

KOMPASS

wer? wie? wo? wann?

Semesterführer
Sommersemester 2006

Ein Wegweiser durch die Lehrangebote

Impressum

Herausgeber	Dekan der Fakultät Raumplanung
Redaktion	Dr. Mehdi Vazifedoost
Erscheinungsweise	zu Beginn eines jeden Semesters
Titelblatt	Violetta Kappelmann
Druckauflage	100 Exemplare
Stand	05.04.2006

Inhaltsverzeichnis

Impressum	1
Verzeichnis der Einrichtungen und Fachgebiete	4
Abkürzungsverzeichnis	7
Hinweis für die Benutzung des Semesterführers	8
 Beschreibungen der Veranstaltungen der Fakultät	
– Studienprojekte	9
– Vordiplomprojekte	9
– Diplomprojekte	10
– Entwurfsarbeiten	11
– Kurse des Grundstudiums	16
– Kurse des Hauptstudiums	31
– Wahlveranstaltungen	77
– Studiengang SPRING	87
– Übersicht der DiplomandInnen-, DoktorandInnen- und Forschungskolloquien	110
 Veranstaltungen anderer Einrichtungen / Fakultäten / Fach- bereiche für Studierende der Fakultät Raumplanung	
	114
 Anhang	
– Studienverlaufsplan	
– Veranstaltungsübersichten	
– Stundenplan	
– Lageplan	
 4. Umschlagseite	
– Schnellübersicht der Einrichtungen und Fachgebiete der Fakultät	
– Mitteilungen	
– Anschrift / Telefon / Fax / Internetadresse	

Geschossbau I

755-

		Tel.	Raum
3. OG	Institut für Raumplanung		
	Prof. Dr. H.-P. Blotevogel	2291	404
	Sekr. Frau Bloch, Frau Pirkes	2291	404
	Dr. P. Ache	6929	405
	Dr. L. Tata	6023	406
	FG Europäische Raumplanung		
	Prof. Dr. K. R. Kunzmann	2426	409
	Sekr. Frau Eckey	5826	408
	Dr. R. Stierand	2401	407
	Dr. S. Dittmar	6057	418
	FG Frauenforschung/Wohnungs- wesen in der Raumplanung		
	Prof'in Dr. R. Becker	5430	413
	Sekr. Frau Kampczyk	5431	414
	S. Lien	2214	415
	D. Reuschke	6441	412
	R. Ring	6435	417
	A. Szypulski	2442	416
2. OG	FG Volkswirtschaftslehre, insb. Raumwirtschaftspolitik		
	Prof. Dr. F.-J. Bade	4810	301
	Sekr. Frau Stoffer	6440	302
	A. Bergmann	4710	304
	M. Kiehl	6438	303
	T. Fleischhauer	2472	306
	G. Papanikolaou	6493	305
	Dr. C. Schönebeck	2262	317
2. OG	FG Raumplanung und Umweltrecht		
	PD Dr. St. Greiving	2213	311
	Sekr. Frau Stoffer	3217	311
	J. Ferenz,	2295	313
	Dr. M. Fleischhauer	2296	314
	S. Wanczura	2433	313
2. OG	FG Gewerbeplanung		
	Prof. Dr. G. Hennings	2289	321
	Sekr. Frau Bloch	2253	322
	D. Drenk	4790	319
	D. Stottrop	2452	320
	Dr. K. Hink (freigestellt)	4371	
2. OG	FG Politische Ökonomie		
	Prof. Dr. G. Hennings	2289	321
	Sekr. Frau Bloch	2253	322
	Dr. H. Bömer	2509	323
	J. Runje	6423	420

Pav. 5 und Pav. 8

Baroperstr. 283

FG Raumplanung in Entwicklungsländern / SPRING

apl. Prof. Dr. E. Schmidt-Kallert	3267	1
Sekr. Frau Gehrmann	2543	1
Dr. K. Gliemann (beurlaubt)	6939	2
Bereich Studiengang SPRING		
Sekr. Frau Nikkanen	6075	9
E. Dick	2369	
I. Jacobsen	6467	
Dr. B. Jenssen	2398	5
J. Lückenkötter	4399	8
W. Scholz	4820	4
H. Sinemillioğlu	4857	5
Dr. A. Weber	4809	7 A

Geschossbau III

Universität Dortmund, Tel. 0231 755-

Tel.

Raum

4. OG	FG Städtebau und Bauleitplanung		
	Prof.in. Christa Reicher	2242	513
	Sekr. Frau Drost	2241	514
	S. Edelhoff	2255	509
	P. Empting	2280	512
	P. Kataikko	2217	511
	L. Niemann	2255	509
	T. Schauz	2217	511
	A. Uttke	2267	508
4. OG	FG Stadt- und Landschaftsgestaltung		
	Prof. Dr. K.-J. Krause	2109	506
	Sekr. Frau Drost	2241	514
	M. Konegen	3255	505
	Dr. M. Vazifedoost	6443	507
3. OG	FG Stadt- und Regionalplanung		
	Prof.in. Dr. S. Baumgart	2259	426
	Sekr. Frau Benedix	2258	425
	R. Bleck	2219	423
	Dr. J. Flacke	2282	424
	A. Rüdiger	2409	421
3. OG	FG Ver- und Entsorgungssysteme		
	Prof. Dr. H.-P. Tietz	2250	411
	Sekr. Frau Drost	2249	412
	T. Basteck	2279	414
	Dr. J. Fromme	4667	417
	J. Gesenhoff	2281	416
	T. Hühner	2277	414
	P. Matil-Franke	2276	415
	K.-S. Steinbach	2277	414
3. OG	FG Verkehrswesen und Verkehrsplanung		
	Prof. Dr. Chr. Holz-Rau	2270	401
	Sekr. Frau Lehmkuhler-Middendorf	2270	402
	Dr. J. Scheiner	4822	404
	U. Jansen	6067	403
	M.-L. Schulten	2268	406
	G. Steinberg	6932	403
2. OG	FG Raumordnung und Landesplanung		
	Prof. Dr. H.-H. Blotevogel	2376	322
	Sekr. Frau Laske	2240	321
	M. Jeschke	2377	301
	A. Münter	6028	307
	A. Prossek	2265	302
	P. Schmitt	4738	307
2. OG	FG Landschaftsökologie und Landschaftsplanung		
	Prof. Dr. L. Finke	2285	320
	Sekr. Frau Laske	2240	321
	Dr. H-P. Neumeyer	3422	325
	M. Oblasser	2547	306
	M. Schlüter	4787	306
	Dr. Chr. Ziegler-Hennings	2380	323
2. OG	FG Systemtheorie und Systemtechnik		
	Prof.in. Dr. Dr. W. Rödding	2247	315
	Sekr. Frau Syska-Fleckes	5839	316
	Dr. K. Gaesing	6061	319
	J. Grimm	2087	312
	A. Hill	2248	318
	D. Weiß	2471	313
	K. Weiß	2110	318

Geschossbau III

Universität Dortmund, Tel. 0231 755-		Tel.	Raum
1. OG	FG Bodenpolitik Bodenmanagement und kommunales Vermessungswesen		
	Prof. Dr. B. Davy	2228	223
	Sekr. Frau Hower	2229	224
	T. Hartmann	2263	218
	A. Kolfenbach	2372	221
	G. Zimmermann	2271	217
1. OG	FG Stadt- und Regionalsoziologie		
	Dr. A. Szypulski (FG-Vertretung)	2244	204
	Sekr. Frau Buhse	5830	205
	N.N.	2290	203
	V. Kreuzer	2370	201
	N. L. Schuster	2370	201
1. OG	Dekanat		
	Frau Ferchau	2284	212
1. OG	Haushalt / Kapazität / Mentoring		
	Herr Wegner	2404	213
1. OG	Prüfungsausschuss		
	Frau Buhse	2297	210
	Frau Hower	2297	210
	Frau Urspruch-Koch	2297	210
EG	Projektzentrum		
	I. Fischer-Krapohl	4852	110
	T. Scholz	2246	112a
	M. Weller	2462	112b
EG	Studienberatung		
	U. Greiwe-Grubert	2243	113
EG	Fachschaft	2383	107

Anmerkung: Es wird um Verständnis gebeten, dass in der obigen Personalliste aus Kapazitätsgründen nur Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aufgeführt wurden, die a) in den jeweiligen Fachgebieten und / oder auf Fakultätsebene zentrale Aufgaben wahrnehmen, b) als wiss. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter oder Fachgebietsleitungen in der Lehre tätig sind. Externe Lehrbeauftragte und Drittmittelbeschäftigte sind hier nicht aufgeführt. Angaben dazu entnehmen Sie bitte dem Personal- und Veranstaltungsverzeichnis der Universität für das Sommersemester 2006.

Abkürzungsverzeichnis

Einrichtungen:

IRPUD	Institut für Raumplanung
IRPUD-PZ	Institut für Raumplanung / Projektzentrum
SPRING-Zentrum	Raumplanung in Entwicklungsländern / Aufbaustudiengang „SPRING“

Fachgebiete:

BBV	Bodenpolitik, Bodenmanagement und kommunales Vermessungswesen
ERP	Europäische Raumplanung
FWR	Frauenforschung und Wohnungswesen in der Raumplanung
REL	Raumplanung in Entwicklungsländern
GWP	Gewerbeplanung
LÖK	Landschaftsökologie und Landschaftsplanung
PÖK	Politische Ökonomie
RGL	Raumplanung und Umweltrecht
RLP	Raumordnung und Landesplanung
RWP	Volkswirtschaftslehre, insbesondere Raumwirtschaftspolitik
SLG	Stadt- und Landschaftsgestaltung
SOZ	Stadt- und Regionalsoziologie
SRP	Stadt- und Regionalplanung
STB	Städtebau und Bauleitplanung
SYS	Systemtheorie und Systemtechnik in der Raumplanung
VES	Ver- und Entsorgungssysteme in der Raumplanung
VPL	Verkehrswesen und Verkehrsplanung

Den Veranstaltungsnummern liegt folgende Systematik zugrunde:

- 090 Lehrveranstaltungen des Diplom-Studienganges Raumplanung
- 090 001 - 029 Vordiplom-Projekte (Anfänger-Projekte)
- 090 031 - 049 Entwurfsarbeiten des Grundstudiums
- 090 051 - 069 Diplom-Projekte (Fortgeschrittenen-Projekte)
- 090 071 - 089 Entwurfsarbeiten des Hauptstudiums
- 090 091 - 099 Projektintegrierte Studienbausteine
- 090 111 - 899 Kurse (Vorlesungen, Übungen, Seminare, Kolloquien)
 - 4. Stelle: Fachsemester gemäß Studienplan
 - 5. Stelle: Studienfach gemäß Studienplan
 - 6. Stelle: lfd. Nummer innerhalb des Studienelementes
- 090 901 - 949 Wahlveranstaltungen für alle Fachsemester
- 090 951 - 989 Wahlveranstaltungen für höhere Fachsemester
- 091 001 - 999 Lehrveranstaltungen des Aufbaustudiengangs SPRING
- 099 001 - 199 Diplomanden-/Doktoranden-/Forschungs-Kolloquien
- 099 999 Veranstaltungen anderer Fakultäten/Fachbereiche für Studierende der Fakultät Raumplanung

Studienprojekte

1. + 2. Sem. Vordiplom- projekte	090 001	A 01 Zeitweise erträglich, zeitweise ertragreich – Der Wochenmarkt als temporäre Nutzung auf der Harkortstraße Mo + Do 14.00-18.00 R. 3.216	Davy, Hartmann (Holz-Rau)
	090 002	A 02 Wohneigentumsbildung von MigrantInnen Mo + Do 14.00-18.00 R. 1.419	Lien (Reuschke)
	090 003	A 03 Brachflächenrevitalisierung am Beispiel der Zeche Crone Mo + Do 14.00-18.00 R. 3.102	Stottrop (Steinberg)
	090 004	A 04 WM-Projekte im Fokus der Nachhaltigkeit: Nachhaltige Stadtentwicklung und Großprojekte am Beispiel der Fußballweltmeisterschaft 2006 in Dort- mund Mo + Do 14.00-18.00 R. 3.104	Scholz, Weller (Konegen)
	090 005	A 05 Das Hagener Experiment: Fein! Staub weg! Mo + Do 14.00-18.00 R. 1.115	Schönebeck (Hühner)
	090 006	A 06 Kultur und Stadtwirtschaft – Nebenschauplatz oder Sinn der Sache? Die Beispiele Dortmund und Liverpool Mo + Do 14.00-18.00 R. 1.325	Bömer (Börsting- haus, Couch)
	090 007	A 07 Stadtumbau West – Nachhaltige Stadtentwick- lung am Beispiel der Stadt Selm Mo + Do 14.00-18.00 R. 3.116	Vazifedoost (Gryczan-Wiese, Fischer-Krapohl)
	090 008	A 08 Stadtplätze: Zur Qualität öffentlicher Räume Mo + Do 14.00-18.00 R. 3.207	Schuster, Kreutzer (Greiwe)
	090 009	A 09 Gewerbeentwicklung in Herdecke Mo + Do 14.00-18.00 R. 3.117	Rüdiger, Flacke (Drenk)
	090 010	A 10 Schmale Stadträume – die Bochumer Straße als lineares Stadtteilzentrum in Recklinghausen Mo + Do 14.00-18.00 R. 3.517	Kataikko (Haas, Rapien)
	090 011	A 11 Gestaltung des Umfelds des Schulzentrums Renninghausen in Dortmund-Hombruch Mo + Do 14.00-18.00 R. 3.309	Hill (Reicher, Utku)
	090 012	A 12 Praktika in der Raumplanung! Einwicklung einer Online-Plattform für Anbieter und Nachfrager Mo + Do 14.00-18.00 R. 3.101	Wilforth (Rödding)
	090 013	A 13 Frei-Raum für neuen Strom? – Planung einer neuen Höchstspannungsfreileitungstrasse Mo + Do 14.00-18.00 R. 3.105	Fromme (Grimm)

	090 014	A 14 Mit dem Fahrrad zur WM - Ein Radkonzept für den Bereich Westfalenhallen und Signal-Iduna-Park Mo + Do 14.00-18.00 R. 3.408	Schulten (Hoenninger)
5. + 6. Sem. Diplom- projekte	090 051	F 01 Unter der Lupe: Der wahre Stadtumbau in westdeutschen Gemeinden Di + Fr 14.00-18.00 R. 3.216	Davy (Becker)
	090 052	F 02 Europäische Stadtpolitik am Beispiel Prag Di + Fr 14.00-18.00 R. 1.325	Stierand
	090 053	F 03 Food and Spatial Development in Germany, Wales and Italy Di + Fr 14.00-18.00 R. 1.419	Kunzmann (Stierand, Sartorio, Morgan)
	090 055	F 04 The Integration of Barrios in Caracas, Venezuela Di + Fr 14.00-18.00 R. 3.105	Ayala, Kraemer
	090 056	F 05 Perspektiven für Mietwohnungen der 60er und 70er Jahre im Ruhrgebiet: Das Spannungsfeld zwischen Mieterinteressen, Renditeerwartungen der Eigentümer und öffentlichem Interesse Di + Fr 14.00-18.00 R. 3.114	Fedrowitz, Greiwe (Szypulski)
	090 058	F 06 Brachflächen in der Stadt - Restriktion oder Chance? Di + Fr 14.00-18.00 R. 3.116	Ziegler-Hennings (Hennings)
	090 059	F 07 Raumorientierte Analyse und Management von Natur- und Technikrisiken Di + Fr 14.00-18.00 R. 3.102	Fleischhauer (Lindner)
	090 060	F 08 Von der Provinz zur Metropole? Prozesse der Bildung neuer Metropolregionen in Deutschland Di + Fr 14.00-18.00 R. 3.309	Jeschke, Prossek (Danielzyk, Schmitt, Kunzmann)
	090 061	F 09 Clusterstrategien und –erfolge im Vergleich: Dortmund und Pittsburgh Di + Fr 14.00-18.00 R. 3.101	Fleischhauer (Kiehl)
	090 062	F 10 Den demographischen Wandel in Witten nutzen Di + Fr 14.00-18.00 R. 3.408	Baumgart (Holz-Rau)
	090 063	F 11 Fragmented City Istanbul Di + Fr 14.00-18.00 R. 3.104	Reicher (Waltz, Schauz)

Entwurfsarbeiten

4. Sem. 090 041 / 090 042 / 090 043

**Entwurfs-
arbeiten des
Grundstudiums**

Städtebauliches Entwerfen II (4 Ü)

(Interdisziplinäre Übungsveranstaltung der FGe STB / VPL / VES)

Lars Niemann, Christa Reicher, Thorsten Schauz, Angela Uttke
u.M.v. Peter Empting (STB) /
Julia Gesenhoff, Tanja Hühner, u. M. v. Petra Matil-Franke (VES) /
Ute Jansen, Gernot Steinberg (VPL)

Do + Fr 13:00 – 18:00, GB III, R 516

Beginn: Außerplanmäßige Einführungsveranstaltung am **Donnerstag 06.04.2006
um 11:30 Uhr**

Lernziele / Lerninhalte

Entwurfsthema: Westfalenhütte Dortmund

Anhand der Thyssen-Krupp-Fläche im Dortmunder Norden wird geübt, theoretisches Wissen interdisziplinär in Konzepten und Entwürfen zu Rahmenplan und Gestaltungsplan praktisch umzusetzen.

Im Sommersemester werden aufbauend auf den Ergebnissen des Wintersemesters, zuerst in einem größeren Maßstab (M 1:2500), dann vertiefend ein Gestaltungsplan (M 1:1000) erarbeitet und daraus ein Bebauungsplan (ebenfalls im M 1:1000) abgeleitet

Hierzu werden auch Strategien zur Umsetzung entwickelt und Maßnahmen zur gestalterischen Qualitätssicherung definiert. In betreuten Entwurfsübungen wird den Studierenden Gelegenheit gegeben, thematisch vertiefend Konzepte zu entwickeln und diese im Plenum zu diskutieren. Der Städtebauliche Entwurf II endet mit der Präsentation der im Winter- und Sommersemester erarbeiteten Pläne.

Hinweise

Der Städtebauliche Entwurf II wird in engem Zusammenhang mit dem Prüfungsfach „Städtebau und Stadtbauwesen“ erstellt und von den drei Fachgebieten „Städtebau und Bauleitplanung“, „Verkehrswesen und Verkehrsplanung“ sowie „Ver- und Entsorgungssysteme in der Raumplanung“ angeboten. Die zugehörigen Lehrveranstaltungen „Städtebauliche Grundlagen II“ (090441) und „Erschließung und Ressourcenschutz II“ (090443) bilden die fachliche Grundlage der integrierten Übung.

Literatur

Zu den einzelnen Veranstaltungen werden Begleitpapiere und Literaturlisten herausgegeben.

7. / 8. Sem. 090 071 Städtebauliches Entwerfen III

**Entwurfs-
arbeiten des
Hauptstudiums** „Orte der Arbeit“ - Gewerbe- und Dienstleistungsstandort
in Bozen / Italien (4 VÜ)

Silke Edelhoff, Christa Reicher (STB)

Di 14:00 – 17:00, GB III, R 516

Beginn: 04.04.2006

Lernziele/Lerninhalte

Auf der Grundlage des Städtebaulichen Entwurfes I/II im Grundstudium werden im Hauptstudium vertiefende analytische und konzeptionelle Fähigkeiten anhand einer Entwurfsaufgabe vermittelt. Die Aufgabe umfasst die Leitbildentwicklung über den Rahmenplan, den städtebaulichen Entwurf bis zu räumlichen Gestaltvorstellungen.

„Orte der Arbeit“ – Gewerbe- und Dienstleistungsstandort in Bozen

Die italienische Stadt Bozen möchte auf einem Erweiterungsgebiet zwischen Berglandschaft, Flughafen und Stadt einen hochwertigen Gewerbe- und Dienstleistungsstandort entwickeln. Während für Wohngebiete das Einfordern von städtebaulicher Qualität fast selbstverständlich ist, setzt sich mehr und mehr die Erkenntnis durch, dass auch für gewerbliche Nutzungen die Adressenbildung und die Imagewirkung zunehmend wichtiger wird. Zugleich stellt ein Gewerbe- und Dienstleistungsstandort hohe Anforderungen an Flexibilität, Entwicklungsmöglichkeiten und infrastrukturelle Voraussetzungen.

Aufgabenstellung und Zielsetzung

Für das gewerbliche Erweiterungsgebiet in Bozen soll ein überzeugendes Nutzungsprofil und eine städtebauliche Konzeption entwickelt werden, die den Nachweis erbringt, dass guter Städtebau nicht nur für Wohnstandorte möglich und notwendig ist, sondern ebenso für Orte der Arbeit.

Sowohl die besonderen betrieblichen Anforderungen als auch die Erwartungen der hier arbeitenden Menschen sollen in einem räumlichen Bebauungsvorschlag und einer entsprechenden Umsetzungsstrategie ihren Niederschlag finden.

Hinweise

Die Wettbewerbsaufgabe kann auch als städtebaulicher Vertiefungsentwurf anerkannt werden.

Der Städtebauliche Entwurf III kann als Grundlage für die Prüfung im Fach „Stadtgestaltung und Denkmalpflege“ dienen.

Zusätzlich wird der Besuch folgender Veranstaltungen empfohlen:

„Der Bebauungsplan als Instrument der Qualitätssicherung im Städtebau“

„Städtebauliches Kolloquium“

7. / 8. Sem. 090 072

**Entwurfs-
arbeiten
des
Hauptstudiums** **Städtebaulicher Entwurf III (4 Ü)**

Karl-Jürgen Krause, Matthias Konegen (SLG)
Mo 15:45 – 18:00 u.n.V. / GB III, R 516

Beginn 10.04.2006

Lernziele / Lehrinhalte

Im Rahmen dieser Entwurfsübung sollen sich die Bearbeiter/Innen analytisch und konzeptionell mit der Entwicklung von städtebaulichen (Neu-, Um- oder Rückbau-) Konzepten für ausgewählte Siedlungsbereiche bzw. für einen historisch bedeutsamen Ortsteil auseinandersetzen.

Der städtebauliche Entwurf vermittelt Gelegenheiten, eigene Ideen eines raumwirksamen Handelns auf der Ebene der Rahmen- und Bebauungsplanung zu Gestaltungs- und Kooperationsformen zu entwickeln. Besonderer Wert wird auf die Diskussion des Wirkungsgefüges von Stadt- bzw. Siedlungsgestalt im Hinblick auf den Lebensvollzug der von ihr Betroffenen nach sozialem Status oder Stellung im Lebenszyklus (z.B. kinder-, alten- oder behindertengerechte Gestaltung öffentlicher Freiräume) wie überhaupt auf die kulturelle Dimension einer nachhaltigen Siedlungsentwicklung gelegt.

Der Entwurf kann als Grundlage der Prüfung im Fach "Stadtgestaltung und Denkmalpflege" dienen. Nach Maßgabe des Prüfungsergebnisses wird entschieden, ob der Entwurf einer zusätzlichen Überarbeitung bedarf oder bereits als Städtebaulicher Entwurf III anerkannt werden kann.

Hinweis

Diese Übung wird in einem engen zeitlichen und inhaltlichen Verbund mit der Vorlesung 090 842 „Grundlagen der Stadtgestaltung und Denkmalpflege“ angeboten.

7. / 8. Sem. 090 081

**Entwurfs-
arbeiten des
Hauptstudiums** **Städtebaulicher Vertiefungsentwurf (4 Ü)**
Päivi Kataikko, Carsten Lang, Christa Reicher (STB)

Di 10:00 – 12:00, GB III, R 516

Beginn: 04.04.2006

Das Fachgebiet STB bietet – neben der Betreuung von individuellen Themenvorschlägen – zwei Aufgabenstellungen an, die als städtebauliche Vertiefungsentwürfe bearbeitet werden können:

„Die leise Stadt“

Der städtische Lärmpegel hat sich während der vergangenen zwei Jahrzehnte verdoppelt. Der technische Fortschritt, der Anstieg des Lebensstandards und die Zunahme des Lärms stehen in einem unmittelbaren Zusammenhang. Dennoch leidet die Mehrheit der städtischen Bevölkerung unter dem Lärm. Kommunen werden infolge europäischer Richtlinien gezwungen, örtliche Lärminderungspläne zu entwickeln.

Im Rahmen eines interdisziplinären Workshops sollen Studierende unterschiedlicher Hochschulen und fachlicher Ausrichtungen - Raumplaner, Bauingenieure, Architekten, Soziologen, Neurologen,... - folgenden Fragen nachgehen:

Wie viel Lärm verträgt und wie viel Lärm braucht eine Stadt? Wo liegt die Grenze zwischen den Geräuschen, die uns wohl tun und uns Orientierung im Raum bieten, und dem Lärm, der den Menschen negativ beeinträchtigt und krank macht.

In einem Workshop werden die Auswirkungen von Lärm in der Stadt diskutiert und Konzepte im Umgang mit dieser Thematik erarbeitet.

Beitragende Hochschulen:

- Universität Duisburg-Essen, Prof. Dr. J. Alexander Schmidt
- Universität Dortmund, Prof. Christa Reicher
- Bauhaus-Universität Weimar, Prof. Dr. habil. Dieter Hassenpflug
-

Erstellung eines Bebauungsplanes

Studierende können auf der Grundlage eines städtebaulichen Entwurfes einen Bebauungsplan erarbeiten. Im Vordergrund steht hierbei, wie im Rahmen der Bauleitplanung Festsetzungen getroffen werden können, die zur Qualitätssicherung im Städtebau beitragen.

Hierzu wird ein Workshop angeboten, in dem das Grundgerüst des Bebauungsplanes erarbeitet wird.

Hinweise

Zusätzlich wird der Besuch folgender Veranstaltungen empfohlen:

„Der Bebauungsplan als Instrument der Qualitätssicherung im Städtebau“
„Städtebauliches Kolloquium“

7. / 8. Sem.

090 082

**Entwurfs-
arbeiten des
Hauptstudiums**

Vertiefungsentwurf (2 Ü)

Karl-Jürgen Krause, Matthias Konegen, Mehdi Vazifedoost (SLG)

Ort und Zeit nach Vereinbarung

Beginn: 10.04.2006, 14:15 Uhr (Einführungsveranstaltung, GB III, R 516)

Lehrinhalte

Es wird eine Einführungsveranstaltung am 10.4.2006, 14:15 Uhr stattfinden, in der die teilnehmenden Studierenden über die Themen nach ihrer Wahl informiert werden.

Ansonsten werden von den Veranstaltern Themen zur Bearbeitung des Vertiefungsentwurfes angeboten.

Kurse des Grundstudiums

2. Sem. 090 212 (Soziologische Grundlagen II)

Soziologische Grundlagen der Raumplanung **Gesellschaftstheoretische Grundlagen der Raumplanung II**

Anja Szypulski (SOZ)

Di 10:15 – 11:45, GB III, R 103

Beginn: 18.04.2006

Lernziele

Soziologische Begriffe und Erklärungen für den Zustand und die Entwicklung von Gesellschaften sollen unter dem Aspekt ihrer Bedeutung für räumliche Planung vermittelt und diskutiert werden. Die Studierenden lernen dabei grundlegende Konzepte und Deutungsmuster der Soziologie kennen und befassen sich mit deren Aktualität sowie ihre Anwendbarkeit auf gegenwärtige Handlungsfelder der räumlichen Planung.

Lerninhalte

Im zweiten Semester dieser Veranstaltung geht es vor allem um eine theoretische Sicht auf ausgewählte Themen und zentrale gesellschaftliche Entwicklungstendenzen. Vorgestellt werden theoretische Konzepte zu Raum und Zeit, Macht- und Herrschaft und new governance. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf die Auseinandersetzung mit aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungstendenzen gelegt: Wandel der Arbeitswelt, Globalisierung, schrumpfende Städte, Migrationsprozesse und die Zukunft der Stadt.

Literatur

Altrock, Uwe; Güntner, Simon; Huning, Sandra; Peters, Deike (Hg.) (2004): Perspektiven der Planungstheorie. Berlin.

Bourdieu, Pierre (1991): Physischer, sozialer und angeeigneter physischer Raum. In: Wentz, Martin (Hg.): Die Zukunft der Städtischen. Frankfurter Beiträge, Bd. 2: Stadt-Räume. Frankfurt/Main u. a., S. 25-34.

Bourdieu, Pierre (1997): Ortseffekte. In: Ders. u. a.: Das Elend der Welt. Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft. Konstanz, S. 159-167. (Orig. 1993)

Bukow, Wolf-Dietrich; Yildiz, Erol (Hg.) (2002): Der Umgang mit der Stadtgesellschaft. Ist die multikulturelle Stadt gescheitert oder wird sie zu einem Erfolgsmodell? Opladen.

Foucault, Michel (1978): Dispositive der Macht. Berlin.

Foucault, Michel (2001): Andere Räume. In: Foucault, Michel: Short Cuts (hg. v. Peter Gente, Heidi Paris & Martin Weinmann). Frankfurt/Main, S. 20-38. (Orig. 1984)

Gestring, Norbert; Glasauer, Herbert; Hannemann, Christine; Petrowsky, Werner; Pohlen, Jörg (Hg.) (2005): Jahrbuch StadtRegion 2004/05. Schwerpunkt: Schrumpfende Städte. Wiesbaden.

Greiffenhagen, Sylvia; Neller, Katja (Hg.) (2005): Praxis ohne Theorie? Wissenschaftliche Diskurse zum Bund-Länder-Programm „Stadtteile mit besonderem Erneuerungsbedarf – die Soziale Stadt“. Wiesbaden.

Henckel, Dietrich; Eberling, Matthias (Hg.) (2002): Raumzeitpolitik. Opladen.

Kurth, Detlef (2004): Strategien der präventiven Stadterneuerung. Weiterentwicklung von Strategien der Sanierung, des Stadtumbaus und der sozialen Stadt zu einem Konzept der Stadtpflege für Berlin. Dortmunder Beiträge zur Raumplanung 119. Dortmund.

Löw, Martina (2001). Raumsoziologie. Frankfurt a. M.

Oswalt, Philipp (Hg.) (2005): Schrumpfende Städte. Band 2. Handlungskonzepte. Ostfildern-Ruit.

Pfotenhauer, Erhart (2000): Stadterneuerung, Sanierung. In: Häußermann, Hartmut (Hg.): Großstadt. Soziologische Stichworte. Opladen, S. 247-257.

Rifkin, Jeremy (2001): Das Ende der Arbeit und ihre Zukunft. Frankfurt a. Main.

Schader-Stiftung u.a. (Hg.) (2005): Zuwanderer in der Stadt. Expertisen zum Projekt. Darmstadt.

Schroer, Markus (2006). Räume, Orte, Grenzen. Auf dem Weg zu einer Soziologie des Raums. Frankfurt a. M.

Sennett, Richard (1998): Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin.

Sturm, Gabriele (2000): Wege zum Raum. Methodologische Annäherungen an ein Basiskonzept raumbezogener Wissenschaften. Opladen.

2. Sem.	090 214 (Soziologische Grundlagen II)
Soziologische Grundlagen der Raumplanung	Methoden der empirischen Sozialforschung II
	Anja Szypulski (SOZ)
	Mo 10:15 – 11:45, GB III, R 103
	Beginn: 10.04.2006

Lernziele

Ziel dieser Grundlagenveranstaltung ist das Kennen lernen von sozialwissenschaftlichen Forschungsmethoden und ihrer Relevanz für räumliche Forschung und Planung.

Lerninhalte

Im zweiten Semester dieser Veranstaltung werden Datenerhebungsinstrumente, Auswertungsstrategien qualitativer und quantitativer Daten und die Darstellung von Ergebnissen behandelt. Einzelne methodische Verfahren der Datenerhebung und Auswertung werden in Übungen vertieft und angewendet.

Hinweis

Eine in Arbeitsgruppen zu erstellende Seminararbeit setzt sich aus der Bearbeitung veranstaltungsbegleitender Übungsaufgaben zusammen. Diese Arbeit ist am Ende des zweiten Semesters abzuschließen.

Literatur

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (Hg.) (1998): Methoden und Instrumente räumlicher Planung. Handbuch. Hannover.

Atteslander, Peter (2003): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. Aufl., Berlin/New York.

Bogner, Alexander; Littig, Beate; Menz, Wolfgang (Hg.) (2002): Das Experteninterview. Theorie, Methode, Anwendung. Opladen.

Bohnsack, Ralf; Marotzki, Winfried; Meuser, Michael (Hg.) (2003): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. Opladen.

Breckner, Ingrid; Sturm, Gabriele (i. E.): Methoden der Raumerkundung. Lehrbuch für Forschung und Gestaltung in gesellschaftlichen Räumen. München/Wien.

Diekmann, Andreas (1995): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg.

Diekmann, Andreas (Hg.) (2006): Methoden der Sozialforschung. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 44, Wiesbaden.

Flick, Uwe (1995): Qualitative Forschung. Theorie, Methoden, Anwendung in Psychologie und Sozialwissenschaften. Reinbek bei Hamburg.

Flick, Uwe; Kardorff, Ernst v.; Keupp, Heiner; Rosenstiel, Lutz v.; Wolff, Stephan (Hg.) (1991): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. München.

Friebertshäuser, Barbara; Prengel, Annedore (Hg.) (1997): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim/München.

Helfferrich, Cornelia (2004): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. Wiesbaden.

Kirchhoff, Sabine; Kuhnt, Sonja; Lipp, Peter; Schlawin, Siegfried (2003): Der Fragebogen. Datenbasis, Konstruktion und Auswertung. Opladen.

Kromrey, Helmut (2002): Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung. 10. überarb. Aufl., Opladen.

Mayring, Philipp (1996): Einführung in die qualitative Sozialforschung. 3. Aufl. Weinheim.

Pfeiffer, Toni Sachs (1991): Qualitative Stadt- und Gemeindeforschung. In: Flick, Uwe; Kardorff, Ernst v.; Keupp, Heiner; Rosenstiel, Lutz v.; Wolff, Stephan (Hg.): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. München, S. 394-401.

Riege, Marlo; Schubert, Herbert (Hg.) (2002): Sozialraumanalyse. Opladen,

Schell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (1995): Methoden der empirischen Sozialforschung. München/Wien.

Strauss, Anselm L. (1991): Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen soziologischen Forschung. München.

Sturm, Gabriele (2000): Wege zum Raum. Methodologische Annäherungen an ein Basiskonzept raumbezogener Wissenschaften. Opladen.

Wienold, Hanns (2000): Empirische Sozialforschung. Praxis und Methode. Münster.

2. Sem. 090 220

Ökonomische Grundlagen der Raumplanung **Ökonomische Grundlagen II (2 V)**
Hermann Bömer (PÖK)

Di 14:15 – 15:45; HG I / HS 6

Beginn: 04.04.2006

Lernziele

- Einführung in die Makroökonomik
- Kontroversen der Wirtschaftspolitik

Lerninhalte

- Kreislauftheorie/Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht
 - Ex ante-Analyse einer Volkswirtschaft (Konjunktur- und Wachstumstheorie)
 - Konjunkturpolitik (Kontroverse Neoliberalismus – Keynesianismus)
 - Wachstumspolitik
- Außenwirtschaft und Globalisierung
- Europäische Wirtschaftsverfassung (Maastricht, EZB, Stabilitäts- und Wachstumspakt) und Wirtschaftspolitik
- Grundlagen der kommunalen Haushalts- und Finanzplanung
- Theorien des (sektoralen und räumlichen) Strukturwandels (Einführung)

Hinweise

Die Veranstaltung bildet den zweiten Teil des dreisemestrigen Vorlesungszyklus 'Ökonomische Grundlagen der Raumplanung'

Literatur

Bofinger, Peter (2003): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten. München Pearson Studium

Skript ist im Bücherkeller: Velsing, Ökonomische Grundlagen I - III

2. Sem.

090 231

**Grundlagen
der Stadt-,
Regional- und
Landesplanung**

Grundlagen der Stadt- und Regionalplanung II (2 V)

Sabine Baumgart (SRP)

Do 10:15 – 11:45; HG I, HS 6

Beginn: 06.04.2006

Lernziele:

Alles menschliche Handeln hat Konsequenzen im Raum, in der Region, in der Stadt, einem Stadtteil und in einem Quartier. Manches lässt sich steuern, manche Wirkung abschätzen, manches kontrollieren, manches nur beobachten.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Kenntnissen über die Planungsaufgaben und Instrumente sowie über die Verwaltungs- und Organisationsformen der räumlichen Ebene Stadt und Region unter Einbeziehung der jeweiligen rechtlichen Grundlagen. Den Studierenden sollen die Zusammenhänge zwischen Planarten und Planungsebenen aufgezeigt und Methoden zur Problemanalyse und zur Umsetzung in Planungskonzepte vorgestellt werden. Neben einer Einführung in die administrativen und rechtlichen Bedingungen von Planung werden Grundkenntnisse in der Planungstheorie und in der historischen Entwicklung derselben vermittelt. Die Studierenden sollen insbesondere ein Bewusstsein für die aktuellen Problemfelder und Handlungsspielräume der kommunalen und regionalen Planung entwickeln und die Notwendigkeit und wissenschaftliche Verwendung von methodischen Werkzeugen in der Anwendung auf unterschiedlichen Planungsstufen (u.a. Informationsgewinnung, Problemanalyse, Zielentwicklung und Bewertung) kennenlernen.

Lerninhalte über zwei Semester:

- Meilensteine der Entwicklung der Stadt- und Regionalplanung
- Determinanten und Begrifflichkeiten der räumlichen Planung
- Administrative und rechtliche Bedingungen der Stadt- und Regionalplanung
- Formelle und informelle Verfahren und Instrumente auf kommunaler und regionaler Ebene
- Einführung in die Methodik räumlicher Planung
- Einführung in die Planungstheorie
- Planung auf interkommunaler Ebene und stadtreionale Kooperationen
- Planungsbeispiele auf kommunaler und regionaler Ebene

Literatur:

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (2005): Handwörterbuch der Raumordnung, 4. Auflage, Hannover

Albers, Gerd (1996): Stadtplanung. Eine Praxisorientierte Einführung, 2. Auflage, Darmstadt.

Hotzan, Jürgen (2004): Dtv-Atlas zur Stadt. Von den ersten Gründungen bis modernen Stadtplanung, 3. Auflage, München.

Otto Model, Carl Creifelds, Gerhard Zierl, Gustav Lichtenberger (2003): Staatsbürger Taschenbuch (31. Auflage)

Müller-Ibold, Klaus (1996): Einführung in die Stadtplanung, Bd. 1-3, Stuttgart.

Hinweise

Die Veranstaltung beginnt mit dem Wintersemester und läuft über zwei Semester (im SS zweistündig). Sie wird ergänzt durch die Veranstaltung "Grundlagen der Landesplanung" und bildet eine Grundlage für die Klausur im Fach „Stadt-, Regional- und Landesplanung“.

2. Sem.

090 232

**Grundlagen
der Stadt-,
Regional- und
Landesplanung**

Grundlagen der Raumordnung und Landesplanung II (2 V)

Hans H. Blotevogel (RLP)

Do 12:15 – 13:45; HG I, HS 6

Beginn: 06.04.2006

Die Vorlesung findet zweistündig in der ersten Semesterhälfte vom 06.04 bis zum 11.05.2006 statt. Ab 18.05. folgt zur gleichen Zeit im selben Hörsaal die Vorlesung "Einführung in die Verkehrsplanung" von Christian Holz-Rau (VPL).

Es handelt sich um eine Pflichtvorlesung des Grundstudiums zur Vorbereitung auf die Klausur im Prüfungsfach "Grundlagen der Stadt-, Regional- und Landesplanung". Voraussichtlich wird in Ergänzung zur Vorlesung ein Tutorium unter der Leitung des wiss. Mitarbeiters A. Prossek (Zeit und Ort werden in der Vorlesung, durch Aushang und über die Homepage RLP bekannt gegeben).

Ziele und Inhalte

Diese Veranstaltung setzt die Vorlesung "Grundlagen der Raumordnung und Landesplanung I" des Wintersemesters 2005/2006 fort. Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse über das Institutionensystem der Raumordnung und Landesplanung und dessen Verhältnis zu den wichtigsten raumbedeutsamen Fachplanungen.

Im Einzelnen werden folgende Inhalte behandelt:

- Inhaltliche Ausgestaltung der Pläne und Programme auf der regionalen Ebene (Beispiel Nordrhein-Westfalen),
- inhaltliche Ausgestaltung der Pläne und Programme auf der Landesebene (Beispiel Nordrhein-Westfalen),
- Verhältnis der Landesplanung zu wichtigen raumbedeutsamen Fachplanungen auf der Landesebene (Landschaftsplanung, regionale Strukturpolitik),
- Raumordnung des Bundes und der Bund-Länder-Zusammenarbeit (Ministerkonferenz für Raumordnung, Instrumente und Leitbilder der Bundes-Raumordnung),
- Verhältnis der Bundes-Raumordnung zu wichtigen raumbedeutsamen Fachplanungen auf der Bundesebene (Verkehrsplanung, Regionalpolitik),
- Europäische Raumordnung und Regionalpolitik der Europäischen Union.

Literatur

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (Hg.) (1999): Grundriß der Landes- und Regionalplanung. Hannover: ARL. 404 S.

2. Sem.

090 250

**Boden-
ordnung**

Bodenordnung I (2 V)

Benjamin Davy, Axel Kolfenbach (BBV)

Mo 12:15 – 13:45, HG I, HS 6

Beginn: 03.04.2006

Lernziele

Bodenpolitik und Bodenmanagement müssen das Spannungsfeld zwischen privatem Bodeneigentum und räumlicher Planung so gestalten, dass privaten Nutzern und der Allgemeinheit die Kooperationsvorteile einer effizienten, gerechten und nachhaltigen Raumentwicklung und Bodennutzung zugute kommen. Die Bodenordnung unterstützt die Umsetzung räumlicher Planungen, wobei die besondere Aufmerksamkeit der Verteilung der Eigentums- und sonstigen Verfügungsrechte am Boden gehört.

Lerninhalte:

- Grundlagen der Bodenordnung (Boden und Bodenmarkt als Rahmenbedingung der Raumplanung)
- bodenpolitische Grundkonzepte der Bodenordnung
- Grundprobleme der Bodenordnung
- Instrumente der Bodenordnung
- Bodenverfassung (Bodenpolitik und Bodenrecht im Lichte des Grundgesetzes; Eigentumstheorien)
- Grundstücksrecht (zivilrechtliche Aspekte der Bodenordnung)
- Bodenordnung und Verwaltungsrecht (planungs-, bau-, boden- und umweltrechtliche Aspekte).

Hinweise

Die Veranstaltung ist in erster Linie für Studierende des ersten Studienjahres vorgesehen und wird als Vorlesung abgehalten.

Die Vorlesungen „Bodenordnung II“ und „Grundstückswertermittlung“ im kommenden Wintersemester bauen auf dem Stoff der Veranstaltung „Bodenordnung I“ auf.

2. Sem.

090 260

**Grundlagen
der Ökologie
und des Um-
weltschutzes**

Ökologische Grundlagen der Raumplanung II (2 V)

Lothar Finke, Michael Schlüter (LÖK)

Mi 10:15 – 12:00, HG I, HS 5 (nur während der 1. Hälfte des SS)

Beginn: 05.04.2006

Lernziele/Lerninhalte

In dieser Lehrveranstaltung werden noch einmal wichtige Teilbereiche aus der Grundlagenveranstaltung des WS kurz rekapituliert, verbunden mit Hinweisen zur Erfassung von Daten im Gelände. Auf Fußexkursionen im näheren Umkreis der Universität und einer Busexkursion im Raum Dortmund soll dann die Aufnahme von Daten zur Morphologie, zum Boden, zum Klima, zum Wasser, zur Vegetation und zur Tierwelt eingeübt werden.

Hinweise

Nach der Studienordnung ist diese Veranstaltung eine Pflichtveranstaltung. Die bisher gewonnenen Erfahrungen sprechen dafür, die gesamte Veranstaltung inklusive der Exkursion in der ersten Hälfte des Semesters durchzuführen.

Je nach Teilnehmerzahl werden die Fußexkursionen für mehrere Untergruppen wiederholt, da die maximale Größe von 30 TeilnehmerInnen nicht überschritten werden soll.

Verknüpfungen mit anderen Veranstaltungen

Vorlesung 'Ökologische Grundlagen der Raumplanung' im Wintersemester 2005/2006

2. Sem.

090 270

**System-
Technische
Grundlagen
der Raum-
planung**

Planungskartographie (2 VÜ)

Benjamin Davy, Gabi Zimmermann (BBV)

Di 12:15 – 13:45, GB III, R 103

Beginn: 18.04.2006

Räume leben in Karten, Karten erzählen von Räumen. In der Vorlesung werden Inhalte und Auswertungsmethoden topographischer und thematischer Karten sowie digitaler Datenbestände behandelt, Methoden der Kartenherstellung aufgezeigt und die Bedeutung von Information und Semiotik in der Kartographie dargestellt.

Lernziele:

Studierende werden dazu befähigt,

- das für räumliche Planungen maßgebende Kartenmaterial aufzufinden, in den Grundzügen zu verstehen und sachgerecht zu bearbeiten;
- räumliche Informationen aus Karten zu entnehmen (Karteninterpretation);
- den Nutzen historischer Karten, der Geoinformatik (GIS, GPS, Internet) und der Fernerkundung (insbesondere Luftbilddauswertung) für die Planungskartographie abzuschätzen;
- die Anwendungen von Karten in der Raumplanung zu unterscheiden und zu nutzen;
- planerische Analysen und Gestaltungsvorschläge in Kartenform zu kommunizieren.

Lerninhalte:

- Einführung in die Planungskartographie: Geschichte und Geschichten
- Kartographische Grundlagen (topographische und thematische Karten, kartographische Darstellungsmethoden, Kartenmaßstab, Kartennetzentwürfe)
- Karteninterpretation (Informationsübertragung, Kartenlesen, graphische Gestaltungsmittel)
- Planungskartographie und Kommunikation (Perzeption kartographischer Elemente, Manipulation durch Karten)
- Kartenherstellung (Generalisierung, kartographische Bearbeitung des Karteninhalts)
- Stellung der Karte im Planungsprozeß
- Karten als Hilfsmittel der Verwaltung, der Stadtplanung und der Fachplanungen

3. / 4. Sem. 090 342 (Verkehrsplanung II)

Städtebau und Stadtbauwesen Einführung in die Verkehrsplanung (1 V)

Christian Holz-Rau (VPL)

Do 12:15 – 13:45, HG I, HS 6 (vom 18. Mai bis Ende des Sommersemesters)

Beginn: 18.05.2006

Lernziele / Lerninhalte

Der Verkehrssektor ist ein besonders dynamischer Sektor unserer Gesellschaft. Verkehrsplanung muss zwischen sozialen, ökonomischen und ökologischen Ansprüchen abwägen. Die Vorlesung befasst sich mit:

- den Ursachen des Verkehrs und der Verkehrsentwicklung
- den ökologischen, ökonomischen und sozialen Folgen des Verkehrs,
- der Struktur des Verkehrsplanungsprozesses und
- den Strategien der Verkehrsplanung.

Hinweis

Die Vorlesung ist nach Studienordnung einstündig und findet **zweistündig in der zweiten Semesterhälfte** im gleichen Zeitfenster wie die vorher endende Vorlesung von Herrn Blotevogel statt. Sie ist lt. Studienverlaufsplan für Studierende des 3. Semesters vorgesehen, wird aber bereits im 2. Semester angeboten.

4. Sem. 090 441

**Städtebau und
Stadtbauwesen Städtebauliche Grundlagen II (1 V)**

Lars Niemann, Christa Reicher Thorsten Schauz, u. M. v. Peter Empting (STB)

Do 10:15 – 11:45, GB III, R 516

Beginn: **Außerplanmäßig am Dienstag 04.04.06 um 10:15 Uhr, GB III, R 516**

Lernziele

Die zweisemestrige Veranstaltung bietet Grundlagen für ein kritisches Verständnis der Kontinuitäten und Brüche städtebaulicher Entwicklungen. Dabei werden folgende Lernziele verfolgt:

- Vermittlung von Grundwissen über Entstehung, Zustand und Zukunftsfähigkeit von Städten
- Auseinandersetzung mit verschiedenen städtebaulichen Leitbildern,
- Aufzeigen von „Handwerkszeug“ im Umgang mit städtebaulichen Problemstellungen
- Schärfung der Urteilsfähigkeit im Hinblick auf städtebauliche Qualität
- Verdeutlichung stadtgestalterischer Prinzipien

Lerninhalte

Die Vorlesungsreihe „Städtebauliche Grundlagen“ baut auf den im Wintersemester 2005/2006 vermittelten Inhalten auf. Sie bezieht sich auf folgende thematische Schwerpunkte:

- Methoden des städtebaulichen Entwerfens
Anhand von Beispielen wird das städtebauliche Entwerfen als systematische Vorgehensweise von der Konzeption zur Raumqualität betrachtet.
- Gewerbeplanung und städtische Infrastruktur
Die städtebaulichen Bausteine des Gewerbes und der städtischen Infrastruktur werden hinsichtlich ihrer Bedingungen und ihrer Entwurfskonzeption untersucht.
- Gebäudetypologien im Wohnungsbau
Der Zusammenhang zwischen Grundriß- und Freiraumzonierung wird anhand von verschiedenen Gebäudetypologien des Wohnens aufgezeigt und die Konsequenzen für den städtebaulichen Entwurf beleuchtet.
- Grundzüge des Bebauungsplans
Anhand von Beispielen werden die Grundzüge des Bebauungsplans und die hierfür relevanten planungsrechtlichen Instrumente vermittelt.

Hinweis

Die Vorlesungsreihe ist Grundlage für den „Städtebaulichen Entwurf II“.

4. Sem. 090 443 (Grundlagen der Ver- und Entsorgung II)

Städtebau und Stadtbauwesen **Erschließung und Ressourcenschutz II (1 V)**

Julia Gesenhoff, Tanja Hühner, Hans-Peter Tietz,
u.M.v. Petra Matil-Franke (VES)

Fr 10:15 – 11:15, GB III, R 516

Beginn: 07.04.2006

Lernziele

Der Veranstaltung vermittelt Grundlagen der ressourcenschonenden Erschließungsplanung im unmittelbaren Anwendungsbezug zur Übung Städtebaulicher Entwurf II. Die Veranstaltung baut auf den Inhalten des Wintersemesters auf. Schwerpunkt der Vorlesung ist die Entwicklung von Strategien zum Umgang mit Wasser, Energie und Abfall im Rahmen des städtebaulichen Entwurfs.

Die Studierenden sollen die Grundzüge und Hintergründe der Ressourcenbewirtschaftung sowie der umweltgerechten Erschließungsplanung kennen lernen um sie im städtebaulichen Entwurf anzuwenden. Vorlesung und begleitende Übungsaufgaben orientieren sich am Arbeitsstand der Entwurfsarbeiten und ermöglichen dadurch die unmittelbare Umsetzung des Erlernten.

Lerninhalte und Termine

07.04.2006	Ver- und Entsorgung neuer Baugebiete, Anforderungen SoSe
28.04.2006	Energiekonzepte im Gestaltungsplan, Nahwärmenetze
05.05.2006	Dimensionierung von Anlagen zur Regenwasserbewirtschaftung
12.05.2006	Flächenbedarf und städtebauliche Integration von Regenrückhaltebecken und -teichen
19.05.2006	Eingriffs- und Ausgleichsregelung
19.05.2006	11.30 Uhr: Wasserver- und Abwasserentsorgung, Brauchwasserversorgung (Mengen)
26.05.2006	- Zwischenpräsentation -
02.06.2006	Umweltschutz in der Bebauungsplanung
09.06.2006	- Exkursionswoche -
16.06.2006	Abfallwirtschaft
23.06.2006	Entwurfsübung / Beratung
30.06.2006	Entwurfsübung / Beratung

Literatur

Literaturlisten zu einzelnen Themen der Vorlesung, Materialsammlung im Lernzentrum des Fachgebiets VES, Bereichsbibliothek des Instituts für Umweltforschung *INFU*

Bezug zu anderen Veranstaltungen

In der Lehrveranstaltung „Erschließung und Ressourcenschutz“ wird auf Lehrinhalte der Veranstaltung 090361 „Grundlagen des Umweltschutzes“ Bezug genommen. Die Anwendung der Lehrinhalte erfolgt im Rahmen des Städtebaulichen Entwurfs II. Die Prüfung findet als Kollegialprüfung von den drei am Entwurf beteiligten Fachgebieten STB, VPL und VES anhand der Pläne zum Entwurf am Ende des Sommersemesters statt. Prüfungsvoraussetzungen sind die Leistungsscheine I/II des Städtebaulichen Entwurfs I/II.

4. Sem.

090 450

**Boden-
ordnung**

Bodenordnung III (2 VÜ)

Benjamin Davy, Axel Kolffenbach (BBV)

4-tägige Kompaktveranstaltung, 13. / 20. / 21. und 22.04.2006,
10:00 – 18.00, GB III, R 103

Beginn: 13.04.2006

Lernziele

Bodenordnung verfolgt nicht nur gesetzlich festgeschriebene Ziele und bedient sich nicht nur der Umsetzungsinstrumente des BauGB. Der Bodenpolitik geht es nicht nur um Gesetzesvollziehung, sondern um die Effizienz und Gerechtigkeit der Nutzung des Bodens. Klassische und moderne Konzepte der Bodenpolitik, innovative Instrumente und der praktische Umgang mit „Verhandlungslösungen“ bilden den abschließenden Inhalt der Bodenordnung im Grundstudium.

Lerninhalte

- Boden-Mythen: Wie man sich die Herrschaft über Grund und Boden in unterschiedlichen zivilisatorischen Kontexten vorstellt
- Boden und Weltbild: Cultural Theory als Analyse-Instrument der Bodenpolitik
- (Un-)Gerechte Bodenordnung: Libertäre, utilitaristische und soziale Gerechtigkeit als Grundlagen der Bodenverteilung
- „Die Stadt und ihr Boden“: Die Abschöpfung der Grundrente und planungsbedingter Bodenwertsteigerungen im Lichte bodenpolitischer Konzepte (z.B. H. George, A. Damaschke, H. Bernoulli)
- Nachhaltige Bodenpolitik: Von der „Bodenethik“ (A. Leopold) zur „haushälterischen Bodenpolitik“ (Städtebaulicher Bericht 1996)
- Bodenordnung als kommunikatives Handeln: Psychologische und kommunikationstheoretische Aspekte der Bodenpolitik
- Bodennutzung als Gefangenendilemma: Kooperative Lösungen als Grundlage des Bodenmanagements
- Bodenordnung durch Verhandlung: Kooperatives Bodenmanagement in Theorie und Praxis

Vorbereitung

Urteil des EGMR vom 22.01.2004 und 30.06.2005 „Case of Jahn and Others v. Germany“, Entscheidung des EGMR vom 02.03.2005 „von Maltzan and others v. Germany“ sowie Rechtsgutachten des Internationalen Gerichtshofes vom 9. Juli 2004 „Legal Consequences of the Construction of a wall in the occupied Palestinian Territory“.

Weitere Literaturhinweise und die Leseliste zur Vorlesung finden Sie auf der Homepage <http://www.raumplanung.uni-dortmund.de/bbv>

Bezug zu anderen Lehrveranstaltungen

Die Lehrveranstaltung steht in engem Zusammenhang mit Bodenordnung I und II sowie zur Grundstückswertermittlung

4. Sem.

090 460 (Grundlagen der Umweltschutztechniken II)

**Grundlagen
der Ökologie
und des Um-
weltschutzes**

Grundlagen des Umweltschutzes II (2 V)

Jörg Fromme, Hans-Peter Tietz (VES)

Mi 10:15 – 12:00; GB III, R 103

Beginn: 12.04.2006

Lernziele

Verständnis für die grundlegenden Zusammenhänge von (zu planenden) Aktivitäten und den damit verbundenen Umweltbelastungen sowie Kenntnis der Anforderungen und technischen sowie institutionellen Möglichkeiten, diese zu vermindern. Grundkenntnisse aus den Bereichen Immissionsschutz, Gewässerschutz, Energie- und Abfallwirtschaft, Bodenschutz und Altlasten. Befähigung zur Einschätzung nachsorge- und vorsorgeorientierter Technologien, zur Bewertung der damit verbundenen Stoffströme und des Ressourcenverbrauchs im Hinblick auf eine nachhaltige Entwicklung. Kenntnis der Möglichkeiten eines integrierten Ressourcenmanagements als wesentliche Voraussetzung eines vorsorgeorientierten umweltplanerischen Handlungssystems.

Lerninhalte

Der Schwerpunkt im Sommersemester liegt auf der Anwendung der Umweltschutzmaßnahmen und der hierfür erforderlichen Konzepte. Dabei wird insb. sondern auch auf die Anwendung in anderen Ländern und anderen Klimazonen Wert gelegt.

Darüber hinaus werden voraussichtlich drei Exkursionen in die nähere Umgebung von Dortmund angeboten, die ausgeführte Maßnahmen zum Umweltschutz (Gewässerschutz, Immissionsschutz, Bodenschutz) zeigen.

Termine

Die einstündige Vorlesung wird in der ersten Hälfte des Semesters als zweistündige Vorlesung angeboten.

Die Termine, an denen die Exkursionen mittwochs vormittags stattfinden, werden noch bekannt gegeben.

Hinweise

Diese Lehrveranstaltung ist dem Studienelement „Grundlagen der vorsorgenden Umweltschutztechnik“ im Prüfungsfach „Grundlagen der Ökologie und des Umweltschutzes“ zugeordnet. Die Prüfung im Rahmen des Vordiploms erfolgt in Form einer Seminararbeit.

Kurse des Hauptstudiums

6.-8. Sem.	090 611 (P+E I: Planungs- und Entscheidungstheorie)
Planungs- und Entscheidungstheorie und -technik	Spurensuche – ein stadtsoziologisches Erkundungsseminar (2 S) Nina Schuster (SOZ) Do 10:15 – 11:45, GB III, R 517 Beginn: 06.04.2006

Lernziele

In diesem Seminar werden soziologische Theoriekonzepte zu sozialen Ungleichheiten und Machtverhältnissen in eigenen Ortserkundungen mit dem Gegenstand der Stadt verbunden. Es geht besonders um ein Heranspazieren an und durch die Stadt und ihre Lebens- und Handlungsfelder, durch strukturierte und zu strukturierende soziale und materielle Räume. Stadtbeobachtungsmethoden und teilnehmende Beobachtung werden dabei ebenso eingeübt wie die Auseinandersetzung mit theoretischen Begriffen und spannenden soziologischen Perspektiven auf soziale Räume.

Das Seminar schärft den Blick für die Herstellung gesellschaftlicher Ordnung und für die Herstellung von Normalität, deren Mechanismen exemplarisch an vielen Orten in der Stadt beobachtet werden können. Deutlich wird, dass diese Normalitäten keinen statischen Charakter haben, sondern ständig umkämpft und neu ausgehandelt werden.

Ziel des Seminars ist es, einige aktuelle soziologische Theoriekonzepte und ausgewählte Methoden qualitativer empirischer Sozialforschung zu vertiefen und deren Nutzen sowohl für eigene Arbeiten als auch für Planungsprozesse kennen zu lernen.

Lerninhalte

Dieses Stadterkundungsseminar betrachtet verschiedene Orte in der Stadt (bekannte und unbekannte, außergewöhnliche und alltägliche) als TatOrte: Orte, an denen Spuren vergangener, abwesender und aktueller Ereignisse, Handlungen und sozialer Gegebenheiten zu suchen sind. Wir spüren Kratzer in der sauberen, glatten Stadtoberfläche auf, Fehler in der Fiktion der Stadt als dressiertem und zeitlosem Raum, und schärfen die Aufmerksamkeit für das Wuchern und Werden der Stadt. Welchen Gebrauch machen welche BewohnerInnen und PassantInnen von der Stadt und ihren Orten, welche alltäglichen Handlungen produzieren den Raum der Stadt und verwandeln ihn in einen belebten ZeitRaum, einen GesellschaftsRaum? Wie realisiert sich also die Stadt durch den Gebrauch der Orte? Welche sozialen Strukturierungen spiegeln sich in den Ortsnutzungen wider? Und nicht zuletzt: Wie wird dabei Normalität in Abgrenzung zum "Anderen" produziert? Wo verläuft der schmale Grad zwischen beiden?

Durch teilnehmende Beobachtungen wird es möglich, Irritationen gewohnter StadtBlicke zu ertragen und theoretische StadtBilder auf den Kopf zu stellen, zu überprüfen und zu korrigieren.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft, sich aktiv in die Seminar-gestaltung einzubringen, voraus. Geplant sind mehrere kleine Ortserkundungen und die intensive Beschäftigung mit ausgewählten theoretischen Konzepten (Kurz-referate).

Literatur

- Bourdieu, Pierre (1996). *Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Ur-teilskraft*. Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (1999). *Der Wille zum Wissen (Sexualität und Wahrheit, Bd. 1)*. Frankfurt/ Main.
- Hirschauer, Stefan & Amann, Klaus (Hg.). (1997). *Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie*. Frank-furt/Main.
- Lindner, Rolf (2004). *Walks on the Wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung*. Frankfurt/Main u. a.: Campus.
- Löw, Martina (2001). *Raumsoziologie*. Frankfurt/Main.
- Riege, Marlo & Schubert, Herbert (Hg.). (2002). *Sozialraumanalyse. Grundlagen – Methoden – Praxis*. Opladen.

6. Sem. 090 612 (P+E II: Rechtliche und verwaltungswissenschaftliche Grundlagen)

**Planungs- und Entscheidungs-
theorie und
-technik** Grundlagen des Umwelt-, Planungs- und Baurechts II (1 V)

Stefan Greiving (RUR)

Do 10:15 – 11:45; GB III, R 214

Beginn: 13.04.2006

Lernziele

- I. Übersicht über die verschiedenen raumplanungsrelevanten Fachplanungsrechtsmaterien (einschlägige Bundes- und Landesgesetze)
- II. Einordnung des Fachplanungsrechts in die allgemeine Systematik des Planungs- und Umweltrechts
- III. Allgemeine Grundlagen des Fachplanungsrechts
 1. Organisations- und Kompetenzprobleme (Europarechtliche Vorgaben, Bund-Länder-Verhältnis; landesinterne Organisation und Kompetenzverteilung, Abgrenzung zwischen Planung und Durchführung; Aufsichts- und Mitwirkungsbefugnisse)
 2. Entscheidungstypen (Planfeststellung, Anlagenzulassungsentscheidungen)
 3. Allgemeine Verfahrensgrundsätze, einschließlich Beteiligungsproblematik, Verhältnis zwischen Fachplanungsrechten und den Verwaltungsverfahrensgesetzen; verfahrensmäßige Einbindung der Prüfung von Umwelt- und Raumverträglichkeit
 4. Besondere Kollisionsprobleme (Beziehungen zwischen Fachplanung und Bauleitplanung; Kreuzungsprobleme zwischen verschiedenen Fachplanungen; fachplanungsinterne Bindungsprobleme; Bindungen an übergeordnete, überfachliche Planungen; Verhältnis Fachplanung - Enteignung)
 5. Materielle Anforderungen an Fachplanungsentscheidungen, Planungsleitsätze, Abwägungsgebot, sonstige Kontrollmaßstäbe
 6. Rechtsschutzprobleme einschließlich vorläufigem Rechtsschutz
- IV. Behandlung einzelner ausgesuchter Fachplanungsrechtsmaterien (z.B. Verkehrsplanungs-, Landschaftsplanungs-, Abfallentsorgungs-, Flurbereinigungsplanungsrecht)
- V. Ausgewählte Bezüge zum Recht der Raumordnung und Landesplanung

Hinweise

Es werden hinreichende Kenntnisse des städtebaulichen Planungsrechts vorausgesetzt. Die Vorlesung deckt in Verbindung mit der Veranstaltung "Umwelt-, Planungs- und Baurecht - Allgemeine Rechtsgrundlagen / Rechtliche und verwaltungsmäßige Grundlagen des Städtebaurechts" (jeweils im WS) den Prüfungsbereich P+E II ab. Der Stoff dieses Prüfungsbereichs ist auf den Umfang einer dreistündigen Vorlesungsveranstaltung konzentriert. Dazu wird die im WS angekündigte Veranstaltung weiterhin zweistündig gelesen und die Vorlesung des Sommersemesters mit ihrem Pflichtinhalt vorzeitig (ca. Ende Juni) beendet. Umwelt-, Planungs- und Baurecht I und II ergänzen einander, sind aber für sich verständlich.

Beachte: Rechtliche Grundlage der Raumplanung werden nach dem Studienkonzept des Dortmunder Raumplanungsstudiums nicht nur in den Veranstaltung dieses Lehrstuhls, sondern auch im Rahmen anderer Studienfächer des Vor- und Hauptstudiums basismäßig mitvermittelt und abgeprüft. Die Lehrveranstaltungen für Umwelt-, Bau- und Planungsrecht im Rahmen des Hauptstudiums haben die Aufgabe, die eher punktuell in anderen Studienfächer vermittelten Rechtskenntnisse zu systematisieren, vor dem Hintergrund der bereits erworbenen raumplanerischen Kenntnisse, etwa auf den Gebieten der Stadt-, Regional- und Landesplanung oder der Bodenordnung, zu vertiefen und die anwendungsorientierte Integration rechtlicher Aspekte in komplexe raumplanerische Zusammenhänge vorzunehmen.

Nach diesem Konzept ist es nicht ausgeschlossen, auch bereits im Vorstudium die vorgenannten Vorlesungen zum Umwelt-, Planungs- und Baurecht zu hören, wenn das ohnehin mit Lehrstoff stark belastete Vorstudium dazu Zeit lässt.

6. Sem. 090 613 (P+E IV: Problemorientiertes Seminar)

**Planungs- und Entscheidungs-
theorie und -technik** **Planen im Bestand - Seminar zum Wettbewerb (2 S)**

Sabine Baumgart (SRP) / Gerd Hennings (GWP) /
in Kooperation mit Thomas Feuerabend (Fakultät Bauwesen, FG Bauorganisation)

Mi 09:00 – 11:00; GB I, R 315

Beginn: 19.04.2006

Lernziele / Lerninhalte

Brachflächen gehören zum Stadtbild, insbesondere im Ruhrgebiet. Vor allem institutionelle Grundeigentümer wie z. B. die Deutsche Bahn, die Ruhrkohle AG oder die RWE vereinen eine große Zahl von Brachflächen in ihren Portfolios. Häufig sind diese Flächen in den Kernbereichen von Städten zu finden.

Dieses Seminar setzt sich mit ehemals gewerblich genutzten Flächen auseinander. Bei der Beschäftigung mit Brachflächen im Kernbereich stellen sich umfassende Restrukturierungsaufgaben. Diese liegen sowohl in Integrationsherausforderungen auf stadtreionaler und gesamtstädtischer Ebene als auch im engeren städtebaulichen Kontext des Quartiers. Neben Fragen des physischen Zustands der Flächen und des planerischen Umgangs mit ihnen, spielen die wirtschaftlichen Gegebenheiten eine besondere Rolle. Darüber hinaus stellt das Management dieser großen Stadtentwicklungsbereiche eine besondere Anforderung an die Entwicklung der Flächen.

Institutionelle Grundeigentümer bemühen sich im Rahmen ihres Portfoliomanagements, ihre Brachflächen zu entwickeln oder zu verkaufen, um so einen Wertbeitrag den Grundstückshaltungskosten gegenüberstellen zu können. Zurzeit lobt die RWE zusammen mit dem Verein *agenda4* einen studentischen Wettbewerb aus, in dessen Rahmen Entwicklungsmöglichkeiten einer Ihrer Brachflächen in Essen herausgearbeitet werden sollen. Eine Mitwirkung an diesem interdisziplinären Wettbewerb wird an der Fakultät Raumplanung von den Fachgebieten SRP und GWP in Zusammenarbeit mit der Fakultät Bauwesen, Lehrstuhl Bauorganisation angeboten.

Die Wettbewerbsinhalte werden durch sechs Fachvorträge zu Beginn des Sommersemesters unterstützt. Danach wird eine Entwurfsbetreuung durch die Fachgebiete SRP und GWP angeboten.

Zu weiteren Informationen bitte auf entsprechende Aushänge achten!

Auf den Internetseiten der Fachgebiete und des Vereins *agenda4* (www.agenda4-online.de) werden zu gegebener Zeit weitere Informationen bereitgestellt.

6.-8. Sem. 090 614

**Planungs- und
Entscheidungs-
theorie und
-technik**

Kinder und Jugendliche in der Stadtplanung

Silke Edelhoff, Päivi Kataikko, Christa Reicher (STB) /
Volker Kreuzer, Anja Szypulski (SOZ) /
Micha Fedrowiz (IRPUD) / in Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis
Kinder und Jugendliche in der Stadtplanung des IfR

Mi 10:15 – 11:45, GB III, R 104

Beginn: 05.04.2006

Lernziele

Kinder und Jugendliche sind in besonderem Maße auf Lebensräume angewiesen, die sie sich eigenständig aneignen können und die ihnen ein anregendes Lern- und Erfahrungsfeld bieten. Zugleich gestalten sie das Gesicht der Stadt von heute mit und werden die Stadt von morgen bauen. Der kinder- und jugendfreundlichen Stadtplanung und –gestaltung, der Beteiligung der jüngsten Stadtbewohner an planerischen Prozessen sowie der Vermittlung von Wissen über städtische Zusammenhänge kommt daher eine besondere Bedeutung für lebenswerte Städte und einen verantwortungsvollen, kreativen Umgang mit der gebauten Umwelt zu.

In der interdisziplinären Kooperationsveranstaltung werden die theoretischen und praktischen Aspekte kinder- und jugendfreundlicher Planung aus den verschiedenen fachlichen Perspektiven vorgestellt und anhand konkreter Projekte veranschaulicht. Das Seminar bezieht dabei die aktive Mitwirkung der Teilnehmer in Form von praktischen Übungen (Raumbeobachtung, Erprobung kreativer Methoden) und Referaten mit ein. Zum Abschluss des Seminars soll ein 3-tägiger Workshop für Kinder im Rahmen der Sommerakademie der Stadt Dortmund erarbeitet und durchgeführt werden.

Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über Anforderungen und Strategien einer kinder- und jugendfreundlichen Planung sowie Grundlagen zu entsprechenden Beteiligungsverfahren zu vermitteln. Zum anderen sollen die Teilnehmer die Gelegenheit haben, die Erkenntnisse in eigene Ideen umzusetzen und grundlegende Erfahrungen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Stadtplanung und –gestaltung zu machen.

Inhalte des Seminars:

- Überblick über die Thematik
- Raumwahrnehmung von Kindern und Jugendlichen
- Raumnutzung von Kindern und Jugendlichen
- Aspekte der kinder- und jugendfreundlichen Stadtplanung und -gestaltung
- Beteiligungsmethoden und –projekte
- Stadtwahrnehmung und Architekturbildung mit Kindern und Jugendlichen im In- und Ausland
- Workshop im Rahmen der Sommerakademie der Initiative „Fluss – Stadt – Land“

Literatur (Auswahl):

Apel, Peter; Pach, Reinhard (1997): Kinder planen mit – Stadtplanung unter Einbeziehung von Kindern. Unna

Blinkert, Baldo (1993): Aktionsräume von Kindern in der Stadt – Eine Untersuchung im Auftrag der Stadt Freiburg. Pfaffenweiler

Busch, Klaus (1995): Kindgerechte Wohnumwelt – Grundsätze einer an den Bedürfnissen von Kindern orientierten Planung städtischer Wohnquartiere. Oldenburg

Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend Rheinland-Pfalz; Ministerium für Umwelt und Forsten Rheinland-Pfalz (MBFJ, MUF) (Hrsg.) (2004): Spielleitplanung – ein Weg zur kinderfreundlichen Gemeinde und Stadt. Mainz

Ministerium für Umwelt und Forsten Rheinland-Pfalz (Hrsg.) (1997): Mainzer Thesen für eine kinderfreundliche Umwelt. Mainz

Pfeil, Elisabeth (1965): Das Großstadtkind. München/Basel

Zeiber, Helga; Zeiber, Hartmut J. (1994): Orte und Zeiten der Kinder – Soziales Leben im Alltag von Großstadtkindern. Weinheim/München

Zinnecker, Jürgen (2001): Stadtkids – Kinderleben zwischen Straße und Schule. Weinheim und München

6. Sem. 090 616 (P+E II: Rechtliche und verwaltungswissenschaftliche Grundlagen)

**Planungs- und Entscheidungs-
theorie und
-technik** **Von den planungstheoretischen Grundlagen bis zur
Praxis von Verwaltung und Planung (2 V)**

Hans H. Blotevogel (RLP) / Stefan Greiving (RUR)

Mi 10:15 – 11:45, GB III, R 214

Beginn: 12.04.2006

Lernziele und Inhalte

Die Vorlesung vermittelt in der ersten Hälfte des Semesters einen Überblick über die wichtigsten planungstheoretischen Grundlagen (H. H. Blotevogel). Ausgehend von unterschiedlichen Auffassungen über Planung generell und Raumplanung insbesondere sollen die wichtigsten planungstheoretischen Konzepte erörtert werden: Rationalismus, umfassende Planung, Inkrementalismus, kommunikationsbasierte Planung, partizipative Planung, perspektivischer Inkrementalismus, Planung als *Governance*, neue Ansätze der strategischen Planung und des *New Public Management*.

In der zweiten Hälfte des Semesters (St. Greiving) soll, basierend auf organisations- und entscheidungstheoretischen Grundlagen, ein Überblick über die Gestaltungsmöglichkeiten vermittelt werden, die den Akteuren in Planung und Verwaltung auf kommunaler und regionaler Ebene zur Verfügung stehen. Diesem Wissen kommt in der Planungspraxis eine erhebliche Bedeutung zu. Mit Hilfe von Organisationen sollen deren Mitglieder auf ein gemeinsames Ziel ausgerichtet werden, wobei unterschiedliche Organisationsformen für unterschiedliche Problemkonstellationen geeignet sind. Dabei setzen verschiedene rechtliche Rahmenbedingungen der Freiheit der Mittelwahl Grenzen. Diese Grenzen gilt es näher zu beleuchten.

Mitarbeit und Hinweise

Für die Veranstaltung wird im Laufe des Semesters ein Skript bereitgestellt.

Die Veranstaltung ist dem Studienelement II des Studienfachs P+E zugeordnet und deshalb prüfungsrelevant.

Kontakt:

Hans H. Blotevogel: Sprechstunde Mi 09:00 – 10:00, GB III, Raum 3.322

Stefan Greiving: Sprechstunde Di 10:00 – 12:00, GB 1, R 313

Programm

Termin	Thema
1. Block: Planungstheoretische Grundlagen (Blotevogel)	
12.04.	Planung, Planungstheorie und historische Einordnung
19.04.	Rationalismus, umfassende Planung, Entwicklungsplanung
26.04.	Inkrementalismus und Perspektivischer Inkrementalismus
03.05.	Anwaltsplanung, partizipative Planung
10.05.	Kommunikative und diskursive Planung
17.05.	Neue Ansätze der strategischen Planung und des <i>New Public Management</i>
24.05.	Akteurszentrierter Institutionalismus und realistische Planungstheorie
2. Block: Praxis von Verwaltung und Planung (Greiving)	
31.05.	Organisations- und entscheidungstheoretische Grundlagen I
14.06.	Organisations- und entscheidungstheoretische Grundlagen II
21.06.	(Kommunal-)Verfassungsrechtliche Grundlagen
28.06.	Organisation der öffentlichen Verwaltung
05.07.	Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung
12.07.	Anwendungsbeispiel Gebietsreform

6. Sem. 090 621 (Theorien und Modelle II)

Theorien und Modelle der Raumentwicklung **Theorie räumlicher Entwicklung II (2 VS)**

Tanja Fleischhauer (RWP)

Di 10:15 – 11:45, GB III, R 214

Beginn: 04.04.2006

Lernziele

Stadt- und Regionalplanung macht ohne die Kenntnis der räumlichen Entwicklungsprozesse und ihrer Determinanten nur wenig Sinn. In dieser Veranstaltung sollen deshalb die zugrunde liegenden Wirkungszusammenhänge in den Bereichen Bevölkerung, Arbeitsmarkt und Infrastruktur untersucht und erläutert werden.

Lerninhalte

1. Regionale Arbeitsmärkte
 - Arbeitslosigkeit und Arbeitsangebot
 - Entwicklung regionaler Arbeitsmärkte
2. Regionale Bevölkerungsentwicklung
 - Determinanten der Bevölkerungsentwicklung
 - Räumliche Unterschiede in der Bevölkerungsentwicklung
3. Infrastruktur als Determinante regionaler Entwicklung
 - Räumliche Verteilung und Auswirkungen der Infrastruktur
 - Regionale Bedeutung ausgewählter Infrastrukturbereiche

Eine aktive Teilnahme durch die Studierenden wird vorausgesetzt und bezieht sich auf die vorbereitende Lektüre von Texten und deren Besprechung während der Veranstaltung. Die zur Vorbereitung notwendigen Materialien werden als Kopiervorlage und als Download zur Verfügung gestellt.

Hinweise

Die Veranstaltung ist dem Studienelement 2 "Räumliche Verteilung und Wirkungen der materiellen Infrastruktur" zugeordnet. Als Teil eines zweisemestrigen Veranstaltungszyklus knüpft sie an die Inhalte des vergangenen Winterseminars an. Dort wurden die Wirkungszusammenhänge im Bereich Wirtschaft behandelt.

Der Lehrinhalt beider Semester deckt das von der Fachkommission diskutierte Mindestangebot im Studienfach T&M ab und ist deshalb prüfungsrelevant. Darüber hinaus besteht inhaltlich eine enge Verbindung zum Seminar „Analyse regionaler Wirtschaftssysteme“ (SYS III).

Aktuelles Material wird im Internet unter www.raumplanung.uni-dortmund.de/rwp angeboten.

Kontakt

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Sekretariat -6440)

tanja.fleischhauer@uni-dortmund.de

(GBI, R. 301, Tel. 755 - 2472)

6. Sem. 090 622 (Theorien und Modelle II)

Theorien und Modelle der Raumentwicklung **Infrastruktur, Umwelt und Raumentwicklung (2 S)**

Jörg Fromme, Hans-Peter Tietz (VES) / Gerd Held

Do 10:15 – 11:45, GB I, R 410

Beginn: 06.04.2006

Das Seminar behandelt Grundlagen des Studienelements „Räumliche Verteilung und Wirkungen der materiellen Infrastruktur“ in Verbindung mit dem Studienelement „Umweltgüte und Umweltverträglichkeit“ im Fach T+M.

Geplantes Programm:

- Einführung: Grundfragen des Fachs T+M – Eigenschaften und Bedeutung der materiellen Infrastruktur
- Erschließung und Standortentscheidungen bei der Wärmeversorgung
- Raumrelevanz regenerativer Energieversorgung
- Die „Stadtmaschine“ – Infrastrukturentwicklung und Stadtgeschichte
- Standorte, Einzugsgebiete und Transportlogistik bei der Abfallentsorgung
- Zentralisierende Wirkungen großer Verkehrsanlagen
- Erschließungs- und Steuerungskosten unterschiedlicher Infrastruktursysteme
- Räumliche Arbeitsteilung in der Wasserwirtschaft
- Beiträge von Studierenden/Prüfungshinweise/Seminarabschluß

Der Komplex „materielle Infrastruktur“ umfaßt heute eine große Bandbreite von Phänomen: Verkehrssysteme, Systeme der Energie und Wasserversorgung sowie der Abfallentsorgung, Publikums-Infrastrukturen wie Einkaufs-, Bildungs-, Gesundheits- und Freizeitanlagen, kurlandschaftliche Schutz- und Meliorationsanlagen, Sicherheits- und Katastrophenschutzanlagen. Alle diese Phänomene sind in erheblichem Maße raumwirksam und mit anderen räumlichen Entwicklungen verknüpft. Wichtige raumtheoretische Grundfragen und Schlüsselbegriffe – Standortfaktoren, Transportkosten, Netzwerke, (De-)Zentralisierung oder Subsidiarität – können auf dem Feld der Infrastrukturen präzisiert werden. Auf Grund ihrer großen materiellen Aufwendungen, Eingriffe und Folgewirkungen liegt es nahe, die Umweltaspekte in diesem Zusammenhang besonders zu betrachten und zu vertiefen. Dies soll durch die thematische Verknüpfung und durch die Dozenten-Kombination erreicht werden.

Aktive Mitarbeit im Seminar, begleitende Lektüre und auch kurze studentische Seminarbeiträge werden erwartet. Handapparat und Literaturliste werden zur Verfügung gestellt.

6. Sem. 090 624 (Theorien und Modelle II)

Theorien und Modelle der Raumentwicklung **Wirtschaft und Infrastruktur – Theorieansätze und Empirie am Beispiel von Nordrhein-Westfalen (2 V/S)**

Hans H. Blotevogel (RLP)

Mo 10:15 – 11:45, HG I / HS 5

Beginn: 10.04.2006

Lernziele

Das Wissen über regionale Strukturen und Entwicklungsprozesse und die Kenntnis wichtiger Theorieansätze zu ihrer Erklärung sind notwendige Voraussetzungen für die raumplanerische Steuerung auf den verschiedenen Handlungsebenen. Am Beispiel Nordrhein-Westfalens sollen die räumlichen Verteilungs- und Entwicklungsmuster von Landwirtschaft, Industrie, Handel und Dienstleistungen sowie von Infrastruktur und Logistik dargestellt und im Licht einschlägiger Theorieansätze erklärt und bewertet werden.

Inhalte

- Theorie der landwirtschaftl. Bodennutzung (Thünen), Landwirtschaft heute (10.04.)
- Theorie der Wirtschaftssektoren (Fourastié) und räumliche Auswirkungen des sektoralen Wandels (24.04.)
- Industrie: Industrieregionen und Strukturwandel, industrielle Standortlehre von A. Weber (08.05.)
- Die Theorie der Zentralen Orte (W. Christaller) als Standorttheorie des tertiären Wirtschaftssektors (15.05.)
- Handel I: Räumliche Muster und Strukturwandel des Einzelhandels (22.05.)
- Handel II: Agglomerationstypen des Einzelhandels, planerische Probleme großflächiger Betriebsformen und neuer Zentrentypen (29.05.)
- Dienstleistungen: Begriff, Bedeutung und räumliche Entwicklung unternehmerorientierter Dienstleistungen (12.06.)
- Technologischer Wandel und regionales Innovationsgeschehen in theoretischer und empirischer Perspektive (19.06.)
- Unternehmensnetzwerke und Cluster (26.06.)
- Infrastruktur: Theorie der Infrastruktur und Zusammenhänge mit der Regionalentwicklung (03.07.)
- Logistik: Begriff, Theorie und Auswirkungen auf die Raumstruktur (10.07.)

Mitarbeit und Hinweise

Die Veranstaltung ist eine Kombination von Vorlesung und Seminar. Es besteht die Möglichkeit zur Übernahme eines Kurzreferats zu einem speziellen theoretischen oder empirischen Thema.

Für die Veranstaltung wird im Laufe des Semesters ein Skript mit den Charts der Vorlesungen und Referate bereitgestellt.

Die Veranstaltung ist dem Studienelement II des Studienfachs T+M zugeordnet und deshalb prüfungsrelevant.

Kontakt: Sprechstunde Mi 09:00 – 10:00, Raum GB III, 3.322

6. Sem. 090 631 (Methoden, Verfahren und Instrumente II)

Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung Methoden der Stadt- und Regionalplanung II (2 V)

Sabine Baumgart, Andrea Rüdiger (SRP)

Di 08:30 – 10:00, GB III, R 517

Beginn: 04.04.2006

Lernziele / Lehrinhalte

Im Diplomprüfungsfach „Methoden, Verfahren, Instrumente der Raumplanung“ bietet das Fachgebiet Stadt- und Regionalplanung eine zweisemestrige Vorlesungsveranstaltung an.

Zielsetzung der Veranstaltung ist die Vermittlung von methodischen Bausteinen eines ergebnisorientierten Zusammenwirkens von formellen und informellen Planungsverfahren.

Gegenstand der Veranstaltung sind aktuelle Themenstellungen kommunaler und regionaler Entwicklungsplanungen sowie formelle Planverfahren. Im Rahmen der Veranstaltung werden die theoretischen Grundlagen der Stadt- und Regionalplanung themenspezifisch vertieft und beispielhaft mit Konzepten und Planungen aus der Planungspraxis vorgestellt und Erfahrungen reflektiert.

Die Vorlesung ist aus insgesamt vier Modulen aufgebaut, die formelle und informelle Planungsprozesse aus den folgenden unterschiedlichen Blickwinkeln beleuchten:

Wintersemester 2005/2006

- **Planen braucht Struktur!**
 - o Datenaufnahme, Datenanalyse und Bewertung
 - o GIS-Anwendungen in der räumlichen Planung
 - o Projektmanagement in Planungsprozessen
 - o Evaluation
- **Planen heißt in die Zukunft schauen!**
 - o Qualitative und quantitative Bewertungsmethoden zur Einschätzung zukünftiger Entwicklungen
 - o Prognose- und Szenariotechniken
 - o Leitbilder

Sommersemester 2006

- **Planen hat Meilen- und Stolpersteine!**
 - o Schnittstellen zwischen formellen und informellen Planverfahren auf kommunaler und regionaler Ebene
 - o Integrationsanforderungen an Planungsprozesse (insb. UVP nach EAG 2004)
- **Planen ist Kommunikation!**
 - o Elemente von Kommunikationsprozessen und ihre Anwendung in der Praxis
 - o Prozessgestaltung und Akteure
 - o Entwicklungsmanagement

6. Sem.	090 632 (Methoden, Verfahren und Instrumente II)
Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung	Gewerbeplanung und kommunale Wirtschaftsförderung II (2 V)
	Gerd Hennings (GWP)
	Mo 14:15 – 15:45, HG I / HS 1
	Beginn: 10.04.2006

Lernziele / Lerninhalte

Die Veranstaltung „Gewerbeplanung II“ gliedert sich in 5 Themenblöcke:

2. Lokale Existenzgründungspolitik
 - Ziele und Instrumente der Existenzgründungsförderung
 - Gründerzentren/Existenzgründerzentren, Inkubatorzentren, Starterhilfe, „Managed-Workspace“, etc.
 - Gründungsoffensive Nordrhein-Westfalen
2. Gewerbeflächenpolitik
 - Gewerbeflächenpolitik des Landes NRW
 - Neuausweisung von Industrie- und Gewerbeflächen
 - Industrie- und Gewerbeparks
 - „Moderne Gewerbeparks“
 - Gewerbestandortsicherung in Gemengelagen
 - Städtebauliche Erneuerung alter Industrie- und Gewerbegebiete
 - Gewerbehöfe
3. Wiedernutzung von Gewerbeflächen
 - Wiedernutzung großflächiger Brachen
 - „Arbeiten im Park“ – Projekte im Ruhrgebiet
4. Zur Methodik der Analyse des Gewerbe- und Industrieflächenmarktes, insbes. Gewerbe- und Industrieflächen-Bedarfsprognosen
5. Markt- und Standortanalysen für „Moderne Gewerbeparks“
 - Nutzerstrukturen
 - Standortfaktoren, Standortbewertungen
 - Überlegungen zu Nachfrageprognosen

Literatur: Es werden ausführliche Handouts verteilt.

6. Sem.	090 633 (Methoden, Verfahren und Instrumente II)
Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung	Population Dynamics and Provision Infrastructure (2 VS) Einhard-Schmidt-Kallert (REL/SPRING) Mo 14:15 – 15:45, Baroper Str. 281 (SPRING-Pavillon) Beginn: 08.05.2006 (continuation of the course taught in the winter semester 2005/06)

Rapid population growth is frequently considered as a major cause of underdevelopment. It is the driving force behind the increasing demand for social infrastructure in the developing world, while in the Northern hemisphere stagnating or even shrinking populations are posing a new challenge to infrastructure provision. The one year course combines a review of population policy, an introduction to demographic analysis and exercises in population projections in the winter semester with a discussion of principles, strategies and techniques of social infrastructure planning in the summer semester.

Social infrastructure planning in developing economies is confronted with a growing gap between demand and supply. The introduction to the subject will, therefore, concentrate on concepts and strategies to improve the provision of social infrastructure under the constraints of severely limited resources. With reference to the North, and more particularly the German scene, the challenge of adapting the existing infrastructure to a changing and shrinking demand will be considered. To apply their knowledge, the participants will be asked to develop a realistic approach for the provision of adequate infrastructure services in their case study areas.

Programme

<i>Date</i>	<i>SPRING Module</i>	<i>Topic</i>
08. 05. 06	7.3.1	<i>The provision of social infrastructure</i> Theories and principles of social infrastructure provision (with special reference to primary education and basic health)
15. 05. 06		Analysis and assessment of infrastructure demand and supply
29. 05. 06	7.3.2	<i>The implementation of social infrastructure</i> Concepts and strategies of infrastructure planning
30. 05. 06 and 31. 05. 06 (workshop)	7.2.3 *	<i>Scenario writing</i> Scenarios as tools for participatory development planning; Scenarios of demographic development for the SPRING Regions
12. 06. 06	7.3.2	<i>The implementation of social infrastructure (continued)</i> Appropriate strategies to reduce the growing gap between demand and supply in the South
03. 07. 06		Submission of the assignment paper (SPRING participants)

19. 06. 06	**	<i>Population change and decline and the provision of social infrastructure in the North</i> The ageing society in Germany and Europe
26. 06. 06	**	Migration losses and their consequence for municipal infrastructure planning
03. 07. 06	**	Innovative strategies to adapt infrastructure supply to shrinking populations in rural areas
10. 07. 06	**	Social infrastructure development in a decentralised administrative setting and in integrated regional development
24. 07. 06	**	<i>Summary and review</i> Demographic change and the provision of infrastructure – a final assessment

* The module on Scenario Writing will cover two full days (9.15 to 17.00 hours).

** ***These modules are for the Diploma students only and will be taught in German.***

Exercises

The SPRING participants will be required to submit an assignment paper with a population projection and a strategic concept for the provision of primary education or basic health infrastructure for a region or municipality of their choice.

Readings

Internet references (on EWS) will be provided.

6. - 8. Sem. 090 634

**Methoden,
Verfahren und
Instrumente
der
Raumplanung** **Der Bebauungsplan als Instrument der Qualitätssicherung
im Städtebau (4 U)**

Carsten Lang, Christa Reicher (STB)

Di 10:15 – 11:45, GB III, R 104

Beginn: 04.04.2006

Lernziele/Lerninhalte

Der Bebauungsplan ist als kommunale Satzung das zentrale Instrument im Baugesetzbuch zur planungsrechtlichen Steuerung, Umsetzung und Sicherung städtebaulicher Planungen.

Im Rahmen dieses Seminars werden die rechtlichen Grundlagen für die Aufstellung und Verfahrensdurchführung eines Bebauungsplanes vermittelt sowie die gestalterischen Möglichkeiten und gesetzlichen Grenzen des Instrumentes diskutiert. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis werden Inhalte und Verfahrensregeln erläutert und ihre Auswirkungen in der „Dritten Dimension“ geprüft.

Im einzelnen werden in dieser Veranstaltung behandelt:

- Festsetzungen nach dem Baugesetzbuch
- Inhalte der Baunutzungsverordnung (BauNVO)
- Festsetzungen zur baulichen Gestaltung
- Graphische Darstellung des Bebauungsplanes (Planzeichenverordnung)
- Sonstige planungsrechtliche Grundlagen – Verhältnis des Bebauungsplanes zu Fachplanungen
- Aufbau und Inhalt einer rechtssicheren Begründung zum Bebauungsplan
- Abwägungsgebot als Grundlage planerischer Entscheidungen
- Bebauungsplanverfahren
- Planungsrechtliche Umsetzungsstrategien

Ergänzend zu den Inhalten und rechtlichen Grundlagen des Bebauungsplanes werden die Vorgaben anderer Belange (z.B. Belange des Orts- und Landschaftsbildes, Denkmalschutz, Immissionsschutz, Wasserrecht, Naturschutz, Bodenschutz, Einzelhandelserlass), soweit sie Auswirkungen auf die Festsetzungen eines Bebauungsplanes haben in die Betrachtung einbezogen.

Hinweis und Bezug zu anderen Veranstaltungen

Die Konzepte des „Städtebaulichen Entwurfes III“ können bauleitplanerisch umgesetzt und als Vertiefungsentwurf ausgearbeitet werden.

6. Sem.

090 635

**Methoden,
Verfahren und
Instrumente
der
Raumplanung**

**GIS – Anwendungen an ausgewählten Beispielen der Stadt-
und Regionalplanung –
Analysen zu umweltbezogener Gerechtigkeit in der Stadt (K)**

Johannes Flacke (SRP) / Heike Köckler (CESR, Uni Kassel)

Kompaktveranstaltung am Ende des SoSe, 17.07 – 20.07.2006

Ganztägig, GB III, R 437

Vorbesprechung: Mittwoch, 05.04.2006, 14 Uhr, GB III, R 437 A

Lernziele / Lehrinhalte

Umweltbezogene Gerechtigkeit beschäftigt sich mit der sozialräumlichen Verteilung von Umweltgütern. Hierzu ist die Analyse der räumlichen Überlagerung und Gleichzeitigkeit von umweltgefährdenden Situationen, positiven Umweltqualitäten und sozialräumlichen Konstellationen und Merkmalen notwendig. So können Aussagen zum Zusammenhang von sozialer oder ethnischer Segregation und Umweltqualität getroffen werden. Leben die Türken im Ruhrgebiet in einer relativ schlechteren Umwelt als die Deutschen im Ruhrgebiet?

Geographische Informationssysteme (GIS) stellen heutzutage ein nahezu unverzichtbares Instrumentarium zur Bearbeitung derartiger planerischer Fragestellungen dar. Dabei sind sie lediglich Mittel zum Zweck. In der Veranstaltung wird GIS daher als Methodensammlung aufgefasst, die eingesetzt wird, um spezifische Aufgabenstellungen zu bearbeiten. Die Kenntnis derartiger Methoden erweist sich immer mehr als ein wichtiger berufsqualifizierender Faktor.

In der Veranstaltung soll anhand der Aufgabenstellung zielgerichtet und anwendungsorientiert der Einsatz von GIS-Funktionen eingeübt werden. Dabei werden in gleichem Maße sowohl inhaltliche Aspekte, wie bspw. Konzepte von umweltbezogener Gerechtigkeit in Deutschland als auch technisch-methodische (GIS-) Fähigkeiten thematisiert und erarbeitet.

Als Ergebnis sollen die Teilnehmenden am Ende

- Relevante Indikatoren ableiten,
- Datenverfügbarkeit einschätzen,
- Daten im GIS aufbereiten und auswerten und
- Rückschlüsse daraus ziehen können.

Hierbei könnten folgende Fragen beantwortet werden:

Gibt es Unterschiede in der Umweltqualität verschiedener Wohngebiete (deutsch vs. türkisch vs. russisch; reich vs. arm)? Wie ist die Situation von Haushalten mit Kindern im Allgemeinen oder Alleinerziehender im Besonderen? Wenn ja, woran sind diese Unterschiede festzumachen? Spiegelt sich die Umweltgüte in den Boden- / Immobilienpreisen wider. Gibt es diese Unterschiede nicht nur auf städtischer Ebene sondern auch auf stadtregioalder Ebene?

Die Veranstaltung wird in Kooperation mit dem Zentrum für Umweltsystemforschung (CESR) der Universität Kassel durchgeführt.

Voraussetzungen

Die EDV-gestützte Bearbeitung der Aufgabenstellung erfolgt unter Einsatz der GIS-Software ArcGIS 9,1. Voraussetzung sind daher grundlegende Kenntnisse der Software ArcView, die in der Grundstudiumsveranstaltung SYS 3 vermittelt werden. Darüber hinausgehende methodische Kenntnisse auch anderer GIS-Software sind willkommen, aber nicht zwingende Voraussetzung.

Anmeldung/Vorbesprechung

Ein Liste, in die sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen eintragen können, hängt ab dem 1.3.2006 am Schwarzen Brett des FG SRP (GBIII) aus. In der Vorbesprechung am Mi, dem 05.04.2006 (14 Uhr) erfolgen eine kurze Vorstellung der Seminarziele und eine verbindliche Anmeldung. Die Veranstaltung findet als Kompaktseminar in der Woche vom 17. bis 20. Juli 2006 ganztägig statt. Aufgrund der begrenzten Anzahl an PC-Arbeitsplätzen ist die Teilnehmerzahl auf 15 Personen begrenzt.

6. Sem. 090 691 (S+S II/III: Systemtheorie)

Systemtheorie und Systemtechnik in der Raumplanung **Reale Systeme und ihre Modelle in der Raumplanung: Computergestützte raumbezogene Informationsverarbeitung in Forschung und Praxis (2 VS)**

Walburga Rödding, Dirk Weiß (SYS)

Mo 10:15 – 11:45, GB III, R 517

Beginn: 10.04.2006

Inhalt

Mit der sich bereits bewährten inhaltlichen Ausrichtung der Veranstaltung wird der gestiegenen Bedeutung der Daten- und Informationsverarbeitung bei der Bearbeitung von raumbezogenen Aufgabenstellungen Rechnung getragen. Wesentlicher Schwerpunkt ist der Einsatz von Geoinformationssystemen in der Raumplanung. Referenten aus Forschung und Praxis werden anhand von aktuellen Beispielen die Einsatzmöglichkeiten, das Potenzial und den Mehrwert dieser Technologie verdeutlichen.

Über die klassische Verwendung von Geoinformationssystemen hinausgehend widmet sich die Veranstaltung auch anderen Bereichen der computergestützten Informationsverarbeitung. So ist die Visualisierung und Bearbeitung von räumlichen Informationen im Internet und in der dritten Dimension ein weiterer Bestandteil der Vorlesungsreihe.

Die BesucherInnen können eine Veranstaltung erwarten, die Einblicke in aktuelle und berufsrelevante Entwicklungen besonders der computergestützten Informationsverarbeitung vermittelt und gleichzeitig Anregungen bzw. Inhalte für Prüfungsthemen bietet.

Hinweise

Die im Grundstudium vermittelten Kenntnisse über Geoinformationssysteme sind nützlich, um die Vorträge angemessen verfolgen zu können, stellen aber keine zwingende Voraussetzung dar. Die Veranstaltung ist dem Hauptdiplombereich SYS (Systemtheorie und Systemtechnik) II/III zugeordnet.

6./ 8. Sem. 090 692 (S+S II/III: Systemtechniken)

Systemtheorie und Systemtechnik in der Raumplanung **Entscheidungs- und planungsunterstützende Systeme (2 V)**

Walburga Rödding (SYS)

Mi 10:15 – 11:45, GB III, R 517

Beginn: 05.04.2006

Lernziele / Lerninhalte

Diese Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über entscheidungstheoretische Methoden, die im Rahmen einer Handlungswissenschaft, wie die Raumplanung es ist, zur Ermittlung rationaler Entscheidungen führen. Damit ist eine Diskussion verschiedener Rationalitätsbegriffe verbunden. Wegen der vielfältigen und teilweise konträren Interessen im Rahmen von Machtgefügen und Verhandlungen bieten sich für die Raumplanung auch spieltheoretische Analysen an. Entscheidungen durch Abstimmungen und fuzzy logic sind weitere Themen. Planungsunterstützung wird im besonderen Maße von der Netzplantechnik geleistet, daher findet im Rahmen dieser Veranstaltung auch eine Einführung in den methodischen Kern dieser Technik statt.

Die Veranstaltung wird dem Prüfstoffkomplex SYS III zugeordnet.

8. Sem.

090 761 (Verkehrspolitik)

**Verkehrs-
planung**

Analysen standardisierter Erhebungen (2 S)

Christian Holz-Rau (VPL)

Di 14:15 – 15:45, GB III, R 517

Beginn: 04.04.2006

Lernziele und –inhalte

Standardisierte Erhebungen sind eine wichtige Methode in der Planungswissenschaft. Die Analyse derartiger Erhebungen basiert auf Hypothesen, der Anwendung geeigneter statistischen Verfahren und einer sorgfältigen Interpretation der Befunde.

Mit der eigenen Auswertung vorliegender Erhebungen bietet die LV die Möglichkeit, analytische Kompetenzen zu entwickeln, zu erproben und zu vertiefen.

Die LV richtet sich an Studierende, die im Rahmen ihrer Diplomarbeit standardisierte Erhebungen (durchführen und) analysieren wollen. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt. Der Besuch der LV setzt den weitgehenden Abschluss des Hauptstudiums voraus.

Von den Teilnehmern wird neben dem Besuch der LV eine Eigenarbeit von ca. 4 h pro Woche erwartet. Besonders interessante Arbeitsergebnisse sollen abschließend in geeigneten Medien veröffentlicht werden.

6./8. Sem.

090 862

**Verkehrs-
planung**

Sozialer Wandel, Raum und Verkehr

Joachim Scheiner (VPL)

Di 12:15 – 13:45, GB III, R 517

Beginn: 11.04.2006

Lernziele / Lerninhalte

Der Ausweitung der Aktionsräume und der zunehmenden Nutzung des Pkw im Personenverkehr liegen individuelle Entscheidungen und strukturelle Veränderungen zugrunde. Anhand aktueller Forschungsprojekte sollen die vielfältigen Wechselbeziehungen zwischen den individuellen mobilitätsrelevanten Entscheidungen, der Raum- und Verkehrsentwicklung behandelt werden.

6./8. Sem.

090 792

**Systemtheorie
und
Systemtechnik
in der
Raumplanung**

**Hauptdiplomseminar über Schwerpunkte im Fach
Systemtheorie und Systemtechnik (K)**

Walburge Rödding (SYS)

Ort und Zeit nach Vereinbarung

Beginn: siehe Aushang

Diese (Kompakt-)Veranstaltung dient der Vorbereitung der Diplomanden auf die mündliche Prüfung im Fach Systemtheorie und Systemtechnik.

Es werden Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte beispielhaft erarbeitet und praktische Fälle (auch aus der bisherigen Erfahrung) diskutiert. Gespräch in Kleingruppen und Beratung führt dann zur Identifikation eines Prüfungsschwerpunktes.

Es hat sich herausgestellt, dass diese Veranstaltung terminlich am besten kumulativ gegen Semesterende angeboten wird und Ort und Zeit sinnvollerweise erst dann festzulegen sind.

Bitte Anschläge beachten oder Frau Syska (Raum 316, GB III) Tel.: 755 – 5839, fragen!

6. / 8. Sem. 090 793 (S+S II/III: Systemtechniken)

Systemtheorie und Systemtechnik in der Raumplanung **Raumanalysen mit ArcGIS (2 S)**

Jörg Grimm, Björn Schwarze (SYS)

Di 12:15 – 13:45, GB III, 2. OG Rechnerpool

Beginn: 04.04.2006 (Anmeldung vom 27.03. – 04.04.2006)

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht der praktische Umgang mit dem Geo-Informationssystem ArcGIS 9.1 für die Lösung raumplanerischer Problemstellungen. Das Seminar findet daher im Rechnerpool statt.

Nach einer Einführung sollen die TeilnehmerInnen die Handhabung von ArcGIS 9.1 an konkreten planerischen Fragestellungen erlernen und vertiefen können. Hierzu werden unterschiedliche räumliche Modellierungs- und Analyseverfahren der strategischen Standortfindung und –bewertung diskutiert und angewandt. Wünsche aus dem Kreis der SeminarteilnehmerInnen können integriert werden.

Ziel des Seminars ist es, zum einen die für die Raumanalytik mit Geo-Informationssystemen notwendigen Kenntnisse im Umgang mit ArcGIS 9.1 und unterstützender Software zu vermitteln und zum anderen die theoretischen Hintergründe soweit zu behandeln, dass sie in Form von praktischen Übungen selbstständig umgesetzt werden können. TeilnehmerInnen sollen aufgrund der erworbenen theoretischen und praktischen GIS-Kenntnisse einfache GIS-Projekte künftig selbstständig durchführen und bearbeiten können. Im Anschluss an das Seminar wird zudem die Möglichkeit einer weiteren Vertiefung angeboten.

Hinweise

Das Seminar baut auf den in der Winterveranstaltung „GIS in der Raumplanung“ vermittelten theoretischen und methodischen Grundlagen auf.

Die Veranstaltung wird dem Prüfstoffkomplex SYS II/III zugeordnet.

Die praktischen Arbeiten werden im Rechnerpool durchgeführt. Die TeilnehmerInnenzahl ist daher auf 18 Personen begrenzt. Es wird um Verständnis gebeten. Die obligatorische Anmeldung kann am Fachgebiet SYS bei Frau Lange im Zeitraum vom 27.03.2006 – 04.04.2006 erfolgen.

Bei erfolgreicher Bearbeitung der selbstständigen Übungen kann ein Teilnahme-schein ausgestellt werden.

6./ 8. Sem. 090 796 (S+S II/III: Systemtechniken)

Systemtheorie und Systemtechnik in der Raumplanung **Analyse regionaler Wirtschaftssysteme (2 S)**

Franz-Josef Bade, Georgios Papanikolaou (RWP)

Mi 12:15 – 13:45, HG I / HS 3

Beginn: 12.04.2006

Lernziele

Die Erarbeitung konkreter Planungsziele setzt unabdingbar die analytische Fähigkeit voraus, die Entwicklung der Stadt oder Region bestimmen und ihre Dynamik empirisch untersuchen zu können. Im Rahmen der Veranstaltung werden die theoretischen und statistischen Grundlagen hierzu vermittelt. In begleitenden Übungen haben die Studierenden die Möglichkeit, Datenmaterial zur wirtschaftlichen Entwicklung für eine spezielle Region auszuwerten.

Lerninhalte

1. Abgrenzung von Regionen
2. Konzeptionelle und statistische Grundlagen empirischer Regionalanalysen
 - Inhaltliche und methodische Indikatorenbildung
 - Verfügbarkeit und Validität statistischer Daten
3. Statistische Auswertungsverfahren
 - Einfache Strukturanalysen
 - Vergleichende Regionalanalyse (Shift-Analyse)
 - Regressions- / Korrelationsanalyse
4. Begleitende Übung mit Hilfe von Excel

Hinweise

In Ergänzung zum Seminar werden begleitende Übungen angeboten!

Die Veranstaltung steht in einem engen inhaltlichen Zusammenhang mit dem Seminar

"Theorie und Modelle II - Theorie räumlicher Entwicklungsprozesse II".

Es werden einfache EDV- und Statistik-Vorkenntnisse vorausgesetzt.

Die für die Übung notwendigen Daten werden den Studierenden zur Verfügung gestellt.

Veranstaltungsbegleitend wird Material im Internet unter www.raumplanung.uni-dortmund.de/rwp angeboten.

Kontakt

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Sekretariat -6440)

georgios.papanikolaou@uni-dortmund.de (GB III, R. 305, Tel. 755 - 6493)

7. Sem. 090 797 (S+S II/III: Systemtechniken)

Systemtheorie und Systemtechnik in der Raumplanung **Deklaratives Programmieren mit PROLOG**

Privatdozent Dr. Jürgen Bartnick (FG Systemtheorie und Systemtechnik)

dienstags, 14-täglich virtuelle Veranstaltung (ohne Raum/Zeit-Angabe)

Beginn: 18.04.2006

Lernziele/Lerninhalte

Kennenlernen einer deklarativen Programmiersprache am Beispiel SWI-Prolog (public domain software).
Logische Grundlagen (Prädikatenlogik 1. Stufe, Horn-Klausen).
Über html-Seiten und e-mails werden im 14-täglichen Rhythmus Hinweise, Übungsaufgaben und Musterlösungen bereitgestellt.
Der Umfang entspricht etwa 2 Semesterwochenstunden.

Themenbereiche

Graphentheorie, Färbung von Graphen, Netzplantechnik, kürzeste Wege in Graphen, Rundreiseprobleme.
Beispiel aus der Praxis: Münchener Mietspiegel.

Empfohlene Literatur

Handbuch SWI-Prolog (kostenlos im Internet: www.swi-prolog.org)
W. F. Clocksin & C.S. Mellish, Programming in Prolog,
4th edition, Berlin, Heidelberg (Springer Verlag) 1994

Empfohlene Software

SWI Prolog: wobei SWI = Sozialwissenschaftliche Informatik
(Fachbereich der Universität Amsterdam)
Public Domain Software von Jan Wielemaker: www.swi-prolog.org

Anmeldungen (formlos) mit Namen, Vornamen und Matrikelnummer
bitte an bartnick@em.uni-frankfurt.de Website www.Bartnick.com

8. Sem. 090 811 (P+E IV: Problemorientiertes Seminar)

Planungs- und Europäische Planungssysteme im Vergleich (2 S)

Entscheidungstheorie und Jan Ferenz, Stefan Greiving (RUR)

-technik

Fr 08:30 – 10:00, GB I, R 410

Beginn: 07.04.2006

Anlass und Lernziele

Mit der voranschreitenden Vertiefung der Europäischen Union wird es auch für die Raumplanung in Deutschland zunehmend erforderlich, dass sich ihr Blick nicht nur auf die raumplanerischen Problemlagen im eigenen Land und das eigene Planungssystem beschränkt, sondern dass sie auch die Gegebenheiten jenseits der Grenze wahrnimmt. Aus diesem Gründen sollen in diesem Seminar die europäischen Planungssysteme miteinander verglichen werden. Dies soll in diesem Semester am Beispiel der neun Nachbarländer Deutschlands geschehen.

Aufbau des Seminars

Das Seminar gliedert sich in zwei Blöcke. Der erste Block wird durch die Lehrenden gestaltet und soll den Studierenden eine Einführung ins Thema geben und die Grundlage für den zweiten Teil des Seminars bilden, welcher dann durch studentische Referate zu den Planungssystemen der neun Nachbarländer Deutschlands geprägt sein wird. Themen des Einführungsblocks sind:

- 1. Termin (7. April): Einführung in das Thema; Erläuterung zum Gliederungsraster für die Referate und Anwendung des Rasters auf das deutsche Planungssystem (Behandlung der Frage: Was macht überhaupt das deutsche Planungssystem aus?); Vergabe der Referate
- 2. Termin (21. April): Raumentwicklung auf der Ebene der Europäischen Union und Auswirkungen der europäischen Rechtsvorschriften auf die räumliche Planung in den Nationalstaaten
- 3. Termin (28. April): Grenzüberschreitende Planung zwischen Deutschland und seinen Nachbarstaaten.

Im zweiten Block des Seminars wird dann pro Termin das Planungssystem eines Nachbarlandes von den Studierenden vorgestellt und in der Seminargruppe diskutiert. Im Vordergrund soll dabei insbesondere der Vergleich zum deutschen und ggf. zu den anderen Planungssystemen stehen. Um die Vergleichbarkeit der Referate untereinander zu gewährleisten, sollen die Referate möglichst nahe an ein vorgegebenes Untersuchungsraaster ausgerichtet werden, wobei freilich jedoch eine eigene Schwerpunktsetzung möglich sein wird.

Es wird darauf hingewiesen, dass sich die Referate problemlos zu einem Vertiefungsentwurf ausweiten lassen dürften. Des Weiteren kann die vertiefte Betrachtung eines ausländischen Planungssystems (insbesondere im Vergleich zum deutschen System) auch ein geeignetes Thema für eine Diplomarbeit darstellen.

Das Seminar ist dem Prüfungskomplex P & E IV (Problemorientiertes Seminar) zugeordnet.

8. Sem. 090 812 (P+E IV: Problemorientiertes Seminar)

**Planungs- und Entscheidungs-
theorie und
-technik** **Privatisierung und regionale Kohäsion in der EU – Krise des europäischen Sozialmodells? Das Beispiel Ruhrgebiet**

Hermann Bömer (PÖK)

Mo 12:15 – 13:45, GB I, R 410

Beginn: 03.04.2006

Problembeschreibung und Lernziele

In den vergangenen Jahren ist die EU-Politik und die der Mitgliedsstaaten immer stärker neoliberal ausgerichtet worden. Neben der Liberalisierung und Deregulierung verschiedenster Märkte soll die Privatisierung öffentlicher technischer und sozialer Infrastruktursysteme (Telekommunikation, Energie, Verkehr, Wasser, aber auch Banken, Pensionen, Gesundheit und Bildung) verstärkt fortgesetzt werden. Diese Entwicklung stellt das Europäische Sozialmodell (ESM) im Vergleich zu dem der USA in Frage. Die politische Krise der EU mit dem französischen und niederländischen Nein zur EU-Verfassung ist folglich offen ausgebrochen. Aktuell steht die Auseinandersetzung um die Europäische Dienstleistungsrichtlinie im Rampenlicht.

Zum ESM gehört auch der Anspruch auf soziale und territoriale Kohäsion. Zugleich ist eine intensive Diskussion über die Leistungsfähigkeit der verschiedenen Varianten des ESM (Skandinavisches, angelsächsisches, kontinentaleuropäisches, mediterranes und mittel/osteuropäisches Modell) im Gange.

Vor dem Hintergrund, dass die derzeit gültige „Verfassung“ der EU (Vertrag von Nizza) sowie der Verfassungsentwurf eine neoliberale Wirtschafts- und Gesellschaftspolitik quasi verfassungsmäßig fixiert, sollen speziell die Auswirkungen der Privatisierung sowie die Rolle des öffentlichen Sektors diskutiert werden. Bei internationalen Vergleichen sollen dabei insbesondere die Auswirkungen auf das Ruhrgebiet als größter westdeutscher Krisenregion untersucht werden. Es soll versucht werden, die Bedeutung der jeweiligen Politikebenen (EU/Bund/Länder/Regionen/Gemeinden) und ihrer Budget- und Planungspolitik auszuloten und Anschluss an die Diskussion von Alternativkonzeptionen in der europäischen Integrations- und speziell der Regionalpolitik zu finden.

Seminarplan

-03.4.04: (1) Einführung in die Seminarthemen. Die Krise der EU-Integration. Nationale und regionale Disparitäten in der EU und in der Bundesrepublik - Die Rangstellung des Ruhrgebiets

-10.4.06: (2) Der öffentliche Sektor in der EU – Geschichte der Privatisierung

-24.4.06: (3) Theorie und Praxis von Währungsunionen. Der Wirkungsmechanismus der deutschen und europäischen Währungsunion. Defizite des Maastricht-Vertrags und des Stabilitäts- und Wachstumspakts

-08.5.06: (4) Theorie und Empirie des Europäischen Sozialmodells und seiner Varianten

-15.5.06: (5) Moderne Konzepte der regionalen Strukturpolitik (Systemische Wettbewerbsfähigkeit [Voelzkow]; Clusterpolitik [Kilper/Rhefeld, ISA-Consult]; Exportbasis-Konzept [Bade, IBA-Memorandum III]; Endogene Regionalpolitik).

-22.5.06: (6) Mehrebenenpolitik – Planungs-, gesellschafts- und staatstheoretische Aspekte (Bezug zu PuE I, Scharpf, F. (1999))

-29.5.06: (7) Zukunft der EU-Strukturpolitik und des EU-Budgets 2007-2013

-12.6.06: (8) Entwicklung und Lage der Ruhrgebietswirtschaft und Etappen der Ruhrgebietspolitik – Paradigmenwechsel durch den jüngsten Wechsel der Landesregierung?

-19.6.06: (9) Wahlthema I (Privatisierungstendenzen im z.B. Gesundheitssektor, Bildungssektor, Altersvorsorge, Infrastruktur usw. und deren regionale Wirkungen)

-26.6.06: (10) Wahlthema II

-03.7.06: (11) Wahlthema III

-10.7.06: (12) Ein alternatives Projekt: Makroökonomische Implementierung nachhaltiger Regionalentwicklung und die wesentlichen Blockaden; Seminarabschlussdiskussion

Literatur wird nachgereicht

8. Sem. 090 813

Planungs- und Entscheidungstheorie und -technik **International Discourses on Gender Planning (2 S)**

Ruth Becker (FWR)

Termin: 18.05. 2006, 09:15 – 17:00 Uhr, Pavillon 5 (SPRING-Pavillon)
Weitere Termine in Abstimmung mit SPRING

Beginn: 18.05.2006

Gender Planning is a new tradition whose goal is to ensure that women, through empowering themselves, achieve equality and equity with men in developing societies" such is it defined by Caroline O.N. Moser in her book "Gender Planning and Development. Theory, Practice and Training". Following this understanding I want to discuss in the seminar the conceptual rationale of Gender Planning as well as its methodological procedures and practices. Although Gender Planning is not only a necessity of developing countries, we will focus mainly on them, but we will also ask, what Gender Planning could mean in so called developed countries as the FRG.

The seminar is offered to SPRING participants as well as to Spatial Planning Diploma Students.

6. / 8. Sem. 090 814 (P+E IV: Problemorientiertes Seminar)

Planungs- und Kulturhauptstädte in Europa (2 S)
Entscheidungs- (Raumentwicklung und Raumplanung in Europa II)
-theorie und
-technik Klaus R. Kunzmann (ERP) / Ralf Ebert

Mo 14:15 – 15:45, GB I, R 410

Beginn: 10.04.2006

Hintergrund und Lernziele

Der harte Standortwettbewerb in Europa zwingt Städte sich kontinuierlich medienwirksam zu profilieren. Die kulturelle Attraktivität einer Stadt ist dafür besonders geeignet. Der Titel „Kulturhauptstadt Europas“, der jährlich von der EU nach langen Auswahlverfahren vergeben wird, ist bei Städten besonders begehrt, verspricht er doch erhöhte internationale Medienaufmerksamkeit, neue Touristenströme und zusätzliche Mittel für kulturelle Infrastruktur und Initiativen. So hofft die Stadt Essen, und mit ihr das ganze Ruhrgebiet, dass Ihr, zusammen mit der Stadt Győr in Ungarn und einer Stadt in der Türkei im Jahre 2010 der Titel Kulturhauptstadt Europas verliehen wird.

Die Veranstaltung wird ausgewählte Städte in Europa vorstellen, die in der Vergangenheit bereits europäische Kulturhauptstädte waren, sie wird die städtebaulichen und wirtschaftlichen Wirkungen der aufwendigen kulturellen Ereignisse erkunden und ihre Konsequenzen für die Stadtentwicklung bewerten, sie soll aber auch die Planungs- und Entscheidungsprozesse unter die Lupe nehmen, die zu der erfolgreichen Bewerbung geführt haben.

Lerninhalte

1.	10.April	Einführung:Kulturhauptstädte in Europa: Geschichte einer Idee, Ziele, Verfahren, Orte
2.	17.April	<u>Ostern: Keine Vorlesung</u>
3.	24.April	Stadtentwicklung durch Kultur: Was hat Kultur mit Raumplanung zu tun?
4.	01.Mai	<u>Keine Vorlesung</u>
5.	08.Mai	2010: (hoffentlich) Essen
6.	15.Mai	Lille und Genua 2004
7.	22. Mai	Glasgow 1990
8.	29.Mai	Bologna 2000 und Rotterdam 2001

9.	05.Juni	<i>Pfingsten: keine Vorlesung</i>
10.	12.Juni	Antwerpen 1993 und Brügge 2002 (<i>Exkursion</i>)
11.	19.Juni	Weimar 1999, Luxemburg 1995, Graz 2003, Cork 2005
12.	26.Juni	Madrid 1992, Berlin 1988, Stockholm 1998,
13.	03.Juli	Patras 2006, Liverpool 2008
14.	10.Juli	<u>Zusammenfassung: Kulturhauptstädte in Europa: Die europäische Stadt zwischen Stadterhaltung und Eventkultur</u>

Sonstiges

Studierende, die aus den jeweiligen Ländern kommen, oder dort gearbeitet haben, werden ermutigt, sich in die Veranstaltung einzubringen. Zu einzelnen Veranstaltungen werden zusätzlich Vortragende aus dem Ausland eingeladen. Im Juni ist eine Exkursion nach Antwerpen, der Kulturhauptstadt 1993 geplant. Ein Reader mit einer ausführlichen Bibliographie zum Themenfeld Kultur und Stadtentwicklung steht zur Verfügung.

8. Sem. 090 816 (P+E IV: Problemorientiertes Seminar)

**Planungs- und Entscheidungs-
theorien und
-techniken** **Gender Planning in Zeiten des Gender
Mainstreaming – eine Einführung (2 S)**

Ruth Becker (FWR)

Di 12:00 – 14:00, GB I, R 410

Beginn: 18.04.2006

Lernziele / Lehrinhalte

Die Strategie des „Gender Mainstreaming“ ist - ausgehend von der europäischen Ebene - inzwischen auf allen politischen Ebenen für verbindlich erklärt worden. Gender Mainstreaming bedeutet, dass Kriterien der Gleichstellung von Mann und Frau in allen Politikfeldern, bei allen Maßnahmen (also auch in der räumlichen Planung) von vorne herein (vom Mainstream) berücksichtigt werden sollen. Zwar kann noch längst nicht von einer flächendeckenden Umsetzung dieses Prinzips gesprochen werden, doch wird „Genderkompetenz“ (d.h. die Fähigkeit zur Beurteilung von Gleichstellungsaspekten, die in Konzepten, Plänen, Maßnahmen, Politiken implizit enthalten sind), zunehmend zu einem Qualifikationsmerkmal auch für PlannerInnen.

Das Seminar gliedert sich in drei Teile: Im ersten Teil wird die Strategie des Gender Mainstreaming vorgestellt. Danach geht es um die gesellschaftlichen Faktoren und Prozesse, auf Grund derer planerische Konzepte und Maßnahmen „unterschiedliche Auswirkungen auf Frauen und Männer“ (die z.B. nach § 6 BauGB zu ermitteln und zu berücksichtigen sind) haben können. Im dritten Teil werden dann Konzepte des Gender Planning an ausgewählten Beispielen vorgestellt).

Hinweise

Das Seminar baut in besonderem Maße auf der Mitarbeit der Studierenden auf. Notwendig ist die Bereitschaft der vorbereitenden Lektüre ausgewählter Texte, die zu Beginn des Seminars bereitgestellt werden sowie zur Übernahme eines (Kurz-) Referats.

8. Sem. 090 832 (Methoden, Verfahren und Instrumente IV)

Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung **Handel(n) in der Stadt: Neue Konzepte zur Stärkung von Cities und Nebenzentren (2 S)**

Gerd Hennings (GWP) / Stefan Kruse (Junker & Kruse GmbH)

Fr 10:15 – 11:45, HG I / HS 3

Beginn: 28.04.2006

Lernziele / Lerninhalte

Die deutschen Innenstädte sind in wachsendem Maße durch den Verlust der Einzelhandelsfunktion bedroht. Ebenso ist auch die wohnungsnaher Einzelhandelsversorgung in Gefahr. Discountbetriebe und großflächige Einzelhandelsunternehmen an dezentralen Standorten haben deutliche Wachstumsraten.

Diese Probleme haben zu umfangreichen Diskussionen und zahlreichen neuen Ansätzen im Bereich Einzelhandel und Stadtentwicklung geführt. Ziel der Veranstaltung ist es, diese neuen Ansätze kennen zu lernen und zu diskutieren.

Geplante Themen:

1. Handel als Leitfunktion der Innenstadt? Braucht der Einzelhandel noch die Stadt? Braucht die Stadt den Einzelhandel? Akteursstrukturen in der Konkurrenz um Standorte
2. Geschichte des Einzelhandels in Deutschland: vom Hausierer zum SB-Warenhaus und zu Malls
3. Strukturwandel im Einzelhandel – räumliche Auswirkungen des Aufkommens neuer Handelsbetriebsformen
4. Planerische Steuerung der Einzelhandelsentwicklung: BauGB, BauNVO, Zentrale Orte-Konzept, Einzelhandelserlass Nordrhein-Westfalen, Novellierungsüberlegungen
5. Standortwahl im Einzelhandel. Methoden der Standortbewertung im Rahmen der einzelbetrieblichen Standortwahl
6. Bewertung von Auswirkungen großflächiger Einzelhandelseinrichtungen. Diskussion von Gutachten-Ansätzen
7. Städtische Einzelhandelskonzepte: Das Einzelhandelskonzept der Stadt Dortmund
8. Regionale Einzelhandelskonzepte: Einzelhandelskonzepte für das östliche und für das westliche Ruhrgebiet
9. Masterplan Einzelhandel: Konzepte für dezentrale Einzelhandelsstandorte, für Nebenzentren und für die wohnstandortnahe Versorgung
10. Weitere Ansätze: Citymanagement, Citymarketing, „Ab in die Mitte“ etc.
11. Neue Entwicklungstrends: Factory Outlet Center, Erlebnis- und Freizeit-zentren, Innerstädtische Shopping Center, Convenience Shopping etc.

Hinweis:

Die einzelnen Themen sollen von den Veranstaltern selbst, von externen Referenten und zum Teil durch Referate von Studierenden behandelt werden. Die genaue Verteilung der Themen wird in der ersten Veranstaltung im Sommersemester vorgenommen werden. Studierende, die ein Referat übernehmen, erhalten eine gesonderte Bescheinigung.

8. Sem. 090 833 (Methoden, Verfahren und Instrumente IV)

Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung **Aktuelle Themen der Raumordnung (2 V/S)**

Hans H. Blotevogel (RLP) / Stefan Greiving (RUR)

Fr 10:15 - 11:45, GB I, R 410

Beginn: 07.04.2006

ca. 6 Termine in der ersten Semesterhälfte sowie drei Tagesexkursionen

Ziele und Inhalte

In der Veranstaltung sollen aktuelle Fragestellungen der Raumordnung mit Schwerpunkt Nordrhein-Westfalen theoretisch und planungspraktisch mit Blick auf konkrete Fälle aufgearbeitet werden. Die Veranstaltung dient vor allem der Vertiefung und Anwendung von in Grundlagenveranstaltungen gewonnenem Wissen auf der Ebene der Regionalplanung.

Im Verlauf der Veranstaltung wird zunächst in einem einführenden Vorlesungsteil ein erster Einblick in aktuelle Entwicklungen von Bundesraumordnung und Landes- und Regionalplanung in NRW gegeben. Darauf aufbauend soll in einem Block aus Studierendenreferaten die notwendige fachliche Basis für die abschließend geplanten drei ganztägigen Exkursionen gelegt werden, die sich auf konkrete Planungsfälle beziehen werden.

Folgende jeweils ganztägige Exkursionen sind geplant:

- 1) Mi, 07.06., Essen, RVR. Thema: Masterplan Raum + Siedlung.
- 2) Fr, 09.06., Düsseldorf/Wesel. Thema: Oberflächennahe Gewinnung von Rohstoffen.
- 3) noch offen

Mitarbeit und Hinweise

Die Veranstaltung ist eine Kombination von Vorlesung, Seminar und Exkursionen. Es besteht die Möglichkeit zur Übernahme eines Kurzreferats zu einem der drei ausgewählten Planungsfälle.

Die Veranstaltung ist dem Studienelement IV des Studienfachs MVI zugeordnet und deshalb prüfungsrelevant.

Kontakt:

Hans H. Blotevogel: Sprechstunde Mi 09:00 – 10:00, GB III, Raum 3.322

Stefan Greiving: Sprechstunde Di 10:00 – 12:00, GB I, Raum 313

Termin	Thema
07.04.	Einführung in das Semesterprogramm
1. Block: Einführungsvorträge (Blotevogel, Greiving)	
21.04.	Einführung I (Blotevogel): Aktuelle Entwicklungen der Landesplanung in NRW: Novelle Landesplanungsgesetz, LEPro und LEP, Regionale Flächennutzungspläne, Kommunalisierung der Regionalplanung?
28.04.	Einführung II (Blotevogel, N.N.): Regionalplanung im Ruhrgebiet (Regionaler Flächennutzungsplan, Masterpläne, Regionalplanungskompetenz des RVR?)
05.05.	Einführung III (Greiving): Landesplanerische Verträge und ihre Rolle bei der Steuerung von Funktionskonflikten im zentralörtlichen System
2. Block: Studentische Referate	
12.05.	RVR-Masterplan Raum + Siedlung; regionaler Bezug: Lippezone
19.05.	Regionalplanerische Steuerung der oberflächennahen Rohstoffgewinnung am Beispiel Regionalplan Düsseldorf mit Schwerpunkt auf den Kreis Wesel
26.05.	Thema noch offen (Reg.-Bez. Arnsberg)
3. Block: Ganztägige Exkursionen	
07.06., ganztägig	Essen (RVR) und mehrere Standorte im nördlichen Ruhrgebiet (Masterplan Raum + Siedlung)
09.06. ganztägig	Mehrere Standorte im Kreis Wesel (Regionalplanerische Probleme der Sand- und Kiesgewinnung)
N.N., ganztägig	noch offen

6. - 8. Sem.	090 834 (Methoden, Verfahren und Instrumente IV)
Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung	Tradition - Forschung - Politik. Zur Umsetzung eines Modells in die Praxis am Beispiel Genossenschaftliches Wohnen (K) Anja Szypulski (SOZ) / Birgit Kasper (ExWoSt-Projektforschung) Blockveranstaltung am 05. und 06. Mai, 11:00 – 18:00, GB III, R 517 Vorbesprechung: 12.04.2006, um 12:00 Uhr, GB III, R 517 Beginn: 05.05.2006

Lernziele/Lerninhalte

Genossenschaftliches Wohnen als dritte tragenden Säule neben dem Wohneigentum und dem Wohnen zur Miete hat eine lange Tradition. Mehrfach wiederentdeckt - z. B. in den 80er Jahren im Zusammenhang mit Hausbesetzungen und Ökologiebewegung oder Anfang der 90er Jahre durch steigende Wohnkosten - erlebt genossenschaftliches Wohnen in der aktuellen wohnungspolitischen Diskussion eine besondere Aufmerksamkeit. Im Hinblick auf den demografischen Wandel erscheinen gemeinschaftsorientierte Lebens- und Wohnformen als sinnvolle Alternative zu Eigenheim und Mietwohnung. Aber wie kann diese Wohnform tatsächlich revitalisiert werden?

Das Projekt „Genossenschaftspotenziale“ im Rahmen des ExWoSt-Forschungsfelds „Modelle genossenschaftlichen Wohnens: Erschließen von Genossenschaftspotenzialen“ des BMVBS ist ein Schritt, um die aktuellen ökonomischen, politischen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen anhand von lokalen Modellvorhaben zu untersuchen und die Ergebnisse zur Politikberatung zu nutzen.

In dem Kompaktseminar werden folgende Themen behandelt: Die historische Entwicklung der Genossenschaftsbewegung, Genossenschaften und gemeinschaftliche Wohnformen (Rechtsform, Finanzierung, Ehrenamt, Öffentlichkeitsarbeit) sowie Inhalte und Ziele des ExWoSt-Forschungsprojektes „Genossenschaftspotenziale“ und die Konzeption und Durchführung der Begleitforschung.

Zum Kompaktseminar werden externe ReferentInnen aus verschiedenen Bereichen der Planungspraxis die unterschiedlichen Sichtweisen darstellen. Vor allem aber sollen die Studierenden das Themenfeld durch eigene Vortragsbeiträge erarbeiten. Anmeldung und Übernahme eines Referats erfolgt auf der Vorbesprechung.

Literatur

- Behrens, Tobias; Bura, Josef (2000): Gemeinsam Planen, Bauen, Verwalten - Neue Wohnungsbaugenossenschaften in Hamburg. In: wohnbund informationen 2, S 3-6.
- Bertels, Lothar (1990): Gemeinschaftsformen in der modernen Stadt. Opladen.
- Brech, Joachim (Hg.)(1993): Neue Wege der Planungskultur. Orientierungen in der Zeit des Umbruchs. Darmstadt
- Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung (2005): Kurzportrait der Modellvorhaben. ExWoSt-Informationen 28/1 - 5/2005
- Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung (2006): Altersvorsorge durch Erwerb zusätzlicher Geschäftsanteile. ExWoSt-Informationen 28/2 - 1/2006
- Bundesministerium für Verkehr, Bau- und Wohnungswesen (Hg.) (2004): Wohnungsgenossenschaften. Potenziale und Perspektiven. Bericht der Expertenkommission. Berlin.
- Fedrowitz, Micha; Gailing, Ludger (2003): Zusammen wohnen. Gemeinschaftliche Wohnprojekte als Strategie sozialer und ökologischer Stadtentwicklung. Dortmund.
- König, Barbara (2004): Stadtgemeinschaften. Das Potenzial der Wohnungsgenossenschaften für die soziale Stadtentwicklung. Berlin.
- Novy, Klaus (1983). Die Genossenschafts-Bewegung. Zur Geschichte und Zukunft der Wohnreform. Berlin.
- Novy, Klaus; Prinz, Michael (1985): Illustrierte Geschichte der Gemeinwirtschaft. Wirtschaftliche Selbsthilfe in der Arbeiterbewegung von den Anfängen bis 1945. Berlin/Bonn.
- Schader Stiftung (Hg) (2001): wohn:wandel. Szenarien, Prognosen, Optionen zur Zukunft des Wohnens. Darmstadt
- Schmalstieg, Herbert (1992): Die Genossenschaften - Garanten sozialer Wohnungsversorgung seit 100 Jahren. In: Der Städtetag, H. 6, S. 427-432.
- Schneider, Nicole; Spellerberg, Annette (1999): Lebensstile, Wohnbedürfnisse und räumliche Mobilität. Opladen
- Schriften zur Kooperationsforschung, Bd. 8, Berlin 2004.
- Stattbau Hamburg (Hg.) (2002). Wohnprojekte, Baugemeinschaften, Soziale Stadtentwicklung. Das Stattbau-Buch. Hamburg.
- Wüstenrot-Stiftung (Hg.) (1999): Neue Wohnformen im internationalen Vergleich. Stuttgart/Berlin/Köln.

<http://www.bbr.bund.de/exwost/forschungsfelder/>

<http://www.zfgg.de>

7./ 8. Sem. 090 841 (Fallstudien zur Stadtgestaltung)

Stadtgestaltung Positionen (2 V)

und

Denkmalpflege Silke Edelhoff, Päivi Kataikko, Lars Niemann,
Christa Reicher, Thorsten Schauz (STB) /
Yesemin Uttku (IRPUD)

Di 12:15 – 13:45, GB III, R 516

Beginn: 04.04.2006

Lernziele/Lerninhalte

In der Vorlesungsreihe werden planerische Positionen vorgestellt, die das Bild der Städte vor allem im 19., 20. und 21. Jahrhundert nachhaltig geprägt haben und zukünftig prägen werden. Ausgehend von einzelnen Planerpersönlichkeiten werden Entwurfshaltungen, Ideen und Stadtmodelle, die sich hinter diesen Namen verbergen, vorgestellt, kritisch kommentiert und in Beziehung zueinander gesetzt. Planungsgeschichte wird als Abfolge verschiedener planerischer Grundhaltungen, Positionen und Gegenpositionen vermittelt. Das Spektrum der vorgestellten Positionen reicht von Vitruv über Cerda bis hin zu Sieverts.

Jede Auseinandersetzung mit Stadt, sei es das Wahrnehmen, das „Gebrauchen“ oder das Planen, verlangt eine eigene Grundhaltung im Umgang mit Stadt. Die Vorlesungsreihe „Positionen“ bietet durch die Präsentation einer großen Bandbreite planerischer Positionen Anregungen zum Herausbilden eines eigenen planerischen Selbstverständnisses. Sie bildet einen Referenzhintergrund, vor dem sich zeitgenössische Planungen einordnen und beurteilen lassen.

Hinweise

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit dem Städtebaulichen Entwurf III und kann als Grundlage für die Prüfung im Fach „Stadtgestaltung und Denkmalpflege“ dienen.

Zusätzlich wird der Besuch folgender Veranstaltungen empfohlen:

- „Der Bebauungsplan als Instrument der Qualitätssicherung im Städtebau“
- „Städtebauliches Kolloquium“

7. Semester 090 842 (Fallstudien zur Stadtgestaltung)

Stadtgestaltung Grundlagen der Stadtgestaltung und Denkmalpflege (2 V)
und
Denkmalpflege Karl-Jürgen Krause, Matthias Konegen (SLG)

Mo 14:15 – 15:45 / GB III, R 516

Beginn: 10.04.2006

Lernziele / Lerninhalte

Ausgehend von der Entwicklungsgeschichte von Stadtgestalt und Stadtgestaltung sollen anhand konkreter Planungsprojekte (Fallstudien) die wesentlichen Aspekte einer raumplanerisch bedeutsamen Gestaltung des Orts-, Straßen- und Landschaftsbildes quer durch alle Planungsebenen und Fachplanungen dargestellt und diskutiert werden. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Methoden und Techniken der Analyse von Stadt- und Landschaftsgestalt sowie die Inhalte, Rechtshandhaben und Strategien der Durchsetzung von stadtlandschaftsgestalterischen Konzeptionen.

Ausgehend von den gemeinsamen Arbeitsfeldern der Raumplanung und Denkmalpflege werden folgende Fragestellungen behandelt: Wie können grundlegende Arbeiten der Denkmalpflege so aufgearbeitet werden, dass sie für die Planungspraxis bedeutsam werden? Welche Kriterien liefert Raumplanung für die denkmalpflegerische Inventarisierung? Welche Konflikte entstehen in der Zusammenarbeit zwischen der nach wissenschaftlichen Kategorien arbeitenden Denkmalpflege und der handlungsbezogenen Raumplanung? Welche Rolle kann das Denkmalschutzgesetz (DSchG NW), allein oder im Zusammenhang mit anderen Rechtshandhaben, bei der erhaltenden Erneuerung von Problemgebieten und/oder Objekten von geschichtlicher und städtebaulicher Bedeutung übernehmen?

6. / 8. Sem.

090 852

**Wohnungs-
wesen**

**Entwicklung der Wohnungsnachfrage und des Wohnungsangebotes
in den Neuen Bundesländern (2 S)**

Ruth Becker, Darja Reuschke (FWR)

Mi 10:15 – 11:45, GB I, R 410

Beginn: 05.04.2006

Die politische Wende hat Anfang der 1990er Jahre in den Neuen Bundesländern zu einem tiefgreifenden Wandel der Situation auf den Wohnungsmärkten geführt. Nach Angebotsdefiziten in nahezu allen Wohnungsteilmärkten und einer Wohnungsknappheit zum Beginn der Transformation wird die Situation auf den Wohnungsmärkten nach einer rapide gestiegenen Wohnungsbau- und Modernisierungstätigkeit Mitte der 1990er Jahre inzwischen gekennzeichnet durch z.T. gravierende Wohnungsleerstände sowohl in Neubaugebieten als auch Altbaugebieten.

Die besonderen Probleme und Aspekte des Wohnungswesens in den Neuen Bundesländern sollen in dem Seminar auf dem Hintergrund der unterschiedlichen wohnungspolitischen Konzeptionen in den beiden deutschen Staaten zwischen 1949 und 1989 diskutiert werden. Im Seminar werden zunächst die Wohnungspolitiken, die eine Wohnideologie der „Platte“ in Form des Wohnkomplexes auf der einen Seite und die systematische Vernachlässigung der Altbaugebiete auf der anderen Seite hervorbrachten, in den Blick genommen. Darauf aufbauend werden die Transformation der Wohnungswirtschaft und des Wohnungsbaus nach 1990 thematisiert. Schwerpunkte dieser angebotsorientierten Betrachtung bilden die Themenbereiche Restitution und Altschuldenhilfe, Eigenheimpolitik und Eigenheimförderung sowie die Wohnungsbauförderung. Aktuelle Entwicklungen von Wohnungsangebot und –nachfrage werden im dritten Teil des Seminars behandelt. Hierbei stehen u.a. die planungsrelevanten Programme „Stadtumbau Ost“ und „Soziale Stadt“ im Mittelpunkt der Diskussion.

Eine aktive Beteiligung an dem Seminar in Form der Vorbereitung von Texten und Übernahme von Referaten wird erwartet. Ein Handapparat wird zu Beginn der Veranstaltung bereitgestellt.

6./ 8. Sem.

090 853

**Wohnungs-
wesen**

**Residentielle Segregation, Migration und solidarische Stadt
(Wohnungswesen II)**

Ruth Becker (FWR)

Di 10:00 –12:00, GB I, R 410

Beginn: 18.04.2006

Lernziele / Lehrinhalte

Die residentielle Segregation, d.h. die Ungleichverteilung von Bevölkerungsgruppen in den Städten mit einer Konzentration benachteiligter Gruppen auf der einen und einer damit korrespondierenden (allerdings nur selten thematisierten) Konzentration privilegierter Gruppen auf der anderen Seite, wird in Raumplanung und Politik zunehmend als Problem gesehen. Das tangiert in vielfältiger Weise auch die wohnungsbezogenen Politiken und Planungen: Belegungsmanagement, Freistellung von der Ausgleichsabgabe, Aufhebung der Belegungsrechte der Kommunen, Stärkung des Wohnungseigentums sowie vielfältige Maßnahmen im Rahmen des Programms „soziale Stadt“ sind Maßnahmen, die die als unumstrittenes Planungsparadigma geltende, in vielen planungsbezogenen Gesetzen codifizierte Schaffung „sozial stabiler Bewohnerstrukturen“ (WofG) bzw. „Vermeidung einseitiger Bevölkerungsstrukturen“ sichern sollen.

Im ersten Teil des Seminars soll (kritisch) reflektiert werden, welche Vorstellungen dem Paradigma der „ausgeglichene, stabilen Bevölkerungsstrukturen“ zu Grunde liegen und inwieweit die zur Definition von ausgeglichenen bzw. einseitigen Bevölkerungsstrukturen herangezogenen Indikatoren geeignet sind, die Lebensverhältnisse und Probleme in Gebieten mit einseitigen Strukturen realistisch zu erfassen. Dazu werden wir uns mit den Lebensbedingungen der Gruppen befassen, die in der einschlägigen Diskussion als „Problemgruppen“ betrachtet werden. Insbesondere wird dabei auch auf die Heterogenität der Gruppe der MigrantInnen eingegangen. Im zweiten Teil des Seminars soll es dann um die Möglichkeiten und Grenzen wohnungspolitischer bzw. planerischer Maßnahmen zur Verbesserung der Lebensbedingen dieser Problemgruppen und zum Abbau bzw. zur Vermeidung residentieller Segregation in einer „solidarischen“ Stadt gehen.

Hinweise

Das Seminar baut in besonderem Maße auf der Mitarbeit der Studierenden (Vorbereitende Lektüre von Texten, Übernahme von Referaten). Eine Liste der Referate liegt ab Anfang April im Fachgebiet Frauenforschung und Wohnungswesen in der Raumplanung aus. Für einige Themen sind Gastvorträge externer ReferentInnen vorgesehen.

6. / 8. Sem. 090 870

**Wasser-,
Energie- und
Abfall-
wirtschaft**

Ver- und Entsorgungssysteme II (2 V)

Julia Gesenhoff, Jörg Fromme, Hans-Peter Tietz (VES)

Di 10:15 - 11:45 GB IV, HS 112

Beginn: 04.04.2006

Lernziele

Erwerb von methodisch-strukturellem Orientierungswissen zur Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft: Befähigung zum Übertragen von Problemen der Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft in Aufgaben der räumlichen Planung und zum Einbringen von Fragen der räumlichen Planung in die Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft.

Lerninhalte

Aufbauend auf der Behandlung der Teilsysteme der Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft erfolgt im Sommersemester eine Vertiefung in ausgewählten Problemen im Hinblick auf eine

Anwendung der Inhalte der Vorlesung im Wintersemester auf die speziellen Problemstellungen in Entwicklungsländern und Mega Cities

Anwendung innerhalb fachübergreifender Konzepte und Programme
praxisbezogene Anwendung (Exkursionen)

Schwerpunkte sind darin gemeinsam interessierende Fragen der Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft, wie z.B. ausgewählte Fragen der Kommunalwirtschaft, der Ressourcenbewirtschaftung, der Umweltverträglichkeit, die Verbindung von Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft mit anderen Planungen und die konzeptionelle Planung von Versorgungssystemen.

- Konzepte zu regenerativer Energie
- Konzepte zum Hochwasserschutz
- Konzepte zu Gewässerschutz und Regenwassermanagement
- Konzepte zur internationalen Abfallwirtschaft

Darüber hinaus werden drei Exkursionen zu ausgeführten Maßnahmen aus dem Bereich Wasser, Energie und Abfall durchgeführt, die mittwochs vormittags in Verbindung mit der Vorlesung „Grundlagen des Umweltschutzes“ (090 460) stattfinden.

Näheres wird in der Vorlesung mitgeteilt.

Literatur

Literaturhinweise und weitere Informationen während der Veranstaltung.

Hinweise

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Studienschwerpunktes Umweltschutz.

6. / 8. Sem. 090 882

**Landschafts-
planung** **Fallstudien zur Landschaftsplanung (2 S)**

Alle Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Fachgebietes LÖK

Do 08:30 – 10:00, GB III, R 517

Beginn: 06.04.2006

Lernziele

Durch Übernahme von Referaten soll die Erarbeitung vertiefter Kenntnisse in einem speziellen Themenbereich eingeübt werden.

In diesem Seminar sollen Fragen nach Inhalt, Zielsetzung und Selbstverständnis der Landschaftsplanung behandelt werden.

Dazu werden ausgewählte Themen angeboten, die den derzeitigen, aktuellen Diskussionsstand der Landschaftsplanung markieren. Es geht dabei u. a. um die Frage, ob und wie die Landschaftsplanung - die sich schon lange als sog. Ökologische Querschnittsplanung versteht, zu einer Umweltleitplanung weiterentwickelt werden soll. Daneben spielen insbesondere Fragen des Zusammenhangs zwischen Landschaftsplanung und Umweltverträglichkeitsprüfung eine besondere Rolle.

Hinweise

Wie bisher werden Referate zur Bearbeitung angeboten. Das entsprechende Thema kann später zum Prüfungsschwerpunkt ausgebaut werden.

Die Teilnahme am Seminar gehört zum Pflichtbestandteil des Ausbildungsganges (lt. Studienordnung). Es wird daher erwartet, dass sich jede / jeder (ggfs. als Mitglied einer Gruppe) zur Übernahme eines Referates und zu aktiver Teilnahme (Diskussionsbeiträge) am gesamten Seminar bereit findet, bevor die Anmeldung zur Diplomprüfung erfolgt.

Ferner wird erwartet, dass im Hauptstudium die relevante Literatur selbst ermittelt wird. Wegen eventueller Fernleihen ist ein frühzeitiger Beginn ratsam. Mit den Veranstaltern sollte möglichst vor Semesterbeginn Kontakt aufgenommen werden, damit Hinweise auf zu beschaffende Literatur frühzeitig gegeben werden können.

Bezug zu anderen Veranstaltungen

Vorlesung „Grundrisse der Landschaftsplanung“ im Wintersemester 2005/2006.

Wahlveranstaltungen

1. – 8. Sem.

090 901

Wahlveranstaltung

STB Kolloquium - StadtPerspektiven (2 K)

Fachgebiet Städtebau und Bauleitplanung (STB)

Di 25.04.2006, Di 09.05.2006, Di 13.06.2006 jeweils um 18:00 Uhr

Rudolf Chaudoire Pavillon, Campus Süd, Baroper Straße

Vor dem Hintergrund sich wandelnder demografischer und ökonomischer Rahmenbedingungen sind Städte und Landschaften neben physischen und sozialen Veränderungen auch einem Bedeutungs- und Wahrnehmungswandel ausgesetzt, dessen Auswirkungen und Effekte auf zukünftige urbane Realitäten nur bedingt absehbar ist.

Die Veranstaltungsreihe Städtebauliches Kolloquium gibt Einblicke in aktuelle urbane Transformationsprozesse in Deutschland und im europäischen Ausland. Dabei soll vor allem heraus gearbeitet werden, auf welche Weise Zukunftstrends und getroffene Annahmen für zukünftige Entwicklungen auf unterschiedlichsten städtischen Maßstabsebenen verräumlicht und umgesetzt werden können und inwieweit sie als Orientierung für das „Hier“ und „Jetzt“ dienen können.

Das Städtebauliche Kolloquium ist eine öffentliche Vortrags- und Diskussionsveranstaltung, die vom Fachgebiet Städtebau und Bauleitplanung in Kooperation mit der Fachhochschule Dortmund und dem Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes NRW durchgeführt wird.

Informationen: stb.rp@uni-dortmund.de | www.raumplanung.uni-dortmund.de/stb

1. – 8. Sem. 090 902

Wahlver- **Schreibwerkstatt für Raumplaner und Raumplanerinnen (2 SV)**
anstaltung

Einhard Schmidt-Kallert (REL)

Di 12:15 – 13:45, GB I, R 315

Beginn: 18.04.2006

Zielgruppe	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Semester. Die Teilnehmerzahl ist aus didaktischen Gründen begrenzt
Ziele	Die Teilnehmer • entwickeln ihr Sprachgefühl für guten Funktionalstil für wissenschaftliche Texte und Aufgaben in der Planungspraxis • üben, Sachverhalte klar, prägnant und verständlich auszudrücken • erhalten Anregungen, ihren Individualstil weiter zu entwickeln • lernen, sich in ihrer schriftlichen Kommunikation auf die jeweilige Zielgruppe und die Aufgabe einzustellen • erhalten ausführliches Feed-back zu ihren Texten • entwickeln gemeinsam eine Check-List für guten Funktionalstil
Inhalte	• Was ist eigentlich guter Stil? Individualstil versus Funktionalstil • Formen der schriftlichen Kommunikation • Wie baue ich einen Brief auf? • Vorgehen bei komplexen Schreibaufgaben: einen Bericht schreiben • Einen Artikel schreiben, eine Pressemitteilung, eine Kurznachricht schreiben • Redigieren von Texten
Methoden	Präsentation von strukturierten Hintergrundinformationen und methodischen Anregungen wechselnd mit Arbeit an eigenen Texten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer und typischen Texten aus dem Tätigkeitsfeld von Raumplanern
Teilnehmerzahl:	Maximal 15
Dauer	Verbindliches Vorbereitungstreffen am 23.5.2006, 14 – 16 Uhr 2 Tage ganztägiges Seminar mit eingeschobenen Übungsphasen am 6.6. und 7.6.2006
Anmeldung	Verbindliche Eintragung in eine Teilnehmerliste bei Frau Gehrman, FG REL bis spätestens 19.5.2006

4. Sem.

090 945

**Boden-
ordnung**

Übung zur Bodenordnung und Grundstückswertermittlung (K)

Thomas Hartmann, Axel Kolfenbach (BBV)

Termine: Mi 26.04.2006 und 03.05.2006, 13:00 – 15:00, GB III, R 103

Beginn: Mi 26.04.2006

Lernziele / Lerninhalte

Die Übung bietet die Gelegenheit, Themen, die in den Vorlesungen Bodenordnung I-III und Grundstückswertermittlung behandelt wurden, aufzugreifen und zu diskutieren. Die Übung dient auch als Vorbereitung auf die schriftliche Klausur.

In der Übung werden die Vorlesungsinhalte nicht einfach wiederholt. Allerdings werden spezifische Fragen oder Themenschwerpunkte ausführlich behandelt, wenn dies von Studierenden gewünscht wird. Daher bitten wir die TeilnehmerInnen, uns Wunschthemen möglichst frühzeitig mitzuteilen, so dass Schwerpunkte zu den einzelnen Veranstaltungen gebildet werden können.

Besondere Aufmerksamkeit werden wir den „Leseempfehlungen“ (auch englischsprachiger Texte) widmen, die zur Klausurvorbereitung unbedingt notwendig sind. Die aktuelle Liste und Kopiervorlagen sind am LS BBV, GB III, Raum 219+220, erhältlich.

Bezug zu anderen Lehrveranstaltungen

Grundlage für die Übung sind die Vorlesungen Bodenordnung I bis III sowie Grundstückswertermittlung.

4. Sem.

090 946

Wahlveranstaltungen

CAD - Darstellungstechnik (1 V / 2 Ü)

Lars Niemann (STB)

Do 09:15 – 17:00, GB III, R 335

Beginn: 20.04.2006

Lernziele/Lerninhalte

Seit dem WS 2004/2005 bietet das Fachgebiet Städtebau und Bauleitplanung Lehrveranstaltungen zum Thema CAD und Darstellung an. CAD widmet sich dabei der spezifischen Arbeitsweise dieser Zeichentechnik und im speziellen der Verwendung des Programms „VectorWorks“. Das Thema Darstellung wird thematisch offener vermittelt und setzt sich aus unterschiedlichen Inhalten planungskommunikativer Aspekte zusammen. Anlass für die Durchführung der Veranstaltungen sind die Überzeugung und die praktischen Erfahrungen, dass darstellende Fähigkeiten und deren Umsetzung in CAD sowohl zu den Grundkenntnissen als auch je nach beruflichem Werdegang und Ausrichtung zu den Schlüsselkompetenzen von Raumplanern gehören. Sie werden immer dann benötigt, wenn Pläne erstellt werden müssen oder Ideen visualisiert werden.

Schwerpunkteziele der Lehrveranstaltung CAD und Darstellung im Sommersemester sind:

- Vertiefende Vermittlung im Bereich CAD (Vectorworks),
- Konstruktion von Entwürfen
- CAD und Möglichkeiten der 3D Darstellung
- Datenverwaltung
- Städtebauliche Kalkulation mit CAD Daten

Die Themen werden anhand von praktischen Beispielen vermittelt. Teilnehmer können dabei einem vorgegebenen Beispiel arbeiten oder einen eigenen Entwurf zur Vertiefung benutzen.

Die Veranstaltung ist gekoppelt mit dem städtebaulichen Entwurf II, die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Vorkenntnisse aus dem Wintersemester sind Voraussetzung zur Teilnahme.

5. - 8. Sem.	090 950
Wahlveranstaltungen	TutorInnen-Seminar (2 S) Ivonne Fischer (IRPUD-PZ) Mo 12:00 – 13:30 (14-täglich), GB III, R 116 Beginn: 10.04.2006

Lernziele / Lerninhalte

Das TutorInnen- Seminar ist ein Begleitseminar für das Tutorium der A-Projekte. Die TutorInnen sollen darin in ihrer Beratungstätigkeit unterstützt werden, wissenschaftliche Grundlagen für ihre Aufgaben erhalten und Hilfe bei aktuell auftretenden Problemen des wissenschaftlichen Arbeitens in Gruppen erhalten.

Neben der aktuellen Beratung werden folgende Aspekte behandelt:

1. Orientierungsaufgaben der TutorInnen

- Arbeiten in Gruppen
- Wissenschaftliches Arbeiten
- Praxisgerechtes Arbeiten

2. Phasen der Projektarbeit

- Einführungsphase in Thema und Gruppenarbeit
- Formierung der Gruppe als Team bis zum Programmbericht
- Inhaltliche Ergebnisse bis zum Zwischenbericht
- Projektmarkt
- Konzeptionelles Arbeiten bis zum Abschlussbericht
- Disputation

3. Probleme in der Projektgruppe

- Organisatorische Probleme
- Störung der Kommunikation und des Diskussionsverhaltens

4. Grundlagen der Beratungstätigkeit

- Ziel der Beratung: Arbeitsfähigkeit der Gruppe
- Erwartungen und Anforderungen an die Beratung, Kommunikation

5. Hilfsmittel zur Förderung der Gruppenarbeit

- Plenums- und Untergruppenarbeit
- Reflektion
- Geschäftsordnung
- Zukunftsmethoden
- Kennenlernen und Entspannen

Seminarplanung

Einstieg ins Sommersemester

- Umgang mit StudienabbrecherInnen
- Seminarinhalte und Terminklärung
Zwischenberichte und Stellungnahmen

11.04.2006 Projektmarkt

Die Essentials der Gruppenarbeit

- Moderation: Anleitung zur „Kür“
- Störungen haben Vorrang
- Zeitplanung: Pushen oder Bremsen?

Teamfähigkeit

- T.e.a.m. = Toll, ein anderer macht's! ?

Endberichterstellung

- Hinweis auf wichtige Formalia für die Disputation
- Formalia, insb. Bedingungen für die Vervielfältigung
- Organisation der Redaktionsgruppe
- Hilfestellungen für die Redaktionsgruppe und Einzelpersonen

Disputation

- Gestaltungsmöglichkeiten des Vortrags: Aufbau von Referaten
- Visualisierung und Präsentation, Rhetorik und Körperhaltung

Offen für Themen/Probleme der TutorInnen

Offener Termin, abends: Reflexion des Projektjahres

Literatur

Materialien zur Projektarbeit, speziell Heft 11 und 16: <http://www.raumplanung.uni-dortmund.de/pz/dienst/de/content/service/gelbereihe/gelbereihe.html>

5. - 8. Sem.

090 951

Wahlveranstaltungen

Kompaktseminar Rhetorik (2 S)

Ivonne Fischer-Krapohl (IRPUD-PZ) / Petra Selent (HDZ)

Mo 03.07.2006, 10:00 – 17:00 Uhr

Ort: HDZ, Raum wird noch bekannt gegeben

TeilnehmerInnenzahl: mind. 4, max. 8

Beginn: 09.06.2006

Lernziel:

Erprobung des eigenen Sprechens, Einübung des Haltens von Vorträgen.

Lerninhalte:

Zu sprechen, eigene Standpunkte zu verdeutlichen und zu vertreten sowie das Präsentieren von Planungsergebnissen und das Halten von Vorträgen ist ein wesentlicher Bestandteil der Tätigkeit als Planerin und Planer. Die eigenen Kommunikationsfähigkeiten sind dabei ein wichtiges Werkzeug. Vielfach müssen diese Fähigkeiten ausgebaut und trainiert werden, was bereits in den Projekten geübt wird, in diesem Seminar aber noch vertiefend ausgebaut werden soll.

In diesem Seminar wird es unter anderem um Möglichkeiten der Präsentation, aber auch um unterstützende Tipps zu Körperhaltung und Atmung gehen. Mit Unterstützung durch Videoaufnahmen wird das eigene Vortragsverhalten analysiert, trainiert und verbessert.

Das Kompaktseminar richtet sich einerseits an die TutorInnen der A-Projekte, steht aber auch anderen interessierten Studierenden offen, die ihre rhetorischen Fähigkeiten als Schlüsselqualifikation vertiefen möchten.

Hinweise:

Da die Teilnehmendenzahl begrenzt ist, bitten wir um persönliche Anmeldung bis zum 28. Juni 2006 im Projektzentrum (Servicezeiten: Montag, Dienstag, Donnerstag, Freitag jeweils 12-14 Uhr) oder via eMail: pz.rp@uni-dortmund.de. Hier sind auch weitere Informationen erhältlich.

Neben der Bereitschaft zum Mitmachen, wird es auch erforderlich sein, einen Kurzvortrag für das Seminar vorzubereiten.
Eine Bescheinigung der Teilnahme wird ausgestellt.

Seminar für BetreuerInnen und BeraterInnen der A- und F-Projekte (1 S)

Tobias Scholz, Michaela Weller (IRPUD/PZ)

Di 12:00 – 13:00, GB III, R 117

Beginn: Termine werden per E-Mail bekannt gegeben!

Das Seminar richtet sich an die BetreuerInnen und BeraterInnen der A- und F-Projekte und soll sie bei der Betreuung der Projektarbeit unterstützen.

Die Projekte sind ein zentraler Baustein des Raumplanungsstudiums in Dortmund, über die die Komplexität der Planung und wissenschaftliches Arbeiten vermittelt werden. Außerdem soll in den Projekten konzeptionelles Denken und Handeln sowie das Arbeiten in Teams durch Erlernen von Fähigkeiten wie Moderation, Dokumentation der Arbeitsergebnisse oder auch Kompromiss- und Konfliktlösungen erlernt werden.

Da die BetreuerInnen und BeraterInnen diese Arbeitsprozesse begleiten, soll dieses Seminar sie darin unterstützen, Inputs zu inhaltlichen, methodischen und arbeitorganisatorischen Sachverhalten geben, die Übersicht über Probleme und Ziele in der Projektarbeit zu behalten und das richtige Maß an Hilfe und ‚Laufenlassen‘ zu finden.

Das Projektzentrum vermittelt mit diesem Seminar einerseits Information und Inputs über Ziele, Inhalte und Methoden der Projektbetreuung und der Projektarbeit und bietet darüber hinaus die Gelegenheit zum Austausch über den Stand der Dinge und die aktuellen Probleme in den Projekten, um gemeinsam nach möglichen Vorgehensweisen und Lösungen zu suchen. Darüber hinaus werden aktuell wichtige Formalia im Projektjahresverlauf eingebracht.

5. - 8. Sem. 090 957

Wahlveranstaltungen **Hauptdiplomseminar über Prüfungsschwerpunkte
im Fach Systemtheorie und Systemtechnik (2 S)**

Walburga Rödding (SYS)

Ort und Zeit nach Vereinbarung

Beginn: siehe Aushang

Lernziele / Lerninhalte

Diese (Kompakt-)Veranstaltung dient der Vorbereitung der Diplomanden auf die mündliche Prüfung im Fach Systemtheorie und Systemtechnik.

Es werden Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte beispielhaft erarbeitet und praktische Fälle (auch aus der bisherigen Erfahrung) diskutiert. Gespräch in Kleingruppen und Beratung führt dann zur Identifikation eines Prüfungsschwerpunktes.

Es hat sich herausgestellt, dass diese Veranstaltung terminlich am besten kumulativ gegen Semesterende angeboten wird und Ort und Zeit sinnvollerweise erst dann festzulegen sind.

Bitte Anschläge beachten oder Frau Syska (Tel.: 0231-755-5839) fragen!

1. - 8. Sem. 090 903

Wahlveranstaltungen **Kompaktseminar zur Studien- und Berufsorientierung (K)**

Ulla Greiwe (Studienberatung) / In Kooperation mit dem
Hochschulteam der Arbeitsagentur

Ort und Zeit nach Vereinbarung

Beginn: siehe Aushang

Das Seminar wird in der 2. Hälfte des Sommersemesters stattfinden und per Aushang über die Studienberatung zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Das Seminar richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Hauptdiplom. Ziel ist es, Informationen über die Berufsfelder der Raumplanung zu vermitteln und die Entscheidungen zu den individuellen Schwerpunktsetzungen zu unterstützen sowie einen persönlichen „Fahrplan“ zur Selbstorganisation für den Übergang vom Studium in den Beruf zu erarbeiten.

Inhaltliche Bausteine werden sein:

- Berufsfelder und –bilder der Raumplanung – Ergebnisse von AbsolventInnenbefragungen
- Entwicklung eines Studienprofils: Prüfungs- und Diplomarbeitsthemen, Auslandsaufenthalte, Praktika ...
- Berufliche Netzwerke: Sinn und Zweck, Möglichkeiten und Grenzen
- Vorbereitung auf Bewerbungen: Bewerbungsunterlagen, Bewerbungsgespräche ...
- Stellensuche: Stellenrecherche, Initiativbewerbungen, Mailbewerbungen ...

Studiengang SPRING

Regional / District development planning and management.

Der zwei-jährige M.A. Studiengang SPRING der Fakultät Raumplanung wird gemeinsam mit der University of Science and Technology in Kumasi, Ghana, und der University of the Philippines in Diliman, Quezon City / Philippines, angeboten. Das erste Studienjahr findet in Dortmund statt.

Leitung:	Prof. Dr. Einhard Schmidt-Kallert
Geschäftsführer	Dr. Bernd Jenssen
Partnerschaftsbeauftragte:	Prof. Dr. Sabine Baumgart (SPRING Africa) Prof. Dr. Hans-Peter Tietz (SPRING Asia)

Die Veranstaltungen finden im Pavillon 5, Campus Süd, statt, wenn dies nicht anders angezeigt wird.

Die Veranstaltungszeiten sind dem Studienverlaufsplan des SPRING-Zentrums zu entnehmen.

Alle Veranstaltungen mit den Nummern von 091 100 bis 091 999 sind Veranstaltungen des SPRING-Studiengangs.

Fachliche Schwerpunkte des Studiums: Der postgraduierte Studiengang SPRING greift den wachsenden Ausbildungsbedarf vieler Entwicklungsländer für dezentrale Entwicklungsplanung und Entwicklungsmanagement auf. SPRING dient der interdisziplinären Weiterbildung für Fachkräfte, die in der regionalen Entwicklungsplanung (z.B. auf Distriktebene) tätig sind oder sein werden. Ein wesentliches Ziel des Studiengangs ist es, die Managementkapazitäten der Teilnehmer zu verbessern und ihre Kenntnisse in Theorien und Methoden einer räumlich orientierten Entwicklungsplanung zu erweitern. SPRING legt großen Wert auf den Praxisbezug der Lehre. Die Einübung von Planungstechniken mittels Fallstudien nimmt deshalb einen großen Raum ein. Diese Kenntnisse werden Kursteilnehmern im zweiten Jahr von den bei der Erstellung von Entwicklungsplänen in ausgewählten Distrikten Ghanas oder in Regionen der Philippinen in die Praxis umgesetzt. Dies ist möglich, da im zweiten Studienjahr das Studium in Kumasi / Ghana bzw. in Manila / Philippinen fortgesetzt und mit einer Magisterabschlussarbeit (MA bzw. MSc) abgeschlossen wird.

Der Kurs an der Universität Dortmund besteht aus Vorlesungen, Seminaren, Übungen und Workshops in folgenden Fächern: Agrarökonomie, Ökologie und Umweltplanung, Ressourcenmanagement, Finanzierung und Haushaltsplanung, Siedlungsentwicklung und -planung, Entwicklungsmanagement und Organisation, Programm- und Projektmanagement, Kleingewerbeförderung, Soziale Infrastrukturplanung, Demographie, Entwicklungstheorien, Transportplanung, Kartographie und Luftbildinterpretation, Einführung in GIS, Einführung in praxisrelevante Computeranwendungsprogramme. Außerdem werden die Studierenden mit dem deutschen Planungssystem bekannt gemacht. Die Lehrveranstaltungen werden von den Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen des SPRING-Zentrums, Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer der Fakultät Raumplanung sowie externen Expertinnen und Experten durchgeführt.

Adressaten: Fachkräfte aus staatlichen oder nicht-staatlichen Entwicklungsorganisationen, die im Bereich regionaler Entwicklungsplanung und Entwicklungsmanagement arbeiten oder zukünftig arbeiten wollen.

Studiensprache: Englisch

Zugangsvoraussetzung: Mindestanforderung ist ein B.A oder B.Sc in einer planungsrelevanten Disziplin sowie wenigstens zwei Jahre Berufserfahrung. Gute englische Sprachkenntnisse müssen nachgewiesen werden (TOEFL 540 Punkte)

Abschluss: Master of Science (MSc. Development Planning and Management); Postgraduate Diploma in Regional Development Planning and Management für Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die die Prüfungen bestanden haben aber nicht weiter am zweiten Teil des Programms teilnehmen.

Studienbeginn und Studiendauer: Der Kurs beginnt im Oktober eines jeden Jahres und dauert 24 Monate (davon 12 Monate in Dortmund und 12 Monate in Kumasi oder Manila); Deutschkurs beginnt im September.

Bewerbungsschluß: 30. September. Für Staatsangehörige aus Ghana und den Philippinen ist Bewerbungsschluß am 30 Juni jeden Jahres.

Bemerkungen:

Bewerbungen sollten direkt an SPRING-Universität Dortmund gerichtet werden. Ausnahmen: Staatsangehörige von Ghana richten ihre Bewerbung an die University of Science and Technology Kumasi, Staatsangehörige der Philippinen richten ihre Bewerbungen an die School of Urban & Regional Planning, Diliman, Quezon City, University of the Philippines.

Für die genauen Zeitangaben bitte die Aushänge am SPRING Pavillon beachten.

SUBJECTS

091110 Agricultural Development Planning

Christoph Kohlmeyer

The role of agriculture in the development process can hardly be over emphasised given its historical perspective and its present role in the developing world. In these economies a substantial proportion of the rural population from 50% to 90%, derive their livelihoods from the agricultural sector. A vast majority of them are "**Resource Poor Farmers**" (RPFs) who operate in fragile and difficult environment. Probably well over a billion people depend for their livelihoods on the complex, diverse and risky forms of agriculture which have been poorly served by agricultural research and other related services.

The objective of the course is not to create specialists in the technical sense, but to sensitise the participants toward the problems faced by the resource poor farmers and their operational environment. The participants are also imparted simple and relevant tools of analysis which would enable them to identify and assess contextual problems and potentials, and to design and implement programmes/projects for agricultural development.

The module focuses on the following areas of concern:

- **Green Revolution Game:** The gaming situation is used as a means to understand the operational environment of the resource poor farmers. Participants take over the roles of peasant farmers to try and manage their farms. This helps to sensitise the future planners and to get the feel of the complexity of environment within which the RPFs operate.
- **Agricultural Policy:** The concern here is the role of different types of enterprises, land tenure arrangements and other agrarian questions, organisation of support services, price support etc.
- **Farm and Farming System Analysis:** This is one of the central topics of the course which emphasises the systems theory approach in order to understand the complexity of farming environment.
- **Agricultural Research:** The basic focus is on the distinction between the 'conventional' agricultural research and the emerging bottom-up approaches to tackle the problem faced by the resource poor farmers.

The basic tool-basket imparted to the students through case study exercises are the following:

- Designing and Implementing Agricultural Projects, and
- Elaboration of M&E

Modules	Content	Dates*
	Analysis	
1.1.1	The Role of Agriculture in the Development Process	
1.1.2a	Green Revolution Game I	
1.1.2b	Green Revolution Game II	
1.1.3.	Farming Systems Analysis	
	<u>Planning</u>	
1.2.1	Agriculture Policy I	
1.2.2	Agriculture Policy II	
	<u>Implementation</u>	
1.3.1.	Agricultural Research	
	<u>Examination</u>	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

Ecology & Environmental Planning

091121 Ecology & Environmental Planning

Anne Weber / Hans-Peter Tietz

091122 Environmental Impact Assessment

Hans-Peter Tietz

Environmental issues have become of central importance in spatial planning today. The subject "Ecology & Environmental Planning" is intended to create a greater awareness for problems and potentials related to the use, conservation and management of natural resources. A profound knowledge about the interdependencies between environmental factors and human activities is a basic requirement for each regional planner.

The various modules of the subject focus on following topics:

- Introduction to the basics of landscape ecology
- ecosystems, the interaction between man and nature;
- ecological factors on agricultural production systems;
- environmental degradation, natural hazards and disasters;
- agro-ecological zoning;
- ecological profile analysis;
- forestry and pasture management - agro-forestry;
- environmental impact assessment;
- land use planning;
- natural resource management;
- implementation of environmental projects.

Each module of the subject is intended to provide an insight in the complexity of the man ↔ nature relationship.

Modules	Content	Dates*
	Analysis	
2.1.1.	Fundamentals of Ecology	
2.1.2.	Environmental analysis	
	Environmental analysis	
	Planning	
2.2.1.	Landscape Evaluation	
2.2.2	Land Use Planning	
2.2.3	Environmental Impact Assessment (Theory)	
2.2.4.	Environmental Impact Assessment (Exercise)	
2.2.5.	Natural Resource Planning	
	Natural Resource Planning	
	Implementation	
2.3.1	Management of Natural Resources	
2.3.2	Disposal Management	
	Examination	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

091130 Financing & Budgeting

Günter Kroës

The course is designed to examine one of the crucial issues in development - that is, financing the development plan. Financial resources are not obtained automatically. Usually they have to be mobilised and properly managed to make them available for development finance. This is even a much bigger problem at district/regional level.

Within this context, the main important aspects of finance for development that would be covered include:

- The determination of the financial capacity of the regional/district government as basis for realistic planning. In order to forestall the tendency of 'beautiful' plans being incapacitated by lack of investment capital, or funds to cover the running expenses afterwards.
- Training in co-ordinating revenue plans and short/medium/long term public investment programmes (PIP).
- The estimation of the financial requirements of a local development unit.
- Relating scarce means to unlimited needs through priority setting and choosing between alternative projects.
- Handling of unexpected problems arising during project finance and identifying appropriate approaches to cover financial gaps.
- The contents of the course are flexible to accommodate other related subjects from students.

The discussion method is the main vehicle for delivering the subject matter with the aim to promoting high level of student participation and exchange of ideas. To facilitate group discussions, students would be provided with handouts describing the tasks to be accomplished. Additionally, simple case studies and gaming simulations would be used to help students to assimilate and train in the application of the relevant methods.

Modules	Content	Dates*
	Analysis	
3.1.1.	Introduction and Overview of the Course	
3.1.2	Analysis of the District Budget	
3.1.3	Identification & Assessment of sources of Financial Resources in a District - I	
	Identification & Assessment of sources of Financial Resources in a District - II	
3.1.4	Assessing Financial Capacity for District Development – I	
	Assessing Financial Capacity for District Development - II	
	Planning	
3.2.1	Net Financial Requirements for District Development Programme	
3.2.2	Formal Projects Appraisal - I	
	Formal Projects Appraisal - II	
	Implementation	
3.3.1	Formulation of Financial Plans for District Development - I	
	Formulation of Financial Plans for District Development – II	
3.3.2	Implementation, M&E of District Development Budget – I	
	Implementation, M&E of District Development Budget - II	
	Examination	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

091140 Regional Settlement Pattern

Bernd Jenssen

The regional settlement patterns, (villages, market towns, small-middle, high-ordered urban centres and the capital city) are in most countries highly polarised. The metropolis/primate city as the national centre of innovation and economic efficiency offers all modern location advantages required by industrial and service sectors, while regional centres remain comparatively underfurnished, poor and 'traditional'. Services and facilities are inadequately distributed and linkages between urban centres and their hinterland are weak. The system of cities is not well articulated.

Metropolitan growth on one hand and regional development on the other are linked in a circular causation process. Savings of the regions are absorbed by the metropolis causing unbalanced development. This in turn becomes a reason for migration and re-reinforces metropolitan growth which leads to increasing national investments at the cost of the regions.

The problem of metropolitan concentration accompanied by economies of scale and increasing social costs are beginning to emerge and many countries have to take decisions how to cope more effectively with the development of their settlement systems. Decentralisation by urbanisation is the proposed philosophy. The main idea is to propose a well articulated and integrated system of urban centres with different sizes and functions. Such a system provides services and facilities needed by the local population and economic activities. It increases the agricultural productivity, raises income, promotes trade and improves social linkages. Better equipped locations will attract local and regional industries.

Decentralisation by regional urbanisation assumes that:

Economies of the spatial concentration are more and more outweighed by social costs,

Spread effects trickling down from the primate city to the regions are over-emphasised.

A more generative human settlement concept:

Guides development rather than to leave it at the outcome of the market,

Initiates regional urbanisation for economic development and for the national welfare,

Activates regional and local resources for national development,

Reduces regional disparities,

Combines regional development with metropolitan relief effects.

The structure of the subject:

- Description of the settlement pattern
- Size, function and spatial distribution of settlements, analysis of trends, explanation of the urbanisation process (pull and push factors, circular causation, internal and external factors, location economies and diseconomies).
- Analysis and evaluation of the settlement structure.
 - (a) morphological and functional analysis of central places (scale analysis, scalogram, centrality indexes),
 - (b) service, catchment and commuter areas to define deficiencies and bottlenecks in urban rural services.
- Regional urbanisation strategies, elements of a generative regional settlement pattern and their step by step implementation. Emphasis is given to rural centres.

- Selection procedures (evaluation of location) for the identification of rural centres to be upgraded.
- Implementation design for small rural centres.

Modules	Content	Dates*
	Analysis	
4.1.1.	Place and Role of the Settlement Pattern in Regional Planning	
4.1.2.	Demographic and Functional Analysis of the Regional Settlement Pattern	
	Demographic and Functional Analysis of the Regional Settlement Pattern	
4.1.3.	Delineation of Urban Service Areas	
	Delineation of Urban Service Areas	
	Planning	
4.2.1.	Regional Urbanisation Strategies	
4.2.2.	Locational Selection Procedure for the Upgrading of Settlements	
	Locational Selection Procedure for the Upgrading of Settlements	
4.2.3.	Programme Formulation for Regional Rural Centre Development	
	Programme Formulation for Regional Rural Centre Development	
	Implementation	
4.3.1.	Implementation Design for Small Rural Centres	
	Implementation Design for Small Rural Centres	
	Examination	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

Organisation and Management

091151 Organisation and Management

Hasan Sinemillioglu

091152 Participation

Anne Weber / Ruth Becker

091153 Programme Management and Project Planning

Johannes Lückenkötter

Sustainable regional development requires a functioning organisation and an effective management. The choice of organisational and managerial policies serves as means for enhancing the regions capacities for achieving defined goals. Development takes always place in a framework of organisational structures and managerial processes irrespective of the type of action (governmental, community or private). Therefore, it is for regional development planners project co-ordinators and managers particularly important to have a profound knowledge about organisation and management. The purpose of district or regional development planning is to initiate, plan, programme and implement a balanced and sustainable socio-economic development in the district. This is a long-term effort and process involving different actors and institutions, both governmental and non-governmental which have to be agreed on a common development concept and co-ordinated by means of appropriate organisational structures and procedures of district planning.

As experience proves, the planner is mostly engaged in day-to-day routine work. Very little time remains for innovative planning. Therefore, a set of fundamental skills is required by the district planner in the field of organisation and management. One of these skills to develop is how to involve people in planning. In order to achieve sustainable development programmes, people's participation during all phases of planning is essential. Organisation and management of district development planning requires the district planner to accomplish specific development tasks such as the formulation of policies or the programming of strategies, by carrying out related management activities, e.g. organising, mobilising, monitoring etc., making use of particular management techniques and tools.

The subject gives an introduction to concepts and techniques of organisation and management of district development planning, and concentrates on the application of selected tools in order to develop the necessary professional skills. The course takes place in form as a seminar, lecture, exercises (including role play and simulation) and a workshop in programme management which covers principles of programme formulation, decision techniques and project selection, objective oriented programme planning. Topics of the course are related in five main areas :

1. System, System Theory and Organisation Theory
2. State Theory, bureaucracy, decentralisation and good governance, CBO's
3. Consensus building
4. The roles of Managers, Targeting,
5. Participation and Gender Planning

Organisation and Management / Participation

Modules	Content	Dates*
	Analysis	
5.1.0	Introduction to Organisation & Management	
5.1.1	Participation: People Analysing Their Situation	
5.1.2	Public or Development Administration State - Governance - Civil Society	
5.1.3	Decentralisation and Administrative Reforms	
	Decentralisation and Administrative Reforms	
5.1.4	Organisation and Management Theory for District Planner/ Organisational Analysis	
	Organisation and Management Theory for District Planner/ Organisational Analysis	
	Planning	
5.2.1	The District Planner as Development Manager: Roles and Tasks	
	The District Planner as Development Manager: Roles and Tasks	
5.2.2	Participation: Gender Planning	
5.2.3	Organising the planning process in the district	
	Organising the planning process in the district	
5.2.4	Targeting	
	Implementation	
5.3.2	Implementation through NGOs and POs	
5.3.1	Participation in Project and Programme Implementation	
	Examination	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

Programme Management and Project Planning

This course equips the students with the practical planning and management techniques required for the SPRING workshops - and real-life planning.

Programme Management and Project Planning Workshops

Modules	Content	Dates*
5.4.1.	Introduction in Programme Management and Project Planning	
5.4.2	Interest Analysis	
5.4.3	Problem and Potential Analysis	
5.4.4	Objectives Analysis Alternatives Analysis	
5.4.5a	Logical Framework	
5.4.5b	Logical Framework	
5.4.6.	Plan of Operation	
5.4.7.	Monitoring & Evaluation	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

091160 Regional Economic Development Planning
(formerly Promotion of Small Scale Industries - SSI)

D. Heinrichs / J. Kramer / T. Rauch

This SPRING course module introduces course participants to a concept of spatial economic development and promotion at the regional level. It emphasises a regional approach to ensure that programs for local economic promotion are designed with due consideration of the wider spatial context of market systems, service systems, resources regimes and that take account of comparative advantages, economics of scale and replicability. It further acknowledges the crucial role of regions to coordinate and link national programs with local initiatives.

The program consists of four units. The first unit places the economic dimension of regional development into the development context. It draws up recent trends and frame conditions and differentiates various economic actors / groups. The remaining units reflect the main planning steps: analysis of economic potentials and constraints, design of strategies and implementation. This sequence reflects a shift from a regional to local perspective as well as from spatial to sector orientation. Each of these three units includes a short exercise which provides course participants to apply selected analytical tools, discuss economic development strategies and implement economic promotion measures.

The course is preceeded by an optional preparatory lecture that introduces some basic economic terms and concepts for course participants with no economic background.

Objectives

The course enables participants to:

Appreciate how economic promotion fits into the wider context of regional/district development

determine different stakeholders / beneficiary groups and their capabilities, constraints and requirements in view to economic promotion

assess the strengths and weaknesses of a range of analytical instruments to determine regional economic potentials and opportunities

identify different strategies for spatial economic development of regions/districts and apply them to a given context (i.e. the SPRING regions)

select corresponding implementation instruments for local economic promotion

Modules	Content	Dates*
	Analysis	
6.1.1	<i>Introduction to basic economic terms and concepts</i>	
6.1.2	<i>Regional economic development: coping strategies of survivalists, local entrepreneurs and small/medium enterprises in changing contexts</i>	
6.1.3	<i>Analysis: regional economic potentials and constraints</i>	
	Planning	
6.2	<i>Strategies: regional economic development</i>	
	Implementation	
6.3	<i>local economic promotion</i>	
	Examination	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

091170 Social Infrastructure & Demography

SPRING

090533 Population Dynamics and Social Infrastructure

5. Sem. Diplom-Studiengang

Methoden, Verfahren und Instrumente

Einhard Schmidt-Kallert

Rapid population growth is frequently considered as a major cause of underdevelopment. It is the driving force behind the increasing demand for social infrastructure in the developing world, while in the Northern hemisphere stagnating or even shrinking populations are posing a new challenge to infrastructure provision. The one year course combines a review of population policy, an introduction to demographic analysis and exercises in population projections in the winter semester with a discussion of principles, strategies and techniques of social infrastructure planning in the summer term.

In demographic analysis, the course participants will learn how to apply basic demographic terms and definitions, to work with the standard demographic data base on the regional, district and municipal levels and to comprehend the interrelationships between economic development, social change and demographic growth.

Population projection techniques are a necessary instrument to provide the basic input for most planning activities. They will be instructed with reference to the limited resources which a planner has available at the sub-national level. The application of an easy-to-use computer model will be supplemented by appropriate methods for quick-and-dirty projections. The students will be encouraged to apply their knowledge in a case study of a region, district or municipality of their choice.

Social infrastructure planning in developing economies is confronted with a growing gap between demand and supply. The instruction of the subject will, therefore,

concentrate on concepts and strategies to improve the provision of social infrastructure under the constraints of severely limited resources. With reference to the North, the challenge of adapting the existing infrastructure to a changing and shrinking demand will be also considered. To apply their knowledge, the participants will be asked to develop a realistic approach for the provision of adequate infrastructure services in their case study areas.

Module	Topic	Date*
	<i>Population, demography and planning</i> The invention of “population” and the purpose of demography	
7.1.1	Population change and human development	
7.1.2	<i>Components, mechanisms and concepts of demographic change</i> Measuring demographic change	
	Components of demographic change	
	Population structures and models of change	
	Theories, models and implications of migration	
	Theories, models and implications of urbanisation	
7.1.3	Demographic change and public policy	
7.2.1	<i>Population projections</i> Concepts, limits and potentials of demographic projections	
	“Quick-and-dirty” methods (with exercises)	
7.2.2	Presentation of a computer-based cohort survival model	
	Exercises with the computer model	
	Derivative projections (AIDS, labour force, school age population, etc.)	
	The practical use of demographic projections in urban and regional development policy and planning	
7.2.3 **	<i>Scenario Writing</i> Scenarios as tools for participatory district development planning	
	Scenarios of demographic development for the SPRING Regions	
7.3.1	<i>The provision of social infrastructure</i> Theories and principles of social infrastructure provision (with special reference to primary education and basic health)	
	Analysis and assessment of infrastructure demand and supply	
7.3.2	<i>The implementation of social infrastructure</i> Concepts and strategies of infrastructure planning	
	Appropriate strategies to reduce the growing gap between demand and supply in the South	
***	The ageing society – challenges	
***	The ageing society – concepts	
***	Innovative strategies to adapt the infrastructure supply to shrinking populations in the North	
**	Social infrastructure development in a decentralised	

	administrative setting	
	Submission of the assignment paper (SPRING participants)	
***	<i>Summary</i> <i>and</i> <i>review</i> Demographic change and the provision of infrastructure – a final assessment	

The lectures are held on Mondays between 14.15 and 15.45 in GB III, R 208A

* The dates will be announced at the beginning of the semester

** The module on Scenario Writing takes place from 9.15 to 17.00 in the SPRING Pavilion.

*** For German participants

Exercises

The participants will be asked to submit an assignment paper with a population projection and a strategic concept for the provision of primary education or basic health infrastructure for a region or municipality of their choice.

Readings

Internet references and a reader will be provided.

091180 Development Theories and Strategies

Johannes Lückenkötter

Development is a puzzling concept. As a derogatory First World term, development distinguishes between winners and losers, i.e., between developed and under-developed countries. In another context, development equals economic growth, flourishing private commerce, and expanding free trade. However, development may also refer to community empowerment, growing respect for local needs, and the establishment of sustainable patterns of production and consumption.

The course will discuss the theoretical foundations as well as strategic consequences of different approaches to development. It will not present an encyclopaedia of development theories and strategies, but focus on three principal aspects of development:

growth, hierarchy, and consensus. For each aspect, selected theories and strategies will be used to illustrate the complexity of knowledge and action in development issues.

Growth theories include economic theories – ranging from A. Smith to World Bank's development concepts – as well as theories of sustainable development. With respect to economic growth, development refers to a larger gross domestic product or a more efficient use of a country's resources. Sustainable development, however, does not merely consider economic growth, but also takes environmental preservation and social needs into account. Accordingly, growth management may range from neo-liberal deregulation and market tactics to strategies for sustainable development (e.g., Local Agenda 21).

Theories of hierarchy range from theories of the State and good government (e.g., social contract theory) to theories of spatial hierarchy (e.g., central place theory). With respect to hierarchy, development refers to the emergence of institutions

which restrain the uncontrolled use of force and support a peaceful legal, economic, and social order.

As a strategy, the establishing of spatial hierarchy focuses on territorial sovereignty, planning, government services, property rights, or land management.

Theories of consensus emphasise the relevance of democracy, community, and participation. Drawing upon the model of a prisoner's dilemma, the theory of rational co-operation (R. Axelrod) presents compelling arguments for the inclusion of all actors into the development process. With respect to consensus, development means an increase of trust, respectful relationships, and a widespread culture of mutual gains approaches.

Strategically, consensus building can be used to facilitate development in the interest of all affected stakeholders.

On the whole, development theories and strategies are about the generation and distribution of power. Ranging from neo-colonialism to community empowerment, development issues always have been closely linked to questions of power. Who has the power to define development goals and impose a specific concept of development on others? Who has the power to increase economic productivity, establish reliable institutions, or create trustful relationships within a developing region? Although the course will not answer all these questions, it will stimulate students to take a fresh look at development issues.

Modules	Content	Dates*
8.1.1	Concepts of development	
8.1.2	Concepts of development	
8.1.3	Theories of regional development	
8.1.4	Theories of regional development	
8.1.5	Theories of regional development	
8.1.6	Theories of regional development	
	Regional development strategies	
	Regional development strategies	
	Examination	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

091190 Transport Planning

Joachim Becker

Transport planning is part of any regional planning activity due to its importance for economic and social development. Experiences and theories reveal the significant impact of transport projects to agricultural production, income generation, and poverty alleviation, as long as decisions are based on a sound analysis of the situation. Transport planning and provision in most rural areas of developing countries is, however, characterised by the following problems:

inadequate tools for planning and, thus

the development of appropriate supply strategies and policies is not according to the actual demand;

inadequate domestic revenue mobilisation for transport infrastructures;
lack of clear organisation and management structures, and qualified staff.

Given these conditions the course will focus on

the role of transport in regional development;

the analysis of the different demand and available modes of transport in developing countries, and

strategies and policy options for transport provision, including its serious financial implications.

Methods and tools for analysis and planning will be introduced, examples from different countries will be given, and exercises will be prepared by the participants in order to identify strategies for transport interventions within the SPRING regions.

Modules	Content	Dates*
	Analysis	
9.1.1	- Nexus between transport & development - Rural transport demand & modes - Introduction: Transport planning steps	
	Integrated rural transport and accessibility planning: methods for problem analysis	
	Planning	
9.2.1	Labour-based technologies and maintenance requirements in infrastructure planning	
9.2.2	Impact assessment and transport project appraisal	
	Implementation	
9.3.1	Administrative & institutional aspects of transport provision including the role of public-private partnership	
	Examination	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

Workshops, Seminars and Excursions

091350 Lectures and Discussion Forum on Selected Topics Related to Development Planning

This series of lectures aims at serving as a discussion forum on selected topics related to development planning in Germany as well in Africa and Asia. Case studies are presented by lecturers coming from the faculty of spatial planning at the University of Dortmund or from external organisations. These case studies are related to topics that are not extensively covered in the regular SPRING lectures.

The seminar is also planned as a forum for the exchange of ideas and concepts on development planning and management between post-graduate students of the SPRING programme, undergraduate and graduate students of spatial planning. The lecturers belong to external development organisations, other universities in Germany and abroad and lecturers from the department of spatial planning of the University of Dortmund who do not teach in the SPRING Programme on a regular basis.

091310 Introduction to the German Planning System

Sabine Baumgart / Christa Reicher

An important objective of this seminar is to introduce students in the German planning system. SPRING students should be acquainted with the problematic and advantages of the decentralised system in Germany and are motivated for further comparative studies.

Professor Baumgart and Professor Reicher will give an introduction in the German planning system at an early time of study year in order to provide SPRING students with the necessary basics in this recurrent topic.

Subject of the course is to outline the basic structures of the German planning and administrative system.

The information is provided by both lectures and visits to selected authorities and institutions working in the field of planning and of implementation of plans. The lectures introduce into the basic constitutional principles governing the federal system in Germany and protecting local government's independence from legally unrestricted state directives, further into the general planning and land use system including organisational aspects.

A main issue is the urban planning jurisdictions exercised by the municipalities and their relation to the comprehensive state regional planning framework with co-ordinating functions, planning and implementation of infrastructure projects and of environmental protection schemes, run in the general public interest.

On the urban (local) level implementation of land use planning in housing, urban renewal and various other development schemes is of major interest. This will be highlighted by visits to appropriate projects, requiring co-operation of public and private actors. There is general problem to find in particular public authorities willing and able to inform on their tasks and organisation in English. Planning and administrative issues in the new federal states on the territory of the former German Democratic Republic will be covered as well.

Part of this lecture will be an excursion in May.

Topic	Lecturer	Dates*
German Planning System Introduction I	Baumgart	
German Planning System Introduction II	Reicher	
Excursion	Dirk Heinrichs	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

091320 PC-Workshop

Werner Killing

The aim of this workshop is to gain a working understanding of computer technology and its application with regard to environmental planning and management. Within the workshop there will be periods of extensive hands on practice, in the form of exercises, in which the participants will use standard software as well as planning application programmes with data from the SPRING region. The course is compulsory and will be tested, but the results will not be contributory factor when the final certificate is evaluated.

In the first part of the workshop (PC for beginners) the participants learn to operate the hardware, the operating system, and the word processing programme MS-WORD with an example of (final-) paper production including creation and insertion of drawings.

In the second part special application programmes are used for trend-analysis, population forecasting, statistics, cartography, land use analysis, facility location, infrastructure analysis etc. as well as standard application programmes like spreadsheet calculation, database management, and business graphics. The exercises also include INTERNET information research tasks.

Modules		Dates*
COMP	PC for beginners (optional)	
COMP	PC for beginners (optional)	
COMP	PC for beginners (optional)	
COMP	PC for beginners (optional)	
COMP	Quantitative Methods	
COMP	Quantitative Methods	
COMP	Quantitative Methods	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

091331 Cartography,

091332 Aerial Photography

Gabriele Zimmermann

091333 Geographical Information Systems

Johannes Flacke / Dirk Weiss

The Workshop provides three independent parts, both containing for getting and maintaining spatial information about the planning area. For using these tools it is necessary to know some theoretical background and to get some experiences by means of exercises. The course provides both.

1. Part: ARC - View / GIS

Geographic information systems are becoming more and more important for rural development planning. The workshop gives a general introduction of ARC View, which allows first applications and prepares for a more profound study in the future.

Exercise (optional)

2. Part: Cartography

A map is used as a tool to show spatial phenomena in a realistic manner, to indicate spatial problems and help to prepare actions. Therefore, it is very important for any planner to know the principles of compiling and drawing a thematic map.

3. Part: Aerial Photo Interpretation

Aerial photo interpretation is part of the major subject of remote sensing of environment. It is an important tool for getting information about the planning area. To gain the information it is necessary to know how to handle air photos, the techniques of interpretation, and some instruments supplying this process.

Modules	Content	Dates*
GIS	Introduction of Arc View	
GIS	Exercise on ARC VIEW (optional)	
GIS	Exercise on ARC VIEW (optional)	
GIS	Exercise on ARC VIEW (optional)	
GIS	Exercise on ARC VIEW (optional)	
GIS	Exercise on ARC VIEW (optional)	
GIS	Exercise on ARC VIEW (optional)	
CART	Rules of Map Composition and Interpretation	
CART	Exercises on Map Compilation	
AER	Introduction to Aerial Photo Interpreting	
AER	Systematics of Land Use Planning	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

091340 Group Facilitation Techniques and Conflict Resolution Strategies

Reinhard Schmidt-Kallert / Hasan Sinemillioglu

Modules		Dates*
GFT	Team Work and Presentation	
GFT	Moderation Training Groups	
GFT	Moderation Training Groups	
CRS	Conflict Resolution Strategies	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

Workshops on selected management techniques are offered to the students as additional exercises to develop skills in the field of organisation and management. The participants are exercising how to run a meeting and how to moderate a group based on short cases. They will be trained to do an efficient team work and to give professional presentations. Negotiation techniques will be exercised by applying role play and other forms of training techniques. Conflict Resolution Strategies will be discussed and handled in groups based on experiences in different countries.

091410 Planning and Decision-Making Theory

Killing / Schmidt-Kallert / Lückenkötter

P & P is an introduction into the respective phases. The actual programme will be announced at the weekly timetable.

Phase		Lecturer	Dates*
Analysis	Analysis Theory	Kreibich	
Planning	Planning Theories	Lückenkötter	
Implementation	Implementation Theories	Kroës	
	Planning and Programming Methods	Killing	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

091210 Planning Workshop**091220 Planning Workshop****091230 Planning Workshop**

Scholz / Weber

The workshops form an end-of-phase seminar, where introduced methods are applied on the SPRING-Region. Special exercises underline the interdisciplinary approach.

Phase		Lecturer	Dates*
Analysis	Planning Workshop	Heinrichs / Scholz / Weber	
Planning	POST (District Policy Statement)	Heinrichs / Scholz / Weber	
	Planning Workshop	Heinrichs / Scholz / Weber	
Implementation	Planning Workshop	Heinrichs / Scholz / Weber	

* The dates will be announced at the beginning of the semester

Diplomanden-, Doktoranden-, Forschungskolloquien

ab 5. Sem. 099 001

Diplomanden-, Doktoranden-, Forschungskolloquium IRPUD (2 K)

Lars Tata (IRPUD)

Do 16:15 – 17:45 GB I, R 410

Beginn: 06.04.2006

-
- | | |
|----------|--|
| 06.04.06 | <i>Sebastian Elbe (SPRINT GbR, Darmstadt):</i> Milliarden zwischen Ausgleichs- und Wachstumsziel. Der Wandel der Förderpolitik am Beispiel des ländlichen Raums |
| 13.04.06 | <i>Christian Lindner (IRPUD):</i> Infrastruktur und Basisdienste der Daseinsvorsorge im ländlichen Raum. Ergebnisse der „Studie zur Beschäftigungssituation in ländlichen Gebieten“ (SERA) |
| 20.04.06 | <i>Nils Leber (Absolvent):</i> Entwicklungsperspektiven ländlich peripherer Räume im Spannungsfeld der Metropolentwicklung |
| 27.04.06 | <i>Peter Schmitt (RLP):</i> Die „schwierige Metropolisierung“ des Verdichtungsraums Rhein-Ruhr: Diskurse - Kontroversen - Perspektiven |
| 04.05.06 | <i>Benjamin Davy, Heinz Kobs, Axel Kolfenbach, Gabi Zimmermann (BBV):</i> Belebte Straßen, beliebte Geschäftslagen - Bodenwertmanagement in der Hagerer Innenstadt |
| 11.05.06 | <i>Michael Kiehl (RWP):</i> Exogene Unternehmensgründungen – Impulsgeber für die wirtschaftliche Entwicklung ländlicher Räume? |
| 18.05.06 | <i>Patrick Dufour (Geographisches Institut der Ruhr-Universität Bochum):</i> Regionalentwicklung durch New Economy Cluster. Was kann Dortmund von den US-amerikanischen Cluster Silicon Valley, Seattle und New York lernen? |
| 25.05.06 | (Christi Himmelfahrt) |
| 01.06.06 | Sonderversammlung „Politiknetzwerke“ mit der FernUni Hagen |
| 08.06.06 | (Pfingstwoche) |
| 15.06.06 | (Fronleichnam) |
| 22.06.06 | <i>Darja Reuschke (FWR):</i> Mobile Lebensformen und Wohnungsnachfrage |
| 29.06.06 | <i>Cornelia Daheim; Ben Rodenhäuser (Z_punkt GmbH - The Foresight Company, Essen):</i> Stärkung regionaler Innovationskraft durch die Nutzung von Foresight-Methoden. Ergebnisse des EU-Projektes „SPIDER“ |
| 06.07.06 | <i>Ursula Stein (Stein + Schultz, Frankfurt am Main):</i> Lernende Stadtregion: Verständigungsprozesse über Zwischenstadt |
| 13.07.06 | <i>Maram Tawil (SOZ):</i> Potenziale und Strategien zur Verbesserung von „Camps“ und der Lage von Flüchtlingen in Jordanien |
-

9. Sem. 099 162

Diplomanden-, Kolloquium (2 VK)

Doktoranden-, Walburga Rödding (SYS)

Forschungs- Ort und Zeit nach Vereinbarung

kolloquien

Beginn: siehe Aushang

Lernziele / Lerninhalte

Diese Termine dienen der Diskussion wissenschaftlicher Arbeiten, insbesondere der in Bearbeitung befindlichen Dissertationen.

Entsprechend eingeschränkt ist der Teilnehmerkreis.

Diplomanden-, Doktoranden-, Forschungskolloquien

099 020	DiplomandInnenseminar ERP (2 S) Ort und Zeit nach Vereinbarung Beginn: siehe Aushang	Klaus R. Kunzmann / Rainer Stierand
099 040	Kolloquium für DiplomandInnen und DoktorandInnen FWR Ort und Zeit nach Vereinbarung Beginn: siehe Aushang	Ruth Becker
099 060	DiplomandInnenseminar GWP (1 S) Ort und Zeit nach Vereinbarung Beginn: siehe Aushang	Gerd Hennings
099 071	Diplomandenseminar LÖK (2 K) Ort und Zeit nach Vereinbarung Beginn: siehe Aushang	Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Fachgebietes LÖK
099 072	DoktorandInnenseminar LÖK (2 S) Ort und Zeit nach Vereinbarung Beginn: siehe Aushang	Lothar Finke
090 191	Diplomandenkolloquium (SOZ) Ort und Zeit nach Vereinbarung	Anja Szypulski
099 100	Diplomanden-/Doktorandenkolloquium RLP (2 S) Ort: GB III, R 517, Mi 16:15 – 17:45 Beginn: 05.04.2006	Hans H. Blotevogel/ Markus Jeschke / Angelika Münter/ Achim Prosek/ Peter Schmitt
099 171	DiplomandInnenkolloquium VES (2 S) Ort und Zeit nach Vereinbarung Beginn: siehe Aushang	Julia Gesenhoff/ Jörg Fromme/ Hans-Peter Tietz
099 152	Diplomandenkolloquium STB (2 S) 1x monatlich nach Vereinbarung Ort: GB III, R 515	Christa Reicher
099 153	Doktorandenkolloquium STB (2 K) Ort und Zeit nach Vereinbarung	Christa Reicher
090 141	Diplomandenkolloquium SRP (2 K) Do 17:00 – 19:00, GB III, R 426 (4-wöchentlich) Beginn: 06.04.2006	Sabine Baumgart/ Johannes Flacke/ Andrea Rüdiger
099 142	Doktorandenkolloquium SRP (2 K) Ort und Zeit nach Vereinbarung	Sabine Baumgart
099 191	Diplomandenkolloquium RWP (2 S) 1x monatlich nach Vereinbarung Ort: GB I, R 301	Franz-Josef Bade/ Anke Bergmann/ Tanja Fleischhauer/ Michael Kiehl/ Geor- gios Papanikolaou

Studienberatung

Beratungsangebot für Studierende und AbsolventInnen der Fakultät Raumplanung

Ulla Greiwe (Studienberatung)

Ort und Zeit: s. Kontakt/Sprechzeiten

Mit Beginn des 5. Semesters haben die Studierenden der Raumplanung eine große Gestaltungsfreiheit, die viel Potential für die Vorbereitung des Berufseinstieges bereits während des Studiums bietet. Um die Studierenden dabei zu unterstützen, hat die Fakultät Raumplanung ein Beratungs- und Informationsbüro zur Studien-, Berufs- und Karriereplanung eingerichtet. Hier besteht die Möglichkeit, sich bei der Gestaltung des Hauptstudiums und des Berufseinstiegs individuell beraten zu lassen.

Informationen über:

- Stundenplangestaltung und Vertiefungsrichtungen
- Berufsfelder und Qualifikationsanforderungen
- Stellenanzeigen und Bewerbungsstrategien

Themen und Termine von Veranstaltungen werden durch Aushänge und auf den Internetseiten des Büros bekannt gegeben.

Kontakt:

Ulla Greiwe, Campus Süd, Geschossbau III, Raum 113, Telefon: 755-2243,
E-Mail: ulla.greiwe@uni-dortmund.de,
Homepage: <http://www.uni-dortmund.de/raumplanung>

Sprechzeiten:

Dienstags von 11-13 Uhr und Donnerstags von 9-11 Uhr oder nach Vereinbarung.

Angebote der Universitätsbibliothek

Dr. Klaus Döhmer / Universitätsbibliothek Dortmund

Einführung „Recherche in Literaturdatenbanken“ für Raumplanerinnen und Raumplaner

Termin: nach Vereinbarung

Kontakt: Herr Dr. Döhmer, Tel: 0231-755-4036

E-Mail: klaus.doehmer@ub.uni-dortmund.de

Ort: Zentralbibliothek (Campus Nord), R 107

„Literatursuche vor Ort“ für Studierende aller Fächer

Begrenzte Teilnehmerzahl. Anmeldung bei der Information Zentralbibliothek erforderlich.

„Literatursuche Extern“ für Studierende aller Fächer

Begrenzte Teilnehmerzahl. Anmeldung bei der Information Zentralbibliothek erforderlich.

„WWWie geht das?“ Internet-Einführung für Studierende aller Fächer

Begrenzte Teilnehmerzahl. Anmeldung bei der Information Zentralbibliothek erforderlich.

1. – 8. Sem. 155 172

English for Planning

Graham Cass (Sprachenzentrum)

Mi 16:00 – 18:00, Ort: siehe Aushang

This course is essentially a continuation of the class in WS 05/06, though it would still be possible to join just for one semester. The course aims to help students from the Raumplanung faculty to be able to discuss issues related to Spatial Planning in English. In the summer semester most of the sessions will be given over to student presentations.

Darstellungsmethoden

100 113 2 V Mo 10:15-11:45 HG I / HS 6 Nalbach

Urbane Natur und schrumpfende Städte

161660 2 S Mo 10:15 - 11:45 Emil-F.-50,1.433 Keil

Stadtteile mit besonderem Entwicklungsbedarf in NRW

161662 2 S Mo 14:15 - 15:45 Emil-F.-50, 1.433 Keil

Einführung in den Städtebau

100101 2 V Mi 18:15 - 20:00 HG I / HS 6 Mäckler

Bauleitplanung

100201 2 Ü Di 10:15 - 12:00 Licker

Planungs- und Baurechts

100203 2 V Mi 12:15 - 14:00 HG I / HS 4 Reiff

Wohnugswesen / Wohnungswirtschaft

100341 Blockseminar (Zeit und Ort: s. Aushang) Reiff

Beachten Sie bitte auch die weiteren Lehrveranstaltungen anderer Einrichtungen der Universität Dortmund für das Sommersemester 2006, die per Aushang pp. bekannt gegeben werden.