# KOMPASS

Wegweiser durch die Lehrangebote der Fakultät Raumplanung

Wintersemester 2011/2012 Aktualisierte Fassung

### **Impressum**

**Herausgeber** Dekanin der Fakultät Raumplanung,

Technische Universität Dortmund

**Redaktion** Dipl.-Ing. Christian Lamker

Dipl.-Ing. Thomas Terfrüchte Laura Schulze, Birte Kepp

**Erscheinungsweise** zu Beginn eines jeden Semesters

Druckauflage 40 Exemplare\*

Redaktionsschluss 13.09.2011

Letzte Aktualisierung Stand: 08.11.2011

Alle Veranstaltungen sind auch im Online-Vorlesungsverzeichnis der Technischen Universität Dortmund unter www.lsf.tu-dortmund.de abrufbar.

**Wichtig**: Bei Veranstaltungen mit begrenzter Teilnehmerzahl ist das jeweilige Anmeldeverfahren in der Veranstaltungsbeschreibung erläutert.

\* Der KOMPASS steht als PDF-Version auf der Website der Fakultät Raumplanung zur Verfügung und kann als gedruckte Version im Dekanat, im Service-Büro des Studien- und Projektzentrums (GB III / R. 111) sowie im Büro der Fachschaft (GB III / R. 107) eingesehen werden.

# Inhalt

	Impressum	2
	Wichtige Termine im Wintersemester 2011/2012	6
	Abkürzungsverzeichnis	7
	Personen an der Fakultät Raumplanung	8
	Grußwort der Dekanin	10
	Grußwort der Fachschaft	11
	Hinweise zum 2. Studienabschnitt (5 8. Semester)	12
	Hinweise zum Übergang Bachelor/Master	13
	Hinweise für Studierende im Diplomstudiengang	14
	Hinweise zur Reakkreditierung der Studiengänge	15
	Studienfachberatung	16
	Systematik der Veranstaltungsnummern	17
В	Sc. Raumplanung	.19
	Modul 1 - Einführung in die Raumplanung	19
	Modul 2 - A-Projekt	22
	Modul 3 - Grundlagen der Raumplanung I: Recht und Umwelt	36
	Modul 4 - Grundlagen der Raumplanung II: Gesellschaft	39
	Modul 5 - Grundlagen der Raumplanung III: Ökonomie	41
	Modul 6 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden	43
	Modul 7 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden	45
	Modul 8 - Räumliche Gesamtplanung	48
	Modul 9 - Entwurf in Stadt und Region	50
	Modul 10 - Bodenpolitik und Bodenmanagement	52
	Modul 11 - Entwurf in Stadtteil und Quartier	55
	Modul 12 - Studium Fundamentale	56
	Modul 13 - F-Projekt	58
	Modul 14 - Forschungsmethoden in der Raumplanung	72
	Modul 15 - Theorie der Raumentwicklung	77
	Modul 16 - Planungstheorie und Planungsprozesse	82
	Modul 17 - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung	85

Modul 18 - Fachplanungen	87
Modul 19 - Aktuelle Fragen der Raumplanung	91
Modul 20 - Städtebau und Stadtgestaltung	99
Modul 21 - Praxis der Raumplanung	102
Modul 22 - Bachelor of Science-Arbeit (B.ScArbeit)	105
M.Sc. Raumplanung	107
Modul 1 - Vertiefung	107
1A - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung	107
1B - Städtebau	109
1C - Kommunale und regionale Wirtschaftspolitik	111
1D - Immobilienmanagement	112
1E - Comparative European Planning Studies	113
1F - Planning in Developing Countries	114
1 - Weitere Wahlpflichtveranstaltungen	117
Modul 2 - Methodische und allgemeine Qualifikationen	120
2A - Soft Skills	120
2B - Allgemeine Planungstheorie	121
2C - Forschungsmethoden	123
Modul 3 - Master-Projekt	125
M.Sc. SPRING	129
Module 1 - Concepts and Theories for Planning	129
Module 2 - Planning Practice	133
Module 3 - Physical Planning	136
Module 4 - Sustainable Resource Management	140
Module 5 - Socio-Economic Development Planning	143
Module 6 - Research Paper	146
Diplom Raumplanung	147
0 - Projekte und Entwürfe	147
1 - Planungs- und Entscheidungstheorie	149
2 - Theorien und Modelle der Raumentwicklung	152
3 - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung	154

	4 - Stadtgestaltung und Denkmalpflege	159
	5 - Wohnungswesen	161
	6 - Verkehrsplanung	163
	7 - Wasser-, Energie-, Abfallwirtschaft	164
	8 - Landschaftsplanung	165
	9 - Systemtheorie und Systemtechnik	166
W	Vahlveranstaltungen	167
Ta	abellarische Veranstaltungsübersichten	175
	B.Sc. Raumplanung	175
	1. Studienabschnitt: 1. Semester	175
	1. Studienabschnitt: 3. Semester	176
	Bachelor Raumplanung nach Modulen	179
	M.Sc. Raumplanung	183
	Master Raumplanung nach Modulen	184
	M.Sc. SPRING	186
	Master SPRING nach Modulen	186
	Diplom Raumplanung	188
	Hauptdiplom nach Tagen	188
	Hauptdiplom nach Prüfungsfächern	189
	Wahlveranstaltungen	191
S	tudienverlaufspläne	193
	B.Sc. Raumplanung	193
	M.Sc. Raumplanung	194
	M.Sc. SPRING	195
	Diplom Raumplanung	196

# Wichtige Termine im Wintersemester 2011/2012

Vorlesungszeit: 10. Oktober 2011 bis 3. Februar 2012

Vorlesungsfreie Zeit: 6 Februar bis 30. März 2012

E-Phase M.Sc. Raumplanung: 5. Oktober 2011 Verteilung M-Projekte: 5. Oktober 2011

E-Phase M.Sc. SPRING: 10. bis 21. Oktober 2011

E-Phase B.Sc. Raumplanung: 10. bis 21. Oktober 2011

Hinweis: Raumänderungen während der Einführungsphasen sind in den Terminübersichten und Beschreibungen der jeweiligen Veranstaltungen vermerkt.

F-Projekt-Börse: 7. Oktober 2011

Exkursionswoche: 14. bis 18. November 2011

(keine wöchentlichen Veranstaltungen)

Anmeldung Module 14 & 19: 16. bis 18. Januar 2012

Anmeldung mündliche Prüfungen (B.Sc./M.Sc./Diplom):

16. bis 18. Januar 2012

Weihnachtsferien: 23. Dezember 2011 bis 6. Januar 2012 (Betriebsferien TU Dortmund: 24. Dezember 2011 bis 1. Januar 2012)

Dortmunder Konferenz zur Raum-und Planungforschung:

9./10. Februar 2012

Planerpartys: siehe Homepage der Fachschaft

Weitere Termine und ggf. Terminänderungen können auf der Homepage der Fakultät Raumplanung nachgelesen werden:

→ www.raumplanung.tu-dortmund.de

# Abkürzungsverzeichnis

#### Zentrale Einrichtungen:

IRPUD Institut für Raumplanung

ISPC International Spatial Planning Centre

IRPUD-SPZ Institut für Raumplanung / Studien- und Projektzentrum

DEK Dekanat

#### Fachgebiete:

BBV Bodenpolitik, Bodenmanagement und kommunales Vermessungswesen

EPK Europäische Planungskulturen

IMMO Immobilienentwicklung

LLP Landschaftsökologie und Landschaftsplanung

REL Raumplanung in Entwicklungsländern

RIM Raumbezogene Informationsverarbeitung und Modellbildung

ROP Raumordnung und Planungstheorie

RUR Raumplanungs- und Umweltrecht

RWP Volkswirtschaftslehre, insbesondere Raumwirtschaftspolitik

SOZ Stadt- und Regionalsoziologie

SRP Stadt- und Regionalplanung

STB Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung

VES Ver- und Entsorgungssysteme in der Raumplanung

VPL Verkehrswesen und Verkehrsplanung

# Personen an der Fakultät Raumplanung

# Fakultät Raumplanung

<b>Dekanat</b> <i>Dekanin</i> Reicher, Prof'in Christa	2275	IRPUD Greiving, apl. Prof. Dr. Stefan geschäftsführender Institutsleiter - Bloch, Bärbel 2253/3	2213	Bodenpolitik/-management, komm. Vermessungswesen Davy, Prof. Dr. Benjamin - Syska-Fleckes, Susanne	2228 2229
Prodekan NN	2275	Fax	4788	Bergmann-Strube, Brigitte Casprig, Anne	2292 2030
Sekretariat - Ferchau, Silke Öffnungszeiten Mo-Do 8-16 Fleischhauer, Dr. Tanja Fax	2284 6913 <i>2620</i>	Fleischhauer, Dr. Mark Flex, Florian Growe, Anna	2374 2296 2371 2377 6023	Kobs, Heinz Kolocek, Michael Schmidt, Kathrina	2272 2428 2372 84/6486 4886
bes. Lehraufgaben Flex, Florian Schulz, Frank Sinz, Alexandra Vazifedoost, Dr. Mehdi	2371 2277 2279 6443	Lindner, Dr. Christian Lückenkötter, Johannes Riedel, Natalie Runje, Dr. Jacqueline Sospeter, Gladys N.	2475 2127 8024 6423 2439	Europäische Planungskulturen Othengrafen, Dr. Frank Lehrstuhlvertretung - Gehrmann, Eva Mo 13.30-17, Mi 8.30-15	<b>EPK</b> 2426 2485
Erasmus Vazifedoost, Dr. Mehdi Fax	6443 <i>2620</i>	GIS	2302 2441	Heider, Katharina Heitkamp, Dr. Thorsten Fax	2401 6057 <i>4787</i>
Haushalt Wegner, Walter Fax	2404 <i>2620</i>		2427 2427	Projekte FWR Becker, Prof'in a.D. Ruth Fax Immobilienentwicklung	FWR 5430 <i>5432</i> IMMO
Mittelbausprecher/in NN			4810	Nadler, Prof. Dr. Michael - Kampczyk, Sabine	7906 7986
Promotionsausschuss - Benedix, Sabine Fax	2258 2539	Löb, Reiner	2445 6037 4745	Martin, Diana Plöhn, Christian Rimkus, Silvia Scheppach, Stephan	7437 2513 2278 8046
Prüfungsausschuss Urspruch-Koch, Birgit Riedel, Sonja	2297 6914	Fax	4779 2385	stud. Hilfskräfte Fax  Landschaftsökologie und	2252 2415 LLP
Weber, Stefanie Fax	2297 <i>6073</i>	SPZ-Studienberatung Dipl./BSc Greiwe, Ulla Sprechstunden Di 11-13, Mi 9.30-11	2243	Landschaftsplanung Gruehn, Prof. Dr. Dietwald	2285
Raumvergabe Vazifedoost, Dr. Mehdi	6443	SPZ-Studienberatung/Koord.M.Sc.	2246	- Geudens, Anne-Marie Budinger, Anne Lindemeier, Christine	7907 7497 4856
ISPC / SPRING Schmidt-Kallert, Prof. Dr. Einhard	3267	SPZ-Studienkoord.BSc	2462	Meyer, Dr. habil. Burghard Roth, Michael Stechow, Karsten	7499 3422 2547
Institutsleiter - Ketteler, Christiane Bäumer, Dr. Katrin Caimi, Sara	6075 6467 2398	- Bloch, Bärbel 2253/2 Fischer-Krapohl, Ivonne	4853 2291 4852	Strux, Brigitte Ziegler-Hennings, Dr. Christiane stud. Hilfskräfte Fax	7813 2380 7258 <i>4877</i>
Scholz, Dr. Wolfgang Sinemillioglu, Hasan Weber, Dr. Anne Woiwode, Dr. Christoph Fax	4399 5103 4809 4857 <i>6468</i>	Weller, Michaela	6458 <i>2273</i>	Raumbezogene Informations- verarbeitung und Modellbildung Thinh, Prof. Dr. Nguyen Xuan - Laske, Karin Schwarze, Björn	RIM 2247 5839 2440
Beratung ausl. Studierende Jacob, Dana	6907			Rechnerübungsraum	4793 10/2287 2087 <i>2508</i>

Raumplanung in Entwicklungs-	REL	Stadt- und Regionalsoziologie	SOZ	Bereichsbibliothek Raumplanun	a
ländern		Frank, Prof'in Dr. Susanne	2244	Brecht, Brigitte	2288
Schmidt-Kallert, Prof. Dr. Einhard	3267	- Weber, Stefanie	5830	Müller, Annette	7251
- Gehrmann, Eva	2543	Bergmann-Strube, Brigitte	2292	Fax	5095
Bäumer, Dr. Katrin	6467	Cormont, Pascal	6485	ehem. Professoren	
Dick, Dr. Eva	2369	Kumkar, Nils	2290	Becker, UnivProf'in Dr. Ruth	5430
Gliemann, Dr. Katrin	6939	Plöger, Érik	6485	GB I, Raum 408	3430
Seminarraum	6478	Schuster, Dr. Nina Leonie	2370	Blotevogel, UnivProf. Dr. H. H.	2376
Doktoranden	7459	Szypulski, Dr. Anja	2290	GB III. Raum 306	2070
Doktoranden	2542	stud. Hilfskräfte	6485	Kreibich, UnivProf. Dr. Volker	2277
Fax	4398	Fax	2245	GB I, Raum 404	2211
Raumordnung und	ROP	Gender/Geschlechterforschung		Kroes, UnivProf. Dr. Günter	2378
Planungstheorie		Huning, Dr. Sandra	2370	GB III, Raum 306	2070
Wiechmann, Prof. Dr. Thorsten	5428			Velsinger, UnivProf. Dr. Paul	2253
- Burda, Nora	2240	Städtebau, Stadtgestaltung und	STB	GB III, Raum 115a	
Gravert, Andreas	2442	Bauleitplanung	0040		
Günzel, Marian	8011	Reicher, Prof'in Christa	2242	Fachschaft Dawenlauwe	0000
Lindemeier, Christine	4856	- Becker, Claudia	2241	Fachschaft Raumplanung	2383
Münter, Angelika	6028	Classen, Jürgen	2384	Fax	6941
Paßlick, Sandra	2471	Dietrich, Dr. Eva	8009	Honorarprofessoren / Privatdoze	enten
Schmitz, Sandra	2265	Empting, Peter	2280	Hahn, Prof. Dr. Ekhart	2249
Volkmann, Anne	8059	Kataikko, Päivi	2217	Kohlmeyer, Prof. Dr. Christoph	2543
Fax	4785	Mecklenbrauck, Ilka	7941	Zöpel, Prof. Dr. Christoph	2241
		Niemann, Lars	2255	Sonstige Nummern	
Raumplanungs- und Umweltrech		Polivka, Jan	2267	Rechnerraum GB I 315	5316
Grigoleit, Prof. Dr. Klaus Joachim	7498	Roost, Dr. Frank	8008	Konferenzraum GB I 410	7274
- Becker, Claudia	3217	Schauz, Thorsten	2217	Mittelzone GB I 2. OG	7253
Heberling, Martin	2218	Thöle, Katrin	2217	Kopiererraum GB III Keller	4273
Janßen, Sarah	8023	Doktoranden	4852	<u> </u>	7270
Meyer, Kristina	3255	Fax	4396	Verlag	007504
Weisensee, Claudius	7954	Ver- und Entsorgungssysteme	VES	Rohn-Verlag 05231-9	80/501
Fax	3424	Tietz, Prof. Dr. Hans-Peter	2250		
Raumwirtschaftpolitik	RWP	- Drost, Claudia	2249		
Bade, Prof. Dr. Franz-Josef	4810	Fromme, Dr. Jörg	4667		
Titze, Dr. Mirko	4810	Haber, Marlit	2268		
Lehrstuhlvertretung		Matil-Franke, Petra	2276		
- Stoffer, Ina	6440	Rimkus, Silvia	2278		
Alm, Bastian	2262	Sigglow, Julia	2281		
Bergmann, Anke	4710	Fax	4755		
Stratmann, Benedikt	2472	Verkehrswesen und	VPL		
stud. Hilfskräfte	2513	Verkehrsplanung	VI L		
Fax	6439	Holz-Rau, Prof. Dr. Christian	2270		
Stadt- und Regionalplanung	SRP	- Lehmkühler-Middendorf, Renate	2270		
Baumgart, Prof'in Dr. Sabine	2259	Barwisch, Timo	4144		
D	2258	_			
- Benedix, Sabine Beilein, Andreas	7997	Borner, Anne Guth, Dennis	801 <i>7</i> 7862		
Hackenbroch, Kirsten	7255	Jansen, Ute	6067		
Hossain, Shahadat	7240	Krummheuer, Florian	4150		
Kuhlmann, Udo	2481		5485		
Overhageböck, Dr. Nina	7997	Lange, Helga Scheiner, PD Dr. Joachim	4822		
	2409	Sicks, Kathrin	4815		
Rüdiger, Dr. Andrea			6932		
Fax	2539	Steinberg, Gernot			
		Weber, Anna	2390		
		Fax	2269		

Stand: 15.09.2011

### Grußwort der Dekanin

Liebe Studierende,

ich freue mich, dass Sie sich den Kompass für das Wintersemester 2011/2012 heruntergeladen haben und ihn als Übersicht aller Bachelor- und Master-Veranstaltungen nutzen. Natürlich können Sie alle Lehrveranstaltungen auch unter www.lsf.tu-dortmund.de nachschlagen und sich für die von Ihnen ausgewählten Veranstaltungen anmelden.

Als Dekanin der Fakultät möchte ich zunächst all diejenigen Studierenden begrüßen, die neu an der Fakultät Raumplanung sind und in diesen Wochen ihr Bachelor- oder Masterstudium hier beginnen. Ich wünsche Ihnen einen guten Start an der Fakultät und freue mich darauf, möglichst viele von Ihnen in den kommenden Semestern kennenzulernen. Ein herzliches "Willkommen" gilt aber auch allen Studierenden höherer Fachsemester. Ich hoffe, Sie hatten eine angenehme vorlesungsfreie Zeit sowie viele erfolgreiche Prüfungen. Vielleicht haben Sie ein Praktikum absolviert oder an einer Universität im Ausland studiert und können in den Lehrveranstaltungen im kommenden Semester auch von diesen Erfahrungen profitieren.

Herzlich Willkommen heißen möchte ich auch Dr. Frank Othengrafen, der - in der Nachfolge von Prof. Klaus R. Kunzmann - vertretungsweise die Professur am Fachgebiet Europäische Planungskulturen übernimmt. Wir alle freuen uns auf eine angenehme und erfolgreiche Zusammenarbeit mit ihm und auf interessante Lehrveranstaltungen zu den unterschiedlichen Facetten europäischer Planungskulturen.

Mein Dank für die Erstellung des Kompasses gilt dem Studien- und Projektzentrum (SPZ), das zentrale Serviceeinrichtung für Sie, die Studierenden der Fakultät, ist. Alle neuen Studierenden werden
dies bereits während der Einführungsveranstaltungen für unsere Studiengänge und auch später über
die organisatorische Betreuung innerhalb der Projekte erfahren. Aber auch alle Studierenden höherer
Fachsemester möchte ich daran erinnern, dass das SPZ ein umfassendes Beratungsangebot für viele
Fragen des Studiums für Sie bereithält. Nutzen Sie es!

Ich wünsche Ihnen allen viel Spaß bei der Wahl Ihrer Veranstaltungen und gutes Gelingen für das kommende Studienjahr.

Ihre Christa Reicher

Dekanin der Fakultät Raumplanung

### Grußwort der Fachschaft

Liebe Studierende, liebe LeserInnen,

traditionell steuert auch die Fachschaft zum KOMPASS ein Grußwort bei. Dies nehmen wir zunächst zum Anlass, um nach eurer Meinung zu fragen. Fehlt euch bei den Veranstaltungen, die ihr in diesem Heft findet, etwas? Findet ihr manche Veranstaltungen mit unverhältnismäßig viel oder wenig Aufwand verbunden oder schlichtweg überflüssig? Lasst es uns wissen, denn ohne konstante Rückkopplung mit "der Basis" können die studentischen Vertreter in den Gremien der Fakultät nicht die Meinung der Studierenden laut vertreten!

Das könnt ihr per Mail machen (fs.rp@udo.edu) oder indem ihr mittwochs um 14 Uhr im Fachschaftsbüro (GB III, 108) vorbeischaut – keine Panik, ihr bekommt nicht gleich Arbeit aufgelastet und geht auch sonst keine Verpflichtungen ein.

Wie ihr bei Erscheinen dieses Heftes vielleicht schon gemerkt habt, steht im GB III nun ein Kicker! Gespendet von den Lehrpreisen der Fachgebiete BBV und RUR aus dem Wintersemester 2010/11, die die Fachschaft zuvor für die beste Lehre im ersten und zweiten Studienabschnitt des Bachelor-Studiengangs ausgelobt hatte. Bitte geht sorgsam damit um, auf dass wir lange Freude daran haben werden.

Ein neuer Service eurer Fachschaft sind ab diesem Semester die Spinde, die nun im Kopierkeller stehen. Insbesondere für Entwurfsgruppen, aber auch für alle anderen Studierenden und Mitarbeiter bietet sich nun die Möglichkeit, nach vorheriger Anmeldung im Fachschaftsbüro kostenlos einen Spind zur Lagerung von Arbeitsmaterialien zu belegen. Auch eine Styrodursäge verleihen wir ab dem kommenden Semester.

Wie in den letzten Jahren bieten wir euch natürlich auch weiterhin die bekannten Angebote, indem wir euch Prüfungsgliederungen und Altklausuren zur Verfügung stellen oder beim Kopieren und Heften eurer Hausarbeiten helfen. Auch die E-Phase, Planerparties oder die Teilnahme an den PlanerInnentreffen organisiert eure Fachschaft.

Sollte euer Interesse für ein Fachschaftsengagement in diesen Bereichen geweckt sein, so seid ihr natürlich herzlich willkommen! Aber auch das Einreichen von Prüfungsgliederungen oder Klausurmitschriften kann eine Hilfe sein – die nächsten Jahrgänge werden es euch danken.

Die Die Fachschaft wünscht euch – besonders den neuen ErstsemesterInnen an der Fakultät – ein gelungenes neues Wintersemester 2011/12!

Für die Fachschaft,

Fabian Wenner

### Hinweise zum 2. Studienabschnitt (5. - 8. Semester)

Im Unterschied zum 1. Studienabschnitt (1. bis 4. Semester) ist die Teilnahme an Prüfungsleistungen zu Modulen des 2. Studienabschnitts (5. bis 8. Semester) an bestimmte Voraussetzungen geknüpft:

Teilnahmevoraussetzung für die Module

- → 13 (F-Projekt; Beginn nur zum WiSe),
- → 14 (Forschungsmethoden in der Raumplanung; Teilleistung 1)
- → 15 (Theorie der Raumentwicklung),
- → 16 (Planungstheorie und Planungsprozesse),
- → 18 (Fachplanungen; Teilleistung 1),
- → 19 (Aktuelle Fragen der Raumplanung; Teilleistung 1) und
- → 21 (Praxis der Raumplanung)

ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 bis 3 und 6 bis 9.

Teilnahmevoraussetzung für die Module

- → 14 (Forschungsmethoden in der Raumplanung; Teilleitsung 2)
- → 17 (Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung),
- → 18 (Fachplanungen; Teilleistungen 2 und 3),
- → 19 (Aktuelle Fragen der Raumplanung; Teilleistung 2) und
- → 20 (Städtebau und Stadtgestaltung)

ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 bis 11.

Die Prüfungsleistungen der vorausgesetzten Module müssen spätestens zum Zeitpunkt der Anmeldung zur Prüfungsleistung in den gewünschten Modulen vorliegen. Für Module, in denen aktive Mitarbeit Teil der Prüfungsleistung ist (Module 13, 14 und 19), ist dies der Anmeldetermin zu den jeweiligen Veranstaltungen bzw. spätestens 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn.

Von allen Studierenden, die im Wintersemester 2012/13 mit dem F-Projekt beginnen möchten, müssen bis zum 30.09.2012 sämtliche Prüfungsleistungen der Module 1 bis 3 und 6 bis 9 dem Prüfungsausschuss vorliegen.

Voraussetzung für den Beginn der Bachelor-Arbeit ist der Erwerb von minestens 180 Leistungspunkten.

# Hinweise zum Übergang Bachelor/Master

Alle Studierenden im B.Sc. Raumplanung sind ohne Auflagen berechtigt, im Master zu studieren. Erfüllt werden muss die formale Voraussetzung nach §3 Abs. 1a Master-Prüfungsordnung, d.h. ein Bachelor-Abschluss mit mindestens der Note befriedigend (entspricht 3,59).

Studienbeginn im M.Sc. Raumplanung ist jährlich im Wintersemester.

Alle im B.Sc. Raumplanung eingeschriebenen Studierenden müssen lediglich einen Antrag auf Änderung des Studiums über das Studierendensekretariat stellen. Eine vorherige Bewerbung zu einem frühen Zeitpunkt ist nicht erforderlich, da keine Prüfung der fachlichen Eignung durch den Zulassungsausschuss durchgeführt werden muss.

Frist: Zur Teilnahme am Master-Projekt im Wintersemester ist eine Umschreibung in den M.Sc. Raumplanung bis Ende Oktober erforderlich. Empfohlen wird die Umschreibung bis Vorlesungsbeginn.

Alle Studierenden, die sich bis Ende Oktober in den Master umschreiben, müssen für die Teilnahme am M-Projekt an der Einführungsveranstaltung am 5. Oktober teilnehmen.

Ausführliche Informationen online:

→ http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/uebergangmaster.html

Fragen oder Unsicherheiten bitte bei Bedarf frühzeitig mit der Studienfachberatung M.Sc. besprechen:

→ http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienfachberatung.html

# Hinweise für Studierende im Diplomstudiengang

Der Fakultätsrat hat in seiner Sitzung am 22. Juli 2009 folgenden Beschluss zum Auslaufen des Diplom-Studiengangs gefasst:\*

"Der Fakultätsrat hat in seiner Sitzung vom 23. April 2008 beschlossen, das Vordiplom zum 30. September 2009 auslaufen zu lassen. Ab dem 01. Oktober 2009 werden – außer in begründeten Einzelfällen, über die der Prüfungsausschuss entscheidet – keine Vordiplomprüfungen mehr angeboten. Studierende, die ihre Diplom-Vorprüfung bis zum 30. September 2009 nicht abgeschlossen haben, können zur Diplom-Vorprüfung äquivalente Leistungen (vgl. Anlage 1) aus dem Bachelor-Studiengang Raumplanung erbringen, um die Diplom-Vorprüfung abzuschließen.

Die Prüfungsleistungen der Diplom-Prüfung können bis zum 30. September 2010 gemäß Diplomprüfungsordnung abgelegt werden. Studierende, die ihre Diplom-Prüfung bis zum 30. September 2010 nicht abgeschlossen haben, können zur Diplom-Prüfung äquivalente Leistungen (vgl. Anlage 2) aus dem Bachelor-Studiengang Raumplanung erbringen, um die Diplom-Prüfung abzuschließen. Vom Bachelor-Studiengang abweichende Prüfungsformen gemäß Diplomprüfungsordnung werden ab dem 01. Oktober 2010 nur in begründeten Einzelfällen, über die der Prüfungsausschuss entscheidet, angeboten. Ausgenommen von dieser Regelung ist die Diplomarbeit."

\*Der Text der Beschlussfassung sowie die entsprechenden Anlagen können auf den Seiten des Prüfungsausschusses abgerufen werden:

→ http://www.raumplanung.uni-dortmund.de/rp/pruefungsausschuss.html

Wichtig: Die Hauptdiplomprüfungen können entsprechend der Äquivalenzlisten bis auf Weiteres abgelegt werden. Es gibt keine Frist!

# Hinweise zur Reakkreditierung der Studiengänge

Gegenwärtig werden an der Fakultät Raumplanung die Bachelor- und Masterstudiengänge reakkreditiert. Das bedeutet, dass die jeweilige Studienstruktur sowie Studieninhalte der Studiengänge überprüft und im Sinne der Qualitätssicherung angepasst werden. Wichtige Grundlage hierfür sind die durchgeführten Studierenden- und AbsolventInnenbefragungen der Fakultät.

Die Reakkreditierung wird voraussichtlich im Sommer 2012 abgeschlossen sein. Die Änderungen betreffen daher ausschließlich Studierende, die ab dem Wintersemester 2012/2013 **erstmalig** in den jeweiligen Studiengängen eingeschrieben sind.

Studierende, die aktuell eingeschrieben sind, studieren auch nach dem Wintersemester 2012/2013 entsprechend der jetzt gültigen Prüfungsordnungen.

Der Gesamtleistungsumfang der Studiengänge bleibt unverändert. Prüfungsleistungen, die es in den reakkreditierten Studiengängen nicht mehr gibt oder die in anderer Form stattfinden, können auch nach dem 1. Oktober 2012 weiterhin abgelegt werden. Ggf. wird es für einzelne Prüfungsleistungen Übergangsbestimmungen geben; darüber wird die Fakultät alle Studierenden rechtzeitig informieren.

### Studienfachberatung

Die Studienfachberatung für den Diplom-, den Bachelor- und den Master-Studiengang Raumplanung ist beim IRPUD Studien- und Projektzentrum (SPZ), die Studienfachberatung für den Master-Studiengang SPRING ist beim International Spatial Planning Centre (ISPC) angesiedelt.

#### **Ansprechpersonen**

#### **BACHELOR/DIPLOM Raumplanung**

Dipl.-Ing. Ulla Greiwe

Tel. 0231 -755-2243

E-Mail: bachelor.rp@tu-dortmund.de

GB III, R. 106

Sprechzeiten: Di: 11.00 - 13.00 Uhr, Mi: 09.30 - 11.00 Uhr und nach Vereinbarung

Termine möglichst per Mail vorher vereinbaren!

#### **MASTER Raumplanung**

Dipl.-Ing. Christian Lamker

Tel. 0231 -755-2246

E-Mail: master.rp@tu-dortmund.de

GB III, R. 110

Sprechzeiten: Mi: 09:30-11.00 Uhr und nach Vereinbarung

Termine möglichst per Mail vorher vereinbaren!

#### **MASTER SPRING**

Dr. Anne Weber

Tel. 0231 -755-4398

E-Mail: anne.weber@tu-dortmund.de

GBI, R. 403

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

#### Beratung für internationale Studierende in allen Studiengängen

Dipl.-Ing. Dana Jacob

Tel. 0231 755 6907

E-Mail: dana.jacob@tu-dortmund.de

GBI, R. 424

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

# Systematik der Veranstaltungsnummern

091 Lehrveranstaltungen des Bachelor-Studiengangs Raumplanung

091 0201 - 091 0216 A-Projekte 091 1301 - 091 1311 F-Projekte

ansonsten:

Vierte/Fünfte Stelle Nummer des Moduls (01 bis 22)

Sechste Stelle Element des Moduls (von 1 fortlaufend)

Siebte Stelle Bei Wahlpflichtveranstaltungen alphabetisch gekennzeichnet

Bei Übungen (Ü) und bei Tutorien (T)

092 Lehrveranstaltungen des Master-Studiengangs Raumplanung

Vierte Stelle Nummer des Moduls

Fünfte Stelle Teil des Moduls / Vertiefungsrichtung (Modul 1: A bis F, Modul 2: A bis C)

Sechste Stelle Element des Moduls (von 1 fortlaufend)

093 Lehrveranstaltungen des Master-Studiengangs SPRING

Vierte/Fünfte Stelle Nummer des Moduls (01 bis 06)

Sechste Stelle Element des Moduls (von 1 fortlaufend)

**Hinweis:** Die Veranstaltungen des Diplomstudiengangs sind gleichzeitig auch Veranstaltungen des Bachelor- oder Masterstudiengangs Raumplanung; sie sind mit den jeweiligen Veranstaltungsnummern des Bachelor- oder Masterstudiengangs gekennzeichnet.

18   Systematik der Veranstaltungsnummern									

# **B.Sc.** Raumplanung

# Modul 1 - Einführung in die Raumplanung

#### 091011

#### Was ist Raumplanung?

Davy, Benjamin (BBV); Frank, Susanne (SOZ); Tietz, Hans-Peter (VES) Vorlesung | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	12.10.2011	-

#### **Beschreibung**

#### Lernziele

Die WIR-Vorlesung vermittelt eine erste Übersicht über den Gegenstand, die Geschichte und Theorie der Raumplanung, das Institutionensystem räumlicher Planungen und typische raumplanerische Probleme und Lösungsansätze.

#### Lerninhalte

- Was ist Raum? Was ist Planung?
- Raumordnung und Gesellschaftsplanung
- Ziele der Raumplanung
- Geschichte der Raumplanung I
- Geschichte der Raumplanung II
- Geschichte der Raumplanung III
- Konzepte der Raumplanung
- Raumplanung als System
- Raumplanung unter anderen Bedingungen
- individuelle Wiederholung und Literaturstudium
- Technische Fachplanung
- Raumplanung: schön + gut
- Fallbeispiel 1: Boxhagener Kiez (Berlin-Friedrichshain)
- Fallbeispiel 2: Energieversorgung

Als Prüfungsform für Modul 1 ist eine Klausur vorgesehen.

Bitte beachten Sie Aushänge und Ankündigungen! Die Übung "Einführung in das Studium der Raumplanung" wird im Block abgehalten und bereitet Studierende gezielt auf die erfolgreiche Bearbeitung ihrer Studienarbeit vor.

#### 091012 Einführungsphase

Fischer-Krapohl, Ivonne (IRPUD-SPZ); Greiwe, Ulla (IRPUD-SPZ); Weller, Michaela (IRPUD-SPZ)

Übung | 2.0 SWS | 2 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	Block		10.10.2011	21.10.2011

#### **Beschreibung**

Das Studium beginnt für die Studierenden des ersten Semesters immer am ersten Tag der Vorlesungszeit des Wintersemesters mit der Einführungsphase (E-Phase) in den Studiengang B.Sc. Raumplanung. Im Jahr 2011 ist dies Montag, der 10. Oktober. Die Einführungsphase ist als Teil des Moduls 1 "Einführung in die Raumplanung" fest in den Studienverlauf integriert und unterscheidet sich daher auch deutlich von den reinen Fachschaftsangeboten anderer Studiengänge ("O-Phasen").Vor Studienbeginn müssen keine Vorkurse oder Vorpraktika abgeleistet werden. Es gibt auch keine Angebote der Fachschaft Raumplanung vor dem 10. Oktober für Erstsemesterstudierende des B.Sc. Raumplanung!

Zu Beginn des ersten Semesters werden die Studierenden in der so genannten E-Phase zwei Wochen lang an das Studium der Raumplanung herangeführt. Begleitetet von fortgeschrittenen Studierenden erkunden sie in Gruppen von ca. 15 Studierenden den Studienort Dortmund, die Technische Universität Dortmund und die Fakultät Raumplanung. Über Besuche bei den verschiedenen Fachgebieten und Einrichtungen der Fakultät werden fachliche Informationen vermittelt und zugleich ein Einblick in die Struktur der Fakultät gegeben. Besuche bei Berufspraktikern in Planungsbüros und -ämtern zeigen die Berufspraxis von Absolventinnen und Absolventen der Fakultät. In den Gruppen erfolgt zudem eine individuelle Einführung in das Studium.

Neben dem inhaltlichen Teil werden unter den Studierenden bei den verschiedenen Aktivitäten Kontakte geknüpft. Dazu tragen auch Stadtspaziergänge durch den Studienort Dortmund, eine Kneipentour oder die Uniralley bei. Zusätzlich werden oft außerplanmäßige Aktivitäten wie gemeinsame Kochabende veranstaltet.

In der 2. Woche bearbeiten die Gruppen jeweils ein Kurzprojekt zu einem Planungsthema, um den Einstieg in das Projektstudium zu erleichtern. Dazu sammeln sie Informationen durch Interviews und Ortsbegehungen, die sie anschließend aufbereiten und allen Studierenden des ersten Semesters präsentieren. Themen in den vergangenen Jahren waren z.B. Mobilität, das Quartiersmanagement in der Dortmunder Nordstadt, der Emscherumbau und vieles mehr.

Die Studienprojekte des ersten Studienjahres werden während der E-Phase durch die Lehrenden vorgestellt. Abschließend findet die Verteilung und Zuordnung der Studierenden auf die Projekte statt.

Ein wichtiger Bestandteil der E-Phase ist das Fachschaftswochenende (Wochenende innerhalb der E-Phase), bei dem ein Planspiel durchgeführt wird. An diesem Wochenende stellt sich die Studierendenvertretung, die Fachschaft, vor und die Studierenden haben sehr gute Möglichkeiten, sich weiter untereinander kennen zu lernen. Die Anmeldung für das Wochenende findet während der ersten Woche über die Fachschaft statt.

Während der E-Phase werden die Studierenden des ersten Semesters von Studierenden aus höheren Semestern begleitet und beraten.

Das Programm der Einführungsphase und weitere Informationen für StudienanfängerInnen sind als pdf-Dokument rechtzeitig auf der Homepage der Fakultät verfügbar:

http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/

### 091013Ü Einführung in das Studium der Raumplanung (Übung)

Sigglow, Julia (VES) Übung | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / HS 103	02.11.2011	02.11.2011
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / HS 103	09.11.2011	09.11.2011
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / HS 103	23.11.2011	23.11.2011
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / HS 103	07.12.2011	07.12.2011
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / HS 103	14.12.2011	14.12.2011

#### Beschreibung

-

### Modul 2 - A-Projekt

0910201

A 01 Flohmarkt am Campus Nord - "Geiz ist geil" oder unentdeckte Subkultur

Völkner, Kathrina (BBV); N.N. (N.N.)

Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GB III / 216	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	27.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Nahezu jeden Samstag ist der Dorstfelder Flohmarkt am Campus Nord der TU Dortmund ein beliebtes Besuchsziel. Die Autokennzeichen deuten an, dass der Flohmarkt auch Publikumsmagnet für zahlreiche Besucher ist, die außerhalb Dortmunds wohnen. Lebensmittel, Kleidung, Kosmetika, aber auch Antiquitäten wechseln die Besitzer. Aus raumplanerischer Perspektive stellt der Flohmarkt eine interessante temporäre Zwischennutzung mit ökonomischen und sozialen Schwerpunkten dar. Gleichwohl ist das Thema Flohmarkt bislang wenig untersucht. Unter bestimmten Gesichtspunkten ist der Flohmarkt ein Gegenpol zu anderen "moderneren" Formen des Einzelhandels, etwa Einkaufszentren: Klimaanlage und Überdachung fehlen, die Geschäftsanordnung scheint eher zufällig, eine Hausordnung existiert scheinbar nicht. Auch die Preise erfährt der Kunde nicht aus der Werbung, sondern verhandelt sie in der Regel mit den Verkäufern. In welchem Verhältnis stehen soziale Aspekte und ökonomische Motive beim Besuch eines Flohmarkts?

Das Projekt A 01 stellt die Erfolgsfaktoren des Flohmarktes in den Mittelpunkt der Untersuchungen und sucht nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden zu anderen Formen des Einzelhandels. Sind die Waren auf Flohmärkten tatsächlich günstiger oder spielen andere Motive eine Rolle, etwa Vielfalt, Atmosphäre und Kommunikationsmöglichkeiten? Ist der Flohmarkt Ort einer bislang wenig beachteten Subkultur? So lässt sich beispielsweise beobachten, dass er von einem hohen Anteil von Menschen mit Migrationshintergrund besucht wird. Welche Regelungen gibt es bezüglich der An- und Abreise der Besucher und Verkäuferinnen bei dieser temporären Nutzung im Vergleich zu anderen Formen des Einzelhandels?

Die Anwendung verschiedener Methoden, wie Besucherzählungen, qualitativen Interviews oder quantitativen Befragungen der Besucher und Verkäuferinnen ermöglicht dem Projekt A 01 sich intensiv mit dem Untersuchungsgegenstand und den verschiedenen Beteiligten (und deren Bedürfnissen) auseinanderzusetzen. Ziel des Projektes könnten eine Untersuchung der Akteursstrukturen (Besucher und Verkäuferinnen des Flohmarktes) sowie eine Analyse der Nutzerstrukturen verschiedener Formen des Einzelhandels sein. Durch eine Untersuchung der Motive und Bedürfnisse der Besucher können neue Erklärungsansätze für den Erfolg von Flohmärkten erarbeitet werden. Die Ergebnisse könnten, zum Beispiel kartografisch dargestellt, wichtige Erkenntnisse über ein bislang kaum untersuchtes Raumphänomen liefern.

#### A 03 (Grüne) Wutbürger und Mutbürger – Auch in der Bauleitplanung?

Stechow, Karsten (LLP); Weisensee, Claudius (RUR)

Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GB III / 307	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	27.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

In der jüngeren Vergangenheit hat sich gezeigt, dass Bürgerbeteiligung in der Planung gerade auch wegen der aufgeworfenen Umweltfragen die Gemüter bewegt und noch immer ein hochaktuelles Thema ist, siehe Stuttgart 21. Offenbar breitet sich die allgemeine Sensibilität für den Schutz und die nachhaltige Nutzung unserer Umweltgüter noch immer weiter aus und kann breite Kreise der Bevölkerung mobilisieren. Planungen gegen das Umweltempfinden der Bürger werden in der Zukunft wohl zunehmend konfliktreich sein.

Doch wie sieht es eigentlich abseits der großen Prestigeprojekte im "Planungsalltag" aus? Welche Umweltfragen bewegen die Menschen im lokalen Kontext? Werden Umweltaspekte aktiv in Planungsverfahren hineingetragen? Wie gehen eigentlich die professionellen PlanerInnen mit Anregungen der BürgerInnen um? Führt Partizipation zu einer umweltfreundlicheren Planung? Gibt es grundsätzliche Probleme wie z.B. mangelnde Umweltinformation, die eine qualifizierte Diskussion erschweren?

#### Aufgabenstellung / Problemstellung

Das A-Projekt wird diese und weitere Fragestellungen bearbeiten und beantworten. Bezugsrahmen ist die verbindliche Bauleitplanung, weil sie den Großteil aller Planungsverfahren stellt und daher von großer Relevanz ist. Die Studierenden werden sich vertiefte Kenntnisse über das geschichtete Planungssystem verschaffen und herausarbeiten, auf welche Weise Umweltbelange in der Bauleitplanung zur Geltung kommen sollen und welche Möglichkeiten es für die BürgerInnen gibt, eigene Vorstellungen und Kritik einzubringen.

Im Anschluss an das Aneignen der theoretischen Grundlagen legen die Studierenden ein Konzept für die Untersuchung existierender Bebauungspläne fest. Neben der zielgerichteten Analyse von Planungsinhalten können die Studierenden dabei unterschiedliche Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens kennenlernen und erproben, z.B.

- Strukturierte Gespräche mit Personen aus der Planungspraxis,
- · Befragungen von Bewohnern und
- Erstellung und Diskussion alternativer Lösungen

Ziel

Es sollen häufig wiederkehrende Konfliktpunkte herausgestellt, Vorschläge für Lösungsansätze aufgezeigt sowie grundlegende Defizite aber auch Verbesserungsmöglichkeiten benannt werden.

A 04 Darf's ein bisschen mehr sein? Innerstädtische Einkaufscenter und ihre Auswirkungen auf das Umfeld – das Beispiel "Thier-Galerie", Dortmund

Gliemann, Katrin (REL); Günzel, Marian (ROP)

Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GBI/401	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/401	27.10.2011	-

#### Beschreibung

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

Am 15. September hat in der Dortmunder Innenstadt, auf dem Areal einer ehemalige Brauerei die "Thier-Galerie" eröffnet: ein Einkaufszentrum mit 33.000 qm Verkaufsfläche und mehr als 150 Geschäften, Cafés und Restaurants. Entwickelt und realisiert hat der Hamburger ECE-Konzern den Konsumtempel, rund 300 Millionen Euro wurden in den Bau investiert. Mit 132 Einkaufszentren im Management gilt ECE als europäischer Marktführer bei Shopping-Galerien.

Ängste und Hoffnungen gleichermaßen sind mit der Neuansiedlung in Dortmund verbunden. Die Stadtspitze hofft auf eine Impulswirkung für die City: Er sei davon überzeugt, dass die Thier-Galerie die Attraktivität der Dortmunder Innenstadt stärken werde, so Oberbürgermeister Ullrich Sierau beim Richtfest im Oktober 2010. Währenddessen fürchtet manch alteingesessener Einzelhändler, dass ihm der Einkaufspalast Umsatzverluste bescheren wird.

Doch nicht nur Auswirkungen auf den benachbarten Einzelhandel sind in der Diskussion, auch die Frage, welche Wirkungen die Thier-Galerie auf das städtebauliche Erscheinungsbild des unmittelbaren Umfelds hat, ist noch ungeklärt. Dies ist umso interessanter, als Teile der direkten Umgebung eher "Hinterhofcharakter" haben: Brandmauern, wenig einladende Rückseiten von Geschäftsstraßen oder mit Graffiti besprühte Häuserwände gehören zum Bild in einigen Nebenstraßen. Im direkt an das Einkaufszentrum angrenzenden Abschnitt der Fußgängerzone gibt es zum Teil hochwertigen Einzelhandel, aber an den Rändern auch "Billigläden" und Leerstände. Ob die Thier-Galerie hier zu einer Aufwertung führt oder eine Abwärtsspirale einsetzen wird – dazu gibt es bisher keine gesicherten Prognosen.

#### Aufgabenstellung

Die Projektgruppe hat die Aufgabe, die Auswirkungen der Thier-Galerie auf das Umfeld im ersten Jahr ihrer Existenz zu verfolgen. Untersucht werden soll, welche sichtbaren Veränderungen das Center auf den benachbarten Flächen und Grundstücken bewirkt. Wird das Umfeld aufgewertet, werden Gebäude saniert, Flächen umgenutzt, leer stehende Ladenlokale neu bezogen – profitiert die Umgebung also von der Neuansiedlung? Oder strahlt das Einkaufszentrum nicht auf das Umfeld aus bzw. ergeben sich sogar negative Entwicklungen?

Zu Beginn des Semesters soll sich die Projektgruppe einen Überblick darüber verschaffen, wie die Ansiedlung innerstädtischer Einkaufszentren in der Fachliteratur diskutiert wird. Recht frühzeitig soll zudem eine Bestandsaufnahme des Galerie-Umfelds erfolgen. Angedacht ist es, diese Kartierung im zweiten Projekthalbjahr zu wiederholen und die Veränderungen zu analysieren. Ergänzend sind Gespräche vorgesehen mit Vertretern der Stadtplanung, des Einzelhandels und des Center-Managements. Kontakte zum Center-Management sind bereits hergestellt, Kooperationsbereitschaft wurde signalisiert.

# A 05 Kleinräumige Untersuchung und Bewertung der Lebensqualität in Dortmund

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Schulte-Braucks, Kathrin (RIM) Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GB III / 319	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	27.10.2011	-

#### Beschreibung

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

Gegenstand der Projektarbeit ist die städtische Lebensqualität in den statistischen Unterbezirken der Stadt Dortmund.

Aufgabenstellung / Problemstellung

Im Rahmen dieses A-Projektes haben die Studierenden die Aufgabe, die städtische Lebensqualität verallgemeinert zu betrachten, zu modellieren sowie zu bewerten und für die Untersuchung der Lebensqualität in den statistischen Unterbezirken der Stadt Dortmund anzuwenden.

Lebensqualität ist ein weit gefasster Begriff und Gegenstand der Forschung in verschiedenartigen Disziplinen, z. B. Soziologie, Psychologie, Medizin, Geographie, Philosophie, Raum- und Umweltforschung. Die Vielfalt unterschiedlicher disziplinärer Ansätze zur Lebensqualitätsforschung widerspiegelt die Vielschichtigkeit dieses Begriffes. Die Studierenden haben den Begriff Lebensqualität aus Sicht der Stadt- und Raumplanung abzugrenzen, zu definieren sowie eigene Ansätze zur Bewertung städtischer Lebensqualität zu entwickeln.

Entsprechend dem erarbeiteten theoretischen Ansatz sollen die Studierenden im empirischen Teil erforderliche Daten für die statistischen Unterbezirke der Stadt Dortmund sammeln, aufbereiten und analysieren. Eine Rangordnung bezüglich der Lebensqualität für die Unterbezirke ist zu bilden. Die Bewertungsergebnisse sind kritisch zu diskutieren. Die jeweils 10 besten bzw. schlechtesten Unterbezirke sollen durch Ortsbegehungen und Befragungen (Interviews) näher untersucht und mit Fotos, Plänen, Planungsberichten sowie eventuell Medienberichten dokumentiert werden, ob die Bewertungsergebnisse plausibel und nachvollziehbar sind. Abschließend sind Maßnahmen zur Verbesserung der Lebensqualität in den schlecht bewerteten Unterbezirken vorzuschlagen und zu begründen.

#### Ziel

Durch die Bearbeitung des Projektes sollen die Studierenden lernen, wie der komplexe Begriff Lebensqualität aus Sicht der Raumplanung strukturiert und auf messbare Kenngrößen (Indikatoren) zurückgeführt werden kann. Mithilfe der Vermittlung durch das Fachgebiet RIM wird die Projektgruppe Methodenkompetenzen in der Analyse statistischer Daten und Bildung, Aggregation und Gewichtung von Indikatoren sowie in der multikriteriellen Bewertung aneignen. Zugleich werden erste Erfahrungen in der raumbezogenen Informationsverarbeitung vermittelt und Interessen an Geoinformationssystemen (GIS) geweckt.

#### A 06 Eigenheimsiedlungen unter Schrumpfungsbedingungen

Volkmann, Anne (ROP); Beilein, Andreas (SRP)

Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GBI/402	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/402	27.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

Das Projekt wird sich mit Schrumpfungstendenzen in Eigenheimsiedlungen beschäftigen. Vor dem Hintergrund aktueller Trends auf dem Wohnungsmarkt ist zu erwarten, dass bislang dominante postfordistische Siedlungsstrukturen an Bedeutung verlieren. Dazu gehören insbesondere auch die suburbanen Eigenheimsiedlungen. Ein Rückgang bei der Nachfrage nach suburbanen Wohnstandorten ist bereits seit einigen Jahren zu beobachten, überlagert von einem steigenden Angebot in diesem Segment. Es stellt sich damit die übergreifende Frage nach der Zukunft von Eigenheimsiedlungen. Eine differenzierte Betrachtung der einzelnen Standorte bei gleichzeitig übergreifender Analyse der Entwicklungen in diesem Wohnsegment ist für die Bearbeitung dieser Frage unerlässlich. Untersuchungsraum des Projektes wird voraussichtlich das gesamte Ruhrgebiet mit seinen zahlreichen und vielfältigen Eigenheimsiedlungen sein.

Aufgabenstellung / Problemstellung

In der Projektarbeit stehen unter anderem folgende Fragen im Vordergrund: Welche Muster der Schrumpfung zeigen sich in Eigenheimsiedlungen? Sind bestimmte Standorte stärker betroffen als andere?

Wodurch werden Schrumpfungsprozesse in Eigenheimsiedlungen beeinflusst (externe Faktoren, individuelle Wohnstandortentscheidungen, Vermarktbarkeit,...)?

Welche Folgen haben Schrumpfungsprozesse in Eigenheimsiedlungen (städtebauliche, stadtstrukturelle, infrastrukturelle, soziale, ökonomische, sozial-psychologische,...)?

In der Projektarbeit soll nach einem allgemeinen thematischen Einstieg und einer Analyse der Entwicklungstrends im Segment der Eigenheimsiedlungen der Schwerpunkt vor allem auf einer Bearbeitung des Themas im Ruhrgebiet liegen. Im Anschluss an eine Bestandsaufnahme und Kartierung der Eigenheim-siedlungen sollen diese anhand von zu entwickelnden Indikatoren kategorisiert werden, so dass für unterschiedliche Gebietstypen unterschiedliche Entwicklung aufgezeigt werden können. Abschließend können im Rahmen des Projekts Entwicklungstrends und -szenarien sowie Konzepte zum Umgang mit Schrumpfungsphänomenen in Eigenheimsiedlungen entwickelt werden.

#### Ziel

Ziel ist es, vor dem Hintergrund der Entwicklungen und Prognosen eine fundierte Analyse zu erarbeiten und darauf aufbauend übergreifende Ideen und Konzepte zum Umgang mit Schrumpfungsprozessen in Eigenheimsiedlungen zu entwickeln. Adressaten solcher Konzepte wären u.a. der Regionalverband Ruhr, der Städte- und Gemeindebund Nordrhein-Westfalen, und das Ministerium für Wirtschaft, Energie, Bauen, Wohnen und Verkehr Nordrhein-Westfalen sowie die Kreise und Kommunen.

#### A 07 Die Stadt der Zukunft – Energieversorgung ohne Kohle und Atom

Janßen, Sarah (RUR); Heberling, Martin (RUR); Fromme, Jörg (VES) Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GB III / 517	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 517	27.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

Als Konsequenz aus der Reaktorkatastrophe von Fukushima hat der deutsche Gesetzgeber die Energiewende eingeleitet. Das jetzt durch die Bundesregierung in Reaktion auf die Reaktorkatastrophe in Japan am 06. Juni 2011 verabschiedete und am 30. Juni 2011 vom Bundestag beschlossene Gesetzespaket zur "Energiewende", insbesondere zum Ausstieg aus der Atomenergie bildet nur den vorläufigen Höhepunkt einer ohnehin bereits eingeleiteten Entwicklung zum Umstieg auf erneuerbare Energieträger.

Neben dem Gesetzespaket der Bundesregierung gibt es aber auch auf kommunaler Ebene viele Initiativen den Übergang hin zu erneuerbaren Energien zu bewältigen. "Null-Energie-Dorf", "Bioenergiedorf", "Solarstadt" oder "Grüne Stadt" sind die Schlagworte, die das große Engagement der Kommunalpolitik und lokaler Arbeitskreise dokumentieren. Das wohl bekannteste Beispiel ist die Stadt Freiburg (ca. 220.000 Einwohner). In einer Vielzahl von Maßnahmen werden der Energieverbrauch reduziert und darüber hinaus verstärkt regenerative Energien zum Einsatz gebracht. Der Stadtteil Vauban hat dabei Modellcharakter. Der Frei-burger Weg, die "Green City" macht die Stadt international bekannt und so steht Freiburg, wie kaum eine andere Stadt, für die Stadt der Zukunft.

Für das Projekt stellt sich die Frage, inwieweit sich das Freiburger Modell auf eine Ruhrgebietsstadt wie Gelsenkirchen übertragen lässt? Gelsenkirchen hat mit einer Einwohnerzahl von 260.000 eine vergleichbare Größe und entwickelt das Leitbild "Stadt der Zukunftsenergien", sodass der Weg hin zu einer Versorgung mit regenerativen Energien bereits eingeschlagen ist. Allerdings sind die Siedlungsund Bevölkerungsstrukturen gänzlich andere.

#### Problemstellung

Inwieweit lässt sich das Freiburger Modell auf Gelsenkirchen übertragen? Kann Freiburg als Vorbild für die Stadt der Zukunft dienen, oder sind die regionalen Unterschiede doch nicht so einfach zu überwinden? Welche planungsrechtlichen Instrumente stehen zur Umsetzung zur Verfügung?

#### Ziel

Ziel des Projektes ist zum einen die Entwicklung von Ideen und Strategien zur Bewältigung der Energiewende für eine zukunftsfähige Stadt. Insbesondere sind dabei die Besonderheiten einer Ruhrgebietsstadt zu berücksichtigen. Zum anderen soll aber gerade auch das planungsrechtliche Instrumentarium zur Umsetzung der entwickelten Konzepte in den Mittelpunkt gerückt werden.

Es sind Exkursionen in den Untersuchungsraum Gelsenkirchen (ca. 40 km von Dortmund entfernt) und in die Modellstadt Freiburg geplant.

# A 08 Kommunale Integrationspolitik – auch eine Aufgabe der Planung? Interkulturell, aber wie?

Szypulski, Anja (SOZ); Weller, Michaela (IRPUD)

Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GB III / 207	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	27.10.2011	-

#### Beschreibung

Obwohl Zuwanderung von Migrantinnen und Migranten spätestens seit den 1960er Jahren ein fester Bestandteil der bundesdeutschen Entwicklung ist, besteht erst seit kurzem Konsens über die "Faktizität der Einwanderung". Die Wahrnehmung Deutschlands als Einwanderungsland ist so in der Politik angekommen. Damit verbunden ist auch die Einsicht in die Notwendigkeit, die volle Integration von Eingewanderten mit dauerhaftem Aufenthaltsrecht anzustreben.

Diese neue Phase in der Migrations- und Integrationspolitik beginnt mit der Reform des Ausländergesetzes (1990), durch die einige Zugewanderte erstmals einen Rechtsanspruch auf Einbürgerung erlangten. Mit der Reform des Staatsangehörigkeitsgesetzes (2000) wurde das ius sanguinis-Prinzip als Grundlage der Staatsbürgerschaft aufgehoben. In dem 2005 verabschiedeten neuen Zuwanderungsgesetz (2005) wurde Integration als explizites bundespolitisches Ziel formuliert und im Nationalen Integrationsplan mit den ersten nationalen Leitlinien für kommunale Integrationspolitik ergänzt.

Als besonders bedeutsam wird in der Diskussion um Integration die lokale bzw. kommunale Ebene herausgestellt. Für die soziale Integration von Migranten sind Städte und Gemeinden als Orte des alltäglichen Zusammenlebens von zentraler Bedeutung. Verfügten in den 1980er Jahren gerade eine Handvoll Städte über umfassende Integrationspläne, so hat sich die Situation deutlich verändert: Heute ist in fast allen größeren Städten ein kommunaler Integrationsplan vorhanden.

Das Projekt beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen von Zuwanderung, deren räumlichen Ausprägungen und (kommunaler) Integrationspolitik. Dabei werden folgende Fragen thematisiert:

Wo wohnen Migranten? Welche (lokalen) Integrationskonzepte wurden entwickelt? Was sind die Aufgaben und Handlungsfelder kommunaler Integrationspolitik? Welche Rolle spielen Migrantenorganisationen bei der Integration?

Ziel des Projektes ist es, aufbauend auf den erarbeiteten theoretischen Grundlagen Ansätze und Maßnahmen kommunaler Integrationspolitik an einem Fallbeispiel zu analysieren. Als methodische Herangehensweise wird dazu ein Perspektivwechsel vorgeschlagen: die Sicht von Migrantinnen und Migranten soll im Vordergrund der Betrachtung stehen.

# A 09 BioBio – Bioabfallkonzepte zwischen Entsorgungsrecht, Wirtschaftlichkeit, Klimaschutz und erneuerbaren Energien. Fallstudie im deutsch-britischen Vergleich

Haber, Marlit (VES); Beilein, Andreas (SRP); Meyer, Kristina (RUR.) Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GB III / 418	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	27.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Projektgegenstand und Untersuchungsraum

Überall wo Menschen leben und wirtschaften fallen Abfälle an. Ihre Entsorgung ist in Deutschland Teil der Daseinsvorsorge. Sammlung und Verwertung sind damit öffentliche Pflichtaufgaben, stehen jedoch im Spannungsfeld zwischen Wirtschaftlichkeit und dem Klima- und Umweltschutz. Aktuell steht gerade die Bioabfallentsorgung vor einer Neuausrichtung: Sie wird derzeit häufig aus finanziellen Gründen in einigen Kommunen nicht durchgeführt. Mit der jüngsten Novelle des Kreislaufwirtschafts- und Abfallgesetzes werden ab 2015 jedoch alle deutschen Kreise und kreisfreien Städte dazu verpflichtet, Bioabfälle getrennt von den Restabfällen zu sammeln und zu verwerten – bei weiterhin engen finanziellen Spielräumen eine Herausforderung für die fachplanerische Erarbeitung von Abfallwirtschaftskonzepten. Zudem besteht derzeit noch kein allgemeingültiger Kriterienkatalog, anhand dessen Kommunen überprüfen können, inwieweit im Einzelfall besonders ungünstige Ausgangsbedingungen vorliegen (sogenannter Härtefall) und eine Befreiung von der Pflicht zur Bioabfallentsorgung möglich ist.

Handlungsbedarf für die Bioabfallentsorgung wird auch in anderen europäischen Ländern erkannt, etwa in Großbritannien. Während in Deutschland bereits seit 2005 unter anderem aus Gründen des Klimaschutzes keine biologisch abbaubaren Abfälle mehr auf Deponien abgelagert werden dürfen, hat Großbritannien das Ziel, den zu deponierenden Anteil der organischen Abfälle von 1995 bis 2020 um 65% zu reduzieren. Abgesehen davon, dass dieses Ziel aus deutscher Sicht nicht ambitioniert genug erscheint, ist fraglich, ob dieses Ziel überhaupt erreichen werden kann. Derzeit gibt es dort weder genug Anlagen noch eine entsprechende Ausrüstung, um die anfallenden Bioabfälle zu verwerten. Ähnlich wie in einigen Teilen Deutschlands muss in Großbritannien überprüft werden, wo die Sammlung und Verwertung der Bioabfälle Sinn macht und eine entsprechende Infrastruktur für die Bioabfallentsorgung entwickelt werden soll.

#### Aufgabenstellung

Aufgabe des Projektes ist es, für eine kreisfreie Stadt, in der es heute noch keine Bioabfallentsorgung gibt (es bestehen bereits Kontakte nach Hagen), die konkreten Voraussetzungen für die Umsetzung der anstehenden Sammlungs- und Verwertungspflicht zu prüfen. Auf Basis abfallwirtschaftlicher und -rechtlicher Grundlagen ist dazu ein Prüfprogramm zu entwickeln und anzuwenden mit Kriterien etwa aus den Bereichen Abschätzung und technische Erfassbarkeit des Bioabfallpotenzials; Bewertung der Entsorgungsoptionen (Emissionen, natürliche Ressourcen, Energieeinsatz und -gewinnung, Schadstoffanreicherung), technische Machbarkeit und wirtschaftliche Zumutbarkeit. Aus den Ergebnissen der Prüfung soll dann ein tragfähiges Bioabfallkonzept abgeleitet werden.

Abschließend sollen im Rahmen einer Exkursion die Ausgangslage und Übertragbarkeit des erstellten Konzeptes auf eine vergleichbare Stadt in Großbritannien eingeschätzt werden.

Voraussetzung für die Teilnahme an dem A-Projekt sind gute Englischkenntnisse sowie die Finanzierbarkeit der Exkursion.

#### A 10 Verkehrsprojekte und die dunkle Seite der Planung

Krummheuer, Florian (VPL); Jacob, Dana (ISPC) Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GB III / 408	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	27.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Stuttgart-21, die Waldschlösschen-Brücke in Dresden, der Metrorapid im Ruhrgebiet oder die Kanzler-U-Bahn in Berlin - Immer wieder werden Verkehrsinfrastrukturen geplant, bewertet, politisch beschlossen und oft sogar realisiert, deren Sinn sich weder dem planerischem Sach- noch dem gesunden Menschenverstand erschließt. Angesichts integerer und gut ausgebildeter Planerinnen und Planer, ausgeklügelter Bewertungsverfahren und einem komplexen Planungsrecht, stellt sich regelmäßig die Frage: Wie konnte es soweit kommen?

Besonders bei der Implementierung von Verkehrsprojekten scheint es trotz aller gewissenhafter, objektiver ingenieurmäßiger Begutachtung, Prognose und Bewertung eine für das Ergebnis von Planungsprozessen höchst relevante politische bzw. menschliche Komponente zu geben.

Um diese dunkle Seite der Planung zu ergründen, soll das Projekt zu Beginn seiner Arbeit auf der Basis von Konzepten aus Wissenschaftstheorie, Planungswissenschaften, Politologie und Sozialwissenschaften über Wahrheit, Wahrnehmung, Werte, Moral und Menschenbild reflektieren. Dies soll anschließend Grundlage eigener Untersuchungen an konkreten Beispielen sein.

Ganz bewusst wird jedoch in diesem A-Projekt auf einen konkreten Planungsauftrag in einem bestimmten Raum verzichtet. Vielmehr sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer schon zu Beginn ihres Studiums einen zunächst wissenschaftlich-distanzierten Zugang zur Raumplanung finden, indem sie sich selbstständig abstrakte theoretische Konzepte erschließen und durch eigene empirische Beobachtungen veranschaulichen.

Bevor die Studierenden in Zukunft selber aktiv planerische Konzepte erarbeiten, gilt es in diesem A-Projekt zunächst zu verstehen, wie Planung eigentlich funktioniert. Das Wissen um die dunkle Seite von Planung hilft den Teilnehmerinnen und Teilnehmer Inhalte ihres Studiums auch über das Projekt hinaus (selbst)kritisch einzuordnen, um schließlich verantwortungsvolle und gewissenhafte Planerinnen und Planer zu werden.

#### A 11 Stadtteilentwicklung in Wohnsiedlungen der 1950er und 1960er **Jahre**

Greiwe, Ulla (IRPUD-SPZ); Scholz, Tobias (LB)

Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GB III / 105	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	27.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Projektgegenstand

Das Projekt wird sich mit Problemlagen und Perspektiven von Mietwohnungsbeständen aus den 1950er und 1960er Jahren in Dortmund beschäftigen und dabei nicht nur Siedlungen selber, sondern auch deren Umgebung mit berücksichtigen. Dabei wird es notwendig sein, sich mit dem Wohnungsmarkt und seinen Prognosen in Dortmund auseinanderzusetzen, die Siedlungsbestände kennen zu lernen und anhand konkreter Beispielgebiete eigene Untersuchungen durchzuführen.

#### Problemstellung

Durch den Wiederaufbau nach dem 2. Weltkrieg, der bis weit in die 60er Jahre reichte, gibt es große Mietwohnungsbestände aus dieser Zeit in Dortmund. Die Eigentümerstrukturen sind sehr unterschiedlich und reichen von internationalen Finanzinvestoren über kommunale Bestände bis hin zu großen Wohnungsunternehmen wie der THS oder Genossenschaften.

Viele dieser Siedlungen befinden sich in einer Abwärtsspirale. Die Wohnungen selbst genügen nicht mehr den Wohnwünschen vieler Bevölkerungsgruppen, das Wohnumfeld weist häufig geringe Qualitäten auf und die Infrastruktur und Nahversorgung ist in vielen Fällen verloren gegangen. Somit können Sie durchaus Stadtteile oder Bereiche von Stadtbezirken in ihrer Gesamtentwicklung negativ beeinflussen. Der Handlungsbedarf ist offensichtlich.

Dabei tauchen verschiedenste Fragen auf: Wer sind die Eigentümer der Siedlungen? Welche Ziele verfolgen sie? Wie agieren sie? Wer sind die jetzigen oder potentiellen Bewohner der Siedlungen? Wie wirken sich der demographische Wandel und der Wandel der Lebensstile und Wohnformen auf die Nachfrage aus? Für welche Bewohnergruppen können die Siedlungsbestände in Zukunft attraktiv sein? Wie können sie angesprochen werden? Welche Bedeutung hat das Wohnumfeld und die Infrastruktur auf die Entwicklungspotenziale der Siedlungen? Haben die Siedlungen überhaupt Zukunft oder sollten sie (teilweise) lieber abgerissen werden?

#### Aufgabenstellung

Mit diesen und weiter vom Projekt zu findenden Fragen wird sich die Projektgruppe beschäftigen. Diese sollen anhand konkreter Wohnsiedlungen in Dortmund untersucht werden. Auf Basis der Untersuchungsergebnisse können

(Bausteine für) Konzepte einer zukunftsorientierten Ausrichtung der Siedlungsbestände herausgearbeitet werden, die die umliegenden Stadtteile berücksichtigen.

#### A 12 Gartenstadt - Garten satt? Erstellung eines Stadtteilentwicklungskonzeptes für die Gartenstadt Hamm Dasbeck

Sinz, Alexandra (DEK); N.N. (N.N.) Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GB III / 310	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 310	27.10.2011	-

#### Beschreibung

Saftige grüne Parks, kleine Steinbrunnen in denen das Wasser plätschert, stilvolle Gebäude mit kleinen gepflegten Vorgärten, begrünte Straßen mit viel Platz für Fahrräder und Fußgänger, kleine Ladenlokale und belebte Straßen, ein harmonisches Zusammenleben und Orte zum Verweilen.

Theoretisch. Praktisch sieht die Welt in der Gartenstadt Dasbeck ganz anders aus. Nach den Leitideen Ebenezer Howards – dem Vater des Gartenstadtgedankens – in den Jahrzehnten nach dem Zweiten Weltkrieg gebaut, hat der Stadtteil heute kaum jenen Charme, den frühe Gartenstadtsiedlungen ausstrahlen. Der Marktplatz verwaist, massiver Leerstand bei Wohnungen und im Ladenzentrum, Vandalismus aus Langeweile, keine Angebote für Jugendliche von 12 bis 18 Jahren. Aber "Grün" gibt es hier richtig viel.

Das Projekt soll einen Ansatz finden den Stadtteil aufzuwerten, indem nicht nur bauliche sondern auch gesellschaftliche Strukturen vor Ort betrachtet und in ein Stadtteilentwicklungskonzept eingearbeitet werden. Eine mögliche Exkursion in die Niederlande oder in andere Regionen bzw. Länder soll den Umgang mit ähnlichen strukturschwachen Stadtteilen aufzeigen. Wie kann sich die "Gartenstadt von morgen" entwickeln?

Die Gartenstadt Dasbeck liegt im nördlichen Teil der Stadt Hamm, welche sich am östlichen Rande des Ruhrgebiets befindet. Die Stadt selber hat ca.182.000 Einwohnerinnen und Einwohner, davon wohnten in Dasbeck, laut statistischem Jahrbuch, im Jahr 2010 5.728 Personen. Der Stadtteil Dasbeck gehört zum Stadtbezirk Heessen, der insgesamt in 4 Stadtteile aufgeteilt ist.

Dem Projekt steht ein Ansprechpartner bei der Stadt Hamm zur Verfügung.

#### 0910213 A 13 Kirche und Quartier – Zwischen Entfremdung und Neuanfang

Schulz, Frank (DEK); Dietrich, Eva (STB)

Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GB III / 309	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	27.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Der Wandel unserer Gesellschaft lässt sich nicht nur mit Schrumpfung oder wirtschaftlichen Veränderungen beschreiben, sondern auch in einer Ausdifferenzierung von menschlichen Lebensweisen. Die Beschreibung dieser gesellschaftlichen Veränderungen mit den Stichworten "weniger, älter, bunter" beinhaltet auch, dass bisherige Institutionen und soziale Infrastruktureinrichtungen ihre ursprünglichen Aufgaben nicht mehr wahrnehmen können und anders aufgestellt sein müssten.

Die Kirchen als besondere Dienstleister in einem Quartier bemerken diesen Wandel schon seit einigen Jahren. Gemeinden verkleinern sich, Kirchenaustritte sind an der Tagesordnung, Menschen mit anderen Glaubensrichtungen ziehen zu und verändern das Bild eines Quartiers. Am Ende scheint das einst wichtige Gebäude seine Rolle und Bedeutung gänzlich verloren und sich von seinem Quartier entfremdet zu haben. Im Zuge von Umstrukturierungsprozessen und Kostenmanagement der beiden großen christlichen Kirchen müssen immer mehr Kirchengebäude geschlossen und im schlimmsten Falle sogar abgerissen werden. Vielerorts werden daher Nachnutzungsoptionen für die historisch und vor allem städtebaulich sehr wertvollen Gebäude gesucht und manchmal auch gefunden. Bei vielen dieser Umnutzungen stellt sich jedoch die Frage, ob auch das Quartier davon profitiert und welche Ansprüche es an die Neunutzung des Kirchengebäudes gestellt hätte.

Im konkreten Fall steht die evangelische Auferstehungskirche in der Gelsenkirchener Neustadt zur Disposition. Das Quartier Neustadt ist in das Stadtteilprogramm Gelsenkirchen Südost/ Soziale Stadt eingebettet und erhält daraus Fördermittel. Das Ziel dieser Maßnahmen ist die nachhaltige Verbesserung der Lebensbedingungen für die Menschen im Programmgebiet. Durch die Zusammenarbeit von Vereinen, Verbänden, Unternehmen, engagierten Bürgerinnen und Bürgern sowie der Stadtverwaltung wird die Erneuerung des Programmgebietes vorangetrieben.

Die Kirche an der Josefstraße wurde 1911 erbaut und steht unter Denkmalschutz. Seit längerem ist der Gemeinde bewusst, dass die Kirche saniert werden müsste. Aus Sicherheitsgründen ist das Gebäude momentan geschlossen worden, da herunterfallende Bauteile Besucherinnen und Besucher gefährden könnten. Die Gelder für eine Sanierung kann die Gemeinde jedoch nicht mehr aufbringen. Die Zahl der Gemeindeglieder ist seit Mitte der 50er Jahre von über 3000 auf derzeit 788 Mitglieder gesunken. Das Gebäude wurde daher von der Gemeinde in diesem Jahr bereits aufgegeben und entwidmet.

Das Projekt ist auf Initiative des Presbyteriums und der Pfarrer der Gemeinde entstanden. Kontakte zu wichtigen Initiativen, zur Gemeinde und zur städtischen Verwaltung, zur Denkmalbehörde sowie zum Stadtteilbüro bestehen und können bei Bedarf aktiviert werden. Hierzu steht der Baukirchmeister der Gemeinde, Albert Ude, als Ansprechpartner und Vermittler gern zur Verfügung.

Als mögliches Projektziel gilt es zu klären, welche Nachnutzungsoptionen sich aus dem Quartier mit seinen Bewohnerinnen und Bewohner, die heute dort leben, ergeben könnten. Ziel kann es sein, ein langfristiges Konzept zu entwickeln, das der Kirche als Bestandteil des Quartiers eine Zukunftsperspektive bieten kann. Die Projektarbeit kann auch zu konkreten Entwürfen kommen, die aus einer intensiven Zusammenarbeit mit dem Quartier entstehen. Es ist zusätzlich geplant, gelungene Umnutzungsprozesse in Deutschland und im benachbarten Ausland zu besichtigen.

# 0910214 A 14 Wer kauft schon bei IKEA, H&M, Real und Co.? Muss die Planung ihre Perspektive ändern?

Flex, Florian (DEK); Terfrüchte, Thomas (IRPUD-SPZ) Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GB IV / 013a	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB IV / 013a	27.10.2011	-

#### Beschreibung

"Shoppingcenter mag natürlich keiner. Kein Sonnenlicht und immer nur Douglas und H&M, so heißt es, wenn sie in der Innenstadt sind. Hässliche Parkplatzlandschaften, immer nur Toom und Kaufland, heißt es, wenn sie vor den Toren der Stadt liegen. Trotzdem sind diese Center so erfolgreich, dass das Land voll davon ist und immer noch neue gebaut werden. Im Osten stehen besonders viele, auch dort, wo gar nicht so viele Leute wohnen" (Stolz: 2011: 8).

Die in den letzten Jahrzehnten entstandenen Einkaufzentren sind aus der deutschen Einkaufslandschaft nicht mehr wegzudenken. Die für die kommenden Jahre geplanten Neubauten lassen vielmehr vermuten, dass sich diese "Standortform" des Einzelhandles noch weiter etablieren wird. Die Entwicklung in diesem Marktbereich ist geprägt durch Verkaufsflächenausweitung, Filialisierung und räumlicher Konzentration auf der Anbieterseite. Die räumliche Planung hat in diesem Zusammenhang den Anspruch, lebendige Innenstädte zu sichern sowie eine flächendeckende und verbrauchernahe Grundversorgung mit Gütern sicher zu stellen (§ 2 Abs. 2 Nr. 2 ROG). (Hager 2010)

Konzentrierten sich die Einkaufszentren lange Zeit auf autofreundliche Standorte in der Peripherie ("auf der grünen Wiese") – begünstigt durch den mit dem Wirtschaftswunder rapide gestiegenen Motorisierungsgrad der Bevölkerung – so lässt sich mittlerweile eine Standortverlagerung zu sog. "Innerstädtischer Einkaufzentren" in Nebenzentren oder in der unmittelbaren "City" erkennen. Aufgrund der zunehmenden Konkurrenz zwischen den Kommunen und der Handelsunternehmen um Kunden, werden die klassischen Einkaufsangebote um Freizeitinfrastrukturen, Gastronomie und teilweise Kulturangebote ergänzt, denn man verkauft in einen gesättigten Markt hinein, wo nur das jeweils attraktivste Angebot bestehen kann. Zudem sind gerade im Agglomerationsraum Ruhr gleich mehrere Zentren in der Nähe verfügbar. Neben den "klassischen" Einkaufszentren haben sich folglich weitere Formen wie Urban Entertainment Center (Kombination von Unterhaltung, Freizeit und Erlebnis mit Handel), Factory Outlet Center (Direktverkauf Markenartikel) und Themen-Center (spezielle Warengruppen, "Teppichcenter") gebildet. Von Letzteren unterscheidet man die weiter verbreiteten "Fachmarktzentren", die sich dadurch auszeichnen, dass viele selbständige großflächige Einzelhandelsunternehmen (Baumärkte, Möbelhäuser) konzentriert an einem Standort (meist an Ausfallstraßen der Großstädte) entstanden sind.

Es stellt sich die Frage, inwiefern diese Typen von Einkaufszentren neue Zentralitäten erzeugen und als komplementär zu den Innenstädten und klassischen Angebotsformen funktionieren können. Welcher Kunde kauft in welchem Center ein und warum bevorzugt er dieses? Lassen sich bei den Centern, die ja teilweise von einem Management organsiert werden, auch gewisse Angebotsstrategien erkennen, die auf eine bestimmte Klientel zugeschnitten sind?

Es ist vorgesehen, dass im Rahmen der Projektarbeit eine empirische Studie unter Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden durchgeführt wird, die es ermöglichen soll, die Einkaufszentren einer fragestellungbezogenen Systematisierung zuzuführen. Ebenso ist es denkbar in diesem Zusammenhang die jeweiligen (Kunden)Einzugsbereiche zu ermitteln. Als Ergebnis dieser Studie könnten die Rahmenbedingungen einer erfolgreichen Centerstrategie herausgearbeitet werden, die auch (aus Sicht des jeweiligen Centertyps) relevante Anknüpfungspunkte im Raum definiert. Letztendlich ist es für die räumliche Planung entscheidend, Informationen über nachfrage- und angebotsseitige Präferenzen zu haben, um steuernd eingreifen zu können. Regionale Koordination der Standorte bedeutet auch, oftmals interkommunale Kooperation zwischen benachbarten Kommunen zu initiieren, um lokale Egoismen, die in ruinösen Wettkämpfen zu enden drohen, wirksam begegnen zu können.

# A 15 Was nicht passt, wird passend gemacht!? Steuerungsansätze zur regionalen Infrastrukturversorgung

Stratmann, Benedikt (RWP); Schmitz, Sandra (ROP) Projekt | 6.0 SWS | 9 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:30	18:00	wöchentlich	GB III / 104	24.10.2011	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	27.10.2011	-

#### Beschreibung

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

Speziell ländliche Regionen haben es schwer auf die unterschiedlichen Lebensbedürfnisse von immer weniger junger und zunehmend älterer Bevölkerung zu reagieren. Betraf dieses Phänomen zunächst vornehmlich Regionen in Ostdeutschland, so müssen sich auch zukünftig Kommunen in Nordrhein-Westfalen diesem Problem stellen. Untersuchungsraum für die durchzuführende Analyse der zu erwartenden Folgen des Demografischen Wandels in ländlichen Gebieten bildet die "Lenne-Schiene" zwischen Iserlohn und Schmallenberg. Hierbei handelt es sich um einen projektübergreifenden Städteverbund von zwei Gemeinden und sechs Städten. Unter der Koordination der Südwestfalen Agentur und als Projekt der Regionale 2013, soll in dieser interkommunalen Kooperation folgendes Szenario erfolgreich gemeistert werden. "In den kommenden Jahren werden die Schrumpfungs- und Alterungsprozesse erhebliche soziale, wirtschaftliche und technische Anpassungsmaßnahmen erfordern, Leistungseinschränkungen sind dabei nicht zu vermeiden" (Märkischer Kreis 2010).

#### Aufgabenstellung / Problemstellung

Schwerpunkt der Anpassungsmaßnahmen sollen innerhalb des Projekts soziale Einrichtungen (z.B. Schulen/Polizei/Krankenhäuser) vor Ort sein. Diese sind in schrumpfenden und alternden Regionen vor besondere Herausforderungen der Finanzierung gestellt. Einerseits sind ausreichend Einrichtungen vorzuhalten, um die Attraktivität der Region nicht zu gefährden, andererseits ist den veränderten Nutzerzahlen und -interessen Rechnung zu tragen. Hierbei ist zu beachten, dass vor allem öffentliche Einrichtungen betroffen sind, aber auch zunehmend Aufgaben von Privaten übernommen werden. Wie diese Anpassung gelingen kann, haben im Rahmen der Internationalen Bauausstellung Stadtumbau in Sachsen-Anhalt 2010 mehrere Städte gezeigt, wovon einige im Zeitraum Februar/März als mögliche Lösungsansätze besucht werden.

#### Ziel

Im ersten Schritt befasst sich das Projekt mit grundlegenden Lebensbedürfnissen sowie deren Gewährleistung, Organisation und Finanzierung. Zweitens werden durch Tagesexkursionen, Gespräche vor Ort (14.-18. November) und an Hand der Bevölkerungsprognose für die "Lenne-Schiene" der zukünftige Bedarf sozialer (Infrastruktur-)Einrichtungen ermittelt. Hierbei gilt es sowohl Überkapazitäten als auch Unterauslastungen deutlich zu machen. Ausgehend von dieser Bestandaufnahme soll sowohl ein Leitbild, als auch ein regionales Handlungskonzept formuliert werden, welches die soziale Infrastruktur vor Ort langfristig sichert. Hierbei sind die Herausforderungen und somit auch die vorzuschlagenden Lösungsansätze für die gesamte Region abzustimmen.

# Modul 3 - Grundlagen der Raumplanung I: Recht und Umwelt

#### 091031 Raum, Recht und Verwaltung I

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR) Vorlesung | 2.0 SWS | 2 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	27.10.2011	-

#### **Beschreibung**

#### Gegenstand der Vorlesung

Die zweisemestrige Veranstaltung ist im Diplom-Studiengang dem Hauptdiplom-Prüfungsfach P&E II und im Bachelor-Studiengang dem Modul 3 zuzuordnen.

#### Lehrinhalte

Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über die rechtlichen Grundlagen und die Organisation des Verwaltungshandelns sowie über die zentralen Elemente des Bau- und Planungsrechts.

#### Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Fachkompetenz raumplanerische Fragestellungen aus rechtlicher Sicht einzuordnen. So erhalten sie einen ersten Einblick in die Verschränkung verschiedener Rechtsgebiete und in die vertikale Verflechtung der Planungsebenen Gemeinde, Land, Bund und - immer stärker wirksam - der Europäischen Union.

Der erste Teil der Vorlesung behandelt zunächst die Grundlagen des Rechts und der Rechtsanwendung durch die öffentliche Verwaltung. Gegenstand des zweiten Semesters sind dann das Raumplanungsrecht sowie die angrenzende Rechtsbereiche.

#### Gliederung der Vorlesung

- Allgemeines Verfassungsrecht
- Allgemeines Verwaltungsrecht
- Bauplanungsrecht
- Bauleitplanung
- Raumordnungsrecht
- Fachplanungsrecht
- Umweltrecht

Diese Veranstaltung erstreckt sich über zwei Semester (im Sommersemester dann eine SWS Vorlesung, eine SWS Übung).

#### 091033 Landschaftsökologie

Gruehn, Dietwald (LLP) Vorlesung | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	24.10.2011	-

#### **Beschreibung**

#### Lernziele/Lerninhalte

Im Rahmen dieser Vorlesung wird ein möglichst umfassender, systematischer Überblick über die ökologischen Grundlagen räumlicher Planung gegeben. Nach einem kurzen Einstieg in die Ökosystemlehre werden die einzelnen Subsysteme Geologie, Georelief, Klima, Boden, Wasser, Pflanzen- und Tierwelt vertiefend behandelt, um dann wiederum synoptisch am Beispiel ausgewählter Landschaftsfunktionen betrachtet zu werden. Ein weiterer Schwerpunkt der Lehrveranstaltung widmet sich der Erhebung landschaftsökologischer Daten und der damit verbundenen Probleme und Lösungsmöglichkeiten.

#### Hinweise

Diese Lehrveranstaltung ist dem Pflichtmodul "Grundlagen der Raumplanung I: Recht und Umwelt" zugeordnet. Die BSc-Studienordnung sieht als Leistungsnachweis eine gemeinsame Klausur mit der Lehrveranstaltung "Umweltschutz und Umweltplanung" vor.

#### Literatur

Bastian, O. & Schreiber, K.-F. (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft, 2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Finke, L. (1994): Landschaftsökologie. Das Geographische Seminar. Westermann.

Leser, H. (1997): Landschaftsökologie. UTB/Ulmer.

Schubert, R., Hrsg. (1991): Lehrbuch der Ökologie. Gustav Fischer.

Zepp, H. & Müller, M. Hrsg. (1999): Landschaftsökologische Erfassungsstandards. Forschungen zur deutschen Landeskunde 244.

#### 091034 Umweltschutz und Umweltplanung

Gruehn, Dietwald (LLP); Tietz, Hans-Peter (VES)

Vorlesung | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / HS 103	25.10.2011	-

#### **Beschreibung**

#### Lernziele

Verständnis für die grundlegenden Zusammenhänge von planerischem bzw. technischen Umweltschutz und Raumplanung, von der Schutzwürdigkeit und Empfindlichkeit der Schutzgüter (Mensch; Boden, Wasser, Klima/Luft, Pflanzen- und Tierwelt, Kultur- und Sachgüter), der (zu planenden) Aktivitäten und den damit verbundenen Umweltbelastungen sowie Kenntnis der Anforderungen und technischen sowie institutionellen Möglichkeiten, diese zu vermindern. Anwendungsbezogene Grundkenntnisse aus den Bereichen Lärmschutz, Strahlenschutz, Klimaschutz, Luftreinhaltung, Gewässerschutz, Ressourcenschutz, Energie- und Abfallwirtschaft, Bodenschutz und Altlasten. Befähigung zur Einschätzung vorsorge- und nachsorgeorientierter Technologien, zur Bewertung der damit verbundenen Wirkungen im Hinblick auf eine nachhaltige Entwicklung. Kenntnis der Möglichkeiten eines integrierten Ressourcenmanagements als wesentliche Voraussetzung eines vorsorgeorientierten umweltplanerischen Handlungssystems.

#### Lerninhalte

#### Grundlagen:

- Umweltschutz in der Raumplanung, Umwelt- und gesellschaftspolitische Ziele und Instrumente, Umweltnormen, Indikatoren und Umweltqualitätsziele
- Umweltschutz in den Genehmigungs- und Zulassungsverfahren

#### Schutzgüter:

- Schutzgut Mensch: Bedeutung und Empfindlichkeiten
- Schutzgut Boden: Bedeutung und Empfindlichkeiten
- Schutzgut Wasser: Bedeutung und Empfindlichkeiten
- Schutzgut Luft: Bedeutung und Empfindlichkeiten
- Schutzgut Pflanzen und Tierwelt: Bedeutung und deren Empfindlichkeiten
- Schutzgut Landschaft: Bedeutung und Empfindlichkeiten
- Schutzgut Kultur und Sachgüter: Bedeutung und Empfindlichkeiten

#### Umweltschutztechniken:

- Lärmschutz (Wirkungen durch Verkehr, Industrie, Sport- und Freizeitanlagen, Ver- und Entsorgungsanlagen)
- Strahlenschutz (Wirkungen durch Stromleitungen und Nachrichtenübertragung)
- Klimaschutz und regenerative Energien (Der Beitrag von Wasserkraft, Windkraft, Bioenergie)
- Luftreinhaltung (Wirkungen durch Verkehr, Hausbrand, Industrie, Kraftwerke)
- Gewässerschutz und Grundwasserschutz (Wirkungen durch Wasserentnahme, Abwasserreinigung und Klärschlammbehandlung)
- Ressourcenschutz (Stoffstrommanagement und Wirkungen durch Abfallentsorgung und Altlastenbehandlung)

#### Hinweise

Diese Lehrveranstaltung ist dem Pflichtmodul "Grundlagen der Raumplanung I: Recht und Umwelt" zugeordnet. Die BSc-Studienordnung sieht als Leistungsnachweis eine gemeinsame Klausur mit der Lehrveranstaltung Landschaftsökologie (091033) vor.

#### Literatur

Gassner, E., Winkelbrandt, A. & Bernotat, D. (2005): UVP. Rechtliche und fachliche Anleitung für die Umweltverträglichkeitsprüfung. C.F. Müller Verlag.

Köppel, J., Peters, W. & Wende, W. (2004): Eingriffsregelung Umweltverträglichkeitsprüfung FFH-Verträglichkeitsprüfung. Ulmer. UTB.

Kaule, G. (2002): Umweltplanung. Ulmer. UTB.

## Modul 4 - Grundlagen der Raumplanung II: Gesellschaft

### 091041 Stadt- und Regionalsoziologie

Frank, Susanne (SOZ) Vorlesung | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	Einzeltermin	GB III / 516	10.10.2011	10.10.2011
	Мо	10:15	11:45	Einzeltermin	GB III / 516	17.10.2011	17.10.2011
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	24.10.2011	-

#### Beschreibung

Ziel der Vorlesung ist es, in grundlegende Fragestellungen, Themenfelder und Begriffe sowie in einige Klassiker der Stadt- und Regionalsoziologie einzuführen.

Diese Veranstaltung wird in jedem WS angeboten.

#### Leistungsnachweis

Klausur

#### 091042 Raum und Geschlecht

Huning, Sandra (SOZ) Vorlesung | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	14.10.2011	-

#### Beschreibung

Geschlecht ist eine zentrale Kategorie gesellschaftlicher Differenzierung und wird in vielen gesellschaftlichen Handlungs- und Politikfeldern wirksam.

Räumliche Planung steht vor der Herausforderung, einerseits heute beobachtbare geschlechts- und zielgruppenspezifische Raumnutzungsmuster und -ansprüche umfassend zu berücksichtigen, während ihr andererseits im Sinne des Gender Planning die Aufgabe zugewiesen wird, deren Zementierung zu vermeiden und emanzipatorische Räume für alle Geschlechter zu schaffen. Dafür sind Kenntnisse über die Entwicklung des Geschlechterverhältnisses, über zugrunde liegende Strukturen, Machtungleichgewichte und Modi ihrer Stabilisierung erforderlich.

In der Vorlesung wird gefragt, wie Geschlechterrollen und -zuschreibungen im Raum wirksam werden und welche Rolle Raumplanung dabei spielt(e). Wie sind gesellschaftliche Normen von Geschlecht und Sexualität in der Produktion, in der Gestaltung und in der Nutzung von Räumen institutionalisiert? Welche räumlichen Anforderungen ergeben sich durch neue Geschlechterrollen in Bezug auf Haushaltstypen, Lebensstile, neue Formen von Mobilität und Arbeit? Themen der Vorlesung sind:

- die soziale Konstruktion von Geschlecht und ihre gesellschaftliche Institutionalisierung;
- die Wirksamkeit von Geschlechterstereotypen und -rollen in Raumnutzungsmustern;
- Nutzungsqualitäten von Räumen für unterschiedliche soziale Gruppen;
- Geschlechterbilder in planerischen Leitbildern;
- die Bedeutung von Geschlecht in der Raumplanung als Profession; sowie
- Grundlagen des Gender Planning.

Die Veranstaltung wird jedes WS angeboten.

#### Literatur

Literaturhinweise und Texte zu den einzelnen Sitzungen finden sich ab Oktober 2011 im EWS.

#### Leistungsnachweis

Klausur

## Modul 5 - Grundlagen der Raumplanung III: Ökonomie

#### 091051 Einzelwirtschaftliche Grundlagen

Titze, Mirko (RWP)

Vorlesung mit Übung | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	HGI/HS6	10.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Lernziele

Im Rahmen des Lehrmoduls 'Grundlagen der Raumplanung III: Ökonomie' werden zentrale Inhalte für das Verständnis ökonomischer Zusammenhänge behandelt. In der Veranstaltung 'Einzelwirtschaftliche Grundlagen' sollen grundlegende ökonomischen Thesen und das wirtschaftliche Verhalten von Anbietern und Nachfragern vermittelt werden. Zudem wird gezeigt, wie Märkte grundsätzlich funktionieren, aber auch versagen können.

#### Lerninhalte

1. Grundfragen und Grundkonzepte der Volkswirtschaftlehre

(Knappheit, Rationalprinzip, Alternativkosten?)

- 2. Die Nachfrage nach Gütern und ihre Determinanten
- 3. Das Angebot an Gütern und seine Determinanten
- 4. Der Markt und seine Wirkungsweise
- 5. Grenzen der Steuerung durch den Markt

#### Literatur

Mankiw, N. Gregory; Taylor, Mark P. (2008),

Grundzüge der Volkswirtschaftslehre (4. Aufl.)

Die Folien zur Veranstaltung und andere Lernunterlagen werden den

Studierenden im Internet zur Verfügung gestellt.

#### Sonstiges

Diese Vorlesung ist die erste von insgesamt drei aufeinander folgenden Veran-staltungen zu den Ökonomischen Grundlagen der Raumplanung.

#### Kontakt

Sprechstunde: Di. 15:00-16:00, nach Vereinbarung

franz-josef.bade@tu-dortmund.de(GBI, R. 301, Tel. 755-4810)

#### 091052 Gesamtwirtschaftliche Grundlagen

Titze, Mirko (RWP)

Vorlesung | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	HGI/HS6	11.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Lernziele

Die Veranstaltung führt in die makroökonomischen Grundlagen der Raumplanung ein und gibt einen Einblick über die Tendenzen und Ursachen des wirtschaftlichen Strukturwandels.

#### Lerninhalte

- 1. Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- 2. Gesamtwirtschaftliche Entwicklung der Nachfrage und des Angebotes:
- Konjunkturschwankungen und Konjunkturpolitik
- Außenwirtschaft und Wechselkurse
- 3. Grundlagen der Wachstumstheorie und Wachstumspolitik
- 4. Grundlinien des weltwirtschaftlichen Strukturwandels

Die Veranstaltung ist der zweite Teil des Moduls 5 (Ökonomische Grundlagen der Raumplanung)

#### Kontakt

Sprechstunde: Di. 16:15-17:15, nach Vereinbarung (Sekretariat -6440)

franz-josef.bade@tu-dortmund.de (GBI, R. 301, Tel. 755-4810/-6440)

## Modul 6 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden

### 091061 Empirische Erhebungsmethoden

 $Frank, Susanne \, (SOZ); Holz-Rau, Christian \, (VPL)$ 

Vorlesung | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	25.10.2011	-

#### Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse empirischer Erhebungsmethoden, die für raumbezogene Forschung und Planung relevant sind. Es werden qualitative und quantitative Methoden der Datenerhebung behandelt (z.B. Stichprobenbildung, Zählung, Kartierung, Beobachtung, Befragung).

Die Vorlesung wird von einer Übung (091061Ü) begleitet.

Diese Veranstaltung wird in jedem WS angeboten.

#### 091061Ü Empirische Erhebungsmethoden (Übung)

Paßlick, Sandra (ROP); Scheiner, Joachim (VPL); Schuster, Nina (SOZ) Übung | 2.0 SWS | 2 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 516	31.10.2011	-
2. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 516	31.10.2011	-
3. Gruppe	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 516	01.11.2011	-
4. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	01.11.2011	-

#### Beschreibung

Die Übung "Empirische Erhebungsmethoden" ist an die Vorlesung "Empirische Erhebungsmethoden" (091 061) angegliedert. In der Übung werden die in der Vorlesung vorgestellten Forschungsprozesse und empirischen Erhebungsverfahren vertieft und in praktischen Übungen erprobt.

Es werden fünf Übungstermine angeboten. Die Studierenden werden zu Beginn des Semesters in festen Übungsgruppen auf die fünf Termine verteilt. Dies geschieht am Dienstag, 25.10.2011 in der ersten Vorlesung. In der ersten Sitzung jeder Übungsgruppe werden Ablauf der Übung und Scheinanforderungen erläutert, und die Studierenden melden sich zur Modulprüfung an (VL + Ü: zusammen 5 credits).

#### Leistungsnachweis

Modulprüfung

## Modul 7 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden

### 091075Ü CAD in der Raumplanung (Übung)

Niemann, Lars (STB) Übung | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 335	17.10.2011	-
2. Gruppe	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	17.10.2011	-
3. Gruppe	Мо	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 335	17.10.2011	-
4. Gruppe	Мо	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 437	17.10.2011	-
5. Gruppe	Мо	17:45	19:15	wöchentlich	GB III / 335	17.10.2011	-
6. Gruppe	Мо	17:45	19:15	wöchentlich	GB III / 437	17.10.2011	-
7. Gruppe	Di	10:30	12:00	wöchentlich	GB III / 335	18.10.2011	-
8. Gruppe	Di	10:30	12:00	wöchentlich	GB III / 437	18.10.2011	-
9. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 335	18.10.2011	-
10. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	18.10.2011	-
11. Gruppe	Di	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 335	18.10.2011	-
12. Gruppe	Di	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 437	18.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Die Übung CAD nimmt Bezug zu den Vorlesungen (Veranstaltung Nr. 091075) und dient der praktischen Anwendung unterschiedlicher CAD Techniken. Sie ist auch vorbereitend auf die Studienleistung (benotete Teilleistung 2 aus Modul 7). Themen sind u.a. die Einübung des Umgangs mit VectorWorks, das Arbeiten mit Klassen und Ebenenstrukturen, Manipulation von Elementen, Erstellung von Plänen, Zeichnen des städtebaulichen Entwurfes in 2D und die Bearbeitung in 3D, Datenbanken, der Austausch mit anderen Programmen.

Die Übungen werden in Gruppen durchgeführt, die zu Beginn des Wintersemesters festgelegt werden.

#### 091074 GIS in der Raumplanung II

Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Vorlesung | 1.0 SWS | 1 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	09:15	wöchentlich	HGII/HS7	13.10.2011	-

#### Beschreibung

Aufbauend auf den in "GIS in der Raumplanung I" vermittelten und praktisch geübten Analysemethoden werden in dieser Fortsetzungsveranstaltung weitere räumliche Analyse- und Visualisierungsmethoden behandelt. Eine kurze Wiederholung ausgewählter in "GIS in der Raumplanung I" erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit ArcGIS wird gegeben. Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung "GIS in der Raumplanung II" bilden räumliche Analysemethoden für Rasterdaten. Die Veranstaltung dient gleichzeitig dazu, die für den "Entwurf I" vom Modul 9 erforderlichen GIS-Kompetenzen zu sichern bzw. zu verfestigen. Am Ende der Veranstaltung findet eine gemeinsame Prüfung mit CAD in der Raumplanung statt.

#### 091075 CAD in der Raumplanung

Niemann, Lars (STB) Vorlesung | 1.0 SWS | 1 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	09:15	10:00	EInzeltermin	GB III / 516	10.10.2011	10.10.2011
	Мо	09:15	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	17.10.2011	17.10.2011
	Мо	09:15	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	24.10.2011	-

#### Beschreibung

Die praktischen Erfahrungen im Planungsalltag zeigen, dass der Umgang mit CAD Programmen zu den grundlegenden Kompetenzen der Planerinnen und Planer zählt. Konzipieren, strukturieren, zeichnen, die Darstellung und der Austausch von Daten und Plänen gehören zu wichtigen Fertigkeiten während verschiedener Planungsphasen.

Die Vorlesung CAD widmet sich praktischen Themen im Umgang mit CAD und Grundlagen der Projekt-darstellung und grafischer Kommunikation, Farbenlehre, Plandarstellung und Layout. Schwerpunkt-ziele der Lehrveranstaltung sind, Kenntnisse der Anwendung von CAD zu vermitteln, Projektdarstellungen mit Hilfe von Computertechniken / CAD zu realisieren, die notwendigen Kompetenzen zur Fähigkeit grafischer Präsentationen aufzubauen und das Verständnis der Zusammenhänge zwischen Darstellung und Vermittlung von Planungsinhalten zu stimulieren. Es wird insbesondere eingegangen auf das CAD Programm VectorWorks.

Die Studienleistung (benotete Teilleistung 2 aus Modul 7) wird über die Bearbeitung einer CAD Aufgabenstellung realisiert, es wird eine Gesamtnote mit GIS II gebildet.

Ergänzend zur Veranstaltung werden Übungsgruppen zum Erwerb der praktischen Fähigkeiten angeboten (Veranstaltung Nr. 091075Ü).

## Modul 8 - Räumliche Gesamtplanung

#### 091083

#### Planung in Stadtteil und Quartier

Gruehn, Dietwald (LLP); Holz-Rau, Christian (VPL); Reicher, Christa (STB); Roost, Frank (LR)

Vorlesung | 3.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	HGII/HS7	11.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Lernziele

#### Teil LLP:

Die Studierenden sollen nach Abschluss der Lehrveranstaltung befähigt sein, Schöpfungen der Gartenkunst sowie der Freiraumplanung anhand wesentlicher Gestaltungsmerkmale kunsthistorischen Epochen zuordnen zu können und die Gründe für die Selektion und Modifikation der unterschiedlichen Gestaltungsprinzipien im historischen Werdegang benennen zu können.

#### Teil VPL:

Die Studierenden sollen den Verkehrssektor als besonders dynamischen Sektor unserer Gesellschaft kennenlernen und verstehen, dass Verkehrsplanung zwischen sozialen, ökonomischen und ökologischen Ansprüchen abzuwägen hat.

#### Teil STB

Die Studierenden sollen lernen, inwiefern der Städtebau in verschiedenen historischen Epochen durch unterschiedliche Leitbilder und Gestaltungskonzepte geprägt wurde, die ein Ausdruck der jeweiligen gesellschaftlichen Situation und der sich wandelnden Ansprüche an die Nutzung und Gestaltung des urbanen Raums waren.

#### Lerninhalte

#### Teil LLP:

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die historische Entwicklung der Gartenkunst gegeben und die jeweiligen Entwicklungen und Innovationen in den historischen, philosophischen oder politischen Kontext gestellt. An herausragenden Beispielen werden die kunsthistorisch bedeutsamen Epochen, beginnend mit Schöpfungen des Altertums, wie z. B. den Gärten der Semiramis, über Klostergärten des Mittelalters, Gärten der Renaissance, barocke Parkanlagen, Landschaftsgärten aus der Zeit der Aufklärung, Freiräume aus der Zeit der Industrialisierung, wie z. B. Schrebergärten oder Volksparks, bis hin zu zeitgenössischen Schöpfungen, hinsichtlich ihrer wesentlichen Gestaltungsmerkmale und Funktionen erläutert.

#### Teil VPL:

Die Themen der Verkehrsplanung innerhalb der Vorlesung sind zum einen die Ursachen des Verkehrs und der Verkehrsentwicklung und zum anderen die ökologischen, ökonomischen und sozialen Folgendes Verkehrs. Ein weiterer Schwerpunkt sind Strukturen der Verkehrsplanungsprozesse und die Strategien der Verkehrsplanung.

#### Teil STB

In der Veranstaltung wird zunächst ein kurzer Überblick über die Gestaltung von Städten in Antike und Mittelalter, über die Planung von Städten in Renaissance und Barock sowie über die Herausbildung des modernen Städtebaus von der Industrialsierung bis in die 1930er Jahre gegeben. Darauf aufbauend wird in ausführlicherer und detaillierterer Form vermittelt welche städtebaulichen Leitbilder und Gestaltungskonzepte in den Nachkriegsjahrzehnten in der Bundesrepublik dominierten – und somit die Bausubstanz prägten, die heute in vielen deutschen Städten überwiegt.

#### Hinweise

Die Lehrveranstaltung besteht aus drei Teilen, die von den Fachgebieten STB, LLP und VPL durchgeführt werden.

#### Literatur

EHMKE, F. (Hrsg., 1990): Theorie der Gartenkunst von Christian Cay Laurenz Hirschfeldt. Deutsche Verlags-Anstalt Stuttgart.

GÄLZER, R. (2001): Grünplanung für Städte. Ulmer Verlag Stuttgart.

GOTHEIN, M.-L. (1915): Geschichte der Gartenkunst. 2 Bde. Verl. E. Diederichs. Jena.

HENNEBO, D. & HOFFMANN, A. (1962/63): Geschichte der Deutschen Gartenkunst. 3 Bände. Broschek Verlag Hamburg.

## Modul 9 - Entwurf in Stadt und Region

#### 091091 Städtebaulicher Entwurf I: Stadt und Region

Matil, Petra (VES); Rüdiger, Andrea (SRP); Sigglow, Julia (VES); Vazifedoost, Mehdi (DEK); Matrin, Diana (IMMO)

Übung | 4.0 SWS | 8 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Do	13:00	17:00	wöchentlich	GBI/503	13.10.2011	-
2. Gruppe	Do	13:00	17:00	wöchentlich	GB III / 516	13.10.2011	-
1. Gruppe	Fr	10:15	15:15	wöchentlich	GBI/503	14.10.2011	-
2. Gruppe	Fr	10:15	15:15	wöchentlich	GB III / 516	14.10.2011	-

#### Beschreibung

Interdisziplinäre Übungsveranstaltung der FGe VES, SRP und IMMO)

Lernziele/Lerninhalte

Der planerische Entwurf I im 3. Semester umfasst auf der Ebene von Stadt und Region die räumlich konkretisierende Umsetzung der Grundsätze und Ziele der Stadt- und Regional-planung in Verbindung mit fachplanerischen Zielvorstellungen. Der Entwurf I "Planen in Stadt und Region" wird in Form von verschiedenen Planwerken, zum Teil mit Erläuterungsberichten in Gruppenarbeit von vier Studierenden erstellt. Die Gruppeneinteilung erfolgt in der ersten Veranstaltung am 13.10.2011.

Anhand eines Leitbildes werden vorgegebene Schwerpunktthemen bearbeitet, die in besonderem Maße für die weitere räumliche Entwicklung des Plangebietes von Bedeutung sind. Mit ihnen sollen die für eine nachhaltige Siedlungsentwicklung wichtigen Inhalte aufgezeigt und zu einem Gesamtkonzept verknüpft werden. Die Schwerpunktthemen umfassen ausgewählte Handlungsfelder aus den Bereichen klimagerechten Siedlungsentwicklung, Wohnungswirtschaft, Ver- und Entsorgung und Immobilienentwicklung.

Das Integrierte Raumstrukturkonzept bezieht sich damit sowohl auf die Ergebnisse der gesamtstädtischen und teilräumlichen Raumstrukturanalyse als auch auf die Aussagen eines erarbeiteten Leitbildes. Damit werden die fachlichen und räumlichen Entwicklungsvorstellungen in Beziehung gesetzt zu den im Leitbild formulierten Leitvorstellungen. Anhand eines Plangebietes in Dortmund sollen die Ziel- und Entwicklungsvorstellungen konkretisiert und zu einem abgewogenen Interessenausgleich untereinander gebracht werden. Die Schwerpunktthemen benennen Handlungsfelder, die gemeinsam und gleichrangig zu bearbeiten sind und deren integrierte Umsetzung zum abgestimmten Gesamtkonzept führen soll.

Einzelne fachspezifische Inhalte und Methoden werden in Übungen behandelt und im Plenum diskutiert. Diese Form der Entwurfsarbeit wird durch eine interdisziplinäre Betreuung mehrerer Fachgebiete ermöglicht.

Fachliteratur, Planungsbeispiele, Kartenmaterial, digitale Karten etc. stehen im Lernzentrum im Raum 413 (Frau Rimkus, Öffnungszeiten werden noch bekannt gegeben) am Fachgebiet VES und den Bereichsbibliotheken Raumplanung und Bauwesen zur Verfügung. Literaturlisten werden ebenfalls durch die Fachgebiete herausgegeben.

Die erfolgreiche Bearbeitung der Abgabeleistungen ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, die mit einer Gruppendisputation in der 6. KW 2012 (06.02. bis 11.02.2011) endet.

Der Entwurf I wird im 3. Fachsemester in engem Zusammenhang mit dem Prüfungsfach "Modul 7 "Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden" sowie dem Modul 8: "Räumliche Gesamtplanung" erstellt und bewertet.

Für die Teilnahme am Entwurf und der Modulprüfung ist eine verbindliche Anmeldung in der im Sekretariat des Fachgebiets Stadt- und Regionalplanung unbedingt erforderlich. Termine werden noch bekannt gegeben.

#### 091092 Fachliche Grundlagen Stadt und Region

Baumgart, Sabine (SRP); Nadler, Michael (IMMO); Sigglow, Julia (VES) Vorlesung | 3.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	09:30	12:00	wöchentlich	HG II / HS 7	13.10.2011	02.02.2012

#### Beschreibung

Die Studierenden erwerben im Rahmen der Vorlesung die Fachkompetenzen für die Erarbeitung planerischer Entwürfe und Konzepte im Modul 9.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse über die Aufgaben und Zielsetzungen, die wichtigsten formellen und informellen Instrumente, Verfahren sowie Methoden der räumlichen Gesamtplanung und deren Umsetzung. Darüber hinaus werden die Grundlagen raumbedeutsamer Fachplanungen im Bereich Immobilienentwicklung sowie Ver- und Entsorgung vermittelt. Lerninhalte:

- Städtebauliche Qualitätsstandards und Kennzahlen als Planungsgrundlagen
- Steuerungsinstrumente und planerische Umsetzung auf kommunaler und regionaler Ebene
- Planungsinstrumente für den Bestand
- Grundlagen der raumbedeutsamen Fachplanungen von Ver- und Entsorgung, Immobilienentwicklung

## Modul 10 - Bodenpolitik und Bodenmanagement

091102 **Bodenmanagement** 

Völkner, Kathrina (BBV) Vorlesung | 1.0 SWS | 1 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	10:15	11:00	wöchentlich	HGI/HS6	14.10.2011	-

#### Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

### 091102Ü Bodenmanagement Übung

Völkner, Kathrina (BBV) Übung | 1.0 SWS | 2 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Fr	11:00	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	14.10.2011	-
2. Gruppe	Fr	11:00	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	14.10.2011	-

#### Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

### 091103 Bodenpolitik/ Land Policy

Davy, Benjamin (BBV) Vorlesung | 2.0 SWS | 2 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	13.10.2011	-

#### Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul 11 - Entwurf in Stadtteil und Quartier
→ Angebot im Sommersemester

### Modul 12 - Studium Fundamentale

→ zum Studium Fundamentale bitte die ausführlichen Informationen und das Vorlesungsverzeichnis auf den zentralen Seiten der TU Dortmund beachten:

http://www.tu-dortmund.de/uni/studierende/vorlesungsverzeichnis/Studium\_Fundamentale

#### 091123b Studium fundamentale: Fachsprachlicher Englischkurs

Bieder, Almut (LB)

Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 517	10.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Bachleor-Studierende der Fakultät Raumplanung im Rahmen des Studium fundamentale geöffnet.

#### Inhalt und Ziele:

Der Schwerpunkt des fachsprachlichen Englischkurses im Rahmen des Studium fundamentale bildet die Rezeption und Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der Raumplanung. Dazu gehören die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher syntaktischer Strukturen. Der Kurs bereitet konkret auf Studienaufenthalte im englischsprachen Ausland vor und vermittelt entsprechende sprachliche Kompetenzen in den vier Fertigkeitsbereichen.

Unterrichtsmaterial stellt eine Kopiervorlage dar.

#### Hinweis:

Die Anmeldung erfolgt zentral über das LSF-Portal unter "Vorlesungsverzeichnis/Studium Fundamentale/Fakultät 9". Für die Ausstellung der Nachweise durch das Sprachenzentrum muss gleichzeitig bzw. im Anschluss eine Anmeldung über die Webseite des Sprachenzentrums (www.sprachenzentrum. tu-dortmund.de) erfolgen. Studierende, die sich ausschließlich über das Sprachenzentrum anmelden, können bei der Vergabe der Seminarplätze leider nicht berücksichtigt werden.

#### Leistungsnachweis

- Unbenotete Modulprüfung: Klausur (60 Minuten)
- Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung ist die Bearbeitung einer unbenoteten Studienleistung: Diese umfasst die regelmäßige und aktive Teilnahme im fachsprachlichen Englischkurs (regelmäßige Diskussionsbeiträge, Kurzreferate etc.).
- Der Klausurtermin findet in der ersten oder zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

#### 091123c Studium fundamentale: Städtebauliches Kolloguium

Reicher, Christa (STB); Empting, Peter (STB); Polivka, Jan (STB)

Kolloquium | 1.0 SWS | 2 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	Einzeltermine	R-C-P	-	-

#### Beschreibung

Das städtebauliche Kolloquium, das vom Fachgebiet Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung in Zusammenarbeit mit dem ILS und der Fachhochschule Dortmund veranstaltet wird, setzt sich in diesem Wintersemester mit den unterschiedlichen Perspektiven von RUHR auseinander. In Anknüpfung an die Veranstaltung "Mosaik RUHR" im Sommer 2011 sollen Möglichkeitsräume für zukünftige Entwicklungsperspektiven für das Ruhrgebiet beleuchtet werden. Wenn das Ruhrgebiet die räumlichen Transformationsprozesse von einer Industrieregion zu einer lebenswerten polyzentrischen Stadtregion erfolgreich fortsetzen will, müssen die Wege in die räumliche Zukunft der Region aufgezeigt und Prinzipien für deren Umsetzung benannt werden. Die Visionen einer möglichen Zukunft des Ruhrgebietes sind vielfältig: sie reichen von den Bildern einer attraktiven Stadtlandschaft bis zu Vorstellungen von einer ressourceneffizienten Region, von einer Wissensregion bis zu einem kreativen Laboratorium des Strukturwandels. Welche Konzepte und Strategien sind in der polyzentral organisierten Region zukunftsfähig? Und wie lassen sich diese Visionen perspektivisch umsetzen?

Dienstag, den 08. November 2011, 18.00 Uhr: Mobilität in einer vernetzten Region

Das Ruhrgebiet ist eine der am besten erreichbaren Stadtregionen in Europa und Deutschland. In den letzten Jahrzehnten hat sich die Erreichbarkeit durch technische Errungenschaften verbessert. Wie lässt sich nach einer Phase, in der technische Entwicklungen die Vernetzung der Region befördert haben, die Frage nach der Mobilität in der Region weiter denken?

Prof. Dr.-Ing. Michael Wegener, Dortmund >Die Gesetze der Mobilität RUHR

Prof. Dr.-Ing. Felix Huber, BU Wuppertal > Nachhaltige Verkehrsinfrastruktur RUHR 2050

Kommentator: Achim Dahlheimer, Ministerium NRW (voraussichtlich)

Dienstag, den 29. November 2011, 18.00 Uhr: Ressourceneffizienz als Zukunftsbaustein

Ressourcen- und Energieeffizienz muss neben dem Verkehr in allen Lebensbereichen erzielt werden. Der Umbau des Gebäudebestands stellt dabei eine große Herausforderung dar. Wie kann in Zeiten des Klimawandels die bauliche Struktur des Ruhrgebiets umgebaut werden?

Simone Raskob, Essen >RUHR als "Grüne Hauptstadt Europas"

Burkhard Dresch, Initiativkreis Ruhr >InnovationCity Ruhr

Kommentator: Prof. Alexander Schmidt, Essen

Dienstag, den 17.01.2012, 18.00 Uhr: 100 Jahre Robert Schmidt: die Region neu denken?

In der im Jahre 1912 erschienenen "Denkschrift zu einem Generalsiedlungsplan" befasst sich Robert Schmidt mit den Entwicklungsperspektiven des Ruhrgebiets. Wie lassen sich die Gedanken und Initiativen Schmidts heute bewerten und was lässt sich hieraus für die Zukunft schlussfolgern?

Prof. Dr. Christoph Zöpel >Wer plant im Ruhr-Raum für wen? Von der Industrieagglomeration im imperialen Reich zur Wissensmetropole im demokratischen Europa

Martin Tönnes, Regionalverband Ruhr >Auf dem Weg zum Regionalplan Ruhr 2015: Der Regionale Diskurs als Element einer strategischen Regionalplanung

Kommentator: Michael Schwarze-Rodrian

Veranstaltungsort: Universität Dortmund, Rudolf Chaudoire Pavillon, Campus Süd, Baroper Straße 297

### Modul 13 - F-Projekt

#### 0911302

#### F 02 Nachhaltigkeitswirkungen integrierter Stadtentwicklungsprojekte

Nadler, Michael (IMMO); Scheppach, Stephan (IMMO); Schaeling, Dominique (LB) Projekt | 8.0 SWS | 10 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/325	11.10.2011	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/325	14.10.2011	-

#### Beschreibung

#### · Projektgegenstand

Mit der Leipzig Charta 2005 nimmt die Europäische Union zum ersten Mal aktiven Einfluss auf die Stadtentwicklungsplanung und -politik der einzelnen Mitgliedstaaten. Darin werden integrierte Stadtentwicklungsplanungen, die die Grundlage für die Vergabe von europäischen Fördermitteln an Stadtentwicklungsprojekte bilden, so weitreichend konkretisiert, dass ein allgemeingültiges "Grundgerüst" an Mindestanforderungen für die unterschiedlich ausgestalteten Konzepte in den einzelnen Mitgliedstaaten abgeleitet werden kann. Deutschland kam in diesem Entwicklungsprozess eine Vorreiterrolle zu, da hier unabhängig von den entsprechenden Diskussionen auf europäischer Ebene bereits seit der Jahrtausendwende integrierte Stadtentwicklungsprozesse aufgestellt und umgesetzt wurden. Dementsprechend lassen sich nun nach einem Jahrzehnt integrierter Stadtentwicklungsplanungen in Deutschland die ersten nachhaltigen Wirkungen beobachten und analysieren.

#### Problemstellung

Die integrierten Stadtentwicklungsprojekte in Deutschland sollen daher der zentrale Untersuchungsgegenstand des F-Projekts sein. Ausgangspunkt bilden die folgenden Projektfragen:

- Welche Definition von integrierten Stadtentwicklungskonzepten wird in Deutschland vertreten und welche Unterschiede gibt es im nationalen und europäischen Vergleich?
- Wie lassen sich integrierte Stadtentwicklungskonzepte von anderen formellen und informellen Planungsinstrumenten abgrenzen?
- Welche Wirkungen im Sinne von Nachhaltigkeit sollen (ex-ante Analyse) durch die Umsetzung von integrierten Stadtentwicklungskonzepten erzielt werden?
- Welche Wirkungen und Effekte im Sinne von Nachhaltigkeit werden (ex-post Analyse) durch die Umsetzung von integrierten Stadtentwicklungskonzepten tatsächlich erzielt?
- Wie werden und wie können zukünftig integrierte Stadtentwicklungsprojekte gefördert werden? Welche Rolle spielen hierbei die Städtebauförderung, die Zuschussförderung aus europäischen Strukturfonds und innovative Finanzierungsinstrumente im Rahmen der sog. J-Initiativen?

Für Bearbeitung der Problem- und Aufgabenstellung sind neben einer umfassenden Bestandsaufnahme der integrierten Planungskonzepte auch die tatsächlichen durch die Umsetzung von integrierten Stadtentwicklungsprojekten erreichten Nachhaltigkeitswirkungen und externen Effekte einer empirischen Analyse zu unterziehen. Gleichzeitig soll im Rahmen der Projektbearbeitung der Betrachtungsrahmen – beginnend beim Ruhrgebiet – systematisch erweitert (Landesebene, Bundesebene) und ggf. auch Vergleiche zu Beispielen aus anderen EU-Mitgliedstaaten gezogen werden. Neben der theoretischen Analysen soll die konkrete Umsetzung integrierter Stadtentwicklungsprojekte im nationalen und europäischen Raum auch konkret vor Ort u.a. durch Exkursionen und Befragungen untersucht werden.

#### Zielstellung

Ziel des Projektes ist es, aus den gewonnenen Erkenntnissen ein differenziertes Gesamtbild über die Auswirkungen integrierter Stadtentwicklungsprojekte im Sinne der drei Säulen der Nachhaltigkeit (Ökonomie, Ökologie und Soziales) in Deutschland zu erhalten.

#### Voraussetzung

## F 03 Alternativ, modular, partizipativ - Innovative Planung auf Brachflächen in Deutschland und den USA

Budinger, Anne (LLP); Roth, Michael (LLP); Gruehn, Dietwald (LLP) Projekt | 8.0 SWS | 10 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	11.10.2011	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	14.10.2011	-

#### Beschreibung

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

In Anbetracht von aktuellen Entwicklungen wie Klimawandel, Globalisierung, demographischem Wandel und ökonomischen Krisen und den daraus resultierenden Unsicherheiten für klassische Planungsabläufe können herkömmliche Planungsziele, methoden und Projektansätze kritisch hinterfragt werden. Knappe ökonomische Ressourcen, hochdynamische Umfelder und beteiligungshungrige Stakeholder stellen neue Anforderungen an PlanerInnen. Alternative Szenarien, modular aufgebaute und flexible Konzepte, temporäre Nutzungen sowie innovative Planungsverfahren unter umfänglicher Beteiligung der Betroffenen gewinnen zunehmend an Bedeutung.

#### Aufgabenstellung / Problemstellung

Basierend auf einer Analyse neuerer planungstheoretischer Literatur aus Deutschland und den USA werden die spezifischen Ausgangssituationen in diesen Ländern, Planungsparadigmen und Paradigmenwechsel sowie Best Practices von Planungsprojekten auf Brachflächen analysiert. Brachflächen eignen sich in besonderem Maße als Untersuchungsgegenstand, da einerseits ihre quantitative Verfügbarkeit im Zuge von Strukturwandel, Transformations- und Schrumpfungsprozessen zunahm und weiter zunimmt, andererseits ihre qualitative Nutzbarkeit und Nutzung zukunftsentscheidend für ganze Stadtteile, Städte und Regionen sein können. Die Notwendigkeit, diese Bereiche schnell wieder einer Nutzung zuzuführen, macht sie zu einem idealen Erprobungsfeld für innovative Planungsansätze und -ideen.

Im Rahmen des F-Projektes sind sowohl im Winter- als auch im Sommersemester Exkursionen zu innovativen Planungen auf innerstädtischen Brachflächen in Deutschland und den europäischen Nachbarstaaten möglich. Fest eingeplant ist eine Exkursion mit Workshop in die USA, die gemeinsam mit
dem Urban Planning Program der Michigan State University durchgeführt wird. Diese Exkursion wird
Ende August/Anfang September 2012 als separate Veranstaltung im Modul 21 angeboten, ist inhaltlich
aber stark auf den Projektgegenstand und die Projektarbeit in dem hier beschriebenen F Projekt zugeschnitten.

#### Ziel

Auf der Basis der theoretischen und empirischen Arbeit der Projektgruppe sollen innovative Planungsmethoden für eine Brachfläche in den USA angewandt werden und gemeinsam mit amerikanischen Studierenden in einem Workshop Szenarien für zukunftsfähige Nutzungskonzepte von Brachflächen erarbeitet werden.

Die Projektarbeit findet zu Beginn im Wintersemester in deutscher Sprache statt, um fristgerecht ein tragfähiges Arbeitsprogramm zu entwickeln. Insbesondere im Laufe des Sommersemesters wird graduell auf die englische Sprache umgestellt, um den Erwerb zusätzlicher Sprachkompetenz zu fördern, eine Einarbeitung in das amerikanische Planungsverständnis, Planungssystem und den nationalen Kontext zu erleichtern sowie eine solide Grundlage für die gemeinsame Arbeit mit Studierenden der MSU in Amerika zu legen.

Im Zuge der Projektarbeit wird neben den klassischen Projektmethoden besonderer Wert auf eine Vermittlung fundierter Literaturarbeit, Zeit- und Projektmanagementkompetenzen sowie Kreativitätstechniken gelegt.

#### Voraussetzung

#### F 04 City Planning in New York

Wiechmann, Thorsten (ROP); Gravert, Andreas (ROP); Reicher, Christa (STB) Projekt | 8.0 SWS | 10 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/402	11.10.2011	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/402	14.10.2011	-

#### Beschreibung

#### **Project Topic**

It seems like a self-running planning task: revitalizing an area of 1,000 acres with 10 miles of water-front a stone's throw away from Midtown Manhattan. But what if this is a worn-out industrial area highly contaminated by massive oil spill and industrial waste? What if it is divided in two parts by the administrative border between Brooklyn and Queens? And what if any planning process relies on the engagement of community members that never wished to move there?

The Newtown Creek is known to be one of the most contaminated waterways in America. Being largely blocked by industrial use, hardly any local resident has ever seen the waterfront of the creek, unless he/she got stuck in traffic on one of the bridges that passes the industrial area. Since the quality of the waterway is now being addressed as part of a federal superfund program, the question arises what development the adjacent area will take. Most recently, a community initiative was established to implement a community-based economic development process for the "Newtown Creek Brownfield Opportunity Area". Their aim is to create a "21st Century approach to enhancing and reutilizing sites within one of New York City's most important maritime industrial areas".

#### Aims and objectives

The project will have a closer look at the Newtown Creek area and assess development opportunities from a planning perspective. This includes not only a thorough investigation of the area itself, but also of the context in which the redevelopment process in New York City will be situated as well as the search for good practices in other places.

#### Requirements

The project is part of reciprocal cooperation with the Graduate School of Architecture, Planning and Preservation of Columbia University in the City of New York. A group of students from Columbia University will conduct simultaneously a planning studio in the Ruhrgebiet focusing on the Emscher Island. It is envisaged that both groups support each other. Besides field trips, communication by e-mail and videoconferencing will secure a close link between the American and the German project groups.

A good command of English is required for participation in this project.

#### Voraussetzung

## F 05 Stadtplanung und Kulturerbe – Konflikte am Beispiel Potsdam Babelsberg

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR); Meyer, Kristina (RUR); Heberling, Martin (RWP) Projekt | 8.0 SWS | 10 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	11.10.2011	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	14.10.2011	-

#### Beschreibung

Die preußischen Schlösser und Gärten in Potsdam und Berlin sind seit 1990 UNESCO-Welterbestätte. Dazu gehören u. a. die Parkanlagen und Schlösser Sanssouci, Neuer Garten, Babelsberg und Glienicke. Der Weltkulturerbeschutz steht in vielfältigem Spannungsverhältnis zu stadtplanerischen Vorstellungen und Anforderungen der Bürger an die Attraktivität ihres Lebensumfeldes. Dieses Spannungsverhältnis konkretisiert sich gegenwärtig u. a. bei der Planung von Sportstätten in Potsdam Babelsberg.

An diesem Beispiel soll das Spannungsfeld zwischen Weltkulturerbe auf der einen und Planung auf der anderen Seite beleuchtet werden. Wie kann Stadtplanung im Gravitationsfeld des Weltkulturerbes auch im Hinblick auf bürgerschaftliche Anforderungen ihre Aufgabe erfüllen? Welche kommunalpolitische bzw. rechtliche Bedeutung kommt insoweit der Drohung mit dem Entzug des UNESCO-Welterbetitels zu? Gibt es eine Waldschlösschenbrücke Dresden analog?

#### Voraussetzung

## F 06 Hightech im Ruhrgebiet? Was man von der San Francisco Bay Area lernen kann.

Bergmann, Anke (RWP); Heberling, Martin (RWP)

Projekt | 8.0 SWS | 10 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	11.10.2011	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	14.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Problemstellung:

Lange schon stehen im Ruhrgebiet die Fördertürme still. Kaum eine Region weiß daher mehr über die Folgen, die mit dem Wegbrechen einer Branche einhergehen. Zigtausende verlieren ihren Arbeitsplatz, zigtausend Existenzen hängen an der Gewinnung von Kohle und der Erzeugung von Stahl. Der ökonomische Erfolg einer Region bestimmt den Wohlstand seiner Bürger und deshalb muss die Frage gestellt sein, ob und wie auf den ökonomischen Erfolg einer Region Einfluss genommen werden kann.

Ohne Kohle muss sich das Ruhrgebiet mit anderen Standortfaktoren behaupten – wie jede andere Region auch. Und so lohnt der Blick auf Orte, die auf eine dynamische Entwicklung zurückblicken. In den Hochlohnländern der westlichen Industriegesellschaften sind dies regelmäßig Standorte mit Unternehmen, die in ihrem Segment auf höchstem Niveau produzieren. Es ist von wissensintensiven Branchen oder von Hightech-Branchen die Rede.

#### Untersuchungsraum:

Viel beachtet ist die Entwicklung in der San Francisco Bay Area. Die Entwicklung im Silicon Valley ist einzigartig. Innerhalb kurzer Zeit entsteht in unmittelbarem räumlichen Zusammenhang eine Ballung aus hoch spezialisierten Unternehmen, die die gesamte Region prägen. Die lokale Symbiose aus Wissenschaft und Wirtschaft ist dabei der Grundstein für die bis dato erfolgreichste Wirtschaftsregion der Welt.

Seither wird häufig der Versuch unternommen das Silicon-Valley-Phänomen auf andere Regionen zu übertragen. Es werden Strategien und Instrumente entwickelt, mit dem Ziel eine ähnliche Entwicklung einzuleiten. Besonders erfolgreich ist dabei München. Mit mehr als 20.000 Hightech-Unternehmen nimmt München in Deutschland die unangefochtene Spitzenposition als Technologiestandort ein.

#### Ziel:

In diesem Projekt werden die Konzepte zur räumlichen Gebundenheit ökonomischer Aktivitäten erarbeitet und zur Diskussion gestellt. Auf dieser theoretischen Grundlage werden die Entwicklungen in den Regionen San Francisco Bay Area und München betrachtet. Insbesondere die begrenzten Möglichkeiten äußerer Einflussnahme stehen dabei im Focus. Als Ergebnis können Strategien entwickelt werden, wie das Silicon-Valley-Phänomen in der Ruhrregion angestoßen werden kann.

Eine Exkursion nach San Francisco wird angestrebt.

#### Voraussetzung

## F 07 Aufwertung = Gentrifizierung? Chancen und Risiken der Städtebauförderung

Huning, Sandra (SOZ); Schulz, Frank (DEK)

Projekt | 8.0 SWS | 10 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	11.10.2011	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	14.10.2011	-

#### Beschreibung

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

Ein wichtiges Ziel der Städtebauförderung von Bund und Ländern ist es, städtebaulichen und sozialen Missständen in Gebieten entgegen zu wirken, in denen "Funktionsverluste" oder "besonderer Entwicklungsbedarf" diagnostiziert werden. Gegenüber Programmen wie der Sozialen Stadt oder Aktive Zentren wird allerdings gelegentlich der Vorwurf laut, sie beförderten Gentrifizierungsprozesse und die Verdrängung einkommensschwacher Bevölkerungsgruppen, anstatt deren Lebensbedingungen vor Ort nachhaltig zu verbessern. Verallgemeinerbare Erkenntnisse, ob dieser Vorwurf berechtigt ist, gibt es nicht. Einerseits lassen sich direkte Ursache-Wirkung-Zusammenhänge nur schwer identifizieren und ist der Erklärungsgehalt des Gentrifizierungsansatzes umstritten. Andererseits werden die durch städtebauliche Förderprogramme angestoßenen Entwicklungen von Beteiligten und Betroffenen - zum Teil sogar innerhalb eines einzelnen Quartiers - sehr unterschiedlich bewertet. Während einige Akteure den Zuzug neuer Bevölkerungsgruppen zugunsten einer stärkeren sozialen Mischung explizit befürworten, gibt es mancherorts starke Gegenbewegungen, die den Verlust günstigen Wohnraums und die Verdrängung von Bevölkerungsgruppen mit geringem Einkommen aktiv bekämpfen. Ähnliche Entwicklungen lassen sich in vielen europäischen und nordamerikanischen Städten beobachten.

#### Aufgabenstellung / Problemstellung

Das Projekt untersucht anhand ausgewählter Fallstudien Chancen und Risiken der Städtebauförderung. Wann und wieso wird Gentrifizierung ein Thema? Welche Akteure verfolgen welche Interessen, und welche Rolle spielen dabei die Programme der Städtebauförderung? Gibt es eine kritische Schwelle zwischen (erwünschter) Aufwertung und (unerwünschter) Gentrifizierung? Zuerst erfolgt eine umfassende Einarbeitung in das Thema Gentrifizierung und in die Programme der Städtebauförderung. Danach untersucht das Projekt seine Forschungsfragen in ausgewählten Quartieren anhand von Statistik-, Literatur- und Medienauswertungen sowie Gesprächen mit Expert/inn/en. Als erste explorative Fallstudie wird während der November-Exkursion Berlin-Neukölln untersucht, wo sich aktuell einige Anwohner/innen massiv gegen eine vermeintlich einsetzende Gentrifizierung wehren, während andere den Zuzug von "Kreativen" und Studierenden ausdrücklich begrüßen. Darauf aufbauend, untersucht das Projekt im Wintersemester weitere selbst gewählte Fallstudien im deutschsprachigen Raum. Im Sommersemester soll der Blick auf die internationale Diskussion gerichtet werden; hier können z. B. Amsterdam und Rotterdam untersucht werden und Ziel einer zweiten Exkursion sein. Die Lektüre englischsprachiger wissenschaftlicher Texte ist hierfür Voraussetzung.

#### Ziel

Ziel des Projektes ist es, Wechselwirkungen zwischen Städtebauförderung und Gentrifizierung anhand von Fallstudien systematisch herauszuarbeiten und damit Chancen und Risiken der Städtebauförderung für betroffene Quartiere auszuloten. Ergebnis kann z. B. eine Handreichung für kommunale Akteure sein, wie Chancen genutzt und Risiken minimiert werden können.

#### Voraussetzung

## F 08 "Städte lassen sich an ihrem Gang erkennen wie Menschen." Zur Zukunftsfähigkeit von Mittelstädten

Beilein, Andreas (SRP); N.N. (N.N.); Zirbel, Michael (LB)

Projekt | 8.0 SWS | 10 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	11.10.2011	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	14.10.2011	-

#### Beschreibung

Gegenstand des F-Projekts sind Mittelstädte, die bei fortschreitender Urbanisierung immer noch die häufigste Stadtform in Deutschland sind. Trotz der Subsumierung unter dem Begriff "Mittelstadt" können sie sich erheblich unterscheiden in Abhängigkeit von:

- ihrer Vergangenheit:

intellektuell-akademische Vergangenheit (Universitätsstädte)

politische Vergangenheit (Städte als ehemalige Residenzstädte)

wirtschaftliche Vergangenheit (Wachstum kleiner Städte im Wege der Industrialisierung)

- ihrer Lage im Raum und Verflechtungsbereich:

Mittelstädte in Agglomerationsbereichen (Ruhrgebiet)

Mittelstädte neben Oberzentren (Münster und umliegende Städte)

Mittelstädte in überwiegend ländlich strukturierten Gebieten (Schleswig-Holstein, Mecklenburg-Vorpommern)

- ihrer wirtschaftlichen Stellung:

Wirtschaftlich starke Städte mit Entwicklungsboom mit bis heute nicht nachlassender Wirtschaftskraft (Städte mit besonderen Wachstumsbedingungen)

Wirtschaftlich ehemals starke Städte mit nachlassender Wirtschaftskraft (schon früh industrialisierte Städte in Abhängigkeit von Kohle und Stahl)

Wirtschaftlich ehemals starke - häufig monofunktionale Städte - Städte mit erweitertem wirtschaftlichem Bedürfnis (Bäderstädte)

- ihrem Image:

Mittelstädte als alt-industrialisierte Städte, die "die beste Zeit hinter sich haben".

Mittelstädte mit sehr hoher Lebensqualität (Süddeutschland)

Mittelstädte als "unbekannte Wesen" (No-Name-Städte, Kamen Unna, Gütersloh, Emmerich...)

Frage- und Aufgabenstellungen für die Projektbearbeitung

- Wie kann eine Zukunftsfähigkeit dieser Stadttypen in einzelnen Handlungsfeldern -

Jugend – Migration – Gender - Gesunde Stadt – Baukultur - Ökonomische und soziale Potentiale – Immobilienwirtschaft - ...aussehen?

- Welche Potentiale haben die einzelnen Stadttypen mit Blick auf ihre Zukunftsfähigkeit zu bieten? Wie sieht die im europäischen Vergleich aus, z.B. in früh industrialisierten Regionen im Raum Manchester Liverpool?
- Welche Instrumentierung ist für Problemfelder im Bereich Stadtumbau, Stadterneuerung, Stadterweiterung, Stadtmarketing, Wohnungsbau, Wohnungsrückbau sinnvoll?

Mögliche methodische Ansatzpunkte

- Literaturstudium zu Mittelstädten und Typisierungsansätzen
- Bundesweite Online-Befragung von Mittelstädten oder
- vergleichende Analyse von unterschiedlichen Mittelstadttypen anhand definierter Merkmale in NRW/ Deutschland und England (Exkursion im 1. Quartal 2012) als Fallstudien
- Durchführung von Bestandsaufnahmen Analyse Bewertungen zum Aufzeigen von Entwicklungslinien, z.B. Boom Expansion Niedergang, Boom Expansion Wandel

(später) Boom - anhaltende Prosperität - nachhaltige Entwicklungsperspektiven.

- Zusammenfügen zu einem Gesamtbild als Genese der unterschiedlichen Mittelstadttypen Entwicklungsperspektiven und Entwicklungsrisiken der unterschiedlichen Mittelstadttypen

#### Voraussetzung

## F 09 Klimaschutz durch Ausbau Erneuerbarer Energien in NRW - Folgen und Handlungsperspektiven für die Regionalplanung

Fromme, Jörg (VES); N.N. (N.N.) Projekt | 8.0 SWS | 10 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	11.10.2011	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	14.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Projektgegenstand

Die Landesregierung von Nordrhein-Westfalen hat im Juni dieses Jahres ein Klimaschutzgesetz verabschiedet, das für die gesetzliche Verankerung landeseigener Klimaschutz-Ziele sorgen und einen institutionellen Rahmen für die Erarbeitung und Umsetzung entsprechender Maßnahmen schaffen soll. Ziel ist es, 25 % der jährlichen Klimagasemissionen bis zum Jahre 2020 gegenüber 1990 zu reduzieren. Dazu wird u.a. dem Ausbau erneuerbarer Energien Vorrang eingeräumt. Die Klimaschutzziele sollen in einem s.g. "Klimaschutzplan" sowie im neuen Landesentwicklungsplan und darauf aufbauend in den übrigen Raumordnungsplänen konkretisiert werden. Kommunen und Regionalplanungsträger werden zudem verpflichtet, für ihren Zuständigkeitsbereich Klimaschutzkonzepte aufzustellen und ihre Bauleit- bzw. Regionalplanung danach auszurichten. Im Vorgriff auf die Konkretisierung der Klimaschutzziele hat die Landesregierung sich bereits auf das Teilziel festgelegt, den Deckungsbeitrag der Windenergienutzung an der Stromversorgung von drei Prozent im Jahre 2010 auf 15 % bis 2020 erhöhen zu wollen. Dies entspricht - einen gleich bleibenden Stromverbrauch vorausgesetzt - einer Steigerung der Stromproduktion aus Windenergie um den Faktor fünf innerhalb von zehn Jahren.

Auf der Ebene der formellen Regionalplanung sind bislang nur sehr wenige Ansätze für die Steuerung des EE-Ausbaus erkennbar. Nicht nur aufgrund der neuen gesetzlichen Verpflichtungen und angesichts der ambitionierten Mengenzielvorgaben der Landesregierung sondern auch aufgrund zahlreicher Nutzungskonflikte, die sich durch den aktuellen Ausbaustand insbesondere im Bereich der Wind- und Bioenergienutzung bereits jetzt erkennen lassen, besteht hier erheblicher Handlungsbedarf. Andererseits gibt es gleichzeitig erhebliche Beschränkungen und Unsicherheiten bzgl. der Wirksamkeit und Einsatzmöglichkeiten regionalplanerischer Steuerungsinstrumente.

#### Aufgabenstellung

Die Projektgruppe soll für eine ausgewählte Teilregion und ggf. auch für (eine) ausgewählte erneuerbare Energiequelle(n) die raumverträglichen Potenziale für den Ausbau der EE-Nutzung ermitteln. Darüber hinaus sollen exemplarisch regionalplanerische Festsetzungsmöglichkeiten zur Flächensicherung bzw. zur Flächenvorsorge aufgezeigt werden.

#### Voraussetzung

#### 0911310 F 10 Junge Erwachsene unterwegs

Holz-Rau, Christian (VPL); N.N. (N.N.)

Projekt | 8.0 SWS | 10 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	11.10.2011	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	14.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

Eine global nachhaltige Entwicklung wird nur mit einer deutlichen Veränderung der Verkehrsstrukturen in den entwickelten Ländern möglich sein. Dabei spielt das Verkehrsverhalten junger Erwachsener eine große Rolle, da diese die zukünftigen Verkehrsstrukturen maßgeblich prägen werden. An verschiedenen Stellen wird die Überzeugung geäußert, dass das Auto im Leben junger Erwachsener an Bedeutung verliert. Gleichzeitig gibt es Hinweise, dass Fernreisen bei jungen Erwachsenen an Bedeutung gewinnen.

Aufgabenstellung / Problemstellung

Das F-Projekt befasst sich anhand vorliegender und eigener Erhebungen mit Einstellungen und Werthaltungen junger Erwachsener zu Verkehr und Mobilität sowie mit deren Verkehrsverhalten.

Ziel

Gestützt auf die eigenen Analysen diskutiert und entwickelt das Projekt Handlungsansätze zur Förderung nachhaltiger Einstellungen und Handlungsmuster für Jugendliche und junge Erwachsene.

#### Voraussetzung

## F 11 Globale Urbanisierung und Megastädte – Herausforderungen urbaner Informalität und planerische Steuerungsansätze

Hill, Alexandra (IRPUD); Lindner, Christian (IRPUD); Lamker, Christian (IRPUD-SPZ) Projekt | 8.0 SWS | 10 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	11.10.2011	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	14.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Projektgegenstand

Das erste Jahrzehnt des 21. Jh. markiert einen Meilenstein der globalen Urbani-sierung, da seitdem weltweit erstmalig mehr Menschen in städtischen Lebens-räumen als in ruralen leben. Obwohl sich die globale durchschnittliche urbane Wachstumsrate pro Jahr von 2,6 % (1950 bis 2009) auf 1,8 % pro Jahr (2009 bis 2025) senken wird, steigt die absolute Zahl der städtischen Bevölkerung von heute 3,4 Mrd. auf voraussichtlich 6,3 Mrd. in 2050 um 84 % (UN 2010).

Als Konsequenz global zunehmender Urbanisierung sind in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche große urbane Agglomerationsräume stark gewachsen oder neue sind entstanden. Dabei haben zuletzt insbesondere die sog. Megastädte wegen ihrer Größe und Komplexität besondere Aufmerksamkeit innerhalb der raumwissenschaftlichen Forschung erhalten. Doch auch "kleinere" Millionenstädte wachsen dynamisch und nehmen in der absoluten Zahl und ihrem Anteil an der urbanen Weltbevölkerung stark zu. Besonders dynamisch entwickeln sich viele Millionenstädte in Entwicklungsländern, insb. in Afrika und Asien. Hier findet das urbane Wachstum meist ohne oder nur begrenzt unter planerischer Steuerung statt, man spricht von informeller Urbanisierung (vgl. z.B. Roy 2005; Kraas 2010, Kombe & Kreibich 2006). Problemstellung/Aufgabenstellung/Untersuchungsraum

Globale Herausforderungen wie z.B. der Klimawandel, Armut, Hunger, Verkehr und Mobilität, Ressourcenverbrauch und -knappheit betreffen städtische Räume besonders. Zudem stehen insbesondere die rapide wachsenden Millionenstädte der Dritten Welt vor ernormen Herausforderungen in Bezug auf eine nachhaltige urbane Zukunft. Im Fokus stehen hierbei allem voran die Themen Informalität, Vulnerabilität, Flächenverbrauch und Governance.

Gegenstand des Projektes ist es, die Schnittstellen und das Zusammenspiel von Urbanisierung, Informalität und globalen Herausforderungen zu untersuchen. Dabei sollen überprüft werden, welchen Beitrag die räumliche Planung im Kontext der globalen Urbanisierung für den nachhaltigen Umgang mit den oben genannten Herausforderungen leisten sollte und wie insb. informelle Siedler und die Zivilgesellschaft insgesamt damit umgehen und sich organisieren. Als Untersu-chungsraum dient u.a. die rapide wachsende, ostafrikanische Küstenstadt Dar es Salaam, Tansania.

#### Ziel

Aufgabe des Projektes wird es zunächst sein, sich einen Überblick über die Grundzüge und regionalen Unterschiede der globalen Urbanisierung und Her-ausforderungen zu verschaffen (inkl. räumliche Phänomene, Akteure (inkl. Welt-bank, Vereinte Nationen, etc.), normative Zielsetzungen und Politiken (Millennium Development Goals, Agenda 21, etc.) sowie bestehende planerische Lö-sungsansätze zu untersuchen. Anhand des Fallbeispiels soll anschließend be-trachtet werden, wie die lokale Realität in informellen Siedlungsgebieten aussieht, wie Planung und informelle Selbstorganisation (zusammen-) wirken. Dabei soll u.a. untersucht werden, wie informelle Siedler ihre Wohnstandortentscheidungen treffen, wie ihr Mobilitätsverhalten aussieht und wie sie ihr kleinräumiges Nachbarschaftsleben organisieren. Dabei soll insb. berücksichtigt werden, inwie-fern sie dabei von den globalen Herausforderungen betroffen sind und wie sie darauf reagieren.

#### Organisatorisches

Da das Projekt in weiten Teilen in englischer Sprache bearbeitet wird, sind solide mündliche und schriftliche englische Sprachkenntnisse unerlässlich. Geplant ist eine Exkursion nach Dar es Salaam.

#### Literatur

Kombe, Wibard; Kreibich, Volker 2006: The governance of informal urbanisation in Tanzania. Mkuki na

Nyota Publishers, Dar es Salaam

Kraas, Frauke 2010: Urbanisierung als weltweite Herausforderung. In: Stiftung Entwicklung und Frieden/Institut für Entwicklung und Frieden (Hg.): Globale Trends 2010: Frieden - Entwicklung - Umwelt, 181-199

Roy, Ananya 2005: Urban Informality: Towards an Epistemology of Planning. In: American Planning Association. Journal of the American Planning Association, 71, 147-158

UN [United Nations] 2010: Urban Agglomerations 2009 (Wallpaper), New York

#### Voraussetzung

## F 12 Development of the Historic Core of the City and the Heritage Protection; Case of Halifax in Nova Scotia, Canada

Vazifedoost, Mehdi (DEK); N.N. (N.N.)

Projekt | 8.0 SWS | 10 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	11.10.2011	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	14.10.2011	-

#### Beschreibung

The city of Halifax is the capital of the province of Nova Scotia, Canada and, with a population of approximately 375,000, represents the largest city in eastern Canada as well as the economic and cultural centre of the four provinces along the Atlantic coast. Halifax was founded in 1749 by the former British military as a citadel and garrison city and developed during the following centuries into a major port on the Atlantic coast. The city possesses the second-largest natural harbour in the world, which has played a crucial role in the economic development of the city and of the country as a whole. The city's continuous urban development since its founding has left over a considerable and attractive built heritage that encompasses historic structures and districts from the colonial period to the present day. These structures reflect the city's rich military and commercial history and make up the foundation for the city's present economic and cultural functions.

#### Problems in the City

Following the Second World War, the city lost much of its former military and industrial importance and has since been subjected to the various processes of structural change. Halifax has simultaneously been faced with the dismantling of traditional businesses in its historic centre, which has resulted in a number of brownfield sites in the city core. Especially in light of the built and cultural heritage, the tourism sector is expected to play a major role in shaping Halifax's future urban planning activities. The preservation of historic buildings as well as the integrative development of the historic city core and the urban waterfront are crucial tasks within this framework. Physical structures within the core must be made more attractive and accessible while supporting business development and highlighting and protecting the city's rich history.

#### Goals and Objectives

Altogether, there is an urgent need for an integrated urban design solution for the city core. The students' conceptual considerations must not only address the design of public spaces but also the conversion and re-use of former industrial sites and older buildings. At the same time, the proposals must take into account the interests of tourism and the private sector.

The city's diverse contemporary problems will be dealt with in the first part of the project in order to find adequate solutions during the second part of the project. After an analysis of the current situation, students will have the opportunity to discuss future concepts and aims for the city-for example in the form of an urban design framework ("masterplan") for the study area. For the analysis phase, we plan an excursion to Halifax at the beginning of the summer term. The School of Planning at Dalhousie University in Halifax is our partner for this project and will support us during our time in the city.

Students must be prepared to discuss and write texts in the English language.

#### Voraussetzung

# F 13 Challenges of the institutional set-up versus present urban development in Addis Ababa (Ethiopia). Housing development projects in the Addis Ababa city administration

Caimi, Sara (ISPC); Szypulski, Anja (SOZ)

Projekt | 8.0 SWS | 10 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/401	11.10.2011	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/401	14.10.2011	-

#### Beschreibung

Projektgegenstand /Planungs- bzw. Untersuchungsraum

High population an urban growth, coupled with urban poverty, are critical issues in many cities of developing countries.

Ethiopia - one of the poorest countries in the world - is the 2nd most populous African Country and is rapidly urbanizing. Housing a growing population, mainly poor, is a big challenge for the Ethiopian Government, which is lacking resources to meet the severe housing demand on the one hand and disregarding the real living needs and customs of the people on the other hand. An adequate housing entails not only a physical planning but also a safe environment where people live, pray, share affections and do business with other people.

About 90% of the population of Addis Ababa, the capital city of Ethiopia, live in substandard housing that need a significant intervention, either replacement or upgrading.

In the recent years the Government has proposed State-built mass housing projects (condominium housing) - recalling some aspects of projects run in the '60s and '70s in the Countries of the south - with the aim of reducing slum areas and unemployment rates.

Aufgabenstellung / Problemstellung

The focus of the students' work will be identified and defined by the students during the introductory phase. Probably, a first general analysis on housing policies in Developing Countries will be done to get an overview of the policies evolution over the past forty years. Attention will be paid on the role of the housing sector in Ethiopia, and of social housing in particular, in order to be able to critically answer selected questions about the analysed housing project, such as: the use of the public open space in the new neighbourhood; linkages with the surrounding environment; criteria for targeting of the intervention's beneficiaries; functional use of the new neighbourhoods; circulation planning; etc. Further questions can be suggested by the students according to their interest.

A request for a financial support will be submitted to a donor in order to allow the students group to visit a project's site. Nevertheless, the students will be most probably asked to partly financially contribute. Clarification on this matter will be provided during the E-phase.

#### 7iel

After recognizing the importance of housing for the development of the Country, on the basis of what learnt by the current housing situation in Ethiopia, the main goal of the students' project will be to develop an Action Plan to be included in the Country Strategy, by suggesting actions and defining roles and actors to be involved.

#### Voraussetzung

## Modul 14 - Forschungsmethoden in der Raumplanung

### 091141a Analysemethoden in der quantitativen Stadt- und Verkehrsforschung

Holz-Rau, Christian (VPL) Seminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	12.10.2011	-

#### Beschreibung

Erfahrungen im Umgang mit Daten aus standardisierten Erhebungen sind eine wichtige Kompetenz für die Analyse in Raumplanung und Raumforschung. Anhand von Daten aus standardisierter Verkehrsbefragungen werden Hypothesen formuliert, Methoden der beschreibenden und prüfenden Statistik erprobt sowie Erfahrungen im Umgang mit dem Programmpaket SPSS erworben. Der Umgang mit SPSS wird in Eigenarbeit erlernt.

#### Prüfungsleistung:

Im Rahmen des Seminars werden bezogen auf die genutzten Datenbestände Hypothesen in Kurzreferaten vorgestellt, die vorliegenden Daten entsprechend analysiert, die Ergebnisse vorgestellt und dokumentiert.

#### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-11 zur Teilnahme an den Teilleistungen; eine Teilleistung kann bereits nach erfolgreichem Abschluss der Module 1-3 und 6-9 abgeschlossen werden.

#### 091141b Von der Idee zum Produkt

Baumgart, Sabine (SRP) Seminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:00	17:30	14-tägig	GBI/410	27.10.2011	-

#### Beschreibung

"Der Beginn aller Wissenschaften ist das Erstaunen, dass die Dinge sind, wie sie sind." (Aristoteles)

Aber wie sind die Dinge? Von welchen Dingen sprechen wir überhaupt? Welchen Bezug haben sie zur Raumplanung? Und wie können wir erfassen, wie sie sind? Eine wissenschaftliche Arbeit beginnt zumeist mit einer diffusen Idee - dem Erstaunen - und dann stellen sich die o.g. Fragen. Die individuelle Kenntnis entspricht aber nicht unbedingt dem aktuellen Erkenntnisstand zu dem jeweiligen Forschungsgegenstand. Wie kann der Forschungsgegenstand identifiziert, systematisch begründet abgegrenzt und die Schnittstellen benannt werden? Wie können Forschungsfragen erarbeitet werden, welche methodischen Vorgehensweisen sind für welche Fragestellung angemessen? Wie entwickelt man ein Forschungsdesign? Wie wird der Forschungsprozess - Theorie, empirische Analyse und Interpretation - umgesetzt und die Bausteine zusammengefügt? Und wie wird schließlich daraus ein tragfähiges Ergebnis, das auch weitere Möglichkeiten der Verwertung für das Studium und die berufliche Biographie beinhaltet?

Der Fokus der Veranstaltung liegt darauf, wie eine Forschungsarbeit als kreativer Prozess iterativ gestaltet werden kann. Sie knüpft an den Erfahrungen der Studierenden aus ihrer Arbeit in Studienprojekten an. Der Aufbau ist mit Inputs der Lehrenden und interaktiven Elementen gestaltet.

Block I: Entwicklung eines Forschungsdesigns

Block II: Empirische Methoden und ihre Einbettung in den Forschungsprozess

Block III: Der Rote Faden

In dem Seminarteil sind interaktive Elemente vorgesehen. Das Mitbringen eigener Forschungsfragen und -ideen wird ausdrücklich begrüßt.

Die Veranstaltung ist dem Modul 14 zugeordnet. Als Leistung der Studierenden wird eine benotete schriftliche Hausarbeit (Umfang: 10-15 Seiten) und die aktive Mitarbeit im Seminar erwartet.

Weitere Informationen, Literaturempfehlungen und Terminplanung erfolgen zu Beginn des Semesters Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Studierende begrenzt.

### Voraussetzung

#### 091141c

# Methoden der Zentralitätsmessung und Abgrenzung von Verflechtungsbereichen

Flex, Florian (DEK) Seminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 517	10.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Der Schwerpunkt des Seminars liegt in der analytischen Zentralitätsbestimmung, auf deren Grundlage die Festlegung raumordnerischer Zentraler-Orte-Konzepte basiert. Im Verlauf des Seminars soll eine Bandbereite von Analyse- und Abgrenzungsmethoden auf der regionalen Ebene vermittelt werden. Dazu werden zu Beginn die theoretischen Grundlagen der Zentrale-Orte-Theorie vermittelt sowie die über die letzten Jahrzehnte aufgekommene mannigfaltige Kritik an dieser Standorttheorie sowie deren konzeptionellen Anwendung in der Raumordnung rezipiert. Die Kritik bezieht sich dabei teilweise gerade auf die Methodik der Zentralitätsbestimmung bzw. den ihr zugrunde liegenden Annahmen. Daneben soll die Stellung des Zentrale-Orte-Konzeptes in der heutigen Planungspraxis und den raumordnungspolitischen Aufgabenschwerpunkten diskutiert werden.

Die in den letzten Jahrzehnten entwickelte und weiterentwickelte Methodik zur Zentralitäts-bestimmung, die sich grob in absolute und relative Methoden differenzieren lässt, soll dabei nicht nur "abgearbeitet" werden, sondern die jeweilige Vor- und Nachteile diskutiert und deren Aussagen und Ergebnisse kritisch beleuchtet werden. Der Themenbereich der Abgrenzungsmethodik soll sich auf die Abgrenzung räumlich-funktionaler Verflechtungen, sprich der Versorgungsbereiche Zentraler Orte, fokussieren. In diesem Zusammenhang wird auf Fragen zur Tragfähigkeit und Erreichbarkeitsstandards Zentraler Orte einzugehen sein. Trotz der geäußerten Kritik stellt das Zentrale-Orte-Konzept weiterhin eine bedeutendes Instrument der Raumordnung dar, welches beispielsweise bei der Umsetzung des Leitbildes 2 "Daseinsvorsorge sicher" beitragen soll (vgl. BMVBS 2006), um den Regionen bei der Bewältigung der Auswirkungen des demografischen Wandels zu helfen. Prüfung:

Neben der regelmäßigen und aktiven Seminarteilnahme werden ein mediengestützter mündlicher Vortrag zu einem der Themenbereiche (Konzepte/Methoden) sowie eine Hausarbeit (im Umfang von 10-15 Seiten je StudentIn) verlangt.

Quellen: BMVBS (2006): Leitbilder und Handlungsstrategien für die Raumentwicklung in Deutschland.

#### Voraussetzung

#### 091141d

# GIS und multikriterielle Bewertungsmethoden in Hochwassermanagement und Standortplanung

Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Blockseminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 335	13.02.2012	17.02.2012

#### **Beschreibung**

Die Lehrveranstaltung behandelt den kombinierten Einsatz von GIS und multikriteriellen Bewertungsmethoden für räumliche Entscheidungsunterstützung. Die Methodik wird anhand von Beispielen aus Hochwassermanagement und Standortplanung erklärt und demonstriert. Zunächst gibt der Dozent einen Überblick zum Stand der multikriteriellen Bewertungsmethoden. Dabei werden die Vorteile der Kopplung der analytischen Möglichkeiten von GIS mit diesen Methoden erläutert. Theoretische und mathematische Grundlagen sowie formale Darstellung und praktische Anwendungserfahrungen ausgewählter Methoden werden vermittelt. Auf die Implementierung und Ausführung von Bewertungsmethoden mit GIS wird eingegangen. Nach der Veranstaltung ist eine Belegarbeit von 30 Stunden zu bearbeiten, in der die Studierenden eine Aufgabe selbstständig lösen, um sich gelernte Theorien und Methoden nachhaltiger zu beherrschen.

Inhalt der Lehrveranstaltung

- Einführung in GIS und multikriterielle Bewertung für räumliche Entscheidungsunterstützung
- Überblick zum Stand der multikriteriellen Bewertungsmethoden (MADM-, MODM-Methoden, entscheidungstechnologische Ansätze, Fuzzy-Verfahren)
- Ausgewählte Methoden, u. a. Rangordnungsmethoden, Punktbewertungsmethoden, Analytischer Hierarchieprozess (AHP), Compromise Programming, Fuzzy-Bewertungsmethoden
- Kopplung von Bewertungsmethoden mit GIS
- Anwendung in Hochwassermanagement
- Anwendung in Standortplanung

### Voraussetzung

#### 091141e

# Mathematik- und GIS-Methoden zur Analyse, Modellierung und Bewertung von Raumstrukturen

Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Blockseminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 335	14.11.2011	18.11.2011

#### Beschreibung

Ausgewählte Mathematik- und GIS-Methoden zur Analyse, Modellierung und Bewertung von Raumstrukturen werden behandelt. Insbesondere wird anhand von Forschungsprojekten zur Kompaktheit, Vernetzung, Ressourceneffizienz der Landkreise und Städte in Deutschland sowie zum ökonomischen und ökologischen Leistungsvermögen der deutschen kreisfreien Städte und zur städtischen Grünraumplanung erklärt, wie man mithilfe von modernen multivariaten Statistikmethoden (Explorative Datenanalyse, Korrelations- und Regressionsanalyse sowie Faktoren-, Cluster- und Diskriminazanalyse) Zusammenhänge, Muster und Strukturen raumbezogener Daten herausarbeiten kann. Auch Anwendungen in der thematischen Kartographie und Fernerkundung werden vorgestellt. Durch Teilnahme an der Lehrveranstaltung können die Studierenden ausgewählte ArcGIS-Methoden zur Analyse und Visualisierung von Raumstrukturen aneignen, indem sie unter Anleitung die physische Kompaktheit und Vernetzung von Siedlungsstrukturen mithilfe von ArcMap und ArcCatalog modellieren, bewerten und kartographisch darstellen. Die Handhabung und Ausführung der Statistikmethoden mittels des Statistikprogramms SPSS Version 19 werden demonstriert. In der Übung sollen sich die Studierenden unter Anleitung des Dozenten weitere für Raumplaner nützliche Funktionen in SPSS und ArcGIS aneignen. Nach der Lehrveranstaltung ist eine Belegaufgabe mit einem Umfang von 30 Stunden zu bearbeiten.

#### Voraussetzung

# Modul 15 - Theorie der Raumentwicklung

# 091151a Standortstruktur und Regionalentwicklung

Titze, Mirko (RWP)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS3	11.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Lernziele

Die Kenntnis des räumlichen Strukturwandels und seiner Determinanten ist eine notwendige Voraussetzung für die Stadt- und Regionalplanung. Werden die Wirkungszusammenhänge, die Wirtschaft, Bevölkerung, Siedlungsstruktur und ihre räumliche Entwicklung bestimmen, nicht angemessen berücksichtigt, können weder die Entwicklungsmöglichkeiten einer Region zuverlässig eingeschätzt noch geeignete Maßnahmen zur Steuerung ihrer Entwicklung geplant werden.

#### Lerninhalte

Einführung in die räumliche Entwicklung von Wirtschaft und Bevölkerung

Theorie der räumlichen Wirtschaftsentwicklung

- 1. Mikroökonomische Erklärungsansätze
- Grundlegende raumstrukturierende Faktoren: Agglomerationseffekte, Transportkosten
- Standorttheorie: Standortfaktoren, Standortentscheidungsprozesse
- Theorie der Bodennutzung: Rentenfunktion, Struktur der Bodennutzung
- 2. Makroökonomische Erklärungsansätze
- Neoklassische versus polarisationstheoretische Ansätze: Kon- oder Divergenz räumlicher Einkommensunterschiede
- Determinanten der Nachfrage: Exportbasis-Theorie, Input-Output-Analyse
- Determinanten des Angebots (Produktion): Kapital, Produktivität und Innovation
- 3. Strukturelle Erklärungsansätze
- Allgemeine Veränderungen in der Nachfrage- und Produktionsstruktur: Internationalisierung, Tertiärisierung u.a.
- Direkte vs indirekte Struktureinflüsse: sektorale und funktionale Wirkungszusammenhänge

Die Veranstaltung wird im Sommersemester fortgesetzt. Dort wird die Entwicklung der Bevölkerung sowie der Infrastruktur behandelt.

Aktuelles Material wird im Internet unter www.raumplanung.uni-dortmund.de/rwp angeboten.

#### Kontakt

Sprechstunde: Di 13 - 14h, nach Vereinbarung (Sekretariat -6440)

franz-josef.bade@tu-dortmund.de (GBI, R. 301)

### Voraussetzung

### 091152b Umweltqualität und Raumentwicklung

Fromme, Jörg (VES); Tietz, Hans-Peter (VES) Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	13.10.2011	-

#### **Beschreibung**

#### Lernziele

Die Veranstaltung soll Zusammenhänge zwischen Raumentwicklung, Ressourcennutzung, Infrastrukturausstattung und räumlicher Verteilung von Umweltqualität vermitteln. Die Studierenden sollen zunächst befähigt werden, die in Planungspraxis und Planungsrecht sehr heterogen verwendeten Basisbegriffe wie "Raum", "Infrastruktur" und "Umwelt" vor dem Hintergrund von Theorien der jeweiligen Herkunftswissenschaften einzuordnen. Auf dieser Grundlage werden Erklärungsansätze für die Raumentwicklung unter Aspekten wie Umweltqualität und Ressourcenverfügbarkeit vorgestellt und im Kontext mit normativen Konzepten wie "nachhaltige Raumentwicklung" diskutiert.

#### Lerninhalte

- Raum, Umwelt und Infrastruktur als Gegenstand von Theorie- und Modellbildung
- Nachhaltige Raumentwicklung normativer Begriff und Ansätze für seine Operationalisierung
- Umweltrisiken, Ressourcennutzung und Ressourcenverfügbarkeit als Gegenstand von Theoriebildung und Modellbetrachtungen
- Energiebedarfsentwicklung und Energieversorgung als Gegenstand von Theoriebildung und Modellbetrachtungen
- Räumliche Verteilung von Umweltqualität empirische Befunde und Erklärungsansätze Hinweise

Die Veranstaltung ist im Diplomstudium dem Studienelement "Umweltgüte/Umweltverträglichkeit" zum Prüfungsfach "Theorien und Modelle der Raumentwicklung" zugeordnet.

Um neben der Vorlesung auch den Seminarcharakter der Veranstaltung zu stärken, ist eine aktive Diskussion des Lehrstoffs erwünscht. Es besteht auch Gelegenheit zu eigenständigen Kurzbeiträgen von Teilnehmern. Aktuelles Material wird im Internet jeweils im Nachgang zu den einzelnen Veranstaltungsterminen angeboten.

#### Kontakt

Sprechstunde nach Vereinbarung

Hans-Peter.Tietz@tu-dortmund.de (GB III, R. 411, Tel. 755-2250)

Joerg.Fromme@tu-dortmund.de (GB III, R. 417, Tel. 755-4667)

### Voraussetzung

#### 091152c

# Umweltqualität und Raumentwicklung: Nachhaltige und resiliente Raumentwicklung - Theorien, Konzepte und Strategien

Birkmann, Jörn (LB)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit 8	Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
		Mi	14:00	17:30	Einzeltermin	GB III / 214	26.10.2011	26.10.2011
		-	09:30	17:30	Block	GB III / 214	22.02.2012	24.02.2012

#### Beschreibung

#### Lernziele

Die Veranstaltung setzt sich mit zentralen Leitbildern und Konzepten der Raumentwicklung, wie der Nachhaltigkeit und Resilienz, auseinander, die im Kontext des Klimawandels und neuer Risiken an Bedeutung gewinnen. Dabei wird sowohl die Auseinandersetzung mit theoretisch-konzeptionellen Grundlagen dieser Leitbilder und Konzepte angestrebt, als auch auf konkrete nationale sowie internationale Fallbeispiele eingegangen, die diese umsetzen. Durch die vergleichende Analyse der Übersetzung dieser Leitbilder in konkrete Strategien und Maßnahmen (z.B. in Deutschland MOROs Klimawandel, ExWoSt Programme etc.) und deren Umsetzung in ausgewählten Städten und Regionen, wie z.B. in der Region Stuttgart, der Region Kapstadt oder der Region Ho Chi Minh City, lassen sich neue Erkenntnisse für die Kontextualisierung dieser Leitbilder gewinnen. Zudem bieten die internationalen Fallbeispiele eine gute Basis, um Rückschlüsse für die Weiterentwicklung der theoretischen Grundlagen zu ziehen. Ein Schwerpunkt des Seminars wird auch darin liegen zu prüfen, inwieweit die Fallbeispiele auch auf die theoretisch-konzeptionellen Grundlagen eingehen und welche Aspekte unzureichend aufgegriffen werden. In der aktuellen Diskussion wird z.B. Resilienz vielfach als Robustheit von Raumstrukturen interpretiert; diese Übersetzung erscheint angesichts des Klimawandels, der vielleicht eher flexiblere Raumstrukturen und insbesondere adaptivere Raumfunktionen erfordert, eher fragwürdig. Insgesamt werden Studierende befähigt, sich systematisch mit Begriffen und ihren theoretisch-konzeptionellen Grundlagen - wie nachhaltige und resiliente Raumentwicklung, Vulnerabilität und adaptive Planung zu befassen. Lehrinhalte:

- Raum, Nachhaltigkeit, Resilienz, Vulnerabilität und Adaptation als Gegenstand für neue Raumentwicklungs- und Planungstheorien
- Operationalisierung der Konzepte Nachhaltigkeit, Vulnerabilität und Resilienz
- Räumliche Verteilung von neuen Risiken und Vulnerabilitäten im Kontext des Klimawandels empirische Befunde und mögliche Erklärungsansätze
- Nationale und internationale Fallbeispiele
- Umgang mit räumlichen, zeitlichen und funktionalen Skalendivergenzen zwischen Planung, sozialen und demographischen Prozessen sowie Klimawandel: Konsequenzen für Theorie und Modellbildung Hinweise

Die Veranstaltung ist im Diplomstudium dem Studienelement "Umweltgüte/Umweltverträglichkeit" zum Prüfungsfach "Theorien und Modelle der Raumentwicklung" zugeordnet.

Um neben der Vorlesung auch den Seminarcharakter der Veranstaltung zu stärken, ist eine aktive Diskussion des Lehrstoffs erwünscht. Kurzreferate werden erwartet. Auch Literatur in Englisch ist Gegenstand des Lehrstoffes. Aktuelles Material wird im Internet für die Veranstaltung bereitgestellt.

#### Kontakt

Sprechstunde nach Vereinbarung Birkmann, Jörn birkmann@ehs.unu.edu

#### Literatur

#### Literaturhinweise:

Bart, I. L. (2009), Urban sprawl and climate change: A statistical exploration of cause and effect, with policy options for the EU, in: Land Use Policy, Brüssel.

Birkmann, J. (2008): Globaler Umweltwandel, Vulnerabilität und Disaster Resilienz – Erweiterung der raumplanerischen Perspektiven; Raumforschung und Raumordnung, 66 (1): 5-22

Birkmann, J.; Böhm, H.R.; Büscher, D.; Fleischhauer, M.; Frommer, B.; Janssen, G.; Overbeck, G.; Schanze, J.; Schlipf, S.; Stock, M.; Vollmer, M. (2010): Planungs- und Steuerungsinstrumente zum Umgang mit dem Klimawandel, in: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften - Interdisziplinäre Arbeitsgruppe "Globaler Wandel - Regionale Entwicklung", Diskussionspapier 8, 07/2010, Berlin

(online: www.bbaw.de/bbaw/Forschung/.../bilder/diskussionspapier\_08\_ARL.pdf)

Birkmann, J.; Fleischhauer, M. (2009): Anpassungsstrategien der Raumentwicklung an den Klimawandel: "Climate Proofing" - Konturen eines neuen Instruments, Raumforschung und Raumordnung, 67 (2): 114-127

Bundesregierung (2008), Deutsche Anpassungsstrategie an den Klimawandel.

Dosch, F., Porsche, L., & P. Schuster (2008), Anpassung an den Klimawandel aus europäischer Perspektive, Informationen zur Raumentwicklung. Heft 6/7: 381-394.

IPCC (2007), Fourth Assessment Report, Chapter 17

http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar4/wg2/ar4-wg2-chapter17.pdf,

#### Voraussetzung

# 091153b Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur

Wiechmann, Thorsten (ROP)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS5	12.10.2011	-

#### Beschreibung

Seit wenigen Jahren beherrscht der Demographische Wandel nicht nur sozial- und arbeitsmarktpolitische Debatten, sondern auch die raumordnungspolitische Diskussion. Es kann kein Zweifel bestehen, dass der Demographische Wandel weitreichende Auswirkungen auf die Siedlungsstruktur hat.
Die bekannte Triologie - wir werden weniger, älter, bunter - führt zu weitgehenden Veränderungen der
Raumstrukturen und erfordert auch von der Raumplanung eine grundlegende Umorientierung. Allerdings sind die national wie international beobachtbaren Trends äußerst vielschichtig und oftmals gegensätzlich.

Die Veranstaltung behandelt die Ursachen- und Wirkungszusammenhänge des demographischen Wandels und setzt sie in Bezug zu historischen und aktuellen Prozessen der Siedlungsentwicklung. An empirischen Beispielen (sowohl aus Deutschland als auch aus anderen Staaten) sollen die räumlichen Verteilungs- und Entwicklungsmuster von Bevölkerung und Siedlungen erläutert und planerische Reaktionen beispielhaft aufgezeigt werden.

Nähere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

Die Inhalte der Veranstaltung sind Bestandteil der Modulprüfung (benotete mündliche Prüfungsleistung).

## Voraussetzung

# Modul 16 - Planungstheorie und Planungsprozesse

# 091162c Theorie der Raumplanung

Othengrafen, Frank (EPK)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / HS 103	13.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Die Veranstaltung, die eine Kombination aus Vorlesung und Seminar ist, will aufzuzeigen, in welchen Bereichen Theorien beim Planen eine Rolle spielen. Planen wird dabei als die gedankliche Vorwegnahme zukünftigen Handelns verstanden, d.h. Planung soll dazu beitragen, Handlungen vorzubereiten, Maßnahmen umzusetzen und letztlich eine Verbesserung des status-quo zu bewirken.

Der Planungstheorie fällt dabei die Aufgabe zu, diese Tätigkeit das Planen systematisch zu erklären (wie funktioniert Planung?) und damit auch zu unterstützen. Es gibt jedoch keine "geschlossene" oder originäre Planungstheorie, aus der heraus alle Elemente von räumlicher Planung und Entwicklung erklärt oder zumindest interpretiert werden können. Während der letzten Jahrzehnte bildeten sich aber in den Wirtschaftswissenschaften, in Politikwissenschaft und Soziologie planungstheoretische Ansätze heraus, die Antworten auf die gesellschaftliche Bedeutung von Planung, ihre steuerungstheoretische Fundierung sowie zur Frage von Grenzen der Planung suchten.

Die Veranstaltung dient dazu, ein Verständnis für die Entwicklung und aktuelle Positionierung der Raumplanung zu gewinnen sowie das eigene Handeln als Planer(in) zu reflektieren. Dafür werden zentrale Planungstheorien (u.a. die "klassischen" Ansätze der rationalen Planung und des Inkrementalismus, die Suche nach einem "Dritten Weg" als Antwort auf diese klassischen Ansätze (perspektivischer Inkrementalismus, mixed scanning), kommunikative Planungstheorie und strategische Planung) vorgestellt und Gemeinsamkeiten und Unterschiede hinsichtlich des Planungsverständnisses, des Planungsprozesses und der Rolle der Planung herausgearbeitet.

Nähere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

#### Voraussetzung

#### 091164b

# Raumplanung im internationalen Vergleich: Nachhaltige Raumentwicklungspolitik und territoriale Kohäsion in der EU

Greiving, Stefan (IRPUD); Runje, Jacqueline (IRPUD)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	HGI/HS3	10.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Themen:

**EUREK** 

Territoriale Agenda

Territoriale Kohäsion: Fünfter Bericht über den wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhalt

Europäische Strategie 2020

EU Institutionen in der Raumplanung, Abgrenzung der EU Kompetenzen von der nationalen und regionalen Ebene

Territoriale Dimension und EU-Projekte

**INTERREG** 

Beschreibung:

Basierend auf dem Europäischen Raumentwicklungskonzept (EUREK) (1999) und der Territorialen Agenda (2007), die auf der Grundidee des EUREK aufbaut, spielt nachhaltige und strategische Raumentwicklung in der EU Kohäsionspolitik eine bedeutende Rolle. Wegen dieser Erkenntnis ist die territoriale Dimension neben dem wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhalt in die EU-Kohäsionspolitik mit aufgenommen worden. Das Ziel der Veranstaltung ist es, erstens aufzuzeigen, wie die nachhaltige Raumentwicklungspolitik zwischen den Mitgliedsstaaten und der EU-Ebene geplant und umgesetzt wird und zweitens, welche Barrieren noch zu beseitigen sind, um den territorialen Zusammenhalt in der EU-Kohäsionspolitik zu erreichen.

Die Vorlesungselemente werden um einen Seminarteil ergänzt, in dem Studierende zu ausgewählten Fragestellungen Input übernehmen.

#### Voraussetzung

#### 091164c

# Raumplanung in internationaler Perspektive: Planungssysteme und Planungskulturen in Europa

Othengrafen, Frank (EPK)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / HS 103	13.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Mit der wachsenden wirtschaftlichen und sozialen Integration verlieren die Binnengrenzen der Europäischen Union (EU) zunehmend ihren trennenden Charakter. Das erfordert von den Mitgliedstaaten der EU gemeinsame Vorstellungen über die räumliche Entwicklung des europäischen Territoriums und die Erarbeitung von Strategien zu deren Verwirklichung. Das von den Mitgliedstaaten der EU aufgestellte Europäische Raumentwicklungskonzept (EUREK) sowie die von den Staaten des Europarates verabschiedeten CEMAT-Leitlinien (Leitlinien für eine nachhaltige räumliche Entwicklung auf dem europäischen Kontinent) bieten einen wichtigen Orientierungsrahmen für die nachhaltige Entwicklung des europäischen Territoriums, auch über die EU-Grenzen hinaus. Darüber hinaus liefern EU-Förderprogramme Instrumente zur Umsetzung einer integrierten Raumentwicklung, wobei insbesondere die Gemeinschaftsinitiative INTERREG sowie das Raumbeobachtungsnetzwerk ESPON von besonderer Bedeutung sind.

Da die EU bislang aber über keine formalen Raumordnungskompetenzen verfügt, kommt den nationalen Planungssystemen, -instrumenten und planerischen Zielsetzungen bei der Verwirklichung der genannten Raumentwicklungsziele (z.B. EUREK) eine große Bedeutung zu. Es ist daher zunächst Ziel der Veranstaltung, zu erklären, wie der Begriff "Raumplanung" (spatial planning) von der EU eingeführt wurde, um die unterschiedlichen Planungsansätze und -traditionen in den Mitgliedsstaaten anhand bestimmter Strukturen und Kriterien (z.B. Staats- und Verwaltungsaufbau, Planungsinstrumente, Zusammenspiel privater und öffentlicher Akteure, etc.) identifizieren zu können. Darauf aufbauend werden verschiedene "Planungstraditionen" (comprehensive-integrated, regional-economic, land use oder urbanism) anhand ausgewählter Länder vorgestellt, um ein umfassendes Bild von den verschiedenen europäischen Planungsansätzen zu präsentieren.

Doch die "Planungstraditionen" allein können bestimmte Muster der Raumentwicklung nicht erklären: Warum setzen einige Mitgliedsstaaten die Inhalte des EUREK weniger konsequent um als andere? Warum besitzt Raumplanung in einigen Ländern eine umfassende Orientierung während sie sich in anderen Ländern eher ökonomischen oder architektonischen Fragestellungen widmet? Warum ist Raumplanung in einigen Ländern eher Aufgabe des Staates während in anderen Ländern eher private Entwickler und Investoren Raumentwicklung vorantreiben? Diese Fragen sollen lediglich stellvertretend für viele weitere Fragen verdeutlichen, dass Planung und Planungskultur vielschichtig und komplex sind. Sie zeichnen sich durch eine Vielzahl politischer und sozialer Praktiken aus und sind in kulturelle Kontexte eingebunden, die zu unterschiedlichen planerischen Vorstellungen, Ausprägungen und Vorgehensweisen führen. Es ist daher ebenfalls Ziel dieser Veranstaltung, unterschiedliche Planungskulturen in Europa zu identifizieren und manifestierte sowie nicht manifestierte kulturelle Einflüsse (unbewusste Routinen, implizites Wissen, kognitive Verhaltensmuster und Wertvorstellungen) auf die Raumplanung zu erfassen.

Nach Ende der Veranstaltung werden die Studierenden (1) einen Überblick über die zentralen planungsrelevanten Programme und Zielsetzungen der EU haben, (2) die Unterschiede hinsichtlich der einzelnen Planungssysteme und -kulturen in Europa kennen und (3) beurteilen können, welche Auswirkungen Zielvorgaben der EU auf die nationaler Ebene haben werden. Damit verbunden ist auch die Frage, inwiefern sich die einzelnen Planungssysteme und -kulturen in Europa annähern oder nicht (Konvergenz oder Divergenz von Planungssystemen).

Nähere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

#### Voraussetzung

# Modul 17 - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung

# 091171a Methoden der Raumplanung

Baumgart, Sabine (SRP)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	HGI/HS3	12.10.2011	-

#### Beschreibung

Die Lehrveranstaltung widmet sich dem Aufgabenmanagement in der Raumplanung. Zielsetzung ist es Analyse-, Bewertungs- und Entscheidungsmethoden theoriebasiert und praxisnah für die unterschiedlichen Planungsphasen zu vermitteln. Diese werden in ihren Grundzügen vorgestellt und an Beispielen behandelt.

Die Veranstaltung ist in vier Blöcke gegliedert:

Block: Grundlagen des Aufgaben- und Projektmanagements

- 1. Planungs-, Projekt- und Managementmethoden
- 2. Projektmanagement im Verwaltungshandeln
- 3. New Public Management

Analyse- und Prognosemethoden, Zielfindung

- 1. Analysemethoden
- 2. Quantitative und qualitative Prognostik
- 3. Zielsysteme und Leitbildentwicklung

Bewertungsmethoden

- 1. Neues kommunales Finanzmanagement/ Städtebauliche Kalkulation
- 2. Benchmarking, Zertifizierung, Qualitätsstandards
- 3. Grundlagen der Evaluation

Kreativitäts- und Kommunikationsmethoden

- 1. Strukturierungs- und Kreativitätsmethoden
- 2. Partizipationsmethoden
- 3. Kollektives Lernen, Planspiel

#### Voraussetzung

# 091172a Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Fachplanungsrecht

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS1	11.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Gegenstand der Veranstaltung:

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende und befasst sich mit dem Fachplanungsrecht und seinem Verhältnis zur örtlichen und überörtlichen Gesamtplanung. Rechtliche Vorkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Von den Teilnehmenden wird aktive Mitarbeit erwartet. Die Vergabe von einführenden Inputreferaten wird angeboten, die Übernahme eines Referats ist aber keine Teilnahmevoraussetzung.

#### Lehrinhalte:

Die Veranstaltung behandelt vertiefend Probleme des Fachplanungsrechts und seiner praktischen Anwendung. Anhand exemplarischer Gerichtsentscheidungen zu unterschiedlichen fachplanerischen Vorhaben, beispielsweise aus den Bereichen Fernstraßenplanung, Flughafenplanung, Planung von Eisenbahntrassen, Abfalldeponien, Hochspannungsfreileitungen oder Erdgasfernleitungen werden fachplanerische Sachverhalte vorgestellt. Dabei sollen jeweils die Problemhintergründe beleuchtet, rechtliche Lösungsansätze dargestellt und in ihrer praktischen Bedeutung eingeordnet werden.

#### Kompetenzen

Die Studierenden erlernen und üben den Umgang mit den komplexen rechtlichen Problemen von planfestzustellenden Vorhaben. Dabei wird immer wieder das für die Fachplanung kennzeichnende Beziehungsgeflecht zwischen den verschiedenen Planungen und Planungsträgern beleuchtet und die dahinterstehenden gesetzgeberischen Wertungen hinterfragt.

#### Hinweis:

Ein Themenplan wird vor Semesterbeginn auf die Fachgebietshomepage gestellt. Der Themenplan kann auf Anregung der Teilnehmenden bzw. aus aktuellem Anlass ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung oder im Verlauf des Semesters.

#### Voraussetzung

# Modul 18 - Fachplanungen

--> Fachplanungen Gender Planning, Ver- und Entsorgungssysteme, und Verkehrsplanung im Sommersemester 2012.

# 091181 Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung

Bonny, Hanns Werner (LB)

Vorlesung mit Seminar | 3.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	17:00	Block	GB III / HS 103	14.02.2012	16.02.2012

#### Beschreibung

#### Lernziele

Die Gewerbeplanung kann als operatives Feld der Regionalentwicklung aufgefasst werden. Hierzu gehört einmal, ganz praktisch, die konkrete Palette der Maßnahmen. Für die Entwicklung von Gewerbegebieten, Gewerbehöfe/Technologieparks und ähnliches bedarf es einer Dimensionierung (Flächengröße, Bestimmung der Kosten u. ä.) und der relevanten Ausstat-tungsmerkmale (Standortfaktoren). Gleichzeitig ist der organisatorische Rahmen, die Wirtschaftsförderung, von großer Bedeutung. Wie werden diese materiellen Entwicklungsprozesse gestaltet, was muss die Organisation darüber hinaus an Beratung und Kommunikation leisten, wenn sich ein Erfolg einstellen soll?

Im Ergebnis soll eine Handlungsfähigkeit aus diesem Set von technischen Maßnahmen und organisatorischen Strukturen erwachsen. Das Ziel dieses Moduls ist es, die Fähigkeit zu entwickeln, die in der Regionalanalyse erkannte Defizit und Chancen operativ zu bewältigen bzw. zu nutzen.

#### Lerninhalte

Im ersten Block werden die unterschiedlichen Anforderungen von Gewerbe- und Büro- und Einzelhandelsbetrieben an Standorten erarbeitet. Was ist diesen Unternehmen gemeinsam, welche Unterschiede bestehen zwischen ihnen und wie werden sie sich im nächsten Jahrzehnt – vor dem Hintergrund welcher Prozesse – entwickeln?

Im zweiten Abschnitt geht es um grundsätzliche Überlegungen der Dimensionierung und Standortwahl bezüglich der Zahl der Standorte oder der Standort- bzw. Flächengröße. Wie wirken verschiedene Angeboten auf die Entwicklung, in welchem Umfang lassen sich mit Gewerbegebieten (Interkommunalen Gewerbegebieten, Technologiepark, Gewerbehöfen) oder Büro- und Business-Park regionalwirtschaftliche Defizite kompensieren oder Folgen des Strukturwandels bewältigen?

Der dritte Abschnitt soll vermitteln, dass die einfache technische Rationalität (z. B. ein Bebauungsplan für ein Gewerbegebiet oder eine Autobahn) nicht ausreicht, um den Prozess der wirtschaftlichen Entwicklung zu gestalten. Vor diesem Hintergrund geht es um einen Einblick in die organisationssoziologische Dynamik [der Wirtschaftsförderung], aber auch um den Stellenwert von Institutionen in der Ökonomie bzw. den Erfahrungen in der Gestaltung und Konzeption.

Jeweils soll die praktische (alltagstaugliche) Anwendung von Konzepten und Erklärungen im Kontext der Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung im Vordergrund stehen.

#### Hinweise:

Die Veranstaltung steht in einem inhaltlichen Zusammenhang mit den Veranstaltungen "Theorie räumlicher Entwicklung I" (Modul 15) und "Analyse regionale Wirtschaftssysteme" Modul 14).

#### Voraussetzung

## 091182 Landschaftsplanung

Gruehn, Dietwald (LLP)

Vorlesung mit Seminar | 3.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	13.10.2011	-
	Fr	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	28.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Lernziele/Lerninhalte

Im Rahmen der Vorlesung wird ein Überblick über die Landschaftsplanung sowie angrenzende umweltplanerische Instrumente gegeben. Neben historischen Betrachtungen zum Selbstverständnis dieser Disziplin und zur Entwicklung im rechtlich-instrumentellen Bereich stehen vor allem die Landschaftsplanung nach Bundesnaturschutzgesetz und den entsprechenden Ländergesetzen sowie die Umweltprüfungen nach UVPG und BauGB im Mittelpunkt der Betrachtungen. Ein weiterer Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt im methodischen Bereich. Dabei werden die einzelnen Phasen des Planungsprozesses sowie ihre Interdependenzen näher beleuchtet und auf unterschiedliche methodische Ansätze der Landschaftsanalyse, Landschaftsdiagnose, der Entwicklung von Leitbildern, Zielkonzepten und Maßnahmenkonzepten sowie der Erfolgskontrolle und Evaluation von Planungsinstrumenten eingegangen.

Bezug zu anderen Lehrveranstaltungen

VL "Landschaftsökologie"

VL "Umweltschutz und Umweltplanung"

VL "Fachliche Grundlagen in Stadtteil und Quartier"

VL "Nachhaltige Raumentwicklung"

VL "Umweltqualität und Raumentwicklung"

#### Literatur

Auhagen, A., Ermer, K., & Mohrmann, R., Hrsg. (2002): Landschaftsplanung in der Praxis.

Ulmer Verlag.

Bastian, O. & Schreiber, K.-F. (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft,

2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Gälzer, R. (2001): Grünplanung für Städte. Ulmer Verlag.

Gruehn, D. (2005): Zur Validität von Bewertungsmethoden in der Landschafts- und Umweltplanung.

Mensch & Buch Verlag.

v. Haaren, C. Hrsg. (2004): Landschaftsplanung. Ulmer/UTB.

Jessel, B. & Tobias, K. (2002): Ökologisch orientierte Planung. Ulmer/UTB.

Kaule, G. (2002): Umweltplanung. Ulmer/UTB.

Köppel, J., Peters, W. & Wende, W. (2004): Eingriffsregelung, Umweltverträglichkeitsprüfung, FFH-Verträglichkeitsprüfung. Ulmer/UTB.

Marks, R. et al., Hrsg. (1992): Anleitung zur Bewertung des Leistungsvermögens des Landschaftshaushaltes. Forschungen zur deutschen Landeskunde 229, 2. Aufl.

Riedel, W. & Lange, H., Hrsg. (2002): Landschaftsplanung. 2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Zepp, H. & Müller, M. Hrsg. (1999): Landschaftsökologische Erfassungsstandards.

Forschungen zur deutschen Landeskunde 244.

#### Voraussetzung

## 091185 Wohnungswesen

Nadler, Michael (IMMO); Heitkamp, Thorsten (EPK)

Vorlesung mit Seminar | 3.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	Einzeltermin	HGI/HS6	10.10.2011	10.10.2011
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	17.10.2011	-
	Do	16:00	19:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	24.11.2011	24.11.2011
	Do	16:00	19:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	01.12.2011	01.12.2011
	Do	16:00	19:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	08.12.2011	08.12.2011

#### Beschreibung

In der Veranstaltung werden die Grundlagen des Faches Wohnungswesen vermittelt. Behandelt werden insbesondere folgende Themen: Funktionsweise des Wohnungsmarkts

Wohnungsversorgung in der Bundesrepublik Deutschland - Stand und Entwicklung in Ost und Wes Entwicklung der Wohnungsbautätigkeit

Wohnungsangebot und Anbieterstruktur

Wohnungsbedarf - Wohnungsbedürfnisse - Prognose

Teilbereiche des Wohnungsmarkts / Instrumente der Wohnungspolitik:

- Mietwohnungsmarkt, Mietentwicklung, Mietrecht
- Wohneigentum, Wohneigentumsförderung, Finanzierung
- Sozialer Wohnungsbau, Soziale Wohnraumförderung
- Subjektförderung (Wohngeld)
- Steuerliche Förderung, Abschreibungen für den "freifinanzierten" Mietwohnungsbau

Sozialräumliche Entwicklung des Wohnens

- Gentrification
- residentielle Segregation
- Wohnsuburbanisierung
- Bund-Länder Programm "Soziale Stadt"

#### Hinweise:

Diplom Raumplanung: Der Studienverlaufsplan sieht den Besuch der Vorlesung (WiSe) und eines Seminars (SoSe) vor.

B.Sc. Raumplanung: Diese Veranstaltung dient in Verbindung mit der Kompaktveranstaltung "Wohnungswesen" (1 SWS) der Prüfungsvorbereitung der Fachplanung Wohnungswesen (Teilleistung in Modul 18: Fachplanungen)

Suburbia im Wandel

(Einzeltermine Prof. Dr. Susanne Frank: 24.11.2011, 01.12.2011, 08.12.2011)

In den letzten Jahren ist die Dynamik der Suburbanisierung erkennbar zurückgegangen. Vielfach sind deshalb schon Abgesänge auf Suburbia zu hören: Reurbanisierung wird zum neuen heißen Trend der Siedlungsentwicklung erklärt.

Diese Diagnose ist mit Sicherheit vorschnell. Neuere Forschungen zeigen, dass suburbanes Wohnen für viele Haushalte auch unter den Bedingungen postfordistischer Regionalentwicklung attraktiv bleibt. Allerdings befindet sich Suburbia in einem Prozess der Ausdifferenzierung und des Wandels: Regionale Unterschiede nehmen zu, es gibt neue suburbane Haushaltstypen und Lebensmodelle, eine veränderte Beziehung zur Kernstadt und zur Region u. a. m.

Im Seminar setzen wir uns mit neueren Forschungen zu Suburbanisierung und (Post)Suburbia auseinander. Dabei wird es nicht nur um Fragen der Beschreibung, sondern auch um die Deutung der aktuellen Prozesse der (sub)urbanen Siedlungsentwicklung gehen.

#### Literatur

Kühne-Büning, L.; Nordalm, V.; Steveling, L. (Hrsg.) (2005): Grundlagen der Wohnungs- und Immobilienwirtschaft. 4. überarb. und erw. Aufl., Hamburg.

Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung (2007): Wohnungs- und Immobilienmärkte in Deutschland 2006. (= Berichte Bd. 27) Bonn.

Becker, Ruth (2005): Wohnungswesen. In: Akademie für Raumforschung und Landesplanung (ARL) (Hrsg.): Handwörterbuch der Raumordnung. Hannover, S. 1298-1305.

Sailer, Ulrike (2002): Der westdeutsche Wohnungsmarkt: Grundzüge und aktuelle Entwicklungen. In: Odermatt, André; Wezemel, Joris E. van (Hrsg.): Geographische Wohnungsmarktforschung. Zürich, S. 5-38.

zu den Einzelterminen von Prof. Dr. Susanne Frank:

Dittrich-Webuer, Andrea/Knapp, Wolfgang/Osterhage, Frank (Hg.) Postsuburbanisierung und die Renaissance der (Innen-)Städte. Neue Entwicklungen in der Stadtregion. Reihe Metropolis und Region Bd. 6. Dortmund: Rohn 2010

Menzl, Marcus: Leben in Suburbia. Raumstrukturen und Alltagspraktiken am Rand von Hamburg. Frankfurt am Main/New York: Campus 2007

#### Voraussetzung

# Modul 19 - Aktuelle Fragen der Raumplanung

#### 091191a

Der Umgang mit Risiken in der Raumplanung - von der Theorie zur Anwendungspraxis

Greiving, Stefan (IRPUD) Seminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 214	10.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Hintergrund

Moderne Gesellschaften sind verwundbar gegenüber vielfältigen Prozessen, die sowohl natürliche wie menschgemachte Ursachen haben. In der Regel haben diese Risiken eine räumliche Komponente, weil sie in bestimmten Räumen entstehen, sich ausbreiten und auswirken.

Damit ist die planerische, vorbeugende Auseinandersetzung mit Risiken aus natürlichen und technischen Gefahren eine wichtige Aufgabe für Raumplanung. Immerhin trifft die Raumplanung Entscheidungen für die Gesellschaft darüber, ob und wie bestimmte Räume genutzt werden sollen und hat dabei ihre Gefährdung gegenüber Natur- und Technikgefahren sowie die Verwundbarkeit von Raum- und Siedlungsstrukturen zu berücksichtigen.

#### Veranstaltungsablauf

Das Seminar baut auf der Modul 16 Vorlesung "Akteurskonstellationen und Governance-Strukturen: Der Umgang mit Risiken in der Raumplanung" auf. Insofern wird ein solides Grundlagenwissen über raumorientierte Risikoforschung vorausgesetzt.

In dem Seminar sollen auf Grundlage studentischer Beiträge sowohl die maßgeblichen Theorien der Hazard- und Risikoforschung, als auch der Klimafolgenforschung diskutiert werden. Des Weiteren ist eine kritische Auseinandersetzung mit der Rolle der Raumplanung bei der Abschätzung und beim Management von Risiken vorgesehen. Schließlich werden konkrete Anwendungsfälle aufbereitet und vor dem Hintergrund des erlernten Theoriewissens reflektiert. Beispielhaft seien hier das Elbehochwasser 2002, der Extremsommer 2003, Fukujima und der deutsche Atomausstieg, Stuttgart 21 und andere zu nennen.

4 Leistungspunkte werden durch das Bestehen der Modulprüfung erworben. Die Modulprüfung ist eine benotete Teilleistung bestehend aus der regelmäßigen Mitarbeit im Seminar einschließlich der Erstellung einer Studienarbeit (schriftliche Hausarbeit im Umfang von 10 bis 15 Seiten) sowie mediengestützten mündlichen Beiträgen (Referat).

#### Voraussetzung

## 091191b Erneuerbare Energien in Regionalen Energiekonzepten

Fromme, Jörg (VES) Seminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 310	12.10.2011	-

#### Beschreibung

Steigende Energiepreise und die notwendigen Schutzmaßnahmen in Bezug auf den Klimawandel erfordern eine ökonomische, soziale und ökologische Produktion von erneuerbaren Energien -- und dies möglichst in der Nähe des Verbrauchers. Im Rahmen regionaler Energiekonzepte können der Energieverbrauch, aber auch Einspar- und Erzeugungspotenziale ermittelt werden. In erster Linie dienen jedoch solche Konzepte dazu, energiepolitische Ziele und Strategien für die Region zu formulieren und umzusetzen. Solche regionalen Konzepte müssen horizontal mit den Grundsätzen und Zielen der Raumordnung sowie mit anderen fachplanerischen Belangen aber auch vertikal mit Konzepten und Leitbildern anderer räumlicher Handlungsebenen abgestimmt werden. So verpflichtet die Richtlinie 2009/28/EG des europäischen Parlaments und des Rates vom 23. April 2009 die Bundesregierung zur Aufstellung von nationalen Aktionsplänen Erneuerbare Energien. Auch die Landesregierungen verfolgen zum Teil eigenständige energiepolitische Ziele und Strategien und weisen über Landesplanungsgesetze bzw. über Landesenetwicklungspläne und -programme zum Teil der Regionalplanung unmittelbar die Aufgabe zu, regionale Energiekonzepte zu erstellen. Mittlerweile haben sich auch unabhängig davon verteilt über die gesamte Bundesrepublik Deutschland zahlreiche regionale energiepolitische Initiativen gebildet und verfolgen eigenständige Konzepte und Strategien. Die Vielfalt der Handlungsansätze ist ebenso groß wie der Bedarf nach Koordination und Harmonisierung. Gemeinsame Grundelemente regionaler Energiekonzepte sind Ziele und Leitbilder für die zukünftige Entwicklung der Energieversorgung in der Region mit einem besonderen Augenmerk auf den Ausbau der Nutzung erneuerbarer Energien bzw. der Steigerung der Energieeffizienz.

Das Seminar soll einen Beitrag dazu leisten, sich dieser Thematik zu nähern, Grundwissen zu vermitteln und Trends zu erkennbar zu machen. Die Studierenden sollen in Kleingruppen von zwei Bearbeiterinnnen/Bearbeitern einen Fachaufsatz zu einem vorgegebenen Thema verfassen und diese den anderen Teilnehmenden für die Lektüre zu Verfügung stellen. Innerhalb der Sitzungen werden diese Texte kritisch diskutiert. Dabei erhalten die Autorinnen und Autoren sowohl von der Gruppe als auch von den Lehrenden ein ausführliches Feedback zur formalen und inhaltlichen Qualität der Texte.

Insgesamt müssen für eine erfolgreiche Seminarteilnahme folgende Leistungen erbracht werden:

- \* Verfassen einer Hausarbeit (20 bis 30 Seiten) zu einem vorgegebenen Thema in einer Zweier-Gruppe
- \* Anwesenheit (gemäß B.Sc. Prüfungsordnung) und aktive Mitarbeit in den Sitzungen
- \* Lektüre der von den Kommilitonen verfassten Arbeiten im Vorfeld der Sitzung
- \* ggf. Überarbeitung anhand der in der Seminarsitzung geäußerten Kritik

Die Arbeiten werden benotet, im Vorfeld und nach Fertigstellung stehen die Betreuer für Feedback und Verbesserungsvorschläge zu Verfügung. Zu bearbeitende Themenvorschläge werden in der Veranstaltung bekannt gegeben. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

# Voraussetzung

## 091191c Planungsrechtliche Fragen der Energiewende

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR) Seminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:00	15:30	wöchentlich	GB IV, 013	-	-

#### Beschreibung

### Gegenstand der Veranstaltung

Als Konsequenz aus der Reaktorkatastrophe von Fukushima hat der deutsche Gesetzgeber die Energiewende eingeleitet. Der hierfür erforderliche Ausstieg aus der Kernenergie, der Einstieg in erneuerbare Energien und der vermehrte Einsatz fossiler Energieträger stellen das deutsche Planungsrecht jedoch vor große Herausforderungen. So bergen die Instrumente und Maßnahmen, mit denen unter Verzicht auf Atomstrom Versorgungssicherheit, Bezahlbarkeit, Klima- und Umweltverträglichkeit der Energieversorgung sowie die notwendige Akzeptanz in der Bevölkerung gewährleistet werden sollen, rechtliche Brisanz.

Die Veranstaltung, die sich an fortgeschrittene Studierende richtet, befasst sich mit den planungsrechtlichen Problemen der Energiewende. Dabei sollen jeweils deren Hintergründe beleuchtet, rechtliche Lösungsansätze dargestellt und in ihrer praktischen Bedeutung eingeordnet werden. Juristische Vorkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Die Übernahme eines Referats, welches im Rahmen einer Hausarbeit schriftlich ausgearbeitet werden soll, ist Teilnahmevoraussetzung.

#### Kompetenzen

Die Studierenden erlernen und üben den Umgang mit rechtlichen und rechtspolitischen Texten und Problemstellungen. In Auseinandersetzung mit gesetzgeberischen Vorhaben und praktisch relevanten Rechtsproblemen sollen Tendenzen der jüngsten Rechtsentwicklung exemplarisch dargestellt, kritische Positionen erarbeitet und in der Diskussion argumentativ vertreten werden.

#### Hinweis

Ein Themenplan wird vor Semesterbeginn auf die Fachgebietshomepage gestellt. Der Themenplan kann auf Anregung der Teilnehmenden bzw. aus aktuellem Anlass ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung.

#### Voraussetzung

#### 091191d

# Stadt und Land in Modellen und Strategien räumlicher Entwicklung in Entwicklungsländern

Dick, Eva (REL)

Seminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	13.10.2011	

#### **Beschreibung**

Entwicklungstheorien und -modelle haben von jeher eine Doppelfunktion: Zum einen die Erklärung von räumlichen und gesellschaftlichen Entwicklungsprozessen, zum anderen den Entwurf von Entwicklungsleitbildern als Grundlage von Strategien. In der Veranstaltung wird die Funktion von Stadt und Land in ausgewählten Modellen und Strategien der räumlichen und sozialen Entwicklung untersucht. Die Entwicklungsstrategien werden anhand von Projektbeispielen aus der Entwicklungspolitik verdeutlicht. Gleichzeitig soll die binäre Betrachtung von Stadt und Land kritisch beleuchtet werden, u.a. unter Einbezug von neueren Ansätzen der "regionalen" oder "territorialen" Entwicklung. Unter Verweis auf wirtschaftliche und soziale Funktionszusammenhänge zwischen Stadt und Land (urban-rural linkages) und multi- oder translokale (Über-) Lebensformen betonen diese die Notwendigkeit einer integrierten Betrachtung. Obwohl auf Entwicklungsländer bezogen, wird abschließend die Relevanz des Themas für den deutschen und europäischen Raumentwicklungs- und Planungskontext reflektiert.

#### Geplantes Programm:

- Klassifizierungssysteme von Agglomerationen in Entwicklungsländern
- Großtheorien von Entwicklung bzw. Unterentwicklung (Modernisierungs- und Dependenztheorien) und ihre räumlichen Implikationen
- Rolle von Stadt und Land in Modellen räumlicher Entwicklung (Wachstumspolkonzepte, Zentrum-Peripherie-Modelle), Folgen für Strategien räumlicher und sektoraler Entwicklung
- Alternative Modelle mit Fokus auf Region (regionale Milieus und Netzwerke, regionale Cluster), Folgen für Entwicklungsstrategien
- Länder und Projektbeispiele für räumliche Entwicklungsstrategien.:
- Urban Management
- Rural Development
- Förderung von Rural Urban Linkages, Regional Development
- Stadt und Land und regionale Funktionsräume im deutschen Planungskontext

#### Lernmethoden:

Die Arbeitsmethoden werden eine Mischung aus einführenden Vorträgen, begleitender Lektüre, Referaten und Plenumsdiskussionen sein. Die Mitarbeit der Studierenden, u.a. in Sitzungsvorbereitenden Kleingruppen, bildet einen wichtigen Bestandteil der Veranstaltung. Ein Handapparat und eine Literaturliste werden zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt. Mindestens ein Gastvortrag ist für eine Sitzung vorgesehen.

#### Voraussetzung

#### 091191e Verkehrsinfrastruktur zwischen Markt und Governance

Barwisch, Timo (VPL); Krummheuer, Florian (VPL) Seminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310		

#### Beschreibung

Öffentliche Verkehrsinfrastrukturen fungieren als Lebensadern unserer Städte und stellen die Leistungsfähigkeit der gesamten Volkswirtschaft sicher. Gleichzeitig erfüllen sie eine sozialpolitische Funktion: Sie sorgen für die räumliche und gesellschaftlich Kohäsion, und ermöglichen den Bürgerinnen und Bürgern mit die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben.

Derzeit stehen diese Infrastrukturen unter Veränderungsdruck; sie müssen an Megatrends wie den Klima- und dem demographischen Wandel angepasst werden, während der öffentlichen Hand die finanziellen Ressourcen für Erhaltung und Ausbau fehlen. Der seit Beginn der 1990er Jahre bestehende Trend, Infrastrukturnetze dem Wettbewerb zu öffnen, macht neue Formen der Zusammenarbeit nötig, mit denen die hoheitliche Daseinsvorsorge und marktwirtschaftliche Interessen vereinbart werden können. Neue Finanzierungs- und Vergabeinstrumente werden daher zu alltäglichen Werkzeugen in der Planungspraxis.

Das Seminar soll sich dieser Thematik wissenschaftlich nähern, Grundwissen vermitteln und Trends evaluieren.

Insgesamt müssen für eine erfolgreiche Seminarteilnahme folgende Leistungen erbracht werden:

- Lektüre und Vorbereitung eines Textes (deutsch oder englisch) pro Sitzung
- Verfassen von zwei Exzerpten zu Sitzungstexten (jeweils eine Seite im Vorfeld der Sitzung), Verfassen einer Rezension zu einem weiteren Sitzungstext (max. zwei Seiten im Nachgang der Sitzung) und ein fünfseitiges seminarübergreifendes Essay (zum Ende des Semesters)
- Anwesenheit (gemäß B.Sc. Prüfungsordnung) und aktive Mitarbeit in den Sitzungen Die Texte zu den Sitzungen werden im EWS zur Verfügung gestellt. Zu exzerptierende und rezensierende Texte werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zugelost.

#### Voraussetzung

#### 091191f

# Public Management in der Kommunalpolitik

Bade, Franz-Josef (RWP); Hopfe, Jörg (LB)

Seminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 310	08.02.2012	10.02.2012

#### Beschreibung

#### Lernziele

Das Schlagwort 'Public Management' bezeichnet die seit längerer Zeit international geführte Diskussion über Reformnotwendigkeiten bzw. -möglichkeiten im öffentlichen Sektor. Im Mittelpunkt steht die Transformation vormals bürokratischen Verwaltungshandelns in zielorientierte, wirksame und wirtschaftlich handelnde Dienstleistungsangebote.

In Deutschland hat diese Diskussion, die im Modell des "Neuen Steuerungsmodell' kulminierte, zu einer Reihe von Modernisierungsbemühungen vor allem in den Kommunen und hier insbesondere im Bereich der Finanzen geführt.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Rahmenbedingungen kommunalen Verwaltungshandelns sowie aktueller Entwicklungen. Dazu zählen auch moderne Formen der Realisierung kommunaler Projekte. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der finanzwirtschaftlichen Dimension des Themenfeldes.

#### Lerninhalte

Die Spanne der im Rahmen des Seminars behandelten Themen reicht von den theoretischen Grundlagen über die finanzwirtschaftlichen Rahmenbedingungen kommunalen Handelns bis zu aktuellen Entwicklungen in der Realisierung von konkreten Projekten.

Eingangs wird ein Überblick über die Grundlagen des Public Management-Ansatzes bzw. dessen theoretische Fundierung gegeben. In einem zweiten Block schließt sich die Vermittlung von Kenntnissen zu den finanzwirtschaftlichen Rahmenbedingungen in Kommunen an. Dabei geht es bspw. um allgemeine Kenntnisse zur Funktion kommunaler Haushalte und Steuern, aber auch um Einzelaspekte wie die Beihilfepolitik der EU oder die Rolle von Kreditgebern.

Den dritten Block bildet die Diskussion moderner Realisierungsformen kommunaler Projekte. Themen sind hier beispielsweise Public Private Partnership, Shared Services und Bürgerfondsmodelle.

- 1. Allgemeine Grundlagen des Public Management
- 2. Finanzwirtschaftliche Rahmenbedingungen kommunalen Handelns
- 3. Aktuelle Realisierungsformen konkreter Projekte

#### Hinweise

Aktuelles Material wird im Internet unter www.raumplanung.uni-dortmund.de/rwp angeboten.

Die Veranstaltung ist dem Modul 19 (Aktuelle Fragen der Raumplanung) zugeordnet (BSc Raumplanung). Studierende können im Rahmen dieser Veranstaltung eine Studienteilleistung erbringen.

Weitere Informationen:

Sekretariat des FG VWL-RWP

ina.stoffer@uni-dortmund.de (GBI, R. 302, Tel. 755-6440)

#### Voraussetzung

# 091191g Ermunterungs- und Erprobungsraum Emschertal 2020

Grünzweig, Walter (FK 15); Polivka, Jan (STB); Reicher, Christa (STB); Sattler, Julia (FK 15); Oldengott, Martina (LB) Seminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	Block		12.01.2012	15.01.2012

#### Beschreibung

Bedingt durch den langfristigen Strukturwandel, der spezifische Frei-Räume im Ruhrgebiet geschaffen hat, durch die Begründung einer "Bildungslandschaft", die versucht hat, die langfristigen Folgen des Niedergangs von Kohle und Stahl abzufedern, aber auch durch gezielte (Umnutzungs-) Strategien für vormalig industrielle Strukturen im Rahmen der IBA Emscherpark (1989-1999) und der Kulturhauptstadt RUHR.2010 hat sich die Ruhr-Region in den letzten Jahren kulturell wie räumlich sehr verändert. Damit einhergehend hat die öffentliche und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Ruhrgebiet und seinen spezifischen, auch historisch bedingten urbanen Eigenarten, kulturellen, demographischen und ethnischen Strukturen, aber auch die Frage nach der Zukunft dieser Region starke Impulse gewonnen. Im Raum steht die Frage nach den metropolitanen Qualitäten des Ruhrgebiets genauso wie die nach der weiteren umfassenden Gestaltung der Region unter den gegebenen Voraussetzungen. Im ausgewählten Projektbereich des neuen Emschertals sollen daher die Umgestaltungen des Emschertals bewertet und weiter entwickelt werden.

Die Aufgabenstellung und Themenbearbeitung der Veranstaltung wird vom Wasserwirtschaftsverband Emschergenossenschaft Essen fachlich unterstützt. Im interdisziplinären Dialog zwischen Raumplanung und Kulturwissenschaften der TU Dortmund soll in dieser Block die Bedeutung des Ruhrgebiets und zukünftige Perspektiven aufgezeigt und weitergedacht werden.

#### Voraussetzung

## 091191h Raumplanung in Europa: Zwischen Konvergenz und Divergenz

Othengrafen, Frank (EPK) Seminar | 2.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
		09:00	17:00	Block	GB III / 214	16.11.2011	18.11.2011

#### Beschreibung

Many national spatial planning systems, in both western and eastern Europe, have recently undergone reform in response to the common challenges of globalization, sustainable development, economic competitiveness, European integration, economic reforms and demographic change. Greater transnational cooperation and networking on spatial planning, enabled through European initiatives such as the INTERREG programmes, have resulted in policy makers being increasingly influenced and exposed to practices from overseas. These processes might be assumed to be leading to convergence of spatial planning. However, this is not necessarily the case. Despite the common challenges facing almost all planning systems, there are also deeply embedded differences between European countries in terms of political, professional and administrative cultures and structures, particularly between north and south and western and eastern Europe. There are also significant differences in social models and welfare systems across Europe, as well as different histories. All these differences potentially put a brake on the idea of the convergence or harmonization of spatial planning and planning systems.

In this course, the processes and forces of convergence being exerted on spatial policies will be explored, alongside some of the key factors that are potentially resisting convergence. The assumption is that there are forces both towards and away from convergence that are acting simultaneously. This view is influenced by the work of Healey and Williams (1993), who argue that the diversity of planning systems and practices in Europe is the result of a range of related issues such as 'specific histories and geographies of particular places, and the way these interlock with national institutional structures, cultures and economic opportunities' (p716).

This course examines recent trends in national spatial planning in Europe and various forces of convergence. Three closely related concepts supporting the convergence of spatial planning are studied: (1) Europeanisation; (2) policy transfer; and (3) lesson drawing. Alongside these, three interlinked concepts opposing convergence are examined: (1) families of nations and social models; and (2) path dependence and path shaping; and (3) planning and organizational cultures.

Die Veranstaltungssprache ist deutsch (wahlweise können einzelne Referate/Beiträge auf Englisch gehalten werden). Nach Ende der Veranstaltung werden die Studierenden einen Überblick über die zentralen planungsrelevanten Programme und Zielsetzungen der EU haben und beurteilen können, inwiefern sich die einzelnen Planungssysteme und -kulturen in Europa aufgrund der oben genannten Entwicklungen eher annähern oder nicht (Konvergenz oder Divergenz von Planungssystemen) und welche Rolle die EU bei diesen Prozessen einnimmt.

# Voraussetzung

# Modul 20 - Städtebau und Stadtgestaltung

#### 091201

# Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege

Reicher, Christa (STB); Kataikko, Päivi (STB); Mecklenbrauck, Ilka (STB); Polivka, Jan (STB); Dietrich, Eva (STB); Utku, Yasemin (LB)

Vorlesung | 3.0 SWS | 4 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	14:45	wöchentlich	GB III / 516	11.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Lernziele/Lerninhalte

In der Vorlesungsreihe werden planerische Positionen vorgestellt, die das Bild der Städte vor allem im 19., 20. und 21. Jahrhundert nachhaltig geprägt haben und zukünftig prägen werden. Ausgehend von einzelnen Planerpersönlichkeiten werden Entwurfshaltungen, Ideen und Stadtmodelle, die sich hinter diesen Namen verbergen, vorgestellt, kritisch kommentiert und in Beziehung zueinander gesetzt. Planungsgeschichte wird als Abfolge verschiedener planerischer Grundhaltungen, Positionen und Gegenpositionen vermittelt. Das Spektrum der vorgestellten Positionen reicht von Vitruv über Cerda bis hin zu Rem Koolhaas.

Jede Auseinandersetzung mit Stadt - sei es das Wahrnehmen, das "Gebrauchen" oder das Planen - verlangt eine eigene Grundhaltung im Umgang mit Stadt. Die Vorlesungsreihe "Positionen" bietet durch die Präsentation einer großen Bandbreite planerischer Positionen Anregungen zum Herausbilden eines eigenen planerischen Selbstverständnisses. Sie bildet einen Referenzhintergrund, vor dem sich zeitgenössische Planungen einordnen und beurteilen lassen.

Die einzelnen Themen der Vorlesungen sind dem Aushängen am Fachgebiet Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung zu entnehmen.

#### Hinweise

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit dem Städtebaulichen Entwurf III und dient als Grundlage für die Prüfung im Fach "Stadtgestaltung und Denkmalpflege".

Zusätzlich wird der Besuch folgender Veranstaltung empfohlen:

- "Städtebauliches Kolloquium"

#### Voraussetzung

#### 091202 Städtebaulicher Entwurf III

Reicher, Christa (STB); Empting, Peter (STB); Kataikko, Päivi (STB); Utku, Yasemin (LB) Übung | 4.0 SWS | 7 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:00	18:00	Einzeltermin	GB III / 516	10.10.2011	
	Di	15:00	18:00	wöchentlich	GB III / 516	18.10.2011	

#### Beschreibung

### Lerninhalte

Auf der Grundlage des Städtebaulichen Entwurfes I/II werden im Städtebaulichen Entwurf III vertiefende analytische und konzeptionelle Fähigkeiten anhand einer Entwurfsaufgabe vermittelt. Die unterschiedlichen Aufgaben umfassen jeweils die Leitbildentwicklung über den Rahmenplan, den städtebaulichen Entwurf bis hin zu stadtgestalterischen Aspekten.

#### Lernziele

Im Rahmen dieser Entwurfsprojekte sollen u.a. folgende Lernziele erreicht werden:

- die Umsetzung von städtebaulichen Leitbildern in städtebauliche Konzepte
- die Einübung von konzeptionellen Fähigkeiten
- das integrierte Denken unterschiedlicher Fachinhalte
- das strategische Umsetzen in Einzelschritten und Maßnahmen

# Prüfung

Das Modul 20 (Element 1 "Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege" und Element 2 "Städtebaulicher Entwurf") wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Der Entwurf wird als Gruppenarbeit von 3-4 Studierenden erstellt.

#### Entwurfsaufgaben

1.) Schlaun-Wettbewerb 2011 in Ahlen: "Stadtteile verbinden - Barriere überwinden"

Für ein Gelände östlich und westlich der Bahntrasse in der Ahlener Innenstadt ist eine städtebauliche Konzeption zu entwickeln. Die stadträumliche Zäsur, die durch den Bahndamm entstanden ist, soll im Einklang mit dem Stadtentwicklungskonzept "Ahlen im Trialog" überwunden und der Genius Loci für den Ort gefunden werden. Die Transformation dieses Planungsraums sollte zum Ziel haben, die bisher nicht zusammenhängenden Flächen funktional, räumlich und gestalterisch mit der Innenstadt zu verknüpfen und damit einen Beitrag zur Entwicklungsperspektive Ahlens liefern. Die Entwurfsaufgabe wird zusammen mit den Studierenden der Fakultät Architektur der TU Dortmund erarbeitet.

#### 2.) Internationaler Studenten Workshop: "Tritsis Park in Athen (GR)"

Inmitten des dichtbesiedelten Stadtkontextes von Athen liegt der Tritsis Park mit seinem einzigartigen Vogelreservat. Stadtweit übernimmt der Park eine zentrale Funktion als Naherholungsraum und Environmental Education Center. Zugleich hat er eine wichtige ökologische Funktion als Kaltluftentstehungsgebiet in der überhitzten Metropole Athens. Im Rahmen der Entwurfsaufgabe geht es um die übergeordnete Vernetzung dieses grünen Trittsteines in der Stadt ebenso wie um die Qualifizierung des Randes zwischen Park und der gebauten Stadt und der einzelnen Nutzungen innerhalb des eigentlichen Parkgeländes. Ein Bestandteil des Entwurfes ist ein internationaler Workshop vom 12. bis 19. November 2011 in Athen. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.

#### 3.) Studentischer Ideenwettbewerb im Rahmen der Kreativen Klasse 2011 in Essen

Das Wettbewerbsareal liegt nordwestlich der Innenstadt Essens und ist Teil des von ThyssenKrupp entwickelten Krupp-Gürtels. In den letzten Jahren sind erste Teilflächen bereits für neue gewerbliche Nutzungen entwickelt worden (z.B. das neue ThyssenKrupp Quartier, der Berthold-Beitz-Boulevard

und der Krupp-Park).

Das Plangebiet für den studentischen Wettbewerb liegt im westlichen Teil des Krupp-Gürtels zwischen der Altendorfer Straße im Süden und dem Helenenfriedhof im Norden, zwischen dem neuen Krupp-Park im Osten und dem Stadtteil Altendorf im Westen. Dieses Areal (insgesamt ca. 6,6 ha) soll für innerstädtisches Wohnen mit ergänzenden Nutzungen entwickelt werden.

#### Hinweise

Dieser Entwurfsteil steht in engem Zusammenhang mit der Vorlesungsreihe

"Positionen" (Modul 20, Element 1 "Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege").

Der Besuch des "Städtebaulichen Kolloquiums" (Studium Fundamentale), Beginn Dienstag den 8. November 2011 um 18 Uhr wird empfohlen.

Anmeldungen über Fachgebietswebseite (www.rp.tu-dortmund.de/stb) bis spätestens zum Freitag, den 14. Oktober 2011

#### Voraussetzung

# Modul 21 - Praxis der Raumplanung

#### 091212 Berufsforum

Baumgart, Sabine (SRP); Lamker, Christian (IRPUD-SPZ); Weller, Michaela (IRPUD-SPZ) Kolloquium | 1.0 SWS | - LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	22.11.2011	22.11.2011
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	13.12.2011	13.12.2011
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	24.01.2012	24.01.2012

#### **Beschreibung**

Das "Berufsforum" ist eine Veranstaltungsreihe, die jedes Semester in Kooperation mit der Alumni-Gesellschaft der Fakultät angeboten wird. Im Rahmen des B.Sc. Raumplanung ist sie Teil des Moduls 21 "Praxis der Raumplanung" und die Teilnahme verpflichtend für das Element "Praxisphase". Für alle anderen Studierenden an der Fakultät ist die Veranstaltung als Wahlangebot geöffnet. Eingeladen werden zum Berufsforum Absolventinnen und Absolventen der Fakultät, die über ihre beruflichen Tätigkeiten und Arbeitsfelder sowie ihre persönlichen Berufsbiographien berichten. Ein Schwerpunkt liegt auf der rückblickenden Bewertung des Übergangs vom Studium in den Beruf mit Erfolgsfaktoren und Hindernissen. Die Veranstaltungsreihe hat jedes Semester wechselnde Themen.

Mit der Verantaltungsreihe ist das Anliegen verbunden, allen Studierenden Einblicke in die Berufspraxis zu vermitteln. Weiterhin sollen Hinweise und Anregungen für Studienorientierungen, Schwerpunktsetzungen, Praktikumsrecherchen usw. gegeben werden, damit die Studierenden ein "Gespür" für die Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt entwickeln können. Dies geschieht vorrangig über persönliche Erfahrungsberichte von Absolventinnen und Absolventen der Fakultät.

Die Referentinnen und Referenten entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage der Fakultät Raumplanung: www.raumplanung.tu-dortmund.de Das Berufsforum ist ein gemeinsames Angebot der Alumni-Gesellschaft der Fakultät Raumplanung, des IRPUD Studien- und Projektzentrums und des Fachgebietes Stadt- und Regionalplanung

#### Literatur

Bereich Berufseinstieg auf der Fakultätshomepage:

http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/berufseinstieg.html

Informationen zum Praktikum (Modul 21) und Praktikumsportal:

http://www.planungspraktikum.de

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker & Terfrüchte, Thomas (2008): AbsolventInnenbefragung 2007: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2002 bis 2006 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund (Materialien "Studium und Projektarbeit"). Dortmund: IRPUD Studien- und Projektzentrum.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker; Terfrüchte, Thomas; Weller, Michaela & Wenner, Fabian (2010): AbsolventInnenbefragung 2009: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund (Materialien "Studium und Projektarbeit"). Dortmund: IR-PUD Studien- und Projektzentrum.

#### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-3 und 6-9 zur Teilnahme an der ersten Teilleistung.

#### 091212b

# Interdisziplinäre Exkursion: Ver- und Entsorgungssysteme & Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung

Dietrich, Eva (STB); Empting, Peter (STB); Haber, Marlit (VES) Exkursion | - SWS | 3,5 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
		-	-	Block	-	14.11.2011	18.11.2011

#### **Beschreibung**

Interdisziplinäre Exkursion: Ver- und Entsorgungssysteme & Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung

Die 5-tägige Exkursion bietet im Schwerpunkt einen Einblick in die Praxis der Wasser-, Elektrizitätsund Wärmeversorgung sowie der Abfall- und Abwasserentsorgung. Kernthemen sind die Planung, Genehmigung und insbesondere Technik der Anlagen. Zusätzlich werden aus städtebaulicher Sicht wertvolle Ziele besucht:

- "Erneuerbare Energien in Lünen"
- Biogasanlage der Bioenergie Lünen GmbH und Co. KG
- Windkraftenergiesysteme der Firma Neuhäuser
- "Kreislaufwirtschaft in Dortmund"
- Regenwasserbewirtschaftung und städtebauliche Aspekte der Großwohnsiedlung Do. Scharnhorst; KaiserIngenieure
- Kompostwerk Dortmund-Wambel der EDG Entsorgung Dortmund GmbH
- "In Hamm wird aus Abfall und Gas Energie"
- Müllverbrennungsanlage Hamm der MVA Hamm Eigentümer GmbH
- Gas- und Dampfkraftwerk der Trianel Gaskraftwerk Hamm GmbH & Co. KG
- "Wasserent- und -versorgung & städtebauliche Denkmalpflege in Schwerte"
- Kläranlage Schwerte des Ruhrverbandes
- Städtebauliche Denkmalpflege in der Altstadt Schwerte
- Wasserwerk Villigst der Wasserwerke Westfalen GmbH
- "Sonnenenergie und Städtebau in der Solarstadt Gelsenkirchen"
- Unterschiedliche Solarthermie- und Photovoltaikprojekte in Gelsenkirchen
- Städtebauliche Projekte (IBA, Gestaltungssatzungen etc.)

Alle Ziele können mit dem ÖPNV erreicht werden.

Genaue Orts- und Inhaltsangaben werden zu Beginn des Semesters durch Aushänge bekanntgegeben. Das erste Informationstreffen findet am 25.10.2011 um 11.00 Uhr im Raum 517 statt.

Hinweis zu den Leistungspunkten

Da die Exkursion einen Umfang von 5 Tagen hat, werden 3,5 credits angerechnet. Sie kann mit einer weiteren 5-Tagesexkursion aus anderen Fachgebieten im Sommer- wie im Wintersemester kombiniert werden, um die erforderliche Gesamtpunktzahl von 7 credits zu erhalten.

Im SoSe 2012 wird eine weitere 5-tägige interdisziplinäre Exkursion von VES und STB angeboten. Sie wird während der Exkursionswoche vom 28.05.2012 bis 01.06.2012 stattfinden. Für jeden Studierenden, der an der Exkursion im November 2011 teilnimmt, ist ein Platz in der nächsten Exkursion reserviert.

#### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-3 und 6-9 zur Teilnahme an der ersten Teilleistung.

#### 091212c Exkursion Havanna März 2012

Kataikko, Päivi (STB) Exkursion | - SWS | 7 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	Block	-	17.03.2012	31.03.2012

### Beschreibung

Als Fortsetzung zu den in den Jahren 2008-2011 durchgeführten Exkursionen nach Havanna wird auch im Wintersemester 2011/12 eine Exkursion, verbunden mit einem interdisziplinären Studierendenworkshop, angeboten. Angefangen mit der "Atmosphärischen Kartierung Havannas" im Jahr 2008 haben sich die weiteren Lehrveranstaltungen schwerpunktmäßig mit den aktuellen städtebaulichen Themen Havannas beschäftigt: Riverside Alamares im Jahr 2009, Casablanca im Jahr 2010 sowie mit dem ehemaligen Militärflughafen im Stadtteil Miramar im Wintersemester 2010-11.

Die Exkursion im Frühjahr 2012 wird sich nicht nur mit der Kolonialstadt Havanna sondern auch mit weiteren Städten Kubas beschäftigen. Während der ersten Woche findet ein interdisziplinärer Workshop (19. – 23.03.2011) voraussichtlich in Santiago de Cuba statt. Dort arbeiten die Studierenden der Raumplanungsfakultät der TU Dortmund mit Studierenden der Architektur/Urbanistik der Technischen Universität Havanna und Santiago de Cuba sowie mit Architekturstudierenden der Fachhochschule Aachen zusammen. Der Workshop wird von Professoren und Dozenten aus Dortmund, Aachen, Havanna und Santiago de Cuba betreut. Die Workshopsprache ist englisch.

Die zweite Exkursionswoche dient dazu weitere Städte (z.B. Santa Clara, Trinidad) im westlichen Teil der karibischen Insel sowie die Hauptstadt Havanna unter verschiedenen raumplanerischen / städtebaulichen Aspekten kennen zu lernen.

Die Fragestellung der Exkursion kann Grundlage für einen anschließenden Städtebaulichen Entwurf III (Modul 20) oder eine städtebauliche Vertiefung (Modul 19) sein.

Verbindliche Zusage bis zum 31. Oktober 2011.

Vorbereitung erster Termin 2. November 2011, weitere nach Vereinbarung.

Prüfungsleistung: Exkursionsbericht (ca. 15 Seiten) incl. Dokumentation der Workshopergebnisse.

## Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-3 und 6-9 zur Teilnahme an der ersten Teilleistung.

# Modul 22 - Bachelor of Science-Arbeit (B.Sc.-Arbeit)

→ Individuelle Betreuung der Bachelor-Arbeit durch die Fachgebiete. Bitte deren Aushänge und Hin weise beachten.

106   B.Sc. Raumplanung   Modul 22 -	Bachelor of Science-Arbeit (B.ScArbeit)

# M.Sc. Raumplanung

# Modul 1 - Vertiefung

# 1A - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung

# 0921A1 Planen in Stadt- und Metropolräumen

Baumgart, Sabine (SRP); Greiving, Stefan (IRPUD)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS4	10.10.2011	-

#### Beschreibung

Planen ohne "Planbedürfnis" - § 34 BauGB als flexibles Instrument zwischen Verwaltungsroutinen und Improvisation

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Zulässigkeit von Vorhaben innerhalb der im Zusammenhang bebauten Ortsteile gem. § 34 BauGB. Die Prüfung der Zulässigkeit steht zwischen den internen Routinen geregelter Verfahrensabläufe der Planungs- und Bauordnungsverwaltung und externen Anforderungen durch Investoren einer zügigen Umsetzung von privaten Projekten.

Zielsetzung der Veranstaltung ist es, die Anwendung des § 34 BauGB im Verwaltungshandeln von Stadtplanung und Bauordnung zu betrachten im Spannungsfeld aktueller Anforderungen, beispielsweise in Bezug auf

- die Grundsätze und Leitlinien der Bauleitplanung,
- die Entwicklungen im Einzelhandel (§ 34 (3), Fernwirkung),
- die Anforderungen einer klimagerechten Stadt(teil-)entwicklung,
- Risikovorsorge und -management, z.B. in hochwasser- oder rutschungsgefährdeten Bereichen,

- ..

Im Seminar werden Praxisbeispiele seiner Anwendung in Mittelstädten ab ca. 25.-30.000 EW, die über eine eigene Bauordnung verfügen, vorgestellt und diskutiert. Darunter fallen nicht nur Einzelgenehmigungen, sondern auch die Anwendung der Innenbereichsatzungen gem. § 34 (4) BauGB.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumpanung

### Pflichtbereich:

Die Prüfungsleistung zu der Veranstaltung kann in Kombination mit einer weiteren Pflichtveranstaltung der Vertiefungsrichtung im Rahmen einer mündlichen Prüfung (benotete Teilleistung – 6 LP) abgelegt werden. Alternativ kann eine Studienarbeit (benotete Teilleistung – 3 LP) über diese Veranstaltung erarbeitet werden. Die mündliche Prüfung umfasst dann die beiden verbleibenden Pflichtveranstaltungen der Vertiefungsrichtung. Die Studienarbeit umfasst in der Regel ein Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung

#### Wahlpflichtbereich:

Die Veranstaltung wird über eine unbenotete Teilleistung (3 LP) abgeschlossen. Die Teilleistung besteht aus einer Studienarbeit. Diese umfasst ein Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung. Die schriftliche Fassung des Referates ist spätestens zwei Wochen nach der Präsentation anzugeben. Weitere Informationen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

# 0921A2 Von der Raumordnung zur strategischen Regionalentwicklung

Wiechmann, Thorsten (ROP)
Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS3	11.10.2011	-

#### Beschreibung

Aufgabe der Raumordnung ist die Entwicklung, Ordnung und Sicherung von Regionen und Ländern. Für die Entwicklungsaufgabe haben sich die traditionellen Konzepte und Instrumente der Raumordnung jedoch nur bedingt als zweckmäßig erwiesen. Wichtiger sind neue Formen der strategischen Regionalentwicklung, wie sie beispielsweise in verschiedenen Modellvorhaben und Wettbewerben der Raumordnung, in der regionalen Strukturpolitik oder der Agrarpolitik erprobt worden sind. Auch die Internationalen Bauausstellungen haben wichtige Impulse vermittelt. Hinsichtlich des prozeduralen Arrangements zeigen diese Ansätze strukturelle Ähnlichkeiten.

In der Veranstaltung, die eine Kombination von Vorlesung und Seminar ist, sollen die theoretischen Grundlagen der strategischen Planung vermittelt, ein Überblick über die unterschiedlichen Ansätze gegeben und das Verhältnis zwischen räumlicher Gesamtplanung und den neuen Formen der Regionalentwicklung diskutiert werden.

Zu den Themen der Veranstaltung werden Kurzreferate vergeben. Allen, die diese Veranstaltung als Vorbereitung zur mündlichen Prüfung im Master-Modul 1A besuchen, wird die Übernahme eines Kurzreferats dringend empfohlen.

Nähere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

# 1B - Städtebau

# 0921B1 Strategien des Stadtumbaus, der Stadterneuerung und Stadterhaltung

Beilein, Andreas (SRP); Polivka, Jan (STB) Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	14:00	18:00	Block	GB III / 517	14.11.2011	18.11.2011

#### Beschreibung

Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über die Hintergründe, Strategien Handlungsfelder und planerische Werkzeuge des Stadtumbaus, der Stadterneuerung und Stadterhaltung zu vermitteln sowie einen Einblick in aktuelle Tendenzen zu gewähren. Der räumliche Fokus orientiert sich vom einzelnen Quartier bis hin zum regionalen Kontext.

Thematisiert werden u.a.

- der bisherige Umgang mit städtischen Flächen und Beständen,
- die Akteure und ihre Handlungsoptionen,
- die Strategien in den unterschiedlichen räumlichen Handlungsfeldern des Stadtumbaus, der Stadterneuerung und Stadterhaltung (Suburbia, Innenstadt und City)
- die Voraussetzungen und Ansprüche an den Stadtumbau sowie
- die formellen und informellen Instrumente.

Die Veranstaltung ist im Diplomstudiengang dem Studienelement III des Studienfachs P&E sowie im Masterstudiengang dem Modul 1B (Städtebau) zugeordnet und deshalb prüfungsrelevant.

Weitere Informationen erfolgen durch die Lehrenden am ersten Tag der Block.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumpanung

Pflichtbereich:

Die Prüfungsleistung zu der Veranstaltung kann in Kombination mit einer weiteren Pflichtveranstaltung der Vertiefungsrichtung im Rahmen einer mündlichen Prüfung (benotete Teilleistung – 6 LP) abgelegt werden. Alternativ kann eine Studienarbeit (benotete Teilleistung – 3 LP) über diese Veranstaltung erarbeitet werden. Die mündliche Prüfung umfasst dann die beiden verbleibenden Pflichtveranstaltungen der Vertiefungsrichtung.

Wahlpflichtbereich:

Die Veranstaltung wird über eine unbenotete Teilleistung (3 LP) abgeschlossen. Die Teilleistung besteht aus einer Studienarbeit. Diese umfasst ein Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung. Die schriftliche Fassung des Referates ist spätestens zwei Wochen nach der Präsentation anzugeben. Weitere Informationen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

## 0921B3 Gestaltsicherung und Denkmalpflege im Städtebau

Dietrich, Eva (STB); Escher, Gudrun (LB); Leyser-Droste, Magdalena (LB); Ollenik, Walter (LB); Reicher, Christa (STB); Utku, Yasemin (LB); Konegen, Matthias (LB) Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	Einzeltermin	GB III / 516	10.10.2011	10.10.2011
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / HS 103	17.10.2011	-

#### Beschreibung

Durch den Umbau unserer Städte und den demographischen Wandel gewinnt wieder die Frage an Bedeutung, welche Objekte und Strukturen aus der Vergangenheit für die Zukunft erhalten werden sollen, sei es aus Gründen der Stadtgestalt oder der geschichtlichen Identität.

Die Veranstaltungsreihe stellt zunächst Denkmalschutz und Denkmalpflege als Ermittlung und Sicherung geschichtlicher Dokumente in den Blickpunkt. Für diesen wichtigen öffentlichen Belang innerhalb der Raumplanung werden Beweggründe, grundlegende Begriffe, typische Objekte, handelnde Akteure und wiederkehrende Konflikte an Raumbeispielen verdeutlicht.

Ebenso wird ein Überblick über das wesentliche Instrumentarium des Denkmalschutz-, Bauplanungsund Bauordnungsrechts gegeben, das der räumlichen Planung zur Sicherung von Gestaltqualitäten und historischen Werten in städtebaulichen Zusammenhängen zur Verfügung steht.

Aktuelle Fragen der städtebaulichen Denkmalpflege und der Stadtplanung werden anhand konkreter Beispiele und Fragestellungen thematisiert.

#### Hinweise

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit dem Städtebaulichen Entwurf III und dient als Grundlage für die Prüfung im Fach "Stadtgestaltung und Denkmalpflege".

Zusätzlich wird der Besuch der Veranstaltungen "Positionen" und "Städtebauliches Kolloquium" empfohlen.

### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumpanung

#### Pflichtbereich:

Die Prüfungsleistung zu der Veranstaltung kann in Kombination mit einer weiteren Pflichtveranstaltung der Vertiefungsrichtung im Rahmen einer mündlichen Prüfung (benotete Teilleistung – 6 LP) abgelegt werden. Alternativ kann eine Studienarbeit (benotete Teilleistung – 3 LP) über diese Veranstaltung erarbeitet werden. Die mündliche Prüfung umfasst dann die beiden verbleibenden Pflichtveranstaltungen der Vertiefungsrichtung.

#### Wahlpflichtbereich:

# 1C - Kommunale und regionale Wirtschaftspolitik

$\rightarrow$	Voraussichtlich kein Angebot im Studienjahr 2011/12.										

# 1D - Immobilienmanagement

# 0921D3 Immobilienprojektentwicklung

Nadler, Michael (IMMO)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	17:45	wöchentlich	HGI/HS1	10.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Lerninhalte:

- 1. Institutionelle Grundlagen
- 1.1. Der Begriff der Immobilien-Projektentwicklung
- 1.2. Risiken im Entwicklungsprozess
- 1.3. Die vier Dimensionen des Entwicklungsprozesses
- 2. Bewertung und Steuerung von Projekten
- 2.1. Der Lebenszyklusansatz im strategischen FM als Basis
- 2.2. Das investitionsrechnerische Steuerungsmodell
- 2.3. Erweiterungen des Grundmodells
- 3. Handlungsfelder in der Projektentwicklung
- 3.1. Ereignis 1: Standort- und Marktanalysen zur Marktforschung
- 3.2. Ereignis 2: Grundstücksauswahl und -ankauf
- 3.3. Ereignis 3: Finanzierung des Projektes
- 3.4. Ereignis 4: Baurealisierung
- 3.5. Ereignis 5: Vermarktung des Projektes

Anhand konkreter Praxiserfahrungen aus einer Bürohausentwicklung in einem revitalisierten Duisburger Stadtquartier werden die konzeptionellen Ansätze und Steuerungsinstrumente, die im Management von Projekten von der ersten Projektidee bis in die Betriebsaufnahme benötigt werden, beispielhaft verdeutlicht.

#### Literatur

Schulte: Immobilienökonomie, Bd. 1., betriebswirtschaftliche Grundlagen, München 2008, 4. Auflage

Schulte: Handbuch Immobilien-Projektentwicklung, Köln 2008, 3. Auflage

Schäfer/Conzen: Praxishandbuch der Immobilien-Projektentwicklung, München 2007, 2. Auflage

### Leistungsnachweis

Klausur - für Diplomstudierende freiwillig; für MSc-Studierende anerkannt als unbenotete Teilleistung (3 LP - Wahlpflichtbereich). Im Pflichtbereich kann die Prüfungsleistung in Kombination mit einer weiteren Pflichtveranstaltung der Vertiefungsrichtung im Rahmen einer mündlichen Prüfung (benotete Teilleistung - 6 LP) oder über eine Studienarbeit (benotete Teilleistung) abgelegt werden.

1E - Comparative European Planning Studies  → Voraussichtlich kein Angebot im Studienjahr 2011/12.								

# 1F - Planning in Developing Countries

# 093012 **Development Theories and Strategies**

Woiwode, Christoph (ISPC)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GBI/410	27.10.2011	-

#### Beschreibung

Regional planning aims to bring about development or influence it in a certain direction. To do this successfully, a planner needs to understand what ,development' is, how it comes about and what its driving forces are. Such understanding can be gained by studying development theories, for they try to describe and explain the various elements and processes of development and how they are related to each other. Therefore this course gives an overview of development theories as well as development strategies built upon them.

In the first part of the course various concepts of development are introduced and critically reflected. The main objective here is to at the same time sharpen and broaden the students' conceptual and normative understanding of what development is and aims for.

In the second part the most important past and current development theories are presented and discussed. Besides providing an overview of the history of the field the course introduces a variety of theories that each focus on different determinants of regional development, e.g. the role of transport, trade, innovation and technology, savings and investments, human capital, social capital etc. Overall guiding issues are how these theories explain (economic) differences between regions and the spatial distribution of activities and what implications they have for spatial planning.

The third part of the course covers past and current development strategies with special reference to developing countries. Ranging from early colonial strategies of resource exploitation to current sustainable development approaches all strategies are explicitly or implicitly based on concepts and theories discussed in the previous parts of the course. Therefore the main focus here is on the specific objectives, underlying assumptions and key instruments of the strategies.

In the end students will have a thorough and critical understanding of development concepts, theories and strategies as a basis for their further academic work in the SPRING programme and their practical/political work in their home countries.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumpanung

Wahlpflichtbereich:

# 093052 Regional Economic Development Planning

Nowak (LB)

Vorlesung mit Seminar | 1.0 SWS | 1,5LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	14-tägig	GBI/410	24.10.2011	-

#### Beschreibung

Overall objective of the course is to enable participants with different professional backgrounds to consider adequately the economic dimensions of their field of responsibility. Moreover, the participants will be prepared to participate constructively in economic planning processes on local or regional level.

The course introduces participants to concepts of economic development and promotion. It emphasises a regional approach to ensure that programmes for local economic promotion are designed with consideration of the wider spatial context of market and service systems, resources regimes and that take comparative advantages, economics of scale etc. into account. It acknowledges the crucial role of regions to coordinate and link national programs with local initiatives. At the same time, it stresses the importance of local economic promotion within the regional approach. The programme consists of three modules: analysis, strategies and implementation. This sequence reflects a shift from a regional to local perspective as well as from spatial to sector orientation. The combination of lectures, examples and short exercises enables participants to apply selected analytical tools, discuss economic development strategies and economic promotion measures.

The first module introduces some basic economic terms and concepts that particularly address course participants with no or limited economic background. It provides an overview of determinants for attracting and retaining economic development and instruments to analyse economic potentials and constraints at the regional level. Course participants learn to assess the comparative advantage and context of utilization of different analytical tools and methods, such as the analysis of regional economic structures and trends, potentiality and problem/constraint analyses.

The second module summarises some major trends, which over the last decade affected economic development of regions in general, and local entrepreneurs in particular. These are, for example, deregulation of markets, reduced service systems, a shift from support philosophy towards service systems philosophy. It contrasts these shifts with an assessment of the economic reality of regions, which is characterized by a persisting rural mass poverty with limited opportunities, inappropriate assets and capabilities, institutional deficiencies and limited access to service systems and political resources. During this module participants are enabled to draft context-specific economic development strategies through making use of strategy components based on international knowledge. In specially designed planning exercises the dynamics of the local conditions and the livelihood context within the wider economic environment are considered.

The third course module introduces a range of promotion instruments that may form part of the implementation of economic development strategies. Examples are local economic promotion and support services, business development services, strengthening of management capacity and entrepreneurial competence, microfinance and development and linking of local organisations.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumpanung

Wahlpflichtbereich:

# 093053 Demography and Social Infrastructure Planning

Woiwode, Christoph (ISPC)

Vorlesung mit Seminar | 1.0 SWS | 1,5 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	14-tägig	GBI/410	31.10.2011	-

#### Beschreibung

Rapid population growth is frequently considered a major cause of underdevelopment. It is the driving force behind the increasing demand for social infrastructure in the developing world, while in the Northern hemisphere stagnating or even shrinking populations are posing a new challenge to infrastructure provision. The one year course combines a review of population policy, an introduction to demographic analysis and exercises in population projections in the winter semester with a discussion of principles, strategies and techniques of social infrastructure planning in the summer semester.

In demographic analysis, the students will learn how to apply basic demographic terms and definitions, to work with the standard demographic data base at the regional, district and municipal levels and to comprehend the interrelationships between economic development, social change and demographic growth.

Population projection techniques are a necessary tool to provide the basic input for most planning activities. They will be introduced with reference to the limited resources which are available to a planner at the sub-national level. The application of an easy-to-use computer model will be supplemented by appropriate methods for quick-and-dirty projections. The students will be encouraged to apply their knowledge in a case study of a region, district or municipality of their choice.

Social infrastructure planning in developing economies is confronted with a growing gap between demand and supply. The relevant lectures will, therefore, concentrate on concepts and strategies to improve the provision of social infrastructure under the constraints of severely limited resources. With reference to the North, the challenge of adapting the existing infrastructure to a changing and shrinking demand will be also considered. To apply their knowledge, the students will be asked to develop a realistic approach for the provision of adequate infrastructure services in their case study areas.

This course is open to advanced level diploma students of Raumplanung (5th semester, subject: "MVI - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung - Methoden der Flächenstandortplanung". In consultation with the German/European students topics like the challenges of an aging society in Europe could be dealt with towards the end of the second semester.

#### Exercises

The SPRING participants will be asked to submit an assignment paper with a population projection and a strategic concept for the provision of primary education or basic health infrastructure for a region or municipality of their choice.

#### Readings

Internet references (on EWS) will be provided.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumpanung

Wahlpflichtbereich:

# 1 - Weitere Wahlpflichtveranstaltungen

# 0921W1 Stadtökologie und Freiraumplanung

Roth, Michael (LLP)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	Block	-	-	-

## **Beschreibung**

The reconstruction of the Emscher river is a multi-generation project. It aims not only at converting former low quality spaces into attractive recreation spaces, but at completely reshaping the appearance of a whole region. Thus, an interdisciplinary approach, taking into account urban and regional planning, urban ecology, hydrology, open space planning and landscape architecture is required to develop site design concepts that on the one hand fit within the overall master plan "Emscher-Zukunft" but are on the other hand capable of providing high quality spaces specific for the actual location.

During the class "Urban Ecology and Open Space Planning", we will work together with landscape architecture students from Michigan State University (USA) and cooperate with the Emschergenossenschaft.

This class consists of three parts:

- One or two initial meetings of the German students preparing short presentations about relevant topics within the overall field of river renaturalization and revalorization (seminar phase, second half of March 2012)
- A one-day field-trip in early April 2012 together with MSU LA students visiting up-to-date projects of the Emscher reconstruction (from river head to river mouth)
- A three-day workshop/charette in small mixed groups (TU Dortmund planning students and MSU landscape architecture students) mid April 2012. During this workshop, scenarios will be developed for specific sites, consisting of urban design and landscape architecture. The workshop will end with a public presentation of group-work results.

Binding enrollment until end November 2011 at the secretariate of the Chair of Landscape Ecology and Landscape Planning (LLP) in room 321 in building GB III. Further details (room, exact dates and times etc.) will be communicated in fall 2011.

### Literatur

For a first overview, please consult:

http://www.eglv.de/wasserportal/emscher-umbau.html

#### Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis wird über ein Referat und die Teilnahme an Exkursion und Workshop mit abschließender Gruppenpräsentation der Workshop-Ergebnisse erbracht.

## 093041 Environmental Planning and Management

Weber, Anne (ISPC)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	09:15	11:45	14-tägig	GBI/410	26.10.2011	-

#### Beschreibung

Environmental issues have become of central importance in spatial planning today. The course "Environmental Planning and Management" is intended to create a greater awareness for problems and potentials related to the use, conservation and management of natural resources. A profound knowledge about the interdependencies between environmental factors and human activities is a basic requirement for each regional planner.

The various subjects of the course focus on the following topics:

introduction to the basics of landscape ecology;

ecosystems, the interaction between man and nature;

international environmental conventions;

ecological profile analysis;

land use zoning, classification and evaluation;

environmental economics;

natural resource management and conservation;

implementation of environmental projects.

Each module of the subject is intended to provide an insight in the complexity of the man <-> nature relationship.

To ensure that the environmental implications of decisions are taken into account before decisions are made special emphasis will be put on "Environmental Impact Assessment (EIA)". Students will be introduced to the process of identifying, predicting, evaluating and mitigating the biophysical, social, and other relevant effects of development proposals prior to major decisions being taken and commitments made.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumpanung

Wahlpflichtbereich:

# 093044 Agricultural Policy for Development Planning

Kohlmeyer, Christoph (LB)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:15	18:00	Block	GBI/410	15.11.2011	18.11.2011

#### Beschreibung

The role of agriculture in the development process can hardly be over emphasised given its historical perspective and its present role in the developing world. In these economies a substantial proportion of the rural population from 50% to 90%, derive their livelihoods from the agricultural sector. A vast majority of them are "Resource Poor Farmers" (RPFs) who operate in fragile and difficult environment. Probably well over a billion people depend for their livelihoods on the complex, diverse and risky forms of agriculture which have been poorly served by agricultural research and other related services.

The objective of the course is not to create specialists in the technical sense, but to sensitise the participants toward the problems faced by the resource poor farmers and their operational environment. The participants are also imparted simple and relevant tools of analysis which would enable them to identify and assess contextual problems and potentials, and to design and implement programmes/projects for agricultural development.

The module focuses on the following areas of concern:

- Green Revolution Game: The gaming situation is used as a means to understand the operational environment of the resource poor farmers. Participants take over the roles of peasant farmers to try and manage their farms. This helps to sensitise the future planners and to get the feel of the complexity of environment within which the RPFs operate.
- Agricultural Policy: The concern here is the role of different types of enterprises, land tenure arrangements and other agrarian questions, organisation of support services, price support etc.
- Farm and Farming System Analysis: This is one of the central topics of the course which emphasises the systems theory approach in order to understand the complexity of farming environment.
- Agricultural Research: The basic focus is on the distinction between the ,conventional agricultural research and the emerging bottom-up approaches to tackle the problem faced by the resource poor farmers.

The basic tool-basket imparted to the students through case study exercises are the following:

- Designing and Implementing Agricultural Projects, and
- Elaboration of M&E

# Modul 2 - Methodische und allgemeine Qualifikationen

# 2A - Soft Skills

# 0922A9 Moderation und Mediation

Wiechmann, Thorsten (ROP)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	15:00	19:00	Einzeltermine	GBI/411	20.10.2011	26.01.2012

#### **Beschreibung**

Planerische Entscheidungen über die Nutzung des Raumes bleiben selten ohne ökologische, soziale oder eigentumsrechtliche Auswirkungen. Raumplanung ist daher nahezu nie konfliktfrei. Die Lösung und Bewältigung von Interessenkonflikten gehört zum Wesen der Raumplanung. Dies erfordert eine Formalisierung und Steuerung der Interaktion. Ungesteuerte Kommunikationsprozesse mit vielen Beteiligten tendieren andernfalls dazu, dass Redebeiträge sich einseitig auf wenige Akteure konzentrieren, wertvolle Anregungen nicht mehr geäußert und wichtige Informationen unzureichend beachtet werden. Daher ist es sinnvoll, die Kommunikation in Gruppen aktiv zu steuern und geeigneten Regeln zu unterwerfen.

Dies ist die Aufgabe der Moderation. Die von den Moderatorinnen und Moderatoren verwendeten Methoden und Verfahren befinden sich seit ca. 30 Jahren zwar in einer dynamischen Weiterentwicklung, die gängigen Moderationstechniken sind einzeln jedoch relativ leicht erlernbar. Sie jeweils adäquat auszuwählen und einzusetzen, erfordert aber viel Einfühlungsvermögen und Erfahrung.

Das Seminar möchte vor diesem Hintergrund in kompakter und ohne Vorwissen verständlicher Form sowohl theoretische Grundlagen vermitteln als auch anwendbares Wissen zur Gestaltung von Kommunikationsprozessen in der Raumentwicklung an die Hand geben. Die Studierenden sollen damit einerseits in die Lage versetzt werden, die Zweckmäßigkeit des Einsatzes bestimmter Moderationsverfahren in konkreten Entscheidungsprozessen der Stadt- und Regional-planung zu bewerten. Andererseits sollen praktische Übungen und Planspiele einen Einstieg in die eigene Moderationstätigkeit bieten.

#### Ablauf:

Die Vermittlung des Stoffes erfolgt sowohl theoretisch als auch praktisch. Praxisbeispiele, Planspiele und Übungen bilden den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung.

Die maximale Zahl der TeilnehmerInnen ist auf 15 beschränkt. Die Anmeldung erfolgt durch Listeneintragung im Sekretariat ROP (GB I, Raum 414) am Montag, 10.10.2010, ab 10.00 Uhr.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist eine regelmäßige aktive Teilnahme an den Blockterminen sowie die Anfertigung einer Studienarbeit. Eine einführende Sitzung findet am 20. Okt. statt. Die voraussichtlichen weiteren Termine sind 01., 08. und 15. Dez, 12., 19. und 26. Jan.

# 2B - Allgemeine Planungstheorie

# 0922B1 Gesellschaftliche Differenzierung und zielgruppenorientierte Planung

Huning, Sandra (SOZ)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 214	13.10.2011	-

#### Beschreibung

Räumliche Planung soll im Idealfall zielgruppenorientiert vorgehen. Aber was bedeutet das eigentlich? Angesichts gesellschaftlicher Differenzierung, neuer Lebensstile und Haushaltstypen sind Anforderungen unterschiedlicher sozialer Gruppen an städtische und ländliche Lebensumwelten häufig nicht einfach zu identifizieren und/oder miteinander in Einklang zu bringen. Planerische Leitfäden für Raumansprüche bestimmter Zielgruppen wie "Frauen", "Kinder", "ältere Menschen" oder "MigrantInnen" bergen die Gefahr, die jeweiligen Gruppen zu stereotypisieren und zu normieren, anstatt Möglichkeitsräume für vielfältige und bisher nicht realisierte Lebensentwürfe zu schaffen.

Im Seminar wird diskutiert, anhand welcher gesellschaftlicher Zuschreibungen Zielgruppen in der Raumplanung theoretisch und praktisch konstruiert werden und was vor diesem Hintergrund zielgruppenorientierte Planung bedeuten kann. Welche Verfahren gibt es, unterschiedliche Zielgruppen "in den Plan" zu bringen, und inwiefern bieten aktuelle Ansätze des Gender Mainstreaming, Diversity Planning oder Equity Planning neue Herangehensweisen? Welchen Beitrag kann partizipative Planung zu einer höheren Zielgruppenorientierung leisten?

#### Voraussetzung

regelmäßige Teilnahme, Lektürebereitschaft, aktiver Beitrag zum Seminar in Form eines Referats

#### Leistungsnachweis

für Master-Studierende: Referat und Hausarbeit

#### 093013 Organisation and Management Concepts

Woiwode, Christoph (ISPC)
Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GBI/410	25.10.2011	-

#### Beschreibung

Sustainable urban and regional development requires a functioning organisation and sound management. The choice of organisational and managerial policies can greatly influence the regions capacities for achieving defined goals. Development takes always place in a framework of organisational structures and managerial processes irrespective of the type of action (governmental, community or private). It is therefore particularly important for development planners, project co-ordinators and managers to be equipped with a profound knowledge about organisation and management. The purpose of urban and regional development planning is to initiate, plan, programme and implement balanced and sustainable socio-economic development. This is a long-term effort and process involving diverse actors and institutions, both governmental and non-governmental, which have to negotiate a common development concept and that has to be co-ordinated by means of appropriate organisational structures and procedures.

The objective of the course is threefold:

- 1) to introduce theoretical concepts of organisation and management in the context of development planning,
- 2) to provide and discuss selected instruments and tools of institutional and organisational change, and
- 3) to apply gained knowledge in various practice oriented exercises.

At the end of the course, participants will possess analytical ability to link theory-based knowledge to complex, real world conditions of planning structures prevalent at the urban and regional level. They will be able to assess location-specific institutional and organisational structures in terms of their evolution, socio-cultural context and politico-administrative environment. This will allow them to devise fitting intervention that enhances the planning capacities in a region through specific measures in institutional transformation and organisational development.

# 2C - Forschungsmethoden

# 0922C1 Modellierung und Simulation räumlicher Systeme

Thinh, Nguyen Xuan (RIM)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	16:15	17:45	14-tägig	GB III / 214	11.10.2011	-
	Di	09:00	17:00	Einzeltermin	GB III / 214	07.02.2012	07.02.2012

#### **Beschreibung**

Räumliche Systeme sind komplex und weisen Wirkungsstrukturen auf, deren Analyse eine echte Herausforderung insbesondere an die Modellbildung, Mathematik und Geoinformatik darstellt. Diese Lehrveranstaltung soll den Studierenden relevante theoretisch-methodische Handwerkzeuge und praktische Erfahrungen im Bereich Modellierung und Simulation von räumlichen Systemen vermitteln. In der Einführung werden die Bedeutungen und Zielstellungen der Modellbildung und Simulation, Schwierigkeiten und Besonderheiten der Modellierung und Simulation von räumlichen Systemen sowie Modelltypen behandelt. Danach wird die allgemeine Herangehensweise bei der Modellierung auf der Grundlage der Systemanalyse näher gebracht. Weitere Schwerpunkte der Lehrveranstaltung sind:

- bekannte Theorieansätze und Methoden zur Modellierung räumlicher Systeme,
- ausgewählte vorhandene Modelle räumlicher Systeme (u. a. anerkannte, von Wegener und Spiekermann entwickelte Modelle, Fakultät Raumplanung der TU Dortmund) und
- grundlegende Fähigkeiten und Voraussetzungen zur Entwicklung und Anwendung von Modellen räumlicher Systeme.

#### Voraussetzung

Regelmäßige Teilnahme, aktiver Beitrag zum Seminar in Form eines Referats

#### Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

#### 0922C4

# Konzeption und Akquisition von Forschungs- und Planungsprojekten

Holz-Rau, Christian (VPL); Scheiner, Joachim (VPL) Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 517	11.10.2011	-

#### Beschreibung

Das Einwerben von Aufträgen ist ein zentraler Bestandteil der Arbeit als Planer/in. Das Seminar gibt anhand von Übungsaufgaben, Vorträgen und Gastvorträgen eine Einführung in die Konzeption und Akquise von Projekten an der Schnittstelle von Raumforschung und Raumplanung. Die Themen beinhalten potenzielle Mittelgeber, Antragsverfahren, Aufarbeitung des Standes der Forschung, Kooperationspartner und Kalkulation. Den Schwerpunkt bildet die eigenständige Erstellung einer Ideenskizze und eines Angebotes für ein Projekt im Bereich Verkehr und Mobilität. Die Ideenskizzen und Angebote werden in kleinen Arbeitsgruppen erstellt und im Seminar diskutiert.

Die LV ist dem Modul 2C des Master-Studiengangs zugeordnet. Diplom-Studierende im Hauptstudium sind willkommen.

## Leistungsnachweis

Erstellen einer Ideenskizze und eines Angebots, Präsentation des Angebots in einem "Bietergespräch" im Seminar, Teilnahme und aktive Mitarbeit

# Modul 3 - Master-Projekt

#### 0923A1

M 01 Strategische Stadt- und Regionalentwicklung: Bausteine für ein regionales Energiekonzept

Baumgart, Sabine (SRP); Tietz, Hans-Peter (VES)

Projekt | 8.0 SWS | 12 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	09:00	12:00	wöchentlich	GB III / 408	11.10.2011	-
	Fr	09:00	14:00	wöchentlich	GB III / 408	14.10.2011	-

#### Beschreibung

Angesichts der politischen Willensbildung zum Ausbau der erneuerbaren Energien stellen sich für die Raumplanung zunehmend Fragen der Koordination von unterschiedlichen Flächenansprüchen an den Raum, die den gesetzlichen Auftrag zur "Schaffung der räumlichen Voraussetzungen für den Ausbau der erneuerbaren Energien (§ 2 (2) 6. ROG) umsetzen. Es stellen sich dabei Fragen zu den Datengrundlagen, den Akteuren und der strategischen Einbindung bzw. Abstimmung mit den formellen Instrumenten der Regionalplanung.

Das Masterprojekt befasst sich mit den Rahmenbedingungen, den Inhalten und dem Verfahren bei der Erstellung eines regionalen Energiekonzepts. Dies soll anhand einer konkreten Region mit ihren räumlichen und institutionellen Rahmenbedingungen entwickelt werden. Es liegen dazu umfangreiche Grundlagen aus aktuellen Forschungen der beiden Fachgebiete Stadt- und Regionalplanung und Verund Entsorgungssysteme dazu vor, die für die Arbeit des Masterprojekts zur Verfügung gestellt werden können.

## Voraussetzung

Voraussetzung für die Anmeldung im Master-Projekt (Modul 3) im WiSe 2011/12 ist die vollständige Einschreibung im M.Sc. Raumplanung bis 31. Oktober 2011 und die aktive Teilnahme (Anwesenheit) ab Beginn des Semesters. Die Einführungveranstaltung und Wahl für alle Projekte findet am 5. Oktober statt. Weitere Informationen dazu: http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienbeginnmsc. html

Informationen für alle Studierenden, die aus dem Bachelor- in den Master-Studiengang Raumplanung wechseln: http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/uebergangmaster.html

#### Leistungsnachweis

Allgemeine Hinweise zum Projektstudium finden sich im Projektwiki der Fakultät: https://ews.tu-dortmund.de/wiki/heft1/index.php/Hauptseite

#### 0923B1

# M 02 Städtebau: Transformation 2012: Der Zukunftscampus der BASF in Limburgerhof

Reicher, Christa (STB); Mecklenbrauck, Ilka (STB)

Projekt | 8.0 SWS | 12 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	09:00	12:00	Einzel	GB III / 516	11.10.2011	11.10.2011
	Fr	09:00	14:00	wöchentlich	GB III / 517	14.10.2011	28.10.2011
	Di	09:00	12:00	wöchentlich	GB III / 517	18.10.2011	25.10.2011
	Di	09:00	12:00	wöchentlich	GB III / 309	08.11.2011	-
	Fr	09:00	14:00	wöchentlich	GB III / 309	11.11.2011	-

#### Beschreibung

Universitäten und Unternehmen erfinden sich als Wissensorte neu und übernehmen eine Vorreiterrolle für die nachhaltige kulturelle, wirtschaftliche und soziale Entwicklung des urbanen Raums – sie werden zu Experimentierstätten für eine neue Denk- und Lebenskultur.

Für die BASF soll am Standort Limburgerhof ein Zukunftscampus entstehen, der als moderner Arbeitsort optimale Bedingungen für intensive Zusammenarbeit und Kommunikation, Innovation und die Verbindung von wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Anliegen schafft. Das bereits am Standort existierende Agrarzentrum der BASF soll unter Nachhaltigkeitsgesichtspunkten neu strukturiert und erweitert werden. Neben den klassischen Forschungsaufgaben soll sich der Campus öffnen für Kooperationen mit Universitäten und Start-Up-Unternehmen, und auch für die Mitarbeiter nicht nur Aspekte des Berufsalltags, sondern auch Bedürfnisse der Freizeitaktivitäten erfüllen.

Die Entwurfsaufgabe entspricht den ausgelobten Leistungen des studentischen Ideenwettbewerbs des Kulturkreises der deutschen Wirtschaft. Dieser lädt in Kooperation mit Unternehmen jährlich Studierende der Architektur und des Städtebaus ein, an modellhaften Planungsaufgaben teil zu nehmen und im Wettbewerb die besten Ergebnisse zu ermitteln. Die studentischen Arbeiten, die im Rahmen des Masterprojekts entstehen, können beim Wettbewerb eingereicht werden. Inhalte/Ziele

Aufbauend auf einer stadträumlichen Analyse und den Potenzialen und Bedarfen am Standort ist ein Städtebauliches Konzept für den Zukunftscampus BASF zu entwerfen. Dieses berücksichtigt die bestehenden Strukturen, erweitert sie und zeigt auf, wie die Nutzungs- und Lebensqualität auf dem Areal verbessert werden kann.

#### Hinweis

Das Einführungsseminar zur Wettbewerbsaufgabe findet vom 25. bis 28. Oktober 2011, das Rückfragekolloquium am 28. November 2011 in Limburgerhof statt. Die Termine sind Bestandteil des Masterprojekts. An beiden Terminen sollen Studierende des Masterprojekts teilnehmen.

#### Voraussetzung

Voraussetzung für die Anmeldung im Master-Projekt (Modul 3) im WiSe 2011/12 ist die vollständige Einschreibung im M.Sc. Raumplanung bis 31. Oktober 2011 und die aktive Teilnahme (Anwesenheit) ab Beginn des Semesters. Die Einführungveranstaltung und Wahl für alle Projekte findet am 5. Oktober statt. Weitere Informationen dazu: http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienbeginnmsc. html

Informationen für alle Studierenden, die aus dem Bachelor- in den Master-Studiengang Raumplanung wechseln: http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/uebergangmaster.html

#### Leistungsnachweis

Allgemeine Hinweise zum Projektstudium finden sich im Projektwiki der Fakultät:

https://ews.tu-dortmund.de/wiki/heft1/index.php/Hauptseite

#### 0923D1

# M 03 Immobilienmanagement: Agenda4 Wettbewerb 2011 in Kooperation mit der Flughafen München GmbH

Nadler, Michael (IMMO); Martin, Diana (IMMO)

Projekt | 8.0 SWS | 12 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	09:00	12:00	wöchentlich	GBI/325	11.10.2011	-
	Fr	09:00	14:00	wöchentlich	GBI/325	14.10.2011	-

#### Beschreibung

Im Master-Projekt ist die Teilnahme am diesjährigen agenda4-Wettbewerb geplant. Die Projektgruppe wird eine Machbarkeitsstudie zur Entwicklung einer Teilfläche am Flughafen München erarbeiten. Die Ausdifferenzierung des Projektthemas bewegt sich im Rahmen der Wettbewerbsausschreibung, die zzt. noch nicht veröffentlicht ist. Im Rahmen der Ausschreibung werden die genaueren Termine definiert. Die Abgabe der Wettbewerbsarbeiten erfolgt bis spätestens zum 1.3.2012 durch die Projektgruppe. Die Anmeldung der Projektgruppe erfolgt über das federführende Fachgebiet im Oktober 2011. Die Aufgabenstellung umfasst einen analytischen und einen konzeptionellen Teil, die inhaltlich ineinander greifen.

Für den Flughafen München soll auf Ebene eines Masterplans ein Leitbild für den westlichen Teil des Flughafen Areals sowie dessen Anschlussflächen auf dem Gemeindegebiet von Halbergmoos entwickelt werden. Durch den zentralen Erschließungskorridor, der den Flughafen mit Autobahn und S-Bahn anbindet, kommt dieser Stelle eine herausragende Bedeutung zu.

Das Leitbild soll Aussagen treffen für eine funktional-räumlichen Verteilung von unterschiedlichen, aufgrund vorausgegangener Studien als sinnvoll zu erachtenden Nutzungen im Planungsgebiet. Hierbei ist die Einbindung des Flughafen Münchens in die Metropolregion München zu beachten, die Wechselbeziehungen zwischen dem Flughafen München und der Landeshauptstadt München sowie der direkten Umlandgemeinde Hallbergmoos.

Für einen, von den Teilnehmern selbst festzulegenden, ersten Teilraum bzw. Entwicklungs-abschnitt ist für einen Zeitraum von 5-7 Jahren eine vertiefende Machbarkeitsstudie zu erarbeiten. Als Orientierungsgröße gelten 10 – 15 ha.

Das Gesamtkonzept soll nachweislich auf Grundlage von Zustandsanalysen, Reflexion der bisherigen Masterplanung sowie aktueller Entwicklungsvorhaben und den Erkenntnissen aus der vertiefenden Machbarkeitsstudie für den ersten "Startbaustein" entwickelt werden.

Leistungsbereiche, die verpflichtend bearbeitet werden müssen, sind hierbei:

- Raum- und Siedlungsentwicklung
- Städtebau und Architektur
- Technik/ Infrastruktur
- Ökologie
- Soziologie
- Wirtschaft
- Öffentliches Recht
- Zivilrecht
- Projektmanagement

Die einzelnen Leistungsbereiche greifen ineinander, was in der Ausarbeitung Berücksichtigung finden soll.

#### Voraussetzung

Voraussetzung für die Anmeldung im Master-Projekt (Modul 3) im WiSe 2011/12 ist die vollständige Einschreibung im M.Sc. Raumplanung bis 31. Oktober 2011 und die aktive Teilnahme (Anwesenheit) ab Beginn des Semesters. Die Einführungveranstaltung und Wahl für alle Projekte findet am 5. Oktober statt. Weitere Informationen dazu: http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienbeginnmsc.

## html

Informationen für alle Studierenden, die aus dem Bachelor- in den Master-Studiengang Raumplanung wechseln: http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/uebergangmaster.html

# Leistungsnachweis

Allgemeine Hinweise zum Projektstudium finden sich im Projektwiki der Fakultät: https://ews.tu-dortmund.de/wiki/heft1/index.php/Hauptseite

# M.Sc. SPRING

# Module 1 - Concepts and Theories for Planning

093011

# **Key Concepts of Spatial Planning**

Woiwode, Christoph (ISPC) Blockseminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:00	17:00	Einzeltermin	GBI/410	12.10.2011	12.10.2011
	Do	10:00	17:00	Einzeltermin	GBI/410	13.10.2011	13.10.2011
	Fr	09:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	14.10.2011	14.10.2011
	Мо	14:00	17:00	Einzeltermin	GBI/410	17.10.2011	17.10.2011
	Di	10:00	17:00	Einzeltermin	GBI/410	18.10.2011	18.10.2011

#### Beschreibung

This introductory course is intended to familiarise the students with some of the salient features of the SPRING programme's approach. Development planning and spatial planning are not conventional academic disciplines, they can rather be described as practical crafts. But they are rooted in a set of conceptual principles like inter-disciplinarily, development with and for the people and orientation towards poverty reduction and equity. The course will consist of a series of lectures with related exercises taught by different lecturers.

The first part will revolve around the conceptual basis of planning (What is space? Levels of planning; the planning cycle; multi-disciplinarity in planning). Thereafter the focus will shift to the current notions of development and the most important cross-cutting perspectives in development planning, i.e. planning with the people (not for the people), gender in development planning and poverty reduction and eradication. Towards the end the course will establish the link between the analysis of poverty and the design of appropriate strategies at the local and regional level.

## 093012 Development Theories and Strategies

Woiwode, Christoph (ISPC)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GBI/410	27.10.2011	-

#### Beschreibung

Regional planning aims to bring about development or influence it in a certain direction. To do this successfully, a planner needs to understand what ,development' is, how it comes about and what its driving forces are. Such understanding can be gained by studying development theories, for they try to describe and explain the various elements and processes of development and how they are related to each other. Therefore this course gives an overview of development theories as well as development strategies built upon them.

In the first part of the course various concepts of development are introduced and critically reflected. The main objective here is to at the same time sharpen and broaden the students' conceptual and normative understanding of what development is and aims for.

In the second part the most important past and current development theories are presented and discussed. Besides providing an overview of the history of the field the course introduces a variety of theories that each focus on different determinants of regional development, e.g. the role of transport, trade, innovation and technology, savings and investments, human capital, social capital etc. Overall guiding issues are how these theories explain (economic) differences between regions and the spatial distribution of activities and what implications they have for spatial planning.

The third part of the course covers past and current development strategies with special reference to developing countries. Ranging from early colonial strategies of resource exploitation to current sustainable development approaches all strategies are explicitly or implicitly based on concepts and theories discussed in the previous parts of the course. Therefore the main focus here is on the specific objectives, underlying assumptions and key instruments of the strategies.

In the end students will have a thorough and critical understanding of development concepts, theories and strategies as a basis for their further academic work in the SPRING programme and their practical/political work in their home countries.

# 093013 Organisation and Management Concepts

Woiwode, Christoph (ISPC)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GBI/410	25.10.2011	-

#### Beschreibung

Sustainable urban and regional development requires a functioning organisation and sound management. The choice of organisational and managerial policies can greatly influence the regions capacities for achieving defined goals. Development takes always place in a framework of organisational structures and managerial processes irrespective of the type of action (governmental, community or private). It is therefore particularly important for development planners, project co-ordinators and managers to be equipped with a profound knowledge about organisation and management. The purpose of urban and regional development planning is to initiate, plan, programme and implement balanced and sustainable socio-economic development. This is a long-term effort and process involving diverse actors and institutions, both governmental and non-governmental, which have to negotiate a common development concept and that has to be co-ordinated by means of appropriate organisational structures and procedures. The objective of the course is threefold: 1) to introduce theoretical concepts of organisation and management in the context of development planning, 2) to provide and discuss selected instruments and tools of institutional and organisational change, and 3) to apply gained knowledge in various practice oriented exercises. At the end of the course, participants will possess analytical ability to link theory-based knowledge to complex, real world conditions of planning structures prevalent at the urban and regional level. They will be able to assess location-specific institutional and organisational structures in terms of their evolution, socio-cultural context and politico-administrative environment. This will allow them to devise fitting intervention that enhances the planning capacities in a region through specific measures in institutional transformation and organisational development.

## 093014 Planning and Decision-Making Theories

Bäumer, Katrin (ISPC) Vorlesung | 1.0 SWS | 1,5 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:15	15:45	14-tägig	GBI/410	02.11.2011	-

#### Beschreibung

Planning and decision-making theories try to describe and explain planning processes, typically in a generalised, theoretical manner. Often they even attempt to prescribe what an "ideal" planning process should be like. The substantive focus is on the capacity of the state and other societal actors to intentionally pursue and coordinate their goals and activities - or how to get "from knowledge to action", as the planning theorist John Friedmann put it.

The course aims to familiarize the students with the most important planning theories in order to better understand and reflect real world planning processes as well as to reflect and further develop their own ethos as planners. Therefore the course puts great emphasis on relating the discussed theories to own experiences and applying the theories' main principles in simulated cases.

In an introductory part the course presents various definitions and types of planning, outlines the development of scientific knowledge and theories in general before discussing the use of theories for planning.

The main part of the course focuses on selected classic and current planning theories, such as synoptic planning, disjointed incrementalism, mixed scanning, advocacy planning, communicative planning, planning as cooperative action, radical planning and others. The course comprises analysis of the original texts, case simulations and class discussions.

In the end the students should have a comprehensive and critical understanding of past and present planning theories as a basis for further academic reflection of planning procedures and as guidance for their own professional work.

# Module 2 - Planning Practice

# 093021 The Planner's ToolKit

Weber, Anne (ISPC)

Vorlesung | 2.0 SWS | 1,5 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	09:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	19.10.2011	19.10.2011
	Do	09:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	20.10.2011	20.10.2011
	Fr	09:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	21.10.2011	21.10.2011

## Beschreibung

Group Facilitation and Presentation Techniques

Participation of the target group is a must for good regional development planning. We recommend holding consultative workshops with the most important stakeholders at regular intervals of any planning process. Such workshops must be well prepared, well facilitated and straight to the point. Facilitating such a group event requires special skills on the part of the planner.

The participants will be introduced to ?mobile visualisation? as the appropriate method for consultative workshops and similar group events. Practical exercises will be part of the respective modules.

Conflict Resolution Strategies and Mediation

Conflicts between individuals, groups of people or entire communities exist in every society. Usually the parties involved in a conflict have different interests. In most development planning processes conflicts between different stakeholders need to be tackled. The modules on this subject will focus on the analysis of conflicts, on different conflict resolution strategies and on concrete procedures of mediating in planning conflicts.

## 093022 Programme Planning and Project Management

Gaesing, Karin (REL) Vorlesung | 2.0 SWS | 1,5 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	14-tägig	GBI/410	31.10.2011	-

#### Beschreibung

Development programmes and projects are the main forms of intervention of national and international development efforts. However ambitious these efforts may be, they cannot tackle and solve all problems that exist in a country or region. Hence choices need to be made to ensure that a development programme or project is clearly targeted and as effective as possible. This requires a sound analytical basis, clear and realistic objectives, a careful choice among alternative options, and the efficient implementation of a coherent set of actions. Throughout this process an open dialogue among all stakeholders needs to be fostered and true local ownership created in order to improve the quality of projects and programmes - and hence the overall relevance, feasibility and sustainability of development cooperation.

The course aims to familiarise the students with the most important planning and management techniques currently in use in development organisations. Besides lectures the course puts great emphasis on group exercises in which the newly learnt methods are practiced. This will at the same time enable the students to critically reflect and assess the usefulness as well as the shortcomings of these methods.

The course is structured into three phases, preparing the students for the three one-week SPRING workshops. The first phase covers analytical methods. For analysing complex development problems and the different perceptions of stakeholders both logical and participatory methods are introduced. The second phase of the course covers planning methods. They assist in the difficult process of formulating objectives, defining and assessing alternative projects and finally selecting and designing in detail one project. The third phase of the course deals with implementation methods. Among others they help in analysing and upgrading the capacity of the implementing organisation, defining implementation schedules, clarifying responsibilities as well as setting up monitoring and evaluation procedures.

In the end students should have both hands-on experience and a critical understanding of the analysis, planning and implementation methods used for designing change processes, monitoring progress and evaluating impact.

# 093023 Analysis Workshop

Scholz, Wolfgang (ISPC); Weber, Anne (ISPC)

Blockseminar | 1.0 SWS | 1,5 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	10:15	17:00	Block	GBI/410	06.02.2012	10.02.2012

#### Beschreibung

Regional analysis is the first step taken in the regional development planning process. It helps planners to identify the relevant stakeholder groups, critical problems of the region, spatial inequalities and existing potentials and opportunities of the study area. The first workshop is conducted to enable participants to identify systematically the major environmental, physical, social, economic, cultural, political, administrative and institutional conditions existing in the SPRING region.

# Module 3 - Physical Planning

# 093031 Human Settlement Planning

Caimi, Sara (ISPC); Scholz, Wolfgang (ISPC)

Vorlesung | 1.0 SWS | 1,5LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	14-tägig	GBI/410	26.10.2011	-

#### Beschreibung

In most developing countries, the structure of human settlements is highly polarised. This is an indication of unbalanced regional development where metropolises or primate cities absorb a majority of the development efforts of the national government, thus hindering the development of lower order settlements.

The primate city is perceived as the national centre for innovation and economic efficiency offering modern amenities and locational advantages for the different sectors of society and the economy. Many settlements at the regional level remain comparatively underdeveloped and impoverished. Services and facilities are unevenly distributed and linkages between urban centres and the hinterland are either weak or non existent.

Metropolitan growth is linked to a circular causation process, where major cities are favoured over less developed ones. Development strategies are aimed at more developed settlements causing increasingly unbalanced regional development, characterized by a vicious cycle: people migrate from rural and less developed urban centres reinforcing primate metropolitan growth. This leads to increasing national investments on the primate city at the cost of less developed regions, which in turn leads to a new influx of people into favoured metropolitan areas.

The most visible and drastic consequence of unregulated and rapid metropolitan growth in developing countries is the formation of informal settlements characterized by extreme poverty, lack of adequate social and physical infrastructure, and fewer opportunities for employment and gainful livelihoods.

Set in this context, the objective of the course is to highlight the importance of a well planned, integrated and balanced system of urban and rural centres of varying sizes and functions distributed along specific spatial systems. The course will help participants gain deeper insights into concepts, methods and strategies of planning for settlements that have high performance qualities such as: physical characteristics, creation of economic opportunities, convenience, choice, equitable access, etc.

The course will be a blend of lectures, seminars and group exercises and is linked to the elective course on housing offered in the second semester.

# 093032 Spatial Planning Sustainable Development in Germany

Baumgart, Sabine (SRP); Reicher, Christa (STB); Woiwode, Christoph (ISPC) Vorlesung | 2.0 SWS | 1,5 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	14-tägig	GBI/410	03.11.2011	-

#### Beschreibung

The objective of the lecture is the introduction into the core elements of the German Planning System. The students will get to know the system of spatial planning in the Federal State of Germany and the structure of the spatial observation as well as visions for spatial development for Germany and in Europe. The structure of the German planning legislation on local and regional level and requirements for the implementation of planning concepts and its instruments will be part of the lecture. The principles and objectives of urban and regional planning in Germany and in Northrhine-Westfalia will be discussed. Aspects of statutory and non-statutory procedures within comprehensive planning processes are added by examples of implementation.

From spatial planning towards urban design definitions of spatial planning, town planning, urban design and examples of processes of spatial planning on the different levels will be introduced and discussed. The history of the urban development of towns and a discussion on different visions about a sustainable future for the urban development will be opened. This includes the main tasks of regional and urban renewal in Germany as planning in the post-1990 period. Main developments and tasks in urban planning in Germany today are focussed on strategies for urban renewal, reconstruction and shrinking cities. There will be presented examples for urban development strategies and those for the renewal and revitalisation processes of historic towns as well as brownfield development strategies.

#### 093033 Technical Infrastructure Planning

Scheiner, Joachim (VPL); Tietz, Hans-Peter (VES)

Vorlesung | 1.0 SWS | 1.5 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	14-tägig	GBI/410	25.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Technical infrastructure planning is part of any regional planning activity due to its significance for the provision of water and energy as well as its importance for communication and access.

Experiences and theories reveal the significant impact of transport projects to agricultural production, income generation, and poverty alleviation, as long as decisions are based on a sound analysis of the situation.

The course will focus on

- the role of infrastructure in regional development;
- the role of mobility and access to social and economic activities for development and life quality of the population
- the analysis of transport demand and available transport modes in developing countries, and
- strategies and policy options for transport and infrastructure provision as well as
- Infrastructure System Theory
- Water Supply and Wastewater Discharge
- Electricity Supply and Distribution and
- Waste Management and Site Selection

Methods and tools for analysis and planning will be introduced, examples from different countries will be given, and exercises will be prepared in order to raise awareness for the importance of transport and technical infrastructure and to identify strategies for interventions.

## 093036 Spatial data analysis and mapping

Niemann, Lars (STB); Thinh, Nguyen Xuan (RIM)

Vorlesung | 1.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	14-tägig	GBI/410	25.10.2011	-

#### Beschreibung

The workshops provide four independent parts, both containing for getting and maintaining spatial information about the planning area. For using these tools it is necessary to know some theoretical background and to get some experiences by means of exercises. The course provides both.

GIS and CAD are electives – the students must choose at the beginning of the course one of them.

#### 1. Part: Introduction to Spatial Data and Cartography

Spatial data are items of information related to a location on the Earth, e. g. topography, place names, height data, land cover, hydrology, cadastre, administrative boundaries, socio-economic and demographics information. Spatial data are critical to promote economic development, improve our responsibility of natural resources and to protect the environment. One has estimated that approximately 80 % of governmental data has a spatial basis. Examples range from local over regional to national and global scales and address issues such as land consumption, water quality, soil fertility, air pollution or biodiversity. There are two major forces driving the development of spatial data. The first is a growing need for governments and businesses to improve their decision-making and increase their efficiency with the help of proper spatial analysis. Many organisations, agencies and departments in all level of government, private and non-profit enterprises and research institutes throughout the world spend enormous time and effort each year producing and using spatial data. The second force is the advent of cheap, powerful information and communications technology which facilitate the more effective handling of large amounts of spatial data. The use of spatial data is now a central part of our daily life. One key to a sustainable future within the changing world is create and visualize of spatial data and access to spatial data and to reach information by data mining that leads to better decision-making.

A map is used as a tool to show spatial phenomena in a realistic manner, to indicate spatial problems and help to prepare actions. Therefore, it is very important for any planner to know the principles of compiling and drawing a thematic map. The workshop will concentrate on the following topics: Thematic cartography and Geovisualization, Statistical and graphical foundation of cartography, Principles of cartography and Mapping techniques.

## 2. Part: Aerial Photo Interpretation

Aerial photo interpretation is part of the major subject of remote sensing of environment. It is an important tool for getting information about the planning area. To gain the information it is necessary to know how to handle air photos, the techniques of interpretation, and some instruments supplying this process.

#### 3. Part: GIS (elective; alternative: CAD)

Geographic information systems (GIS) are becoming more and more important also for rural development planning. First, the workshop gives a general introduction to ArcGIS (ArcMap, ArcCatalog). It is designed to provide students with practical hands-on experience using ArcGIS, and an understanding of how GIS can be applied to planning practice and research.

# 4. Part: CAD (elective; alternative: GIS)

CAD course introduces Computer Aided Design as a tool to construct and visualize ideas, drawings of maps and plans. The exercise explains basics of CAD systems, shapes and construction methods, basics of digital file formats, plan making in regional and city scale, possibilities and limitations of drawing and presentations, visualization of spatial concepts, 2D and 3D data, data import and export.

# Module 4 - Sustainable Resource Management

# 093041 Environmental Planning and Management

Weber, Anne (ISPC)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	09:15	11:45	14-tägig	GBI/410	26.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Environmental issues have become of central importance in spatial planning today. The course "Environmental Planning and Management" is intended to create a greater awareness for problems and potentials related to the use, conservation and management of natural resources. A profound knowledge about the interdependencies between environmental factors and human activities is a basic requirement for each regional planner.

The various subjects of the course focus on the following topics:

introduction to the basics of landscape ecology;

ecosystems, the interaction between man and nature;

international environmental conventions;

ecological profile analysis;

land use zoning, classification and evaluation;

environmental economics;

natural resource management and conservation;

implementation of environmental projects.

Each module of the subject is intended to provide an insight in the complexity of the man <-> nature relationship.

To ensure that the environmental implications of decisions are taken into account before decisions are made special emphasis will be put on "Environmental Impact Assessment (EIA)". Students will be introduced to the process of identifying, predicting, evaluating and mitigating the biophysical, social, and other relevant effects of development proposals prior to major decisions being taken and commitments made.

## 093042 Land Use Planning

Weber, Anne (ISPC)

Vorlesung | 1.0 SWS | 1,5 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	09:15	11:45	14-tägig	GBI/410	02.11.2011	-

#### Beschreibung

Land Use Planning (LUP) is a systematic and iterative process based on dialogue and negotiation amongst all stakeholders aimed to achieve a sustainable form of land use in both rural and urban areas. Initiating and monitoring the implementation of the land use plan is integral to LUP.

It assesses the physical, socio-economic, institutional and legal potentials and constraints with respect to an optimal and sustainable use of land resources. It empowers people to make decisions about how to allocate these resources to obtain maximum benefit while also conserving the same for the future.

Participants in land use planning are direct and indirect land users, as well as those affected by the consequences of land use activities. Land use planning can be implemented by governmental authorities based on legal procedures as well as by local traditional leaders based on well established and customary decision-making processes.

Land use is considered to be sustainable when it is socially and environmentally compatible, technically viable and economically efficient.

Set in this framework, the course deals with

- tools for land use planning as an integrated approach
- tools to identify appropriate land uses
- instruments for planning at the neighbourhood, settlement, district and regional level
- linkages to sector and technical planning
- participation processes
- planning authorities and traditional leaders
- stakeholders and interest groups, beneficiaries and involved groups
- formal planning instruments
- informal planning processes
- linkages and relationships between national, regional and local planning levels

# 093044 Agricultural Policy for Development Planning

Kohlmeyer, Christoph (LB)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS | 3 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:15	18:00	Block	GBI/410	15.11.2011	18.11.2011

#### Beschreibung

The role of agriculture in the development process can hardly be over emphasised given its historical perspective and its present role in the developing world. In these economies a substantial proportion of the rural population from 50% to 90%, derive their livelihoods from the agricultural sector. A vast majority of them are "Resource Poor Farmers" (RPFs) who operate in fragile and difficult environment. Probably well over a billion people depend for their livelihoods on the complex, diverse and risky forms of agriculture which have been poorly served by agricultural research and other related services.

The objective of the course is not to create specialists in the technical sense, but to sensitise the participants toward the problems faced by the resource poor farmers and their operational environment. The participants are also imparted simple and relevant tools of analysis which would enable them to identify and assess contextual problems and potentials, and to design and implement programmes/projects for agricultural development.

The module focuses on the following areas of concern:

- Green Revolution Game: The gaming situation is used as a means to understand the operational environment of the resource poor farmers. Participants take over the roles of peasant farmers to try and manage their farms. This helps to sensitise the future planners and to get the feel of the complexity of environment within which the RPFs operate.
- Agricultural Policy: The concern here is the role of different types of enterprises, land tenure arrangements and other agrarian questions, organisation of support services, price support etc.
- Farm and Farming System Analysis: This is one of the central topics of the course which emphasises the systems theory approach in order to understand the complexity of farming environment.
- Agricultural Research: The basic focus is on the distinction between the ,conventional agricultural research and the emerging bottom-up approaches to tackle the problem faced by the resource poor farmers.

The basic tool-basket imparted to the students through case study exercises are the following:

- Designing and Implementing Agricultural Projects, and
- Elaboration of M&E

# Module 5 - Socio-Economic Development Planning

# 093051 Financing and Budgeting

Bäumer, Katrin (ISPC) Vorlesung | 1.0 SWS | 1,5 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:15	15:45	14-tägig	GBI/410	26.10.2011	-

#### Beschreibung

The course is designed to examine one of the crucial issues in development - that is, financing the development plan. Financial resources are not obtained automatically. Usually they have to be mobilised and properly managed to make them available for development finance. This is even a much bigger problem at district/regional level.

Within this context, the main important aspects of finance for development that would be covered include:

- The determination of the financial capacity of the regional/district government as basis for realistic planning. In order to forestall the tendency of ,beautiful' plans being incapacitated by lack of investment capital, or funds to cover the running expenses afterwards.
- Training in co-ordinating revenue plans and short/medium/long term public investment programmes (PIP).
- The estimation of the financial requirements of a local development unit.
- Relating scarce means to unlimited needs through priority setting and choosing between alternative projects.
- Handling of unexpected problems arising during project finance and identifying appropriate approaches to cover financial gaps.
- The contents of the course are flexible to accommodate other related subjects from students.

The discussion method is the main vehicle for delivering the subject matter with the aim to promoting high level of student participation and exchange of ideas. To facilitate group discussions, students would be provided with handouts describing the tasks to be accomplished. Additionally, simple case studies and gaming simulations would be used to help students to assimilate and train in the application of the relevant methods.

# 093052 Regional Economic Development Planning

Nowak, Meik (LB)

Vorlesung mit Seminar | 1.0 SWS | 1,5 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	14-tägig	GBI/410	24.10.2011	-

#### Beschreibung

Overall objective of the course is to enable participants with different professional backgrounds to consider adequately the economic dimensions of their field of responsibility. Moreover, the participants will be prepared to participate constructively in economic planning processes on local or regional level.

The course introduces participants to concepts of economic development and promotion. It emphasises a regional approach to ensure that programmes for local economic promotion are designed with consideration of the wider spatial context of market and service systems, resources regimes and that take comparative advantages, economics of scale etc. into account. It acknowledges the crucial role of regions to coordinate and link national programs with local initiatives. At the same time, it stresses the importance of local economic promotion within the regional approach. The programme consists of three modules: analysis, strategies and implementation. This sequence reflects a shift from a regional to local perspective as well as from spatial to sector orientation. The combination of lectures, examples and short exercises enables participants to apply selected analytical tools, discuss economic development strategies and economic promotion measures.

The first module introduces some basic economic terms and concepts that particularly address course participants with no or limited economic background. It provides an overview of determinants for attracting and retaining economic development and instruments to analyse economic potentials and constraints at the regional level. Course participants learn to assess the comparative advantage and context of utilization of different analytical tools and methods, such as the analysis of regional economic structures and trends, potentiality and problem/constraint analyses.

The second module summarises some major trends, which over the last decade affected economic development of regions in general, and local entrepreneurs in particular. These are, for example, deregulation of markets, reduced service systems, a shift from support philosophy towards service systems philosophy. It contrasts these shifts with an assessment of the economic reality of regions, which is characterized by a persisting rural mass poverty with limited opportunities, inappropriate assets and capabilities, institutional deficiencies and limited access to service systems and political resources. During this module participants are enabled to draft context-specific economic development strategies through making use of strategy components based on international knowledge. In specially designed planning exercises the dynamics of the local conditions and the livelihood context within the wider economic environment are considered.

The third course module introduces a range of promotion instruments that may form part of the implementation of economic development strategies. Examples are local economic promotion and support services, business development services, strengthening of management capacity and entrepreneurial competence, microfinance and development and linking of local organisations.

## 093053 Demography and Social Infrastructure Planning

Woiwode, Christoph (ISPC)

Vorlesung mit Seminar | 1.0 SWS | 1,5 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	14-tägig	GBI/410	31.10.2011	-

#### Beschreibung

Rapid population growth is frequently considered a major cause of underdevelopment. It is the driving force behind the increasing demand for social infrastructure in the developing world, while in the Northern hemisphere stagnating or even shrinking populations are posing a new challenge to infrastructure provision. The one year course combines a review of population policy, an introduction to demographic analysis and exercises in population projections in the winter semester with a discussion of principles, strategies and techniques of social infrastructure planning in the summer semester.

In demographic analysis, the students will learn how to apply basic demographic terms and definitions, to work with the standard demographic data base at the regional, district and municipal levels and to comprehend the interrelationships between economic development, social change and demographic growth.

Population projection techniques are a necessary tool to provide the basic input for most planning activities. They will be introduced with reference to the limited resources which are available to a planner at the sub-national level. The application of an easy-to-use computer model will be supplemented by appropriate methods for quick-and-dirty projections. The students will be encouraged to apply their knowledge in a case study of a region, district or municipality of their choice.

Social infrastructure planning in developing economies is confronted with a growing gap between demand and supply. The relevant lectures will, therefore, concentrate on concepts and strategies to improve the provision of social infrastructure under the constraints of severely limited resources. With reference to the North, the challenge of adapting the existing infrastructure to a changing and shrinking demand will be also considered. To apply their knowledge, the students will be asked to develop a realistic approach for the provision of adequate infrastructure services in their case study areas.

This course is open to advanced level diploma students of Raumplanung (5th semester, subject: "MVI - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung - Methoden der Flächenstandortplanung". In consultation with the German/European students topics like the challenges of an aging society in Europe could be dealt with towards the end of the second semester.

#### Exercises

The SPRING participants will be asked to submit an assignment paper with a population projection and a strategic concept for the provision of primary education or basic health infrastructure for a region or municipality of their choice.

#### Readings

Internet references (on EWS) will be provided.

# Module 6 - Research Paper

## 093061 Introduction to Research and Report Writing I

Weber, Anne (ISPC); Bäumer, Katrin (ISPC); Dick, Eva (REL) Blockseminar | 1.0 SWS | 1,5- LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	09:15	11:45	Einzeltermin	GBI/410	29.11.2011	29.11.2011
	Di	09:15	11:45	Einzeltermin	GBI/410	13.12.2011	13.12.2011
	Di	09:15	11:45	Einzeltermin	GBI/410	10.01.2012	10.01.2012
	Di	09:15	11:45	Einzeltermin	GBI/410	24.01.2012	24.01.2012

#### Beschreibung

The main objective of this course is to introduce the students to the craft of doing research. The students will acquire conceptual, methodological, project management and practical skills.

At the conceptual level the course will give an overview of key concepts, such as problem identification, research question, and hypothesis. The tool-box of methods for empirical research in social science and planning surveys will be briefly introduced. But the students will also learn to conceive a research project as a process, which requires proper project management or, as in the case of the SPRING research paper and the M.Sc. thesis, self-management. Therefore techniques of good time management and progress monitoring will also be touched upon. The students will be taken through the different phases of a research project, i.e. the first research idea, the elaboration of a proposal or outline, the search for literature and other secondary data sources, organisation and management of field research and analysis and interpretation of results.

There will be special emphasis on the craft of report writing. Writing skills will be trained in practical exercises. For example, the students will translate structured observations into a written text; and they will write short articles and press statements for specific audiences. They will also do exercises in textediting, possibly in the form of peer review.

# Diplom Raumplanung

# 0 - Projekte und Entwürfe

→ Die Projektbeschreibungen sind im Abschnitt B.Sc. Raumplanung / Modul 13 zu finden.

## 091202 Städtebaulicher Entwurf III

Reicher, Christa (STB); Empting, Peter (STB); Kataikko, Päivi (STB); Utku, Yasemin (LB) Übung | 4.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:00	18:00	Einzeltermin	GB III / 516	10.10.2011	10.10.2011
	Di	15:00	18:00	wöchentlich	GB III / 516	18.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Lerninhalte

Auf der Grundlage des Städtebaulichen Entwurfes I/II werden im Städtebaulichen Entwurf III vertiefende analytische und konzeptionelle Fähigkeiten anhand einer Entwurfsaufgabe vermittelt. Die unterschiedlichen Aufgaben umfassen jeweils die Leitbildentwicklung über den Rahmenplan, den städtebaulichen Entwurf bis hin zu stadtgestalterischen Aspekten.

#### Lernziele

Im Rahmen dieser Entwurfsprojekte sollen u.a. folgende Lernziele erreicht werden:

- die Umsetzung von städtebaulichen Leitbildern in städtebauliche Konzepte
- die Einübung von konzeptionellen Fähigkeiten
- das integrierte Denken unterschiedlicher Fachinhalte
- das strategische Umsetzen in Einzelschritten und Maßnahmen

#### Prüfung

Das Modul 20 (Element 1 "Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege" und Element 2 "Städtebaulicher Entwurf") wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Der Entwurf wird als Gruppenarbeit von 3-4 Studierenden erstellt.

#### Entwurfsaufgaben

Schlaun-Wettbewerb 2011 in Ahlen

Stadtteile verbinden - Barriere überwinden

Für ein Gelände östlich und westlich der Bahntrasse in der Ahlener Innenstadt ist eine städtebauliche Konzeption zu entwickeln. Die stadträumliche Zäsur, die durch den Bahndamm entstanden ist, soll im Einklang mit dem Stadtentwicklungskonzept "Ahlen im Trialog" überwunden und der Genius Loci für den Ort gefunden werden. Die Transformation dieses Planungsraums sollte zum Ziel haben, die bisher nicht zusammenhängenden Flächen funktional, räumlich und gestalterisch mit der Innenstadt zu verknüpfen und damit einen Beitrag zur Entwicklungsperspektive Ahlens liefern. Die Entwurfsaufgabe wird zusammen mit den Studierenden der Fakultät Architektur der TU Dortmund erarbeitet.

Internationaler Studenten Workshop

## Tritsis Park in Athen (GR)

Inmitten des dichtbesiedelten Stadtkontextes von Athen liegt der Tritsis Park mit seinem einzigartigen Vogelreservat. Stadtweit übernimmt der Park eine zentrale Funktion als Naherholungsraum und Environmental Education Center. Zugleich hat er eine wichtige ökologische Funktion als Kaltluftentstehungsgebiet in der überhitzten Metropole Athens. Im Rahmen der Entwurfsaufgabe geht es um die übergeordnete Vernetzung dieses grünen Trittsteines in der Stadt ebenso wie um die Qualifizierung des Randes zwischen Park und der gebauten Stadt und der einzelnen Nutzungen innerhalb des eigentlichen Parkgeländes. Ein Bestandteil des Entwurfes ist ein internationaler Workshop vom 12. bis 19. November 2011 in Athen. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.

Studentischer Ideenwettbewerb im Rahmen der Kreativen Klasse 2011 in Essen

Das Wettbewerbsareal liegt nordwestlich der Innenstadt Essens und ist Teil des von ThyssenKrupp entwickelten Krupp-Gürtels. In den letzten Jahren sind erste Teilflächen bereits für neue gewerbliche Nutzungen entwickelt worden (z.B. das neue ThyssenKrupp Quartier, der Berthold-Beitz-Boulevard und der Krupp-Park).

Das Plangebiet für den studentischen Wettbewerb liegt im westlichen Teil des Krupp-Gürtels zwischen der Altendorfer Straße im Süden und dem Helenenfriedhof im Norden, zwischen dem neuen Krupp-Park im Osten und dem Stadtteil Altendorf im Westen. Dieses Areal (insgesamt ca. 6,6 ha) soll für innerstädtisches Wohnen mit ergänzenden Nutzungen entwickelt werden.

#### Hinweise

Dieser Entwurfsteil steht in engem Zusammenhang mit der Vorlesungsreihe

"Positionen" (Modul 20, Element 1 "Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege").

Der Besuch des "Städtebaulichen Kolloquiums" (Studium Fundamentale), Beginn Dienstag den 8. November 2011 um 18 Uhr wird empfohlen.

Anmeldungen über Fachgebietswebseite (www.rp.tu-dortmund.de/stb) bis spätestens zum Freitag, den 14. Oktober 2011

#### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-11 zur Teilnahme an der Modulprüfung.

# 1 - Planungs- und Entscheidungstheorie

# 0921B1 Strategien des Stadtumbaus, der Stadterneuerung und Stadterhaltung

Beilein, Andreas (SRP); Polivka, Jan (STB) Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	14:00	18:00	Block	GB III / 517	14.11.2011	18.11.2011

#### Beschreibung

Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über die Hintergründe, Strategien Handlungsfelder und planerische Werkzeuge des Stadtumbaus, der Stadterneuerung und Stadterhaltung zu vermitteln sowie einen Einblick in aktuelle Tendenzen zu gewähren. Der räumliche Fokus orientiert sich vom einzelnen Quartier bis hin zum regionalen Kontext.

Thematisiert werden u.a.

- der bisherige Umgang mit städtischen Flächen und Beständen,
- die Akteure und ihre Handlungsoptionen,
- die Strategien in den unterschiedlichen räumlichen Handlungsfeldern des Stadtumbaus, der Stadterneuerung und Stadterhaltung (Suburbia, Innenstadt und City)
- die Voraussetzungen und Ansprüche an den Stadtumbau sowie
- die formellen und informellen Instrumente.

Die Veranstaltung ist im Diplomstudiengang dem Studienelement III des Studienfachs P&E sowie im Masterstudiengang dem Modul 1B (Städtebau) zugeordnet und deshalb prüfungsrelevant.

Weitere Informationen erfolgen durch die Lehrenden am ersten Tag der Block.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumpanung

Pflichtbereich:

Die Prüfungsleistung zu der Veranstaltung kann in Kombination mit einer weiteren Pflichtveranstaltung der Vertiefungsrichtung im Rahmen einer mündlichen Prüfung (benotete Teilleistung - 6 LP) abgelegt werden. Alternativ kann eine Studienarbeit (benotete Teilleistung - 3 LP) über diese Veranstaltung erarbeitet werden. Die mündliche Prüfung umfasst dann die beiden verbleibenden Pflichtveranstaltungen der Vertiefungsrichtung.

Wahlpflichtbereich:

Die Veranstaltung wird über eine unbenotete Teilleistung (3 LP) abgeschlossen. Die Teilleistung besteht aus einer Studienarbeit. Diese umfasst ein Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung. Die schriftliche Fassung des Referates ist spätestens zwei Wochen nach der Präsentation anzugeben. Weitere Informationen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

## 0922B1 Gesellschaftliche Differenzierung und zielgruppenorientierte Planung

Huning, Sandra (SOZ)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 214	13.10.2011	-

#### Beschreibung

Räumliche Planung soll im Idealfall zielgruppenorientiert vorgehen. Aber was bedeutet das eigentlich? Angesichtes gesellschaftlicher Differenzierung, neuer Lebensstile und Haushaltstypen sind Anforderungen unterschiedlicher sozialer Gruppen an städtische und ländliche Lebensumwelten häufig nicht einfach zu identifizieren und/oder miteinander in Einklang zu bringen. Planerische Leitfäden für Raumansprüche bestimmter Zielgruppen wie "Frauen", "Kinder", "ältere Menschen" oder "MigrantInnen" bergen die Gefahr, die jeweiligen Gruppen zu stereotypisieren und zu normieren, anstatt Möglichkeitsräume für vielfältige und bisher nicht realisierte Lebensentwürfe zu schaffen.

Im Seminar wird diskutiert, anhand welcher gesellschaftlicher Zuschreibungen Zielgruppen in der Raumplanung theoretisch und praktisch konstruiert werden und was vor diesem Hintergrund zielgruppenorientierte Planung bedeuten kann. Welche Verfahren gibt es, unterschiedliche Zielgruppen "in den Plan" zu bringen, und inwiefern bieten aktuelle Ansätze des Gender Mainstreaming, Diversity Planning oder Equity Planning neue Herangehensweisen? Welchen Beitrag kann partizipative Planung zu einer höheren Zielgruppenorientierung leisten?

#### Voraussetzung

regelmäßige Teilnahme, Lektürebereitschaft, aktiver Beitrag zum Seminar in Form eines Referats

#### Leistungsnachweis

für Master-Studierende: Referat und Hausarbeit

## 091031 Raum, Recht und Verwaltung I

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR)

Vorlesung | 2.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	27.10.2011	-

#### Beschreibung

## Gegenstand der Vorlesung

Die zweisemestrige Veranstaltung ist im Diplom-Studiengang dem Hauptdiplom-Prüfungsfach P&E II und im Bachelor-Studiengang dem Modul 3 zuzuordnen.

#### Lehrinhalte

Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über die rechtlichen Grundlagen und die Organisation des Verwaltungshandelns sowie über die zentralen Elemente des Bau- und Planungsrechts.

#### Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Fachkompetenz raumplanerische Fragestellungen aus rechtlicher Sicht einzuordnen. So erhalten sie einen ersten Einblick in die Verschränkung verschiedener Rechtsgebiete und in die vertikale Verflechtung der Planungsebenen Gemeinde, Land, Bund und - immer stärker wirksam - der Europäischen Union.

Der erste Teil der Vorlesung behandelt zunächst die Grundlagen des Rechts und der Rechtsanwendung durch die öffentliche Verwaltung. Gegenstand des zweiten Semesters sind dann das Raumplanungsrecht sowie die angrenzende Rechtsbereiche.

#### Gliederung der Vorlesung

- Allgemeines Verfassungsrecht
- Allgemeines Verwaltungsrecht
- Bauplanungsrecht
- Bauleitplanung
- Raumordnungsrecht
- Fachplanungsrecht
- Umweltrecht

Diese Veranstaltung erstreckt sich über zwei Semester (im Sommersemester dann eine SWS Vorlesung, eine SWS Übung).

# 2 - Theorien und Modelle der Raumentwicklung

# 091151a Standortstruktur und Regionalentwicklung

Titze, Mirko (RWP)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS3	11.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Lernziele

Die Kenntnis des räumlichen Strukturwandels und seiner Determinanten ist eine notwendige Voraussetzung für die Stadt- und Regionalplanung. Werden die Wirkungszusammenhänge, die Wirtschaft, Bevölkerung, Siedlungsstruktur und ihre räumliche Entwicklung bestimmen, nicht angemessen berücksichtigt, können weder die Entwicklungsmöglichkeiten einer Region zuverlässig eingeschätzt noch geeignete Maßnahmen zur Steuerung ihrer Entwicklung geplant werden.

#### Lerninhalte

Einführung in die räumliche Entwicklung von Wirtschaft und Bevölkerung

Theorie der räumlichen Wirtschaftsentwicklung

- 1. Mikroökonomische Erklärungsansätze
- Grundlegende raumstrukturierende Faktoren: Agglomerationseffekte, Transportkosten
- Standorttheorie: Standortfaktoren, Standortentscheidungsprozesse
- Theorie der Bodennutzung: Rentenfunktion, Struktur der Bodennutzung
- 2. Makroökonomische Erklärungsansätze
- Neoklassische versus polarisationstheoretische Ansätze: Kon- oder Divergenz räumlicher Einkommensunterschiede
- Determinanten der Nachfrage: Exportbasis-Theorie, Input-Output-Analyse
- Determinanten des Angebots (Produktion): Kapital, Produktivität und Innovation
- 3. Strukturelle Erklärungsansätze
- Allgemeine Veränderungen in der Nachfrage- und Produktionsstruktur: Internationalisierung, Tertiärisierung u.a.
- Direkte vs indirekte Struktureinflüsse: sektorale und funktionale Wirkungszusammenhänge

Die Veranstaltung wird im Sommersemester fortgesetzt. Dort wird die Entwicklung der Bevölkerung sowie der Infrastruktur behandelt.

Aktuelles Material wird im Internet unter www.raumplanung.uni-dortmund.de/rwp angeboten.

#### Kontakt

Sprechstunde: Di 13 - 14h, nach Vereinbarung (Sekretariat -6440)

franz-josef.bade@tu-dortmund.de (GBI, R. 301)

## Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-3 und 6-9 zur Teilnahme an der Modulprüfung.

# 091152b Umweltqualität und Raumentwicklung

Fromme, Jörg (VES); Tietz, Hans-Peter (VES)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	13.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Lernziele

Die Veranstaltung soll Zusammenhänge zwischen Raumentwicklung, Ressourcennutzung, Infrastrukturausstattung und räumlicher Verteilung von Umweltqualität vermitteln. Die Studierenden sollen zunächst befähigt werden, die in Planungspraxis und Planungsrecht sehr heterogen verwendeten Basisbegriffe wie "Raum", "Infrastruktur" und "Umwelt" vor dem Hintergrund von Theorien der jeweiligen Herkunftswissenschaften einzuordnen. Auf dieser Grundlage werden Erklärungsansätze für die Raumentwicklung unter Aspekten wie Umweltqualität und Ressourcenverfügbarkeit vorgestellt und im Kontext mit normativen Konzepten wie "nachhaltige Raumentwicklung" diskutiert.

#### Lerninhalte

- Raum, Umwelt und Infrastruktur als Gegenstand von Theorie- und Modellbildung
- Nachhaltige Raumentwicklung normativer Begriff und Ansätze für seine Operationalisierung
- Umweltrisiken, Ressourcennutzung und Ressourcenverfügbarkeit als Gegenstand von Theoriebildung und Modellbetrachtungen
- Energiebedarfsentwicklung und Energieversorgung als Gegenstand von Theoriebildung und Modellbetrachtungen
- Räumliche Verteilung von Umweltqualität empirische Befunde und Erklärungsansätze Hinweise

Die Veranstaltung ist im Diplomstudium dem Studienelement "Umweltgüte/Umweltverträglichkeit" zum Prüfungsfach "Theorien und Modelle der Raumentwicklung" zugeordnet.

Um neben der Vorlesung auch den Seminarcharakter der Veranstaltung zu stärken, ist eine aktive Diskussion des Lehrstoffs erwünscht. Es besteht auch Gelegenheit zu eigenständigen Kurzbeiträgen von Teilnehmern. Aktuelles Material wird im Internet jeweils im Nachgang zu den einzelnen Veranstaltungsterminen angeboten.

#### Kontakt

Sprechstunde nach Vereinbarung

Hans-Peter.Tietz@tu-dortmund.de (GB III, R. 411, Tel. 755-2250)

Joerg.Fromme@tu-dortmund.de (GB III, R. 417, Tel. 755-4667)

#### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-3 und 6-9 zur Teilnahme an der Modulprüfung.

# 3 - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung

# 091172a Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Fachplanungsrecht

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR) Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS1	11.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Gegenstand der Veranstaltung:

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende und befasst sich mit dem Fachplanungsrecht und seinem Verhältnis zur örtlichen und überörtlichen Gesamtplanung. Rechtliche Vorkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Von den Teilnehmenden wird aktive Mitarbeit erwartet. Die Vergabe von einführenden Inputreferaten wird angeboten, die Übernahme eines Referats ist aber keine Teilnahmevoraussetzung.

#### Lehrinhalte:

Die Veranstaltung behandelt vertiefend Probleme des Fachplanungsrechts und seiner praktischen Anwendung. Anhand exemplarischer Gerichtsentscheidungen zu unterschiedlichen fachplanerischen Vorhaben, beispielsweise aus den Bereichen Fernstraßenplanung, Flughafenplanung, Planung von Eisenbahntrassen, Abfalldeponien, Hochspannungsfreileitungen oder Erdgasfernleitungen werden fachplanerische Sachverhalte vorgestellt. Dabei sollen jeweils die Problemhintergründe beleuchtet, rechtliche Lösungsansätze dargestellt und in ihrer praktischen Bedeutung eingeordnet werden.

#### Kompetenzen:

Die Studierenden erlernen und üben den Umgang mit den komplexen rechtlichen Problemen von planfestzustellenden Vorhaben. Dabei wird immer wieder das für die Fachplanung kennzeichnende Beziehungsgeflecht zwischen den verschiedenen Planungen und Planungsträgern beleuchtet und die dahinterstehenden gesetzgeberischen Wertungen hinterfragt.

#### Hinweis:

Ein Themenplan wird vor Semesterbeginn auf die Fachgebietshomepage gestellt. Der Themenplan kann auf Anregung der Teilnehmenden bzw. aus aktuellem Anlass ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung oder im Verlauf des Semesters.

#### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-11 zur Teilnahme an der Modulprüfung.

#### 093053

## **Demography and Social Infrastructure Planning**

Woiwode, Christoph (ISPC)
Vorlesung mit Seminar | 1.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	14-tägig	GBI/410	31.10.2011	-

#### Beschreibung

Rapid population growth is frequently considered a major cause of underdevelopment. It is the driving force behind the increasing demand for social infrastructure in the developing world, while in the Northern hemisphere stagnating or even shrinking populations are posing a new challenge to infrastructure provision. The one year course combines a review of population policy, an introduction to demographic analysis and exercises in population projections in the winter semester with a discussion of principles, strategies and techniques of social infrastructure planning in the summer semester.

In demographic analysis, the students will learn how to apply basic demographic terms and definitions, to work with the standard demographic data base at the regional, district and municipal levels and to comprehend the interrelationships between economic development, social change and demographic growth.

Population projection techniques are a necessary tool to provide the basic input for most planning activities. They will be introduced with reference to the limited resources which are available to a planner at the sub-national level. The application of an easy-to-use computer model will be supplemented by appropriate methods for quick-and-dirty projections. The students will be encouraged to apply their knowledge in a case study of a region, district or municipality of their choice.

Social infrastructure planning in developing economies is confronted with a growing gap between demand and supply. The relevant lectures will, therefore, concentrate on concepts and strategies to improve the provision of social infrastructure under the constraints of severely limited resources. With reference to the North, the challenge of adapting the existing infrastructure to a changing and shrinking demand will be also considered. To apply their knowledge, the students will be asked to develop a realistic approach for the provision of adequate infrastructure services in their case study areas.

This course is open to advanced level diploma students of Raumplanung (5th semester, subject: "MVI - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung - Methoden der Flächenstandortplanung". In consultation with the German/European students topics like the challenges of an aging society in Europe could be dealt with towards the end of the second semester.

#### Exercises

The SPRING participants will be asked to submit an assignment paper with a population projection and a strategic concept for the provision of primary education or basic health infrastructure for a region or municipality of their choice.

#### Readings

Internet references (on EWS) will be provided.

# 091171a Methoden der Raumplanung

Baumgart, Sabine (SRP)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	HGI/HS3	12.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Die Lehrveranstaltung widmet sich dem Aufgabenmanagement in der Raumplanung. Zielsetzung ist es Analyse-, Bewertungs- und Entscheidungsmethoden theoriebasiert und praxisnah für die unterschiedlichen Planungsphasen zu vermitteln. Diese werden in ihren Grundzügen vorgestellt und an Beispielen behandelt.

Die Veranstaltung ist in vier Blöcke gegliedert:

- 1. Block: Grundlagen des Aufgaben- und Projektmanagements
- 1. Planungs-, Projekt- und Managementmethoden
- 2. Projektmanagement im Verwaltungshandeln
- 3. New Public Management
- 1. Analyse- und Prognosemethoden, Zielfindung
- 1. Analysemethoden
- 2. Quantitative und qualitative Prognostik
- 3. Zielsysteme und Leitbildentwicklung
- 1. Bewertungsmethoden
- 1. Neues kommunales Finanzmanagement/ Städtebauliche Kalkulation
- 2. Benchmarking, Zertifizierung, Qualitätsstandards
- 3. Grundlagen der Evaluation
- 1. Kreativitäts- und Kommunikationsmethoden
- 1. Strukturierungs- und Kreativitätsmethoden
- 2. Partizipationsmethoden
- 3. Kollektives Lernen, Planspiel

## Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-11 zur Teilnahme an der Modulprüfung.

## 0921A1 Planen in Stadt- und Metropolräumen

Baumgart, Sabine (SRP); Greiving, Stefan (IRPUD) Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS4	10.10.2011	-

#### Beschreibung

Planen ohne "Planbedürfnis" - § 34 BauGB als flexibles Instrument zwischen Verwaltungsroutinen und Improvisation

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Zulässigkeit von Vorhaben innerhalb der im Zusammenhang bebauten Ortsteile gem. § 34 BauGB. Die Prüfung der Zulässigkeit steht zwischen den internen Routinen geregelter Verfahrensabläufe der Planungs- und Bauordnungsverwaltung und externen Anforderungen durch Investoren einer zügigen Umsetzung von privaten Projekten.

Zielsetzung der Veranstaltung ist es, die Anwendung des § 34 BauGB im Verwaltungshandeln von Stadtplanung und Bauordnung zu betrachten im Spannungsfeld aktueller Anforderungen, beispielsweise in Bezug auf

- die Grundsätze und Leitlinien der Bauleitplanung,
- die Entwicklungen im Einzelhandel (§ 34 (3), Fernwirkung),
- die Anforderungen einer klimagerechten Stadt(teil-)entwicklung,
- Risikovorsorge und -management, z.B. in hochwasser- oder rutschungsgefährdeten Bereichen,

- ...

Im Seminar werden Praxisbeispiele seiner Anwendung in Mittelstädten ab ca. 25.–30.000 EW, die über eine eigene Bauordnung verfügen, vorgestellt und diskutiert. Darunter fallen nicht nur Einzelgenehmigungen, sondern auch die Anwendung der Innenbereichsatzungen gem. § 34 (4) BauGB.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumpanung

Pflichtbereich:

Die Prüfungsleistung zu der Veranstaltung kann in Kombination mit einer weiteren Pflichtveranstaltung der Vertiefungsrichtung im Rahmen einer mündlichen Prüfung (benotete Teilleistung – 6 LP) abgelegt werden. Alternativ kann eine Studienarbeit (benotete Teilleistung – 3 LP) über diese Veranstaltung erarbeitet werden. Die mündliche Prüfung umfasst dann die beiden verbleibenden Pflichtveranstaltungen der Vertiefungsrichtung. Die Studienarbeit umfasst in der Regel ein Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung

Wahlpflichtbereich:

Die Veranstaltung wird über eine unbenotete Teilleistung (3 LP) abgeschlossen. Die Teilleistung besteht aus einer Studienarbeit. Diese umfasst ein Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung. Die schriftliche Fassung des Referates ist spätestens zwei Wochen nach der Präsentation anzugeben. Weitere Informationen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

#### 0921D3 Immobilienprojektentwicklung

Nadler, Michael (IMMO)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	17:45	wöchentlich	HGI/HS1	10.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Lerninhalte:

- 1. Institutionelle Grundlagen
- 1.1. Der Begriff der Immobilien-Projektentwicklung
- 1.2. Risiken im Entwicklungsprozess
- 1.3. Die vier Dimensionen des Entwicklungsprozesses
- 2. Bewertung und Steuerung von Projekten
- 2.1. Der Lebenszyklusansatz im strategischen FM als Basis
- 2.2. Das investitionsrechnerische Steuerungsmodell
- 2.3. Erweiterungen des Grundmodells
- 3. Handlungsfelder in der Projektentwicklung
- 3.1. Ereignis 1: Standort- und Marktanalysen zur Marktforschung
- 3.2. Ereignis 2: Grundstücksauswahl und -ankauf
- 3.3. Ereignis 3: Finanzierung des Projektes
- 3.4. Ereignis 4: Baurealisierung
- 3.5. Ereignis 5: Vermarktung des Projektes
- 4. Projektbeispiele

#### Literatur

Schulte: Immobilienökonomie, Bd. 1., betriebswirtschaftliche Grundlagen, München 2008, 4. Auflage

Schulte: Handbuch Immobilien-Projektentwicklung, Köln 2008, 3. Auflage

Schäfer/Conzen: Praxishandbuch der Immobilien-Projektentwicklung, München 2007, 2. Auflage

#### Leistungsnachweis

Klausur - für Diplomstudierende freiwillig; für MSc-Studierende anerkannt als unbenotete Teilleistung (3 LP - Wahlpflichtbereich). Im Pflichtbereich kann die Prüfungsleistung in Kombination mit einer weiteren Pflichtveranstaltung der Vertiefungsrichtung im Rahmen einer mündlichen Prüfung (benotete Teilleistung - 6 LP) oder über eine Studienarbeit (benotete Teilleistung) abgelegt werden.

# 4 - Stadtgestaltung und Denkmalpflege

# 091201 Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege

Reicher, Christa (STB); Kataikko, Päivi (STB); Mecklenbrauck, Ilka (STB); Polivka, Jan (STB); Dietrich, Eva (STB); Utku, Yasemin (LB)

Vorlesung | 3.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	14:45	wöchentlich	GB III / 516	11.10.2011	-

#### Beschreibung

#### Lernziele/Lerninhalte

In der Vorlesungsreihe werden planerische Positionen vorgestellt, die das Bild der Städte vor allem im 19., 20. und 21. Jahrhundert nachhaltig geprägt haben und zukünftig prägen werden. Ausgehend von einzelnen Planerpersönlichkeiten werden Entwurfshaltungen, Ideen und Stadtmodelle, die sich hinter diesen Namen verbergen, vorgestellt, kritisch kommentiert und in Beziehung zueinander gesetzt. Planungsgeschichte wird als Abfolge verschiedener planerischer Grundhaltungen, Positionen und Gegenpositionen vermittelt. Das Spektrum der vorgestellten Positionen reicht von Vitruv über Cerda bis hin zu Rem Koolhaas.

Jede Auseinandersetzung mit Stadt - sei es das Wahrnehmen, das "Gebrauchen" oder das Planen - verlangt eine eigene Grundhaltung im Umgang mit Stadt. Die Vorlesungsreihe "Positionen" bietet durch die Präsentation einer großen Bandbreite planerischer Positionen Anregungen zum Herausbilden eines eigenen planerischen Selbstverständnisses. Sie bildet einen Referenzhintergrund, vor dem sich zeitgenössische Planungen einordnen und beurteilen lassen.

Die einzelnen Themen der Vorlesungen sind dem Aushängen am Fachgebiet Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung zu entnehmen.

#### Hinweise

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit dem Städtebaulichen Entwurf III und dient als Grundlage für die Prüfung im Fach "Stadtgestaltung und Denkmalpflege".

Zusätzlich wird der Besuch folgender Veranstaltung empfohlen:

- "Städtebauliches Kolloquium"

#### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-11 zur Teilnahme an der Modulprüfung.

## 0921B3 Gestaltsicherung und Denkmalpflege im Städtebau

Dietrich, Eva (STB); Escher, Gudrun (LB); Leyser-Droste, Magdalena (LB); Ollenik, Walter (LB); Reicher, Christa (STB); Utku, Yasemin (LB)

Vorlesung mit Seminar | 2.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	Einzeltermin	GB III / 516	10.10.2011	10.10.2011
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / HS 103	17.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Durch den Umbau unserer Städte und den demographischen Wandel gewinnt wieder die Frage an Bedeutung, welche Objekte und Strukturen aus der Vergangenheit für die Zukunft erhalten werden sollen, sei es aus Gründen der Stadtgestalt oder der geschichtlichen Identität.

Die Veranstaltungsreihe stellt zunächst Denkmalschutz und Denkmalpflege als Ermittlung und Sicherung geschichtlicher Dokumente in den Blickpunkt. Für diesen wichtigen öffentlichen Belang innerhalb der Raumplanung werden Beweggründe, grundlegende Begriffe, typische Objekte, handelnde Akteure und wiederkehrende Konflikte an Raumbeispielen verdeutlicht.

Ebenso wird ein Überblick über das wesentliche Instrumentarium des Denkmalschutz-, Bauplanungsund Bauordnungsrechts gegeben, das der räumlichen Planung zur Sicherung von Gestaltqualitäten und historischen Werten in städtebaulichen Zusammenhängen zur Verfügung steht.

Aktuelle Fragen der städtebaulichen Denkmalpflege und der Stadtplanung werden anhand konkreter Beispiele und Fragestellungen thematisiert.

#### Hinweise

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit dem Städtebaulichen Entwurf III und dient als Grundlage für die Prüfung im Fach "Stadtgestaltung und Denkmalpflege".

Zusätzlich wird der Besuch der Veranstaltungen "Positionen" und "Städtebauliches Kolloquium" empfohlen.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumpanung

#### Pflichtbereich:

Die Prüfungsleistung zu der Veranstaltung kann in Kombination mit einer weiteren Pflichtveranstaltung der Vertiefungsrichtung im Rahmen einer mündlichen Prüfung (benotete Teilleistung – 6 LP) abgelegt werden. Alternativ kann eine Studienarbeit (benotete Teilleistung – 3 LP) über diese Veranstaltung erarbeitet werden. Die mündliche Prüfung umfasst dann die beiden verbleibenden Pflichtveranstaltungen der Vertiefungsrichtung.

## Wahlpflichtbereich:

Die Veranstaltung wird über eine unbenotete Teilleistung (3 LP) abgeschlossen. Die Teilleistung besteht aus einer Studienarbeit. Weitere Informationen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

# 5 - Wohnungswesen

# 091185 Wohnungswesen

Nadler, Michael (IMMO); Heitkamp, Thorsten (EPK)

Vorlesung mit Seminar | 3.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	Einzeltermin	HGI/HS6	10.10.2011	10.10.2011
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	17.10.2011	-
	Do	16:00	19:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	24.11.2011	24.11.2011
	Do	16:00	19:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	01.12.2011	01.12.2011
	Do	16:00	19:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	08.12.2011	08.12.2011

#### Beschreibung

In der Veranstaltung werden die Grundlagen des Faches Wohnungswesen vermittelt. Behandelt werden insbesondere folgende Themen: Funktionsweise des Wohnungsmarkts

Wohnungsversorgung in der Bundesrepublik Deutschland - Stand und Entwicklung in Ost und Wes Entwicklung der Wohnungsbautätigkeit

Wohnungsangebot und Anbieterstruktur

Wohnungsbedarf - Wohnungsbedürfnisse - Prognose

Teilbereiche des Wohnungsmarkts / Instrumente der Wohnungspolitik:

- Mietwohnungsmarkt, Mietentwicklung, Mietrecht
- Wohneigentum, Wohneigentumsförderung, Finanzierung
- Sozialer Wohnungsbau, Soziale Wohnraumförderung
- Subjektförderung (Wohngeld)
- Steuerliche Förderung, Abschreibungen für den "freifinanzierten" Mietwohnungsbau

Sozialräumliche Entwicklung des Wohnens

- Gentrification
- residentielle Segregation
- Wohnsuburbanisierung
- Bund-Länder Programm "Soziale Stadt"

#### Hinweise:

Diplom Raumplanung: Der Studienverlaufsplan sieht den Besuch der Vorlesung (WiSe) und eines Seminars (SoSe) vor.

B.Sc. Raumplanung: Diese Veranstaltung dient in Verbindung mit der Kompaktveranstaltung "Wohnungswesen" (1 SWS) der Prüfungsvorbereitung der Fachplanung Wohnungswesen (Teilleistung in Modul 18: Fachplanungen)

Suburbia im Wandel

(Einzeltermine Prof. Dr. Susanne Frank: 24.11.2011, 01.12.2011, 08.12.2011)

In den letzten Jahren ist die Dynamik der Suburbanisierung erkennbar zurückgegangen. Vielfach sind deshalb schon Abgesänge auf Suburbia zu hören: Reurbanisierung wird zum neuen heißen Trend der Siedlungsentwicklung erklärt.

Diese Diagnose ist mit Sicherheit vorschnell. Neuere Forschungen zeigen, dass suburbanes Wohnen für viele Haushalte auch unter den Bedingungen postfordistischer Regionalentwicklung attraktiv bleibt. Allerdings befindet sich Suburbia in einem Prozess der Ausdifferenzierung und des Wandels: Regionale Unterschiede nehmen zu, es gibt neue suburbane Haushaltstypen und Lebensmodelle, eine veränderte Beziehung zur Kernstadt und zur Region u. a. m.

Im Seminar setzen wir uns mit neueren Forschungen zu Suburbanisierung und (Post)Suburbia auseinander. Dabei wird es nicht nur um Fragen der Beschreibung, sondern auch um die Deutung der aktuellen Prozesse der (sub)urbanen Siedlungsentwicklung gehen.

#### Literatur

Kühne-Büning, L.; Nordalm, V.; Steveling, L. (Hrsg.) (2005): Grundlagen der Wohnungs- und Immobilienwirtschaft. 4. überarb. und erw. Aufl., Hamburg.

Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung (2007): Wohnungs- und Immobilienmärkte in Deutschland 2006. (= Berichte Bd. 27) Bonn.

Becker, Ruth (2005): Wohnungswesen. In: Akademie für Raumforschung und Landesplanung (ARL) (Hrsg.): Handwörterbuch der Raumordnung. Hannover, S. 1298-1305.

Sailer, Ulrike (2002): Der westdeutsche Wohnungsmarkt: Grundzüge und aktuelle Entwicklungen. In: Odermatt, André; Wezemel, Joris E. van (Hrsg.): Geographische Wohnungsmarktforschung. Zürich, S. 5-38.

zu den Einzelterminen von Prof. Dr. Susanne Frank:

Dittrich-Webuer, Andrea/Knapp, Wolfgang/Osterhage, Frank (Hg.) Postsuburbanisierung und die Renaissance der (Innen-)Städte. Neue Entwicklungen in der Stadtregion. Reihe Metropolis und Region Bd. 6. Dortmund: Rohn 2010

Menzl, Marcus: Leben in Suburbia. Raumstrukturen und Alltagspraktiken am Rand von Hamburg. Frankfurt am Main/New York: Campus 2007

#### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-11 zur Teilnahme an den Teilleistungen; eine Teilleistung kann bereits nach erfolgreichem Abschluss der Module 1-3 und 6-9 abgeschlossen werden.

# 6 - Verkehrsplanung

 $\,\rightarrow\,$  Angebot im Sommersemester 2012.

# 7 - Wasser-, Energie-, Abfallwirtschaft

, <u> </u>	
Angebot im Sommersemester 2012.	

# 8 - Landschaftsplanung

#### 091182 Landschaftsplanung

Gruehn, Dietwald (LLP)

Vorlesung mit Seminar | 3.0 SWS

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	13.10.2011	-
	Fr	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	28.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Lernziele/Lerninhalte

Im Rahmen der Vorlesung wird ein Überblick über die Landschaftsplanung sowie angrenzende umweltplanerische Instrumente gegeben. Neben historischen Betrachtungen zum Selbstverständnis dieser Disziplin und zur Entwicklung im rechtlich-instrumentellen Bereich stehen vor allem die Landschaftsplanung nach Bundesnaturschutzgesetz und den entsprechenden Ländergesetzen sowie die Umweltprüfungen nach UVPG und BauGB im Mittelpunkt der Betrachtungen. Ein weiterer Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt im methodischen Bereich. Dabei werden die einzelnen Phasen des Planungsprozesses sowie ihre Interdependenzen näher beleuchtet und auf unterschiedliche methodische Ansätze der Landschaftsanalyse, Landschaftsdiagnose, der Entwicklung von Leitbildern, Zielkonzepten und Maßnahmenkonzepten sowie der Erfolgskontrolle und Evaluation von Planungsinstrumenten ein-

Bezug zu anderen Lehrveranstaltungen

VL "Landschaftsökologie"

VL "Umweltschutz und Umweltplanung"

VL "Fachliche Grundlagen in Stadtteil und Quartier"

VL "Nachhaltige Raumentwicklung"

VL "Umweltqualität und Raumentwicklung"

Hinweise

Für den Teilbereich "Landschaftsplanung" des Moduls 18 werden mündliche Prüfungen angeboten.

Materialien

(werden im Laufe der Veranstaltung ins Netz gestellt)

Auhagen, A., Ermer, K., & Mohrmann, R., Hrsg. (2002): Landschaftsplanung in der Praxis.

Ulmer Verlag.

Bastian, O. & Schreiber, K.-F. (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft,

2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Gälzer, R. (2001): Grünplanung für Städte. Ulmer Verlag.

Gruehn, D. (2005): Zur Validität von Bewertungsmethoden in der Landschafts- und Umweltplanung.

Mensch & Buch Verlag.

v. Haaren, C. Hrsg. (2004): Landschaftsplanung. Ulmer/UTB.

Jessel, B. & Tobias, K. (2002): Ökologisch orientierte Planung. Ulmer/UTB.

Kaule, G. (2002): Umweltplanung. Ulmer/UTB.

Köppel, J., Peters, W. & Wende, W. (2004): Eingriffsregelung, Umweltverträglichkeitsprüfung, FFH-Verträglichkeitsprüfung. Ulmer/UTB.

Marks, R. et al., Hrsg. (1992): Anleitung zur Bewertung des Leistungsvermögens des Landschaftshaushaltes. Forschungen zur deutschen Landeskunde 229, 2. Aufl.

Riedel, W. & Lange, H., Hrsg. (2002): Landschaftsplanung. 2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Zepp, H. & Müller, M. Hrsg. (1999): Landschaftsökologische Erfassungsstandards.

Forschungen zur deutschen Landeskunde 244.

#### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-11 zur Teilnahme an den Teilleistungen; eine Teilleistung kann bereits nach erfolgreichem Abschluss der Module 1-3 und 6-9 abgeschlossen werden.

# 9 - Systemtheorie und Systemtechnik

→ Ab dem Wintersemester 2010/2011 kann das Diplomprüfungsfach Systemtheorie und Systemtechnik ausschließlich über das Belegen von zwei Seminaren des Bachelor-Moduls 14 abgeprüft werden. Die Möglichkeit einer mündlichen Prüfung ist letztmalig im Prüfungszeitraum Herbst 2010 möglich. Die Teilnahme an den aufgeführten Seminaren erfordert eine verbindliche Anmeldung im Juli (für das WiSe) und im Januar (für das SoSe

# Wahlveranstaltungen

090000

Fachschafts-Sitzung

keine Angabe | - SWS | - LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	16:00	wöchentlich	GB III / 108	26.10.2011	-

#### **Beschreibung**

Nach § 71 Universitätsgesetz NRW ist die Fachschaft eine rechtsfähige Körperschaft der Hochschule. Zur Fachschaft Raumplanung, die die Aufgaben der studentischen Selbstverwaltung übernimmt, gehören alle Studierenden der Raumplanung.

#### Aktivitäten

Neben dem Pflichtprogramm der studentischen Selbstverwaltung ist die Fachschaft Raumplanung an zahlreichen Veranstaltungen der Fakultät beteiligt. Zu den jährlichen Veranstaltungen gehören die E-Phase, der Projektmarkt, das Campus-Fest und der Fakultätstag. Einmal im Semester findet das PlanerInnenTreffen (PIT) statt, dass alle drei Jahre in Dortmund stattfindet und von der Fachschaft organisiert wird. Zweimal im Semester veranstaltet die Fachschaft Semesterstart- und Semesterabschlusspartys. Daneben gibt es viele weitere Aktivitäten der Fachschaft, die allerdings nicht regelmäßig oder nur einmalig stattfinden. Darüber wird per Aushang (Foyer GB III) oder auf der Homepage der Fachschaft informiert.

#### Fachschaftsvollversammlung

Die Fachschaftsvollversammlung ist das höchste beschlussfassende Gremium der Studierendenschaft. Sie findet halbjährig jeweils zur Mitte des Winter- und des Sommersemesters statt. Auf ihr werden der Fachschaftsrat und die Mitglieder der Fakultätskommissionen gewählt. Stimmberechtigt sind alle anwesenden Studierenden.

#### Fachschaftsrat

Der Fachschaftsrat (FSR) ist zwar formal die Vertretung der Fachschaft, die wöchentlichen Sitzungen des Fachschaftsrates sind aber für alle Studierenden offen. Wie der Fachschaftsrat aufgebaut ist und welche Aufgaben er hat, ist auf der Homepage der Fachschaft nachzulesen.

Mitglieder des FSR sind unterschriftsberechtigt, z.B. bei Stellungnahmen, Anfragen und Bestellungen. Bei den Sitzungen des Fachschaftsrates können jedoch alle Studierenden teilnehmen und auch gleichberechtigt mitstimmen. Die Sitzungen sind am Mittwochnachmittag, der für Gremienarbeit freigehalten werden soll, um 14 Uhr im Sofaraum (R.108) in GB III. Jeder von euch kann auf der Sitzung Fragen oder Anträge stellen oder eigene Vorschläge und Themen einbringen.

#### Fakultätsrat

Der Fakultätsrat ist das höchste beschlussfassende Gremium der Fakultät Raumplanung. Die Studierenden haben zwei Stimmen. Die studentischen Mitglieder werden jedes Jahr zur Mitte des Wintersemesters von allen Studierenden der Raumplanung gewählt.

#### Kommissionen

Es gibt zahlreiche statusgruppenübergreifende Kommissionen an der Fakultät. Die studentischen Vertreter werden auf der Fachschaftsvollversammlung für ein Jahr gewählt. Die Kommissionen bereiten Beschlüsse des Fakultätsrates inhaltlich vor.

#### Weitere Informationen

Informationen zur Fachschaft gibt es unter www.fsrp.de und während der Bürozeiten im Fachschafts-Büro (GB III, R. 107).

Wir freuen uns, euch zu einer Sitzung am Mittwoch nachhmittag begrüßen zu können!

## 091000 Freihandzeichnen

Thulesius, Daniel (LB) Übung | - SWS | - LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	14:00	17:00	Einzeltermine	-	-	-

#### **Beschreibung**

#### Lernziele / Lehrinhalte

Städtebauliches Entwerfen erfordert die Fähigkeit zum räumlichen Denken (in der 3. Dimension). Die räumlichen und gestalterischen Vorstellungen müssen entsprechend illustriert werden, um konzeptionelle Ideen zu kommunizieren.

Freihandzeichnungen können eine solche Illustration schnell und atmosphärisch umsetzen.

Die Veranstaltung "Freihandzeichnen" soll die Wahrnehmung von Stadträumen fördern und das Illustrieren von räumlichen Ideen schulen.

Anmeldungen bis zum 14.10.2011 unter www.rp.tu-dortmund.de/stb

(Freigeschaltet ab 11.10.2011)

Höchstteilnehmerzahl: 20

Am 11.10.2011, 13:45 h wird Herr Prof. Dr. Thulesius im Rahmen der Veranstaltung Städtebaulicher Entwurf III / Modul 20: Städtebau und Stadtgestaltung, den Kurs vorstellen und noch Fragen beantworten.

Es ist geplant, im Wintersemester 2011/12 einen weiteren Kurs im Freihandzeichnen als Blockseminar anzubieten. Dozent: N.N.

#### 091123c

## Studium fundamentale: Städtebauliches Kolloquium

Reicher, Christa (STB); Empting, Peter (STB); Polivka, Jan (STB) Kolloquium | 1.0 SWS | 2 LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	Einzeltermine	R-C-P	-	-

#### Beschreibung

Das städtebauliche Kolloquium, das vom Fachgebiet Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung in Zusammenarbeit mit dem ILS und der Fachhochschule Dortmund veranstaltet wird, setzt sich in diesem Wintersemester mit den unterschiedlichen Perspektiven von RUHR auseinander. In Anknüpfung an die Veranstaltung "Mosaik RUHR" im Sommer 2011 sollen Möglichkeitsräume für zukünftige Entwicklungsperspektiven für das Ruhrgebiet beleuchtet werden. Wenn das Ruhrgebiet die räumlichen Transformationsprozesse von einer Industrieregion zu einer lebenswerten polyzentrischen Stadtregion erfolgreich fortsetzen will, müssen die Wege in die räumliche Zukunft der Region aufgezeigt und Prinzipien für deren Umsetzung benannt werden. Die Visionen einer möglichen Zukunft des Ruhrgebietes sind vielfältig: sie reichen von den Bildern einer attraktiven Stadtlandschaft bis zu Vorstellungen von einer ressourceneffizienten Region, von einer Wissensregion bis zu einem kreativen Laboratorium des Strukturwandels. Welche Konzepte und Strategien sind in der polyzentral organisierten Region zukunftsfähig? Und wie lassen sich diese Visionen perspektivisch umsetzen?

Dienstag, den 08. November 2011, 18.00 Uhr: Mobilität in einer vernetzten Region

Das Ruhrgebiet ist eine der am besten erreichbaren Stadtregionen in Europa und Deutschland. In den letzten Jahrzehnten hat sich die Erreichbarkeit durch technische Errungenschaften verbessert. Wie lässt sich nach einer Phase, in der technische Entwicklungen die Vernetzung der Region befördert haben, die Frage nach der Mobilität in der Region weiter denken?

Prof. Dr.-Ing. Michael Wegener, Dortmund >Die Gesetze der Mobilität RUHR

Prof. Dr.-Ing. Felix Huber, BU Wuppertal > Nachhaltige Verkehrsinfrastruktur RUHR 2050

Kommentator: Achim Dahlheimer, Ministerium NRW (voraussichtlich)

Dienstag, den 29. November 2011, 18.00 Uhr: Ressourceneffizienz als Zukunftsbaustein

Ressourcen- und Energieeffizienz muss neben dem Verkehr in allen Lebensbereichen erzielt werden. Der Umbau des Gebäudebestands stellt dabei eine große Herausforderung dar. Wie kann in Zeiten des Klimawandels die bauliche Struktur des Ruhrgebiets umgebaut werden?

Simone Raskob, Essen >RUHR als "Grüne Hauptstadt Europas"

Burkhard Dresch, Initiativkreis Ruhr >InnovationCity Ruhr

Kommentator: Prof. Alexander Schmidt, Essen

Dienstag, den 17.01.2012, 18.00 Uhr: 100 Jahre Robert Schmidt: die Region neu denken?

In der im Jahre 1912 erschienenen "Denkschrift zu einem Generalsiedlungsplan" befasst sich Robert Schmidt mit den Entwicklungsperspektiven des Ruhrgebiets. Wie lassen sich die Gedanken und Initiativen Schmidts heute bewerten und was lässt sich hieraus für die Zukunft schlussfolgern?

Prof. Dr. Christoph Zöpel >Wer plant im Ruhr-Raum für wen? Von der Industrieagglomeration im imperialen Reich zur Wissensmetropole im demokratischen Europa

Martin Tönnes, Regionalverband Ruhr >Auf dem Weg zum Regionalplan Ruhr 2015: Der Regionale Diskurs als Element einer strategischen Regionalplanung

Kommentator: Michael Schwarze-Rodrian

Veranstaltungsort: Universität Dortmund, Rudolf Chaudoire Pavillon, Campus Süd, Baroper Straße 297

#### 091200 TutorInnen-Seminar

Fischer-Krapohl, Ivonne (IRPUD-SPZ); Greiwe, Ulla (IRPUD-SPZ) Kolloquium | 3.0 SWS | - LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	wöchentlich	-	-	-

#### **Beschreibung**

Lernziele / Lerninhalte

Das Kompaktseminar dient der Vorbereitung der Einführungsphase und bereitet auf den Einstieg in die Projektarbeit vor.

Während des Semesters ist das Seminar ein Begleitseminar für das Tutorium der A-Projekte. Die Tutorinnen werden darin in ihrer Beratungstätigkeit unterstützt, erhalten methodische Kenntnisse für das Arbeiten in Gruppen, Informationen zu den jeweiligen Arbeitsphasen im Projekt sowie Hilfe bei aktuell auftretenden Problemen des wissenschaftlichen Arbeitens in Gruppen. Im Einzelnen werden folgende Aspekte behandelt:1. Orientierungsaufgaben der TutorInnen

- Arbeiten in Gruppen
- Wissenschaftliches Arbeiten
- Praxisgerechtes Arbeiten
- 2. Phasen der Projektarbeit
- Einführungsphase in Thema und Gruppenarbeit
- Formierung der Gruppe als Team bis zum Programmbericht
- Inhaltliche Ergebnisse bis zum Zwischenbericht
- Projektmarkt
- Konzeptionelles Arbeiten bis zum Abschlußbericht
- Disputation
- 3. Probleme in der Projektgruppe
- Organisatorische Probleme
- Störung der Kommunikation und des Diskussionsverhaltens
- Konflikte und Probleme in der Gruppe
- 4. Grundlagen der Beratungstätigkeit
- Ziel der Beratung: Arbeitsfähigkeit der Gruppe
- Erwartungen und Anforderungen an die Beratung, Kommunikation
- 5. Hilfsmittel zur Förderung der Gruppenarbeit
- Moderation
- Reflektion
- Geschäftsordnung
- Kleingruppenarbeit, Intensivarbeitszeiten
- Aktivitäten zur Förderung der Gruppendynamik

#### Literatur

Materialien zur "Studien- und Projektarbeit" (insb. Heft 6 "Tutorium" und die Hefte 1,2,3,4,7,8 und 9)

#### 091212 **Berufsforum**

Baumgart, Sabine (SRP); Lamker, Christian (IRPUD-SPZ); Weller, Michaela (IRPUD-SPZ) Kolloquium | 1.0 SWS | - LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	22.11.2011	22.11.2011
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	13.12.2011	13.12.2011
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	24.01.2012	24.01.2012

#### Beschreibung

Das "Berufsforum" ist eine Veranstaltungsreihe, die jedes Semester in Kooperation mit der Alumni-Gesellschaft der Fakultät angeboten wird. Im Rahmen des B.Sc. Raumplanung ist sie Teil des Moduls 21 "Praxis der Raumplanung" und die Teilnahme verpflichtend für das Element "Praxisphase". Für alle anderen Studierenden an der Fakultät ist die Veranstaltung als Wahlangebot geöffnet. Eingeladen werden zum Berufsforum Absolventinnen und Absolventen der Fakultät, die über ihre beruflichen Tätigkeiten und Arbeitsfelder sowie ihre persönlichen Berufsbiographien berichten. Ein Schwerpunkt liegt auf der rückblickenden Bewertung des Übergangs vom Studium in den Beruf mit Erfolgsfaktoren und Hindernissen. Die Veranstaltungsreihe hat jedes Semester wechselnde Themen.

Mit der Verantaltungsreihe ist das Anliegen verbunden, allen Studierenden Einblicke in die Berufspraxis zu vermitteln. Weiterhin sollen Hinweise und Anregungen für Studienorientierungen, Schwerpunktsetzungen, Praktikumsrecherchen usw. gegeben werden, damit die Studierenden ein "Gespür" für die Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt entwickeln können. Dies geschieht vorrangig über persönliche Erfahrungsberichte von Absolventinnen und Absolventen der Fakultät.

Die Referentinnen und Referenten entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage der Fakultät Raumplanung: www.raumplanung.tu-dortmund.de

Das Berufsforum ist ein gemeinsames Angebot der Alumni-Gesellschaft der Fakultät Raumplanung, des IRPUD Studien- und Projektzentrums und des Fachgebietes Stadt- und Regionalplanung

#### Literatur

Bereich Berufseinstieg auf der Fakultätshomepage:

http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/berufseinstieg.html

Informationen zum Praktikum (Modul 21) und Praktikumsportal:

http://www.planungspraktikum.de

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker & Terfrüchte, Thomas (2008): AbsolventInnenbefragung 2007: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2002 bis 2006 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund (Materialien "Studium und Projektarbeit"). Dortmund: IRPUD Studien- und Projektzentrum.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker; Terfrüchte, Thomas; Weller, Michaela & Wenner, Fabian (2010): AbsolventInnenbefragung 2009: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund (Materialien "Studium und Projektarbeit"). Dortmund: IR-PUD Studien- und Projektzentrum.

#### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-3 und 6-9 zur Teilnahme an der ersten Teilleistung.

## 093000 SPRING-Kolloquium

Dick, Eva (REL)

Kolloquium | - SWS | - LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	10:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	11.11.2011	11.11.2011
	Fr	10:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	02.12.2011	02.12.2011
	Fr	10:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	09.12.2011	09.12.2011
	Fr	10:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	20.01.2012	20.01.2012

#### Beschreibung

Dates:

see homepage SPRING or placards

This series of lectures aims at serving as a discussion forum on selected topics related to development planning in Africa, Asia and Latin America, as well as in Germany. Case studies are presented by practitioners coming from German or international development organisations, lecturers from the Faculty of Spatial Planning of TU Dortmund or other universities in Germany and abroad.

The seminar is also planned as a forum for the exchange of ideas and concepts on development planning and management between postgraduate students of the SPRING programme and other undergraduate and graduate students of spatial planning of this Faculty.

#### 095001

## Doktorandenseminar/-kolloquium

Baumgart, Sabine (SRP); Gliemann, Katrin (REL)

Diplomanden- und Doktorandenseminar | 2.0 SWS | - LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	n. V.	-	-	-

#### Beschreibung

After the successful and highly interactive Seminar for doctoral Students of Fakultät Raumplanung held in Haus Busch from October 8th to October 9th we have prepared a follow-up programme for this winter semester. We shall meet for a series of morning sessions on a fortnightly basis. Most sessions will start with an input by one or more teaching staff of our Faculty, which will then be followed by a colloquium presentation by one of the Ph.D. students and a questions and answers session.

We have prepared the programme on the basis of the requests voiced in the feed-back session at the end of the Haus Busch seminar.

Once again, all Ph.D. students of our Faculty, especially those, who write their thesis in English language, are invited to attend. All professors and lecturers of our Faculty are invited to join the discussions as well.

## 099001 Forschungskolloquium

Greiving, Stefan (IRPUD); Hill, Alexandra (IRPUD)

Kolloquium | - SWS | - LP

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	Einzel	GB III / 214	-	-

#### **Beschreibung**

#### Lernziele / Lerninhalt:

Das Forschungskolloquium (FOKO) des Instituts für Raumplanung (IRPUD) informiert über aktuelle Forschungsarbeiten an der Fakultät Raumplanung und dient darüber hinaus als Forum für GastreferentInnen. Es weist auf aktuelle Forschungsfelder und inhaltliche Verknüpfungen zwischen Forschungsarbeiten hin. Es zeigt somit Perspektiven der Weiterentwicklung der Raumplanung als Wissenschaft auf. Gleichzeitig dient es aber auch der Diskussion aktueller Themen aus der planenden Praxis.

#### Hinweise:

Das FOKO wendet sich an Studierende und WissenschaftlerInnen der Fakultät, an Interessierte aus anderen Fakultäten der TU Dortmund und anderen Hochschulen sowie aus der regionalen Praxis. Die einzelnen Veranstaltungstermine werden in erster Linie durch Plakate und über das Internet angekündigt (siehe http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/irpud/foko)

# Tabellarische Veranstaltungsübersichten

# B.Sc. Raumplanung

# 1. Studienabschnitt: 1. Semester

von	bis	Raum	Nummer	Modul	DozentInnen	Titel
Monta	g					
08:30	10:00	GB III / 516	091061Ü	6	Paßlick (ROP) / Scheiner (VPL) / Schuster (SOZ)	Empirische Erhebungsmethoden (Übung) (1. Gruppe)
10:15	11:45	GB III / 516	091061Ü	6	Paßlick (ROP) / Scheiner (VPL) / Schuster (SOZ)	Empirische Erhebungsmethoden (Übung) (2. Gruppe)
12:15	13:45	HGI/HS6	091033	3	Gruehn (LLP)	Landschaftsökologie
14:30	18:00	Projekträume	09102xx	2		A-Projekt
Dienst	ag					
08:30	10:00	GB III / 516	091061Ü	6	Paßlick (ROP) / Scheiner (VPL) / Schuster (SOZ)	Empirische Erhebungsmethoden (Übung) (3. Gruppe)
10:15	11:45	HGI/HS6	091061	6	Frank (SOZ) / Holz- Rau (VPL)	Empirische Erhebungsmethoden
12:15	13:45	GB III / HS 103	091061Ü	6	Paßlick (ROP) / Scheiner (VPL) / Schuster (SOZ)	Empirische Erhebungsmethoden (Übung) (4. Gruppe)
14:15	15:45	GB III / HS 103	091034	3	Gruehn (LLP) / Tietz (VES)	Umweltschutz und Umweltplanung
Mittwo	ch					
10:15	11:45	HGI/HS6	091011	1	Davy (BBV) / Frank (SOZ) / Tietz (VES)	Was ist Raumplanung?
Einzelt 12:15 -	ermine 13:45	GB III / HS 103	091013Ü	1	Sigglow (VES)	Einführung in das Studium der Raumplanung (Übung)
Donne	rstag					
10:15	11:45	HGI/HS6	091031	3	Grigoleit (RUR)	Raum, Recht und Verwaltung I
14:00	18:00	Projekträume	09102xx	2		A-Projekt
Freitag	g					
Blockv	eranstal	tungen bzw. Term	ine laut Aus	shang		
k.A.		k.A.	091013Ü	1	Sigglow (VES)	Einführung in das Studium der Raumplanung (Übung)
10.10.2 21.10.2		k.A.	091012	1	Fischer-Krapohl (IR- PUD-SPZ) / Greiwe (IRPUD-SPZ) / Weller (IRPUD-SPZ)	Einführungsphase

# 1. Studienabschnitt: 3. Semester

von	bis	Raum	Nummer	Modul	DozentInnen	Titel
Montag				modut	2 0201111111011	1
09:15	10:00	GB III / HS 103	091075	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung
10:15	11:45	GB III / HS 103	091041	4	Frank (SOZ)	Stadt- und Regionalsoziologie
12:15	13:45	GB III / 335	091075Ü	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (1. Gruppe)
12:15	13:45	GB III / 437	091075Ü	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (2. Gruppe)
12:15	13:45	GB III / 517	091123b	12	Bieder (LB)	Studium fundamentale: Fachsprachlicher
.20		, 617	001.1200		2.000. (22)	Englischkurs
14:15	15:45	HGI/HS6	091051	5	Titze (RWP)	Einzelwirtschaftliche Grundlagen
16:00	17:30	GB III / 335	091075Ü	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (3. Gruppe)
16:00	17:30	GB III / 437	091075Ü	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (4. Gruppe)
17:45	19:15	GB III / 335	091075Ü	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (5. Gruppe)
17:45	19:15	GB III / 437	091075Ü	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (6. Gruppe)
Diensta	ag					
08:30	10:00	HG II / HS 7	091083	8	Gruehn (LLP) / Holz- Rau (VPL) / Reicher (STB) / Roost (LB)	Planung in Stadtteil und Quartier
10:30	12:00	GB III / 335	091075Ü	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (7. Gruppe)
10:30	12:00	GB III / 437	091075Ü	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (8. Gruppe)
12:15	13:45	GB III / 335	091075Ü	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (9. Gruppe)
12:15	13:45	GB III / 437	091075Ü	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (10. Gruppe)
14:15	15:45	HGI/HS6	091052	5	Titze (RWP)	Gesamtwirtschaftliche Grundlagen
16:00	17:30	GB III / 335	091075Ü	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (11. Gruppe)
16:00	17:30	GB III / 437	091075Ü	7	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (12. Gruppe)
Einzelt 18:00 -		R-C-P	091123c	12	Reicher (STB) / Emp- ting (STB) / Polivka (STB)	Studium fundamentale: Städtebauliches Kolloquium
Mittwo	ch					
Donner	stag					
08:30	09:15	HG II / HS 7	091074	7	Thinh (RIM)	GIS in der Raumplanung II
09:30	12:00	HG II / HS 7	091092	9	Baumgart (SRP) / Nadler (IMMO) / Sigglow (VES)	Fachliche Grundlagen Stadt und Region
13:00	17:00	GB I / 503	091091	9	Martin (IMMO) / Matil (VES) / Rüdiger (SRP) / Sigglow (VES) / Vazifedoost (DEK)	Städtebaulicher Entwurf I: Stadt und Region (1. Gruppe)
13:00	17:00	GB III / 516	091091	9	Martin (IMMO) / Matil (VES) / Rüdiger (SRP) / Sigglow (VES) / Vazifedoost (DEK)	Städtebaulicher Entwurf I: Stadt und Region (2. Gruppe)
Freitag						
08:30	10:00	GB III / HS 103	091042	4	Huning (SOZ)	Raum und Geschlecht
10:15	15:15	GB I / 503	091091	9	Martin (IMMO) / Matil (VES) / Rüdiger (SRP) / Sigglow (VES) / Vazifedoost (DEK)	Städtebaulicher Entwurf I: Stadt und Region (1. Gruppe)
10:15	15:15	GB III / 516	091091	9	Martin (IMMO) / Matil (VES) / Rüdiger (SRP) / Sigglow (VES) / Vazifedoost (DEK)	Städtebaulicher Entwurf I: Stadt und Region (2. Gruppe)

# 2. Studienabschnitt (5. - 8. Semester) nach Tagen

von	bis	Raum	Nummer	Modul	DozentInnen	Titel
Montag	g					
08:30	10:00	HGI/HS3	091164b	16	Greiving (IRPUD) / Runje (IRPUD)	Raumplanung im internationalen Vergleich: Nachhaltige Raumentwicklungspolitik und territoriale Kohäsion in der EU
10:15	11:45	GB III / 517	091141c	14	Flex (DEK)	Methoden der Zentralitätsmessung und Abgrenzung von Verflechtungsbereichen
10:15	11:45	GB III / 310	091191e	19	Barwisch (VPL) / Krummheuer (VPL)	Verkehrsinfrastruktur zwischen Markt und Governance
12:15	13:45	GB III / HS 103	091185	18	Nadler (IMMO)	Wohnungswesen
14:15	15:45	GB III / 214	091191a	19	Greiving (IRPUD)	Der Umgang mit Risiken in der Raumplanung - von der Theorie zur Anwendungspraxis
Diensta	ag					
10:15	11:45	HGI/HS3	091151a	15	Titze (RWP)	Standortstruktur und Regionalentwicklung
12:15	13:45	HGI/HS1	091172a	17	Grigoleit (RUR)	Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Fachplanungsrecht
12:15	14:45	GB III / 516	091201	20	Reicher (STB) / Kataikko (STB) / Mecklenbrauck (STB) / Polivka (STB) / Dietrich (STB) / Utku (LB)	Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege
14:00	18:00	Projekträume	09113xx	13		F-Projekt
15:00	18:00	GB III / 516	091202	20	Reicher (STB) / Emp- ting (STB) / Kataikko (STB) / Utku (LB)	Städtebaulicher Entwurf III
Einzelt 18:00 -		GB III / 214	091212	21	Baumgart (SRP) / Lamker (IRPUD-SPZ) / Weller (IRPUD-SPZ)	Berufsforum
Mittwo	ch					
08:30	10:00	HGI/HS3	091171a	17	Baumgart (SRP)	Methoden der Raumplanung
10:15	11:45	GB III / 437	091141a	14	Holz-Rau (VPL)	Analysemethoden in der quantitativen Stadt- und Verkehrsforschung
10:15	11:45	HGI/HS5	091153b	15	Wiechmann (ROP)	Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur
12:15	13:45	GB III / 310	091191b	19	Fromme (VES)	Erneuerbare Energien in Regionalen Energieko- nzepten
Donner	rstag					
08:30	10:00	GB III / HS 103	091152b	15	Fromme (VES) / Tietz (VES)	Umweltqualität und Raumentwicklung
10:15	11:45	GB III / HS 103	091182	18	Gruehn (LLP)	Landschaftsplanung
10:15	11:45	GB III / 310	091191d	19	Dick (REL)	Stadt und Land in Modellen und Strategien räumlicher Entwicklung in Entwicklungsländern
12:15	13:45	HGI/HS6	091103	10	Davy (BBV)	Bodenpolitik/ Land Policy
14:00	15:30	GB IV / 013	091191c	19	Grigoleit (RUR)	Planungsrechtliche Fragen der Energiewende
14:00	17:30	GBI/410	091141b	14	Baumgart (SRP)	Von der Idee zum Produkt
14:15	15:45	GB III / HS 103	091162c	16	Othengrafen (EPK)	Theorie der Raumplanung
16:15	17:45	GB III / HS 103	091164c	16	Othengrafen (EPK)	Raumplanung in internationaler Perspektive: Planungssysteme und Planungskulturen in Europa
Einzelt 16:00 -	ermine 19:00	GB III / HS 103	091185	18	Heitkamop(EPK)	Wohnungswesen
Freitag	<u> </u>		1	'		
10:15	11:00	HGI/HS6	091102	10	Völkner (BBV)	Bodenmanagement
11:00	11:45	HGI/HS6	091102Ü	10	Völkner (BBV)	Bodenmanagement Übung (1. Gruppe)

11.00	44.75	1101/1100	004400Ü	10	\/"" \/ (DD\/)	D 1
11:00	11:45	HGI/HS6	091102Ü	10	Völkner (BBV)	Bodenmanagement Übung (2. Gruppe)
12:15	13:45	GB III / HS 103	091182	18	Gruehn (LLP)	Landschaftsplanung
14:00	18:00	Projekträume	09113xx	13		F-Projekt
Blockv	eranstal	tungen bzw. Term	ine laut Aus	shang		
14.11.2 18.11.2		k.A.	091212b	21	Dietrich (STB) / Empting (STB) / Haber (VES)	Interdisziplinäre Exkursion: Ver- und Entsorgungssysteme & Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung
14.11.2 18.11.2		GB III / 335	091141e	14	Thinh (RIM)	Mathematik- und GIS-Methoden zur Analyse, Modellierung und Bewertung von Raumstruk- turen
16.11.2 18.11.2		GB III / 214	091191h	19	Othengrafen (EPK)	Raumplanung in Europa: Zwischen Konvergenz und Divergenz
12.01.2 15.01.2		k.A.	091191g	19	Grünzweig (FK 15) / Oldengott (LB) / Polivka (STB) / Rei- cher (STB) / Sattler (FK 15)	Ermunterungs- und Erprobungsraum Emschertal 2020
08.02.2012 - 10.02.2012		GB III / 310	091191f	19	Bade (RWP) / Hopfe (LB)	Public Management in der Kommunalpolitik
13.02.2012 - 17.02.2012		GB III / 335	091141d	14	Thinh (RIM)	GIS und multikriterielle Bewertungsmethoden in Hochwassermanagement und Standortplanung
14.02.2012 - 16.02.2012		GB III / HS 103	091181	18	Bonny (LB)	Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung
22.02.2012 - 24.02.2012		GB III / 214	091152c	15	Birkmann (LB)	Umweltqualität und Raumentwicklung: Nach- haltige und resiliente Raumentwicklung - Theo- rien, Konzepte und Strategien
17.03.2 31.03.2		k.A.	091212c	21	Kataikko (STB)	Exkursion Havanna März 2012

# **Bachelor Raumplanung nach Modulen**

			•			T
Tag	von	bis	Raum	Nummer	DozentInnen	Titel
Modul 1	l - Einfül	hrung in	die Raumplanung	5		
Mi	10:15	11:45	HGI/HS6	091011	Davy (BBV) / Frank (SOZ) / Tietz (VES)	Was ist Raumplanung?
Mi Einzel	12:15	13:45	GB III / HS 103.	091013Ü	Sigglow (VES)	Einführung in das Studium der Raumplanung (Übung)
Block	10.10.2 21.10.2		GB III / HS 103	091012	Fischer-Krapohl (IR- PUD-SPZ) / Greiwe (IRPUD-SPZ) / Weller (IRPUD-SPZ)	Einführungsphase
Modul 2	2 - A-Pro	jekt				
Мо	14:30	18:00	Projekträume	09102xx		A-Projekt
Do	14:00	18:00	Projekträume	09102xx		A-Projekt
Modul 3	3 - Grund	llagen de	er Raumplanung I	: Recht und	Umwelt	
Мо	12:15	13:45	HGI/HS6	091033	Gruehn (LLP)	Landschaftsökologie
Di	14:15	15:45	GB III / HS 103	091034	Gruehn (LLP) / Tietz (VES)	Umweltschutz und Umweltplanung
Do	10:15	11:45	HGI/HS6	091031	Grigoleit (RUR)	Raum, Recht und Verwaltung I
Modul 4	4 - Grund	llagen de	er Raumplanung I	I: Gesellsch	aft	
Мо	10:15	11:45	GB III / HS 103	091041	Frank (SOZ)	Stadt- und Regionalsoziologie
Fr	08:30	10:00	GB III / HS 103	091042	Huning (SOZ)	Raum und Geschlecht
Modul 5	5 - Grund	dlagen de	er Raumplanung I	II: Ökonomi	e	
Мо	14:15	15:45	HGI/HS6	091051	Titze (RWP)	Einzelwirtschaftliche Grundlagen
Di	14:15	15:45	HGI/HS6	091052	Titze (RWP)	Gesamtwirtschaftliche Grundlagen
Modul 6	6 - Empii	rische Er	hebungs- und An	alysemetho		
Мо	08:30	10:00	GB III / 516	091061Ü	Paßlick (ROP) / Scheiner (VPL) / Schuster (SOZ)	Empirische Erhebungsmethoden (Übung) (1. Gruppe)
Мо	10:15	11:45	GB III / 516	091061Ü	Paßlick (ROP) / Scheiner (VPL) / Schuster (SOZ)	Empirische Erhebungsmethoden (Übung) (2. Gruppe)
Di	08:30	10:00	GB III / 516	091061Ü	Paßlick (ROP) / Scheiner (VPL) / Schuster (SOZ)	Empirische Erhebungsmethoden (Übung) (3. Gruppe)
Di	10:15	11:45	HGI/HS6	091061	Frank (SOZ) / Holz- Rau (VPL)	Empirische Erhebungsmethoden
Di	12:15	13:45	GB III / HS 103	091061Ü	Paßlick (ROP) / Scheiner (VPL) / Schuster (SOZ)	Empirische Erhebungsmethoden (Übung) (4. Gruppe)
Modul	7 - Graph	nische Ar	nalyse- und Darst	ellungsmet	hoden	
Мо	09:15	10:00	GB III / HS 103	091075	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung
Мо	12:15	13:45	GB III / 335	091075Ü	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (1. Gruppe)
Мо	12:15	13:45	GB III / 437	091075Ü	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (2. Gruppe)
Мо	16:00	17:30	GB III / 335	091075Ü	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (3. Gruppe)
Мо	16:00	17:30	GB III / 437	091075Ü	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (4. Gruppe)
Мо	17:45	19:15	GB III / 335	091075Ü	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (5. Gruppe)
Мо	17:45	19:15	GB III / 437	091075Ü	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (6. Gruppe)
Di	10:30	12:00	GB III / 335	091075Ü	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (7. Gruppe)
Di	10:30	12:00	GB III / 437	091075Ü	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (8. Gruppe)
Di	12:15	13:45	GB III / 335	091075Ü	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (9. Gruppe)
Di	12:15	13:45	GB III / 437	091075Ü	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (10. Gruppe)
			1		/>	045: 1 5 1 (") \( \( \) \( \)
Di	16:00	17:30	GB III / 335	091075Ü	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (11. Gruppe)
Di Di	16:00 16:00	17:30 17:30	GB III / 335 GB III / 437	091075Ü	Niemann (STB)	CAD in der Raumplanung (Übung) (11. Gruppe)  CAD in der Raumplanung (Übung) (12. Gruppe)

Modul	8 - Räum	liche Ge	samtplanung			
Di	08:30	10:00	HG II / HS 7	091083	Gruehn (LLP) / Holz- Rau (VPL) / Reicher (STB) / Roost (LB)	Planung in Stadtteil und Quartier
Modul 9	9 - Entwi	urf in Sta	dt und Region			
Do	09:30	12:00	HG II / HS 7	091092	Baumgart (SRP) / Nadler (IMMO) / Sigglow (VES)	Fachliche Grundlagen Stadt und Region
Do	13:00	17:00	GBI/503	091091	Martin (IMMO) / Matil (VES) / Rüdiger (SRP) / Sigglow (VES) / Vazifedoost (DEK)	Städtebaulicher Entwurf I: Stadt und Region (1. Gruppe)
Do	13:00	17:00	GB III / 516	091091	Martin (IMMO) / Matil (VES) / Rüdiger (SRP) / Sigglow (VES) / Vazifedoost (DEK)	Städtebaulicher Entwurf I: Stadt und Region (2. Gruppe)
Fr	10:15	15:15	GBI/503	091091	Martin (IMMO) / Matil (VES) / Rüdiger (SRP) / Sigglow (VES) / Vazifedoost (DEK)	Städtebaulicher Entwurf I: Stadt und Region (1. Gruppe)
Fr	10:15	15:15	GB III / 516	091091	Martin (IMMO) / Matil (VES) / Rüdiger (SRP) / Sigglow (VES) / Vazifedoost (DEK)	Städtebaulicher Entwurf I: Stadt und Region (2. Gruppe)
Modul	10 - Bod	enpolitik	und Bodenmana	gement		
Do	12:15	13:45	HGI/HS6	091103	Davy (BBV)	Bodenpolitik/ Land Policy
Fr	10:15	11:00	HGI/HS6	091102	Völkner (BBV)	Bodenmanagement
Fr	11:00	11:45	HGI/HS6	091102Ü	Völkner (BBV)	Bodenmanagement Übung (1. Gruppe)
Fr	11:00	11:45	HGI/HS6	091102Ü	Völkner (BBV)	Bodenmanagement Übung (2. Gruppe)
Modul	11 - Entv	vurf in St	adtteil und Quar	tier		
Modul	12 - Stuc	lium Fun	damentale			
Мо	12:15	13:45	GB III / 517	091123b	Bieder (LB)	Studium fundamentale: Fachsprachlicher Englischkurs
Di Einzel	18:00	20:00	R-C-P	091123c	Reicher (STB) / Emp- ting (STB) / Polivka (STB)	Studium fundamentale: Städtebauliches Kolloquium
Modul	13 - F-Pr	ojekt				
Di	14:00	18:00	Projekträume	09113xx		F-Projekt
Fr	14:00	18:00	Projekträume	09113xx		F-Projekt
Modul	14 - Fors	chungsn	nethoden in der R	aumplanun	ıg	
Мо	10:15	11:45	GB III / 517	091141c	Flex (DEK)	Methoden der Zentralitätsmessung und Abgrenzung von Verflechtungsbereichen
Mi	10:15	11:45	GB III / 437	091141a	Holz-Rau (VPL)	Analysemethoden in der quantitativen Stadt- und Verkehrsforschung
Do	14:00	17:30	GB I / 410	091141b	Baumgart (SRP)	Von der Idee zum Produkt
Block	13.02.2 17.02.2		GB III / 335	091141d	Thinh (RIM)	GIS und multikriterielle Bewertungsmethoden in Hochwassermanagement und Standortplanung
Block	14.11.2 18.11.2		GB III / 335	091141e	Thinh (RIM)	Mathematik- und GIS-Methoden zur Analyse, Modellierung und Bewertung von Raumstruk- turen
Modul	15 - The	rie der F	Raumentwicklung	5		
	T	11./5	HGI/HS3	091151a	Titze (RWP)	Standortstruktur und Regionalentwicklung
Di	10:15	11:45	110171100			
	10:15	11:45	HG I / HS 5	091153b	Wiechmann (ROP)	Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur

Block	22.02.2 24.02.2		GB III / 214	091152c	Birkmann (LB)	Umweltqualität und Raumentwicklung: Nach- haltige und resiliente Raumentwicklung - Theo- rien, Konzepte und Strategien
Modul	16 - Plan	ungsthe	orie und Planung	sprozesse		
Мо	08:30	10:00	HGI/HS3	091164b	Greiving (IRPUD) / Runje (IRPUD)	Raumplanung im internationalen Vergleich: Nachhaltige Raumentwicklungspolitik und territoriale Kohäsion in der EU
Do	14:15	15:45	GB III / HS 103	091162c	Othengrafen (EPK)	Theorie der Raumplanung
Do	16:15	17:45	GB III / HS 103	091164c	Othengrafen (EPK)	Raumplanung in internationaler Perspektive: Planungssysteme und Planungskulturen in Europa
Modul	17 - Metl	hoden, V	erfahren und Inst	rumente de	r Raumplanung	
Di	12:15	13:45	HGI/HS1	091172a	Grigoleit (RUR)	Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Fachplanungsrecht
Mi	08:30	10:00	HGI/HS3	091171a	Baumgart (SRP)	Methoden der Raumplanung
Modul	18 - Fach	planung	gen		,	
Мо	12:15	13:45	GB III / HS 103	091185	Nadler (IMMO)	Wohnungswesen
Do	10:15	11:45	GB III / HS 103	091182	Gruehn (LLP)	Landschaftsplanung
Do Einzel	16:00	19:00	GB III / HS 103	091185	Heitkamp (EPK)	Wohnungswesen
Fr	12:15	13:45	GB III / HS 103	091182	Gruehn (LLP)	Landschaftsplanung
Block	14.02.2 16.02.2		GB III / HS 103	091181	Bonny (LB)	Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung
Modul	19 - Aktu	ielle Fra	gen der Raumpla	nung		
Мо	10:15	11:45	GB III / 310	091191e	Barwisch (VPL) / Krummheuer (VPL)	Verkehrsinfrastruktur zwischen Markt und Governance
Мо	14:15	15:45	GB III / 214	091191a	Greiving (IRPUD)	Der Umgang mit Risiken in der Raumplanung - von der Theorie zur Anwendungspraxis
Mi	12:15	13:45	GB III / 310	091191b	Fromme (VES)	Erneuerbare Energien in Regionalen Energieko- nzepten
Do	10:15	11:45	GB III / 310	091191d	Dick (REL)	Stadt und Land in Modellen und Strategien räumlicher Entwicklung in Entwicklungsländerr
Do	14:00	15:30	GB IV / 013	091191c	Grigoleit (RUR)	Planungsrechtliche Fragen der Energiewende
Block	16.11.2 18.11.2		GB III / 214	091191h	Othengrafen (EPK)	Raumplanung in Europa: Zwischen Konvergenz und Divergenz
Block	12.01.2 15.01.2		k.A.	091191g	Grünzweig (FK 15) / Oldengott (LB) / Polivka (STB) / Rei- cher (STB) / Sattler (FK 15)	Ermunterungs- und Erprobungsraum Emschertal 2020
Block	08.02.2 10.02.2		GB III / 310	091191f	Bade (RWP) / Hopfe (LB)	Public Management in der Kommunalpolitik
Modul	20 - Stäc	ltebau u	nd Stadtgestaltu	ng		
Di	12:15	14:45	GB III / 516	091201	Reicher (STB) / Kataikko (STB) / Mecklenbrauck (STB) / Polivka (STB) / Dietrich (STB) / Utku (LB)	Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege
Di	15:00	18:00	GB III / 516	091202	Reicher (STB) / Emp- ting (STB) / Kataikko (STB) / Utku (LB)	Städtebaulicher Entwurf III
Modul	21 - Prax	is der Ra	aumplanung			
Block	14.11.2 18.11.2		k.A.	091212b	Dietrich (STB) / Empting (STB) / Haber (VES)	Interdisziplinäre Exkursion: Ver- und Entsorgungssysteme & Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung
Block	17.03.2 31.03.2		k.A.	091212c	Kataikko (STB)	Exkursion Havanna März 2012

#### 182 | Tabellarische Veranstaltungsübersichten | B.Sc. Raumplanung

Di Einzel	18:00	20:00	GB III / 214	091212	Baumgart (SRP) / Lamker (IRPUD-SPZ) / Weller (IRPUD-SPZ)	Berufsforum				
Modul 2	Modul 22 - Bachelor of Science-Arbeit (B.ScArbeit)									

# M.Sc. Raumplanung

von	bis	Raum	Nummer	Modul	DozentInnen	Titel
Monta	g					
10:15	11:45	HGI/HS4	0921A1	1A	Baumgart (SRP) / Greiving (IRPUD)	Planen in Stadt- und Metropolräumen
14:15	15:45	GB III / HS 103	0921B3	1B	Dietrich (STB) / Escher (LB) / Kone- gen (LB) / Leyser- Droste (LB) / Ollenik (LB) / Reicher (STB) / Utku (LB)	Gestaltsicherung und Denkmalpflege im Städ- tebau
14:15	15:45	GBI/410	93052	1F	Nowak (LB)	Regional Economic Development Planning
14:15	15:45	GBI/410	93053	1F	Woiwode (ISPC)	Demography and Social Infrastructure Planning
16:15	17:45	HGI/HS1	0921D3	1D	Evertz (LB) / Nadler (IMMO)	Immobilienprojektentwicklung
Diensta	ag					
09:00	12:00	GB III / 408	0923A1	3	Baumgart (SRP) / Tietz (VES)	M 01 Strategische Stadt- und Regionalentwick- lung: Bausteine für ein regionales Energiekon- zept
09:00	12:00	GB III / 309	0923B1	3	Reicher (STB) / Mecklenbrauck (STB)	M 02 Städtebau: Transformation 2012: Der Zu- kunftscampus der BASF in Limburgerhof
09:00	12:00	GBI/325	0923D1	3	Nadler (IMMO) / Martin (IMMO)	M 03 Immobilienmanagement: Agenda4 Wett- bewerb 2011 in Kooperation mit der Flughafen München GmbH
Einzelt 09:00 -		GB III / 214	0922C1	2C	Thinh (RIM)	Modellierung und Simulation räumlicher Systeme
12:15	13:45	HGI/HS3	0921A2	1A	Wiechmann (ROP)	Von der Raumordnung zur strategischen Regio- nalentwicklung
12:15	13:45	GB III / 517	0922C4	2C	Holz-Rau (VPL) / Scheiner (VPL)	Konzeption und Akquisition von Forschungs- und Planungsprojekten
14:15	15:45	GBI/410	93013	2B	Woiwode (ISPC)	Organisation and Management Concepts
16:15	17:45	GB III / 214	0922C1	2C	Thinh (RIM)	Modellierung und Simulation räumlicher Systeme
Mittwo	ch					
09:15	11:45	GBI/410	93041	1	Weber (ISPC)	Environmental Planning and Management
Donne	rstag					
10:15	11:45	GBI/410	93012	1F	Woiwode (ISPC)	Development Theories and Strategies
12:15	13:45	GB III / 214	0922B1	2B	Huning (SOZ)	Gesellschaftliche Differenzierung und zielgrup- penorientierte Planung
Einzelt 15:00 -	ermine 19:00	GBI/411	0922A9	2A	Wiechmann (ROP)	Moderation und Mediation
Freitag	5					
09:00	14:00	GB III / 408	0923A1	3	Baumgart (SRP) / Tietz (VES)	M 01 Strategische Stadt- und Regionalentwick- lung: Bausteine für ein regionales Energiekon- zept
09:00	14:00	GB III / 309	0923B1	3	Reicher (STB) / Mecklenbrauck (STB)	M 02 Städtebau: Transformation 2012: Der Zu- kunftscampus der BASF in Limburgerhof
09:00	14:00	GBI/325	0923D1	3	Nadler (IMMO) / Martin (IMMO)	M 03 Immobilienmanagement: Agenda4 Wett- bewerb 2011 in Kooperation mit der Flughafen München GmbH
Blocky	eranstal	tungen bzw. Term	ine laut Aus	shang	ı	

-	k.A.	0921W1	1	Roth (LLP)	Stadtökologie und Freiraumplanung
15.11.2011 - 18.11.2011	GBI/410	93044	1	Kohlmeyer (LB)	Agricultural Policy for Development Planning
14.11.2011 - 18.11.2011	GB III / 517	0921B1	1B	Beilein (SRP) / Poliv- ka (STB)	Strategien des Stadtumbaus, der Stadterneuerung und Stadterhaltung

# Master Raumplanung nach Modulen

<b>T</b> .					D II	T:
Tag	von	bis	Raum	Nummer	DozentInnen	Titel
	1 - Vertie					
			- und Regionalen			T
Мо	10:15	11:45	HGI/HS4	0921A1	Baumgart (SRP) / Greiving (IRPUD)	Planen in Stadt- und Metropolräumen
Di	12:15	13:45	HGI/HS3	0921A2	Wiechmann (ROP)	Von der Raumordnung zur strategischen Regio- nalentwicklung
1B - St	ädtebau					
Мо	14:15	15:45	GB III / HS 103	0921B3	Dietrich (STB) / Escher (LB) / Kone- gen (LB) / Leyser- Droste (LB) / Ollenik (LB) / Reicher (STB) / Utku (LB)	Gestaltsicherung und Denkmalpflege im Städ- tebau
Block	14.11.20 18.11.20		GB III / 517	0921B1	Beilein (SRP) / Poliv- ka (STB)	Strategien des Stadtumbaus, der Stadterneue- rung und Stadterhaltung
1C - Ko	mmunal	e und reg	gionale Wirtschaf	tspolitik		
1D - Im	mobilier	manage	ment	ı	I	
Мо	16:15	17:45	HGI/HS1	0921D3	Evertz (LB) / Nadler (IMMO)	Immobilienprojektentwicklung
1E - Co	mparativ	e Europ	ean Planning Stu	dies		
1F - Pla	anning in	Develop	ing Countries			
Мо	14:15	15:45	GBI/410	93052	Nowak (LB)	Regional Economic Development Planning
Мо	14:15	15:45	GBI/410	93053	Woiwode (ISPC)	Demography and Social Infrastructure Planning
Do	10:15	11:45	GBI/410	93012	Woiwode (ISPC)	Development Theories and Strategies
1 - Weit	tere Wah	lpflichtv	eranstaltungen			
Mi	09:15	11:45	GBI/410	93041	Weber (ISPC)	Environmental Planning and Management
k.A.	k.A.		k.A.	0921W1	Roth (LLP)	Stadtökologie und Freiraumplanung
Block	15.11.2 18.11.2		GBI/410	93044	Kohlmeyer (LB)	Agricultural Policy for Development Planning
Modul	2 - Metho	odische	und allgemeine Q	ualifikation	en	
2A - So	ft Skills					
Do Einzel	15:00	19:00	GBI/411	0922A9	Wiechmann (ROP)	Moderation und Mediation
2B - All	gemeine	Planung	gstheorie			
Di	14:15	15:45	GB I / 410	93013	Woiwode (ISPC)	Organisation and Management Concepts
Do	12:15	13:45	GB III / 214	0922B1	Huning (SOZ)	Gesellschaftliche Differenzierung und zielgrup- penorientierte Planung
2C - Fo	rschungs	method	en			
Di Einzel	09:00	17:00	GB III / 214	0922C1	Thinh (RIM)	Modellierung und Simulation räumlicher Systeme
Di	12:15	13:45	GB III / 517	0922C4	Holz-Rau (VPL) / Scheiner (VPL)	Konzeption und Akquisition von Forschungs- und Planungsprojekten
Di	16:15	17:45	GB III / 214	0922C1	Thinh (RIM)	Modellierung und Simulation räumlicher Systeme
Modul:	3 - Maste	er-Projel	ct			

Di	09:00	12:00	GB III / 408	0923A1	Baumgart (SRP) / Tietz (VES)	M 01 Strategische Stadt- und Regionalentwick- lung: Bausteine für ein regionales Energiekon- zept
Di	09:00	12:00	GB III / 309	0923B1	Reicher (STB) / Mecklenbrauck (STB)	M 02 Städtebau: Transformation 2012: Der Zu- kunftscampus der BASF in Limburgerhof
Di	09:00	12:00	GBI/325	0923D1	Nadler (IMMO) / Martin (IMMO)	M 03 Immobilienmanagement: Agenda4 Wett- bewerb 2011 in Kooperation mit der Flughafen München GmbH
Fr	09:00	14:00	GB III / 408	0923A1	Baumgart (SRP) / Tietz (VES)	M 01 Strategische Stadt- und Regionalentwick- lung: Bausteine für ein regionales Energiekon- zept
Fr	09:00	14:00	GB III / 309	0923B1	Reicher (STB) / Mecklenbrauck (STB)	M 02 Städtebau: Transformation 2012: Der Zu- kunftscampus der BASF in Limburgerhof
Fr	09:00	14:00	GB I / 325	0923D1	Nadler (IMMO) / Martin (IMMO)	M 03 Immobilienmanagement: Agenda4 Wett- bewerb 2011 in Kooperation mit der Flughafen München GmbH

## M.Sc. SPRING

von	bis	Rhythm.	Beginn	Raum	Nummer	Modul	DozentInnen	Titel		
Montag			208	rtaanii	1101111101	Modut	Bozontimion	, Treat		
10:15	11:45	14täg.	31.10.2011	GBI/	093022	2	Gaesing (REL)	Programme Planning and Project		
10.13	11.45	14tag.	31.10.2011	410	093022	2	daesing (IVLL)	Management		
14:15	15:45	14täg.	24.10.2011	GBI/ 410	093052	5	Nowak (LB)	Regional Economic Development Planning		
14:15	15:45	14täg.	31.10.2011	GB I / 410	093053	5	Woiwode (ISPC)	Demography and Social Infrastructure Planning		
Dienstag										
08:30	10:00	14täg.	25.10.2011	GB I / 410	093033	3	Scheiner (VPL) / Tietz (VES)	Technical Infrastructure Planning		
09:15	11:45	Einzel	29.11.2011	GB I / 410	093061	6	Weber (ISPC) / Bäumer (ISPC) / Dick (REL)	Introduction to Research and Report Writing I		
10:15	11:45	14täg.	25.10.2011	GBI/ 410	093036	3	Niemann (STB) / Thinh (RIM)	Spatial data analysis and mapping		
14:15	15:45	woch	25.10.2011	GBI/ 410	093013	1	Woiwode (ISPC)	Organisation and Management Concepts		
Mittwo	ch									
09:00	12:00	Einzel	19.10.2011	GBI/ 410	093021	2	Weber (ISPC)	The Planner's ToolKit		
09:15	11:45	14täg.	26.10.2011	GBI/ 410	093041	4	Weber (ISPC)	Environmental Planning and Management		
09:15	11:45	14täg.	02.11.2011	GBI/ 410	093042	4	Weber (ISPC)	Land Use Planning		
10:00	17:00	Einzel	12.10.2011	GB I / 410	093011	1	Woiwode (ISPC)	Key Concepts of Spatial Planning		
12:15	13:45	14täg.	26.10.2011	GB I / 410	093031	3	Caimi (ISPC) / Scholz (ISPC)	Human Settlement Planning		
14:15	15:45	14täg.	02.11.2011	GBI/ 410	093014	1	Bäumer (ISPC)	Planning and Decision-Making Theories		
14:15	15:45	14täg.	26.10.2011	GBI/ 410	093051	5	Bäumer (ISPC)	Financing and Budgeting		
Donner	stag									
10:15	11:45	woch	27.10.2011	GBI/ 410	093012	1	Woiwode (ISPC)	Development Theories and Strategies		
14:15	15:45	14täg.	03.11.2011	GBI/ 410	093032	3	Baumgart (SRP) / Reicher (STB) / Woiwode (ISPC)	Spatial Planning Sustainable Development in Germany		
Freitag										
keine re	egulären	Lehrvera	ınstaltungen							
Blockve	eranstal	tungen b	zw. Termine la	ut Ausha	ang					
09:15	18:00	Block	15.11.2011	GBI/ 410	093044	4	Kohlmeyer (LB)	Agricultural Policy for Development Planning		
10:15	17:00	Block	06.02.2012	GB I / 410	093023	2	Scholz (ISPC) / Weber (ISPC)	Analysis Workshop		

#### Master SPRING nach Modulen

Tag	Rh.	Beginn	von	bis	Raum	Nummer	DozentInnen	Titel	
Module	Module 1 - Concepts and Theories for Planning								
Di	woch	25.10.2011	14:15	15:45	GB I / 410	093013	Woiwode (ISPC)	Organisation and Management Concepts	
Mi Einzel	Einzel	12.10.2011	10:00	17:00	GB I / 410	093011	Woiwode (ISPC)	Key Concepts of Spatial Planning	

Mi	14täg.	02.11.2011	14:15	15:45	GBI/ 410	093014	Bäumer (ISPC)	Planning and Decision-Making Theories
Do	woch	27.10.2011	10:15	11:45	GBI/ 410	093012	Woiwode (ISPC)	Development Theories and Strate- gies
Module	2 - Plan	ning Practice						
Мо	14täg.	31.10.2011	10:15	11:45	GBI/ 410	093022	Gaesing (REL)	Programme Planning and Project Management
Einzel	Einzel	19.10.2011	09:00	12:00	GBI/ 410	093021	Weber (ISPC)	The Planner's ToolKit
Block	Block	06.02.2012 - 10.02.2012			GBI/ 410	093023	Scholz (ISPC) / Weber (ISPC)	Analysis Workshop
Module	3 - Phys	ical Planning						
Di	14täg.	25.10.2011	08:30	10:00	GBI/ 410	093033	Scheiner (VPL) / Tietz (VES)	Technical Infrastructure Planning
Di	14täg.	25.10.2011	10:15	11:45	GBI/ 410	093036	Niemann (STB) / Thinh (RIM)	Spatial data analysis and mapping
Mi	14täg.	26.10.2011	12:15	13:45	GBI/ 410	093031	Caimi (ISPC) / Scholz (ISPC)	Human Settlement Planning
Do	14täg.	03.11.2011	14:15	15:45	GBI/ 410	093032	Baumgart (SRP) / Reicher (STB) / Woiwode (ISPC)	Spatial Planning Sustainable Development in Germany
Module	e 4 - Sust	ainable Resourc	e Manage	ement				
Mi	14täg.	26.10.2011	09:15	11:45	GB I / 410	093041	Weber (ISPC)	Environmental Planning and Management
Mi	14täg.	02.11.2011	09:15	11:45	GB I / 410	093042	Weber (ISPC)	Land Use Planning
Block	Block	15.11.2011 - 18	3.11.2011		GB I / 410	093044	Kohlmeyer (LB)	Agricultural Policy for Development Planning
Module	5 - Soci	o-Economic Dev	/elopmen	t Plannir	ng			
Мо	14täg.	24.10.2011	14:15	15:45	GB I / 410	093052	Nowak (LB)	Regional Economic Development Planning
Мо	14täg.	31.10.2011	14:15	15:45	GB I / 410	093053	Woiwode (ISPC)	Demography and Social Infrastructure Planning
Mi	14täg.	26.10.2011	14:15	15:45	GB I / 410	093051	Bäumer (ISPC)	Financing and Budgeting
Module	e 6 - Rese	earch Paper	-1	1		1	1	
Di Einzel	Einzel	29.11.2011	09:15	11:45	GB I / 410	093061	Weber (ISPC) / Bäumer (ISPC) / Dick (REL)	Introduction to Research and Report Writing I

## Diplom Raumplanung

## Hauptdiplom nach Tagen

					_	
von	bis	Raum	Nummer	Fach	DozentInnen	Titel
Montag	3					
10:15	11:45	HGI/HS4	0921A1	MVII	Baumgart (SRP) / Greiving (IRPUD)	Planen in Stadt- und Metropolräumen
10:15	11:45	GB III / 517	091141c	S&S	Flex (DEK)	Methoden der Zentralitätsmessung und Abgrenzung von Verflechtungsbereichen
12:15	13:45	GB III / HS 103	091185	ww	Nadler (IMMO)	Wohnungswesen
14:15	15:45	GBI/410	093053	T&M I	Woiwode (ISPC)	Demography and Social Infrastructure Plan- ning
14:15	15:45	GB III / HS 103	0921B3	S&D	Dietrich (STB) / Escher (LB) / Kone- gen (LB) / Leyser- Droste (LB) / Ollenik (LB) / Reicher (STB) / Utku (LB)	Gestaltsicherung und Denkmalpflege im Städtebau
16:15	17:45	HGI/HS1	0921D3	MVII	Evertz (LB) / Nadler (IMMO)	Immobilienprojektentwicklung
Diensta	ag		II.			
10:15	11:45	HGI/HS3	091151a	T&M I	Titze (RWP)	Standortstruktur und Regionalentwicklung
12:15	13:45	HGI/HS1	091172a	MVI	Grigoleit (RUR)	Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Fachplanungsrecht
12:15	14:45	GB III / 516	091201	S&D	Reicher (STB) / Kataikko (STB) / Mecklenbrauck (STB) / Polivka (STB) / Dietrich (STB) / Utku (LB)	Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege
14:00	18:00	Projekträume	09113xx			F-Projekt
15:00	18:00	GB III / 516	091202	STB III	Reicher (STB) / Emp- ting (STB) / Kataikko (STB) / Utku (LB)	Städtebaulicher Entwurf III
Mittwo	ch					
08:30	10:00	HGI/HS3	091171a	MVII	Baumgart (SRP)	Methoden der Raumplanung
10:15	11:45	GB III / 437	091141a	S&S	Holz-Rau (VPL)	Analysemethoden in der quantitativen Stadt- und Verkehrsforschung
Donner	stag					
08:30	10:00	GB III / HS 103	091152b	T&M III	Fromme (VES) / Tietz (VES)	Umweltqualität und Raumentwicklung
10:15	11:45	HGI/HS6	091031	P&E II	Grigoleit (RUR)	Raum, Recht und Verwaltung I
10:15	11:45	GB III / HS 103	091182	LPL	Gruehn (LLP)	Landschaftsplanung
12:15	13:45	GB III / 214	0922B1	P&E IV	Huning (SOZ)	Gesellschaftliche Differenzierung und ziel- gruppenorientierte Planung
14:00	17:30	GBI/410	091141b	S&S	Baumgart (SRP)	Von der Idee zum Produkt
Einzelte 16:00 -		GB III / HS 103	091185	WW	Heitkamp (EPK)	Wohnungswesen
Freitag						
12:15	13:45	GB III / HS 103	091182	LPL	Gruehn (LLP)	Landschaftsplanung
14:00	18:00	Projekträume	09113xx			F-Projekt
Blockve	eranstalt	tungen bzw. Term	ine laut Aus	hang		
13.02.2 17.02.20		GB III / 335	091141d	S&S	Thinh (RIM)	GIS und multikriterielle Bewertungsmethoden in Hochwassermanagement und Standortplanung
14.11.20 18.11.20		GB III / 335	091141e	S&S	Thinh (RIM)	Mathematik- und GIS-Methoden zur Analyse, Modellierung und Bewertung von Raumstruk- turen

14.11.2011 -	GB III / 517	0921B1	P&E III	Beilein (SRP) / Poliv-	Strategien des Stadtumbaus, der Stadterneu-
18.11.2011				ka (STB)	erung und Stadterhaltung

# Hauptdiplom nach Prüfungsfächern

Tag	von	bis	Raum	Nummer	DozentInnen	Titel		
Projekt	e und En	twürfe						
Di	14:00	18:00	Projekträume	09113xx		F-Projekt		
Di	15:00	18:00	GB III / 516	091202	Reicher (STB) / Emp- ting (STB) / Kataikko (STB) / Utku (LB)	Städtebaulicher Entwurf III		
Fr	14:00	18:00	Projekträume	09113xx		F-Projekt		
Planun	gs- und l	Entschei	dungstheorie					
Do	10:15	11:45	HGI/HS6	091031	Grigoleit (RUR)	Raum, Recht und Verwaltung I		
Do	12:15	13:45	GB III / 214	0922B1	Huning (SOZ)	Gesellschaftliche Differenzierung und zielgrup- penorientierte Planung		
Block	04.11.20 18.11.20		GB III / 517	0921B1	Beilein (SRP) / Poliv- ka (STB)	Strategien des Stadtumbaus, der Stadterneuerung und Stadterhaltung		
Theorie	en und M	odelle de	er Raumentwickl	ung				
Di	10:15	11:45	HGI/HS3	091151a	Titze (RWP)	Standortstruktur und Regionalentwicklung		
Do	08:30	10:00	GB III / HS 103	091152b	Fromme (VES) / Tietz (VES)	Umweltqualität und Raumentwicklung		
Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung								
Мо	10:15	11:45	HGI/HS4	0921A1	Baumgart (SRP) / Greiving (IRPUD)	Planen in Stadt- und Metropolräumen		
Мо	14:15	15:45	GB I / 410	093053	Woiwode (ISPC)	Demography and Social Infrastructure Planning		
Мо	16:15	17:45	HGI/HS1	0921D3	Evertz (LB) / Nadler (IMMO)	Immobilienprojektentwicklung		
Di	12:15	13:45	HGI/HS1	091172a	Grigoleit (RUR)	Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Fachplanungsrecht		
Mi	08:30	10:00	HGI/HS3	091171a	Baumgart (SRP)	Methoden der Raumplanung		
			nkmalpflege		Г			
Мо	14:15	15:45	GB III / HS 103	0921B3	Dietrich (STB) / Escher (LB) / Kone- gen (LB) / Leyser- Droste (LB) / Ollenik (LB) / Reicher (STB) / Utku (LB)	Gestaltsicherung und Denkmalpflege im Städ- tebau		
Di	12:15	14:45	GB III / 516	091201	Reicher (STB) / Kataikko (STB) / Mecklenbrauck (STB) / Polivka (STB) / Dietrich (STB) / Utku (LB)	Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege		
Wohnu	ngswese	n	I	I	I			
Мо	12:15	13:45	GB III / HS 103	091185	Nadler (IMMO)	Wohnungswesen		
Do Einzel	16:00	19:00	GB III / HS 103	091185	Heitkamp (EPK)	Wohnungswesen		
	rsplanur							
			llwirtschaft					
	haftspla		I	I				
Do	10:15	11:45	GB III / HS 103	091182	Gruehn (LLP)	Landschaftsplanung		
Fr	12:15	13:45	GB III / HS 103	091182	Gruehn (LLP)	Landschaftsplanung		
System	theorie	und Syst	emtechnik	I	I			
Мо	10:15	11:45	GB III / 517	091141c	Flex (DEK)	Methoden der Zentralitätsmessung und Abgrenzung von Verflechtungsbereichen		
Mi	10:15	11:45	GB III / 437	091141a	Holz-Rau (VPL)	Analysemethoden in der quantitativen Stadt- und Verkehrsforschung		

#### 190 | Tabellarische Veranstaltungsübersichten | Diplom Raumplanung

Do	14:00	17:30	GB I / 410	091141b	Baumgart (SRP)	Von der Idee zum Produkt
Block	13.02.2 17.02.2		GB III / 335	091141d	Thinh (RIM)	GIS und multikriterielle Bewertungsmethoden in Hochwassermanagement und Standortplanung
Block	14.11.20 18.11.20		GB III / 335	091141e	Thinh (RIM)	Mathematik- und GIS-Methoden zur Analyse, Modellierung und Bewertung von Raumstruk- turen

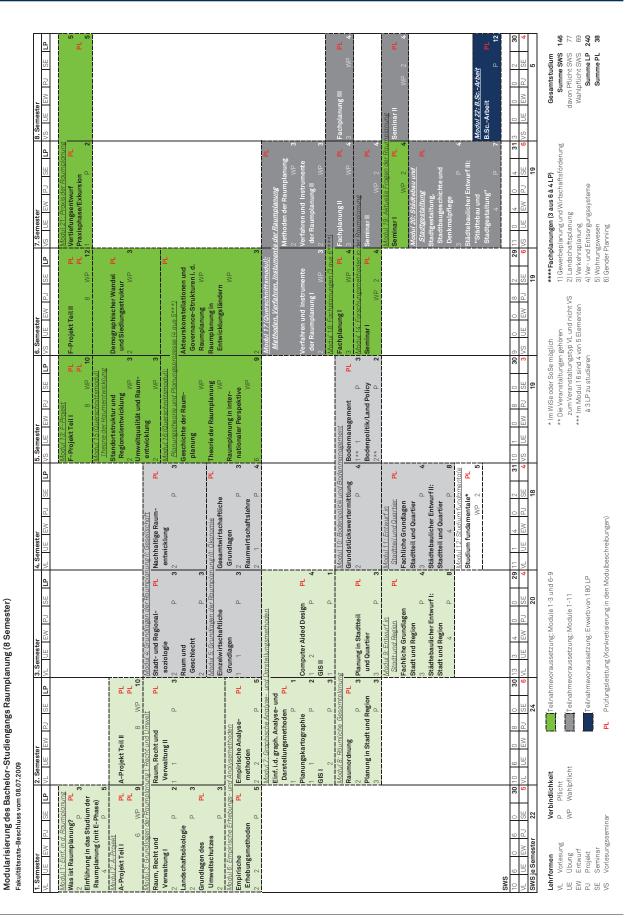
# Wahlveranstaltungen

Tag	von	bis	Raum	Nummer	DozentInnen	Titel
Di Einzel	18:00	20:00	R-C-P	091123c	Reicher (STB) / Emp- ting (STB) / Polivka (STB)	Studium fundamentale: Städtebauliches Kolloquium
Di Einzel	18:00	20:00	GB III / 214	091212	Baumgart (SRP) / Lamker (IRPUD-SPZ) / Weller (IRPUD-SPZ)	Berufsforum
Mi	14:00	16:00	GB III / 108	090000		Fachschafts-Sitzung
Do Einzel	14:15	15:45	GB III / 214	099001	Greiving (IRPUD) / Hill (IRPUD)	Forschungskolloquium
Fr Einzel	10:00	12:00	GBI/410	093000	Dick (REL)	SPRING-Kolloquium
k.A.	k.A.		k.A.	091200	Fischer-Krapohl (IRPUD-SPZ) / Grei- we (IRPUD-SPZ)	TutorInnen-Seminar
k.A.	k.A.		k.A.	095001	Baumgart (SRP) / Gliemann (REL)	Doktorandenseminar/-kolloquium
k.A.	14:00	17:00	k.A.	091000	Thulesius (LB)	Freihandzeichnen

192   Tabellarische Veranst	taltungsübersichte	en   Wahlveransta	altungen	

# Studienverlaufspläne

## B.Sc. Raumplanung

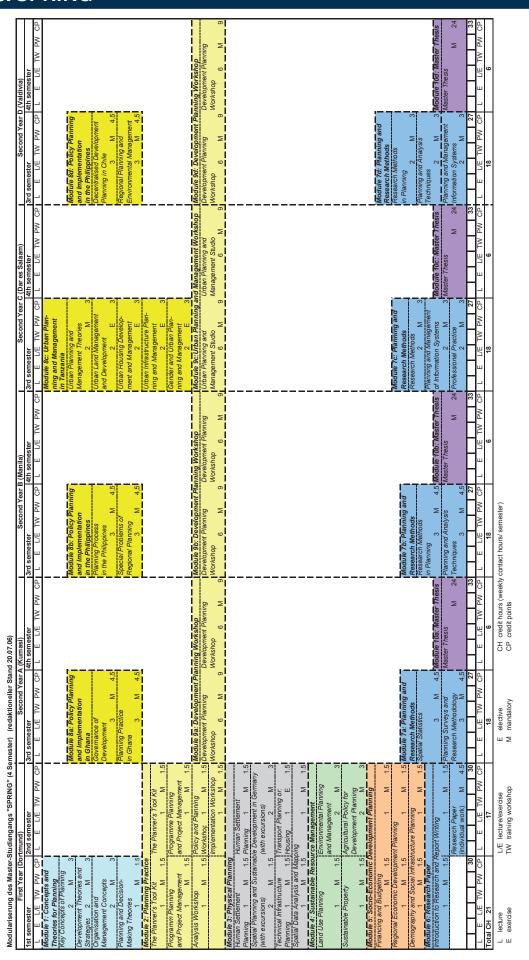


## M.Sc. Raumplanung

Modulariserung des Master-Studiengangs "Raumplanung" (2 Semester)

. Semester				2. Semester					
S UE EW PJ SE		LP	_	VL UE	EW	PJ	SE		LP
Modul (Wahlpflicht) 1A: Strategische Stad	dt- una				1				DI
lanen in Stadt- und Metropolräumen	Р	PL		Landschaftsp als Beitrag zu					PL
on der Raumordnung zur strate-				Stadt- und Re					_
ischen Regionalentwicklung	Р		3	2				Р	3
/ahlpflicht *		PL		Wahlpflicht *					PL
2 /ahlpflicht *	WP	DI	3	r <sup>2</sup>				WP	3
2	WP	PL	3	İ					
1odul (Wahlpflicht) 1B: Städtebau									
trategien des Stadtumbaus, der		PL		Gestaltsicher im Städtebau		Denkma	pflege		PL
tadterneuerung und Stadterhaltung	Р		3					Р	3
ligration, Sgregation, Integration									
0			_						
/ahlpflicht *	Р	PL	3	Wahlpflicht*					PL
2	WP		3	2				WP	3
/ahlpflicht *	WD	PL	_	[					
Z Modul (Wahlpflicht) 1C: Kommunale und I	WP	ale Wi	rts	chaftspolitik					PL
ewerbeflächen- und Standort-	. 5510110	PL		Analyse der k	ommuna	len und			
ntwicklung				regionalen W					
iele und Instrumente stadtragier ele-	Р		3	2				Р	3
iele und Instrumente stadtregionaler /irtschaftspolitik									
2	Р		3						
/ahlpflicht *	WP	PL	3	Wahlpflicht*				WP	PL
/ahlpflicht *	VVP	PL	3	2				VVP	3
2	WP		3	İ					
<u> 10dul (Wahlpflicht) 1D: Immobilienmana</u>	gemen								
odenwertmanagement	Р	PL	3	Wohnimmobi 2	lien			Р	PL 3
nmobilienprojektentwicklung	'		J	2				'	U
2	Р		3						
/ahlpflicht*	WP	PL	0	Wahlpflicht*				WP	PL
4									
/ahlpflicht*	***	PL	3	ŗ <del>-</del>				V V I	3
/ahlpflicht* 2	WP		3	r					
2 Iodul (Wahlpflicht) 1E: Comparative Euro	WP		3		ing or th		on law		
/ahlpflicht* 2 fodul (Wohlpflicht) 1E: Comporative Euro lational Planning Systems in Europe 2	WP		3	Spatial plann	ing on the	e Europe	an leve		PL 3
. 2 fodul (Wohlpflicht) 1E: Comparative Euro lational Planning Systems in Europe 2 Irban Regeneration in European	WP		3 ing	Spatial plann	ing on the	e Europe	an leve		PL
	WP opean P	Plann	3 ing 3	Spatial plann	ing on the	e Europe	an leve		PL
. 2  Induit (Wohlpflicht) 1E: Comparative Euro  Lational Planning Systems in Europe  2  Irban Regeneration in European  ountries  2	WP	Plann	3 ing	Spatial plann 2	ing on the	e Europe	an leve		PL
. 2 footal (Wohlpflicht) 1E: Comparative Euro lational Planning Systems in Europe 2 lrban Regeneration in European ountries 2 /ahlpflicht* 2	WP opean P	Plann PL	3 ing 3	Spatial plann	ing on the	e Europe	an leve		<b>PL</b> 3
. 2  Induit (Wohlpflicht) 1E: Comparative Euro  Lational Planning Systems in Europe  2  Irban Regeneration in European  ountries  2	WP ppean P WP	<u>Plann</u>	3 ing 3	Spatial plann 2	ing on the	e Europe	an leve	l P	PL 3
/ 2 Identify a series of the s	WP P P WP WP	PL PL PL	3 3 3 3	Spatial plann 2 Wahlpflicht*	ing on the	e Europe	an leve	l P	PL 3
. 2 footal (Wohlpflicht) 1E: Comparative Euro lational Planning Systems in Europe 2 lrban Regeneration in European ountries 2 /ahlpflicht* 2	WP P P WP WP	PL PL PL	3 3 3 3	Spatial plann 2 Wahlpflicht*	ing on the	e Europe	an leve	l P	PL 3
2 foodul (Wohlpflicht) 1E: Comparative Euro lational Planning Systems in Europe 2 lrban Regeneration in European ountries 2 //ahlpflicht* 2 //ahlpflicht* 2 //odul (Wohlpflicht) 1E: Planning in Develope 1 // revelopment Theories and Strategies 2	WP ppean P WP WP oping (	PL PL PL Countr	3 3 3 3	Spatial plann 2 Wahlpflicht*	ing on the	e Europe	an leve	l P	PL 3
/ 2 //dodul (Wahlpflicht) 1E: Comparative Euro lational Planning Systems in Europe 2 /rban Regeneration in European ountries 2 //ahlpflicht* 2 //ahlpflicht* 2 //ahlpflicht* 2 //ahlpflicht* 2 //ahlpflicht* 2 //ahlpflicht* 2 //ahlpflicht* 3 //ahlpflicht* 4 //ahlpflicht* 4 //ahlpflicht* 4 //ahlpflicht* 5 //ahlpflicht* 6 //ahlpflicht* 7 //ahlpflicht* 7 //ahlpflicht* 8 //ahlpflicht*	WP ppean P WP WP oping (	PL PL PL Countr	3 3 3 3 3 7ie:	Spatial plann 2  Wahlpflicht*	ing on the	e Europe	an leve	l P	PL 3
/ 2 Induit (Wahlpflicht) 1E: Comparative Euro Iational Planning Systems in Europe 2 Irban Regeneration in European ountries 2 Irbahlpflicht* 2 Irbahlpflicht* 2 Irbahlpflicht* 2 Irbahlpflicht* 2 Irbahlpflicht) 1E: Planning in Develoevelopment Theories and Strategies 2 Irbahlpflicht Development Plann 1	WP P WP WP oping (	Plann PL PL Countr	3 3 3 3	Spatial plann 2  Wahlpflicht*	ing on the	e Europe	an leve	l P	PL 3
2 foodul (Wohlpflicht) 1E: Comparative Euro lational Planning Systems in Europe 2 lrban Regeneration in European ountries 2 //ahlpflicht* 2 //ahlpflicht* 2 //odul (Wohlpflicht) 1E: Planning in Develope 1 // revelopment Theories and Strategies 2	WP P WP WP oping (	Plann PL PL Countr PL sing	3 3 3 3 3 7ie:	Spatial plann 2  Wahlpflicht*	ing on the	e Europe	an leve	l P	PL 3
/ 2 Induit (Wahlpflicht) 1E: Comparative Euro Iational Planning Systems in Europe 2 Irban Regeneration in European ountries 2 Irbahlpflicht* 2 Irbahlpflicht* 2 Irbahlpflicht* 2 Irbahlpflicht* 2 Irbahlpflicht) 1E: Planning in Develoevelopment Theories and Strategies 2 Irbahlpflicht Development Plann 1	WP P P WP Oping( P Plann P	Plann PL PL Countr PL sing	3 3 3 3 3 3,5	Spatial plann 2  Wahlpflicht*	ing on the	e Europe	an leve	WP WP	PL 3 PL 1,5
/ 2 // fodul (Wohlpflicht) 1E: Comparative Euro lational Planning Systems in Europe 2 // fran Regeneration in European ountries 2 // Ahlpflicht* 2 // Ahlpflicht* 2 // Alpflicht* 2 // Evelopment Theories and Strategies // Evelopment Economic Development Plann 1 // Alpflicht* 2 // Alpflicht* 2 // Alpflicht 1E: Planning in Development Plann 1 // Alpflicht* 2 // Alpflicht* 2 // Alpflicht* 2 // Alpflicht* 2	WP P WP WP oping (	PL PL PL 11 PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL	3 3 3 3 3 7ie:	Spatial plann 2  Wahlpflicht* 2  S.  1	ing on the	e Europe	an leve	L P WP	PL 3 PL 1,5
doul (Wohlpflicht) 1E: Comparative Euro lational Planning Systems in Europe 2 lrban Regeneration in European ountries 2 /ahlpflicht* 2 /ahlpflicht* 2 /ahlpflicht* 2 /addut (Wohlpflicht) 1E: Planning in Development Theories and Strategies 2 legional Economic Development Plant 1 lemography and Social Infrastructure	WP P P WP Oping( P Plann P	PL PL Countr PL sting 1	3 3 3 3 3 3,5	Spatial plann 2  Wahlpflicht* 2  S.  1	ing on the	e Europe	an leve	WP WP	PL 3 PL 1,5
2	WP P WP WP WP WP WP WP	Plann PL PL PL 11 PL 12 PL PL PL PL	3 3 3 3 3 3 1,5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  1  Wahlpflicht*	ing on the	e Europe	an leve	WP WP	PL 3 PL 1,5 PL 1,5
/ 2 // fodul (Wohlpflicht) 1E: Comparative Euro lational Planning Systems in Europe 2 // formula Planning Systems in Europe 2 // formula Planning Systems in Europe 2 // formula Planning In European ountries 2 // fodul (Wohlpflicht) 1F: Planning In Devel evelopment Theories and Strategies 2 // fodul (Wohlpflicht) 1F: Planning In Devel evelopment Theories and Strategies 2 // fodul Economic Development Plann 1 // formula Planning In Devel // fodul 2 (Pflicht): Methodische und Allgen oft Skills	P WP WP Poping ( P WP WP WP WP WP WP WP WP WP	Plann PL PL PL 11 PL 12 PL PL PL PL	3 3 3 3 3 3 1,5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  1  Wahlpflicht*		e Europe	an leve	WP WP WP	PL 3 PL 1,5 PL 3
2	WP P WP WP WP WP WP WP	PL PL PL PL PL Ounting 1 PL PL PL PL	3 3 3 3 3 3 1,5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht* 2  Wahlpflicht* 2  tionen**		e Europe	an leve	WP WP	PL 3 PL 1,5 PL 1,5
/ 2 // fodul (Wohlpflicht) 1E: Comparative Euro lational Planning Systems in Europe 2 // formula Planning Systems in Europe 2 // formula Planning Systems in Europe 2 // formula Planning In European ountries 2 // fodul (Wohlpflicht) 1F: Planning In Devel evelopment Theories and Strategies 2 // fodul (Wohlpflicht) 1F: Planning In Devel evelopment Theories and Strategies 2 // fodul Economic Development Plann 1 // formula Planning In Devel // fodul 2 (Pflicht): Methodische und Allgen oft Skills	P WP WP Poping ( P WP WP WP WP WP WP WP WP WP	PL PL Country PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL	3 3 3 3 3 3 1,5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  1  Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  2  Forschungsr  2		e Europe	an leve	WP WP WP	PL 3 PL 1,5 PL 3
2	WP PPL	PL PL PL PL Ountition PL PL PL PL PL PL PL	3 3 3 3 3 3 3,5 3 3,5 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  1  Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  2  Forschungsr  2	ethoden			WP WP WP	PL 3 PL 3 PL 3
2	WP P WP WP Plann P WP WP WP WP WP WP WP	PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL	3 3 3 3 3 3,5 3 1,5 3 3 3 3 1,2	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  1  Wahlpflicht* 2  tionen** Forschungsm 2  Modul 11: Me	ethoden	əit (Pflici	nt)	WP WP WP	PL 3 PL 1,5 PL 3
2	WP PPL	PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL	3 3 3 3 3 3 3,5 3 3,5 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  1  Wahlpflicht*  2  tionen**  Forschungsm 2	ethoden			WP WP WP	PL 3 PL 3 PL 3
2	WP PPL WP WP WP WP WP WP WP WP WP WP	PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL	3 3 3 3 3 3,5 3 1,5 3 3 3 3 1,2	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  1  Wahlpflicht*  2  tionen** Forschungsm 2  Modul 11: Me	ethoden	eit (Pflic)	nt)	WP WP WP	PL 3 PL 1,5 PL 3
2	WP PPL WP WP WP WP WP WP WP WP WP WP WP O SE 20	PL PL Country PL PL PL PL PL PL PL	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  1  Wahlpflicht*  2  tionen** Forschungsm 2  Modul 11: Me	ethoden ster-Arbi	eit (Pflica O EW	it)	WP WP WP	PL 3 PL 1,5 PL 3
2	WP PPL WP O SEE	PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL P	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  1  Wahlpflicht*  2  tionen** Forschungsm 2  Modul 11: Me	ethoden ster-Arbi	eit (Pflic)	nt)	WP WP WP	PL 3 PL 1,5 PL 3
2	WP PPL WP O SEE	PL PL Country PL PL PL PL PL PL PL	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  1  Wahlpflicht*  2  tionen** Forschungsm 2  Modul 11: Me	ethoden  ster-Arbo  UE	eit (Pfilo) 0 EW	nt)	WP WP WP	PL 3 PL 1,5 PL 3
2	WP PPL WP O SE 20 Poranastaltit.	PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL P	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht* 2  Wahlpflicht* 2  Wahlpflicht* 2  Modul 11: Ma 6 VS	ethoden  ster-Arbe  UE  Verb	oit (Pfilo)  EW  indlichke  Pfilo  Wah	o PJ	WP WP WP O SE 6	PL 3 PL 1,5 PL 3 PL 3
2	WP PPL WP O SE SE STORMAGE TO SE STORMAGE STORMA	PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL P	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  1  Wahlpflicht* 2  tionen** Forschungsm 2  Modul 11: Me 6 VS	ethoden  O UE  Verb P WI	eit (Pflic)  EW  indlichke Pflic Wah	o PJ	WP WP WP O SE 6	PL 3 PL 1,5 PL 3 PL 3
2	WP PP WP Plann P WP WP WP WP WP WP UP WP	PL PL PL Ounting 1 PL PL PL PL PL PL Veranser	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht*  6  VS	ethoden  Ster-Arbi  UE  Verb  P  Wi  ungen sowie w drei Bereichen	eit (Pflic)  EW  indlichke Pflic Wah	o PJ  eit ht lpflicht tuthandbuck	WP WP WP WP O SE 6	PL 3 PL 1,5 PL 3 PL 3
Additional Planning Systems in Europe	WP PP WP Plann PP WP	PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL PL P	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Wahlpflicht*  2  Wahlpflicht* 2  Wahlpflicht* 2  Wahlpflicht* 2  Modul 11: Ma 6  VS	ethoden  Ster-Arbo  UE  Verbi P Wif  ungen sowle w drei Bereichen C. Fors	eit (Pflici 0 EW Pflice Pflice Wah weltere Im Moo	O PJ  Sit ht Lpflicht dulhandbuoi	WP WP WP WP SE 6	PL 3 PL 1,5 PL 3

## M.Sc. SPRING



# Diplom Raumplanung

Stg. 'RAUMPLANUNG'		GRUNDST	NDSTUDIUM			HAUPTSTUDIUM	TUDIUM		Stg. 'RAUMPLANUNG'	J.S
Studienfach	1. Semester (WS)	2. Semester (SS)	3. Semester (WS)	4. Semester (SS)	5. Semester (WS)	6. Semester (SS)	7. Semester (WS)	8. Semester (SS) 9.	$\vdash$	
0 PROJEKTE und ENTWÜRFE 24 SWh	Vordiplom-Projekt I/II (001019) 8 P 💠   8 P 💠	Projekt 1/II 019) 8 P 💠	Städtebaulicher Entwurf 1 4 Ü (03X)	Städtebaulicher Entwurf II 4 Ü (04X)	Diplom-Projekt 1/11 (051069) 8 P �	ojekt 1/11 069) 8 P 🍫	Städtebaulicher Entwurf III 4 Ü (07X)	Verliefungs- entwurf 4 Ü 💠 (08X)	PROJEKTE und ENTWÜRFE 24 SWh	0
1 SOZIOLOGISCHE GRUNDLAGEN der Raumplanung 8 SWh	Grdlg. 1 (110) an d.empir. rschung 1				P & E 1: Planungs- und Ent- scheidungstheorie 2 V (51X)		P & E III: Planungs- und Entscheidungs- techniken 2 VS & (71X)	P&E IV: Problemorienti Seminar 2 S 🍫	PLANUNGS- und ENTSCHEIDUNGS- THEORIE uTECHNIK 9 SWh	
ÖKONOMISCHE GRUNDJAGEN der Raumplanung 9 SWh	Ökonomische Ökonomische 3 V (120)		Ökonomische Grundlagen III 2 V Ükonomische G	omische	Räumi. Verteilung und Mobilität von Bevölkerg.u.Kapital 2 V (\$21.4) Umweltgüte/ • verträglichkeit 2 vs.	Räuml. Verteilung und Wirkungen der mater. Infrastruktur 2 v (621-4) Theorie der Bodenwertbildung 2 s (678-9)			THEORIEN und MODELLE der RAUMENTWICKLUNG 8 SWh	7
S GKUNDLAGEN GER STADT., REGIONAL- und LANDESPLANUNG	Graig. a. Staat- v. Regionalplanung I 1 V (131) G.d. Raumordnung v. Landesplanung I 1 V (132)	Pordig. a. Staat- v. Regionalplanung II 2 V (231) G.d. Raumordnung v. Landesplanung II 1 V (232)		-	den zintvert		Verfahren und Maßnahmen zur Aufstellung und Realisierung von Plänen und Programmen I/II (73X) (13X) (13X)	83X)	METHODEN, VERFAHREN und II INSTRUMENTE der Raumplanung 8 SWh	8
4 STÄDTEBAU und STADTBAUWESEN	8 applase	1	Städtebauliche Grundlagen I 2 V (341)	Städtebauliche Grundlagen II 1 V (441)			Fallstudien zur Stadtgestaltung 2 VS (74X)	Denkmalpflege / Gesch.d.Stadtentw. 2 V (841-4/6-9)		4
1"3	nuhül			2 V (442) Grdlg. der Ver-		-	Wohnungswesen I 2 V (75X)	Wohnungswesen II 2 VS (85X)	WOHNUNGSWESEN 4 SWh	7 -
9 SWh 5 BODENORDNUNG		Bodenordnung 1 2 V (250)	und Entsorgung 1 2 V (343) Bodenordnung II 2 VÜ (351)	und Entsorgung II  1 V (443)  Bodenordnung III  2 V (450)	zwei dieser Fächer bereits im 5.+ 6. Fachsemester	zwei dieser Fächer bereits im 6. Fachsemester	Verkehrsmodelle 1 V (761) Verkehrspolitik 1 V (766)	Verkehrsnetze 1 V (860)	VERKEHRSPLANUNG 3 SWh	9 .
8 SWh	itneitot		Grundstückswert- ermittlung 2 VÜ (352)		-		Ver- und Entsor- gungssysteme 1	Ver- und Entsor- gungssysteme II 2 VS (87x)	WASSER-/ ENERGIE-/ ABFALLWIRTSCHAFT 4 SWh	1/-
6 GRUNDLAGEN der ÖKOLOGIE und des UMWELTSCHUTZes 6 SWh	Ökologische der Raumpl 2 V (160)	Grundlagen anung 1/11 1 Ü (26X)	Grundlagen der Umweltschutztechniken I/II 2 V (360)	gen der echniken 1/11 1 V (460)	(4 SWh)	(3 - 4 SWh)	68	Fallstudien zur Landschaftsplc 2 S	LANDSCHAFTS- PLANUNG 4 SWh	
7 SYSTEMTECHNISCHE GRUNDLAGEN der Raumplanung 9 SWh	I: Einf.i.d.Syst.wiss. 2 V (171) II: Deskript. Statistik 2 V+1 Ü (172+3)	Systemtechn. Grundlg. III: Planungskartografie 2 VÜ (270)	Systemtechn. Grundlg. IV: Einführung in die Datenverarbeitung 2 VÜ (370/X)		S & S 1: • Systemtheorie i. d. Raumplanung 2 V (59X)	S & S II : EDV i. d. Raumplanung 2 VS 💠 (69X)	S & S III: Systemtechniken i. d. Raumplanung 2 VS * (79X)		SYSTEMTHEORIE und SYSTEMTECHNIK in der Raumplanung 6 SWh	6 T C
W WAHL-PENSUM 8 SWh		Wahl-Kurs I 2 SWh ♦ (92X)	Wahl-Kurs II 2 SWh $\Leftrightarrow$ (93X)	Wahl-Kurse III+IV 2+2 SWh ♦ (94X)	Wahl-Kurs V 2 SWh ♦ (95X)	Wahl-Kurs VI 2 SWh ♦ (96X)	Wahl-Kurs VII 2 SWh ♦ (97X)	Wahl-Kurs VIII $ X $ 2 SWh $\Leftrightarrow$ (98X) $ X $	WAHL-PENSUM 9 SWh	> _
86 SWh im Grundstudium	24 Wochenstd.	24 Wochenstd.	21 - 23 Wo.std.	15 - 17 Wo.std.	24 Wochenstd.	24 - 25 Wo.std.	18 Wochenstd.	15 - 16 Wo.std. Mnn	83 SWh im Hauptstudium	흟