Modulhandbuch Bachelor of Science in der Logistik

Wird das Modul durch eine Modulprüfung abgeschlossen, so ist diese Note gleichzeitig die

Modulnote. Bei Teilleistungen errechnet sich die Modulnote als Durchschnittsnote der nicht

gerundeten Einzelnoten der im Rahmen des jeweiligen Moduls abgelegten Teilleistungen,

wobei die Einzelnoten mit der jeweiligen Zahl der Leistungspunkte (LP) gewichtet werden.

(Stand: 08/2015)

Änderungen:

→ Modul 1.1b neuer Modulname

→ Modul 1.3 neuer Modulname

→ Modul 2.1.1 neuer Modulname

→ Modul 5.1 neuer Modulname

→ Wahlkatalog IV entfällt

Seite 1

М	odul: 1.1	a: Maschine	enelemente				
ΒA	-Studie	ngang: Logis	stik				
		Dauer:	Studien	Studienabschnitt:		Aufwand	
Jährlich 2 Seme			2 Semester	1./2.Ser	mester	7	210 h
1	Modul	struktur				·	
	Nr.	Element/	Lehrveranstaltu	ng	Тур	LP	SWS
	1	Technisc	hes Zeichnen		V(1)+2(Ü)	3	3
	2 Maschinenelemente für Wirtschaftsingenieure/innen un Logistiker/innen		nen und	V(2)+1(Ü)	4	3	

2 Lehrveranstaltungssprache

Deutsch

3 Lehrinhalte

Das Modul Maschinenelemente beinhaltet die Vermittlung der Grundlagen zur zeichnerischen Darstellung, zu den Funktionen und zur Dimensionierung der Elemente von Maschinen. Im Element Technisches Zeichnen wird die Darstellung, Bemaßung und Tolerierung von technischen Produkten behandelt. Nach grundlegenden Betrachtungen zur Erstellung von Freihandskizzen werden die Mehrseitenansichten, Axonometrien und Schnittdarstellungen behandelt. Im nächsten Schritt wird die Maßeintragung zusammen mit der Tolerierung im Hinblick auf Passungen betrachtet. Anschließend wird die Organisation technischer Zeichnungen mittels Zeichnungs-Nummerungssystemen erläutert.

Das Element Maschinenelemente vermittelt Basiswissen über die wesentlichen in Maschinen verwendeten Bauteile. Nach einer grundlegenden Betrachtung der Maschinenelemente werden die einzelnen Themenbereiche Achsen und Wellen, Welle-Nabe-Verbindungen, Lagerungen und Lager, Federn, Schweißverbindungen, Schraubenverbindungen, Zahnräder, Riemen und Ketten sowie Kupplungen und Bremsen behandelt. Dabei wird jeweils zunächst die Funktion erläutert, und es werden elementare Berechnungsmöglichkeiten behandelt. Die Gestaltung sowie typische Einsatzbeispiele der betrachteten Maschinenelemente erläutern die in der Praxis vorliegenden Verwendungsbereiche. In den Übungen werden die Vorlesungsinhalte anhand von zu lösenden Problemstellungen vertieft.

Literaturempfehlungen zur Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen bzw. im EWS bekannt gegeben.

4 Kompetenzen

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden fundierte Fachkompetenzen im Bereich der vermittelten Lehrinhalte. Sie erlangen dadurch die Kommunikations- und Ausdruckfähigkeit in technischen Fragen und werden befähigt, technische Sachverhalte analytisch und strukturiert zu durchdenken und kritisch zu analysieren. Sie sind in der Lage, im Bereich der Maschinenelemente überschaubare Problemstellungen mittels natur- und ingenieurwissenschaftlicher Erkenntnisse zu strukturieren, mittels Kreativitätstechniken zu bearbeiten sowie konstruktive Anordnungen kritisch zu analysieren und fachübergreifende Zusammenhänge zu erkennen. Bei komplizierten Problemstellungen können sie gemeinsam mit entsprechenden Experten Lösungen erarbeiten und als kompetente Gesprächspartner bzw. Gesprächspartnerinnen zur Verfügung stehen.

5 Prüfungen

Element 1 – technisches Zeichnen:

Zeichnung - manuelle Erstellung einer technischen Zeichnung (Dauer 90 min.)

Element 2 – Maschinenelemente für Wirtschaftsingenieure/innen und Logistiker/innen:

Onlinetest - technisches Zeichen und Maschinenelemente (Dauer 65 min.)

Мо	Modul: 1.1a: Maschinenelemente / Seite2										
BA	BA-Studiengang: Logistik										
Tui	rnus:	Dauer:	Studiena	abschnitt:	LP	Aufwand					
Jäł	nrlich	2 Semester	1./2.Semester		7	210 h					
6	3										
	Modulprüfung	Teilleistun	gen								
				zwei Teilleistungen							
7	Teilnahmevorauss	etzungen									
	Empfohlen: Grund	lagen der Physik									
8	Modultyp und Verv	wendbarkeit des M	Ioduls								
	Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik und Wirtschaftsingenieurwesen										
9	Modulbeauftragte	/r	Zu	ständige Fal	kultät						
	Prof. Dr. –Ing. Bernd Künne Fakultät Maschinenbau (7)										

Мо	Modul 1.1b: Fertigungslehre + Werkstoffe											
	-Studienga											
Tui	rnus:		Dauer:	Studiena	oschnitt:		LP		Aufwand			
Jäł	nrlich		2 Semester	1. Semes	ter		6		180 h			
1	Modulstr											
	Nr.		ent/Lehrverans	taltung		Тур		LP	SWS			
	1	Werks	tofftechnik I			V(2)		3	2			
	2	Fertig	ungslehre			V(2)		3	2			
2		nstaltu	ngssprache									
	Deutsch											
3	Lehrinhalte Das Modul vermittelt Basiswissen über metallische, anorganische und organische Werkstoffe, ihre Eigenschaften und Einsatzgebiete. Dabei werden zunächst der atomare Aufbau kristalliner Strukturen, die daraus resultierenden mechanischen und chemischen Eigenschaften sowie Diffusionsmechanismen grundlegend erläutert. Weitergehend werden elementare Regeln der Phasenlehre und der Legierungsbildung insbesondere am Beispiel verschiedener Stahlzusammensetzungen und ihrer Eigenschaften behandelt. Weitere metallische Werkstoffe sowie Polymere, ingenieurkeramische Werkstoffe werden hinsichtlich ihrer Herstellung, Eigenschaften und Anwendung im Überblick dargestellt. Ferner werden verschiedene Urformverfahren und insbesondere die spanende sowie die umformende Fertigung vorgestellt und ihre Grundprinzipien erläutert. Berücksichtigt werden sowohl spanende Verfahren mit geometrisch bestimmter und unbestimmter Schneide als auch nichtspanende Abtragverfahren. Zusätzlich werden neben den verschiedenen Umformmaschinen die Einsatzmöglichkeiten der Umformverfahren bei der Produktion leichter Strukturen dargestellt. Literaturempfehlungen zur Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen bzw. im EWS bekannt gegeben.											
•	Nach er Kenntnis Beurteilu	folgreic se ngskon	unterschiedlic npetenz, \		ungsver gen zw	fahre vische	n u en M	und e aterialeig				
5	Prüfungen Klausurarbeit 120 min. Die Modulprüfung gilt nur als bestanden, wenn jeder Teil der Modulprüfung und die Modulprüfung in sich bestanden sind.											
6			und –leistung	en								
	⊠ Modι	ılprüfur	ng			Teil	leistun	gen				
7			ssetzungen	lan Martha - 199	י אם	م د	Na '					
	Empfohlen: Grundkenntnisse der Mathematik, Physik und Chemie											
8	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik, Maschinenbau, Wirtschaftsingenieurwesen											
				eience Logistik,					genieurwesen			
9	Modulbe	_				_	Fakult					
	Prof. D	rIng.	DiplWirt.Ir	ng. Wolfgang	Fakult	at Ma	aschine	nbau (7)				

Tillmann

	dul 1.2: M		L:1,								
	-Studienga	ang: Logis		044!		Labora .			۸۶		
	nus: Irlich		Dauer: 1 Semester	Studiena 3. Semes		π:	LP 9		270	wand	
<u> 1</u>	Modulstr		i Semester	3. Semes	ster		9		2/0	<i>)</i> [1]	
•	Nr.		t/Lohn/oronotoltu	na		Tym		LP	١.	SWS	
	INI.		t/Lehrveranstaltu	ııg		Typ	. Ü(0)				
_	1	Mechan				V(3)	+Ü(3)	9	6)	
2		nstaltung	ssprache								
3	Deutsch Lehrinha	<u> </u>									
3	Die Vorlesung vermittelt eine Einführung in die Grundlagen und ingenieurtechnischen										
	Anwendungen der Mechanik. Das Modul beginnt mit der Behandlung der Statik starrer										
	Körper. Darauf aufbauend werden Bereiche der Elastostatik behandelt. Den inhaltlichen										
	Abschluss des Moduls bildet die Dynamik starrer Körper. Im Einzelnen werden zu Beginn										
	zentrale und nichtzentrale Kraftsysteme eingeführt und der Begriff des Momentes definiert.										
	Dem schließt sich die Diskussion von Schnittgrößen an. Im Rahmen der Elastostatik werden										
	zentrale Begriffe wie Dehnungen, Spannungen und Stoffgesetz eingeführt und auf Stäbe										
	sowie Torsion und Biegung von Balken angewendet. Des Weiteren wird der Begriff der Arbeit										
	eingeführt und Haftung und Reibung behandelt. Schließlich wird die Dynamik anhand von										
	Massenpunkten und starren Körpern diskutiert. Nach der Behandlung der kinematischen										
	Grundlagen steht die Einführung und Anwendung des Impulses und Drehimpulses im										
	Vordergrund.										
	Literaturangaben sind auf der Internetseite des Moduls enthalten.										
4											
	Nach erfo	olgreiche	r Teilnahme an di	esem Mod	ul besitz	zen d	lie Stud	dierenden	erst	e Kenntniss	
	in der S	tatik, El	astostatik und D	Dynamik. [abei w	erde	n sie i	mit den	Grun	dsätzen de	
			n Lernens und [
	•		Mechanik auf d	_							
			Methodenkomp								
			. Diese versetzei					•			
			diese auf kon			-			_		
			mit Kommiliton					n Ubunge	en ei	rwerben di	
_			erdem Kompetenz	zen in der l	eamtan	igkei	ι.				
5	Prüfunge		ıx. 120 min.								
6			nd –leistungen		T						
	⊠ Modu	ılprüfung				Teil	leistun	gen			
7											
	Empfohlen: Vektorrechnung, Differential- und Integralrechnung										
8											
	Pflichtmodul im Bachelor of Science Wirtschaftsingenieurwesen und Logistik										
9	Modulbe	auftragto	/r		7uetär	ndige	Fakult	ät			
•	Prof. Dr	_				_		enbau (7)			
	יום יוטו.	6. 00111	IVIOGICI		I akutt	at ivi	200111116	///baa (/)			
					1						

Mo	dul 1.3: El	aktrotook	hnik								
	-Studienge										
	nus:	III LOGI	Dauer:	Studiena	hschni	++•	LP		Διι	fwand	
	rlich		2 Semester	2./3.Sem			8		240 h		
1	Modulstr	uktur									
	Nr.	Elemen	t/Lehrveranstaltu	ng		Тур		LP		SWS	
	1		igen der Elektrote				+1(Ü)	4		3	
	2		che Maschinen				+1(Ü)	4		3	
2	Lehrvera Deutsch	nstaltung	gssprache					l			
3	Lehrinhalte Element 1 vermittelt: Grundlagen elektrotechnischer Größen, Widerstand, Gleichstrom Grundschaltungen, Kapazität und Kondensator, Magnetismus, Wechselstrom, Drehstrom, Halbleiter, Operationsverstärker, Regler und optische Sensorik. Element 2 beinhaltet: Physikalische Grundlagen, Drehstromsystem, Transformator, Drehfelderzeugung und –maschinen, Gleichstrommaschinen, Klein- und Sondermaschinen, Leistungselektronik.										
4											
5	Prüfunge Klausura		ximal 3 h)								
6	Prüfungs	formen u	nd –leistungen								
	⊠ Modulprüfung Teilleistungen										
7	Empfohle	en: Elektr	setzungen rische Maschinen:		ische u	nd ph	ysikali	sche Grur	ndker	nntnisse	
8			wendbarkeit des N achelor of Science								
9	Modulbea Prof. Dr DrIng. N	Ing. Andr	eas Neyer		Fakult	ät	r Fachl für istechr	oereich Elekti nik	rotec	chnik	und

Мо	dul 1.4: Te	chnische	Betriebsführun	g								
	-Studienga											
	nus:	<u> </u>	Dauer:	Studiena	abschni	tt:	LP		Aufwand			
Jäh	nrlich		2 Semester	5./6. Ser	nester		8		240 h			
1	Modulstri	uktur										
	Nr.	Element	t/Lehrveranstalt	ung		Тур		LP	SWS			
	1		gen der Unte		ogistik		+Ü(1)	4	3			
			Supply Chain Ma		_	` '	- ()					
	2		vissenschaften			V(2)-	+Ü(1)	4	3			
2	Lehrverar	nstaltung	ssprache						I			
	Deutsch		,,									
3												
	Das Modul vermittelt den Studierenden Grundlagen der Technischen Betriebsführung und											
	bereitet auf vertiefende Lehrveranstaltungen der Lehrstühle für Fabrikorganisation und für											
	Arbeits- und Produktionssysteme vor. Dazu wird im Element 1 ein umfassender Überblick											
			en des Managem									
	Managem	ent, Ges	chäftsprozessm	odellierung	und Pro	jektm	anage	ment geg	geben. In der			
	Management, Geschäftsprozessmodellierung und Projektmanagement gegeben. In der Arbeitswissenschaft werden grundlegende Kenntnisse der verschiedenen Teilbereiche											
	Ergonomie und Arbeitssicherheit, Arbeitsplatz- und Arbeitsumgebungsgestaltung,											
	Gestaltung der Arbeitsmethode, Arbeitsorganisation und Arbeitszeit, Leistung und Lohn,											
	Arbeitsrecht und Arbeitsmotivation vermittelt.											
			n abgestimmte l									
	Arbeitsgestaltung und -beurteilung, Schwachstellenanalyse bezüglich Ergonomie und											
	Arbeitssicherheit, Analysemethoden für das strategische Management,											
	Geschäftsprozessmodellierung und Projektmanagement vertiefen. Die Literaturempfehlungen sind den Vorlesungsunterlagen im EWS zu entnehmen.											
		-	-	_		_						
			iteraturempfehlu	•			ierend	en in dei	n vorlesung	s- und		
,		_	en Unterlagen zu	ir vertugung	gestell	τ.						
4	Kompeter		st die Entwicklu	na dar anal	v+ioobo	ام میں م	moth.	odioobon	Vampatan-	on dar		
			Beurteilung un	_	-				•			
			ogistik aus Sich									
			erden sowohl									
			ssen aus Sicht d		_		_	_	_			
		•	o- und Makro					_				
			ptimieren.	ar bortooy ott) III			401 1102	.ooogootatta	6 24		
			wird ein Ausgle	eich zwisch	en alløe	emein	em Pr	oblemve	rständnis u	nd der		
	grundsätz		Beherrschung		hoden					ischen		
	•		ngestrebt.							·		
5	Prüfungei											
-	Klausurar) min.									
	- *	_										
6	Prüfunget	formen	nd –leistungen									
	☑ Modulprüfung Teilleistungen											
						Teil	leistun	gen				
						Teil	leistun	gen				
7	Tailnahm	evorauce				Teil	leistun	gen				
7	Teilnahm	evorauss				Teil	leistun	gen				
			etzungen	Modulo		Teil	leistun	gen				
7	Modultyp	und Verv	etzungen wendbarkeit des			Teil	leistun	gen				
8	Modultyp Pflichtmo	und Verv	etzungen wendbarkeit des achelor of Scienc		74"							
	Modultyp	und Vervodul im Bauftragte	etzungen wendbarkeit des achelor of Sciend /r			ndige	Fakult					

			ng in die Informatik								
		ang: Logis							1		
	nus:		Dauer:	Studiena		hnitt:	LP		Aufwand		
Jäł	rlich		1 Semester	1. Seme	ster		7		210 h		
1	Modulst	ruktur									
	Nr.	Element/	/Lehrveranstaltung	<u> </u>		Тур		LP	SWS		
	1	Einführu		ormatik	für		l)1+P(2)	7	5		
	-		re und Naturwisser			- (-)	, (_,				
2	Lehrvera	nstaltung						1			
-	Deutsch		,00p:00:10								
3	Lehrinha	lte									
•	Einführung in die Informatik für Naturwissenschaftler und Ingenieure: Nach einleitenden										
	Anmerkungen zum Gebiet "Informatik" führt diese Veranstaltung in grundlegende										
	Möglichkeiten der Programmierung in Java und in wesentliche Datenstrukturen und										
	Algorithmen ein. Zunächst werden elementare Datentypen und Datenstrukturen sowie Felder										
	Algorithmen ein. Zunachst werden elementare Datentypen und Datenstrukturen sowie Felder besprochen. Objektreferenzen ermöglichen dann die Implementierung verketteter Listen und										
			orägungen (wie Wa								
			den die Grundidee								
			aufbauend wird da			_					
	_		e der Verwendung	•			_	_		ınd	
			vie statische und a					CII WIC C	obertaden t	arra	
			elmäßige Teilnahn					eiche	Rearbeitur	og der	
	Übungsb		rinabigo romani		0	obangoi	, 0110161	010110	Boarbortar	.g aoi	
			ngen zur Vor- und	Nachher	مitur	o der le	hrinhalte	werde	n im Rahm	en der	
			en bzw. im EWS be				minate	Weide	II IIII IVallill	en dei	
4	Kompete		CII DZW. IIII LWO DC	Marini gog	5000	11.					
-	•		Zeit sollen in de	r Informs	tik f	ür Natu	rwiesans	haftlar	· die Regrif	ffe der	
		_	l die Kernkonzep						_		
	-		ımt das eigenständ		-			_	_		
			ingen am Rechner						•		
			enstrukturen und A								
	-		petenzen erzeugt	-		_			_		
	teilweise		bjektorientierten				(enntniss		-	sischer	
			und Algorithmen	•		•			•		
		gen Progra	_	, • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	iaan	5 46106	TOCH III	001001	gesonne	Dericii,	
5	Prüfunge										
•		rbeit 120	min								
	rttaabare										
6			nd –leistungen		1						
	⊠ Mod	ulprüfung				Teil	leistunge	n			
7	Teilnahn	nevorauss	etzungen								
8	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls										
	Pflichtm	odul im Ba	achelor of Science	Logistik							
9	Modulbe	auftragte	/r	Z	'ustä	ndiger F	achberei	ch ch			
		Hildebran				tät Infor					

Mo	Modul 2.1.2: Statistik									
		ang: Logis	stik							
	nus:	, 0	Dauer:	Studie	nabsc	hnitt:	LP		Au	fwand
Jäh	nrlich		1 Semester	1. Sem	ester		5		150) h
1	Modulst	ruktur					•			
	Nr.	Element	/Lehrveranstaltung	<u> </u>		Тур		LP		SWS
	1		einlichkeitsrechnu			V(2)+Ü	(1)	5		3
		Statistik		0 -			` '			
		Ingenieu	rwissenschaften							
2	Lehrvera	instaltung	ssprache			I.		II.		ı
	Deutsch		· ·							
3										
	Das Element "Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik in den Ingenieurwissenschaften"									
	führt in die Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik ein. Dabei handelt es									
	sich um Methoden, die insbesondere im ingenieurwissenschaftlichen Bereich ihre									
	Anwendung finden. Ziel der Veranstaltung ist ein Überblick über die wichtigsten									
	-	•	ethoden der Wahrs				_			
	_		von Begriffen, die			_				•
			llichkeiten, Zuve					und		allelsysteme,
			l, Kombinatorik; Zı							
			itsdichte, gemeins Erwartungswert ur							
			n und Fehlerfortp							
	_		und andere Prüfve			•		_		
	die Parameter von Verteilungen; Statistische Tests über die Parameter von speziellen Verteilungen; Anpassungstests und Tests in Kontingenztafeln; Regressions- und									
	Korrelationsrechnung, Varianzanalyse. Literaturempfehlungen zur Vor- und Nachbereitung									
			erden im Rahmen d							
						J				
4	Kompete	enzen								
			mittelt grundlegend							
			itsrechnung und St							
		_	n aus der ingenieur				_	_		
			anzuwenden, um d	iann zu z	ielorie	entierten	und stati	stisch f	und	ierten
	Problem	tosungen	zu kommen.							
5	Prüfunge	en								
			c. 2 Std. 15 min.							
6	Prüfunge	sformen III	nd –leistungen							
		ulprüfung				Teil	leistunger	<u> </u>		
		a.b.a.a8						•		
7	Teilnahn	nevorauss	etzungen							
	Grundlegende Kenntnisse in Analysis sind für das Verständnis notwendig									
8	_	•	wendbarkeit des M							
	Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik									
9		auftragte				_	achbereic			
			erinnen und		Fakul	tät Stati	stik (FB 5)			
	Statistik	chschullehrer des Fachbereichs tistik (Prof. Dr. Joachim Hartung)								

Мо	Modul 2.2: Höhere Mathematik I												
BA	-Studieng	ang: Logi:	stik										
	rnus:		Dauer:	Studiena	bschnitt	t:	LP		Α	ufwand			
Jäh	nrlich		1 Semester	1. Semes	ster		9		270 h				
1	Modulstr	uktur	l.	L		I_							
•	Nr.		t/Lehrveranstaltı	ıng		Тур		LP		sws			
	1		Mathematik I	8		V(4)+	-IÏ(2)	9		6			
2	Lohnword					V (-1) 1	0(2)	3		0			
2	Deutsch	nstattung	gssprache										
3													
3													
	Nach einer Einführung in reelle und komplexe Zahlen werden die Grundlagen der Linearen												
	Algebra und eindimensionalen Analysis behandelt.												
	Reelle und komplexe Zahlen: Reelle Zahlen, geometrische Summenformel, binomischer												
	Satz, elementare Ungleichungen, komplexe Zahlen, Absolutbetrag, Polarkoordinaten,												
	Mengen und Abbildungen, Polynome												
	Lineare Algebra: Skalarprodukt, Euklidnorm und Winkel in R ⁿ , Vektorprodukt und												
	Spatprodukt in R ³ , Matrizen, Matrizenmultiplikation, Determinanten, lineare												
	Gleichungssysteme, Gauss'scher Algorithmus, Inversion von Matrizen, überbestimmte												
	Gleichungssysteme, Ausgleichsrechnung, Methode der kleinsten Fehlerquadrate, lineare Unabhängigkeit, Basis, Dimension, Rang, Eigenwerte und -vektoren, symmetrische Matrizen												
	und quadratische Formen												
	·												
	<u>Eindimensionale Analysis</u> : Folgen und Reihen, Grenzwert, Stetigkeit, Differenzierbarkeit,												
	Potenzreihen, elementare Funktionen, Umkehrfunktionen Mittelwertsätze mit Anwendungen, Satz von Taylor, Taylorreihen, Stammfunktion, einige												
			_		-	-				_			
	_		iken, integration	n und Fla	cnenber	rechr	iung,	Hauptsa	atz,	uneigentliche			
					Integrationstechniken, Integration und Flächenberechnung, Hauptsatz, uneigentliche Integrale								
			Literaturempfehlungen zur Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte werden im Rahmen der										
		Lehrveranstaltungen bzw. im EWS bekannt gegeben.											
4					_	er Le	hrinha	lte werd	en i	m Rahmen der			
	Kompetenzen Die Studierenden erlernen die zentralen Begriffe der endlich-dimensionalen Linearen Algebra												
		nzen erenden	gen bzw. im EWS erlernen die zent	bekannt geg ralen Begriff	eben. fe der en	ndlich	n-dime	nsionale	n Li	nearen Algebra			
	und wer	e nzen erenden den – a	gen bzw. im EWS erlernen die zent ufbauend auf de	bekannt geg ralen Begriff em zentrale	eben. fe der en	ndlich	n-dime	nsionale	n Li				
	und wer	e nzen erenden den – a	gen bzw. im EWS erlernen die zent	bekannt geg ralen Begriff em zentrale	eben. fe der en	ndlich	n-dime	nsionale	n Li	nearen Algebra			
5	und wer	nzen erenden den – a echnung	gen bzw. im EWS erlernen die zent ufbauend auf de	bekannt geg ralen Begriff em zentrale	eben. fe der en	ndlich	n-dime	nsionale	n Li	nearen Algebra			
5	und wer Integralr Prüfunge	enzen derenden den – a echnung	gen bzw. im EWS erlernen die zent ufbauend auf de	bekannt geg ralen Begriff em zentrale ingeführt.	eben. fe der en n Grenz	ndlich wert	n-dime begriff	nsionale – in	n Liı Dif	nearen Algebra fferential- und			
	und wer Integralre Prüfunge Die Prüf	enzen erenden den – a echnung en ungsleist	gen bzw. im EWS lerlernen die zent ufbauend auf de einer Variablen ei ung besteht aus e	bekannt geg ralen Begriff em zentrale ingeführt.	eben. fe der en n Grenz	ndlich wert	n-dime begriff	nsionale – in	n Liı Dif	nearen Algebra fferential- und			
5	und wer Integralre Prüfunge Die Prüf	enzen derenden den – a echnung en ungsleist	gen bzw. im EWS erlernen die zent ufbauend auf de einer Variablen ei ung besteht aus e	bekannt geg ralen Begriff em zentrale ingeführt.	fe der en n Grenz r (90min	ndlich wert	n-dime begriff er den	nsionale f – in Inhalt de	n Liı Dif	nearen Algebra fferential- und			
	und wer Integralre Prüfunge Die Prüf	enzen erenden den – a echnung en ungsleist	gen bzw. im EWS erlernen die zent ufbauend auf de einer Variablen ei ung besteht aus e	bekannt geg ralen Begriff em zentrale ingeführt.	fe der en n Grenz r (90min	ndlich wert	n-dime begriff	nsionale f – in Inhalt de	n Liı Dif	nearen Algebra fferential- und			
	und wer Integralre Prüfunge Die Prüf	enzen derenden den – a echnung en ungsleist	gen bzw. im EWS erlernen die zent ufbauend auf de einer Variablen ei ung besteht aus e	bekannt geg ralen Begriff em zentrale ingeführt.	fe der en n Grenz r (90min	ndlich wert	n-dime begriff er den	nsionale f – in Inhalt de	n Liı Dif	nearen Algebra fferential- und			
	und wer Integralre Prüfunge Die Prüf	enzen derenden den – a echnung en ungsleist	gen bzw. im EWS erlernen die zent ufbauend auf de einer Variablen ei ung besteht aus e	bekannt geg ralen Begriff em zentrale ingeführt.	fe der en n Grenz r (90min	ndlich wert	n-dime begriff er den	nsionale f – in Inhalt de	n Liı Dif	nearen Algebra fferential- und			
6	und wer Integralre Prüfunge Die Prüfungs I Mode	erzen erenden den – a echnung en ungsleist eformen u ulprüfung	gen bzw. im EWS lerlernen die zent ufbauend auf de einer Variablen ei ung besteht aus e ind –leistungen	bekannt geg ralen Begriff em zentrale ingeführt.	fe der en n Grenz r (90min	ndlich wert	n-dime begriff er den	nsionale f – in Inhalt de	n Liı Dif	nearen Algebra fferential- und			
	und wer Integralre Prüfunge Die Prüfungs I Mode	erzen erenden den – a echnung en ungsleist eformen u ulprüfung	gen bzw. im EWS erlernen die zent ufbauend auf de einer Variablen ei ung besteht aus e	bekannt geg ralen Begriff em zentrale ingeführt.	fe der en n Grenz r (90min	ndlich wert	n-dime begriff er den	nsionale f – in Inhalt de	n Liı Dif	nearen Algebra fferential- und			
6	und wer Integralre Prüfunge Die Prüfungs I Mode	erzen erenden den – a echnung en ungsleist eformen u ulprüfung	gen bzw. im EWS lerlernen die zent ufbauend auf de einer Variablen ei ung besteht aus e ind –leistungen	bekannt geg ralen Begriff em zentrale ingeführt.	fe der en n Grenz r (90min	ndlich wert	n-dime begriff er den	nsionale f – in Inhalt de	n Liı Dif	nearen Algebra fferential- und			
7	und wer Integralre Prüfunge Die Prüfungs Mode Teilnahm	enzen derenden den – ar echnung en ungsleistr eformen u ulprüfung	gen bzw. im EWS erlernen die zent ufbauend auf de einer Variablen ei ung besteht aus e ind –leistungen	bekannt geg ralen Begriff em zentrale ingeführt. einer Klausu	fe der en n Grenz r (90min	ndlich wert	n-dime begriff er den	nsionale f – in Inhalt de	n Liı Dif	nearen Algebra fferential- und			
6	und wer Integralre Prüfunge Die Prüfungs Modultyp	erenden den – au echnung e en ungsleist ungsleist ungsleist ungsleist ungsleist evorauss	gen bzw. im EWS is erlernen die zent ufbauend auf de einer Variablen ei ung besteht aus eind –leistungen getzungen	bekannt geg ralen Begriff em zentrale ingeführt. einer Klausu	fe der en n Grenz r (90min	dlich wert .) übe	n-dime begriff er den eistun	nsionale - in Inhalt de gen	n Lii Dif	nearen Algebra fferential- und eranstaltung.			
7	und wer Integralre Prüfunge Die Prüfungs Modultyp	erenden den – au echnung e en ungsleist ungsleist ungsleist ungsleist ungsleist evorauss	gen bzw. im EWS erlernen die zent ufbauend auf de einer Variablen ei ung besteht aus e ind –leistungen	bekannt geg ralen Begriff em zentrale ingeführt. einer Klausu	r (90min	dlich wert .) übe Teill	n-dime begriff er den eistun	nsionale F – in Inhalt de gen	n Lii Dif	nearen Algebra fferential- und eranstaltung.			
7	Prüfungs Die Prüfungs Sim Modultyp Pflichtme	enzen der erenden den – au echnung den ungsleiste ungsleiste ungrüfung nevorauss o und Vere odul im B auftragte	gen bzw. im EWS erlernen die zent ufbauend auf de einer Variablen ei ung besteht aus eind –leistungen getzungen wendbarkeit des achelor of Science	ralen Begriffem zentrale ingeführt. einer Klausu Moduls ee Logistik, V	fe der en n Grenz r (90min	dlich wert .) übe Teill	n-dime begriff er den eistun	nsionale F – in Inhalt de gen	n Lii Dif	nearen Algebra fferential- und eranstaltung.			

			thematik II								
	-Studienga	ang: Logis					1				
	nus:		Dauer:	Studiena		tt:	LP			ufwand	
	rlich		1 Semester	2. Semes	ster		9		27	70 h	
1	Modulstr										
	Nr.	Elemen	t/Lehrveranstaltu	ng		Тур		LP		SWS	
	1	Höhere	Mathematik II			V(4)	+Ü(2)	9		6	
2	Lehrvera	nstaltung	gssprache								
	Deutsch										
3	Lehrinhalte										
	<u>Mehrdimensionale Analysis</u> : Grenzwert, Stetigkeit in R ⁿ , Partielle Ableitungen,										
	Richtungsableitungen, Funktionalmatrix, höhere Ableitungen, Mittelwertsätze und										
	Taylorformel, Auflösen von Gleichungen (implizite Funktionen), ebene und Raumintegrale,										
	spezielle Koordinatentransformationen (Polar-, Zylinder-, und Kugelkoordinaten), spezielle										
	uneigentliche										
	· Gewöhnliche Differentialgleichungen: Spezielle Typen 1. Ordnung (linear, Bernoulli,										
	getrennte	e Veränd	lerliche), gewöhn	liche Dgl.	höhere	r Ord	dnung	und Syst	em	e, Rand- und	
	Eigenwer	tproblem	ne gew. Dgl.								
	Literatur	empfehlu	ıngen zur Vor- und	d Nachber	eitung d	der Le	ehrinha	lte werde	n ir	m Rahmen der	
	Lehrvera	nstaltung	gen bzw. im EWS b	ekannt geg	geben.						
4											
			erlernen die Ausd								
	auf meh	rere Rau	ımdimensionen s	owie Anwe	endunge	en. D	er für	technisch	ıе	Anwendungen	
	grundleg	ende Beg	riff der Differentia	algleichung	wird in	einei	r Veränd	derlichen	ein	ngeführt.	
5	Prüfunge				/a.a. :	٠					
	Die Prufi	ıngsleisti	ung besteht aus ei	ner Klausu	ır (90mı	n.) ub	er den	Inhalt der	Ve	ranstaltung.	
6			nd –leistungen		_						
	⊠ Modu	ılprüfung	•			Teil	leistun	gen			
7			setzungen								
			re Mathematik I								
8			wendbarkeit des N								
	Pflichtmo	odul im	Bachelor of Scie	nce Logis	tik und	Wirt	schafts	singenieur	we	sen und evtl.	
	weitere										
9	Modulbe	auftragte	:/r	· · · · · ·	Zustä	ndige	r Fachb	ereich			
	Studiend	ekan der	Fakultät Mathema	atik	Fakult	tät Ma	athema	tik			

Мо	dul 2.4: In	formatio	nsverarbeitung in (der Logistik							
	-Studienga	ang: Logi	stik								
	rnus:		Dauer:	Studienabschni				Aufwand			
	nrlich zum		2 Semester	3./4. Semester	ster 9 270 h						
1	Modulstr				1		1	1			
	Nr.		t/Lehrveranstaltu	ng	Тур		LP	SWS			
	1		zierungs-	und	V(2)		3	2			
			tisierungstechnik								
	2		sche Datenverarbe			+Ü(1)	2	2			
	3	Wareho	usemanagements	ysteme (WMS)	V(2)	+1(Ü)	4	3			
2	Lehrvera	nstaltung	gssprache								
	Deutsch										
3	Lehrinhalte										
			ert Basiswissen zu								
		_	Identifizierungs-		_						
	zum einen Einblicke in die Identifizierung von Materialflussobjekten sowie in Codes und										
			om optischen Barc								
	Zum anderen umfasst diese Veranstaltung einen Überblick über das weite Feld der										
	Automatisierung. Neben dem Erlernen methodischer Grundlagen der Steuerung und										
	Regelung, Basiswissen über Sensoren und Aktoren, sowie industriellen										
	Kommunikationsverfahren werden Speicherprogrammierbare Steuerungen und deren Programmierung genauer betrachtet. In der Veranstaltung Logistische Datenverarbeitung										
	_		genauer betrachte unkt auf Methoder		_	_		_			
	_	-	ten auszuwerten, a	_							
			teme befasst sich					-			
		-	Logistikprozesse i					-			
			r aus informations								
		_	unktionalitäten, di								
		_	kennen und diese		_						
		•	ıngen zur Vor- und					im Rahmen der			
		-	gen bzw. im EWS b								
4	Kompete	nzen									
	Die Studi	erenden	sind in der Lage, ir	ntegrierte Logistik	syste	me zu	planen. Si	e kennen die			
	maßgebli	chen Me	thoden, Richtlinie	n und Vorgehensw	eiser/	und kö	önnen dies	se so einsetzen,			
	dass sie i	n vorgeg	ebenen Zeiten rea	listische und bud{	getier	te Plan	ungsergeb	onisse erreichen.			
	_	-	teme, deren wirtsc								
			etzungen möglich			_					
	_		rungen komplexe l	-		-					
			Studierenden erar	_	-						
			e unterschiedliche								
			züglich selbst era		Termi	ne und	Inhalte de	er			
			tion getroffen wer	den.							
5	Prüfunge	n									

5 Prüfungen

Klausurarbeit 180 min.

Ergänzung zu Element 1: Durch die freiwillige Bearbeitung eines Semesterprojekts im Rahmen der Vorlesung IAT können Zusatzpunkte für die Teilklausur IAT erarbeitet werden. Die Abgabe des Semesterprojekts wird mit 0 – 10 Punkten bewertet, welche bei der nächsten Teilnahme an der Modulprüfung als Zusatzpunkte für die Teilklausur IAT angerechnet werden.

6	Prüfungsformen und –leistungen						
	⊠ Modulprüfung	Teilleistungen					

Мо	dul 2.4: Informationsverarbeitung in der Logistil	c – Seite 2
BA	-Studiengang: Logistik	
7	Teilnahmevoraussetzungen	
	Empfohlen: Fundierte Kenntnisse in den Pr	ogrammen zur Tabellenkalkulation (z.B. MS-
	Excel), Datenbank (z.B. MS-Access), der	Datenpräsentation (z.B. MS-Powerpoint).
	Kenntnisse in Statistik und der objektorient	ierten Programmierung. Grundkenntnisse der
	Informatik und der Elektrotechnik.	
8	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls	
	Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik	
9	Modulbeauftragte/r	Zuständige Fakultät
	Prof. Dr. Michael ten Hompel	Fakultät Maschinenbau (7)

BA-Studiengang: Logistik Turnus:	Mo	dul 3.1: Fir	nführung	; in die Logistik					
Turnus: Dauer: Studienabschnitt: LP Aufwand 210 h									
Modulstruktur Nr. Element/Lehrveranstaltung Typ LP SWS					Studiena	abschnitt:	LP		Aufwand
Nr. Element/Lehrveranstaltung Typ LP SWS 1 Grundlagen der Logistik V(2)+Ü(1) 4 3 2 Projektseminar S(3) 3 3 2 Lehrveranstaltungssprache Deutsch Dieses Modul zeigt verschiedene Arbeits- und Aufgabenbereiche der Logistik auf. E Modulveranstaltung merden von den vier "Logistik" wird ein Überblick über die Systemate der Theorieveranstaltung werden von den vier "Logistik" wird ein Überblick über die System Aufgaben und die Methoden der Logistik gegeben. Diese Veranstaltung wird durch Projektseminar ergänzt. Hier werden aus den Bereichen "Intralogistik" (If. Jud., "Produktionslogistik" (IF.) "Distributionslogistik" (IF.) "Distributionslogistik" (IF.) "Produktionslogistik" (IF.) "Distributionslogistik" (IF.) "Produktionslogistik" (IF.) "Distributionslogistik" (IF.) "Produktionslogistik" (IF.) "Distributionslogistik" (IF.) "Produktionslogistik" (IF.) "Produktionslogistik" (IF.) "Projektseminar ergänzt. Hier werden aus den Bereichen "Intralogistik" (IF.) "Projektseminar ergänzt. Hier werden aus den Bereichen "Intralogistik" (IF.) "Projektseminar ergänzt. Hier werden aus den Bereichen "Projektsen Logistik vorgestellt und das Tagesgeschäft vorgestellt. H sollen Unternehmen besucht oder anhand geeigneten Präsentationen vorgestellt werden. Empfohlene Literatur zur Veranstaltung Grundlagen der Logistik. 1 Clausen, U.; Geiger, C. (Hrsg.) (2013). Verkehrs- und Transportlogistik. 2 Auflage. Springer Verlag, Berlin Heidelberg. 2) Aberle, G. (2009): Transportwirtschaft. Einzelwirtschaftliche gesamtwirtschaftliche Grundlagen, 5. Au	Jäł	nrlich zum	SS	1 Semester	2. Seme	ster	7		210 h
1 Grundlagen der Logistik V(2)+Ü(1) 4 3 2 Projektseminar S(3) 3 3 3 2 Lehrveranstaltungssprache Deutsch 3 Lehrinhalte Dieses Modul zeigt verschiedene Arbeits- und Aufgabenbereiche der Logistik auf. E Modulveranstaltungen werden von den vier "Logistiklehrstühlen" gemeinsam gestaltt der Theorieveranstaltung "Grundlagen der Logistik" wird ein Überblick über die Systeme Aufgaben und die Methoden der Logistik gegeben. Diese Veranstaltung wird durch Projektseminar ergänzt. Hier werden aus den Bereichen "Intralogistik" (IFPL) typischen Logistikstrukturen, die Problemfelder und das Tagesgeschäft vorgestellt. H sollen Unternehmen und die dort installierten Logistiksysteme als Anschauungsbei genommen werden und je nach Möglichkeiten die Unternehmen besucht oder anhand geeigneten Präsentationen vorgestellt werden. Empfohlene Literatur zur Veranstaltung Grundlagen der Logistik. 1) Clausen, U.; Geiger, C. (Hrsg.) (2013). Verkehrs- und Transportlogistik. 2. Auflage. Springer Verlag. Berlin Helidelberg. 2) Aberle, G.(2009): Transportwirtschaft. Einzelwirtschaftliche gesamtwirtschaftliche Grundlagen, 5. Auflage, Oldenbourg Verlag, München et al. 3) Schulte, C.(2009): Logistik. Wege zur Optimierung der Supply Chain, 5. Auflage, V Vahlen, München. 4 Kompetenzen Die Studierenden stellen heraus, dass in der Logistik der Systemgedanke und die Vernet von Anlagen, Informationen und Materialflüssen einen hohen Stellenwert haben. Wirtschaftsbereiche und weisen die hohe Vernetzung der in den folgenden Logistikmot behandelten Geräte, Anlagen, Methoden und Instrumente nach. Die Studierenden werd die Lage versetzt, verschiedene Logistiksysteme und ihre Komponenten zu identifiziere analysieren und hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten zu bewerten. Sie könner Systembestandteile differenzieren und ansatzweise Stärken und Schwächer Realsystemen erkennen. 5 Prüfungen Klausurrabeit: max. 2-stündigen Klausur über Verständnisfragen geprüft. Hierbei wird jeder Lehrstuhl Fragen zu seinem Themenkomplex beisteuern.	1	Modulstr	uktur	1			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-
2 Lehrveranstaltungssprache Deutsch 3 Lehrinhalte Dieses Modul zeigt verschiedene Arbeits- und Aufgabenbereiche der Logistik auf. Er Modulveranstaltungen werden von den vier "Logistiklehrstühlen" gemeinsam gestaltt der Theorieveranstaltung "Grundlagen der Logistik" wird ein Überblick über die Systeme Aufgaben und die Methoden der Logistik gegeben. Diese Veranstaltung wird durch Projektseminar ergänzt. Hier werden aus den Bereichen "Intralogistik" (ITPL) typischen Logistikstrukturen, die Problemfelder und das Tagesgeschäft vorgestellt. H sollen Unternehmen und die dort installierten Logistiksysteme als Anschauungsbei genommen werden und je nach Möglichkeiten die Unternehmen besucht oder anhand geeigneten Präsentationen vorgestellt werden. Empfohlene Literatur zur Veranstaltung Grundlagen der Logistik: 1) Clausen, U.; Geiger, C. (Hrsg.) (2013). Verkehrs- und Transportlogistik. 2. Auflage. Springer Verlag. Berlin Heidelberg. 2) Aberle, G. (2009): Transportwirtschaft. Einzelwirtschaftliche gesamtwirtschaftliche Grundlagen, 5. Auflage, Oldenbourg Verlag, München et al. 3) Schulte, C. (2009): Logistik. Wege zur Optimierung der Supply Chain, 5. Auflage, V Vahlen, München. 4 Kompetenzen Die Studierenden stellen heraus, dass in der Logistik der Systemgedanke und die Vernet von Anlagen, Informationen und Materialflüssen einen hohen Stellenwert haben. verstehen Logistik als Querschnittsfunktion über unterschiedliche Unternehmens- Wirtschaftsbereiche und weisen die hohe Vernetzung der in den folgenden Logistikmot behandelten Geräte, Anlagen, Methoden und Instrumente nach. Die Studierenden werd die Lage versetzt, verschiedene Logistiksysteme und ihre Komponenten zu identifiziere analysieren und hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten zu bewerten. Sie könner Systembestandteile differenzieren und ansatzweise Stärken und Schwächer Realsystemen erkennen. 5 Prüfungsen Klausurarbeit: max. 2-stündigen Klausur über Verständnisfragen geprüft. Hierbei wird jeder Lehrstuhl Fragen zu seinem Themenkomplex beisteuern. 6 Prüfungsf		Nr.	Elemen	t/Lehrveranstalt	ung	Ту	p	LP	SWS
2 Lehrveranstaltungssprache Deutsch 3 Lehrinhalte Dieses Modul zeigt verschiedene Arbeits- und Aufgabenbereiche der Logistik auf. Er Modulveranstaltungen werden von den vier "Logistiklehrstühlen" gemeinsam gestaltt der Theorieveranstaltung "Grundlagen der Logistik" wird ein Überblick über die Systeme Aufgaben und die Methoden der Logistik gegeben. Diese Veranstaltung wird durch Projektseminar ergänzt. Hier werden aus den Bereichen "Intralogistik" (ITPL) typischen Logistikstrukturen, die Problemfelder und das Tagesgeschäft vorgestellt. H sollen Unternehmen und die dort installierten Logistiksysteme als Anschauungsbei genommen werden und je nach Möglichkeiten die Unternehmen besucht oder anhand geeigneten Präsentationen vorgestellt werden. Empfohlene Literatur zur Veranstaltung Grundlagen der Logistik: 1) Clausen, U.; Geiger, C. (Hrsg.) (2013). Verkehrs- und Transportlogistik. 2. Auflage. Springer Verlag. Berlin Heidelberg. 2) Aberle, G. (2009): Transportwirtschaft. Einzelwirtschaftliche gesamtwirtschaftliche Grundlagen, 5. Auflage, Oldenbourg Verlag, München et al. 3) Schulte, C. (2009): Logistik. Wege zur Optimierung der Supply Chain, 5. Auflage, V Vahlen, München. 4 Kompetenzen Die Studierenden stellen heraus, dass in der Logistik der Systemgedanke und die Vernet von Anlagen, Informationen und Materialflüssen einen hohen Stellenwert haben. verstehen Logistik als Querschnittsfunktion über unterschiedliche Unternehmens- Wirtschaftsbereiche und weisen die hohe Vernetzung der in den folgenden Logistikmot behandelten Geräte, Anlagen, Methoden und Instrumente nach. Die Studierenden werd die Lage versetzt, verschiedene Logistiksysteme und ihre Komponenten zu identifiziere analysieren und hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten zu bewerten. Sie könner Systembestandteile differenzieren und ansatzweise Stärken und Schwächer Realsystemen erkennen. 5 Prüfungsen Klausurarbeit: max. 2-stündigen Klausur über Verständnisfragen geprüft. Hierbei wird jeder Lehrstuhl Fragen zu seinem Themenkomplex beisteuern. 6 Prüfungsf		1	Grundla	agen der Logistik		V(2	2)+Ü(1)	4	3
Deutsch		2				S(3)	3	3
Dieses Modul zeigt verschiedene Arbeits- und Aufgabenbereiche der Logistik auf. Einzelwirtschaftlungen werden von den vier "Logistiklehrstühlen" gemeinsam gestalte der Theorieveranstaltung "Grundlagen der Logistik" wird ein Überblick über die Systeme Aufgaben und die Methoden der Logistik gegeben. Diese Veranstaltung wird durch Projektseminar ergänzt. Hier werden aus den Bereichen "Intralogistik" (F., "Produktionslogistik" (LFO), "Distributionslogistik"(ITL) und "IT in der Logistik" (F., "Produktionslogistik" (LFO), "Distributionslogistik"(ITL) und "IT in der Logistik" (ITPL) typischen Logistikstrukturen, die Problemfelder und das Tagesgeschäft vorgestellt. H sollen Unternehmen und die dort installierten Logistiksysteme als Anschauungsbei genommen werden und je nach Möglichkeiten die Unternehmen besucht oder anhand geeigneten Präsentationen vorgestellt werden. Empfohlene Literatur zur Veranstaltung Grundlagen der Logistik: 1) Clausen, U.; Geiger, C. (Hrsg.) (2013). Verkehrs- und Transportlogistik. 2. Auflage. Springer Verlag. Berlin Heidelberg. 2) Aberle, G. (2009): Transportwirtschaft. Einzelwirtschaftliche gesamtwirtschaftliche Grundlagen, 5. Auflage, Oldenbourg Verlag, München et al. 3) Schutte, C. (2009): Logistik. Wege zur Optimierung der Supply Chain, 5. Auflage, V Vahlen, München. 4 Kompetenzen Die Studierenden stellen heraus, dass in der Logistik der Systemgedanke und die Vernet von Anlagen, Informationen und Materialflüssen einen hohen Stellenwert haben. Wirtschaftsbereiche und weisen die hohe Vernetzung der in den folgenden Logistikmobehandelten Geräte, Anlagen, Methoden und Instrumente nach. Die Studierenden werd die Lage versetzt, verschiedene Logistiksysteme und ihre Komponenten zu identifiziere analysieren und hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten zu bewerten. Sie könner Systembestandteile differenzieren und ansatzweise Stärken und Schwächer Realsystemen erkennen. 5 Prüfungen Klausurarbeit: max. 2-stündigen Klausur über Verständnisfragen geprüft. Hierbei wird jeder Lehrstuhl Fragen z	2	Lehrverar	nstaltung	gssprache		l l			
Dieses Modul zeigt verschiedene Arbeits- und Aufgabenbereiche der Logistik auf. E Modulveranstaltungen werden von den vier "Logistliklehrstühlen" gemeinsam gestaltte der Theorieveranstaltung "Grundlagen der Logistik" wird ein Überblick über die System Aufgaben und die Methoden der Logistik gegeben. Diese Veranstaltung wird durch Projektseminar ergänzt. Hier werden aus den Bereichen "Intralogistik" (IFU, "Produktionslogistik" (IFU, "Distributionslogistik"(ITU) und "IT in der Logistik" (IFU, "Distributionslogistik"(ITU) und "IT in der Logistik" (IFU) typischen Logistikstrukturen, die Problemfelder und das Tagesgeschäft vorgestellt. H sollen Unternehmen und die dort installierten Logistiksysteme als Anschauungsbei genommen werden und je nach Möglichkeiten die Unternehmen besucht oder anhand geeigneten Präsentationen vorgestellt werden. Empfohlene Literatur zur Veranstaltung Grundlagen der Logistik: 1) Clausen, U.; Geiger, C. (Hrsg.) (2013), Verkehrs- und Transportlogistik. 2. Auflage. Springer Verlag. Berlin Heidelberg. 2) Aberle, G.(2009): Transportwirtschaft. Einzelwirtschaftliche gesamtwirtschaftliche Grundlagen, 5. Auflage, Oldenbourg Verlag, München et al. 3) Schulte, C.(2009): Logistik. Wege zur Optimierung der Supply Chain, 5. Auflage, V Vahlen, München. 4 Kompetenzen Die Studierenden stellen heraus, dass in der Logistik der Systemgedanke und die Vernet von Anlagen, Informationen und Materialflüssen einen hohen Stellenwert haben. Verstehen Logistik als Querschnittsfunktion über unterschiedliche Unternehmens-Wirtschaftsbereiche und weisen die hohe Vernetzung der in den folgenden Logistikmot behandelten Geräte, Anlagen, Methoden und Instrumente nach. Die Studierenden werd die Lage versetzt, verschiedene Logistiksysteme und ihre Komponenten zu identifiziere analysieren und hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten zu bewerten. Sie könner Systembestandteile differenzieren und ansatzweise Stärken und Schwächer Realsystemen erkennen. 5 Prüfungen Klausurarbeit: max. 2-stündigen Klausur über Verständnisfragen		Deutsch	•						
Die Studierenden stellen heraus, dass in der Logistik der Systemgedanke und die Vernet von Anlagen, Informationen und Materialflüssen einen hohen Stellenwert haben, verstehen Logistik als Querschnittsfunktion über unterschiedliche Unternehmens-Wirtschaftsbereiche und weisen die hohe Vernetzung der in den folgenden Logistikmot behandelten Geräte, Anlagen, Methoden und Instrumente nach. Die Studierenden werd die Lage versetzt, verschiedene Logistiksysteme und ihre Komponenten zu identifiziere analysieren und hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten zu bewerten. Sie können Systembestandteile differenzieren und ansatzweise Stärken und Schwächer Realsystemen erkennen. 5 Prüfungen Klausurarbeit: max. 2-stündigen Klausur über Verständnisfragen geprüft. Hierbei wird jeder Lehrstuhl Fragen zu seinem Themenkomplex beisteuern. 6 Prüfungsformen und –leistungen S Modulprüfung Teilleistungen 7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät	3	Dieses M Modulver der Theor Aufgaben Projektse "Produkti typischer sollen Ur genomme geeignete Empfohle 1) Cl Sp 2) Ab	lodul zei anstaltu eieverans und di eminar ionslogistil nternehm en werde en Präsei ene Litera ausen, U pringer V berle, esamtwir chulte, C	ngen werden von staltung "Grundla e Methoden der ergänzt. Hier stik" (LFO), "Dist kstrukturen, die en und die doen und je nach Metationen vorges atur zur Veranstall.; Geiger, C. (Hrs. erlag. Berlin Heiden G.(2009): "tschaftliche Gru.(2009): Logistik.	agen der Log r Logistik g werden a tributionslog Problemfeld rt installiert Möglichkeite tellt werden altung Grund g.) (2013). Ve delberg. Transportw ndlagen, 5.	Logistikleh gistik" wird egeben. Di us den gistik"(ITL) der und da en Logistil n die Unte lagen der L erkehrs- un virtschaft.	ein Übe ese Ver Bereich und "IT s Tages ksystem rnehmer ogistik: d Transp Ein lenbour	n" gemeir rblick übe anstaltun en "Intr in der Lo geschäft v e als Ans n besucht portlogisti zelwirtsch	nsam gestaltet. In ar die Systeme, die g wird durch das alogistik" (FLW), gistik" (ITPL) die vorgestellt. Hierzuschauungsbeispiele oder anhand von k. 2. Auflage. naftliche und München et al.
Teilleistungen 7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät		Die Studi von Anla versteher Wirtschaf behandel die Lage analysier Systembe Realsyste Prüfunge Klausurai	ierenden gen, Inf n Logist ftsbereic ten Gerä versetzt, en und estandte emen erk n rbeit: ma	formationen und ik als Querschrehe und weisen date, Anlagen, Mei verschiedene Lo hinsichtlich ihr ile differenzier ennen.	d Materialfl nittsfunktion die hohe Ver thoden und ogistiksyster rer Einsatzr ren und a	üssen eine über unt netzung de Instrument me und ihre nöglichkeit ansatzweise	en hohe erschied r in den e nach. Kompo en zu e Stärl	en Steller dliche Un folgender Die Studie nenten zu bewerten. ken und geprüft.	nwert haben. Sie ternehmens- und n Logistikmodulen erenden werden in u identifizieren, zu Sie können die Schwächen in
Teilleistungen 7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät									
7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät	6					1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät		⊠ Modu	ılprüfung	5		T€	illeistur	ngen	
Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät	7	Teilnahm	evorauss	setzungen					
	8								
	9				-	Zuständi	e Fakul	tät	
Prof. Dr. Michael ten Hompel Fakultät Maschinenbau (7)			_			_			

•									
	dul 3.2: Int								
	-Studienga nus:	ing: Logi	Dauer:	Studiena	booknit		LP		Aufwand
-	nus. Irlich zum '	WS	2 Semester	3./4.Sem		LL.	10		300 h
1	Modulstr		2 demester	J./4.Jeiii	CSLCI		10		30011
•	Nr.		t/Lehrveranstaltur	nø		Тур		LP	SWS
•	1		Iflusssysteme I	16			+Ü(1)	4	3
	2		ag- und Entsorgun	gotoobnik			+Ü(1)	4	3
	3		kungstechnik	igateciilik			+Ü(1)	2	2
2						V(1)	TU(1)		
2	Deutsch	istatturi	gssprache						
3	Lehrinhal	to							
			lodul enthaltenen	Veranetalt	tungan	heha	ndeln	die zur i	nnerbetrieblichen
									idierenden lernen
	_	_		-					nre wesentlichen
									et darüber hinaus
									der-, Lager- und
									m Materialfluss
	_	-	_						s Zusammenspiel
			_	_					ormen, Richtlinien
			Betrieb dieser Ger		_			_	
		_			_		vermitt	elt und	in interaktiven
			ungen und Laborbe	_				ara tara da a M	
	•		atur zur Veranstalt	•	_		_	_	
			.; Geiger, C. (Hrsg.) erlag. Berlin Heide		rkenrs-	una	ransp	ortiogistik	C. Z. Autlage.
					tik- Ma	nado	ment	Der Aufh	au ganzheitlicher
			tten in Theorie und						au ganzheithchei
		_	I.; Cord- Landwehi		•	_		_	tschaft. Vieweg +
			erlag, Wisbaden.	, , ,,			,		
4	Kompeter								
	Dieses N	Modul s	chult das analytis	sche und	struktu	riert	e Arbe	iten und	fordert von den
									en können sich in
			_			nes	Wissen	eines Fa	achbereiches auf
			les Materialflusses	_					
		_					_		ngen und für den
			_					•	pezifische Daten
	•		•						chnik aufeinander ungen an neu zu
				_					ulieren und die
			e überprüfen.	ntonue de	JIULE	and	Tillage	,,, 101111C	ationom und ule
5	Prüfunge	_							
	Klausura) min						
6			nd –leistungen						
	⊠ Modu					Teil	leistun	gen	
								-	
7	Teilnahm	evoraus	setzungen						
			-						
8			wendbarkeit des N						
	Pflichtmo	dul im B	achelor of Science	Logistik					
9	Modulbea	auftragte	e/r		Zustäi	ndige	Fakult	ät	
	Prof. Mich	nael ten	Hompel		Fakult	ät Ma	aschine	enbau (7)	

BA-Sti	udieng	ang: Logis	stik					
Turnus	s:	_	Dauer:	Studienabsch	nitt:	LP		Aufwand
Jährlic	ch		2 Semester	3./4.Semester	-	8		240 h
1 Ma	odulstr	uktur		<u> </u>				
Nr	·.	Element	t/Lehrveranstalt	ung	Тур		LP	SWS
1		Verkehr	slogistik I	-	V(2)	+Ü(1)	4	3
2		Verkehr	slogistik II		V(2)	+Ü(1)	4	3

3 Lehrinhalte

Im Modul werden den Studierenden die Grundlagen im Bereich der Verkehrslogistik vermittelt: Neben den Verkehrsträgern (Straßen-, Schienengüterverkehr, Kombinierter Verkehr, Güterverkehr mit See- und Binnenschiff, Luftfracht) und ihren Charakteristika erhalten die Studierenden einen Überblick über die unterschiedlichen Dienstleistungen und Produkte der einzelnen Verkehrsträger und/oder Branchen. Darüber hinaus werden Konzepte zur Steuerung des Verkehrs, bspw. Citylogistik oder Konzepte zur "letzen Meile" sowie die Einsatzgebiete und Merkmale von Kontraktlogistik vorgestellt. Die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Informations- und Kommunikationstechnologien auf den Verkehr werden ebenso behandelt wie der Bereich des E-Commerce und dessen Auswirkungen auf die Verkehrslogistik. Ein weiterer Themenblock vermittelt den Studierenden Kenntnisse über die Organisation verschiedener nationaler und internationaler Verkehrsmärkte sowie die Grundlagen der Verkehrspolitik auf europäischer, nationaler und regionaler Ebene. Zudem werden logistische Knoten mit ihren Prozessen und Gestaltungsmöglichkeiten diskutiert und Logistikcontrollings (z.B. Verfahren aus dem Bereich des Kennzahlen Kennzahlensysteme) sowie des Qualitätsmanagement und ihre Anwendbarkeit auf verkehrslogistische Fragestellungen behandelt (z.B. bei Speditionen). Ein Schwerpunkt des Moduls liegt auf Analyse- und Planungsmethoden für verkehrslogistische Fragestellungen. Für die Bereiche der Standortplanung, der Netzplanung und sowie der Touren- und Routenplanung werden mathematische Modelle zur Beschreibung der Standardprobleme und zugehörige Lösungsverfahren vorgestellt und auf logistische Fragestellungen angewandt. den Ubungen werden die Vorlesungsinhalte anhand ln Anwendungsbeispielen vertieft und diskutiert.

Empfohlene Literatur zur Veranstaltung Verkehrslogistik I:

- 1) Clausen, U.; Geiger, C. (Hrsg.) (2013). Verkehrs- und Transportlogistik. 2. Auflage. Springer Verlag. Berlin Heidelberg.
- 2) Arnold, D., Isermann, H, Kuhn, A., Tempelmeier, H., Furmans, K. (Hrsg.): Handbuch Logistik, 3. Auflage, Springer-Verlag, Berlin et al., 2008.
- 3) Aberle, G.: Transportwirtschaft. Einzelwirtschaftliche und gesamtwirtschaftliche Grundlagen, 4. Auflage, Oldenbourg Verlag, München et al., 2003.

Empfohlene Literatur zur Veranstaltung Verkehrslogistik II:

- 4) Clausen, U.; Geiger, C. (Hrsg.) (2013). Verkehrs- und Transportlogistik. 2. Auflage. Springer Verlag. Berlin Heidelberg.
- 5) Schnabel, W.; Lohse, D.: Grundlagen der Straßenverkehrstechnik und der Verkehrsplanung. Band 1 Verkehrstechnik, 3. Auflage, Beuth-Verlag, Berlin, 2011
- Lohse, D.; Lätzsch, L.: Grundlagen der Straßenverkehrstechnik und der Verkehrsplanung. Band 2 Verkehrsplanung, 2. Auflage, Verlag für Bauwesen, Berlin, 1997.

Мо	dul 3.3: Verkehrslog	gistik / Seite 2				
ВА	-Studiengang: Logis	stik				
Tur	rnus:	Dauer:	Studiena	bschnitt:	LP	Aufwand
Jäł	nrlich	2 Semester	3./4.Sem	ester	8	240 h
5	der Verkehrslogist Grundlagenkenntr Verkehrsträger fü Studierenden in Fragestellungen a		her Teilna en und e Frageste athematis die Disku	hme können Einsatzmög ellungen beu che Algori [,] ssion von pra	die Studierende glichkeiten der Irteilen. Darüber thmen auf ve aktischen Frages	n die erworbenen verschiedenen hinaus sind die erkehrslogistische tellungen werden
6	Prüfungsformen u	nd –leistungen				
	⊠ Modulprüfung			Teil	leistungen	
7	Teilnahmevorauss	etzungen				
8	- ·	wendbarkeit des M achelor of Science				
9	Modulbeauftragte	/r		Zuständige	Fakultät	
	Prof. DrIng. U. Cl	ausen		Fakultät Ma	aschinenbau (7)	

	110//	D I								
			und Betrieb logist	tischer Syst	teme: In	tralo	gistisch	ne System	ie_	
	-Studienga	ang: Logi		0. "						
	nus:		Dauer:	Studiena		π:	LP			ufwand
	rlich		2 Semester	5./6. Ser	nester		8		24	40 h
1	Modulstr				1	_			ı	01110
	Nr.		t/Lehrveranstaltu	ıng		Тур		LP		SWS
	1	Materia	ılflusssysteme II				+1(Ü)	4		3
	2	Fallstu	die Intralogistik			P(4)		4		4
2		nstaltunį	gssprache							
	Deutsch	1.0								
3	Lehrinhal		. .	'- OL II'-		.11.	. DI			Datidak
			n Teil lernen d					_		
			Systeme notwe							
			nd auf dem Gru							
	Geräte-	_	n dieser System				_		_	
	Studierer		nlagenwissen au komplexe inner	betriebliche		-	lusssys			tionsoptimiert
		•	en, die notwendi				-			•
			chen Abläufe un							
	_		t, in der die Stud							
	planen ur				агарр	J O	. 10.80	0011400 111		togiotinoyotom
	-	_	ıngen zur Vor- ur	nd Nachber	eitung d	der Le	hrinha	lte werde	n ir	m Rahmen der
		-	gen bzw. im EWS I		_					
4	Kompete		50		5					
-	•		sind in der Lage, i	integrierte l	_ogistik	svste	me zu r	olanen. Si	e ke	ennen die
			thoden, Richtlinie							
	_		ebenen Zeiten rea	_						
			teme, deren wirts		_	-				
	_	-	etzungen möglich							
	Leistungs	sanforde	rungen komplexe	logistische	System	ie zu l	konzipi	eren und d	dies	se zu
	visualisie	ren. Die	Studierenden era	rbeiten Erge	ebnisse	koop	erativ i	n einem T	ear	n und
	präsentie	eren dies	e unterschiedlich	en Zielgrup	pen. Im	Team	n müsse	en verbind	llicl	he
	Abstimm	ungen be	ezüglich selbst era	arbeiteter Ir	nhalte, 1	Γermi	ne und	Inhalte de	er	
	Ergebnis	präsenta	tion getroffen we	rden.						
5	Prüfunge	n								
			al 60-minütigen k							
			rgebnisse der Fal							
			ert. Hierbei werd							
	Präsenta	tion bew	ertet. Beide Ergel	onisse gehe	n gleich	werti	g in die	Gesamtn	ote	e ein.
6	Prüfungs	formen u	ınd –leistungen							
	Modulpr	rüfung				X T	eilleist	ungen		
						zwe	i Teille	istungen		
7	Teilnahm	evoraus	setzungen							
	Empfohle	en: Erfo	lgreiche Teilnah	nme an d	len Mo	odule	n Einf	ührung	in	die Logistik,
	<u>Informa</u> ti	<u>onsver</u> ar	beitung in der Lo	gistik, Intra	<u>logisti</u> k	und \	<u>/erkeh</u> r	slogistik.		
8	Modultyp	und Ver	wendbarkeit des	Modul			· 			
	Wahlpflic	htmodul	im Bachelor of So	cience Logis	stik					
9	Modulbea	auftragte	e/r		Zustä	ndige	Fakult	ät		
		_	ten Hompel			_		nbau (7)		
			•		1					

Modul 3.4/2: Planung und Betrieb logistischer Systeme: Verkehrslogistische Systeme BA-Studiengang: Logistik Turnus: Studienabschnitt: LP Aufwand Dauer: Jährlich 2 Semester 5./6. Semester 8 240 h Modulstruktur LP SWS Element/Lehrveranstaltung Nr. Typ 1 Verkehrslogistische Systeme V(2)+Ü(1) 3 2 P(4) 4 Fallstudie Verkehrslogistik 4

2 Lehrveranstaltungssprache Deutsch

3 Lehrinhalte

In dem Modul werden wesentliche Gestaltungsprinzipien und verkehrslogistische Charakteristika verschiedener Branchen (z.B. (Baulogistik, Gefahrgutlogistik, Health Care, Service- und Ersatzteillogistik, Automobillogistik) thematisiert und deren spezifischen Konzepte behandelt.

Ein weiterer Schwerpunkt des Moduls liegt auf den unterschiedlichen Logistikstrukturen und -strategien, insbesondere aus dem Bereich der Distribution. Dabei werden verschiedene Gestaltungsprinzipien von Nachschub- und Versorgungskonzepten vermittelt sowie unterschiedliche Distributionsstrukturen und ihre Einsatzgebiete thematisiert.

In den Übungen werden die Vorlesungsinhalte anhand von Anwendungsbeispielen und Aufgaben vertieft und im Rahmen der Fallstudie verschiedene praxisnahe Fragestellungen in Gruppenarbeit bearbeitet.

Empfohlene Literatur zur Veranstaltung Verkehrslogistische Systeme:

- 1) Clausen, U.; Geiger, C. (Hrsg.) (2013). Verkehrs- und Transportlogistik. 2. Auflage. Springer Verlag. Berlin Heidelberg.
- 2) Wannenwetsch, H. (2008). Intensivtraining Produktion, Einkauf, Logistik und Dienstleistung, Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.
- 3) Andreßen, T. (2006). Grundlagen des System Sourcing. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag
- Kompetenzen Das Modul vermittelt Kenntnisse zu den verschiedenen logistischen Knoten und Branchen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die Einsatzmöglichkeiten von Betriebsstrategien für unterschiedliche Fragestellungen zu beurteilen und Logistikkonzepte für unterschiedliche Branchen zu entwickeln. Durch die praktische Erprobung und Vertiefung der theoretischen Kenntnisse durch die Bearbeitung verkehrslogistischer Fragestellungen in Gruppenarbeit werden die Sozialkompetenz der Studierenden sowie die Vorgehensweise bei der Organisation von Projekten (Projektmanagement) geschult. Bei der Diskussion und der Beurteilung der einzelnen Lösungsalternativen zur Entwicklung realisierbarer Lösungen wenden die Studierenden Entscheidungstechniken an, vertiefen die rhetorischen Fähigkeiten und schulen ihr kritisches Denken.

5 Prüfungen

Element 1: a) Klausurarbeit (Dauer 60 Minuten) b) freiwillige Bearbeitung eines Business Cases im Rahmen der Übung. Dieser beinhaltet die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung, welche mit maximal 6 Punkten bewertet werden kann. Die Zusatzpunkte werden bei Bestehen der Klausur (mindestens 4,0) angerechnet. Nach Ablauf des Folgesemesters verfallen die Zusatzpunkte. Danach ist die erneute Bearbeitung eines Business Cases möglich. Element 2: Fallstudie mit mündlicher Präsentation sowie einer schriftlichen Ausarbeitung.

6	Prüfungsformen und –leistungen	
	Modulprüfung	⊠ Teilleistungen
		zwei Teilleistungen
7	Teilnahmevoraussetzungen	
	Empfehlung: Verkehrslogistik I und II	
8	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls	

Wahlpflichtmodul im Bachelor of Science Logistik

Мо	dul 3.4/2: Planung	und Betrieb logis	tischer Syst	eme: Verkel	nrslogistisc	he Systeme / Seite 2
BA	-Studiengang: Logis	stik				
Tui	rnus:	Dauer:	Studiena	bschnitt:	LP	Aufwand
Jäł	nrlich	2 Semester	5./6. Sen	nester	8	240 h
9	Modulbeauftragte	/r		Zuständige	e Fakultät	
	Prof. DrIng. Uwe	Clausen		Fakultät M	laschinenba	au (7)

Мо	dul 3.4/3:	Produktion	onsplanung und	-steuerung					
BA	-Studieng	ang: Logis	stik						
Tur	rnus:		Dauer:	Studienabschn	itt:	LP		Aufwa	and
Jäh	nrlich		2 Semester	5./6. Semester		8		240 h	
1	Modulstr	uktur	•			•		•	
	Nr.	Elemen	t/Lehrveranstalt	ıng	Тур		LP	SW	'S
	1	Produkt	ionsplanung und	-steuerung	V(2)	+1(Ü)	4	3	
	2	Fallstuc	die PPS		P(4)		4	4	
2	Lehrvera	nstaltung	gssprache		•		•	1	
	Deutsch		-						

3 Lehrinhalte

In dem Modul werden den Studierenden die Aufgaben, Vorgehensweisen und Planungsmethoden des Themenfeldes Produktionsplanung und -steuerung (PPS) aufgezeigt und anwendungsorientiert vermittelt, mit denen sie Einhaltung der logistischen Zielgrößen Unternehmen – Minimierung der Bestände, kurze Durchlaufzeiten, Kapazitätsauslastung und hohe Termintreue – sicherstellen können. Die PPS unterstützt die gesamte Auftragsabwicklung eines Unternehmens von der Angebotsbearbeitung bis zum Versand und berührt die betrieblichen Abteilungen Konstruktion, Vertrieb, Beschaffung, Teilefertigung, Montage, Ersatzteilwesen und Versand. In den Veranstaltungen werden den Teilnehmern die vielfältigen funktionsübergreifenden Aufgaben der mengen-, termin- und kapazitätsmäßigen Planung und Steuerung des Prozesses der Produkterstellung anhand des Aachener PPS-Referenzmodells strukturiert näher gebracht. Dabei wird auch auf die notwendige Datenbasis zur Erfüllung dieser Aufgaben eingegangen, deren Verwaltung ebenfalls Gegenstand der PPS ist. Das Modul befähigt die Teilnehmer darüber hinaus, die Einsatzpotenziale EDV-gestützter Produktionsplanungs- und -steuerungssysteme, die die PPS innerhalb der Auftragsabwicklung unterstützen, einzuschätzen und zu nutzen.

Zwecks optimaler Vor- und Nachbereitung ist ein umfangreiches Skript vorhanden, das grundlegende und weiterführende Literaturempfehlungen bereithält.

4 Kompetenzen

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über das notwendige fachliche und methodische Wissen, um die dynamischen Prozesse der Planung und Steuerung der Produktions- und angrenzender Bereiche in Unternehmen nachzuvollziehen und ausüben zu können. Die Ergänzung der Vorlesung um eine Fallstudie sorgt dabei für eine an praxisorientierte Aufgabenstellungen angelehnte Vermittlung der Lerninhalte. Die selbstständige Bearbeitung der Fallstudie in studentischen Kleingruppen und die gemeinsame Präsentation der Ergebnisse sichert zudem die Entwicklung von Sozialkompetenzen. Durch die im Modulverlauf immer wieder aufgegriffenen inhaltlichen Zusammenhänge zur Lehrveranstaltung Fabrikplanung werden die Teilnehmer ausdrücklich auch für die Wechselwirkungen der dynamischen Planungsprozesse im Fabrikbetrieb auf die statischen Strukturen von logistischen Systemen sensibilisiert.

5 Prüfungen

Element 1: Klausurarbeit (60 Minuten)

Element II: Präsentation der in Kleingruppen erarbeiteten Fallstudienergebnisse

6 Prüfungsformen und -leistungen

· · a · a · · · · · · · · · · · · · · ·	
Modulprüfung	⊠ Teilleistungen
	zwei Teilleistungen

7 Teilnahmevoraussetzungen

Am zweiten Teil dieses Moduls (Fallstudie) dürfen nur Studierende teilnehmen, die die Prüfung des ersten Teils bestanden haben.

8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls

Wahlpflichtmodul im Bachelor of Science Logistik

9	Modulbeauftragte/r	Zuständige Fakultät
	Prof. Dr. Michael Henke	Fakultät Maschinenbau (7)

$\square \wedge$	-Studieng			tion in Produktion u	illu Lu	gistik			
	rnus:	alig. Logi	Dauer:	Studienabschn	i++·	LP		Δι	ıfwand
	nrlich		2 Semester	5./6. Semester		8			i0 h
1	Modulstr	uktur	2 ochicator	0.7 0. Octilicator					FO 11
	Nr.		t/Lehrveranstalt	ung	Тур		LP		SWS
	1		agen der Simulat			+Ü(1)	4		3
	2		gestützte Planun			+Ü(1)	4		3
		,		8	V(Z)	+0(1)	4		3
2	Deutsch	nstaitun	gssprache						
3	Lehrinha	14.0							
,			المصيدة المطا	ie Grundlagen als	ouch	ا مانہ ا	rolitioob.	. ^	awandung da
				nd Logistikplanung.		-			_
				len untermauert w					•
				brik- und Arbeitsp					
		_		hand von Beispiele		_			
				klassifiziert und au					silletilode dil
				ells aus der VD					1 wird de
			•	Simulation vorgeste					
		hätzmet		_		_			WCIGCII I I UI
			HOUGHI. WICKING	den der Daten	arhah	ııng	und -a	ııfh∠	
		etallung	•			_			reitung, de
		_	Verifizierung un	d Validierung sowie	der E	rgebni	sbewertu	ng fo	ereitung, de okussiert.
	In Analog	gie zum	Verifizierung und Konzept der Dig	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird	der E die I	rgebni: ntegra	sbewertu tion der	ng fo Simu	reitung, de okussiert. ulation in de
	In Analog Gesamtp	gie zum lanungsp	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiede	der E die I ene I	rgebni ntegra ntegra	sbewertu tion der tionsform	ng fo Simu en	ereitung, de okussiert. ulation in de und -ebene
	In Analo Gesamtp diskutier	gie zum lanungsp t. Dabei	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiede ng und Kalkulation	der E die I ene I von	rgebni ntegra ntegra Simul	sbewertu tion der tionsform ationsstu	ng fo Simu en dien	ereitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere
	In Analog Gesamtp diskutier organisa	gie zum lanungsp t. Dabei torische	Verifizierung und Konzept der Dig orozess motivie werden Planun Einbettung in	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiede ng und Kalkulation Planungsprojekte	der E die I ene I von erläu	rgebnis ntegra ntegra Simul tert u	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso	ng fo Simu en dien che	reitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi
	In Analog Gesamtp diskutier organisa Grundreg	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und	Verifizierung und Konzept der Dig orozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze beim	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiede ng und Kalkulation Planungsprojekte n Einsatz der Sim	der E die I ene I von erläu nulatio	rgebnis ntegra ntegra Simul tert u on dar	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt.	ng fo Simu en dien che Die	reitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende
	In Analog Gesamtp diskutier organisa Grundreg Übungen	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze bein der praktischen	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiede ng und Kalkulation Planungsprojekte n Einsatz der Sim Anwendung eines	der E die I ene I von erläu nulatio Simu	rgebnis Integra ntegra Simul tert u on dar lations	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug	ng fo Simu en dien che Die gs. D	ereitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende Oabei liegt de
	In Analog Gesamtp diskutier organisas Grundreg Übungen Schwerp	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen unkt auf	Verifizierung und Konzept der Dig orozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze bein der praktischen der Modellerste	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiede ng und Kalkulation Planungsprojekte n Einsatz der Sim	der E die I ene I von erläu nulatio Simu	rgebnis Integra ntegra Simul tert u on dar lations	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug	ng fo Simu en dien che Die gs. D	ereitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende Oabei liegt de
	In Analog Gesamtp diskutier organisas Grundreg Übungen Schwerp vorgegeb	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen unkt auf eenes Unt	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze beim der praktischen der Modellerste tersuchungsziel.	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiede ng und Kalkulation Planungsprojekte n Einsatz der Sim Anwendung eines ellung und der Anal	der E die I ene I von erläu nulatio Simu	rgebnis ntegra ntegra Simul tert u on dar lations er Erge	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug ebnisse in	ng fo Simu en dien che Die gs. D m Hi	ereitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende Dabei liegt de inblick auf ei
	In Analog Gesamtp diskutier organisa Grundreg Übungen Schwerp vorgegeb Aktuelle	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen unkt auf enes Unt Literatur	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze beim der praktischen der Modellerste tersuchungsziel.	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiede ng und Kalkulation Planungsprojekte n Einsatz der Sim Anwendung eines	der E die I ene I von erläu nulatio Simu	rgebnis ntegra ntegra Simul tert u on dar lations er Erge	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug ebnisse in	ng fo Simu en dien che Die gs. D m Hi	ereitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende Oabei liegt de inblick auf ei
4	In Analog Gesamtp diskutier organisat Grundreg Übungen Schwerp vorgegeb Aktuelle genannt.	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen unkt auf enes Unt Literatur	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze beim der praktischen der Modellerste tersuchungsziel.	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiede ng und Kalkulation Planungsprojekte n Einsatz der Sim Anwendung eines ellung und der Anal	der E die I ene I von erläu nulatio Simu	rgebnis ntegra ntegra Simul tert u on dar lations er Erge	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug ebnisse in	ng fo Simu en dien che Die gs. D m Hi	ereitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende Oabei liegt de inblick auf ei
4	In Analog Gesamtp diskutier organisati Grundreg Übungen Schwerp vorgegeb Aktuelle genannt.	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen unkt auf enes Unt Literatur	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze beim der praktischen der Modellerste tersuchungsziel. rempfehlungen v	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiede ng und Kalkulation Planungsprojekte n Einsatz der Sim Anwendung eines ellung und der Anal	der E die I ene I von erläu nulatio Simu yse d esung	rgebnis ntegra ntegra Simul tert u on dar lations er Ergo en und	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug ebnisse ii	ng fo Simu en dien che Die gs. D m Hi	ereitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende Oabei liegt de inblick auf ei
4	In Analog Gesamtp diskutier organisate Grundreg Übungen Schwerp vorgegeb Aktuelle genannt. Kompete Durch d	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen unkt auf enes Unt Literatur inzen	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze beim der praktischen der Modellerste tersuchungsziel. Tempfehlungen v	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiede ng und Kalkulation Planungsprojekte n Einsatz der Sim Anwendung eines ellung und der Anal verden in den Vorle	der E die I ene I von erläu nulatio Simu yse d esung	rgebnis ntegra ntegra Simul tert u on dar lations er Ergo en unc	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug ebnisse in I den Vor	ng fo Simulen dien Die Bs. D m Hi lesul	ereitung, den okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende Oabei liegt de inblick auf ei ngsunterlage
4	In Analog Gesamtp diskutier organisate Grundreg Übungen Schwerp vorgegeb Aktuelle genannt. Kompete Durch d Kenntnis	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen unkt auf enes Unt Literatur inzen ie Teilna	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze beim der praktischen der Modellerste tersuchungsziel. rempfehlungen v	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiedeng und Kalkulation Planungsprojekten Einsatz der Sim Anwendung eines ellung und der Analwerden in den Vorle	der E die I ene I von erläu nulatio Simu tyse d essung	rgebnis ntegra ntegra Simul tert u on dar lations er Erge en unc	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug ebnisse in I den Vor	ng fo Simulen dien che Die gs. D m Hi lesul	ereitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende Oabei liegt de inblick auf ei ngsunterlage
4	In Analog Gesamtp diskutier organisati Grundreg Übungen Schwerp vorgegeb Aktuelle genannt. Kompete Durch d Kenntnis praktisch	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen unkt auf enes Unt Literatur nzen ie Teilna se in der	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze beim der praktischen der Modellerste tersuchungsziel. Tempfehlungen von ahme an dem I Modellierung un rungen in der Du	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiedeng und Kalkulation Planungsprojekten Einsatz der Sim Anwendung eines ellung und der Analwerden in den Vorlend Modul erlangen die Simulation von Progetalen von	der E die I ene I von erläu nulatio Simu yse d esung	rgebnis ntegra ntegra Simulatert uson dar lations er Ergo en unco	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug ebnisse in I den Vor aden zun und Logis on Simula	ng fo Simulen dien che Die gs. D m Hi lesur tiksy	ereitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende oabei liegt de inblick auf ei ngsunterlage nen fachlich ystemen sowi en. Außerder
4	In Analog Gesamtp diskutier organisation Grundreg Übungen Schwerp vorgegeb Aktuelle genannt. Kompete Durch d Kenntnis praktisch werden Gesamt des Schwerden Gesamt des Gesamt d	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen unkt auf enes Unt Literatur enzen ie Teilna se in der die Teilna	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze beim der praktischen der Modellerste tersuchungsziel. Tempfehlungen von ahme an dem I Modellierung un tungen in der Du	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiedeng und Kalkulation Planungsprojekten Einsatz der Sim Anwendung eines ellung und der Analwerden in den Vorlend Simulation von Prurchführung und Australen der Analwerden in den Vorlenden in	der E die I ene I von erläu nulatio Simu yse d esung ie Sti roduk	rgebnis ntegra ntegra Simul tert u on dar lations er Ergo en unc	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug ebnisse in I den Vor und Logis on Simula allgemei	ng fo Simulen dien che Die gs. Die gs. Die lesur tiksy	ereitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende oabei liegt de inblick auf ei ngsunterlage nen fachlich østemen sowi en. Außerder methodische
4	In Analog Gesamtp diskutier organisate Grundreg Übungen Schwerp vorgegeb Aktuelle genannt. Kompete Durch d Kenntnis praktisch werden ov Vorgeher	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen unkt auf enes Unt Literatur nzen ie Teilna se in der ne Erfahr die Teilna	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze beim der praktischen der Modellerste tersuchungsziel. Tempfehlungen von ahme an dem I Modellierung un rungen in der Du ehmer durch die	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschiedeng und Kalkulation Planungsprojekten Einsatz der Sim Anwendung eines ellung und der Analwerden in den Vorlend Simulation von Prochführung und Auvermittlung und Ei	der E die I ene I von erläu nulatio Simu yse d esung ie Str roduk	rgebnis ntegra ntegra Simuli tert u on dar lations er Ergo en unc udierer tions - u tung von g des fähigt,	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug ebnisse in I den Vor nden zun und Logis on Simula allgemei die erle	ng fo Simulen dien che Die gs. Die m Hi lesul tiksy tionen ernte	ereitung, den beussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende Dabei liegt de inblick auf ei mesunterlage nen fachlich vstemen sowi en. Außerder methodische en Inhalte z
4	In Analog Gesamtp diskutier organisation Grundreg Übungen Schwerp vorgegeb Aktuelle genannt. Kompete Durch d Kenntnis praktisch werden GVorgeher abstrahie	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen unkt auf enes Unt Literatur ne Teilna se in der die Teilna die Teilna	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze beim der Modellerste tersuchungsziel. Tempfehlungen vor Modellierung un kungen in der Duehmer durch die Anfertigung unter zur Lösung unter der Leitsung unter der Leitsung unter Lösung unter Konzen in der Duehmer durch die Anfertigung von zur Lösung unter Leitsung	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschieden gund Kalkulation Planungsprojekten Einsatz der Sim Anwendung eines ellung und der Analwerden in den Vorle Modul erlangen die Simulation von Prurchführung und Au Vermittlung und Ei Simulationsstudie	der E die I ene I von erläu nulatio Simu tyse d esung roduk nswerf nübur	rgebnis ntegra ntegra Simul tert u on dar lations er Erge en unc udierer tions- u tung vong des fähigt,	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug ebnisse in I den Vor und Logis on Simula allgemein die erle nstellung	ng for Simulation of the sure	ereitung, de okussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowi begleitende Oabei liegt de inblick auf ei ngsunterlage nen fachlich ystemen sowi en. Außerder methodische en Inhalte zueranzuzieher
4	In Analog Gesamtp diskutier organisate Grundreg Übungen Schwerp vorgegeb Aktuelle genannt. Kompete Durch d Kenntnis praktisch werden overgeher abstrahie Insbeson	gie zum lanungsp t. Dabei torische geln und dienen unkt auf enes Unt Literatur nzen ie Teilne se in der die Teilne is zur A eren und dere in	Verifizierung und Konzept der Dig prozess motivie werden Planun Einbettung in Leitsätze beim der praktischen der Modellerste tersuchungsziel. Tempfehlungen von ahme an dem M Modellierung un rungen in der Du ehmer durch die Anfertigung von zur Lösung unte den Übungen	d Validierung sowie gitalen Fabrik wird rt und verschieden gund Kalkulation Planungsprojekten Einsatz der Sim Anwendung eines ellung und der Analwerden in den Vorle werden in den Vorle urchführung und Au Vermittlung und Ei Simulationsstudie ernehmensspezifisch	der E die I ene I von erläu nulatio Simu yse d esung ie Str roduk nübur en be cher F intera	rgebnis Integra Integra Simul Simul Tert u In dar Ilations er Ergo en unc udierer tions- u tung vo ng des fähigt, Problen	sbewertu tion der tionsform ationsstu nd typiso gestellt. werkzeug ebnisse in I den Vor nden zun und Logis on Simula allgemein die erle nstellung intensive	ng for Simulation of the second of the secon	reitung, de bkussiert. ulation in de und -ebene sowie dere Fehler sowie begleitende Dabei liegt de inblick auf ei ngsunterlage nen fachlich vstemen sowien. Außerdei methodische en Inhalte zueranzuziehei arbeitung de

				wirtschaft (Wal	nlkatalog W	irtschaft	tswissensch	naften)
BA	-Studieng	ang: Logi	stik					
Tui	rnus:		Dauer:	Studiena	bschnitt:	LP	<i>A</i>	Aufwand
4	NA 1 1 - 1 - 1							
1	Modulstr			•				01110
	Nr.	Elemen	t/Lehrveransta	altung	Тур)	LP	sws
2	Lehrvera	nstaltung	gssprache:					
3	Lehrinha	lte						
	1.11	• • • •			.P /			
	•	<u>/ww.wiso.</u> /index.ht		<u>le/wiso/de/stu</u>	<u>aium/stuai</u>	<u>engaeng</u>	<u>e/wiwi-</u>	
	bachelor	/maex.mu	<u>mu</u>					
4	Kompete	nzen						
7	Rompete	112611						
5	Prüfunge	en						
6	Drüfunge	formon	nd -leistunger					
O	Modulpr		ına -teistangei	Teilleistunge	n			
	Modulpi	urung		rentersturige	11			
	T. 11 1							
7	Teilnanm	ievorauss	setzungen					
8	Modultyr	und Ver	wendbarkeit d	ee Module				
O	iviodutty	Juliu Vei	wellubal kelt u	es Moduls				
	Bitte bea	achten Si	e hier die Anga	ben in dem Mo	dulhandbu	ch der W	irtschaftsw	issenschaften
				elor-Studiengä				
	•			er Module im a	_		•	
9	Modulbe				Zuständig			
	Je nach V	_			Fakultät		Wirtschafts	s- und
					Sozialwis	senschaf	ften	

Мо	Modul 4.2/1: Betriebswirtschaftliche Logistik: Produktion und Logistik I									
BA	-Studienga	ang: Logi	stik	_						
	rnus:		Dauer:	Studiena	abschni	tt:	LP		Aufwand	
Jäł	nrlich zum		1 Semester	5. Semes	ster		7,5		225 h	
1	Modulstr	uktur								
	Nr.	Elemen	t/Lehrveranstaltı	ung		Тур		LP	SWS	
	1	Produkt	tions- und Logisti	kmanageme	ent	V+Ü		7,5	4	
2	Lehrvera Deutsch	nstaltun	gssprache							
3	Lehrinhalte Im Vordergrund des Moduls stehen das Management der betrieblichen Funktionen Produktion und Logistik sowie der Schnittstellen zwischen diesen Funktionen. Den Schwerpunkt bilden dabei Aspekte der Koordination innerhalb einer Unternehmung. Auf der Grundlage eines konzeptionellen Rahmens für das Produktions- und Logistikmanagement werden die Grundlagen der Programm-, Potential- und Prozessgestaltung, sowie integrative und übergreifende Ansätze behandelt. Literaturempfehlungen zur Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen bzw. im EWS bekannt gegeben.									
5	Kompetenzen Mit dem Modul wird das Ziel verfolgt, die Studierenden zu befähigen, praktische Planungsprobleme auf wissenschaftlicher Grundlage zu analysieren, geeignete Lösungsansätze auszuwählen und die gefundenen Lösungen zu interpretieren. Hierzu werden Kenntnisse über zentrale Probleme, theoretische Ansätze und Instrumente zur Planung und Steuerung in Produktion und Logistik vermittelt, sowie das zur Formulierung von Planungsmodellen notwendige analytische Denken und Abstraktionsvermögen gefördert.									
6		formen (ulprüfun	und -leistungen g		Te	illeist	ungen			
7			setzungen n abgeschlossen	e Module M	arkt un	d Abs	atz sov	vie Produ	ktion und Arbeit	
8	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang Logistik. Wahlpflichtmodul in den Bachelor-Studiengängen Wirtschaftswissenschaften, WiWi für ein Lehramt am Berufskolleg (Modellversuch), Wirtschaftsmathematik, Wirtschaftsingenieurwesen, Mathematik, Statistik, Angewandte Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaften, Angewandte Informatik, Journalistik, Erziehungswissenschaften sowie in den Masterstudiengängen WiWi für ein Lehramt am Berufskolleg (LABG 2009), SoWi für ein Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen (LABG 2009), Informatik, Chemische Biologie und Physik.									
9	Modulbe	auftragte	e /r If Gössinger		Fakult	tät	Fakult enschaf	Wirtscha	afts- und	

	Modul 4.2/2 Betriebswirtschaftliche Logistik: Produktion und Logistik II									
				gistik: Prod	uktion ι	and Lo	ogistik	II		
	-Studienga	ang: Logis				1				
	nus:		Dauer:	Studiena		tt:	LP			ufwand
	rlich zum		1 Semester	4. Semes	ster		7,5		22	25 h
1	Modulstr				T			T		T = =
	Nr.		t/Lehrveranstaltu			Тур		LP		SWS
	1		Chain Managemer	nt		V+Ü		7,5		4
2		nstaltung	gssprache							
	Deutsch									
3	Lehrinhalte Im Vordergrund des Moduls stehen das Management der betrieblichen Funktionen Produk-									
		-	sowie der Schnit							•
			mensübergreifend	•					_	
			yse der Entstehu							
			etzwerken. Es we fgezeigt und ausge							
			ktischen und ope							
	_		ser Veranstaltung.	iativeii i te	allulig v	voii c	uppty	Onams bi	iuc	on den directi
			ungen zur Vor- un	d Nachbere	eitung d	der Le	hrinha	lte werde	n iı	m Rahmen der
			gen bzw. im EWS b			.00	,,,,,,,,,,,,			The frame of the factor
4	Kompete		50.1.0.2		,					
	•		rird das Ziel verfol	gt, die Stu	dierend	en zu	ı befäh	igen, prak	tis	che Planungs-
			senschaftlicher G	-						_
	-		e gefundenen Lösi	_	_				_	
			e, theoretische An							
	duktion	und Log	gistik vermittelt,	sowie da	s zur	Form	ulierur	ng von P	lar	nungsmodellen
	notwendi	ge analyt	tische Denken und	d Abstraktio	nsverm	nögen	geförd	lert.		
5	Prüfunge									
			tete Modulprüfur	ng in Form	einer	Klaus	surarbe	eit (Dauer	90	0 Minuten) zu
	erbringer	۱.								
6	Prüfungs	formen u	ınd –leistungen							
		ulprüfun	_		∏Tei	illeist	ungen			
		, ,	J				J			
7	Teilnahm	evorauss	setzungen							
			n die abgeschloss	enen Modu	ıle "Ma	rkt ur	nd Absa	atz" sowie	, "F	Produktion und
	Arbeit".		· ·							
8	Modultyp	und Ver	wendbarkeit des N	Moduls						
			achelor-Studieng							
	Wahlpflic	htmodul	in den Bachelor-					ssenschaf	ter	n, WiWi für ein
	Lehramt	am		•	∕lodellv					tsmathematik,
		_	eurwesen, Mathe			_				
	-		aften, Angewand					-	-	
			terstudiengängen					_		
			n Gymnasien/Ges	amtschuler	า (LABG	2009)), Infor	matik, Ch	em	nische Biologie
	und Phys				7		F.I. II			_
9	Modulbea	_				_	Fakult		C+ ~	است
	Prot. Dr. I	nabil. Kal	lf Gössinger		Fakult		enschaf	Wirtschaf	TS-	- und
					Sozial	WISSE	nscnat	ren		

				chaft (Wahlkat	alog Wirtscl	naftswiss	senschafte	en)	
	-Studieng rnus:	ang: Logi	Dauer:	Studiena	abschnitt:	LP		Aufwand	
1	Modulstr	uktur				I			
	Nr.	Elemen	t/Lehrveranst	altung	Тур)	LP	SWS	
2	Lehrvera	 nstaltun _{	gssprache						
3	Lehrinha		tu-dortmund.c	de/wiso/de/stu	dium/studi	engaenge	e/wiwi-		
	<u>bachelor</u>	<u>/index.ht</u>	<u>:ml</u>						
4	Kompetenzen								
5	Prüfunge	en							
6	_		und -leistunge	n					
	Modulp	rüfung			Teilleistur	ngen			
7	Teilnahm	ievorauss	setzungen						
8	Modulty	und Ver	wendbarkeit d	les Moduls					
	Bitte beachten Sie hier die Angaben in dem Modulhandbuch der Wirtschaftswissenschaften "Wahlpflichtmodul in den Bachelor-Studiengängen Wirtschaftsingenieurwesen und Logistik" sowie die Auflistung der Module im angehängten Katalog III .								
9	Modulbe	auftragte	e/r		Zuständig	e Fakultä	it		
	9 Modulbeauftragte/r Je nach Wahl		Fakultät Sozialwiss	,	Wirtschaft	:s- ı	und		

Modul 5.1: Außerfachliche Kompetenz BA-Studiengang: Logistik										
					1					
	rnus:	Dauer:		ıbschnitt:	LP		_	wand		
Jäl	nrlich	1 Semester	4. Semes	ster	7		210) h		
1	Modulstruktur									
	Nr. Elem	ent/Lehrveranstalt	tung	Тур		LP	P SWS			
	1 Wah	lelement (Studium	Generale)	V+Ü	j 7		7 6			
2	Lehrveranstalt	ungssprache					<u> </u>			
	Deutsch	3 -1								
3	Lehrinhalte									
_	Im Wahlelement wählen die Studierenden ein Fach oder mehrere Fächer aus dem									
	Gesamtangebot der Technischen Universität Dortmund. Dabei handelt es sich um ein									
	Element außerhalb der Modulhandbücher der Fakultäten Maschinenbau sowie Wirtschafts-									
		enschaften. Darübe								
								800101111		
	Literaturempfe	hlungen zur Vor- u	ind Nachbere	eitung der L	ehrinha	lte werde	n im	Rahmen de		
	-	ungen bzw. im EWS		_						
4	Kompetenzen		808	5000						
•	Das Studium Generale zielt darauf ab, Studierende zu befähigen, sich mit Studierenden und									
	l Das Studium (-	enerale zielt darau	f ah Studier	ende zu het	ähigen	sich mit !	Studi	ierenden und		
					_					
	Lehrenden and	lerer Fächer über (die eigene F	achkultur z	u verstä	ındigen uı	nd da	as Eigene in		
	Lehrenden and Kontext des Ar	lerer Fächer über (deren sehen und e	die eigene F inordnen zu l	achkultur z können. Es l	u verstä iefert D	ındigen uı enkanstöf	nd da 3e un	as Eigene in nd ermöglich		
	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge	lerer Fächer über o deren sehen und e ehendes Verständ	die eigene F inordnen zu l nis für Pro	achkultur z können. Es l oblemstellu	u verstä iefert D ngen,	ındigen uı enkanstöf Erkenntni	nd da 3e un sinte	as Eigene in nd ermöglich eressen und		
	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz	lerer Fächer über o deren sehen und e ehendes Verständ e der eigenen Facl	die eigene Fa inordnen zu I nis für Pro ndisziplin wie	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere	u verstä iefert D ngen, Wisser	indigen ui enkanstöf Erkenntni nschaftsk	nd da 3e un sinte ultur	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blicl		
	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch	lerer Fächer über o deren sehen und e ehendes Verständ e der eigenen Fach er wirkt der extrem	die eigene F inordnen zu I nis für Pro ndisziplin wie en Spezialis	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge	u verstä iefert D ngen, e Wisser egen und	indigen ui enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet	nd da 3e un sinte ultur die S	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blicl Studierender		
	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple	derer Fächer über o deren sehen und e ehendes Verständ de der eigenen Fach er wirkt der extrem exen Aufgaben in de	die eigene F inordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialis er Lebens- ur	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge nd Arbeitswe	u verstä iefert D ngen, e Wisser egen und elt vor. l	indigen ui enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blicl Studierender der Stärkung		
	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions	derer Fächer über o deren sehen und e ehendes Verständ e der eigenen Fach er wirkt der extrem exen Aufgaben in de fähigkeit bzgl. der o	die eigene Fi inordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialisi er Lebens- ur eigenen Fach	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge nd Arbeitswe ndisziplin zu	u verstä iefert D ngen, Wisser egen und elt vor. U erreich	indigen ui enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions	derer Fächer über o deren sehen und e ehendes Verständ de der eigenen Fach er wirkt der extrem exen Aufgaben in de	die eigene Fi inordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialisi er Lebens- ur eigenen Fach	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge nd Arbeitswe ndisziplin zu	u verstä iefert D ngen, Wisser egen und elt vor. U erreich	indigen ui enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
5	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge	derer Fächer über o deren sehen und e ehendes Verständ e der eigenen Fach er wirkt der extrem exen Aufgaben in de fähigkeit bzgl. der o	die eigene Fi inordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialisi er Lebens- ur eigenen Fach	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge nd Arbeitswe ndisziplin zu	u verstä iefert D ngen, Wisser egen und elt vor. U erreich	indigen ui enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
5	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge	derer Fächer über o deren sehen und e ehendes Verständ de der eigenen Fach er wirkt der extrem exen Aufgaben in de fähigkeit bzgl. der d en des Studiums Ge	die eigene Fainordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialisi er Lebens- ur eigenen Fach nerale parall	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge nd Arbeitswe ndisziplin zu el zum eige	u verstä iefert D ngen, Wisser egen und elt vor. U erreich	indigen ui enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
5	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge	derer Fächer über o deren sehen und e ehendes Verständ e der eigenen Fach er wirkt der extrem exen Aufgaben in de fähigkeit bzgl. der o	die eigene Fainordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialisi er Lebens- ur eigenen Fach nerale parall	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge nd Arbeitswe ndisziplin zu el zum eige	u verstä iefert D ngen, Wisser egen und elt vor. U erreich	indigen ui enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
5	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge	derer Fächer über o deren sehen und e ehendes Verständ de der eigenen Fach er wirkt der extrem exen Aufgaben in de fähigkeit bzgl. der d en des Studiums Ge	die eigene Fainordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialisi er Lebens- ur eigenen Fach nerale parall	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge nd Arbeitswe ndisziplin zu el zum eige	u verstä iefert D ngen, Wisser egen und elt vor. U erreich	indigen ui enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge Prüfungen Element 1: Abh	derer Fächer über o deren sehen und e ehendes Verständ de der eigenen Fach er wirkt der extrem exen Aufgaben in de fähigkeit bzgl. der o en des Studiums Ge ängig von der Wahl	die eigene Fainordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialisi er Lebens- ur eigenen Fach nerale parall	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge nd Arbeitswe ndisziplin zu el zum eige	u verstä iefert D ngen, Wisser egen und elt vor. U erreich	indigen ui enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
5	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge Prüfungen Element 1: Abh	derer Fächer über of deren sehen und e ehendes Verständ de der eigenen Fach er wirkt der extrem exen Aufgaben in de fähigkeit bzgl. der d en des Studiums Ge den des Studiums Ge den der Wahl	die eigene Fainordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialisi er Lebens- ur eigenen Fach nerale parall	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge id Arbeitswe ndisziplin zu el zum eige der Fächer	u verstä iefert D ngen, e Wisser egen und elt vor. L erreich nen Fac	enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es hstudium	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge Prüfungen Element 1: Abh	derer Fächer über of deren sehen und e ehendes Verständ de der eigenen Fach er wirkt der extrem exen Aufgaben in de fähigkeit bzgl. der d en des Studiums Ge den des Studiums Ge den der Wahl	die eigene Fainordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialisi er Lebens- ur eigenen Fach nerale parall	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge id Arbeitswe ndisziplin zu el zum eige der Fächer	u verstä iefert D ngen, Wisser egen und elt vor. U erreich	enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es hstudium	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
6	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge Prüfungen Element 1: Abh Prüfungsforme	derer Fächer über onderen sehen und einendes Verständ der eigenen Facher wirkt der extrem exen Aufgaben in der fähigkeit bzgl. der den des Studiums Gemangig von der Wahlung	die eigene Fainordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialisi er Lebens- ur eigenen Fach nerale parall	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge id Arbeitswe ndisziplin zu el zum eige der Fächer	u verstä iefert D ngen, e Wisser egen und elt vor. L erreich nen Fac	enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es hstudium	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge Prüfungen Element 1: Abh	derer Fächer über onderen sehen und einendes Verständ der eigenen Facher wirkt der extrem exen Aufgaben in der fähigkeit bzgl. der den des Studiums Gemangig von der Wahlung	die eigene Fainordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialisi er Lebens- ur eigenen Fach nerale parall	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge id Arbeitswe ndisziplin zu el zum eige der Fächer	u verstä iefert D ngen, e Wisser egen und elt vor. L erreich nen Fac	enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es hstudium	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
6	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge Prüfungen Element 1: Abh Prüfungsforme Modulprüfe	derer Fächer über onderen sehen und einendes Verständ der eigenen Facher wirkt der extrem exen Aufgaben in der fähigkeit bzgl. der ein des Studiums Gemang von der Wahlung und —leistungen ung ussetzungen	die eigene Fainordnen zu k nis für Pro ndisziplin wie en Spezialisi er Lebens- ur eigenen Fach nerale parall des Faches/	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge id Arbeitswe ndisziplin zu el zum eige der Fächer	u verstä iefert D ngen, e Wisser egen und elt vor. L erreich nen Fac	enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es hstudium	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
6	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge Prüfungen Element 1: Abh Prüfungsforme Modultyp und	derer Fächer über onderen sehen und einendes Verständ die der eigenen Facher wirkt der extrem exen Aufgaben in der fähigkeit bzgl. der den des Studiums Gemangig von der Wahlung ussetzungen Verwendbarkeit des	die eigene Fainordnen zu k nis für Prondisziplin wie nen Spezialisier Lebens- ur eigenen Fach nerale parall des Faches/	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge id Arbeitswe ndisziplin zu el zum eige der Fächer	u verstä iefert D ngen, e Wisser egen und elt vor. L erreich nen Fac	enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es hstudium	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
6 7 8	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge Prüfungen Element 1: Abh Prüfungsforme Modultyp und V Pflichtmodul in	derer Fächer über of deren sehen und einendes Verständ der eigenen Facher wirkt der extrem exen Aufgaben in der fähigkeit bzgl. der ein des Studiums Gerang von der Wahlung ussetzungen Verwendbarkeit des nachelor of Scien	die eigene Fainordnen zu k nis für Prondisziplin wie nen Spezialisier Lebens- ur eigenen Fach nerale parall des Faches/	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge nd Arbeitswe ndisziplin zu el zum eige der Fächer	u verstä iefert D ngen, e Wisser egen und elt vor. l erreich nen Fac	enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Jm dieses en, ist es hstudium	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		
6	Lehrenden and Kontext des Ar ein tiefer ge Lösungsansätz in andere Fäch auf ihre komple der Reflexions Veranstaltunge Prüfungen Element 1: Abh Prüfungsforme Modultyp und	derer Fächer über eideren sehen und einendes Verständ die der eigenen Facher wirkt der extrem exen Aufgaben in der fähigkeit bzgl. der ein des Studiums Gern des Studiums Gern und —leistungen ung ussetzungen Verwendbarkeit des nachelor of Scien gte/r	die eigene Fainordnen zu k nis für Prondisziplin wie nen Spezialisier Lebens- ur eigenen Fach nerale parall des Faches/	achkultur z können. Es l oblemstellu e für andere ierung entge id Arbeitswe ndisziplin zu el zum eige der Fächer	u verstä iefert D ngen, e Wisser egen und elt vor. U erreich nen Fac	enkanstöf Erkenntni nschaftsk d bereitet Im dieses en, ist es hstudium	nd da 3e un sinte ultur die S Ziel unal	as Eigene in nd ermöglich eressen und en. Der Blich Studierender der Stärkung bdingbar, die		

nus:	nwendungsk ang: Logistik							
nus:		`auer:	Studienabschn	itt:	LP		Aufwan	d
ırlich		Semester	6/7. Semester		9		270 h	•
Modulstr					_			
Nr.		ehrveranstalt	ung	Тур		LP	SWS	
1			Projektarbeit mit	S(4)		5	4	
•	Präsentati		r rojontar bore iiiie	(,,			'	
2	Logistiklab			S(2)		4 2		
Lehrvera	nstaltungss			, ,				
Deutsch		J- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1						
logistisch von den v anbieten eigenen Ergebnis Logistikla praktisch lösen mi Versuch ausreiche Versuche einem Themenii Literature	nwissenscha nen Fragesto verschieden Dabei hat Leistungen präsentation abor: Im Rah ner Untersucissen, vertic vorzubereite ende Kennti es angeeigne bestimmt hhalte/Versi empfehlung	ellungen. Dies en Lehrstühle t jede/r Kanderkennen läs nin Form en men des Logichungen, bei eft. Das Laboen. Das beden isse der theoen Lehrstuchsarten wer en zur Vor- u	ktarbeit beinhaltet se sollte als Teama en betreut, die logis didat/in eine eigerst. Nach Abgabe eines Vortrags du istiklabors werden denen die Studier wird in Gruppen utet, dass sich jedoretischen Grundlass. Jede/r Studierstuhl/Fachgebiet den von den Lehrstuh Nachbereitung bekannt gegeben.	rbeit I stische ne Au erfolgt rch j ausge ender durcl le/r To gen u ende I oder cühlen	pearbeite Frage sarbeite innerleede/newählten eigen ngefühlen nd prakann na	tet werde stellunge anzung anzunalb von einzelne/slogistischer land ach Wunsetitut	en. Die Arlen zur Beaufertigen, vier Wool ne Inhalte Problemst borbeginin Versucl Durchführech das Lebegen belegen	beit wi die o hen ei daten/ e anha ellung n ist d nsterm rung d abor b
und dei	Studierende ren mündli Ilungen eing		as Anfertigen eine tation in die s	elbstä	ndige	Bearbeit	•	ektarbe
die kritischerangef Methode Teamfähi Studierer betreuen eigenstär von ver Themenb Prüfunge	ührt. Dabei nkompetenz igkeit und nden anhan den Lehrstu ndigen bzw. schiedenen ereiche.	ung der wisse werden die S zen vermittelt Präsentations d der praktis uhl Fach- und theoretische Lehrstühler		enntni en Leh t im ⁻ hmen skomp enz ve itung umfa	sse in larstühle Feam e des L etenz. ermitte aufgefe ssen	ogistische en betreut erwerben ogistiklab Ebenso v It, da die ordert sin deshalb	e Themen t und Fac die Stud pors erlar werden du Studiere ud. Labore untersch	istisch eiten u bereic h- sow ierend ngen c urch d nden z werd niedlic
die kritischerangef Methode Teamfähl Studierer betreuen eigenstär von ver Themenb Prüfunge Element mündlich und Ausc Vorführun Ausdruck	ührt. Dabei nkompetenz igkeit und nden anhan den Lehrstundigen bzw. schiedenen ereiche. 1: Ausarbei er Präsenta drucksfähigk ng, wobei ksfähigkeit g formen und	ung der wisse werden die S zen vermittelt Präsentations d der praktis uhl Fach- und theoretische Lehrstühler eitung einer stion, wobei au	enschaftlichen Erke tudierenden von de t. Durch die Arbei stechniken. Im Ra chen Übung Praxis Methodenkompet n Versuchsvorbere n betreut und schriftlichen Arbe uch auf Kompetenz wird. Element 2: S competenzen wie	enntnien Leht im hmen skomp enz veitung umfa	sse in larstühler Feam e des La etenz. ermitte aufgefessen er Präse iche Auentation er Eilleist	ogistische en betreut erwerben ogistiklab Ebenso v lt, da die ordert sin deshalb on ca. 1 entationsf usarbeitui nsfähigke	e Themen t und Fac die Stud pors erlar werden du Studierer d. Labore untersch	istisch eiten ur bereich h- sow ierenden gen curch den den ze werdeniedlich ten) n Rhetor
die kritischerangef Methode Teamfähl Studierer betreuen eigenstär von ver Themenb Prüfunge Element mündlich und Ausc Vorführur Ausdruck Prüfungs Modulp	ührt. Dabei nkompetenz igkeit und nden anhan den Lehrstundigen bzw. schiedenen ereiche. 1: Ausarbei er Präsenta drucksfähigk ng, wobei ksfähigkeit g formen und	ung der wisse werden die S zen vermittelt Präsentations d der praktis Ihl Fach- und theoretische Lehrstühler eitung einer Ition, wobei au keit geachtet auch auf K geachtet wird.	enschaftlichen Erke tudierenden von de t. Durch die Arbei stechniken. Im Ra chen Übung Praxis Methodenkompet n Versuchsvorbere n betreut und schriftlichen Arbe uch auf Kompetenz wird. Element 2: S competenzen wie	enntnien Leht im hmen skomp enz veitung umfa	sse in larstühler Feam e des La etenz. ermitte aufgefessen er Präse iche Auentation er Eilleist	ogistische en betreut erwerben ogistiklab Ebenso v It, da die ordert sin deshalb on ca. 1 entationsf usarbeitun	e Themen t und Fac die Stud pors erlar werden du Studierer d. Labore untersch	istisch eiten ur bereich h- sow ierenden gen curch den den ze werdeniedlich ten) n Rhetor

Zuständige Fakultät

Fakultät Maschinenbau (7)

Modulbeauftragte/r

Abhängig von der Wahl

	dul 6.1: Ba									
	-Studienga	ang: Logi:		ı			ı			
	nus:		Dauer:	Studiena		tt:	LP			ıfwand
-	les Semes		1 Semester	7. Semes	ster		12		36	60 h
1	Modulstr					ı		1		
	Nr.		t/Lehrveranstaltun			Тур		LP		SWS
	1	Bachelo		münd	dlicher			12		
		Präsent								
2		nstaltung	gssprache							
	Deutsch									
3	Lehrinhal					_	_			
			ist eine wissens							-
			Berufsbefähigung							
	Themen und aktuelle Fragestellungen aus der Wirtschaft bearbeitet werden. Bei									
	entsprechender Eignung der Unternehmen und deren Vertreter wird auch eine Bearbeitung									
	des Themas in enger Kooperation mit der Industrie präferiert.									
	Die mündliche Präsentation der Ergebnisse der Bachelorergebnisse umfasst eine abschließende mündliche Befragung.									
4	Kompete		motione benaguing	•						
4	•		rbeit erwerben die	Kandidati	in haw	dar K	andida	t die Each	_ III	nd Methoden-
			rhalb einer vorge							
	-		h wissenschaftlich	-			_	tettung in	11 1	viasciiiieiibau
		_	che Präsentation					lie Kompe	ten	z erarheitete
			kompetenten Fac	_				•		
	•		gkeit, Rhetorik und	•		_			C1 L	seachtaing aci
5	Prüfunge		8	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			. р. с. с с			
	•		it Präsentation: Di	e Bachelo	rarbeit	soll (einen U	Imfang vo	n 80	0 Seiten nicht
			d darf nicht länger					_		
			ausgeführt werden							
			Themas anzufertige							
			ifung dauert in der		_		_			
	Die Gesa	mtnote f	ür die Bachelorarb	eit setzt s	sich zus	amm	en aus	der Durch	nsch	hnittsnote der
	Gutachte	n mit eir	ner Gewichtung vo	n 0,8 und	der No	ote fü	r die m	nündliche	Prä	isentation mit
	einer Gew									
	Die münd	dliche Pi	rüfung stellt die l	etzte Prü [.]	fung de	es St	udiums	dar, und	w t	ird gesondert
	bewertet									
6			ınd –leistungen							
	Modulpr	üfung				\times 2	? Teillei	stungen		
7	9									
	Vor Ableistung der Bachelorarbeit muss der /die Studierende 165 LP nach ECTS absolviert									
	haben.									
8										
	Abschlus	smodul i	m Bachelor of Scie	nce Logist	ik					
9	Modulbea	_				_	Fakult			
	Abhängig	vom Prü	fer		Fakult	tät Ma	aschine	enbau (7)		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			_				

Modul 7.1: Fachpraktikum BA-Studiengang: Logistik Turnus: Dauer: Studienabschnitt: LP 360 h		Modul 7 1. Ecoborolatikum										
Turnus: Dauer: 12 Wochen 7. Semester 12 Wochen 360 h Modulstruktur												
12 Wochen 7. Semester 12 360 h			arig. Logi		Studienahed	nitt:	IP		Διιί	fwand		
Modulstruktur Nr. Element/Lehrveranstaltung Typ LP SWS	1 41	iius.							_			
1 Fachpraktikum 12 Lehrveranstaltungssprache Deutsch 3 Lehrinhalte Das Fachpraktikum soll sowohl fachrichtungsbezogene Kenntnisse in den Technologien vermitteln als auch an betriebsorganisatorische Probleme heranführen. Es soll eine Dauer von 12 Wochen haben. Während der Dauer des Praktikums führen die Studierenden über ihre Tätigkeiten und den dabei gemachten Beobachtungen ein Berichtsheft. 4 Kompetenzen Das 12-wöchige Fachpraktikum bietet neben der Verbesserung praktischer Fähigkeiten erste Einblicke in das Berufsleben und hilft theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen. Demnach erlangen die Studierenden durch das Praktikum neben der Umsetzung von Fach-Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. 5 Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und −leistungen	1	Modulstr	uktur	12 110011011	71 0011100101		1		1 000			
1 Fachpraktikum 12 Lehrveranstaltungssprache Deutsch 3 Lehrinhalte Das Fachpraktikum soll sowohl fachrichtungsbezogene Kenntnisse in den Technologien vermitteln als auch an betriebsorganisatorische Probleme heranführen. Es soll eine Dauer von 12 Wochen haben. Während der Dauer des Praktikums führen die Studierenden über ihre Tätigkeiten und den dabei gemachten Beobachtungen ein Berichtsheft. 4 Kompetenzen Das 12-wöchige Fachpraktikum bietet neben der Verbesserung praktischer Fähigkeiten erste Einblicke in das Berufsleben und hilft theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen. Demnach erlangen die Studierenden durch das Praktikum neben der Umsetzung von Fach-Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. 5 Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und −leistungen		Nr.	Elemen	t/Lehrveranstaltun	g	Tvp		LP		SWS		
2 Lehrveranstaltungssprache Deutsch 3 Lehrinhalte Das Fachpraktikum soll sowohl fachrichtungsbezogene Kenntnisse in den Technologien vermitteln als auch an betriebsorganisatorische Probleme heranführen. Es soll eine Dauer von 12 Wochen haben. Während der Dauer des Praktikums führen die Studierenden über ihre Tätigkeiten und den dabei gemachten Beobachtungen ein Berichtsheft. 4 Kompetenzen Das 12-wöchige Fachpraktikum bietet neben der Verbesserung praktischer Fähigkeiten erste Einblicke in das Berufsleben und hilft theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen. Demnach erlangen die Studierenden durch das Praktikum neben der Umsetzung von Fach-, Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. 5 Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und –leistungen © Modultprüfung Teilleistungen Teilleistungen 7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät		1			<u> </u>			12				
Deutsch Lehrinhalte Das Fachpraktikum soll sowohl fachrichtungsbezogene Kenntnisse in den Technologien vermitteln als auch an betriebsorganisatorische Probleme heranführen. Es soll eine Dauer von 12 Wochen haben. Während der Dauer des Praktikums führen die Studierenden über ihre Tätigkeiten und den dabei gemachten Beobachtungen ein Berichtsheft. Kompetenzen Das 12-wöchige Fachpraktikum bietet neben der Verbesserung praktischer Fähigkeiten erste Einblicke in das Berufsleben und hilft theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen. Demnach erlangen die Studierenden durch das Praktikum neben der Umsetzung von Fach-Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. Prüfungsformen und −leistungen Modultprüfung Teilleistungen Teillnahmevoraussetzungen Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät	2	Lehrvera	•					l				
Das Fachpraktikum soll sowohl fachrichtungsbezogene Kenntnisse in den Technologien vermitteln als auch an betriebsorganisatorische Probleme heranführen. Es soll eine Dauer von 12 Wochen haben. Während der Dauer des Praktikums führen die Studierenden über ihre Tätigkeiten und den dabei gemachten Beobachtungen ein Berichtsheft. 4 Kompetenzen Das 12-wöchige Fachpraktikum bietet neben der Verbesserung praktischer Fähigkeiten erste Einblicke in das Berufsleben und hilft theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen. Demnach erlangen die Studierenden durch das Praktikum neben der Umsetzung von Fach-, Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. 5 Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und −leistungen ▼ Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät												
vermitteln als auch an betriebsorganisatorische Probleme heranführen. Es soll eine Dauer von 12 Wochen haben. Während der Dauer des Praktikums führen die Studierenden über ihre Tätigkeiten und den dabei gemachten Beobachtungen ein Berichtsheft. 4 Kompetenzen Das 12-wöchige Fachpraktikum bietet neben der Verbesserung praktischer Fähigkeiten erste Einblicke in das Berufsleben und hilft theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen. Demnach erlangen die Studierenden durch das Praktikum neben der Umsetzung von Fach-, Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. 5 Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und –leistungen Teilleistungen 7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät	3											
von 12 Wochen haben. Während der Dauer des Praktikums führen die Studierenden über ihre Tätigkeiten und den dabei gemachten Beobachtungen ein Berichtsheft. Kompetenzen Das 12-wöchige Fachpraktikum bietet neben der Verbesserung praktischer Fähigkeiten erste Einblicke in das Berufsleben und hilft theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen. Demnach erlangen die Studierenden durch das Praktikum neben der Umsetzung von Fach-, Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. Prüfungsformen und –leistungen Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät		·										
Tätigkeiten und den dabei gemachten Beobachtungen ein Berichtsheft. Kompetenzen Das 12-wöchige Fachpraktikum bietet neben der Verbesserung praktischer Fähigkeiten erste Einblicke in das Berufsleben und hilft theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen. Demnach erlangen die Studierenden durch das Praktikum neben der Umsetzung von Fach-, Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. Prüfungsformen und –leistungen Modultprüfung Teilleistungen Teilleistungen Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät												
 Kompetenzen Das 12-wöchige Fachpraktikum bietet neben der Verbesserung praktischer Fähigkeiten erste Einblicke in das Berufsleben und hilft theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen. Demnach erlangen die Studierenden durch das Praktikum neben der Umsetzung von Fach-, Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. Prüfungsformen und −leistungen Modulprüfung Teilleistungen Teilnahmevoraussetzungen Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät 									eren	iden über ihre		
Das 12-wöchige Fachpraktikum bietet neben der Verbesserung praktischer Fähigkeiten erste Einblicke in das Berufsleben und hilft theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen. Demnach erlangen die Studierenden durch das Praktikum neben der Umsetzung von Fach-, Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. 5 Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und –leistungen				en dabei gemachtei	n Beobachtun	en ein i	Berichts	sneft.				
Einblicke in das Berufsleben und hilft theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen. Demnach erlangen die Studierenden durch das Praktikum neben der Umsetzung von Fach-, Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. 5 Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und –leistungen Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät	4	•		aaharaktikum hist	ot nobon dor \	rhooo	rung nr	aktioobor	Eäh:	iakoitan arata		
Demnach erlangen die Studierenden durch das Praktikum neben der Umsetzung von Fach-, Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. 5 Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und –leistungen Teilnahmevoraussetzungen 7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät			_	•			•			•		
Praxis- oder Methodenkompetenz die Möglichkeit, Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. Prüfungsformen und −leistungen Modulprüfung Teilnahmevoraussetzungen Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät												
sich die individuelle Haltung zur Arbeitswelt ausdrückt, zu erproben. Es handelt sich dabei um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. 5 Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und –leistungen 7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät			_							•		
um die für die Berufswelt wichtigen Aspekte wie: Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Zuverlässigkeit etc.; also einer Reihe von Schlüsselkompetenzen. 5 Prüfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und –leistungen 7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät												
Früfungen Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und −leistungen ☑ Modulprüfung Teilleistungen 7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät		um die	für die	Berufswelt wicht	igen Aspekte	wie: L	_eistung	gsbereitsc	haft	, Motivation,		
Abgabe eines Arbeitsberichtes nach Ableistung des Fachpraktikums, anhand dessen die Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und –leistungen Modulprüfung Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät		Flexibilit	ät, Zuverl	lässigkeit etc.; also	einer Reihe v	n Schlü	isselkoı	mpetenzei	n.			
Ableistung des Industriepraktikums sowie eine Bewertung des Kompetenzgewinns im Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und –leistungen	5)										
Rahmen des Praktikums geprüft werden. 6 Prüfungsformen und –leistungen Modulprüfung Teilleistungen												
6 Prüfungsformen und –leistungen Modulprüfung Teilleistungen 7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät						Bewer	tung d	es Komp	eten	izgewinns im		
Teilleistungen 7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät		Ranmen	des Prakt	tikums gepruft wer	aen.							
Teilleistungen 7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät												
7 Teilnahmevoraussetzungen 8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät	6			_		т.:	II a ! a 4 a					
8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät		I MIOO	ulprutung	8		rei	lleistun	gen				
8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät												
8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät	7	Tailnahm	everance	setzungen	<u> </u>							
Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät	'	/ Teilnanmevoraussetzungen										
Pflichtmodul im Bachelor of Science Logistik 9 Modulbeauftragte/r Zuständige Fakultät	8	8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls										
DrIng. Bernd Dreißig Fakultät Maschinenbau (7)	9	Modulbea	auftragte	e/r	Zu	tändige	Fakult	ät				
		DrIng. E	Bernd Dre	eißig	Fa	ultät M	aschine	enbau (7)				

		Kat	alog I			
Modul/zugehörige Veranstaltungen		Prüfungs- formen	Workload (in Zeitstur Lehr- veran- staltungs- Stunden	Selbst-	LP	Modulbeauftragte/r
Modul 3.4: Planung und Betrieb logistischer		TL / MP	90	150	8	Abhängig von der Wahl des Moduls
	5./6.		45	75 60	4	Abhängig von der Wahl des Moduls
Logistikprojekt Modul 3.4/1: Planung und Betrieb logistischer Systeme: Intralogistische Systeme		TL	90		8	Prof. Dr. Michael ten Hompel
oder Modul 3.4/2: Planung und Betrieb logistischer Systeme: Verkehrslogistische Systeme		TL	90	150	8	Prof. Dr.—Ing Uwe Clausen
	5./6.	TL	90	150	8	Prof. Dr. Michael Henke
oder Modul 3.4/4: Modellierung und Simulation in Produktion und Logistik		MP	90	150	8	Prof. DrIng. Markus Rabe

	Katalog II									
0 0		Prüfungs-	Workload(i		LP	Modulbeauftragte/r				
Veranstaltungen		formen	Zeitstunde	n)						
			Lehr-	Selbststu						
			veran-	dium						
			staltungs- Stunden	(Stunden)						
Wahlpflichtmodul 4.1:										
Grundlagen der										
Betriebswirtschaft I (WM)										
(2./3.) und										
Wahlpflichtmodul:										
Grundlagen der										
	2./3. und									
, ,, ,	5./6.		240	660	30					
	2./3. und	MP				Prof. Dr. Hartmut H.				
	5./6.		450		15	Holzmüller				
	2./3. und					JProf. Dr. Maximiliane				
Produktion und Arbeit	5./6.	TL	450		15	Wilkesmann				
oder Modul 4.1/3:										
U U	2. oder 6.					Prof. Dr. Andreas				
Finanzen I	Sem.	MP	225		7,5	Hoffjan				
oder Modul 4.1/4:						Prof. Dr. Peter N.				
<u> </u>	3. oder 5.					Posch/Prof. Dr. Jack				
	Sem.	MP	225		7,5	Wahl				
	2. oder 6.					Prof. Dr. Wolfgang				
Wirtschaftstheorie I	Semester	MP	225		7,5	Leininger				
oder Modul 4.1/6:	3. oder 5.									
Wirtschaftstheorie II	Semester	MP	225		7,5	Prof. Dr. Philip Jung				
oder Modul 4.1/7:										
	2./3. und					Prof. Dr. Johannes				
Organisation	5./6.	MP	450		15	Weyer				
oder Modul 4.1/8:										
	2./3. und									
Datenanalyse	5./6.	TL	450		15	Prof. Dr. Richard Lackes				

		K	atalog III		
Modul/	Semester	Prüfungs-	Workload (in	LP	Modulbeauftragte/r
Zugehörige		formen	Zeitstunden)		
Veranstaltungen			Lehr- Selbs	tstu	
			veran- dium		
			staltungs- (Stun	den)	
			stunden	,	
Vertiefung	5./6.				
Betriebswirtschaft					
Modul 4.4/1:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Peter N. Posch
Finance I					
Modul 4.4/2:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Peter N. Posch
Finance II					
Modul 4.4/3:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Jens Rowold
Human Resource					
Management I					
Modul 4.4/4:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Jens Rowold
Human Resource					
Management II					
Modul 4.4/5:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Andreas
Internationales					Engelen
Management I					
Modul 4.4/6:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Hartmut
Internationales					Holzmüller
Management II					
Modul 4.4/7:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Christiane Pott
Internationale					
Rechnungslegung und					
Wirtschaftsprüfung I					
Modul 4.4/8:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Christiane Pott
Internationale					
Rechnungslegung und					
Wirtschaftsprüfung II					
Modul 4.4/9:	6.	MP	225	7,5	
Investition und					Prof. Dr. Jack Wahl
Finanzierung I					
Modul 4.4/10:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Jack Wahl
Investition und					
Finanzierung II					
Modul 4.4/11:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Hartmut H.
Marketing I					Holzmüller
Modul 4.4/12:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Hartmut H.
Marketing II					Holzmüller
Modul 4.4/13:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Peter Recht
Operations Research I					
Modul 4.4/14:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Peter Recht
Operations Research II					
Modul 4.4/15:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Tessa Flatten
Technologie-					
management I					
Modul 4.4/16:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Tessa Flatten
Technologie-					
management II					
Modul 4.4/17:	5.	MP	225	7,5	Akad. Direktor Dr. André
Unternehmens-					Jungen, StB

besteuerung I					
Modul 4.4/18:	6.	MP	225	7,5	Akad. Direktor Dr. André
Unternehmens-	0.	IVII	223	7,5	Jungen, StB
besteuerung II					Juligeli, Stb
Modul 4.4/19:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Andreas
Unternehmensführung I	0.	IVII	223	7,5	Engelen
Modul 4.4/20:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Andreas
Unternehmensführung II	5.	IVIE	225	7,5	Engelen
Modul 4.4/21:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Andreas
Unternehmensrechnung	J.	IVII	223	7,5	Hoffjan
und Controlling I					Horrjan
Modul 4.4/22:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Andreas
Unternehmensrechnung	0.	IVII	223	7,5	Hoffjan
und Controlling II					lionjan
Modul 4.4/23:	6.	MP	225	7,5	JProf. Dr. Gregor Weiß
Versicherungs- und	0.	IVIE	223	7,5	SFIGI. Dr. Gregor Weib
Risikomanagement I					
Modul 4.4/24:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Richard Lackes
Wirtschaftsinformatik I	0.	IVIE	225	7,5	Pioi. Di. Richard Lackes
Modul 4.4/25:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Richard Lackes
Wirtschaftsinformatik II	5.	IVIP	225	7,5	Prof. Dr. Richard Lackes
Modul 4.4/26:	6.	MP	225	7.5	Drof Dr. Johanna
Innovations- und	о.	IVIP	225	7,5	Prof. Dr. Johannes
					Weyer
Techniksoziologie	_	MD	005	7.5	ID at Da Maria III and
Modul 4.4/27:	5.	MP	225	7,5	JProf. Dr. Maximiliane
Wirtschafts- und					Wilkesmann
Industriesoziologie	6.	MP	005	7.5	Duet De Lorden
Modul 4.4/28:	о.	IVIP	225	7,5	Prof. Dr. Ludger Linnemann
Applied Economics I	-	MD	005	7.5	
Modul 4.4/29:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Ludger
Applied Economics II		140	005	7.5	Linnemann
Modul 4.4/30:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Philip Jung
Makroökonomie I	_	145	005		15 (5 5 1 1
Modul 4.4/31:	5.	MP	225	7,5	JProf. Dr. Roland
Makroökonomie II		145	225		Winkler
Modul 4.4/32:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Wolfgang
Mikroökonomie I					Leininger
M - 1 1 / / /00	-	MD	005	7 -	Des C. Des Malfara est
Modul 4.4/33:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Wolfgang
Mikroökonomie II	0	MD	005	7.5	Leininger
Modul 4.4/34:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Wolfram F.
Öffentliche Finanzen I	_	145	005		Richter
Modul 4.4/35:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Wolfram F.
Öffentliche Finanzen II					Richter
Modul 4.4/36:	6.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Kornelius Kraft
Wirtschaftspolitik I					
	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Kornelius Kraft
Wirtschaftspolitik II				,	
Modul 4.4/38:	5.	MP	225	7,5	Prof. Dr. Michael
Privatrecht				,	Stöber