# KOMPASS

Wegweiser durch die Lehrangebote der Fakultät Raumplanung

Sommersemester 2015

- Aktualisierte Onlinefassung -

### **Impressum**

Herausgeber Dekanat der Fakultät Raumplanung,

Technische Universität Dortmund

**Redaktion** M.Sc. Jan Schulte

Tabea Lersmacher, Ina Stoffer

**Erscheinungsweise** zu Beginn eines jeden Semesters

Druckaufla e Veröffentlichung ausschließlich Online

Redaktionsschluss 26.03.2015

**Ausgabe** Stand: 26.03.2015 (editiert am 02.04.2015)

Alle Veranstaltungen sind auch im Online-Vorlesungsverzeichnis der Technischen Universität Dortmund unter www.lsf.tu-dortmund.de abrufbar.

# Inhalt

	Impressum	2
	Wichtige Termine im Sommersemester 2015	8
	Abkürzungsverzeichnis	9
	Personen an der Fakultät Raumplanung	10
	Imporant Note for International Students	12
	Hinweise zum Übergang Bachelor/Master	13
	Studienfachberatung	14
	Systematik der Veranstaltungsnummern	15
	Hinweise zu Leistungsnachweisen	16
В	.Sc. Raumplanung (2012)	17
	Modul 1 - Einführung in die Raumplanung	17
	Modul 2 - Anfänger/-innen-Projekt (A-Projekt)	18
	Modul 3 - Fortgeschrittenen-Projekt (F-Projekt)	36
	Modul 4 - Städtebaulicher Entwurf I und II	55
	Modul 5 - Wahlpflichtmodul: Städtebaulicher Entwurf III	59
	Modul 6 - Grundlagen der Raumplanung: Gesellschaft	61
	Modul 7 - Grundlagen der Raumplanung: Ökonomie	64
	Modul 8 - Grundlagen der Raumplanung: Raum, Recht und Verwaltung	65
	Modul 9 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden	66
	Modul 10 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden	68
	Modul 11 - Wahlpflichtmodul: Übungsmodul	72
	Modul 12 - Räumliche Gesamtplanung	81
	Modul 13 - Stadtgestaltung und Denkmalpflege	82
	Modul 14 - Bodenpolitik	83
	Modul 15 - Querschnittsmodul: Allgemeine Planungstheorie	85
	Modul 16 - Querschnittsmodul: Methoden, Verfahren und Instrumente	88
	Modul 17 - Querschnittsmodul: Raumplanung International	94
	Modul 18 - Querschnittsmodul: Theorie der Raumentwicklung	97
	Modul 19 - Sektoralplanung: Landschaft und Umwelt	.103
	Modul 20 - Sektoralplanung: Umwelt und Energie	.104

Modul 21 - Sektoralplanung: Verkehr und Mobilität	106
Modul 22 - Sektoralplanung: Wohn- und Gewerbeimmobilien	107
Modul 23 - Aktuelle Fragen der Raumplanung	109
Modul 24 - Studium fundamentale	120
Modul 25 - Praxisphase	129
Modul 26 - Bachelor-Arbeit	131
B.Sc. Raumplanung (2007)	133
Modul 1 - Einführung in die Raumplanung	133
Modul 2 - A-Projekt	134
Modul 3 - Grundlagen der Raumplanung I: Recht und Umwelt	152
Modul 4 - Grundlagen der Raumplanung II: Gesellschaft	154
Modul 5 - Grundlagen der Raumplanung III: Ökonomie	157
Modul 6 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden	158
Modul 7 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden	160
Modul 8 - Räumliche Gesamtplanung	164
Modul 9 - Entwurf in Stadt und Region	165
Modul 10 - Bodenpolitik und Bodenmanagement	166
Modul 11 - Entwurf in Stadtteil und Quartier	168
Modul 12 - Studium Fundamentale	172
Modul 13 - F-Projekt	180
Modul 14 - Forschungsmethoden in der Raumplanung	199
Modul 15 - Theorie der Raumentwicklung	208
Modul 16 - Planungstheorie und Planungsprozesse	214
Modul 17 - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung	220
Modul 18 - Fachplanungen	226
Modul 19 - Aktuelle Fragen der Raumplanung	229
Modul 20 - Städtebau und Stadtgestaltung	240
Modul 21 - Praxis der Raumplanung	243
Modul 22 - Bachelor of Science-Arbeit (B.ScArbeit)	246
M.Sc. Raumplanung (2012)	247
Modul 1 - Allgemeine Raumforschung und Raumplanung	247

	1 - Vorlesung	248
	2 - Seminar/Übung	249
	Master-Projekt	256
	Master-Entwurf	261
	Modul 3 - Vertiefungsschwerpunkt	266
	1 - Transformation of Post-Industrial Regions	267
	2 - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung	271
	3 - Städtebau	274
	4 - Freiraum- und Umweltplanung	278
	5 - Raum- und Mobilitätsforschung	285
	6 - Immobilienmanagement	287
	7 - Erneuerbare Energien	289
	8 - Planning in Developing Countries	293
	Modul 4 - Master-Arbeit	297
M	1.Sc. Raumplanung (2008)	299
M	1.Sc. Regional Development Planning and Management (SPRING)	301
M	1.Sc. Regional Development Planning and Management (SPRING)	
M		301
M	Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners	301
M	Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners	301 303
M	Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners  Module 2 - Workshop: Planning Practice  Module 3 - Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure	301 303 304
M	Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners  Module 2 - Workshop: Planning Practice  Module 3 - Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure  Module 4 - Planning Tools	301 303 304 308
	Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners  Module 2 - Workshop: Planning Practice  Module 3 - Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure  Module 4 - Planning Tools  Module 5 - Concepts and Theories for Planning	301 303 304 308 309
D	Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners  Module 2 - Workshop: Planning Practice  Module 3 - Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure  Module 4 - Planning Tools  Module 5 - Concepts and Theories for Planning  Module 6 - Socio-Economic Development Planning	301303304308309310
D V	Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners  Module 2 - Workshop: Planning Practice  Module 3 - Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure  Module 4 - Planning Tools  Module 5 - Concepts and Theories for Planning  Module 6 - Socio-Economic Development Planning	301303304308309310
D V	Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners  Module 2 - Workshop: Planning Practice  Module 3 - Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure  Module 4 - Planning Tools  Module 5 - Concepts and Theories for Planning  Module 6 - Socio-Economic Development Planning.	301303304308310313
D W	Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners  Module 2 - Workshop: Planning Practice  Module 3 - Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure  Module 4 - Planning Tools  Module 5 - Concepts and Theories for Planning  Module 6 - Socio-Economic Development Planning  Piplom Raumplanung  Geranstaltungen für Promovierende  Vahlveranstaltungen für alle Studiengänge	301303304308309310315319
D W A S	Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners  Module 2 - Workshop: Planning Practice  Module 3 - Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure  Module 4 - Planning Tools  Module 5 - Concepts and Theories for Planning  Module 6 - Socio-Economic Development Planning  Diplom Raumplanung  Geranstaltungen für Promovierende  Vahlveranstaltungen für alle Studiengänge  Ilgemeine Veranstaltungen	301303304308310315319327
D W A S	Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners  Module 2 - Workshop: Planning Practice  Module 3 - Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure  Module 4 - Planning Tools  Module 5 - Concepts and Theories for Planning  Module 6 - Socio-Economic Development Planning  piplom Raumplanung  eranstaltungen für Promovierende  Vahlveranstaltungen für alle Studiengänge  llgemeine Veranstaltungen  tudentische Veranstaltungen	301303304308310315319317
D W A S	Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners  Module 2 - Workshop: Planning Practice  Module 3 - Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure  Module 4 - Planning Tools  Module 5 - Concepts and Theories for Planning  Module 6 - Socio-Economic Development Planning  Piplom Raumplanung  eranstaltungen für Promovierende  Vahlveranstaltungen für alle Studiengänge  tudentische Veranstaltungen  tudienverlaufspläne	301303304308310313315319331

M.Sc. Raumplanung (2012)	. 336
M.Sc. Raumplanung (2008)	. 337
Prüfungsleistungen M.Sc. Raumplanung (2008) und (2012)	.338
Äquivalenzliste M.Sc. Raumplanung (2008) und (2012)	.339
M.Sc. SPRING	.340
Diplom Raumplanung	. 341
Äquivalenzliste Diplom RP und B.Sc. RP (2012)	.342

Inhalt	7
--------	---

### Wichtige Termine im Sommersemester 2015

#### Vorlesungszeiten

Vorlesungszeit: 07. April 2015 bis 17. Juli 2015

Alle Veranstaltungen finden, sofern nicht anders angegeben, während

der gesamten Vorlesungszeit im angegebenen Rhythmus

(wöchentlich, 14täglich) statt.

Vorlesungsfreie Zeit: 20. Juli 2015 bis 19. Oktober 2015

Exkursionswoche: 26. bis 29. Mai 2015

(keine wöchentlichen Veranstaltungen)

#### Einführungsveranstaltungen

Einführungsprogramm M.Sc. Raumplanung:

26. März 2015, 9:00 - 14:30 Uhr (GB III, R. 103)

M-Börse 08. April 2015, 8:30 Uhr (GB III, R. 516)

#### Weitere Termine (Auswahl)

Abschluss des Vergabeverfahrens für Seminare und Übungen (M.Sc.)

Siehe Homepage / wird noch bekannt gegeben

Anmeldung zu Seminaren/Übungen (B.Sc.):

Wird noch bekannt gegeben

Anmeldung für mündliche Prüfungen (B.Sc., M.Sc. 2008):

Wird noch bekannt gegeben

Prüfungszeitraum: Wird noch bekannt gegeben

Projektmarkt 2015: 22. April 2015

Planerpartys: siehe Homepage der Fachschaft

Fakultätstag 2015 26. Juni 2015

Weitere Termine und ggf. Terminänderungen können auf der Homepage der Fakultät Raumplanung nachgelesen werden:

→ www.raumplanung.tu-dortmund.de

### Abkürzungsverzeichnis

#### Zentrale Einrichtungen:

IRPUD Institut für Raumplanung

ISPC International Spatial Planning Centre

DEK Dekanat

SPZ Studien- und Projektzentrum (im Dekanat)

#### Fachgebiete:

BBV Bodenpolitik, Bodenmanagement und kommunales Vermessungswesen

EPK Europäische Planungskulturen

IMMO Immobilienentwicklung

IPS International Planning Studies

LLP Landschaftsökologie und Landschaftsplanung

RIM Raumbezogene Informationsverarbeitung und Modellbildung

ROP Raumordnung und Planungstheorie

RUR Raumplanungs- und Umweltrecht

RWP Volkswirtschaftslehre, insbesondere Raumwirtschaftspolitik

SOZ Stadt- und Regionalsoziologie

SRP Stadt- und Regionalplanung

STB Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung

VES Ver- und Entsorgungssysteme in der Raumplanung

VPL Verkehrswesen und Verkehrsplanung

#### **Externe und Lehrkooperationen:**

HP Honorarprofessuren der Fakultät Raumplanung

ILS Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung

SFS Sozialforschungsstelle der TU Dortmund

FK08 Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik der TU Dortmund

FK10 Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen der TU Dortmund

## Personen an der Fakultät Raumplanung

# Fakultät Raumplanung

<b>Dekanat</b> Amtierender Dekan	
Holz-Rau, Prof. Dr. Christian Prodekan	2275
Thinh, Prof. Dr. Nguyen Xuan Studiendekan	2247
Holz-Rau, Prof. Dr. Christian	2270
Geschäftsstellenleitung - Fahrenbruch, Laura Ferchau, Silke Fleischhauer, Dr. Tanja Wegner, Walter Fax	2284 8339 6913 2404 <i>2620</i>
Promotionsausschuss - Benedix, Sabine Fax	2258 <i>2539</i>
Prüfungsausschuss Urspruch-Koch, Birgit Gehrmann, Sarah Otto, Sonja Fax	2297 6914 6914 <i>6073</i>
Beratung ausl. Studierende Vazifedoost, Dr. Mehdi	6443
Beschwerdemanagement Fleischhauer, Dr. Tanja	6913
Erasmus Vazifedoost, Dr. Mehdi Fax	6443 <i>2620</i>
Raumvergabe stundenplan.rp@tu-dortmund.de	4853
SPZ-Studienberatung Dipl./BSc Greiwe, Ulla Sprechstunden Di 11-13	2243
SPZ-Studienberatung MSc Lamker, Christian	4852
SPZ-Studienkoord. Lamker, Christian 645	8/2246
Studien- u. Projektzentrum (SPZ) Service-Büro - Bloch, Bärbel Stoffer, Ina Brezina, Vilim Schulte, Jan Weber, Dr. Anne Fax	4853 2291 6458 2462 2450 2605 2273
zZt. nicht zugeordnet Pass, Robin Weber, Dr. Anne Fax	8238 4809 <i>6468</i>

IRPUD Greiving, apl. Prof. Dr. Stefan geschäftsführender Institutsle - Bloch, Bärbel Fax	2213 eiter 2291/2253 4788
Forschung Becker, Dennis Fleischhauer, Dr. Mark Flex, Florian Lückenkötter, Johannes Mägdefrau, Nadine Rummel-Kajewski, Annerose Schmitt, Hanna Sprague, Teresa	2433 2296 2371 2127 6023 2441 2475 2439
Reprozentrum Grützner, Uwe Fax	4779 2385
Bodenpolitik/-management, komm. Vermessungswesen	BBV
Davy , Prof. Dr. Benjamin - Syska-Fleckes, Susanne Halfter, Melanie Kobs, Heinz Kolocek, Michael Preuß, Nadine Völkner, Dr. Kathrina stud. Hilfskräfte Fax	2228 2229 2292 2272 2428 2271 2372 6484/6486 4886

Europäische Planungskultur Zimmermann, Prof. Dr. Karster - Gehrmann, Eva Feiertag, Patricia Putlitz, Andreas Weber, Meike Fax Immobilienentwicklung Nadler, Prof. Dr. Michael - Knap-Schriewer, Elvira Kegler, Daniel Maaß, Björn Nordsiek, Philipp Rimkus, Silvia Schwirley, Dennis Terhürne, Markus Fax	
International Planning Studies Scholz, Dr. Wolfgang Lehrstuhlvertretung - Ganser, Nina Dick, Dr. Eva Fürst, Ariana Gaesing, Dr. Karin Gliemann, Dr. Katrin Doktoranden Fax	
Landschaftsökologie und Landschaftsplanung Gruehn, Prof. Dr. Dietwald - Geudens, Anne-Marie Benning, Alexander Budinger, Dr. Anne Haubaum, Christina Leschinski-Stechow, Karsten Lindemeier, Christine Sinemillioglu, Dr. Hasan Doktoranden stud. Hilfskräfte Fax	2285 7907 7813 7497 3422 2547 4856 5103 7499 7258 4877
Raumbezogene Informations verarbeitung und Modellbildt Thinh, Prof. Dr. Nguyen Xuan - Laske, Karin Kollár, Dr. Szilvia Kopec, Jakob Spieß, Florian Rechnerübungsraum Doktoranden Fax I&K Thinh, Prof. Dr. Nguyen Xuan Wieczorek, Benedikt	

Raumordnung und Planungstheorie	ROP	Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung	STB	<b>ehem. Professoren</b> Becker, Prof'in Dr. Ruth	5430
	E 400		0040		3430
Wiechmann, Prof. Dr. Thorsten	5428	Reicher, Prof'in Christa	2242	GB III, Raum 306	0077
- Stoffer, Ina	2240	- Becker, Claudia	2241	Kreibich, Prof. Dr. Volker	2277
Gravert, Andreas	2442	Aljafari, Mais	7943	GB I, Raum 404	
Günzel, Marian	8011	Bläser, Daniel	7040	Kroes, Prof. Dr. Günter	2378
Hardt, Dennis	2471	Classen, Jürgen	2384	GB III, Raum 306	
Kühl, Jana	8198	Frensemeier, Eva	8152	Schmidt-Kallert, Prof. Dr. Einhard	2472
Lindemeier, Christine	4856	Hemkenkreis, Christian	6484		2712
				GB I, Raum 303	0050
Münter, Dr. Angelika	6028	Jansen, Hendrik	7040	Velsinger, Prof. Dr. Paul	2253
Terfrüchte, Dr. Thomas	8659	Kataikko, Päivi	2217	GB III, Raum 115a	
Volkmann, Anne	8059	Mecklenbrauck, Ilka	7941	Fachschaft	
Fax	4785	Polivka, Jan	2267	Fachschaft Raumplanung	2383
		Schlisio, Katja	2255		
Raumplanungs- und Umweltrech		Schulz, Frank	2277	Fax	6941
Grigoleit, Prof. Dr. Klaus Joachim	7498		8646	Honorarprofessoren / Privatdoze	enten
- Becker, Claudia	3217	Söfker-Rieniets, Anne		Kohlmeyer, Prof. Dr. Christoph	6075
Janßen, Sarah	8023	Utku, Yasemin	4828	Zöpel, Prof. Dr. Christoph	2241
Kattanek, Johannes	7954	Wagner, Andrea	8009	Zopei, Pioi. Dr. Chinstoph	2241
Meyer, Kristina	3255	Doktoranden	4852	Sonstige Nummern	
	2218	Fax	4396	Rechnerraum GB I 315	5316
Sinz, Alexandra				Konferenzraum GB I 410	7274
Fax	3424	Ver- und Entsorgungssysteme	VES	Mittelzone GB I 2. OG	7253
Raumwirtschaftpolitik	RWP	Tietz, Prof. Dr. Hans-Peter	2250		
Hundt, Dr. Christian	2279	- Gehrmann, Sarah	2249	ITMC Neuhaus-Kühn, Volker	2053
,	2213	Dokter, Mike	6529	ITMC Gwosdz, Kevin	2568
Lehrstuhlvertretung	0000	Fromme, Dr. Jörg	4667	Kopiererraum GB III Keller	4273
- Syska-Fleckes, Susanne	2229	Haber, Marlit	2268	Verlag	
Fax	4886			· · · J	007501
Stadt- und Regionalsoziologie	SOZ	Matil, Petra	2276	Rohn-Verlag 05231-9	00/301
Frank, Prof'in Dr. Susanne	2244	Rimkus, Silvia	2278		
	5830	Timpe, Philip	2281		
- List, Martina		Fax	4755		
Huning, Dr. Sandra	2370	Verkehrswesen und	VPL		
Kühn, Annekatrin	2561		VI L		
Oestreich, Stefanie	6485	Verkehrsplanung	0070		
Schuster, Dr. Nina Leonie	2370	Holz-Rau, Prof. Dr. Christian	2270		
Szypulski, Dr. Anja	2290	- Benedix, Sabine	2270		
stud. Hilfskräfte	6485	Alando, Walter	6067		
Fax	2245	Albrecht, Janna	2390		
		Döring, Lisa	8017		
Stadt- und Regionalplanung	SRP	Faller, Inga	7862		
Baumgart, Profin Dr. Sabine	2259		4144		
- Benedix, Sabine	2258	Kirsch, Karin			
Knorn, Tobias	4399	Konrad, Kathrin	4815		
		Reichert, Alexander	4150		
Köckler, Dr. Heike	2209	Scheiner, PD Dr. Joachim	4822		
Kuhlmann, Udo	2481	Steinberg, Gernot	6932		
Rüdiger, Dr. Andrea	2409	Fax	2269		
Schoppengerd, Johanna	2219				
Tönsing, Agnes	7240	Institut für Landes- u. Stadt-	ILS		
Fax	2539	entwicklungsforschung (ILS)			
7 477	_000	Siedentop, Prof. Dr. Stefan 90	51-101		
		Siedentop, Prof. Dr. (im GB III)	2376		
		Bereichsbibliothek Raumplanung			
		Brecht, Brigitte	2288		
		Helmkamp, Ursula	4037		
		Müller, Annette	7251		
		Fax	5095		
			2300		

Stand: 02.03.2015

### Imporant Note for International Students

This annotated lecture schedule (KOMPASS) is currently only issued in German language. However, the description and contents of all lectures taught in English is ouf course given in English language. You can find all of our lectures in the online lecture schedule (LSF) where you can also switch to English language:

www.lsf.tu-dortmund.de

Please feel free to contact our academic counselling in case of any further questions.

www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/academic\_counseling.html

When you have been approved for studying in the M.Sc. Raumplanung (Spatial Planning) based on your English language skills (specialisation Transformation of Post-Industrial Regions) you are given prirority in applying for English seminars, projects and urban design studios. Please meet all relevant deadlines and contact the academic counselling in case you do not find the information you need in English language.

Please note that the application procedure for seminares and exercises in the Master programme has not yet been translated. Information will be given in the introductory event to the M.Sc. Raumplanung in English language. Students lacking German skills will be assisted by the academic counseling in their choosing process.

#### Cooperation with Ruhr-Universität Bochum (Master Transformation of Urban Landscapes)

We cooperate with Ruhr-Universität Bochum (Bochum University). For students enrolled in our Master programme the seminars of the Master "Transformation of Urban Landscapes (TuL)" are also available upon request. These lectures will be credited in our Master programme.

In winter semester 2013/14 these are:

- ightarrow Introduction into the Transformation of Urban Landscapes in the Metropolitan Ruhr
- → Analytical Concepts, Methods and Applications
- → Planning Theory and Practice
- → Ruhr Lecture (regular part of our M.Sc. Raumplanung)

Information is given in the introductory event. See Bochum University's website for further details on this study programme and its lectures and seminars:

• www.geographie.ruhr-uni-bochum.de/transformation-urbaner-landschaften/internationaler-master

We hope you enjoy your studies in Dortmund!



### Hinweise zum Übergang Bachelor/Master

Alle Studierenden im B.Sc. Raumplanung sind ohne Auflagen berechtigt, im Master zu studieren. Erfüllt werden muss die formale Voraussetzung nach §3 Abs. 1a Master-Prüfungsordnung, d.h. ein Bachelor-Abschluss mit mindestens der Note befriedigend (entspricht 3,59).

Alle im B.Sc. Raumplanung eingeschriebenen Studierenden müssen lediglich einen Antrag auf Änderung des Studiums über das Studierendensekretariat stellen. Eine vorherige Bewerbung zu einem frühen Zeitpunkt ist nicht erforderlich, da keine Prüfung der fachlichen Eignung durch den Zulassungsausschuss durchgeführt werden muss.

Studienbeginn im M.Sc. Raumplanung ist grundsätzlich zu Beginn jedes Semesters. Empfohlen wird die Einschreibung in den M.Sc. Raumplanung bzw. der Studiengangswechsel vom B.Sc. in den M.Sc. Raumplanung frühzeitig zu Semesterbeginn, d. h. zum 1. Oktober bzw. 1. April. Die Einschreibung oder der Studiengangswechsel ist jedoch mit dem Abschluss B.Sc. oder Dipl.-Ing. Raumplanung auch nach Semesterbeginn durchgehend noch jederzeit möglich (späte Einschreibung). Nachteile, die durch eine späte Einschreibung entstehen können, liegen auf der Seite der Studierenden.

Für alle Seminar- und Übungsveranstaltungen find t eine vorherige Anmeldung zu Semesterbeginn statt. Voraussetzung für die Anmeldung ist die vorherige Einschreibung im M.Sc. Raumplanung.

#### Benötigte Unterlagen

Nachweis des abgeschlossenen Studiums des B.Sc. Raumplanung, d.h. Zeugnis oder vorläufige Bescheinigung des Prüfungsausschusses.

Bitte beachten: für die Bearbeitung der Bachelor-Arbeit sind in der Prüfungsordnung 12 Wochen vorgesehen. Bitte außerdem die Bearbeitungszeiten des Prüfungsausschusses beachten. Dies sind mindestens drei Arbeitstage für die Ausstellung von Bescheinigungen über den erfolgreichen Studienabschluss ab Eingang aller notwendigen Bewertungen (Noten zwingend erforderlich).

Bachelor-Arbeiten oder Vertiefungsentwürfe, die in zeitlicher Nähe zur Anmeldung abgegeben werden, können vom PA zurückgegeben werden! Alle Risiken durch längere Bearbeitungszeiten beim Studierendensekretariat liegen auf Seiten der Studierenden. Die Fakultät RP hat hierauf keinen Einflus.

Ausführliche Informationen online:

→ http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/uebergangmaster.html

Fragen oder Unsicherheiten bitte bei Bedarf frühzeitig mit der Studienfachberatung M.Sc. besprechen:

→ http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienfachberatung.html

### Studienfachberatung

Die Studienfachberatung für den Diplom-, den Bachelor- und den Master-Studiengang Raumplanung ist beim Studien- und Projektzentrum (SPZ), die Studienfachberatung für den Master-Studiengang SPRING ist beim International Spatial Planning Centre (ISPC) angesiedelt.

### **Ansprechpersonen**

#### **BACHELOR/DIPLOM Raumplanung**

Dipl.-Ing. Ulla Greiwe

Tel. 0231 -755-2243

E-Mail: bachelor.rp@tu-dortmund.de

GB III, R. 106

Sprechzeiten: Di: 11.00 - 13.00 Uhr und nach Vereinbarung

Termine möglichst per Mail vorher vereinbaren!

#### **MASTER Raumplanung**

Dipl.-Ing. Ulla Greiwe

Tel. 0231 -755-2243

E-Mail: bachelor.rp@tu-dortmund.de

GB III, R. 106

Sprechzeiten: Di: 11.00 - 13.00 Uhr und nach Vereinbarung

Termine möglichst per Mail vorher vereinbaren!

#### MASTER Regional Development Planning and Management (SPRING)

Dr. Anne Weber

Tel. 0231 -755-4809

E-Mail: anne.weber@tu-dortmund.de

GBI, R. 403

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

### Systematik der Veranstaltungsnummern

091 Lehrveranstaltungen des Bachelor-Studiengangs Raumplanung

091 0201 - 091 02xx A-Projekte 091 0301 - 091 03xx F-Projekte

ansonsten:

Vierte/Fünfte Stelle Nummer des Moduls (B.Sc. RP (2012))
Sechste Stelle Element des Moduls (von 1 fortlaufend)

Siebte Stelle Bei Wahlpflichtveranstaltungen alphabetisch gekennzeichnet

Bei Übungen (Ü) und bei Tutorien (T)

092 Lehrveranstaltungen des Master-Studiengangs Raumplanung

Vierte Stelle Nummer des Moduls (M.Sc. RP (2012))
Fünfte Stelle Element des Moduls (von 1 fortlaufend)

Sechste Stelle Veranstaltung des Modulelements (von 1 fortlaufend)
Siebte Stelle Bei Wahlpflichtveranstaltungen alphabetisch (a, b, c usw.)

093 Lehrveranstaltungen des Master-Studiengangs SPRING

Vierte/Fünfte Stelle Nummer des Moduls (M.Sc. SPRING (2012))
Sechste Stelle Element des Moduls (von 1 fortlaufend)

095 Veranstaltungen für Promovierende

095 100 Offenes Internationales Doktorandenkolloquium

095 0xx Angebote einzelner Fachgebiete

090 Wahlveranstaltungen für alle Studierenden

Weitere Stellen beliebig, sofern nicht (Wahl-)Pflichtbestandteil eines Studiengangs

09- Allgemeine Veranstaltungen

Weitere Stellen 4-stellige Telefonnummer der verantwortlichen Person (z.B. 09-2383)

Im KOMPASS werden nur Einführungsveranstaltungen zu Studiengängen der Fakultät aufgeführt. Weitere Informations- und sonstige Veranstaltungen sind in LSF eingegeben und werden online über die Fakultätshomepage angekündigt.

#### Hinweis:

Die Veranstaltungen des B.Sc. Raumplanung (2007), M.Sc. Raumplanung (2008) sowie M.Sc. SPRING (2007) sind entsprechend der Äquivalenzlisten mit den neuen Veranstaltungsnummern gekennzeichnet. Die Veranstaltungen des Diplomstudiengangs sind gleichzeitig auch Veranstaltungen des Bachelor- oder Masterstudiengangs Raumplanung; sie sind mit den jeweiligen Veranstaltungsnummern des Bachelor- oder Masterstudiengangs gekennzeichnet.

### Hinweise zu Leistungsnachweisen

Zu jeder Veranstaltung sind unter dem Punkt "Leistungsnachweis" Informationen zu den zugeordentene Prüfungs- und Studienleistungen aufgeführt. Sie entsprechen den Angaben im Modulhandbuch, werden jedoch teilweise weiter konkretisiert.

Bitte beachten: Da die Veranstaltungen zum Studium fundamentale von verschiedenen Fakultäten abgeboten werden, können die Hinweise zum Leistungsnachweis von den folgenden Regeln abweichen.

#### Prüfung

- → Modulprüfung oder Teilleistung; ggf. geforderte Studienleistungen
- → benotete oder unbenotete Leistung

#### Prüfungsform/Prüfungsinhalte

- → In der Regel: Klausur, Studienarbeit oder Mündliche Prüfung (jeweils mit entsprechendem Umfang)
- → Modulspezifische Prüfungsformen: Seminar, Disputation oder Abschlussbericht inkl. Disputation

Grundsätzlich sind sämtliche im Modulhandbuch aufgeführten Kompetenzen und Lerninhalte relevant für die zugeordenete Prüfungsleistung.

Bei den Prüfungsformen "Studienarbeit" und "Seminar" können die zu erbringenden Leistungen hinsichtlich des Umfangs und des Inhalts (alles, was über die regelmäßige aktive Mitarbeit hinaus geht) von den Lehrenden konkretisiert werden.

#### **Studienleistung**

Hinweis: Studienleistungen sind nur möglich bei Modulen, die mit einer Modulprüfung abschließen und bei denen dies im Modulhandbuch vorgesehen ist.

- → In der Regel: Exposé, Zwischenbericht, Zwischenpräsentation oder städtebauliche Entwürfe/Pläne
- → Modulspezifische Prüfungsformen sind entsprechend konkretisiert

#### Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Aufgeführt sind jeweils die Veranstaltungsnummern derjenigen Veranstaltungen, die über eine gemeinsame Modulprüfung (oder Teilleistung) abgeschlossen werden. Enthält die Nummer am Ende ein "x", bedeutet das, dass zum jeweiligen Modulelement wahlweise eine der angebotenen Lehrveranstaltungen gewählt werden kann (Wahlpflichtelement gemäß Modulhandbuch).

In einigen wenigen Modulen ist den Prüfungsleistungen jeweils nur eine Lehrveranstaltung zugeordnet.

#### Hinweis zur Anmeldung zu Lehrveranstaltungen

Für sämtliche Veranstaltungen des Typs Vorlesung bzw. Vorlesung mit Seminar ist grundsätzlich keine Anmeldung vorgesehen. Übungsgruppen werden in der Regel in der ersten begleitenden Vorlesung eingeteilt.

Sofern für eine Veranstaltung eine Anmeldung erforderlich ist, sind die Hinweise zum Anmeldeverfahren und zu Anmeldefristen unter der Überschrift "Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung" aufgeführt.

# B.Sc. Raumplanung (2012)

# Modul 1 - Einführung in die Raumplanung

Angebot im WiSe 15/16

### Modul 2 - Anfänger/-innen-Projekt (A-Projekt)

#### 0910201 A 01 Das Selbst(i) und die Stadt

Davy, Benjamin (BBV); Günzel, Marian (ROP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 216	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	09.04.2015	-

#### **Beschreibung**

Ein »Selfie« ist ein Bild, das jemand mittels Digitalkamera oder Smartphone von sich selbst macht. Der digitale Raum des Internets wimmelt von (neudeutsch gesprochen) Selbstis. Es gibt eine Selbsti-Olympiade (https://imgur.com/a/deovZ?gallery), Auswertungen regionaltypischer Selbsti-Stile (http://selfiecity.net/#intro) und Suchen nach der Stadt mit der höchsten Dichte an Selbstis (http://leaping-post.com/2014/03/18/top-ten-cities-world-selfies-penang-george-town/). Das Selbsti ist zum Symbol für eine Gesellschaft egoistischer Selbstdarsteller geworden, das sind oftmals Menschen am Rande des guten Geschmacks (http://selfieswithhomelesspeople.tumblr.com/). Was können Raumplanerinnen von solchen Menschen lernen? In welche räumlichen Zusammenhänge ordnen sich Selbstis ein? Wählen sie als Hintergrund eher den Kölner Dom oder eine Kneipentoilette und kommunizieren dadurch ihre Wertschätzung für diese Räume? Wenngleich Selbstis durch die diesjährige Oscar-Nacht eine hohe Bekanntheit erfahren haben, sind sie nichts Neues und haben in der bildenden Kunst eine lange Tradition. In Selbstportraits zeigen sich Künstler seit vielen Jahrhunderten nicht immer von ihren besten, aber von sehr interessanten Seiten (http://de.wikipedia.org/wiki/Selbstbildnis).

Als Ausgangspunkt der Projektarbeit wird A01 die Welt der Selbstis (»Selfies«) erforschen und durch eigene Beiträge bereichern. Wer an einer Teilnahme interessiert ist, sollte gerne im Internet nach Merkwürdigkeiten suchen, viel und leidenschaftlich photographieren, keine Angst vor dem Kölner Dom (oder anderen Orten) haben und ein wenig Erfahrung mit Picasa, Instagram und Photoshop mitbringen. Nach und nach wird A01 visuelle Wege suchen, um »das Selbst« räumlich zu erfassen. Während sich der Bestand an Baulichkeiten oder die städtischen Freiräume gut visualisieren lassen (z.B. in Bestandsoder in Planungskarten), entzieht sich »das Selbst« einer Visualisierung und damit einer Einordnung in typische planerische Entscheidungsprozesse. Oft werden für »das Selbst« stellvertretende Bildelemente ausgewählt, etwa ein Gebäudegrundriß, der die Heimstatt der Familie X repräsentiert. Dabei ist »das Selbst« weder klein noch flüchtig. Allerdings wird »das Selbst« in der Raumplanung häufig unterschätzt und mittels Durchschnittsbetrachtungen und typischer Merkmale ersetzt.

A01 wird Raumbeobachtungen und Raumanalysen im Sinne einer radikalen Subjektivität durchführen. Fremdbestimmende Zuschreibungen oder hegemoniale Interpretationen sind als »Platzanweiser« unerwünscht. Vielmehr soll »das Selbst« seinen Platz im städtischen Raum auf eigensinnige Weise suchen, finden, verlieren, wiedergewinnen. Welche Positionen stehen in einer Stadt für »das Selbst« zur Verfügung, welche Relationen zu anderen Individuen formen und gestalten die städtische Raumentwicklung?

#### Literatur

wird keine bekannt gegeben, da zumeist voller fremdbestimmender Zuschreibungen und hegemonialer Interpretationen

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

# A 02 Facetten europäischer Stadtentwicklung: Ein Zentralbahnhof für Wien.

Putlitz, Andreas (EPK); Feiertag, Patricia (EPK); Maaß, Björn (IMMO)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Z	eit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
		Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/424	13.04.2015	-
		Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/424	09.04.2015	-

#### Beschreibung

#### Beschreibung:

Wien war bis Ende der achtziger Jahre durch seine Lage am östlichen Rand Westeuropas eine Sackgasse Europas. In nur 60km Entfernung zu Bratislava war die Stadt vor allem Endpunkt von Personen- und Warenströmen aus Süden und Westen. Dieser Funktion entsprach auch die Ausstattung der Stadt mit zwei Kopfbahnhöfen, vergleichbar mit Paris.

Seit dem Fall des Eisernen Vorhangs hat sich die Rolle Wiens stark gewandelt. Der Großraum Wien fungiert heute zunehmend als Drehscheibe für ökonomische Aktivitäten westlicher Unternehmen in Osteuropa. Die ehemalige Sackgasse ist zum Tor Richtung Osten geworden. Mit dem Bau eines neuen Zentralbahnhofs reagiert die Stadt nun auf diese geänderte Ausgangslage. Die Eröffnung des eine Milliarde Euro teuren Pretige-Projekts ist für Dezember 2014 geplant.

Der neue Bahnhof soll dabei nicht nur eine wichtige Rolle für die großregionale Anbindung nach Osteuropa spielen, sondern ebenso die strategische Positionierung und innere Stadtentwicklung Wiens befördern. Direkt am so genannten Südgürtel gelegen – einem unattraktiven und stark befahrenen Stück Stadtautobahn – sind im Rahmen des Projekts umfassende Aufwertungsmaßnahmen des umliegenden Quartiers geplant. Auch in anderen Teilen der Stadt ergeben sich durch nachfolgende Effekte interessante Dynamiken und Perspektiven.

Die Maßnahme Wiener Zentralbahnhof soll dabei vom Planungsprozess bis hin zur Umsetzung erfasst und mit seinen Wirkungen auf den Betrachtungsebenen Quartier, Stadt und Europa untersucht werden. Der Bahnhof ist dabei nicht auf seine Verkehrsfunktion zu reduzieren, sondern als umfassende Entwicklungsmaßnahme zu verstehen, welche über innerstädtische, regionale und europäische Verflechtungen ihre Wirkung auch an unerwarteten Stellen zu entfalten vermag.

#### Formalitäten:

Im Rahmen des Projekts werden zwei viertägige Exkursionen nach Wien stattfinden. Die erste Exkursion ist vom 18.-21. November geplant und dient dazu, sich mit der Stadt und dem Stadtentwicklungsprojekt über Vorträge, Stadtrundgänge und eigene Erhebungen vertraut zu machen. Die zweite Exkursion wird nach Absprache mit den Projektteilnehmern im Frühjahr 2015 stattfinden und dient dazu, durch Experteninterviews vertiefende Erkenntnisse zu gewinnen.

Es bestehen gute Ortskenntnisse und Kontakte zur Fakultät Raumplanung der TU Wien, die uns bei der Organisation der Fahrt unterstützt, so dass von einem sehr spannenden und interessanten Programm ausgegangen werden kann. Für die Exkursionen sind jeweils Kosten von ca. 300€ zu kalkulieren. Dieser Betrag umfasst allerdings nur die geschätzten Kosten für Reise, Unterkunft, Essen und Programm.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

# A 03 Immobilienentwickler in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme abseits der A-Städte

Kegler, Daniel (IMMO); Völkner, Kathrina (BBV)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/325	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/325	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Jede Immobilie durchläuft einen Lebenszyklus, der von der Planungsphase bis zum Abriss oder Umbau, dem sogenannten Redevelopment, reicht. Immobilienentwickler treten sowohl in den Anfangsphasen von Immobilienprojekten (Planungs- und Entstehungsphase) als auch bei Modernisierungen oder Revitalisierungen am Zyklusende auf. Sie entwickeln für den eigenen Bestand, im Auftrag für oder in Zusammenarbeit mit Investoren sowie als Consultingleistung. Die Faktoren Standort, Idee und Kapital werden dabei von ihnen kombiniert. Ebenfalls kommt dem Faktor Zeit eine hohe Bedeutung zu, da nicht nur der Lebenszyklus einer Immobilie eine entscheidende Rolle spielt, sondern auch die Immobilien-Marktzyklen, die bei den verschiedenen Immobilienarten unterschiedlich verlaufen können. In jedem Segment werden differenzierte Anforderungen an Immobilien gestellt, wodurch Spezialwissen und gute Kontakte zu den späteren Nutzern unverzichtbar sind zur und Stärkung der Wettbewerbsposition beitragen. Daher haben sich Developer häufig auf bestimmte Projektarten festgelegt. "Klassische" Developer entwickeln vorwiegend in den Segmenten Wohnen, Einzelhandel, Büro oder Hotel. Opportunistische Entwickler sind bei Spezialimmobilien (z.B. Freizeitparks, Multiplexkinos), die mit höheren Risiken behaftet sind, involviert. Einen limitierenden Faktor in der Projektentwicklung stellt die Finanzierung dar. Standort, Projektart, Eigenkapitalanforderungen und Vorvermietungsquoten sind von höchster Relevanz für die Finanzierungsbereitschaft durch Kapitalgeber und bestimmen maßgeblich die Konditionen unter denen das Geld für Immobilienprojekte verliehen wird.

Historisch niedrige Zinssätze und die Angst vor Inflation tragen u.a. derzeit zur vermehrten Investition in "Betongold" bei und treiben die Preise für Wohnimmobilien in den sieben größten Städten Deutschlands in die Höhe. Die dementsprechend gestiegenen Grundstückspreise bewirken im Umkehrschluss eine Hemmung der Neubautätigkeit in den anderen Segmenten, wie z.B. Büro oder Einzelhandel. In Berlin, Hamburg, München, Frankfurt am Main, Düsseldorf, Köln und Stuttgart befinden sich zurzeit über alle Segmente hinweg Immobilien mit einem Wert von ca. 100 Millionen Euro in der Planung. Diesen Wert hat das Analyse- und Beratungsunternehmen BulwienGesa AG in einer Studie zum Projektentwicklermarkt in Deutschland, bei der Struktur und Volumen in den sieben deutschen A-Städten untersucht wurden, ermittelt.

#### Ziel der Projektarbeit

Ziel des A-Projekts ist eine Bestandsaufnahme der Immobilienentwickler-Landschaft in Deutschland mit weiterführenden Erkenntnissen zu Schwerpunkten und Trends abseits der sieben deutschen Zentren mit nationaler bzw. internationaler Bedeutung. In diesem Bereich ist die Informationslage aktuell noch nicht ausreichend. Besonders vor dem Hintergrund der sinkenden Renditen in den A-Städten, geraten weitere Städte (vorwiegend B-Städte) in den Fokus von Anlegern. Welche Entwickler in diesen Märkten tätig sind und wo diese ihre räumlichen Tätigkeitsschwerpunkte haben (lokal, regional, national, international) soll im Zuge der Arbeit herausgefunden werden. Neben Struktur und Volumen der Projektentwicklungen sollen ebenso Daten zu den Konditionen, unter denen Developer ihre Projekte finanzieren können, erhoben werden.

Die A-Projektteilnehmer beginnen neben der Einarbeitung in das Themenfeld der Projektentwicklung mit der Recherche nach den verschiedenen Immobilienentwicklern in Deutschland. Diese sollen nach von den Projektteilnehmern festzulegenden Kriterien kategorisiert werden (z.B. Herkunft, Immobilienart). Aufgrund der Vielzahl v.a. kleiner Entwickler, ist eine Beschränkung auf die 100 größten Projektentwickler in Deutschland möglich. Eine räumliche Abgrenzung erfolgt in soweit, als dass die Konzentration des Projekts auf den Entwicklungstätigkeiten im städtischen Raum liegt (BBSR: Raumabgrenzungen und Raumtypen / BulwienGesa: A-, B-, C-, D-Städte / o.ä.).

Die relevanten Projektentwickler werden mittels eines standardisierten Online-Fragebogens befragt.

Neben der Literaturrecherche dienen Experteninterviews zur Vorbereitung der Befragung (Pre-Test). Sollte sich das Projekt nicht nur auf die 100 größten Entwickler beschränken, so wird aufgrund der Größe der Grundgesamtheit eine geschichtete Zufallsstichprobe gezogen.

#### Literatur

Bone-Winkel et al. (2008): Projektentwicklung. In Schulte (Hrsg.): Immobilienökonomie, Bd. 1., Betriebswirtschaftliche Grundlagen. München, 4. Auflage

Brauer, Kerry-U. (2013): Einführung in die Immobilienwirtschaft. In: Brauer, K.-U. (Hrsg.): Grundlagen der Immobilienwirtschaft: Recht – Steuern – Marketing – Finanzierung – Bestandsmanagement – Projektentwicklung. Heidelberg: Springer Gabler

Kyrein, Rolf (2009): Interdisziplinäre, stakeholder- und prozessorientierte Immobilienprojektentwicklung Handbuch für Praxis und Lehre. Wiesbaden: Immobilien-Zeitung-Verl.-Ges.

Rotte, Nico und Wernecke, Martin (2008): Lebenszyklus von Immobilien. In Schulte, Karl-Werner (Hrsg.): Immobilienökonomie, Bd. 1., Betriebswirtschaftliche Grundlagen, München, 4. Auflage

Schulte, Karl-Werner (Hrsg.) (2008): Handbuch Immobilien-Projektentwicklung. Köln, 3. Auflage

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

# A 04 "Kein schöner Land…" - Sind Energieinfrastrukturen eine Bereicherung oder Belastung in den modernen Kulturlandschaften?

Haubaum, Christina (LLP); Dokter, Mike (VES)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 307	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Aufmerksame Beobachter stellen sowohl in eher ländlich geprägten Landschaften als auch in urbanen und verdichteten Räumen schnell fest, dass sich überall die Zeichen der Erneuerbaren Energien finden lassen. Dazu gehört ein breites Spektrum an technischen Anlagen, die zu unterschiedlichen Zeiten, konzentriert oder dispers, planerisch gesteuert oder scheinbar "zufällig" in die Landschaften eingefügt wurden: Windenergieanlagen, Biogasanlagen, Photovoltaik- und Photothermieanlagen auf Gebäudedächern, Freileitungen und insbesondere in der jüngeren Vergangenheit auch viele neue Freiflächenphotovoltaik-Anlagen. Teilweise ist es sicher berechtigt, von "Energielandschaften" (Gailing u. Leibenath 2013) zu sprechen. Doch welche Bedeutung haben diese Entwicklungen eigentlich für unsere Wahrnehmung des Landschaftsbildes?

Sowohl in Naturschutz- und Landschaftspflege als auch der Raumplanung gilt es stets, die Vielfalt, Eigenart und Schönheit von Natur und Landschaft zu sichern und wo nötig, wiederherzustellen bzw. neu zu gestalten. Um diese Aufgabe erfüllen zu können, müssen Planerinnen und Planer jedoch wissen, wie der durchschnittliche Betrachter die unterschiedlichen Landschaften eigentlich bewertet. Ein Ansatzpunkt für die Projektarbeit kann die Frage sein, ob neue Energieinfrastrukturanlagen stets negativ, bspw. als eine "Verdrahtung" oder "Verspargelung" der Landschaft, erlebt werden oder ob es auch positive Stimmen dazu gibt.

Das A-Projekt wird sich deshalb zunächst intensiv mit dem Landschaftsbildbegriff auseinander setzen. In Absprache zwischen der Projektgruppe und der Betreuung sollen mehrere Exkursionen zur Datenerhebung im Feld stattfinden und so unterschiedliche Landschaften und Situationen photographisch dokumentiert werden. Mit dem neu eingerichteten "Landscape Theater" an der Fakultät Raumplanung steht der Projektgruppe ein hervorragendes Visualisierungswerkzeug zur Verfügung, mit dem anschließend die subjektive Einschätzung des Landschaftsbildes untersucht werden soll.

#### Literatur

Gailing, Ludger; Leibenath, Markus 2013: Neue Energielandschaften - Neue Perspektiven der Landschaftsforschung. RaumFragen: Stadt - Region - Landschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden

Gruehn, Dietwald; Roth, Michael 2010: Wahrnehmung, Bewertung und Modellierung der Vielfalt, Eigenart und Schönheit von Natur und Landschaft. Biodiversität und Landschaft. Schriftenreihe des Landesamtes für Umwelt, Naturschutz und Geologie Mecklenburg-Vorpommern, Nr. Heft 2

Gruehn, Dietwald; Roth, Michael; Kenneweg, Hartmut 2007: Entwicklung eines Ansatzes zur Einschätzung der Bedeutung von Landschaftselementen für das Landschaftserleben als Grundlage für die Beurteilung des Landschaftsbildes auf der Ebene des Landschaftsprogramms in Sachsen. LLP-report, Nr. 002

Roth, Michael 2012: Landschaftsbildbewertung in der Landschaftsplanung: Entwicklung und Anwendung einer Methode zur Validierung von Verfahren zur Bewertung des Landschaftsbildes durch internetgestützte Nutzerbefragungen. IÖR-Schriften, Bd. 59. Berlin: Rhombos-Verlag.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

#### 0910205 A 05 Soziale Spaltung der Städte durch energetische Sanierung?

Huning, Sandra (SOZ); Scholz, Tobias (LB) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 207	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	09.04.2015	-

#### **Beschreibung**

Energetische Sanierung ist ein zentraler Baustein der Stadtentwicklung und Städtebauförderung, um lokale Klimaschutzziele zu erreichen. Private und öffentliche Haus- und Wohnungseigentümer\_innen werden durch Förderprogramme und Beratungsdienstleistungen unterstützt, um Sanierungsmaßnahmen durchzuführen. Solche Investitionen sind allerdings nur in wenigen Fällen kostenneutral zu realisieren, so dass in der Folge potenziell die Wohnkosten/Mieten für die Bewohner\_innen steigen. Einige Eigentümer\_innen nutzen zudem die Gelegenheit, die energetische Sanierung mit einer (Luxus-) Modernisierung zu verbinden. Daraus ergibt sich die Gefahr, dass Bürger\_innen mit geringen Einkommen sich sanierte Wohnungen nicht leisten können und in solche Wohnungen und Wohnviertel ziehen, in denen der energetische Standard nach wie vor gering ist und sie ggf. mit höheren Mobilitäts-, Energieund Heizkosten rechnen müssen. Damit würde energetische Sanierung möglicherweise eine soziale Spaltung in Städten befördern.

Zu der Frage, ob derartige Befürchtungen begründet sind, liegen bisher nur wenige empirische Erkenntnisse vor. Das Studienprojekt untersucht am Beispiel der Stadt Dortmund, 1. ob eine zunehmende räumliche Konzentrationen einkommensarmer Haushalte in Gebäude- und Wohnungsbeständen, deren Energiebilanz problematisch ist, beobachtet werden kann und 2. wie sich "Energiearmut" auf die Wohn- und Lebensqualität der betroffenen Haushalte in diesen Quartieren auswirkt. Ziel ist es, empirisch zu überprüfen, ob sich die sozialräumliche Spaltung in Dortmund durch energetische Sanierung verstärkt und welche Handlungsfelder sich daraus für die Stadtplanung ergeben.

Zuerst arbeitet das Projekt den Stand der Forschung zur sozialräumlichen Spaltung von Städten, zur energetischen Sanierung und zu Energiearmut auf. Danach entwickelt das Projekt ein Forschungsdesign, um die Forschungsfragen am Beispiel der Stadt Dortmund zu beantworten. Ein zentraler Baustein der Recherche wird es sein zu prüfen, welche Daten hierzu überhaupt bei welchen Akteuren (Kommune, Stadtwerke, KfW etc.) verfügbar sind. Auf der Grundlage der Daten kann geprüft werden, ob es Quartiere gibt, in denen sich energetische und soziale Problemlagen konzentrieren. Dort untersucht das Projekt in einem nächsten Schritt, welchen Einfluss Energiekosten auf die Wohnqualität der betroffenen Haushalte haben. Abschließend leitet das Projekt Handlungserfordernisse ab und bewertet, inwieweit sich die Ergebnisse auf andere Städte im Ruhrgebiet oder in Deutschland übertragen lassen.

Das Projekt findet im Rahmen einer am Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung (UFZ) Leipzig ins Leben gerufenen Lehrkooperation "Energy efficiency, housing and residential segregation" an Universitäten in Deutschland, Polen, Tschechien und England statt, die mit ähnlichen Fragestellungen empirische Untersuchungen durchgeführt haben oder zeitgleich durchführen. Auf Materialien anderer Studienprojekte kann zurückgegriffen werden. Für die Exkursionswoche im Sommersemester 2015 ist eine Studierenden-Konferenz (wahrscheinlich in Dortmund oder Erfurt) geplant, bei der die Ergebnisse vorgestellt und mit Gästen diskutiert werden.

Gesucht werden Teilnehmer\_innen, die sich für die Einflussbedingungen politischer und sozioökonomischer Rahmenbedingungen auf das Zusammenleben in Städten interessieren und die engagiert mit Fachleuten und mit Bewohner\_innen ins Gespräch kommen möchten. Die in Modul 9 erworbenen Methodenkenntnisse stellen eine wichtige Grundlage für das Projekt dar und werden hier systematisch erprobt. Die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre englischsprachiger Fachtexte wird vorausgesetzt.

#### Literatur

Dohnke, Jan, Seidel-Schulze, Antje, und Häußermann, Hartmut (2012): Segregation, Konzentration, Polarisierung – sozialräumliche Entwicklung in deutschen Städten 2007–2009. Berlin: Deutsches Institut für Urbanistik (Difu)

Häußermann, Hartmut, und Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie: Eine Einführung. Wiesbaden: Cam-

pus Verlag

Kopatz, Michael, u. a. (2013): Energiewende. Aber fair! Wie sich die Energiezukunft sozial tragfähig gestalten lässt. München: oekom Verlag

Malottki, Christian von, und Vaché, Martin (2013): Energieeffizienz und die Kosten des Wohnens. Die Debatte um Wirtschaftlichkeit, Energiearmut und energiebedingte Gentrifizierung. In: RaumPlanung 169/4-2013, S. 27-31

Tews, Kerstin (2014): Energiearmut – vom politischen Schlagwort zur handlungsleitenden Definition. In: GAIA 23/1, S. 14-18

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

# A 06 Energiewende im Quartier – Welche Rolle spielt der Faktor Mensch?

Schulz, Frank (STB); Preuß, Nadine (BBV)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 319	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Der Klimaschutz und die Energiewende sind ein wichtiges Thema in der Stadtentwicklung. Die Kommunen sind aufgefordert, die Klimaschutzziele der EU, des Bundes und der Länder in ihren städtebaulichen Planungen umzusetzen. Es geht dabei vor allem um wirksame Emissionsminderungen von klimaschädlichen Gasen zur Eindämmung der globalen Erwärmung. Neben dem Verkehr und der Industrie stehen daher auch die Privathaushalte im Fokus der Debatte, um die geforderten Einsparungen zu erreichen. Auf nationaler Ebene sind vor allem die Charta von Leipzig zur nachhaltigen Europäischen Stadt sowie die Änderungen im Baugesetzbuch und die Energieeinsparungsverordnung (EnEV 2009) maßgeblich für die Umsetzung der klimapolitischen Ziele in der Stadtentwicklung. Hier werden die Rahmenbedingungen für die konkreten Handlungsmöglichkeiten auf kommunaler Ebene definiert.

Seit der Einführung des Programms "Energetische Stadtsanierung" der Kreditanstalt für Wiederaufbau (KfW) setzt sich immer mehr die Erkenntnis durch, dass eine energetische Sanierung nicht mehr nur allein auf Einzelgebäude beschränkt sein kann, sondern Einsparungseffekte im gesamten Wohnquartier gemeinsam möglich sind. Der Quartiersgedanke, der in der (integrierten) Stadtentwicklung mittlerweile zum Standard gehört, wird plötzlich auch im Rahmen des Klimawandels aufgegriffen. Der inhaltliche Fokus des KfW-Programms scheint jedoch immer noch auf der rein technischen Umsetzbarkeit von Maßnahmen beschränkt zu sein. Der Faktor Mensch als Nutzer und Betroffener wird weitestgehend ausgeblendet. Anhand des Fallbeispiels Unionviertel in Dortmund soll das A-Projekt untersuchen, inwieweit die derzeit umgesetzten Ansätze überhaupt als integriert bezeichnet werden können, welche Rolle dabei dem Faktor Mensch zukommt und welche Chancen und Risiken für den Klimaschutz bei seiner Betrachtung aufgedeckt werden könnten.

Ziel des A-Projektes ist es, sich kritisch mit den bisherigen Ansätzen auf Quartiersebene auseinanderzusetzen und den Faktor Mensch im Besonderen dabei zu analysieren. Eine integrierte Quartiersentwicklung sollte in der Lage sein, technische Anforderungen sowie sozio-ökonomische Einflussfaktoren gleichberechtigt zu berücksichtigen und diese sinnvoll im Rahmen der energetischen Stadtsanierung bzw. Klimawende im Quartier zu bewerten. Der Gruppe steht es frei, neben dem vorgeschlagenen Fallbeispiel weitere Referenzprojekte im In- und Ausland zu bearbeiten, in denen der positive Umgang mit sozio-ökonomischen Daten im Rahmen der energetischen Quartierserneuerung aufgegriffen wurde.

Mögliche Untersuchungsansätze:

- Welche Rolle spielt bislang der Mensch im Rahmen der Energiewende im Quartier?
- Welche aktuellen Ansätze gibt es, um Energieeinsparungen im Quartier zu ermöglichen?
- Wie kann eine Quartiersanalyse sozio-ökonomische Daten in Bezug auf die Energiewende aufgreifen und bearbeiten?
- Wie müsste ein idealtypisches quartiersbezogenes Konzept zur Energiewende im Quartier aussehen?

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

#### A 07 Aquaponik in der Raumplanung

Haber, Marlit (VES); Timpe, Philip (VES); Schultze, Jürgen (SFS); Matil, Petra (VES) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 418	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	09.04.2015	-

#### **Beschreibung**

Der Gemüseanbau in Gewächshäusern und die Fischzucht in Aquakulturen sind seit langem bekannt und weit verbreitet. Das Kompositum *Aquaponik* wird auf die Begriffe Aquakultur und Hydroponik zurückgeführt. Bei diesem geschlossenen Kreislaufsystem ergänzen sich Fischzucht und Gemüseanbau: bei der Fischzucht anfallendes Schmutzwasser wird als Dünger für die Gemüsekultivierung genutzt und dabei gleichzeitig gereinigt. Ebenfalls wird bei der Fischzucht anfallendes CO2 von den Pflanzen für ihr Wachstum genutzt und wieder in Sauerstoff umgewandelt.

In der Theorie bilden Aquaponik-Systeme die Möglichkeit einer nachhaltigen Nahrungsmittel-produktion und alternativen Abwasserreinigung. Sie reduzieren den Trinkwasserverbrauch, reinigen anfallendes Schmutzwasser, ermöglichen die Rückgewinnung von Nährstoffen aus dem Abwasser und schonen das Klima durch kurze Transportwege sowie vermiedene CO2-Emissionen. Weitere positive Effekte können durch die Kombination mit regenerativen Energien oder die Einbindung der Bewohnern umliegender Wohnquartiere (Umweltbildung, soziale Netzwerke) erzielt werden.

Doch an welchen Standorten sind Aquaponik-Systeme denkbar und sinnvoll? Welche Standort-anforderungen besitzen die verschiedenen Systeme und welche Orte sind aus raumplanerischer Sicht geeignet? Denkbar sind viele: Gegenwärtige Überlegungen schließen Anlagen sowohl mitten in der Stadt (urban farming) als auch im ländlichen Raum, beispielsweise mithilfe der Nutzung von Abwärme aus Müllverbrennungsanlagen oder Biogasanlagen, ein.

#### Projektziel

Die Aufgabe des Projekts besteht zunächst darin, sich dem komplexen und innovativen Thema Aquaponik zu nähern. Dafür werden Recherche-Methoden angewendet, um sich ein umfassendes Bild über bestehende Referenzprojekte und ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu machen. Gleichzeitig dienen diese Recherchen dem Aufbau eines Netzwerkes von Ansprechpartnern für spätere Experteninterviews. Die erste Projektphase endet mit einer Stärken-Schwächen-Analyse verschiedener Aquaponik-Systeme, die nach einem eigens aufgestellten Bewertungsmaßstab rund um das Thema Nachhaltigkeit erfolgt. Vordergründiges Ziel ist es, Standortkriterien für die unterschiedlichen Systemtypen in urbanen und ländlichen Räumen zu identifizieren und insbesondere die Kompatibilität zur räumlichen Nähe von Energieerzeugungsanlagen (z.B. Kraftwerke, Müllverbrennungsanlagen oder Biogasanlagen) einzuschätzen. Im Sommersemester werden die Studierenden ein Handlungskonzept für einen Systemtyp ihrer Wahl erstellen und diesen mit Expertinnen und Experten diskutieren.

Mit der Teilnahme an diesem A-Projekt ist eine mehrtägige Exkursion nach Berlin verknüpft, um bestehende Referenzanlagen zu besichtigen, Expertinnen zu konsultieren und (Zwischen-)Ergebnisse mit ihnen zu diskutieren.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

# A 08 "Verhungern im Dreistädteeck" - Nahmobilität und Nahversorgung im Stadtteil "Auf dem Schnee"

Kirsch, Karin (VPL); Osterhage, Frank (ILS)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 408	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Am Samstag, dem 19.10.2013 öffnete Edeka Bökmann das letzte Mal seine Türen in dem das Städtedreieck Witten, Dortmund und Herdecke überspannenden Ortsteil "Auf dem Schnee". Mit der Schließung des einzigen nahräumlich gelegenen Supermarktes gestaltet sich die Versorgungssituation seitdem insbesondere für wenig Mobile, Senioren und Personen ohne Auto kritisch. Während Edeka auf die Genehmigung eines Neubaus an gleicher Stelle mit einer Verkaufsfläche von 1500 ml hofft, steht dem der aktuelle Masterplan Einzelhandel der Stadt Witten entgegen, welcher für Einzelhandel in Randlagen wie dem "Schnee" nur eine Verkaufsfläche von 800 ml vorsieht. Auch andere Interessenten bewerten eine solche geringe Verkaufsfläche als nicht marktfähig und lehnen eine Ansiedlung unter diesen Bedingungen ab. Zudem bedarf eine Verkaufsflächenerweiterung aufgrund der entstehenden Konkurrenzsituation zu Angeboten in der Nachbarstadt Herdecke deren Zustimmung. Herdecke verfügt jedoch über gut laufende Neuansiedlungen und Konkurrenzgeschäfte für die automobile Kundschaft. Die Situation des ÖPNV gestaltet sich eher spärlich. Damit scheint eine Änderung der Situation auf kurze Frist mehr als unwahrscheinlich.

Unter dem beschriebenen status quo wird sich das Projekt mit der Frage auseinandersetzen, wie die Bewohner des Schnees ihre Versorgungssituation nun, rund ein Jahr nach Schließung des Edekas, gestalten und diese in einen Vergleich zum vorherigen Zustand setzen. Es gilt zu analysieren, welche Personen-/Nutzergruppen besonders von der Schließung des Supermarktes betroffen sind und Anregungen für eine verbesserte Nahversorgungssituation zu sammeln.

Darauf aufbauend sollen anschließend Handlungsempfehlungen entwickelt werden, die einen verbesserten Zugang zu Nahversorgungseinrichtungen gewährleisten. Dabei sollen vor dem Hintergrund der derzeitigen Dynamik auf dem Schnee sowohl bestehende Ideen (Wochenmarkt, Kleinbus im Pendeldienst zu Geschäften, bessere Anbindung) überprüft als auch eigenständig Lösungsvorschläge entwickelt werden.

Zur Bearbeitung dieser Zielstellung werden Interviews mit den Anwohnern sowie mit Experten der betroffenen Städte geführt um die Problematik und komplexen Interessenslagen aus verschiedenen Sichtwinkeln zu beleuchten. Des Weiteren werden die Projektteilnehmer in Ortsbegehungen und Selbstversuchen ihr theoretisches Wissen vertiefen und erweitern. Inhaltlich setzen sich die Studierenden mit Themen der Nahversorgung im peripheren Raum, Einzelhandelskonzepten, aber auch der Entwicklung von Nahmobilitätskonzepten und Fragen der Mobilität generell auseinander. Eine innerdeutsche Exkursion in der zweiten Projekthälfte ist generell angedacht. Ort und Zeit ergeben sich aus den vom Projekt gewählten Themenschwerpunkten sowie Zeit- und Arbeitsplan und werden in Absprache mit den Studierenden festgelegt.

Neben der Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen der Nahversorgung, welche besonders vor dem Hintergrund des demografischen Wandels an Brisanz gewinnen, lässt die Aufteilung des Ortsteils "Auf dem Schnee" auf drei Stadtgebiete eine spannungsreiche Lösungsfindung vermuten.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

# A 09 Zukunftsforum Ihmert: Entwicklung einer Perspektive für den Stadtteil Ihmert

Fleischhauer, Tanja (DEK); Körbel, Alfred (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 310	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 310	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Der Stadtteil Ihmert mit rund 3.000 Einwohnerinnen und Einwohnern liegt im Süden des Stadtgebietes von Hemer im Märkischen Kreis. Im Vergleich zu den anderen Ortsteilen ist Ihmert weiter vom der Kernstadt entfernt, so dass eine gewisse "Eigenständigkeit" festgestellt werden kann. Ende 2012 hat der letzte Lebensmittelnahversorger in Ihmert geschlossen. Die nächsten Lebensmittelmärkte sind rund sieben Kilometer entfernt, was insbesondere für die weniger mobilen Bewohnerinnen und Bewohner des Ortsteils eine Belastung darstellt.

Die Erarbeitung von Perspektiven für den Stadtteil Ihmert soll verhindern, dass sich negative Entwicklungstendenzen fortführen und so der gesamte Stadtteil an Attraktivität verliert. Vor diesem Hintergrund wurde bereits im Mai 2013 ein Expertenworkshop durchgeführt, zu dem Vertreter aus Vereinen, Kirche, Wirtschaft und Politik eingeladen wurden. Zum einen wurden Stärken und Schwächen herausgearbeitet, zum anderen wurden Visionen und Wünsche für Ihmert in 20 Jahren dargestellt. Dabei wurde deutlich, dass die Entwicklungschancen in engem Zusammenhang mit der demographischen Entwicklung zu sehen sind. Im September 2013 wurde daraufhin ein "Zukunftsforum" durchgeführt, an dem sich mehr als 120 Bürger, zumeist aus Ihmert, beteiligten. Viele davon zeigten Interesse, die zukünftige Entwicklung in Arbeitsgruppen weiter zu diskutieren.

Hier soll auch die Arbeit des Projektes ansetzen. Diese reicht von einer fundierten Analyse der gegenwärtigen Situation bis hin zur Erarbeitung von Entwicklungsperspektiven für den Stadtteil. Dabei können zahlreiche Fragestellungen beantwortet werden, wie z.B.

- Für welche strukturellen Veränderungen im Stadtteil Ihmert ist der demografische Wandel verantwortlich? Welche neuen Entwicklungen werden durch den demografischen Wandel in Ihmert ausgelöst? (Wohnungsbedarf, Anpassung der Infrastruktur, Ärzte- und Apothekenversorgung...)
- Welche weiteren gesellschaftlichen Veränderungen wirken auf die Entwicklung des Stadtteils (Veränderung der Haushaltsstruktur und –größen, Einkaufsverhalten und Versorgungs-bedarf, Veränderung der Mobilität, Veränderung des kulturellen und freizeitorientierten Verhaltens ....)?
- Welche Methoden und Strategien gibt es um gegenzusteuern? Und wer muss aktiv werden (Verwaltung, Politik, Bürger)?
- Entwicklung von Zukunftsperspektiven zur Attraktivierung Ihmerts mit Hilfe von Beteiligungsverfahren (Bürgerengagement)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

# A 10 Nutzungsperspektiven für das ehemalige alte Feuerwehr- und Schlachthofgelände in der Stadt Lünen

Vazifedoost, Mehdi (DEK); Berger, Thomas (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 309	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Das Plangebiet befindet sich im Norden der Stadt Lünen (nördlich der Lippe) zwischen den Zentrum und der B236 in Richtung Münster. Hintergrund für das Thema ist das Planungsareal mit unterschiedlichen Nutzungen wie Wohnen, Gewerbe und öffentlichen Infrastruktureinrichtungen.

Die derzeitige Situation ist gekennzeichnet durch unterschiedliche städtebauliche Probleme und Belastungen, die sich durch Verkehrslärm, Zerstreuung der einzelnen Bereiche und nicht zuletzt duch die leer stehenden Gebäude und Brachflächen kennzeichnen. Insbesondere die im Süden/Südosten befindlichen Flächenareale weisen einen erhöhten Planungsbedarf auf. Das gesamte Planungsgebiet umfasst incl. der näheren Umgebung, die als Untersuchungsraum gilt, auf ca. 30 ha. Das unmittelbare Planungsareal selbst weist ca. 12 ha auf. Die bisherige Abgrenzung des Plangebietes ergibt sich aus den räumlichen Strukturen, die sich angesichts der räumlichen Zäsuren insbesondere der Verkehrserschließung herausgebildet hat. Im Süden stellen dabei die Konrad-Adenauer-Straße bzw. Kurt-Schumacher-Straße eine räumliche Zäsur dar. Im Osten begrenzt die Cappenberger Straße das Plangebiet, im Norden die Bahntrasse Dortmund-Gronau und im Westen/Südwesten der Schlachthof bzw. das Krankenhaus das Plangebiet.

Aus den Erkenntnissen der bisherigen Analyse wurden dabei innerhalb des Plangebietes sieben Planungszonen gebildet, deren Abgrenzungen genauer ermittelt werden können. Jede einzelne Planungszone unterscheidet sich dabei gegenüber den übrigen Planungszonen erkennbar durch ihre jeweilige Struktur oder Funktion im Raum. Kristallisationspunkt der Planung ist weiterhin der Schlachthof und die alte Feuerwehr, die seit einiger Zeit aufgegeben wurden. Allgemein betrachtet ist der derzeitige Zustand des Planungsgebiets unbefriedigend, dass die bisherigen Nutzungen in der bestehenden Form nicht mehr existieren können, da sowohl die Gewerbebetrieben als auch die Wohnbedürfnisse der ortsansässigen Bevölkerung an ihre Grenzen stoßen. Daher sollen im Hinblick auf die verändernden wirtschaftlichen, umweltplanerischen und demographischen Rahmenbedingungen planerisch gehandelt werden, um geeignete Nachnutzungen und neue planerische Ideen abzuleiten.

#### Mögliche Ziele für das Plangebiet

Untersuchung des Planungsgebiets sowie Erreichung der Ergebnisse, die sich aus den analytischen Arbeiten ergeben können. Sicherung und Optimierung, ggf. Erweiterung des Bestandes hinsichtlich seiner verschiedenen Anforderungsprofile.

Herausarbeiten von erkennbaren städtebaulichen Einheiten der sieben Planungszonen bei gleichzeitiger gegenseitiger Rücksichtnahme zwischen den städtebaulichen Einheiten unter Miteinbeziehung der näheren Umgebung des Plangebiets. Insgesamt handelt sich um die künftigen Entwicklungsziele, die zur Verbesserung der städtebaulichen Situation beitragen können. Hierzu ist es wichtig, planerische Ideen zu entwickeln, wie die öffentlichen Grünflächen, Fuß- und Radwege und nicht zuletzt die vorhandene Potenziale des Planungsgebiets für neue Nutzungen mobilisiert werden können.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

# 0910211 A 11 Folgen von Stadtentwicklungsprozessen- Kindheit und Jugend im Reuterkiez in Berlin-Neukölln

Oestreich, Stefanie (SOZ); Budinger, Anne (LLP) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 104	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Lange Zeit waren die einzigen Assoziationen zu Berlin-Neukölln negativ geprägt. Über Jahrzehnte entstanden im Norden Neuköllns Quartiere mit vielfältigen Problemlagen, denen man ab dem Ende der 1990er Jahre mit dem Berliner Quartiersmanagement, einem partnerschaftlichen Ansatz zwischen Bewohnerschaft, Immobilienwirtschaft, lokaler Ökonomie und sozialen Einrichtungen sowie bürgerschaftlich Engagierten begegnete. Nord-Neukölln galt im Berliner Vergleich als Ortsteil, in dem Mieten günstig und Wohnraum leicht zu bekommen war.

15 Jahre später titeln die Medien "Hip, hipper Neukölln!" oder "Ein ganzes Wochenende Kunst in Neukölln". In einzelnen Quartieren in Berlin-Neukölln hat sich das Blatt gewandelt. Im Norden Neuköllns und insbesondere in den Szenekiezen ist bezahlbarer Wohnraum eine Ausnahmeerscheinung geworden. Neue Personengruppen, wie z.B. Studierende, Künstler\_innen und bildungsnahe Familien, haben den Kiez für sich (wieder)entdeckt, und es gilt mittlerweile als "in", im Norden Neuköllns zu wohnen.

Eines dieser Szenequartiere ist der Reuterkiez im Norden Neuköllns. In dem an Berlin-Kreuzberg grenzenden Kiez leben rund 27.000 Einwohner\_innen. Das Gebiet ist durch Gründerzeitbebauung und die Nähe zum Landwehrkanal geprägt und durch die Berichte zur Situation an der Rütli-Schule im Jahr 2006 deutschlandweit bekannt geworden ist. Heute ist der Kiez in alternativen Szenen international als Ausgehquartier bekannt. Die Bars in der Weserstraße ziehen nachts schon lange nicht mehr nur Neuköllner an, sondern werden gezielt von Party-Tourist\_innen angesteuert. 2011 wurden im Rahmen einer Sozialraumuntersuchung Gentrifizierungsprozesse in dem Quartier auch erstmals statistisch nachgewiesen. Insgesamt wohnen in dem Quartier heute weniger Bewohner\_innen, die sich in ökonomisch und sozial prekären Verhältnissen befinden.

Das Gebiet ist seit 1999 Quartiersmanagementgebiet. Ab 2015 wird es in eine zweijährige Verstetigungsphase gehen, mit deren Abschluss die Beendigung der Projektförderung durch die Soziale Stadt beginnen wird. Auch wenn sich in dem Quartier viel verändert hat, leben noch immer 50% der Kinder (unter 15 Jahren) von Transferleistungen. Und auch die Situation an den Schulen bleibt weiterhin prekär mit Klassenverbänden, in denen der überwiegende Teil der Schüler\_innen aus sozial schwachen Familien stammt. Was passiert, wenn ab 2017 die Fördermittel der Sozialen Stadt wegfallen und es kein Quartiersmanagement mehr vor Ort gibt? Hierbei sollen die Situation und Perspektive der Kinder und Jugendlichen genauer betrachtet werden, die derzeit im Mittelpunkt der Stadtentwicklungsarbeit stehen und auch den Fokus der Projektarbeit ausmachen werden. Wie nehmen Kinder und Jugendliche die Veränderungen im Kiez wahr? Welchen Einfluss wird der Wegfall der Fördermittel auf diese Gruppe haben; insbesondere auf jene, die aus sozial schwachen und oft aus bildungsfernen Familien stammen?

Aufgabe des Projektes wird es zunächst sein, sich mit theoretischen Themen wie beispielsweise der Sozialen Stadt, Gentrifizierung und Bildungssegregation zu befassen. Danach wird es um die Anwendung des erarbeiteten Wissens auf den Reuterkiez gehen. Nach einer Analyse der Quartiersarbeit für Kinder und Jugendliche sollen beispielsweise Szenarien gezeichnet werden, welche Folgen die Veränderungen im Kiez und insbesondere der Wegfall des Status als Quartiersmanagementgebiet für diese Bewohner\_innengruppe haben könnten.

In der Exkursionswoche im November ist eine Exkursion nach Berlin-Neukölln vorgesehen. Ziel ist ein erstes Kennenlernen des Quartiers sowie einzelner Akteure in Berlin-Neukölln. Für die Projektmitglieder ist die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend. Eine weitere Exkursion ist nach der fortgeschrittenen Projektarbeit für 2015 angedacht, um erzielte Erkenntnisse z.B. mit Expert\_inneninterviews zu untermauern. Die Kosten für die Exkursionen müssen von den Projektteilnehmer\_innen vollständig selbst getragen werden. Dabei wird selbstverständlich versucht, die Kosten möglichst gering zu halten.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

#### 0910212 A 12 Daseinsvorsorge in sogenannten ländlichen Räumen

Terfrüchte, Thomas (ROP); Flex, Florian (IRPUD)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/301	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/301	09.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Inhaltlich bestehen Anknüpfungspunkte an das Projekt A 13. Geplant sind daher etwa einzelne gemeinsame Projektsitzungen oder Exkursionen. Eine darüber hinausgehende Zusammenarbeit ist möglich, aber nicht zwingend und hängt von den Vorstellungen der Projektmitglieder ab.

#### Beschreibung

Wer braucht schon ein Theater, einen Bahnhof, ein Kino, eine Uni oder einen gut bezahlten Arbeitsplatz – zumindest "um die Ecke"? Wer braucht schon städtisches Leben? Auf dem Land, fernab der großen Städte, lebt es sich doch viel besser und ruhiger, und die Grundstücke sind nicht nur größer, sondern auch günstiger. Platz genug also für den Familien-Van, der ab und an einen Ausflug in die Stadt ermöglicht – dafür brauchts dann auch keinen Bus und keine Bahn "um die Ecke".

Wie auch immer Stadt und Land beschrieben werden oder womit die Begriffe assoziiert werden: Stadt und Land werden gemeinhin als gegensätzlich angesehen. Diese Dichotomie, der Gegensatz von Stadt und Land beschäftigt Planerinnen und Planer seit jeher. Ein großes Problem stellt dabei die in § 2 Abs. 2 Raumordnungsgesetz (ROG) geforderte Gewährleistung gleichwertiger Lebensverhältnisse in allen Teilräumen der Bundesrepublik dar. Denn auch in den ländlichen Räumen ist ein Mindestmaß an Zugang zu Einrichtungen der Daseinsvorsorge zu gewährleisten.

Im Rahmen der Projektarbeit wollen wir zunächst der Frage nachgehen, was Daseinsvorsorge überhaupt ist; möglicherweise besteht hier bereits eine Diskrepanz zwischen der Ausgestaltung im ROG und den Bedürfnissen der Menschen – in der Stadt auf der einen und dem Land auf der anderen Seite. Da Raumplanung stets in die Zukunft gerichtet ist, wollen wir uns im zweiten Semester mit Möglichkeiten raumordnerischer Einfluss- und Steuerungsmöglichkeiten beschäftigen, bevor abschließend politisch-planerische Schlussfolgerungen etwa zur Sicherung der Daseinsvorsorge in sogenannten ländlichen Räumen erarbeitet werden.

Die Beschäftigung mit dem Thema erfordert zwangsläufig eine fundierte Literaturarbeit und eine theoretische Diskussion. Schon zu Beginn der Projektarbeit soll jedoch ein konkreter räumlicher Bezug hergestellt werden: Wir werden – nachdem wir wissen, wo wir den ländlichen Raum in etwa finden – mit dem Semesterticket durch Nordrhein-Westfalen reisen und uns die Lebensbedingungen, die Bedürfnisse und Wünsche der Bevölkerung vor Ort anschauen. Wohin es geht wird gemeinsam in der Projektgruppe entschieden.

#### Literatur

Geeignete Literatur wird im Rahmen der Projektarbeit gemeinsam mit der Projektgruppe ausgewählt und bearbeitet.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

# A 13 Von Speckgürtlern und Landstädtern: Mein Freibad, mein Kino, mein Shoppingcenter – Räumliche Disparitäten beim Versorgungsanspruch von MittelstädterInnen?

Flex, Florian (IRPUD); Terfrüchte, Thomas (ROP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/401	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/401	09.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Inhaltlich bestehen Anknüpfungspunkte an das Projekt A 12. Geplant sind daher etwa einzelne gemeinsame Projektsitzungen oder Exkursionen. Eine darüber hinausgehende Zusammenarbeit ist möglich, aber nicht zwingend und hängt von den Vorstellungen der Projektmitglieder ab.

#### Beschreibung

Generell sind innerhalb der Teilräume der Bundesrepublik Deutschland gleichwertige Lebensverhältnisse anzustreben. Dieser Auftrag gilt gleichermaßen in Ballungsräumen wie in ländlichen Räumen. Zur Wahrung der Chancengleichheit aller Bevölkerungsgruppen hat die Raumordnung die Versorgung mit Dienstleistungen und Infrastrukturen der Daseinsvorsorge zu koordinieren und somit sicherzustellen. Eine Definition von (Mindest-)Standards der Daseinsvorsorge(-einrichtungen) wurde von der bundespolitischen Seite bisher nicht vorgenommen. Diesbezüglich drängt sich die Frage auf, ob, und wenn ja, wie bundeseinheitliche Versorgungsstandards definiert werden können.

Das Projekt widmet sich der Fragestellung, ob die Versorgungsansprüche von Bewohnerinnen und Bewohnern von Mittelstädten in unterschiedlichen Raumstrukturen überhaupt vergleichbar sind. Es ist nämlich keinesfalls ein kausaler Zusammenhang zwischen der Einwohnerzahl als Nachfrager/Kunden von Infrastruktur und Dienstleistungen an einem Ort und der tatsächlichen Ausstattung zu ziehen, wie man vielleicht auf den ersten Blick erwartet.

Das Projekt soll die aufgeworfene Fragestellung anhand von zwei noch zu bestimmenden Fallbeispielen untersuchen. Die beiden Fallbeispielkommunen sollen dabei Mittelstädte mit vergleichbaren Einwohnerzahlen (50.000 bis ca. 100.000 EW) darstellen, die in unterschiedlichen Raumstrukturen existieren: einerseits im Speckgürtel eines Verdichtungsraumes, andererseits auf dem "platten" Land, abseits anderer mittelstädtischer Agglomerationen. Dazu solle in den Fallstudien eine Methodik unter Verwendung empirischer Sozialforschung entwickelt und angewendet werden.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

# A 14 Perspektiven einer kooperativen Stadtentwicklung - Ein Integriertes Handlungskonzept für Gelsenkirchen-Rotthausen

Eissing, Marco (LB); Greiwe, Ulla (SPZ) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 105	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Ein vitaler Stadtteil ist ein Ort der Kommunikation und Identifikation der Bevölkerung mit ihrer Umgebung; hier findet das Wohnen, Leben, Arbeiten, Einkaufen und die Freizeit statt. Der demographische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Wandel stellt jedoch derzeit mehr denn je komplexe Anforderungen an die Funktionsfähigkeit insbesondere eher struktur- und sozioökonomisch-schwacher Stadtteile und wirft Handlungsbedarfe einer zukunftsfähigen Stadtentwicklung auf. Die angespannte Situation der städtischen Haushalte sowie eine steigende Komplexität der Problemlagen engen jedoch die Handlungsspielräume und Steuerungspotenziale der kommunalen Akteure ein und stellen die gewohnten Verfahrensweisen, Instrumente und Leitbilder der Stadtentwicklung immer mehr in Frage. Mithilfe neuer kooperativer Handlungsformen, einer Fokussierung auf die Akquisition von Fördergeldern des Landes, Bundes und der EU im Rahmen der Städtebauförderung sowie des Einbezugs von privaten Dritten in Stadtentwicklungsprozesse wird daher insbesondere in der kommunalen räumlichen Politik und Planung versucht, die gegebenen Steuerungsdefizite zu kompensieren. Bürgerinnen und Bürger, Vereine, Einzelhändler und Unternehmen und viele weitere Akteure werden vielerorts als Chance für die Stadtentwicklung verstanden, so dass Kommunen im Zuge der Stadtentwicklungsplanung alternative Wege und Partner zur Erstellung und Bewältigung von Planungsaufgaben suchen.

Die skizzierte Thematik wirft bei genauerer Betrachtung jedoch auch einige Fragen auf: Welche neue Rolle haben BürgerInnen, Institutionen, Vereine und die Wirtschaft vor dem Hintergrund eines kooperativen Planungsverständnisses? Welche neuen Aufgaben ergeben sich aus diesen Entwicklungen für die Kommunen im Rahmen der Konzepterstellung und späteren Umsetzung? Wie lassen sich die verschiedenen Akteure in einen Planungsprozess integrieren, so dass von "sich beteiligende" auch "sich engagierende" werden können?

#### UNTERSUCHUNGSRAUM | Gelsenkirchen-Rotthausen

Die angesprochene Thematik soll von der Projektgruppe anhand des Gelsenkirchener Stadtteils Rotthausen bearbeitet und untersucht werden. Der Stadtteil liegt südlich im Stadtgebiet und direkt südwestlich des Stadtzentrums Gelsenkirchens und stellt mit ca. 13.500 Einwohnern und einer Fläche von ca. 3,56 km2 einen mittelgroßen und relativ dicht besiedelten Stadtteil im Stadtgebiet dar. Über verschiedene Zusammenhänge hat sich in Rotthausen in den vergangenen Jahren bereits ein Kreis von Akteuren und Institutionen herausgebildet, welcher jedoch noch nicht ausreichend organisiert ist. Erste Analysen haben gezeigt, dass insbesondere Themen wie Imagebildung, Umgang mit alter Bausubstanz und Trading-down, Einzelhandel, Sicherung der sozialen Infrastruktur und Naherholung im Fokus weiterer Betrachtungen liegen sollten. Der Stadtteil ist noch nicht ein Programmgebiet im Rahmen der Städtebauförderung, es bestehen jedoch Überlegungen seitens der Stadtverwaltung, in den kommenden Jahren Fördermittel zur Umsetzung von Maßnahmen zu beantragen.

In der Projektarbeit wird für das Wintersemester eine Auseinandersetzung mit dem ganzen Stadtteil vorgeschlagen, worauf im Projektverlauf eine Fokussierung auf verschiedene Teilräume und Themenbereiche erfolgen soll. Nachdem die Projektgruppe erste Eindrücke vor Ort gesammelt hat, soll sie sich einen Überblick verschaffen, welche charakteristischen Merkmale Rotthausen aufweist und wie das Thema "Kooperative Stadtentwicklung" in der Planung diskutiert wird. Basierend auf dieser theoretischen Einarbeitung soll die Projektgruppe selbstständig das Untersuchungsgebiet hinsichtlich seiner stadträumlichen, soziostrukturellen und ökonomischen Gegebenheiten analysieren. Unterschiedliche Beteiligungs- und Planungsmethoden, wie z.B. Bestandsaufnahmen und teilnehmende Beobachtungen, Bewohnerbefragungen sowie Interviews mit Bewohnern und Experten sollten hier je nach Erkenntnisinteresse von der Projektgruppe angewendet werden.

ZIEL | INTEGRIERTES HANDLUNGSKONZEPT

Ziel soll es sein, dass die Projektgruppe aufbauend auf ihrer Arbeit "vor Ort" mit den Akteuren detailliert Potenziale, Ressourcen und Problemlagen in Rotthausen identifiziert und diese dazu nutzt, Handlungsfelder für die kooperative Stadtentwicklung "vor Ort" sowie für die zukünftige räumliche und soziale Entwicklung definieren zu können. In welcher Form diese Ideen und Planungen in einem Integrierten Handlungskonzept präsentiert werden, mit wem neben der Stadtverwaltung bei der Erstellung des Produkts zusammengearbeitet wird und wer schlussendlich Adressat der Planungen ist, bleibt dabei der Projektgruppe überlassen.

Eine enge Zusammenarbeit mit der Koordinierungsstelle "Stadterneuerung Gelsenkirchen" sowie den bereits tätigen Akteuren und Institutionen ist während der gesamten Projektlaufzeit gewünscht und wird geboten. Möglich ist ebenfalls eine Ergebnispräsentation "vor Ort".

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

### Modul 3 - Fortgeschrittenen-Projekt (F-Projekt)

#### 0910301 F 01 Die Farbe Grün – Mogelpackung oder Leitbild?

Kolocek, Michael (BBV); Frank, Susanne (SOZ)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 216	10.04.2015	-

#### Beschreibung

#### Die Farbe Grün - Mogelpackung oder Leitbild?

Die Farbe Grün wird meist positiv assoziiert. Bei Grün dürfen wir die Straße überqueren, im "Grünen Bereich" ist alles in Ordnung. In der Vegetation wird Grün häufig mit Leben in Verbindung gebracht. Grün steht für den Triumpf des Frühlings über den kalten Winter, symbolisiert Hoffnung und Unsterblichkeit. Vor einigen Jahren hat eine große Fast Food Kette angefangen, das äußere Erscheinungsbild von Rot auf Grün umzustellen. Grün ist in!

2012 stand auf der Konferenz der Vereinten Nationen über nachhaltige Entwicklung Rio+20 Green Economy im Mittelpunkt der Diskussionen. Green Economy soll nachhaltige Entwicklung, Armutsbekämpfung und wirtschaftliche Interessen miteinander verknüpfen (United Nations 2012). Der BMU und der BDI verstehen unter Green Economy "ein Konzept, das die positive Verbindung einer nachhaltigen Wirtschaft und der Umwelt in den Fokus nimmt, Wachstum umweltverträglich und nachhaltig gestaltet und die gesellschaftliche Wohlfahrt steigert" (BMU und BDI 2012). Aus planerischer Sicht steht das Zitat für große aktuelle Herausforderungen, denn "nachhaltige Wirtschaft", "Umwelt", "Wachstum", "gesellschaftliche Wohlfahrt" sind Begriffe, die mit Inhalten gefüllt werden müssen.

F01 stellt sich diesen Herausforderungen nicht. Stattdessen untersucht es, wie andere dies tun bzw. wie sie darüber sprechen. Es fragt unter anderem: Wie und warum versuchen Akteure weltweit, sich mit der Farbe Grün zu schmücken? Welche Akteure beteiligen sich am Diskurs um Green Economy? Wie füllen globale, nationale und andere Akteure den Begriff "Green Economy" mit Inhalten? Wie werden Argumente durch Bilder, Statistiken und/oder sprachliche Stilmittel untermauert? Wie ernst ist es den Akteuren der Wirtschaft mit ihren "grünen" Bekenntnissen, etwa zum Umweltschutz und zur Nachhaltigkeit?

F01 betrachtet unterschiedliche Diskursebenen (etwa Medien, Internetplattformen, Positionspapiere) als mögliche Untersuchungsräume und untersucht dabei die Macht der Sprache und Bilder in der Raumplanung.

#### Literatur

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit und Bundesverband der Deutschen Industrie e.V. (2012): Memorandum für eine Green Economy. Online.

Keller, Reiner (2011): Diskursforschung. Eine Einführung für Sozialwissenschaftlerinnen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

United Nations (2012): Rio+20. United Nations Conference on Sustainable Development. The future we want. A.CONF.216.L.1.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

	·	 
Studienleistungen: (A) Exposé; (B) marktes		

# F 02 Development impact of infrastructure projects in medium-sized cities in the Philippines

Dick, Eva (SOZ); Sprague, Teresa (IRPUD) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/301	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GBI/301	10.04.2015	-

#### Beschreibung

An unprecedented urbanization challenge is confronting Asian cities. Urban economic and population growth has been rapid, which is expected to continue, particularly in growing numbers of medium-sized cities. In Asia approximately 75% of the GDP originates in urban areas at present (CDIA 2012: 1). While this structural economic shift has created wealth, it has also led to growing inequality and deterioration of the environment.

Additionally, cities are not only hard-pressed to adequately meet current demands for urban services by their existing population, but they must also be ready to collectively provide infrastructure and services to an expected 1 billion additional people over the next 20 years if economic growth and competitiveness are to progress. At the same time, newly-built infrastructure should not only provide much needed public services, but also have a positive impact on the improvement of the urban environment, on the reduction of urban poverty and the strengthening of good governance.

One of the big challenges for cities is to finance adequate infrastructure. This challenge is particularly pertinent in providing assistance for water-related projects such as those dealing with flood protection, management, and drainage. One initiative providing assistance to medium-sized Asian cities to bridge the gap between their development plans and the implementation of their infrastructure investments is CDIA (Cities Development Initiative for Asia). CDIA is an international partnership program, established in 2007, among the Asian Development Bank (ADB) and the Government of Germany, with additional core funding support of the governments of Sweden, Austria, Switzerland and the Shanghai Municipal Government.

#### Aim of the project

The project will work closely together with CDIA to assess infrastructure projects in medium-sized cities on the Philippines. The aim of the project is to evaluate if the ongoing water-related infrastructure projects achieve their impact targets in regard to environment, climate change, pro-poor, and good governance. For this criteria and indicators have to be developed and put into practice during the research phase in the Philippines. The consideration and comparison of different circumstances of each Philippine city will be essential. In addition, the project is expected to elaborate recommendations for the monitoring and evaluation framework addressing development impacts on the long run.

#### **Further Information**

The project will be conducted in English (and German); the project report is to be written in English. Therefore, good English skills, both spoken and written, are required. An excursion of three weeks to the Philippines is planned for February/March 2015. Estimated costs: flight approx. 900 Euro; accommodation and further expenses approx. 500-600 Euro. It is planned to apply for financial support.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

	B.Sc. Raumpia	anung (2012)   N	lodul 3 - Fortg	eschrittenen-P	rojekt (F-Proj	ekt)   39
marktes						

## F 03 Sound Landscapes? Umgebungslärm in urbanen Landschaften.

Leschinski-Stechow, Karsten (LLP); Lawrence, Bryce (LB) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 307	10.04.2015	-

## **Beschreibung**

Umgebungslärm ist eines der am weitesten verbreiteten Umweltprobleme in Deutschland und Europa insgesamt. Eine besondere Bedeutung erlangt es in den dicht besiedelten Gebieten (MKULNV 2012: 63-64). Aus zahlreichen Untersuchungen ist bekannt, dass ein großer Anteil der Bevölkerung unter Lärm leidet. So fühlt sich z.B. mehr als die Hälfte der Bevölkerung durch Straßenverkehrslärm im Wohnumfeld belästigt, andere Quellenarten sind ebenso von relativ hoher Bedeutung (MKULNV 2012; UBA 2013: 52-53). Über das zweifellos subjektive Empfinden der Belästigungen hinaus, sind aber ebenso negative epidemiologische Effekte in Form von Stress und die Gesundheit der Menschen belegt (UBA 2003; UBA 2004; EEA 2010). Zur Entlastung und Erholung können und sollen u.a. öffentliche Freiräume wie etwa Parkanlagen, Gärten oder Naherholungsgebiete einen Beitrag leisten. Sie werden deshalb häufig mit dem Bild einer ruhigen Oase innerhalb oder außerhalb der hektischen Städte assoziiert.

Tatsächlich jedoch ist das Wissen über die Entlastungsfunktion solcher Freiräume unvollständig. Einerseits ist bekannt, dass Pflanzen sowohl in der Landschaft eine Dämpfung des Schalls bewirken, ebenso wie Erholungsmöglichkeiten im Grünen das Wohlbefinden der Menschen steigern.

Doch wie funktioniert das eigentlich in hoch verdichteten Räumen, wo Belastungsquellen und Grünflächen aller Art häufig unmittelbar benachbart und teilweise kaum trennbar sind?

- Welche Qualitätsunterschiede gibt es in urban geprägten Landschaften im Hinblick auf Ruhe?
- Sind Freiflächen vielleicht sogar an sich eine Quelle für störenden Freizeitlärm?
- Welche Erwartungshaltung haben die Menschen an urbane Landschaften als Ort zur Erholung vom Lärm?

Nachdem sich das F-Projekt in das Thema eingearbeitet hat, entwickelt es Ideen für eine Analyse im Hinblick auf die Fragestellungen. Den Studierenden stehen für die Untersuchung im Feld Schallmessgeräte zur Verfügung. Ein Zwischenergebnis der Projektarbeit können z.B. Lärmbelastungskarten für Freiräume in urbanen Landschaften sein.

Ziel der Projektarbeit kann es sein, dass die Studierenden Empfehlungen für die planerische Erholungsvorsorge in Belastungsräumen ableiten.

Parallel zu dieser Veranstaltung wird es im Mai 2015 einen gemeinsamen Workshop (separate Lehrveranstaltung) mit Studierenden und Lehrenden der Michigan State University (in Dortmund/Europa) geben. Zwischen beiden Lehrveranstaltungen besteht ein enger Zusammenhang, deshalb ist die Teilnahme der F-Projekt-Studierenden an dem Workshop ausdrücklich erwünscht.

#### Literatur

EEA (European Environmental Agency) (2010): Good practice guide on noise exposure and potential health effects. EEA Technical report, No 11/2010. EEA, Copenhagen.

MKULNV (Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen) (2012): Umweltbericht Nordrhein-Westfalen 2013. MKULNV, Düsseldorf.

UBA (Umweltbundesamt) (2003): Epidemiologische Untersuchungen zum Einfluss von Lärmstress auf das Immunsystem und die Entstehung von Arteriosklerose. UBA, Berlin.

UBA (Umweltbundesamt) (2004): Chronischer Lärm als Risikofaktor für den Myokardinfarkt. Ergebnisse der "NaRoMi"-Studie. UBA, Berlin.

UBA (Umweltbundesamt) (2013): Umweltbewusstsein in Deutschland 2012. Ergebnisse einer repräsentativen Bevölkerungsumfrage. UBA, Berlin, Marburg.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

## Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

F 04 Effizien und Qualität der Flächennutzungsstruktur Europas und ihre Veränderung zwischen 1990 und 2006 – multiskalige Analysen auf Basis von CORINE und statistischen Daten

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Spieß, Florian (RIM); Haubaum, Christina (LLP) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 319	10.04.2015	-

#### **Beschreibung**

Gegenstand in Stichpunkten: europäische Flächennutzungsstruktur, raumstrukturelle Veränderung europäischer Flächennutzungsstruktur, CORINE 1990, 2000, 2006, Ressourceneffizienz am Beispiel der Flächennutzung, Effizienz und Qualität der Flächennutzungsstruktur Europas, Effizienz- und Qualitätsindikatoren, NUTS (Nomenclature des unités territoriales statistiques), Statistikdaten, GIS-basierte multiskalige Analysen

Die anhaltend hohe Umwidmung von Freiflächen und Freiräumen in Siedlungs- und Verkehrsflächen ist eines der Hauptthemen der internationalen Forschung über globale Umweltveränderungen, zumal neben den ökologischen Problemen mittelfristig ökonomische und soziale Konflikte in Ländern mit schrumpfender Bevölkerung entstehen. Europa befindet sich im stetigen Wandel. Nach dem Fall des "Eisernen Vorhanges" 1989 fanden vor allem in Mittel- und Osteuropa gravierende politische, wirtschaftliche und soziale Veränderungen statt, welche zugleich ein enormes Wachstum von Siedlungsund Verkehrsflächen herbeiführten. Diese europaweiten strukturellen Veränderungen der Flächennutzung verschiedener Raumebenen (EU, EU-Länder, Kreise, Gemeinden), auf Basis von CORINE- Daten 1990, 2000 und 2006 mess- und vergleichbar zu machen, mit Grafiken und Karten gekonnt zu visualisieren sowie die Effizienz und Qualität, Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Flächennutzungsstruktur Europas zu untersuchen, ist das Ziel des F-Projektes.

Durch die Bearbeitung des Projektes lernen die Studierenden die europaweite Flächennutzungsentwicklung Raumebenen übergreifend zu charakterisieren, Effizienz- und Qualitätsindikatoren der Flächennutzungsstruktur zu erarbeiten. Des Weiteren lernen die Studierenden die europäische Systematik der Gebietseinheiten für die Statistik (NUTS, Nomenclature des unités territoriales statistiques) kennen. Insbesondere können sich die Studierenden fortgeschrittene GIS-Analysemethoden, u. a. mit dem ModelBuilder, weitere kartographische Kompetenzen und Erfahrungen mit dem Statistik-Programm SPSS aneignen.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

## Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-marktes

## 0910305 F 05 Public Space and Industrial Land Reuse in Legacy Cities

Wiechmann, Thorsten (ROP); Günzel, Marian (ROP); Budinger, Anne (LLP) Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/401	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GBI/401	10.04.2015	-

#### **Beschreibung**

Viele amerikanische Städte befinden sich in ähnlichen Umbruchs-Situationen wie sie aus dem Ruhrgebiet bekannt sind: Der wirtschaftliche Strukturwandel hinterließ industrielle Altlasten, Infrastrukturen, auch öffentliche, sind brachgefallen und die Städte kämpfen mit zum Teil erheblichen Einwohnerverlusten. Auf der Suche nach geeigneten Wegen, mit diesen Entwicklungen umzugehen, entstand ein reger Austausch zwischen amerikanischen und deutschen Städten, Universitäten und Forschern. So wird es im März 2015 ein mehrtägiges, international besetztes Transatlantic Urban Infrastructure Forum in Philadelphia geben. Dort werden insbesondere Fragen zur Schaffung und Nutzung öffentlicher Räume sowie zur Umnutzung (alt) industriell geprägter Stadtgebiete diskutiert werden.

Das Projekt wird sich an diesem Forum im Rahmen einer Exkursion vor Ort mit einem eigenen Beitrag beteiligen. Dazu sind vorab geeignete Beispiele (best practice) zur Neuorganisation des öffentlichen Raumes und zur Wiedernutzung industrieller Flächen im Ruhrgebiet zu analysieren und zu präsentieren. Darauf aufbauend wird die Projektgruppe Vorschläge zur Gestaltung des öffentlichen Raumes in einem noch auszuwählenden Gebiet innerhalb Philadelphias erarbeiten und abschließend in einer vergleichenden Dokumentation zwischen deutschen und amerikanischen Städten zusammenfassen. Inhaltlich und organisatorisch wird das Projekt bei seiner Arbeit vom German Marshall Fund in the U.S., der William Penn Foundation in Philadelphia, der University of Pennsylvania bzw. der Drexel University sowie der Bertelsmann Stiftung unterstützt.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-marktes

#### 0910306 F 06 Wohnen mit Demenz

Szypulski, Anja (SOZ); Schewerda, Anna (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 207	10.04.2015	-

#### **Beschreibung**

Nach aktuellen Schätzungen leben heute rund 1,3 Mio. Menschen mit Demenz in Deutschland, bis 2050 ist eine Verdoppelung zu erwarten. Die Mehrheit der Menschen mit Demenz wird in Europa immer noch zu Hause von Familienmitgliedern (insbesondere von Töchtern bzw. Schwiegertöchtern) betreut. Doch wie stehen die Chancen zukünftiger Altengenerationen, sich zu Hause pflegen zu lassen? Innerhalb der nächsten 15 Jahre verschlechtert sich das Verhältnis von pflegebedürftigen Menschen zu potenziellen Betreuungspersonen deutlich. Am ungünstigsten ist es – so der Demenzreport 2011 - dann in alten Industrieregionen wie etwa Wilhelmshafen und dem Ruhrgebiet sowie dem Osten Deutschlands. Die Versorgung von Demenzkranken ist vor diesem Hintergrund als eine gesellschaftliche Herausforderung zu sehen. Schon heute mangelt es an qualifizierten Pflegekräften. Feststellbar ist eine Pflegemigration: Frauen aus Ost- und Mitteleuropa kommen als Pflegerinnen nach Deutschland, in Schwellen- und Entwicklungsländern, insbesondere den Philippinen, werden gezielt Pflegerinnen angeworben.

Menschen im Anfangsstadium der Demenz können ein weitgehend selbstbestimmtes Leben führen, wenn ihre Umgebung darauf eingestellt ist. Dazu gehört, dass nicht nur einzelne Wohnungen alten- und demenzgerecht gestaltet sein sollten, sondern dass sich Quartiersplanung und Städtebau vermehrt auf die Bedürfnisse dieser wachsenden Bevölkerungsgruppe einstellt. Neben Pflegeeinrichtungen und Heimen existieren bereits eine Reihe von alternativen Wohnformen, z. B. Pflegewohngruppen, Demenz-WGs und Kleinstheime.

Für den Bereich der altersgerechten Stadtentwicklung bedeutet dies, neue Ansätze und umfassende Konzepte zu entwickeln. Erste Ansätze, unterstützende Rahmenbedingungen und Strukturen zu schaffen, bestehen in NRW bereits: Das Land Nordrhein-Westfalen hat seit 2004 im Rahmen der Landesinitiative Demenz-Service 13 Beratungszentren aufgebaut mit dem Ziel, die häusliche Situation von Menschen mit Demenz und die Unterstützung der Angehörigen zu verbessern. Im letzten Jahr wurde darüber hinaus mit dem Masterplan Altengerechte Quartiere ein Strategie- und Handlungskonzept zum selbstbestimmten Leben im Alter verabschiedet. Daneben existieren eine Reihe bürgerschaftlicher Initiativen, so z. B. die Aktion Demenz, die u. a. zu dem Themenfeld "Unterwegs zu demenzfreundlichen Kommunen" arbeitet.

Aufbauend auf den Ergebnissen des F-Projektes aus dem letzten Jahr (Schwerpunkt: Wohnform Demenz-WG) soll ein besonderer Schwerpunkt auf Demenzkranken mit Zuwanderungsgeschichte liegen. Die Gruppe der über 65jährigen MigrantInnen ist eine der am schnellsten wachsenden Bevölkerungsgruppen. Gleichzeitig ist aufgrund von Erkenntnissen der Gesundheitsforschung zu vermuten, dass MigrantInnen im Falle einer Demenz von besonderen Problemen betroffen sind.

In Planung ist eine Exkursion nach Berlin in der Exkursionswoche im Herbst.

#### Literatur

Bickel, H. (2010): Das Wichtigste 1. Die Epidemiologie der Demenz. Deutsche Alzheimer Gesellschaft e.V. (Hg.). Berlin. Internetpublikation: www.deutsche-alzheimer.de/fileadmin/alz/pdf/factsheets/FactSheet01\_10.pdf

Bundesministerium für Gesundheit und Soziale Sicherung (Hrsg.)(2004): PLANUNGSHILFE Demenzbewältigung in der "eigenen Häuslichkeit". Alltagsgestaltung in ambulant betreuten Wohn- und Hausgemeinschaften. Köln.

Kirchen-Peters, Sabine; Hielscher Volker (2013): Nationale Demenzstrategien – Vorbilder für Deutschland? In: Informationsdienst Altersfragen 40 (2), 2013, S. 18-24.

Kreutzer, Volker; Scholz, Tobias (2011): Altersgerechte Stadtentwicklung Eine aufgaben- und akteursbezogene Untersuchung am Beispiel Bielefeld. Dortmund.

Marquardt, Gesine (2012): Kriterienkatalog Demenzfreundliche Architektur – Möglichkeiten zur Umsetzung der räumlichen Orientierung in stationären Altenpflegeeinrichtungen. Berlin.

Piechotta; G. und Matter, C. (2008): Die Lebenssituation demenziell erkrankter türkischer Migranten/innen und ihrer Angehörigen. Fragen, Vermutungen, Annahmen. Zeitschrift für Gerontopsychologie und Psychiatrie, 21-4, S. 221-230.

Matter, C. und Piechotta-Henze, G. (Hg.) (2012): Doppelt verlassen? Menschen mit Migrationserfahrung und Demenz. Berlin.

Stormer, Carsten (2011): Dement unter Palmen. In: Die Zeit, 28. Juni 2011.

Sütterlin, Sabine/Hoßmann, Iris/Klingholz, Reiner (2011): Demenz-Report. Hgg. vom Berlin-Institut für Bevölkerung und Entwicklung. Berlin. www.berlin-institut.org.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

marktes

# F 07 The nexus of urban development and mobility in developing countries – case study, Dar es Salaam, Tanzania

Scholz, Wolfgang (IPS); Baumgart, Sabine (SRP) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 418	10.04.2015	-

#### Beschreibung

# F 07 The nexus of urban development and mobility in developing countries – case study, Dar es Salaam, Tanzania

Dar es Salaam in Tanzania is among the fastest growing urban agglomerations in Africa, with about 150,000 new inhabitants per year. The city's population has increased from 100, 000 in 1952 to 2.5 million in 2002 and to around 4 million in 2013. At the time of independence in 1963, the city had an urban radius of only 6 km. The 1980s witnessed an increase in urban development and the emergence of informal settlements. Today over 70% of Dar es Salaam residents live in informal settlements. These have emerged primarily because the statutory system cannot provide sufficient buildable land for the demand. Inappropriate planning standards and inefficient land allocation procedures are serious bottlenecks. Most urban inhabitants who aspire to own a house in urban areas have to buy plots on the informal land market mostly far away from the CBD. The products of the prevailing planning system are low density settlements with mainly single storey houses. Today, urban development had spread in a finger like pattern for up to 40 km along the main roads to the hinterland. (Scholz et.al. 2013)

The main problem with the urban growth of Dar es Salaam is therefore its spatial expansion and the inability of the regulatory systems to manage effectively. With the rapid growth of Dar es Salaam's population as well as city area, population has dispersed, with more people moving from the city centre to the periphery, increasing travel demand; however, the necessary resources are missing to satisfy this demand.

Residential location choices of households are strongly related to land use and the consequent urban land structure. The residential location determines many of the daily travel decisions of a household since most daily trips emanate from there, and in this way also influences urban transport aspects. In a city like Dar es Salaam, where rapid urban growth, high poverty and informality prevail, residential location decisions and travel behaviour of the residents are highly constrained with longer distances, lower densities at the peripheries and poor accessibility. Most of the transport infrastructure is not able to cope with the increasing demand, causing high road congestion, overcrowded public transport, high energy consumption as well as a loss of productive time for a large share of the population (Reudenbach 2013).

Most people in Dar es Salaam use public transport to get around the city: around 60% of all trips are done in this mode. Travelling by public transport is unpleasant and inconvenient due to overcrowded, badly maintained vehicles without any comfort, no scheduled services since buses leave only when they are full, as well as reckless driving and mistreatment of passengers. Due to the traffic congestions during peak hours, individual commuting by car face also serious problems. The ongoing construction of a Bus Rapid Transit system aims at improving public transport and reducing congestion and air pollution. It will be one of the key study areas besides the existing transport modes of public transport buses, tricycles and individual cars.

#### Aim of the project

Aim of the project is to analyse the ongoing urbanisation process in a developing country in Africa, the situation of urban (public) transportation, the individual mobility pattern of residents and its impact on the residential location preferences of the citizens. One key element is the nexus between residential location, efforts for commuting and livelihood strategies of the residents.

Therefore, the project will understand the underlying mechanism and driving forces of urban development, mobility modes and livelihood strategies in developing countries. The project is expected to develop strategies and policies to guide urban development and mobility. Methodological approaches

are literature review, expert interviews and household as well as user surveys.

The project can rely on the longstanding research experience of the department SRP in Dar es Salaam and a close cooperation with urban researchers of Ardhi University in Dar es Salaam.

#### Zusätzliche Informationen

Das F-Projekt wird in deutscher und englischer Sprache durchgeführt. Der Projektbericht wird in Englisch verfasst. Das Beherrschen der englischen Sprache in Wort und Schrift ist daher Voraussetzung zur Teilnahme. Eine 2-3 wöchige Exkursion ist für die Semesterferien im Frühjahr 2015 geplant. Eine finanzielle Förderung wird angestrebt, jedoch muss mit entsprechenden finanziellen Ausgaben gerechnet werden (geschätzte Kosten: Flug ca. 800 €; weitere Kosten inkl. Übernachtungen und Verzehr ca. 500-600 €; Impfungen).

#### Literatur

Reudenbach, L. 2013. Spatial Implications of an Emerging Middle Class. Residential Location Decisions and Travel Behaviour in Dar es Salaam, Tanzania. Diploma Thesis. University of Dortmund

Scholz, W. et al. 2013 The Influence of Planning Standards on the long term Suitability of Settlements: Evidence from Dar es Salaam. In: ISOCARP Review 09. Frontiers of Planning: Visionary Futures for Human Settlements, Den Hague.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

marktes

# F 08 SüdLink auf Westschwenk? – Korridorfindun und Alternativenvergleich im Rahmen der Bundesfachplanung nach NABEG

Fromme, Jörg (VES); Hardt, Dennis (ROP) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 408	10.04.2015	-

#### Beschreibung

#### Ausgangssituation/Problemstellung

Seit Inkrafttreten des Bundesbedarfsplangesetzes (BBPIG) im Juli 2013 arbeiten die Übertragungsnetzbetreiber an der Vorbereitung erster Anträge gemäß § 6 NABEG bei der Bundesnetzagentur auf Bundesfachplanung, in deren Rahmen Trassenkorridore für die im Bundesbedarfsplangesetz festgelegten länderübergreifenden oder grenzüberschreitenden Netzausbauvorhaben bestimmt werden. Das derzeit größte Ausbauvorhaben dieser Art ist der s.g. "SüdLink" (BBPIG-Vorhaben Nr. 4). Gegenstand dieses Vorhabens ist die Trassenverbindung zweier Netzknoten in Wilster bei Hamburg und in Grafenrheinfeld bei Würzburg (Bayern).

Dazu haben die beiden Übertragungsnetzbetreiber TenneT und TransnetBW zunächst auf Basis einer Raumwiderstands- und Bündelungsanalyse vier Trassenkorridorvarianten entwickelt und miteinander verglichen sowie unter den vier Alternativen einen Vorzugskorridor ausgewählt. Diesen Trassenkorridor "Mitte-West" präsentieren die Vorhabenträger der Öffentlichkeit aufgrund seines in diesem frühen Planungsstadium noch vorläufigen Charakters als "Vorschlag" im Internet und stellen ihn zudem im Rahmen von öffentlichen Veranstaltungen (s.g. "Infomärkten") zur Diskussion, die sie in den Teilregionen entlang des vorgeschlagenen Trassenkorridors durchführen. Die anderen drei Korridoralternativen werden dabei jedoch von den Vorhabenträgern schon jetzt als nicht mehr ernsthaft in Betracht kommend qualifiziert. Im frühzeitigen Dialog mit den Betroffenen und den Trägern öffentlicher Belange vor Ort soll der derzeitige Trassenkorridorvorschlag erforderlichenfalls auf Basis der spezifischen Ortskenntnisse optimiert werden. Die Vorhabenträger gehen mit ihren frühzeitigen Informations- und Beteiligungsangeboten deutlich über das gesetzlich geforderte Maß hinaus.

Trotz aller Bemühungen haben die Vorhabenträger vor Ort - wie bei anderen Netzausbauvorhaben auch - mit erheblichen Akzeptanzproblemen zu kämpfen, die in manchen Regionen einen dialogbasierten Fortgang des Planungsprozesses auf Basis des Trassenkorridorvorschlags in Frage stellen oder zumindest erheblich erschweren. Als einer der regionalen Schwerpunkte des Protests stellt sich das Weserbergland dar. Die dort ansässigen Trassengegner lehnen den s.g. "Westschwenk" des Trassenkorridorvorschlags ab, der zu einer Betroffenheit der entsprechenden Teilregionen führt. Als Westschwenk bezeichnen sie die bogenförmige Abweichung des Trassenverlaufs Mitte-West auf einem ca. 200 km langen Teilstück zwischen Hildesheim und Homberg (Efze) vom geradlinigeren alternativen Trassenverlauf "Mitte". Die Region Hannover sowie die Landkreise Höxter, Lippe, Hameln-Pyrmont, Holzminden, Kassel, Schwalm-Eder-Kreis und der Vogelsbergkreis haben sich zu einem Aktionsbündnis zusammengeschlossen und TenneT aufgefordert, die alternativen Trassen für das Projekt SüdLink, ihre Bewertung und die Begründung für die Wahl des Vorzugskorridors schon im Vorfeld des formellen Verfahrens offenzulegen, das erst mit Vorliegen des vollständigen Antrags auf Bundesfachplanung durch die Bundesnetzagentur eröffnet wird. Für die ablehnende Haltung dem Westschwenk gegenüber werden unterschiedliche Argumente vorgebracht, die im Kern die vergleichende Bewertung verschiedener großräumiger Trassenverlaufsvarianten betreffen, die dem derzeitigen Trassierungsvorschlag der Vorhabenträger zugrunde liegt.

## Projektziel

Die Projektgruppe soll die bestehenden Konflikte, die die Trassierungsplanung für den SüdLink im Weserbergland hervorruft, analysieren und den Planungsprozess, der aus Sicht der Vorgabenträger zur Findung von Trassenkorridoren und zur Auswahl eines Vorzugskorridors führen, nachvollziehen. Dabei sollen methodische und normative Aspekte diskutiert und Handlungsempfehlungen für eine Optimierung des Planungsprozesses in der Vorantragsphase auch in Hinblick auf größere Transparenz und eine verbesserte Dialogbasis mit Betroffenen und TÖBs vor Ort formuliert werden.

#### Literatur

- http://suedlink.tennet.eu
- Musterantrag nach § 6 NABEG, Teil 1: Grob- und Trassenkorridorfindung
- http://buergerinitiativen-gegen-suedlink.de/
- http://www.ndr.de/nachrichten/niedersachsen/hannover\_weser-leinegebiet/Landraete-wollen-Suedlink-Verlauf-aendern,stromtrasse228.html
- BBPlG
- NABEG

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

## Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

# F 09 Impact of climate change on San Diego County Beaches: how to plan for protection coastline and residential areas

Vazifedoost, Mehdi (DEK); Haber, Marlit (VES); Sprague, Teresa (IRPUD) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 309	10.04.2015	-

#### Beschreibung

Since the end of the 20th century, many metropolitan cities in North America have become more and more focused on urban development research. There are a number of reasons for this but an important reason especially in recent times is the increasingly stronger impact of climate changes on these cities. In particular, port and residential areas near the coast are increasingly affected. The problems cause by these impacts are found both for the coastal regions in the form of soil erosion and for the settlement areas, which have faced massive difficulties in the use of these areas for leisure time and also for daily living. The impending changes to the spatial and functional use of coastal areas is a challenge and a potential problem in terms of how this will affect the relationship between the city and the coastline.

In this project, the coastal area is selected in the American metropolis of San Diego, where for years the environmental problems, particularly along the coastline and the adjacent urban settlements is steadily growing. Problems such as ecological erosion along coastal cliffs and beaches have and continue to affect urban planning for local communities and can especially impact the tourism sector. It is estimated by scientists at SCRIPPS Institute of Oceanography that climate change is likely to enhance this problem through increased intensity and frequency of severe storms and waves. The waves and the storms affect not only the use of the beach but also the neighborhoods that are located in the immediate vicinity of the coastal range. Additionally important to consider are the severe problems associated with a potential rise in sea level, which could devastate low lying areas such as Pacific and Mission Beach.

The effects of climate change in the San Diego area vary widely. It is not just environmental but also economic impacts which play an important role. The potential rise in sea level may have environmental effects on the coast by permanently flooding and eroding this area. The economic impacts will be realized through the effects to commercial and service centers as well as to business and home owners who will face a continuous loss in the price and value of their property. This causes dramatic economic consequences for many San Diego communities and their inhabitants. Furthermore, the combined effects of coastal flooding accompanied with erosion also affect the natural wetlands and the inner ecosystems where rare animals and plants live.

Possible aims of the project can consist of the risks caused by future coastal erosion on the different coastal zones. Possible questions to investigate include: Is it only (or primarily) climate change that is responsible for these processes and possible negative consequences? What impacts can be expected for the neighborhoods and what can city planning achieve in trying to reduce the dangers and risks for the city residents?

The focus of the project is an integrated approach, cutting across and considering development of waterfront locations within neighborhood development amidst a changing environment.

Another goal of the project could be to investigate a sea level rise scenario, determine the severity of the threat this represents to the city from a planning perspective, and investigate what planning ideas can be developed and implemented into the future of sustainable urban planning in San Diego.

The project will be encouraged to consider the different needs and expectations of local communities and their inhabitants throughout the duration of the project.

#### **Further Information**

The project will be conducted in English and German. The project report is to be written in English. Therefore, good English skills are very useful. An excursion of two weeks to San Diego is planned for February/March 2015. Estimated costs: flight approx. 800 Euro; accommodation and further expenses approx. 500 Euro. It is planned to apply for financial support.

For further information Please see the following link:

https://scripps.ucsd.edu/news/adapting-changing-ocean-future-our-beaches

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

marktes

## F 10 Alternde Migrantinnen und Migranten im Stadtquartier: Union-Viertel Dortmund

Greiwe, Ulla (SPZ); Frank, Susanne (SOZ)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 104	10.04.2015	-

#### Beschreibung

Demographischer Wandel und Alterung der Gesellschaft bedeuten auch, dass der Anteil älterer Menschen mit Migrationshintergrund absolut und relativ kontinuierlich ansteigt. Eine bedeutende Gruppe sind die ab den 1950er Jahren angeworbenen "Gastarbeiter" aus Südeuropa und der Türkei, deren Belange im Focus der Projektarbeit stehen. Lange war davon ausgegangen worden, dass die erste Generation der "Gastarbeiter" mit Eintritt ins Rentenalter in ihre Heimatländer zurückkehren wird. Mittlerweile ist aber deutlich, dass größere Rückwanderungen nicht erfolgen: Die erste Generation der Gastarbeiter geht hier in Rente. Die Bundesregierung prognostiziert, dass im Jahr 2030 über 2,8 Mio. Seniorinnen und Senioren mit Migrationshintergrund in Deutschland leben werden. Heute umfasst die Gruppe der über 65jährigen mit Migrationshintergrund knapp 1,5 Mio. Menschen. Dabei handelt es sich um eine sehr heterogene Gruppe: Sie gehören unterschiedlichen ethnischen Gruppen, Kulturen und Religionsgemeinschaften an.

Zu den den Berufsbiographien geschuldeten und im Vergleich zu Rentnern ohne Migrationshintergrund schlechteren finanziellen und gesundheitlichen Rahmenbedingungen im Alter können auch schlechtere Wohnbedingungen festgestellt werden: Ältere Migrantinnen und Migranten leben seltener im Eigentum, ihnen steht weniger Wohnfläche zur Verfügung, die Wohnungen haben schlechtere Ausstattungen und seltener einen Balkon, eine Terrasse oder einen Garten.

Durch ethnische und soziale Segregationsprozesse befinden sich Wohnorte und Lebensumfeld der älteren migrantischen Bevölkerung in den Städten häufig in benachteiligten Stadtquartieren, den Großsiedlungen der 1960er und 70er Jahre und den Arbeiterquartieren alter Industriestandorte. Diese Stadtquartiere sind aufgrund vielschichtiger Problemlagen oft zugleich Gebiete in Städtebauförderprogrammen, die mit unterschiedlichen Schwerpunkten z.B. im "Stadtumbau West" oder in der "Sozialen Stadt" auf eine städtebauliche, wirtschaftliche und soziale Stabilisierung der Stadtquartiere ausgerichtet sind.

Da es sich bei den Fördergebieten oft um relativ junge Stadtquartiere handelt, ist die Programmumsetzung bislang stark auf Kinder, Jugendliche und Familien ausgerichtet. Die Belange älterer Bewohnerinnen und Bewohner finden kaum Beachtung, und noch weniger die Belange älterer Menschen mit Migrationshintergrund.

Das Projekt wird daher am Beispiel eines städtischen Arbeiterquartiers, des Union-Viertels in Dortmund (Programmgebiet "Stadtumbau West"), der Frage nach einer multikulturellen altengerechten Quartiersentwicklung nachgehen und dabei u.a. folgende Aspekte untersuchen:

- Lebenslagen älterer Menschen, insbesondere älterer Menschen mit Migrationshintergrund (Herkunftsländer Südeuropa und Türkei)
- Anforderungen älterer Menschen mit Migrationshintergrund an Wohnen, Wohnumfeld, Nachbarschaft und Stadtquartiere
- Herausforderungen für Kommunen in Hinblick auf die Schaffung kultursensibler Hilfsangebote, Bereitstellung entsprechenden Wohnraums und Infrastruktur etc.
- Untersuchung des Fallbeispiels (Analyse, Handlungsfelder, Maßnahmen)
- (Städtebauförderungs-)Programme und Instrumente altengerechter, multikultureller Quartiersentwicklung
- Recherche von Best-Practice-Beispielen im In- und Ausland (optional: Exkursionen)
- ..

Ein besonderer Fokus der Projektarbeit soll auf einer breit angelegten Recherche und Analyse von Er-

fahrungen und Best-Practice-Beispielen im In- und Ausland liegen.

## Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

# F 11 Resilient Spatial Planning following Disasters: Rebuilding Tohoku Region in Japan

Mägdefrau, Nadine (IRPUD); Schulz, Frank (STB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 105	10.04.2015	-

#### Beschreibung

On March 11, 2011, the Great East Japan Earthquake (GEJE) with a recorded magnitude of 9.0 occurred off the Pacific coast of northeastern Japan. The resulting Tsunami with waves of 9.3 meters in record and run-up heights of 35 meters inundated an area of 560 square kilometers. Overall, 118,640 housing units were completely destroyed and additional 181,836 were significantly damaged.

This significant disaster left many towns and cities along the coast with the challenge of reconstruction. Although safety is an important factor of recovery, other factors must also be considered (e.g. a city's economic dependency or progressed demographic change). This way, cities cannot only be rebuild with an improved resilience against future disasters, but also against other future challenges. The student project will investigate how cities in the Tohoku Region are dealing with the process of recovery and rebuilding.

The project's topic relates to the international research project "URBIPROOF – Improving the resilience of urban planning" and therefore offers the opportunity of exchange with Prof. Ubaura and Prof. luchi from Tohoku University who are both experienced researchers in the field of disaster management and urban resilience.

An excursion to Tohoku Region is planned for 23 March – 5 April 2015. The costs for the flight will be est. 1,200€, accommodation in a youth hostel will be est. 250€ for 10 nights. The costs for food will be about the same as in Germany. The URBIPROOF project will subsidize the student's travelling costs with est. 300€ per person (assuming 15 project students).

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

## Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

marktes

## Modul 4 - Städtebaulicher Entwurf I und II

## 091044 Städtebaulicher Entwurf I/II

Empting, Peter (LB); Mecklenbrauck, Ilka (STB); Polivka, Jan (STB); Rüdiger, Andrea (SRP); Schoppengerd, Johanna (SRP); Tönsing, Agnes (SRP); Utku, Yasemin (STB) Übung | 8 SWS | 8 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
2. Gruppe	Do	12:00	18:00	wöchentlich	GB III / 516	09.04.2015	16.07.2015
1. Gruppe	Do	12:00	18:00	wöchentlich	GBI/503	09.04.2015	16.07.2015
	Fr	10:00	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	10.04.2015	17.07.2015
1. Gruppe	Fr	10:00	18:00	wöchentlich	GBI/503	10.04.2015	17.07.2015
2. Gruppe	Fr	10:00	18:00	wöchentlich	GB III / 516	10.04.2015	17.07.2015

#### **Beschreibung**

Modul 4

#### STÄDTEBAULICHER ENTWURF I UND II

(interdisziplinäre Übungsveranstaltung der FGe SRP und STB)

Do 12:00 - 18:00 / GB III, R 516; GB I, R 503

Fr 10:00 - 16:00 / GB III, R 516; GB I, R 503

Beginn: 09.04.2015

## Lernziele/Lerninhalte

Der Städtebauliche Entwurf I und II beinhaltet die Erarbeitung einer integrierten und räumlich konkreten Entwicklungsoption für ein Plangebiet in unterschiedlichen Maßstabsebenen, vom räumlichen Leitbild bis zum städtebaulichen Konzept. Die Arbeit erstreckt sich über zwei Semester, und beinhaltet vier aufeinander aufbauende und sich konkretisierende Studienleistungen. Der städtebauliche Entwurf I (Wintersemester) umfasste als Schwerpunkt die räumlich integrierende Ebene der Gesamtstadt und ihrer Teilräume. Der Entwurf I gliederte sich in Bestandsanalyse, Leitbildentwicklung und Rahmenplanung. Darauf aufbauend werden im Sommersemester im städtebaulichen Entwurf II auf der Ebene des Stadtteils und des Quartiers vertiefende analytische und konzeptionelle Fähigkeiten entwickelt, die die Grundlage für den Gestaltungsplan darstellen. Dieser wird abschließend in einen Bebauungsplanentwurf umgesetzt.

In Arbeitsgruppen von in der Regel 4 bis 5 Studierenden werden im Entwurf II (Sommersemester) der Gestaltungsplan (Studienleistung 3) und der Bebauungsplan (Studienleistung 4) für einen engeren Teilraum aus dem Plangebiet des Entwurfs I erstellt. Die studentische Eigenarbeit wird von einer Vorlesung zu fachlichen Grundlagen begleitet, in die punktuell die Fachplanungen Verkehrsplanung und Ver- und Entsorgungssysteme sowie Landschaftsplanung aufgenommen sind. Einzelne fachspezifische Inhalte und Methoden werden in Übungen behandelt und im Plenum diskutiert.

Ziel der städtebaulichen Entwürfe I und II sind die Vermittlung von analytischen und konzeptionellen Ansätzen des städtebaulichen Entwerfens, indem die Inhalte in einer integrierenden Betrachtung miteinander in Beziehung gesetzt und in räumliche stadtgestalterische Konzepte überführt werden.

Fachliteratur, Planungsbeispiele, Kartenmaterial, digitale Karten etc. stehen im Lernzentrum des Fachgebietes VES (GB III, Raum 403, Frau Rimkus, Öffnungszeiten: Donnerstag: 12.30 -14.30 Uhr

Freitag: 10.00 – 12.00 Uhr und dem Lernzentrum des Fachgebiets STB (GB III, DG) und den Bereichsbibliotheken Raumplanung und Bauwesen zur Verfügung. Literaturlisten werden durch die Fachgebiete herausgegeben.

Die erfolgreiche Bearbeitung der vier Studienleistungen im Städtebaulichen Entwurf I und II ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, die mit einer Gruppendisputation in der Zeit vom 16.07. bis 17.07.2015 endet. Die Studienleistungen sind Gegenstand der Disputation.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet), 4 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Disputation

Studienleistungen: (A) MCB-Plan; (B) Rahmenplan; (C) Gestaltungsplan mit Arbeitsmodell; (D) Bebauungsplan mit Begründung. Die Studienleistungen sind zu 4 Terminen zu erbringen, die noch bekannt gegeben werden.

Der Entwurf wird als Gruppenarbeit von in der Regel 3-5 Studierenden erstellt.

Zugeordnete Veranstaltungen: 091044, 091045

## 091045 Fachliche Grundlagen zum Städtebaulichen Entwurf I/II

Baumgart, Sabine (SRP); Reicher, Christa (STB)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	09.04.2015	16.07.2015

#### Beschreibung

Modul 4

#### Fachliche Grundlagen zum Städtebaulichen Entwurf II

Reicher, Christa (STB); Baumgart, Sabine (SRP)

Termine:

Donnerstags, 10.15-11.45 Uhr

#### Beschreibung

Die Veranstaltung bietet Grundlagen für ein kritisches Verständnis der Kontinuitäten und Brüche städtebaulicher, verkehrsplanerischer und landschaftsplanerischer Entwicklungen. Die Veranstaltung ist inhaltlich geteilt:

In der ersten Semesterhälfte werden folgende Lernziele verfolgt:

- · Auseinandersetzung mit verschiedenen städtebaulichen Leitbildern,
- Aufzeigen von "Handwerkszeug" im Umgang mit städtebaulichen, verkehrsplanerischen und landschaftsplanerischen Rahmenbedingungen und Problemstellungen
- Schärfung der Urteilsfähigkeit im Hinblick auf städtebauliche Qualität
- Verdeutlichung stadtgestalterischer Prinzipien

In der zweiten Semesterhälfte werden aufbauend auf den städtebaulichen Planungen der Bebauungsplan und seine Regelungsmöglichkeiten sowie die BauNVO, verbunden mit konkreten Beispielen, ergänzt um das Thema Umweltprüfung, behandelt. Der städtebauliche Vertrag sowie begleitende Instrumente – Plansicherungs- und Planvollzugsinstrumente – werden in Grundzügen vorgestellt.

### Lerninhalte

Die Vorlesungsreihe "Fachliche Grundlagen" integriert die fachlichen Inhalte, die für das städtebauliche Entwerfen Relevanz haben und bezieht sich auf folgende thematische Schwerpunkte:

- Methoden des städtebaulichen Entwerfens, städtebauliches Entwerfen als systematische Vorgehensweise von der Konzeption zur Raumqualität, Gebäudetypologien, Qualitäten des öffentlichen Raums, Zusammenhänge zwischen Grundriss, Erschließungs- und Freiraumzonierung,
- Planungsrechtliche Umsetzung von Entwurfsideen in der Bauleitplanung, Spielräume planungsrechtlicher Ausgestaltung
- Kennenlernen von Steuerungsinstrumenten sowie Meilen- und Stolpersteinen der planerischen Umsetzung auf kommunaler Ebene

#### Hinweis

Die Vorlesungsreihe ist Grundlage für den "Städtebaulichen Entwurf II".

#### Leistungsnachweis

Die Vorlesungsinhalte sind Grundlage für den "Städtebaulichen Entwurf II" und Gegenstand der abschließenden Modulprüfung (Disputation) im Sommersemester.

Prüfung: Modulprüfung (benotet), 4 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Disputation

Studienleistungen im "Städtebaulichen Entwurf I/II", die aufeinander aufbauen: (A) Analyse-Plan; (B) Rahmenplan; (C) Gestaltungsplan mit Arbeitsmodell; (D) Bebauungsplan mit Begründung.

Die Studienleistungen sind zu 4 Terminen zu erbringen, die Leistungen (A) und (B) im Wintersemester, (C) und (D) im Sommersemester. Die Termine im Einzelnen werden im jeweiligen Semester bekannt gegeben.

## Modul 5 - Wahlpfli htmodul: Städtebaulicher Entwurf III

## 091051 Städtebaulicher Entwurf III

Reicher, Christa (STB); Kataikko, Päivi (STB)

Übung | 4 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	18:00	wöchentlich	GB III / 516	14.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Vorstellung des Entwurfsthemas am 7.4.2015, 14:15 h, GB III, R 516

#### Beschreibung

#### Lerninhalte

Das Modul vertieft die analytische und konzeptionelle Ansätze des städtebaulichen Entwerfens. Dabei werden die Zusammenhänge zwischen den Rahmenbedingungen eines Ortes und den Entwurfsanforderungen auf unterschiedlichen Betrachtung-sstufen näher untersucht und in ein räumlich gestalterisches Konzept überführt. Anhand von entsprechenden Entwurfsaufgaben werden insbesondere folgende Lehrinhalte vermittelt und erprobt:

- die kulturellen Belange einer nachhaltigen Raumentwicklung (Baukultur),
- · die Gestaltung eines Orts- und Landschaftsbildes,
- die methodisch-analytischen und konzeptionellen Grundlagen der Stadterneuerung
- · der Prozess der Stadtgestaltung.

Die unterschiedlichen Aufgaben umfassen jeweils die Leitbildentwicklung über den Rahmenplan, den städtebaulichen Entwurf bis hin zu stadtgestalterischen Aspekten.

#### Lernziele

Im Rahmen dieser Entwurfsprojekte sollen u.a. folgende Lernziele erreicht werden:

- die Umsetzung von städtebaulichen Leitbildern in städtebauliche Konzepte
- die Einübung von konzeptionellen Fähigkeiten
- · das integrierte Denken unterschiedlicher Fachinhalte
- · das strategische Umsetzen in Einzelschritten und Maßnahmen

#### Entwurfsthema: Städtebauliche Visionen für die Kokerei Hansa- Areal in Dortmunder Norden

Die Kokerei Hansa in Dortmund- Huckarde entstand in den Jahren 1927-28 und war im Betrieb bis zum Stillegung im Dezember 1992. Seit 1998 stehen die wichtigsten Produktionsbereiche der Kokerei unter Denkmalschutz. Im Rahmen der IBA Emscherpark wurden viele der im Gelände befindliche Gebäude saniert und mit neuen Nutzungen belegt.

Die Stadt Dortmund beabsichtigt auf dem Gelände der ehemaligen Kokerei Hansa weitere Gewerbeflächen zu entwickeln. Die Fläche ist durch Altlasten belastet. Auch wenn die Stadt vor allem Gewerbe auf der Fläche vorsieht, ist es in den studentischen Entwrufsarbeiten zu prüfen, in wie weit eine geeignete Nutzungsmischung auf dem Standort entwickelt werden könnte.

Bei der Entwicklung des Areals soll besonderers Wert auf die Qualität und Gestaltung der öffentlichen Räume gelegt werden.

#### Weitere Hinweise

Der Besuch der Veranstaltung "Städtebaulichen Kolloquiums" wird empfohlen.

Der Besuch der Veranstaltung "Freihandzeichenen" wird empfohlen.

#### Literatur

Reicher, Christa: Städtebauliches Entwerfen. Wiesbaden 2012.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 9 und 11. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 4. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

## Leistungsnachweis

B.Sc. RP (2012):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Disputation

Zugeordnete Lehrveranstaltungen: 091131

B.Sc. RP (2007):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Disputation

Zugeordnete Lehrveranstaltungen: 091131, 091151

## Modul 6 - Grundlagen der Raumplanung: Gesellschaft

091061 Einführung in die Stadt- und Regionalsoziologie

Frank, Susanne (SOZ)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort Tag von bis Rhythmus Ort Beginn Ende

Mo 12:00 13:30 wöchentlich GB III / HS 103 13.04.2015 13.07.2015

## Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

#### Für Studierende des Studium fudamentale

Zielgruppe: Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze:

Teilnahmenachweis (2 LP): Leistungsnachweis (3 LP):

Anmeldung:

#### Beschreibung

Ziel der Vorlesung ist es, in grundlegende raumplanungsrelevante Fragestellungen, Themenfelder und Begriffe sowie in einige Klassiker der Stadt- und Regionalsoziologie einzuführen.

Diese Veranstaltung wird in jedem SoSe angeboten.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Veranstaltungen: 091061, 091062, 091062Ü Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

#### 091062 Raum und Geschlecht

Huning, Sandra (SOZ)

Vorlesung | 1.5 SWS | 1,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	08.04.2015	17.06.2015

#### Beschreibung

Geschlecht ist nach wie vor eine zentrale Kategorie gesellschaftlicher Differenzierung. Zusammen mit anderen sozialen und demographischen Faktoren wie dem Alter, dem Bildungsstatus, der sozialen Lage, der nationalen oder ethnischen Zugehörigkeit, kultureller, religiöser oder sexueller Identität oder auch körperlicher Befähigung beeinflusst es die Art und Weise, wie Räume wahrgenommen, angeeignet und genutzt werden können.

Räumliche Planung steht vor der Herausforderung, einerseits heute beobachtbare geschlechts- und zielgruppenspezifische Raumnutzungsmuster und -ansprüche umfassend zu berücksichtigen: Wer nutzt Räume wann und auf welche Weise, und welche Einflussfaktoren gibt es? Andererseits sollen im Sinne des Gender Planning die Zementierung von Geschlechterrollen und -stereotypen vermieden und emanzipatorische Räume für alle Geschlechter und Lebensentwürfe geschaffen werden. Wie lassen sich die Unterschiede bewerten, in welcher Hinsicht besteht Handlungsbedarf? Welche Einflussmöglichkeiten hat Planung? Hierfür sind Kenntnisse über die Entwicklung der Geschlechterverhältnisse, über zugrunde liegende Strukturen, Machtungleichgewichte und Mechanismen ihrer Stabilisierung erforderlich.

In der Vorlesung wird gefragt, wie raumwirksame Geschlechterrollen und -zuschreibungen entstanden sind und welche Rolle Raumplanung dabei spielt(e). Wie sind gesellschaftliche Normen von Geschlecht und Sexualität in der Produktion, in der Gestaltung und in der Nutzung von Räumen institutionalisiert? Welche räumlichen Anforderungen ergeben sich durch neue Geschlechterrollen in Bezug auf Haushaltstypen, Lebensstile, neue Formen von Mobilität und Arbeit?

Die Veranstaltung wird in jedem Sommersemester angeboten.

#### Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Veranstaltungen: 091061, 091062, 091062Ü

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

## 091062Ü Raum und Geschlecht (Übung)

Huning, Sandra (SOZ)

Übung | 0.5 SWS | 0,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 516	15.04.2015	17.06.2015

#### **Beschreibung**

Seit dem Jahr 1999 ist Gender Mainstreaming ein Leitprinzip für nationale und europäische Politik in allen Handlungsfeldern und auf allen Handlungsebenen. Gender Mainstreaming bedeutet, "bei allen gesellschaftlichen Vorhaben die unterschiedlichen Lebenssituationen und Interessen von Frauen und Männern von vornherein und regelmäßig zu berücksichtigen, da es keine geschlechtsneutrale Wirklichkeit gibt" (www.gender-mainstreaming.net). In der Raumplanung hat der Ansatz des Gender Planning bzw. der geschlechtergerechten Planung den Anspruch, unterschiedliche Lebensentwürfe für alle Geschlechter zu ermöglichen.

Die Übung Raum und Geschlecht gibt Gelegenheit zum Kennenlernen, zur Erprobung und zur Diskussion von Methoden, Verfahren und Instrumenten des Gender Planning in unterschiedlichen planerischen Handlungsfeldern. Inwiefern entstehen aufgrund von Geschlecht und anderen sozialen und demographischen Merkmalen Benachteiligungen und Ausgrenzungserfahrungen? Was bedeutet dies für Qualitäten von Räumen?

Die Übung findet in zwei Gruppen statt. Nähere Informationen zur Einteilung werden beim ersten Termin der zur Übung gehörenden Vorlesung am 08.04.2015 (10-12 Uhr) bekannt gegeben. Die Termine sind folgende:

Gruppe 1: 15.04., 06.05., 20.05., 10.06. Gruppe 2: 29.04., 13.05., 03.06., 17.06.

#### Literatur

Literaturhinweise werden zu Beginn der Übung bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

Inhalt ist Teil des Prüfungsstoffes für die Klausur zur Vorlesung Raum und Geschlecht

Modul 7 - Grundlagen der Raumplanung: Ök	anamia
Modul / - Grundlagen der Raumplandig. Ok	onome

Angebot im WiSe 15/16			

## Modul 8 - Grundlagen der Raumplanung: Raum, Recht und Verwaltung

## 091083Ü Raum, Recht und Verwaltung - Übung

Meyer, Kristina (RUR); N.N., N. (N.N.) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
3. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	13.04.2015	17.07.2015
4. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS4	13.04.2015	13.07.2015
1. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS4	07.04.2015	14.07.2015
2. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS4	07.04.2015	14.07.2015

#### Beschreibung

#### Lehrinhalte:

Die Übung wird ergänzend zur Vorlesung "Raum, Recht und Verwaltung II" (091032) angeboten. Sie dient der Vertiefung und der Bearbeitung klausurtypischer Fragestellungen.

## Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)
Prüfungsform: Klausur (180 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091081, 091082, 091083Ü

## Modul 9 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden

## 091093 Empirische Analysemethoden

Krämer, Walter (FK 05); Frank, Susanne (SOZ)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	HGI/HS6	08.04.2015	08.04.2015
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	08.04.2015	15.07.2015

#### **Beschreibung**

Die Vorlesung behandelt empirische Analysemethoden für die Lösung konkreter wissenschaftlicher und planerischer Problemstellungen. Hierzu gehören die Anwendung statistischer Verfahren (deskriptive Statistik, induktive Statistik) sowie qualitative Analyse- und Interpretationsverfahren.

Diese Veranstaltung schließt an die Vorlesung "Empirische Erhebungsmethoden" aus dem WS 14/15 an. Sie wird in jedem SoSe angeboten.

Die Vorlesung wird von einer Übung (Nr. 091093Ü) begleitet.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)
Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091091, 091092, 091093, 091093Ü

## 091093Ü Empirische Analysemethoden - Übung

Scheiner, Joachim (VPL); Kühl, Jana (ROP); Kühn, Annekatrin (SOZ) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS5	13.04.2015	13.07.2015
2. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS3	14.04.2015	14.07.2015
3. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS5	14.04.2015	14.07.2015

#### Beschreibung

Die Übung begleitet die gleichnamige Vorlesung (Nr. 091063). In praktischen Anwendungen werden verschiedene Verfahren der Analyse von Daten, die mit qualitativen Methoden erhoben wurden, sowie der beschreibenden und der prüfenden Statistik geübt. Neben der Auswertung wird auch auf die Interpretation von Befunden eingegangen.

Dazu werden wieder vier Termine angeboten. Die Gruppen vom vergangenen Semester werden wie folgt verteilt:

Übungsgruppe 1: WiSe Montag, 10.15 Uhr - bleibt

Raum: HGI, HS5

Übungsgruppe 2: WiSe Dienstag, 08.30 Uhr - jetzt Dienstag, 10.15 Uhr bis 11.45 Uhr

Raum: HGI, HS3

Übungsgruppe 3: WiSe Dienstag, 12.15 Uhr - bleibt

Raum: HGI, HS5

#### Leistungsnachweis

Modulprüfung

# Modul 10 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden

091101 Planungskartographie

Davy, Benjamin (BBV)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort Tag von bis Rhythmus Ort Beginn Ende

Do 10:15 11:45 wöchentlich HGI/HS 6 09.04.2015 16.07.2015

## Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung - 1 von 3 Teilleistungen (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Zugeordnete Veranstaltungen: 091101, 091101Ü, 091103, 091103Ü

## 091101Ü Planungskartographie - Übung

Preuß, Nadine (BBV)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Do	12:15	13:00	wöchentlich	HGI/HS6	09.04.2015	16.07.2015
2. Gruppe	Do	13:00	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	09.04.2015	16.07.2015

## **Beschreibung**

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Leistungsnachweis

#### 091103 GIS in der Raumplanung

Thinh, Nguyen Xuan (RIM)

Vorlesung | 1.5 SWS | 1,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:00	13:30	wöchentlich	HGI/HS6	08.04.2015	15.07.2015

#### Beschreibung

Die Vorlesung "GIS in der Raumplanung" führt in die Geoinformationstechnologie ein und zielt darauf ab, sowohl theoretisch fundierte Grundlagen der Geo-Informationssysteme als auch anwendungsbereite Kenntnisse und praktische Fertigkeiten zum GIS-Einsatz in der Raumplanung zu vermitteln. Nach einer allgemeinen Einführung in das GIS wird anhand von Praxisbeispielen aufgezeigt, welche wichtige Bedeutung Geo-Informationssysteme als ein wirkungsvolles Werkzeug für den Planentwurf und Planungsprozesse in der heutigen Raumplanung haben. Zentrale Themen der Lehrveranstaltung sind Analyse- und Visualisierungsfähigkeiten von GIS sowie die Planung und Durchführung von GIS-Projekten. Insgesamt werden folgende Themen behandelt:

- Einführung in die Geoinformationstechnologie
- · GIS-Bedeutung für die Raumplaner
- Mathematik- und Informatikgrundlagen
- Erfassung raumbezogener Daten
- Modellierung raumbezogener Objekte
- Raumbezogene Analysemethoden für Vektor- und Rasterdaten
- Visualisierung raumbezogener Daten, thematische Kartographie
- · Anwendungen von GIS
- Planung und Durchführung von GIS-Projekten für die Raumplanung

Die theoretische Fundierung und vor allem die Analyse- und Visualisierungsmethoden werden anhand von ArcGIS, ArcInfo, ArcMap und ArcCatalog erklärt.

Durch Vorlesungen und praktische Übungen sowie Projektarbeit können sich die Studierenden schrittweise grundlegende und praxisrelevante GIS-Methoden aneignen, die Handhabung mit ArcGIS effektiv beherrschen und die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten von GIS selbstständig erschließen.

#### Hinweis

Wegen der Organisation ist die Anwesenheit beim ersten Termin dieser Vorlesung am Mittwoch, dem 08.04.2015 um 12:00 Uhr im HG I/HS 6 absolut notwendig.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung - 1 von 3 Teilleistungen (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Zugeordnete Veranstaltungen: 091101, 091101Ü, 091103, 091103Ü

## 091103Ü GIS in der Raumplanung - Übung

Kopec, Jakob (RIM); Spieß, Florian (RIM); Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Übung | 1.5 SWS | 1,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 335	04.05.2015	13.07.2015
2. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 437	04.05.2015	13.07.2015
3. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	04.05.2015	13.07.2015
4. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	04.05.2015	13.07.2015
5. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	05.05.2015	14.07.2015
6. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	05.05.2015	14.07.2015
7. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GBI/335	05.05.2015	14.07.2015
8. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	05.05.2015	14.07.2015
9. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 335	05.05.2015	14.07.2015
10. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GBI/335	05.05.2015	14.07.2015
11. Gruppe	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 437	06.05.2015	15.07.2015
12. Gruppe	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	GBI/335	06.05.2015	15.07.2015

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Zuordnung der Teilnehmer/innen zu den Übungsgruppen wird zu Beginn des Vorlesungsteils der Veranstaltung "GIS in der Raumplanung" verbindlich festgelegt. Daher ist die Anwesenheit beim ersten Termin dieser Vorlesung des Moduls 10 (am 08.04.2015 um 12:00 Uhr im HG I HS 6) absolut notwendig! Für die Teilnehmer/innen stehen Benutzerkonten und EDV-Arbeitsplätze zur Verfügung. Diese dienen der selbstständigen Einarbeitung und später der Bearbeitung der Seminararbeit.

#### Beschreibung

Diese Tutorien stellen den praktischen Teil der Veranstaltung "GIS in der Raumplanung" vom Modul 10 dar.

#### Lerninhalte/Lernziele

Die Übungen in den Tutorien dienen dazu, die in der Vorlesung "GIS in der Raumplanung" vermittelten theoretischen GIS-Kenntnisse zu verfestigen und die praktische Arbeit mit Geoinformationssystemen zu erlernen. Dazu werden in Kleingruppen Beispielaufgaben unter der Leitung eines Tutors gemeinsam besprochen und mithilfe des Desktop-GIS ArcGIS in der Version 10 bearbeitet. Am Ende der Veranstaltung sollte jeder Studierende in der Lage sein, die Seminararbeit "GIS in der Raumplanung " im Modul 10 selbstständig zu bearbeiten. Im Hinblick auf die zu erbringende Teilleistung B im Modul 10 ist die Teilnahme an der Veranstaltung dringend empfohlen. Die Übungen sind maßgeblich darauf ausgerichtet, die Erstellung dieser Seminararbeit zu erleichtern.

## Leistungsnachweis

# Modul 11 - Wahlpfli htmodul: Übungsmodul

## 091112a 3D-GIS in der Raumplanung

Kopec, Jakob (RIM); Thinh, Nguyen Xuan (RIM)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 335	20.07.2015	23.07.2015
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 310	20.07.2015	23.07.2015

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### Beschreibung

Aufgrund der Fortschritte der GIS-Technologie, Computerleistungen und Datenverfügbarkeit wird gegenwärtig

in der Umwelt- und Raumplanung verstärkt an der Entwicklung und Anwendung von 3DStadtmodellen sowie 3D-Landschaftsmodellen gearbeitet bzw. dreidimensional entworfen, visualisiert

und geplant. Die Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über rasterbasierte 3D-GIS-Analysen anhand von 3D-GIS-Daten (z. B. SRTM, ATKIS-DGM, Laserscanning) für Fragestellungen in der Energiewirtschaft.

im Umwelt-, Natur- und Landschaftsschutz sowie in der Stadtplanung.

Zunächst werden Konzepte zum Aufbau von Digitalen Geländemodellen (DGM) und Digitalen Oberflächenmodellen

(DOM) behandelt. Das Handling und die Arbeit mit wichtigen Geobasisdaten zum Aufbau von 3D-Gebäudemodellen, 3D-Stadtmodellen und 3D-Landschaftsmodellen, wie z. B., Automatisierte

Liegenschaftskarten (ALK) (in Bayern Digitale Flurkarte DFK) bzw. das neue Amtliche Liegenschaftskatasterinformationssystem

(ALKIS), Amtliches Topographisch-Kartographisches Informationssystem

(ATKIS) und Laserscanning-Daten werden geschult. Der zweite Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt in der Vermittlung von Geoverarbeitungsmethoden zur 3D-Analyse und 3D-Visualisierung mithilfe von 3D Analyst und ArcScen von ArcGIS. Dabei werden Anwendungsbeispiele aus Forschungsprojekten vom Fachgebiet RIM demonstriert.

Nach der Lehrveranstaltung ist eine benotete Belegaufgabe mit einem Umfang von 30 Stunden zu bearbeiten.

Die im Seminar vermittelten Kenntnisse befähigen die Teilnehmer(innen) zur selbstständigen Durchführung

von 3D-GIS-Analysemethoden in der Raumplanung.

## Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet) Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese

umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

Nach der Veranstaltung ist eine Belegarbeit von 30 Stunden zu bearbeiten, in der die Studierenden eine Aufgabe selbständig lösen, um gelernte Theorien und Methoden nachhaltiger zu beherrschen.

### 091112b Erhebung und Analyse von Immobilienmarktinformationen

Terhürne, Markus (IMMO) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	GBI/335	09.04.2015	16.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### Beschreibung

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die moderne Datenanalyse zur Fundierung empirischer Analysen. Dazu werden zunächst die Voraussetzungen für eine standardisierte Befragung und Primärerhebung vorgestellt, welche in der Folge von den Teilnehmern eigenständig umzusetzen ist. In der Folge sollen dann anhand der eigenen erhobenen Immobilienmarktinformationen konkrete Hypothesen unter Nutzung der wissenschaftlichen Analysesoftware SPSS 22 überprüft werden. Hierbei werden die grundlegenden Analyse- und Testverfahren in der Übung vorgestellt und im Hinblick auf ihre Anwendbarkeit hinterfragt, ehe dann im zweiten Schritt auch hier die Seminarteilnehmer eigenständige Analysen realisieren. Behandelt werden u.a. Verteilung,- Mittelwert-, Varianz-, Kontingenz- und Regressionsanalysen samt den zugehörigen diagnostischen Testverfahren. Das Seminar findet daher im Rechnerpool statt.

Ziel des Seminars ist es, zum einen die für die empirische Analyse notwendigen Kenntnisse im Umgang mit SPSS zu vermitteln und zum anderen die theoretischen Hintergründe soweit zu behandeln, dass sie in Form von praktischen Übungen selbstständig umgesetzt werden können. TeilnehmerInnen sollen aufgrund der erworbenen theoretischen und praktischen SPSS-Kenntnisse Projekt- und Hypothesenanalysen künftig selbstständig durchführen und z.B. im Rahmen ihrer Abschlussarbeiten und/oder Vertiefungsentwürfe bearbeiten. Die praktischen Arbeiten werden im Rechnerpool durchgeführt. Die TeilnehmerInnenzahl ist daher begrenzt.

#### Literatur

Backhaus, Klaus: Multivariate Analysemethoden – eine anwendungs-orientierte Einführung, 12., vollständig überarbeitete Auflage, Berlin: Springer, 2008

Bühl, Achim: SPSS 22. 14. aktualisierte Auflage, Hallbergmoos, Pearson, 2014

Eckstein, Peter: Datenanalyse mit SPSS, Wiesbaden 2013 (Volltext UB)

Fahrmeir, Ludwig: Statistik der Weg zur Datenanalyse, Berlin: Springer, 2010

Raithel, Jürgen: Quantitative Forschung. Ein Praxiskurs. Wiesbaden, 2. Auflage 2008 (Volltext UB)

Häder: Delphi-Befragungen. Ein Arbeitsbuch, Wiesbaden 2009 (Volltext UB)

Porst: Fragebogen –ein Arbeitsbuch, Wiesbaden 2013 (Volltext UB) Engel: Wissenschaftliche Umfragen, Frankfurt 2012 (Volltext UB)

Schnell, Rainer: Survey-Interviews, Wiesbaden 2012.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)
Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

Studierende, die einen Leistungsnachweis für Modul 11 bzw. 14 erwerben wollen, müssen eigenständig eine mit mindestens ausreichend bewertete Übungsarbeit anfertigen. Dazu müssen die Teilnehmer einen eigenen Immobiliendatensatz mittels standardisierter Befragung erheben, welcher in der Folge schrittweise unter Anwendung der erlernten Methoden auszuwerten ist. Sorgfältige Vorbereitung und

## 091112c Qualitative Methoden empirischer Sozialforschung, Schwerpunkt: halbstandardisiertes und offenes Interview

Schuster, Nina (SOZ)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 517	13.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### Beschreibung

In dieser Übung geht es darum, vertieftes Wissen zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung halbstandardisierter und offener Interviews zu erarbeiten und den praktischen Umgang mit den erhobenen Daten auf einem vertiefenden Niveau zu erlernen und zu reflektieren. Anhand praktischer Übungen und eines gemeinsamen Themas werden die Teilnehmenden Erfahrungen mit der Interviewvorbereitung, -durchführung und -auswertung sammeln. Die Übungsgruppe kann dabei zugleich als Beratungs- und Auswertungsgruppe fungieren. Dabei wird die übende Forschungspraxis begleitet von der Reflexion zu Methoden, Forschungsprozess und Interviewsituation. Zusätzlich vertieft die Übung Techniken, die wie das Schreiben von Memos und die Transkription zur Arbeit mit qualitativen Interviews dazu gehören.

In der Übung werden im Rahmen der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eigener Interviews der Studierenden folgende Aspekte in den Fokus gerückt:

Wie sehen Forschungsfrage und Forschungsdesign einer Untersuchung aus, die empirisch mit Interviews arbeitet? Welche Vorteile und Grenzen hat die Forschungsarbeit mit Interviews?

Wie entstehen in der und durch die Erhebungssituation Meinungen, Positionen und Perspektiven? Was geschieht mit dem so generierten Wissen in der weiteren Verwendung in Forschungsarbeiten und Planungskontexten? Wie kann der Umgang damit verbessert werden? (Fragen von Objektivität und Subjektivität, von Perspektiven, Interessen etc.)

Die Übung eignet sich u. a. auch für diejenigen, die bereits an ihrer Bachelorarbeit schreiben oder diese vorbereiten und sich Beratung und Begleitung der selbst durchzuführenden qualitativen Interviews im Rahmen der eigenen Arbeit wünschen.

Ziel der Veranstaltung (aus dem Modulhandbuch)

Raumplanungsrelevante Informationen und Daten gewinnen und aufarbeiten zur Beschreibung, Erklärung und Prognose.

#### Literatur

(bitte zur Vorbereitung sichten)

Flick, Uwe (2005). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Gläser, Jochen & Laudel, Grit (2006). Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse. Wiesbaden: VS-Verlag.

Helfferich, Cornelia (2004). Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. Wiesbaden: VS-Verlag.

#### Leistungsnachweis

Scheinerwerb

Wie jede Übung setzt auch diese die engagierte Mitarbeit der Teilnehmenden voraus. Dies beinhaltet die Übernahme von Aufgaben in den Sitzungen ebenso wie deren Vorbereitung durch eigene kleine Forschungsarbeiten.

Die benotete Teilleistung ist im Rahmen einer Studienarbeit zu erlangen.

### 091112d Wieso? Weshalb? Warum? - Qualitative Interviews in der Raumplanung

Gliemann, Katrin (IPS)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	GBI/301	09.04.2015	16.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### Beschreibung

In der empirischen Forschung sind Befragungen eine zentrale Erhebungsmethode, im Vordergrund dieser Lehrveranstaltung werden dabei qualitative Interviews stehen. Alltagswissen von Bewohnern, praktische Erfahrungen mit der Nutzung bestimmter Räume oder auch Hintergrundkenntnisse von Experten sind wichtige Informationsquellen für Raumplanerinnen und -planer. Um sie in Erfahrung zu bringen, werden auch im Bereich der räumlichen Planung und Forschung häufig Interviews eingesetzt – je nach Typus jedoch unterschiedlich intensiv. So sind leitfadengestützte Expertenbefragungen weit verbreitet, viele Studierende sammeln damit in ihren Studienprojekten bereits Erfahrungen. Umgekehrt kommen beispielsweise biographisch-narrative Interviews seltener zum Einsatz, wenngleich auch sie im Planungsbereich von großem Nutzen sein können. In dem Seminar sollen die Besonderheiten und Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Formen qualitativer Interviews behandelt und ihre Anwendung praktisch erprobt werden. Dabei wird auch thematisiert werden, welche Besonderheiten zu beachten sind, wenn die am Interview beteiligten Personen aus unterschiedlichen Ländern stammen, wie es zum Beispiel in den F-Auslandsprojekten häufig der Fall ist.

Nach einer Einführung in die Prinzipien qualitativen Arbeitens und den theoretisch-methodologischen Hintergrund wird der gesamte Forschungsprozess beleuchtet – angefangen vom Finden und Formulieren einer geeigneten Forschungsfrage über die Konzeption und Durchführung des Interviews bis hin zur Auswertung und Ergebnisdarstellung. Dies erfolgt in allgemeiner Form und anhand von konkreten Beispielen aus verschiedenen Forschungs- und Planungsprojekten.

Parallel zu den Inputs und kleineren Übungen in den Lehrveranstaltungen werden die Teilnehmer in Kleingruppen eigene Befragungsprojekte durchführen – nach selbst gewählten Fragestellungen und unter Anwendung einer geeigneten Interviewform. Zu den einzelnen Etappen des Forschungsprozesses werden die Kleingruppen ihre (Zwischen-)Ergebnisse jeweils in kurzen Präsentationen im Plenum darstellen und sich mit den anderen Teilnehmern über ihre Erfahrungen austauschen. Diese Form des "learning by doing" ist unerlässlich, um Methoden kompetent anwenden zu können. Nach Abschluss der Lehrveranstaltung erstellen die Teilnehmer eine schriftliche Ausarbeitung zum methodischen Konzept und den Ergebnissen ihrer Befragungen.

### Leistungsnachweis

Von den Teilnehmern wird eine aktive Mitarbeit in der Veranstaltung erwartet, dies bezieht sich insbesondere auf die Durchführung eines eigenen Befragungsprojekts in Kleingruppen und die Präsentation von (Zwischen-)Ergebnissen im Plenum. Nach Abschluss der Veranstaltung fassen die Teilnehmer das methodische Konzept und die Ergebnisse der Befragungsprojekte in einer Hausarbeit zusammen. Der Umfang dieser schriftlichen Ausarbeitung wird etwa 10-20 Seiten betragen.

## 091112e Analyseverfahren in der Raum- und Mobilitätsforschung

Reichert, Alexander (VPL) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 517	13.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Im Rahmen des Seminars werden Forschungsfragen und Hypothesen gemeinsam aus dem Datenbestand abgeleitet und in Kleingruppen bearbeitet. Zwischenschritte und -ergebnisse werden im Plenum diskutiert. Zum Abschluss werden die Analysen in einer Hausarbeit zusammengefasst.

#### Beschreibung

Erfahrungen im Umgang mit Daten aus standardisierten Erhebungen sind eine wichtige Kompetenz für die Analyse in Raumplanung und Raumforschung. Anhand von Daten aus standardisierten Erhebungen zu den Themen Wohnen und Verkehr werden Hypothesen formuliert, Methoden der beschreibenden und prüfenden Statistik erprobt sowie Erfahrungen im Umgang mit dem Programmpaket SPSS erworben. Parallel zur Vermittlung der Analysemethoden in SPSS werden die Methoden selbstständig in Kleingruppen auf eine Forschungsfrage angewandt.

Die Veranstaltung knüpft an die Inhalte des Statistikteils von Modul 9 an. Bitte reaktivieren Sie Ihre Statistikkenntnisse vor Beginn des Semesters. Die Arbeit in Kleingruppen findet zu großen Teilen innerhalb des Semesters statt. Berücksichtigen Sie bitte bei Ihrer Semesterplanung zusätzlich zur Zeit in der LV den kontinuierlichen Zeitaufwand von zwei bis drei Stunden pro Woche für die Gruppenarbeit.

#### Literatur

Die erforderliche Literatur wird in der Lehrveranstaltung genannt.

## Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet) Prüfungsform: Studienarbeit

Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Im Rahmen des Seminars werden Forschungsfragen und Hypothesen gemeinsam aus dem Datenbestand abgeleitet und in Kleingruppen bearbeitet. Zwischenschritte und -ergebnisse werden im Plenum diskutiert. Zum Abschluss werden die Analysen in einer Hausarbeit zusammengefasst.

### 091112f Grundlagen der SPNV-Planung

Krichel, Peter (LB); Seifert, Georg (LB) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 214	10.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### Beschreibung

Die Planung und Organisation des Schienenpersonennahverkehrs (SPNV) liegt zu weiten Teilen in den Händen der Aufgabenträger. Den Studierenden werden praxisorientiert Grundlagen der SPNV-Planung, der Marktstruktur und der Tätigkeitsfelder bei einem SPNV-Aufgabenträger vermittelt. Darauf aufbauend werden die Studierenden an einem Praxisbeispiel in Kleingruppen die wesentlichen verkehrsplanerischen Aufgabenstellungen bearbeiten:

- Auswertung von Fahrgastzahlen und Ableiten von notwendigen Kapazitäten
- Fahrzeugeigenschaften
- Qualitätsanforderungen
- Fahr- und Umlaufplanung

Abschließend erfolgt eine Präsentation und Dokumentation der Ergebnisse.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)
Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

## 091112g Wissenschaftstheorie für RaumplanerInnen

Kock, Klaus (SFS)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	17:00	n. V.		-	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### Beschreibung

Wer auch immer mit Wissenschaft umgeht, sollte sich Rechenschaft ablegen über Möglichkeiten und Grenzen dieser besonderen Art des Wissens. Dies gilt insbesondere für ein interdisziplinär angelegtes Fach wie die Raumplanung. Das Seminar richtet sich daher sowohl an Studierende, die als künftige Planer/innen wissenschaftliche Erkenntnisse auf praktische Fragestellungen anwenden wollen, als auch an Studierende, die als künftige Wissenschaftler/innen selbst in Forschung und Lehre tätig werden wollen.

Erstens sollen Kenntnisse vermittelt werden über zentrale Themen und Ergebnisse der Wissenschaftsforschung. Angefangen von der Entstehung wissenschaftlichen Denkens im antiken Griechenland über die wissenschaftliche Revolution in der Renaissance bis hin zur (post-) modernen Philosophie soll die Entwicklung der Wissenschaft und des Nachdenkens über Wissenschaft nachvollzogen werden.

Zweitens soll der Stellenwert wissenschaftlicher Erkenntnisse in einer sich wandelnden Gesellschaft analysiert werden. Es soll Problembewusstsein geweckt werden im Hinblick auf die Eigenart wissenschaftlicher Arbeit, ihre Potenziale und ihre Grenzen im Hinblick auf die Raumplanung. Es soll danach gefragt werden, in welchem Verhältnis wissenschaftliches Wissen zum (impliziten) Alltagswissen steht und welche Konsequenzen sich daraus für eine wissenschaftlich geleitete Praxis der Planung ergeben.

Drittens soll der Zusammenhang allgemeiner wissenschaftlicher Erkenntnis mit der Entwicklung verschiedener Raumkonzepte thematisiert werden. Auf diese Weise soll deutlich werden, dass Raumplanung auf allgemeinen naturwissenschaftlichen, philosophischen, historischen und soziologischen Erkenntnissen über die Versteh- und Gestaltbarkeit von Natur und Gesellschaft beruht.

Neben Literatur aus Philosophie und Wissenschaftstheorie werden auch historische und soziologische Fallstudien aus unterschiedlichen Wissenschaftsdisziplinen behandelt. Anhand aktueller Beispiele aus der Tagespresse wird über den Stellenwert von Wissenschaft in der heutigen "Wissensgesellschaft" diskutiert.

#### **Veranstaltungsort:**

TU Dortmund

Sozialforschungsstelle (Raum 40)

Evinger Platz 17

44339 Dortmund

#### Veranstaltungstermin:

Der Termin für eine Blockveranstaltung wird mit den Teilnehmern durch den Lehrenden vereinbart.

#### Literatur

Carrier, Martin: Wissenschaftstheorie zur Einführung; Hamburg 2008

Chalmers, Alan F.: Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie; Berlin 2001

Hersch, Jeanne: Das philosophische Staunen. Einblicke in die Geschichte des Denkens; Zürich und

München 1981

#### Voraussetzung

Lektürebereitschaft, regelmäßige Teilnahme

## Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet) Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

Referat und Hausarbeit

Modul 12 - Räumliche Gesamtplanung	
Angebot im WiSe 15/16	

## Modul 13 - Stadtgestaltung und Denkmalpflege

## 091132 Stadtgestaltung und Denkmalpflege II

Reicher, Christa (STB); Leyser-Droste, Magdalena (LB)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

 Zeit & Ort
 Tag
 von
 bis
 Rhythmus
 Ort
 Beginn
 Ende

 Di
 10:15
 11:45
 wöchentlich
 GB III / 516
 07.04.2015
 14.07.2015

#### **Beschreibung**

Lernziele/Lerninhalte

In der Vorlesungsreihe wird vermittelt, welchen Stellenwert die Gestaltung und die Denkmalpflege in der Diskussion um die Zukunftsfähigkeit unserer Städte haben. Gerade im Konkurrenzkampf der Städte um Einwohner, um Anziehungskraft für Kaufkundschaft sowie Investoren spielt die Identität, das Image sowie die Außenwirkung der Städte eine immer wichtigere Rolle. Eine zunehmende Bedeutung erfährt dabei der historische Bestand als Fundament der Stadtidentität.

Jede Auseinandersetzung mit Stadt - sei es das Wahrnehmen, das "Gebrauchen" oder das Planen - verlangt einerseits ein "Knowhow", aber auch eine eigene Grundhaltung im Umgang mit dem städtischen Kontext. Die Vorlesungsreihe "Stadtgestaltung + Denkmalpflege II" baut auf der vorhergehenden Veranstaltung "Stadtgestaltung und Denkmalpflege II" auf und vertieft einzelne Herausforderungen, denen sich der Städtebau und die Denkmalpflege heute stellen müssen."

Im Rahmen der Vorlesungsreihe werden u.a. folgende Themen behandelt:

- · Stadtgestaltung und Energie
- Aktuelle Fragen der Denkmalpflege
- · Industriekultur und Welterbe
- Städtebauliche Denkmalpflege

Hinweise

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit dem Städtebaulichen Entwurf III und ist Grundlage für die Prüfung im Fach "Stadtgestaltung + Denkmalpflege".

Zusätzlich wird der Besuch folgender Veranstaltungen empfohlen:

· "Städtebauliches Kolloquium"

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 9 und 11. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

#### Leistungsnachweis

B.Sc. RP (2012):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)
Prüfungsform: Klausur (180 Minuten)
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: 091131

B.Sc. RP (2007):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Disputation

Zugeordnete Lehrveranstaltungen: 091051, 091131

## Modul 14 - Bodenpolitik

## 091141 Grundstückswertermittlung

Davy, Benjamin (BBV)

Vorlesung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:00	wöchentlich	HGI/HS6	07.04.2015	14.07.2015

#### Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Es wird eine Klausur (180 Minuten) im Modul 14 zusammen mit den Lehrveranstaltungen Bodenpolitik und Bodenmanagement (im Wintersemester 2014/2015) stattfinden. Für die Teilnahme an der Klausur ist eine elektronische Voranmeldung notwendig.

## 091141Ü Grundstückswertermittlung - Übung

Davy, Benjamin (BBV); Halfter, Melanie (BBV)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Di	15:00	15:45	wöchentlich	HGI/HS6	07.04.2015	14.07.2015
2. Gruppe	Di	15:00	15:45	wöchentlich	HGI/HS6	07.04.2015	14.07.2015

## Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

## Leistungsnachweis

## Modul 15 - Querschnittsmodul: Allgemeine Planungstheorie

## 091151 Theorie der Raumplanung: Planungstheorie und Planungskritik

Huning, Sandra (SOZ)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	18:00	19:30	wöchentlich	GB III / HS 103	13.04.2015	-

#### Beschreibung

Ist räumliche Entwicklung planbar? In der Nachkriegsmoderne wurde diese Frage häufig selbstverständlich mit "ja" beantwortet, während sie heute durchaus ambivalent diskutiert wird. Immer wieder lässt sich beobachten, dass organisatorische oder finanzielle Schwierigkeiten, der Protest von Bürger\_innen oder veränderte gesellschaftliche Rahmenbedingungen die Umsetzung von Plänen und (Groß-) Projekten behindern oder nicht-intendierte Nebeneffekte auftreten. Darüber hinaus kommt es regelmäßig zu "ungeplanten" raumrelevanten Entwicklungen und Projekten (Stadtentwicklung von unten). Insgesamt hat sich das an Planung beteiligte Akteursspektrum wesentlich ausgeweitet. Was bedeutet dies für räumliche Planung, ihren Anspruch und ihre Reichweite? Ist ein "nicht-plangemäßer" Verlauf von Planungen Zufall, Ausdruck "schlechter" Planung oder Normalität?

Planungstheorie reflektiert diese und andere Fragen, um ein besseres Verständnis für planerisches Handeln und Entscheiden zu erzielen und die Planungspraxis sowohl zu reflektieren als auch zu informieren. Im Vorlesungsseminar werden verschiedene planungstheoretische und planungskritische (u. a. feministische und postkoloniale) Perspektiven diskutiert, gesellschaftstheoretisch eingebettet und in Bezug zu planungspraktischen Problemstellungen gesetzt.

Es ist vorgesehen, dass die Teilnehmer\_innen zur Vorbereitung ihrer Prüfung eigene Diskussionsbeiträge erarbeiten und in den Sitzungen vorstellen. Die regelmäßige Lektüre ausgewählter deutsch- und englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

#### Literatur

wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091162x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

#### 091152 **Geschichte der Raumplanung**

Volkmann, Anne (ROP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS1	08.04.2015	15.07.2015

#### Beschreibung

In der Veranstaltung, die eine Kombination aus Vorlesung und Seminar ist, sollen die wichtigsten Etappen der historischen Entwicklung der Raumplanung dargestellt und vermittelt werden. Der Fokus liegt dabei bei auf dem 19. und 20. Jahrhundert. Gegenstand der Veranstaltung ist sowohl die örtliche als auch die überörtliche Raumplanung und in diesen Bereichen widmet sie sich inhaltlich jeweils der Organisations- und der Ideengeschichte. Dabei sollen auch die für die Entwicklung der Raumplanung relevanten Persönlichkeiten vorgestellt werden.

Die Vermittlung der Geschichte der Raumplanung dient dazu, aktuelle Themen und Positionen, Methoden und Leitbilder in einen historischen Kontext einbetten zu können und vor diesem Hintergrund ein umfassendes Verständnis für die eigene Profession zu gewinnen. Viele Themen und Strukturen in der Raumplanung lassen sich nur vor einem historischen Kontext verstehen, somit bildet der geschichtliche Bezug auch den Ansatzpunkt für ihre Weiterentwicklung.

Die Veranstaltung beginnt mit einem knappen Abriss der Raumplanung, bzw. des Städtebaus vom Mittelalter bis ins 19. Jahrhundert. Es folgt eine ausführlichere Behandlung der Raumplanung im Liberalismus des 19. Jahrhunderts und im frühen 20. Jahrhundert. Themen, die hierbei eine tragende Rolle spielen, sind z.B. die Stadterweiterungsplanungen, die ersten Baugesetze und Planungsverbände sowie die städtebauliche Moderne. Der Raumplanung im Nationalsozialismus widmet sich die Veranstaltung daran anschließend im Hinblick einerseits auf zentrale ideengeschichtliche Themen, wie die gleichwertigen Lebensverhältnisse und die Zentrale-Orte-Theorie, und andererseits mit Blick auf Institutionen und Organisationen. Beide Aspekte haben eine zum Teil recht enge Anknüpfung in der Nachkriegszeit erfahren (z.B. im Rahmen der Daseinsfürsorge und bei personellen Kontinuitäten). Gleichzeitig spielen in dieser Epoche der Wiederaufbau und die Suburbanisierung eine entscheidende Rolle. In den 1960er und 1970er Jahren stehend die Planungseuphorie, der Aufbau eines bundeseinheitlichen Planungssystems und die Einrichtung der Städtebauförderung im Vordergrund während es in den 1980er und 1990er Jahren verstärkt um neue Planungsansätze vor dem Hintergrund einer "Krise der Planung' gehen wird. Ergänzend zu dieser westdeutschen historischen Entwicklung gibt es einen kurzen Exkurs zur Geschichte der Raumplanung in der DDR. Den zeitgeschichtlichen Abschluss findet die Veranstaltung mit den Konsequenzen der deutschen Wiedervereinigung und der europäischen Integration für die Raumplanung.

Nahere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung"

(Nr. 091152x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091162x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

## Modul 16 - Querschnittsmodul: Methoden, Verfahren und Instrumente

#### 091161a

# Methoden der Raumplanung: Einführung in die Fernerkundung in der Raumplanung

Kollár, Szilvia (RIM); Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	MB III / E.001	07.04.2015	14.07.2015

#### **Beschreibung**

Die heutige Fernerkundung kann der Raumplanung vielfältige neuartige Daten und Informationsprodukte bereitstellen. Eine besondere Stärke der Fernerkundung liegt z. B. darin, Fragestellungen in verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen und unabhängig von administrativen Verwaltungseinheiten flächendeckend zu bearbeiten. Fernerkundungssysteme sammeln wertvolle Daten für Forschung und Anwendung, nicht nur flächendeckend, sondern auch mit höchster Detailschärfe. Mithilfe von Luft- und Satellitenbildern können sowohl beeindruckende Perspektiven als auch überraschende Erkenntnisse über die Städte und Landschaften der Erde gewonnen werden. Deshalb spielt die Fernerkundung eine wichtige Rolle für die Raumplanung.

In dieser Lehrveranstaltung werden zunächst grundlegende Fragen der Fernerkundung behandelt: (1) was ist Fernerkundung, (2) wie entstehen Luft- und Satellitenbilder, (3) welche Eigenschaften besitzen Luft- und Satellitenbilder. Danach werden grundlegende Auswertungsmethoden für Satelliten- und Luftbilder zur Gewinnung raumbezogener Daten und zum Monitoring räumlicher Entwicklungen theoretisch erklärt und praktisch anhand von Erdas/Imagine und/oder ILWIS demonstriert.

Ein weiterer Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt in dem Aufzeigen des vielfältigen Anwendungsspektrums der Fernerkundung in der Raumplanung von der globalen, über die regionale bis hin zur lokalen Ebene. Anwendungsbeispiele sind u. a. Monitoring von Megastädten, Landbedeckungsklassifikation, Charakterisierung urbaner Räume anhand räumlicher Maße, Erfassung und Bewertung der Bodenversiegelung, 3D-Stadtmodell als planungsrelevante Grundlageninformation, Fernerkundung als Grundlage zu Identifikation von Stadtstrukturtypen, Satelliten- und luftgestützte Verkehrserfassung und Abschätzung von Solarenergiepotenzialen.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

## 091161a Methoden für das Management von Stadtentwicklungsprojekten

Nadler, Michael (IMMO); Maaß, Björn (IMMO) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	07.04.2015	-

#### Beschreibung

Stadtentwicklungs- und Immobilienprojekte zeichnen sich dadurch aus, dass mit ihnen zunächst hohe Investitionskosten verbunden. Einerseits erfordern diese Kosten eine umfassende Finanzierung. Anderseits werden diese Kosten in Erwartung künftiger Nutzen genauer Einnahmerückflüsse von den privaten und öffentlichen Entwicklungsakteuren realisiert. Aufgrund der Irreversibilität der Investitionsentscheidungen ist eine umfassende Planung, Prognose und Bewertung der Entwicklungsvorhaben unabdingbar.

In der vorliegenden Veranstaltung werden den Studenten die wesentlichen Managementmethoden für die Umsetzung von Stadtentwicklungs- und Immobilienprojekten vorgestellt. Dazu werden die Methoden der Bestandsanalyse, der Zielfindung und Zielbildung sowie der ex-ante Planung von Entwicklungsalternativen zunächst vorgestellt. In der Folge sollen dann Entscheidungskriterien für eine umfassende Wirtschaftlichkeitsbewertung investiver Projekte vorgestellt werden. Neben den statischen Verfahren stehen die dynamischen Verfahren der Investitionsrechnung, wie Kapitalwerte, Vermögensendwerte und Investitionsrentabilitäten im Mittelpunkt. Neben finanzwirtschaftlichen Vorteilskriterien werden auch qualitative Bewertungsmethoden, wie Nutzwertanalysen vorgestellt. Schließlich werden die methodischen Grundlagen für die Steuerung und Organisation von Entwicklungsprojekten ebenso vorgestellt wie die Formen und Methoden der Evaluation bzw. der Informationsversorgung (z.B. im Rahmen von Bürgerbeteiligungs- und Partizipationsmethoden).

#### Literatur

Fürst/Scholles: Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung, 3. Auflage, 2008 Dortmund.

Schulte: Immobilienökonomie, Band 1: Betriebswirtschaftliche Grundlagen; Kapitel "Immobilieninvestition", S. 627-712, München 2008.

Götze, U.: Investitionsrechnung: Modelle und Analysen zur Beurteilung von Investitionsvorhaben, 6. Auflage, Berlin 2008 (Kapitel 1-4).

Möller, D.A.: Planungs- und Bauökonomie Bd.1 : Grundlagen der wirtschaftlichen Bauplanung, 5. Auflage, München 2006.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

#### 091162b

# Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Instrumente und Verfahren zur nachhaltigen Stadtentwicklung im Bestand

Baumgart, Sabine (SRP); Rüdiger, Andrea (SRP) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / HS 103	09.04.2015	16.07.2015

#### **Beschreibung**

## Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Instrumente und Verfahren zur nachhaltigen Stadtentwicklung im Bestand

Die planerischen Aufgaben auf kommunaler Ebene orientieren sich überwiegend auf den Umgang mit baulichem Bestand. Themen beziehen sich auf die Wiedernutzung von Brachflächen – ehem. gewerblich, militärisch oder infrastrukturell genutzten Flächen – oder auch die Lösung von kleinräumigen Nutzungskonflikten im Stadtteil und Quartier.

Die Veranstaltung widmet sich verschiedenen Dimensionen der Nachhaltigkeit mit den dafür geeigneten Instrumenten und Verfahren für einen planerischen Umgang. Zielsetzung ist es, dass die Studierenden eine Vorstellung erhalten, wie sich das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung in der Planungspraxis umsetzen lässt und wo dort Probleme liegen. Sie sollen Möglichkeiten des Umgangs mit bestehenden und durch Planung ausgelösten Nutzungskonflikten und verschiedenen Interessen/Zielen ebenso kennenlernen wie die Stärken und Schwächen sektoraler Fachpläne.

Dabei sollen sowohl formelle und informelle Planungsinstrumente auf der kommunalen und regionalen Ebene, als auch die Schnittstelle zwischen Fachplanungen und integrierender Planung beleuchtet werden.

Folgende Themen sind u.a. geplant

- Planen im Bestand Herausforderungen und aktuelle Lösungsansätze im Überblick
- Flächen- und Standortkonversion als aktuelle planerische Aufgabe
- Aktuelle Fragen im Stadtumbau
- Umgang mit Gemengelagen (z.B. Wohnen/Gewerbe) und planerische Steuerungsmöglichkeiten in der Bauleitplanung
- Formeller planerischer Umweltschutz am Beispiel von Luft und Lärm und seine Aufgaben im Rahmen integrierender Planung
- Informelle Fachpläne zu Umwelt und Gesundheit und ihre Potenziale und Integrationsanforderungen
- Instrumente zur Klimaanpassung auf kommunaler Ebene

Die Vorlesungen werden durch Fallbeispiele aus der Planungspraxis mit Gastreferenten ergänzt.

#### **Terminplanung**

09.04.2015

Einführung

Baumgart

16.04.2015

Planen im Bestand – Heraus-forderungen und aktuelle Lösungsansätze im Überblick

Baumgart

23.04.2015

Flächen- und Standortkonversion als planerische Aufgabe

Baumgart

30.04.2015

Aktuelle Fragen im Stadtumbau, Konzepte/Instrumente für Wohnen im Bestand

Baumgart

07.05.2015

Umgang mit Gemengelagen (z.B. Wohnen/Gewerbe), planerische Steuerungsmöglichkeiten in der Bauleitplanung

Schoppengerd

14.05.2015

Feiertag

21.05.2015

Umgang mit Siedlungs- und Gewerbeflächen in der Regionalplanung

Gastreferent: Christoph van Gemmeren, Bezirksregierung Düsseldorf

28.05.2015

Exkursionswoche

04.06.2015

Feiertag

11.06.2015

Mischnutzung und Innenentwicklung

Gastreferent: Dr. Ernst Kratzsch, Stadtbaurat a.D.

18.06.2015

Der RVR auf dem Weg zum Regionalplan

Gastreferenten: Martin Tönnes/Maria Wagener, RVR

25.06.2015

Formeller planerischer Umweltschutz am Beispiel von Luft und Lärm und seine Aufgaben im Rahmen integrierender Planung

Köckler

02.07.2015

Informelle Fachpläne zu Umwelt und Gesundheit und ihre Potenziale und Integrationsanforderungen

Baumgart

09.07.2015

Instrumente zur Klimaanpassung auf kommunaler Ebene

Rüdiger

16.07.2015

Qualifizierung im Bestand - Stadtentwicklungskonzepte in Klein- und Mittelstädten; Prüfungshinweise Baumgart

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 – 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. Raumplanung (2012)   Modul 16 - Querschnittsmodul: Methoden, Verfahren und Instrumente   93
B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

## Modul 17 - Querschnittsmodul: Raumplanung International

#### 091171

Raumplanung in internationaler Perspektive: Stadtentwicklung international: von den Anfängen zur Gegenwart

Scholz, Wolfgang (IPS)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / HS 103	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Die Veranstaltung setzt sich mit internationalen Urbanisierungsprozessen aus historischer Sicht auseinander. Sie behandelt die Ursachen und Wirkungen sowie die treibenden Kräfte aus sozialer, okönomischer und politscher Sicht, die die Stadtentwicklung beeinflussten und noch beeinflussen. Räumliche Schwerpunkte sind Europa, USA und Lateinamerika mit Vergleichen zu Afrika und Südostasien/China. Zeitlich umfasst die Veranstaltung die ersten Stadtgründungen in Europa, die griechischen und römischen Städte, die Kolonialstädte in Lateinamerika und Afrika bis hin zu den aktuellen Themen der internationalen Urbanisierung.

Ziel der Veranstaltung ist es, durch vergleichende Untersuchungen, die "driving forces" der Stadtentstehung und Stadtentwicklung zu erkennen und aus historischen Analysen heutige Entwicklungen zu verstehen.

Die Veranstaltung schließt Referate der Studierenden (auch auf Englisch, wenn gewünscht) ein. Der Besuch des Kolloquiums International Planning Sessions (dienstags 12.15-13.45 Uhr, wechselnde Termine, siehe Aushang) wird empfohlen

#### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091171x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091172x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 4): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x), eine Veranstaltung zu Element 3 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 09117xx) und eine Veranstaltung zu Element 4 "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Nr. 09117xx).

## 091172 Europäische Raumplanung - Europäische Planungssysteme

Zimmermann, Karsten (EPK)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	17:45	wöchentlich	HGI/HS5	13.04.2015	13.07.2015

#### Beschreibung

#### Europäische Raumplanung und Planungssysteme in Europa

Die Vorlesung bietet eine grundlegende Einführung in die zunehmend wichtiger werdende europäische Dimension der Raumplanung und Raumentwicklung.

Im ersten Teil der Vorlesung erfolgt eine Darstellung der Kompetenzen und Initiativen der Europäischen Union. Schwerpunkte bilden das Europäische Raumentwicklungskonzept und die Territoriale Agenda der Europäischen Union. Aufbauend auf der Darstellung dieser grundlegenden Dokumente europäischer Raumentwicklungspolitik sollen dann Aspekte der Umsetzung angesprochen. Dazu gehören z.B. die grenzüberschreitende Kooperation bzw. Planung (früher INTERREG, jetzt Europäische Territoriale Zusammenarbeit) und ESPON (Europäische Raumbeobachtung). Zudem werden die über die Raumplanung hinausgehenden raumwirksamen Fachpolitiken der EU angesprochen. Insbesondere die Struktur- und Regionalpolitik (Strukturfonds) finden besondere Beachtung. Weitere raumwirksame Fachpolitiken sind die Verkehrspolitik, die Umweltpolitik, die Wettbewerbspolitik und die Agrarpolitik.

Der zweite Teil ist einer ausführlichen Einführung in verschiedene europäische Planungssysteme gewidmet, darunter die Niederlande, Frankreich, England, Italien, Polen, Schweden und die Schweiz.

Das Vorlesungsseminar wird sich an folgenden Fragen orientieren: Wie weit ist der europäische Integrationsprozess in den Bereichen der Raumplanung, Stadtpolitik und Raumentwicklung voran geschritten? Welche Ziele verfolgt die europäische Raumentwicklung? Mit welchen Mitteln arbeitet die europäische Raumentwicklungspolitik? Welche Folgen ergeben sich daraus für die Raumplanung auf den Ebenen der Nationalstaaten, der Regionen und Kommunen? Kommt es zu einer Europäisierung der Raumplanungssysteme in Europa? Wie unterscheiden sich die Raumplanungssysteme in den Staaten Europas? Können wir von den Niederlanden oder Frankreich lernen?

#### Literatur

Ritter, E.-H. 2009: Europäische Raumentwicklungspolitik. Rohn-Verlag: Dortmund

Dühr, Stefanie; Colomb, Claire; Nadin, Vincent 2010: European Spatial Planning and territorial cooperation. Routledge: London

Vincent Nadin & Dominic Stead (2012): Opening up the Compendium: An Evaluation of International Comparative Planning Research Methodologies, European Planning Studies, 1–20, iFirst article

Faludi, A. 2010: Cohesion, Coherence, Cooperation: European Spatial Planning Coming of Age? Routledge: London

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 091171x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Planungssysteme und Planungskulturen in Europa" (Nr. 091172x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 4): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x), eine Veranstaltung zu Element 3 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 09117xx) und eine Veranstaltung zu Element 4 "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Nr. 09117xx).

## Modul 18 - Querschnittsmodul: Theorie der Raumentwicklung

## 091181a Standortstruktur und Regionalentwicklung

Hundt, Christian (RWP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS5	09.04.2015	16.07.2015

#### Beschreibung

#### Beschreibung

Das Vorlesungsseminar thematisiert die Ursachen der räumlichen Verteilung wirtschaftlicher Aktivitäten und der wirtschaftlichen Nutzung von Standorten sowie zentrale Bestimmungsfaktoren der ökonomischen Entwicklung von Städten und Regionen. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über zentrale theoretische Ansätze und Steuerungskonzepte zu gewinnen. Zudem geht es um die Beurteilung der Relevanz von Theorien und Konzepten für die Regionalpolitik und Raumplanung anhand von ausgewählten Praxisbeispielen.

#### Lerninhalte

- 1) Agglomerationsprozesse und -effekte
- 2) Theorien der unternehmerischen Standortwahl
- 3) Standortstrukturtheorien
- 4) Räumliche Mobilitätstheorien
- 5) Räumliche Wachstums- und Entwicklungstheorien I: Neoklassik vs. Polarisation
- 6) Räumliche Wachstums- und Entwicklungstheorien II: Endogene Wachstumstheorie und Geographical Economics
- 7) Ausmaß und Entwicklung regionaler Disparitäten
- 8) Räumliche Wachstums- und Entwicklungstheorien III: Dynamisch-zyklische und dynamisch-evolutionäre Ansätze
- 9) Innovationssysteme und wissensbasierte Regionalentwicklung
- 10) Grundkonzepte der Raumwirtschaftspolitik (optional)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

#### Literatur

#### Literatur

Bathelt, H.; Glückler, J. (2012): Wirtschaftsgeographie (3. Auflage). Ulmer: Stuttgart.

Kulke, E. (2013): Wirtschaftsgeographie. Grundriss Allgemeine Geographie (5. Auflage). Schöningh: Paderborn u.a.

Liefner, I.; Schätzl, L. (2012): Theorien der Wirtschaftsgeographie (10. Auflage). Schöningh: Paderborn.

Maier, G.; Tödtling, F. (2012): Regional- und Stadtökonomik 1. Standorttheorie und Raumstruktur (5. Auflage). Springer: Wien, New York.

Maier, G.; Tödtling, F.; Trippl, M. (2012): Regional- und Stadtökonomik 2. Regionalentwicklung und Regionalpolitik (4., aktualisierte Auflage). Springer: Wien, New York.

Palme, G.; Musil, R. (2012): Wirtschaftsgeographie (aus: ,Das Geographische Seminar'). Westermann: Braunschweig.

Schätzl, L. (2003): Wirtschaftsgeographie 1. Theorie (9. Auflage). Schöningh: Paderborn u. a.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

## 091182a Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur

Siedentop, Stefan (STE)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:15	17:45	wöchentlich	MB III / E.001	09.04.2015	16.07.2015

#### Beschreibung

In dieser Lehrveranstaltung werden die Auswirkungen demographischer Veränderungen auf die Raumund Stadtentwicklung umfassend behandelt. Aufbauend auf der Vermittlung fachlicher Grundlagen der Demographie werden zentrale Eigenschaften des demographischen Wandels wie der Bevölkerungsrückgang, der Alterungsprozess und die Internationalisierung der Gesellschaft in ihren jeweiligen Ursachen, räumlichen Ausprägungen und raumplanerischen Implikationen analysiert und diskutiert. Dabei kommt der Siedlungsstruktur und ihrer Veränderung durch Prozesse der Bevölkerungsentwicklung zentrale Bedeutung bei.

In einem zweiten Teil geht es um Grundfragen des raumplanerischen Umgangs mit demographischen Veränderungen. Hier werden aktuelle Diskurse zur Gleichwertigkeit der Lebensverhältnisse sowie zu den Möglichkeiten und Grenzen eines bestandsanpassenden Stadtumbaus aufgegriffen. In Beiträgen der Studierenden werden nationale und internationale Fallbeispiele zum Umgang mit Schrumpfungsprozessen vorgestellt und diskutiert. Hier geht es vornehmlich um kommunale Strategien einer "geordneten Schrumpfung", die dabei zum Einsatz kommenden raumplanerischen Instrumente sowie zukünftige Perspektiven eines weitergehenden Bestandsumbaus.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

#### 091182b

# Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur: Suburbanisierung - Reurbanisierung - Gentrifizie ung

Frank, Susanne (SOZ)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	09.04.2015	16.07.2015

#### **Beschreibung**

#### VS Suburbanisierung - Reurbanisierung - Gentrifizierung

Die industriegesellschaftlichen Siedlungsstrukturen sind in Bewegung geraten. Im 20. Jahrhundert und insbesondere in den Nachkriegsdekaden haben die westlichen Industriestädte mehr und mehr Einwohner und auch immer mehr Arbeitsplätze an ihr Umland abgegeben. Suburbanisierung wird deshalb allgemein als bedeutendster Zug der fordistischen Stadtentwicklung betrachtet. Angesichts massiver Suburbanisierungswellen wurde noch Mitte der 1990er Jahre von Stadtflucht, der Auflösung oder sogar einem Verschwinden der Städte gesprochen. Verlierer dieses Trends waren die Innenstädte, denn ins Umland wanderten "überproportional die jüngeren, besser gestellten, und aktiveren Familienhaushalte sowie die dynamischeren, expandierenden Betriebe" (Siebel 2005, S. 1138). Im Gegenzug erschienen die Kernstädte immer mehr als Orte, an denen sich vor allem diejenigen konzentrierten, die auf dem Wohnungs- und Arbeitsmarkt wenig Chancen hatten (und haben): ArbeiterInnen, Arbeitslose, Arme, Alte, Alleinerziehende und AusländerInnen.

In den letzten Jahren beginnt sich dieses Bild grundlegend zu wandeln. Mit der "Renaissance der Stadt" als Wohn- und Arbeitsort wird am Beginn des 21. Jahrhunderts eine tiefgreifende Trendwende in der Stadtentwicklung ausgemacht. Mit der Globalisierung und dem Wandel von der Industrie- zu einer wissens- und kulturbasierten Dienstleistungsökonomie geht eine Transformation der wirtschaftlichen Basis der Städte einher, die diese als Standort für Arbeit und Wohnen wieder attraktiv macht – und zwar aus der Sicht sowohl der Unternehmen als auch der Beschäftigten. In vielen westeuropäischen Städten werden Bevölkerungszuwächse und eine Abschwächung, teils sogar eine Umkehr des Suburbanisierungstrends konstatiert. "Reurbanisierung" ist in aller Munde. Folge der Wiederentdeckung der Innenstädte durch urban gesinnte Mittelschichten ist die selektive Aufwertung kernstädtischer Räume. Gentrifizierungsprozesse und die Entstehung von neuen, von den sie umgebenden statusniedrigeren Wohngebieten meist deutlich abgegrenzten Inseln des Mittelschichtwohnens sind vielerorts zu beobachten. Zugleich verändern Postsuburbanisierungsprozesse Gesicht und Charakter von Suburbia.

Ziel des Vorlesungsseminars ist es, Ursachen und Wirkungen sowie Dynamiken und Bedeutungen dieser national wie international anzutreffenden, vielschichtigen und oftmals widersprüchlichen Trends zu beschreiben und zu verstehen.

Nähere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf der Veranstaltung folgen zu Beginn der Veranstaltung. Von den TeilnehmerInnen erwartet werden Lektürebereitschaft und Diskussionsfreudigkeit.

Die Inhalte der Veranstaltung sind Bestandteil der Modulprüfung (benotete mündliche Prüfungsleistung).

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

## 093061b Economic Instruments for Regional Development Planning

Bäumer, Katrin (LB); Kohlmeyer, Christoph (HP) Vorlesung mit Übung | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	keine Angabe		-	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für B.Sc. Student/-innen: Diese Veranstaltung ist eine Alternative zur Veranstaltung 091181a

#### **Beschreibung**

Overall objective of the course is to enable participants to consider adequately the economic dimensions of their field of responsibility. Moreover, the participants will be prepared to participate constructively in economic planning processes.

The course introduces participants to concepts of economic development and promotion. It emphasises a regional approach to ensure that programmes for local economic promotion are designed with consideration of the wider spatial context of market and service systems and resources regimes. It acknowledges the crucial role of regions to coordinate and link national programs with local initiatives. At the same time, it stresses the importance of local economic promotion within the regional approach. The combination of lectures, examples, discussions and exercises enables participants to apply selected analytical tools, discuss economic development strategies and economic promotion measures.

The first part introduces some basic economic terms and concepts. It provides an overview of determinants for attracting and retaining economic development and instruments to analyse economic potentials and constraints at the regional level. Course participants learn to assess the comparative advantage and context of utilisation of different analytical tools and methods, such as the analysis of regional economic structures and trends, potentiality and problem/constraint analyses. Additionally the seminar enables participants to assess the financial capacity of a spatial unit against calculated financial needs of development programmes and projects. It familiarises participants with budgeting procedures and some basic tools for evaluation of development programmes and projects. Based on that, some major trends, which have affected economic development of regions in general, and local entrepreneurs in particular over the last decade are discussed.

The second part presents a range of promotion instruments (e.g. value chain and cluster initiatives, local economic promotion strategies, business development services, microfinance systems) that may form part of the implementation of economic development strategies. Participants are enabled to draft context-specific economic development strategies through making use of strategy components based on international knowledge.

Time and date will be anounced soon

## Leistungsnachweis

## Modul 19 - Sektoralplanung: Landschaft und Umwelt

Angebot im WiSe 15/16			

## Modul 20 - Sektoralplanung: Umwelt und Energie

## 091201 Planerischer Umweltschutz

Tietz, Hans-Peter (VES)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	HGI/HS5	09.04.2015	-

## Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)
Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091201, 091202

#### 091202 Ver- und Entsorgungssysteme

Tietz, Hans-Peter (VES); Fromme, Jörg (VES)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	07.04.2015	14.07.2015

#### Beschreibung

Lernziele - Methodisch-strukturelles Orientierungswissen zur Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft: Sach-, Ziel- und Handlungssysteme. - Befähigung zur Integration von Problemen der Wasser-, Energieund Abfallwirtschaft in Aufgaben der Raum- und Umweltplanung und zur Entwicklung von Anforderungen der Raum- und Umweltplanung an die Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft. - Praxisorientierte Anwendung von Fachinhalten, Methoden und Verfahren der Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft für ein zukunftsfähiges Stoff- und Energiemanagement. Lerninhalte Versorgungssysteme der Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft entwickeln sich als "Große Technische Systeme" entsprechend den Anforderungen und Restriktio-nen des jeweiligen Raumes. Dazu gehören sowohl die Nachfrage nach Ver- und Entsorgungsleistungen als auch die naturhaushaltlichen und gesellschaftlichen Bedingungen. Beides kann beim Einsatz von Technik berücksichtigt werden, die ihrerseits Struktur und Entwicklung des Raumes beeinflusst. Die Entwicklung des Raumes und der Einsatz von Technik unterliegen vielfältigen gesellschaftlichen Zielen, die mit den gesellschaftlichen Versorgungsansprüchen in Wechselwirkung stehen. Zur Entwicklung von Zielen und zu deren Umsetzung sind Kommunikations- und Handlungsstrukturen erforderlich. Je nach Versorgungsziel, Technikeinsatz und räumlicher Situation können sie in unterschiedlicher Weise den Stoff- und Energieströmen zugeordnet sein. Probleme der Altlasten werden in geeigneten Zusammenhängen ebenfalls behandelt. Hinweise Diese Lehrveranstaltung kann als Bestandteil eines Studienschwerpunktes Umweltschutz verwendet werden. Darüber hinaus gibt es Bezüge zur Kommunalwirtschaft, zu den Gesamtplanungen und der Landschaftsplanung sowie zu metho-denorientierten Fachinhalten der Raumplanung.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)
Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091201, 091202

odul 21 - Sektoralplanung: Verkenr und Mobilitat	
ebot im WiSe 15/16	

## Modul 22 - Sektoralplanung: Wohn- und Gewerbeimmobilien

## 091221 Lebenszyklusorientierte Immobilienentwicklung

Nadler, Michael (IMMO); Nordsiek, Philipp (IMMO)

Vorlesung | 3 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:30	14:00	wöchentlich	GB III / HS 103	07.04.2015	14.07.2015
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS5	09.04.2015	21.05.2015

#### **Beschreibung**

Gegenstand des Moduls ist die ökonomische Entwicklung von Gewerbe- und Wohnimmobilien. Ausgehend von dem in diesem Wirtschaftssektor fundamentalen Lebenszyklusansatz werden die wesentlichen Grundlagen für die ökonomische Planung, Realisierung und Nutzung von Wohn- und Gewerbeimmobilien erarbeitet. Dazu werden u.a. die Phasen, Akteure (auf der Angebots- und Nachfrageseite) und ihre Bedeutung für die Volkswirtschaft vorgestellt. Auf dieser Basis lassen sich im zweiten Schritt zentrale Präferenzen, notwendige Normen und Begriffe (z.B. Flächen- und Kostengrößen) der baulichen Nutzung, sowie die Typologie und Einflussfaktoren wesentlicher Immobilienarten ableiten. Im dritten Schritt erfolgt dann die Vorstellung und Einübung wesentlicher transaktionsbasierter bzw. entscheidungsorientierter Methoden und Instrumente im Lebenszyklus von Immobilien. Hierbei werden z.B. Standort- und Marktanalysen zur Initiierung ebenso thematisiert wie die notwendige Fundierung von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen in der Immobilienkonzeption und -planung. Schließlich wird in die im weiteren Lebenszyklus von Immobilien relevanten Marketing- oder Projektmanagementmaßnahmen ebenso eingeführt wie in die Aufgabenfelder und Steuerungsinformationen der Nutzungsphase von Immobilien(beständen), dem Corporate oder Public Real Estate Management.

Die Studenten kennen die wesentlichen Grundlagen (Begriffe, Akteure, Präferenzen, Aufgaben und Methoden), die zur Entwicklung von Wohn- und Gewerbeimmobilien von der ersten Idee bis zum Ende der Nutzungsphase erforderlich sind. Anhand von Übungsaufgaben und kleineren Fallstudien wird die Fach- und Handlungskompetenz der Studierenden im Immobiliensektor aufgebaut und praktisch anhand integrierter Übungen (Parallelgruppen) erprobt.

#### Literatur

Schulte: Immobilienökonomie, Band 1: Betriebswirtschaftliche Grundlagen, München 2008.

Brauer: Immobilienwirtschaft: Recht - Steuern - Marketing - Finanzierung - Bestandsmanagement - Projektentwicklung. Wiesbaden 2011.

Pfnür: Modernes Immobilienmanagement: Immobilieninvestment, Immobiliennutzung, Immobilienentwicklung und –betrieb, Wiesbaden 2010.

Gondring: Immobilienwirtschaft – Handbuch für Studium und Praxis, München 2009.

Rottke/Thomas: Immobilienwirtschaftslehre, Band 1: Management, Köln 2011.

Diederichs: Immobilienmanagement im Lebenszyklus: Projektentwicklung, Projektmanagement, Facility Management, Immobilienbewertung, Wiesbaden 2006.

Möller/Kalusche: Planungs- und Bauökonomie: Wirtschaftslehre für Bauherren und Architekten, München 2012.

#### Leistungsnachweis

Prüfungsleistung:

Vorgesehen ist eine Modulprüfung, die über eine Klausur (120 Minuten) erfolgreich abgelegt werden kann. Sorgfältige Vorbereitung und regelmäßige Anwesenheit sind insofern unverzichtbare Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme. Das erfolgreiche Bestehen von Modul 7 wird unbedingt empfohlen.

## 091221Ü Lebenszyklusorientierte Immobilienentwicklung - Übung

Kegler, Daniel (IMMO); Nordsiek, Philipp (IMMO); Schwirley, Dennis (IMMO) Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
2. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GBI/301	01.06.2015	13.07.2015
1. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 517	01.06.2015	13.07.2015
5. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GBI/301	01.06.2015	13.07.2015
6. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 517	01.06.2015	13.07.2015

#### Beschreibung

Gegenstand des Moduls ist die ökonomische Entwicklung von Gewerbe- und Wohnimmobilien. Ausgehend von dem in diesem Wirtschaftssektor fundamentalen Lebenszyklusansatz werden die wesentlichen Grundlagen für die ökonomische Planung, Realisierung und Nutzung von Wohn- und Gewerbeimmobilien erarbeitet. Dazu werden u.a. die Phasen, Akteure (auf der Angebots- und Nachfrageseite) und ihre Bedeutung für die Volkswirtschaft vorgestellt. Auf dieser Basis lassen sich im zweiten Schritt zentrale Präferenzen, notwendige Normen und Begriffe (z.B. Flächen- und Kostengrößen) der baulichen Nutzung, sowie die Typologie und Einflussfaktoren wesentlicher Immobilienarten ableiten. Im dritten Schritt erfolgt dann die Vorstellung und Einübung wesentlicher transaktionsbasierter bzw. entscheidungsorientierter Methoden und Instrumente im Lebenszyklus von Immobilien. Hierbei werden z.B. Standort- und Marktanalysen zur Initiierung ebenso thematisiert wie die notwendige Fundierung von Investitions-

und Finanzierungsentscheidungen in der Immobilienkonzeption und -planung. Schließlich wird in die im weiteren Lebenszyklus von Immobilien relevanten Marketing- oder Projektmanagementmaßnahmen ebenso eingeführt wie in die Aufgabenfelder und Steuerungsinformationen der Nutzungsphase von Immobilien(beständen), dem Corporate oder Public Real Estate Management.

#### Lernziel:

Die Studenten kennen die wesentlichen Grundlagen (Begriffe, Akteure, Präferenzen, Aufgaben und Methoden), die zur Entwicklung von Wohn- und Gewerbeimmobilien von der ersten Idee bis zum Ende der Nutzungsphase erforderlich sind. Anhand von Übungsaufgaben und kleineren Fallstudien wird die Fach- und Handlungskompetenz der Studierenden im Immobiliensektor aufgebaut und praktisch anhand integrierter Übungen (Parallelgruppen) erprobt.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten) Zugeordnete Veranstaltungen: 091221, 091221Ü

## Modul 23 - Aktuelle Fragen der Raumplanung

#### 091232a

## Finanzielle Rahmenbedingungen für Stadt- und Immobilienentwicklungsprojekte im New Public Management

Nadler, Michael (IMMO); Hopfe, Jörg (LB)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:15	17:30	Einzeltermin	GBI/301	08.04.2015	08.04.2015
	Mi	14:15	17:30	Einzeltermin	GBI/301	15.04.2015	15.04.2015
	Mi	14:15	17:30	Einzeltermin	GBI/301	22.04.2015	22.04.2015
	Mi	14:15	17:30	Einzeltermin	GBI/301	29.04.2015	29.04.2015
	Fr	09:30	14:00	Einzeltermin	GBI/301	05.06.2015	05.06.2015
	Fr	14:00	17:30	Einzeltermin	GB III / 517	05.06.2015	05.06.2015
	Sa	09:30	17:30	Einzeltermin	GBI/301	06.06.2015	06.06.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### Beschreibung

Termin: Mittwoch 14.15-17.45 Uhr, Samstag 9.30-17.00 (nach Vereinbarung und Absprache mit Kooperationspartner)

Beschreibung

,New Public Management' bezeichnet die seit längerer Zeit international geführte Diskussion über Reformnotwendigkeiten bzw. -möglichkeiten im öffentlichen Sektor. Im Mittelpunkt steht die Transformation vormals bürokratischen Verwaltungshandelns in zielorientierte, wirksame und wirtschaftlich handelnde Dienstleistungsangebote. In Deutschland hat diese Diskussion, die im Modell des ,Neuen Steuerungsmodell (NKF)' kulminierte, zu einer Reihe von Modernisierungsbemühungen vor allem in den Kommunen und hier insbesondere im Bereich der Gemeindefinanzen geführt.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse der finanziellen Rahmenbedingungen kommunalen Verwaltungshandelns zur Realisierung von Stadt- und Immobilienentwicklungsprojekten. In einem ersten Block wird ein Überblick über die Grundlagen des New Public Management-Ansatzes bzw. dessen theoretische Fundierung gegeben. In einem zweiten Block schließt sich die Vermittlung von Kenntnissen zu den finanzwirtschaftlichen Rahmenbedingungen in Kommunen speziell in NRW an. Dabei geht es bspw. um allgemeine Kenntnisse zur Funktion und Aufbau kommunaler Haushalte (Einnahmen- u. Ausgabenstrukturen), die Auswirkungen gesellschaftlicher Entwicklungen (z.B. Demographie) aber auch um Einzelaspekte wie z.B. die Städtebauförderung, die Förder- und Beihilfepolitik der EU (im Bereich der Stadtentwicklung) oder die Rolle von Kreditgebern und ihre Bedeutung für die Kommunalfinanzierung. In einem dritten Block werden moderne, innovative Realisierungsformen kommunaler Entwicklungsprojekte vorgestellt. Themen sind hier beispielsweise Public Private Partnerships (PPP), Public Real Estate Management (PREM), Bürgerbeteiligungsmodelle oder auch Stadtentwicklungsfonds auf nationaler und europäischer Ebene. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der finanzwirtschaftlichen Dimension des Themenfeldes.

#### Literatur

Schredler/Proeller: New Public Management, Stuttgart 2011, 5. Auflage

Kegelmann: New Public Management, 2007

Bretschneider: Hauptprobleme der Stadtentwicklung und Kommunalpolitik, Berlin 2004.

Junkernheinrich: Kommunalfinanzbericht Metropole Ruhr 2009.

Jahrbuch für öffentliche Finanzen (div. Jg.).

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

Studierende, die einen Leistungsnachweis für Modul 19 bzw. 23 erwerben wollen, müssen eine regelmäßige und aktive Mitarbeit erbringen. Regulärer Umfang der aktiven Mitarbeit ist die regelmäßige Beteiligung an den Diskussionen innerhalb der Termine der Lehrveranstaltung sowie die dafür notwendige Vor- und Nachbereitung von Seminarterminen. Im Sinne des interaktiven Charakters der Seminarveranstaltung wird zudem die Erstellung einer Seminararbeit (im Umfang von 25000 Zeichen (ohne Leerzeichen) entsprechend der formalen Vorgaben des Lehrstuhls Immobilienentwicklung erwartet. Hierbei soll durch jeden Teilnehmer eine konkrete Stadt in NRW im Hinblick auf die finanziellen und rechtlichen Rahmenbedingungen analysiert werden. Die Ergebnisse sollen mündlich im Rahmen eines Referats präsentiert und mit den Dozenten/weiteren Seminarteilnehmern diskutiert werden. Sorgfältige Vorbereitung, regelmäßige Anwesenheit sowie aktive Mitarbeit im Seminar sind unverzichtbare Voraussetzungen für die erfolgreiche Seminarteilnahme.

Aufgrund der verfügbaren Städteinformation ist die Teilnahmezahl am Seminar beschränkt. Das Seminar findet in Kooperation mit der NRW Bank statt.

## 091232b Aktuelle Themen der Raumordnung

Greiving, Stefan (IRPUD)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 310	07.04.2015	14.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### Beschreibung

Ziele und Inhalte

In der Veranstaltung sollen aktuelle Fragestellungen der Raumordnung und Regionalentwicklung mit Schwerpunkt Nordrhein-Westfalen theoretisch und planungspraktisch mit Blick auf konkrete Fälle aufgearbeitet werden. Die Veranstaltung dient vor allem der Vertiefung und Anwendung von in Grundlagenveranstaltungen gewonnenem Wissen auf der Ebene der Landes- und Regionalplanung. Im Mittelpunkt steht ein für Raumordnung immer relevanter werdendes Thema: Die Sicherung der Daseinsvorsorge unter den Rahmenbedingungen des demographischen und sozio-ökonomischen Wandels, der Privatisierung von Infrastrukturen und der problematischen Situation öffentlicher Haushalte. In diesem Kontext wird vor allem die Rolle von Zentrale-Orte-Konzepten verstärkt diskutiert. Zudem ist eine Vielzahl von regionalen Kopperationsprojekten zu beachten, so etwa im Bereich der Modellvorhaben der Raumordnung des BMVBS.

Im Verlauf der Veranstaltung wird in einem Vorlesungsteil ein Überblick über aktuelle Entwicklungen der Raumordnung, Landes- und Regionalplanung in diesem Themenkomplex gegeben. In einem Block Studierendenreferaten wird diese fachliche Basis anhand ausgewählter Beispiele vertieft.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

Es wird aktive Mitarbeit in Form der Übernahme eines Referates erwartet.

Die studentischen Referate werden in der ersten Sitzung vergeben.

Die Veranstaltung ist dem Modul 23 zugeordnet und deshalb prüfungsrelevant.

Die Prüfungsleistung besteht in einer benoteten Hausarbeit auf Grundlage des Referats.

#### 091232c Das Planungsrecht der Energiewende

Fest, Phillip (RUR)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 310	17.06.2015	17.06.2015
	Mi	14:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 310	24.06.2015	24.06.2015
	Do	12:15	14:15	Einzeltermin	GB III / 214	09.04.2015	09.04.2015
	Sa	09:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 310	20.06.2015	20.06.2015
	Sa	09:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 310	27.06.2015	27.06.2015
	-	-	-	n. V.		-	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### **Beschreibung**

#### Gegenstand der Veranstaltung

Als Konsequenz aus der Reaktorkatastrophe von Fukushima hat der deutsche Gesetzgeber die Energiewende eingeleitet. Der hierfür erforderliche Ausstieg aus der Kernenergie, der Einstieg in erneuerbare Energien und der weitere Einsatz fossiler Energieträger stellen das deutsche Planungsrecht jedoch vor große Herausforderungen. So bergen die Instrumente und Maßnahmen, mit denen unter Verzicht auf Atomstrom Versorgungssicherheit, Bezahlbarkeit, Klima- und Umweltverträglichkeit der Energieversorgung sowie die notwendige Akzeptanz in der Bevölkerung gewährleistet werden sollen, rechtliche Brisanz.

Die Veranstaltung, die sich an fortgeschrittene Studierende richtet, befasst sich mit den planungsrechtlichen Herausforderungen der Energiewende. Dabei sollen jeweils deren Hintergründe beleuchtet, rechtliche und planerische Lösungsansätze dargestellt und in ihrer praktischen Bedeutung eingeordnet werden. Juristische Vorkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Die Übernahme eines Referats, welches im Rahmen einer Hausarbeit schriftlich ausgearbeitet werden soll, ist Teilnahmevoraussetzung.

#### Kompetenzen

Die Studierenden erlernen und üben unter Einbeziehung der ministeriellen Perspektive den Umgang mit rechtlichen und rechtspolitischen Texten und Problemstellungen. In Auseinandersetzung mit gesetzgeberischen Vorhaben und praktisch relevanten Rechtsproblemen sollen Tendenzen der jüngsten Rechtsentwicklung exemplarisch dargestellt, kritische Positionen erarbeitet und in der Diskussion argumentativ vertreten werden.

#### **Hinweis**

Ein Themenplan wird vor Semesterbeginn auf die Fachgebietshomepage gestellt. Der Themenplan kann auf Anregung der Teilnehmenden bzw. aus aktuellem Anlass ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)
Prüfungsform: Studienarbeit

B.3c. Naumplanding (2012)   Modul 23 - Aktuelle i Tagen dei Naumplanding   113
Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:
Referat (ca. 15-25 Min. Präsentation pro Person zzgl. Diskussion) ggf. mit kurzer, schriftlicher Zusammenfassung als Handout und schriftliche Ausarbeitung als Hausarbeit im Umfang von bis zu 15 Seiten.

### 091232d Unternehmensgründungen - Ökonomische Effekte und Einflus faktoren

Hundt, Christian (RWP)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 517	08.04.2015	15.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### **Beschreibung**

#### **Beschreibung**

Das Bachelor-Seminar adressiert eine wichtige Ressource für die strukturelle Erneuerung und (Weiter-)Entwicklung von Ländern und Regionen: die Gründung neuer Unternehmen. Analysiert werden u.a. das Gründungsgeschehen in Deutschland im internationalen Vergleich, das Gründungsgefälle zwischen deutschen Regionen sowie die Rolle der Hochschulen als Inkubator für neue Unternehmen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Ursachen und Wirkungen von Unternehmensgründungen theoretisch zu erklären und darauf aufbauend statistische Daten zum Gründungsgeschehen empirisch auszuwerten und zu interpretieren. Anschließend werden gründungspolitische Förder- und Steuerungsstrategien für Regionen und Hochschulen entwickelt. Ein besonderes Augenmerk gilt der Gründungssituation im Ruhrgebiet.

#### Lerninhalte (Auswahl)

- 1) Ökonomische Effekte von Gründungen und neuen Unternehmen
- 2) Der Entrepreneur und seine Umwelt der "Individual-Opportunity Nexus"
- 3) Gründungsaktivitäten im internationalen Vergleich Wo steht Deutschland?
- 4) Gründungsaktivitäten auf regionaler Ebene
- 5) Gründungsaktivitäten auf der Individualebene
- 6) Gründungsaktivitäten in der Prozessperspektive
- 7) Grundlagen von Schätz- und Testverfahren
- 8) Grundlagen der logistischen Regression
- 9) Grundzüge einer nationalen Entrepreneurship-Politik
- 10) Effektivität und Effizienz von Gründungsförderpolitik
- 11) Der Bayh-Dole-Act Konzeption, Ziel und Wirkung
- 12) Spin-Off-Aktivitäten an deutschen Hochschulen

#### Literatur

#### Literatur

Beckmann, I., 2009: Entrepreneurship-Politik – Neue Standortpolitik im politischen Spannungsfeld zwischen Arbeitsmarkt und Interessengruppen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (Kap. 2: Entrepreneurship im Fokus der Wirtschaftspolitik).

Fritsch, M., 2008a: Die Arbeitsplatzeffekte von Gründungen: Ein Überblick über den Stand der Forschung. In: Zeitschrift für ArbeitsmarktForschung (ZAF), 1/2008, S. 55-69.

Lang-von Wins, T.; Leiner, R.; Rosenstiel, L.; Schmude, J., 2002: Aufgaben und ihre Bewältigung in der Vorgründungs-, Gründungs- und Nachgründungsphase: Eine empirische Erfassung des Verlaufs von geförderten Unternehmensgründungen. In: Schmude, J.; Leiner, R. (eds.): Unternehmensgründungen – Interdisziplinäre Beiträge zum Entrepreneurship Research. Heidelberg: Physica, S. 97-136.

Hundt, C., 2012: Zur Erklärung von Gründungsaktivitäten: Eine Mehrebenenanalyse aus individueller, regionaler und nationaler Perspektive. (=Wirtschaftsgeographie, 54). Münster: LIT.

Johnson, P.S., 2008: The Formation and Development of Small Business: Issues and Evidence. New York, London: Routledge (=Routledge Studies in Small Business, 12).

Lundström, A.; Stevenson, L., 2005: Entrepreneurship Policy – Theory and Practice. International Studies in Entrepreneurship (ISEN). New York: Springer.

Shane, S., 2003: A General Theory of Entrepreneurship: The Individual-Opportunity Nexus. Cheltenham, UK, Northampton, USA: Edward Elgar.

Sternberg, R.; Vorderwülbecke, A.; Brixy, U., 2013: Global Entrepreneurship Monitor (GEM): Länderbericht Deutschland 2012. Hannover, Nürnberg: Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie, Universität Hannover; Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit (IAB).

Witt, P.; Hack, A., 2008: Staatliche Gründungsfinanzierung: Stand der Forschung und offene Fragen. In: Journal für Betriebswirtschaft 58, S. 55-79.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)
Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

Für eine unbenotete Teilnahme wird die regelmäßige Anwesenheit, rege mündliche Mitarbeit sowie eine 30 minütige fachliche Präsentation erwartet. Wer eine benotete Teilnahme wünscht, muss darüber hinaus eine empirie-basierte Expertise zum Gründungsgeschehen anfertigen.

#### 091232e

## Aktuelle raumbedeutsame Fragen der Wasserver- und Abwasserentsorgung

Tietz, Hans-Peter (VES)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 310	09.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### Beschreibung

Die Systeme der Ver- und Entsorgung bilden mit ihren Funktionen räumliche Strukturen, die einerseits von der Raumstruktur abhängig sind, andererseits Auswirkungen auf die Raumentwicklung haben können (siehe In den letzten Jahren haben sich zahlreiche technische, institutionelle und planerische Weiterentwicklungen im Bereich der Wasserversorgung und der Abwasserentsorgung ergeben, die sich in neuen Veröffentlichungen wiederspiegeln.

Im Rahmen des Seminars sollen solche Veränderungen gegenüber dem In Tietz 2007 dargestellten Stand identifiziert werden, die raumbedeutsam und von gewissem Interesse für die Raumplanung sind. Diese sollen analysiert, vorgestellt und im Rahmen der Diskussion auf ihre Raumbedeutsamkeit hin überprüft werden.

#### Literatur

Haber, Marlit (Hrsg.), Andrea Rüdiger (Hrsg.), Sabine Baumgart (Hrsg.), Rainer Danielzyk (Hrsg.), Hans-Peter Tietz (Hrsg.) (2015): Daseinsvorsorge in der Raumentwicklung; Sicherung – Steuerung – Vernetzung – Qualitäten; Blaue Reihe. Dortmunder Beiträge zur Raumplanung, Band 143

Schmidt, Martin (2013): Regional Governance und Infrastruktur – Kooperationen in der Wasserver- und Abwasserentsorgung am Beispiel der Stadtregionen Frankfurt/M, Berlin und Ruhr, Verlag Dorothea Rohn, Detmold.

Karger, Rosemarie, Frank Hoffmann (2013): Wasserversorgung; Gewinnung - Aufbereitung - Speicherung - Verteilung; Springer Fachmedien Wiesbaden

Steinmetz, Heidrun (2012): : Neue Aufgaben bei der Abwasserentsorgung, Zeitschriftenartikel: Wasser und Abfall Ausgabe 05/2012 Seite 3Vieweg+Teubner | Springer Fachmedien Wiesbaden

Libbe, Jens(Hrsg.), Hadia Köhler (Hrsg.) Klaus J. Beckmann (Hrsg.):, Deutsches Institut für Urbanistik (Hrsg.), Wüstenrot Stiftung (Hrsg.) Infrastruktur und Stadtentwicklung, Technische und soziale Infrastrukturen – Herausforderungen und Handlungsoptionen für Infrastruktur- und Stadtplanung, Difu 2010

Wissen, Markus (Hrsg.), Matthias Naumann (Hrsg.), Timothy Moss (Hrsg.): Infrastrukturnetze und Raumentwicklung: Zwischen Universalisierung und Differenzierung; Oekom-Verlag 2008

Tietz, Hans-Peter (2007): Systeme der Ver- und Entsorgung – Funktionen und räumliche Strukturen, Teubner-Verlag).

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)
Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

- die gemeinsame (2 bis 3 Studierende) Erarbeitung einer Präsentation zu einem der zu Beginn des Seminars gemeinsam identifizierten Themen
- die Vorstellung und Verteidigung der Präsentation im Seminar sowie
- die Zusammenfassung der Ergebnisse der Präsentation sowie der Diskussion in einem kurzen Essay (2 bis 3 Seiten).

#### 091232f

# Polyzentrische Stadtregionen im Wandel - Die Agglomeration Ruhr im internationalen Vergleich

Reicher, Christa (STB); Zimmermann, Karsten (EPK)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:15	17:45	Einzeltermin	GB III / 517	16.04.2015	16.04.2015
	Do	16:15	17:45	Einzeltermin	GB III / 517	25.06.2015	25.06.2015
	-	-	-	Block + Sa		11.06.2015	13.06.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### Beschreibung

#### Lehrinhalte

Das Ruhrgebiet ist in vielerlei Hinsicht eine besondere Region: Räumlich ist es im Gegensatz zu anderen Metropolregien eine polyzentrisch organisierte Stadtregion ohne dominanten Kern, die gekennzeichnet ist von Brüchen und Widersprüchen. Zugleich ist es mehr als nur eine Ansammlung von kleinen, mittleren und großen Industriestädten, die sich seit einem halben Jahrhundert darum bemühen, die Folgen des Niedergangs des Kohlebergbaus und den strukturellen Wandel der Wirtschaft zu bewältigen. Unterschiedlichste Formate der Stadtentwicklung sind bisher in der Agglomeration erprobt worden; der stadtregionale Diskurs zur Aufstellung eines neuen Regionalplans reiht sich in diese Kette ein.

In einem Vergleich internationaler Städte und Regionen sollen u.a. folgende Aspekte gegenübergestellt und vertieft werden:

- · Verstädterungs- und Suburbanisierungsprozesse, Städtewachstum und Sprawl
- Raummuster der industriell geprägten Kulturlandschaft
- Governanceprozesse und Strategien des Wandels
- Formelle und informelle Formate der Stadt- und Regionalentwicklung
- · Ansätze und Konzepte des Stadtumbaus

Aufgrund der Teilnahme an einer internationalen Konferenz in Essen (Zollverein) sind Englischkenntnisse von Vorteil. Die Teilnehmer werden mit Bezug auf die anlässlich der Konferenz diskutierten Themen Exposés vorbereiten und dann an den entsprechenden Panels teilnehmen. Die Diskussion in den Panels wird dann zusammengefasst und ausgewertet (inkl. Präsentation).

Einführungsveranstaltung am 16.04.2015 um 16.15 Uhr

Kompaktveranstaltung vom 11.-13.06.2015 auf Zeche Zollverein

Abschlussveranstaltung 25.06.2015 um 16:15.

Die weiteren Termine werden gemeinsam festgelegt.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet) Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

•	Exposés	zu den	diskutierte	n Themen
---	---------	--------	-------------	----------

- Teilnahme an den Panels der erwähnten Konferenz
- Zusammenfassung und Auswertung der Diskussionen (einschl. Präsentation)

## Modul 24 - Studium fundamentale

Es finden noch zahlreiche andere Veranstaltungen außerhalb der Fakultät Raumplanung statt. Diese Veranstaltungen befinden sich auf der Ebene der Fakultäten im bereich "Studium Fundamentale".

#### 091241a Städtebauliches Kolloquium

Reicher, Christa (STB)

Kolloquium | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	n. V.	R-C-P	-	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

#### Für Studierende des Studium fudamentale

Anmeldung: über die integrierte Anmeldefunktion im LSF

#### Beschreibung

#### Lehrinhalte

"Digitale Stadt"

Die Zukunft des urbanen Lebens

Das Städtebauliche Kolloquium beschäftigt sich im Sommer 2015 mit den Herausforderungen der Digitalisierung für die Zukunft des urbanen Lebens. Die Diskussion um und über Digitalisierung und deren Auswirkungen auf den Stadtraum wird seit geraumer Zeit kontrovers geführt. Aktuell stehen die "Smart Cities" hoch im Kurs, Städte in denen intelligente Stadtsysteme mit modernster IT-Technik erprobt werden. Die größten Hoffnungen, dass die Digitalisierung einen Beitrag Verbesserung der Lebensqualität leisten kann, beziehen sich auf die beiden Bereiche Energie und Verkehr. Im Einzelhandel wird heute schon deutlich, dass die Entwicklung zum Online Handel nicht mehr umkehrbar ist. Insgesamt wird die Digitalisierung den Zugang zu Informationen verbessern und den Informationfluss im urbanen Raum verändern. Aber welche Möglichkeiten und Risiken sind tatsächlich mit den scheinbar grenzlosen Potenzialen einer Digitalisierung verbunden sind? Kommen wir der Wunschvorstellung einer effizienten, transparenten und partizipativen Stadt näher, oder laufen wir Gefahr, einer interessensgeleiteten Fernsteuerung zu unterliegen? Reichen die neuen Formen der digitalen Netzwerke für eine echte Teilhabe, für eine Identifikation mit dem Quartier und für politische Mitwirkung aus?

Dienstag, den 21. April 2015, 18.00 Uhr

#### Digitalisierung und Handel

Dienstag, den 19. Mai 2015, 18.00 Uhr

#### Digitalisierung und Verkehr

Dienstag, den 23.06.2015, 18.00 Uhr

#### Digitalisierung und Partizipation

#### Hinweise zur Anmeldung / Bermerkung:

Für Studierende des Studium fundamentale.

Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten.

Anmeldung über die zentrale Anmeldefunktion im LSF.

Achtung: Diese Veranstaltung hat ein offenes Ende! Durch sich anschließende fachliche Diskussionen ist es wahrscheinlich, dass die die Veranstaltungen jeweils bis ca. 21:00 h dauern. Die Bestätigung des Leistungsnachweises (Anwesenheit) erfolgt erst nach Veranstaltungsende.

#### Leistungsnachweis

Teil des Studium fundamentale:

Eine qualifizierte regelmäßige Teilnahme ist erforderlich.

Teilnahmenachweis (2 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme; Abgabe eines Protokolls von einer der drei Veranstaltungen des Sommersemesters 2015 (nach Wahl) bestehend aus mindestens 5 Seiten

Teilnahmenachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme; Abgabe einer Studienarbeit im Umfang von mindestens 10 Seiten

Beide Arbeiten müssen bis zum Vorlesungsende abgegeben werden, mind. jedoch 6 Wochen vor der von Ihnen gewünschten Mitteilung des Ergebnisses.

#### 091241b English Urban Planning (Fachsprachlicher Englischkurs) A

Bieder, Almut (LB)

Übung | 2 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	13.04.2015	13.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

#### Für Studierende des Studium fundamentale

Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung

Freie Plätze: 25

Teilnahmenachweis (2 LP): nein Leistungsnachweis (3 LP): Klausur

Anmeldung: Webseite des Sprachenzentrums innerhalb der dort aufgeführten Fristen (www.sprachen-

zentrum.tu-dortmund.de)

#### Beschreibung

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Bachleor-Studierende der Fakultät Raumplanung im Rahmen des Studium fundamentale geöffnet.

#### Inhalt und Ziele:

Der Schwerpunkt des fachsprachlichen Englischkurses im Rahmen des Studium fundamentale bildet die Rezeption und Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der Raumplanung. Dazu gehören die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher syntaktischer Strukturen. Der Kurs bereitet konkret auf Studienaufenthalte im englischsprachen Ausland vor und vermittelt entsprechende sprachliche Kompetenzen in den vier Fertigkeitsbereichen.

Unterrichtsmaterial stellt eine Kopiervorlage dar.

#### Leistungsnachweis

- Unbenotete Modulprüfung: Klausur (60 Minuten)
- Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung ist die Bearbeitung einer unbenoteten Studienleistung: Diese umfasst die regelmäßige und aktive Teilnahme im fachsprachlichen Englischkurs (regelmäßige Diskussionsbeiträge, Kurzreferate etc.).
- Der Klausurtermin findet in der ersten oder zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

#### 091241c English Urban Planning (Fachsprachlicher Englischkurs) B

Bieder, Almut (LB)

Übung | 2 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	17:45	wöchentlich	GBI/410	13.04.2015	13.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

#### Für Studierende des Studium fundamentale

Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung

Freie Plätze: 25

Teilnahmenachweis (2 LP): nein Leistungsnachweis (3 LP): Klausur

Anmeldung: Webseite des Sprachenzentrums innerhalb der dort aufgeführten Fristen (www.sprachenzentrum.tu-dortmund.de)

#### Beschreibung

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Bachleor-Studierende der Fakultät Raumplanung im Rahmen des Studium fundamentale geöffnet.

#### Inhalt und Ziele:

Der Schwerpunkt des fachsprachlichen Englischkurses im Rahmen des Studium fundamentale bildet die Rezeption und Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der Raumplanung. Dazu gehören die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher syntaktischer Strukturen. Der Kurs bereitet konkret auf Studienaufenthalte im englischsprachen Ausland vor und vermittelt entsprechende sprachliche Kompetenzen in den vier Fertigkeitsbereichen.

Unterrichtsmaterial stellt eine Kopiervorlage dar.

#### Leistungsnachweis

- Unbenotete Modulprüfung: Klausur (60 Minuten)
- Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung ist die Bearbeitung einer unbenoteten Studienleistung: Diese umfasst die regelmäßige und aktive Teilnahme im fachsprachlichen Englischkurs (regelmäßige Diskussionsbeiträge, Kurzreferate etc.).
- Der Klausurtermin findet in der ersten oder zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

#### 091241d Freihandzeichnen

Thulesius, Daniel (LB)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	16:00	n. V.		15.04.2015	01.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studium fundamentale

Freie Plätze: 20

Zielgruppe: Studierende des B.Sc. und M.Sc. Raumplanung und Studierende andere Fakultäten Es ist mit einer Kostenbeteiligung von insgesamt ca. 5,00- 10,00 € für diverse Eintritte zu rechnen.

#### **Beschreibung**

Als ergänzendes Angebot für den Städtebaulichen Entwurf III / Modul 5 wird in Zusammenarbeit mit der Fachschaft Raumplanung und dem FG Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung eine Veranstaltung "Freihandzeichnen" angeboten.

#### Lernziele / Lehrinhalte

Städtebauliches Entwerfen erfordert die Fähigkeit zum räumlichen Denken (in der 3. Dimension). Die räumlichen und gestalterischen Vorstellungen müssen entsprechend illustriert werden, um konzeptionelle Ideen zu kommunizieren.

Freihandzeichnungen können eine solche Illustration schnell und atmosphärisch umsetzen.

Die Veranstaltung "Freihandzeichnen" soll die Wahrnehmung von Stadträumen fördern und das Illustrieren von räumlichen Ideen schulen.

Anmeldungen vom 15.-17.04.2015 die Homepage des Fachgebiets STB

Höchstteilnehmerzahl: 20

Herr Prof. Thulesius wird am Anfang des Semesters im Rahmen der Veranstaltung Städtebaulicher Entwurf III / Modul 5 Städtebau und Stadtgestaltung, den Kurs vorstellen und noch Fragen beantworten. Die Veranstaltung findet in Einzelterminen an wechselnden Orten statt.

#### Einführung / Vorstellung des Kurses:

#### 14.04.2015, 10:15 h (im Rahmen der Vorlesung Stadtgestaltung und Denkmalpflege II)

Weitere Termine (jeweils mittwochs):

22.04.2015

29.04.2015

06.05.2015

20.05.2015

27.05.2015

17.06.2015

24.06.2015 (Rudolph-Chaudoire-Pavillon)

#### Leistungsnachweis

Teilnahmenachweis (2 LP): nicht möglich

Leistungsnachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme und Abgabe einer Studienarbeit (Zeichnung) am letzten Termin der Veranstaltung. Eine elektronische Abgabe ist nicht möglich.

#### 091241e Städtebauliche Exkursion

Empting, Peter (LB)

Exkursion | 2 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	keine Angabe		-	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Freie Plätze: 30

Zielgruppe: Studierende B.Sc. und M.Sc. Raumplanung

Anmeldung: Listeneintrag Schwarzes Brett, FG STB GB III R.514

#### Beschreibung

#### Lernziele / Lerninhalte

Die Exkursion an fünf Einzeltagen bietet einen praxisnahen Einblick in planerisches Handeln insbesondere zur Gestaltung von Lebensräumen.

Dabei werden historische ebenso wie aktuelle und zukunftsorientierte Beispiele in der dritten Dimension betrachtet. Die Exkursionsziele liegen schwerpunktmäßig im Ruhrgebiet (VRR-Bereich) aber auch in angrenzenden Regionen.

Es werden folgende Themengebiete behandelt:

- Städtebauliche Konzepte: Gestern-heute-morgen
- Siedlungsstrukturen: Wohnen und Arbeiten im Park
- · Grün-und Freiräume: Im städtischen Kontext
- Städtebauliche- und Industrie-denkmalpflege z.B. anhand von IBA-Projekten
- Denkmalbereichsatzungen und Gestaltungssatzungen: Ziel und Erfolg

Genaue Orts- und Inhaltsangaben werden zu Beginn des Semesters durch Aushang bekanntgegeben und am 29.04.2015 um 14 Uhr im Raum 516, GB III, vorgestellt.

#### Leistungsnachweis

Teilnahmenachweis:

2 LP: Teilnahme Vorbereitungstreffen und mindestens 2 Termine

3 LP: Teilnahme an Vorbereitungstreffen und allen Terminen

#### 091241f Forschungskolloquium

Greiving, Stefan (IRPUD); Mägdefrau, Nadine (IRPUD)

Kolloquium | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	16:15	n. V.	GB III / 214	-	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

#### Für Studierende des Studium fundamentale

#### Zielgruppe:

Studierende des BSc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze: 15 Raumplanungsstudierende, 15 Externe

Teilnahmenachweis (2 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme

Leistungsnachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme und Abgabe einer Studienarbeit von ca. 8 Seiten zu einem im Forschungskolloquium behandelten Thema

#### Anmeldung:

Zulassung erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldung **per E-Mail bis zum 10.04.2015** über das Sekretariat des IRPUD, Frau Bloch (irpud.rp@tu-dortmund.de)

#### **Beschreibung**

#### Lernziele / Lerninhalt:

Das Forschungskolloquium (FOKO) des Instituts für Raumplanung (IRPUD) informiert über aktuelle Forschungsarbeiten an der Fakultät Raumplanung und dient darüber hinaus als Forum für GastreferentInnen. Es weist auf aktuelle Forschungsfelder und inhaltliche Verknüpfungen zwischen Forschungsarbeiten hin. Es zeigt somit Perspektiven der Weiterentwicklung der Raumplanung als Wissenschaft auf. Gleichzeitig dient es aber auch der Diskussion aktueller Themen aus der planenden Praxis.

#### Hinweise:

Das FOKO wendet sich an Studierende und WissenschaftlerInnen der Fakultät, an Interessierte aus anderen Fakultäten der TU Dortmund und anderen Hochschulen sowie aus der regionalen Praxis. Die einzelnen Veranstaltungstermine werden in erster Linie durch Plakate und über das Internet angekündigt (siehe http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/irpud/foko)

#### Leistungsnachweis

# 091241h Praxisdialog Regionale Innovation - Das Quartier: Ein Schlüssel zu mehr Energieeffizien

Reicher, Christa (STB)

Kolloquium | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin		28.04.2015	28.04.2015
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin		12.05.2015	12.05.2015
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin		02.06.2015	02.06.2015
	Di	18:00	20:00	n. V.		-	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

#### Für Studierende des Studium fudamentale

Anmeldung: über die integrierte Anmeldefunktion im LSF

#### Beschreibung

#### Beschreibung

Der "Praxisdialog Regionale Innovation" will den Diskurs zwischen Wissenschaft und Praxis in der Agglomeration Ruhr fördern und wird in jeder Veranstaltungsreihe spezifische Themen beleuchten. Hintergrund für den angestoßenen Dialog ist das Fortschrittskolleg "Energieeffizienz im Quartier – clever versorgen.umbauen.aktivieren." In diesem interdisziplinären Forschungsnetzwerk befassen sich Promovenden der TU Dortmund, der Ruhr-Universität und der Hochschule Bochum, der Universität Duisburg-Essen und des Wuppertal Instituts für Klima, Umwelt und Energie mit unterschiedlichen Aspekte, die die Energie- und Ressourceneffizienz beeinflussen. Hier sollen Erkenntnisse und praxisorientiert Handlungserfordernisse und -empfehlungen formuliert werden.

Im Sommer 2015 startet das Praxisdialog an der TU Dortmund mit dem Fokus auf das Quartier als Handlungsraum für die Steigerung der Energieeffizienz und beleuchtet dabei die Betrachtungsebene des Quartier. Anhand von Referenzprojekten werden Strategien der nachhaltigen Stadt- und Quartiersentwicklung vorgestellt und diskutiert. Im Praxisdialog können Wissenschaftler und Praktiker ins Gespräch kommen und sich über Fragen austauschen, die sowohl für die Wissenschaft als auch für die Praxis gleichermaßen relevant sind.

Der Fortschrittskolleg steht in engem Austausch mit Kommunen, Unternehmen, und anderen Vertretern der Zivilgesellschaft, insbesondere mit dem Regionalen Innovationsnetzwerk der Wirtschaftsförderung metropoleruhr.

Termine (jeweils im Rudolf Chaudoire Pavillon)

Dienstag, den 28. April 2015, 18.00-20.00 Uhr

Stadtlabore und Pilotquartiere

Dienstag, den 12. Mai 2015, 18.00-20.00 Uhr

Handlungsraum Quartier

Dienstag, den 02. Juni 2015, 18.00-20.00 Uhr

Klimaschutz im historischen Quartier

Hinweise zur Anmeldung / Bermerkung:

Für Studierende des Studium fundamentale.

Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten.

Anmeldung über die zentrale Anmeldefunktion im LSF.

Achtung: Diese Veranstaltung hat ein offenes Ende! Durch sich anschließende fachliche Diskussionen ist es wahrscheinlich, dass die die Veranstaltungen jeweils bis ca. 21:00 h dauern. Die Bestätigung des Leistungsnachweises (Anwesenheit) erfolgt erst nach Veranstaltungsende.

#### Leistungsnachweis

Teil des Studium fundamentale:

Eine qualifizierte regelmäßige Teilnahme ist erforderlich.

Teilnahmenachweis (2 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme; Abgabe eines Protokolls einer der drei Veranstaltungen des Sommersemesters 2015 (nach Wahl) bestehend aus mindestens 5 Seiten

Teilnahmenachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme; Abgabe einer Studienarbeit im Umfang von mindestens 10 Seiten

Beide Arbeiten müssen bis zum Vorlesungsende abgegeben werden, mind. jedoch 6 Wochen vor der von Ihnen gewünschten Mitteilung des Ergebnisses.

## Modul 25 - Praxisphase

#### 091252 **Berufsforum**

Baumgart, Sabine (SRP); Greiwe, Ulla (SPZ); Leschinski-Stechow, Karsten (LLP) Kolloquium | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	14.04.2015	14.04.2015
	Di	18:00	19:30	n. V.	GB III / 214	14.04.2015	16.06.2015
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	12.05.2015	12.05.2015
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	16.06.2015	16.06.2015

#### Beschreibung

Seit Herbst 2007 führt die Fakultät Raumplanung jedes Semester eine Veranstaltungsreihe unter dem Titel "Berufsforum" durch, in der Absolventinnen und Absolventen über ihren Werdegang im Berufsleben berichten, um den Studierenden so einen Einblick in die Berufspraxis und mögliche Wege darin aufzuzeigen.

Eingeladen werden Alumni der Fakultät, die über ihre beruflichen Tätigkeiten und Arbeitsfelder sowie ihre persönlichen Berufsbiografien berichten. Ein Schwerpunkt liegt auf der rückblickenden Bewertung des Übergangs vom Studium in den Beruf mit Erfolgsfaktoren und Hindernissen. Die Veranstaltungsreihe hat jedes Semester wechselnde Themen, die sich an aktuellen Berufsfeldern orientieren. Zudem werden an ausgewählten Terminen weitere berufsrelevante Themen behandelt, z.B. das Städtebauliche Referendariat, Praktika in der Raumplanung, die Promotion oder die Mitgliedschaft in der AK NW.

Mit der Veranstaltungsreihe ist das Anliegen verbunden, allen Studierenden Einblicke in die Berufspraxis zu vermitteln und somit Hinweise und Anregungen für Studienorientierungen, Schwerpunktsetzungen, Praktikumsrecherchen usw. zu geben sowie ein "Gespür" für den Arbeitsmarkt zu entwickeln. Die Reihe ist im B.Sc. Raumplanung ein Bestandteil des Moduls 21 bzw. 25 (Praxisphase), steht aber auch allen anderen Studierenden sowie interessierten Externen offen.

Themen im Sommersemester 2015:

14.04.2015: Immobilienentwicklung

12.05.2015: Ergebnisse der AbsolventInnenbefragung 2015

16.06.2015: Wohnungsversorgung

Die Referentinnen und Referenten entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage der Fakultät Raumplanung oder dem Ankündigungsaushang.

#### Literatur

Bereich Berufseinstieg auf der Fakultätshomepage:

http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/berufseinstieg.html

Informationen zum Praktikum (Modul 21/25) und Praktikumsportal:

http://www.planungspraktikum.de

Lamker, Christian; Weller, Michaela (2011): Berufswege in der Raumplanung: Veröffentlichung zur Veranstaltungsreihe "Berufsforum". Dortmund: TU Dortmund

Lamker, Christian (2012): Perspektiven nach dem Bachelor. Masterstudium mit Stadt- und Raumplanung. In: RaumPlanung (161), S. 64–65.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker; Terfrüchte, Thomas; Weller, Michaela; Wenner, Fabian 2010: AbsolventInnenbefragung 2009: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund. Materialien "Studium und Projektarbeit". Dortmund: IR-PUD Studien- und Projektzentrum

Böckenbrink, Anja; Greiwe, Ulla; Weller, Michaela 2013: AbsolventInnenbefragung 2011. Materialien "Studium und Projektarbeit", Nr. 10. Dortmund: TU Dortmund

Diller, Christian 2010: Methoden in der Praxis der deutschen Raumplanung: Überlegungen zur Syste-

130   B.Sc. Raumplanung (2012)   Modul 25 - Praxisphase
matisierung und Ergebnisse einer bundesweiten Umfrage in Raumplanungsinstitutionen. In: disP, Jg. 46, H. 182
Leistungsnachweis

# Modul 26 - Bachelor-Arbeit Angebote bitte bei den betreuenden Fachgebieten erfragen

# B.Sc. Raumplanung (2007)

## Modul 1 - Einführung in die Raumplanung

Angebot im WiSe 2015/2016

## Modul 2 - A-Projekt

#### 0910201 A 01 Das Selbst(i) und die Stadt

Davy, Benjamin (BBV); Günzel, Marian (ROP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 216	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	09.04.2015	-

#### **Beschreibung**

Ein »Selfie« ist ein Bild, das jemand mittels Digitalkamera oder Smartphone von sich selbst macht. Der digitale Raum des Internets wimmelt von (neudeutsch gesprochen) Selbstis. Es gibt eine Selbsti-Olympiade (https://imgur.com/a/deovZ?gallery), Auswertungen regionaltypischer Selbsti-Stile (http://selfiecity.net/#intro) und Suchen nach der Stadt mit der höchsten Dichte an Selbstis (http://leaping-post.com/2014/03/18/top-ten-cities-world-selfies-penang-george-town/). Das Selbsti ist zum Symbol für eine Gesellschaft egoistischer Selbstdarsteller geworden, das sind oftmals Menschen am Rande des guten Geschmacks (http://selfieswithhomelesspeople.tumblr.com/). Was können Raumplanerinnen von solchen Menschen lernen? In welche räumlichen Zusammenhänge ordnen sich Selbstis ein? Wählen sie als Hintergrund eher den Kölner Dom oder eine Kneipentoilette und kommunizieren dadurch ihre Wertschätzung für diese Räume? Wenngleich Selbstis durch die diesjährige Oscar-Nacht eine hohe Bekanntheit erfahren haben, sind sie nichts Neues und haben in der bildenden Kunst eine lange Tradition. In Selbstportraits zeigen sich Künstler seit vielen Jahrhunderten nicht immer von ihren besten, aber von sehr interessanten Seiten (http://de.wikipedia.org/wiki/Selbstbildnis).

Als Ausgangspunkt der Projektarbeit wird A01 die Welt der Selbstis (»Selfies«) erforschen und durch eigene Beiträge bereichern. Wer an einer Teilnahme interessiert ist, sollte gerne im Internet nach Merkwürdigkeiten suchen, viel und leidenschaftlich photographieren, keine Angst vor dem Kölner Dom (oder anderen Orten) haben und ein wenig Erfahrung mit Picasa, Instagram und Photoshop mitbringen. Nach und nach wird A01 visuelle Wege suchen, um »das Selbst« räumlich zu erfassen. Während sich der Bestand an Baulichkeiten oder die städtischen Freiräume gut visualisieren lassen (z.B. in Bestandsoder in Planungskarten), entzieht sich »das Selbst« einer Visualisierung und damit einer Einordnung in typische planerische Entscheidungsprozesse. Oft werden für »das Selbst« stellvertretende Bildelemente ausgewählt, etwa ein Gebäudegrundriß, der die Heimstatt der Familie X repräsentiert. Dabei ist »das Selbst« weder klein noch flüchtig. Allerdings wird »das Selbst« in der Raumplanung häufig unterschätzt und mittels Durchschnittsbetrachtungen und typischer Merkmale ersetzt.

A01 wird Raumbeobachtungen und Raumanalysen im Sinne einer radikalen Subjektivität durchführen. Fremdbestimmende Zuschreibungen oder hegemoniale Interpretationen sind als »Platzanweiser« unerwünscht. Vielmehr soll »das Selbst« seinen Platz im städtischen Raum auf eigensinnige Weise suchen, finden, verlieren, wiedergewinnen. Welche Positionen stehen in einer Stadt für »das Selbst« zur Verfügung, welche Relationen zu anderen Individuen formen und gestalten die städtische Raumentwicklung?

#### Literatur

wird keine bekannt gegeben, da zumeist voller fremdbestimmender Zuschreibungen und hegemonialer Interpretationen

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

Rahmen des Projektmarktes

## A 02 Facetten europäischer Stadtentwicklung: Ein Zentralbahnhof für Wien.

Putlitz, Andreas (EPK); Feiertag, Patricia (EPK); Maaß, Björn (IMMO)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/424	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/424	09.04.2015	-

#### Beschreibung

#### Beschreibung:

Wien war bis Ende der achtziger Jahre durch seine Lage am östlichen Rand Westeuropas eine Sackgasse Europas. In nur 60km Entfernung zu Bratislava war die Stadt vor allem Endpunkt von Personen- und Warenströmen aus Süden und Westen. Dieser Funktion entsprach auch die Ausstattung der Stadt mit zwei Kopfbahnhöfen, vergleichbar mit Paris.

Seit dem Fall des Eisernen Vorhangs hat sich die Rolle Wiens stark gewandelt. Der Großraum Wien fungiert heute zunehmend als Drehscheibe für ökonomische Aktivitäten westlicher Unternehmen in Osteuropa. Die ehemalige Sackgasse ist zum Tor Richtung Osten geworden. Mit dem Bau eines neuen Zentralbahnhofs reagiert die Stadt nun auf diese geänderte Ausgangslage. Die Eröffnung des eine Milliarde Euro teuren Pretige-Projekts ist für Dezember 2014 geplant.

Der neue Bahnhof soll dabei nicht nur eine wichtige Rolle für die großregionale Anbindung nach Osteuropa spielen, sondern ebenso die strategische Positionierung und innere Stadtentwicklung Wiens befördern. Direkt am so genannten Südgürtel gelegen – einem unattraktiven und stark befahrenen Stück Stadtautobahn – sind im Rahmen des Projekts umfassende Aufwertungsmaßnahmen des umliegenden Quartiers geplant. Auch in anderen Teilen der Stadt ergeben sich durch nachfolgende Effekte interessante Dynamiken und Perspektiven.

Die Maßnahme Wiener Zentralbahnhof soll dabei vom Planungsprozess bis hin zur Umsetzung erfasst und mit seinen Wirkungen auf den Betrachtungsebenen Quartier, Stadt und Europa untersucht werden. Der Bahnhof ist dabei nicht auf seine Verkehrsfunktion zu reduzieren, sondern als umfassende Entwicklungsmaßnahme zu verstehen, welche über innerstädtische, regionale und europäische Verflechtungen ihre Wirkung auch an unerwarteten Stellen zu entfalten vermag.

#### Formalitäten:

Im Rahmen des Projekts werden zwei viertägige Exkursionen nach Wien stattfinden. Die erste Exkursion ist vom 18.–21. November geplant und dient dazu, sich mit der Stadt und dem Stadtentwicklungsprojekt über Vorträge, Stadtrundgänge und eigene Erhebungen vertraut zu machen. Die zweite Exkursion wird nach Absprache mit den Projektteilnehmern im Frühjahr 2015 stattfinden und dient dazu, durch Experteninterviews vertiefende Erkenntnisse zu gewinnen.

Es bestehen gute Ortskenntnisse und Kontakte zur Fakultät Raumplanung der TU Wien, die uns bei der Organisation der Fahrt unterstützt, so dass von einem sehr spannenden und interessanten Programm ausgegangen werden kann. Für die Exkursionen sind jeweils Kosten von ca. 300€ zu kalkulieren. Dieser Betrag umfasst allerdings nur die geschätzten Kosten für Reise, Unterkunft, Essen und Programm.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

# A 03 Immobilienentwickler in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme abseits der A-Städte

Kegler, Daniel (IMMO); Völkner, Kathrina (BBV)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/325	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/325	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Jede Immobilie durchläuft einen Lebenszyklus, der von der Planungsphase bis zum Abriss oder Umbau, dem sogenannten Redevelopment, reicht. Immobilienentwickler treten sowohl in den Anfangsphasen von Immobilienprojekten (Planungs- und Entstehungsphase) als auch bei Modernisierungen oder Revitalisierungen am Zyklusende auf. Sie entwickeln für den eigenen Bestand, im Auftrag für oder in Zusammenarbeit mit Investoren sowie als Consultingleistung. Die Faktoren Standort, Idee und Kapital werden dabei von ihnen kombiniert. Ebenfalls kommt dem Faktor Zeit eine hohe Bedeutung zu, da nicht nur der Lebenszyklus einer Immobilie eine entscheidende Rolle spielt, sondern auch die Immobilien-Marktzyklen, die bei den verschiedenen Immobilienarten unterschiedlich verlaufen können. In jedem Segment werden differenzierte Anforderungen an Immobilien gestellt, wodurch Spezialwissen und gute Kontakte zu den späteren Nutzern unverzichtbar sind zur und Stärkung der Wettbewerbsposition beitragen. Daher haben sich Developer häufig auf bestimmte Projektarten festgelegt. "Klassische" Developer entwickeln vorwiegend in den Segmenten Wohnen, Einzelhandel, Büro oder Hotel. Opportunistische Entwickler sind bei Spezialimmobilien (z.B. Freizeitparks, Multiplexkinos), die mit höheren Risiken behaftet sind, involviert. Einen limitierenden Faktor in der Projektentwicklung stellt die Finanzierung dar. Standort, Projektart, Eigenkapitalanforderungen und Vorvermietungsquoten sind von höchster Relevanz für die Finanzierungsbereitschaft durch Kapitalgeber und bestimmen maßgeblich die Konditionen unter denen das Geld für Immobilienprojekte verliehen wird.

Historisch niedrige Zinssätze und die Angst vor Inflation tragen u.a. derzeit zur vermehrten Investition in "Betongold" bei und treiben die Preise für Wohnimmobilien in den sieben größten Städten Deutschlands in die Höhe. Die dementsprechend gestiegenen Grundstückspreise bewirken im Umkehrschluss eine Hemmung der Neubautätigkeit in den anderen Segmenten, wie z.B. Büro oder Einzelhandel. In Berlin, Hamburg, München, Frankfurt am Main, Düsseldorf, Köln und Stuttgart befinden sich zurzeit über alle Segmente hinweg Immobilien mit einem Wert von ca. 100 Millionen Euro in der Planung. Diesen Wert hat das Analyse- und Beratungsunternehmen BulwienGesa AG in einer Studie zum Projektentwicklermarkt in Deutschland, bei der Struktur und Volumen in den sieben deutschen A-Städten untersucht wurden, ermittelt.

#### Ziel der Projektarbeit

Ziel des A-Projekts ist eine Bestandsaufnahme der Immobilienentwickler-Landschaft in Deutschland mit weiterführenden Erkenntnissen zu Schwerpunkten und Trends abseits der sieben deutschen Zentren mit nationaler bzw. internationaler Bedeutung. In diesem Bereich ist die Informationslage aktuell noch nicht ausreichend. Besonders vor dem Hintergrund der sinkenden Renditen in den A-Städten, geraten weitere Städte (vorwiegend B-Städte) in den Fokus von Anlegern. Welche Entwickler in diesen Märkten tätig sind und wo diese ihre räumlichen Tätigkeitsschwerpunkte haben (lokal, regional, national, international) soll im Zuge der Arbeit herausgefunden werden. Neben Struktur und Volumen der Projektentwicklungen sollen ebenso Daten zu den Konditionen, unter denen Developer ihre Projekte finanzieren können, erhoben werden.

Die A-Projektteilnehmer beginnen neben der Einarbeitung in das Themenfeld der Projektentwicklung mit der Recherche nach den verschiedenen Immobilienentwicklern in Deutschland. Diese sollen nach von den Projektteilnehmern festzulegenden Kriterien kategorisiert werden (z.B. Herkunft, Immobilienart). Aufgrund der Vielzahl v.a. kleiner Entwickler, ist eine Beschränkung auf die 100 größten Projektentwickler in Deutschland möglich. Eine räumliche Abgrenzung erfolgt in soweit, als dass die Konzentration des Projekts auf den Entwicklungstätigkeiten im städtischen Raum liegt (BBSR: Raumabgrenzungen und Raumtypen / BulwienGesa: A-, B-, C-, D-Städte / o.ä.).

Die relevanten Projektentwickler werden mittels eines standardisierten Online-Fragebogens befragt.

Neben der Literaturrecherche dienen Experteninterviews zur Vorbereitung der Befragung (Pre-Test). Sollte sich das Projekt nicht nur auf die 100 größten Entwickler beschränken, so wird aufgrund der Größe der Grundgesamtheit eine geschichtete Zufallsstichprobe gezogen.

#### Literatur

Bone-Winkel et al. (2008): Projektentwicklung. In Schulte (Hrsg.): Immobilienökonomie, Bd. 1., Betriebswirtschaftliche Grundlagen. München, 4. Auflage

Brauer, Kerry-U. (2013): Einführung in die Immobilienwirtschaft. In: Brauer, K.-U. (Hrsg.): Grundlagen der Immobilienwirtschaft: Recht – Steuern – Marketing – Finanzierung – Bestandsmanagement – Projektentwicklung. Heidelberg: Springer Gabler

Kyrein, Rolf (2009): Interdisziplinäre, stakeholder- und prozessorientierte Immobilienprojektentwicklung Handbuch für Praxis und Lehre. Wiesbaden: Immobilien-Zeitung-Verl.-Ges.

Rotte, Nico und Wernecke, Martin (2008): Lebenszyklus von Immobilien. In Schulte, Karl-Werner (Hrsg.): Immobilienökonomie, Bd. 1., Betriebswirtschaftliche Grundlagen, München, 4. Auflage

Schulte, Karl-Werner (Hrsg.) (2008): Handbuch Immobilien-Projektentwicklung. Köln, 3. Auflage

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

# A 04 "Kein schöner Land…" - Sind Energieinfrastrukturen eine Bereicherung oder Belastung in den modernen Kulturlandschaften?

Haubaum, Christina (LLP); Dokter, Mike (VES)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 307	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Aufmerksame Beobachter stellen sowohl in eher ländlich geprägten Landschaften als auch in urbanen und verdichteten Räumen schnell fest, dass sich überall die Zeichen der Erneuerbaren Energien finden lassen. Dazu gehört ein breites Spektrum an technischen Anlagen, die zu unterschiedlichen Zeiten, konzentriert oder dispers, planerisch gesteuert oder scheinbar "zufällig" in die Landschaften eingefügt wurden: Windenergieanlagen, Biogasanlagen, Photovoltaik- und Photothermieanlagen auf Gebäudedächern, Freileitungen und insbesondere in der jüngeren Vergangenheit auch viele neue Freiflächenphotovoltaik-Anlagen. Teilweise ist es sicher berechtigt, von "Energielandschaften" (Gailing u. Leibenath 2013) zu sprechen. Doch welche Bedeutung haben diese Entwicklungen eigentlich für unsere Wahrnehmung des Landschaftsbildes?

Sowohl in Naturschutz- und Landschaftspflege als auch der Raumplanung gilt es stets, die Vielfalt, Eigenart und Schönheit von Natur und Landschaft zu sichern und wo nötig, wiederherzustellen bzw. neu zu gestalten. Um diese Aufgabe erfüllen zu können, müssen Planerinnen und Planer jedoch wissen, wie der durchschnittliche Betrachter die unterschiedlichen Landschaften eigentlich bewertet. Ein Ansatzpunkt für die Projektarbeit kann die Frage sein, ob neue Energieinfrastrukturanlagen stets negativ, bspw. als eine "Verdrahtung" oder "Verspargelung" der Landschaft, erlebt werden oder ob es auch positive Stimmen dazu gibt.

Das A-Projekt wird sich deshalb zunächst intensiv mit dem Landschaftsbildbegriff auseinander setzen. In Absprache zwischen der Projektgruppe und der Betreuung sollen mehrere Exkursionen zur Datenerhebung im Feld stattfinden und so unterschiedliche Landschaften und Situationen photographisch dokumentiert werden. Mit dem neu eingerichteten "Landscape Theater" an der Fakultät Raumplanung steht der Projektgruppe ein hervorragendes Visualisierungswerkzeug zur Verfügung, mit dem anschließend die subjektive Einschätzung des Landschaftsbildes untersucht werden soll.

#### Literatur

Gailing, Ludger; Leibenath, Markus 2013: Neue Energielandschaften - Neue Perspektiven der Landschaftsforschung. RaumFragen: Stadt - Region - Landschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden

Gruehn, Dietwald; Roth, Michael 2010: Wahrnehmung, Bewertung und Modellierung der Vielfalt, Eigenart und Schönheit von Natur und Landschaft. Biodiversität und Landschaft. Schriftenreihe des Landesamtes für Umwelt, Naturschutz und Geologie Mecklenburg-Vorpommern, Nr. Heft 2

Gruehn, Dietwald; Roth, Michael; Kenneweg, Hartmut 2007: Entwicklung eines Ansatzes zur Einschätzung der Bedeutung von Landschaftselementen für das Landschaftserleben als Grundlage für die Beurteilung des Landschaftsbildes auf der Ebene des Landschaftsprogramms in Sachsen. LLP-report, Nr. 002

Roth, Michael 2012: Landschaftsbildbewertung in der Landschaftsplanung: Entwicklung und Anwendung einer Methode zur Validierung von Verfahren zur Bewertung des Landschaftsbildes durch internetgestützte Nutzerbefragungen. IÖR-Schriften, Bd. 59. Berlin: Rhombos-Verlag.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

#### 0910205 A 05 Soziale Spaltung der Städte durch energetische Sanierung?

Huning, Sandra (SOZ); Scholz, Tobias (LB) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 207	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	09.04.2015	-

#### **Beschreibung**

Energetische Sanierung ist ein zentraler Baustein der Stadtentwicklung und Städtebauförderung, um lokale Klimaschutzziele zu erreichen. Private und öffentliche Haus- und Wohnungseigentümer\_innen werden durch Förderprogramme und Beratungsdienstleistungen unterstützt, um Sanierungsmaßnahmen durchzuführen. Solche Investitionen sind allerdings nur in wenigen Fällen kostenneutral zu realisieren, so dass in der Folge potenziell die Wohnkosten/Mieten für die Bewohner\_innen steigen. Einige Eigentümer\_innen nutzen zudem die Gelegenheit, die energetische Sanierung mit einer (Luxus-) Modernisierung zu verbinden. Daraus ergibt sich die Gefahr, dass Bürger\_innen mit geringen Einkommen sich sanierte Wohnungen nicht leisten können und in solche Wohnungen und Wohnviertel ziehen, in denen der energetische Standard nach wie vor gering ist und sie ggf. mit höheren Mobilitäts-, Energieund Heizkosten rechnen müssen. Damit würde energetische Sanierung möglicherweise eine soziale Spaltung in Städten befördern.

Zu der Frage, ob derartige Befürchtungen begründet sind, liegen bisher nur wenige empirische Erkenntnisse vor. Das Studienprojekt untersucht am Beispiel der Stadt Dortmund, 1. ob eine zunehmende räumliche Konzentrationen einkommensarmer Haushalte in Gebäude- und Wohnungsbeständen, deren Energiebilanz problematisch ist, beobachtet werden kann und 2. wie sich "Energiearmut" auf die Wohn- und Lebensqualität der betroffenen Haushalte in diesen Quartieren auswirkt. Ziel ist es, empirisch zu überprüfen, ob sich die sozialräumliche Spaltung in Dortmund durch energetische Sanierung verstärkt und welche Handlungsfelder sich daraus für die Stadtplanung ergeben.

Zuerst arbeitet das Projekt den Stand der Forschung zur sozialräumlichen Spaltung von Städten, zur energetischen Sanierung und zu Energiearmut auf. Danach entwickelt das Projekt ein Forschungsdesign, um die Forschungsfragen am Beispiel der Stadt Dortmund zu beantworten. Ein zentraler Baustein der Recherche wird es sein zu prüfen, welche Daten hierzu überhaupt bei welchen Akteuren (Kommune, Stadtwerke, KfW etc.) verfügbar sind. Auf der Grundlage der Daten kann geprüft werden, ob es Quartiere gibt, in denen sich energetische und soziale Problemlagen konzentrieren. Dort untersucht das Projekt in einem nächsten Schritt, welchen Einfluss Energiekosten auf die Wohnqualität der betroffenen Haushalte haben. Abschließend leitet das Projekt Handlungserfordernisse ab und bewertet, inwieweit sich die Ergebnisse auf andere Städte im Ruhrgebiet oder in Deutschland übertragen lassen.

Das Projekt findet im Rahmen einer am Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung (UFZ) Leipzig ins Leben gerufenen Lehrkooperation "Energy efficiency, housing and residential segregation" an Universitäten in Deutschland, Polen, Tschechien und England statt, die mit ähnlichen Fragestellungen empirische Untersuchungen durchgeführt haben oder zeitgleich durchführen. Auf Materialien anderer Studienprojekte kann zurückgegriffen werden. Für die Exkursionswoche im Sommersemester 2015 ist eine Studierenden-Konferenz (wahrscheinlich in Dortmund oder Erfurt) geplant, bei der die Ergebnisse vorgestellt und mit Gästen diskutiert werden.

Gesucht werden Teilnehmer\_innen, die sich für die Einflussbedingungen politischer und sozioökonomischer Rahmenbedingungen auf das Zusammenleben in Städten interessieren und die engagiert mit Fachleuten und mit Bewohner\_innen ins Gespräch kommen möchten. Die in Modul 9 erworbenen Methodenkenntnisse stellen eine wichtige Grundlage für das Projekt dar und werden hier systematisch erprobt. Die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre englischsprachiger Fachtexte wird vorausgesetzt.

#### Literatur

Dohnke, Jan, Seidel-Schulze, Antje, und Häußermann, Hartmut (2012): Segregation, Konzentration, Polarisierung – sozialräumliche Entwicklung in deutschen Städten 2007–2009. Berlin: Deutsches Institut für Urbanistik (Difu)

Häußermann, Hartmut, und Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie: Eine Einführung. Wiesbaden: Cam-

pus Verlag

Kopatz, Michael, u. a. (2013): Energiewende. Aber fair! Wie sich die Energiezukunft sozial tragfähig gestalten lässt. München: oekom Verlag

Malottki, Christian von, und Vaché, Martin (2013): Energieeffizienz und die Kosten des Wohnens. Die Debatte um Wirtschaftlichkeit, Energiearmut und energiebedingte Gentrifizierung. In: RaumPlanung 169/4-2013, S. 27-31

Tews, Kerstin (2014): Energiearmut – vom politischen Schlagwort zur handlungsleitenden Definition. In: GAIA 23/1, S. 14-18

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

Rahmen des Projektmarktes

# A 06 Energiewende im Quartier – Welche Rolle spielt der Faktor Mensch?

Schulz, Frank (STB); Preuß, Nadine (BBV)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Ze	eit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
		Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 319	13.04.2015	-
		Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Der Klimaschutz und die Energiewende sind ein wichtiges Thema in der Stadtentwicklung. Die Kommunen sind aufgefordert, die Klimaschutzziele der EU, des Bundes und der Länder in ihren städtebaulichen Planungen umzusetzen. Es geht dabei vor allem um wirksame Emissionsminderungen von klimaschädlichen Gasen zur Eindämmung der globalen Erwärmung. Neben dem Verkehr und der Industrie stehen daher auch die Privathaushalte im Fokus der Debatte, um die geforderten Einsparungen zu erreichen. Auf nationaler Ebene sind vor allem die Charta von Leipzig zur nachhaltigen Europäischen Stadt sowie die Änderungen im Baugesetzbuch und die Energieeinsparungsverordnung (EnEV 2009) maßgeblich für die Umsetzung der klimapolitischen Ziele in der Stadtentwicklung. Hier werden die Rahmenbedingungen für die konkreten Handlungsmöglichkeiten auf kommunaler Ebene definiert.

Seit der Einführung des Programms "Energetische Stadtsanierung" der Kreditanstalt für Wiederaufbau (KfW) setzt sich immer mehr die Erkenntnis durch, dass eine energetische Sanierung nicht mehr nur allein auf Einzelgebäude beschränkt sein kann, sondern Einsparungseffekte im gesamten Wohnquartier gemeinsam möglich sind. Der Quartiersgedanke, der in der (integrierten) Stadtentwicklung mittlerweile zum Standard gehört, wird plötzlich auch im Rahmen des Klimawandels aufgegriffen. Der inhaltliche Fokus des KfW-Programms scheint jedoch immer noch auf der rein technischen Umsetzbarkeit von Maßnahmen beschränkt zu sein. Der Faktor Mensch als Nutzer und Betroffener wird weitestgehend ausgeblendet. Anhand des Fallbeispiels Unionviertel in Dortmund soll das A-Projekt untersuchen, inwieweit die derzeit umgesetzten Ansätze überhaupt als integriert bezeichnet werden können, welche Rolle dabei dem Faktor Mensch zukommt und welche Chancen und Risiken für den Klimaschutz bei seiner Betrachtung aufgedeckt werden könnten.

Ziel des A-Projektes ist es, sich kritisch mit den bisherigen Ansätzen auf Quartiersebene auseinanderzusetzen und den Faktor Mensch im Besonderen dabei zu analysieren. Eine integrierte Quartiersentwicklung sollte in der Lage sein, technische Anforderungen sowie sozio-ökonomische Einflussfaktoren gleichberechtigt zu berücksichtigen und diese sinnvoll im Rahmen der energetischen Stadtsanierung bzw. Klimawende im Quartier zu bewerten. Der Gruppe steht es frei, neben dem vorgeschlagenen Fallbeispiel weitere Referenzprojekte im In- und Ausland zu bearbeiten, in denen der positive Umgang mit sozio-ökonomischen Daten im Rahmen der energetischen Quartierserneuerung aufgegriffen wurde.

Mögliche Untersuchungsansätze:

- Welche Rolle spielt bislang der Mensch im Rahmen der Energiewende im Quartier?
- Welche aktuellen Ansätze gibt es, um Energieeinsparungen im Quartier zu ermöglichen?
- Wie kann eine Quartiersanalyse sozio-ökonomische Daten in Bezug auf die Energiewende aufgreifen und bearbeiten?
- Wie müsste ein idealtypisches quartiersbezogenes Konzept zur Energiewende im Quartier aussehen?

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

#### A 07 Aquaponik in der Raumplanung

Haber, Marlit (VES); Timpe, Philip (VES); Schultze, Jürgen (SFS); Matil, Petra (VES) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 418	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	09.04.2015	-

#### **Beschreibung**

Der Gemüseanbau in Gewächshäusern und die Fischzucht in Aquakulturen sind seit langem bekannt und weit verbreitet. Das Kompositum *Aquaponik* wird auf die Begriffe Aquakultur und Hydroponik zurückgeführt. Bei diesem geschlossenen Kreislaufsystem ergänzen sich Fischzucht und Gemüseanbau: bei der Fischzucht anfallendes Schmutzwasser wird als Dünger für die Gemüsekultivierung genutzt und dabei gleichzeitig gereinigt. Ebenfalls wird bei der Fischzucht anfallendes CO2 von den Pflanzen für ihr Wachstum genutzt und wieder in Sauerstoff umgewandelt.

In der Theorie bilden Aquaponik-Systeme die Möglichkeit einer nachhaltigen Nahrungsmittel-produktion und alternativen Abwasserreinigung. Sie reduzieren den Trinkwasserverbrauch, reinigen anfallendes Schmutzwasser, ermöglichen die Rückgewinnung von Nährstoffen aus dem Abwasser und schonen das Klima durch kurze Transportwege sowie vermiedene CO2-Emissionen. Weitere positive Effekte können durch die Kombination mit regenerativen Energien oder die Einbindung der Bewohnern umliegender Wohnquartiere (Umweltbildung, soziale Netzwerke) erzielt werden.

Doch an welchen Standorten sind Aquaponik-Systeme denkbar und sinnvoll? Welche Standort-anforderungen besitzen die verschiedenen Systeme und welche Orte sind aus raumplanerischer Sicht geeignet? Denkbar sind viele: Gegenwärtige Überlegungen schließen Anlagen sowohl mitten in der Stadt (urban farming) als auch im ländlichen Raum, beispielsweise mithilfe der Nutzung von Abwärme aus Müllverbrennungsanlagen oder Biogasanlagen, ein.

#### Projektziel

Die Aufgabe des Projekts besteht zunächst darin, sich dem komplexen und innovativen Thema Aquaponik zu nähern. Dafür werden Recherche-Methoden angewendet, um sich ein umfassendes Bild über bestehende Referenzprojekte und ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu machen. Gleichzeitig dienen diese Recherchen dem Aufbau eines Netzwerkes von Ansprechpartnern für spätere Experteninterviews. Die erste Projektphase endet mit einer Stärken-Schwächen-Analyse verschiedener Aquaponik-Systeme, die nach einem eigens aufgestellten Bewertungsmaßstab rund um das Thema Nachhaltigkeit erfolgt. Vordergründiges Ziel ist es, Standortkriterien für die unterschiedlichen Systemtypen in urbanen und ländlichen Räumen zu identifizieren und insbesondere die Kompatibilität zur räumlichen Nähe von Energieerzeugungsanlagen (z.B. Kraftwerke, Müllverbrennungsanlagen oder Biogasanlagen) einzuschätzen. Im Sommersemester werden die Studierenden ein Handlungskonzept für einen Systemtyp ihrer Wahl erstellen und diesen mit Expertinnen und Experten diskutieren.

Mit der Teilnahme an diesem A-Projekt ist eine mehrtägige Exkursion nach Berlin verknüpft, um bestehende Referenzanlagen zu besichtigen, Expertinnen zu konsultieren und (Zwischen-)Ergebnisse mit ihnen zu diskutieren.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

Rahmen des Projektmarktes

# A 08 "Verhungern im Dreistädteeck" - Nahmobilität und Nahversorgung im Stadtteil "Auf dem Schnee"

Kirsch, Karin (VPL); Osterhage, Frank (ILS)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 408	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Am Samstag, dem 19.10.2013 öffnete Edeka Bökmann das letzte Mal seine Türen in dem das Städtedreieck Witten, Dortmund und Herdecke überspannenden Ortsteil "Auf dem Schnee". Mit der Schließung des einzigen nahräumlich gelegenen Supermarktes gestaltet sich die Versorgungssituation seitdem insbesondere für wenig Mobile, Senioren und Personen ohne Auto kritisch. Während Edeka auf die Genehmigung eines Neubaus an gleicher Stelle mit einer Verkaufsfläche von 1500 ml hofft, steht dem der aktuelle Masterplan Einzelhandel der Stadt Witten entgegen, welcher für Einzelhandel in Randlagen wie dem "Schnee" nur eine Verkaufsfläche von 800 ml vorsieht. Auch andere Interessenten bewerten eine solche geringe Verkaufsfläche als nicht marktfähig und lehnen eine Ansiedlung unter diesen Bedingungen ab. Zudem bedarf eine Verkaufsflächenerweiterung aufgrund der entstehenden Konkurrenzsituation zu Angeboten in der Nachbarstadt Herdecke deren Zustimmung. Herdecke verfügt jedoch über gut laufende Neuansiedlungen und Konkurrenzgeschäfte für die automobile Kundschaft. Die Situation des ÖPNV gestaltet sich eher spärlich. Damit scheint eine Änderung der Situation auf kurze Frist mehr als unwahrscheinlich.

Unter dem beschriebenen status quo wird sich das Projekt mit der Frage auseinandersetzen, wie die Bewohner des Schnees ihre Versorgungssituation nun, rund ein Jahr nach Schließung des Edekas, gestalten und diese in einen Vergleich zum vorherigen Zustand setzen. Es gilt zu analysieren, welche Personen-/Nutzergruppen besonders von der Schließung des Supermarktes betroffen sind und Anregungen für eine verbesserte Nahversorgungssituation zu sammeln.

Darauf aufbauend sollen anschließend Handlungsempfehlungen entwickelt werden, die einen verbesserten Zugang zu Nahversorgungseinrichtungen gewährleisten. Dabei sollen vor dem Hintergrund der derzeitigen Dynamik auf dem Schnee sowohl bestehende Ideen (Wochenmarkt, Kleinbus im Pendeldienst zu Geschäften, bessere Anbindung) überprüft als auch eigenständig Lösungsvorschläge entwickelt werden.

Zur Bearbeitung dieser Zielstellung werden Interviews mit den Anwohnern sowie mit Experten der betroffenen Städte geführt um die Problematik und komplexen Interessenslagen aus verschiedenen Sichtwinkeln zu beleuchten. Des Weiteren werden die Projektteilnehmer in Ortsbegehungen und Selbstversuchen ihr theoretisches Wissen vertiefen und erweitern. Inhaltlich setzen sich die Studierenden mit Themen der Nahversorgung im peripheren Raum, Einzelhandelskonzepten, aber auch der Entwicklung von Nahmobilitätskonzepten und Fragen der Mobilität generell auseinander. Eine innerdeutsche Exkursion in der zweiten Projekthälfte ist generell angedacht. Ort und Zeit ergeben sich aus den vom Projekt gewählten Themenschwerpunkten sowie Zeit- und Arbeitsplan und werden in Absprache mit den Studierenden festgelegt.

Neben der Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen der Nahversorgung, welche besonders vor dem Hintergrund des demografischen Wandels an Brisanz gewinnen, lässt die Aufteilung des Ortsteils "Auf dem Schnee" auf drei Stadtgebiete eine spannungsreiche Lösungsfindung vermuten.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

# A 09 Zukunftsforum Ihmert: Entwicklung einer Perspektive für den Stadtteil Ihmert

Fleischhauer, Tanja (DEK); Körbel, Alfred (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 310	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 310	09.04.2015	-

#### Beschreibung

Der Stadtteil Ihmert mit rund 3.000 Einwohnerinnen und Einwohnern liegt im Süden des Stadtgebietes von Hemer im Märkischen Kreis. Im Vergleich zu den anderen Ortsteilen ist Ihmert weiter vom der Kernstadt entfernt, so dass eine gewisse "Eigenständigkeit" festgestellt werden kann. Ende 2012 hat der letzte Lebensmittelnahversorger in Ihmert geschlossen. Die nächsten Lebensmittelmärkte sind rund sieben Kilometer entfernt, was insbesondere für die weniger mobilen Bewohnerinnen und Bewohner des Ortsteils eine Belastung darstellt.

Die Erarbeitung von Perspektiven für den Stadtteil Ihmert soll verhindern, dass sich negative Entwicklungstendenzen fortführen und so der gesamte Stadtteil an Attraktivität verliert. Vor diesem Hintergrund wurde bereits im Mai 2013 ein Expertenworkshop durchgeführt, zu dem Vertreter aus Vereinen, Kirche, Wirtschaft und Politik eingeladen wurden. Zum einen wurden Stärken und Schwächen herausgearbeitet, zum anderen wurden Visionen und Wünsche für Ihmert in 20 Jahren dargestellt. Dabei wurde deutlich, dass die Entwicklungschancen in engem Zusammenhang mit der demographischen Entwicklung zu sehen sind. Im September 2013 wurde daraufhin ein "Zukunftsforum" durchgeführt, an dem sich mehr als 120 Bürger, zumeist aus Ihmert, beteiligten. Viele davon zeigten Interesse, die zukünftige Entwicklung in Arbeitsgruppen weiter zu diskutieren.

Hier soll auch die Arbeit des Projektes ansetzen. Diese reicht von einer fundierten Analyse der gegenwärtigen Situation bis hin zur Erarbeitung von Entwicklungsperspektiven für den Stadtteil. Dabei können zahlreiche Fragestellungen beantwortet werden, wie z.B.

- Für welche strukturellen Veränderungen im Stadtteil Ihmert ist der demografische Wandel verantwortlich? Welche neuen Entwicklungen werden durch den demografischen Wandel in Ihmert ausgelöst? (Wohnungsbedarf, Anpassung der Infrastruktur, Ärzte- und Apothekenversorgung...)
- Welche weiteren gesellschaftlichen Veränderungen wirken auf die Entwicklung des Stadtteils (Veränderung der Haushaltsstruktur und –größen, Einkaufsverhalten und Versorgungs-bedarf, Veränderung der Mobilität, Veränderung des kulturellen und freizeitorientierten Verhaltens ....)?
- Welche Methoden und Strategien gibt es um gegenzusteuern? Und wer muss aktiv werden (Verwaltung, Politik, Bürger)?
- Entwicklung von Zukunftsperspektiven zur Attraktivierung Ihmerts mit Hilfe von Beteiligungsverfahren (Bürgerengagement)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

Rahmen des Projektmarktes

#### 0910210

# A 10 Nutzungsperspektiven für das ehemalige alte Feuerwehr- und Schlachthofgelände in der Stadt Lünen

Vazifedoost, Mehdi (DEK); Berger, Thomas (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 309	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	09.04.2015	-

### Beschreibung

Das Plangebiet befindet sich im Norden der Stadt Lünen (nördlich der Lippe) zwischen den Zentrum und der B236 in Richtung Münster. Hintergrund für das Thema ist das Planungsareal mit unterschiedlichen Nutzungen wie Wohnen, Gewerbe und öffentlichen Infrastruktureinrichtungen.

Die derzeitige Situation ist gekennzeichnet durch unterschiedliche städtebauliche Probleme und Belastungen, die sich durch Verkehrslärm, Zerstreuung der einzelnen Bereiche und nicht zuletzt duch die leer stehenden Gebäude und Brachflächen kennzeichnen. Insbesondere die im Süden/Südosten befindlichen Flächenareale weisen einen erhöhten Planungsbedarf auf. Das gesamte Planungsgebiet umfasst incl. der näheren Umgebung, die als Untersuchungsraum gilt, auf ca. 30 ha. Das unmittelbare Planungsareal selbst weist ca. 12 ha auf. Die bisherige Abgrenzung des Plangebietes ergibt sich aus den räumlichen Strukturen, die sich angesichts der räumlichen Zäsuren insbesondere der Verkehrserschließung herausgebildet hat. Im Süden stellen dabei die Konrad-Adenauer-Straße bzw. Kurt-Schumacher-Straße eine räumliche Zäsur dar. Im Osten begrenzt die Cappenberger Straße das Plangebiet, im Norden die Bahntrasse Dortmund-Gronau und im Westen/Südwesten der Schlachthof bzw. das Krankenhaus das Plangebiet.

Aus den Erkenntnissen der bisherigen Analyse wurden dabei innerhalb des Plangebietes sieben Planungszonen gebildet, deren Abgrenzungen genauer ermittelt werden können. Jede einzelne Planungszone unterscheidet sich dabei gegenüber den übrigen Planungszonen erkennbar durch ihre jeweilige Struktur oder Funktion im Raum. Kristallisationspunkt der Planung ist weiterhin der Schlachthof und die alte Feuerwehr, die seit einiger Zeit aufgegeben wurden. Allgemein betrachtet ist der derzeitige Zustand des Planungsgebiets unbefriedigend, dass die bisherigen Nutzungen in der bestehenden Form nicht mehr existieren können, da sowohl die Gewerbebetrieben als auch die Wohnbedürfnisse der ortsansässigen Bevölkerung an ihre Grenzen stoßen. Daher sollen im Hinblick auf die verändernden wirtschaftlichen, umweltplanerischen und demographischen Rahmenbedingungen planerisch gehandelt werden, um geeignete Nachnutzungen und neue planerische Ideen abzuleiten.

### Mögliche Ziele für das Plangebiet

Untersuchung des Planungsgebiets sowie Erreichung der Ergebnisse, die sich aus den analytischen Arbeiten ergeben können. Sicherung und Optimierung, ggf. Erweiterung des Bestandes hinsichtlich seiner verschiedenen Anforderungsprofile.

Herausarbeiten von erkennbaren städtebaulichen Einheiten der sieben Planungszonen bei gleichzeitiger gegenseitiger Rücksichtnahme zwischen den städtebaulichen Einheiten unter Miteinbeziehung der näheren Umgebung des Plangebiets. Insgesamt handelt sich um die künftigen Entwicklungsziele, die zur Verbesserung der städtebaulichen Situation beitragen können. Hierzu ist es wichtig, planerische Ideen zu entwickeln, wie die öffentlichen Grünflächen, Fuß- und Radwege und nicht zuletzt die vorhandene Potenziale des Planungsgebiets für neue Nutzungen mobilisiert werden können.

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

## 0910211 A 11 Folgen von Stadtentwicklungsprozessen- Kindheit und Jugend im Reuterkiez in Berlin-Neukölln

Oestreich, Stefanie (SOZ); Budinger, Anne (LLP) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 104	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	09.04.2015	-

### Beschreibung

Lange Zeit waren die einzigen Assoziationen zu Berlin-Neukölln negativ geprägt. Über Jahrzehnte entstanden im Norden Neuköllns Quartiere mit vielfältigen Problemlagen, denen man ab dem Ende der 1990er Jahre mit dem Berliner Quartiersmanagement, einem partnerschaftlichen Ansatz zwischen Bewohnerschaft, Immobilienwirtschaft, lokaler Ökonomie und sozialen Einrichtungen sowie bürgerschaftlich Engagierten begegnete. Nord-Neukölln galt im Berliner Vergleich als Ortsteil, in dem Mieten günstig und Wohnraum leicht zu bekommen war.

15 Jahre später titeln die Medien "Hip, hipper Neukölln!" oder "Ein ganzes Wochenende Kunst in Neukölln". In einzelnen Quartieren in Berlin-Neukölln hat sich das Blatt gewandelt. Im Norden Neuköllns und insbesondere in den Szenekiezen ist bezahlbarer Wohnraum eine Ausnahmeerscheinung geworden. Neue Personengruppen, wie z.B. Studierende, Künstler\_innen und bildungsnahe Familien, haben den Kiez für sich (wieder)entdeckt, und es gilt mittlerweile als "in", im Norden Neuköllns zu wohnen.

Eines dieser Szenequartiere ist der Reuterkiez im Norden Neuköllns. In dem an Berlin-Kreuzberg grenzenden Kiez leben rund 27.000 Einwohner\_innen. Das Gebiet ist durch Gründerzeitbebauung und die Nähe zum Landwehrkanal geprägt und durch die Berichte zur Situation an der Rütli-Schule im Jahr 2006 deutschlandweit bekannt geworden ist. Heute ist der Kiez in alternativen Szenen international als Ausgehquartier bekannt. Die Bars in der Weserstraße ziehen nachts schon lange nicht mehr nur Neuköllner an, sondern werden gezielt von Party-Tourist\_innen angesteuert. 2011 wurden im Rahmen einer Sozialraumuntersuchung Gentrifizierungsprozesse in dem Quartier auch erstmals statistisch nachgewiesen. Insgesamt wohnen in dem Quartier heute weniger Bewohner\_innen, die sich in ökonomisch und sozial prekären Verhältnissen befinden.

Das Gebiet ist seit 1999 Quartiersmanagementgebiet. Ab 2015 wird es in eine zweijährige Verstetigungsphase gehen, mit deren Abschluss die Beendigung der Projektförderung durch die Soziale Stadt beginnen wird. Auch wenn sich in dem Quartier viel verändert hat, leben noch immer 50% der Kinder (unter 15 Jahren) von Transferleistungen. Und auch die Situation an den Schulen bleibt weiterhin prekär mit Klassenverbänden, in denen der überwiegende Teil der Schüler\_innen aus sozial schwachen Familien stammt. Was passiert, wenn ab 2017 die Fördermittel der Sozialen Stadt wegfallen und es kein Quartiersmanagement mehr vor Ort gibt? Hierbei sollen die Situation und Perspektive der Kinder und Jugendlichen genauer betrachtet werden, die derzeit im Mittelpunkt der Stadtentwicklungsarbeit stehen und auch den Fokus der Projektarbeit ausmachen werden. Wie nehmen Kinder und Jugendliche die Veränderungen im Kiez wahr? Welchen Einfluss wird der Wegfall der Fördermittel auf diese Gruppe haben; insbesondere auf jene, die aus sozial schwachen und oft aus bildungsfernen Familien stammen?

Aufgabe des Projektes wird es zunächst sein, sich mit theoretischen Themen wie beispielsweise der Sozialen Stadt, Gentrifizierung und Bildungssegregation zu befassen. Danach wird es um die Anwendung des erarbeiteten Wissens auf den Reuterkiez gehen. Nach einer Analyse der Quartiersarbeit für Kinder und Jugendliche sollen beispielsweise Szenarien gezeichnet werden, welche Folgen die Veränderungen im Kiez und insbesondere der Wegfall des Status als Quartiersmanagementgebiet für diese Bewohner\_innengruppe haben könnten.

In der Exkursionswoche im November ist eine Exkursion nach Berlin-Neukölln vorgesehen. Ziel ist ein erstes Kennenlernen des Quartiers sowie einzelner Akteure in Berlin-Neukölln. Für die Projektmitglieder ist die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend. Eine weitere Exkursion ist nach der fortgeschrittenen Projektarbeit für 2015 angedacht, um erzielte Erkenntnisse z.B. mit Expert\_inneninterviews zu untermauern. Die Kosten für die Exkursionen müssen von den Projektteilnehmer\_innen vollständig selbst getragen werden. Dabei wird selbstverständlich versucht, die Kosten möglichst gering zu halten.

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

### 0910212 A 12 Daseinsvorsorge in sogenannten ländlichen Räumen

Terfrüchte, Thomas (ROP); Flex, Florian (IRPUD)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/301	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/301	09.04.2015	-

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Inhaltlich bestehen Anknüpfungspunkte an das Projekt A 13. Geplant sind daher etwa einzelne gemeinsame Projektsitzungen oder Exkursionen. Eine darüber hinausgehende Zusammenarbeit ist möglich, aber nicht zwingend und hängt von den Vorstellungen der Projektmitglieder ab.

### **Beschreibung**

Wer braucht schon ein Theater, einen Bahnhof, ein Kino, eine Uni oder einen gut bezahlten Arbeitsplatz – zumindest "um die Ecke"? Wer braucht schon städtisches Leben? Auf dem Land, fernab der großen Städte, lebt es sich doch viel besser und ruhiger, und die Grundstücke sind nicht nur größer, sondern auch günstiger. Platz genug also für den Familien-Van, der ab und an einen Ausflug in die Stadt ermöglicht – dafür brauchts dann auch keinen Bus und keine Bahn "um die Ecke".

Wie auch immer Stadt und Land beschrieben werden oder womit die Begriffe assoziiert werden: Stadt und Land werden gemeinhin als gegensätzlich angesehen. Diese Dichotomie, der Gegensatz von Stadt und Land beschäftigt Planerinnen und Planer seit jeher. Ein großes Problem stellt dabei die in § 2 Abs. 2 Raumordnungsgesetz (ROG) geforderte Gewährleistung gleichwertiger Lebensverhältnisse in allen Teilräumen der Bundesrepublik dar. Denn auch in den ländlichen Räumen ist ein Mindestmaß an Zugang zu Einrichtungen der Daseinsvorsorge zu gewährleisten.

Im Rahmen der Projektarbeit wollen wir zunächst der Frage nachgehen, was Daseinsvorsorge überhaupt ist; möglicherweise besteht hier bereits eine Diskrepanz zwischen der Ausgestaltung im ROG und den Bedürfnissen der Menschen – in der Stadt auf der einen und dem Land auf der anderen Seite. Da Raumplanung stets in die Zukunft gerichtet ist, wollen wir uns im zweiten Semester mit Möglichkeiten raumordnerischer Einfluss- und Steuerungsmöglichkeiten beschäftigen, bevor abschließend politisch-planerische Schlussfolgerungen etwa zur Sicherung der Daseinsvorsorge in sogenannten ländlichen Räumen erarbeitet werden.

Die Beschäftigung mit dem Thema erfordert zwangsläufig eine fundierte Literaturarbeit und eine theoretische Diskussion. Schon zu Beginn der Projektarbeit soll jedoch ein konkreter räumlicher Bezug hergestellt werden: Wir werden – nachdem wir wissen, wo wir den ländlichen Raum in etwa finden – mit dem Semesterticket durch Nordrhein-Westfalen reisen und uns die Lebensbedingungen, die Bedürfnisse und Wünsche der Bevölkerung vor Ort anschauen. Wohin es geht wird gemeinsam in der Projektgruppe entschieden.

#### Literatur

Geeignete Literatur wird im Rahmen der Projektarbeit gemeinsam mit der Projektgruppe ausgewählt und bearbeitet.

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

#### 0910213

# A 13 Von Speckgürtlern und Landstädtern: Mein Freibad, mein Kino, mein Shoppingcenter – Räumliche Disparitäten beim Versorgungsanspruch von MittelstädterInnen?

Flex, Florian (IRPUD); Terfrüchte, Thomas (ROP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GBI/401	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/401	09.04.2015	-

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Inhaltlich bestehen Anknüpfungspunkte an das Projekt A 12. Geplant sind daher etwa einzelne gemeinsame Projektsitzungen oder Exkursionen. Eine darüber hinausgehende Zusammenarbeit ist möglich, aber nicht zwingend und hängt von den Vorstellungen der Projektmitglieder ab.

### Beschreibung

Generell sind innerhalb der Teilräume der Bundesrepublik Deutschland gleichwertige Lebensverhältnisse anzustreben. Dieser Auftrag gilt gleichermaßen in Ballungsräumen wie in ländlichen Räumen. Zur Wahrung der Chancengleichheit aller Bevölkerungsgruppen hat die Raumordnung die Versorgung mit Dienstleistungen und Infrastrukturen der Daseinsvorsorge zu koordinieren und somit sicherzustellen. Eine Definition von (Mindest-)Standards der Daseinsvorsorge(-einrichtungen) wurde von der bundespolitischen Seite bisher nicht vorgenommen. Diesbezüglich drängt sich die Frage auf, ob, und wenn ja, wie bundeseinheitliche Versorgungsstandards definiert werden können.

Das Projekt widmet sich der Fragestellung, ob die Versorgungsansprüche von Bewohnerinnen und Bewohnern von Mittelstädten in unterschiedlichen Raumstrukturen überhaupt vergleichbar sind. Es ist nämlich keinesfalls ein kausaler Zusammenhang zwischen der Einwohnerzahl als Nachfrager/Kunden von Infrastruktur und Dienstleistungen an einem Ort und der tatsächlichen Ausstattung zu ziehen, wie man vielleicht auf den ersten Blick erwartet.

Das Projekt soll die aufgeworfene Fragestellung anhand von zwei noch zu bestimmenden Fallbeispielen untersuchen. Die beiden Fallbeispielkommunen sollen dabei Mittelstädte mit vergleichbaren Einwohnerzahlen (50.000 bis ca. 100.000 EW) darstellen, die in unterschiedlichen Raumstrukturen existieren: einerseits im Speckgürtel eines Verdichtungsraumes, andererseits auf dem "platten" Land, abseits anderer mittelstädtischer Agglomerationen. Dazu solle in den Fallstudien eine Methodik unter Verwendung empirischer Sozialforschung entwickelt und angewendet werden.

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

#### 0910214

# A 14 Perspektiven einer kooperativen Stadtentwicklung - Ein Integriertes Handlungskonzept für Gelsenkirchen-Rotthausen

Eissing, Marco (LB); Greiwe, Ulla (SPZ) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 105	13.04.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	09.04.2015	-

### Beschreibung

Ein vitaler Stadtteil ist ein Ort der Kommunikation und Identifikation der Bevölkerung mit ihrer Umgebung; hier findet das Wohnen, Leben, Arbeiten, Einkaufen und die Freizeit statt. Der demographische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Wandel stellt jedoch derzeit mehr denn je komplexe Anforderungen an die Funktionsfähigkeit insbesondere eher struktur- und sozioökonomisch-schwacher Stadtteile und wirft Handlungsbedarfe einer zukunftsfähigen Stadtentwicklung auf. Die angespannte Situation der städtischen Haushalte sowie eine steigende Komplexität der Problemlagen engen jedoch die Handlungsspielräume und Steuerungspotenziale der kommunalen Akteure ein und stellen die gewohnten Verfahrensweisen, Instrumente und Leitbilder der Stadtentwicklung immer mehr in Frage. Mithilfe neuer kooperativer Handlungsformen, einer Fokussierung auf die Akquisition von Fördergeldern des Landes, Bundes und der EU im Rahmen der Städtebauförderung sowie des Einbezugs von privaten Dritten in Stadtentwicklungsprozesse wird daher insbesondere in der kommunalen räumlichen Politik und Planung versucht, die gegebenen Steuerungsdefizite zu kompensieren. Bürgerinnen und Bürger, Vereine, Einzelhändler und Unternehmen und viele weitere Akteure werden vielerorts als Chance für die Stadtentwicklung verstanden, so dass Kommunen im Zuge der Stadtentwicklungsplanung alternative Wege und Partner zur Erstellung und Bewältigung von Planungsaufgaben suchen.

Die skizzierte Thematik wirft bei genauerer Betrachtung jedoch auch einige Fragen auf: Welche neue Rolle haben BürgerInnen, Institutionen, Vereine und die Wirtschaft vor dem Hintergrund eines kooperativen Planungsverständnisses? Welche neuen Aufgaben ergeben sich aus diesen Entwicklungen für die Kommunen im Rahmen der Konzepterstellung und späteren Umsetzung? Wie lassen sich die verschiedenen Akteure in einen Planungsprozess integrieren, so dass von "sich beteiligende" auch "sich engagierende" werden können?

### UNTERSUCHUNGSRAUM | Gelsenkirchen-Rotthausen

Die angesprochene Thematik soll von der Projektgruppe anhand des Gelsenkirchener Stadtteils Rotthausen bearbeitet und untersucht werden. Der Stadtteil liegt südlich im Stadtgebiet und direkt südwestlich des Stadtzentrums Gelsenkirchens und stellt mit ca. 13.500 Einwohnern und einer Fläche von ca. 3,56 km2 einen mittelgroßen und relativ dicht besiedelten Stadtteil im Stadtgebiet dar. Über verschiedene Zusammenhänge hat sich in Rotthausen in den vergangenen Jahren bereits ein Kreis von Akteuren und Institutionen herausgebildet, welcher jedoch noch nicht ausreichend organisiert ist. Erste Analysen haben gezeigt, dass insbesondere Themen wie Imagebildung, Umgang mit alter Bausubstanz und Trading-down, Einzelhandel, Sicherung der sozialen Infrastruktur und Naherholung im Fokus weiterer Betrachtungen liegen sollten. Der Stadtteil ist noch nicht ein Programmgebiet im Rahmen der Städtebauförderung, es bestehen jedoch Überlegungen seitens der Stadtverwaltung, in den kommenden Jahren Fördermittel zur Umsetzung von Maßnahmen zu beantragen.

In der Projektarbeit wird für das Wintersemester eine Auseinandersetzung mit dem ganzen Stadtteil vorgeschlagen, worauf im Projektverlauf eine Fokussierung auf verschiedene Teilräume und Themenbereiche erfolgen soll. Nachdem die Projektgruppe erste Eindrücke vor Ort gesammelt hat, soll sie sich einen Überblick verschaffen, welche charakteristischen Merkmale Rotthausen aufweist und wie das Thema "Kooperative Stadtentwicklung" in der Planung diskutiert wird. Basierend auf dieser theoretischen Einarbeitung soll die Projektgruppe selbstständig das Untersuchungsgebiet hinsichtlich seiner stadträumlichen, soziostrukturellen und ökonomischen Gegebenheiten analysieren. Unterschiedliche Beteiligungs- und Planungsmethoden, wie z.B. Bestandsaufnahmen und teilnehmende Beobachtungen, Bewohnerbefragungen sowie Interviews mit Bewohnern und Experten sollten hier je nach Erkenntnisinteresse von der Projektgruppe angewendet werden.

ZIEL | INTEGRIERTES HANDLUNGSKONZEPT

Ziel soll es sein, dass die Projektgruppe aufbauend auf ihrer Arbeit "vor Ort" mit den Akteuren detailliert Potenziale, Ressourcen und Problemlagen in Rotthausen identifiziert und diese dazu nutzt, Handlungsfelder für die kooperative Stadtentwicklung "vor Ort" sowie für die zukünftige räumliche und soziale Entwicklung definieren zu können. In welcher Form diese Ideen und Planungen in einem Integrierten Handlungskonzept präsentiert werden, mit wem neben der Stadtverwaltung bei der Erstellung des Produkts zusammengearbeitet wird und wer schlussendlich Adressat der Planungen ist, bleibt dabei der Projektgruppe überlassen.

Eine enge Zusammenarbeit mit der Koordinierungsstelle "Stadterneuerung Gelsenkirchen" sowie den bereits tätigen Akteuren und Institutionen ist während der gesamten Projektlaufzeit gewünscht und wird geboten. Möglich ist ebenfalls eine Ergebnispräsentation "vor Ort".

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im

### Modul 3 - Grundlagen der Raumplanung I: Recht und Umwelt

### 091083Ü Raum, Recht und Verwaltung - Übung

Meyer, Kristina (RUR); N.N., N. (N.N.) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
3. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	13.04.2015	17.07.2015
4. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS4	13.04.2015	13.07.2015
1. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS4	07.04.2015	14.07.2015
2. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS4	07.04.2015	14.07.2015

### Beschreibung

### Lehrinhalte:

Die Übung wird ergänzend zur Vorlesung "Raum, Recht und Verwaltung II" (091032) angeboten. Sie dient der Vertiefung und der Bearbeitung klausurtypischer Fragestellungen.

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)
Prüfungsform: Klausur (180 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091081, 091082, 091083Ü

### 091201 Planerischer Umweltschutz

Tietz, Hans-Peter (VES)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	HGI/HS5	09.04.2015	-

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet) Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091201, 091202

### Modul 4 - Grundlagen der Raumplanung II: Gesellschaft

091061 Einführung in die Stadt- und Regionalsoziologie

Frank, Susanne (SOZ)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

 Zeit & Ort
 Tag
 von
 bis
 Rhythmus
 Ort
 Beginn
 Ende

 Mo
 12:00
 13:30
 wöchentlich
 GB III / HS 103
 13.04.2015
 13.07.2015

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

### Für Studierende des Studium fudamentale

Zielgruppe: Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze:

Teilnahmenachweis (2 LP): Leistungsnachweis (3 LP):

Anmeldung:

### Beschreibung

Ziel der Vorlesung ist es, in grundlegende raumplanungsrelevante Fragestellungen, Themenfelder und Begriffe sowie in einige Klassiker der Stadt- und Regionalsoziologie einzuführen.

Diese Veranstaltung wird in jedem SoSe angeboten.

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Veranstaltungen: 091061, 091062, 091062Ü

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

### 091062 Raum und Geschlecht

Huning, Sandra (SOZ)

Vorlesung | 1.5 SWS | 1,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	08.04.2015	17.06.2015

#### Beschreibung

Geschlecht ist nach wie vor eine zentrale Kategorie gesellschaftlicher Differenzierung. Zusammen mit anderen sozialen und demographischen Faktoren wie dem Alter, dem Bildungsstatus, der sozialen Lage, der nationalen oder ethnischen Zugehörigkeit, kultureller, religiöser oder sexueller Identität oder auch körperlicher Befähigung beeinflusst es die Art und Weise, wie Räume wahrgenommen, angeeignet und genutzt werden können.

Räumliche Planung steht vor der Herausforderung, einerseits heute beobachtbare geschlechts- und zielgruppenspezifische Raumnutzungsmuster und -ansprüche umfassend zu berücksichtigen: Wer nutzt Räume wann und auf welche Weise, und welche Einflussfaktoren gibt es? Andererseits sollen im Sinne des Gender Planning die Zementierung von Geschlechterrollen und -stereotypen vermieden und emanzipatorische Räume für alle Geschlechter und Lebensentwürfe geschaffen werden. Wie lassen sich die Unterschiede bewerten, in welcher Hinsicht besteht Handlungsbedarf? Welche Einflussmöglichkeiten hat Planung? Hierfür sind Kenntnisse über die Entwicklung der Geschlechterverhältnisse, über zugrunde liegende Strukturen, Machtungleichgewichte und Mechanismen ihrer Stabilisierung erforderlich.

In der Vorlesung wird gefragt, wie raumwirksame Geschlechterrollen und -zuschreibungen entstanden sind und welche Rolle Raumplanung dabei spielt(e). Wie sind gesellschaftliche Normen von Geschlecht und Sexualität in der Produktion, in der Gestaltung und in der Nutzung von Räumen institutionalisiert? Welche räumlichen Anforderungen ergeben sich durch neue Geschlechterrollen in Bezug auf Haushaltstypen, Lebensstile, neue Formen von Mobilität und Arbeit?

Die Veranstaltung wird in jedem Sommersemester angeboten.

### Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Veranstaltungen: 091061, 091062, 091062Ü

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

### 091062Ü Raum und Geschlecht (Übung)

Huning, Sandra (SOZ)

Übung | 0.5 SWS | 0,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 516	15.04.2015	17.06.2015

#### **Beschreibung**

Seit dem Jahr 1999 ist Gender Mainstreaming ein Leitprinzip für nationale und europäische Politik in allen Handlungsfeldern und auf allen Handlungsebenen. Gender Mainstreaming bedeutet, "bei allen gesellschaftlichen Vorhaben die unterschiedlichen Lebenssituationen und Interessen von Frauen und Männern von vornherein und regelmäßig zu berücksichtigen, da es keine geschlechtsneutrale Wirklichkeit gibt" (www.gender-mainstreaming.net). In der Raumplanung hat der Ansatz des Gender Planning bzw. der geschlechtergerechten Planung den Anspruch, unterschiedliche Lebensentwürfe für alle Geschlechter zu ermöglichen.

Die Übung Raum und Geschlecht gibt Gelegenheit zum Kennenlernen, zur Erprobung und zur Diskussion von Methoden, Verfahren und Instrumenten des Gender Planning in unterschiedlichen planerischen Handlungsfeldern. Inwiefern entstehen aufgrund von Geschlecht und anderen sozialen und demographischen Merkmalen Benachteiligungen und Ausgrenzungserfahrungen? Was bedeutet dies für Qualitäten von Räumen?

Die Übung findet in zwei Gruppen statt. Nähere Informationen zur Einteilung werden beim ersten Termin der zur Übung gehörenden Vorlesung am 08.04.2015 (10-12 Uhr) bekannt gegeben. Die Termine sind folgende:

Gruppe 1: 15.04., 06.05., 20.05., 10.06. Gruppe 2: 29.04., 13.05., 03.06., 17.06.

### Literatur

Literaturhinweise werden zu Beginn der Übung bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

Inhalt ist Teil des Prüfungsstoffes für die Klausur zur Vorlesung Raum und Geschlecht

			•••
Modul 5 -	Grundlagen de	er Raumplanı	ıng III: Okonomie

gebot im WiSe 2015/2016	

### Modul 6 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden

### 091093 Empirische Analysemethoden

Krämer, Walter (FK 05); Frank, Susanne (SOZ)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	HGI/HS6	08.04.2015	08.04.2015
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS6	08.04.2015	15.07.2015

### **Beschreibung**

Die Vorlesung behandelt empirische Analysemethoden für die Lösung konkreter wissenschaftlicher und planerischer Problemstellungen. Hierzu gehören die Anwendung statistischer Verfahren (deskriptive Statistik, induktive Statistik) sowie qualitative Analyse- und Interpretationsverfahren.

Diese Veranstaltung schließt an die Vorlesung "Empirische Erhebungsmethoden" aus dem WS 14/15 an. Sie wird in jedem SoSe angeboten.

Die Vorlesung wird von einer Übung (Nr. 091093Ü) begleitet.

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)
Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091091, 091092, 091093, 091093Ü

### 091093Ü Empirische Analysemethoden - Übung

Scheiner, Joachim (VPL); Kühl, Jana (ROP); Kühn, Annekatrin (SOZ) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS5	13.04.2015	13.07.2015
2. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS3	14.04.2015	14.07.2015
3. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS5	14.04.2015	14.07.2015

### Beschreibung

Die Übung begleitet die gleichnamige Vorlesung (Nr. 091063). In praktischen Anwendungen werden verschiedene Verfahren der Analyse von Daten, die mit qualitativen Methoden erhoben wurden, sowie der beschreibenden und der prüfenden Statistik geübt. Neben der Auswertung wird auch auf die Interpretation von Befunden eingegangen.

Dazu werden wieder vier Termine angeboten. Die Gruppen vom vergangenen Semester werden wie folgt verteilt:

Übungsgruppe 1: WiSe Montag, 10.15 Uhr - bleibt

Raum: HGI, HS5

Übungsgruppe 2: WiSe Dienstag, 08.30 Uhr - jetzt Dienstag, 10.15 Uhr bis 11.45 Uhr

Raum: HGI, HS3

Übungsgruppe 3: WiSe Dienstag, 12.15 Uhr - bleibt

Raum: HGI, HS5

### Leistungsnachweis

Modulprüfung

### Modul 7 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden

091101 Planungskartographie

Davy, Benjamin (BBV)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort Tag von bis Rhythmus Ort Beginn Ende

Do 10:15 11:45 wöchentlich HG I / HS 6 09.04.2015 16.07.2015

### Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung - 1 von 3 Teilleistungen (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Zugeordnete Veranstaltungen: 091101, 091101Ü, 091103, 091103Ü

### 091101Ü Planungskartographie - Übung

Preuß, Nadine (BBV)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Do	12:15	13:00	wöchentlich	HGI/HS6	09.04.2015	16.07.2015
2. Gruppe	Do	13:00	13:45	wöchentlich	HGI/HS6	09.04.2015	16.07.2015

### **Beschreibung**

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

### 091103 GIS in der Raumplanung

Thinh, Nguyen Xuan (RIM)

Vorlesung | 1.5 SWS | 1,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:00	13:30	wöchentlich	HGI/HS6	08.04.2015	15.07.2015

### Beschreibung

Die Vorlesung "GIS in der Raumplanung" führt in die Geoinformationstechnologie ein und zielt darauf ab, sowohl theoretisch fundierte Grundlagen der Geo-Informationssysteme als auch anwendungsbereite Kenntnisse und praktische Fertigkeiten zum GIS-Einsatz in der Raumplanung zu vermitteln. Nach einer allgemeinen Einführung in das GIS wird anhand von Praxisbeispielen aufgezeigt, welche wichtige Bedeutung Geo-Informationssysteme als ein wirkungsvolles Werkzeug für den Planentwurf und Planungsprozesse in der heutigen Raumplanung haben. Zentrale Themen der Lehrveranstaltung sind Analyse- und Visualisierungsfähigkeiten von GIS sowie die Planung und Durchführung von GIS-Projekten. Insgesamt werden folgende Themen behandelt:

- Einführung in die Geoinformationstechnologie
- · GIS-Bedeutung für die Raumplaner
- · Mathematik- und Informatikgrundlagen
- · Erfassung raumbezogener Daten
- · Modellierung raumbezogener Objekte
- Raumbezogene Analysemethoden für Vektor- und Rasterdaten
- Visualisierung raumbezogener Daten, thematische Kartographie
- · Anwendungen von GIS
- Planung und Durchführung von GIS-Projekten für die Raumplanung

Die theoretische Fundierung und vor allem die Analyse- und Visualisierungsmethoden werden anhand von ArcGIS, ArcInfo, ArcMap und ArcCatalog erklärt.

Durch Vorlesungen und praktische Übungen sowie Projektarbeit können sich die Studierenden schrittweise grundlegende und praxisrelevante GIS-Methoden aneignen, die Handhabung mit ArcGIS effektiv beherrschen und die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten von GIS selbstständig erschließen.

### Hinweis

Wegen der Organisation ist die Anwesenheit beim ersten Termin dieser Vorlesung am Mittwoch, dem 08.04.2015 um 12:00 Uhr im HG I/HS 6 absolut notwendig.

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung - 1 von 3 Teilleistungen (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Zugeordnete Veranstaltungen: 091101, 091101Ü, 091103, 091103Ü

### 091103Ü GIS in der Raumplanung - Übung

Kopec, Jakob (RIM); Spieß, Florian (RIM); Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Übung | 1.5 SWS | 1,5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 335	04.05.2015	13.07.2015
2. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 437	04.05.2015	13.07.2015
3. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	04.05.2015	13.07.2015
4. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	04.05.2015	13.07.2015
5. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	05.05.2015	14.07.2015
6. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	05.05.2015	14.07.2015
7. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GBI/335	05.05.2015	14.07.2015
8. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	05.05.2015	14.07.2015
9. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 335	05.05.2015	14.07.2015
10. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GBI/335	05.05.2015	14.07.2015
11. Gruppe	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 437	06.05.2015	15.07.2015
12. Gruppe	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	GBI/335	06.05.2015	15.07.2015

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Zuordnung der Teilnehmer/innen zu den Übungsgruppen wird zu Beginn des Vorlesungsteils der Veranstaltung "GIS in der Raumplanung" verbindlich festgelegt. Daher ist die Anwesenheit beim ersten Termin dieser Vorlesung des Moduls 10 (am 08.04.2015 um 12:00 Uhr im HG I HS 6) absolut notwendig! Für die Teilnehmer/innen stehen Benutzerkonten und EDV-Arbeitsplätze zur Verfügung. Diese dienen der selbstständigen Einarbeitung und später der Bearbeitung der Seminararbeit.

### Beschreibung

Diese Tutorien stellen den praktischen Teil der Veranstaltung "GIS in der Raumplanung" vom Modul 10 dar.

### Lerninhalte/Lernziele

Die Übungen in den Tutorien dienen dazu, die in der Vorlesung "GIS in der Raumplanung" vermittelten theoretischen GIS-Kenntnisse zu verfestigen und die praktische Arbeit mit Geoinformationssystemen zu erlernen. Dazu werden in Kleingruppen Beispielaufgaben unter der Leitung eines Tutors gemeinsam besprochen und mithilfe des Desktop-GIS ArcGIS in der Version 10 bearbeitet. Am Ende der Veranstaltung sollte jeder Studierende in der Lage sein, die Seminararbeit "GIS in der Raumplanung " im Modul 10 selbstständig zu bearbeiten. Im Hinblick auf die zu erbringende Teilleistung B im Modul 10 ist die Teilnahme an der Veranstaltung dringend empfohlen. Die Übungen sind maßgeblich darauf ausgerichtet, die Erstellung dieser Seminararbeit zu erleichtern.

### Leistungsnachweis

### Modul 8 - Räumliche Gesamtplanung

Angebot im WiSe 2015/2016

Angebot im WiSe 2015/2016		

### Modul 10 - Bodenpolitik und Bodenmanagement

### 091141 Grundstückswertermittlung

Davy, Benjamin (BBV)

 $Vor lesung \,|\, 1\,SWS \,|\, 1\,LP \,|\, deutsch$ 

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:00	wöchentlich	HGI/HS6	07.04.2015	14.07.2015

### **Beschreibung**

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

### Leistungsnachweis

Es wird eine Klausur (180 Minuten) im Modul 14 zusammen mit den Lehrveranstaltungen Bodenpolitik und Bodenmanagement (im Wintersemester 2014/2015) stattfinden. Für die Teilnahme an der Klausur ist eine elektronische Voranmeldung notwendig.

### 091141Ü Grundstückswertermittlung - Übung

Davy, Benjamin (BBV); Halfter, Melanie (BBV)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Di	15:00	15:45	wöchentlich	HGI/HS6	07.04.2015	14.07.2015
2. Gruppe	Di	15:00	15:45	wöchentlich	HGI/HS6	07.04.2015	14.07.2015

### Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

### Leistungsnachweis

### Modul 11 - Entwurf in Stadtteil und Quartier

#### 091044 Städtebaulicher Entwurf I/II

Empting, Peter (LB); Mecklenbrauck, Ilka (STB); Polivka, Jan (STB); Rüdiger, Andrea (SRP); Schoppengerd, Johanna (SRP); Tönsing, Agnes (SRP); Utku, Yasemin (STB) Übung | 8 SWS | 8 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
2. Gruppe	Do	12:00	18:00	wöchentlich	GB III / 516	09.04.2015	16.07.2015
1. Gruppe	Do	12:00	18:00	wöchentlich	GBI/503	09.04.2015	16.07.2015
	Fr	10:00	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	10.04.2015	17.07.2015
1. Gruppe	Fr	10:00	18:00	wöchentlich	GBI/503	10.04.2015	17.07.2015
2. Gruppe	Fr	10:00	18:00	wöchentlich	GB III / 516	10.04.2015	17.07.2015

### **Beschreibung**

Modul 4

### STÄDTEBAULICHER ENTWURF I UND II

(interdisziplinäre Übungsveranstaltung der FGe SRP und STB)

Do 12:00 - 18:00 / GB III, R 516; GB I, R 503

Fr 10:00 - 16:00 / GB III, R 516; GB I, R 503

Beginn: 09.04.2015

### Lernziele/Lerninhalte

Der Städtebauliche Entwurf I und II beinhaltet die Erarbeitung einer integrierten und räumlich konkreten Entwicklungsoption für ein Plangebiet in unterschiedlichen Maßstabsebenen, vom räumlichen Leitbild bis zum städtebaulichen Konzept. Die Arbeit erstreckt sich über zwei Semester, und beinhaltet vier aufeinander aufbauende und sich konkretisierende Studienleistungen. Der städtebauliche Entwurf I (Wintersemester) umfasste als Schwerpunkt die räumlich integrierende Ebene der Gesamtstadt und ihrer Teilräume. Der Entwurf I gliederte sich in Bestandsanalyse, Leitbildentwicklung und Rahmenplanung. Darauf aufbauend werden im Sommersemester im städtebaulichen Entwurf II auf der Ebene des Stadtteils und des Quartiers vertiefende analytische und konzeptionelle Fähigkeiten entwickelt, die die Grundlage für den Gestaltungsplan darstellen. Dieser wird abschließend in einen Bebauungsplanentwurf umgesetzt.

In Arbeitsgruppen von in der Regel 4 bis 5 Studierenden werden im Entwurf II (Sommersemester) der Gestaltungsplan (Studienleistung 3) und der Bebauungsplan (Studienleistung 4) für einen engeren Teilraum aus dem Plangebiet des Entwurfs I erstellt. Die studentische Eigenarbeit wird von einer Vorlesung zu fachlichen Grundlagen begleitet, in die punktuell die Fachplanungen Verkehrsplanung und Ver- und Entsorgungssysteme sowie Landschaftsplanung aufgenommen sind. Einzelne fachspezifische Inhalte und Methoden werden in Übungen behandelt und im Plenum diskutiert.

Ziel der städtebaulichen Entwürfe I und II sind die Vermittlung von analytischen und konzeptionellen Ansätzen des städtebaulichen Entwerfens, indem die Inhalte in einer integrierenden Betrachtung miteinander in Beziehung gesetzt und in räumliche stadtgestalterische Konzepte überführt werden.

Fachliteratur, Planungsbeispiele, Kartenmaterial, digitale Karten etc. stehen im Lernzentrum des Fachgebietes VES (GB III, Raum 403, Frau Rimkus, Öffnungszeiten: Donnerstag: 12.30 -14.30 Uhr

Freitag: 10.00 - 12.00 Uhr und dem Lernzentrum des Fachgebiets STB (GB III, DG) und den Bereichsbibliotheken Raumplanung und Bauwesen zur Verfügung. Literaturlisten werden durch die Fachgebiete herausgegeben.

Die erfolgreiche Bearbeitung der vier Studienleistungen im Städtebaulichen Entwurf I und II ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, die mit einer Gruppendisputation in der Zeit vom 16.07. bis 17.07.2015 endet. Die Studienleistungen sind Gegenstand der Disputation.

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet), 4 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Disputation

Studienleistungen: (A) MCB-Plan; (B) Rahmenplan; (C) Gestaltungsplan mit Arbeitsmodell; (D) Bebauungsplan mit Begründung. Die Studienleistungen sind zu 4 Terminen zu erbringen, die noch bekannt gegeben werden.

Der Entwurf wird als Gruppenarbeit von in der Regel 3-5 Studierenden erstellt.

Zugeordnete Veranstaltungen: 091044, 091045

### 091045 Fachliche Grundlagen zum Städtebaulichen Entwurf I/II

Baumgart, Sabine (SRP); Reicher, Christa (STB)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	09.04.2015	16.07.2015

#### **Beschreibung**

Modul 4

### Fachliche Grundlagen zum Städtebaulichen Entwurf II

Reicher, Christa (STB); Baumgart, Sabine (SRP)

Termine:

Donnerstags, 10.15-11.45 Uhr

### **Beschreibung**

Die Veranstaltung bietet Grundlagen für ein kritisches Verständnis der Kontinuitäten und Brüche städtebaulicher, verkehrsplanerischer und landschaftsplanerischer Entwicklungen. Die Veranstaltung ist inhaltlich geteilt:

In der ersten Semesterhälfte werden folgende Lernziele verfolgt:

- Auseinandersetzung mit verschiedenen städtebaulichen Leitbildern,
- Aufzeigen von "Handwerkszeug" im Umgang mit städtebaulichen, verkehrsplanerischen und landschaftsplanerischen Rahmenbedingungen und Problemstellungen
- · Schärfung der Urteilsfähigkeit im Hinblick auf städtebauliche Qualität
- Verdeutlichung stadtgestalterischer Prinzipien

In der zweiten Semesterhälfte werden aufbauend auf den städtebaulichen Planungen der Bebauungsplan und seine Regelungsmöglichkeiten sowie die BauNVO, verbunden mit konkreten Beispielen, ergänzt um das Thema Umweltprüfung, behandelt. Der städtebauliche Vertrag sowie begleitende Instrumente – Plansicherungs- und Planvollzugsinstrumente – werden in Grundzügen vorgestellt.

### Lerninhalte

Die Vorlesungsreihe "Fachliche Grundlagen" integriert die fachlichen Inhalte, die für das städtebauliche Entwerfen Relevanz haben und bezieht sich auf folgende thematische Schwerpunkte:

- Methoden des städtebaulichen Entwerfens, städtebauliches Entwerfen als systematische Vorgehensweise von der Konzeption zur Raumqualität, Gebäudetypologien, Qualitäten des öffentlichen Raums, Zusammenhänge zwischen Grundriss, Erschließungs- und Freiraumzonierung,
- Planungsrechtliche Umsetzung von Entwurfsideen in der Bauleitplanung, Spielräume planungsrechtlicher Ausgestaltung
- Kennenlernen von Steuerungsinstrumenten sowie Meilen- und Stolpersteinen der planerischen Umsetzung auf kommunaler Ebene

#### Hinweis

Die Vorlesungsreihe ist Grundlage für den "Städtebaulichen Entwurf II".

### Leistungsnachweis

Die Vorlesungsinhalte sind Grundlage für den "Städtebaulichen Entwurf II" und Gegenstand der abschließenden Modulprüfung (Disputation) im Sommersemester.

Prüfung: Modulprüfung (benotet), 4 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Disputation

Studienleistungen im "Städtebaulichen Entwurf I/II", die aufeinander aufbauen: (A) Analyse-Plan; (B) Rahmenplan; (C) Gestaltungsplan mit Arbeitsmodell; (D) Bebauungsplan mit Begründung.

Die Studienleistungen sind zu 4 Terminen zu erbringen, die Leistungen (A) und (B) im Wintersemester, (C) und (D) im Sommersemester. Die Termine im Einzelnen werden im jeweiligen Semester bekannt gegeben.

### Modul 12 - Studium Fundamentale

Es finden noch zahlreiche andere Veranstaltungen außerhalb der Fakultät Raumplanung statt. Diese Veranstaltungen befinden sich auf der Ebene der Fakultäten im bereich "Studium Fundamentale".

### 091241a Städtebauliches Kolloquium

Reicher, Christa (STB)

Kolloquium | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	n. V.	R-C-P	-	-

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

### Für Studierende des Studium fudamentale

Anmeldung: über die integrierte Anmeldefunktion im LSF

### **Beschreibung**

#### Lehrinhalte

"Digitale Stadt"

Die Zukunft des urbanen Lebens

Das Städtebauliche Kolloquium beschäftigt sich im Sommer 2015 mit den Herausforderungen der Digitalisierung für die Zukunft des urbanen Lebens. Die Diskussion um und über Digitalisierung und deren Auswirkungen auf den Stadtraum wird seit geraumer Zeit kontrovers geführt. Aktuell stehen die "Smart Cities" hoch im Kurs, Städte in denen intelligente Stadtsysteme mit modernster IT-Technik erprobt werden. Die größten Hoffnungen, dass die Digitalisierung einen Beitrag Verbesserung der Lebensqualität leisten kann, beziehen sich auf die beiden Bereiche Energie und Verkehr. Im Einzelhandel wird heute schon deutlich, dass die Entwicklung zum Online Handel nicht mehr umkehrbar ist. Insgesamt wird die Digitalisierung den Zugang zu Informationen verbessern und den Informationfluss im urbanen Raum verändern. Aber welche Möglichkeiten und Risiken sind tatsächlich mit den scheinbar grenzlosen Potenzialen einer Digitalisierung verbunden sind? Kommen wir der Wunschvorstellung einer effizienten, transparenten und partizipativen Stadt näher, oder laufen wir Gefahr, einer interessensgeleiteten Fernsteuerung zu unterliegen? Reichen die neuen Formen der digitalen Netzwerke für eine echte Teilhabe, für eine Identifikation mit dem Quartier und für politische Mitwirkung aus?

Dienstag, den 21. April 2015, 18.00 Uhr

### Digitalisierung und Handel

Dienstag, den 19. Mai 2015, 18.00 Uhr

### Digitalisierung und Verkehr

Dienstag, den 23.06.2015, 18.00 Uhr

### Digitalisierung und Partizipation

### Hinweise zur Anmeldung / Bermerkung:

Für Studierende des Studium fundamentale.

Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten.

Anmeldung über die zentrale Anmeldefunktion im LSF.

Achtung: Diese Veranstaltung hat ein offenes Ende! Durch sich anschließende fachliche Diskussionen ist es wahrscheinlich, dass die die Veranstaltungen jeweils bis ca. 21:00 h dauern. Die Bestätigung des Leistungsnachweises (Anwesenheit) erfolgt erst nach Veranstaltungsende.

### Leistungsnachweis

Teil des Studium fundamentale:

Eine qualifizierte regelmäßige Teilnahme ist erforderlich.

Teilnahmenachweis (2 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme; Abgabe eines Protokolls von einer der drei Veranstaltungen des Sommersemesters 2015 (nach Wahl) bestehend aus mindestens 5 Seiten

Teilnahmenachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme; Abgabe einer Studienarbeit im Umfang von mindestens 10 Seiten

Beide Arbeiten müssen bis zum Vorlesungsende abgegeben werden, mind. jedoch 6 Wochen vor der von Ihnen gewünschten Mitteilung des Ergebnisses.

### 091241b English Urban Planning (Fachsprachlicher Englischkurs) A

Bieder, Almut (LB)

Übung | 2 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	13.04.2015	13.07.2015

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

### Für Studierende des Studium fundamentale

Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung

Freie Plätze: 25

Teilnahmenachweis (2 LP): nein Leistungsnachweis (3 LP): Klausur

Anmeldung: Webseite des Sprachenzentrums innerhalb der dort aufgeführten Fristen (www.sprachen-

zentrum.tu-dortmund.de)

### Beschreibung

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Bachleor-Studierende der Fakultät Raumplanung im Rahmen des Studium fundamentale geöffnet.

### Inhalt und Ziele:

Der Schwerpunkt des fachsprachlichen Englischkurses im Rahmen des Studium fundamentale bildet die Rezeption und Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der Raumplanung. Dazu gehören die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher syntaktischer Strukturen. Der Kurs bereitet konkret auf Studienaufenthalte im englischsprachen Ausland vor und vermittelt entsprechende sprachliche Kompetenzen in den vier Fertigkeitsbereichen.

Unterrichtsmaterial stellt eine Kopiervorlage dar.

### Leistungsnachweis

- Unbenotete Modulprüfung: Klausur (60 Minuten)
- Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung ist die Bearbeitung einer unbenoteten Studienleistung: Diese umfasst die regelmäßige und aktive Teilnahme im fachsprachlichen Englischkurs (regelmäßige Diskussionsbeiträge, Kurzreferate etc.).
- Der Klausurtermin findet in der ersten oder zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

### 091241c English Urban Planning (Fachsprachlicher Englischkurs) B

Bieder, Almut (LB)

Übung | 2 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	17:45	wöchentlich	GBI/410	13.04.2015	13.07.2015

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

### Für Studierende des Studium fundamentale

Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung

Freie Plätze: 25

Teilnahmenachweis (2 LP): nein Leistungsnachweis (3 LP): Klausur

Anmeldung: Webseite des Sprachenzentrums innerhalb der dort aufgeführten Fristen (www.sprachenzentrum.tu-dortmund.de)

### Beschreibung

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Bachleor-Studierende der Fakultät Raumplanung im Rahmen des Studium fundamentale geöffnet.

### Inhalt und Ziele:

Der Schwerpunkt des fachsprachlichen Englischkurses im Rahmen des Studium fundamentale bildet die Rezeption und Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der Raumplanung. Dazu gehören die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher syntaktischer Strukturen. Der Kurs bereitet konkret auf Studienaufenthalte im englischsprachen Ausland vor und vermittelt entsprechende sprachliche Kompetenzen in den vier Fertigkeitsbereichen.

Unterrichtsmaterial stellt eine Kopiervorlage dar.

### Leistungsnachweis

- Unbenotete Modulprüfung: Klausur (60 Minuten)
- Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung ist die Bearbeitung einer unbenoteten Studienleistung: Diese umfasst die regelmäßige und aktive Teilnahme im fachsprachlichen Englischkurs (regelmäßige Diskussionsbeiträge, Kurzreferate etc.).
- Der Klausurtermin findet in der ersten oder zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

### 091241e Städtebauliche Exkursion

Empting, Peter (LB)

Exkursion | 2 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	keine Angabe		-	-

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Freie Plätze: 30

Zielgruppe: Studierende B.Sc. und M.Sc. Raumplanung

Anmeldung: Listeneintrag Schwarzes Brett, FG STB GB III R.514

### Beschreibung

#### Lernziele / Lerninhalte

Die Exkursion an fünf Einzeltagen bietet einen praxisnahen Einblick in planerisches Handeln insbesondere zur Gestaltung von Lebensräumen.

Dabei werden historische ebenso wie aktuelle und zukunftsorientierte Beispiele in der dritten Dimension betrachtet. Die Exkursionsziele liegen schwerpunktmäßig im Ruhrgebiet (VRR-Bereich) aber auch in angrenzenden Regionen.

Es werden folgende Themengebiete behandelt:

- Städtebauliche Konzepte: Gestern-heute-morgen
- Siedlungsstrukturen: Wohnen und Arbeiten im Park
- · Grün-und Freiräume: Im städtischen Kontext
- Städtebauliche- und Industrie-denkmalpflege z.B. anhand von IBA-Projekten
- Denkmalbereichsatzungen und Gestaltungssatzungen: Ziel und Erfolg

Genaue Orts- und Inhaltsangaben werden zu Beginn des Semesters durch Aushang bekanntgegeben und am 29.04.2015 um 14 Uhr im Raum 516, GB III, vorgestellt.

### Leistungsnachweis

Teilnahmenachweis:

2 LP: Teilnahme Vorbereitungstreffen und mindestens 2 Termine

3 LP: Teilnahme an Vorbereitungstreffen und allen Terminen

### 091241f Forschungskolloquium

Greiving, Stefan (IRPUD); Mägdefrau, Nadine (IRPUD)

Kolloquium | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	16:15	n. V.	GB III / 214	-	-

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

### Für Studierende des Studium fundamentale

### Zielgruppe:

Studierende des BSc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze: 15 Raumplanungsstudierende, 15 Externe

Teilnahmenachweis (2 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme

Leistungsnachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme und Abgabe einer Studienarbeit von ca. 8 Seiten zu einem im Forschungskolloquium behandelten Thema

#### Anmeldung:

Zulassung erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldung **per E-Mail bis zum 10.04.2015** über das Sekretariat des IRPUD, Frau Bloch (irpud.rp@tu-dortmund.de)

### **Beschreibung**

### Lernziele / Lerninhalt:

Das Forschungskolloquium (FOKO) des Instituts für Raumplanung (IRPUD) informiert über aktuelle Forschungsarbeiten an der Fakultät Raumplanung und dient darüber hinaus als Forum für GastreferentInnen. Es weist auf aktuelle Forschungsfelder und inhaltliche Verknüpfungen zwischen Forschungsarbeiten hin. Es zeigt somit Perspektiven der Weiterentwicklung der Raumplanung als Wissenschaft auf. Gleichzeitig dient es aber auch der Diskussion aktueller Themen aus der planenden Praxis.

### Hinweise:

Das FOKO wendet sich an Studierende und WissenschaftlerInnen der Fakultät, an Interessierte aus anderen Fakultäten der TU Dortmund und anderen Hochschulen sowie aus der regionalen Praxis. Die einzelnen Veranstaltungstermine werden in erster Linie durch Plakate und über das Internet angekündigt (siehe http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/irpud/foko)

### Leistungsnachweis

# 091241h Praxisdialog Regionale Innovation - Das Quartier: Ein Schlüssel zu mehr Energieeffizien

Reicher, Christa (STB)

Kolloquium | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin		28.04.2015	28.04.2015
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin		12.05.2015	12.05.2015
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin		02.06.2015	02.06.2015
	Di	18:00	20:00	n. V.		-	-

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

### Für Studierende des Studium fudamentale

Anmeldung: über die integrierte Anmeldefunktion im LSF

### Beschreibung

### Beschreibung

Der "Praxisdialog Regionale Innovation" will den Diskurs zwischen Wissenschaft und Praxis in der Agglomeration Ruhr fördern und wird in jeder Veranstaltungsreihe spezifische Themen beleuchten. Hintergrund für den angestoßenen Dialog ist das Fortschrittskolleg "Energieeffizienz im Quartier – clever versorgen.umbauen.aktivieren." In diesem interdisziplinären Forschungsnetzwerk befassen sich Promovenden der TU Dortmund, der Ruhr-Universität und der Hochschule Bochum, der Universität Duisburg-Essen und des Wuppertal Instituts für Klima, Umwelt und Energie mit unterschiedlichen Aspekte, die die Energie- und Ressourceneffizienz beeinflussen. Hier sollen Erkenntnisse und praxisorientiert Handlungserfordernisse und -empfehlungen formuliert werden.

Im Sommer 2015 startet das Praxisdialog an der TU Dortmund mit dem Fokus auf das Quartier als Handlungsraum für die Steigerung der Energieeffizienz und beleuchtet dabei die Betrachtungsebene des Quartier. Anhand von Referenzprojekten werden Strategien der nachhaltigen Stadt- und Quartiersentwicklung vorgestellt und diskutiert. Im Praxisdialog können Wissenschaftler und Praktiker ins Gespräch kommen und sich über Fragen austauschen, die sowohl für die Wissenschaft als auch für die Praxis gleichermaßen relevant sind.

Der Fortschrittskolleg steht in engem Austausch mit Kommunen, Unternehmen, und anderen Vertretern der Zivilgesellschaft, insbesondere mit dem Regionalen Innovationsnetzwerk der Wirtschaftsförderung metropoleruhr.

Termine (jeweils im Rudolf Chaudoire Pavillon)

Dienstag, den 28. April 2015, 18.00-20.00 Uhr

Stadtlabore und Pilotquartiere

Dienstag, den 12. Mai 2015, 18.00-20.00 Uhr

Handlungsraum Quartier

Dienstag, den 02. Juni 2015, 18.00-20.00 Uhr

Klimaschutz im historischen Quartier

### Hinweise zur Anmeldung / Bermerkung:

Für Studierende des Studium fundamentale.

Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten.

Anmeldung über die zentrale Anmeldefunktion im LSF.

Achtung: Diese Veranstaltung hat ein offenes Ende! Durch sich anschließende fachliche Diskussionen ist es wahrscheinlich, dass die die Veranstaltungen jeweils bis ca. 21:00 h dauern. Die Bestätigung des Leistungsnachweises (Anwesenheit) erfolgt erst nach Veranstaltungsende.

### Leistungsnachweis

Teil des Studium fundamentale:

Eine qualifizierte regelmäßige Teilnahme ist erforderlich.

Teilnahmenachweis (2 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme; Abgabe eines Protokolls einer der drei Veranstaltungen des Sommersemesters 2015 (nach Wahl) bestehend aus mindestens 5 Seiten

Teilnahmenachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme; Abgabe einer Studienarbeit im Umfang von mindestens 10 Seiten

Beide Arbeiten müssen bis zum Vorlesungsende abgegeben werden, mind. jedoch 6 Wochen vor der von Ihnen gewünschten Mitteilung des Ergebnisses.

### Modul 13 - F-Projekt

### 0910301 F 01 Die Farbe Grün – Mogelpackung oder Leitbild?

Kolocek, Michael (BBV); Frank, Susanne (SOZ)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 216	10.04.2015	-

### Beschreibung

### Die Farbe Grün - Mogelpackung oder Leitbild?

Die Farbe Grün wird meist positiv assoziiert. Bei Grün dürfen wir die Straße überqueren, im "Grünen Bereich" ist alles in Ordnung. In der Vegetation wird Grün häufig mit Leben in Verbindung gebracht. Grün steht für den Triumpf des Frühlings über den kalten Winter, symbolisiert Hoffnung und Unsterblichkeit. Vor einigen Jahren hat eine große Fast Food Kette angefangen, das äußere Erscheinungsbild von Rot auf Grün umzustellen. Grün ist in!

2012 stand auf der Konferenz der Vereinten Nationen über nachhaltige Entwicklung Rio+20 Green Economy im Mittelpunkt der Diskussionen. Green Economy soll nachhaltige Entwicklung, Armutsbekämpfung und wirtschaftliche Interessen miteinander verknüpfen (United Nations 2012). Der BMU und der BDI verstehen unter Green Economy "ein Konzept, das die positive Verbindung einer nachhaltigen Wirtschaft und der Umwelt in den Fokus nimmt, Wachstum umweltverträglich und nachhaltig gestaltet und die gesellschaftliche Wohlfahrt steigert" (BMU und BDI 2012). Aus planerischer Sicht steht das Zitat für große aktuelle Herausforderungen, denn "nachhaltige Wirtschaft", "Umwelt", "Wachstum", "gesellschaftliche Wohlfahrt" sind Begriffe, die mit Inhalten gefüllt werden müssen.

F01 stellt sich diesen Herausforderungen nicht. Stattdessen untersucht es, wie andere dies tun bzw. wie sie darüber sprechen. Es fragt unter anderem: Wie und warum versuchen Akteure weltweit, sich mit der Farbe Grün zu schmücken? Welche Akteure beteiligen sich am Diskurs um Green Economy? Wie füllen globale, nationale und andere Akteure den Begriff "Green Economy" mit Inhalten? Wie werden Argumente durch Bilder, Statistiken und/oder sprachliche Stilmittel untermauert? Wie ernst ist es den Akteuren der Wirtschaft mit ihren "grünen" Bekenntnissen, etwa zum Umweltschutz und zur Nachhaltigkeit?

F01 betrachtet unterschiedliche Diskursebenen (etwa Medien, Internetplattformen, Positionspapiere) als mögliche Untersuchungsräume und untersucht dabei die Macht der Sprache und Bilder in der Raumplanung.

#### Literatur

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit und Bundesverband der Deutschen Industrie e.V. (2012): Memorandum für eine Green Economy. Online.

Keller, Reiner (2011): Diskursforschung. Eine Einführung für Sozialwissenschaftlerinnen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

United Nations (2012): Rio+20. United Nations Conference on Sustainable Development. The future we want. A.CONF.216.L.1.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt marktes

# F 02 Development impact of infrastructure projects in medium-sized cities in the Philippines

Dick, Eva (SOZ); Sprague, Teresa (IRPUD) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/301	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GBI/301	10.04.2015	-

### Beschreibung

An unprecedented urbanization challenge is confronting Asian cities. Urban economic and population growth has been rapid, which is expected to continue, particularly in growing numbers of medium-sized cities. In Asia approximately 75% of the GDP originates in urban areas at present (CDIA 2012: 1). While this structural economic shift has created wealth, it has also led to growing inequality and deterioration of the environment.

Additionally, cities are not only hard-pressed to adequately meet current demands for urban services by their existing population, but they must also be ready to collectively provide infrastructure and services to an expected 1 billion additional people over the next 20 years if economic growth and competitiveness are to progress. At the same time, newly-built infrastructure should not only provide much needed public services, but also have a positive impact on the improvement of the urban environment, on the reduction of urban poverty and the strengthening of good governance.

One of the big challenges for cities is to finance adequate infrastructure. This challenge is particularly pertinent in providing assistance for water-related projects such as those dealing with flood protection, management, and drainage. One initiative providing assistance to medium-sized Asian cities to bridge the gap between their development plans and the implementation of their infrastructure investments is CDIA (Cities Development Initiative for Asia). CDIA is an international partnership program, established in 2007, among the Asian Development Bank (ADB) and the Government of Germany, with additional core funding support of the governments of Sweden, Austria, Switzerland and the Shanghai Municipal Government.

# Aim of the project

The project will work closely together with CDIA to assess infrastructure projects in medium-sized cities on the Philippines. The aim of the project is to evaluate if the ongoing water-related infrastructure projects achieve their impact targets in regard to environment, climate change, pro-poor, and good governance. For this criteria and indicators have to be developed and put into practice during the research phase in the Philippines. The consideration and comparison of different circumstances of each Philippine city will be essential. In addition, the project is expected to elaborate recommendations for the monitoring and evaluation framework addressing development impacts on the long run.

# **Further Information**

The project will be conducted in English (and German); the project report is to be written in English. Therefore, good English skills, both spoken and written, are required. An excursion of three weeks to the Philippines is planned for February/March 2015. Estimated costs: flight approx. 900 Euro; accommodation and further expenses approx. 500-600 Euro. It is planned to apply for financial support.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

	B.Sc. Raumpla	anung (2007)	Modul 13 - F	-Projekt   1
arktes				

# F 03 Sound Landscapes? Umgebungslärm in urbanen Landschaften.

Leschinski-Stechow, Karsten (LLP); Lawrence, Bryce (LB) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 307	10.04.2015	-

## **Beschreibung**

Umgebungslärm ist eines der am weitesten verbreiteten Umweltprobleme in Deutschland und Europa insgesamt. Eine besondere Bedeutung erlangt es in den dicht besiedelten Gebieten (MKULNV 2012: 63-64). Aus zahlreichen Untersuchungen ist bekannt, dass ein großer Anteil der Bevölkerung unter Lärm leidet. So fühlt sich z.B. mehr als die Hälfte der Bevölkerung durch Straßenverkehrslärm im Wohnumfeld belästigt, andere Quellenarten sind ebenso von relativ hoher Bedeutung (MKULNV 2012; UBA 2013: 52-53). Über das zweifellos subjektive Empfinden der Belästigungen hinaus, sind aber ebenso negative epidemiologische Effekte in Form von Stress und die Gesundheit der Menschen belegt (UBA 2003; UBA 2004; EEA 2010). Zur Entlastung und Erholung können und sollen u.a. öffentliche Freiräume wie etwa Parkanlagen, Gärten oder Naherholungsgebiete einen Beitrag leisten. Sie werden deshalb häufig mit dem Bild einer ruhigen Oase innerhalb oder außerhalb der hektischen Städte assoziiert.

Tatsächlich jedoch ist das Wissen über die Entlastungsfunktion solcher Freiräume unvollständig. Einerseits ist bekannt, dass Pflanzen sowohl in der Landschaft eine Dämpfung des Schalls bewirken, ebenso wie Erholungsmöglichkeiten im Grünen das Wohlbefinden der Menschen steigern.

Doch wie funktioniert das eigentlich in hoch verdichteten Räumen, wo Belastungsquellen und Grünflächen aller Art häufig unmittelbar benachbart und teilweise kaum trennbar sind?

- Welche Qualitätsunterschiede gibt es in urban geprägten Landschaften im Hinblick auf Ruhe?
- Sind Freiflächen vielleicht sogar an sich eine Quelle für störenden Freizeitlärm?
- Welche Erwartungshaltung haben die Menschen an urbane Landschaften als Ort zur Erholung vom Lärm?

Nachdem sich das F-Projekt in das Thema eingearbeitet hat, entwickelt es Ideen für eine Analyse im Hinblick auf die Fragestellungen. Den Studierenden stehen für die Untersuchung im Feld Schallmessgeräte zur Verfügung. Ein Zwischenergebnis der Projektarbeit können z.B. Lärmbelastungskarten für Freiräume in urbanen Landschaften sein.

Ziel der Projektarbeit kann es sein, dass die Studierenden Empfehlungen für die planerische Erholungsvorsorge in Belastungsräumen ableiten.

Parallel zu dieser Veranstaltung wird es im Mai 2015 einen gemeinsamen Workshop (separate Lehrveranstaltung) mit Studierenden und Lehrenden der Michigan State University (in Dortmund/Europa) geben. Zwischen beiden Lehrveranstaltungen besteht ein enger Zusammenhang, deshalb ist die Teilnahme der F-Projekt-Studierenden an dem Workshop ausdrücklich erwünscht.

## Literatur

EEA (European Environmental Agency) (2010): Good practice guide on noise exposure and potential health effects. EEA Technical report, No 11/2010. EEA, Copenhagen.

MKULNV (Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen) (2012): Umweltbericht Nordrhein-Westfalen 2013. MKULNV, Düsseldorf.

UBA (Umweltbundesamt) (2003): Epidemiologische Untersuchungen zum Einfluss von Lärmstress auf das Immunsystem und die Entstehung von Arteriosklerose. UBA, Berlin.

UBA (Umweltbundesamt) (2004): Chronischer Lärm als Risikofaktor für den Myokardinfarkt. Ergebnisse der "NaRoMi"-Studie. UBA, Berlin.

UBA (Umweltbundesamt) (2013): Umweltbewusstsein in Deutschland 2012. Ergebnisse einer repräsentativen Bevölkerungsumfrage. UBA, Berlin, Marburg.

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

F 04 Effizien und Qualität der Flächennutzungsstruktur Europas und ihre Veränderung zwischen 1990 und 2006 – multiskalige Analysen auf Basis von CORINE und statistischen Daten

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Spieß, Florian (RIM); Haubaum, Christina (LLP) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 319	10.04.2015	-

### Beschreibung

Gegenstand in Stichpunkten: europäische Flächennutzungsstruktur, raumstrukturelle Veränderung europäischer Flächennutzungsstruktur, CORINE 1990, 2000, 2006, Ressourceneffizienz am Beispiel der Flächennutzung, Effizienz und Qualität der Flächennutzungsstruktur Europas, Effizienz- und Qualitätsindikatoren, NUTS (Nomenclature des unités territoriales statistiques), Statistikdaten, GIS-basierte multiskalige Analysen

Die anhaltend hohe Umwidmung von Freiflächen und Freiräumen in Siedlungs- und Verkehrsflächen ist eines der Hauptthemen der internationalen Forschung über globale Umweltveränderungen, zumal neben den ökologischen Problemen mittelfristig ökonomische und soziale Konflikte in Ländern mit schrumpfender Bevölkerung entstehen. Europa befindet sich im stetigen Wandel. Nach dem Fall des "Eisernen Vorhanges" 1989 fanden vor allem in Mittel- und Osteuropa gravierende politische, wirtschaftliche und soziale Veränderungen statt, welche zugleich ein enormes Wachstum von Siedlungsund Verkehrsflächen herbeiführten. Diese europaweiten strukturellen Veränderungen der Flächennutzung verschiedener Raumebenen (EU, EU-Länder, Kreise, Gemeinden), auf Basis von CORINE- Daten 1990, 2000 und 2006 mess- und vergleichbar zu machen, mit Grafiken und Karten gekonnt zu visualisieren sowie die Effizienz und Qualität, Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Flächennutzungsstruktur Europas zu untersuchen, ist das Ziel des F-Projektes.

Durch die Bearbeitung des Projektes lernen die Studierenden die europaweite Flächennutzungsentwicklung Raumebenen übergreifend zu charakterisieren, Effizienz- und Qualitätsindikatoren der Flächennutzungsstruktur zu erarbeiten. Des Weiteren lernen die Studierenden die europäische Systematik der Gebietseinheiten für die Statistik (NUTS, Nomenclature des unités territoriales statistiques) kennen. Insbesondere können sich die Studierenden fortgeschrittene GIS-Analysemethoden, u. a. mit dem ModelBuilder, weitere kartographische Kompetenzen und Erfahrungen mit dem Statistik-Programm SPSS aneignen.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

## Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-marktes

# F 05 Public Space and Industrial Land Reuse in Legacy Cities

Wiechmann, Thorsten (ROP); Günzel, Marian (ROP); Budinger, Anne (LLP) Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GBI/401	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GBI/401	10.04.2015	-

## Beschreibung

Viele amerikanische Städte befinden sich in ähnlichen Umbruchs-Situationen wie sie aus dem Ruhrgebiet bekannt sind: Der wirtschaftliche Strukturwandel hinterließ industrielle Altlasten, Infrastrukturen, auch öffentliche, sind brachgefallen und die Städte kämpfen mit zum Teil erheblichen Einwohnerverlusten. Auf der Suche nach geeigneten Wegen, mit diesen Entwicklungen umzugehen, entstand ein reger Austausch zwischen amerikanischen und deutschen Städten, Universitäten und Forschern. So wird es im März 2015 ein mehrtägiges, international besetztes Transatlantic Urban Infrastructure Forum in Philadelphia geben. Dort werden insbesondere Fragen zur Schaffung und Nutzung öffentlicher Räume sowie zur Umnutzung (alt)industriell geprägter Stadtgebiete diskutiert werden.

Das Projekt wird sich an diesem Forum im Rahmen einer Exkursion vor Ort mit einem eigenen Beitrag beteiligen. Dazu sind vorab geeignete Beispiele (best practice) zur Neuorganisation des öffentlichen Raumes und zur Wiedernutzung industrieller Flächen im Ruhrgebiet zu analysieren und zu präsentieren. Darauf aufbauend wird die Projektgruppe Vorschläge zur Gestaltung des öffentlichen Raumes in einem noch auszuwählenden Gebiet innerhalb Philadelphias erarbeiten und abschließend in einer vergleichenden Dokumentation zwischen deutschen und amerikanischen Städten zusammenfassen. Inhaltlich und organisatorisch wird das Projekt bei seiner Arbeit vom German Marshall Fund in the U.S., der William Penn Foundation in Philadelphia, der University of Pennsylvania bzw. der Drexel University sowie der Bertelsmann Stiftung unterstützt.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

# 0910306 F 06 Wohnen mit Demenz

Szypulski, Anja (SOZ); Schewerda, Anna (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 207	10.04.2015	-

### **Beschreibung**

Nach aktuellen Schätzungen leben heute rund 1,3 Mio. Menschen mit Demenz in Deutschland, bis 2050 ist eine Verdoppelung zu erwarten. Die Mehrheit der Menschen mit Demenz wird in Europa immer noch zu Hause von Familienmitgliedern (insbesondere von Töchtern bzw. Schwiegertöchtern) betreut. Doch wie stehen die Chancen zukünftiger Altengenerationen, sich zu Hause pflegen zu lassen? Innerhalb der nächsten 15 Jahre verschlechtert sich das Verhältnis von pflegebedürftigen Menschen zu potenziellen Betreuungspersonen deutlich. Am ungünstigsten ist es – so der Demenzreport 2011 - dann in alten Industrieregionen wie etwa Wilhelmshafen und dem Ruhrgebiet sowie dem Osten Deutschlands. Die Versorgung von Demenzkranken ist vor diesem Hintergrund als eine gesellschaftliche Herausforderung zu sehen. Schon heute mangelt es an qualifizierten Pflegekräften. Feststellbar ist eine Pflegemigration: Frauen aus Ost- und Mitteleuropa kommen als Pflegerinnen nach Deutschland, in Schwellen- und Entwicklungsländern, insbesondere den Philippinen, werden gezielt Pflegerinnen angeworben.

Menschen im Anfangsstadium der Demenz können ein weitgehend selbstbestimmtes Leben führen, wenn ihre Umgebung darauf eingestellt ist. Dazu gehört, dass nicht nur einzelne Wohnungen alten- und demenzgerecht gestaltet sein sollten, sondern dass sich Quartiersplanung und Städtebau vermehrt auf die Bedürfnisse dieser wachsenden Bevölkerungsgruppe einstellt. Neben Pflegeeinrichtungen und Heimen existieren bereits eine Reihe von alternativen Wohnformen, z. B. Pflegewohngruppen, Demenz-WGs und Kleinstheime.

Für den Bereich der altersgerechten Stadtentwicklung bedeutet dies, neue Ansätze und umfassende Konzepte zu entwickeln. Erste Ansätze, unterstützende Rahmenbedingungen und Strukturen zu schaffen, bestehen in NRW bereits: Das Land Nordrhein-Westfalen hat seit 2004 im Rahmen der Landesinitiative Demenz-Service 13 Beratungszentren aufgebaut mit dem Ziel, die häusliche Situation von Menschen mit Demenz und die Unterstützung der Angehörigen zu verbessern. Im letzten Jahr wurde darüber hinaus mit dem Masterplan Altengerechte Quartiere ein Strategie- und Handlungskonzept zum selbstbestimmten Leben im Alter verabschiedet. Daneben existieren eine Reihe bürgerschaftlicher Initiativen, so z. B. die Aktion Demenz, die u. a. zu dem Themenfeld "Unterwegs zu demenzfreundlichen Kommunen" arbeitet.

Aufbauend auf den Ergebnissen des F-Projektes aus dem letzten Jahr (Schwerpunkt: Wohnform Demenz-WG) soll ein besonderer Schwerpunkt auf Demenzkranken mit Zuwanderungsgeschichte liegen. Die Gruppe der über 65jährigen MigrantInnen ist eine der am schnellsten wachsenden Bevölkerungsgruppen. Gleichzeitig ist aufgrund von Erkenntnissen der Gesundheitsforschung zu vermuten, dass MigrantInnen im Falle einer Demenz von besonderen Problemen betroffen sind.

In Planung ist eine Exkursion nach Berlin in der Exkursionswoche im Herbst.

## Literatur

Bickel, H. (2010): Das Wichtigste 1. Die Epidemiologie der Demenz. Deutsche Alzheimer Gesellschaft e.V. (Hg.). Berlin. Internetpublikation: www.deutsche-alzheimer.de/fileadmin/alz/pdf/factsheets/FactSheet01\_10.pdf

Bundesministerium für Gesundheit und Soziale Sicherung (Hrsg.)(2004): PLANUNGSHILFE Demenzbewältigung in der "eigenen Häuslichkeit". Alltagsgestaltung in ambulant betreuten Wohn- und Hausgemeinschaften. Köln.

Kirchen-Peters, Sabine; Hielscher Volker (2013): Nationale Demenzstrategien – Vorbilder für Deutschland? In: Informationsdienst Altersfragen 40 (2), 2013, S. 18-24.

Kreutzer, Volker; Scholz, Tobias (2011): Altersgerechte Stadtentwicklung Eine aufgaben- und akteursbezogene Untersuchung am Beispiel Bielefeld. Dortmund.

Marquardt, Gesine (2012): Kriterienkatalog Demenzfreundliche Architektur – Möglichkeiten zur Umsetzung der räumlichen Orientierung in stationären Altenpflegeeinrichtungen. Berlin.

Piechotta; G. und Matter, C. (2008): Die Lebenssituation demenziell erkrankter türkischer Migranten/innen und ihrer Angehörigen. Fragen, Vermutungen, Annahmen. Zeitschrift für Gerontopsychologie und Psychiatrie, 21-4, S. 221-230.

Matter, C. und Piechotta-Henze, G. (Hg.) (2012): Doppelt verlassen? Menschen mit Migrationserfahrung und Demenz. Berlin.

Stormer, Carsten (2011): Dement unter Palmen. In: Die Zeit, 28. Juni 2011.

Sütterlin, Sabine/Hoßmann, Iris/Klingholz, Reiner (2011): Demenz-Report. Hgg. vom Berlin-Institut für Bevölkerung und Entwicklung. Berlin. www.berlin-institut.org.

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

marktes

# F 07 The nexus of urban development and mobility in developing countries – case study, Dar es Salaam, Tanzania

Scholz, Wolfgang (IPS); Baumgart, Sabine (SRP) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 418	10.04.2015	-

### Beschreibung

# F 07 The nexus of urban development and mobility in developing countries – case study, Dar es Salaam, Tanzania

Dar es Salaam in Tanzania is among the fastest growing urban agglomerations in Africa, with about 150,000 new inhabitants per year. The city's population has increased from 100, 000 in 1952 to 2.5 million in 2002 and to around 4 million in 2013. At the time of independence in 1963, the city had an urban radius of only 6 km. The 1980s witnessed an increase in urban development and the emergence of informal settlements. Today over 70% of Dar es Salaam residents live in informal settlements. These have emerged primarily because the statutory system cannot provide sufficient buildable land for the demand. Inappropriate planning standards and inefficient land allocation procedures are serious bottlenecks. Most urban inhabitants who aspire to own a house in urban areas have to buy plots on the informal land market mostly far away from the CBD. The products of the prevailing planning system are low density settlements with mainly single storey houses. Today, urban development had spread in a finger like pattern for up to 40 km along the main roads to the hinterland. (Scholz et.al. 2013)

The main problem with the urban growth of Dar es Salaam is therefore its spatial expansion and the inability of the regulatory systems to manage effectively. With the rapid growth of Dar es Salaam's population as well as city area, population has dispersed, with more people moving from the city centre to the periphery, increasing travel demand; however, the necessary resources are missing to satisfy this demand.

Residential location choices of households are strongly related to land use and the consequent urban land structure. The residential location determines many of the daily travel decisions of a household since most daily trips emanate from there, and in this way also influences urban transport aspects. In a city like Dar es Salaam, where rapid urban growth, high poverty and informality prevail, residential location decisions and travel behaviour of the residents are highly constrained with longer distances, lower densities at the peripheries and poor accessibility. Most of the transport infrastructure is not able to cope with the increasing demand, causing high road congestion, overcrowded public transport, high energy consumption as well as a loss of productive time for a large share of the population (Reudenbach 2013).

Most people in Dar es Salaam use public transport to get around the city: around 60% of all trips are done in this mode. Travelling by public transport is unpleasant and inconvenient due to overcrowded, badly maintained vehicles without any comfort, no scheduled services since buses leave only when they are full, as well as reckless driving and mistreatment of passengers. Due to the traffic congestions during peak hours, individual commuting by car face also serious problems. The ongoing construction of a Bus Rapid Transit system aims at improving public transport and reducing congestion and air pollution. It will be one of the key study areas besides the existing transport modes of public transport buses, tricycles and individual cars.

# Aim of the project

Aim of the project is to analyse the ongoing urbanisation process in a developing country in Africa, the situation of urban (public) transportation, the individual mobility pattern of residents and its impact on the residential location preferences of the citizens. One key element is the nexus between residential location, efforts for commuting and livelihood strategies of the residents.

Therefore, the project will understand the underlying mechanism and driving forces of urban development, mobility modes and livelihood strategies in developing countries. The project is expected to develop strategies and policies to guide urban development and mobility. Methodological approaches

are literature review, expert interviews and household as well as user surveys.

The project can rely on the longstanding research experience of the department SRP in Dar es Salaam and a close cooperation with urban researchers of Ardhi University in Dar es Salaam.

#### Zusätzliche Informationen

Das F-Projekt wird in deutscher und englischer Sprache durchgeführt. Der Projektbericht wird in Englisch verfasst. Das Beherrschen der englischen Sprache in Wort und Schrift ist daher Voraussetzung zur Teilnahme. Eine 2-3 wöchige Exkursion ist für die Semesterferien im Frühjahr 2015 geplant. Eine finanzielle Förderung wird angestrebt, jedoch muss mit entsprechenden finanziellen Ausgaben gerechnet werden (geschätzte Kosten: Flug ca. 800 €; weitere Kosten inkl. Übernachtungen und Verzehr ca. 500-600 €; Impfungen).

#### Literatur

Reudenbach, L. 2013. Spatial Implications of an Emerging Middle Class. Residential Location Decisions and Travel Behaviour in Dar es Salaam, Tanzania. Diploma Thesis. University of Dortmund

Scholz, W. et al. 2013 The Influence of Planning Standards on the long term Suitability of Settlements: Evidence from Dar es Salaam. In: ISOCARP Review 09. Frontiers of Planning: Visionary Futures for Human Settlements, Den Hague.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

marktes

# F 08 SüdLink auf Westschwenk? – Korridorfindun und Alternativenvergleich im Rahmen der Bundesfachplanung nach NABEG

Fromme, Jörg (VES); Hardt, Dennis (ROP) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 408	10.04.2015	-

### Beschreibung

### Ausgangssituation/Problemstellung

Seit Inkrafttreten des Bundesbedarfsplangesetzes (BBPIG) im Juli 2013 arbeiten die Übertragungsnetzbetreiber an der Vorbereitung erster Anträge gemäß § 6 NABEG bei der Bundesnetzagentur auf Bundesfachplanung, in deren Rahmen Trassenkorridore für die im Bundesbedarfsplangesetz festgelegten länderübergreifenden oder grenzüberschreitenden Netzausbauvorhaben bestimmt werden. Das derzeit größte Ausbauvorhaben dieser Art ist der s.g. "SüdLink" (BBPIG-Vorhaben Nr. 4). Gegenstand dieses Vorhabens ist die Trassenverbindung zweier Netzknoten in Wilster bei Hamburg und in Grafenrheinfeld bei Würzburg (Bayern).

Dazu haben die beiden Übertragungsnetzbetreiber TenneT und TransnetBW zunächst auf Basis einer Raumwiderstands- und Bündelungsanalyse vier Trassenkorridorvarianten entwickelt und miteinander verglichen sowie unter den vier Alternativen einen Vorzugskorridor ausgewählt. Diesen Trassenkorridor "Mitte-West" präsentieren die Vorhabenträger der Öffentlichkeit aufgrund seines in diesem frühen Planungsstadium noch vorläufigen Charakters als "Vorschlag" im Internet und stellen ihn zudem im Rahmen von öffentlichen Veranstaltungen (s.g. "Infomärkten") zur Diskussion, die sie in den Teilregionen entlang des vorgeschlagenen Trassenkorridors durchführen. Die anderen drei Korridoralternativen werden dabei jedoch von den Vorhabenträgern schon jetzt als nicht mehr ernsthaft in Betracht kommend qualifiziert. Im frühzeitigen Dialog mit den Betroffenen und den Trägern öffentlicher Belange vor Ort soll der derzeitige Trassenkorridorvorschlag erforderlichenfalls auf Basis der spezifischen Ortskenntnisse optimiert werden. Die Vorhabenträger gehen mit ihren frühzeitigen Informations- und Beteiligungsangeboten deutlich über das gesetzlich geforderte Maß hinaus.

Trotz aller Bemühungen haben die Vorhabenträger vor Ort - wie bei anderen Netzausbauvorhaben auch - mit erheblichen Akzeptanzproblemen zu kämpfen, die in manchen Regionen einen dialogbasierten Fortgang des Planungsprozesses auf Basis des Trassenkorridorvorschlags in Frage stellen oder zumindest erheblich erschweren. Als einer der regionalen Schwerpunkte des Protests stellt sich das Weserbergland dar. Die dort ansässigen Trassengegner lehnen den s.g. "Westschwenk" des Trassenkorridorvorschlags ab, der zu einer Betroffenheit der entsprechenden Teilregionen führt. Als Westschwenk bezeichnen sie die bogenförmige Abweichung des Trassenverlaufs Mitte-West auf einem ca. 200 km langen Teilstück zwischen Hildesheim und Homberg (Efze) vom geradlinigeren alternativen Trassenverlauf "Mitte". Die Region Hannover sowie die Landkreise Höxter, Lippe, Hameln-Pyrmont, Holzminden, Kassel, Schwalm-Eder-Kreis und der Vogelsbergkreis haben sich zu einem Aktionsbündnis zusammengeschlossen und TenneT aufgefordert, die alternativen Trassen für das Projekt SüdLink, ihre Bewertung und die Begründung für die Wahl des Vorzugskorridors schon im Vorfeld des formellen Verfahrens offenzulegen, das erst mit Vorliegen des vollständigen Antrags auf Bundesfachplanung durch die Bundesnetzagentur eröffnet wird. Für die ablehnende Haltung dem Westschwenk gegenüber werden unterschiedliche Argumente vorgebracht, die im Kern die vergleichende Bewertung verschiedener großräumiger Trassenverlaufsvarianten betreffen, die dem derzeitigen Trassierungsvorschlag der Vorhabenträger zugrunde liegt.

### **Projektziel**

Die Projektgruppe soll die bestehenden Konflikte, die die Trassierungsplanung für den SüdLink im Weserbergland hervorruft, analysieren und den Planungsprozess, der aus Sicht der Vorgabenträger zur Findung von Trassenkorridoren und zur Auswahl eines Vorzugskorridors führen, nachvollziehen. Dabei sollen methodische und normative Aspekte diskutiert und Handlungsempfehlungen für eine Optimierung des Planungsprozesses in der Vorantragsphase auch in Hinblick auf größere Transparenz und eine verbesserte Dialogbasis mit Betroffenen und TÖBs vor Ort formuliert werden.

### Literatur

- http://suedlink.tennet.eu
- Musterantrag nach § 6 NABEG, Teil 1: Grob- und Trassenkorridorfindung
- http://buergerinitiativen-gegen-suedlink.de/
- http://www.ndr.de/nachrichten/niedersachsen/hannover\_weser-leinegebiet/Landraete-wollen-Suedlink-Verlauf-aendern,stromtrasse228.html
- BBPlG
- NABEG

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-marktes

# F 09 Impact of climate change on San Diego County Beaches: how to plan for protection coastline and residential areas

Vazifedoost, Mehdi (DEK); Haber, Marlit (VES); Sprague, Teresa (IRPUD) Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 309	10.04.2015	-

### Beschreibung

Since the end of the 20th century, many metropolitan cities in North America have become more and more focused on urban development research. There are a number of reasons for this but an important reason especially in recent times is the increasingly stronger impact of climate changes on these cities. In particular, port and residential areas near the coast are increasingly affected. The problems cause by these impacts are found both for the coastal regions in the form of soil erosion and for the settlement areas, which have faced massive difficulties in the use of these areas for leisure time and also for daily living. The impending changes to the spatial and functional use of coastal areas is a challenge and a potential problem in terms of how this will affect the relationship between the city and the coastline.

In this project, the coastal area is selected in the American metropolis of San Diego, where for years the environmental problems, particularly along the coastline and the adjacent urban settlements is steadily growing. Problems such as ecological erosion along coastal cliffs and beaches have and continue to affect urban planning for local communities and can especially impact the tourism sector. It is estimated by scientists at SCRIPPS Institute of Oceanography that climate change is likely to enhance this problem through increased intensity and frequency of severe storms and waves. The waves and the storms affect not only the use of the beach but also the neighborhoods that are located in the immediate vicinity of the coastal range. Additionally important to consider are the severe problems associated with a potential rise in sea level, which could devastate low lying areas such as Pacific and Mission Beach.

The effects of climate change in the San Diego area vary widely. It is not just environmental but also economic impacts which play an important role. The potential rise in sea level may have environmental effects on the coast by permanently flooding and eroding this area. The economic impacts will be realized through the effects to commercial and service centers as well as to business and home owners who will face a continuous loss in the price and value of their property. This causes dramatic economic consequences for many San Diego communities and their inhabitants. Furthermore, the combined effects of coastal flooding accompanied with erosion also affect the natural wetlands and the inner ecosystems where rare animals and plants live.

Possible aims of the project can consist of the risks caused by future coastal erosion on the different coastal zones. Possible questions to investigate include: Is it only (or primarily) climate change that is responsible for these processes and possible negative consequences? What impacts can be expected for the neighborhoods and what can city planning achieve in trying to reduce the dangers and risks for the city residents?

The focus of the project is an integrated approach, cutting across and considering development of waterfront locations within neighborhood development amidst a changing environment.

Another goal of the project could be to investigate a sea level rise scenario, determine the severity of the threat this represents to the city from a planning perspective, and investigate what planning ideas can be developed and implemented into the future of sustainable urban planning in San Diego.

The project will be encouraged to consider the different needs and expectations of local communities and their inhabitants throughout the duration of the project.

# **Further Information**

The project will be conducted in English and German. The project report is to be written in English. Therefore, good English skills are very useful. An excursion of two weeks to San Diego is planned for February/March 2015. Estimated costs: flight approx. 800 Euro; accommodation and further expenses approx. 500 Euro. It is planned to apply for financial support.

For further information Please see the following link:

https://scripps.ucsd.edu/news/adapting-changing-ocean-future-our-beaches

## Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

marktes

# F 10 Alternde Migrantinnen und Migranten im Stadtquartier: Union-Viertel Dortmund

Greiwe, Ulla (SPZ); Frank, Susanne (SOZ)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 104	10.04.2015	-

### Beschreibung

Demographischer Wandel und Alterung der Gesellschaft bedeuten auch, dass der Anteil älterer Menschen mit Migrationshintergrund absolut und relativ kontinuierlich ansteigt. Eine bedeutende Gruppe sind die ab den 1950er Jahren angeworbenen "Gastarbeiter" aus Südeuropa und der Türkei, deren Belange im Focus der Projektarbeit stehen. Lange war davon ausgegangen worden, dass die erste Generation der "Gastarbeiter" mit Eintritt ins Rentenalter in ihre Heimatländer zurückkehren wird. Mittlerweile ist aber deutlich, dass größere Rückwanderungen nicht erfolgen: Die erste Generation der Gastarbeiter geht hier in Rente. Die Bundesregierung prognostiziert, dass im Jahr 2030 über 2,8 Mio. Seniorinnen und Senioren mit Migrationshintergrund in Deutschland leben werden. Heute umfasst die Gruppe der über 65jährigen mit Migrationshintergrund knapp 1,5 Mio. Menschen. Dabei handelt es sich um eine sehr heterogene Gruppe: Sie gehören unterschiedlichen ethnischen Gruppen, Kulturen und Religionsgemeinschaften an.

Zu den den Berufsbiographien geschuldeten und im Vergleich zu Rentnern ohne Migrationshintergrund schlechteren finanziellen und gesundheitlichen Rahmenbedingungen im Alter können auch schlechtere Wohnbedingungen festgestellt werden: Ältere Migrantinnen und Migranten leben seltener im Eigentum, ihnen steht weniger Wohnfläche zur Verfügung, die Wohnungen haben schlechtere Ausstattungen und seltener einen Balkon, eine Terrasse oder einen Garten.

Durch ethnische und soziale Segregationsprozesse befinden sich Wohnorte und Lebensumfeld der älteren migrantischen Bevölkerung in den Städten häufig in benachteiligten Stadtquartieren, den Großsiedlungen der 1960er und 70er Jahre und den Arbeiterquartieren alter Industriestandorte. Diese Stadtquartiere sind aufgrund vielschichtiger Problemlagen oft zugleich Gebiete in Städtebauförderprogrammen, die mit unterschiedlichen Schwerpunkten z.B. im "Stadtumbau West" oder in der "Sozialen Stadt" auf eine städtebauliche, wirtschaftliche und soziale Stabilisierung der Stadtquartiere ausgerichtet sind.

Da es sich bei den Fördergebieten oft um relativ junge Stadtquartiere handelt, ist die Programmumsetzung bislang stark auf Kinder, Jugendliche und Familien ausgerichtet. Die Belange älterer Bewohnerinnen und Bewohner finden kaum Beachtung, und noch weniger die Belange älterer Menschen mit Migrationshintergrund.

Das Projekt wird daher am Beispiel eines städtischen Arbeiterquartiers, des Union-Viertels in Dortmund (Programmgebiet "Stadtumbau West"), der Frage nach einer multikulturellen altengerechten Quartiersentwicklung nachgehen und dabei u.a. folgende Aspekte untersuchen:

- Lebenslagen älterer Menschen, insbesondere älterer Menschen mit Migrationshintergrund (Herkunftsländer Südeuropa und Türkei)
- Anforderungen älterer Menschen mit Migrationshintergrund an Wohnen, Wohnumfeld, Nachbarschaft und Stadtquartiere
- Herausforderungen für Kommunen in Hinblick auf die Schaffung kultursensibler Hilfsangebote, Bereitstellung entsprechenden Wohnraums und Infrastruktur etc.
- Untersuchung des Fallbeispiels (Analyse, Handlungsfelder, Maßnahmen)
- (Städtebauförderungs-)Programme und Instrumente altengerechter, multikultureller Quartiersentwicklung
- Recherche von Best-Practice-Beispielen im In- und Ausland (optional: Exkursionen)
- ..

Ein besonderer Fokus der Projektarbeit soll auf einer breit angelegten Recherche und Analyse von Er-

fahrungen und Best-Practice-Beispielen im In- und Ausland liegen.

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

# F 11 Resilient Spatial Planning following Disasters: Rebuilding Tohoku Region in Japan

Mägdefrau, Nadine (IRPUD); Schulz, Frank (STB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	07.04.2015	-
	Fr	14:15	18:15	wöchentlich	GB III / 105	10.04.2015	-

### Beschreibung

On March 11, 2011, the Great East Japan Earthquake (GEJE) with a recorded magnitude of 9.0 occurred off the Pacific coast of northeastern Japan. The resulting Tsunami with waves of 9.3 meters in record and run-up heights of 35 meters inundated an area of 560 square kilometers. Overall, 118,640 housing units were completely destroyed and additional 181,836 were significantly damaged.

This significant disaster left many towns and cities along the coast with the challenge of reconstruction. Although safety is an important factor of recovery, other factors must also be considered (e.g. a city's economic dependency or progressed demographic change). This way, cities cannot only be rebuild with an improved resilience against future disasters, but also against other future challenges. The student project will investigate how cities in the Tohoku Region are dealing with the process of recovery and rebuilding.

The project's topic relates to the international research project "URBIPROOF – Improving the resilience of urban planning" and therefore offers the opportunity of exchange with Prof. Ubaura and Prof. luchi from Tohoku University who are both experienced researchers in the field of disaster management and urban resilience.

An excursion to Tohoku Region is planned for 23 March – 5 April 2015. The costs for the flight will be est. 1,200€, accommodation in a youth hostel will be est. 250€ for 10 nights. The costs for food will be about the same as in Germany. The URBIPROOF project will subsidize the student's travelling costs with est. 300€ per person (assuming 15 project students).

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

# Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

marktes

# Modul 14 - Forschungsmethoden in der Raumplanung

# 091112a 3D-GIS in der Raumplanung

Kopec, Jakob (RIM); Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 335	20.07.2015	23.07.2015
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 310	20.07.2015	23.07.2015

# Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

### Beschreibung

Aufgrund der Fortschritte der GIS-Technologie, Computerleistungen und Datenverfügbarkeit wird gegenwärtig

in der Umwelt- und Raumplanung verstärkt an der Entwicklung und Anwendung von 3DStadtmodellen sowie 3D-Landschaftsmodellen gearbeitet bzw. dreidimensional entworfen, visualisiert

und geplant. Die Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über rasterbasierte 3D-GIS-Analysen anhand von 3D-GIS-Daten (z.B. SRTM, ATKIS-DGM, Laserscanning) für Fragestellungen in der Energiewirtschaft,

im Umwelt-, Natur- und Landschaftsschutz sowie in der Stadtplanung.

Zunächst werden Konzepte zum Aufbau von Digitalen Geländemodellen (DGM) und Digitalen Oberflächenmodellen

(DOM) behandelt. Das Handling und die Arbeit mit wichtigen Geobasisdaten zum Aufbau von 3D-Gebäudemodellen, 3D-Stadtmodellen und 3D-Landschaftsmodellen, wie z.B., Automatisierte Liegenschaftskarten (ALK) (in Bayern Digitale Flurkarte DFK) bzw. das neue Amtliche Liegenschaftskatasterinformationssystem

(ALKIS), Amtliches Topographisch-Kartographisches Informationssystem

(ATKIS) und Laserscanning-Daten werden geschult. Der zweite Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt in der Vermittlung von Geoverarbeitungsmethoden zur 3D-Analyse und 3D-Visualisierung mithilfe von 3D Analyst und ArcScen von ArcGIS. Dabei werden Anwendungsbeispiele aus Forschungsprojekten vom Fachgebiet RIM demonstriert.

Nach der Lehrveranstaltung ist eine benotete Belegaufgabe mit einem Umfang von 30 Stunden zu bearbeiten.

Die im Seminar vermittelten Kenntnisse befähigen die Teilnehmer(innen) zur selbstständigen Durchführung

von 3D-GIS-Analysemethoden in der Raumplanung.

## Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet) Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese

umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

Nach der Veranstaltung ist eine Belegarbeit von 30 Stunden zu bearbeiten, in der die Studierenden eine Aufgabe selbständig lösen, um gelernte Theorien und Methoden nachhaltiger zu beherrschen.

# 091112b Erhebung und Analyse von Immobilienmarktinformationen

Terhürne, Markus (IMMO) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	GBI/335	09.04.2015	16.07.2015

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

# **Beschreibung**

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die moderne Datenanalyse zur Fundierung empirischer Analysen. Dazu werden zunächst die Voraussetzungen für eine standardisierte Befragung und Primärerhebung vorgestellt, welche in der Folge von den Teilnehmern eigenständig umzusetzen ist. In der Folge sollen dann anhand der eigenen erhobenen Immobilienmarktinformationen konkrete Hypothesen unter Nutzung der wissenschaftlichen Analysesoftware SPSS 22 überprüft werden. Hierbei werden die grundlegenden Analyse- und Testverfahren in der Übung vorgestellt und im Hinblick auf ihre Anwendbarkeit hinterfragt, ehe dann im zweiten Schritt auch hier die Seminarteilnehmer eigenständige Analysen realisieren. Behandelt werden u.a. Verteilung,- Mittelwert-, Varianz-, Kontingenz- und Regressionsanalysen samt den zugehörigen diagnostischen Testverfahren. Das Seminar findet daher im Rechnerpool statt.

Ziel des Seminars ist es, zum einen die für die empirische Analyse notwendigen Kenntnisse im Umgang mit SPSS zu vermitteln und zum anderen die theoretischen Hintergründe soweit zu behandeln, dass sie in Form von praktischen Übungen selbstständig umgesetzt werden können. TeilnehmerInnen sollen aufgrund der erworbenen theoretischen und praktischen SPSS-Kenntnisse Projekt- und Hypothesenanalysen künftig selbstständig durchführen und z.B. im Rahmen ihrer Abschlussarbeiten und/ oder Vertiefungsentwürfe bearbeiten. Die praktischen Arbeiten werden im Rechnerpool durchgeführt. Die TeilnehmerInnenzahl ist daher begrenzt.

#### Literatur

Backhaus, Klaus: Multivariate Analysemethoden – eine anwendungs-orientierte Einführung, 12., vollständig überarbeitete Auflage, Berlin: Springer, 2008

Bühl, Achim: SPSS 22. 14. aktualisierte Auflage, Hallbergmoos, Pearson, 2014

Eckstein, Peter: Datenanalyse mit SPSS, Wiesbaden 2013 (Volltext UB)

Fahrmeir, Ludwig: Statistik der Weg zur Datenanalyse, Berlin: Springer, 2010

Raithel, Jürgen: Quantitative Forschung. Ein Praxiskurs. Wiesbaden, 2. Auflage 2008 (Volltext UB)

Häder: Delphi-Befragungen. Ein Arbeitsbuch, Wiesbaden 2009 (Volltext UB)

Porst: Fragebogen —ein Arbeitsbuch, Wiesbaden 2013 (Volltext UB) Engel: Wissenschaftliche Umfragen, Frankfurt 2012 (Volltext UB)

Schnell, Rainer: Survey-Interviews, Wiesbaden 2012.

## Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)
Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

Studierende, die einen Leistungsnachweis für Modul 11 bzw. 14 erwerben wollen, müssen eigenständig eine mit mindestens ausreichend bewertete Übungsarbeit anfertigen. Dazu müssen die Teilnehmer einen eigenen Immobiliendatensatz mittels standardisierter Befragung erheben, welcher in der Folge schrittweise unter Anwendung der erlernten Methoden auszuwerten ist. Sorgfältige Vorbereitung und

### 091112c

# Qualitative Methoden empirischer Sozialforschung, Schwerpunkt: halbstandardisiertes und offenes Interview

Schuster, Nina (SOZ)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 517	13.04.2015	-

## Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

# Beschreibung

In dieser Übung geht es darum, vertieftes Wissen zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung halbstandardisierter und offener Interviews zu erarbeiten und den praktischen Umgang mit den erhobenen Daten auf einem vertiefenden Niveau zu erlernen und zu reflektieren. Anhand praktischer Übungen und eines gemeinsamen Themas werden die Teilnehmenden Erfahrungen mit der Interviewvorbereitung, -durchführung und -auswertung sammeln. Die Übungsgruppe kann dabei zugleich als Beratungs- und Auswertungsgruppe fungieren. Dabei wird die übende Forschungspraxis begleitet von der Reflexion zu Methoden, Forschungsprozess und Interviewsituation. Zusätzlich vertieft die Übung Techniken, die wie das Schreiben von Memos und die Transkription zur Arbeit mit qualitativen Interviews dazu gehören.

In der Übung werden im Rahmen der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eigener Interviews der Studierenden folgende Aspekte in den Fokus gerückt:

Wie sehen Forschungsfrage und Forschungsdesign einer Untersuchung aus, die empirisch mit Interviews arbeitet? Welche Vorteile und Grenzen hat die Forschungsarbeit mit Interviews?

Wie entstehen in der und durch die Erhebungssituation Meinungen, Positionen und Perspektiven? Was geschieht mit dem so generierten Wissen in der weiteren Verwendung in Forschungsarbeiten und Planungskontexten? Wie kann der Umgang damit verbessert werden? (Fragen von Objektivität und Subjektivität, von Perspektiven, Interessen etc.)

Die Übung eignet sich u. a. auch für diejenigen, die bereits an ihrer Bachelorarbeit schreiben oder diese vorbereiten und sich Beratung und Begleitung der selbst durchzuführenden qualitativen Interviews im Rahmen der eigenen Arbeit wünschen.

Ziel der Veranstaltung (aus dem Modulhandbuch)

Raumplanungsrelevante Informationen und Daten gewinnen und aufarbeiten zur Beschreibung, Erklärung und Prognose.

### Literatur

(bitte zur Vorbereitung sichten)

Flick, Uwe (2005). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Gläser, Jochen & Laudel, Grit (2006). Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse. Wiesbaden: VS-Verlag.

Helfferich, Cornelia (2004). Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. Wiesbaden: VS-Verlag.

### Leistungsnachweis

Scheinerwerb

Wie jede Übung setzt auch diese die engagierte Mitarbeit der Teilnehmenden voraus. Dies beinhaltet die Übernahme von Aufgaben in den Sitzungen ebenso wie deren Vorbereitung durch eigene kleine Forschungsarbeiten.

Die benotete Teilleistung ist im Rahmen einer Studienarbeit zu erlangen.

# 091112d Wieso? Weshalb? Warum? - Qualitative Interviews in der Raumplanung

Gliemann, Katrin (IPS) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	GBI/301	09.04.2015	16.07.2015

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

# Beschreibung

In der empirischen Forschung sind Befragungen eine zentrale Erhebungsmethode, im Vordergrund dieser Lehrveranstaltung werden dabei qualitative Interviews stehen. Alltagswissen von Bewohnern, praktische Erfahrungen mit der Nutzung bestimmter Räume oder auch Hintergrundkenntnisse von Experten sind wichtige Informationsquellen für Raumplanerinnen und -planer. Um sie in Erfahrung zu bringen, werden auch im Bereich der räumlichen Planung und Forschung häufig Interviews eingesetzt – je nach Typus jedoch unterschiedlich intensiv. So sind leitfadengestützte Expertenbefragungen weit verbreitet, viele Studierende sammeln damit in ihren Studienprojekten bereits Erfahrungen. Umgekehrt kommen beispielsweise biographisch-narrative Interviews seltener zum Einsatz, wenngleich auch sie im Planungsbereich von großem Nutzen sein können. In dem Seminar sollen die Besonderheiten und Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Formen qualitativer Interviews behandelt und ihre Anwendung praktisch erprobt werden. Dabei wird auch thematisiert werden, welche Besonderheiten zu beachten sind, wenn die am Interview beteiligten Personen aus unterschiedlichen Ländern stammen, wie es zum Beispiel in den F-Auslandsprojekten häufig der Fall ist.

Nach einer Einführung in die Prinzipien qualitativen Arbeitens und den theoretisch-methodologischen Hintergrund wird der gesamte Forschungsprozess beleuchtet – angefangen vom Finden und Formulieren einer geeigneten Forschungsfrage über die Konzeption und Durchführung des Interviews bis hin zur Auswertung und Ergebnisdarstellung. Dies erfolgt in allgemeiner Form und anhand von konkreten Beispielen aus verschiedenen Forschungs- und Planungsprojekten.

Parallel zu den Inputs und kleineren Übungen in den Lehrveranstaltungen werden die Teilnehmer in Kleingruppen eigene Befragungsprojekte durchführen – nach selbst gewählten Fragestellungen und unter Anwendung einer geeigneten Interviewform. Zu den einzelnen Etappen des Forschungsprozesses werden die Kleingruppen ihre (Zwischen-)Ergebnisse jeweils in kurzen Präsentationen im Plenum darstellen und sich mit den anderen Teilnehmern über ihre Erfahrungen austauschen. Diese Form des "learning by doing" ist unerlässlich, um Methoden kompetent anwenden zu können. Nach Abschluss der Lehrveranstaltung erstellen die Teilnehmer eine schriftliche Ausarbeitung zum methodischen Konzept und den Ergebnissen ihrer Befragungen.

# Leistungsnachweis

Von den Teilnehmern wird eine aktive Mitarbeit in der Veranstaltung erwartet, dies bezieht sich insbesondere auf die Durchführung eines eigenen Befragungsprojekts in Kleingruppen und die Präsentation von (Zwischen-)Ergebnissen im Plenum. Nach Abschluss der Veranstaltung fassen die Teilnehmer das methodische Konzept und die Ergebnisse der Befragungsprojekte in einer Hausarbeit zusammen. Der Umfang dieser schriftlichen Ausarbeitung wird etwa 10-20 Seiten betragen.

# 091112e Analyseverfahren in der Raum- und Mobilitätsforschung

Reichert, Alexander (VPL) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 517	13.04.2015	-

# Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Im Rahmen des Seminars werden Forschungsfragen und Hypothesen gemeinsam aus dem Datenbestand abgeleitet und in Kleingruppen bearbeitet. Zwischenschritte und -ergebnisse werden im Plenum diskutiert. Zum Abschluss werden die Analysen in einer Hausarbeit zusammengefasst.

# **Beschreibung**

Erfahrungen im Umgang mit Daten aus standardisierten Erhebungen sind eine wichtige Kompetenz für die Analyse in Raumplanung und Raumforschung. Anhand von Daten aus standardisierten Erhebungen zu den Themen Wohnen und Verkehr werden Hypothesen formuliert, Methoden der beschreibenden und prüfenden Statistik erprobt sowie Erfahrungen im Umgang mit dem Programmpaket SPSS erworben. Parallel zur Vermittlung der Analysemethoden in SPSS werden die Methoden selbstständig in Kleingruppen auf eine Forschungsfrage angewandt.

Die Veranstaltung knüpft an die Inhalte des Statistikteils von Modul 9 an. Bitte reaktivieren Sie Ihre Statistikkenntnisse vor Beginn des Semesters. Die Arbeit in Kleingruppen findet zu großen Teilen innerhalb des Semesters statt. Berücksichtigen Sie bitte bei Ihrer Semesterplanung zusätzlich zur Zeit in der LV den kontinuierlichen Zeitaufwand von zwei bis drei Stunden pro Woche für die Gruppenarbeit.

### Literatur

Die erforderliche Literatur wird in der Lehrveranstaltung genannt.

## Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)
Prüfungsform: Studienarbeit

Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Im Rahmen des Seminars werden Forschungsfragen und Hypothesen gemeinsam aus dem Datenbestand abgeleitet und in Kleingruppen bearbeitet. Zwischenschritte und -ergebnisse werden im Plenum diskutiert. Zum Abschluss werden die Analysen in einer Hausarbeit zusammengefasst.

# 091112f Grundlagen der SPNV-Planung

Krichel, Peter (LB); Seifert, Georg (LB) Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 214	10.04.2015	-

# Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

# Beschreibung

Die Planung und Organisation des Schienenpersonennahverkehrs (SPNV) liegt zu weiten Teilen in den Händen der Aufgabenträger. Den Studierenden werden praxisorientiert Grundlagen der SPNV-Planung, der Marktstruktur und der Tätigkeitsfelder bei einem SPNV-Aufgabenträger vermittelt. Darauf aufbauend werden die Studierenden an einem Praxisbeispiel in Kleingruppen die wesentlichen verkehrsplanerischen Aufgabenstellungen bearbeiten:

- Auswertung von Fahrgastzahlen und Ableiten von notwendigen Kapazitäten
- Fahrzeugeigenschaften
- Qualitätsanforderungen
- Fahr- und Umlaufplanung

Abschließend erfolgt eine Präsentation und Dokumentation der Ergebnisse.

# Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)
Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

# 091112g Wissenschaftstheorie für RaumplanerInnen

Kock, Klaus (SFS)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	17:00	n. V.		-	-

# Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

# **Beschreibung**

Wer auch immer mit Wissenschaft umgeht, sollte sich Rechenschaft ablegen über Möglichkeiten und Grenzen dieser besonderen Art des Wissens. Dies gilt insbesondere für ein interdisziplinär angelegtes Fach wie die Raumplanung. Das Seminar richtet sich daher sowohl an Studierende, die als künftige Planer/innen wissenschaftliche Erkenntnisse auf praktische Fragestellungen anwenden wollen, als auch an Studierende, die als künftige Wissenschaftler/innen selbst in Forschung und Lehre tätig werden wollen.

Erstens sollen Kenntnisse vermittelt werden über zentrale Themen und Ergebnisse der Wissenschaftsforschung. Angefangen von der Entstehung wissenschaftlichen Denkens im antiken Griechenland über die wissenschaftliche Revolution in der Renaissance bis hin zur (post-) modernen Philosophie soll die Entwicklung der Wissenschaft und des Nachdenkens über Wissenschaft nachvollzogen werden.

Zweitens soll der Stellenwert wissenschaftlicher Erkenntnisse in einer sich wandelnden Gesellschaft analysiert werden. Es soll Problembewusstsein geweckt werden im Hinblick auf die Eigenart wissenschaftlicher Arbeit, ihre Potenziale und ihre Grenzen im Hinblick auf die Raumplanung. Es soll danach gefragt werden, in welchem Verhältnis wissenschaftliches Wissen zum (impliziten) Alltagswissen steht und welche Konsequenzen sich daraus für eine wissenschaftlich geleitete Praxis der Planung ergeben.

Drittens soll der Zusammenhang allgemeiner wissenschaftlicher Erkenntnis mit der Entwicklung verschiedener Raumkonzepte thematisiert werden. Auf diese Weise soll deutlich werden, dass Raumplanung auf allgemeinen naturwissenschaftlichen, philosophischen, historischen und soziologischen Erkenntnissen über die Versteh- und Gestaltbarkeit von Natur und Gesellschaft beruht.

Neben Literatur aus Philosophie und Wissenschaftstheorie werden auch historische und soziologische Fallstudien aus unterschiedlichen Wissenschaftsdisziplinen behandelt. Anhand aktueller Beispiele aus der Tagespresse wird über den Stellenwert von Wissenschaft in der heutigen "Wissensgesellschaft" diskutiert.

## Veranstaltungsort:

**TU Dortmund** 

Sozialforschungsstelle (Raum 40)

Evinger Platz 17

44339 Dortmund

### Veranstaltungstermin:

Der Termin für eine Blockveranstaltung wird mit den Teilnehmern durch den Lehrenden vereinbart.

### Literatur

Carrier, Martin: Wissenschaftstheorie zur Einführung; Hamburg 2008

Chalmers, Alan F.: Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie; Berlin 2001

Hersch, Jeanne: Das philosophische Staunen. Einblicke in die Geschichte des Denkens; Zürich und

München 1981

### Voraussetzung

Lektürebereitschaft, regelmäßige Teilnahme

# Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet) Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

Referat und Hausarbeit

# Modul 15 - Theorie der Raumentwicklung

# 091181a Standortstruktur und Regionalentwicklung

Hundt, Christian (RWP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HGI/HS5	09.04.2015	16.07.2015

### Beschreibung

# Beschreibung

Das Vorlesungsseminar thematisiert die Ursachen der räumlichen Verteilung wirtschaftlicher Aktivitäten und der wirtschaftlichen Nutzung von Standorten sowie zentrale Bestimmungsfaktoren der ökonomischen Entwicklung von Städten und Regionen. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über zentrale theoretische Ansätze und Steuerungskonzepte zu gewinnen. Zudem geht es um die Beurteilung der Relevanz von Theorien und Konzepten für die Regionalpolitik und Raumplanung anhand von ausgewählten Praxisbeispielen.

## Lerninhalte

- 1) Agglomerationsprozesse und -effekte
- 2) Theorien der unternehmerischen Standortwahl
- 3) Standortstrukturtheorien
- 4) Räumliche Mobilitätstheorien
- 5) Räumliche Wachstums- und Entwicklungstheorien I: Neoklassik vs. Polarisation
- 6) Räumliche Wachstums- und Entwicklungstheorien II: Endogene Wachstumstheorie und Geographical Economics
- 7) Ausmaß und Entwicklung regionaler Disparitäten
- 8) Räumliche Wachstums- und Entwicklungstheorien III: Dynamisch-zyklische und dynamisch-evolutionäre Ansätze
- 9) Innovationssysteme und wissensbasierte Regionalentwicklung
- 10) Grundkonzepte der Raumwirtschaftspolitik (optional)

## Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

### Literatur

# Literatur

Bathelt, H.; Glückler, J. (2012): Wirtschaftsgeographie (3. Auflage). Ulmer: Stuttgart.

Kulke, E. (2013): Wirtschaftsgeographie. Grundriss Allgemeine Geographie (5. Auflage). Schöningh: Paderborn u.a.

Liefner, I.; Schätzl, L. (2012): Theorien der Wirtschaftsgeographie (10. Auflage). Schöningh: Paderborn.

Maier, G.; Tödtling, F. (2012): Regional- und Stadtökonomik 1. Standorttheorie und Raumstruktur (5. Auflage). Springer: Wien, New York.

Maier, G.; Tödtling, F.; Trippl, M. (2012): Regional- und Stadtökonomik 2. Regionalentwicklung und Regionalpolitik (4., aktualisierte Auflage). Springer: Wien, New York.

Palme, G.; Musil, R. (2012): Wirtschaftsgeographie (aus: ,Das Geographische Seminar'). Westermann: Braunschweig.

Schätzl, L. (2003): Wirtschaftsgeographie 1. Theorie (9. Auflage). Schöningh: Paderborn u. a.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

# 091182a Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur

Siedentop, Stefan (STE)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:15	17:45	wöchentlich	MB III / E.001	09.04.2015	16.07.2015

### Beschreibung

In dieser Lehrveranstaltung werden die Auswirkungen demographischer Veränderungen auf die Raumund Stadtentwicklung umfassend behandelt. Aufbauend auf der Vermittlung fachlicher Grundlagen der Demographie werden zentrale Eigenschaften des demographischen Wandels wie der Bevölkerungsrückgang, der Alterungsprozess und die Internationalisierung der Gesellschaft in ihren jeweiligen Ursachen, räumlichen Ausprägungen und raumplanerischen Implikationen analysiert und diskutiert. Dabei kommt der Siedlungsstruktur und ihrer Veränderung durch Prozesse der Bevölkerungsentwicklung zentrale Bedeutung bei.

In einem zweiten Teil geht es um Grundfragen des raumplanerischen Umgangs mit demographischen Veränderungen. Hier werden aktuelle Diskurse zur Gleichwertigkeit der Lebensverhältnisse sowie zu den Möglichkeiten und Grenzen eines bestandsanpassenden Stadtumbaus aufgegriffen. In Beiträgen der Studierenden werden nationale und internationale Fallbeispiele zum Umgang mit Schrumpfungsprozessen vorgestellt und diskutiert. Hier geht es vornehmlich um kommunale Strategien einer "geordneten Schrumpfung", die dabei zum Einsatz kommenden raumplanerischen Instrumente sowie zukünftige Perspektiven eines weitergehenden Bestandsumbaus.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

# 091182b **Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur: Suburbanisierung - Reurbanisierung - Gentrifizie ung**

Frank, Susanne (SOZ)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	09.04.2015	16.07.2015

### **Beschreibung**

## VS Suburbanisierung - Reurbanisierung - Gentrifizierung

Die industriegesellschaftlichen Siedlungsstrukturen sind in Bewegung geraten. Im 20. Jahrhundert und insbesondere in den Nachkriegsdekaden haben die westlichen Industriestädte mehr und mehr Einwohner und auch immer mehr Arbeitsplätze an ihr Umland abgegeben. Suburbanisierung wird deshalb allgemein als bedeutendster Zug der fordistischen Stadtentwicklung betrachtet. Angesichts massiver Suburbanisierungswellen wurde noch Mitte der 1990er Jahre von Stadtflucht, der Auflösung oder sogar einem Verschwinden der Städte gesprochen. Verlierer dieses Trends waren die Innenstädte, denn ins Umland wanderten "überproportional die jüngeren, besser gestellten, und aktiveren Familienhaushalte sowie die dynamischeren, expandierenden Betriebe" (Siebel 2005, S. 1138). Im Gegenzug erschienen die Kernstädte immer mehr als Orte, an denen sich vor allem diejenigen konzentrierten, die auf dem Wohnungs- und Arbeitsmarkt wenig Chancen hatten (und haben): ArbeiterInnen, Arbeitslose, Arme, Alte, Alleinerziehende und AusländerInnen.

In den letzten Jahren beginnt sich dieses Bild grundlegend zu wandeln. Mit der "Renaissance der Stadt" als Wohn- und Arbeitsort wird am Beginn des 21. Jahrhunderts eine tiefgreifende Trendwende in der Stadtentwicklung ausgemacht. Mit der Globalisierung und dem Wandel von der Industrie- zu einer wissens- und kulturbasierten Dienstleistungsökonomie geht eine Transformation der wirtschaftlichen Basis der Städte einher, die diese als Standort für Arbeit und Wohnen wieder attraktiv macht – und zwar aus der Sicht sowohl der Unternehmen als auch der Beschäftigten. In vielen westeuropäischen Städten werden Bevölkerungszuwächse und eine Abschwächung, teils sogar eine Umkehr des Suburbanisierungstrends konstatiert. "Reurbanisierung" ist in aller Munde. Folge der Wiederentdeckung der Innenstädte durch urban gesinnte Mittelschichten ist die selektive Aufwertung kernstädtischer Räume. Gentrifizierungsprozesse und die Entstehung von neuen, von den sie umgebenden statusniedrigeren Wohngebieten meist deutlich abgegrenzten Inseln des Mittelschichtwohnens sind vielerorts zu beobachten. Zugleich verändern Postsuburbanisierungsprozesse Gesicht und Charakter von Suburbia.

Ziel des Vorlesungsseminars ist es, Ursachen und Wirkungen sowie Dynamiken und Bedeutungen dieser national wie international anzutreffenden, vielschichtigen und oftmals widersprüchlichen Trends zu beschreiben und zu verstehen.

Nähere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf der Veranstaltung folgen zu Beginn der Veranstaltung. Von den TeilnehmerInnen erwartet werden Lektürebereitschaft und Diskussionsfreudigkeit.

Die Inhalte der Veranstaltung sind Bestandteil der Modulprüfung (benotete mündliche Prüfungsleistung).

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

# 093061b Economic Instruments for Regional Development Planning

Bäumer, Katrin (LB); Kohlmeyer, Christoph (HP) Vorlesung mit Übung | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	keine Angabe		-	-

## Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für B.Sc. Student/-innen: Diese Veranstaltung ist eine Alternative zur Veranstaltung 091181a

### **Beschreibung**

Overall objective of the course is to enable participants to consider adequately the economic dimensions of their field of responsibility. Moreover, the participants will be prepared to participate constructively in economic planning processes.

The course introduces participants to concepts of economic development and promotion. It emphasises a regional approach to ensure that programmes for local economic promotion are designed with consideration of the wider spatial context of market and service systems and resources regimes. It acknowledges the crucial role of regions to coordinate and link national programs with local initiatives. At the same time, it stresses the importance of local economic promotion within the regional approach. The combination of lectures, examples, discussions and exercises enables participants to apply selected analytical tools, discuss economic development strategies and economic promotion measures.

The first part introduces some basic economic terms and concepts. It provides an overview of determinants for attracting and retaining economic development and instruments to analyse economic potentials and constraints at the regional level. Course participants learn to assess the comparative advantage and context of utilisation of different analytical tools and methods, such as the analysis of regional economic structures and trends, potentiality and problem/constraint analyses. Additionally the seminar enables participants to assess the financial capacity of a spatial unit against calculated financial needs of development programmes and projects. It familiarises participants with budgeting procedures and some basic tools for evaluation of development programmes and projects. Based on that, some major trends, which have affected economic development of regions in general, and local entrepreneurs in particular over the last decade are discussed.

The second part presents a range of promotion instruments (e.g. value chain and cluster initiatives, local economic promotion strategies, business development services, microfinance systems) that may form part of the implementation of economic development strategies. Participants are enabled to draft context-specific economic development strategies through making use of strategy components based on international knowledge.

Time and date will be anounced soon

# Leistungsnachweis

# Modul 16 - Planungstheorie und Planungsprozesse

# 091151 Theorie der Raumplanung: Planungstheorie und Planungskritik

Huning, Sandra (SOZ)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	18:00	19:30	wöchentlich	GB III / HS 103	13.04.2015	-

### Beschreibung

Ist räumliche Entwicklung planbar? In der Nachkriegsmoderne wurde diese Frage häufig selbstverständlich mit "ja" beantwortet, während sie heute durchaus ambivalent diskutiert wird. Immer wieder lässt sich beobachten, dass organisatorische oder finanzielle Schwierigkeiten, der Protest von Bürger\_innen oder veränderte gesellschaftliche Rahmenbedingungen die Umsetzung von Plänen und (Groß-) Projekten behindern oder nicht-intendierte Nebeneffekte auftreten. Darüber hinaus kommt es regelmäßig zu "ungeplanten" raumrelevanten Entwicklungen und Projekten (Stadtentwicklung von unten). Insgesamt hat sich das an Planung beteiligte Akteursspektrum wesentlich ausgeweitet. Was bedeutet dies für räumliche Planung, ihren Anspruch und ihre Reichweite? Ist ein "nicht-plangemäßer" Verlauf von Planungen Zufall, Ausdruck "schlechter" Planung oder Normalität?

Planungstheorie reflektiert diese und andere Fragen, um ein besseres Verständnis für planerisches Handeln und Entscheiden zu erzielen und die Planungspraxis sowohl zu reflektieren als auch zu informieren. Im Vorlesungsseminar werden verschiedene planungstheoretische und planungskritische (u. a. feministische und postkoloniale) Perspektiven diskutiert, gesellschaftstheoretisch eingebettet und in Bezug zu planungspraktischen Problemstellungen gesetzt.

Es ist vorgesehen, dass die Teilnehmer\_innen zur Vorbereitung ihrer Prüfung eigene Diskussionsbeiträge erarbeiten und in den Sitzungen vorstellen. Die regelmäßige Lektüre ausgewählter deutsch- und englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

### Literatur

wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben

## Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

# Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091162x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

# 091152 Geschichte der Raumplanung

Volkmann, Anne (ROP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS1	08.04.2015	15.07.2015

### Beschreibung

In der Veranstaltung, die eine Kombination aus Vorlesung und Seminar ist, sollen die wichtigsten Etappen der historischen Entwicklung der Raumplanung dargestellt und vermittelt werden. Der Fokus liegt dabei bei auf dem 19. und 20. Jahrhundert. Gegenstand der Veranstaltung ist sowohl die örtliche als auch die überörtliche Raumplanung und in diesen Bereichen widmet sie sich inhaltlich jeweils der Organisations- und der Ideengeschichte. Dabei sollen auch die für die Entwicklung der Raumplanung relevanten Persönlichkeiten vorgestellt werden.

Die Vermittlung der Geschichte der Raumplanung dient dazu, aktuelle Themen und Positionen, Methoden und Leitbilder in einen historischen Kontext einbetten zu können und vor diesem Hintergrund ein umfassendes Verständnis für die eigene Profession zu gewinnen. Viele Themen und Strukturen in der Raumplanung lassen sich nur vor einem historischen Kontext verstehen, somit bildet der geschichtliche Bezug auch den Ansatzpunkt für ihre Weiterentwicklung.

Die Veranstaltung beginnt mit einem knappen Abriss der Raumplanung, bzw. des Städtebaus vom Mittelalter bis ins 19. Jahrhundert. Es folgt eine ausführlichere Behandlung der Raumplanung im Liberalismus des 19. Jahrhunderts und im frühen 20. Jahrhundert. Themen, die hierbei eine tragende Rolle spielen, sind z.B. die Stadterweiterungsplanungen, die ersten Baugesetze und Planungsverbände sowie die städtebauliche Moderne. Der Raumplanung im Nationalsozialismus widmet sich die Veranstaltung daran anschließend im Hinblick einerseits auf zentrale ideengeschichtliche Themen, wie die gleichwertigen Lebensverhältnisse und die Zentrale-Orte-Theorie, und andererseits mit Blick auf Institutionen und Organisationen. Beide Aspekte haben eine zum Teil recht enge Anknüpfung in der Nachkriegszeit erfahren (z.B. im Rahmen der Daseinsfürsorge und bei personellen Kontinuitäten). Gleichzeitig spielen in dieser Epoche der Wiederaufbau und die Suburbanisierung eine entscheidende Rolle. In den 1960er und 1970er Jahren stehend die Planungseuphorie, der Aufbau eines bundeseinheitlichen Planungssystems und die Einrichtung der Städtebauförderung im Vordergrund während es in den 1980er und 1990er Jahren verstärkt um neue Planungsansätze vor dem Hintergrund einer "Krise der Planung' gehen wird. Ergänzend zu dieser westdeutschen historischen Entwicklung gibt es einen kurzen Exkurs zur Geschichte der Raumplanung in der DDR. Den zeitgeschichtlichen Abschluss findet die Veranstaltung mit den Konsequenzen der deutschen Wiedervereinigung und der europäischen Integration für die Raumplanung.

Nahere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung"

(Nr. 091152x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091162x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

#### 091171

# Raumplanung in internationaler Perspektive: Stadtentwicklung international: von den Anfängen zur Gegenwart

Scholz, Wolfgang (IPS)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / HS 103	09.04.2015	-

#### **Beschreibung**

Die Veranstaltung setzt sich mit internationalen Urbanisierungsprozessen aus historischer Sicht auseinander. Sie behandelt die Ursachen und Wirkungen sowie die treibenden Kräfte aus sozialer, okönomischer und politscher Sicht, die die Stadtentwicklung beeinflussten und noch beeinflussen. Räumliche Schwerpunkte sind Europa, USA und Lateinamerika mit Vergleichen zu Afrika und Südostasien/China. Zeitlich umfasst die Veranstaltung die ersten Stadtgründungen in Europa, die griechischen und römischen Städte, die Kolonialstädte in Lateinamerika und Afrika bis hin zu den aktuellen Themen der internationalen Urbanisierung.

Ziel der Veranstaltung ist es, durch vergleichende Untersuchungen, die "driving forces" der Stadtentstehung und Stadtentwicklung zu erkennen und aus historischen Analysen heutige Entwicklungen zu verstehen.

Die Veranstaltung schließt Referate der Studierenden (auch auf Englisch, wenn gewünscht) ein. Der Besuch des Kolloquiums International Planning Sessions (dienstags 12.15-13.45 Uhr, wechselnde Termine, siehe Aushang) wird empfohlen

#### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091171x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091172x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 4): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x), eine Veranstaltung zu Element 3 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 09117xx) und eine Veranstaltung zu Element 4 "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Nr. 09117xx).

# 091172 Europäische Raumplanung - Europäische Planungssysteme

Zimmermann, Karsten (EPK)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	17:45	wöchentlich	HGI/HS5	13.04.2015	13.07.2015

#### **Beschreibung**

# Europäische Raumplanung und Planungssysteme in Europa

Die Vorlesung bietet eine grundlegende Einführung in die zunehmend wichtiger werdende europäische Dimension der Raumplanung und Raumentwicklung.

Im ersten Teil der Vorlesung erfolgt eine Darstellung der Kompetenzen und Initiativen der Europäischen Union. Schwerpunkte bilden das Europäische Raumentwicklungskonzept und die Territoriale Agenda der Europäischen Union. Aufbauend auf der Darstellung dieser grundlegenden Dokumente europäischer Raumentwicklungspolitik sollen dann Aspekte der Umsetzung angesprochen. Dazu gehören z.B. die grenzüberschreitende Kooperation bzw. Planung (früher INTERREG, jetzt Europäische Territoriale Zusammenarbeit) und ESPON (Europäische Raumbeobachtung). Zudem werden die über die Raumplanung hinausgehenden raumwirksamen Fachpolitiken der EU angesprochen. Insbesondere die Struktur- und Regionalpolitik (Strukturfonds) finden besondere Beachtung. Weitere raumwirksame Fachpolitiken sind die Verkehrspolitik, die Umweltpolitik, die Wettbewerbspolitik und die Agrarpolitik.

Der zweite Teil ist einer ausführlichen Einführung in verschiedene europäische Planungssysteme gewidmet, darunter die Niederlande, Frankreich, England, Italien, Polen, Schweden und die Schweiz.

Das Vorlesungsseminar wird sich an folgenden Fragen orientieren: Wie weit ist der europäische Integrationsprozess in den Bereichen der Raumplanung, Stadtpolitik und Raumentwicklung voran geschritten? Welche Ziele verfolgt die europäische Raumentwicklung? Mit welchen Mitteln arbeitet die europäische Raumentwicklungspolitik? Welche Folgen ergeben sich daraus für die Raumplanung auf den Ebenen der Nationalstaaten, der Regionen und Kommunen? Kommt es zu einer Europäisierung der Raumplanungssysteme in Europa? Wie unterscheiden sich die Raumplanungssysteme in den Staaten Europas? Können wir von den Niederlanden oder Frankreich lernen?

#### Literatur

Ritter, E.-H. 2009: Europäische Raumentwicklungspolitik. Rohn-Verlag: Dortmund

Dühr, Stefanie; Colomb, Claire; Nadin, Vincent 2010: European Spatial Planning and territorial cooperation. Routledge: London

Vincent Nadin & Dominic Stead (2012): Opening up the Compendium: An Evaluation of International Comparative Planning Research Methodologies, European Planning Studies, 1–20, iFirst article

Faludi, A. 2010: Cohesion, Coherence, Cooperation: European Spatial Planning Coming of Age? Routledge: London

## Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 091171x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Planungssysteme und Planungskulturen in Europa" (Nr. 091172x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 4): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x), eine Veranstaltung zu Element 3 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 09117xx) und eine Veranstaltung zu Element 4 "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Nr. 09117xx).

# Modul 17 - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung

#### 091161a

# Methoden der Raumplanung: Einführung in die Fernerkundung in der Raumplanung

Kollár, Szilvia (RIM); Thinh, Nguyen Xuan (RIM) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	MB III / E.001	07.04.2015	14.07.2015

#### Beschreibung

Die heutige Fernerkundung kann der Raumplanung vielfältige neuartige Daten und Informationsprodukte bereitstellen. Eine besondere Stärke der Fernerkundung liegt z. B. darin, Fragestellungen in verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen und unabhängig von administrativen Verwaltungseinheiten flächendeckend zu bearbeiten. Fernerkundungssysteme sammeln wertvolle Daten für Forschung und Anwendung, nicht nur flächendeckend, sondern auch mit höchster Detailschärfe. Mithilfe von Luft- und Satellitenbildern können sowohl beeindruckende Perspektiven als auch überraschende Erkenntnisse über die Städte und Landschaften der Erde gewonnen werden. Deshalb spielt die Fernerkundung eine wichtige Rolle für die Raumplanung.

In dieser Lehrveranstaltung werden zunächst grundlegende Fragen der Fernerkundung behandelt: (1) was ist Fernerkundung, (2) wie entstehen Luft- und Satellitenbilder, (3) welche Eigenschaften besitzen Luft- und Satellitenbilder. Danach werden grundlegende Auswertungsmethoden für Satelliten- und Luftbilder zur Gewinnung raumbezogener Daten und zum Monitoring räumlicher Entwicklungen theoretisch erklärt und praktisch anhand von Erdas/Imagine und/oder ILWIS demonstriert.

Ein weiterer Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt in dem Aufzeigen des vielfältigen Anwendungsspektrums der Fernerkundung in der Raumplanung von der globalen, über die regionale bis hin zur lokalen Ebene. Anwendungsbeispiele sind u. a. Monitoring von Megastädten, Landbedeckungsklassifikation, Charakterisierung urbaner Räume anhand räumlicher Maße, Erfassung und Bewertung der Bodenversiegelung, 3D-Stadtmodell als planungsrelevante Grundlageninformation, Fernerkundung als Grundlage zu Identifikation von Stadtstrukturtypen, Satelliten- und luftgestützte Verkehrserfassung und Abschätzung von Solarenergiepotenzialen.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

## Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

# 091161a Methoden für das Management von Stadtentwicklungsprojekten

Nadler, Michael (IMMO); Maaß, Björn (IMMO) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	07.04.2015	-

#### Beschreibung

Stadtentwicklungs- und Immobilienprojekte zeichnen sich dadurch aus, dass mit ihnen zunächst hohe Investitionskosten verbunden. Einerseits erfordern diese Kosten eine umfassende Finanzierung. Anderseits werden diese Kosten in Erwartung künftiger Nutzen genauer Einnahmerückflüsse von den privaten und öffentlichen Entwicklungsakteuren realisiert. Aufgrund der Irreversibilität der Investitionsentscheidungen ist eine umfassende Planung, Prognose und Bewertung der Entwicklungsvorhaben unabdingbar.

In der vorliegenden Veranstaltung werden den Studenten die wesentlichen Managementmethoden für die Umsetzung von Stadtentwicklungs- und Immobilienprojekten vorgestellt. Dazu werden die Methoden der Bestandsanalyse, der Zielfindung und Zielbildung sowie der ex-ante Planung von Entwicklungsalternativen zunächst vorgestellt. In der Folge sollen dann Entscheidungskriterien für eine umfassende Wirtschaftlichkeitsbewertung investiver Projekte vorgestellt werden. Neben den statischen Verfahren stehen die dynamischen Verfahren der Investitionsrechnung, wie Kapitalwerte, Vermögensendwerte und Investitionsrentabilitäten im Mittelpunkt. Neben finanzwirtschaftlichen Vorteilskriterien werden auch qualitative Bewertungsmethoden, wie Nutzwertanalysen vorgestellt. Schließlich werden die methodischen Grundlagen für die Steuerung und Organisation von Entwicklungsprojekten ebenso vorgestellt wie die Formen und Methoden der Evaluation bzw. der Informationsversorgung (z.B. im Rahmen von Bürgerbeteiligungs- und Partizipationsmethoden).

#### Literatur

Fürst/Scholles: Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung, 3. Auflage, 2008 Dortmund.

Schulte: Immobilienökonomie, Band 1: Betriebswirtschaftliche Grundlagen; Kapitel "Immobilieninvestition", S. 627-712, München 2008.

Götze, U.: Investitionsrechnung: Modelle und Analysen zur Beurteilung von Investitionsvorhaben, 6. Auflage, Berlin 2008 (Kapitel 1-4).

Möller, D.A.: Planungs- und Bauökonomie Bd.1 : Grundlagen der wirtschaftlichen Bauplanung, 5. Auflage, München 2006.

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

# Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

#### 091162b

# Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Instrumente und Verfahren zur nachhaltigen Stadtentwicklung im Bestand

Baumgart, Sabine (SRP); Rüdiger, Andrea (SRP) Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / HS 103	09.04.2015	16.07.2015

#### **Beschreibung**

# Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Instrumente und Verfahren zur nachhaltigen Stadtentwicklung im Bestand

Die planerischen Aufgaben auf kommunaler Ebene orientieren sich überwiegend auf den Umgang mit baulichem Bestand. Themen beziehen sich auf die Wiedernutzung von Brachflächen – ehem. gewerblich, militärisch oder infrastrukturell genutzten Flächen – oder auch die Lösung von kleinräumigen Nutzungskonflikten im Stadtteil und Quartier.

Die Veranstaltung widmet sich verschiedenen Dimensionen der Nachhaltigkeit mit den dafür geeigneten Instrumenten und Verfahren für einen planerischen Umgang. Zielsetzung ist es, dass die Studierenden eine Vorstellung erhalten, wie sich das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung in der Planungspraxis umsetzen lässt und wo dort Probleme liegen. Sie sollen Möglichkeiten des Umgangs mit bestehenden und durch Planung ausgelösten Nutzungskonflikten und verschiedenen Interessen/Zielen ebenso kennenlernen wie die Stärken und Schwächen sektoraler Fachpläne.

Dabei sollen sowohl formelle und informelle Planungsinstrumente auf der kommunalen und regionalen Ebene, als auch die Schnittstelle zwischen Fachplanungen und integrierender Planung beleuchtet werden.

Folgende Themen sind u.a. geplant

- Planen im Bestand Herausforderungen und aktuelle Lösungsansätze im Überblick
- Flächen- und Standortkonversion als aktuelle planerische Aufgabe
- Aktuelle Fragen im Stadtumbau
- Umgang mit Gemengelagen (z.B. Wohnen/Gewerbe) und planerische Steuerungsmöglichkeiten in der Bauleitplanung
- Formeller planerischer Umweltschutz am Beispiel von Luft und Lärm und seine Aufgaben im Rahmen integrierender Planung
- Informelle Fachpläne zu Umwelt und Gesundheit und ihre Potenziale und Integrationsanforderungen
- Instrumente zur Klimaanpassung auf kommunaler Ebene

Die Vorlesungen werden durch Fallbeispiele aus der Planungspraxis mit Gastreferenten ergänzt.

# **Terminplanung**

09.04.2015

Einführung

Baumgart

16.04.2015

Planen im Bestand – Heraus-forderungen und aktuelle Lösungsansätze im Überblick

Baumgart

23.04.2015

Flächen- und Standortkonversion als planerische Aufgabe

Baumgart

30.04.2015

Aktuelle Fragen im Stadtumbau, Konzepte/Instrumente für Wohnen im Bestand

Baumgart

07.05.2015

Umgang mit Gemengelagen (z.B. Wohnen/Gewerbe), planerische Steuerungsmöglichkeiten in der Bauleitplanung

Schoppengerd

14.05.2015

Feiertag

21.05.2015

Umgang mit Siedlungs- und Gewerbeflächen in der Regionalplanung

Gastreferent: Christoph van Gemmeren, Bezirksregierung Düsseldorf

28.05.2015

Exkursionswoche

04.06.2015

Feiertag

11.06.2015

Mischnutzung und Innenentwicklung

Gastreferent: Dr. Ernst Kratzsch, Stadtbaurat a.D.

18.06.2015

Der RVR auf dem Weg zum Regionalplan

Gastreferenten: Martin Tönnes/Maria Wagener, RVR

25.06.2015

Formeller planerischer Umweltschutz am Beispiel von Luft und Lärm und seine Aufgaben im Rahmen integrierender Planung

Köckler

02.07.2015

Informelle Fachpläne zu Umwelt und Gesundheit und ihre Potenziale und Integrationsanforderungen

Baumgart

09.07.2015

Instrumente zur Klimaanpassung auf kommunaler Ebene

Rüdiger

16.07.2015

Qualifizierung im Bestand - Stadtentwicklungskonzepte in Klein- und Mittelstädten; Prüfungshinweise Baumgart

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

## Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc.	RP	(20	<b>(7</b> 0	١٠
D.OC.	$\Gamma$	ιZU	$\cup$ / $\cup$	١.

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

# Modul 18 - Fachplanungen

091202 Ver- und Entsorgungssysteme

Tietz, Hans-Peter (VES); Fromme, Jörg (VES)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort Tag von bis Rhythmus Ort Beginn Ende

Di 08:30 10:00 wöchentlich GB III / HS 103 07.04.2015 14.07.2015

#### **Beschreibung**

Lernziele - Methodisch-strukturelles Orientierungswissen zur Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft: Sach-, Ziel- und Handlungssysteme. - Befähigung zur Integration von Problemen der Wasser-, Energieund Abfallwirtschaft in Aufgaben der Raum- und Umweltplanung und zur Entwicklung von Anforderungen der Raum- und Umweltplanung an die Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft. - Praxisorientierte Anwendung von Fachinhalten, Methoden und Verfahren der Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft für ein zukunftsfähiges Stoff- und Energiemanagement. Lerninhalte Versorgungssysteme der Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft entwickeln sich als "Große Technische Systeme" entsprechend den Anforderungen und Restriktio-nen des jeweiligen Raumes. Dazu gehören sowohl die Nachfrage nach Ver- und Entsorgungsleistungen als auch die naturhaushaltlichen und gesellschaftlichen Bedingungen. Beides kann beim Einsatz von Technik berücksichtigt werden, die ihrerseits Struktur und Entwicklung des Raumes beeinflusst. Die Entwicklung des Raumes und der Einsatz von Technik unterliegen vielfältigen gesellschaftlichen Zielen, die mit den gesellschaftlichen Versorgungsansprüchen in Wechselwirkung stehen. Zur Entwicklung von Zielen und zu deren Umsetzung sind Kommunikations- und Handlungsstrukturen erforderlich. Je nach Versorgungsziel, Technikeinsatz und räumlicher Situation können sie in unterschiedlicher Weise den Stoff- und Energieströmen zugeordnet sein. Probleme der Altlasten werden in geeigneten Zusammenhängen ebenfalls behandelt. Hinweise Diese Lehrveranstaltung kann als Bestandteil eines Studienschwerpunktes Umweltschutz verwendet werden. Darüber hinaus gibt es Bezüge zur Kommunalwirtschaft, zu den Gesamtplanungen und der Landschaftsplanung sowie zu metho-denorientierten Fachinhalten der Raumplanung.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)
Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091201, 091202

# 091221 Lebenszyklusorientierte Immobilienentwicklung

Nadler, Michael (IMMO); Nordsiek, Philipp (IMMO) Vorlesung | 3 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:30	14:00	wöchentlich	GB III / HS 103	07.04.2015	14.07.2015
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	HGI/HS5	09.04.2015	21.05.2015

#### Beschreibung

Gegenstand des Moduls ist die ökonomische Entwicklung von Gewerbe- und Wohnimmobilien. Ausgehend von dem in diesem Wirtschaftssektor fundamentalen Lebenszyklusansatz werden die wesentlichen Grundlagen für die ökonomische Planung, Realisierung und Nutzung von Wohn- und Gewerbeimmobilien erarbeitet. Dazu werden u.a. die Phasen, Akteure (auf der Angebots- und Nachfrageseite) und ihre Bedeutung für die Volkswirtschaft vorgestellt. Auf dieser Basis lassen sich im zweiten Schritt zentrale Präferenzen, notwendige Normen und Begriffe (z.B. Flächen- und Kostengrößen) der baulichen Nutzung, sowie die Typologie und Einflussfaktoren wesentlicher Immobilienarten ableiten. Im dritten Schritt erfolgt dann die Vorstellung und Einübung wesentlicher transaktionsbasierter bzw. entscheidungsorientierter Methoden und Instrumente im Lebenszyklus von Immobilien. Hierbei werden z.B. Standort- und Marktanalysen zur Initiierung ebenso thematisiert wie die notwendige Fundierung von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen in der Immobilienkonzeption und -planung. Schließlich wird in die im weiteren Lebenszyklus von Immobilien relevanten Marketing- oder Projektmanagementmaßnahmen ebenso eingeführt wie in die Aufgabenfelder und Steuerungsinformationen der Nutzungsphase von Immobilien(beständen), dem Corporate oder Public Real Estate Management.

Die Studenten kennen die wesentlichen Grundlagen (Begriffe, Akteure, Präferenzen, Aufgaben und Methoden), die zur Entwicklung von Wohn- und Gewerbeimmobilien von der ersten Idee bis zum Ende der Nutzungsphase erforderlich sind. Anhand von Übungsaufgaben und kleineren Fallstudien wird die Fach- und Handlungskompetenz der Studierenden im Immobiliensektor aufgebaut und praktisch anhand integrierter Übungen (Parallelgruppen) erprobt.

#### Literatur

Schulte: Immobilienökonomie, Band 1: Betriebswirtschaftliche Grundlagen, München 2008.

Brauer: Immobilienwirtschaft: Recht - Steuern - Marketing - Finanzierung - Bestandsmanagement - Projektentwicklung. Wiesbaden 2011.

Pfnür: Modernes Immobilienmanagement: Immobilieninvestment, Immobiliennutzung, Immobilienentwicklung und –betrieb, Wiesbaden 2010.

Gondring: Immobilienwirtschaft – Handbuch für Studium und Praxis, München 2009.

Rottke/Thomas: Immobilienwirtschaftslehre, Band 1: Management, Köln 2011.

Diederichs: Immobilienmanagement im Lebenszyklus: Projektentwicklung, Projektmanagement, Facility Management, Immobilienbewertung, Wiesbaden 2006.

Möller/Kalusche: Planungs- und Bauökonomie: Wirtschaftslehre für Bauherren und Architekten, München 2012.

## Leistungsnachweis

## Prüfungsleistung:

Vorgesehen ist eine Modulprüfung, die über eine Klausur (120 Minuten) erfolgreich abgelegt werden kann. Sorgfältige Vorbereitung und regelmäßige Anwesenheit sind insofern unverzichtbare Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme. Das erfolgreiche Bestehen von Modul 7 wird unbedingt empfohlen.

# 091221Ü Lebenszyklusorientierte Immobilienentwicklung - Übung

Kegler, Daniel (IMMO); Nordsiek, Philipp (IMMO); Schwirley, Dennis (IMMO) Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
2. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GBI/301	01.06.2015	13.07.2015
1. Gruppe	Мо	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 517	01.06.2015	13.07.2015
5. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GBI/301	01.06.2015	13.07.2015
6. Gruppe	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 517	01.06.2015	13.07.2015

### Beschreibung

Gegenstand des Moduls ist die ökonomische Entwicklung von Gewerbe- und Wohnimmobilien. Ausgehend von dem in diesem Wirtschaftssektor fundamentalen Lebenszyklusansatz werden die wesentlichen Grundlagen für die ökonomische Planung, Realisierung und Nutzung von Wohn- und Gewerbeimmobilien erarbeitet. Dazu werden u.a. die Phasen, Akteure (auf der Angebots- und Nachfrageseite) und ihre Bedeutung für die Volkswirtschaft vorgestellt. Auf dieser Basis lassen sich im zweiten Schritt zentrale Präferenzen, notwendige Normen und Begriffe (z.B. Flächen- und Kostengrößen) der baulichen Nutzung, sowie die Typologie und Einflussfaktoren wesentlicher Immobilienarten ableiten. Im dritten Schritt erfolgt dann die Vorstellung und Einübung wesentlicher transaktionsbasierter bzw. entscheidungsorientierter Methoden und Instrumente im Lebenszyklus von Immobilien. Hierbei werden z.B. Standort- und Marktanalysen zur Initiierung ebenso thematisiert wie die notwendige Fundierung von Investitions-

und Finanzierungsentscheidungen in der Immobilienkonzeption und -planung. Schließlich wird in die im weiteren Lebenszyklus von Immobilien relevanten Marketing- oder Projektmanagementmaßnahmen ebenso eingeführt wie in die Aufgabenfelder und Steuerungsinformationen der Nutzungsphase von Immobilien(beständen), dem Corporate oder Public Real Estate Management.

#### Lernziel:

Die Studenten kennen die wesentlichen Grundlagen (Begriffe, Akteure, Präferenzen, Aufgaben und Methoden), die zur Entwicklung von Wohn- und Gewerbeimmobilien von der ersten Idee bis zum Ende der Nutzungsphase erforderlich sind. Anhand von Übungsaufgaben und kleineren Fallstudien wird die Fach- und Handlungskompetenz der Studierenden im Immobiliensektor aufgebaut und praktisch anhand integrierter Übungen (Parallelgruppen) erprobt.

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten) Zugeordnete Veranstaltungen: 091221, 091221Ü

# Modul 19 - Aktuelle Fragen der Raumplanung

### 091232a

# Finanzielle Rahmenbedingungen für Stadt- und Immobilienentwicklungsprojekte im New Public Management

Nadler, Michael (IMMO); Hopfe, Jörg (LB)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:15	17:30	Einzeltermin	GBI/301	08.04.2015	08.04.2015
	Mi	14:15	17:30	Einzeltermin	GBI/301	15.04.2015	15.04.2015
	Mi	14:15	17:30	Einzeltermin	GBI/301	22.04.2015	22.04.2015
	Mi	14:15	17:30	Einzeltermin	GBI/301	29.04.2015	29.04.2015
	Fr	09:30	14:00	Einzeltermin	GBI/301	05.06.2015	05.06.2015
	Fr	14:00	17:30	Einzeltermin	GB III / 517	05.06.2015	05.06.2015
	Sa	09:30	17:30	Einzeltermin	GBI/301	06.06.2015	06.06.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

## Beschreibung

Termin: Mittwoch 14.15-17.45 Uhr, Samstag 9.30-17.00 (nach Vereinbarung und Absprache mit Kooperationspartner)

Beschreibung

,New Public Management' bezeichnet die seit längerer Zeit international geführte Diskussion über Reformnotwendigkeiten bzw. -möglichkeiten im öffentlichen Sektor. Im Mittelpunkt steht die Transformation vormals bürokratischen Verwaltungshandelns in zielorientierte, wirksame und wirtschaftlich handelnde Dienstleistungsangebote. In Deutschland hat diese Diskussion, die im Modell des ,Neuen Steuerungsmodell (NKF)' kulminierte, zu einer Reihe von Modernisierungsbemühungen vor allem in den Kommunen und hier insbesondere im Bereich der Gemeindefinanzen geführt.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse der finanziellen Rahmenbedingungen kommunalen Verwaltungshandelns zur Realisierung von Stadt- und Immobilienentwicklungsprojekten. In einem ersten Block wird ein Überblick über die Grundlagen des New Public Management-Ansatzes bzw. dessen theoretische Fundierung gegeben. In einem zweiten Block schließt sich die Vermittlung von Kenntnissen zu den finanzwirtschaftlichen Rahmenbedingungen in Kommunen speziell in NRW an. Dabei geht es bspw. um allgemeine Kenntnisse zur Funktion und Aufbau kommunaler Haushalte (Einnahmen- u. Ausgabenstrukturen), die Auswirkungen gesellschaftlicher Entwicklungen (z.B. Demographie) aber auch um Einzelaspekte wie z.B. die Städtebauförderung, die Förder- und Beihilfepolitik der EU (im Bereich der Stadtentwicklung) oder die Rolle von Kreditgebern und ihre Bedeutung für die Kommunalfinanzierung. In einem dritten Block werden moderne, innovative Realisierungsformen kommunaler Entwicklungsprojekte vorgestellt. Themen sind hier beispielsweise Public Private Partnerships (PPP), Public Real Estate Management (PREM), Bürgerbeteiligungsmodelle oder auch Stadtentwicklungsfonds auf nationaler und europäischer Ebene. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der finanzwirtschaftlichen Dimension des Themenfeldes.

#### Literatur

Schredler/Proeller: New Public Management, Stuttgart 2011, 5. Auflage

Kegelmann: New Public Management, 2007

Bretschneider: Hauptprobleme der Stadtentwicklung und Kommunalpolitik, Berlin 2004.

Junkernheinrich: Kommunalfinanzbericht Metropole Ruhr 2009.

Jahrbuch für öffentliche Finanzen (div. Jg.).

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

Studierende, die einen Leistungsnachweis für Modul 19 bzw. 23 erwerben wollen, müssen eine regelmäßige und aktive Mitarbeit erbringen. Regulärer Umfang der aktiven Mitarbeit ist die regelmäßige Beteiligung an den Diskussionen innerhalb der Termine der Lehrveranstaltung sowie die dafür notwendige Vor- und Nachbereitung von Seminarterminen. Im Sinne des interaktiven Charakters der Seminarveranstaltung wird zudem die Erstellung einer Seminararbeit (im Umfang von 25000 Zeichen (ohne Leerzeichen) entsprechend der formalen Vorgaben des Lehrstuhls Immobilienentwicklung erwartet. Hierbei soll durch jeden Teilnehmer eine konkrete Stadt in NRW im Hinblick auf die finanziellen und rechtlichen Rahmenbedingungen analysiert werden. Die Ergebnisse sollen mündlich im Rahmen eines Referats präsentiert und mit den Dozenten/weiteren Seminarteilnehmern diskutiert werden. Sorgfältige Vorbereitung, regelmäßige Anwesenheit sowie aktive Mitarbeit im Seminar sind unverzichtbare Voraussetzungen für die erfolgreiche Seminarteilnahme.

Aufgrund der verfügbaren Städteinformation ist die Teilnahmezahl am Seminar beschränkt. Das Seminar findet in Kooperation mit der NRW Bank statt.

# 091232b Aktuelle Themen der Raumordnung

Greiving, Stefan (IRPUD) Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 310	07.04.2015	14.07.2015

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

# Beschreibung

Ziele und Inhalte

In der Veranstaltung sollen aktuelle Fragestellungen der Raumordnung und Regionalentwicklung mit Schwerpunkt Nordrhein-Westfalen theoretisch und planungspraktisch mit Blick auf konkrete Fälle aufgearbeitet werden. Die Veranstaltung dient vor allem der Vertiefung und Anwendung von in Grundlagenveranstaltungen gewonnenem Wissen auf der Ebene der Landes- und Regionalplanung. Im Mittelpunkt steht ein für Raumordnung immer relevanter werdendes Thema: Die Sicherung der Daseinsvorsorge unter den Rahmenbedingungen des demographischen und sozio-ökonomischen Wandels, der Privatisierung von Infrastrukturen und der problematischen Situation öffentlicher Haushalte. In diesem Kontext wird vor allem die Rolle von Zentrale-Orte-Konzepten verstärkt diskutiert. Zudem ist eine Vielzahl von regionalen Kopperationsprojekten zu beachten, so etwa im Bereich der Modellvorhaben der Raumordnung des BMVBS.

Im Verlauf der Veranstaltung wird in einem Vorlesungsteil ein Überblick über aktuelle Entwicklungen der Raumordnung, Landes- und Regionalplanung in diesem Themenkomplex gegeben. In einem Block Studierendenreferaten wird diese fachliche Basis anhand ausgewählter Beispiele vertieft.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

## Leistungsnachweis

Es wird aktive Mitarbeit in Form der Übernahme eines Referates erwartet.

Die studentischen Referate werden in der ersten Sitzung vergeben.

Die Veranstaltung ist dem Modul 23 zugeordnet und deshalb prüfungsrelevant.

Die Prüfungsleistung besteht in einer benoteten Hausarbeit auf Grundlage des Referats.

# 091232c Das Planungsrecht der Energiewende

Fest, Phillip (RUR)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 310	17.06.2015	17.06.2015
	Mi	14:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 310	24.06.2015	24.06.2015
	Do	12:15	14:15	Einzeltermin	GB III / 214	09.04.2015	09.04.2015
	Sa	09:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 310	20.06.2015	20.06.2015
	Sa	09:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 310	27.06.2015	27.06.2015
	-	-	-	n. V.		-	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

#### **Beschreibung**

#### Gegenstand der Veranstaltung

Als Konsequenz aus der Reaktorkatastrophe von Fukushima hat der deutsche Gesetzgeber die Energiewende eingeleitet. Der hierfür erforderliche Ausstieg aus der Kernenergie, der Einstieg in erneuerbare Energien und der weitere Einsatz fossiler Energieträger stellen das deutsche Planungsrecht jedoch vor große Herausforderungen. So bergen die Instrumente und Maßnahmen, mit denen unter Verzicht auf Atomstrom Versorgungssicherheit, Bezahlbarkeit, Klima- und Umweltverträglichkeit der Energieversorgung sowie die notwendige Akzeptanz in der Bevölkerung gewährleistet werden sollen, rechtliche Brisanz.

Die Veranstaltung, die sich an fortgeschrittene Studierende richtet, befasst sich mit den planungsrechtlichen Herausforderungen der Energiewende. Dabei sollen jeweils deren Hintergründe beleuchtet, rechtliche und planerische Lösungsansätze dargestellt und in ihrer praktischen Bedeutung eingeordnet werden. Juristische Vorkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Die Übernahme eines Referats, welches im Rahmen einer Hausarbeit schriftlich ausgearbeitet werden soll, ist Teilnahmevoraussetzung.

#### Kompetenzen

Die Studierenden erlernen und üben unter Einbeziehung der ministeriellen Perspektive den Umgang mit rechtlichen und rechtspolitischen Texten und Problemstellungen. In Auseinandersetzung mit gesetzgeberischen Vorhaben und praktisch relevanten Rechtsproblemen sollen Tendenzen der jüngsten Rechtsentwicklung exemplarisch dargestellt, kritische Positionen erarbeitet und in der Diskussion argumentativ vertreten werden.

#### Hinweis

Ein Themenplan wird vor Semesterbeginn auf die Fachgebietshomepage gestellt. Der Themenplan kann auf Anregung der Teilnehmenden bzw. aus aktuellem Anlass ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung.

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)
Prüfungsform: Studienarbeit

B.Sc. Raumplanung (2007)   Modul 19 - Aktuelle Fragen der Raumplanung   233
Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:
Referat (ca. 15-25 Min. Präsentation pro Person zzgl. Diskussion) ggf. mit kurzer, schriftlicher Zusammenfassung als Handout und schriftliche Ausarbeitung als Hausarbeit im Umfang von bis zu 15 Seiten.

# 091232d **Unternehmensgründungen - Ökonomische Effekte und Einflus fakto-**ren

Hundt, Christian (RWP)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 517	08.04.2015	15.07.2015

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

# **Beschreibung**

#### **Beschreibung**

Das Bachelor-Seminar adressiert eine wichtige Ressource für die strukturelle Erneuerung und (Weiter-)Entwicklung von Ländern und Regionen: die Gründung neuer Unternehmen. Analysiert werden u.a. das Gründungsgeschehen in Deutschland im internationalen Vergleich, das Gründungsgefälle zwischen deutschen Regionen sowie die Rolle der Hochschulen als Inkubator für neue Unternehmen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Ursachen und Wirkungen von Unternehmensgründungen theoretisch zu erklären und darauf aufbauend statistische Daten zum Gründungsgeschehen empirisch auszuwerten und zu interpretieren. Anschließend werden gründungspolitische Förder- und Steuerungsstrategien für Regionen und Hochschulen entwickelt. Ein besonderes Augenmerk gilt der Gründungssituation im Ruhrgebiet.

## Lerninhalte (Auswahl)

- 1) Ökonomische Effekte von Gründungen und neuen Unternehmen
- 2) Der Entrepreneur und seine Umwelt der "Individual-Opportunity Nexus"
- 3) Gründungsaktivitäten im internationalen Vergleich Wo steht Deutschland?
- 4) Gründungsaktivitäten auf regionaler Ebene
- 5) Gründungsaktivitäten auf der Individualebene
- 6) Gründungsaktivitäten in der Prozessperspektive
- 7) Grundlagen von Schätz- und Testverfahren
- 8) Grundlagen der logistischen Regression
- 9) Grundzüge einer nationalen Entrepreneurship-Politik
- 10) Effektivität und Effizienz von Gründungsförderpolitik
- 11) Der Bayh-Dole-Act Konzeption, Ziel und Wirkung
- 12) Spin-Off-Aktivitäten an deutschen Hochschulen

#### Literatur

#### Literatur

Beckmann, I., 2009: Entrepreneurship-Politik – Neue Standortpolitik im politischen Spannungsfeld zwischen Arbeitsmarkt und Interessengruppen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (Kap. 2: Entrepreneurship im Fokus der Wirtschaftspolitik).

Fritsch, M., 2008a: Die Arbeitsplatzeffekte von Gründungen: Ein Überblick über den Stand der Forschung. In: Zeitschrift für ArbeitsmarktForschung (ZAF), 1/2008, S. 55-69.

Lang-von Wins, T.; Leiner, R.; Rosenstiel, L.; Schmude, J., 2002: Aufgaben und ihre Bewältigung in der Vorgründungs-, Gründungs- und Nachgründungsphase: Eine empirische Erfassung des Verlaufs von geförderten Unternehmensgründungen. In: Schmude, J.; Leiner, R. (eds.): Unternehmensgründungen – Interdisziplinäre Beiträge zum Entrepreneurship Research. Heidelberg: Physica, S. 97-136.

Hundt, C., 2012: Zur Erklärung von Gründungsaktivitäten: Eine Mehrebenenanalyse aus individueller, regionaler und nationaler Perspektive. (=Wirtschaftsgeographie, 54). Münster: LIT.

Johnson, P.S., 2008: The Formation and Development of Small Business: Issues and Evidence. New York, London: Routledge (=Routledge Studies in Small Business, 12).

Lundström, A.; Stevenson, L., 2005: Entrepreneurship Policy – Theory and Practice. International Studies in Entrepreneurship (ISEN). New York: Springer.

Shane, S., 2003: A General Theory of Entrepreneurship: The Individual-Opportunity Nexus. Cheltenham, UK, Northampton, USA: Edward Elgar.

Sternberg, R.; Vorderwülbecke, A.; Brixy, U., 2013: Global Entrepreneurship Monitor (GEM): Länderbericht Deutschland 2012. Hannover, Nürnberg: Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie, Universität Hannover; Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit (IAB).

Witt, P.; Hack, A., 2008: Staatliche Gründungsfinanzierung: Stand der Forschung und offene Fragen. In: Journal für Betriebswirtschaft 58, S. 55-79.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

## Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)
Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

Für eine unbenotete Teilnahme wird die regelmäßige Anwesenheit, rege mündliche Mitarbeit sowie eine 30 minütige fachliche Präsentation erwartet. Wer eine benotete Teilnahme wünscht, muss darüber hinaus eine empirie-basierte Expertise zum Gründungsgeschehen anfertigen.

#### 091232e

# Aktuelle raumbedeutsame Fragen der Wasserver- und Abwasserentsorgung

Tietz, Hans-Peter (VES)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 310	09.04.2015	-

### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

# Beschreibung

Die Systeme der Ver- und Entsorgung bilden mit ihren Funktionen räumliche Strukturen, die einerseits von der Raumstruktur abhängig sind, andererseits Auswirkungen auf die Raumentwicklung haben können (siehe In den letzten Jahren haben sich zahlreiche technische, institutionelle und planerische Weiterentwicklungen im Bereich der Wasserversorgung und der Abwasserentsorgung ergeben, die sich in neuen Veröffentlichungen wiederspiegeln.

Im Rahmen des Seminars sollen solche Veränderungen gegenüber dem In Tietz 2007 dargestellten Stand identifiziert werden, die raumbedeutsam und von gewissem Interesse für die Raumplanung sind. Diese sollen analysiert, vorgestellt und im Rahmen der Diskussion auf ihre Raumbedeutsamkeit hin überprüft werden.

#### Literatur

Haber, Marlit (Hrsg.), Andrea Rüdiger (Hrsg.), Sabine Baumgart (Hrsg.), Rainer Danielzyk (Hrsg.), Hans-Peter Tietz (Hrsg.) (2015): Daseinsvorsorge in der Raumentwicklung; Sicherung – Steuerung – Vernetzung – Qualitäten; Blaue Reihe. Dortmunder Beiträge zur Raumplanung, Band 143

Schmidt, Martin (2013): Regional Governance und Infrastruktur – Kooperationen in der Wasserver- und Abwasserentsorgung am Beispiel der Stadtregionen Frankfurt/M, Berlin und Ruhr, Verlag Dorothea Rohn, Detmold.

Karger, Rosemarie, Frank Hoffmann (2013): Wasserversorgung; Gewinnung - Aufbereitung - Speicherung - Verteilung; Springer Fachmedien Wiesbaden

Steinmetz, Heidrun (2012): : Neue Aufgaben bei der Abwasserentsorgung, Zeitschriftenartikel: Wasser und Abfall Ausgabe 05/2012 Seite 3Vieweg+Teubner | Springer Fachmedien Wiesbaden

Libbe, Jens(Hrsg.), Hadia Köhler (Hrsg.) Klaus J. Beckmann (Hrsg.):, Deutsches Institut für Urbanistik (Hrsg.), Wüstenrot Stiftung (Hrsg.) Infrastruktur und Stadtentwicklung, Technische und soziale Infrastrukturen – Herausforderungen und Handlungsoptionen für Infrastruktur- und Stadtplanung, Difu 2010

Wissen, Markus (Hrsg.), Matthias Naumann (Hrsg.), Timothy Moss (Hrsg.): Infrastrukturnetze und Raumentwicklung: Zwischen Universalisierung und Differenzierung; Oekom-Verlag 2008

Tietz, Hans-Peter (2007): Systeme der Ver- und Entsorgung – Funktionen und räumliche Strukturen, Teubner-Verlag).

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

# Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)
Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

- die gemeinsame (2 bis 3 Studierende) Erarbeitung einer Präsentation zu einem der zu Beginn des Seminars gemeinsam identifizierten Themen
- die Vorstellung und Verteidigung der Präsentation im Seminar sowie
- die Zusammenfassung der Ergebnisse der Präsentation sowie der Diskussion in einem kurzen Essay (2 bis 3 Seiten).

#### 091232f

# Polyzentrische Stadtregionen im Wandel - Die Agglomeration Ruhr im internationalen Vergleich

Reicher, Christa (STB); Zimmermann, Karsten (EPK)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:15	17:45	Einzeltermin	GB III / 517	16.04.2015	16.04.2015
	Do	16:15	17:45	Einzeltermin	GB III / 517	25.06.2015	25.06.2015
	-	-	-	Block + Sa		11.06.2015	13.06.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

# Beschreibung

#### Lehrinhalte

Das Ruhrgebiet ist in vielerlei Hinsicht eine besondere Region: Räumlich ist es im Gegensatz zu anderen Metropolregien eine polyzentrisch organisierte Stadtregion ohne dominanten Kern, die gekennzeichnet ist von Brüchen und Widersprüchen. Zugleich ist es mehr als nur eine Ansammlung von kleinen, mittleren und großen Industriestädten, die sich seit einem halben Jahrhundert darum bemühen, die Folgen des Niedergangs des Kohlebergbaus und den strukturellen Wandel der Wirtschaft zu bewältigen. Unterschiedlichste Formate der Stadtentwicklung sind bisher in der Agglomeration erprobt worden; der stadtregionale Diskurs zur Aufstellung eines neuen Regionalplans reiht sich in diese Kette ein.

In einem Vergleich internationaler Städte und Regionen sollen u.a. folgende Aspekte gegenübergestellt und vertieft werden:

- · Verstädterungs- und Suburbanisierungsprozesse, Städtewachstum und Sprawl
- Raummuster der industriell geprägten Kulturlandschaft
- Governanceprozesse und Strategien des Wandels
- Formelle und informelle Formate der Stadt- und Regionalentwicklung
- · Ansätze und Konzepte des Stadtumbaus

Aufgrund der Teilnahme an einer internationalen Konferenz in Essen (Zollverein) sind Englischkenntnisse von Vorteil. Die Teilnehmer werden mit Bezug auf die anlässlich der Konferenz diskutierten Themen Exposés vorbereiten und dann an den entsprechenden Panels teilnehmen. Die Diskussion in den Panels wird dann zusammengefasst und ausgewertet (inkl. Präsentation).

Einführungsveranstaltung am 16.04.2015 um 16.15 Uhr

Kompaktveranstaltung vom 11.-13.06.2015 auf Zeche Zollverein

Abschlussveranstaltung 25.06.2015 um 16:15.

Die weiteren Termine werden gemeinsam festgelegt.

# Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

#### Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet) Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

- Exposés zu den diskutierten Themen
- Teilnahme an den Panels der erwähnten Konferenz
- Zusammenfassung und Auswertung der Diskussionen (einschl. Präsentation)

# Modul 20 - Städtebau und Stadtgestaltung

# 091051 Städtebaulicher Entwurf III

Reicher, Christa (STB); Kataikko, Päivi (STB)

Übung | 4 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	18:00	wöchentlich	GB III / 516	14.04.2015	-

# Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Vorstellung des Entwurfsthemas am 7.4.2015, 14:15 h, GB III, R 516

# **Beschreibung**

#### Lerninhalte

Das Modul vertieft die analytische und konzeptionelle Ansätze des städtebaulichen Entwerfens. Dabei werden die Zusammenhänge zwischen den Rahmenbedingungen eines Ortes und den Entwurfsanforderungen auf unterschiedlichen Betrachtung-sstufen näher untersucht und in ein räumlich gestalterisches Konzept überführt. Anhand von entsprechenden Entwurfsaufgaben werden insbesondere folgende Lehrinhalte vermittelt und erprobt:

- die kulturellen Belange einer nachhaltigen Raumentwicklung (Baukultur),
- · die Gestaltung eines Orts- und Landschaftsbildes,
- die methodisch-analytischen und konzeptionellen Grundlagen der Stadterneuerung
- · der Prozess der Stadtgestaltung.

Die unterschiedlichen Aufgaben umfassen jeweils die Leitbildentwicklung über den Rahmenplan, den städtebaulichen Entwurf bis hin zu stadtgestalterischen Aspekten.

#### Lernziele

Im Rahmen dieser Entwurfsprojekte sollen u.a. folgende Lernziele erreicht werden:

- die Umsetzung von städtebaulichen Leitbildern in städtebauliche Konzepte
- die Einübung von konzeptionellen Fähigkeiten
- das integrierte Denken unterschiedlicher Fachinhalte
- das strategische Umsetzen in Einzelschritten und Maßnahmen

#### Entwurfsthema: Städtebauliche Visionen für die Kokerei Hansa- Areal in Dortmunder Norden

Die Kokerei Hansa in Dortmund- Huckarde entstand in den Jahren 1927-28 und war im Betrieb bis zum Stillegung im Dezember 1992. Seit 1998 stehen die wichtigsten Produktionsbereiche der Kokerei unter Denkmalschutz. Im Rahmen der IBA Emscherpark wurden viele der im Gelände befindliche Gebäude saniert und mit neuen Nutzungen belegt.

Die Stadt Dortmund beabsichtigt auf dem Gelände der ehemaligen Kokerei Hansa weitere Gewerbeflächen zu entwickeln. Die Fläche ist durch Altlasten belastet. Auch wenn die Stadt vor allem Gewerbe auf der Fläche vorsieht, ist es in den studentischen Entwrufsarbeiten zu prüfen, in wie weit eine geeignete Nutzungsmischung auf dem Standort entwickelt werden könnte.

Bei der Entwicklung des Areals soll besonderers Wert auf die Qualität und Gestaltung der öffentlichen Räume gelegt werden.

#### Weitere Hinweise

Der Besuch der Veranstaltung "Städtebaulichen Kolloquiums" wird empfohlen.

Der Besuch der Veranstaltung "Freihandzeichenen" wird empfohlen.

#### Literatur

Reicher, Christa: Städtebauliches Entwerfen. Wiesbaden 2012.

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 9 und 11. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 4. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

# Leistungsnachweis

B.Sc. RP (2012):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Disputation

Zugeordnete Lehrveranstaltungen: 091131

B.Sc. RP (2007):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Disputation

Zugeordnete Lehrveranstaltungen: 091131, 091151

# 091132 Stadtgestaltung und Denkmalpflege II

Reicher, Christa (STB); Leyser-Droste, Magdalena (LB)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 516	07.04.2015	14.07.2015

#### **Beschreibung**

#### Lernziele/Lerninhalte

In der Vorlesungsreihe wird vermittelt, welchen Stellenwert die Gestaltung und die Denkmalpflege in der Diskussion um die Zukunftsfähigkeit unserer Städte haben. Gerade im Konkurrenzkampf der Städte um Einwohner, um Anziehungskraft für Kaufkundschaft sowie Investoren spielt die Identität, das Image sowie die Außenwirkung der Städte eine immer wichtigere Rolle. Eine zunehmende Bedeutung erfährt dabei der historische Bestand als Fundament der Stadtidentität.

Jede Auseinandersetzung mit Stadt – sei es das Wahrnehmen, das "Gebrauchen" oder das Planen – verlangt einerseits ein "Knowhow", aber auch eine eigene Grundhaltung im Umgang mit dem städtischen Kontext. Die Vorlesungsreihe "Stadtgestaltung + Denkmalpflege II" baut auf der vorhergehenden Veranstaltung "Stadtgestaltung und Denkmalpflege II" auf und vertieft einzelne Herausforderungen, denen sich der Städtebau und die Denkmalpflege heute stellen müssen."

Im Rahmen der Vorlesungsreihe werden u.a. folgende Themen behandelt:

- · Stadtgestaltung und Energie
- Aktuelle Fragen der Denkmalpflege
- · Industriekultur und Welterbe
- Städtebauliche Denkmalpflege

#### Hinweise

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit dem Städtebaulichen Entwurf III und ist Grundlage für die Prüfung im Fach "Stadtgestaltung + Denkmalpflege".

Zusätzlich wird der Besuch folgender Veranstaltungen empfohlen:

• "Städtebauliches Kolloquium"

#### Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 9 und 11. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

# Leistungsnachweis

B.Sc. RP (2012):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)
Prüfungsform: Klausur (180 Minuten)
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: 091131

B.Sc. RP (2007):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)
Prüfungsform: Disputation

Zugeordnete Lehrveranstaltungen: 091051, 091131

# Modul 21 - Praxis der Raumplanung

091241e Städtebauliche Exkursion

Empting, Peter (LB)

Exkursion | 2 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort Tag von bis Rhythmus Ort Beginn Ende
- - - keine Angabe - -

# Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Freie Plätze: 30

Zielgruppe: Studierende B.Sc. und M.Sc. Raumplanung

Anmeldung: Listeneintrag Schwarzes Brett, FG STB GB III R.514

# Beschreibung

#### Lernziele / Lerninhalte

Die Exkursion an fünf Einzeltagen bietet einen praxisnahen Einblick in planerisches Handeln insbesondere zur Gestaltung von Lebensräumen.

Dabei werden historische ebenso wie aktuelle und zukunftsorientierte Beispiele in der dritten Dimension betrachtet. Die Exkursionsziele liegen schwerpunktmäßig im Ruhrgebiet (VRR-Bereich) aber auch in angrenzenden Regionen.

Es werden folgende Themengebiete behandelt:

- Städtebauliche Konzepte: Gestern-heute-morgen
- Siedlungsstrukturen: Wohnen und Arbeiten im Park
- Grün-und Freiräume: Im städtischen Kontext
- Städtebauliche- und Industrie-denkmalpflege z.B. anhand von IBA-Projekten
- Denkmalbereichsatzungen und Gestaltungssatzungen: Ziel und Erfolg

Genaue Orts- und Inhaltsangaben werden zu Beginn des Semesters durch Aushang bekanntgegeben und am 29.04.2015 um 14 Uhr im Raum 516, GB III, vorgestellt.

#### Leistungsnachweis

Teilnahmenachweis:

2 LP: Teilnahme Vorbereitungstreffen und mindestens 2 Termine

3 LP: Teilnahme an Vorbereitungstreffen und allen Terminen

## 091252 **Berufsforum**

Baumgart, Sabine (SRP); Greiwe, Ulla (SPZ); Leschinski-Stechow, Karsten (LLP) Kolloquium | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	14.04.2015	14.04.2015
	Di	18:00	19:30	n. V.	GB III / 214	14.04.2015	16.06.2015
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	12.05.2015	12.05.2015
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	16.06.2015	16.06.2015

#### **Beschreibung**

Seit Herbst 2007 führt die Fakultät Raumplanung jedes Semester eine Veranstaltungsreihe unter dem Titel "Berufsforum" durch, in der Absolventinnen und Absolventen über ihren Werdegang im Berufsleben berichten, um den Studierenden so einen Einblick in die Berufspraxis und mögliche Wege darin aufzuzeigen.

Eingeladen werden Alumni der Fakultät, die über ihre beruflichen Tätigkeiten und Arbeitsfelder sowie ihre persönlichen Berufsbiografien berichten. Ein Schwerpunkt liegt auf der rückblickenden Bewertung des Übergangs vom Studium in den Beruf mit Erfolgsfaktoren und Hindernissen. Die Veranstaltungsreihe hat jedes Semester wechselnde Themen, die sich an aktuellen Berufsfeldern orientieren. Zudem werden an ausgewählten Terminen weitere berufsrelevante Themen behandelt, z.B. das Städtebauliche Referendariat, Praktika in der Raumplanung, die Promotion oder die Mitgliedschaft in der AK NW.

Mit der Veranstaltungsreihe ist das Anliegen verbunden, allen Studierenden Einblicke in die Berufspraxis zu vermitteln und somit Hinweise und Anregungen für Studienorientierungen, Schwerpunktsetzungen, Praktikumsrecherchen usw. zu geben sowie ein "Gespür" für den Arbeitsmarkt zu entwickeln. Die Reihe ist im B.Sc. Raumplanung ein Bestandteil des Moduls 21 bzw. 25 (Praxisphase), steht aber auch allen anderen Studierenden sowie interessierten Externen offen.

Themen im Sommersemester 2015:

14.04.2015: Immobilienentwicklung

12.05.2015: Ergebnisse der AbsolventInnenbefragung 2015

16.06.2015: Wohnungsversorgung

Die Referentinnen und Referenten entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage der Fakultät Raumplanung oder dem Ankündigungsaushang.

#### Literatur

Bereich Berufseinstieg auf der Fakultätshomepage:

http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/berufseinstieg.html

Informationen zum Praktikum (Modul 21/25) und Praktikumsportal:

http://www.planungspraktikum.de

Lamker, Christian; Weller, Michaela (2011): Berufswege in der Raumplanung: Veröffentlichung zur Veranstaltungsreihe "Berufsforum". Dortmund

Lamker, Christian (2012): Perspektiven nach dem Bachelor. Masterstudium mit Stadt- und Raumplanung. In: RaumPlanung (161), S. 64–65.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker; Terfrüchte, Thomas; Weller, Michaela; Wenner, Fabian 2010: AbsolventInnenbefragung 2009: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund. Materialien "Studium und Projektarbeit". Dortmund: IR-PUD Studien- und Projektzentrum

Böckenbrink, Anja; Greiwe, Ulla; Weller, Michaela 2013: AbsolventInnenbefragung 2011. Materialien "Studium und Projektarbeit", Nr. 10. Dortmund: TU Dortmund

Diller, Christian 2010: Methoden in der Praxis der deutschen Raumplanung: Überlegungen zur Systematisierung und Ergebnisse einer bundesweiten Umfrage in Raumplanungsinstitutionen. In: disP, Jg. 46, H. 182

Modul 22 - Bachelor of Science-Arbeit (B.ScArbeit)
--

Angebote bitte bei den betreuenden Fachgebieten erfragen

# M.Sc. Raumplanung (2012)

# Modul 1 - Allgemeine Raumforschung und Raumplanung

Beide Veranstaltungen sollten im gleichen Semester belegt werden. // Both lectures should be attended within the same semester.

248   M.Sc. Raumplanung (2012)	
Modul 1 - Allgemeine Raumforschun	g und Raumplanung   1 - Vorlesung

# 1 - Vorlesung

Angebot im WiSe 15/16

# 2 - Seminar/Übung

# 092121RUB Microeconomics of Competitiveness: Firms, Cluster and Economic Development

Seminar | 3 SWS | 6 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:00	17:00	wöchentlich		13.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Registration: Until March 31st, 2015, via email:

Please contact julian.kahl@rub.de stating

matriculation number, study program and full name.

## **Beschreibung**

Dieser Kurs wird - bei erfolgreichem Abschluss - im Rahmen des Masterstudiengangs Raumplanung als Leistung im Rahmen von Modul 1, Element 2 (Seminar/Übung) anerkannt. //

This course will be credited - given a successful participation - as module 1, element 2 (seminar/exercice) of the Master Programme Spatial Planning.

Further Information:

http://www.geographie.ruhr-uni-bochum.de/studium/modulfuehrer/wahlbereich-master/#c4746

Press release:

Lecturers: Prof. Dr. Kiese, Kahl

Room: NA 7/128 Time: Mon 14-17h Start: 13.04.2015

Course format: Seminar for Master and PhD

students. 6 CP

Registration: Until March 31st, 2015, via email: Please contact julian.kahl@rub.de stating

matriculation number, study program and full name.

Course description

Microeconomics of Competitiveness (MOC) is a graduate course created in a multiyear development effort by Professor Michael E. Porter and the staff and affiliates of the Institute for Strategy and Competitiveness at Harvard Business School. The MOC course explores the determinants of competitiveness and successful economic development viewed from a bottom-up, microeconomic perspective. While sound macroeconomic policies, stable legal and political institutions, and improving social conditions create the potential for competitiveness, wealth is actually created at the microeconomic level. The sophistication and productivity of firms, the vitality of clusters, and the quality of the business environment in which competition takes place, are the ultimate determinants of a nation's or region's productivity.

Learning outcomes

State-of-the-art concepts of how to improve the competitiveness of companies, industry clusters and regions.

The driving forces for prosperity at the firm and region level: innovation and productivity.

How to foster the orientation of companies and regions on successful development

250 | M.Sc. Raumplanung (2012) Modul 1 - Allgemeine Raumforschung und Raumplanung | 2 - Seminar/Übung

from a resource- or investment-driven to a knowledge-driven economy of the 21st century.

http://www.geographie.ruhr-uni-bochum.de/arbeitsbereiche/stadt-undregionaloekonomie/microeconomics-of-competitiveness

#### Literatur

Porter, M.E., 2008: On Competition. (=The Harvard Business Review Book Series). Boston: The Harvard Business School Publishing.

# Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation in terms of the examination regulations and according to the module handbook and prepare a seminar paper. This includes the following demands: Examination and grading according to the course rules.

# 092121a International planning challenges and approaches

Scholz, Wolfgang (IPS)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:15	17:45	wöchentlich	GBI/410	09.04.2015	-

# Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E- Mail and through the introductory event.

# **Beschreibung**

The seminar deals with current urban development processes worldwide and displays the specific challenges in different regions. It presents planning related interventions to solve urban problems and discusses in a comparative way their sucess and failure. Focus is on local solutions as well as programs by international organisations. The regional focus will be on Latin America, Africa and Asia.

Aim of the seminar is to provide in-depth knowledge about urban challenges and planning interventions. The seminar includes presentations by students. It is recommended to attend at the International Planning Sessions (Tuesday noon).

# Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation in terms of the examination regulations and according to the module handbook and prepare a seminar paper (graded). This includes the following demands: The seminar included student's presentation on specific topics.

# 092121b

# Vom Umgang mit Vielfalt - interkulturelle Kommunikation in der räumlichen Planung und Forschung

Gliemann, Katrin (IPS)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
Mi	12:00	15:00	Einzeltermin	GB III / 310	13.05.2015	13.05.2015
Fr	09:00	16:00	Einzeltermin	GBI/410	22.05.2015	22.05.2015
Fr	09:00	16:00	Einzeltermin	GBI/410	05.06.2015	05.06.2015
Fr	09:00	16:00	Einzeltermin	GBI/410	12.06.2015	12.06.2015
Fr	09:00	16:00	n. V.	GBI/410	-	-
	Mi Fr Fr Fr	Mi 12:00 Fr 09:00 Fr 09:00 Fr 09:00	Mi 12:00 15:00 Fr 09:00 16:00 Fr 09:00 16:00 Fr 09:00 16:00	Mi         12:00         15:00         Einzeltermin           Fr         09:00         16:00         Einzeltermin           Fr         09:00         16:00         Einzeltermin           Fr         09:00         16:00         Einzeltermin	Mi       12:00       15:00       Einzeltermin       GB III / 310         Fr       09:00       16:00       Einzeltermin       GB I / 410         Fr       09:00       16:00       Einzeltermin       GB I / 410         Fr       09:00       16:00       Einzeltermin       GB I / 410	Mi       12:00       15:00       Einzeltermin       GB III / 310       13.05.2015         Fr       09:00       16:00       Einzeltermin       GB I / 410       22.05.2015         Fr       09:00       16:00       Einzeltermin       GB I / 410       05.06.2015         Fr       09:00       16:00       Einzeltermin       GB I / 410       12.06.2015

# Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

## **Beschreibung**

Standortsuche für eine neue Moschee, Forschung in einem international zusammengesetzten Konsortium oder Partizipation von Bewohnern anderer Herkunft: Es gibt zahlreiche Anlässe, bei denen Planerinnen und Planer in ihrem Arbeitsalltag mit interkultureller Kommunikation zu tun haben. Meist sind sie aber kaum geschult, was in solchen Situationen zu beachten ist.

Das Blockseminar hat als Schwerpunkt das Ziel, die Teilnehmer mit den Grundlagen der interkulturellen Kommunikation vertraut zu machen und diese Kenntnisse auf den Tätigkeitsbereich von Raumplanern im In- und Ausland zu übertragen. Ihre Fähigkeit, in interkulturellen Kontexten zu agieren, soll geschult werden, gleichzeitig sollen sie aber auch dafür sensibilisiert werden, wann abweichende Sichtweisen oder Konflikte tatsächlich auf "kulturelle" Unterschiede und wann auf andere Ursachen zurückgehen.

Zudem wird das Konzept des Diversity Managements behandelt, über das auch im Bereich der räumlichen Planung zunehmend diskutiert wird. Dabei handelt es sich um einen multidimensionalen Ansatz, bei dem es nicht um ein einziges Unterscheidungsmerkmal, wie beispielsweise den kulturellen Hintergrund, sondern um die Berücksichtigung vieler verschiedener Eigenschaften und Lebensstile von Personen geht. In der Veranstaltung wird dieses Konzept vorgestellt und es werden Beispiele gegeben, wie sich der Diversity-Gedanke auf die Gestaltung von Räumen auswirken kann.

Die Veranstaltung besteht aus einer Mischung unterschiedlicher Formate:

- · Allgemeine Inputs über interkulturelle Kommunikation und Diversity Management
- Darstellung und Diskussion von planungsbezogenen Beispielen
- Übungen und Planspiele, bei denen die eigene Erfahrung reflektiert und die Fähigkeit zum Umgang mit Vielfalt ausgebaut werden soll.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Prüfungsordnung bzw. Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Aktive Teilnahme an den Diskussionen und Übungen in der Veranstaltung sowie Übernahme eines Kurzreferats mit schriftlicher Ausarbeitung (benotet).

#### 092121c

Re-/Konstitution einer europäischen Hauptstadt - Berlin: Stadtplanung, Städtebau, Kultur- und Standortpolitik.

Nellen, Dieter (LB)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	19:15	14-täglich	GB III / 214	13.04.2015	13.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### **Beschreibung**

Das Ende der globalen Blockbildung in Europa hat auch den Status Berlins als Zentrum der wiedervereinigten Bundesrepublik Deutschland grundlegend neu definiert: Die Stadt wurde faktische Regierungshauptstadt und nationale Adresse einer damit einhergehenden baulichen Präsenz auf historischem Areal. Sie war und bleibt die große Kulisse der deutschen, zunehmend auch europäischen Geschichte in deren vielfältigen Dimensionen.

Zudem mussten die bisher getrennten Stadthälften wieder zur Einheit zurückfinden und sich zu einem neuen Erscheinungsbild zusammenfügen. Die Stadtentwicklungspolitik bewegte sich in der Folge im Spannungsfeld der Kontinuitätserwartungen europäischer Urbanität, der Zwänge und Folgen prognostizierten Wachstums auf unterschiedlichen Feldern und den Ansprüchen stadträumlicher Qualifizierung. Wie in keiner anderen deutschen Stadt entstand dazu eine reiche Debattenkultur auf allen Ebenen von Stadtgesellschaft, politischer Öffentlichkeit und medialem Diskurs.

Inzwischen wächst Berlin auch immer mehr zu einer europäischen Kulturmetropole heran, bietet nicht nur großes Theater und starke Bilder, sondern erhält eine kulturelle Infrastruktur im Exzellenzformat. Die Rekonstruktion, Sanierung und Erweiterung der großen historischen Bausubstanz sowie museale Neuinvestitionen in Stadt und Raum machen die Stadt zu einem nachgefragten kulturellen Bezugspunkt auf dem europäischen Kontinent. Sie führen nicht zuletzt zu einer Neuverteilung der innerdeutschen kulturellen Entwicklungspotenziale.

Gelenkte Standortpolitik findet aber auch anderweitig statt: Internationale Großereignisse wie die IGA 2017 oder die angestrebte Austragung Olympischer Sommerspiele in 2024/8 sollen Berlin als weltweit gefragte Destination weiter stärken und profilieren – mit den einschlägigen Erwartungen an Wachstum und Wertschöpfungsketten.

Gegen diese Strategie formiert sich allerdings auch ein bürgerschaftlicher Widerstand, der wie in der jüngeren Vergangenheit selbst moderate Neubebauungen an markanten Orten negiert und die Legitimation und Werthaltigkeit der politisch gewünschten Veranstaltungsformate bis zur grundsätzlichen Verneinung hinterfragt.

Das Seminar versucht die Gesamtdramaturgie dieses Berliner Entwicklungsparcours durch die geplante Themenfolge herauszuarbeiten. Fast alle alten und neuen Fragen europäischer Stadtentwicklung sind/werden durch Berlin berührt.

#### Geplante Themen und Präsentationen

- Die bauliche und planerische Restitution als Sitz von Parlament und Regierung (Spreebogen, Band des Bundes mit aktuellen Weiterentwicklungen und andere Standorte)
- Planwerk Innenstadt und seine Folgen
- · Masterplan Museumsinsel und die Neuordnung der Berliner Museumslandschaft
- Wiederaufbau des Berliner Stadtschlosses und die globale Konzeption Humboldtforum
- Die Renaissance der City-West
- Domestizierung eines Stadtraums: Kulturforum und der weitere Kontext der "kapitalen" Kulturpolitik Berlins
- Formate und Planungsareale (in) einer Hauptstadt: IBAs, IGA 2017, Olympia 2024/8 etc.

254 | M.Sc. Raumplanung (2012) Modul 1 - Allgemeine Raumforschung und Raumplanung | 2 - Seminar/Übung

• Beteiligungs- und Diskursformen, bürgerschaftliche Gegenbewegungen (Tempelhof) in einer europäischen Hauptstadt.

Die genaue Auswahl (mit thematischer Ergänzung/Variation) wird in der ersten Seminarsitzung besprochen und kann entsprechend aktualisiert/modifiziert werden. Zu Beginn erfolgt auch die Themenvergabe.

#### Literatur

Kommen zu Seminarbeginn themenbezogen.

#### Leistungsnachweis

Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss (mit Benotung) ist der Nachweis der regelmäßigen und aktiven Mitarbeit. Daran knüpfen sich insbesondere folgende Erwartungen und Verpflichtungen

- qualifizierte regelmäßige Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung
- Literatur-, Medien- und Institutionenrecherche mit Transfer in das Seminar
- vertiefende PowerPoint-Präsentation eines Projekt- und Themenmoduls aus 1. 8. der Themenfolge mit Vortrag/Moderation und anschließender Überarbeitung nach Seminardiskussion und Dokumentation (finale Abgabe bis spätestens 31.08.2015).

#### 092121d Möglichkeiten und Grenzen regionaler Wirtschaftsförderung

Hundt, Christian (RWP) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 517	08.04.2015	08.04.2015
	-	10:00	16:00	Block	GB III / 517	26.05.2015	29.05.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### **Beschreibung**

#### Beschreibung

Die Wirtschaftsförderung ist eine der zentralen Aufgaben der öffentlichen Hand zur Bewältigung des durch die Globalisierung ausgelösten Strukturwandels und zur aktiven Gestaltung der regionalen Wettbewerbsfähigkeit. Regionen und Kommunen stehen zunehmend im Wettbewerb um Unternehmen und Arbeitskräfte, weshalb die regionale Wirtschaftsförderung kontinuierlich an Bedeutung gewinnt. Zugleich werden die Anforderungen an die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Wirtschaftsförderung zunehmend komplexer. Für Raumplaner/innen ein mögliches Berufs- und Beschäftigungsfeld, möchte dieses Seminar nicht nur in grundlegende theoretische Konzepte einführen, sondern gleichfalls Einblicke in die praktischen Abläufe der Wirtschaftsförderung vermitteln.

#### Lerninhalte

Das Seminar besteht aus drei konsekutiven Lernphasen. Bestandteil der ersten Phase ist die theoretische Einführung in ausgewählte exogene und endogene regionalpolitische Entwicklungsstrategien. Daran anschließend geht Phase zwei auf die relevanten Akteure und rechtlichen Grundlagen regionaler und kommunaler Wirtschaftsförderung ein und analysiert deren praktische Handlungsfelder und Instrumente. In der dritten Phase wird anhand von Fallbeispielen, vornehmlich aus NRW, die Frage erörtert, auf welche Weise Strukturwandel durch regionale Wirtschaftsförderung erfolgreich (mit-)gestaltet werden kann und an welche Grenzen sie dabei stößt. Zur Vertiefung und Veranschaulichung der erlernten Inhalte sind weiterhin (Halb-)Tagesexkursionen zu Wirtschaftsfördergesellschaften in NRW geplant.

#### Literatur

Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Prüfungsordnung bzw. Modulhandbuch und das Verfassen einer Studienarbeit (benotet). Daran werden folgende Anforderungen gestellt:

Für eine unbenotete Teilnahme wird die regelmäßige Anwesenheit, rege mündliche Mitarbeit sowie eine 30 minütige fachliche Präsentation erwartet. Wer eine benotete Teilnahme wünscht, muss darüber hinaus ein schriftliches Fachgutachten anfertigen. In Kleingruppen analysieren die Studierenden hierzu eine selbst auszuwählende Region in NRW mit Blick auf deren Wettbewerbs- und Zukunftsfähigkeit und entwickeln Handlungskonzepte zur Bewältigung der unterschiedlich gelagerten Herausforderungen.

# Master-Projekt

#### 0922109

# M 09 The Great Recession and its Aftermath: Has Dortmund performed better or worse than other locations?

Zimmermann, Karsten (EPK); Hundt, Christian (RWP)

Projekt | 8 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	12:00	wöchentlich	GBI/325	13.04.2015	-
	Mi	08:30	12:00	wöchentlich	GBI/325	08.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

A digital pre-registration (poll) will take place during the week before the beginning of the lecture period. The registration for all offered M-projects and M- urban design studios will then take place at the beginning of the lecture period within the first session. Please refer to the Faculty's website and the introductory event for further information.

#### **Beschreibung**

#### Starting point

In 2008/2009 Europe's economies were hit by the hardest economic crisis for decades. In many countries this period was followed by a recovery starting in 2010. Numerous empirical studies using aggregate data at the level of countries, regions or industries have been published that contribute to our understanding of the economic developments during these turbulent times.

What is still lacking, however, are regional case studies that go beyond macroeconomic mechanisms in order to reveal the specific interplay of local and non-local determinants in the form of dynamic, path-dependent processes which either support or hamper a region's ability to absorb the consequences of an external economic shock.

#### Content

In this M-project, students will acquire skills enabling them to apply the concept of economic resilience to the business location of Dortmund. With respect to the Great Recession of 2008/2009, three research questions will be addressed in particular:

- 1) Has Dortmund performed better or worse? How can the economic resilience of Dortmund be evaluated in comparison with other German and non-German regions?
- 2) Economic structure, innovative capacities, or regional governance? What determines the (non-)resilience of Dortmund's economy?
- 3) What are the policy recommendations for the city of Dortmund as well as for individual town districts?

#### Literatur

Hassink, R. (2010): Regional Resilience: A Promising Concept to Explain Differences in Regional Economic Adaptability. In: Cambridge Journal of Regions, Economy and Society 3, 45-58.

Martin, R. 2012: Regional economic resilience, hysteresis and recessionary shocks, Journal of Economic Geography, 12 (2012), pp. 1–32.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): A marked module exam (project report and disputation) is required to pass this module. More information in the examination regulations, the module handbook and in German in the "Projektwiki". Please contact the lecturers or the Centre for Student and Project Affairs (SPZ) in case of further questions regarding the project or urban studio work.

### 0922110 M 10 Energiewende föderal – Strategien, Chancen und Hemmnisse

Tietz, Hans-Peter (VES)

Projekt | 8 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 319	13.04.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 319	08.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zu Beginn der Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät und in der Einführungsveranstaltung beachten.

#### **Beschreibung**

#### Ausgangssituation/Problemstellung

Nach den Ereignissen in Fukushima hat die Bundesregierung 2011 auf der Grundlage eines parteienübergreifenden Konsenses den Atomausstieg beschlossen. Seitdem gilt die s.g. Energiewende als offizielle Leitlinie der deutschen Energiepolitik. Mit Verabschiedung des Energierechtspakets im Sommer 2011 wurde mit der Umsetzung des modifizierten Energiekonzepts von 2010 begonnen. Damit hat der Bund auf der Grundlage seiner Gesetzgebungskompetenz auf den Rechtsgebieten "Energiewirtschaft" und "Klimaschutz" wesentliche Rahmenbedingungen für den Umbau des Energiesystems geschaffen. Zu den Hauptelementen der angestrebten Transformation des Energiesystems gehören der Ausbau der Nutzung Erneuerbarer Energien (EE), die Steigerung der Energieeffizienz und der Aus- und Umbau der Netze.

Aber auch die Bundesländer haben die Ereignisse in Fukushima veranlasst, die eigenen energiepolitischen Aktivitäten zu verstärken. Eine wesentliche Motivation für das energiepolitische Engagement liegt in der Hoffnung auf positive regionalökonomische Effekte durch die Energiewende. Basis für die Aktivitäten der Länder sind eigene Strategien mit zum Teil sehr ambitionierten Zielen. Für die Umsetzung insbesondere der Windenergieausbauziele spielt die Raumordnung oft eine maßgebliche Rolle.

Bei näherer Betrachtung zeigt sich, dass die strategischen Ausrichtungen und Umsetzungsaktivitäten in den einzelnen Ländern ebenso wenig einheitlich sind wie die Erfolge, aber auch die Ausgangsbedingungen, Motive und Interessenlagen vor Ort. Erhebliche Unterschiede bestehen zwischen unmittelbar benachbarten Flächenländern, die zumindest auf den ersten Blick auch unter Berücksichtigung der politischen Ausrichtung der Landesregierungen nicht so ohne weiteres erklärbar sind. Erkennbar sind z.B. Unterschiede zwischen zum Teil strukturschwachen Küstenländern mit ihren erheblichen Windenergiepotenzialen On- und Offshore einerseits und dem eher wirtschaftsstarken Westen bzw. Süden mit der höchsten Energieverbrauchs- und Lastdichte andererseits. Auch Ost-West-Gegensätze spielen offenbar eine Rolle, wenn die Teilhabe vor Ort und die Akzeptanz gegenüber ambitionierten EE-Ausbau-Zielen oder gegenüber dem Netzausbau betrachtet werden. Einen besonderen Einfluss haben außerdem traditionelle Braunkohlereviere und die Braunkohlewirtschaft auf die Energie- und Strukturpolitik.

#### **Projektziel**

Aufgabe der Projektarbeit soll die systematische Erfassung, die Zusammenschau und die Typisierung aktueller energiepolitischer Ziele, Konzepte, Umsetzungsstrategien sowie der Umsetzungsrandbedingungen, Motivlagen und bisherigen Umsetzungserfolge der Bundesländer sein. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Analyse des Verhältnisses zwischen den regionalen strukturellen Potenzialen und Problemlagen sowie den Energiestrategien, Raumordnungs- bzw. Strukturpolitik und Landesplanungen. Interessant erscheinen neben Nord-Süd und Ost-Westvergleichen oder Braunkohlen- und Nicht-Braunkohlenländer auch Quervergleiche zwischen Nachbarländern mit stark unterschiedlichen Ausbauerfolgen bei der Windenergienutzung wie z.B. Bayern und Baden-Württemberg oder Schleswig-Holstein und Mecklenburg-Vorpommern. Als statistische Basis können u.a frei verfügbare Regionaldatenbanken zu Bevölkerung, Wirtschaft und Flächennutzungen (Destatis) sowie zum Stand des Ausbaus Erneuerbarer Energien genutzt werden. Für die Analyse der politischen Programmatik steht für den Einstieg eine umfangreiche Sammlung von Dokumenten aus den Bundesländern zur Verfügung.

#### Literatur

- Bayerisches Staatsministerium für Wirtschaft und Medien, Energie und Technologie (2015): Dialogpapier. Schlussfolgerungen aus dem Energiedialog. München
- BDEW Bundesverband der Energie- und Wasserwirtschaft e.V. (2014): Erneuerbare Energien und das EEG: Zahlen, Fakten, Grafiken (2014). Anlagen, installierte Leistung, Stromerzeugung, EEG-Auszahlungen, Marktintegration der Erneuerbaren Energien und regionale Verteilung der EEG-induzierten Zahlungsströme. Berlin
- Deutsche Gesellschaft für Sonnenenergie e.V. (DGS) (2015): EnergyMap.Info. In.http://www.energymap.info/
- Diekmann, J./Schill, W.-P./Vogel-Sperl, A. et al. (2014): Vergleich der Bundesländer: Analyse der Erfolgsfaktoren für den Ausbau der Erneuerbaren Energien 2014. Indikatoren und Ranking. Endbericht im Auftrag und in Kooperation mit der Agentur für Erneuerbare Energien e.V. Berlin
- Freie Hansestadt Bremen; Freie und Hansestadt Hamburg; Land Mecklenburg Vorpommern; Land Niedersachsen; Land Schleswig-Holstein (o.J.): Gemeinsame Erklärung der Regierungschefs der norddeutschen Länder zur Umsetzung der Energiewende und zur Stärkung der Zukunftsbranche Windenergie.
- Growitsch, C./Meier, H./Schleich, S. (2014): Regionale Verteilungswirkungen des Erneuerbare-Energien-Gesetzes. Energiewirtschaftliches Institut (EWI) der Universität zu Köln (Hrsg.), EWI Working Paper Nr. 14/08
- Landesregierung von Baden-Württemberg/Bayerische Staatsregierung (o.J.): "Energie für Deutschlands starken Süden". Energiepolitisches Positionspapier der Landesregierung von Baden-Württemberg und der Bayerischen Staatsregierung
- Lüers, S./Wallasch, A.-K. (2015): Status des Windenergieausbaus an Land in Deutschland am 31. Dezember 2014. Deutsche Windguard (Hrsg.), Varel
- Schiffler, A./Gansler, J. (2014): Regionale Strompreis-Unterschiede in Deutschland. Kurzgutachten im Auftrag der Landtagsfraktionen von Bündnis 90 /die Grünen der Bundesländer Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen, Leipzig
- Schmid, S. I./Zimmer, R. (2012): Akzeptanz von Windkraftanlagen in Baden-Württemberg. Unabhängiges Institut für Umweltfragen e.V. (Hrsg.), UfU-Paper 2/12, Berlin
- Untersteller, F./ Lohse, J./Remmel, J. et al. (2012): Länder stehen zur Energiewende. 5 grüne Umwelt- und Energieminister, 5 zentrale Bausteine deutscher Energiepolitik. Bundespressekonferenz am 24.09.2012, Stuttgart, Bremen, Düsseldorf, Mainz, Kiel
- Wickel, Martin (2013): Mögliche Inhalte von Klimaschutzgesetzen auf Länderebene. In: Deutsches Verwaltungsblatt (DVBL) (2), S. 77–84

#### Leistungsnachweis

#### 0922111 M 11 Naturerlebnisräume in Dortmund

Gruehn, Dietwald (LLP)

Projekt | 8 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	12:00	wöchentlich	GB III / 207	13.04.2015	-
	Mi	08:30	12:00	wöchentlich	GB III / 207	08.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zu Beginn der Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät und in der Einführungsveranstaltung beachten.

#### Leistungsnachweis

#### 0922112

# M 12 Fernerkundungsmethoden und Modellierung von Überschwemmungsgebieten für Hochwassermanagement

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Kollár, Szilvia (RIM); Kopec, Jakob (RIM) Projekt | 8 SWS | 12 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	12:00	wöchentlich	GB III / 307	13.04.2015	-
	Mi	08:30	12:00	wöchentlich	GB III / 307	08.04.2015	-
	Mi	08:30	12:00	wöchentlich	GB III / 335	08.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zu Beginn der Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät und in der Einführungsveranstaltung beachten.

#### **Beschreibung**

Projektgegenstand / Planungs - bzw. Untersuchungsraum

Gegenstand in Stichpunkten: Überschwemmungen, Hochwassergefahrenkarten, Fernerkundungsmethoden, Modellierung, Flächennutzungsänderungen, Flächennutzungsplanung, Hochwassermanagement, räumliche Indikatoren (metrics), ERDAS/IMAGINE, ENVI, ArcGIS, Satellitenbilder.

#### Aufgabenstellung / Problemstellung

Mithilfe von Fernerkundungsmethoden und Satellitenbildern sind Überschwemmungsgebiete zu den Hochwasserereignissen 2002 und/oder 2013 zu kartieren (Modellierung und Erstellung von Hochwassergefahrenkarten) und quantitative und raumbezogene Flächennutzungsänderungen ausgewählter Regionen Deutschlands über den Zeitraum von 2002 bis 2013 zu erfassen und zu analysieren. Schwerpunkt der Projektarbeit liegt in der Analyse von Satellitenbildern, welche im Zeitraum der Hochwasserereignisse 2002 und/oder 2013 aufgenommen wurden. Zur Interpretation und Qualitätskontrolle sind zusätzliche Daten (topographische Karten, thematische Karten, Statistiken, Luftbilder, weitere Satellitenbilder) heranzuziehen. Des Weiteren sind räumliche Indikatoren (funktionsräumliche Kenngrößen, auf Englisch: metrics) zu berechnen, um Flächennutzungsmuster zu charakterisieren und zu diskutieren. Die Ergebnisse sind kartographisch zu visualisieren.

#### Ziel

Durch die Bearbeitung des Projektes lernen die Studierenden eine besondere Stärke der Fernerkundung kennen, nämlich Fragestellungen in verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen und unabhängig von administrativen Verwaltungseinheiten flächendeckend zu bearbeiten. Das FG RIM wird den Projektgruppen vermitteln: (1) was ist Fernerkundung, (2) wie entstehen Satellitenbilder, (3) welche Eigenschaften besitzen Satellitenbilder, (4) wie können Satellitenbilder mithilfe von Fernerkundungssoftware (ERDAS/IMAGINE und ENVI) zur Gewinnung raumbezogener Daten und zum Monitoring räumlicher Entwicklungen analysiert sowie insbesondere zur Kartierung von Hochwassergefahrenkarten eingesetzt werden. Des Weiteren lernen die Studierenden die Berechnung räumlicher Indikatoren, um Flächennutzungsmuster zu charakterisieren, zu vergleichen und aus Sicht des Hochwassermanagements zu diskutieren.

#### Leistungsnachweis

## Master-Entwurf

#### 0922201

# E 01 Der grüne Teppich und darüber hinaus... Stadtentwicklung in Maastricht

Reicher, Christa (STB); Kataikko, Päivi (STB)

Übung | 2 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GBI/401	20.04.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GBI/401	08.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zur ersten Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät beachten.

Der Masterentwurf wird als Gruppenarbeit von in der Regel 4-6 Studierenden bearbeitet. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

#### **Beschreibung**

#### Lernziel und Rahmenbedingungen

Die Studierenden lernen im Rahmen des Master-Entwurfs komplexe räumliche Problemstellungen in kooperativer Weise zu bearbeiten. Innerhalb des vorgegebenen Zeitrahmens sollen dabei – durch wissenschaftliche Hilfsmittel unterstützt – unterschiedliche Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt werden. Der Schwerpunkt liegt auf der räumlich-konzeptionellen Planung, die in verschiedenen Maßstabsebenen vertieft wird. Kern der Lehrveranstaltung ist eine praxisbezogene Entwurfsaufgabe, die die aktuellen Fragestellungen aufgreift. Der Master-Entwurf thematisiert den Prozess des Entwerfens in integrierter und interdisziplinärer Herangehensweise.

#### Themenstellung: Der Grüne Teppich und darüber hinaus...

Die Stadt Maastricht im Südwesten der Niederlande wird von mehreren linealen Barrieren (Bahn, Autobahn, Maas) durchquert und in verschiedene Teile getrennt. Zur Zeit wird eine der Barrieren – Autobahn A2 – aufgedeckelt und es entstehen nicht nur neue Bauflächen und qualitätvolle öffentliche Räume, sondern auch neue Möglichkeiten für die Umwidmung angrenzender, vormals "uninteressanter" innerstädtischer Flächen für gänzlich neue Nutzungen.

Östlich der Altstadt und des Hauptbahnhofs, westlich der aufgedeckelten Autobahn, verbleibt eine ca. 2 ha große, untergenutzte Gewerbefläche, die in den nächsten Jahren einer städtebaulichen Neustrukturierung bedarf. Die Studierenden der Raumplanung an der TU Dortmund sollen dazu einen innovativen Beitrag zusteuern.

Die Veranstaltung wird in enger Zusammenarbeit mit der Zuyd Hogeschool (Arts Faculty Maastricht) und weiteren Akteure vor Ort durchgeführt.

Ortsbegehung ist für den 15.4.2015 (ganztägig) geplant.

Ein Bestandteil des Entwurfes ist ein zweitägiger interdiziplinärer Workshop vor Ort in Maastricht am 26. und 27. Mai 2015.

#### Leistungsnachweis

#### 0922202 E 02 Die bildende Stadt

Reicher, Christa (STB); Kataikko, Päivi (STB)

Projekt | 8 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	12:00	wöchentlich	GB III / 309	13.04.2015	-
	Mi	08:30	12:00	wöchentlich	GB III / 309	08.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zu Beginn der Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät und in der Einführungsveranstaltung beachten.

Der Masterentwurf wird als Gruppenarbeit von in der Regel 4-6 Studierenden bearbeitet. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

#### Beschreibung

#### Lernziel und Rahmenbedingungen

Die Studierenden lernen im Rahmen des Master-Entwurfs komplexe räumliche Problemstellungen in kooperativer Weise zu bearbeiten. Innerhalb des vorgegebenen Zeitrahmens sollen dabei – durch wissenschaftliche Hilfsmittel unterstützt – unterschiedliche Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt werden. Der Schwerpunkt liegt auf der räumlich-konzeptionellen Planung, die in verschiedenen Maßstabsebenen vertieft wird. Kern der Lehrveranstaltung ist eine praxisbezogene Entwurfsaufgabe, die die aktuellen Fragestellungen aufgreift. Der Master-Entwurf thematisiert den Prozess des Entwerfens in integrierter und interdisziplinärer Herangehensweise.

#### Die Bildende Stadt

In der jüngsten Debatte um Bildung wird deutlich, dass der städtische Raum nicht nur bedeutsame Lernorte bereithält, sondern auch, dass Bildung immer häufiger ein Ansatzpunkt für Maßnahmen der Stadt und Quartiersentwicklung ist. Stadtentwicklung wird zunehmend zum Akteur innerhalb einer sich verstärkt profilierenden kommunalen Bildungspolitik und pädagogische Akteure begreifen sich immer mehr und häufiger als Bestandteile von städtischen Kontexten. Daher werden Bildungswesen und Stadtentwicklung seit einiger Zeit als wichtige Partnerschaft angesehen. Vielerorts wächst die Erkenntnis, dass es einer stärkeren Verschränkung der beiden Handlungsfelder bedarf, um den neuen Anforderungen an Bildungspolitik und -praxis sowie räumlicher Planung, Gestaltung und Entwicklung gerecht zu werden.

In diesem Sinne gibt es Forderungen und Aufrufe dafür, dass Stadtplaner und Stadtgestalter sich stärker im Bereich der Bildung engagieren und einbringen sollen. Auch erste Projektbeispiele zeigen auf, wie Planer zur Qualifizierung kommunaler Bildung beitragen und Bildung als zentralen Baustein von Stadt und Quartiersentwicklungsstrategien nutzen. Bei diesen fruchtbaren und innovativen Ansätzen handelt es sich jedoch noch um Einzelbeispiele. Insgesamt fehlt es an visionären Ideen von Planern zur Gestaltung bildender Städte.

Fragen, die beispielsweise im Fokus des Masterentwurfes stehen können sind:

- Welche Rolle spielt der öffentliche Raum für informelles Lernen? Wie nutzen und gestalten die unterschiedlichen Gruppierungen den öffentlichen Raum?
- Was sind die gestalterischen und funktionalen Aspekte von Bildungslandschaften?
- Welche Rolle spielen Akteure und Institutionen unterschiedlicher Ressorts und Disziplinen vor Ort?
- Welche Netzwerke an der Schnittstelle zwischen Bildung und Stadtentwicklung sind sinnvoll?
- Welchen Beitrag können Stadtplanung und Städebau bei der Gestaltung der bildenden Stadt leisten? Wo sind die Grenzen räumlicher Planung und Gestaltung?

Das Projekt "Avenue2" – Untertunnelung der Autobahn A2 in Maastricht – ist eines der aktuell größten städtebaulichen Entwicklungsprojekte in Holland. Durch diesen Eingriff müssen große innerstädtische Flächen neu strukturiert werden. Im Rahmen des Avenue2 sollen die Ansätze der bildenden Stadt

beispielhalft in der neu zu entwickelnden Nachbarschaft umgesetzt werden – ohne die bestehenden Strukturen zu ignorieren.

Die Veranstaltung wird nicht nur in enger Zusammenarbeit mit der Zuyd Hogeschool (Arts Faculty Maastricht) und weiteren Akteuren vor Ort durchgeführt, sondern ist auch ein Bestandteil der Deutschen Hochschulkooperation. Das aus Mitteln der Nationalen Stadtentwicklungspolitik geförderte Projekt "Fachlicher Nachwuchs entwirft Zukunft" bringt seit 2008 aktuelle Forschungsfelder der Stadtentwicklungspolitik mit den Gedanken junger, angehender StadtplanerInnen an den Universitäten zusammen. Es bietet Studierenden die Möglichkeit, sich hochschulübergreifend mit Planungsthemen der Zukunft auseinanderzusetzen und ihre Ideen in eine breite Fachöffentlichkeit zu tragen.

Ortsbegehung ist für den 15.4.2015 (ganztägig) geplant.

Ein Bestandteil des Entwurfes sind ein zweitägiger interdiziplinärer Workshop am 26. und 27. Mai 2015 in Maastricht sowie ein Sommerschule in Berlin vom 9. bis 18. September 2015.

#### Leistungsnachweis

#### 0922203 E 03 Gesundheitssensibler Städtebau im Ruhrgebiet

Rüdiger, Andrea (SRP)

Projekt | 8 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	12:00	wöchentlich	GB III / 408	13.04.2015	-
	Mi	08:30	12:00	wöchentlich	GB III / 408	08.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zu Beginn der Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät und in der Einführungsveranstaltung beachten.

#### Beschreibung

Stadtplanung, Städtebau und Gesundheit sind seit jeher eng miteinander verbunden; darin liegt der Ursprung des stadtplanerischen Berufsstandes. Während es historisch in der Stadthygiene primär um die Verbesserung sanitärer Bedingungen mit dem Ziel der Verminderung von Infektionskrankheiten ging, wird in der aktuellen Diskussion immer wichtiger, welchen Einfluss bauliche Strukturen und städtebauliche Gestaltung auf das Wohlbefinden und die Gesundheit haben. Auf lokaler Ebene stellen die Einflüsse in Form der Gestaltung und Verfügbarkeit von privaten und öffentlichen Räumen, Flächen und Verkehrsverbindungen, der Zuordnung von Nutzungen zueinander, der Planung von Verkehrsstrukturen sowie der wahrgenommenen und tatsächlichen Sicherheit in bestimmten Gebieten dar. Weitere, exemplarische gesundheitsbeeinflussende Faktoren sind die Einwohner- und Kfz-dichte, die Verfügbarkeit, Lage und Gestaltung von sowie Zugang zu Freiräumen, das städtebauliche Erscheinungsbild im Quartier, Größe und Durchmischung von Gebäuden und deren Nutzung etc. So wird bspw. eine in den letzten Jahrzehnten beobachtete kontinuierliche Zunahme von Adipositas zunehmend mit der gebauten Umwelt in Zusammenhang gebracht.

Ziel dieses Master-Entwurfs ist es nun, für einen rechtskräftigen, aber nicht umgesetzten Bebauungsplan, bestehende Realisierungsmöglichkeiten zu analysieren und alternative Entwurfs- und Festsetzungsmöglichkeiten zur Implementation eines gesundheitssensiblen Städtebaus zu erarbeiten. Dazu ist es zunächst notwendig, sich mit den Hintergrundinformationen für einen gesundheitsförderlichen Städtebau auseinanderzusetzen und räumlich-konzeptionelle Vorstellungen für die mögliche Umsetzung von bauleitplanerischen Festsetzungen zu entwickeln, um damit vorhandene Planungen bewerten und verändern zu können.

Aus der Basis der eigenen Bewertung sollen die Studierenden in einem zweiten Schritt in einer Gruppe von 4-5 Personen entwurfsbezogene Detaillösungen und Festsetzungsvarianten entwickeln. Dabei sollen Stadt-, Grün- und Freiräume, Wohn- und Mobilitätsstrukturen in einer umfassenden gesundheitsfördernden Weise zusammen gedacht und bearbeitet werden. Der bislang unveröffentlichte Leitfaden Gesunde Stadt des Landeszentrum Gesundheit NRW unter der Mitarbeit von Stadt- und Raumplanerinnen des Fachgebietes SRP enthält umfassende Hinweise, Angaben und Quellen zur Wechselwirkungen von gebauter Umwelt und Gesundheit und wird den Studierenden im Rahmen des Entwurfs zur Verfügung gestellt.

Der Schwerpunkt liegt auf der räumlich-konzeptionellen Planung, die in verschiedenen Maßstabsebenen vertieft werden kann. Kern der Lehrveranstaltung ist eine praxisbezogene Entwurfsaufgabe, die mit dem Schwerpunkt einer gesundheitssensiblen Stadtentwicklung eine hochaktuelle Fragestellung aufgreift.

#### Leistungsnachweis

#### 0922204 E 04 Nachhaltige Gewerbegebiete der Zukunft

Baumgart, Sabine (SRP)

Projekt | 8 SWS | 12 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 104	13.04.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 104	08.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zu Beginn der Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät und in der Einführungsveranstaltung beachten.

#### Beschreibung

Die Anforderungen an nachhaltige Gewerbeflächen sind eine aktuelle Planungsaufgabe der Regionalplanung im Rahmen eines nachhaltigen Siedlungsflächenmanagement. Es stellen sich nicht nur Fragen an die Ausweisung von Standorten, sondern auch an Flächeneffizienz und gestalterische Qualitäten einschließlich erforderlicher Infrastruktureinrichtungen. Damit stellen sich nicht nur Fragen zum Planungsrecht und auch zum Planverfahren, sondern es sind auch Bausteine zu Adressaten und mögliche Clusterbildung und zur Organisation gemeinsamer Nutzungsangebote wie Parken und gemeinsame Energie- und Stoffströme zu entwickeln.

Für die aktuelle Fortschreibung des Regionalplans 2015 Nordschwarzwald ist angesichts von Flächen-knappheit ein nachhaltiger Umgang mit neuen Gewerbeflächen eine wichtige Aufgabe. In Kooperation mit dem Regionalverband Nordschwarzwald und der Industrie- und Handelskammer (IHK) soll sich ein kleiner Wettbewerb mit Studierenden unterschiedlicher Planungsfakultäten diesem Thema widmen. In der Bearbeitung gilt es, relevante Faktoren und innovative Wege für die Entwicklung und Besiedlung von neuen Gewerbe- und Industriegebieten aufzuzeigen.

Ziel der Entwurfsarbeit im Sommersemester ist es, das Thema "Nachhaltige Gewerbegebiete der Zukunft" anhand einer zu entwickelnden Fläche zu verdeutlichen, auch um somit das Thema in der Öffentlichkeit zu vermitteln. Die Ergebnisse sollen in einer Ausstellung in verschiedenen Kommunen in der Region gezeigt werden. Geplant ist eine gemeinsame Ortsbesichtigung für 2-3 Tage in der Exkursionswoche. Eine Unterstützung der Reisekosten der Studierenden durch die IHK und die Auslobung von Preisen wird in Aussicht gestellt. Die Bearbeitung ist auf eine Gruppe von 6 Studierenden beschränkt.

Betreuung: Sabine Baumgart

Ansprechpartner vor Ort: Dirk Büscher, Regionalverband Nordschwarzwald

#### Leistungsnachweis

# Modul 3 - Vertiefungsschwerpunkt

Studiert werden vier Veranstaltungen in diesem Modul, die auf ein bis vier Elemente (Vertiefungsschwerpunkte) verteilt werden können. // Four lectures have to be taken that can be out of one to four of the module elements (specialisations).

# 1 - Transformation of Post-Industrial Regions

#### 092311

Transforming Waterfront- Perspectives for -Post Industrial Port Cities? Strategies - Actors - Governance

Hardt, Dennis (ROP)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GBI/410	07.04.2015	14.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E- Mail and through the introductory event.

#### **Beschreibung**

Since the end of the 20th century urban areas with heavy industries faced radical change. The economic structure shifted mainly towards service sector economy within a very short timeframe and together with globalization it had high impacts on the demographic and socio-economic structure of these regions. Traditional harbor cities are especially hit by negative impacts of structural change. It is not only that heavy industriesoften have a high proportion of economic output in those regions, it is also entangled with the logistic sector. The old industries abandoned former production facilities and left vast brownfield areas as well as inner city waste lands. Furthermore the "containerization" in international shipping causes shipping harbours and the connected, still working industries like shipyards to move from locations nearby inner cities further towards the ocean shores.

The seminar focusses strategies, actors and governance of transformation processes in revitalizing old industrial areas and waterfronts. How do cities and regions handle these fallow waterfronts and former industrial areas? Could waterfront development be a chance for cities and regions to master structural change, fight the economic and structural crises And could it prepare cities and regions for the future challenges to come?

- Which problems can be explored in post-industrial seaports?
- Who are stakeholders in the renewing process, what are their interests, and how are they connected?
- What strategies and instruments were used by local and regional stakeholders to overcome the challenges in revitalizing old industrial areas?

Which impacts do already implemented revitalization efforts have in the cities and regions?

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. This includes the following demands [ to be added by lecturers ]. In addition participating students can take a marked exam (partial module exam). The choice of exams (usually oral exam or seminar paper) and their conduct are according to the examination regulations and the module handbook.

#### 092312 Urban Regeneration in Europe

Zimmermann, Karsten (EPK) Seminar | 2 SWS | 4 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GBI/410	07.04.2015	07.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E- Mail and through the introductory event.

#### **Beschreibung**

The seminar will give students the opportunity to learn about the practice and theory of Urban Regeneration in different European countries. For sure we will discuss about the UK, Germany, France, the Netherlands, and Italy. Further countries may be added depending on the interest of the participants. The comparison will be structured by institutional aspects (the planning system), the dimension of practice (the planning culture) and innovative case studies (Unorthodox strategies and tactical urbansim). Emphasis will be given in particluar to participation and community involvement.

Besides the international comparison we will discuss recent concepts such as eco cities, smart cities and social innovation and the implications these concepts have for the pratice of urban regeneration. At least in Germany energy efficiency has a considerable influence on urban regeneration since the national building code has been amended in 2013.

#### Literatur

Journal of Housing and the Built Environment, Vol. 20, 2005 Special Issue Urban Regeneration in Europe Colantonio, Andrea; Dixon, Tom (2011) Urban Regeneration & Social Sustainability, Best Practices from Europe, Blackwell

Madanipour, Ali; Knierbein, Sabine; Degros 2014: Public Space and the Challenges of Urban Transformation in Europem Routledge.

Sako Musterd Zoltán Kovács 2013: Place-making and Policies for Competitive Cities Centre for Urban Studies University of Amsterdam. Wiley-Blackwell.

#### Leistungsnachweis

Oral representations and a written report are obligatory.

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of sucessful active participation according to §19 MPO. This includes the following demands: active paticipation + term paper 15 pages, graded or term paper 10 pages ungraded. In addition participating students can take a marked exam (partial module exam). The choice of exams (usually oral exam or seminar paper) and their conduct are according to the examination regulations and the module handbook.

#### 092313 Social Dimensions of Structural Change

Basten, Ludger (N.N.)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GBI/410	09.04.2015	09.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E- Mail and through the introductory event.

#### **Beschreibung**

The transformation of industrial into post-industrial regions is a multi-dimensional process that involves much more than "just" economic restructuring in the form of deindustrialization or at least industrial decline which the title "post-industrial" seems to imply. Already industrialization was not simply the establishment of a new economic regime or system, but a complex and interconnected process of change which saw the emergence of new technological, social, political and institutional arrangements. Society at large, social institutions, arrangements, roles, norms, mechanisms of control all underwent significant changes, leading to the creation of new ways of life, milieus and structures. Likewise, post-industrial change again has brought about challenges that are multi-faceted and which defy one-dimensional solutions. The problems of post-industrial regions are not simply the creation of new and different jobs or of retraining the workforce for a changed labour market. Rather, a multi-dimensional conceptualization of post-industrialization is required, both to analyse the complexity of the transformation, and to develop adequate political and planning approaches to deal with it.

With other courses in the programme focussing on the economic, political and planning implications and approaches to post-industrial change, this course will primarily look at the social transformations experienced by post-industrial regions in the process of structural change. We will start discussing some key theoretical reference points to the academic debates over post-industrialization — and consider the experiences of a number of former industrial regions beyond the Ruhr. Then we will turn our attention to the Ruhr, charting both, the social repercussions of change as well as the diverse strategic political and planning approaches and initiatives developed for and in the Ruhr over the decades.

The course is a seminar-course, based on a variety of literature sources, some lecturing inputs, and discussions in class; it thus requires the preparation of reading material and active participation in class by students.

Depending on the size of class and the possibilities of mutually agreeable timing, some short-term field visits may be arranged in the Ruhr to highlight some of the processes discussed in class.

#### Literatur

To be arranged.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. Active participation includes conscientious reading of the prescribed reading material and participation in class discussions during weekly sessions, therefore presuming regular attendance. Furthermore, students are expected to prepare at least one oral presentation as well as a 15-page written report on the topic of said presentation. In addition participating students can take a marked exam (partial module exam). The choice of exams (usually oral exam or seminar paper) and their conduct are according to the examination regulations and the module handbook.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o. g. Anforderungen gestellt.

092314 Sport and the City

 $Putlitz, Andreas \, (EPK); Zimmermann, \, Karsten \, (EPK)$ 

Seminar | 2 SWS | 4 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GBI/410	13.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E- Mail and through the introductory event.

#### **Beschreibung**

The role of sports for urban development finds increasingly attention of planners. In this seminar we will take a broader view and discuss the following topics:

Informal sports, urban space, and temporary land use (parcours, cross-golf, skating, free-climbing). In recent years we observed that many sport activities do take not place any longer in particular functional environments (sports hall, stadium). Instead, the whole of urban space is turned into a sports facility (city marathon, cycling, nightlining, street ball, etc.). In some European cities, sports facilities for everyday use have been integrated into the urban fabric (for example along the Canal du Martin in Paris). Do we as planners have to consider this in our work? Can we think of cities or urban areas planned as sport areas, i.e. sites for multiple uses? Certainly we have to distinguish between event-like urban sport such as beach volleyball tournaments in the city centre and broader sport activies for the citizens (open air fitness centres in parks, football fields).

Stadiums as drivers for urban regeneration. Many cities use large sport events such as football world championchips or commonwealth games for urban development purposes. Stadiums and other sports facilities. We discuss cases controversial such as St. Denis in Paris to identify the strenghts and weaknesse of this strategy.

#### Literatur

Sybille Frank, Silke Steets (Eds.) 2010: Stadium Worlds. Football, Space and the Built Environment. Routledge.

Andy Thornley2002:Urban Regeneration and Sports Stadia, in:European Planning Studies, Volume 10, Issue 7, October 2002, pages 813-818

Peter Newman, Melanie Tual 2002: The Stade de France. The Last Expression of French Centralism? European Planning Studies Volume 10, Issue 7, October 2002, pages 831-843

Andrew Smith2014: "De-Risking" East London: Olympic Regeneration Planning 2000–2012, European Planning Studies, Volume 22, Issue 9, September 2014, pages 1919-1939

Mark S. Rosentraub2014: Reversing Urban Decline. Why and How Sports, Entertainment, and Culture Turn Cities into Major League Winners, Second Edition CRC Press

#### Leistungsnachweis

Oral representations and a written report are obligatory.

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of sucessful active participation according to §19 MPO. This includes the following demands: active paticipation + term paper 15 pages, graded or term paper 10 pages ungraded. In addition participating students can take a marked exam (partial module exam). The choice of exams (usually oral exam or seminar paper) and their conduct are according to the examination regulations and the module handbook.

# 2 - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung

# 092321 Von der Raumordnung zur strategischen Regionalentwicklung

Münter, Angelika (ROP)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	GBI/410	09.04.2015	16.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### Beschreibung

Aufgabe der Raumordnung ist die Entwicklung, Ordnung und Sicherung von Regionen und Ländern. Für die Entwicklungsaufgabe haben sich die traditionellen Konzepte und Instrumente der Raumordnung jedoch nur bedingt als zweckmäßig erwiesen. Wichtiger sind neue Formen der strategischen Regionalentwicklung, wie sie beispielsweise in verschiedenen Modellvorhaben und Wettbewerben der Raumordnung, in der regionalen Strukturpolitik oder der Agrarpolitik erprobt worden sind. Auch die Internationalen Bauausstellungen haben wichtige Impulse vermittelt. Hinsichtlich des prozeduralen Arrangements zeigen diese Ansätze strukturelle Ähnlichkeiten.

In der Veranstaltung, die eine Kombination von Vorlesung und Seminar ist, sollen die theoretischen Grundlagen der strategischen Planung vermittelt, ein Überblick über die unterschiedlichen Ansätze gegeben und das Verhältnis zwischen räumlicher Gesamtplanung und den neuen Formen der Stadt- und Regionalentwicklung diskutiert werden.

Zu den Themen der Veranstaltung werden Referate vergeben. Nähere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen, die Übernahme eines Referates (ca. 20 min) sowie eine schriftliche Ausarbeitung des Referates (max. 10 Seiten). Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) ablegen. Diese wird nach Modulhandbuch erbracht.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt und wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o. g. Anforderungen gestellt.

## 092322 Globale Raumentwicklung und Urbanisierung

Zöpel, Christoph (HP)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	20:00	n. V.	GB III / 214	08.04.2015	24.06.2015
	Mi	14:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	08.04.2015	08.04.2015
	Mi	14:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	20.05.2015	20.05.2015
	Mi	14:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	17.06.2015	17.06.2015
	Mi	14:00	20:00	Einzeltermin	GB III / 214	24.06.2015	24.06.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### **Beschreibung**

Globale Raumentwicklung ist der Prozess der Besiedelung der Erde, ihrer ökonomischen Nutzung und ökologischen Beeinflussung durch Menschen. Mit diesem Prozess machen die Menschen die Erde zu ihrem Lebens-Raum und zu ihrer gesellschaftlichen Welt. Steigende Produktivität der agrarischen Nutzung und Zunahme der Bevölkerung haben zur Stadtbildung und im 20. Jahrhundert zur globalen Urbanisierung geführt. Für die globale Raumentwicklung sind Bereiche wissenschaftlicher Analyse - die räumlich unterschiedlichen geographischen Verhältnisse auf der Erde, - die geschichtliche und zukünftige Bevölkerungsentwicklung mit ihrer räumlichen Verteilung, - die ökonomischen Nutzung von Rohstoffen und Energie mit ihrer räumlichen Verteilung, - die ökologische Beeinflussung von Klima, Land, Wasser sowie Flora und Fauna mit ihrer räumlichen Verteilung. Mit Besiedelung, Nutzung und Beeinflussung der Erde sind im Rahmen weltgesellschaftlichen Handelns politische, also kollektiv bindende Entscheidungen, und Konflikte, auch gewalttätige, verbunden.

Die ersten beiden Sitzungstage werden zur Einführung in die Thematik durch den Dozenten genutzt, die beiden weiteren zu Referaten, die am Ende des zweiten Sitzungstages vergeben werden. Die Referate sollen schriftlich ausgearbeitet sein und eine mündliche Vortragsdauer von 15 Minuten haben. Je nach Teilnehmerzahl können bis zu 24 Referate vergeben werden, ein Referat kann auch von zwei Teilnehmern gemeinsam erarbeitet werden.

#### Literatur

Einführende Literatur:

- Weltgesellschaft: Wobbe, Theresa 2000: Weltgesellschaft, Bielefeld (transcript)
- Raumentwicklung: Günzel, Stephan(Hg.) 2010: Raum. Ein interdisziplinäres Handbuch Stuttgart-Weimar (Metzler)
- Rohstoffe: Rothe, Peter 2010: Schätze der Erde. Die faszinierende Welt der Rohstoffe, Darmstadt (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)
- Wasser: Mauser, Wolfram 2007: Wie lange reicht die Ressource Wasser? Frankfurt a. M. (fischer taschenbuch)
- Umwelt/Klima: Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen 2011: Hauptgutachten 2011: Welt im Wandel Gesellschaftsvertrag für eine große Transformation = Deutscher Bundestag Drucksache 17/7331
- Urbanisierung: United Nations Settlements Programme (UN Habitat) 2012: State of the world's Cities 2012/13; Urbanisierung: United Nations Settlements Programme (UN Habitat) 2011: Global Report on Human Settlements 2011: Cities and Climate Change
- Zur Orientierung: Zöpel, Christoph 2008: Politik mit 9 Milliarden Menschen in Einer Weltgesellschaft, Berlin (vorwärtsbuch)

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: ein Referat sowie die aktive Teilnahme.

Für weitere Fragen steht Herr Zöpel zur Verfügung: per Mail christoph.zoepel@t-online.de oder über sein Büro (Frau Bocian MA Mo.-Fr. 9.00-15.00 Uhr) telefonisch 030-20654830 oder per e-mail erreichbar.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o. g. Anforderungen gestellt

### 3 - Städtebau

#### 092331

# Der Bebauungsplan als Instrument der Qualitätssicherung im Städtebau

Lang, Carsten (LB)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / 517	13.04.2015	-
	Мо	17:45	19:30	wöchentlich	GB III / 517	13.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### **Beschreibung**

#### Lernziele/Lerninhalte

Im Zentrum der Veranstaltung steht der Bebauungsplan, der als kommunale Satzung das zentrale Instrument im Baugesetzbuch zur planungsrechtlichen Steuerung, Umsetzung und Sicherung städtbaulicher Planungen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit den Möglichkeiten und Grenzen der planungsrechtlichen Sicherung städtebaulicher Zielsetzungen. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis werden Inhalte und Verfahrensregeln des Baugesetzbuch erläutert. Diese werden in praktischen Übungen zur planungsrechtlichen Steuerung der verschiedenen Nutzungsarten der Baunutzungsverordnung vertieft.

Wesentliches Ziel ist dabei die Vermittlung von Grundlagen für die eigenständige Bearbeitung von Bebauungsplänen. Im Rahmen dieses Seminars werden die gestalterischen Möglichkeiten und gesetzlichen Grenzen zur Sicherung städtebaulicher Qualitäten durch Festsetzungen eines Bebauungs¬planes diskutiert. Im Einzelnen werden in dieser Veranstaltung behandelt:

- Festsetzungsmöglichkeiten nach dem Baugesetzbuch
- Inhalte der Baunutzungsverordnung (BauNVO)
- Spezifische Probleme bei der Steuerung verschiedener Nutzungsarten der BauNVO
- Möglichkeiten zur Sicherung von Gestaltqualität
- Planungsrechtliche Umsetzungsstrategien
- Herangehensweise zur Erarbeitung eines Bebauungsplanes

Ergänzend zu den Inhalten und rechtlichen Grundlagen des Bebauungsplanes werden auch die Umsetzung fachgesetzlicher Vorgaben (Immissionsschutz, Wasserrecht, Naturschutz etc.) sowie die Möglichkeiten zur rechtlichen Sicherung denkmalwerter städtebaulicher Strukturen betrachtet.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für die Zulassung ist, dass die Studierenden im Master-Studiengang den Vertiefungsschwerpunkt Städtebau gewählt haben. für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Regelmäßige und aktive Teilnahme wird vorausgesetzt. Die Konzepte eines eigenen städtebaulichen Entwurfes sollen bauleitplanerisch umgesetzt und als Bebauungsplanentwurf mit Begründung ausgearbeitet werden. Ein eigener städtebaulicher Entwurf für die Umsetzung als B-Plan wird benötigt.

#### 092332 Qualitätssicherung in Städtebau und Denkmalpflege

Reicher, Christa (STB); Söfker-Rieniets, Anne (STB) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / 517	07.04.2015	14.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### **Beschreibung**

#### Lernziele/Lerninhalte

Unsere Städte sind in der Regel über Jahrhunderte gewachsen. Unterschiedlich in Größe und Erzählkraft liefern uns ihre Gebäude, Straßen und Plätze ein Bild ihrer vielfältigen Vergangenheit. Insbesondere die zahlreichen kleineren und mittelgroßen Städte mit ortsbildprägender historisch wertvoller Bausubstanz geben Zeugnis der ortsspezifischen bau- und kulturhistorischen Geschichten. Ökonomische, demografische und soziale Rahmenbedinungen stellen diese Städte vor große Herausforderungen. In diesen kleinteiligen und in Teilen denkmalgeschützten Strukturen übersteigen die formulierten Bedürfnisse z.B. an Barrierefreiheit, Klimaschutz und Anpassung an den Klimawandel oder die Sicherung der infrastrukturellen Versorgung fast immer die ortspezifischen Möglichkeiten, diesen Anforderungen gerecht zu werden.

Vor diesem Hintergrund werden u.a. folgende Fragen thematisiert:

- Wie kann der historische Bestand unter Berücksichtigung der vorhandenen Qualitäten weiter entwickelt werden?
- Wie lassen sich Neubauten qualitätvoll in Bestandsstrukturen integrieren?
- Wie lassen sich baukulturelle Qualitäten weiterentwickeln und planungsrechtlich absichern?

In der Veranstaltung werden weiterführende Kenntnisse zu Prozessen, Verfahren und Instrumenten der Gestaltsicherung vermittelt. Geplant sind u.a. auch Exkursionen, um die Inhalte möglichst praxisnah vor Ort zu diskutieren.

#### Hinweise

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit der Veranstaltung "Städtebau und Immobilienentwicklung" sowie "Methoden des städtebaulichen Entwerfens". Sie schließt mit einer Ausarbeitung zu einem praxisrelevanten Thema ab.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für die Zulassung ist, dass die Studierenden im Master-Studiengang den Vertiefungsschwerpunkt Städtebau gewählt haben. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme. Darüber hinaus können teilnehmende Studierende eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Ausarbeitung zu einem praxisrelevanten Thema ablegen.

#### 092333 Bauleitplanung

Sinz, Alexandra (RUR)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 214	09.04.2015	16.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### Beschreibung

#### Gegenstand der Veranstaltung

Die Veranstaltung richtet sich an Master-Studierende insb. der Vertiefung Städtebau und befasst sich mit dem Recht der Bauleitplanung. Rechtliche Vorkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Von den Teilnehmenden wird aktive Mitarbeit erwartet.

#### Lerninhalte

In dem Seminar "Bauleitplanung" erfolgen zunächst eine Einordnung der Bauleitplanung in das System der Raumordnung und eine Einführung in die Systematik der §§ 29 - 35 BauGB.

Im Anschluss daran wird auf Form und Verfahren in der Bauleitplanung (von Aufstellungsbeschluss über Beteiligungsverfahren und Veröffentlichung bis hin zu Fehlerbehandlung) sowie die Plansicherung in Form von Zurückstellung und Veränderungssperre eingegangen.

Einen weiteren Schwerpunkt bilden die durch die BauNVO zur Verfügung gestellten städtebaulichen Steuerungsmöglichkeiten und ihr Einsatz in der Bauleitplanung.

Abschließend erfolgt eine Beschäftigung mit Planungsschadensrecht und Enteignung.

Zu den einzelnen Themen werden Referate vergeben, die zu Seminararbeiten ausgearbeitet werden können.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Referat (ca. 15-25 Min. Präsentation pro Person zzgl. Diskussion) ggf. mit kurzer, schriftlicher Zusammenfassung und schriftliche Ausarbeitung zu Referaten im Umfang von 10-12 Seiten.

#### 092334 Methoden des städtebaulichen Entwerfens

Schlisio, Katja (STB); Kataikko, Päivi (STB); Polivka, Jan (STB); Mecklenbrauck, Ilka (STB); Söfker-Rieniets, Anne (STB) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 516	13.04.2015	13.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Die Veranstaltung besteht aus fünf thematischen Stehgreifübungen und schließt mit Teilleistungen zu den einzelnen Phasen (Layout, Analyse, Bauordnung, städtebauliches Entwerfen incl. Freiraumgestaltung und Bautypologie) der Veranstaltung ab.

#### **Beschreibung**

#### Lernziele/Lerninhalte

Die Herausforderungen und Probleme in den Quartieren und Städten stellen neue Anforderungen an das Städtebauliche Entwerfen. Vor dem Hintergrund sich verändernder Rahmenbedingungen und der Gleichzeitigkeit von Schrumpfung, Stagnation und Wachstum werden städtische Strukturen nicht mehr nur als eine zu entwerfende Realität verstanden, sondern Stadtstrukturen und Quartiere entwickeln sich schrittweise, sie unterliegen komplexeren Prozessen. Entsprechend der Fragestellung werden unterschiedliche Herangehensweisen, Strategien und Konzepte verlangt.

Schwerpunkte der Veranstaltung sind neben der Vermittlung weiterführender Kenntnisse und Methoden des Städtebaulichen Entwerfens die Diskussion aktueller Themen des Bauplanungs- und Bauordnungsrechts sowie der Erwerb vertiefender Kompetenzen in der rechtssicheren Festsetzung von Planungsinhalten.

In der Veranstaltung werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Diskussion aktueller städtebaulicher Herausforderungen, Projekte und Regelwerke
- Entwurf städtebaulicher Konzepte für ausgewählte Teilräume
- Reflexion von Konzepten und Umsetzungsstrategien
- Vertiefung und Anwendung der Kenntnisse des Bauordnungs- und Planungsrechts

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Entwurfsarbeit in Form von Plänen. Darüber hinaus können alle teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit (Entwurfskonzeption in zeichnerischer Form mit Darstellung in Planform) ablegen.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.

# 4 - Freiraum- und Umweltplanung

## 092341 Entwicklung und Anwendung von Landschaftsstrukturindizes

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Spieß, Florian (RIM)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 310	09.04.2015	16.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### Beschreibung

Landschaftsindizes ("landscape metrics", "Landschaftsstrukturmaße") dienen zur Beschreibung der Zusammensetzung und räumlichen Ordnung einer Landschaft. Sie beschreiben "Größe, Form, Anzahl, Art und Anordnung der Landschaftselemente". Als Landschaftselement (patch oder landscape element) werden die kleinsten, je nach Betrachtungsebene als weitgehend homogen anzusehen den räumlichen Einzelelemente einer Landschaft bezeichnet. Ziel einer räumlichen Analyse mit solchen Indizes ist es, die Struktur einer Landschaft auf der Basis von flächen-, form-, randlinien-, diversitätsund topologiebeschreibenden mathematischen Kennzahlen quantitativ zu erfassen, zum Zwecke des Monitorings zu dokumentieren oder als Eingangsparameter für landschaftsökologische Simulationsmodelle zur Verfügung zu stellen.

Das Seminar soll die Studierenden befähigen, Landschaftsstrukturmaße theoretisch zu entwickeln, GIS-basiert zu berechnen und in Raum- und Umweltplanung anzuwenden.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: [durch Lehrende zu ergänzen]. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) ablegen. Diese wird nach Modulhandbuch erbracht.

### 092342 Instrumente der Landschafts- und Umweltplanung

Reinhartz, Franziska (LB) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / 214	16.04.2015	16.07.2015
	Do	17:45	19:15	Einzeltermin	GB III / 214	16.07.2015	16.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### Beschreibung

Im Rahmen des Seminars werden aufbauend auf die Vorlesung "Landschaftsplanung" im BSc-Studiengang Raumplanung die Instrumente der Landschaftsplanung (Landschaftsprogramm, Landschaftsrahmenplan, Landschaftsplan, Grünordnungsplan) sowie die Umweltfolgenbewältigungsinstrumente (FFH-VP, Eingriffsregelung nach BNatSchG und BauGB; UVP, SUP, UP nach BauGB und ROG) vertiefend behandelt. Dazu werden schriftliche Ausarbeitungen z.B. zum Gesetzes- oder Methodenhintergrund oder auch zu einem spezifischen Fallbeispiel zu einem der oben genannten Instrumente vergeben.

Mögliche Referatsthemen (tlw. durch zwei Studierende zu bearbeiten):

- 1. Zusammenstellung der maßgeblichen gesetzlichen Grundlagen für die jeweiligen Gutachten (UVS, LBP, FFH-VP, SAP): Welche Gesetzesgrundlagen finden bei den einzelnen Instrumenten Anwendung (ggf. Differenzierung EU, Bund, Länder)?
- 2. Begriff der Schutzgüter: Welche Schutzgüter werden in den unterschiedlichen Gutachten angesprochen? Datengrundlagen und -quellen sowie Methoden zur schutzgutbezogenen Bestandserfassung und -bewertung
- 3. Vermeidungs-, Minderungs-, Ausgleichs- u. Ersatzmaßnahmen, Schadensbegrenzungs- und Kohärenzsicherungs-maßnahmen: Welche Maßnahmentypen gehören zu den einzelnen umweltplanerischen Instrumenten? Unterschiedliche Zielrichtungen aufzeigen
- 4. Artenschutzrecht:
- a. Verhältnis international national
- b. Differenzierung der Schutzkategorien und Verhältnis untereinander (Besonders geschützte Arten, streng geschützte Arten, FFH-Anhang-IV-Arten, Europäische Vogelarten)
- c. Erläuterung der Verbotstatbestände
- d. Vermeidung, Ausgleich (CEF), Ausnahmen (FCS)
- 5. Landschaftsbildbewertung

Ausführung einer Landschaftsbildbewertung anhand eines selbst gewählten Beispiels z.B. Umgebung der Uni (Eichlinghofen)

- 6. Vorstellung eines fachplanerischen Leitfadens oder Methodenpapiers (z.B. EBA-Leitfaden, Arbeitshilfe für die Bauleitplanung NRW, Handlungsempfehlung Artenschutz in der Bauleitplanung und bei der baurechtlichen Zulassung von Vorhaben (MWEBWV des Landes NRW))
- 7. Beispiele für eine UVP (ggf. auch UVP-Vorprüfung) oder LBP oder Artenschutzrechtlicher Fachbeitrag oder FFH-Verträglichkeitsprüfung: Darstellung von Inhalt und Methodik, Besonderheiten, Mängel

7.1 UVP: "Ausbau Flughafen Frankfurt / Main"

(https://wirtschaft.hessen.de/sites/default/files/HMWVL/plafe\_teil\_c\_entscheidungs gruende\_ii.pdf) 7.2 UVP: "380 kV-Leitung Vieselbach-Altenfeld in Thüringen"

 $(http://www.thueringen.de/imperia/md/content/tlvwa2/540/2012\_02\_02\_endfassung\_pfb\_380\_kv\_tlvwa.pdf ab S. 107)$ 

7.3 UVP: "Aschedeponie des Depots Jänschwalde II (DK I) im Landkreis Spree- Neiße"

(http://www.lbgr.brandenburg.de/media\_fast/4055/56.18-5-25%20Planfeststellungsbeschluss%20

Deponie%20J%C3%A4nschwalde%20II.pdf ab S. 108)

7.4 LBP: "Anlage eines Rad- und Gehweges "Bahntrasse" zwischen Lohmar und Siegburg"

(http://www.siegburg.de/mam/stadt/planen-bauen/downloads/landschaftspflegerischer\_begleit-plan.pdf)

7.5 LBP: "Bebauungsplan Nr.533 – Ausbau der Eschstraße in Münster-Wolbeck"

(http://muenster.de/stadt/stadtplanung/pdf/61\_stadtplanung\_offenlegung533\_landschaftspflegerischer\_begleitplan.pdf)

7.6 Artenschutzrechtlichen Fachbeitrag: "Anlage eines Rad- und Gehweges

"Bahntrasse" zwischen Lohmar und Siegburg" (http://www.siegburg.de/mam/stadt/planen-bauen/downloads/artenschutzrechlicher\_fachbeitrag.pdf) -> s. LBP

7.7 Artenschutzrechtlicher Fachbeitrag: "Bebauungsplan Nr. 533 – Ausbau der Eschstraße in Münster-Wolbeck" (http://www.muenster.de/stadt/stadtplanung/pdf/61\_stadtplanung\_offenlegung533\_gut-achten\_artenschutz.pdf)

7.8 FFH-Verträglichkeitsprüfung: "Ausbau Flughafen Frankfurt / Main – Verträglichkeitsstudie für FFH-und Vogelschutzgebiete" (http://www.dfld.de/PFV\_Landebahn/PFV-2/Ordner48/002\_G2\_Teil\_I.pdf); ggf. nur Auswahl aus FFH-Gebieten

7.9 FFH-Verträglichkeitsprüfung: Kraftwerk Datteln Neubau Block 4 auf das FFH-Gebiet DE-4209-302 Lippeaue"

(https://www.bezreg-muenster.de/startseite/abteilungen/abteilung5/Dez\_53\_Immissionsschutz\_einschl\_anlagenbezogener\_Umweltschutz/FFH-VU\_Datteln/Anh\_A\_FFH-VU\_BImSch-Verf\_DE\_4209-302\_Rev04\_12\_04\_13.pdf)

7.10 Oder auch selbst gewählte Beispiele

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Prüfungsordnung bzw. Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Präsentation auf der Grundlage einer schriftlichen Ausarbeitung (Hausarbeit).

#### 092343 Fre

#### Freiraumplanung und Stadtökologie

Gruehn, Dietwald (LLP)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 517	09.04.2015	16.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### **Beschreibung**

Im Rahmen des Seminars wird zunächst ein Überblick über Funktionen und Geschichte städtischer Freiräume gegeben.

Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Präsentation schriftlicher Ausarbeitungen (in Kleingruppen) über einen frei auswählbaren Freiraum unter der Perspektive der historischen Genese oder spezifischer ökologischer Funktionen.

Bestandteil des Seminars sind einzelne Exkursionen zu ausgewählten Zielen.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: [durch Lehrende zu ergänzen]. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) ablegen. Diese wird nach Modulhandbuch erbracht.

092344

# Umgang mit raumrelevanten Risiken und Klimafolgen in der Raumplanung

Greiving, Stefan (IRPUD)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 214	07.04.2015	14.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### Beschreibung

#### Hintergrund

Moderne Gesellschaften sind verwundbar gegenüber vielfältigen Prozessen, die sowohl natürliche wie menschgemachte Ursachen haben. In der Regel haben diese Risiken eine räumliche Komponente, weil sie in bestimmten Räumen entstehen, sich ausbreiten und auswirken.

Damit ist die planerische, vorbeugende Auseinandersetzung mit Risiken aus natürlichen und technischen Gefahren eine wichtige Aufgabe für Raumplanung. Immerhin trifft die Raumplanung Entscheidungen für die Gesellschaft darüber, ob und wie bestimmte Räume genutzt werden sollen und hat dabei ihre Gefährdung gegenüber Natur- und Technikgefahren als auch den Klimawandel sowie die Verwundbarkeit von Raum- und Siedlungsstrukturen zu berücksichtigen. Dafür ist eine Evidenzbasis erforderlich, sprich eine raumorientierte Abschätzung von Risiken aus Extremereignissen und Klimafolgen. Eine Herausforderung besteht hier darin, die verschiedenen disziplinären Zugänge der Geowissenschaften, Naturwissenschaften, Umwelt- und Sozialwissenschaften zu durchdringen und für eine aus Sicht der überfachlichen Raumplanung erforderlichen integrierten Bewertung zu gelangen, die die verschiedenen raumrelevanten Raumfunktionen und Raumnutzungen würdigt.

#### Veranstaltungsablauf

In dem Seminar sollen auf Grundlage studentischer Beiträge sowohl die maßgeblichen Methoden der Hazard- und Risikoforschung, als auch der Klimafolgenforschung diskutiert werden. Des weiteren ist eine kritische Auseinandersetzung mit der Rolle der Raumplanung bei der Abschätzung und beim Management von Risiken vorgesehen. Schließlich werden konkrete Anwendungsfälle für Abschätzungsund Bewertungsmethoden aufbereitet und vor dem Hintergrund des erlernten Theoriewissens reflektiert.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Prüfungsordnung bzw. Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Die Veranstaltung ist eine Kombination von Vorlesung und Seminar. Es wird aktive Mitarbeit in Form der Übernahme eines Referates erwartet. Die studentischen Referate werden in der ersten Sitzung vergeben. Die Veranstaltung ist dem Modul 3 zugeordnet und deshalb prüfungsrelevant. Die Prüfungsleistung besteht in einer benoteten Hausarbeit auf Grundlage des Referats.

#### 092345

## Industrial Heritage and Brownfie d Redevelopment – Learning from the **Ruhr-Region**

Budinger, Anne (LLP); Leschinski-Stechow, Karsten (LLP) Seminar | 2 SWS | 4 LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	09.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### Beschreibung

Die Erstinanspruchnahme landwirtschaftlicher und naturnaher Flächen für Siedlungen und Verkehrswege in Deutschland ist mit 87 Hektar pro Tag (2010, Quelle: Statistisches Bundesamt) ungebrochen hoch. Das Ziel der Bundesregierung, den Flächenverbrauch bis zum Jahr 2020 auf 30 Hektar am Tag zu begrenzen ist vor diesem Hintergrund wichtiger denn je.

Industrielle Brachflächen können besonders geeignet sein, um die Ansätze der Innenentwicklung und die Reduzierung der Flächeninanspruchnahme zu verwirklichen. Im Ruhrgebiet sind auf Grund der früheren Bergbau- und Stahlindustrie und dem damit verbundenen Strukturwandel zahlreiche Brachflächen entstanden. Seit ca. zwanzig Jahren gibt es unterschiedlichste Konzepte, diese Flächen einer neuen Nutzung zuzuführen, viele davon sind im Rahmen der IBA Emscherpark entstanden. Verbunden sind diese Konzepte mit entsprechenden Planungsinstrumenten und Förderprogrammen und immer wieder neuen und innovativen Ideen in einer schrumpfenden Region. Daher stellt das Ruhrgebiet ein ideales Beispiel dar, um sich mit innovativen Ansätzen der Brachflächenwiedernutzung allgemein auseinander zu setzen und Szenarien für zukünftige Flächennutzung zu erarbeiten.

Die Lehrveranstaltung umfasst insbesondere folgende Inhalte:

- Einführung in das Thema Brachflächenwiedernutzung, inhaltliche Auf- und Vorbereitung des Workshops durch die Studierenden (Referate, Dossiers etc.) im Rahmen der wöchentlichen Lehrveranstaltung,
- Besichtigung, Führungen und methodisch geleitete Erkundung von Brachflächen-Wiedernutzungsprojekten im Ruhrgebiet (Einzelheiten dazu werden in der Veranstaltung bekannt gegeben),
- gemeinsamer Workshop (27.5. 1.6.2015) an der TU Dortmund mit US-amerikanischen Studierenden am Beispiel einer aktuell verfügbaren montanen Brachfläche (Bestandsanalyse, Bewertung, Konzeptentwicklung). Der Workshop wird Wettbewerbscharakter haben, die studentischen Arbeiten werden von einer Jury aus deutschen und amerikanischen HochschullehrerInnen sowie PraktikerInnen bewertet sowie
- Nachbereitung des Workshops in Absprache mit den Lehrenden (z.B. Dokumentationsmappe, Poster

This is an information for ERASMUS students. This course will be held in English and German, you must be abel to read and understand literature in German to attend the course!

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: [durch Lehrende zu ergänzen]. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) ablegen. Diese wird nach Modulhandbuch erbracht.

# 092346 Methoden der Umweltplanung und -forschung

Gruehn, Dietwald (LLP)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 517	07.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: [durch Lehrende zu ergänzen]. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) ablegen. Diese wird nach Modulhandbuch erbracht.

# 5 - Raum- und Mobilitätsforschung

## O92351 Fortgeschrittene Methoden der quantitativen Mobilitätsforschung

Scheiner, Joachim (VPL)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	13.04.2015	-
	Мо	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 214	13.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### **Beschreibung**

Standardisierte Erhebungen sind eine wichtige Methode in der Planungswissenschaft. Die Analyse derartiger Erhebungen basiert auf Hypothesen, der Anwendung geeigneter statistischer Verfahren und einer sorgfältigen Interpretation der Befunde. Mit der eigenen Auswertung vorliegender Befragungsdaten bietet die LV die Möglichkeit, analytische Kompetenzen zu entwickeln, zu erproben und zu vertiefen.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Prüfungsordnung bzw. Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Hausarbeit (60%), Teilnahme/Mitarbeit (40%). Von den Teilnehmern wird neben dem Besuch der LV eine Eigenarbeit von ca. 2-3 h pro Woche erwartet. In der LV wird die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Zwischenergebnissen der Hausarbeit gegeben.

#### 092352 Verkehrsplanung: Strategien und Konzepte

Holz-Rau, Christian (VPL) Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 214	13.04.2015	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### **Beschreibung**

Die kommunale und regionale Verkehrsplanung stützt sich unter anderem auf Verkehrsentwicklungspläne, Nahverkehrspläne und Nahmobilitätspläne. Das Seminar befasst sich mit den Anforderungen an derartige Pläne, insbesondere auf Basis von Planungsleitfäden, und deren Realisierung in der kommunalen und regionalen Praxis. Ergänzend stellen wir die Frage nach deren Wirksamkeit.

Dazu werden im Seminar entsprechende Pläne recherchiert, analysiert, präsentiert und diskutiert. Zusätzlich werden die Ergebnisse in Expertengesprächen reflektiert. Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen, Verkehrspläne zu beurteilen und an ihrer Bearbeitung mitzuwirken.

Das Seminar gehört zur Vertiefung Raum- und Mobilitätsforschung.

#### Literatur

Grawenhoff, Sören et.al. (Hrsg.; 2009): direkt – Verbesserung der Verkehrsverhältnisse in den Gemeinden. Bd. 65: Urbane Mobilität – Verkehrsforschung des Bundes für die kommunale Praxis. Bremerhaven. FGSV: Leitfaden für Verkehrsplanungen. Köln

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt:

Die Studierenden entwickeln im Rahmen der aktiven Mitarbeit aus Leitfäden zur Verkehrsplanung einen Kriterienkatalog zur Bewertung von Verkehrsplänen, dokumentieren den Kriterienkatalog und wenden ihn auf einen oder mehrere ausgewählte Pläne an. Die Ergebnisse werden dokumentiert (maximal 20.000 Zeichen ohne Leerzeichen) und im Seminar unter Vorlage eines Handouts vorgestellt. Der Bericht umfasst eine Kurzfassung des jeweiligen Plans, die Bewertung anhand des Kriterienkatalogs und ein Resümee.

Darüber hinaus können teilnehmende Studierende in diesem Seminar eine Prüfung (Teilleistung) ablegen. Daran werden folgende zusätzliche Anforderungen gestellt:

Die Ergebnisse der Plananalyse (s.o.) werden mit Praktikern, die an der Erstellung und/oder Umsetzung des Plans mitgewirkt haben, diskutiert. Die Ergebnisse der Plananalyse und der Expertengespräche werden im Seminar vorgestellt und in einem Bericht (maximal 30.000 Zeichen ohne Leerzeichen) zusammengefasst. Der Bericht umfasst eine Kurzfassung des jeweiligen Plans, die Bewertung anhand des Kriterienkatalogs, die Zusammenfassung der Expertengespräche und ein Resümee.

# 6 - Immobilienmanagement

# 1050402 Facility Management I (Modul 504)

Cadez, Ivan (N.N.)

Vorlesung | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:00	13:15	wöchentlich	GB II / 413	-	-

Leistungsnachweis

# 1051602 Portfoliomanagement (Modul 522)

Cadez, Ivan (N.N.)

Vorlesung mit Übung | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	16:00	18:00	wöchentlich	GB II / 413	-	-

Leistungsnachweis

## 7 - Erneuerbare Energien

#### 080100

#### Dezentrale Energieversorgung und ihre raumplanerischen Aspekte

Mayorga Gonzalez, Daniel (Gebäude BCI-G3- Raum 1.22); Myrzik, Johanna (N.N.); Spitalny, Lukas (N.N.); Wohlfahrt, Thomas (N.N.)

Vorlesung | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	09:00	11:00	wöchentlich	SRG 1 / 1.004	14.04.2015	14.07.2015

#### Beschreibung

Informationen zu dem Veranstaltungsteil "Ausbau erneuerbarer Energien – Standort- und planungsrechtliche Fragen" sind unter folgendem Link zu finden:

https://www.lsf.uni-dortmund.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid =126841&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung

### 080101 Dezentrale Energieversorgung und ihre raumplanerischen Aspekte

Mayorga Gonzalez, Daniel (Gebäude BCI-G3- Raum 1.22); Myrzik, Johanna (N.N.); Spitalny, Lukas (N.N.); Wohlfahrt, Thomas (N.N.)

Vorlesung | 1 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	11:00	12:00	wöchentlich		14.04.2015	14.07.2015

#### 092372 Raumplanerische Aspekte erneuerbarer Energien

Baumgart, Sabine (SRP)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:30	14:00	wöchentlich	GB III / 517	07.04.2015	12.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### **Beschreibung Anmeldeprozess**

Die Teilnehmerzahl für das Modul ist auf insgesamt 30 Teilnehmer (15 pro Fakultät entsprechend Nachfrage) begrenzt. Für die Raumplaner/-innen gilt: Die Anmeldung zu den Veranstaltungen von Frau Prof. Baumgart und Frau Prof. Myrzik erfolgt über den Prüfungsausschuss der Fakultät Raumplanung (Lime-Survey).

Anmeldezeitraum: 23. - 29.03.2015

#### **Beschreibung**

"Ausbau erneuerbarer Energien: Instrumente räumlicher Planung zur

Flächensicherung und Standortentwicklung

Der Ausbau erneuerbarer Energien hat auf regionaler und kommunaler Ebene im Rahmen des Klimaschutzes mit der politischen Beschlussfassung der "Energiewende" weiter an Bedeutung gewonnen. Angesichts der dezentralen unternehmerischen Aktivitäten für die räumliche Umsetzung der energiepolitischen Ziele, Leitbilder und Strategien sind alle Planungsebenen angesprochen. Die Energiequellen – Wind, Solar, Biomasse, Wasser – haben unterschiedliche Standort- und Flächenanforderungen und erzeugen in unterschiedlichem Maße Synergien und Konflikte mit anderen Flächennutzungen. Aufgabe auf kommunaler und regionaler Ebene ist es, den Ausbau der unterschiedlichen raumbedeutsamen erneuerbaren Energien und deren vielfältige Flächennutzungskonkurrenzen zu steuern und koordinierend zu gestalten. Gleichzeitig stellen sich Fragen der stadträumlichen und stadtgestalterischen Nutzungsorganisation im Bestand der städtischen Teilräume/Quartiere.

Das Seminar widmet sich diesen Fragen mit Blick auf

- Die formellen und informellen Instrumente auf regionaler und kommunaler Ebene,
- Den Planungsverfahren und ihren Koordinationsanforderungen,
- Den ökonomischen und technischen Rahmenbedingungen und
- Die vielfältigen Ausprägungen von Akteursstrukturen.

Explizite Zielsetzung ist es, neben der Vermittlung planerischer Aufgaben und Strategien auch die Interessen und Handlungslogiken der unterschiedlichen Akteure kennen zu lernen. Unter der Einbeziehung von Gastreferenten sind folgende Themen als Inputs mit anschließender Diskussion geplant:

- · Ausbau erneuerbarer Energien in der Regionalplanung
- Ausbau erneuerbarer Energien in der kommunalen Planung
- Kommunale und regionale Energiekonzepte räumliche, institutionelle, verfahrensorganisatorische Aspekte und Beispiele
- Kanalisierung von Fördermitteln zum Ausbau erneuerbarer Energien
- Aktuelle Herausforderungen bei der Trassenplanung für Stromleitungen
- · Kommunikationsverfahren zur Akzeptanzsicherung

Der Vertiefungsschwerpunkt wird in Kooperation mit der Fakultät Elektrotechnik, Frau Prof. Myrzik, durchgeführt. Die von Frau Baumgart durchgeführte Veranstaltung findet jeweils dienstags von 12.30 - 14.00 Uhr im Raum 517, Geschossbau III, Campus Süd statt. Zusätzlich müssen die beiden Veranstaltungen von Frau Myrzik belegt werden, die zuvor von 09:00 bis 12:00 stattfinden (zwei Veranstaltungen hintereinander).

#### Anforderungsbeschreibung für die Teilnehmerliste

Empfohlene Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Modul "Dezentrale Energieversorgung und ihre Raumplanerischen Aspekte sind Grundkenntnisse in Elektrotechnik und Physik.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: [durch Lehrende zu ergänzen]. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) ablegen. Diese wird nach Modulhandbuch erbracht.

Die Studierenden halten jeweils ein 20-minutiges Referat (Gruppen aus max. 2 Personen sind grundsätzlich möglich). Es werden Referats- und Hausarbeits-Themen aus den beiden Bereichen sowie interdisziplinäre Themen angeboten und zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Der erfolgreiche Vortrag sowie eine aktive Beteiligung an den Vortragsdiskussionen sind Voraussetzung für die Modulprüfung in Form einer benoteten, schriftlichen Einzelarbeit (Umfang: 10-12 Seiten).

Zu erwerbende Leistungspunkte: 10 insgesamt

davon: 6 Credits für eine benotete Studienleistung bei Frau Baumgart (auch unbenotet möglich); 4 Credits für eine unbetnotete Studienleistung bei Frau Myrzik (hier keine benote Teilleistung möglich).

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Studierenden fest, ob es sich um eine benotete oder unbenotete Leistung handeln soll.

## 8 - Planning in Developing Countries

### 093031 Land Use Planning and Environmental Management

Weber, Anne (SPZ)

Seminar | 1.5 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:00	12:00	14-täglich	GBI/410	09.04.2015	16.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

M.Sc. SPRING: The course is mandatory for SPRING students.

M.Sc. Spatial Planning (2012): The course is notifiable for Spatial Planning students and can only be taken together with the course "Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning" since both courses are offered only with 3 CP respectively.

The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E- Mail and through the introductory event.

#### Beschreibung

Land Use Planning (LUP) is a systematic and iterative process based on dialogue and negotiation amongst all stakeholders aimed to achieve a sustainable form of land use in both rural and urban areas. Initiating and monitoring the implementation of the land use plan is integral to LUP.

It assesses the physical, socio-economic, institutional and legal potentials and constraints with respect to an optimal and sustainable use and management of natural resources. It empowers people to make decisions about how to allocate these resources to obtain maximum benefit while also conserving the same for the future.

Participants in land use planning are direct and indirect land users, as well as those affected by the consequences of land use activities. Land use planning can be implemented by governmental authorities based on legal procedures as well as by local traditional leaders based on well established and customary decision-making processes.

Land use is considered to be sustainable when it is socially and environmentally compatible, technically viable and economically efficient.

Set in this framework, the course deals with

- participatory tools for LUP as an integrated approach at different planning levels
- tools to identify appropriate land uses
- assessing environmental implications of development proposals
- · linkages to sector and technical planning
- tasks and duties of planning authorities and traditional leaders
- stakeholders and beneficiaries of LUP processes
- formal planning instruments and informal planning processes
- linkages and relationships between national, regional and local planning levels.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. SPRING: Partial module exam B - Research Paper covering two thematic areas of the courses "Climate Change and Risk Management", "Land Use Planning and Environmental Management" and "Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning".

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. This includes the following demands: conscientious reading of relevant literature, active contributions to discussions and group work during sessions and oral presentations - therefore regular attendance is required.

In addition, participating students can take a marked exam (partial module exam) which will cover the two courses "Land Use Planning and Management" and "Transport, Infrastructure and Human Settle-

294   M.Sc. Raumplanung (2012) Modul 3 - Vertiefungsschwerpunkt   8 - Planning in Developing Countries								
ment Planning". The choice of exams (usually oral exam or seminar paper) and their conduct are according to the examination regulations and the module handbook.								

## Modul 3 - Vertiefungsschwerpunkt | 8 - Planning in Developing Countries

Baumgart, Sabine (SRP); Hossain, Shahadat (SRP); Scheiner, Joachim (VPL); Tietz, Hans-Peter (VES)

Seminar | 1.5 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	GBI/410	09.04.2015	16.07.2015

Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

M.Sc. SPRING: The course is mandatory for SPRING students.

M.Sc. Spatial Planning (2012): The course is notifiable for Spatial Planning students and can only be taken together with the course "Land Use Planning and Environmental Management" since both courses are offered only with 3 CP respectively.

The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E- Mail and through the introductory event.

#### Beschreibung

093032

#### Seminar description for transport planning (TP)

Part of the Seminar on Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning

Lecturer for TP: Joachim Scheiner

The second part of the course will focus on transport planning. Transport planning is part of any regional planning activity due to its importance for economic and social development. Experiences and theories reveal the significant impact of transport projects to agricultural production, income generation, and poverty alleviation, as long as decisions are based on a sound analysis of the situation. Transport planning and provision in most rural areas of developing countries is, however, characterised by a number of significant problems. Methods and tools for analysis and planning will be introduced, examples from different countries will be given, and exercises will be prepared by the participants in order to identify strategies for transport interventions.

#### Seminar description for human settlement planning (HSP)

Part of the Seminar on Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning

Lecturer for HSP: Shahadat Hossain

The third part of this seminar, human settlement planning will offer space for discussion on the practicalities and complexities of settlement development and upgrading in the cities of the developing countries. In order to understand the interplay between policy, programme, project implementation and market forces, it will explain the interaction between market, state, civil society including NGOs, and international players in the production of settlement structure and housing in those cities. It will seek to significantly increase understanding about land tenure, housing and housing financing they involve, so as to be better able to analyse problems of low-income settlers and the practicalities and potential of the actors to be taken in response to such programmes by government, their advisors and funders, NGOs, and community groups. It will explain how the provision and development of settlement relates to social justice in the city, focusing on how settlements and housing provisions differ along lines of race, class, gender, and other axes of oppression.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. SPRING: Partial module exam B - Research Paper covering two thematic areas of the courses "Climate Change and Risk Management", "Land Use Planning and Environmental Management" and "Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning".

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. This includes the following demands: conscientious reading of relevant literature, active contributions to discussions and group work during sessions and oral presentations - therefore regular attendance is required.

In addition, participating students can take a marked exam (partial module exam) which will cover the two courses "Land Use Planning and Management" and "Transport, Infrastructure and Human Settle-

296   M.Sc. Raumplanung (2012) Modul 3 - Vertiefungsschwerpunkt   8 - Planning in Developing Countries								
ment Planning". The choice of exams (usually oral exam or seminar paper) and their conduct are according to the examination regulations and the module handbook.	r-							

## Modul 4 - Master-Arbeit

Die Master-Arbeit kann individuell angemeldet und geschrieben werden. // The Master Thesis can be written individually at any time during the study.

Allgemeine Hinweise auf der Fakultätshomepage: // Information on the Faculty website:http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/pruefungen.html

#### 092412 Kolloquium Bachelor-/Masterthesis

Reicher, Christa (STB)

Kolloquium | - SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	16:30	18:30	keine Angabe	GB III / 510	-	-

#### **Beschreibung**

Diese Veranstaltung richtet sich an alle, die am Fachgebiet Stätdtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung eine Bachelor- oder Masterthesis erarbeiten.

Vor und während der Bachelor- bzw. Masterarbeit stellen sich viele Fragen: Wie kann ich mein Thema konkretisieren und eingrenzen? Wie baue ich meine Arbeit auf? Wie gehe ich methodisch vor? Welche inhaltlichen Aspekte will ich herausarbeiten? Welche formalen Aspekte sind zu beachten?

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, sich über diese und andere Fragen auszutauschen und Anregungen einzuholen. Dabei können sowohl allgemeine Aspekte der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten als auch individuelle Fragen und Probleme während der Bachelor- oder Masterthesis diskutiert werden.

Die einzelnen Termine werden den Studierenden per E-Mail bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

kein Leistungsnachweis

## M.Sc. Raumplanung (2008)

Allgemeine Informationen zu Studium, Prüfungsleistungen und Prüfungsanmeldungen im M.Sc. Raumplanung:http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/wichtigmsc.htmlhttp://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/pruefungen.html

Ab dem Wintersemester 2014/2015 werden die für Masterstudierende der Studienstruktur 2008 die geeigneten Lehrveranstaltungen nicht mehr gesondert im LSF und im KOMPASS aufgeführt. Studierende, die noch Veranstaltungen der alten Struktur belegen müssen, melden sich bitte rechtzeitig vor Semesterbeginn bzw. vor den Anmelde- und Vergabeverfahren bei der Studienkoordination. Die Möglichkeit zum Studienabschluss bleibt bis auf Weiteres uneingeschränkt gegeben.

## M.Sc. Regional Development Planning and Management (SPRING)

## Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners

### 0930121 Human Dimension in Planning

Huning, Sandra (SOZ); Schmidt-Kallert, Einhard (REL); Weber, Anne (SPZ) Vorlesung mit Übung | 2 SWS | 4 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	17:30	Einzeltermin	GBI/410	15.04.2015	15.04.2015
	Mi	14:30	18:00	Einzeltermin	GBI/410	29.04.2015	29.04.2015
	Fr	09:15	17:00	Einzeltermin	GBI/410	10.04.2015	10.04.2015
	-	-	-	wöchentlich		-	-

#### Beschreibung

This course is intended to familiarise the students with salient features of the SPRING programme's approach. Development planning and spatial planning are not conventional academic disciplines, they can rather be described as practical crafts. But they are rooted in a set of conceptual principles like inter-disciplinarity, development with and for the people and orientation towards poverty reduction and equity. The course consists of a series of lectures (Participation – Gender – Conflict Resolution strategies and Mediation) with related exercises taught by different lecturers. The first part of the course will revolve around current notions of development and the most important cross-cutting perspectives in development planning, i.e. planning with the people (not for the people), gender in development planning. In the second part of the course the focus will shift towards conflicts between individuals, groups of people or entire communities which often occur during development planning processes and exist in every society. Emphasis will be placed on the analysis of conflicts, on different conflict resolution strategies and on concrete procedures of mediating in planning conflicts.

#### 0930122 Academic Writing

Sprague, Teresa (IRPUD) Übung | 1 SWS | 1 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:30	16:30	Einzeltermin	GBI/410	08.04.2015	08.04.2015
	Mi	14:30	16:30	Einzeltermin	GBI/410	22.04.2015	22.04.2015
	Mi	14:30	16:30	Einzeltermin	GBI/410	06.05.2015	06.05.2015
	Mi	14:30	16:30	Einzeltermin	GBI/410	20.05.2015	20.05.2015

#### Beschreibung

The purpose of this course is to provide students with skills and tools to enhance their academic writing abilities. The structure of the course is tentatively provided as follows:

The first session of the course provides an introduction to mind mapping and methods for presenting literature through examples and hands on activities. This is combined with an introduction to proper referencing and tools for reference organization. The first session concludes with the remaining time dedicated to targeting points for improvement identified from previously written works submitted by the students.

The second session delves into more detail on the basics of scientific writing. This will focus on common issues of paragraph formation, sentence structure, and grammar. This part of the session will also be dedicated to follow up questions from students from the previous session especially regarding the identified points for improvement. The session continues with the structure of the report via a preliminary brainstorming activity where each student will be given time to attempt an outline of their report structure. This is to be revisited in later sessions. The final part of this session addresses how to formulate abstracts. This includes three activities: 1) identification of strong and weak characteristics from examples provided 2) a brainstorm activity for students to develop their own draft and 3) a peer review activity for the drafts the students create.

The third session will revisit the structure and abstract draft activities to enable the students to review their progress from the earlier drafts. Given the amount of time between this and the previous session, it is assumed the students will have significant development in their report progress. The draft activities will be accompanied by peer review of both the abstract and structure revisions. Depending on interest, the remaining time in the session will entail discussion of methods for case study research with a focus on qualitative research techniques such as various types of interviews (including also discussion on preparation, implementation, and ideas for analysis and write up).

The fourth session content will be open and determined by the students. This may include further discussion and elaboration of any of the content in the previous sessions.

Any of the above may be subject to alteration depending on the needs identified and requested by the students.

## Module 2 - Workshop: Planning Practice

#### 093022 M-Workshop: Planning Practice

Weber, Anne (SPZ); Gaesing, Karin (IPS) Projekt | 2 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	08:30	11:45	wöchentlich	GBI/410	13.04.2015	15.07.2015
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GBI/410	08.04.2015	13.07.2015
	-	10:00	17:00	Block	GBI/410	26.05.2015	29.05.2015
	-	10:00	17:00	Block	GBI/410	20.07.2015	24.07.2015

#### Beschreibung

The entire planning workshop is designed to cover the three major phases of the ideal planning cycle: Analysis, Planning and Implementation. It is a simulation group exercise where students will be confronted with specific development planning issues in order to prepare an integrated development plan for a simulated region. The essential information of this region is compiled in the 'SPRING Regional Profile', which provides a broad perspective of the study area and helps to create an understanding of the issues which have an impact on the development of the area. The planning workshop serves as a platform for the participants to apply various goal-oriented planning techniques and tools which have been introduced to them in the course "Programme Planning and Project Management".

#### **Analysis**

Regional analysis is the first step taken in the regional development planning process. It helps planners to identify the relevant stakeholder groups, critical problems of the region, spatial inequalities and existing potentials and opportunities of the study area. The first workshop is conducted to enable participants to identify systematically the major environmental, physical, social, economic, cultural, political, administrative and institutional conditions existing in the SPRING region.

#### Policy and Planning

Strategic planning and programming is the second major step in the regional development planning process. It is preceded by a situational analysis and the development of scenarios, which form the basis and the framework for the development of creative solutions needed to overcome problems and constraints while harnessing the potentials existing in the region. The second workshop on strategic planning and programming enables participants to apply relevant tools and techniques for a systematic and elaborative visualisation of desired development events within a specific time horizon. Moreover the workshop groups evaluate the pros and cons of various alternative strategies and devise a five year regional development plan based on a chosen strategy.

#### Implementation

One of the widely recognised weaknesses of contemporary development planning in growing economies is the failure to implement the policies and required actions contained in plans, programmes and projects. This is partly due to the prevailing tendency to think that the planner's role ends when a plan has been produced while implementation is seen as a set of activities of a very different nature. Such activities would not happen by themselves unless plans are operationalised. In this context, implementation could be termed as the process of converting resources such as materials, technologies, funds and institutions into goods and services which support behaviour change in beneficiary groups. The role of the planner in the process of plan implementation is thus concerned with mobilising, organising, co-coordinating and managing the resources needed to undertake the actions embodied in the plans. From policy makers' point of view, implementation is the whole process of translating broad policy goals or objectives into visible results in the form of specific projects or programmes of action.

### Module 3 - Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure

#### 093031 Land Use Planning and Environmental Management

Weber, Anne (SPZ)

Seminar | 1.5 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:00	12:00	14-täglich	GBI/410	09.04.2015	16.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

M.Sc. SPRING: The course is mandatory for SPRING students.

M.Sc. Spatial Planning (2012): The course is notifiable for Spatial Planning students and can only be taken together with the course "Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning" since both courses are offered only with 3 CP respectively.

The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E- Mail and through the introductory event.

#### **Beschreibung**

Land Use Planning (LUP) is a systematic and iterative process based on dialogue and negotiation amongst all stakeholders aimed to achieve a sustainable form of land use in both rural and urban areas. Initiating and monitoring the implementation of the land use plan is integral to LUP.

It assesses the physical, socio-economic, institutional and legal potentials and constraints with respect to an optimal and sustainable use and management of natural resources. It empowers people to make decisions about how to allocate these resources to obtain maximum benefit while also conserving the same for the future.

Participants in land use planning are direct and indirect land users, as well as those affected by the consequences of land use activities. Land use planning can be implemented by governmental authorities based on legal procedures as well as by local traditional leaders based on well established and customary decision-making processes.

Land use is considered to be sustainable when it is socially and environmentally compatible, technically viable and economically efficient.

Set in this framework, the course deals with

- participatory tools for LUP as an integrated approach at different planning levels
- · tools to identify appropriate land uses
- assessing environmental implications of development proposals
- · linkages to sector and technical planning
- tasks and duties of planning authorities and traditional leaders
- stakeholders and beneficiaries of LUP processes
- formal planning instruments and informal planning processes
- linkages and relationships between national, regional and local planning levels.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. SPRING: Partial module exam B - Research Paper covering two thematic areas of the courses "Climate Change and Risk Management", "Land Use Planning and Environmental Management" and "Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning".

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. This includes the following demands: conscientious reading of relevant literature, active contributions to discussions and group work during sessions and oral presentations - therefore regular attendance is required.

In addition, participating students can take a marked exam (partial module exam) which will cover the two courses "Land Use Planning and Management" and "Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning". The choice of exams (usually oral exam or seminar paper) and their conduct are accor-

M.SckegionalDevelopmentHanningandvlanagement(SPRING)(ModulesHanningnDevelopingCountriesandPhysicalintrastructures)								
ding to the examination regulations and the module handbook.								

#### 093032 Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning

Baumgart, Sabine (SRP); Hossain, Shahadat (SRP); Scheiner, Joachim (VPL); Tietz, Hans-Peter (VES)

Seminar | 1.5 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	GBI/410	09.04.2015	16.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

M.Sc. SPRING: The course is mandatory for SPRING students.

M.Sc. Spatial Planning (2012): The course is notifiable for Spatial Planning students and can only be taken together with the course "Land Use Planning and Environmental Management" since both courses are offered only with 3 CP respectively.

The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E- Mail and through the introductory event.

#### **Beschreibung**

#### Seminar description for transport planning (TP)

Part of the Seminar on Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning

Lecturer for TP: Joachim Scheiner

The second part of the course will focus on transport planning. Transport planning is part of any regional planning activity due to its importance for economic and social development. Experiences and theories reveal the significant impact of transport projects to agricultural production, income generation, and poverty alleviation, as long as decisions are based on a sound analysis of the situation. Transport planning and provision in most rural areas of developing countries is, however, characterised by a number of significant problems. Methods and tools for analysis and planning will be introduced, examples from different countries will be given, and exercises will be prepared by the participants in order to identify strategies for transport interventions.

#### Seminar description for human settlement planning (HSP)

Part of the Seminar on Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning

Lecturer for HSP: Shahadat Hossain

The third part of this seminar, human settlement planning will offer space for discussion on the practicalities and complexities of settlement development and upgrading in the cities of the developing countries. In order to understand the interplay between policy, programme, project implementation and market forces, it will explain the interaction between market, state, civil society including NGOs, and international players in the production of settlement structure and housing in those cities. It will seek to significantly increase understanding about land tenure, housing and housing financing they involve, so as to be better able to analyse problems of low-income settlers and the practicalities and potential of the actors to be taken in response to such programmes by government, their advisors and funders, NGOs, and community groups. It will explain how the provision and development of settlement relates to social justice in the city, focusing on how settlements and housing provisions differ along lines of race, class, gender, and other axes of oppression.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. SPRING: Partial module exam B - Research Paper covering two thematic areas of the courses "Climate Change and Risk Management", "Land Use Planning and Environmental Management" and "Transport, Infrastructure and Human Settlement Planning".

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. This includes the following demands: conscientious reading of relevant literature, active contributions to discussions and group work during sessions and oral presentations - therefore regular attendance is required.

In addition, participating students can take a marked exam (partial module exam) which will cover the two courses "Land Use Planning and Management" and "Transport, Infrastructure and Human Settle-

## Module 4 - Planning Tools

#### 093041 Programme Planning and Project Management

Gaesing, Karin (IPS)

Übung | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	14-täglich	GBI/410	15.04.2015	16.07.2015

#### Beschreibung

Development programmes and projects are the main forms of intervention of national and international development efforts. However ambitious these efforts may be, they cannot tackle and solve all problems that exist in a country or region. Hence choices need to be made to ensure that a development programme or project is clearly targeted and as effective as possible. This requires a sound analytical basis, clear and realistic objectives, a careful choice among alternative options, and the efficient implementation of a coherent set of actions. Throughout this process an open dialogue among all stakeholders needs to be fostered and true local ownership created in order to improve the quality of projects and programmes - and hence the overall relevance, feasibility and sustainability of development cooperation.

The course aims to familiarise the students with the most important planning and management techniques currently in use in development organisations. Besides lectures the course puts great emphasis on group exercises in which the newly learnt methods are practiced. This will at the same time enable the students to critically reflect and assess the usefulness as well as the shortcomings of these methods.

The course is structured into three phases, preparing the students for the three one-week SPRING workshops. The first phase covers analytical methods. For analysing complex development problems and the different perceptions of stakeholders both logical and participatory methods are introduced. The second phase of the course covers planning methods. They assist in the difficult process of formulating objectives, defining and assessing alternative projects and finally selecting and designing in detail one project. The third phase of the course deals with implementation methods. Among others they help in analysing and upgrading the capacity of the implementing organisation, defining implementation schedules, clarifying responsibilities as well as setting up monitoring and evaluation procedures. In the end students should have both hands-on experience and a critical understanding of the analysis, planning and implementation methods used for designing change processes, monitoring progress and evaluating impact.

Module 5 - Concepts and Theor	ies for Planning	
Lectures only in winter term		

### Module 6 - Socio-Economic Development Planning

### 092313 Social Dimensions of Structural Change

Basten, Ludger (N.N.)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GBI/410	09.04.2015	09.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E- Mail and through the introductory event.

#### **Beschreibung**

The transformation of industrial into post-industrial regions is a multi-dimensional process that involves much more than "just" economic restructuring in the form of deindustrialization or at least industrial decline which the title "post-industrial" seems to imply. Already industrialization was not simply the establishment of a new economic regime or system, but a complex and interconnected process of change which saw the emergence of new technological, social, political and institutional arrangements. Society at large, social institutions, arrangements, roles, norms, mechanisms of control all underwent significant changes, leading to the creation of new ways of life, milieus and structures. Likewise, post-industrial change again has brought about challenges that are multi-faceted and which defy one-dimensional solutions. The problems of post-industrial regions are not simply the creation of new and different jobs or of retraining the workforce for a changed labour market. Rather, a multi-dimensional conceptualization of post-industrialization is required, both to analyse the complexity of the transformation, and to develop adequate political and planning approaches to deal with it.

With other courses in the programme focussing on the economic, political and planning implications and approaches to post-industrial change, this course will primarily look at the social transformations experienced by post-industrial regions in the process of structural change. We will start discussing some key theoretical reference points to the academic debates over post-industrialization – and consider the experiences of a number of former industrial regions beyond the Ruhr. Then we will turn our attention to the Ruhr, charting both, the social repercussions of change as well as the diverse strategic political and planning approaches and initiatives developed for and in the Ruhr over the decades.

The course is a seminar-course, based on a variety of literature sources, some lecturing inputs, and discussions in class; it thus requires the preparation of reading material and active participation in class by students.

Depending on the size of class and the possibilities of mutually agreeable timing, some short-term field visits may be arranged in the Ruhr to highlight some of the processes discussed in class.

#### Literatur

To be arranged.

#### Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. Active participation includes conscientious reading of the prescribed reading material and participation in class discussions during weekly sessions, therefore presuming regular attendance. Furthermore, students are expected to prepare at least one oral presentation as well as a 15-page written report on the topic of said presentation. In addition participating students can take a marked exam (partial module exam). The choice of exams (usually oral exam or seminar paper) and their conduct are according to the examination regulations and the module handbook.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit oder, gemeinsam mit einem weiteren Element, über eine mündliche Prüfung. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt wer-

$\underline{\text{M.Sc.RegionalDevelopmentPlanningandManagement(SPRING) Module6-Socio-EconomicDevelopmentPlanning 311}}$								
den und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden die o.g. Anforderungen gestellt.								

#### 093061b Economic Instruments for Regional Development Planning

Bäumer, Katrin (LB); Kohlmeyer, Christoph (HP) Vorlesung mit Übung | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	keine Angabe		-	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für B.Sc. Student/-innen: Diese Veranstaltung ist eine Alternative zur Veranstaltung 091181a

#### **Beschreibung**

Overall objective of the course is to enable participants to consider adequately the economic dimensions of their field of responsibility. Moreover, the participants will be prepared to participate constructively in economic planning processes.

The course introduces participants to concepts of economic development and promotion. It emphasises a regional approach to ensure that programmes for local economic promotion are designed with consideration of the wider spatial context of market and service systems and resources regimes. It acknowledges the crucial role of regions to coordinate and link national programs with local initiatives. At the same time, it stresses the importance of local economic promotion within the regional approach. The combination of lectures, examples, discussions and exercises enables participants to apply selected analytical tools, discuss economic development strategies and economic promotion measures.

The first part introduces some basic economic terms and concepts. It provides an overview of determinants for attracting and retaining economic development and instruments to analyse economic potentials and constraints at the regional level. Course participants learn to assess the comparative advantage and context of utilisation of different analytical tools and methods, such as the analysis of regional economic structures and trends, potentiality and problem/constraint analyses. Additionally the seminar enables participants to assess the financial capacity of a spatial unit against calculated financial needs of development programmes and projects. It familiarises participants with budgeting procedures and some basic tools for evaluation of development programmes and projects. Based on that, some major trends, which have affected economic development of regions in general, and local entrepreneurs in particular over the last decade are discussed.

The second part presents a range of promotion instruments (e.g. value chain and cluster initiatives, local economic promotion strategies, business development services, microfinance systems) that may form part of the implementation of economic development strategies. Participants are enabled to draft context-specific economic development strategies through making use of strategy components based on international knowledge.

Time and date will be anounced soon

## **Diplom Raumplanung**

Ab dem Wintersemester 2012/2013 werden die für Diplomstudierende geeigneten Lehrveranstaltungen nicht mehr gesondert im LSF und im KOMPASS aufgeführt. Eine Liste von Bachelorveranstaltungen, die als Vorbereitung auf die Hauptdiplomsprüfungen genutzt werden können, ist auf der Homepage der Fakultät abrufbar (Äquivalenzliste).

Bitte beachten: Die Lehrenden der äquivalenten Lehrveranstaltungen sind nur teilweise auch im Pürferpool der Prüfungsfächer. Die aktuelle Zusammensetzung der Prüferpools für die Hauptdiplomsprüfungen wird vom PA vor den Anmeldezeiträumen bekannt gegeben.

# Veranstaltungen für Promovierende

Hier aufgeführt sind regelmäßige Kolloquien für Doktorandinnen und Doktoranden. Darüber hinaus bieten die meisten Fachgebiete weitere Veranstaltungen und Kolloquien an. Veranstaltungen des promotionsvorbereitenden Studiums werden individuell mit den Betreuerinnen bzw. Betreuern abgesprochen und sind in den Modulen der anderen Studiengänge zu finden.

#### 095100 Internationales Doktorandenseminar/-kolloquium

Scholz, Wolfgang (IPS); Gliemann, Katrin (IPS)

Diplomanden- und Doktorandenseminar | 2 SWS | 0 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:30	13:30	14-täglich	GBI/437	14.04.2015	-

#### **Beschreibung**

Also for this summer term, we prepared a follow-up programme of the doctoral colloquium. As usual, we shall meet for a series of sessions on a fortnightly basis. Most sessions will start with an input by one or more teaching staff of our Faculty, which will then be followed by examples from PhD students or exercises.

Once again, all PhD students of our Faculty, especially those, who write their thesis in English language, are cordially invited to attend. All professors and lecturers of our Faculty are invited to join the discussions as well.

#### 095101 Doktorandenkolloquium STB

Jafari, Mais (STB); Reicher, Christa (STB) Kolloquium | 2 SWS | - LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:30	16:00	n. V.	GB III / 510	-	-

#### **Beschreibung**

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an alle, die am Fachgebiet Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung oder an der Fakultät Raumplanung eine Dissertation erarbeiten. Vor und während der Promotion stellen sich viele Fragen: Wie kann ich mein Thema konkretisieren und eingrenzen? Wie baue ich meine Arbeit auf? Wie gehe ich methodisch vor? Welche inhaltlichen Aspekte will ich herausarbeiten? Welche formalen Aspekte sind zu beachten? Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, sich über diese und andere Fragen auszutauschen und Anregungen einzuholen. Dabei können sowohl allgemeine Aspekte der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten als auch individuelle Fragen und Probleme während der Dissertation diskutiert werden. Durch die interdisziplinäre Arbeit mit Kollegen aus anderen fachlichen Zusammenhängen und Präsentationen aus vielfältigen Kontexten wird das Gespür für wesentliche Ansätze und immer wiederkehrende Fragen geschärft und es wird möglich, Analogien für die eigene Arbeit zu sehen.

Die Termine werden auf der Homepage des Fachgebiets und per E-Mail sowie per Aushang bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

kein Leistungsnachweis

## Wahlveranstaltungen für alle Studiengänge

091020 Tutor/-innen-Schulung

Greiwe, Ulla (SPZ)

Übung | 2 SWS | - LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Мо	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 105	06.04.2015	-

#### Beschreibung

Die Kompaktschulung dient der Vorbereitung der Einführungsphase und bereitet auf den Einstieg in die Projektarbeit vor.

Während des Semesters gibt es die begleitende Schulung für das Tutorium der A-Projekte. Die TutorInnen werden darin in ihrer Beratungstätigkeit unterstützt, erhalten methodische Kenntnisse für das Arbeiten in Gruppen, Informationen zu den jeweiligen Arbeitsphasen im Projekt sowie Hilfe bei aktuell auftretenden Problemen des wissenschaftlichen Arbeitens in Gruppen. Im Einzelnen werden folgende Aspekte behandelt:

- 1. Orientierungsaufgaben der TutorInnen
- Arbeiten in Gruppen,
- · Wissenschaftliches Arbeiten,
- Praxisgerechtes Arbeiten.
- 2. Phasen der Projektarbeit
- · Einführungsphase in Thema und Gruppenarbeit,
- Formierung der Gruppe als Team bis zum Exposé,
- Inhaltliche Ergebnisse bis zum Zwischenbericht,
- Projektmarkt,
- · Konzeptionelles Arbeiten bis zum Abschlussbericht,
- Disputation.
- 3. Probleme in der Projektgruppe
- · Organisatorische Probleme,
- Störung der Kommunikation und des Diskussionsverhaltens,
- · Konflikte und Probleme in der Gruppe.
- 4. Grundlagen der Beratungstätigkeit
- Ziel der Beratung: Arbeitsfähigkeit der Gruppe,
- Erwartungen und Anforderungen an die Beratung, Kommunikation.
- 5. Hilfsmittel zur Förderung der Gruppenarbeit
- Moderation,
- · Reflektion,
- Geschäftsordnung,
- · Kleingruppenarbeit, Intensivarbeitszeiten,
- Aktivitäten zur Förderung der Gruppendynamik.

#### Literatur

Materialien zur "Studien- und Projektarbeit"

(insb. Heft 6 "Tutorium" und die Hefte 2,3,4,7,8 und 9), sowie das Projektwiki (http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/projektwiki.html)

#### 091241a Städtebauliches Kolloquium

Reicher, Christa (STB)

Kolloquium | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	n. V.	R-C-P	-	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

#### Für Studierende des Studium fudamentale

Anmeldung: über die integrierte Anmeldefunktion im LSF

#### **Beschreibung**

#### Lehrinhalte

"Digitale Stadt"

Die Zukunft des urbanen Lebens

Das Städtebauliche Kolloquium beschäftigt sich im Sommer 2015 mit den Herausforderungen der Digitalisierung für die Zukunft des urbanen Lebens. Die Diskussion um und über Digitalisierung und deren Auswirkungen auf den Stadtraum wird seit geraumer Zeit kontrovers geführt. Aktuell stehen die "Smart Cities" hoch im Kurs, Städte in denen intelligente Stadtsysteme mit modernster IT-Technik erprobt werden. Die größten Hoffnungen, dass die Digitalisierung einen Beitrag Verbesserung der Lebensqualität leisten kann, beziehen sich auf die beiden Bereiche Energie und Verkehr. Im Einzelhandel wird heute schon deutlich, dass die Entwicklung zum Online Handel nicht mehr umkehrbar ist. Insgesamt wird die Digitalisierung den Zugang zu Informationen verbessern und den Informationfluss im urbanen Raum verändern. Aber welche Möglichkeiten und Risiken sind tatsächlich mit den scheinbar grenzlosen Potenzialen einer Digitalisierung verbunden sind? Kommen wir der Wunschvorstellung einer effizienten, transparenten und partizipativen Stadt näher, oder laufen wir Gefahr, einer interessensgeleiteten Fernsteuerung zu unterliegen? Reichen die neuen Formen der digitalen Netzwerke für eine echte Teilhabe, für eine Identifikation mit dem Quartier und für politische Mitwirkung aus?

Dienstag, den 21. April 2015, 18.00 Uhr

#### Digitalisierung und Handel

Dienstag, den 19. Mai 2015, 18.00 Uhr

#### Digitalisierung und Verkehr

Dienstag, den 23.06.2015, 18.00 Uhr

#### Digitalisierung und Partizipation

#### Hinweise zur Anmeldung / Bermerkung:

Für Studierende des Studium fundamentale.

Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten.

Anmeldung über die zentrale Anmeldefunktion im LSF.

Achtung: Diese Veranstaltung hat ein offenes Ende! Durch sich anschließende fachliche Diskussionen ist es wahrscheinlich, dass die die Veranstaltungen jeweils bis ca. 21:00 h dauern. Die Bestätigung des Leistungsnachweises (Anwesenheit) erfolgt erst nach Veranstaltungsende.

#### Leistungsnachweis

Teil des Studium fundamentale:

Eine qualifizierte regelmäßige Teilnahme ist erforderlich.

Teilnahmenachweis (2 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme; Abgabe eines Protokolls von einer der drei Veranstaltungen des Sommersemesters 2015 (nach Wahl) bestehend aus mindestens 5 Seiten

Teilnahmenachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme; Abgabe einer Studienarbeit im Umfang von mindestens 10 Seiten

Beide Arbeiten müssen bis zum Vorlesungsende abgegeben werden, mind. jedoch 6 Wochen vor der von Ihnen gewünschten Mitteilung des Ergebnisses.

#### 091241d Freihandzeichnen

Thulesius, Daniel (LB)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	16:00	n. V.		15.04.2015	01.07.2015

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studium fundamentale

Freie Plätze: 20

Zielgruppe: Studierende des B.Sc. und M.Sc. Raumplanung und Studierende andere Fakultäten Es ist mit einer Kostenbeteiligung von insgesamt ca. 5,00- 10,00 € für diverse Eintritte zu rechnen.

#### Beschreibung

Als ergänzendes Angebot für den Städtebaulichen Entwurf III / Modul 5 wird in Zusammenarbeit mit der Fachschaft Raumplanung und dem FG Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung eine Veranstaltung "Freihandzeichnen" angeboten.

#### Lernziele / Lehrinhalte

Städtebauliches Entwerfen erfordert die Fähigkeit zum räumlichen Denken (in der 3. Dimension). Die räumlichen und gestalterischen Vorstellungen müssen entsprechend illustriert werden, um konzeptionelle Ideen zu kommunizieren.

Freihandzeichnungen können eine solche Illustration schnell und atmosphärisch umsetzen.

Die Veranstaltung "Freihandzeichnen" soll die Wahrnehmung von Stadträumen fördern und das Illustrieren von räumlichen Ideen schulen.

Anmeldungen vom 15.-17.04.2015 die Homepage des Fachgebiets STB

Höchstteilnehmerzahl: 20

Herr Prof. Thulesius wird am Anfang des Semesters im Rahmen der Veranstaltung Städtebaulicher Entwurf III / Modul 5 Städtebau und Stadtgestaltung, den Kurs vorstellen und noch Fragen beantworten. Die Veranstaltung findet in Einzelterminen an wechselnden Orten statt.

#### Einführung / Vorstellung des Kurses:

#### 14.04.2015, 10:15 h (im Rahmen der Vorlesung Stadtgestaltung und Denkmalpflege II)

Weitere Termine (jeweils mittwochs):

22.04.2015

29.04.2015

06.05.2015

20.05.2015

27.05.2015

17.06.2015

24.06.2015 (Rudolph-Chaudoire-Pavillon)

#### Leistungsnachweis

Teilnahmenachweis (2 LP): nicht möglich

Leistungsnachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme und Abgabe einer Studienarbeit (Zeichnung) am letzten Termin der Veranstaltung. Eine elektronische Abgabe ist nicht möglich.

#### 091241f Forschungskolloquium

Greiving, Stefan (IRPUD); Mägdefrau, Nadine (IRPUD)

Kolloquium | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	16:15	n. V.	GB III / 214	-	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

#### Für Studierende des Studium fundamentale

#### Zielgruppe:

Studierende des BSc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze: 15 Raumplanungsstudierende, 15 Externe

Teilnahmenachweis (2 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme

Leistungsnachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme und Abgabe einer Studienarbeit von ca. 8 Seiten zu einem im Forschungskolloquium behandelten Thema

#### Anmeldung:

Zulassung erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldung **per E-Mail bis zum 10.04.2015** über das Sekretariat des IRPUD, Frau Bloch (irpud.rp@tu-dortmund.de)

#### **Beschreibung**

#### Lernziele / Lerninhalt:

Das Forschungskolloquium (FOKO) des Instituts für Raumplanung (IRPUD) informiert über aktuelle Forschungsarbeiten an der Fakultät Raumplanung und dient darüber hinaus als Forum für GastreferentInnen. Es weist auf aktuelle Forschungsfelder und inhaltliche Verknüpfungen zwischen Forschungsarbeiten hin. Es zeigt somit Perspektiven der Weiterentwicklung der Raumplanung als Wissenschaft auf. Gleichzeitig dient es aber auch der Diskussion aktueller Themen aus der planenden Praxis.

#### Hinweise:

Das FOKO wendet sich an Studierende und WissenschaftlerInnen der Fakultät, an Interessierte aus anderen Fakultäten der TU Dortmund und anderen Hochschulen sowie aus der regionalen Praxis. Die einzelnen Veranstaltungstermine werden in erster Linie durch Plakate und über das Internet angekündigt (siehe http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/irpud/foko)

## 091241h Praxisdialog Regionale Innovation - Das Quartier: Ein Schlüssel zu mehr Energieeffizien

Reicher, Christa (STB)

Kolloquium | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin		28.04.2015	28.04.2015
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin		12.05.2015	12.05.2015
	Di	18:00	20:00	Einzeltermin		02.06.2015	02.06.2015
	Di	18:00	20:00	n. V.		-	-

#### Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

#### Für Studierende des Studium fudamentale

Anmeldung: über die integrierte Anmeldefunktion im LSF

#### Beschreibung

#### Beschreibung

Der "Praxisdialog Regionale Innovation" will den Diskurs zwischen Wissenschaft und Praxis in der Agglomeration Ruhr fördern und wird in jeder Veranstaltungsreihe spezifische Themen beleuchten. Hintergrund für den angestoßenen Dialog ist das Fortschrittskolleg "Energieeffizienz im Quartier – clever versorgen.umbauen.aktivieren." In diesem interdisziplinären Forschungsnetzwerk befassen sich Promovenden der TU Dortmund, der Ruhr-Universität und der Hochschule Bochum, der Universität Duisburg-Essen und des Wuppertal Instituts für Klima, Umwelt und Energie mit unterschiedlichen Aspekte, die die Energie- und Ressourceneffizienz beeinflussen. Hier sollen Erkenntnisse und praxisorientiert Handlungserfordernisse und -empfehlungen formuliert werden.

Im Sommer 2015 startet das Praxisdialog an der TU Dortmund mit dem Fokus auf das Quartier als Handlungsraum für die Steigerung der Energieeffizienz und beleuchtet dabei die Betrachtungsebene des Quartier. Anhand von Referenzprojekten werden Strategien der nachhaltigen Stadt- und Quartiersentwicklung vorgestellt und diskutiert. Im Praxisdialog können Wissenschaftler und Praktiker ins Gespräch kommen und sich über Fragen austauschen, die sowohl für die Wissenschaft als auch für die Praxis gleichermaßen relevant sind.

Der Fortschrittskolleg steht in engem Austausch mit Kommunen, Unternehmen, und anderen Vertretern der Zivilgesellschaft, insbesondere mit dem Regionalen Innovationsnetzwerk der Wirtschaftsförderung metropoleruhr.

Termine (jeweils im Rudolf Chaudoire Pavillon)

Dienstag, den 28. April 2015, 18.00-20.00 Uhr

Stadtlabore und Pilotquartiere

Dienstag, den 12. Mai 2015, 18.00-20.00 Uhr

Handlungsraum Quartier

Dienstag, den 02. Juni 2015, 18.00-20.00 Uhr

Klimaschutz im historischen Quartier

#### Hinweise zur Anmeldung / Bermerkung:

Für Studierende des Studium fundamentale.

Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten.

Anmeldung über die zentrale Anmeldefunktion im LSF.

Achtung: Diese Veranstaltung hat ein offenes Ende! Durch sich anschließende fachliche Diskussionen ist es wahrscheinlich, dass die die Veranstaltungen jeweils bis ca. 21:00 h dauern. Die Bestätigung des Leistungsnachweises (Anwesenheit) erfolgt erst nach Veranstaltungsende.

#### Leistungsnachweis

Teil des Studium fundamentale:

Eine qualifizierte regelmäßige Teilnahme ist erforderlich.

Teilnahmenachweis (2 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme; Abgabe eines Protokolls einer der drei Veranstaltungen des Sommersemesters 2015 (nach Wahl) bestehend aus mindestens 5 Seiten

Teilnahmenachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme; Abgabe einer Studienarbeit im Umfang von mindestens 10 Seiten

Beide Arbeiten müssen bis zum Vorlesungsende abgegeben werden, mind. jedoch 6 Wochen vor der von Ihnen gewünschten Mitteilung des Ergebnisses.

### 091252 **Berufsforum**

Baumgart, Sabine (SRP); Greiwe, Ulla (SPZ); Leschinski-Stechow, Karsten (LLP) Kolloquium | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	14.04.2015	14.04.2015
	Di	18:00	19:30	n. V.	GB III / 214	14.04.2015	16.06.2015
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	12.05.2015	12.05.2015
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	16.06.2015	16.06.2015

### **Beschreibung**

Seit Herbst 2007 führt die Fakultät Raumplanung jedes Semester eine Veranstaltungsreihe unter dem Titel "Berufsforum" durch, in der Absolventinnen und Absolventen über ihren Werdegang im Berufsleben berichten, um den Studierenden so einen Einblick in die Berufspraxis und mögliche Wege darin aufzuzeigen.

Eingeladen werden Alumni der Fakultät, die über ihre beruflichen Tätigkeiten und Arbeitsfelder sowie ihre persönlichen Berufsbiografien berichten. Ein Schwerpunkt liegt auf der rückblickenden Bewertung des Übergangs vom Studium in den Beruf mit Erfolgsfaktoren und Hindernissen. Die Veranstaltungsreihe hat jedes Semester wechselnde Themen, die sich an aktuellen Berufsfeldern orientieren. Zudem werden an ausgewählten Terminen weitere berufsrelevante Themen behandelt, z.B. das Städtebauliche Referendariat, Praktika in der Raumplanung, die Promotion oder die Mitgliedschaft in der AK NW.

Mit der Veranstaltungsreihe ist das Anliegen verbunden, allen Studierenden Einblicke in die Berufspraxis zu vermitteln und somit Hinweise und Anregungen für Studienorientierungen, Schwerpunktsetzungen, Praktikumsrecherchen usw. zu geben sowie ein "Gespür" für den Arbeitsmarkt zu entwickeln. Die Reihe ist im B.Sc. Raumplanung ein Bestandteil des Moduls 21 bzw. 25 (Praxisphase), steht aber auch allen anderen Studierenden sowie interessierten Externen offen.

Themen im Sommersemester 2015:

14.04.2015: Immobilienentwicklung

12.05.2015: Ergebnisse der AbsolventInnenbefragung 2015

16.06.2015: Wohnungsversorgung

Die Referentinnen und Referenten entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage der Fakultät Raumplanung oder dem Ankündigungsaushang.

### Literatur

Bereich Berufseinstieg auf der Fakultätshomepage:

http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/berufseinstieg.html

Informationen zum Praktikum (Modul 21/25) und Praktikumsportal:

http://www.planungspraktikum.de

Lamker, Christian; Weller, Michaela (2011): Berufswege in der Raumplanung: Veröffentlichung zur Veranstaltungsreihe "Berufsforum". Dortmund: TU Dortmund

Lamker, Christian (2012): Perspektiven nach dem Bachelor. Masterstudium mit Stadt- und Raumplanung. In: RaumPlanung (161), S. 64–65.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker; Terfrüchte, Thomas; Weller, Michaela; Wenner, Fabian 2010: AbsolventInnenbefragung 2009: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund. Materialien "Studium und Projektarbeit". Dortmund: IR-PUD Studien- und Projektzentrum

Böckenbrink, Anja; Greiwe, Ulla; Weller, Michaela 2013: AbsolventInnenbefragung 2011. Materialien "Studium und Projektarbeit", Nr. 10. Dortmund: TU Dortmund

Diller, Christian 2010: Methoden in der Praxis der deutschen Raumplanung: Überlegungen zur Systematisierung und Ergebnisse einer bundesweiten Umfrage in Raumplanungsinstitutionen. In: disP, Jg. 46, H. 182

326   Wahlveranstaltungen für alle Studiengänge
Leistungsnachweis

# Allgemeine Veranstaltungen

Weitere Veranstaltungen werden über unsere Homepage, per Aushang oder per Rundmail bekanntgegeben.

### 09-4398 International Planning Sessions

Scholz, Wolfgang (IPS)

Kolloquium | - SWS | - LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	13:45	n. V.	GBI/410	07.04.2015	-

### Beschreibung

The International Planning Sessions are a platform for discussions about current trends and challenges of urbanisation worldwide. Experts from the academia, development agencies and local experts are invited to present their work.

Target group of the International Planning Sessions are German and International BSc and MSc students as well as PhD candidates and researcher and lecturers at the faculty.

### Leistungsnachweis

### 093000 SPRING-Kolloquium

Pass, Robin (SPZ)

Kolloquium | - SWS | - LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	10:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	15.05.2015	15.05.2015
	Fr	10:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	19.06.2015	19.06.2015
	Fr	10:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	26.06.2015	26.06.2015
	Fr	10:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	03.07.2015	03.07.2015
	Fr	10:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	10.07.2015	10.07.2015
	Fr	10:00	12:00	Einzeltermin	GBI/410	17.07.2015	17.07.2015

### Beschreibung

Dates: Will be published at short notice, see Homepage SPRING or Placards

This series of lectures aims at serving as a discussion forum on selected topics related to development planning in Germany as well in Africa, Asia and Latin America. Case studies are presented by lecturers coming from the faculty of spatial planning at the University of Dortmund or from external organisations. These case studies are related to topics that are not extensively covered in the regular SPRING lectures.

The seminar is also planned as a forum for the exchange of ideas and concepts on development planning and management between post-graduate students of the SPRING programme, undergraduate and graduate students of spatial planning.

The lecturers belong to external development organisations, other universities in Germany and abroad and lecturers from the department of spatial planning of the University of Dortmund who do not teach in the SPRING Programme on a regular basis.

### Leistungsnachweis

# Studentische Veranstaltungen

### 09-2383 Fachschaftssitzung

Arbeitsgemeinschaft | 0 SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	16:00	wöchentlich	GB III / 517	01.04.2015	30.08.2015

### **Beschreibung**

Nach § 71 Universitätsgesetz NRW ist die Fachschaft eine rechtsfähige Körperschaft der Hochschule. Zur Fachschaft Raumplanung, die die Aufgaben der studentischen Selbstverwaltung übernimmt, gehören alle Studierenden der Raumplanung.

### Aktivitäten

Neben dem Pflichtprogramm der studentischen Selbstverwaltung ist die Fachschaft Raumplanung an zahlreichen Veranstaltungen der Fakultät beteiligt. Zu den jährlichen Veranstaltungen gehören die E-Phase, der Projektmarkt, das Campus-Fest und der Fakultätstag. Einmal im Semester findet das PlanerInnenTreffen (PIT) statt, dass alle drei Jahre in Dortmund stattfindet und von der Fachschaft organisiert wird. Zweimal im Semester veranstaltet die Fachschaft Semesterstart- und Semesterabschlusspartys. Daneben gibt es viele weitere Aktivitäten der Fachschaft, die allerdings nicht regelmäßig oder nur einmalig stattfinden. Darüber wird per Aushang (Foyer GB III) oder auf der Homepage der Fachschaft informiert.

### Fachschaftsvollversammlung

Die Fachschaftsvollversammlung ist das höchste beschlussfassende Gremium der Studierendenschaft. Sie findet halbjährig jeweils zur Mitte des Winter- und des Sommersemesters statt. Auf ihr werden der Fachschaftsrat und die Mitglieder der Fakultätskommissionen gewählt. Stimmberechtigt sind alle anwesenden Studierenden.

### Fachschaftsrat

Der Fachschaftsrat (FSR) ist zwar formal die Vertretung der Fachschaft, die wöchentlichen Sitzungen des Fachschaftsrates sind aber für alle Studierenden offen. Wie der Fachschaftsrat aufgebaut ist und welche Aufgaben er hat, ist auf der Homepage der Fachschaft nachzulesen.

Mitglieder des FSR sind unterschriftsberechtigt, z.B. bei Stellungnahmen, Anfragen und Bestellungen. Bei den Sitzungen des Fachschaftsrates können jedoch alle Studierenden teilnehmen und auch gleichberechtigt mitstimmen. Die Sitzungen sind am Mittwochnachmittag, der für Gremienarbeit freigehalten werden soll, um 14 Uhr im Sofaraum (R.108) in GB III. Jeder von euch kann auf der Sitzung Fragen oder Anträge stellen oder eigene Vorschläge und Themen einbringen.

### Fakultätsrat

Der Fakultätsrat ist das höchste beschlussfassende Gremium der Fakultät Raumplanung. Die Studierenden haben zwei Stimmen. Die studentischen Mitglieder werden jedes Jahr zur Mitte des Wintersemesters von allen Studierenden der Raumplanung gewählt.

### Kommissionen

Es gibt zahlreiche statusgruppenübergreifende Kommissionen an der Fakultät. Die studentischen Vertreter werden auf der Fachschaftsvollversammlung für ein Jahr gewählt. Die Kommissionen bereiten Beschlüsse des Fakultätsrates inhaltlich vor.

### Weitere Informationen

Informationen zur Fachschaft gibt es unter www.fsrp.de und während der Bürozeiten im Fachschafts-Büro (GB III, R. 107).

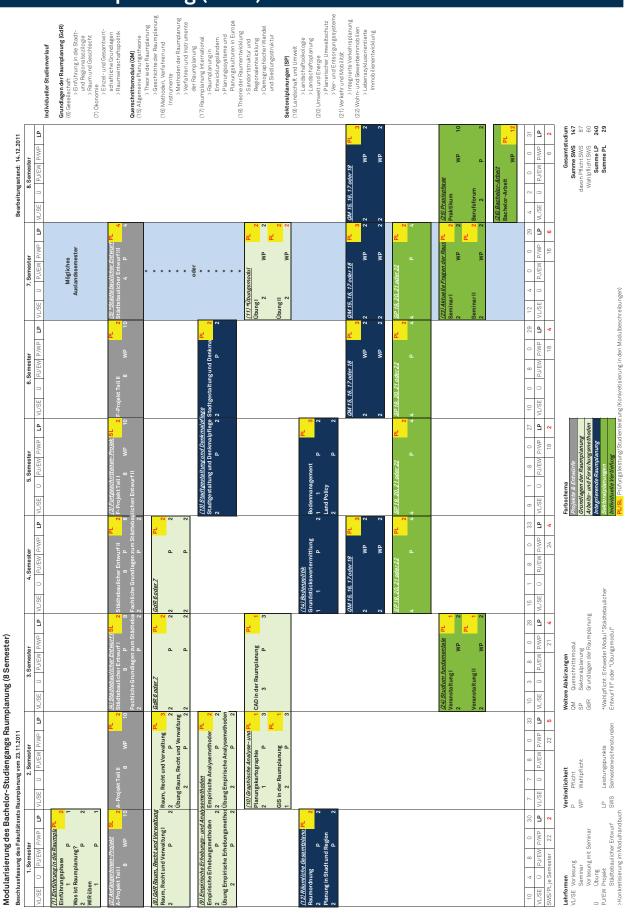
Wir freuen uns, euch zu einer Sitzung am Mittwoch nachhmittag begrüßen zu können!

### Leistungsnachweis

332   Studienverlaufspläne		

# Studienverlaufspläne

# B.Sc. Raumplanung (2012)



# B.Sc. Raumplanung (2007)

Lehrformen Verbi VL Vorlesung P VL Ubung WP EW Entwurf PJ Projekt SE Seminar VS Vorlesungsseminar	10         6         0         6         0           VL         UE         EW         PJ         SE           SWS je Semester         22	SWS			ten Ed	1. Semester  VL   DE   EN   FJ   SE   LF  Macdul   Find in d. Raumplanum  Was sist Raumplanung p  Einführung in das Studium der  Raumplanung (mit E-Phase)  Macdul   Z. A. Poplekt  A. Projekt Teil   Pu
Verbindlichkeit P Pflicht WP Wahlpflicht Teilna Teilna	30 10 6 0 8 0 5 VL UE EW PJ SE 24		Modul 8: Räumliche Gesamtp Raumordnung P Planung in Stadt und Region	Modul 7: Graphische Analyse- Planungskartographie 2 1 GIS 1 2	ung l-Recht und Umwelt Raum, Recht und Verwaltung II  Analysemethoden Empirische Analyse- methoden 2 P 2 P	2. Semester  VI_ UE EW PJ SE  3  3  A-Projekt Teil II 8 WP
Teilnahmevoraussetzung: Module 1 bis 3, 6 und 8 Teilnahmevoraussetzung: Modul 2 für Modul 13 und Module 9 und 11 für Modul 20 Teilnahmevoraussetzung: Erwerb von 180 LP Prüfungsleistung (Konkretisierung in den Modulbeschreibungen)	30 13 3 4 0 0 6 VL UE EW PJ SE 20	Stadt und Region Fachliche Grundlagen Stadt und Region Städtebaulicher Entwurf I: Städt und Region P Städtebaulicher Entwurf I:	PL PL PL PL Quartier PL Quartier Quartier PL Quartier P	PL Computer Aided Design PL 3 1 2 P GIS II 9 1	Michild A. Grundlagen der Raumpi PL Stadt und Regional- soziologie 3 2 Raum und Geschlecht 2 Beschlecht 2 Benzelwirtschaftliche Ellnzelwirtschaftliche Grundlagen PL 1 1 1 P	3. Semester    LP   VL
und 8 J. 13 und Module 9 und 11 für Modul P odulbeschreibungen)	29 11 1 4 0 2 3 4 VL UE EW PJ SE 18	Stadttellund Quartier Fachliche Grundlagen Stadttellund Quartier 4 3 Stadtebaulicher Entwurf II: Stadttell und Quartier 8 4 4 1	Modul 10: Bodenpolitik und Bode Grundstlickswertermittlung 2	<u> </u>	Nachung    Gassell schaft	4. Semester  V.L. UE EW PJ SE LP
* *-	31 10 1 0 8 0 3 4 VS UE EW PJ SE 19	<u>  57   ∞ 4                                 </u>	nnanagement Bodenmanagement PL 4 1*** 1 Bodenpolitik/Land Policy 2***		Medit 16 (Overschnittsmootul).  Bonurgsthanie not Planungs Geschichte der Raum- planung Theorie der Raumplanung WP Theorie der Raumplanung NP Raumplanung in inter- Raumplanung in inter- Raumplanung in inter- NP	NS JEENESTER DU SE LU  WS JUE EW PJ SE LU  Madul 13 F-Projekt F-Projekt Tell I PJ  F-Projekt Tell I PJ  Madul 15 (Quesshrittsmodul) Theorie der Raumentwicklung Standortstruktur und Regionalentwicklung P gegionalentwicklung Regionalentwicklung Reg
nd nicht VS	30 8 2 0 8 0 3 VS UE EW PJ SE 18		Fachplanung   PL	Modul 17 (Querschnittsmodul): Methoden, Verfahren, Instrumente Verfahren und Instrumente der Raumplanung 1 WP 2 Modul 18: Fachplanungen (3 au.)	Jagaran Pi	Teil II P
***Fachplanungen (3 aus 4 à 4 LP)  1) Lebenszyklusorientierte Immobilienentwicklung 2) Lendschaftsplanung 3) Verkehrsplanung 4) Ver- und Entsergungssysteme Empfohlene Voraussetzungen können im KOMPASS angekündigt werden	29 10 2 4 0 2 3 6 VS UE EW PJ SE 18	Seminari Wp 2  Modul 20: Stödtebau und Stadtgestaltung PL Stadtgestaltung PL Stadtgestaltung PL Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege PStädtebaulicher Entwurf III: "Städtebaulicher Entwurf III: "Städtebaul und Stadtgestaltung"	Fachplanung II PL 4 2 WP n der Raumplanung Dbung II PL 4 Up 2 WP	Inte der Raumpianung Methoden der Raumpianung 2 Verfahren und Instrumente der Raumpianung II  der Raumpianung II  NP 3 2 NP	ω	7. Semester  7. Semester  Nodul 21. Proxis der Roumdonin  Modul 21. Proxis der Roumdonin  Vertiefungsentwurf  Praxisphase/Exkursion  12.11  P. Praxisphase/Exkursion  12.11
Gesamtstudium Summe SWS 143 davon Pflicht SWS 74 Wahlpflicht SWS 8 Summe PL 38 MPASS Summe PL 38	31 2 0 0 0 2 30 6 VS UE EW PJ SE 4	Seminarii WP 2 PL 4 Seminarii WP 2 PL 4 Seminarii PL 5 SecArbeit PL 7 12	Fachplanung III PL	ω ω	<u> </u>	8. Semester

Modularisierung des Bachelor-Studiengangs Raumplanung (8 Semester)
Fakultätsratsbeschluss vom 0.8.07.2009; Änderungsbeschluss vom 25.01.2012 im Rahmen der Reakkreditierung

# Äquivalenzliste B.Sc. Raumplanung (2007) und (2012)

	B.Sc. Raumplanung (2007 bzw. 2009)		1	B.Sc. Raumplanung (2012)*	
Modul	Element	Modulprüfung/	Modul	Element	Modulprüfung/
	1. Was ist Raumplanung?	Teilleistung		2. Was ist Raumplanung?	Teilleistung
1	2. Einführungsphase	Studienarbeit (ab 01.10.2011	1	1. Einführungsphase	Klausur
	3. Einführung in das Studium der Raumplanung	Klausur)		3. WIR üben	
_	1. A-Projekt Teil I	Projektbericht		1. A-Projekt Teil I	Projektbericht
2	2. A-Projekt Teil II	(4 Teilleistungen)	2	3. A-Projekt Teil II	<ul> <li>(Modulprüfung mit Studienleistungen)</li> </ul>
	1. Raum, Recht und Verwaltung I			1. Raum, Recht und Verwaltung I	
	2 Daym Dasht und Varusltung II	Klausur	8	2. Raum, Recht und Verwaltung II	Klausur
3	2. Raum, Recht und Verwaltung II			3. Übung Raum, Recht und Verwaltung	
	3. Landschaftsökologie	Klausur	19	1. Landschaftsökologie	Klausur**
	4. Umweltschutz und Umweltplanung	Mausui	20	1. Planerischer Umweltschutz	Madadi
	1. Stadt- und Regionalsoziologie	Klausur	6	Einführung in die Stadt- und Regionalsoziologie	Klausur
4	2. Raum und Geschlecht			2. Raum und Geschlecht	
	3. Nachhaltige Raumentwicklung	Studienarbeit			Studienarbeit
	1. Einzelwirtschaftliche Grundlagen			Einzel- und Gesamtwirtschaftliche Grundlagen	
5	2. Gesamtwirtschaftliche Grundlagen	Klausur	7		Klausur
	3. Raumwirtschaftslehre			2. Raumwirtschaftspolitik	
	1. Empirische Erhebungsmethoden	Übungsaufgaben		Empirische Erhebungsmethoden	
6			9	Übung Empirische Erhebungsmethoden	Klausur
	2. Empirische Analysemethoden	Klausur		3. Empirische Analysemethoden	_
			<u> </u>	4. Übung Empirische Analysemethoden	
	Einführung in die graphischen Analyse- und Darstellungsmethoden				
_	2. Planungskartographie	Studienarbeit		1. Planungskartographie	Studienarbeit
7	3. GIS in der Raumplanung I		10	3. GIS in der Raumplanung	Studienarbeit
	4. GIS in der Raumplanung II	Studienarbeit			
	5. CAD in der Raumplanung			5. CAD in der Raumplanung	Studienarbeit
	1. Raumordnung	Klausur	12	1. Raumordnung	Klausur
8	2. Planung in Stadt und Region			2. Planung in Stadt und Region	
	3. Planung in Stadtteil und Quartier	Klausur			Klausur**
9	Städtebaulicher Entwurf I: Stadt und Region	Entwurf und Disputation		Städtebaulicher Entwurf I	Disputation
	2. Fachliche Grundlagen: Stadt und Region	·	4	Fachliche Grundlagen zum Städtebaulichen Entwurf I	(Modulprüfung mit
11	Städtebaulicher Entwurf II: Stadtteil und Quartier	Entwurf und Disputation		4. Städtebaulicher Entwurf II	Studienleistungen)
	2. Fachliche Grundlagen: Stadtteil und Quartier	Disputation	-	5. Fachliche Grundlagen zum Städtebaulichen Entwurf II	
10	1. Grundstückswertermittlung	Klassass	14	1. Grundstückswertermittlung	Klauaus
10	2. Bodenmagement	Klausur	14	2. Bodenmanagement	Klausur
	3. Bodenpolitik/Land Policy			3. Land Policy	+
12	1. Veranstaltung I (intern)	WP	24	Veranstaltung I     Veranstaltung II	WP
	2. Veranstaltung II (extern)		-		Projektbericht
13	F-Projekt Teil I     F-Projekt Teil II	Projektbericht (4 Teilleistungen)	3	1. F-Projekt Teil II	(Modulprüfung mit
	1. Seminar I	Seminararbeit		3. F-Projekt Teil II  1. Übung I	Studienleistungen) Studienarbeit
14	2. Seminar II	Seminararbeit	11	3. Übung II	Studienarbeit
	Standortstruktur und Regionalentwicklung	Germinararbert		Standortstruktur und Regionalentwicklung	Ottadienarbeit
15	Umweltqualität und Raumentwicklung	Mündliche Prüfung	18	1. oder 2. (WP)	Mündliche Prüfung
	Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur			Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur	
	Geschichte der Raumplanung			Geschichte der Raumplanung	
	2. Theorie der Raumplanung	1	15	2. Theorie der Raumplanung	
16	Akteurskonstellationen und Governance-Strukturen	Mündliche Prüfung			Mündliche Prüfung
	Raumplanung im internationalen Vergleich	1		Planungssysteme und Planungskulturen in Europa	<b>-</b>
	5. Raumplanung in Entwicklungsländern	1	17	Raumplanung in Entwicklungsländern	_
	Methoden der Raumplanung			Methoden der Raumplanung	
17	2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung I	Mündliche Prüfung	16	2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung	Mündliche Prüfung
	3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II			Verfahren und Instrumente der Raumplanung	7
	Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung	Mündliche Prüfung			
	2. Landschaftsplanung	Mündliche Prüfung	19	2. Landschaftsplanung	Mündliche Prüfung
	3. Verkehrsplanung	Klausur	21	1. Integrierte Verkehrsplanung	Klausur
18	4. Ver- und Entsorgungssysteme	Mündliche Prüfung	20	2. Ver- und Entsorgungssysteme	Mündliche Prüfung
	5. Wohnungswesen	Klausur			
	6. Gender Planning	Studienarbeit			
			22	Lebenszyklusorintierte Immobilienentwicklung	Klausur
19	2. Seminar I	Seminararbeit	23	1. Seminar I	Seminar
19	3. Seminar II	Seminararbeit		3. Seminar II	Seminar
	1 Stadtgoataltung Stadthaugesshiehts and Parlimeter		40	Stadtgestaltung und Denkmalpflege I	
20	Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege	Entwurf und Disputation	13	Stadtgestaltung und Denkmalpflege II	Entwurf und Disputation
	2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung		5	1. Städtebaulicher Entwurf III	
	1. Vertiefungsentwurf	Vertiefungsentwurf			Vertiefungsentwurf
21	2. Praxisphase/Exkursion	Praxisphase	24	1. / 3. Veranstaltung I / II (sofern Exkursion)	Praxisphase
		axiapiiase	25	1. Praktikum	, iavishiiase
22	1. B.ScArbeit	Abschlussarbeit	26	1. Bachelor-Arbeit	Abschlussarbeit

auslaufende Lehrveranstaltung ohne äquivalentes Angebot Letztmalig angebotene Lehrveranstaltungen und Prüfungen sind anzukündigen ebenso wie geplante Prüfungsformänderungen mit LV auslaufende Prüfung (nur WP) Prüfung auch nach letzter LV (nur P)

\*\*Nach Übergangsfrist Änderung der Prüfungsform durch den PA

Prüfung wie bishe

# M.Sc. Raumplanung (2012)



## M.Sc. Raumplanung (2008)

Modulariserung des Master-Studiengangs "Raumplanung" (2 Semester)

Beschluss Fakultätsrat Raumplanung



\* Als Wahpflichtveranstaltungen in Modul 1 können Pflichtveranstaltungen der anderen Vertiefungerichtungen sowie weitere im Modulhandbuch bzw. im Vorlesungsverzeichnis angebotene Veranstaltungen besucht werden.

\*\* Modul 2 besteht aus 3 WP-Veranstaltungen. Es wird empfohlen, je 1 Veranstaltung aus den folgenden drei Bereichen zu wählen:

A. Soft Skills (z.B.)

B. Allgemeine Planungstheorie (z.B.)

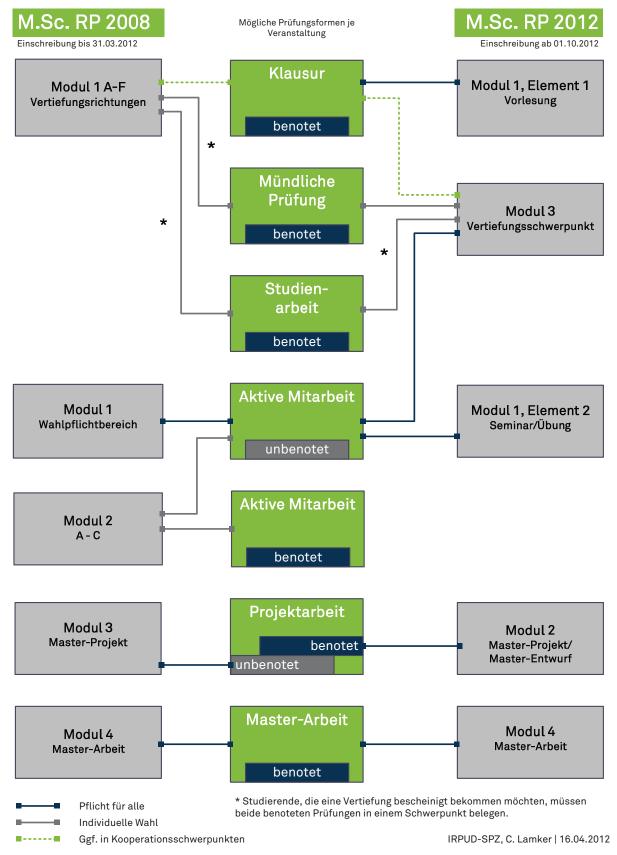
C. Forschungsmethoden (z.B.)

Moderation und Mediation Recht u Ethik in der Raumplanung Konzeption u Akquisition von Forsch.- und Planungsprojekten
Schreibwerkstatt Organisation and Management Concepts Raum- und Mobilitätsforschung
Zukunftswerkstatt Gesellschaftl. Differenzierung u. zielgruppenorientierte Planung

# Prüfungsleistungen M.Sc. Raumplanung (2008) und (2012)

# Prüfungsleistungen M.Sc. Raumplanung 2008/2012

Gültig ab 01.10.2012



# Äquivalenzliste M.Sc. Raumplanung (2008) / M.Sc. Raumplanung (2012)

Anerkennung von Prüfungsleistungen des M.Sc. Raumplanung (2012) für den M.Sc. Raumplanung (2008) Für alle Studierenden gilt die Prüfungsversion 2012 insb. zur Prüfungsorganisation.

	M.Sc. Raumplanung (2008)			M.Sc. Raumplanung (2012)*	
Modul	Element	Modulprüfung/ Teilleistung	Modul	Element	Modulprüfung/ Teilleistung
	A - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung	2x Teilleistung		2. Strategische Stadt- und Regionalentwicklung	
	B - Städtebau	(benotet):		3. Städtebau	le nach eigener Wahl
	C - Kommunale und regionale Wirtschaftspolitik	mündliche Prüfung			
	D - Immobilienmanagement	(2 Elemente)		6. Immobilienmanagement	Studienleistung: Aktive Mitarbeit (unbenotet)
-	E - Comparative European Planning Studies	Studienarbeit	က		1000
	F - Planning in Developing Countries	(1 Element)			
	A - F Wahlpflichtbereich	3x Teilleistung (unbenotet, je1 Element): i.d.R. Studienarbeit		Einzelne Veranstaltungen aus Modul 3 (Schwerpunkte 4, 5 und 7) entsprechend Zuordnung in LSF/KOMPASS	Teilleistung: Schriftliche oder mündliche Prüfung (benotet)**
	A - Soft Skills				
	B - Allgemeine Planungstheorie	3v Taillaictund	-	2. Veranstaltung 2 (Seminar/Übung)	Studionloistung
2	C - Forschungsmethoden	(je1 Element):			Aktive Mitarbeit
		Studienarbeit	3	Einzelne Veranstaltungen aus Modul 3 (Schwerpunkte 4, 5 und 7) entsprechend Zuordnung in LSF/KOMPASS	(benotet*** oder unbenotet)
ď	Mackey, Drijele	2 Toilloistus don	C	M-Projekt	<i>Modulprüfung</i> (Abschlussbericht/ Entwurf mit Disputation) und
,		z remeistungen	4	M-Entwurf	<i>Studienleistung</i> (Exposé/ Entwurfskonzept)
7	Master-Arbeit	Master-Arbeit	7	Master-Arbeit	Master-Arbeit

Studienarbeiten sind schriftliche oder graphische Ausarbeitungen. Art und Umfang sind von den verantwortlichen Lehrenden im kommentierten Vorlesungsverzeichnis anzukündigen.

Aktive Mitarbeit umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie weitere angemessene im kommentierten Vorlesungsverzeichnis geregelte Beiträge.

\*\*

Vertiefungsrichtungen werden bisher nicht angeboten und werden eingestellt

\*\* Studierende, die eine Vertiefung bescheinigt bekommen möchten, müssen beide benoteten Prüfungen in einem Schwerpunkt belegen.

\*\*\* Benotung ausschließlich für Studierende im M.Sc. Raumplanung (2008) möglich.

# M.Sc. SPRING

	Human Settlement Human H	The Planner's Tool Kir  The Planner's Tool Kir  Programme Planning and Project Management and Project Management Advantagement A
E elective C M mandatory C	Module 7a: Plainting and Research Methods  Spatial Statistics  As Medule 7a: Plainting and Medule 7a: 1  Plainting Surveys and Master Thesis Methodology Methodolo	Second Year A (Kunnas)  3rd semester  CP L E LE TW PW CP L E LE T  Module 8a: Policy Planning  and Implementation  In Chana  Governance of Development  A S  Panning Practice  In Chana  Governance of Development  Development  A S  Panning Practice  In Chana  B Development Planning  Development Planning  Module 9a: Development Planning  Workshop  Module 9a: Development Planning
CH credit hours (weekly contact hours/ semester) CP credit points	M 24	W PW CP
hours/ semester)	Planning and Methods Mathods M	Second Year B TW PW CP Tatton Tines Ses Ses WA 4.5 Thing M 4.5
	Master Thesis  M 24  TW PW CP	W PW CP
	7c: Planning and hetinods in Methods in Methods in Methods in and Management alone Systems 2 man Practice in a 2 man Practice	Second Year C  Seter TW PW CP BC: Urban Plan- It Management In Managemen
,	Module 10c: Master Thesis  Master Thesis  Master Thesis  Master Thesis  Master Thesis  Again  10c  Aga	<u>ο</u>
	Module 7d: Planning and Research Methods	Second Year D Semester  E UE TW PW CP  E Policy Planning Implementation Planning on Chie Management Implemental Management Implementation I
	Module 103: Master Thesis Master Thesis M 24 L E L/E TW PW CP 6	L E UE TW PW CP  L E UE TW PW CP  Development Planning  Workshop 6 M 9

# Diplom Raumplanung

Wochenstd.   24 - 25 Wo.std.   18 Wochenstd.   15 - 16 Wo.std.
96X)
rs V Wahl-Kurs VI
S & S   1 :
Grundzüge der Landschaftsplang. (4 SWh) (3 - 4 SWh) 2 V (780
5.+ 6. Fachsemester  1 V  Ver- und Entsor- gungssysteme 1 2 V  77
¥
Wohnungswesen I 2 V (75X)
Fallstudien zur Stadtgestaltung 2 VS (74X)
Einzelnutzungen Nutzungsgruppen von Pfanen und Programmen //II 2 VS (53X) 2 VS (63X) 2 V + 2 S ❖ (73X) (73X) (73X)
Methoden zur v. Standortverteilg. v.
Umweltgüte/
Räuml. Verteilung und Mobilität von und Wirkungen der Bevölkerg.u.Kapital mater. Infrastruktur 2 V (521-4) 2 V (621-4)
-
P & E II : Rechtliche u. ver-
Diplom-Projekt  /   Städtebaulicher (051069)
5. Semester (WS) 6. Semester (SS) 7. Semester (WS)
HAUPTSTUDIUM
N PLAN (Sf8•RP - 00.512)

# Äquivalenzliste Diplom RP und B.Sc. RP (2012)

# Äquivalenzliste Diplom Raumplanung / B.Sc. Raumplanung BPO 2012

Anerkennung von Prüfungsleistungen des B.Sc. Raumplanung BPO 2012 für den Diplomstudiengang Raumplanung

	unverändert				Diplomarbeit
Studienarbeit	Übung II	11	munat. Prutung	Systemtneorie und Systemstechnik I/II/III	Systemtechnik in der Raumplanung
Studienarbeit	Übung I	11	manufacture.	O salamatha and O sata and a salamatha in Allian	Systemtheorie und
mündl. Prüfung	Landschaftsplanung	19	mündl. Prüfung	Grundzüge der Landschaftsplanung Fallstudien zur Landschaftsplanung	Landschaftsplanung
mündl. Prüfung	Ver- und Entsorgungssysteme	20	mündl. Prüfung	Ver- und Entsorgungssysteme I/II	Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft
mündl. Prüfung (bis 03/2013) Klausur (ab 04/2013)	Integrierte Verkehrsplanung	21	mündl. Prüfung	Verkehrsmodelle  Verkehrsnetze  Verkehrspolitik	Verkehrsplanung
Klausur (ab 04/2013)	Lebenszyklusorientierte Immobilienentwicklung	22			
mündl. Prüfung (bis 03/2013)	letztmaliges Veranstaltungsangebot im WiSe 2012/2013		mündl. Prüfung	Wohnungswesen VII	Wohnungswesen
mündl. Prüfung	Stadtgestaltung und Denkmalpflege I/II	9	mündl. Prüfung	Fallstudien zur Stadtgestaltung  Denkmalpflege/Geschichte der Stadtentwicklung	Stadtgestaltung und Denkmalpflege
	Verfahren und Instrumente der Raumplanung			Verfahren und Maßnahmen zur Aufstellung und Realisierung von Plänen und Programmen VII	Raumplanung
mündl. Prüfung	Methoden der Raumplanung	16	mündl. Prüfung	Methoden zur Standortverteilung von Einzelnutzungen Methoden zur Standortverteilung von Nutzungsgruppen	Methoden, Verfahren und Instrumente der
	schon bisher keine gesonderten Lehrveranstaltungen mehr			Theorie der Bodenwertbildung	
ungsgegenstand	letzmaliges Veranstaltungsangebot im WiSe 2012/2013; danach weiterhin Prüfungsgegenstand	_	0	Umweltgüte/Umweltverträglichkeit	Raumentwicklung
o o	Standortstruktur und Regionalentwicklung	-	miindl Priifiing	Räumliche Verteilung und Wirkungen der materiellen Infrastruktur	Theorien und Modelle der
mind Prifund	Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur	18		Räumliche Verteilung und Mobilität von Bevölkerung und Kapital	
	Planungssysteme und Planungskulturen in Europa	;			
0.00	Raumplanung in internationaler Perspektive	17		ו מווחופס מוומ בוויסטוווממחופסנוומטוומ מוומ נסטווות אוא ווא וא	technik
mind Drifting	Theorie der Raumplanung	ō	mind Drifting	Dianungo, und Entochiedungstheorie und -technik I/II/III/IV	Planungs- und
	Geschichte der Raumplanung	1 л			
	unverändert		Leistungsnachweis	Vertiefungsentwurf	Vertiefungsentwurf
Entwurf und Disputation	Städtebaulicher Entwurf III	5	Leistungsnachweis	Städtebaulicher Entwurf III	Städtebaulicher Entwurf III
Disputation	F-Projekt Teil I/II	з	Disputation	Diplom-Projekt I/II	Diplom-Projekt
Modulprüfung/ Teilleistung	Element	Modul	Fachprüfung	Studienelement	Fach
	B.Sc. Raumplanung 2012			Hauptdiplom Raumplanung	