreis Wesel gelegenen Nachbarstadt Hamminkeln.

4.4.1.2 Bischof-Ketteler-Schule – Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Die Bischof-Ketteler-Schule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung umfasst alle Schulstufen, d.h. das Kinder und Jugendliche im Alter von 6 bis etwa unter 19 Jahren unterrichtet werden.

Der Einzugsbereich der Schule erstreckt sich im Wesentlichen auf den südlichen Teil des Kreises Borken sowie den nördlichen Teil des Kreises Wesel.

Träger der Bischof-Ketteler-Schule ist der Caritas-Verband für das Dekanat Bocholt e.V.

4.4.1.2.1 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an der Bischof-Ketteler-Schule; 1999/00 – 2006/07

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen an der
Bischof-Ketteler-Schule; 1999/00 – 2006/07

| Schuljahr | Schüler | | Klassen | | Klassen- frequenz |
|-----------|---------|---------------------|---------|---------------------|----------------------|
| | Anzahl | Index 1999=100,0 | Anzahl | Index 1999=100,0 | |
| 1999/00 | 135 | 100,0 | 12 | 100,0 | 13,9 |
| 2000/01 | 138 | 102,2 | 12 | 100,0 | 12,2 |
| 2001/02 | 145 | 107,4 | 12 | 100,0 | 13,1 |
| 2002/03 | 144 | 106,7 | 12 | 100,0 | 12,4 |
| 2003/04 | 145 | 107,4 | 13 | 108,3 | 13,2 |
| 2004/05 | 143 | 105,9 | 13 | 108,3 | 12,9 |
| 2005/06 | 141 | 104,4 | 13 | 108,3 | 12,3 |
| 2006/07 | 144 | 106,7 | 13 | 108,3 | 13,1 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Im Beobachtungszeitraum haben sich sowohl die Schüler- wie auch die Klassenzahlen nur unwesentlich verändert. Im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 werden 144 Schüler in 13 Klassen gefördert, das entspricht einem Klassenfrequenzwert von 13,1 Schülern je Klasse.

4.4.1.2.2 Bocholter und auswärtige Schüler an der Bischof-Ketteler-Schule; 2006/07

Entwicklung der Bocholter und auswärtigen Schüler an der
Bischof-Ketteler-Schule; 2002/03 – 2006/07

| Schul- jahr | Schüler | | | | | |
|----------------|---------|-------|-----------|-------|------------|-------|
| | Gesamt | | davon | | | |
| | abs. | % | Bocholter | | Auswärtige | |
| | | | abs. | % | abs. | % |
| 2006/07 | 144 | 100,0 | 89 | 61,8% | 55 | 38,2% |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Derzeit besuchen 144 Schüler die Bischof-Ketteler-Schule. 89 Schüler (61,8%) kommen aus Bocholt, 55 Schüler (38,2%) haben ihren Wohnsitz in den umliegenden Städten und Gemeinden.

4.4.1.2.3 Auswärtige Schüler an der Bischof-Ketteler-Schule nach Herkunftsorten; 2006/07

Auswärtige Schüler an der Bischof-Ketteler-Schule nach Herkunftsgemeinden; 2006/07

| Herkunfts- gemeinde | Schüler | |
|------------------------|---------|--------|
| | abs. | % |
| Rhede | 30 | 54,5% |
| Isselburg | 19 | 34,5% |
| Hamminkeln | 5 | 9,1% |
| Vreden | 1 | 1,8% |
| Gesamt | 55 | 100,0% |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Mit Ausnahme eines Schülers aus der Stadt Vreden kommen alle Schüler aus den direkt angrenzenden Städten Rhede, Isselburg und Hamminkeln. Den größten Schüleranteil stellt mit 30 Schülern (54,5%) die Stadt Rhede. Aus Isselburg kommen 19 Schüler (34,5%) und aus der Stadt Hamminkeln 5 Schüler (9,1%).

4.4.1.3 Brüder-Grimm Schule - Förderschwerpunkt Sprache

Die Brüder-Grimm-Schule in Bocholt ist eine Dependence der Brüger-Grimm-Schule in Gescher, die sich in Trägerschaft des Kreises Borken befindet. Insofern wird an dieser Stelle auf den Schulentwicklungsplan für den Kreis Borken verwiesen.

4.4.1.4 Schule für Kranke

Die Schule für Kranke am St. Agnes-Hospital in Bocholt besteht seit nunmehr über 20 Jahren. Der Unterricht findet bei Bedarf am Krankenbett oder in vom St. Agnes-Hospital zur Verfügung gestellten Räumlichkeiten statt. Träger der Schule ist der Kreis Borken.

Wie schon bei der Schule für Sprachbehinderte wird hinsichtlich der Aussagen zu dieser Schule auf den Schulentwicklungsplan für den Kreis Borken verwiesen.

4.4.1.5 Schulen für die weiteren Förderschwerpunkte

Neben den vorstehend genannten Schulen mit den Förderschwerpunkten Lernen, geistige Entwicklung und Sprache sowie der Schule für Kranke gibt es in der Stadt Bocholt selbst keine Angebote für die weiteren Förderschwerpunkte.

Hierzu wird an dieser Stelle auf die Schulen der Landschaftsverbände Westfalen-Lippe und Rheinland verwiesen, die in den umliegenden Städten des Münster- sowie des Rheinlandes entsprechende Schulen unterhalten.

Im Zuge der vorhergehenden Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes wurden die Schülerzahlen an den entsprechenden Schulen telefonisch abgefragt. Im Ergebnis wurden insgesamt 21 Schüler an den jeweiligen Förderschulen unterrichtet. Da die Schulen die Altersjahrgänge aller Schulstufen umfassen, braucht im Rahmen dieses Schulentwicklungsplanes auf die Zahl der Schüler für diese Förderschulen nicht näher eingegangen werden.

4.4.2 Prognose des künftigen Schulangebotes

4.4.2.1 Overbergschule – Förderschwerpunkt Lernen

Für die Prognose der künftigen Schülerzahlen an der Overbergschule bilden die im derzeit laufenden Schuljahr beschulten Bocholter Schüler in Relation zu den in der entsprechenden Altersgruppe (6 bis unter 16 Jahre) lebenden Bocholter Kinder und Jugendlichen die Datengrundlage. Es wird davon ausgegangen, dass sich diese Relationsquote im mittelfristigen Prognosezeitraum nicht verändern wird. Langfristig muss abgewartet werden, wie sich die individuelle Förderung der Kinder an den Grundschulen auf das Schülerpotential der Overbergschule auswirken wird.

**Entwicklung der Relationsquote an der Overbergschule -
Förderschwerpunkt Lernen in den Schuljahren; 2002/03 – 2006/07**

| Schuljahr | Schüler aus Bocholt | Einwohner im Alter von 6 bis unter 16 Jahre | Relationsquote |
|-----------|---------------------|--|----------------|
| 2002/03 | 283 | 9.273 | 3,1% |
| 2004/05 | 284 | 9.189 | 3,1% |
| 2006/07 | 257 | 8.886 | 2,9% |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Im Durchschnitt besuchen 3% der Kinder und Jugendlichen in der Altersgruppe der 6 bis unter 16jährigen die Overbergschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Diese Relationsquote wird auch für die Berechnung der weiteren Prognosedaten zu Grunde gelegt.

4.4.2.1.1 Entwicklung der Schülerzahl an der Overbergschule – Förderschwerpunkt Lernen – 2007/08 – 2016/17

Unter Berücksichtigung der unter Ziffer 3.2.1.5 Seite 10 ausgewiesenen künftigen Bevölkerungsentwicklung in den relevanten Altersgruppen und auf der Grundlage der unter der vorstehenden Ziffer ermittelten Relationsquote ist im Prognosezeitraum bis 2016/17 von der in der folgenden Tabelle ausgewiesenen Zahl der Bocholter Schüler auszugehen.

Die auswärtigen Schüler werden entsprechend dem unter Ziffer 4.4.1.1.2 Seite 117 ermittelten durchschnittlichen Anteilswert von 24,2% den Bocholter Schülern hinzuge-rechnet. Der Anteilswert wird über den gesamten Planungszeitraum konstant gehalten. Damit erfolgt zwar eine Kopplung der Entwicklung der auswärtigen Schüler an die Ent-wicklung der Bocholter Schüler, doch ist angesichts der geringen Gesamtzahl der Schü-ler dieser Berechnungsschritt akzeptabel.

Entwicklung der Bocholter und auswärtigen Schüler an der Overbergschule - Förderschwerpunkt Lernen in den Schuljahren; 2007/08 – 2016/17

| Schuljahr | Schüler | | | |
|-----------|---------|-------|-----------|------------|
| | Gesamt | | davon | |
| | abs. | % | Bocholter | Auswärtige |
| | | | abs. | abs. |
| 2007/08 | 343 | 100,0 | 260 | 83 |
| 2008/09 | 333 | 97,3 | 253 | 81 |
| 2009/10 | 321 | 93,7 | 243 | 78 |
| 2010/11 | 316 | 92,3 | 240 | 77 |
| 2011/12 | 314 | 91,6 | 238 | 76 |
| 2012/13 | 309 | 90,2 | 234 | 75 |
| 2013/14 | 303 | 88,5 | 230 | 73 |
| 2014/15 | 299 | 87,4 | 227 | 72 |
| 2015/16 | 295 | 86,2 | 224 | 71 |
| 2016/17 | 295 | 86,1 | 224 | 71 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Bedingt durch die Berechnung mit einer über den gesamten Planungszeitraum konstant gehaltenen Relationsquote wird sich die Zahl der Schüler an der Overbergschule konti-nuierlich verringern. Insgesamt wird sich die Schülerzahl bis zum Zielprognosejahr 2016/17 um rd. 50 Schüler verringern, das entspricht einem Rückgang von rd. 14%.

4.4.2.1.2 Entwicklung der Klassenzahl an der Overbergschule – Förderschwerpunkt Lernen – 2007/08 – 2016/17

Entwicklung der Klassenzahlen an der Overbergschule - Förderschwerpunkt Lernen in den Schuljahren; 2007/08 – 2016/17

| Schuljahr | Schüler | Klassen | |
|-----------|---------|--|------------------------------|
| | abs. | Klassen- frequenz- richtwert = 16 | Index: 2007/08 = 100,0 |
| 2007/08 | 343 | 21 | 100,0 |
| 2008/09 | 333 | 21 | 97,3 |
| 2009/10 | 321 | 20 | 93,7 |
| 2010/11 | 316 | 20 | 92,3 |
| 2011/12 | 314 | 20 | 91,6 |
| 2012/13 | 309 | 19 | 90,2 |
| 2013/14 | 303 | 19 | 88,5 |
| 2014/15 | 299 | 19 | 87,4 |
| 2015/16 | 295 | 18 | 86,2 |
| 2016/17 | 295 | 18 | 86,1 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Bei einem Klassenfrequenzrichtwert von 16 Schülern je Klasse¹⁶ wird die Zahl der zu bildenden Klassen im Planungszeitraum um drei Klassen abnehmen. Im Zieljahr 2016/17 werden dann rechnerisch 18 Klassen zu bilden sein.

4.4.2.1.3 Raumbilanz und Planungsempfehlungen für die Overbergschule - Förder-schwerpunkt Lernen

Nachfolgend wird eine Raumbilanz und daraus abzuleitende Planungsempfehlungen ausschließlich für die in städtischer Trägerschaft befindliche Overbergschule - Förder-schwerpunkt Lernen – dargestellt.

¹⁶ Verordnung zur Ausführung des § 93 Abs. 2 Schulgesetz (VO zu § 93 Abs. 2 SchulG) vom 18. März 2005 (GV.NRW. S. 218) geändert durch Verordnung vom 18. Mai 2006 (GV. NRW. S. 215)



| | |
|-----------------------|--|
| Schule: | Overbergschule I und II |
| Adresse: | Don-Bosco-Str. 52 / Kirchplatz St. Josef 5 |
| Stadt(-teil): | |
| Baujahr: | |
| Erweiterung: | |
| Bruttogeschossfläche: | |

tatsächliche Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2006/07:

| | |
|-----|----|
| 341 | 26 |
|-----|----|

Prognostizierte Schüler- und Klassenzahl im Schuljahr 2011/12:

| | |
|-----|----|
| 314 | 24 |
|-----|----|

| Räume | Soll Raumprogramm ¹ | | Ist Gebäudebestand | Fehlbedarf/Überdeckung | |
|---|--------------------------------|---------|--------------------|------------------------|---------|
| | 2006/07 | 2011/12 | | 2006/07 | 2011/12 |
| Allgemeine Unterrichtsräume | 26 | 24 | 26 | - | +2 |
| Mehrzweckräume | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Gruppenräume | | | - | | |
| <u>Fachräume:</u> | | | | | |
| Raum f. neue Technologien / Selbstlernzentrum | 1 | 1 | 1 | - | - |
| NTW-Räume | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Hauswirtschaft (m ²) | 150 | 150 | 2 | - | - |
| Textil | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Technik | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Werken | 3 | 3 | 3 | - | - |
| Lehrmittelraum | | | 2 | | |
| Sammlung/Vorbereitung/Nebenräume | | | 1 | | |
| Sporthalle | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Forum/Aula (m ²) | 150 | 150 | 246 | - | - |
| <u>Räume für den Ganztagsbetrieb:</u> | | | | | |
| Küche | | | 1 | | |
| Speiseraum | | | 1 | | |
| Spielraum | | | 1 | | |
| Musikraum | | | | | |
| Aufenthaltsraum | | | | | |
| Verwaltungsräume | | | 5 | | |

¹It. Musterraumprogramm f. allgemeinbildende Schulen unter Anrechnung der in den ausgewiesenen Schuljahren voraussichtlich rechnerisch zu bildenden Klassen

Anmerkungen:

Planungsempfehlungen:

Die Klassenbildungsverordnung sieht im Bereich der Förderschulen 16 Schüler je Klasse vor; danach ergibt sich ein rechnerischer Bedarf an 21 bzw. 20 Unterrichtsräumen und den dazugehörigen verschiedenen Fachräumen.

Die tatsächliche und durch entsprechende Lehrerzuweisung genehmigte Klassenbildung sieht jedoch im Durchschnitt 13 Schüler je Klasse vor (Landesdurchschnitt 12,6 Schüler je Klasse). Dadurch entsteht ein Unterrichtsraumbedarf von z. Zt. 26, im Prognosezeitraum 2011/2012 von 24 Klassen.

Der im vorherigen Schulentwicklungsplan aufgezeigte zusätzliche Raumbedarf ist durch den Neubau von sechs weiteren Klassenräumen und zwei Räumen für die Offene Ganztagschule sowie durch die Mitnutzung der ehemaligen Hausmeisterwohnung am Gebäude Kirchplatz St. Josef für schulische Zwecke (Gruppenräume) behoben.

Die vom Schulgesetz für die Fortführung einer Förderschule geforderten Voraussetzungen werden im Prognosezeitraum erfüllt.

Ein Handlungsbedarf ist nicht gegeben.

4.4.2.2 Bischof-Ketteler-Schule – Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Nach § 19 SchulG sind Schüler mit einer geistigen Behinderung, die ihre Schulpflicht erfüllt haben, bis zum Ablauf des Schuljahres, in dem sie das 25. Lebensjahr vollenden, berechtigt, eine Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung zu besuchen, wenn sie dort dem Ziel des Bildungsganges näher gebracht werden können.

Die Prognose der künftigen Schülerzahl an der Bischof-Ketteler-Schule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung erfolgt analog der Overbergschule, wobei die Relationsquote sich auf die Altersjahrgänge der 6 bis unter 26 jährigen erstreckt.

Die Relationsquote für das derzeit laufende Schuljahr stellt sich wie folgt dar:

Die Relationsquote der Bischof-Ketteler-Schule – Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung –; Schuljahr 2006/07

| Schuljahr | Schüler aus Bocholt | Einwohner im Alter von 6 bis unter 26 Jahre | Relationsquote |
|-----------|---------------------|--|----------------|
| 2006/07 | 89 | 9.177 | 1,0% |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Von den Einwohnern in Bocholt im Alter von 6 bis unter 26 Jahre sind derzeit 1% Schüler der Bischof-Ketteler-Schule. Da keine Gründe vorliegen, die auf eine Verschiebung dieser Relationsquote hindeuten, wird dieser Wert auch bei der weiteren Berechnung der künftigen Schülerzahlen zu Grunde gelegt.

4.4.2.2.1 Entwicklung der Schülerzahl an der Bischof-Ketteler-Schule – Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – 2007/08 – 2016/17

Entwicklung der Bocholter und auswärtigen Schüler an der Bischof-Ketteler-Schule - Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in den Schuljahren; 2007/08 – 2016/17

| Schuljahr | Schüler | | | |
|-----------|---------|-------|-------------------|--------------------|
| | Gesamt | | davon | |
| | abs. | % | Bocholter abs. | Auswärtige abs. |
| 2007/08 | 148 | 100,0 | 92 | 56 |
| 2008/09 | 147 | 99,4 | 91 | 56 |
| 2009/10 | 146 | 98,7 | 91 | 56 |
| 2010/11 | 146 | 98,6 | 90 | 55 |
| 2011/12 | 145 | 98,3 | 90 | 55 |
| 2012/13 | 145 | 98,0 | 90 | 55 |
| 2013/14 | 144 | 97,3 | 89 | 55 |
| 2014/15 | 142 | 96,0 | 88 | 54 |
| 2015/16 | 141 | 95,0 | 87 | 53 |
| 2016/17 | 138 | 93,5 | 86 | 53 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Auf der Basis der Entwicklung der Bevölkerung in der entsprechenden Altersgruppe und der unter der vorstehenden Ziffer ermittelten Relationsquote ist davon auszugehen, dass sich die Zahl der Bocholter Schüler an der Bischof-Ketteler-Schule von 148 Schüler im Ausgangsjahr 2007/08 auf rechnerisch 138 Schüler im Zielprognosejahr 2016/17 verringern wird. Das entspricht einem Rückgang von 6,5%.

Die auswärtigen Schüler wurden entsprechend ihrem relativen Anteil von rd. 38% im derzeit laufenden Schuljahr hinzugerechnet. Damit wird ihre Entwicklung zwar an die Entwicklung der Bocholter Schüler angepasst, das dürfte aber bei der geringen Grundgesamtheit nachrangig zu betrachten sein.

4.4.2.2 Entwicklung der Klassenzahl an der Bischof-Ketteler-Schule – Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – 2007/08 – 2016/17

Entwicklung der Klassenzahlen an der Bischof-Ketteler-Schule
- Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung -
in den Schuljahren; 2007/08 – 2016/17

| Schuljahr | Schüler | Klassen | |
|-----------|---------|--|------------------------------|
| | abs. | Klassen- frequenz- richtwert = 10 | Index: 2007/08 = 100,0 |
| 2007/08 | 148 | 15 | 100,0 |
| 2008/09 | 147 | 15 | 99,4 |
| 2009/10 | 146 | 15 | 98,7 |
| 2010/11 | 146 | 15 | 98,6 |
| 2011/12 | 145 | 15 | 98,3 |
| 2012/13 | 145 | 14 | 98,0 |
| 2013/14 | 144 | 14 | 97,3 |
| 2014/15 | 142 | 14 | 96,0 |
| 2015/16 | 141 | 14 | 95,0 |
| 2016/17 | 138 | 14 | 93,5 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Unter Berücksichtigung eines Klassenfrequenzwertes von 10 Schülern je Klasse¹⁷ ergeben sich rechnerisch für das Ausgangsjahr 15 zu bildende Klassen. Diese Klassenzahl wird sich bis zum Zielprognosejahr um lediglich eine Klasse verringern. Die tatsächliche Klassenbildung kann auf Grund der Bandbreitenregelung von den vorstehend ermittelten rechnerischen Werten durchaus abweichen. Dies liegt letztlich im Ermessen des Schulträgers.

¹⁷ Verordnung zur Ausführung des § 93 Abs. 2 Schulgesetz (VO zu § 93 Abs. 2 SchulG) vom 18. März 2005 (GV.NRW. S. 218) geändert durch Verordnung vom 18. Mai 2006 (GV. NRW. S. 215)



4.4.2.2.3 Raumbilanz und Planungsempfehlungen für die Bischof-Ketteler-Schule - Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Träger der Schule ist der Caritas-Verband für das Dekanat Bocholt e.V., dem originär die Aufgabe zukommt, einen möglichen Handlungsbedarf aus den unter den vorstehenden Ziffern ermittelten Schülerzahlen abzuleiten.

4.5 Berufskolleg

Die Berufskollegs im Gebiet der Stadt Bocholt befinden sich ausschließlich in Trägerschaft des Kreises Borken, so dass aus diesem Grund auf die Schulentwicklungsplanung des Kreises verwiesen wird.

Für den Bereich der Sekundarstufe II ist dabei im Zeitablauf zu überprüfen, inwiefern sich verschiedene Angebote der Berufskollegs (z.B. des Wirtschaftsgymnasiums) auf die Entwicklung der Schülerzahlen der gymnasialen Oberstufe der Bocholter Gymnasien auswirken werden.

4.6 Weiterbildungskolleg Westmünsterland

Die Weiterbildungskollegs umfassen nach § 23 SchulG die Bildungsgänge der Abendrealschule, des Abendgymnasiums und des Kollegs (Institut zur Erlangung der Hochschulreife).

Ein Weiterbildungskolleg muss mindestens zwei Bildungsgänge umfassen.

4.6.1 Darstellung des gegenwärtigen Schulangebotes

Das Weiterbildungskolleg Westmünsterland umfasst die Bildungsgänge

- Abendrealschule und
- Abendgymnasium.

Träger des Weiterbildungskollegs Westmünsterland sind die Städte Bocholt und Borken. Am Standort Bocholt, Stenerner Weg 14 werden die Bildungsgänge Abendrealschule und Abendgymnasium angeboten. Die Lage des Weiterbildungskollegs geht aus der Karte 3 im Anhang 134 ff. hervor.

4.6.1.1.1 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen am Weiterbildungskolleg Westmünsterland, Standort Bocholt; 1999/00 – 2006/07

Wie die nachstehende Tabelle zeigt, haben insbesondere die Schülerzahlen im Beobachtungszeitraum eine sehr differenzierte Entwicklung genommen. Bis zum Schuljahr 2001/02 waren die Schülerzahlen zunächst leicht rückläufig. In diesen ersten drei Schuljahren nahm die Zahl der Schüler um rd. 10% ab um dann deutlich wieder anzusteigen.

Bis zum derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 hat die Schülerzahl gegenüber dem Ausgangsjahr um rd. 45% zugenommen. Es ist davon auszugehen, dass insbesondere die wirtschaftliche Entwicklung und damit einhergehend das Erfordernis, im Rahmen der Arbeitsplatzsuche und -sicherung einen qualifizierten Bildungsabschluss nachweisen zu können, diese Entwicklung maßgeblich begründet.

**Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen am
Weiterbildungskolleg in der Stadt Bocholt; 1999/00 – 2006/07**

| Schuljahr | Schüler | | Klassen | | Klassen- frequenz |
|-----------|---------|---------------------|---------|---------------------|----------------------|
| | Anzahl | Index 1999=100,0 | Anzahl | Index 1999=100,0 | |
| 1999/00 | 222 | 100,0 | 11 | 100,0 | 13,9 |
| 2000/01 | 218 | 98,2 | 11 | 100,0 | 12,2 |
| 2001/02 | 199 | 89,6 | 8 | 72,7 | 13,1 |
| 2002/03 | 211 | 95,0 | 9 | 81,8 | 12,4 |
| 2003/04 | 273 | 123,0 | 10 | 90,9 | 13,2 |
| 2004/05 | 305 | 137,4 | 11 | 100,0 | 12,9 |
| 2005/06 | 328 | 147,7 | 12 | 109,1 | 12,3 |
| 2006/07 | 323 | 145,5 | 13 | 118,2 | 13,1 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

4.6.1.1.2 Bocholter und auswärtige Schüler am Weiterbildungskolleg Westmünsterland – Standort Bocholt; 2006/07

**Entwicklung der Bocholter und auswärtigen Schüler
am Weiterbildungskolleg Westmünsterland; 2006/07**

| Bildungs- gang | Schüler | | | | | |
|---------------------------|---------|-------|-----------|-------|------------|-------|
| | Gesamt | | davon | | | |
| | abs. | % | Bocholter | | Auswärtige | |
| | | | abs. | % | abs. | % |
| Abend- real- schule | 179 | 100,0 | 136 | 76,0% | 43 | 24,0% |
| Abend- gymna- sium | 139 | 100,0 | 97 | 69,8% | 42 | 30,2% |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur
Abweichungen zur vorhergehenden Tabelle sind durch unterschiedliche Erhebungsstichtage bedingt

Von den derzeitigen Schülern am Standort Bocholt des Weiterbildungskollegs Westmünsterland kommen etwa drei Viertel (233 Schüler / 73,3%) aus Bocholt. 85 Schüler (26,7%) kommen aus anderen Städten und Gemeinden.

Innerhalb der beiden Bildungsgänge verschieben sich die Anteile der Bocholter und auswärtigen Schüler geringfügig. Insbesondere das Abendgymnasium wird häufiger von Schülern aus benachbarten Städten und Gemeinden besucht.

4.6.1.1.3 Auswärtige Schüler am Weiterbildungskolleg Westmünsterland - Standort Bocholt nach Herkunftsorten; 2006/07

**Auswärtige Schüler am Weiterbildungskolleg Westmünsterland
nach Bildungsgängen und Herkunftsgemeinden; 2006/07**

| Herkunftsgemeinde | Schüler insgesamt | | davon | | | |
|-------------------|-------------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|---------------|
| | | | Abendrealschule | | Abendgymnasium | |
| | abs. | % | abs. | % | abs. | % |
| Borken | 3 | 3,5% | 2 | 4,7% | 1 | 2,4% |
| Emmerich | 3 | 3,5% | - | - | 3 | 7,1% |
| Hamminkeln | 12 | 14,1% | 4 | 9,3% | 8 | 19,0% |
| Isselburg | 22 | 25,9% | 11 | 25,6% | 11 | 26,2% |
| Kleve | 2 | 2,4% | - | - | 2 | 4,8% |
| Rees | 5 | 5,9% | 2 | 4,7% | 3 | 7,1% |
| Rhede | 29 | 34,1% | 21 | 48,8% | 8 | 19,0% |
| Südlohn | 2 | 2,4% | - | - | 2 | 4,8% |
| Velen | 5 | 5,9% | 1 | 2,3% | 4 | 9,5% |
| Wesel | 2 | 2,4% | 2 | 4,7% | - | - |
| Gesamt | 85 | 100,0% | 43 | 100,0% | 42 | 100,0% |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung nach Unterlagen des Fachbereichs Schule, Bildung und Kultur

Die höchsten Schüleranteile stellen sowohl insgesamt als auch innerhalb der beiden Bildungsgänge die direkt benachbarten Städte Hamminkeln, Isselburg und Rhede. Im Bereich der Abendrealschule stellen die Schüler aus der Stadt Rhede nahezu die Hälfte der Schüler in diesem Bildungsgang. Im Bildungsgang Abendgymnasium kommen die meisten Schüler aus der Stadt Isselburg.

Der Einzugsbereich erstreckt sich insgesamt auf den südwestlichen Teil des Kreises Borken und Teile der benachbarten Kreise Wesel und Kleve.

4.6.2 Prognose des künftigen Schulangebotes

Nach § 82 Abs. 9 SchulG muss ein Weiterbildungskolleg in der Regel eine Mindestzahl von 240 Teilnehmern haben. Bestehende Einrichtungen können als Weiterbildungskolleg fortgeführt werden, wenn sie als Abendrealschule mindestens 160, als Abendgymnasium oder Kolleg mindestens 240 Teilnehmer haben. Es kann auch fortgeführt werden, wenn den Teilnehmern der Weg zu einer anderen Bildungseinrichtung, die einen entsprechenden Abschluss vermittelt, nicht zugemutet werden kann.

Eine verlässliche Aussage zur künftigen Zahl der Teilnehmer in den Bildungsgängen Abendrealschule und Abendgymnasium ist nur bedingt möglich, da die Einflussfaktoren vielseitig sind.

Einer der wesentlichsten Faktoren ist sicherlich die weitere wirtschaftliche Entwicklung, da „die wirtschaftliche Situation in einer komplexen wechselseitigen Beziehung zum Bildungssektor steht. Einerseits sind durch sie wichtige Rahmenbedingungen für diesen Sektor definiert, die seine Finanzierung ebenso betreffen wie die (erwartete und faktische) Qualifizierungsleistung und das Verhalten der Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer. Andererseits kommt dem Bildungswesen selbst eine Schlüsselposition als „Wachstumstreiber“ zu..

Bildungsbeteiligung auf hohem Niveau trägt dazu bei, dass das erforderliche Angebot an Fachkräften sichergestellt und alle Begabungsreserven ausgeschöpft werden – ein vor allem angesichts längerfristig abnehmender Erwerbsbevölkerung wichtiger werdender Aspekt.“¹⁸

Vor diesem Hintergrund können die nachstehend rechnerisch ermittelten künftigen Teilnehmerzahlen nur Anhaltspunkte für die Inanspruchnahme dieses Bildungsangebotes sein.

4.6.2.1 Relationsquoten

Die Relationsquote des Weiterbildungskollegs Westmünsterland, Bildungsgänge Abendrealschule und Abendgymnasium; Schuljahre 2004/05 - 2006/07

| Schuljahr | Einwohner im Alter von 17 bis 30 Jahre | Teilnehmer Abendrealschule | Relationsquote Abendrealschule | Teilnehmer Abendgymnasium | Relationsquote Abendgymnasium |
|-----------|--|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 2006/07 | 6.287 | 136 | 2,2% | 97 | 1,5% |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Die Altersstruktur der Teilnehmer im derzeit laufenden Schuljahr 2006/07 ist sehr weit reichend gespannt. Im Bildungsgang „Abendrealschule“ sind die Teilnehmer zwischen 17 und 41, im Bildungsgang „Abendgymnasium“ zwischen 19 und 52 Jahre alt.

Im Vergleich der beiden Bildungsgänge ist festzustellen, dass das Gros der Teilnehmer die Altersjahrgänge der 17 bis 30-Jährigen umfasst. Im Bildungsgang Abendrealschule befinden sich 95,7% der Teilnehmer in dieser Altersgruppe; im Bildungsgang Abendgymnasium sind es 93,5% der Teilnehmer.

Aus diesem Grund wird diese Altersgruppe als Referenzgruppe für die Ermittlung einer annähernden Relationsquote zu Grunde gelegt.

¹⁸ Vgl. Bildung in Deutschland, Ein Indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration, Im Auftrag der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, Herausgeber: Konsortium Bildungsberichterstattung, 2006, Seite 123 ff.

Wie die Tabelle zeigt, nahmen im Durchschnitt der letzten drei Schuljahre 2,2% der Bocholter im Alter von 17 bis 30 Jahren das Angebot der Abendrealschule wahr, für den Bildungsgang Abendgymnasium beläuft sich die durchschnittliche Quote auf 1,5%.

Diese Relationsquoten werden auch für die weitere Berechnung zu Grunde gelegt.

4.6.2.2 Prognose der Bocholter Schüler am Weiterbildungskolleg Westmünsterland, Standort Bocholt, nach Bildungsgängen; 2007/08 – 2011/12

**Bocholter Schüler am Weiterbildungskolleg Westmünsterland,
Standort Bocholt, nach Bildungsgängen; 2007/08 – 2011/12**

| Schuljahr | Schüler / Bildungsgang | | |
|-----------|------------------------|-----------------|----------------|
| | Gesamt | davon | |
| | | Abendrealschule | Abendgymnasium |
| 2007/08 | 237 | 138 | 99 |
| 2008/09 | 243 | 142 | 101 |
| 2009/10 | 245 | 143 | 102 |
| 2010/11 | 249 | 145 | 104 |
| 2011/12 | 251 | 147 | 105 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Die Zahl der Bocholter Teilnehmer in den Bildungsgängen des Weiterbildungskollegs wird unter Berücksichtigung der unterstellten Relationsquoten und der voraussichtlichen Bevölkerungsentwicklung in den zu Grunde gelegten Altersjahrgängen voraussichtlich rechnerisch weiter leicht ansteigen. Im Zieljahr 2011/12 werden rd. 250 Teilnehmer aus Bocholt das Weiterbildungskolleg besuchen, davon rd. 150 Teilnehmer die Abendrealschule und rd. 100 Teilnehmer das Abendgymnasium.

4.6.2.3 Prognose der Schülerzahlen insgesamt am Weiterbildungskolleg Westmünsterland, Standort Bocholt, nach Bildungsgängen; 2007/08 – 2011/12

Zur Berechnung der Gesamtteilnehmerzahl wird der relative Anteil der auswärtigen Teilnehmer an der Gesamtteilnehmerzahl im derzeit laufenden Schuljahr auch für die Prognosejahre unverändert übernommen. Diese relativen Anteile sind unter Ziffer 4.6.1.1.2 Seite 129 ausgewiesen.

Danach kommen 24% der Teilnehmer der Abendrealschule und 30% der Teilnehmer des Abendgymnasiums aus den umliegenden Städten und Gemeinden. Unter Berücksichtigung dieser relativen Anteile stellt sich die Gesamtteilnehmerzahl, differenziert nach Bildungsgängen in den Schuljahren bis 2011/12 voraussichtlich wie folgt dar:

**Teilnehmer am Weiterbildungskolleg Westmünsterland,
Standort Bocholt, insgesamt, nach Herkunftsort
und nach Bildungsgängen; 2007/08 – 2011/12**

| Schuljahr | Teilnehmer / Bildungsgang | | | | | | |
|-----------|---------------------------|-----------|------------|-----------------|------------|----------------|----|
| | Gesamt | darunter | | davon | | | |
| | | | | Abendrealschule | | Abendgymnasium | |
| | | darunter | | darunter | | darunter | |
| Bocholter | auswärtige | Bocholter | auswärtige | Bocholter | auswärtige | | |
| 2007/08 | 323 | 237 | 86 | 138 | 44 | 99 | 42 |
| 2008/09 | 330 | 243 | 88 | 142 | 45 | 101 | 43 |
| 2009/10 | 334 | 245 | 89 | 143 | 45 | 102 | 44 |
| 2010/11 | 340 | 249 | 90 | 145 | 46 | 104 | 44 |
| 2011/12 | 343 | 251 | 91 | 147 | 46 | 105 | 45 |

Quelle: Stadt Bocholt, Fachbereich Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung

Die Gesamtteilnehmerzahl wird im mittelfristigen Planungszeitraum rechnerisch um 20 Teilnehmer ansteigen. Es bleibt abzuwarten, ob unter Berücksichtigung der unter den vorstehenden Ziffern beschriebenen Rahmenbedingungen die tatsächliche Entwicklung mit den Annahmen einhergehen wird.

Insgesamt gesehen werden die Teilnehmerzahlen aber für den Standort Bocholt weiterhin eine tragfähige Größenordnung erreichen.

4.6.2.4 Raumbilanz und Planungsempfehlungen für das Weiterbildungskolleg Westmünsterland – Standort Bocholt

Auf eine Raumbilanzierung wird verzichtet. Die derzeitige Unterbringung des Weiterbildungskollegs lässt erwarten, dass auch im mittelfristigen Prognosezeitraum ausreichende Räumlichkeiten für dieses Bildungsangebot zur Verfügung stehen werden.

Anhang

- ⊕ Karte 1 = Übersicht über die Lage der Grundschulen in der Stadt Bocholt

- ⊕ Karte 2 = Übersicht über die Lage der Haupt- und Realschulen sowie der Gymnasien in der Stadt Bocholt

- ⊕ Karte 3 = Übersicht über die Lage der Förderschulen und Weiterbildungs-kollegs in der Stadt Bocholt