# KOMPASS

Wegweiser durch die Lehrangebote der Fakultät Raumplanung

Wintersemester 2012/2013 - Online-Fassung -

# **Impressum**

Herausgeber Dekanat der Fakultät Raumplanung,

Technische Universität Dortmund

**Redaktion** Dipl.-Ing. Christian Lamker

Dipl.-Ing. Thomas Terfrüchte

Laura Schulze, Julia Sendal, Birte Kepp

**Erscheinungsweise** zu Beginn eines jeden Semesters

**Druckauflage** 40 Exemplare\*

Redaktionsschluss 1. September 2012

Online-Ausgabe Stand: 05.10.2012

Alle Veranstaltungen sind auch im Online-Vorlesungsverzeichnis der Technischen Universität Dortmund unter www.lsf.tu-dortmund.de abrufbar.

\* Der KOMPASS steht als PDF-Version auf der Website der Fakultät Raumplanung zur Verfügung und kann als gedruckte Version im Dekanat, im Service-Büro des Studien- und Projektzentrums (GB III / R. 111) sowie im Büro der Fachschaft (GB III / R. 107) eingesehen werden.

# Inhalt

	Impressum	2
	Wichtige Termine im Wintersemester 2012/2013	8
	Abkürzungsverzeichnis	9
	Personen an der Fakultät Raumplanung	10
	Grußwort der Dekanin	12
	Grußwort der Fachschaft	13
	Hinweise zum Übergang Bachelor/Master	14
	Hinweise zur Reakkreditierung der Studiengänge	15
	Studienfachberatung	16
	Systematik der Veranstaltungsnummern	17
В	Sc. Raumplanung (2012)	.19
	Modul 1 - Einführung in die Raumplanung	19
	Modul 2 - Anfänger/-innen-Projekt (A-Projekt)	22
	Modul 3 - Fortgeschrittenen-Projekt (F-Projekt)	.40
	Modul 4 - Städtebaulicher Entwurf I und II	55
	Modul 5 - Wahlpflichtmodul: Städtebaulicher Entwurf III	57
	Modul 6 - Grundlagen der Raumplanung: Gesellschaft	59
	Modul 7 - Grundlagen der Raumplanung: Ökonomie	62
	Modul 8 - Grundlagen der Raumplanung: Raum, Recht und Verwaltung	63
	Modul 9 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden	64
	Modul 10 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden	66
	Modul 11 - Wahlpflichtmodul: Übungsmodul	68
	Modul 12 - Räumliche Gesamtplanung	77
	Modul 13 - Stadtgestaltung und Denkmalpflege	.81
	Modul 14 - Bodenpolitik	.82
	Modul 15 - Querschnittsmodul: Allgemeine Planungstheorie	.85
	Modul 16 - Querschnittsmodul: Methoden, Verfahren und Instrumente	87
	Modul 17 - Querschnittsmodul: Raumplanung International	91
	Modul 18 - Querschnittsmodul: Theorie der Raumentwicklung	93
	Modul 19 - Sektoralplanung: Landschaft und Umwelt	95

	Modul 20 - Sektoralplanung: Umwelt und Energie	96
	Modul 21 - Sektoralplanung: Verkehr und Mobilität	97
	Modul 22 - Sektoralplanung: Wohn- und Gewerbeimmobilien	98
	Modul 23 - Aktuelle Fragen der Raumplanung	99
	Modul 24 - Studium fundamentale	.105
	Modul 25 - Praxisphase	.116
	Modul 26 - Bachelor-Arbeit	.118
В	Sc. Raumplanung (2007)	119
	Modul 1 - Einführung in die Raumplanung	.119
	Modul 2 - A-Projekt	.122
	Modul 3 - Grundlagen der Raumplanung I: Recht und Umwelt	.140
	Modul 4 - Grundlagen der Raumplanung II: Gesellschaft	.141
	Modul 5 - Grundlagen der Raumplanung III: Ökonomie	.144
	Modul 6 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden	. 145
	Modul 7 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden	.147
	Modul 8 - Räumliche Gesamtplanung	.149
	Modul 9 - Entwurf in Stadt und Region	.155
	Modul 10 - Bodenpolitik und Bodenmanagement	.157
	Modul 11 - Entwurf in Stadtteil und Quartier	.160
	Modul 12 - Studium Fundamentale	.161
	Modul 13 - F-Projekt	.172
	Modul 14 - Forschungsmethoden in der Raumplanung	.187
	Modul 15 - Theorie der Raumentwicklung	.196
	Modul 16 - Planungstheorie und Planungsprozesse	. 201
	Modul 17 - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung	. 205
	Modul 18 - Fachplanungen	. 209
	Modul 19 - Aktuelle Fragen der Raumplanung	.212
	Modul 20 - Städtebau und Stadtgestaltung	.218
	Modul 21 - Praxis der Raumplanung	. 221
	Modul 22 - Bachelor of Science-Arbeit (B.ScArbeit)	.225
М	.Sc. Raumplanung (2012)	227

	Modul 1 - Allgemeine Raumforschung und Raumplanung	227
	1 - Vorlesung	227
	2 - Seminar/Übung	229
	Modul 2 - Master-Projekt/Master-Entwurf	235
	Master-Projekt	235
	Master-Entwurf	242
	Modul 3 - Vertiefungsschwerpunkt	243
	1 - Transformation of Post-Industrial Regions	243
	2 - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung	243
	3 - Städtebau	245
	4 - Freiraum- und Umweltplanung	247
	5 - Raum- und Mobilitätsforschung	249
	6 - Immobilienmanagement	252
	7 - Erneuerbare Energien	257
	Modul 4 - Master-Arbeit	259
M	I.Sc. Raumplanung (2008)	.263
	Modul 1 - Vertiefung	263
	1A - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung	263
	1B - Städtebau	265
	1C - Kommunale und regionale Wirtschaftspolitik	268
	1D - Immobilienmanagement	268
	1E - Comparative European Planning Studies	272
	1F - Planning in Developing Countries	272
	1 - Weitere Wahlpflichtveranstaltungen	273
	Modul 2 - Methodische und allgemeine Qualifikationen	280
	2A - Soft Skills	280
	2B - Allgemeine Planungstheorie	283
	2C - Forschungsmethoden	286
	Modul 3 - Master-Projekt	290
	Modul 4 - Master-Arbeit	299
M	I.Sc. SPRING	.303

	Module 1 - Concepts and Theories for Planning	303
	Module 2 - Planning Practice	305
	Module 3 - Physical Planning	307
	Module 4 - Environmental and Sustainable Resource Management	311
	Module 5 - Socio-Economic Development Planning	314
	Module 6 - Soft Skills	316
	Module 7 - Research Paper	318
V	eranstaltungen für Promovierende	.319
W	/ahlveranstaltungen für alle Studiengänge	.321
S	tudienverlaufspläne	327
	B.Sc. Raumplanung (2012)	327
	B.Sc. Raumplanung (2007)	328
	Äquivalenzliste B.Sc. Raumplanung (2007) und (2012)	329
	, iquivatorization Biod. (tautinplatium (2017) and (2017)	
	M.Sc. Raumplanung (2012)	
		330
	M.Sc. Raumplanung (2012)	330 331
	M.Sc. Raumplanung (2012)	330 331 332
	M.Sc. Raumplanung (2012)  M.Sc. Raumplanung (2008)  Prüfungsleistungen M.Sc. Raumplanung (2008) und (2012)	330 331 332
	M.Sc. Raumplanung (2012)	330 331 332 334

# Wichtige Termine im Wintersemester 2012/2013

# Vorlesungszeiten

Vorlesungszeit: 8. Oktober 2012 bis 1. Februar 2013

Alle Veranstaltungen finden, sofern nicht anders angegeben, während

der gesamten Vorlesungszeit im angegebenen Rhythmus

(wöchentlich, 14täglich) statt.

Vorlesungsfreie Zeit: 4. Februar bis 5. April 2013

Exkursionswoche: 19. bis 23. November 2012

(keine wöchentlichen Veranstaltungen)

Weihnachtsferien: 22. Dezember 2012 bis 06. Januar 2013

# Einführungsveranstaltungen

Einführungsprogramm M.Sc. Raumplanung:

Oktober 2012, 9:30 Uhr
 April 2013, 9:30 Uhr

F-Projekt-Börse: 5. Oktober 2012, 9:15 Uhr

Einführung in Master-Projekt/Master Entwurf:

8. Oktober 2012, 8:30 Uhr

Orientation Phase M.Sc. SPRING:

8. bis 9. Oktober 2012

E-Phase B.Sc. Raumplanung: 8. bis 15. Oktober 2012

# Weitere Termine (Auswahl)

Anmeldung zu Seminaren/Übungen (B.Sc.):

16. bis 17. Januar 2013

Spätestens 17. Januar 2013, 13.00 Uhr

Anmeldung für mündliche Prüfungen (B.Sc., M.Sc. 2008):

3. bis 5. Dezember 2012, jeweils 10.00-12.00 Uhr

Prüfungszeitraum: 25. Februar bis 28. März 2013

Projektmarkt 2013: 10. April 2013

Planerpartys: siehe Homepage der Fachschaft

Weitere Termine und ggf. Terminänderungen können auf der Homepage der Fakultät Raumplanung nachgelesen werden:

 $\rightarrow$  www.raumplanung.tu-dortmund.de

# Abkürzungsverzeichnis

# Zentrale Einrichtungen:

IRPUD Institut für Raumplanung

ISPC International Spatial Planning Centre

IRPUD-SPZ Institut für Raumplanung / Studien- und Projektzentrum

DEK Dekanat

# Fachgebiete:

BBV Bodenpolitik, Bodenmanagement und kommunales Vermessungswesen

EPK Europäische Planungskulturen

IMMO Immobilienentwicklung

LLP Landschaftsökologie und Landschaftsplanung

REL Raumplanung in Entwicklungsländern

RIM Raumbezogene Informationsverarbeitung und Modellbildung

ROP Raumordnung und Planungstheorie

RUR Raumplanungs- und Umweltrecht

RWP Volkswirtschaftslehre, insbesondere Raumwirtschaftspolitik

SOZ Stadt- und Regionalsoziologie

SRP Stadt- und Regionalplanung

STB Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung

VES Ver- und Entsorgungssysteme in der Raumplanung

VPL Verkehrswesen und Verkehrsplanung

# Personen an der Fakultät Raumplanung

# Fakultät Raumplanung

<b>Dekanat</b> <i>Dekanin</i> Reicher, Prof'in Christa	2275
Sekretariat - Ferchau, Silke Öffnungszeiten Mo-Do 8.30-16.00 Fleischhauer, Dr. Tanja	2284
Fax	6913 <i>2620</i>
bes. Lehraufgaben Flex, Florian	0071
Schulz, Frank	2371 2277
Sinz, Alexandra	2279
Vazifedoost, Dr. Mehdi	6443
Beschwerdemanagement	
Fleischhauer, Dr. Tanja	6913
Erasmus Vazifedoost, Dr. Mehdi	6443
Fax	2620
Haushalt	
Wegner, Walter	2404
Fax	2620
Promotionsausschuss	0050
- Benedix, Sabine <i>Fax</i>	2258 <i>2539</i>
	2559
Prüfungsausschuss Urspruch-Koch, Birgit	2297
Riedel, Sonja	6914
Weber, Stefanie	2297
Fax	6073
Raumvergabe	40=0
stundenplan.rp@tu-dortmund.de	4853
ISPC / SPRING Schmidt-Kallert, Prof. Dr. Einhard	3267
Institutsleiter	3207
- Ketteler, Christiane	6075
Bäumer, Dr. Katrin	6467
Caimi, Sara	2398 4399
Scholz, Dr. Wolfgang Sinemillioglu, Hasan	4399 5103
Weber, Dr. Anne	4809
Woiwode, Dr. Christoph	4857
Fax	6468
Beratung ausl. Studierende	
Jacob, Dana	6907

IRPUD Craining and Brof Dr. Stafon	0010
Greiving, apl. Prof. Dr. Stefan geschäftsführender Institutsleiter	2213
- Bloch, Bärbel 2253 Fax	/2291 <i>4788</i>
	4700
Forschung Fleischhauer, Dr. Mark	2296
Flex, Florian	2371
Lindner, Dr. Christian	2475 2127
Lückenkötter, Johannes Riedel, Natalie	8024
Runje, Dr. Jacqueline	6423
Sprague, Teresa	2439
GIS	0444
Rummel-Kajewski, Annerose	2441
Grafik Mändefrau Nedine	0407
Mägdefrau, Nadine Villwock, Violetta (beurlaubt PR)	2427 2427
I&K	
Thinh, Prof. Dr. Nguyen Xuan	2247
Killing, Werner	2445
Löb, Reiner Strotmann, Torsten	6037 4745
Reprozentrum	7/73
Grützner, Uwe	4779
Fax	2385
SPZ-Studienberatung Dipl./BSc	
Greiwe, Ulla	2243
Sprechstunden Di 11-13, Mi 9.30-1	1
SPZ-Studienberatung/Koord.M.Sc. Lamker, Christian	2246
SPZ-Studienkoord.BSc	2240
Terfrüchte, Thomas	2462
Studien- u. Projektzentrum (SPZ)	
Service-Büro	4853
- Bloch, Bärbel 2253 Fischer-Krapohl, Ivonne	/2291 4852
Oestreich, Stefanie	4852
Weller, Michaela	6458
Fax	2273

Bodenpolitik/-management,	BBV
komm. Vermessungswesen	
Davy , Prof. Dr. Benjamin	2228
- Syska-Fleckes, Susanne	2229
Bergmann-Strube, Brigitte	2292
Casprig, Anne	2030
Kobs, Heinz	2272
Kolocek, Michael	2428
Völkner, Kathrina	2372
stud. Hilfskräfte	6484/6486
Fax	4886
Europäische Planungskultur	en EPK
Other auster Dr. Frenk	2426
Othengrafen, Dr. Frank	2426
Lehrstuhlvertretung	
- Gehrmann, Eva	2485
Heider, Katharina	2401
Heitkamp, Dr. Thorsten	6057
Fax	4787
Projekte FWR	FWR
Immobilienentwicklung	IMMO
Nadler, Prof. Dr. Michael	7906
<ul> <li>Knap-Schriewer, Elvira</li> </ul>	7986
Carl, Pascal	?
Maaß, Björn	?
Martin, Diana	2513
Rimkus, Silvia	2278
	8046
Scheppach, Stephan	2452
Thiel, Stefan	
Timm, Denise	7437
stud. Hilfskräfte	2252
Fax	2415
Landschaftsökologie und	LLP
Landschaftsplanung	
Gruehn, Prof. Dr. Dietwald	2285
- Geudens, Anne-Marie	7907
Budinger, Anne	7497
	4856
Lindemeier, Christine	
Roth, Michael	3422
Stechow, Karsten	2547
Strux, Brigitte	7813
Doktoranden	7499
stud. Hilfskräfte	7258
Fax	4877
Raumbezogene Informations verarbeitung und Modellbild	
Thinh, Prof. Dr. Nguyen Xuan	ulig 2247
- Laske, Karin	5839
Kollár, Szilvia	2440
Netzband, Dr. Maik	2096
Schulte-Braucks, Kathrin	2087
Rechnerübungsraum	4793
Doktoranden	2110/2287
Fax	2508

Frank, Profin Dr. Susanne   2244   Brecht, Brigitte   583   Müller, Annette   584   Müller, Annette	2288 7251 5095 5430 2376 2277 2378
- Gehrmann, Eva   2543 Bergmann-Strube, Brigitte   2292   Eax   Cormont, Pascal   Co	5095 5430 2376 2277
Bäumer, Dr. Katrin         6467 Dick, Dr. Eva         2369 Kühn, Annekatrin         2561 Becker, UnivProfin Dr. Ruth Girns, Ariana         2369 Schuster, Dr. Nina Leonie         2570 Becker, UnivProfin Dr. Ruth Girns, Ariana         2369 Schuster, Dr. Nina Leonie         2370 Becker, UnivProf. Dr. Ruth Girns, Ariana         2369 Schuster, Dr. Nina Leonie         2370 Becker, UnivProf. Dr. Huth         Becker, UnivProf. Dr. Huth         Becker, UnivProf. Dr. H. H. Girns, Ariana         2400 Blotevogel, UnivProf. Dr. Volker Gill, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Volker Gill, Raum 404         GGB III, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Gunter Gill, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Fof. Dr. Gunter Gill, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Gunter Gill, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Fof. Dr. Gunter Gill, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Gunter Gill, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Gunter Gill, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Fof. Dr. For. Dr. Gill, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Fof. Dr. For. Dr. Gill, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Fof. Dr. Fof. Dr. For. Dr. Gill, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Fof. Dr. For. Dr. Gill, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Fof. Dr. Gill, Raum 404         Kreibich, UnivProf. Dr. Fof. Dr. Fof. Dr. Gill, Raum 40	5430 2376 2277
Dick, Dr. Eva         2369         Kühn, Annekatrin         2561         Becker, UnivProfin Dr. Ruth           Fürst, Ariana         2369         Schuster, Dr. Nina Leonie         2370         GB II, Raum 408         GB II, Raum 408         GB II, Raum 408         Blotevogel, UnivProf. Dr. Dr. Dr. H. H.         GB III, Raum 306         Kreibich, UnivProf. Dr. Volker         GB III, Raum 306         GB III, Raum 306         Kreibich, UnivProf. Dr. Volker         GB III, Raum 306	2376 2277
Schuster, Dr. Nina Leonie   2370   GB  , Raum 408   Blotevoge, UnivProf. Dr. H. H. GB  , Raum 408   Blotevoge, UnivProf. Dr. H. H. GB  , Raum 404	2376 2277
Furst, Ariana   2969   Schuster, Dr. Nina Leonie   2370   GB  , Raum 408   Blotevogel, UnivProf. Dr. H. H. GB   III, Raum 306   Kreibich, UnivProf. Dr. H. H. GB   III, Raum 306   Kreibich, UnivProf. Dr. H. H. GB   III, Raum 306   Kreibich, UnivProf. Dr. Volker GB   III, Raum 306   Kreibich, UnivProf. Dr. Christoph   Saddebau, Stadtgestaltung und Buleitplanung   Städtebau, Stadtgestaltun	2277
Seminarnam   G478   Saminarram   G478   Seminarram   G478   Semi	2277
Seminarraum   S476   Stud. Hillskräfte   S48   Doktoranden   7459   Fax   4398   Age   A	2277
Doktoranden   2454	
Comparison	
Huning, Dr. Sandra   STB   Huning, Dr. Sandra   STB   GB III, Raum 306   Velsinger, UnivProf. Dr. Gunter   GB III, Raum 306   Velsinger, UnivProf. Dr. Paul   Classen, Jürgen   Velsinger, Un	2378
Städtebau, Stadtgestaltung und Planungstheorie Wiechmann, Prof. Dr. Thorsten Stoffer, Ina Cgüzzel, Marian 8119 (Classen, Jürgen 2240 Classen, Jürgen 2241 Classen, Jürgen 2241 Fachschaft Raumplanung 2241 (Classen, Jürgen 2280 Lindemeier, Christine 4856 Münter, Dr. Angelika 2471 Nolkmann, Anne Agrafile Agrave 1478 (Schmitz, Sandra 2478 (Schauz, Thorsten 2478 Crigoleit, Prof. Dr. Klaus Joachim - Becker, Claudia 2241 Neberling, Martin 2218 Janßen, Sarah 2325 Weisensee, Claudius 7954 (Pagen, Kristina 2325) Weisensee, Claudius 7954 (Pagen, Prof. Dr. Jürgen 2480 (Pagen, Prof. Dr. Pro	2010
Planungstheorie   Bauleitplanung   Wiechmann, Prof. Dr. Thorsten   5428   Reicher, Profin Christa   2240   GB III, Raum 115a   Fachschaft   Gasen, Jürgen   2384   Fachschaft   Raumplanung   Fax   Honorarprofessoren / Privatdozit   Hahn, Prof. Dr. Ekhart   Mecklenbrauck, Ilka   7941   Miemann, Lars   2255   Meistenbrauck   Manual Prof. Dr. Angelika   2471   Miemann, Lars   2255   Volkmann, Anne   8059   Raumplanungs- und Umweltrecht   Rur   Thöle, Katrin   2217   Raumplanungs- und Umweltrecht   Rur   Thöle, Katrin   2217   Rechnerraum   Gasen   1410   Mittelzone   Gasen	, , <b>,</b>
Stoffer, Ina   Career   Care	2253
Stoffer, Ina   2240	2230
Classen, Jürgen   2384   Eachschaft Raumplanung   Fax   Honorarprofessoren / Privatdozi   Fachschaft Raumplanung   Fax   Honorarprofessoren / Privatdozi   Hahn, Prof. Dr. Ekhart   Kohlmeyer, Prof. Dr. Christoph   Zöpel, Prof. Dr. Christo	
Günzel, Marian Kühl, Jana 8198 Lindemeier, Christine 4856 Münter, Dr. Angelika 6028 Paßlick, Sandra 2471 Schmitz, Sandra 2265 Volkmann, Anne 8059 Fax  Raumplanungs- und Umweltrecht Run Grigoleit, Prof. Dr. Klaus Joachim - Becker, Claudia 9427 Heberling, Martin 2218 Janßen, Sarah 8023 Lindert, Stefan 3424 Meyer, Kristina 3255 Weisensee, Claudius Fax 3424 Raumwirtschaftpolitik RWP Aring, Prof. Dr. Jürgen 4810 Fix Aring, Prof. Dr. Jürgen 4810 Fix Aring, Prof. Dr. Mirko 4810 Fix Aring, Prof. Dr. Jürgen 4810 Fix Aring, Prof. Dr. Mirko 4810 Fix Aring, Prof. Dr. Jürgen 4810 Fix Aring, Prof. Dr. Dr. Wirko 4810 Fix Aring, Prof. Dr. Christian 4810 Fix Aring, Prof. Dr. Dr. Christian 4810 Fix Aring, Prof. Dr. Dr. Christian 4810 Fix Aring, Prof. Dr. Dr. Dr. Christian 4810 Fix Aring, Prof. Dr. Christian 4810 Fix Aring, Prof. Dr. Christian 4800 Fix Atailkko, Päivi 2218 Fix Honoraryrofessoren / Privatdoz 4810 Fix Hohn, Prof. Dr. Ekhart Kohlmeyer, Prof. Dr. Christoph 2217 Fix Hoberland, Ratin, Prof. Dr. Christoph 2217 Fix Hoberland, Ratin 2218 Fix Honorary 7944 Fix Honoraryrof. Dr. Christoph 2217 Fix Honoraryrof. Dr. Christoph 221	
Kühl, Jana         8198         Empting, Peter         2280           Münter, Dr. Angelika         6028         Kataikko, Päivi         2217           Münter, Dr. Angelika         6028         Mecklenbrauck, Ilka         7941           Paßlick, Sandra         2265         Mecklenbrauck, Ilka         7941           Schmitz, Sandra         2265         Niemann, Lars         2255           Volkmann, Anne         8059         Roost, Dr. Frank         8008           Fax         4785         Roost, Dr. Frank         8008           Grigoleit, Prof. Dr. Klaus Joachim         7498         Hoberling, Martin         2218           Janßen, Sarah         8023         Tietz, Prof. Dr. Hans-Peter         2250           Lindert, Stefan         2430         Ver- und Entsorgungssysteme         VES           Meyer, Kristina         3255         Fromme, Dr. Jörg         4667           Meisensee, Claudius         7954         Haber, Marlit         2226           Raumwirtschaftpolitik         RWP         Rimkus, Silvia         2278           Aring, Prof. Dr. Jürgen         4810         Timpe, Philip         2281           - Stoffer, Ina         6440         Fax         Verkehrswesen und         VPL           Verkehrsplanu	2383
Lindemeier, Christine Münter, Dr. Angelika Paßlick, Sandra Schmitz, Sandra Volkmann, Anne 8059 Fax 4785  Raumplanungs- und Umweltrecht Grigoleit, Prof. Dr. Klaus Joachim - Becker, Claudia Banßen, Sarah Lindert, Stefan Meyer, Kristina Meyer, Kristina Raumwirtschaftpolitik Raumwirtschaftpolitik Raumwirtschaftpolitik Raumwirtschaftpolitik Rights and the state of the first of the state of the sta	6941
Münter, Dr. Angelika   6028   Mücklenbrauck, Ilka   7941	nten
Mecklenbrauck, lika   1941   1841	2249
Schmitz, Sandra   24/1   2265   Schmitz, Sandra   2267   Schmitz, Sandra   2267   Volkmann, Anne   8059   Fax   4785   Schauz, Thorsten   2217   Raumplanungs- und Umweltrecht RUR   Grigoleit, Prof. Dr. Klaus Joachim   7498   Doktoranden   4852   4396   Heberling, Martin   2218   Janßen, Sarah   8023   Lindert, Stefan   Meyer, Kristina   3255   Weisensee, Claudius   Fax   Maitil-Franke, Petra   22268   Raumwirtschaftpolitik   RWP   Aring, Prof. Dr. Jürgen   4810   Titze, Dr. Mirko   4810   Titze, Dr. Mirko   4810   Titze, Dr. Mirko   4810   Sigglow, Dr. Julia   2281   Fax   4755   F	6075
Volkmann, Anne	2241
Volkmann, Anne8059 4785Roost, Dr. Frank Schauz, Thorsten8008 2217Sonstige Nummern Rechnerraum GB I 315Raumplanungs- und Umweltrecht Grigoleit, Prof. Dr. Klaus Joachim - Becker, Claudia Heberling, Martin Janßen, Sarah Lindert, Stefan Meyer, Kristina7498 3217 Heberling, Martin Janßen, Sarah Lindert, Stefan Meyer, Kristina Weisensee, Claudius Fax2218 4396 Ver- und Entsorgungssysteme Tietz, Prof. Dr. Hans-Peter - Drost, Claudia Fromme, Dr. Jörg Haber, Marlit Matil-Franke, Petra Rimkus, Silvia Sigglow, Dr. Julia - Stoffer, Ina Alm, Bastian Bergmann, Anke Heberling, Martin stud. Hilfskräfte FaxRwp 4810 Aring, Prof. Dr. Christian - Stoffer, Ina Alm, Bastian Heberling, Martin stud. Hilfskräfte FaxRoost, Dr. Frank 	
Fax4785Raumplanungs- und Umweltrecht Grigoleit, Prof. Dr. Klaus Joachim - Becker, Claudia - Becker, Claudia - Bergmann, Anke - Rum - Stoffer, Ina - Stoffer, Ina - Stoffer, Ina - Stoffer, Ina - Stoffer - EaxSchauz, Thorsten - Thole, Katrin - Doktoranden - 7498 - Doktoranden - 7498 - Doktoranden - Fax2217 - Mittelzone GB I 2. OG - Wer- und Entsorgungssysteme - Tietz, Prof. Dr. Hans-Peter - Drost, Claudia - Fromme, Dr. Jörg - Drost, Claudia - Promme, Dr. Jörg - Drost, Claudia - Promme, Dr. Jörg - Haber, Marlit - Stoffer, Ina - Stoffer, Ina	
Raumplanungs- und Umweltrecht Grigoleit, Prof. Dr. Klaus Joachim - Becker, Claudia Heberling, Martin Janßen, Sarah Lindert, Stefan Meyer, Kristina Weisensee, Claudius Fax  Raumwirtschaftpolitik Rring, Prof. Dr. Jürgen Titze, Dr. Jürgen Titze, Dr. Mirko - Stoffer, Ina Alm, Bastian Bergmann, Anke Heberling, Martin  2218  Thöle, Katrin Doktoranden 4852  4396  Ver- und Entsorgungssysteme Tietz, Prof. Dr. Hans-Peter - Drost, Claudia 2249 Fromme, Dr. Jörg Haber, Marlit 2268 Rimkus, Silvia 2278 Alm, Bastian 2262 Bergmann, Anke Heberling, Martin Sigglow, Dr. Julia Timpe, Philip Pfax  Verlag Rohn-Verlag  05231-9  Konterenzraum GB I 410 Mittelzone GB I 2. OG Kopiererraum GB III Keller  Verlag Rohn-Verlag  05231-9  Konterenzraum GB I 410 Mittelzone GB I 2. OG Kopiererraum GB III Keller  Verlag Rohn-Verlag  Nohn-Verlag  Nohn	5316
Grigoleit, Prof. Dr. Klaus Joachim - Becker, Claudia 3217	7274
Fax	7253
Heberling, Martin   2218	4273
Janßen, Sarah Lindert, Stefan Meyer, Kristina Weisensee, Claudius Fax  Raumwirtschaftpolitik Aring, Prof. Dr. Jürgen Titze, Dr. Mirko - Stoffer, Ina Alm, Bastian Bergmann, Anke Heberling, Martin Heberling, Martin Stefan  8023 Tietz, Prof. Dr. Hans-Peter 2250 - Drost, Claudia 2249 Fromme, Dr. Jörg Haber, Marlit 2268 Haber, Marlit 2268 Matil-Franke, Petra 2276 Rimkus, Silvia 2278 Rimkus, Silvia 2281 Titze, Dr. Mirko 4810 Timpe, Philip 2281 Fax  Verkehrswesen und Verkehrsplanung Holz-Rau, Prof. Dr. Christian - Lehmkühler-Middendorf, Renate Fax Albrecht, Janna  7  Rohn-Verlag 05231-9  Rohn-Verlag 05249  Ro	
Lindert, Stefan   2430   - Drost, Claudia   2249   Fromme, Dr. Jörg   4667   Haber, Marlit   2268   Fax   3424   Matil-Franke, Petra   2276   Raumwirtschaftpolitik   RWP   Rimkus, Silvia   2281   Titze, Dr. Mirko   4810   Timpe, Philip   2281   4755   Alm, Bastian   2262   Bergmann, Anke   Heberling, Martin   2218   stud. Hilfskräfte   2513   Fax   6439   Alm, Bastian   2218   Claudia   2249   Fromme, Dr. Jörg   4667   Haber, Marlit   2268   Matil-Franke, Petra   2276   Matil-Franke, Petra   2276   Rimkus, Silvia   2281	207501
Meyer, Kristina         3255         Fromme, Dr. Jörg         4667           Weisensee, Claudius         7954         Haber, Marlit         2268           Fax         3424         Matil-Franke, Petra         2276           Raumwirtschaftpolitik         RWP         Rimkus, Silvia         2278           Aring, Prof. Dr. Jürgen         4810         Sigglow, Dr. Julia         2281           Titze, Dr. Mirko         4810         Timpe, Philip         2281           - Stoffer, Ina         6440         Fax         4755           Alm, Bastian         2262         Verkehrswesen und         VPL           Bergmann, Anke         4710         Holz-Rau, Prof. Dr. Christian         2270           Heberling, Martin         2218         Holz-Rau, Prof. Dr. Christian         2270           Stud. Hilfskräfte         2513         - Lehmkühler-Middendorf, Renate         2270           Albrecht, Janna         ?	307301
Weisensee, Claudius         7954         Haber, Marlit         2268           Fax         3424         Haber, Marlit         2268           Raumwirtschaftpolitik         RWP         Rimkus, Silvia         2278           Aring, Prof. Dr. Jürgen         4810         Sigglow, Dr. Julia         2281           Titze, Dr. Mirko         4810         Timpe, Philip         2281           - Stoffer, Ina         6440         Fax         4755           Alm, Bastian         2262         Verkehrswesen und         VPL           Bergmann, Anke         4710         Verkehrsplanung           Heberling, Martin         2218         Holz-Rau, Prof. Dr. Christian         2270           stud. Hilfskräfte         2513         - Lehmkühler-Middendorf, Renate         2270           Fax         Albrecht, Janna         ?	
Fax         3424         Matil-Franke, Petra         2276           Raumwirtschaftpolitik         RWP         Matil-Franke, Petra         2276           Aring, Prof. Dr. Jürgen         4810         Sigglow, Dr. Julia         2281           Titze, Dr. Mirko         4810         Timpe, Philip         2281           - Stoffer, Ina         6440         Fax         4755           Alm, Bastian         2262         Verkehrswesen und         VPL           Bergmann, Anke         4710         Verkehrsplanung           Heberling, Martin         2218         Holz-Rau, Prof. Dr. Christian         2270           stud. Hilfskräfte         2513         - Lehmkühler-Middendorf, Renate         2270           Fax         Albrecht, Janna         ?	
Raumwirtschaftpolitik         RWP         Rimkus, Silvia         2278           Aring, Prof. Dr. Jürgen         4810         Sigglow, Dr. Julia         2281           Titze, Dr. Mirko         4810         Timpe, Philip         2281           - Stoffer, Ina         6440         Fax         4755           Alm, Bastian         2262         Verkehrswesen und         VPL           Bergmann, Anke         4710         Verkehrsplanung           Heberling, Martin         2218         Holz-Rau, Prof. Dr. Christian         2270           stud. Hilfskräfte         2513         - Lehmkühler-Middendorf, Renate         2270           Fax         Albrecht, Janna         ?	
Aring, Prof. Dr. Jürgen       4810       Sigglow, Dr. Julia       2281         Titze, Dr. Mirko       4810       Timpe, Philip       2281         - Stoffer, Ina       6440       Fax       4755         Alm, Bastian       2262       Verkehrswesen und       VPL         Bergmann, Anke       4710       Verkehrsplanung         Heberling, Martin       2218       Holz-Rau, Prof. Dr. Christian       2270         stud. Hilfskräfte       2513       - Lehmkühler-Middendorf, Renate       2270         Fax       Albrecht, Janna       ?	
Aring, Prof. Dr. Jürgen       4810       Sigglow, Dr. Julia       2281         Titze, Dr. Mirko       4810       Timpe, Philip       2281         - Stoffer, Ina       6440       Fax       4755         Alm, Bastian       2262       Verkehrswesen und       VPL         Bergmann, Anke       4710       Verkehrsplanung         Heberling, Martin       2218       Holz-Rau, Prof. Dr. Christian       2270         stud. Hilfskräfte       2513       - Lehmkühler-Middendorf, Renate       2270         Fax       Albrecht, Janna       ?	
Titze, Dr. Mirko 4810 Timpe, Philip 2281 - Stoffer, Ina 6440 Fax 4755 Alm, Bastian 2262 Bergmann, Anke 4710 Verkehrswesen und Verkehrsplanung Heberling, Martin 2218 Holz-Rau, Prof. Dr. Christian 2270 stud. Hilfskräfte 2513 - Lehmkühler-Middendorf, Renate Fax 6439 Albrecht, Janna ?	
- Stoffer, Ina 6440 Alm, Bastian 2262 Bergmann, Anke 4710 Heberling, Martin stud. Hilfskräfte 2513 Fax 6439  Fax 4755 Verkehrswesen und VPL Verkehrsplanung Holz-Rau, Prof. Dr. Christian 2270 - Lehmkühler-Middendorf, Renate 2270 Albrecht, Janna ?	
Alm, Bastian 2262 Bergmann, Anke 4710 Heberling, Martin 2218 stud. Hilfskräfte 2513 Fax 6439  Verkehrswesen und VPL Verkehrsplanung Holz-Rau, Prof. Dr. Christian 2270 - Lehmkühler-Middendorf, Renate 2270 Albrecht, Janna ?	
Bergmann, Anke Heberling, Martin stud. Hilfskräfte Fax  4710 Verkehrsplanung Holz-Rau, Prof. Dr. Christian 2270 - Lehmkühler-Middendorf, Renate 2270 - Albrecht, Janna ?	
Heberling, Martin 2218 stud. Hilfskräfte 2513 Fax 6439  Verkerinsplanting Holz-Rau, Prof. Dr. Christian 2270 - Lehmkühler-Middendorf, Renate 2270 Albrecht, Janna ?	
stud. Hilfskräfte 2513 - Lehmkühler-Middendorf, Renate 2270  Fax 6439 Albrecht, Janna ?	
Fax 6439 Albrecht, Janna ?	
ADICOIL, VAINIA	
Stagt- und Regionalplanung SRP Barwisch Limo 4144	
Baumgart, Prof in Dr. Sabine 2259 Borner, Anne 8017	
- Benedix, Sabine 2258 Döring, Lisa ?	
Beilein, Andreas 7997 Guth, Dennis 7862	
Hackenbroch, Kirsten 7255 Krummheuer, Florian 4150	
Hossain, Shahadat 7240 Reichert, Alexander ?	
Köckler, Dr. Heike ? Scheiner, PD Dr. Joachim 4822	
Kuhlmann, Udo 2481 Sicks, Kathrin 4815	
Rüdiger, Dr. Andrea 2409 Steinberg, Gernot 6932	
Schoppengerd, Johanna 2219 Weber, Anna 2390	
Fax 2539 Fax 2269	
1 4 2007 1 4 2207	

Stand: 16.08.2012

# Grußwort der Dekanin

Liebe Studierende,

wir freuen uns, dass Sie den Kompass für das Wintersemester 2012/2013 als Dokument oder Ausdruck vor sich haben und ihn als Übersicht für die Bachelor- und Master-Veranstaltungen nutzen. Natürlich können Sie alle Lehrveranstaltungen auch unter www.lsf.tu-dortmund.de nachschlagen und sich für die von Ihnen ausgewählten Veranstaltungen anmelden. Im lsf-Bereich finden Sie auch aktuelle Änderungen zu den einzelnen Veranstaltungen.

Zum 1.10. endet die Amtszeit von Christa Reicher als Dekanin, sie wird abgelöst von Hans-Peter Tietz als Dekan. Mit ihm werden Thorsten Wiechmann als Prodekan und Susanne Frank als Prodekanin für Studium und Lehre das Dekanat verstärken. In dieser Übergangszeit möchten wir daher gemeinsam all diejenigen Studierenden begrüßen, die neu an der Fakultät Raumplanung sind und in diesen Wochen ihr Bachelor- oder Masterstudium hier beginnen. Wir wünschen Ihnen einen guten Start an der Fakultät und freuen uns darauf, möglichst viele von Ihnen in den kommenden Semestern kennenzulernen. Ein herzliches "Willkommen zurück" gilt aber auch allen Studierenden höherer Fachsemester. Wir hoffen, Sie hatten eine angenehme vorlesungsfreie Zeit mit möglichst vielen erfolgreiche Prüfungen. Vielleicht haben Sie auch ein Praktikum absolviert oder an einer Universität im Ausland studiert und können in den Lehrveranstaltungen im kommenden Semester auch von diesen Erfahrungen profitieren.

Zum neuen Semester treten auch die neuen Prüfungsordnungen in Kraft, die einige Veränderungen im Bachelor- und Master Raumplanung mit sich bringen. Wir denken, mit diesen Veränderungen einige wesentliche Probleme der Umstellung von Diplom auf Bachelor/Master aufgegriffen zu haben. Sollten Sie Fragen zu der Umstellung, einzelnen Regelungen oder konkrete Fragen zu den Konsequenzen für Ihren Studienverlauf haben, wenden Sie sich bitte an die Studienberatung im Studien- und Projektzentrum (SPZ) oder an den Prüfungsausschuss.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Wahl Ihrer Veranstaltungen und gutes Gelingen für das kommende Studienjahr.

Ihre Christa Reicher,

Ihr Hans-Peter Tietz

# Grußwort der Fachschaft

Liebe Studierende, liebe LeserInnen,

im Wintersemester 2012/13 verändert sich einiges an unserer Fakultät. Die neuen – sogenannten "reakkreditierten" – Studiengänge sollen eine bessere Studierbarkeit und einen individuellen Studienverlauf gewährleisten. Damit diese Umstellung zur Zufriedenheit aller – auch derer, die noch in den "alten" Studiengängen eingeschrieben sind – gestaltet wird, ist die Fachschaft auf euer Feedback angewiesen: In welchen Bereichen seht ihr euch durch die Umstellung eingeschränkt – wo fehlt euch ein wichtiges Angebot im Studium?

Eine wesentliche Veränderung ist die neue Prüfungsordnung, die für alle eingeschriebenen Studierenden gleichermaßen gilt. Dabei werden insbesondere die neuen Prüfungskampagnen und die veränderten Anmeldungsmodalitäten für mündliche Prüfungen heiß diskutiert. Auch in diesem Bereich will die Fachschaft gemeinsam mit Euch Erfahrungen sammeln und dokumentieren, um Anpassungen und Veränderungen zu erreichen.

Neben der politischen Vertretung der Studierendenschaft bietet die Fachschaft auch weiterhin ihren altbewährten Service im Studienalltag an:

- → Ausleihe von Prüfungsgliederungen und Klausuren,
- → Ausleihbare Spinde im Kopierkeller für Studierende und MitarbeiterInnen,
- → Verleih einer Styrodursäge,
- → Betreuung des Kickers im Kopierkeller (Bälle gegen Pfand im Büro),
- → sowie natürlich E-Phase, Planerparties, PlanerInnentreffen, ...

Als neues Angebot bauen wir eine Infodatenbank zu Veranstaltungen und Prüfungsleistungen auf, die einen Überblick über die Credits bietet, die sich Studierende nach ihrem Auslandsaufenthalt für das Studium an unserer Fakultät anrechnen lassen konnten. Diese Datenbank muss aber mit Informationen gefüttert werden – also schickt uns eure Erfahrungen per Mail (s.u.) oder kommt im Fachschaftsbüro vorbei!

Mittwochs um 14 Uhr findet jede Woche die offene Sitzung des Fachschaftsrats statt: Ihr seid alle herzlich dazu eingeladen vorbeizuschauen, neue Ideen einzubringen und engagierte KommilitonInnen kennenzulernen!

Die Fachschaft wünscht Euch – besonders den neuen ErstsemesterInnen an der Fakultät – einen gelungenen Start in das Wintersemester 2012/13!

Eure Fachschaft

Mail: fs.rp@tu-dortmund.de

Web: www.fsrp.de

# Hinweise zum Übergang Bachelor/Master

Alle Studierenden im B.Sc. Raumplanung sind ohne Auflagen berechtigt, im Master zu studieren. Erfüllt werden muss die formale Voraussetzung nach §3 Abs. 1a Master-Prüfungsordnung, d.h. ein Bachelor-Abschluss mit mindestens der Note befriedigend (entspricht 3,59).

Alle im B.Sc. Raumplanung eingeschriebenen Studierenden müssen lediglich einen Antrag auf Änderung des Studiums über das Studierendensekretariat stellen. Eine vorherige Bewerbung zu einem frühen Zeitpunkt ist nicht erforderlich, da keine Prüfung der fachlichen Eignung durch den Zulassungsausschuss durchgeführt werden muss.

Studienbeginn im M.Sc. Raumplanung ist grundsätzlich zu Beginn jedes Semesters. Empfohlen wird die Einschreibung in den M.Sc. Raumplanung bzw. der Studiengangswechsel vom B.Sc. in den M.Sc. Raumplanung frühzeitig zu Semesterbeginn, d. h. zum 1. Oktober bzw. 1. April.

Die Einschreibung oder der Studiengangswechsel ist jedoch mit dem Abschluss B.Sc. oder Dipl.-Ing. Raumplanung auch nach Semesterbeginn durchgehend noch jederzeit möglich (späte Einschreibung). Nachteile, die durch eine späte Einschreibung entstehen können, liegen auf der Seite der Studierenden.

Für alle Seminar- und Übungsveranstaltungen findet eine vorherige Anmeldung zu Semesterbeginn über den Prüfungsausschuss statt. Voraussetzung für die Anmeldung ist die vorherige Einschreibung im M.Sc. Raumplanung.

# Benötigte Unterlagen

Nachweis des abgeschlossenen Studiums des B.Sc. Raumplanung, d.h. Zeugnis oder vorläufige Bescheinigung des Prüfungsausschusses.

Nicht nötig sind: Motivationsschreiben, Anlage zum Zulassungsantrag, Nachweise von Praktika oder beruflichen Tätigkeiten, Nachweise über ehrenamtliches Engagement.

Bitte beachten: für die Bearbeitung der Bachelor-Arbeit sind in der Prüfungsordnung 12 Wochen vorgesehen. Bitte außerdem die Bearbeitungszeiten des Prüfungsausschusses beachten. Dies sind mindestens drei Arbeitstage für die Ausstellung von Bescheinigungen über den erfolgreichen Studienabschluss ab Eingang aller notwendigen Bewertungen.

Bachelor-Arbeiten oder Vertiefungsentwürfe, die in zeitlicher Nähe zur Anmeldung abgegeben werden, können vom PA zurückgegeben werden! Alle Risiken durch längere Bearbeitungszeiten beim Studierendensekretariat liegen auf Seiten der Studierenden. Die Fakultät RP hat hierauf keinen Einfluss.

Ausführliche Informationen online:

→ http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/uebergangmaster.html

Fragen oder Unsicherheiten bitte bei Bedarf frühzeitig mit der Studienfachberatung M.Sc. besprechen:

→ http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienfachberatung.html

# Hinweise zur Reakkreditierung der Studiengänge

Gegenwärtig werden an der Fakultät Raumplanung die Bachelor- und Masterstudiengänge reakkreditiert. Das bedeutet, dass die jeweilige Studienstruktur sowie Studieninhalte der Studiengänge überprüft und im Sinne der Qualitätssicherung angepasst werden. Wichtige Grundlage hierfür sind die durchgeführten Studierenden- und AbsolventInnenbefragungen der Fakultät.

Die neue Prüfungsordnung und damit auch die neuen Modulhandbücher und Studienverlaufspläne gelten ab dem 1.10.2012.

Studierende, die aktuell eingeschrieben sind und nicht in die neue Studienstruktur gewechselt sind (Frist bereits abgelaufen), studieren auch nach dem 1. Oktober 2012 entsprechend der bekannten Studienstruktur.

Der Gesamtleistungsumfang der Studiengänge bleibt unverändert. Prüfungsleistungen, die es in den reakkreditierten Studiengängen nicht mehr gibt oder die in anderer Form stattfinden, können auch nach dem 1. Oktober 2012 weiterhin abgelegt werden. Ggf. wird es für einzelne Prüfungsleistungen Übergangsbestimmungen geben; darüber wird die Fakultät alle Studierenden rechtzeitig informieren.

# Studienfachberatung

Die Studienfachberatung für den Diplom-, den Bachelor- und den Master-Studiengang Raumplanung ist beim IRPUD Studien- und Projektzentrum (SPZ), die Studienfachberatung für den Master-Studiengang SPRING ist beim International Spatial Planning Centre (ISPC) angesiedelt.

# **Ansprechpersonen**

# **BACHELOR/DIPLOM Raumplanung**

Dipl.-Ing. Ulla Greiwe

Tel. 0231 -755-2243

E-Mail: bachelor.rp@tu-dortmund.de

GB III, R. 106

Sprechzeiten: Di: 11.00 - 13.00 Uhr und nach Vereinbarung

Termine möglichst per Mail vorher vereinbaren!

# **MASTER Raumplanung**

Dipl.-Ing. Christian Lamker

Tel. 0231 -755-2246

E-Mail: master.rp@tu-dortmund.de

GB III, R. 110

Sprechzeiten: Mi: 09:30-11.00 Uhr und nach Vereinbarung

Termine möglichst per Mail vorher vereinbaren!

# **MASTER SPRING**

Dr. Anne Weber

Tel. 0231 -755-4398

E-Mail: anne.weber@tu-dortmund.de

GBI, R. 403

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

# Beratung für internationale Studierende in allen Studiengängen

Dipl.-Ing. Dana Jacob

Tel. 0231 755 6907

E-Mail: dana.jacob@tu-dortmund.de

GBI, R. 424

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

# Systematik der Veranstaltungsnummern

091 Lehrveranstaltungen des Bachelor-Studiengangs Raumplanung

091 0201 - 091 02xx A-Projekte 091 0301 - 091 03xx F-Projekte

ansonsten:

Vierte/Fünfte Stelle Nummer des Moduls (B.Sc. RP (2012))
Sechste Stelle Element des Moduls (von 1 fortlaufend)

Siebte Stelle Bei Wahlpflichtveranstaltungen alphabetisch gekennzeichnet

Bei Übungen (Ü) und bei Tutorien (T)

092 Lehrveranstaltungen des Master-Studiengangs Raumplanung

Vierte Stelle Nummer des Moduls (M.Sc. RP (2012))

Fünfte Stelle Element des Moduls (von 1 fortlaufend)

Sechste Stelle Veranstaltung des Modulelements (von 1 fortlaufend)

093 Lehrveranstaltungen des Master-Studiengangs SPRING

Vierte/Fünfte Stelle Nummer des Moduls (M.Sc. SPRING (2012))
Sechste Stelle Element des Moduls (von 1 fortlaufend)

095 Veranstaltungen für Promovierende

095 100 Offenes Internationales Doktorandenkolloquium

095 0xx Angebote einzelner Fachgebiete

090 Wahlveranstaltungen für alle Studierenden

Weitere Stellen beliebig, sofern nicht (Wahl-)Pflichtbestandteil eines Studiengangs

09- Allgemeine Veranstaltungen

Weitere Stellen 4-stellige Telefonnummer der verantwortlichen Person (z.B. 09-2383)

Im KOMPASS werden nur Einführungsveranstaltungen zu Studiengängen der Fakultät aufgeführt. Weitere Informations- und sonstige Veranstaltungen sind in LSF eingegeben und werden online über die Fakultätshomepage angekündigt.

#### Hinweis:

Die Veranstaltungen des B.Sc. Raumplanung (2007), M.Sc. Raumplanung (2008) sowie M.Sc. SPRING (2007) sind entsprechend der Äquivalenzlisten mit den neuen Veranstaltungsnummern gekennzeichnet. Die Veranstaltungen des Diplomstudiengangs sind gleichzeitig auch Veranstaltungen des Bachelor- oder Masterstudiengangs Raumplanung; sie sind mit den jeweiligen Veranstaltungsnummern des Bachelor- oder Masterstudiengangs gekennzeichnet.

18   Systematik der Veranstaltungs	nummern	

# B.Sc. Raumplanung (2012)

# Modul 1 - Einführung in die Raumplanung

# 091011 Einführungsphase

Weller, Michaela (IRPUD-SPZ) Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	Block	GB III / HS 103	08.10.2012	15.10.2012

# Beschreibung

Zu Beginn des ersten Semesters werden die Studierenden in der so genannten E-Phase eine Woche lang an das Studium der Raumplanung herangeführt. Begleitetet von fortgeschrittenen Studierenden erkunden sie in Gruppen den Studienort Dortmund, die TU Dortmund und die Fakultät Raumplanung. Über Besuche bei den verschiedenen Fachgebieten und Einrichtungen der Fakultät werden fachliche Informationen vermittelt und zugleich ein Einblick in die Struktur der Fakultät gegeben. Besuche bei Berufspraktikern in Planungsbüros und -ämtern zeigen die Berufspraxis von Absolventinnen und Absolventen der Fakultät. In den Gruppen erfolgt zudem eine individuelle Einführung in das Studium.

Neben dem inhaltlichen Teil, werden unter den Studierenden bei den verschiedenen Aktivitäten Kontakte geknüpft. Dazu tragen auch Stadtspaziergänge durch den Studienort Dortmund, eine Kneipentour oder die Uniralley bei. Zusätzlich werden oft außerplanmäßige Aktivitäten wie gemeinsame Kochabende veranstaltet.

An einem Workshop-Tag befassen sich die Gruppen dann mit einem planungsrelevanten Thema, um den Einstieg in das Projektstudium zu erleichtern. Dazu gibt es zunächst eine Themeneinführung, welche anschließend mit Informationen durch Artikel, Ortsbegehungen und eventuell eines Interviews vertieft wird. Anschließend sollen die erarbeiteten Ergebnisse aufbereitet und allen Studierenden des ersten Semesters präsentiert werden.

Die Studienprojekte des ersten Studienjahres werden während der E-Phase durch die Lehrenden vorgestellt. Abschließend findet die Verteilung und Zuordnung der Studierenden auf die Projekte statt.

Ein wichtiger Bestandteil der E-Phase ist das Fachschaftswochenende, bei dem ein Planspiel durchgeführt wird. An diesem Wochenende stellt sich die Studierendenvertretung, die Fachschaft, vor und die Studierenden haben sehr gute Möglichkeiten, sich weiter untereinander kennen zu lernen.

Die E-Phase wird vom durch das Studien- und Projektzentrum organisiert und gemeinsam mit der Fachschaft Raumplanung durchgeführt.

Das Programm der Einführungsphase und weitere Informationen für StudienanfängerInnen sind als pdf-Dokument auf der Homepage der Fakultät verfügbar:

http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienbeginnbsc.html

# 091012 Was ist Raumplanung?

Davy, Benjamin (BBV); Frank, Susanne (SOZ); Tietz, Hans-Peter (VES) Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	10.10.2012	-

# **Beschreibung**

#### Lernziele

Die WIR-Vorlesung vermittelt eine erste Übersicht über den Gegenstand, die Geschichte und Theorie der Raumplanung, das Institutionensystem räumlicher Planungen und typische raumplanerische Probleme und Lösungsansätze.

### Lerninhalte

- Was ist Raum? Was ist Planung?
- Raumordnung und Gesellschaftsplanung
- Ziele der Raumplanung
- Raumplanung als System
- Konzepte der Raumplanung
- Räumliche Gesamtplanung vs. Fachplanung
- Raumplanung: schön und gut
- Geschichte der Raumplanung 1
- Geschichte der Raumplanung 2
- Geschichte der Raumplanung 3
- Raumplanung unter anderen Bedingungen
- Fallbeispiel 1: Boxhagener Kiez
- Fallbeispiel 2: Pumpspeicherkraftwerk
- Fallbeispiel 3: Städteregion Ruhr 2030

# Leistungsnachweis

Als Prüfungsform für Modul 1 ist eine Klausur vorgesehen. Für die Teilnahme an der Klausur zu Modul 1 ist eine informelle Voranmeldung erforderlich. Nähere Informationen erhalten Sie in der Lehrveranstaltung.

Bitte beachten Sie Aushänge und Ankündigungen! Die Übung "WIR üben" wird im Januar 2013 abgehalten und bereitet Studierende gezielt auf die erfolgreiche Bearbeitung ihrer Klausur vor. Für die Teilnahme an der Klausur zu Modul 1 ist eine informelle Voranmeldung erforderlich. Nähere Informationen erhalten Sie in der Lehrveranstaltung.

# 091013 WIR üben

Casprig, Anne (BBV); Davy, Benjamin (BBV); Kolocek, Michael (BBV) Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / 516	11.01.2013	11.01.2013
2. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GBI/503	11.01.2013	11.01.2013
3. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	11.01.2013	11.01.2013
1. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / 516	18.01.2013	18.01.2013
2. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GBI/503	18.01.2013	18.01.2013
3. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	18.01.2013	18.01.2013
1. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / 516	25.01.2013	25.01.2013
2. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GBI/503	25.01.2013	25.01.2013
3. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	25.01.2013	25.01.2013

# Beschreibung

Die Übung zu "Was ist Raumplanung" greift die Inhalte der Vorlesung auf, vertieft einzelne Aspekte und beleuchtet sie aus unterschiedlichen Perspektiven. Die Studierenden setzen sich mit Lernstrategien, Texterschließung und Präsentationstechniken auseinander und bereiten sich auf die Klausur vor. In der Übung erarbeiten sie zusammen mit den Lehrenden Antworten auf praktische Fragen, die in der akademischen Auseinandersetzung mit Theorien, Konflikten und Herausforderungen der Raumplanung auftauchen wie etwa

- Wie erschließe ich mir lange und komplizierte Texte?
- Wie ordne ich eine planungsrelevante Theorie in das Gesamtgefüge unterschiedlicher Theorien ein?
- Wie verschaffe ich mir eine erste Orientierung zu einem kompliziert scheinenden Sachverhalt?
- Wie nutze ich mein erlerntes Wissen für eine Hausarbeit, eine Klausur oder eine Abschlussarbeit?
- Wie treffe ich Entscheidungen und begründe meine Entscheidungen gegenüber den Bürgerinnen und Bürgern, einem Expertengremium oder einer Prüfungskommission?

Die Philosophie der Übung ist das gemeinsame Ausprobieren und gegenseitige Feedback. Fehler sind ausdrücklich erwünscht und werden gemeinsam behoben. Studierende präsentieren Lösungsvorschläge für unterschiedliche Übungsaufgaben, diskutieren über Inhalte und unterstützen sich gegenseitig beim methodischen Vorgehen.

Die Gruppe der Studierenden wird in drei gleich große Teilgruppen geteilt. Jede Teilgruppe ist zu allen drei Terminen anwesend und besucht je eine Veranstaltung von Benjamin Davy, Anne Casprig und Michael Kolocek. Die Gruppenbildung erfolgt zu Beginn der Vorlesung "Was ist Raumplanung".

# Modul 2 - Anfänger/-innen-Projekt (A-Projekt)

0910201

A 01 Dortmund - eine Stadt in schwarz-gelb: Welche regionalökonomischen Effekte haben Bundesligavereine?

Fleischhauer, Tanja (DEK); Heberling, Martin (RUR)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 307	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	18.10.2012	-

# **Beschreibung**

Der BVB hat in den letzten Jahren eine wechselvolle Geschichte durchschritten: Nach dem Titelgewinn in der Champions League im Jahr 1997 und dem Börsengang im Jahr 2000 hatte der BVB im Jahr 2004 einen Schuldenstand von 118 Mio. € angehäuft, 2005 konnte durch ein Sanierungskonzept zwischen BVB und Gläubigern die Insolvenz knapp abgewendet werden. Seitdem ging es wirtschaftlich wieder bergauf, sportlich sicherte sich der BVB in den Jahren 2010/11 und 2011/12 die Deutsche Meisterschaft und den DFB-Pokalgewinn 2011/12.

Sportveranstaltungen haben vielfältige ökonomische Wirkungen beispielsweise bei den Besuchern (z.B. durch die An- und Abreise der Besucher, deren Eintrittspreise für Tickets, Übernachtungs- oder Verpflegungsausgaben), bei dem Veranstalter, bei der städtischen Verwaltung oder dem Gastgewerbe. Dabei muss erstens zwischen kurzfristigen und langfristigen Auswirkungen unterschieden werden. Zweitens müssen positive Auswirkungen wie ein erhöhter Umsatz im Beherbergungs- und Gastgewerbe und negativen Auswirkungen getrennt werden, wie z.B. die zusätzlichen Einsätze des öffentlichen Personennahverkehrs (ÖPNV) oder der erhöhte Polizeieinsatz in und am Stadion sowie der gastgebenden Innenstadt.

Doch sind diese öknomischen Auswirkungen tatsächlich auch kommunal und regional bedeutsam? Diese Frage an einem konkreten Beispiel zu untersuchen, ist Ziel des Anfängerprojektes. Zunächst sollen die theoretischen stadt- und regionalökonomischen Auswirkungen von Fußballbundesligisten zusammengetragen und soweit wie möglich am Beispiel des BVB ermittelt werden.

Im Zusammenhang mit regional bedeutsamen ökonomischen Effekten wird oftmals auch die ökonomische Bedeutung des Images einer Stadt, einer Region oder - in diesem Fall - eines Fußballvereins diskutiert. In diesem Fall bestimmt das Image des Fußballbundesligisten das Angebot von Fußball in Stadt und Region sowie dessen indirekte Sogeffekte. Auch im Rahmen der Projektarbeit soll das Image von Fußballbundesligisten eine besondere Rolle spielen. Weiteres Ziel der Projektarbeit soll es sein, den Imagewert des BVB zu ermitteln. Dies soll insbesondere durch Befragungen im räumlichen Einzugsbereich des BVB erfolgen. Um den Imagewert des BVB im Vergleich bewerten zu können, soll darüber hinaus das Image eines zweiten Fußballvereins ermittelt werden. Als Vergleichsverein denkbar ist hier z.B. der VfL Bochum, der als so genannte "Fahrstuhlmannschaft" in den letzten Jahren sowohl in der ersten als auch der zweiten Bundesliga gespielt hat und daher zu vermuten ist, dass das derzeitige Image anders bewertet wird als in der Nachbarkommune Dortmund mit den aktuellen sportlichen Erfolgen.

# A 02 Klimaschutz im denkmalgeschützten Altbestand – Das "Schlossberg-Quartier" in Arnsberg – Entwicklung eines quartiersbezogenen Ansatzes zur Steigerung der Energieeffizienz –

Flex, Florian (DEK), Heider, Katharina (EPK) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 309	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	18.10.2012	-

# Beschreibung

# Hintergrund:

"Der Weg zur Energie der Zukunft" (Bundesregierung 2011) welchen die Bundesregierung im letzten Jahr zur energiepolitischen Wende eingeschlagen hat, soll eine sichere, bezahlbare und umweltfreundliche Energieversorgung gewährleisten. Mit dem Umbau der Energieversorgung sind ambitionierte Ziele verknüpft: 50% CO2-Minderung bis zum Jahr 2030 gepaart mit der Substitution von 23% der Stromerzeugungskapazitäten durch regenerative Energieträger (BMVBS 2012).

Die gesteckten Klimaschutzziele sind allein durch den Ausbau erneuerbarer Energieträger, ob großflächig an dezentralen Standortorten oder im Gebäudebestand, nicht zu erreichen. Neben der Effizienzsteigerung stellt die Energieeinsparung ein wesentliches Handlungsfeld des Klimaschutzes dar.

Abseits der politisch beschlossenen Klimaschutzziele existieren weitere Gründe, die für eine energetische Stadterneuerung sprechen: zum einen der sich abzeichnende Klimawandel und der weltweit wachsende Energieverbrauch, der mit stark steigenden Endverbraucherpreisen einhergehen dürfte. Klimaschutz ist demnach keineswegs ein abstraktes Ziel ohne direkt fühlbare Zugewinne für den Einzelnen. Durch baulichen Wärmeschutz kann der Strom- und Wärmebedarf gesenkt und mit dem Umstieg bzw. den Teilumstieg auf regenerative Energiequellen dieser Faktor der Wohnnebenkosten stabilisiert werden. Somit bleibt die Nutzbarkeit und Vermietbarkeit von privaten und öffentlichen Immobilien gewahrt. (BMVBS 2012: 8)

Jedoch zielte die energetische Erneuerung des Bestands bisher zu sehr auf Einzelmaßnahmen einzelner Eigentümer ab, ohne dass damit ein integriertes Entwicklungskonzept für Stadtquartiere verbunden worden ist. Im Rahmen der Energetischen Stadterneuerung sind die Städte und Gemeinden aufgerufen die entsprechenden Maßnahmen durchzuführen und die vorhandenen Einsparpotentiale zu analysieren und aktivieren. Die Stadtentwicklungsplanung wird sich zukünftig wesentlich genauere Zielvorstellungen davon machen müssen, wie auf der räumlichen Ebene der Gesamtstadt, des Quartiers und von Gebäudeensembles die Themen Effizienzsteigerung und der Einsatz regenerativer Energien sinnvoll miteinander verknüpft werden können. Denn die im Bestand eingesparte Nachfrage muss auch im zentralen Versorgungssystem durch wirtschaftlich und ökologisch tragbare Anpassungen realisierbar sein (BMVBS 2012: 9). Die Folgen für die Stadtentwicklung sind noch nicht absehbar, dürften aber gewaltig sein, wenn man bedenkt, dass bisher auf jede Umstellung der Basis-Energiequelle eine Modifikation der Stadtstruktur erfolgte (Sieverts 2012).

Die größten Einsparpotentiale bieten in der Regel die Altbaubestände, da sie im Gegensatz zu modernen Gebäudetypen einen Energiemehraufwand besitzen. Gerade die innerstädtischen Altbauquartiere weisen aber auch eine hohe Sensibilität auf, da sie das Erscheinungsbild der Stadt maßgeblich prägen. Neben Bedenken des Denkmalschutzes gilt es vor allem die energetischen Zielvorstellungen mit den Ansprüchen der Bewohnerschaft des Quartiers und weiteren städtischen Akteuren wie dem Einzelhandel und der Bürgerschaft an sich in Einklang zu bringen. Denn die Quartiere sollen nach der energetischen Optimierung schließlich ihre Lebensqualität bewahren und auch künftig für (Wohn)Nutzungen attraktiv sein. Letztlich soll durch den integrierten Quartiersansatz eine mehrdimensionale Aufwertung des Quartiers erzielt werden.

# Projektansatz:

Es besteht ein guter Kontakt zur Stadt Arnsberg, die seit 2011 ein Integriertes Klimaschutzkonzept (IKSK) (Stadt Arnsberg 2011) für die Gesamtstadt aufgestellt hat. Dort werden wesentliche CO2-Einsparpotentiale (26%) bei den privaten Haushalten gesehen. So verweisen auch mehrere Maßnahmen

des IKSK Arnsberg auf das dort brachliegende Potenzial, welches nun genutzt werden soll; beispielsweise die Maßnahmen Nachbarschaftliche Quartierssanierung (EffGeb13) und Altbausanierung und Denkmalschutz (EffGeb16).

An dieser Stelle setzt auch das Projekt an, genauer gesagt im Schlossberg-Quartier im Stadtteil Alt-Arnsberg, der sich durch seinen hohen historischen Altbaubestand mit zahlreichen Fachwerkhäusern auszeichnet. Aus Sicht des Denkmalschutzes relevant ist zudem ein weiterer Bereich des Stadtteils nahe dem Neumarkt, der durch im klassizistischen Stil erbaute Gebäude aus dem frühen 19. Jahrhundert geprägt wird.

Ziel des Projektes könnte eine energetische Analyse des Quartiers auf der Grundlage von Gebäudetypen sein, die nach einer standardisierten Beurteilung (Erstellung einer Gebäudetypologie, Anwendung von Energiekennwerten) erfolgen könnte. Andernfalls könnte auch die anzunehmende hohe Individualität der Gebäude im Vordergrund stehen und die Machbarkeit verschiedener Sanierungsmaßnahmen eruiert werden, die sich zu einer Beurteilung der "energetischen Begabung" (Wurzbacher 2012: 25) des Quartiers zusammenfassen lässt. Hier besteht ein deutliches Spannungsfeld zur Baukultur; "gute" Architektur und das Ortsbild sind zu erhalten. Neben den baulichen Voraussetzungen der Gebäudetypologie beeinflussen auch deren Nutzung und Lage sowie die bauliche Dichte (Stadtstruktur), das vorhandene Versorgungssystem und die Struktur des Verkehrsnetzes (Nahverkehrsangebot) den Energiebedarf des Quartiers (BMVBS 2012: 15).

Unterstützt wird die Zusammenarbeit von Fakultät Raumplanung und Stadt Arnsberg von der Energieagentur.NRW.

#### Literatur

BMVBS (Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung) (Hrsg.) (2012): Energetische Stadterneuerung - Zukunftsaufgabe der Stadtplanung. Schriftenreihe Werkstatt: Praxis Heft 78. Berlin.

Bundesregierung (2011). Eckpunktepapier: Der Weg zur Energie der Zukunft - sicher, be¬zahlbar und umweltfreundlich - Vom 06.Juni 2011

Sieverts, T. (2012): Resilienz, Energie und Stadtform. In: Siems, T; Klußmann, R.; Simon, K.; Wurzbacher, S. (Hrsg.): urban transitions, Strategien und Thesen zur nachhaltigen Stadt. Wuppertal. S. 44-53.

Wurzbacher, S. (2012): Energetische Begabung von Quartieren. In: Deutsches Architektenblatt, DAB Nordrhein-Westfalen, Heft 8. S. 24-25.

Weitere Informationsquellen:

Website Klimaschutzkonzept Arnsberg; abrufbar unter:

http://www.arnsberg.de/klima/klimaschutzkonzept.php

Website Energieagentur.NRW; abrufbar unter:

http://www.energieagentur.nrw.de

# A 03 Ra[n]dlandschaften? Analyse und Bewertung des Entwicklungspotenzials von Flächen entlang des Fuß- und Radweges "Nordbahntrasse" in Wuppertal

Sinz, Alexandra (DEK)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 216	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	18.10.2012	-

# Beschreibung

Was passiert, wenn das, wo normalerweise Züge drüberrollen, plötzlich nicht mehr gebraucht wird? – Man macht einen Fuß- und Radweg draus!

So geschehen in Wuppertal, wo die Nordbahntrasse – eine stillgelegte Bahntrasse der Deutschen Bahn für den Güter- und Personenverkehr - heute schon in Teilen begeh- und befahrbar ist. Aber wer fährt und geht da eigentlich? ...und viel spannender noch die Frage: Was passiert eigentlich mit den Flächen entlang dieses geplanten umweltverträglichen Schnellweges? Da gibt es ehemalige Fabrikgelände, charmante Bahnhofshäuschen, neue und alte (Innen-)Stadtquartiere, Industrieflächen etc. an denen der letzte Zug im Jahr 1999 vorbeigefahren ist. Welches Entwicklungspotenzial haben diese Flächen?

Die Stadt Wuppertal liegt im Bergischen Land und hat ca. 350.000 Einwohner. Bekannte Attraktionen sind für Nicht-Wuppertaler die denkmalgeschützte Schwebebahn und das renommierte Tanztheater Pina Bausch. Einen Hinweis auf die klamme Finanzlage der Kommune lieferten unter anderem Schlagzeilen zur Schließung des städtischen Theaters. Aufgrund der Lage ("Achtung, bergig") ist es eine fast sportliche Herausforderung, mit dem Fahrrad irgendwo hinzukommen. Die fast ebenerdig geplante Nordbahntrasse ist daher eine große Chance für Alle, Wuppertal mit dem Rad zu erkunden ohne Leistungssportler sein zu müssen.

Das Projekt wird die Flächen rechts und links der Nordbahntrasse – die "Landschaften" am Rande der Strecke – genauer unter die Lupe nehmen und im Zusammenhang mit dem neuen Fuß- und Radverkehrsweg umdenken. Projektarbeitsziel ist es, die Entwicklungspotenziale der Flächen zu untersuchen und in einem integrierten Konzept herauszuarbeiten. Eine erste Ortserkundung wird im Oktober mit Unterstützung des Wuppertal Bewegung e.V – Verein zur Förderung von Projekten mit nachhaltigem Nutzen – stattfinden. Das Archiv des Vereins wird ebenfalls von diesem zur Verfügung gestellt. Das Projekt wird zusätzlich vom Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie, namentlich Philipp Hillebrand aus der Forschungsgruppe Zukünftige Energie- und Mobilitätsstrukturen unterstützt. Wir freuen uns auf ein spannendes Projekt!

# A 04 Stadtumbaugebiet Dortmund-Hörde

Greiwe, Ulla (IRPUD-SPZ); Frank, Susanne (SOZ) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 104	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	18.10.2012	-

# **Beschreibung**

Der im Dortmunder Süden gelegene Stadtteil Hörde mit seinen ca. 23 000 Einwohnern steht aktuell im Fokus der Dortmunder Stadtentwicklung. Das städtebauliche Großprojekt Phoenix verändert den ehemaligen Arbeiterstadtteil gravierend. Flankierend zur Entwicklung der Phoenix-Flächen werden Initiativen ergriffen, den Stadtteil städtebaulich und sozial zu stabilisieren.

Die Geschichte des Stadtteils ist eng mit der Montanindustrie verknüpft, die mit der Inbetriebnahme der Hermannshütte 1841 begann. Das Hüttenwerk Phoenix hat die wirtschaftliche, soziale und räumliche Entwicklung von Hörde jahrzehntelang entscheidend geprägt. Eingeklemmt zwischen den beiden Standorten Phoenix-West und Phoenix-Ost, war der Stadtteil mit seinen vergifteten Böden, der verpesteten schwarzen Luft und den russbedeckten Fassaden lange einer der ökologisch am stärksten devastierten Orte Deutschlands. Mit der Stilllegung der Hochöfen auf Phoenix-West 1998 und der letzten Roheisenschmelze auf Phoenix-Ost 2001 haben sich die Umweltbedingungen erheblich verbessert. Nichtsdestoweniger wirkt das alte Hörde heute in Teilen immer noch schmutzig. Es ist gekennzeichnet durch marode, verfallene Bausubstanz und zerschnitten von Verkehrsstraßen. Soziale Problemlagen kommen hinzu: Nach der Schließung des industriellen Großbetriebs ist die Arbeitslosigkeit stark gestiegen. Unter den Bewohnern sind viele gering qualifizierte Menschen mit Migrationshintergrund. SGB II-, Hauptschul- und Schulabbrecherquote liegen weit über dem städtischen Durchschnitt. Das Hörder Zentrum mit der Funktion eines Nebenzentrums für den gesamten Stadtbezirk ist in eine Abwärtsspirale geraten, was sich an leerstehenden Ladenlokalen und Billigläden zeigt. Hörde gilt vielen als "Problemgebiet" - aber die Veränderungen im Umfeld bieten auch neue Chancen und Perspektiven. Die isolierte Lage ist aufgebrochen, stattdessen besteht eine Anbindung an "gehobenere" Stadtquartiere und die Freiraum- und Parkanlagen im Dortmunder Süden.

Für die Stadt Dortmund hat die Stadterneuerung in Hörde besonderes Gewicht und hohe Priorität Mit der Aufnahme des Stadtteils in das seit 2004 als Regelprogramm in westdeutschen Bundesländern eingesetzte Programm Stadtumbau West sind wichtige Voraussetzungen geschaffen, Hörde für die Zukunft fit zu machen. Unterstützt durch Fördergelder und eingebettet in ein integriertes Stadtteil-Entwicklungsprogramm (InSEKt) wird insbesondere in den Bereichen Städtebau, Wohnumfeldverbesserung und Einzelhandel ein gezielter Aufwertungsprozess unterstützt.

Da Projekt soll sich mit den Gegebenheiten, Problemlagen und aktuellen Entwicklungsdynamiken in Hörde auseinandersetzen, die Ziele und Maßnahmen des Stadtumbau-Programms kennen lernen und die Wirkungen auf den Stadtteil abschätzen. Das Projekt sollte dabei auch fragen, welche Veränderungen sich für die jetzigen Bewohnerinnen und Bewohner Hördes abzeichnen bzw. wünschenswert sind und ggf. eigene Vorschläge zur Stadterneuerung in Hörde entwickeln.

# A 05 Klimaanpassung in der Region – Handlungsoptionen und Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel Frankfurt/Rhein-Main

Lamker, Christian (IRPUD-SPZ); Cormont, Pascal (SOZ) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 105	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	18.10.2012	-

# Beschreibung

Der Klimawandel wurde durch die Wirtschafts- und Euro-Krise der vergangenen Jahre etwas aus dem Zentrum der Aufmerksamkeit gerückt, andererseits haben gerade die Ereignisse nach Fukushima im März 2011 das Nachdenken über unsere langfristige Zukunft wieder verstärkt. Dabei geht es einerseits um den Klimaschutz und die Reduzierung der Treibhausgasemissionen, insbesondere von CO2 und CH4. Andererseits aber auch um die Anpassung an unvermeidbare Folgen eines Klimawandels, die auch bei Erfüllung aller Zielvorstellungen innerhalb des 2-Grad-Ziels zu erwarten sind. Bereits heute müssen die Grundlagen für die Anpassung an zukünftig zu erwartende Folgen des Klimawandels gelegt und Maßnahmen begonnen oder vorbereitet werden. Räumliche Planung nimmt eine zentrale Position ein, indem sie die Flächennutzung an langfristig veränderte Klimabedingungen anpasst und zwischen einer Vielzahl von Akteuren als Moderator und Bereitsteller von Informationen vermittelt.

Im Rahmen des Projekts A05 wird als Fallstudie die Metropolregion Frankfurt/Rhein-Main herangezogen und der Schwerpunkt auf den Raum des Regionalverbands FrankfurtRheinMain gelegt. Für die Region werden ein Temperaturanstieg von 1,8 bis 3,1°C bis 2100 und häufigere Trockenperioden im Sommer sowie häufigere Extremwetterereignisse wie Starkregen und Sturm erwartet.

Die Region mit ihren 5,5 Mio. Einwohnern wird gebildet aus 18 Landkreise mit 468 Kommunen und liegt zum größten Teil südlichen Hessen sowie in kleineren Teilen in Rheinland-Pfalz (rund um Mainz) und in Bayern (rund um Aschaffenburg). Derzeit ist sie Teil des vierjährigen Projekts "Klimaanpassung in der Modellregion Mittel- und Südhessen" (Klamis) im Rahmen eines Modellvorhabens der Raumordnung (KlimaMORO) unter dem Titel "Raumentwicklungsstrategien zum Klimawandel". Phase eins lief von 2009 bis 2011 mit den Schwerpunktthemen Siedlungsklima, Hochwasser & Starkregen, Biotopverbund und Landwirtschaft. Die zweite Phase von 2011 bis 2013 befasst sich aktuell mit dem Schwerpunktthema Siedlungsklima.

### Ablauf

Den Ausgangspunkt der einjährigen Projektarbeit bildet die Auseinandersetzung mit dem aktuellen Wissensstand zum Thema Klimaanpassung und der Bedeutung der regionalen Planung im Umgang mit Klimafolgen. Einen zentralen Ansatzpunkt bilden die (potenziellen) Betroffenheiten der Einwohner der Region. Dabei wird die Fragestellung konkretisiert und für eine Untersuchung vor Ort im Rahmen einer Exkursion in die Region Frankfurt/Rhein-Main in der Exkursionswoche (19.11.-23.11.2012) aufgearbeitet.

Im zweiten Teil des Wintersemesters werden die Vorarbeiten und die Auswertung der Exkursion systematisch zusammengefasst und im Zwischenbericht schriftlich dargestellt. Im Sommersemester liegt der Schwerpunkt auf den Handlungsoptionen und Möglichkeiten der Planung und wie diese gezielt im Sinne der Klimaanpassung genutzt werden können. Dabei sollen anhand kleinräumiger Projekte und Fallbeispiele aus der Region sinnvolle Strategien für die Gesamtregion herausgearbeitet und auf Hürden für die Umsetzung hin überprüft werden. Eine weitere Exkursion im Sommersemester (21.-24.5.2013) ist möglich, um Ideen vor Ort zu prüfen und zu diskutieren.

# Fragestellung

Die Fragestellung der Projektarbeit kann anhand der individuellen Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer konkretisiert werden. Die zentralen Fragen, die im Laufe des Jahres bearbeitet werden, können dabei sein:

Wie grenzen sich Klimaschutz und Klimaanpassung ab und was bedeutet Klimaanpassung für die räumliche Planung? Welche Rolle nimmt die Region dabei ein und wie ist dabei ihre Position im Verhältnis zu anderen räumlichen Ebenen und Fachplanungen?

Welche Umsetzungsinstrumente stehen der Region zur Verfügung? Wie wird das Thema Klimaanpassung in den bestehenden Regionalplänen bisher berücksichtigt?

Wie geht die Region in aktuellen Projekten mit den bestehenden Unsicherheiten der Klimamodelle und Klimaprognosen um? Welchen Handlungsspielraum haben die Kommunen der Region und wie nutzen sie diesen in ihren Planungen?

Wie können bestehende Instrumente auf regionaler Ebene konsequenter und kreativer angewendet werden?

Innerhalb der Region kann der Fokus durch die Gruppe auf einen geeigneten Teilraum gelegt werden, der in seinen regionalen Zusammenhängen betrachtet wird. Geeignet wären z.B. der Wetterauskreis oder der Landkreis Darmstadt-Dieburg als ländliche Kreise mit starken Verflechtungen in den Ballungsraum sowie einem hohen Bevölkerungswachstum vor allem aus neuen Zuzügen.

Anmerkung: Kosten für Exkursion(en) müssen von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vollständig selbst getragen werden.

#### Literatur

Regionalverband FrankfurtRheinMain: www.region-frankfurt.de/Region

IPCC, Intergovernmental Panel on Climate Change: www.ipcc.ch

KLARA-Net: www.klara-net.de

Klimaanpassung Mittel-/Südhessen (klamis): www.moro-klamis.de

Birkmann, Jörn; Schanze, Jochen; Müller, Peter; Stock, Manfred 2012: Anpassung an den Klimawandel durch räumliche Planung: Grundlagen, Strategien, Instrumente. E-Paper der ARL, Nr. 13. Hannover: Akademie für Raumforschung und Landesplanung

BMVBS, Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung 2011: Raumentwicklungsstrategien zum Klimawandel: Ein MORO-Forschungsfeld. MORO-Informationen, Nr. 7/4. Berlin: Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung

Fleischhauer, Mark; Greiving, Stefan 2008: Raumplanung: in Zeiten des Klimawandels wichtiger denn je! Größere Planungsflexibilität durch informelle Ansätze einer Klimarisiko-Governance. In: RaumPlanung, H. 137: 61–66

Regierungspräsidium Gießen 2011: Klimaanpassung in Mittel- und Südhessen. Ergebnisbroschüre zu Phase 1 im Modellvorhaben der Raumordnung "Raumentwicklungsstrategien zum Klimawandel". Gießen: klamis – Klimaanpassung in Mittel- und Südhessen

Rahmstorf, Stefan; Schellnhuber, Hans-Joachim 2007: Der Klimawandel: Diagnose, Prognose, Therapie. C.-H.-Beck-Wissen, Bd. 2366. 5. Auflage. München: Beck

# A 06 Migrationsprozesse in Europa: von der europäischen Ebene zu "Problemhäusern" in Dortmund

Heitkamp, Thorsten (EPK); Heider, Katharina (EPK); Kühn, Annekatrin (SOZ) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/402	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/402	18.10.2012	-

# Beschreibung

Internationale Migranten gehören heute zum Stadtbild vieler Kommunen in Europa. Auf europäischer Ebene, der Europäischen Gemeinschaft, galten Fragen der Migration zunächst als ureigene Aufgabe der Mitgliedsstaaten. Im Rahmen europäischer Integrationsprozesse wurde eine zwischenstaatliche Kooperation in Migrationsangelegenheiten für zunehmend wichtiger erachtet, aus der eine gemeinsame Politik mit Verordnungen und Richtlinien zu Fragen der Migration erwuchs. Dennoch wird insbesondere in Ländern mit europäischen Außengrenzen deutlich, dass die Souveränitätsansprüche der einzelnen Mitgliedsstaaten keineswegs aufgegeben werden.

Deutschland ist längst ein Einwanderungsland geworden. Migranten und ihre Anforderungen an den Raum beeinflussen die Entwicklung von Kommunen und Stadtquartieren und stellen somit neue Anforderungen an die Rolle von government im "urban governance"-Prozess – einem Zusammenspiel staatlicher und nichtstaatlicher Akteure, das auf eine größere Diversität in der Bevölkerung und ihrer Ansprüche an die Raumentwicklung reagiert. Auch die Stadt Dortmund stellt sich in ihrer städtischen Politik und politischen Kultur diesen Anforderungen und gründete z. B. eine Migrations- und Integrationsagentur, die maßgeblich an der Entwicklung und Umsetzung des "Masterplan Integration" beteiligt war bzw. ist.

Im Rahmen des A-Projekts sollen zunächst die verschiedenen Formen der Migration und die Haltung der Europäischen Union zu Fragen der Migration erarbeitet und in einen nationalen wie auch regionalen Kontext eingeordnet werden. Am Beispiel der Stadt Dortmund wird dann konkret am Beispiel der sogenannten "Problemhäuser" in der Nordstadt nach den räumlichen Wirkungen von internationalen Migrationsprozessen und möglichen "Steuerungsansätzen" – zum Beispiel in der Wohnraumversorgung von Migranten – gefragt. Dabei soll neben der übergeordneten Perspektive der Kommune auch die der staatlichen, wirtschaftlichen und zivilgesellschaftlichen Akteure im Quartier sowie die der Bewohner berücksichtigt werden.

Es wird angestrebt, die Projektarbeit durch eine kurze Exkursion nach Brüssel zu ergänzen. Dort sollen EU-Institutionen, die sich mit Fragen der Migration auseinandersetzen (z. B. Eurocities) besucht werden. In Dortmund wird eine Kooperation mit Vertretern themenrelevanter Fachämter (z. B. Wohnen, Stadtplanung, Soziales), beratenden Einrichtungen wie dem Mieterverein und ggf. weiteren Akteuren angestrebt, sodass sich insgesamt ein dichtes Bild der Wirkungszusammenhänge zwischen internationaler Migration und kleinräumlichen Entwicklungsprozessen im Stadtquartier ergeben wird.

# A 07 Standortpräferenzen privater Wohnimmobilieneigentümer

GBI/325

18.10.2012

Timm, Denise (IMMO); Thiel, Stefan (IMMO) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

14:00 18:00

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/325	15.10.2012	-

wöchentlich

# **Beschreibung**

Do

Der demographische Wandel in Deutschland verändert die Rahmenbedingungen des Wohnungsmarktes. Dieser muss in Zukunft auf einen Bevölkerungsrückgang, auf eine deutliche Veränderung der Altersstruktur der Bewohner sowie eine Veränderung der Bedürfnisse an Wohnraum reagieren. In vielen Ballungsräumen wird der Wohnraum knapp, viele ländliche Regionen werden dagegen in der Zukunft mit Bevölkerungsrückgang und Leerstand der Wohnungsbestände zu kämpfen haben. Aspekte für Handlungsstrategien um diesen Entwicklungen entgegen zu wirken sind die Bereitstellung von nachfragegerechten Wohnformen in Verbindung mit bezahlbaren Grundstücken, sowie die Um- und Wiedernutzung von nicht mehr nachfragegerechten Wohnungsbeständen oder Flächen. Die relevanten Strukturen und Prozesse für den Wohnungsmarkt lassen sich jedoch dabei schwer in administrative Einheiten, wie z.B. Gemeinden, Städte oder Kreise einordnen. Um den Wohnungsmarkt an die veränderte Nachfrage anpassen und nachhaltig weiter entwickeln zu können, ist vielmehr die Analyse von Wohnstandortpräferenzen und Qualitätsanforderungen notwendig.

Wohnen gilt als Grundbedürfnis eines jeden Menschen, es bietet Sicherheit und Beständigkeit. Der Mensch definiert sich über Größe, Form, Belegung und besonders aber über den Standort und die Lage seiner Wohnung. Zwischen der Idee von der Rückkehr ins Zentrum und der Sehnsucht vieler Menschen nach einen eigenen Haus mit Garten, gilt es speziell die Anforderungen und Präferenzen von Eigentümerhaushalten an ihren Wohnstandort zu definieren. Zentrale Hypothese ist hierbei, dass sowohl das Wohneigentum wie auch die Wohnungsmarktregion (schrumpfend, wachsend, stagniert) Einfluss auf die Standortpräferenzen hat, was durch die Projektgruppe zu untersuchen ist.

#### Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten im Laufe des Projektes private Haushalte mit Immobilieneigentum im Hinblick auf ihre Standortpräferenzen untersuchen (Sekundäranalyse) und dann auch in verschiedenen Regionen empirisch befragen (Primäranalyse), um auf diese Weise Unterschiede in der Präferenzbildung zu bestimmen. In der Veranstaltung erfolgt zunächst die Auseinandersetzung mit den entsprechenden Wohnformen sowie spezifischen Standortqualitäten für den Wohnungsbau. Die zu bearbeitenden Themenfelder umfassen Wohntypologien, Markt- und Standortanalysen sowie Haushaltsbefragungen in ausgewählten Städten und deren Auswertung. Ziel der Gruppenarbeit ist es konkrete Standortpräferenzen zu identifizieren, regionale und eigentumsgeprägte Unterschiede aufzeigen und eine Handlungsempfehlung für die Entwicklung von Wohnraum zu formulieren. Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, während der Projektarbeit die grundlegenden wissenschaftlichen Arbeitsmethoden zu erlernen und zu erproben, die für den weiteren Studienverlauf von Bedeutung sind. Dies könnte unter anderem in Form von Referaten, Hausarbeiten oder einer Haushaltsbefragung erfolgen. Eine Exkursion innerhalb Deutschlands ist angedacht.

# Literatur

# Literaturhinweise:

- BBSR: Wohnungs- und Immobilienmärkte in Deutschland 2011, Bonn 2011
- Brauer, Kerry-U.: Wohnen, Wohnformen, Wohnbedürfnisse. Wiesbaden 2008
- GdW: Wohnungswirtschaftliche Daten und Trends 2010/2011
- Geuenich, Gerd; Josten, Rudolf; Teigel, Monika: Baulandentwicklung durch Bodenmanagement. Bonn 2002
- Hirschle, Michaela; Schürf, Alexander; Suburbanisierung... und kein Ende in Sicht? (intraregionale Wanderungen und Wohnungsmärkte. In BBR (Hrsg.), Informationen zur Raumentwicklung, Heft 3, Bonn 2008.

- Kühne-Büning, L. (Hrsg.) (2005): Grundlagen der Wohnungs- und Immobilienwirtschaft. 4. überarb. und erw. Aufl., Hamburg 2005.
- LEG: Wohnungsmarktreport NRW, Dortmund 2010.
- Schulte: Immobilienökonomie: Bd. I: Immobilienanalyse, Bd. III. Wohnbauten, Bd. IV: Wohnungsmärkte, München, Wien: 2008-2010..
- Michels, Winfried; van Suntum, Ulrich (Hrsg.): Zukunft Wohnen Wohnwünsche und Zielgruppen. Münster 2006.
- Pachowski, Reinhold: Bau- und Immobilienmarketing. München/ Wien 2000.
- Schader-Stiftung (Hrsg.): wohn:wandel Szenarien, Prognosen, Optionen zur Zukunft des Wohnens. Darmstadt 2001.
- Schulte, Karl-Werner; Hiska Brade, Kerstin (Hrsg.): Handbuch Immobilien-Marketing. Köln 2001. Kapitel 1.3.2: Standort- und Marktanalyse, S. 82 ff.

# A 08 Zukunftsstandort Phönix – Eine Zwischenbilanz

Münter, Angelika (ROP), Thiel, Stefan (IMMO) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/401	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/401	18.10.2012	-

# **Beschreibung**

Die Stadt Dortmund befindet sich seit der Krise der Montan- und Stahlindustrie in einem wirtschaftlichen Strukturwandel. Anstelle der alten großen Branchen des Dortmunder Dreiklangs aus "Kohle, Stahl und Bier" sollen Dienstleistungen und Hochtechnologie treten. Im Jahr 2000 hat die Stadt mit Hilfe der Unternehmensberatung McKinsey die Zukunftsvision "Das neue Dortmund" erarbeitet. Ein viel betrachtetes Leuchtturmprojekt zur Realisierung dieser Vision ist die Umnutzung des ehemaligen Stahlstandortes Phönix in Dortmund-Hörde (s. auch http://www.phoenixdortmund.de). 2001 fiel diese 5 km von der Innenstadt entfernt liegende 200 ha große Fläche (die damit in etwa doppelt so groß ist wie die Dortmunder Innenstadt) mit der Schließung des letzten Dortmunder Stahlwerkes brach. Sie wird seitdem, u.a. gefördert durch Mittel der EU und des Landes Nordrhein-Westfalen, als "Zukunftsstandort PHÖNIX" umgenutzt. Auf dem Gelände PHÖNIX West entsteht zum einen ein technologieorientierter Gewerbeparks inkl. zweier Gründungs- und Kompetenzzentren: der bereits 2005 eröffneten MST.factory, einem Gründungszentrum für Mikro- und Nanotechnologiefirmen, und dem 2008 eröffneten Zentrum für Produktionstechnologie Dortmund (ZfP). Zum anderen entsteht dort der PHÖNIX Park als Bestandteil des Emscher Landschaftsparks. Auf dem Gelände PHÖNIX Ost sind hochwertige Wohn-, Freizeit- und Dienstleistungsnutzungen vorgesehen. Kernelement der Umnutzung des Geländes PHÖ-NIX Ost ist der 2011 eröffnete PHÖNIX See mit einer Wasserfläche von 24 ha (und damit größer als die Hamburger Binnenalster). Die Wohn- und Dienstleistungsquartiere rund um den See befinden sich in der Umsetzung. Verbunden werden die beiden Entwicklungsflächen durch das renaturierte Emschertal sowie das Stadtteilzentrum Hörde.

Die Stadt Dortmund zielt mit der Entwicklung des Zukunftststandortes PHÖNIX darauf ab, ein attraktives Standortangebot insbesondere für wissensbasierte Dienstleistungs- sowie Hochtechnologiebranchen und ihre Beschäftigten sowie einen Erholungs- und Freizeitraum mit herausragender Bedeutung für die gesamte Stadt zu schaffen. Die Planungen für die Umnutzung des Standortes PHÖNIX als Leuchtturmprojekt im wirtschaftlichen Strukturwandel Dortmunds wurden vor mehr als einem Jahrzehnt begonnen. Mittlerweile nimmt die Umsetzung an Fahrt auf. Der Zuspruch, den der PHÖNIX See bei der Dortmunder Bevölkerung erfährt, übertrifft die Erwartungen auch von Skeptikern. Damit ist ein erster Teil der Vision "Das neue Dortmund" mittlerweile real geworden. An anderen Stellen, augenscheinlich vor allem auf PHÖNIX West, wird es hingegen noch lange dauern, bis alle Flächen vermarktet und bebaut sind. Auch wenn die Umsetzung dieses städtebaulichen Großprojektes daher längt noch nicht abgeschlossen ist, ist es an der Zeit eine Zwischenbilanz zu ziehen. Das A-Projekt wird sich mit der Bedeutung des Zukunftsstandortes PHÖNIX für die strategische Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung Dortmunds auseinandersetzen. Beispielhafte Fragestellungen in diesem Zusammenhang sind:

- Wer sind die maßgeblichen Akteure in der Entwicklung dieses Großprojektes?
- Welche Ziele und strategischen Erwartungen waren und sind an das Projekt "Zukunftsstandort PHÖ-NIX" geknüpft?
- Was konnte bisher erreicht werden? Wo bestehen Defizite?
- Welche Schlussfolgerungen für die strategische Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung lassen sich hieraus ableiten?

# 0910209 A **09 Sozialraumanalyse in Schwelm**

Szypulski, Anja (SOZ); Gliemann, Katrin (REL)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 207	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	18.10.2012	-

# Beschreibung

Die Stadt Schwelm liegt am südöstlichen Rand des Ruhrgebiets und ist Kreisstadt des Ennepe-Ruhr-Kreises. Schwelm hat 29.348 Einwohner (2011) und ist mit einer Gesamtfläche von 2050 Hektar die flächenkleinste Kommune in NRW.

Neben abnehmendem Bevölkerungszahlen und einer steigenden Arbeitslosenquote ist festzustellen, dass die Stadt auch eine der höchsten Raten bei der Kinderarmut hat und die Anträge auf Hilfe zur Erziehung im Jugendamt steigen. Auch vor diesem Hintergrund soll eine Analyse der sozialräumlichen Qualitäten der Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen erfolgen. Ein wesentlicher Aspekt der Analyse ist dabei die Frage der Prävention.

Im ersten Teil der Projektarbeit wird als Arbeitsgrundlage ein Gesamtüberblick der sozialen und sozialräumlichen Situation in Schwelm auf der Grundlage der vorhanden statistischen Daten und sonstigen Informationen erarbeitet.

Im zweiten Teil wird insbesondere die Gruppe der Kinder und Jugendlichen in den Blick genommen. Im Mittelpunkt der Arbeit steht die Frage nach der Lebenssituation: Wie leben Kinder und Jugendliche in der Stadt Schwelm? Wie verteilen sich ihre Wohn- und Aktivitätsräume innerhalb der Stadt? Welche Angebote sind in Schwelm für sie vorhanden? Wo wird noch Bedarf gesehen, wo liegen mögliche Defizite? Sind Konflikte mit anderen Bevölkerungsgruppen vorhanden?

Zur Erforschung der Sozialräume von Kindern und Jugendlichen wird ein aktivierender, partizipativer Ansatz gewählt. Es werden Befragungen von lokalen Experten und Jugendlichen durchgeführt. Angedacht ist weiter eine gemeinsame Aktivität mit Jugendlichen vor Ort, z. B. ein gemeinsamer Workshop. Ziel der Projektarbeit ist eine Bestandsaufnahme der Lebenssituation von Kindern –und Jugendlichen in Schwelm und die Einordnung und Reflexion der Ergebnisse in einen gesamtstädtischen Kontext.

A 10 Pimp my Pump! Wirtschaftliche Bedeutung und Entwicklungsmöglichkeiten der Branchenagglomeration "Herstellung von Pumpen" im Ennepe-Ruhr-Kreis

Alm, Bastian (RWP); Drenk, Dirk (LB) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 319	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	18.10.2012	-

# **Beschreibung**

# Projektgegenstand

Die Aufgaben der kommunalen Wirtschaftsförderung sind überaus vielschichtig. Zum einen sollen durch eine gezielte Ansiedlungs- und Existenzgründungsförderung neue Arbeitsplätze in den Gemeinden geschaffen werden. Zum anderen wird angestrebt, die ortsansässigen Unternehmen im Zuge der Bestandspflege und des gezielten Projektmanagements bei der Ausübung ihrer wirtschaftlichen Tätigkeit zu unterstützen.

Um diese Ziele erreichen zu können, bedienen sich die Wirtschaftsförderungen verschiedener Instrumente. So wird z. B. für die Ansiedlung von Unternehmen eine aktive Gewerbeflächenpolitik betrieben. Im Rahmen der Bestandspflege geht es allgemein um die Entwicklung der Standortfaktoren und im Besonderen um eine adäquate Unterstützung der regionalen Betriebe bei der Ausübung ihrer gewerblichen Tätigkeit. In diesem Zusammenhang zielen die Wirtschaftsförderungen mithin auch auf eine Verbesserung des Wachstums von Unternehmensagglomerationen einer speziellen Branche (Cluster) über eine Vernetzung und Beratung der Unternehmen.

# Aufgabenstellung:

Im Laufe des Projekts werden zunächst die Aufgaben, Instrumente und Ziele der kommunalen Wirtschaftsförderung herausgearbeitet, die insbesondere für Raumplaner ein interessantes Betätigungsfeld bietet. In einem zweiten Schritt sollen am Beispiel einer ausgewählten Branche die Möglichkeiten der Bestandspflege als Hauptaufgabe kommunaler Wirtschaftsförderung dargestellt werden.

Zu diesem Zweck werden Unternehmen aus der Branche der Pumpenhersteller im Ennepe-Ruhr-Kreis einer genaueren Betrachtung unterzogen. Auf der Grundlage einer quantitativen Untersuchung wird zunächst die wirtschaftliche Bedeutung dieser Agglomeration empirisch ermittelt. Darüber hinaus soll eine qualitative Befragung der Unternehmen innerhalb der Schwerpunktbranche zeigen, ob und inwiefern etwa die Implikationen der Vernetzung sowie die Intensität der Hochschulbeziehungen von Bedeutung für die wirtschaftliche Entwicklung der Gesamtregion sind. Zum Abschluss des Projekts werden damit quantitative und qualitative Ergebnisse zur Bedeutung sowie zu den Möglichkeiten und Konsequenzen der Förderung der Unternehmensagglomeration auf kommunaler und regionaler Ebene vorliegen.

Das Projekt wird von der Wirtschaftsförderung des Ennepe-Ruhr-Kreises unterstützt und beraten. Es bestehen darüber hinaus gute Kontakte zu den Wirtschaftsförderungen Dortmund und Herne, in deren Kommunalgebiet weitere Pumpenhersteller angesiedelt sind. Die Industrie- und Handelskammer mittleres Ruhrgebiet (Bochum) zeigt ebenfalls Interesse an der Fragestellung.

# A 11 Bioabfallkonzepte in schrumpfenden Städten – Ein Spannungsfeld zwischen Entsorgungsrecht, Daseinsvorsorge, wirtschaftlicher Zumutbarkeit und demografischem Wandel am Beispiel Duisburgs

Haber, Marlit (VES); Timpe, Philip (VES) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 418	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	18.10.2012	-

# Beschreibung

# Hintergrund & Problemstellung

Durch die Novellierung des Kreislaufwirtschaftsgesetzes steht die Bioabfallentsorgung vor einer Neuausrichtung: Künftig sind alle Kommunen dazu verpflichtet, Bioabfälle getrennt von Restabfällen zu sammeln und zu verwerten - Eine Aufgabe, der aktuell viele Kreise und kreisfreie Städte noch nicht nachkommen und die einen Anpassungsbedarf für die Anlagenplanung und Abfalllogistik erfordert.

Die Entsorgungswirtschaft wird zusätzlich durch einen immer stärkeren Einfluss der demografischen Entwicklung gefordert. Einige Kreise in den neuen Bundesländern werden bis zum Jahr 2030 etwa 40% ihrer heutigen Einwohner verlieren – eine Tendenz, die zunehmend auch auf strukturschwache Räume der alten Bundesländer übergreifen wird. Des Weiteren bewirkt der Trend zu kleineren Haushalten eine steigende Anzahl von Anfahrtspunkten und längeren Anfahrtsrouten für die Entsorgungsunternehmen. Gleichzeitig sind die Sammelmengen rückläufig und gewohnte Abholzyklen bleiben aus hygienischen Gründen weiterhin bestehen.

Aufgrund hoher Fixkosten im Bereich der Abfallwirtschaft bedeuten der Bevölkerungsrückgang und das damit einhergehende sinkende Abfallaufkommen zwangsläufig eine Erhöhung der Preise und Gebühren, die von einer sinkenden Anzahl an Gebührenzahlern gestemmt werden müssen. Eine zentrale Aufgabe der Planung besteht in diesem Zusammenhang, diese Kosten durch eine gezielte Steuerung und zukunftsfähige, demografie-feste Konzepte auf einem sozial verträglichen Niveau zu halten (Stichwort Daseinsvorsorge).

#### Projektziel

Mit rund 535.000 Einwohnern stellte die Stadt Duisburg im Jahr 1995 noch eine der größten Städte in Nordrhein-Westfalen dar. Bis zum Jahr 2030 wird sie demografisch bedingt jeden fünften ihrer damaligen Einwohner verloren haben. Allerdings wird die Bevölkerungsentwicklung auf Ebene der Stadtteile und Stadtbezirke nicht gleich verlaufen. In einigen Ortsteilen werden Bevölkerungsverluste von mehr als 10% und in anderen Zunahmen um mehr als 10% erwartet.

Die Aufgabe des Projekts besteht darin, im Auftrag der Wirtschaftsbetriebe der Stadt Duisburg ein tragfähiges Bioabfallkonzept zu entwickeln, das die technische Machbarkeit und wirtschaftliche Zumutbarkeit vor dem Hintergrund des demografischen Wandels sicherstellt und Anknüpfungspunkte für ein zukunftsfähiges Konzept liefert. Dabei gilt es Lösungsvorschläge für die Aufrechterhaltung der kommunalen Daseinsvorsorge (z.B. durch Zusammenschlüsse mehrerer Kommunen zu einem Zweckverband oder PPP's) zu erarbeiten und entsprechende Auswirkungen auf die gesamte Prozesskette der Entsorgungslogistik (Bereitstellung, Sammlung, Transport, Verwertung etc.) zu berücksichtigen. Dafür sind insbesondere innovative Erfassungs- und Verwertungsvarianten (z.B. waste-to-energy) zu beachten. Es werden verschiedene Stakeholder-Positionen (Abfallentsorgungsunternehmen, Kommunen, Bürger etc.) beleuchtet und für die Erarbeitung von Lösungsvorschlägen berücksichtigt.

Abschließend soll im Rahmen einer Exkursion die Übertragbarkeit des Konzepts auf einen Untersuchungsraum in Großbritannien eingeschätzt werden. Daher sind gute Englischkenntnisse sowie die Finanzierbarkeit der Exkursion Voraussetzung für die Teilnahme.

# Exkursion & Ausblick

Handlungsbedarf für die Bioabfallentsorgung wird auch in anderen Ländern der EU erkannt. Während in Deutschland seit 2005 keine Bioabfälle mehr deponiert werden dürfen, steht Großbritannien vor der Aufgabe den zu deponierenden Anteil drastisch zu reduzieren. Wie dieses Ziel erreicht werden kann, ist bisher fragwürdig: Derzeit gibt es dort weder genug Anlagen noch eine entsprechende Ausrüstung, um die anfallenden Bioabfälle zu verwerten. Das zu entwickelnde Konzept für die Stadt Duisburg könnte dabei als Beispiel dienen, inwiefern eine effiziente und zukunftsfähige Entsorgungsinfrastruktur für die Bioabfallentsorgung aussehen könnte.

# A 12 Neukölln mal anders – Wohnvielfalt in Deutschlands wohl bekanntestem Problemstadtteil

Oestreich, Stefanie (IRPUD-SPZ); Weller, Michaela (IRPUD-SPZ) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 408	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	18.10.2012	-

# Beschreibung

Spätestens seit dem "Brandbrief" der Lehrer der Rütli-Schule oder dem Film "Knallhart Neukölln" von Detlev Buck ist Berlin-Neukölln deutschlandweit bekannt und vielen Synonym für einen deutschen Problemstadtteil. Das kürzlich neu erschienene Buch des Bezirksbürgermeisters Heinz Buchkowsky "Neukölln ist überall" unterstreicht die vielfältigen Problematiken in dem Berliner Stadtteil.

Lässt man die vielfältige Problematik des Stadtbezirks Neukölln außer Acht so bietet er eine anregende architektonische und stadtplanerische Vielfalt, die Thema des Projekts sein soll. Die 315.652 (Stand 30.06.2012) Einwohner Neuköllns wohnen in den verschiedensten Wohnformen. Das Spektrum reicht von dicht besiedelten Quartieren oder naturbezogenen Wohnsiedlungen bis Einfamilienhaussiedlungen und Villenquartieren. Ob in Gründerzeitquartieren, in dörflichen Anlagen aus dem 18 . Jahrhundert, im Unesco-Weltkulturerbe Hufeisensiedlung, in Großwohnsiedlungen wie der Gropiusstadt, in klassischen Einfamilienhäusern und modernen Town-Houses oder in Wagenburgen, in Berlin-Neukölln ist eine architektonische Vielfalt des Wohnens zu erkunden. Der Stadtteil spiegelt städtebauliche Leitbilder der vergangenen Jahrzehnte und Jahrhunderte wider und verdeutlicht damit große Teile der Stadtbaugeschichte Berlins.

Aufgabe des Projektes ist es das Wohnen in Neukölln zu erforschen. Die unterschiedlichen Wohnformen, deren Nachfrage und Entwicklungsmöglichkeiten sowie die gesamtbezirklichen Entwicklungen des Wohnens sollen herausgearbeitet und der Wohnungsmarkt und deren Entwicklung durchleuchtet werden. Dabei werden laufende Sanierungsgebiete, Stadtumbauprojekte, großflächige Neuplanungen wie die des ehemaligen Flughafens Tempelhof unter Betrachtung stehen als auch überbezirkliche Stadtentwicklungsprozesse und Projekte eine Rolle spielen, um so Einflussfaktoren auf die Wohnentwicklungen in Neukölln zu ermitteln.

In der Exkursionswoche (19.11.-23.11.2012) ist eine Exkursion nach Neukölln vorgesehen. Ziel der Exkursion ist ein erstes Kennenlernen und die Bestandsaufnahme der Wohnstruktur von Neukölln. Für das Projekt ist die Teilnahme an der Exkursion nach Berlin-Neukölln verpflichtend. Eine weitere Exkursion ist nach der fortgeschrittenen Projektarbeit für 2013 angedacht, um erzielte Erkenntnisse z.B. mit Experteninterviews zu untermauern. Die Kosten für die Exkursionen müssen von den ProjektteilnehmerInnen vollständig selbst getragen werden. Dabei wird selbstverständlich versucht die Kosten möglichst gering zu halten.

# 0910213 A 13 Akteursgetragene Stadtentwicklung - Perspektiven für Unna Königsborn

Eissing, Marco (LB); Körbel, Alfred (LB) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB IV / 013	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB IV / 013	18.10.2012	-

### **Beschreibung**

Projektthema | Akteursgetragene Stadtentwicklung

Die Folgen des demographischen Wandels, eine soziale Ausdifferenzierung der Gesellschaft, Klimaschutzregelungen, Infrastruktursicherung sowie ökonomische Anpassungsprozesse; nur einige Schlaglichter der aktuellen Herausforderungen, denen sich die Städte und Gemeinden in Deutschland stellen müssen. Die angespannte Situation der Haushalte, Deregulierungsbestrebung des Staates sowie eine steigende Komplexität der Problemlagen engen derzeit jedoch die Handlungsspielräume und Steuerungspotenziale staatlicher Akteure ein und stellen die gewohnten Verfahrensweisen, Instrumente und Leitbilder der Stadtentwicklung in Frage (vgl. Häußermann et. al 2008: 246). Mithilfe neuer kooperativer Handlungsformen in Politik und Verwaltung, einer fortschreitenden Flexibilisierung sowie des Einbezugs außerparlamentarischer Akteure wird daher insbesondere in der räumlichen Politik und Planung versucht, die gegebenen Steuerungsdefizite zu kompensieren (vgl. Schmitt 2007: 52). Neue Akteure und Kooperationsformen werden als Chance für die Stadtentwicklung verstanden, so dass Kommunen im Zuge der Stadtentwicklungsplanung alternative Wege und Partner zur Bewältigung von Planungsaufgaben suchen (vgl. Wolf 2009: 6). Die Existenz und Ausübung dieser akteursgetragenen Partnerschaften bietet zweifelsohne Impulse für die Stadtentwicklung, wirft bei genauerer Betrachtung jedoch auch einige Fragen auf: Welche neue Rolle haben BürgerInnen, Institutionen, Vereine und die Wirtschaft vor dem Hintergrund dieses Planungsverständnisses? Welche neuen Aufgaben ergeben sich aus diesen Entwicklungen für die Kommunen? Welche Potenziale lassen sich für die Stadtentwicklung erkennen? Wie lassen sich das Engagement und die Kooperationen bei unterschiedlichen Interessenslagen in der Praxis ausüben?

## Untersuchungsraum | Unna Königsborn

Die angesprochene Thematik soll von der Projektgruppe anhand des Unneraner Stadtteils Königsborn bearbeitet und untersucht werden. Der Stadtteil liegt nördlich des Stadtzentrums und stellt mit ca. 17.500 Einwohnern den größten Stadtteil im Stadtgebiet dar. Über verschiedene Zusammenhänge (u.a. Netzwerk Königsborn, diverse Wohlfahrtverbände, Jobcenter, Integrationsrat, Forum Generationen, verschiedene Aktivitäten und Gruppen im Stadtteil) hat sich in Königsborn bereits ein Kreis von Akteuren und Institutionen herausgebildet, welcher jedoch noch nicht ausreichend organisiert ist.

Vorgeschlagen wird eine Auseinandersetzung mit dem ganzen Stadtteil im Wintersemester, worauf im Projektverlauf eine Fokussierung auf verschiedene Teilräume und Themenbereiche erfolgen soll. Nachdem die Projektgruppe erste Eindrücke vor Ort gesammelt hat, soll sie sich einen Überblick verschaffen, welche charakteristischen Merkmale Königsborn aufweist und wie das Thema "Akteursgetragene Stadtentwicklung" in der Planung diskutiert wird. Basierend auf dieser theoretischen Einarbeitung soll die Projektgruppe selbstständig das Untersuchungsgebiet hinsichtlich seiner stadträumlichen, soziostrukturellen und ökonomischen Gegebenheiten analysieren. Unterschiedliche Methoden, wie z.B. Bestandsaufnahmen und Bereisungen, statistische Analysen sowie Interviews mit Bewohnern und Experten sollten hier je nach Erkenntnisinteresse von der Projektgruppe angewendet werden.

Ziel | Sozialraumanalyse, Integriertes Handlungskonzept, Stadtteilkonferenz, Homepage?

Ziel soll es sein, dass die Projektgruppe aufbauend auf ihrer praxisnahen Forschungsarbeit detailliert Potenziale, Ressourcen und Problemlagen in Königsborn identifiziert und diese dazu nutzt, Handlungsfelder für den weiteren Umgang mit akteursgetragenen Kooperationen sowie für die zukünftige räumliche und soziale Entwicklung definieren zu können. In welcher Form dies geschieht (Sozialraumanalyse, Integriertes Handlungskonzept, Stadtteilkonferenz, Homepage etc.), mit wem bei der Erstellung des Produkts zusammengearbeitet wird und wer schlussendlich Adressat der Planungen ist, bleibt dabei der Projektgruppe überlassen.

Eine enge Zusammenarbeit mit den Vertretern der Kreisstadt Unna sowie den bereits tätigen Akteuren und Institutionen (u.a. Netzwerk Königsborn) ist während der gesamten Projektlaufzeit gewünscht. Möglich ist ebenfalls eine Ergebnispräsentation "vor Ort".

Externe Berater: Werner Neumann, Bereichsleiter Wohnen, Soziales u. Senioren der Kreisstadt Unna Heinz-Dieter Edelkötter, Jugendamtsleiter der Kreisstadt Unna

# 0910214 A 14 Community Center in NRW - Schulen als Stadtteil-/Bürgerzentrum

Cüppers, Jens (LB); Schwengers, Anna (LB) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB IV / 013a	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB IV / 013a	18.10.2012	-

### **Beschreibung**

Das Thema Bildung spielt in der Stadtentwicklung seit Jahrzenten eine besondere Rolle. In vielen Stadterneuerungsprozessen von auffälligen oder benachteiligten Stadtteilen werden Bildungsaufgaben thematisiert und umgesetzt, um damit langfristig eine Stabilisierung der sozialen Situation und eine Aufwertung der Stadtstrukturen zu erreichen.

Seit der vorletzten und insbesondere der letzten Landtagswahl in NRW hat das Thema Bildung und die Weiterentwicklung von Schullandschaft auch eine besondere politische Dimension bekommen. Neue Schulformen sollen in Rahmen von Modellprojekten erprobt werden. Längeres gemeinsames Lernen an einem Ort lautet dabei vielfach die Maxime.

Mit diesen Modellprojekten sind neben schulischen auch gesellschaftliche und siedlungsstrukturelle Fragen verbunden. Welche Standorte kommen für die Modellprojekte in Frage? Welche räumlichen Bedingungen müssen für diese neuen Formen von Schule gegeben sein? Welche Auswirkungen haben neue Schullandschaften auf Stadtteilstrukturen? Und kann Schule für einen Stadtteil mehr sein, als ein Ort an dem Kinder größtenteils nur halbtags lernen?

Mit Blick auf den demographischen Wandel stellt sich für viele Städte zudem die Frage, wieviele Schulen langfristig für abnehmende Schülerzahlen aufrecht zu erhalten sind. Und vor allem, welche Schulen sollten erhalten bleiben? Wie lassen sich Schulen im Hinblick auf die vielfach defizitäre Haushaltslage effektiver nutzen? Und wie können notwendige Investitionen in die Sanierung von deutlich überalterten Immobilienbeständen auch unter wirtschaftlichen Überlegungen der öffentlichen Diskussion Stand halten?

In der Stadt Hamburg ist die politische Diskussion um Schule in den letzten Jahren in vielfältigen Richtungen intensiv geführt worden. Als Resultat daraus wurden inzwischen mehrere sogenannte Community Center realisiert, die Schule in Verbindung mit einem Bürgerhaus/Stadtteilzentrum setzen.

Im Prinzip ist ein Community Center ein gebietsbezogenes Stadtteil- und Bildungszentrum, welches - je nach Variante - unterschiedliche Formen der Zentralisierung, der Kooperationsbeziehungen, der inhaltlichen Ausrichtung sowie der baulich-räumlichen Ausgestaltung angeht. Community Center nehmen eine zentrale Rolle in der Bildungs- und Quartiersentwicklung ein. Sie tragen dazu bei, ungenutzte Ressourcen zu aktivieren, Infrastruktureinrichtungen zu bündeln, Kosten zu reduzieren, den Bildungssektor zu stärken und lokale Netzwerke zu fördern.

### Projektziel

Ziel des Projektes sollte es sein, zu überprüfen, inwieweit das Hamburger Modell der Community Center auf die Schulmodelle in NRW übertragen werden kann. Konkret soll am Beispiel der Stadt Dortmund überprüft werden, welche Chancen die Community Center für die Stadtteilentwicklung mit sich bringen und was bei einer Umsetzung zu beachten ist.

### Projektaufgabe

Zunächst soll sich das Projekt mit den in NRW aktuell in der Diskussion befindlichen Ideen und Modellen für neue Schulformen auseinandersetzen. Anschließend sind die Community Center Modelle der Stadt Hamburg zu erörtern. Dabei sind besondere typische Merkmale, Nutzungs- und Funktionszusammenhänge, räumliche Gegebenheiten und bauliche Ausformulierungen zu analysieren. In diesem Zusammenhang soll auch eine Exkursion nach Hamburg zur Besichtigung von realisierten Community Centern erfolgen.

Aufbauend auf der Analyse sollen die besonderen Chancen von Community Centern für die Stadtentwicklung bewertet werden. Eine Standortanalyse und die Erarbeitung von Empfehlungen zur Übertragbarkeit des Modellprojektes am Beispiel der Stadt Dortmund bilden den Abschluss des Projekts.

# Modul 3 - Fortgeschrittenen-Projekt (F-Projekt)

0910301

F 01 Klimaschutz und Baukultur – Herausforderungen für Stadtentwicklung und Stadtgestaltung am Beispiel der Stadt Lüdenscheid

Schulz, Frank (DEK); Schoppengerd, Johanna (SRP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 307	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	12.10.2012	-

### **Beschreibung**

Die Debatte um den Klimaschutz ist momentan in aller Munde. Immer stärker werden dabei auch die Kommunen gefordert, die Klimaschutzziele der EU, des Bundes und der Länder in ihren städtebaulichen Planungen umzusetzen. Es geht dabei vor allem um wirksame Emissionsminderungen von klimaschädlichen Gasen zur Eindämmung der globalen Erwärmung. Neben dem Verkehr und der Industrie stehen nun auch die Privathaushalte stärker im Fokus der Debatte, um die geforderten Einsparungen zu erreichen. Auf nationaler Ebene sind vor allem die Leipzig Charta zur nachhaltigen Europäischen Stadt sowie die Änderungen im Baugesetzbuch und die Energieeinsparungsverordnung (EnEV 2009) maßgeblich für die Umsetzung der klimapolitischen Ziele in der Stadtentwicklung. Hier werden die Rahmenbedingungen für die konkreten Handlungsmöglichkeiten auf kommunaler Ebene definiert. In der Umsetzung vor Ort spielt dabei das Zusammenwirken von öffentlichen und privaten Akteuren eine zentrale Rolle, da die rein kommunalen Handlungsmöglichkeiten begrenzt sind.

Durch die starke Fokussierung auf das Ziel der Energieeinsparung fallen jedoch andere Belange aus dem Blickfeld. Die Eigenarten und die gestalterischen Qualitäten der Städte rücken zunehmend in den Hintergrund. Vor allem bei Bestandsgebäuden mit historischen und qualitativ hochwertigen Fassaden gibt es bislang wenig zufriedenstellende Konzepte zur energetischen Sanierung, welche die oben genannten Anforderungen in Einklang bringen und zusätzlich von Eigentümerinnen und Eigentümern finanziell tragbar sind. "Die Verzahnung klimatischer Aspekte mit sonstigen städtebaulichen und stadtgestalterischen Belangen gilt als Herausforderung der aktuellen Stadtentwicklung" (Kunze 2012: 57).

Das F-Projekt hat die Aufgabe zu untersuchen, welche aktuellen Problemlagen durch die Klimaschutzziele der EU, des Bundes und der Länder auf die Kommunen für die Stadtentwicklung und Stadtgestaltung zukommen. Dazu sollen sich die Studierenden intensiv mit den zur Verfügung stehenden Förderinstrumenten des Bundes und der Länder sowie mit rechtlichen Instrumenten auseinandersetzen, die eine klimagerechte und stadtgestalterisch ausgewogene Stadtentwicklung ermöglichen können.

Die konkreten Untersuchungen erfolgen am Beispiel der Stadt Lüdenscheid, die als Ansprechpartner für das Projekt zur Verfügung steht. Die Stadt verfügt über einen sehr hohen Anteil an historischer Bausubstanz und steht - wie andere Kommunen auch - vor der Herausforderung, diese klimagerecht anzupassen. Die Stadt besitzt bereits ein Klimaschutzkonzept, das mit einem Klimaschutzmanager umgesetzt wird. Zusätzlich führt sie ein Fassaden- und Hofflächenprogramm im Rahmen des Stadtumbaugebietes in der Innenstadt um. Weniger Erfahrung besteht jedoch im Bereich der klimagerechten Sanierung eines Stadtviertels.

Es ist darüber hinaus geplant, Beispiele guter Praxis im März 2013 zu besuchen. Dies können Beispiele aus dem In- und Ausland sein, die sich das Projekt nach den ersten Analysen selbst auswählt. Denk-bar sind z.B. Exkursionen zu Kommunen, in denen Gestaltungsziele und Klimaschutz in der Quartiersentwicklung vorbildlich kombiniert werden.

Folgende Fragen sollen im Rahmen des F-Projektes beantwortet werden:

Welcher Zielkonflikt entsteht bzw. besteht zwischen Baukultur und Klimaschutz?

Wie kann anhand eines konkreten Fallbeispiels (Lüdenscheid) ein sinnvoller Instrumentenmix entwickelt werden, der die stadtgestalterischen und klimapolitischen Ziele vereinbaren kann?

Welche Instrumente und Förderungen stehen für die Kommune, aber auch für die Eigentümerinnen und Eigentümer zur Verfügung?

Wie können die unterschiedlichen Interessen der Kommune und der Eigentümerinnen und Eigentümer

berücksichtigt werden?

Quellen:

Kunze, Ronald 2012: Klimaschutz und Klimaanpassung: Die Novelle des Baugesetzbuches 2011. In: Raumplanung. Jg., H. 160, 53–57

Ministerium für Bauen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen 2009: Klimaschutz in der integrierten Stadtentwicklung. Handlungsleitfaden für Planerinnen und Planer. Düsseldorf: Selbstverlag

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 02 Regeneration and urban renewal in Gateshead, Newcastle, UK

Vazifedoost, Mehdi (DEK; Haber, Marlit (VES) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 105	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	12.10.2012	-

### **Beschreibung**

Gateshead is a part of Newcastle and is situated in the north of England, where the river Tyne flows into the North Sea. Gateshead is one of four municipalities in Newcastle-upon-Tyne located at the mouths of the rivers Tyne and Wear including the cities of Newcastle-upon-Tyne and the Metropolitan Boroughs of Gateshead, North Tyneside and South Tyneside. The population of the metropolitan area according to the census of 2001 is approximately 879.996 inhabitants, accounting for about 80% of northeast England's population.

As a settlement on the banks of the Tyne, Gateshead has existed since Roman times. In the wake of the Industrial Revolution, the population grew rapidly. Between 1801 and 1901 grew to 100,000 residents. The town developed during this time mainly to the south. In 1854, there were disastrous fires and explosions on the shores of Newcastle and Gateshead, in which a big part of the medieval structures in Gateshead were lost. Especially during the Second World War the city was badly damaged by German attacks. At the same time, the city is an old settlement area. In today's district of South Shields at around 400 BC lived the Celts, and the city was later a Roman fort. In the Middle Ages, the town was famous for shipbuilding. In addition, there were coal mines and chemical industries. In the second half of the 20th century, the majority of companies collapsed, similar to the Ruhr area. There was thus a high rate of unemployment in the Borough by the end of the century. For several years the trend has been reversed and businesses have settled again, especially in the service sector.

Coal mining and heavy industry in Gateshead have a long tradition. Due to structural change, there was a necessity to diversify the economy and to attract more innovative companies. Therefore, other industries such as the electric industry, tourism and services are increasingly important.

The project will investigate different topics in regeneration in the social and economic fields that deal with a trickle down effect and represent the shift to broader processes of cultural globalization. The cultural policy in the northeast of England, paying particular attention to the impact of "Year of the Visual Arts" 1996 and to data emerging out of a tenyear longitudinal research project on Gateshead, are also of interest. It is suggested that only an in depth understanding of geographical and historical specificities will help us understand the way in which cultural regeneration potentially strengthens existing sources of identity rather than imposing new ones.

### Aims of the project

The project is to study the evolution of the Newcastle-Gateshead as an example of a development on the basis of previous development projects. In particular, it focuses on the creative industries in the city, especially since in recent years the issue of creative industry has moved into the limelight. This concept is now connected with the idea of hope of impulses for economic development and the real estate market and finally positive effects for the city's image. But it is also a question of whether the investments are made in terms of creative economic projects: what does the anticipated development mean for the district? Furthermore, the question arises of whether such policies promote the identity of a neighborhood such as Newcastle-Gateshead and its residents.

The subject deals with the problems of structural change and its impact on general urban development. It will examine what causes structural change, similar to in the Ruhr area, and planning measures that have been implemented to date in order to provide adequate solutions. Generally, it touches upon urban development, cultural and creative industries in the borough of Gateshead/Newcastle.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 03, Good' governance and territorial cohesion in the EU

Runje, Jacqueline (IRPUD); Sprague, Teresa (IRPUD); Flex, Florian (DEK); Prenger-Berninghoff, Kathrin (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 104	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	12.10.2012	-

### Beschreibung

Sustainable and strategic spatial development plays a the key role in the EU cohesion policy. Consequentially, territorial cohesion became an EU objective declared as important as economic and social cohesion. This project builds on the hypothesis that sustainable spatial planning policy between the Member States and the EU level still has its barriers to overcome in order to reach territorial coherence in EU cohesion policy. Here 'good' risk governance comes into play as the assessment and management of risks is a key issue for territorial cohesion. The aim is to identify and assess good governance by the example of risk governance strategies within a comparative analysis between Germany and Poland (case study Wieprzówka catchment which is located south of Krakow). Possible research questions could be:

- 1. Implementation of EU directives such as the Floods Directive requires the active involvement of the public. How should this active involvement be organised?
- a. In considering also the subsidiarity principle, what should be defined at the EU level and the national/sub-national levels?
- b. Can this be organised in a way which properly considers the basics of 'good' (risk) governance as well as the specifics of the local (risk) culture?
- c. What is 'good' (risk) governance in this context?
- d. Can involvement foster trust in authorities who facilitate hazard management?
- 2. In considering 'good' (risk) governance at the EU level, how can territorial development within the EU framework of Territorial Cohesion work toward a positive response to changing hydro-meteorological hazards within the case study region?

### Organisational issues

The language of the project will be mainly English; therefore, solid spoken and written English is a prerequisite for participation. An excursion to Krakow/Poland is planned. Opportunity to participate in network activities (i.e. training courses) of the on going EU FP 7 RTN "Changes" is possible.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 04 Grundstückswert und Renaturierung – Auswirkungen des Emscher-Umbaus auf die Verkehrswerte von Wohnimmobilien

Völkner, Kathrina (BBV); Davy, Benjamin (BBV); Budinger, Anne (LLP) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 216	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	12.10.2012	-

### Beschreibung

Die Emscher, oft als "dreckigste[r] Fluß Deutschlands" und "stinkende[r] Abwasserkanal" (Holzach 1983: 102) bezeichnet, fließt quer durch das Ruhrgebiet von Holzwickede bis nach Dinslaken. Wohnen direkt an der Emscher ist auch heute nahezu undenkbar. Gleichwohl hat sich in den letzten Jahren das Bild der Emscher stark gewandelt: Die ehemals begradigten Abflusskanäle sowie die Zu- und Abläufe werden nach und nach renaturiert und vom Abwassernetzt getrennt. Auf ihrer Homepage (www. eglv.de/emschergenossenschaft) wirbt die Emscher-genossenschaft damit, dass aus "dem Hinterhof des Ruhrgebiets [...] sein Vorgarten" werde. Außerdem werde "die Attraktivität des Ballungsraums zwischen Dortmund und Dinslaken [...] dadurch deutlich erhöht".

Innerhalb des Jahrhundertprojektes Emscher-Umbau soll die Umweltgüte und die Freiraumqualität entlang der Emscher verbessert werden. Seit 2007 ist sie auf ihren ersten zehn Kilometern sogar abwasserfrei. Doch welche Auswirkungen haben die Umbaumaßnahmen auf das direkte Umfeld? Sind beispielsweise städtebauliche Veränderungen wie die Ausweisung neuer Wohngebiete oder Veränderungen an bestehenden Immobilien bereits jetzt wahrnehmbar?

In Literatur und Praxis wird seit einigen Jahren kontrovers diskutiert, inwieweit öffentliche Investoren (i.d.R. die Gemeinde) nachweisen können, dass Grundstückswerte durch ihre Investitionen gesteigert werden, um auf Grundlage dieser Entwicklung sodann die Eigentümer zur Kasse zu bitten. Mit anderen Worten: Dürfen Kommunen ihre leeren Stadtkassen mit Einnahmen füllen, die damit begründet werden, dass Grundstückswerte aufgrund von städtischen Investitionen in die Freiraumqualität steigen bzw. bereits gestiegen sind?

Innerhalb des Studienjahres können die Studierenden des Projektes F04 einen oder mehrere bereits renaturierte Abschnitte der Emscher oder deren Zu- bzw. Abflüsse mit noch nicht renaturierten Gebieten vergleichen. Denkbar wäre auch ein Vergleich mit einem anderen Fluss, der ebenfalls renaturiert werden soll oder bereits renaturiert wurde. Im Mittelpunkt der Untersuchungen steht die Forschungsfrage: Lassen sich Auswirkungen des Emscher-Umbaus auf die Verkehrswerte anliegender Wohnimmobilien nachweisen? Zur Beantwortung dieser und weiterer Fragen kann das Projekt verschiedene Methoden einsetzen. Neben der Bestandserhebung und der Nutzung von Geoinformationssystemen werden auch Daten aus der Kaufpreissammlung des Gutachterausschusses für Grundstückswerte bzw. die entsprechenden Bodenrichtwerte verwendet. Dadurch können bislang noch nicht quantifizierte Auswirkungen des Emscher-Umbaus sichtbar gemacht werden. Neben den Ortsbegehungen und der Verwendung bestehender Kartengrundlagen können aber auch subjektive Einschätzungen der betroffenen Akteure durch Interviews erfasst werden. Zu überprüfen wäre, ob innerhalb des Untersuchungsraums städtebauliche Veränderungen durch die Akteure wahrgenommen werden? Die Zusammenarbeit mit Gutachterausschüssen für Grundstückswerte sowie der Emschergenossenschaft ermöglicht viele Einblicke in die Praxis. Die im Projekt gewonnenen Ergebnisse könnten den Fachleuten vorgestellt und mit ihnen diskutiert werden.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 05 The European Green Belt - Planning for Nature Conservation and Sustainable Development in the Area of the former Iron Curtain

Roth, Michael (LLP), Volkmann, Anne (ROP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 319	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	12.10.2012	-

### Beschreibung

"For almost 40 years the so-called 'Iron Curtain' had divided Europe. It ran from the Barents Sea at the border between Russia, Norway and Finland, all the way to the Bosporus at the border between Bulgaria, Greece and Turkey. It was a political, ideological and physical barrier, most strongly expressed in Germany: Metal fences, walls, barbed wire, guard towers, spring guns, land mines and watchdogs created a death zone through Germany and separated one country in East and West, divided [...] for decades. [...] Nature was the only winner in this forbidden zone. [...] For decades almost nobody was allowed to enter the Iron Curtain through Europe. Therefore, this area remained comparatively undisturbed and did not undergo any cultivation or intensification of land use. Despite its inhumanity, this border granted nature a pause for breath: nature flourished and developed something which is extremely rare in intensively used landscapes – a truly wild area". (BUND 2007)

Today, the European Green Belt is a zone of high ecological value that has developed during the Cold War at the border between the Warsaw Pact and NATO member states. As a memorial landscape, the European Green Belt is also a historical and cultural heritage which is considered worthy of protection. But there are also threats to the European Green Belt: Large areas are impaired by intensive agriculture. The crossing of roads is another problem regarding the habitat connectivity. Other problems are industrial parks in and close-by the Green Belt and the re-afforestation with non-native plant species.

The studio class will deal with the history, current state and future development of the inner-European zone of the former Iron Curtain, as well as the redevelopment of military facilities/brownfields in or close to the (former) border zones. Due to the unique situation Germany faced regarding the Iron Curtain with Berlin as a divided city, Germany as a divided country and the inner-German border also being the inner-European border, planning approaches on local, national and international level will be investigated.

There will be an excursion during the first excursion week in fall 2012 to a destination at the former inner-German border. In May 2013 there will be an excursion and workshop together with planning students from Michigan State University (USA) and the Babes-Bolyai University of Cluj-Napoca (Romania). This second excursion and workshop will be a separate class with separate credits (in the stadium fundamentale), but it will be linked closely with the topic and work of this advanced students' studio project. Based on the theoretical and empirical work of the student group in the studio project class, scenarios for specific sites along the European Green Belt will be developed in a charrette-like workshop, together with American and Romanian students.

This studio project might be starting in German language to ensure that a solid work program will be developed in time. Within the second (summer) semester, the working language will gradually be shifted towards English, to enable students to acquire additional language skills, and to provide the basis for the joint work in the international workshop. A good command of English is required for participation in this studio project.

In this studio class, a special emphasis will be put on scientific literature analysis, time and project management skills and creativity techniques.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

## 0910306 F 06 Migration(en) und Stadtplanung in Transitstädten

Dick, Eva (REL), Caimi, Sara (ISPC), Heitkamp, Thorsten (EPK) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/402	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/402	12.10.2012	-

### Beschreibung

Since the 1950s in countries of the Global South, specifically Asia and Africa, migration has strongly shaped urban development. Due to improved transport and communication and growing inter-regional disparities migration processes have even more intensified and diversified. They comprise permanent moves from more or less remote rural areas to the cities, but also temporary movements whereby cities work as mere "transit stations" in the context of circular or step-wise migration processes.

Circular migration tends to occur between a given city and people's home regions, often for combining rural and urban-based incomes. In a step-wise migration people stay in the city for a certain time and after having accumulated sufficient savings, move onwards, sometimes across national borders. While the large and mega cities of the Global South have always been attractors of rural and regional mobility, a number of studies have pointed to the growing importance of small and medium-sized towns as destinations and passageways for migration.

The multiplicity of migration patterns represents new challenges for urban development and planning in cities of the South. This is since migration aspirations and experiences are likely to orient people's needs for, and access to - mostly informal - housing and infrastructure. For instance, temporary migrants may primarily seek transitional, as opposed to permanent housing. Not wishing to take root in the city they may not be ready to invest their time and labour in lengthy neighborhood upgrading and community-building processes.

### Objective

Using the case of the Philippines, a country with significant international, but also internal migration, the objective of the project is, first, to analyse the role of migration processes for urban governance in a selected small- or medium-sized town of this country. A second, strategic objective is to draw out recommendations for this city how to effectively account for migration in urban planning procedures in the most relevant sectors.

### Additional information

The project will be carried out with support of the SPRING-partner School of Urban and Regional Planning (SURP) of the University of the Philippines. A 2-3 weeks excursion to the Philippines is planned for the winter semester break. Although financial support for the excursion will be sought, an own contribution of the students may also be necessary.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 07 Untersuchung des Gebäudebestands und Solarpotenzialanalyse für die Megastadt Ho Chi Minh City

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Schulte-Braucks, Kathrin (RIM); Fromme, Jörg (VES) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 309	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	12.10.2012	-

### Beschreibung

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

Gegenstand in Stichpunkten: Gebäudebestand, Gebäudetypen (Dachform, Dachneigung), 3D-Stadtmodell, Solarpotenzialanalyse, Megastadt HCMC.

Für die Projektbearbeitung ist eine Exkursion nach HCMC (Vietnam) im Dezember 2012 geplant. Die Teilnahme an der Exkursion ist jedoch freiwillig.

Aufgabenstellung / Problemstellung

Mit etwa acht Millionen Einwohnern und einem jährlichen Wirtschaftswachstum von mehr als 10% sowie einer boomenden Bautätigkeit beansprucht HCMC allein ein Viertel des gesamten Energieverbrauchs in Vietnam. Wegen der Knappheit fossiler Energieträger und der schon heute spürbaren Engpässe der Energieversorgung in Vietnam während extremer Hitzeperioden muss HCMC die Nutzung erneuerbarer Energien forcieren und eine nachhaltige Energiepolitik sowie die Entwicklung energieeffizienter Strukturen umsetzen. Daher ist die Solarpotenzialanalyse für eine hochdynamische Megastadt wie HCMC von essenzieller Bedeutung und besonders interessant im Hinblick auf eine nachhaltige Entwicklung und vor dem Hintergrund der immer knapper werdenden fossilen Rohstoffe.

Im Rahmen des F-Projektes sollen die Studierenden das von RIM aufgebaute 3D-Stadtmodell von HCMC weiter entwickeln. Der Gebäudebestand in HCMC ist dabei zu analysieren und vor allem sind die Dachformen und Dachausrichtungen von Gebäuden mithilfe von Luft- und Satellitenbildern zu ermitteln. Die Dachneigungen und Verschattungseffekte von Gebäuden, Topographie und Vegetation sowie die Einstrahlungsenergie auf Dachflächen sind für ausgewählte Gebiete in HCMC (bevorzugt der Zentralteil der Stadt) abzuschätzen. Anhand dieser Informationen und des 3D-Stadtmodells ist danach eine Solarpotenzialanalyse für die ausgewählten Gebiete durchzuführen. Pro Gebäude sind folgende Kenngrößen zu ermitteln bzw. abzuschätzen: Dachneigung, Ausrichtung, Verschattung, Größe der geeigneten Dachfläche, Einstrahlungsenergie auf dieser Fläche, installierbare Modulleistung und Investitionsvolumen. Hierfür sind Verfahren zur Schattenanalyse zu recherchieren, zu studieren und anzuwenden. Die Ergebnisse sind kartographisch zu visualisieren.

### Ziel

Durch die Bearbeitung des Projektes sollen die Studierenden lernen, wie eine Solarpotenzialanalyse für Gebäude durchgeführt werden kann. Zudem können die Projektmitglieder grundlegendes Wissen über die Solartechnik und die Bestimmung von Abschattungen erwerben. Des Weiteren hat sich die Projektgruppe mit den meteorologischen, geographischen und energiewirtschaftlichen Gegebenheiten sowie mit der demographischen und ökonomischen Entwicklung in HCMC zu befassen. Insbesondere werden die Studierenden fortgeschrittene GIS-Methoden, vor allem 3D-GIS-Methoden, für Analyse, Visualisierung und Simulation aneignen und gut beherrschen müssen.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 08 Strategic Redevelopment of a Distressed Industrial City – Youngstown / OH

Günzel, Marian (ROP); Wiechmann, Thorsten (ROP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/401	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/401	12.10.2012	-

### Beschreibung

**Project Topic** 

"Them smokestacks reached like the arms of god into a beautiful sky of soot and clay...Now the yard's just scrap and rubble...Here in Youngstown, here in Youngstown – My sweet Jenny I'm sinkin' down, here darlin' in Youngstown" (Bruce Springsteen in ,Youngstown' from the album 'Ghost of Tom Joad', 1995).

Youngstown is a rust belt city in northeastern Ohio midway between Pittsburgh and Cleveland. For many years the city was caught in a downward spiral triggered by the downturn in the steel industry. Youngstown's population was cut in half due to out-migration from originally 166,000 people in the year 1960 to 67,000 people today. During this period the city lost its vitality with many older quarters disappearing and desolate abandoned spaces remaining.

Today the city has to face the problem of a town which has been shrinking dramatically, now displaying a large number of vacant industrial and housing units without the chance to experience a significant rise in population ever again. Land use planning is especially concerned with maintaining a largely oversized infrastructure, since it is no longer affordable to keep up the infrastructure supply in all parts of the city. To cope with these problems the city initiated the planning process Youngstown 2010. The corresponding vision accepted that Youngstown will become a smaller city. It was intended to become the role model of a sustainable city of medium size facing the realities of the new regional economic structure.

### Aims and objectives

The project will be carried out in cooperation with the Youngstown Neighborhood Development Corporation (YNDC). It intends to provide support for the strategic redevelopment throughout Youngstown and will have a closer look at certain areas and assess development opportunities from a planning perspective. This includes not only a thorough investigation of the areas itself, but also of the context in which the redevelopment process in Youngstown will be situated as well as the search for good practices in other places.

### Requirements

A good command of English is required for participation in this project.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 09 Starnberg am See – Die Stadt mit bayrisch-internationalem Flair. Wanted: Kreative Lösungen für eine Stadt mit großem Potenzial

Heberling, Martin (RUR); Lindert, Stefan (RUR)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 408	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	12.10.2012	-

### Beschreibung

Der Starnberger See und seine Umgebung verfügen über einzigartige landschaftliche Qualitäten. Die Stadt Starnberg liegt am Kopf des Sees, wo an der Uferpromenade durch den freien Blick Richtung Süden ein wunderschönes Alpenpanorama zu sehen ist. Beim Bootsverleih an der Marina kann ein Tretboot gemietet werden; das Strandcafé lockt mit Liegestuhl und Longdrink. Starnberg am See ist durch die Nähe zu München ein beliebtes Ausflugsziel und ein begehrter Wohnort. Seit jeher haben viele kreative und wohlhabende Persönlichkeiten Starnberg zu schätzen gewusst. In den Kaufkraftstatistiken der GfK belegt der Landkreis Starnberg daher eine Spitzenposition.

Doch von den guten Voraussetzungen spüren Einzelhandel und Gastronomie meist wenig. Kaufkraft fließt in hohem Maße nach München und Weilheim ab und von den vielen Besuchern verirrt sich kaum einer in die Innenstadt. See und Innenstadt sind durch den Bahnhof und den Gleiskörper voneinander getrennt. Mehrere niedere dunkle Tunnel verbinden zwar die Uferpromenade mit der Stadt, jedoch fehlt die klassische Stadtstruktur mit Anziehungspunkt. Es gibt weder eine Fußgängerzone, noch eine Einkaufsstraße, noch ein Shopping-Center. Die Ladenlokale sind eher im Stadtgebiet verteilt.

Die Stadt Starnberg am See ist Kreisstadt, hat 23.000 Einwohner und ist nach dem Landesentwicklungsprogramm Bayern Mittelzentrum. Die der Stadt zugewiesene Versorgungsfunktion geht deshalb über die Versorgung der Bevölkerung mit Waren des täglichen Bedarfs hinaus. Zur Erfüllung dieser Aufgabe müssen einzelne Lücken im angebotenen Warensortiment geschlossen werden. Die große Lücke zwischen der realisierten und der möglichen Kaufkraftabschöpfung bietet Anlass für die Stadt und die Projektgruppe nach Lösungsstrategien zu suchen.

Besondere Relevanz haben für dieses Projekt die kommunalen Steuerungsinstrumente zur Innenentwicklung (bspw. BID, Zentrale Versorgungsbereiche, Einzelhandelsentwicklungskonzepte, Integrierte Handlungskonzepte). Darüber hinaus wird sich die Projektgruppe mit den raumordnerischen Grundsätzen und den Ge- und Verboten zur Einzelhandelssteuerung befassen. (Zentrale-Orte-Konzept, Konzentrationsgrundsatz, Integrationsgrundsatz, Beeinträchtigungsverbot, Kongruenzgebot). Ergänzend werden methodische Grundlagen zur Einschätzung eines Einzelhandelsstandortes und zur Beurteilung der Auswirkungen eines Einzelhandelsvorhabens auf die Kaufkraftabschöpfung angewandt.

Im Rahmen der Projektarbeit sind Exkursionen nach Starnberg geplant, um Ortsbegehungen und Standortanalysen durchzuführen. Sie sind im Projekt richtig, wenn:

- Sie Erfahrungen mit einer praxisnahen Anwendung von Steuerungsinstrumenten der Innenstadt- und Einzelhandelsentwicklung sammeln wollen,
- Sie Spaß haben sich mit realen Problemen und Akteuren vor Ort auseinander zu setzen,
- Sie eine der schönsten Gegenden Deutschlands entdecken wollen.

Da die Stadt Starnberg am See an Problemlösungen in dieser Frage interessiert ist, besteht die Möglichkeit die erarbeiteten Ideen vor Ort vorzustellen.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

## 0910310 F 10 Partizipationskulturen im (Klima-)Wandel

Huning, Sandra (SOZ), Bläser, Daniel (LB) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 207	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	12.10.2012	-

### Beschreibung

Kommunaler Klimaschutz ist ein planerisches Arbeitsfeld, in dem die Interaktion mit Bürgerinnen und Bürgern besonders gefragt ist. Diese treiben die Entwicklung gesellschaftlicher Zukunftsvisionen voran und sind gleichermaßen durch ihr alltägliches Handeln Akteure des Klimawandels. Sie können Verkehrsaufkommen vermeiden, Energie sparen oder energetisch sanieren. Partizipation spielt deshalb, zumindest in der Theorie, eine wichtige Rolle und fehlt in kaum einem politischen Handlungsprogramm. Die praktische Umsetzung ist jedoch häufig ernüchternd: Bürgerinnen und Bürger beteiligen sich gar nicht, selektiv, zu spät, zu egoistisch (NIMBY) oder bringen Anliegen ein, um die es gerade gar nicht geht. Modellprojekte wie die Klima-Initiative Essen haben deshalb das Ziel, neue Partizipationskulturen zu entwickeln, um Anspruch und Wirklichkeit einander anzunähern und damit zielgerichtete Dialogprozesse zu etablieren.

Gleichzeitig gibt es bereits eine zunehmende Vielfalt an Menschen, die z. B. durch transition town Initiativen, urban (guerilla) gardening und andere urbane Interventionen aktiv versuchen, Städte zu umweltund klimagerechteren Lebensräumen zu machen. Diese Initiativen werden von Planungsinstitutionen
häufig entweder nicht wahrgenommen oder eher kritisch betrachtet, weil sie außerhalb etablierter
Verwaltungs- und Politikstrukturen agieren. Viele Initiativen beklagen eine mangelnde Unterstützung
durch die Verwaltung und bürokratische Hemmnisse bei der Umsetzung neuer Ideen.

Das Projekt F10 stellt die Frage, was die institutionalisierte Planung aus diesen Initiativen für die Etablierung neuer Partizipationskulturen lernen kann und wie Planerinnen und Planer selbst solche Initiativen im Rahmen des Stadtumbaus auf den Weg bringen können. Im Stadtumbau- und Soziale-Stadt-Gebiet Essen-Altendorf, wo die Klima-Initiative Essen milieubezogene Partizipations- und Aufklärungsstrategien in den Handlungsfeldern Stadtentwicklung, Gebäude, Mobilität und erneuerbare Energien entwickeln will, soll erprobt werden, ob und wie sich eine neue Partizipationskultur etablieren lassen könnte.

### Aufgabenstellung / Problemstellung

Das Projekt F10 setzt sich im Wintersemester zunächst mit Anforderungen, Zielen und Handlungsfeldern des kommunalen Klimaschutzes auseinander und mit der Rolle, die den Bürgerinnen und Bürgern dabei in Planungstheorie und -praxis zugedacht wird. Anschließend werden Erkenntnisse über neue soziale Bewegungen zusammengestellt, die sich im weitesten Sinne für eine klimagerechte Stadt engagieren. Welche Initiativen und Aktivitäten gibt es, wer sind die Beteiligten, und was sind ihre Motive und Motivationen? Ein besonderer Fokus der Untersuchung liegt auf der Stadt Essen und insbesondere dem Stadtumbau- und Soziale-Stadt-Gebiet Altendorf. Im Sommersemester nutzt das Projekt die gewonnenen Erkenntnisse, um hier eine selbst organisierte Intervention durchzuführen, mit der Bewohnerinnen und Bewohner auf eigene Handlungsspielräume im kommunalen Klimaschutz aufmerksam gemacht werden. Zu prüfen ist: Welche Ideen gibt es vor Ort? Welche Impulse kann ein Projekt "von außen" geben? Welche bürokratischen Hemmnisse verhindern Engagement? Dabei sollen Akteure der Verwaltung ebenso einbezogen werden wie andere Projektträger im Handlungsfeld des kommunalen Klimaschutzes.

Bei Interesse des Projektes kann eine Exkursion nach Berlin im November 2012 als Einstieg einen Einblick in die dortige sehr heterogene Aktionslandschaft auf Nachbarschafts- und Stadtteilebene geben. Ziel

Ziel des Projektes ist herauszufinden, ob und ggf. wie Planerinnen und Planer bürgerschaftliche Initiativen im kommunalen Klimaschutz nicht nur unterstützen, sondern eventuell auch durch eigenes kreatives Handeln mobilisieren können. Es geht um die Erzeugung praktischen Handlungswissens: Wer ließe sich auf welche Art und Weise motivieren, welche Rahmenbedingungen wären notwendig, wer sind zentrale Kooperationspartner auf Verwaltungsseite? Das "Produkt" ist im Idealfall der nachhaltige

Anstoß für eine neue Partizipationskultur in Essen-Altendorf. Daraus könnte auch eine Handreichung für andere Kommunen entwickelt werden.

### Literatur

Altrock, Uwe; Huning, Sandra; Peters, Deike (2006): Neue Wege in der Planungspraxis und warum aktuelle Planungstheorien unvollständig bleiben. In: Selle, Klaus (Hg.): Planung neu denken. Band 1: Zur räumlichen Entwicklung beitragen... Konzepte, Theorien, Impulse. Dortmund, 248-263

Bläser, Daniel; Schmidt, J. Alexander (2012): Stadtentwicklung für mehr Klimaverträglichkeit. In: Raum-Planung 162, 19-23

dérive Heft Nr. 48 (2012), Schwerpunkt Stadt KLIMA Wandel

Fischer, Frank (1997): Öffentlichkeit und das Problem des Expertentums – Partizipatorische Forschung als demokratische Praxis. In: Schmals, Klaus M./Heinelt, Hubert (Hg.): Zivile Gesellschaft, Opladen, 261-270

Gunder, Michael (2006): Sustainability. Planning's Saving Grace or Road to Perdition? In: Journal of Planning Education and Research 26, 208-221

Hopkins, Rob (2011): The Transition Companion. Making your community more resilient in uncertain times. Totnes

Kuhla von Bergmann, Nadine (2012): Klima Kieze – Klimagerechte Quartiersentwicklungen in Berlin. In: dérive Nr. 48, 27-31

Krings, Ivo (2012): Das "Realisieren" der klimaneutralen Stadt – Wenn Utopie und Realität kollidieren. In: Informationen zur Raumentwicklung 5/6.2012, 193-212

Müller, Christa (Hg.) (2011): Urban Gardening. Über die Rückkehr der Gärten in die Stadt. München Planerin Heft 4\_2012, Schwerpunkt Stadt. Klima. Wandel

Raumplanung Heft 162 (2012), Schwerpunkt Klima – Stadt – Wandel

Turnhout, Esther; Van Bommel, Severine; Aarts, Noelle (2010): How Participation Creates Citizens: Participatory Governance as Performative Practice. In: Ecology and Society 15(4): 26 (online)

## Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# 0910311 F 11 Gesunde Stadt in Bewegung: Lernen von Vancouver für Dortmund

Baumgart, Sabine (SRP), Köckler, Heike (SRP), Szypulski, Anja (SOZ) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 418	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	12.10.2012	-

### Beschreibung

Der Zusammenhang von menschlicher Gesundheit und dem Wohnumfeld in dem Menschen leben wird in letzter Zeit immer mehr diskutiert. Häufig wird diese Debatte auch mit sozialer und/oder umweltbezogener Ungerechtigkeit verknüpft, da es häufig sozial Benachteiligte sind, die in mehrfachbelasteten Gebieten leben. Raumplanerinnen und Raumplaner können einen wichtigen Beitrag zum Verständnis dieser Zusammenhänge aber auch zur Entwicklung von Strategien für mehr Gesundheit für alle liefern.

Hierbei kann von guten Beispielen gelernt werden. So zählen die Einwohnerinnen und Einwohner der Region Southwestern British Columbia zu den gesündesten in Kanada. Ein Grund wird darin gesehen, dass die Bewohnerinnen und Bewohner in einem hohen Maß körperlich aktiv sind, was wiederum in einem engen Zusammenhang mit den räumlichen Voraussetzungen gesehen wird. Vancouver, als Metropole dieser Region, wurde häufig als eine der lebenswertesten Stadtregionen der Welt erachtet. Im Gegensatz zu Vancouver verfügen viele Stadtquartiere im Ruhrgebiet über umweltbezogene Probleme und städtebauliche Missstände, die als Kontextfaktoren einen negativen Einfluss auf den gesundheitlichen Zustand ihrer Bewohnerinnen und Bewohner ausüben.

Strategien zu entwickeln, die einen noch auszuwählenden Stadtteil in Dortmund als Raum für gesundheitsfördernde körperliche Aktivität aufwerten, ist das Hauptziel dieses Projektes. Hierbei ist zu spezifizieren, um welche körperlichen Aktivitäten von Alltagsmöbilität, über Spiel und Freizeit auf attraktiven Grünflächen bis hinzu organisierten Angeboten in Institutionen des Quartiers (Schule, Sportverein) oder gemeinsames interkulturelles Gärtnern geht. Um Strategien zu entwickeln, ist es erforderlich, verschiedene Methoden von Raumanalyse, indikatorengestützter Analyse, über quantitative Befragung bis hin zu Experteninterviews anzuwenden, um die spezifische lokale Situation zu verstehen und eine quartiersspezifische Strategie zu entwickeln. Hierbei soll ein integrierter Ansatz zwischen räumlicher Planung und Public Health verfolgt werden.

Ziel des Projektes soll es sein,

- theoretisch fundierte Zusammenhänge zwischen baulich-räumlichen Strukturen, körperlicher Aktivität und Gesundheit der Bevölkerung aufzuarbeiten,
- eine Strategie zur Förderung körperlicher Aktivitäten in verdichteten sozial benachteiligten Quartieren an einem Beispielraum in Dortmund zu entwickeln

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 12 From Boom to Bust – Unfinished Housing in Post-Celtic Tiger Ireland

Mägdefrau, Nadine (IRPUD) Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/325	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/325	12.10.2012	-

### Beschreibung

From the early 1990s to 2007 Ireland experienced significant economic growth. During this period the unemployment rate fell to the lowest in Europe. Between 1991 and 2011 the population grew by almost 30%. And with the economy and population growing, the construction sector established new buildings – private and commercial. The number of constructed houses rose from 57,700 in 2002 to 93,400 in 2006. However, not only the number of houses but also their prices increased heavily. From 1991 to 2007 the average new house price rose 429% in Dublin and 382% in the entire country.

When in mid-2007 the collapsing market for US sub-prime mortgage debt resulted in the global financial crisis (GFC) the construction still continued until 2008/2009. The GFC led to the burst of the housing bubble in many countries including Ireland. But even without these effects the problems were inevitable since the housing supply had already become disconnected from the demand: The Census in 2006 states 216,331 housing units as vacant (excl. holiday homes), but yet another 215,000 units were built until 2009.

The results are a high vacancy rate, decreasing housing prices and the phenomena of unfinished estates or "ghost estates". The Department of Environment, Community and Local Government issued a report in 2010 to resolve Ireland's unfinished housing developments. But although the progress report from July 2012 states that 10% of the unfinished estates have been resolved 90% still remain unfinished.

The project group might examine the developments of the housing market with its main focus on solution approaches for today's vacancies and unfinished housing.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# Modul 4 - Städtebaulicher Entwurf I und II

# 091041 Städtebaulicher Entwurf I und II

Baumgart, Sabine (SRP); Mecklenbrauck, Ilka (STB); Empting, Peter (LB); Polivka, Jan (STB); Rüdiger, Andrea (SRP); Vazifedoost, Mehdi (DEK)

Übung | 8 SWS | 8 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
2. Gruppe	Do	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 516	11.10.2012	-
1. Gruppe	Do	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/503	11.10.2012	-
2. Gruppe	Fr	10:00	14:00	wöchentlich	GB III / 516	12.10.2012	-
1. Gruppe	Fr	10:00	14:00	wöchentlich	GBI/503	12.10.2012	-

### Beschreibung

### Lernziele/Lerninhalte

Der Städtebauliche Entwurf I und II beinhaltet die Erarbeitung einer integrierten und räumlich konkreten Entwicklungsoption für ein Plangebiet in unterschiedlichen Maßstabsebenen, vom räumlichen Leitbild bis zum städtebaulichen Konzept. Die Arbeit erstreckt sich über zwei Semester, und beinhaltet 4 aufeinander aufbauende und sich konkretisierende Studienleistungen. Der städtebauliche Entwurf I (Wintersemester) umfasst als Schwerpunkt die räumlich integrierende Ebene der Gesamtstadt und ihrer Teilräume. Der Entwurf gliedert sich in Bestandsanalyse, Leitbildentwicklung und Rahmenplanung. Darauf aufbauend werden im städtebaulichen Entwurf II (Sommersemester) auf der Ebene des Stadtteils und des Quartiers vertiefende analytische und konzeptionelle Fähigkeiten entwickelt, die die Grundlage für den Gestaltungsplan darstellen. Dieser wird abschließend in einen Bebauungsplanentwurf umgesetzt.

In Arbeitsgruppen von in der Regel 4 bis 5 Studierenden werden im Wintersemester zunächst zwei verschiedene Studienleistungen (Planwerke) erarbeitet. Die Bestandsanalyse (Studienleistung 1) und der darauf aufbauende Rahmenplan (Studienleistung 2) für ein Plangebiet innerhalb des Stadtgebietes von Dortmund sind Gegenstand der Erarbeitung des städtebaulichen Entwurfs I. Im Entwurf II (Sommersemester) werden der Gestaltungsplan (Studienleistung 3) und der Bebauungsplan (Studienleistung 4) für einen engeren Teilraum aus dem Plangebiet des Entwurfs I erstellt. Die studentische Eigenarbeit wird in jedem Semester von einer Vorlesung zu fachlichen Grundlagen begleitet, in die punktuell die Fachplanungen Verkehrsplanung und Ver- und Entsorgungssysteme sowie Landschaftsplanung aufgenommen sind. Einzelne fachspezifische Inhalte und Methoden werden in Übungen behandelt und im Plenum diskutiert.

Ziel der städtebaulichen Entwürfe I und II sind die Vermittlung von analytischen und konzeptionellen Ansätzen des städtebaulichen Entwerfens, indem die Inhalte in einer integrierenden Betrachtung miteinander in Beziehung gesetzt und in räumliche stadtgestalterische Konzepte überführt werden.

Die Gruppeneinteilung erfolgt in der ersten Veranstaltung am 11.10.2012 im GB III / 516.

Fachliteratur, Planungsbeispiele, Kartenmaterial, digitale Karten etc. stehen im Lernzentrum des Fachgebietes VES (GB III, Raum403, Frau Rimkus, Öffnungszeiten werden noch bekannt gegeben), dem Lernzentrum des Fachgebiets STB (GB III, DG) und den Bereichsbibliotheken Raumplanung und Bauwesen zur Verfügung. Literaturlisten werden durch die Fachgebiete herausgegeben.

Die erfolgreiche Bearbeitung der vier Studienleistungen ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, die mit einer Gruppendisputation in der Zeit vom 22.07. bis 26.07.2013 endet. Die Studienleistungen sind Gegenstand der Disputation.

Für die Teilnahme am Entwurf und der Modulprüfung ist eine verbindliche Anmeldung im Sekretariat des Fachgebiets Stadt- und Regionalplanung unbedingt erforderlich. Termine werden noch bekannt gegeben.

## 091042 Fachliche Grundlagen zum Städtebaulichen Entwurf I

Baumgart, Sabine (SRP); Reicher, Christa (STB) Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 516	18.10.2012	-

### Beschreibung

Lernziele: Die Veranstaltung bietet Grundlagen für ein kritisches Verständnis der Kontinuitäten und Bruche städtebaulicher Entwicklungen. Darüber hinaus erwerben die Studierenden im Rahmen der Vorlesung die Fachkompetenzen für die Erarbeitung planerischer Entwürfe und Konzepte im Modul 4.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse über die Aufgaben und Zielsetzungen des Städtebaulichen Entwerfens und der Umsetzung von Entwürfen in formellen und informellen Instrumenten. Darüber hinaus werden die Grundlagen raumbedeutsamer Fachplanungen im Bereich der Ver- und Entsorgung, der Verkehrsplanung, des Wohnungswesens und Landschaftsplanung vermittelt.

### Spezifische Lernziele:

- Aufzeigen von Standortkriterien für Bebauung und Nutzung und raumrelevanter Determinanten
- Entwicklung eines Verständnisses für Stadtwahrnehmung und zielorientierter Analyse
- Erwerben von Kenntnissen in der Methodik zur Erhebung, der Bearbeitung und die Analyse von Entwurfsbezogenen Daten und Informationen
- Auseinandersetzung mit verschiedenen städtebaulichen Leitbildern,
- Aufzeigen von "Handwerkszeug" im Umgang mit städtebaulichen Rahmenbedingungen und Problemstellungen unter Berücksichtigung fachlicher Disziplinen wie Verkehrsplanung, Landschaftsplanung, der Ver- und Entsorgungssysteme und des Wohnungswesens
- Schärfung der Urteilsfähigkeit im Hinblick auf städtebauliche Qualität
- Verdeutlichung stadtgestalterischer Prinzipien
- Vermittlung von städtebaulichen Kennzahlen als Planungsgrundlagen
- Kennenlernen von Steuerungsinstrumenten und
- Meilen- und Stolpersteine der planerischen Umsetzungsinstrumente auf kommunaler Ebene

Lerninhalte: Die Vorlesungsreihe "Fachliche Grundlagen" integriert die fachlichen Inhalte, die für das städtebauliche Entwerfen Relevanz haben und bezieht sich auf folgende thematische Schwerpunkte:

- Methoden des städtebaulichen Entwerfens, städtebauliches Entwerfen als systematische Vorgehensweise von der Konzeption zur Raumqualität, Gebäudetypologien, Qualitäten des öffentlichen Raums, Zusammenhange zwischen Grundriss, Erschließungs- und Freiraumzonierung, Grundzuge der Bauleitplanung
- Anforderungen an Verkehrsnetze und deren Berücksichtigung bei Querschnitts- und Netzgestaltung für alle Verkehrsarten
- Funktionen und Qualitäten von Freiraumen, ökonomische Effekte von Freiräumen, Ziele und Standards für die Freiraum- bzw. Umweltqualität, Anwendung von Instrumenten der planerischen Umweltvorsorge und Folgenbewältigung (Umweltprüfung und Eingriffsregelung), Umsetzung der o.g. Belange in der Bauleitplanung

### Literaturempfehlungen

Albers, Gerd (1996): Stadtplanung. Eine Praxisorientierte Einführung, 2. Auflage, Darmstadt.

Albers, Gerd, Wékel, Julian (2008) Stadtplanung Eine illustrierte Einführung. Primus-Verlag, Darmstadt Hotzan, Jürgen (2004): Dtv-Atlas zur Stadt . Von den ersten Gründungen bis modernen Stadtplanung, 3. Auflage, München

Reicher, Christa (2012): Städtebauliches Entwerfen, Vieweg+Teubner Verlag, Wiesbaden

Hinweis Die Vorlesungsreihe ist Grundlage für den "Städtebaulichen Entwurf I und II und Gegenstand der abschließenden Modulprüfung im Sommersemester

# Modul 5 - Wahlpflichtmodul: Städtebaulicher Entwurf III

# 091051 Städtebaulicher Entwurf III

Kataikko, Päivi (STB); Utku, Yasemin (LB)

Übung | 4 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 516	09.10.2012	-

### Beschreibung

### Lerninhalte

Das Modul vertieft die analytische und konzeptionelle Ansätze des städtebaulichen Entwerfens. Dabei werden die Zusammenhänge zwischen den Rahmenbedingungen eines Ortes und den Entwurfsanforderungen auf unterschiedlichen Betrachtungsstufen näher untersucht und in ein räumlich-gestalterisches Konzept überführt. Anhand von entsprechenden Entwurfsaufgaben werden insbesondere folgende Lehrinhalte vermittelt und erprobt:

- die kulturellen Belange einer nachhaltigen Raumentwicklung (Baukultur),
- die Gestaltung eines Orts- und Landschaftsbildes,
- die methodisch-analytischen und konzeptionellen Grundlagen der Stadterneuerung
- der Prozess der Stadtgestaltung.

Die unterschiedlichen Aufgaben umfassen jeweils die Leitbildentwicklung über den Rahmenplan, den städtebaulichen Entwurf bis hin zu stadtgestalterischen Aspekten.

#### Lernziele

Im Rahmen dieser Entwurfsprojekte sollen u.a. folgende Lernziele erreicht werden:

- die Umsetzung von städtebaulichen Leitbildern in städtebauliche Konzepte
- die Einübung von konzeptionellen Fähigkeiten
- das integrierte Denken unterschiedlicher Fachinhalte
- das strategische Umsetzen in Einzelschritten und Maßnahmen

### Prüfung

Das Modul 5 wird mit einer benoteten Modulprüfung (Disputation) abgeschlossen. Der Entwurf wird als Gruppenarbeit von 3-4 Studierenden erstellt.

### Entwurfsaufgaben

1) Studentischer Ideenwettbewerb

TRANSFORMATION – Impulse für das Qartier am Borsigplatz in Dortmund

Das Wettbewerbsareal – BorsigplatzQuartier – liegt nordöstlich der Innenstadt Dortmunds. Die Weiterentwicklung bzw. Reaktivierung der brachgefallenen Flächen der Westfalenhütte soll einen entscheidenden Beitrag zur Vitalisierung des BorsigplatzQuartiers leisten.

In der bisherigen Rahmenplanung wurden neben der Sportwirtschaft vor allem Wohnnutzung mit einem gehobenen Zielpublikum angestrebt. Ebenso sollen hier Dienstleistungsbereiche und damit die neuen Frequenzen im Quartier zu einer Anhebung der Nahversorgung führen.

Weiter sollten die im Borsigplatzquartier vorhandenen Grünstrukturen auf der Grundlage der StadtgrünPlans und des radial-konzentrischen Freiraummodells der Stadt Dortmund mit neu zu schaffenden Grünelementen vernetzt werden.

2) Studentischer Ideenwettbewerb

Schlaun-Wettbewerb 2012 in Rheine

Der zweite Schlaun-Ideenwettbewerb widmet sich den Entwicklungsperspektiven der General-Wever-Kaserne einschließlich der benachbarten Emsaue und städtischen Grün- und Freiraumflächen im südlichen Teil der Stadt Rheine. Die parkartig angelegte Luftwaffenkaserne auf einem ca. 36 ha großen Grundstück wurde in den 60er-Jahren erbaut und im Jahre 2006 geräumt.

Gesucht werden Ideen und Visionen für ein charaktervolles, attraktives und eigenständiges Stadtquar-

tier, das Wohnungen, ein Dienstleistungszentrum, Einzelhandel sowie Einrichtungen im Bereich Gesundheit, Bildung und Freizeit einbezieht.

Es wird eine grundlegende, visionäre Auseinandersetzung mit dem Thema Wohnen erwartet, die die spezifische Situation der Stadt Rheine vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen und demografischen Wandels mitberücksichtigt.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Neugestaltung der städtischen Grün- und Freiraumflächen, einschließlich der Emsaue als wertvolle Flusslandschaft (Wege- bzw. Brückenverbindungen), die aus dem Blickwinkel Landschaftsökologie und Freizeitgestaltung neu zu betrachten sind. Ziel ist es, die Erlebnisqualität der Flusslandschaft zu erhöhen und das Naturphänomen Wasser sinnlich erfahrbar zu machen.

Weitere Infos unter http://www.schlaun-wettbewerb.de.

Weitere Hinweise

Anmeldungen über Fachgebietswebseite (www.rp.tu-dortmund.de/stb) 9.-12. Oktober 2012.

Dieser Entwurfsteil steht in engem Zusammenhang mit der Vorlesungsreihe

"Stadtgestaltung und Denkmalpflege I" (091131 / Modul 14 / WS 2012-13) und "Stadtgestaltung und Denkmalpflege II" (091131 / Modul 14 / SS 2013).

Der Besuch des "Städtebaulichen Kolloquiums" (091241a / Modul 24 / Studium Fundamentale), Beginn Dienstag den 13. November 2012 um 18 Uhr wird empfohlen.

Der Besuch der Vorlesungsreihe "Gebäudelehre I" (1011501 / Modul 115, Bauwesen), Mittwochs 8.15-10.00, GB IV, HS 112 wird empfohlen.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 9 und 11. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 4. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

# Modul 6 - Grundlagen der Raumplanung: Gesellschaft

091061 Einführung in die Stadt- und Regionalsoziologie

Frank, Susanne (SOZ)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	-	-

## Beschreibung

Ziel der Vorlesung ist es, in grundlegende raumplanungsrelevante Fragestellungen, Themenfelder und Begriffe sowie in einige Klassiker der Stadt- und Regionalsoziologie einzuführen.

Diese Veranstaltung wird in jedem WS angeboten.

## Leistungsnachweis

Klausur

### 091062 Raum und Geschlecht

Huning, Sandra (SOZ)

Vorlesung | 1.5 SWS | 1,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	10.10.2012	19.12.2012

### **Beschreibung**

Geschlecht ist eine zentrale Kategorie gesellschaftlicher Differenzierung und wird in vielen gesellschaftlichen Handlungs- und Politikfeldern wirksam.

Räumliche Planung steht vor der Herausforderung, einerseits heute beobachtbare geschlechts- und zielgruppenspezifische Raumnutzungsmuster und -ansprüche umfassend zu berücksichtigen, während ihr andererseits im Sinne des Gender Planning die Aufgabe zugewiesen wird, deren Zementierung zu vermeiden und emanzipatorische Räume für alle Geschlechter zu schaffen. Dafür sind Kenntnisse über die Entwicklung der Geschlechterverhältnisse, über zugrunde liegende Strukturen, Machtungleichgewichte und Mechanismen ihrer Stabilisierung erforderlich.

In der Vorlesung wird gefragt, wie raumwirksame Geschlechterrollen und -zuschreibungen entstanden sind und welche Rolle Raumplanung dabei spielt(e). Wie sind gesellschaftliche Normen von Geschlecht und Sexualität in der Produktion, in der Gestaltung und in der Nutzung von Räumen institutionalisiert? Welche räumlichen Anforderungen ergeben sich durch neue Geschlechterrollen in Bezug auf Haushaltstypen, Lebensstile, neue Formen von Mobilität und Arbeit?

Die Veranstaltung wird jedes WS angeboten.

### Literatur

Ab Oktober 2012 findet sich im EWS ein Reader mit Texten und Kommentaren zur Veranstaltung zum Herunterladen. Die Lektüre des Kapitels 1 zur Vorbereitung der ersten Sitzung wird empfohlen.

### Leistungsnachweis

Klausur

# 091062Ü Raum und Geschlecht (Übung)

Huning, Sandra (SOZ)

Übung | 0.5 SWS | 0,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	10.10.2012	10.10.2012
	Mi	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	28.11.2012	19.12.2012
	Mi	10:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	09.01.2013	30.01.2013

### Beschreibung

Bereits seit den 1970er Jahren wurden von feministischen Architekt\_innen und Stadtplaner\_innen Ansätze für eine "frauenfreundliche" oder "frauengerechte" Planung entwickelt. Ziel war es, durch die Anpassung von Siedlungs- und Raumstrukturen die gesellschaftliche Teilhabe von Frauen zu erweitern. Mit der Einführung des Leitprinzips Gender Mainstreaming Ende der 1990er Jahre entstand der Ansatz des Gender Planning bzw. der geschlechtergerechten Planung mit dem Anspruch, unterschiedliche Lebensentwürfe für alle Geschlechter zu ermöglichen.

Die Übung Raum und Geschlecht gibt Gelegenheit zur Erprobung, Anwendung und Diskussion von Methoden, Verfahren und Instrumenten des Gender Planning in unterschiedlichen planerischen Handlungsfeldern.

Die Übung findet in vier Gruppen statt, die beim gemeinsamen Einführungstermin am 10.10.2012 eingeteilt werden. Die Termine sind:

Gruppe 1: Mi 28.11.2012 12-14 Uhr und Mi 09.01.2013 10-14 Uhr

Gruppe 2: Mi 05.12.2012 12-14 Uhr und Mi 16.01.2013 10-14 Uhr

Gruppe 3: Mi 12.12.2012 12-14 Uhr und Mi 23.01.2013 10-14 Uhr

Gruppe 4: Mi 19.12.2012 12-14 Uhr und Mi 30.01.2013 10-14 Uhr

### Literatur

Ab Oktober 2012 findet sich im EWS ein Reader mit Texten und Kommentaren zur Veranstaltung zum Herunterladen. Die Lektüre des Kapitels 1 zur Vorbereitung der ersten Sitzung wird empfohlen.

### Leistungsnachweis

(Inhalt ist Teil des Prüfungsstoffes für die Klausur zur Vorlesung Raum und Geschlecht)

# Modul 7 - Grundlagen der Raumplanung: Ökonomie

-> Angebot im Sommersemester 2013

# Modul 8 - Grundlagen der Raumplanung: Raum, Recht und Verwaltung

# 091081 Raum, Recht und Verwaltung I

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR) Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	HGI/HS6	16.10.2012	-

### Beschreibung

### Gegenstand der Vorlesung

Die zweisemestrige Veranstaltung ist im Diplom-Studiengang dem Hauptdiplom-Prüfungsfach P&E II und im Bachelor-Studiengang dem Modul 3 zuzuordnen.

### Lehrinhalte

Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über die rechtlichen Grundlagen und die Organisation des Verwaltungshandelns sowie über die zentralen Elemente des Bau- und Planungsrechts.

### Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Fachkompetenz raumplanerische Fragestellungen aus rechtlicher Sicht einzuordnen. So erhalten sie einen ersten Einblick in die Verschränkung verschiedener Rechtsgebiete und in die vertikale Verflechtung der Planungsebenen Gemeinde, Land, Bund und - immer stärker wirksam - der Europäischen Union.

Der erste Teil der Vorlesung behandelt zunächst die Grundlagen des Rechts und der Rechtsanwendung durch die öffentliche Verwaltung. Gegenstand des zweiten Semesters sind dann das Raumplanungsrecht sowie die angrenzende Rechtsbereiche.

### Gliederung der Vorlesung

- Allgemeines Verfassungsrecht
- Allgemeines Verwaltungsrecht
- Bauplanungsrecht
- Bauleitplanung
- Raumordnungsrecht
- Fachplanungsrecht
- Umweltrecht

Diese Veranstaltung erstreckt sich über zwei Semester (im Sommersemester dann eine SWS Vorlesung, eine SWS Übung).

# Modul 9 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden

091091 Empirische Erhebungsmethoden

Frank, Susanne (SOZ); Holz-Rau, Christian (VPL)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	HGII/HS7	18.10.2012	-

## Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse empirischer Erhebungsmethoden, die für raumbezogene Forschung und Planung relevant sind. Es werden qualitative und quantitative Methoden der Datenerhebung behandelt (z.B. Stichprobenbildung, Zählung, Kartierung, Beobachtung, Befragung).

Die Vorlesung wird von einer Übung (091061Ü) begleitet.

Diese Veranstaltung wird in jedem WS angeboten.

# 091092 Übung Empirische Erhebungsmethoden

Kühl, Jana (ROP); Kühn, Annekatrin (SOZ); Scheiner, Joachim (VPL) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	HGI/HS3	22.10.2012	-
2. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS4	22.10.2012	-
3. Gruppe	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 516	23.10.2012	-
4. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS3	23.10.2012	-

### Beschreibung

Die Übung "Empirische Erhebungsmethoden" ist an die Vorlesung "Empirische Erhebungsmethoden" (091061) angegliedert. In der Übung werden die in der Vorlesung vorgestellten Forschungsprozesse und empirischen Erhebungsverfahren vertieft und in praktischen Übungen erprobt.

Es werden vier Übungstermine angeboten. Die Studierenden werden zu Beginn des Semesters in festen Übungsgruppen auf die vier Termine verteilt. Dies geschieht in der ersten Vorlesung. In der ersten Sitzung jeder Übungsgruppe werden Ablauf der Übung und Scheinanforderungen erläutert, und die Studierenden melden sich zur Modulprüfung an (VL + Ü: zusammen 5 credits).

### Leistungsnachweis

Modulprüfung

# Modul 10 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden

091105 **CAD in der Raumplanung** 

Niemann, Lars (STB)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 516	08.10.2012	-

### Beschreibung

Die praktischen Erfahrungen im Planungsalltag zeigen, dass der Umgang mit CAD Programmen zu den grundlegenden Kompetenzen der Planerinnen und Planer zählt. Konzipieren, strukturieren, zeichnen, die Darstellung und der Austausch von Daten und Plänen gehören zu wichtigen Fertigkeiten während verschiedener Planungsphasen.

Die Vorlesung CAD widmet sich praktischen Themen im Umgang mit CAD und Grundlagen der Projekt-darstellung und grafischer Kommunikation, Farbenlehre, Plandarstellung und Layout. Schwerpunktziele der Lehrveranstaltung sind, Kenntnisse der Anwendung von CAD zu vermitteln, Projektdarstellungen mit Hilfe von Computertechniken / CAD zu realisieren, die notwendigen Kompetenzen zur Fähigkeit grafischer Präsentationen aufzubauen und das Verständnis der Zusammenhänge zwischen Darstellung und Vermittlung von Planungsinhalten zu stimulieren. Es wird insbesondere eingegangen auf das CAD Programm VectorWorks. Die Inhalte dienen als Grundlage zur Bearbeitung städtebaulicher Entwürfe.

Die Studienleistung wird über die Bearbeitung einer CAD Aufgabenstellung realisiert.

Ergänzend zur Veranstaltung werden Übungsgruppen zum Erwerb der praktischen Fähigkeiten angeboten (Veranstaltung Nr. 091105Ü).

### Leistungsnachweis

Studienleistung, Bearbeitung einer CAD Aufgabenstellung, die die Inhalte des Semesters zum Gegenstand hat. Bearbeitungszeitraum zum Ende des Semesters.

# 091105Ü CAD in der Raumplanung (Übung)

Niemann, Lars (STB) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	15.10.2012	-
2. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	15.10.2012	-
3. Gruppe	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	15.10.2012	-
4. Gruppe	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 335	15.10.2012	-
5. Gruppe	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 335	15.10.2012	-
6. Gruppe	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 437	15.10.2012	-
7. Gruppe	Мо	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 335	15.10.2012	-
8. Gruppe	Мо	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 437	15.10.2012	-
9. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	16.10.2012	-
10. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	16.10.2012	-
11. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 335	16.10.2012	-
12. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	16.10.2012	-

## Beschreibung

Die Übung CAD nimmt Bezug zu den Vorlesungen (Veranstaltung Nr. 091105) und dient der praktischen Anwendung unterschiedlicher CAD Techniken. Sie ist auch vorbereitend auf die Teilleistung. Themen sind u.a. die Einübung des Umgangs mit VectorWorks, das Arbeiten mit Klassen und Ebenenstrukturen, Manipulation von Elementen, Erstellung von Plänen, Zeichnen des städtebaulichen Entwurfes in 2D und die Bearbeitung in 3D, Datenbanken, der Austausch mit anderen Programmen.

Die Übungen werden in Gruppen durchgeführt, die zu Beginn des Wintersemesters festgelegt werden.

# Modul 11 - Wahlpflichtmodul: Übungsmodul

# 091111a Analysemethoden in der quantitativen Stadt- und Verkehrsforschung

Holz-Rau, Christian (VPL) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GBI/335	-	-

### Beschreibung

Erfahrungen im Umgang mit Daten aus standardisierten Erhebungen sind eine wichtige Kompetenz fur die Analyse in Raumplanung und Raumforschung. Anhand von Daten aus standardisierter Verkehrsbefragungen werden Hypothesen formuliert, Methoden der beschreibenden und prufenden Statistik erprobt sowie Erfahrungen im Umgang mit dem Programmpaket SPSS erworben. Der Umgang mit SPSS wird in Eigenarbeit erlernt.

### Literatur

Die erforderliche Literatur wird in der LV bereitgestellt.

## Leistungsnachweis

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Im Rahmen des Seminars werden bezogen auf den genutzten Datenbestand Hypothesen und Auswertungsergebnisse vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Zum Abschluss werden die Analysen in einer Hausaufgabe zusammengefasst.

## 091111b Kartographische Kommunikation

Davy, Benjamin (BBV)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 214	-	-

### Beschreibung

Karten vermitteln Informationen: Wer eine Karte interpretiert, erlangt räumliches Wissen. Wer eine Karte herstellt, teilt räumliches Wissen mit. Das vermittelte Wissen ist manchmal einfach: Hier ist die Straße, dort die Dorfkirche, dahinter liegt das neue Einfamilienhausgebiet. Doch kommunizieren Karten auch komplexe Sachverhalte, zum Beispiel den Zusammenhang zwischen Topographie und Siedlungsentwicklung. Wie funktioniert kartographische Informationsvermittlung?

Karten vermitteln Werte: Wer eine Karte interpretiert, setzt sich mit räumlichen Bewertungen auseinander. Im Zuge der Generalisierung werden Straßentrassen oft betont, mein Lieblingsbaum wurde einfach weggelassen. Die Toponymie bietet viele Beispiele für Wertungen, die durch Ortsnamen kommuniziert werden (z.B. Gdansk oder Danzig). Wer eine Karte herstellt, trägt zur Verbreitung raumbezogener
Werte bei. Gerade thematische Karten sollen ein bestimmtes Thema anschaulich und verständlich
kommunizieren. Wo ist die Grenze zwischen zulässiger kartographischer Wertung und fragwürdiger
Propaganda?

In der Übung wird anhand überwiegend selbstgewählter Beispiele die Vermittlung von raumbezogenem Wissen und raumbezogenen Bewertungen kritisch hinterfragt. Ziel der Übung: Steigerung der Fähigkeit, wirkungsvoll mittels kartographischer Darstellungen zu kommunizieren.

### Literatur

Dodge, Martin, Rob Kitchen, & Chris Perkins (2009) Rethinking maps. New frontiers in cartographic theory. London – New York: Routledge.

McCandless, David (2009) Information is beautiful. London: Collins.

Monmonier, Mark (1993) Mapping it out. Chicago - London: University of Chicago Press.

Monmonier, Mark (1996) How to lie with maps. 2nd ed. Chicago – London: University of Chicago Press.

Tyner, Judith A. (2010) Principles of map design. New York — London: Guildford Press.

Wong, Dona M. (2011) Die perfekte Infografik. Wie man Zahlen, Daten, Fakten richtig präsentiert – und wie nicht. München: Redline Verlag.

Wood, Denis (1992) The power of maps. New York – London: Guildford Press.

Yau, Nathan (2011) Visualize this. The Flowing Data Gudie to design, visualization, and statistics. Indianapolis: Wiley Publishing.

### Leistungsnachweis

Aktive und vorbereitete Teilnahme.

Herstellung einer hochwertigen thematischen Karte.

### 091111c

# Mathematik- und GIS-Methoden zur Analyse, Modellierung und Bewertung von Raumstrukturen

Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 310	04.02.2013	08.02.2013
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 335	04.02.2013	08.02.2013

### Beschreibung

Ausgewählte Mathematik- und GIS-Methoden zur Analyse, Modellierung und Bewertung von Raumstrukturen werden behandelt. Insbesondere wird anhand von Forschungsprojekten zur Kompaktheit, Vernetzung, Ressourceneffizienz der Landkreise und Städte in Deutschland sowie zum ökonomischen und ökologischen Leistungsvermögen der deutschen kreisfreien Städte und zur städtischen Grünraumplanung erklärt, wie man mithilfe von modernen multivariaten Statistikmethoden Zusammenhänge, Muster und Strukturen raumbezogener Daten herausarbeiten kann. Auch Anwendungen in der thematischen Kartographie und Fernerkundung werden vorgestellt. Durch Teilnahme an der Lehrveranstaltung können sich die Studierenden ausgewählte ArcGIS-Methoden zur Analyse und Visualisierung von Raumstrukturen aneignen, indem sie unter Anleitung die physische Kompaktheit und Vernetzung von Siedlungsstrukturen mithilfe von ArcMap und ArcCatalog modellieren, bewerten und kartographisch darstellen. Die Handhabung und Ausführung der Statistikmethoden mittels des Statistikprogramms SPSS Version 19 werden demonstriert. In der Übung sollen sich die Studierenden unter Anleitung des Dozenten weitere für Raumplaner nützliche Funktionen in SPSS und ArcGIS aneignen.

### Inhalt der Lehrveranstaltung

- Explorative Datenanalyse raumbezogener Daten
- Korrelationsanalyse und Regressionsanalyse
- Multivariate Faktorenanalyse, Clusteranalyse und Diskriminanzanalyse
- Kontingenzanalyse, multinomiale logistische Regression
- Multidimensionale Skalierung
- Geostatistikmethoden in ArcMap (insbesondere Kriging-Methode)
- Geometrische GIS-Analysemethoden
- Topologische GIS-Analysemethoden
- Ringzonenanalysemethoden in ArcMap

Die im Seminar vermittelten Kenntnisse befähigen die Teilnehmer(innen) zur selbstständigen Durchführung von modernen multivariaten Statistikmethoden und GIS-Analysemethoden in der Raumplanung.

### Leistungsnachweis

Nach der Lehrveranstaltung ist eine Belegaufgabe mit einem Umfang von 30 Stunden zu bearbeiten.

# 091111d Rendite- und Risikobewertung städtebaulicher Entwurfsplanungen

Martin, Diana (IMMO)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	wöchentlich	GBI/335	17.10.2012	-

### Beschreibung

### Beschreibung:

Es soll anhand einer Rendite- und Risikobewertung eine Einschätzung der Machbarkeit einer städtebaulichen Entwurfsplanung erfolgen. Als Grundlage dazu steht eine eigene städtebauliche Entwurfsplanung aus einem früheren Semester.

In den Veranstaltungen erfolgt zunächst eine theoretische Beschreibung des jeweiligen Themenschwerpunktes der anhand eines Fallbeispiels näher erläutert wird. Im zweiten Teil der Veranstaltungen wird anhand einer Übungsaufgabe das jeweilige Themengebiet von Seiten der Studierenden vertieft.

Folgende Themengebiete stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung:

- Ermittlung der relevanten Werte des Standortes (Bodenrichtwerte, Mieten)
- Flächenbilanzierung, Aufbau von Mengengerüsten im Rahmen der architektonischen Gebäudelehre/ Typologie
- Kostenplanung, Zeit- und Maßnahmenplanung in Form von Bauabschnitten (Baukostenberechnung mit Hilfe BKI)
- Wertermittlung auf Grundlage einer einfachen Developerrechnung und einer Discounted Cash-Flow Berechnung
- Projektfinanzierung
- Risikoanalyse und Risikoprognose, Sensitivitätsanalyse
- Vermarktungsstrategien

Im Zusammenhang mit diesen Themen erfolgt die Erläuterung des Umgangs mit der notwendigen Software (z.B. CAD-Software, Kostenplanungssoftware oder Excel) als wesentliches Handwerkszeug. Vor diesem Hintergrund findet die Veranstaltung im PC Pool der Fakultät statt. Die Anzahl der Teilnehmer/Innen ist daher auf 20 Studierende begrenzt.

### Literatur

Brauer: Grundlage der Immobilienwirtschaft, Kapitel: Immobilienmarketing, Immobilienfinanzierung, Wiesbaden, 2001

Dransfeld, Egbert: Wirtschaftliche Baulandbereitstellung – Städtebauliche Kalkulation, Bonn, 2003.

Geppert/Werling: Praxishandbuch Wertermittlung von Immobilieninvestments, Managerverlag, Köln, 2009

Junius/Piazolo (Hrsg.): Praxishandbuch Immobilienmarktrisiken, Köln, 2009

Müller/Weber: Städtebauliche Projektentwicklung: Optimierung der Wirtschaftlichkeit durch Methoden der Immobilienökonomie, 2002

Schulte/Bone-Winkel: Handbuch Immobilienentwicklung, Immobilien Informationsverlag, Köln, 2002

Schulte: Immobilienökonomie, Bd. 1: Kapitel "Projektentwicklung", Bad 3: Kapitel "Kosten und Finanzierung stadtplanerischer Maßnahmen", München 2008/2010.

Wüstefeld: Risiko und Rendite von Immobilieninvestments, Knapp, Frankfurt, 2000

### Voraussetzung

Ein besonderer Schwerpunkt dieses Seminares liegt im architektonischen Bereich. Deshalb ist für die Bearbeitung ein städtebaulicher Entwurf mit aussagekräftiger Planung (Maßstab mind. 1:1000) notwendig.

## Leistungsnachweis

Prüfung:

Als Prüfungsleistung erfolgt die Erstellung eines umfassenden Investitionsantrags auf der Grundlage einer Machbarkeitsstudie, inkl. Betrachtung der Risiken eines städtebaulichen Entwurfes.

Studierende, die einen Leistungsnachweis erwerben wollen, müssen eine mit mindestens "ausreichend" bewertete Seminararbeit (im Umfang von 15 Seiten je Studierende, exklusive Anhang) entsprechend den Vorgaben zum wissenschaftlichen Arbeiten des FG anfertigen.

Regelmäßige Anwesenheit sowie aktive Mitarbeit sind notwendig für die erfolgreiche Seminarteilnahme.

# 091111e Der Bebauungsplan in der Praxis

Schoppengerd, Johanna (SRP); Kreuzer, Volker (LB)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 516	31.10.2012	31.10.2012
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 516	19.11.2012	23.11.2012

### **Beschreibung**

Der Bebauungsplan ist ein zentrales Instrument zur Umsetzung und Sicherung städtebaulicher Ziele und Planungen. Er dient der planungsrechtlichen Steuerung und ist als kommunale Satzung maßgeblich für die Realisierung konkreter städtebaulicher Vorhaben. Die Erarbeitung von Bebauungsplanentwürfen und die Durchführung der Aufstellungsverfahren stellen einen wichtigen Arbeitsbereich in der kommunalen Stadtplanung dar. Im Rahmen der Übung sollen vertiefte Kenntnisse für die praktische Anwendung des Instruments im kommunalen Planungsalltag vermittelt werden. Dabei steht die Erarbeitung konkreter Bebauungsplanentwürfe im Vordergrund. Folgende Themenbereiche werden in diesem Zusammenhang behandelt:

- Typen von Bebauungsplänen, Aufstellungsverfahren
- Inhaltliche Anforderungen an einen Bebauungsplan (gesetzliche Vorgaben des Baugesetzbuchs (BauGB) und der Fachplanungen)
- Festsetzungsmöglichkeiten gemäß BauGB und Baunutzungsverordnung (BauNVO)
- Gestalterische Festsetzung gemäß Bauordnung NRW (BauO NRW)
- Zeichnerische Darstellung gemäß Planzeichenverordnung (PlanzV)
- Begründung und Abwägung der Planinhalte

Basierend auf theoretischen Inputs wird in der Übung in 3er-Gruppen jeweils ein Bebauungsplan erarbeitet. Den einzelnen Gruppen wird in Form eines Planspiels jeweils ein städtebaulicher Entwurf mit einem fiktiven "politischen Beschluss" zur Umsetzung bereitgestellt. Anhand dessen ist von den Gruppen ein Bebauungsplanentwurf für die konkrete Planungsaufgabe zu erarbeiten. Dabei sollen die verschiedenen Festsetzungsmöglichkeiten mit ihrer planerischen Wirkung sowie ihren gesetzlichen Möglichkeiten und Grenzen diskutiert werden. Als Abschluss des Planspieles findet am Ende der Blockveranstaltung eine fiktive "Ausschusssitzung" statt, in der die Gruppen ihre Arbeitsergebnisse präsentieren und mit den "politischen Vertretern" diskutieren.

### Literatur

Kuschnerus, Ulrich 2010: Der sachgerechte Bebauungsplan: Handreichungen für die kommunale Planung. 4. Auflage. Bonn: vhw - Verlag

Ministerium für Infrastruktur und Raumordnung des Landes Brandenburg 2009: Arbeitshilfe Bebauungsplanung. Potsdam

Söfker, Wilhelm 2012: Baugesetzbuch: Mit Verordnung über die Grundsätze für die Ermittlung der Verkehrswerte von Grundstücken, Baunutzungsverordnung, Planzeichenverordnung, Raumordnungsgesetz, Raumordnungsverordnung. 44. Aufl., Stand: 1. Februar 2012. München: DTV

### Voraussetzung

Die Veranstaltung baut auf den Inhalten des Moduls 4 "Städtebaulicher Entwurf I und II" auf. Die Inhalte werden in der Übung vorausgesetzt. Der Abschluss des Moduls 4 vor dem Besuch der Übung wird dringend empfohlen.

### Leistungsnachweis

Als Leistung der Studierenden wird die aktive Mitarbeit in der Blockveranstaltung erwartet. Dabei ist im Rahmen der Blockveranstaltung ein Bebauungsplanentwurf in 3er-Gruppen als handgezeichnete Skizze zu erarbeiten und zu präsentieren. Nach Abschluss der Veranstaltung ist der Bebauungsplanentwurf von der Gruppe in eine CAD-Zeichnung umzusetzen. Von jedem Teilnehmer ist hierzu eine schriftliche Begründung der Festsetzungen anzufertigen (10-15 Seiten).

### 091111f Qualitative Forschungsmethodik

Hackenbroch, Kirsten (SRP) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:15	15:45	Einzeltermin	GB III / 517	09.01.2013	09.01.2013
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 517	04.02.2013	06.02.2013

### Beschreibung

Jede wissenschaftliche Arbeit fängt mit Ideen an – aber wie lassen sich diese Ideen in ein belastbares Forschungsdesign und entsprechende Forschungsfragen bringen? Bei der Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit ist die Auswahl einer Forschungsmethodik und eines entsprechenden Forschungsdesign sowie der passenden empirischen Methoden elementar. Ziel dieser Übung ist es von einer Idee zu einem Forschungsdesign zu gelangen inklusive der Einbettung der empirischen Erhebung, Analyse der Daten und deren Interpretation. Dabei behandelt die Veranstaltung insbesondere Forschungsmethodik, die sich auf qualitative Daten stützt. Folgende Fragen werden diskutiert:

- Wie kann der Forschungsgegenstand identifiziert, systematisch begründet abgegrenzt und die Schnittstellen benannt werden?
- Wie können Forschungsfragen erarbeitet werden, welche methodischen Vorgehensweisen sind für welche Fragestellung angemessen?
- Wie entwickelt man ein Forschungsdesign?
- Wie wird der Forschungsprozess Theorie, empirische Analyse und Interpretation umgesetzt und die Bausteine zusammengefügt?
- Und wie wird schließlich daraus ein tragfähiges Ergebnis, das auch weitere Möglichkeiten der Verwertung für das Studium und die berufliche Biographie beinhaltet?

Der Fokus der Veranstaltung liegt darauf, wie eine Forschungsarbeit als kreativer Prozess iterativ gestaltet werden kann. Sie knüpft an den Erfahrungen der Studierenden aus ihrer Arbeit in Studienprojekten an und bereitet auf die Bachelor-Arbeit vor. Der Aufbau ist mit Inputs der Lehrenden und interaktiven Elementen gestaltet.

Block I: Erkenntnistheorie; Forschungsmethodik; Entwicklung eines Forschungsdesigns

Block II: Qualitative empirische Methoden und ihre Einbettung in den Forschungsprozess

Block III: Analyse qualitativer Daten und Synthese

In dem Übungsteil sind interaktive Elemente vorgesehen. Das Mitbringen eigener Forschungsfragen und -ideen wird ausdrücklich begrüßt.

Weitere Informationen und Literaturempfehlungen erfolgen zu Beginn des Semesters.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Studierende begrenzt.

### Leistungsnachweis

Benotete schriftliche Hausarbeit (10 Seiten) und aktive Mitarbeit in der Veranstaltung

# 091111g Verflechtungsanalysen in Metropolregionen

Zimmermann, Karsten (EPK) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	Einzeltermin	GB III / 516	09.10.2012	09.10.2012
	Mi	14:15	17:45	Einzeltermin	GB III / 310	07.11.2012	07.11.2012
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 310	14.02.2013	15.02.2013

### Beschreibung

Wo beginnt die Metropolregion Frankfurt/Rhein-Main und wo endet sie? Ist es gerechtfertigt von einer Metropolregion Rhein-Ruhr zu sprechen? Die Beantwortung dieser Fragen ist sowohl von politischer Bedeutung als auch von hoher Relevanz für die Planung. Ein Weg zur Beantwortung dieser Fragen ist die Analyse von funktionalen Verflechtungsmustern in Metropolregionen. Für die Messung der Intensität von Stadt-Umland-Beziehungen gibt es verschiedene Parameter. Meist werden die Pendlerbeziehungen (Berufspendler) bzw. die Abgrenzung von regionalen Arbeitsmärkten herangezogen. Zuletzt fanden auch die Zahl der Bildungspendler, die Einkaufsverflechtungen sowie die Verflechtungen im Bereich der Gesundheitsversorgung Berücksichtigung (siehe Prognos-Studie zu Rhein-Main). Ein weiterer Weg ist die Analyse wirtschaftlichen Verflechtungen (Cluster), nicht zuletzt im Zusammenhang mit der im ESPON-Kontext gängigen Bezeichnung Functional Urban Area (FUA).

In der Übung wird die Analyse von Verflechtungsmuster am Beispiel der Metropole Ruhr erprobt. Wichtige zu bearbeitende Fragestellungen betreffen die Verfügbarkeit und Qualität der Daten, die Festlegung der Parameter, die Möglichkeiten der Darstellung und die Interpretation.

Die Übung wird als Blockveranstaltung im Februar durchgeführt. Es wird aber zwei vorbereitende Termine im Oktober und November geben

#### Literatur

Prognos-Studie zu Rhein-Main: http://www.frankfurt-main-finance.de/fileadmin/data\_archive/de/media/FMF/Download-Dokumente/Prognos\_Endbericht\_Metropolregion\_FrankfurtRheinMain\_Internet.pdf

Blotevogel, H./ Schulze, K. 2010: 1 oder 2 oder 3? Zur Konstituierung möglicher Metropolregionen an Rhein und Ruhr, in: Raumforschung und Raumordnung, Heft 68: 255–270.

Informationen zur Raumentwicklung, Heft 7.2005 "Metropolregionen", BBSR Bonn.

### Leistungsnachweis

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Diese besteht in regelmäßiger Mitwirkung, Referaten und Kurzpräsentationen sowie einem Abschlussbericht, der die Form einer Hausarbeit haben kann. Der Bericht kann als Gruppenarbeit geleistet werden.

# 091111h N.N.

N.N. (VPL)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	17:00	Block	-	-	-

### Beschreibung

Die Übung wird als Blockveranstaltung im Februar/März stattfinden. Titel, Lehrende und Zeitraum werden im Januar bekannt gegeben. Das Anmeldeverfahren wird durch den Prüfungsausschuss organisiert.

### Literatur

-

### Leistungsnachweis

-

# Modul 12 - Räumliche Gesamtplanung

# 091121 Raumordnung

Wiechmann, Thorsten (ROP)
Vorlesung | 2 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	16.10.2012	-

### Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Aufgaben und Zielsetzungen, die wichtigsten formellen und informellen Instrumente und Verfahren sowie über die Rechtsgrundlagen und die Organisation der räumlichen Gesamtplanung auf überörtlicher Ebene von der Region bis zur Bundesebene.

### Themenübersicht:

Einführung: Definitionen, Grundprinzipien und Einflussmöglichkeiten der Raumordnung; Planungstheoretisches Grundverständnis. Organisatorisches und Leistungsanforderungen

Entwicklungsgeschichte der Raumordnung

Entwicklungsgeschichte der Raumplanung: Erste Ansätze der Raumordnung vor 1933, Entwicklung bis 1945, Bundesrepublik: Raumordnung in der Nachkriegszeit

Leitvorstellungen und Inhalte der Raumordnung

Raumplanerische Leitvorstellungen: Leitbildentwicklung als Aufgabe der Raumordnung, Ausgewählte Leitvorstellungen: Nachhaltige Raumentwicklung, Gleichwertige Lebensverhältnisse, Funktionsräumliche Arbeitsteilung, Dezentrale Konzentration, Endogene Regionalentwicklung, Regionalisierung; Die neuen Leitbilder der Raumentwicklung in Deutschland

Planinhalte 1: Rechtsgrundlagen, Festlegungen zur Siedlungsstruktur: Raumkategorien und Zentrale Orte

Planinhalte 2: Festlegungen zur Siedlungsstruktur: Achsen, Festlegungen zur Freiraumstruktur: Funktionszuweisungen und Gebietstypen, planerische Abwägung

Das deutsche Raumplanungssystem

Das deutsche Raumplanungssystem: Exkurs: Das politisch-administrative System, Organisation der Raumplanung im föderativen System, Aufbauorganisation auf Bundesebene und in den Ländern

Das deutsche Raumplanungssystem: Aufbauorganisation in den Regionen, Regionalplanung versus kommunale Planung, Regionalplanung versus Fachplanung

Umsetzung der Raumordnung

Ablauforganisation im raumordnerischen Planungssystem: Pläne und Programme der Landes- und Regionalplanung, Vollzugsinstrumente: planerische Stellungnahmen

Ablauforganisation im raumordnerischen Planungssystem: Raumordnungsverfahren Planfeststellungsverfahren und Zielabweichungsverfahren

Planungsmethodische Grundlagen

Planungsmethodische Grundlagen, Raumplanungsbezogene Prüfverfahren, Analyse- und Evaluationsmethoden

### Literatur

ARL (Hg.) (1998):Methoden und Instrumente räumlicher Planung, Hannover

ARL (Hg.) (1999): Grundriss der Landes-und Regionalplanung, Hannover

ARL (Hg.) (2005): Handwörterbuch der Raumordnung, Hannover

BMVBS / BBR (Hg.) (2006): Perspektiven der Raumentwicklung in Deutschland, Bonn

Fürst, D. (2010): Raumplanung - Herausforderungen des deutschen Institutionensystems, Detmold

Fürst, D. / Scholles, F. (Hg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung,

### 2. Aufl., Dortmund

Langhagen-Rohrbach, Ch. (2005): Raumordnung und Raumplanung, Darmstadt

Selle, K. (2006): Planung neu denken, Band 1 ,Zur räumlichen Entwicklung beitragen', Band 2 ,Praxis der Stadt-und Regionalentwicklung', Dortmund

Vogt, J. (1994):Raumstruktur und Raumplanung, Kurswissen Geographie, Stuttgart

Weiland, U. / Wohlleber-Feller, S. (2007): Einf. i. d. Raum-und Umweltplanung, Basel

Wiechmann, Thorsten (2008): Planung und Adaption - Strategieentwicklung in Regionen, Organisationen und Netzwerken, Dortmund

# 091122 Planung in Stadt und Region

Baumgart, Sabine (SRP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	18.10.2012	-

### Beschreibung

#### Lernziele:

Alles menschliche Handeln hat Konsequenzen im Raum, in der Region, in der Stadt, einem Stadtteil und in einem Quartier. Manches lässt sich steuern, manche Wirkung abschätzen, manches kontrollieren, manches nur beobachten.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Kenntnissen über die Planungsaufgaben und Instrumente sowie über die Verwaltungs- und Organisationsformen der räumlichen Ebene Stadt und Stadtregion unter Einbeziehung der jeweiligen rechtlichen Grundlagen. Den Studierenden sollen die Zusammenhänge zwischen Planarten und Planungsebenen aufgezeigt und Methoden zur Problemanalyse und zur Umsetzung in Planungskonzepte vorgestellt werden. Neben einer Einführung in die administrativen und rechtlichen Bedingungen von Planung werden Grundkenntnisse in der Planungstheorie und in der historischen Entwicklung derselben vermittelt.

Die Studierenden sollen insbesondere ein Bewusstsein für die aktuellen Problemfelder und Handlungsspielräume der kommunalen und regionalen Planung entwickeln und die Notwendigkeit und wissenschaftliche Verwendung von methodischen Werkzeugen in der Anwendung auf unterschiedlichen Planungsstufen (u.a. Informationsgewinnung, Problemanalyse, Zielentwicklung und Bewertung) kennenlernen.

#### Lerninhalte:

- Was ist Stadt -was ist Region?
- Kommunalstruktur und Kommunalfinanzen
- Historische Bausteine und städtebauliche Meilensteine der Geschichte
- Städtebauliche Leitbilder
- Instrumente/Regelwerke kommunal und regional
- Verfahren und Organisation der Stadtplanung
- Wohnen in der Stadtregion
- Infrastruktur in der Stadtregion
- Grundlagen der Planungsmethodik
- Grundlagen der Planungstheorie

### Grundlagenliteratur:

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (1998): Methoden und Instrumente räumlicher Planung, Hannover.

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (2005): Handwörterbuch der Raumordnung, 4. Auflage, Hannover

Albers, Gerd (1996): Stadtplanung. Eine Praxisorientierte Einführung, 2. Auflage, Darmstadt.

Albers, Gerd, Wékel, Julian (2008) Stadtplanung Eine illustrierte Einführung. Primus-Verlag, Darmstadt Hotzan, Jürgen (2004): Dtv-Atlas zur Stadt . Von den ersten Gründungen bis modernen Stadtplanung, 3. Auflage, München.

Lendi, Martin (1995): Grundriß einer Theorie der Raumplanung. Einleitung in die raumplanerische Problematik, Zürich.

Otto Model, Carl Creifelds, Gerhard Zierl, Gustav Lichtenberger (2003): Staatsbürger Taschenbuch (31. Auflage)

Müller-Ibold, Klaus (1996): Einführung in die Stadtplanung, Bd. 1-3, Stuttgart.

Weitere themenbezogene Literaturempfehlungen erfolgen im Rahmen der jeweiligen Vorlesungen. Ein

paralle	eles Skript zum Selbsts	studiun	n mit ausgewä	ählter Lit	eratu	ıraus	szügen und Zei	tschriftenartikle	əln
sowie	Textverständnisfragen	zur Se	elbstkontrolle	werden	auf	der	elektronischen	Arbeitsplattfo	rm
(EWS)	der TU Dortmund bereit	gestell	t.						

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Sommersemesters

# Modul 13 - Stadtgestaltung und Denkmalpflege

# 091131 Stadtgestaltung und Denkmalpflege I

Reicher, Christa (STB); Leyser-Droste, Magdalena (LB) Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 516	16.10.2012	22.01.2013

### Beschreibung

Lernziele/Lerninhalte

In der Vorlesungsreihe wird vermittelt, welchen Stellenwert die Gestaltung und die Denkmalpflege in der Diskussion um die Zukunftsfähigkeit unserer Städte haben. Gerade im Konkurrenzkampf der Städte um Einwohner, um Anziehungskraft für Kaufkundschaft sowie Investoren spielt die Identität, das Image sowie die Außenwirkung der Städte eine immer wichtigere Rolle. Eine zunehmende Bedeutung erfährt dabei der historische Bestand als Fundament der Stadtidentität.

Jede Auseinandersetzung mit Stadt - sei es das Wahrnehmen, das "Gebrauchen" oder das Planen - verlangt einerseits ein "Knowhow", aber auch eine eigene Grundhaltung im Umgang mit dem städtischen Kontext. Die Vorlesungsreihe "Stadtgestaltung + Denkmalpflege I" bietet mit einer großen Bandbreite von Themenfeldern einen umfassenden Einblick in die Herausforderungen, denen sich der Städtebau und die Denkmalpflege heute stellen müssen.

Im Rahmen der Vorlesungsreihe werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Stadtgestaltung: Überflüssiger Luxus oder notwendige In-Wert-Setzung?
- Stadtidentität als Fundament für Stadtgestaltung
- Gestaltung des öffentlichen Raumes und der Stadtbausteine
- Instrumente und Verfahren der Gestaltsicherung
- Geschichte der Denkmalpflege
- Städtebauliche Denkmalpflege

Hinweise

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit dem Städtebaulichen Entwurf III und ist Grundlage für die Prüfung im Fach "Stadtgestaltung + Denkmalpflege".

Zusätzlich wird der Besuch folgender Veranstaltungen empfohlen:

- "Städtebauliches Kolloquium" (Beginn 13.11.2012)

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 9 und 11. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

# Modul 14 - Bodenpolitik

# 091142 **Bodenmanagement**

Davy, Benjamin (BBV)

Vorlesung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	11.10.2012	01.11.2012
	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	12.10.2012	02.11.2012

### **Beschreibung**

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Alle Termine stehen unter Änderungsvorbehalt.

Bitte beachten Sie die Hinweise auf www.bodenpolitik.de!

# Voraussetzung

# 091142Ü Bodenmanagement (Übung)

Davy, Benjamin (BBV); Völkner, Kathrina (BBV)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	17.01.2013	31.01.2013
2. Gruppe	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	17.01.2013	31.01.2013
1. Gruppe	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	11.01.2013	01.02.2013
2. Gruppe	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	11.01.2013	01.02.2013

### Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Alle Termine stehen unter Änderungsvorbehalt.

Bitte beachten Sie die Hinweise auf www.bodenpolitik.de!

# Voraussetzung

# 091143 Land Policy

Davy, Benjamin (BBV)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	08.11.2012	10.01.2013
	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	09.11.2012	04.01.2013

# Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Alle Termine stehen unter Änderungsvorbehalt.

Bitte beachten Sie die Hinweise auf www.bodenpolitik.de!

### Voraussetzung

# Modul 15 - Querschnittsmodul: Allgemeine Planungstheorie

# 091151a Theorie der Raumplanung

Wiechmann, Thorsten (ROP); Schmitz, Sandra (ROP); Volkmann, Anne (ROP) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS5	-	-

### Beschreibung

In der Veranstaltung, die eine Kombination aus Vorlesung und Seminar ist, sollen die wichtigsten raumplanungstheoretischen Ansätze seit Etablierung der Disziplin vermittelt, ein Überblick über unterschiedlichen Denkschulen gegeben und das Verhältnis zwischen Planungstheorie und Planungspraxis diskutiert werden. Die Veranstaltung dient dazu, ein Verständnis für die Entwicklung und aktuelle Positionierung der Raumplanung zu gewinnen sowie das eigene Handeln als Planer(in) zu reflektieren.

Planungstheorie beschäftigt sich mit den Fragen nach den Inhalten der Planung (was), nach ihrer Legitimation (warum) und nach den Planungsprozessen (wie). Während die Inhalte der Planung Gegenstand unterschiedlichster Lehrveranstaltungen im Rahmen des Studiums der Raumplanung sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung die Planungsprozesse, also die Frage danach, wie Planung funktioniert. Die Perspektive ist dabei primär theoretischer Natur und weniger instrumentell bzw. methodisch ausgerichtet. Im Zusammenhang damit wird auch die Frage nach dem Warum der Planung, also ihrer Legitimation, thematisiert. Diese Fragen sollen vor dem Hintergrund unterschiedlicher planungstheoretischer Ansätze behandelt werden. Insgesamt wird somit die heutige Relevanz der planungstheoretischen Diskussion anhand des Blicks auf die Grundlagen und Ursachen dargestellt.

Zu den in der Veranstaltung vorgestellten Denkschulen gehören unter anderem die "klassischen" Ansätze der rationalen Planung und des Inkrementalismus, die Suche nach einem "Dritten Weg" als Antwort auf diese klassischen Ansätze (perspektivischer Inkrementalismus, mixed scanning, strategic choice), die kommunikativen Planungstheorien sowie aktuelle planungstheoretische Ansätze wie die pragmatische Planungstheorie und die strategische Planung. Die Denkschulen werden jeweils in ihren historischen, gesellschaftlichen und politischen Kontext gesetzt und vor dem Hintergrund der interdisziplinären Einflüsse auf ihre Entwicklung dargestellt. Anhand von Kurzreferaten sollen zudem Beispiele aufgezeigt werden, die für den Transfer der jeweiligen theoretischen Ansätze in die Planungspraxis repräsentativ sind.

Nahere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

### 091152b Geschichte der Raumplanung

Zimmermann, Karsten (EPK)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	09.10.2012	-

### Beschreibung

In der Vorlesung wird die Entwicklung der Raumplanung in Deutschland entlang verschiedener Epochen nachvollzogen. Die Epochen werden jeweils anhand der dominanten fachlichen Leitbilder der Raumplanung sowie wichtiger Debatten erläutert. Dazu gehören das Scheitern der Bundesraumordnung, die Bezeichnung der Planung als Tochter der Krise, der perspektivische Inkrementalismus und das Zeitalter der nachhaltigen Entwicklung.

In Exkursen wird die Territorialplanung der DDR sowie die Rolle der Raumplanung in der Zeit des Nationalsozialismus behandelt. Zudem soll der Geschichte der Regionalplanung im Ruhrgebiet eine Sitzung gewidmet werden. Diese ist eng mit der Gründung des Siedlungsverbands Ruhrkohlenbezirk in den 20er Jahren verbunden, der im Grunde bis heute in freilich stark veränderter Form existiert.

Insgesamt widmet sich die Vorlesung der Frage, ob aus den historischen Entwicklungen und Festlegungen kleinere oder größere Reformblockaden resultieren, die von innen und von außen kommende Reforminitiativen erfolgreich verhindern (Stichwort Europäisierung). Oder hat sich die Raumplanung in Deutschland im internationalen Vergleich nicht vielmehr als äußerst lernfähig erwiesen?

#### Literatur

Fürst, D. 2010: Raumplanung: Herausforderungen des deutschen Institutionensystems. Rohn-Verlag, Detmold.

Fürst, D./ Ritter, E.-H. 1993: Landesentwicklungsplanung und Regionalplanung: ein verwaltungswissenschaftlicher Grundriß. Werner-Verlag, Düsseldorf.

Kunzmann, K. 2001: State Planning: A German Success Story? In: European Planning Studies, Vol. 6, Issue 2, 153-166.

Schmitz, G. 1999: Grundriß der Landes- und Regionalplanung

Hannover:, 1999

Umlauf, J. 1970: Die Entwicklung der regionalen Gesamtplanung des Siedlungsverbandes Ruhrkohlenbezirk und ihre Auswirkungen auf das Ruhrgebiet, in: Siedlungsverband Ruhrkohlenbezirk 1920-1970.

Umlauf, J. 1986: Zur Entwicklungsgeschichte der Landesplanung und Raumordnung, Hannover, Vincentz Verlag.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

# Modul 16 - Querschnittsmodul: Methoden, Verfahren und Instrumente

# 091161a Methoden der Raumplanung

Baumgart, Sabine (SRP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	HGI/HS5	10.10.2012	-

# Beschreibung

Die Lehrveranstaltung widmet sich dem Aufgabenmanagement in der Raumplanung. Sie ist mit ihren Schwerpunkten entlang des Planungsprozesses aufgebaut. Zielsetzung ist es Analyse-, Bewertungs- und Entscheidungsmethoden theoriebasiert und praxisnah für die unterschiedlichen Planungsphasen zu vermitteln. Diese werden in ihren Grundzügen behandelt und an Beispielen vorgestellt.

Die Veranstaltung ist in vier Blöcke gegliedert:<span style=""mso-spacerun:"">

- Block: Grundlagen des Aufgaben- und Projektmanagements
- Planungs-, Projekt- und Managementmethoden
- Projektmanagement im Verwaltungshandeln
- New Public Management
- Analyse- und Prognosemethoden, Zielfindung
- Analysemethoden
- Quantitative und qualitative Prognostik
- Zielsysteme und Leitbildentwicklung
- Bewertungsmethoden
- Neues kommunales Finanzmanagement/ Städtebauliche Kalkulation
- Benchmarking, Zertifizierung, Qualitätsstandards
- Grundlagen der Evaluation
- Kreativitäts- und Kommunikationsmethoden
- Strukturierungs- und Kreativitätsmethoden
- Partizipationsmethoden
- Kollektives Lernen, Planspiel

Die detaillierte Terminplanung wird in der ersten Veranstaltung am 10.10.2012 vorgestellt.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

# 091162a Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Fachplanungsrecht

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	Einzeltermin	HGI/HS6	11.10.2012	
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	18.10.2012	-

### **Beschreibung**

### Gegenstand der Veranstaltung:

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende und befasst sich mit dem Fachplanungsrecht und seinem Verhältnis zur örtlichen und überörtlichen Gesamtplanung. Rechtliche Vorkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Von den Teilnehmenden wird aktive Mitarbeit erwartet. Die Vergabe von einführenden Inputreferaten wird angeboten, die Übernahme eines Referats ist aber keine Teilnahmevoraussetzung.

#### Lehrinhalte:

Die Veranstaltung behandelt vertiefend Probleme des Fachplanungsrechts und seiner praktischen Anwendung. Anhand exemplarischer Gerichtsentscheidungen zu unterschiedlichen fachplanerischen Vorhaben, beispielsweise aus den Bereichen Fernstraßenplanung, Flughafenplanung, Planung von Eisenbahntrassen, Abfalldeponien, Hochspannungsfreileitungen oder Erdgasfernleitungen werden fachplanerische Sachverhalte vorgestellt. Dabei sollen jeweils die Problemhintergründe beleuchtet, rechtliche Lösungsansätze dargestellt und in ihrer praktischen Bedeutung eingeordnet werden.

### Kompetenzen:

Die Studierenden erlernen und üben den Umgang mit den komplexen rechtlichen Problemen von planfestzustellenden Vorhaben. Dabei wird immer wieder das für die Fachplanung kennzeichnende Beziehungsgeflecht zwischen den verschiedenen Planungen und Planungsträgern beleuchtet und die dahinterstehenden gesetzgeberischen Wertungen hinterfragt.

### Hinweis:

Ein Themenplan wird vor Semesterbeginn auf die Fachgebietshomepage gestellt. Der Themenplan kann auf Anregung der Teilnehmenden bzw. aus aktuellem Anlass ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung oder im Verlauf des Semesters.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 – 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### 091162d

# Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Verfahren des besonderen Städtebaurechts

Nadler, Michael (IMMO); Thiel, Stefan (IMMO) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	Einzeltermin	GB III / 516	15.10.2012	15.10.2012
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	-	-

### Beschreibung

### Beschreibung:

Das Baugesetzbuch (BauGB) in der heutigen Fassung fasst das vorher im Bundesbaugesetz von 1960 sowie im Städtebauförderungsgesetz von 1971 geregelte Städtebaurecht des Bundes in einem Gesetzbuch zusammen. Das besondere Städtebaurecht wird im zweiten Kapitel des BauGB in den §§ 136 bis 191 behandelt. Die wesentlichen Bestandteile des besonderen Städtebaurechts, die auch im Fokus der Veranstaltung stehen werden, sind

- städtebauliche Sanierungsmaßnahmen inklusive der Städtebauförderung (§§ 136 bis 164 BauGB)
- städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen (§§ 165 bis 171 BauGB) sowie
- private Initiativen zur Stadtentwicklung (§ 171f BauGB).

Durch ungeordnete Bautätigkeiten sind in der Vergangenheit häufig städtebauliche Missstände entstanden, die im Hinblick auf die heutigen Anforderungen an gesunde Wohn- und Arbeitsverhältnisse sowie Umweltbelange nicht mehr tragbar sind. Enge Wohnbebauungen, Gemengelagen von Wohnen und Gewerbe oder fehlende Erschließungen und Infrastrukturen erfordern mancherorts städtebauliche Sanierungsmaßnahmen. Das Sanierungsrecht gibt den Kommunen dabei weit reichende, auch ordnungsrechtliche Möglichkeiten an die Hand, um derartige Missstände zu beseitigen.

Städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen zielen demgegenüber verstärkt auf eine erstmalige Entwicklung von Ortsteilen oder anderen Teilen des Gemeindegebiets oder auch auf eine Neuentwicklung im Rahmen einer städtebaulichen Neuordnung. Diese Maßnahmen werden häufig dann angewendet, wenn das Allgemeinwohl einen Eingriff erfordert, z.B. in Bezug auf die Deckung des Bedarfs von Wohn- und Arbeitsstätten, zur Errichtung von Gemeinbedarfseinrichtungen oder zur Revitalisierung von Brachflächen.

Beide Verfahren erfordern eine sehr umfangreiche Bestandsanalyse, sog. vorbereitende Untersuchungen (§ 141 Abs. 1 und §165 Abs. 4 BauGB), um die Voraussetzungen zur Festlegung eines Sanierungsgebietes bzw. eines Entwicklungsbereichs zu prüfen und anschließend die förmliche Festlegung zu vollziehen. Ein wichtiger Baustein ist in diesem Zusammenhang die öffentliche Finanzierung bzw. Refinanzierung dieser Maßnahmen, für die ebenfalls Regelungen getroffen sind.

Abzugrenzen von diesen eher hoheitlichen Maßnahmen sind kooperative Instrumente, mit deren Hilfe in kooperativer Form mit privaten Immobilieneigentümern und Stadtakteuren Ziele der Stadtentwicklung umgesetzt werden sollen. Diese sog. "Improvement-District"-Lösungen sollen demzufolge vergleichend den o.a. Verfahrenstypen gegenübergestellt werden, um die Stärken und Schwächen aber auch die erforderlichen Organisations- und Finanzierungsformen zu diskutieren.

### Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist zum einen die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen und des Instrumentariums des besonderen Städtebaurechts. Darauf aufbauend liegt der Schwerpunkt der Veranstaltung jedoch stärker auf der Anwendung dieses Instrumentariums. Die Studierenden lernen die Verfahrensabläufe und die üblicherweise verwendeten Instrumente anhand aktueller Beispiele kennen; vorgesehen ist in diesem Zusammenhang auch die Durchführung einer Exkursion zu einem Projektgebiet, z.B. "Mitte Altona" in Hamburg. Durch diesen Praxisbezug werden sie in die Lage versetzt, die Einsatzmöglichkeiten aber auch die z.T. erheblichen Schwierigkeiten einzuschätzen, die im Rahmen von Sanierungs- oder Entwicklungsprozessen nach dem besonderen Städtebaurecht auftreten können.

### Literatur

- Adam, Alexander / Birkert, Thomas / Blomeyer, Fabian / Bombach, Anke / Bothe, Joachim / Charlier,

Jacqueline / Dürsch, Hans-Peter / Gänslmayer, Peter (2010): Systematischer Praxiskommentar BauGB/BauNVO.

- Battis, U.; Krautzberger, M.; Löhr, R.-P. (2009): Baugesetzbuch, Kommentar, München, 11. Aufl.
- Dürsch, Hans-Peter (2003): Städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen mit Wohnungsbau, Frankfurt.
- Fieseler, Hans-Georg (2000): Städtebauliche Sanierungsmaßnahmen, München.
- Goldschmidt, Jürgen / Taubenek, Olaf (2010): Stadtumbau Rechtsfragen, Management, Finanzierung, München.
- Haag, Theodor / Menzel, Petra / Katz, Jürgen (2007): Städtebauliche Sanierungs- und Entwicklungsmaßnahmen, München.
- Hecker, Mischa (2010): Business Improvement Districts in Deutschland, Berlin.
- Holm, A. (2011): Initiativen für ein Recht auf Stadt. Hamburg 2011
- Mitschang, S. (2011): Aktuelle Fragestellungen des Städtebau- und Umweltrechts, Frankfurt a.M. 2011
- Mikesic, Ivana / Strauch, Boris (2012): Praxishandbuch Städtebauliche Verträge, München.
- Rabe, K.; Heintz, D. (2006): Bau- und Planungsrecht, Stuttgart 2006
- Städte- und Gemeindebund NRW (1987): Besonderes Städtebaurecht in der Praxis ; städtebauliche Sanierungsmaßnahmen ; Handreichung der Arbeitsgruppe Erfahrungsaustausch städtebauliche Erneuerung im Nordrhein-Westfälischen Städte- und Gemeindebund
- Steppeler, Hubert (2006): Immobilen- und Standortgemeinschaften Ein innovativer Ansatz zur Revitalisierung deutscher Innenstädte? Baden Baden.
- Turrow, Birgitta / Hochstadt, Steffen / Terfehr, Stephanie (2009): Städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen, München.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

### Leistungsnachweis

Prüfungsleistung:

Die Prüfung erfolgt als mündliche Prüfung (20 - 30 Minuten). Eine Gruppenprüfung mit bis zu drei Prüflingen ist möglich. Die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen. Aktive Beteiligung an den Diskussionen im Rahmen der Termine sowie eine Vor- und Nachbereitung der Inhalte werden erwartet.

# Modul 17 - Querschnittsmodul: Raumplanung International

# 091171a Raumplanung in internationaler Perspektive: Raumplanung in Entwick-

lungsländern

Schmidt-Kallert, Einhard (REL)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / HS 103	11.10.2012	-

### Beschreibung

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung werden typische Handlungsfelder von Entwicklungszusammenarbeit stehen: Zum Beispiel die Folgen von Urbanisierung auf Armut, Strategien der ländlichen Entwicklung oder großräumige Projekte zum Ressourcenschutz und zum Ressourcenmanagement. Neben den allgemeinen Debatten zu diesen Themen in Wissenschaft und Praxis werden auch Fallbeispiele aus verschiedenen Ländern Afrikas, Asiens und Lateinamerika vorgestellt.

Die Auseinandersetzung mit konkreten Handlungsfeldern wird eingebettet sein in Einführungen zum Entwicklungsbegriff, zu entwicklungstheoretischen Grundorientierungen und zur Institutionenlandschaft in der Entwicklungszusammenarbeit.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### 091172b

# Planungssysteme und Planungskulturen in Europa: Nachhaltige Raumentwicklungspolitik und territoriale Kohäsion in der EU

Greiving, Stefan (IRPUD); Runje, Jacqueline (IRPUD) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	08.10.2012	-

### **Beschreibung**

Themen:

- EUREK
- Territoriale Agenda
- Territoriale Kohäsion: Fünfter Bericht über den wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhalt
- Europäische Strategie 2020
- EU Institutionen in der Raumplanung, Abgrenzung der EU Kompetenzen von der nationalen und regionalen Ebene
- Territoriale Dimension und EU-Projekte
- INTERREG

### Beschreibung:

Basierend auf dem Europäischen Raumentwicklungskonzept (EUREK) (1999) und der Territorialen Agenda (2007), die auf der Grundidee des EUREK aufbaut, spielt nachhaltige und strategische Raumentwicklung in der EU Kohäsionspolitik eine bedeutende Rolle. Wegen dieser Erkenntnis ist die territoriale Dimension neben dem wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhalt in die EU-Kohäsionspolitik mit aufgenommen worden. Das Ziel der Veranstaltung ist es, erstens aufzuzeigen, wie die nachhaltige Raumentwicklungspolitik zwischen den Mitgliedsstaaten und der EU-Ebene geplant und umgesetzt wird und zweitens, welche Barrieren noch zu beseitigen sind, um den territorialen Zusammenhalt in der EU-Kohäsionspolitik zu erreichen.

Die Vorlesungselemente werden um einen Seminarteil ergänzt, in dem Studierende zu ausgewählten Fragestellungen Input übernehmen.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

# Modul 18 - Querschnittsmodul: Theorie der Raumentwicklung

# 091181a Standortstruktur und Regionalentwicklung

Titze, Mirko (RWP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / HS 103	-	-

### Beschreibung

### Lernziele

Die Kenntnis des räumlichen Strukturwandels und seiner Determinanten ist eine notwendige Voraussetzung für die Stadt- und Regionalplanung. Werden die Wirkungszusammenhänge, die Wirtschaft, Bevölkerung, Siedlungsstruktur und ihre räumliche Entwicklung bestimmen, nicht angemessen berücksichtigt, können weder die Entwicklungsmöglichkeiten einer Region zuverlässig eingeschätzt noch geeignete Maßnahmen zur Steuerung ihrer Entwicklung geplant werden.

### Lerninhalte

Einführung in die räumliche Entwicklung von Wirtschaft und Bevölkerung

Theorie der räumlichen Wirtschaftsentwicklung

- 1. Mikroökonomische Erklärungsansätze
- Grundlegende raumstrukturierende Faktoren: Agglomerationseffekte, Transportkosten
- Standorttheorie: Standortfaktoren, Standortentscheidungsprozesse
- Theorie der Bodennutzung: Rentenfunktion, Struktur der Bodennutzung
- 2. Makroökonomische Erklärungsansätze
- Neoklassische versus polarisationstheoretische Ansätze: Kon- oder Divergenz räumlicher Einkommensunterschiede
- Determinanten der Nachfrage: Exportbasis-Theorie, Input-Output-Analyse
- Determinanten des Angebots (Produktion): Kapital, Produktivität und Innovation
- 3. Strukturelle Erklärungsansätze
- Allgemeine Veränderungen in der Nachfrage- und Produktionsstruktur: Internationalisierung, Tertiärisierung u.a.
- Direkte vs indirekte Struktureinflüsse: sektorale und funktionale Wirkungszusammenhänge

Die Veranstaltung wird im Sommersemester fortgesetzt. Dort wird die Entwicklung der Bevölkerung sowie der Infrastruktur behandelt.

Aktuelles Material wird im Internet unter www.raumplanung.uni-dortmund.de/rwp angeboten.

#### Kontakt

Sprechstunde: Di 13 - 14h, nach Vereinbarung (Sekretariat -6440)

franz-josef.bade@tu-dortmund.de (GBI, R. 301)

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 – 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

# 091182a Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur

Wiechmann, Thorsten (ROP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS5	10.10.2012	-

### Beschreibung

Seit wenigen Jahren beherrscht der Demographische Wandel nicht nur sozial- und arbeitsmarktpolitische Debatten, sondern auch die raumordnungspolitische Diskussion. Es kann kein Zweifel bestehen, dass der Demographische Wandel weitreichende Auswirkungen auf die Siedlungsstruktur hat.
Die bekannte Triologie - wir werden weniger, älter, bunter - führt zu weitgehenden Veränderungen der
Raumstrukturen und erfordert auch von der Raumplanung eine grundlegende Umorientierung. Allerdings sind die national wie international beobachtbaren Trends äußerst vielschichtig und oftmals gegensätzlich.

Die Veranstaltung behandelt die Ursachen- und Wirkungszusammenhänge des demographischen Wandels und setzt sie in Bezug zu historischen und aktuellen Prozessen der Siedlungsentwicklung. An empirischen Beispielen (sowohl aus Deutschland als auch aus anderen Staaten) sollen die räumlichen Verteilungs- und Entwicklungsmuster von Bevölkerung und Siedlungen erläutert und planerische Reaktionen beispielhaft aufgezeigt werden.

Nähere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

Die Inhalte der Veranstaltung sind Bestandteil der Modulprüfung (benotete mündliche Prüfungsleistung).

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 – 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

# Modul 19 - Sektoralplanung: Landschaft und Umwelt

# 091192 Landschaftsplanung

Gruehn, Dietwald (LLP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	12:15	13:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	12.10.2012	12.10.2012
	Fr	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	19.10.2012	-
	Fr	12:15	15:45	Einzeltermin	GB III / HS 103	04.01.2013	04.01.2013

### Beschreibung

Lernziele/Lerninhalte

Im Rahmen der Vorlesung wird ein Überblick über die Landschaftsplanung sowie angrenzende umweltplanerische Instrumente gegeben. Neben historischen Betrachtungen zum Selbstverständnis dieser Disziplin und zur Entwicklung im rechtlich-instrumentellen Bereich stehen vor allem die Landschaftsplanung nach Bundesnaturschutzgesetz und den entsprechenden Ländergesetzen sowie die Umweltprüfungen nach UVPG und BauGB im Mittelpunkt der Betrachtungen. Ein weiterer Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt im methodischen Bereich. Dabei werden die einzelnen Phasen des Planungsprozesses sowie ihre Interdependenzen näher beleuchtet und auf unterschiedliche methodische Ansätze der Landschaftsanalyse, Landschaftsdiagnose, der Entwicklung von Leitbildern, Zielkonzepten und Maßnahmenkonzepten sowie der Erfolgskontrolle und Evaluation von Planungsinstrumenten eingegangen.

Bezug zu anderen Lehrveranstaltungen

VL "Landschaftsökologie"

VL "Umweltschutz und Umweltplanung"

VL "Fachliche Grundlagen in Stadtteil und Quartier"

VL "Nachhaltige Raumentwicklung"

VL "Umweltqualität und Raumentwicklung"

Hinweise: Für den Teilbereich "Landschaftsplanung" des Moduls 18 werden mündliche Prüfungen angeboten. Materialien werden im Laufe der Veranstaltung ins Netz gestellt

#### Literatur

Auhagen, A., Ermer, K., & Mohrmann, R., Hrsg. (2002): Landschaftsplanung in der Praxis.

Ulmer Verlag.

Bastian, O. & Schreiber, K.-F. (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft,

2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Gälzer, R. (2001): Grünplanung für Städte. Ulmer Verlag.

Gruehn, D. (2005): Zur Validität von Bewertungsmethoden in der Landschafts- und Umweltplanung. Mensch & Buch Verlag.

v. Haaren, C. Hrsg. (2004): Landschaftsplanung. Ulmer/UTB.

Jessel, B. & Tobias, K. (2002): Ökologisch orientierte Planung. Ulmer/UTB.

Kaule, G. (2002): Umweltplanung. Ulmer/UTB.

Köppel, J., Peters, W. & Wende, W. (2004): Eingriffsregelung, Umweltverträglichkeitsprüfung, FFH-Verträglichkeitsprüfung. Ulmer/UTB.

Marks, R. et al., Hrsg. (1992): Anleitung zur Bewertung des Leistungsvermögens des Landschaftshaushaltes. Forschungen zur deutschen Landeskunde 229, 2. Aufl.

Riedel, W. & Lange, H., Hrsg. (2002): Landschaftsplanung. 2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Zepp, H. & Müller, M. Hrsg. (1999): Landschaftsökologische Erfassungsstandards.

Forschungen zur deutschen Landeskunde 244.

# Modul 20 - Sektoralplanung: Umwelt und Energie

-> Angebot im Sommersemester 2013		

# Modul 21 - Sektoralplanung: Verkehr und Mobilität

-> Angebot im Wintersemester 2013/2014	

# Modul 22 - Sektoralplanung: Wohn- und Gewerbeimmobilien

-> Angebot im Sommersemester 2013						

# Modul 23 - Aktuelle Fragen der Raumplanung

### 091231a

Der Umgang mit Risiken in der Raumplanung - von der Theorie zur Anwendungspraxis

Greiving, Stefan (IRPUD)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 310	08.10.2012	-

### **Beschreibung**

### Hintergrund

Moderne Gesellschaften sind verwundbar gegenüber vielfältigen Prozessen, die sowohl natürliche wie menschgemachte Ursachen haben. In der Regel haben diese Risiken eine räumliche Komponente, weil sie in bestimmten Räumen entstehen, sich ausbreiten und auswirken.

Damit ist die planerische, vorbeugende Auseinandersetzung mit Risiken aus natürlichen und technischen Gefahren eine wichtige Aufgabe für Raumplanung. Immerhin trifft die Raumplanung Entscheidungen für die Gesellschaft darüber, ob und wie bestimmte Räume genutzt werden sollen und hat dabei ihre Gefährdung gegenüber Natur- und Technikgefahren sowie die Verwundbarkeit von Raum- und Siedlungsstrukturen zu berücksichtigen.

### Veranstaltungsablauf

Das Seminar baut auf der Veranstaltung "Akteurskonstellationen und Governance-Strukturen: Der Umgang mit Risiken in der Raumplanung" auf. Insofern wird ein solides Grundlagenwissen über raumorientierte Risikoforschung vorausgesetzt.

In dem Seminar sollen auf Grundlage studentischer Beiträge sowohl die maßgeblichen Theorien der Hazard- und Risikoforschung, als auch der Klimafolgenforschung diskutiert werden. Des Weiteren ist eine kritische Auseinandersetzung mit der Rolle der Raumplanung bei der Abschätzung und beim Management von Risiken vorgesehen. Schließlich werden konkrete Anwendungsfälle aufbereitet und vor dem Hintergrund des erlernten Theoriewissens reflektiert. Beispielhaft seien hier das Elbehochwasser 2002, der Extremsommer 2003, Fukujima und der deutsche Atomausstieg, Stuttgart 21 und andere zu nennen.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

### Leistungsnachweis

4 Leistungspunkte werden durch das Bestehen der Teilleistung erworben. Die benotete Teilleistung setzt sich zusammen aus der regelmäßigen aktiven Mitarbeit im Seminar einschließlich der Erstellung einer Studienarbeit (schriftliche Hausarbeit im Umfang von 10 bis 15 Seiten) sowie mediengestützten mündlichen Beiträgen (Referat).

# 091231b Akzeptanz in der Raumplanung

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR) Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	10.10.2012	-

### Beschreibung

Spätestens mit der Eskalation der Auseinandersetzungen um das Bahnhofsprojekt "Stuttgart 21" ist das hohe Konfliktpotenzial räumlicher Planungen deutlich zu Tage getreten. Doch nicht nur Bahnhöfe, sondern auch die Errichtung von Straßen, Schienen, Brücken, Stromleitungen, Kraftwerken, Müllverbrennungsanlagen, Industrie- und Gewerbebetrieben etc. beruhen auf Planungsentscheidungen, "die eines massiven Bürgerprotestes sicher sind" (so schon Würtenberger, NJW 1991, 257). Lokaler Widerstand führt immer häufiger zu Verzögerungen oder gar zu einer vollständigen Blockade. Aus Sicht der Wirtschaft stellen überlange Planungsverfahren "Investitionsbarrieren" für deutsche und ausländische Unternehmen und eine Gefahr für den Wirtschaftsstandort Deutschland dar (vgl. BDI-Positionspapier "Die Zukunft von Infrastrukturprojekten", Juni 2011, S. 4, am 11.06.2012 abrufbar über die Homepage des BDI). Es scheint, als stoße das deutsche Planungsrecht im Umgang mit "dem Wutbürger", der nach einer Polemik von Rüdiger Zuck (in: ZRP 2011, 224) "[l]'état c'est moi" ruft und "damit nicht eine neue Ordnung, sondern nur sich selbst" meint, an seine Grenzen.

Als "Wundermittel" zur Vermeidung und Beseitigung von Konflikten, zur Entlastung von Planungs- und Genehmigungsverfahren und zur Reduzierung der Zahl gerichtlicher Anfechtungen gilt die Herstellung von Akzeptanz (vgl. den Entwurf eines Gesetzes zur Verbesserung der Öffentlichkeitsbeteiligung und Vereinheitlichung von Planfeststellungsverfahren, den die Bundesregierung in diesem Jahr in den Deutschen Bundestag eingebracht hat, BT-Drs. 17/9666, S. 7 der elektronischen Vorabfassung). Nach Auffassung der Bundesregierung sorgt die "Stärkung der Öffentlichkeitsbeteiligung" für mehr "Transparenz und Akzeptanz bei Großvorhaben". (ebd.)

Mit der reinen Information der Bürger (via Amtsblatt, Aushang im Schaukasten oder über das Internet) soll es gerade nicht sein Bewenden haben. Partizipative Planungsmodelle treten einen (neuen) Siegeszug an. Pate stand die Bauleitplanung.

Darüber hinaus werden öffentliche Streitbeilegungsverfahren wie Mediation, Schlichtung und Moderation diskutiert und gesetzlich festgeschrieben. (hierzu Eisele, ZRP 2011, 113 ff.)

Vor diesem Hintergrund befasst sich die Veranstaltung, die sich an fortgeschrittene Studierende richtet, mit der Identifikation und -analyse der Problematik des Aufkommens von Bürgerprotesten und der Rolle des Planungsrecht bei der Entstehung der geschilderten Konflikte .

Ein weiterer Befassungsgegenstand des Seminars ist die Erarbeitung tauglicher Definitionen für den Begriff "Akzeptanz". Zudem soll der Frage nachgegangen werden, ob bzw. welche positiven Effekte Akzeptanz in der Raumplanung bewirken kann.

Darüber hinaus sollen die rechtlichen Instrumente zur Steigerung der Akzeptanz in Planungsverfahren beleuchtet und kritisch gewürdigt, tatsächliche Aspekte ermittelt sowie Möglichkeiten zur Herstellung von Akzeptanz diskutiert werden.

Juristische Vorkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt.

### Kompetenzen

Die Studierenden erlernen und üben den Umgang mit rechtlichen und rechtspolitischen Texten und Problemstellungen. In Auseinandersetzung mit gesetzgeberischen Vorhaben und praktisch relevanten Rechtsproblemen sollen Tendenzen der Rechtsentwicklung exemplarisch dargestellt, kritische Positionen erarbeitet und in der Diskussion argumentativ vertreten werden.

#### Hinweis

Ein Themenplan wird vor Semesterbeginn auf die Fachgebietshomepage gestellt. Der Themenplan kann auf Anregung der Teilnehmenden bzw. aus aktuellem Anlass ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

# Leistungsnachweis

Die Übernahme eines Referats, welches im Rahmen einer Hausarbeit schriftlich ausgearbeitet werden soll, ist Teilnahmevoraussetzung.

### 091231c Ruhrbanität II

Grünzweig, Walter (FK15); Oldengott, Martina (LB); Polivka, Jan (STB); Reicher, Christa (STB); Sattler, Julia (FK15)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	21:00	Einzeltermin	GB III / 214	23.10.2012	23.10.2012
	Mi	-	-	Einzeltermin		16.01.2013	16.01.2013
	-	10:00	18:00	Block + Sa	GB III / 214	14.12.2012	15.12.2012

### Beschreibung

Bedingt durch den langfristigen Strukturwandel, der spezifische Frei-Räume im Ruhrgebiet geschaffen hat, durch die Begründung einer "Bildungslandschaft", die versucht hat die langfristigen Folgen des Niedergangs von Kohle und Stahl abzufedern, aber auch durch gezielte (Umnutzungs-) Strategien für vormalig industrielle Strukturen im Rahmen der IBA Emscherpark (1989-1999) und der Kulturhauptstadt RUHR.2010, hat sich die Ruhr-Region in den letzten Jahren kulturell wie räumlich sehr verändert. Damit einhergehend hat die öffentliche und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Ruhrgebiet und seinen spezifischen, auch historisch bedingten urbanen Eigenarten, kulturellen, demographischen und ethnischen Strukturen, aber auch die Frage nach der Zukunft dieser Region starke Impulse gewonnen.

Das erste Seminar zur "Ruhrbanität", das im interdisziplinären Dialog zwischen Raumplanung und Kulturwissenschaften organisiert wurde, fand im Wintersemester 2011/12 statt. Im Zentrum von "Ruhrbanität II" steht wieder die Emscher bzw. das Emschertal.

Die einführende Veranstaltung findet am Dienstag, 23.10. von 18-21 Uhr statt. Danach erfolgt Arbeit in interdisziplinären Gruppen; die Präsentationen der Ergebnisse findet am Freitag, 14.12. und Samstag, 15.12. statt. Eine öffentliche Abschlussveranstaltung findet am Mittwoch, 16.1. im Museum Ostwall statt.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

### Leistungsnachweis

Qualifizierte und regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Veranstaltung wird mit einer Präsentation und einer Seminararbeit (Umfang ca. 15 Seiten) abgeschlossen.

# 091231d Aktuelle Herausforderungen der regionalen Strukturpolitik

Titze, Mirko (RWP)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 517	-	-

### Beschreibung

#### Lernziele

Gegenstand der regionalen Strukturpolitik ist die gezielte Beeinflussung der wirtschaftlichen Entwicklung in den Teilräumen eines Gesamtraums. Die zwei vorrangigen Ziele der regionalen Strukturpolitik sind Wachstum und Ausgleich. Als Begründung für diese beiden Ziele wird angeführt, dass der Marktmechanismus gewisse Schwächen aufzeigt. Diese können beispielsweise darin bestehen, dass Wachstumspotenziale in ausgewählten Regionen brachliegen und erschlossen werden müssen. Auch können regionale Entwicklungsunterschiede als gesellschaftspolitisch nicht akzeptabel angesehen werden. In diesem Seminar sollen die Studierenden vertraut gemacht werden mit den Möglichkeiten und Grenzen von Maßnahmen der regionalen Strukturpolitik.

#### Lerninhalte

In einem ersten Schritt sollen regionale Entwicklungsunterschiede mit Hilfe geeigneter Methoden analysiert werden. Der zweite Schritt erarbeitet, welche Politikmaßnahmen in Frage kommen, um die Ziele der regionalen Strukturpolitik zu erreichen. Im dritten Schritt schließlich steht die Effizienz der eingesetzten Maßnahmen im Mittelpunkt des Interesses.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

### Leistungsnachweis

### Hinweise

Im Rahmen des Seminars müssen drei Leistungen erbracht werden:

- Anfertigung einer Seminararbeit (Umfang 10-15 Seiten),
- Verteidigung der Seminararbeit (Vortrag) sowie
- aktive Teilnahme an der Diskussion.

Die detaillierten Aufgabenstellungen werden ebenso wie Literaturhinweise in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

# 091231e Europäische Metropolregionen in Deutschland

Zimmermann, Karsten (EPK) Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 310	08.10.2012	-

### **Beschreibung**

Das Konzept der Europäischen Metropolregionen war zunächst als Analysekonzept gedacht, fand aber spätestens seit dem Ende der 90er Jahre starke Resonanz in der planerischen und regionalpolitischen Praxis. Bisher sind 11 Stadtregionen durch die Ministerkonferenz für Raumordnung (MKRO) mit dem Prädikat "Europäische Metropolregion" ausgezeichnet worden. Jenseits des damit verknüpften Prestigegewinns wirft die Umsetzung des Konzepts Fragen nach der Abgrenzung der Regionen, der "richtigen" Organisationsform (Metropolitan Governance) und den Implikationen für die Regionalplanung auf. Nicht wenige Beobachter kritisieren zudem den vermeintlich einseitig auf Wachstum und Marketing ausgerichteten Ansatz, während Fragen des Lastenausgleichs oder der Ressourceneffizienz (Klimawandel) auf der Strecke bleiben.

Das Seminar widmet sich kurz der Entstehungsgeschichte des Konzepts seit der ersten Erwähnung im "Raumordnungspoltischen Orientierungsrahmen", um dann die Praxis in verschiedenen Metropolregionen zu vergleichen. Im Mittelpunkt stehen dabei die Fallbeispiele Frankfurt/Rhein-Main, München, Rhein-Neckar, Stuttgart und natürlich die Metropole Ruhr. Diskutiert und bewertet werden Organisationsformen, planerische Leitbilder, Instrumente und Konflikte.

Den spezifisch deutschen Charakter des Konzepts "Europäische Metropolregion" soll uns ein Vergleich mit der Praxis in Italien, Frankreich und England verdeutlichen.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

### Leistungsnachweis

4 Leistungspunkte werden durch das Bestehen der Teilleistung erworben. Die benotete Teilleistung erfordert die regelmäßige aktive Mitarbeit im Seminar (inkl. Präsentationen, die auch von Gruppen geleistet werden können). Gefordert wird zudem die Erstellung einer Studienarbeit (schriftliche Hausarbeit im Umfang von 10 bis 15 Seiten).

# Modul 24 - Studium fundamentale

### 091241a

# Städtebauliches Kolloquium -Formate der Stadtentwicklung: IBA & Co. anderswo

Reicher, Christa (STB); Polivka, Jan (STB) Kolloquium | - SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	n. V.	R-C-P	13.11.2012	-

### Beschreibung

"Formate der Stadtentwicklung: IBA & Co. anderswo"

### Lehrinhalte

Das städtebauliche Kolloquium, das vom Fachgebiet Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung in Zusammenarbeit mit dem ILS und der Fachhochschule Dortmund veranstaltet wird, beschäftigt sich im Winter 2012/13 mit Internationalen Bauausstellungen und anderen Formate der Stadtentwicklung.

Derzeit hat das Format der Internationalen Bauausstellung im In- und Ausland Hochkonjunktur. Mit Hamburg und Heidelberg, dem Freistaat Thüringen, der niederländischen Parkstad Limburg und der Region Basel tragen aktuell einzelne Kommunen, Stadtregionen, ganze Bundesländer sowie grenz- überschreitende, trinationale Regionen den Titel "Internationale Bauausstellung". Während die Kritiker eine Inflation des traditionsreichen Instrumentes befürchten, sehen die anderen große Chancen für die Stadt- und Regionalentwicklung. Auch andere Formate wie die Gartenschau und die Expo, die Europäische Kulturhauptstadt und Klimahauptstadt rufen Fragen nach den langfristigen Wirkungsketten von den zeitlich begrenzten Ausnahmezuständen auf: Welchen Wandel hat das Format der Internationalen Bauausstellungen vollzogen? Welche Erwartungshaltung wird für die Stadtentwicklung an die IBA und andere Formate geknüpft? Welche Wirkungsketten lassen sich identifizieren und wie gestaltet sich derzeit der politische Diskurs über neue Formate der Stadt- und Regionalentwicklung?

#### Termine:

Dienstag, den 13.11.2012

Dienstag, den 04.12.2012

Dienstag, den 22.01.2013

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierende aller Semester an der TU Dortmund, an Kolleginnen und Kollegen anderer Fachgebiete und Fakultäten, in Verwaltungen, privaten Büros, in Verbänden und Initiativen.

Es ist als Fort- und Weiterbildungsveranstaltung der Architektenkammer NRW sowie der Ingenieurkammer anerkannt.

### Leistungsnachweis

Teil des Studium fundamentale:

Eine qualifizierte regelmäßige Teilnahme ist erforderlich. Anmeldung zum Studium fundamentale bitte über peter.empting@tu-dortmund.de

### 091241b Forschungskolloquium

Greiving, Stefan (IRPUD); Mägdefrau, Nadine (IRPUD) Kolloquium | - SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	s. Aushang	GB III / 214	11.10.2012	-
	Do	15:45	17:45	s. Aushang	GB III / 214	06.12.2012	-

### Beschreibung

### Lernziele / Lerninhalt:

Das Forschungskolloquium (FOKO) des Instituts für Raumplanung (IRPUD) informiert über aktuelle Forschungsarbeiten an der Fakultät Raumplanung und dient darüber hinaus als Forum für GastreferentInnen. Es weist auf aktuelle Forschungsfelder und inhaltliche Verknüpfungen zwischen Forschungsarbeiten hin. Es zeigt somit Perspektiven der Weiterentwicklung der Raumplanung als Wissenschaft auf. Gleichzeitig dient es aber auch der Diskussion aktueller Themen aus der planenden Praxis.

#### Hinweise:

Das FOKO wendet sich an Studierende und WissenschaftlerInnen der Fakultät, an Interessierte aus anderen Fakultäten der TU Dortmund und anderen Hochschulen sowie aus der regionalen Praxis. Die einzelnen Veranstaltungstermine werden in erster Linie durch Plakate und über das Internet angekündigt (siehe http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/irpud/foko)

# 091241c Fachsprachlicher Englischkurs

Bieder, Almut (LB)

Übung | 2 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	08.10.2012	-

### Beschreibung

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Bachelor-Studierende der Fakultät Raumplanung im Rahmen des Studium fundamentale geöffnet.

#### Inhalt und Ziele:

Der Schwerpunkt des fachsprachlichen Englischkurses im Rahmen des Studium fundamentale bildet die Rezeption und Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der Raumplanung. Dazu gehören die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher syntaktischer Strukturen. Der Kurs bereitet konkret auf Studienaufenthalte im englischsprachen Ausland vor und vermittelt entsprechende sprachliche Kompetenzen in den vier Fertigkeitsbereichen.

Unterrichtsmaterial stellt eine Kopiervorlage dar.

### Hinweis:

Die Anmeldung erfolgt zentral über die integrierte Anmeldefunktion, die am 17.09.2012 (ca. 8 Uhr) freigeschaltet wird. Die Zulassung erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldung. Für die Ausstellung der Nachweise durch das Sprachenzentrum muss gleichzeitig bzw. im Anschluss eine Anmeldung über die Webseite des Sprachenzentrums (www.sprachenzentrum.tu-dortmund.de) erfolgen. Studierende, die sich ausschließlich über das Sprachenzentrum anmelden, können bei der Vergabe der Seminarplätze leider nicht berücksichtigt werden.

### Leistungsnachweis

- Unbenotete Modulprüfung: Klausur (60 Minuten)
- Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung ist die Bearbeitung einer unbenoteten Studienleistung: Diese umfasst die regelmäßige und aktive Teilnahme im fachsprachlichen Englischkurs (regelmäßige Diskussionsbeiträge, Kurzreferate etc.).
- Der Klausurtermin findet in der ersten oder zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

# 091241d **Havanna13 (Kuba)**

Kataikko, Päivi (STB)

Exkursion | - SWS | 7 LP | deutsch

Zeit & Ort Tag von bis Rhythmus Ort Beginn Ende

Mo 14:15 - Einzeltermin GB III / 510 08.10.2012

Exkursion voraussichtlich 21.3 - 31.3.2013; weitere Einzeltermine n.V.

### **Beschreibung**

### Lerninhalte

Als Fortsetzung zu den in den Jahren 2008-2012 durchgeführten Exkursionen nach Kubas Hauptstadt Havanna wird auch im Wintersemester 2012/13 eine Exkursion, verbunden mit einem interdisziplinären Studierendenworkshop, angeboten. Angefangen mit der "Atmosphärischen Kartierung Havannas" im Jahr 2008 haben sich die weiteren Lehrveranstaltungen schwerpunktmäßig mit den aktuellen städtebaulichen Themen Havannas beschäftigt: "Riverside Alamares" im Jahr 2009, "Casablanca" im Jahr 2010 sowie mit dem ehemaligen Militärflughafen im Stadtteil Miramar im Jahr 2011 und 2012.

Die Veranstaltung bietet in einer vorbereitenden Seminarreihe eine Einführung in die Gesellschaft, Baukultur sowie Stadt- & Regionalplanung in Kuba und in Havanna. In der darauf anknüpfenden Exkursion/Workshop werden die Rahmenkenntnisse vertieft.

Voraussichtlich vom 22. bis zum 1. April 2013 findet in Havanna ein interdisziplinärer Workshop statt. Dort arbeiten die Studierenden der Raumplanungsfakultät der TU Dortmund mit Studierenden der Architektur/Urbanistik der Universität Havanna sowie mit Architekturstudierenden der Fachhochschule Aachen zusammen. Der Workshop wird von Professoren und Dozenten aus Deutschland und aus Kuba betreut. Die Workshopsprache ist englisch.

Der Thematik der Exkursion / des Workshops kann Grundlage für einen anschließenden städtebaulichen Entwurf III (Modul 20 / 2007) oder städtebaulichen Vertiefungsentwurf (Modul 19 / 2007) sein.

### Prüfung

Vorbereitungsphase: Referat

Teilnahme an der Exkursion + studentischen Workshop vor Ort in Havanna

Anschluss: Exkursionsbericht im Umfang von 10-15 Seiten.

Weitere Hinweise Anmeldungen über Fachgebietswebseite (www.rp.tu-dortmund.de/stb) bis spätestens zum Mittwoch, den 31. Oktober 2012.

#### 091241e

## Interdisziplinäre Exkursion: Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung und Ver- und Entsorgungssysteme in der Raumplanung

Empting, Peter (STB); Haber, Marlit (VES); Reicher, Christa (STB) Exkursion | - SWS | 3,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	n. V.	-	-	

#### **Beschreibung**

Die 5-Tages- Exkursionen, die in Kooperation mit dem ifr durchgeführt wird, bietet im Schwerpunkt Einblicke in die Praxis des Städtebaus und der Denkmalpflege sowie in die Ver- und Entsorgungssysteme von Ballungsräumen.

Alle Ziele können von Dortmund aus mit dem ÖPNV erreicht werden.

Genaue Orts- und Inhaltsangaben werden zu Beginn des Semesters durch Aushänge bekannt gegeben.

Das erste Informationstreffen findet am Mittwoch, 31.10 2012 um 11.00 Uhr im Raum 510 statt.

Anmeldung bis 19.10.2012 im EWS.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Vorrang erhalten die Exkursionsteilnehmer des letzten Semesters.

#### Leistungsnachweis

Hinweis zu den Leistungspunkten

Da die Exkursion einen Umfang von 5 Tagen hat, werden 3,5 credits angerechnet. Sie kann mit einer weiteren 5-Tagesexkursion kombiniert werden, um die erforderliche Gesamtpunktzahl von

7 credits zu erhalten.

Die Veranstaltung wird mit der Erstellung eines Exkursionsberichts abgeschlossen.

#### 091241f

"Eine Stadt soll so gebaut sein, dass sie ihre Bürger sicher und zugleich glücklich macht." (Aristoteles) – Chancen und Risiken von Flächen- und Standortkonversion

Baumgart, Sabine (SRP); Zirbel, Michael (LB)

Kolloquium | 1 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	n. V. GB III / HS	103	-	-

#### **Beschreibung**

"Eine Stadt soll so gebaut sein, dass sie ihre Bürgersicher und zugleich glücklich macht." (Aristoteles)

- Chancen und Risiken von Flächen- und Standortkonversion

Militärstandorte werden geräumt, Bahnflächen werden nicht mehr benötigt, Krankenhäuser werden neu strukturiert. Dies hat oftmals nicht nur umfassende Auswirkungen auf die Arbeitsplatzsituation und Infrastrukturnachfrage in den Städten und Gemeinden, sondern erfordert auch neue Nutzungskonzepte für die frei werdenden Flächen. Für diese müssen Investoren gefunden werden oder es gibt konkurrierende Nutzungskonzepte für die Standorte. Es stellen sich Fragen nach der Einbindung dieser vormals exterritorialen Flächen in das Stadtgefüge, Probleme von Altlasten, Abriss und Verkehrssowie Ver- und Entsorgungsinfrastruktur-Erschließung. Auch das Image einer neuen Nutzung ist zu entwickeln. Nicht zuletzt gilt es, die Kosten zu planen und Finanzierungsmöglichkeiten zu finden. Zudem fordert die Bevölkerung vor Ort zunehmend eine Einbindung in die Gestaltung der Planung ein; dies beinhaltet strategische Kommunikationskonzepte, die auch die Medien einbeziehen.

Diese Themenstellungen sollen durch anschauliche Erfahrungen aus der Planungspraxis behandelt und diskutiert werden. Dazu sind vier Blöcke mit jeweils zwei Beiträgen von Referenten und Referentinnen aus der angewandten Planungsforschung und –praxis vorgesehen. Näheres wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Die Veranstaltung findet jeweils Dienstag, 18.00-20.00 Uhr. Voraussichtliche Termine sind

- 06.11.2012
- 20.11.2012
- 18.12.2012
- 08.01.2013

#### Format der Veranstaltung:

Die Lehrveranstaltung ist offen für Studierende alle Fakultäten. Es wird Wert auf einen interdisziplinären Austausch zwischen Studierenden angestrebt.

Um die aktive Teilnahme bescheinigen zu können, wird ein Veranstaltungsnotizbuch von den Studierenden eingefordert, in dem sie ihre Gedanken zu den Vorträgen festhalten. Der Leistungsnachweis umfasst in Verbindung mit dem Veranstaltungsnotizbuch eine Hausarbeit, die in Form einer Pressemitteilung über die jeweilige Veranstaltung im Umfang von 2-3 Seiten verfasst werden soll.

Die Prüfungsleistung ist nicht benotet.

#### 091241g

# Labore "Herten 2020 – Grüne Stadt": ehemalige Spielplatzflächen - Freiraumplanerischer Stehgreifentwurf in Zusammenarbeit mit der Stadt Herten

Budinger, Anne (LLP)

Übung | 2 SWS | 3 LP | Deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 319	19.11.2012	23.11.2012

#### Beschreibung

Die Stadt Herten möchte im Rahmen der Gesamtstrategie "Herten 2020 – Grüne Stadt" einen beteiligungsorientierten Planungsprozess initiieren, der die zehn in Kürze frei werdenden Spielplatzflächen seinen Bürgern zurückgeben soll.

Dabei sind die Überlegungen zur Umnutzung der frei werdenden städtischen Spielplatzflächen nur einer von vielen Bausteinen und Handlungsfeldern, die im Rahmen der Gesamtstrategie bearbeitet werden sollen. Beispielsweise werden Planungsaktivitäten der Stadt oder sonstiger Träger konsequent auf die Zielverfolgung zur Verbesserung der ökologischen und klimatischen Gesamtsituation in Herten hin überprüft. Die Verbesserung der kleinklimatischen Bedingungen und die Steigerung der biologischen Vielfalt führen zur einer Verbesserung der Lebensverhältnisse auch für den Menschen. Die Gesamtstrategie der Entwicklung zur "Grüne Stadt Herten" zielt also auf eine langfristige Steigerung der Lebensqualität für die Hertener Bürgerschaft.

Die nicht mehr als öffentliches Spielangebot benötigten ehemaligen Spielplatzflächen eignen sich in besonderer Weise als Planungsraum für kreative und vielleicht auch provokative Ideen zur Beförderung des Themas "Herten 2020 – Grüne Stadt". Daher ist der Begriff "Labor" in diesem Zusammenhang gerne auch wörtlich zu verstehen. Die Flächen stehen für jegliche Gedankenexperimente zur Verfügung. Dieser Ansatz ist also völlig nutzungsoffen, soll aber vor dem Hintergrund einer möglichst ökologischen Inwertsetzung der Flächen betrachtet werden.

Die Lage der Flächen überwiegend inmitten von Bestandsbereichen bietet den Vorteil eines integrierten Standortes und die Chance, die konkrete städtebauliche Umgebung und vielleicht auch seine Bewohner in Wechselwirkung mit dem Planungskonzept zu setzen.

Die Stadt Herten wünscht sich hier kreative, eigenständige, vielleicht auch flippige Ideen, die später einmal gemeinsam mit den umliegenden Bewohnern qualifiziert und umgesetzt werden könnten.

Ein weiteres Ziel der Gesamtstrategie ist es, den Umfang öffentlicher Flächen zu reduzieren und in die Pflege und Unterhaltung Dritten zu übergeben. Im Fokus der Betrachtung sollte daher auch ein späterer potenzieller Nutzer und Unterhalter der Fläche stehen.

Es tut sich also ein großer "Planungs-Spielplatz" auf, ein Labor, in dem Gedankenexperimente erwünscht sind!

Das Labor wird am 19.11 in Herten mit einer Einführung starten, anschließend werden Kleingruppen gebildet, die sich mit ein oder zwei Flächen beschäftigen. Gearbeitet wird in Räumen der Fakultät. An den Ideen und Entwürfen kann bis zum 23.11 12 Uhr gearbeitet werden. Dann müssen alle Entwürfe abgegeben werden. Am 23.11 findet ab 14 Uhr die Präsentation der Ergebnisse statt. Dazu werden Vertreter der Stadt Herten anwesend sein.

Kenntnisse in CAD sind für die Teilnahme nicht erforderlich, eine Teilnahme ab dem dritten Fachsemester wird empfohlen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt, Ende der Anmeldefrist ist der 31.10. Anmeldungen nimmt das Sekretariat von LLP, Frau Geudens, entgegen.

Für Fragen wenden sie sich bitte an Anne Budinger.

# 1011101 Geschichte der Baukunst I (Modul 111)

Sonne, Wolfgang (FK10); Jager, Markus (FK10) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:15	10:00	wöchentlich	HGI/HS6	-	-
	Do	12:15	14:00	wöchentlich	HGI/HS1	-	-

# 1011201 Geschichte der Baukunst III (Modul 112) / Baugeschichte (Modul 304)

Sonne, Wolfgang (FK10); Jager, Markus (FK10); Schlisio, Katja (FK10) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:15	10:00	wöchentlich	HGI/HS6	-	-
	Do	12:15	14:00	wöchentlich	HGI/HS1	-	-

# 1011501 Gebäudelehre I (Modul 115)

Schmidt, Olaf (FK10); Schwarz, Michael (FK10)

Vorlesung | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:15	10:00	wöchentlich	GB IV / HS 112	-	-

# 1020501 Geschichte und Theorie der Architektur (Modul 205)

Sonne, Wolfgang (FK10)

Seminar | 3 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	12:00	wöchentlich	GBI/131	-	-

# Modul 25 - Praxisphase

#### 091252 Berufsforum

Baumgart, Sabine (SRP); Greiwe, Ulla (IRPUD-SPZ); Lamker, Christian (IRPUD-SPZ) Kolloquium | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	30.10.2012	30.10.2012
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	27.11.2012	27.11.2012
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	11.12.2012	11.12.2012
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	15.01.2013	15.01.2013

#### Beschreibung

Seit Herbst 2007 führt die Fakultät Raumplanung jedes Semester eine Veranstaltungsreihe unter dem Titel "Berufsforum" durch, in der Absolventinnen und Absolventen über ihren Werdegang im Berufsleben berichten, um den Studierenden so einen Einblick in die Berufspraxis und mögliche Wege darin aufzuzeigen. Das Berufsforum wird jedes Semester in Kooperation mit dem Alumni-Verein der Fakultät angeboten.

Das Wintersemester 2012/13 steht unter dem Schwerpunkt "Orientierung nach dem Bachelor". Die Termine knüpfen dabei insbesondere an den möglichen Vertiefungsschwerpunkten des M.Sc. Raumplanung an.

Eingeladen werden Alumni der Fakultät, die über ihre beruflichen Tätigkeiten und Arbeitsfelder sowie ihre persönlichen Berufsbiographien berichten. Ein Schwerpunkt liegt auf der rückblickenden Bewertung des Übergangs vom Studium in den Beruf mit Erfolgsfaktoren und Hindernissen. Die Veranstaltungsreihe hat jedes Semester wechselnde Themen, die sich an aktuellen Berufsfeldern orientieren. Zudem werden an ausgewählten Terminen weitere berufsrelevante Themen behandelt, z.B. das Städtebauliche Referendariat, Praktika in der Raumplanung, die Promotion oder die Mitgliedschaft in der AK NW.

Mit der Veranstaltungsreihe ist das Anliegen verbunden, allen Studierenden Einblicke in die Berufspraxis zu vermitteln und somit Hinweise und Anregungen für Studienorientierungen, Schwerpunktsetzungen, Praktikumsrecherchen usw. zu geben sowie ein "Gespür" für den Arbeitsmarkt zu entwickeln. Die Reihe ist im B.Sc. Raumplanung ein Bestandteil von Modul 21/25 (Praxisphase), steht aber auch allen anderen Studierenden sowie interessierten Externen offen.

Die Referentinnen und Referenten entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage der Fakultät Raumplanung: www.raumplanung.tu-dortmund.de

Das Berufsforum ist ein gemeinsames Angebot der Alumni-Gesellschaft der Fakultät Raumplanung, des IRPUD Studien- und Projektzentrums und des Fachgebietes Stadt- und Regionalplanung

#### Literatur

http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/berufseinstieg.html

http://www.planungspraktikum.de

Lamker, Christian; Weller, Michaela (2011): Berufswege in der Raumplanung: Veröffentlichung zur Veranstaltungsreihe "Berufsforum". Dortmund: TU Dortmund

Lamker, Christian (2012): Perspektiven nach dem Bachelor. Masterstudium mit Stadt- und Raumplanung. In: RaumPlanung (161), S. 64–65.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker & Terfrüchte, Thomas (2008): AbsolventInnenbefragung 2007: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2002 bis 2006 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund (Materialien "Studium und Projektarbeit"). Dortmund: IRPUD Studien- und Projektzentrum.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker; Terfrüchte, Thomas; Weller, Michaela & Wenner, Fabian (2010): AbsolventInnenbefragung 2009: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund (Materialien "Studium und Projektarbeit"). Dortmund: IR-PUD Studien- und Projektzentrum.

## 091252b Praktikumsforum

Oestreich, Stefanie (IRPUD-SPZ); Weller, Michaela (IRPUD-SPZ)

Kolloquium | 0,5 SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort Tag von bis Rhythmus Ort Beginn Ende
wird noch bekannt gegeben

## Beschreibung

folgt...

# Modul 26 - Bachelor-Arbeit

## 092414 Kolloquium Mobilitätsforschung (VPL)

Holz-Rau, Christian (VPL)

Kolloquium | - SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:00	18:00	wöchentlich	GB III / 517	-	-

#### **Beschreibung**

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die im Bereich der Mobilitätsforschung ihre BSc-Thesis, MSc-Thesis oder Diplomarbeit anfertigen wollen. Dazu können unterschiedliche Datensätze von standardisierten Erhebungen zur Verfügung gestellt werden.

Das Kolloquium dient zur Themenfindung, als Diskussionsforum und zur Begleitung der Arbeiten:

11. Oktober: Diskussion von Themenstellungen

18. oder 25. Oktober: Konkretisierung der Themenstellungen

8. November: Zeitplanung und Hypothesenformulierung

15. November: Hypothesenformulierung

29. November: Datenaufbereitung

6. Dezember: Datenaufbereitung

13. Dezember: Diskussion erster Ergebnissen

20. Dezember: Diskussion erster Ergebnissen

10. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten

17. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten

24. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten

31. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten

Die Veranstaltung findet nach Vereinbarung auch in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Herr Holz-Rau wird im laufenden Semester Studierende mit neuen Abschlussarbeiten nur betreuen, wenn die Studierenden das Kolloquium besuchen und die Arbeit zum Themenfeld Mobilitätsforschung gehört.

#### Literatur

Die Literaturrecherche erfolgt in Eigenarbeit abhängig von der gewählten Themenstellung.

#### Voraussetzung

Die Studierenden müssen die Voraussetzungen zur Anmeldung ihrer Bachelor-, Masterarbeit oder Diplomarbeit bereits erfüllen oder diese bis Ende November erfüllen.

# B.Sc. Raumplanung (2007)

# Modul 1 - Einführung in die Raumplanung

## 091011 Einführungsphase

Weller, Michaela (IRPUD-SPZ) Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	Block	GB III / HS 103	08.10.2012	15.10.2012

#### Beschreibung

Zu Beginn des ersten Semesters werden die Studierenden in der so genannten E-Phase eine Woche lang an das Studium der Raumplanung herangeführt. Begleitetet von fortgeschrittenen Studierenden erkunden sie in Gruppen den Studienort Dortmund, die TU Dortmund und die Fakultät Raumplanung. Über Besuche bei den verschiedenen Fachgebieten und Einrichtungen der Fakultät werden fachliche Informationen vermittelt und zugleich ein Einblick in die Struktur der Fakultät gegeben. Besuche bei Berufspraktikern in Planungsbüros und -ämtern zeigen die Berufspraxis von Absolventinnen und Absolventen der Fakultät. In den Gruppen erfolgt zudem eine individuelle Einführung in das Studium.

Neben dem inhaltlichen Teil, werden unter den Studierenden bei den verschiedenen Aktivitäten Kontakte geknüpft. Dazu tragen auch Stadtspaziergänge durch den Studienort Dortmund, eine Kneipentour oder die Uniralley bei. Zusätzlich werden oft außerplanmäßige Aktivitäten wie gemeinsame Kochabende veranstaltet.

An einem Workshop-Tag befassen sich die Gruppen dann mit einem planungsrelevanten Thema, um den Einstieg in das Projektstudium zu erleichtern. Dazu gibt es zunächst eine Themeneinführung, welche anschließend mit Informationen durch Artikel, Ortsbegehungen und eventuell eines Interviews vertieft wird. Anschließend sollen die erarbeiteten Ergebnisse aufbereitet und allen Studierenden des ersten Semesters präsentiert werden.

Die Studienprojekte des ersten Studienjahres werden während der E-Phase durch die Lehrenden vorgestellt. Abschließend findet die Verteilung und Zuordnung der Studierenden auf die Projekte statt.

Ein wichtiger Bestandteil der E-Phase ist das Fachschaftswochenende, bei dem ein Planspiel durchgeführt wird. An diesem Wochenende stellt sich die Studierendenvertretung, die Fachschaft, vor und die Studierenden haben sehr gute Möglichkeiten, sich weiter untereinander kennen zu lernen.

Die E-Phase wird vom durch das Studien- und Projektzentrum organisiert und gemeinsam mit der Fachschaft Raumplanung durchgeführt.

Das Programm der Einführungsphase und weitere Informationen für StudienanfängerInnen sind als pdf-Dokument auf der Homepage der Fakultät verfügbar:

http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienbeginnbsc.html

#### 091012 Was ist Raumplanung?

Davy, Benjamin (BBV); Frank, Susanne (SOZ); Tietz, Hans-Peter (VES) Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	10.10.2012	-

#### Beschreibung

#### Lernziele

Die WIR-Vorlesung vermittelt eine erste Übersicht über den Gegenstand, die Geschichte und Theorie der Raumplanung, das Institutionensystem räumlicher Planungen und typische raumplanerische Probleme und Lösungsansätze.

#### Lerninhalte

- Was ist Raum? Was ist Planung?
- Raumordnung und Gesellschaftsplanung
- Ziele der Raumplanung
- Raumplanung als System
- Konzepte der Raumplanung
- Räumliche Gesamtplanung vs. Fachplanung
- Raumplanung: schön und gut
- Geschichte der Raumplanung 1
- Geschichte der Raumplanung 2
- Geschichte der Raumplanung 3
- Raumplanung unter anderen Bedingungen
- Fallbeispiel 1: Boxhagener Kiez
- Fallbeispiel 2: Pumpspeicherkraftwerk
- Fallbeispiel 3: Städteregion Ruhr 2030

#### Leistungsnachweis

Als Prüfungsform für Modul 1 ist eine Klausur vorgesehen. Für die Teilnahme an der Klausur zu Modul 1 ist eine informelle Voranmeldung erforderlich. Nähere Informationen erhalten Sie in der Lehrveranstaltung.

Bitte beachten Sie Aushänge und Ankündigungen! Die Übung "WIR üben" wird im Januar 2013 abgehalten und bereitet Studierende gezielt auf die erfolgreiche Bearbeitung ihrer Klausur vor. Für die Teilnahme an der Klausur zu Modul 1 ist eine informelle Voranmeldung erforderlich. Nähere Informationen erhalten Sie in der Lehrveranstaltung.

#### 091013 WIR üben

Casprig, Anne (BBV); Davy, Benjamin (BBV); Kolocek, Michael (BBV) Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / 516	11.01.2013	11.01.2013
2. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GBI/503	11.01.2013	11.01.2013
3. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	11.01.2013	11.01.2013
1. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / 516	18.01.2013	18.01.2013
2. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GBI/503	18.01.2013	18.01.2013
3. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	18.01.2013	18.01.2013
1. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / 516	25.01.2013	25.01.2013
2. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GBI/503	25.01.2013	25.01.2013
3. Gruppe	Fr	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	25.01.2013	25.01.2013

#### Beschreibung

Die Übung zu "Was ist Raumplanung" greift die Inhalte der Vorlesung auf, vertieft einzelne Aspekte und beleuchtet sie aus unterschiedlichen Perspektiven. Die Studierenden setzen sich mit Lernstrategien, Texterschließung und Präsentationstechniken auseinander und bereiten sich auf die Klausur vor. In der Übung erarbeiten sie zusammen mit den Lehrenden Antworten auf praktische Fragen, die in der akademischen Auseinandersetzung mit Theorien, Konflikten und Herausforderungen der Raumplanung auftauchen wie etwa

- Wie erschließe ich mir lange und komplizierte Texte?
- Wie ordne ich eine planungsrelevante Theorie in das Gesamtgefüge unterschiedlicher Theorien ein?
- Wie verschaffe ich mir eine erste Orientierung zu einem kompliziert scheinenden Sachverhalt?
- Wie nutze ich mein erlerntes Wissen für eine Hausarbeit, eine Klausur oder eine Abschlussarbeit?
- Wie treffe ich Entscheidungen und begründe meine Entscheidungen gegenüber den Bürgerinnen und Bürgern, einem Expertengremium oder einer Prüfungskommission?

Die Philosophie der Übung ist das gemeinsame Ausprobieren und gegenseitige Feedback. Fehler sind ausdrücklich erwünscht und werden gemeinsam behoben. Studierende präsentieren Lösungsvorschläge für unterschiedliche Übungsaufgaben, diskutieren über Inhalte und unterstützen sich gegenseitig beim methodischen Vorgehen.

Die Gruppe der Studierenden wird in drei gleich große Teilgruppen geteilt. Jede Teilgruppe ist zu allen drei Terminen anwesend und besucht je eine Veranstaltung von Benjamin Davy, Anne Casprig und Michael Kolocek. Die Gruppenbildung erfolgt zu Beginn der Vorlesung "Was ist Raumplanung".

# Modul 2 - A-Projekt

0910201

A 01 Dortmund - eine Stadt in schwarz-gelb: Welche regionalökonomischen Effekte haben Bundesligavereine?

Fleischhauer, Tanja (DEK); Heberling, Martin (RUR)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 307	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	18.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Der BVB hat in den letzten Jahren eine wechselvolle Geschichte durchschritten: Nach dem Titelgewinn in der Champions League im Jahr 1997 und dem Börsengang im Jahr 2000 hatte der BVB im Jahr 2004 einen Schuldenstand von 118 Mio. € angehäuft, 2005 konnte durch ein Sanierungskonzept zwischen BVB und Gläubigern die Insolvenz knapp abgewendet werden. Seitdem ging es wirtschaftlich wieder bergauf, sportlich sicherte sich der BVB in den Jahren 2010/11 und 2011/12 die Deutsche Meisterschaft und den DFB-Pokalgewinn 2011/12.

Sportveranstaltungen haben vielfältige ökonomische Wirkungen beispielsweise bei den Besuchern (z.B. durch die An- und Abreise der Besucher, deren Eintrittspreise für Tickets, Übernachtungs- oder Verpflegungsausgaben), bei dem Veranstalter, bei der städtischen Verwaltung oder dem Gastgewerbe. Dabei muss erstens zwischen kurzfristigen und langfristigen Auswirkungen unterschieden werden. Zweitens müssen positive Auswirkungen wie ein erhöhter Umsatz im Beherbergungs- und Gastgewerbe und negativen Auswirkungen getrennt werden, wie z.B. die zusätzlichen Einsätze des öffentlichen Personennahverkehrs (ÖPNV) oder der erhöhte Polizeieinsatz in und am Stadion sowie der gastgebenden Innenstadt.

Doch sind diese öknomischen Auswirkungen tatsächlich auch kommunal und regional bedeutsam? Diese Frage an einem konkreten Beispiel zu untersuchen, ist Ziel des Anfängerprojektes. Zunächst sollen die theoretischen stadt- und regionalökonomischen Auswirkungen von Fußballbundesligisten zusammengetragen und soweit wie möglich am Beispiel des BVB ermittelt werden.

Im Zusammenhang mit regional bedeutsamen ökonomischen Effekten wird oftmals auch die ökonomische Bedeutung des Images einer Stadt, einer Region oder - in diesem Fall - eines Fußballvereins diskutiert. In diesem Fall bestimmt das Image des Fußballbundesligisten das Angebot von Fußball in Stadt und Region sowie dessen indirekte Sogeffekte. Auch im Rahmen der Projektarbeit soll das Image von Fußballbundesligisten eine besondere Rolle spielen. Weiteres Ziel der Projektarbeit soll es sein, den Imagewert des BVB zu ermitteln. Dies soll insbesondere durch Befragungen im räumlichen Einzugsbereich des BVB erfolgen. Um den Imagewert des BVB im Vergleich bewerten zu können, soll darüber hinaus das Image eines zweiten Fußballvereins ermittelt werden. Als Vergleichsverein denkbar ist hier z.B. der VfL Bochum, der als so genannte "Fahrstuhlmannschaft" in den letzten Jahren sowohl in der ersten als auch der zweiten Bundesliga gespielt hat und daher zu vermuten ist, dass das derzeitige Image anders bewertet wird als in der Nachbarkommune Dortmund mit den aktuellen sportlichen Erfolgen.

# A 02 Klimaschutz im denkmalgeschützten Altbestand – Das "Schlossberg-Quartier" in Arnsberg – Entwicklung eines quartiersbezogenen Ansatzes zur Steigerung der Energieeffizienz –

Flex, Florian (DEK), Heider, Katharina (EPK) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 309	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	18.10.2012	-

#### Beschreibung

#### Hintergrund:

"Der Weg zur Energie der Zukunft" (Bundesregierung 2011) welchen die Bundesregierung im letzten Jahr zur energiepolitischen Wende eingeschlagen hat, soll eine sichere, bezahlbare und umweltfreundliche Energieversorgung gewährleisten. Mit dem Umbau der Energieversorgung sind ambitionierte Ziele verknüpft: 50% CO2-Minderung bis zum Jahr 2030 gepaart mit der Substitution von 23% der Stromerzeugungskapazitäten durch regenerative Energieträger (BMVBS 2012).

Die gesteckten Klimaschutzziele sind allein durch den Ausbau erneuerbarer Energieträger, ob großflächig an dezentralen Standortorten oder im Gebäudebestand, nicht zu erreichen. Neben der Effizienzsteigerung stellt die Energieeinsparung ein wesentliches Handlungsfeld des Klimaschutzes dar.

Abseits der politisch beschlossenen Klimaschutzziele existieren weitere Gründe, die für eine energetische Stadterneuerung sprechen: zum einen der sich abzeichnende Klimawandel und der weltweit wachsende Energieverbrauch, der mit stark steigenden Endverbraucherpreisen einhergehen dürfte. Klimaschutz ist demnach keineswegs ein abstraktes Ziel ohne direkt fühlbare Zugewinne für den Einzelnen. Durch baulichen Wärmeschutz kann der Strom- und Wärmebedarf gesenkt und mit dem Umstieg bzw. den Teilumstieg auf regenerative Energiequellen dieser Faktor der Wohnnebenkosten stabilisiert werden. Somit bleibt die Nutzbarkeit und Vermietbarkeit von privaten und öffentlichen Immobilien gewahrt. (BMVBS 2012: 8)

Jedoch zielte die energetische Erneuerung des Bestands bisher zu sehr auf Einzelmaßnahmen einzelner Eigentümer ab, ohne dass damit ein integriertes Entwicklungskonzept für Stadtquartiere verbunden worden ist. Im Rahmen der Energetischen Stadterneuerung sind die Städte und Gemeinden aufgerufen die entsprechenden Maßnahmen durchzuführen und die vorhandenen Einsparpotentiale zu analysieren und aktivieren. Die Stadtentwicklungsplanung wird sich zukünftig wesentlich genauere Zielvorstellungen davon machen müssen, wie auf der räumlichen Ebene der Gesamtstadt, des Quartiers und von Gebäudeensembles die Themen Effizienzsteigerung und der Einsatz regenerativer Energien sinnvoll miteinander verknüpft werden können. Denn die im Bestand eingesparte Nachfrage muss auch im zentralen Versorgungssystem durch wirtschaftlich und ökologisch tragbare Anpassungen realisierbar sein (BMVBS 2012: 9). Die Folgen für die Stadtentwicklung sind noch nicht absehbar, dürften aber gewaltig sein, wenn man bedenkt, dass bisher auf jede Umstellung der Basis-Energiequelle eine Modifikation der Stadtstruktur erfolgte (Sieverts 2012).

Die größten Einsparpotentiale bieten in der Regel die Altbaubestände, da sie im Gegensatz zu modernen Gebäudetypen einen Energiemehraufwand besitzen. Gerade die innerstädtischen Altbauquartiere weisen aber auch eine hohe Sensibilität auf, da sie das Erscheinungsbild der Stadt maßgeblich prägen. Neben Bedenken des Denkmalschutzes gilt es vor allem die energetischen Zielvorstellungen mit den Ansprüchen der Bewohnerschaft des Quartiers und weiteren städtischen Akteuren wie dem Einzelhandel und der Bürgerschaft an sich in Einklang zu bringen. Denn die Quartiere sollen nach der energetischen Optimierung schließlich ihre Lebensqualität bewahren und auch künftig für (Wohn)Nutzungen attraktiv sein. Letztlich soll durch den integrierten Quartiersansatz eine mehrdimensionale Aufwertung des Quartiers erzielt werden.

#### Projektansatz:

Es besteht ein guter Kontakt zur Stadt Arnsberg, die seit 2011 ein Integriertes Klimaschutzkonzept (IKSK) (Stadt Arnsberg 2011) für die Gesamtstadt aufgestellt hat. Dort werden wesentliche CO2-Einsparpotentiale (26%) bei den privaten Haushalten gesehen. So verweisen auch mehrere Maßnahmen

des IKSK Arnsberg auf das dort brachliegende Potenzial, welches nun genutzt werden soll; beispielsweise die Maßnahmen Nachbarschaftliche Quartierssanierung (EffGeb13) und Altbausanierung und Denkmalschutz (EffGeb16).

An dieser Stelle setzt auch das Projekt an, genauer gesagt im Schlossberg-Quartier im Stadtteil Alt-Arnsberg, der sich durch seinen hohen historischen Altbaubestand mit zahlreichen Fachwerkhäusern auszeichnet. Aus Sicht des Denkmalschutzes relevant ist zudem ein weiterer Bereich des Stadtteils nahe dem Neumarkt, der durch im klassizistischen Stil erbaute Gebäude aus dem frühen 19. Jahrhundert geprägt wird.

Ziel des Projektes könnte eine energetische Analyse des Quartiers auf der Grundlage von Gebäudetypen sein, die nach einer standardisierten Beurteilung (Erstellung einer Gebäudetypologie, Anwendung von Energiekennwerten) erfolgen könnte. Andernfalls könnte auch die anzunehmende hohe Individualität der Gebäude im Vordergrund stehen und die Machbarkeit verschiedener Sanierungsmaßnahmen eruiert werden, die sich zu einer Beurteilung der "energetischen Begabung" (Wurzbacher 2012: 25) des Quartiers zusammenfassen lässt. Hier besteht ein deutliches Spannungsfeld zur Baukultur; "gute" Architektur und das Ortsbild sind zu erhalten. Neben den baulichen Voraussetzungen der Gebäudetypologie beeinflussen auch deren Nutzung und Lage sowie die bauliche Dichte (Stadtstruktur), das vorhandene Versorgungssystem und die Struktur des Verkehrsnetzes (Nahverkehrsangebot) den Energiebedarf des Quartiers (BMVBS 2012: 15).

Unterstützt wird die Zusammenarbeit von Fakultät Raumplanung und Stadt Arnsberg von der Energieagentur.NRW.

#### Literatur

BMVBS (Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung) (Hrsg.) (2012): Energetische Stadterneuerung - Zukunftsaufgabe der Stadtplanung. Schriftenreihe Werkstatt: Praxis Heft 78. Berlin.

Bundesregierung (2011). Eckpunktepapier: Der Weg zur Energie der Zukunft - sicher, be¬zahlbar und umweltfreundlich - Vom 06.Juni 2011

Sieverts, T. (2012): Resilienz, Energie und Stadtform. In: Siems, T; Klußmann, R.; Simon, K.; Wurzbacher, S. (Hrsg.): urban transitions, Strategien und Thesen zur nachhaltigen Stadt. Wuppertal. S. 44-53.

Wurzbacher, S. (2012): Energetische Begabung von Quartieren. In: Deutsches Architektenblatt, DAB Nordrhein-Westfalen, Heft 8. S. 24-25.

Weitere Informationsquellen:

Website Klimaschutzkonzept Arnsberg; abrufbar unter:

http://www.arnsberg.de/klima/klimaschutzkonzept.php

Website Energieagentur.NRW; abrufbar unter:

http://www.energieagentur.nrw.de

# A 03 Ra[n]dlandschaften? Analyse und Bewertung des Entwicklungspotenzials von Flächen entlang des Fuß- und Radweges "Nordbahntrasse" in Wuppertal

Sinz, Alexandra (DEK)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 216	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	18.10.2012	-

#### Beschreibung

Was passiert, wenn das, wo normalerweise Züge drüberrollen, plötzlich nicht mehr gebraucht wird? - Man macht einen Fuß- und Radweg draus!

So geschehen in Wuppertal, wo die Nordbahntrasse – eine stillgelegte Bahntrasse der Deutschen Bahn für den Güter- und Personenverkehr - heute schon in Teilen begeh- und befahrbar ist. Aber wer fährt und geht da eigentlich? ...und viel spannender noch die Frage: Was passiert eigentlich mit den Flächen entlang dieses geplanten umweltverträglichen Schnellweges? Da gibt es ehemalige Fabrikgelände, charmante Bahnhofshäuschen, neue und alte (Innen-)Stadtquartiere, Industrieflächen etc. an denen der letzte Zug im Jahr 1999 vorbeigefahren ist. Welches Entwicklungspotenzial haben diese Flächen?

Die Stadt Wuppertal liegt im Bergischen Land und hat ca. 350.000 Einwohner. Bekannte Attraktionen sind für Nicht-Wuppertaler die denkmalgeschützte Schwebebahn und das renommierte Tanztheater Pina Bausch. Einen Hinweis auf die klamme Finanzlage der Kommune lieferten unter anderem Schlagzeilen zur Schließung des städtischen Theaters. Aufgrund der Lage ("Achtung, bergig") ist es eine fast sportliche Herausforderung, mit dem Fahrrad irgendwo hinzukommen. Die fast ebenerdig geplante Nordbahntrasse ist daher eine große Chance für Alle, Wuppertal mit dem Rad zu erkunden ohne Leistungssportler sein zu müssen.

Das Projekt wird die Flächen rechts und links der Nordbahntrasse – die "Landschaften" am Rande der Strecke – genauer unter die Lupe nehmen und im Zusammenhang mit dem neuen Fuß- und Radverkehrsweg umdenken. Projektarbeitsziel ist es, die Entwicklungspotenziale der Flächen zu untersuchen und in einem integrierten Konzept herauszuarbeiten. Eine erste Ortserkundung wird im Oktober mit Unterstützung des Wuppertal Bewegung e.V – Verein zur Förderung von Projekten mit nachhaltigem Nutzen – stattfinden. Das Archiv des Vereins wird ebenfalls von diesem zur Verfügung gestellt. Das Projekt wird zusätzlich vom Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie, namentlich Philipp Hillebrand aus der Forschungsgruppe Zukünftige Energie- und Mobilitätsstrukturen unterstützt. Wir freuen uns auf ein spannendes Projekt!

#### A 04 Stadtumbaugebiet Dortmund-Hörde

Greiwe, Ulla (IRPUD-SPZ); Frank, Susanne (SOZ) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 104	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	18.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Der im Dortmunder Süden gelegene Stadtteil Hörde mit seinen ca. 23 000 Einwohnern steht aktuell im Fokus der Dortmunder Stadtentwicklung. Das städtebauliche Großprojekt Phoenix verändert den ehemaligen Arbeiterstadtteil gravierend. Flankierend zur Entwicklung der Phoenix-Flächen werden Initiativen ergriffen, den Stadtteil städtebaulich und sozial zu stabilisieren.

Die Geschichte des Stadtteils ist eng mit der Montanindustrie verknüpft, die mit der Inbetriebnahme der Hermannshütte 1841 begann. Das Hüttenwerk Phoenix hat die wirtschaftliche, soziale und räumliche Entwicklung von Hörde jahrzehntelang entscheidend geprägt. Eingeklemmt zwischen den beiden Standorten Phoenix-West und Phoenix-Ost, war der Stadtteil mit seinen vergifteten Böden, der verpesteten schwarzen Luft und den russbedeckten Fassaden lange einer der ökologisch am stärksten devastierten Orte Deutschlands. Mit der Stilllegung der Hochöfen auf Phoenix-West 1998 und der letzten Roheisenschmelze auf Phoenix-Ost 2001 haben sich die Umweltbedingungen erheblich verbessert. Nichtsdestoweniger wirkt das alte Hörde heute in Teilen immer noch schmutzig. Es ist gekennzeichnet durch marode, verfallene Bausubstanz und zerschnitten von Verkehrsstraßen. Soziale Problemlagen kommen hinzu: Nach der Schließung des industriellen Großbetriebs ist die Arbeitslosigkeit stark gestiegen. Unter den Bewohnern sind viele gering qualifizierte Menschen mit Migrationshintergrund. SGB II-, Hauptschul- und Schulabbrecherquote liegen weit über dem städtischen Durchschnitt. Das Hörder Zentrum mit der Funktion eines Nebenzentrums für den gesamten Stadtbezirk ist in eine Abwärtsspirale geraten, was sich an leerstehenden Ladenlokalen und Billigläden zeigt. Hörde gilt vielen als "Problemgebiet" - aber die Veränderungen im Umfeld bieten auch neue Chancen und Perspektiven. Die isolierte Lage ist aufgebrochen, stattdessen besteht eine Anbindung an "gehobenere" Stadtquartiere und die Freiraum- und Parkanlagen im Dortmunder Süden.

Für die Stadt Dortmund hat die Stadterneuerung in Hörde besonderes Gewicht und hohe Priorität Mit der Aufnahme des Stadtteils in das seit 2004 als Regelprogramm in westdeutschen Bundesländern eingesetzte Programm Stadtumbau West sind wichtige Voraussetzungen geschaffen, Hörde für die Zukunft fit zu machen. Unterstützt durch Fördergelder und eingebettet in ein integriertes Stadtteil-Entwicklungsprogramm (InSEKt) wird insbesondere in den Bereichen Städtebau, Wohnumfeldverbesserung und Einzelhandel ein gezielter Aufwertungsprozess unterstützt.

Da Projekt soll sich mit den Gegebenheiten, Problemlagen und aktuellen Entwicklungsdynamiken in Hörde auseinandersetzen, die Ziele und Maßnahmen des Stadtumbau-Programms kennen lernen und die Wirkungen auf den Stadtteil abschätzen. Das Projekt sollte dabei auch fragen, welche Veränderungen sich für die jetzigen Bewohnerinnen und Bewohner Hördes abzeichnen bzw. wünschenswert sind und ggf. eigene Vorschläge zur Stadterneuerung in Hörde entwickeln.

# A 05 Klimaanpassung in der Region – Handlungsoptionen und Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel Frankfurt/Rhein-Main

Lamker, Christian (IRPUD-SPZ); Cormont, Pascal (SOZ) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 105	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	18.10.2012	-

#### Beschreibung

Der Klimawandel wurde durch die Wirtschafts- und Euro-Krise der vergangenen Jahre etwas aus dem Zentrum der Aufmerksamkeit gerückt, andererseits haben gerade die Ereignisse nach Fukushima im März 2011 das Nachdenken über unsere langfristige Zukunft wieder verstärkt. Dabei geht es einerseits um den Klimaschutz und die Reduzierung der Treibhausgasemissionen, insbesondere von CO2 und CH4. Andererseits aber auch um die Anpassung an unvermeidbare Folgen eines Klimawandels, die auch bei Erfüllung aller Zielvorstellungen innerhalb des 2-Grad-Ziels zu erwarten sind. Bereits heute müssen die Grundlagen für die Anpassung an zukünftig zu erwartende Folgen des Klimawandels gelegt und Maßnahmen begonnen oder vorbereitet werden. Räumliche Planung nimmt eine zentrale Position ein, indem sie die Flächennutzung an langfristig veränderte Klimabedingungen anpasst und zwischen einer Vielzahl von Akteuren als Moderator und Bereitsteller von Informationen vermittelt.

Im Rahmen des Projekts A05 wird als Fallstudie die Metropolregion Frankfurt/Rhein-Main herangezogen und der Schwerpunkt auf den Raum des Regionalverbands FrankfurtRheinMain gelegt. Für die Region werden ein Temperaturanstieg von 1,8 bis 3,1°C bis 2100 und häufigere Trockenperioden im Sommer sowie häufigere Extremwetterereignisse wie Starkregen und Sturm erwartet.

Die Region mit ihren 5,5 Mio. Einwohnern wird gebildet aus 18 Landkreise mit 468 Kommunen und liegt zum größten Teil südlichen Hessen sowie in kleineren Teilen in Rheinland-Pfalz (rund um Mainz) und in Bayern (rund um Aschaffenburg). Derzeit ist sie Teil des vierjährigen Projekts "Klimaanpassung in der Modellregion Mittel- und Südhessen" (Klamis) im Rahmen eines Modellvorhabens der Raumordnung (KlimaMORO) unter dem Titel "Raumentwicklungsstrategien zum Klimawandel". Phase eins lief von 2009 bis 2011 mit den Schwerpunktthemen Siedlungsklima, Hochwasser & Starkregen, Biotopverbund und Landwirtschaft. Die zweite Phase von 2011 bis 2013 befasst sich aktuell mit dem Schwerpunktthema Siedlungsklima.

#### Ablauf

Den Ausgangspunkt der einjährigen Projektarbeit bildet die Auseinandersetzung mit dem aktuellen Wissensstand zum Thema Klimaanpassung und der Bedeutung der regionalen Planung im Umgang mit Klimafolgen. Einen zentralen Ansatzpunkt bilden die (potenziellen) Betroffenheiten der Einwohner der Region. Dabei wird die Fragestellung konkretisiert und für eine Untersuchung vor Ort im Rahmen einer Exkursion in die Region Frankfurt/Rhein-Main in der Exkursionswoche (19.11.-23.11.2012) aufgearbeitet.

Im zweiten Teil des Wintersemesters werden die Vorarbeiten und die Auswertung der Exkursion systematisch zusammengefasst und im Zwischenbericht schriftlich dargestellt. Im Sommersemester liegt der Schwerpunkt auf den Handlungsoptionen und Möglichkeiten der Planung und wie diese gezielt im Sinne der Klimaanpassung genutzt werden können. Dabei sollen anhand kleinräumiger Projekte und Fallbeispiele aus der Region sinnvolle Strategien für die Gesamtregion herausgearbeitet und auf Hürden für die Umsetzung hin überprüft werden. Eine weitere Exkursion im Sommersemester (21.-24.5.2013) ist möglich, um Ideen vor Ort zu prüfen und zu diskutieren.

#### Fragestellung

Die Fragestellung der Projektarbeit kann anhand der individuellen Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer konkretisiert werden. Die zentralen Fragen, die im Laufe des Jahres bearbeitet werden, können dabei sein:

Wie grenzen sich Klimaschutz und Klimaanpassung ab und was bedeutet Klimaanpassung für die räumliche Planung? Welche Rolle nimmt die Region dabei ein und wie ist dabei ihre Position im Verhältnis zu anderen räumlichen Ebenen und Fachplanungen?

Welche Umsetzungsinstrumente stehen der Region zur Verfügung? Wie wird das Thema Klimaanpassung in den bestehenden Regionalplänen bisher berücksichtigt?

Wie geht die Region in aktuellen Projekten mit den bestehenden Unsicherheiten der Klimamodelle und Klimaprognosen um? Welchen Handlungsspielraum haben die Kommunen der Region und wie nutzen sie diesen in ihren Planungen?

Wie können bestehende Instrumente auf regionaler Ebene konsequenter und kreativer angewendet werden?

Innerhalb der Region kann der Fokus durch die Gruppe auf einen geeigneten Teilraum gelegt werden, der in seinen regionalen Zusammenhängen betrachtet wird. Geeignet wären z.B. der Wetterauskreis oder der Landkreis Darmstadt-Dieburg als ländliche Kreise mit starken Verflechtungen in den Ballungsraum sowie einem hohen Bevölkerungswachstum vor allem aus neuen Zuzügen.

Anmerkung: Kosten für Exkursion(en) müssen von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vollständig selbst getragen werden.

#### Literatur

Regionalverband FrankfurtRheinMain: www.region-frankfurt.de/Region

IPCC, Intergovernmental Panel on Climate Change: www.ipcc.ch

KLARA-Net: www.klara-net.de

Klimaanpassung Mittel-/Südhessen (klamis): www.moro-klamis.de

Birkmann, Jörn; Schanze, Jochen; Müller, Peter; Stock, Manfred 2012: Anpassung an den Klimawandel durch räumliche Planung: Grundlagen, Strategien, Instrumente. E-Paper der ARL, Nr. 13. Hannover: Akademie für Raumforschung und Landesplanung

BMVBS, Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung 2011: Raumentwicklungsstrategien zum Klimawandel: Ein MORO-Forschungsfeld. MORO-Informationen, Nr. 7/4. Berlin: Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung

Fleischhauer, Mark; Greiving, Stefan 2008: Raumplanung: in Zeiten des Klimawandels wichtiger denn je! Größere Planungsflexibilität durch informelle Ansätze einer Klimarisiko-Governance. In: RaumPlanung, H. 137: 61–66

Regierungspräsidium Gießen 2011: Klimaanpassung in Mittel- und Südhessen. Ergebnisbroschüre zu Phase 1 im Modellvorhaben der Raumordnung "Raumentwicklungsstrategien zum Klimawandel". Gießen: klamis – Klimaanpassung in Mittel- und Südhessen

Rahmstorf, Stefan; Schellnhuber, Hans-Joachim 2007: Der Klimawandel: Diagnose, Prognose, Therapie. C.-H.-Beck-Wissen, Bd. 2366. 5. Auflage. München: Beck

# A 06 Migrationsprozesse in Europa: von der europäischen Ebene zu "Problemhäusern" in Dortmund

Heitkamp, Thorsten (EPK); Heider, Katharina (EPK); Kühn, Annekatrin (SOZ) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Z	eit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
		Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/402	15.10.2012	-
		Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/402	18.10.2012	-

#### Beschreibung

Internationale Migranten gehören heute zum Stadtbild vieler Kommunen in Europa. Auf europäischer Ebene, der Europäischen Gemeinschaft, galten Fragen der Migration zunächst als ureigene Aufgabe der Mitgliedsstaaten. Im Rahmen europäischer Integrationsprozesse wurde eine zwischenstaatliche Kooperation in Migrationsangelegenheiten für zunehmend wichtiger erachtet, aus der eine gemeinsame Politik mit Verordnungen und Richtlinien zu Fragen der Migration erwuchs. Dennoch wird insbesondere in Ländern mit europäischen Außengrenzen deutlich, dass die Souveränitätsansprüche der einzelnen Mitgliedsstaaten keineswegs aufgegeben werden.

Deutschland ist längst ein Einwanderungsland geworden. Migranten und ihre Anforderungen an den Raum beeinflussen die Entwicklung von Kommunen und Stadtquartieren und stellen somit neue Anforderungen an die Rolle von government im "urban governance"-Prozess – einem Zusammenspiel staatlicher und nichtstaatlicher Akteure, das auf eine größere Diversität in der Bevölkerung und ihrer Ansprüche an die Raumentwicklung reagiert. Auch die Stadt Dortmund stellt sich in ihrer städtischen Politik und politischen Kultur diesen Anforderungen und gründete z. B. eine Migrations- und Integrationsagentur, die maßgeblich an der Entwicklung und Umsetzung des "Masterplan Integration" beteiligt war bzw. ist.

Im Rahmen des A-Projekts sollen zunächst die verschiedenen Formen der Migration und die Haltung der Europäischen Union zu Fragen der Migration erarbeitet und in einen nationalen wie auch regionalen Kontext eingeordnet werden. Am Beispiel der Stadt Dortmund wird dann konkret am Beispiel der sogenannten "Problemhäuser" in der Nordstadt nach den räumlichen Wirkungen von internationalen Migrationsprozessen und möglichen "Steuerungsansätzen" – zum Beispiel in der Wohnraumversorgung von Migranten – gefragt. Dabei soll neben der übergeordneten Perspektive der Kommune auch die der staatlichen, wirtschaftlichen und zivilgesellschaftlichen Akteure im Quartier sowie die der Bewohner berücksichtigt werden.

Es wird angestrebt, die Projektarbeit durch eine kurze Exkursion nach Brüssel zu ergänzen. Dort sollen EU-Institutionen, die sich mit Fragen der Migration auseinandersetzen (z. B. Eurocities) besucht werden. In Dortmund wird eine Kooperation mit Vertretern themenrelevanter Fachämter (z. B. Wohnen, Stadtplanung, Soziales), beratenden Einrichtungen wie dem Mieterverein und ggf. weiteren Akteuren angestrebt, sodass sich insgesamt ein dichtes Bild der Wirkungszusammenhänge zwischen internationaler Migration und kleinräumlichen Entwicklungsprozessen im Stadtquartier ergeben wird.

### A 07 Standortpräferenzen privater Wohnimmobilieneigentümer

Timm, Denise (IMMO); Thiel, Stefan (IMMO)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/325	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/325	18.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Der demographische Wandel in Deutschland verändert die Rahmenbedingungen des Wohnungsmarktes. Dieser muss in Zukunft auf einen Bevölkerungsrückgang, auf eine deutliche Veränderung der Altersstruktur der Bewohner sowie eine Veränderung der Bedürfnisse an Wohnraum reagieren. In vielen Ballungsräumen wird der Wohnraum knapp, viele ländliche Regionen werden dagegen in der Zukunft mit Bevölkerungsrückgang und Leerstand der Wohnungsbestände zu kämpfen haben. Aspekte für Handlungsstrategien um diesen Entwicklungen entgegen zu wirken sind die Bereitstellung von nachfragegerechten Wohnformen in Verbindung mit bezahlbaren Grundstücken, sowie die Um- und Wiedernutzung von nicht mehr nachfragegerechten Wohnungsbeständen oder Flächen. Die relevanten Strukturen und Prozesse für den Wohnungsmarkt lassen sich jedoch dabei schwer in administrative Einheiten, wie z.B. Gemeinden, Städte oder Kreise einordnen. Um den Wohnungsmarkt an die veränderte Nachfrage anpassen und nachhaltig weiter entwickeln zu können, ist vielmehr die Analyse von Wohnstandortpräferenzen und Qualitätsanforderungen notwendig.

Wohnen gilt als Grundbedürfnis eines jeden Menschen, es bietet Sicherheit und Beständigkeit. Der Mensch definiert sich über Größe, Form, Belegung und besonders aber über den Standort und die Lage seiner Wohnung. Zwischen der Idee von der Rückkehr ins Zentrum und der Sehnsucht vieler Menschen nach einen eigenen Haus mit Garten, gilt es speziell die Anforderungen und Präferenzen von Eigentümerhaushalten an ihren Wohnstandort zu definieren. Zentrale Hypothese ist hierbei, dass sowohl das Wohneigentum wie auch die Wohnungsmarktregion (schrumpfend, wachsend, stagniert) Einfluss auf die Standortpräferenzen hat, was durch die Projektgruppe zu untersuchen ist.

#### Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten im Laufe des Projektes private Haushalte mit Immobilieneigentum im Hinblick auf ihre Standortpräferenzen untersuchen (Sekundäranalyse) und dann auch in verschiedenen Regionen empirisch befragen (Primäranalyse), um auf diese Weise Unterschiede in der Präferenzbildung zu bestimmen. In der Veranstaltung erfolgt zunächst die Auseinandersetzung mit den entsprechenden Wohnformen sowie spezifischen Standortqualitäten für den Wohnungsbau. Die zu bearbeitenden Themenfelder umfassen Wohntypologien, Markt- und Standortanalysen sowie Haushaltsbefragungen in ausgewählten Städten und deren Auswertung. Ziel der Gruppenarbeit ist es konkrete Standortpräferenzen zu identifizieren, regionale und eigentumsgeprägte Unterschiede aufzeigen und eine Handlungsempfehlung für die Entwicklung von Wohnraum zu formulieren. Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, während der Projektarbeit die grundlegenden wissenschaftlichen Arbeitsmethoden zu erlernen und zu erproben, die für den weiteren Studienverlauf von Bedeutung sind. Dies könnte unter anderem in Form von Referaten, Hausarbeiten oder einer Haushaltsbefragung erfolgen. Eine Exkursion innerhalb Deutschlands ist angedacht.

#### Literatur

#### Literaturhinweise:

- BBSR: Wohnungs- und Immobilienmärkte in Deutschland 2011, Bonn 2011
- Brauer, Kerry-U.: Wohnen, Wohnformen, Wohnbedürfnisse. Wiesbaden 2008
- GdW: Wohnungswirtschaftliche Daten und Trends 2010/2011
- Geuenich, Gerd; Josten, Rudolf; Teigel, Monika: Baulandentwicklung durch Bodenmanagement. Bonn 2002
- Hirschle, Michaela; Schürf, Alexander; Suburbanisierung... und kein Ende in Sicht? (intraregionale Wanderungen und Wohnungsmärkte. In BBR (Hrsg.), Informationen zur Raumentwicklung, Heft 3, Bonn 2008.

- Kühne-Büning, L. (Hrsg.) (2005): Grundlagen der Wohnungs- und Immobilienwirtschaft. 4. überarb. und erw. Aufl., Hamburg 2005.
- LEG: Wohnungsmarktreport NRW, Dortmund 2010.
- Schulte: Immobilienökonomie: Bd. I: Immobilienanalyse, Bd. III. Wohnbauten, Bd. IV: Wohnungsmärkte, München, Wien: 2008-2010..
- Michels, Winfried; van Suntum, Ulrich (Hrsg.): Zukunft Wohnen Wohnwünsche und Zielgruppen. Münster 2006.
- Pachowski, Reinhold: Bau- und Immobilienmarketing. München/ Wien 2000.
- Schader-Stiftung (Hrsg.): wohn:wandel Szenarien, Prognosen, Optionen zur Zukunft des Wohnens. Darmstadt 2001.
- Schulte, Karl-Werner; Hiska Brade, Kerstin (Hrsg.): Handbuch Immobilien-Marketing. Köln 2001. Kapitel 1.3.2: Standort- und Marktanalyse, S. 82 ff.

#### 0910208 A 08 Zukunftsstandort Phönix – Eine Zwischenbilanz

Münter, Angelika (ROP), Thiel, Stefan (IMMO) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/401	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 401	18.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Die Stadt Dortmund befindet sich seit der Krise der Montan- und Stahlindustrie in einem wirtschaftlichen Strukturwandel. Anstelle der alten großen Branchen des Dortmunder Dreiklangs aus "Kohle, Stahl und Bier" sollen Dienstleistungen und Hochtechnologie treten. Im Jahr 2000 hat die Stadt mit Hilfe der Unternehmensberatung McKinsey die Zukunftsvision "Das neue Dortmund" erarbeitet. Ein viel betrachtetes Leuchtturmprojekt zur Realisierung dieser Vision ist die Umnutzung des ehemaligen Stahlstandortes Phönix in Dortmund-Hörde (s. auch http://www.phoenixdortmund.de). 2001 fiel diese 5 km von der Innenstadt entfernt liegende 200 ha große Fläche (die damit in etwa doppelt so groß ist wie die Dortmunder Innenstadt) mit der Schließung des letzten Dortmunder Stahlwerkes brach. Sie wird seitdem, u.a. gefördert durch Mittel der EU und des Landes Nordrhein-Westfalen, als "Zukunftsstandort PHÖNIX" umgenutzt. Auf dem Gelände PHÖNIX West entsteht zum einen ein technologieorientierter Gewerbeparks inkl. zweier Gründungs- und Kompetenzzentren: der bereits 2005 eröffneten MST.factory, einem Gründungszentrum für Mikro- und Nanotechnologiefirmen, und dem 2008 eröffneten Zentrum für Produktionstechnologie Dortmund (ZfP). Zum anderen entsteht dort der PHÖNIX Park als Bestandteil des Emscher Landschaftsparks. Auf dem Gelände PHÖNIX Ost sind hochwertige Wohn-, Freizeit- und Dienstleistungsnutzungen vorgesehen. Kernelement der Umnutzung des Geländes PHÖ-NIX Ost ist der 2011 eröffnete PHÖNIX See mit einer Wasserfläche von 24 ha (und damit größer als die Hamburger Binnenalster). Die Wohn- und Dienstleistungsquartiere rund um den See befinden sich in der Umsetzung. Verbunden werden die beiden Entwicklungsflächen durch das renaturierte Emschertal sowie das Stadtteilzentrum Hörde.

Die Stadt Dortmund zielt mit der Entwicklung des Zukunftststandortes PHÖNIX darauf ab, ein attraktives Standortangebot insbesondere für wissensbasierte Dienstleistungs- sowie Hochtechnologiebranchen und ihre Beschäftigten sowie einen Erholungs- und Freizeitraum mit herausragender Bedeutung für die gesamte Stadt zu schaffen. Die Planungen für die Umnutzung des Standortes PHÖNIX als Leuchtturmprojekt im wirtschaftlichen Strukturwandel Dortmunds wurden vor mehr als einem Jahrzehnt begonnen. Mittlerweile nimmt die Umsetzung an Fahrt auf. Der Zuspruch, den der PHÖNIX See bei der Dortmunder Bevölkerung erfährt, übertrifft die Erwartungen auch von Skeptikern. Damit ist ein erster Teil der Vision "Das neue Dortmund" mittlerweile real geworden. An anderen Stellen, augenscheinlich vor allem auf PHÖNIX West, wird es hingegen noch lange dauern, bis alle Flächen vermarktet und bebaut sind. Auch wenn die Umsetzung dieses städtebaulichen Großprojektes daher längt noch nicht abgeschlossen ist, ist es an der Zeit eine Zwischenbilanz zu ziehen. Das A-Projekt wird sich mit der Bedeutung des Zukunftsstandortes PHÖNIX für die strategische Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung Dortmunds auseinandersetzen. Beispielhafte Fragestellungen in diesem Zusammenhang sind:

- Wer sind die maßgeblichen Akteure in der Entwicklung dieses Großprojektes?
- Welche Ziele und strategischen Erwartungen waren und sind an das Projekt "Zukunftsstandort PHÖ-NIX" geknüpft?
- Was konnte bisher erreicht werden? Wo bestehen Defizite?
- Welche Schlussfolgerungen für die strategische Stadtentwicklung und Wirtschaftsförderung lassen sich hieraus ableiten?

#### 0910209 A 09 Sozialraumanalyse in Schwelm

Szypulski, Anja (SOZ); Gliemann, Katrin (REL)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 207	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	18.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Die Stadt Schwelm liegt am südöstlichen Rand des Ruhrgebiets und ist Kreisstadt des Ennepe-Ruhr-Kreises. Schwelm hat 29.348 Einwohner (2011) und ist mit einer Gesamtfläche von 2050 Hektar die flächenkleinste Kommune in NRW.

Neben abnehmendem Bevölkerungszahlen und einer steigenden Arbeitslosenquote ist festzustellen, dass die Stadt auch eine der höchsten Raten bei der Kinderarmut hat und die Anträge auf Hilfe zur Erziehung im Jugendamt steigen. Auch vor diesem Hintergrund soll eine Analyse der sozialräumlichen Qualitäten der Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen erfolgen. Ein wesentlicher Aspekt der Analyse ist dabei die Frage der Prävention.

Im ersten Teil der Projektarbeit wird als Arbeitsgrundlage ein Gesamtüberblick der sozialen und sozialräumlichen Situation in Schwelm auf der Grundlage der vorhanden statistischen Daten und sonstigen Informationen erarbeitet.

Im zweiten Teil wird insbesondere die Gruppe der Kinder und Jugendlichen in den Blick genommen. Im Mittelpunkt der Arbeit steht die Frage nach der Lebenssituation: Wie leben Kinder und Jugendliche in der Stadt Schwelm? Wie verteilen sich ihre Wohn- und Aktivitätsräume innerhalb der Stadt? Welche Angebote sind in Schwelm für sie vorhanden? Wo wird noch Bedarf gesehen, wo liegen mögliche Defizite? Sind Konflikte mit anderen Bevölkerungsgruppen vorhanden?

Zur Erforschung der Sozialräume von Kindern und Jugendlichen wird ein aktivierender, partizipativer Ansatz gewählt. Es werden Befragungen von lokalen Experten und Jugendlichen durchgeführt. Angedacht ist weiter eine gemeinsame Aktivität mit Jugendlichen vor Ort, z. B. ein gemeinsamer Workshop. Ziel der Projektarbeit ist eine Bestandsaufnahme der Lebenssituation von Kindern –und Jugendlichen in Schwelm und die Einordnung und Reflexion der Ergebnisse in einen gesamtstädtischen Kontext.

A 10 Pimp my Pump! Wirtschaftliche Bedeutung und Entwicklungsmöglichkeiten der Branchenagglomeration "Herstellung von Pumpen" im Ennepe-Ruhr-Kreis

Alm, Bastian (RWP); Drenk, Dirk (LB) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 319	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	18.10.2012	-

#### Beschreibung

#### Projektgegenstand

Die Aufgaben der kommunalen Wirtschaftsförderung sind überaus vielschichtig. Zum einen sollen durch eine gezielte Ansiedlungs- und Existenzgründungsförderung neue Arbeitsplätze in den Gemeinden geschaffen werden. Zum anderen wird angestrebt, die ortsansässigen Unternehmen im Zuge der Bestandspflege und des gezielten Projektmanagements bei der Ausübung ihrer wirtschaftlichen Tätigkeit zu unterstützen.

Um diese Ziele erreichen zu können, bedienen sich die Wirtschaftsförderungen verschiedener Instrumente. So wird z. B. für die Ansiedlung von Unternehmen eine aktive Gewerbeflächenpolitik betrieben. Im Rahmen der Bestandspflege geht es allgemein um die Entwicklung der Standortfaktoren und im Besonderen um eine adäquate Unterstützung der regionalen Betriebe bei der Ausübung ihrer gewerblichen Tätigkeit. In diesem Zusammenhang zielen die Wirtschaftsförderungen mithin auch auf eine Verbesserung des Wachstums von Unternehmensagglomerationen einer speziellen Branche (Cluster) über eine Vernetzung und Beratung der Unternehmen.

#### Aufgabenstellung:

Im Laufe des Projekts werden zunächst die Aufgaben, Instrumente und Ziele der kommunalen Wirtschaftsförderung herausgearbeitet, die insbesondere für Raumplaner ein interessantes Betätigungsfeld bietet. In einem zweiten Schritt sollen am Beispiel einer ausgewählten Branche die Möglichkeiten der Bestandspflege als Hauptaufgabe kommunaler Wirtschaftsförderung dargestellt werden.

Zu diesem Zweck werden Unternehmen aus der Branche der Pumpenhersteller im Ennepe-Ruhr-Kreis einer genaueren Betrachtung unterzogen. Auf der Grundlage einer quantitativen Untersuchung wird zunächst die wirtschaftliche Bedeutung dieser Agglomeration empirisch ermittelt. Darüber hinaus soll eine qualitative Befragung der Unternehmen innerhalb der Schwerpunktbranche zeigen, ob und inwiefern etwa die Implikationen der Vernetzung sowie die Intensität der Hochschulbeziehungen von Bedeutung für die wirtschaftliche Entwicklung der Gesamtregion sind. Zum Abschluss des Projekts werden damit quantitative und qualitative Ergebnisse zur Bedeutung sowie zu den Möglichkeiten und Konsequenzen der Förderung der Unternehmensagglomeration auf kommunaler und regionaler Ebene vorliegen.

Das Projekt wird von der Wirtschaftsförderung des Ennepe-Ruhr-Kreises unterstützt und beraten. Es bestehen darüber hinaus gute Kontakte zu den Wirtschaftsförderungen Dortmund und Herne, in deren Kommunalgebiet weitere Pumpenhersteller angesiedelt sind. Die Industrie- und Handelskammer mittleres Ruhrgebiet (Bochum) zeigt ebenfalls Interesse an der Fragestellung.

# A 11 Bioabfallkonzepte in schrumpfenden Städten – Ein Spannungsfeld zwischen Entsorgungsrecht, Daseinsvorsorge, wirtschaftlicher Zumutbarkeit und demografischem Wandel am Beispiel Duisburgs

Haber, Marlit (VES); Timpe, Philip (VES) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 418	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	18.10.2012	-

#### Beschreibung

#### Hintergrund & Problemstellung

Durch die Novellierung des Kreislaufwirtschaftsgesetzes steht die Bioabfallentsorgung vor einer Neuausrichtung: Künftig sind alle Kommunen dazu verpflichtet, Bioabfälle getrennt von Restabfällen zu sammeln und zu verwerten - Eine Aufgabe, der aktuell viele Kreise und kreisfreie Städte noch nicht nachkommen und die einen Anpassungsbedarf für die Anlagenplanung und Abfalllogistik erfordert.

Die Entsorgungswirtschaft wird zusätzlich durch einen immer stärkeren Einfluss der demografischen Entwicklung gefordert. Einige Kreise in den neuen Bundesländern werden bis zum Jahr 2030 etwa 40% ihrer heutigen Einwohner verlieren – eine Tendenz, die zunehmend auch auf strukturschwache Räume der alten Bundesländer übergreifen wird. Des Weiteren bewirkt der Trend zu kleineren Haushalten eine steigende Anzahl von Anfahrtspunkten und längeren Anfahrtsrouten für die Entsorgungsunternehmen. Gleichzeitig sind die Sammelmengen rückläufig und gewohnte Abholzyklen bleiben aus hygienischen Gründen weiterhin bestehen.

Aufgrund hoher Fixkosten im Bereich der Abfallwirtschaft bedeuten der Bevölkerungsrückgang und das damit einhergehende sinkende Abfallaufkommen zwangsläufig eine Erhöhung der Preise und Gebühren, die von einer sinkenden Anzahl an Gebührenzahlern gestemmt werden müssen. Eine zentrale Aufgabe der Planung besteht in diesem Zusammenhang, diese Kosten durch eine gezielte Steuerung und zukunftsfähige, demografie-feste Konzepte auf einem sozial verträglichen Niveau zu halten (Stichwort Daseinsvorsorge).

#### Projektziel

Mit rund 535.000 Einwohnern stellte die Stadt Duisburg im Jahr 1995 noch eine der größten Städte in Nordrhein-Westfalen dar. Bis zum Jahr 2030 wird sie demografisch bedingt jeden fünften ihrer damaligen Einwohner verloren haben. Allerdings wird die Bevölkerungsentwicklung auf Ebene der Stadtteile und Stadtbezirke nicht gleich verlaufen. In einigen Ortsteilen werden Bevölkerungsverluste von mehr als 10% und in anderen Zunahmen um mehr als 10% erwartet.

Die Aufgabe des Projekts besteht darin, im Auftrag der Wirtschaftsbetriebe der Stadt Duisburg ein tragfähiges Bioabfallkonzept zu entwickeln, das die technische Machbarkeit und wirtschaftliche Zumutbarkeit vor dem Hintergrund des demografischen Wandels sicherstellt und Anknüpfungspunkte für ein zukunftsfähiges Konzept liefert. Dabei gilt es Lösungsvorschläge für die Aufrechterhaltung der kommunalen Daseinsvorsorge (z.B. durch Zusammenschlüsse mehrerer Kommunen zu einem Zweckverband oder PPP's) zu erarbeiten und entsprechende Auswirkungen auf die gesamte Prozesskette der Entsorgungslogistik (Bereitstellung, Sammlung, Transport, Verwertung etc.) zu berücksichtigen. Dafür sind insbesondere innovative Erfassungs- und Verwertungsvarianten (z.B. waste-to-energy) zu beachten. Es werden verschiedene Stakeholder-Positionen (Abfallentsorgungsunternehmen, Kommunen, Bürger etc.) beleuchtet und für die Erarbeitung von Lösungsvorschlägen berücksichtigt.

Abschließend soll im Rahmen einer Exkursion die Übertragbarkeit des Konzepts auf einen Untersuchungsraum in Großbritannien eingeschätzt werden. Daher sind gute Englischkenntnisse sowie die Finanzierbarkeit der Exkursion Voraussetzung für die Teilnahme.

#### Exkursion & Ausblick

Handlungsbedarf für die Bioabfallentsorgung wird auch in anderen Ländern der EU erkannt. Während in Deutschland seit 2005 keine Bioabfälle mehr deponiert werden dürfen, steht Großbritannien vor der Aufgabe den zu deponierenden Anteil drastisch zu reduzieren. Wie dieses Ziel erreicht werden kann, ist bisher fragwürdig: Derzeit gibt es dort weder genug Anlagen noch eine entsprechende Ausrüstung, um die anfallenden Bioabfälle zu verwerten. Das zu entwickelnde Konzept für die Stadt Duisburg könnte dabei als Beispiel dienen, inwiefern eine effiziente und zukunftsfähige Entsorgungsinfrastruktur für die Bioabfallentsorgung aussehen könnte.

# A 12 Neukölln mal anders – Wohnvielfalt in Deutschlands wohl bekanntestem Problemstadtteil

Oestreich, Stefanie (IRPUD-SPZ); Weller, Michaela (IRPUD-SPZ) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 408	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	18.10.2012	-

#### Beschreibung

Spätestens seit dem "Brandbrief" der Lehrer der Rütli-Schule oder dem Film "Knallhart Neukölln" von Detlev Buck ist Berlin-Neukölln deutschlandweit bekannt und vielen Synonym für einen deutschen Problemstadtteil. Das kürzlich neu erschienene Buch des Bezirksbürgermeisters Heinz Buchkowsky "Neukölln ist überall" unterstreicht die vielfältigen Problematiken in dem Berliner Stadtteil.

Lässt man die vielfältige Problematik des Stadtbezirks Neukölln außer Acht so bietet er eine anregende architektonische und stadtplanerische Vielfalt, die Thema des Projekts sein soll. Die 315.652 (Stand 30.06.2012) Einwohner Neuköllns wohnen in den verschiedensten Wohnformen. Das Spektrum reicht von dicht besiedelten Quartieren oder naturbezogenen Wohnsiedlungen bis Einfamilienhaussiedlungen und Villenquartieren. Ob in Gründerzeitquartieren, in dörflichen Anlagen aus dem 18 . Jahrhundert, im Unesco-Weltkulturerbe Hufeisensiedlung, in Großwohnsiedlungen wie der Gropiusstadt, in klassischen Einfamilienhäusern und modernen Town-Houses oder in Wagenburgen, in Berlin-Neukölln ist eine architektonische Vielfalt des Wohnens zu erkunden. Der Stadtteil spiegelt städtebauliche Leitbilder der vergangenen Jahrzehnte und Jahrhunderte wider und verdeutlicht damit große Teile der Stadtbaugeschichte Berlins.

Aufgabe des Projektes ist es das Wohnen in Neukölln zu erforschen. Die unterschiedlichen Wohnformen, deren Nachfrage und Entwicklungsmöglichkeiten sowie die gesamtbezirklichen Entwicklungen des Wohnens sollen herausgearbeitet und der Wohnungsmarkt und deren Entwicklung durchleuchtet werden. Dabei werden laufende Sanierungsgebiete, Stadtumbauprojekte, großflächige Neuplanungen wie die des ehemaligen Flughafens Tempelhof unter Betrachtung stehen als auch überbezirkliche Stadtentwicklungsprozesse und Projekte eine Rolle spielen, um so Einflussfaktoren auf die Wohnentwicklungen in Neukölln zu ermitteln.

In der Exkursionswoche (19.11.-23.11.2012) ist eine Exkursion nach Neukölln vorgesehen. Ziel der Exkursion ist ein erstes Kennenlernen und die Bestandsaufnahme der Wohnstruktur von Neukölln. Für das Projekt ist die Teilnahme an der Exkursion nach Berlin-Neukölln verpflichtend. Eine weitere Exkursion ist nach der fortgeschrittenen Projektarbeit für 2013 angedacht, um erzielte Erkenntnisse z.B. mit Experteninterviews zu untermauern. Die Kosten für die Exkursionen müssen von den ProjektteilnehmerInnen vollständig selbst getragen werden. Dabei wird selbstverständlich versucht die Kosten möglichst gering zu halten.

# 0910213 A 13 Akteursgetragene Stadtentwicklung - Perspektiven für Unna Königsborn

Eissing, Marco (LB); Körbel, Alfred (LB) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB IV / 013	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB IV / 013	18.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Projektthema | Akteursgetragene Stadtentwicklung

Die Folgen des demographischen Wandels, eine soziale Ausdifferenzierung der Gesellschaft, Klimaschutzregelungen, Infrastruktursicherung sowie ökonomische Anpassungsprozesse; nur einige Schlaglichter der aktuellen Herausforderungen, denen sich die Städte und Gemeinden in Deutschland stellen müssen. Die angespannte Situation der Haushalte, Deregulierungsbestrebung des Staates sowie eine steigende Komplexität der Problemlagen engen derzeit jedoch die Handlungsspielräume und Steuerungspotenziale staatlicher Akteure ein und stellen die gewohnten Verfahrensweisen, Instrumente und Leitbilder der Stadtentwicklung in Frage (vgl. Häußermann et. al 2008: 246). Mithilfe neuer kooperativer Handlungsformen in Politik und Verwaltung, einer fortschreitenden Flexibilisierung sowie des Einbezugs außerparlamentarischer Akteure wird daher insbesondere in der räumlichen Politik und Planung versucht, die gegebenen Steuerungsdefizite zu kompensieren (vgl. Schmitt 2007: 52). Neue Akteure und Kooperationsformen werden als Chance für die Stadtentwicklung verstanden, so dass Kommunen im Zuge der Stadtentwicklungsplanung alternative Wege und Partner zur Bewältigung von Planungsaufgaben suchen (vgl. Wolf 2009: 6). Die Existenz und Ausübung dieser akteursgetragenen Partnerschaften bietet zweifelsohne Impulse für die Stadtentwicklung, wirft bei genauerer Betrachtung jedoch auch einige Fragen auf: Welche neue Rolle haben BürgerInnen, Institutionen, Vereine und die Wirtschaft vor dem Hintergrund dieses Planungsverständnisses? Welche neuen Aufgaben ergeben sich aus diesen Entwicklungen für die Kommunen? Welche Potenziale lassen sich für die Stadtentwicklung erkennen? Wie lassen sich das Engagement und die Kooperationen bei unterschiedlichen Interessenslagen in der Praxis ausüben?

#### Untersuchungsraum | Unna Königsborn

Die angesprochene Thematik soll von der Projektgruppe anhand des Unneraner Stadtteils Königsborn bearbeitet und untersucht werden. Der Stadtteil liegt nördlich des Stadtzentrums und stellt mit ca. 17.500 Einwohnern den größten Stadtteil im Stadtgebiet dar. Über verschiedene Zusammenhänge (u.a. Netzwerk Königsborn, diverse Wohlfahrtverbände, Jobcenter, Integrationsrat, Forum Generationen, verschiedene Aktivitäten und Gruppen im Stadtteil) hat sich in Königsborn bereits ein Kreis von Akteuren und Institutionen herausgebildet, welcher jedoch noch nicht ausreichend organisiert ist.

Vorgeschlagen wird eine Auseinandersetzung mit dem ganzen Stadtteil im Wintersemester, worauf im Projektverlauf eine Fokussierung auf verschiedene Teilräume und Themenbereiche erfolgen soll. Nachdem die Projektgruppe erste Eindrücke vor Ort gesammelt hat, soll sie sich einen Überblick verschaffen, welche charakteristischen Merkmale Königsborn aufweist und wie das Thema "Akteursgetragene Stadtentwicklung" in der Planung diskutiert wird. Basierend auf dieser theoretischen Einarbeitung soll die Projektgruppe selbstständig das Untersuchungsgebiet hinsichtlich seiner stadträumlichen, soziostrukturellen und ökonomischen Gegebenheiten analysieren. Unterschiedliche Methoden, wie z.B. Bestandsaufnahmen und Bereisungen, statistische Analysen sowie Interviews mit Bewohnern und Experten sollten hier je nach Erkenntnisinteresse von der Projektgruppe angewendet werden.

Ziel | Sozialraumanalyse, Integriertes Handlungskonzept, Stadtteilkonferenz, Homepage?

Ziel soll es sein, dass die Projektgruppe aufbauend auf ihrer praxisnahen Forschungsarbeit detailliert Potenziale, Ressourcen und Problemlagen in Königsborn identifiziert und diese dazu nutzt, Handlungsfelder für den weiteren Umgang mit akteursgetragenen Kooperationen sowie für die zukünftige räumliche und soziale Entwicklung definieren zu können. In welcher Form dies geschieht (Sozialraumanalyse, Integriertes Handlungskonzept, Stadtteilkonferenz, Homepage etc.), mit wem bei der Erstellung des Produkts zusammengearbeitet wird und wer schlussendlich Adressat der Planungen ist, bleibt dabei der Projektgruppe überlassen.

Eine enge Zusammenarbeit mit den Vertretern der Kreisstadt Unna sowie den bereits tätigen Akteuren und Institutionen (u.a. Netzwerk Königsborn) ist während der gesamten Projektlaufzeit gewünscht. Möglich ist ebenfalls eine Ergebnispräsentation "vor Ort".

Externe Berater: Werner Neumann, Bereichsleiter Wohnen, Soziales u. Senioren der Kreisstadt Unna Heinz-Dieter Edelkötter, Jugendamtsleiter der Kreisstadt Unna

## 0910214 A 14 Community Center in NRW - Schulen als Stadtteil-/Bürgerzentrum

Cüppers, Jens (LB); Schwengers, Anna (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB IV / 013a	15.10.2012	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB IV / 013a	18.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Das Thema Bildung spielt in der Stadtentwicklung seit Jahrzenten eine besondere Rolle. In vielen Stadterneuerungsprozessen von auffälligen oder benachteiligten Stadtteilen werden Bildungsaufgaben thematisiert und umgesetzt, um damit langfristig eine Stabilisierung der sozialen Situation und eine Aufwertung der Stadtstrukturen zu erreichen.

Seit der vorletzten und insbesondere der letzten Landtagswahl in NRW hat das Thema Bildung und die Weiterentwicklung von Schullandschaft auch eine besondere politische Dimension bekommen. Neue Schulformen sollen in Rahmen von Modellprojekten erprobt werden. Längeres gemeinsames Lernen an einem Ort lautet dabei vielfach die Maxime.

Mit diesen Modellprojekten sind neben schulischen auch gesellschaftliche und siedlungsstrukturelle Fragen verbunden. Welche Standorte kommen für die Modellprojekte in Frage? Welche räumlichen Bedingungen müssen für diese neuen Formen von Schule gegeben sein? Welche Auswirkungen haben neue Schullandschaften auf Stadtteilstrukturen? Und kann Schule für einen Stadtteil mehr sein, als ein Ort an dem Kinder größtenteils nur halbtags lernen?

Mit Blick auf den demographischen Wandel stellt sich für viele Städte zudem die Frage, wieviele Schulen langfristig für abnehmende Schülerzahlen aufrecht zu erhalten sind. Und vor allem, welche Schulen sollten erhalten bleiben? Wie lassen sich Schulen im Hinblick auf die vielfach defizitäre Haushaltslage effektiver nutzen? Und wie können notwendige Investitionen in die Sanierung von deutlich überalterten Immobilienbeständen auch unter wirtschaftlichen Überlegungen der öffentlichen Diskussion Stand halten?

In der Stadt Hamburg ist die politische Diskussion um Schule in den letzten Jahren in vielfältigen Richtungen intensiv geführt worden. Als Resultat daraus wurden inzwischen mehrere sogenannte Community Center realisiert, die Schule in Verbindung mit einem Bürgerhaus/Stadtteilzentrum setzen.

Im Prinzip ist ein Community Center ein gebietsbezogenes Stadtteil- und Bildungszentrum, welches - je nach Variante - unterschiedliche Formen der Zentralisierung, der Kooperationsbeziehungen, der inhaltlichen Ausrichtung sowie der baulich-räumlichen Ausgestaltung angeht. Community Center nehmen eine zentrale Rolle in der Bildungs- und Quartiersentwicklung ein. Sie tragen dazu bei, ungenutzte Ressourcen zu aktivieren, Infrastruktureinrichtungen zu bündeln, Kosten zu reduzieren, den Bildungssektor zu stärken und lokale Netzwerke zu fördern.

#### Projektziel

Ziel des Projektes sollte es sein, zu überprüfen, inwieweit das Hamburger Modell der Community Center auf die Schulmodelle in NRW übertragen werden kann. Konkret soll am Beispiel der Stadt Dortmund überprüft werden, welche Chancen die Community Center für die Stadtteilentwicklung mit sich bringen und was bei einer Umsetzung zu beachten ist.

#### Projektaufgabe

Zunächst soll sich das Projekt mit den in NRW aktuell in der Diskussion befindlichen Ideen und Modellen für neue Schulformen auseinandersetzen. Anschließend sind die Community Center Modelle der Stadt Hamburg zu erörtern. Dabei sind besondere typische Merkmale, Nutzungs- und Funktionszusammenhänge, räumliche Gegebenheiten und bauliche Ausformulierungen zu analysieren. In diesem Zusammenhang soll auch eine Exkursion nach Hamburg zur Besichtigung von realisierten Community Centern erfolgen.

Aufbauend auf der Analyse sollen die besonderen Chancen von Community Centern für die Stadtentwicklung bewertet werden. Eine Standortanalyse und die Erarbeitung von Empfehlungen zur Übertragbarkeit des Modellprojektes am Beispiel der Stadt Dortmund bilden den Abschluss des Projekts.

# Modul 3 - Grundlagen der Raumplanung I: Recht und Umwelt

#### 091081 Raum, Recht und Verwaltung I

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR) Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	HGI/HS6	16.10.2012	-

#### **Beschreibung**

#### Gegenstand der Vorlesung

Die zweisemestrige Veranstaltung ist im Diplom-Studiengang dem Hauptdiplom-Prüfungsfach P&E II und im Bachelor-Studiengang dem Modul 3 zuzuordnen.

#### Lehrinhalte

Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über die rechtlichen Grundlagen und die Organisation des Verwaltungshandelns sowie über die zentralen Elemente des Bau- und Planungsrechts.

#### Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Fachkompetenz raumplanerische Fragestellungen aus rechtlicher Sicht einzuordnen. So erhalten sie einen ersten Einblick in die Verschränkung verschiedener Rechtsgebiete und in die vertikale Verflechtung der Planungsebenen Gemeinde, Land, Bund und - immer stärker wirksam - der Europäischen Union.

Der erste Teil der Vorlesung behandelt zunächst die Grundlagen des Rechts und der Rechtsanwendung durch die öffentliche Verwaltung. Gegenstand des zweiten Semesters sind dann das Raumplanungsrecht sowie die angrenzende Rechtsbereiche.

#### Gliederung der Vorlesung

- Allgemeines Verfassungsrecht
- Allgemeines Verwaltungsrecht
- Bauplanungsrecht
- Bauleitplanung
- Raumordnungsrecht
- Fachplanungsrecht
- Umweltrecht

Diese Veranstaltung erstreckt sich über zwei Semester (im Sommersemester dann eine SWS Vorlesung, eine SWS Übung).

# Modul 4 - Grundlagen der Raumplanung II: Gesellschaft

# 091061 Einführung in die Stadt- und Regionalsoziologie

Frank, Susanne (SOZ)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	-	-

#### Beschreibung

Ziel der Vorlesung ist es, in grundlegende raumplanungsrelevante Fragestellungen, Themenfelder und Begriffe sowie in einige Klassiker der Stadt- und Regionalsoziologie einzuführen.

Diese Veranstaltung wird in jedem WS angeboten.

#### Leistungsnachweis

Klausur

#### 091062 Raum und Geschlecht

Huning, Sandra (SOZ)

Vorlesung | 1.5 SWS | 1,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	10.10.2012	19.12.2012

#### **Beschreibung**

Geschlecht ist eine zentrale Kategorie gesellschaftlicher Differenzierung und wird in vielen gesellschaftlichen Handlungs- und Politikfeldern wirksam.

Räumliche Planung steht vor der Herausforderung, einerseits heute beobachtbare geschlechts- und zielgruppenspezifische Raumnutzungsmuster und -ansprüche umfassend zu berücksichtigen, während ihr andererseits im Sinne des Gender Planning die Aufgabe zugewiesen wird, deren Zementierung zu vermeiden und emanzipatorische Räume für alle Geschlechter zu schaffen. Dafür sind Kenntnisse über die Entwicklung der Geschlechterverhältnisse, über zugrunde liegende Strukturen, Machtungleichgewichte und Mechanismen ihrer Stabilisierung erforderlich.

In der Vorlesung wird gefragt, wie raumwirksame Geschlechterrollen und -zuschreibungen entstanden sind und welche Rolle Raumplanung dabei spielt(e). Wie sind gesellschaftliche Normen von Geschlecht und Sexualität in der Produktion, in der Gestaltung und in der Nutzung von Räumen institutionalisiert? Welche räumlichen Anforderungen ergeben sich durch neue Geschlechterrollen in Bezug auf Haushaltstypen, Lebensstile, neue Formen von Mobilität und Arbeit?

Die Veranstaltung wird jedes WS angeboten.

#### Literatur

Ab Oktober 2012 findet sich im EWS ein Reader mit Texten und Kommentaren zur Veranstaltung zum Herunterladen. Die Lektüre des Kapitels 1 zur Vorbereitung der ersten Sitzung wird empfohlen.

#### Leistungsnachweis

Klausur

### 091062Ü Raum und Geschlecht (Übung)

Huning, Sandra (SOZ)

Übung | 0.5 SWS | 0,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	10.10.2012	10.10.2012
	Mi	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	28.11.2012	19.12.2012
	Mi	10:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	09.01.2013	30.01.2013

#### Beschreibung

Bereits seit den 1970er Jahren wurden von feministischen Architekt\_innen und Stadtplaner\_innen Ansätze für eine "frauenfreundliche" oder "frauengerechte" Planung entwickelt. Ziel war es, durch die Anpassung von Siedlungs- und Raumstrukturen die gesellschaftliche Teilhabe von Frauen zu erweitern. Mit der Einführung des Leitprinzips Gender Mainstreaming Ende der 1990er Jahre entstand der Ansatz des Gender Planning bzw. der geschlechtergerechten Planung mit dem Anspruch, unterschiedliche Lebensentwürfe für alle Geschlechter zu ermöglichen.

Die Übung Raum und Geschlecht gibt Gelegenheit zur Erprobung, Anwendung und Diskussion von Methoden, Verfahren und Instrumenten des Gender Planning in unterschiedlichen planerischen Handlungsfeldern.

Die Übung findet in vier Gruppen statt, die beim gemeinsamen Einführungstermin am 10.10.2012 eingeteilt werden. Die Termine sind:

Gruppe 1: Mi 28.11.2012 12-14 Uhr und Mi 09.01.2013 10-14 Uhr

Gruppe 2: Mi 05.12.2012 12-14 Uhr und Mi 16.01.2013 10-14 Uhr

Gruppe 3: Mi 12.12.2012 12-14 Uhr und Mi 23.01.2013 10-14 Uhr

Gruppe 4: Mi 19.12.2012 12-14 Uhr und Mi 30.01.2013 10-14 Uhr

#### Literatur

Ab Oktober 2012 findet sich im EWS ein Reader mit Texten und Kommentaren zur Veranstaltung zum Herunterladen. Die Lektüre des Kapitels 1 zur Vorbereitung der ersten Sitzung wird empfohlen.

#### Leistungsnachweis

(Inhalt ist Teil des Prüfungsstoffes für die Klausur zur Vorlesung Raum und Geschlecht)

# Modul 5 - Grundlagen der Raumplanung III: Ökonomie

modat o dianatagon doi itaamptanang mi okonomie	
-> Angebot im Sommersemester 2013	

# Modul 6 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden

# 091091 Empirische Erhebungsmethoden

Frank, Susanne (SOZ); Holz-Rau, Christian (VPL)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	HG II / HS 7	18.10.2012	-

# Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse empirischer Erhebungsmethoden, die für raumbezogene Forschung und Planung relevant sind. Es werden qualitative und quantitative Methoden der Datenerhebung behandelt (z.B. Stichprobenbildung, Zählung, Kartierung, Beobachtung, Befragung).

Die Vorlesung wird von einer Übung (091061Ü) begleitet.

Diese Veranstaltung wird in jedem WS angeboten.

# 091092 Übung Empirische Erhebungsmethoden

Kühl, Jana (ROP); Kühn, Annekatrin (SOZ); Scheiner, Joachim (VPL) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	HGI/HS3	22.10.2012	-
2. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS4	22.10.2012	-
3. Gruppe	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 516	23.10.2012	-
4. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS3	23.10.2012	-

# Beschreibung

Die Übung "Empirische Erhebungsmethoden" ist an die Vorlesung "Empirische Erhebungsmethoden" (091061) angegliedert. In der Übung werden die in der Vorlesung vorgestellten Forschungsprozesse und empirischen Erhebungsverfahren vertieft und in praktischen Übungen erprobt.

Es werden vier Übungstermine angeboten. Die Studierenden werden zu Beginn des Semesters in festen Übungsgruppen auf die vier Termine verteilt. Dies geschieht in der ersten Vorlesung. In der ersten Sitzung jeder Übungsgruppe werden Ablauf der Übung und Scheinanforderungen erläutert, und die Studierenden melden sich zur Modulprüfung an (VL + Ü: zusammen 5 credits).

### Leistungsnachweis

Modulprüfung

# Modul 7 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden

# 091105 CAD in der Raumplanung

Niemann, Lars (STB)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 516	08.10.2012	-

#### Beschreibung

Die praktischen Erfahrungen im Planungsalltag zeigen, dass der Umgang mit CAD Programmen zu den grundlegenden Kompetenzen der Planerinnen und Planer zählt. Konzipieren, strukturieren, zeichnen, die Darstellung und der Austausch von Daten und Plänen gehören zu wichtigen Fertigkeiten während verschiedener Planungsphasen.

Die Vorlesung CAD widmet sich praktischen Themen im Umgang mit CAD und Grundlagen der Projektdarstellung und grafischer Kommunikation, Farbenlehre, Plandarstellung und Layout. Schwerpunktziele der Lehrveranstaltung sind, Kenntnisse der Anwendung von CAD zu vermitteln, Projektdarstellungen mit Hilfe von Computertechniken / CAD zu realisieren, die notwendigen Kompetenzen zur Fähigkeit grafischer Präsentationen aufzubauen und das Verständnis der Zusammenhänge zwischen Darstellung und Vermittlung von Planungsinhalten zu stimulieren. Es wird insbesondere eingegangen auf das CAD Programm VectorWorks. Die Inhalte dienen als Grundlage zur Bearbeitung städtebaulicher Entwürfe.

Die Studienleistung wird über die Bearbeitung einer CAD Aufgabenstellung realisiert.

Ergänzend zur Veranstaltung werden Übungsgruppen zum Erwerb der praktischen Fähigkeiten angeboten (Veranstaltung Nr. 091105Ü).

#### Leistungsnachweis

Studienleistung, Bearbeitung einer CAD Aufgabenstellung, die die Inhalte des Semesters zum Gegenstand hat. Bearbeitungszeitraum zum Ende des Semesters.

# 091105Ü CAD in der Raumplanung (Übung)

Niemann, Lars (STB) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	15.10.2012	-
2. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	15.10.2012	-
3. Gruppe	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	15.10.2012	-
4. Gruppe	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 335	15.10.2012	-
5. Gruppe	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 335	15.10.2012	-
6. Gruppe	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 437	15.10.2012	-
7. Gruppe	Мо	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 335	15.10.2012	-
8. Gruppe	Мо	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 437	15.10.2012	-
9. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	16.10.2012	-
10. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	16.10.2012	-
11. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 335	16.10.2012	-
12. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	16.10.2012	-

# Beschreibung

Die Übung CAD nimmt Bezug zu den Vorlesungen (Veranstaltung Nr. 091105) und dient der praktischen Anwendung unterschiedlicher CAD Techniken. Sie ist auch vorbereitend auf Teilleistung. Themen sind u.a. die Einübung des Umgangs mit VectorWorks, das Arbeiten mit Klassen und Ebenenstrukturen, Manipulation von Elementen, Erstellung von Plänen, Zeichnen des städtebaulichen Entwurfes in 2D und die Bearbeitung in 3D, Datenbanken, der Austausch mit anderen Programmen.

Die Übungen werden in Gruppen durchgeführt, die zu Beginn des Wintersemesters festgelegt werden.

# Modul 8 - Räumliche Gesamtplanung

#### 091083x

## Planung in Stadtteil und Quartier

Gruehn, Dietwald (LLP); Holz-Rau, Christian (VPL); Reicher, Christa (STB); Roost, Frank (STB)

Vorlesung | 3 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	-	-

#### Beschreibung

#### Lernziele

#### Teil LLP:

Die Studierenden sollen nach Abschluss der Lehrveranstaltung befähigt sein, Schöpfungen der Gartenkunst sowie der Freiraumplanung anhand wesentlicher Gestaltungsmerkmale kunsthistorischen Epochen zuordnen zu können und die Gründe für die Selektion und Modifikation der unterschiedlichen Gestaltungsprinzipien im historischen Werdegang benennen zu können.

#### Teil VPL:

Die Studierenden sollen den Verkehrssektor als besonders dynamischen Sektor unserer Gesellschaft kennenlernen und verstehen, dass Verkehrsplanung zwischen sozialen, ökonomischen und ökologischen Ansprüchen abzuwägen hat.

#### Teil STB

Die Studierenden sollen lernen, inwiefern der Städtebau in verschiedenen historischen Epochen durch unterschiedliche Leitbilder und Gestaltungskonzepte geprägt wurde, die ein Ausdruck der jeweiligen gesellschaftlichen Situation und der sich wandelnden Ansprüche an die Nutzung und Gestaltung des urbanen Raums waren.

#### Lerninhalte

# Teil LLP:

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die historische Entwicklung der Gartenkunst gegeben und die jeweiligen Entwicklungen und Innovationen in den historischen, philosophischen oder politischen Kontext gestellt. An herausragenden Beispielen werden die kunsthistorisch bedeutsamen Epochen, beginnend mit Schöpfungen des Altertums, wie z. B. den Gärten der Semiramis, über Klostergärten des Mittelalters, Gärten der Renaissance, barocke Parkanlagen, Landschaftsgärten aus der Zeit der Aufklärung, Freiräume aus der Zeit der Industrialisierung, wie z. B. Schrebergärten oder Volksparks, bis hin zu zeitgenössischen Schöpfungen, hinsichtlich ihrer wesentlichen Gestaltungsmerkmale und Funktionen erläutert.

#### Teil VPL:

Die Themen der Verkehrsplanung innerhalb der Vorlesung sind zum einen die Ursachen des Verkehrs und der Verkehrsentwicklung und zum anderen die ökologischen, ökonomischen und sozialen Folgen des Verkehrs. Ein weiterer Schwerpunkt sind Strukturen der Verkehrsplanungsprozesse und die Strategien der Verkehrsplanung.

### Teil STB

In der Veranstaltung wird zunächst ein kurzer Überblick über die Gestaltung von Städten in Antike und Mittelalter, über die Planung von Städten in Renaissance und Barock sowie über die Herausbildung des modernen Städtebaus von der Industrialsierung bis in die 1930er Jahre gegeben. Darauf aufbauend wird in ausführlicherer und detaillierterer Form vermittelt welche städtebaulichen Leitbilder und Gestaltungskonzepte in den Nachkriegsjahrzehnten in der Bundesrepublik dominierten – und somit die Bausubstanz prägten, die heute in vielen deutschen Städten überwiegt.

#### Hinweise

Die Lehrveranstaltung besteht aus drei Teilen, die von den Fachgebieten STB, LLP und VPL durchgeführt werden.

# Literatur

EHMKE, F. (Hrsg., 1990): Theorie der Gartenkunst von Christian Cay Laurenz Hirschfeldt. Deutsche Verlags-Anstalt Stuttgart.

GÄLZER, R. (2001): Grünplanung für Städte. Ulmer Verlag Stuttgart.

GOTHEIN, M.-L. (1915): Geschichte der Gartenkunst. 2 Bde. Verl. E. Diederichs. Jena.

HENNEBO, D. & HOFFMANN, A. (1962/63): Geschichte der Deutschen Gartenkunst. 3 Bände. Broschek Verlag Hamburg.

# Leistungsnachweis

Die Veranstaltung wird mit einer Klausur (90 Min.) abgeschlossen.

## 091121 Raumordnung

Wiechmann, Thorsten (ROP)
Vorlesung | 2 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	16.10.2012	-

#### Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Aufgaben und Zielsetzungen, die wichtigsten formellen und informellen Instrumente und Verfahren sowie über die Rechtsgrundlagen und die Organisation der räumlichen Gesamtplanung auf überörtlicher Ebene von der Region bis zur Bundesebene.

Themenübersicht:

Einführung: Definitionen, Grundprinzipien und Einflussmöglichkeiten der Raumordnung; Planungstheoretisches Grundverständnis. Organisatorisches und Leistungsanforderungen

Entwicklungsgeschichte der Raumordnung

Entwicklungsgeschichte der Raumplanung: Erste Ansätze der Raumordnung vor 1933, Entwicklung bis 1945, Bundesrepublik: Raumordnung in der Nachkriegszeit

Leitvorstellungen und Inhalte der Raumordnung

Raumplanerische Leitvorstellungen: Leitbildentwicklung als Aufgabe der Raumordnung, Ausgewählte Leitvorstellungen: Nachhaltige Raumentwicklung, Gleichwertige Lebensverhältnisse, Funktionsräumliche Arbeitsteilung, Dezentrale Konzentration, Endogene Regionalentwicklung, Regionalisierung; Die neuen Leitbilder der Raumentwicklung in Deutschland

Planinhalte 1: Rechtsgrundlagen, Festlegungen zur Siedlungsstruktur: Raumkategorien und Zentrale Orte

Planinhalte 2: Festlegungen zur Siedlungsstruktur: Achsen, Festlegungen zur Freiraumstruktur: Funktionszuweisungen und Gebietstypen, planerische Abwägung

Das deutsche Raumplanungssystem

Das deutsche Raumplanungssystem: Exkurs: Das politisch-administrative System, Organisation der Raumplanung im föderativen System, Aufbauorganisation auf Bundesebene und in den Ländern

Das deutsche Raumplanungssystem: Aufbauorganisation in den Regionen, Regionalplanung versus kommunale Planung, Regionalplanung versus Fachplanung

Umsetzung der Raumordnung

Ablauforganisation im raumordnerischen Planungssystem: Pläne und Programme der Landes- und Regionalplanung, Vollzugsinstrumente: planerische Stellungnahmen

Ablauforganisation im raumordnerischen Planungssystem: Raumordnungsverfahren Planfeststellungsverfahren und Zielabweichungsverfahren

Planungsmethodische Grundlagen

Planungsmethodische Grundlagen, Raumplanungsbezogene Prüfverfahren, Analyse- und Evaluationsmethoden

#### Literatur

ARL (Hg.) (1998): Methoden und Instrumente räumlicher Planung, Hannover

ARL (Hg.) (1999): Grundriss der Landes-und Regionalplanung, Hannover

ARL (Hg.) (2005): Handwörterbuch der Raumordnung, Hannover

BMVBS / BBR (Hg.) (2006): Perspektiven der Raumentwicklung in Deutschland, Bonn

Fürst, D. (2010): Raumplanung - Herausforderungen des deutschen Institutionensystems, Detmold

Fürst, D. / Scholles, F. (Hg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung, 2. Aufl., Dortmund

Langhagen-Rohrbach, Ch. (2005): Raumordnung und Raumplanung, Darmstadt

Selle, K. (2006): Planung neu denken, Band 1 ,Zur räumlichen Entwicklung beitragen', Band 2 ,Praxis der Stadt-und Regionalentwicklung', Dortmund

Vogt, J. (1994):Raumstruktur und Raumplanung, Kurswissen Geographie, Stuttgart

Weiland, U. / Wohlleber-Feller, S. (2007): Einf. i. d. Raum-und Umweltplanung, Basel

Wiechmann, Thorsten (2008): Planung und Adaption - Strategieentwicklung in Regionen, Organisationen und Netzwerken, Dortmund

# 091122 Planung in Stadt und Region

Baumgart, Sabine (SRP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	18.10.2012	-

#### Beschreibung

Alles menschliche Handeln hat Konsequenzen im Raum, in der Region, in der Stadt, einem Stadtteil und in einem Quartier. Manches lässt sich steuern, manche Wirkung abschätzen, manches kontrollieren, manches nur beobachten.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Kenntnissen über die Planungsaufgaben und Instrumente sowie über die Verwaltungs- und Organisationsformen der räumlichen Ebene Stadt und Stadtregion unter Einbeziehung der jeweiligen rechtlichen Grundlagen. Den Studierenden sollen die Zusammenhänge zwischen Planarten und Planungsebenen aufgezeigt und Methoden zur Problemanalyse und zur Umsetzung in Planungskonzepte vorgestellt werden. Neben einer Einführung in die administrativen und rechtlichen Bedingungen von Planung werden Grundkenntnisse in der Planungstheorie und in der historischen Entwicklung derselben vermittelt.

Die Studierenden sollen insbesondere ein Bewusstsein für die aktuellen Problemfelder und Handlungsspielräume der kommunalen und regionalen Planung entwickeln und die Notwendigkeit und wissenschaftliche Verwendung von methodischen Werkzeugen in der Anwendung auf unterschiedlichen Planungsstufen (u.a. Informationsgewinnung, Problemanalyse, Zielentwicklung und Bewertung) kennenlernen.

#### Lerninhalte:

- Was ist Stadt -was ist Region?
- Kommunalstruktur und Kommunalfinanzen
- Historische Bausteine und städtebauliche Meilensteine der Geschichte
- Städtebauliche Leitbilder
- Instrumente/Regelwerke kommunal und regional
- Verfahren und Organisation der Stadtplanung
- Wohnen in der Stadtregion
- Infrastruktur in der Stadtregion
- Grundlagen der Planungsmethodik
- Grundlagen der Planungstheorie

## Grundlagenliteratur:

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (1998): Methoden und Instrumente räumlicher Planung, Hannover.

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (2005): Handwörterbuch der Raumordnung, 4. Auflage, Hannover

Albers, Gerd (1996): Stadtplanung. Eine Praxisorientierte Einführung, 2. Auflage, Darmstadt.

Albers, Gerd, Wékel, Julian (2008) Stadtplanung Eine illustrierte Einführung. Primus-Verlag, Darmstadt Hotzan, Jürgen (2004): Dtv-Atlas zur Stadt . Von den ersten Gründungen bis modernen Stadtplanung, 3. Auflage, München.

Lendi, Martin (1995): Grundriß einer Theorie der Raumplanung. Einleitung in die raumplanerische Problematik, Zürich.

Otto Model, Carl Creifelds, Gerhard Zierl, Gustav Lichtenberger (2003): Staatsbürger Taschenbuch (31. Auflage)

Müller-Ibold, Klaus (1996): Einführung in die Stadtplanung, Bd. 1-3, Stuttgart.

Weitere themenbezogene Literaturempfehlungen erfolgen im Rahmen der jeweiligen Vorlesungen. Ein paralleles Skript zum Selbststudium mit ausgewählter Literaturauszügen und Zeitschriftenartikleln

wie Textverständnisfragen zur Selbstkontrolle WS) der TU Dortmund bereitgestellt. istungsnachweis	werden	auf	der	elektronischen	Arbeitsplattfo
ausur am Ende des Sommersemesters					

# Modul 9 - Entwurf in Stadt und Region

# 091041 Städtebaulicher Entwurf I und II

Baumgart, Sabine (SRP); Mecklenbrauck, Ilka (STB); Empting, Peter (LB); Polivka, Jan (STB); Rüdiger, Andrea (SRP); Vazifedoost, Mehdi (DEK)

Übung | 8 SWS | 8 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
2. Gruppe	Do	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 516	11.10.2012	-
1. Gruppe	Do	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/503	11.10.2012	-
2. Gruppe	Fr	10:00	14:00	wöchentlich	GB III / 516	12.10.2012	-
1. Gruppe	Fr	10:00	14:00	wöchentlich	GBI/503	12.10.2012	-

### Beschreibung

#### Lernziele/Lerninhalte

Der Städtebauliche Entwurf I und II beinhaltet die Erarbeitung einer integrierten und räumlich konkreten Entwicklungsoption für ein Plangebiet in unterschiedlichen Maßstabsebenen, vom räumlichen Leitbild bis zum städtebaulichen Konzept. Die Arbeit erstreckt sich über zwei Semester, und beinhaltet 4 aufeinander aufbauende und sich konkretisierende Studienleistungen. Der städtebauliche Entwurf I (Wintersemester) umfasst als Schwerpunkt die räumlich integrierende Ebene der Gesamtstadt und ihrer Teilräume. Der Entwurf gliedert sich in Bestandsanalyse, Leitbildentwicklung und Rahmenplanung. Darauf aufbauend werden im städtebaulichen Entwurf II (Sommersemester) auf der Ebene des Stadtteils und des Quartiers vertiefende analytische und konzeptionelle Fähigkeiten entwickelt, die die Grundlage für den Gestaltungsplan darstellen. Dieser wird abschließend in einen Bebauungsplanentwurf umgesetzt.

In Arbeitsgruppen von in der Regel 4 bis 5 Studierenden werden im Wintersemester zunächst zwei verschiedene Studienleistungen (Planwerke) erarbeitet. Die Bestandsanalyse (Studienleistung 1) und der darauf aufbauende Rahmenplan (Studienleistung 2) für ein Plangebiet innerhalb des Stadtgebietes von Dortmund sind Gegenstand der Erarbeitung des städtebaulichen Entwurfs I. Im Entwurf II (Sommersemester) werden der Gestaltungsplan (Studienleistung 3) und der Bebauungsplan (Studienleistung 4) für einen engeren Teilraum aus dem Plangebiet des Entwurfs I erstellt. Die studentische Eigenarbeit wird in jedem Semester von einer Vorlesung zu fachlichen Grundlagen begleitet, in die punktuell die Fachplanungen Verkehrsplanung und Ver- und Entsorgungssysteme sowie Landschaftsplanung aufgenommen sind. Einzelne fachspezifische Inhalte und Methoden werden in Übungen behandelt und im Plenum diskutiert.

Ziel der städtebaulichen Entwürfe I und II sind die Vermittlung von analytischen und konzeptionellen Ansätzen des städtebaulichen Entwerfens, indem die Inhalte in einer integrierenden Betrachtung miteinander in Beziehung gesetzt und in räumliche stadtgestalterische Konzepte überführt werden.

Die Gruppeneinteilung erfolgt in der ersten Veranstaltung am 11.10.2012 im GB III / 516.

Fachliteratur, Planungsbeispiele, Kartenmaterial, digitale Karten etc. stehen im Lernzentrum des Fachgebietes VES (GB III, Raum403, Frau Rimkus, Öffnungszeiten werden noch bekannt gegeben), dem Lernzentrum des Fachgebiets STB (GB III, DG) und den Bereichsbibliotheken Raumplanung und Bauwesen zur Verfügung. Literaturlisten werden durch die Fachgebiete herausgegeben.

Die erfolgreiche Bearbeitung der vier Studienleistungen ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, die mit einer Gruppendisputation in der Zeit vom 22.07. bis 26.07.2013 endet. Die Studienleistungen sind Gegenstand der Disputation.

Für die Teilnahme am Entwurf und der Modulprüfung ist eine verbindliche Anmeldung im Sekretariat des Fachgebiets Stadt- und Regionalplanung unbedingt erforderlich. Termine werden noch bekannt gegeben.

# 091042 Fachliche Grundlagen zum Städtebaulichen Entwurf I

Baumgart, Sabine (SRP); Reicher, Christa (STB) Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 516	18.10.2012	-

#### Beschreibung

Lernziele: Die Veranstaltung bietet Grundlagen für ein kritisches Verständnis der Kontinuitäten und Bruche städtebaulicher Entwicklungen. Darüber hinaus erwerben die Studierenden im Rahmen der Vorlesung die Fachkompetenzen für die Erarbeitung planerischer Entwürfe und Konzepte im Modul 4.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse über die Aufgaben und Zielsetzungen des Städtebaulichen Entwerfens und der Umsetzung von Entwürfen in formellen und informellen Instrumenten. Darüber hinaus werden die Grundlagen raumbedeutsamer Fachplanungen im Bereich der Ver- und Entsorgung, der Verkehrsplanung, des Wohnungswesens und Landschaftsplanung vermittelt.

#### Spezifische Lernziele:

- Aufzeigen von Standortkriterien für Bebauung und Nutzung und raumrelevanter Determinanten
- Entwicklung eines Verständnisses für Stadtwahrnehmung und zielorientierter Analyse
- Erwerben von Kenntnissen in der Methodik zur Erhebung, der Bearbeitung und die Analyse von Entwurfsbezogenen Daten und Informationen
- Auseinandersetzung mit verschiedenen städtebaulichen Leitbildern,
- Aufzeigen von "Handwerkszeug" im Umgang mit städtebaulichen Rahmenbedingungen und Problemstellungen unter Berücksichtigung fachlicher Disziplinen wie Verkehrsplanung, Landschaftsplanung, der Ver- und Entsorgungssysteme und des Wohnungswesens
- Schärfung der Urteilsfähigkeit im Hinblick auf städtebauliche Qualität
- Verdeutlichung stadtgestalterischer Prinzipien
- Vermittlung von städtebaulichen Kennzahlen als Planungsgrundlagen
- Kennenlernen von Steuerungsinstrumenten und
- Meilen- und Stolpersteine der planerischen Umsetzungsinstrumente auf kommunaler Ebene

Lerninhalte: Die Vorlesungsreihe "Fachliche Grundlagen" integriert die fachlichen Inhalte, die für das städtebauliche Entwerfen Relevanz haben und bezieht sich auf folgende thematische Schwerpunkte:

- Methoden des städtebaulichen Entwerfens, städtebauliches Entwerfen als systematische Vorgehensweise von der Konzeption zur Raumqualität, Gebäudetypologien, Qualitäten des öffentlichen Raums, Zusammenhange zwischen Grundriss, Erschließungs- und Freiraumzonierung, Grundzuge der Bauleitplanung
- Anforderungen an Verkehrsnetze und deren Berücksichtigung bei Querschnitts- und Netzgestaltung für alle Verkehrsarten
- Funktionen und Qualitäten von Freiraumen, ökonomische Effekte von Freiräumen, Ziele und Standards für die Freiraum- bzw. Umweltqualität, Anwendung von Instrumenten der planerischen Umweltvorsorge und Folgenbewältigung (Umweltprüfung und Eingriffsregelung), Umsetzung der o.g. Belange in der Bauleitplanung

## Literaturempfehlungen

Albers, Gerd (1996): Stadtplanung. Eine Praxisorientierte Einführung, 2. Auflage, Darmstadt.

Albers, Gerd, Wékel, Julian (2008) Stadtplanung Eine illustrierte Einführung. Primus-Verlag, Darmstadt Hotzan, Jürgen (2004): Dtv-Atlas zur Stadt . Von den ersten Gründungen bis modernen Stadtplanung, 3. Auflage, München

Reicher, Christa (2012): Städtebauliches Entwerfen, Vieweg+Teubner Verlag, Wiesbaden

Hinweis Die Vorlesungsreihe ist Grundlage für den "Städtebaulichen Entwurf I und II und Gegenstand der abschließenden Modulprüfung im Sommersemester

# Modul 10 - Bodenpolitik und Bodenmanagement

# 091142 **Bodenmanagement**

Davy, Benjamin (BBV)

Vorlesung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	11.10.2012	01.11.2012
	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	12.10.2012	02.11.2012

### Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Alle Termine stehen unter Änderungsvorbehalt.

Bitte beachten Sie die Hinweise auf www.bodenpolitik.de!

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

# 091142Ü Bodenmanagement (Übung)

Davy, Benjamin (BBV); Völkner, Kathrina (BBV)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	17.01.2013	31.01.2013
2. Gruppe	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	17.01.2013	31.01.2013
1. Gruppe	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	11.01.2013	01.02.2013
2. Gruppe	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	11.01.2013	01.02.2013

# Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Alle Termine stehen unter Änderungsvorbehalt.

Bitte beachten Sie die Hinweise auf www.bodenpolitik.de!

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

# 091143 Land Policy

Davy, Benjamin (BBV)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	08.11.2012	10.01.2013
	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	09.11.2012	04.01.2013

# Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Alle Termine stehen unter Änderungsvorbehalt.

Bitte beachten Sie die Hinweise auf www.bodenpolitik.de!

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

# Modul 11 - Entwurf in Stadtteil und Quartier

-> Angebot im Somm	nersemester 2013		

# Modul 12 - Studium Fundamentale

#### 091241a

# Städtebauliches Kolloquium -Formate der Stadtentwicklung: IBA & Co. anderswo

Reicher, Christa (STB); Polivka, Jan (STB) Kolloquium | - SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	n. V.	R-C-P	13.11.2012	-

## Beschreibung

#### Lehrinhalte

Das städtebauliche Kolloquium, das vom Fachgebiet Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung in Zusammenarbeit mit dem ILS und der Fachhochschule Dortmund veranstaltet wird, beschäftigt sich im Winter 2012/13 mit Internationalen Bauausstellungen und anderen Formate der Stadtentwicklung.

Derzeit hat das Format der Internationalen Bauausstellung im In- und Ausland Hochkonjunktur. Mit Hamburg und Heidelberg, dem Freistaat Thüringen, der niederländischen Parkstad Limburg und der Region Basel tragen aktuell einzelne Kommunen, Stadtregionen, ganze Bundesländer sowie grenz- überschreitende, trinationale Regionen den Titel "Internationale Bauausstellung". Während die Kritiker eine Inflation des traditionsreichen Instrumentes befürchten, sehen die anderen große Chancen für die Stadt- und Regionalentwicklung. Auch andere Formate wie die Gartenschau und die Expo, die Europäische Kulturhauptstadt und Klimahauptstadt rufen Fragen nach den langfristigen Wirkungsketten von den zeitlich begrenzten Ausnahmezuständen auf: Welchen Wandel hat das Format der Internationalen Bauausstellungen vollzogen? Welche Erwartungshaltung wird für die Stadtentwicklung an die IBA und andere Formate geknüpft? Welche Wirkungsketten lassen sich identifizieren und wie gestaltet sich derzeit der politische Diskurs über neue Formate der Stadt- und Regionalentwicklung?

#### Termine:

Dienstag, den 13.11.2012

Dienstag, den 04.12.2012

Dienstag, den 22.01.2013

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierende aller Semester an der TU Dortmund, an Kolleginnen und Kollegen anderer Fachgebiete und Fakultäten, in Verwaltungen, privaten Büros, in Verbänden und Initiativen

Es ist als Fort- und Weiterbildungsveranstaltung der Architektenkammer NRW sowie der Ingenieurkammer anerkannt.

## Leistungsnachweis

Teil des Studium fundamentale:

Eine qualifizierte regelmäßige Teilnahme ist erforderlich. Anmeldung zum Studium fundamentale bitte über peter.empting@tu-dortmund.de

## 091241b Forschungskolloquium

Greiving, Stefan (IRPUD); Mägdefrau, Nadine (IRPUD) Kolloquium | - SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	s. Aushang	GB III / 214	11.10.2012	-
	Do	15:45	17:45	s. Aushang	GB III / 214	06.12.2012	-

# **Beschreibung**

#### Lernziele / Lerninhalt:

Das Forschungskolloquium (FOKO) des Instituts für Raumplanung (IRPUD) informiert über aktuelle Forschungsarbeiten an der Fakultät Raumplanung und dient darüber hinaus als Forum für GastreferentInnen. Es weist auf aktuelle Forschungsfelder und inhaltliche Verknüpfungen zwischen Forschungsarbeiten hin. Es zeigt somit Perspektiven der Weiterentwicklung der Raumplanung als Wissenschaft auf. Gleichzeitig dient es aber auch der Diskussion aktueller Themen aus der planenden Praxis.

#### Hinweise:

Das FOKO wendet sich an Studierende und WissenschaftlerInnen der Fakultät, an Interessierte aus anderen Fakultäten der TU Dortmund und anderen Hochschulen sowie aus der regionalen Praxis. Die einzelnen Veranstaltungstermine werden in erster Linie durch Plakate und über das Internet angekündigt (siehe http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/irpud/foko)

# 091241c Fachsprachlicher Englischkurs

Bieder, Almut (LB)

Übung | 2 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	08.10.2012	-

#### Beschreibung

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Bachleor-Studierende der Fakultät Raumplanung im Rahmen des Studium fundamentale geöffnet.

#### Inhalt und Ziele:

Der Schwerpunkt des fachsprachlichen Englischkurses im Rahmen des Studium fundamentale bildet die Rezeption und Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der Raumplanung. Dazu gehören die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher syntaktischer Strukturen. Der Kurs bereitet konkret auf Studienaufenthalte im englischsprachen Ausland vor und vermittelt entsprechende sprachliche Kompetenzen in den vier Fertigkeitsbereichen.

Unterrichtsmaterial stellt eine Kopiervorlage dar.

#### Hinweis:

Die Anmeldung erfolgt zentral über die integrierte Anmeldefunktion, die am 17.09.2012 (ca. 8 Uhr) freigeschaltet wird. Die Zulassung erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldung. Für die Ausstellung der Nachweise durch das Sprachenzentrum muss gleichzeitig bzw. im Anschluss eine Anmeldung über die Webseite des Sprachenzentrums (www.sprachenzentrum.tu-dortmund.de) erfolgen. Studierende, die sich ausschließlich über das Sprachenzentrum anmelden, können bei der Vergabe der Seminarplätze leider nicht berücksichtigt werden.

#### Leistungsnachweis

- Unbenotete Modulprüfung: Klausur (60 Minuten)
- Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung ist die Bearbeitung einer unbenoteten Studienleistung: Diese umfasst die regelmäßige und aktive Teilnahme im fachsprachlichen Englischkurs (regelmäßige Diskussionsbeiträge, Kurzreferate etc.).
- Der Klausurtermin findet in der ersten oder zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

# 091241d **Havanna13 (Kuba)**

Kataikko, Päivi (STB)

Exkursion | - SWS | 7 LP | deutsch

Zeit & Ort Tag von bis Rhythmus Ort Beginn Ende

Mo 14:15 - Einzeltermin GB III / 510 08.10.2012

Exkursion voraussichtlich 21.3 - 31.3.2013; weitere Einzeltermine n.V.

# **Beschreibung**

#### Lerninhalte

Als Fortsetzung zu den in den Jahren 2008-2012 durchgeführten Exkursionen nach Kubas Hauptstadt Havanna wird auch im Wintersemester 2012/13 eine Exkursion, verbunden mit einem interdisziplinären Studierendenworkshop, angeboten. Angefangen mit der "Atmosphärischen Kartierung Havannas" im Jahr 2008 haben sich die weiteren Lehrveranstaltungen schwerpunktmäßig mit den aktuellen städtebaulichen Themen Havannas beschäftigt: "Riverside Alamares" im Jahr 2009, "Casablanca" im Jahr 2010 sowie mit dem ehemaligen Militärflughafen im Stadtteil Miramar im Jahr 2011 und 2012.

Die Veranstaltung bietet in einer vorbereitenden Seminarreihe eine Einführung in die Gesellschaft, Baukultur sowie Stadt- & Regionalplanung in Kuba und in Havanna. In der darauf anknüpfenden Exkursion/Workshop werden die Rahmenkenntnisse vertieft.

Voraussichtlich vom 22. bis zum 1. April 2013 findet in Havanna ein interdisziplinärer Workshop statt. Dort arbeiten die Studierenden der Raumplanungsfakultät der TU Dortmund mit Studierenden der Architektur/Urbanistik der Universität Havanna sowie mit Architekturstudierenden der Fachhochschule Aachen zusammen. Der Workshop wird von Professoren und Dozenten aus Deutschland und aus Kuba betreut. Die Workshopsprache ist englisch.

Der Thematik der Exkursion / des Workshops kann Grundlage für einen anschließenden städtebaulichen Entwurf III (Modul 20 / 2007) oder städtebaulichen Vertiefungsentwurf (Modul 19 / 2007) sein.

#### Prüfung

Vorbereitungsphase: Referat

Teilnahme an der Exkursion + studentischen Workshop vor Ort in Havanna

Anschluss: Exkursionsbericht im Umfang von 10-15 Seiten.

Weitere Hinweise Anmeldungen über Fachgebietswebseite (www.rp.tu-dortmund.de/stb) bis spätestens zum Mittwoch, den 31. Oktober 2012.

#### 091241e

# Interdisziplinäre Exkursion: Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung und Ver- und Entsorgungssysteme in der Raumplanung

Empting, Peter (STB); Haber, Marlit (VES); Reicher, Christa (STB) Exkursion | - SWS | 3,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	n. V.	-	-	

#### **Beschreibung**

Die 5-Tages- Exkursionen, die in Kooperation mit dem ifr durchgeführt wird, bietet im Schwerpunkt Einblicke in die Praxis des Städtebaus und der Denkmalpflege sowie in die Ver- und Entsorgungssysteme von Ballungsräumen.

Alle Ziele können von Dortmund aus mit dem ÖPNV erreicht werden.

Genaue Orts- und Inhaltsangaben werden zu Beginn des Semesters durch Aushänge bekannt gegeben.

Das erste Informationstreffen findet am Mittwoch, 31.10 2012 um 11.00 Uhr im Raum 510 statt.

Anmeldung bis 19.10.2012 im EWS.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Vorrang erhalten die Exkursionsteilnehmer des letzten Semesters.

## Voraussetzung

-

## Leistungsnachweis

Hinweis zu den Leistungspunkten

Da die Exkursion einen Umfang von 5 Tagen hat, werden 3,5 credits angerechnet. Sie kann mit einer weiteren 5-Tagesexkursion kombiniert werden, um die erforderliche Gesamtpunktzahl von

7 credits zu erhalten.

Die Veranstaltung wird mit der Erstellung eines Exkursionsberichts abgeschlossen.

#### 091241f

"Eine Stadt soll so gebaut sein, dass sie ihre Bürger sicher und zugleich glücklich macht." (Aristoteles) – Chancen und Risiken von Flächen- und Standortkonversion

Baumgart, Sabine (SRP); Zirbel, Michael (LB)

Kolloquium | 1 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	n. V. GB III / HS	103	-	-

#### Beschreibung

"Eine Stadt soll so gebaut sein, dass sie ihre Bürgersicher und zugleich glücklich macht." (Aristoteles)

- Chancen und Risiken von Flächen- und Standortkonversion

Militärstandorte werden geräumt, Bahnflächen werden nicht mehr benötigt, Krankenhäuser werden neu strukturiert. Dies hat oftmals nicht nur umfassende Auswirkungen auf die Arbeitsplatzsituation und Infrastrukturnachfrage in den Städten und Gemeinden, sondern erfordert auch neue Nutzungskonzepte für die frei werdenden Flächen. Für diese müssen Investoren gefunden werden oder es gibt konkurrierende Nutzungskonzepte für die Standorte. Es stellen sich Fragen nach der Einbindung dieser vormals exterritorialen Flächen in das Stadtgefüge, Probleme von Altlasten, Abriss und Verkehrssowie Ver- und Entsorgungsinfrastruktur-Erschließung. Auch das Image einer neuen Nutzung ist zu entwickeln. Nicht zuletzt gilt es, die Kosten zu planen und Finanzierungsmöglichkeiten zu finden. Zudem fordert die Bevölkerung vor Ort zunehmend eine Einbindung in die Gestaltung der Planung ein; dies beinhaltet strategische Kommunikationskonzepte, die auch die Medien einbeziehen.

Diese Themenstellungen sollen durch anschauliche Erfahrungen aus der Planungspraxis behandelt und diskutiert werden. Dazu sind vier Blöcke mit jeweils zwei Beiträgen von Referenten und Referentinnen aus der angewandten Planungsforschung und –praxis vorgesehen. Näheres wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Die Veranstaltung findet jeweils Dienstag, 18.00-20.00 Uhr. Voraussichtliche Termine sind

- 06.11.2012
- 20.11.2012
- 18.12.2012
- 08.01.2013

# Format der Veranstaltung:

Die Lehrveranstaltung ist offen für Studierende alle Fakultäten. Es wird Wert auf einen interdisziplinären Austausch zwischen Studierenden angestrebt.

Um die aktive Teilnahme bescheinigen zu können, wird ein Veranstaltungsnotizbuch von den Studierenden eingefordert, in dem sie ihre Gedanken zu den Vorträgen festhalten. Der Leistungsnachweis umfasst in Verbindung mit dem Veranstaltungsnotizbuch eine Hausarbeit, die in Form einer Pressemitteilung über die jeweilige Veranstaltung im Umfang von 2-3 Seiten verfasst werden soll.

Die Prüfungsleistung ist nicht benotet.

#### 091241g

# Labore "Herten 2020 – Grüne Stadt": ehemalige Spielplatzflächen - Freiraumplanerischer Stehgreifentwurf in Zusammenarbeit mit der Stadt Herten

Budinger, Anne (LLP)

Übung | 2 SWS | 3 LP | Deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 319	19.11.2012	23.11.2012

#### Beschreibung

Die Stadt Herten möchte im Rahmen der Gesamtstrategie "Herten 2020 – Grüne Stadt" einen beteiligungsorientierten Planungsprozess initiieren, der die zehn in Kürze frei werdenden Spielplatzflächen seinen Bürgern zurückgeben soll.

Dabei sind die Überlegungen zur Umnutzung der frei werdenden städtischen Spielplatzflächen nur einer von vielen Bausteinen und Handlungsfeldern, die im Rahmen der Gesamtstrategie bearbeitet werden sollen. Beispielsweise werden Planungsaktivitäten der Stadt oder sonstiger Träger konsequent auf die Zielverfolgung zur Verbesserung der ökologischen und klimatischen Gesamtsituation in Herten hin überprüft. Die Verbesserung der kleinklimatischen Bedingungen und die Steigerung der biologischen Vielfalt führen zur einer Verbesserung der Lebensverhältnisse auch für den Menschen. Die Gesamtstrategie der Entwicklung zur "Grüne Stadt Herten" zielt also auf eine langfristige Steigerung der Lebensqualität für die Hertener Bürgerschaft.

Die nicht mehr als öffentliches Spielangebot benötigten ehemaligen Spielplatzflächen eignen sich in besonderer Weise als Planungsraum für kreative und vielleicht auch provokative Ideen zur Beförderung des Themas "Herten 2020 – Grüne Stadt". Daher ist der Begriff "Labor" in diesem Zusammenhang gerne auch wörtlich zu verstehen. Die Flächen stehen für jegliche Gedankenexperimente zur Verfügung. Dieser Ansatz ist also völlig nutzungsoffen, soll aber vor dem Hintergrund einer möglichst ökologischen Inwertsetzung der Flächen betrachtet werden.

Die Lage der Flächen überwiegend inmitten von Bestandsbereichen bietet den Vorteil eines integrierten Standortes und die Chance, die konkrete städtebauliche Umgebung und vielleicht auch seine Bewohner in Wechselwirkung mit dem Planungskonzept zu setzen.

Die Stadt Herten wünscht sich hier kreative, eigenständige, vielleicht auch flippige Ideen, die später einmal gemeinsam mit den umliegenden Bewohnern qualifiziert und umgesetzt werden könnten.

Ein weiteres Ziel der Gesamtstrategie ist es, den Umfang öffentlicher Flächen zu reduzieren und in die Pflege und Unterhaltung Dritten zu übergeben. Im Fokus der Betrachtung sollte daher auch ein späterer potenzieller Nutzer und Unterhalter der Fläche stehen.

Es tut sich also ein großer "Planungs-Spielplatz" auf, ein Labor, in dem Gedankenexperimente erwünscht sind!

Das Labor wird am 19.11 in Herten mit einer Einführung starten, anschließend werden Kleingruppen gebildet, die sich mit ein oder zwei Flächen beschäftigen. Gearbeitet wird in Räumen der Fakultät. An den Ideen und Entwürfen kann bis zum 23.11 12 Uhr gearbeitet werden. Dann müssen alle Entwürfe abgegeben werden. Am 23.11 findet ab 14 Uhr die Präsentation der Ergebnisse statt. Dazu werden Vertreter der Stadt Herten anwesend sein.

Kenntnisse in CAD sind für die Teilnahme nicht erforderlich, eine Teilnahme ab dem dritten Fachsemester wird empfohlen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt, Ende der Anmeldefrist ist der 31.10. Anmeldungen nimmt das Sekretariat von LLP, Frau Geudens, entgegen.

Für Fragen wenden sie sich bitte an Anne Budinger.

# 1011101 Geschichte der Baukunst I (Modul 111)

Sonne, Wolfgang (FK10); Jager, Markus (FK10) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:15	10:00	wöchentlich	HGI/HS6	-	-
	Do	12:15	14:00	wöchentlich	HGI/HS1	-	-

# Geschichte der Baukunst III (Modul 112) / Baugeschichte (Modul 304)

Sonne, Wolfgang (FK10); Jager, Markus (FK10); Schlisio, Katja (FK10) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:15	10:00	wöchentlich	HGI/HS6	-	-
	Do	12:15	14:00	wöchentlich	HGI/HS1	-	-

# 1011501 Gebäudelehre I (Modul 115)

Schmidt, Olaf (FK10); Schwarz, Michael (FK10)

Vorlesung | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:15	10:00	wöchentlich	GB IV / HS 112	-	-

# 1020501 Geschichte und Theorie der Architektur (Modul 205)

Sonne, Wolfgang (FK10)

Seminar | 3 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	12:00	wöchentlich	GBI/131	-	-

# Modul 13 - F-Projekt

0910301

F 01 Klimaschutz und Baukultur – Herausforderungen für Stadtentwicklung und Stadtgestaltung am Beispiel der Stadt Lüdenscheid

Schulz, Frank (DEK); Schoppengerd, Johanna (SRP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 307	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	12.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Die Debatte um den Klimaschutz ist momentan in aller Munde. Immer stärker werden dabei auch die Kommunen gefordert, die Klimaschutzziele der EU, des Bundes und der Länder in ihren städtebaulichen Planungen umzusetzen. Es geht dabei vor allem um wirksame Emissionsminderungen von klimaschädlichen Gasen zur Eindämmung der globalen Erwärmung. Neben dem Verkehr und der Industrie stehen nun auch die Privathaushalte stärker im Fokus der Debatte, um die geforderten Einsparungen zu erreichen. Auf nationaler Ebene sind vor allem die Leipzig Charta zur nachhaltigen Europäischen Stadt sowie die Änderungen im Baugesetzbuch und die Energieeinsparungsverordnung (EnEV 2009) maßgeblich für die Umsetzung der klimapolitischen Ziele in der Stadtentwicklung. Hier werden die Rahmenbedingungen für die konkreten Handlungsmöglichkeiten auf kommunaler Ebene definiert. In der Umsetzung vor Ort spielt dabei das Zusammenwirken von öffentlichen und privaten Akteuren eine zentrale Rolle, da die rein kommunalen Handlungsmöglichkeiten begrenzt sind.

Durch die starke Fokussierung auf das Ziel der Energieeinsparung fallen jedoch andere Belange aus dem Blickfeld. Die Eigenarten und die gestalterischen Qualitäten der Städte rücken zunehmend in den Hintergrund. Vor allem bei Bestandsgebäuden mit historischen und qualitativ hochwertigen Fassaden gibt es bislang wenig zufriedenstellende Konzepte zur energetischen Sanierung, welche die oben genannten Anforderungen in Einklang bringen und zusätzlich von Eigentümerinnen und Eigentümern finanziell tragbar sind. "Die Verzahnung klimatischer Aspekte mit sonstigen städtebaulichen und stadtgestalterischen Belangen gilt als Herausforderung der aktuellen Stadtentwicklung" (Kunze 2012: 57).

Das F-Projekt hat die Aufgabe zu untersuchen, welche aktuellen Problemlagen durch die Klimaschutzziele der EU, des Bundes und der Länder auf die Kommunen für die Stadtentwicklung und Stadtgestaltung zukommen. Dazu sollen sich die Studierenden intensiv mit den zur Verfügung stehenden Förderinstrumenten des Bundes und der Länder sowie mit rechtlichen Instrumenten auseinandersetzen, die eine klimagerechte und stadtgestalterisch ausgewogene Stadtentwicklung ermöglichen können.

Die konkreten Untersuchungen erfolgen am Beispiel der Stadt Lüdenscheid, die als Ansprechpartner für das Projekt zur Verfügung steht. Die Stadt verfügt über einen sehr hohen Anteil an historischer Bausubstanz und steht - wie andere Kommunen auch - vor der Herausforderung, diese klimagerecht anzupassen. Die Stadt besitzt bereits ein Klimaschutzkonzept, das mit einem Klimaschutzmanager umgesetzt wird. Zusätzlich führt sie ein Fassaden- und Hofflächenprogramm im Rahmen des Stadtumbaugebietes in der Innenstadt um. Weniger Erfahrung besteht jedoch im Bereich der klimagerechten Sanierung eines Stadtviertels.

Es ist darüber hinaus geplant, Beispiele guter Praxis im März 2013 zu besuchen. Dies können Beispiele aus dem In- und Ausland sein, die sich das Projekt nach den ersten Analysen selbst auswählt. Denk-bar sind z.B. Exkursionen zu Kommunen, in denen Gestaltungsziele und Klimaschutz in der Quartiersentwicklung vorbildlich kombiniert werden.

Folgende Fragen sollen im Rahmen des F-Projektes beantwortet werden:

Welcher Zielkonflikt entsteht bzw. besteht zwischen Baukultur und Klimaschutz?

Wie kann anhand eines konkreten Fallbeispiels (Lüdenscheid) ein sinnvoller Instrumentenmix entwickelt werden, der die stadtgestalterischen und klimapolitischen Ziele vereinbaren kann?

Welche Instrumente und Förderungen stehen für die Kommune, aber auch für die Eigentümerinnen und Eigentümer zur Verfügung?

Wie können die unterschiedlichen Interessen der Kommune und der Eigentümerinnen und Eigentümer

berücksichtigt werden?

Quellen:

Kunze, Ronald 2012: Klimaschutz und Klimaanpassung: Die Novelle des Baugesetzbuches 2011. In: Raumplanung. Jg. , H. 160, 53–57

Ministerium für Bauen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen 2009: Klimaschutz in der integrierten Stadtentwicklung. Handlungsleitfaden für Planerinnen und Planer. Düsseldorf: Selbstverlag

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 02 Regeneration and urban renewal in Gateshead, Newcastle, UK

Vazifedoost, Mehdi (DEK; Haber, Marlit (VES)) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 105	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	12.10.2012	-

### **Beschreibung**

Gateshead is a part of Newcastle and is situated in the north of England, where the river Tyne flows into the North Sea. Gateshead is one of four municipalities in Newcastle-upon-Tyne located at the mouths of the rivers Tyne and Wear including the cities of Newcastle-upon-Tyne and the Metropolitan Boroughs of Gateshead, North Tyneside and South Tyneside. The population of the metropolitan area according to the census of 2001 is approximately 879.996 inhabitants, accounting for about 80% of northeast England's population.

As a settlement on the banks of the Tyne, Gateshead has existed since Roman times. In the wake of the Industrial Revolution, the population grew rapidly. Between 1801 and 1901 grew to 100,000 residents. The town developed during this time mainly to the south. In 1854, there were disastrous fires and explosions on the shores of Newcastle and Gateshead, in which a big part of the medieval structures in Gateshead were lost. Especially during the Second World War the city was badly damaged by German attacks. At the same time, the city is an old settlement area. In today's district of South Shields at around 400 BC lived the Celts, and the city was later a Roman fort. In the Middle Ages, the town was famous for shipbuilding. In addition, there were coal mines and chemical industries. In the second half of the 20th century, the majority of companies collapsed, similar to the Ruhr area. There was thus a high rate of unemployment in the Borough by the end of the century. For several years the trend has been reversed and businesses have settled again, especially in the service sector. Coal mining and heavy industry in Gateshead have a long tradition. Due to structural change, there was a necessity to diversify the economy and to attract more innovative companies. Therefore, other industries such as the electric industry, tourism and services are increasingly important.

The project will investigate different topics in regeneration in the social and economic fields that deal with a trickle down effect and represent the shift to broader processes of cultural globalization. The cultural policy in the northeast of England, paying particular attention to the impact of "Year of the Visual Arts" 1996 and to data emerging out of a ten year longitudinal research project on Gateshead, are also of interest. It is suggested that only an in depth understanding of geographical and historical specificities will help us understand the way in which cultural regeneration potentially strengthens existing sources of identity rather than imposing new ones.

### Aims of the project

The project is to study the evolution of the Newcastle-Gateshead as an example of a development on the basis of previous development projects. In particular, it focuses on the creative industries in the city, especially since in recent years the issue of creative industry has moved into the limelight. This concept is now connected with the idea of hope of impulses for economic development and the real estate market and finally positive effects for the city's image. But it is also a question of whether the investments are made in terms of creative economic projects: what does the anticipated development mean for the district? Furthermore, the question arises of whether such policies promote the identity of a neighborhood such as Newcastle-Gateshead and its residents.

The subject deals with the problems of structural change and its impact on general urban development. It will examine what causes structural change, similar to in the Ruhr area, and planning measures that have been implemented to date in order to provide adequate solutions. Generally, it touches upon urban development, cultural and creative industries in the borough of Gateshead/Newcastle.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher A dung auf der F-Projekt-Börse)	bschluss von Modul	2 zur Teilnahme am F	Projekt. (Stichtag: Anmel

# F 03, Good' governance and territorial cohesion in the EU

Runje, Jacqueline (IRPUD); Sprague, Teresa (IRPUD); Flex, Florian (DEK); Prenger-Berninghoff, Kathrin (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 104	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	12.10.2012	-

#### Beschreibung

Sustainable and strategic spatial development plays a the key role in the EU cohesion policy. Consequentially, territorial cohesion became an EU objective declared as important as economic and social cohesion. This project builds on the hypothesis that sustainable spatial planning policy between the Member States and the EU level still has its barriers to overcome in order to reach territorial coherence in EU cohesion policy. Here 'good' risk governance comes into play as the assessment and management of risks is a key issue for territorial cohesion. The aim is to identify and assess good governance by the example of risk governance strategies within a comparative analysis between Germany and Poland (case study Wieprzówka catchment which is located south of Krakow). Possible research questions could be:

- 1. Implementation of EU directives such as the Floods Directive requires the active involvement of the public. How should this active involvement be organised?
- a. In considering also the subsidiarity principle, what should be defined at the EU level and the national/sub-national levels?
- b. Can this be organised in a way which properly considers the basics of 'good' (risk) governance as well as the specifics of the local (risk) culture?
- c. What is 'good' (risk) governance in this context?
- d. Can involvement foster trust in authorities who facilitate hazard management?
- 2. In considering 'good' (risk) governance at the EU level, how can territorial development within the EU framework of Territorial Cohesion work toward a positive response to changing hydro-meteorological hazards within the case study region?

#### Organisational issues

The language of the project will be mainly English; therefore, solid spoken and written English is a prerequisite for participation. An excursion to Krakow/Poland is planned. Opportunity to participate in network activities (i.e. training courses) of the on going EU FP 7 RTN "Changes" is possible.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 04 Grundstückswert und Renaturierung – Auswirkungen des Emscher-Umbaus auf die Verkehrswerte von Wohnimmobilien

Völkner, Kathrina (BBV); Davy, Benjamin (BBV); Budinger, Anne (LLP) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 216	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	12.10.2012	-

#### Beschreibung

Die Emscher, oft als "dreckigste[r] Fluß Deutschlands" und "stinkende[r] Abwasserkanal" (Holzach 1983: 102) bezeichnet, fließt quer durch das Ruhrgebiet von Holzwickede bis nach Dinslaken. Wohnen direkt an der Emscher ist auch heute nahezu undenkbar. Gleichwohl hat sich in den letzten Jahren das Bild der Emscher stark gewandelt: Die ehemals begradigten Abflusskanäle sowie die Zu- und Abläufe werden nach und nach renaturiert und vom Abwassernetzt getrennt. Auf ihrer Homepage (www. eglv.de/emschergenossenschaft) wirbt die Emscher-genossenschaft damit, dass aus "dem Hinterhof des Ruhrgebiets [...] sein Vorgarten" werde. Außerdem werde "die Attraktivität des Ballungsraums zwischen Dortmund und Dinslaken [...] dadurch deutlich erhöht".

Innerhalb des Jahrhundertprojektes Emscher-Umbau soll die Umweltgüte und die Freiraumqualität entlang der Emscher verbessert werden. Seit 2007 ist sie auf ihren ersten zehn Kilometern sogar abwasserfrei. Doch welche Auswirkungen haben die Umbaumaßnahmen auf das direkte Umfeld? Sind beispielsweise städtebauliche Veränderungen wie die Ausweisung neuer Wohngebiete oder Veränderungen an bestehenden Immobilien bereits jetzt wahrnehmbar?

In Literatur und Praxis wird seit einigen Jahren kontrovers diskutiert, inwieweit öffentliche Investoren (i.d.R. die Gemeinde) nachweisen können, dass Grundstückswerte durch ihre Investitionen gesteigert werden, um auf Grundlage dieser Entwicklung sodann die Eigentümer zur Kasse zu bitten. Mit anderen Worten: Dürfen Kommunen ihre leeren Stadtkassen mit Einnahmen füllen, die damit begründet werden, dass Grundstückswerte aufgrund von städtischen Investitionen in die Freiraumqualität steigen bzw. bereits gestiegen sind?

Innerhalb des Studienjahres können die Studierenden des Projektes F04 einen oder mehrere bereits renaturierte Abschnitte der Emscher oder deren Zu- bzw. Abflüsse mit noch nicht renaturierten Gebieten vergleichen. Denkbar wäre auch ein Vergleich mit einem anderen Fluss, der ebenfalls renaturiert werden soll oder bereits renaturiert wurde. Im Mittelpunkt der Untersuchungen steht die Forschungsfrage: Lassen sich Auswirkungen des Emscher-Umbaus auf die Verkehrswerte anliegender Wohnimmobilien nachweisen? Zur Beantwortung dieser und weiterer Fragen kann das Projekt verschiedene Methoden einsetzen. Neben der Bestandserhebung und der Nutzung von Geoinformationssystemen werden auch Daten aus der Kaufpreissammlung des Gutachterausschusses für Grundstückswerte bzw. die entsprechenden Bodenrichtwerte verwendet. Dadurch können bislang noch nicht quantifizierte Auswirkungen des Emscher-Umbaus sichtbar gemacht werden. Neben den Ortsbegehungen und der Verwendung bestehender Kartengrundlagen können aber auch subjektive Einschätzungen der betroffenen Akteure durch Interviews erfasst werden. Zu überprüfen wäre, ob innerhalb des Untersuchungsraums städtebauliche Veränderungen durch die Akteure wahrgenommen werden? Die Zusammenarbeit mit Gutachterausschüssen für Grundstückswerte sowie der Emschergenossenschaft ermöglicht viele Einblicke in die Praxis. Die im Projekt gewonnenen Ergebnisse könnten den Fachleuten vorgestellt und mit ihnen diskutiert werden.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 05 The European Green Belt - Planning for Nature Conservation and Sustainable Development in the Area of the former Iron Curtain

Roth, Michael (LLP), Volkmann, Anne (ROP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 319	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	12.10.2012	-

#### Beschreibung

"For almost 40 years the so-called 'Iron Curtain' had divided Europe. It ran from the Barents Sea at the border between Russia, Norway and Finland, all the way to the Bosporus at the border between Bulgaria, Greece and Turkey. It was a political, ideological and physical barrier, most strongly expressed in Germany: Metal fences, walls, barbed wire, guard towers, spring guns, land mines and watchdogs created a death zone through Germany and separated one country in East and West, divided [...] for decades. [...] Nature was the only winner in this forbidden zone. [...] For decades almost nobody was allowed to enter the Iron Curtain through Europe. Therefore, this area remained comparatively undisturbed and did not undergo any cultivation or intensification of land use. Despite its inhumanity, this border granted nature a pause for breath: nature flourished and developed something which is extremely rare in intensively used landscapes – a truly wild area". (BUND 2007)

Today, the European Green Belt is a zone of high ecological value that has developed during the Cold War at the border between the Warsaw Pact and NATO member states. As a memorial landscape, the European Green Belt is also a historical and cultural heritage which is considered worthy of protection. But there are also threats to the European Green Belt: Large areas are impaired by intensive agriculture. The crossing of roads is another problem regarding the habitat connectivity. Other problems are industrial parks in and close-by the Green Belt and the re-afforestation with non-native plant species.

The studio class will deal with the history, current state and future development of the inner-European zone of the former Iron Curtain, as well as the redevelopment of military facilities/brownfields in or close to the (former) border zones. Due to the unique situation Germany faced regarding the Iron Curtain with Berlin as a divided city, Germany as a divided country and the inner-German border also being the inner-European border, planning approaches on local, national and international level will be investigated.

There will be an excursion during the first excursion week in fall 2012 to a destination at the former inner-German border. In May 2013 there will be an excursion and workshop together with planning students from Michigan State University (USA) and the Babes-Bolyai University of Cluj-Napoca (Romania). This second excursion and workshop will be a separate class with separate credits (in the stadium fundamentale), but it will be linked closely with the topic and work of this advanced students' studio project. Based on the theoretical and empirical work of the student group in the studio project class, scenarios for specific sites along the European Green Belt will be developed in a charrette-like workshop, together with American and Romanian students.

This studio project might be starting in German language to ensure that a solid work program will be developed in time. Within the second (summer) semester, the working language will gradually be shifted towards English, to enable students to acquire additional language skills, and to provide the basis for the joint work in the international workshop. A good command of English is required for participation in this studio project.

In this studio class, a special emphasis will be put on scientific literature analysis, time and project management skills and creativity techniques.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 06 Migration(en) und Stadtplanung in Transitstädten

Dick, Eva (REL), Caimi, Sara (ISPC), Heitkamp, Thorsten (EPK) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/402	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/402	12.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Since the 1950s in countries of the Global South, specifically Asia and Africa, migration has strongly shaped urban development. Due to improved transport and communication and growing inter-regional disparities migration processes have even more intensified and diversified. They comprise permanent moves from more or less remote rural areas to the cities, but also temporary movements whereby cities work as mere "transit stations" in the context of circular or step-wise migration processes.

Circular migration tends to occur between a given city and people's home regions, often for combining rural and urban-based incomes. In a step-wise migration people stay in the city for a certain time and after having accumulated sufficient savings, move onwards, sometimes across national borders. While the large and mega cities of the Global South have always been attractors of rural and regional mobility, a number of studies have pointed to the growing importance of small and medium-sized towns as destinations and passageways for migration.

The multiplicity of migration patterns represents new challenges for urban development and planning in cities of the South. This is since migration aspirations and experiences are likely to orient people's needs for, and access to - mostly informal - housing and infrastructure. For instance, temporary migrants may primarily seek transitional, as opposed to permanent housing. Not wishing to take root in the city they may not be ready to invest their time and labour in lengthy neighborhood upgrading and community-building processes.

#### Objective

Using the case of the Philippines, a country with significant international, but also internal migration, the objective of the project is, first, to analyse the role of migration processes for urban governance in a selected small- or medium-sized town of this country. A second, strategic objective is to draw out recommendations for this city how to effectively account for migration in urban planning procedures in the most relevant sectors.

#### Additional information

The project will be carried out with support of the SPRING-partner School of Urban and Regional Planning (SURP) of the University of the Philippines. A 2-3 weeks excursion to the Philippines is planned for the winter semester break. Although financial support for the excursion will be sought, an own contribution of the students may also be necessary.

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# F 07 Untersuchung des Gebäudebestands und Solarpotenzialanalyse für die Megastadt Ho Chi Minh City

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Schulte-Braucks, Kathrin (RIM); Fromme, Jörg (VES) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 309	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	12.10.2012	-

#### Beschreibung

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

Gegenstand in Stichpunkten: Gebäudebestand, Gebäudetypen (Dachform, Dachneigung), 3D-Stadtmodell, Solarpotenzialanalyse, Megastadt HCMC.

Für die Projektbearbeitung ist eine Exkursion nach HCMC (Vietnam) im Dezember 2012 geplant. Die Teilnahme an der Exkursion ist jedoch freiwillig.

Aufgabenstellung / Problemstellung

Mit etwa acht Millionen Einwohnern und einem jährlichen Wirtschaftswachstum von mehr als 10% sowie einer boomenden Bautätigkeit beansprucht HCMC allein ein Viertel des gesamten Energieverbrauchs in Vietnam. Wegen der Knappheit fossiler Energieträger und der schon heute spürbaren Engpässe der Energieversorgung in Vietnam während extremer Hitzeperioden muss HCMC die Nutzung erneuerbarer Energien forcieren und eine nachhaltige Energiepolitik sowie die Entwicklung energieeffizienter Strukturen umsetzen. Daher ist die Solarpotenzialanalyse für eine hochdynamische Megastadt wie HCMC von essenzieller Bedeutung und besonders interessant im Hinblick auf eine nachhaltige Entwicklung und vor dem Hintergrund der immer knapper werdenden fossilen Rohstoffe.

Im Rahmen des F-Projektes sollen die Studierenden das von RIM aufgebaute 3D-Stadtmodell von HCMC weiter entwickeln. Der Gebäudebestand in HCMC ist dabei zu analysieren und vor allem sind die Dachformen und Dachausrichtungen von Gebäuden mithilfe von Luft- und Satellitenbildern zu ermitteln. Die Dachneigungen und Verschattungseffekte von Gebäuden, Topographie und Vegetation sowie die Einstrahlungsenergie auf Dachflächen sind für ausgewählte Gebiete in HCMC (bevorzugt der Zentralteil der Stadt) abzuschätzen. Anhand dieser Informationen und des 3D-Stadtmodells ist danach eine Solarpotenzialanalyse für die ausgewählten Gebiete durchzuführen. Pro Gebäude sind folgende Kenngrößen zu ermitteln bzw. abzuschätzen: Dachneigung, Ausrichtung, Verschattung, Größe der geeigneten Dachfläche, Einstrahlungsenergie auf dieser Fläche, installierbare Modulleistung und Investitionsvolumen. Hierfür sind Verfahren zur Schattenanalyse zu recherchieren, zu studieren und anzuwenden. Die Ergebnisse sind kartographisch zu visualisieren.

#### Ziel

Durch die Bearbeitung des Projektes sollen die Studierenden lernen, wie eine Solarpotenzialanalyse für Gebäude durchgeführt werden kann. Zudem können die Projektmitglieder grundlegendes Wissen über die Solartechnik und die Bestimmung von Abschattungen erwerben. Des Weiteren hat sich die Projektgruppe mit den meteorologischen, geographischen und energiewirtschaftlichen Gegebenheiten sowie mit der demographischen und ökonomischen Entwicklung in HCMC zu befassen. Insbesondere werden die Studierenden fortgeschrittene GIS-Methoden, vor allem 3D-GIS-Methoden, für Analyse, Visualisierung und Simulation aneignen und gut beherrschen müssen.

## Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

#### 0910308

# F 08 Strategic Redevelopment of a Distressed Industrial City – Youngstown / OH

Günzel, Marian (ROP); Wiechmann, Thorsten (ROP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/401	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/401	12.10.2012	-

#### Beschreibung

**Project Topic** 

"Them smokestacks reached like the arms of god into a beautiful sky of soot and clay...Now the yard's just scrap and rubble...Here in Youngstown, here in Youngstown – My sweet Jenny I'm sinkin' down, here darlin' in Youngstown" (Bruce Springsteen in Youngstown' from the album 'Ghost of Tom Joad', 1995).

Youngstown is a rust belt city in northeastern Ohio midway between Pittsburgh and Cleveland. For many years the city was caught in a downward spiral triggered by the downturn in the steel industry. Youngstown's population was cut in half due to out-migration from originally 166,000 people in the year 1960 to 67,000 people today. During this period the city lost its vitality with many older quarters disappearing and desolate abandoned spaces remaining.

Today the city has to face the problem of a town which has been shrinking dramatically, now displaying a large number of vacant industrial and housing units without the chance to experience a significant rise in population ever again. Land use planning is especially concerned with maintaining a largely oversized infrastructure, since it is no longer affordable to keep up the infrastructure supply in all parts of the city. To cope with these problems the city initiated the planning process Youngstown 2010. The corresponding vision accepted that Youngstown will become a smaller city. It was intended to become the role model of a sustainable city of medium size facing the realities of the new regional economic structure.

#### Aims and objectives

The project will be carried out in cooperation with the Youngstown Neighborhood Development Corporation (YNDC). It intends to provide support for the strategic redevelopment throughout Youngstown and will have a closer look at certain areas and assess development opportunities from a planning perspective. This includes not only a thorough investigation of the areas itself, but also of the context in which the redevelopment process in Youngstown will be situated as well as the search for good practices in other places.

#### Requirements

A good command of English is required for participation in this project.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

#### 0910309

# F 09 Starnberg am See – Die Stadt mit bayrisch-internationalem Flair. Wanted: Kreative Lösungen für eine Stadt mit großem Potenzial

Heberling, Martin (RUR); Lindert, Stefan (RUR) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort Tag von bis **Rhythmus** Ort Beginn **Ende** Di 12:00 16:00 wöchentlich GB III / 408 09.10.2012 Fr 14:00 18:00 wöchentlich GB III / 408 12.10.2012

#### **Beschreibung**

Der Starnberger See und seine Umgebung verfügen über einzigartige landschaftliche Qualitäten. Die Stadt Starnberg liegt am Kopf des Sees, wo an der Uferpromenade durch den freien Blick Richtung Süden ein wunderschönes Alpenpanorama zu sehen ist. Beim Bootsverleih an der Marina kann ein Tretboot gemietet werden; das Strandcafé lockt mit Liegestuhl und Longdrink. Starnberg am See ist durch die Nähe zu München ein beliebtes Ausflugsziel und ein begehrter Wohnort. Seit jeher haben viele kreative und wohlhabende Persönlichkeiten Starnberg zu schätzen gewusst. In den Kaufkraftstatistiken der GfK belegt der Landkreis Starnberg daher eine Spitzenposition.

Doch von den guten Voraussetzungen spüren Einzelhandel und Gastronomie meist wenig. Kaufkraft fließt in hohem Maße nach München und Weilheim ab und von den vielen Besuchern verirrt sich kaum einer in die Innenstadt. See und Innenstadt sind durch den Bahnhof und den Gleiskörper voneinander getrennt. Mehrere niedere dunkle Tunnel verbinden zwar die Uferpromenade mit der Stadt, jedoch fehlt die klassische Stadtstruktur mit Anziehungspunkt. Es gibt weder eine Fußgängerzone, noch eine Einkaufsstraße, noch ein Shopping-Center. Die Ladenlokale sind eher im Stadtgebiet verteilt.

Die Stadt Starnberg am See ist Kreisstadt, hat 23.000 Einwohner und ist nach dem Landesentwicklungsprogramm Bayern Mittelzentrum. Die der Stadt zugewiesene Versorgungsfunktion geht deshalb über die Versorgung der Bevölkerung mit Waren des täglichen Bedarfs hinaus. Zur Erfüllung dieser Aufgabe müssen einzelne Lücken im angebotenen Warensortiment geschlossen werden. Die große Lücke zwischen der realisierten und der möglichen Kaufkraftabschöpfung bietet Anlass für die Stadt und die Projektgruppe nach Lösungsstrategien zu suchen.

Besondere Relevanz haben für dieses Projekt die kommunalen Steuerungsinstrumente zur Innenentwicklung (bspw. BID, Zentrale Versorgungsbereiche, Einzelhandelsentwicklungskonzepte, Integrierte Handlungskonzepte). Darüber hinaus wird sich die Projektgruppe mit den raumordnerischen Grundsätzen und den Ge- und Verboten zur Einzelhandelssteuerung befassen. (Zentrale-Orte-Konzept, Konzentrationsgrundsatz, Integrationsgrundsatz, Beeinträchtigungsverbot, Kongruenzgebot). Ergänzend werden methodische Grundlagen zur Einschätzung eines Einzelhandelsstandortes und zur Beurteilung der Auswirkungen eines Einzelhandelsvorhabens auf die Kaufkraftabschöpfung angewandt.

Im Rahmen der Projektarbeit sind Exkursionen nach Starnberg geplant, um Ortsbegehungen und Standortanalysen durchzuführen. Sie sind im Projekt richtig, wenn:

- Sie Erfahrungen mit einer praxisnahen Anwendung von Steuerungsinstrumenten der Innenstadt- und Einzelhandelsentwicklung sammeln wollen,
- Sie Spaß haben sich mit realen Problemen und Akteuren vor Ort auseinander zu setzen,
- Sie eine der schönsten Gegenden Deutschlands entdecken wollen.

Da die Stadt Starnberg am See an Problemlösungen in dieser Frage interessiert ist, besteht die Möglichkeit die erarbeiteten Ideen vor Ort vorzustellen.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

## 0910310 F 10 Partizipationskulturen im (Klima-)Wandel

Huning, Sandra (SOZ), Bläser, Daniel (LB) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 207	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	12.10.2012	-

#### Beschreibung

Kommunaler Klimaschutz ist ein planerisches Arbeitsfeld, in dem die Interaktion mit Bürgerinnen und Bürgern besonders gefragt ist. Diese treiben die Entwicklung gesellschaftlicher Zukunftsvisionen voran und sind gleichermaßen durch ihr alltägliches Handeln Akteure des Klimawandels. Sie können Verkehrsaufkommen vermeiden, Energie sparen oder energetisch sanieren. Partizipation spielt deshalb, zumindest in der Theorie, eine wichtige Rolle und fehlt in kaum einem politischen Handlungsprogramm. Die praktische Umsetzung ist jedoch häufig ernüchternd: Bürgerinnen und Bürger beteiligen sich gar nicht, selektiv, zu spät, zu egoistisch (NIMBY) oder bringen Anliegen ein, um die es gerade gar nicht geht. Modellprojekte wie die Klima-Initiative Essen haben deshalb das Ziel, neue Partizipationskulturen zu entwickeln, um Anspruch und Wirklichkeit einander anzunähern und damit zielgerichtete Dialogprozesse zu etablieren.

Gleichzeitig gibt es bereits eine zunehmende Vielfalt an Menschen, die z. B. durch transition town Initiativen, urban (guerilla) gardening und andere urbane Interventionen aktiv versuchen, Städte zu umweltund klimagerechteren Lebensräumen zu machen. Diese Initiativen werden von Planungsinstitutionen
häufig entweder nicht wahrgenommen oder eher kritisch betrachtet, weil sie außerhalb etablierter
Verwaltungs- und Politikstrukturen agieren. Viele Initiativen beklagen eine mangelnde Unterstützung
durch die Verwaltung und bürokratische Hemmnisse bei der Umsetzung neuer Ideen.

Das Projekt F10 stellt die Frage, was die institutionalisierte Planung aus diesen Initiativen für die Etablierung neuer Partizipationskulturen lernen kann und wie Planerinnen und Planer selbst solche Initiativen im Rahmen des Stadtumbaus auf den Weg bringen können. Im Stadtumbau- und Soziale-Stadt-Gebiet Essen-Altendorf, wo die Klima-Initiative Essen milieubezogene Partizipations- und Aufklärungsstrategien in den Handlungsfeldern Stadtentwicklung, Gebäude, Mobilität und erneuerbare Energien entwickeln will, soll erprobt werden, ob und wie sich eine neue Partizipationskultur etablieren lassen könnte.

#### Aufgabenstellung / Problemstellung

Das Projekt F10 setzt sich im Wintersemester zunächst mit Anforderungen, Zielen und Handlungsfeldern des kommunalen Klimaschutzes auseinander und mit der Rolle, die den Bürgerinnen und Bürgern dabei in Planungstheorie und -praxis zugedacht wird. Anschließend werden Erkenntnisse über neue soziale Bewegungen zusammengestellt, die sich im weitesten Sinne für eine klimagerechte Stadt engagieren. Welche Initiativen und Aktivitäten gibt es, wer sind die Beteiligten, und was sind ihre Motive und Motivationen? Ein besonderer Fokus der Untersuchung liegt auf der Stadt Essen und insbesondere dem Stadtumbau- und Soziale-Stadt-Gebiet Altendorf. Im Sommersemester nutzt das Projekt die gewonnenen Erkenntnisse, um hier eine selbst organisierte Intervention durchzuführen, mit der Bewohnerinnen und Bewohner auf eigene Handlungsspielräume im kommunalen Klimaschutz aufmerksam gemacht werden. Zu prüfen ist: Welche Ideen gibt es vor Ort? Welche Impulse kann ein Projekt "von außen" geben? Welche bürokratischen Hemmnisse verhindern Engagement? Dabei sollen Akteure der Verwaltung ebenso einbezogen werden wie andere Projektträger im Handlungsfeld des kommunalen Klimaschutzes.

Bei Interesse des Projektes kann eine Exkursion nach Berlin im November 2012 als Einstieg einen Einblick in die dortige sehr heterogene Aktionslandschaft auf Nachbarschafts- und Stadtteilebene geben. Ziel

Ziel des Projektes ist herauszufinden, ob und ggf. wie Planerinnen und Planer bürgerschaftliche Initiativen im kommunalen Klimaschutz nicht nur unterstützen, sondern eventuell auch durch eigenes kreatives Handeln mobilisieren können. Es geht um die Erzeugung praktischen Handlungswissens: Wer ließe sich auf welche Art und Weise motivieren, welche Rahmenbedingungen wären notwendig, wer sind zentrale Kooperationspartner auf Verwaltungsseite? Das "Produkt" ist im Idealfall der nachhaltige

Anstoß für eine neue Partizipationskultur in Essen-Altendorf. Daraus könnte auch eine Handreichung für andere Kommunen entwickelt werden.

#### Literatur

Altrock, Uwe; Huning, Sandra; Peters, Deike (2006): Neue Wege in der Planungspraxis und warum aktuelle Planungstheorien unvollständig bleiben. In: Selle, Klaus (Hg.): Planung neu denken. Band 1: Zur räumlichen Entwicklung beitragen... Konzepte, Theorien, Impulse. Dortmund, 248-263

Bläser, Daniel; Schmidt, J. Alexander (2012): Stadtentwicklung für mehr Klimaverträglichkeit. In: Raum-Planung 162, 19-23

dérive Heft Nr. 48 (2012), Schwerpunkt Stadt KLIMA Wandel

Fischer, Frank (1997): Öffentlichkeit und das Problem des Expertentums – Partizipatorische Forschung als demokratische Praxis. In: Schmals, Klaus M./Heinelt, Hubert (Hg.): Zivile Gesellschaft, Opladen, 261-270

Gunder, Michael (2006): Sustainability. Planning's Saving Grace or Road to Perdition? In: Journal of Planning Education and Research 26, 208-221

Hopkins, Rob (2011): The Transition Companion. Making your community more resilient in uncertain times. Totnes

Kuhla von Bergmann, Nadine (2012): Klima Kieze – Klimagerechte Quartiersentwicklungen in Berlin. In: dérive Nr. 48, 27-31

Krings, Ivo (2012): Das "Realisieren" der klimaneutralen Stadt – Wenn Utopie und Realität kollidieren. In: Informationen zur Raumentwicklung 5/6.2012, 193-212

Müller, Christa (Hg.) (2011): Urban Gardening. Über die Rückkehr der Gärten in die Stadt. München Planerin Heft 4\_2012, Schwerpunkt Stadt. Klima. Wandel

Raumplanung Heft 162 (2012), Schwerpunkt Klima – Stadt – Wandel

Turnhout, Esther; Van Bommel, Severine; Aarts, Noelle (2010): How Participation Creates Citizens: Participatory Governance as Performative Practice. In: Ecology and Society 15(4): 26 (online)

## Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

## 0910311 F 11 Gesunde Stadt in Bewegung: Lernen von Vancouver für Dortmund

Baumgart, Sabine (SRP), Köckler, Heike (SRP), Szypulski, Anja (SOZ) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 418	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	12.10.2012	-

#### Beschreibung

Der Zusammenhang von menschlicher Gesundheit und dem Wohnumfeld in dem Menschen leben wird in letzter Zeit immer mehr diskutiert. Häufig wird diese Debatte auch mit sozialer und/oder umweltbezogener Ungerechtigkeit verknüpft, da es häufig sozial Benachteiligte sind, die in mehrfachbelasteten Gebieten leben. Raumplanerinnen und Raumplaner können einen wichtigen Beitrag zum Verständnis dieser Zusammenhänge aber auch zur Entwicklung von Strategien für mehr Gesundheit für alle liefern.

Hierbei kann von guten Beispielen gelernt werden. So zählen die Einwohnerinnen und Einwohner der Region Southwestern British Columbia zu den gesündesten in Kanada. Ein Grund wird darin gesehen, dass die Bewohnerinnen und Bewohner in einem hohen Maß körperlich aktiv sind, was wiederum in einem engen Zusammenhang mit den räumlichen Voraussetzungen gesehen wird. Vancouver, als Metropole dieser Region, wurde häufig als eine der lebenswertesten Stadtregionen der Welt erachtet. Im Gegensatz zu Vancouver verfügen viele Stadtquartiere im Ruhrgebiet über umweltbezogene Probleme und städtebauliche Missstände, die als Kontextfaktoren einen negativen Einfluss auf den gesundheitlichen Zustand ihrer Bewohnerinnen und Bewohner ausüben.

Strategien zu entwickeln, die einen noch auszuwählenden Stadtteil in Dortmund als Raum für gesundheitsfördernde körperliche Aktivität aufwerten, ist das Hauptziel dieses Projektes. Hierbei ist zu spezifizieren, um welche körperlichen Aktivitäten von Alltagsmöbilität, über Spiel und Freizeit auf attraktiven Grünflächen bis hinzu organisierten Angeboten in Institutionen des Quartiers (Schule, Sportverein) oder gemeinsames interkulturelles Gärtnern geht. Um Strategien zu entwickeln, ist es erforderlich, verschiedene Methoden von Raumanalyse, indikatorengestützter Analyse, über quantitative Befragung bis hin zu Experteninterviews anzuwenden, um die spezifische lokale Situation zu verstehen und eine quartiersspezifische Strategie zu entwickeln. Hierbei soll ein integrierter Ansatz zwischen räumlicher Planung und Public Health verfolgt werden.

Ziel des Projektes soll es sein,

- theoretisch fundierte Zusammenhänge zwischen baulich-räumlichen Strukturen, körperlicher Aktivität und Gesundheit der Bevölkerung aufzuarbeiten,
- eine Strategie zur Förderung körperlicher Aktivitäten in verdichteten sozial benachteiligten Quartieren an einem Beispielraum in Dortmund zu entwickeln

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

#### 0910312

# F 12 From Boom to Bust – Unfinished Housing in Post-Celtic Tiger Ireland

Mägdefrau, Nadine (IRPUD) Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/325	09.10.2012	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/325	12.10.2012	-

#### Beschreibung

From the early 1990s to 2007 Ireland experienced significant economic growth. During this period the unemployment rate fell to the lowest in Europe. Between 1991 and 2011 the population grew by almost 30%. And with the economy and population growing, the construction sector established new buildings – private and commercial. The number of constructed houses rose from 57,700 in 2002 to 93,400 in 2006. However, not only the number of houses but also their prices increased heavily. From 1991 to 2007 the average new house price rose 429% in Dublin and 382% in the entire country.

When in mid-2007 the collapsing market for US sub-prime mortgage debt resulted in the global financial crisis (GFC) the construction still continued until 2008/2009. The GFC led to the burst of the housing bubble in many countries including Ireland. But even without these effects the problems were inevitable since the housing supply had already become disconnected from the demand: The Census in 2006 states 216,331 housing units as vacant (excl. holiday homes), but yet another 215,000 units were built until 2009.

The results are a high vacancy rate, decreasing housing prices and the phenomena of unfinished estates or "ghost estates". The Department of Environment, Community and Local Government issued a report in 2010 to resolve Ireland's unfinished housing developments. But although the progress report from July 2012 states that 10% of the unfinished estates have been resolved 90% still remain unfinished.

The project group might examine the developments of the housing market with its main focus on solution approaches for today's vacancies and unfinished housing.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

## Modul 14 - Forschungsmethoden in der Raumplanung

## 091111a Analysemethoden in der quantitativen Stadt- und Verkehrsforschung

Holz-Rau, Christian (VPL) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GBI/335	-	-

#### Beschreibung

Erfahrungen im Umgang mit Daten aus standardisierten Erhebungen sind eine wichtige Kompetenz fur die Analyse in Raumplanung und Raumforschung. Anhand von Daten aus standardisierter Verkehrsbefragungen werden Hypothesen formuliert, Methoden der beschreibenden und prufenden Statistik erprobt sowie Erfahrungen im Umgang mit dem Programmpaket SPSS erworben. Der Umgang mit SPSS wird in Eigenarbeit erlernt.

#### Literatur

Die erforderliche Literatur wird in der LV bereitgestellt.

## Leistungsnachweis

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Im Rahmen des Seminars werden bezogen auf den genutzten Datenbestand Hypothesen und Auswertungsergebnisse vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Zum Abschluss werden die Analysen in einer Hausaufgabe zusammengefasst.

#### 091111b Kartographische Kommunikation

Davy, Benjamin (BBV)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 214	-	-

#### Beschreibung

Karten vermitteln Informationen: Wer eine Karte interpretiert, erlangt räumliches Wissen. Wer eine Karte herstellt, teilt räumliches Wissen mit. Das vermittelte Wissen ist manchmal einfach: Hier ist die Straße, dort die Dorfkirche, dahinter liegt das neue Einfamilienhausgebiet. Doch kommunizieren Karten auch komplexe Sachverhalte, zum Beispiel den Zusammenhang zwischen Topographie und Siedlungsentwicklung. Wie funktioniert kartographische Informationsvermittlung?

Karten vermitteln Werte: Wer eine Karte interpretiert, setzt sich mit räumlichen Bewertungen auseinander. Im Zuge der Generalisierung werden Straßentrassen oft betont, mein Lieblingsbaum wurde einfach weggelassen. Die Toponymie bietet viele Beispiele für Wertungen, die durch Ortsnamen kommuniziert werden (z.B. Gdansk oder Danzig). Wer eine Karte herstellt, trägt zur Verbreitung raumbezogener
Werte bei. Gerade thematische Karten sollen ein bestimmtes Thema anschaulich und verständlich
kommunizieren. Wo ist die Grenze zwischen zulässiger kartographischer Wertung und fragwürdiger
Propaganda?

In der Übung wird anhand überwiegend selbstgewählter Beispiele die Vermittlung von raumbezogenem Wissen und raumbezogenen Bewertungen kritisch hinterfragt. Ziel der Übung: Steigerung der Fähigkeit, wirkungsvoll mittels kartographischer Darstellungen zu kommunizieren.

#### Literatur

Dodge, Martin, Rob Kitchen, & Chris Perkins (2009) Rethinking maps. New frontiers in cartographic theory. London – New York: Routledge.

McCandless, David (2009) Information is beautiful. London: Collins.

Monmonier, Mark (1993) Mapping it out. Chicago - London: University of Chicago Press.

Monmonier, Mark (1996) How to lie with maps. 2nd ed. Chicago – London: University of Chicago Press.

Tyner, Judith A. (2010) Principles of map design. New York — London: Guildford Press.

Wong, Dona M. (2011) Die perfekte Infografik. Wie man Zahlen, Daten, Fakten richtig präsentiert – und wie nicht. München: Redline Verlag.

Wood, Denis (1992) The power of maps. New York – London: Guildford Press.

Yau, Nathan (2011) Visualize this. The Flowing Data Gudie to design, visualization, and statistics. Indianapolis: Wiley Publishing.

### Leistungsnachweis

Aktive und vorbereitete Teilnahme.

Herstellung einer hochwertigen thematischen Karte.

#### 091111c

# Mathematik- und GIS-Methoden zur Analyse, Modellierung und Bewertung von Raumstrukturen

Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 310	04.02.2013	08.02.2013
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 335	04.02.2013	08.02.2013

#### Beschreibung

Ausgewählte Mathematik- und GIS-Methoden zur Analyse, Modellierung und Bewertung von Raumstrukturen werden behandelt. Insbesondere wird anhand von Forschungsprojekten zur Kompaktheit, Vernetzung, Ressourceneffizienz der Landkreise und Städte in Deutschland sowie zum ökonomischen und ökologischen Leistungsvermögen der deutschen kreisfreien Städte und zur städtischen Grünraumplanung erklärt, wie man mithilfe von modernen multivariaten Statistikmethoden Zusammenhänge, Muster und Strukturen raumbezogener Daten herausarbeiten kann. Auch Anwendungen in der thematischen Kartographie und Fernerkundung werden vorgestellt. Durch Teilnahme an der Lehrveranstaltung können sich die Studierenden ausgewählte ArcGIS-Methoden zur Analyse und Visualisierung von Raumstrukturen aneignen, indem sie unter Anleitung die physische Kompaktheit und Vernetzung von Siedlungsstrukturen mithilfe von ArcMap und ArcCatalog modellieren, bewerten und kartographisch darstellen. Die Handhabung und Ausführung der Statistikmethoden mittels des Statistikprogramms SPSS Version 19 werden demonstriert. In der Übung sollen sich die Studierenden unter Anleitung des Dozenten weitere für Raumplaner nützliche Funktionen in SPSS und ArcGIS aneignen.

#### Inhalt der Lehrveranstaltung

- Explorative Datenanalyse raumbezogener Daten
- Korrelationsanalyse und Regressionsanalyse
- Multivariate Faktorenanalyse, Clusteranalyse und Diskriminanzanalyse
- Kontingenzanalyse, multinomiale logistische Regression
- Multidimensionale Skalierung
- Geostatistikmethoden in ArcMap (insbesondere Kriging-Methode)
- Geometrische GIS-Analysemethoden
- Topologische GIS-Analysemethoden
- Ringzonenanalysemethoden in ArcMap

Die im Seminar vermittelten Kenntnisse befähigen die Teilnehmer(innen) zur selbstständigen Durchführung von modernen multivariaten Statistikmethoden und GIS-Analysemethoden in der Raumplanung.

### Leistungsnachweis

Nach der Lehrveranstaltung ist eine Belegaufgabe mit einem Umfang von 30 Stunden zu bearbeiten.

## 091111d Rendite- und Risikobewertung städtebaulicher Entwurfsplanungen

Martin, Diana (IMMO)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	wöchentlich	GBI/335	17.10.2012	-

#### Beschreibung

Beschreibung:

Es soll anhand einer Rendite- und Risikobewertung eine Einschätzung der Machbarkeit einer städtebaulichen Entwurfsplanung erfolgen. Als Grundlage dazu steht eine eigene städtebauliche Entwurfsplanung aus einem früheren Semester.

In den Veranstaltungen erfolgt zunächst eine theoretische Beschreibung des jeweiligen Themenschwerpunktes der anhand eines Fallbeispiels näher erläutert wird. Im zweiten Teil der Veranstaltungen wird anhand einer Übungsaufgabe das jeweilige Themengebiet von Seiten der Studierenden vertieft.

Folgende Themengebiete stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung:

- Ermittlung der relevanten Werte des Standortes (Bodenrichtwerte, Mieten)
- Flächenbilanzierung, Aufbau von Mengengerüsten im Rahmen der architektonischen Gebäudelehre/ Typologie
- Kostenplanung, Zeit- und Maßnahmenplanung in Form von Bauabschnitten (Baukostenberechnung mit Hilfe BKI)
- Wertermittlung auf Grundlage einer einfachen Developerrechnung und einer Discounted Cash-Flow Berechnung
- Projektfinanzierung
- Risikoanalyse und Risikoprognose, Sensitivitätsanalyse
- Vermarktungsstrategien

Im Zusammenhang mit diesen Themen erfolgt die Erläuterung des Umgangs mit der notwendigen Software (z.B. CAD-Software, Kostenplanungssoftware oder Excel) als wesentliches Handwerkszeug. Vor diesem Hintergrund findet die Veranstaltung im PC Pool der Fakultät statt. Die Anzahl der Teilnehmer/Innen ist daher auf 20 Studierende begrenzt.

#### Literatur

Brauer: Grundlage der Immobilienwirtschaft, Kapitel: Immobilienmarketing, Immobilienfinanzierung, Wiesbaden, 2001

Dransfeld, Egbert: Wirtschaftliche Baulandbereitstellung – Städtebauliche Kalkulation, Bonn, 2003.

Geppert/Werling: Praxishandbuch Wertermittlung von Immobilieninvestments, Managerverlag, Köln, 2009

Junius/Piazolo (Hrsg.): Praxishandbuch Immobilienmarktrisiken, Köln, 2009

Müller/Weber: Städtebauliche Projektentwicklung: Optimierung der Wirtschaftlichkeit durch Methoden der Immobilienökonomie, 2002

Schulte/Bone-Winkel: Handbuch Immobilienentwicklung, Immobilien Informationsverlag, Köln, 2002

Schulte: Immobilienökonomie, Bd. 1: Kapitel "Projektentwicklung", Bad 3: Kapitel "Kosten und Finanzierung stadtplanerischer Maßnahmen", München 2008/2010.

Wüstefeld: Risiko und Rendite von Immobilieninvestments, Knapp, Frankfurt, 2000

#### Voraussetzung

Ein besonderer Schwerpunkt dieses Seminares liegt im architektonischen Bereich. Deshalb ist für die Bearbeitung ein städtebaulicher Entwurf mit aussagekräftiger Planung (Maßstab mind. 1:1000) notwendig.

### Leistungsnachweis

Prüfung:

Als Prüfungsleistung erfolgt die Erstellung eines umfassenden Investitionsantrags auf der Grundlage einer Machbarkeitsstudie, inkl. Betrachtung der Risiken eines städtebaulichen Entwurfes.

Studierende, die einen Leistungsnachweis erwerben wollen, müssen eine mit mindestens "ausreichend" bewertete Seminararbeit (im Umfang von 15 Seiten je Studierende, exklusive Anhang) entsprechend den Vorgaben zum wissenschaftlichen Arbeiten des FG anfertigen.

Regelmäßige Anwesenheit sowie aktive Mitarbeit sind notwendig für die erfolgreiche Seminarteilnahme.

## 091111e Der Bebauungsplan in der Praxis

Schoppengerd, Johanna (SRP); Kreuzer, Volker (LB)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 516	31.10.2012	31.10.2012
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 516	19.11.2012	23.11.2012

#### **Beschreibung**

Der Bebauungsplan ist ein zentrales Instrument zur Umsetzung und Sicherung städtebaulicher Ziele und Planungen. Er dient der planungsrechtlichen Steuerung und ist als kommunale Satzung maßgeblich für die Realisierung konkreter städtebaulicher Vorhaben. Die Erarbeitung von Bebauungsplanentwürfen und die Durchführung der Aufstellungsverfahren stellen einen wichtigen Arbeitsbereich in der kommunalen Stadtplanung dar. Im Rahmen der Übung sollen vertiefte Kenntnisse für die praktische Anwendung des Instruments im kommunalen Planungsalltag vermittelt werden. Dabei steht die Erarbeitung konkreter Bebauungsplanentwürfe im Vordergrund. Folgende Themenbereiche werden in diesem Zusammenhang behandelt:

- Typen von Bebauungsplänen, Aufstellungsverfahren
- Inhaltliche Anforderungen an einen Bebauungsplan (gesetzliche Vorgaben des Baugesetzbuchs (BauGB) und der Fachplanungen)
- Festsetzungsmöglichkeiten gemäß BauGB und Baunutzungsverordnung (BauNVO)
- Gestalterische Festsetzung gemäß Bauordnung NRW (BauO NRW)
- Zeichnerische Darstellung gemäß Planzeichenverordnung (PlanzV)
- Begründung und Abwägung der Planinhalte

Basierend auf theoretischen Inputs wird in der Übung in 3er-Gruppen jeweils ein Bebauungsplan erarbeitet. Den einzelnen Gruppen wird in Form eines Planspiels jeweils ein städtebaulicher Entwurf mit einem fiktiven "politischen Beschluss" zur Umsetzung bereitgestellt. Anhand dessen ist von den Gruppen ein Bebauungsplanentwurf für die konkrete Planungsaufgabe zu erarbeiten. Dabei sollen die verschiedenen Festsetzungsmöglichkeiten mit ihrer planerischen Wirkung sowie ihren gesetzlichen Möglichkeiten und Grenzen diskutiert werden. Als Abschluss des Planspieles findet am Ende der Blockveranstaltung eine fiktive "Ausschusssitzung" statt, in der die Gruppen ihre Arbeitsergebnisse präsentieren und mit den "politischen Vertretern" diskutieren.

#### Literatur

Kuschnerus, Ulrich 2010: Der sachgerechte Bebauungsplan: Handreichungen für die kommunale Planung. 4. Auflage. Bonn: vhw - Verlag

Ministerium für Infrastruktur und Raumordnung des Landes Brandenburg 2009: Arbeitshilfe Bebauungsplanung. Potsdam

Söfker, Wilhelm 2012: Baugesetzbuch: Mit Verordnung über die Grundsätze für die Ermittlung der Verkehrswerte von Grundstücken, Baunutzungsverordnung, Planzeichenverordnung, Raumordnungsgesetz, Raumordnungsverordnung. 44. Aufl., Stand: 1. Februar 2012. München: DTV

#### Voraussetzung

Die Veranstaltung baut auf den Inhalten des Moduls 4 "Städtebaulicher Entwurf I und II" auf. Die Inhalte werden in der Übung vorausgesetzt. Der Abschluss des Moduls 4 vor dem Besuch der Übung wird dringend empfohlen.

### Leistungsnachweis

Als Leistung der Studierenden wird die aktive Mitarbeit in der Blockveranstaltung erwartet. Dabei ist im Rahmen der Blockveranstaltung ein Bebauungsplanentwurf in 3er-Gruppen als handgezeichnete Skizze zu erarbeiten und zu präsentieren. Nach Abschluss der Veranstaltung ist der Bebauungsplanentwurf von der Gruppe in eine CAD-Zeichnung umzusetzen. Von jedem Teilnehmer ist hierzu eine schriftliche Begründung der Festsetzungen anzufertigen (10-15 Seiten).

## 091111f Qualitative Forschungsmethodik

Hackenbroch, Kirsten (SRP) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:15	15:45	Einzeltermin	GB III / 517	09.01.2013	09.01.2013
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 517	04.02.2013	06.02.2013

#### Beschreibung

Jede wissenschaftliche Arbeit fängt mit Ideen an – aber wie lassen sich diese Ideen in ein belastbares Forschungsdesign und entsprechende Forschungsfragen bringen? Bei der Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit ist die Auswahl einer Forschungsmethodik und eines entsprechenden Forschungsdesign sowie der passenden empirischen Methoden elementar. Ziel dieser Übung ist es von einer Idee zu einem Forschungsdesign zu gelangen inklusive der Einbettung der empirischen Erhebung, Analyse der Daten und deren Interpretation. Dabei behandelt die Veranstaltung insbesondere Forschungsmethodik, die sich auf qualitative Daten stützt. Folgende Fragen werden diskutiert:

- Wie kann der Forschungsgegenstand identifiziert, systematisch begründet abgegrenzt und die Schnittstellen benannt werden?
- Wie können Forschungsfragen erarbeitet werden, welche methodischen Vorgehensweisen sind für welche Fragestellung angemessen?
- Wie entwickelt man ein Forschungsdesign?
- Wie wird der Forschungsprozess Theorie, empirische Analyse und Interpretation umgesetzt und die Bausteine zusammengefügt?
- Und wie wird schließlich daraus ein tragfähiges Ergebnis, das auch weitere Möglichkeiten der Verwertung für das Studium und die berufliche Biographie beinhaltet?

Der Fokus der Veranstaltung liegt darauf, wie eine Forschungsarbeit als kreativer Prozess iterativ gestaltet werden kann. Sie knüpft an den Erfahrungen der Studierenden aus ihrer Arbeit in Studienprojekten an und bereitet auf die Bachelor-Arbeit vor. Der Aufbau ist mit Inputs der Lehrenden und interaktiven Elementen gestaltet.

Block I: Erkenntnistheorie; Forschungsmethodik; Entwicklung eines Forschungsdesigns

Block II: Qualitative empirische Methoden und ihre Einbettung in den Forschungsprozess

Block III: Analyse qualitativer Daten und Synthese

In dem Übungsteil sind interaktive Elemente vorgesehen. Das Mitbringen eigener Forschungsfragen und -ideen wird ausdrücklich begrüßt.

Weitere Informationen und Literaturempfehlungen erfolgen zu Beginn des Semesters.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Studierende begrenzt.

## Leistungsnachweis

Benotete schriftliche Hausarbeit (10 Seiten) und aktive Mitarbeit in der Veranstaltung

## 091111g Verflechtungsanalysen in Metropolregionen

Zimmermann, Karsten (EPK) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	Einzeltermin	GB III / 516	09.10.2012	09.10.2012
	Mi	14:15	17:45	Einzeltermin	GB III / 310	07.11.2012	07.11.2012
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 310	14.02.2013	15.02.2013

#### Beschreibung

Wo beginnt die Metropolregion Frankfurt/Rhein-Main und wo endet sie? Ist es gerechtfertigt von einer Metropolregion Rhein-Ruhr zu sprechen? Die Beantwortung dieser Fragen ist sowohl von politischer Bedeutung als auch von hoher Relevanz für die Planung. Ein Weg zur Beantwortung dieser Fragen ist die Analyse von funktionalen Verflechtungsmustern in Metropolregionen. Für die Messung der Intensität von Stadt-Umland-Beziehungen gibt es verschiedene Parameter. Meist werden die Pendlerbeziehungen (Berufspendler) bzw. die Abgrenzung von regionalen Arbeitsmärkten herangezogen. Zuletzt fanden auch die Zahl der Bildungspendler, die Einkaufsverflechtungen sowie die Verflechtungen im Bereich der Gesundheitsversorgung Berücksichtigung (siehe Prognos-Studie zu Rhein-Main). Ein weiterer Weg ist die Analyse wirtschaftlichen Verflechtungen (Cluster), nicht zuletzt im Zusammenhang mit der im ESPON-Kontext gängigen Bezeichnung Functional Urban Area (FUA).

In der Übung wird die Analyse von Verflechtungsmuster am Beispiel der Metropole Ruhr erprobt. Wichtige zu bearbeitende Fragestellungen betreffen die Verfügbarkeit und Qualität der Daten, die Festlegung der Parameter, die Möglichkeiten der Darstellung und die Interpretation.

Die Übung wird als Blockveranstaltung im Februar durchgeführt. Es wird aber zwei vorbereitende Termine im Oktober und November geben

#### Literatur

Prognos-Studie zu Rhein-Main: http://www.frankfurt-main-finance.de/fileadmin/data\_archive/de/media/FMF/Download-Dokumente/Prognos\_Endbericht\_Metropolregion\_FrankfurtRheinMain\_Internet.pdf

Blotevogel, H./ Schulze, K. 2010: 1 oder 2 oder 3? Zur Konstituierung möglicher Metropolregionen an Rhein und Ruhr, in: Raumforschung und Raumordnung, Heft 68: 255–270.

Informationen zur Raumentwicklung, Heft 7.2005 "Metropolregionen", BBSR Bonn.

#### Leistungsnachweis

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Diese besteht in regelmäßiger Mitwirkung, Referaten und Kurzpräsentationen sowie einem Abschlussbericht, der die Form einer Hausarbeit haben kann. Der Bericht kann als Gruppenarbeit geleistet werden.

## 091111h

N.N.

N.N. (VPL)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	17:00	Block	-	-	-

## Beschreibung

Die Übung wird als Blockveranstaltung im Februar/März stattfinden. Titel, Lehrende und Zeitraum werden im Januar bekannt gegeben. Das Anmeldeverfahren wird durch den Prüfungsausschuss organisiert.

## Literatur

-

## Leistungsnachweis

-

## Modul 15 - Theorie der Raumentwicklung

## 091152x Umweltqualität und Raumentwicklung

Fromme, Jörg (VES); Tietz, Hans-Peter (VES) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	Einzeltermin	HG II / HS 7	11.10.2012	11.10.2012
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	18.10.2012	-

#### Beschreibung

#### Lernziele

Die Veranstaltung soll Zusammenhänge zwischen Raumentwicklung, Ressourcennutzung, Infrastrukturausstattung und räumlicher Verteilung von Umweltqualität vermitteln. Die Studierenden sollen zunächst befähigt werden, die in Planungspraxis und Planungsrecht sehr heterogen verwendeten Basisbegriffe wie "Raum", "Infrastruktur" und "Umwelt" vor dem Hintergrund von Theorien der jeweiligen Herkunftswissenschaften einzuordnen. Auf dieser Grundlage werden Erklärungsansätze für die Raumentwicklung unter Aspekten wie Umweltqualität und Ressourcenverfügbarkeit vorgestellt und im Kontext mit normativen Konzepten wie "nachhaltige Raumentwicklung" diskutiert.

#### Lerninhalte

- Raum, Umwelt und Infrastruktur als Gegenstand von Theorie- und Modellbildung
- Nachhaltige Raumentwicklung normativer Begriff und Ansätze für seine Operationalisierung
- Umweltrisiken, Ressourcennutzung und Ressourcenverfügbarkeit als Gegenstand von Theoriebildung und Modellbetrachtungen
- Energiebedarfsentwicklung und Energieversorgung als Gegenstand von Theoriebildung und Modellbetrachtungen
- Räumliche Verteilung von Umweltqualität empirische Befunde und Erklärungsansätze Hinweise

Die Veranstaltung ist im Diplomstudium dem Studienelement "Umweltgüte/Umweltverträglichkeit" zum Prüfungsfach "Theorien und Modelle der Raumentwicklung" zugeordnet.

Um neben der Vorlesung auch den Seminarcharakter der Veranstaltung zu stärken, ist eine aktive Diskussion des Lehrstoffs erwünscht. Es besteht auch Gelegenheit zu eigenständigen Kurzbeiträgen von Teilnehmern. Aktuelles Material wird im Internet jeweils im Nachgang zu den einzelnen Veranstaltungsterminen angeboten.

#### Kontakt

Sprechstunde nach Vereinbarung

Hans-Peter.Tietz@tu-dortmund.de (GB III, R. 411, Tel. 755-2250)

Joerg.Fromme@tu-dortmund.de (GB III, R. 417, Tel. 755-4667)

#### Voraussetzung

#### 091152x

# Umweltqualität und Raumentwicklung: Nachhaltige und resiliente Raumentwicklung - Theorien, Konzepte und Strategien

Birkmann, Jörn (LB)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:30	15:30	Einzeltermin	GB III / 517	10.10.2012	10.10.2012
	-	09:30	17:30	Block	GB III / 214	13.02.2013	15.02.2013

#### Beschreibung

Lernziele

Die Veranstaltung setzt sich mit zentralen Leitbildern und Konzepten der Raumentwicklung, wie der Nachhaltigkeit und Resilienz, auseinander, die im Kontext des Klimawandels und neuer Risiken an Bedeutung gewinnen. Dabei wird sowohl die Auseinandersetzung mit theoretisch-konzeptionellen Grundlagen dieser Leitbilder und Konzepte angestrebt, als auch auf konkrete nationale sowie internationale Fallbeispiele eingegangen, die diese umsetzen. Durch die vergleichende Analyse der Übersetzung dieser Leitbilder in konkrete Strategien und Maßnahmen (z.B. in Deutschland MOROs Klimawandel, ExWoSt Programme etc.) und deren Umsetzung in ausgewählten Städten und Regionen, wie z.B. in der Region Stuttgart, der Region Kapstadt oder der Region Ho Chi Minh City, lassen sich neue Erkenntnisse für die Kontextualisierung dieser Leitbilder gewinnen. Zudem bieten die internationalen Fallbeispiele eine gute Basis, um Rückschlüsse für die Weiterentwicklung der theoretischen Grundlagen zu ziehen. Ein Schwerpunkt des Seminars wird auch darin liegen zu prüfen, inwieweit die Fallbeispiele auch auf die theoretisch-konzeptionellen Grundlagen eingehen und welche Aspekte unzureichend aufgegriffen werden. In der aktuellen Diskussion wird z.B. Resilienz vielfach als Robustheit von Raumstrukturen interpretiert; diese Übersetzung erscheint angesichts des Klimawandels, der vielleicht eher flexiblere Raumstrukturen und insbesondere adaptivere Raumfunktionen erfordert, eher fragwürdig. Insgesamt werden Studierende befähigt, sich systematisch mit Begriffen und ihren theoretisch-konzeptionellen Grundlagen - wie nachhaltige und resiliente Raumentwicklung, Vulnerabilität und adaptive Planung zu befassen. Lehrinhalte:

- Raum, Nachhaltigkeit, Resilienz, Vulnerabilität und Adaptation als Gegenstand für neue Raumentwicklungs- und Planungstheorien
- Operationalisierung der Konzepte Nachhaltigkeit, Vulnerabilität und Resilienz
- Räumliche Verteilung von neuen Risiken und Vulnerabilitäten im Kontext des Klimawandels empirische Befunde und mögliche Erklärungsansätze
- Nationale und internationale Fallbeispiele
- Umgang mit räumlichen, zeitlichen und funktionalen Skalendivergenzen zwischen Planung, sozialen und demographischen Prozessen sowie Klimawandel: Konsequenzen für Theorie und Modellbildung Hinweise

Die Veranstaltung ist im Diplomstudium dem Studienelement "XXX"

zum Prüfungsfach "Theorien und Modelle der Raumentwicklung" zugeordnet.

Um neben der Vorlesung auch den Seminarcharakter der Veranstaltung zu stärken, ist eine aktive Diskussion des Lehrstoffs erwünscht. Kurzreferate werden erwartet. Auch Literatur in Englisch ist Gegenstand des Lehrstoffes. Aktuelles Material wird im Internet für die Veranstaltung bereitgestellt.

Kontakt

Sprechstunde nach Vereinbarung Birkmann, Jörn

birkmann@ehs.unu.edu

bii kiiiaiiii @ ciio.aiia.c.

#### Literatur

Literaturhinweise:

Bart, I. L. (2009), Urban sprawl and climate change: A statistical exploration of cause and effect, with policy options for the EU, in: Land Use Policy, Brüssel.

Birkmann, J. (2008): Globaler Umweltwandel, Vulnerabilität und Disaster Resilienz – Erweiterung der raumplanerischen Perspektiven; Raumforschung und Raumordnung, 66 (1): 5-22

Birkmann, J.; Böhm, H.R.; Büscher, D.; Fleischhauer, M.; Frommer, B.; Janssen, G.; Overbeck, G.; Schanze, J.; Schlipf, S.; Stock, M.; Vollmer, M. (2010): Planungs- und Steuerungsinstrumente zum Umgang mit dem Klimawandel, in: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften - Interdisziplinäre Arbeitsgruppe "Globaler Wandel - Regionale Entwicklung", Diskussionspapier 8, 07/2010, Berlin

(online: www.bbaw.de/bbaw/Forschung/.../bilder/diskussionspapier\_08\_ARL.pdf)

Birkmann, J.; Fleischhauer, M. (2009): Anpassungsstrategien der Raumentwicklung an den Klimawandel: "Climate Proofing" – Konturen eines neuen Instruments, Raumforschung und Raumordnung, 67 (2): 114-127

Bundesregierung (2008), Deutsche Anpassungsstrategie an den Klimawandel.

Dosch, F., Porsche, L., & P. Schuster (2008), Anpassung an den Klimawandel aus europäischer Perspektive, Informationen zur Raumentwicklung. Heft 6/7: 381-394.

IPCC (2007), Fourth Assessment Report, Chapter 17

http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar4/wg2/ar4-wg2-chapter17.pdf,

#### Voraussetzung

## 091181a Standortstruktur und Regionalentwicklung

Titze, Mirko (RWP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / HS 103	-	-

#### Beschreibung

#### Lernziele

Die Kenntnis des räumlichen Strukturwandels und seiner Determinanten ist eine notwendige Voraussetzung für die Stadt- und Regionalplanung. Werden die Wirkungszusammenhänge, die Wirtschaft, Bevölkerung, Siedlungsstruktur und ihre räumliche Entwicklung bestimmen, nicht angemessen berücksichtigt, können weder die Entwicklungsmöglichkeiten einer Region zuverlässig eingeschätzt noch geeignete Maßnahmen zur Steuerung ihrer Entwicklung geplant werden.

#### Lerninhalte

Einführung in die räumliche Entwicklung von Wirtschaft und Bevölkerung

Theorie der räumlichen Wirtschaftsentwicklung

- 1. Mikroökonomische Erklärungsansätze
- Grundlegende raumstrukturierende Faktoren: Agglomerationseffekte, Transportkosten
- Standorttheorie: Standortfaktoren, Standortentscheidungsprozesse
- Theorie der Bodennutzung: Rentenfunktion, Struktur der Bodennutzung
- 2. Makroökonomische Erklärungsansätze
- Neoklassische versus polarisationstheoretische Ansätze: Kon- oder Divergenz räumlicher Einkommensunterschiede
- Determinanten der Nachfrage: Exportbasis-Theorie, Input-Output-Analyse
- Determinanten des Angebots (Produktion): Kapital, Produktivität und Innovation
- 3. Strukturelle Erklärungsansätze
- Allgemeine Veränderungen in der Nachfrage- und Produktionsstruktur: Internationalisierung, Tertiärisierung u.a.
- Direkte vs indirekte Struktureinflüsse: sektorale und funktionale Wirkungszusammenhänge

Die Veranstaltung wird im Sommersemester fortgesetzt. Dort wird die Entwicklung der Bevölkerung sowie der Infrastruktur behandelt.

Aktuelles Material wird im Internet unter www.raumplanung.uni-dortmund.de/rwp angeboten.

#### Kontakt

Sprechstunde: Di 13 - 14h, nach Vereinbarung (Sekretariat -6440)

franz-josef.bade@tu-dortmund.de (GBI, R. 301)

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

## 091182a Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur

Wiechmann, Thorsten (ROP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS5	10.10.2012	-

#### Beschreibung

Seit wenigen Jahren beherrscht der Demographische Wandel nicht nur sozial- und arbeitsmarktpolitische Debatten, sondern auch die raumordnungspolitische Diskussion. Es kann kein Zweifel bestehen, dass der Demographische Wandel weitreichende Auswirkungen auf die Siedlungsstruktur hat.
Die bekannte Triologie - wir werden weniger, älter, bunter - führt zu weitgehenden Veränderungen der
Raumstrukturen und erfordert auch von der Raumplanung eine grundlegende Umorientierung. Allerdings sind die national wie international beobachtbaren Trends äußerst vielschichtig und oftmals gegensätzlich.

Die Veranstaltung behandelt die Ursachen- und Wirkungszusammenhänge des demographischen Wandels und setzt sie in Bezug zu historischen und aktuellen Prozessen der Siedlungsentwicklung. An empirischen Beispielen (sowohl aus Deutschland als auch aus anderen Staaten) sollen die räumlichen Verteilungs- und Entwicklungsmuster von Bevölkerung und Siedlungen erläutert und planerische Reaktionen beispielhaft aufgezeigt werden.

Nähere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

Die Inhalte der Veranstaltung sind Bestandteil der Modulprüfung (benotete mündliche Prüfungsleistung).

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 – 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

## Modul 16 - Planungstheorie und Planungsprozesse

## 091151a Theorie der Raumplanung

Wiechmann, Thorsten (ROP); Schmitz, Sandra (ROP); Volkmann, Anne (ROP) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS5	-	-

#### Beschreibung

In der Veranstaltung, die eine Kombination aus Vorlesung und Seminar ist, sollen die wichtigsten raumplanungstheoretischen Ansätze seit Etablierung der Disziplin vermittelt, ein Überblick über unterschiedlichen Denkschulen gegeben und das Verhältnis zwischen Planungstheorie und Planungspraxis diskutiert werden. Die Veranstaltung dient dazu, ein Verständnis für die Entwicklung und aktuelle Positionierung der Raumplanung zu gewinnen sowie das eigene Handeln als Planer(in) zu reflektieren.

Planungstheorie beschäftigt sich mit den Fragen nach den Inhalten der Planung (was), nach ihrer Legitimation (warum) und nach den Planungsprozessen (wie). Während die Inhalte der Planung Gegenstand unterschiedlichster Lehrveranstaltungen im Rahmen des Studiums der Raumplanung sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung die Planungsprozesse, also die Frage danach, wie Planung funktioniert. Die Perspektive ist dabei primär theoretischer Natur und weniger instrumentell bzw. methodisch ausgerichtet. Im Zusammenhang damit wird auch die Frage nach dem Warum der Planung, also ihrer Legitimation, thematisiert. Diese Fragen sollen vor dem Hintergrund unterschiedlicher planungstheoretischer Ansätze behandelt werden. Insgesamt wird somit die heutige Relevanz der planungstheoretischen Diskussion anhand des Blicks auf die Grundlagen und Ursachen dargestellt.

Zu den in der Veranstaltung vorgestellten Denkschulen gehören unter anderem die "klassischen" Ansätze der rationalen Planung und des Inkrementalismus, die Suche nach einem "Dritten Weg" als Antwort auf diese klassischen Ansätze (perspektivischer Inkrementalismus, mixed scanning, strategic choice), die kommunikativen Planungstheorien sowie aktuelle planungstheoretische Ansätze wie die pragmatische Planungstheorie und die strategische Planung. Die Denkschulen werden jeweils in ihren historischen, gesellschaftlichen und politischen Kontext gesetzt und vor dem Hintergrund der interdisziplinären Einflüsse auf ihre Entwicklung dargestellt. Anhand von Kurzreferaten sollen zudem Beispiele aufgezeigt werden, die für den Transfer der jeweiligen theoretischen Ansätze in die Planungspraxis repräsentativ sind.

Nahere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

## Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### 091152b Geschichte der Raumplanung

Zimmermann, Karsten (EPK)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	09.10.2012	-

#### **Beschreibung**

In der Vorlesung wird die Entwicklung der Raumplanung in Deutschland entlang verschiedener Epochen nachvollzogen. Die Epochen werden jeweils anhand der dominanten fachlichen Leitbilder der Raumplanung sowie wichtiger Debatten erläutert. Dazu gehören das Scheitern der Bundesraumordnung, die Bezeichnung der Planung als Tochter der Krise, der perspektivische Inkrementalismus und das Zeitalter der nachhaltigen Entwicklung.

In Exkursen wird die Territorialplanung der DDR sowie die Rolle der Raumplanung in der Zeit des Nationalsozialismus behandelt. Zudem soll der Geschichte der Regionalplanung im Ruhrgebiet eine Sitzung gewidmet werden. Diese ist eng mit der Gründung des Siedlungsverbands Ruhrkohlenbezirk in den 20er Jahren verbunden, der im Grunde bis heute in freilich stark veränderter Form existiert.

Insgesamt widmet sich die Vorlesung der Frage, ob aus den historischen Entwicklungen und Festlegungen kleinere oder größere Reformblockaden resultieren, die von innen und von außen kommende Reforminitiativen erfolgreich verhindern (Stichwort Europäisierung). Oder hat sich die Raumplanung in Deutschland im internationalen Vergleich nicht vielmehr als äußerst lernfähig erwiesen?

#### Literatur

Fürst, D. 2010: Raumplanung: Herausforderungen des deutschen Institutionensystems. Rohn-Verlag, Detmold.

Fürst, D./ Ritter, E.-H. 1993: Landesentwicklungsplanung und Regionalplanung: ein verwaltungswissenschaftlicher Grundriß. Werner-Verlag, Düsseldorf.

Kunzmann, K. 2001: State Planning: A German Success Story? In: European Planning Studies, Vol. 6, Issue 2, 153-166.

Schmitz, G. 1999: Grundriß der Landes- und Regionalplanung

Hannover:, 1999

Umlauf, J. 1970: Die Entwicklung der regionalen Gesamtplanung des Siedlungsverbandes Ruhrkohlenbezirk und ihre Auswirkungen auf das Ruhrgebiet, in: Siedlungsverband Ruhrkohlenbezirk 1920-1970.

Umlauf, J. 1986: Zur Entwicklungsgeschichte der Landesplanung und Raumordnung, Hannover, Vincentz Verlag.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### 091171a

# Raumplanung in internationaler Perspektive: Raumplanung in Entwicklungsländern

Schmidt-Kallert, Einhard (REL)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / HS 103	11.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung werden typische Handlungsfelder von Entwicklungszusammenarbeit stehen: Zum Beispiel die Folgen von Urbanisierung auf Armut, Strategien der ländlichen Entwicklung oder großräumige Projekte zum Ressourcenschutz und zum Ressourcenmanagement. Neben den allgemeinen Debatten zu diesen Themen in Wissenschaft und Praxis werden auch Fallbeispiele aus verschiedenen Ländern Afrikas, Asiens und Lateinamerika vorgestellt.

Die Auseinandersetzung mit konkreten Handlungsfeldern wird eingebettet sein in Einführungen zum Entwicklungsbegriff, zu entwicklungstheoretischen Grundorientierungen und zur Institutionenlandschaft in der Entwicklungszusammenarbeit.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### 091172b

## Planungssysteme und Planungskulturen in Europa: Nachhaltige Raumentwicklungspolitik und territoriale Kohäsion in der EU

Greiving, Stefan (IRPUD); Runje, Jacqueline (IRPUD) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	08.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Themen:

- EUREK
- Territoriale Agenda
- Territoriale Kohäsion: Fünfter Bericht über den wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhalt
- Europäische Strategie 2020
- EU Institutionen in der Raumplanung, Abgrenzung der EU Kompetenzen von der nationalen und regionalen Ebene
- Territoriale Dimension und EU-Projekte
- INTERREG

#### Beschreibung:

Basierend auf dem Europäischen Raumentwicklungskonzept (EUREK) (1999) und der Territorialen Agenda (2007), die auf der Grundidee des EUREK aufbaut, spielt nachhaltige und strategische Raumentwicklung in der EU Kohäsionspolitik eine bedeutende Rolle. Wegen dieser Erkenntnis ist die territoriale Dimension neben dem wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhalt in die EU-Kohäsionspolitik mit aufgenommen worden. Das Ziel der Veranstaltung ist es, erstens aufzuzeigen, wie die nachhaltige Raumentwicklungspolitik zwischen den Mitgliedsstaaten und der EU-Ebene geplant und umgesetzt wird und zweitens, welche Barrieren noch zu beseitigen sind, um den territorialen Zusammenhalt in der EU-Kohäsionspolitik zu erreichen.

Die Vorlesungselemente werden um einen Seminarteil ergänzt, in dem Studierende zu ausgewählten Fragestellungen Input übernehmen.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

## Modul 17 - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung

## 091161a Methoden der Raumplanung

Baumgart, Sabine (SRP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	HGI/HS5	10.10.2012	-

## Beschreibung

Die Lehrveranstaltung widmet sich dem Aufgabenmanagement in der Raumplanung. Sie ist mit ihren Schwerpunkten entlang des Planungsprozesses aufgebaut. Zielsetzung ist es Analyse-, Bewertungs- und Entscheidungsmethoden theoriebasiert und praxisnah für die unterschiedlichen Planungsphasen zu vermitteln. Diese werden in ihren Grundzügen behandelt und an Beispielen vorgestellt.

Die Veranstaltung ist in vier Blöcke gegliedert:<span style=""mso-spacerun:"">

- Block: Grundlagen des Aufgaben- und Projektmanagements
- Planungs-, Projekt- und Managementmethoden
- Projektmanagement im Verwaltungshandeln
- New Public Management
- Analyse- und Prognosemethoden, Zielfindung
- Analysemethoden
- Quantitative und qualitative Prognostik
- Zielsysteme und Leitbildentwicklung
- Bewertungsmethoden
- Neues kommunales Finanzmanagement/ Städtebauliche Kalkulation
- Benchmarking, Zertifizierung, Qualitätsstandards
- Grundlagen der Evaluation
- Kreativitäts- und Kommunikationsmethoden
- Strukturierungs- und Kreativitätsmethoden
- Partizipationsmethoden
- Kollektives Lernen, Planspiel

Die detaillierte Terminplanung wird in der ersten Veranstaltung am 10.10.2012 vorgestellt.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

## 091162a Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Fachplanungsrecht

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	Einzeltermin	HGI/HS6	11.10.2012	
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	18.10.2012	-

#### Beschreibung

#### Gegenstand der Veranstaltung:

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende und befasst sich mit dem Fachplanungsrecht und seinem Verhältnis zur örtlichen und überörtlichen Gesamtplanung. Rechtliche Vorkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Von den Teilnehmenden wird aktive Mitarbeit erwartet. Die Vergabe von einführenden Inputreferaten wird angeboten, die Übernahme eines Referats ist aber keine Teilnahmevoraussetzung.

#### Lehrinhalte:

Die Veranstaltung behandelt vertiefend Probleme des Fachplanungsrechts und seiner praktischen Anwendung. Anhand exemplarischer Gerichtsentscheidungen zu unterschiedlichen fachplanerischen Vorhaben, beispielsweise aus den Bereichen Fernstraßenplanung, Flughafenplanung, Planung von Eisenbahntrassen, Abfalldeponien, Hochspannungsfreileitungen oder Erdgasfernleitungen werden fachplanerische Sachverhalte vorgestellt. Dabei sollen jeweils die Problemhintergründe beleuchtet, rechtliche Lösungsansätze dargestellt und in ihrer praktischen Bedeutung eingeordnet werden.

#### Kompetenzen:

Die Studierenden erlernen und üben den Umgang mit den komplexen rechtlichen Problemen von planfestzustellenden Vorhaben. Dabei wird immer wieder das für die Fachplanung kennzeichnende Beziehungsgeflecht zwischen den verschiedenen Planungen und Planungsträgern beleuchtet und die dahinterstehenden gesetzgeberischen Wertungen hinterfragt.

### Hinweis:

Ein Themenplan wird vor Semesterbeginn auf die Fachgebietshomepage gestellt. Der Themenplan kann auf Anregung der Teilnehmenden bzw. aus aktuellem Anlass ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung oder im Verlauf des Semesters.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 – 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### 091162d

# Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Verfahren des besonderen Städtebaurechts

Nadler, Michael (IMMO); Thiel, Stefan (IMMO) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	Einzeltermin	GB III / 516	15.10.2012	15.10.2012
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	-	-

#### Beschreibung

#### Beschreibung:

Das Baugesetzbuch (BauGB) in der heutigen Fassung fasst das vorher im Bundesbaugesetz von 1960 sowie im Städtebauförderungsgesetz von 1971 geregelte Städtebaurecht des Bundes in einem Gesetzbuch zusammen. Das besondere Städtebaurecht wird im zweiten Kapitel des BauGB in den §§ 136 bis 191 behandelt. Die wesentlichen Bestandteile des besonderen Städtebaurechts, die auch im Fokus der Veranstaltung stehen werden, sind

- städtebauliche Sanierungsmaßnahmen inklusive der Städtebauförderung (§§ 136 bis 164 BauGB)
- städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen (§§ 165 bis 171 BauGB) sowie
- private Initiativen zur Stadtentwicklung (§ 171f BauGB).

Durch ungeordnete Bautätigkeiten sind in der Vergangenheit häufig städtebauliche Missstände entstanden, die im Hinblick auf die heutigen Anforderungen an gesunde Wohn- und Arbeitsverhältnisse sowie Umweltbelange nicht mehr tragbar sind. Enge Wohnbebauungen, Gemengelagen von Wohnen und Gewerbe oder fehlende Erschließungen und Infrastrukturen erfordern mancherorts städtebauliche Sanierungsmaßnahmen. Das Sanierungsrecht gibt den Kommunen dabei weit reichende, auch ordnungsrechtliche Möglichkeiten an die Hand, um derartige Missstände zu beseitigen.

Städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen zielen demgegenüber verstärkt auf eine erstmalige Entwicklung von Ortsteilen oder anderen Teilen des Gemeindegebiets oder auch auf eine Neuentwicklung im Rahmen einer städtebaulichen Neuordnung. Diese Maßnahmen werden häufig dann angewendet, wenn das Allgemeinwohl einen Eingriff erfordert, z.B. in Bezug auf die Deckung des Bedarfs von Wohn- und Arbeitsstätten, zur Errichtung von Gemeinbedarfseinrichtungen oder zur Revitalisierung von Brachflächen.

Beide Verfahren erfordern eine sehr umfangreiche Bestandsanalyse, sog. vorbereitende Untersuchungen (§ 141 Abs. 1 und §165 Abs. 4 BauGB), um die Voraussetzungen zur Festlegung eines Sanierungsgebietes bzw. eines Entwicklungsbereichs zu prüfen und anschließend die förmliche Festlegung zu vollziehen. Ein wichtiger Baustein ist in diesem Zusammenhang die öffentliche Finanzierung bzw. Refinanzierung dieser Maßnahmen, für die ebenfalls Regelungen getroffen sind.

Abzugrenzen von diesen eher hoheitlichen Maßnahmen sind kooperative Instrumente, mit deren Hilfe in kooperativer Form mit privaten Immobilieneigentümern und Stadtakteuren Ziele der Stadtentwicklung umgesetzt werden sollen. Diese sog. "Improvement-District"-Lösungen sollen demzufolge vergleichend den o.a. Verfahrenstypen gegenübergestellt werden, um die Stärken und Schwächen aber auch die erforderlichen Organisations- und Finanzierungsformen zu diskutieren.

## Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist zum einen die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen und des Instrumentariums des besonderen Städtebaurechts. Darauf aufbauend liegt der Schwerpunkt der Veranstaltung jedoch stärker auf der Anwendung dieses Instrumentariums. Die Studierenden lernen die Verfahrensabläufe und die üblicherweise verwendeten Instrumente anhand aktueller Beispiele kennen; vorgesehen ist in diesem Zusammenhang auch die Durchführung einer Exkursion zu einem Projektgebiet, z.B. "Mitte Altona" in Hamburg. Durch diesen Praxisbezug werden sie in die Lage versetzt, die Einsatzmöglichkeiten aber auch die z.T. erheblichen Schwierigkeiten einzuschätzen, die im Rahmen von Sanierungs- oder Entwicklungsprozessen nach dem besonderen Städtebaurecht auftreten können.

#### Literatur

- Adam, Alexander / Birkert, Thomas / Blomeyer, Fabian / Bombach, Anke / Bothe, Joachim / Charlier,

Jacqueline / Dürsch, Hans-Peter / Gänslmayer, Peter (2010): Systematischer Praxiskommentar BauGB/BauNVO.

- Battis, U.; Krautzberger, M.; Löhr, R.-P. (2009): Baugesetzbuch, Kommentar, München, 11. Aufl.
- Dürsch, Hans-Peter (2003): Städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen mit Wohnungsbau, Frankfurt.
- Fieseler, Hans-Georg (2000): Städtebauliche Sanierungsmaßnahmen, München.
- Goldschmidt, Jürgen / Taubenek, Olaf (2010): Stadtumbau Rechtsfragen, Management, Finanzierung, München.
- Haag, Theodor / Menzel, Petra / Katz, Jürgen (2007): Städtebauliche Sanierungs- und Entwicklungsmaßnahmen, München.
- Hecker, Mischa (2010): Business Improvement Districts in Deutschland, Berlin.
- Holm, A. (2011): Initiativen für ein Recht auf Stadt. Hamburg 2011
- Mitschang, S. (2011): Aktuelle Fragestellungen des Städtebau- und Umweltrechts, Frankfurt a.M. 2011
- Mikesic, Ivana / Strauch, Boris (2012): Praxishandbuch Städtebauliche Verträge, München.
- Rabe, K.; Heintz, D. (2006): Bau- und Planungsrecht, Stuttgart 2006
- Städte- und Gemeindebund NRW (1987): Besonderes Städtebaurecht in der Praxis ; städtebauliche Sanierungsmaßnahmen ; Handreichung der Arbeitsgruppe Erfahrungsaustausch städtebauliche Erneuerung im Nordrhein-Westfälischen Städte- und Gemeindebund
- Steppeler, Hubert (2006): Immobilen- und Standortgemeinschaften Ein innovativer Ansatz zur Revitalisierung deutscher Innenstädte? Baden Baden.
- Turrow, Birgitta / Hochstadt, Steffen / Terfehr, Stephanie (2009): Städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen, München.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfungsleistung:

Die Prüfung erfolgt als mündliche Prüfung (20 - 30 Minuten). Eine Gruppenprüfung mit bis zu drei Prüflingen ist möglich. Die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen. Aktive Beteiligung an den Diskussionen im Rahmen der Termine sowie eine Vor- und Nachbereitung der Inhalte werden erwartet.

## Modul 18 - Fachplanungen

## 091181x Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung

Aring, Jürgen (RWP)

Vorlesung mit Seminar | 3 SWS | 4 LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:30	18:00	wöchentlich	HGI/HS3	-	-

#### Beschreibung

#### Beschreibung

Unternehmerische Aktivitäten sind weitgehend privat organisiert und vollziehen sich in einem Markt. Dennoch sind sie nicht autonom, sondern bleiben eingebettet in öffentliches Handeln: in Regulierung, Planung und Förderung. Die Lehrveranstaltung "Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung" fokussiert sich auf Teile dieses Wechselspiel zwischen wirtschaftlicher Entwicklung und öffentlichem planerischem Handeln und setzt dafür im Laufe des Semesters drei Schwerpunkte.

Schwerpunkt I: Wirtschaft braucht Standorte und Flächen! Strukturwandel, Expansion und Niedergang sorgen für eine stetige Dynamik in den Wirtschafssektoren, die ihren Niederschlag in Standort- und Flächenanforderungen finden. Industrie, produzierendes Gewerbe, Logistik, Einzelhandel und Bürotätigkeiten folgen dabei jeweils eigenen Mustern, über die wir uns einen Überblick verschaffen wollen. Die öffentliche Hand reagiert auf diese Entwicklungen auf regionaler und kommunaler Ebene durch Flächensicherungen ("Flächennutzungsplanungen"). Dabei muss mit der Planung auf zukünftige Bedarfe reagiert werden, wofür unterschiedlichen Verfahren (Gewerbeflächenprognosen, angebotsorientierte Flächenbereitstellungen oder virtuelle Gewerbeflächenpools) zur Verfügung stehen, die in der Veranstaltung thematisiert werden.

Schwerpunkt II: Unternehmen verfolgen ein wirtschaftliches Gewinninteresse und sind oft räumlich ungebunden, während Kommunen Gemeinwohlziele verfolgen und territoriale Einheiten mit einem klar definierten Hoheitsgebiet sind. Kommunen haben deshalb ein Interesse an erfolgreichen Unternehmen auf ihrem Territorium. Hieraus legitimiert sich die Aufgabe der kommunalen Wirtschaftsförderung. Inder Lehrveranstaltung werden die die Grundzüge kommunaler Wirtschaftsförderung sowie ihre Instrumente vorgestellt. Daneben wird auch auf die Frage eingegangen, wie der Wandel der Wirtschaft in Folge der Globalisierung Veränderungen in der kommunalen Wirtschaftsförderung erzwingt (Kom.Wifö 2.0). Schließlich erfolgen einige Vertiefungen zu aktuellen Themen, wie Clusterförderung, Standortmarketing und interkommunale Kooperation.

Schwerpunkt III: Erfolgsdruck und ortsspezifische wirtschaftliche Bedingungen führen dazu, dass kommunale Wirtschaftsförderungen sich von Ort zu Ort unterschiedlich darstellen und spezifische Akzente setzen. Im dritten Teil der Lehrveranstaltung soll deswegen der Focus auf einen konkreten Ort, sprich Dortmund gelegt werden. Drei Fragen soll hier nachgegangen werden: Wie arbeitet die Dortmunder Wirtschaftsförderung? Was ist das dortmund-project? Welchen Beitrag leistet die Standortentwicklung Phoenix zur Wirtschaftsförderung?

#### Leistungsnachweis:

Mündliche Prüfung am Ende des Semesters von 15-20 Minuten (vgl. Modulhandbuch)

#### Voraussetzung

Keine formalen Voraussetzungen; empfohlene inhaltliche Voraussetzungen können im kommentierten Vorlesungsverzeichnis (KOMPASS) angekündigt werden.

#### 091185x Wohnungswesen

Nadler, Michael (IMMO)

Vorlesung mit Seminar | 3 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	08.10.2012	08.10.2012
	Мо	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	15.10.2012	15.10.2012
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	22.10.2012	-

#### Beschreibung

In der Veranstaltung werden die Grundlagen des Faches Wohnungswesen vermittelt. Behandelt werden insbesondere folgende Themen:

- Funktionsweise und Akteure des Wohnungsmarktes
- Angebot und Anbietergruppen am Wohnungsmarkt
- Nachfrager und Nachfragerverhalten am Wohnungsmarkt
- Resultierende Wohnungsversorgung und -typen in Deutschland
- Wohneigentumsbildung vs. Mietwohnungssektor
- Wohnimmobilieninvestitionen (vom Neubau zur Bestandsentwicklung)
- Wohnungsbaufinanzierungen
- Öffentliche Finanzierungs- und Förderinstrumente im Rahmen der Wohnungspolitik (von der Angebots- zur Nachfrageorientierten Förderung)

Die Vorlesung deckt neben einem parallel stattfindenden Blockseminar (im Umfang von 1 SWS) den Pflichtumfang der Fachplanung Wohnungswesen im Bachelorstudiengang ab. Das Thema und der Termin des Blockseminars werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Studierende des Diplomstudiengangs Raumplanung können zur inhaltlichen Vorbereitung ihrer Prüfungen an der Veranstaltung ebenfalls teilnehmen.

Lerninhalte: Ziel der Veranstaltung ist es, die Funktionsweise des Wohnungsmarktes mit seinen divergierenden Akteuren auf der Angebots- und Nachfrageseite zu verdeutlichen. Dabei erfolgt eine Differenzierung der relevanten Sektoren (Wohneigentumssektor, Mietsektor und sozialer Wohnungsbau), um die jeweils relevanten Determinanten, Akteure, Präferenzen Wohnungstypen aber auch die zugehörigen Instrumente und Methoden vorzustellen und anzuwenden.

Schulte: Immobilienökonomie: Bd. I: Immobilienanalyse, Bd. III. Wohnbauten, Bd. IV: Wohnungsmärkte, München, Wien: 2008-2010.

Kühne-Büning (Hrsg.) (2005): Grundlagen der Wohnungs- und Immobilienwirtschaft. 4. überarb. und erw. Aufl., Hamburg.

BBSR (2007): Wohnungs- und Immobilienmärkte in Deutschland 2006. (= Berichte Bd. 27) Bonn, Berlin.

BBSR (2009): Bericht über die Wohnungs- und Immobilienwirtschaft in Deutschland, Bonn, Berlin.

BBSR (2011): Wohnungs- und Immobilienmärkte in Deutschland 2011, Bonn.

Brauer: Wohnen, Wohnformen, Wohnbedürfnisse. Wiesbaden 2008.

GdW: Wohnungswirtschaftliche Daten und Trends 2010/2011.

Nadler (2001): Internationale Wohnungsfinanzierung, München, Wien.

Kofner (2004): Wohnungsmarkt und Wohnungswirtschaft, München, Wien.

LEG (2010): Wohnungsmarktreport NRW, Dortmund.

Becker, Ruth (2005): Wohnungswesen. In: Akademie für Raumforschung und Landesplanung (ARL) (Hrsg.): Handwörterbuch der Raumordnung. Hannover, S. 1298-1305.

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-11 zur Teilnahme an den Teilleistungen; eine Teilleistung kann bereits nach erfolgreichem Abschluss der Module 1-3 und 6-9 abgeschlossen werden.

#### Leistungsnachweis

Klausur für Bachelor-Studierende in Modul 18

## 091192 Landschaftsplanung

Gruehn, Dietwald (LLP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	12:15	13:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	12.10.2012	12.10.2012
	Fr	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	19.10.2012	-
	Fr	12:15	15:45	Einzeltermin	GB III / HS 103	04.01.2013	04.01.2013

#### Beschreibung

Lernziele/Lerninhalte

Im Rahmen der Vorlesung wird ein Überblick über die Landschaftsplanung sowie angrenzende umweltplanerische Instrumente gegeben. Neben historischen Betrachtungen zum Selbstverständnis dieser Disziplin und zur Entwicklung im rechtlich-instrumentellen Bereich stehen vor allem die Landschaftsplanung nach Bundesnaturschutzgesetz und den entsprechenden Ländergesetzen sowie die Umweltprüfungen nach UVPG und BauGB im Mittelpunkt der Betrachtungen. Ein weiterer Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt im methodischen Bereich. Dabei werden die einzelnen Phasen des Planungsprozesses sowie ihre Interdependenzen näher beleuchtet und auf unterschiedliche methodische Ansätze der Landschaftsanalyse, Landschaftsdiagnose, der Entwicklung von Leitbildern, Zielkonzepten und Maßnahmenkonzepten sowie der Erfolgskontrolle und Evaluation von Planungsinstrumenten eingegangen.

Bezug zu anderen Lehrveranstaltungen

VL "Landschaftsökologie"

VL "Umweltschutz und Umweltplanung"

VL "Fachliche Grundlagen in Stadtteil und Quartier"

VL "Nachhaltige Raumentwicklung"

VL "Umweltqualität und Raumentwicklung"

Hinweise Für den Teilbereich "Landschaftsplanung" des Moduls 18 werden mündliche Prüfungen angeboten.

Materialien

(werden im Laufe der Veranstaltung ins Netz gestellt)

#### Literatur

Auhagen, A., Ermer, K., & Mohrmann, R., Hrsg. (2002): Landschaftsplanung in der Praxis.

Ulmer Verlag.

Bastian, O. & Schreiber, K.-F. (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft,

2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Gälzer, R. (2001): Grünplanung für Städte. Ulmer Verlag.

Gruehn, D. (2005): Zur Validität von Bewertungsmethoden in der Landschafts- und Umweltplanung.

Mensch & Buch Verlag.

v. Haaren, C. Hrsg. (2004): Landschaftsplanung. Ulmer/UTB.

Jessel, B. & Tobias, K. (2002): Ökologisch orientierte Planung. Ulmer/UTB.

Kaule, G. (2002): Umweltplanung. Ulmer/UTB.

Köppel, J., Peters, W. & Wende, W. (2004): Eingriffsregelung, Umweltverträglichkeitsprüfung, FFH-Verträglichkeitsprüfung. Ulmer/UTB.

Marks, R. et al., Hrsg. (1992): Anleitung zur Bewertung des Leistungsvermögens des Landschaftshaushaltes. Forschungen zur deutschen Landeskunde 229, 2. Aufl.

Riedel, W. & Lange, H., Hrsg. (2002): Landschaftsplanung. 2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Zepp, H. & Müller, M. Hrsg. (1999): Landschaftsökologische Erfassungsstandards.

Forschungen zur deutschen Landeskunde 244.

## Modul 19 - Aktuelle Fragen der Raumplanung

#### 091231a

Der Umgang mit Risiken in der Raumplanung - von der Theorie zur Anwendungspraxis

Greiving, Stefan (IRPUD)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 310	08.10.2012	-

#### Beschreibung

#### Hintergrund

Moderne Gesellschaften sind verwundbar gegenüber vielfältigen Prozessen, die sowohl natürliche wie menschgemachte Ursachen haben. In der Regel haben diese Risiken eine räumliche Komponente, weil sie in bestimmten Räumen entstehen, sich ausbreiten und auswirken.

Damit ist die planerische, vorbeugende Auseinandersetzung mit Risiken aus natürlichen und technischen Gefahren eine wichtige Aufgabe für Raumplanung. Immerhin trifft die Raumplanung Entscheidungen für die Gesellschaft darüber, ob und wie bestimmte Räume genutzt werden sollen und hat dabei ihre Gefährdung gegenüber Natur- und Technikgefahren sowie die Verwundbarkeit von Raum- und Siedlungsstrukturen zu berücksichtigen.

### Veranstaltungsablauf

Das Seminar baut auf der Veranstaltung "Akteurskonstellationen und Governance-Strukturen: Der Umgang mit Risiken in der Raumplanung" auf. Insofern wird ein solides Grundlagenwissen über raumorientierte Risikoforschung vorausgesetzt.

In dem Seminar sollen auf Grundlage studentischer Beiträge sowohl die maßgeblichen Theorien der Hazard- und Risikoforschung, als auch der Klimafolgenforschung diskutiert werden. Des Weiteren ist eine kritische Auseinandersetzung mit der Rolle der Raumplanung bei der Abschätzung und beim Management von Risiken vorgesehen. Schließlich werden konkrete Anwendungsfälle aufbereitet und vor dem Hintergrund des erlernten Theoriewissens reflektiert. Beispielhaft seien hier das Elbehochwasser 2002, der Extremsommer 2003, Fukujima und der deutsche Atomausstieg, Stuttgart 21 und andere zu nennen.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

4 Leistungspunkte werden durch das Bestehen der Teilleistung erworben. Die benotete Teilleistung setzt sich zusammen aus der regelmäßigen aktiven Mitarbeit im Seminar einschließlich der Erstellung einer Studienarbeit (schriftliche Hausarbeit im Umfang von 10 bis 15 Seiten) sowie mediengestützten mündlichen Beiträgen (Referat).

#### 091231b Akzeptanz in der Raumplanung

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR) Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	10.10.2012	-

#### Beschreibung

Spätestens mit der Eskalation der Auseinandersetzungen um das Bahnhofsprojekt "Stuttgart 21" ist das hohe Konfliktpotenzial räumlicher Planungen deutlich zu Tage getreten. Doch nicht nur Bahnhöfe, sondern auch die Errichtung von Straßen, Schienen, Brücken, Stromleitungen, Kraftwerken, Müllverbrennungsanlagen, Industrie- und Gewerbebetrieben etc. beruhen auf Planungsentscheidungen, "die eines massiven Bürgerprotestes sicher sind" (so schon Würtenberger, NJW 1991, 257). Lokaler Widerstand führt immer häufiger zu Verzögerungen oder gar zu einer vollständigen Blockade. Aus Sicht der Wirtschaft stellen überlange Planungsverfahren "Investitionsbarrieren" für deutsche und ausländische Unternehmen und eine Gefahr für den Wirtschaftsstandort Deutschland dar (vgl. BDI-Positionspapier "Die Zukunft von Infrastrukturprojekten", Juni 2011, S. 4, am 11.06.2012 abrufbar über die Homepage des BDI). Es scheint, als stoße das deutsche Planungsrecht im Umgang mit "dem Wutbürger", der nach einer Polemik von Rüdiger Zuck (in: ZRP 2011, 224) "[l]'état c'est moi" ruft und "damit nicht eine neue Ordnung, sondern nur sich selbst" meint, an seine Grenzen.

Als "Wundermittel" zur Vermeidung und Beseitigung von Konflikten, zur Entlastung von Planungs- und Genehmigungsverfahren und zur Reduzierung der Zahl gerichtlicher Anfechtungen gilt die Herstellung von Akzeptanz (vgl. den Entwurf eines Gesetzes zur Verbesserung der Öffentlichkeitsbeteiligung und Vereinheitlichung von Planfeststellungsverfahren, den die Bundesregierung in diesem Jahr in den Deutschen Bundestag eingebracht hat, BT-Drs. 17/9666, S. 7 der elektronischen Vorabfassung). Nach Auffassung der Bundesregierung sorgt die "Stärkung der Öffentlichkeitsbeteiligung" für mehr "Transparenz und Akzeptanz bei Großvorhaben". (ebd.)

Mit der reinen Information der Bürger (via Amtsblatt, Aushang im Schaukasten oder über das Internet) soll es gerade nicht sein Bewenden haben. Partizipative Planungsmodelle treten einen (neuen) Siegeszug an. Pate stand die Bauleitplanung.

Darüber hinaus werden öffentliche Streitbeilegungsverfahren wie Mediation, Schlichtung und Moderation diskutiert und gesetzlich festgeschrieben. (hierzu Eisele, ZRP 2011, 113 ff.)

Vor diesem Hintergrund befasst sich die Veranstaltung, die sich an fortgeschrittene Studierende richtet, mit der Identifikation und -analyse der Problematik des Aufkommens von Bürgerprotesten und der Rolle des Planungsrecht bei der Entstehung der geschilderten Konflikte .

Ein weiterer Befassungsgegenstand des Seminars ist die Erarbeitung tauglicher Definitionen für den Begriff "Akzeptanz". Zudem soll der Frage nachgegangen werden, ob bzw. welche positiven Effekte Akzeptanz in der Raumplanung bewirken kann.

Darüber hinaus sollen die rechtlichen Instrumente zur Steigerung der Akzeptanz in Planungsverfahren beleuchtet und kritisch gewürdigt, tatsächliche Aspekte ermittelt sowie Möglichkeiten zur Herstellung von Akzeptanz diskutiert werden.

Juristische Vorkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt.

#### Kompetenzen

Die Studierenden erlernen und üben den Umgang mit rechtlichen und rechtspolitischen Texten und Problemstellungen. In Auseinandersetzung mit gesetzgeberischen Vorhaben und praktisch relevanten Rechtsproblemen sollen Tendenzen der Rechtsentwicklung exemplarisch dargestellt, kritische Positionen erarbeitet und in der Diskussion argumentativ vertreten werden.

#### Hinweis

Ein Themenplan wird vor Semesterbeginn auf die Fachgebietshomepage gestellt. Der Themenplan kann auf Anregung der Teilnehmenden bzw. aus aktuellem Anlass ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

## Leistungsnachweis

Die Übernahme eines Referats, welches im Rahmen einer Hausarbeit schriftlich ausgearbeitet werden soll, ist Teilnahmevoraussetzung.

#### 091231c Ruhrbanität II

Grünzweig, Walter (FK15); Oldengott, Martina (LB); Polivka, Jan (STB); Reicher, Christa (STB); Sattler, Julia (FK15)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	21:00	Einzeltermin	GB III / 214	23.10.2012	23.10.2012
	Mi	-	-	Einzeltermin		16.01.2013	16.01.2013
	-	10:00	18:00	Block + Sa	GB III / 214	14.12.2012	15.12.2012

#### Beschreibung

Bedingt durch den langfristigen Strukturwandel, der spezifische Frei-Räume im Ruhrgebiet geschaffen hat, durch die Begründung einer "Bildungslandschaft", die versucht hat die langfristigen Folgen des Niedergangs von Kohle und Stahl abzufedern, aber auch durch gezielte (Umnutzungs-) Strategien für vormalig industrielle Strukturen im Rahmen der IBA Emscherpark (1989-1999) und der Kulturhauptstadt RUHR.2010, hat sich die Ruhr-Region in den letzten Jahren kulturell wie räumlich sehr verändert. Damit einhergehend hat die öffentliche und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Ruhrgebiet und seinen spezifischen, auch historisch bedingten urbanen Eigenarten, kulturellen, demographischen und ethnischen Strukturen, aber auch die Frage nach der Zukunft dieser Region starke Impulse gewonnen.

Das erste Seminar zur "Ruhrbanität", das im interdisziplinären Dialog zwischen Raumplanung und Kulturwissenschaften organisiert wurde, fand im Wintersemester 2011/12 statt. Im Zentrum von "Ruhrbanität II" steht wieder die Emscher bzw. das Emschertal.

Die einführende Veranstaltung findet am Dienstag, 23.10. von 18-21 Uhr statt. Danach erfolgt Arbeit in interdisziplinären Gruppen; die Präsentationen der Ergebnisse findet am Freitag, 14.12. und Samstag, 15.12. statt. Eine öffentliche Abschlussveranstaltung findet am Mittwoch, 16.1. im Museum Ostwall statt.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

Qualifizierte und regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Veranstaltung wird mit einer Präsentation und einer Seminararbeit (Umfang ca. 15 Seiten) abgeschlossen.

## 091231d Aktuelle Herausforderungen der regionalen Strukturpolitik

Titze, Mirko (RWP)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 517	-	-

#### Beschreibung

#### Lernziele

Gegenstand der regionalen Strukturpolitik ist die gezielte Beeinflussung der wirtschaftlichen Entwicklung in den Teilräumen eines Gesamtraums. Die zwei vorrangigen Ziele der regionalen Strukturpolitik sind Wachstum und Ausgleich. Als Begründung für diese beiden Ziele wird angeführt, dass der Marktmechanismus gewisse Schwächen aufzeigt. Diese können beispielsweise darin bestehen, dass Wachstumspotenziale in ausgewählten Regionen brachliegen und erschlossen werden müssen. Auch können regionale Entwicklungsunterschiede als gesellschaftspolitisch nicht akzeptabel angesehen werden. In diesem Seminar sollen die Studierenden vertraut gemacht werden mit den Möglichkeiten und Grenzen von Maßnahmen der regionalen Strukturpolitik.

#### Lerninhalte

In einem ersten Schritt sollen regionale Entwicklungsunterschiede mit Hilfe geeigneter Methoden analysiert werden. Der zweite Schritt erarbeitet, welche Politikmaßnahmen in Frage kommen, um die Ziele der regionalen Strukturpolitik zu erreichen. Im dritten Schritt schließlich steht die Effizienz der eingesetzten Maßnahmen im Mittelpunkt des Interesses.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

#### Hinweise

Im Rahmen des Seminars müssen drei Leistungen erbracht werden:

- Anfertigung einer Seminararbeit (Umfang 10-15 Seiten),
- Verteidigung der Seminararbeit (Vortrag) sowie
- aktive Teilnahme an der Diskussion.

Die detaillierten Aufgabenstellungen werden ebenso wie Literaturhinweise in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## 091231e Europäische Metropolregionen in Deutschland

Zimmermann, Karsten (EPK) Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 310	08.10.2012	-

#### Beschreibung

Das Konzept der Europäischen Metropolregionen war zunächst als Analysekonzept gedacht, fand aber spätestens seit dem Ende der 90er Jahre starke Resonanz in der planerischen und regionalpolitischen Praxis. Bisher sind 11 Stadtregionen durch die Ministerkonferenz für Raumordnung (MKRO) mit dem Prädikat "Europäische Metropolregion" ausgezeichnet worden. Jenseits des damit verknüpften Prestigegewinns wirft die Umsetzung des Konzepts Fragen nach der Abgrenzung der Regionen, der "richtigen" Organisationsform (Metropolitan Governance) und den Implikationen für die Regionalplanung auf. Nicht wenige Beobachter kritisieren zudem den vermeintlich einseitig auf Wachstum und Marketing ausgerichteten Ansatz, während Fragen des Lastenausgleichs oder der Ressourceneffizienz (Klimawandel) auf der Strecke bleiben.

Das Seminar widmet sich kurz der Entstehungsgeschichte des Konzepts seit der ersten Erwähnung im "Raumordnungspoltischen Orientierungsrahmen", um dann die Praxis in verschiedenen Metropolregionen zu vergleichen. Im Mittelpunkt stehen dabei die Fallbeispiele Frankfurt/Rhein-Main, München, Rhein-Neckar, Stuttgart und natürlich die Metropole Ruhr. Diskutiert und bewertet werden Organisationsformen, planerische Leitbilder, Instrumente und Konflikte.

Den spezifisch deutschen Charakter des Konzepts "Europäische Metropolregion" soll uns ein Vergleich mit der Praxis in Italien, Frankreich und England verdeutlichen.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

4 Leistungspunkte werden durch das Bestehen der Teilleistung erworben. Die benotete Teilleistung erfordert die regelmäßige aktive Mitarbeit im Seminar (inkl. Präsentationen, die auch von Gruppen geleistet werden können). Gefordert wird zudem die Erstellung einer Studienarbeit (schriftliche Hausarbeit im Umfang von 10 bis 15 Seiten).

# Modul 20 - Städtebau und Stadtgestaltung

#### 091051 Städtebaulicher Entwurf III

Kataikko, Päivi (STB); Utku, Yasemin (LB)

Übung | 4 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 516	09.10.2012	-

#### **Beschreibung**

#### Lerninhalte

Das Modul vertieft die analytische und konzeptionelle Ansätze des städtebaulichen Entwerfens. Dabei werden die Zusammenhänge zwischen den Rahmenbedingungen eines Ortes und den Entwurfsanforderungen auf unterschiedlichen Betrachtungsstufen näher untersucht und in ein räumlich-gestalterisches Konzept überführt. Anhand von entsprechenden Entwurfsaufgaben werden insbesondere folgende Lehrinhalte vermittelt und erprobt:

- die kulturellen Belange einer nachhaltigen Raumentwicklung (Baukultur),
- die Gestaltung eines Orts- und Landschaftsbildes,
- die methodisch-analytischen und konzeptionellen Grundlagen der Stadterneuerung
- der Prozess der Stadtgestaltung.

Die unterschiedlichen Aufgaben umfassen jeweils die Leitbildentwicklung über den Rahmenplan, den städtebaulichen Entwurf bis hin zu stadtgestalterischen Aspekten.

#### Lernziele

Im Rahmen dieser Entwurfsprojekte sollen u.a. folgende Lernziele erreicht werden:

- die Umsetzung von städtebaulichen Leitbildern in städtebauliche Konzepte
- die Einübung von konzeptionellen Fähigkeiten
- das integrierte Denken unterschiedlicher Fachinhalte
- das strategische Umsetzen in Einzelschritten und Maßnahmen

#### Prüfung

Das Modul 5 wird mit einer benoteten Modulprüfung (Disputation) abgeschlossen. Der Entwurf wird als Gruppenarbeit von 3-4 Studierenden erstellt.

#### Entwurfsaufgaben

#### 1) Studentischer Ideenwettbewerb

TRANSFORMATION – Impulse für das Qartier am Borsigplatz in Dortmund

Das Wettbewerbsareal – BorsigplatzQuartier – liegt nordöstlich der Innenstadt Dortmunds. Die Weiterentwicklung bzw. Reaktivierung der brachgefallenen Flächen der Westfalenhütte soll einen entscheidenden Beitrag zur Vitalisierung des BorsigplatzQuartiers leisten.

In der bisherigen Rahmenplanung wurden neben der Sportwirtschaft vor allem Wohnnutzung mit einem gehobenen Zielpublikum angestrebt. Ebenso sollen hier Dienstleistungsbereiche und damit die neuen Frequenzen im Quartier zu einer Anhebung der Nahversorgung führen.

Weiter sollten die im Borsigplatzquartier vorhandenen Grünstrukturen auf der Grundlage der StadtgrünPlans und des radial-konzentrischen Freiraummodells der Stadt Dortmund mit neu zu schaffenden Grünelementen vernetzt werden.

#### 2) Studentischer Ideenwettbewerb

Schlaun-Wettbewerb 2012 in Rheine

Der zweite Schlaun-Ideenwettbewerb widmet sich den Entwicklungsperspektiven der General-Wever-Kaserne einschließlich der benachbarten Emsaue und städtischen Grün- und Freiraumflächen im südlichen Teil der Stadt Rheine. Die parkartig angelegte Luftwaffenkaserne auf einem ca. 36 ha großen Grundstück wurde in den 60er-Jahren erbaut und im Jahre 2006 geräumt.

Gesucht werden Ideen und Visionen für ein charaktervolles, attraktives und eigenständiges Stadtquar-

tier, das Wohnungen, ein Dienstleistungszentrum, Einzelhandel sowie Einrichtungen im Bereich Gesundheit, Bildung und Freizeit einbezieht.

Es wird eine grundlegende, visionäre Auseinandersetzung mit dem Thema Wohnen erwartet, die die spezifische Situation der Stadt Rheine vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen und demografischen Wandels mitberücksichtigt.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Neugestaltung der städtischen Grün- und Freiraumflächen, einschließlich der Emsaue als wertvolle Flusslandschaft (Wege- bzw. Brückenverbindungen), die aus dem Blickwinkel Landschaftsökologie und Freizeitgestaltung neu zu betrachten sind. Ziel ist es, die Erlebnisqualität der Flusslandschaft zu erhöhen und das Naturphänomen Wasser sinnlich erfahrbar zu machen.

Weitere Infos unter http://www.schlaun-wettbewerb.de.

Weitere Hinweise

Anmeldungen über Fachgebietswebseite (www.rp.tu-dortmund.de/stb) 9.–12. Oktober 2012.

Dieser Entwurfsteil steht in engem Zusammenhang mit der Vorlesungsreihe

"Stadtgestaltung und Denkmalpflege I" (091131 / Modul 14 / WS 2012-13) und "Stadtgestaltung und Denkmalpflege II" (091131 / Modul 14 / SS 2013).

Der Besuch des "Städtebaulichen Kolloquiums" (091241a / Modul 24 / Studium Fundamentale), Beginn Dienstag den 13. November 2012 um 18 Uhr wird empfohlen.

Der Besuch der Vorlesungsreihe "Gebäudelehre I" (1011501 / Modul 115, Bauwesen), Mittwochs 8.15-10.00, GB IV, HS 112 wird empfohlen.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 9 und 11. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 4. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

#### 091131 Stadtgestaltung und Denkmalpflege I

Reicher, Christa (STB); Leyser-Droste, Magdalena (LB)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 516	16.10.2012	22.01.2013

#### **Beschreibung**

#### Lernziele/Lerninhalte

In der Vorlesungsreihe wird vermittelt, welchen Stellenwert die Gestaltung und die Denkmalpflege in der Diskussion um die Zukunftsfähigkeit unserer Städte haben. Gerade im Konkurrenzkampf der Städte um Einwohner, um Anziehungskraft für Kaufkundschaft sowie Investoren spielt die Identität, das Image sowie die Außenwirkung der Städte eine immer wichtigere Rolle. Eine zunehmende Bedeutung erfährt dabei der historische Bestand als Fundament der Stadtidentität.

Jede Auseinandersetzung mit Stadt – sei es das Wahrnehmen, das "Gebrauchen" oder das Planen – verlangt einerseits ein "Knowhow", aber auch eine eigene Grundhaltung im Umgang mit dem städtischen Kontext. Die Vorlesungsreihe "Stadtgestaltung + Denkmalpflege I" bietet mit einer großen Bandbreite von Themenfeldern einen umfassenden Einblick in die Herausforderungen, denen sich der Städtebau und die Denkmalpflege heute stellen müssen.

Im Rahmen der Vorlesungsreihe werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Stadtgestaltung: Überflüssiger Luxus oder notwendige In-Wert-Setzung?
- Stadtidentität als Fundament für Stadtgestaltung
- Gestaltung des öffentlichen Raumes und der Stadtbausteine
- Instrumente und Verfahren der Gestaltsicherung
- Geschichte der Denkmalpflege
- Städtebauliche Denkmalpflege

#### Hinweise

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit dem Städtebaulichen Entwurf III und ist Grundlage für die Prüfung im Fach "Stadtgestaltung + Denkmalpflege".

Zusätzlich wird der Besuch folgender Veranstaltungen empfohlen:

- "Städtebauliches Kolloquium" (Beginn 13.11.2012)

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 9 und 11. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

# Modul 21 - Praxis der Raumplanung

091241d Exkursion Havanna

Kataikko, Päivi (STB)

Exkursion | - SWS | 7 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	n. V.	-	-	

## Beschreibung

## Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Module 1-3 und 6-9 zur Teilnahme an der ersten Teilleistung.

#### 091241e

## Interdisziplinäre Exkursion: Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung und Ver- und Entsorgungssysteme in der Raumplanung

Empting, Peter (STB); Haber, Marlit (VES); Reicher, Christa (STB)

Exkursion | - SWS | 3,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	n. V.	-	-	

#### **Beschreibung**

Die 5-Tages- Exkursionen, die in Kooperation mit dem ifr durchgeführt wird, bietet im Schwerpunkt Einblicke in die Praxis des Städtebaus und der Denkmalpflege sowie in die Ver- und Entsorgungssysteme von Ballungsräumen.

Alle Ziele können von Dortmund aus mit dem ÖPNV erreicht werden.

Genaue Orts- und Inhaltsangaben werden zu Beginn des Semesters durch Aushänge bekannt gegeben.

Das erste Informationstreffen findet am Mittwoch, 31.10 2012 um 11.00 Uhr im Raum 510 statt.

Anmeldung bis 19.10.2012 im EWS.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Vorrang erhalten die Exkursionsteilnehmer des letzten Semesters.

#### Voraussetzung

\_

#### Leistungsnachweis

Hinweis zu den Leistungspunkten

Da die Exkursion einen Umfang von 5 Tagen hat, werden 3,5 credits angerechnet. Sie kann mit einer weiteren 5-Tagesexkursion kombiniert werden, um die erforderliche Gesamtpunktzahl von

7 credits zu erhalten.

Die Veranstaltung wird mit der Erstellung eines Exkursionsberichts abgeschlossen.

#### 091252 **Berufsforum**

Baumgart, Sabine (SRP); Greiwe, Ulla (IRPUD-SPZ); Lamker, Christian (IRPUD-SPZ) Kolloquium | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	30.10.2012	30.10.2012
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	27.11.2012	27.11.2012
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	11.12.2012	11.12.2012
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	15.01.2013	15.01.2013

#### Beschreibung

Seit Herbst 2007 führt die Fakultät Raumplanung jedes Semester eine Veranstaltungsreihe unter dem Titel "Berufsforum" durch, in der Absolventinnen und Absolventen über ihren Werdegang im Berufsleben berichten, um den Studierenden so einen Einblick in die Berufspraxis und mögliche Wege darin aufzuzeigen. Das Berufsforum wird jedes Semester in Kooperation mit dem Alumni-Verein der Fakultät angeboten.

Das Wintersemester 2012/13 steht unter dem Schwerpunkt "Orientierung nach dem Bachelor". Die Termine knüpfen dabei insbesondere an den möglichen Vertiefungsschwerpunkten des M.Sc. Raumplanung an.

Eingeladen werden Alumni der Fakultät, die über ihre beruflichen Tätigkeiten und Arbeitsfelder sowie ihre persönlichen Berufsbiographien berichten. Ein Schwerpunkt liegt auf der rückblickenden Bewertung des Übergangs vom Studium in den Beruf mit Erfolgsfaktoren und Hindernissen. Die Veranstaltungsreihe hat jedes Semester wechselnde Themen, die sich an aktuellen Berufsfeldern orientieren. Zudem werden an ausgewählten Terminen weitere berufsrelevante Themen behandelt, z.B. das Städtebauliche Referendariat, Praktika in der Raumplanung, die Promotion oder die Mitgliedschaft in der AK NW.

Mit der Veranstaltungsreihe ist das Anliegen verbunden, allen Studierenden Einblicke in die Berufspraxis zu vermitteln und somit Hinweise und Anregungen für Studienorientierungen, Schwerpunktsetzungen, Praktikumsrecherchen usw. zu geben sowie ein "Gespür" für den Arbeitsmarkt zu entwickeln. Die Reihe ist im B.Sc. Raumplanung ein Bestandteil von Modul 21/25 (Praxisphase), steht aber auch allen anderen Studierenden sowie interessierten Externen offen.

Die Referentinnen und Referenten entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage der Fakultät Raumplanung: www.raumplanung.tu-dortmund.de

Das Berufsforum ist ein gemeinsames Angebot der Alumni-Gesellschaft der Fakultät Raumplanung, des IRPUD Studien- und Projektzentrums und des Fachgebietes Stadt- und Regionalplanung

#### Literatur

http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/berufseinstieg.html

http://www.planungspraktikum.de

Lamker, Christian; Weller, Michaela (2011): Berufswege in der Raumplanung: Veröffentlichung zur Veranstaltungsreihe "Berufsforum". Dortmund: TU Dortmund

Lamker, Christian (2012): Perspektiven nach dem Bachelor. Masterstudium mit Stadt- und Raumplanung. In: RaumPlanung (161), S. 64–65.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker & Terfrüchte, Thomas (2008): AbsolventInnenbefragung 2007: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2002 bis 2006 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund (Materialien "Studium und Projektarbeit"). Dortmund: IRPUD Studien- und Projektzentrum.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker; Terfrüchte, Thomas; Weller, Michaela & Wenner, Fabian (2010): AbsolventInnenbefragung 2009: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund (Materialien "Studium und Projektarbeit"). Dortmund: IR-PUD Studien- und Projektzentrum.

## 091252b Praktikumsforum

Oestreich, Stefanie (IRPUD-SPZ); Weller, Michaela (IRPUD-SPZ)

Kolloquium | 0,5 SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort Tag von bis Rhythmus Ort Beginn Ende
wird noch bekannt gegeben

## Beschreibung

folgt...

## Modul 22 - Bachelor of Science-Arbeit (B.Sc.-Arbeit)

## 092414 Kolloquium Mobilitätsforschung (VPL)

Holz-Rau, Christian (VPL)

Kolloquium | - SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:00	18:00	wöchentlich	GB III / 517	-	-

#### Beschreibung

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die im Bereich der Mobilitätsforschung ihre BSc-Thesis, MSc-Thesis oder Diplomarbeit anfertigen wollen. Dazu können unterschiedliche Datensätze von standardisierten Erhebungen zur Verfügung gestellt werden.

Das Kolloquium dient zur Themenfindung, als Diskussionsforum und zur Begleitung der Arbeiten:

- 11. Oktober: Diskussion von Themenstellungen
- 18. oder 25. Oktober: Konkretisierung der Themenstellungen
- 8. November: Zeitplanung und Hypothesenformulierung
- 15. November: Hypothesenformulierung
- 29. November: Datenaufbereitung
- 6. Dezember: Datenaufbereitung
- 13. Dezember: Diskussion erster Ergebnissen
- 20. Dezember: Diskussion erster Ergebnissen
- 10. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten
- 17. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten
- 24. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten
- 31. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten

Die Veranstaltung findet nach Vereinbarung auch in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Herr Holz-Rau wird im laufenden Semester Studierende mit neuen Abschlussarbeiten nur betreuen, wenn die Studierenden das Kolloquium besuchen und die Arbeit zum Themenfeld Mobilitätsforschung gehört.

#### Literatur

Die Literaturrecherche erfolgt in Eigenarbeit abhängig von der gewählten Themenstellung.

#### Voraussetzung

Die Studierenden müssen die Voraussetzungen zur Anmeldung ihrer Bachelor-, Masterarbeit oder Diplomarbeit bereits erfüllen oder diese bis Ende November erfüllen.

226   M.Sc. Raumplanung (2012)   Modul 22 - Bachelor of Science-Arbeit (B.ScArbeit)	

# M.Sc. Raumplanung (2012)

# Modul 1 - Allgemeine Raumforschung und Raumplanung

# 1 - Vorlesung

## 092111 Recht und Ethik in der Raumplanung

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR) Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	11.10.2012	-

#### Beschreibung

Ziel der Vorlesung ist es, die angehenden Planer in den Stand zu setzen, Konflikte der Raumplanung auf grundlegende Wertentscheidungen zurück zu führen und von diesem Punkt aus qualifizierte Lösungsansätze zu entwickeln. Die Teilnehmer erarbeiten Grundpositionen der Ethik und politischen Philosophie, prüfen deren Niederschlag in der Rechtsordnung und wenden die daraus gewonnenen Kenntnisse auf Planungskonflikte an.

Die Vorlesung basiert auf studentischer Mitarbeit - Insbesondere sollen Referate gehalten werden.

Eine Liste mit Referatsthemen kann zu Beginn der Veranstaltung auf der Homepage des Fachgebietes abgerufen werden.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung wird durch eine Klausur abgeschlossen. Voraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss einer Veranstaltung aus Element 2 vor dem Termin der Klausur.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist anmeldepflichtig. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: unbenotete Präsentation. Umfang und Inhalt der Präsentation werden zu Beginn der Veranstaltung durch die Lehrenden festgelegt. Der Leistungsabschluss ist benotet möglich.

## 093011 Development Theories and Strategies

Schmidt-Kallert, Einhard (REL) Vorlesung | 2 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GBI/410	16.10.2012	-

#### Beschreibung

Regional planning aims to bring about development or influence it in a certain direction. To do this successfully, a planner needs to understand what ,development' is, how it comes about and what its driving forces are. Such understanding can be gained by studying development theories, for they try to describe and explain the various elements and processes of development and how they are related to each other. Therefore this course gives an overview of development theories as well as development strategies built upon them.

In the first part of the course various concepts of development are introduced and critically reflected. The main objective here is to at the same time sharpen and broaden the students' conceptual and normative understanding of what development is and aims for.

In the second part the most important past and current development theories are presented and discussed. Besides providing an overview of the history of the field the course introduces a variety of theories that each focus on different determinants of regional development, e.g. the role of transport, trade, innovation and technology, savings and investments, human capital, social capital etc. Overall guiding issues are how these theories explain (economic) differences between regions and the spatial distribution of activities and what implications they have for spatial planning.

The third part of the course covers past and current development strategies with special reference to developing countries. Ranging from early colonial strategies of resource exploitation to current sustainable development approaches all strategies are explicitly or implicitly based on concepts and theories discussed in the previous parts of the course. Therefore the main focus here is on the specific objectives, underlying assumptions and key instruments of the strategies.

In the end students will have a thorough and critical understanding of development concepts, theories and strategies as a basis for their further academic work in the SPRING programme and their practical/political work in their home countries.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung wird durch eine Klausur abgeschlossen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: zwei Kurzvorträge mit Thesenpapieren

M.Sc. SPRING: Der Leistungsnachweis wird im Rahmen der Modulprüfung für Modul 1 am Ende des 1. Semesters erbracht.

# 2 - Seminar/Übung

#### 092121

# Vom Umgang mit Vielfalt - Interkulturelle Kommunikation und Diversity Management in der Raumplanung

Gliemann, Katrin (REL) Übung | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	14:00	17:00	Einzeltermin	GB III / 214	16.11.2012	16.11.2012
	Fr	09:00	17:00	Einzeltermin	GB III / 214	30.11.2012	30.11.2012
	Fr	09:00	17:00	Einzeltermin	GB III / 214	07.12.2012	07.12.2012

#### Beschreibung

Standortsuche für eine neue Moschee, Partizipation von Bewohnern mit Migrationshintergrund oder die Förderung ethnischer Ökonomie auf Stadtteilebene: Es gibt zahlreiche Anlässe, bei denen Planerinnen und Planer in ihrem Arbeitsalltag mit interkultureller Kommunikation zu tun haben. Meist sind sie aber kaum geschult, was in solchen Situationen zu beachten ist.

Das Blockseminar hat als Schwerpunkt das Ziel, die Teilnehmer mit den Grundlagen der interkulturellen Kommunikation vertraut zu machen und diese Kenntnisse auf den Tätigkeitsbereich von Raumplanern zu übertragen. Ihre Fähigkeit, in interkulturellen Kontexten zu agieren, soll geschult werden, gleichzeitig sollen sie aber auch dafür sensibilisiert werden, wann abweichende Sichtweisen oder Konflikte tatsächlich auf "kulturelle" Unterschiede und wann auf andere Ursachen zurückgehen.

Im zweiten Teil des Seminars wird die Perspektive erweitert auf das Konzept des Diversity Managements. Dabei handelt es sich um einen multidimensionalen Ansatz, bei dem es nicht um ein einziges Unterscheidungsmerkmal, wie beispielsweise den kulturellen Hintergrund, sondern um die Berücksichtigung vieler verschiedener Eigenschaften und Lebensstile von Personen geht.

Die Veranstaltung besteht aus einer Mischung unterschiedlicher Formate:

- Allgemeine Inputs über interkulturelle Kommunikation und Diversity Management
- Darstellung und Diskussion von planungsbezogenen Beispielen
- Übungen und Planspiele, bei denen die eigene Erfahrung reflektiert und die Fähigkeit zum Umgang mit Vielfalt ausgebaut werden soll.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Der Leistungsnachweis erfolgt über eine schriftliche Ausarbeitung von 4-5 Seiten zu einem im Seminar behandelten Thema.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit (siehe oben). Der Leistungsabschluss ist benotet möglich.

#### 092122 Moderation & Mediation

Wiechmann, Thorsten (ROP) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	15:00	16:30	Einzeltermin	GBI/411	31.10.2012	31.10.2012
	-	10:00	18:00	Block	GB III / 517	20.11.2012	22.11.2012

#### **Beschreibung**

Planerische Entscheidungen über die Nutzung des Raumes bleiben selten ohne ökologische, soziale oder eigentumsrechtliche Auswirkungen. Raumplanung ist daher nahezu nie konfliktfrei. Die Lösung und Bewältigung von Interessenkonflikten gehört zum Wesen der Raumplanung. Dies erfordert eine Formalisierung und Steuerung der Interaktion. Ungesteuerte Kommunikationsprozesse mit vielen Beteiligten tendieren andernfalls dazu, dass Redebeiträge sich einseitig auf wenige Akteure konzentrieren, wertvolle Anregungen nicht mehr geäußert und wichtige Informationenunzureichend beachtet werden. Daher ist es sinnvoll, die Kommunikation in Gruppen aktiv zu steuern und geeigneten Regeln zu unterwerfen.

Dies ist die Aufgabe der Moderation. Die von den Moderatorinnen und Moderatoren verwendeten Methoden und Verfahren befinden sich seit ca. 30 Jahren zwar in einer dynamischen Weiterentwicklung, die gängigen Moderationstechniken sind einzeln jedoch relativ leicht erlernbar. Sie jeweils adäquat auszuwählen und einzusetzen, erfordert aber viel Einfühlungsvermögen und Erfahrung. Das Seminar möchte vor diesem Hintergrund in kompakter und ohne Vorwissen verständlicher Form sowohl theoretische Grundlagen vermitteln als auch anwendbares Wissen zur Gestaltung von Kommunikationsprozessen in der Raumentwicklung an die Hand geben. Die Studierenden sollen damit einerseits in die Lage versetzt werden, die Zweckmäßigkeit des Einsatzes bestimmter Moderationsverfahren in konkreten Entscheidungsprozessen der Stadt- und Regional-planung zu bewerten. Andererseits sollen praktische Übungen und Planspiele einen Einstieg in die eigene Moderationstätigkeit bieten.

#### Ablauf:

Die Vermittlung des Stoffes erfolgt sowohl theoretisch als auch praktisch. Praxisbeispiele, Planspiele und Übungen bilden den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung. Die maximale Zahl der TeilnehmerInnen ist auf 15 beschränkt. Gute Sprachkenntnisse sind erforderlich.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis des erfolgreichen Abschlusses der Studienleistung aktive Mitarbeit nach Modulhandbuch. Darin werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige aktive Teilnahme an den Blockterminen sowie die Anfertigung einer Seminararbeit

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt. Der Leistungsabschluss ist benotet möglich.

## 092123

## Konversionsstrategie und Kulturmanagement in der Metropole Ruhr: Wandel durch Kultur und Kultur durch Wandel

Nellen, Dieter (LB)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	18:00	19:30	wöchentlich	GB III / 214	08.10.2012	-

#### Beschreibung

Entwicklungsstrategien und Kommunikation europäischer Metropolen und Regionen verdichten sich zunehmend durch kulturelles Profil und Design. So entwickelte sich das Ruhrgebiet im Zuge einer weichen Regionalisierung in den beiden letzten Jahrzehnten zu einer Kulturmetropole eigener Art.

Programmatischer Ausgangspunkt war die "Internationale Bauausstellung EmscherPark", die Etablierung der RuhrTriennale und vorläufiger Höhepunkt dieser identitätssteigernden Standortstrategie unter dem Label "Wandel durch Kultur" und "Kultur durch Wandel" die "Kulturhauptstadt Europas 2010". Deren Transfer wurde durch ein internationales Masterplanverfahren vorbereitet und annonciert sich nun als "Kulturmetropole Ruhr 2020".

Die Erfolge der bisherigen industriekulturellen Exzellenzformate und regionalen Interventionen sind in der politischen Öffentlichkeit unbestritten. Die Suche nach kulturellen, regionalen und ökologischen Anschlussprojekten mit vergleichbarer Nachhaltigkeit und Kampagnenfähigkeit hat aktuell begonnen.

Das Seminar will folgende Stufen und Module der bisherigen Konversionsstrategie und des regionalen Kulturmanagements untersuchen und zu einer ersten Evaluierung gelangen:

- Industriekulturelle Szenarien und Bespielungen der Internationalen Bauausstellung (IBA) Emscher-Park und die spätere Überformung durch die RuhrTriennale als neuem europäischen Festival
- Ruhr 2010: Europäische Bewerbungsszenarien und die regionale Realisierung unter dem Label "Wandel durch Kultur - Kultur durch Wandel"
- Masterplan als regionaler Diskurs und das Kompetenzcluster "Städte- und Metropolentransformation"
- Der Anspruch der Nachhaltigkeit: Transfer Ruhr 2010 und der Projektparcours der "Kulturmetropole Ruhr 2020" mit "Emscherkunst 2013" und "Künste im urbanen Raum"

Das Seminar berührt nicht nur interdisziplinäre Handlungsfelder, sondern strebt auch neue mediale Kooperationen mit Ortsbezug an:

z.B. in einer medialen Synergie mit LABKULTUR.TV/STADT.WANDEL.ZUKUNFT/Dortmunder U und geeigneten Blogs.

#### Literatur

Literatur und Recherche

Es steht neben der üblichen Regionalliteratur ein Handapparat mit den z.T.

institutionellen Eigenpublikationen von IBA, RuhrTriennale, Ruhr 2010,

Regionalverband Ruhr etc. zur Verfügung. Weitere Recherchen erfolgen online und durch Interviews.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Erwartet wird eine qualifizierte regelmäßige Teilnahme mit inhaltlicher Begleitung sowie eine vertiefende Präsentation eines einzelnen Programmbausteins (mit ergänzendem Paper).

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist anmeldepflichtig. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit (siehe oben).

## 092124 Aktuelle Konzepte und Programme der Raumordnung

Aring, Jürgen (RWP)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	HGI/HS1	11.10.2012	-

#### Beschreibung

## Beschreibung

Im Rahmen des Seminars werden die aktuellen Konzepte, Programme und Forschungsfelder aufgearbeitet, die von der Raumordnung des Bundes, zumeist im Verbund mit den Ländern, initiiert wurden. Sie reflektieren sowohl gesetzlich definierte Aufgaben wie auch aktuelle räumliche Entwicklungen mit politischer Relevanz. Das Seminar setzt drei Schwerpunkte.

Im ersten Block sollen ausgehend von einer kurzen Darstellung der Raumordnung des Bundes und der Länder die aktuellen Impulse zur Raumordnung dargestellt werden. Dazu zählen neben dem aktuellen Raumordnungsbericht 2011 die Diskussionen in der Ministerkonferenz für Raumordnung (MKRO) und die Empfehlungen aus dem Beirat für Raumentwicklung.

Den Ausgangspunkt für den zweiten Block bilden die Leitbilder der Raumentwicklung von 2006, deren Fortschreibung derzeit durch die MKRO vorangetrieben wird. Die Leitbilder haben die Impulse geliefert für Metropolregionen als regionale Entwicklungsstrategie und für das Ausloten der Möglichkeiten großräumiger Stadt-Land-Partnerschaften. Ergänzend wurden auch metropolitane Grenzregionen und Regiopolen ins Gespräch gebracht und analysiert. Hoch oben auf der Agenda steht desweiteren die Sicherung der Daseinsvorsorge in dünn besiedelten schrumpfenden Räumen. Von der Raumordnung wird die Lösungssuche vor Ort derzeit mit dem Modellvorhaben der Raumordnung (MORO) "Aktionsprogramm Daseinsvorsorge" vorangetrieben.

Der dritte Block widmet sich den raumordnerischen Forschungen und Konzepten, die bei der Leitbilderarbeitung noch nicht aktuell waren, aber zwischenzeitlich stark an Bedeutung gewonnen haben. Sie sollen im Zuge der Fortschreibung eingearbeitet werden. Dazu zählt der Klimawandel, der als raumordnerisches Handlungsfeld erkannt wurde. Auch die Energiewende hat raumordnerische Dimensionen, wenngleich die Kompetenzen für die Netzentwicklung an anderer Stelle angesiedelt wurden. Schließlich gewinnt auch die europäische Dimension an Gewicht, sowohl über territoriale Kohäsion und die Europäische Strukturpolitik nach 2014 wie auch im Bereich der Umsetzung der Transeuropäischen Netze.

#### Literatur

Aring, J. (2010): Bundesraumordnung. In: D. Henckel u.a. Hg.: Planen - Bauen - Umwelt. Ein Handbuch. Berlin 2010 (VS-Verlag), S. 86-89

BSBR Hg. (2012): Raumordnungsbericht 2011

(zu beziehen beim BBSR, e-mail: sieglinde.lehmler@bbr.bund.de)

BMVBS Hg. (2006): Leitbilder und Handlungsstrategien für die Raumentwicklung

(download auf der Homepage des BBSR)

Übersicht "Raumentwicklung -> Leitbilder und Konzepte" auf der Homepage des BBSR

Übersicht "Forschungsprogramme -> "MORO" auf der Homepage des BBSR

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Vorbereitung eines Sitzungsthemas (je nach Teilnehmerzahl einzeln oder in Kleingruppen) in Form eines Inputreferates // Zusammenfassung des Themas unter Einschluss der Diskussionsergebnisse in einer schriftlichen Ausarbeitung von etwa 7.000 – 10.000 Zeichen // regelmäßige und aktive Mitarbeit im Seminar

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt. Der Leistungsabschluss ist benotet möglich.

## 092125 Moderationstraining

Stachowitz, Jens (LB)

Übung | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	18:00	Block	GB III / 214	21.11.2012	23.11.2012
	Fr	09:00	18:00	Einzeltermin	GB III / 214	08.02.2013	08.02.2013

#### Beschreibung

#### Ziele

Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung von Grundlagen der Moderation. Es richtet sich an Personen, die keine oder wenig Moderationen selbst durchgeführt haben. Die Teilnehmenden sollen sensibilisiert werden für die Wahrnehmung von sozialen Situationen, Gruppenprozessen und die Gestaltung der eigenen Berufs-Rolle. Sie erlernen einen zielführenden Ablauf von Moderationen und lernen die Moderation zur Mediation hin abzugrenzen.

#### Lehrkonzept

Das Lehrkonzept beruht auf der Auffassung, dass nennenswerte Lernerfolge in der Moderation nur möglich sind, wenn Dinge ausprobiert und anschließend reflektiert werden: Learning by Doing. Im Vordergrund steht also das Erwerben von Erfahrungswissen und als Lehrmethode wird das Training verwendet. Das Training beruht zum Zweiten auf der Auffassung, dass die Teilnehmenden bereits viele Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit anderen gesammelt haben, die im Zusammenhang mit der Moderation produktiv genutzt werden können. Meist ist dieses ein implizites Wissen, das durch den Dialog und die Reflexion im Training zu explizitem Wissen werden kann.

Lehr-Baustein I - Drei-Tages-Kompakt-Training

Lehr-Baustein II - Moderations-Praxis-Projekt

Lehrbaustein III - Schriftliche Arbeit

Lehrbaustein IV - Erfahrungsaustausch im Abschlusskolloquium

Kontakt zum Lehrbeauftragten: office@stachowitz.de

Die Teilnehmer/innenzahl ist begrenzt.

Hinweis: Die Übung wird aus Qualitätsverbesserungsmitteln der Fakultät Raumplanung finanziert.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis des erfolgreichen Abschlusses der Studienleistung aktive Mitarbeit nach Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Bearbeiten der in der Beschreibung genannten Lehr-Bausteine inkl. Moderations-Praxis-Projekt.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit (siehe oben). Der Leistungsabschluss ist nicht benotet möglich.

## 093042 Climate Change and Risk Management

Greiving, Stefan (IRPUD); Gruehn, Dietwald (LLP); Tietz, Hans-Peter (VES); Weber, Anne (ISPC)

Seminar | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	14-tägig	GBI/410	22.10.2012	-

## Beschreibung

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis des erfolgreichen Abschlusses der Studienleistung aktive Mitarbeit nach Modulhandbuch. Darin werden folgende Anforderungen gestellt: [zu ergänzen]

# Modul 2 - Master-Projekt/Master-Entwurf

## Master-Projekt

092214

M 04 Detektion und Analyse der Flächennutzungsveränderungen und des Wachstums der südostasiatischen Metropolregionen Bangkok und Hanoi mithilfe von Fernerkundungsmethoden und Landsat-Satellitenbildern

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Kollár, Szilvia (RIM)

Projekt | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 307	08.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 307	10.10.2012	-

#### Beschreibung

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

Gegenstand in Stichpunkten: Flächennutzungsveränderungen, Stadtwachstum, Flächennutzungsplanung, Fernerkundungsmethoden, räumliche Indikatoren (metrics), ILWIS, ERDAS IMAGINE, Landsat-Satellitenbilder, Bangkok, Hanoi

Aufgabenstellung / Problemstellung

Die Metropolregionen Bangkok und Hanoi wachsen rasant und weitgehend unkontrolliert. Die Flächennutzungsplanung kann die Entwicklungen nur bedingt steuern, was nicht zuletzt auf erhebliche Informationslücken bezüglich der tatsächlich stattfindenden Entwicklungen zurückzuführen ist. Die Neuflächeninanspruchnahme ist enorm hoch. In der Regel werden in beiden Metropolregionen Reisanbauflächen in Siedlungs- und Verkehrsflächen umgewandelt. Jedes Jahr wurden in Hanoi hunderte große Bauprojekte gleichzeitig gestartet, um vorwiegend neue Wohnkomplexe oder Satellitenstädte zu errichten. Die vietnamesische Regierung beschloss im Jahr 2008 eine dreifache Erweiterung der Stadtfläche (von 921 km auf 2 700 km). In den vietnamesischen Medien und Fachkreisen wird immer wieder kritisiert, dass die Stadtplanung in Hanoi oft verspätet, uneffektiv (hohe Vergeudung von Ressourcen) und zumeist auf veralteten Daten basiert. Es fehlt eine integrative und solide Geodatenbasis für die Stadtplanung. Beide Regionen leiden infolge des rasanten Wachstums stark unter ähnlichen Problemen (z. B. Landflüchtlinge, zunehmende Baulandnachfrage, unzureichende Infrastrukturausstattungen sowie Müll- und Abwasserentsorgung, hohe Luftverschmutzung durch den boomenden Verkehr).

Mithilfe von Fernerkundungsmethoden und Satellitenbildern ist es möglich, relativ schnell raumbezogene Informationen über den gegenwärtigen Flächennutzungsstand und die Flächennutzungsänderungen in der Vergangenheit zu gewinnen. Im Rahmen des M-Projektes sind Flächennutzungsänderungen und das Ausmaß des städtischen Wachstums der beiden Metropolregionen über mehrere Zeitpunkte zu erfassen und zu analysieren. Dabei sind räumliche Indikatoren (funktionsräumliche Kenngrößen, in Englisch: metrics) zu berechnen, um Flächennutzungsmuster zu charakterisieren und zu diskutieren. Die Ergebnisse sind kartographisch zu visualisieren. Es soll zwei Projektgruppen gebildet werden. Jede Gruppe bearbeitet eine Region.

#### 7iel

Durch die Bearbeitung des Projektes lernen die Studierenden eine besondere Stärke der Fernerkundung kennen, nämlich Fragestellungen in verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen und unabhängig von administrativen Verwaltungseinheiten flächendeckend zu bearbeiten. Das FG RIM wird den Projektgruppen vermitteln: (1) was ist Fernerkundung, (2) wie entstehen Landsat-Satellitenbilder, (3) welche Eigenschaften besitzen Satellitenbilder, (4) wie können Satellitenbilder mithilfe von Fernerkundungssoftware (ILWIS oder ERDAS IMAGINE) zur Gewinnung raumbezogener Daten und zum Monitoring räumlicher Entwicklungen analysiert werden. Des Weiteren lernen die Studierenden die Berechnung räumlicher Indikatoren, um Flächennutzungsmuster zu charakterisieren, zu vergleichen und aus Sicht verschiedener Leitbilder zu diskutieren.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

## 092215 M 05 "Neues Familienwohnen" in der Stadt: Das Beispiel Dortmund

Frank, Susanne (SOZ), Scheiner, Joachim (VPL) Projekt | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 207	08.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 207	10.10.2012	-

#### **Beschreibung**

"Ende der Stadtflucht", Ab in die Mitte", "Rückkehr zum Stadtleben", "Zuhause in der Stadt" "Triumph der City", "Neue Heimat Stadt" – diese Liste sprechender Titelzeilen, die die "Renaissance der Städte" als Wohn- und Arbeitsorte konstatieren und zumeist auch begeistert feiern, ließe sich noch eine Weile fortsetzen. Glaubt man der steigenden Zahl wissenschaftlicher und vor allem auch journalistischer Veröffentlichungen, so erleben die westlichen Industrieländer gerade einen markanten Prozess der Reurbanisierung.

Von allen "Reurbaniten" wird nun eine Gruppe in besonderer Weise bestaunt und bejubelt: die jungen Stadtfamilien. Denn lange Zeit stimmte es ja: Wenn die Begriffe "Familie" und "städtisches Wohnen" in einem Satz zu finden waren, so ging es dabei in aller Regel um Abwanderung. Dass sich junge Menschen – so sie denn die Mittel dazu haben – ein Häuschen im Grünen suchen, sobald sich Nachwuchs einstellt, galt als selbstverständlich. Nun aber entscheiden sich junge Familien, die sich ein vorstädtisches Eigenheim sicherlich leisten könnten, gezielt und bewusst für den Verbleib in der bzw. für die Rückkehr in die Stadt.

Das Bestreben, die Städte den Ansprüchen und Bedürfnissen dieser Zielgruppe entsprechend (um) zu gestalten, ist überall zu beobachten. Der urbane Eigenheimbau boomt. Auch die Stadt Dortmund ist fieberhaft bemüht, die Nachfrage innerhalb der Stadtgrenzen zu befriedigen, um die Abwanderung der umworbenen Mittelschichtfamilien zu verhindern. Seit einigen Jahren werden Baulücken und Brachflächen gezielt dazu genutzt, kleinere, mittlere und große Ein- und Zweifamilienhaussiedlungen neu zu errichten (z.B. ehem. Zeche Kaiser Friedrich, Menglinghausen; Am Gardenkamp, Eichlinghofen; Steinsweg, Oespel; ehem. Stadtgärtnerei, Brackel; Erdbeerfeld, Mengede, Brechtener Heide u.v.a.m.)

Bisher ist über das "neue Familienwohnen" in der Stadt nicht viel bekannt. Aktuellere Studien beziehen sich vor allem auf europäische Metropolen: London, Paris, Amsterdam oder Berlin. Sie zeigen übereinstimmend, dass die urban gesinnten Mittelschicht-Familien die städtische Vielfalt schätzen, aber dennoch solche innerstädtischen Wohngebiete bevorzugen, in denen sie weitgehend "unter sich" bleiben können. Sozialstruktur ist ein wesentliches Kennzeichen der Wohnstandortwahl; die Bildungschancen der Kinder spielen dabei eine herausragende Rolle.

Es ist zu vermuten, dass das "neue Familienwohnen" in der multizentralen Stadt Dortmund einige Gemeinsamkeiten mit, aber auch deutliche Unterschiede zu den Entwicklungen in den genannten Städten aufweist. Schon auf den ersten Blick wird deutlich, dass sich die neuen Familienwohngebiete eher in den Außenbereichen als im Zentrum befinden. Dabei ist das Interesse alles andere als gleichmäßig auf das Stadtgebiet verteilt: Neue Wohngebiete im Dortmunder Süden werden deutlich stärker nachgefragt als solche im Norden. Und während in den großen Städten neue innerstädtische Bautypologien entwickelt werden ("Townhouses"), muten viele neue Familiensiedlungen in Dortmund weiterhin eher traditionell suburban an. Ist die behauptete "Rückkehr" der Familien in die Stadt in Dortmund also vor allem ein statistisch-administrativer Effekt (suburbanes Leben innerhalb der Stadtgrenzen)?

Um solche und andere Fragen zum neuen Familienwohnen gehaltvoll diskutieren zu können, benötigen wir eine bessere empirische Basis. Deshalb sollen sich die Kleingruppen des M-Projekts mit ausgewählten Aspekten des neuen Familienwohnens in Dortmund beschäftigen. Diese können von der Wohnungspolitik der Stadt Dortmund über die Motive der Wohnstandortwahl bis hin zur Frage reichen, wie sich das alltägliche Zusammenleben in den neu errichteten Familiensiedlungen gestaltet. Auch ein (internationaler) Vergleich mit anderen Städten ist denkbar.

#### Leistungsnachweis

## 092216 M 06 Integrierte Immobilien- und Quartiersentwicklung

Nadler, Michael (IMMO); Martin, Diana (IMMO) Projekt | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GBI/325	08.10.2012	-
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GBI/401	08.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GBI/325	10.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GBI/401	10.10.2012	-

#### Beschreibung

Im vorliegenden Master-Projekt soll von den Teilnehmern auf einer konkret vorgegebenen Fläche ein Konzept für eine integrierte Immobilienentwicklung abgeleitet werden. Hierbei ist entweder eine neue Bebauung (z.B. auf einer innerstädtischen Brachfläche) zu entwickeln oder eine Bestandsentwicklung für ein existierendes Quartier zu planen. Als Orientierungsgröße für das Flächenareal gelten 10 – 15 ha. Die Aufgabenstellung erfolgt ggf. im Rahmen eines Wettbewerbsverfahrens, wenn der zeitliche Rahmen des Wettbewerbsverfahrens mit der Semesterplanung der Fakultät Raumplanung übereinstimmt. In den vergangenen Jahren wurde z.B. die Projektentwicklung im Rahmen der agenda4-Wettbewerbe erfolgreich realisiert. Ggf. erfolgt die Bearbeitung in Kooperation mitinteressierten Kommunen. Die konkreten Entwicklungsflächen werden Anfang Oktober feststehen.

#### Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten im Laufe des Projektes analytisch und konzeptionell eine Machbarkeitsstudie für eine konkret vorgegebene Flächenentwicklung im Neubau oder Bestand entwickeln. Dazu ist es im Kern erforderlich, das jeweilige Flächenareal einer umfassenden Bestandsanalyse zu unterziehen. Dabei hat eine nachweisliche Reflexion der bisherigen Masterplanung sowie aktueller Entwicklungsvorhaben im räumlichen Umfeld zu erfolgen. Aus der resultierenden SWOT-Analyse sind sowohl die Strategie zur Immobilienentwicklung als auch ein integriertes großmaßstäbliches Leitbild zur Veranschaulichung der Gesamteinbettung des Areals abzuleiten. In Verbindung mit einer umfassenden Standortanalyse ist in der Folge ist eine städtebauliche Struktur und ein architektonisches Nutzungskonzept zu entwickeln.

Dieses Nutzungskonzept ist so dann aus der ökonomischen, ökologischen und soziologischen Perspektive zu bewerten, um in Verbindung mit privat- und/oder öffentlich-rechtlichen Verträgen die Umsetzung der integrierten Immobilienentwicklung sicherzustellen. Vorschläge zur Aufbau- und Ablauforganisation sind zu entwickeln.

#### Literatur

- Schulte (2008): Immobilienökonomie, Bd. 1., Betriebswirtschaftliche Grundlagen, München, 4. Auflage
- Kyrein (2009): Interdisziplinäre, stakeholder- und prozessorientierte Immobilienprojektentwicklung. Handbuch für Praxis und Lehre, München.
- Ratcliffe/Stubbs/Keeping (2008): Urban planning and real estate development.
- Alda/Hirschner (2011): Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft. Wiesbaden, 4. Aufl.
- Brauer (2010): Grundlagen der Immobilienwirtschaft, Wiesbaden, 7. Aufl.
- Keeping (2004): Sustainable Property Development: A Guide to Real Estate and the Environment, New Jersey.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

#### 092217

## M 07 Stromnetzplanung im Zeichen der Energiewende - Trassenentwurf und Trassenbewertung in Verfahren nach NABEG

Tietz, Hans-Peter (VES)
Projekt | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 319	08.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 319	10.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Die Bundesregierung hat im Sommer 2011 die Planung des Übertragungsnetzausbaus durch Novelle des Energiewirtschaftsgesetzes (EnWG) und Erlass des Netzausbaubeschleunigungsgesetzes (NABEG) grundlegend neu geregelt. Bestandteil der Neuregelungen ist die verfahrensmäßige Trennung zwischen Bedarfs- und Trassenplanung für alle Ausbauvorhaben. Zudem wurde die Bundesnetzagentur zu wesentlichen Teilen mit der Aufgabe betraut, die Planungsverfahren zu steuern. Erstmals wurden außerdem die Übertragungsnetzbetreiber dazu verpflichtet, den Netzausbau nach gesetzlich vorgegebenen formellen Verfahrensregeln und Fristen fortlaufend zu planen und umzusetzen.

Die Übertragungsnetzbetreiber haben zur Vorbereitung des Bundesbedarfsplans auf der Basis eines Szenariorahmens inzwischen einen ersten Netzentwicklungsplan erarbeitet, der Neubau-Vorhaben mit einer Trassenlänge von insgesamt etwa 4.500 km vorsieht, die innerhalb der nächsten zehn Jahre realisiert werden sollen. Eingerechnet sind dabei 24 Ausbauvorhaben mit einer Trassenlänge von insgesamt mehr als 1.800 km, für die bereits das Energieleitungsausbaugesetz (EnLAG) 2009 einen vordringlichen Bedarf festgestellt hat.

Von den 1.800 neuen Trassen-km nach EnLAG sind seit 2009 aktuell erst 214 realisiert, in 2012 werden voraussichtlich lediglich weitere 35 km Leitungen zugebaut werden. Lange Verfahrensdauern ergeben sich aus der großen Fülle der zu berücksichtigenden privaten und öffentlichen Belange und aus entsprechend komplizierten Bewertungsfragen.

Eine zügige und reibungslose Abwicklung der Planungsverfahren setzt voraus, dass zukünftig auch für länderübergreifende Vorhaben möglichst allgemein akzeptierte und einheitliche Maßstäbe existieren. Vor diesem Hintergrund sollen die Kleingruppen des M-Projekts sich anhand von Fallbeispielen mit den derzeit der Netzausbauplanung zugrunde liegenden Leitlinien im Spannungsfeld verschiedener gesellschaftlicher Bedürfnisse und Belange befassen. Es sollen Konfliktschwerpunkte analysiert und Lösungsansätze identifiziert werden, die geeignet sind, für zukünftige Verfahren einen Beitrag zur Versachlichung der Auseinandersetzung zu leisten. Dabei können neben materiellen Bewertungsfragen auch Einsatzpotenziale und Wirkungen informeller Verfahrensschritte diskutiert werden, wie sie aktuell auf unterschiedlichen Ebenen auch bei der Planung des Stromnetzausbaus erprobt werden.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

## 092218 M 08 Radschnellwege

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR); Heberling, Martin (RUR); Weisensee, Claudius (RUR) Projekt | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 408	08.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 408	10.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Der Radverkehr gewinnt als Verkehrsträger international an Bedeutung. In mehreren europäischen Staaten hat er bereits einen hohen Stellenwert. Besonders in den Niederlanden und in Dänemark wird dieser Verkehrsträger stark gefördert, aber auch in Deutschland sind inzwischen erste Ansätze erkennbar.

Gerade in Großstädten, in denen die zurückgelegten Wege kurz sind, kann der Radverkehr seine Vorteile nutzen und wird daher zunehmend als alternativer Verkehrsträger wahrgenommen. Mit der Verbreitung der E-Bikes wird der Aktionsradius jedoch erheblich erweitert und das Rad wird auch über weitere Entfernungen gegenüber MIV und ÖPNV konkurrenzfähig. Daher werden vor allem in den Niederlanden die Radschnellwege "Fietssnelwegen" konsequent ausgebaut. In Deutschland ist nun mit dem Radschnellweg Ruhr erstmals eine solche Maßnahme in Planung.

Hierzulande obliegen Bau sowie Unterhalt der Radwege größtenteils den Kommunen, wo sich der größte Teil der Radwege befindet. Der Bund nimmt eine direkte Förderung des Radverkehrs nur bei Radwegen an Bundesfernstraßen und bei dem Ausbau von Betriebswegen an Bundeswasserstraßen vor.

Des Weiteren hat der Bund den Nationalen Radverkehrsplan aufgestellt, der zuletzt für die Jahre 2013-2020 fortgeführt wurde. Dieser enthält allerdings ausschließlich nicht-investive Maßnahmen, da der Bund sich in der Rolle eines Moderators und Impulsgebers sieht. Damit wird ein Unterschied zu anderen Verkehrsträgern deutlich, welche im Rahmen des BVWP förderfähig sind.

In der Landesstraßenplanung sind Radwege, die nicht parallel zu einer Straße verlaufen, bislang nicht als eigene Kategorie gekennzeichnet, sondern werden unter sonstige Straßen geführt.

Daher stellt sich die Frage, auf welcher rechtlichen Grundlage Radschnellwege in Deutschland geplant werden können und betrieben werden können. Da diese Wege zudem nicht unmittelbar einer Verkehrsfunktion zugeordnet werden können, besteht des Weiteren die Frage nach dem zuständigen Straßenbaulastträger. Hierbei kann eventuell auf andere Verkehrsträger zurückgegriffen werden, im Bundesfernstraßennetz sind beispielsweise viele Abschnitte mit dem Charakter einer innerstädtischen Schnellstraße vorhanden.

Inhalt des Projekts ist die Einarbeitung in die rechtlichen Grundlagen der Radverkehrsplanung sowie die Erarbeitung eines Verfahrens zur Planung von Radschnellwegen. Dabei soll auch der Aspekt betrachtet werden, ob die bisherige Einteilung der Radwege als sonstige Straßen für diesen immer wichtiger werdenden Verkehrsträger zeitgemäß ist, oder ob dafür eine eigene Kategorie eingeführt werden sollte. Zusätzlich steht die Frage im Raum, wer diese Wege benutzen darf. Sollen sie ausschließlich dem schnellen Radverkehr dienen oder auch eine Freizeit- und Erholungsfunktion bereitstellen?

## **Bemerkung**

Dieses Projekt wurde auf Vorschlag und Initiative von Studierenden eingerichtet. Die Belegung für weitere Studierende ist voraussichtlich nicht möglich.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

## Master-Entwurf

# 092221

# E 01 Altersgerecht Bauen und Wohnen - Barrierefrei, quartierbezogen, integrativ

Reicher, Christa (STB); Mecklenbrauck, Ilka (STB)

Projekt | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 309	08.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 309	10.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Der demographische Wandel in Deutschland fordert mit räumlich unterschiedlicher Intensität neue Handlungsfelder in der Planung und lässt Fragen einer altersgerechten Gestaltung von Städten und Quariteren an Bedetung gewinnen. Die räumlichen Implikationen von Alterung und Schrumpfung verlangen auch von der Wohnungswirtschaft neue Strategien zur Anpassung ihrer Bestände an die immer differenzierteren Anforderungen der Bewohner.

Die Thematik der altersgerechten Quartiersentwicklung wird anhand von zwei Quartieren im Dortmunder Stadtgebiet vertieft. Diese Quartiere befinden sich im Bestand der DoGeWo 21 (Dortmunder Gesellschaft für Wohnen mbH), für alle besteht zukünftiger Handlungsbedarf in der städtebaulichen und architektonischen Weiterentwicklung. Dabei offenbart jedes Quartier in seiner Lage, seiner baulichen Substanz, seiner Bewohnerstruktur und der Bedeutung des Wohnumfeldes spezifische Eigenarten und Herausforderungen.

Die Aufgabe des M-Entwurfs ist eingebettet in den Wettbewerb "Altersgerecht Bauen und Wohnen - Barrierefrei, quartierbezogen, integrativ", ausgelobt vom Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und der Bundesarchitektenkammer e.V. Es ist vorgesehen, ausgewählte Arbeiten sollen beim Wettbewerb einzureichen.

Dem M-Entwurf stehen mit Vertretern des Mietervereins Dortmund und Umgebung e.V. und der Do-GeWo 21 externe Berater zur Seite, die mit Inputs und Zwischenkorrekturen involviert sind.

#### Inhalte/Ziele

Aufbauend auf der Ermittlung demographischer Rahmenbedingungen und einer räumlichen Analyse der Quartiere werden Potenziale, Bedarfe und Barrieren ermittelt. Für die Quartiere werden städtebauliche Konzepte entworfen, die sowohl den Umgang mit dem baulichen Bestand als auch die Weiterentwicklung des Wohnumfeldes aufzeigen. Sie berücksichtigen die bestehenden Strukturen, erweitern sie und zeigen auf, wie die Wohn- und Lebensqualität im Quartier für die Bewohner verbessert werden kann.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

# Modul 3 - Vertiefungsschwerpunkt

# 1 - Transformation of Post-Industrial Regions

--> Derzeit kein Veranstaltungsangebot

# 2 - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung

## 092326 Planen in Stadt- und Metropolräumen

 $Baumgart, Sabine \, (SRP); Greiving, Stefan \, (IRPUD)$ 

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 214	08.10.2012	-

#### Beschreibung

Prozessorganisation und Verfahrensgestaltung am Beispiel der Siedlungsflächenentwicklung

Die Siedlungsflächenentwicklung ist eine zentrale strategische Aufgabe der gemeindlichen Planungshoheit und von zahlreichen Interessenslagen in Planung und Politik bestimmt. Hier treffen fachliche Aspekte der integrierenden Planung auf fachplanerische Zielsetzungen, überlagert von kommunalpolitischen Erwägungen. Steuerungs- und Koordinierungserfordernisse ergeben sich demzufolge sowohl horizontal als auch vertikal zwischen den Planungsakteuren und -ebenen. Formelle und informelle Instrumente werden miteinander zeitlich und finanziell verknüpft. Die Lehrveranstaltung widmet sich der Vielfältigkeit und Komplexität von Planungsprozessen. Diese werden zwischen den internen Routinen geregelter Verfahrensabläufe der Planungs- und Bauordnungsverwaltung und Anforderungen externer Akteure, beispielsweise Investoren geregelt. Neben der aktuellen Aufgabenstellung bestimmten die Haushaltslage der Stadt, verbunden mit der personellen Ausstattung sowie Fördermöglichkeiten durch EU, Bund oder Land die Ausrichtung und die Schwerpunkte der Verfahrensgestaltung.

Zielsetzung der Veranstaltung ist es, diese Verknüpfung von Routinen und Improvisation zwischen den vielfältigen Akteuren und Instrumenten zu betrachten im Spannungsfeld aktueller Aufgabenstellungen, beispielsweise in Bezug auf

- Eine nutzungsstrukturelle Fokussierung wie Wohn- und Gewerbeflächenentwicklung mit Schwerpunkt auf neuen Steuerungsansätzen (Mengensteuerung),
- Eine standortbezogenen Aufgaben wie militärische und zivile Konversion,
- instrumentelle Anforderungen, beispielsweise s demographisch induzierter Stadtentwicklungskonzepte
- die Umsetzung spezifischer Zielsetzungen wie der Eigenentwicklung kleiner Ortsteile
- Siedlungsflächenentwicklung im Kontext der klimagerechten Stadtentwicklung

Dabei sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede, aber auch Meilen- und Stolpersteine in der Prozessorganisation und Gestaltung von Verfahren der unterschiedlich motivierten Siedlungsflächenentwicklung von Stadtregionen identifiziert werden.

Die Struktur ist in Form von drei Blöcken angelegt und beinhaltet unterschiedliche Lehrformen:

- Nach den Vorlesungen werden Praxisbeispiele vorgestellt (1. Block),
- die nach definierten Kriterien von den Studierenden in Eigenarbeit in Kleingruppen analysiert werden sollen (2. Block).
- Die Arbeitsergebnisse werden in einem abschließenden Expertenkolloquium präsentiert und zur Diskussion gestellt (3. Block).

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Ab-

schluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach § 19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung. Die schriftliche Fassung des Referates ist spätestens zwei Wochen nach der Präsentation abzugeben. Weitere Informationen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Darüber hinaus können die teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist anmeldepflichtig und wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktivn Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

#### 09232RUB

# Multivariate statistische Verfahren in der Stadt- und Regionalforschung (mit dem Programmpaket SPSS)

Farwick, Andreas (RUB) Übung | 3 SWS | 6 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	15:00	18:00	Einzel	RUB, Bochum	09.10.2012	-
	Di	13:00	16:00	wöchentlich	RUB, Bochum	16.10.2012	-

#### Beschreibung

Diese Veranstaltung wird im Rahmen der Universitätsallianz Metropole Ruhr (UAMR) durch das Geographische Institut der Ruhr-Universität Bochum (RUB) angeboten und im M.Sc. Raumplanung im zugeordneten Modul angerechnet.

Bitte für aktualisierte Beschreibung und Termine auf den Seiten der RUB schauen.

Voraussetzungen sind Grundkenntnisse in der deskriptiven sowie schließenden Statistik (Korrelations- und Regressionsananlyse).

## **Anmeldung und Infos**

Ausschließlich **per E-Mail bis 4. Oktober 2012** an Prof. Dr. Andreas Farwick (andreas.farwick@ruhr-uni-bochum.de).

## 3 - Städtebau

## 092331 Methoden des städtebaulichen Entwerfens

Reicher, Christa (STB); Wucherpfennig, Thomas (LB) Übung | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / 517	16.10.2012	-

#### Beschreibung

Lernziele/Lerninhalte

Die Herausforderungen und Probleme in den Quartieren und Städten stellen neue Anforderungen an das Städtebauliche Entwerfen. Vor dem Hintergrund sich verändernder Rahmenbedingungen und der Gleichzeitigkeit von Schrumpfung, Stagnation und Wachstum werden städtische Strukturen nicht mehr nur als eine zu entwerfende Realität verstanden, sondern Stadtstrukturen und Quartiere entwickeln sich schrittweise, sie unterliegen komplexeren Prozessen. Entsprechend der Fragestellung werden unterschiedliche Herangehensweisen, Strategien und Konzepte verlangt.

In der Veranstaltung werden weiterführende Kenntnisse und Methoden des Städtebaulichen Entwerfens vermittelt. Ausgehend von verschiedenen räumlichen Situationen sollen in systematischen Schritten die unterschiedliche Herangehensweise an das Städtebauliche Entwerfen erprobt und in ihren Konsequenzen diskutiert werden.

Im Rahmen der Veranstaltung werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Analyse von Problemlagen
- Erfassung der städtebaulichen Parameter
- Erprobung von Entwurfsmethoden
- Diskussion von Konzepten und Umsetzungsstrategien

#### Leistungsnachweis

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit der Veranstaltung "Städtebau und Immobilienentwicklung" sowie "Gestaltsicherung im Städtebau". Sie schließt mit Teilleistungen zu den einzelnen Phasen der Veranstaltung ab.

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Entwurfsarbeit in Form von Plänen. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit (Entwurfskonzeption in zeichnerischer Form mit Darstellung in Planform) ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist anmeldepflichtig und wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

#### 092334 Städtebau und Immobilienentwicklung

Nadler, Michael (IMMO); Brüggemann, Jürgen (LB)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	19:30	14-tägig	GBI/325	15.10.2012	21.01.2013

#### **Beschreibung**

Die Umsetzung städtebaulicher Planungen erfordert ein umfangreiches Wissen im Bereich der strategischen Planung und des Projektmanagements. Im Kern ist es erforderlich die Planungen in konkrete
Projektstukturen, Verträge und Organisationsabläufe zu transferieren und gegenüber allen Projektakteuren zu kommunizieren. Die hierfür erforderlichen Instrumente wie z.B. Projektstrukturpläne, Terminablauf- und Maßnahmenplanung, Prozessteuerung und Risikoanalyse, Aufbau- und Teamorganisation
aber auch das Konflikt- und Kommunikationsmanagement sollen im Rahmen dieser Veranstaltung anhand konkreter großflächiger Immobilienentwicklungsprojekte mit städtebaulichem Bezug vorgestellt
werden.

## Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten im Laufe des Semesters erkennen, welche Instrumente sie in welchen Situationen städtebaulicher Projekte einsetzen sollen. Dazu werden als "Anwendungsgebiet" Flächenreycling-Projekte der RAG Montan Immobilien gewählt. Mit ihrer Hilfe lassen sich die großräumigen Auswirkungen auf die zugehörigen Quartiere (bevorzugt im Ruhrgebiet) verdeutlichen aber auch die Bezüge zur Umsetzung im Bereich der Immobilienwirtschaft veranschaulichen. Hierzu sollen die erfolgreichen Flächenentwicklungen auf ehemaligen Bergbauflächen wie z.B. der Zukunftsstandort Wald (Herten), das Stadtquartier Mont Cenis (Herne), der Biomassepark Hugo (Gelsenkirchen) oder auch die Zeche Zollverein als gelungene "best-practice" Beispiele der RAG Montan Immobilien in der Veranstaltung vorgestellt werden.

#### Literatur

- Alda/Hirschner: Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft. Wiesbaden, 4. Aufl. 2011.
- Brüggemann, Jürgen: Ökonomische Fragen des Flächenrecyclings, Frankfurt 2007.
- Dransfeld, Egbert: Wirtschaftliche Baulandbereitstellung Städtebauliche Kalkulation, Bonn, 2003.
- Kyrein, Rolf: Immobilien-Projektmanagement. Projektentwicklung und -steuerung, München 2009.
- Kyrein, Rolf: Interdisziplinäre, stakeholder- und prozessorientierte Immobilienprojektentwicklung. Handbuch für Praxis und Lehre, München 2002.
- Müller, Kai/Weber, Kristin: Städtebauliche Projektentwicklung: Optimierung der Wirtschaftlichkeit durch Methoden der Immobilienökonomie, Kaiserslautern 2002.
- Schulte: Immobilienökonomie, Bd. 1: "Projektentwicklung". Bd. 3: "Kosten und Finanzierung stadtplanerischer Maßnahmen", München 2008/2010.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen. Ende 2012/Anfang 2013 erfolgt die Ausgabe einer Entwicklungsfläche an die Studenten. Mit dieser Entwicklungsfläche sollen die Teilnehmer, die eine Prüfungsleistung ablegen wollen, im Rahmen einer Seminararbeit (20.000-25.000 Zeichen ohne Leerzeichen) in eigenständiger Form die vorgestellten Instrumente und Methoden der strategischen Planung und des Projektmanagements anwenden.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

# 4 - Freiraum- und Umweltplanung

## 092347

## Modellierung und Simulation für die Freiraum- und Umweltplanung

Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 310	-	-

#### Beschreibung

Gegenstand des Seminars ist die Vermittlung der notwendigen Kenntnisse über die Entwicklung und praktische Anwendung von Datenanalysemethoden und Modellen für Planung und Management von Natur, Grün-/Freiraum- und Umweltsystemen. Dabei bestimmt das Management von Freiraum- und Umweltsystemen im Zeichen des Klimawandels und der Energiewende die inhaltliche Ausrichtung des Seminars. Hinsichtlich der Modellierungstechnik stehen prozess- und systemorientierte Modellierung und statistische Modellierung im Vordergrund. Zunächst werden Methoden und Modelle zur Typisierung von Freiraumsystemen und zur Analyse der Qualität der Freiraumversorgung behandelt.

Des Weiteren bildet die Modellierung der Schutzfunktionen und stadthygienischen Wirkungen von Freiräumen den Schwerpunkt des Seminars. Methoden und Modelle zur Berechnung ausgewählter Kenngrößen, v. a. Grünflächenanteil, Grünvolumen, Vernetzungsgrad, Versiegelungsgrad, Überbauungsgrad und Abflussbeiwert, werden eingeübt. Zum Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit sollen sich die Studierenden unter Anleitung des Dozenten ausgewählte Modelle für die Umweltplanung, z. B. EN-VI-met, MetrasPC, Austal200, HIRVAC, aneignen und in Form von Referaten präsentieren.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist aufgrund praktischer Übungen im PC-Pool teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und der Erarbeitung von Wissen in den Seminarsitzungen sowie Vorbereiten und Halten eines Vortrages zu einem ausgewählten Thema. Darüber hinaus können die teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist aufgrund praktischer Übungen im PC-Pool teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt. Der benotete Leistungsabschluss ist auf Basis einer Studienarbeit möglich.

## 092348 Entwicklung und Anwendung von Landschaftsindizes

Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 310	-	-

#### **Beschreibung**

Landschaftsindizes ("landscape metrics", "Landschaftsstrukturmaße") dienen zur Beschreibung der Zusammensetzung und räumlichen Ordnung einer Landschaft. Sie beschreiben "Größe, Form, Anzahl, Art und Anordnung der Landschaftselemente". Als Landschaftselement (patch oder landscape element) werden die kleinsten, je nach Betrachtungsebene als weitgehend homogen anzusehen den räumlichen Einzelelemente einer Landschaft bezeichnet. Ziel einer räumlichen Analyse mit solchen Indizes ist es, die Struktur einer Landschaft auf der Basis von flächen-, form-, randlinien-, diversitätsund topologiebeschreibenden mathematischen Kennzahlen quantitativ zu erfassen, zum Zwecke des Monitorings zu dokumentieren oder als Eingangsparameter für landschaftsökologische Simulationsmodelle zur Verfügung zu stellen.

Das Seminar soll die Studierenden befähigen, Landschaftsstrukturmaße theoretisch zu entwickeln, GIS-basiert zu berechnen und in Raum- und Umweltplanung anzuwenden.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist aufgrund praktischer Übungen im PC-Pool teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und der Erarbeitung von Wissen in den Seminarsitzungen sowie Vorbereiten und Halten eines Vortrages zu einem ausgewählten Thema. Darüber hinaus können die teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist aufgrund praktischer Übungen im PC-Pool teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt. Der benotete Leistungsabschluss ist auf Basis einer Studienarbeit möglich.

# 5 - Raum- und Mobilitätsforschung

092353

Migration, Segregation, Integration - Empirische Forschungen und Fachdiskussionen

Schuster, Nina (SOZ)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / 214	-	-

#### Beschreibung

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Zusammenhänge von raumplanerischen Aufgaben und ihren (sozio) ökonomischen und soziodemographischen Rahmenbedingungen im Themenfeld von Migration, Integration und Segregation zu analysieren. Ein besonderer Fokus wird auf der Perspektive städtischer sozialer Ungleichheit liegen. Das Seminar vertieft die bereits vorhandenen Kenntnisse der Studierenden zu stadtbezogenen und soziologischen Fragestellungen im Bereich der Segregationsforschung und der Forschung zu multikulturellen Städten. Aufgeworfen werden u. a. einige der folgenden Fragen:

- Inwiefern spiegeln sich soziale Verhältnisse in räumlichen Strukturen wider?
- Welche gruppenbezogenen Hindernisse wie z. B. Diskriminierungen existieren? Auf welche Weise beeinflussen sie die gesellschaftlichen (und damit auch raumbezogenen) Chancen verschiedener Gruppen?
- Welche Veränderungsprozesse lassen sich derzeit in Städten beobachten? Wer oder was sind deren Triebfedern? Welche Rolle spielen Ökonomisierungstendenzen?
- Inwiefern könnten Integration und Segregation zu Perspektiven werden, die stadtsoziologische Analysen erneuern?
- Welche Akteur\_innen haben in Prozessen städtischer Entwicklung mehr Einfluss als andere? Inwiefern drückt sich dies in raumbezogenen Prozessen aus?
- Wie können mehr Gerechtigkeit und Umverteilung erreicht werden, und welche Rolle spielt dabei die Planung?

Einige Worte zu Arbeitsweise und Anforderungen:

Das Masterseminar umfasst sowohl theoriebezogene als auch angewandte Bestandteile mit Ortsbegehungen, teilnehmender Beobachtung und Exkursionen. Erwartet wird von den Studierenden ein hohes Maß an Initiative, Selbständigkeit und Engagement. So haben sie Einfluss auf die thematische Schwerpunktsetzung des Seminars und dessen Ausgestaltung. Damit verbunden sein sollte sowohl die Motivation, sich mit existierender Forschung und theoretischen Konzepten in einem spannenden Forschungsfeld auseinanderzusetzen, als auch die Neugier, selbst als Forschende tätig zu werden.

#### Literatur

Bitte verschaffen Sie sich zur Vorbereitung bereits im Vorfeld einen ersten Überblick über die Fachliteratur. Dafür empfohlen sind die folgenden Quellen:

- Gesemann, Frank/Roth, Roland (Hg.) (2009): Lokale Integrationspolitik in der Einwanderungsgesellschaft. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Häußermann, Hartmut/Läpple, Dieter/Siebel, Walter (2008): Stadtpolitik. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Hess, Sabine/Binder, Jana/Moser, Johannes (Hg.) (2009): no integration?! Kulturwissenschaftliche Beiträge zur Integrationsdebatte in Europa. Bielefeld: transcript.

#### Voraussetzung

Es wird vorausgesetzt, dass die Studierenden über Grundkenntnisse qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden verfügen oder sich diese im Vorfeld der Veranstaltungen aneignen. Eigene Erfahrungen in der Anwendung, z. B. in der Bachelor-Arbeit, sind erwünscht.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Ab-

schluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme und die Übernahme eines Referats oder vergleichbarer Aufgaben im Seminar. Des Weiteren werden gute Fähigkeiten im Umgang mit der englischen Sprache erwartet, da u. a. eine international vergleichende Perspektive eingenommen werden soll, wobei Teile der Texte, die in der Veranstaltung gelesen werden, nur in englischer Sprache vorhanden sind. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist anmeldepflichtig und wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

## 092354 Konzeption und Akquise von Forschungsprojekten

Holz-Rau, Christian (VPL) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 214	-	-

#### Beschreibung

Das Einwerben von Forschungs- und Planungsaufträgen ist ein zentraler Bestandteil der Arbeit als Planer/in in Planungsbüros und wissenschaftlichen Institutionen. Das Seminar gibt anhand von Übungsaufgaben, Vorträgen und Gastvorträgen eine Einführung in die Konzeption und Akquise von Projekten an der Schnittstelle von Raumforschung und Raumplanung. Die Veranstaltung gibt einen Einblick in das Feld potenzieller Mittelgeber, in unterschiedliche Antragsverfahren, die Aufarbeitung des Standes der Forschung, die Wahl möglicher Kooperationspartner und die Kalkulation. Den Schwerpunkt bildet die eigenständige Erstellung einer Ideenskizze und eines Angebotes für ein Forschungsprojekt im Bereich von Verkehr und Mobilität.

#### Literatur

Die erforderliche Literatur ergibt sich aus den gewählten Themenstellungen und ist im Laufe des Seminars selbst zu recherchieren.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Erarbeitung und Vorstellung einer Ideenskizze zu einem ausgeschriebenen Forschungsprojekt in Kleingruppen sowie die Beteiligung an der Diskussion über der Ideenskizzen und Angebote der anderen Kleingruppen. Darüber hinaus können die teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form der fristgerechten Abgabe (31.12.2012) eines ausgearbeiteten Angebots ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die gleichen Anforderungen wie oben gestellt. Der Leistungsabschluss ist mit der fristgerechten Abgabe (31.12.2012) eines ausgearbeiteten Angebots benotet möglich.

# 6 - Immobilienmanagement

## 092361 Immobilienprojektentwicklung

Nadler, Michael (IMMO)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	17:45	wöchentlich	GBI/335	11.10.2012	29.11.2012

#### **Beschreibung**

#### Beschreibung

Im vorliegenden Seminar sollen die Teilnehmer in die Grundlagen der Projektentwicklung einzelner Immobilien eingeführt werden. Ausgehend von der systematischen Einordnung in die Aufgabenfelder des Immobilienmanagements werden dazu zunächst die Lebenszyklusphasen, Akteure (stakeholder-Ansatz), Prozessaufgaben und Steuerungsinstrumente vorgestellt. In der Folge werden die vier typischen Handlungsfelder einer Immobilienprojektentwicklung schrittweise mit den Teilnehmern erarbeitet:

- Handlungsfeld 1: Standort- und Stakeholderanalyse
- Handlungsfeld 2: Baurechtsprüfung mit Grundstückssicherung und regionaler Baukostenanalyse
- Handlungsfeld 3: Entwurf Nutzungskonzept mit Bautypen und Flächenaufteilung
- Handlungsfeld 4: Vermarktung und Wirtschaftlichkeitsbewertung des Projektes

#### Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten im Laufe des Semesters die notwendigen Analysen und Konzepte für ein einzelnes Neubauprojekt im Wohn- und Gewerbebau phasenorientiert konzeptionieren und im Hinblick auf die Machbarkeit entscheidungsorientiert analysieren.

#### Literatur

- Alda/Hirschner (2011): Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft. Wiesbaden, 4. Aufl.
- Preiser/Frej (2003): Professional Real Estate Development, 2003.
- Ratcliffe/Stubbs/Keeping (2008): Urban planning and real estate development.
- Kyrein (2009): Interdisziplinäre, stakeholder- und prozessorientierte Immobilienprojektentwicklung. Handbuch für Praxis und Lehre, München.
- Schulte (2008a): Immobilienökonomie, Bd. 1: "Projektentwicklung", München.
- Schäfer/Conzen (2007): Praxishandbuch der Immobilien-Projektentwicklung, München, 2. Auflage.
- Held (2010): Immobilien-Projektentwicklung, Berlin.
- Schulte (2008b): Handbuch Immobilien-Projektentwicklung, Köln, 3. Auflage.
- Cadman/Topping (2004): Property Development, 4th Ed., New York.
- Issac (1996): Property Development: Appraisal and Finance, New York.
- Reed (2008): Property Development, New York, 5th Ed.

#### Voraussetzung

Die Veranstaltung kann nur gemeinsam mit der Veranstaltung "Flächen- und Bestandsentwicklung" (092362, Prof. Nadler) besucht werden.

## Leistungsnachweis

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer in Kleingruppen die notwendigen Entwicklungsschritte in Aufgabenform mit schriftlicher (zeichnerischer) Ergebniswiedergabe während der Veranstaltungslaufzeit lösen. Aus diesem Grund findet die Veranstaltung auch im PC-Pool statt, weshalb die Teilnehmerzahl auf 20 Personen beschränkt ist. Am Ende der Veranstaltung ist ein Essay zur eigenen Projektentwicklung (maximaler Umfang 10000 Zeichen ohne Leerzeichen) abzugeben. Soweit für die Vertiefung Immobilienmanagement auch die Folgeveranstaltung "Flächen- und Bestandsentwicklung" besucht wird, ist statt des Essays eine benotete Studienarbeit (Umfang 20000 Zeichen ohne Leerzeichen) über

die Inhalte beider Veranstaltungen am Semesterende abzugeben. Die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung sind in jedem Fall Voraussetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme.

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen. Diese umfasst einen Essay zur eigenen Projektentwicklung (maximaler Umfang 10000 Zeichen ohne Leerzeichen). Soweit für die Vertiefung Immobilienmanagement auch die Folgeveranstaltung "Flächen- und Bestandsentwicklung" besucht wird, ist statt des Essays eine benotete Studienarbeit (Umfang 20000 Zeichen ohne Leerzeichen) über die Inhalte beider Veranstaltungen am Semesterende abzugeben.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt und wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

## 092362 Flächen- und Bestandsentwicklung

Nadler, Michael (IMMO)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	17:45	wöchentlich	GBI/335	06.12.2012	31.01.2013

## **Beschreibung**

In Fortführung zur Veranstaltung "Immobilienprojektentwicklung" (erste Semesterhälfte) sollen die Teilnehmer im vorliegenden Seminar in die weiteren (inhaltlichen, methodischen und anwendungsorientierten) Ebenen des Managements integrierter Immobilienentwicklungen einsteigen.

Inhaltlich werden dazu Themengebiete z.B. wie die Lebenszyklusbetrachtung, die Projektfinanzierung, die Ausgestaltung von Immobilieninvestments oder die Besteuerung durch den Bund, Länder und die Kommunen behandelt.

Methodisch wird die Projektbewertung und Steuerung durch dynamische Modelle unter Berücksichtigung der Entwicklungsrisiken und der Prognoseunsicherheit erweitert. Sie erlauben Optimierungen und Simulationen. Ferner lassen sich diese um Abweichungs- und Wirkungsanalysen ergänzen, um auch die Nachhaltigkeit der Entwicklungsergebnisse aus Sicht der Akteure auch auf der Quartiersebene evaluieren zu können.

Anwendungsorientiert wird die Einzelobjektebene aufgelöst, um auch die Entwicklung von z.B. Brachflächen, Konversionsprojekten und Public Private Partnerships im Städtebau zu diskutieren.

#### Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten in Verbindung mit der Veranstaltung "Immobilienprojektentwicklung" alle erforderlichen theoretischen Kenntnisse erlangen, die entsprechend des allgemeinen Controlling-Leitbildes für ein ganzheitliches Management von Entwicklungsprojekten erforderlich sind. Diese reichen von der ex-ante Planung und Analyse über die Entscheidungsbewertung und Projektsteuerung bis zur ex-post Wirkungskontrolle. Anhand empirischer Fallstudien wird dazu die Fach- und Handlungskompetenz zunächst theoretisch erworben und praktisch anhand integrierter Übungen und realer Entscheidungssituationen im PC-Pool erprobt.

#### Literatur

- Alda/Hirschner (2011): Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft. Wiesbaden, 4. Aufl.
- Preiser/Frej (2003): Professional Real Estate Development, 2003.
- Ratcliffe/Stubbs/Keeping (2008): Urban planning and real estate development.
- Kyrein (2009): Interdisziplinäre, stakeholder- und prozessorientierte Immobilienprojektentwicklung. Handbuch für Praxis und Lehre, München.
- Schulte (2008a): Immobilienökonomie, Bd. 1: "Projektentwicklung", München, Wien.
- Schulte (2011): Immobilienökonomie, Bd. 3: "Immobilien-Projektentwicklung im Kontext der Stadtplanung", München, Wien.
- Schäfer/Conzen (2007): Praxishandbuch der Immobilien-Projektentwicklung, München, 2. Auflage.
- Held (2010): Immobilien-Projektentwicklung, Berlin.
- Schulte (2008b): Handbuch Immobilien-Projektentwicklung, Köln, 3. Auflage.
- Cadman/Topping (2004): Property Development, 4th Ed., New York.
- Issac (1996): Property Development: Appraisal and Finance, New York.
- Reed (2008): Property Development, New York, 5th Ed.
- Keeping (2004): Sustainable Property Development: A Guide to Real Estate and the Environment, New Jersey.

#### Voraussetzung

Die Veranstaltung kann nur gemeinsam mit der Veranstaltung "Immobilienprojektentwicklung" (092361, Prof. Nadler) besucht werden.

## Leistungsnachweis

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer in Kleingruppen die notwendigen Entwicklungsschritte in Aufgabenform mit schriftlicher (zeichnerischer) Ergebniswiedergabe während der Veranstaltungslaufzeit lösen. Aus diesem Grund findet die Veranstaltung auch im PC-Pool statt, weshalb die Teilnehmerzahl auf 20 Personen beschränkt ist. In Verbindung mit der vorlaufende Veranstaltung "Immobilienprojektentwicklung" ist dann am Semesterende eine benotete Studienarbeit (Umfang 20000 Zeichen ohne Leerzeichen) über die Inhalte beider Veranstaltungen abzugeben. Die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung sind Voraussetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme.

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit (Umfang 20000 Zeichen ohne Leerzeichen) in Verbindung mit der vorlaufende Veranstaltung "Immobilienprojektentwicklung" über die Inhalte beider Veranstaltungen abzugeben ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt und wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

## 1050502 **Projektentwicklung und Immobilienmanagement IV (Modul 505)**

Cadez, Ivan (FK10); Lehmann, R. (FK10) Vorlesung | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB II / 413	-	-

## Beschreibung

--> siehe Informationen der Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen

# 7 - Erneuerbare Energien

## 092371 Kommunale und regionale Energiekonzepte

Tietz, Hans-Peter (VES); Fromme, Jörg (VES) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 517	16.10.2012	-

## Beschreibung

#### Voraussetzung

Die Veranstaltung kann nur gemeinsam mit der Veranstaltung "Energieeffizienz und Power Quality" (080221, Prof. Myrzik) besucht werden.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: [zu ergänzen]. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer mündlichen Prüfung ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist anmeldepflichtig/teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

## 080221 Energieeffizienz und Power Quality

Myrzik (FK08)

Vorlesung/Übung | 3 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende	
	> si	iehe Inf	ormation	ien der Fakultät	Elektrote	echnik und Information	stechnik	

## Beschreibung

- → siehe Informationen der Fakultät Elektrotechnik und Informationstechnik
- → Die Veranstaltung ist teilnahmbeschränkt.

## 093052 **Demography and Infrastructure**

Schmidt-Kallert, Einhard (REL); Tietz, Hans-Peter (VES) Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	14-tägig	GBI/410	18.10.2012	-

#### Beschreibung

Rapid population growth is frequently considered as a major cause of underdevelopment. It is the driving force behind the increasing demand for infrastructure in the developing world, while in the Northern hemisphere stagnating or even shrinking populations are posing a new challenge to infrastructure provision. The one year course combines a review of population policy, an introduction to demographic analysis and exercises in population projections in the winter semester with a discussion of principles, strategies and techniques of infrastructure planning in the summer term.

In demographic analysis, the course participants will learn how to apply basic demographic terms and definitions, to work with the standard demographic data base on the regional, district and municipal levels and to comprehend the interrelationships between economic development, social change and demographic growth.

Population projection techniques are a necessary instrument to provide the basic input for most planning activities. They will be instructed with reference to the limited resources which a planner has available at the sub-national level. The application of an easy-to-use computer model will be supplemented by appropriate methods for quick-and-dirty projections. The students will be encouraged to apply their knowledge in a case study of a region, district or municipality of their choice.

Infrastructure planning in developing economies is confronted with a growing gap between demand and supply. The instruction of the subject will, therefore, concentrate on concepts and strategies to improve the provision of infrastructure under the constraints of severely limited resources. To apply their knowledge, the participants will be asked to develop a realistic approach for the provision of adequate infrastructure services in their case study areas.

### Exercises

The SPRING participants will be asked to submit an assignment paper with a population projection and a strategic concept for the provision of primary education or basic health infrastructure for a region or municipality of their choice.

## Readings

Internet references (on EWS) will be provided.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: [zu ergänzen]. Am Ende des zweiten Semesters legen die Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden alseine Prüfung (Teilleistung) eine schriftliche Hausarbeit von ca. 8 Seiten vor, mit der sie nachweisen, dass sie selbständig Bevölkerungsprognosen erstellen und interpretieren können.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

Wichtiger Hinweis: dies ist eine zweisemestrige Veranstaltung mit je einer SWS pro Semester (bzw. einer zweistündigen Veranstaltung im 14-Tage-Rhythmus). Voraussetzung für den Leistungsnachweis ist die aktive Teilnahme in beiden Semestern. Insgesamt werden 3 LP für die Teilnahme der Veranstaltung in beiden Semestern vergeben

# Modul 4 - Master-Arbeit

## 092410 **Diplom-/Masterkolloquium (SOZ)**

Frank, Susanne (SOZ); Huning, Sandra (SOZ)

Kolloquium | - SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:00	12:00	Einzeltermin	GB III / 207	25.10.2012	
	Do	10:00	12:00	Einzeltermin	GB III / 207	29.11.2012	
	Do	10:00	12:00	Einzeltermin	GB III / 207	20.12.2012	
	Do	10:00	12:00	Einzeltermin	GB III / 207	24.01.2013	

## Beschreibung

--> siehe Informationen des Fachgebiets Stadt- und Regionalsoziologie

## 092411 **Diplom-Master-Kolloquium (SRP)**

Beilein, Andreas (SRP)

Kolloquium | - SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	keine Angabe		-	-

## Beschreibung

Termine werden rechtzeitig über den eMail-Verteiler der bei SRP betreuten Diplom- und Masterstudierenden bekannt gegeben.

## 092412 Kolloquium Master/Diplomanden (STB)

Reicher, Christa (STB)

Kolloquium | - SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	16:30	18:30	14-tägig	GB III / 510	10.10.2012	-

#### Beschreibung

Diese Veranstaltung richtet sich an alle, die am Fachgebiet Stätdtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung eine Diplomarbeit oder Masterthesis erarbeiten.

Vor und während der Diplom- bzw. Masterarbeit oder der Promotion stellen sich viele Fragen: Wie kann ich mein Thema konkretisieren und eingrenzen? Wie baue ich meine Arbeit auf? Wie gehe ich methodisch vor? Welche inhaltlichen Aspekte will ich herausarbeiten? Welche formalen Aspekte sind zu beachten?

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, sich über diese und andere Fragen auszutauschen und Anregungen einzuholen. Dabei können sowohl allgemeine Aspekte der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten als auch individuelle Fragen und Probleme während der Diplomarbeit oder Masterthesis diskutiert werden.

## 092414 Kolloquium Mobilitätsforschung (VPL)

Holz-Rau, Christian (VPL)

Kolloquium | - SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:00	18:00	wöchentlich	GB III / 517	-	-

#### Beschreibung

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die im Bereich der Mobilitätsforschung ihre BSc-Thesis, MSc-Thesis oder Diplomarbeit anfertigen wollen. Dazu können unterschiedliche Datensätze von standardisierten Erhebungen zur Verfügung gestellt werden.

Das Kolloquium dient zur Themenfindung, als Diskussionsforum und zur Begleitung der Arbeiten:

11. Oktober: Diskussion von Themenstellungen

18. oder 25. Oktober: Konkretisierung der Themenstellungen

8. November: Zeitplanung und Hypothesenformulierung

15. November: Hypothesenformulierung

29. November: Datenaufbereitung6. Dezember: Datenaufbereitung

13. Dezember: Diskussion erster Ergebnissen20. Dezember: Diskussion erster Ergebnissen

10. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten 17. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten 24. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten 31. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten

Die Veranstaltung findet nach Vereinbarung auch in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Herr Holz-Rau wird im laufenden Semester Studierende mit neuen Abschlussarbeiten nur betreuen, wenn die Studierenden das Kolloquium besuchen und die Arbeit zum Themenfeld Mobilitätsforschung gehört.

## Literatur

Die Literaturrecherche erfolgt in Eigenarbeit abhängig von der gewählten Themenstellung.

#### Voraussetzung

Die Studierenden müssen die Voraussetzungen zur Anmeldung ihrer Bachelor-, Masterarbeit oder Diplomarbeit bereits erfüllen oder diese bis Ende November erfüllen.

# M.Sc. Raumplanung (2008)

# Modul 1 - Vertiefung

# 1A - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung

## 092326 Planen in Stadt- und Metropolräumen

Baumgart, Sabine (SRP); Greiving, Stefan (IRPUD)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 214	08.10.2012	-

## Beschreibung

Prozessorganisation und Verfahrensgestaltung am Beispiel der Siedlungsflächenentwicklung

Die Siedlungsflächenentwicklung ist eine zentrale strategische Aufgabe der gemeindlichen Planungshoheit und von zahlreichen Interessenslagen in Planung und Politik bestimmt. Hier treffen fachliche Aspekte der integrierenden Planung auf fachplanerische Zielsetzungen, überlagert von kommunalpolitischen Erwägungen. Steuerungs- und Koordinierungserfordernisse ergeben sich demzufolge sowohl horizontal als auch vertikal zwischen den Planungsakteuren und -ebenen. Formelle und informelle Instrumente werden miteinander zeitlich und finanziell verknüpft. Die Lehrveranstaltung widmet sich der Vielfältigkeit und Komplexität von Planungsprozessen. Diese werden zwischen den internen Routinen geregelter Verfahrensabläufe der Planungs- und Bauordnungsverwaltung und Anforderungen externer Akteure, beispielsweise Investoren geregelt. Neben der aktuellen Aufgabenstellung bestimmten die Haushaltslage der Stadt, verbunden mit der personellen Ausstattung sowie Fördermöglichkeiten durch EU, Bund oder Land die Ausrichtung und die Schwerpunkte der Verfahrensgestaltung.

Zielsetzung der Veranstaltung ist es, diese Verknüpfung von Routinen und Improvisation zwischen den vielfältigen Akteuren und Instrumenten zu betrachten im Spannungsfeld aktueller Aufgabenstellungen, beispielsweise in Bezug auf

- Eine nutzungsstrukturelle Fokussierung wie Wohn- und Gewerbeflächenentwicklung mit Schwerpunkt auf neuen Steuerungsansätzen (Mengensteuerung),
- Eine standortbezogenen Aufgaben wie militärische und zivile Konversion,
- instrumentelle Anforderungen, beispielsweise s demographisch induzierter Stadtentwicklungskonzepte
- die Umsetzung spezifischer Zielsetzungen wie der Eigenentwicklung kleiner Ortsteile
- Siedlungsflächenentwicklung im Kontext der klimagerechten Stadtentwicklung

Dabei sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede, aber auch Meilen- und Stolpersteine in der Prozessorganisation und Gestaltung von Verfahren der unterschiedlich motivierten Siedlungsflächenentwicklung von Stadtregionen identifiziert werden.

Die Struktur ist in Form von drei Blöcken angelegt und beinhaltet unterschiedliche Lehrformen:

- Nach den Vorlesungen werden Praxisbeispiele vorgestellt (1. Block),
- die nach definierten Kriterien von den Studierenden in Eigenarbeit in Kleingruppen analysiert werden sollen (2. Block).
- Die Arbeitsergebnisse werden in einem abschließenden Expertenkolloquium präsentiert und zur Diskussion gestellt (3. Block).

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach § 19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung. Die schriftliche Fassung des Refera-

tes ist spätestens zwei Wochen nach der Präsentation abzugeben. Weitere Informationen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Darüber hinaus können die teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist anmeldepflichtig und wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktivn Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

## 1B - Städtebau

## 092331 Methoden des städtebaulichen Entwerfens

Reicher, Christa (STB); Wucherpfennig, Thomas (LB) Übung | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / 517	16.10.2012	-

## Beschreibung

Lernziele/Lerninhalte

Die Herausforderungen und Probleme in den Quartieren und Städten stellen neue Anforderungen an das Städtebauliche Entwerfen. Vor dem Hintergrund sich verändernder Rahmenbedingungen und der Gleichzeitigkeit von Schrumpfung, Stagnation und Wachstum werden städtische Strukturen nicht mehr nur als eine zu entwerfende Realität verstanden, sondern Stadtstrukturen und Quartiere entwickeln sich schrittweise, sie unterliegen komplexeren Prozessen. Entsprechend der Fragestellung werden unterschiedliche Herangehensweisen, Strategien und Konzepte verlangt.

In der Veranstaltung werden weiterführende Kenntnisse und Methoden des Städtebaulichen Entwerfens vermittelt. Ausgehend von verschiedenen räumlichen Situationen sollen in systematischen Schritten die unterschiedliche Herangehensweise an das Städtebauliche Entwerfen erprobt und in ihren Konsequenzen diskutiert werden.

Im Rahmen der Veranstaltung werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Analyse von Problemlagen
- Erfassung der städtebaulichen Parameter
- Erprobung von Entwurfsmethoden
- Diskussion von Konzepten und Umsetzungsstrategien

#### Leistungsnachweis

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit der Veranstaltung "Städtebau und Immobilienentwicklung" sowie "Gestaltsicherung im Städtebau". Sie schließt mit Teilleistungen zu den einzelnen Phasen der Veranstaltung ab.

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Entwurfsarbeit in Form von Plänen. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit (Entwurfskonzeption in zeichnerischer Form mit Darstellung in Planform) ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist anmeldepflichtig und wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

# 092353 Migration, Segregation, Integration - Empirische Forschungen und Fachdiskussionen

Schuster, Nina (SOZ)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / 214	-	-

#### **Beschreibung**

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Zusammenhänge von raumplanerischen Aufgaben und ihren (sozio) ökonomischen und soziodemographischen Rahmenbedingungen im Themenfeld von Migration, Integration und Segregation zu analysieren. Ein besonderer Fokus wird auf der Perspektive städtischer sozialer Ungleichheit liegen. Das Seminar vertieft die bereits vorhandenen Kenntnisse der Studierenden zu stadtbezogenen und soziologischen Fragestellungen im Bereich der Segregationsforschung und der Forschung zu multikulturellen Städten. Aufgeworfen werden u. a. einige der folgenden Fragen:

- Inwiefern spiegeln sich soziale Verhältnisse in räumlichen Strukturen wider?
- Welche gruppenbezogenen Hindernisse wie z.B. Diskriminierungen existieren? Auf welche Weise beeinflussen sie die gesellschaftlichen (und damit auch raumbezogenen) Chancen verschiedener Gruppen?
- Welche Veränderungsprozesse lassen sich derzeit in Städten beobachten? Wer oder was sind deren Triebfedern? Welche Rolle spielen Ökonomisierungstendenzen?
- Inwiefern könnten Integration und Segregation zu Perspektiven werden, die stadtsoziologische Analysen erneuern?
- Welche Akteur\_innen haben in Prozessen städtischer Entwicklung mehr Einfluss als andere? Inwiefern drückt sich dies in raumbezogenen Prozessen aus?
- Wie können mehr Gerechtigkeit und Umverteilung erreicht werden, und welche Rolle spielt dabei die Planung?

Einige Worte zu Arbeitsweise und Anforderungen:

Das Masterseminar umfasst sowohl theoriebezogene als auch angewandte Bestandteile mit Ortsbegehungen, teilnehmender Beobachtung und Exkursionen. Erwartet wird von den Studierenden ein hohes Maß an Initiative, Selbständigkeit und Engagement. So haben sie Einfluss auf die thematische Schwerpunktsetzung des Seminars und dessen Ausgestaltung. Damit verbunden sein sollte sowohl die Motivation, sich mit existierender Forschung und theoretischen Konzepten in einem spannenden Forschungsfeld auseinanderzusetzen, als auch die Neugier, selbst als Forschende tätig zu werden.

#### Literatur

Bitte verschaffen Sie sich zur Vorbereitung bereits im Vorfeld einen ersten Überblick über die Fachliteratur. Dafür empfohlen sind die folgenden Quellen:

- Gesemann, Frank/Roth, Roland (Hg.) (2009): Lokale Integrationspolitik in der Einwanderungsgesellschaft. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Häußermann, Hartmut/Läpple, Dieter/Siebel, Walter (2008): Stadtpolitik. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Hess, Sabine/Binder, Jana/Moser, Johannes (Hg.) (2009): no integration?! Kulturwissenschaftliche Beiträge zur Integrationsdebatte in Europa. Bielefeld: transcript.

#### Voraussetzung

Es wird vorausgesetzt, dass die Studierenden über Grundkenntnisse qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden verfügen oder sich diese im Vorfeld der Veranstaltungen aneignen. Eigene Erfahrungen in der Anwendung, z. B. in der Bachelor-Arbeit, sind erwünscht.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme und die Übernahme eines Referats oder

vergleichbarer Aufgaben im Seminar. Des Weiteren werden gute Fähigkeiten im Umgang mit der englischen Sprache erwartet, da u. a. eine international vergleichende Perspektive eingenommen werden soll, wobei Teile der Texte, die in der Veranstaltung gelesen werden, nur in englischer Sprache vorhanden sind. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist anmeldepflichtig und wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

# 1C - Kommunale und regionale Wirtschaftspolitik

--> Vertiefungsrichtung wird nicht mehr angeboten.

# 1D - Immobilienmanagement

## 092361 Immobilienprojektentwicklung

Nadler, Michael (IMMO)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	17:45	wöchentlich	GBI/335	11.10.2012	29.11.2012

#### **Beschreibung**

#### Beschreibung

Im vorliegenden Seminar sollen die Teilnehmer in die Grundlagen der Projektentwicklung einzelner Immobilien eingeführt werden. Ausgehend von der systematischen Einordnung in die Aufgabenfelder des Immobilienmanagements werden dazu zunächst die Lebenszyklusphasen, Akteure (stakeholder-Ansatz), Prozessaufgaben und Steuerungsinstrumente vorgestellt. In der Folge werden die vier typischen Handlungsfelder einer Immobilienprojektentwicklung schrittweise mit den Teilnehmern erarbeitet:

- Handlungsfeld 1: Standort- und Stakeholderanalyse
- Handlungsfeld 2: Baurechtsprüfung mit Grundstückssicherung und regionaler Baukostenanalyse
- Handlungsfeld 3: Entwurf Nutzungskonzept mit Bautypen und Flächenaufteilung
- Handlungsfeld 4: Vermarktung und Wirtschaftlichkeitsbewertung des Projektes

#### Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten im Laufe des Semesters die notwendigen Analysen und Konzepte für ein einzelnes Neubauprojekt im Wohn- und Gewerbebau phasenorientiert konzeptionieren und im Hinblick auf die Machbarkeit entscheidungsorientiert analysieren.

#### Literatur

- Alda/Hirschner (2011): Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft. Wiesbaden, 4. Aufl.
- Preiser/Frej (2003): Professional Real Estate Development, 2003.
- Ratcliffe/Stubbs/Keeping (2008): Urban planning and real estate development.
- Kyrein (2009): Interdisziplinäre, stakeholder- und prozessorientierte Immobilienprojektentwicklung. Handbuch für Praxis und Lehre, München.
- Schulte (2008a): Immobilienökonomie, Bd. 1: "Projektentwicklung", München.
- Schäfer/Conzen (2007): Praxishandbuch der Immobilien-Projektentwicklung, München, 2. Auflage.
- Held (2010): Immobilien-Projektentwicklung, Berlin.
- Schulte (2008b): Handbuch Immobilien-Projektentwicklung, Köln, 3. Auflage.
- Cadman/Topping (2004): Property Development, 4th Ed., New York.
- Issac (1996): Property Development: Appraisal and Finance, New York.
- Reed (2008): Property Development, New York, 5th Ed.

## Voraussetzung

Die Veranstaltung kann nur gemeinsam mit der Veranstaltung "Flächen- und Bestandsentwicklung" (092362, Prof. Nadler) besucht werden.

#### Leistungsnachweis

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer in Kleingruppen die notwendigen Entwicklungsschritte in Aufgabenform mit schriftlicher (zeichnerischer) Ergebniswiedergabe während der Veranstaltungslaufzeit lösen. Aus diesem Grund findet die Veranstaltung auch im PC-Pool statt, weshalb die Teilnehmer-

zahl auf 20 Personen beschränkt ist. Am Ende der Veranstaltung ist ein Essay zur eigenen Projektentwicklung (maximaler Umfang 10000 Zeichen ohne Leerzeichen) abzugeben. Soweit für die Vertiefung Immobilienmanagement auch die Folgeveranstaltung "Flächen- und Bestandsentwicklung" besucht wird, ist statt des Essays eine benotete Studienarbeit (Umfang 20000 Zeichen ohne Leerzeichen) über die Inhalte beider Veranstaltungen am Semesterende abzugeben. Die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung sind in jedem Fall Voraussetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme.

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen. Diese umfasst einen Essay zur eigenen Projektentwicklung (maximaler Umfang 10000 Zeichen ohne Leerzeichen). Soweit für die Vertiefung Immobilienmanagement auch die Folgeveranstaltung "Flächen- und Bestandsentwicklung" besucht wird, ist statt des Essays eine benotete Studienarbeit (Umfang 20000 Zeichen ohne Leerzeichen) über die Inhalte beider Veranstaltungen am Semesterende abzugeben.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt und wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

## 092362 Flächen- und Bestandsentwicklung

Nadler, Michael (IMMO)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	17:45	wöchentlich	GB I / 335	06.12.2012	31.01.2013

#### Beschreibung

In Fortführung zur Veranstaltung "Immobilienprojektentwicklung" (erste Semesterhälfte) sollen die Teilnehmer im vorliegenden Seminar in die weiteren (inhaltlichen, methodischen und anwendungsorientierten) Ebenen des Managements integrierter Immobilienentwicklungen einsteigen.

Inhaltlich werden dazu Themengebiete z.B. wie die Lebenszyklusbetrachtung, die Projektfinanzierung, die Ausgestaltung von Immobilieninvestments oder die Besteuerung durch den Bund, Länder und die Kommunen behandelt.

Methodisch wird die Projektbewertung und Steuerung durch dynamische Modelle unter Berücksichtigung der Entwicklungsrisiken und der Prognoseunsicherheit erweitert. Sie erlauben Optimierungen und Simulationen. Ferner lassen sich diese um Abweichungs- und Wirkungsanalysen ergänzen, um auch die Nachhaltigkeit der Entwicklungsergebnisse aus Sicht der Akteure auch auf der Quartiersebene evaluieren zu können.

Anwendungsorientiert wird die Einzelobjektebene aufgelöst, um auch die Entwicklung von z.B. Brachflächen, Konversionsprojekten und Public Private Partnerships im Städtebau zu diskutieren.

#### Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten in Verbindung mit der Veranstaltung "Immobilienprojektentwicklung" alle erforderlichen theoretischen Kenntnisse erlangen, die entsprechend des allgemeinen Controlling-Leitbildes für ein ganzheitliches Management von Entwicklungsprojekten erforderlich sind. Diese reichen von der ex-ante Planung und Analyse über die Entscheidungsbewertung und Projektsteuerung bis zur ex-post Wirkungskontrolle. Anhand empirischer Fallstudien wird dazu die Fach- und Handlungskompetenz zunächst theoretisch erworben und praktisch anhand integrierter Übungen und realer Entscheidungssituationen im PC-Pool erprobt.

#### Literatur

- Alda/Hirschner (2011): Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft. Wiesbaden, 4. Aufl.
- Preiser/Frej (2003): Professional Real Estate Development, 2003.
- Ratcliffe/Stubbs/Keeping (2008): Urban planning and real estate development.
- Kyrein (2009): Interdisziplinäre, stakeholder- und prozessorientierte Immobilienprojektentwicklung. Handbuch für Praxis und Lehre, München.
- Schulte (2008a): Immobilienökonomie, Bd. 1: "Projektentwicklung", München, Wien.
- Schulte (2011): Immobilienökonomie, Bd. 3: "Immobilien-Projektentwicklung im Kontext der Stadtplanung", München, Wien.
- Schäfer/Conzen (2007): Praxishandbuch der Immobilien-Projektentwicklung, München, 2. Auflage.
- Held (2010): Immobilien-Projektentwicklung, Berlin.
- Schulte (2008b): Handbuch Immobilien-Projektentwicklung, Köln, 3. Auflage.
- Cadman/Topping (2004): Property Development, 4th Ed., New York.
- Issac (1996): Property Development: Appraisal and Finance, New York.
- Reed (2008): Property Development, New York, 5th Ed.
- Keeping (2004): Sustainable Property Development: A Guide to Real Estate and the Environment, New Jersey.

#### Voraussetzung

Die Veranstaltung kann nur gemeinsam mit der Veranstaltung "Immobilienprojektentwicklung" (092361, Prof. Nadler) besucht werden.

## Leistungsnachweis

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer in Kleingruppen die notwendigen Entwicklungsschritte in Aufgabenform mit schriftlicher (zeichnerischer) Ergebniswiedergabe während der Veranstaltungslaufzeit lösen. Aus diesem Grund findet die Veranstaltung auch im PC-Pool statt, weshalb die Teilnehmerzahl auf 20 Personen beschränkt ist. In Verbindung mit der vorlaufende Veranstaltung "Immobilienprojektentwicklung" ist dann am Semesterende eine benotete Studienarbeit (Umfang 20000 Zeichen ohne Leerzeichen) über die Inhalte beider Veranstaltungen abzugeben. Die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung sind Voraussetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme.

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit (Umfang 20000 Zeichen ohne Leerzeichen) in Verbindung mit der vorlaufende Veranstaltung "Immobilienprojektentwicklung" über die Inhalte beider Veranstaltungen abzugeben ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt und wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

# 1E - Comparative European Planning Studies

--> Vertiefungsrichtung wird nicht mehr angeboten.

# 1F - Planning in Developing Countries

--> Vertiefungsrichtung wird nicht mehr angeboten.

# 1 - Weitere Wahlpflichtveranstaltungen

## 092123

# Konversionsstrategie und Kulturmanagement in der Metropole Ruhr: Wandel durch Kultur und Kultur durch Wandel

Nellen, Dieter (LB)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	18:00	19:30	wöchentlich	GB III / 214	08.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Entwicklungsstrategien und Kommunikation europäischer Metropolen und Regionen verdichten sich zunehmend durch kulturelles Profil und Design. So entwickelte sich das Ruhrgebiet im Zuge einer weichen Regionalisierung in den beiden letzten Jahrzehnten zu einer Kulturmetropole eigener Art.

Programmatischer Ausgangspunkt war die "Internationale Bauausstellung EmscherPark", die Etablierung der RuhrTriennale und vorläufiger Höhepunkt dieser identitätssteigernden Standortstrategie unter dem Label "Wandel durch Kultur" und "Kultur durch Wandel" die "Kulturhauptstadt Europas 2010". Deren Transfer wurde durch ein internationales Masterplanverfahren vorbereitet und annonciert sich nun als "Kulturmetropole Ruhr 2020". Die Erfolge der bisherigen industriekulturellen Exzellenzformate und regionalen Interventionen sind in der politischen Öffentlichkeit unbestritten. Die Suche nach kulturellen, regionalen und ökologischen Anschlussprojekten mit vergleichbarer Nachhaltigkeit und Kampagnenfähigkeit hat aktuell begonnen.

Das Seminar will folgende Stufen und Module der bisherigen Konversionsstrategie und des regionalen Kulturmanagements untersuchen und zu einer ersten Evaluierung gelangen:

- Industriekulturelle Szenarien und Bespielungen der Internationalen Bauausstellung (IBA) Emscher-Park und die spätere Überformung durch die RuhrTriennale als neuem europäischen Festival
- Ruhr 2010: Europäische Bewerbungsszenarien und die regionale Realisierung unter dem Label "Wandel durch Kultur Kultur durch Wandel"
- Masterplan als regionaler Diskurs und das Kompetenzcluster "Städte- und Metropolentransformation"
- Der Anspruch der Nachhaltigkeit: Transfer Ruhr 2010 und der Projektparcours der "Kulturmetropole Ruhr 2020" mit "Emscherkunst 2013" und "Künste im urbanen Raum"

Das Seminar berührt nicht nur interdisziplinäre Handlungsfelder, sondern strebt auch neue mediale Kooperationen mit Ortsbezug an:

z.B. in einer medialen Synergie mit LABKULTUR.TV/STADT.WANDEL.ZUKUNFT/Dortmunder U und geeigneten Blogs.

### Literatur

Literatur und Recherche

Es steht neben der üblichen Regionalliteratur ein Handapparat mit den z.T. institutionellen Eigenpublikationen von IBA, RuhrTriennale, Ruhr 2010, Regionalverband Ruhr etc. zur Verfügung. Weitere Recherchen erfolgen online und durch Interviews.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Erwartet wird eine qualifizierte regelmäßige Teilnahme mit inhaltlicher Begleitung sowie eine vertiefende Präsentation eines einzelnen Programmbausteins (mit ergänzendem Paper).

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist anmeldepflichtig. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit (siehe oben).

## 092334 Städtebau und Immobilienentwicklung

Nadler, Michael (IMMO); Brüggemann, Jürgen (LB)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	19:30	14-tägig	GBI/325	15.10.2012	21.01.2013

#### Beschreibung

Die Umsetzung städtebaulicher Planungen erfordert ein umfangreiches Wissen im Bereich der strategischen Planung und des Projektmanagements. Im Kern ist es erforderlich die Planungen in konkrete
Projektstukturen, Verträge und Organisationsabläufe zu transferieren und gegenüber allen Projektakteuren zu kommunizieren. Die hierfür erforderlichen Instrumente wie z.B. Projektstrukturpläne, Terminablauf- und Maßnahmenplanung, Prozessteuerung und Risikoanalyse, Aufbau- und Teamorganisation
aber auch das Konflikt- und Kommunikationsmanagement sollen im Rahmen dieser Veranstaltung anhand konkreter großflächiger Immobilienentwicklungsprojekte mit städtebaulichem Bezug vorgestellt
werden.

## Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten im Laufe des Semesters erkennen, welche Instrumente sie in welchen Situationen städtebaulicher Projekte einsetzen sollen. Dazu werden als "Anwendungsgebiet" Flächenreycling-Projekte der RAG Montan Immobilien gewählt. Mit ihrer Hilfe lassen sich die großräumigen Auswirkungen auf die zugehörigen Quartiere (bevorzugt im Ruhrgebiet) verdeutlichen aber auch die Bezüge zur Umsetzung im Bereich der Immobilienwirtschaft veranschaulichen. Hierzu sollen die erfolgreichen Flächenentwicklungen auf ehemaligen Bergbauflächen wie z.B. der Zukunftsstandort Wald (Herten), das Stadtquartier Mont Cenis (Herne), der Biomassepark Hugo (Gelsenkirchen) oder auch die Zeche Zollverein als gelungene "best-practice" Beispiele der RAG Montan Immobilien in der Veranstaltung vorgestellt werden.

## Literatur

- Alda/Hirschner: Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft. Wiesbaden, 4. Aufl. 2011.
- Brüggemann, Jürgen: Ökonomische Fragen des Flächenrecyclings, Frankfurt 2007.
- Dransfeld, Egbert: Wirtschaftliche Baulandbereitstellung Städtebauliche Kalkulation, Bonn, 2003.
- Kyrein, Rolf: Immobilien-Projektmanagement. Projektentwicklung und -steuerung, München 2009.
- Kyrein, Rolf: Interdisziplinäre, stakeholder- und prozessorientierte Immobilienprojektentwicklung. Handbuch für Praxis und Lehre, München 2002.
- Müller, Kai/Weber, Kristin: Städtebauliche Projektentwicklung: Optimierung der Wirtschaftlichkeit durch Methoden der Immobilienökonomie, Kaiserslautern 2002.
- Schulte: Immobilienökonomie, Bd. 1: "Projektentwicklung". Bd. 3: "Kosten und Finanzierung stadtplanerischer Maßnahmen", München 2008/2010.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen. Ende 2012/Anfang 2013 erfolgt die Ausgabe einer Entwicklungsfläche an die Studenten. Mit dieser Entwicklungsfläche sollen die Teilnehmer, die eine Prüfungsleistung ablegen wollen, im Rahmen einer Seminararbeit (20.000-25.000 Zeichen ohne Leerzeichen) in eigenständiger Form die vorgestellten Instrumente und Methoden der strategischen Planung und des Projektmanagements anwenden.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

## 092371 Kommunale und regionale Energiekonzepte

Tietz, Hans-Peter (VES); Fromme, Jörg (VES) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 517	16.10.2012	-

#### Beschreibung

### Voraussetzung

Die Veranstaltung kann nur gemeinsam mit der Veranstaltung "Energieeffizienz und Power Quality" (080221, Prof. Myrzik) besucht werden.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: [zu ergänzen]. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer mündlichen Prüfung ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist anmeldepflichtig/teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

## 093041 Land-Use Planning and Environmental Management

Weber, Anne (ISPC)

Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	09:15	11:45	14-tägig	GBI/410	31.10.2012	10.01.2013

#### Beschreibung

Environmental issues have become of central importance in spatial planning today. The course "Environmental Planning and Management" is intended to create a greater awareness for problems and potentials related to the use, conservation and management of natural resources. A profound knowledge about the interdependencies between environmental factors and human activities is a basic requirement for each regional planner. The various subjects of the course focus on the following topics:

- introduction to the basics of landscape ecology;
- ecosystems, the interaction between man and nature;
- international environmental conventions;
- ecological profile analysis;
- land use zoning, classification and evaluation;
- environmental economics;
- natural resource management and conservation;
- implementation of environmental projects.

Each module of the subject is intended to provide an insight in the complexity of the man <-> nature relationship.

To ensure that the environmental implications of decisions are taken into account before decisions are made special emphasis will be put on "Environmental Impact Assessment (EIA)". Students will be introduced to the process of identifying, predicting, evaluating and mitigating the biophysical, social, and other relevant effects of development proposals prior to major decisions being taken and commitments made.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden in der Veranstaltung bekannt gegebene Anforderungen gestellt.

## 093044 Agricultural Policy for Development Planning

Kohlmeyer, Christoph (LB)

Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:15	18:00	Block	GBI/410	19.11.2012	23.11.2012

## Beschreibung

The role of agriculture in the development process can hardly be over emphasised given its historical perspective and its present role in the developing world. In these economies a substantial proportion of the rural population from 50% to 90%, derive their livelihoods from the agricultural sector. A vast majority of them are "Resource Poor Farmers" (RPFs) who operate in fragile and difficult environment. Probably well over a billion people depend for their livelihoods on the complex, diverse and risky forms of agriculture which have been poorly served by agricultural research and other related services.

The objective of the course is not to create specialists in the technical sense, but to sensitise the participants toward the problems faced by the resource poor farmers and their operational environment. The participants are also imparted simple and relevant tools of analysis which would enable them to identify and assess contextual problems and potentials, and to design and implement programmes/projects for agricultural development.

The module focuses on the following areas of concern:

- Green Revolution Game: The gaming situation is used as a means to understand the operational environment of the resource poor farmers. Participants take over the roles of peasant farmers to try and manage their farms. This helps to sensitise the future planners and to get the feel of the complexity of environment within which the RPFs operate.
- Agricultural Policy: The concern here is the role of different types of enterprises, land tenure arrangements and other agrarian questions, organisation of support services, price support etc.
- Farm and Farming System Analysis: This is one of the central topics of the course which emphasises the systems theory approach in order to understand the complexity of farming environment.
- Agricultural Research: The basic focus is on the distinction between the ,conventional agricultural research and the emerging bottom-up approaches to tackle the problem faced by the resource poor farmers.

The basic tool-basket imparted to the students through case study exercises are the following:

- Designing and Implementing Agricultural Projects, and
- Elaboration of M&E

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden in der Veranstaltung bekannt gegebene Anforderungen gestellt.

## 093051 Economic Instruments for Regional Development Planning

Bäumer, Katrin (REL); Alm, Bastian (RWP)
Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	14-tägig	GBI/410	29.10.2012	-

## **Beschreibung**

Overall objective of the course is to enable participants with different professional backgrounds to consider adequately the economic dimensions of their field of responsibility. Moreover, the participants will be prepared to participate constructively in economic planning processes.

The course introduces participants to concepts of economic development and promotion. It emphasises a regional approach to ensure that programmes for local economic promotion are designed with consideration of the wider spatial context of market and service systems and resources regimes. It acknowledges the crucial role of regions to coordinate and link national programs with local initiatives. At the same time, it stresses the importance of local economic promotion within the regional approach.

The combination of lectures, examples, discussions and exercises enables participants to apply selected analytical tools, discuss economic development strategies and economic promotion measures.

The first part introduces some basic economic terms and concepts. It provides an overview of determinants for attracting and retaining economic development and instruments to analyse economic potentials and constraints at the regional level. Course participants learn to assess the comparative advantage and context of utilisation of different analytical tools and methods, such as the analysis of regional economic structures and trends, potentiality and problem/constraint analyses.

Additionally the seminar enables participants to assess the financial capacity of a spatial unit against calculated financial needs of development programmes and projects. It familiarises participants with budgeting procedures and some basic tools for evaluation of development programmes and projects.

Based on that, some major trends, which have affected economic development of regions in general, and local entrepreneurs in particular over the last decade are discussed.

The second part presents a range of promotion instruments (e.g. value chain and cluster initiatives, local economic promotion strategies, business development services, microfinance systems) that may form part of the implementation of economic development strategies. Participants are enabled to draft context-specific economic development strategies through making use of strategy components based on international knowledge.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden in der Veranstaltung bekannt gegebene Anforderungen gestellt.

## 093052 **Demography and Infrastructure**

Schmidt-Kallert, Einhard (REL); Tietz, Hans-Peter (VES) Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	14-tägig	GBI/410	18.10.2012	-

#### Beschreibung

Rapid population growth is frequently considered as a major cause of underdevelopment. It is the driving force behind the increasing demand for infrastructure in the developing world, while in the Northern hemisphere stagnating or even shrinking populations are posing a new challenge to infrastructure provision. The one year course combines a review of population policy, an introduction to demographic analysis and exercises in population projections in the winter semester with a discussion of principles, strategies and techniques of infrastructure planning in the summer term.

In demographic analysis, the course participants will learn how to apply basic demographic terms and definitions, to work with the standard demographic data base on the regional, district and municipal levels and to comprehend the interrelationships between economic development, social change and demographic growth.

Population projection techniques are a necessary instrument to provide the basic input for most planning activities. They will be instructed with reference to the limited resources which a planner has available at the sub-national level. The application of an easy-to-use computer model will be supplemented by appropriate methods for quick-and-dirty projections. The students will be encouraged to apply their knowledge in a case study of a region, district or municipality of their choice.

Infrastructure planning in developing economies is confronted with a growing gap between demand and supply. The instruction of the subject will, therefore, concentrate on concepts and strategies to improve the provision of infrastructure under the constraints of severely limited resources. To apply their knowledge, the participants will be asked to develop a realistic approach for the provision of adequate infrastructure services in their case study areas.

### Exercises

The SPRING participants will be asked to submit an assignment paper with a population projection and a strategic concept for the provision of primary education or basic health infrastructure for a region or municipality of their choice.

## Readings

Internet references (on EWS) will be provided.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: [zu ergänzen]. Am Ende des zweiten Semesters legen die Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden alseine Prüfung (Teilleistung) eine schriftliche Hausarbeit von ca. 8 Seiten vor, mit der sie nachweisen, dass sie selbständig Bevölkerungsprognosen erstellen und interpretieren können.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

Wichtiger Hinweis: dies ist eine zweisemestrige Veranstaltung mit je einer SWS pro Semester (bzw. einer zweistündigen Veranstaltung im 14-Tage-Rhythmus). Voraussetzung für den Leistungsnachweis ist die aktive Teilnahme in beiden Semestern. Insgesamt werden 3 LP für die Teilnahme der Veranstaltung in beiden Semestern vergeben

# Modul 2 - Methodische und allgemeine Qualifikationen

## 2A - Soft Skills

#### 092121

Vom Umgang mit Vielfalt - Interkulturelle Kommunikation und Diversity Management in der Raumplanung

Gliemann, Katrin (REL) Übung | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	14:00	17:00	Einzeltermin	GB III / 214	16.11.2012	16.11.2012
	Fr	09:00	17:00	Einzeltermin	GB III / 214	30.11.2012	30.11.2012
	Fr	09:00	17:00	Einzeltermin	GB III / 214	07.12.2012	07.12.2012

## Beschreibung

Standortsuche für eine neue Moschee, Partizipation von Bewohnern mit Migrationshintergrund oder die Förderung ethnischer Ökonomie auf Stadtteilebene: Es gibt zahlreiche Anlässe, bei denen Planerinnen und Planer in ihrem Arbeitsalltag mit interkultureller Kommunikation zu tun haben. Meist sind sie aber kaum geschult, was in solchen Situationen zu beachten ist.

Das Blockseminar hat als Schwerpunkt das Ziel, die Teilnehmer mit den Grundlagen der interkulturellen Kommunikation vertraut zu machen und diese Kenntnisse auf den Tätigkeitsbereich von Raumplanern zu übertragen. Ihre Fähigkeit, in interkulturellen Kontexten zu agieren, soll geschult werden, gleichzeitig sollen sie aber auch dafür sensibilisiert werden, wann abweichende Sichtweisen oder Konflikte tatsächlich auf "kulturelle" Unterschiede und wann auf andere Ursachen zurückgehen.

Im zweiten Teil des Seminars wird die Perspektive erweitert auf das Konzept des Diversity Managements. Dabei handelt es sich um einen multidimensionalen Ansatz, bei dem es nicht um ein einziges Unterscheidungsmerkmal, wie beispielsweise den kulturellen Hintergrund, sondern um die Berücksichtigung vieler verschiedener Eigenschaften und Lebensstile von Personen geht.

Die Veranstaltung besteht aus einer Mischung unterschiedlicher Formate:

- Allgemeine Inputs über interkulturelle Kommunikation und Diversity Management
- Darstellung und Diskussion von planungsbezogenen Beispielen
- Übungen und Planspiele, bei denen die eigene Erfahrung reflektiert und die Fähigkeit zum Umgang mit Vielfalt ausgebaut werden soll.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Der Leistungsnachweis erfolgt über eine schriftliche Ausarbeitung von 4-5 Seiten zu einem im Seminar behandelten Thema.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit (siehe oben). Der Leistungsabschluss ist benotet möglich.

## 092122 Moderation & Mediation

Wiechmann, Thorsten (ROP) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	15:00	16:30	Einzeltermin	GBI/411	31.10.2012	31.10.2012
	-	10:00	18:00	Block	GB III / 517	20.11.2012	22.11.2012

#### **Beschreibung**

Planerische Entscheidungen über die Nutzung des Raumes bleiben selten ohne ökologische, soziale oder eigentumsrechtliche Auswirkungen. Raumplanung ist daher nahezu nie konfliktfrei. Die Lösung und Bewältigung von Interessenkonflikten gehört zum Wesen der Raumplanung. Dies erfordert eine Formalisierung und Steuerung der Interaktion. Ungesteuerte Kommunikationsprozesse mit vielen Beteiligten tendieren andernfalls dazu, dass Redebeiträge sich einseitig auf wenige Akteure konzentrieren, wertvolle Anregungen nicht mehr geäußert und wichtige Informationenunzureichend beachtet werden. Daher ist es sinnvoll, die Kommunikation in Gruppen aktiv zu steuern und geeigneten Regeln zu unterwerfen.

Dies ist die Aufgabe der Moderation. Die von den Moderatorinnen und Moderatoren verwendeten Methoden und Verfahren befinden sich seit ca. 30 Jahren zwar in einer dynamischen Weiterentwicklung, die gängigen Moderationstechniken sind einzeln jedoch relativ leicht erlernbar. Sie jeweils adäquat auszuwählen und einzusetzen, erfordert aber viel Einfühlungsvermögen und Erfahrung. Das Seminar möchte vor diesem Hintergrund in kompakter und ohne Vorwissen verständlicher Form sowohl theoretische Grundlagen vermitteln als auch anwendbares Wissen zur Gestaltung von Kommunikationsprozessen in der Raumentwicklung an die Hand geben. Die Studierenden sollen damit einerseits in die Lage versetzt werden, die Zweckmäßigkeit des Einsatzes bestimmter Moderationsverfahren in konkreten Entscheidungsprozessen der Stadt- und Regional-planung zu bewerten. Andererseits sollen praktische Übungen und Planspiele einen Einstieg in die eigene Moderationstätigkeit bieten.

#### Ablauf:

Die Vermittlung des Stoffes erfolgt sowohl theoretisch als auch praktisch. Praxisbeispiele, Planspiele und Übungen bilden den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung. Die maximale Zahl der TeilnehmerInnen ist auf 15 beschränkt. Gute Sprachkenntnisse sind erforderlich.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis des erfolgreichen Abschlusses der Studienleistung aktive Mitarbeit nach Modulhandbuch. Darin werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige aktive Teilnahme an den Blockterminen sowie die Anfertigung einer Seminararbeit

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt. Der Leistungsabschluss ist benotet möglich.

## 092125 Moderationstraining

Stachowitz, Jens (LB)

Übung | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	18:00	Block	GB III / 214	21.11.2012	23.11.2012
	Fr	09:00	18:00	Einzeltermin	GB III / 214	08.02.2013	08.02.2013

## **Beschreibung**

#### Ziele

Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung von Grundlagen der Moderation. Es richtet sich an Personen, die keine oder wenig Moderationen selbst durchgeführt haben. Die Teilnehmenden sollen sensibilisiert werden für die Wahrnehmung von sozialen Situationen, Gruppenprozessen und die Gestaltung der eigenen Berufs-Rolle. Sie erlernen einen zielführenden Ablauf von Moderationen und lernen die Moderation zur Mediation hin abzugrenzen.

#### Lehrkonzept

Das Lehrkonzept beruht auf der Auffassung, dass nennenswerte Lernerfolge in der Moderation nur möglich sind, wenn Dinge ausprobiert und anschließend reflektiert werden: Learning by Doing. Im Vordergrund steht also das Erwerben von Erfahrungswissen und als Lehrmethode wird das Training verwendet. Das Training beruht zum Zweiten auf der Auffassung, dass die Teilnehmenden bereits viele Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit anderen gesammelt haben, die im Zusammenhang mit der Moderation produktiv genutzt werden können. Meist ist dieses ein implizites Wissen, das durch den Dialog und die Reflexion im Training zu explizitem Wissen werden kann.

Lehr-Baustein I - Drei-Tages-Kompakt-Training

Lehr-Baustein II - Moderations-Praxis-Projekt

Lehrbaustein III - Schriftliche Arbeit

Lehrbaustein IV - Erfahrungsaustausch im Abschlusskolloquium

Kontakt zum Lehrbeauftragten: office@stachowitz.de

Die Teilnehmer/innenzahl ist begrenzt.

Hinweis: Die Übung wird aus Qualitätsverbesserungsmitteln der Fakultät Raumplanung finanziert.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis des erfolgreichen Abschlusses der Studienleistung aktive Mitarbeit nach Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Bearbeiten der in der Beschreibung genannten Lehr-Bausteine inkl. Moderations-Praxis-Projekt.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit (siehe oben). Der Leistungsabschluss ist nicht benotet möglich.

# 2B - Allgemeine Planungstheorie

## 092111 Recht und Ethik in der Raumplanung

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR) Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	11.10.2012	-

## Beschreibung

Ziel der Vorlesung ist es, die angehenden Planer in den Stand zu setzen, Konflikte der Raumplanung auf grundlegende Wertentscheidungen zurück zu führen und von diesem Punkt aus qualifizierte Lösungsansätze zu entwickeln. Die Teilnehmer erarbeiten Grundpositionen der Ethik und politischen Philosophie, prüfen deren Niederschlag in der Rechtsordnung und wenden die daraus gewonnenen Kenntnisse auf Planungskonflikte an.

Die Vorlesung basiert auf studentischer Mitarbeit - Insbesondere sollen Referate gehalten werden.

Eine Liste mit Referatsthemen kann zu Beginn der Veranstaltung auf der Homepage des Fachgebietes abgerufen werden.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung wird durch eine Klausur abgeschlossen. Voraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss einer Veranstaltung aus Element 2 vor dem Termin der Klausur.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist anmeldepflichtig. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: unbenotete Präsentation. Umfang und Inhalt der Präsentation werden zu Beginn der Veranstaltung durch die Lehrenden festgelegt. Der Leistungsabschluss ist benotet möglich.

## 092124 Aktuelle Konzepte und Programme der Raumordnung

Aring, Jürgen (RWP)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	HGI/HS1	11.10.2012	-

## Beschreibung

### Beschreibung

Im Rahmen des Seminars werden die aktuellen Konzepte, Programme und Forschungsfelder aufgearbeitet, die von der Raumordnung des Bundes, zumeist im Verbund mit den Ländern, initiiert wurden. Sie reflektieren sowohl gesetzlich definierte Aufgaben wie auch aktuelle räumliche Entwicklungen mit politischer Relevanz. Das Seminar setzt drei Schwerpunkte.

Im ersten Block sollen ausgehend von einer kurzen Darstellung der Raumordnung des Bundes und der Länder die aktuellen Impulse zur Raumordnung dargestellt werden. Dazu zählen neben dem aktuellen Raumordnungsbericht 2011 die Diskussionen in der Ministerkonferenz für Raumordnung (MKRO) und die Empfehlungen aus dem Beirat für Raumentwicklung.

Den Ausgangspunkt für den zweiten Block bilden die Leitbilder der Raumentwicklung von 2006, deren Fortschreibung derzeit durch die MKRO vorangetrieben wird. Die Leitbilder haben die Impulse geliefert für Metropolregionen als regionale Entwicklungsstrategie und für das Ausloten der Möglichkeiten großräumiger Stadt-Land-Partnerschaften. Ergänzend wurden auch metropolitane Grenzregionen und Regiopolen ins Gespräch gebracht und analysiert. Hoch oben auf der Agenda steht desweiteren die Sicherung der Daseinsvorsorge in dünn besiedelten schrumpfenden Räumen. Von der Raumordnung wird die Lösungssuche vor Ort derzeit mit dem Modellvorhaben der Raumordnung (MORO) "Aktionsprogramm Daseinsvorsorge" vorangetrieben.

Der dritte Block widmet sich den raumordnerischen Forschungen und Konzepten, die bei der Leitbilderarbeitung noch nicht aktuell waren, aber zwischenzeitlich stark an Bedeutung gewonnen haben. Sie sollen im Zuge der Fortschreibung eingearbeitet werden. Dazu zählt der Klimawandel, der als raumordnerisches Handlungsfeld erkannt wurde. Auch die Energiewende hat raumordnerische Dimensionen, wenngleich die Kompetenzen für die Netzentwicklung an anderer Stelle angesiedelt wurden. Schließlich gewinnt auch die europäische Dimension an Gewicht, sowohl über territoriale Kohäsion und die Europäische Strukturpolitik nach 2014 wie auch im Bereich der Umsetzung der Transeuropäischen Netze.

#### Literatur

Aring, J. (2010): Bundesraumordnung. In: D. Henckel u.a. Hg.: Planen - Bauen - Umwelt. Ein Handbuch. Berlin 2010 (VS-Verlag), S. 86-89

BSBR Hg. (2012): Raumordnungsbericht 2011

(zu beziehen beim BBSR, e-mail: sieglinde.lehmler@bbr.bund.de)

BMVBS Hg. (2006): Leitbilder und Handlungsstrategien für die Raumentwicklung

(download auf der Homepage des BBSR)

Übersicht "Raumentwicklung -> Leitbilder und Konzepte" auf der Homepage des BBSR

Übersicht "Forschungsprogramme -> "MORO" auf der Homepage des BBSR

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Vorbereitung eines Sitzungsthemas (je nach Teilnehmerzahl einzeln oder in Kleingruppen) in Form eines Inputreferates // Zusammenfassung des Themas unter Einschluss der Diskussionsergebnisse in einer schriftlichen Ausarbeitung von etwa 7.000 – 10.000 Zeichen // regelmäßige und aktive Mitarbeit im Seminar

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt. Der Leistungsabschluss ist benotet möglich.

## 093011 Development Theories and Strategies

Schmidt-Kallert, Einhard (REL) Vorlesung | 2 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GBI/410	16.10.2012	-

#### Beschreibung

Regional planning aims to bring about development or influence it in a certain direction. To do this successfully, a planner needs to understand what ,development' is, how it comes about and what its driving forces are. Such understanding can be gained by studying development theories, for they try to describe and explain the various elements and processes of development and how they are related to each other. Therefore this course gives an overview of development theories as well as development strategies built upon them.

In the first part of the course various concepts of development are introduced and critically reflected. The main objective here is to at the same time sharpen and broaden the students' conceptual and normative understanding of what development is and aims for.

In the second part the most important past and current development theories are presented and discussed. Besides providing an overview of the history of the field the course introduces a variety of theories that each focus on different determinants of regional development, e.g. the role of transport, trade, innovation and technology, savings and investments, human capital, social capital etc. Overall guiding issues are how these theories explain (economic) differences between regions and the spatial distribution of activities and what implications they have for spatial planning.

The third part of the course covers past and current development strategies with special reference to developing countries. Ranging from early colonial strategies of resource exploitation to current sustainable development approaches all strategies are explicitly or implicitly based on concepts and theories discussed in the previous parts of the course. Therefore the main focus here is on the specific objectives, underlying assumptions and key instruments of the strategies.

In the end students will have a thorough and critical understanding of development concepts, theories and strategies as a basis for their further academic work in the SPRING programme and their practical/political work in their home countries.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung wird durch eine Klausur abgeschlossen. Voraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss einer Veranstaltung aus Element 2 vor dem Termin der Klausur.

M.Sc. Raumplanung (2008): Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: (zu ergänzen)

# 2C - Forschungsmethoden

## 092347 Modellierung und Simulation für die Freiraum- und Umweltplanung

Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 310	-	-

## Beschreibung

Gegenstand des Seminars ist die Vermittlung der notwendigen Kenntnisse über die Entwicklung und praktische Anwendung von Datenanalysemethoden und Modellen für Planung und Management von Natur, Grün-/Freiraum- und Umweltsystemen. Dabei bestimmt das Management von Freiraum- und Umweltsystemen im Zeichen des Klimawandels und der Energiewende die inhaltliche Ausrichtung des Seminars. Hinsichtlich der Modellierungstechnik stehen prozess- und systemorientierte Modellierung und statistische Modellierung im Vordergrund. Zunächst werden Methoden und Modelle zur Typisierung von Freiraumsystemen und zur Analyse der Qualität der Freiraumversorgung behandelt.

Des Weiteren bildet die Modellierung der Schutzfunktionen und stadthygienischen Wirkungen von Freiräumen den Schwerpunkt des Seminars. Methoden und Modelle zur Berechnung ausgewählter Kenngrößen, v. a. Grünflächenanteil, Grünvolumen, Vernetzungsgrad, Versiegelungsgrad, Überbauungsgrad und Abflussbeiwert, werden eingeübt. Zum Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit sollen sich die Studierenden unter Anleitung des Dozenten ausgewählte Modelle für die Umweltplanung, z. B. EN-VI-met, MetrasPC, Austal200, HIRVAC, aneignen und in Form von Referaten präsentieren.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist aufgrund praktischer Übungen im PC-Pool teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und der Erarbeitung von Wissen in den Seminarsitzungen sowie Vorbereiten und Halten eines Vortrages zu einem ausgewählten Thema. Darüber hinaus können die teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist aufgrund praktischer Übungen im PC-Pool teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt. Der benotete Leistungsabschluss ist auf Basis einer Studienarbeit möglich.

#### 092348

## **Entwicklung und Anwendung von Landschaftsindizes**

Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 310	-	-

#### Beschreibung

Landschaftsindizes ("landscape metrics", "Landschaftsstrukturmaße") dienen zur Beschreibung der Zusammensetzung und räumlichen Ordnung einer Landschaft. Sie beschreiben "Größe, Form, Anzahl, Art und Anordnung der Landschaftselemente". Als Landschaftselement (patch oder landscape element) werden die kleinsten, je nach Betrachtungsebene als weitgehend homogen anzusehen den räumlichen Einzelelemente einer Landschaft bezeichnet. Ziel einer räumlichen Analyse mit solchen Indizes ist es, die Struktur einer Landschaft auf der Basis von flächen-, form-, randlinien-, diversitätsund topologiebeschreibenden mathematischen Kennzahlen quantitativ zu erfassen, zum Zwecke des Monitorings zu dokumentieren oder als Eingangsparameter für landschaftsökologische Simulationsmodelle zur Verfügung zu stellen.

Das Seminar soll die Studierenden befähigen, Landschaftsstrukturmaße theoretisch zu entwickeln, GIS-basiert zu berechnen und in Raum- und Umweltplanung anzuwenden.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist aufgrund praktischer Übungen im PC-Pool teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und der Erarbeitung von Wissen in den Seminarsitzungen sowie Vorbereiten und Halten eines Vortrages zu einem ausgewählten Thema. Darüber hinaus können die teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist aufgrund praktischer Übungen im PC-Pool teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt. Der benotete Leistungsabschluss ist auf Basis einer Studienarbeit möglich.

## 092354 Konzeption und Akquise von Forschungsprojekten

Holz-Rau, Christian (VPL) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 214	-	-

#### **Beschreibung**

Das Einwerben von Forschungs- und Planungsaufträgen ist ein zentraler Bestandteil der Arbeit als Planer/in in Planungsbüros und wissenschaftlichen Institutionen. Das Seminar gibt anhand von Übungsaufgaben, Vorträgen und Gastvorträgen eine Einführung in die Konzeption und Akquise von Projekten an der Schnittstelle von Raumforschung und Raumplanung. Die Veranstaltung gibt einen Einblick in das Feld potenzieller Mittelgeber, in unterschiedliche Antragsverfahren, die Aufarbeitung des Standes der Forschung, die Wahl möglicher Kooperationspartner und die Kalkulation. Den Schwerpunkt bildet die eigenständige Erstellung einer Ideenskizze und eines Angebotes für ein Forschungsprojekt im Bereich von Verkehr und Mobilität.

#### Literatur

Die erforderliche Literatur ergibt sich aus den gewählten Themenstellungen und ist im Laufe des Seminars selbst zu recherchieren.

## Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Erarbeitung und Vorstellung einer Ideenskizze zu einem ausgeschriebenen Forschungsprojekt in Kleingruppen sowie die Beteiligung an der Diskussion über der Ideenskizzen und Angebote der anderen Kleingruppen. Darüber hinaus können die teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form der fristgerechten Abgabe (31.12.2012) eines ausgearbeiteten Angebots ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die gleichen Anforderungen wie oben gestellt. Der Leistungsabschluss ist mit der fristgerechten Abgabe (31.12.2012) eines ausgearbeiteten Angebots benotet möglich.

#### 09232RUB

# Multivariate statistische Verfahren in der Stadt- und Regionalforschung (mit dem Programmpaket SPSS)

Farwick, Andreas (RUB)

Übung | 3 SWS | 6 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	15:00	18:00	Einzel	RUB, Bochum	09.10.2012	-
	Di	13:00	16:00	wöchentlich	RUB, Bochum	16.10.2012	-

#### Beschreibung

Diese Veranstaltung wird im Rahmen der Universitätsallianz Metropole Ruhr (UAMR) durch das Geographische Institut der Ruhr-Universität Bochum (RUB) angeboten und im M.Sc. Raumplanung angerechnet. Bitte für aktualisierte Beschreibung und Termine auf den Seiten der RUB schauen.

#### **Anmeldung und Infos**

Ausschließlich per E-Mail an Prof. Dr. Andreas Farwick (andreas.farwick@ruhr-uni-bochum.de).

## Modul 3 - Master-Projekt

092214

M 04 Detektion und Analyse der Flächennutzungsveränderungen und des Wachstums der südostasiatischen Metropolregionen Bangkok und Hanoi mithilfe von Fernerkundungsmethoden und Landsat-Satellitenbildern

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Kollár, Szilvia (RIM)

Projekt | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 307	08.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 307	10.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

Gegenstand in Stichpunkten: Flächennutzungsveränderungen, Stadtwachstum, Flächennutzungsplanung, Fernerkundungsmethoden, räumliche Indikatoren (metrics), ILWIS, ERDAS IMAGINE, Landsat-Satellitenbilder, Bangkok, Hanoi

Aufgabenstellung / Problemstellung

Die Metropolregionen Bangkok und Hanoi wachsen rasant und weitgehend unkontrolliert. Die Flächennutzungsplanung kann die Entwicklungen nur bedingt steuern, was nicht zuletzt auf erhebliche Informationslücken bezüglich der tatsächlich stattfindenden Entwicklungen zurückzuführen ist. Die Neuflächeninanspruchnahme ist enorm hoch. In der Regel werden in beiden Metropolregionen Reisanbauflächen in Siedlungs- und Verkehrsflächen umgewandelt. Jedes Jahr wurden in Hanoi hunderte große Bauprojekte gleichzeitig gestartet, um vorwiegend neue Wohnkomplexe oder Satellitenstädte zu errichten. Die vietnamesische Regierung beschloss im Jahr 2008 eine dreifache Erweiterung der Stadtfläche (von 921 km auf 2 700 km). In den vietnamesischen Medien und Fachkreisen wird immer wieder kritisiert, dass die Stadtplanung in Hanoi oft verspätet, uneffektiv (hohe Vergeudung von Ressourcen) und zumeist auf veralteten Daten basiert. Es fehlt eine integrative und solide Geodatenbasis für die Stadtplanung. Beide Regionen leiden infolge des rasanten Wachstums stark unter ähnlichen Problemen (z. B. Landflüchtlinge, zunehmende Baulandnachfrage, unzureichende Infrastrukturausstattungen sowie Müll- und Abwasserentsorgung, hohe Luftverschmutzung durch den boomenden Verkehr).

Mithilfe von Fernerkundungsmethoden und Satellitenbildern ist es möglich, relativ schnell raumbezogene Informationen über den gegenwärtigen Flächennutzungsstand und die Flächennutzungsänderungen in der Vergangenheit zu gewinnen. Im Rahmen des M-Projektes sind Flächennutzungsänderungen und das Ausmaß des städtischen Wachstums der beiden Metropolregionen über mehrere Zeitpunkte zu erfassen und zu analysieren. Dabei sind räumliche Indikatoren (funktionsräumliche Kenngrößen, in Englisch: metrics) zu berechnen, um Flächennutzungsmuster zu charakterisieren und zu diskutieren. Die Ergebnisse sind kartographisch zu visualisieren. Es soll zwei Projektgruppen gebildet werden. Jede Gruppe bearbeitet eine Region.

#### Ziel

Durch die Bearbeitung des Projektes lernen die Studierenden eine besondere Stärke der Fernerkundung kennen, nämlich Fragestellungen in verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen und unabhängig von administrativen Verwaltungseinheiten flächendeckend zu bearbeiten. Das FG RIM wird den Projektgruppen vermitteln: (1) was ist Fernerkundung, (2) wie entstehen Landsat-Satellitenbilder, (3) welche Eigenschaften besitzen Satellitenbilder, (4) wie können Satellitenbilder mithilfe von Fernerkundungssoftware (ILWIS oder ERDAS IMAGINE) zur Gewinnung raumbezogener Daten und zum Monitoring räumlicher Entwicklungen analysiert werden. Des Weiteren lernen die Studierenden die Berechnung räumlicher Indikatoren, um Flächennutzungsmuster zu charakterisieren, zu vergleichen und aus Sicht verschiedener Leitbilder zu diskutieren.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere

Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki. M.Sc. Raumplanung (2008): Das Modul wird mit zwei unbenoteten Teilleistungen abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

## 092215 M 05 ", Neues Familienwohnen" in der Stadt: Das Beispiel Dortmund

Frank, Susanne (SOZ), Scheiner, Joachim (VPL) Projekt | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 207	08.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 207	10.10.2012	-

#### **Beschreibung**

"Ende der Stadtflucht", Ab in die Mitte", "Rückkehr zum Stadtleben", "Zuhause in der Stadt" "Triumph der City", "Neue Heimat Stadt" – diese Liste sprechender Titelzeilen, die die "Renaissance der Städte" als Wohn- und Arbeitsorte konstatieren und zumeist auch begeistert feiern, ließe sich noch eine Weile fortsetzen. Glaubt man der steigenden Zahl wissenschaftlicher und vor allem auch journalistischer Veröffentlichungen, so erleben die westlichen Industrieländer gerade einen markanten Prozess der Reurbanisierung.

Von allen "Reurbaniten" wird nun eine Gruppe in besonderer Weise bestaunt und bejubelt: die jungen Stadtfamilien. Denn lange Zeit stimmte es ja: Wenn die Begriffe "Familie" und "städtisches Wohnen" in einem Satz zu finden waren, so ging es dabei in aller Regel um Abwanderung. Dass sich junge Menschen - so sie denn die Mittel dazu haben - ein Häuschen im Grünen suchen, sobald sich Nachwuchs einstellt, galt als selbstverständlich. Nun aber entscheiden sich junge Familien, die sich ein vorstädtisches Eigenheim sicherlich leisten könnten, gezielt und bewusst für den Verbleib in der bzw. für die Rückkehr in die Stadt.

Das Bestreben, die Städte den Ansprüchen und Bedürfnissen dieser Zielgruppe entsprechend (um) zu gestalten, ist überall zu beobachten. Der urbane Eigenheimbau boomt. Auch die Stadt Dortmund ist fieberhaft bemüht, die Nachfrage innerhalb der Stadtgrenzen zu befriedigen, um die Abwanderung der umworbenen Mittelschichtfamilien zu verhindern. Seit einigen Jahren werden Baulücken und Brachflächen gezielt dazu genutzt, kleinere, mittlere und große Ein- und Zweifamilienhaussiedlungen neu zu errichten (z.B. ehem. Zeche Kaiser Friedrich, Menglinghausen; Am Gardenkamp, Eichlinghofen; Steinsweg, Oespel; ehem. Stadtgärtnerei, Brackel; Erdbeerfeld, Mengede, Brechtener Heide u.v.a.m.)

Bisher ist über das "neue Familienwohnen" in der Stadt nicht viel bekannt. Aktuellere Studien beziehen sich vor allem auf europäische Metropolen: London, Paris, Amsterdam oder Berlin. Sie zeigen übereinstimmend, dass die urban gesinnten Mittelschicht-Familien die städtische Vielfalt schätzen, aber dennoch solche innerstädtischen Wohngebiete bevorzugen, in denen sie weitgehend "unter sich" bleiben können. Sozialstruktur ist ein wesentliches Kennzeichen der Wohnstandortwahl; die Bildungschancen der Kinder spielen dabei eine herausragende Rolle.

Es ist zu vermuten, dass das "neue Familienwohnen" in der multizentralen Stadt Dortmund einige Gemeinsamkeiten mit, aber auch deutliche Unterschiede zu den Entwicklungen in den genannten Städten aufweist. Schon auf den ersten Blick wird deutlich, dass sich die neuen Familienwohngebiete eher in den Außenbereichen als im Zentrum befinden. Dabei ist das Interesse alles andere als gleichmäßig auf das Stadtgebiet verteilt: Neue Wohngebiete im Dortmunder Süden werden deutlich stärker nachgefragt als solche im Norden. Und während in den großen Städten neue innerstädtische Bautypologien entwickelt werden ("Townhouses"), muten viele neue Familiensiedlungen in Dortmund weiterhin eher traditionell suburban an. Ist die behauptete "Rückkehr" der Familien in die Stadt in Dortmund also vor allem ein statistisch-administrativer Effekt (suburbanes Leben innerhalb der Stadtgrenzen)?

Um solche und andere Fragen zum neuen Familienwohnen gehaltvoll diskutieren zu können, benötigen wir eine bessere empirische Basis. Deshalb sollen sich die Kleingruppen des M-Projekts mit ausgewählten Aspekten des neuen Familienwohnens in Dortmund beschäftigen. Diese können von der Wohnungspolitik der Stadt Dortmund über die Motive der Wohnstandortwahl bis hin zur Frage reichen, wie sich das alltägliche Zusammenleben in den neu errichteten Familiensiedlungen gestaltet. Auch ein (internationaler) Vergleich mit anderen Städten ist denkbar.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2008): Das Modul wird mit zwei unbenoteten Teilleistungen abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

#### 092216 M 06 Integrierte Immobilien- und Quartiersentwicklung

Nadler, Michael (IMMO); Martin, Diana (IMMO)

Projekt | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GBI/325	08.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GBI/325	10.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Im vorliegenden Master-Projekt soll von den Teilnehmern auf einer konkret vorgegebenen Fläche ein Konzept für eine integrierte Immobilienentwicklung abgeleitet werden. Hierbei ist entweder eine neue Bebauung (z.B. auf einer innerstädtischen Brachfläche) zu entwickeln oder eine Bestandsentwicklung für ein existierendes Quartier zu planen. Als Orientierungsgröße für das Flächenareal gelten 10 – 15 ha. Die Aufgabenstellung erfolgt ggf. im Rahmen eines Wettbewerbsverfahrens, wenn der zeitliche Rahmen des Wettbewerbsverfahrens mit der Semesterplanung der Fakultät Raumplanung übereinstimmt. In den vergangenen Jahren wurde z.B. die Projektentwicklung im Rahmen der agenda4-Wettbewerbe erfolgreich realisiert. Ggf. erfolgt die Bearbeitung in Kooperation mitinteressierten Kommunen. Die konkreten Entwicklungsflächen werden Anfang Oktober feststehen.

#### Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten im Laufe des Projektes analytisch und konzeptionell eine Machbarkeitsstudie für eine konkret vorgegebene Flächenentwicklung im Neubau oder Bestand entwickeln. Dazu ist es im Kern erforderlich, das jeweilige Flächenareal einer umfassenden Bestandsanalyse zu unterziehen. Dabei hat eine nachweisliche Reflexion der bisherigen Masterplanung sowie aktueller Entwicklungsvorhaben im räumlichen Umfeld zu erfolgen. Aus der resultierenden SWOT-Analyse sind sowohl die Strategie zur Immobilienentwicklung als auch ein integriertes großmaßstäbliches Leitbild zur Veranschaulichung der Gesamteinbettung des Areals abzuleiten. In Verbindung mit einer umfassenden Standortanalyse ist in der Folge ist eine städtebauliche Struktur und ein architektonisches Nutzungskonzept zu entwickeln.

Dieses Nutzungskonzept ist so dann aus der ökonomischen, ökologischen und soziologischen Perspektive zu bewerten, um in Verbindung mit privat- und/oder öffentlich-rechtlichen Verträgen die Umsetzung der integrierten Immobilienentwicklung sicherzustellen. Vorschläge zur Aufbau- und Ablauforganisation sind zu entwickeln.

#### Literatur

- Schulte (2008): Immobilienökonomie, Bd. 1., Betriebswirtschaftliche Grundlagen, München, 4. Auflage
- Kyrein (2009): Interdisziplinäre, stakeholder- und prozessorientierte Immobilienprojektentwicklung. Handbuch für Praxis und Lehre, München.
- Ratcliffe/Stubbs/Keeping (2008): Urban planning and real estate development.
- Alda/Hirschner (2011): Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft. Wiesbaden, 4. Aufl.
- Brauer (2010): Grundlagen der Immobilienwirtschaft, Wiesbaden, 7. Aufl.
- Keeping (2004): Sustainable Property Development: A Guide to Real Estate and the Environment, New Jersey.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

#### 092217

## M 07 Stromnetzplanung im Zeichen der Energiewende - Trassenentwurf und Trassenbewertung in Verfahren nach NABEG

Tietz, Hans-Peter (VES)

Projekt | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 319	08.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 319	10.10.2012	-

#### Beschreibung

Die Bundesregierung hat im Sommer 2011 die Planung des Übertragungsnetzausbaus durch Novelle des Energiewirtschaftsgesetzes (EnWG) und Erlass des Netzausbaubeschleunigungsgesetzes (NABEG) grundlegend neu geregelt. Bestandteil der Neuregelungen ist die verfahrensmäßige Trennung zwischen Bedarfs- und Trassenplanung für alle Ausbauvorhaben. Zudem wurde die Bundesnetzagentur zu wesentlichen Teilen mit der Aufgabe betraut, die Planungsverfahren zu steuern. Erstmals wurden außerdem die Übertragungsnetzbetreiber dazu verpflichtet, den Netzausbau nach gesetzlich vorgegebenen formellen Verfahrensregeln und Fristen fortlaufend zu planen und umzusetzen.

Die Übertragungsnetzbetreiber haben zur Vorbereitung des Bundesbedarfsplans auf der Basis eines Szenariorahmens inzwischen einen ersten Netzentwicklungsplan erarbeitet, der Neubau-Vorhaben mit einer Trassenlänge von insgesamt etwa 4.500 km vorsieht, die innerhalb der nächsten zehn Jahre realisiert werden sollen. Eingerechnet sind dabei 24 Ausbauvorhaben mit einer Trassenlänge von insgesamt mehr als 1.800 km, für die bereits das Energieleitungsausbaugesetz (EnLAG) 2009 einen vordringlichen Bedarf festgestellt hat.

Von den 1.800 neuen Trassen-km nach EnLAG sind seit 2009 aktuell erst 214 realisiert, in 2012 werden voraussichtlich lediglich weitere 35 km Leitungen zugebaut werden. Lange Verfahrensdauern ergeben sich aus der großen Fülle der zu berücksichtigenden privaten und öffentlichen Belange und aus entsprechend komplizierten Bewertungsfragen.

Eine zügige und reibungslose Abwicklung der Planungsverfahren setzt voraus, dass zukünftig auch für länderübergreifende Vorhaben möglichst allgemein akzeptierte und einheitliche Maßstäbe existieren. Vor diesem Hintergrund sollen die Kleingruppen des M-Projekts sich anhand von Fallbeispielen mit den derzeit der Netzausbauplanung zugrunde liegenden Leitlinien im Spannungsfeld verschiedener gesellschaftlicher Bedürfnisse und Belange befassen. Es sollen Konfliktschwerpunkte analysiert und Lösungsansätze identifiziert werden, die geeignet sind, für zukünftige Verfahren einen Beitrag zur Versachlichung der Auseinandersetzung zu leisten. Dabei können neben materiellen Bewertungsfragen auch Einsatzpotenziale und Wirkungen informeller Verfahrensschritte diskutiert werden, wie sie aktuell auf unterschiedlichen Ebenen auch bei der Planung des Stromnetzausbaus erprobt werden.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

#### 092218 M 08 Radschnellwege

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR); Heberling, Martin (RUR); Weisensee, Claudius (RUR) Projekt | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 408	08.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 408	10.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Der Radverkehr gewinnt als Verkehrsträger international an Bedeutung. In mehreren europäischen Staaten hat er bereits einen hohen Stellenwert. Besonders in den Niederlanden und in Dänemark wird dieser Verkehrsträger stark gefördert, aber auch in Deutschland sind inzwischen erste Ansätze erkennbar.

Gerade in Großstädten, in denen die zurückgelegten Wege kurz sind, kann der Radverkehr seine Vorteile nutzen und wird daher zunehmend als alternativer Verkehrsträger wahrgenommen. Mit der Verbreitung der E-Bikes wird der Aktionsradius jedoch erheblich erweitert und das Rad wird auch über weitere Entfernungen gegenüber MIV und ÖPNV konkurrenzfähig. Daher werden vor allem in den Niederlanden die Radschnellwege "Fietssnelwegen" konsequent ausgebaut. In Deutschland ist nun mit dem Radschnellweg Ruhr erstmals eine solche Maßnahme in Planung.

Hierzulande obliegen Bau sowie Unterhalt der Radwege größtenteils den Kommunen, wo sich der größte Teil der Radwege befindet. Der Bund nimmt eine direkte Förderung des Radverkehrs nur bei Radwegen an Bundesfernstraßen und bei dem Ausbau von Betriebswegen an Bundeswasserstraßen vor.

Des Weiteren hat der Bund den Nationalen Radverkehrsplan aufgestellt, der zuletzt für die Jahre 2013-2020 fortgeführt wurde. Dieser enthält allerdings ausschließlich nicht-investive Maßnahmen, da der Bund sich in der Rolle eines Moderators und Impulsgebers sieht. Damit wird ein Unterschied zu anderen Verkehrsträgern deutlich, welche im Rahmen des BVWP förderfähig sind.

In der Landesstraßenplanung sind Radwege, die nicht parallel zu einer Straße verlaufen, bislang nicht als eigene Kategorie gekennzeichnet, sondern werden unter sonstige Straßen geführt.

Daher stellt sich die Frage, auf welcher rechtlichen Grundlage Radschnellwege in Deutschland geplant werden können und betrieben werden können. Da diese Wege zudem nicht unmittelbar einer Verkehrsfunktion zugeordnet werden können, besteht des Weiteren die Frage nach dem zuständigen Straßenbaulastträger. Hierbei kann eventuell auf andere Verkehrsträger zurückgegriffen werden, im Bundesfernstraßennetz sind beispielsweise viele Abschnitte mit dem Charakter einer innerstädtischen Schnellstraße vorhanden.

Inhalt des Projekts ist die Einarbeitung in die rechtlichen Grundlagen der Radverkehrsplanung sowie die Erarbeitung eines Verfahrens zur Planung von Radschnellwegen. Dabei soll auch der Aspekt betrachtet werden, ob die bisherige Einteilung der Radwege als sonstige Straßen für diesen immer wichtiger werdenden Verkehrsträger zeitgemäß ist, oder ob dafür eine eigene Kategorie eingeführt werden sollte. Zusätzlich steht die Frage im Raum, wer diese Wege benutzen darf. Sollen sie ausschließlich dem schnellen Radverkehr dienen oder auch eine Freizeit- und Erholungsfunktion bereitstellen?

#### **Bemerkung**

Dieses Projekt wurde auf Vorschlag und Initiative von Studierenden eingerichtet. Die Belegung für weitere Studierende ist voraussichtlich nicht möglich.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

M.Sc. Raumplanung (2008)   Modul 3 - Master-Projekt   297

# 092221 **E 01 Altersgerecht Bauen und Wohnen - Barrierefrei, quartierbezogen, integrativ**

Reicher, Christa (STB); Mecklenbrauck, Ilka (STB)

Projekt | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 309	08.10.2012	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 309	10.10.2012	-

#### Beschreibung

#### Beschreibung

Der demographische Wandel in Deutschland fordert mit räumlich unterschiedlicher Intensität neue Handlungsfelder in der Planung und lässt Fragen einer altersgerechten Gestaltung von Städten und Quariteren an Bedetung gewinnen. Die räumlichen Implikationen von Alterung und Schrumpfung verlangen auch von der Wohnungswirtschaft neue Strategien zur Anpassung ihrer Bestände an die immer differenzierteren Anforderungen der Bewohner.

Die Thematik der altersgerechten Quartiersentwicklung wird anhand von zwei Quartieren im Dortmunder Stadtgebiet vertieft. Diese Quartiere befinden sich im Bestand der DoGeWo 21 (Dortmunder Gesellschaft für Wohnen mbH), für alle besteht zukünftiger Handlungsbedarf in der städtebaulichen und architektonischen Weiterentwicklung. Dabei offenbart jedes Quartier in seiner Lage, seiner baulichen Substanz, seiner Bewohnerstruktur und der Bedeutung des Wohnumfeldes spezifische Eigenarten und Herausforderungen.

Die Aufgabe des M-Entwurfs ist eingebettet in den Wettbewerb "Altersgerecht Bauen und Wohnen - Barrierefrei, quartierbezogen, integrativ", ausgelobt vom Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und der Bundesarchitektenkammer e.V. Es ist vorgesehen, ausgewählte Arbeiten sollen beim Wettbewerb einzureichen.

Dem M-Entwurf stehen mit Vertretern des Mietervereins Dortmund und Umgebung e.V. und der Do-GeWo 21 externe Berater zur Seite, die mit Inputs und Zwischenkorrekturen involviert sind.

#### Inhalte/Ziele

Aufbauend auf der Ermittlung demographischer Rahmenbedingungen und einer räumlichen Analyse der Quartiere werden Potenziale, Bedarfe und Barrieren ermittelt. Für die Quartiere werden städtebauliche Konzepte entworfen, die sowohl den Umgang mit dem baulichen Bestand als auch die Weiterentwicklung des Wohnumfeldes aufzeigen. Sie berücksichtigen die bestehenden Strukturen, erweitern sie und zeigen auf, wie die Wohn- und Lebensqualität im Quartier für die Bewohner verbessert werden kann.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

## Modul 4 - Master-Arbeit

## 092410 **Diplom-/Masterkolloquium (SOZ)**

Frank, Susanne (SOZ); Huning, Sandra (SOZ)

Kolloquium | - SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:00	12:00	Einzeltermin	GB III / 207	25.10.2012	
	Do	10:00	12:00	Einzeltermin	GB III / 207	29.11.2012	
	Do	10:00	12:00	Einzeltermin	GB III / 207	20.12.2012	
	Do	10:00	12:00	Einzeltermin	GB III / 207	24.01.2013	

## Beschreibung

--> Weitere Informationen werden das Fachgebiet Stadt- und Regionalsoziologie.

## 092411 **Diplom-Master-Kolloquium (SRP)**

Beilein, Andreas (SRP)

Kolloquium | - SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	keine Angabe		-	-

#### Beschreibung

Termine werden rechtzeitig über den eMail-Verteiler der bei SRP betreuten Diplom- und Masterstudierenden bekannt gegeben.

### 092412 Kolloquium Master/Diplomanden (STB)

Reicher, Christa (STB)

Kolloquium | - SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	16:30	18:30	14-tägig	GB III / 510	10.10.2012	-

#### Beschreibung

Diese Veranstaltung richtet sich an alle, die am Fachgebiet Stätdtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung eine Diplomarbeit oder Masterthesis erarbeiten.

Vor und während der Diplom- bzw. Masterarbeit oder der Promotion stellen sich viele Fragen: Wie kann ich mein Thema konkretisieren und eingrenzen? Wie baue ich meine Arbeit auf? Wie gehe ich methodisch vor? Welche inhaltlichen Aspekte will ich herausarbeiten? Welche formalen Aspekte sind zu beachten?

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, sich über diese und andere Fragen auszutauschen und Anregungen einzuholen. Dabei können sowohl allgemeine Aspekte der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten als auch individuelle Fragen und Probleme während der Diplomarbeit oder Masterthesis diskutiert werden.

#### 092414 Kolloquium Mobilitätsforschung (VPL)

Holz-Rau, Christian (VPL)

Kolloquium | - SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:00	18:00	wöchentlich	GB III / 517	-	-

#### **Beschreibung**

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die im Bereich der Mobilitätsforschung ihre BSc-Thesis, MSc-Thesis oder Diplomarbeit anfertigen wollen. Dazu können unterschiedliche Datensätze von standardisierten Erhebungen zur Verfügung gestellt werden.

Das Kolloquium dient zur Themenfindung, als Diskussionsforum und zur Begleitung der Arbeiten:

11. Oktober: Diskussion von Themenstellungen

18. oder 25. Oktober: Konkretisierung der Themenstellungen

8. November: Zeitplanung und Hypothesenformulierung

15. November: Hypothesenformulierung

29. November: Datenaufbereitung6. Dezember: Datenaufbereitung

13. Dezember: Diskussion erster Ergebnissen20. Dezember: Diskussion erster Ergebnissen

10. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten 17. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten 24. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten 31. Januar: Diskussion von Ergebnissen und Texten

Die Veranstaltung findet nach Vereinbarung auch in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Herr Holz-Rau wird im laufenden Semester Studierende mit neuen Abschlussarbeiten nur betreuen, wenn die Studierenden das Kolloquium besuchen und die Arbeit zum Themenfeld Mobilitätsforschung gehört.

#### Literatur

Die Literaturrecherche erfolgt in Eigenarbeit abhängig von der gewählten Themenstellung.

#### Voraussetzung

Die Studierenden müssen die Voraussetzungen zur Anmeldung ihrer Bachelor-, Masterarbeit oder Diplomarbeit bereits erfüllen oder diese bis Ende November erfüllen.

# M.Sc. SPRING

## Module 1 - Concepts and Theories for Planning

093011

## **Development Theories and Strategies**

Schmidt-Kallert, Einhard (REL) Vorlesung | 2 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GBI/410	16.10.2012	-

#### Beschreibung

Regional planning aims to bring about development or influence it in a certain direction. To do this successfully, a planner needs to understand what ,development' is, how it comes about and what its driving forces are. Such understanding can be gained by studying development theories, for they try to describe and explain the various elements and processes of development and how they are related to each other. Therefore this course gives an overview of development theories as well as development strategies built upon them.

In the first part of the course various concepts of development are introduced and critically reflected. The main objective here is to at the same time sharpen and broaden the students' conceptual and normative understanding of what development is and aims for.

In the second part the most important past and current development theories are presented and discussed. Besides providing an overview of the history of the field the course introduces a variety of theories that each focus on different determinants of regional development, e.g. the role of transport, trade, innovation and technology, savings and investments, human capital, social capital etc. Overall guiding issues are how these theories explain (economic) differences between regions and the spatial distribution of activities and what implications they have for spatial planning.

The third part of the course covers past and current development strategies with special reference to developing countries. Ranging from early colonial strategies of resource exploitation to current sustainable development approaches all strategies are explicitly or implicitly based on concepts and theories discussed in the previous parts of the course. Therefore the main focus here is on the specific objectives, underlying assumptions and key instruments of the strategies.

In the end students will have a thorough and critical understanding of development concepts, theories and strategies as a basis for their further academic work in the SPRING programme and their practical/political work in their home countries.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung wird durch eine Klausur abgeschlossen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: zwei Kurzvorträge mit Thesenpapieren

M.Sc. SPRING: Der Leistungsnachweis wird im Rahmen der Modulprüfung für Modul 1 am Ende des 1. Semesters erbracht.

#### 093012 Governance and Decision Making

Schmidt-Kallert, Einhard (REL); Bäumer, Katrin (REL) Vorlesung mit Übung | 3 SWS | 5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	16:30	wöchentlich	GBI/410	22.10.2012	-

#### Beschreibung

The purpose of urban and regional development planning is to initiate, plan, programme and implement balanced and sustainable socio-economic development. This is a long-term effort and process involving diverse actors and institutions, both governmental and non-governmental, which have to negotiate a common development concept and that has to be co-ordinated by means of appropriate organisational structures and procedures. Sustainable urban and regional development thus requires a functioning organisation and sound management. The choice of organisational and managerial policies can greatly influence the regions' capacities for achieving defined goals. It is therefore particularly important for development planners to be equipped with a profound knowledge about governance and decision making processes. A comprehensive and critical understanding of past and present planning theories supports the planner in understanding and reflecting real world planning processes.

Hence the objectives of the course are (1) to introduce the theoretical basis of decision making (2) to familiarise students with the most important planning theories (3) to provide selected instruments of institutional change (4) to discuss the role of the planner 4) to apply gained knowledge in various practice oriented exercises.

The course comprises analysis of the original texts, discussions, exercises and role plays to identify the use of theoretical approaches for practical planning.

At the end of the course, participants will possess analytical ability to link theory-based knowledge to complex, real world conditions of planning structures prevalent at the urban and regional level. They will be able to assess location-specific institutional and organisational structures in terms of their evolution, socio-cultural context and politico-administrative environment. This will allow them to devise fitting intervention that enhances the planning capacities in a region through specific measures in institutional transformation and organisational development. Furthermore participants will have a profound knowledge in central planning theories as guidance for future academic use and professional work.

## Module 2 - Planning Practice

093021 Programme Planning and Project Management

Gaesing, Karin (REL)

Übung | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	14-tägig	GBI/410	29.11.2012	24.01.2013

#### Beschreibung

Development programmes and projects are the main forms of intervention of national and international development efforts. However ambitious these efforts may be, they cannot tackle and solve all problems that exist in a country or region. Hence choices need to be made to ensure that a development programme or project is clearly targeted and as effective as possible. This requires a sound analytical basis, clear and realistic objectives, a careful choice among alternative options, and the efficient implementation of a coherent set of actions. Throughout this process an open dialogue among all stakeholders needs to be fostered and true local ownership created in order to improve the quality of projects and programmes - and hence the overall relevance, feasibility and sustainability of development cooperation.

The course aims to familiarise the students with the most important planning and management techniques currently in use in development organisations. Besides lectures the course puts great emphasis on group exercises in which the newly learnt methods are practiced. This will at the same time enable the students to critically reflect and assess the usefulness as well as the shortcomings of these methods

The course is structured into three phases, preparing the students for the three one-week SPRING workshops. The first phase covers analytical methods. For analysing complex development problems and the different perceptions of stakeholders both logical and participatory methods are introduced. The second phase of the course covers planning methods. They assist in the difficult process of formulating objectives, defining and assessing alternative projects and finally selecting and designing in detail one project. The third phase of the course deals with implementation methods. Among others they help in analysing and upgrading the capacity of the implementing organisation, defining implementation schedules, clarifying responsibilities as well as setting up monitoring and evaluation procedures.

In the end students should have both hands-on experience and a critical understanding of the analysis, planning and implementation methods used for designing change processes, monitoring progress and evaluating impact.

## 093022 Analysis Workshop

Weber, Anne (ISPC)

Übung | 1.5 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	10:15	17:00	Block	GBI/410	04.02.2013	08.02.2013

#### Beschreibung

Regional analysis is the first step taken in the regional development planning process. It helps planners to identify the relevant stakeholder groups, critical problems of the region, spatial inequalities and existing potentials and opportunities of the study area. The first workshop is conducted to enable participants to identify systematically the major environmental, physical, social, economic, cultural, political, administrative and institutional conditions existing in the SPRING region.

14.12.2011 Introduction into the SPRING Region

16.01.2012 SPRING Region profile presentation

## Module 3 - Physical Planning

093031 Human Settlement Planning (incl. Housing)

Caimi, Sara (ISPC)

Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	14-tägig	GBI/410	17.10.2012	-

#### Beschreibung

Since 2007 more than 50% of the world population is urban. Most of the population growth expected in urban areas within the next decades will be concentrated in the less developed Regions, and specifically in their capital cities, which turn often into Primate Cities. As such, they are regarded as the centre of culture, economy, politics, and attract both the foreign and the national investments of their governments, leading to an unbalanced regional development.

Development strategies and policies focus on more developed settlements causing increasingly unbalanced regional development, where smaller cities, towns and intermediate-sized urban centers are left behind and remain comparatively underdeveloped and impoverished. Services and facilities are unevenly distributed and linkages between urban centers and the hinterland are either weak or nonexistent.

Together with natural population growth, rural-to-urban migration is also contributing to the increasing urban growth, at the expenses of the development of smaller human settlements and rural areas. Nevertheless, in developing countries the majority of the population lives in rural contexts and more emphasis should be put by planners on the development potential of urban-rural linkages by transcending the separation between urban management and rural development.

However, one of the most visible and drastic consequences of unregulated and rapid metropolitan growth in the developing world is the increase of population living in slums or informal settlements, characterized by congested and low standard housing, lack of basic infrastructures and services, and low incomes, leading to the "urbanization of poverty".

Despite of above-mentioned challenges to be faced in the urban context, cities are seen as engine of prosperity, because they offer opportunities urban areas don't do.

Set in this context, the objective of the course is to highlight the importance of a well planned, integrated and balanced system of urban and rural centers of varying sizes and functions distributed within specific spatial systems.

The course will help participants gain deeper insights into concepts, methods and strategies of planning for settlements with high performance qualities, namely making use of resources in a convenient and efficient way, creating social/economical/cultural opportunities under specific spatial and physical conditions, offering equitable access to everyone, etc.

Furthermore, part of the course will be dedicated to develop knowledge, understanding and values on housing issues in the context of developing countries and, more specifically, on key housing policy instruments, with a focus on integrated approaches aimed at promoting pro-poor strategies.

The course will be a combination of lectures, discussions, presentations of case studies, individual and group works.

#### 093032 Spatial Planning and Sustainable Development in Germany

Baumgart, Sabine (SRP); Reicher, Christa (STB); Jafari, Mais (STB); Tietz, Hans-Peter (VES)

Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	14-tägig	GBI/410	25.10.2012	-

#### Beschreibung

The objective of the lecture is the introduction into the core elements of the German Planning System. The students will get to know the system of spatial planning in the Federal State of Germany and the structure of the spatial observation as well as visions for spatial development for Germany and in Europe. The structure of the German planning legislation on local and regional level and requirements for the implementation of planning concepts and its instruments will be part of the lecture. The principles and objectives of urban and regional planning in Germany and in Northrhine-Westfalia will be discussed. Aspects of statutory and non-statutory procedures within comprehensive planning processes are added by examples of implementation.

From spatial planning towards urban design definitions of spatial planning, town planning, urban design and examples of processes of spatial planning on the different levels will be introduced and discussed. The history of the urban development of towns and a discussion on different visions about a sustainable future for the urban development will be opened. This includes the main tasks of regional and urban renewal in Germany as planning in the post-1990 period. Main developments and tasks in urban planning in Germany today are focussed on strategies for urban renewal, reconstruction and shrinking cities. There will be presented examples for urban development strategies and those for the renewal and revitalisation processes of historic towns as well as brownfield development strategies.

#### 093033 Spatial Data Analysis and Mapping

Thinh, Nguyen Xuan (RIM)

Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	14-tägig	GBI/410	23.10.2012	-

#### Beschreibung

The workshops provide four independent parts, both containing for getting and maintaining spatial information about the planning area. For using these tools it is necessary to know some theoretical background and to get some experiences by means of exercises. The course provides both.

GIS and CAD are electives - the students must choose at the beginning of the course one of them

#### 1. Part: Introduction to Spatial Data and Cartography

Spatial data are items of information related to a location on the Earth, e. g. topography, place names, height data, land cover, hydrology, cadastre, administrative boundaries, socio-economic and demographics information. Spatial data are critical to promote economic development, improve our responsibility of natural resources and to protect the environment. One has estimated that approximately 80 % of governmental data has a spatial basis. Examples range from local over regional to national and global scales and address issues such as land consumption, water quality, soil fertility, air pollution or biodiversity. There are two major forces driving the development of spatial data. The first is a growing need for governments and businesses to improve their decision-making and increase their efficiency with the help of proper spatial analysis. Many organisations, agencies and departments in all level of government, private and non-profit enterprises and research institutes throughout the world spend enormous time and effort each year producing and using spatial data. The second force is the advent of cheap, powerful information and communications technology which facilitate the more effective handling of large amounts of spatial data. The use of spatial data is now a central part of our daily life. One key to a sustainable future within the changing world is create and visualize of spatial data and access to spatial data and to reach information by data mining that leads to better decision-making.

A map is used as a tool to show spatial phenomena in a realistic manner, to indicate spatial problems and help to prepare actions. Therefore, it is very important for any planner to know the principles of compiling and drawing a thematic map. The workshop will concentrate on the following topics: Thematic cartography and Geovisualization, Statistical and graphical foundation of cartography, Principles of cartography and Mapping techniques.

#### 2. Part: Aerial Photo Interpretation

Aerial photo interpretation is part of the major subject of remote sensing of environment. It is an important tool for getting information about the planning area. To gain the information it is necessary to know how to handle air photos, the techniques of interpretation, and some instruments supplying this process.

#### 3. Part: GIS (elective; alternative: CAD)

Geographic information systems (GIS) are becoming more and more important also for rural development planning. First, the workshop gives a general introduction to ArcGIS (ArcMap, ArcCatalog). It is designed to provide students with practical hands-on experience using ArcGIS, and an understanding of how GIS can be applied to planning practice and research.

#### 4. Part: CAD (elective; alternative: GIS)

CAD course introduces Computer Aided Design as a tool to construct and visualize ideas, drawings of maps and plans. The exercise explains basics of CAD systems, shapes and construction methods, basics of digital file formats, plan making in regional and city scale, possibilities and limitations of drawing and presentations, visualization of spatial concepts, 2D and 3D data, data import and export.

#### 093034 Transport Planning

Scheiner, Joachim (VPL)

Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	14-tägig	GBI/410	24.10.2012	-

#### **Beschreibung**

Transport planning is part of any regional planning activity due to its importance for economic and social development and the environment. Experiences and theories reveal the significant impact of transport projects to agricultural production, income generation, and poverty alleviation, as long as decisions are based on a sound analysis of the situation. Transport planning and provision in most rural areas of developing countries is, however, characterised by the following problems:

- inadequate tools for planning and, thus
- mismatch between supply strategies / policies and the actual demand;
- inadequate domestic revenue mobilisation for transport infrastructures;
- lack of clear organisation and management structures, and qualified staff.

Given these conditions the course will focus on

- the role of transport in regional development;
- the analysis of demand and available modes of transport in developing countries, and
- strategies and policy options for transport provision, including its serious financial implications.

Methods and tools for analysis and planning will be introduced, examples from different countries will be given, and exercises will be prepared by the participants in order to identify strategies for transport interventions.

## Module 4 - Environmental and Sustainable Resource Management

## 093041 Land-Use Planning and Environmental Management

Weber, Anne (ISPC)

Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	09:15	11:45	14-tägig	GBI/410	31.10.2012	10.01.2013

#### Beschreibung

Environmental issues have become of central importance in spatial planning today. The course "Environmental Planning and Management" is intended to create a greater awareness for problems and potentials related to the use, conservation and management of natural resources. A profound knowledge about the interdependencies between environmental factors and human activities is a basic requirement for each regional planner. The various subjects of the course focus on the following topics:

- introduction to the basics of landscape ecology;
- ecosystems, the interaction between man and nature;
- international environmental conventions;
- ecological profile analysis;
- land use zoning, classification and evaluation;
- environmental economics;
- natural resource management and conservation;
- implementation of environmental projects.

Each module of the subject is intended to provide an insight in the complexity of the man <-> nature relationship.

To ensure that the environmental implications of decisions are taken into account before decisions are made special emphasis will be put on "Environmental Impact Assessment (EIA)". Students will be introduced to the process of identifying, predicting, evaluating and mitigating the biophysical, social, and other relevant effects of development proposals prior to major decisions being taken and commitments made.

## 093042 Climate Change and Risk Management

Greiving, Stefan (IRPUD); Gruehn, Dietwald (LLP); Tietz, Hans-Peter (VES); Weber, Anne (ISPC)

Seminar | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	14-tägig	GBI/410	22.10.2012	-

## Beschreibung

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis des erfolgreichen Abschlusses der Studienleistung aktive Mitarbeit nach Modulhandbuch. Darin werden folgende Anforderungen gestellt: [zu ergänzen]

#### 093044

### Agricultural Policy for Development Planning

Kohlmeyer, Christoph (LB)

Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	- 09:15	18:00	Block	GBI/410	19.11.2012	23.11.2012

#### Beschreibung

The role of agriculture in the development process can hardly be over emphasised given its historical perspective and its present role in the developing world. In these economies a substantial proportion of the rural population from 50% to 90%, derive their livelihoods from the agricultural sector. A vast majority of them are "Resource Poor Farmers" (RPFs) who operate in fragile and difficult environment. Probably well over a billion people depend for their livelihoods on the complex, diverse and risky forms of agriculture which have been poorly served by agricultural research and other related services.

The objective of the course is not to create specialists in the technical sense, but to sensitise the participants toward the problems faced by the resource poor farmers and their operational environment. The participants are also imparted simple and relevant tools of analysis which would enable them to identify and assess contextual problems and potentials, and to design and implement programmes/projects for agricultural development.

The module focuses on the following areas of concern:

- Green Revolution Game: The gaming situation is used as a means to understand the operational environment of the resource poor farmers. Participants take over the roles of peasant farmers to try and manage their farms. This helps to sensitise the future planners and to get the feel of the complexity of environment within which the RPFs operate.
- Agricultural Policy: The concern here is the role of different types of enterprises, land tenure arrangements and other agrarian questions, organisation of support services, price support etc.
- Farm and Farming System Analysis: This is one of the central topics of the course which emphasises the systems theory approach in order to understand the complexity of farming environment.
- Agricultural Research: The basic focus is on the distinction between the ,conventional agricultural research and the emerging bottom-up approaches to tackle the problem faced by the resource poor farmers.

The basic tool-basket imparted to the students through case study exercises are the following:

- Designing and Implementing Agricultural Projects, and
- Elaboration of M&E

## Module 5 - Socio-Economic Development Planning

## 093051 Economic Instruments for Regional Development Planning

Bäumer, Katrin (REL); Alm, Bastian (RWP) Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	14-tägig	GBI/410	29.10.2012	-

#### Beschreibung

Overall objective of the course is to enable participants with different professional backgrounds to consider adequately the economic dimensions of their field of responsibility. Moreover, the participants will be prepared to participate constructively in economic planning processes.

The course introduces participants to concepts of economic development and promotion. It emphasises a regional approach to ensure that programmes for local economic promotion are designed with consideration of the wider spatial context of market and service systems and resources regimes. It acknowledges the crucial role of regions to coordinate and link national programs with local initiatives. At the same time, it stresses the importance of local economic promotion within the regional approach.

The combination of lectures, examples, discussions and exercises enables participants to apply selected analytical tools, discuss economic development strategies and economic promotion measures.

The first part introduces some basic economic terms and concepts. It provides an overview of determinants for attracting and retaining economic development and instruments to analyse economic potentials and constraints at the regional level. Course participants learn to assess the comparative advantage and context of utilisation of different analytical tools and methods, such as the analysis of regional economic structures and trends, potentiality and problem/constraint analyses.

Additionally the seminar enables participants to assess the financial capacity of a spatial unit against calculated financial needs of development programmes and projects. It familiarises participants with budgeting procedures and some basic tools for evaluation of development programmes and projects.

Based on that, some major trends, which have affected economic development of regions in general, and local entrepreneurs in particular over the last decade are discussed.

The second part presents a range of promotion instruments (e.g. value chain and cluster initiatives, local economic promotion strategies, business development services, microfinance systems) that may form part of the implementation of economic development strategies. Participants are enabled to draft context-specific economic development strategies through making use of strategy components based on international knowledge.

### 093052 **Demography and Infrastructure**

Schmidt-Kallert, Einhard (REL); Tietz, Hans-Peter (VES) Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	14-tägig	GBI/410	18.10.2012	-

#### Beschreibung

Rapid population growth is frequently considered as a major cause of underdevelopment. It is the driving force behind the increasing demand for infrastructure in the developing world, while in the Northern hemisphere stagnating or even shrinking populations are posing a new challenge to infrastructure provision. The one year course combines a review of population policy, an introduction to demographic analysis and exercises in population projections in the winter semester with a discussion of principles, strategies and techniques of infrastructure planning in the summer term.

In demographic analysis, the course participants will learn how to apply basic demographic terms and definitions, to work with the standard demographic data base on the regional, district and municipal levels and to comprehend the interrelationships between economic development, social change and demographic growth.

Population projection techniques are a necessary instrument to provide the basic input for most planning activities. They will be instructed with reference to the limited resources which a planner has available at the sub-national level. The application of an easy-to-use computer model will be supplemented by appropriate methods for quick-and-dirty projections. The students will be encouraged to apply their knowledge in a case study of a region, district or municipality of their choice.

Infrastructure planning in developing economies is confronted with a growing gap between demand and supply. The instruction of the subject will, therefore, concentrate on concepts and strategies to improve the provision of infrastructure under the constraints of severely limited resources. To apply their knowledge, the participants will be asked to develop a realistic approach for the provision of adequate infrastructure services in their case study areas.

#### Exercises

The SPRING participants will be asked to submit an assignment paper with a population projection and a strategic concept for the provision of primary education or basic health infrastructure for a region or municipality of their choice.

#### Readings

Internet references (on EWS) will be provided.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: [zu ergänzen]. Am Ende des zweiten Semesters legen die Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden alseine Prüfung (Teilleistung) eine schriftliche Hausarbeit von ca. 8 Seiten vor, mit der sie nachweisen, dass sie selbständig Bevölkerungsprognosen erstellen und interpretieren können.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

Wichtiger Hinweis: dies ist eine zweisemestrige Veranstaltung mit je einer SWS pro Semester (bzw. einer zweistündigen Veranstaltung im 14-Tage-Rhythmus). Voraussetzung für den Leistungsnachweis ist die aktive Teilnahme in beiden Semestern. Insgesamt werden 3 LP für die Teilnahme der Veranstaltung in beiden Semestern vergeben

## Module 6 - Soft Skills

093062 **Presentation and Group Facilitation Techniques** 

Weber, Anne (ISPC)

Übung | 1 SWS | 1,5 LP | englisch

 Zeit & Ort
 Tag von bis
 Rhythmus
 Ort
 Beginn
 Ende

 - 09:15
 17:45
 Block
 GB I / 410
 12.10.2012
 15.10.2012

## Beschreibung

## 093063 Human Dimension in Planning

Weber, Anne (ISPC); Huning, Sandra (SOZ); Schmidt-Kallert, Einhard (REL) Vorlesung mit Übung | 1 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	09:15	17:45	Einzeltermin	GBI/410	10.10.2012	10.10.2012
	Do	09:15	13:45	Einzeltermin	GBI/410	11.10.2012	11.10.2012
	Do	14:15	17:45	Einzeltermin	GBI/410	11.10.2012	11.10.2012

## Beschreibung

## Module 7 - Research Paper

093061 Introduction to Reseach Paper

Weber, Anne (ISPC)

Übung | 1 SWS | 0,5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	09:15	11:45	14-tägig	GBI/410	13.11.2012	-

#### Beschreibung

The main objective of this course is to introduce the students to the craft of doing research. The students will acquire conceptual, methodological, project management and practical skills.

At the conceptual level the course will give an overview of key concepts, such as problem identification, research question, and hypothesis. The tool-box of methods for empirical research in social science and planning surveys will be briefly introduced. But the students will also learn to conceive a research project as a process, which requires proper project management or, as in the case of the SPRING research paper and the M.Sc. thesis, self-management. Therefore techniques of good time management and progress monitoring will also be touched upon. The students will be taken through the different phases of a research project, i.e. the first research idea, the elaboration of a proposal or outline, the search for literature and other secondary data sources, organisation and management of field research and analysis and interpretation of results.

There will be special emphasis on the craft of report writing. Writing skills will be trained in practical exercises. For example, the students will translate structured observations into a written text; and they will write short articles and press statements for specific audiences. They will also do exercises in textediting, possibly in the form of peer review.

Thursdays the courses will take place in the middlezone at SPRING.

#### 095100 Doktorandenseminar/-kolloquium

Gliemann, Katrin (REL); Schmidt-Kallert, Einhard (REL)

Doktorandenseminar | 2 SWS | 0 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:00	13:00	14-tägig	SPRING-Loung	e 16.10.2012	-

#### Beschreibung

On the basis of the requests the PhD students voiced in one of the last sessions in the summer semester we have prepared a follow-up programme for this winter semester. As usual, we shall meet for a series of sessions on a fortnightly basis. Most sessions will start with an input by one or more teaching staff of our Faculty, which will then be followed by examples from PhD students or exercises.

Once again, all PhD students of our Faculty, especially those, who write their thesis in English language, are cordially invited to attend. All professors and lecturers of our Faculty are invited to join the discussions as well.

# 091241a Städtebauliches Kolloquium -Formate der Stadtentwicklung: IBA & Co. anderswo

Reicher, Christa (STB); Polivka, Jan (STB) Kolloquium | - SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	n. V.	R-C-P	13.11.2012	-

#### Beschreibung

#### Lehrinhalte

Das städtebauliche Kolloquium, das vom Fachgebiet Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung in Zusammenarbeit mit dem ILS und der Fachhochschule Dortmund veranstaltet wird, beschäftigt sich im Winter 2012/13 mit Internationalen Bauausstellungen und anderen Formate der Stadtentwicklung.

Derzeit hat das Format der Internationalen Bauausstellung im In- und Ausland Hochkonjunktur. Mit Hamburg und Heidelberg, dem Freistaat Thüringen, der niederländischen Parkstad Limburg und der Region Basel tragen aktuell einzelne Kommunen, Stadtregionen, ganze Bundesländer sowie grenzüberschreitende, trinationale Regionen den Titel "Internationale Bauausstellung". Während die Kritiker eine Inflation des traditionsreichen Instrumentes befürchten, sehen die anderen große Chancen für die Stadt- und Regionalentwicklung. Auch andere Formate wie die Gartenschau und die Expo, die Europäische Kulturhauptstadt und Klimahauptstadt rufen Fragen nach den langfristigen Wirkungsketten von den zeitlich begrenzten Ausnahmezuständen auf: Welchen Wandel hat das Format der Internationalen Bauausstellungen vollzogen? Welche Erwartungshaltung wird für die Stadtentwicklung an die IBA und andere Formate geknüpft? Welche Wirkungsketten lassen sich identifizieren und wie gestaltet sich derzeit der politische Diskurs über neue Formate der Stadt- und Regionalentwicklung?

#### Termine:

Dienstag, den 13.11.2012

Dienstag, den 04.12.2012

Dienstag, den 22.01.2013

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierende aller Semester an der TU Dortmund, an Kolleginnen und Kollegen anderer Fachgebiete und Fakultäten, in Verwaltungen, privaten Büros, in Verbänden und Initiativen.

Es ist als Fort- und Weiterbildungsveranstaltung der Architektenkammer NRW sowie der Ingenieurkammer anerkannt.

#### Leistungsnachweis

Teil des Studium fundamentale:

Eine qualifizierte regelmäßige Teilnahme ist erforderlich. Anmeldung zum Studium fundamentale bitte über peter.empting@tu-dortmund.de

#### 091252 **Berufsforum**

Baumgart, Sabine (SRP); Greiwe, Ulla (IRPUD-SPZ); Lamker, Christian (IRPUD-SPZ) Kolloquium | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	30.10.2012	30.10.2012
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	27.11.2012	27.11.2012
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	11.12.2012	11.12.2012
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	15.01.2013	15.01.2013

#### **Beschreibung**

Seit Herbst 2007 führt die Fakultät Raumplanung jedes Semester eine Veranstaltungsreihe unter dem Titel "Berufsforum" durch, in der Absolventinnen und Absolventen über ihren Werdegang im Berufsleben berichten, um den Studierenden so einen Einblick in die Berufspraxis und mögliche Wege darin aufzuzeigen. Das Berufsforum wird jedes Semester in Kooperation mit dem Alumni-Verein der Fakultät angeboten.

Das Wintersemester 2012/13 steht unter dem Schwerpunkt "Orientierung nach dem Bachelor". Die Termine knüpfen dabei insbesondere an den möglichen Vertiefungsschwerpunkten des M.Sc. Raumplanung an.

Eingeladen werden Alumni der Fakultät, die über ihre beruflichen Tätigkeiten und Arbeitsfelder sowie ihre persönlichen Berufsbiographien berichten. Ein Schwerpunkt liegt auf der rückblickenden Bewertung des Übergangs vom Studium in den Beruf mit Erfolgsfaktoren und Hindernissen. Die Veranstaltungsreihe hat jedes Semester wechselnde Themen, die sich an aktuellen Berufsfeldern orientieren. Zudem werden an ausgewählten Terminen weitere berufsrelevante Themen behandelt, z.B. das Städtebauliche Referendariat, Praktika in der Raumplanung, die Promotion oder die Mitgliedschaft in der AK NW.

Mit der Veranstaltungsreihe ist das Anliegen verbunden, allen Studierenden Einblicke in die Berufspraxis zu vermitteln und somit Hinweise und Anregungen für Studienorientierungen, Schwerpunktsetzungen, Praktikumsrecherchen usw. zu geben sowie ein "Gespür" für den Arbeitsmarkt zu entwickeln. Die Reihe ist im B.Sc. Raumplanung ein Bestandteil von Modul 21/25 (Praxisphase), steht aber auch allen anderen Studierenden sowie interessierten Externen offen.

Die Referentinnen und Referenten entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage der Fakultät Raumplanung: www.raumplanung.tu-dortmund.de

Das Berufsforum ist ein gemeinsames Angebot der Alumni-Gesellschaft der Fakultät Raumplanung, des IRPUD Studien- und Projektzentrums und des Fachgebietes Stadt- und Regionalplanung

#### Literatur

Bereich Berufseinstieg auf der Fakultätshomepage:

http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/berufseinstieg.html

Informationen zum Praktikum (Modul 21) und Praktikumsportal:

http://www.planungspraktikum.de

Lamker, Christian; Weller, Michaela (2011): Berufswege in der Raumplanung: Veröffentlichung zur Veranstaltungsreihe "Berufsforum". Dortmund: TU Dortmund

Lamker, Christian (2012): Perspektiven nach dem Bachelor. Masterstudium mit Stadt- und Raumplanung. In: RaumPlanung (161), S. 64–65.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker & Terfrüchte, Thomas (2008): AbsolventInnenbefragung 2007: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2002 bis 2006 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund (Materialien "Studium und Projektarbeit"). Dortmund: IRPUD Studien- und Projektzentrum.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker; Terfrüchte, Thomas; Weller, Michaela & Wenner, Fabian (2010): AbsolventInnenbefragung 2009: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund (Materialien "Studium und Projektarbeit"). Dortmund: IR-PUD Studien- und Projektzentrum.

### 093000 SPRING-Kolloquium

Hackenbroch, Kirsten (SRP); Hossain, Shahadat (SRP)

Kolloquium | - SWS | - LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	10:00	12:00	s. Ankündigun	gGBI/410	12.10.2012	-
	Fr	10:00	12:00	n. V.	GBI/410	-	-

### **Beschreibung**

### Dates:

see homepage SPRING or placards

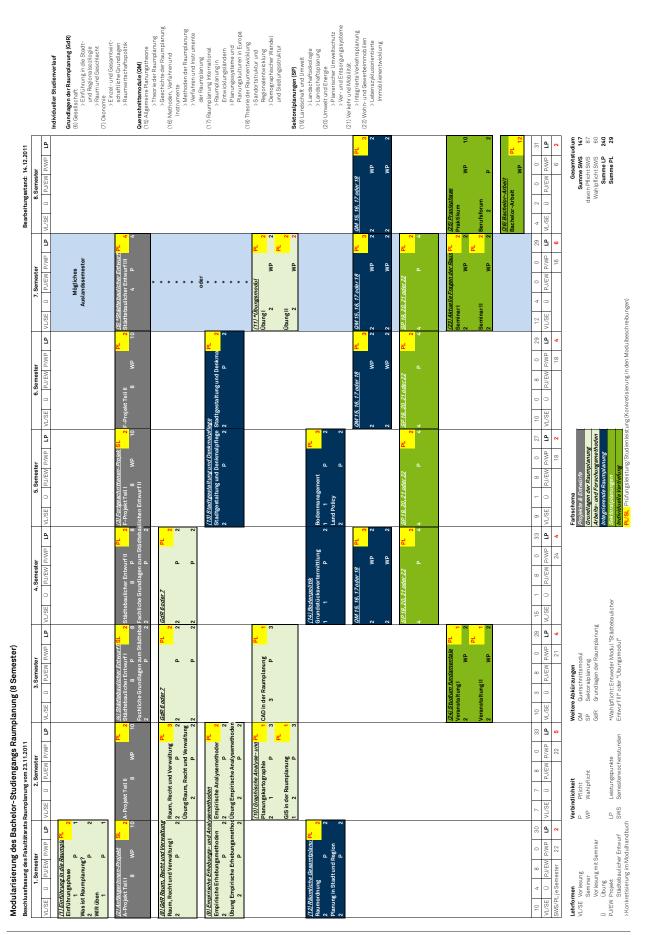
This series of lectures aims at serving as a discussion forum on selected topics related to development planning in Africa, Asia and Latin America, as well as in Germany. Case studies are presented by practitioners coming from German or international development organisations, lecturers from the Faculty of Spatial Planning of TU Dortmund or other universities in Germany and abroad.

The seminar is also planned as a forum for the exchange of ideas and concepts on development planning and management between postgraduate students of the SPRING programme and other undergraduate and graduate students of spatial planning of this Faculty.

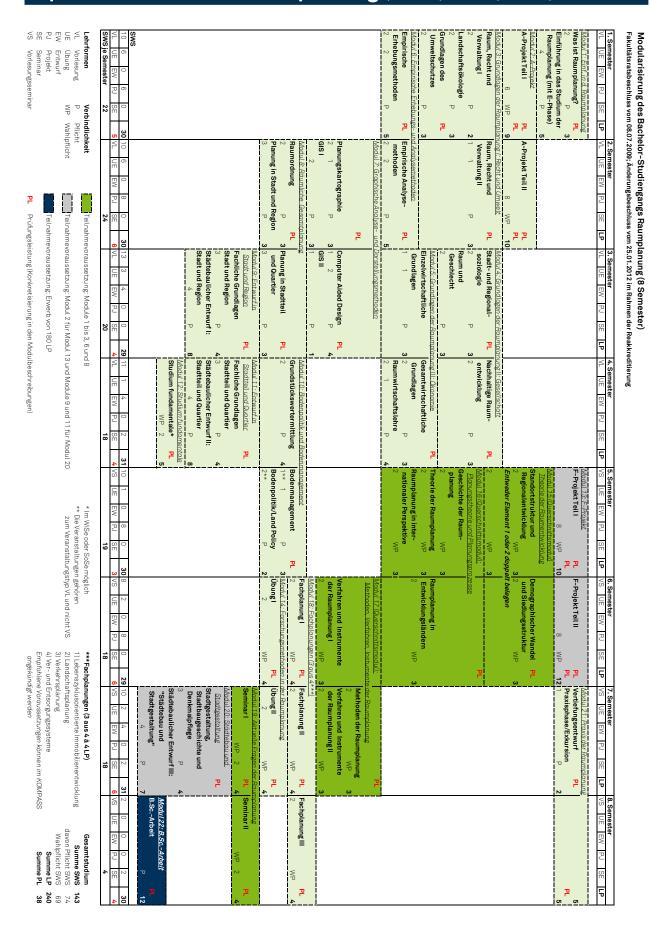
# Studienverlaufspläne

B.Sc. Raumplanung (2012)

### B.Sc. Raumplanung (2007)



### Äquivalenzliste B.Sc. Raumplanung (2007) und (2012)



### M.Sc. Raumplanung (2012)

December		B.Sc. Raumplanung (2007 bzw. 2009)			B.Sc. Raumplanung (2012)*	
Substitution of the Character of Programment of Character of the Character of Programment of Character of the Character of Programment of Character of Characte	Modul	-		Modul		Modulprüfung/
S. Farildhowage has as Statules and Palmarphenouge   Alley Palmark   S. Farildhowage and Statules and Palmarphenouge   Alley Palmark   S. Farildhowage and Statules and Palmarphenouge   S. Farildhowage and Statules	1	1. Was ist Raumplanung?			2. Was ist Raumplanung?	Teilleistung
1. First Part Part Part Part Part Part Part Par	<u> </u>	· -		1	·	Klausur
2 - Arrogen Tail	3	3. Einführung in das Studium der Raumplanung	Klausur)		3. WIR üben	1
3. A. Project Tell 1 1. Resum, Reside and Verwallung 1 2. Resum, Reside and Verwallung 1 3. Resum and verwallung 1 3. Resu	2 1	1. A-Projekt Teil I	Projektbericht	•	1. A-Projekt Teil I	Projektbericht
2. Raum, Rebt und Verwentung II  3. Raum (Rebt und Verwentung II  4. Lienterberfreibildings 4. Lienterberfreibildings 5. Lienterberfreibildings 6. Lienterberfreibildings 6. Lienterberfreibildings 6. Lienterberfreibildings 7. Lienterberfreibildings 7. Lienterberfreibildings 7. Lienterberfreibildings 8. Lienterberfreibildings 8. Lienterberfreibildings 8. Lienterberfreibildings 8. Lienterberfreibildings 8. Lienterberfreibildings 9. L		2. A-Projekt Teil II	(4 Teilleistungen)	2	3. A-Projekt Teil II	<ul> <li>(Modulprüfung mit Studienleistungen)</li> </ul>
Summer State and Supervision of the Control of Summer State and Supervision of Su	1	1. Raum, Recht und Verwaltung I			Raum, Recht und Verwaltung I	
3 Jubong Barn, Neeth und Verweitung 4 Jubong Barn, Neeth und Verweitung 5 Jubong Barn, Neeth und Verweitung 6 Jubong Barn, Neeth und Verweitung 7 Jubong Barn, Neeth und Verweitung 8 Jubong Barn, Neeth und Verweitung 9 Jubong Barn, Neeth und Regenbarten Under State Under State Und Regenbarten Under State Under State Und Regenbarten Under State Under Sta	:	2 Raum Recht und Verwaltung II	Klausur	8	2. Raum, Recht und Verwaltung II	Klausur
Commentmentar and transplantung   Commentmentar and transplantung   Commentmentment   Commentmentmentmentmentmentmentmentmentmen	3	Li Nadin, noone and vorvaceing in			3. Übung Raum, Recht und Verwaltung	
Section of Section (Company)  Research of Section (Company)	<u> </u>		Klausur	19	1. Landschaftsökologie	Klausur**
About and Generalization   Project Segment and Controlling   Studies and Segment a	_			20		
Secondarion Secondarioning  Secondarion Secondarion  Secondarion Secondarion  Secondarion Secondarion  Secondarion Secondarion  Secondarion Secondarion  Secondarion Secondarion  Secondari	-		Klausur	6		Klausur
5 - Gearnet instruction from de provincia provincia de la Enrandet instruction de la Commission de la Commis					2. Raum und Geschlecht	
S. Classamteristical faction of countingen  1. Empirische Enterbungsmerboden  2. Empirische Analysemethoden  2. Empirische Analysemethoden  3. Clour of projects of the bungsmerboden  3. Clour of projects of the bungsmerboden  3. Clour of projects of the bungsmerboden  3. Clour of the Empirische Analysemethoden  4. Clour of the Empirische Analysemethoden  5. Parturgisch tragsgraph  5. Clour of the Empirische Analysemethoden  6. Clour of the Empirische Analysemethoden  7. Result of the Empirische Analysemethoden  8. Clour of the Empirische Analysemethoden  9. Clour of the Empirische Analysemethoden  1. Result of the Empirische Analysemethoden  1. Resu			Studienarbeit			Studienarbeit
1. Empirische Entebungsmethoden 1. Empirische Entebungsmethoden 2. Empirische Anlalysemethoden 3. Empirische Entebungsmethoden 3. Empirische Entebungsmethoden 3. Empirische Anlalysemethoden 3. Empirische Entebungsmethoden 3. Entebungsmet	-		Klaueur	7	Einzel- und Gesamtwirtschaftliche Grundlagen	Klausur
1. Empirische Analysemethoden 2. Empirische Analysemethoden 3. Citterprische Analysemethoden 3. Empirische Analysemethoden 3.	H		Mausui	,	2 Paumwirtechaftenolitik	Riausui
C. Empirische Analysemethoden   C. Empirische Analysemethode		s. Naumwii cschartsteine			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Participation   Relation   Participation   P	1	1. Empirische Erhebungsmethoden	Übungsaufgaben			1
Residence   Resi				9		Klausur
A furthistung and appointment Analyses and Dost stating methodos.  2. Planungskartagraphia  3. Gis in der Raumplanung    5. CAD in der Raumplanung    6. Gis in der Raumplanung    7. Raumordrung    8. Planung in Stadt und Region    9. Städtsbaulicher Entwurf II: Stadt und Region    10. Städtsbaulicher Entwurf II: Stadt und Region    11. Städtsbaulicher Stadt und Graphia    12. Fachlisch Grundinger: Stadt und Region    13. Einstelbaulicher Entwurf II: Städtsell und Duartier    14. Städtsbaulicher Entwurf II: Städtsbaulicher Entwurf II    15. Einstelbaulicher Entwurf II: Städtsbaulicher Entwurf II    16. Städtsbaulicher Entwurf II: Städtsbaulicher Entwurf II    17. Städtsbaulicher Entwurf II: Städtsbaulicher Entwurf II    18. Städtsbaulicher Entwurf II: Städtsbaulicher Entwurf II    19. Städtsbaulicher Entwurf II: Städtsbaulicher Entwurf II    10. Städtsbaulicher Entwurf II: Städtsbaulicher Entwurf II    11. Städtsbaulicher Entwurf II: Städtsbaulicher Entwurf II    12. Städtsbaulicher Entwurf II: Städtsbaulicher Entwurf II    13. Einstelbaulicher Entwurf II: Städtsbaulicher Entwurf II    14. Städtsbaulicher Entwurf II: Städtsbaulicher Entwurf II    15. Enderhaltung II    16. Farchisch der undiger zu zu Städtsbaulicher Entwurf II    17. Städtsbaulicher Entwurf III    18. Städtsbaulicher Entwurf III    19. Städtsbaulicher Entwurf III    19. Städtsbaulicher Entwurf III    10. Städtsbaulicher Entwurf III    10. Städtsbaulicher Entwurf III    11. Städtsbaulicher Entwurf III    12. Vernantatung III    13. Städtsbaulicher Entwurf III    14. Städtsbaulicher Entwurf III    15. Städtsbaulicher Entwurf III    16. Städtsbaulicher Entwurf III    17. Städtsbaulicher Entwurf III    18. Städtsbaulicher Entwurf III    19. Städtsbaulicher Entwurf III    19. Städtsbaulicher Entwurf III    19. Städtsbaulicher Entwu	2	2. Empirische Analysemethoden	Klausur			
Panningskartographie   Studienarbeit   Collin der Raumplaning   Colli		Einführung in die graphischen Analyse- und Darstellungsmethoden				
8. GIS in der Raumplanung II 8. CAD in der Raumplanung 1. Raumordnung 2. Planung in Stadt und Region 3. Romang II Stadt und Region 3. Romang II Stadt und Region 3. Romang II Stadt und Region 4. Enbluche Grundlager Stadt und Region 5. Planung in Stadt und Region 6. CAD in der Raumplanung 7. Planung in Stadt und Region 7. Stadtsbaulicher Entwurf II Stadt und Region 7. Stadtsbaulicher Entwurf II Stadt und Region 8. Planung in Stadt und Region 9. Planung in Stadt und Region 1. Stadtsbaulicher Entwurf II Stadtsbaulicher Verlang 1. Stadtsbaulicher Verlang II	_		Studienarbeit		1. Planungskartographie	Studienarbeit
S. CAD in der Raumplanung   S. CAD in der Raumplanung   S. CAD in der Raumplanung   S. Panung in Stadt und Region   S. Panung	7 3	3. GIS in der Raumplanung I		10	2 CIC in day Daymalanung	Studienarbeit
S. CAD in der Raumplanung   S. CAD in der Raumplanung   Part of der Part offender   Part off	4	4. GIS in der Raumplanung II	Studionarhait		5. dis in der Kaumptanung	Studienarbeit
Part	5	5. CAD in der Raumplanung	Stadienarbeit		5. CAD in der Raumplanung	Studienarbeit
8   2. Planurg in Statet und Region	1	1. Raumordnung	Klausur	12	1. Raumordnung	Klausur
1					2. Planung in Stadt und Region	
Pachliche Grundlagen: Stadt und Region   Dispotation   D			Klausur			Klausur**
1. Standardswickner Entwurf II: Stadtela uing Quartier   Entwurf und	9					Diametation
1	2		Disputation	4		Disputation (Modulprüfung mit
1. Grundstückwertermittung   2. Bodennagement   3. Bodenpolitik/Land Policy   2. Bodennagement   3. Land Policy   2. Bodennagement   3. Land Policy   3. Land						Studienleistungen)
10   2. Bodenmagement   2. Bodenmagement   3. Bedenpolitik/Land Policy   3. Bodenpolitik/Land Policy   3. Bodenpolitik/Land Policy   3. Bodenpolitik/Land Policy   3. Bodenpolitik/Land Policy   3. Levanstaturg   1 (extern)   4. Verpolitit Tell   5. Frojekt Tell   5. Frojekt Tell   6. Frojekt Tell   7. Frojekt Tell	_		Diopatation			
1.	-		Klaueur	1/4	-	Klausur
1. Veranstattung   (intern)	F		Mausui	14		Riausui
2. Varanstattung II (extern)					•	
1. F-Projekt Teil I	12 -		WP	24		WP
1-	1		Projekthericht			Projektbericht
1. Seminar I 2. Seminar I 3. Seminar I 5. Seminar I 6. Seminar I 6. Seminar I 7. Seminar I 8. Seminar I 7. Seminar I 8. Seminar I 7. Seminar I 8. Se	13			3		<ul> <li>(Modulprüfung mit Studienleistungen)</li> </ul>
2. Seminar II Seminararbeit 3. Übung II  1. Standortstruktur und Regionalentwicklung 3. Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur  1. Geschichte der Raumplanung 2. Theorie der Raumplanung 3. Akteurskonstellationen und Governance-Strukturen 4. Raumplanung in internationalen Vergleich 5. Raumplanung in internationalen Vergleich 5. Raumplanung in Entwicklungsländern  1. Methoden der Raumplanung 2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II  1. Gewerbeplanung und Wirtschaftsforderung 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II  1. Gewerbeplanung und Wirtschaftsforderung 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II  4. Gewerbeplanung und Wirtschaftsforderung 5. Raumplanung in Entwicklungsländern  1. Geschichte der Raumplanung 2. Planungssysteme und Planungskulturen in Europa 1. Raumplanung in Entwicklungsländern  1. Methoden der Raumplanung 2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 4. Ver-and Instrumente der Raumplanung 5. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 6. Gemeer Planning 7. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 8. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 9. Landschaftsplanung 9. Landschaftsplanung 9. Landschaftsplanung 9. Landschaftsplanung 9. Lendschaftsplanung 9	1	1. Seminar I	Seminararbeit		1. Übung I	Studienarbeit
15   2. Umweltqualität und Raumentwicklung   3. Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur   2. Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur   3. Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur   4. Geschichte der Raumplanung   2. Theorie der Raumplanung   2. Theorie der Raumplanung   3. Akteurskonstellationen und Governance-Strukturen   4. Raumplanung in internationalen Vergleich   5. Raumplanung in Entwicklungsländern   1. Methoden der Raumplanung   2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung   3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung   4. Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung   4. Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung   4. Ver- und Entsorgungssysteme   Mündliche Prüfung   5. Wohnungswesen   Klausur   21 1. Integrierte Verkehrsplanung   4. Ver- und Entsorgungssysteme   Mündliche Prüfung   5. Wohnungswesen   Klausur   21 1. Lebenszyklusorintierte Immobilienentwicklung   4. Ver- und Entsorgungssysteme   Mündliche Prüfung   2. Seminar II   5. Seminar II   5. Seminar II   5. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung   5. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung   5. Städtebau und Städtgestaltung und Denkmalpfiege   5. Städtebau und Städtgestaltung und Denkmalpfiege   5. Städtebau und Städtgestaltung und Denkmalpfiege   5. Städtebau und Städtgestaltun		2. Seminar II	Seminararbeit	11	3. Übung II	Studienarbeit
3. Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur  1. Geschichte der Raumplanung 2. Theorie der Raumplanung 3. Akteurskonstellationen und Governance-Strukturen 4. Raumplanung in internationalen Vergleich 5. Raumplanung in Entwicklungsländern  1. Methoden der Raumplanung 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 4. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 5. Landschaftsplanung 4. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 6. Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung 7. Landschaftsplanung 8. Vereinsplanung 9. Landschaftsplanung 1. Mündliche Prüfung 3. Vereinsplanung in Entwicklungsländern  1. Methoden der Raumplanung II 6. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 7. Landschaftsplanung 8. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 9. Landschaftsplanung 1. Lebenszyklusorintierte Immobilienentwicklung 1. Lebenszyklusorintierte Immobilienentwicklung 1. Lebenszyklusorintierte Immobilienentwicklung 1. Seminar II 1. Seminar II 2. Seminar II 3. Seminar II 3. Seminar II 4. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 5. Städtebaulicher Entwurf III 5. Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur 1. Geschichte der Raumplanung 2. Pleanungsysteme und Planungskulturen in Europa 1. Mündliche Prüfung 2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 4. Ver- und Entsorgungssysteme 5. Wündliche Prüfung 4. Ver- und Entsorgungssysteme 6. Gender Planning 7. Lebenszyklusorintierte Immobilienentwicklung 7. Seminar II 7. Seminar II 7. Seminar II 7. Seminar II 7. Stadtgestaltung und Denkmalpflege II 7. Städtebaulicher Entwurf III 7. Städtebaulicher	1	1. Standortstruktur und Regionalentwicklung			Standortstruktur und Regionalentwicklung	
1. Geschichte der Raumplanung 2. Theorie der Raumplanung 3. Akteurskonstellationen und Governance-Strukturen 4. Raumplanung im internationalen Vergleich 5. Raumplanung im Entwicklungsländern  1. Methoden der Raumplanung 2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 4. Gewerbeplanung und Wirtschaftsforderung 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 4. Verraum Entsorgungssysteme 5. Wohnungswesen 6. Gender Planning  2. Seminar II 5. Geschichte der Raumplanung 2. Theorie der Raumplanung 2. Theorie der Raumplanung 3. Akteurskonstellationen und Governance-Strukturen 4. Raumplanung im internsticulation in Europa 1. Raumplanung in Entwicklungsländern 1. Methoden der Raumplanung 1. Stenfaren und Instrumente der Raumplanung 1. Stenfaren und Instrumente der Raumplanung 1. Stenfaren und Instrumente der Raumplanung 1. Verfahren und Instrumente der Raumpl	15 2	2. Umweltqualität und Raumentwicklung	Mündliche Prüfung	18	1. oder 2. (WP)	Mündliche Prüfung
2. Theorie der Raumplanung 3. Akteurskonstellationen und Governance-Strukturen 4. Raumplanung im internationalen Vergleich 5. Raumplanung im Entwicklungsländern  1. Methoden der Raumplanung 2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 4. Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung 2. Landschaftsplanung 3. Verkehrsplanung 4. Ver- und Entsorgungssysteme 5. Wohnungswesen 6. Gender Planning 4. Seminar II 5. Seminar II 6. Seminar II 7. Städtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege 2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 4. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 5. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 6. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 6. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 6. Städtebaulicher Entwurf III 7. Städtebaulicher Entwurf IIII 7. Städtebaulicher Entwurf III 7. Städtebaulicher En	3	3. Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur			Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur	
2. Theorie der Raumplanung 3. Akteurskonstellationen und Governance-Strukturen 4. Raumplanung im internationalen Vergleich 5. Raumplanung in Entwicklungsländern  17. Methoden der Raumplanung 1 . Methoden der Raumplanung 2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung I 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 4. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 5. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 6. Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung 7. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 8. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 9. Landschaftsplanung II 9. Lands	1	1. Geschichte der Raumplanung		15	1. Geschichte der Raumplanung	
4. Raumplanung im internationalen Vergleich 5. Raumplanung in Entwicklungsländern  1. Methoden der Raumplanung 1. Methoden der Raumplanung 2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II  1. Methoden der Raumplanung 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II  1. Methoden der Raumplanung 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II  1. Methoden der Raumplanung 4. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 5. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 6. Landschaftsplanung 7. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 8. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 9. Verfahren und Instrumente de	_				2. Theorie der Raumplanung	
S. Raumplanung in Entwicklungsländern   17   1. Raumplanung in Entwicklungsländern   17   1. Raumplanung in Entwicklungsländern   1. Raumplanung in Entwicklungsländern   1. Raumplanung in Entwicklungsländern   1. Methoden der Raumplanung in Entwicklung in Entwicklungsländern   1. Methoden der Raumplanung in Entwicklung in Entwickleng in Entwickleng in Entwickleng in Entwickleng in Entwi	_		Mündliche Prüfung			Mündliche Prüfung
1. Methoden der Raumplanung 2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 4. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 5. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 6. Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung 7. Landschaftsplanung 8. Verkehrsplanung 9. Landschaftsplanung 9. Lendschaftsplanung 9. Verkehrsplanung 9. Lendschaftsplanung 9. Ver- und Entsorgungssysteme 9. Mindliche Prüfung 9. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 9. Verfehren und Instrumen	-			17		4
2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung I 3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 4. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 5. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 6. Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung 7. Landschaftsplanung 8. Verfahren und Instrumente der Raumplanung 9. Verfahren und Instrumete der Raumplanung 9. Verfahren und Instrumente der Rau	_					
3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II 2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung  1. Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung  2. Landschaftsplanung  3. Verkehrsplanung  4. Ver- und Entsorgungssysteme  Mündliche Prüfung  4. Ver- und Entsorgungssysteme  Mündliche Prüfung  5. Wohnungswesen  Klausur  6. Gender Planning  2. Seminar I  2. Seminar I  3. Seminar II  2. Seminar II  3. Seminar II  2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung  2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung  Mindliche Prüfung  2. Landschaftsplanung  Mindliche Prüfung  20. Lendschaftsplanung  Mindliche Prüfung  20. Ver- und Entsorgungssysteme  Mindliche Prüfung  5. Werkehrsplanung  Mindliche Prüfung  20. Landschaftsplanung  Mindliche Prüfung  20. Landschaftsplanung  Mindliche Prüfung  Mindliche Prüfung  20. Landschaftsplanung  Mindliche Prüfung  Mindliche Prüfung  20. Landschaftsplanung  Mindliche Prüfung  Mindliche Prüfung  Mindliche Prüfung  20. Landschaftsplanung  Mindliche Prüfung  Mindliche Prüfung  Mindliche Prüfung  Mindliche Prüfung  Mindliche Prüfung  Disputation  20. Ver- und Entsorgungssysteme  Mindliche Prüfung  M	-		Mündliche Pröfers	10		Mündliche Brößer
1. Gewerbeplanung und Wirtschaftsforderung  2. Landschaftsplanung  3. Verkehrsplanung  4. Ver- und Entsorgungssysteme  5. Wohnungswesen  6. Gender Planning  2. Seminar I  3. Seminar II  5. Seminar II  5. Städtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege  1. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung  Mündliche Prüfung  2. Landschaftsplanung  Mindliche Prüfung  2. Landschaftsplanung  Mindliche Prüfung  2. Lendschaftsplanung  Mindliche Prüfung  Disputation  Dis	F	· -	munutione Prutung	10	•	Mündliche Prüfung
2. Landschaftsplanung Mündliche Prüfung 19 2. Landschaftsplanung Mi 3. Verkehrsplanung Klausur 21 1. Integrierte Verkehrsplanung 4. Ver- und Entsorgungssysteme Mündliche Prüfung 20 2. Ver- und Entsorgungssysteme Mi 5. Wohnungswesen Klausur 6. Gender Planning Studienarbeit 22 1. Lebenszyklusorintierte Immobilienentwicklung 19 2. Seminar I Seminararbeit 23 3. Seminar II 20 1. Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege Entwurf und Disputation 13 3. Seminar II 13 2. Stadtgestaltung und Denkmalpflege II 2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 5 1. Städtebaulicher Entwurf III			Mündliche Prüfung		2. verramen und med dinente der radumptanding	
3. Verkehrsplanung Klausur 21 1. Integrierte Verkehrsplanung 4. Ver- und Entsorgungssysteme Mündliche Prüfung 20 2. Ver- und Entsorgungssysteme Mindliche Mindliche Prüfung 20 2. Ver- und Entsorgungssysteme 20 2. Ver- und Entso	_			19	2. Landschaftsplanung	Mündliche Prüfung
4. Ver- und Entsorgungssysteme Mündliche Prüfung 20 2. Ver- und Entsorgungssysteme Mindliche Prüfung 5. Wohnungswesen Klausur 6. Gender Planning Studienarbeit 22 1. Lebenszyklusorintierte Immobilienentwicklung 23 1. Seminar I 3. Seminar II 5. Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege Entwurf und Disputation 5. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 1. Städtebaulicher Entwurf III 5. Städtebau	-					Klausur
5. Wohnungswesen 6. Gender Planning Studienarbeit 22 1. Lebenszyklusorintierte Immobilienentwicklung  19 2. Seminar I 3. Seminar II 5. Seminar II 5. Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege 2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 5. Wohnungswesen 5. Wohnungswesen 5. Wohnungswesen 6. Gender Planning 5. Studienarbeit 6. Seminar II 7. Seminar II 7. Stadtgestaltung und Denkmalpflege I 7. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 7. Städtebaulicher Entwurf III 7. Städtebaulicher Entwurf III 8. Städtebaulicher Entwurf III	-				<u> </u>	Mündliche Prüfung
6. Gender Planning Studienarbeit 22 1. Lebenszyklusorintierte Immobilienentwicklung 2 1. Lebenszyklusorintierte Immobilienentwicklung 2 2. Seminar I 3. Seminar II 2 3 1. Seminar II 3. Seminar II 2 4 1. Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege 3 5 1. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 4 5 1. Städtebaulicher Entwurf III 5 5 1. Städtebaulicher Entwurf III	-		Klausur			
2. Seminar I 3. Seminar II 5. Seminar II 5. Seminar II 7. Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege 2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 2. Städtebaulicher Entwurf III 3. Seminar I 3. Seminar I 3. Seminar I 3. Seminar II 5. Städtegestaltung und Denkmalpflege II 5. Städtebaulicher Entwurf III						
1. Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege 2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung  1. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung  2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung  2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung  2. Städtebaulicher Entwurf III	_ 「			22	Lebenszyklusorintierte Immobilienentwicklung	Klausur
3. Seminar II  20  1. Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege 2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung  1. Stadtgestaltung und Denkmalpflege II 2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung  5. 1. Städtebaulicher Entwurf III	19	2. Seminar I	Seminararbeit	23	1. Seminar I	Seminar
1. Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege Entwurf und Disputation 2. Stadtgestaltung und Denkmalpflege II 2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 5 1. Städtebaulicher Entwurf III		3. Seminar II	Seminararbeit		3. Seminar II	Seminar
20 2. Stadtgestaltung und Denkmalpflege II 2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung 5 1. Städtebaulicher Entwurf III	1	Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalnflege	Enteredd	13	1. Stadtgestaltung und Denkmalpflege I	Enturned
	20					Entwurf und Disputation
1. Vertiefungsentwurf Vertiefungsentwurf				5	1. Städtebaulicher Entwurf III	
	-	1. Vertiefungsentwurf	Vertiefungsentwurf			Vertiefungsentwurf
2. Praxisphase/Exkursion Praxisphase Praxisphase 24 1./3. Veranstaltung I / II (sofern Exkursion)	21 2	2. Praxisphase/Exkursion	Praxisphase			Praxisphase
22         1. B.ScArbeit         Abschlussarbeit         26         1. Bachelor-Arbeit         A	00	4 D.O. Arkeite	About			Abschlussarbeit

auslaufende Lehrveranstaltung ohne äquivalentes Angebot Letztmalig angebotene Lehrveranstaltungen und Prüfungen sind anzukündigen ebenso wie geplante Prüfungsformänderungen mit LV auslaufende Prüfung (nur WP) Prüfung auch nach letzter LV (nur P) \*\*Nach Übergangsfrist Änderung der Prüfungsform durch den PA

Prüfung wie bisher ohne Äquivalenz

Modulstruktur M.Sc. Raumplanung

# M.Sc. Raumplanung (2008)



### Prüfungsleistungen M.Sc. Raumplanung (2008) und (2012)

Modulariserung des Master-Studiengangs "Raumplanung" (2 Semester) Beschluss Fakultätsrat Raumplanung Planen in Stadt- und Metropolräumen Landschaftsplanerische Instrumente 3 als Beitrag zu einer nachhaltigen Stadt- und Regionalentwicklung Von der Raumordnung zur strategischen Regionalentwicklung Wahlpflicht \* Wahlpflicht \* Wahlpflicht \* Strategien des Stadtumbaus, der Gestaltsicherung und Stadterneuerung und Stadterhaltung im Städtebau Migration, Sgregation, Integration Wahlpflicht \* Wahlpflicht\* WP Wahlpflicht \* WP chaftspolitik Gewerbeflächen- und Standort-Analyse der kommunalen und entwicklung regionalen Wirtschaftsstruktur Ziele und Instrumente stadtregionaler Wirtschaftspolitik Wahlpflicht \* Wahlpflicht\* ы Wahlpflicht 3 Bodenwertmanagement Wohnimmobilien Immobilienprojektentwicklung Wahlpflicht\* Wahlpflicht<sup>3</sup> WP Wahlpflicht\* National Planning Systems in Europe Spatial planning on the European level Urban Regeneration in European Countries Wahlpflicht\* Wahlpflicht\* PL WP Wahlpflicht\* Development Theories and Strategies Regional Economic Development Planning WP Demography and Social Infrastructure Planning Wahlpflicht<sup>\*</sup> Wahlpflicht<sup>3</sup> WP Wahlpflicht\* WP Soft Skills Forschungsmethoden Allgemeine Planungstheorie WP SWS je Semester 20 Vorlesungsseminar Projekt Verbindlichkeit UE Übung SE Seminar Pflicht

\* Als Wahpflichtveranstaltungen in Modul 1 können Pflichtveranstaltungen der anderen Vertiefungsrichtungen sowie weitere im Modulhandbuch bzw. im Vorlesungsverzeichnis angebotene Veranstaltungen besucht werden.

\*\* Modul 2 besteht aus 3 WP-Veranstaltungen. Es wird empfohlen, je 1 Veranstaltung aus den folgenden drei Bereichen zu wählen:

A. Soft Skills (z.B.)

Moderation und Mediation

Recht u Ethik in der Raumplanung

Konzeption u Akquisition von Forsch. - und Planungsprojekten

Schreibwerkstatt Organisation and Management Concepts Raum- und Mobilitätsforschung

Zukunftswerkstatt Gesellschaftl. Differenzierung u. zielgruppenorientierte Planung

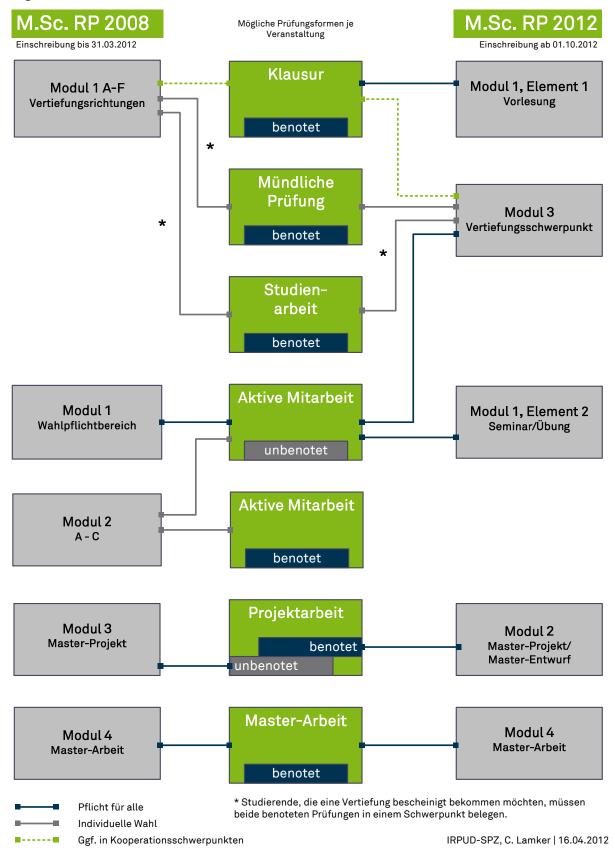
EW

Entwurf

Wahlpflicht

### Prüfungsleistungen M.Sc. Raumplanung 2008/2012

Gültig ab 01.10.2012



### Äquivalenzliste M.Sc. Raumplanung (2008) und (2012)

Äquivalenzliste M.Sc. Raumplanung (2008) / M.Sc. Raumplanung (2012)
Anerkennung von Prüfungsleistungen des M.Sc. Raumplanung (2012) für den M.Sc. Raumplanung (2008)
Für alle Studierenden gilt die Prüfungsversion 2012 insb. zur Prüfungsorganisation.

	M.Sc. Raumplanung (2008)			M.Sc. Raumplanung (2012)*	
Modul	Element	Modulprüfung/ Teilleistung	Modul	Element	Modulprüfung/ Teilleistung
	A - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung	2x Teilleistung		2. Strategische Stadt- und Regionalentwicklung	
	B - Städtebau	(benotet):		3. Städtebau	la nach eigener Wahl
	C - Kommunale und regionale Wirtschaftspolitik	mündliche Prüfung			
	D - Immobilienmanagement	(2 Elemente)		6. Immobilienmanagement	Studienleistung: Aktive Mitarbeit (unbenotet)
-	E - Comparative European Planning Studies	Studienarbeit	ო		i c
	F - Planning in Developing Countries	(1 Element)			500
	A - F Wahlpflichtbereich	3x Teilleistung (unbenotet, je1 Element): i.d.R. Studienarbeit		Einzelne Veranstaltungen aus Modul 3 (Schwerpunkte 4, 5 und 7) entsprechend Zuordnung in LSF/KOMPASS	Teilleistung: Schriftliche oder mündliche Prüfung (benotet)**
	A - Soft Skills				
	B - Allgemeine Planungstheorie	3v Toilleistung	-	2. Veranstaltung 2 (Seminar/Übung)	Studionloictung
2	C - Forschungsmethoden	(je1 Element):			Aktive Mitarbeit
		Studienarbeit	8	Einzelne Veranstaltungen aus Modul 3 (Schwerpunkte 4, 5 und 7) entsprechend Zuordnung in LSF/KOMPASS	(benotet*** oder unbenotet)
ď	Maeter-Drniakt	2 Taillaictungan	C	M-Projekt	Modulprüfung (Abschlussbericht/ Entwurf mit Disputation) und
<b>o</b>				M-Entwurf	<i>Studienleistung</i> (Exposé/ Entwurfskonzept)
4	Master-Arbeit	Master-Arbeit	4	Master-Arbeit	Master-Arbeit

Studienarbeiten sind schriftliche oder graphische Ausarbeitungen. Art und Umfang sind von den verantwortlichen Lehrenden im kommentierten Vorlesungsverzeichnis anzukündigen.

\*\*
Aktive Mitarbeit umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie weitere angemessene im kommentierten Vorlesungsverzeichnis geregelte Beiträge.

Vertiefungsrichtungen werden bisher nicht angeboten und werden eingestellt
\*\* Studierende, die eine Vertiefung bescheinigt bekommen möchten, müssen beide benoteten

Prüfungen in einem Schwerpunkt belegen.

# M.Sc. SPRING

Module 3: Physical Planning Human Settement Human Hu	aar (Dorfmund)  aar (Dorfmund)  Bar (Dorfmund)  Rid semester  W CP L E LE TW PW  Ind semester  The Planner's Tool Kit  1.5  Programme Planning  and Project Management  I Sundshop, 1 M  Indicate Management  I Sundshop, 1 M  I Sundsh
Module 7a: Planning and Research Methods Spatial Statistics  Spatial Statistics  A 4.5  Planning Surveys and Research Methodoby A 5  L E L/E TW PW CP  M mandatory M mandatory	4 Semester) (redaktioneller Stand 20 07.06)    Java Semester   Second Year A (Kumas)     3rd semester   4th semester
Module 7b: Planning at Research Methods In Planning In Planni	LE TW PW CP
4.5 4.5 P	Second Year E Semester E LE TW PW CP E LE TW PW CP Bright Palicy Planning Implementation the Philippines the P
M 24 N PW CP	PW CP
E LE IW PW CP	Second Year C (Dar es Salaam)  L E LIE TW PW CP L E LIE TW PW CP  Module 8c: Urban Planning and  Management Interies  Urban Planning and  Without Planning and  Management Theories  Juban Hadising Develop-  Urban Hadising Develop-  Theories and Management  Juban Infrastructure Planning and Management  Juban Planning and Management Workshop  Management Studio  Manage
W CP	
Module 7d: Planning and Research Methods Research Methods In Planning and Analysis Techniques Techniques Manning and Management Information Systems Information Systems Management Informa	Second Year I semester E LIE TW PW CP E LIE TW PW CP Be Policy Planning Unplementation the Philippines certifalised Development ming in Chile M 4.5 Jonal Planning and Jonal Planning and M 4.5 Jonal Planning M 4.5
Module 1 dd. Master Thesis  Master Thesis  M 24  L E LE TW PW CP	D[Validivia)  4th semester  L E UE TW PW CP  L E UE TW PW CP  Development Planning  Workshop  Workshop  M  9

## Diplom Raumplanung

Wochenstd.  24 - 25 Wo.std.  18 Wochenstd.  15 - 16 Wo.std.  Mon Man Man Man Man Man Man Man Man Man Ma
2 SWh ♦ (97X)
S & S I :         ●         S & S II :         S & S III :           Systemtheorie         EDV         Systemthechniken           i. d. Raumplanung         i. d. Raumplanung         i. d. Raumplanung           2 V         (59X)         2 VS ♦ (69X)         2 VS ♦ (79X)
T
bereits im Verkehrspolitik  5.+ 6. Fachsemester Ver- und Entsor- gungssysteme 1 gungssysteme 1 gungssysteme 1 gungssysteme 1 gungssysteme 1
2 V Verkehrsmode
Methoden zur Verfahren und Maßnahmen Standortverteilg. v. Standortverteilg. v. zur Aufstellung und Realisierung Einzelnutzungen Nutzungsgruppen von Plänen und Programmen I/II 2 VS (63X) 2 V + 2 S ◆ (73X) (73X)
eltgüte/ • Theorie der äglichkeit Bodenwertb 5 (526-9) 2 S
Röuml. Verteilung mid Mobilität von und Workeniung en der Bevölkerg.u.Kapital mater. Infrastruktur 2 V (571.4) 2 V (671.4)
-
Diplom-Projekt I/II   Städhebaulicher   Vertiefungs-   (051069)   Entwurf   III   entwurf   entwurf   4 Ü + 4 Ü
5. Semester (WS) 6. Semester (SS) 7. Semester (WS) 8. Semester
HAUPTSTUDIUM
STUDIENPLAN (SFB•RP - 00.512)

### Äquivalenzliste Diplom RP und B.Sc. RP (2012)

# Äquivalenzliste Diplom Raumplanung / B.Sc. Raumplanung BPO 2012

Anerkennung von Prüfungsleistungen des B.Sc. Raumplanung BPO 2012 für den Diplomstudiengang Raumplanung

		Hauptdiplom Raumplanung			B.Sc. Raumplanung 2012	
	Fach	Studienelement	Fachprüfung	Modul	Element	Modulprüfung/ Teilleistung
	Diplom-Projekt	Diplom-Projekt //II	Disputation	3	F-Projekt Teil I/II	Disputation
	Städtebaulicher Entwurf III	Städtebaulicher Entwurf III	Leistungsnachweis	5	Städtebaulicher Entwurf III	Entwurf und Disputation
'/	Vertiefungsentwurf	Vertiefungsentwurf	Leistungsnachweis		unverändert	
1 4				א ר	Geschichte der Raumplanung	
	Planungs- und	Diapings, and Enterhipdangethoorie and thechnik I/II/III/IV	principal Drifting	-	Theorie der Raumplanung	mind Drifting
\ <u>_</u>	technik	Leannigs - and Eurschleannigstheone and -regimm Miximy	ווועוומני דומומווצ	<b>7</b> L	Raumplanung in internationaler Perspektive	וווטוומר בוטוטוו8
				17	Planungssysteme und Planungskulturen in Europa	
П		Räumliche Verteilung und Mobilität von Bevölkerung und Kapital		91	Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur	mind Drifting
U.	Theorien und Modelle der	Räumliche Verteilung und Wirkungen der materiellen Infrastruktur	mind Drifting	10	Standortstruktur und Regionalentwicklung	illaliat Flatang
_	Raumentwicklung	Umweltgüte/Umweltverträglichkeit		1	letzmaliges Veranstaltungsangebot im WiSe 2012/2013; danach weiterhin Prüfungsgegenstand	ıngsgegenstand
		Theorie der Bodenwertbildung			schon bisher keine gesonderten Lehrveranstaltungen mehr	
<u> </u>		Methoden zur Standortverteilung von Einzelnutzungen			Mothodos dos Dougos	
Ш	Instrumente der	Methoden zur Standortverteilung von Nutzungsgruppen	mündl. Prüfung	16	Mediodeli del Nadilibralidile	mündl. Prüfung
	Raumplanung	Verfahren und Maßnahmen zur Aufstellung und Realisierung von Plänen und Programmen I/II			Verfahren und Instrumente der Raumplanung	
Г	Stadtgestaltung und	Fallstudien zur Stadtgestaltung	miindi Priifiing	9	II/I agaltagstalturu nan hamkmalnflags II/II	mindl Priifing
	Denkmalpflege	Denkmalpflege/Geschichte der Stadtentwicklung	illuliut. I lululig	ď	Charles of the Deliving bridge III	ilidilat. i lalalig
νω	Wohnungswesen	Wohnungswesen I/II	mündl. Prüfung		letztmaliges Veranstaltungsangebot im WiSe 2012/2013	mündl. Prüfung (bis 03/2013)
46				22	Lebenszyklusorientierte Immobilienentwicklung	Klausur (ab 04/2013)
		Verkehrsmodelle				mündl. Prüfung
	Verkehrsplanung	Verkehrsnetze	mündl. Prüfung	21	Integrierte Verkehrsplanung	(bis 03/2013)
		Verkehrspolitik				Klausur (ab 04/2013)
124	Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft	Ver- und Entsorgungssysteme I/II	mündl. Prüfung	20	Ver- und Entsorgungssysteme	mündl. Prüfung
<u> </u>	l ondochoftonion	Grundzüge der Landschaftsplanung	polical Drifting	10	paradophatical and a second a second and a second a second and a second a second and a second an	
3.0	Landschantsplandig	Fallstudien zur Landschaftsplanung	illallat: Flatalig	13	Lailuschaluspianung	illullat. Flaturig
ш	Systemtheorie und Systemtechnik in der	Systemtheorie und Systemstechnik I/II/III	mündl. Prüfung	11	Übung I	Studienarbeit
1 5	Raumplanung		6	11	Übung II	Studienarbeit
	Diplomarbeit				unverändert	
ľ						