

KOMPASS

Wegweiser durch die Lehrangebote
der Fakultät Raumplanung

Wintersemester 2015/16

- aktualisierte Onlinefassung -

Impressum

Herausgeber	Dekanat der Fakultät Raumplanung, Technische Universität Dortmund
Redaktion	M.Sc. Jan Schulte, Sandra Fortuna Antonia Pfeiffer
Erscheinungsweise	zu Beginn eines jeden Semesters
Druckauflage	Veröffentlichung ausschließlich Online
Redaktionsschluss	12.10.2015
Ausgabe	Stand: 15.10.2015

Alle Veranstaltungen sind auch im Online-Vorlesungsverzeichnis der Technischen Universität Dortmund unter www.lsf.tu-dortmund.de abrufbar.

Inhalt

Impressum	2
Wichtige Termine im Wintersemester 2015/16	8
Abkürzungsverzeichnis	9
Personen an der Fakultät Raumplanung	10
Important Note for International Students	12
Hinweise zum Übergang Bachelor/Master	13
Studienfachberatung	14
Systematik der Veranstaltungsnummern	15
Hinweise zu Leistungsnachweisen	16
B.Sc. Raumplanung (2012)	17
Modul 1 - Einführung in die Raumplanung	17
Modul 2 - Anfänger/-innen-Projekt (A-Projekt)	21
Modul 3 - Fortgeschrittenen-Projekt (F-Projekt)	43
Modul 4 - Städtebaulicher Entwurf I und II	67
Modul 5 - Wahlpflichtmodul: Städtebaulicher Entwurf III	70
Modul 6 - Grundlagen der Raumplanung: Gesellschaft	72
Modul 7 - Grundlagen der Raumplanung: Ökonomie	73
Modul 8 - Grundlagen der Raumplanung: Raum, Recht und Verwaltung	75
Modul 9 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden	76
Modul 10 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden	78
Modul 11 - Wahlpflichtmodul: Übungsmodul	80
Modul 12 - Räumliche Gesamtplanung	89
Modul 13 - Stadtgestaltung und Denkmalpflege	93
Modul 14 - Bodenpolitik	95
Modul 15 - Querschnittsmodul: Allgemeine Planungstheorie	98
Modul 16 - Querschnittsmodul: Methoden, Verfahren und Instrumente	103
Modul 17 - Querschnittsmodul: Raumplanung International	109
Modul 18 - Querschnittsmodul: Theorie der Raumentwicklung	113
Modul 19 - Sektoralplanung: Landschaft und Umwelt	116
Modul 20 - Sektoralplanung: Umwelt und Energie	118

Modul 21 - Sektoralplanung: Verkehr und Mobilität	119
Modul 22 - Sektoralplanung: Wohn- und Gewerbeimmobilien	121
Modul 23 - Aktuelle Fragen der Raumplanung	122
Modul 24 - Studium fundamentale	133
Modul 25 - Praxisphase	145
Modul 26 - Bachelor-Arbeit	147
B.Sc. Raumplanung (2007)	149
Modul 1 - Einführung in die Raumplanung	149
Modul 2 - A-Projekt	154
Modul 3 - Grundlagen der Raumplanung I: Recht und Umwelt	177
Modul 4 - Grundlagen der Raumplanung II: Gesellschaft & Angebot im SoSe 2016	179
Modul 5 - Grundlagen der Raumplanung III: Ökonomie	180
Modul 6 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden	182
Modul 7 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden	184
Modul 8 - Räumliche Gesamtplanung	186
Modul 9 - Entwurf in Stadt und Region	190
Modul 10 - Bodenpolitik und Bodenmanagement	193
Modul 11 - Entwurf in Stadtteil und Quartier	196
Modul 12 - Studium Fundamentale	197
Modul 13 - F-Projekt	209
Modul 14 - Forschungsmethoden in der Raumplanung	233
Modul 15 - Theorie der Raumentwicklung	242
Modul 16 - Planungstheorie und Planungsprozesse	245
Modul 17 - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung	253
Modul 18 - Fachplanungen	259
Modul 19 - Aktuelle Fragen der Raumplanung	262
Modul 20 - Städtebau und Stadtgestaltung	273
Modul 21 - Praxis der Raumplanung	277
Modul 22 - Bachelor of Science-Arbeit (B.Sc.-Arbeit)	279
M.Sc. Raumplanung (2012)	281
Modul 1 - Allgemeine Raumforschung und Raumplanung	281

1 - Vorlesung	282
2 - Seminar/Übung	284
Master-Projekt	293
Modul 3 - Vertiefungsschwerpunkt.....	304
1 - Transformation of Post-Industrial Regions	305
2 - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung.....	308
3 - Städtebau.....	316
4 - Freiraum- und Umweltplanung	322
5 - Raum- und Mobilitätsforschung	326
6 - Immobilienmanagement.....	330
7 - Erneuerbare Energien.....	335
8 - Planning in Developing Countries	337
Modul 4 - Master-Arbeit	340
M.Sc. Raumplanung (2008)	343
M.Sc. Regional Development Planning and Management (SPRING)	345
Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners	345
Module 2 - Workshop: Planning Practice	349
Module 3 - Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure	350
Module 4 - Planning Tools.....	353
Module 5 - Concepts and Theories for Planning.....	356
Module 6 - Socio-Economic Development Planning.....	358
Diplom Raumplanung	359
Veranstaltungen für Promovierende	361
Wahlveranstaltungen für alle Studiengänge	365
Allgemeine Veranstaltungen.....	371
Studentische Veranstaltungen	381
Studienverlaufspläne	383
B.Sc. Raumplanung (2012).....	383
B.Sc. Raumplanung (2007).....	384
Äquivalenzliste B.Sc. Raumplanung (2007) und (2012).....	385
M.Sc. Raumplanung (2012)	386

M.Sc. Raumplanung (2008)	387
Prüfungsleistungen M.Sc. Raumplanung (2008) und (2012)	388
Äquivalenzliste M.Sc. Raumplanung (2008) und (2012)	389
M.Sc. SPRING	390
Diplom Raumplanung	391
Äquivalenzliste Diplom RP und B.Sc. RP (2012)	392

Wichtige Termine im Wintersemester 2015/16

Vorlesungszeiten

Vorlesungszeit: 19. Oktober 2015 bis 12. Februar 2016

Alle Veranstaltungen finden, sofern nicht anders angegeben, während der gesamten Vorlesungszeit im angegebenen Rhythmus (wöchentlich, 14täglich) statt.

Vorlesungsfreie Zeit: 13. Februar 2016 bis 11. April 2016
01. November 2015, 21. Dezember 2015 bis 03. Januar 2016

Exkursionswoche: 16. bis 20. November 2015
(keine wöchentlichen Veranstaltungen)

Einführungsveranstaltungen

E-Phase (B.Sc., 1. Semester) 19. bis 26. Oktober 2015

A-Börse 26. Oktober 2015, 12:00 Uhr (GB III, R. 516)

F-Börse 16. Oktober 2015, 10:30 Uhr (GB III, HS 103)

M-Börse: 21. Oktober 2015, 8:30 Uhr (GB III, R. 516)

Weitere Termine (Auswahl)

Anmeldung zu Seminaren/Übungen (M.Sc.):
07. bis 11. Oktober 2015

Anmeldung zu Seminaren/Übungen (B.Sc.):
19. bis 24. August 2015

mündl. Prüfungszeitraum: 01. bis 24. März 2016

Projektmarkt 2016: 27. April 2016

Planerpartys: siehe Homepage der Fachschaft

Fakultätstag 2016: wird noch bekannt gegeben

Weitere Termine und ggf. Terminänderungen können auf der Homepage der Fakultät Raumplanung nachgelesen werden:

→ www.raumplanung.tu-dortmund.de

Abkürzungsverzeichnis

Zentrale Einrichtungen:

IRPUD	Institut für Raumplanung
ISPC	International Spatial Planning Centre
DEK	Dekanat
SPZ	Studien- und Projektzentrum (im Dekanat)

Fachgebiete:

BBV	Bodenpolitik, Bodenmanagement und kommunales Vermessungswesen
EPK	Europäische Planungskulturen
IMMO	Immobilienentwicklung
IPS	International Planning Studies
LLP	Landschaftsökologie und Landschaftsplanung
RIM	Raumbezogene Informationsverarbeitung und Modellbildung
ROP	Raumordnung und Planungstheorie
RUR	Raumplanungs- und Umweltrecht
RWP	Volkswirtschaftslehre, insbesondere Raumwirtschaftspolitik
SOZ	Stadt- und Regionalsoziologie
SRP	Stadt- und Regionalplanung
STB	Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung
VES	Ver- und Entsorgungssysteme in der Raumplanung
VPL	Verkehrswesen und Verkehrsplanung

Externe und Lehrkooperationen:

HP	Honorarprofessuren der Fakultät Raumplanung
ILS	Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung
SFS	Sozialforschungsstelle der TU Dortmund
FK08	Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik der TU Dortmund
FK10	Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen der TU Dortmund

Personen an der Fakultät Raumplanung

Fakultät Raumplanung

Dekanat		IRPUD		Europäische Planungskulturen	EPK
<i>Amtierender Dekan</i>		Greiving, apl. Prof. Dr. Stefan	2213	Zimmermann, Prof. Dr. Karsten	2426
Holz-Rau, Prof. Dr. Christian	2275	<i>geschäftsführender Institutsleiter</i>		- Gehrman, Eva	2485
<i>Prodekan</i>		- Bloch, Bärbel	2291/2253	Chang, Robin	6057
Thinh, Prof. Dr. Nguyen Xuan	2247	<i>Fax</i>	4788	Feiertag, Patricia	2401
<i>Studiendekan</i>		<i>Forschung</i>		Putlitz, Andreas	6305
Holz-Rau, Prof. Dr. Christian	2270	Becker, Dennis	2433	<i>Fax</i>	4787
<i>Geschäftsstellenleitung</i>		Fleischhauer, Dr. Mark	2296	Immobilienentwicklung	IMMO
- Fahrenbruch, Laura	2284	Flex, Florian	2371	Nadler, Prof. Dr. Michael	7906
Ferchau, Silke	8339	Lückenköter, Dr. Johannes	2127	- Knap-Schriewer, Elvira	7986
Fleischhauer, Dr. Tanja	6913	Mägedefrau, Nadine	6023	Kegler, Daniel	7437
<i>Fax</i>	2620	Rummel-Kajewski, Annerose	2441	Maaß, Björn	8046
<i>Promotionsausschuss</i>		Schmitt, Hanna	2475	Nordsiek, Philipp	2513
- Fahrenbruch, Laura	2258	Schonlau, Marcel	2374	Schwirley, Dennis	8294
<i>Fax</i>	2539	Sprague, Teresa	2439	Terhürne, Markus	2452
<i>Prüfungsausschuss</i>		<i>Reprozentrum</i>		<i>Fax</i>	2415
Urspruch-Koch, Birgit	2297	Grützner, Uwe	4779	International Planning Studies	IPS
Gehrman, Sarah	6914	<i>Fax</i>	2385	Scholz, Dr. Wolfgang	3267
<i>Fax</i>	6073	Bodenpolitik/-management,	BBV	<i>Lehrstuhlvertretung</i>	
<i>Beratung ausl. Studierende</i>		komm. Vermessungswesen		- Ganser, Nina	2543
Vazifedoost, Dr. Mehdi	6443	Davy, Prof. Dr. Benjamin	2228	Dick, Dr. Eva	2369
<i>Beschwerdemanagement</i>		- Syska-Fleckes, Susanne	2229	Gaeding, Dr. Karin	4857
Fleischhauer, Dr. Tanja	6913	Halfter, Melanie	2292	Gliemann, Dr. Katrin	6939
<i>Erasmus</i>		Kobs, Heinz	2272	Doktoranden	7817
Vazifedoost, Dr. Mehdi	6443	Kolocek, Michael	2428	<i>Fax</i>	4398
<i>Fax</i>	2620	Maurer, Astrid	2372	Landschaftsökologie und	LLP
<i>Raumvergabe</i>		Preuß, Nadine	2271	Landschaftsplanung	
stundenplan.rp@tu-dortmund.de	6458	stud. Hilfskräfte	6484/6486	Gruehn, Prof. Dr. Dietwald	2285
<i>SPZ-Studienberatung BSc</i>		<i>Fax</i>	4886	- Geudens, Anne-Marie	7907
Greiwe, Ulla	2243			Benning, Alexander	7813
<i>SPZ-Studienberatung MSc</i>				Budinger, Dr. Anne	7497
Brezina, Vilim	4852			Haubach, Christina	3422
<i>SPZ-Studienberatung MSc SPRING</i>				Hossain, Dr. Shahadat	2377
Weber, Dr. Anne	4398			Lawrence, Bryce Timothy	2302
<i>SPZ-Studienkoord.</i>				Leschinski-Stechow, Karsten	2547
Lamker, Christian	6458			Lindemeier, Christine	4856
<i>Studien- u. Projektzentrum (SPZ)</i>				Sinemillioglu, Dr. Hasan	5103
Service-Büro	4853			Doktoranden	2613/2689
- Bloch, Bärbel	2291			stud. Hilfskräfte	7258
Stoffer, Ina	6458			<i>Fax</i>	4877
Brezina, Vilim	2462			Raumbezogene Informations-	RIM
Fortuna, Sandra	6458			verarbeitung und Modellbildung	
Greiwe, Ulla	2243			Thinh, Prof. Dr. Nguyen Xuan	2247
Lamker, Christian	2246			- Laske, Karin	5839
Pass, Robin	8238			Kollár, Dr. Szilvia	2440
Schulte, Jan	2450			Kopec, Jakob	5812
Weber, Dr. Anne	4809/2605			Spieß, Florian	2087
<i>Fax</i>	2273/6468			Rechnerübungsraum	4793
				Doktoranden	2110/2287
				<i>Fax</i>	2508
				<i>I&K</i>	
				Thinh, Prof. Dr. Nguyen Xuan	2247
				Wieczorek, Benedikt	5431

Raumordnung und Planungstheorie	ROP	Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung	STB	ehem. Professoren	
Wiechmann, Prof. Dr. Thorsten	5428	Reicher, Prof'in Christa	2242	Becker, Prof'in Dr. Ruth	5430
- Stoffer, Ina	2240	- Becker, Claudia	2241	GB III, Raum 306	
Gravert, Andreas	2442	Aljafari, Mais	7943	Kreibich, Prof. Dr. Volker	2277
Günzel, Marian	8011	Bläser, Daniel	7040	GB I, Raum 404	
Hardt, Dennis	2265	Classen, Jürgen	2384	Kroes, Prof. Dr. Günter	2378
Kühl, Jana	8198	Fort, Henning	7962	GB III, Raum 306	
Lindemeier, Christine	4856	Frensemeier, Eva	8152	Schmidt-Kallert, Prof. Dr. Einhard	2472
Münter, Dr. Angelika	6028	Hemkendreis, Christian	6484	GB I, Raum 303	
Schulze Dieckhoff, Viola	2471	Hoffschroder, Holger	?	Velsing, Prof. Dr. Paul	2253
Terfrüchte, Dr. Thomas	8659	Jansen, Hendrik	7963	GB III, Raum 115a	
Volkmann, Anne	8059	Kataikko, Päivi	2217	Fachschaff	
Fax	4785	Mecklenbrauck, Ilka	7941	Fachschaff Raumplanung	2383
Raumplanungs- und Umweltrecht	RUR	Polivka, Jan	2267	Fax	6941
Grigoleit, Prof. Dr. Klaus Joachim	7498	Schlisio, Katja	2255	Honorarprofessoren / Privatdozenten	
- Becker, Claudia	3217	Schulz, Frank	2277	Kohlmeyer, Prof. Dr. Christoph	6075
Engelbert, Julian	2774	Söfker-Rieniets, Anne	8646	Zöpel, Prof. Dr. Christoph	2241
Growe, Tobias	7954	Utku, Yasemin	4828	Sonstige Nummern	
Janßen, Sarah	8023	Vossen, Benjamin	?	Rechnerraum GB I 315	5316
Meyer, Kristina	3255	Wagner, Andrea	8009	Konferenzraum GB I 410	7274
Sinz, Alexandra	2218	Doktoranden	4852	Mittelzone GB I 2. OG	7253
Fax	3424		4396	ITMC Neuhaus-Kühn, Volker	2053
Raumwirtschaftspolitik	RWP	Ver- und Entsorgungssysteme	VES	ITMC Weber, Bastian	2716
Hundt, Dr. Christian	2279	Tietz, Prof. Dr. Hans-Peter	2250	Kopiererraum GB III Keller	4273
Lehrstuhlvertretung		- Knap-Schriewer, Elvira	2249	Verlag	
- Syska-Fleckes, Susanne	2229	Dokter, Mike	6529	Rohn-Verlag	05231-9807501
Fax	4886	Fromme, Dr. Jörg	4667		
Stadt- und Regionalsoziologie	SOZ	Matil, Petra	2276		
Frank, Prof'in Dr. Susanne	2244	Rimkus, Silvia	2278		
- List, Martina	5830	Fax	4755		
Berner, Hans	2427	Verkehrswesen und Verkehrsplanung	VPL		
Huning, Dr. Sandra	2370	Holz-Rau, Prof. Dr. Christian	2270		
Kühn, Annekatrin	2561	- Benedix, Sabine	2270		
Nötling, Katrin	6485	Alando, Walter	6067		
Oestreich, Stefanie	2061	Albrecht, Janna	2390		
Schuster, Dr. Nina Leonie	2370	Beuermann, Nina	4815		
Szypulski, Dr. Anja	2290	Döring, Lisa	8017		
stud. Hilfskräfte	6485	Faller, Inga	7862		
Fax	2245	Kirsch, Karin	4144		
Stadt- und Regionalplanung	SRP	Konrad, Kathrin	4815		
Baumgart, Prof'in Dr. Sabine	2259	Reichert, Alexander	4150		
- Benedix, Sabine	2258	Scheiner, PD Dr. Joachim	4822		
Haber, Marlit	2268	Fax	2269		
Köckler, Dr. Heike	2209	Institut für Landes- u. Stadtentwicklungsforschung (ILS)	ILS		
Kuhlmann, Udo	2481	Siedentop, Prof. Dr. Stefan	9051-101		
Matovelle, Alejandra	2209	Siedentop, Prof. Dr. (im GB III)	2376		
Quentin, Paula	7255	Bereichsbibliothek Raumplanung			
Rüdiger, Dr. Andrea	2409	Brecht, Brigitte	2288		
Schoppengerd, Johanna	2219	Helmkamp, Ursula	4037		
Sieber, Raphael	2282	Müller, Annette	7251		
Tönsing, Agnes	7997	Fax	5095		
Fax	2539				

Stand: 04.09.2015

Important Note for International Students

This annotated lecture schedule (KOMPASS) is currently only issued in German language. However, the description and contents of all lectures taught in English is of course given in English language. You can find all of our lectures in the online lecture schedule (LSF) where you can also switch to English language :

 www.lsf.tu-dortmund.de

Please feel free to contact our academic counselling in case of any further questions.

 www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/academic_counseling.html

When you have been approved for studying in the M.Sc. Raumplanung (Spatial Planning) based on your English language skills (specialisation Transformation of Post-Industrial Regions) you are given priority in applying for English seminars, projects and urban design studios. Please meet all relevant deadlines and contact the academic counselling in case you do not find the information you need in English language.

Please note that the application procedure for seminars and exercises in the Master programme has not yet been translated. Information will be given in the introductory event to the M.Sc. Raumplanung in English language. Students lacking German skills will be assisted by the academic counseling in their choosing process.

Cooperation with Ruhr-Universität Bochum (Master Transformation of Urban Landscapes)

We cooperate with Ruhr-Universität Bochum (Bochum University). For students enrolled in our Master programme the seminars of the Master „Transformation of Urban Landscapes (TuL)“ are also available upon request. These lectures will be credited in our Master programme.



In winter semester 2013/14 these are:

- Introduction into the Transformation of Urban Landscapes in the Metropolitan Ruhr
- Analytical Concepts, Methods and Applications
- Planning Theory and Practice
- Ruhr Lecture (regular part of our M.Sc. Raumplanung)

Information is given in the introductory event. See Bochum University's website for further details on this study programme and its lectures and seminars:

 www.geographie.ruhr-uni-bochum.de/transformation-urbaner-landschaften/internationaler-master

We hope you enjoy your studies in Dortmund!

Hinweise zum Übergang Bachelor/Master

Alle Studierenden im B.Sc. Raumplanung sind ohne Auflagen berechtigt, im Master zu studieren. Erfüllt werden muss die formale Voraussetzung nach §3 Abs. 1a Master-Prüfungsordnung, d.h. ein Bachelor-Abschluss mit mindestens der Note befriedigend (entspricht 3,59).

Alle im B.Sc. Raumplanung eingeschriebenen Studierenden müssen lediglich einen Antrag auf Änderung des Studiums über das Studierendensekretariat stellen. Eine vorherige Bewerbung zu einem frühen Zeitpunkt ist nicht erforderlich, da keine Prüfung der fachlichen Eignung durch den Zulassungsausschuss durchgeführt werden muss.

Studienbeginn im M.Sc. Raumplanung ist grundsätzlich zu Beginn jedes Semesters. Empfohlen wird die Einschreibung in den M.Sc. Raumplanung bzw. der Studiengangswechsel vom B.Sc. in den M.Sc. Raumplanung frühzeitig zu Semesterbeginn, d. h. zum 1. Oktober bzw. 1. April. Die Einschreibung oder der Studiengangswechsel ist jedoch mit dem Abschluss B.Sc. oder Dipl.-Ing. Raumplanung auch nach Semesterbeginn durchgehend noch jederzeit möglich (späte Einschreibung). Nachteile, die durch eine späte Einschreibung entstehen können, liegen auf der Seite der Studierenden.

Für alle Seminar- und Übungsveranstaltungen findet eine vorherige Anmeldung zu Semesterbeginn statt. Voraussetzung für die Anmeldung ist die vorherige Einschreibung im M.Sc. Raumplanung.

Benötigte Unterlagen

Nachweis des abgeschlossenen Studiums des B.Sc. Raumplanung, d.h. Zeugnis oder vorläufige Bescheinigung des Prüfungsausschusses.

Bitte beachten: für die Bearbeitung der Bachelor-Arbeit sind in der Prüfungsordnung 12 Wochen vorgesehen. Bitte außerdem die Bearbeitungszeiten des Prüfungsausschusses beachten. Dies sind mindestens drei Arbeitstage für die Ausstellung von Bescheinigungen über den erfolgreichen Studienabschluss ab Eingang aller notwendigen Bewertungen (Noten zwingend erforderlich).

Bachelor-Arbeiten oder Vertiefungsentwürfe, die in zeitlicher Nähe zur Anmeldung abgegeben werden, können vom PA zurückgegeben werden! Alle Risiken durch längere Bearbeitungszeiten beim Studierendensekretariat liegen auf Seiten der Studierenden. Die Fakultät RP hat hierauf keinen Einfluss.

Ausführliche Informationen online:

→ <http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/uebergangmaster.html>

Fragen oder Unsicherheiten bitte bei Bedarf frühzeitig mit der Studienfachberatung M.Sc. besprechen:

→ <http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienfachberatung.html>

Studienfachberatung

Die Studienfachberatung für den Bachelor- und den Master-Studiengang Raumplanung sowie für den Master-Studiengang SPRING ist beim Studien- und Projektzentrum (SPZ) angesiedelt.

Ansprechpersonen

BACHELOR Raumplanung

Dipl.-Ing. Ulla Greiwe

Tel. 0231 -755-2243

E-Mail: bachelor.rp@tu-dortmund.de

GB III, R. 106

Sprechzeiten: Di: 11.00 - 13.00 Uhr und nach Vereinbarung

Termine möglichst per Mail vorher vereinbaren!

MASTER Raumplanung

Dipl.-Ing. Vilim Brezina

Tel. 0231 -755-4852

E-Mail: master.rp@tu-dortmund.de

GB III, R. 112b

Sprechzeiten: Di: 11.00 - 13.00 Uhr und nach Vereinbarung

Termine möglichst per Mail vorher vereinbaren!

MASTER Regional Development Planning and Management (SPRING)

Dr. Anne Weber

Tel. 0231 -755-2605

E-Mail: anne.weber@tu-dortmund.de

GB III, R. 113

Sprechzeiten: Mittwoch, 14:00 - 15:00 Uhr und nach Vereinbarung

Termine möglichst per Mail vorher vereinbaren!

Systematik der Veranstaltungsnummern

091 Lehrveranstaltungen des Bachelor-Studiengangs Raumplanung

Vierte/Fünfte Stelle	Nummer des Moduls (B.Sc. RP (2012))
Sechste Stelle	Element des Moduls (von 1 fortlaufend)
Siebte Stelle	Bei Wahlpflichtveranstaltungen alphabetisch (a, b, c usw.) Bei Übungen (Ü) und bei Tutorien (T)

Bei A- und F-Projekten geben die sechste und siebte Stelle die Projektnummer an.

092 Lehrveranstaltungen des Master-Studiengangs Raumplanung

Vierte/Fünfte Stelle	Nummer des Moduls (M.Sc. RP (2012))
Sechste Stelle	Element des Moduls (von 1 fortlaufend)
Siebte Stelle	Bei Wahlpflichtveranstaltungen alphabetisch (a, b, c usw.)

Bei M-Projekten/M-Entwürfen gibt die siebte und achte Stelle die Projektnummer an. Anhand der sechsten Stelle lässt sich ablesen, ob es sich um ein Projekt (Ziffer 1) oder einen Entwurf (Ziffer 2) handelt.

093 Lehrveranstaltungen des Master-Studiengangs SPRING

Vierte/Fünfte Stelle	Nummer des Moduls (M.Sc. SPRING (2012))
Sechste Stelle	Element des Moduls (von 1 fortlaufend)

095 Veranstaltungen für Promovierende

095 100	Offenes Internationales Doktorandenkolloquium
095 0xx	Angebote einzelner Fachgebiete

090 Wahlveranstaltungen für alle Studierenden

Weitere Stellen	beliebig, sofern nicht (Wahl-)Pflichtbestandteil eines Studiengangs

09- Allgemeine Veranstaltungen

Weitere Stellen	4-stellige Telefonnummer der verantwortlichen Person (z.B. 09-2383)

Im KOMPASS werden nur Einführungsveranstaltungen zu Studiengängen der Fakultät aufgeführt. Weitere Informations- und sonstige Veranstaltungen sind in LSF eingegeben und werden online über die Fakultätshomepage angekündigt.

Hinweis:

Die Veranstaltungen des B.Sc. Raumplanung (2007), M.Sc. Raumplanung (2008) sowie M.Sc. SPRING (2007) sind entsprechend der Äquivalenzlisten mit den neuen Veranstaltungsnummern gekennzeichnet. Die Veranstaltungen des Diplomstudiengangs sind gleichzeitig auch Veranstaltungen des Bachelor- oder Masterstudiengangs Raumplanung; sie sind mit den jeweiligen Veranstaltungsnummern des Bachelor- oder Masterstudiengangs gekennzeichnet.

Hinweise zu Leistungsnachweisen

Zu jeder Veranstaltung sind unter dem Punkt „Leistungsnachweis“ Informationen zu den zugeordneten Prüfungs- und Studienleistungen aufgeführt. Sie entsprechen den Angaben im Modulhandbuch, werden jedoch teilweise weiter konkretisiert.

Bitte beachten: Da die Veranstaltungen zum Studium fundamentale von verschiedenen Fakultäten angeboten werden, können die Hinweise zum Leistungsnachweis von den folgenden Regeln abweichen.

Prüfung

- Modulprüfung oder Teilleistung; ggf. geforderte Studienleistungen
- benotete oder unbenotete Leistung

Prüfungsform/Prüfungsinhalte

- In der Regel: Klausur, Studienarbeit oder Mündliche Prüfung (jeweils mit entsprechendem Umfang)
- Modulspezifische Prüfungsformen: Seminar, Disputation oder Abschlussbericht inkl. Disputation

Grundsätzlich sind sämtliche im Modulhandbuch aufgeführten Kompetenzen und Lerninhalte relevant für die zugeordnete Prüfungsleistung.

Bei den Prüfungsformen „Studienarbeit“ und „Seminar“ können die zu erbringenden Leistungen hinsichtlich des Umfangs und des Inhalts (alles, was über die regelmäßige aktive Mitarbeit hinaus geht) von den Lehrenden konkretisiert werden.

Studienleistung

Hinweis: Studienleistungen sind nur möglich bei Modulen, die mit einer Modulprüfung abschließen und bei denen dies im Modulhandbuch vorgesehen ist.

- In der Regel: Exposé, Zwischenbericht, Zwischenpräsentation oder städtebauliche Entwürfe/Pläne
- Modulspezifische Prüfungsformen sind entsprechend konkretisiert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Aufgeführt sind jeweils die Veranstaltungsnummern derjenigen Veranstaltungen, die über eine gemeinsame Modulprüfung (oder Teilleistung) abgeschlossen werden. Enthält die Nummer am Ende ein „x“, bedeutet das, dass zum jeweiligen Modulelement wahlweise eine der angebotenen Lehrveranstaltungen gewählt werden kann (Wahlpflichtelement gemäß Modulhandbuch).

In einigen wenigen Modulen ist den Prüfungsleistungen jeweils nur eine Lehrveranstaltung zugeordnet.

Hinweis zur Anmeldung zu Lehrveranstaltungen

Für sämtliche Veranstaltungen des Typs Vorlesung bzw. Vorlesung mit Seminar ist grundsätzlich keine Anmeldung vorgesehen. Übungsgruppen werden in der Regel in der ersten begleitenden Vorlesung eingeteilt.

Sofern für eine Veranstaltung eine Anmeldung erforderlich ist, sind die Hinweise zum Anmeldeverfahren und zu Anmeldefristen unter der Überschrift „Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung“ aufgeführt.

B.Sc. Raumplanung (2012)

Modul 1 - Einführung in die Raumplanung

091011 Einführungsphase

Greiwe, Ulla (SPZ)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	13:00	15:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	19.10.2015	19.10.2015
	Mo	12:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 516	26.10.2015	26.10.2015
	Di	10:00	12:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	20.10.2015	20.10.2015
	Mi	15:00	16:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	21.10.2015	21.10.2015
	Fr	10:00	12:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	23.10.2015	23.10.2015
	Fr	13:00	16:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	23.10.2015	23.10.2015

Beschreibung

Zu Beginn des ersten Semesters werden die Studierenden in der so genannten E-Phase eine Woche lang an das Studium der Raumplanung herangeführt. Begleitet von fortgeschrittenen Studierenden erkunden sie in Gruppen den Studienort Dortmund, die TU Dortmund und die Fakultät Raumplanung. Über Besuche bei den verschiedenen Fachgebieten und Einrichtungen der Fakultät werden fachliche Informationen vermittelt und zugleich ein Einblick in die Struktur der Fakultät gegeben. Besuche bei Berufspraktikern in Planungsbüros und -ämtern zeigen die Berufspraxis von Absolventinnen und Absolventen der Fakultät. In den Gruppen erfolgt zudem eine individuelle Einführung in das Studium.

Neben dem inhaltlichen Teil, werden unter den Studierenden bei den verschiedenen Aktivitäten Kontakte geknüpft. Dazu tragen auch Stadtspaziergänge durch den Studienort Dortmund, eine Kneipentour oder die Uniralley bei. Zusätzlich werden oft außerplanmäßige Aktivitäten wie gemeinsame Kochabende veranstaltet.

An einem Workshop-Tag befassen sich die Gruppen dann mit einem planungsrelevanten Thema, um den Einstieg in das Projektstudium zu erleichtern. Dazu gibt es zunächst eine Themeneinführung, welche anschließend mit Informationen durch Artikel, Ortsbegehungen und eventuell eines Interviews vertieft wird. Anschließend sollen die erarbeiteten Ergebnisse aufbereitet und allen Studierenden des ersten Semesters präsentiert werden.

Die Studienprojekte des ersten Studienjahres werden während der E-Phase durch die Lehrenden vorgestellt. Abschließend findet die Verteilung und Zuordnung der Studierenden auf die Projekte statt.

Ein wichtiger Bestandteil der E-Phase ist das Fachschaftswochenende, bei dem ein Planspiel durchgeführt wird. An diesem Wochenende stellt sich die Studierendenvertretung, die Fachschaft, vor und die Studierenden haben sehr gute Möglichkeiten, sich weiter untereinander kennen zu lernen.

Die E-Phase wird vom durch das Studien- und Projektzentrum organisiert und gemeinsam mit der Fachschaft Raumplanung durchgeführt.

Das Programm der Einführungsphase und weitere Informationen für StudienanfängerInnen sind als pdf-Dokument auf der Homepage der Fakultät verfügbar:

<http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienbeginnbsc.html>

Leistungsnachweis

091012 Was ist Raumplanung?

Baumgart, Sabine (SRP)

Matil, Petra (VES)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 6	21.10.2015	10.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studiums fundamentale

Zielgruppe: Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze:

Teilnahmenachweis (2 LP):

Leistungsnachweis (3 LP):

Anmeldung:

Beschreibung

Vorlesungen: Sabine Baumgart / Gastreferenten

Lernziele:

Die WIR-Vorlesung vermittelt eine erste Übersicht über den Gegenstand, die Geschichte und Theorie der Raumplanung, das Institutionensystem räumlicher Planungen und typische raumplanerische Probleme und Lösungsansätze.

Lerninhalte:

- Was ist Raum? Was ist Planung?
- Raumordnung und Gesellschaft
- Ziele der Raumplanung
- Fachplanung: Verkehr
- Raumplanung als System
- (Raum-)Planungskulturen
- Konzepte der Raumplanung
- Fachplanung: Landschafts- und Freiraumplanung
- Geschichte der Raumplanung
- Informationsverarbeitung in der Raumplanung
- Raumplanung unter anderen Bedingungen
- Praxisbeispiel 1: Phönixsee Dortmund
- Praxisbeispiel 2: Dhaka/Dar es Salaam
- Praxisbeispiel 3: Öffentlichkeitsbeteiligung

Bitte beachten Sie Aushänge und Ankündigungen! Die Übung „WIR üben“ wird vorlesungsbegleitend (14-täglich) durchgeführt. Nähere Informationen erhalten Sie in der Lehrveranstaltung.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet), 1 Studienleistung (unbenotet)

Prüfungsform: Studienarbeit (Essay)

Studienleistung: Präsentation in Gruppen

Zugeordnete Veranstaltungen: 091012, 091013

091013

WiR üben

Gliemann, Katrin (IPS); Oestreich, Stefanie (SOZ)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	28.10.2015	28.10.2015
2. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	28.10.2015	28.10.2015
3. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	04.11.2015	04.11.2015
1. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	11.11.2015	11.11.2015
2. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	11.11.2015	11.11.2015
3. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	25.11.2015	25.11.2015
1. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	02.12.2015	02.12.2015
2. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	02.12.2015	02.12.2015
3. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	09.12.2015	09.12.2015
1. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	16.12.2015	16.12.2015
2. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	16.12.2015	16.12.2015
3. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	06.01.2016	06.01.2016
1. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	13.01.2016	13.01.2016
2. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	13.01.2016	13.01.2016
3. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	20.01.2016	20.01.2016
1. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	27.01.2016	27.01.2016
2. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	27.01.2016	27.01.2016
3. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	03.02.2016	03.02.2016
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	03.02.2016	03.02.2016
	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	10.02.2016	10.02.2016
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	10.02.2016	10.02.2016
	Mi	08:30	10:00	n. V.	GB III / 516	-	-
	Mi	12:15	13:45	n. V.	GB III / 516	-	-

Beschreibung

Die Studierenden mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen, ist Ziel der Übung in Modul 1. Die Übung liegt an der Schnittstelle zwischen der WiR-Vorlesung einerseits und der Arbeit in den A-Projekten andererseits. Der Jahrgang wird in drei Übungsgruppen aufgeteilt, die sich 14tägig zu einer Doppelstunde treffen. Soweit möglich sollen A-Projekte, die zu ähnlichen Themen arbeiten, in den einzelnen Gruppen zusammengefasst werden. Damit sollen Austauschprozesse innerhalb der Projekte gefördert und die Lerninhalte eng an die Projektarbeit gekoppelt werden.

In den Veranstaltungen werden Inputs zu verschiedenen Elementen wissenschaftlichen Arbeitens gegeben, ergänzend dazu sollen die Studierenden das Erlernte in praktischen Übungen umsetzen. Zu Beginn des Semesters befassen sich die Studierenden zunächst mit Literaturarbeit: Wie finde ich die passende Informationsquelle? Wie extrahiere ich wesentliche Inhalte des Gelesenen und verarbeite sie in einem Exzerpt? Worauf muss ich beim Zitieren fremder Gedanken achten?

Zudem werden sich mehrere Veranstaltungen dem (wissenschaftlichen) Schreiben widmen. Neben einer allgemeinen Einführung geht es hier um Textsorten, mit denen die Studierenden in verschiedenen Phasen ihres Studiums zu tun haben werden. Dazu gehört unter anderem das Exposé als Studienleistung in den Projekten wie auch der Essay, der u.a. im Zusammenhang mit der WiR-Vorlesung verfasst wird. In weiteren Veranstaltungen erhalten die Teilnehmenden Tipps zur Moderation und zur Präsentation wissenschaftlicher Erkenntnisse.

Um die erlernten Fähigkeiten unter Beweis zu stellen, halten die Teilnehmenden gegen Ende des Semesters Kurzpräsentationen. Die Themen werden vorgegeben und beziehen sich auf unterschiedliche Aspekte der Projektarbeit.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet), 1 Studienleistung (unbenotet)

Prüfungsform: Studienarbeit (Essay)

Studienleistung: Präsentation in Gruppen

Zugeordnete Veranstaltungen: 091012, 091013

Modul 2 - Anfänger/-innen-Projekt (A-Projekt)

0910201 A 01 VRBS LEGENDA—Die lesbare und zu lesende Stadt

Davy, Benjamin (BBV); Utku, Yasemin (STB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 207	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	29.10.2015	-

Beschreibung

»Eine Stadt zu lesen« bedeutet: wir *können* sie lesen und wir *müssen* sie lesen. Das Projekt fragt: Warum und wie?

Warum müssen oder sollen Städte »gelesen« werden? Städte zu lesen bedeutet: Städte zu verstehen. Zeichen dienen der Orientierung und sagen uns, wo ist was. Zeichen versprechen Veränderungen, kommunizieren Ideale, zeigen Mängel und Schwächen auf. Wir wollen und müssen Zeichen der Stadt verstehen, um von A nach B zu gelangen. Aber noch viel wichtiger sind »Bilder«, die wir uns von einer Stadt oder einer Städtereion machen. Erwarten uns hier Bier, Fußball und Stahl oder Künstlerinnen, Experimente und Möglichkeitsräume? In erster Linie wollen sich Raumplanerinnen zurecht finden, aber in zweiter Linie wollen sie natürlich auch ein wenig mitgestalten. Können Raumplanerinnen den Charakter einer Stadt, einer Städtereion, durch die Wahl des richtigen »Fonts« (der Schriftart) ändern? Gibt es das »ideale« Bild der Städtereion Ruhr, das bislang bloß niemand entdeckt hat?

Wie offenbaren sich Städte durch Zeichen? Wohnungsinserate und Veranstaltungsankündigungen, Stadtpläne und Verkehrszeichen, Ortsschilder und Straßennamen, Graffiti und Wandbilder, Kirchtürme und Einfamilienhauswüsten sind Beispiele für solche Zeichen. Manche dieser Zeichen sind recht offenkundig (»Wohnung zu vermieten!«), andere sind weniger verständlicher (»Ist das Dortmunder U die größte U-Bahn-Station in Deutschland?«). Das Straßenschild »Baroper Straße« bedeutet: diese Straße heißt Baroper Straße. Aber was bedeutet die Glasfassade des Dortmunder Fußballmuseums? Daß die FIFA transparent ist ... oder der Erbauer energiebewußt? Mein Navi weist mir den Weg zum nächsten Sushi, der Tatort im Ersten belehrt mich, in Dortmund-Dorstfeld sind die Nazis. Wie funktionieren diese Zeichen?

A01 wird als **Methoden** den Stadtspaziergang (de Certau 1988), die städtebauliche Bildanalyse (Corboz 2001), die kulturtheoretische Analyse (Davy 2009) und andere Methoden der Kartographie und Semiotik nutzen (u.a. Busse 2007). A01 wird Stadtpläne und andere Karten analysieren, viele Stadtspaziergänge machen, aus unzähligen Photos aussagekräftige Collagen erstellen, durch den Streit über Einzelheiten zu »großen« Bildern gelangen.

Das Bild oder *image* einer Stadt oder Städtereion wird durch vielerlei Faktoren geprägt. Wer dies verstanden hat, mißtraut »einfachen« Methoden des Stadt- oder Regionsmarketing (»Dortmund überrascht DICH!«). Kann das Bild oder *image* einer Stadt oder Städtereion überhaupt geplant werden? Gibt es, zum Beispiel, ein ideales Bild des Ruhrgebiets, das Raumplanerinnen nutzen und umsetzen könnten? VRBS LEGENDA, die lesbare und zu lesende Stadt (de Certau 1985: 106), erlernt wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel urbaner Zeichen.

WARNUNG: A01 liest auch Texte in englischer Sprache! A01 macht auch Überstunden: *Respect the unexpected!*

Literatur

Busse, Klaus-Peter (2007) Vom Bild zum Ort: Mapping lernen. Band 3 der Studien zur Kunstdidaktik, Dortmunder Schriften zur Kunst.

Corboz, André (2001) Die Kunst, Stadt und Land zum Sprechen zu bringen. Basel–Boston–Berlin: Birkhäuser.

Davy, Benjamin (2009) Die Stadt als Propaganda. In: Marissa Hey und Kornelia Engert (Hg.) Komplexe Regionen – Regionenkomplexe. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften: 257–273.

de Certau, Michel (1984) The practice of everyday life. Translated by Steven Rendall. Berkely–Los Ange-

les–London: University of California Press.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910203 A 03 Pensionäre unter Palmen: Räumliche Auswirkungen von Ruhesitzmigration im internationalen Vergleich

Gliemann, Katrin (IPS)

Kühn, Annekatrin (SOZ)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB I / 301	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 301	29.10.2015	-

Beschreibung

Die Zahl der Rentner/innen, die nach Ende ihrer Erwerbsbiographie auswandern, nimmt kontinuierlich zu – mit Folgen für die Herkunftsorte wie auch für die Zielregionen. Quantifizieren lässt sich dieses Phänomen nur näherungsweise, da viele von ihnen ihren Wohnsitz nicht offiziell ummelden. Einen Anhaltspunkt für die grenzüberschreitende Ruhesitzmigration bieten die Angaben der Deutschen Rentenversicherung: 1992 überwies sie 115.000 Renten an deutsche Senior/innen ins Ausland, Ende 2011 waren es bereits 214.000 Zahlungen.

Das Phänomen der internationalen Ruhesitzmigration verbreitete sich ab den 1950er Jahren mit dem aufkommenden Massentourismus. Zunächst auf die Mittelmeergebiete Italiens, Frankreichs und vor allem Spaniens bezogen, hat diese Form der Migration inzwischen eine immense Dynamik entwickelt. Als neue Ziele kamen Länder wie Bulgarien, Kroatien oder Ungarn hinzu und auch Schwellen- und Entwicklungsländer geraten zunehmend ins Blickfeld auswanderungswilliger Rentner/innen, unter anderem wegen der meist geringeren Lebenshaltungs- und Pflegekosten. Diese Form der Zuwanderung bleibt nicht ohne Folgen für die Zielgebiete; sie können unter anderem Veränderungen in der Sozialstruktur der jeweiligen Orte, baulich-räumliche Auswirkungen oder eine Ausrichtung der Infrastruktur an der neuen Klientel betreffen. Auf der anderen Seite ist der Zuzug von Altersmigrant/innen für die Zielgebiete aus ökonomischen Gründen durchaus auch attraktiv.

Aufgabe der Teilnehmer/innen wird es sein, die räumlichen Auswirkungen der Ruhesitzmigration genauer in den Blick zu nehmen und dabei beispielhaft Projekte bzw. Zielorte aus unterschiedlichen Ländern und Weltregionen zu untersuchen. Die Studierenden sollen nach einer ersten Literaturrecherche zunächst eine Kriterienliste entwickeln, anhand derer sie verschiedene internationale Beispiele vergleichen möchten. Die Informationsbeschaffung über die Projekte bzw. Orte geschieht auf Basis von Literatur- und Internetrecherchen. Zudem ist in den Semesterferien eine Exkursion nach Spanien geplant, um sich die Auswirkungen von Ruhesitzmigration vor Ort genauer anzuschauen. Dabei wird eine Kommune bzw. eine Region an der spanischen Mittelmeerküste ausgewählt, wo sich Folgen der frühen altersbedingten Migration beobachten lassen, aber auch aktuelle Entwicklungen sichtbar werden. Die Kosten für die voraussichtlich einwöchige Exkursion, die die Projektteilnehmer/innen selbst tragen müssen, belaufen sich schätzungsweise auf 250 Euro für Flug und Unterbringung. Je nach genauer thematischer Ausrichtung des Projekts soll zusätzlich ein Beispiel in Deutschland besucht werden, was mit Kosten von ca. 100 Euro für Bahnfahrt und Unterbringung verbunden sein wird. Die genaue Höhe ist jeweils abhängig von Dauer und Zeitpunkt der Exkursionen.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910204 A 04 Wenn wir den Lärm vor lauter Bäumen nicht sehen – Wie gut funktioniert Stadtgrün als Lärmschutz?

Leschinski-Stechow, Karsten (LLP); Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 307	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	29.10.2015	-

Beschreibung

Lärm ist eines der am weitesten verbreiteten Umweltprobleme in Deutschland und in Europa insgesamt. Er wird insbesondere als Umgebungslärm, Freizeitlärm und Gewerbelärm wahrgenommen. Eine besondere Bedeutung besitzt er in dicht besiedelten Gebieten wie z.B. den Städten (MKULNV 2012: 63-64). Aus zahlreichen Untersuchungen ist bekannt, dass ein großer Anteil der Bevölkerung unter Lärm leidet. So fühlt sich mehr als die Hälfte der Bevölkerung durch Straßenverkehrslärm im Wohnumfeld belastigt, andere Lärmquellen sind ebenso von hoher Bedeutung (MKULNV 2012; UBA 2013: 52-53). Über das zweifellos subjektive Empfinden der Belästigungen hinaus, sind auch negative Auswirkungen in Form von Stress auf die Gesundheit der Menschen belegt (UBA 2003; UBA 2004; EEA 2010).

Zur Entlastung und Erholung können und sollen u.a. öffentliche Freiräume wie etwa Parkanlagen, Gärten oder Naherholungsgebiete einen Beitrag leisten. Dabei gibt es große Unterschiede, denn Stadtgrün ist nicht gleich Stadtgrün: Lärmschutzwälder, Stadtparks, Alleen oder Abstandsgrün erfüllen jeweils besondere Funktionen. Tatsächlich ist das Wissen über die Entlastungswirkung des Stadtgrüns unvollständig. Dabei ist grundsätzlich klar, dass einzelne Pflanzen, Gruppen oder ganze Wälder eine deutliche Schalldämpfung bewirken können (Beck 1966, Berger & Stangl 2004, Trimpop & Mann 2014). Die aktuellen Ergebnisse eines F-Projekts für Grünanlagen in Dortmund zeigen aber auch, dass schalldämpfenden Wirkungen von Stadtgrün nicht verallgemeinert werden können (Cech et al. 2015).

Das A-Projekt geht deshalb insbesondere diesen Fragen nach:

- Welche Formen des Stadtgrüns können überhaupt den Schall dämpfen?
- Wie stark ist die Schalldämpfung und in welchen Räumen macht sie sich bemerkbar?
- Hängt die Schallminderung auch von der Quelle ab?
- Wird die Schalldämpfung von den Menschen auch als Lärminderung wahrgenommen?
- Reicht es schon aus, dass Lärmquellen durch Stadtgrün (visuell) versteckt werden?
- Welche Bedeutung hat das Stadtgrün als Lärmschutz in der Raumplanung?

Die Studierenden lernen in der Projektarbeit u.a. die Arbeit mit raumbezogenen Informationsquellen wie topographischen Karten, Planwerken oder Fachdatenbanken kennen. Ein wichtiger Bestandteil der Projektarbeit wird die Feldarbeit mit leistungsfähigen Schallmessgeräten sein, wozu auch die Vor- und Nachbereitung der Messungen zählt. Ergänzend sollen die Studierenden Passantinnen und Passanten zur Lärmwahrnehmung befragen.

Die Arbeit des A-Projekts steht in fachlichem Zusammenhang mit dem bereits beendeten F-Projekt 03 im Studienjahr 2014/2015 sowie dem aktuellen F-Projekt 04, weshalb es einen aktiven inhaltlichen Austausch zwischen den Projekten geben soll.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910205 A 05 Die Macht der Möglichkeitsräume - Lückenfüller oder strategisches Instrument?

Szypulski, Anja (SOZ)

Brezina, Vilim (SPZ)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 216	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	29.10.2015	-

Beschreibung

Zwischennutzung, temporäre Nutzung, Möglichkeitsräume – die Vielfalt der Begriffe beschreibt ein Phänomen: Welche Handlungsmöglichkeiten für Stadtquartiere im Umbruch mit leer stehenden Gebäuden und Läden, Brachflächen und Baulücken gibt es? Vor dem Hintergrund des wirtschaftlichen Strukturwandels und demographischer Veränderungen stellen Leerstände und brachliegende Flächen Städte vor Herausforderungen. Gleichzeitig beinhalten diese Flächen auch Potenziale, die durch temporäre Nutzungen entwickelt werden können.

Vorreiter oder „Raumpioniere“ bei Entwicklung von neuen Nutzungen sind dabei häufig Akteure aus der Kultur- und Kreativwirtschaft. In den Fokus rücken Räume, die sich in einem Übergangsstadium befinden, zwischen aufgegebener und neu geplanter Nutzung, zwischen Abriss und Neubau oder Umbau und Umnutzung. In den letzten Jahrzehnten haben sich temporäre Raumnutzungen von unterschiedlicher Dauer und einer Vielfalt von Nutzungsformen und Trägerschaften entwickelt: gewerbliche Immobilien (Ladenlokale, Cafes), Urban Gardening-Projekte, kulturelle Aktivitäten und Wohnen.

Die temporären Nutzungen sind häufig verbunden mit neuen Formen gesellschaftlichen Engagements und kooperativen Planungsansätzen und gewinnen in der aktuellen Stadtentwicklungspraxis zunehmend an Bedeutung. Immer mehr Menschen wollen den urbanen Raum für eigene Projekte nutzen und treiben diese Entwicklung voran. Diese Konzepte zur kreativen (Wieder)aneignung städtischer Räume werden auch als „nutzergetragene“ Entwicklungen und Möglichkeitsräume (neue Nutzung/Vision) bezeichnet. Sie können temporär genutzt werden oder auch langfristig geschaffen werden, geben Impulse für die Stadtentwicklung und eröffnen Spielräume für experimentelle Nutzungen. Damit verändern sie nachhaltig die Art, wie Stadt gestaltet wird.

Um den Kontakt zwischen Eigentümern und Interessenten zu vermitteln, ist eine Reihe von Projekten entstanden. Unter dem Motto „Schlafende Häuser wecken – mit Zwischennutzung“ sucht die ZwischenZeitZentrale in Bremen geeignete Objekte und Flächen, berät EigentümerInnen, entwickelt mit NutzerInnen Konzepte und begleitet den Prozess (www.zzz-bremen.de). In Leipzig vermittelt der Verein Haushalten e.V. sogenannte Wächterhäuser. Das Grundprinzip ist einfach: Hauserhalt durch Nutzung. Die Nutzung des Hauses verhindert Vandalismus und andere Schäden und entlastet so die EigentümerInnen von Kosten. Die EigentümerInnen setzen das Haus so weit instand, dass eine Nutzung möglich ist. Die NutzerInnen werden „Hauswächter“, die die Betriebskosten übernehmen und die Räumlichkeiten nach eigenen Vorstellungen in Eigenarbeit gestalten können (www.haushalten.org/de). Ein ähnliches Modell bietet auch die Firma Camelot an. Hier zahlen die Hauswächter ein geringes Nutzungsentgelt für die temporäre Nutzung. Nachteil: Da es sich nicht um einen Mietvertrag handelt, haben die NutzerInnen nur vier Wochen Kündigung.

Das A-Projekt wird sich mit den Grundlagen und aktuellen Entwicklungen von nutzergetragenen Entwicklungen und Möglichkeitsräumen beschäftigen, Vor- und Nachteile für die beteiligten Akteure analysieren und die Bedeutung dieser Entwicklungen als strategisches Instrument von Stadtentwicklung untersuchen. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf die Untersuchung von Möglichkeitsräumen im Bereich Wohnen. Ausgangspunkt der Projektarbeit ist die Stadt Dortmund, darüber hinaus werden wir Projekte in anderen Städten (z. B. Bremen) besuchen.

Literatur

BMVBS/BBSR (Hrsg.): Zwischennutzungen und Nischen im Städtebau als Beitrag für eine nachhaltige Stadtentwicklung. In: Werkstatt: Praxis Heft 57. Bonn 2008, S. 94f.

Oswalt, Philipp; Overmeyer, Klaus, Misselwitz, Philipp (2013): Urban Catalyst. Mit Zwischennutzung

Stadt entwickeln. Berlin.

Schlafende Häuser wecken! Dokumentation der ZwischenZeitZentrale Bremen (2009-2012). <http://www.zzz-bremen.de/blog/>, Zugriff am 21.8.2015.

Senatsverwaltung für Stadtentwicklung Berlin (2007): Urban Pioneers. Stadtentwicklung durch Zwischennutzung. Berlin.

Thiel, Fabian (2014): Mit Zwischennutzung Stadt entwickeln. In: DisP The Planning Review, Vol. 50, Issue 4, S. 83-84.

Wendt, Matthias (2014): Was folgt auf die Zwischennutzung? Modelle der Verstetigung temporärer Raumanneignungen in Leipzig. In: Schnur, Olaf u.a. (Hg.): Zwischen Lebenswelt und Renditeobjekt. Quartiere als Wohn- und Investitionsorte. S. 145-157.

Willi Hejda u. a. (Hg.): "Wer geht leer aus? Plädoyer für eine andere Leerstandspolitik." Wien.

Zieh, Michael; Oßwald, Sarah; Hasemann, Oliver u.a. (Hg.): (2012): Secondhandspaces. Über das recyceln von Orten im städtischen Wandel. Berlin.

Zwischennutzungsagentur Wuppertal: Den Leerstand nutzen. Erfahrungen mit der Zwischennutzung von Ladenlokalen in Wuppertal. Wuppertal 2010.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910206 A 06 Von urbanen Stränden und Wellen aus Beton: Skateparks als soziale Räume und Gegenstand städtischer Raumplanungspolitik

Berner, Hans (SOZ); Halfter, Melanie (BBV)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB I / 401	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 401	29.10.2015	-

Beschreibung

Zwischen Performance-Kunst, Sport und Lifestyle gelegen, hat sich Skateboarding weltweit als urbane Jugendkultur verbreitet. Vom Spielzeug wandelte sich das Skateboard in den 1950er und 1960er Jahren zudem vom Surfen und Roll- sowie Eiskunstlauf inspirierten Sportgerät, bis es sich seit den 1970er Jahren als Angelpunkt einer Jugendkultur etablierte. In den 1970er Jahren lässt sich zudem die Entstehung der ersten modernen Skateparks verorten. Als konzentrierte Anordnung spezifischer Artefakte und architektonischer Gegebenheiten des Stadtraumes, wie Wellen, Schrägen und Röhren aus Beton, Geländern, Bänken, Swimmingpools oder Treppen, bilden gelungene Skateparks materialisierte Fantasien eines urbanen Raumes, der wie für das Skateboarding geschaffen ist. Im Zuge der zunehmenden Popularität von Skateboarding und anderen Urbansportarten in den vergangenen Jahren ist eine regelrechte Welle an Neu- und Umbauten von Skateparks zu beobachten, auch im Ruhrgebiet.

Skateparks spielen eine Rolle in der Gestaltung öffentlicher Räume, die Bedürfnissen vorwiegend junger BewohnerInnen nach (öffentlicher) Gesellschaft, kreativem Ausdruck und körperlicher Betätigung entgegenkommen. SkateboarderInnen nehmen die Konstruktion von Skateparks durchaus eigenständig in die Hand: mit selbstermächtigenden Do-It-Yourself-Ansätzen oder in Kooperationen mit städtischen und privatwirtschaftlichen AkteurInnen setzen sie sich für ihre Interessen ein und gestalten Teile des öffentlichen Stadtraumes in ihrem Sinne um. Auch Stadtverwaltungen sind um den Bau von Skateanlagen bemüht, um die städtische Landschaft mit attraktiven Freizeitangeboten für junge BewohnerInnen zu erweitern. Diesbezüglich ermöglichen Skateparks potentiell weitaus mehr Aktivitäten, als nur Skateboarding. Sie können unter anderem als soziale Treffpunkte, Spielplätze, Orte zum entspannten Verweilen, Leinwand für Street Art oder als Veranstaltungsorte für kulturelle Events fungieren.

Gebaut werden Skateparks aber auch, um SkateboarderInnen aus Sicherheitsgründen „von der Straße zu holen“ und vom unregulierten Skaten auf öffentlichen Plätzen fernzuhalten, was in Nutzungskonflikten begründet sein kann. Dies war in Köln vor wenigen Jahren mit der Errichtung des *Kap 686* zu beobachten. Dem Skateboardverbot auf dem Domplatz, PassantInnen und Christengemeinschaft fühlten sich von SkateboarderInnen gestört, folgte nach drei Jahren Planung, in Zusammenarbeit zwischen Stadt und dem die Interessen der SkaterInnen vertretenden Verein *Dom Skateboarding e.V.*, im Jahr 2011 die Errichtung eines 700.000€ schweren Skateplazas am Rheinufer. Beschrieben wird das Projekt vielfach als großer Erfolg, da nun alle Seiten ungestört und konfliktfrei ihren Aktivitäten nachgehen könnten.

Ein solcherart harmonischer Ausgang ist allerdings nicht selbstverständlich. In öffentlichen Debatten wird gelegentlich ein ambivalentes oder negatives Bild von Skateparks gezeichnet, wenn diese mit jugendlicher Devianz, Kriminalität oder hoher Verletzungsgefahr in Verbindung gebracht werden. Auch aufgrund von NutzerInnen- und Nutzungskonflikten, Problemen in langwierigen Baugenehmigungsverfahren, Mängeln an der Bausubstanz und raschem Verschleiß oder hohen Kosten werden manche Skateparks in ein problematisches Licht gerückt. Werden Skateparks ohne Kenntnis der Bedürfnislagen gestaltet, mangelhaft umgesetzt oder ungünstig im Stadtraum platziert, kann dies außerdem zu fehlender Akzeptanz durch die Zielgruppe führen: solche Parks verfehlen ihren Zweck, indem sie lediglich unbelebte und ungenutzte Betonflächen bilden, die die Lebensqualität im Stadtraum kaum zu bereichern in der Lage sind.

Gelungene Skateparks zu planen und zu bauen stellt also eine nicht zu unterschätzende Herausforderung dar. Ziel des A-Projektes wird es sein, die Bedeutung und Qualitäten von Skateparks im Stadtraum zu erkunden, die Einbindung von Skateparks in Stadtplanung und Stadtentwicklung zu explorieren und Vorschläge und Empfehlungen für die Konzeptualisierung und Realisierung von Skateparks zu erarbei-

ten.

Zur Bearbeitung der Problemstellung werden empirische Erhebungen mit Begehungen (und „Befahrungen“), Beobachtungen und Interviews mit relevanten AkteurInnen durchgeführt. Die ProjektteilnehmerInnen erhalten Gelegenheit, ihre methodischen Kenntnisse zu erproben und zu vertiefen sowie regionale Schwerpunkte für die Erhebungen selbst zu wählen. Gemeinsame Exkursionen in der ersten und zweiten Hälfte des Projektverlaufes werden in gemeinsamer Absprache mit den Studierenden umgesetzt.

Zur theoretischen Einbettung der empirischen Erkundungen werden Auseinandersetzungen mit Kindheit und Jugend im Stadtraum, der sozialräumlichen Strukturierung von Räumen, der Normierung und Regulierung von Stadträumen und ihren Nutzungsweisen, Möglichkeiten partizipativer Stadtplanungsprozesse unter besonderer Berücksichtigung der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen sowie Skateboarding und urbane Sportarten als globalisierte Phänomene in (post)industrialisierten Stadtlandschaften beitragen.

Literatur

Borden, Iain (2001): *Skateboarding, Space and the City: Architecture and the Body*, Oxford/New York: Berg.

Jones, Stanton/Graves, Arthur (2000): *Power Plays in Public Space: Skateboard Parks as Battlegrounds, Gifts, and Expressions of Self*, In: *Landscape Journal* 19/1-2, 136-148.

Muri, Gabriele/Friedrich, Sabine (2009): *Stadt(t)räume – Alltagsräume?: Jugendkulturen zwischen geplanter und gelebter Urbanität*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Reutlinger, Christian (2003): *Jugend, Stadt und Raum: sozialgeographische Grundlagen einer Sozialpädagogik des Jugendalters*, Opladen: Leske + Budrich.

Schweer, Sebastian (2014): *Skateboarding: Zwischen urbaner Rebellion und neoliberalen Selbstentwurf*, Bielefeld: transcript Verlag.

Vivoni, Francisco (2009): *Spots of Spatial Desire: Skateparks, Skateplazas, and Urban Politics*, In: *Journal of Sport & Social Issues* 33/2, 130-149.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910207 A 07 Instrumente, Verfahren und Institutionen in der Planung. Das Beispiel Abfallentsorgung in Deutschland und England

Haber, Marlit (SRP); Popp, Kira (VES)

Engelbert, Julian (RUR)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB I / 424	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 424	29.10.2015	-

Beschreibung

Das System der raumbedeutsamen Planung untergliedert sich zum einen in die räumliche Gesamtplanung und zum anderen in die Fachplanung. Raumbedeutsame Planungen sind Planungen, „die Raum bzw. Grund und Boden in Anspruch nehmen oder die räumliche Entwicklung oder Funktion eines Gebietes beeinflussen“¹. Die räumliche Gesamtplanung ist überfachlich und zielt auf eine Koordination und Zusammenfassung der raumbedeutsamen Planungen ab^[1]. Bei der Fachplanung handelt es sich um die Planung von konkreten Infrastrukturvorhaben, wie beispielsweise die Planung und Zulassung von Abfallentsorgungsanlagen^[2]. Die Auseinandersetzung mit Fachplanung auf der Schnittstelle zur gesamträumlichen Planung ist aktuell ein viel diskutiertes Thema für Planverfahren und Instrumente.

Infrastrukturvorhaben sind besonders planungsbedürftig, weil die Anlagen unter anderem eine lange Lebensdauer haben, hohe Kosten im Bau und Betrieb verursachen, fest an ihre Standorte gebunden sind und ihre Planung mitunter sehr zeitaufwendig ist^[3]. Damit sich diese Eigenschaften nicht negativ auf die Abfallinfrastruktur auswirken, sollte ihre Planung und Umsetzung intensiv durchdacht werden. Vor diesem Hintergrund soll das A-Projekt zunächst untersuchen, wie die Planung von Abfallentsorgung im Allgemeinen und von Abfallinfrastruktur im Speziellen funktioniert. Dabei kann sich die Gruppe an den folgenden Fragen orientieren:

- Welche Institutionen, also welche öffentlichen Behörden oder privaten Unternehmen planen?
- Wer wird wie an diesen Planungen beteiligt?
- Mit welchen Verfahren müssen sie sich beschäftigen; wie funktionieren Bürgerbeteiligung, Genehmigungsverfahren, Verfahren zur Umweltprüfung ...?
- Welche Instrumente, sprich welche Pläne und Programme setzen sie für ihre Planungen ein, auf welche informellen Möglichkeiten können sie zurückgreifen und an welche gesetzlichen Vorgaben müssen sie sich halten?

Die deutsche Abfallwirtschaft ist im europäischen Vergleich sehr weit fortgeschritten – es existieren zahlreiche Infrastrukturanlagen, in denen die deutschen Abfälle umweltgerecht recycelt oder entsorgt werden. Das bedeutet, die deutsche Abfallwirtschaft hat bereits viele Erfahrungen im Bereich der Abfallwirtschaftsplanung und der Umsetzung ihrer technischen Infrastruktur gesammelt. Im Gegensatz dazu hinkt die Entwicklung der englischen Abfallwirtschaft hinterher. In England existieren nicht genügend Anlagen, um darin die in England anfallenden Abfälle umweltfreundlich zu entsorgen. Die Folge ist unter anderem ein kostspieliger Abfallexport auf das europäische Festland. Zur Eingrenzung dieser Exportkosten planen verschiedene Akteure der englischen Abfallwirtschaft aktuell eigene Infrastrukturanlagen^[4] – aber wie gehen sie dabei vor?

Ziel des Projektes ist es zum einen, sich mit der Schnittstelle zwischen Fachplanung und gesamträumlicher Planung auseinander zu setzen. Zum anderen sollen die Systeme der deutschen und englischen Abfallwirtschaftsplanung und -umsetzung behandelt und mithilfe der oben genannten Fragen verglichen werden.

Im Rahmen des A-Projektes werden Exkursionen mit unterschiedlichen Zielorten und Themenschwerpunkten durchgeführt. In der Anfangsphase des Projektes werden in NRW Infrastrukturanlagen (Recyclinganlagen, Biogasanlagen, Müllverbrennungsanlagen...) sowie Experten aus der räumlichen Planung und Fachplanung in öffentlichen Behörden und der Privatwirtschaft besucht. Dabei werden für die Bearbeitung des Projekts notwendige Informationen zusammengetragen sowie bisherige Projektergebnisse vorgestellt und mit den Experten diskutiert. Voraussichtlich im Sommersemester 2016 wird eine Exkursion nach England stattfinden. Dort wird den englischsprachigen Experten das deutsche System

vorgestellt, die Gruppe wird mit ihnen ihre Zwischenergebnisse diskutieren und Daten zum englischen System erheben.

[1]Turowski, Gerd (2005): Raumplanung, Gesamtplanung. In: ARL (Hg.): Handwörterbuch der Raumordnung. Hannover: Verlag der ARL: 893-898

[2]Reizig, Frank (2011): Fachplanungen, insbesondere raumbedeutsame Fachplanungen. In: ARL (Hg.): Grundriss der Raumordnung und Raumentwicklung. Hannover: Verlag der ARL: 387ff.

[3]Moss, Timothy (2011): Planung technischer Infrastruktur für die Raumentwicklung: Ansprüche und Herausforderungen in Deutschland. In: Tietz, Hans-Peter; Hühner, Tanja (Hg.): Zukunftsfähige Infrastruktur und Raumentwicklung. Hannover: Verlag der ARL: 73-94

[4]Haber, Marlit (2015): Aktuelle Trends der Abfallwirtschaft in England. Vortrag im Rahmen des VES-Kolloquiums „Technische Infrastruktur in der Raumplanung – Stellenwert in Forschung, Lehre und Praxis“ am 16.09.2015

Literatur

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (Hg.) (2011): Grundriss der Raumordnung und Raumentwicklung. Hannover: Verlag der ARL [Kapitel

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (Hg.) (2005): Handwörterbuch der Raumordnung. Verfügbar unter: <http://www.arl-net.de/content/handwoerterbuch-der-raumordnung>. Zugriff am 17.09.2015 [Beiträge Abfallwirtschaft, Fachplanungen (raumwirksame), Infrastruktur, Raumplanung (Gesamtplanung)]

Cullingworth,Barry;Nadin, Vincent;Hart,Trevor; Davoudi,Simin;Pendlebury,John;Vigar,Geoff;Webb,David;Townshend,Tim(2015): Town and Country Planning in the UK. Oxon: Routledge

Kranert, Martin; Cord-Landwehr Klaus (Hg.) (2010): Einführung in die Abfallwirtschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien GmbH [Kapitel 1, 10]

Tietz, Hans-Peter; Hühner, Tanja (Hg.) (2011): Zukunftsfähige Infrastruktur und Raumentwicklung. Hannover: Verlag der ARL [Beiträge von Timothy Moss und Klaus Einig]

Tietz, Hans-Peter (2007): Systeme der Ver- und Entsorgung. Funktionen und räumliche Strukturen. Wiesbaden: B.G. Teubner Verlag [Kapitel 1, 7, 8]

Gesetzestexte

- Baugesetzbuch – BauGB: <http://www.gesetze-im-internet.de/bbaug/>
- Kreislaufwirtschaftsgesetz – KrWG: <http://www.gesetze-im-internet.de/krwg/>
- Raumordnungsgesetz – ROG: http://www.gesetze-im-internet.de/rog_2008/

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910208 A 08 Integriertes Entwicklungskonzept Römerbrunnen. Perspektiven für einen Wohnstandort der 1970er Jahre in Mönchengladbach

Schulz, Frank (STB); Flex, Florian (IRPUD)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 319	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	29.10.2015	-

Beschreibung

Die großmaßstäblichen Siedlungen der 1970er Jahre stehen seit einiger Zeit im besonderen Fokus der Stadtentwicklung. Die Leitbilder der Urbanität durch Dichte und ihre baulichen Konsequenzen haben in den meisten Fällen nicht die gewünschten Effekte gebracht. Die ersehnte Urbanität als lebendiges und durchmisches Quartiersmodell ist dabei zumeist nicht entstanden. Vielmehr zeichnen sich die Siedlungen durch soziale Problemlagen und städtebauliche Missstände aus. Fast jede große deutsche Stadt in Ost und West besitzt derartige Siedlungstypen mit ihren spezifischen und doch im Grunde vergleichbaren Problemlagen. Auf die massiven Leerstände in den ostdeutschen Großwohnsiedlungen ab Ende der 1990er Jahre hat man über den Stadtbau Ost vor allem mit Abrissmaßnahmen reagiert. In den westdeutschen Bundesländern ist der Umgang mit diesen Quartieren in der Regel behutsamer. Hier steht der Abriss der Strukturen weniger im Vordergrund, sondern vielmehr ein Neuanfang im Bestand.

Der Umgang mit städtebaulichen und sozialen Missständen kann nur über integrierte Planungsansätze erfolgen. Das bedeutet, dass die Quartiere ganzheitlich und in Abhängigkeit zu ihrer Umgebung betrachtet werden müssen. Aufgabe der Stadtplanung ist es demnach, Analysen auf städtebaulicher, sozialer, wohnungswirtschaftlicher und infrastruktureller Ebene vorzunehmen. Zentral ist dabei die Einbindung unterschiedlicher Akteure – insbesondere die Eigentümer und Eigentümerinnen sowie die Bewohner und Bewohnerinnen. Das ausgewählte Fallbeispiel Römerbrunnen in Mönchengladbach-Mülfort ist ein Beispiel dieser Siedlungsform, wenn auch in einem wesentlich kleineren Maßstab als vielfach üblich. Die Siedlung ist ein Ensemble aus neun unterschiedlich hohen Hochhäusern aus den 1970er Jahren, welche sich auf einem parkähnlichen Areal mit altem Baumbestand befinden. Die städtebauliche Figur der Baukörper ermöglicht einen weiten Ausblick in die Landschaft, die sich direkt anschließt und beherbergt dadurch lichtdurchflutete Wohnungen. Problematisch ist seit Jahren die Eigentümerstruktur, die bereits mehrfach gewechselt hat. Der Investitionsstau wird immer größer und in den Wohnungen wird über Schimmelproblematiken berichtet. Ein Masterplan aus dem Jahre 2010 hat sich zuletzt mit möglichen Perspektiven auseinandergesetzt. Passiert ist bis heute jedoch nichts.

Ziel des A-Projektes ist es, eine tragfähige Perspektive für den Standort zu entwickeln. Im Vordergrund stehen zunächst in enger Abstimmung mit der Stadt Mönchengladbach umfangreiche Analysen zum Standort. Die Stadt versucht seit mehreren Jahren hier Vorschläge zu erarbeiten und erhofft sich vom externen Input neue Sichtweisen für die Siedlung. Als Ergebnis kann ein integriertes Konzept entstehen, das verschiedene Szenarien abwägt und eventuell zu ersten Entwürfen kommt. Angedacht sind Exkursionen zu anderen Großwohnsiedlungen in Deutschland, die sich bereits mit einem Perspektivwechsel auseinandergesetzt haben. Die Studierenden sollen dabei selbst im Wintersemester recherchieren, welche Siedlungen dafür in Frage kommen können.

Mögliche Untersuchungsansätze:

Wie sind die Siedlungstypen der 1970er Jahre entstanden? Welche Ideen und Leitbilder verbergen sich hier?

Wie kann der Umgang mit diesen Siedlungstypen aussehen?

Welche Daten werden für eine integrierte Quartiersanalyse benötigt?

Wie kann eine tragfähige Perspektive für den Standort aussehen?

Exkursionen sind gegebenenfalls innerhalb Deutschlands vorgesehen. Die Kosten würden sich auf eine Bahnfahrt (Gruppentarif) und eine Übernachtung in einer Jugendherberge/Hostel beschränken (ca. 120.- €).

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910209 A 09 Verkehrskonzepte von Universitäten

Beuermann, Nina (VPL); Nötling, Katrin (IRPUD)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 408	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	29.10.2015	-

Beschreibung

Die Anzahl der Studierenden in Deutschland steigt seit Jahren an. Allein die TU Dortmund ist in den letzten fünf Jahren um beinahe 10.000 Studierende gewachsen, womit mittlerweile mehr als 31 500 Studierende an der TU Dortmund immatrikuliert sind. Hinzu kommen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität; in Dortmund sind dies rund 6 200. Dies hat nicht nur überfüllte Hörsäle zur Folge, sondern auch ein gesteigertes Verkehrsaufkommen, das sich zu Stoßzeiten in Staus, überfüllten Bussen und Bahnen und vollen Parkplätzen äußert. Universitäten als Verkehrserzeuger produzieren damit Lärm und Schadstoffe.

Gleichzeitig ist unter Studierenden jedoch zunehmend ein Verzicht auf den Pkw und eine verstärkte Nachfrage nach einer guten Anbindung an den öffentlichen Personennahverkehr (ÖPNV) zu beobachten, worauf insbesondere Universitäten in Stadtrandlage reagieren müssen. Dies kann über die Einbindung der Universität in städtische Verkehrskonzepte oder die Einführung eines eigenen Mobilitätsmanagements gelingen, indem z. B. über weiche Maßnahmen Einfluss auf die Verkehrsnachfrage genommen wird, um den Verkehr effizienter, umwelt- und sozialverträglicher zu gestalten. Daraus ergeben sich zwei Themenfelder, mit denen sich die Projektgruppe auseinandersetzen wird. Zum einen gilt es herauszuarbeiten, inwiefern Universitäten in Verkehrskonzepte einbezogen und damit von der städtischen Verkehrsplanung berücksichtigt werden. Zum anderen sollen die Universitäten selbst als Akteur in den Fokus gerückt werden, indem das Projekt Konzepte des Mobilitätsmanagements untersucht und damit beleuchtet, wie Universitäten mit dem gesteigerten Verkehrsaufkommen und dem sich wandelnden Verkehrsverhalten von Studierenden umgehen.

Aufgabenstellung

Zunächst befasst sich das Projekt als Grundlagen mit dem Verkehrsverhalten der Studierenden sowie mit Verkehrskonzepten und Mobilitätsmanagement für große Verkehrserzeuger. Dabei können die Studierenden z. B. Befragungen entwickeln und durchführen, Experteninterviews führen sowie Strategien und Konzepte analysieren. Zuletzt sollen die Projektteilnehmer aus ihren Analyseergebnissen ein Maßnahmenkonzept für die TU Dortmund entwickeln und Empfehlungen aussprechen. Damit setzen sich die Studierenden im Projekt mit aktuellen Fragen der Verkehrsplanung auseinander und sammeln Erfahrungen in der wissenschaftlichen Arbeit.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910210 A 10 Zukunft des innerörtlichen Einzelhandels in Unterzentren – das Beispiel Holzwickede

Fleischhauer, Tanja (DEK); Körbel, Alfred (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 310	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 310	29.10.2015	-

Beschreibung

Die Gemeinde Holzwickede mit insgesamt rund 17.000 Einwohnern liegt am Ballungsrand des östlichen Ruhrgebietes zwischen den Städten Dortmund und Unna.

Untersuchungsraum soll der Ortskern der Gemeinde Holzwickede sein. Dort sind zahlreiche Funktionen verfügbar, die in Grundzentren verfügbar sein sollten, wie Schulen, Sportanlagen, Arztpraxen, Post, Bank und verschiedene Supermärkte. Insbesondere die Versorgung mit Gütern des täglichen Bedarfs befindet sich räumlich in und angrenzend zur örtlichen Hauptstraße. In den vergangenen Jahren gab es mehrere Angebotserweiterungen im Ortskern, so dass die Grundversorgung der Holzwickeder Bevölkerung gewährleistet ist.

Dennoch hat sich die Einzelhandelsstruktur der Gemeinde in den letzten Jahren gravierend verändert, zahlreiche kleinere Läden im Ortszentrum stehen leer. Dies wirft einige Fragen zur zukünftigen Ortskernentwicklung auf, die vor allen Dingen vor dem Hintergrund einer sich ändernden Bevölkerungsstruktur zu betrachten sind. Folgende analytischen Aufgaben können innerhalb des Projektes bearbeitet werden:

- Vergleich der örtlichen Einzelhandels- und Dienstleistungsstruktur der 80er Jahre mit der derzeitig vorhandenen Struktur. Wie ist diese Entwicklung vor dem Hintergrund der Bevölkerungsentwicklung, der Funktion von Grundzentren und der allgemeinen Entwicklung in Deutschland zu bewerten?
- Ursachenanalyse zur Veränderung der Einzelhandels- und Dienstleistungsstruktur.
- Nachfrageanalyse durch eine Untersuchung statistischer Kennzahlen wie die Kaufkraft, aber auch durch eine Passantenbefragung.

Durch eine Zusammenführung der Ergebnisse der Analyse sollen Ideen zur zukünftigen Ortskernentwicklung gewonnen werden. Diese können die Einzelhandels- und Dienstleistungsstruktur ebenso einbeziehen, wie die mögliche Nutzung leerstehender Geschäftsräume oder Empfehlungen zur nachfragegerechten Gestaltung der Ladenlokale.

Es bestehen Kontakte zur Planungsabteilung und Wirtschaftsförderung der Gemeindeverwaltung.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910211 A 11 Bergmannssiedlung des 21. Jahrhunderts in Bottrop-Rheinbaben

Vazifedoost, Mehdi (DEK); Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 309	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	29.10.2015	-

Beschreibung

Die Stadt Bottrop liegt im nördlichen Ruhrgebiet und besitzt eine Einwohnerzahl von rund 116.000 Personen. In den letzten Jahrzehnten hat bereits ein – im regionalen Vergleich – erfolgreicher Strukturwandel eingesetzt, der zu relativ stabilen Wirtschaftsdaten (z. B. vergleichsweise Arbeitslosenquote von 8,4% im Februar 2015) beigetragen hat. Dieser Strukturwandel findet nun mit der Schließung des letzten Steinkohlebergwerks Prosper-Haniel einen weiteren Höhepunkt. Innerhalb des Stadtgefüges gibt es Unterschiede im Hinblick auf räumliche, soziale und wirtschaftliche Gegebenheiten. Der Steinkohlebergbau hat die Siedlungs-, Wirtschafts- und Sozialstruktur bis heute vor allem im südlichen Stadtgebiet geprägt, während im nördlichen Stadtgebiet die ländlich-dörflichen Strukturen – trotz des auch hier stattfindenden Steinkohleabbaus – in weiten Teilen bewahrt wurden. Für die Stadt Bottrop stellt sich daher die große Herausforderung, den Wandel hin zu einer zukunftsfesten, nachhaltigen und lebenswerten Stadt gemeinsam mit allen Bürgerinnen und Bürgern zu gestalten. Das Leitziel ist ein nachhaltiger und klimagerechter Stadtumbau. So ist die Stadt Bottrop u.a. als Modellstadt der InnovationCity Ruhr bereits dabei in einem Pilotgebiet, das die südlichen und östlichen Teil des Stadtgebiets einschließlich der Innenstadt, umfasst, technische und prozessuale Innovationen zu erproben. Dabei geht es zum einen um den Aspekt Klimaschutz durch eine messbare Reduzierung des CO₂-Ausstoßes und zum anderen um die spürbare Verbesserung städtischer Lebensqualität vor dem Hintergrund des Klimawandels.

Der Projektansatz greift auf die identitätsstiftende Bergbaugeschichte des Ruhrgebietes und der Stadt Bottrop zurück und widmet sich der Herausforderung zwischen Klimaschutz, Denkmalschutz und Steigerung städtischer Lebensqualität in der Bergbausiedlung Rheinbaben. Die Bottroper Stadtgestalt ist durch das große Erbe des Bergbaus geprägt. Ehemalige Zechenstandorte und ihre Arbeitersiedlungen sind bedeutende Identitätsgeber und bestimmen mit ihren räumlichen und architektonischen Qualitäten unmittelbar die Lebens- und Wohnqualität der Quartiere. Im Stadtteil Eigen und insbesondere in der Rheinbaben-Siedlung gibt es größere relevante Denkmalsbereiche, die Gebäude gehören teils Privateigentümern und teils der Deutschen Annington Ruhr GmbH.

In der Projektarbeit wollen wir uns im Wintersemester mit dem Stadtteil und einer örtlichen Situationsanalyse auseinandersetzen, worauf im Projektverlauf eine Fokussierung auf die Siedlung und unterschiedliche Themenbereiche erfolgen soll. Eine enge Zusammenarbeit mit der Stadt Bottrop ist durch die externe Beratung über die gesamte Projektlaufzeit gegeben. Es besteht die Möglichkeit, die Ergebnisse des Projektes vor Ort zu präsentieren. Ziel des Projektes soll es sein, die Grundprinzipien der ehemaligen Zechensiedlung klimagerecht und zukunftsorientiert weiter zu entwickeln, unter besonderer Berücksichtigung städtebaulicher, denkmalpflegerischer, wohnungswirtschaftlicher und sozialer Belange.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910212 A 12 Hugo (Boss) löst Heino ab – Das City Outlet Bad Münstereifel als Wegbereiter innerstädtischer Factory-Outlet-Center?

Flex, Florian (IRPUD)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 418	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	29.10.2015	-

Beschreibung

In Deutschland stieg die Verkaufsfläche im Einzelhandel trotz der zunehmenden Konkurrenz durch den Onlinehandel in den letzten Jahren weiterhin konstant an. Neben dem klassischen stationären Einzelhandel, der sich auf die Innenstädte sowie auf die Shoppingcentern konzentriert, hat sich mittlerweile auch in Deutschland eine andere Vertriebsform ausgebreitet: das Factory-Outlet-Center (FOC). Hier werden ausgelaufene Kollektionen, Überschussware oder 2-Wahl-Artikel angeboten, die zwar keine direkte Konkurrenz zum aktuellen Sortiment des regulären Einzelhandels aufweisen sollen, aufgrund ihrer Ausrichtung auf den Endverbraucher aber dennoch die gleichen Kundengruppen ansprechen.

Im Vergleich zum europäischen Ausland oder insbesondere den USA sind FOCs in der Einzelhandelslandschaft Deutschlands noch nicht sehr weit verbreitet. Zwar ist die Sonderform des Fabrik- oder Direktverkaufs auch hierzulande länger bekannt, die seit mehreren Jahren von Projektentwicklern aus einer Hand geplanten FOCs sind jedoch noch relativ neu. Die Projektentwickler planen ihre Outlet-Center bisher überwiegend an gut erreichbaren Standortorten abseits der Großstädte, an denen sie sich einen möglichst großen Kundenkreis innerhalb des Einzugsbereichs versprechen (Beispiele: Stuhr, Wertheim, Hermsdorf). Zuletzt sind allerdings zunehmend Projektplanungen von FOCs in städtebaulich integrierten Lagen zu beobachten, die bereits umgesetzt wurden (Roermond, Bad Münstereifel) oder anvisiert sind (Duisburg- Marxloh/Hamborn, Remscheid-Lennep).

Obwohl in den letzten Jahren vielfach von einer „Renaissance der Innenstädte“ in Bezug auf den Einzelhandel gesprochen wurde, konnten nicht alle Stadttypen gleichermaßen von diesem Trend profitieren (Spannowsky/Holl 2012: 5). Vor allem die Groß- und Mittelstädte konnten sich im Standortwettbewerb zu Lasten der Kleinstädte profilieren, denen es zunehmend schwieriger fällt, überhaupt ein adäquates Einzelhandelsangebot aufrecht zu erhalten.

Mit dieser Problemstellung sah sich auch der Kurort Bad Münstereifel konfrontiert, dessen Einzelhandelsversorgung allerdings noch durch die Kaufkraft der (stetig abnehmenden) Kurgäste unterstützt wurde. Zuletzt wurde diese Problematik durch vermehrt freistehende Ladenlokale in dem historischen Stadtkern offensichtlich. Mit dem „City Outlet Bad Münstereifel“ wurden gezielt leerstehenden Ladenlokale in Outlets bestimmter Markenfirmen umgewandelt. Der Einzugsbereich erstreckt sich jedoch nicht auf die klassischen Versorgungsstrukturen von Bad Münstereifel als Grundzentrum, sondern hat über den Anschluss der Bundesautobahn A1 die Ballungsräume Bonn, Köln und darüber hinaus auch das Ruhrgebiet im Blick, deren Bevölkerung man neben dem Einkaufserlebnis einen touristischen Tagesausflug in die Kurregion schmackhaft machen möchte.

Die Projektarbeit soll sich der Frage widmen, welche Wirkungen die Umwandlung zum „City Outlet“ auf die gewachsenen Einzelhandels- und Versorgungsstruktur Bad Münstereifels hatte. Bedroht das an Wochenenden ansteigende Besucheraufkommen andere Nutzungsarten der Innenstadt, wie z.B. die Wohnnutzung? Darüber hinaus kann auch die Übertragbarkeit bzw. Verträglichkeit dieses Konzepts auf weitere historische Innenstädte mit einer vergleichbaren Problemlage hinterfragt werden: Kann man das Beispiel Bad Münstereifel auf andere projektierte Ansiedlungen von Outlet-Centern in integrierten Lagen übertragen, wie den Standort Remscheid-Lennep?

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910213 A13 Was kommt nach der Industrie? Wohnen und Arbeiten auf der Zeche Lohberg in Dinslaken

Mägdefrau, Nadine (IRPUD)

Tippel, Cornelia (IRPUD)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 517	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 517	29.10.2015	-

Beschreibung

Der Stadtteil Lohberg liegt am nordöstlichen Rand der Stadt Dinslaken. Der Siedlungskern wurde Anfang des 20. Jahrhunderts als Arbeitersiedlung der Zeche Lohberg im Gartenstadtstil erbaut. Die Vereinigung von Wohnen und Arbeiten war also schon ursprünglich geplant. In den 1950er und 60er Jahren wurde die Siedlung dann um mehrgeschossige Zeilenbebauung ergänzt.

Als im Jahr 2005 die benachbarte Zeche geschlossen wurde, ging mit den rund 4.000 Arbeitsplätzen auch die Verknüpfung zwischen Wohn- und Arbeitsstandort verloren. Zehn Jahre später zeichnet sich der Stadtteil Lohberg durch eine besondere Sozial- und Bevölkerungsstruktur – mit einem hohen Anteil an Transferleistungsempfängern und Menschen mit Migrationshintergrund – aus.

Die Nachnutzung des Areals der ehemaligen Zeche soll nun die verloren gegangene Beziehung zwischen Wohnquartier und Arbeitsplatz wiederherstellen. Neben dem bereits fertiggestellten „Bergpark“ und dem in Entwicklung befindlichen CO₂-neutralem Wohnquartier sollen hierfür in den alten Industriehallen Gewerbebetriebe angesiedelt werden. Zusätzlich soll auf dem Gelände noch ein neues Gewerbegebiet entstehen. Die Besetzung der entstehenden Arbeitsplätze soll dann idealerweise durch die Lohberger Bevölkerung erfolgen.

Damit die geplante Verknüpfung erfolgreich sein kann, ist es wichtig sich genauer mit den Bewohnerinnen und Bewohnern des Wohnquartiers auseinander zu setzen. Welche Ausbildung haben die Bewohnerinnen und Bewohner? Welche Wünsche haben sie für eine zukünftige Anstellung? Gibt es bestimmte Betriebe, die sich für eine Ansiedlung auf der ehemaligen Zeche besonders eignen würden? – Dieser und ähnlicher Fragestellungen soll die Projektgruppe auf Basis empirischer Untersuchungen im Quartier nachgehen und auf dieser Basis ein Nachnutzungskonzept entwickeln.

Das Konzept soll zum Ende der Projektarbeit der Stadt Dinslaken und der RAG Montan Immobilien GmbH, als Grundstückseigentümerin des Zechengeländes, vorgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910214 A 14 OlympicCity - Ein neuer Stadtteil für Hamburg

Greiwe, Ulla (SPZ)

Frank, Susanne (SOZ)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 105	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	29.10.2015	-

Beschreibung

Hamburg möchte sich um die Olympischen Sommerspiele 2024 bewerben. Darüber werden die Hamburgerinnen und Hamburger in einem Referendum im November entscheiden, bislang wird von einem zustimmenden Votum ausgegangen.

Die Stadt will mit der weltweiten Aufmerksamkeit durch Olympia den Ruf als internationale Metropole festigen und hofft, sich bei Standortentscheidungen im globalen Wettbewerb besser positionieren zu können. Gleichzeitig wird die Chance gesehen, eine nachhaltige Stadtentwicklung zu forcieren, indem Olympia mitten in die Stadt geholt wird. Zentrale Lage mit guter Anbindung, kurze Wege, viel Grün und maritimes Flair – so stellt sich der Senat die Olympischen Spiele in Hamburg vor.

Hierzu müssen umfangreiche Infrastrukturprojekte angegangen werden.

Zentrale Idee ist dabei, das von der Hafenwirtschaft genutzte, zentral und am Wasser gelegene Industrieareal auf der Insel „Kleiner Grasbrook“ freizuziehen und dort den neuen Stadtteil OlympicCity zu bauen -- mit dem Olympia-Stadion für bis zu 80.000 Menschen, der Olympiahalle, der Olympiaschwimmhalle und dem Olympiadorf. Kerngedanke ist hierbei, die Olympischen Spiele als Zwischennutzung einzuordnen und die Bewerbung bzw. die Bauvorhaben von der Nachnutzung ausgehend zu denken. Auf dem Kleinen Grasbrook soll nach Olympia ein neuer Stadtteil für ca. 6000 bis 8000 Menschen entstehen, ein Drittel der neuen Wohnungen sollen Sozialwohnungen werden. Weitere Überlegungen sind, das Stadion zu einem Leichtathletikstadion mit 20.000 Plätzen zurückzubauen, die Schwimmhalle in ein Sport- und Erlebnisbad umzuwandeln, und die Olympiahalle soll ein Kreuzfahrtterminal werden. Großzügig angelegte Parks und Promenaden sollen das Olympiagelände auszeichnen und in Kombination mit der Lage an der Elbe und am Hafenbecken zu einem attraktiven innerstädtischen Wohnort werden lassen.

In der Hamburger Stadtentwicklungspolitik wird dieses Projekt als Möglichkeit gewertet, das Leitbild der Stadtentwicklung „Sprung über die Elbe“ endlich umsetzen zu können. Der Kleine Grasbrook liegt zwischen den beiden großen Entwicklungsprojekten HafenCity und Wilhelmsburg, letzteres ein „Problemstadtteil“, dessen Anbindung an die Innenstadt mit einer Attraktivitätssteigerung der baulichen, räumlichen und sozialen Qualitäten erfolgen sollte. Initiiert wurde dazu in Wilhelmsburg eine Internationale Bauausstellung sowie eine Internationale Gartenschau. Bislang gilt der Sprung über die Elbe nicht als gelungen. Es wird argumentiert, dass die Barrierewirkung des Kleinen Grasbrook, der nur 500 m Luftlinie von der Elbphilharmonie und Wilhelmsburg entfernt liegt, durch den neuen Stadtteil aufgehoben werden kann und das Gebiet als „Scharnier“ oder „Gelenk“ der Hamburger Innenstadtentwicklung fungieren soll, indem der Riegel der Hafenwirtschaft durchbrochen und die Innenstadt nach Süden über den Fluss verlängert werden kann.

Neben Euphorie und Begeisterung für Olympia gibt es aber auch Bedenken und kritische Stimmen zu diesem Großprojekt: Befürchtet werden z.B. immense finanzielle Belastungen für die Stadt, Bauruinen als Folge gescheiterter Nachnutzungsstrategien, negative Auswirkungen auf die südlich gelegenen Stadtteile durch Verdrängung und Aufwertungsprozesse, zu hohe Emissionen durch die Hafenwirtschaft für den neuen Stadtteil oder auch schlicht die Befürchtung, auf dem Reißbrett keinen lebendigen Stadtteil konstruieren zu können.

Das Projekt wird sich mit den Chancen und Risiken für die Hamburger (Innen-)Stadtentwicklung durch die Olympischen Sommerspiele auseinandersetzen. Dabei können folgende Fragestellungen bearbeitet werden:

Wie ist die Hamburger Stadtentwicklungspolitik in der Vergangenheit und aktuell einzuordnen?

Welche Strategien und Konzepte werden für Olympia ins Auge gefasst? Welche Strukturen werden ge-

schaffen?

Welche Ziele für Olympia und darüber hinaus werden mit den Planungen für den Kleinen Grasbrook verbunden?

Welche Auswirkungen könnten Olympia auf die umliegenden Stadtquartiere, insb. Wilhelmsburg haben?

Welche Auswirkungen könnte das Olympiadorf langfristig auf den Wohnungsmarkt in Hamburg haben?

Welche Erfahrungen haben andere Städte mit der Austragung von Olympiaden und anderen Großereignissen gemacht?

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910215 A 15 Der Einfluss von Wohnimmobilieneigentümern auf die Quartiersentwicklung in der Stadt Dortmund

Schulte, Jan (SPZ); Schulz, Frank (STB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 104	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	29.10.2015	-

Beschreibung

Die Auswirkungen gesellschaftlicher Veränderungen wie dem demografischen und wirtschaftlichen Strukturwandel auf den Wohnungsmarkt verteilen sich räumlich nicht gleichmäßig. Es gibt ein Nebeneinander von Schrumpfung und Wachstum, von entspannten Märkten mit zunehmenden Wohnungsleerständen und angespannten Märkten mit steigenden Mieten. Diese Unterschiede bestehen nicht nur zwischen einzelnen Regionen oder Kommunen, sondern auch zwischen einzelnen Stadtteilen und Quartieren. Das Quartier rückt daher immer mehr in den Fokus des Interesses sowohl als Analyse- als auch Handlungsebene.

In der Stadt Dortmund zeigt sich dies unter anderem in der Anwendung des Instruments der Quartiersanalyse. Nach einer detaillierten Bestandsaufnahme werden dabei die quartiersspezifischen Chancen und Mängel herausgearbeitet und daraus Handlungsempfehlungen abgeleitet, die sich an die relevanten Akteure richten.

Eine besondere Rolle kommt dabei den Wohnimmobilieneigentümern zu, da sie durch ihre Investitionsentscheidungen großen Einfluss auf die Quartiersentwicklung nehmen können. So gibt es auf der einen Seite Eigentümer, die sich aktiv an der Quartiersentwicklung beteiligen, indem sie sich neben ihren Wohnungsbeständen auch für das Wohnumfeld, die Infrastruktur und das soziale Miteinander einsetzen. Als Gegensatz dazu treten sogenannte „Heuschrecken“ auf, meist in Form von neuen Finanzinvestoren, die aufgekaufte Bestände als reine Renditeobjekte ansehen und den kurzfristigen Gewinn erhöhen, indem sie Investitionen zurückfahren und Mieten erhöhen.

Im Rahmen der Projektarbeit können in diesem Themenfeld beispielsweise folgende Fragen untersucht werden:

- Welche Ziele und Interessen verfolgen verschiedene Typen von Wohnimmobilieneigentümern? Inwieweit sind diese kompatibel zu planerischen Vorstellungen einer erfolgreichen Quartiersentwicklung?
- Mit welchen planerischen Instrumenten kann Einfluss auf das Handeln der Eigentümer genommen werden?
- Welche Erfahrungen gibt es im Bereich der Quartiersentwicklung mit diesen verschiedenen Typen von Eigentümern?
- Lassen sich aus den betrachteten Beispielen Strategien für den Umgang mit verschiedenen Eigentümern ableiten?
- Welchen Anteil hat die Eigentümerstruktur neben anderen Einflussfaktoren daran, ob sich Quartiere positiv oder negativ entwickeln?

Die Ziele der Projektarbeit werden von der Gruppe selbst formuliert und können z.B. Folgendes beinhalten:

- Durchführung einer Quartiersanalyse und das Erarbeiten von Handlungsempfehlungen mit besonderer Berücksichtigung der jeweiligen Eigentümerstruktur
- Das Entwickeln von Szenarien für ein oder mehrere Quartiere, die sich vor allem im Verhalten der jeweiligen Wohnimmobilieneigentümer und deren Einbindung unterscheiden
- Erarbeitung eines Leitfadens für den planerischen Umgang mit verschiedenen Typen von Wohnimmobilieneigentümern

Bei der Beantwortung der Fragen und dem Erreichen der Projektziele können verschiedene Methoden angewandt werden. Mögliche Bausteine können sein:

- die Befragung von Experten (z.B. Mitarbeiter der Stadt Dortmund oder von Planungsbüros)
- die Befragung von Immobilieneigentümern

- Auswertungen der Ergebnisse der Dortmunder Quartiersanalysen und deren Evaluationen nach bestimmten Fragestellungen
- eigene Erhebungen vor Ort in den Quartieren

Das Projekt findet statt in Kooperation mit dem Amt für Wohnen und Stadterneuerung der Stadt Dortmund und wird von Julia Meininghaus extern begleitet.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910216 A 16 Mitten im Quartier. Ein Konzept für die dezentrale Unterbringung von Flüchtlingen in der Stadt Dortmund

Eissing, Marco (LB); Nötling, Katrin (STB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB I / 325	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 325	29.10.2015	-

Beschreibung

Einführung | Migration und Flüchtlinge

Die Zahl der Flüchtlinge und Vertriebenen, die aufgrund kriegerischer Auseinandersetzungen, religiöser oder politischer Verfolgung, Menschenrechtsverletzungen oder großer Not ihre Heimat verlassen müssen, steigt weltweit konstant an. Das Flüchtlingsnetzwerk der Vereinten Nationen beziffert in seinem Global Trends Report 2014 die Zahl der Flüchtlinge auf circa 59,5 Millionen Menschen, von denen circa 19,5 Millionen Menschen aufgrund akuter Not ihre Heimatländer verlassen müssen (vgl. UNHCR 2015: 2). Ein kleiner Teil dieser Flüchtlinge gelangt über die Grenzen der Nachbarstaaten hinaus und erhält in einem der westlichen Industriestaaten die Möglichkeit, einen Antrag auf Asyl zu stellen. Im Jahr 2014 stellten in Deutschland 202.834 Menschen einen solchen Antrag, wohingegen im ersten Halbjahr 2015 bereits 218.221 Menschen von ihrem Recht auf Asyl Gebrauch machten (vgl. BAMF 2015: 4). Aufgrund bestehender kriegerischer Konflikte und anhaltender Diskriminierungen in den jeweiligen Heimatländern wird sich diese Entwicklung in den kommenden Monaten und Jahren voraussichtlich verstärken und fortsetzen, weswegen die Bundesregierung im Rahmen ihrer Asylprognose im laufenden Jahr 2015 mit der Aufnahme von circa 800.000 Asylbewerbern rechnet (Website BMI).

Projektthema | Dezentrale Unterbringung der Flüchtlinge im Stadtquartier

Nach ihrer Ankunft in Deutschland werden Flüchtlinge nach einem maximalen Aufenthalt von 3 Monaten in der jeweiligen Erstaufnahmeeinrichtung in eine Unterbringungsmöglichkeit in einer ihnen zugewiesenen Stadt weitergeleitet. Die Unterbringung bzw. Versorgung der Asylbewerber mit Wohnraum erfolgt dabei je nach Bundesland und Kommune nach einer anderen Herangehensweise. Wird in bestimmten Bundesländern noch die dauerhafte Unterbringung der Flüchtlinge in zentralen Sammel- bzw. Gemeinschaftsunterkünften bevorzugt und gesetzlich vorgeschrieben, sind zahlreiche Städte und Kommunen in den vergangenen Jahren dazu übergegangen, die Unterbringung von Flüchtlingen in privatem Wohnraum oder in städtisch angemieteten Wohnungen dezentral zu fördern (vgl. Wendel 2014: 9). Integrationspolitische Erwägungen und Einsparungen bei der Unterbringung in bestehende Wohnungen lassen sich hier als Vorteile nennen, wobei insbesondere der Fakt, dass das private Wohnen die Einbeziehung der Flüchtlinge in die kommunalen Bildungs-, Sozial- und Gesellschaftsstrukturen erleichtert, von großer Bedeutung im Kontext der aktuellen Integrationsdebatte ist (vgl. Diakonie Deutschland 2014: 4). Der seit vielen Jahren geforderten und vielerorts gelebten „Integration vor Ort“ kommt vor diesem Hintergrund eine neue Rolle und Aufgabe zu.

Auch die Stadt Dortmund setzt wie viele andere nordrhein-westfälische Kommunen auf ein dezentrales Unterbringungskonzept für die Flüchtlinge und verfolgt das Ziel, die Menschen nach einem gewissen Zeitraum in der Gemeinschaftseinrichtung bei ihrem Umzug in eine private Wohnung zu unterstützen (Website Stadt Dortmund). Um die dezentrale Unterbringung umsetzen zu können, bedarf es jedoch Anstrengungen verschiedenster Akteure, einer wachsenden Zahl an Flüchtlingen ausreichend bezahlbaren Wohnraum zur Verfügung zu stellen. Neben der Angebotssichtung und -erweiterung auf dem Wohnungsmarkt ist es zukünftig eine Hauptaufgabe der Akteure, die Benachteiligung und Diskriminierung von Flüchtlingen bei der Wohnungssuche zu mindern. Der Verzahnung des Unterbringungskonzeptes mit weiteren Instrumenten der Flüchtlingssozial- und Integrationsarbeit kommt dabei ebenfalls eine besondere Bedeutung zu (vgl. Diakonie Deutschland 2014: 5-6).

Projektfragen und -inhalte

Die angesprochene Thematik der dezentralen Unterbringung von Flüchtlingen, die damit einhergehende Diskussion zur Erörterung dieses Konzeptes und die Auslotung von Leitlinien, Herangehensweisen und Handlungsansätzen zur weiteren Umsetzung in der Stadt Dortmund soll von der Projektgruppe A-16 im Studienverlauf bearbeitet werden. Nach erster Sichtung der Literatur ergeben sich für die Be-

arbeitung des Projektthemas folgende Fragen:

- Welche Vorteile ergeben sich aus der dezentralen Unterbringung von Flüchtlingen? Welche Risiken, Bedarfe und Herausforderungen existieren?
- Welche gesetzlichen Rahmenbedingungen bestehen und wie kann das Konzept der dezentralen Unterbringung von Flüchtlingen auf städtischer Ebene umgesetzt werden? Gibt es besonders gut geeignete Stadtquartiere für die Unterbringung von Flüchtlingen?
- Welche Auswirkungen bestehenden für die sozialen Milieus in den Stadtquartieren? Welche Auswirkungen sind für den kommunalen Wohnungsmarkt zu erwarten?
- Wo liegen die Schnittmengen zwischen einer auf Diversität ausgerichteten Integrationspolitik und einer sozialen Stadtentwicklung?
- Welche Anpassungen der bereits betriebenen Integrationspolitik müssen aufgrund sich wandelnder Strukturen bei den Zugezogenen (erhöhter Anteil Asylsuchender an der Gesamtzahl zugezogener Migranten) vorgenommen werden?

Projektziel und Produkt

Ziel soll es sein, dass die Projektgruppe aufbauend auf ihrer theoretischen und praktischen Arbeit (Literaturrecherche, statistische Analysen, Expertengespräche, Beispielprojekte, Befragungen etc.) detailliert Potenziale, Ressourcen und Herausforderungen bei der Unterbringung von Flüchtlingen identifiziert und diese dazu nutzt, Leitlinien und Handlungsfelder für die Unterbringung von Flüchtlingen in den Stadtquartieren „vor Ort“ definieren zu können. Inhalt des zu erstellenden Produkts der Projektgruppe soll es sein, die weitere Umsetzung in Dortmund zu vereinfachen, Hemmnisse auf allen Seiten durch Informationsgewinnung abzubauen und Möglichkeiten der stärkeren Vernetzung aller Akteure zu präsentieren. In welcher Form diese Ideen in einem Abschlussprodukt präsentiert werden, mit wem zusammengearbeitet wird und wer schlussendlich Adressat ist, bleibt dabei der Projektgruppe überlassen.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

Modul 3 - Fortgeschrittenen-Projekt (F-Projekt)

0910301 F 01 Smart City Amsterdam

Putlitz, Andreas (EPK)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 325	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 325	23.10.2015	-

Beschreibung

Smart City

Die Smart City ist, nach Klimawandel, Creative Economy oder Nachhaltigkeit, mittlerweile das neue Trend-Leitbild, das durch das Raumplanungsdorf getrieben wird. Versucht man dem Konzept auf den Grund zu gehen, findet man eine überraschende Definitionsleere vor. Unterschiedliche, teilweise konkurrierende Lesarten, von was denn nur "smart" sein soll, scheinen geschäftig um eine leere Mitte zu kreisen.

Nichtsdestotrotz, hat sich die Europäische Union mit den Europe-2020-Zielen in der ersten Reihe der Promotoren smarter Stadtentwicklung ganz vorne positioniert, und fördert über unterschiedliche Steuerungsformate die europäischen Smart-City-Aktivitäten.

Amsterdam

Amsterdam spielt hier, wie in so vielen anderen Bereichen zeitgemäßer Stadtplanung auch hier eine Vorreiterrolle, und beteiligt sich mittels zahlreicher Projekte und Initiativen an der überfälligen Schärfung des Profils des Modewortes "Smart".

Im Rahmen des Projekts möchten wir für uns herausfinden, was es mit dem Rummel um die Smart City auf sich hat und nutzen Amsterdam hierfür als Einstiegspunkt und Reibefläche.

Thema

Zunächst steht eine intensive Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen Smart-City-Debatte auf der Tagesordnung. Von den Teilnehmern wird in den ersten Wochen der Projektzeit erwartet, mithilfe einer umfassenden Literaturrecherche eine Vollerhebung der einschlägigen weltweiten englisch- und deutschsprachigen Literatur zum Thema zu erstellen. Auf dieser Basis werden wir den aktuellen Stand der Debatte erstellen.

Im Anschluss steht die Sammlung der aktuellen smarten Aktivitäten der Stadt, sowie einem "Smart-Check" der gegenwärtigen Stadtentwicklungspolitik, sowie eine Case-Study eines der so genannten "Smart Urban Labs", der Versuchslabore für Smart Stadtentwicklung, auf dem Programm.

Von den Studierenden wird erwartet, sich frühzeitig einen umfassenden Kenntnisstand zu Smart City erlesen zu haben, um auf dem Weg zu Erstellung des Exposés zu einer eigenen reflektierten und kritischen Haltung gegenüber dem Konzept zu kommen.

Exkursionen

Um sowohl die theoretische Literaturarbeit im ersten Semester, als auch die analytische Feldarbeit im zweiten Semester mit einem realweltlichen Kontakt zum Studienobjekt zum Leben zu erwecken, sind zwei Besuche in Amsterdam vorgesehen:

Eine erste Reise in der Exkursionswoche im Herbst 2015, welche von der Betreuung organisiert und von externen Input von lokalen Experten geprägt sein wird, sowie eine zweite Exkursion gegen Ende der Semesterferien, welche eigeninitiativ von den Projektteilnehmern gestemmt werden muss. Der Schwerpunkt liegt hier auf strukturierter Datenerhebung für die Analysearbeit des Projekts.

Reisekosten

Für die Reisekosten sollte mit 20€/Nacht/Person für die Unterbringung plus Anreise gerechnet werden. Die erste Reise wird sechs Übernachtungen von Sonntag auf Samstag dauern. Bitte beachtet auch, dass das Preisniveau in Amsterdam deutlich höher liegt, was sich bei Essen & Trinken klar bemerkbar macht.

Projektsprache

Die Projektsprache wird deutsch sein, jegliche Produkte sind aber in Englisch zu erstellen sein. Außerdem wird der überwiegende Großteil des Datenmaterials, der Literatur und der Inputs und Interviews auf Englisch zu bewältigen sein. Studierenden ohne Englischkenntnissen kann daher von einer Teilnahme abgeraten werden.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910302 F 02 Projektentwickler in Immobilienhochburgen boomender Metropolregionen in Australien und Deutschland – Gibt es kulturelle Unterschiede in der Entwicklungsindustrie?

Kegler, Daniel (IMMO); Nadler, Michael (IMMO)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 301	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 301	23.10.2015	-

Beschreibung

Projektbeschreibung

Die Immobilienmärkte in den boomenden Großstädten zeichnen sich in diversen aktuellen Studien (z.B. der Bundesbank, des Instituts der Deutschen Wirtschaft (IW), des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung (DIW), etc.) durch enorme Miet- und Preissteigerungen aus, welches ein ständig steigendes Projektentwicklungsvolumen in diesen Städten zur Folge. In Berlin, Hamburg, München, Frankfurt am Main, Düsseldorf, Köln und Stuttgart (sog. „Big-7“-Immobilienmärkte) befinden sich zurzeit über alle Segmente hinweg Immobilien mit einem dreistelligen Millionenwert in der Planung. Fraglich ist, ob dies reine Grundstücksspekulationen sind oder die deutschen Immobilienhochburgen damit letztendlich einer Entwicklung folgen, wie sie z.B. in Australien in den letzten Jahrzehnten in vergleichbarer Form in den dortigen boomenden Großstädten (sog. „Big-6“: Sydney, Melbourne, Perth, Brisbane, Adelaide und Darwin) vollzogen worden ist. Im vorliegenden Studienprojekt soll die Untersuchung des Wohn- und Büroimmobiliensektors der transparenten Immobilienhochburgen beider Länder erfolgen. Auf diese Weise werden eine vergleichbare Datenbasis sowie Rahmenbedingungen (starker Nachfragedruck durch hohen Zuzug (von Privathaushalten und Unternehmen), historisch niedrige Finanzierungsbedingungen, transparente Immobilienmärkte sowie vergleichbare (standardisierte) Gebäudetypologien) dem Ländervergleich zugrunde gelegt. Da auch ähnliche methodische Grundlagen bzgl. der Immobilienprojektentwicklung von der theoretischen und praktischen Seite existieren, ist eine vergleichende Industrieanalyse der Projektentwickler beider Staaten möglich.

Auf der Basis der vorhandenen Sekundärdaten und –literatur ist es möglich, Hypothesen für diese bedeutsame Akteursgruppe zu entwickeln, welche in der Folge mittels Befragungen und Vor-Ort-Recherche („field research“) in beiden Ländern zu verifizieren ist. Im vorstehenden F-Projekt ist mithin eine Exkursion nach Australien in 2016 obligatorisch vorgesehen.

Nachdem die methodischen Grundlagen der Immobilienprojektentwicklung erarbeitet wurden, ist zunächst die Struktur und das Volumen in den sieben deutschen Großstädten zu untersuchen, ehe dann eine Branchen- bzw. Industrieanalyse für die dortigen Projektentwickler durchgeführt wird.

Ziel der Projektarbeit

Ziel des F-Projekts ist eine vergleichende Akteursanalyse der Projektentwicklungsindustrie von Deutschland und Australien mit dem räumlichen Schwerpunkt auf prosperierende Großstädte (sog. A-Städte).

Basis der Bearbeitung ist zunächst ein intensives Literaturstudium zu nationalen und vor allem internationalen „Property Development“-Theorie. Wesentliche Themenbereiche sind hierbei das 4-Sektorenmodell von DiPasquale/Wheaton, der Residualwertansatz in Verbindung mit dem DCF und Investitionsrentabilitäten, strategisches und operatives Risikomanagement von Projektentwicklungsunternehmen sowie die Bedeutung und Ausgestaltung der relevanten Projektfinanzierungen.

In der Folge sind die wesentlichen Rahmenbedingungen der Entwicklertätigkeit gemäß des 4-Sektorenmodells für die deutschen Immobilienhochburgen mittels Sekundärdatenanalyse zu bestimmen, ehe dann mit der Strukturanalyse der Projektentwicklungsindustrie in Deutschland begonnen wird, welche so dann in eine (Online-)Befragung insbes. zu den Stakeholderzielen und Markteinschätzungen dieser Akteure mündet. Die deutsche Befragung ist hierbei Anfang 2016 abzuschließen. Im zweiten Teil des Projektes ist dann der Vergleich zur Industrie in Australien auf der Basis einer zunächst vorgenommenen Sekundärdatenanalyse für die australischen Immobilienhochburgen zu realisieren. Auch hier lassen sich bei einer vergleichbaren theoretischen Basis so dann Hypothesen aufstellen, ob es in der

australischen Projektentwicklungsindustrie kulturelle Unterschiede zu Deutschland gibt. Diese Unterschiede könnten z.B. beim Zielsystem, der Nachhaltigkeit der Geschäftstätigkeit, der Standort- oder Gebäudetypenwahl, der Wirtschaftlichkeitsmodellierung oder aber auch bei der Risikoeinstellung der Marktakteure bestehen. Hypothesen sind so dann von den Projektteilnehmern mittels Primärdatenerhebung und –auswertung (Befragung und Field Research) zu überprüfen, um auf diese Weise zu einer vergleichenden Bewertung der Projektentwicklungsindustrie zu kommen.

Die Studierenden sollen sich durch die Teilnahme an dem Projekt theoretisches Wissen über die Immobilienprojektentwicklung aneignen und gleichzeitig das praktische Berufsfeld aus Sicht der relevanten Akteure in zwei vergleichbaren Immobilienmärkten im internationalen Vergleich kennenlernen. Gleichzeitig soll gezielt eine empirische Analyse der Entwicklertätigkeiten vollzogen werden, welche bislang in deutschsprachigen Literatur Neuland ist. Auf diese Weise sollen Erfahrungen im Aufbau und in der Auswertung von Interviews sowie einer Befragung gesammelt sowie praktische Fähigkeiten im Umgang mit Befragungs- und Analysetools vermittelt werden. Gleichzeitig erhalten die Teilnehmer einen Einblick in die immobilienökonomische Ausbildung australischer Universitäten, da der vor Ort Aufenthalt in enger Kooperation mit dem dortigen Institute of Sustainable Development & Architecture der Bond University realisiert wird.

Empfohlen wird die vorherige Teilnahme und das Ablegen der Prüfungsleistung zu Modul 22 („Wohn- und Gewerbeimmobilien: Lebenszyklusorientierte Immobilienentwicklung“) des Lehrstuhl Immobilienentwicklung.

Das F-Projekt wird in deutscher und englischer Sprache durchgeführt. Der Projektbericht wird in Englisch verfasst. Das Beherrschen der englischen Sprache in Wort und Schrift ist daher Voraussetzung zur Teilnahme. Im Frühjahr 2016 ist eine, für alle Projektteilnehmer verpflichtende, 2- bis 3-wöchige Exkursion nach Australien geplant. Eine finanzielle Förderung wird angestrebt, jedoch muss mit entsprechenden finanziellen Ausgaben gerechnet werden (geschätzte Kosten: Flug ca. 1.200 €; Übernachtungen und Verpflegung ca. 600-800 €).

Literatur

Peiser: Professional Real Estate Development

Wilkinson/Reed: Property Development, 5th edition,

Peca: Real Estate Development and Investment

Harvard: Contemporary Property Development

Issac: Property Development: Appraisal and Finance

Long: Finance for Real Estate Development

Graaskamp: Fundamentals of real estate development, in: Journal of Property Valuation and Investment 1993, S. 619-639.

Fisher: The commercial property development process, in: Property Management 1999, S. 219-230.

Bone-Winkel et al. (2008): Projektentwicklung. In Schulte (Hrsg.): Immobilienökonomie, Bd. 1., Betriebswirtschaftliche Grundlagen. München, 4. Auflage

Schulte, Karl-Werner (Hrsg.) (2008): Handbuch Immobilien-Projektentwicklung. Köln, 3. Auflage

Blecken/Meinen (Hrsg.) (2014): Praxishandbuch Projektentwicklung, München.

Schäfer/Conzen (Hrsg.) (2010): Praxishandbuch Immobilien-Projektentwicklung, 3. Auflage, München.

BulwienGesa: Der Markt für Projektentwicklungen in den deutschen A-Städten (diverse Jahrgänge).

Coles (2014): Projektentwickler als Stadtgestalter,

Isenhöfer (1999): Strategisches Management von Projektentwicklungsunternehmen, Köln.

Pitschke (2004): Die Finanzierung gewerblicher Immobilien-Projektentwicklungen, Köln.

Riemenschneider (Hrsg.): Praktikerhandbuch Bauträgerfinanzierung, Heidelberg.

Kholodilin/Michelsen/Ulbricht (2014): Stark steigende Immobilienpreise in Deutschland – aber keine gesamtwirtschaftlich riskante Spekulationsblase; in: DIW Wochenbericht Nr. 47.2014.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Die Projektbearbeitung erfolgt über zwei Semester und schließt mit der unbenoteten Modulprüfung in Form des Abschlussberichtes inkl. Disputation. Als unbenotete Studienleistung sind ein Exposé, Zwischenbericht sowie eine Zwischenpräsentation (inkl. Plakat und Abstract) im Rahmen des Projektmarktes zu erbringen. Aufgrund der Kooperation mit der Bond University, werden die Prüfungsleistungen in englischer Sprache verfasst (s.o.).

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910303 F 03 Windkraftplanung – Kriterien bei der Ausweisung von Konzentrationszonen

Haubum, Christina (LLP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	23.10.2015	-

Beschreibung

Der Ausbau der Windenergie ist aktuell ein politisch gewollter Teil der Energiewende in Deutschland, auch in Zukunft wird er vor allem an Land stattfinden. Damit die Energiewende gelingt, hat die Bundesregierung im Gesetz für den Ausbau erneuerbarer Energien zu erreichende Zielwerte festgelegt. Zudem wird im Raumordnungsgesetz (ROG) des Bundes die Schaffung der räumlichen Voraussetzungen für den Ausbau der erneuerbaren Energien als Grundsatz festgelegt (vgl. ROG § 2 Abs. 2 Nr. 6). Die einzelnen Bundesländer haben die Grundsätze in ihren Raumordnungsplänen zu berücksichtigen und zu konkretisieren.

Doch wie gehen die verschiedenen Bundesländer mit dieser Aufgabe um? Vertrauen Sie auf die einzelnen Akteure, die Windenergieanlagen als privilegiertes Vorhaben im Außenbereich nach § 35 Abs. 1 Nr. 5 BauGB zu bauen? Oder versuchen sie den Ausbau zu steuern indem sie (in)formelle Instrumente nutzen? Im Projekt F03 können die nationalen Unterschiede untersucht und verglichen werden.

Für das Projekt F03 ist eine Exkursion nach Chicago und zur Michigan State University in East Lansing, USA vorgesehen (September 2016, ca. 2 Wochen). Unter anderem aus diesem Grund kann auch ein internationaler Vergleich bei der Planung von Windkraftanlagen im Projekt behandelt werden.

Darauf aufbauend kann die Projektgruppe eine eigene Analyse zur Identifikation von potentiellen Konzentrationszonen für Windkraft in einem noch zu bestimmenden Untersuchungsgebiet entwickeln und anwenden. Anschließend können eigene Bewertungen mit fachgebietsnahe Fokus (Artenschutz, Landschaftsbild o.ä.) vorgenommen werden.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910304 F 04 Sound Signatures in Dortmund

Lawrence, Bryce (LLP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 424	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 424	23.10.2015	-

Beschreibung**Sound Signatures in Dortmund**

Umgebungs­lärm ist eines der am weitesten verbreiteten Umweltprobleme in Deutschland und Europa insgesamt. Eine besondere Bedeutung erlangt es in den dicht besiedelten Gebieten (MKULNV 2012: 63-64). Aus zahlreichen Untersuchungen ist bekannt, dass ein großer Anteil der Bevölkerung unter Lärm leidet. So fühlt sich z.B. mehr als die Hälfte der Bevölkerung durch Straßenverkehrslärm im Wohnumfeld belastigt, andere Quellenarten sind ebenso von relativ hoher Bedeutung (MKULNV 2012; UBA 2013: 52-53). Über das zweifellos subjektive Empfinden der Belästigungen hinaus, sind aber ebenso negative epidemiologische Effekte in Form von Stress und die Gesundheit der Menschen belegt (UBA 2003; UBA 2004; EEA 2010). Zur Entlastung und Erholung können und sollen u.a. öffentliche Freiräume wie etwa Parkanlagen, Gärten oder Naherholungsgebiete einen Beitrag leisten. Sie werden deshalb häufig mit dem Bild einer ruhigen Oase innerhalb oder außerhalb der hektischen Städte assoziiert.

Nachdem bereits ein studentisches Projekt im Studienjahr 2014/2015 wichtige Grundlagenerkenntnisse über die Lärmverteilung in urbanen Freiräumen und die Auswirkungen auf Erholungssuchende erarbeitet hat, wird sich dieses F-Projekt mit s.g. ‚Sound Signatures‘ beschäftigen. Die Grundidee ist, dass Lärmquellen deutliche Unterschiede im Hinblick auf die Schallintensität (dB) und die Frequenz (Hz) aufweisen und deshalb sehr unterschiedliche Auswirkungen auf Menschen und Tiere haben können (Reed & Boogs 2010). Dabei ist anzunehmen, dass es für bestimmte Ursache-Wirkungs-Beziehungen charakteristische Lärmsignaturen, d.h. Kombinationen aus Schallintensität und Frequenz gibt.

Das F-Projekt soll eine Klassifikation und Typologie der ‚Sound Signatures‘ in den Freiräumen in Dortmund erarbeiten. Dabei untersucht es auch den quantitativen Zusammenhang zwischen Schallintensität, Frequenz, Freiraumnutzung, Vegetationsbestand und Lärmquellen. Die Projektarbeit knüpft hierfür an den Vorarbeiten des F-Projekts aus dem Jahr 2014/2015 (‚Sound Landscapes‘) an und befasst sich insbesondere mit diesen Fragestellungen:

- Wo in Dortmund beeinträchtigt Umgebungs­lärm die Freizeitaktivitäten?
- Welche Lärmsignaturen haben den größten Einfluss auf die Freiraumnutzerinnen und –nutzer?
- Welche Freiräume in Dortmund sind sehr belastet und welche sind ‚echte‘ ruhige Oasen?
- Ist es möglich anhand der Lärmsignatur mögliche oder nicht mögliche Flächennutzungen vorherzusagen?

MKULNV (Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen) (2012): Umweltbericht Nordrhein-Westfalen 2013. MKULNV, Düsseldorf.

UBA (Umweltbundesamt) (2003): Epidemiologische Untersuchungen zum Einfluss von Lärmstress auf das Immunsystem und die Entstehung von Arteriosklerose. UBA, Berlin.

UBA (Umweltbundesamt) (2004): Chronischer Lärm als Risikofaktor für den Myokardinfarkt. Ergebnisse der „NaRoMi“-Studie. UBA, Berlin.

EEA (European Environmental Agency) (2010): Good practice guide on noise exposure and potential health effects. EEA Technical report, No 11/2010. EEA, Copenhagen.

Reed, Sarah E.; Boggs, Jennifer L.; Mann, Jacob P. (2010): SPreAD-GIS. An ArcGIS toolbox for modeling the propagation of engine noise in a wildland setting. Version 2.0. The Wilderness Society. San Francisco. Available online at <http://warnercnr.colostate.edu/~sereed/research/SPreAD-GIS.html>, checked on Nov 2014.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmel-

dung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910305 F 05 Hochaufgelöstes Monitoring von Brach- und Konversionsflächen in Nordrhein-Westfalen mithilfe der UAV-Technik

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Spieß, Florian (RIM)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 335	23.10.2015	-

Beschreibung

Gegenstand in Stichpunkten: Strukturwandel, Konversionsprozess, Brachflächenreaktivierung, Monitoring, UAV, Fernerkundung, GIS

Unmanned Aerial Vehicles (UAV) haben in den letzten Jahren den Einzug in zahlreiche Gebiete der Wissenschaft, Technik und Wirtschaft. Sie bieten sehr viele sinnvolle Anwendungsmöglichkeiten und spannende Forschungsfragen im Kontext der Raum- und Umweltplanung. Der UAV-Einsatz ermöglicht, kostengünstig, sowohl in Zeit und Geld, hochaufgelöste und aktuelle Luftbilder sowie Geodaten zu erstellen. Ausgerüstet mit modernen Kamera- und Sensorsystemen wird der Zugang zu bisher schwer gewinnbaren oder nicht erschließbaren Bereichen und Phänomenen geschaffen.

Im Rahmen des Projekts soll mit der UAV-Technologie ein hochaufgelöstes Monitoring von Brach- und Konversionsflächen für Nordrhein-Westfalen durchgeführt werden. Standortauflösungen der Bundeswehr, der vollständige Abzug der Britischen Streitkräfte bis 2020 und der Rückzug von Unternehmen aus der Montanindustrie aufgrund des wirtschaftlichen Strukturwandels ermöglichen der Öffentlichkeit erstmalig, diese Areale für eine Nachnutzung ungehindert und lückenlos zu begutachten. Die vorliegenden Pläne sind meist unvollständig und nicht aktuell (z. B. bisher unbekannte, schützenswerte Biotope, Altlasten und Kontaminierungen, Gebäudestruktur, etc.). Diese sind jedoch essentiell für die Einleitung und Durchführung des Konversionsprozesses bzw. der Reaktivierung und Umnutzung von Brachflächen.

Durch die Bearbeitung des Projekts lernen die Studierenden sowohl theoretische Methoden, Verfahren und Instrumente als auch praktische Erfahrungen, Anforderungen und Bedürfnisse betroffener Akteure (z. B. Wirtschaftsförderung, Unternehmen, Stadtplanung, Anwohner, etc.) zum Thema Brachflächenreaktivierung und Konversion kennen. Die Akteure werden von der Projektgruppe selbstständig identifiziert und konsultiert. Insbesondere haben die Studierenden den Zugang zu einer hochaktuellen und modernen Technologie und können völlig neue Erfahrungen sammeln. Anhand der Aneignung und Anwendung von fortgeschrittenen Fernerkundungs- und GIS-Methoden sollen anschließend Brach- und Konversionsflächen detektiert und verortet werden. Zuletzt erfolgt mit Hilfe eines UAV die hochaufgelöste Erfassung dieser Flächen hinsichtlich Bestand, Zustand und Nutzung. Hierfür sind mehrere NRW-weite Exkursionen zu den untersuchten Arealen notwendig. Ziel ist die Überführung der neu gewonnenen Daten in ein Kataster für ein einheitliches und hochaufgelöstes Flächen-Monitoring.

Die Fakultät Raumplanung kooperiert in diesem Projekt mit dem Institut für Feuerwehr- und Rettungstechnologie (IFR) der Stadt Dortmund und dem Lehrstuhl für Kommunikationsnetze (Univ.-Prof. Dr. C. Wietfeld) der Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik, TU Dortmund.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910306 F 06 Post-Industrial Transformation Strategies: The Global Impact of the IBA Emscher Park

Wiechmann, Thorsten (ROP); Hardt, Dennis (ROP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 401	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 401	23.10.2015	-

Beschreibung

Das Ruhrgebiet wandelte sich in den vergangenen drei Jahrzehnten in einem viel beachteten Transformationsprozess von einem sich im Niedergang befindenden Standort der Montanindustrie zu einem Zentrum der Dienstleistungs- und Wissensökonomie. Ein entscheidender Meilenstein hierbei war die von 1989 bis 1999 stattfindende Internationale Bauausstellung Emscher Park (IBA). Durch diesen innovativen Ansatz kooperativer Planung gelang es kreative Wege und Lösungen für die Umstrukturierung dieser alten Industrieregion zu entwickeln. Die umfassende Umwandlung von Industriebrachen, Zechengeländen und Abraumhalden sowie die Gestaltung neuer Freizeit- und Erholungsräume schuf eine attraktive und vielfältige Bildungs- und Kulturlandschaft unter der Bewahrung des industriellen Erbes. Mit ähnlichen Herausforderungen konfrontiert sahen sich in den letzten Jahren die Städte Bethlehem in Pennsylvania (USA) und Kitakyushu auf der Insel Kyushu (Japan). Als montanindustrielle Zentren war ihre Entwicklung eng an den Aufstieg und Niedergang der Stahlindustrie gekoppelt. Nach fortwährenden Schrumpfungsprozessen, endete für Bethlehem 1995 die Ära als Standort der Stahlindustrie. Auch Kitakyushu musste schmerzhaft Schrumpfungsprozesse der japanischen Stahlindustrie verkraften. Beide Städte mussten nach dem Wegbrechen ihrer alten ökonomischen Basis Strategien entwickeln, um die einschneidenden sozioökonomischen und städtebaulichen Verwerfungen überwinden und neue Perspektiven generieren zu können. Aufgrund der positiven Ergebnisse fand der strategische Ansatz der IBA Emscher Park sowohl national wie auch international Beachtung. Während sie auf nationaler Ebene deutlichen Einfluss auf die Gestaltung nachfolgender Umstrukturierungsprozesse in anderen Regionen hatte, ist ihre Wirkung auf internationaler Ebene bis heute unklar. Ziel des F-Projektes ist es, den internationalen Einfluss der IBA Emscher Park auf die Transformationsstrategien in den beiden Untersuchungsstädten zu analysieren. Hierzu werden zwei Projektgruppen gebildet, welche nach einer intensiven Auseinandersetzung mit der IBA Emscher Park, die gewählten Strategien und Prozesse in Bethlehem und Kitakyushu analysieren und systematisch mit dem Ansatz der IBA Emscher Park vergleichen.

Gute Englischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910307 F 07 100% erneuerbar bis 2030 – eine lokale Energiewende für den Landkreis Ahrweiler

Engelbert, Julian (RUR); Haber, Marlit (SRP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 310	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 310	23.10.2015	-

Beschreibung

„100 % Erneuerbare Energien bis 2030“ – so lautet der ambitionierte Beschluss des Kreistags Ahrweiler vom Juni 2011. Der gesamte Strombedarf des Landkreises soll zumindest bilanziell durch erneuerbare Quellen innerhalb seiner Grenzen gedeckt werden. Dafür ist allerdings noch viel zu tun. Ein Konzept für die Umsetzung der lokalen Energiewende existiert nicht; die Erneuerbaren spielen bislang nur eine Nebenrolle. Unklar sind vor allem die räumlichen Auswirkungen des Projekts, die Konfliktpotential bergen. Auf welchen Mix erneuerbarer Quellen kann im Landkreis Ahrweiler sinnvoller Weise gesetzt werden? Wie viele Windräder werden z.B. am Ende gebraucht, wo sollen sie stehen – und wo gerade nicht?

Von Nöten ist ein Landnutzungskonzept, das unter Anwendung geeigneter planungsrechtlicher Instrumente umgesetzt werden kann. Dabei ist an alle Ebenen von der raumordnerischen Steuerung bis hin zur kommunalen Planung durch räumliche und/oder sachliche Teilflächennutzungspläne zu denken.

Der Landkreis Ahrweiler liegt in der nördlichen Eifel zwischen Bonn und Koblenz und hat ca. 125.000 Einwohner. Das schroffe Ahrtal mit seinen Steilhängen und Weinbergen wechselt ab mit der typischen Mittelgebirgslandschaft der Eifel. In der Region Köln/Bonn sind das Ahrtal, der ebenfalls im Kreisgebiet liegende Nürburgring und die Spielbank in Bad Neuenahr beliebte Ausflugsziele. Belange der touristischen Entwicklung, der Landwirtschaft (hier v.a. des Weinanbaus) und des Naturschutzes werden mit dem Flächenbedarf für die Erneuerbaren konkurrieren.

Die Erarbeitung des Landnutzungskonzepts für den gesamten Landkreis kann das F-Projekt nicht leisten. Vielmehr wird die Gruppe frei darin sein, bestimmte Aspekte herauszugreifen und zu vertiefen bzw. Lösungen zu entwickeln. Der besondere Reiz liegt im Zusammenspiel formeller und informeller Elemente, die sich zu einem Verfahrenspaket „Umsetzung der lokalen Energiewende“ verzahnen. Wer hat wann welche Entscheidungen zu treffen und wie sind diese zu sichern? Welche Rolle sollte Partizipation in diesem Zusammenhang spielen? Zudem könnte die Gruppe sich fragen, unter welchen Voraussetzungen ein solcher Verfahrensablauf auf andere Gebiete übertragen werden kann. Auf der Tagesordnung wird selbstverständlich mindestens eine Exkursion in den Landkreis Ahrweiler stehen. Das Programm vor Ort wird vom Schwerpunkt abhängen, den das Projekt bis dahin gesetzt hat.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910308 F 08 Sparsame Stadt – gerechte Stadt? Folgen von urban austerity politics für die just city

Huning, Sandra (SOZ); Volkmann, Anne (ROP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	23.10.2015	-

Beschreibung

Kommunen müssen sparen – diese Aussage trifft seit Jahr(zehnt)en auf viele Kommunen zu. Bereits vor Ausbruch der weltweiten Finanzkrise im Herbst 2008 waren viele Kommunen in Nordrhein-Westfalen verschuldet. Seither hat sich die Situation hier und anderswo weiter zugespitzt. Im Rahmen von *urban austerity politics* – städtischer Sparpolitik – ist die Haushaltskonsolidierung oberstes politisches Ziel geworden, verbunden mit einer Neudefinition, einem Abbau und/oder einer Verlagerung wohlfahrtsstaatlicher Leistungen. Planung und Bereitstellung von Einrichtungen der kommunalen Daseinsvorsorge finden unter veränderten Vorzeichen statt. Finanzielle kommunale Spielräume gehen zurück, während die Nachfrage nach bezahlbaren öffentlichen Gütern und Dienstleistungen steigt. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage nach planerischen und stadtpolitischen Prioritäten: Wie werden diese gesetzt, wie sollten sie gesetzt werden? In der internationalen Stadtforschung werden unter dem Schlagwort *just city* Handlungsspielräume und Kriterien für eine gerechte Stadt(politik) diskutiert. Es wird argumentiert, dass Stadtplanung zur Umsetzung einer gerechten Stadtentwicklung beitragen soll und kann, indem stadtplanerischen und -politischen Entscheidungen bestimmte Gerechtigkeitskriterien zugrunde gelegt werden. In der Praxis wird dieser Anspruch allerdings nur selten erhoben.

Das Projekt hat das Ziel, die Diskussionen über Sparpolitik und die *just city* zusammen zu bringen und am Beispiel von Kommunen in Nordrhein-Westfalen zu untersuchen, welche Folgen die Sparpolitik für eine gerechte Stadtentwicklung hat. Wenn Sparen zum Selbstzweck wird, bleiben normative Ziele der Stadtentwicklung häufig auf der Strecke. Wie wirkt sich Sparpolitik auf planerische Instrumente, Leitbilder und Zielgruppen aus, welche neuen Formen von Governance entstehen? Welche Bevölkerungsgruppen sind von den Änderungen – positiv oder negativ – besonders betroffen? Ziel ist es, die Zusammenhänge zwischen Austeritätspolitik und (sozialer) Gerechtigkeit in Städten empirisch herauszuarbeiten und daraus Schlussfolgerungen abzuleiten, welche Prioritäten mit Blick auf eine gerechte Stadtentwicklung denn eigentlich zu setzen wären.

Zu diesem Zweck werden nach der theoretischen Einarbeitung und dem Entwurf eines Forschungsdesigns in Kleingruppen kommunale Fallstudien erarbeitet, ausgewertet und interpretiert. Als Methoden kommen Expert_innen-Interviews, Medien-, Dokumenten- und Datenanalysen ebenso zum Einsatz wie die Auswertung von Sekundärliteratur. Zur Kontrastierung dient die Stadt Amsterdam, die in der *just city* Debatte regelmäßig als gutes Beispiel herangezogen wird. Bei einer Exkursion im März 2016 (ca. 14.-19.03.) soll geklärt werden, ob dies zu Recht oder zu Unrecht geschieht. Gerne sollen auch weitere kommunale Fallbeispiele aus Europa und Nordamerika (wie Thessaloniki, Detroit und Kommunen in Großbritannien, Irland und Spanien) mit Hilfe der Literatur und/oder telefonischer Interviews bearbeitet werden.

Für die Teilnahme am Projekt sind gute Englisch-Kenntnisse unabdingbar. Ein Großteil der Literatur liegt vor allem in englischer Sprache vor. Die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre englischsprachiger Texte wird deshalb vorausgesetzt.

Literatur

Literaturhinweise werden im Verlauf des Projektes bekannt gegeben

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910309 F 09 Intercultural dialog towards reclaiming public space within Metropolitan areas - Comparative analysis for a sustainable development of public space

Jafari, Mais (STB); Reicher, Christa (STB); Söfker-Rieniets, Anne (STB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	23.10.2015	-

Beschreibung

In the scene of the urban transformation processes taking place in the globalized world nowadays, this joint project-oriented course supported by theoretical lectures strives to (1) read and analyze the development of urban space in Dortmund and Amman (Jordan) metropolitan cities that are undergoing similar planning challenges of urban transformation process that resulted in spatial segregation associated with social polarization that divided the two cities in to different parts, (2) to propose regeneration frameworks for underdeveloped public spaces in the Amman city as the main case study in this project. Additionally, the planning course presents principles of urban regeneration, urban infill and sustainable urban design of public spaces that restrain and alleviate the segregation between the different social groups that are obviously reflected on the urban tissue of the two cities. This will be done through understanding the history and the evolution of the urban space and the city as a comprehensive organic unit responding to social, political, economic and demographic forces.

Conducting the analysis and developing sustainable planning frameworks will be enforced by the intercultural dialog activities carried out during the academic year 2015/2016. Therefore, this course will include a field trip to Amman, Jordan during the winter semester in the timeframe from 15th to 20th November 2015, where the students from TU Dortmund meet their Jordanian colleagues from the German Jordanian University and exchange their knowledge through dialog to deliver maximum effectiveness to planning the case studies within this project. The students' flights to Amman and the materials used for the workshop are covered by the German Academic Exchange Service (DAAD) as a part of the funded research program "Intercultural Dialogue with the Islamic world".

Language: The course and the workshop in Amman will be conducted in English. Submitted reports and assignments will be written in English as well. A good command of the language is therefore essential.

Literatur

Suggested References:

Gehl, J. & Gemzøe, L. (2004). Public Spaces, Public Life, Copenhagen (3rd ed). Copenhagen: Danish Architectural Press & the Royal Danish Academy of Fine Arts, School of Architecture Publishers.

Gehl, J. (1987), Life Between Buildings: Using Public Space (trans. By Koch,J.), New York:Van Nostrand Reinhold.

Hakim, Besim S. (1986). Arabic-Islamic Cities: Building and Planning Principles. [KPI Ltd.]

CSAAR. (2010). Sustainable architecture and urban development, Vol.III, Middle East.

Hillier, B. (2004). Can Streets be Made Safe?. Urban Design International, 9 (1) 31 – 45

Madanipour, A. (1996). Design of Urban Space: An Inquiry into a Socio-spatial Process. Chichester, New York: Wiley.

Madanipour, A. (1999). Why are the Design and Development of Public Spaces Significant for Cities? Environment and Planning B: Planning and Design, 26(6), 879–891.

Madanipour, A. (2003). Public and Private Spaces of the City. London, New York: Routledge.

Madanipour, A. (2010). Whose Public Space? International Case Studies in Urban Design and Development. Abingdon, Oxon, New York: Routledge.

Reference books on Amman:

Hacker, J. (1960). Modern Amman: a social study. Department of Geography: University of Durham.

Abu-Dayyeh, N. (2004). Persisting vision: plans for a modern Arab capital, Amman, 1955-2002. Planning

perspectives , 19 (1), 79-110.

Al-Asad, M. (1997). Ruptures in the evolution of the Middle Eastern City (Amman). In M. Bonine (Ed.), Population, poverty, and politics in Middle Eastern cities. Gainesville: University Press of Florida.

Bakig, A. R. (1983). Amman: Yesterday and Today. London: W.S. Cowell.

J. Hannoyer, & S. Shami (Eds.), Amman: the city and its society. Amman: CERMOC.

Daher, R. (2006). Swift urban heritage donor recipes and neoliberal urban restructuring: Jordan and Lebanon as case studies. In M. Fawaz (Ed.), Urban heritage and the politics of the present (pp. 48-62). Beirut: American University of Beirut.

Daher, R. (2007). Tourism, heritage, and urban transformations in Jordan and Lebanon: emerging actors and global-local juxtapositions. In R. Daher (Ed.), Tourism in the Middle East: continuity, change and transformation (pp. 263-307). Clevedon: Channel View Publications.

Rifai, T. (1996). Amman City Center: Typologies of Architecture and Urban Space. In J. Hanoyyer, & S. Shami (Eds.), Amman: the City and its Society (pp. 132-140). Beirut: CERMOC.

Rogan, E. (1996). The making of a capital: Amman 1918-1928. In J. Hannoyer, & S. Shami (Eds.), Amman: the city and its society (pp. 89-107). Amman: CERMOC.

Fischbach, M. (2000). State, society and land in Jordan. Leiden, Boston, Koln: Brill.

Shami, Seteney. (2007). Amman is not a city. In "Urban imaginaries: Locating the modern city."

Useful links:

http://www.dmoz.org/Science/Social_Sciences/Urban_and_Regional_Planning/

<http://www.pps.org/>

<http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20110118095356/http://www.cabe.org.uk/>

http://www.ucl.ac.uk/dpu-projects/drivers_urb_change/

<http://bldgblog.blogspot.com/>

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910310 F 10 „Innovation City“ und „Zukunftsinitiative Wasser in der Stadt von Morgen“ als Impulsgeber für eine nachhaltige Stadt- und Quartiersentwicklung am Beispiel zweier Quartiere im westlichen Ruhrgebiet und Münsterland

Kaiser, Mathias (VES); Popp, Kira (VES); Hübner, Andreas (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	23.10.2015	-

Beschreibung

Das Projekt bezieht sich auf zwei Siedlungsquartiere im Münsterland bzw. im westlichen Ruhrgebiet. Die Quartiere stehen sowohl in Bezug auf die Bevölkerung als auch den Sanierungsstand der Gebäude auf der Schwelle zu stark überalterten Stadtteilen. Diese zugespitzte Situation erfordert ein zeitnahes, mehrdimensionales Handeln um einer sich selbst beschleunigenden Abwärtsspirale entgegenzuwirken.

Im Zuge des Programms der „Sozialen Stadt“ bzw. des KfW-Programms 432 zur energetischen Stadtsanierung werden hier zur Zeit seitens der Städte Erneuerungsprozesse einer integrierten Stadt- und Quartiersentwicklung eingeleitet bzw. befinden sich in der Umsetzung.

Aufgabenstellung / Ziel

Ausgehend von den planerischen Impulsen im Ruhrgebiet:

- „InnovationCity Ruhr | Modellstadt Bottrop“ (klimaverträglicher Stadtumbau) und der
- Zukunftsinitiative „Wasser in der Stadt von Morgen“

(klimawandelangepasste Stadtentwicklung im Zuge des Emscherumbaus)

sollen Strategien, Handlungskonzepte und Planungslösungen für die Integration energie- und wasserbezogener Handlungsfelder in die angelaufenen Erneuerungsprogramme der o.a. Quartiere entwickelt werden.

Gleichzeitig finden sich hier weitere vielfältige Handlungserfordernisse hinsichtlich der städtebaulichen Qualität, dem Umgang mit baukulturell bedeutsamer Bausubstanz, einer umweltfreundlichen Nahmobilität und der Verbesserung der Infrastruktur. Ziel ist:

- die Erarbeitung einer Konzeption für eine zukunftsfähige Inwertsetzung der Quartiere
- die Berücksichtigung der Anforderungen an einen klimaverträglichen und klimaangepassten Stadtumbau sowie
- die Formulierung einer tragfähigen „Entwicklungsvision 2030“ für die ausgewählten Quartiere

Mit der externen Beratung ist eine praxisnahe fachliche Unterstützung sichergestellt.

Gleichzeitig besteht durch die Verknüpfung mit aktuell laufenden Stadterneuerungsprozessen die Möglichkeit einer engen Kooperation und Zusammenarbeit mit lokalen Akteuren und Planungsbeteiligten. Das Projekt widmet sich mit hohem Realitätsbezug einem in weiten Teilen Deutschlands an Bedeutung gewinnendem planerischen Aufgabenfeld.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

marktes

0910311 F 11 „Ohne Führerschein ist man weniger allein?!“ – Untersuchungen zum veränderten Verkehrsverhalten nach (temporären) Umbruchssituationen

Reichert, Alexander (VPL)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	23.10.2015	-

Beschreibung

Ein Ziel der Verkehrsplanung ist die Reduzierung von MIV-Fahrten zugunsten einer höheren Nutzung anderer Verkehrsmittel. Gerade in stark vom MIV-Verkehr beeinträchtigten Städten würde dies zu einer Erhöhung der Lebensqualität führen. Viele Kommunen arbeiten daher an Konzepten und Plänen um den Radverkehr und das ÖPNV-Netz zu stärken. Dennoch sind viele Menschen auch in Städten nach wie vor monomodal unterwegs. Die Gründe dafür sind vielschichtig, aber insbesondere Routinen spielen hierbei eine wichtige Rolle. Wer einen PKW besitzt, nutzt ihn auch und schafft ihn selten wieder ab.

Was passiert aber, wenn der PKW temporär keine Option mehr ist, z.B. durch den Verlust der Fahrerlaubnis oder des PKWs? Wie wird der tägliche Weg zur Arbeit, zum Einkaufen oder zum Sportverein dann organisiert? Welche Kompensationsstrategien werden gewählt? Und bleibt von diesem temporär geänderten Verkehrsverhalten etwas „hängen“, wenn der PKW wieder verfügbar wird?

Dies sind Fragen mit denen sich das F-Projekt beschäftigen wird. Zunächst sollen Ereignisse identifiziert werden, die einen temporären Einfluss auf das Mobilitätsverhalten haben. Auf Basis dieser Erkenntnisse sollen dann Personen befragt werden, die sich bereits in einer solchen „Zwangslage“ befunden haben. Den vorübergehend Führerscheinlosen könnten wahlweise auch Studierende gegenübergestellt werden, da diese sich vermutlich auch in einer Umbruchsphase ihres Verkehrsverhaltens befinden, welches durch vielerlei Schlüsselereignisse, z.B. Verlust des elterlichen Autos, bedingt ist.

Das Erkenntnisinteresse aus der Befragung der beiden Untersuchungsgruppen (vorübergehend Führerschein/PKWlose und Studierende) bezieht sich auf verschiedene Punkte:

- Welche Anpassungs-/Bewältigungsstrategien werden im Zeitraum ohne Führerschein/PKW gewählt, die aus Einschränkungen bzw. Veränderungen der individuellen Mobilitätsoptionen erwachsen?
- Welche Hemmnisse treten auf, so dass gewisse Optionen nicht gewählt werden bzw. welche Faktoren sprechen für gewisse Mobilitätsalternativen?
- Wie entwickelt sich das Verkehrsverhalten nach der „Zwangspause“?

Unterstützt wird das Projekt voraussichtlich durch einen Verkehrspsychologen.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910312 F 12 Rehabilitation of urban structure of informal settlements in Meshed, Iran

Vazifedoost, Mehdi (DEK)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	23.10.2015	-

Beschreibung

Rehabilitation of urban structure of Informal settlement in Meshed, Iran

Meshed, the second largest city of Iran, with more than 3 million in population, has had a notable development during the past decade. The centralization of economic infrastructure, service facilities and welfare prosperity, on one hand, and the increase of immigrants with a poor economic situation, on the other hand, has led to the formation of informal settlement in periphery of Meshed.

The phenomenon of informal settlement is a world-wide typical housing development issue around large cities in third world countries, which is reflected in a big city like Meshed as well. The global assessment of slums by UN-HABITAT (2010) shows that 33% of the urban population in developing countries live in slum settlements.

The selected case study includes the informal settlement of the southern altitudes of Meshed with the name "Noh-dare" quarter. "Noh-dare" quarter is located adjacent to the ninth district of Meshed municipality. This settlement occupies an area of 80 ha with almost 27,000 inhabitants and can be characterized as follows:

The study area has faced hastily unauthorized housing construction built by their eventual occupants with illegal land invasions in the Southern altitudes.

This informal housing is mostly constructed with unconventional building materials, which are particularly vulnerable to natural disaster. The design of the areas is obviously chaotic. Illegal land occupation and unplanned housing developments has caused irregularity of the settlements on the periphery of the city.

There is also a lack of social infrastructure (schools, green areas, etc.). Moreover, there is little or no access to urban basic resources and services such as drinking water, sewerage and electricity. This situation has led to poor quality of life for residents.

Additionally, there is a high concentration of lower-income households with functional linkages to the main city despite physical segregation. This is due to unaffordable prices for housing within the city border.

The above mentioned characteristics expose the dwellers to high social, environmental and natural risks enlarging the gap between the main fabric of the city and the informal settlements.

The project aims to investigate the planning area to find out what are the reasons which account for the existing situation and specific planning methodology and approach of planning in Iran. Finally, specific planning solutions will be developed for bridging the divide between the informal and the planned city. Further aims can be discussed during project work.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

marktes

0910313 F 13 Planning Policy for Water Resource Management and climate change in San Diego

Sprague, Teresa (IRPUD); Lawrence, Bryce (LLP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	23.10.2015	-

Beschreibung

Topic description:

This project connects students to the important topic of water resource management in the water scarce City of San Diego, California. It is no question that California as a state suffers from severe drought each and every year (too little water over a long period of time). However, coastal areas also regularly face problems with other water-related hazards such as storm surges and inland flooding (too much water in a short period of time). These hazards are expected to increase in intensity and frequency in the near future. The City of San Diego is one such coastal area suffering from storm surges and is expected to experience sea level rise as well as flooding. The area furthermore features a desert climate with high water consumption and regular, extreme drought. This water consumption is expected to increase as the population increases, further stressing an already scarce resource. The main question is, therefore, how to balance and plan for long-term, sustainable water resource management for the City of San Diego?

The project will encourage students to consider current policy goals and critically analyze these goals from a planning perspective and their in-practice impacts. The students will be encouraged to furthermore consider the following:

- estimate water inflows and outflows for the City of San Diego using USGS data,
- consider where to plan for infiltration areas within the city limits,
- consider possibilities for water storage within the current storm drainage system,
- and to use the above points to create a policy brief (advisory statement) for the City of San Diego Planning Department.

Expected skills development: At the end of the project, students will be expected to have gained skills and experience in the following;

- tools for water inflow and outflow analysis,
- policy assessment and advisory statement writing,
- cooperation with government bodies (specifically spatial and sectoral planning related bureaus),
- adaptive and long-range planning (especially for water sector planning and issues thereof),
- and improvement in English language skills.

Language: The project will be conducted in English. Submitted reports (e.g. Endbericht) will be written in English. A good command of the language is therefore encouraged. However, those wishing to improve their English skills are warmly welcome to participate!

Suggested references:

The San Diego Climate Action Plan (CAP) Draft 2015 (link: http://www.sandiego.gov/planning/genplan/cap/pdf/sd_cap_032515_draft.pdf) (see p. 23, 31, 40-42, 62-65)

CAP Appendices (link: http://www.sandiego.gov/planning/genplan/cap/pdf/cap_apps_all_march_2015_draft.pdf) (see p.6)

The City of San Diego General Plan (Executive Summary) (link: <http://www.sandiego.gov/planning/genplan/pdf/generalplan/gpexecsummarymar2008.pdf>) (see page 6-15)

SDCWA Urban Water Management Plan (UWMP) (link: <http://www.sdcwa.org/sites/default/files/files/water-management/2010UWMPfinal.pdf>) (see Introduction, p.15-33)

Conservation Element (link: <http://www.sandiego.gov/planning/genplan/pdf/2012/ce120100.pdf>) (see p.21-30, especially part D. Water Resources Management)

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910314 F 14 Climate Change in Dominica

Winkelmann, Hans-Peter (LB); Lückenkötter, Johannes (IRPUD); Greiving, Stefan (IR-PUD)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	23.10.2015	-

Beschreibung**Problemstellung:**

Der karibische Inselstaat Dominica gehört zur Gruppe der Kleinen Inselentwicklungsländer (Small Island Developing States - SIDS) und ist als solcher besonders von den Folgen des Klimawandels betroffen. Aufgrund der Topographie sowie Niederschlägen von bis zu 9000 mm im Jahr ist die Exposition und auch die Vulnerabilität Dominicas gegenüber den Folgen des Klimawandels als extrem hoch zu bewerten. Hinzu kommt, dass über 70% der rund 70.000 Einwohner von Dominica in unmittelbarer Küstennähe leben und damit in besonderem Maße den Folgen des Meeresspiegelanstiegs oder Sturmfluten ausgesetzt sind. Weitere Gefährdungen gehen von Flussüberschwemmungen sowie von Berg- und Hangrutschungen aus. In wirtschaftlicher Hinsicht hat der Klimawandel bereits Folgen auf die kleinbäuerlich geprägte Landwirtschaft und die Fischerei, befürchtet werden mit weiterem Fortschreiten des Klimawandels ernsthaften Auswirkungen auf die Nahrungsmittelversorgung der Bevölkerung.

Die Regierung von Dominica hat vor diesem Hintergrund im Jahr 2013 begonnen, mit einem umfassenden zweistufigen nationalen Raumplanungskonzept die soziale und wirtschaftliche Entwicklung des Inselstaates langfristig abzusichern und gleichzeitig damit auch geeignete Maßnahmen zur Anpassung an die Folgen des Klimawandels zu ergreifen. Dazu wurde in einem ersten Schritt eine National Land Use Policy (vergleichbar mit einem Landesentwicklungsprogramm) entwickelt, im nächsten Schritt soll nun ein National Physical Development Plan erstellt werden. Beide Planungsinstrumente haben zum Ziel, durch eine Verbesserung der Anpassungsfähigkeit sowie der Bewältigungskapazität die Resilienz Dominicas i. S. einer anpassungsfähigen Raumstruktur zu fördern. Im Mittelpunkt steht dabei die Verknüpfung formeller und informeller Instrumente, durch die im Diskurs mit vom Klimawandel betroffenen Akteuren gemeinsam Anpassungsstrategien entwickelt und Entscheidungen über konkrete Maßnahmen vorbereitet werden sollen (Climate Change Governance).

Ziel:

Im Rahmen des F-Projektes sollen Methoden und Verfahren der dominikanischen National Land Use Policy und des National Physical Development Plan konzeptionell und empirisch bewertet und durch begleitende Forschung ein Beitrag zu deren Konzeption, Implementierung und Zielerreichung geleistet werden. Übergeordnete Lernziele sind das Erlernen und die kritische Auseinandersetzung mit Strategien, Methoden und Verfahren der Landes- und Regionalplanung in Entwicklungsländern vor dem Hintergrund des Klimawandels sowie Globales Lernen zu Problemen und Perspektiven weltweiter nachhaltiger Entwicklung aus raumplanerischer Sicht.

Update:

Durch den Wirbelsturm Erika, der im August 2015 auf Dominica große Schäden verursacht und 20 Menschenleben gekostet hat, ist das Thema ‚Auswirkungen des Klimawandels‘ noch mehr auf die politische Tagesordnung gerückt. Zusammen mit der Chefplanerin von Dominica wird eine konkrete Aufgabe identifiziert, mit der das F-Projekt zur aktuellen Wiederaufbau- und langfristigen Anpassungsplanung beitragen kann.

Organisatorisches:

Die Arbeitssprache ist Englisch.

Eine Exkursion nach Dominica wird für Februar/März 2016 angestrebt.

Projektbetreuung:

- 1) Dr. rer. pol. Johannes Lückenkötter (IRPUD)
- 2) Dr. rer. pol. Hans-Peter Winkelmann (GCCA CSF, Brüssel, extern)

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

Modul 4 - Städtebaulicher Entwurf I und II

091041 Städtebaulicher Entwurf I

Mecklenbrauck, Ilka (STB); Polivka, Jan (STB); Rüdiger, Andrea (SRP); Schoppengerd, Johanna (SRP); Tönsing, Agnes (SRP); Utku, Yasemin (STB); Bremer, Astrid (LB)

Übung | 8 SWS | 8 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
2. Gruppe	Do	11:45	12:15	wöchentlich	GB III / HS 103	22.10.2015	11.02.2016
	Do	12:00	18:00	wöchentlich	GB III / 516	22.10.2015	11.02.2016
1. Gruppe	Do	12:00	18:00	wöchentlich	GB I / 503	22.10.2015	11.02.2016
1. Gruppe	Fr	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	23.10.2015	11.02.2016
	Fr	10:00	18:00	wöchentlich	GB I / 503	23.10.2015	12.02.2016
2. Gruppe	Fr	10:00	18:00	wöchentlich	GB III / 516	23.10.2015	12.02.2016
	Fr	10:00	12:00	wöchentlich	GB III / HS 103	30.10.2015	22.01.2016

Beschreibung

Modul 4: STÄDTEBAULICHER ENTWURF I UND II

(interdisziplinäre Übungsveranstaltung der FGe SRP und STB)

Do 12:00 – 18:00 / GB III, R 516; GB I, R 503

Fr 10:00 – 16:00 / GB III, R 516; GB I, R 503

Beginn: 22.10.2015

Lernziele/Lerninhalte

Der Städtebauliche Entwurf I und II beinhaltet die Erarbeitung einer integrierten und räumlich konkreten Entwicklungsoption für ein Plangebiet in unterschiedlichen Maßstabsebenen, vom räumlichen Leitbild bis zum städtebaulichen Konzept. Die Arbeit erstreckt sich über zwei Semester und beinhaltet 4 aufeinander aufbauende und sich konkretisierende Studienleistungen. Der städtebauliche Entwurf I (Wintersemester) umfasst als Schwerpunkt die räumlich integrierende Ebene des Stadtteils. Der Entwurf I gliedert sich in Bestandsanalyse, Leitbildentwicklung und Rahmenplanung. Darauf aufbauend werden im Sommersemester im städtebaulichen Entwurf II auf der Ebene des Quartiers vertiefende analytische und konzeptionelle Fähigkeiten entwickelt, die die Grundlage für den Gestaltungsplan darstellen. Dieser wird abschließend in einen Bebauungsplanentwurf umgesetzt.

In Arbeitsgruppen von in der Regel 4 bis 5 Studierenden werden im Entwurf I (Wintersemester) der Analyseplan einschließlich des Leitbildes (Studienleistung 1) und der Rahmenplan (Studienleistung 2) erarbeitet. Aufbauend auf diesen Plänen werden im Sommersemester der Gestaltungsplan einschließlich Arbeitsmodell (Studienleistung 3) und der Bebauungsplan (Studienleistung 4) erstellt. Die studentische Eigenarbeit wird von einer Vorlesung zu fachlichen Grundlagen begleitet, in die punktuell die Fachplanungen Verkehrsplanung und Landschaftsplanung, Wohnen, Handel und Infrastruktur aufgenommen sind. Einzelne fachspezifische Inhalte und Methoden werden in Inputs und Übungen behandelt und im Plenum diskutiert.

Ziel der städtebaulichen Entwürfe I und II sind die Vermittlung von analytischen und konzeptionellen Ansätzen des städtebaulichen Entwerfens, indem die Inhalte in einer integrierenden Betrachtung miteinander in Beziehung gesetzt und in räumliche stadtgestalterische Konzepte und schließlich in einen Rechtsplan überführt werden.

Fachliteratur, Planungsbeispiele, Kartenmaterial, digitale Karten etc. stehen im Lernzentrum des Fachgebiets STB (GB III, DG) und den Bereichsbibliotheken Raumplanung und Bauwesen zur Verfügung. Literaturlisten werden durch die Fachgebiete herausgegeben.

Die erfolgreiche Bearbeitung der 4 Studienleistungen im Städtebaulichen Entwurf I und II ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, die mit einer Gruppendisputation zum Ende des Sommersemesters endet. Die Studienleistungen sowie die in der Vorlesung fachliche Grundlagen vermittelten Inhalte sind Gegenstand der Disputation.

Das Plangebiet für das Entwurfsjahr 2015/2016 liegt im Bebauungszusammenhang des Ortsteils Wit-

ten Heven, an der Sprockhöveler Straße westlich der Wittener Innenstadt. Die heutige Grünfläche ist im Eigentum der Stadt Witten. Es wird erwogen die Fläche zusammen mit der ehemaligen NS VIII Fläche (vorgehaltene Bahntrasse) durch ein Bauungskonzept in den Stadtraum einzubinden. Im Süden wird die Fläche durch den Fischertalweg begrenzt. Östlich angrenzend liegt das Weichenwerk der DB AG, welches den Stadtteil räumlich von der Innenstadt trennt. Hier sollte die Fläche westlich der S-Bahntrasse, die perspektivisch von der Bahnnutzung freigestellt wird, in die Planung einbezogen werden. Zu beachten sind dabei sowohl die topographischen Gegebenheiten sowie bestehende Bodenverunreinigungen durch die Bahnnutzung.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet), 4 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Disputation

Studienleistungen: (A) Analysen und Leitbild; (B) Rahmenplan; (C) Gestaltungsplan mit Modell; (D) Bauungsplan mit Begründung. Die Studienleistungen sind zu 4 Terminen zu erbringen, die noch bekannt gegeben werden.

Der Entwurf wird als Gruppenarbeit von in der Regel 4-5 Studierenden erstellt.

Zugeordnete Veranstaltungen: 091044, 091045

091042 Fachliche Grundlagen zum Städtebaulichen Entwurf I

Baumgart, Sabine (SRP); Reicher, Christa (STB)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	22.10.2015	11.02.2016

Beschreibung**Beschreibung**

Die Veranstaltung bietet Grundlagen für ein kritisches Verständnis der Kontinuitäten und Brüche städtebaulicher, verkehrsplanerischer und landschaftsplanerischer Entwicklungen. Die Veranstaltung ist inhaltlich geteilt:

In der ersten Semesterhälfte werden folgende Lernziele verfolgt:

- Auseinandersetzung mit verschiedenen städtebaulichen Leitbildern,
- Aufzeigen von „Handwerkszeug“ im Umgang mit städtebaulichen, verkehrsplanerischen und landschaftsplanerischen Rahmenbedingungen und Problemstellungen
- Schärfung der Urteilsfähigkeit im Hinblick auf städtebauliche Qualität
- Verdeutlichung stadtgestalterischer Prinzipien

In der zweiten Semesterhälfte werden aufbauend auf den städtebaulichen Planungen der Bebauungsplan und seine Regelungsmöglichkeiten sowie die BauNVO, verbunden mit konkreten Beispielen, ergänzt um das Thema Umweltprüfung, behandelt. Der städtebauliche Vertrag sowie begleitende Instrumente – Plansicherungs- und Planvollzugsinstrumente – werden in Grundzügen vorgestellt.

Lerninhalte

Die Vorlesungsreihe „Fachliche Grundlagen“ integriert die fachlichen Inhalte, die für das städtebauliche Entwerfen Relevanz haben und bezieht sich auf folgende thematische Schwerpunkte:

- Methoden des städtebaulichen Entwerfens, städtebauliches Entwerfen als systematische Vorgehensweise von der Konzeption zur Raumqualität, Gebäudetypologien, Qualitäten des öffentlichen Raums, Zusammenhänge zwischen Grundriss, Erschließungs- und Freiraumzonierung,
- Planungsrechtliche Umsetzung von Entwurfsideen in der Bauleitplanung, Spielräume planungsrechtlicher Ausgestaltung
- Kennenlernen von Steuerungsinstrumenten sowie Meilen- und Stolpersteinen der planerischen Umsetzung auf kommunaler Ebene

Hinweis

Die Vorlesungsreihe ist Grundlage für den „Städtebaulichen Entwurf I“.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsinhalte sind Grundlage für den „Städtebaulichen Entwurf I“ und Gegenstand der abschließenden Modulprüfung (Disputation) im Sommersemester.

Prüfung: Modulprüfung (benotet), 4 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Disputation

Studienleistungen im „Städtebaulichen Entwurf I/II“, die aufeinander aufbauen: (A) Analysen und Leitbild; (B) Rahmenplan; (C) Gestaltungsplan mit Modell; (D) Bebauungsplan mit Begründung.

Die Studienleistungen sind zu 4 Terminen zu erbringen, die Leistungen (A) und (B) im Wintersemester, (C) und (D) im Sommersemester. Die Termine im Einzelnen werden im jeweiligen Semester bekannt gegeben.

Der Entwurf wird als Gruppenarbeit von in der Regel 4-5 Studierenden erstellt.

Zugeordnete Veranstaltungen: 091044, 091045

Leistungsnachweis

Modul 5 - Wahlpflichtmodul: Städtebaulicher Entwurf III

091051

Städtebaulicher Entwurf III

Kataikko, Päivi (STB); Reicher, Christa (STB)

Übung | 4 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	18:00	wöchentlich	GB III / 516	20.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Vorstellung des Entwurfsthemas am 20.10.2015, 14:15 h, GB III, R 516

Beschreibung

Lerninhalte

Das Modul vertieft die analytische und konzeptionelle Ansätze des städtebaulichen Entwerfens. Dabei werden die Zusammenhänge zwischen den Rahmenbedingung-en eines Ortes und den Entwurfsanforderungen auf unterschiedlichen Betrachtungsstufen näher untersucht und in ein räumlich-gestalterisches Konzept überführt. Anhand von entsprechenden Entwurfsaufgaben werden insbesondere folgende Lehrinhalte vermittelt und erprobt:

- die kulturellen Belange einer nachhaltigen Raumentwicklung (Baukultur),
- die Gestaltung eines Orts- und Landschaftsbildes,
- die methodisch-analytischen und konzeptionellen Grundlagen der Stadterneuerung
- der Prozess der Stadtgestaltung.

Die unterschiedlichen Aufgaben umfassen jeweils die Leitbildentwicklung über den Rahmenplan, den städtebaulichen Entwurf bis hin zu stadtgestalterischen Aspekten.

Lernziele

Im Rahmen dieser Entwurfsprojekte sollen u.a. folgende Lernziele erreicht werden:

- die Umsetzung von städtebaulichen Leitbildern in städtebauliche Konzepte
- die Einübung von konzeptionellen Fähigkeiten
- das integrierte Denken unterschiedlicher Fachinhalte
- das strategische Umsetzen in Einzelschritten und Maßnahmen

Weitere Hinweise

Der Besuch „Städtebaulichen Kolloquiums“ (Studium Fundamentale) wird empfohlen.

Entwurfsthema

Studentische Ideenkonkurrenz

AIV-Schinkel-Wettbewerb 2016 „Zwischen Zehlendorf und Teltow“

Unsere Städte werden seit 50er Jahre durch ein Patchwork aus unterschiedlichen Siedlungs- und Landschaftsfeldern eingefasst. Angetrieben wurde diese Entwicklung durch den motorisierten Individualverkehr, günstig verfügbare Energieressourcen, das städtebauliche Paradigma der Nutzungstrennung sowie eine Präferenz für introvertierte und aufgelockerte Wohnformen. Trotz inzwischen veränderter Rahmenbedingungen bleiben die dazugehörigen Planungs- und Entwicklungsmechanismen weitgehend unverändert. Die beschriebene Entwicklung lässt sich exemplarisch im Übergangsbereich zwischen Teltow und Berlin-Zehlendorf ablesen. Als räumliche und administrative Zäsur bietet der Teltowkanal Anknüpfungspunkte für eine vertiefende Bearbeitung. Im Rahmen des Wettbewerbs sollen für den Bereich alternative Entwicklungsszenarien konzipiert werden. Schwerpunkte bilden die Qualifizierung von Übergangsbereichen, die Ausbildung von Freiräumen, eine Auseinandersetzung mit Flächenverbrauch und Dichte sowie die Entwicklung von Typologien, die eine soziale und funktionale Mischung ermöglichen. Die Entwürfe sollen Möglichkeiten für eine mittel- und langfristige Entwicklung ‚zwischenstädtischer‘ Bereiche aufzeigen und zugleich die Öffentlichkeit und Politik für die besonderen Potentiale dieser Kontexte sensibilisieren.

Literatur

Reicher: "Städtebauliches Entwerfen", Springer Verlag, ISBN 978-3-658-06676-5, ISBN 978-3-658-06677-2 (eBook)

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 4. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 9 und 11. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

Leistungsnachweis

B.Sc. RP (2012):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Disputation

B.Sc. RP (2007):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Disputation

Modul 6 - Grundlagen der Raumplanung: Gesellschaft

Angebot im SoSe 16

Modul 7 - Grundlagen der Raumplanung: Ökonomie

091071 Einzel- und Gesamtwirtschaftliche Grundlagen

Hundt, Christian (RWP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	27.10.2015	27.10.2015
	Mi	10:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	28.10.2015	28.10.2015
	Mi	10:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	04.11.2015	04.11.2015

Beschreibung

Im Rahmen des Lehrmoduls ‚Grundlagen der Raumplanung: Ökonomie‘ werden zentrale Inhalte für das Verständnis ökonomischer Zusammenhänge behandelt. In der Veranstaltung ‚Einzel- und gesamtwirtschaftliche Grundlagen‘ sollen grundlegende ökonomischen Thesen und das wirtschaftliche Verhalten von Anbietern und Nachfragern vermittelt werden. Zudem wird gezeigt, wie Märkte grundsätzlich funktionieren, aber auch versagen können. Die Veranstaltung führt darüber hinaus in wichtige makroökonomische Handlungsfelder ein (Wachstum, Beschäftigung, stabile Preise) und gibt einen Einblick über die Tendenzen und Ursachen des wirtschaftlichen Strukturwandels.

Lerninhalte

1. Grundfragen und Grundkonzepte der Volkswirtschaftslehre
2. Einzelwirtschaftliche Grundlagen
 - 2.1 Die Nachfrage nach Gütern und ihre Determinanten
 - 2.2 Das Angebot an Gütern und seine Determinanten
 - 2.3 Der Markt und seine Wirkungsweise
 - 2.4 Grenzen der Steuerung durch den Markt
3. Gesamtwirtschaftliche Grundlagen
 - 3.1 Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
 - 3.2 Makroökonomische Handlungsfelder I: Wachstum und Beschäftigung
 - 3.3 Makroökonomische Handlungsfelder II: Geld und Inflation

Literatur

Bofinger, P. (2010): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten (3., aktualisierte Auflage). Pearson: München.

Cezanne, W. (2005): Allgemeine Volkswirtschaftslehre (6., überarbeitete Auflage). Oldenbourg: München.

Mankiw, N. Gregory; Taylor, Mark P. (2008): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre (4. Auflage). Schäffer-Pöschel: Stuttgart.

Pätzold, J.; Baade, D. (2008), Stabilisierungspolitik (7., überarbeitete Auflage). Vahlen: München.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091071, 091072

091072 Raumwirtschaftspolitik

Hundt, Christian (RWP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	24.11.2015	24.11.2015
	Mi	10:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	11.11.2015	11.11.2015
	Mi	10:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	25.11.2015	25.11.2015

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Nach 90 Minuten ist eine Pause vorgesehen.

Beschreibung

Die Veranstaltung fokussiert zunächst auf Ursachen und Wirkungen der wirtschaftlichen Globalisierung und definiert damit jene Rahmenbedingungen, die für die Regionalpolitik zumindest kurzfristig nicht änderbar sind. Vor diesem Hintergrund werden drei (miteinander verknüpfte) Grundausrichtungen von Raumwirtschaftspolitik detaillierter diskutiert:

- A) Standortpolitik: Wie können regionalpolitische Akteure ihren Handlungsspielraum nutzen, um im globalisierten Standortwettbewerb zu bestehen?
- B) Mobilitätspolitik: Wie lässt sich die räumliche Mobilität von Gütern, Dienstleistungen und Produktionsfaktoren erhöhen?
- C) Regionale Wachstums- und Entwicklungspolitik (=Regionalpolitik): Nach welchen Kriterien und mit welchen Maßnahmen soll das räumliche Gesamtsystem gestaltet werden?

Lerninhalte

- 1) Globalisierung und Regionalisierung – Ursachen und Wirkungen
- 2) Standortwettbewerb und territoriale Wettbewerbsfähigkeit
- 3) Ausmaß und Entwicklung regionaler Disparitäten
- 4) Regionalpolitische Entwicklungsstrategien I: Mobilitätsorientierte Ansätze
- 5) Regionalpolitische Entwicklungsstrategien II: Endogene Ansätze
- 6) Regionalpolitik der Europäischen Union
- 7) Regionale und kommunale Wirtschaftsförderung
- 8) Standortstrategie und Standortmarketing

Literatur

Maier, G.; Tödtling, F. (2012): Regional- und Stadtökonomik 1. Standorttheorie und Raumstruktur (5. Auflage). Springer: Wien, New York.

Maier, G.; Tödtling, F.; Trippl, M. (2012): Regional- und Stadtökonomik 2. Regionalentwicklung und Regionalpolitik (4. aktualisierte Auflage). Springer: Wien, New York.

Schätzl, L. (2003): Wirtschaftsgeographie 1. Theorie (9. Auflage). Schöningh: Paderborn u. a.

Schätzl, L. (1994): Wirtschaftsgeographie 3. Politik (3. Auflage). Schöningh: Paderborn u. a.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091071, 091072

Modul 8 - Grundlagen der Raumplanung: Raum, Recht und Verwaltung

091081 Raum, Recht und Verwaltung I

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	HG I / HS 6	29.10.2015	11.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studiums fundamentale

Zielgruppe: Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze: unbegrenzt

Teilnahmenachweis (2 LP): Aktive Teilnahme

Anmeldung: per E-Mail an rur.rp@tu-dortmund.de

Beschreibung

Gegenstand der Vorlesung

Die zweisemestrige Veranstaltung ist im Bachelor-Studiengang dem Modul 8 zuzuordnen.

Lehrinhalte

Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über die rechtlichen Grundlagen und die Organisation des Verwaltungshandelns sowie über die zentralen Elemente des Bau- und Planungsrechts.

Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Fachkompetenz raumplanerische Fragestellungen aus rechtlicher Sicht einzuordnen. So erhalten sie einen ersten Einblick in die Verschränkung verschiedener Rechtsgebiete und in die vertikale Verflechtung der Planungsebenen Gemeinde, Land, Bund und - immer stärker wirksam - der Europäischen Union.

Der erste Teil der Vorlesung behandelt zunächst die Grundlagen des Rechts und der Rechtsanwendung durch die öffentliche Verwaltung. Gegenstand des zweiten Semesters sind dann das Raumplanungsrecht sowie die angrenzenden Rechtsbereiche.

Gliederung der Vorlesung

- Allgemeines Verfassungsrecht
- Allgemeines Verwaltungsrecht
- Bauplanungsrecht
- Bauleitplanung
- Raumordnungsrecht
- Fachplanungsrecht
- Umweltrecht

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (180 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091081, 091082, 091083

Modul 9 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden

091091 Empirische Erhebungsmethoden

Frank, Susanne (SOZ); Holz-Rau, Christian (VPL)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 6	29.10.2015	11.02.2016

Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse empirischer Erhebungsmethoden, die für raumbezogene Forschung und Planung relevant sind. Es werden qualitative und quantitative Methoden der Datenerhebung behandelt (z.B. Stichprobenbildung, Zählung, Kartierung, Beobachtung, Befragung).

Die Vorlesung wird von einer Übung (091061Ü) begleitet.

Diese Veranstaltung wird in jedem WS angeboten.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091091, 091092, 091093, 091094

091092 Übung Empirische Erhebungsmethoden

Kühl, Jana (ROP); Kühn, Annetra (SOZ); Scheiner, Joachim (VPL)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Mo	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 4	02.11.2015	08.02.2016
2. Gruppe	Di	08:30	10:00	wöchentlich	HG I / HS 1	03.11.2015	09.02.2016
3. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	HG I / HS 3	03.11.2015	09.02.2016

Beschreibung

Die Übung "Empirische Erhebungsmethoden" ist an die Vorlesung "Empirische Erhebungsmethoden" (091061) angegliedert. In der Übung werden die in der Vorlesung vorgestellten Forschungsprozesse und empirischen Erhebungsverfahren vertieft und in praktischen Übungen erprobt.

Es werden drei Übungstermine angeboten. Die Studierenden werden zu Beginn des Semesters in festen Übungsgruppen auf die drei Termine verteilt. Dies geschieht in der ersten Vorlesung. In der ersten Sitzung jeder Übungsgruppe werden Ablauf der Übung und Scheinanforderungen erläutert, und die Studierenden melden sich zur Modulprüfung an (VL + Ü: zusammen 5 credits).

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten), 2 Studienleistungen (unbenotet) zu empirischer Feldarbeit

Zugeordnete Veranstaltungen: 091091, 091092, 091093, 091094

Modul 10 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden

091105 CAD in der Raumplanung

Schlisio, Katja (STB)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 516	19.10.2015	08.02.2016

Beschreibung

Die praktischen Erfahrungen im Planungsalltag zeigen, dass der Umgang mit CAD Programmen zu den grundlegenden Kompetenzen der Planerinnen und Planer zählt. Konzipieren, strukturieren, zeichnen, die Darstellung und der Austausch von Daten und Plänen gehören zu wichtigen Fertigkeiten während verschiedener Planungsphasen.

Die Vorlesung CAD widmet sich praktischen Themen im Umgang mit CAD und Grundlagen der Projektdarstellung und grafischer Kommunikation, Farbenlehre, Plandarstellung und Layout. Schwerpunkte der Lehrveranstaltung sind, Kenntnisse der Anwendung von CAD zu vermitteln, Projektdarstellungen mit Hilfe von Computertechniken / CAD zu realisieren, die notwendigen Kompetenzen zur Fähigkeit grafischer Präsentationen aufzubauen und das Verständnis der Zusammenhänge zwischen Darstellung und Vermittlung von Planungsinhalten zu stimulieren. Es wird insbesondere eingegangen auf das CAD Programm VectorWorks. Die Inhalte dienen als Grundlage zur Bearbeitung städtebaulicher Entwürfe.

Die Studienleistung wird über die Bearbeitung einer CAD Aufgabenstellung realisiert.

Ergänzend zur Veranstaltung werden Übungsgruppen zum Erwerb der praktischen Fähigkeiten angeboten (Veranstaltung Nr. 091105Ü).

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Zugeordnete Veranstaltungen: 091105, 091105Ü

Studienleistung: Bearbeitung einer CAD Aufgabenstellung, die die Inhalte des Semesters zum Gegenstand hat. Bearbeitungszeitraum zum Ende des Semesters.

091105Ü CAD in der Raumplanung (Übung)

Schlisio, Katja (STB)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Mo	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	26.10.2015	08.02.2016
2. Gruppe	Mo	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	26.10.2015	08.02.2016
4. Gruppe	Mo	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	26.10.2015	08.02.2016
3. Gruppe	Mo	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 335	26.10.2015	08.02.2016
5. Gruppe	Mo	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 335	26.10.2015	08.02.2016
6. Gruppe	Mo	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 437	26.10.2015	08.02.2016
8. Gruppe	Mo	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 437	26.10.2015	08.02.2016
7. Gruppe	Mo	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 335	26.10.2015	08.02.2016
10. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	27.10.2015	09.02.2016
9. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	27.10.2015	09.02.2016
12. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	27.10.2015	09.02.2016
11. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 335	27.10.2015	09.02.2016

Beschreibung

Die Übung CAD nimmt Bezug zu den Vorlesungen (Veranstaltung Nr. 091105) und dient der praktischen Anwendung unterschiedlicher CAD Techniken. Sie ist auch vorbereitend auf die Teilleistung. Themen sind u.a. die Einübung des Umgangs mit VectorWorks, das Arbeiten mit Klassen und Ebenenstrukturen, Manipulation von Elementen, Erstellung von Plänen, Zeichnen des städtebaulichen Entwurfes in 2D und die Bearbeitung in 3D, Datenbanken, der Austausch mit anderen Programmen.

Die Übungen werden in Gruppen durchgeführt, die zu Beginn des Wintersemesters festgelegt werden.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Zugeordnete Veranstaltungen: 091105, 091105Ü

Studienleistung: Bearbeitung einer CAD Aufgabenstellung, die die Inhalte des Semesters zum Gegenstand hat. Bearbeitungszeitraum zum Ende des Semesters.

Modul 11 - Wahlpflichtmodul: Übungsmodul

09111a Risiko- und Renditebewertung städtebaulicher Entwurfsplanungen

Schwirley, Dennis (IMMO)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	wöchentlich	GB I / 335	21.10.2015	-
	Mi	13:45	15:45	wöchentlich	GB I / 335	04.11.2015	06.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Beschreibung:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es eine Einschätzung der Machbarkeit und Wirtschaftlichkeit einer städtebaulichen Entwurfsplanung anhand einer Rendite- und Risikobewertung zu erarbeiten. Anhand eines eigenen Entwurfes wird Klarheit über die Gebäudeflächen- und Kosten sowie den Erschließungsaufwand geschaffen um im Weiteren auf seine Wirtschaftlichkeit geprüft. Die Lehrveranstaltung gliedert sich dabei in zwei wesentliche Blöcke:

- Entwurfslehre und Visualisierung: Auf Grundlage von Gebäudetypologie und den Grundsätzen der Bauentwurfslehre wird die eigene Entwurfsplanung der Studierende in 2D bzw. 3D-Modellierung umgesetzt und dient als Grundlage für die weitere Flächenbilanzierung im Rahmen eines Bauinformatikmodells.
- Betrachtung der Wirtschaftlichkeit: Eine projektorientierte Flächenbilanzierung und Kostenkalkulation schafft im weiteren Klarheit hinsichtlich des tatsächlichen Flächen- und Kostenaufwandes der eigenen Planung der Studierende. Mit Hilfe eines dynamischen Berechnungsverfahrens wird die Wirtschaftlichkeit des eigenen Projektes überprüft. Ein Vergleich mit einschlägigen Orientierungswerten bietet die Möglichkeit, kritische Planungsvarianten zu identifizieren und Vorschläge für die Optimierung des eigenen Entwurfs zu unterbreiten.

Ablauf der Veranstaltung:

- Erläuterung (inkl. der Ergebnisse) der jeweils vorangegangenen Übungsaufgabe zu Beginn der Veranstaltung
- Input
- Bearbeitung der Studierenden

Lerninhalte:

Die Studenten sollen im Laufe der Veranstaltung folgende Lernziele erreichen:

- Verstehen der Grundsätzen der Bauentwurfslehre als Voraussetzung einer Entwurfswirtschaftlichkeit
- Erkennen der quantitativen und monetären Dimensionen von städtebaulichen Projekten
- Verstehen der städtebaulichen Kalkulation als Planungs-, Entscheidungs- und Steuerungsinstrument sowie die selbständige Anwendung von Methoden der Investitionsrechnung zur Beurteilung städtebaulicher Entwicklungs- und Bebauungspläne
- Erlernen und Anwenden der notwendigen Software (z.B. CAD-Software, Terminplanungssoftware, Kostenplanungssoftware bzw. Excel) als wesentliches Handwerkszeug

Anhand eines eigenen (städtebaulichen Entwurfs-) Fallbeispiels werden die Aspekte der Risiko- und Renditebewertung, im Rahmen der architektonischen Gebäudelehre/Typologie, Flächenbilanzierung, Aufbau von Mengengerüsten, Kostenplanung, (investitionsrechnerischen) Developerkalkulationen sowie der Risiko- und Sensitivitätsanalysen angewandt. Ein weiterer Schwerpunkt dieser Übung liegt im architektonischen Bereich sowie in der Visualisierung der Bauaufgabe. Deshalb ist für die Bearbeitung

ein eigener städtebaulicher Entwurf mit aussagekräftiger Planung (Maßstab mind. 1:1000) Voraussetzung.

Literatur

BKI-Baukosten / 1: Statistische Kostenkennwerte für Gebäude. Stuttgart 2013

Jocher/Loch: Raumpilot Grundlagen. Stuttgart 2010

Lorenz, Peter: Gebäude entwerfen - Grundlagen, Methoden, Arbeitshilfen. München 2010

Meyer-Bohe: Atlas Gebäudegrundrisse. Stuttgart 2002

Müller: Städtebauliche Projektentwicklung - Optimierung der Wirtschaftlichkeit durch Methoden der Immobilienökonomie. Regensburg 2002

Müller/Weber: Städtebauliche Projektentwicklung : Optimierung der Wirtschaftlichkeit durch Methoden der Immobilienökonomie, 2002

Neufert/Kister: Bauentwurfslehre. Wiesbaden 2012

Schulte: Immobilienökonomie, Bd. 1: "Projektentwicklung" sowie Band 3: Kapitel "Kosten und Finanzierung stadtplanerischer Maßnahmen", München 2008/2010

Netsch: Stadtplanung. Handbuch und Entwurfshilfe. 2015.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Regelmäßige und aktive Teilnahme sind Voraussetzung für eine erfolgreiche Übungsteilnahme. Die aktive Beteiligung an der Diskussion sowie ggf. die Kurzdarstellung des eigenen Übungsarbeitsthemas wird erwartet. Auf der Basis eines eigenen städtebaulichen Entwurfs entwickeln die Teilnehmer der Veranstaltung eine benotete Übungsarbeit (im Umfang von max. 15 Textseiten je Studierenden, exklusive Anhang), in der die Darstellung und Visualisierung des eigenen Entwurfs, sowie seine Wirtschaftlichkeit als Grundlage der Entscheidungsfindung bewertet werden.

Vor diesem Hintergrund findet die Veranstaltung im PC Pool der Fakultät statt. Die Teilnehmer/-Innenzahl ist daher auf **20 Teilnehmer begrenzt**. Abgabetermin der Übungsarbeit ist **voraussichtlich der 10.02.2016**. Eine Zwischenabgabe, die den 1. Themenblock „Entwurfslehre und Visualisierung“ beinhaltet, wird zum 02.12.2015 geplant.

09111b Diskursanalyse in der Raumplanung

Kolocek, Michael (BBV)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 310	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Die zahlreichen Methoden, die sich hinter dem Begriff „Diskursanalyse“ verbergen, können der Raumplanung in vielfältiger Weise nützen. Raumplanerinnen und Raumplaner interessieren sich für die unterschiedlichsten räumlichen Konflikte. Sie untersuchen das Handeln zahlreicher Akteure von der globalen bis zur lokalen Ebene. Der Wutbürger aus Dorf X ist ebenso von Interesse wie die Ministerin aus Bundesland Y oder eine internationale Menschenrechtsorganisation. Wie machen Wutbürger auf sich aufmerksam? Welchen raumwissenschaftlichen Themen schenken Printmedien mehr, welchen Themen weniger Beachtung? Wie tragen Medien zu einem bestimmten Image einer Stadt oder einer Region bei? Mit welchen Interessen und Strategien versuchen Städte, sich zum Beispiel als besonders Grün zu inszenieren? Dies ist nur ein Bruchteil raumrelevanter Fragen, die mithilfe diskursanalytischer Methoden beantwortet werden können.

Diskursanalyse steht der Raumplanung in ihrer Komplexität in nichts nach. Sie stellt keine für sich stehende Methode dar; stattdessen umfasst sie ein breites Spektrum von qualitativen und quantitativen Analysemethoden. Sie schließt die diskurstheoretischen Überlegungen von Michel Foucault, die Diskursethik nach Jürgen Habermas, sowie die mikroskopische Analyse kleinster Gesprächs- und Textausschnitte mit ein. Wer einen Diskurs analysiert, interessiert sich ebenfalls für Konflikte und untersucht zum Beispiel, wie sich Akteure in Konfliktsituationen verhalten oder wie sich die öffentliche Wahrnehmung für ein Thema im Verlauf der Jahrzehnte gewandelt hat. Die Aussagen einer „Betroffenen“ in der lokalen Presse können ebenso Gegenstand einer Diskursanalyse sein wie eine Debatte im Bundestag oder eine Medienkampagne. Das Internet mit seinen zahlreichen Bibliotheks- und Medienarchiven stellt einen unendlichen Möglichkeitsraum für Diskursanalytiker dar. Gleichwohl verlangen die Methoden der Diskursanalyse eine systematische Vorgehensweise von der Bildung des Datenkorpus über die Entwicklung von Codes, Hypothesen und Fragestellungen bis hin zur Interpretation und kreativen Darstellung der Analyseergebnisse.

Ziel des Seminars ist es, die Möglichkeiten der Diskursanalyse für die Raumplanung zu entdecken und verschiedene Verfahren der Textanalyse auszuprobieren. In der Veranstaltung lernen Studierende zahlreiche Methoden der Diskursanalyse kennen und entwickeln einen eigenen diskursanalytischen Zugang. Jede Teilnehmerin / Jeder Teilnehmer wählt ein eigenes Thema, entwickelt eine originelle Fragestellung und diskutiert die Vorgehensweise im Rahmen des Seminars.

Literatur

Keller, Reiner (2011): Diskursforschung. Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen. 4. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Prüfungsleistungen umfassen neben der aktiven Mitarbeit eine Hausarbeit (im Umfang von 10 Seiten, max. 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) sowie die Kurzdarstellung des gewählten Themas im Rahmen des Seminars.

09111c Geographische Analyse- und Darstellungsmethoden

Preuß, Nadine (BBV)

Übung | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Karten sind heutzutage nicht mehr nur gedruckte Blätter. Digitale, interaktive Karten gewinnen mehr und mehr an Bedeutung.

Auf der Basis des in der Planungskartographie erlernten theoretischen Wissens und den dort erlangten praktischen Fertigkeiten soll diese Übung die Potenziale der interaktiven und multimedialen Kartographie sowie deren grundlegende Anwendungsbereiche in der beruflichen und wissenschaftlichen Praxis vermitteln. Dazu arbeiten sich die Teilnehmer in verschiedene Software zur Internet-Kartographie und in weitergehende Technologien der (Web-) Gis-Welt ein und erlangen Kenntnisse im Bereich der interaktiven Geovisualisierung.

Ziel ist es, dass die Teilnehmer in der Lage sind, das gewonnene Wissen anzuwenden und im Rahmen der Abschlusssaufgabe die gelernten Techniken und Methoden für die Vermittlung geographischer Informationen zu nutzen.

Inhalte zusammengefasst:

- Theoretische Grundlagen
- Gestaltung interaktiver Karten
- Programmierung (Basics)
- Einbindung von externen Daten
- Kartographische Kommunikation

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

- Übernahme kleinerer Aufgaben während der Vorlesungszeit, deren Bearbeitung zur Leistungsbeurteilung herangezogen wird
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse in einer Abschlusssaufgabe

09111d Analyseverfahren in der Raum- und Mobilitätsforschung

Faller, Inga (VPL)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	-	-	n. V.		-	-
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 437	29.02.2016	04.03.2016
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 437	21.03.2016	22.03.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Erfahrungen im Umgang mit Daten aus standardisierten Erhebungen sind eine wichtige Kompetenz für die Analyse in Raumplanung und Raumforschung. Anhand von Daten aus Erhebungen zu Verkehrsunfällen werden Hypothesen formuliert, Methoden der beschreibenden und prüfenden Statistik erprobt sowie Erfahrungen im Umgang mit dem Programmpaket SPSS erworben. Neben der Vermittlung der Analysemethoden in SPSS werden die Methoden selbstständig in Kleingruppen auf eine Forschungsfrage angewandt.

Die Veranstaltung knüpft an die Inhalte des Statistikeils von Modul 9 an. Bitte reaktivieren Sie Ihre Statistikkenntnisse vor Beginn der Veranstaltung. Die Arbeit in Kleingruppen findet zu großen Teilen nach der Blockveranstaltung, also ab dem 07.03.2016, statt. Berücksichtigen Sie bitte bei Ihrer Semesterplanung zusätzlich zur Veranstaltung den Zeitaufwand für die Gruppenarbeit (07.03.-20.03.).

Literatur

Die erforderliche Literatur wird in der Lehrveranstaltung genannt.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Im Rahmen des Seminars werden Forschungsfragen und Hypothesen gemeinsam aus dem Datenbestand abgeleitet und in Kleingruppen bearbeitet. Zwischenschritte und -ergebnisse werden im Plenum diskutiert. Zum Abschluss werden die Analysen in einer Hausarbeit zusammengefasst.

09111e Entdeckung planungsrelevanter Zusammenhänge und Regelhaftigkeiten in großen Datenbeständen der Raumplanung

Behnisch, Martin (LB)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 335	16.11.2015	20.11.2015
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 517	16.11.2015	20.11.2015

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Das Angebot von raumbezogenen Daten (Geodaten) ist in jüngster Zeit deutlich gestiegen und die Fortschritte in der Informationstechnologie sind enorm. Es stellt sich die Frage, welche Methoden und Ansätze zur Wissensentdeckung in großen und thematisch diversifizierten Datensammlung der Raumplanung/Raumwissenschaft anwendbar sind? Vor dem Hintergrund dieser Fragestellung werden in der Lehrveranstaltung Methoden erkundet, die geeignet sind, um aus einer Menge von Daten Strukturen, Zusammenhänge oder sogar Wissen zu generieren. Insbesondere Methoden des Data-Mining fördern die Suche nach versteckten aber relevanten Zusammenhängen in Daten, z. B. bisher nicht bekannte aber relevante Muster, Regeln oder Trends.

Ziele: Die Lehrveranstaltung hat zum Ziel, den Studierenden die Grundlagen von computerbasierten Methoden der raumbezogenen Wissensentdeckung näher zu bringen und sie in die Lage zu versetzen, Korrelationen, Ähnlichkeiten oder räumliche Beziehungen und Muster aufzudecken. Im Vordergrund steht die Erlangung der Kompetenz zur Methodenanwendung, um perspektivisch raumplanungs-/wissenschaftlich relevante Fragestellungen eigenständig beantworten zu können. Folgende Inhalte sind Teil der Lehrveranstaltung:

- Wissenschaftliche Vorgehensweisen bei der Untersuchung von Datensammlungen der Raumplanung/Raumwissenschaft
- Praktische Verwendung von explorativen statistischen Methoden zur Beschreibung und Analyse der Daten
- Ausgewählte Regressionsansätze und ihre Eigenheiten
- Ausgewählte Methoden der Visualisierung und Projektion von hochdimensionalen Daten
- Unterschiedliche Verfahren zur Clusterung von Daten und ihre Eigenheiten
- Konstruktion und Analyse von Klassifikatoren
- Maschinelle Verfahren zur Gewinnung von Wissen
- Wissensarten und Expertensysteme

Lerninhalte: (1) Gewinnung von Verteilungs- und Zusammenhangshypothesen, Regularisierung von Verteilungen, (2) Aufdeckung von Korrelationen und Regressionsansätze, (3) Ähnlichkeitsdefinitionen für mehrdimensionale Datensätze, (4) Wissenschaftliche Visualisierung, Projektionsmethoden, (5) Clusteralgorithmen und ihre Eigenschaften, Konstruktion von Klassifikatoren, (6) Extraktion von Wissen (Maschinelles Lernen / Modellierung), Validierung der Einzelschritte einer raumbezogenen Wissensentdeckung.

Struktur/Aufbau: Die Lehrveranstaltung gliedert sich in einen theoretisch orientierten Teil und einen Übungsteil. Im Rahmen von 8 Theorieeinheiten (à 90 Minuten) erfolgt die Vermittlung der wesentlichen Inhalte, um die Fähigkeiten zur Bearbeitung der Übungen zu erlangen. Anhand von 8 Übungseinheiten (à 90 Minuten) erfolgt die Anwendung und Erprobung der zuvor vermittelten methodischen Grundlagen.

Software: Die Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über die Programmiersprache R, die als Standardsprache für statistische Problemstellungen sowohl im kommerziellen als auch im wissenschaftlichen Bereich anerkannt ist. Zusätzlich eingesetzt wird je nach Fragestellung zusätzlich die OpenSour-

ce-Software GeoDa, um weitere Techniken der räumlichen Analyse zu erlernen sowie in Einzelfällen SPSS (Statistik- und Analyse-Software).

Datengrundlage: Der Monitor der Siedlungs- und Freiraumentwicklung stellt für die Lehrveranstaltung die Datenquelle. Es handelt sich um eine wissenschaftliche Dienstleistung des Leibniz-Instituts für ökologische Raumentwicklung, die im Internet über die Flächenentwicklung in Deutschland informiert (IÖR-Monitor, <http://www.ioer-monitor.de>). Derzeit werden Indikatoren aus den Themenfeldern Siedlung, Gebäude, Freiraum, Bevölkerung, Verkehr, Landschafts- und Naturschutz, Landschaftsqualität, Risiko sowie Relief für die Zeitstände 2006, 2008, 2010 und 2012 veröffentlicht. Thematisch ergänzt wird der Datensatz durch Daten aus der amtlichen Statistik (z.B. inhaltliche Dimensionen: Bevölkerung, Ökonomie, Bodenmarkt, Räumlicher Kontext, Mobilität u.a.). Räumlich bezieht sich das verwendete Datenbeispiel auf die Stadt- und Landkreise in Deutschland (412 Untersuchungsobjekte, 111 Stadtkreise, 301 Landkreise).

Literatur

Literatur:

D. Hand, H. Mannila, P. Smyth: Principles of Data Mining. MIT Press, 2001.

Fayyad, U.M.; Piatetsky-Shapiro, G. and Smyth, P. (1996). From data mining to knowledge discovery in databases. In U. M. Fayyad, G. Piatetsky-Shapiro, P. Smyth, and R. Uthurusamy, (eds.): Advances in Knowledge Discovery and Data Mining, AAAI, 1-34.

Guo, D. (2009). Multivariate Spatial Clustering and Geovisualization, In: Harvey, J. Miller, and Jiawei Han (Eds.): Geographic Data Mining and Knowledge Discovery, Taylor & Francis, pp. 325-345.

Miller, H.J.; Han, J. (2009). Geographic Data Mining and Knowledge Discovery. Second edition. Chapman & Hall, London.

R. O. Duda, P. E. Hart, D.G. Stork: Pattern Classification, John Wiley, 2001

Rice, John A. (2007). Mathematical Statistics and Data Analysis (Third ed.). Duxbury Press.

Streich, B. (2009). Stadtplanung in der Wissensgesellschaft. Wiesbaden, 2. Auflage.

T. Hastie, R. Tibshirani, J. H. Friedman: The Elements of Statistical Learning, Springer, 2001.

Tukey, J. W. (1977). Exploratory Data Analysis. Addison-Wesley, Reading, MA.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese

umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

09111f Umweltbezogene Gerechtigkeit: Von der Analyse zur Strategie

Köckler, Heike (SRP)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 517	02.12.2015	02.12.2015
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 214	29.02.2016	04.03.2016
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 335	29.02.2016	04.03.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Modul 11

Umweltbezogene Gerechtigkeit: Von der Analyse zur Strategie

Köckler, Heike SRP

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Einzeltermin: Vorbesprechung 02.12.2015, 12:15 Uhr bis 13:45 Uhr, GBII; Raum 517

Blockveranstaltung: 29.02. -04.03. 2016 9:00 bis 16:00 Uhr

wechselnd im Raum 214, GB III und im Raum 335 GB III, Pool

Beschreibung

Umweltbezogene Verteilungsgerechtigkeit ist ein Leitbild, das eine Reduktion sozialer Ungleichheit beim Zugang zu Umweltressourcen und der Exposition gegenüber Umweltbelastungen zum Ziel hat. Bei der Identifikation von umweltbezogener Verteilungsgerechtigkeit werden räumliche Muster ausgehend von einer integrierten Analyse von Sozial- und Umweltdaten identifiziert. Sind SGB II Empfänger vermehrt Lärm ausgesetzt? Sind in der Nähe von Sozialwohnungen weniger Grünflächen zu finden als im Rest des Stadtgebietes? Die räumliche Dimension von Exposition und Zugang zu Ressourcen zeigen die Relevanz dieses Ansatzes für Stadtplanung.

Neben der umweltbezogenen Verteilungsgerechtigkeit spielt die Teilhabe an und Initiierung von umweltbezogenen Entscheidungsprozessen, die als umweltbezogene Verfahrensgerechtigkeit bezeichnet wird, eine zentrale Rolle. Wie kann soziale Ungleichheit in der Teilhabe an Planungsverfahren analysiert werden?

Um diesen und weiteren Fragen nachgehen zu können wird eingangs ein Einstieg in das Themenfeld umweltbezogene Gerechtigkeit erarbeitet. Dies bietet die Möglichkeit bereits erlangtes Wissen aus dem Studium zu reflektieren. In der Analyse von Daten, die umfangreich für Dortmund zur Verfügung stehen, können je nach Vorkenntnis verschiedene quantitative und qualitative Methoden angewendet werden. Einschlägig sind insbesondere GIS-basierte Methoden sowie statistische Analysen mit SPSS. In exemplarischen Analysen werden Einblicke zu umweltbezogener Verteilungs- und Verfahrensgerechtigkeit in Dortmund gewonnen, im Zusammenhang diskutiert und Konsequenzen aus den jeweiligen Analysen für die Stadtplanung, auch auf instrumenteller Ebene diskutiert. Ziel ist es hier Wege einer gesundheitsfördernden Stadtentwicklung für alle aufzuzeigen.

Lernziele der Veranstaltung sind insbesondere ein thematischer Einstieg in das Thema der umweltbezogenen Gerechtigkeit, die Identifikation aussagekräftiger Indikatoren sowie die Durchführung verschiedener Analysen, und deren Interpretation, einschließlich einer Einordnung der Grenzen dieser Analysen/Methoden.

LiteraturBfS, B.R.U. (Ed.) (2011), *II. Themenheft Umweltgerechtigkeit, UMID*, Ausgabe 2, Berlin.

Bolte, G., Bunge, C., Hornberg, C., Köckler, H. and Mielck, A. (Eds.) (2012), *Umweltgerechtigkeit: Chancengleichheit bei Umwelt und Gesundheit: Konzepte, Datenlage und Handlungsperspektiven*, 1st ed., Verlag Hans Huber, Bern.

Dieckmann, N. (2013), "Umweltgerechtigkeit in der Stadtplanung", *Neue Zeitschrift für Verwaltungsrecht* No. 24, pp. 1575–1581.

Voraussetzung:

Es wird erwartet auch englischsprachige Texte lesen und verstehen zu können. Bestehende GIS oder SPSS Kenntnisse können und sollten angewendet werden.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Prüfungsleistungen umfassen neben der aktiven Mitarbeit eine Hausarbeit (im Umfang von 10 Seiten, max. 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) sowie die Kurzdarstellung des gewählten Themas im Rahmen des Seminars.

Literatur

BfS, B.R.U. (Ed.) (2011), *II. Themenheft Umweltgerechtigkeit, UMID*, Ausgabe 2, Berlin.

Bolte, G., Bunge, C., Hornberg, C., Köckler, H. and Mielck, A. (Eds.) (2012), *Umweltgerechtigkeit: Chancengleichheit bei Umwelt und Gesundheit: Konzepte, Datenlage und Handlungsperspektiven*, 1st ed., Verlag Hans Huber, Bern.

Dieckmann, N. (2013), "Umweltgerechtigkeit in der Stadtplanung", *Neue Zeitschrift für Verwaltungsrecht* No. 24, pp. 1575–1581.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Prüfungsleistungen umfassen neben der aktiven Mitarbeit eine Hausarbeit (im Umfang von 10 Seiten, max. 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) sowie die Kurzdarstellung des gewählten Themas im Rahmen des Seminars.

Modul 12 - Räumliche Gesamtplanung

091121

Raumordnung

Wiechmann, Thorsten (ROP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 6	27.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studiums fundamentale

Zielgruppe: Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze:

Teilnahmenachweis (2 LP):

Leistungsnachweis (3 LP):

Anmeldung:

Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Aufgaben und Zielsetzungen, die wichtigsten formellen und informellen Instrumente und Verfahren sowie über die Rechtsgrundlagen und die Organisation der räumlichen Gesamtplanung auf überörtlicher Ebene von der Region bis zur Bundesebene.

Themenübersicht:

1. Einführung in die Raumordnung: Einführung; Organisatorisches und Leistungsanforderungen

2. Entwicklungsgeschichte der Raumordnung: Entwicklungsgeschichte der Raumplanung: Erste Ansätze der Raumordnung vor 1933, Entwicklung bis 1945, Raumordnung in der Bundesrepublik Deutschland

3. Organisation und Leitvorstellungen der Raumordnung in Deutschland: Das deutsche Planungssystem im Überblick, Definitionen, Grundprinzipien und Einflussmöglichkeiten der Raumordnung (hier auch: Erfordernisse der Raumordnung und Überblick über Verfahren und Instrumente)

Raumplanerische Leitvorstellungen: Leitbildentwicklung als Aufgabe der Raumordnung, Ausgewählte Leitvorstellungen: Nachhaltige Raumentwicklung, Gleichwertige Lebensverhältnisse, Leitbilder der Raumentwicklung in Deutschland von 2006

4. Bundesraumordnung: Organisation der Raumplanung im föderativen System, Konkurrierende Gesetzgebung, Aufbauorganisation auf Bundesebene, Raumordnungsbericht 2011, Raumordnung in der AWZ, Europäische Raumordnung

5. Landesplanung: Aufbauorganisation in den Ländern, Landesentwicklungspläne: Festlegungen (insbes. Zentrale-Orte-System, Achsen und Raumkategorien) sowie Aufstellungsverfahren

Raumordnungsberichte, Monitoring, Landesförderprogramme (z.B. Regionalen, FR Regio), MKRO

6. Regionalplanung: Aufbauorganisation in den Regionen, Regionalpläne: Festlegungen (mit Schwerpunkt: Gebietstypen und Grünzüge / -zäsuren), Aufstellungsverfahren (mit SUP), Umsetzung: planerische Stellungnahmen

Informelle Instrumente (insb. REK), regionale Modellvorhaben, Moderation und Beratung

Regionalplanung versus kommunale Planung, Regionalplanung versus Fachplanung

Braunkohlenplanung, Reg FNP

7. Umsetzung der Landes- und Regionalplanung: Raumordnungsverfahren, Planfeststellungsverfahren und Zielabweichungsverfahren, Raumplanungsbezogene Prüfverfahren

Literatur

ARL (Hg.) (2005): Handwörterbuch der Raumordnung, Hannover

Fürst, D. (2010): Raumplanung - Herausforderungen des deutschen Institutionensystems, Detmold

Fürst, D. / Scholles, F. (Hg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung, 2. Aufl., Dortmund

Priebs, Axel (2013): Raumordnung in Deutschland. Das Geographische Seminar, Band 33. Braunschweig

Selle, K. (2006): Planung neu denken, Band 1 ‚Zur räumlichen Entwicklung beitragen‘, Band 2 ‚Praxis der Stadt- und Regionalentwicklung‘, Dortmund

Wiechmann, Thorsten (2008): Planung und Adaption - Strategieentwicklung in Regionen, Organisationen und Netzwerken, Dortmund

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091121, 091122

091122 Planung in Stadt und Region

Baumgart, Sabine (SRP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	HG I / HS 6	27.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studiums fundamentale

Zielgruppe: Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze:

Teilnahmenachweis (2 LP):

Leistungsnachweis (3 LP):

Anmeldung:**Beschreibung**

Lernziele

Alles menschliche Handeln hat Konsequenzen im Raum, in der Region, in der Stadt, einem Stadtteil und in einem Quartier. Manches lässt sich steuern, manche Wirkung abschätzen, manches kontrollieren, manches nur beobachten.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Kenntnissen über die Planungsaufgaben und Instrumente sowie über die Verwaltungs- und Organisationsformen der räumlichen Ebene Stadt und Stadtregion unter Einbeziehung der jeweiligen rechtlichen Grundlagen. Den Studierenden werden die Zusammenhänge zwischen Planarten und Planungsebenen sowie deren grundlegenden Steuerungsaufgaben aufgezeigt. Neben einer Einführung in die administrativen und rechtlichen Bedingungen von Planung werden Grundkenntnisse in der historischen Entwicklung von Stadtkonzepten vermittelt.

Die Studierenden sollen insbesondere ein Bewusstsein für die aktuellen Problemfelder und Handlungsspielräume der kommunalen und regionalen Planung entwickeln und die Notwendigkeit des Einsatzes von Planungsinstrumenten erkennen. Lerninhalte:

- Einführung in Stadt und Region
- Das Baugesetzbuch als Regelwerk für die Stadtplanung
- Räumliche Planung als öffentliche Steuerungsaufgabe
- Bauleitplanung (I)
- Bauleitplanung (II)
- „Planen“ ohne Planerfordernis
- Planung und Verwaltung
- Planung und Finanzen
- Determinanten der Raumentwicklung
- Planungsinstrumente für den Bestand
- Umsetzung von Planung
- Ggf. Repetitorium

Grundlagenliteratur:

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (1998): Methoden und Instrumente räumlicher Planung, Hannover.

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (2005): Handwörterbuch der Raumordnung, 4. Auflage, Hannover

Albers, Gerd (1996): Stadtplanung. Eine Praxisorientierte Einführung, 2. Auflage, Darmstadt.

Albers, Gerd, Wékel, Julian (2008) Stadtplanung Eine illustrierte Einführung. Primus-Verlag, Darmstadt

Otto Model, Carl Creifelds (2012): Staatsbürger Taschenbuch (33. Auflage)

Schröteler-von Brandt (2008): Stadtbau- und Stadtplanungsgeschichte: Eine Einführung

Weitere themenbezogene Literaturempfehlungen erfolgen im Rahmen der jeweiligen Vorlesungen. Ein paralleles Skript zum Selbststudium mit ausgewählter Literatúrauszügen und Zeitschriftenartikeln sowie Textverständnisfragen zur Selbstkontrolle werden auf der elektronischen Arbeitsplattform (EWS) der TU Dortmund bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Wintersemesters zusammen mit dem Fachgebiet Raumordnung und Planungstheorie

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091121, 091122

Modul 13 - Stadtgestaltung und Denkmalpflege

091131 Stadtgestaltung und Denkmalpflege I

Reicher, Christa (STB)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 516	20.10.2015	02.02.2016

Beschreibung

Lernziele/Lerninhalte

In der Vorlesungsreihe wird vermittelt, welchen Stellenwert die Gestaltung und die Denkmalpflege in der Diskussion um die Zukunftsfähigkeit unserer Städte haben. Gerade im Konkurrenzkampf der Städte um Einwohner, um Anziehungskraft für Kaufkundschaft sowie Investoren spielt die Identität, das Image sowie die Außenwirkung der Städte eine immer wichtigere Rolle. Eine zunehmende Bedeutung erfährt dabei der historische Bestand als Fundament der Stadtidentität.

Jede Auseinandersetzung mit Stadt - sei es das Wahrnehmen, das „Gebrauchen“ oder das Planen - verlangt einerseits ein „Knowhow“, aber auch eine eigene Grundhaltung im Umgang mit dem städtischen Kontext. Die Vorlesungsreihe „Stadtgestaltung + Denkmalpflege I“ bietet mit einer großen Bandbreite von Themenfeldern einen umfassenden Einblick in die Herausforderungen, denen sich der Städtebau und die Denkmalpflege heute stellen müssen.

Im Rahmen der Vorlesungsreihe werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Stadtgestaltung: Überflüssiger Luxus oder notwendige In-Wert-Setzung?
- Stadtidentität als Fundament für Stadtgestaltung
- Gestaltung des öffentlichen Raumes und der Stadtbausteine
- Instrumente und Verfahren der Gestaltsicherung
- Instrumente und Verfahren der Denkmalpflege
- Geschichte der Denkmalpflege
- Städtebauliche Denkmalpflege

Hinweise

Zusätzlich wird der Besuch folgender Veranstaltungen empfohlen:

- „Städtebauliches Kolloquium“

Literatur

Literaturliste

BBSR (2012): Die Attraktivität großer Städte – ökonomisch, demografisch, kulturell.

Boesiger, Willy (1998): Le Corbusier, Basel, Boston, Berlin; Birkhäuser Verlag

Collins, George R.; Sitte, Camillo; Crasemann Collins, Christiane (2006):

Camillo Sitte: The Birth of Modern City Planning

Netzwerk Innenstadt NRW (2010): Positionspapier

Netzwerk Innenstadt NRW (2014): Positionspapier zum Wohnen

Reicher, Christa (2014): Städtebauliches Entwerfen, 3. Auflage, Springer Verlag, Wiesbaden

Reiterer, Gabriele (2003): AugenSinn. Zu Raum und Wahrnehmung in Camillo Sittes Städtebau; Salzburg/München

Rowe, Colin; Koetter, Fred (2001): Collage City, Basel, Boston, Berlin; Birkhäuser Verlag

Sitte, Camillo (2001) (Reprint der 4. Auflage von 1909): DER STÄDTEBAU nach seinen künstlerischen Grundsätzen vermehrt um „GROSSSTADTGRÜN“, Basel, Boston, Berlin; Birkhäuser Verlag

Venturi, Robert; Brown, Denise Scott; Izenour, Steven (1979):

Lernen von Las Vegas. Zur Ikonographie und Architektursymbolik der Geschäftsstadt. Braunschweig/Wiesbaden

Vogt, Adolf M.(2001): Le Corbusier, der edle Wilde

Basel, Boston, Berlin; Birkhäuser Verlag

Wilhelm, Karin; Jessen-Klingenberg, Detlef (2005): Formationen der Stadt; Bosten, Birkhäuser Verlag

Leistungsnachweis

B.Sc. RP (2012):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur im Sommersemester (180 Minuten)

B.Sc. RP (2007):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Disputation

Zugeordnete Lehrveranstaltungen: 091051

Modul 14 - Bodenpolitik

091142 Bodenmanagement

Davy, Benjamin (BBV)

Vorlesung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HG I / HS 6	22.10.2015	26.11.2015
	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 6	23.10.2015	27.11.2015

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Von den Studierenden wird eine elektronische Voranmeldung zur Modulprüfung verlangt (§ 9 Abs. 2 BPO). Diese erfolgt über EWS.

Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Alle Termine stehen unter Änderungsvorbehalt. Bitte beachten Sie die Hinweise auf www.bodenpolitik.de!

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (180 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091141, 091141Ü, 091142, 091142Ü, 091143

091142Ü **Bodenmanagement (Übung)**

Halfter, Melanie (BBV); Maurer, Astrid (BBV); Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HG I / HS 6	04.02.2016	11.02.2016
2. Gruppe	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HG I / HS 6	04.02.2016	11.02.2016
1. Gruppe	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 6	29.01.2016	12.02.2016
2. Gruppe	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	29.01.2016	12.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Von den Studierenden wird eine elektronische Voranmeldung zur Modulprüfung verlangt (§ 9 Abs. 2 BPO). Diese erfolgt über EWS.

Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Alle Termine stehen unter Änderungsvorbehalt. Bitte beachten Sie die Hinweise auf www.bodenpolitik.de!

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (180 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091141, 091141Ü, 091142, 091142Ü, 091143

091143 Land Policy

Davy, Benjamin (BBV)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HG I / HS 6	03.12.2015	28.01.2016
	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 6	04.12.2015	22.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Von den Studierenden wird eine elektronische Voranmeldung zur Modulprüfung verlangt (§ 9 Abs. 2 BPO). Diese erfolgt über EWS.

Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Alle Termine stehen unter Änderungsvorbehalt. Bitte beachten Sie die Hinweise auf www.bodenpolitik.de!

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (180 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091141, 091141Ü, 091142, 091142Ü, 091143

Modul 15 - Querschnittsmodul: Allgemeine Planungstheorie

091151a Theorie der Raumplanung

Wiechmann, Thorsten (ROP); Lamker, Christian (SPZ)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	MB III / E.001	20.10.2015	09.02.2016

Beschreibung

In der Veranstaltung, die eine Kombination aus Vorlesung und Seminar ist, sollen die wichtigsten raumplanungstheoretischen Ansätze seit Etablierung der Disziplin vermittelt, ein Überblick über unterschiedlichen Denkschulen gegeben und das Verhältnis zwischen Planungstheorie und Planungspraxis diskutiert werden. Die Veranstaltung dient dazu, ein Verständnis für die Entwicklung und aktuelle Positionierung der Raumplanung zu gewinnen sowie das eigene Handeln als Planer(in) zu reflektieren. Planungstheorie beschäftigt sich mit den Fragen nach den Inhalten der Planung (*was*), nach ihrer Legitimation (*warum*) und nach den Planungsprozessen (*wie*). Während die Inhalte der Planung Gegenstand unterschiedlichster Lehrveranstaltungen im Rahmen des Studiums der Raumplanung sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung die Planungsprozesse, also die Frage danach, *wie* Planung funktioniert. Die Perspektive ist dabei primär theoretischer Natur und weniger instrumentell bzw. methodisch ausgerichtet. Im Zusammenhang damit wird auch die Frage nach dem *Warum* der Planung, also ihrer Legitimation, thematisiert. Diese Fragen sollen vor dem Hintergrund unterschiedlicher planungstheoretischer Ansätze behandelt werden. Insgesamt wird somit die heutige Relevanz der planungstheoretischen Diskussion anhand des Blicks auf die Grundlagen und Ursachen dargestellt.

Zu den in der Veranstaltung vorgestellten Denkschulen gehören unter anderem die ‚klassischen‘ Ansätze der rationalen Planung und des Inkrementalismus, die Suche nach einem ‚Dritten Weg‘ als Antwort auf diese klassischen Ansätze (perspektivischer Inkrementalismus, mixed scanning, strategic choice), die kommunikativen Planungstheorien sowie aktuelle planungstheoretische Ansätze wie die pragmatische Planungstheorie und die strategische Planung. Die Denkschulen werden jeweils in ihren historischen, gesellschaftlichen und politischen Kontext gesetzt und vor dem Hintergrund der interdisziplinären Einflüsse auf ihre Entwicklung dargestellt. Anhand von Kurzreferaten sollen zudem Beispiele aufgezeigt werden, die für den Transfer der jeweiligen theoretischen Ansätze in die Planungspraxis repräsentativ sind.

Nahere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 4): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie

der Raumplanung" (Nr. 091151x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x), eine Veranstaltung zu Element 3 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 09117xx) und eine Veranstaltung zu Element 4 "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Nr. 09117xx).

091152 Geschichte der Raumplanung

Scholz, Wolfgang (IPS)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	22.10.2015	-

Beschreibung

In der Veranstaltung, die eine Kombination aus Vorlesung und Seminar ist, werden die wichtigsten Stationen der historischen Entwicklung der Raumplanung behandelt. Dabei werden zu Beginn die Konzepte der Raum- oder Territorialplanung aus der Antike, dem Mittelalter und der Neuzeit thematisiert. Mit Beginn der Industrialisierung stellten sich neue Herausforderungen an die Raumplanung, die in ihrer gesellschaftlichen und politischen Einbettung behandelt werden. Für Deutschland werden die Phasen der Raumplanung in der Weimarer Republik, dem Nationalsozialismus und der Nachkriegszeit analysiert.

Daran schließt sich die kritische Reflektion der „Hochphase“ der Raumplanung in den 1960er und 1970er Jahren an sowie die Entwicklungen in den 1980er und 1990er Jahren. Für die Teilnehmer wird ein Skript (Text und Abbildungen) auf EWS bereitgestellt.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 4): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x), eine Veranstaltung zu Element 3 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 09117xx) und eine Veranstaltung zu Element 4 "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Nr. 09117xx).

093051 Development Theories and Strategies: Spatial Theories and Models

Scholz, Wolfgang (IPS)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	27.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende im B.Sc. Raumplanung: Diese Veranstaltung aus dem M.Sc. SPRING ist inhaltlich dem Modul "Allgemeine Planungstheorie" zugeordnet. Sie kann alternativ oder ergänzend zum Modulelement "Theorie der Raumplanung" studiert werden. Näheres zu den Prüfungsmodalitäten wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

Beschreibung

Urban and regional planning aims at influencing development into a certain direction. To achieve this successfully, a planner needs to understand what 'development' is, how it comes about and what its driving forces are. Such understanding will be gained by studying development and planning theories, in order to describe and explain the various elements and processes of planning and how they are related to each other. Therefore, this course gives an overview of development and planning theories as well as strategies built upon them.

In the first part of the course various concepts of development are introduced and critically reflected. The main objective here is to sharpen and broaden the students' conceptual and normative understanding of what development is and aims for and what internal and external factors are influencing it.

In the second part, the most important past and current development and planning theories are presented and discussed. Besides providing an overview of the history of the field the course introduces a variety of theories that each focus on different determinants of urban and regional development, e.g. the role of housing, transport, trade, land tenure etc. Overall goal is to understand how these theories explain (economic) differences between cities and regions and the spatial distribution of activities and what implications they have for urban and regional planning.

The third part of the course covers past and current development strategies with special reference to developing countries. Ranging from early colonial strategies of resource exploitation to current sustainable development approaches all strategies are explicitly or implicitly based on concepts and theories discussed in the previous parts of the course. Therefore the main focus here is on the specific objectives, underlying assumptions and key instruments of the strategies.

Students are required to prepare short presentations based on literature issued or from their home country.

It is recommended to join the International Planning Sessions (tuesday noon) as well.

Leistungsnachweis

093052 Governance and Decision Making

Bäumer, Katrin (LB)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	16:00	19:00	14-täglich	GB III / HS 103	09.11.2015	01.02.2016
	Mo	16:00	19:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	08.02.2016	08.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende im B.Sc. Raumplanung: Diese Veranstaltung aus dem M.Sc. SPRING ist inhaltlich dem Modul "Allgemeine Planungstheorie" zugeordnet. Sie kann alternativ oder ergänzend zu dem Modulelement "Theorie der Raumplanung" studiert werden. Näheres zu den Prüfungsmodalitäten wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

Beschreibung

The purpose of urban and regional development planning is to initiate, plan, programme and implement balanced and sustainable socio-economic development. This is a long-term effort and process involving diverse actors and institutions, both governmental and non-governmental, which have to negotiate a common development concept and that has to be co-ordinated by means of appropriate organisational structures and procedures. Sustainable urban and regional development thus requires a functioning organisation and sound management. The choice of organisational and managerial policies can greatly influence the regions' capacities for achieving defined goals. It is therefore particularly important for development planners to be equipped with a profound knowledge about governance and decision making processes. A comprehensive and critical understanding of past and present planning theories supports the planner in understanding and reflecting real world planning processes.

Hence the objectives of the course are (1) to introduce the theoretical basis of decision making (2) to familiarise students with the most important planning theories (3) to provide selected instruments of institutional change (4) to discuss the role of the planner 4) to apply gained knowledge in various practice oriented exercises.

The course comprises analysis of the original texts, discussions, exercises and role plays to identify the use of theoretical approaches for practical planning.

At the end of the course, participants will possess analytical ability to link theory-based knowledge to complex, real world conditions of planning structures prevalent at the urban and regional level. They will be able to assess location-specific institutional and organisational structures in terms of their evolution, socio-cultural context and politico-administrative environment. This will allow them to devise fitting intervention that enhances the planning capacities in a region through specific measures in institutional transformation and organisational development. Furthermore participants will have a profound knowledge in central planning theories as guidance for future academic use and professional work.

Leistungsnachweis

Modul 16 - Querschnittsmodul: Methoden, Verfahren und Instrumente

091161a Methoden der Raumplanung

Baumgart, Sabine (SRP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	MB III / E.001	22.10.2015	11.02.2016

Beschreibung

Methoden der Raumplanung

Die Erarbeitung von Plänen erfordert eine Reihe von Bearbeitungsschritten. Sie erfolgt auf der Grundlage von rational zu erfassenden Problemlagen, deren Analyse und fachlichen Bewertung und politischen Abwägung. Daran sind zahlreiche Akteure aus unterschiedlichen Disziplinen und mit unterschiedlichen Funktionen beteiligt. Dazu dienen Verfahren als „Spielregeln“, nach denen Personen oder Institutionen Informationen und Meinungen austauschen. Diese haben ihren eigenen Bewertungszusammenhang. Zielsetzung ist das Erkennen und der Abgleich unterschiedlicher Interessenslagen. Verfahren regeln auf gesetzlicher oder anderweitig vereinbarter Grundlage wer mit welchen Rechten zu welchem Zeitpunkt und in welcher Reihenfolge an dem Planungsverfahren beteiligt ist. Dabei umfassen Methoden die Regeln zur Erfassung von Informationen und Daten, deren Verarbeitung und Bewertung, die im Verfahren benötigt werden. Als wissenschaftliche Methoden sind sie rational begründet, transparent und nachvollziehbar anzuwenden.

Die Lehrveranstaltung orientiert sich schwerpunktmäßig im Wintersemester auf Methoden in der räumlichen Planung und im Sommersemester auf Verfahren und Instrumente der Raumplanung. Lernziele:

- Kennen lernen von methodischen Bausteinen der räumlichen Planung und ihr Zusammenwirken in der Praxis
- Methoden für den Umgang mit unterschiedlichen Handlungslogiken in Planungsprozessen,
- Ergebnisorientiertes Zusammenwirken von Akteuren in der räumlichen Planung
- Kennen lernen und Anwenden von Methoden zur Entscheidungsfindung in Planverfahren

Lerninhalte:

Im Wintersemester werden theoretische Grundlagen, zum Teil auch vertieft vermittelt und mit zahlreichen Anwendungsbeispielen aus der Planungspraxis unterlegt. Die Veranstaltung gliedert sich in vier Blöcke:

- Grundlagen des Managements von komplexen Aufgaben,
- Analyse- und Prognosemethoden
- Bewertungsmethoden,
- Kommunikations- und Kreativitätsmethoden.

Grundlagenliteratur:

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (1998): Methoden und Instrumente räumlicher Planung, Hannover - download

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (2005): Handwörterbuch der Raumordnung, Hannover - download

Dietrich Fürst, Frank Scholles (Hg. 2008) Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung, Detmold

Henckel, D. et al (2010): Bauen – Planen- Umwelt, Wiesbaden

Streich, B. (2011): Stadtplanung in der Wissensgesellschaft: Ein Handbuch, Wiesbaden

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung.

(Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

091161b Methoden der Raumplanung: Einführung in die Fernerkundung in der Raumplanung

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Kopec, Jakob (RIM)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	16:15	19:15	Einzeltermin	GB III / HS 103	19.10.2015	19.10.2015
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 335	10.11.2015	09.02.2016

Beschreibung

Die heutige Fernerkundung kann der Raumplanung vielfältige neuartige Daten und Informationsprodukte bereitstellen. Eine besondere Stärke der Fernerkundung liegt z. B. darin, Fragestellungen in verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen und unabhängig von administrativen Verwaltungseinheiten flächendeckend zu bearbeiten. Fernerkundungssysteme sammeln wertvolle Daten für Forschung und Anwendung, nicht nur flächendeckend, sondern auch mit höchster Detailschärfe. Mithilfe von Luft- und Satellitenbildern können sowohl beeindruckende Perspektiven als auch überraschende Erkenntnisse über die Städte und Landschaften der Erde gewonnen werden. Deshalb spielt die Fernerkundung eine wichtige Rolle für die Raumplanung.

In dieser Lehrveranstaltung werden zunächst grundlegende Fragen der Fernerkundung behandelt: (1) was ist Fernerkundung, (2) wie entstehen Luft- und Satellitenbilder, (3) welche Eigenschaften besitzen Luft- und Satellitenbilder. Danach werden grundlegende Auswertungsmethoden für Satelliten- und Luftbilder zur Gewinnung raumbezogener Daten und zum Monitoring räumlicher Entwicklungen theoretisch erklärt und praktisch anhand von Erdas/Imagine und/oder ILWIS demonstriert.

Ein weiterer Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt in dem Aufzeigen des vielfältigen Anwendungsspektrums der Fernerkundung in der Raumplanung von der globalen, über die regionale bis hin zur lokalen Ebene. Anwendungsbeispiele sind u. a. Monitoring von Megastädten, Landbedeckungsklassifikation, Charakterisierung urbaner Räume anhand räumlicher Maße, Erfassung und Bewertung der Bodenversiegelung, 3D-Stadtmodell als planungsrelevante Grundlageninformation, Fernerkundung als Grundlage zu Identifikation von Stadtstrukturtypen, Satelliten- und luftgestützte Verkehrserfassung und Abschätzung von Solarenergiepotenzialen.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

091162a Verfahren und Instrumente des besonderen Städtebaurechts

Nadler, Michael (IMMO)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	19.10.2015	08.02.2016

Beschreibung

Beschreibung:

Das Baugesetzbuch (BauGB) in der heutigen Fassung fasst das vorher im Bundesbaugesetz von 1960 sowie im Städtebauförderungsgesetz von 1971 geregelte Städtebaurecht des Bundes in einem Gesetzbuch zusammen. Das besondere Städtebaurecht wird im zweiten Kapitel des BauGB in den §§ 136 bis 191 behandelt. Die wesentlichen Bestandteile des besonderen Städtebaurechts, die auch im Fokus der Veranstaltung stehen werden, sind

- städtebauliche Sanierungsmaßnahmen inklusive der Städtebauförderung (§§ 136 bis 164 BauGB)
- städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen (§§ 165 bis 171 BauGB) sowie
- private Initiativen zur Stadtentwicklung (§ 171f BauGB).

Durch ungeordnete Bautätigkeiten sind in der Vergangenheit häufig städtebauliche Missstände entstanden, die im Hinblick auf die heutigen Anforderungen an gesunde Wohn- und Arbeitsverhältnisse sowie Umweltbelange nicht mehr tragbar sind. Enge Wohnbebauungen, Gemengelagen von Wohnen und Gewerbe oder fehlende Erschließungen und Infrastrukturen erfordern mancherorts städtebauliche Sanierungsmaßnahmen. Das Sanierungsrecht gibt den Kommunen dabei weit reichende, auch ordnungsrechtliche Möglichkeiten an die Hand, um derartige Missstände zu beseitigen.

Städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen zielen demgegenüber verstärkt auf eine erstmalige Entwicklung von Ortsteilen oder anderen Teilen des Gemeindegebiets oder auch auf eine Neuentwicklung im Rahmen einer städtebaulichen Neuordnung. Diese Maßnahmen werden häufig dann angewendet, wenn das Allgemeinwohl einen Eingriff erfordert, z.B. in Bezug auf die Deckung des Bedarfs von Wohn- und Arbeitsstätten, zur Errichtung von Gemeinbedarfseinrichtungen oder zur Revitalisierung von Brachflächen.

Beide Verfahren erfordern eine sehr umfangreiche Bestandsanalyse, sog. vorbereitende Untersuchungen (§ 141 Abs. 1 und §165 Abs. 4 BauGB), um die Voraussetzungen zur Festlegung eines Sanierungsgebietes bzw. eines Entwicklungsbereichs zu prüfen und anschließend die förmliche Festlegung zu vollziehen. Ein wichtiger Baustein ist in diesem Zusammenhang die öffentliche Finanzierung bzw. Refinanzierung dieser Maßnahmen, für die ebenfalls Regelungen getroffen sind.

Abzugrenzen von diesen eher hoheitlichen Maßnahmen sind kooperative Instrumente, mit deren Hilfe in kooperativer Form mit privaten Immobilieneigentümern und Stadtakteuren Ziele der Stadtentwicklung umgesetzt werden sollen. Diese sog. „Improvement-District“-Lösungen sollen demzufolge vergleichend den o.a. Verfahrenstypen gegenübergestellt werden, um die Stärken und Schwächen aber auch die erforderlichen Organisations- und Finanzierungsformen zu diskutieren.

Lerninhalte

Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist zum einen die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen und des Instrumentariums des besonderen Städtebaurechts. Darauf aufbauend liegt der Schwerpunkt der Veranstaltung jedoch stärker auf der Anwendung dieses Instrumentariums. Die Studierenden lernen die Verfahrensabläufe und die üblicherweise verwendeten Instrumente anhand aktueller Beispiele kennen; vorgesehen ist in diesem Zusammenhang auch die Durchführung einer Exkursion zu einem Projektgebiet, z.B. in die Bahndstadt nach Heidelberg. Durch diesen Praxisbezug werden sie in die Lage versetzt, die Einsatzmöglichkeiten aber auch die z.T. erheblichen Schwierigkeiten einzuschätzen, die im Rahmen von Sanierungs- oder Entwicklungsprozessen nach dem besonderen Städtebaurecht auftreten können. Des Weiteren sind Gastvorträge aus der städtebaulichen Praxis zur Unterstützung und Vorstellung der Implementierung der Verfahren und Instrumente in Deutschland geplant.

Literatur

- - Adam, Alexander / Birkert, Thomas / Blomeyer, Fabian / Bombach, Anke / Bothe, Joachim / Charlier, Jacqueline / Dürsch, Hans-Peter / Gänslmayer, Peter (2010): Systematischer Praxiskommentar BauGB/ BauNVO.
- Battis, U.; Krautzberger, M.; Löhr, R.-P. (2009): Baugesetzbuch, Kommentar, München, 11. Aufl.
- Dürsch, Hans-Peter (2003): Städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen mit Wohnungsbau, Frankfurt.
- Fieseler, Hans-Georg (2000): Städtebauliche Sanierungsmaßnahmen, München.
- Goldschmidt, Jürgen / Taubenek, Olaf (2010): Stadtumbau Rechtsfragen, Management, Finanzierung, München.
- Haag, Theodor / Menzel, Petra / Katz, Jürgen (2007): Städtebauliche Sanierungs- und Entwicklungsmaßnahmen, München.
- Hecker, Mischa (2010): Business Improvement Districts in Deutschland, Berlin.
- Holm, A. (2011): Initiativen für ein Recht auf Stadt. Hamburg 2011
- Mitschang, S. (2011): Aktuelle Fragestellungen des Städtebau- und Umweltrechts, Frankfurt a.M. 2011
- Mikesic, Ivana / Strauch, Boris (2012): Praxishandbuch Städtebauliche Verträge, München.
- Rabe, K.; Heintz, D. (2006): Bau- und Planungsrecht, Stuttgart 2006
- Städte- und Gemeindebund NRW (1987): Besonderes Städtebaurecht in der Praxis ; städtebauliche Sanierungsmaßnahmen ; Handreichung der Arbeitsgruppe Erfahrungsaustausch städtebauliche Erneuerung im Nordrhein-Westfälischen Städte- und Gemeindebund
- Steppeler, Hubert (2006): Immobilien- und Standortgemeinschaften Ein innovativer Ansatz zur Revitalisierung deutscher Innenstädte? Baden Baden.
- Turrow, Birgitta / Hochstadt, Steffen / Terfehr, Stephanie (2009): Städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen, München.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

091162b Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Planung von Infrastrukturtrassen und -standorten

Fromme, Jörg (VES)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	HG I / HS 5	21.10.2015	10.02.2016

Beschreibung

Die Veranstaltung befasst sich auf der Grundlage einer einführenden begrifflichen Klarstellung mit den Methoden, Verfahren und Instrumenten zur Standort- und Trassenermittlung und –sicherung für raumbedeutsame Infrastrukturanlagen. Am Beispiel aktueller Projekte werden zunächst Methoden zur Standort- bzw. Trassenermittlung und -bewertung dargestellt. Dabei werden Wechselbeziehungen zu Planungsprozessen und -verfahren aufgezeigt. So werden am Beispiel von aktuellen Planungsvorhaben für Stromleitungstrassen die Raumwiderstandsanalyse oder der Vergleich von Trassenalternativen behandelt. Der Verfahrens- und Instrumentenbezug wird z.B. den Wirkungen und Anforderungen des Raumordnungsverfahrens und den Neuerungen im Bereich der Bundesfachplanung nach Netzausbau-beschleunigungsgesetz (NABEG) entsprechend hergestellt. In diesen Kontext werden auch die strategische Umweltprüfung (SUP) sowie die Umweltverträglichkeitsprüfung (UVP) sowie deren Einbindung in die Planungs- und Zulassungsverfahren eingeordnet.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

Modul 17 - Querschnittsmodul: Raumplanung International

091171 Raumplanung in internationaler Perspektive: Raumplanung in Entwicklungsländern

Scholz, Wolfgang (IPS)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / HS 103	26.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studiums fundamentale

Zielgruppe: Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze: 15

Teilnahmenachweis (2 LP): aktive Teilnahme

Leistungsnachweis (3 LP): Studienarbeit

Anmeldung: Vorab per E-Mail an das Sekretariat ISP, Frau Nina Ganser (nina.ganser@tu-dortmund.de)

Beschreibung

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen typische Handlungsfelder der Stadt- und Regionalplanung in Entwicklungs- und Schwellenländern. Zu Beginn werden Schlüsselbegriffe diskutiert: Armut, Millennium Development Goals, Sustainable Development Goals, livelihood Konzepte, Entwicklungstheorien und aktuelle Strategien internationaler und nationaler Institutionen.

Themen einer planerischen Auseinandersetzung mit den derzeitigen Entwicklungen sind: Urbanisierung und Stadtwachstum, informelle Siedlungen, Slums und Squatter sowie angepasste Strategien zur Verbesserung der Lebensbedingungen, die Auswirkungen kolonialer Gesetzgebung und Regierungsstrukturen auf die heutige Situation, Stadt-Land-Beziehungen, regionale Entwicklungsstrategien, Wasserversorgung und urbaner Transport.

Neben den allgemeinen Diskussionen zu diesen Themen in Wissenschaft und Praxis werden auch Fallbeispiele aus verschiedenen Ländern Afrikas, Asiens und Lateinamerika vorgestellt.

Ein Besuch der Vortragsreihe International Planning Sessions (dienstags 12.15 Uhr bis 13.45 Uhr) wird als Ergänzung empfohlen.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 (Nr. 091171x) und eine Veranstaltung zu Element 2 (Nr. 091172x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 4): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x), eine Veranstaltung zu Element 3 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 09117xx)

und eine Veranstaltung zu Element 4 "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Nr. 09117xx).

091172 Planungssysteme und Planungskulturen in Europa

Zimmermann, Karsten (EPK)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	21.10.2015	10.02.2016

Beschreibung

Das Vorlesungsseminar bietet eine grundlegende Einführung in die europäische Dimension der Raumplanung und Raumentwicklung.

Im ersten Teil der Vorlesung erfolgt eine Darstellung der Kompetenzen und Initiativen der Europäischen Union. Schwerpunkte bilden das Europäische Raumentwicklungskonzept, die CEMAT-Richtlinien zur nachhaltigen Raumentwicklung und die Territoriale Agenda. Aufbauend auf der Darstellung dieser grundlegenden Dokumente sollen die Umsetzungsinstrumente INTERREG (bzw. jetzt Europäische Territoriale Zusammenarbeit) und ESPON (Europäische Raumbeobachtung) vorgestellt werden. Zudem werden die über die Raumplanung hinausgehenden raumwirksamen Fachpolitiken der EU angesprochen. Dazu gehören die Verkehrspolitik, die Umweltpolitik, die Struktur- und Regionalpolitik und die Agrarpolitik.

Der zweite Teil ist einer ausführlichen Einführung in verschiedene europäische Planungssysteme gewidmet, darunter Niederlande, Frankreich, England, Italien, Polen, Schweden.

Das Vorlesungsseminar wird sich an folgenden Fragen orientieren: Wie weit ist der europäische Integrationsprozess im Bereich der Raumplanung, Stadtpolitik und Raumentwicklung voran geschritten? Welche Ziele verfolgt die europäische Raumentwicklung und wie wird die europäische Raumentwicklung dargestellt (Visionen, Szenarien, Metaphern)? Welche Folgen ergeben sich daraus für die Raumplanung auf den Ebenen der Nationalstaaten, der Regionen und Kommunen? Kommt es zu einer Europäisierung der Raumplanungssysteme in Europa?

Literatur

Ritter, E.-H. 2009: Europäische Raumentwicklungspolitik. Rohn-Verlag: Dortmund

Dühr, Stefanie; Colomb, Claire; Nadin, Vincent 2010: European Spatial Planning and territorial cooperation. Routledge: London

Faludi, A. 2010: Cohesion, Coherence, Cooperation: European Spatial Planning Coming of Age? Routledge: London

Kohler-Koch, B.; Conzelmann, T.; Knodt, M. 2004: Europäische Integration – Europäisches Regieren. VS Verlag: Wiesbaden.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 (Nr. 091171x) und eine Veranstaltung zu Element 2 (Nr. 091172x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 4): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x), eine Veranstaltung zu Element 3 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 09117xx) und eine Veranstaltung zu Element 4 "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Nr. 09117xx).

Modul 18 - Querschnittsmodul: Theorie der Raumentwicklung

091181 Standortstruktur und Regionalentwicklung

Hundt, Christian (RWP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:15	17:45	Einzeltermin	GB III / HS 103	22.10.2015	22.10.2015
	-	10:00	16:00	Block	GB III / HS 103	22.02.2016	26.02.2016

Beschreibung

Das Vorlesungsseminar thematisiert die Ursachen der räumlichen Verteilung wirtschaftlicher Aktivitäten und der wirtschaftlichen Nutzung von Standorten sowie zentrale Bestimmungsfaktoren der ökonomischen Entwicklung von Städten und Regionen. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über zentrale theoretische Ansätze und Steuerungskonzepte zu gewinnen. Zudem geht es um die Beurteilung der Relevanz von Theorien und Konzepten für die Regionalpolitik und Raumplanung anhand von ausgewählten Praxisbeispielen.

Lerninhalte

- 1) Agglomerationsprozesse und -effekte
- 2) Theorien der unternehmerischen Standortwahl
- 3) Standortstrukturtheorien
- 4) Räumliche Mobilitätstheorien
- 5) Räumliche Wachstums- und Entwicklungstheorien I: Neoklassik vs. Polarisierung
- 6) Räumliche Wachstums- und Entwicklungstheorien II: Endogene Wachstumstheorie und Geographical Economics
- 7) Räumliche Wachstums- und Entwicklungstheorien III: Dynamisch-zyklische und dynamisch-evolutionäre Ansätze
- 8) Innovationssysteme und wissensbasierte Regionalentwicklung
- 9) Theorien des Außenhandels und Theorie des optimalen Währungsraums (optional)

Literatur

Bathelt, H.; Glückler, J. (2012): Wirtschaftsgeographie (3. Auflage). Ulmer: Stuttgart.
 Liefner, I.; Schätzl, L. (2012): Theorien der Wirtschaftsgeographie (10. Auflage). Schöningh: Paderborn.
 Maier, G.; Tödtling, F. (2012): Regional- und Stadtökonomik 1. Standorttheorie und Raumstruktur (5. Auflage). Springer: Wien, New York.
 Maier, G.; Tödtling, F.; Trippl, M. (2012): Regional- und Stadtökonomik 2. Regionalentwicklung und Regionalpolitik (4., aktualisierte Auflage). Springer: Wien, New York.
 Palme, G.; Musil, R. (2012): Wirtschaftsgeographie (aus: „Das Geographische Seminar“). Westermann: Braunschweig.
 Schätzl, L. (2003): Wirtschaftsgeographie 1. Theorie (9. Auflage). Schöningh: Paderborn u. a.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)
 B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen

(vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

091182 Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur

Wiechmann, Thorsten (ROP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 5	21.10.2015	10.02.2016

Beschreibung

Seit wenigen Jahren beherrscht der Demographische Wandel nicht nur sozial- und arbeitsmarktpolitische Debatten, sondern auch die raumordnungspolitische Diskussion. Es kann kein Zweifel bestehen, dass der Demographische Wandel weitreichende Auswirkungen auf die Siedlungsstruktur hat. Die bekannte Triologie - wir werden weniger, älter, bunter - führt zu weitgehenden Veränderungen der Raumstrukturen und erfordert auch von der Raumplanung eine grundlegende Umorientierung. Allerdings sind die national wie international beobachtbaren Trends äußerst vielschichtig und oftmals gegensätzlich. Die Veranstaltung behandelt die Ursachen- und Wirkungszusammenhänge des demographischen Wandels und setzt sie in Bezug zu historischen und aktuellen Prozessen der Siedlungsentwicklung. An empirischen Beispielen (sowohl aus Deutschland als auch aus anderen Staaten) sollen die räumlichen Verteilungs- und Entwicklungsmuster von Bevölkerung und Siedlungen erläutert und planerische Reaktionen beispielhaft aufgezeigt werden. Nähere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung. Die Inhalte der Veranstaltung sind Bestandteil der Modulprüfung (benotete mündliche Prüfungsleistung).

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

Modul 19 - Sektoralplanung: Landschaft und Umwelt

091191

Landschaftsökologie

Gruehn, Dietwald (LLP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	26.10.2015	07.12.2015
	Fr	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	30.10.2015	04.12.2015

Beschreibung

Lernziele/Lerninhalte

Im Rahmen dieser Vorlesung wird ein systematischer Überblick über die ökologischen Grundlagen räumlicher Planung gegeben. Nach einem kurzen Einstieg in die Ökosystemlehre werden die einzelnen Subsysteme Geologie, Georelief, Klima, Boden, Wasserhaushalt, Pflanzen- und Tierwelt vertiefend behandelt, um dann wiederum synoptisch am Beispiel ausgewählter Landschaftsfunktionen betrachtet zu werden. Ein weiterer Schwerpunkt der Lehrveranstaltung widmet sich der Erhebung landschaftsökologischer Daten und der damit verbundenen Probleme und Lösungsmöglichkeiten vor dem Hintergrund planerischer Aufgabenstellungen.

Hinweise

Diese Lehrveranstaltung ist ein Element des Pflichtmoduls 19 "Sektoralplanung Landschaft und Umwelt", welches mit einer mündlichen Modulprüfung mit 2 zusätzlichen Credits abgeschlossen wird. Da die Vorlesung "Landschaftsökologie" Grundlage für die Vorlesung "Landschaftsplanung" ist, die ein weiteres Element des Moduls 19 darstellt, wird empfohlen, mit der Vorlesung Landschaftsökologie zu beginnen.

Die Modulprüfung umfasst die Inhalte der Vorlesungen "Landschaftsökologie" und "Landschaftsplanung" zu gleichen Teilen. Durch die dadurch entstandene Kompaktheit der Prüfung entfällt die Möglichkeit, die Prüfung mit einem Einstiegsreferat zu beginnen.

Studierende, die nach alter Prüfungsordnung studieren und bereits die Klausur "Landschaftsökologie" bestanden haben, müssen gemäß alter PO nur die mündliche Prüfung für das Fach "Landschaftsplanung" absolvieren. In diesen Fällen werden die Inhalte des Elements "Landschaftsökologie" nicht nochmals abgefragt. Bitte geben Sie bei der Prüfungsanmeldung an, nach welcher Prüfungsordnung Sie studieren.

Literatur

Bastian, O. & Schreiber, K.-F. (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft, 2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Finke, L. (1994): Landschaftsökologie. Das Geographische Seminar. Westermann.

Gruehn, D. (2005): Zur Validität von Bewertungsmethoden in der Landschafts- und Umweltplanung. Mensch & Buch Verlag.

Leser, H. (1997): Landschaftsökologie. UTB/Ulmer.

Schubert, R., Hrsg. (1991): Lehrbuch der Ökologie. Gustav Fischer.

Steinhardt, U., Blumenstein, O. & Barsch, H. (2012): Lehrbuch der Landschaftsökologie. 2. Auflage. Springer Spektrum.

Zepp, H. & Müller, M. Hrsg. (1999): Landschaftsökologische Erfassungsstandards. Forschungen zur deutschen Landeskunde 244.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091191, 091192

091192 Landschaftsplanung

Gruehn, Dietwald (LLP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	14.12.2015	08.02.2016
	Fr	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	11.12.2015	12.02.2016

Beschreibung**Lernziele/Lerninhalte**

Im Rahmen der Vorlesung wird ein Überblick über die Landschaftsplanung sowie angrenzende umweltplanerische Instrumente gegeben. Neben historischen Betrachtungen zum Selbstverständnis der Disziplin und zur Entwicklung im rechtlich-instrumentellen Bereich stehen vor allem die Landschaftsplanung, Eingriffsregelung, FFH-Verträglichkeitsprüfung und Schutzgebiete nach Bundesnaturschutzgesetz und den entsprechenden Ländergesetzen sowie die Umweltprüfungen nach UVPG, BauGB und ROG im Mittelpunkt der Betrachtung.

Hinweise

Diese Lehrveranstaltung ist ein Element des Pflichtmoduls 19 "Sektoralplanung Landschaft und Umwelt", welches mit einer mündlichen Modulprüfung mit 2 zusätzlichen Credits abgeschlossen wird. Da die Vorlesung "Landschaftsplanung" auf der Vorlesung "Landschaftsökologie" aufbaut, wird eindringlich empfohlen, vor Beginn der Vorlesung "Landschaftsplanung" die Vorlesung "Landschaftsökologie" zu besuchen.

Die Modulprüfung umfasst die Inhalte der Vorlesungen "Landschaftsökologie" und "Landschaftsplanung" zu gleichen Teilen. Durch die dadurch entstandene Kompaktheit der Prüfung entfällt die Möglichkeit, die Prüfung mit einem Einstiegsreferat zu beginnen.

Studierende, die nach alter Prüfungsordnung studieren und bereits die Klausur "Landschaftsökologie" bestanden haben, müssen gemäß alter PO nur die mündliche Prüfung für das Fach "Landschaftsplanung" absolvieren. In diesen Fällen werden die Inhalte des Elements "Landschaftsökologie" nicht nochmals abgefragt. Bitte geben Sie bei der Prüfungsanmeldung an, nach welcher Prüfungsordnung Sie studieren.

Literatur

- Auhagen, A., Ermer, K., & Mohrmann, R., Hrsg. (2002): Landschaftsplanung in der Praxis. Ulmer Verlag.
- Gälzer, R. (2001): Grünplanung für Städte. Ulmer Verlag.
- Gruehn, D. (2005): Zur Validität von Bewertungsmethoden in der Landschafts- und Umweltplanung. Mensch & Buch Verlag.
- v. Haaren, C., Hrsg. (2004): Landschaftsplanung. Ulmer/UTB.
- Jessel, B. & Tobias, K. (2002): Ökologisch orientierte Planung. Ulmer/UTB
- Kaule, G. (2002): Umweltplanung. Ulmer/UTB.
- Köppel, J., Peters, W. & Wende, W. (2004): Eingriffsregelung, Umweltverträglichkeitsprüfung, FFH-Verträglichkeitsprüfung. Ulmer/UTB.
- Marks, R. et al., Hrsg. (1992): Anleitung zur Bewertung des Leistungsvermögens des Landschaftshaushaltes. Forschungen zur deutschen Landeskunde 229, 2. Aufl.
- Riedel, W. & Lange, H., Hrsg. (2002): Landschaftsplanung. 2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091191, 091192

Modul 20 - Sektoralplanung: Umwelt und Energie

Angebot im SoSe 16

Modul 21 - Sektoralplanung: Verkehr und Mobilität

091211 Integrierte Verkehrsplanung - Verkehr und Mobilität

Holz-Rau, Christian (VPL)

Vorlesung | 3 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	Einzeltermin	HG I / HS 6	20.10.2015	20.10.2015
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	27.10.2015	09.02.2016
	Do	14:15	15:45	14-täglich	GB III / HS 103	22.10.2015	04.02.2016

Beschreibung

Die Vorlesung Integrierte Verkehrsplanung umfasst im Wesentlichen drei Themenfelder.

- Verkehrsentwicklung: Ursachen und Folgen

Seit Jahrzehnten nimmt der motorisierte Verkehr weltweit zu. Welche Prozesse treiben dieses Wachstum an? Wie sind dabei Raum- und Verkehrsentwicklung miteinander verbunden? Welche Folgen hat das Verkehrswachstum für Gesellschaft und Umwelt?

- Verkehrserhebungen, -analysen und -modelle

Die Auseinandersetzung mit Verkehr erfordert eine empirische Basis. Wie lässt sich Verkehr problembezogen erheben/messen? Wie werden Verkehrserhebungen analysiert? Wie lässt sich Verkehr modellieren/prognostizieren?

- Verkehrskonzepte und Verkehrspläne

Verkehrsplanung stützt sich auf Analysen von Verkehrsstrukturen und deren zukünftiger Entwicklung. Sie zielt auf die Lösung/Reduzierung von „Verkehrsproblemen“. Was sind Verkehrsprobleme? Welche Konzepte werden verfolgt? Wie hat sich das Verständnis von Verkehr und Verkehrsplanung verändert? Wie sehen aktuelle „Verkehrspläne“ auf der Ebene von Kommunen, Regionen, Bundesländern, dem Bund und der europäischen Ebene aus? Welche Verbindungen bestehen zu anderen Bereichen der Raumplanung? Wie integriert „sich“ Verkehrsplanung in eine umfassende Raumplanung?

Die Vorlesung hat einen Umfang von drei Semesterwochenstunden. Sie beginnt am 20. Oktober und findet dienstags und 14-tägig donnerstags statt. Im 14-tätigen Rhythmus werden donnerstags zwei Übungsveranstaltungen angeboten (091211Ü 14:15 bis 15:45 und 16:15 bis 17:45).

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091211, 091211Ü

091211Ü Integrierte Verkehrsplanung - Verkehr und Mobilität - Übung

Holz-Rau, Christian (VPL)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Do	14:15	15:45	14-täglich	GB III / HS 103	29.10.2015	11.02.2016
2. Gruppe	Do	16:15	17:45	14-täglich	MB III / E.001	29.10.2015	11.02.2016

Beschreibung

Die Vorlesung Integrierte Verkehrsplanung (3 SWS) wird nach Studienordnung durch eine Übungsveranstaltung (1 SWS) ergänzt. Hierzu werden zwei Übungsveranstaltungen zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte angeboten.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091211, 091211Ü

Modul 22 - Sektoralplanung: Wohn- und Gewerbeimmobilien

Angebot im SoSe 16

Modul 23 - Aktuelle Fragen der Raumplanung

09123a Kommunale Strategien zur Wohnraumschaffung

Nadler, Michael (IMMO)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	09:00	14:00	n. V.	GB I / 301	06.11.2015	27.11.2015
	Fr	09:00	14:00	Einzeltermin	GB I / 301	06.11.2015	06.11.2015
	Fr	09:00	14:00	Einzeltermin	GB I / 301	27.11.2015	27.11.2015

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Beschreibung

Die Lehrveranstaltung soll den Studierenden die Bedeutung des Wohnens für die Stadtentwicklung und die kommunale Wohnungspolitik als stadtplanerische Aufgabenstellung näher bringen. Nach Abschluss des Seminars können sie Wohnungsmarktindikatoren identifizieren und auswerten, die Situation verschiedener Wohnungsmärkte erkennen und bewerten, unterschiedliche Akteurskonstellationen einschätzen und die Bedeutung der Sozialen Wohnraumförderung abhängig von der jeweiligen Marktlage beurteilen.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse zu den Entwicklungen, Strategien sowie Methoden, Verfahren und Instrumenten an den kommunalen Wohnungsmärkten in NRW. In einem ersten Block wird dazu ein Überblick in die Entwicklung der Wohnungsmärkte in gegeben. In einem zweiten Block schließen sich wesentliche Inhalte, Daten und Indikatoren der kommunalen Wohnungsmarktbeobachtung an, welche durch geeignete strategische Methoden wie die SWOT Analyse genutzt werden können, um geeignete Maßnahme und Investitionen abzuleiten. In einem dritten Block werden den Teilnehmern Geschäftsmodelle und Instrumente zur Umsetzung von Maßnahmen zur Wohnraumschaffung vorgestellt. Neben den (freien) privatwirtschaftlichen Modellen, die differenziert werden in die Selbstnutzung und die Kapitalanlage iVm mit der Projektentwicklung werden auch die (regulierten) Geschäftsmodelle und Instrumente zur sozialen Wohnraumförderung vorgestellt. Hierbei werden auch innovative Förderinhalte z.B. zur Quartiersentwicklung thematisiert.

Literatur

Literatur:

- NRW.BANK (2014): Wohnungsmarktbericht NRW 2014. Schwerpunkt: Entwicklung von Kauffällen und Preisen.
- NRW.BANK (2015): Wohnungsmarktprofile für die Gemeinden Nordrhein-Westfalens. Abrufbar unter www.nrwbank.de/wmp
- NRW.BANK (2014): Soziale Wohnraumförderung 2013.
- NRW.BANK (2014): Preisgebundener Wohnungsbestand 2013.
- Nadler (2000): Internationale Wohnungsfinanzierung: Rentabilität und Risiken des Privatkundengeschäfts unter Beachtung der Wohneigentumsförderung, München, Wien.
- Franke (2011): Verstetigung integrierter Quartiersentwicklung in benachteiligten Stadtteilen in Nordrhein-Westfalen, Hrsg. Ministerium für Wirtschaft, Energie, Bauen, Wohnen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen.
- Ministerium für Bauen, Wohnen, Stadtentwicklung und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2014): Zuhause im Quartier. Quartiersentwicklung durch wohnungswirtschaftliche Investitionen.

- Ministerium für Bauen, Wohnen, Stadtentwicklung und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen (2015): Mehrjähriges Wohnraumförderungsprogramm 2014-2017. Runderlass vom 23. Januar 2014. IV.4 – 250 – 1/14 i.d.F. des Änderungserlasses vom 22. Januar 2015 – IV.4 – 250 – 3/15.
- Ministerium für Bauen, Wohnen, Stadtentwicklung und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen (2015): Wohnraumförderungsbestimmungen (WFB). RdErl. d. Ministeriums für Bauen und Verkehr - IV A 2 - 2010-02/06 v. 26.1.2006 – - zuletzt geändert durch RdErl. vom 22.01.2015 – IV.2-2010-8/15.
- Ministerium für Bauen, Wohnen, Stadtentwicklung und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen (2015): Richtlinien zur Förderung von investiven Maßnahmen im Bestand in Nordrhein-Westfalen (RL BestandsInvest). RdErl. des Ministeriums für Bauen und Verkehr vom 26.01.2006, IV B 4 – 31 – 3/2006, zuletzt geändert durch RdErl. vom 22.01.2015, IV.7 – 31 – 11/2015.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung:

Studierende, die einen Leistungsnachweis für Modul 23 erwerben wollen, müssen eine *regelmäßige und aktive Mitarbeit* erbringen. Regulärer Umfang der aktiven Mitarbeit ist die *regelmäßige Beteiligung an den Diskussionen* innerhalb der Termine der Lehrveranstaltung sowie die dafür notwendige Vor- und Nachbereitung von Seminarterminen. Im Sinne des interaktiven Charakters der Seminarveranstaltung wird zudem die Erstellung einer Seminararbeit (im Umfang von 25000 Zeichen (ohne Leerzeichen)) entsprechend der formalen Vorgaben des Lehrstuhls Immobilienentwicklung erwartet. Hierbei soll durch jeden Teilnehmer eine konkrete Stadt in NRW im Hinblick auf die kommunalen Strategien zur Wohnraummobilisierung untersucht werden. Dazu sind die vorhandenen *Akteure, Marktberichte, Handlungskonzepte, die umgesetzten Geschäftsmodelle und Projekte sowie die (genutzten) Förderinstrumente in der jeweiligen Kommune auf Stadt- und Quartiersebene* zu analysieren und zu bewerten. Die Ergebnisse sollen mündlich im Rahmen eines Referats präsentiert und mit den Dozenten/weiteren Seminarteilnehmern diskutiert werden. Sorgfältige Vorbereitung, regelmäßige Anwesenheit sowie aktive Mitarbeit im Seminar sind unverzichtbare Voraussetzungen für die erfolgreiche Seminarteilnahme.

Aufgrund der verfügbaren Städteinformation ist die Teilnehmezahl am Seminar beschränkt. Das Seminar findet in Kooperation mit der NRW.BANK statt.

09123b Gentrifizierung: Theoretische Konzepte und empirische Befunde in internationaler Perspektive

Frank, Susanne (SOZ)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 214	19.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Das Seminar befasst sich vertiefend mit einem der maßgeblichen Prozesse der sozialräumlichen Restrukturierung von Städten. Als Gentrifizierung im engeren Sinne wird die bauliche und/oder gestalterische Aufwertung von (meist innenstadtnahen) Wohnquartieren bezeichnet, die mit der Verdrängung der bisherigen BewohnerInnen durch statushöhere soziale Gruppen einhergeht. In einem weiteren Verständnis wird der Terminus inzwischen allgemein für städtische Entwicklungsstrategien verwendet, die vor allem die urban orientierten gehobenen Mittelschichten adressieren. In den letzten Jahren ist vor allem auch die Rolle von Großprojekten, die die Attraktivität der inneren Städte steigern sollen, in den Fokus der Diskussionen geraten.

Ursachen, Modelle, Erscheinungsformen, Akteure, Phasen, Folgen und Deutungen von Gentrifizierungsprozessen werden in der internationalen Fachwelt seit vielen Jahren lebhaft und kontrovers debattiert. Im Seminar werden wir diese Auseinandersetzungen nachvollziehen und uns darüber hinaus mit besonders interessanten empirischen Fällen beschäftigen.

Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung vorgestellt und kann auf Anregung der TeilnehmerInnen ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung.

Die Veranstaltung wendet sich an lese- und diskussionsfreudige Studierende, die Interesse und Spaß an fundierten fachlichen Auseinandersetzungen haben. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, auch anspruchsvollere Texte in deutscher und englischer Sprache zu lesen und sich an den Seminardiskussionen aktiv zu beteiligen. Die Übernahme eines Kurzreferats und die Ausarbeitung einer Hausarbeit zum Seminarthema sind ebenfalls Teilnahmevoraussetzung.

Literatur

Atkinson, Rowland / Gary Bridge (Eds.) (2005) Gentrification in a Global Context: The New Urban Colonialism. Routledge

Breckner, Ingrid (2010) Gentrifizierung im 21. Jahrhundert. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 17, S. 27-32

Friedrichs, Jürgen (1998) Gentrification, in: Hartmut Häußermann (Hrsg.), Großstadt - Soziologische Stichworte, Leske und Budrich, S. 57-66

Holm, Andrej (2010) Wir Bleiben Alle! Gentrifizierung - Städtische Konflikte um Aufwertung und Verdrängung. Unrast

Lees, Loretta/ Tom Slater / Elvin Wyly (2008) Gentrification. New York, London: Routledge.

Lees, Loretta/ Tom Slater / Elvin Wyly (2010) The Gentrification Reader. Routledge Chapman & Hall

Smith, Neil (1996): The New Urban Frontier. Gentrification and the Revanchist City. Routledge

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

09123c Der Umgang mit Risiken in der Raumplanung

Greiving, Stefan (IRPUD)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 214	19.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung**Hintergrund**

Moderne Gesellschaften sind verwundbar gegenüber vielfältigen Prozessen, die sowohl natürliche wie menschengemachte Ursachen haben. In der Regel haben diese Risiken eine räumliche Komponente, weil sie in bestimmten Räumen entstehen, sich ausbreiten und auswirken.

Damit ist die planerische, vorbeugende Auseinandersetzung mit Risiken aus natürlichen und technischen Gefahren eine wichtige Aufgabe für Raumplanung. Immerhin trifft die Raumplanung Entscheidungen für die Gesellschaft darüber, ob und wie bestimmte Räume genutzt werden sollen und hat dabei ihre Gefährdung gegenüber Natur- und Technikgefahren sowie die Verwundbarkeit von Raum- und Siedlungsstrukturen zu berücksichtigen.

Veranstaltungsablauf

In dem Seminar sollen auf Grundlage studentischer Beiträge sowohl die maßgeblichen Theorien der Hazard- und Risikoforschung, als auch der Klimafolgenforschung diskutiert werden. Des Weiteren ist eine kritische Auseinandersetzung mit der Rolle der Raumplanung bei der Abschätzung und beim Management von Risiken vorgesehen. Schließlich werden konkrete Anwendungsfälle aufbereitet und vor dem Hintergrund des erlernten Theoriewissens reflektiert. Beispielhaft seien hier das Elbehochwasser 2002 und 2013, der Extremsommer 2003, Fukujima und der deutsche Atomausstieg, Stuttgart 21 und andere zu nennen.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie schriftliche Hausarbeit im Umfang von 10 bis 15 Seiten und mediengestützten mündlichen Beiträgen (Referat).

09123e Stadtraum in Zeiten von Migration und Multilokalität

Dick, Eva (IPS)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	22.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung**Lerninhalt**

Vor dem Hintergrund interregionaler Disparitäten, neuer Haushaltsformen und verbesserter Transport und Kommunikationstechnologien haben sich Migrationsprozesse in vielen Ländern des Globalen Südens intensiviert und vervielfältigt, ebenso ist in den letzten Jahrzehnten eine Zunahme internationaler Migrationsdynamiken festzustellen. Migration, auch über die herkömmliche Land-Stadt Wanderung hinausgehend, ist damit zu einem zentralen Bestandteil des Lebens in Städten geworden. Neue translokale Ansätze weisen auf die ortsübergreifenden Bindungen, Beziehungen und Praktiken von Migranten hin, die ihre Ankunfts- und Herkunftsregion z.B. durch multilokale Einkommenserwirtschaftung verknüpfen. Und aufgrund zunehmend temporärer Wanderungsformen und multilokaler Lebensführung sind Städte und deren (oft informelle) Zuwanderungsquartiere zunehmend nicht nur Ziele, sondern auch Durchgangsorte von Migration. Plurilokale Bezüge und Durchgangsmigration vieler StadtbewohnerInnen stellen Stadtregierungen und -verwaltungen z.B. im Bereich der Wohnungsversorgung vor neue Herausforderungen, andere (teils grenzüberschreitende) Governance-Formen sind notwendig.

Das Seminar will anhand aktueller Diskussionen und Konzepten zum Wandel des städtischen Raumes der Frage nachgehen, wie Migration und Multilokalität die Städte in Entwicklungsländern verändern; abschließend wird das Thema auch auf die westlichen Industrienationen bezogen. Ebenso soll herausgearbeitet werden, wie angesichts neuer Herausforderungen Akteure in Politik und Planung auf diese veränderten Realitäten reagieren bzw. diese auch gestalten (sollten). Dabei werden Konzepte wie Global Cities, Mega Cities, Super Diversity, Local Integration, Multi- und Translokalität und Transnationalismus Berücksichtigung finden.

Geplantes Programm

- Neuere globale Migrationstrends
- Aktuelle stadträumliche Konzepte
- Transnationalismus, Translokalität, Multilokalität
- (Stadt-) Politische und planerische Antworten auf Migration und Translokalisierung
- Planungspraktische Beispiele aus Entwicklungsländern und Deutschland

Organisation und Arbeitsmethoden

Die LV läuft in Form eines Seminars ab. Die Arbeitsmethoden sind eine Mischung aus einführenden Vorträgen, begleitender Lektüre, Referaten und Plenumsdiskussionen. Die Mitarbeit der Studierenden, u.a. in Sitzungsvorbereitenden Kleingruppen, bildet einen wichtigen Bestandteil der Veranstaltung. Eine Literaturliste wird zur Verfügung gestellt

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie: Halten eines Einzel- oder Gruppenreferates, Verfassen einer Seminararbeit.

09123f **Moderne IT-Technologien und ausgewählte aktuelle Fragen der Raumplanung**

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Kopec, Jakob (RIM); Spieß, Florian (RIM)
Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 310	23.10.2015	23.10.2015
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 310	29.02.2016	04.03.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Digitalisierung, das Internet der Dinge, d!economy und andere Schlagworte sind in aller Munde. Hinzu kommt die moderne Technologie unbemannter Flugroboter (Unmanned Aerial Vehicle – UAV). Diese modernen IT-Technologien breiten sich gegenwärtig rasant aus, verändern massiv die Welt und revolutionieren auch die Raumplanung. Im Seminar werden ausgewählte aktuelle Fragen der Raumplanung im Zuge der zunehmenden Digitalisierung der Wirtschaft und des Lebens behandelt. Inputs und Vorträge zu folgenden Themen bzw. Fragen sollen durch die Lehrenden gegeben und von Studierenden vorbereitet, gehalten und diskutiert werden:

- Smart Cities, moderne IT-Technik und die Stadt von Morgen/Zukunftsstadt
- Moderne Geoinformationstechnologien und Stromnetzplanung
- UAV-Technologie in der Raumplanung.

Bei dem ersten Termin am 23.10.2015 werden die Themen für die Vorträge sowie die entsprechende Literatur verteilt und Hinweise für die Vorbereitung der Vorträge gegeben.

Leistungsnachweis

Studierende, die einen Leistungsnachweis für Modul 23 erwerben wollen, müssen eine regelmäßige und aktive Mitarbeit erbringen. Sorgfältige Vorbereitung, regelmäßige Anwesenheit sowie aktive Mitarbeit im Seminar sind unverzichtbare Voraussetzungen für die erfolgreiche Seminarteilnahme. Das Seminar wird mit einer benoteten Seminararbeit auf Basis des Vortrages abgeschlossen.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

09123g Erneuerbare Energien und regionale Energiekonzepte

Fromme, Jörg (VES)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 517	22.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Steigende Energiepreise und Klimaschutz erfordern eine wirtschaftliche, sozialverträgliche und umweltverträgliche Nutzung erneuerbarer Energien. Im Rahmen regionaler Energiekonzepte können der Energieverbrauch, aber auch Einspar- und Erzeugungspotenziale ermittelt werden. In erster Linie dienen solche Konzepte dazu, energiepolitische Ziele und Strategien für die Region zu formulieren und umzusetzen. Regionale Energiekonzepte müssen horizontal mit den Grundsätzen und Zielen der Raumordnung sowie mit anderen fachplanerischen Belangen aber auch vertikal mit Konzepten und Leitbildern anderer räumlicher Handlungsebenen abgestimmt werden. So hat die Bundesregierung 2010 ein eigenes nationales Energiekonzept verabschiedet. Auch die Landesregierungen verfolgen eigenständige energiepolitische Ziele und Strategien und weisen über Landesplanungsgesetze bzw. über Landesentwicklungspläne und -programme zum Teil der Regionalplanung unmittelbar die Aufgabe zu, regionale Energiekonzepte zu erstellen. Mittlerweile haben sich – zum Teil auch unabhängig davon – verteilt über die gesamte Bundesrepublik Deutschland zahlreiche regionale energiepolitische Initiativen gebildet und verfolgen eigenständige Konzepte und Strategien. Die Vielfalt der Handlungsansätze ist ebenso groß wie der Bedarf nach Koordination und Harmonisierung. Gemeinsame Grundelemente regionaler Energiekonzepte sind Ziele und Leitbilder für die zukünftige Entwicklung der Energieversorgung in der Region mit einem besonderen Augenmerk auf den Ausbau der Nutzung erneuerbarer Energien bzw. der Steigerung der Energieeffizienz.

Das Seminar soll einen Beitrag dazu leisten, sich dieser Thematik zu nähern, Grundwissen zu vermitteln und Trends zu erkennen zu machen.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Insgesamt müssen für eine erfolgreiche Seminarteilnahme folgende Leistungen erbracht werden:

- Halten eines Referats (ca. 20 min Dauer)
- Verfassen einer Hausarbeit (20 bis 30 Seiten) zu einem vorgegebenen Thema in einer Zweier-Gruppe
- Anwesenheit (gemäß B.Sc. Prüfungsordnung) und aktive Mitarbeit in den Sitzungen

Die Arbeiten werden benotet, im Vorfeld und nach Fertigstellung stehen die Betreuer für Feedback und Verbesserungsvorschläge zu Verfügung. Zu bearbeitende Themenvorschläge werden zum ersten Seminartermin von den Veranstaltern vergeben.

09123h Das Planungsrecht der Energiewende

Fest, Phillip (RUR)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	19:00	n. V.	GB III / 310	21.10.2015	27.01.2016
	Mi	14:15	15:45	Einzeltermin	GB I / 410	21.10.2015	21.10.2015
	Mi	14:00	19:00	Einzeltermin	GB III / 310	20.01.2016	20.01.2016
	Mi	14:00	19:00	Einzeltermin	GB III / 310	27.01.2016	27.01.2016
	Sa	10:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 310	16.01.2016	16.01.2016
	Sa	10:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 310	23.01.2016	23.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung**Gegenstand der Veranstaltung**

Als Konsequenz aus der Reaktorkatastrophe von Fukushima hat der deutsche Gesetzgeber die Energiewende eingeleitet. Der hierfür erforderliche Ausstieg aus der Kernenergie, der Einstieg in erneuerbare Energien und der weitere Einsatz fossiler Energieträger stellen das deutsche Planungsrecht jedoch vor große Herausforderungen. So bergen die Instrumente und Maßnahmen, mit denen unter Verzicht auf Atomstrom Versorgungssicherheit, Bezahlbarkeit, Klima- und Umweltverträglichkeit der Energieversorgung sowie die notwendige Akzeptanz in der Bevölkerung gewährleistet werden sollen, rechtliche Brisanz.

Die Veranstaltung, die sich an fortgeschrittene Studierende richtet, befasst sich mit den planungsrechtlichen Herausforderungen der Energiewende. Dabei sollen jeweils deren Hintergründe beleuchtet, rechtliche und planerische Lösungsansätze dargestellt und in ihrer praktischen Bedeutung eingeordnet werden. Juristische Vorkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Die Übernahme eines Referats, welches im Rahmen einer Hausarbeit schriftlich ausgearbeitet werden soll, ist Teilnahmevoraussetzung.

Kompetenzen

Die Studierenden erlernen und üben unter Einbeziehung der ministeriellen Perspektive den Umgang mit rechtlichen und rechtspolitischen Texten und Problemstellungen. In Auseinandersetzung mit gesetzgeberischen Vorhaben und praktisch relevanten Rechtsproblemen sollen Tendenzen der jüngsten Rechtsentwicklung exemplarisch dargestellt, kritische Positionen erarbeitet und in der Diskussion argumentativ vertreten werden.

Hinweis

Ein Themenplan wird vor Semesterbeginn auf die Fachgebietshomepage gestellt. Der Themenplan kann auf Anregung der Teilnehmenden bzw. aus aktuellem Anlass ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

Referat (ca. 15-25 Min. Präsentation pro Person zzgl. Diskussion) ggf. mit kurzer, schriftlicher Zusammenfassung als Handout und schriftliche Ausarbeitung als Hausarbeit im Umfang von bis zu 15 Seiten.

Modul 24 - Studium fundamentale

Es finden noch zahlreiche andere Veranstaltungen außerhalb der Fakultät Raumplanung statt. Diese Veranstaltungen befinden sich auf der Ebene der Fakultäten im Bereich "Studium Fundamentale".

091241a Städtebauliches Kolloquium

Reicher, Christa (STB); N.N., N. (N.N.)

Sonderveranstaltung (Uni) | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
10.11.2015	Di	18:00	21:00	Einzeltermin	R.-Chaud.R-C-P		10.11.2015
15.12.2015	Di	18:00	21:00	Einzeltermin	R.-Chaud.R-C-P		15.12.2015
19.01.2016	Di	18:00	21:00	Einzeltermin	R.-Chaud.R-C-P		19.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studium fundamentale:

Anmeldung über die integrierte Anmeldefunktion im LSF

Zielgruppe: Bsc Raumplanung und andere Fakultäten

Freie Plätze: unbegrenzt

Teilnahmenachweis (2 LP): regelmäßige, aktive Teilnahme; Abgabe eines Protokolls einer der drei Veranstaltungen des Wintersemesters 2015/16 (nach Wahl)

Teilnahmenachweis (3 LP): regelmäßige, aktive Teilnahme; Abgabe einer Studienarbeit im Umfang von mindestens 10 Seiten

Die Studienarbeit beinhaltet eine Zusammenfassung aller vorgetragenen Themen der drei Veranstaltungen. Weiterhin soll eine eigene Reflexion im Sinne eines Fazits erfolgen. Das Dokument (Protokoll/Studienarbeit) enthält folgende Angaben: Name, Matrikelnummer, Name der Veranstaltungsreihe, Angabe, ob es sich um ein Protokoll oder eine Studienarbeit handelt.

Die Protokolle / Studienarbeiten sind bis eine Woche nach Ende der Vorlesungszeit elektronisch unter der E-Mail-Adresse stb.rp@tu-dortmund.de abzugeben. Es gelten die im Kompass angegebenen Bedingungen und Abgabefristen.

Beschreibung

Reurbanisierung versus Suburbanisierung

Städtebauliches Kolloquium

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierende aller Semester an der TU Dortmund, an Kolleginnen und Kollegen anderer Fachgebiete und Fakultäten, in Verwaltungen, privaten Büros, in Verbänden und Initiativen. Es ist als Fort- und Weiterbildungsveranstaltung der Architektenkammer NRW anerkannt.

Die Zukunft der Europäischen Stadt steht derzeit im Mittelpunkt von Stadtentwicklungs-Debatten. Das politische Interesse konzentriert sich aus guten Gründen auf die Innenstadt, die mit ihren kulturellen Angeboten und Versorgungsstrukturen für viele Menschen eine neue Attraktivität als Wohnstandort gewonnen hat. Der Raum an den Rändern der Kernstädte findet jedoch wenig Beachtung, obwohl mehr als die Hälfte der Einwohner hier lebt – in der Suburbia. Auch hier besteht unstrittig politisch-planerischer Handlungsbedarf. Denn unter dem Einfluss veränderter gesellschaftlicher und ökonomischer Rahmenbedingungen sind heute nicht nur die Kernstädte von neuen, heterogenen Entwicklungsdynamiken gekennzeichnet, sondern zunehmend auch die suburbanen Räume, also der bebaute Raum am Rande der Zentren mit Wohn- und Gewerbegebieten sowie Standorten mit großflächigem Einzelhandel. Dieser Teil der Stadtlandschaft steht als Siedlungskonzept durch sich verändernde Lebensentwürfe, Alterung, energetische Herausforderungen und Urbanisierung zunehmend unter Veränderungsdruck.

Das Städtebauliche Kolloquium richtet den Fokus im Winter 2015/16 auf den anhaltenden Trend der Renaissance der Innenstädte und die Zukunft der suburbanen Räume. Wie wirkt sich die zunehmende Attraktivität der Innenstädte auf die Dichte und die Wohnqualität aus? Wo liegen die aktuellen Herausforderungen der (Re-)Vitalisierung suburbaner Räume? Welcher Handlungs- und Gestaltungsbedarf resultiert aus dem Wechselspiel der aktuellen Trends?

Dienstag, den 10. November 2015, 18.00 Uhr

Trends und Herausforderungen

> *Stadtentwicklung zwischen Innenstadt und Peripherie*

Dienstag, den 15. Dezember 2015, 18.00 Uhr

Wohnwünsche und Realitäten: zwischen Urbanität und Ruhe

> *Wohnungsbau in den Niederlanden*

Dienstag, den 19. Januar 2016, 18.00 Uhr

Instrumente und Strategien

> *Neue Instrumente und Kategorien im Regionalplan*

Hinweise zur Anmeldung / Bemerkung:

Zielgruppe: Die Veranstaltung ist Teil des Studium Fundamentale. Zielgruppe ist Studierende des B.Sc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten.

Achtung: Diese Veranstaltung hat ein offenes Ende! Durch sich anschließende fachliche Diskussionen ist es wahrscheinlich, dass die Veranstaltungen jeweils bis ca. 21:00 h dauern. Die Bestätigung des Leistungsnachweises (Anwesenheit) erfolgt erst nach Veranstaltungsende.

Leistungsnachweis

Siehe Feld Bemerkung/Anmeldung.

091241b Forschungskolloquium

Greiving, Stefan (IRPUD); Flex, Florian (IRPUD)

Kolloquium | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	19:30	n. V.	GB III / 214	-	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung**Für Studierende des Studium fundamentale****Zielgruppe:****Studierende des BSc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten****Freie Plätze: 15 Raumplanungsstudierende, 15 Externe****Teilnahmenachweis (2 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme****Leistungsnachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme und Abgabe einer Studienarbeit von ca. 8 Seiten zu einem im Forschungskolloquium behandelten Thema****Anmeldung:****Zulassung erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldung per E-Mail bis zum 30.10.2015 über das Sekretariat des IRPUD, Frau Bloch (irpud.rp@tu-dortmund.de)****Beschreibung****Lernziele / Lerninhalt:**

Das Forschungskolloquium (FOKO) des Instituts für Raumplanung (IRPUD) informiert über aktuelle Forschungsarbeiten an der Fakultät Raumplanung und dient darüber hinaus als Forum für GastreferentInnen. Es weist auf aktuelle Forschungsfelder und inhaltliche Verknüpfungen zwischen Forschungsarbeiten hin. Es zeigt somit Perspektiven der Weiterentwicklung der Raumplanung als Wissenschaft auf. Gleichzeitig dient es aber auch der Diskussion aktueller Themen aus der planenden Praxis.

Hinweise:

Das FOKO wendet sich an Studierende und WissenschaftlerInnen der Fakultät, an Interessierte aus anderen Fakultäten der TU Dortmund und anderen Hochschulen sowie aus der regionalen Praxis. Die einzelnen Veranstaltungstermine werden in erster Linie durch Plakate und über das Internet angekündigt (siehe <http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/irpud/foko>)

Leistungsnachweis

091241c English Urban Planning (Fachsprachlicher Englischkurs) A

Kumpf, Terence (N.N.)

Übung | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	12.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung**Für Studierende des Studium fundamentale****Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung****Freie Plätze: 25****Teilnahmenachweis (2 LP): nein****Leistungsnachweis (3 LP): Klausur****Anmeldung: Webseite des Sprachenzentrums innerhalb der dort aufgeführten Fristen (www.sprachenzentrum.tu-dortmund.de)****Beschreibung**

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Bachelor-Studierende der Fakultät Raumplanung im Rahmen des Studium fundamentale geöffnet.

Inhalt und Ziele:

Der Schwerpunkt des fachsprachlichen Englischkurses im Rahmen des Studium fundamentale bildet die Rezeption und Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der Raumplanung. Dazu gehören die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher syntaktischer Strukturen. Der Kurs bereitet konkret auf Studienaufenthalte im englischsprachigen Ausland vor und vermittelt entsprechende sprachliche Kompetenzen in den vier Fertigungsbereichen.

Unterrichtsmaterial stellt eine Kopiervorlage dar.

Leistungsnachweis

- - Unbenotete Modulprüfung: Klausur (60 Minuten)
- Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung ist die Bearbeitung einer unbenoteten Studienleistung: Diese umfasst die regelmäßige und aktive Teilnahme im fachsprachlichen Englischkurs (regelmäßige Diskussionsbeiträge, Kurzreferate etc.).
- Der Klausurtermin findet in der ersten oder zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

091241d English Urban Planning (Fachsprachlicher Englischkurs) B

Kumpf, Terence (N.N.)

Übung | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	16:15	17:45	wöchentlich	Pav. 8 / 0.16	12.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung**Für Studierende des Studium fundamentale****Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung****Freie Plätze: 25****Teilnahmenachweis (2 LP): nein****Leistungsnachweis (3 LP): Klausur****Anmeldung: Webseite des Sprachenzentrums innerhalb der dort aufgeführten Fristen (www.sprachenzentrum.tu-dortmund.de)****Beschreibung**

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Bachelor-Studierende der Fakultät Raumplanung im Rahmen des Studium fundamentale geöffnet.

Inhalt und Ziele:

Der Schwerpunkt des fachsprachlichen Englischkurses im Rahmen des Studium fundamentale bildet die Rezeption und Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der Raumplanung. Dazu gehören die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher syntaktischer Strukturen. Der Kurs bereitet konkret auf Studienaufenthalte im englischsprachigen Ausland vor und vermittelt entsprechende sprachliche Kompetenzen in den vier Fertigkeitsbereichen.

Unterrichtsmaterial stellt eine Kopiervorlage dar.

Leistungsnachweis

- - Unbenotete Modulprüfung: Klausur (60 Minuten)
- Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung ist die Bearbeitung einer unbenoteten Studienleistung: Diese umfasst die regelmäßige und aktive Teilnahme im fachsprachlichen Englischkurs (regelmäßige Diskussionsbeiträge, Kurzreferate etc.).
- Der Klausurtermin findet in der ersten oder zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

091241e Städtebauliche Exkursionen

Empting, Peter (LB)

Exkursion | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Zielgruppe: Studierende Raumplanung und anderer Fakultäten

Anmeldung: schwarzes Brett, Fachgebiet

Mi. 28.10.2015 / 14.00 Uhr-Vorbesprechungstreffen, TU. GB III, Raum 516**geplante Ziele:****Mo. 16.11.2015 -Dortmund**

„Union-Viertel, Wohnbebauung Rheinische Straße, U, Bibliothek, RWE-Tower, Hellweg, Präsidentenviertel, Lenteninsel“

Treffpunkt: 11h Do. Heinrichstraße 1**Di. 17.11.2015 -Hagen**

„Cuno-Villa, Hohenhof, Stirnband, Volme Gallery, Rathaus Galerie, Cuno Siedlung, Siedlung Waldorfstraße“

Treffpunkt: 11h h. Haltestelle Stirnband, Linie 527,534**DB ab Do.HBF 10,09h, an Ha.HBF 10,30h****Mi. 18.11.2015 - Dortmund**

„CEAG (IBA), Siedlung Fürst-Hardenberg (IBA), Alte Kolonie Eving, Siedlung Sonnenseite, Siedlung Fröbelweg, Märchensiedlung, Kirdorfsiedlung“

Treffpunkt: 11h Do. Münsterstraße/Ecke Ebert Straße**Do. 19.11.2015 -Duisburg**

„Forum, Wohnen im Innenhafen (IBA), Dienstleistungspark Innenhafen (IBA), Landschaftspark-Nord (IBA), Einfach und selber Bauen-Hagenhof (IBA)“

Treffpunkt: 11h Du. HBF-Ausgang Königstraße**DB ab Do.HBF 10,06h, an Du.HBF 10,44h****Fr. 20.11.2015 - Dortmund**

„Romberg Park, Stadtkrone-Ost Gewerbe, Stadtkrone-Ost Wohnen, Wohnsiedlung-Erdbeerfeld (Do. Mengede)“

Treffpunkt: 11h Do. Am Romberg Park (Torhaus)**Beschreibung****Lernziele / Lerninhalte**

Die Exkursion an fünf Einzeltagen bietet einen praxisnahen Einblick in planerisches Handeln insbesondere zur Gestaltung von Lebensräumen.

Dabei werden historische ebenso wie aktuelle und zukunftsorientierte Beispiele in der dritten Dimension betrachtet. Die Exkursionsziele liegen schwerpunktmäßig im Ruhrgebiet (VRR-Bereich) aber auch in angrenzenden Regionen.

Es werden folgende Themengebiete behandelt:

- Städtebauliche Konzepte: Gestern-heute-morgen
- Siedlungsstrukturen: Wohnen und Arbeiten im Park
- Grün-und Freiräume: Im städtischen Kontext
- Städtebauliche- und Industrie-denkmalpflege z.B. anhand von IBA-Projekten
- Denkmalschutzsatzungen und Gestaltungssatzungen: Ziel und Erfolg

Genaue Orts- und Inhaltsangaben sowie Termine werden zu Beginn des Semesters durch Aushang bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis (2 LP): Teilnahme am Vorbereitungstreffen und 2 Termine

Leistungsnachweis (3 LP): Teilnahme am Vorbereitungstreffen und alle Termine

1011101 Geschichte der Baukunst I (Modul 111)

Sonne, Wolfgang (N.N.); Jäger, Markus (N.N.); Haps, Silke (N.N.); Kloke, Anna (N.N.)
Vorlesung | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:15	10:00	wöchentlich	Zelt / Raum 1	29.10.2015	-

Beschreibung**Lerninhalte****Lehrinhalte**

Im Rahmen der gemeinsamen Ausbildung von Studierenden der Studienrichtungen 'Architektur und Städtebau' sowie 'Bauingenieurwesen' wird Überblickswissen zu den epochalen Werken und Entwicklungen der Bau-, Architektur- und Konstruktionsgeschichte vermittelt. Ziel ist es, auch die geschichtliche und kulturelle Dimension des Bauens zu lehren. Dies setzt die Kenntnis jener Bedingungen und Prozesse voraus, aus denen die vielen Beispiele täglichen Bauens ebenso wie die Meisterwerke der Architektur hervorgegangen sind. Ein viersemestriger Vorlesungszyklus gibt einen Überblick über die europäische Baukunst von der griechischen Antike bis zur Gegenwart. Das erste und dritte Semester sind Gemeinschaftsveranstaltungen für Studierende beider Studienrichtungen. Daher liegt ein besonderer Schwerpunkt auf konstruktionsgeschichtlichen Sachverhalten, während in den beiden übrigen Vorlesungen eher stil-, typen- und ideengeschichtliche Fragen in den Vordergrund rücken.

Kompetenzen

Vermittelt werden sowohl allgemeine Grundkenntnisse historischer Bauformen und die Bedeutung dieser Elemente als auch spezielle Kenntnisse wichtiger Bauten, Entwürfe und begründete Vorstellungen zu ihrer Entstehung und Eigenart. Angestrebt wird eine möglichst vielseitige Betrachtung der Objekte unter den Blickwinkeln von Funktion, Typ, Form, Material, Konstruktion und Bauausführung. Durch das genaue Studium der Bauten und ihrer Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte werden Fragen thematisiert, die den vielschichtigen Bedingungen für die eigentliche Gestaltbildung nachgehen: Fragen nach dem politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Umfeld von Architektur, nach Urheberschaft und ideologischer Begründung des Entwurfs, nach der Bedeutung der Form oder nach dem Wandel solcher Bedeutung im Lauf der Geschichte. Die Studierenden werden in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Fachgebiet der Baugeschichte eingeführt.

Literatur

Das Skript zur Vorlesung ist in der Unibuchhandlung erhältlich (Messagegebäude, Campus Nord).

Im Downloadbereich auf der Lehrstuhlwebsite finden Sie die in der Vorlesung gezeigten Powerpoints (Der Downloadbereich ist passwortgeschützt, das Passwort können Sie im Sekretariat oder in der Vorlesung erfragen).

Voraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Bachelor B1

Modul 111: Geschichte und Theorie 1

Zeitpunkt: 2. Semester

Form: Klausur

Prüfungsgegenstand ist der Stoff des 1. und 2. Fachsemesters des viersemestrigen VL-Zyklus.

1011201 Geschichte der Baukunst III (Modul 112) / Baugeschichte (Modul 304)

Sonne, Wolfgang (N.N.); Jäger, Markus (N.N.); Haps, Silke (N.N.); Kloke, Anna (N.N.)

Vorlesung | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:15	10:00	wöchentlich	Zelt / Raum 1	29.10.2015	-

Beschreibung**Lerninhalte****Lehrinhalte**

Im Rahmen der gemeinsamen Ausbildung von Studierenden der Studienrichtungen 'Architektur und Städtebau' sowie 'Bauingenieurwesen' wird Überblickswissen zu den epochalen Werken und Entwicklungen der Bau-, Architektur- und Konstruktionsgeschichte vermittelt. Ziel ist es, auch die geschichtliche und kulturelle Dimension des Bauens zu lehren. Dies setzt die Kenntnis jener Bedingungen und Prozesse voraus, aus denen die vielen Beispiele täglichen Bauens ebenso wie die Meisterwerke der Architektur hervorgegangen sind. Ein viersemestriger Vorlesungszyklus gibt einen Überblick über die europäische Baukunst von der griechischen Antike bis zur Gegenwart. Das erste und dritte Semester sind Gemeinschaftsveranstaltungen für Studierende beider Studienrichtungen. Daher liegt ein besonderer Schwerpunkt auf konstruktionsgeschichtlichen Sachverhalten, während in den beiden übrigen Vorlesungen eher stil-, typen- und ideengeschichtliche Fragen in den Vordergrund rücken.

Kompetenzen

Vermittelt werden sowohl allgemeine Grundkenntnisse historischer Bauformen und die Bedeutung dieser Elemente als auch spezielle Kenntnisse wichtiger Bauten, Entwürfe und begründete Vorstellungen zu ihrer Entstehung und Eigenart. Angestrebt wird eine möglichst vielseitige Betrachtung der Objekte unter den Blickwinkeln von Funktion, Typ, Form, Material, Konstruktion und Bauausführung. Durch das genaue Studium der Bauten und ihrer Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte werden Fragen thematisiert, die den vielschichtigen Bedingungen für die eigentliche Gestaltbildung nachgehen: Fragen nach dem politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Umfeld von Architektur, nach Urheberschaft und ideologischer Begründung des Entwurfs, nach der Bedeutung der Form oder nach dem Wandel solcher Bedeutung im Lauf der Geschichte. Die Studierenden werden in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Fachgebiet der Baugeschichte eingeführt.

Literatur

Das Skript zur Vorlesung ist in der Unibuchhandlung erhältlich (Messagegebäude, Campus Nord).

Im Downloadbereich auf der Lehrstuhlwebsite finden Sie die in der Vorlesung gezeigten Powerpoints (Der Downloadbereich ist passwortgeschützt, das Passwort können Sie im Sekretariat oder in der Vorlesung erfragen).

Voraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Bachelor B1 Modul 112: Geschichte und Theorie 2

Zeitpunkt: 4. Semester

Form: mündliches Referat im Seminar und schriftliche Hausarbeit aus dem Stoff des 3. und 4. Fachsemesters des viersemestrigen VL-Zyklus.

Bachelor B2/3

Modul 304: Teilleistung Baugeschichte

Zeitpunkt: 3. Semester

Form: Klausur

Prüfungsgegenstand ist der Stoff des 3. Fachsemesters (VL im WS).

1011501 Gebäudelehre I (Modul 115)

Schmidt, Olaf (N.N.); Schwarz, Michael (N.N.)

Vorlesung | 3 SWS | 4 LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:15	10:00	wöchentlich	Zelt / Raum 1	21.10.2015	10.02.2016

Leistungsnachweis

1020501 **Geschichte und Theorie der Architektur (Modul 205)**

Hnilica, Sonja (N.N.); Kloke, Anna (N.N.); Sonne, Wolfgang (N.N.)

Seminar | 3 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	09:45	12:00	wöchentlich	GB I / 131	26.10.2015	-

Beschreibung

Lerninhalte

Lehrinhalte

In Seminarform werden, anteilig durch Gastvorträge, Vorlesungen und Exkursionen unterstützt, Sonderthemen der Geschichte und Theorie der Baukunst untersucht. Schwerpunkte werden in den Bereichen der Stadtbaukunst, der Geschichte des Konstruierens, der Kulturgeschichte und der Architekturtheorie angeboten. Die einzelnen Themen der Geschichte und Theorie der Baukunst werden von den Studierenden wissenschaftlich erarbeitet und in mündlicher und schriftlicher Form präsentiert.

Kompetenzen

Fachkompetenzen bezüglich der Erarbeitung und Systematisierung von gesichertem Wissen sowie der eigenständigen wissenschaftlichen Weiterentwicklung stehen im Zentrum des Moduls. Die Förderung nach eigenständigem wissenschaftlichen Arbeiten fördert die fachliche Kreativität und das Selbstmanagement sowie die Methodenkompetenzen hinsichtlich Lernstrategien und Informationsgewinn. Die seminaristische Arbeit mit regelmäßigem Forum innerhalb der Gruppe fördert die soziale Kompetenz. Die entsprechenden Strategien werden im Rahmen der Foren durch die Lehrenden unterstützend vermittelt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Hausarbeit

Modul 25 - Praxisphase

091252

Berufsforum

Baumgart, Sabine (SRP); Greiwe, Ulla (SPZ); Leschinski-Stechow, Karsten (LLP)
Kolloquium | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	19:30	n. V.	GB III / 214	17.11.2015	26.01.2016
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	24.11.2015	24.11.2015
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	08.12.2015	08.12.2015
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	26.01.2016	26.01.2016

Beschreibung

Seit Herbst 2007 führt die Fakultät Raumplanung jedes Semester eine Veranstaltungsreihe unter dem Titel "Berufsforum" durch, in der Absolventinnen und Absolventen über ihren Werdegang im Berufsleben berichten, um den Studierenden so einen Einblick in die Berufspraxis und mögliche Wege darin aufzuzeigen.

Eingeladen werden Alumni der Fakultät, die über ihre beruflichen Tätigkeiten und Arbeitsfelder sowie ihre persönlichen Berufsbiografien berichten. Ein Schwerpunkt liegt auf der rückblickenden Bewertung des Übergangs vom Studium in den Beruf mit Erfolgsfaktoren und Hindernissen. Die Veranstaltungsreihe hat jedes Semester wechselnde Themen, die sich an aktuellen Berufsfeldern orientieren. Zudem werden an ausgewählten Terminen weitere berufsrelevante Themen behandelt, z.B. das Städtebauliche Referendariat, Praktika in der Raumplanung, die Promotion oder die Mitgliedschaft in der AK NW.

Mit der Veranstaltungsreihe ist das Anliegen verbunden, allen Studierenden Einblicke in die Berufspraxis zu vermitteln und somit Hinweise und Anregungen für Studienorientierungen, Schwerpunktsetzungen, Praktikumsrecherchen usw. zu geben sowie ein „Gespür“ für den Arbeitsmarkt zu entwickeln. Die Reihe ist im B.Sc. Raumplanung ein Bestandteil des Moduls 21 bzw. 25 (Praxisphase), steht aber auch allen anderen Studierenden sowie interessierten Externen offen.

Themen im Wintersemester 2015/16:

24.11.2015: Verkehrsplanung

08.12.2015: Stadtplanung

26.01.2016: Wasserwirtschaft

Die Referentinnen und Referenten entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage der Fakultät Raumplanung oder dem Ankündigungsaushang.

Literatur

Bereich Berufseinstieg auf der Fakultätshomepage:

<http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/berufseinstieg.html>

Informationen zum Praktikum (Modul 21/25) und Praktikumsportal:

<http://www.planungspraktikum.de>

Leschinski-Stechow, K. & Greiwe, U. (2015): Berufswege in der Raumplanung. Veröffentlichung zur Veranstaltungsreihe "Berufsforum", Bd. 2. Dortmund.

Lamker, Christian; Weller, Michaela (2011): *Berufswege in der Raumplanung: Veröffentlichung zur Veranstaltungsreihe "Berufsforum"*. Dortmund: TU Dortmund

Lamker, Christian (2012): *Perspektiven nach dem Bachelor. Masterstudium mit Stadt- und Raumplanung*. In: RaumPlanung (161), S. 64–65.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker; Terfrüchte, Thomas; Weller, Michaela; Wenner, Fabian 2010: AbsolventInnenbefragung 2009: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund. Materialien „Studium und Projektarbeit“. Dortmund: IR-PUD Studien- und Projektzentrum

Böckenbrink, Anja; Greiwe, Ulla; Weller, Michaela 2013: AbsolventInnenbefragung 2011. Materialien

„Studium und Projektarbeit“, Nr. 10. Dortmund: TU Dortmund

Diller, Christian 2010: Methoden in der Praxis der deutschen Raumplanung: Überlegungen zur Systematisierung und Ergebnisse einer bundesweiten Umfrage in Raumplanungsinstitutionen. In: disP, Jg. 46, H. 182

Leistungsnachweis

Modul 26 - Bachelor-Arbeit

Angebote bitte bei den betreuenden Fachgebieten erfragen

B.Sc. Raumplanung (2007)

Modul 1 - Einführung in die Raumplanung

091011 Einführungsphase

Greiwe, Ulla (SPZ)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	13:00	15:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	19.10.2015	19.10.2015
	Mo	12:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 516	26.10.2015	26.10.2015
	Di	10:00	12:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	20.10.2015	20.10.2015
	Mi	15:00	16:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	21.10.2015	21.10.2015
	Fr	10:00	12:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	23.10.2015	23.10.2015
	Fr	13:00	16:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	23.10.2015	23.10.2015

Beschreibung

Zu Beginn des ersten Semesters werden die Studierenden in der so genannten E-Phase eine Woche lang an das Studium der Raumplanung herangeführt. Begleitet von fortgeschrittenen Studierenden erkunden sie in Gruppen den Studienort Dortmund, die TU Dortmund und die Fakultät Raumplanung. Über Besuche bei den verschiedenen Fachgebieten und Einrichtungen der Fakultät werden fachliche Informationen vermittelt und zugleich ein Einblick in die Struktur der Fakultät gegeben. Besuche bei Berufspraktikern in Planungsbüros und -ämtern zeigen die Berufspraxis von Absolventinnen und Absolventen der Fakultät. In den Gruppen erfolgt zudem eine individuelle Einführung in das Studium.

Neben dem inhaltlichen Teil, werden unter den Studierenden bei den verschiedenen Aktivitäten Kontakte geknüpft. Dazu tragen auch Stadtspaziergänge durch den Studienort Dortmund, eine Kneipentour oder die Unirally bei. Zusätzlich werden oft außerplanmäßige Aktivitäten wie gemeinsame Kochabende veranstaltet.

An einem Workshop-Tag befassen sich die Gruppen dann mit einem planungsrelevanten Thema, um den Einstieg in das Projektstudium zu erleichtern. Dazu gibt es zunächst eine Themeneinführung, welche anschließend mit Informationen durch Artikel, Ortsbegehungen und eventuell eines Interviews vertieft wird. Anschließend sollen die erarbeiteten Ergebnisse aufbereitet und allen Studierenden des ersten Semesters präsentiert werden.

Die Studienprojekte des ersten Studienjahres werden während der E-Phase durch die Lehrenden vorgestellt. Abschließend findet die Verteilung und Zuordnung der Studierenden auf die Projekte statt.

Ein wichtiger Bestandteil der E-Phase ist das Fachschaftswochenende, bei dem ein Planspiel durchgeführt wird. An diesem Wochenende stellt sich die Studierendenvertretung, die Fachschaft, vor und die Studierenden haben sehr gute Möglichkeiten, sich weiter untereinander kennen zu lernen.

Die E-Phase wird vom durch das Studien- und Projektzentrum organisiert und gemeinsam mit der Fachschaft Raumplanung durchgeführt.

Das Programm der Einführungsphase und weitere Informationen für StudienanfängerInnen sind als pdf-Dokument auf der Homepage der Fakultät verfügbar:

<http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienbeginnbsc.html>

Leistungsnachweis

091012 Was ist Raumplanung?

Baumgart, Sabine (SRP)

Matil, Petra (VES)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 6	21.10.2015	10.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung**Für Studierende des Studium fundamentale****Zielgruppe: Studierende anderer Fakultäten****Freie Plätze:****Teilnahmenachweis (2 LP):****Leistungsnachweis (3 LP):****Anmeldung:****Beschreibung**

Vorlesungen: Sabine Baumgart / Gastreferenten

Lernziele:

Die WIR-Vorlesung vermittelt eine erste Übersicht über den Gegenstand, die Geschichte und Theorie der Raumplanung, das Institutionensystem räumlicher Planungen und typische raumplanerische Probleme und Lösungsansätze.

Lerninhalte:

- Was ist Raum? Was ist Planung?
- Raumordnung und Gesellschaft
- Ziele der Raumplanung
- Fachplanung: Verkehr
- Raumplanung als System
- (Raum-)Planungskulturen
- Konzepte der Raumplanung
- Fachplanung: Landschafts- und Freiraumplanung
- Geschichte der Raumplanung
- Informationsverarbeitung in der Raumplanung
- Raumplanung unter anderen Bedingungen
- Praxisbeispiel 1: Phönixsee Dortmund
- Praxisbeispiel 2: Dhaka/Dar es Salaam
- Praxisbeispiel 3: Öffentlichkeitsbeteiligung

Bitte beachten Sie Aushänge und Ankündigungen! Die Übung „WIR üben“ wird vorlesungsbegleitend (14-täglich) durchgeführt. Nähere Informationen erhalten Sie in der Lehrveranstaltung.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet), 1 Studienleistung (unbenotet)

Prüfungsform: Studienarbeit (Essay)

Studienleistung: Präsentation in Gruppen

Zugeordnete Veranstaltungen: 091012, 091013

091013

WIR üben

Gliemann, Katrin (IPS); Oestreich, Stefanie (SOZ)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	28.10.2015	28.10.2015
2. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	28.10.2015	28.10.2015
3. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	04.11.2015	04.11.2015
1. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	11.11.2015	11.11.2015
2. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	11.11.2015	11.11.2015
3. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	25.11.2015	25.11.2015
1. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	02.12.2015	02.12.2015
2. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	02.12.2015	02.12.2015
3. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	09.12.2015	09.12.2015
1. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	16.12.2015	16.12.2015
2. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	16.12.2015	16.12.2015
3. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	06.01.2016	06.01.2016
1. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	13.01.2016	13.01.2016
2. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	13.01.2016	13.01.2016
3. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	20.01.2016	20.01.2016
1. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	27.01.2016	27.01.2016
2. Gruppe	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	27.01.2016	27.01.2016
3. Gruppe	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	03.02.2016	03.02.2016
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	03.02.2016	03.02.2016
	Mi	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 516	10.02.2016	10.02.2016
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 516	10.02.2016	10.02.2016
	Mi	08:30	10:00	n. V.	GB III / 516	-	-
	Mi	12:15	13:45	n. V.	GB III / 516	-	-

Beschreibung

Die Studierenden mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen, ist Ziel der Übung in Modul 1. Die Übung liegt an der Schnittstelle zwischen der WiR-Vorlesung einerseits und der Arbeit in den A-Projekten andererseits. Der Jahrgang wird in drei Übungsgruppen aufgeteilt, die sich 14tägig zu einer Doppelstunde treffen. Soweit möglich sollen A-Projekte, die zu ähnlichen Themen arbeiten, in den einzelnen Gruppen zusammengefasst werden. Damit sollen Austauschprozesse innerhalb der Projekte gefördert und die Lerninhalte eng an die Projektarbeit gekoppelt werden.

In den Veranstaltungen werden Inputs zu verschiedenen Elementen wissenschaftlichen Arbeitens gegeben, ergänzend dazu sollen die Studierenden das Erlernte in praktischen Übungen umsetzen. Zu Beginn des Semesters befassen sich die Studierenden zunächst mit Literaturarbeit: Wie finde ich die passende Informationsquelle? Wie extrahiere ich wesentliche Inhalte des Gelesenen und verarbeite sie in einem Exzerpt? Worauf muss ich beim Zitieren fremder Gedanken achten?

Zudem werden sich mehrere Veranstaltungen dem (wissenschaftlichen) Schreiben widmen. Neben einer allgemeinen Einführung geht es hier um Textsorten, mit denen die Studierenden in verschiedenen Phasen ihres Studiums zu tun haben werden. Dazu gehört unter anderem das Exposé als Studienleistung in den Projekten wie auch der Essay, der u.a. im Zusammenhang mit der WiR-Vorlesung verfasst wird. In weiteren Veranstaltungen erhalten die Teilnehmenden Tipps zur Moderation und zur Präsentation wissenschaftlicher Erkenntnisse.

Um die erlernten Fähigkeiten unter Beweis zu stellen, halten die Teilnehmenden gegen Ende des Semesters Kurzpräsentationen. Die Themen werden vorgegeben und beziehen sich auf unterschiedliche Aspekte der Projektarbeit.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet), 1 Studienleistung (unbenotet)

Prüfungsform: Studienarbeit (Essay)

Studienleistung: Präsentation in Gruppen

Zugeordnete Veranstaltungen: 091012, 091013

Modul 2 - A-Projekt

0910201 A 01 VRBS LEGENDA—Die lesbare und zu lesende Stadt

Davy, Benjamin (BBV); Utku, Yasemin (STB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 207	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	29.10.2015	-

Beschreibung

»Eine Stadt zu lesen« bedeutet: wir *können* sie lesen und wir *müssen* sie lesen. Das Projekt fragt: Warum und wie?

Warum müssen oder sollen Städte »gelesen« werden? Städte zu lesen bedeutet: Städte zu verstehen. Zeichen dienen der Orientierung und sagen uns, wo ist was. Zeichen versprechen Veränderungen, kommunizieren Ideale, zeigen Mängel und Schwächen auf. Wir wollen und müssen Zeichen der Stadt verstehen, um von A nach B zu gelangen. Aber noch viel wichtiger sind »Bilder«, die wir uns von einer Stadt oder einer Städteregion machen. Erwarten uns hier Bier, Fußball und Stahl oder Künstlerinnen, Experimente und Möglichkeitsräume? In erster Linie wollen sich Raumplanerinnen zurecht finden, aber in zweiter Linie wollen sie natürlich auch ein wenig mitgestalten. Können Raumplanerinnen den Charakter einer Stadt, einer Städteregion, durch die Wahl des richtigen »Fonts« (der Schriftart) ändern? Gibt es das »ideale« Bild der Städteregion Ruhr, das bislang bloß niemand entdeckt hat?

Wie offenbaren sich Städte durch Zeichen? Wohnungsinserate und Veranstaltungsankündigungen, Stadtpläne und Verkehrszeichen, Ortsschilder und Straßennamen, Graffiti und Wandbilder, Kirchtürme und Einfamilienhauswüsten sind Beispiele für solche Zeichen. Manche dieser Zeichen sind recht offenkundig (»Wohnung zu vermieten!«), andere sind weniger verständlicher (»Ist das Dortmunder U die größte U-Bahn-Station in Deutschland?«). Das Straßenschild »Baroper Straße« bedeutet: diese Straße heißt Baroper Straße. Aber was bedeutet die Glasfassade des Dortmunder Fußballmuseums? Daß die FIFA transparent ist ... oder der Erbauer energiebewußt? Mein Navi weist mir den Weg zum nächsten Sushi, der Tatort im Ersten belehrt mich, in Dortmund-Dorstfeld sind die Nazis. Wie funktionieren diese Zeichen?

A01 wird als **Methoden** den Stadtspaziergang (de Certau 1988), die städtebauliche Bildanalyse (Corboz 2001), die kulturtheoretische Analyse (Davy 2009) und andere Methoden der Kartographie und Semiotik nutzen (u.a. Busse 2007). A01 wird Stadtpläne und andere Karten analysieren, viele Stadtspaziergänge machen, aus unzähligen Photos aussagekräftige Collagen erstellen, durch den Streit über Einzelheiten zu »großen« Bildern gelangen.

Das Bild oder *image* einer Stadt oder Städteregion wird durch vielerlei Faktoren geprägt. Wer dies verstanden hat, mißtraut »einfachen« Methoden des Stadt- oder Regionsmarketing (»Dortmund über- rascht DICH!«). Kann das Bild oder *image* einer Stadt oder Städteregion überhaupt geplant werden? Gibt es, zum Beispiel, ein ideales Bild des Ruhrgebiets, das Raumplanerinnen nutzen und umsetzen könnten? VRBS LEGENDA, die lesbare und zu lesende Stadt (de Certau 1985: 106), erlernt wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel urbaner Zeichen.

WARNUNG: A01 liest auch Texte in englischer Sprache! A01 macht auch Überstunden: *Respect the unexpected!*

Literatur

Busse, Klaus-Peter (2007) Vom Bild zum Ort: Mapping lernen. Band 3 der Studien zur Kunstdidaktik, Dortmunder Schriften zur Kunst.

Corboz, André (2001) Die Kunst, Stadt und Land zum Sprechen zu bringen. Basel–Boston–Berlin: Birkhäuser.

Davy, Benjamin (2009) Die Stadt als Propaganda. In: Marissa Hey und Kornelia Engert (Hg.) Komplexe Regionen – Regionenkomplexe. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften: 257–273.

de Certau, Michel (1984) The practice of everyday life. Translated by Steven Rendall. Berkely–Los Ange-

les–London: University of California Press.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910203 A 03 Pensionäre unter Palmen: Räumliche Auswirkungen von Ruhesitzmigration im internationalen Vergleich

Gliemann, Katrin (IPS)

Kühn, Annekatrin (SOZ)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB I / 301	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 301	29.10.2015	-

Beschreibung

Die Zahl der Rentner/innen, die nach Ende ihrer Erwerbsbiographie auswandern, nimmt kontinuierlich zu – mit Folgen für die Herkunftsorte wie auch für die Zielregionen. Quantifizieren lässt sich dieses Phänomen nur näherungsweise, da viele von ihnen ihren Wohnsitz nicht offiziell ummelden. Einen Anhaltspunkt für die grenzüberschreitende Ruhesitzmigration bieten die Angaben der Deutschen Rentenversicherung: 1992 überwies sie 115.000 Renten an deutsche Senior/innen ins Ausland, Ende 2011 waren es bereits 214.000 Zahlungen.

Das Phänomen der internationalen Ruhesitzmigration verbreitete sich ab den 1950er Jahren mit dem aufkommenden Massentourismus. Zunächst auf die Mittelmeergebiete Italiens, Frankreichs und vor allem Spaniens bezogen, hat diese Form der Migration inzwischen eine immense Dynamik entwickelt. Als neue Ziele kamen Länder wie Bulgarien, Kroatien oder Ungarn hinzu und auch Schwellen- und Entwicklungsländer geraten zunehmend ins Blickfeld auswanderungswilliger Rentner/innen, unter anderem wegen der meist geringeren Lebenshaltungs- und Pflegekosten. Diese Form der Zuwanderung bleibt nicht ohne Folgen für die Zielgebiete; sie können unter anderem Veränderungen in der Sozialstruktur der jeweiligen Orte, baulich-räumliche Auswirkungen oder eine Ausrichtung der Infrastruktur an der neuen Klientel betreffen. Auf der anderen Seite ist der Zuzug von Altersmigrant/innen für die Zielgebiete aus ökonomischen Gründen durchaus auch attraktiv.

Aufgabe der Teilnehmer/innen wird es sein, die räumlichen Auswirkungen der Ruhesitzmigration genauer in den Blick zu nehmen und dabei beispielhaft Projekte bzw. Zielorte aus unterschiedlichen Ländern und Weltregionen zu untersuchen. Die Studierenden sollen nach einer ersten Literaturrecherche zunächst eine Kriterienliste entwickeln, anhand derer sie verschiedene internationale Beispiele vergleichen möchten. Die Informationsbeschaffung über die Projekte bzw. Orte geschieht auf Basis von Literatur- und Internetrecherchen. Zudem ist in den Semesterferien eine Exkursion nach Spanien geplant, um sich die Auswirkungen von Ruhesitzmigration vor Ort genauer anzuschauen. Dabei wird eine Kommune bzw. eine Region an der spanischen Mittelmeerküste ausgewählt, wo sich Folgen der frühen altersbedingten Migration beobachten lassen, aber auch aktuelle Entwicklungen sichtbar werden. Die Kosten für die voraussichtlich einwöchige Exkursion, die die Projektteilnehmer/innen selbst tragen müssen, belaufen sich schätzungsweise auf 250 Euro für Flug und Unterbringung. Je nach genauer thematischer Ausrichtung des Projekts soll zusätzlich ein Beispiel in Deutschland besucht werden, was mit Kosten von ca. 100 Euro für Bahnfahrt und Unterbringung verbunden sein wird. Die genaue Höhe ist jeweils abhängig von Dauer und Zeitpunkt der Exkursionen.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910204 A 04 Wenn wir den Lärm vor lauter Bäumen nicht sehen – Wie gut funktioniert Stadtgrün als Lärmschutz?

Leschinski-Stechow, Karsten (LLP); Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 307	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	29.10.2015	-

Beschreibung

Lärm ist eines der am weitesten verbreiteten Umweltprobleme in Deutschland und in Europa insgesamt. Er wird insbesondere als Umgebungslärm, Freizeitlärm und Gewerbelärm wahrgenommen. Eine besondere Bedeutung besitzt er in dicht besiedelten Gebieten wie z.B. den Städten (MKULNV 2012: 63-64). Aus zahlreichen Untersuchungen ist bekannt, dass ein großer Anteil der Bevölkerung unter Lärm leidet. So fühlt sich mehr als die Hälfte der Bevölkerung durch Straßenverkehrslärm im Wohnumfeld belastigt, andere Lärmquellen sind ebenso von hoher Bedeutung (MKULNV 2012; UBA 2013: 52-53). Über das zweifellos subjektive Empfinden der Belästigungen hinaus, sind auch negative Auswirkungen in Form von Stress auf die Gesundheit der Menschen belegt (UBA 2003; UBA 2004; EEA 2010).

Zur Entlastung und Erholung können und sollen u.a. öffentliche Freiräume wie etwa Parkanlagen, Gärten oder Naherholungsgebiete einen Beitrag leisten. Dabei gibt es große Unterschiede, denn Stadtgrün ist nicht gleich Stadtgrün: Lärmschutzwälder, Stadtparks, Alleen oder Abstandsgrün erfüllen jeweils besondere Funktionen. Tatsächlich ist das Wissen über die Entlastungswirkung des Stadtgrüns unvollständig. Dabei ist grundsätzlich klar, dass einzelne Pflanzen, Gruppen oder ganze Wälder eine deutliche Schalldämpfung bewirken können (Beck 1966, Berger & Stangl 2004, Trimpop & Mann 2014). Die aktuellen Ergebnisse eines F-Projekts für Grünanlagen in Dortmund zeigen aber auch, dass schalldämpfenden Wirkungen von Stadtgrün nicht verallgemeinert werden können (Cech et al. 2015).

Das A-Projekt geht deshalb insbesondere diesen Fragen nach:

- Welche Formen des Stadtgrüns können überhaupt den Schall dämpfen?
- Wie stark ist die Schalldämpfung und in welchen Räumen macht sie sich bemerkbar?
- Hängt die Schallminderung auch von der Quelle ab?
- Wird die Schalldämpfung von den Menschen auch als Lärminderung wahrgenommen?
- Reicht es schon aus, dass Lärmquellen durch Stadtgrün (visuell) versteckt werden?
- Welche Bedeutung hat das Stadtgrün als Lärmschutz in der Raumplanung?

Die Studierenden lernen in der Projektarbeit u.a. die Arbeit mit raumbezogenen Informationsquellen wie topographischen Karten, Planwerken oder Fachdatenbanken kennen. Ein wichtiger Bestandteil der Projektarbeit wird die Feldarbeit mit leistungsfähigen Schallmessgeräten sein, wozu auch die Vor- und Nachbereitung der Messungen zählt. Ergänzend sollen die Studierenden Passantinnen und Passanten zur Lärmwahrnehmung befragen.

Die Arbeit des A-Projekts steht in fachlichem Zusammenhang mit dem bereits beendeten F-Projekt 03 im Studienjahr 2014/2015 sowie dem aktuellen F-Projekt 04, weshalb es einen aktiven inhaltlichen Austausch zwischen den Projekten geben soll.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910205 A 05 Die Macht der Möglichkeitsräume - Lückenfüller oder strategisches Instrument?

Szypulski, Anja (SOZ)

Brezina, Vilim (SPZ)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 216	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	29.10.2015	-

Beschreibung

Zwischennutzung, temporäre Nutzung, Möglichkeitsräume – die Vielfalt der Begriffe beschreibt ein Phänomen: Welche Handlungsmöglichkeiten für Stadtquartiere im Umbruch mit leer stehenden Gebäuden und Läden, Brachflächen und Baulücken gibt es? Vor dem Hintergrund des wirtschaftlichen Strukturwandels und demographischer Veränderungen stellen Leerstände und brachliegende Flächen Städte vor Herausforderungen. Gleichzeitig beinhalten diese Flächen auch Potenziale, die durch temporäre Nutzungen entwickelt werden können.

Vorreiter oder „Raumpioniere“ bei Entwicklung von neuen Nutzungen sind dabei häufig Akteure aus der Kultur- und Kreativwirtschaft. In den Fokus rücken Räume, die sich in einem Übergangsstadium befinden, zwischen aufgegebener und neu geplanter Nutzung, zwischen Abriss und Neubau oder Umbau und Umnutzung. In den letzten Jahrzehnten haben sich temporäre Raumnutzungen von unterschiedlicher Dauer und einer Vielfalt von Nutzungsformen und Trägerschaften entwickelt: gewerbliche Immobilien (Ladenlokale, Cafes), Urban Gardening-Projekte, kulturelle Aktivitäten und Wohnen.

Die temporären Nutzungen sind häufig verbunden mit neuen Formen gesellschaftlichen Engagements und kooperativen Planungsansätzen und gewinnen in der aktuellen Stadtentwicklungspraxis zunehmend an Bedeutung. Immer mehr Menschen wollen den urbanen Raum für eigene Projekte nutzen und treiben diese Entwicklung voran. Diese Konzepte zur kreativen (Wieder)aneignung städtischer Räume werden auch als „nutzergetragene“ Entwicklungen und Möglichkeitsräume (neue Nutzung/Vision) bezeichnet. Sie können temporär genutzt werden oder auch langfristig geschaffen werden, geben Impulse für die Stadtentwicklung und eröffnen Spielräume für experimentelle Nutzungen. Damit verändern sie nachhaltig die Art, wie Stadt gestaltet wird.

Um den Kontakt zwischen Eigentümern und Interessenten zu vermitteln, ist eine Reihe von Projekten entstanden. Unter dem Motto „Schlafende Häuser wecken – mit Zwischennutzung“ sucht die ZwischenZeitZentrale in Bremen geeignete Objekte und Flächen, berät EigentümerInnen, entwickelt mit NutzerInnen Konzepte und begleitet den Prozess (www.zzz-bremen.de). In Leipzig vermittelt der Verein Haushalten e.V. sogenannte Wächterhäuser. Das Grundprinzip ist einfach: Hauserhalt durch Nutzung. Die Nutzung des Hauses verhindert Vandalismus und andere Schäden und entlastet so die EigentümerInnen von Kosten. Die EigentümerInnen setzen das Haus so weit instand, dass eine Nutzung möglich ist. Die NutzerInnen werden „Hauswächter“, die die Betriebskosten übernehmen und die Räumlichkeiten nach eigenen Vorstellungen in Eigenarbeit gestalten können (www.haushalten.org/de). Ein ähnliches Modell bietet auch die Firma Camelot an. Hier zahlen die Hauswächter ein geringes Nutzungsentgelt für die temporäre Nutzung. Nachteil: Da es sich nicht um einen Mietvertrag handelt, haben die NutzerInnen nur vier Wochen Kündigung.

Das A-Projekt wird sich mit den Grundlagen und aktuellen Entwicklungen von nutzergetragenen Entwicklungen und Möglichkeitsräumen beschäftigen, Vor- und Nachteile für die beteiligten Akteure analysieren und die Bedeutung dieser Entwicklungen als strategisches Instrument von Stadtentwicklung untersuchen. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf die Untersuchung von Möglichkeitsräumen im Bereich Wohnen. Ausgangspunkt der Projektarbeit ist die Stadt Dortmund, darüber hinaus werden wir Projekte in anderen Städten (z. B. Bremen) besuchen.

Literatur

BMVBS/BBSR (Hrsg.): Zwischennutzungen und Nischen im Städtebau als Beitrag für eine nachhaltige Stadtentwicklung. In: Werkstatt: Praxis Heft 57. Bonn 2008, S. 94f.

Oswalt, Philipp; Overmeyer, Klaus, Misselwitz, Philipp (2013): Urban Catalyst. Mit Zwischennutzung

Stadt entwickeln. Berlin.

Schlafende Häuser wecken! Dokumentation der ZwischenZeitZentrale Bremen (2009-2012). <http://www.zzz-bremen.de/blog/>, Zugriff am 21.8.2015.

Senatsverwaltung für Stadtentwicklung Berlin (2007): Urban Pioneers. Stadtentwicklung durch Zwischennutzung. Berlin.

Thiel, Fabian (2014): Mit Zwischennutzung Stadt entwickeln. In: DisP The Planning Review, Vol. 50, Issue 4, S. 83-84.

Wendt, Matthias (2014): Was folgt auf die Zwischennutzung? Modelle der Verstetigung temporärer Raumanneignungen in Leipzig. In: Schnur, Olaf u.a. (Hg.): Zwischen Lebenswelt und Renditeobjekt. Quartiere als Wohn- und Investitionsorte. S. 145-157.

Willi Hejda u. a. (Hg.): "Wer geht leer aus? Plädoyer für eine andere Leerstandspolitik." Wien.

Zieh, Michael; Oßwald, Sarah; Hasemann, Oliver u.a. (Hg.): (2012): Secondhandspaces. Über das recyceln von Orten im städtischen Wandel. Berlin.

Zwischennutzungsagentur Wuppertal: Den Leerstand nutzen. Erfahrungen mit der Zwischennutzung von Ladenlokalen in Wuppertal. Wuppertal 2010.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910206 A 06 Von urbanen Stränden und Wellen aus Beton: Skateparks als soziale Räume und Gegenstand städtischer Raumplanungspolitik

Berner, Hans (SOZ); Budinger, Anne (LLP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB I / 401	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 401	29.10.2015	-

Beschreibung

Zwischen Performance-Kunst, Sport und Lifestyle gelegen, hat sich Skateboarding weltweit als urbane Jugendkultur verbreitet. Vom Spielzeug wandelte sich das Skateboard in den 1950er und 1960er Jahren zudem vom Surfen und Roll- sowie Eiskunstlauf inspirierten Sportgerät, bis es sich seit den 1970er Jahren als Angelpunkt einer Jugendkultur etablierte. In den 1970er Jahren lässt sich zudem die Entstehung der ersten modernen Skateparks verorten. Als konzentrierte Anordnung spezifischer Artefakte und architektonischer Gegebenheiten des Stadtraumes, wie Wellen, Schrägen und Röhren aus Beton, Geländern, Bänken, Swimmingpools oder Treppen, bilden gelungene Skateparks materialisierte Fantasien eines urbanen Raumes, der wie für das Skateboarding geschaffen ist. Im Zuge der zunehmenden Popularität von Skateboarding und anderen Urbansportarten in den vergangenen Jahren ist eine regelrechte Welle an Neu- und Umbauten von Skateparks zu beobachten, auch im Ruhrgebiet.

Skateparks spielen eine Rolle in der Gestaltung öffentlicher Räume, die Bedürfnissen vorwiegend junger BewohnerInnen nach (öffentlicher) Gesellschaft, kreativem Ausdruck und körperlicher Betätigung entgegenkommen. SkateboarderInnen nehmen die Konstruktion von Skateparks durchaus eigenständig in die Hand: mit selbstermächtigenden Do-It-Yourself-Ansätzen oder in Kooperationen mit städtischen und privatwirtschaftlichen AkteurenInnen setzen sie sich für ihre Interessen ein und gestalten Teile des öffentlichen Stadtraumes in ihrem Sinne um. Auch Stadtverwaltungen sind um den Bau von Skateanlagen bemüht, um die städtische Landschaft mit attraktiven Freizeitangeboten für junge BewohnerInnen zu erweitern. Diesbezüglich ermöglichen Skateparks potentiell weitaus mehr Aktivitäten, als nur Skateboarding. Sie können unter anderem als soziale Treffpunkte, Spielplätze, Orte zum entspannten Verweilen, Leinwand für Street Art oder als Veranstaltungsorte für kulturelle Events fungieren.

Gebaut werden Skateparks aber auch, um SkateboarderInnen aus Sicherheitsgründen „von der Straße zu holen“ und vom unregulierten Skaten auf öffentlichen Plätzen fernzuhalten, was in Nutzungskonflikten begründet sein kann. Dies war in Köln vor wenigen Jahren mit der Errichtung des *Kap 686* zu beobachten. Dem Skateboardverbot auf dem Domplatz, PassantInnen und Christengemeinschaft fühlten sich von SkateboarderInnen gestört, folgte nach drei Jahren Planung, in Zusammenarbeit zwischen Stadt und dem die Interessen der SkaterInnen vertretenden Verein *Dom Skateboarding e.V.*, im Jahr 2011 die Errichtung eines 700.000€ schweren Skateplazas am Rheinufer. Beschrieben wird das Projekt vielfach als großer Erfolg, da nun alle Seiten ungestört und konfliktfrei ihren Aktivitäten nachgehen könnten.

Ein solcherart harmonischer Ausgang ist allerdings nicht selbstverständlich. In öffentlichen Debatten wird gelegentlich ein ambivalentes oder negatives Bild von Skateparks gezeichnet, wenn diese mit jugendlicher Devianz, Kriminalität oder hoher Verletzungsgefahr in Verbindung gebracht werden. Auch aufgrund von NutzerInnen- und Nutzungskonflikten, Problemen in langwierigen Baugenehmigungsverfahren, Mängeln an der Bausubstanz und raschem Verschleiß oder hohen Kosten werden manche Skateparks in ein problematisches Licht gerückt. Werden Skateparks ohne Kenntnis der Bedürfnislagen gestaltet, mangelhaft umgesetzt oder ungünstig im Stadtraum platziert, kann dies außerdem zu fehlender Akzeptanz durch die Zielgruppe führen: solche Parks verfehlen ihren Zweck, indem sie lediglich unbelebte und ungenutzte Betonflächen bilden, die die Lebensqualität im Stadtraum kaum zu bereichern in der Lage sind.

Gelungene Skateparks zu planen und zu bauen stellt also eine nicht zu unterschätzende Herausforderung dar. Ziel des A-Projektes wird es sein, die Bedeutung und Qualitäten von Skateparks im Stadtraum zu erkunden, die Einbindung von Skateparks in Stadtplanung und Stadtentwicklung zu explorieren und Vorschläge und Empfehlungen für die Konzeptualisierung und Realisierung von Skateparks zu erarbei-

ten.

Zur Bearbeitung der Problemstellung werden empirische Erhebungen mit Begehungen (und „Befahrungen“), Beobachtungen und Interviews mit relevanten AkteurInnen durchgeführt. Die ProjektteilnehmerInnen erhalten Gelegenheit, ihre methodischen Kenntnisse zu erproben und zu vertiefen sowie regionale Schwerpunkte für die Erhebungen selbst zu wählen. Gemeinsame Exkursionen in der ersten und zweiten Hälfte des Projektverlaufes werden in gemeinsamer Absprache mit den Studierenden umgesetzt.

Zur theoretischen Einbettung der empirischen Erkundungen werden Auseinandersetzungen mit Kindheit und Jugend im Stadtraum, der sozialräumlichen Strukturierung von Räumen, der Normierung und Regulierung von Stadträumen und ihren Nutzungsweisen, Möglichkeiten partizipativer Stadtplanungsprozesse unter besonderer Berücksichtigung der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen sowie Skateboarding und urbane Sportarten als globalisierte Phänomene in (post)industrialisierten Stadtlanschaften beitragen.

Literatur

Borden, Iain (2001): Skateboarding, Space and the City: Architecture and the Body, Oxford/New York: Berg.

Jones, Stanton/Graves, Arthur (2000): Power Plays in Public Space: Skateboard Parks as Battlegrounds, Gifts, and Expressions of Self, In: Landscape Journal 19/1-2, 136-148.

Muri, Gabriele/Friedrich, Sabine (2009): Stadt(t)räume – Alltagsräume?: Jugendkulturen zwischen geplanter und gelebter Urbanität, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Reutlinger, Christian (2003): Jugend, Stadt und Raum: sozialgeographische Grundlagen einer Sozialpädagogik des Jugendalters, Opladen: Leske + Budrich.

Schweer, Sebastian (2014): Skateboarding: Zwischen urbaner Rebellion und neoliberalen Selbstentwurf, Bielefeld: transcript Verlag.

Vivoni, Francisco (2009): Spots of Spatial Desire: Skateparks, Skateplazas, and Urban Politics, In: Journal of Sport & Social Issues 33/2, 130-149.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910207 A 07 Instrumente, Verfahren und Institutionen in der Planung. Das Beispiel Abfallentsorgung in Deutschland und England

Haber, Marlit (SRP); Popp, Kira (VES)

Engelbert, Julian (RUR)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB I / 424	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 424	29.10.2015	-

Beschreibung

Das System der raumbedeutsamen Planung untergliedert sich zum einen in die räumliche Gesamtplanung und zum anderen in die Fachplanung. Raumbedeutsame Planungen sind Planungen, „die Raum bzw. Grund und Boden in Anspruch nehmen oder die räumliche Entwicklung oder Funktion eines Gebietes beeinflussen“¹. Die räumliche Gesamtplanung ist überfachlich und zielt auf eine Koordination und Zusammenfassung der raumbedeutsamen Planungen ab^[1]. Bei der Fachplanung handelt es sich um die Planung von konkreten Infrastrukturvorhaben, wie beispielsweise die Planung und Zulassung von Abfallentsorgungsanlagen^[2]. Die Auseinandersetzung mit Fachplanung auf der Schnittstelle zur gesamträumlichen Planung ist aktuell ein viel diskutiertes Thema für Planverfahren und Instrumente.

Infrastrukturvorhaben sind besonders planungsbedürftig, weil die Anlagen unter anderem eine lange Lebensdauer haben, hohe Kosten im Bau und Betrieb verursachen, fest an ihre Standorte gebunden sind und ihre Planung mitunter sehr zeitaufwendig ist^[3]. Damit sich diese Eigenschaften nicht negativ auf die Abfallinfrastruktur auswirken, sollte ihre Planung und Umsetzung intensiv durchdacht werden. Vor diesem Hintergrund soll das A-Projekt zunächst untersuchen, wie die Planung von Abfallentsorgung im Allgemeinen und von Abfallinfrastruktur im Speziellen funktioniert. Dabei kann sich die Gruppe an den folgenden Fragen orientieren:

- Welche Institutionen, also welche öffentlichen Behörden oder privaten Unternehmen planen?
- Wer wird wie an diesen Planungen beteiligt?
- Mit welchen Verfahren müssen sie sich beschäftigen; wie funktionieren Bürgerbeteiligung, Genehmigungsverfahren, Verfahren zur Umweltprüfung ...?
- Welche Instrumente, sprich welche Pläne und Programme setzen sie für ihre Planungen ein, auf welche informellen Möglichkeiten können sie zurückgreifen und an welche gesetzlichen Vorgaben müssen sie sich halten?

Die deutsche Abfallwirtschaft ist im europäischen Vergleich sehr weit fortgeschritten – es existieren zahlreiche Infrastrukturanlagen, in denen die deutschen Abfälle umweltgerecht recycelt oder entsorgt werden. Das bedeutet, die deutsche Abfallwirtschaft hat bereits viele Erfahrungen im Bereich der Abfallwirtschaftsplanung und der Umsetzung ihrer technischen Infrastruktur gesammelt. Im Gegensatz dazu hinkt die Entwicklung der englischen Abfallwirtschaft hinterher. In England existieren nicht genügend Anlagen, um darin die in England anfallenden Abfälle umweltfreundlich zu entsorgen. Die Folge ist unter anderem ein kostspieliger Abfallexport auf das europäische Festland. Zur Eingrenzung dieser Exportkosten planen verschiedene Akteure der englischen Abfallwirtschaft aktuell eigene Infrastrukturanlagen^[4] – aber wie gehen sie dabei vor?

Ziel des Projektes ist es zum einen, sich mit der Schnittstelle zwischen Fachplanung und gesamträumlicher Planung auseinander zu setzen. Zum anderen sollen die Systeme der deutschen und englischen Abfallwirtschaftsplanung und -umsetzung behandelt und mithilfe der oben genannten Fragen verglichen werden.

Im Rahmen des A-Projektes werden Exkursionen mit unterschiedlichen Zielorten und Themenschwerpunkten durchgeführt. In der Anfangsphase des Projektes werden in NRW Infrastrukturanlagen (Recyclinganlagen, Biogasanlagen, Müllverbrennungsanlagen...) sowie Experten aus der räumlichen Planung und Fachplanung in öffentlichen Behörden und der Privatwirtschaft besucht. Dabei werden für die Bearbeitung des Projekts notwendige Informationen zusammengetragen sowie bisherige Projektergebnisse vorgestellt und mit den Experten diskutiert. Voraussichtlich im Sommersemester 2016 wird eine Exkursion nach England stattfinden. Dort wird den englischsprachigen Experten das deutsche System

vorgestellt, die Gruppe wird mit ihnen ihre Zwischenergebnisse diskutieren und Daten zum englischen System erheben.

[1]Turowski, Gerd (2005): Raumplanung, Gesamtplanung. In: ARL (Hg.): Handwörterbuch der Raumordnung. Hannover: Verlag der ARL: 893-898

[2]Reizig, Frank (2011): Fachplanungen, insbesondere raumbedeutsame Fachplanungen. In: ARL (Hg.): Grundriss der Raumordnung und Raumentwicklung. Hannover: Verlag der ARL: 387ff.

[3]Moss, Timothy (2011): Planung technischer Infrastruktur für die Raumentwicklung: Ansprüche und Herausforderungen in Deutschland. In: Tietz, Hans-Peter; Hühner, Tanja (Hg.): Zukunftsfähige Infrastruktur und Raumentwicklung. Hannover: Verlag der ARL: 73-94

[4]Haber, Marlit (2015): Aktuelle Trends der Abfallwirtschaft in England. Vortrag im Rahmen des VES-Kolloquiums „Technische Infrastruktur in der Raumplanung - Stellenwert in Forschung, Lehre und Praxis“ am 16.09.2015

Literatur

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (Hg.) (2011): Grundriss der Raumordnung und Raumentwicklung. Hannover: Verlag der ARL [Kapitel

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (Hg.) (2005): Handwörterbuch der Raumordnung. Verfügbar unter: <http://www.arl-net.de/content/handwoerterbuch-der-raumordnung>. Zugriff am 17.09.2015 [Beiträge Abfallwirtschaft, Fachplanungen (raumwirksame), Infrastruktur, Raumplanung (Gesamtplanung)]

Cullingworth,Barry;Nadin, Vincent;Hart,Trevor; Davoudi,Simin;Pendlebury,John;Vigar,Geoff;Webb,David;Townshend,Tim(2015): Town and Country Planning in the UK. Oxon: Routledge

Kranert, Martin; Cord-Landwehr Klaus (Hg.) (2010): Einführung in die Abfallwirtschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien GmbH [Kapitel 1, 10]

Tietz, Hans-Peter; Hühner, Tanja (Hg.) (2011): Zukunftsfähige Infrastruktur und Raumentwicklung. Hannover: Verlag der ARL [Beiträge von Timothy Moss und Klaus Einig]

Tietz, Hans-Peter (2007): Systeme der Ver- und Entsorgung. Funktionen und räumliche Strukturen. Wiesbaden: B.G. Teubner Verlag [Kapitel 1, 7, 8]

Gesetzestexte

- Baugesetzbuch – BauGB: <http://www.gesetze-im-internet.de/bbaug/>
- Kreislaufwirtschaftsgesetz – KrWG: <http://www.gesetze-im-internet.de/krwg/>
- Raumordnungsgesetz – ROG: http://www.gesetze-im-internet.de/rog_2008/

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910208 A 08 Integriertes Entwicklungskonzept Römerbrunnen. Perspektiven für einen Wohnstandort der 1970er Jahre in Mönchengladbach

Schulz, Frank (STB); Flex, Florian (IRPUD)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 319	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	29.10.2015	-

Beschreibung

Die großmaßstäblichen Siedlungen der 1970er Jahre stehen seit einiger Zeit im besonderen Fokus der Stadtentwicklung. Die Leitbilder der Urbanität durch Dichte und ihre baulichen Konsequenzen haben in den meisten Fällen nicht die gewünschten Effekte gebracht. Die ersehnte Urbanität als lebendiges und durchmisches Quartiersmodell ist dabei zumeist nicht entstanden. Vielmehr zeichnen sich die Siedlungen durch soziale Problemlagen und städtebauliche Missstände aus. Fast jede große deutsche Stadt in Ost und West besitzt derartige Siedlungstypen mit ihren spezifischen und doch im Grunde vergleichbaren Problemlagen. Auf die massiven Leerstände in den ostdeutschen Großwohnsiedlungen ab Ende der 1990er Jahre hat man über den Stadtbau Ost vor allem mit Abrissmaßnahmen reagiert. In den westdeutschen Bundesländern ist der Umgang mit diesen Quartieren in der Regel behutsamer. Hier steht der Abriss der Strukturen weniger im Vordergrund, sondern vielmehr ein Neuanfang im Bestand.

Der Umgang mit städtebaulichen und sozialen Missständen kann nur über integrierte Planungsansätze erfolgen. Das bedeutet, dass die Quartiere ganzheitlich und in Abhängigkeit zu ihrer Umgebung betrachtet werden müssen. Aufgabe der Stadtplanung ist es demnach, Analysen auf städtebaulicher, sozialer, wohnungswirtschaftlicher und infrastruktureller Ebene vorzunehmen. Zentral ist dabei die Einbindung unterschiedlicher Akteure – insbesondere die Eigentümer und Eigentümerinnen sowie die Bewohner und Bewohnerinnen. Das ausgewählte Fallbeispiel Römerbrunnen in Mönchengladbach-Mülfort ist ein Beispiel dieser Siedlungsform, wenn auch in einem wesentlich kleineren Maßstab als vielfach üblich. Die Siedlung ist ein Ensemble aus neun unterschiedlich hohen Hochhäusern aus den 1970er Jahren, welche sich auf einem parkähnlichen Areal mit altem Baumbestand befinden. Die städtebauliche Figur der Baukörper ermöglicht einen weiten Ausblick in die Landschaft, die sich direkt anschließt und beherbergt dadurch lichtdurchflutete Wohnungen. Problematisch ist seit Jahren die Eigentümerstruktur, die bereits mehrfach gewechselt hat. Der Investitionsstau wird immer größer und in den Wohnungen wird über Schimmelproblematiken berichtet. Ein Masterplan aus dem Jahre 2010 hat sich zuletzt mit möglichen Perspektiven auseinandergesetzt. Passiert ist bis heute jedoch nichts.

Ziel des A-Projektes ist es, eine tragfähige Perspektive für den Standort zu entwickeln. Im Vordergrund stehen zunächst in enger Abstimmung mit der Stadt Mönchengladbach umfangreiche Analysen zum Standort. Die Stadt versucht seit mehreren Jahren hier Vorschläge zu erarbeiten und erhofft sich vom externen Input neue Sichtweisen für die Siedlung. Als Ergebnis kann ein integriertes Konzept entstehen, das verschiedene Szenarien abwägt und eventuell zu ersten Entwürfen kommt. Angedacht sind Exkursionen zu anderen Großwohnsiedlungen in Deutschland, die sich bereits mit einem Perspektivwechsel auseinandergesetzt haben. Die Studierenden sollen dabei selbst im Wintersemester recherchieren, welche Siedlungen dafür in Frage kommen können.

Mögliche Untersuchungsansätze:

Wie sind die Siedlungstypen der 1970er Jahre entstanden? Welche Ideen und Leitbilder verbergen sich hier?

Wie kann der Umgang mit diesen Siedlungstypen aussehen?

Welche Daten werden für eine integrierte Quartiersanalyse benötigt?

Wie kann eine tragfähige Perspektive für den Standort aussehen?

Exkursionen sind gegebenenfalls innerhalb Deutschlands vorgesehen. Die Kosten würden sich auf eine Bahnfahrt (Gruppentarif) und eine Übernachtung in einer Jugendherberge/Hostel beschränken (ca. 120.- €).

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910209 A 09 Verkehrskonzepte von Universitäten

Beuermann, Nina (VPL); Nötling, Katrin (IRPUD)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 408	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	29.10.2015	-

Beschreibung

Die Anzahl der Studierenden in Deutschland steigt seit Jahren an. Allein die TU Dortmund ist in den letzten fünf Jahren um beinahe 10.000 Studierende gewachsen, womit mittlerweile mehr als 31 500 Studierende an der TU Dortmund immatrikuliert sind. Hinzu kommen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität; in Dortmund sind dies rund 6 200. Dies hat nicht nur überfüllte Hörsäle zur Folge, sondern auch ein gesteigertes Verkehrsaufkommen, das sich zu Stoßzeiten in Staus, überfüllten Bussen und Bahnen und vollen Parkplätzen äußert. Universitäten als Verkehrserzeuger produzieren damit Lärm und Schadstoffe.

Gleichzeitig ist unter Studierenden jedoch zunehmend ein Verzicht auf den Pkw und eine verstärkte Nachfrage nach einer guten Anbindung an den öffentlichen Personennahverkehr (ÖPNV) zu beobachten, worauf insbesondere Universitäten in Stadtrandlage reagieren müssen. Dies kann über die Einbindung der Universität in städtische Verkehrskonzepte oder die Einführung eines eigenen Mobilitätsmanagements gelingen, indem z. B. über weiche Maßnahmen Einfluss auf die Verkehrsnachfrage genommen wird, um den Verkehr effizienter, umwelt- und sozialverträglicher zu gestalten. Daraus ergeben sich zwei Themenfelder, mit denen sich die Projektgruppe auseinandersetzen wird. Zum einen gilt es herauszuarbeiten, inwiefern Universitäten in Verkehrskonzepte einbezogen und damit von der städtischen Verkehrsplanung berücksichtigt werden. Zum anderen sollen die Universitäten selbst als Akteur in den Fokus gerückt werden, indem das Projekt Konzepte des Mobilitätsmanagements untersucht und damit beleuchtet, wie Universitäten mit dem gesteigerten Verkehrsaufkommen und dem sich wandelnden Verkehrsverhalten von Studierenden umgehen.

Aufgabenstellung

Zunächst befasst sich das Projekt als Grundlagen mit dem Verkehrsverhalten der Studierenden sowie mit Verkehrskonzepten und Mobilitätsmanagement für große Verkehrserzeuger. Dabei können die Studierenden z. B. Befragungen entwickeln und durchführen, Experteninterviews führen sowie Strategien und Konzepte analysieren. Zuletzt sollen die Projektteilnehmer aus ihren Analyseergebnissen ein Maßnahmenkonzept für die TU Dortmund entwickeln und Empfehlungen aussprechen. Damit setzen sich die Studierenden im Projekt mit aktuellen Fragen der Verkehrsplanung auseinander und sammeln Erfahrungen in der wissenschaftlichen Arbeit.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910210 A 10 Zukunft des innerörtlichen Einzelhandels in Unterzentren – das Beispiel Holzwickede

Fleischhauer, Tanja (DEK); Körbel, Alfred (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 310	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 310	29.10.2015	-

Beschreibung

Die Gemeinde Holzwickede mit insgesamt rund 17.000 Einwohnern liegt am Ballungsrand des östlichen Ruhrgebietes zwischen den Städten Dortmund und Unna.

Untersuchungsraum soll der Ortskern der Gemeinde Holzwickede sein. Dort sind zahlreiche Funktionen verfügbar, die in Grundzentren verfügbar sein sollten, wie Schulen, Sportanlagen, Arztpraxen, Post, Bank und verschiedene Supermärkte. Insbesondere die Versorgung mit Gütern des täglichen Bedarfs befindet sich räumlich in und angrenzend zur örtlichen Hauptstraße. In den vergangenen Jahren gab es mehrere Angebotserweiterungen im Ortskern, so dass die Grundversorgung der Holzwickeder Bevölkerung gewährleistet ist.

Dennoch hat sich die Einzelhandelsstruktur der Gemeinde in den letzten Jahren gravierend verändert, zahlreiche kleinere Läden im Ortszentrum stehen leer. Dies wirft einige Fragen zur zukünftigen Ortskernentwicklung auf, die vor allen Dingen vor dem Hintergrund einer sich ändernden Bevölkerungsstruktur zu betrachten sind. Folgende analytischen Aufgaben können innerhalb des Projektes bearbeitet werden:

- Vergleich der örtlichen Einzelhandels- und Dienstleistungsstruktur der 80er Jahre mit der derzeitig vorhandenen Struktur. Wie ist diese Entwicklung vor dem Hintergrund der Bevölkerungsentwicklung, der Funktion von Grundzentren und der allgemeinen Entwicklung in Deutschland zu bewerten?
- Ursachenanalyse zur Veränderung der Einzelhandels- und Dienstleistungsstruktur.
- Nachfrageanalyse durch eine Untersuchung statistischer Kennzahlen wie die Kaufkraft, aber auch durch eine Passantenbefragung.

Durch eine Zusammenführung der Ergebnisse der Analyse sollen Ideen zur zukünftigen Ortskernentwicklung gewonnen werden. Diese können die Einzelhandels- und Dienstleistungsstruktur ebenso einbeziehen, wie die mögliche Nutzung leerstehender Geschäftsräume oder Empfehlungen zur nachfragegerechten Gestaltung der Ladenlokale.

Es bestehen Kontakte zur Planungsabteilung und Wirtschaftsförderung der Gemeindeverwaltung.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910211 A 11 Bergmannssiedlung des 21. Jahrhunderts in Bottrop-Rheinbaben

Vazifedoost, Mehdi (DEK); Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 309	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	29.10.2015	-

Beschreibung

Die Stadt Bottrop liegt im nördlichen Ruhrgebiet und besitzt eine Einwohnerzahl von rund 116.000 Personen. In den letzten Jahrzehnten hat bereits ein – im regionalen Vergleich – erfolgreicher Strukturwandel eingesetzt, der zu relativ stabilen Wirtschaftsdaten (z. B. vergleichsweise Arbeitslosenquote von 8,4% im Februar 2015) beigetragen hat. Dieser Strukturwandel findet nun mit der Schließung des letzten Steinkohlebergwerks Prosper-Haniel einen weiteren Höhepunkt. Innerhalb des Stadtgefüges gibt es Unterschiede im Hinblick auf räumliche, soziale und wirtschaftliche Gegebenheiten. Der Steinkohlebergbau hat die Siedlungs-, Wirtschafts- und Sozialstruktur bis heute vor allem im südlichen Stadtgebiet geprägt, während im nördlichen Stadtgebiet die ländlich-dörflichen Strukturen – trotz des auch hier stattfindenden Steinkohleabbaus – in weiten Teilen bewahrt wurden. Für die Stadt Bottrop stellt sich daher die große Herausforderung, den Wandel hin zu einer zukunftsfesten, nachhaltigen und lebenswerten Stadt gemeinsam mit allen Bürgerinnen und Bürgern zu gestalten. Das Leitziel ist ein nachhaltiger und klimagerechter Stadtumbau. So ist die Stadt Bottrop u.a. als Modellstadt der InnovationCity Ruhr bereits dabei in einem Pilotgebiet, das die südlichen und östlichen Teil des Stadtgebiets einschließlich der Innenstadt, umfasst, technische und prozessuale Innovationen zu erproben. Dabei geht es zum einen um den Aspekt Klimaschutz durch eine messbare Reduzierung des CO₂-Ausstoßes und zum anderen um die spürbare Verbesserung städtischer Lebensqualität vor dem Hintergrund des Klimawandels.

Der Projektansatz greift auf die identitätsstiftende Bergbaugeschichte des Ruhrgebietes und der Stadt Bottrop zurück und widmet sich der Herausforderung zwischen Klimaschutz, Denkmalschutz und Steigerung städtischer Lebensqualität in der Bergbausiedlung Rheinbaben. Die Bottroper Stadtgestalt ist durch das große Erbe des Bergbaus geprägt. Ehemalige Zechenstandorte und ihre Arbeitersiedlungen sind bedeutende Identitätsgeber und bestimmen mit ihren räumlichen und architektonischen Qualitäten unmittelbar die Lebens- und Wohnqualität der Quartiere. Im Stadtteil Eigen und insbesondere in der Rheinbaben-Siedlung gibt es größere relevante Denkmalsbereiche, die Gebäude gehören teils Privateigentümern und teils der Deutschen Annington Ruhr GmbH.

In der Projektarbeit wollen wir uns im Wintersemester mit dem Stadtteil und einer örtlichen Situationsanalyse auseinandersetzen, worauf im Projektverlauf eine Fokussierung auf die Siedlung und unterschiedliche Themenbereiche erfolgen soll. Eine enge Zusammenarbeit mit der Stadt Bottrop ist durch die externe Beratung über die gesamte Projektlaufzeit gegeben. Es besteht die Möglichkeit, die Ergebnisse des Projektes vor Ort zu präsentieren. Ziel des Projektes soll es sein, die Grundprinzipien der ehemaligen Zechensiedlung klimagerecht und zukunftsorientiert weiter zu entwickeln, unter besonderer Berücksichtigung städtebaulicher, denkmalpflegerischer, wohnungswirtschaftlicher und sozialer Belange.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910212 A 12 Hugo (Boss) löst Heino ab – Das City Outlet Bad Münstereifel als Wegbereiter innerstädtischer Factory-Outlet-Center?

Flex, Florian (IRPUD)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 418	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	29.10.2015	-

Beschreibung

In Deutschland stieg die Verkaufsfläche im Einzelhandel trotz der zunehmenden Konkurrenz durch den Onlinehandel in den letzten Jahren weiterhin konstant an. Neben dem klassischen stationären Einzelhandel, der sich auf die Innenstädte sowie auf die Shoppingcentern konzentriert, hat sich mittlerweile auch in Deutschland eine andere Vertriebsform ausgebreitet: das Factory-Outlet-Center (FOC). Hier werden ausgelaufene Kollektionen, Überschussware oder 2-Wahl-Artikel angeboten, die zwar keine direkte Konkurrenz zum aktuellen Sortiment des regulären Einzelhandels aufweisen sollen, aufgrund ihrer Ausrichtung auf den Endverbraucher aber dennoch die gleichen Kundengruppen ansprechen.

Im Vergleich zum europäischen Ausland oder insbesondere den USA sind FOCs in der Einzelhandelslandschaft Deutschlands noch nicht sehr weit verbreitet. Zwar ist die Sonderform des Fabrik- oder Direktverkaufs auch hierzulande länger bekannt, die seit mehreren Jahren von Projektentwicklern aus einer Hand geplanten FOCs sind jedoch noch relativ neu. Die Projektentwickler planen ihre Outlet-Center bisher überwiegend an gut erreichbaren Standortorten abseits der Großstädte, an denen sie sich einen möglichst großen Kundenkreis innerhalb des Einzugsbereichs versprechen (Beispiele: Stuhr, Wertheim, Hermsdorf). Zuletzt sind allerdings zunehmend Projektplanungen von FOCs in städtebaulich integrierten Lagen zu beobachten, die bereits umgesetzt wurden (Roermond, Bad Münstereifel) oder anvisiert sind (Duisburg- Marxloh/Hamborn, Remscheid-Lennep).

Obwohl in den letzten Jahren vielfach von einer „Renaissance der Innenstädte“ in Bezug auf den Einzelhandel gesprochen wurde, konnten nicht alle Stadttypen gleichermaßen von diesem Trend profitieren (Spannowsky/Holl 2012: 5). Vor allem die Groß- und Mittelstädte konnten sich im Standortwettbewerb zu Lasten der Kleinstädte profilieren, denen es zunehmend schwieriger fällt, überhaupt ein adäquates Einzelhandelsangebot aufrecht zu erhalten.

Mit dieser Problemstellung sah sich auch der Kurort Bad Münstereifel konfrontiert, dessen Einzelhandelsversorgung allerdings noch durch die Kaufkraft der (stetig abnehmenden) Kurgäste unterstützt wurde. Zuletzt wurde diese Problematik durch vermehrt freistehende Ladenlokale in dem historischen Stadtkern offensichtlich. Mit dem „City Outlet Bad Münstereifel“ wurden gezielt leerstehenden Ladenlokale in Outlets bestimmter Markenfirmen umgewandelt. Der Einzugsbereich erstreckt sich jedoch nicht auf die klassischen Versorgungsstrukturen von Bad Münstereifel als Grundzentrum, sondern hat über den Anschluss der Bundesautobahn A1 die Ballungsräume Bonn, Köln und darüber hinaus auch das Ruhrgebiet im Blick, deren Bevölkerung man neben dem Einkaufserlebnis einen touristischen Tagesausflug in die Kurregion schmackhaft machen möchte.

Die Projektarbeit soll sich der Frage widmen, welche Wirkungen die Umwandlung zum „City Outlet“ auf die gewachsenen Einzelhandels- und Versorgungsstruktur Bad Münstereifels hatte. Bedroht das an Wochenenden ansteigende Besucheraufkommen andere Nutzungsarten der Innenstadt, wie z.B. die Wohnnutzung? Darüber hinaus kann auch die Übertragbarkeit bzw. Verträglichkeit dieses Konzepts auf weitere historische Innenstädte mit einer vergleichbaren Problemlage hinterfragt werden: Kann man das Beispiel Bad Münstereifel auf andere projektierte Ansiedlungen von Outlet-Centern in integrierten Lagen übertragen, wie den Standort Remscheid-Lennep?

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910213 A13 Was kommt nach der Industrie? Wohnen und Arbeiten auf der Zeche Lohberg in Dinslaken

Mägdefrau, Nadine (IRPUD)

Tippel, Cornelia (IRPUD)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 517	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 517	29.10.2015	-

Beschreibung

Der Stadtteil Lohberg liegt am nordöstlichen Rand der Stadt Dinslaken. Der Siedlungskern wurde Anfang des 20. Jahrhunderts als Arbeitersiedlung der Zeche Lohberg im Gartenstadtstil erbaut. Die Vereinigung von Wohnen und Arbeiten war also schon ursprünglich geplant. In den 1950er und 60er Jahren wurde die Siedlung dann um mehrgeschossige Zeilenbebauung ergänzt.

Als im Jahr 2005 die benachbarte Zeche geschlossen wurde, ging mit den rund 4.000 Arbeitsplätzen auch die Verknüpfung zwischen Wohn- und Arbeitsstandort verloren. Zehn Jahre später zeichnet sich der Stadtteil Lohberg durch eine besondere Sozial- und Bevölkerungsstruktur – mit einem hohen Anteil an Transferleistungsempfängern und Menschen mit Migrationshintergrund – aus.

Die Nachnutzung des Areals der ehemaligen Zeche soll nun die verloren gegangene Beziehung zwischen Wohnquartier und Arbeitsplatz wiederherstellen. Neben dem bereits fertiggestellten „Bergpark“ und dem in Entwicklung befindlichen CO₂-neutralem Wohnquartier sollen hierfür in den alten Industriehallen Gewerbebetriebe angesiedelt werden. Zusätzlich soll auf dem Gelände noch ein neues Gewerbegebiet entstehen. Die Besetzung der entstehenden Arbeitsplätze soll dann idealerweise durch die Lohberger Bevölkerung erfolgen.

Damit die geplante Verknüpfung erfolgreich sein kann, ist es wichtig sich genauer mit den Bewohnerinnen und Bewohnern des Wohnquartiers auseinander zu setzen. Welche Ausbildung haben die Bewohnerinnen und Bewohner? Welche Wünsche haben sie für eine zukünftige Anstellung? Gibt es bestimmte Betriebe, die sich für eine Ansiedlung auf der ehemaligen Zeche besonders eignen würden? – Dieser und ähnlicher Fragestellungen soll die Projektgruppe auf Basis empirischer Untersuchungen im Quartier nachgehen und auf dieser Basis ein Nachnutzungskonzept entwickeln.

Das Konzept soll zum Ende der Projektarbeit der Stadt Dinslaken und der RAG Montan Immobilien GmbH, als Grundstückseigentümerin des Zechengeländes, vorgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910214 A 14 OlympicCity - Ein neuer Stadtteil für Hamburg

Greiwe, Ulla (SPZ)

Frank, Susanne (SOZ)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 105	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	29.10.2015	-

Beschreibung

Hamburg möchte sich um die Olympischen Sommerspiele 2024 bewerben. Darüber werden die Hamburgerinnen und Hamburger in einem Referendum im November entscheiden, bislang wird von einem zustimmenden Votum ausgegangen.

Die Stadt will mit der weltweiten Aufmerksamkeit durch Olympia den Ruf als internationale Metropole festigen und hofft, sich bei Standortentscheidungen im globalen Wettbewerb besser positionieren zu können. Gleichzeitig wird die Chance gesehen, eine nachhaltige Stadtentwicklung zu forcieren, indem Olympia mitten in die Stadt geholt wird. Zentrale Lage mit guter Anbindung, kurze Wege, viel Grün und maritimes Flair – so stellt sich der Senat die Olympischen Spiele in Hamburg vor.

Hierzu müssen umfangreiche Infrastrukturprojekte angegangen werden.

Zentrale Idee ist dabei, das von der Hafenwirtschaft genutzte, zentral und am Wasser gelegene Industrieareal auf der Insel „Kleiner Grasbrook“ freizuziehen und dort den neuen Stadtteil OlympicCity zu bauen -- mit dem Olympia-Stadion für bis zu 80.000 Menschen, der Olympiahalle, der Olympiaschwimmhalle und dem Olympiadorf. Kerngedanke ist hierbei, die Olympischen Spiele als Zwischennutzung einzuordnen und die Bewerbung bzw. die Bauvorhaben von der Nachnutzung ausgehend zu denken. Auf dem Kleinen Grasbrook soll nach Olympia ein neuer Stadtteil für ca. 6000 bis 8000 Menschen entstehen, ein Drittel der neuen Wohnungen sollen Sozialwohnungen werden. Weitere Überlegungen sind, das Stadion zu einem Leichtathletikstadion mit 20.000 Plätzen zurückzubauen, die Schwimmhalle in ein Sport- und Erlebnisbad umzuwandeln, und die Olympiahalle soll ein Kreuzfahrtterminal werden. Großzügig angelegte Parks und Promenaden sollen das Olympiagelände auszeichnen und in Kombination mit der Lage an der Elbe und am Hafenbecken zu einem attraktiven innerstädtischen Wohnort werden lassen.

In der Hamburger Stadtentwicklungspolitik wird dieses Projekt als Möglichkeit gewertet, das Leitbild der Stadtentwicklung „Sprung über die Elbe“ endlich umsetzen zu können. Der Kleine Grasbrook liegt zwischen den beiden großen Entwicklungsprojekten HafenCity und Wilhelmsburg, letzteres ein „Problemstadtteil“, dessen Anbindung an die Innenstadt mit einer Attraktivitätssteigerung der baulichen, räumlichen und sozialen Qualitäten erfolgen sollte. Initiiert wurde dazu in Wilhelmsburg eine Internationale Bauausstellung sowie eine Internationale Gartenschau. Bislang gilt der Sprung über die Elbe nicht als gelungen. Es wird argumentiert, dass die Barrierewirkung des Kleinen Grasbrook, der nur 500 m Luftlinie von der Elbphilharmonie und Wilhelmsburg entfernt liegt, durch den neuen Stadtteil aufgehoben werden kann und das Gebiet als „Scharnier“ oder „Gelenk“ der Hamburger Innenstadtentwicklung fungieren soll, indem der Riegel der Hafenwirtschaft durchbrochen und die Innenstadt nach Süden über den Fluss verlängert werden kann.

Neben Euphorie und Begeisterung für Olympia gibt es aber auch Bedenken und kritische Stimmen zu diesem Großprojekt: Befürchtet werden z.B. immense finanzielle Belastungen für die Stadt, Bauruinen als Folge gescheiterter Nachnutzungsstrategien, negative Auswirkungen auf die südlich gelegenen Stadtteile durch Verdrängung und Aufwertungsprozesse, zu hohe Emissionen durch die Hafenwirtschaft für den neuen Stadtteil oder auch schlicht die Befürchtung, auf dem Reißbrett keinen lebendigen Stadtteil konstruieren zu können.

Das Projekt wird sich mit den Chancen und Risiken für die Hamburger (Innen-)Stadtentwicklung durch die Olympischen Sommerspiele auseinandersetzen. Dabei können folgende Fragestellungen bearbeitet werden:

Wie ist die Hamburger Stadtentwicklungspolitik in der Vergangenheit und aktuell einzuordnen?

Welche Strategien und Konzepte werden für Olympia ins Auge gefasst? Welche Strukturen werden ge-

schaffen?

Welche Ziele für Olympia und darüber hinaus werden mit den Planungen für den Kleinen Grasbrook verbunden?

Welche Auswirkungen könnten Olympia auf die umliegenden Stadtquartiere, insb. Wilhelmsburg haben?

Welche Auswirkungen könnte das Olympiadorf langfristig auf den Wohnungsmarkt in Hamburg haben?

Welche Erfahrungen haben andere Städte mit der Austragung von Olympiaden und anderen Großereignissen gemacht?

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910215 A 15 Der Einfluss von Wohnimmobilieneigentümern auf die Quartiersentwicklung in der Stadt Dortmund

Schulte, Jan (SPZ); Schulz, Frank (STB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB III / 104	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	29.10.2015	-

Beschreibung

Die Auswirkungen gesellschaftlicher Veränderungen wie dem demografischen und wirtschaftlichen Strukturwandel auf den Wohnungsmarkt verteilen sich räumlich nicht gleichmäßig. Es gibt ein Nebeneinander von Schrumpfung und Wachstum, von entspannten Märkten mit zunehmenden Wohnungsleerständen und angespannten Märkten mit steigenden Mieten. Diese Unterschiede bestehen nicht nur zwischen einzelnen Regionen oder Kommunen, sondern auch zwischen einzelnen Stadtteilen und Quartieren. Das Quartier rückt daher immer mehr in den Fokus des Interesses sowohl als Analyse- als auch Handlungsebene.

In der Stadt Dortmund zeigt sich dies unter anderem in der Anwendung des Instruments der Quartiersanalyse. Nach einer detaillierten Bestandsaufnahme werden dabei die quartiersspezifischen Chancen und Mängel herausgearbeitet und daraus Handlungsempfehlungen abgeleitet, die sich an die relevanten Akteure richten.

Eine besondere Rolle kommt dabei den Wohnimmobilieneigentümern zu, da sie durch ihre Investitionsentscheidungen großen Einfluss auf die Quartiersentwicklung nehmen können. So gibt es auf der einen Seite Eigentümer, die sich aktiv an der Quartiersentwicklung beteiligen, indem sie sich neben ihren Wohnungsbeständen auch für das Wohnumfeld, die Infrastruktur und das soziale Miteinander einsetzen. Als Gegensatz dazu treten sogenannte „Heuschrecken“ auf, meist in Form von neuen Finanzinvestoren, die aufgekaufte Bestände als reine Renditeobjekte ansehen und den kurzfristigen Gewinn erhöhen, indem sie Investitionen zurückfahren und Mieten erhöhen.

Im Rahmen der Projektarbeit können in diesem Themenfeld beispielsweise folgende Fragen untersucht werden:

- Welche Ziele und Interessen verfolgen verschiedene Typen von Wohnimmobilieneigentümern? Inwieweit sind diese kompatibel zu planerischen Vorstellungen einer erfolgreichen Quartiersentwicklung?
- Mit welchen planerischen Instrumenten kann Einfluss auf das Handeln der Eigentümer genommen werden?
- Welche Erfahrungen gibt es im Bereich der Quartiersentwicklung mit diesen verschiedenen Typen von Eigentümern?
- Lassen sich aus den betrachteten Beispielen Strategien für den Umgang mit verschiedenen Eigentümern ableiten?
- Welchen Anteil hat die Eigentümerstruktur neben anderen Einflussfaktoren daran, ob sich Quartiere positiv oder negativ entwickeln?

Die Ziele der Projektarbeit werden von der Gruppe selbst formuliert und können z.B. Folgendes beinhalten:

- Durchführung einer Quartiersanalyse und das Erarbeiten von Handlungsempfehlungen mit besonderer Berücksichtigung der jeweiligen Eigentümerstruktur
- Das Entwickeln von Szenarien für ein oder mehrere Quartiere, die sich vor allem im Verhalten der jeweiligen Wohnimmobilieneigentümer und deren Einbindung unterscheiden
- Erarbeitung eines Leitfadens für den planerischen Umgang mit verschiedenen Typen von Wohnimmobilieneigentümern

Bei der Beantwortung der Fragen und dem Erreichen der Projektziele können verschiedene Methoden angewandt werden. Mögliche Bausteine können sein:

- die Befragung von Experten (z.B. Mitarbeiter der Stadt Dortmund oder von Planungsbüros)
- die Befragung von Immobilieneigentümern

- Auswertungen der Ergebnisse der Dortmunder Quartiersanalysen und deren Evaluationen nach bestimmten Fragestellungen
- eigene Erhebungen vor Ort in den Quartieren

Das Projekt findet statt in Kooperation mit dem Amt für Wohnen und Stadterneuerung der Stadt Dortmund und wird von Julia Meininghaus extern begleitet.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910216 A 16 Mitten im Quartier. Ein Konzept für die dezentrale Unterbringung von Flüchtlingen in der Stadt Dortmund

Eissing, Marco (LB); Nötling, Katrin (STB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	wöchentlich	GB I / 325	26.10.2015	-
	Do	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 325	29.10.2015	-

Beschreibung

Einführung | Migration und Flüchtlinge

Die Zahl der Flüchtlinge und Vertriebenen, die aufgrund kriegerischer Auseinandersetzungen, religiöser oder politischer Verfolgung, Menschenrechtsverletzungen oder großer Not ihre Heimat verlassen müssen, steigt weltweit konstant an. Das Flüchtlingsnetzwerk der Vereinten Nationen beziffert in seinem Global Trends Report 2014 die Zahl der Flüchtlinge auf circa 59,5 Millionen Menschen, von denen circa 19,5 Millionen Menschen aufgrund akuter Not ihre Heimatländer verlassen müssen (vgl. UNHCR 2015: 2). Ein kleiner Teil dieser Flüchtlinge gelangt über die Grenzen der Nachbarstaaten hinaus und erhält in einem der westlichen Industriestaaten die Möglichkeit, einen Antrag auf Asyl zu stellen. Im Jahr 2014 stellten in Deutschland 202.834 Menschen einen solchen Antrag, wohingegen im ersten Halbjahr 2015 bereits 218.221 Menschen von ihrem Recht auf Asyl Gebrauch machten (vgl. BAMF 2015: 4). Aufgrund bestehender kriegerischer Konflikte und anhaltender Diskriminierungen in den jeweiligen Heimatländern wird sich diese Entwicklung in den kommenden Monaten und Jahren voraussichtlich verstärken und fortsetzen, weswegen die Bundesregierung im Rahmen ihrer Asylprognose im laufenden Jahr 2015 mit der Aufnahme von circa 800.000 Asylbewerbern rechnet (Website BMI).

Projektthema | Dezentrale Unterbringung der Flüchtlinge im Stadtquartier

Nach ihrer Ankunft in Deutschland werden Flüchtlinge nach einem maximalen Aufenthalt von 3 Monaten in der jeweiligen Erstaufnahmeeinrichtung in eine Unterbringungsmöglichkeit in einer ihnen zugewiesenen Stadt weitergeleitet. Die Unterbringung bzw. Versorgung der Asylbewerber mit Wohnraum erfolgt dabei je nach Bundesland und Kommune nach einer anderen Herangehensweise. Wird in bestimmten Bundesländern noch die dauerhafte Unterbringung der Flüchtlinge in zentralen Sammel- bzw. Gemeinschaftsunterkünften bevorzugt und gesetzlich vorgeschrieben, sind zahlreiche Städte und Kommunen in den vergangenen Jahren dazu übergegangen, die Unterbringung von Flüchtlingen in privatem Wohnraum oder in städtisch angemieteten Wohnungen dezentral zu fördern (vgl. Wendel 2014: 9). Integrationspolitische Erwägungen und Einsparungen bei der Unterbringung in bestehende Wohnungen lassen sich hier als Vorteile nennen, wobei insbesondere der Fakt, dass das private Wohnen die Einbeziehung der Flüchtlinge in die kommunalen Bildungs-, Sozial- und Gesellschaftsstrukturen erleichtert, von großer Bedeutung im Kontext der aktuellen Integrationsdebatte ist (vgl. Diakonie Deutschland 2014: 4). Der seit vielen Jahren geforderten und vielerorts gelebten „Integration vor Ort“ kommt vor diesem Hintergrund eine neue Rolle und Aufgabe zu.

Auch die Stadt Dortmund setzt wie viele andere nordrhein-westfälische Kommunen auf ein dezentrales Unterbringungskonzept für die Flüchtlinge und verfolgt das Ziel, die Menschen nach einem gewissen Zeitraum in der Gemeinschaftseinrichtung bei ihrem Umzug in eine private Wohnung zu unterstützen (Website Stadt Dortmund). Um die dezentrale Unterbringung umsetzen zu können, bedarf es jedoch Anstrengungen verschiedenster Akteure, einer wachsenden Zahl an Flüchtlingen ausreichend bezahlbaren Wohnraum zur Verfügung zu stellen. Neben der Angebotssichtung und -erweiterung auf dem Wohnungsmarkt ist es zukünftig eine Hauptaufgabe der Akteure, die Benachteiligung und Diskriminierung von Flüchtlingen bei der Wohnungssuche zu mindern. Der Verzahnung des Unterbringungskonzeptes mit weiteren Instrumenten der Flüchtlingssozial- und Integrationsarbeit kommt dabei ebenfalls eine besondere Bedeutung zu (vgl. Diakonie Deutschland 2014: 5-6).

Projektfragen und -inhalte

Die angesprochene Thematik der dezentralen Unterbringung von Flüchtlingen, die damit einhergehende Diskussion zur Erörterung dieses Konzeptes und die Auslotung von Leitlinien, Herangehensweisen und Handlungsansätzen zur weiteren Umsetzung in der Stadt Dortmund soll von der Projektgruppe A-16 im Studienverlauf bearbeitet werden. Nach erster Sichtung der Literatur ergeben sich für die Be-

arbeitung des Projektthemas folgende Fragen:

- Welche Vorteile ergeben sich aus der dezentralen Unterbringung von Flüchtlingen? Welche Risiken, Bedarfe und Herausforderungen existieren?
- Welche gesetzlichen Rahmenbedingungen bestehen und wie kann das Konzept der dezentralen Unterbringung von Flüchtlingen auf städtischer Ebene umgesetzt werden? Gibt es besonders gut geeignete Stadtquartiere für die Unterbringung von Flüchtlingen?
- Welche Auswirkungen bestehenden für die sozialen Milieus in den Stadtquartieren? Welche Auswirkungen sind für den kommunalen Wohnungsmarkt zu erwarten?
- Wo liegen die Schnittmengen zwischen einer auf Diversität ausgerichteten Integrationspolitik und einer sozialen Stadtentwicklung?
- Welche Anpassungen der bereits betriebenen Integrationspolitik müssen aufgrund sich wandelnder Strukturen bei den Zugezogenen (erhöhter Anteil Asylsuchender an der Gesamtzahl zugezogener Migranten) vorgenommen werden?

Projektziel und Produkt

Ziel soll es sein, dass die Projektgruppe aufbauend auf ihrer theoretischen und praktischen Arbeit (Literaturrecherche, statistische Analysen, Expertengespräche, Beispielprojekte, Befragungen etc.) detailliert Potenziale, Ressourcen und Herausforderungen bei der Unterbringung von Flüchtlingen identifiziert und diese dazu nutzt, Leitlinien und Handlungsfelder für die Unterbringung von Flüchtlingen in den Stadtquartieren „vor Ort“ definieren zu können. Inhalt des zu erstellenden Produkts der Projektgruppe soll es sein, die weitere Umsetzung in Dortmund zu vereinfachen, Hemmnisse auf allen Seiten durch Informationsgewinnung abzubauen und Möglichkeiten der stärkeren Vernetzung aller Akteure zu präsentieren. In welcher Form diese Ideen in einem Abschlussprodukt präsentiert werden, mit wem zusammengearbeitet wird und wer schlussendlich Adressat ist, bleibt dabei der Projektgruppe überlassen.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 3 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenbericht; (C) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

Modul 3 - Grundlagen der Raumplanung I: Recht und Umwelt

091081 Raum, Recht und Verwaltung I

Grigoleit, Klaus Joachim (RUR)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	HG I / HS 6	29.10.2015	11.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studiums fundamentale

Zielgruppe: Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze: unbegrenzt

Teilnahmenachweis (2 LP): Aktive Teilnahme

Anmeldung: per E-Mail an rur.rp@tu-dortmund.de

Beschreibung

Gegenstand der Vorlesung

Die zweisemestrige Veranstaltung ist im Bachelor-Studiengang dem Modul 8 zuzuordnen.

Lehrinhalte

Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über die rechtlichen Grundlagen und die Organisation des Verwaltungshandelns sowie über die zentralen Elemente des Bau- und Planungsrechts.

Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Fachkompetenz raumplanerische Fragestellungen aus rechtlicher Sicht einzuordnen. So erhalten sie einen ersten Einblick in die Verschränkung verschiedener Rechtsgebiete und in die vertikale Verflechtung der Planungsebenen Gemeinde, Land, Bund und - immer stärker wirksam - der Europäischen Union.

Der erste Teil der Vorlesung behandelt zunächst die Grundlagen des Rechts und der Rechtsanwendung durch die öffentliche Verwaltung. Gegenstand des zweiten Semesters sind dann das Raumplanungsrecht sowie die angrenzenden Rechtsbereiche.

Gliederung der Vorlesung

- Allgemeines Verfassungsrecht
- Allgemeines Verwaltungsrecht
- Bauplanungsrecht
- Bauleitplanung
- Raumordnungsrecht
- Fachplanungsrecht
- Umweltrecht

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (180 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091081, 091082, 091083

091191 Landschaftsökologie

Gruehn, Dietwald (LLP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	26.10.2015	07.12.2015
	Fr	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	30.10.2015	04.12.2015

Beschreibung**Lernziele/Lerninhalte**

Im Rahmen dieser Vorlesung wird ein systematischer Überblick über die ökologischen Grundlagen räumlicher Planung gegeben. Nach einem kurzen Einstieg in die Ökosystemlehre werden die einzelnen Subsysteme Geologie, Georelief, Klima, Boden, Wasserhaushalt, Pflanzen- und Tierwelt vertiefend behandelt, um dann wiederum synoptisch am Beispiel ausgewählter Landschaftsfunktionen betrachtet zu werden. Ein weiterer Schwerpunkt der Lehrveranstaltung widmet sich der Erhebung landschaftsökologischer Daten und der damit verbundenen Probleme und Lösungsmöglichkeiten vor dem Hintergrund planerischer Aufgabenstellungen.

Hinweise

Diese Lehrveranstaltung ist ein Element des Pflichtmoduls 19 "Sektoralplanung Landschaft und Umwelt", welches mit einer mündlichen Modulprüfung mit 2 zusätzlichen Credits abgeschlossen wird. Da die Vorlesung "Landschaftsökologie" Grundlage für die Vorlesung "Landschaftsplanung" ist, die ein weiteres Element des Moduls 19 darstellt, wird empfohlen, mit der Vorlesung Landschaftsökologie zu beginnen.

Die Modulprüfung umfasst die Inhalte der Vorlesungen "Landschaftsökologie" und "Landschaftsplanung" zu gleichen Teilen. Durch die dadurch entstandene Kompaktheit der Prüfung entfällt die Möglichkeit, die Prüfung mit einem Einstiegsreferat zu beginnen.

Studierende, die nach alter Prüfungsordnung studieren und bereits die Klausur "Landschaftsökologie" bestanden haben, müssen gemäß alter PO nur die mündliche Prüfung für das Fach "Landschaftsplanung" absolvieren. In diesen Fällen werden die Inhalte des Elements "Landschaftsökologie" nicht nochmals abgefragt. Bitte geben Sie bei der Prüfungsanmeldung an, nach welcher Prüfungsordnung Sie studieren.

Literatur

Bastian, O. & Schreiber, K.-F. (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft, 2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Finke, L. (1994): Landschaftsökologie. Das Geographische Seminar. Westermann.

Gruehn, D. (2005): Zur Validität von Bewertungsmethoden in der Landschafts- und Umweltplanung. Mensch & Buch Verlag.

Leser, H. (1997): Landschaftsökologie. UTB/Ulmer.

Schubert, R., Hrsg. (1991): Lehrbuch der Ökologie. Gustav Fischer.

Steinhardt, U., Blumenstein, O. & Barsch, H. (2012): Lehrbuch der Landschaftsökologie. 2. Auflage. Springer Spektrum.

Zepp, H. & Müller, M. Hrsg. (1999): Landschaftsökologische Erfassungsstandards. Forschungen zur deutschen Landeskunde 244.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091191, 091192

SoSe 2016

Modul 5 - Grundlagen der Raumplanung III: Ökonomie

091071 Einzel- und Gesamtwirtschaftliche Grundlagen

Hundt, Christian (RWP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	n. V.	GB III / HS 103	27.10.2015	04.11.2015
	Di	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	27.10.2015	27.10.2015
	Mi	10:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	28.10.2015	28.10.2015
	Mi	10:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	04.11.2015	04.11.2015

Beschreibung

Im Rahmen des Lehrmoduls ‚Grundlagen der Raumplanung: Ökonomie‘ werden zentrale Inhalte für das Verständnis ökonomischer Zusammenhänge behandelt. In der Veranstaltung ‚Einzel- und gesamtwirtschaftliche Grundlagen‘ sollen grundlegende ökonomischen Thesen und das wirtschaftliche Verhalten von Anbietern und Nachfragern vermittelt werden. Zudem wird gezeigt, wie Märkte grundsätzlich funktionieren, aber auch versagen können. Die Veranstaltung führt darüber hinaus in wichtige makroökonomische Handlungsfelder ein (Wachstum, Beschäftigung, stabile Preise) und gibt einen Einblick über die Tendenzen und Ursachen des wirtschaftlichen Strukturwandels.

Lerninhalte

1. Grundfragen und Grundkonzepte der Volkswirtschaftslehre
2. Einzelwirtschaftliche Grundlagen
 - 2.1 Die Nachfrage nach Gütern und ihre Determinanten
 - 2.2 Das Angebot an Gütern und seine Determinanten
 - 2.3 Der Markt und seine Wirkungsweise
 - 2.4 Grenzen der Steuerung durch den Markt
3. Gesamtwirtschaftliche Grundlagen
 - 3.1 Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
 - 3.2 Makroökonomische Handlungsfelder I: Wachstum und Beschäftigung
 - 3.3 Makroökonomische Handlungsfelder II: Geld und Inflation

Literatur

Bofinger, P. (2010): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten (3., aktualisierte Auflage). Pearson: München.

Cezanne, W. (2005): Allgemeine Volkswirtschaftslehre (6., überarbeitete Auflage). Oldenbourg: München.

Mankiw, N. Gregory; Taylor, Mark P. (2008): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre (4. Auflage). Schäffer-Pöschel: Stuttgart.

Pätzold, J.; Baade, D. (2008), Stabilisierungspolitik (7., überarbeitete Auflage). Vahlen: München.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091071, 091072

091072 Raumwirtschaftspolitik

Hundt, Christian (RWP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	24.11.2015	24.11.2015
	Mi	10:00	18:00	n. V.	GB III / HS 103	11.11.2015	25.11.2015
	Mi	10:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	11.11.2015	11.11.2015
	Mi	10:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	25.11.2015	25.11.2015

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Nach 90 Minuten ist eine Pause vorgesehen.

Beschreibung

Die Veranstaltung fokussiert zunächst auf Ursachen und Wirkungen der wirtschaftlichen Globalisierung und definiert damit jene Rahmenbedingungen, die für die Regionalpolitik zumindest kurzfristig nicht änderbar sind. Vor diesem Hintergrund werden drei (miteinander verknüpfte) Grundausrichtungen von Raumwirtschaftspolitik detaillierter diskutiert:

A) Standortpolitik: Wie können regionalpolitische Akteure ihren Handlungsspielraum nutzen, um im globalisierten Standortwettbewerb zu bestehen?

B) Mobilitätspolitik: Wie lässt sich die räumliche Mobilität von Gütern, Dienstleistungen und Produktionsfaktoren erhöhen?

C) Regionale Wachstums- und Entwicklungspolitik (=Regionalpolitik): Nach welchen Kriterien und mit welchen Maßnahmen soll das räumliche Gesamtsystem gestaltet werden?

Lerninhalte

- 1) Globalisierung und Regionalisierung – Ursachen und Wirkungen
- 2) Standortwettbewerb und territoriale Wettbewerbsfähigkeit
- 3) Ausmaß und Entwicklung regionaler Disparitäten
- 4) Regionalpolitische Entwicklungsstrategien I: Mobilitätsorientierte Ansätze
- 5) Regionalpolitische Entwicklungsstrategien II: Endogene Ansätze
- 6) Regionalpolitik der Europäischen Union
- 7) Regionale und kommunale Wirtschaftsförderung
- 8) Standortstrategie und Standortmarketing

Literatur

Maier, G.; Tödtling, F. (2012): Regional- und Stadtökonomik 1. Standorttheorie und Raumstruktur (5. Auflage). Springer: Wien, New York.

Maier, G.; Tödtling, F.; Trippl, M. (2012): Regional- und Stadtökonomik 2. Regionalentwicklung und Regionalpolitik (4. aktualisierte Auflage). Springer: Wien, New York.

Schätzl, L. (2003): Wirtschaftsgeographie 1. Theorie (9. Auflage). Schöningh: Paderborn u. a.

Schätzl, L. (1994): Wirtschaftsgeographie 3. Politik (3. Auflage). Schöningh: Paderborn u. a.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091071, 091072

Modul 6 - Empirische Erhebungs- und Analysemethoden

091091 Empirische Erhebungsmethoden

Frank, Susanne (SOZ); Holz-Rau, Christian (VPL)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 6	29.10.2015	11.02.2016

Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse empirischer Erhebungsmethoden, die für raumbezogene Forschung und Planung relevant sind. Es werden qualitative und quantitative Methoden der Datenerhebung behandelt (z.B. Stichprobenbildung, Zählung, Kartierung, Beobachtung, Befragung).

Die Vorlesung wird von einer Übung (091061Ü) begleitet.

Diese Veranstaltung wird in jedem WS angeboten.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091091, 091092, 091093, 091094

091092 Übung Empirische Erhebungsmethoden

Kühl, Jana (ROP); Kühn, Annetra (SOZ); Scheiner, Joachim (VPL)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Mo	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 4	02.11.2015	08.02.2016
2. Gruppe	Di	08:30	10:00	wöchentlich	HG I / HS 1	03.11.2015	09.02.2016
3. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	HG I / HS 3	03.11.2015	09.02.2016

Beschreibung

Die Übung "Empirische Erhebungsmethoden" ist an die Vorlesung "Empirische Erhebungsmethoden" (091061) angegliedert. In der Übung werden die in der Vorlesung vorgestellten Forschungsprozesse und empirischen Erhebungsverfahren vertieft und in praktischen Übungen erprobt.

Es werden drei Übungstermine angeboten. Die Studierenden werden zu Beginn des Semesters in festen Übungsgruppen auf die drei Termine verteilt. Dies geschieht in der ersten Vorlesung. In der ersten Sitzung jeder Übungsgruppe werden Ablauf der Übung und Scheinanforderungen erläutert, und die Studierenden melden sich zur Modulprüfung an (VL + Ü: zusammen 5 credits).

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten), 2 Studienleistungen (unbenotet) zu empirischer Feldarbeit

Zugeordnete Veranstaltungen: 091091, 091092, 091093, 091094

Modul 7 - Graphische Analyse- und Darstellungsmethoden

091105 CAD in der Raumplanung

Schlisio, Katja (STB)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 516	19.10.2015	08.02.2016

Beschreibung

Die praktischen Erfahrungen im Planungsalltag zeigen, dass der Umgang mit CAD Programmen zu den grundlegenden Kompetenzen der Planerinnen und Planer zählt. Konzipieren, strukturieren, zeichnen, die Darstellung und der Austausch von Daten und Plänen gehören zu wichtigen Fertigkeiten während verschiedener Planungsphasen.

Die Vorlesung CAD widmet sich praktischen Themen im Umgang mit CAD und Grundlagen der Projektdarstellung und grafischer Kommunikation, Farbenlehre, Plandarstellung und Layout. Schwerpunkte der Lehrveranstaltung sind, Kenntnisse der Anwendung von CAD zu vermitteln, Projektdarstellungen mit Hilfe von Computertechniken / CAD zu realisieren, die notwendigen Kompetenzen zur Fähigkeit grafischer Präsentationen aufzubauen und das Verständnis der Zusammenhänge zwischen Darstellung und Vermittlung von Planungsinhalten zu stimulieren. Es wird insbesondere eingegangen auf das CAD Programm VectorWorks. Die Inhalte dienen als Grundlage zur Bearbeitung städtebaulicher Entwürfe.

Die Studienleistung wird über die Bearbeitung einer CAD Aufgabenstellung realisiert.

Ergänzend zur Veranstaltung werden Übungsgruppen zum Erwerb der praktischen Fähigkeiten angeboten (Veranstaltung Nr. 091105Ü).

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Zugeordnete Veranstaltungen: 091105, 091105Ü

Studienleistung: Bearbeitung einer CAD Aufgabenstellung, die die Inhalte des Semesters zum Gegenstand hat. Bearbeitungszeitraum zum Ende des Semesters.

091105Ü CAD in der Raumplanung (Übung)

Schlisio, Katja (STB)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Mo	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	26.10.2015	08.02.2016
2. Gruppe	Mo	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	26.10.2015	08.02.2016
4. Gruppe	Mo	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	26.10.2015	08.02.2016
3. Gruppe	Mo	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 335	26.10.2015	08.02.2016
5. Gruppe	Mo	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 335	26.10.2015	08.02.2016
6. Gruppe	Mo	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 437	26.10.2015	08.02.2016
8. Gruppe	Mo	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 437	26.10.2015	08.02.2016
7. Gruppe	Mo	16:00	17:30	wöchentlich	GB III / 335	26.10.2015	08.02.2016
10. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 437	27.10.2015	09.02.2016
9. Gruppe	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	27.10.2015	09.02.2016
12. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 437	27.10.2015	09.02.2016
11. Gruppe	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 335	27.10.2015	09.02.2016

Beschreibung

Die Übung CAD nimmt Bezug zu den Vorlesungen (Veranstaltung Nr. 091105) und dient der praktischen Anwendung unterschiedlicher CAD Techniken. Sie ist auch vorbereitend auf die Teilleistung. Themen sind u.a. die Einübung des Umgangs mit VectorWorks, das Arbeiten mit Klassen und Ebenenstrukturen, Manipulation von Elementen, Erstellung von Plänen, Zeichnen des städtebaulichen Entwurfes in 2D und die Bearbeitung in 3D, Datenbanken, der Austausch mit anderen Programmen.

Die Übungen werden in Gruppen durchgeführt, die zu Beginn des Wintersemesters festgelegt werden.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Zugeordnete Veranstaltungen: 091105, 091105Ü

Studienleistung: Bearbeitung einer CAD Aufgabenstellung, die die Inhalte des Semesters zum Gegenstand hat. Bearbeitungszeitraum zum Ende des Semesters.

Modul 8 - Räumliche Gesamtplanung

091121

Raumordnung

Wiechmann, Thorsten (ROP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 6	27.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studiums fundamentele

Zielgruppe: Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze:

Teilnahmenachweis (2 LP):

Leistungsnachweis (3 LP):

Anmeldung:

Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Aufgaben und Zielsetzungen, die wichtigsten formellen und informellen Instrumente und Verfahren sowie über die Rechtsgrundlagen und die Organisation der räumlichen Gesamtplanung auf überörtlicher Ebene von der Region bis zur Bundesebene.

Themenübersicht:

- 1. Einführung in die Raumordnung:** Einführung; Organisatorisches und Leistungsanforderungen
- 2. Entwicklungsgeschichte der Raumordnung:** Entwicklungsgeschichte der Raumplanung: Erste Ansätze der Raumordnung vor 1933, Entwicklung bis 1945, Raumordnung in der Bundesrepublik Deutschland
- 3. Organisation und Leitvorstellungen der Raumordnung in Deutschland:** Das deutsche Planungssystem im Überblick, Definitionen, Grundprinzipien und Einflussmöglichkeiten der Raumordnung (hier auch: Erfordernisse der Raumordnung und Überblick über Verfahren und Instrumente)
Raumplanerische Leitvorstellungen: Leitbildentwicklung als Aufgabe der Raumordnung, Ausgewählte Leitvorstellungen: Nachhaltige Raumentwicklung, Gleichwertige Lebensverhältnisse, Leitbilder der Raumentwicklung in Deutschland von 2006
- 4. Bundesraumordnung:** Organisation der Raumplanung im föderativen System, Konkurrierende Gesetzgebung, Aufbauorganisation auf Bundesebene, Raumordnungsbericht 2011, Raumordnung in der AWZ, Europäische Raumordnung
- 5. Landesplanung:** Aufbauorganisation in den Ländern, Landesentwicklungspläne: Festlegungen (insbes. Zentrale-Orte-System, Achsen und Raumkategorien) sowie Aufstellungsverfahren
Raumordnungsberichte, Monitoring, Landesförderprogramme (z.B. Regionalen, FR Regio), MKRO
- 6. Regionalplanung:** Aufbauorganisation in den Regionen, Regionalpläne: Festlegungen (mit Schwerpunkt: Gebietstypen und Grünzüge / -zäsuren), Aufstellungsverfahren (mit SUP), Umsetzung: planerische Stellungnahmen
Informelle Instrumente (insb. REK), regionale Modellvorhaben, Moderation und Beratung
Regionalplanung versus kommunale Planung, Regionalplanung versus Fachplanung
Braunkohlenplanung, Reg FNP
- 7. Umsetzung der Landes- und Regionalplanung:** Raumordnungsverfahren, Planfeststellungsverfahren und Zielabweichungsverfahren, Raumplanungsbezogene Prüfverfahren

Literatur

ARL (Hg.) (2005): Handwörterbuch der Raumordnung, Hannover

Fürst, D. (2010): Raumplanung - Herausforderungen des deutschen Institutionensystems, Detmold

Fürst, D. / Scholles, F. (Hg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung, 2. Aufl., Dortmund

Priebs, Axel (2013): Raumordnung in Deutschland. Das Geographische Seminar, Band 33. Braunschweig

Selle, K. (2006): Planung neu denken, Band 1 ‚Zur räumlichen Entwicklung beitragen‘, Band 2 ‚Praxis der Stadt- und Regionalentwicklung‘, Dortmund

Wiechmann, Thorsten (2008): Planung und Adaption - Strategieentwicklung in Regionen, Organisationen und Netzwerken, Dortmund

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091121, 091122

091122 Planung in Stadt und Region

Baumgart, Sabine (SRP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	HG I / HS 6	27.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studiums fundamentale

Zielgruppe: Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze:

Teilnahmenachweis (2 LP):

Leistungsnachweis (3 LP):

Anmeldung:

Beschreibung**Lernziele**

Alles menschliche Handeln hat Konsequenzen im Raum, in der Region, in der Stadt, einem Stadtteil und in einem Quartier. Manches lässt sich steuern, manche Wirkung abschätzen, manches kontrollieren, manches nur beobachten.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Kenntnissen über die Planungsaufgaben und Instrumente sowie über die Verwaltungs- und Organisationsformen der räumlichen Ebene Stadt und Stadtregion unter Einbeziehung der jeweiligen rechtlichen Grundlagen. Den Studierenden werden die Zusammenhänge zwischen Planarten und Planungsebenen sowie deren grundlegenden Steuerungsaufgaben aufgezeigt. Neben einer Einführung in die administrativen und rechtlichen Bedingungen von Planung werden Grundkenntnisse in der historischen Entwicklung von Stadtkonzepten vermittelt.

Die Studierenden sollen insbesondere ein Bewusstsein für die aktuellen Problemfelder und Handlungsspielräume der kommunalen und regionalen Planung entwickeln und die Notwendigkeit des Einsatzes von Planungsinstrumenten erkennen. Lerninhalte:

- Einführung in Stadt und Region
- Das Baugesetzbuch als Regelwerk für die Stadtplanung
- Räumliche Planung als öffentliche Steuerungsaufgabe
- Bauleitplanung (I)
- Bauleitplanung (II)
- „Planen“ ohne Planerfordernis
- Planung und Verwaltung
- Planung und Finanzen
- Determinanten der Raumentwicklung
- Planungsinstrumente für den Bestand
- Umsetzung von Planung
- Ggf. Repetitorium

Grundlagenliteratur:

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (1998): Methoden und Instrumente räumlicher Planung, Hannover.

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (2005): Handwörterbuch der Raumordnung, 4. Auflage, Hannover

Albers, Gerd (1996): Stadtplanung. Eine Praxisorientierte Einführung, 2. Auflage, Darmstadt.

Albers, Gerd, Wékel, Julian (2008) Stadtplanung Eine illustrierte Einführung. Primus-Verlag, Darmstadt

Otto Model, Carl Creifelds (2012): Staatsbürger Taschenbuch (33. Auflage)

Schröteler-von Brandt (2008): Stadtbau- und Stadtplanungsgeschichte: Eine Einführung

Weitere themenbezogene Literaturempfehlungen erfolgen im Rahmen der jeweiligen Vorlesungen. Ein paralleles Skript zum Selbststudium mit ausgewählter Literatúrauszügen und Zeitschriftenartikeln sowie Textverständnisfragen zur Selbstkontrolle werden auf der elektronischen Arbeitsplattform (EWS) der TU Dortmund bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Wintersemesters zusammen mit dem Fachgebiet Raumordnung und Planungstheorie

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091121, 091122

Modul 9 - Entwurf in Stadt und Region

091041

Städtebaulicher Entwurf I

Mecklenbrauck, Ilka (STB); Polivka, Jan (STB); Rüdiger, Andrea (SRP); Schoppengerd, Johanna (SRP); Tönsing, Agnes (SRP); Utku, Yasemin (STB); Bremer, Astrid (LB)

Übung | 8 SWS | 8 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	11:45	12:15	wöchentlich	GB III / HS 103	22.10.2015	11.02.2016
2. Gruppe	Do	12:00	18:00	wöchentlich	GB III / 516	22.10.2015	11.02.2016
1. Gruppe	Do	12:00	18:00	wöchentlich	GB I / 503	22.10.2015	11.02.2016
	Fr	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	23.10.2015	11.02.2016
1. Gruppe	Fr	10:00	18:00	wöchentlich	GB I / 503	23.10.2015	12.02.2016
2. Gruppe	Fr	10:00	18:00	wöchentlich	GB III / 516	23.10.2015	12.02.2016
	Fr	10:00	12:00	wöchentlich	GB III / HS 103	30.10.2015	22.01.2016

Beschreibung

Modul 4: STÄDTEBAULICHER ENTWURF I UND II

(interdisziplinäre Übungsveranstaltung der FGe SRP und STB)

Do 12:00 – 18:00 / GB III, R 516; GB I, R 503

Fr 10:00 – 16:00 / GB III, R 516; GB I, R 503

Beginn: 22.10.2015

Lernziele/Lerninhalte

Der Städtebauliche Entwurf I und II beinhaltet die Erarbeitung einer integrierten und räumlich konkreten Entwicklungsoption für ein Plangebiet in unterschiedlichen Maßstabsebenen, vom räumlichen Leitbild bis zum städtebaulichen Konzept. Die Arbeit erstreckt sich über zwei Semester und beinhaltet 4 aufeinander aufbauende und sich konkretisierende Studienleistungen. Der städtebauliche Entwurf I (Wintersemester) umfasst als Schwerpunkt die räumlich integrierende Ebene des Stadtteils. Der Entwurf I gliedert sich in Bestandsanalyse, Leitbildentwicklung und Rahmenplanung. Darauf aufbauend werden im Sommersemester im städtebaulichen Entwurf II auf der Ebene des Quartiers vertiefende analytische und konzeptionelle Fähigkeiten entwickelt, die die Grundlage für den Gestaltungsplan darstellen. Dieser wird abschließend in einen Bebauungsplanentwurf umgesetzt.

In Arbeitsgruppen von in der Regel 4 bis 5 Studierenden werden im Entwurf I (Wintersemester) der Analyseplan einschließlich des Leitbildes (Studienleistung 1) und der Rahmenplan (Studienleistung 2) erarbeitet. Aufbauend auf diesen Plänen werden im Sommersemester der Gestaltungsplan einschließlich Arbeitsmodell (Studienleistung 3) und der Bebauungsplan (Studienleistung 4) erstellt. Die studentische Eigenarbeit wird von einer Vorlesung zu fachlichen Grundlagen begleitet, in die punktuell die Fachplanungen Verkehrsplanung und Landschaftsplanung, Wohnen, Handel und Infrastruktur aufgenommen sind. Einzelne fachspezifische Inhalte und Methoden werden in Inputs und Übungen behandelt und im Plenum diskutiert.

Ziel der städtebaulichen Entwürfe I und II sind die Vermittlung von analytischen und konzeptionellen Ansätzen des städtebaulichen Entwerfens, indem die Inhalte in einer integrierenden Betrachtung miteinander in Beziehung gesetzt und in räumliche stadtgestalterische Konzepte und schließlich in einen Rechtsplan überführt werden.

Fachliteratur, Planungsbeispiele, Kartenmaterial, digitale Karten etc. stehen im Lernzentrum des Fachgebiets STB (GB III, DG) und den Bereichsbibliotheken Raumplanung und Bauwesen zur Verfügung. Literaturlisten werden durch die Fachgebiete herausgegeben.

Die erfolgreiche Bearbeitung der 4 Studienleistungen im Städtebaulichen Entwurf I und II ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, die mit einer Gruppendisputation zum Ende des Sommersemesters endet. Die Studienleistungen sowie die in der Vorlesung fachliche Grundlagen vermittelten Inhalte sind Gegenstand der Disputation.

Das Plangebiet für das Entwurfsjahr 2015/2016 liegt im Bebauungszusammenhang des Ortsteils Wit-

ten Heven, an der Sprockhöveler Straße westlich der Wittener Innenstadt. Die heutige Grünfläche ist im Eigentum der Stadt Witten. Es wird erwogen die Fläche zusammen mit der ehemaligen NS VIII Fläche (vorgehaltene Bahntrasse) durch ein Bebauungskonzept in den Stadtraum einzubinden. Im Süden wird die Fläche durch den Fischertalweg begrenzt. Östlich angrenzend liegt das Weichenwerk der DB AG, welches den Stadtteil räumlich von der Innenstadt trennt. Hier sollte die Fläche westlich der S-Bahntrasse, die perspektivisch von der Bahnnutzung freigestellt wird, in die Planung einbezogen werden. Zu beachten sind dabei sowohl die topographischen Gegebenheiten sowie bestehende Bodenverunreinigungen durch die Bahnnutzung.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet), 4 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Disputation

Studienleistungen: (A) Analysen und Leitbild; (B) Rahmenplan; (C) Gestaltungsplan mit Modell; (D) Bebauungsplan mit Begründung. Die Studienleistungen sind zu 4 Terminen zu erbringen, die noch bekannt gegeben werden.

Der Entwurf wird als Gruppenarbeit von in der Regel 4-5 Studierenden erstellt.

Zugeordnete Veranstaltungen: 091044, 091045

091042 Fachliche Grundlagen zum Städtebaulichen Entwurf I

Baumgart, Sabine (SRP); Reicher, Christa (STB)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	22.10.2015	11.02.2016

Beschreibung**Beschreibung**

Die Veranstaltung bietet Grundlagen für ein kritisches Verständnis der Kontinuitäten und Brüche städtebaulicher, verkehrsplanerischer und landschaftsplanerischer Entwicklungen. Die Veranstaltung ist inhaltlich geteilt:

In der ersten Semesterhälfte werden folgende Lernziele verfolgt:

- Auseinandersetzung mit verschiedenen städtebaulichen Leitbildern,
- Aufzeigen von „Handwerkszeug“ im Umgang mit städtebaulichen, verkehrsplanerischen und landschaftsplanerischen Rahmenbedingungen und Problemstellungen
- Schärfung der Urteilsfähigkeit im Hinblick auf städtebauliche Qualität
- Verdeutlichung stadtgestalterischer Prinzipien

In der zweiten Semesterhälfte werden aufbauend auf den städtebaulichen Planungen der Bebauungsplan und seine Regelungsmöglichkeiten sowie die BauNVO, verbunden mit konkreten Beispielen, ergänzt um das Thema Umweltprüfung, behandelt. Der städtebauliche Vertrag sowie begleitende Instrumente – Plansicherungs- und Planvollzugsinstrumente – werden in Grundzügen vorgestellt.

Lerninhalte

Die Vorlesungsreihe „Fachliche Grundlagen“ integriert die fachlichen Inhalte, die für das städtebauliche Entwerfen Relevanz haben und bezieht sich auf folgende thematische Schwerpunkte:

- Methoden des städtebaulichen Entwerfens, städtebauliches Entwerfen als systematische Vorgehensweise von der Konzeption zur Raumqualität, Gebäudetypologien, Qualitäten des öffentlichen Raums, Zusammenhänge zwischen Grundriss, Erschließungs- und Freiraumzonierung,
- Planungsrechtliche Umsetzung von Entwurfsideen in der Bauleitplanung, Spielräume planungsrechtlicher Ausgestaltung
- Kennenlernen von Steuerungsinstrumenten sowie Meilen- und Stolpersteinen der planerischen Umsetzung auf kommunaler Ebene

Hinweis

Die Vorlesungsreihe ist Grundlage für den „Städtebaulichen Entwurf I“.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsinhalte sind Grundlage für den „Städtebaulichen Entwurf I“ und Gegenstand der abschließenden Modulprüfung (Disputation) im Sommersemester.

Prüfung: Modulprüfung (benotet), 4 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Disputation

Studienleistungen im „Städtebaulichen Entwurf I/II“, die aufeinander aufbauen: (A) Analysen und Leitbild; (B) Rahmenplan; (C) Gestaltungsplan mit Modell; (D) Bebauungsplan mit Begründung.

Die Studienleistungen sind zu 4 Terminen zu erbringen, die Leistungen (A) und (B) im Wintersemester, (C) und (D) im Sommersemester. Die Termine im Einzelnen werden im jeweiligen Semester bekannt gegeben.

Der Entwurf wird als Gruppenarbeit von in der Regel 4-5 Studierenden erstellt.

Zugeordnete Veranstaltungen: 091044, 091045

Leistungsnachweis

Modul 10 - Bodenpolitik und Bodenmanagement

091142 Bodenmanagement

Davy, Benjamin (BBV)

Vorlesung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HG I / HS 6	22.10.2015	26.11.2015
	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 6	23.10.2015	27.11.2015

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Von den Studierenden wird eine elektronische Voranmeldung zur Modulprüfung verlangt (§ 9 Abs. 2 BPO). Diese erfolgt über EWS.

Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Alle Termine stehen unter Änderungsvorbehalt. Bitte beachten Sie die Hinweise auf www.bodenpolitik.de!

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (180 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091141, 091141Ü, 091142, 091142Ü, 091143

091142Ü **Bodenmanagement (Übung)**

Halfter, Melanie (BBV); Maurer, Astrid (BBV); Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HG I / HS 6	04.02.2016	11.02.2016
2. Gruppe	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HG I / HS 6	04.02.2016	11.02.2016
1. Gruppe	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 6	29.01.2016	12.02.2016
2. Gruppe	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	29.01.2016	12.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Von den Studierenden wird eine elektronische Voranmeldung zur Modulprüfung verlangt (§ 9 Abs. 2 BPO). Diese erfolgt über EWS.

Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Alle Termine stehen unter Änderungsvorbehalt. Bitte beachten Sie die Hinweise auf www.bodenpolitik.de!

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (180 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091141, 091141Ü, 091142, 091142Ü, 091143

091143

Land Policy

Davy, Benjamin (BBV)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	HG I / HS 6	03.12.2015	28.01.2016
	Fr	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 6	04.12.2015	22.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Von den Studierenden wird eine elektronische Voranmeldung zur Modulprüfung verlangt (§ 9 Abs. 2 BPO). Diese erfolgt über EWS.

Beschreibung

Näheres wird zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Alle Termine stehen unter Änderungsvorbehalt. Bitte beachten Sie die Hinweise auf www.bodenpolitik.de!

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (180 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091141, 091141Ü, 091142, 091142Ü, 091143

Modul 11 - Entwurf in Stadtteil und Quartier

Angebot im SoSe 2016

Modul 12 - Studium Fundamentale

Es finden noch zahlreiche andere Veranstaltungen außerhalb der Fakultät Raumplanung statt. Diese Veranstaltungen befinden sich auf der Ebene der Fakultäten im Bereich "Studium Fundamentale".

091241a Städtebauliches Kolloquium

Reicher, Christa (STB); N.N., N. (N.N.)

Sonderveranstaltung (Uni) | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
10.11.2015	Di	18:00	21:00	Einzeltermin	R.-Chaud.R-C-P		10.11.2015
15.12.2015	Di	18:00	21:00	Einzeltermin	R.-Chaud.R-C-P		15.12.2015
19.01.2016	Di	18:00	21:00	Einzeltermin	R.-Chaud.R-C-P		19.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studium fundamentale:

Anmeldung über die integrierte Anmeldefunktion im LSF

Zielgruppe: Bsc Raumplanung und andere Fakultäten

Freie Plätze: unbegrenzt

Teilnahmenachweis (2 LP): regelmäßige, aktive Teilnahme; Abgabe eines Protokolls einer der drei Veranstaltungen des Wintersemesters 2015/16 (nach Wahl)

Teilnahmenachweis (3 LP): regelmäßige, aktive Teilnahme; Abgabe einer Studienarbeit im Umfang von mindestens 10 Seiten

Die Studienarbeit beinhaltet eine Zusammenfassung aller vorgetragenen Themen der drei Veranstaltungen. Weiterhin soll eine eigene Reflexion im Sinne eines Fazits erfolgen. Das Dokument (Protokoll/Studienarbeit) enthält folgende Angaben: Name, Matrikelnummer, Name der Veranstaltungsreihe, Angabe, ob es sich um ein Protokoll oder eine Studienarbeit handelt.

Die Protokolle / Studienarbeiten sind bis eine Woche nach Ende der Vorlesungszeit elektronisch unter der E-Mail-Adresse stb.rp@tu-dortmund.de abzugeben. Es gelten die im Kompass angegebenen Bedingungen und Abgabefristen.

Beschreibung

Reurbanisierung versus Suburbanisierung

Städtebauliches Kolloquium

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierende aller Semester an der TU Dortmund, an Kolleginnen und Kollegen anderer Fachgebiete und Fakultäten, in Verwaltungen, privaten Büros, in Verbänden und Initiativen. Es ist als Fort- und Weiterbildungsveranstaltung der Architektenkammer NRW anerkannt.

Die Zukunft der Europäischen Stadt steht derzeit im Mittelpunkt von Stadtentwicklungs-Debatten. Das politische Interesse konzentriert sich aus guten Gründen auf die Innenstadt, die mit ihren kulturellen Angeboten und Versorgungsstrukturen für viele Menschen eine neue Attraktivität als Wohnstandort gewonnen hat. Der Raum an den Rändern der Kernstädte findet jedoch wenig Beachtung, obwohl mehr als die Hälfte der Einwohner hier lebt – in der Suburbia. Auch hier besteht unstrittig politisch-planerischer Handlungsbedarf. Denn unter dem Einfluss veränderter gesellschaftlicher und ökonomischer Rahmenbedingungen sind heute nicht nur die Kernstädte von neuen, heterogenen Entwicklungsdynamiken gekennzeichnet, sondern zunehmend auch die suburbanen Räume, also der bebaute Raum am Rande der Zentren mit Wohn- und Gewerbegebieten sowie Standorten mit großflächigem Einzelhandel. Dieser Teil der Stadtlandschaft steht als Siedlungskonzept durch sich verändernde Lebensentwürfe, Alterung, energetische Herausforderungen und Urbanisierung zunehmend unter Veränderungsdruck.

Das Städtebauliche Kolloquium richtet den Fokus im Winter 2015/16 auf den anhaltenden Trend der Renaissance der Innenstädte und die Zukunft der suburbanen Räume. Wie wirkt sich die zunehmende Attraktivität der Innenstädte auf die Dichte und die Wohnqualität aus? Wo liegen die aktuellen Herausforderungen der (Re-)Vitalisierung suburbaner Räume? Welcher Handlungs- und Gestaltungsbedarf resultiert aus dem Wechselspiel der aktuellen Trends?

Dienstag, den 10. November 2015, 18.00 Uhr

Trends und Herausforderungen

> *Stadtentwicklung zwischen Innenstadt und Peripherie*

Dienstag, den 15. Dezember 2015, 18.00 Uhr

Wohnwünsche und Realitäten: zwischen Urbanität und Ruhe

> *Wohnungsbau in den Niederlanden*

Dienstag, den 19. Januar 2016, 18.00 Uhr

Instrumente und Strategien

> *Neue Instrumente und Kategorien im Regionalplan*

Hinweise zur Anmeldung / Bemerkung:

Zielgruppe: Die Veranstaltung ist Teil des Studium Fundamentale. Zielgruppe ist Studierende des B.Sc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten.

Achtung: Diese Veranstaltung hat ein offenes Ende! Durch sich anschließende fachliche Diskussionen ist es wahrscheinlich, dass die Veranstaltungen jeweils bis ca. 21:00 h dauern. Die Bestätigung des Leistungsnachweises (Anwesenheit) erfolgt erst nach Veranstaltungsende.

Leistungsnachweis

Siehe Feld Bemerkung/Anmeldung.

091241b Forschungskolloquium

Greiving, Stefan (IRPUD); Flex, Florian (IRPUD)

Kolloquium | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	19:30	n. V.	GB III / 214	-	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung**Für Studierende des Studium fundamentale****Zielgruppe:****Studierende des BSc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten****Freie Plätze: 15 Raumplanungsstudierende, 15 Externe****Teilnahmenachweis (2 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme****Leistungsnachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme und Abgabe einer Studienarbeit von ca. 8 Seiten zu einem im Forschungskolloquium behandelten Thema****Anmeldung:****Zulassung erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldung per E-Mail bis zum 30.10.2015 über das Sekretariat des IRPUD, Frau Bloch (irpud.rp@tu-dortmund.de)****Beschreibung****Lernziele / Lerninhalt:**

Das Forschungskolloquium (FOKO) des Instituts für Raumplanung (IRPUD) informiert über aktuelle Forschungsarbeiten an der Fakultät Raumplanung und dient darüber hinaus als Forum für GastreferentInnen. Es weist auf aktuelle Forschungsfelder und inhaltliche Verknüpfungen zwischen Forschungsarbeiten hin. Es zeigt somit Perspektiven der Weiterentwicklung der Raumplanung als Wissenschaft auf. Gleichzeitig dient es aber auch der Diskussion aktueller Themen aus der planenden Praxis.

Hinweise:

Das FOKO wendet sich an Studierende und WissenschaftlerInnen der Fakultät, an Interessierte aus anderen Fakultäten der TU Dortmund und anderen Hochschulen sowie aus der regionalen Praxis. Die einzelnen Veranstaltungstermine werden in erster Linie durch Plakate und über das Internet angekündigt (siehe <http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/irpud/foko>)

Leistungsnachweis

091241c English Urban Planning (Fachsprachlicher Englischkurs) A

Kumpf, Terence (N.N.)

Übung | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	12.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung**Für Studierende des Studium fundamentale****Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung****Freie Plätze: 25****Teilnahmenachweis (2 LP): nein****Leistungsnachweis (3 LP): Klausur****Anmeldung: Webseite des Sprachenzentrums innerhalb der dort aufgeführten Fristen (www.sprachenzentrum.tu-dortmund.de)****Beschreibung**

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Bachelor-Studierende der Fakultät Raumplanung im Rahmen des Studium fundamentale geöffnet.

Inhalt und Ziele:

Der Schwerpunkt des fachsprachlichen Englischkurses im Rahmen des Studium fundamentale bildet die Rezeption und Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der Raumplanung. Dazu gehören die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher syntaktischer Strukturen. Der Kurs bereitet konkret auf Studienaufenthalte im englischsprachigen Ausland vor und vermittelt entsprechende sprachliche Kompetenzen in den vier Fertigkeitsbereichen.

Unterrichtsmaterial stellt eine Kopiervorlage dar.

Leistungsnachweis

- - Unbenotete Modulprüfung: Klausur (60 Minuten)
- Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung ist die Bearbeitung einer unbenoteten Studienleistung: Diese umfasst die regelmäßige und aktive Teilnahme im fachsprachlichen Englischkurs (regelmäßige Diskussionsbeiträge, Kurzreferate etc.).
- Der Klausurtermin findet in der ersten oder zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

091241d English Urban Planning (Fachsprachlicher Englischkurs) B

Kumpf, Terence (N.N.)

Übung | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	16:15	17:45	wöchentlich	Pav. 8 / 0.16	12.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung**Für Studierende des Studium fundamentale****Zielgruppe: Studierende des B.Sc. Raumplanung****Freie Plätze: 25****Teilnahmenachweis (2 LP): nein****Leistungsnachweis (3 LP): Klausur****Anmeldung: Webseite des Sprachenzentrums innerhalb der dort aufgeführten Fristen (www.sprachenzentrum.tu-dortmund.de)****Beschreibung**

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Bachelor-Studierende der Fakultät Raumplanung im Rahmen des Studium fundamentale geöffnet.

Inhalt und Ziele:

Der Schwerpunkt des fachsprachlichen Englischkurses im Rahmen des Studium fundamentale bildet die Rezeption und Produktion studienrelevanter Texte im Bereich der Raumplanung. Dazu gehören die Aneignung eines spezifischen Fachwortschatzes sowie der Kenntniserwerb fachsprachlicher syntaktischer Strukturen. Der Kurs bereitet konkret auf Studienaufenthalte im englischsprachigen Ausland vor und vermittelt entsprechende sprachliche Kompetenzen in den vier Fertigkeitsbereichen.

Unterrichtsmaterial stellt eine Kopiervorlage dar.

Leistungsnachweis

- - Unbenotete Modulprüfung: Klausur (60 Minuten)
- Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung ist die Bearbeitung einer unbenoteten Studienleistung: Diese umfasst die regelmäßige und aktive Teilnahme im fachsprachlichen Englischkurs (regelmäßige Diskussionsbeiträge, Kurzreferate etc.).
- Der Klausurtermin findet in der ersten oder zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

091241e Städtebauliche Exkursionen

Empting, Peter (LB)

Exkursion | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Zielgruppe: Studierende Raumplanung und anderer Fakultäten

Anmeldung: schwarzes Brett, Fachgebiet

Mi. 28.10.2015 / 14.00 Uhr-Vorbesprechungstreffen, TU. GB III, Raum 516**geplante Ziele:****Mo. 16.11.2015 -Dortmund**

„Union-Viertel, Wohnbebauung Rheinische Straße, U, Bibliothek, RWE-Tower, Hellweg, Präsidentenviertel, Lenteninsel“

Treffpunkt: 11h Do. Heinrichstraße 1**Di. 17.11.2015 -Hagen**

„Cuno-Villa, Hohenhof, Stirnband, Volme Gallery, Rathaus Galerie, Cuno Siedlung, Siedlung Waldorfstraße“

Treffpunkt: 11h h. Haltestelle Stirnband, Linie 527,534**DB ab Do.HBF 10,09h, an Ha.HBF 10,30h****Mi. 18.11.2015 - Dortmund**

„CEAG (IBA), Siedlung Fürst-Hardenberg (IBA), Alte Kolonie Eving, Siedlung Sonnenseite, Siedlung Fröbelweg, Märchensiedlung, Kirdorfsiedlung“

Treffpunkt: 11h Do. Münsterstraße/Ecke Ebert Straße**Do. 19.11.2015 -Duisburg**

„Forum, Wohnen im Innenhafen (IBA), Dienstleistungspark Innenhafen (IBA), Landschaftspark-Nord (IBA), Einfach und selber Bauen-Hagenhof (IBA)“

Treffpunkt: 11h Du. HBF-Ausgang Königstraße**DB ab Do.HBF 10,06h, an Du.HBF 10,44h****Fr. 20.11.2015 - Dortmund**

„Romberg Park, Stadtkrone-Ost Gewerbe, Stadtkrone-Ost Wohnen, Wohnsiedlung-Erdbeerfeld (Do. Mengede)“

Treffpunkt: 11h Do. Am Romberg Park (Torhaus)**Beschreibung****Lernziele / Lerninhalte**

Die Exkursion an fünf Einzeltagen bietet einen praxisnahen Einblick in planerisches Handeln insbesondere zur Gestaltung von Lebensräumen.

Dabei werden historische ebenso wie aktuelle und zukunftsorientierte Beispiele in der dritten Dimension betrachtet. Die Exkursionsziele liegen schwerpunktmäßig im Ruhrgebiet (VRR-Bereich) aber auch in angrenzenden Regionen.

Es werden folgende Themengebiete behandelt:

- Städtebauliche Konzepte: Gestern-heute-morgen
- Siedlungsstrukturen: Wohnen und Arbeiten im Park
- Grün-und Freiräume: Im städtischen Kontext
- Städtebauliche- und Industrie-denkmalpflege z.B. anhand von IBA-Projekten
- Denkmalschutzsatzungen und Gestaltungssatzungen: Ziel und Erfolg

Genaue Orts- und Inhaltsangaben sowie Termine werden zu Beginn des Semesters durch Aushang bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis (2 LP): Teilnahme am Vorbereitungstreffen und 2 Termine

Leistungsnachweis (3 LP): Teilnahme am Vorbereitungstreffen und alle Termine

1011101 Geschichte der Baukunst I (Modul 111)

Sonne, Wolfgang (N.N.); Jäger, Markus (N.N.); Haps, Silke (N.N.); Kloke, Anna (N.N.)

Vorlesung | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:15	10:00	wöchentlich	Zelt / Raum 1	29.10.2015	-

Beschreibung**Lehrinhalte**

Im Rahmen der gemeinsamen Ausbildung von Studierenden der Studienrichtungen 'Architektur und Städtebau' sowie 'Bauingenieurwesen' wird Überblickswissen zu den epochalen Werken und Entwicklungen der Bau-, Architektur- und Konstruktionsgeschichte vermittelt. Ziel ist es, auch die geschichtliche und kulturelle Dimension des Bauens zu lehren. Dies setzt die Kenntnis jener Bedingungen und Prozesse voraus, aus denen die vielen Beispiele täglichen Bauens ebenso wie die Meisterwerke der Architektur hervorgegangen sind. Ein viersemestriger Vorlesungszyklus gibt einen Überblick über die europäische Baukunst von der griechischen Antike bis zur Gegenwart. Das erste und dritte Semester sind Gemeinschaftsveranstaltungen für Studierende beider Studienrichtungen. Daher liegt ein besonderer Schwerpunkt auf konstruktionsgeschichtlichen Sachverhalten, während in den beiden übrigen Vorlesungen eher stil-, typen- und ideengeschichtliche Fragen in den Vordergrund rücken.

Kompetenzen

Vermittelt werden sowohl allgemeine Grundkenntnisse historischer Bauformen und die Bedeutung dieser Elemente als auch spezielle Kenntnisse wichtiger Bauten, Entwürfe und begründete Vorstellungen zu ihrer Entstehung und Eigenart. Angestrebt wird eine möglichst vielseitige Betrachtung der Objekte unter den Blickwinkeln von Funktion, Typ, Form, Material, Konstruktion und Bauausführung. Durch das genaue Studium der Bauten und ihrer Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte werden Fragen thematisiert, die den vielschichtigen Bedingungen für die eigentliche Gestaltbildung nachgehen: Fragen nach dem politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Umfeld von Architektur, nach Urheberschaft und ideologischer Begründung des Entwurfs, nach der Bedeutung der Form oder nach dem Wandel solcher Bedeutung im Lauf der Geschichte. Die Studierenden werden in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Fachgebiet der Baugeschichte eingeführt.

Literatur

Das Skript zur Vorlesung ist in der Unibuchhandlung erhältlich (Messagegebäude, Campus Nord).

Im Downloadbereich auf der Lehrstuhlwebsite finden Sie die in der Vorlesung gezeigten Powerpoints (Der Downloadbereich ist passwortgeschützt, das Passwort können Sie im Sekretariat oder in der Vorlesung erfragen).

Voraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Bachelor B1

Modul 111: Geschichte und Theorie 1

Zeitpunkt: 2. Semester

Form: Klausur

Prüfungsgegenstand ist der Stoff des 1. und 2. Fachsemesters des viersemestrigen VL-Zyklus.

1011201 Geschichte der Baukunst III (Modul 112) / Baugeschichte (Modul 304)

Sonne, Wolfgang (N.N.); Jäger, Markus (N.N.); Haps, Silke (N.N.); Kloke, Anna (N.N.)

Vorlesung | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:15	10:00	wöchentlich	Zelt / Raum 1	29.10.2015	-

Beschreibung**Lehrinhalte**

Im Rahmen der gemeinsamen Ausbildung von Studierenden der Studienrichtungen 'Architektur und Städtebau' sowie 'Bauingenieurwesen' wird Überblickswissen zu den epochalen Werken und Entwicklungen der Bau-, Architektur- und Konstruktionsgeschichte vermittelt. Ziel ist es, auch die geschichtliche und kulturelle Dimension des Bauens zu lehren. Dies setzt die Kenntnis jener Bedingungen und Prozesse voraus, aus denen die vielen Beispiele täglichen Bauens ebenso wie die Meisterwerke der Architektur hervorgegangen sind. Ein viersemestriger Vorlesungszyklus gibt einen Überblick über die europäische Baukunst von der griechischen Antike bis zur Gegenwart. Das erste und dritte Semester sind Gemeinschaftsveranstaltungen für Studierende beider Studienrichtungen. Daher liegt ein besonderer Schwerpunkt auf konstruktionsgeschichtlichen Sachverhalten, während in den beiden übrigen Vorlesungen eher stil-, typen- und ideengeschichtliche Fragen in den Vordergrund rücken.

Kompetenzen

Vermittelt werden sowohl allgemeine Grundkenntnisse historischer Bauformen und die Bedeutung dieser Elemente als auch spezielle Kenntnisse wichtiger Bauten, Entwürfe und begründete Vorstellungen zu ihrer Entstehung und Eigenart. Angestrebt wird eine möglichst vielseitige Betrachtung der Objekte unter den Blickwinkeln von Funktion, Typ, Form, Material, Konstruktion und Bauausführung. Durch das genaue Studium der Bauten und ihrer Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte werden Fragen thematisiert, die den vielschichtigen Bedingungen für die eigentliche Gestaltbildung nachgehen: Fragen nach dem politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Umfeld von Architektur, nach Urheberschaft und ideologischer Begründung des Entwurfs, nach der Bedeutung der Form oder nach dem Wandel solcher Bedeutung im Lauf der Geschichte. Die Studierenden werden in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Fachgebiet der Baugeschichte eingeführt.

Literatur

Das Skript zur Vorlesung ist in der Unibuchhandlung erhältlich (Mensagebäude, Campus Nord).

Im Downloadbereich auf der Lehrstuhlwebsite finden Sie die in der Vorlesung gezeigten Powerpoints (Der Downloadbereich ist passwortgeschützt, das Passwort können Sie im Sekretariat oder in der Vorlesung erfragen).

Voraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Bachelor B1 Modul 112: Geschichte und Theorie 2

Zeitpunkt: 4. Semester

Form: mündliches Referat im Seminar und schriftliche Hausarbeit aus dem Stoff des 3. und 4. Fachsemesters des viersemestrigen VL-Zyklus.

Bachelor B2/3

Modul 304: Teilleistung Baugeschichte

Zeitpunkt: 3. Semester

Form: Klausur

Prüfungsgegenstand ist der Stoff des 3. Fachsemesters (VL im WS).

1011501 Gebäudelehre I (Modul 115)

Schmidt, Olaf (N.N.); Schwarz, Michael (N.N.)

Vorlesung | 3 SWS | 4 LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:15	10:00	wöchentlich	Zelt / Raum 1	21.10.2015	10.02.2016

Leistungsnachweis

1020501 **Geschichte und Theorie der Architektur (Modul 205)**

Hnilica, Sonja (N.N.); Kloke, Anna (N.N.); Sonne, Wolfgang (N.N.)

Seminar | 3 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	09:45	12:00	wöchentlich	GB I / 131	26.10.2015	-

Beschreibung

Lerninhalte

Lehrinhalte

In Seminarform werden, anteilig durch Gastvorträge, Vorlesungen und Exkursionen unterstützt, Sonderthemen der Geschichte und Theorie der Baukunst untersucht. Schwerpunkte werden in den Bereichen der Stadtbaukunst, der Geschichte des Konstruierens, der Kulturgeschichte und der Architekturtheorie angeboten. Die einzelnen Themen der Geschichte und Theorie der Baukunst werden von den Studierenden wissenschaftlich erarbeitet und in mündlicher und schriftlicher Form präsentiert.

Kompetenzen

Fachkompetenzen bezüglich der Erarbeitung und Systematisierung von gesichertem Wissen sowie der eigenständigen wissenschaftlichen Weiterentwicklung stehen im Zentrum des Moduls. Die Förderung nach eigenständigem wissenschaftlichen Arbeiten fördert die fachliche Kreativität und das Selbstmanagement sowie die Methodenkompetenzen hinsichtlich Lernstrategien und Informationsgewinn. Die seminaristische Arbeit mit regelmäßigem Forum innerhalb der Gruppe fördert die soziale Kompetenz. Die entsprechenden Strategien werden im Rahmen der Foren durch die Lehrenden unterstützend vermittelt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Hausarbeit

Modul 13 - F-Projekt

0910301 F 01 Smart City Amsterdam

Putlitz, Andreas (EPK)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 325	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 325	23.10.2015	-

Beschreibung

Smart City

Die Smart City ist, nach Klimawandel, Creative Economy oder Nachhaltigkeit, mittlerweile das neue Trend-Leitbild, das durch das Raumplanungsdorf getrieben wird. Versucht man dem Konzept auf den Grund zu gehen, findet man eine überraschende Definitionsleere vor. Unterschiedliche, teilweise konkurrierende Lesarten, von was denn nur "smart" sein soll, scheinen geschäftig um eine leere Mitte zu kreisen.

Nichtsdestotrotz, hat sich die Europäische Union mit den Europe-2020-Zielen in der ersten Reihe der Promotoren smarter Stadtentwicklung ganz vorne positioniert, und fördert über unterschiedliche Steuerungsformate die europäischen Smart-City-Aktivitäten.

Amsterdam

Amsterdam spielt hier, wie in so vielen anderen Bereichen zeitgemäßer Stadtplanung auch hier eine Vorreiterrolle, und beteiligt sich mittels zahlreicher Projekte und Initiativen an der überfälligen Schärfung des Profils des Modewortes "Smart".

Im Rahmen des Projekts möchten wir für uns herausfinden, was es mit dem Rummel um die Smart City auf sich hat und nutzen Amsterdam hierfür als Einstiegspunkt und Reibefläche.

Thema

Zunächst steht eine intensive Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen Smart-City-Debatte auf der Tagesordnung. Von den Teilnehmern wird in den ersten Wochen der Projektzeit erwartet, mithilfe einer umfassenden Literaturrecherche eine Vollerhebung der einschlägigen weltweiten englisch- und deutschsprachigen Literatur zum Thema zu erstellen. Auf dieser Basis werden wir den aktuellen Stand der Debatte erstellen.

Im Anschluss steht die Sammlung der aktuellen smarten Aktivitäten der Stadt, sowie einem "Smart-Check" der gegenwärtigen Stadtentwicklungspolitik, sowie eine Case-Study eines der so genannten "Smart Urban Labs", der Versuchslabore für Smart Stadtentwicklung, auf dem Programm.

Von den Studierenden wird erwartet, sich frühzeitig einen umfassenden Kenntnisstand zu Smart City erlesen zu haben, um auf dem Weg zu Erstellung des Exposés zu einer eigenen reflektierten und kritischen Haltung gegenüber dem Konzept zu kommen.

Exkursionen

Um sowohl die theoretische Literaturarbeit im ersten Semester, als auch die analytische Feldarbeit im zweiten Semester mit einem realweltlichen Kontakt zum Studienobjekt zum Leben zu erwecken, sind zwei Besuche in Amsterdam vorgesehen:

Eine erste Reise in der Exkursionswoche im Herbst 2015, welche von der Betreuung organisiert und von externen Input von lokalen Experten geprägt sein wird, sowie eine zweite Exkursion gegen Ende der Semesterferien, welche eigeninitiativ von den Projektteilnehmern gestemmt werden muss. Der Schwerpunkt liegt hier auf strukturierter Datenerhebung für die Analysearbeit des Projekts.

Reisekosten

Für die Reisekosten sollte mit 20€/Nacht/Person für die Unterbringung plus Anreise gerechnet werden. Die erste Reise wird sechs Übernachtungen von Sonntag auf Samstag dauern. Bitte beachtet auch, dass das Preisniveau in Amsterdam deutlich höher liegt, was sich bei Essen & Trinken klar bemerkbar macht.

Projektsprache

Die Projektsprache wird deutsch sein, jegliche Produkte sind aber in Englisch zu erstellen sein. Außerdem wird der überwiegende Großteil des Datenmaterials, der Literatur und der Inputs und Interviews auf Englisch zu bewältigen sein. Studierenden ohne Englischkenntnissen kann daher von einer Teilnahme abgeraten werden.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910302 F 02 Projektentwickler in Immobilienhochburgen boomender Metropolregionen in Australien und Deutschland – Gibt es kulturelle Unterschiede in der Entwicklungsindustrie?

Kegler, Daniel (IMMO); Nadler, Michael (IMMO)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 301	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 301	23.10.2015	-

Beschreibung

Projektbeschreibung

Die Immobilienmärkte in den boomenden Großstädten zeichnen sich in diversen aktuellen Studien (z.B. der Bundesbank, des Instituts der Deutschen Wirtschaft (IW), des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung (DIW), etc.) durch enorme Miet- und Preissteigerungen aus, welches ein ständig steigendes Projektentwicklungsvolumen in diesen Städten zur Folge. In Berlin, Hamburg, München, Frankfurt am Main, Düsseldorf, Köln und Stuttgart (sog. „Big-7“-Immobilienmärkte) befinden sich zurzeit über alle Segmente hinweg Immobilien mit einem dreistelligen Millionenwert in der Planung. Fraglich ist, ob dies reine Grundstücksspekulationen sind oder die deutschen Immobilienhochburgen damit letztendlich einer Entwicklung folgen, wie sie z.B. in Australien in den letzten Jahrzehnten in vergleichbarer Form in den dortigen boomenden Großstädten (sog. „Big-6“: Sydney, Melbourne, Perth, Brisbane, Adelaide und Darwin) vollzogen worden ist. Im vorliegenden Studienprojekt soll die Untersuchung des Wohn- und Büroimmobiliensektors der transparenten Immobilienhochburgen beider Länder erfolgen. Auf diese Weise werden eine vergleichbare Datenbasis sowie Rahmenbedingungen (starker Nachfragedruck durch hohen Zuzug (von Privathaushalten und Unternehmen), historisch niedrige Finanzierungsbedingungen, transparente Immobilienmärkte sowie vergleichbare (standardisierte) Gebäudetypologien) dem Ländervergleich zugrunde gelegt. Da auch ähnliche methodische Grundlagen bzgl. der Immobilienprojektentwicklung von der theoretischen und praktischen Seite existieren, ist eine vergleichende Industrieanalyse der Projektentwickler beider Staaten möglich.

Auf der Basis der vorhandenen Sekundärdaten und –literatur ist es möglich, Hypothesen für diese bedeutsame Akteursgruppe zu entwickeln, welche in der Folge mittels Befragungen und Vor-Ort-Recherche („field research“) in beiden Ländern zu verifizieren ist. Im vorstehenden F-Projekt ist mithin eine Exkursion nach Australien in 2016 obligatorisch vorgesehen.

Nachdem die methodischen Grundlagen der Immobilienprojektentwicklung erarbeitet wurden, ist zunächst die Struktur und das Volumen in den sieben deutschen Großstädten zu untersuchen, ehe dann eine Branchen- bzw. Industrieanalyse für die dortigen Projektentwickler durchgeführt wird.

Ziel der Projektarbeit

Ziel des F-Projekts ist eine vergleichende Akteursanalyse der Projektentwicklungsindustrie von Deutschland und Australien mit dem räumlichen Schwerpunkt auf prosperierende Großstädte (sog. A-Städte).

Basis der Bearbeitung ist zunächst ein intensives Literaturstudium zu nationalen und vor allem internationalen „Property Development“-Theorie. Wesentliche Themenbereiche sind hierbei das 4-Sektorenmodell von DiPasquale/Wheaton, der Residualwertansatz in Verbindung mit dem DCF und Investitionsrentabilitäten, strategisches und operatives Risikomanagement von Projektentwicklungsunternehmen sowie die Bedeutung und Ausgestaltung der relevanten Projektfinanzierungen.

In der Folge sind die wesentlichen Rahmenbedingungen der Entwicklertätigkeit gemäß des 4-Sektorenmodells für die deutschen Immobilienhochburgen mittels Sekundärdatenanalyse zu bestimmen, ehe dann mit der Strukturanalyse der Projektentwicklungsindustrie in Deutschland begonnen wird, welche so dann in eine (Online-)Befragung insbes. zu den Stakeholderzielen und Markteinschätzungen dieser Akteure mündet. Die deutsche Befragung ist hierbei Anfang 2016 abzuschließen. Im zweiten Teil des Projektes ist dann der Vergleich zur Industrie in Australien auf der Basis einer zunächst vorgenommenen Sekundärdatenanalyse für die australischen Immobilienhochburgen zu realisieren. Auch hier lassen sich bei einer vergleichbaren theoretischen Basis so dann Hypothesen aufstellen, ob es in der

australischen Projektentwicklungsindustrie kulturelle Unterschiede zu Deutschland gibt. Diese Unterschiede könnten z.B. beim Zielsystem, der Nachhaltigkeit der Geschäftstätigkeit, der Standort- oder Gebäudetypenwahl, der Wirtschaftlichkeitsmodellierung oder aber auch bei der Risikoeinstellung der Marktakteure bestehen. Hypothesen sind so dann von den Projektteilnehmern mittels Primärdatenerhebung und –auswertung (Befragung und Field Research) zu überprüfen, um auf diese Weise zu einer vergleichenden Bewertung der Projektentwicklungsindustrie zu kommen.

Die Studierenden sollen sich durch die Teilnahme an dem Projekt theoretisches Wissen über die Immobilienprojektentwicklung aneignen und gleichzeitig das praktische Berufsfeld aus Sicht der relevanten Akteure in zwei vergleichbaren Immobilienmärkten im internationalen Vergleich kennenlernen. Gleichzeitig soll gezielt eine empirische Analyse der Entwicklertätigkeiten vollzogen werden, welche bislang in deutschsprachigen Literatur Neuland ist. Auf diese Weise sollen Erfahrungen im Aufbau und in der Auswertung von Interviews sowie einer Befragung gesammelt sowie praktische Fähigkeiten im Umgang mit Befragungs- und Analysetools vermittelt werden. Gleichzeitig erhalten die Teilnehmer einen Einblick in die immobilienökonomische Ausbildung australischer Universitäten, da der vor Ort Aufenthalt in enger Kooperation mit dem dortigen Institute of Sustainable Development & Architecture der Bond University realisiert wird.

Empfohlen wird die vorherige Teilnahme und das Ablegen der Prüfungsleistung zu Modul 22 („Wohn- und Gewerbeimmobilien: Lebenszyklusorientierte Immobilienentwicklung“) des Lehrstuhl Immobilienentwicklung.

Das F-Projekt wird in deutscher und englischer Sprache durchgeführt. Der Projektbericht wird in Englisch verfasst. Das Beherrschen der englischen Sprache in Wort und Schrift ist daher Voraussetzung zur Teilnahme. Im Frühjahr 2016 ist eine, für alle Projektteilnehmer verpflichtende, 2- bis 3-wöchige Exkursion nach Australien geplant. Eine finanzielle Förderung wird angestrebt, jedoch muss mit entsprechenden finanziellen Ausgaben gerechnet werden (geschätzte Kosten: Flug ca. 1.200 €; Übernachtungen und Verpflegung ca. 600-800 €).

Literatur

Peiser: Professional Real Estate Development

Wilkinson/Reed: Property Development, 5th edition,

Peca: Real Estate Development and Investment

Harvard: Contemporary Property Development

Issac: Property Development: Appraisal and Finance

Long: Finance for Real Estate Development

Graaskamp: Fundamentals of real estate development, in: Journal of Property Valuation and Investment 1993, S. 619-639.

Fisher: The commercial property development process, in: Property Management 1999, S. 219-230.

Bone-Winkel et al. (2008): Projektentwicklung. In Schulte (Hrsg.): Immobilienökonomie, Bd. 1., Betriebswirtschaftliche Grundlagen. München, 4. Auflage

Schulte, Karl-Werner (Hrsg.) (2008): Handbuch Immobilien-Projektentwicklung. Köln, 3. Auflage

Blecken/Meinen (Hrsg.) (2014): Praxishandbuch Projektentwicklung, München.

Schäfer/Conzen (Hrsg.) (2010): Praxishandbuch Immobilien-Projektentwicklung, 3. Auflage, München.

BulwienGesa: Der Markt für Projektentwicklungen in den deutschen A-Städten (diverse Jahrgänge).

Coles (2014): Projektentwickler als Stadtgestalter,

Isenhöfer (1999): Strategisches Management von Projektentwicklungsunternehmen, Köln.

Pitschke (2004): Die Finanzierung gewerblicher Immobilien-Projektentwicklungen, Köln.

Riemenschneider (Hrsg.): Praktikerhandbuch Bauträgerfinanzierung, Heidelberg.

Kholodilin/Michelsen/Ulbricht (2014): Stark steigende Immobilienpreise in Deutschland – aber keine gesamtwirtschaftlich riskante Spekulationsblase; in: DIW Wochenbericht Nr. 47.2014.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Die Projektbearbeitung erfolgt über zwei Semester und schließt mit der unbenoteten Modulprüfung in Form des Abschlussberichtes inkl. Disputation. Als unbenotete Studienleistung sind ein Exposé, Zwischenbericht sowie eine Zwischenpräsentation (inkl. Plakat und Abstract) im Rahmen des Projektmarktes zu erbringen. Aufgrund der Kooperation mit der Bond University, werden die Prüfungsleistungen in englischer Sprache verfasst (s.o.).

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910303 F 03 Windkraftplanung – Kriterien bei der Ausweisung von Konzentrationszonen

Haubum, Christina (LLP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 307	23.10.2015	-

Beschreibung

Der Ausbau der Windenergie ist aktuell ein politisch gewollter Teil der Energiewende in Deutschland, auch in Zukunft wird er vor allem an Land stattfinden. Damit die Energiewende gelingt, hat die Bundesregierung im Gesetz für den Ausbau erneuerbarer Energien zu erreichende Zielwerte festgelegt. Zudem wird im Raumordnungsgesetz (ROG) des Bundes die Schaffung der räumlichen Voraussetzungen für den Ausbau der erneuerbaren Energien als Grundsatz festgelegt (vgl. ROG § 2 Abs. 2 Nr. 6). Die einzelnen Bundesländer haben die Grundsätze in ihren Raumordnungsplänen zu berücksichtigen und zu konkretisieren.

Doch wie gehen die verschiedenen Bundesländer mit dieser Aufgabe um? Vertrauen Sie auf die einzelnen Akteure, die Windenergieanlagen als privilegiertes Vorhaben im Außenbereich nach § 35 Abs. 1 Nr. 5 BauGB zu bauen? Oder versuchen sie den Ausbau zu steuern indem sie (in)formelle Instrumente nutzen? Im Projekt F03 können die nationalen Unterschiede untersucht und verglichen werden.

Für das Projekt F03 ist eine Exkursion nach Chicago und zur Michigan State University in East Lansing, USA vorgesehen (September 2016, ca. 2 Wochen). Unter anderem aus diesem Grund kann auch ein internationaler Vergleich bei der Planung von Windkraftanlagen im Projekt behandelt werden.

Darauf aufbauend kann die Projektgruppe eine eigene Analyse zur Identifikation von potentiellen Konzentrationszonen für Windkraft in einem noch zu bestimmenden Untersuchungsgebiet entwickeln und anwenden. Anschließend können eigene Bewertungen mit fachgebietsnahe Fokus (Artenschutz, Landschaftsbild o.ä.) vorgenommen werden.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910304 F 04 Sound Signatures in Dortmund

Lawrence, Bryce (LLP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 424	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 424	23.10.2015	-

Beschreibung**Sound Signatures in Dortmund**

Umgebungs­lärm ist eines der am weitesten verbreiteten Umweltprobleme in Deutschland und Europa insgesamt. Eine besondere Bedeutung erlangt es in den dicht besiedelten Gebieten (MKULNV 2012: 63-64). Aus zahlreichen Untersuchungen ist bekannt, dass ein großer Anteil der Bevölkerung unter Lärm leidet. So fühlt sich z.B. mehr als die Hälfte der Bevölkerung durch Straßenverkehrslärm im Wohnumfeld belastigt, andere Quellenarten sind ebenso von relativ hoher Bedeutung (MKULNV 2012; UBA 2013: 52-53). Über das zweifellos subjektive Empfinden der Belästigungen hinaus, sind aber ebenso negative epidemiologische Effekte in Form von Stress und die Gesundheit der Menschen belegt (UBA 2003; UBA 2004; EEA 2010). Zur Entlastung und Erholung können und sollen u.a. öffentliche Freiräume wie etwa Parkanlagen, Gärten oder Naherholungsgebiete einen Beitrag leisten. Sie werden deshalb häufig mit dem Bild einer ruhigen Oase innerhalb oder außerhalb der hektischen Städte assoziiert.

Nachdem bereits ein studentisches Projekt im Studienjahr 2014/2015 wichtige Grundlagenerkenntnisse über die Lärmverteilung in urbanen Freiräumen und die Auswirkungen auf Erholungssuchende erarbeitet hat, wird sich dieses F-Projekt mit s.g. ‚Sound Signatures‘ beschäftigen. Die Grundidee ist, dass Lärmquellen deutliche Unterschiede im Hinblick auf die Schallintensität (dB) und die Frequenz (Hz) aufweisen und deshalb sehr unterschiedliche Auswirkungen auf Menschen und Tiere haben können (Reed & Boogs 2010). Dabei ist anzunehmen, dass es für bestimmte Ursache-Wirkungs-Beziehungen charakteristische Lärmsignaturen, d.h. Kombinationen aus Schallintensität und Frequenz gibt.

Das F-Projekt soll eine Klassifikation und Typologie der ‚Sound Signatures‘ in den Freiräumen in Dortmund erarbeiten. Dabei untersucht es auch den quantitativen Zusammenhang zwischen Schallintensität, Frequenz, Freiraumnutzung, Vegetationsbestand und Lärmquellen. Die Projektarbeit knüpft hierfür an den Vorarbeiten des F-Projekts aus dem Jahr 2014/2015 (‚Sound Landscapes‘) an und befasst sich insbesondere mit diesen Fragestellungen:

- Wo in Dortmund beeinträchtigt Umgebungs­lärm die Freizeitaktivitäten?
- Welche Lärmsignaturen haben den größten Einfluss auf die Freiraumnutzerinnen und –nutzer?
- Welche Freiräume in Dortmund sind sehr belastet und welche sind ‚echte‘ ruhige Oasen?
- Ist es möglich anhand der Lärmsignatur mögliche oder nicht mögliche Flächennutzungen vorherzusagen?

MKULNV (Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen) (2012): Umweltbericht Nordrhein-Westfalen 2013. MKULNV, Düsseldorf.

UBA (Umweltbundesamt) (2003): Epidemiologische Untersuchungen zum Einfluss von Lärmstress auf das Immunsystem und die Entstehung von Arteriosklerose. UBA, Berlin.

UBA (Umweltbundesamt) (2004): Chronischer Lärm als Risikofaktor für den Myokardinfarkt. Ergebnisse der „NaRoMi“-Studie. UBA, Berlin.

EEA (European Environmental Agency) (2010): Good practice guide on noise exposure and potential health effects. EEA Technical report, No 11/2010. EEA, Copenhagen.

Reed, Sarah E.; Boggs, Jennifer L.; Mann, Jacob P. (2010): SPreAD-GIS. An ArcGIS toolbox for modeling the propagation of engine noise in a wildland setting. Version 2.0. The Wilderness Society. San Francisco. Available online at <http://warnercnr.colostate.edu/~sereed/research/SPreAD-GIS.html>, checked on Nov 2014.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmel-

dung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910305 F 05 Hochaufgelöstes Monitoring von Brach- und Konversionsflächen in Nordrhein-Westfalen mithilfe der UAV-Technik

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Spieß, Florian (RIM)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 319	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 335	23.10.2015	-

Beschreibung

Gegenstand in Stichpunkten: Strukturwandel, Konversionsprozess, Brachflächenreaktivierung, Monitoring, UAV, Fernerkundung, GIS

Unmanned Aerial Vehicles (UAV) haben in den letzten Jahren den Einzug in zahlreiche Gebiete der Wissenschaft, Technik und Wirtschaft. Sie bieten sehr viele sinnvolle Anwendungsmöglichkeiten und spannende Forschungsfragen im Kontext der Raum- und Umweltplanung. Der UAV-Einsatz ermöglicht, kostengünstig, sowohl in Zeit und Geld, hochaufgelöste und aktuelle Luftbilder sowie Geodaten zu erstellen. Ausgerüstet mit modernen Kamera- und Sensorsystemen wird der Zugang zu bisher schwer gewinnbaren oder nicht erschließbaren Bereichen und Phänomenen geschaffen.

Im Rahmen des Projekts soll mit der UAV-Technologie ein hochaufgelöstes Monitoring von Brach- und Konversionsflächen für Nordrhein-Westfalen durchgeführt werden. Standortauflösungen der Bundeswehr, der vollständige Abzug der Britischen Streitkräfte bis 2020 und der Rückzug von Unternehmen aus der Montanindustrie aufgrund des wirtschaftlichen Strukturwandels ermöglichen der Öffentlichkeit erstmalig, diese Areale für eine Nachnutzung ungehindert und lückenlos zu begutachten. Die vorliegenden Pläne sind meist unvollständig und nicht aktuell (z. B. bisher unbekannte, schützenswerte Biotope, Altlasten und Kontaminierungen, Gebäudestruktur, etc.). Diese sind jedoch essentiell für die Einleitung und Durchführung des Konversionsprozesses bzw. der Reaktivierung und Umnutzung von Brachflächen.

Durch die Bearbeitung des Projekts lernen die Studierenden sowohl theoretische Methoden, Verfahren und Instrumente als auch praktische Erfahrungen, Anforderungen und Bedürfnisse betroffener Akteure (z. B. Wirtschaftsförderung, Unternehmen, Stadtplanung, Anwohner, etc.) zum Thema Brachflächenreaktivierung und Konversion kennen. Die Akteure werden von der Projektgruppe selbstständig identifiziert und konsultiert. Insbesondere haben die Studierenden den Zugang zu einer hochaktuellen und modernen Technologie und können völlig neue Erfahrungen sammeln. Anhand der Aneignung und Anwendung von fortgeschrittenen Fernerkundungs- und GIS-Methoden sollen anschließend Brach- und Konversionsflächen detektiert und verortet werden. Zuletzt erfolgt mit Hilfe eines UAV die hochaufgelöste Erfassung dieser Flächen hinsichtlich Bestand, Zustand und Nutzung. Hierfür sind mehrere NRW-weite Exkursionen zu den untersuchten Arealen notwendig. Ziel ist die Überführung der neu gewonnen Daten in ein Kataster für ein einheitliches und hochaufgelöstes Flächen-Monitoring.

Die Fakultät Raumplanung kooperiert in diesem Projekt mit dem Institut für Feuerwehr- und Rettungstechnologie (IFR) der Stadt Dortmund und dem Lehrstuhl für Kommunikationsnetze (Univ.-Prof. Dr. C. Wietfeld) der Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik, TU Dortmund.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910306 F 06 Post-Industrial Transformation Strategies: The Global Impact of the IBA Emscher Park

Wiechmann, Thorsten (ROP); Hardt, Dennis (ROP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 401	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB I / 401	23.10.2015	-

Beschreibung

Das Ruhrgebiet wandelte sich in den vergangenen drei Jahrzehnten in einem viel beachteten Transformationsprozess von einem sich im Niedergang befindenden Standort der Montanindustrie zu einem Zentrum der Dienstleistungs- und Wissensökonomie. Ein entscheidender Meilenstein hierbei war die von 1989 bis 1999 stattfindende Internationale Bauausstellung Emscher Park (IBA). Durch diesen innovativen Ansatz kooperativer Planung gelang es kreative Wege und Lösungen für die Umstrukturierung dieser alten Industrieregion zu entwickeln. Die umfassende Umwandlung von Industriebrachen, Zechengeländen und Abraumhalden sowie die Gestaltung neuer Freizeit- und Erholungsräume schuf eine attraktive und vielfältige Bildungs- und Kulturlandschaft unter der Bewahrung des industriellen Erbes. Mit ähnlichen Herausforderungen konfrontiert sahen sich in den letzten Jahren die Städte Bethlehem in Pennsylvania (USA) und Kitakyushu auf der Insel Kyushu (Japan). Als montanindustrielle Zentren war ihre Entwicklung eng an den Aufstieg und Niedergang der Stahlindustrie gekoppelt. Nach fortwährenden Schrumpfungsprozessen, endete für Bethlehem 1995 die Ära als Standort der Stahlindustrie. Auch Kitakyushu musste schmerzhaft Schrumpfungsprozesse der japanischen Stahlindustrie verkraften. Beide Städte mussten nach dem Wegbrechen ihrer alten ökonomischen Basis Strategien entwickeln, um die einschneidenden sozioökonomischen und städtebaulichen Verwerfungen überwinden und neue Perspektiven generieren zu können. Aufgrund der positiven Ergebnisse fand der strategische Ansatz der IBA Emscher Park sowohl national wie auch international Beachtung. Während sie auf nationaler Ebene deutlichen Einfluss auf die Gestaltung nachfolgender Umstrukturierungsprozesse in anderen Regionen hatte, ist ihre Wirkung auf internationaler Ebene bis heute unklar. Ziel des F-Projektes ist es, den internationalen Einfluss der IBA Emscher Park auf die Transformationsstrategien in den beiden Untersuchungsstädten zu analysieren. Hierzu werden zwei Projektgruppen gebildet, welche nach einer intensiven Auseinandersetzung mit der IBA Emscher Park, die gewählten Strategien und Prozesse in Bethlehem und Kitakyushu analysieren und systematisch mit dem Ansatz der IBA Emscher Park vergleichen.

Gute Englischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910307 F 07 100% erneuerbar bis 2030 – eine lokale Energiewende für den Landkreis Ahrweiler

Engelbert, Julian (RUR); Haber, Marlit (SRP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 310	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 310	23.10.2015	-

Beschreibung

„100 % Erneuerbare Energien bis 2030“ – so lautet der ambitionierte Beschluss des Kreistags Ahrweiler vom Juni 2011. Der gesamte Strombedarf des Landkreises soll zumindest bilanziell durch erneuerbare Quellen innerhalb seiner Grenzen gedeckt werden. Dafür ist allerdings noch viel zu tun. Ein Konzept für die Umsetzung der lokalen Energiewende existiert nicht; die Erneuerbaren spielen bislang nur eine Nebenrolle. Unklar sind vor allem die räumlichen Auswirkungen des Projekts, die Konfliktpotential bergen. Auf welchen Mix erneuerbarer Quellen kann im Landkreis Ahrweiler sinnvoller Weise gesetzt werden? Wie viele Windräder werden z.B. am Ende gebraucht, wo sollen sie stehen – und wo gerade nicht?

Von Nöten ist ein Landnutzungskonzept, das unter Anwendung geeigneter planungsrechtlicher Instrumente umgesetzt werden kann. Dabei ist an alle Ebenen von der raumordnerischen Steuerung bis hin zur kommunalen Planung durch räumliche und/oder sachliche Teilflächennutzungspläne zu denken.

Der Landkreis Ahrweiler liegt in der nördlichen Eifel zwischen Bonn und Koblenz und hat ca. 125.000 Einwohner. Das schroffe Ahrtal mit seinen Steilhängen und Weinbergen wechselt ab mit der typischen Mittelgebirgslandschaft der Eifel. In der Region Köln/Bonn sind das Ahrtal, der ebenfalls im Kreisgebiet liegende Nürburgring und die Spielbank in Bad Neuenahr beliebte Ausflugsziele. Belange der touristischen Entwicklung, der Landwirtschaft (hier v.a. des Weinanbaus) und des Naturschutzes werden mit dem Flächenbedarf für die Erneuerbaren konkurrieren.

Die Erarbeitung des Landnutzungskonzepts für den gesamten Landkreis kann das F-Projekt nicht leisten. Vielmehr wird die Gruppe frei darin sein, bestimmte Aspekte herauszugreifen und zu vertiefen bzw. Lösungen zu entwickeln. Der besondere Reiz liegt im Zusammenspiel formeller und informeller Elemente, die sich zu einem Verfahrenspaket „Umsetzung der lokalen Energiewende“ verzahnen. Wer hat wann welche Entscheidungen zu treffen und wie sind diese zu sichern? Welche Rolle sollte Partizipation in diesem Zusammenhang spielen? Zudem könnte die Gruppe sich fragen, unter welchen Voraussetzungen ein solcher Verfahrensablauf auf andere Gebiete übertragen werden kann. Auf der Tagesordnung wird selbstverständlich mindestens eine Exkursion in den Landkreis Ahrweiler stehen. Das Programm vor Ort wird vom Schwerpunkt abhängen, den das Projekt bis dahin gesetzt hat.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910308 F 08 Sparsame Stadt – gerechte Stadt? Folgen von urban austerity politics für die just city

Huning, Sandra (SOZ); Volkmann, Anne (ROP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 207	23.10.2015	-

Beschreibung

Kommunen müssen sparen – diese Aussage trifft seit Jahr(zehnt)en auf viele Kommunen zu. Bereits vor Ausbruch der weltweiten Finanzkrise im Herbst 2008 waren viele Kommunen in Nordrhein-Westfalen verschuldet. Seither hat sich die Situation hier und anderswo weiter zugespitzt. Im Rahmen von *urban austerity politics* – städtischer Sparpolitik – ist die Haushaltskonsolidierung oberstes politisches Ziel geworden, verbunden mit einer Neudefinition, einem Abbau und/oder einer Verlagerung wohlfahrtsstaatlicher Leistungen. Planung und Bereitstellung von Einrichtungen der kommunalen Daseinsvorsorge finden unter veränderten Vorzeichen statt. Finanzielle kommunale Spielräume gehen zurück, während die Nachfrage nach bezahlbaren öffentlichen Gütern und Dienstleistungen steigt. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage nach planerischen und stadtpolitischen Prioritäten: Wie werden diese gesetzt, wie sollten sie gesetzt werden? In der internationalen Stadtforschung werden unter dem Schlagwort *just city* Handlungsspielräume und Kriterien für eine gerechte Stadt(politik) diskutiert. Es wird argumentiert, dass Stadtplanung zur Umsetzung einer gerechten Stadtentwicklung beitragen soll und kann, indem stadtplanerischen und -politischen Entscheidungen bestimmte Gerechtigkeitskriterien zugrunde gelegt werden. In der Praxis wird dieser Anspruch allerdings nur selten erhoben.

Das Projekt hat das Ziel, die Diskussionen über Sparpolitik und die *just city* zusammen zu bringen und am Beispiel von Kommunen in Nordrhein-Westfalen zu untersuchen, welche Folgen die Sparpolitik für eine gerechte Stadtentwicklung hat. Wenn Sparen zum Selbstzweck wird, bleiben normative Ziele der Stadtentwicklung häufig auf der Strecke. Wie wirkt sich Sparpolitik auf planerische Instrumente, Leitbilder und Zielgruppen aus, welche neuen Formen von Governance entstehen? Welche Bevölkerungsgruppen sind von den Änderungen – positiv oder negativ – besonders betroffen? Ziel ist es, die Zusammenhänge zwischen Austeritätspolitik und (sozialer) Gerechtigkeit in Städten empirisch herauszuarbeiten und daraus Schlussfolgerungen abzuleiten, welche Prioritäten mit Blick auf eine gerechte Stadtentwicklung denn eigentlich zu setzen wären.

Zu diesem Zweck werden nach der theoretischen Einarbeitung und dem Entwurf eines Forschungsdesigns in Kleingruppen kommunale Fallstudien erarbeitet, ausgewertet und interpretiert. Als Methoden kommen Expert_innen-Interviews, Medien-, Dokumenten- und Datenanalysen ebenso zum Einsatz wie die Auswertung von Sekundärliteratur. Zur Kontrastierung dient die Stadt Amsterdam, die in der *just city* Debatte regelmäßig als gutes Beispiel herangezogen wird. Bei einer Exkursion im März 2016 (ca. 14.-19.03.) soll geklärt werden, ob dies zu Recht oder zu Unrecht geschieht. Gerne sollen auch weitere kommunale Fallbeispiele aus Europa und Nordamerika (wie Thessaloniki, Detroit und Kommunen in Großbritannien, Irland und Spanien) mit Hilfe der Literatur und/oder telefonischer Interviews bearbeitet werden.

Für die Teilnahme am Projekt sind gute Englisch-Kenntnisse unabdingbar. Ein Großteil der Literatur liegt vor allem in englischer Sprache vor. Die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre englischsprachiger Texte wird deshalb vorausgesetzt.

Literatur

Literaturhinweise werden im Verlauf des Projektes bekannt gegeben

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910309 F 09 Intercultural dialog towards reclaiming public space within Metropolitan areas - Comparative analysis for a sustainable development of public space

Jafari, Mais (STB); Reicher, Christa (STB); Söfker-Rieniets, Anne (STB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 216	23.10.2015	-

Beschreibung

In the scene of the urban transformation processes taking place in the globalized world nowadays, this joint project-oriented course supported by theoretical lectures strives to (1) read and analyze the development of urban space in Dortmund and Amman (Jordan) metropolitan cities that are undergoing similar planning challenges of urban transformation process that resulted in spatial segregation associated with social polarization that divided the two cities in to different parts, (2) to propose regeneration frameworks for underdeveloped public spaces in the Amman city as the main case study in this project. Additionally, the planning course presents principles of urban regeneration, urban infill and sustainable urban design of public spaces that restrain and alleviate the segregation between the different social groups that are obviously reflected on the urban tissue of the two cities. This will be done through understanding the history and the evolution of the urban space and the city as a comprehensive organic unit responding to social, political, economic and demographic forces.

Conducting the analysis and developing sustainable planning frameworks will be enforced by the intercultural dialog activities carried out during the academic year 2015/2016. Therefore, this course will include a field trip to Amman, Jordan during the winter semester in the timeframe from 15th to 20th November 2015, where the students from TU Dortmund meet their Jordanian colleagues from the German Jordanian University and exchange their knowledge through dialog to deliver maximum effectiveness to planning the case studies within this project. The students' flights to Amman and the materials used for the workshop are covered by the German Academic Exchange Service (DAAD) as a part of the funded research program "Intercultural Dialogue with the Islamic world".

Language: The course and the workshop in Amman will be conducted in English. Submitted reports and assignments will be written in English as well. A good command of the language is therefore essential.

Literatur

Suggested References:

Gehl, J. & Gemzøe, L. (2004). Public Spaces, Public Life, Copenhagen (3rd ed). Copenhagen: Danish Architectural Press & the Royal Danish Academy of Fine Arts, School of Architecture Publishers.

Gehl, J. (1987), Life Between Buildings: Using Public Space (trans. By Koch,J.), New York:Van Nostrand Reinhold.

Hakim, Besim S. (1986). Arabic-Islamic Cities: Building and Planning Principles. [KPI Ltd.]

CSAAR. (2010). Sustainable architecture and urban development, Vol.III, Middle East.

Hillier, B. (2004). Can Streets be Made Safe?. Urban Design International, 9 (1) 31 – 45

Madanipour, A. (1996). Design of Urban Space: An Inquiry into a Socio-spatial Process. Chichester, New York: Wiley.

Madanipour, A. (1999). Why are the Design and Development of Public Spaces Significant for Cities? Environment and Planning B: Planning and Design, 26(6), 879–891.

Madanipour, A. (2003). Public and Private Spaces of the City. London, New York: Routledge.

Madanipour, A. (2010). Whose Public Space? International Case Studies in Urban Design and Development. Abingdon, Oxon, New York: Routledge.

Reference books on Amman:

Hacker, J. (1960). Modern Amman: a social study. Department of Geography: University of Durham.

Abu-Dayyeh, N. (2004). Persisting vision: plans for a modern Arab capital, Amman, 1955-2002. Planning

perspectives , 19 (1), 79-110.

Al-Asad, M. (1997). Ruptures in the evolution of the Middle Eastern City (Amman). In M. Bonine (Ed.), Population, poverty, and politics in Middle Eastern cities. Gainesville: University Press of Florida.

Bakig, A. R. (1983). Amman: Yesterday and Today. London: W.S. Cowell.

J. Hannoyer, & S. Shami (Eds.), Amman: the city and its society. Amman: CERMOC.

Daher, R. (2006). Swift urban heritage donor recipes and neoliberal urban restructuring: Jordan and Lebanon as case studies. In M. Fawaz (Ed.), Urban heritage and the politics of the present (pp. 48-62). Beirut: American University of Beirut.

Daher, R. (2007). Tourism, heritage, and urban transformations in Jordan and Lebanon: emerging actors and global-local juxtapositions. In R. Daher (Ed.), Tourism in the Middle East: continuity, change and transformation (pp. 263-307). Clevedon: Channel View Publications.

Rifai, T. (1996). Amman City Center: Typologies of Architecture and Urban Space. In J. Hanoyyer, & S. Shami (Eds.), Amman: the City and its Society (pp. 132-140). Beirut: CERMOC.

Rogan, E. (1996). The making of a capital: Amman 1918-1928. In J. Hannoyer, & S. Shami (Eds.), Amman: the city and its society (pp. 89-107). Amman: CERMOC.

Fischbach, M. (2000). State, society and land in Jordan. Leiden, Boston, Koln: Brill.

Shami, Seteney. (2007). Amman is not a city. In "Urban imaginaries: Locating the modern city."

Useful links:

http://www.dmoz.org/Science/Social_Sciences/Urban_and_Regional_Planning/

<http://www.pps.org/>

<http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20110118095356/http://www.cabe.org.uk/>

http://www.ucl.ac.uk/dpu-projects/drivers_urb_change/

<http://bldgblog.blogspot.com/>

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910310 F 10 „Innovation City“ und „Zukunftsinitiative Wasser in der Stadt von Morgen“ als Impulsgeber für eine nachhaltige Stadt- und Quartiersentwicklung am Beispiel zweier Quartiere im westlichen Ruhrgebiet und Münsterland

Kaiser, Mathias (VES); Popp, Kira (VES); Hübner, Andreas (LB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 418	23.10.2015	-

Beschreibung

Das Projekt bezieht sich auf zwei Siedlungsquartiere im Münsterland bzw. im westlichen Ruhrgebiet. Die Quartiere stehen sowohl in Bezug auf die Bevölkerung als auch den Sanierungsstand der Gebäude auf der Schwelle zu stark überalterten Stadtteilen. Diese zugespitzte Situation erfordert ein zeitnahes, mehrdimensionales Handeln um einer sich selbst beschleunigenden Abwärtsspirale entgegenzuwirken.

Im Zuge des Programms der „Sozialen Stadt“ bzw. des KfW-Programms 432 zur energetischen Stadtsanierung werden hier zur Zeit seitens der Städte Erneuerungsprozesse einer integrierten Stadt- und Quartiersentwicklung eingeleitet bzw. befinden sich in der Umsetzung.

Aufgabenstellung / Ziel

Ausgehend von den planerischen Impulsen im Ruhrgebiet:

- „InnovationCity Ruhr | Modellstadt Bottrop“ (klimaverträglicher Stadtumbau) und der
- Zukunftsinitiative „Wasser in der Stadt von Morgen“

(klimawandelangepasste Stadtentwicklung im Zuge des Emscherumbaus)

sollen Strategien, Handlungskonzepte und Planungslösungen für die Integration energie- und wasserbezogener Handlungsfelder in die angelaufenen Erneuerungsprogramme der o.a. Quartiere entwickelt werden.

Gleichzeitig finden sich hier weitere vielfältige Handlungserfordernisse hinsichtlich der städtebaulichen Qualität, dem Umgang mit baukulturell bedeutsamer Bausubstanz, einer umweltfreundlichen Nahmobilität und der Verbesserung der Infrastruktur. Ziel ist:

- die Erarbeitung einer Konzeption für eine zukunftsfähige Inwertsetzung der Quartiere
- die Berücksichtigung der Anforderungen an einen klimaverträglichen und klimaangepassten Stadtumbau sowie
- die Formulierung einer tragfähigen „Entwicklungsvision 2030“ für die ausgewählten Quartiere

Mit der externen Beratung ist eine praxisnahe fachliche Unterstützung sichergestellt.

Gleichzeitig besteht durch die Verknüpfung mit aktuell laufenden Stadterneuerungsprozessen die Möglichkeit einer engen Kooperation und Zusammenarbeit mit lokalen Akteuren und Planungsbeteiligten. Das Projekt widmet sich mit hohem Realitätsbezug einem in weiten Teilen Deutschlands an Bedeutung gewinnendem planerischen Aufgabenfeld.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

marktes

0910311 F 11 „Ohne Führerschein ist man weniger allein?!“ – Untersuchungen zum veränderten Verkehrsverhalten nach (temporären) Umbruchssituationen

Reichert, Alexander (VPL)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 408	23.10.2015	-

Beschreibung

Ein Ziel der Verkehrsplanung ist die Reduzierung von MIV-Fahrten zugunsten einer höheren Nutzung anderer Verkehrsmittel. Gerade in stark vom MIV-Verkehr beeinträchtigten Städten würde dies zu einer Erhöhung der Lebensqualität führen. Viele Kommunen arbeiten daher an Konzepten und Plänen um den Radverkehr und das ÖPNV-Netz zu stärken. Dennoch sind viele Menschen auch in Städten nach wie vor monomodal unterwegs. Die Gründe dafür sind vielschichtig, aber insbesondere Routinen spielen hierbei eine wichtige Rolle. Wer einen PKW besitzt, nutzt ihn auch und schafft ihn selten wieder ab.

Was passiert aber, wenn der PKW temporär keine Option mehr ist, z.B. durch den Verlust der Fahrerlaubnis oder des PKWs? Wie wird der tägliche Weg zur Arbeit, zum Einkaufen oder zum Sportverein dann organisiert? Welche Kompensationsstrategien werden gewählt? Und bleibt von diesem temporär geänderten Verkehrsverhalten etwas „hängen“, wenn der PKW wieder verfügbar wird?

Dies sind Fragen mit denen sich das F-Projekt beschäftigen wird. Zunächst sollen Ereignisse identifiziert werden, die einen temporären Einfluss auf das Mobilitätsverhalten haben. Auf Basis dieser Erkenntnisse sollen dann Personen befragt werden, die sich bereits in einer solchen „Zwangslage“ befunden haben. Den vorübergehend Führerscheinlosen könnten wahlweise auch Studierende gegenübergestellt werden, da diese sich vermutlich auch in einer Umbruchsphase ihres Verkehrsverhaltens befinden, welches durch vielerlei Schlüsselereignisse, z.B. Verlust des elterlichen Autos, bedingt ist.

Das Erkenntnisinteresse aus der Befragung der beiden Untersuchungsgruppen (vorübergehend Führerschein/PKWlose und Studierende) bezieht sich auf verschiedene Punkte:

- Welche Anpassungs-/Bewältigungsstrategien werden im Zeitraum ohne Führerschein/PKW gewählt, die aus Einschränkungen bzw. Veränderungen der individuellen Mobilitätsoptionen erwachsen?
- Welche Hemmnisse treten auf, so dass gewisse Optionen nicht gewählt werden bzw. welche Faktoren sprechen für gewisse Mobilitätsalternativen?
- Wie entwickelt sich das Verkehrsverhalten nach der „Zwangspause“?

Unterstützt wird das Projekt voraussichtlich durch einen Verkehrspsychologen.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910312 F 12 Rehabilitation of urban structure of informal settlements in Meshed, Iran

Vazifedoost, Mehdi (DEK)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 309	23.10.2015	-

Beschreibung

Rehabilitation of urban structure of Informal settlement in Meshed, Iran

Meshed, the second largest city of Iran, with more than 3 million in population, has had a notable development during the past decade. The centralization of economic infrastructure, service facilities and welfare prosperity, on one hand, and the increase of immigrants with a poor economic situation, on the other hand, has led to the formation of informal settlement in periphery of Meshed.

The phenomenon of informal settlement is a world-wide typical housing development issue around large cities in third world countries, which is reflected in a big city like Meshed as well. The global assessment of slums by UN-HABITAT (2010) shows that 33% of the urban population in developing countries live in slum settlements.

The selected case study includes the informal settlement of the southern altitudes of Meshed with the name "Noh-dare" quarter. "Noh-dare" quarter is located adjacent to the ninth district of Meshed municipality. This settlement occupies an area of 80 ha with almost 27,000 inhabitants and can be characterized as follows:

The study area has faced hastily unauthorized housing construction built by their eventual occupants with illegal land invasions in the Southern altitudes.

This informal housing is mostly constructed with unconventional building materials, which are particularly vulnerable to natural disaster. The design of the areas is obviously chaotic. Illegal land occupation and unplanned housing developments has caused irregularity of the settlements on the periphery of the city.

There is also a lack of social infrastructure (schools, green areas, etc.). Moreover, there is little or no access to urban basic resources and services such as drinking water, sewerage and electricity. This situation has led to poor quality of life for residents.

Additionally, there is a high concentration of lower-income households with functional linkages to the main city despite physical segregation. This is due to unaffordable prices for housing within the city border.

The above mentioned characteristics expose the dwellers to high social, environmental and natural risks enlarging the gap between the main fabric of the city and the informal settlements.

The project aims to investigate the planning area to find out what are the reasons which account for the existing situation and specific planning methodology and approach of planning in Iran. Finally, specific planning solutions will be developed for bridging the divide between the informal and the planned city. Further aims can be discussed during project work.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projekt-

marktes

0910313 F 13 Planning Policy for Water Resource Management and climate change in San Diego

Sprague, Teresa (IRPUD); Lawrence, Bryce (LLP)
Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 104	23.10.2015	-

Beschreibung

Topic description:

This project connects students to the important topic of water resource management in the water scarce City of San Diego, California. It is no question that California as a state suffers from severe drought each and every year (too little water over a long period of time). However, coastal areas also regularly face problems with other water-related hazards such as storm surges and inland flooding (too much water in a short period of time). These hazards are expected to increase in intensity and frequency in the near future. The City of San Diego is one such coastal area suffering from storm surges and is expected to experience sea level rise as well as flooding. The area furthermore features a desert climate with high water consumption and regular, extreme drought. This water consumption is expected to increase as the population increases, further stressing an already scarce resource. The main question is, therefore, how to balance and plan for long-term, sustainable water resource management for the City of San Diego?

The project will encourage students to consider current policy goals and critically analyze these goals from a planning perspective and their in-practice impacts. The students will be encouraged to furthermore consider the following:

- estimate water inflows and outflows for the City of San Diego using USGS data,
- consider where to plan for infiltration areas within the city limits,
- consider possibilities for water storage within the current storm drainage system,
- and to use the above points to create a policy brief (advisory statement) for the City of San Diego Planning Department.

Expected skills development: At the end of the project, students will be expected to have gained skills and experience in the following;

- tools for water inflow and outflow analysis,
- policy assessment and advisory statement writing,
- cooperation with government bodies (specifically spatial and sectoral planning related bureaus),
- adaptive and long-range planning (especially for water sector planning and issues thereof),
- and improvement in English language skills.

Language: The project will be conducted in English. Submitted reports (e.g. Endbericht) will be written in English. A good command of the language is therefore encouraged. However, those wishing to improve their English skills are warmly welcome to participate!

Suggested references:

The San Diego Climate Action Plan (CAP) Draft 2015 (link: http://www.sandiego.gov/planning/genplan/cap/pdf/sd_cap_032515_draft.pdf) (see p. 23, 31, 40-42, 62-65)

CAP Appendices (link: http://www.sandiego.gov/planning/genplan/cap/pdf/cap_apps_all_march_2015_draft.pdf) (see p.6)

The City of San Diego General Plan (Executive Summary) (link: <http://www.sandiego.gov/planning/genplan/pdf/generalplan/gpexecsummarymar2008.pdf>) (see page 6-15)

SDCWA Urban Water Management Plan (UWMP) (link: <http://www.sdcwa.org/sites/default/files/files/water-management/2010UWMPfinal.pdf>) (see Introduction, p.15-33)

Conservation Element (link: <http://www.sandiego.gov/planning/genplan/pdf/2012/ce120100.pdf>) (see p.21-30, especially part D. Water Resources Management)

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

0910314 F 14 Climate Change in Dominica

Winkelmann, Hans-Peter (LB); Lückenkötter, Johannes (IRPUD); Greiving, Stefan (IR-PUD)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	20.10.2015	-
	Fr	14:00	18:00	wöchentlich	GB III / 105	23.10.2015	-

Beschreibung**Problemstellung:**

Der karibische Inselstaat Dominica gehört zur Gruppe der Kleinen Inselentwicklungsländer (Small Island Developing States - SIDS) und ist als solcher besonders von den Folgen des Klimawandels betroffen. Aufgrund der Topographie sowie Niederschlägen von bis zu 9000 mm im Jahr ist die Exposition und auch die Vulnerabilität Dominicas gegenüber den Folgen des Klimawandels als extrem hoch zu bewerten. Hinzu kommt, dass über 70% der rund 70.000 Einwohner von Dominica in unmittelbarer Küstennähe leben und damit in besonderem Maße den Folgen des Meeresspiegelanstiegs oder Sturmfluten ausgesetzt sind. Weitere Gefährdungen gehen von Flussüberschwemmungen sowie von Berg- und Hangrutschungen aus. In wirtschaftlicher Hinsicht hat der Klimawandel bereits Folgen auf die kleinbäuerlich geprägte Landwirtschaft und die Fischerei, befürchtet werden mit weiterem Fortschreiten des Klimawandels ernsthaften Auswirkungen auf die Nahrungsmittelversorgung der Bevölkerung.

Die Regierung von Dominica hat vor diesem Hintergrund im Jahr 2013 begonnen, mit einem umfassenden zweistufigen nationalen Raumplanungskonzept die soziale und wirtschaftliche Entwicklung des Inselstaates langfristig abzusichern und gleichzeitig damit auch geeignete Maßnahmen zur Anpassung an die Folgen des Klimawandels zu ergreifen. Dazu wurde in einem ersten Schritt eine National Land Use Policy (vergleichbar mit einem Landesentwicklungsprogramm) entwickelt, im nächsten Schritt soll nun ein National Physical Development Plan erstellt werden. Beide Planungsinstrumente haben zum Ziel, durch eine Verbesserung der Anpassungsfähigkeit sowie der Bewältigungskapazität die Resilienz Dominicas i. S. einer anpassungsfähigen Raumstruktur zu fördern. Im Mittelpunkt steht dabei die Verknüpfung formeller und informeller Instrumente, durch die im Diskurs mit vom Klimawandel betroffenen Akteuren gemeinsam Anpassungsstrategien entwickelt und Entscheidungen über konkrete Maßnahmen vorbereitet werden sollen (Climate Change Governance).

Ziel:

Im Rahmen des F-Projektes sollen Methoden und Verfahren der dominikanischen National Land Use Policy und des National Physical Development Plan konzeptionell und empirisch bewertet und durch begleitende Forschung ein Beitrag zu deren Konzeption, Implementierung und Zielerreichung geleistet werden. Übergeordnete Lernziele sind das Erlernen und die kritische Auseinandersetzung mit Strategien, Methoden und Verfahren der Landes- und Regionalplanung in Entwicklungsländern vor dem Hintergrund des Klimawandels sowie Globales Lernen zu Problemen und Perspektiven weltweiter nachhaltiger Entwicklung aus raumplanerischer Sicht.

Update:

Durch den Wirbelsturm Erika, der im August 2015 auf Dominica große Schäden verursacht und 20 Menschenleben gekostet hat, ist das Thema ‚Auswirkungen des Klimawandels‘ noch mehr auf die politische Tagesordnung gerückt. Zusammen mit der Chefplanerin von Dominica wird eine konkrete Aufgabe identifiziert, mit der das F-Projekt zur aktuellen Wiederaufbau- und langfristigen Anpassungsplanung beitragen kann.

Organisatorisches:

Die Arbeitssprache ist Englisch.

Eine Exkursion nach Dominica wird für Februar/März 2016 angestrebt.

Projektbetreuung:

- 1) Dr. rer. pol. Johannes Lückenkötter (IRPUD)
- 2) Dr. rer. pol. Hans-Peter Winkelmann (GCCA CSF, Brüssel, extern)

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 2 zur Teilnahme am F-Projekt. (Stichtag: Anmeldung auf der F-Projekt-Börse)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (unbenotet), 2 Studienleistungen (unbenotet)

Prüfungsform: Abschlussbericht inkl. Disputation

Studienleistungen: (A) Exposé; (B) Zwischenpräsentation, Plakat und Abstract im Rahmen des Projektmarktes

Modul 14 - Forschungsmethoden in der Raumplanung

09111a Risiko- und Renditebewertung städtebaulicher Entwurfsplanungen

Schwirley, Dennis (IMMO)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	wöchentlich	GB I / 335	21.10.2015	-
	Mi	13:45	15:45	wöchentlich	GB I / 335	04.11.2015	06.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Beschreibung:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es eine Einschätzung der Machbarkeit und Wirtschaftlichkeit einer städtebaulichen Entwurfsplanung anhand einer Rendite- und Risikobewertung zu erarbeiten. Anhand eines eigenen Entwurfes wird Klarheit über die Gebäudeflächen- und Kosten sowie den Erschließungsaufwand geschaffen um im Weiteren auf seine Wirtschaftlichkeit geprüft. Die Lehrveranstaltung gliedert sich dabei in zwei wesentliche Blöcke:

- Entwurfslehre und Visualisierung: Auf Grundlage von Gebäudetypologie und den Grundsätzen der Bauentwurfslehre wird die eigene Entwurfsplanung der Studierende in 2D bzw. 3D-Modellierung umgesetzt und dient als Grundlage für die weitere Flächenbilanzierung im Rahmen eines Bauinformatikmodells.
- Betrachtung der Wirtschaftlichkeit: Eine projektorientierte Flächenbilanzierung und Kostenkalkulation schafft im weiteren Klarheit hinsichtlich des tatsächlichen Flächen- und Kostenaufwandes der eigenen Planung der Studierende. Mit Hilfe eines dynamischen Berechnungsverfahrens wird die Wirtschaftlichkeit des eigenen Projektes überprüft. Ein Vergleich mit einschlägigen Orientierungswerten bietet die Möglichkeit, kritische Planungsvarianten zu identifizieren und Vorschläge für die Optimierung des eigenen Entwurfs zu unterbreiten.

Ablauf der Veranstaltung:

- Erläuterung (inkl. der Ergebnisse) der jeweils vorangegangenen Übungsaufgabe zu Beginn der Veranstaltung
- Input
- Bearbeitung der Studierenden

Lerninhalte:

Die Studenten sollen im Laufe der Veranstaltung folgende Lernziele erreichen:

- Verstehen der Grundsätzen der Bauentwurfslehre als Voraussetzung einer Entwurfswirtschaftlichkeit
- Erkennen der quantitativen und monetären Dimensionen von städtebaulichen Projekten
- Verstehen der städtebaulichen Kalkulation als Planungs-, Entscheidungs- und Steuerungsinstrument sowie die selbständige Anwendung von Methoden der Investitionsrechnung zur Beurteilung städtebaulicher Entwicklungs- und Bebauungspläne
- Erlernen und Anwenden der notwendigen Software (z.B. CAD-Software, Terminplanungssoftware, Kostenplanungssoftware bzw. Excel) als wesentliches Handwerkszeug

Anhand eines eigenen (städtebaulichen Entwurfs-) Fallbeispiels werden die Aspekte der Risiko- und Renditebewertung, im Rahmen der architektonischen Gebäudelehre/Typologie, Flächenbilanzierung, Aufbau von Mengengerüsten, Kostenplanung, (investitionsrechnerischen) Developerkalkulationen sowie der Risiko- und Sensitivitätsanalysen angewandt. Ein weiterer Schwerpunkt dieser Übung liegt im architektonischen Bereich sowie in der Visualisierung der Bauaufgabe. Deshalb ist für die Bearbeitung

ein eigener städtebaulicher Entwurf mit aussagekräftiger Planung (Maßstab mind. 1:1000) Voraussetzung.

Literatur

BKI-Baukosten / 1: Statistische Kostenkennwerte für Gebäude. Stuttgart 2013

Jocher/Loch: Raumpilot Grundlagen. Stuttgart 2010

Lorenz, Peter: Gebäude entwerfen - Grundlagen, Methoden, Arbeitshilfen. München 2010

Meyer-Bohe: Atlas Gebäudegrundrisse. Stuttgart 2002

Müller: Städtebauliche Projektentwicklung - Optimierung der Wirtschaftlichkeit durch Methoden der Immobilienökonomie. Regensburg 2002

Müller/Weber: Städtebauliche Projektentwicklung : Optimierung der Wirtschaftlichkeit durch Methoden der Immobilienökonomie, 2002

Neufert/Kister: Bauentwurfslehre. Wiesbaden 2012

Schulte: Immobilienökonomie, Bd. 1: "Projektentwicklung" sowie Band 3: Kapitel "Kosten und Finanzierung stadtplanerischer Maßnahmen", München 2008/2010

Netsch: Stadtplanung. Handbuch und Entwurfshilfe. 2015.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Regelmäßige und aktive Teilnahme sind Voraussetzung für eine erfolgreiche Übungsteilnahme. Die aktive Beteiligung an der Diskussion sowie ggf. die Kurzdarstellung des eigenen Übungsarbeitsthemas wird erwartet. Auf der Basis eines eigenen städtebaulichen Entwurfs entwickeln die Teilnehmer der Veranstaltung eine benotete Übungsarbeit (im Umfang von max. 15 Textseiten je Studierenden, exklusive Anhang), in der die Darstellung und Visualisierung des eigenen Entwurfs, sowie seine Wirtschaftlichkeit als Grundlage der Entscheidungsfindung bewertet werden.

Vor diesem Hintergrund findet die Veranstaltung im PC Pool der Fakultät statt. Die Teilnehmer/-Innenzahl ist daher auf **20 Teilnehmer begrenzt**. Abgabetermin der Übungsarbeit ist **voraussichtlich der 10.02.2016**. Eine Zwischenabgabe, die den 1. Themenblock „Entwurfslehre und Visualisierung“ beinhaltet, wird zum 02.12.2015 geplant.

09111b Diskursanalyse in der Raumplanung

Kolocek, Michael (BBV)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 310	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Die zahlreichen Methoden, die sich hinter dem Begriff „Diskursanalyse“ verbergen, können der Raumplanung in vielfältiger Weise nützen. Raumplanerinnen und Raumplaner interessieren sich für die unterschiedlichsten räumlichen Konflikte. Sie untersuchen das Handeln zahlreicher Akteure von der globalen bis zur lokalen Ebene. Der Wutbürger aus Dorf X ist ebenso von Interesse wie die Ministerin aus Bundesland Y oder eine internationale Menschenrechtsorganisation. Wie machen Wutbürger auf sich aufmerksam? Welchen raumwissenschaftlichen Themen schenken Printmedien mehr, welchen Themen weniger Beachtung? Wie tragen Medien zu einem bestimmten Image einer Stadt oder einer Region bei? Mit welchen Interessen und Strategien versuchen Städte, sich zum Beispiel als besonders Grün zu inszenieren? Dies ist nur ein Bruchteil raumrelevanter Fragen, die mithilfe diskursanalytischer Methoden beantwortet werden können.

Diskursanalyse steht der Raumplanung in ihrer Komplexität in nichts nach. Sie stellt keine für sich stehende Methode dar; stattdessen umfasst sie ein breites Spektrum von qualitativen und quantitativen Analysemethoden. Sie schließt die diskurstheoretischen Überlegungen von Michel Foucault, die Diskursethik nach Jürgen Habermas, sowie die mikroskopische Analyse kleinster Gesprächs- und Textausschnitte mit ein. Wer einen Diskurs analysiert, interessiert sich ebenfalls für Konflikte und untersucht zum Beispiel, wie sich Akteure in Konfliktsituationen verhalten oder wie sich die öffentliche Wahrnehmung für ein Thema im Verlauf der Jahrzehnte gewandelt hat. Die Aussagen einer „Betroffenen“ in der lokalen Presse können ebenso Gegenstand einer Diskursanalyse sein wie eine Debatte im Bundestag oder eine Medienkampagne. Das Internet mit seinen zahlreichen Bibliotheks- und Medienarchiven stellt einen unendlichen Möglichkeitsraum für Diskursanalytiker dar. Gleichwohl verlangen die Methoden der Diskursanalyse eine systematische Vorgehensweise von der Bildung des Datenkorpus über die Entwicklung von Codes, Hypothesen und Fragestellungen bis hin zur Interpretation und kreativen Darstellung der Analyseergebnisse.

Ziel des Seminars ist es, die Möglichkeiten der Diskursanalyse für die Raumplanung zu entdecken und verschiedene Verfahren der Textanalyse auszuprobieren. In der Veranstaltung lernen Studierende zahlreiche Methoden der Diskursanalyse kennen und entwickeln einen eigenen diskursanalytischen Zugang. Jede Teilnehmerin / Jeder Teilnehmer wählt ein eigenes Thema, entwickelt eine originelle Fragestellung und diskutiert die Vorgehensweise im Rahmen des Seminars.

Literatur

Keller, Reiner (2011): Diskursforschung. Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen. 4. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Prüfungsleistungen umfassen neben der aktiven Mitarbeit eine Hausarbeit (im Umfang von 10 Seiten, max. 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) sowie die Kurzdarstellung des gewählten Themas im Rahmen des Seminars.

09111c Geographische Analyse- und Darstellungsmethoden

Preuß, Nadine (BBV)

Übung | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 335	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Karten sind heutzutage nicht mehr nur gedruckte Blätter. Digitale, interaktive Karten gewinnen mehr und mehr an Bedeutung.

Auf der Basis des in der Planungskartographie erlernten theoretischen Wissens und den dort erlangten praktischen Fertigkeiten soll diese Übung die Potenziale der interaktiven und multimedialen Kartographie sowie deren grundlegende Anwendungsbereiche in der beruflichen und wissenschaftlichen Praxis vermitteln. Dazu arbeiten sich die Teilnehmer in verschiedene Software zur Internet-Kartographie und in weitergehende Technologien der (Web-) Gis-Welt ein und erlangen Kenntnisse im Bereich der interaktiven Geovisualisierung.

Ziel ist es, dass die Teilnehmer in der Lage sind, das gewonnene Wissen anzuwenden und im Rahmen der Abschlussaufgabe die gelernten Techniken und Methoden für die Vermittlung geographischer Informationen zu nutzen.

Inhalte zusammengefasst:

- Theoretische Grundlagen
- Gestaltung interaktiver Karten
- Programmierung (Basics)
- Einbindung von externen Daten
- Kartographische Kommunikation

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

- Übernahme kleinerer Aufgaben während der Vorlesungszeit, deren Bearbeitung zur Leistungsbeurteilung herangezogen wird
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse in einer Abschlussaufgabe

09111d Analyseverfahren in der Raum- und Mobilitätsforschung

Faller, Inga (VPL)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	-	-	n. V.		-	-
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 437	29.02.2016	04.03.2016
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 437	21.03.2016	22.03.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Erfahrungen im Umgang mit Daten aus standardisierten Erhebungen sind eine wichtige Kompetenz für die Analyse in Raumplanung und Raumforschung. Anhand von Daten aus Erhebungen zu Verkehrsunfällen werden Hypothesen formuliert, Methoden der beschreibenden und prüfenden Statistik erprobt sowie Erfahrungen im Umgang mit dem Programmpaket SPSS erworben. Neben der Vermittlung der Analysemethoden in SPSS werden die Methoden selbstständig in Kleingruppen auf eine Forschungsfrage angewandt.

Die Veranstaltung knüpft an die Inhalte des Statistikeils von Modul 9 an. Bitte reaktivieren Sie Ihre Statistikkenntnisse vor Beginn der Veranstaltung. Die Arbeit in Kleingruppen findet zu großen Teilen nach der Blockveranstaltung, also ab dem 07.03.2016, statt. Berücksichtigen Sie bitte bei Ihrer Semesterplanung zusätzlich zur Veranstaltung den Zeitaufwand für die Gruppenarbeit (07.03.-20.03.).

Literatur

Die erforderliche Literatur wird in der Lehrveranstaltung genannt.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Im Rahmen des Seminars werden Forschungsfragen und Hypothesen gemeinsam aus dem Datenbestand abgeleitet und in Kleingruppen bearbeitet. Zwischenschritte und -ergebnisse werden im Plenum diskutiert. Zum Abschluss werden die Analysen in einer Hausarbeit zusammengefasst.

09111e Entdeckung planungsrelevanter Zusammenhänge und Regelmäßigkeiten in großen Datenbeständen der Raumplanung

Behnisch, Martin (LB)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 335	16.11.2015	20.11.2015
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 517	16.11.2015	20.11.2015

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Das Angebot von raumbezogenen Daten (Geodaten) ist in jüngster Zeit deutlich gestiegen und die Fortschritte in der Informationstechnologie sind enorm. Es stellt sich die Frage, welche Methoden und Ansätze zur Wissensentdeckung in großen und thematisch diversifizierten Datensammlungen der Raumplanung/Raumwissenschaft anwendbar sind? Vor dem Hintergrund dieser Fragestellung werden in der Lehrveranstaltung Methoden erkundet, die geeignet sind, um aus einer Menge von Daten Strukturen, Zusammenhänge oder sogar Wissen zu generieren. Insbesondere Methoden des Data-Mining fördern die Suche nach versteckten aber relevanten Zusammenhängen in Daten, z. B. bisher nicht bekannte aber relevante Muster, Regeln oder Trends.

Ziele: Die Lehrveranstaltung hat zum Ziel, den Studierenden die Grundlagen von computerbasierten Methoden der raumbezogenen Wissensentdeckung näher zu bringen und sie in die Lage zu versetzen, Korrelationen, Ähnlichkeiten oder räumliche Beziehungen und Muster aufzudecken. Im Vordergrund steht die Erlangung der Kompetenz zur Methodenanwendung, um perspektivisch raumplanungs-/wissenschaftlich relevante Fragestellungen eigenständig beantworten zu können. Folgende Inhalte sind Teil der Lehrveranstaltung:

- Wissenschaftliche Vorgehensweisen bei der Untersuchung von Datensammlungen der Raumplanung/Raumwissenschaft
- Praktische Verwendung von explorativen statistischen Methoden zur Beschreibung und Analyse der Daten
- Ausgewählte Regressionsansätze und ihre Eigenheiten
- Ausgewählte Methoden der Visualisierung und Projektion von hochdimensionalen Daten
- Unterschiedliche Verfahren zur Clusterung von Daten und ihre Eigenheiten
- Konstruktion und Analyse von Klassifikatoren
- Maschinelle Verfahren zur Gewinnung von Wissen
- Wissensarten und Expertensysteme

Lerninhalte: (1) Gewinnung von Verteilungs- und Zusammenhangshypothesen, Regularisierung von Verteilungen, (2) Aufdeckung von Korrelationen und Regressionsansätze, (3) Ähnlichkeitsdefinitionen für mehrdimensionale Datensätze, (4) Wissenschaftliche Visualisierung, Projektionsmethoden, (5) Clusteralgorithmen und ihre Eigenschaften, Konstruktion von Klassifikatoren, (6) Extraktion von Wissen (Maschinelles Lernen / Modellierung), Validierung der Einzelschritte einer raumbezogenen Wissensentdeckung.

Struktur/Aufbau: Die Lehrveranstaltung gliedert sich in einen theoretisch orientierten Teil und einen Übungsteil. Im Rahmen von 8 Theorieeinheiten (à 90 Minuten) erfolgt die Vermittlung der wesentlichen Inhalte, um die Fähigkeiten zur Bearbeitung der Übungen zu erlangen. Anhand von 8 Übungseinheiten (à 90 Minuten) erfolgt die Anwendung und Erprobung der zuvor vermittelten methodischen Grundlagen.

Software: Die Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über die Programmiersprache R, die als Standardsprache für statistische Problemstellungen sowohl im kommerziellen als auch im wissenschaftlichen Bereich anerkannt ist. Zusätzlich eingesetzt wird je nach Fragestellung zusätzlich die OpenSour-

ce-Software GeoDa, um weitere Techniken der räumlichen Analyse zu erlernen sowie in Einzelfällen SPSS (Statistik- und Analyse-Software).

Datengrundlage: Der Monitor der Siedlungs- und Freiraumentwicklung stellt für die Lehrveranstaltung die Datenquelle. Es handelt sich um eine wissenschaftliche Dienstleistung des Leibniz-Instituts für ökologische Raumentwicklung, die im Internet über die Flächenentwicklung in Deutschland informiert (IÖR-Monitor, <http://www.ioer-monitor.de>). Derzeit werden Indikatoren aus den Themenfeldern Siedlung, Gebäude, Freiraum, Bevölkerung, Verkehr, Landschafts- und Naturschutz, Landschaftsqualität, Risiko sowie Relief für die Zeitstände 2006, 2008, 2010 und 2012 veröffentlicht. Thematisch ergänzt wird der Datensatz durch Daten aus der amtlichen Statistik (z.B. inhaltliche Dimensionen: Bevölkerung, Ökonomie, Bodenmarkt, Räumlicher Kontext, Mobilität u.a.). Räumlich bezieht sich das verwendete Datenbeispiel auf die Stadt- und Landkreise in Deutschland (412 Untersuchungsobjekte, 111 Stadtkreise, 301 Landkreise).

Literatur

Literatur:

D. Hand, H. Mannila, P. Smyth: Principles of Data Mining. MIT Press, 2001.

Fayyad, U.M.; Piatetsky-Shapiro, G. and Smyth, P. (1996). From data mining to knowledge discovery in databases. In U. M. Fayyad, G. Piatetsky-Shapiro, P. Smyth, and R. Uthurusamy, (eds.): Advances in Knowledge Discovery and Data Mining, AAAI, 1-34.

Guo, D. (2009). Multivariate Spatial Clustering and Geovisualization, In: Harvey, J. Miller, and Jiawei Han (Eds.): Geographic Data Mining and Knowledge Discovery, Taylor & Francis, pp. 325-345.

Miller, H.J.; Han, J. (2009). Geographic Data Mining and Knowledge Discovery. Second edition. Chapman & Hall, London.

R. O. Duda, P. E. Hart, D.G. Stork: Pattern Classification, John Wiley, 2001

Rice, John A. (2007). Mathematical Statistics and Data Analysis (Third ed.). Duxbury Press.

Streich, B. (2009). Stadtplanung in der Wissensgesellschaft. Wiesbaden, 2. Auflage.

T. Hastie, R. Tibshirani, J. H. Friedman: The Elements of Statistical Learning, Springer, 2001.

Tukey, J. W. (1977). Exploratory Data Analysis. Addison-Wesley, Reading, MA.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese

umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

09111f Umweltbezogene Gerechtigkeit: Von der Analyse zur Strategie

Köckler, Heike (SRP)

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	Einzeltermin	GB III / 517	02.12.2015	02.12.2015
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 214	29.02.2016	04.03.2016
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 335	29.02.2016	04.03.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Modul 11

Umweltbezogene Gerechtigkeit: Von der Analyse zur Strategie

Köckler, Heike SRP

Übung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Einzeltermin: Vorbesprechung 02.12.2015, 12:15 Uhr bis 13:45 Uhr, GBII; Raum 517

Blockveranstaltung: 29.02. -04.03. 2016 9:00 bis 16:00 Uhr

wechselnd im Raum 214, GB III und im Raum 335 GB III, Pool

Beschreibung

Umweltbezogene Verteilungsgerechtigkeit ist ein Leitbild, das eine Reduktion sozialer Ungleichheit beim Zugang zu Umweltressourcen und der Exposition gegenüber Umweltbelastungen zum Ziel hat. Bei der Identifikation von umweltbezogener Verteilungsgerechtigkeit werden räumliche Muster ausgehend von einer integrierten Analyse von Sozial- und Umweltdaten identifiziert. Sind SGB II Empfänger vermehrt Lärm ausgesetzt? Sind in der Nähe von Sozialwohnungen weniger Grünflächen zu finden als im Rest des Stadtgebietes? Die räumliche Dimension von Exposition und Zugang zu Ressourcen zeigen die Relevanz dieses Ansatzes für Stadtplanung.

Neben der umweltbezogenen Verteilungsgerechtigkeit spielt die Teilhabe an und Initiierung von umweltbezogenen Entscheidungsprozessen, die als umweltbezogene Verfahrensgerechtigkeit bezeichnet wird, eine zentrale Rolle. Wie kann soziale Ungleichheit in der Teilhabe an Planungsverfahren analysiert werden?

Um diesen und weiteren Fragen nachgehen zu können wird eingangs ein Einstieg in das Themenfeld umweltbezogene Gerechtigkeit erarbeitet. Dies bietet die Möglichkeit bereits erlangtes Wissen aus dem Studium zu reflektieren. In der Analyse von Daten, die umfangreich für Dortmund zur Verfügung stehen, können je nach Vorkenntnis verschiedene quantitative und qualitative Methoden angewendet werden. Einschlägig sind insbesondere GIS-basierte Methoden sowie statistische Analysen mit SPSS. In exemplarischen Analysen werden Einblicke zu umweltbezogener Verteilungs- und Verfahrensgerechtigkeit in Dortmund gewonnen, im Zusammenhang diskutiert und Konsequenzen aus den jeweiligen Analysen für die Stadtplanung, auch auf instrumenteller Ebene diskutiert. Ziel ist es hier Wege einer gesundheitsfördernden Stadtentwicklung für alle aufzuzeigen.

Lernziele der Veranstaltung sind insbesondere ein thematischer Einstieg in das Thema der umweltbezogenen Gerechtigkeit, die Identifikation aussagekräftiger Indikatoren sowie die Durchführung verschiedener Analysen, und deren Interpretation, einschließlich einer Einordnung der Grenzen dieser Analysen/Methoden.

LiteraturBfS, B.R.U. (Ed.) (2011), *II. Themenheft Umweltgerechtigkeit, UMID*, Ausgabe 2, Berlin.

Bolte, G., Bunge, C., Hornberg, C., Köckler, H. and Mielck, A. (Eds.) (2012), *Umweltgerechtigkeit: Chancengleichheit bei Umwelt und Gesundheit: Konzepte, Datenlage und Handlungsperspektiven*, 1st ed., Verlag Hans Huber, Bern.

Dieckmann, N. (2013), "Umweltgerechtigkeit in der Stadtplanung", *Neue Zeitschrift für Verwaltungsrecht* No. 24, pp. 1575–1581.

Voraussetzung:

Es wird erwartet auch englischsprachige Texte lesen und verstehen zu können. Bestehende GIS oder SPSS Kenntnisse können und sollten angewendet werden.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Prüfungsleistungen umfassen neben der aktiven Mitarbeit eine Hausarbeit (im Umfang von 10 Seiten, max. 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) sowie die Kurzdarstellung des gewählten Themas im Rahmen des Seminars.

Literatur

BfS, B.R.U. (Ed.) (2011), *II. Themenheft Umweltgerechtigkeit, UMID*, Ausgabe 2, Berlin.

Bolte, G., Bunge, C., Hornberg, C., Köckler, H. and Mielck, A. (Eds.) (2012), *Umweltgerechtigkeit: Chancengleichheit bei Umwelt und Gesundheit: Konzepte, Datenlage und Handlungsperspektiven*, 1st ed., Verlag Hans Huber, Bern.

Dieckmann, N. (2013), "Umweltgerechtigkeit in der Stadtplanung", *Neue Zeitschrift für Verwaltungsrecht* No. 24, pp. 1575–1581.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Prüfungsleistungen umfassen neben der aktiven Mitarbeit eine Hausarbeit (im Umfang von 10 Seiten, max. 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) sowie die Kurzdarstellung des gewählten Themas im Rahmen des Seminars.

Modul 15 - Theorie der Raumentwicklung

091181 Standortstruktur und Regionalentwicklung

Hundt, Christian (RWP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:15	17:45	Einzeltermin	GB III / HS 103	22.10.2015	22.10.2015
	-	10:00	16:00	Block	GB III / HS 103	22.02.2016	26.02.2016

Beschreibung

Das Vorlesungsseminar thematisiert die Ursachen der räumlichen Verteilung wirtschaftlicher Aktivitäten und der wirtschaftlichen Nutzung von Standorten sowie zentrale Bestimmungsfaktoren der ökonomischen Entwicklung von Städten und Regionen. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über zentrale theoretische Ansätze und Steuerungskonzepte zu gewinnen. Zudem geht es um die Beurteilung der Relevanz von Theorien und Konzepten für die Regionalpolitik und Raumplanung anhand von ausgewählten Praxisbeispielen.

Lerninhalte

- 1) Agglomerationsprozesse und -effekte
- 2) Theorien der unternehmerischen Standortwahl
- 3) Standortstrukturtheorien
- 4) Räumliche Mobilitätstheorien
- 5) Räumliche Wachstums- und Entwicklungstheorien I: Neoklassik vs. Polarisierung
- 6) Räumliche Wachstums- und Entwicklungstheorien II: Endogene Wachstumstheorie und Geographical Economics
- 7) Räumliche Wachstums- und Entwicklungstheorien III: Dynamisch-zyklische und dynamisch-evolutionäre Ansätze
- 8) Innovationssysteme und wissensbasierte Regionalentwicklung
- 9) Theorien des Außenhandels und Theorie des optimalen Währungsraums (optional)

Literatur

Bathelt, H.; Glückler, J. (2012): Wirtschaftsgeographie (3. Auflage). Ulmer: Stuttgart.

Liefner, I.; Schätzl, L. (2012): Theorien der Wirtschaftsgeographie (10. Auflage). Schöningh: Paderborn.

Maier, G.; Tödtling, F. (2012): Regional- und Stadtökonomik 1. Standorttheorie und Raumstruktur (5. Auflage). Springer: Wien, New York.

Maier, G.; Tödtling, F.; Trippl, M. (2012): Regional- und Stadtökonomik 2. Regionalentwicklung und Regionalpolitik (4., aktualisierte Auflage). Springer: Wien, New York.

Palme, G.; Musil, R. (2012): Wirtschaftsgeographie (aus: „Das Geographische Seminar“). Westermann: Braunschweig.

Schätzl, L. (2003): Wirtschaftsgeographie 1. Theorie (9. Auflage). Schöningh: Paderborn u. a.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen

(vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

091182 Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur

Wiechmann, Thorsten (ROP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	10:15	11:45	wöchentlich	HG I / HS 5	21.10.2015	10.02.2016

Beschreibung

Seit wenigen Jahren beherrscht der Demographische Wandel nicht nur sozial- und arbeitsmarktpolitische Debatten, sondern auch die raumordnungspolitische Diskussion. Es kann kein Zweifel bestehen, dass der Demographische Wandel weitreichende Auswirkungen auf die Siedlungsstruktur hat. Die bekannte Triologie - wir werden weniger, älter, bunter - führt zu weitgehenden Veränderungen der Raumstrukturen und erfordert auch von der Raumplanung eine grundlegende Umorientierung. Allerdings sind die national wie international beobachtbaren Trends äußerst vielschichtig und oftmals gegensätzlich. Die Veranstaltung behandelt die Ursachen- und Wirkungszusammenhänge des demographischen Wandels und setzt sie in Bezug zu historischen und aktuellen Prozessen der Siedlungsentwicklung. An empirischen Beispielen (sowohl aus Deutschland als auch aus anderen Staaten) sollen die räumlichen Verteilungs- und Entwicklungsmuster von Bevölkerung und Siedlungen erläutert und planerische Reaktionen beispielhaft aufgezeigt werden. Nähere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung. Die Inhalte der Veranstaltung sind Bestandteil der Modulprüfung (benotete mündliche Prüfungsleistung).

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über beide Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Standortstruktur und Regionalentwicklung" (Nr. 091181x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur" (Nr. 091182x); die dritte Veranstaltung ist frei wählbar.

Modul 16 - Planungstheorie und Planungsprozesse

091151a Theorie der Raumplanung

Wiechmann, Thorsten (ROP); Lamker, Christian (SPZ)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	MB III / E.001	20.10.2015	09.02.2016

Beschreibung

In der Veranstaltung, die eine Kombination aus Vorlesung und Seminar ist, sollen die wichtigsten raumplanungstheoretischen Ansätze seit Etablierung der Disziplin vermittelt, ein Überblick über unterschiedlichen Denkschulen gegeben und das Verhältnis zwischen Planungstheorie und Planungspraxis diskutiert werden. Die Veranstaltung dient dazu, ein Verständnis für die Entwicklung und aktuelle Positionierung der Raumplanung zu gewinnen sowie das eigene Handeln als Planer(in) zu reflektieren. Planungstheorie beschäftigt sich mit den Fragen nach den Inhalten der Planung (*was*), nach ihrer Legitimation (*warum*) und nach den Planungsprozessen (*wie*). Während die Inhalte der Planung Gegenstand unterschiedlichster Lehrveranstaltungen im Rahmen des Studiums der Raumplanung sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung die Planungsprozesse, also die Frage danach, *wie* Planung funktioniert. Die Perspektive ist dabei primär theoretischer Natur und weniger instrumentell bzw. methodisch ausgerichtet. Im Zusammenhang damit wird auch die Frage nach dem *Warum* der Planung, also ihrer Legitimation, thematisiert. Diese Fragen sollen vor dem Hintergrund unterschiedlicher planungstheoretischer Ansätze behandelt werden. Insgesamt wird somit die heutige Relevanz der planungstheoretischen Diskussion anhand des Blicks auf die Grundlagen und Ursachen dargestellt.

Zu den in der Veranstaltung vorgestellten Denkschulen gehören unter anderem die ‚klassischen‘ Ansätze der rationalen Planung und des Inkrementalismus, die Suche nach einem ‚Dritten Weg‘ als Antwort auf diese klassischen Ansätze (perspektivischer Inkrementalismus, mixed scanning, strategic choice), die kommunikativen Planungstheorien sowie aktuelle planungstheoretische Ansätze wie die pragmatische Planungstheorie und die strategische Planung. Die Denkschulen werden jeweils in ihren historischen, gesellschaftlichen und politischen Kontext gesetzt und vor dem Hintergrund der interdisziplinären Einflüsse auf ihre Entwicklung dargestellt. Anhand von Kurzreferaten sollen zudem Beispiele aufgezeigt werden, die für den Transfer der jeweiligen theoretischen Ansätze in die Planungspraxis repräsentativ sind.

Nahere Erläuterungen zur Struktur und zum Verlauf folgen zu Beginn der Veranstaltung.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 4): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie

der Raumplanung" (Nr. 091151x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x), eine Veranstaltung zu Element 3 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 09117xx) und eine Veranstaltung zu Element 4 "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Nr. 09117xx).

091152 Geschichte der Raumplanung

Scholz, Wolfgang (IPS)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	22.10.2015	-

Beschreibung

In der Veranstaltung, die eine Kombination aus Vorlesung und Seminar ist, werden die wichtigsten Stationen der historischen Entwicklung der Raumplanung behandelt. Dabei werden zu Beginn die Konzepte der Raum- oder Territorialplanung aus der Antike, dem Mittelalter und der Neuzeit thematisiert. Mit Beginn der Industrialisierung stellten sich neue Herausforderungen an die Raumplanung, die in ihrer gesellschaftlichen und politischen Einbettung behandelt werden. Für Deutschland werden die Phasen der Raumplanung in der Weimarer Republik, dem Nationalsozialismus und der Nachkriegszeit analysiert.

Daran schließt sich die kritische Reflektion der „Hochphase“ der Raumplanung in den 1960er und 1970er Jahren an sowie die Entwicklungen in den 1980er und 1990er Jahren. Für die Teilnehmer wird ein Skript (Text und Abbildungen) auf EWS bereitgestellt.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 4): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x), eine Veranstaltung zu Element 3 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 09117xx) und eine Veranstaltung zu Element 4 "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Nr. 09117xx).

091171 Raumplanung in internationaler Perspektive: Raumplanung in Entwicklungsländern

Scholz, Wolfgang (IPS)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / HS 103	26.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studiums fundamentele

Zielgruppe: Studierende anderer Fakultäten

Freie Plätze: 15

Teilnahmenachweis (2 LP): aktive Teilnahme

Leistungsnachweis (3 LP): Studienarbeit

Anmeldung: Vorab per E-Mail an das Sekretariat ISP, Frau Nina Ganzer (nina.ganser@tu-dortmund.de)

Beschreibung

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen typische Handlungsfelder der Stadt- und Regionalplanung in Entwicklungs- und Schwellenländern. Zu Beginn werden Schlüsselbegriffe diskutiert: Armut, Millennium Development Goals, Sustainable Development Goals, livelihood Konzepte, Entwicklungstheorien und aktuelle Strategien internationaler und nationaler Institutionen.

Themen einer planerischen Auseinandersetzung mit den derzeitigen Entwicklungen sind: Urbanisierung und Stadtwachstum, informelle Siedlungen, Slums und Squatter sowie angepasste Strategien zur Verbesserung der Lebensbedingungen, die Auswirkungen kolonialer Gesetzgebung und Regierungsstrukturen auf die heutige Situation, Stadt-Land-Beziehungen, regionale Entwicklungsstrategien, Wasserversorgung und urbaner Transport.

Neben den allgemeinen Diskussionen zu diesen Themen in Wissenschaft und Praxis werden auch Fallbeispiele aus verschiedenen Ländern Afrikas, Asiens und Lateinamerika vorgestellt.

Ein Besuch der Vortragsreihe International Planning Sessions (dienstags 12.15 Uhr bis 13.45 Uhr) wird als Ergänzung empfohlen.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 (Nr. 091171x) und eine Veranstaltung zu Element 2 (Nr. 091172x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 4): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x), eine Veranstaltung zu Element 3 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 09117xx) und eine Veranstaltung zu Element 4 "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Nr. 09117xx).

091172 Planungssysteme und Planungskulturen in Europa

Zimmermann, Karsten (EPK)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	21.10.2015	10.02.2016

Beschreibung

Das Vorlesungsseminar bietet eine grundlegende Einführung in die europäische Dimension der Raumplanung und Raumentwicklung.

Im ersten Teil der Vorlesung erfolgt eine Darstellung der Kompetenzen und Initiativen der Europäischen Union. Schwerpunkte bilden das Europäische Raumentwicklungskonzept, die CEMAT-Richtlinien zur nachhaltigen Raumentwicklung und die Territoriale Agenda. Aufbauend auf der Darstellung dieser grundlegenden Dokumente sollen die Umsetzungsinstrumente INTERREG (bzw. jetzt Europäische Territoriale Zusammenarbeit) und ESPON (Europäische Raumbeobachtung) vorgestellt werden. Zudem werden die über die Raumplanung hinausgehenden raumwirksamen Fachpolitiken der EU angesprochen. Dazu gehören die Verkehrspolitik, die Umweltpolitik, die Struktur- und Regionalpolitik und die Agrarpolitik.

Der zweite Teil ist einer ausführlichen Einführung in verschiedene europäische Planungssysteme gewidmet, darunter Niederlande, Frankreich, England, Italien, Polen, Schweden.

Das Vorlesungsseminar wird sich an folgenden Fragen orientieren: Wie weit ist der europäische Integrationsprozess im Bereich der Raumplanung, Stadtpolitik und Raumentwicklung voran geschritten? Welche Ziele verfolgt die europäische Raumentwicklung und wie wird die europäische Raumentwicklung dargestellt (Visionen, Szenarien, Metaphern)? Welche Folgen ergeben sich daraus für die Raumplanung auf den Ebenen der Nationalstaaten, der Regionen und Kommunen? Kommt es zu einer Europäisierung der Raumplanungssysteme in Europa?

Literatur

Ritter, E.-H. 2009: Europäische Raumentwicklungspolitik. Rohn-Verlag: Dortmund

Dühr, Stefanie; Colomb, Claire; Nadin, Vincent 2010: European Spatial Planning and territorial cooperation. Routledge: London

Faludi, A. 2010: Cohesion, Coherence, Cooperation: European Spatial Planning Coming of Age? Routledge: London

Kohler-Koch, B.; Conzelmann, T.; Knodt, M. 2004: Europäische Integration – Europäisches Regieren. VS Verlag: Wiesbaden.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 (Nr. 091171x) und eine Veranstaltung zu Element 2 (Nr. 091172x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 4): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Theorie der Raumplanung" (Nr. 091151x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Geschichte der Raumplanung" (Nr. 091152x), eine Veranstaltung zu Element 3 "Raumplanung in internationaler Perspektive" (Nr. 09117xx) und eine Veranstaltung zu Element 4 "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Nr. 09117xx).

093051 Development Theories and Strategies: Spatial Theories and Models

Scholz, Wolfgang (IPS)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	27.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende im B.Sc. Raumplanung: Diese Veranstaltung aus dem M.Sc. SPRING ist inhaltlich dem Modul "Allgemeine Planungstheorie" zugeordnet. Sie kann alternativ oder ergänzend zum Modulelement "Theorie der Raumplanung" studiert werden. Näheres zu den Prüfungsmodalitäten wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

Beschreibung

Urban and regional planning aims at influencing development into a certain direction. To achieve this successfully, a planner needs to understand what 'development' is, how it comes about and what its driving forces are. Such understanding will be gained by studying development and planning theories, in order to describe and explain the various elements and processes of planning and how they are related to each other. Therefore, this course gives an overview of development and planning theories as well as strategies built upon them.

In the first part of the course various concepts of development are introduced and critically reflected. The main objective here is to sharpen and broaden the students' conceptual and normative understanding of what development is and aims for and what internal and external factors are influencing it.

In the second part, the most important past and current development and planning theories are presented and discussed. Besides providing an overview of the history of the field the course introduces a variety of theories that each focus on different determinants of urban and regional development, e.g. the role of housing, transport, trade, land tenure etc. Overall goal is to understand how these theories explain (economic) differences between cities and regions and the spatial distribution of activities and what implications they have for urban and regional planning.

The third part of the course covers past and current development strategies with special reference to developing countries. Ranging from early colonial strategies of resource exploitation to current sustainable development approaches all strategies are explicitly or implicitly based on concepts and theories discussed in the previous parts of the course. Therefore the main focus here is on the specific objectives, underlying assumptions and key instruments of the strategies.

Students are required to prepare short presentations based on literature issued or from their home country.

It is recommended to join the International Planning Sessions (tuesday noon) as well.

Leistungsnachweis

093052 Governance and Decision Making

Bäumer, Katrin (LB)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	16:00	19:00	14-täglich	GB III / HS 103	09.11.2015	01.02.2016
	Mo	16:00	19:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	08.02.2016	08.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende im B.Sc. Raumplanung: Diese Veranstaltung aus dem M.Sc. SPRING ist inhaltlich dem Modul "Allgemeine Planungstheorie" zugeordnet. Sie kann alternativ oder ergänzend zu dem Modulelement "Theorie der Raumplanung" studiert werden. Näheres zu den Prüfungsmodalitäten wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

Beschreibung

The purpose of urban and regional development planning is to initiate, plan, programme and implement balanced and sustainable socio-economic development. This is a long-term effort and process involving diverse actors and institutions, both governmental and non-governmental, which have to negotiate a common development concept and that has to be co-ordinated by means of appropriate organisational structures and procedures. Sustainable urban and regional development thus requires a functioning organisation and sound management. The choice of organisational and managerial policies can greatly influence the regions' capacities for achieving defined goals. It is therefore particularly important for development planners to be equipped with a profound knowledge about governance and decision making processes. A comprehensive and critical understanding of past and present planning theories supports the planner in understanding and reflecting real world planning processes.

Hence the objectives of the course are (1) to introduce the theoretical basis of decision making (2) to familiarise students with the most important planning theories (3) to provide selected instruments of institutional change (4) to discuss the role of the planner 4) to apply gained knowledge in various practice oriented exercises.

The course comprises analysis of the original texts, discussions, exercises and role plays to identify the use of theoretical approaches for practical planning.

At the end of the course, participants will possess analytical ability to link theory-based knowledge to complex, real world conditions of planning structures prevalent at the urban and regional level. They will be able to assess location-specific institutional and organisational structures in terms of their evolution, socio-cultural context and politico-administrative environment. This will allow them to devise fitting intervention that enhances the planning capacities in a region through specific measures in institutional transformation and organisational development. Furthermore participants will have a profound knowledge in central planning theories as guidance for future academic use and professional work.

Leistungsnachweis

Modul 17 - Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung

091161a Methoden der Raumplanung

Baumgart, Sabine (SRP)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	wöchentlich	MB III / E.001	22.10.2015	11.02.2016

Beschreibung

Methoden der Raumplanung

Die Erarbeitung von Plänen erfordert eine Reihe von Bearbeitungsschritten. Sie erfolgt auf der Grundlage von rational zu erfassenden Problemlagen, deren Analyse und fachlichen Bewertung und politischen Abwägung. Daran sind zahlreiche Akteure aus unterschiedlichen Disziplinen und mit unterschiedlichen Funktionen beteiligt. Dazu dienen Verfahren als „Spielregeln“, nach denen Personen oder Institutionen Informationen und Meinungen austauschen. Diese haben ihren eigenen Bewertungszusammenhang. Zielsetzung ist das Erkennen und der Abgleich unterschiedlicher Interessenslagen. Verfahren regeln auf gesetzlicher oder anderweitig vereinbarter Grundlage wer mit welchen Rechten zu welchem Zeitpunkt und in welcher Reihenfolge an dem Planungsverfahren beteiligt ist. Dabei umfassen Methoden die Regeln zur Erfassung von Informationen und Daten, deren Verarbeitung und Bewertung, die im Verfahren benötigt werden. Als wissenschaftliche Methoden sind sie rational begründet, transparent und nachvollziehbar anzuwenden.

Die Lehrveranstaltung orientiert sich schwerpunktmäßig im Wintersemester auf Methoden in der räumlichen Planung und im Sommersemester auf Verfahren und Instrumente der Raumplanung. Lernziele:

- Kennen lernen von methodischen Bausteinen der räumlichen Planung und ihr Zusammenwirken in der Praxis
- Methoden für den Umgang mit unterschiedlichen Handlungslogiken in Planungsprozessen,
- Ergebnisorientiertes Zusammenwirken von Akteuren in der räumlichen Planung
- Kennen lernen und Anwenden von Methoden zur Entscheidungsfindung in Planverfahren

Lerninhalte:

Im Wintersemester werden theoretische Grundlagen, zum Teil auch vertieft vermittelt und mit zahlreichen Anwendungsbeispielen aus der Planungspraxis unterlegt. Die Veranstaltung gliedert sich in vier Blöcke:

- Grundlagen des Managements von komplexen Aufgaben,
- Analyse- und Prognosemethoden
- Bewertungsmethoden,
- Kommunikations- und Kreativitätsmethoden.

Grundlagenliteratur:

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (1998): Methoden und Instrumente räumlicher Planung, Hannover - download

Akademie für Raumforschung und Landesplanung (2005): Handwörterbuch der Raumordnung, Hannover - download

Dietrich Fürst, Frank Scholles (Hg. 2008) Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung, Detmold

Henckel, D. et al (2010): Bauen – Planen- Umwelt, Wiesbaden

Streich, B. (2011): Stadtplanung in der Wissensgesellschaft: Ein Handbuch, Wiesbaden

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung.

(Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

091161b Methoden der Raumplanung: Einführung in die Fernerkundung in der Raumplanung

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Kopec, Jakob (RIM)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	16:15	19:15	Einzeltermin	GB III / HS 103	19.10.2015	19.10.2015
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 335	10.11.2015	09.02.2016

Beschreibung

Die heutige Fernerkundung kann der Raumplanung vielfältige neuartige Daten und Informationsprodukte bereitstellen. Eine besondere Stärke der Fernerkundung liegt z. B. darin, Fragestellungen in verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen und unabhängig von administrativen Verwaltungseinheiten flächendeckend zu bearbeiten. Fernerkundungssysteme sammeln wertvolle Daten für Forschung und Anwendung, nicht nur flächendeckend, sondern auch mit höchster Detailschärfe. Mithilfe von Luft- und Satellitenbildern können sowohl beeindruckende Perspektiven als auch überraschende Erkenntnisse über die Städte und Landschaften der Erde gewonnen werden. Deshalb spielt die Fernerkundung eine wichtige Rolle für die Raumplanung.

In dieser Lehrveranstaltung werden zunächst grundlegende Fragen der Fernerkundung behandelt: (1) was ist Fernerkundung, (2) wie entstehen Luft- und Satellitenbilder, (3) welche Eigenschaften besitzen Luft- und Satellitenbilder. Danach werden grundlegende Auswertungsmethoden für Satelliten- und Luftbilder zur Gewinnung raumbezogener Daten und zum Monitoring räumlicher Entwicklungen theoretisch erklärt und praktisch anhand von Erdas/Imagine und/oder ILWIS demonstriert.

Ein weiterer Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt in dem Aufzeigen des vielfältigen Anwendungsspektrums der Fernerkundung in der Raumplanung von der globalen, über die regionale bis hin zur lokalen Ebene. Anwendungsbeispiele sind u. a. Monitoring von Megastädten, Landbedeckungsklassifikation, Charakterisierung urbaner Räume anhand räumlicher Maße, Erfassung und Bewertung der Bodenversiegelung, 3D-Stadtmodell als planungsrelevante Grundlageninformation, Fernerkundung als Grundlage zu Identifikation von Stadtstrukturtypen, Satelliten- und luftgestützte Verkehrserfassung und Abschätzung von Solarenergiepotenzialen.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

091162a Verfahren und Instrumente des besonderen Städtebaurechts

Nadler, Michael (IMMO)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	19.10.2015	08.02.2016

Beschreibung

Beschreibung:

Das Baugesetzbuch (BauGB) in der heutigen Fassung fasst das vorher im Bundesbaugesetz von 1960 sowie im Städtebauförderungsgesetz von 1971 geregelte Städtebaurecht des Bundes in einem Gesetzbuch zusammen. Das besondere Städtebaurecht wird im zweiten Kapitel des BauGB in den §§ 136 bis 191 behandelt. Die wesentlichen Bestandteile des besonderen Städtebaurechts, die auch im Fokus der Veranstaltung stehen werden, sind

- städtebauliche Sanierungsmaßnahmen inklusive der Städtebauförderung (§§ 136 bis 164 BauGB)
- städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen (§§ 165 bis 171 BauGB) sowie
- private Initiativen zur Stadtentwicklung (§ 171f BauGB).

Durch ungeordnete Bautätigkeiten sind in der Vergangenheit häufig städtebauliche Missstände entstanden, die im Hinblick auf die heutigen Anforderungen an gesunde Wohn- und Arbeitsverhältnisse sowie Umweltbelange nicht mehr tragbar sind. Enge Wohnbebauungen, Gemengelagen von Wohnen und Gewerbe oder fehlende Erschließungen und Infrastrukturen erfordern mancherorts städtebauliche Sanierungsmaßnahmen. Das Sanierungsrecht gibt den Kommunen dabei weit reichende, auch ordnungsrechtliche Möglichkeiten an die Hand, um derartige Missstände zu beseitigen.

Städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen zielen demgegenüber verstärkt auf eine erstmalige Entwicklung von Ortsteilen oder anderen Teilen des Gemeindegebiets oder auch auf eine Neuentwicklung im Rahmen einer städtebaulichen Neuordnung. Diese Maßnahmen werden häufig dann angewendet, wenn das Allgemeinwohl einen Eingriff erfordert, z.B. in Bezug auf die Deckung des Bedarfs von Wohn- und Arbeitsstätten, zur Errichtung von Gemeinbedarfseinrichtungen oder zur Revitalisierung von Brachflächen.

Beide Verfahren erfordern eine sehr umfangreiche Bestandsanalyse, sog. vorbereitende Untersuchungen (§ 141 Abs. 1 und §165 Abs. 4 BauGB), um die Voraussetzungen zur Festlegung eines Sanierungsgebietes bzw. eines Entwicklungsbereichs zu prüfen und anschließend die förmliche Festlegung zu vollziehen. Ein wichtiger Baustein ist in diesem Zusammenhang die öffentliche Finanzierung bzw. Refinanzierung dieser Maßnahmen, für die ebenfalls Regelungen getroffen sind.

Abzugrenzen von diesen eher hoheitlichen Maßnahmen sind kooperative Instrumente, mit deren Hilfe in kooperativer Form mit privaten Immobilieneigentümern und Stadtakteuren Ziele der Stadtentwicklung umgesetzt werden sollen. Diese sog. „Improvement-District“-Lösungen sollen demzufolge vergleichend den o.a. Verfahrenstypen gegenübergestellt werden, um die Stärken und Schwächen aber auch die erforderlichen Organisations- und Finanzierungsformen zu diskutieren.

Lerninhalte

Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist zum einen die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen und des Instrumentariums des besonderen Städtebaurechts. Darauf aufbauend liegt der Schwerpunkt der Veranstaltung jedoch stärker auf der Anwendung dieses Instrumentariums. Die Studierenden lernen die Verfahrensabläufe und die üblicherweise verwendeten Instrumente anhand aktueller Beispiele kennen; vorgesehen ist in diesem Zusammenhang auch die Durchführung einer Exkursion zu einem Projektgebiet, z.B. in die Bahndstadt nach Heidelberg. Durch diesen Praxisbezug werden sie in die Lage versetzt, die Einsatzmöglichkeiten aber auch die z.T. erheblichen Schwierigkeiten einzuschätzen, die im Rahmen von Sanierungs- oder Entwicklungsprozessen nach dem besonderen Städtebaurecht auftreten können. Des Weiteren sind Gastvorträge aus der städtebaulichen Praxis zur Unterstützung und Vorstellung der Implementierung der Verfahren und Instrumente in Deutschland geplant.

Literatur

- - Adam, Alexander / Birkert, Thomas / Blomeyer, Fabian / Bombach, Anke / Bothe, Joachim / Charlier, Jacqueline / Dürsch, Hans-Peter / Gänslmayer, Peter (2010): Systematischer Praxiskommentar BauGB/ BauNVO.
- Battis, U.; Krautzberger, M.; Löhr, R.-P. (2009): Baugesetzbuch, Kommentar, München, 11. Aufl.
- Dürsch, Hans-Peter (2003): Städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen mit Wohnungsbau, Frankfurt.
- Fieseler, Hans-Georg (2000): Städtebauliche Sanierungsmaßnahmen, München.
- Goldschmidt, Jürgen / Taubenek, Olaf (2010): Stadtumbau Rechtsfragen, Management, Finanzierung, München.
- Haag, Theodor / Menzel, Petra / Katz, Jürgen (2007): Städtebauliche Sanierungs- und Entwicklungsmaßnahmen, München.
- Hecker, Mischa (2010): Business Improvement Districts in Deutschland, Berlin.
- Holm, A. (2011): Initiativen für ein Recht auf Stadt. Hamburg 2011
- Mitschang, S. (2011): Aktuelle Fragestellungen des Städtebau- und Umweltrechts, Frankfurt a.M. 2011
- Mikesic, Ivana / Strauch, Boris (2012): Praxishandbuch Städtebauliche Verträge, München.
- Rabe, K.; Heintz, D. (2006): Bau- und Planungsrecht, Stuttgart 2006
- Städte- und Gemeindebund NRW (1987): Besonderes Städtebaurecht in der Praxis ; städtebauliche Sanierungsmaßnahmen ; Handreichung der Arbeitsgruppe Erfahrungsaustausch städtebauliche Erneuerung im Nordrhein-Westfälischen Städte- und Gemeindebund
- Steppeler, Hubert (2006): Immobilien- und Standortgemeinschaften Ein innovativer Ansatz zur Revitalisierung deutscher Innenstädte? Baden Baden.
- Turrow, Birgitta / Hochstadt, Steffen / Terfehr, Stephanie (2009): Städtebauliche Entwicklungsmaßnahmen, München.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung. (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

091162b Verfahren und Instrumente der Raumplanung: Planung von Infrastrukturtrassen und -standorten

Fromme, Jörg (VES)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	10:00	wöchentlich	HG I / HS 5	21.10.2015	10.02.2016

Beschreibung

Die Veranstaltung befasst sich auf der Grundlage einer einführenden begrifflichen Klarstellung mit den Methoden, Verfahren und Instrumenten zur Standort- und Trassenermittlung und –sicherung für raumbedeutsame Infrastrukturanlagen. Am Beispiel aktueller Projekte werden zunächst Methoden zur Standort- bzw. Trassenermittlung und -bewertung dargestellt. Dabei werden Wechselbeziehungen zu Planungsprozessen und -verfahren aufgezeigt. So werden am Beispiel von aktuellen Planungsvorhaben für Stromleitungstrassen die Raumwiderstandsanalyse oder der Vergleich von Trassenalternativen behandelt. Der Verfahrens- und Instrumentenbezug wird z.B. den Wirkungen und Anforderungen des Raumordnungsverfahrens und den Neuerungen im Bereich der Bundesfachplanung nach Netzausbau-beschleunigungsgesetz (NABEG) entsprechend hergestellt. In diesen Kontext werden auch die strategische Umweltprüfung (SUP) sowie die Umweltverträglichkeitsprüfung (UVP) sowie deren Einbindung in die Planungs- und Zulassungsverfahren eingeordnet.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme an der Modulprüfung (Stichtag: Prüfungsanmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Prüfungsinhalte: Prüfungsrelevant sind die im Modulhandbuch aufgeführten Inhalte und Kompetenzen (vermittelt über alle Elemente des Moduls); die Prüflinge können Vorschläge für Prüfungsschwerpunkte machen.

B.Sc. RP (2012):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 2): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x) und eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung" (Nr. 091162x).

B.Sc. RP (2007):

Zugeordnete Wahlpflichtveranstaltungen (insgesamt 3): je eine Veranstaltung zu Element 1 "Methoden der Raumplanung" (Nr. 091161x), eine Veranstaltung zu Element 2 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung I" (Nr. 091162x) und eine Veranstaltung zu Element 3 "Verfahren und Instrumente in der Raumplanung II" (Nr. 091162x).

Modul 18 - Fachplanungen

091192 Landschaftsplanung

Gruehn, Dietwald (LLP)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	14.12.2015	08.02.2016
	Fr	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	11.12.2015	12.02.2016

Beschreibung

Lernziele/Lerninhalte

Im Rahmen der Vorlesung wird ein Überblick über die Landschaftsplanung sowie angrenzende umweltplanerische Instrumente gegeben. Neben historischen Betrachtungen zum Selbstverständnis der Disziplin und zur Entwicklung im rechtlich-instrumentellen Bereich stehen vor allem die Landschaftsplanung, Eingriffsregelung, FFH-Verträglichkeitsprüfung und Schutzgebiete nach Bundesnaturschutzgesetz und den entsprechenden Landesgesetzen sowie die Umweltprüfungen nach UVPG, BauGB und ROG im Mittelpunkt der Betrachtung.

Hinweise

Diese Lehrveranstaltung ist ein Element des Pflichtmoduls 19 "Sektoralplanung Landschaft und Umwelt", welches mit einer mündlichen Modulprüfung mit 2 zusätzlichen Credits abgeschlossen wird. Da die Vorlesung "Landschaftsplanung" auf der Vorlesung "Landschaftsökologie" aufbaut, wird eindringlich empfohlen, vor Beginn der Vorlesung "Landschaftsplanung" die Vorlesung "Landschaftsökologie" zu besuchen.

Die Modulprüfung umfasst die Inhalte der Vorlesungen "Landschaftsökologie" und "Landschaftsplanung" zu gleichen Teilen. Durch die dadurch entstandene Kompaktheit der Prüfung entfällt die Möglichkeit, die Prüfung mit einem Einstiegsreferat zu beginnen.

Studierende, die nach alter Prüfungsordnung studieren und bereits die Klausur "Landschaftsökologie" bestanden haben, müssen gemäß alter PO nur die mündliche Prüfung für das Fach "Landschaftsplanung" absolvieren. In diesen Fällen werden die Inhalte des Elements "Landschaftsökologie" nicht nochmals abgefragt. Bitte geben Sie bei der Prüfungsanmeldung an, nach welcher Prüfungsordnung Sie studieren.

Literatur

- Auhagen, A., Ermer, K., & Mohrmann, R., Hrsg. (2002): Landschaftsplanung in der Praxis. Ulmer Verlag.
- Gälzer, R. (2001): Grünplanung für Städte. Ulmer Verlag.
- Gruehn, D. (2005): Zur Validität von Bewertungsmethoden in der Landschafts- und Umweltplanung. Mensch & Buch Verlag.
- v. Haaren, C., Hrsg. (2004): Landschaftsplanung. Ulmer/UTB.
- Jessel, B. & Tobias, K. (2002): Ökologisch orientierte Planung. Ulmer/UTB.
- Kaule, G. (2002): Umweltplanung. Ulmer/UTB.
- Köppel, J., Peters, W. & Wende, W. (2004): Eingriffsregelung, Umweltverträglichkeitsprüfung, FFH-Verträglichkeitsprüfung. Ulmer/UTB.
- Marks, R. et al., Hrsg. (1992): Anleitung zur Bewertung des Leistungsvermögens des Landschaftshaushaltes. Forschungen zur deutschen Landeskunde 229, 2. Aufl.
- Riedel, W. & Lange, H., Hrsg. (2002): Landschaftsplanung. 2. Aufl. Spektrum/Fischer.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091191, 091192

091211 Integrierte Verkehrsplanung - Verkehr und Mobilität

Holz-Rau, Christian (VPL)

Vorlesung | 3 SWS | 3 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	Einzeltermin	HG I / HS 6	20.10.2015	20.10.2015
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / HS 103	27.10.2015	09.02.2016
	Do	14:15	15:45	14-tägig	GB III / HS 103	22.10.2015	04.02.2016

Beschreibung

Die Vorlesung Integrierte Verkehrsplanung umfasst im Wesentlichen drei Themenfelder.

- Verkehrsentwicklung: Ursachen und Folgen

Seit Jahrzehnten nimmt der motorisierte Verkehr weltweit zu. Welche Prozesse treiben dieses Wachstum an? Wie sind dabei Raum- und Verkehrsentwicklung miteinander verbunden? Welche Folgen hat das Verkehrswachstum für Gesellschaft und Umwelt?

- Verkehrserhebungen, -analysen und -modelle

Die Auseinandersetzung mit Verkehr erfordert eine empirische Basis. Wie lässt sich Verkehr problembezogen erheben/messen? Wie werden Verkehrserhebungen analysiert? Wie lässt sich Verkehr modellieren/prognostizieren?

- Verkehrskonzepte und Verkehrspläne

Verkehrsplanung stützt sich auf Analysen von Verkehrsstrukturen und deren zukünftiger Entwicklung. Sie zielt auf die Lösung/Reduzierung von „Verkehrsproblemen“. Was sind Verkehrsprobleme? Welche Konzepte werden verfolgt? Wie hat sich das Verständnis von Verkehr und Verkehrsplanung verändert? Wie sehen aktuelle „Verkehrspläne“ auf der Ebene von Kommunen, Regionen, Bundesländern, dem Bund und der europäischen Ebene aus? Welche Verbindungen bestehen zu anderen Bereichen der Raumplanung? Wie integriert „sich“ Verkehrsplanung in eine umfassende Raumplanung?

Die Vorlesung hat einen Umfang von drei Semesterwochenstunden. Sie beginnt am 20. Oktober und findet dienstags und 14-tägig donnerstags statt. Im 14-tätigen Rhythmus werden donnerstags zwei Übungsveranstaltungen angeboten (091211Ü 14:15 bis 15:45 und 16:15 bis 17:45).

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091211, 091211Ü

091211Ü Integrierte Verkehrsplanung - Verkehr und Mobilität - Übung

Holz-Rau, Christian (VPL)

Übung | 1 SWS | 1 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
1. Gruppe	Do	14:15	15:45	14-täglich	GB III / HS 103	29.10.2015	11.02.2016
2. Gruppe	Do	16:15	17:45	14-täglich	MB III / E.001	29.10.2015	11.02.2016

Beschreibung

Die Vorlesung Integrierte Verkehrsplanung (3 SWS) wird nach Studienordnung durch eine Übungsveranstaltung (1 SWS) ergänzt. Hierzu werden zwei Übungsveranstaltungen zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte angeboten.

Leistungsnachweis

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur (120 Minuten)

Zugeordnete Veranstaltungen: 091211, 091211Ü

Modul 19 - Aktuelle Fragen der Raumplanung

09123a Kommunale Strategien zur Wohnraumschaffung

Nadler, Michael (IMMO)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	09:00	14:00	n. V.	GB I / 301	06.11.2015	27.11.2015
	Fr	09:00	14:00	Einzeltermin	GB I / 301	06.11.2015	06.11.2015
	Fr	09:00	14:00	Einzeltermin	GB I / 301	27.11.2015	27.11.2015

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Beschreibung

Die Lehrveranstaltung soll den Studierenden die Bedeutung des Wohnens für die Stadtentwicklung und die kommunale Wohnungspolitik als stadtplanerische Aufgabenstellung näher bringen. Nach Abschluss des Seminars können sie Wohnungsmarktindikatoren identifizieren und auswerten, die Situation verschiedener Wohnungsmärkte erkennen und bewerten, unterschiedliche Akteurskonstellationen einschätzen und die Bedeutung der Sozialen Wohnraumförderung abhängig von der jeweiligen Marktlage beurteilen.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse zu den Entwicklungen, Strategien sowie Methoden, Verfahren und Instrumenten an den kommunalen Wohnungsmärkten in NRW. In einem ersten Block wird dazu ein Überblick in die Entwicklung der Wohnungsmärkte in gegeben. In einem zweiten Block schließen sich wesentliche Inhalte, Daten und Indikatoren der kommunalen Wohnungsmarktbeobachtung an, welche durch geeignete strategische Methoden wie die SWOT Analyse genutzt werden können, um geeignete Maßnahme und Investitionen abzuleiten. In einem dritten Block werden den Teilnehmern Geschäftsmodelle und Instrumente zur Umsetzung von Maßnahmen zur Wohnraumschaffung vorgestellt. Neben den (freien) privatwirtschaftlichen Modellen, die differenziert werden in die Selbstnutzung und die Kapitalanlage iVm mit der Projektentwicklung werden auch die (regulierten) Geschäftsmodelle und Instrumente zur sozialen Wohnraumförderung vorgestellt. Hierbei werden auch innovative Förderinhalte z.B. zur Quartiersentwicklung thematisiert.

Literatur

Literatur:

- NRW.BANK (2014): Wohnungsmarktbericht NRW 2014. Schwerpunkt: Entwicklung von Kauffällen und Preisen.
- NRW.BANK (2015): Wohnungsmarktprofile für die Gemeinden Nordrhein-Westfalens. Abrufbar unter www.nrwbank.de/wmp
- NRW.BANK (2014): Soziale Wohnraumförderung 2013.
- NRW.BANK (2014): Preisgebundener Wohnungsbestand 2013.
- Nadler (2000): Internationale Wohnungsfinanzierung: Rentabilität und Risiken des Privatkundengeschäfts unter Beachtung der Wohneigentumsförderung, München, Wien.
- Franke (2011): Verstetigung integrierter Quartiersentwicklung in benachteiligten Stadtteilen in Nordrhein-Westfalen, Hrsg. Ministerium für Wirtschaft, Energie, Bauen, Wohnen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen.
- Ministerium für Bauen, Wohnen, Stadtentwicklung und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2014): Zuhause im Quartier. Quartiersentwicklung durch wohnungswirtschaftliche Investitionen.

- Ministerium für Bauen, Wohnen, Stadtentwicklung und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen (2015): Mehrjähriges Wohnraumförderungsprogramm 2014-2017. Runderlass vom 23. Januar 2014. IV.4 – 250 – 1/14 i.d.F. des Änderungserlasses vom 22. Januar 2015 – IV.4 – 250 – 3/15.
- Ministerium für Bauen, Wohnen, Stadtentwicklung und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen (2015): Wohnraumförderungsbestimmungen (WFB). RdErl. d. Ministeriums für Bauen und Verkehr - IV A 2 - 2010-02/06 v. 26.1.2006 – - zuletzt geändert durch RdErl. vom 22.01.2015 – IV.2-2010-8/15.
- Ministerium für Bauen, Wohnen, Stadtentwicklung und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen (2015): Richtlinien zur Förderung von investiven Maßnahmen im Bestand in Nordrhein-Westfalen (RL BestandsInvest). RdErl. des Ministeriums für Bauen und Verkehr vom 26.01.2006, IV B 4 – 31 – 3/2006, zuletzt geändert durch RdErl. vom 22.01.2015, IV.7 – 31 – 11/2015.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung:

Studierende, die einen Leistungsnachweis für Modul 23 erwerben wollen, müssen eine *regelmäßige und aktive Mitarbeit* erbringen. Regulärer Umfang der aktiven Mitarbeit ist die *regelmäßige Beteiligung an den Diskussionen* innerhalb der Termine der Lehrveranstaltung sowie die dafür notwendige Vor- und Nachbereitung von Seminarterminen. Im Sinne des interaktiven Charakters der Seminarveranstaltung wird zudem die Erstellung einer Seminararbeit (im Umfang von 25000 Zeichen (ohne Leerzeichen)) entsprechend der formalen Vorgaben des Lehrstuhls Immobilienentwicklung erwartet. Hierbei soll durch jeden Teilnehmer eine konkrete Stadt in NRW im Hinblick auf die kommunalen Strategien zur Wohnraummobilisierung untersucht werden. Dazu sind die vorhandenen *Akteure, Marktberichte, Handlungskonzepte, die umgesetzten Geschäftsmodelle und Projekte sowie die (genutzten) Förderinstrumente in der jeweiligen Kommune auf Stadt- und Quartiersebene* zu analysieren und zu bewerten. Die Ergebnisse sollen mündlich im Rahmen eines Referats präsentiert und mit den Dozenten/weiteren Seminarteilnehmern diskutiert werden. Sorgfältige Vorbereitung, regelmäßige Anwesenheit sowie aktive Mitarbeit im Seminar sind unverzichtbare Voraussetzungen für die erfolgreiche Seminarteilnahme.

Aufgrund der verfügbaren Städteinformation ist die Teilnehmezahl am Seminar beschränkt. Das Seminar findet in Kooperation mit der NRW.BANK statt.

09123b Gentrifizierung: Theoretische Konzepte und empirische Befunde in internationaler Perspektive

Frank, Susanne (SOZ)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 214	19.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Das Seminar befasst sich vertiefend mit einem der maßgeblichen Prozesse der sozialräumlichen Restrukturierung von Städten. Als Gentrifizierung im engeren Sinne wird die bauliche und/oder gestalterische Aufwertung von (meist innenstadtnahen) Wohnquartieren bezeichnet, die mit der Verdrängung der bisherigen BewohnerInnen durch statushöhere soziale Gruppen einhergeht. In einem weiteren Verständnis wird der Terminus inzwischen allgemein für städtische Entwicklungsstrategien verwendet, die vor allem die urban orientierten gehobenen Mittelschichten adressieren. In den letzten Jahren ist vor allem auch die Rolle von Großprojekten, die die Attraktivität der inneren Städte steigern sollen, in den Fokus der Diskussionen geraten.

Ursachen, Modelle, Erscheinungsformen, Akteure, Phasen, Folgen und Deutungen von Gentrifizierungsprozessen werden in der internationalen Fachwelt seit vielen Jahren lebhaft und kontrovers debattiert. Im Seminar werden wir diese Auseinandersetzungen nachvollziehen und uns darüber hinaus mit besonders interessanten empirischen Fällen beschäftigen.

Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung vorgestellt und kann auf Anregung der TeilnehmerInnen ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung.

Die Veranstaltung wendet sich an lese- und diskussionsfreudige Studierende, die Interesse und Spaß an fundierten fachlichen Auseinandersetzungen haben. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, auch anspruchsvollere Texte in deutscher und englischer Sprache zu lesen und sich an den Semindiskussionen aktiv zu beteiligen. Die Übernahme eines Kurzreferats und die Ausarbeitung einer Hausarbeit zum Seminarthema sind ebenfalls Teilnahmevoraussetzung.

Literatur

Atkinson, Rowland / Gary Bridge (Eds.) (2005) Gentrification in a Global Context: The New Urban Colonialism. Routledge

Breckner, Ingrid (2010) Gentrifizierung im 21. Jahrhundert. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 17, S. 27-32

Friedrichs, Jürgen (1998) Gentrification, in: Hartmut Häußermann (Hrsg.), Großstadt - Soziologische Stichworte, Leske und Budrich, S. 57-66

Holm, Andrej (2010) Wir Bleiben Alle! Gentrifizierung - Städtische Konflikte um Aufwertung und Verdrängung. Unrast

Lees, Loretta/ Tom Slater / Elvin Wyly (2008) Gentrification. New York, London: Routledge.

Lees, Loretta/ Tom Slater / Elvin Wyly (2010) The Gentrification Reader. Routledge Chapman & Hall

Smith, Neil (1996): The New Urban Frontier. Gentrification and the Revanchist City. Routledge

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

09123c Der Umgang mit Risiken in der Raumplanung

Greiving, Stefan (IRPUD)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / 214	19.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung**Hintergrund**

Moderne Gesellschaften sind verwundbar gegenüber vielfältigen Prozessen, die sowohl natürliche wie menschengemachte Ursachen haben. In der Regel haben diese Risiken eine räumliche Komponente, weil sie in bestimmten Räumen entstehen, sich ausbreiten und auswirken.

Damit ist die planerische, vorbeugende Auseinandersetzung mit Risiken aus natürlichen und technischen Gefahren eine wichtige Aufgabe für Raumplanung. Immerhin trifft die Raumplanung Entscheidungen für die Gesellschaft darüber, ob und wie bestimmte Räume genutzt werden sollen und hat dabei ihre Gefährdung gegenüber Natur- und Technikgefahren sowie die Verwundbarkeit von Raum- und Siedlungsstrukturen zu berücksichtigen.

Veranstaltungsablauf

In dem Seminar sollen auf Grundlage studentischer Beiträge sowohl die maßgeblichen Theorien der Hazard- und Risikoforschung, als auch der Klimafolgenforschung diskutiert werden. Des Weiteren ist eine kritische Auseinandersetzung mit der Rolle der Raumplanung bei der Abschätzung und beim Management von Risiken vorgesehen. Schließlich werden konkrete Anwendungsfälle aufbereitet und vor dem Hintergrund des erlernten Theoriewissens reflektiert. Beispielhaft seien hier das Elbehochwasser 2002 und 2013, der Extremsommer 2003, Fukushima und der deutsche Atomausstieg, Stuttgart 21 und andere zu nennen.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie schriftliche Hausarbeit im Umfang von 10 bis 15 Seiten und mediengestützten mündlichen Beiträgen (Referat).

09123e Stadtraum in Zeiten von Migration und Multilokalität

Dick, Eva (IPS)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	22.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung**Lerninhalt**

Vor dem Hintergrund interregionaler Disparitäten, neuer Haushaltsformen und verbesserter Transport und Kommunikationstechnologien haben sich Migrationsprozesse in vielen Ländern des Globalen Südens intensiviert und vervielfältigt, ebenso ist in den letzten Jahrzehnten eine Zunahme internationaler Migrationsdynamiken festzustellen. Migration, auch über die herkömmliche Land-Stadt Wanderung hinausgehend, ist damit zu einem zentralen Bestandteil des Lebens in Städten geworden. Neue translokale Ansätze weisen auf die ortsübergreifenden Bindungen, Beziehungen und Praktiken von Migranten hin, die ihre Ankunfts- und Herkunftsregion z.B. durch multilokale Einkommenserwirtschaftung verknüpfen. Und aufgrund zunehmend temporärer Wanderungsformen und multilokaler Lebensführung sind Städte und deren (oft informelle) Zuwanderungsquartiere zunehmend nicht nur Ziele, sondern auch Durchgangsorte von Migration. Plurilokale Bezüge und Durchgangsmigration vieler StadtbewohnerInnen stellen Stadtregierungen und -verwaltungen z.B. im Bereich der Wohnungsversorgung vor neue Herausforderungen, andere (teils grenzüberschreitende) Governance-Formen sind notwendig.

Das Seminar will anhand aktueller Diskussionen und Konzepten zum Wandel des städtischen Raumes der Frage nachgehen, wie Migration und Multilokalität die Städte in Entwicklungsländern verändern; abschließend wird das Thema auch auf die westlichen Industrienationen bezogen. Ebenso soll herausgearbeitet werden, wie angesichts neuer Herausforderungen Akteure in Politik und Planung auf diese veränderten Realitäten reagieren bzw. diese auch gestalten (sollten). Dabei werden Konzepte wie Global Cities, Mega Cities, Super Diversity, Local Integration, Multi- und Translokalität und Transnationalismus Berücksichtigung finden.

Geplantes Programm

- Neuere globale Migrationstrends
- Aktuelle stadträumliche Konzepte
- Transnationalismus, Translokalität, Multilokalität
- (Stadt-) Politische und planerische Antworten auf Migration und Translokalisierung
- Planungspraktische Beispiele aus Entwicklungsländern und Deutschland

Organisation und Arbeitsmethoden

Die LV läuft in Form eines Seminars ab. Die Arbeitsmethoden sind eine Mischung aus einführenden Vorträgen, begleitender Lektüre, Referaten und Plenumsdiskussionen. Die Mitarbeit der Studierenden, u.a. in Sitzungsvorbereitenden Kleingruppen, bildet einen wichtigen Bestandteil der Veranstaltung. Eine Literaturliste wird zur Verfügung gestellt

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie: Halten eines Einzel- oder Gruppenreferates, Verfassen einer Seminararbeit.

09123f **Moderne IT-Technologien und ausgewählte aktuelle Fragen der Raumplanung**

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Kopec, Jakob (RIM); Spieß, Florian (RIM)
Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 310	23.10.2015	23.10.2015
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 310	29.02.2016	04.03.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Digitalisierung, das Internet der Dinge, d!economy und andere Schlagworte sind in aller Munde. Hinzu kommt die moderne Technologie unbemannter Flugroboter (Unmanned Aerial Vehicle – UAV). Diese modernen IT-Technologien breiten sich gegenwärtig rasant aus, verändern massiv die Welt und revolutionieren auch die Raumplanung. Im Seminar werden ausgewählte aktuelle Fragen der Raumplanung im Zuge der zunehmenden Digitalisierung der Wirtschaft und des Lebens behandelt. Inputs und Vorträge zu folgenden Themen bzw. Fragen sollen durch die Lehrenden gegeben und von Studierenden vorbereitet, gehalten und diskutiert werden:

- Smart Cities, moderne IT-Technik und die Stadt von Morgen/Zukunftsstadt
- Moderne Geoinformationstechnologien und Stromnetzplanung
- UAV-Technologie in der Raumplanung.

Bei dem ersten Termin am 23.10.2015 werden die Themen für die Vorträge sowie die entsprechende Literatur verteilt und Hinweise für die Vorbereitung der Vorträge gegeben.

Leistungsnachweis

Studierende, die einen Leistungsnachweis für Modul 23 erwerben wollen, müssen eine regelmäßige und aktive Mitarbeit erbringen. Sorgfältige Vorbereitung, regelmäßige Anwesenheit sowie aktive Mitarbeit im Seminar sind unverzichtbare Voraussetzungen für die erfolgreiche Seminarteilnahme. Das Seminar wird mit einer benoteten Seminararbeit auf Basis des Vortrages abgeschlossen.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

09123g Erneuerbare Energien und regionale Energiekonzepte

Fromme, Jörg (VES)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 517	22.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Steigende Energiepreise und Klimaschutz erfordern eine wirtschaftliche, sozialverträgliche und umweltverträgliche Nutzung erneuerbarer Energien. Im Rahmen regionaler Energiekonzepte können der Energieverbrauch, aber auch Einspar- und Erzeugungspotenziale ermittelt werden. In erster Linie dienen solche Konzepte dazu, energiepolitische Ziele und Strategien für die Region zu formulieren und umzusetzen. Regionale Energiekonzepte müssen horizontal mit den Grundsätzen und Zielen der Raumordnung sowie mit anderen fachplanerischen Belangen aber auch vertikal mit Konzepten und Leitbildern anderer räumlicher Handlungsebenen abgestimmt werden. So hat die Bundesregierung 2010 ein eigenes nationales Energiekonzept verabschiedet. Auch die Landesregierungen verfolgen eigenständige energiepolitische Ziele und Strategien und weisen über Landesplanungsgesetze bzw. über Landesentwicklungspläne und -programme zum Teil der Regionalplanung unmittelbar die Aufgabe zu, regionale Energiekonzepte zu erstellen. Mittlerweile haben sich – zum Teil auch unabhängig davon – verteilt über die gesamte Bundesrepublik Deutschland zahlreiche regionale energiepolitische Initiativen gebildet und verfolgen eigenständige Konzepte und Strategien. Die Vielfalt der Handlungsansätze ist ebenso groß wie der Bedarf nach Koordination und Harmonisierung. Gemeinsame Grundelemente regionaler Energiekonzepte sind Ziele und Leitbilder für die zukünftige Entwicklung der Energieversorgung in der Region mit einem besonderen Augenmerk auf den Ausbau der Nutzung erneuerbarer Energien bzw. der Steigerung der Energieeffizienz.

Das Seminar soll einen Beitrag dazu leisten, sich dieser Thematik zu nähern, Grundwissen zu vermitteln und Trends zu erkennen zu machen.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Insgesamt müssen für eine erfolgreiche Seminarteilnahme folgende Leistungen erbracht werden:

- Halten eines Referats (ca. 20 min Dauer)
- Verfassen einer Hausarbeit (20 bis 30 Seiten) zu einem vorgegebenen Thema in einer Zweier-Gruppe
- Anwesenheit (gemäß B.Sc. Prüfungsordnung) und aktive Mitarbeit in den Sitzungen

Die Arbeiten werden benotet, im Vorfeld und nach Fertigstellung stehen die Betreuer für Feedback und Verbesserungsvorschläge zu Verfügung. Zu bearbeitende Themenvorschläge werden zum ersten Seminartermin von den Veranstaltern vergeben.

09123h Das Planungsrecht der Energiewende

Fest, Phillip (RUR)

Seminar | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	19:00	n. V.	GB III / 310	21.10.2015	27.01.2016
	Mi	14:15	15:45	Einzeltermin	GB I / 410	21.10.2015	21.10.2015
	Mi	14:00	19:00	Einzeltermin	GB III / 310	20.01.2016	20.01.2016
	Mi	14:00	19:00	Einzeltermin	GB III / 310	27.01.2016	27.01.2016
	Sa	10:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 310	16.01.2016	16.01.2016
	Sa	10:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 310	23.01.2016	23.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung

Gegenstand der Veranstaltung

Als Konsequenz aus der Reaktorkatastrophe von Fukushima hat der deutsche Gesetzgeber die Energiewende eingeleitet. Der hierfür erforderliche Ausstieg aus der Kernenergie, der Einstieg in erneuerbare Energien und der weitere Einsatz fossiler Energieträger stellen das deutsche Planungsrecht jedoch vor große Herausforderungen. So bergen die Instrumente und Maßnahmen, mit denen unter Verzicht auf Atomstrom Versorgungssicherheit, Bezahlbarkeit, Klima- und Umweltverträglichkeit der Energieversorgung sowie die notwendige Akzeptanz in der Bevölkerung gewährleistet werden sollen, rechtliche Brisanz.

Die Veranstaltung, die sich an fortgeschrittene Studierende richtet, befasst sich mit den planungsrechtlichen Herausforderungen der Energiewende. Dabei sollen jeweils deren Hintergründe beleuchtet, rechtliche und planerische Lösungsansätze dargestellt und in ihrer praktischen Bedeutung eingeordnet werden. Juristische Vorkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Die Übernahme eines Referats, welches im Rahmen einer Hausarbeit schriftlich ausgearbeitet werden soll, ist Teilnahmevoraussetzung.

Kompetenzen

Die Studierenden erlernen und üben unter Einbeziehung der ministeriellen Perspektive den Umgang mit rechtlichen und rechtspolitischen Texten und Problemstellungen. In Auseinandersetzung mit gesetzgeberischen Vorhaben und praktisch relevanten Rechtsproblemen sollen Tendenzen der jüngsten Rechtsentwicklung exemplarisch dargestellt, kritische Positionen erarbeitet und in der Diskussion argumentativ vertreten werden.

Hinweis

Ein Themenplan wird vor Semesterbeginn auf die Fachgebietshomepage gestellt. Der Themenplan kann auf Anregung der Teilnehmenden bzw. aus aktuellem Anlass ergänzt bzw. verändert werden. Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Veranstaltung.

Voraussetzung

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 1 - 3, 6 und 8 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 8, 9 und 12 zur Teilnahme am Seminar. (Stichtag: Seminaranmeldung)

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Diese umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

Referat (ca. 15-25 Min. Präsentation pro Person zzgl. Diskussion) ggf. mit kurzer, schriftlicher Zusammenfassung als Handout und schriftliche Ausarbeitung als Hausarbeit im Umfang von bis zu 15 Seiten.

Modul 20 - Städtebau und Stadtgestaltung

091051 Städtebaulicher Entwurf III

Kataikko, Päivi (STB); Reicher, Christa (STB)

Übung | 4 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	18:00	wöchentlich	GB III / 516	20.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Vorstellung des Entwurfsthemas am 20.10.2015, 14:15 h, GB III, R 516

Beschreibung

Lerninhalte

Das Modul vertieft die analytische und konzeptionelle Ansätze des städtebaulichen Entwerfens. Dabei werden die Zusammenhänge zwischen den Rahmenbedingung-en eines Ortes und den Entwurfsanforderungen auf unterschiedlichen Betrachtungsstufen näher untersucht und in ein räumlich-gestalterisches Konzept überführt. Anhand von entsprechenden Entwurfsaufgaben werden insbesondere folgende Lehrinhalte vermittelt und erprobt:

- die kulturellen Belange einer nachhaltigen Raumentwicklung (Baukultur),
- die Gestaltung eines Orts- und Landschaftsbildes,
- die methodisch-analytischen und konzeptionellen Grundlagen der Stadterneuerung
- der Prozess der Stadtgestaltung.

Die unterschiedlichen Aufgaben umfassen jeweils die Leitbildentwicklung über den Rahmenplan, den städtebaulichen Entwurf bis hin zu stadtgestalterischen Aspekten.

Lernziele

Im Rahmen dieser Entwurfsprojekte sollen u.a. folgende Lernziele erreicht werden:

- die Umsetzung von städtebaulichen Leitbildern in städtebauliche Konzepte
- die Einübung von konzeptionellen Fähigkeiten
- das integrierte Denken unterschiedlicher Fachinhalte
- das strategische Umsetzen in Einzelschritten und Maßnahmen

Weitere Hinweise

Der Besuch „Städtebaulichen Kolloquiums“ (Studium Fundamentale) wird empfohlen.

Entwurfsthema

Studentische Ideenkonkurrenz

AIV-Schinkel-Wettbewerb 2016 „Zwischen Zehlendorf und Teltow“

Unsere Städte werden seit 50er Jahre durch ein Patchwork aus unterschiedlichen Siedlungs- und Landschaftsfeldern eingefasst. Angetrieben wurde diese Entwicklung durch den motorisierten Individualverkehr, günstig verfügbare Energieressourcen, das städtebauliche Paradigma der Nutzungstrennung sowie eine Präferenz für introvertierte und aufgelockerte Wohnformen. Trotz inzwischen veränderter Rahmenbedingungen bleiben die dazugehörigen Planungs- und Entwicklungsmechanismen weitgehend unverändert. Die beschriebene Entwicklung lässt sich exemplarisch im Übergangsbereich zwischen Teltow und Berlin-Zehlendorf ablesen. Als räumliche und administrative Zäsur bietet der Teltowkanal Anknüpfungspunkte für eine vertiefende Bearbeitung. Im Rahmen des Wettbewerbs sollen für den Bereich alternative Entwicklungsszenarien konzipiert werden. Schwerpunkte bilden die Qualifizierung von Übergangsbereichen, die Ausbildung von Freiräumen, eine Auseinandersetzung mit Flächenverbrauch und Dichte sowie die Entwicklung von Typologien, die eine soziale und funktionale Mischung ermöglichen. Die Entwürfe sollen Möglichkeiten für eine mittel- und langfristige Entwicklung ‚zwischenstädtischer‘ Bereiche aufzeigen und zugleich die Öffentlichkeit und Politik für die besonderen Potentiale dieser Kontexte sensibilisieren.

Literatur

Reicher: "Städtebauliches Entwerfen", Springer Verlag, ISBN 978-3-658-06676-5, ISBN 978-3-658-06677-2 (eBook)

Voraussetzung

B.Sc. RP (2012): Erfolgreicher Abschluss von Modul 4. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

B.Sc. RP (2007): Erfolgreicher Abschluss der Module 9 und 11. (Stichtag: Anmeldung zum Entwurf)

Leistungsnachweis

B.Sc. RP (2012):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Disputation

B.Sc. RP (2007):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Disputation

091131 Stadtgestaltung und Denkmalpflege I

Reicher, Christa (STB)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 516	20.10.2015	02.02.2016

Beschreibung**Lernziele/Lerninhalte**

In der Vorlesungsreihe wird vermittelt, welchen Stellenwert die Gestaltung und die Denkmalpflege in der Diskussion um die Zukunftsfähigkeit unserer Städte haben. Gerade im Konkurrenzkampf der Städte um Einwohner, um Anziehungskraft für Kaufkundschaft sowie Investoren spielt die Identität, das Image sowie die Außenwirkung der Städte eine immer wichtigere Rolle. Eine zunehmende Bedeutung erfährt dabei der historische Bestand als Fundament der Stadtidentität.

Jede Auseinandersetzung mit Stadt - sei es das Wahrnehmen, das „Gebrauchen“ oder das Planen - verlangt einerseits ein „Knowhow“, aber auch eine eigene Grundhaltung im Umgang mit dem städtischen Kontext. Die Vorlesungsreihe „Stadtgestaltung + Denkmalpflege I“ bietet mit einer großen Bandbreite von Themenfeldern einen umfassenden Einblick in die Herausforderungen, denen sich der Städtebau und die Denkmalpflege heute stellen müssen.

Im Rahmen der Vorlesungsreihe werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Stadtgestaltung: Überflüssiger Luxus oder notwendige In-Wert-Setzung?
- Stadtidentität als Fundament für Stadtgestaltung
- Gestaltung des öffentlichen Raumes und der Stadtbausteine
- Instrumente und Verfahren der Gestaltsicherung
- Instrumente und Verfahren der Denkmalpflege
- Geschichte der Denkmalpflege
- Städtebauliche Denkmalpflege

Hinweise

Zusätzlich wird der Besuch folgender Veranstaltungen empfohlen:

- „Städtebauliches Kolloquium“

Literatur**Literaturliste**

BBSR (2012): Die Attraktivität großer Städte – ökonomisch, demografisch, kulturell.

Boesiger, Willy (1998): Le Corbusier, Basel, Boston, Berlin; Birkhäuser Verlag

Collins, George R.; Sitte, Camillo; Crasemann Collins, Christiane (2006):

Camillo Sitte: The Birth of Modern City Planning

Netzwerk Innenstadt NRW (2010): Positionspapier

Netzwerk Innenstadt NRW (2014): Positionspapier zum Wohnen

Reicher, Christa (2014): Städtebauliches Entwerfen, 3. Auflage, Springer Verlag, Wiesbaden

Reiterer, Gabriele (2003): AugenSinn. Zu Raum und Wahrnehmung in Camillo Sittes Städtebau; Salzburg/München

Rowe, Colin; Koetter, Fred (2001): Collage City, Basel, Boston, Berlin; Birkhäuser Verlag

Sitte, Camillo (2001) (Reprint der 4. Auflage von 1909): DER STÄDTEBAU nach seinen künstlerischen Grundsätzen vermehrt um „GROSSSTADTGRÜN“, Basel, Boston, Berlin; Birkhäuser Verlag

Venturi, Robert; Brown, Denise Scott; Izenour, Steven (1979):

Lernen von Las Vegas. Zur Ikonographie und Architektursymbolik der Geschäftsstadt. Braunschweig/Wiesbaden

Vogt, Adolf M.(2001): Le Corbusier, der edle Wilde

Basel, Boston, Berlin; Birkhäuser Verlag

Wilhelm, Karin; Jessen-Klingenberg, Detlef (2005): Formationen der Stadt; Bosten, Birkhäuser Verlag

Leistungsnachweis

B.Sc. RP (2012):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Klausur im Sommersemester (180 Minuten)

B.Sc. RP (2007):

Prüfung: Modulprüfung (benotet)

Prüfungsform: Disputation

Zugeordnete Lehrveranstaltungen: 091051

Modul 21 - Praxis der Raumplanung

091252

Berufsforum

Baumgart, Sabine (SRP); Greiwe, Ulla (SPZ); Leschinski-Stechow, Karsten (LLP)
Kolloquium | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	19:30	n. V.	GB III / 214	17.11.2015	26.01.2016
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	24.11.2015	24.11.2015
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	08.12.2015	08.12.2015
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	26.01.2016	26.01.2016

Beschreibung

Seit Herbst 2007 führt die Fakultät Raumplanung jedes Semester eine Veranstaltungsreihe unter dem Titel "Berufsforum" durch, in der Absolventinnen und Absolventen über ihren Werdegang im Berufsleben berichten, um den Studierenden so einen Einblick in die Berufspraxis und mögliche Wege darin aufzuzeigen.

Eingeladen werden Alumni der Fakultät, die über ihre beruflichen Tätigkeiten und Arbeitsfelder sowie ihre persönlichen Berufsbiografien berichten. Ein Schwerpunkt liegt auf der rückblickenden Bewertung des Übergangs vom Studium in den Beruf mit Erfolgsfaktoren und Hindernissen. Die Veranstaltungsreihe hat jedes Semester wechselnde Themen, die sich an aktuellen Berufsfeldern orientieren. Zudem werden an ausgewählten Terminen weitere berufsrelevante Themen behandelt, z.B. das Städtebauliche Referendariat, Praktika in der Raumplanung, die Promotion oder die Mitgliedschaft in der AK NW.

Mit der Veranstaltungsreihe ist das Anliegen verbunden, allen Studierenden Einblicke in die Berufspraxis zu vermitteln und somit Hinweise und Anregungen für Studienorientierungen, Schwerpunktsetzungen, Praktikumsrecherchen usw. zu geben sowie ein „Gespür“ für den Arbeitsmarkt zu entwickeln. Die Reihe ist im B.Sc. Raumplanung ein Bestandteil des Moduls 21 bzw. 25 (Praxisphase), steht aber auch allen anderen Studierenden sowie interessierten Externen offen.

Themen im Wintersemester 2015/16:

24.11.2015: Verkehrsplanung

08.12.2015: Stadtplanung

26.01.2016: Wasserwirtschaft

Die Referentinnen und Referenten entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage der Fakultät Raumplanung oder dem Ankündigungsaushang.

Literatur

Bereich Berufseinstieg auf der Fakultätshomepage:

<http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/berufseinstieg.html>

Informationen zum Praktikum (Modul 21/25) und Praktikumsportal:

<http://www.planungspraktikum.de>

Leschinski-Stechow, K. & Greiwe, U. (2015): Berufswege in der Raumplanung. Veröffentlichung zur Veranstaltungsreihe "Berufsforum", Bd. 2. Dortmund.

Lamker, Christian; Weller, Michaela (2011): *Berufswege in der Raumplanung: Veröffentlichung zur Veranstaltungsreihe "Berufsforum"*. Dortmund: TU Dortmund

Lamker, Christian (2012): *Perspektiven nach dem Bachelor. Masterstudium mit Stadt- und Raumplanung*. In: RaumPlanung (161), S. 64–65.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker; Terfrüchte, Thomas; Weller, Michaela; Wenner, Fabian 2010: AbsolventInnenbefragung 2009: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund. Materialien „Studium und Projektarbeit“. Dortmund: IR-PUD Studien- und Projektzentrum

Böckenbrink, Anja; Greiwe, Ulla; Weller, Michaela 2013: AbsolventInnenbefragung 2011. Materialien

„Studium und Projektarbeit“, Nr. 10. Dortmund: TU Dortmund

Diller, Christian 2010: Methoden in der Praxis der deutschen Raumplanung: Überlegungen zur Systematisierung und Ergebnisse einer bundesweiten Umfrage in Raumplanungsinstitutionen. In: disP, Jg. 46, H. 182

Leistungsnachweis

Modul 22 - Bachelor of Science-Arbeit (B.Sc.-Arbeit)

Angebote bitte bei den betreuenden Fachgebieten erfragen

M.Sc. Raumplanung (2012)

Modul 1 - Allgemeine Raumforschung und Raumplanung

Beide Veranstaltungen sollten im gleichen Semester belegt werden. // Both lectures should be attended within the same semester.

1 - Vorlesung

092011a Aktuelle Debatten in Raumforschung und Raumplanung

Zimmermann, Karsten (EPK)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / HS 103	22.10.2015	11.02.2016

Beschreibung

In der Vorlesung werden aktuelle Themen aus der internationalen und nationalen Planungsdiskussion aufgegriffen. Einen Schwerpunkt bilden dabei Theorien und Konzepte des Wandels und der Transformation (Resilienz, Soziale Innovationen). Weitere Themen sind Soft Spaces – Fuzzy Boundaries und Smart living labs bzw. Urban Laboratories, Komplexität, Planungskommunikation und Bürgerbeteiligung nach Stuttgart 21, Gesundheit in der Stadt, Mobilität.

Zudem werden Professorinnen und Professoren der Fakultät ihre aktuellen Forschungsthemen zur Diskussion stellen. Die Veranstaltung hat teilweise Seminarcharakter, d.h. die Teilnehmer sind aufgefordert, sich kritisch mit der Position des Hochschullehrers auseinanderzusetzen.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): 5 Seiten Essay

092011b Ruhr Lecture

Zimmermann, Karsten (EPK)

Vorlesung | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	18:00	20:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	21.10.2015	21.10.2015
	Do	18:00	20:00	n. V.	GB III / HS 103	22.10.2015	11.02.2016
	Do	18:00	20:00	wöchentlich	GB III / HS 103	29.10.2015	12.11.2015
	Do	18:00	20:00	wöchentlich	GB III / HS 103	26.11.2015	08.01.2016
	Do	18:00	20:00	wöchentlich		14.01.2016	28.01.2016
	Do	18:00	20:00	wöchentlich	GB III / HS 103	04.02.2016	11.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Participation is not limited in this course. Please refer to information given in the introductory event and the first lecture.

Beschreibung

The Ruhr Lecture is a lectures series that brings together academics and practitioners from different universities and institutions of the Ruhr area. In the winter term 2015/16 the overarching topic is housing and urban regeneration. In addition Prof. Michael Wegener will speak about governance and planning in the Ruhr area and Prof. Dong-Ho Shin about Technopoles in South Korea. The Ruhr Lecture takes place in Dortmund and Bochum.

Speakers of the Ruhr lecture 2015/16 are (selection):

Prof. Sako Musterd (University of Amsterdam): Housing Policy and Urban Restructuring in the Netherlands in an Era of Increasing Liberalism

Melanie Kloth (NRW.BANK): Housing Market and Social Housing System in North-Rhine Westfalia

Axel Koschany (Koschany + Zimmer Architekten KZA GmbH): Essen.2030: how a city is looking for a strategy defining its sustainability

Prof. Michael Wegener (Spiekermann & Wegener, Faculty of Spatial Planning): Governance or Government? Between Bottom-up and Top-down Planning in the Ruhr

Prof. Dong-Ho Shin (Hannam University, Korea) The City of Daejeon in Korea: a Stressed Technopole under Changing Government Policies

More information will be available in the web: www.topir.de

Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): essay of 5 pages

2 - Seminar/Übung

092012RUB Microeconomics of Competitiveness: Firms, Cluster and Economic Development

Seminar | 3 SWS | 6 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	14:00	17:00	wöchentlich		19.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Registration closing September 30st, please contact matthias.kiese@rub.de stating matriculation number, study program and full name.

Beschreibung

Dieser Kurs wird - bei erfolgreichem Abschluss - im Rahmen des Masterstudiengangs Raumplanung als Leistung im Rahmen von Modul 1, Element 2 (Seminar/Übung) anerkannt. //

This course will be credited - given a successful participation - as module 1, element 2 (seminar/exercise) of the Master Programme Spatial Planning.

Lecturer: Prof. Dr. Kiese

Room: NA 01/130

Time: Mon 14-17 h, starts October 19th, 2015

Course format: Seminar for Master and PhD students, 6 CP

Participant-centered case discussions

Learning Outcomes

- State-of-the-art concepts of how to improve the competitiveness of companies, industry clusters and regions.
- The driving forces for prosperity at the firm and region level: innovation and productivity.
- How to foster the orientation of companies and regions on successful development from a resource- or investment-driven to a knowledge-driven economy.

In October 2013, the Department of Geography was admitted to the Microeconomics of Competitiveness (MOC) Affiliate Network at Harvard Business School - a community of more than 100 universities world-wide teaching the MOC course to gain insight into the mechanisms of economic development and competitiveness. Based entirely on case discussions, the MOC course explores the determinants of competitiveness and successful economic development viewed from a bottom-up, microeconomic perspective. MOC is a distinctive course platform developed at Harvard by Professor Michael Porter and a team of colleagues at the Institute for strategy and competitiveness. The course is specifically designed to be taught at Harvard and in collaboration with educational institutions around the world. The course is not only an educational vehicle but also a tool to enable an institution and its people to influence and support economic development in the country and region.

Further information about MOC can be found here:

<http://www.isc.hbs.edu/resources/courses/moc-course-at-harvard/Pages/default.aspx>

<https://www.geographie.ruhr-uni-bochum.de/arbeitsbereiche/stadt-und-regionaloekonomie/microeconomics-of-competitiveness>

Literatur

Porter, M.E., 2008: On Competition. (=The Harvard Business Review Book Series). Boston: The Harvard Business School Publishing.

Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation in terms of the examination regulations and according to the module handbook and prepare a seminar paper. This includes the following demands: Examination and grading according to the course

rules.

092012a European Planning Systems and Planning Cultures

Getimis, Panagiotis (LB); Zimmermann, Karsten (EPK)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	10:00	16:00	n. V.	GB III / 517	23.10.2015	29.01.2016
	Fr	10:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 517	23.10.2015	23.10.2015
	Fr	10:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 517	27.11.2015	27.11.2015
	Fr	10:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 517	15.01.2016	15.01.2016
	Fr	10:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 517	29.01.2016	29.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E-Mail and through the introductory event.

Beschreibung

During the last decades a new focus of spatial planning research, enriched by evidence-based knowledge, has been opened up, related to European policies and the development of the European territory. Issues of territorial cohesion and territorial cooperation have been highlighted. However, little has been said about overall changes in planning systems, their rigidity and resilience and the different trajectories of transformation. The seminar deals with the comparative analysis and explanation of changes and continuities in spatial planning across the diverse planning systems in Europe.

Based on a multi-scalar analytical framework, we focus on one hand on challenges and driving forces stemming from the supranational level (Europeanization, globalization), and on the other hand we consider the rescaling of planning powers (regions, municipalities). We refer to five dimensions of change (scope of planning, planning modes/tools, scale, actors, and policy style), providing a fruitful base for cross-national comparison of planning systems and cultures.

We distinguish between a planning system perspective and a planning culture perspective which describes concrete practices within the legal and administrative frameworks of national planning systems.

The block-seminar is oriented to the following questions:

1. How relevant for understanding current planning practices is the classic comparative analysis of planning systems, focusing mainly on the static comparison of legal and administrative traditions, culminating in the description of coherent and homogeneous "planning families" (Newman & Thornley, 1996) or "planning traditions" (CEC, 1997)?
2. What are the advantages of a multi-scalar analytical comparative analysis, and how context matters (Blotevogel, Getimis, Reimer, forthcoming)?
3. Which are the main spatial problems, challenges and driving forces for spatial planning transformation in selected EU countries?
4. Which are the common and different trends of change, concerning scope, planning modes/tools, rescaling, actors and policy/planning style among the EU countries?
5. Is there a "homogeneous" direction of planning transformation or rather multiple trends of continuity and change and an increased "heterogeneity" of planning systems and practices? Can we detect patterns of change among countries belonging in the same "planning family"?

The Block-Seminar is organised in 5 compact meetings. (combining lectures and forum-discussions based on presentations of the participants). Students are expected to read the relevant literature of one selected country and to present the main findings regarding planning transformations of the last two decades concerning the five main directions of change. Active participation includes one oral presentation and a written report of about 15 pages about the topic of the oral presentation. Participation is obligatory.

Literatur

Blotevogel, H., Getimis, P., Reimer, M. (eds) (forthcoming): Spatial Planning Systems and Practices in Europe: A Comparative Perspective on Continuity and Changes, London, Routledge.

CEC – Commission of the European Communities. (1997). The EU Compendium of Spatial Planning Systems and Policies. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

Farinos Dasi, J. (2006). ESPON Project 2.3.2, Governance of Territorial and Urban Policies from EU to local level. Final Report, Esh-sur-Alzette: ESPON Coordination Unit.

Getimis, P. (2012). Comparing Spatial Planning Systems and Planning Cultures in Europe. The Need for a Multi-scalar Approach, Planning Practice and Research, vol. 27, no. 1, pp. 25-40, 2012.

Newman, P., & Thornley, A. (1996). Urban planning in Europe: International competition, national systems, and planning projects. London, Routledge.

Stead, D., & Cotella, G. (2011). Differential Europe: Domestic Actors and Their Role in Shaping Spatial Planning Systems, disP, 47(3), 13-21.

Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. Students are expected to read the relevant literature of one selected country and to present the main findings regarding planning transformations of the last two decades concerning the five main directions of change. Active participation includes one oral presentation and a written report of about 15 pages about the topic of the oral presentation. Participation is obligatory. In addition participating students can take a marked exam (partial performance). The choice of exams (usually oral exam or seminar paper) and their conduct are according to the examination regulations and the module handbook.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o. g. Anforderungen gestellt.

092012b Wasser in der Stadt als Impulsgeber der Stadtentwicklung

Kaiser, Mathias (VES); Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GB I / 410	20.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Prüfungsordnung bzw. Modulhandbuch und das Verfassen einer Studienarbeit (benotet).

Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss (mit Benotung) ist der Nachweis der regelmäßigen und aktiven Mitarbeit.

092012c Raumplanung und der Reiz der Zahlen – Raumbezogene Statistik für Fortgeschrittene

Terfrüchte, Thomas (ROP)

Übung | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	Einzeltermin	GB III / 214	20.10.2015	20.10.2015
	Di	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 214	24.11.2015	01.12.2015
	Di	08:30	11:45	wöchentlich	GB I / 335	08.12.2015	15.12.2015
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 214	05.01.2016	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Raumplanung ist in die Zukunft gerichtet. Sie formuliert Leitbilder, Ziele und Grundsätze. Häufig spielen dabei Zahlen eine große Rolle, sei es bei Zielen zur Reduzierung der Flächeninanspruchnahme („30-ha-Ziel“), zum Ausbau erneuerbarer Energien oder bei Entwicklungszielen. Im Rahmen eines Monitorings gilt es dann, die Zielerreichung zu überprüfen. Aus raumwissenschaftlicher Perspektive spielen Zahlen vor allem zur Beschreibung des Status-Quo eine Rolle, womit gleichsam wichtige Grundlagen für politisch-planerische Entscheidungs- und Abwägungsprozesse gelegt sind. Mit großem medialen Interesse werden häufig etwa Städte-Rankings aller Art verfolgt („ärmste“, „fahrradfreundlichste“ oder „lebenswerteste“ Städte).

Die Übung greift die große Bedeutung und den Reiz von Zahlen auf. Inhaltlich geht es um die Frage, in welchen Bereichen der Raumplanung mit welchen Zahlen gearbeitet wird, methodisch werden Probleme der Datenerhebung und -verarbeitung ebenso thematisiert wie Möglichkeiten der Darstellung und Aufbereitung. Anknüpfend an die Grundlagenveranstaltungen zu Methoden der empirischen Sozialforschung im Bachelor-Studium (diese werden vorausgesetzt) geht es in der Übung um Anwendungsfälle (z. B. wissenschaftliche Politikberatung, Monitoring usw.), bei denen auch fortgeschrittene statistische Methoden (insb. Faktorenanalyse und Clusteranalyse) zum Einsatz kommen. Die fortgeschrittenen Methoden werden nicht vorausgesetzt, sondern im Rahmen der Übung vorgestellt und erlernt; einige Termine werden daher auch im PC-Pool stattfinden (z. B. Vorstellung der Statistiksoftware SPSS, statistische Auswertungen mit Excel und kartographische Darstellungen in RegioGraph).

Ziel ist es, ein komplexes planerisches Thema für sich zu erschließen und anhand von Daten (ggf. auch selbst erhobene) anschaulich zu vermitteln. Dabei gilt es, die dem Thema und den Daten innewohnende Komplexität fokussiert zu reduzieren.

Literatur

Bamberg, Günter; Baur, Franz; Krapp, Michael (2012): Statistik. 17., überarbeitete Auflage. München. (= Lehr- und Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften).

Beck-Bornholdt, Hans-Peter; Dubben, Hans-Hermann (2011): Der Hund, der Eier legt. Erkennen von Fehlinformation durch Querdenken. 6. Aufl. Vollständig überarbeitete und erweiterte Neuauflage. Reinbek bei Hamburg. (= rororo science; Bd. 62196).

Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation. Für Human- und Sozialwissenschaftler. 4., überarb. Aufl., Nachdr. Heidelberg. (= Springer-Lehrbuch).

Bortz, Jürgen; Schuster, Christof (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin, Heidelberg.

Krämer, Walter (2012): So lügt man mit Statistik. 3. Auflage. Überarbeitete Neuauflage. Mün-

chen.

Quatember, Andreas (2014): Statistik ohne Angst vor Formeln. Das Studienbuch für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. 4. Auflage. Hallbergmoos

Sedlmeier, Peter; Renkewitz, Frank (2013): Forschungsmethoden und Statistik. Ein Lehrbuch für Psychologen und Sozialwissenschaftler. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. München.

Walla, Wolfgang (2011): Wie man sich durch statistische Grafiken täuschen lässt. 2. Auflage. Stuttgart. <http://www.statistik.baden-wuerttemberg.de/veroeffentl/802011002.pdf>

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Prüfungsordnung bzw. Modulhandbuch und das Verfassen einer Studienarbeit (benotet). Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Eine aktive Beteiligung an Diskussionen und Übungen während der Lehrveranstaltung wird erwartet, zudem ist nach Abschluss der Veranstaltung eine plakative Darstellung (z. B. mit Tabellen, Diagrammen, Karten usw.) im Format DinA3 doppelseitig gefaltet zu erstellen (Abgabe bis 29.02.2016); die jeweiligen Themen werden im Laufe der Übung und auf Vorschlag der Studierenden abgesprochen.

092012d Berlin und Potsdam: Stadtplanung, Städtebau, Standortentwicklung: Re-/Konstitution einer europäischen Hauptstadt und seiner historischen (Landschafts-) Peripherie – ggf. mit Exkursion

Nellen, Dieter (LB)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	16:00	19:00	14-täglich	GB III / 214	19.10.2015	08.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Das Ende der globalen Blockbildung in Europa hat auch den Status Berlins als Zentrum der wiedervereinigten Bundesrepublik Deutschland grundlegend verändert: Die Stadt wurde faktische Regierungshauptstadt und nationale Erstadresse mit starker baulicher Repräsentanz auf historischem Areal. Sie war und ist die große Kulisse der deutschen, zunehmend auch europäischen Geschichte mit deren vielfältigen Dimensionen.

Im Zuge der deutschen Einheit mussten die getrennten Stadthälften wieder zur Gemeinsamkeit zurückfinden und sich zu einem Stadtbild des 21. Jhdt. fügen. Die Stadtentwicklungspolitik bewegte sich in der Folge im Spannungsfeld der Kontinuitätserwartungen europäischer Urbanität, der Zwänge und Folgen prognostizierten Wachstums und den Ansprüchen stadträumlicher Qualifizierung. Wie in keiner anderen deutschen Stadt entstand dazu eine reiche Debattenkultur auf allen Ebenen von Stadtgesellschaft, politischer Öffentlichkeit und medialem Diskurs.

Inzwischen wächst Berlin auch immer mehr zu einer europäischen Kulturmetropole heran, bietet nicht nur großes Theater und starke Bilder, sondern erhält eine kulturelle Infrastruktur im Exzellenzformat und sucht den Dialog mit den Weltkulturen. Berlin ist die Plattform kreativer Lebens- und Berufsentwürfe.

Die Rekonstruktion, Sanierung und Erweiterung der historischen Bausubstanz sowie museale Neuinvestitionen in Stadt und Raum machen die Stadt zu einem nachgefragten kulturellen Bezugspunkt auf dem europäischen Kontinent. Sie führen auch zu einer Neuverteilung der innerdeutschen kulturellen Entwicklungspotenziale.

Gelenkte Standortpolitik findet aber auf weiteren Feldern statt: Internationale Großereignisse wie die IGA 2017 oder die für 2024 gescheiterte, aber für 2028 grundsätzlich mögliche Austragung Olympischer Sommerspiele sollen Berlin als weltweit gefragte Destination weiter stärken und profilieren – mit den einschlägigen Erwartungen an Wachstum, Image und Wertschöpfungsketten. Berlin ist – zumindest in der Außenwahrnehmung – nicht mehr wie bis 1989 nationale Frontstadt in einem geteilten Europa, sondern internationale Metropole in einer globalisierten Welt.

Gegen diese Strategie und Entwicklung formiert sich allerdings auch ein bürgerschaftlicher Widerstand, der wie in der jüngeren Vergangenheit selbst moderate Neubebauungen an markanten Orten negiert und die Legitimation und Werthaltigkeit der politisch gewünschten Veranstaltungsformate und Projekte bis zur grundsätzlichen Ablehnung hinterfragt.

Das Seminar versucht die Gesamtdramaturgie dieses Berliner Entwicklungsparcours durch die geplante Themenfolge herauszuarbeiten.

Darüber hinaus soll in einem Exkurs die Stadtentwicklung von Potsdam im Spannungsfeld zwischen Restaurierung als historischer Landschafts-Peripherie Berlins und städtebaulicher Modernisierung als Landeshauptstadt miteinbezogen werden.

Fast alle alten und neuen Fragen europäischer Stadtentwicklung sind/werden durch Berlin und Potsdam berührt.

Geplante Themen und Präsentationen

- Die bauliche und planerische Restitution als Sitz von Parlament und Regierung (Spreebogen, Band

des Bundes mit aktuellen Weiterentwicklungen und andere Standorte)

- Historische Innovationsformate: Internationale Bauausstellungen Berlin 1957 und 1987
- Planwerk Innenstadt und seine Folgen
- Masterplan Museumsinsel und die Neuordnung der Berliner Museumslandschaft
- Wiederaufbau des Berliner Stadtschlösses und die globale Konzeption Humboldtforum
- Die Renaissance der City-West
- Domestizierung eines Stadtraums: Kulturforum und der weitere Kontext der „kapitalen“ Kulturpolitik Berlins
- Aktuelle Stadtdebatten: Erweiterung Neue Nationalgalerie, Rathaus- und Marx-Engels-Forum etc.
- Formate und Planungsareale (in) einer Hauptstadt: IBAs, IGA 2017, Olympia 2024/8 etc.
- Beteiligungs- und Diskursformen, bürgerschaftliche Gegenbewegungen (Tempelhof) in einer europäischen Hauptstadt
- Exkurs: Potsdam – Historische Landschafts-Peripherie im Spannungsfeld zwischen historischer Restaurierung und urbaner Modernisierung

Die genaue Auswahl (mit thematischer Ergänzung/Variation) wird in der ersten Seminarsitzung besprochen und kann entsprechend aktualisiert/modifiziert werden. Zu Beginn erfolgt auch die Themenvergabe.

Exkursion

Bei ausreichendem Interesse kann u.U. eine zwei- bis dreitägige Exkursion (17.-19.11.15) stattfinden

Literatur

(kommen zu Seminarbeginn themenbezogen)

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Prüfungsordnung bzw. Modulhandbuch und das Verfassen einer Studienarbeit (benotet).

Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss (mit Benotung) ist der Nachweis der regelmäßigen und aktiven Mitarbeit. Daran knüpfen sich insbesondere folgende Erwartungen und Verpflichtungen

- qualifizierte regelmäßige Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung
- Literatur-, Medien- und Institutionenrecherche mit Transfer in das Seminar
- vertiefende PowerPoint-Präsentation eines Projekt- und Themenmoduls aus 1. – 11. der Themenfolge mit Vortrag/Moderation und anschließender Überarbeitung nach Semindiskussion und Dokumentation (finale Abgabe bis spätestens 15.03.2016)

Master-Projekt

09202101 M 01 Rapid Urbanisation in Muscat/Oman

Scholz, Wolfgang (IPS)

Jafari, Mais (STB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	11:45	wöchentlich	GB I / 401	26.10.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB I / 401	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zur ersten Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät beachten.

Beschreibung

Challenges of rapid urbanisation in Muscat/Oman

The Sultanate of Oman, located at the south-eastern tip of the Arab Peninsula, looks back on 45 years of development under the rule of Sultan Qaboos, who took power in 1970. Until the exploitation of oil and gas resources, the country's economy was based on agriculture, fishery, and trade and looks rather like an undeveloped country. Remarkable progress has been made throughout the country in establishing a modern administrative body and in improving the road network, airports, harbours as well as the health infrastructure and educational facilities. Over the past four decades, a continuous process of urbanisation has been fostered by socio-economic transformation, dynamic population growth, and an increase of the foreign workforce.

However, Oman is not Dubai and it is not looking for the quick economic development, huge skyscrapers and a development driven by foreign capital. Nevertheless, the rapid urban growth in the Capital Area of Muscat faces problems of infrastructure supply, transport based on individual cars and unsustainable, and low density land use pattern at the urban fringe. Just like in the other Gulf states, urbanisation and internationalisation processes have led to specific forms in the production of space and society and typical suburban conditions of the Muscat with extreme low densities, villa type houses as social housing programs, huge motorways and a low efficiency in energy use. A specific problem is the so-called land lottery which provides every Omani citizen a plot to build his/her own house, however without any influence on the location and schedule of allocation.

Project groups can study, analysis and develop proposals to solve problems to the above mentioned issues of the Muscat capital area e.g.

- Infrastructure supply esp. water and sewage,
- Transportation and mobility,
- climate-sensitive urban design, responding to local culture in Oman,
- land management and land tenure.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

09202102 M 02 Freiräume für Kinder und Jugendliche, unterschiedlicher Ansätze ihrer Beteiligung im Planungsprozess – ein internationaler Vergleich

Budinger, Anne (LLP); Haubbaum, Christina (LLP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 319	26.10.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 319	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zur ersten Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät beachten.

Beschreibung

Wenn es um die Bildung und die Einbeziehung von Kindern in den räumlichen Alltag geht, gelten unsere skandinavischen Nachbarn als Vorreiter und Vorbild. Aber sind sie das auch im Bereich Partizipation im Planungsprozess von Kindern und Jugendlichen?

Die Ausgangslage ist in nahezu allen europäischen Städten gleich: Dass Städte Freiräume brauchen ist in der Literatur unumstritten. Ebenfalls bekannt ist die Tatsache, dass in Freiräumen unterschiedliche Nutzergruppen aufeinander treffen, die unterschiedliche Ansprüche an den einen Raum haben. Kinder und Jugendliche sind Gruppen, für die das Vorhandensein und die Nutzbarkeit von öffentlichen Grün- und Freiflächen von besonderer Bedeutung sind. Erste Untersuchungen der Projektarbeit können daher sein, welche Formen von Freiräumen von Kindern und Jugendlichen nachgefragt werden und wo gegebenenfalls Nutzungskonflikte entstehen. Interessant ist hier die Analyse von länderspezifische Unterschieden.

Eine weitere zentrale Frage die sich stellt ist, wie und ob diese unterschiedlichen Ansprüche in den Planungsprozess einbezogen werden. Bestandteil guter Planung ist die Beteiligung der Bürger am Planungsprozess. Dies sollte auch in besonderem Maße für Freiräume gelten. Gerade Kinder und Jugendliche sind eine Bevölkerungsgruppe, für die es besonderer Beteiligungsinstrumente bedarf und deren Bedarf an Freiraumtypen über das von Spielplätzen hinausgeht. Unterscheiden sich Partizipationsansätze in den skandinavischen Ländern? Ist eine Erfolgskontrolle möglich? Können wir von anderen Ländern oder andere Länder von uns lernen? Das alles könnten Fragen und Zielvorstellungen für das Masterprojekt im Wintersemester sein.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

09202103 M 03 Management von urbanen Wärmeinseln - ein Beitrag zur Klimaanpassung in Großstädten

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Salari, Haniyeh Ebrahimi (RIM); Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 307	26.10.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 307	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zur ersten Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät beachten.

Beschreibung

Projektgegenstand /Planungs- bzw. Untersuchungsraum

Gegenstand in Stichpunkten: Landoberflächentemperatur, urbane Wärmeinseln, Großstadt, Klimaanpassung, Satellitenbilder Landsat 8/7/5, ERDAS IMAGINE, ENVI

Großstädte haben ihr eigenes Klima. Dort bilden sich Wärmeinseln, die Temperatur liegt teils deutlich höher als im Umland. Deshalb lohnt es sich, Wärmeinseln in Metropolen zu verorten und gesondert zu untersuchen – auch im Hinblick auf Städtebau, Stadtplanung und Klimaanpassung.

Mithilfe von Fernerkundungsmethoden und Satellitenbildern ist es möglich, relativ schnell Landoberflächentemperaturen flächendeckend für Großstädte zu ermitteln und somit Wärmeinseln zu identifizieren. Im Rahmen des M-Projektes sind Wärmeinseln in ausgewählten Großstädten Deutschlands zu mehreren Zeitpunkten zu verorten, zu analysieren und kartographisch darzustellen. Schwerpunkt der Projektarbeit liegt in der Analyse von Satellitenbildern Landsat 8, welche seit dem Jahr 2013 aufgenommen werden. CORINE-Daten von 1990, 2000 und 2006 sind für die Untersuchung zur Klimaanpassung zu verwenden. Strategien zum Management von städtischen Wärmeinseln und Maßnahmen zur Klimaanpassung sind abzuleiten und zu diskutieren. Die Ergebnisse sind kartographisch zu visualisieren.

Durch die Bearbeitung des Projektes lernen die Studierenden eine besondere Stärke der Fernerkundung kennen, nämlich Fragestellungen in verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen und unabhängig von administrativen Verwaltungseinheiten flächendeckend zu bearbeiten. Das FG RIM wird am Anfang der Projektbearbeitung den Projektgruppen vermitteln: (1) was ist Fernerkundung, (2) wie entstehen Landsat-Satellitenbilder, (3) welche Eigenschaften besitzen Satellitenbilder, (4) wie können Satellitenbilder mithilfe von Fernerkundungssoftware (ERDAS IMAGINE und ENVI) zur Gewinnung raumbezogener Daten und zum Monitoring räumlicher Entwicklungen analysiert werden. Des Weiteren sollen die Studierenden Methoden, Verfahren und Instrumente zum Management urbaner Wärmeinseln und zur Klimaanpassung durch die Projektbearbeitung aneignen.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

09202104 M 04 Planen, Managen, Experimentieren!? Regionalplanung und Regionalmanagement im Ruhrgebiet mit und nach dem regionalen Diskurs

Hardt, Dennis (ROP); Lamker, Christian (SPZ)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 104	26.10.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 104	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zur ersten Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät beachten.

Beschreibung

Nach der Übertragung der Regionalplanungskompetenz auf den Regionalverband Ruhr (RVR) im Jahr 2009 und dem seit 2011 laufenden Aufstellungsprozess für einen neuen Regionalplan – dem ‚regionalen Diskurs‘ – scheint sich ein Idealfall gebildet zu haben. Regionalplanung und Regionalentwicklung werden gemeinsam in einem Haus und für den gleichen räumlichen Zuschnitt betrieben. Innerhalb des RVR gibt es Elemente eines bottom-up Regionalmanagements, intensiver regionaler Kooperation und zukünftig demokratisch legitimierter regionaler Beschlussfassung im Ruhr-parlament ebenso wie Elemente der top-down Regionalplanung, die im Auftrag des Landes durchgeführt wird. Hinzu kommen die Übereinstimmung von Zuständigkeit und Fläche mit der Metropolregion Ruhr (vgl. Entwurf des Landesentwicklungsplans NRW 2015) ebenso wie langjährige Erfahrung u. a. in den Bereichen der regionalen Wirtschaftsförderung, Tourismus, Öffentlichkeitsarbeit oder räumlicher Statistiken und Geodaten. Aus dieser Struktur heraus stellt der regionale Diskurs sowohl einen formellen Regionalplan wie auch ein Handlungsprogramm auf und Worte wie Management, Experiment oder gar Regie sind bereits Bestandteil der Diskussionen um den RVR und seine Rolle über den regionalen Diskurs hinaus.

„Was könnte passieren, wenn...?“ – das könnte eine der Kernfragen der Projektarbeit sein. Möglich ist eine kritische Auseinandersetzung mit dem regionalen Diskurs unter Einbezug einer Außensicht auf die Region oder den Meinungen und Erfahrungen auf der lokalen Ebene. Darauf aufbauend kann die Frage bearbeitet werden, wie sich die Rolle der Planung selbst bisher verändert hat, welche neuen Verknüpfungen entstanden sind und was passieren könnte, wenn sich Elemente des regionalen Diskurses verstetigen. Ist die derzeitige Situation tatsächlich so rosig, wie sie auf den ersten Blick aussieht? Was sollte getan werden, damit positive Impulse fortgeführt werden? Und wie kann der RVR, mit seiner Regionalplanung und Regionalentwicklung, diesen Prozess kontinuierlich managen? Hierzu können beispielsweise verschiedene Szenarien entwickelt und geprüft werden. Fragestellung und Methodik werden gemeinsam zu Beginn der Projektarbeit konkretisiert.

Literatur

Baumgart, Sabine/Terfrüchte, Thomas (Hg.) 2013: Zukunft der Regionalplanung in Nordrhein-Westfalen. Arbeitsberichte, Bd. 6. Hannover: Verlag der ARL

Ibert, Oliver 2009: Von «der» Planung zu multiplen Planungen: Strategische Entscheidungen unter Bedingungen hoher Komplexität und geringer Umweltkontrolle. In: Geographica Helvetica, Jg. 64, H. 2: 89–97

Kastorff-Viehmann, Renate; Utku, Yasemin; Regionalverband Ruhr (RVR) (Hg.) 2014: Regionale Planung im Ruhrgebiet: Von Robert Schmidt lernen? Essen, Ruhr: Klartext

Regionalverband Ruhr (RVR) 2014: Perspektiven für die räumliche Entwicklung der Metropole Ruhr: regionaler Diskurs. Essen: Regionalverband Ruhr (RVR)

Reicher, Christa; Kunzmann, Klaus Rainer; Polivka, Jan; Roost, Frank; Utku, Yasemin; Wegener, Michael (Hg.) 2011: Schichten einer Region: Kartenstücke zur räumlichen Struktur des Ruhrgebiets. Berlin: Jovis

Terfrüchte, Thomas 2015: Regionale Handlungsräume: Gliederung und Einflussfaktoren am Beispiel Nordrhein-Westfalens. Dissertation an der TU Dortmund. Metropolis und Region, Bd. 14. Lemgo: Rohn

Wiechmann, Thorsten 2008: Planung und Adaption: Strategieentwicklung in Regionen, Organisationen und Netzwerken. Habilitation, Dresden 2007. Dortmund: Rohn

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

09202105 M 05 Alte Klassengrenzen oder neue Mischung? Kleinräumige Segregation und soziales Miteinander in Dortmund Hörde

Frank, Susanne (SOZ); Weck, Sabine (ILS)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 207	26.10.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 207	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zur ersten Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät beachten.

Beschreibung

Der Stellenwert von Bildung, Bildungsungleichheiten und Bildungsgerechtigkeit sind heute mehr denn je Themen, die nicht nur in Expertenkreisen, sondern auch in Medien und der Gesellschaft breite Resonanz finden. In einer jüngeren Ausgabe (Nr. 20/2015) zeichnet das Nachrichtenmagazin *Der Spiegel* einmal mehr das Bild einer Gesellschaft, in der die Weichen für Bildung und Aufstieg in Deutschland sehr früh gestellt werden. Der Soziologe Heinz Bude (2011) spricht von einem „kulturellen Klassenkampf“ und attestiert Mittelschichtseltern eine „Bildungsanxiety“ – vor „falschen“ Kontakten der eigenen Kinder und davor, dass letztere den Status der Eltern nicht sichern können, wenn sie nicht von klein auf bestmöglich gebildet werden. Man mag die Musik- und Yogakursangebote für die Zwei- oder Dreijährigen in der bilingualen Kindertagesstätte belächeln, aber die Nachfrage steigt, gerade in den Großstädten. Eltern fühlen umfassende Verantwortung für das „Gelingen“ der Bildungskarriere der eigenen Kinder. Dies impliziert häufig auch das Meiden von Kindergärten, Schulen und Stadtteilen, in denen viele Kinder aus bildungsfernen Schichten anzutreffen sind. Verschärfte Polarisierungs- und Segregationsprozesse sind die Folge, gerade im Ruhrgebiet. Strohmeier (2012) spricht mit Blick auf die Region deshalb inzwischen von den „zwei Kindheiten in der Stadt“, in der „Ober“- und in der „Unterstadt“, die so gut wie keine Berührungspunkte mehr miteinander haben.

Vor diesem Hintergrund interessieren wir uns im M-Projekt gerade dafür, wie Eltern in einem sozial gemischten Quartier definieren, was (in Sachen Bildung) „das Beste für ihr Kind“ ist. Am Beispiel von Dortmund-Hörde, einem Quartier mit einem kleinräumigen Nebeneinander von Haushalten unterschiedlicher sozialer Lage, wollen wir untersuchen, wie Eltern diese ihre Vorstellungen umsetzen. An welchen Orten treffen Eltern und Kinder mit unterschiedlichem sozialen Status (noch) aufeinander, wo trennen sich die Wege? Wie denken sie über die Bedeutung sozialer und räumlicher Homogenität oder Heterogenität im Bildungswesen? Welche Konsequenzen ergeben sich aus den Wahlmöglichkeiten und den sozialen Praktiken der Eltern? Und was bedeutet dies aus sozialräumlicher Perspektive für soziales Miteinander oder Segregationsmuster?

Wir gehen davon aus, dass sich diese Fragen in einem sozial gemischten Quartier besonders gut analysieren lassen, weil Mittelschichtseltern bewusste strategische Entscheidungen treffen müssen, wenn Johannes und Sophie neben Jaqueline und Kevin wohnen – anders als im sozial homogenen (z.B. suburbanem) Wohnquartier, in dem überwiegend statusgleiche Kinder in Kindertagesstätten und Schulen aufeinandertreffen. Wir interessieren uns sowohl für Interaktionen und soziale Praktiken im öffentlichen Raum als auch für Muster der Grenzziehung oder der Mischung in Vereinen, der frühkindlichen Bildungs- und Freizeitinfrastruktur, in den Kitas und Schulen. Studien aus europäischen Nachbarländern haben sich mit diesen Fragen beschäftigt und können als Referenz für die eigene Forschung dienen. Als Methoden bieten sich an: Teilnehmende Beobachtung, Experteninterviews, qualitative und standardisierte Befragungen von Eltern, Kartierungen der vorhandenen kinderbezogenen Infrastruktur u.a.m.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

09202106 M 06 Gesundheitsbelange in Integrierten Städtebaulichen Entwicklungskonzepten (ISEK) – Urban Regeneration: Health in non-statutory instruments on local level

Baumgart, Sabine (SRP); Rüdiger, Andrea (SRP)
Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 408	26.10.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 408	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zur ersten Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät beachten.

Beschreibung

Planen und Bauen beziehen sich inzwischen vor allem auf den baulichen Bestand der Städte und Gemeinden. Die Städtebauförderung hält zahlreiche Förderprogramme bereit, die auf unterschiedliche Problemlagen, strategische Ansätze und Maßnahmenfelder abzielen. Neben den Instrumenten des Baugesetzbuches (§ 171), das die rechtliche Grundlage des auf Anpassung an drohende städtebauliche Funktionsverluste angelegten Programms „Stadtumbau“ abzielt, sind dies das Programm „Soziale Stadt“ in benachteiligten Stadtquartieren orientiert und „Aktive Stadt- und Ortsteilzentren“, das sich auf eine Stabilisierung der Innenstädte fokussiert. Bei diesen Programmen spielen die materiellen Problemlagen, Zielsetzungen und Strategien einerseits und die instrumentellen Anforderungen andererseits eine zentrale Rolle. Eingebettet sind diese in komplexe örtliche und tlw. überörtliche Interessenslagen, die durch vielfältige öffentliche und private Akteure eingebracht und vertreten werden.

Integrierte städtebauliche Entwicklungskonzepte (ISEK) erscheinen durch ihre Inhalte und Vorgehensweisen sehr gut geeignet, facettenreiche Themen aufzugreifen und Strategien und Maßnahmen mit hohem Gebietsbezug zu entwickeln. Vieles deutet darauf hin, dass Gesundheitsbelange als explizite Themen bisher eher weniger in den ISEK behandelt werden. Demzufolge ist auch eine pro-aktive Gesundheitsförderung bisher vermutlich wenig thematisiert, obwohl beispielsweise die Schaffung gesunder Wohn- und Arbeitsverhältnisse im Baugesetzbuch (§ 1 (6)) als ein zu berücksichtigender Belang in der Bauleitplanung genannt ist. Dies gilt es jedoch genauer zu untersuchen.

Ziel des Masterprojektes ist es, sich zunächst auf einer theoretischen Ebene mit der Schnittstelle räumlicher Planung und Public Health zu befassen. Raumplanungsrelevante Ziele, Handlungsbereiche und Akteure sind zu identifizieren und zu kategorisieren. In einem zweiten Schritt sollen anhand einer Kriterien-basierten Auswahl kommunaler Fallstudien die materiellen Inhalte, strategische Ansatzpunkte und der instrumentelle Umgang mit Gesundheitsbelangen in der räumlichen Planung nachgezeichnet und die involvierten Akteure identifiziert werden. Abschließend sollen Schlussfolgerungen aus den Fallstudien zur Weiterentwicklung von städtebaulichen Maßnahmen (materielle Ebene), planungsstrategischen Handlungsansätzen, einzubindenden Akteuren und ggf. Ansätze zu einer instrumentellen Weiterentwicklung des ISEK diskutiert werden.

Eine Kleingruppe kann in englischer Sprache mit englisch-sprachiger Literatur das Thema bearbeiten. There is the option for one group to work in English language based on English references. Facing an urban development in the built environment the focus is set on requirements of health promotion in non-statutory instruments on local level. Of particular interest is the interface between urban planning and public health in urban quarters.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki

09202107 M 07 - Integration von Überflutungsschutzkonzepten in die räumliche Planung von Ballungsräumen

Kaiser, Mathias (VES); Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 309	26.10.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 309	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zur ersten Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät beachten.

Beschreibung

Projektgegenstand /Planungs- bzw. Untersuchungsraum

Problemstellung:

In jüngerer Zeit kommt es in Ballungsräumen immer wieder zu Opfern und hohen Schäden durch Überflutungsereignisse. Die Ursachen dafür sind neben höheren Regenintensitäten u.a. ein auch in schrumpfenden Regionen fortschreitendem Siedlungsflächenwachstum.

In den vergangenen Jahren wurden im Zuge der fortschreitenden Verfügbarkeit flächendeckender Geodaten von hydrologischer Seite aus Überflutungsschutzkonzepte entwickelt, mit denen versucht wird die konkret vor Ort herrschenden Überflutungsursachen und –gefährdungen zu ermitteln um darauf aufbauend gezielt Minderungsmaßnahmen abzuleiten. Ziel ist dabei die Gefahren für betroffene Siedlungsgebiete zu minimieren. Noch wenig beachtet dabei sind die weitergehenden regions-, stadt- und quartiersbezogenen Konsequenzen für Siedlungsbestand und –entwicklung.

Aufgabenstellung / Ziel

Ausgehend von Best-Practice-Beispielen (u.a. Emscherumbau, Singapur) sollen die dabei entwickelten Strategien und Bausteine auf ihre Eignung für andere ausgewählte Räume überprüft und eigene raumplanerische Konzepte für diese entwickelt werden. Dabei sind weitergehende Synergiepotenziale z.B. für Trink-/ Brauchwasserversorgung, Stadtbegrünung/-klimatisierung, Grundwasseranreicherung etc. in die planerische Konzeption einzubeziehen. Die Nutzbarmachung heute in hoher Auflösung und Breite vorliegenden Daten aus Hydrologie, Wasserinfrastruktur und räumlicher Planung sollen für die Formulierung raumplanerischer Konzepte aufgezeigt werden.

Untersuchungsräume:

Als Untersuchungs- und Anwendungsräume bieten sich sowohl Teilregionen in Deutschland als auch dem Ausland an.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki

Master-Entwurf

09202201 E 01 (In)formeller Urbanismus

Kataikko, Päivi (STB); Reicher, Christa (STB)
Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 105	26.10.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 105	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Der Teilnehmerzahl ist auf fünf Studierende begrenzt. Die Bewerbung und Vorauswahl hat in Juli 2015 statt gefunden. Teilnahme an beiden Labs in Dortmund (4.-13. September 2015) und in Athen (11.-21.11.2015) ist verpflichtend.

Beschreibung

Lernziel und Rahmenbedingungen

Die Studierenden lernen im Rahmen des Master-Entwurfs komplexe räumliche Problemstellungen in kooperativer Weise zu bearbeiten. Innerhalb des vorgegebenen Zeitrahmens sollen dabei – durch wissenschaftliche Hilfsmittel unterstützt – unterschiedliche Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt werden. Der Schwerpunkt liegt auf der räumlich-konzeptionellen Planung, die in verschiedenen Maßstabsebenen vertieft wird. Kern der Lehrveranstaltung ist eine praxisbezogene Entwurfsaufgabe, die die aktuellen Fragestellungen aufgreift. Der Master-Entwurf thematisiert den Prozess des Entwerfens in integrierter und interdisziplinärer Herangehensweise.

(IN)FORMELLER URBANISMUS

Das traditionelle Planungssystem, bei dem die Entscheidungen von oben nach unten getroffen werden, erscheint heute in vielen Fällen unzureichend, um städtische Probleme zu lösen. Neben den formellen Verfahren werden in der gegenwärtigen Stadtplanungsdiskussion auch Projekte, die durch Bürgerinnen und Bürger zur allgemeinen Verbesserung der Lebensqualität in Eigenregie durchgeführt werden, zunehmend geschätzt.

Welche Rolle spielen in diesem Kontext städtebauliche Konzepte und Visionen? Was kann die offizielle Planung vom „informellen Urbanismus“ lernen und wie können die Stadtverwaltungen von den Aktivitäten der Bürgerinnen und Bürger profitieren? Fördern die Projekte das friedliche Zusammenleben und die Integration im Quartier? Welche Rolle spielt interkulturelle Kompetenz in der Kooperation professioneller Planungskulturen und in der Zusammenarbeit mit informellen Initiativen?

Während des Semesters werden zwei Entwürfe (Dortmund Borsigviertel + Athen) hergestellt.

Voraussetzung

Der Masterentwurf wird als Gruppenarbeit von in der Regel 4-6 Studierenden bearbeitet. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

09202202 E 02 Ortsrandentwicklung Kamen – im Spannungsfeld zwischen Wohnen, Landschaft und Autobahn

Kataikko, Päivi (STB); Mecklenbrauck, Ilka (STB)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 216	26.10.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 216	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zu Beginn der Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät und in der Einführungsveranstaltung beachten.

Der Masterentwurf wird als Gruppenarbeit von in der Regel 4-6 Studierenden bearbeitet. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Beschreibung

Lernziel und Rahmenbedingungen

Die Studierenden lernen im Rahmen des Master-Entwurfs komplexe räumliche Problemstellungen in kooperativer Weise zu bearbeiten. Innerhalb des vorgegebenen Zeitrahmens sollen dabei – durch wissenschaftliche Hilfsmittel unterstützt – unterschiedliche Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt werden. Der Schwerpunkt liegt auf der räumlich-konzeptionellen Planung, die in verschiedenen Maßstabsebenen vertieft wird. Kern der Lehrveranstaltung ist eine praxisbezogene Entwurfsaufgabe, die die aktuellen Fragestellungen aufgreift. Der Master-Entwurf thematisiert den Prozess des Entwerfens in integrierter und interdisziplinärer Herangehensweise.

Themenstellung: Ortsrandentwicklung Kamen – im Spannungsfeld zwischen Wohnen, Landschaft und Autobahn

Die Stadt Kamen im Nordosten der Agglomeration Ruhr hat sich im Bereich der Innenstadt in den letzten Jahren durch unterschiedliche städtebauliche und landschaftsplanerische Projekte deutlich verändert: die Renaturierung und Öffnung der Seseke sowie die Aufwertung der Fußgängerzone haben neue Impulse für die Entwicklung der City gebracht. Außerhalb des Innenstadtbereichs finden sich unterschiedliche Wohn- und Gewerbequartiere. Letztere sind durch die günstige Lage an der A 1 und A 2 an das regionale und überregionale Fernstraßennetz angebunden. Allerdings wird der Siedlungsraum auch durch diese Barrieren z.T. negativ tangiert.

Im westlichen Stadtbereich besitzt eine ca. 12 ha große Fläche das Potenzial, den Ortsrand zu arrondieren, durch neue Nutzungen positive Impulse auf das Wohnumfeld zu setzen sowie durch die Neuplanung auf einem Grundstück eines sozialen Trägers eine neue, gemeinsame Quartiersmitte auszubilden. Die direkte Lage an der A 2 sowie der sozial wie baulich sehr heterogen geprägte Stadtteil bergen dabei besondere Herausforderungen.

Die Studierenden der Raumplanung an der TU Dortmund sollen einen innovativen Beitrag zur Entwicklung des Areals beisteuern. Dazu gilt es, die besonderen Herausforderungen und Chancen des Plangebiets zu identifizieren und kreative Ideen zu dessen Qualifizierung zu entwerfen. Die Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit der Universität Riga und weiteren Akteuren vor Ort durchgeführt.

Ein Bestandteil des Entwurfes ist ein zweitägiger interdisziplinärer Workshop vor Ort in Kamen mit Studierenden der Universität Riga in der KW 45.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

09202203 E 03 Gesundheitssensibler Städtebau im Ruhrgebiet

Baumgart, Sabine (SRP); Rüdiger, Andrea (SRP)

Projekt | 8 SWS | 10 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 418	26.10.2015	-
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB III / 418	21.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Eine digitale Voranmeldung (Stimmungsbild) erfolgt in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Die Verteilung auf alle angebotenen M-Projekte und M-Entwürfe findet zu Beginn der Veranstaltungszeit des Semesters statt. Bitte die Informationen auf der Homepage der Fakultät und in der Einführungsveranstaltung beachten.

Der Masterentwurf wird als Gruppenarbeit von in der Regel 4-6 Studierenden bearbeitet. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Beschreibung

Stadtplanung, Städtebau und Gesundheit sind seit jeher eng miteinander verbunden; darin liegt der Ursprung des stadtplanerischen Berufsstandes. Während es historisch in der Stadthygiene primär um die Verbesserung sanitärer Bedingungen mit dem Ziel der Verminderung von Infektionskrankheiten ging, wird in der aktuellen Diskussion immer wichtiger, welchen Einfluss bauliche Strukturen und städtebauliche Gestaltung auf das Wohlbefinden und die Gesundheit haben. Auf lokaler Ebene stellen die Einflüsse in Form der Gestaltung und Verfügbarkeit von privaten und öffentlichen Räumen, Flächen und Verkehrsverbindungen, der Zuordnung von Nutzungen zueinander, der Planung von Verkehrsstrukturen sowie der wahrgenommenen und tatsächlichen Sicherheit in bestimmten Gebieten dar. Weitere, exemplarische gesundheitsbeeinflussende Faktoren sind die Einwohner- und Kfz-dichte, die Verfügbarkeit, Lage und Gestaltung von sowie Zugang zu Freiräumen, das städtebauliche Erscheinungsbild im Quartier, Größe und Durchmischung von Gebäuden und deren Nutzung etc. So wird bspw. eine in den letzten Jahrzehnten beobachtete kontinuierliche Zunahme von Adipositas zunehmend mit der gebauten Umwelt in Zusammenhang gebracht.

Ziel dieses Master-Entwurfs ist es nun, für bestehenden Gestaltungsplan, aus Sicht des gesundheits-sensiblen Städtebaus Optimierungsbedarfe aufzuzeigen und einen Bebauungsplanentwurf zu erarbeiten. Dazu ist es zunächst notwendig, sich mit den Hintergrundinformationen für einen gesundheitsförderlichen Städtebau auseinanderzusetzen und räumlich-konzeptionelle Vorstellungen für die mögliche Umsetzung von bauleitplanerischen Festsetzungen zu entwickeln, um damit vorhandene Planungen bewerten und verändern zu können.

Aus der Basis der eigenen Bewertung eines bestehenden Gestaltungsplans sollen die Studierenden in einem zweiten Schritt in einer Gruppe von 4-5 Personen entwurfsbezogene Detaillösungen und Festsetzungsvarianten entwickeln. Dabei sollen Stadt-, Grün- und Freiräume, Wohn- und Mobilitätsstrukturen in einer umfassenden gesundheitsfördernden Weise zusammen gedacht und bearbeitet werden. Der bislang unveröffentlichte Leitfaden Gesunde Stadt des Landeszentrum Gesundheit NRW unter der Mitarbeit von Stadt- und Raumplanerinnen des Fachgebietes SRP enthält umfassende Hinweise, Angaben und Quellen zur Wechselwirkungen von gebauter Umwelt und Gesundheit und wird den Studierenden im Rahmen des Entwurfs zur Verfügung gestellt.

Der Schwerpunkt liegt auf der Umsetzung einer räumlich-konzeptionellen Planungsidee in einen Rechtsplan. Kern der Lehrveranstaltung ist eine praxisbezogene Entwurfsaufgabe im Ruhrgebiet, die mit dem Schwerpunkt einer gesundheitssensiblen Stadtentwicklung eine hochaktuelle Fragestellung aufgreift.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Das Modul wird mit einer benoteten Modulprüfung abgeschlossen. Weitere Informationen in Prüfungsordnung, Modulhandbuch und Projektwiki.

Modul 3 - Vertiefungsschwerpunkt

Studiert werden vier Veranstaltungen in diesem Modul, die auf ein bis vier Elemente (Vertiefungsschwerpunkte) verteilt werden können. // Four lectures have to be taken that can be out of one to four of the module elements (specialisations).

1 - Transformation of Post-Industrial Regions

0920311 Temporary Land Use

Zimmermann, Karsten (EPK); Chang, Robin (EPK)
Seminar | 2 SWS | 4 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	15:45	wöchentlich	GB I / 410	22.10.2015	11.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E-Mail and through the introductory event.

Beschreibung

The Temporary Land Use Seminar provides an introduction to the range of temporary land use strategies and tactics in an international context. Also commonly referred to as interim use, temporary use is a general description of popular incremental and short-term means to urban interruptions and interventions. From more traditional instances such as unsanctioned booksellers along the banks of the Seine River to transitional programs facilitated by post-industrial redevelopment programs such as those in Germany, and the more radical place-making interventions of Tactical Urbanism, temporary uses facilitate redevelopment and revitalization through both mandated and grassroots measures. This seminar will look at various temporary land use case studies their key actors and transformative processes. Students will also be encouraged to examine their own backgrounds and experiences for examples of and motivations for temporary use to better understand its value in contemporary planning.

Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. Evaluation of student performance will be based on active participation, oral presentations and a written assignment. This also applies for students requiring a non-graded evaluation.

0920312 Green Infrastructure

Rusche, Karsten (ILS); Seminar | 2 SWS | 4 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	16:15	19:30	14-täglich	GB I / 410	20.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E-Mail and through the introductory event.

Beschreibung

Planning approaches for urban 'green infrastructure' – understood as 'strategically planned and delivered network comprising the broadest range of high quality green spaces and other environmental features' (Natural England 2009, p. 7) – are a special challenge within European city regions. To ensure a balanced relation between built environment and open spaces a stakeholder constellation that is capable of acting permanently is required. The future sustainability of European city regions depends on strategic alliances and governance arrangements, who perceive ('Framing', see McCann 2003, Ernste 2012) and negotiate ('Agenda-Setting', see Groth & Corijn 2005, placing of „progressive ideas“, see Newman 2008) the subject of sustainable green infrastructure development in urban areas. In this context the planning ideas and approaches dealing with green infrastructure are closely connected to current debates on 'sustainability transition' (Frantzeskaki et al. 2012), and the 'governance of environmental sustainability' (van Zeijl-Rozema et al. 2008, Genus 2014) or „environmental governance“ (Meadowcroft 2002, Gunningham 2009, Evans 2011).

Within the scope of the course actual theoretical debates and perspectives on the term of green infrastructure are linked with practical examples from European city regions and are analysed on an internationally comparative basis.

Literatur

- Amati, M. & Taylor, L. (2010): From Green Belts to Green Infrastructure. *Planning Practice and Research*, 25(2), 143–155.
- Austin, G. (2014): *Green Infrastructure for Landscape Planning: Integrating Human and Natural Systems*. New York: Routledge.
- Benedict, M.A. & McMahon, E. T. (2006): *Green Infrastructure. Linking Landscapes and Communities*. Washington: Island Press.
- Hanley, N. & Shogren, J. & White, B. (2013): *Introduction to Environmental Economics*. Oxford: Oxford University Press.
- Jacobs, S. & Dendoncker, N. & Keune, H. (2014): *Ecosystem Services: Global Issues, Local Practices*. Oxford: Elsevier.
- Kettunen, M. & ten Brink, P. (2013): *Social and Economic Benefits of Protected Areas: An Assessment Guide*. New York: Routledge.
- Llausàs, A. & Roe, M. (2012): Green Infrastructure Planning: Cross-National Analysis between the North East of England (UK) and Catalonia (Spain). *European Planning Studies*, 20, 4, 641-663.
- Mell, I. (2013): Can you tell a green field from a cold steel rail? Examining the “green” of Green Infrastructure Development. *Local Environment*, 18, 2, 152-166.
- Thomas, K. & Littlewood, S. (2010): From Green Belts to Green Infrastructure? The Evolution of a New Concept in the Emerging Soft Governance of Spatial Strategies. *Planning Practice and Research*, 25, 2, 203-222.
- Wright, H. (2011): Understanding Green Infrastructure. The Development of a Contested Concept in England. In: *Local Environment: The International Journal of Justice and Sustainability*, 16, 10, 1003-1019.

Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active par-

ticipation in terms of the examination regulations and according to the module handbook. Active participation includes work in groups during the session and at least one oral presentation and a written report of about 15 pages about the topic of the oral presentation. Participation is obligatory.

2 - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung

0920321 Wenn Raumordnung konkret wird – Örtliche Wirkung überörtlicher Steuerung

Terfrüchte, Thomas (ROP)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	Einzeltermin	GB I / 301	22.10.2015	22.10.2015
	Do	08:30	11:45	wöchentlich	GB I / 301	26.11.2015	17.12.2015
	Do	10:15	11:45	wöchentlich	GB I / 301	07.01.2016	11.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Örtliche und überörtliche Planung bedingen sich gegenseitig, wobei die überörtliche Planung Schranken im Sinne von Zielen und Grundsätzen der Raumordnung setzt und die örtliche Planung letztlich für die konkrete (bauleitplanerische) Umsetzung zuständig ist. Die in den Raumordnungsplänen festgelegten Ziele und Grundsätze entfalten jedoch auch jenseits der Bauleitplanung eine örtliche Steuerungswirkung, etwa über Raumordnungsklauseln in Fachgesetzen (z. B. Schulgesetze, Krankenhausgesetze oder Finanzausgleichsgesetze der Länder) oder über formelle und informelle Konzepte/Instrumente, die mittelbar oder unmittelbar Bezug zu den Erfordernissen der Raumordnung aufbauen (z. B. Kassenärztliche Bedarfsplanung oder Regionale und Kommunale Einzelhandelskonzepte).

Probleme können immer dann entstehen, wenn sich die überörtlichen Entscheidungsträger der örtlichen Wirkung – vor allem jenseits der Bauleitplanung – nicht bewusst sind oder den örtlichen Entscheidungsträgern Kenntnis über die überörtlichen Steuerungs- und Regelungsmechanismen – vor allem jenseits der Raumordnungspläne – fehlt.

Im Rahmen des Seminars werden zunächst die relevanten rechtlichen Grundlagen (ROG, Fachgesetze der Länder usw.) aufgefrischt. Im Anschluss werden anhand konkreter Fallbeispiele in verschiedenen Bundesländern mögliche Steuerungs-/Regelungsdefizite und Umsetzungsdefizite erarbeitet (Praxischeck Raumordnung). Die Fallbeispiele können Grundlage für die Erarbeitung einer Seminararbeit (Teilleistung) sein.

Ziel ist es, die vermeintlichen Grenzen zwischen "Örtlichkeit" und Überörtlichkeit auf der einen sowie formellen und informellen Konzepten/Instrumenten überwinden zu lernen und das eher technokratisch anmutende raumordnerische Gegenstromprinzip als wertvolle Leitvorstellung kennen zu lernen.

Literatur

Geeignete Literatur für die Erarbeitung des Essays wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Lektüre relevanter Literatur, Gesetze und Urteile mit anschließender Erarbeitung eines kurzen Essays, Vorbereitung eines Impulsreferats und Diskussion im Seminar. Darüber hinaus können alle teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Seminararbeit ablegen (Abgabe bis 15.03.2016).

0920322 „Growth Management“ – Bewertung der Möglichkeiten und Grenzen regionalen Wachstumsmanagements anhand von nationalen und internationalen Fallstudien

Siedentop, Stefan (STE)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / 214	22.10.2015	11.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Obwohl sich der demografische und ökonomische Wachstumsdruck in vielen westlichen Industriestaaten in den vergangenen Jahrzehnten spürbar abgeschwächt hat, bleibt die Aufgabe eines Managements des stadtreionalen Siedlungsflächenwachstums von erheblicher Bedeutung. Die nicht nur in Deutschland beobachtete Entkopplung der Inanspruchnahme von Freiflächen für Siedlungs- und Verkehrszwecke („Flächenverbrauch“) von der Bevölkerungsentwicklung und die mangelnde standörtliche Integration der Siedlungs- und Verkehrsentwicklung gelten als wesentliche Ursachen steigender Infrastrukturkosten und einer zunehmenden Autoabhängigkeit der Mobilität. Auch vollzieht sich das regionale Siedlungsflächenwachstum häufig auf wertvollen Agrarböden und Lebensräumen von Tier- und Pflanzenarten. Es entstanden regionale Siedlungsstrukturen mit hohem Ressourcenaufwand und massiven ökologischen Externalitäten.

Die Möglichkeiten einer raumplanerischen Begrenzung der Flächeninanspruchnahme für Siedlungs- und Verkehrszwecke sind seit vielen Jahren Gegenstand einer kritischen Debatte in Forschung und Planungspraxis. Als „Wachstumsmanagement“ (im Englischen „Growth Management“) wird der koordinierte Einsatz regulativer, ökonomischer und informatorischer Instrumente verstanden. Dies zielt einerseits auf eine nachfragegerechte Baulandversorgung von privaten Haushalten und Unternehmen, andererseits auf eine am Ziel der Ressourcenschonung orientierte Begrenzung des Siedlungs- und Verkehrsflächenwachstums. In materieller Hinsicht geht es vor allem um Fragen des „Wie viel“, des „Wo“ und des „Wie“ der Bereitstellung neuer Siedlungsflächen. Dabei bieten Leitvorstellungen wie die „kompakte Stadt“ und die punkt-axiale Raumstruktur strategische Orientierungen.

Wachstumsmanagement hat ihre historischen Wurzeln in stark hierarchisch geprägten Steuerungsformen (Koordinationsanspruch der Landes- und Regionalplanung), vollzieht sich heute jedoch in eher netzwerkartigen, verhandlungsbasierten Governance Mustern, in denen Akteure mehr und minder gleichberechtigt nach Problemlösungen suchen (regionale Selbststeuerung). Dabei kommt auch informellen Regelsystemen vermehrt Bedeutung zu. In den vergangenen Jahren wurde zudem der verstärkte Einsatz ökonomischer Instrumente für Zwecke eines regionalen Wachstumsmanagements diskutiert (z.B. Versiegelungsabgaben oder handelbare Flächenzertifikate). Gleichwohl übernehmen regulative Instrumente der Regionalplanung nach wie vor wichtige Steuerungsleistungen.

Ziel des Seminars ist es, die Koordinationsleistungen verschiedener Instrumente, die für Zwecke regionaler Wachstumssteuerung eingesetzt werden, kritisch zu bewerten. Insofern nehmen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars eine evaluierende Perspektive ein, die sich auf nationale wie internationale Anwendungsbeispiele stützt. Zu fragen ist, welche Erfahrungen mit einzelnen Instrumenten gemacht wurden und welche Weiterentwicklungsmöglichkeiten bestehen.

Programm des Seminars:

1 Einführender Vorlesungsteil

- Warum Wachstumsmanagement? – Urbanisierung und Zersiedlung als globale Phänomene
- Ursachen der Siedlungs- und Verkehrsflächeninanspruchnahme
- Einführung in die Ziele und Inhalte des regionalen Wachstumsmanagements
- Überblick über die Instrumente des regionalen Wachstumsmanagements

2 Beiträge der Studierenden

Block A1: Regulative Instrumente – international

- Wachstumsmanagement durch regionale Grünzüge – das Beispiel London (Großbritannien)
- Wachstumsmanagement durch regionale Grünzüge – das Beispiel Seoul (Südkorea)
- Wachstumsmanagement durch Growth Boundaries – das Beispiel Portland, OR (USA)
- Die „Urban Renaissance“ Politik in Großbritannien – eine Bilanz

Block A2: Regulative Instrumente – national

- Wachstumsmanagement mit positivplanerischen Instrumenten
- Koordination der gewerblichen Flächenentwicklung unter Einsatz von Vorranggebieten

Block B: Informatorische und ökonomische Instrumente

- Wachstumsmanagement mit informatorischen Instrumenten: Einsatz von

Flächeninformationssystemen auf regionaler Ebene

- Handelbare Flächenzertifikate – eine Alternative für raumordnerische Koordination?
- Tradable Development Rights – Erfahrungen aus den USA

Literatur

Bengston, D.N. et al. (2004): Public policies for managing urban growth and protecting open space. Policy instruments and lessons learned in the United States. In: Landscape and Urban Planning 69: 271-286.

Bizer, K., Einig, K., Köck, W., Siedentop, S. (Hrsg.) (2011): Raumordnungsinstrumente zur Flächenverbrauchsreduktion. Handelbare Flächenausweisungsrechte in der räumlichen Planung. Baden-Baden: Nomos (Schriftenreihe Recht, Ökonomie und Umwelt).

Distelkamp, M., Mohr, K., Siedentop, S., Ulrich, P. (2011): 30-ha-Ziel realisiert. Konsequenzen des Szenarios Flächenverbrauchsreduktion auf 30 ha im Jahr 2020 für die Siedlungsentwicklung. Forschungen, Band 148. Bonn: Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung.

Siedentop, S. (2012): Wirksamkeit raumordnerischer Instrumente zur Erhaltung einer ressourcenschonenden Siedlungsstruktur – Versuch einer Bilanz. In: Bunzel, A., Steger, C.O. (Hrsg.): Raumordnungsplanung quo vadis? Zwischen notwendiger Flankierung der kommunalen Bauleitplanung und unzulässigem Durchgriff. Wiesbaden, S. 63-83.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach § 19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Die Studierenden präsentieren ihre Arbeitsergebnisse in Form eines Vortrags und fassen die Ergebnisse ihrer Arbeiten in einem sechs- bis achtseitigen Arbeitspapier zusammen. Erwartet wird das eigenständige Recherchieren und Erarbeiten der Literatur, was auch englischsprachige Texte umfasst. Für alle Themen werden jedoch auch Literaturempfehlungen gegeben. Darüber hinaus können die teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen.

0920323 Planen in Stadt- und Metropolräumen: Leitbilder einer gesundheitsfördernden Stadtentwicklung

Baumgart, Sabine (SRP); Quentin, Paula (SRP)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / 214	20.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Stadtregionale und städtebauliche Leitbilder zeigen Zielvorstellungen und Entwicklungsperspektiven für die Entwicklung von Städten und Regionen auf. Angesichts von fachbereichsübergreifenden Querschnittsaufgaben und komplexen Akteursstrukturen - im Sinne einer integrierten Stadtentwicklung - wird ihnen trotz ihres Charakters als informelles Planungsinstrument eine hohe Bedeutung beigemessen. Ausschlaggebend ist hierbei nicht nur die Orientierung am fertigen und politisch beschlossenen Leitbild, sondern auch der Aushandlungsprozess der Leitbildentwicklung in partizipativ angelegten Verfahren mit der Öffentlichkeit.

Die Ausrichtung von Leitbildern mit Blick auf Aspekte einer gesundheitsfördernden Stadtentwicklung soll im Rahmen des Seminars näher untersucht werden. Dabei sind materielle Themen wie Bewegungsförderung / Mobilität, die Qualität und Erreichbarkeit von Grün- und Freiräumen sowie Infrastruktur von besonderer Relevanz in einer alternden Gesellschaft. Aber auch formelle Aspekte der strategischen und operativen Ausrichtung der Leitbilder sind von zentraler Bedeutung für deren Umsetzung. Nach einer allgemeinen Einführung in die Thematik, u.a. Gartenstadt-Bewegung, Gesunde-Städte Netzwerk, sollen Kriterien-basiert ausgewählte Leitbilder aus Deutschland und Europa anhand eines einheitlichen Analyserasters ausgewertet werden. Einzelne Schwerpunktthemen, z.B. Gesundheit und demografischer Wandel, werden im Laufe des Semesters durch Fachvorträge vertieft.

Im Rahmen des Masterseminars sollen diese Themen sowohl übergreifend als auch bezogen auf einzelne Stadtregionen mit ihren sektoralen Fragen und integrierenden Schnittstellen vorgestellt, analysiert und diskutiert werden. Das Seminar gliedert sich in zwei Abschnitte:

I Inputs und Gastvorträge**Zur Einführung**

- Funktion von Leitbildern im Kontext integrierter Stadtentwicklung
- Gartenstadt: von Ebenenzer Howard bis zur Floriade in Almere 2020
- Ottawa Charta / health in all policies / Gesunde-Städte Netzwerk
- Akteure der gesundheitsfördernden Stadtentwicklung (Bund, Länder, Kommunen; ÖGD, Krankenkassen, Gesundheitskonferenzen)

Zur Vertiefung

- Gesundheit in der Sozialen Stadt
- Prävention und demografischer Wandel
- Gesundheit und Klimaanpassung

II Studentische Arbeit als Untersuchung von Beispielen anhand eines einheitlichen Untersuchungsasters, das sowohl inhaltliche als auch prozessuale Aspekte berücksichtigt; mögliche Leitfragen:

- Wie findet das übergeordnete Thema der Schaffung "gesunder Lebensbedingungen" Eingang in Leitbilder der Stadtentwicklung?
- Welche inhaltlichen Aspekte von Gesundheit in der Stadt finden hierbei Berücksichtigung?
- Welche Schnittstellen zu anderen Themen der Stadtentwicklung werden deutlich?
- Welche Akteure sind an der Leitbildentwicklung beteiligt?

- Wie konkret sind die definierten Ziele?

Mögliche Untersuchungsbeispiele:

- Landeshauptstadt München: Leitlinie Gesundheit (2010)
- Gesundheitsregionen Niedersachsen (Modellphase 2011-2013)
- Programm Gesunde Bezirke in Wien (seit 2010)

Literatur

Literatur zum Einstieg:

Bucksch et. al. (2012): Bewegungs- und gesundheitsförderliche Kommune. Evidenzen und Handlungskonzept für die Kommunalentwicklung – ein Leitfaden, Landeszentrum Gesundheit Nordrhein-Westfalen, Bielefeld, 2012.

Rydin et. al. (2012): Shaping cities for health: complexity and the planning of urban environments in the 21st century, in The Lancet, Vol. 379, S. 2079-2108.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach § 19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung. Die schriftliche Fassung des Referates ist spätestens zwei Wochen nach der Präsentation abzugeben. Weitere Informationen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Darüber hinaus können die teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen.

0920324 Historische und zukünftige Entwicklung schwerindustrieller Agglomerationen

Zöpel, Christoph (HP)
Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	13:00	19:00	n. V.	GB III / 310	21.10.2015	13.01.2016
	Mi	13:00	19:00	Einzeltermin	GB III / 310	21.10.2015	21.10.2015
	Mi	13:00	19:00	Einzeltermin	GB III / 310	25.11.2015	25.11.2015
	Mi	13:00	19:00	Einzeltermin	GB III / 310	02.12.2015	02.12.2015
	Mi	13:00	19:00	Einzeltermin	GB III / 310	13.01.2016	13.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Schwerindustrielle Agglomerationen sind seit dem 18. Jahrhundert nach Erfindung der Dampfmaschine auf Kohlenlagerstätten entstanden. Auch nach dem Bedeutungsverlust der Schwerindustrie in Europa haben sie Millionen Einwohner, sind aber gegenüber anderen großen urbanen Räumen benachteiligt. Das wird besonders deutlich seit der Fokussierung auf metropolitane Funktionen für große Städte und sie umgebende Regionen.

Die größten schwerindustriellen Agglomerationen in Europa sind Ruhr, Oberschlesien und Birmingham bzw. die Metropolitan County West Midlands. Ihre zurückliegende Entwicklung und ihre sozialökonomischen Perspektiven sind zu analysieren. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Ruhr. Die Bevölkerungsentwicklung, die sektorale Wirtschaftsentwicklung, die sozialen Perspektiven von der Ausbildung der Kinder bis zur Lebenssituation Älterer sind dabei wesentlich. Zu prüfen ist, ob für die Entwicklung dieser Agglomerationen besondere Raumentwicklungskonzepte adäquat sind.

Der erste Sitzungstag wird zur Einführung in die Thematik durch den Dozenten genutzt, der zweite, dritte vierte zu Referaten, die am Ende des ersten Sitzungstages vergeben werden. Die Referate werden begleitet durch vertiefende fachliche Erörterungen. Die Referate sollen schriftlich ausgearbeitet sein und eine mündliche Vortragsdauer von 15 Minuten haben. Ein Referat kann auch von zwei Teilnehmern gemeinsam erarbeitet werden.

Christoph Zöpel ist zu Auskünften über sein Büro (Frau Bocian M.A. Mo-Fr 9h-15h) tel. 030-20654830 oder per Mail christoph.zoepel@t-online.de erreichbar (bitte bei mail-Kontaktierung immer eine Telefonnummer angeben).

Literatur

1. Allgemein:

Zöpel, Christoph: Ruhr und Oberschlesien im Netz der Metropolen Europas. Industrie-Agglomerationen als metropolitane urbane Landschaften, Gliwice-Opole 2011

Mumford, Lewis: Die Stadt, 2 Bde., München 3.Aufl 1984 (Orig. engl. The City History 1961)

Lichtenberger, Elisabeth: Die Stadt, Darmstadt 2002

Sassen, Saskia: Cities in a World Economy, Thousands Oaks – London New Delhi 2000

Sassen, Saskia: The Global City, 2nd Ed. Princeton 2001

Sieverts, Thomas: Zwischenstadt zwischen Ort und Welt, Raum und Zeit, Stadt und Land, Braunschweig - Wiesbaden 1997

Blotevogel, Hans-Heinrich: Metropolregionen, in: Handwörterbuch der Raumordnung, Hannover 2005

Noack, Konstanze: Agglomeration, in: Günzel, Stephan, (Hg.): Lexikon der Raumphilosophie, Darmstadt 2012

Trommer, Sigurd/ Roters, Wolfgang/ Zöpel, Christoph: Metropolregionen in Deutschland, in: Deutsche

Akademie für Städtebau und Landesplanung (Hg.): Metropolregionen. Neue Dimensionen der Europäischen Stadt? = Almanach 2007/8, Berlin 2008, S.287-290

Zöpel, Christoph: Metropolen und ihre Regionen, in: Deutsche Akademie für Städtebau und Landesplanung (Hg.): Metropolregionen. Neue Dimensionen der Europäischen Stadt? = Almanach 2007/8, Berlin 2008, S.38-50

Ergänzend:

Benevolo, Leonardo: Die Stadt in der europäischen Geschichte, München 1993

Bronger, Dirk: Metropolen. Megastädte. Global Cities, Darmstadt 2004

Kreibich, Rolf/ Schmid, Arno S./ Siebel, Walter/ Sieverts, Thomas/ Zlonicky, Peter (Hg.): Bauplatz Zukunft. Dispute über die Zukunft von Industrieregionen, Essen 1994

Reulecke, Jürgen (Hg.): Die deutsche Stadt im Industriezeitalter, Wuppertal 1978

Siebel, Walter (Hg.): Die europäische Stadt, Frankfurt/a. M. 2004

2. Zu Ruhr:

Landeregierung Nordrhein-Westfalen: Entwicklungsprogramm Ruhr 1968-1973, Düsseldorf 1968

Reicher, Christa/ Kunzmann, Klaus R./ Polivka, Jan/ Roost, Frank/ Utku, Yasemin/ Wegener, Michael (Hg.): Schichten einer Region. Kartenstücke zur räumlichen Struktur des Ruhrgebiets, Berlin 2011

Aicher, Otl: Ruhrgebiet – Man holt alles heraus und steckt nichts hinein. Eine Art Goldgräber-Schicksal, in „Zeit“ vom 24.11.1967

Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung (Hg.): Projektorientierte Planung – das Beispiel der IBA Emscherpark = Informationen zur Raumentwicklung Heft 3/4. 1999

Davy, Benjamin: Die Neunte Stadt. Wilde Grenzen und Städtereion Ruhr 2013, Wuppertal 2004

Reicher, Christa: Internationale Bauausstellung Emscher Park. Die Projekte 10 Jahre danach, Essen 2008

Sack, Manfred: Siebzig Kilometer Hoffnung. Die IBA Emscher-Park –Erneuerung eines Industriegebiets, Stuttgart 1999

Vonde, Detlev: Revier der großen Dörfer. Industrialisierung und Stadtentwicklung im Ruhrgebiet, Essen 1989

Ergänzend:

Zöpel, Christoph: Die Zukunft des Ruhrgebiets als politische Aufgabe, in: Koschnitzke, R./ Plieg, E.-A. (Hg.): Ruhrgebiet heute, Bochum 1980

Zöpel, Christoph: Erneuerung der alten Industrieregion Ruhrgebiet = MSWV informiert 1/88

Zöpel, Christoph: Globalisierung und postindustrielle Städte. Vortrag am 6. Januar 1998 auf dem Neujahrsempfang der Consult Team Unternehmensgruppe Duisburg

Zöpel, Christoph: More of You. Rede zur Verleihung der BDA-Ehrenmitgliedschaft an Karl Ganser, in: Der Architekt 8/99

Zöpel, Christoph: Als „Global City“ künftig Weltgeltung, in: Westdeutsche Allgemeinen Zeitung vom 17.12. 2001

Zöpel, Christoph: Völker der Welt, schaut auf diesen Pott. Hier ballt sich was zusammen: Als vernetzte Stadt könnte das Ruhrgebiet zur Modellmetropole der globalen Wissensgesellschaft werden, in: Frankfurter Allgemeinen Zeitung vom 15.01.2002

Zöpel, Christoph: Die Ruhrstadt ist keine Vision mehr, sie ist nicht realisierte Notwendigkeit, in: Regionalverband Ruhr (Hg.): Standorte. Jahrbuch Ruhrgebiet, Essen 2004, S.19-29

Zöpel, Christoph: Weltstadt Ruhr, Essen 2005

Zöpel, Christoph: Urbanisierung der Agglomeration Ruhr, in: Industriedenkmalpflege und Geschichtskultur 2005, Heft 2, S.16-19

Zöpel, Christoph: Ruhr Angeles: Metropole in der globalisierten Welt, in: Bongert, D./ Kirchhof, R. (Hg.): Bericht aus der Zukunft des Ruhrgebiets, Bottrop 2006, S.29-40

Zöpel, Christoph: Ruhr – eine Hauptstadt geschichtlicher Kultur von Migration und zivilisatorischer Vielfalt, in: Industriedenkmalpflege und Geschichtskultur 2007, Heft 1, S.8-9

3. Zu Oberschlesien:

Seraphim, Peter-Heinz: Industriekombinat Oberschlesien. Das Ruhrgebiet des Ostens. Das großoberschlesische Industriegebiet unter sowjetischer Führung, Köln- Braunsfeld 1953

Arbeitskreis Ruhrgebiet -Oberschlesien (Hg.): Ruhrgebiet Oberschlesien. Zagtebie – Górny `Slask. Dokumentation der Tagung auf Zollverein Essen am 11./12. April 2003, Essen 2004

Arbeitskreis Ruhrgebiet -Oberschlesien (Hg.): Ruhrgebiet Oberschlesien. Zagtebie – Górny `Slask. Dokumentation der Tagung im Bergbaumuseum Zabrze/Hindenburg und in der Schlesischen Bibliothek in Katowice/Kattowitz 24-26. November 2004, Zollverein Essen am 11./12. April 2003, Essen 2004

Europareportage (Hg.): Struktur und Architektur. Das postindustrielle Kulturerbe Oberschlesiens, 2010
4. Zu Birmingham

„Birmingham“

From Wikipedia, the free encyclopedia

Ergänzend:

Hutton, William: A History of Birmingham (1783) at Project Gutenberg

Berg, Maxine: Commerce and Creativity in Eighteenth-Century Birmingham, in: Berg, Maxine, Markets and Manufacture in Early Industrial Europe, London: Routledge 1991 pp. 173–202

Briggs, Asa: Birmingham: The making of a Civic Gospel. Victorian Cities, Berkeley, CA: University of California Press 1965

Gordon E. Cherry: Birmingham A Study in Geography, History and Planning, 1994

Hodder, Mike: Birmingham: the hidden history. Stroud, Tempus Publishing 2004

Hopkins, Eric: Birmingham: The First Manufacturing Town in the World, 1760–1840. London: Weidenfeld & Nicolson 1989

Jones, Peter M.: Industrial Enlightenment: Science, technology and culture in Birmingham and the West Midlands, 1760–1820. Manchester: Manchester University Press 2008

Leather, Peter: A brief history of Birmingham. Studley: Brewin Books 2001

Ward, Roger: City-state and nation: Birmingham's political history, 1830–1940. Chichester: Phillimore 2005

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Teilnahmebedingungen sind ein Referat sowie die aktive Teilnahme.

3 - Städtebau

0920331 Methoden des städtebaulichen Entwerfens

Reicher, Christa (STB)

Übung | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / 517	27.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Die Veranstaltung steht in engem Zusammenhang mit der Veranstaltung "Städtebau und Immobilienentwicklung" sowie "Gestaltsicherung im Städtebau". Sie schließt mit Teilleistungen zu den einzelnen Phasen der Veranstaltung ab.

Beschreibung

Lernziele/Lerninhalte

Die Herausforderungen und Probleme in den Quartieren und Städten stellen neue Anforderungen an das Städtebauliche Entwerfen. Vor dem Hintergrund sich verändernder Rahmenbedingungen und der Gleichzeitigkeit von Schrumpfung, Stagnation und Wachstum werden städtische Strukturen nicht mehr nur als eine zu entwerfende Realität verstanden, sondern Stadtstrukturen und Quartiere entwickeln sich schrittweise, sie unterliegen komplexeren Prozessen. Entsprechend der Fragestellung werden unterschiedliche Herangehensweisen, Strategien und Konzepte verlangt.

Schwerpunkte der Veranstaltung sind neben der Vermittlung weiterführender Kenntnisse und Methoden des Städtebaulichen Entwerfens die Diskussion aktueller Themen des Bauplanungs- und Bauordnungsrechts sowie der Erwerb vertiefender Kompetenzen in der rechtssicheren Festsetzung von Planungsinhalten.

In der Veranstaltung werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Diskussion aktueller städtebaulicher Herausforderungen, Projekte und Regelwerke
- Entwurf städtebaulicher Konzepte für ausgewählte Teilräume
- Reflexion von Konzepten und Umsetzungsstrategien
- Vertiefung und Anwendung der Kenntnisse des Bauordnungs- und Planungsrechts

Im Rahmen der Veranstaltung werden externe Experten durch Inputs und Fachvorträge ausgewählte Arbeitsschritte vertiefend begleiten.

In diesem Wintersemester dient das Areal des 5. Schlaun-Wettbewerbs als Grundlage für diese Lehrveranstaltung:

Hamm 2040

5. Schlaun-Wettbewerb 2015|2016

Hamm (Westf.) ist eine mittelalterliche Stadtgründung. Der historische Stadtgrundriss wurde durch den Bau der Eisenbahn, die Umlegung der Ahse, der Lippe und den Bau des Hamm-Datteln-Kanals erheblich verändert. Dazu war Hamm mit seinem Eisenbahnknotenpunkt Ziel intensivster Bombardierungen während des II. Weltkriegs. Die Zerstörungen waren so massiv, dass die Innenstadt sich bis heute von den Zerstörungen nicht komplett erholt hat. Die Entwicklung der Innenstadt hin zu einer liebenswerten City stellt eine besondere Herausforderung dar, für die Ideen zu entwickeln sind.

Im Rahmen des Seminars werden fünf verschiedene Vertiefungsbereiche gestaltet:

- 1) Goethestraße/ Sternstraße, Nordstraße und Südstraße bis über Kanal und Lippe hinweg
- 2) Nördlich der Adenauerallee und östlich des Nordrings bis über die Lippe hinweg.
- 3) Von der Pauluskirche bis zum Nordring

4) Santa Monika-Platz

5) Alleecenter

Rückfragenkolloquium:

Freitag, 6. November 2015, 13.30 Uhr, Technisches Rathaus, Hamm

Eine Teilnahme am Wettbewerb ist möglich, jedoch kein Bestandteil der Lehrveranstaltung oder des Leistungsnachweises.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: eine Studienarbeit (Entwurfskonzeption in zeichnerischer Form mit Darstellung in Planform).

0920332 Qualitätssicherung in Städtebau und Denkmalpflege

Reicher, Christa (STB); Söfker-Rieniets, Anne (STB)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 517	20.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

„Im großen Maßstab: Riesen in der Stadt“

Hinweise zur Anmeldung / Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lernziele/Lerninhalte

Die kleinteilige, nutzungsgemischte und nachhaltige Stadt – im Sinne der „Europäischen Stadt“ – bestimmt die Leitbilddiskussionen für die Zukunft des Städtischen. Dem scheinen Großstrukturen aus den 1960er und 1970er Jahren wie etwa Verwaltungs- und Bildungseinrichtungen, Geschäftsbauten oder neue Stadtzentren im Wege zu stehen. Vielfach sind sie monofunktional angelegt und unzureichend städtebaulich mit ihrer Umgebung verzahnt. Gleichwohl prägen sie Stadträume, weisen oft eigene architektonische Qualitäten auf und sind Ausdruck ihres Entstehungskontextes. Heute stehen viele dieser Bauwerke und Anlagen unter Veränderungsdruck, sei es, weil sie den Anforderungen nicht mehr genügen oder weil sie sanierungsbedürftig sind. Wie damit verfahren werden soll, wirft ein ganzes Bündel von Fragen auf.

Welchen Stellenwert haben diese großen Strukturen im städtischen Gefüge? Welche besonderen Herausforderungen, aber auch Chancen stellen sich für die Städtebauliche Denkmalpflege? Welche Ressourcen bieten diese Riesen für aktuelle Anforderungen? Welche Instrumente stehen für einen Umgang mit Großstrukturen und deren Weiterentwicklung zur Verfügung?

Die Fachtagung Städtebauliche Denkmalpflege am Mittwoch, dem 28. Oktober 2015, 9.00 Uhr - 17.30 Uhr ist als Blockveranstaltung Bestandteil des Seminars, die Anwesenheit hier ist verpflichtend. Des weiteren wird in Gruppen eine Großstruktur analysiert und entsprechend der obenstehenden Fragestellung in einer Hausarbeit bewertet und weiterentwickelt. Genaue Angaben sind der Aufgabenstellung zu entnehmen.

Hinweise

Die Veranstaltungsreihe steht in engem Zusammenhang mit der Veranstaltung „Städtebau und Immobilienentwicklung“ sowie „Methoden des städtebaulichen Entwerfens“. Sie schließt mit einer Ausarbeitung zu einem praxisrelevanten Thema ab.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für die Zulassung ist, dass die Studierenden im Master-Studiengang den Vertiefungsschwerpunkt Städtebau gewählt haben. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme, Beschreibung, Analyse und Bewertung eines selbst gewählten Beispiels für eine bestehende Großstruktur im städtischen Gefüge.

M.Sc. Raumplanung (2008): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt und wird als Pflichtveranstaltung einer Vertiefungsrichtung abgeschlossen über eine benotete Studienarbeit. Alternativ kann die Veranstaltung als Wahlpflicht-Veranstaltung belegt werden und wird mit dem Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit abgeschlossen. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Aktive Mitarbeit

und regelmäßige Teilnahme, Beschreibung, Analyse und Bewertung eines selbst gewählten Beispiels für eine bestehende Großstruktur im städtischen Gefüge.

0920333 Städtebauliches Projektmanagement

Nadler, Michael (IMMO); Brüggemann, Jürgen (LB)
Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	14:15	17:30	14-täglich	GB I / 410	02.11.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Beschreibung

Die Umsetzung städtebaulicher Planungen erfordert ein umfangreiches Wissen im Bereich der strategischen Planung und des Projektmanagements. Im Kern ist es erforderlich die Planungen in konkrete Projektstrukturen, Verträge und Organisationsabläufe zu transferieren und gegenüber allen Projektakteuren zu kommunizieren. Die hierfür erforderlichen Instrumente wie z.B. Projektstrukturpläne, Terminablauf- und Maßnahmenplanung, Prozessteuerung und Risikoanalyse, Aufbau- und Teamorganisation aber auch das Konflikt- und Kommunikationsmanagement sollen im Rahmen dieser Veranstaltung anhand konkreter großflächiger Immobilienentwicklungsprojekte mit städtebaulichem Bezug vorgestellt werden.

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten im Laufe des Semesters erkennen, welche Instrumente sie in welchen Situationen städtebaulicher Projekte einsetzen sollen. Dazu werden als „Anwendungsgebiet“ u.a. Flächenrecycling-Projekte der RAG Montan Immobilien gewählt. Mit ihrer Hilfe lassen sich die großräumigen Auswirkungen auf die zugehörigen Quartiere (bevorzugt im Ruhrgebiet) verdeutlichen aber auch die Bezüge zur Umsetzung im Bereich der Immobilienwirtschaft veranschaulichen. Hierzu sollen die erfolgreichen Flächenentwicklungen auf ehemaligen Bergbauflächen wie z.B. der Zukunftsstandort Wald (Herten), das Stadtquartier Mont Cenis (Herne), der Biomassepark Hugo (Gelsenkirchen) oder auch die Zeche Zollverein als gelungene „best-practice“ Beispiele der RAG Montan Immobilien in der Veranstaltung vorgestellt werden.

Literatur

- - Brüggemann, Jürgen: Ökonomische Fragen des Flächenrecyclings, Frankfurt 2007.
- Dransfeld, Egbert: Wirtschaftliche Baulandbereitstellung - Städtebauliche Kalkulation, Bonn, 2003.
- Kyrein, Rolf: Immobilien-Projektmanagement. Projektentwicklung und -steuerung, München 2009.
- Kyrein, Rolf: Interdisziplinäre, stakeholder- und prozessorientierte Immobilienprojektentwicklung. Handbuch für Praxis und Lehre, München 2002.
- Müller, Kai/Weber, Kristin: Städtebauliche Projektentwicklung: Optimierung der Wirtschaftlichkeit durch Methoden der Immobilienökonomie, Kaiserslautern 2002.
- Schulte: Immobilienökonomie, Bd. 1: „Projektentwicklung“. Bd. 3: „Kosten und Finanzierung stadtplanerischer Maßnahmen“, München 2008/2010.

Voraussetzung

Es wird erwartet, dass alle teilnehmenden Master-Studierenden ein vergleichbares Know-how, wie Sie es durch den Besuch der Module „städtebauliche Entwürfe“ (im Bachelor Raumplanung der TU Dortmund: Modul 4/5) erworben wird, aufweisen.

Leistungsnachweis

Die Veranstaltung wird in Form eines Blockseminars an Einzelterminen (Doppelblöcke) realisiert. Ende Oktober/Anfang November erfolgt die Ausgabe einer Entwicklungsfläche an die teilnehmenden Studenten. Diese Entwicklungsfläche wird in NRW liegen. Mit dieser Entwicklungsfläche sollen die Teilnehmer, die eine Prüfungsleistung ablegen wollen, im Rahmen einer Seminararbeit in eigenständiger Form die

vorgestellten Instrumente und Methoden der strategischen Planung und des Projektmanagements von städtebaulichen Projekten anwenden. Die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung sind Voraussetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme. Grundsätzliche Aufgabe im Rahmen der Prüfungsleistung ist die nachhaltige Flächenentwicklung auf der Basis eines eigenen städtebaulichen Entwurfs. Dazu müssen ökonomische, ökologische und sozio-kulturelle Vorgaben erfüllt werden. Diese Vorgaben werden im ersten Teil der Veranstaltung von den Dozenten vorgestellt. Von studentischer Seite ist im Rahmen der Seminararbeit ein Expose zur städtebaulichen Projektentwicklung samt städtebaulichem Entwurf (Maßstab 1:1000 inkl. Nutzungs-, Freiraum-, Verkehrs- u. baulichem Konzept) und Nachhaltigkeitsanalyse zu erbringen. Hierbei können jeweils zwei Studenten gemeinsam ein Expose erarbeiten. Im Dezember ist eine Zwischenpräsentation des eigenen Konzeptes vorgesehen. Auch für die unbenotete Seminarteilnahme ist ein Expose zu erstellen.

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO.

4 - Freiraum- und Umweltplanung

0920341 Methoden der Umweltplanung und -forschung

Gruehn, Dietwald (LLP)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB III / 310	20.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Im Rahmen des Seminars wird zunächst ein Überblick über Methoden in der Umweltplanung gegeben, insbesondere Bewertungsmethoden. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung ist der Bewertung des Landschafts- und Stadtbildes gewidmet. Hierzu sollen im Sinne des genetischen Lernens auf der Grundlage empirischer Befragungen zu spezifischen Landschaften und/oder Stadtstrukturtypen unter Berücksichtigung potenzieller Einflussfaktoren von den Studierenden (in Kleingruppen) entsprechende statistische Analysen durchgeführt und in Form von Referaten (auf schriftlicher Grundlage) präsentiert werden. Bestandteil des Seminars sind einzelne Exkursionen zu ausgewählten Zielen.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: [durch Lehrende zu ergänzen]. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) ablegen. Diese wird nach Modulhandbuch erbracht.

Es handelt sich in dieser Veranstaltung um eine Präsentation auf der Grundlage einer schriftlichen Ausarbeitung.

0920342 Instrumente der Landschafts- und Umweltplanung

Herberg, Alfred (LB)
Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	12:45	15:15	n. V.	GB III / 517	06.11.2015	05.02.2016
	Fr	12:45	15:15	Einzeltermin	GB III / 517	06.11.2015	06.11.2015
	Fr	12:45	15:15	Einzeltermin	GB III / 517	13.11.2015	13.11.2015
	Fr	12:45	15:15	Einzeltermin	GB III / 517	11.12.2015	11.12.2015
	Fr	12:45	15:15	Einzeltermin	GB III / 517	18.12.2015	18.12.2015
	Fr	12:45	15:15	Einzeltermin	GB III / 517	08.01.2016	08.01.2016
	Fr	12:45	15:15	Einzeltermin	GB III / 517	22.01.2016	22.01.2016
	Fr	12:45	15:15	Einzeltermin	GB III / 517	05.02.2016	05.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Im Rahmen des Seminars werden aufbauend auf die Vorlesung „Landschaftsplanung“ im BSc-Studiengang Raumplanung die Instrumente der Landschaftsplanung (Landschaftsprogramm, Landschaftsrahmenplan, Landschaftsplan, Grünordnungsplan) sowie die Umweltfolgenbewältigungsinstrumente (FFH-VP, Eingriffsregelung nach BNatSchG und BauGB; UVP, SUP, UP nach BauGB und ROG) vertiefend behandelt. Dazu werden schriftliche Ausarbeitungen zu einem der oben genannten Instrumente an einem spezifischen Fallbeispiel vergeben. Alternativ können auch verwandte Instrumente (Managementplan nach WRRL, Hochwasserrisiko-Managementplan nach HWRM-RL, Luftreinhalteplan, Lärmaktionsplan) ausgewählt werden.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Prüfungsordnung bzw. Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Präsentation auf der Grundlage einer schriftlichen Ausarbeitung.

0920343 Freiraumplanung und Stadtökologie

Gruehn, Dietwald (LLP)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 310	20.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Im Rahmen des Seminars wird zunächst ein Überblick über Funktionen und Geschichte städtischer Freiräume gegeben.

Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Präsentation schriftlicher Ausarbeitungen (in Kleingruppen) über einen frei auswählbaren Freiraum unter der Perspektive der historischen Genese oder spezifischer ökologischer Funktionen.

Bestandteil des Seminars sind einzelne Exkursionen zu ausgewählten Zielen.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: [durch Lehrende zu ergänzen]. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) ablegen. Diese wird nach Modulhandbuch erbracht.

0920344 Modellierung und Simulation für die Freiraum- und Umweltplanung

Thinh, Nguyen Xuan (RIM)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	08:30	10:00	Einzeltermin	GB III / 214	22.10.2015	22.10.2015
	-	09:00	17:00	Block	GB III / 214	16.11.2015	20.11.2015

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Gegenstand des Seminars ist die Vermittlung der notwendigen Kenntnisse über die Entwicklung und praktische Anwendung von Datenanalysemethoden und Modellen für Planung und Management von Natur, Grün-/Freiraum- und Umweltsystemen. Dabei bestimmt das Management von Freiraum- und Umweltsystemen im Zeichen des Klimawandels und der Energiewende die inhaltliche Ausrichtung des Seminars. Hinsichtlich der Modellierungstechnik stehen prozess- und systemorientierte Modellierung und statistische Modellierung im Vordergrund. Zunächst werden Methoden und Modelle zur Typisierung von Freiraumsystemen und zur Analyse der Qualität der Freiraumversorgung behandelt. Des Weiteren bildet die Modellierung der Schutzfunktionen und stadthygienischen Wirkungen von Freiräumen den Schwerpunkt des Seminars. Methoden und Modelle zur Berechnung ausgewählter Kenngrößen, v. a. Grünflächenanteil, Grünvolumen, Vernetzungsgrad, Versiegelungsgrad, Überbauungsgrad und Abflussbeiwert, werden eingeübt. Zum Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit sollen sich die Studierenden unter Anleitung des Dozenten ausgewählte Modelle für die Umweltplanung, z. B. hydrologische und hydraulische Modelle in ArcGIS, Ausbreitungsmodelle, ENVI-met, MetrasPC, Austal200, HIRVAC, aneignen und in Form von Referaten präsentieren.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist aufgrund praktischer Übungen im PC-Pool teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und der Erarbeitung von Wissen in den Seminarsitzungen sowie Vorbereiten und Halten eines Vortrages zu einem ausgewählten Thema. Darüber hinaus können die teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen.

5 - Raum- und Mobilitätsforschung

0920351 Fortgeschrittene Methoden der quantitativen Mobilitätsforschung

Scheiner, Joachim (VPL)
Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	16:15	17:45	wöchentlich	GB III / 437	20.10.2015	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Standardisierte Erhebungen sind eine wichtige Methode in der Planungswissenschaft. Die Analyse derartiger Erhebungen basiert auf Hypothesen, der Anwendung geeigneter statistischer Verfahren und einer sorgfältigen Interpretation der Befunde. Mit der eigenen Auswertung vorliegender Befragungsdaten bietet die LV die Möglichkeit, analytische Kompetenzen zu entwickeln, zu erproben und zu vertiefen. Erste Erfahrungen mit der Software SPSS oder einer ähnlichen Software sind erforderlich (oder müssen zu Beginn eigenständig erarbeitet werden).

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der Nachweis der aktiven Mitarbeit nach Prüfungsordnung bzw. Modulhandbuch. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Hausarbeit (60%), Teilnahme/Mitarbeit (40%). Von den Teilnehmern wird neben dem Besuch der LV eine Eigenarbeit von ca. 2-3 h pro Woche erwartet. In der LV wird die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Zwischenergebnissen der Hausarbeit gegeben.

0920352 Konzeption und Akquise von Forschungsprojekten

Holz-Rau, Christian (VPL); Scheiner, Joachim (VPL)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 214	19.10.2015	08.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Das Einwerben von Aufträgen ist ein zentraler Bestandteil der Arbeit als Planer/in. Das Seminar gibt anhand von Übungsaufgaben, Vorträgen und Gastvorträgen eine Einführung in die Konzeption und Akquise von Projekten an der Schnittstelle von Raumforschung und Raumplanung. Die Themen beinhalten potenzielle Mittelgeber, Antragsverfahren, Aufarbeitung des Standes der Forschung, Kooperationspartner und Kalkulation. Den Schwerpunkt bildet die eigenständige Erstellung einer Ideenskizze und eines Angebotes für ein Projekt im Bereich Verkehrs- und Mobilitätsforschung. Die Ideenskizzen und Angebote werden in kleinen Arbeitsgruppen erstellt und im Seminar diskutiert.

Die LV ist dem Vertiefungsschwerpunkt Raum- und Mobilitätsforschung in Modul 3 des Master-Studiengangs 2012 zugeordnet (Prüfungsordnung 2008 Modul 2c).

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Entwicklung einer Methodik für eine Forschungsfrage, Begutachtung und Diskussion von Ideenskizzen und Angeboten, Teilnahme und aktive Mitarbeit.

Darüber hinaus können teilnehmende Studierende eine Prüfung (Teilleistung) ablegen. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: Erstellen einer Ideenskizze und eines Angebots, Präsentation des Angebots in einem "Bietergespräch" im Seminar, Begutachtung und Diskussion von Ideenskizzen und Angeboten anderer Gruppen, Teilnahme und aktive Mitarbeit.

M.Sc. Raumplanung (2008): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit. Daran werden die o. g. Anforderungen gestellt. Der Leistungsabschluss ist auch benotet möglich. Leistungsanforderungen s.o.

0920353 Migration, Segregation, Integration - Empirische Forschungen und Fachdiskussionen

Schuster, Nina (SOZ)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	14:15	15:45	wöchentlich	GB III / 214	20.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Migration, Segregation, Integration – diese Konzepte und die Interpretation der damit verbundenen sozialen Wirklichkeiten sind in soziologischen Diskursen von großem Gewicht, sowohl in älteren als auch in aktuellen Theorien und empirischen Studien. Für (stadt-) soziologische wie für planerische Reflexionen ist es dabei äußerst wichtig, sich über begriffliche Bedeutungen zu verständigen. Damit verbunden sind sowohl ein immerwährendes Ringen um die Interpretationen gesellschaftlicher Entwicklungen als auch um die daraus zu folgernden planerischen Reaktionen.

Ziel dieser Veranstaltung ist es, Zusammenhänge sozialer, politischer und räumlicher Aspekte und Kontexte des Zusammenlebens in der durch Zuwanderung und soziale Ungleichheit geprägten Stadt zu analysieren. Das Seminar vertieft das vorhandene Wissen der Studierenden zu stadtsoziologischen Fragestellungen. Um aktuelle gesellschaftspolitische und raumplanerische Fragen kritisch zu reflektieren und darauf innovative Antworten zu entwickeln, werden Theorien sozialer Ungleichheit, der Gender Studies, der Postcolonial Studies Theorie und der kritischen Rassismusforschung erläutert und verwendet. Anhand von Konzepten wie Segregation und Soziale Mischung, Vielfalt und Integration werden wir an aktuellen Studien und zahlreichen Beispielen erörtern, welche Veränderungsprozesse sich derzeit in Städten beobachten lassen, wie diese Prozesse historisch zu verorten sind und wie Ökonomisierungs-, Privatisierungstendenzen und Globalisierung das soziale Miteinander in Stadt und Region und die globale Mobilität beeinflussen.

Arbeitsweise und Anforderungen

Das Masterseminar befasst sich sowohl mit theoretischen Konzepten als auch mit empirischen Studien zu den Themenfeldern von Migration, Segregation und Integration. Im Zentrum stehen dabei die kritische Reflexion aktueller Forschungsansätze und deren empirische Umsetzung.

Von den Studierenden wird ein hohes Maß an Selbständigkeit und Engagement erwartet. So haben sie Einfluss auf die thematische Schwerpunktsetzung und die Ausgestaltung des Seminars. Damit verbunden sein sollte sowohl die Motivation, sich mit theoretischen Konzepten und empirischen Studien zu relevanten Fragestellungen in diesem spannenden Forschungsfeld auseinanderzusetzen, als auch die Neugier, selbst als Forschende tätig zu werden, Themen zu identifizieren und zur Debatte zu stellen. Das Seminar kann auch als grundlegende Vorbereitung für die Masterarbeit genutzt werden.

Bestehen/aktive Teilnahme (unbenotet)

Für ein erfolgreiches Bestehen (unbenotet) vorausgesetzt werden die regelmäßige und aktive Teilnahme und die Übernahme eines Referats oder vergleichbarer Aufgaben im Seminar (z. B. Essay). Im Seminar wird teilweise eine international vergleichende Perspektive eingenommen. Einige Texte, die in der Veranstaltung gelesen werden, sind nur in englischer Sprache zugänglich. Erwartet wird, dass die Teilnehmenden englischsprachige Texte lesen und verstehen können.

Prüfungen

Studienarbeit auf der Grundlage der Seminarliteratur

Literatur

Bitte verschaffen Sie sich zur Vorbereitung bereits im Vorfeld einen ersten Überblick über die Fachliteratur:

Castro Varela, María do Mar/Dhawan, Nikita (2015): Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung, 2. Aufl., Bielefeld: transcript.

<http://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-1148-9/postkoloniale-theorie>

Gesemann, Frank/Roth, Roland (Hg.) (2009): Lokale Integrationspolitik in der Einwanderungsgesellschaft. Wiesbaden: VS-Verlag.

Fischer-Krapohl, Ivonne/Waltz, Victoria (Hg.) (2007): Raum und Migration. Differenz anerkennen – Vielfalt planen – Potenziale nutzen (Blaue Reihe, Bd. 128), Dortmund

Hess, Sabine/Binder, Jana/Moser, Johannes (Hg.) (2009): No integration? Kulturwissenschaftliche Beiträge zur Integrationsdebatte in Europa, Bielefeld: transcript.

<http://www.transcript-verlag.de/978-3-89942-890-2/no-integration>

Meier-Braun, Karl-Heinz/Weber, Reinhold (Hg.) (2013): Migration und Integration in Deutschland. Begriffe – Fakten – Kontroversen, Stuttgart: Kohlhammer. (zugleich: Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Band 1389)

<http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/176069/migration-und-integration-in-deutschland>

Smith, Michael Peter (2001): Transnational Urbanism: Locating Globalization, Blackwell.

Voraussetzung

Inhaltliche Voraussetzungen

Es wird vorausgesetzt, dass die Studierenden über Grundkenntnisse qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden verfügen oder sich diese im Vorfeld der Veranstaltungen aneignen. Eigene Erfahrungen in der Anwendung, z. B. in der Bachelor-Arbeit, sind erwünscht.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: regelmäßige und aktive Teilnahme und die Übernahme eines Referats oder vergleichbarer Aufgaben im Seminar. Des Weiteren werden gute Fähigkeiten im Umgang mit der englischen Sprache erwartet, da u. a. eine international vergleichende Perspektive eingenommen werden soll, wobei Teile der Texte, die in der Veranstaltung gelesen werden, nur in englischer Sprache vorhanden sind. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer Studienarbeit ablegen.

Prüfungen

Studienarbeit auf der Grundlage der Seminarliteratur

6 - Immobilienmanagement

0920361 Immobilien-Projektentwicklung

Nadler, Michael (IMMO)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	17:30	wöchentlich	GB I / 335	22.10.2015	10.12.2015

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Beschreibung

Im vorliegenden Seminar sollen die Teilnehmer in die Grundlagen der Projektentwicklung einzelner Immobilien eingeführt werden. Ausgehend von der systematischen Einordnung in die Aufgabenfelder des Immobilienmanagements werden dazu zunächst die Lebenszyklusphasen, Akteure (stakeholder-Ansatz), Prozessaufgaben und Steuerungsinstrumente vorgestellt. In der Folge werden die vier typischen Handlungsfelder einer Immobilienprojektentwicklung schrittweise mit den Teilnehmern erarbeitet:

- Handlungsfeld 1: Standort- und Stakeholderanalyse
- Handlungsfeld 2: Baurechtsprüfung mit Grundstückssicherung und regionaler Baukostenanalyse
- Handlungsfeld 3: Entwurf Nutzungskonzept mit Bautypen und Flächenaufteilung auf Gebäudeebene
- Handlungsfeld 4: Vermarktung und Wirtschaftlichkeitsbewertung des Projektes

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten im Laufe des Semesters die notwendigen Analysen und Konzepte für ein einzelnes Neubauprojekt im Wohn- und Gewerbebau phasenorientiert konzeptuieren und im Hinblick auf die Machbarkeit entscheidungsorientiert analysieren. Die Veranstaltung zur Immobilien-Projektentwicklung ist die Voraussetzung für die Veranstaltung „Nachhaltige Immobilienvermögensentwicklung“ sowie "Immobilienbestandsentwicklung".

Literatur

Literaturhinweise:

- Alda/Hirschner (2011): Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft. Wiesbaden, 4. Aufl.
- Preiser/Frej (2003): Professional Real Estate Development, 2003.
- Ratcliffe/Stubbs/Keeping (2008): Urban planning and real estate development.
- Kyrein (2009): Interdisziplinäre, stakeholder- und prozessorientierte Immobilienprojektentwicklung. Handbuch für Praxis und Lehre, München.
- Schulte (2008a): Immobilienökonomie, Bd. 1: „Projektentwicklung“, München.
- Schäfer/Conzen (2007): Praxishandbuch der Immobilien-Projektentwicklung, München, 2. Auflage.
- Held (2010): Immobilien-Projektentwicklung, Berlin.
- Schulte (2008b): Handbuch Immobilien-Projektentwicklung, Köln, 3. Auflage.
- Cadman/Topping (2004): Property Development, 4th Ed., New York.
- Issac (1996): Property Development: Appraisal and Finance, New York.
- Reed (2008): Property Development, New York, 5th Ed.

Voraussetzung

Es wird erwartet, dass alle teilnehmenden Master-Studierenden ein vergleichbares Know-how, wie Sie es durch den Besuch des Moduls „Wohn- und Gewerbeimmobilien“ (im Bachelor Raumplanung der TU Dortmund: Modul 22) erworben wird, aufweisen. Sollte diese Veranstaltung nicht bereits im Bachelor besucht worden sein, wird die Aneignung eines vergleichbaren Wissens gemäß der Basisliteraturemp-

fehlung zu dieser Veranstaltung erwartet. Für Studenten der Architektur und des Bauingenieurwesens ist die Bachelorveranstaltung von Prof. Cadez (Immobilienmanagement und Projektentwicklung I) ausreichend.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt:

In der Veranstaltung werden mit den Teilnehmern die notwendigen Entwicklungsschritte in Aufgabenform mit schriftlicher Ergebnismwiedergabe eingeübt. Aus diesem Grund findet die Veranstaltung auch im PC-Pool statt, weshalb die Teilnehmerzahl auf 20 Personen beschränkt ist. Am Ende der Veranstaltung ist ein Essay/Studienarbeit zur eigenen Projektentwicklung im Sinne einer Machbarkeitsstudie abzugeben, in welcher alle vier Handlungsfelder von den Studenten zu bearbeiten sind. Die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung sind in jedem Fall Voraussetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme.

0920362 Immobilienbestandsentwicklung (Redevelopment von Immobilien)

Nadler, Michael (IMMO)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	17:30	wöchentlich	GB I / 335	17.12.2015	11.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Beschreibung

Für zahlreiche institutionelle Investoren entwickeln sich ihre Immobiliendirektanlagen zu problembehafteten Beständen. Errichtet anhand spezifischer Nutzeranforderungen oder in der Hoffnung auf lange Lebensdauern droht diesen Immobilien als Folge der sich verkürzenden ökonomischen Nutzungsdauern die Obsoleszenz oder sind bereits von Leerstand betroffen. Um die angestrebten Anlageziele zu erreichen müssen Investoren folglich das Bestandsmanagement in den Mittelpunkt ihrer Immobilienstrategie stellen. Um Leerstände zu vermeiden bzw. zu absorbieren, hohe Renditen zu erzielen, das Entstehen leerstandsinduzierter städtebaulicher Problemlagen zu verhindern und dem Ziel der Bundesregierung, den Flächenverbrauch zu reduzieren zu entsprechen, stellt das Redevlopment von Bestandsimmobilien eine zweckmäßige Lösungskomponente dar.

In den Veranstaltungen erfolgt zunächst die theoretische Auseinandersetzung mit notwendigen Themengebieten wie der Abgrenzung, der beim Bauen im Bestand verwendeten Terminologien, den Institutionen und Instrumenten des Redevlopmentprozesses, den entscheidungs- und erfolgsrelevanten Indikatoren, den erforderlichen Analyseschritten, den Wirtschaftlichkeitsberechnungen, den Wertschöpfungspotentialen, den steuerlichen Besonderheiten, den möglichen Finanzierungsstrukturierungen und weiteren tangierenden Themenbereichen. Danach sollen die Teilnehmer anhand eines Fallbeispiels sämtliche Analyse- und Prozessschritte nachvollziehen und einüben, die für die Entwicklung einer nachhaltig erfolgsversprechenden Redevlopmentstrategie erforderlich sind, so dass schlussendlich eine qualitative Investitions- bzw. Desinvestitionsentscheidung simuliert werden kann.

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studenten alle notwendigen Kenntnisse erlangen, die für ein ganzheitliches Management von Immobilienbeständen erforderlich sind. Insofern werden insbesondere die folgenden Inhalte einer Bestandsentwicklung in der Veranstaltung behandelt:

- Identifikation und Bewertung entscheidungsrelevanter Parameter im Redevlopment

- Wirtschaftlichkeit und Finanzierung von Redevlopments

- Bilanzielle und steuerliche Besonderheiten von Bestandsentwicklungen

- Umsetzungsrisiken und Exitstrategien

Anhand empirischer Fallstudien wird dazu die Fach- und Handlungskompetenz zunächst theoretisch erworben und praktisch anhand integrierter Übungen und realer Entscheidungssituationen im PC-Pool erprobt.

Literatur

- - Huff (2009): Fortentwicklung von Bestandsimmobilien – Ein Entscheidungsmodell zur Findung optimaler Lösungen, Berlin.
- Lederer et al. (2008): Redevlopment von Bestandsimmobilien – Planung, Steuerung und Bauen im Bestand, Berlin, 2. Aufl.
- Zimmermann (2006): Projektentwicklung im Immobilienbestand: Konzeption, Make-or-Buy-Ent-

scheidung und empirische Analyse zur Revitalisierung von Büroimmobilien, Köln.

- Bielefeld/Wirths (2010): Entwicklung und Durchführung von Bauprojekten im Bestand.
- Harlfinger (2006): Referenzvorgehensmodell zum Redevlopment von Bürobestandsimmobilien, Nordestedt.

Voraussetzung

Es wird erwartet, dass alle teilnehmenden Master-Studierenden ein vergleichbares Know-how, wie Sie es durch den Besuch der Veranstaltung „Immobilien-Projektentwicklung“ (im Master Raumplanung der TU Dortmund: Modul 3.5) und der Veranstaltung „Wohn- und Gewerbeimmobilien“ (im Bachelor Raumplanung der TU Dortmund: Modul 22) erworben wird, aufweisen. Sollten diese Veranstaltungen nicht bereits besucht worden sein, wird die Aneignung eines vergleichbaren Wissens gemäß der Basisliteraturempfehlung zu diesen Veranstaltungen erwartet. Für Studenten der Architektur und des Bauingenieurwesens sind die

Bachelor- und Masterveranstaltungen von Prof. Cadez (Immobilienmanagement und Projektentwicklung) ausreichend.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt:

Die Veranstaltung wird zum Teil in Form eines Webinars abgehalten. Neben diesem Online-Input finden regelmäßige Konsultationen statt, in denen es die Möglichkeit gibt, konkrete Frage- und Problemstellungen im Hinblick auf die vorgestellten Inhalte und die Prüfungsleistung zu besprechen.

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer die notwendigen Bewertungsschritte in Aufgabenform mit schriftlicher Ergebnismwiedergabe einüben. Aus diesem Grund findet die Veranstaltung auch im PC-Pool statt, weshalb die Teilnehmerzahl auf 20 Personen beschränkt ist. Auf der Basis eines vorgegebenen Immobilienbestandes soll dann am Semesterende im Rahmen einer Seminararbeit ein umfassendes Redevlopment-Konzept für das individuelle Nachnutzungsszenario von den Teilnehmern eigenständig erstellt werden. Die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen und Themen der Seminarsitzung sind Voraussetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme.

1050502 Asset Management (Modul 522)

Cadez, Ivan (N.N.)

Vorlesung | 2 SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:15	17:30	wöchentlich	GB II / 413	17.12.2015	11.02.2016
	Do	17:30	19:15	wöchentlich	GB II / 413	28.01.2016	04.02.2016

Leistungsnachweis

7 - Erneuerbare Energien

080221 Energieeffizienz und Power Quality

Myrzik, Johanna (VES)
Waniek, Christian (VES)
Hinker, Jonas (Zimmer 1.21)
Vorlesung | 2 SWS | 5 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:00	15:30	wöchentlich	SRG 1 / 2.009	22.10.2015	18.02.2016

Leistungsnachweis

0920371 Kommunale und regionale Energiekonzepte

Fromme, Jörg (VES)
Seminar | 2 SWS | 4 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	13:45	wöchentlich	GB III / 214	20.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zu Semesterbeginn statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail und in der Informations- und Einführungsveranstaltung vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Die Veranstaltung kann nur gemeinsam mit der Veranstaltung „Energieeffizienz und Power Quality“ (Prof. Myrzik, Fakultät Elektro- und Informationstechnik) besucht werden und wird gemeinsam geprüft. Eine Anmeldung gilt immer für die Kombination beider Veranstaltungen mit einer benoteten Prüfungsleistung. Bitte entsprechende Informationen beachten!

Beschreibung

Gegenstand der Seminarveranstaltung sind kommunale und regionale Energiekonzepte in ihrer Funktion als Orientierungs- und Handlungsrahmen für die Umsetzung energiepolitischer Strategien und als Instrumente der Stadt- und Regionalentwicklung.

Energiepolitische Strategien und Handlungsoptionen sind auch vor Ort geprägt von Rahmensetzungen der EU, des Bundes und der Länder. Im Vordergrund stehen dabei zunächst energie- und umweltpolitische Globalziele wie Versorgungssicherheit, Klima- und Ressourcenschutz, Sozialverträglichkeit und Preisgünstigkeit sowie Wettbewerb auf den europäischen Energie- und Rohstoffmärkten.

Die Implementierung energiepolitischer Strategien auf kommunaler und regionaler Ebene ist andererseits aber geprägt durch deren Integration in Verfahren der räumlichen Gesamtplanung und folgt insoweit ganz eigenen Handlungslogiken. Zu nennen sind hier vor allem der Ausgleich von Nutzungs- und Nachbarschaftskonflikten bei der planerischen Sicherung knapper Flächen und bei der Umsetzung konkreter Projekte. Zur Verbesserung der Akzeptanz bei den Planungsbetroffenen ist zudem die Organisation der Teilhabe an positiven sozioökonomischen Effekten der Energiewende durch kommunale und regionale Wertschöpfung ein wichtiges Mittel und zugleich ein zentrales Anliegen kommunaler und regionaler Planungsträger. Innerhalb des Spannungsfeldes zwischen energiepolitischer Rahmensetzung und Raumplanung stellt sich die Frage nach der strategischen Ausrichtung, der Verfahren und der Gestaltungsmacht kommunaler und regionaler Energiekonzepte.

Kommunen und Regionen befassen sich schon seit den 1970er Jahren konzeptionell mit Energiefragen. Seitdem haben sich aber die Konzeptinhalte und energiepolitische Diskurse zum Teil deutlich verändert. Vor dem Hintergrund dieser Entwicklungen wird das aktuelle Paradigma der Energiewende als Leitbild kommunaler und regionaler Konzeptinitiativen eingeordnet und diskutiert. Darüber hinaus soll das Augenmerk auch auf den Akteursbezug und auf den Prozesscharakter kommunaler und regionaler Konzeptinitiativen gerichtet werden. Dabei werden Aspekte der Akteursvernetzung und der Gestaltung diskursiver Prozesse behandelt.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2012): Voraussetzung für den Abschluss ist der Nachweis der erfolgreichen aktiven Mitarbeit nach §19 MPO. Daran werden folgende Anforderungen gestellt: es werden Referate vergeben, die von den Studierenden im Rahmen der Veranstaltung vorgetragen und diskutiert werden. Darüber hinaus können als teilnehmenden Studierenden eine Prüfung (Teilleistung) in Form einer mündlichen Prüfung ablegen.

8 - Planning in Developing Countries

093031 Land Use Analysis /Planning and Environmental Management

Kohlmeyer, Christoph (HP); Weber, Anne (SPZ)
Seminar | 1.5 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	14-täglich	GB I / 410	22.10.2015	-
	Fr	10:00	17:00	Einzeltermin	GB I / 410	06.11.2015	06.11.2015
	Fr	10:00	17:00	Einzeltermin	GB I / 410	18.12.2015	18.12.2015
	Fr	10:00	17:00	Einzeltermin	GB I / 410	15.01.2016	15.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E-Mail and through the introductory event.

Note: the course is combined with 093032 (Transport and Infrastructure) and can only be taken together!

Beschreibung

Land Use Planning (LUP) is a systematic and iterative process based on dialogue and negotiation amongst all stakeholders aimed to achieve a sustainable form of land use in both rural and urban areas. Initiating and monitoring the implementation of the land use plan is integral to LUP.

Land use analysis assesses the physical, socio-economic, institutional and legal potentials and constraints with respect to an optimal and sustainable use and management of natural resources. It provides the elements of evidence for deciding on how to allocate these resources to obtain maximum benefit while also conserving the same for the future.

Thus, land use planners manage exclusion and inclusion by defining spaces for diverse uses. But this spatiality is embedded in private and common property. Property is one of society's most important tool for the distribution of benefits and burdens and needs therefore special attention in land use planning. Set in this framework, the course deals with

- participatory and analytical tools for land use inventory
- tools to identify appropriate land uses
- assessing environmental implications of development proposals
- stakeholders and beneficiaries of LUP processes
- formal planning instruments and informal planning processes
- land tenure in the context of development
- property rights with perspective to LUP

Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. The course is combined with 093032 (Transport and Infrastructure) and can only be taken together! Both courses include active participation and are completed with one written exam (graded).

093032 Transport and Infrastructure

Kaiser, Mathias (VES); Scheiner, Joachim (VPL)

Seminar | 1.5 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB I / 410	27.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E- Mail and through the introductory event.

Note: the course is combined with 093031 (Land Use Analysis / Planning and Environmental Management) and can only be taken together!

Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. The course is combined with 093031 (Land Use Analysis / Planning and Environmental Management) and can only be taken together! Both courses include active participation and are completed with one written exam (graded).

093033 Climate Change and Risk Management

Greiving, Stefan (IRPUD)
Weber, Anne (SPZ)
Seminar | 2 SWS | 4 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:15	13:45	wöchentlich	GB I / 410	26.10.2015	08.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E-Mail and through the introductory event.

Beschreibung

Today the impacts of climate change belong to the most challenging issues in planning at all administrative levels.

The seminar therefore intends to introduce the different facets of climate change and its inherent risks as well as to provide showcase strategies and approaches which are appropriate for communities to cope with them.

The mission is to enable future planners to address impacts of climate change through mitigation and adaptation measures involving relevant actors and stakeholder.

The first part of the seminar is shaped by faculty members introducing principles of climate change and risk management. The second part focuses on individual presentations from participants dealing with specific aspects of climate change to acquire more practical knowledge.

Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. This includes the following demands: seminar paper/assignment. In addition participating students can take a marked exam (partial module exam). The choice of exams (usually oral exam or seminar paper) and their conduct are according to the examination regulations and the module handbook.

Modul 4 - Master-Arbeit

Die Master-Arbeit kann individuell angemeldet und geschrieben werden. // The Master Thesis can be written individually at any time during the study.

Allgemeine Hinweise auf der Fakultätshomepage: // Information on the Faculty website:<http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/pruefungen.html>

0920411 Kolloquium Masterthesis

Reicher, Christa (STB)

Kolloquium | - SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	-	-	keine Angabe		-	-

Beschreibung
Diese Veranstaltung richtet sich an alle, die am Fachgebiet Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung eine Masterthesis erarbeiten.

Vor und während der Masterarbeit stellen sich viele Fragen: Wie kann ich mein Thema konkretisieren und eingrenzen? Wie baue ich meine Arbeit auf? Wie gehe ich methodisch vor? Welche inhaltlichen Aspekte will ich herausarbeiten? Welche formalen Aspekte sind zu beachten?

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, sich über diese und andere Fragen auszutauschen und Anregungen einzuholen. Dabei können sowohl allgemeine Aspekte der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten als auch individuelle Fragen und Probleme während der Masterthesis diskutiert werden.

Interessierte Studierende, die an ihrer Bachelorarbeit arbeiten, sind ebenso herzlich willkommen.

Die einzelnen Termine werden den Studierenden per E-Mail bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

M.Sc. Raumplanung (2008)

Allgemeine Informationen zu Studium, Prüfungsleistungen und Prüfungsanmeldungen im M.Sc. Raumplanung: <http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/wichtigmsc.html> <http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/pruefungen.html>

Ab dem Wintersemester 2014/2015 werden die für Masterstudierende der Studienstruktur 2008 die geeigneten Lehrveranstaltungen nicht mehr gesondert im LSF und im KOMPASS aufgeführt. Studierende, die noch Veranstaltungen der alten Struktur belegen müssen, melden sich bitte rechtzeitig vor Semesterbeginn bzw. vor den Anmelde- und Vergabeverfahren bei der Studienkoordination. Die Möglichkeit zum Studienabschluss bleibt bis auf Weiteres uneingeschränkt gegeben.

M.Sc. Regional Development Planning and Management (SPRING)

Module 1 - Planning Approaches and Key Skills for Planners

093011 Spatial Planning and Sustainable Development in Germany

Baumgart, Sabine (SRP); Reicher, Christa (STB)

Vorlesung | 1 SWS | 1 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	12:30	14:00	Einzeltermin	GB I / 410	29.10.2015	29.10.2015
	Do	12:30	14:00	n. V.	GB I / 410	29.10.2015	21.01.2016
	Do	12:30	14:00	Einzeltermin	GB I / 410	05.11.2015	05.11.2015
	Do	12:30	14:00	Einzeltermin	GB I / 410	12.11.2015	12.11.2015
	Do	12:30	14:00	Einzeltermin	GB I / 410	26.11.2015	26.11.2015
	Do	12:30	14:00	Einzeltermin	GB I / 410	07.01.2016	07.01.2016
	Do	12:30	14:00	Einzeltermin	GB I / 410	21.01.2016	21.01.2016

Beschreibung

The objective of the lecture is the introduction into the core elements of the German Planning System. The students will get to know the system of spatial planning in the Federal State of Germany and the structure of the spatial observation as well as visions for spatial development for Germany and in Europe. The structure of the German planning legislation on local and regional level and requirements for the implementation of planning concepts and its instruments will be part of the lecture. The principles and objectives of urban and regional planning in Germany and in Northrhine-Westfalia will be discussed. Aspects of statutory and non-statutory procedures within comprehensive planning processes are added by examples of implementation.

From spatial planning towards urban design definitions of spatial planning, town planning, urban design and examples of processes of spatial planning on the different levels will be introduced and discussed. The history of the urban development of towns and a discussion on different visions about a sustainable future for the urban development will be opened. This includes the main tasks of regional and urban renewal in Germany as planning in the post-1990 period. Main developments and tasks in urban planning in Germany today are focussed on strategies for urban renewal, reconstruction and shrinking cities. There will be presented examples for urban development strategies and those for the renewal and revitalisation processes of historic towns as well as brownfield development strategies.

Leistungsnachweis

093012 **Excursion to Berlin or Shorter Excursions**

Quentin, Paula (SRP)

Vorlesung | 1 SWS | 1 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	-	-	n. V.		24.02.2016	26.02.2016

Beschreibung

The excursion gives an insight into the historic and present urban development of the Berlin-Brandenburg area and introduces relevant actors and institutions.

Leistungsnachweis

093013 Presentation and Group Facilitation Techniques

Weber, Anne (SPZ)

Übung | 1 SWS | 1 LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	10:00	17:00	n. V.	GB I / 410	23.10.2015	30.11.2015
	Fr	10:00	17:00	Einzeltermin	GB I / 410	23.10.2015	23.10.2015
	Fr	10:00	17:00	Einzeltermin	GB I / 410	30.10.2015	30.10.2015

Beschreibung

Participation of the target group is a must for good regional development planning. We recommend holding consultative workshops with the most important stakeholders at regular intervals of any planning process. Such workshops must be well prepared, well facilitated and straight to the point. Facilitating such a group event requires special skills on the part of the planner.

In this course students will gain competencies in applying tools and techniques to successfully participate in and lead goal-oriented, interdisciplinary and cooperative group work.

The participants will be introduced to “mobile visualisation” as the appropriate method for consultative workshops and similar group events. Students will also learn to translate complex content into good presentations with suitable visualisation. Integral part of this course are practical exercises.

Leistungsnachweis

093014 Introduction to Research Paper Writing

Weber, Anne (SPZ)

Übung | 1 SWS | 1 LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:15	16:45	Einzeltermin	GB I / 410	25.11.2015	25.11.2015
	Mi	14:15	16:45	Einzeltermin	GB I / 410	09.12.2015	09.12.2016
	Mi	14:15	16:45	Einzeltermin	GB I / 410	13.01.2016	13.01.2016
	Mi	14:15	16:45	Einzeltermin	GB I / 410	27.01.2016	27.01.2016
	Mi	14:15	16:45	Einzeltermin	GB I / 410	03.02.2016	03.02.2016

Beschreibung

The main objective of this course is to introduce the students to the craft of doing research. The students will acquire conceptual, methodological, project management and practical skills.

At the conceptual level the course will give an overview of key concepts, such as problem identification, research question, and hypothesis. The tool-box of methods for empirical research in social science and planning surveys will be briefly introduced.

But the students will also learn to conceive a research project as a process, which requires proper project management or, as in the case of the SPRING research paper and the M.Sc. thesis, self-management. Therefore techniques of good time management and progress monitoring will also be touched upon. The students will be taken through the different phases of a research project, i.e. the first research idea, the elaboration of a proposal or outline, the search for literature and other secondary data sources, organisation and management of field research and analysis and interpretation of results.

Leistungsnachweis

Module 2 - Workshop: Planning Practice

093021 M-Workshop: Planning Practice

Weber, Anne (SPZ); Scholz, Wolfgang (IPS)

Projekt | 4 SWS | 5 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	08:30	11:45	wöchentlich	GB I / 410	26.10.2015	10.02.2016
	Mi	08:30	11:45	wöchentlich	GB I / 410	21.10.2015	08.02.2016
	-	10:00	17:00	Block	GB I / 410	15.02.2016	19.02.2016

Beschreibung

The entire planning workshop is designed to cover the three major phases of the ideal planning cycle: Analysis, Planning and Implementation. It is a simulation group exercise where students will be confronted with specific development planning issues in order to prepare an integrated development plan for a simulated region. The essential information of this region is compiled in the 'SPRING Regional Profile', which provides a broad perspective of the study area and helps to create an understanding of the issues which have an impact on the development of the area. The planning workshop serves as a platform for the participants to apply various goal-oriented planning techniques and tools which have been introduced to them in the course "Tools and Instruments in Planning Practice".

Analysis

Regional analysis is the first step taken in the planning process. It helps planners to identify the relevant stakeholder groups, critical problems of the region, spatial inequalities and existing potentials and opportunities of the study area. The first workshop is conducted to enable participants to identify systematically the major environmental, physical, social, economic, cultural, political, administrative and institutional conditions existing in the SPRING region.

Policy and Planning

Strategic planning and programming is the second major step in the planning process. It is preceded by a situational analysis and the development of scenarios, which form the basis and the framework for the development of creative solutions needed to overcome problems and constraints while harnessing the potentials existing in the region. The second workshop on strategic planning and programming enables participants to apply relevant tools and techniques for a systematic and elaborative visualisation of desired development events within a specific time horizon. Moreover the workshop groups evaluate the pros and cons of various alternative strategies and devise a five year regional development plan based on a chosen strategy.

Implementation

One of the widely recognised weaknesses of contemporary planning in growing economies is the failure to implement the policies and required actions contained in plans, programmes and projects. This is partly due to the prevailing tendency to think that the planner's role ends when a plan has been produced while implementation is seen as a set of activities of a very different nature. Such activities would not happen by themselves unless plans are operationalised. In this context, implementation could be termed as the process of converting resources such as materials, technologies, funds and institutions into goods and services which support behaviour change in beneficiary groups. The role of the planner in the process of plan implementation is thus concerned with mobilising, organising, co-coordinating and managing the resources needed to undertake the actions embodied in the plans. From policy makers' point of view, implementation is the whole process of translating broad policy goals or objectives into visible results in the form of specific projects or programmes of action.

Leistungsnachweis

Module 3 – Planning in Developing Countries and Physical Infrastructure

093031 Land Use Analysis /Planning and Environmental Management

Kohlmeyer, Christoph (HP); Weber, Anne (SPZ)

Seminar | 1.5 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	10:15	11:45	14-täglich	GB I / 410	22.10.2015	-
	Fr	10:00	17:00	Einzeltermin	GB I / 410	06.11.2015	06.11.2015
	Fr	10:00	17:00	Einzeltermin	GB I / 410	18.12.2015	18.12.2015
	Fr	10:00	17:00	Einzeltermin	GB I / 410	15.01.2016	15.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E-Mail and through the introductory event.

Note: the course is combined with 093032 (Transport and Infrastructure) and can only be taken together!

Beschreibung

Land Use Planning (LUP) is a systematic and iterative process based on dialogue and negotiation amongst all stakeholders aimed to achieve a sustainable form of land use in both rural and urban areas. Initiating and monitoring the implementation of the land use plan is integral to LUP.

Land use analysis assesses the physical, socio-economic, institutional and legal potentials and constraints with respect to an optimal and sustainable use and management of natural resources. It provides the elements of evidence for deciding on how to allocate these resources to obtain maximum benefit while also conserving the same for the future.

Thus, land use planners manage exclusion and inclusion by defining spaces for diverse uses. But this spatiality is embedded in private and common property. Property is one of society's most important tool for the distribution of benefits and burdens and needs therefore special attention in land use planning.

Set in this framework, the course deals with

- participatory and analytical tools for land use inventory
- tools to identify appropriate land uses
- assessing environmental implications of development proposals
- stakeholders and beneficiaries of LUP processes
- formal planning instruments and informal planning processes
- land tenure in the context of development
- property rights with perspective to LUP

Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. The course is combined with 093032 (Transport and Infrastructure) and can only be taken together! Both courses include active participation and are completed with one written exam (graded).

093032 Transport and Infrastructure

Kaiser, Mathias (VES); Scheiner, Joachim (VPL)

Seminar | 1.5 SWS | 3 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:15	11:45	wöchentlich	GB I / 410	27.10.2015	09.02.2016

Beschreibung**Transport**

Transport planning is part of any regional planning activity due to its importance for economic and social development. Experiences and theories reveal the significant impact of transport projects to agricultural production, income generation, and poverty alleviation, as long as decisions are based on a sound analysis of the situation. Transport planning and provision in most rural areas of developing countries is, however, characterised by a number of significant problems. Methods and tools for analysis and planning will be introduced, examples from different countries will be given, and exercises will be prepared by the participants in order to identify strategies for transport interventions.

Infrastructure

- Infrastructure Planning consists of following aspects:
- Drinking water supply
- Wastewater treatment
- Waste-/Rubbish- disposal
- Electricity
- Telecommunication

Similar to transport, infrastructures have a significant impact on economic and social development. Beyond that, water supply, waste water- and waste-disposal are certain pre-conditions for health and hygiene. Spatially inclusive and comprehensive strategies for the construction of Electricity and Telecommunication infrastructures are the new upcoming essentials for economic development. Current aspects and strategies like decentral/central will be introduced and discussed on the basis of presentations and seminar papers of the participants.

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E-Mail and through the introductory event.

Note: the course is combined with 093031 (Land Use Analysis / Planning and Environmental Management) and can only be taken together!

Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. The course is combined with 093031 (Land Use Analysis / Planning and Environmental Management) and can only be taken together! Both courses include active participation and are completed with one written exam (graded).

093033 Climate Change and Risk Management

Greiving, Stefan (IRPUD)

Weber, Anne (SPZ)

Seminar | 2 SWS | 4 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:15	13:45	wöchentlich	GB I / 410	26.10.2015	08.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

The participation in this course is limited. The application procedure for all courses starts at the beginning of the semester. More information and deadlines will be announced on the Faculty's website, via E-Mail and through the introductory event.

Beschreibung

Today the impacts of climate change belong to the most challenging issues in planning at all administrative levels.

The seminar therefore intends to introduce the different facets of climate change and its inherent risks as well as to provide showcase strategies and approaches which are appropriate for communities to cope with them.

The mission is to enable future planners to address impacts of climate change through mitigation and adaptation measures involving relevant actors and stakeholder.

The first part of the seminar is shaped by faculty members introducing principles of climate change and risk management. The second part focuses on individual presentations from participants dealing with specific aspects of climate change to acquire more practical knowledge.

Leistungsnachweis

M.Sc. Spatial Planning (2012): Requirement for passing this course is a proof of successful active participation according to §19 MPO. This includes the following demands: seminar paper/assignment. In addition participating students can take a marked exam (partial module exam). The choice of exams (usually oral exam or seminar paper) and their conduct are according to the examination regulations and the module handbook.

Module 4 - Planning Tools

093041 Programme Planning and Project Management

Alem, Genet (IPS)

Übung | 1 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	12:15	13:45	14-täglich	GB I / 410	11.11.2015	03.02.2016

Beschreibung

Development programmes and projects are the main forms of intervention of national and international development efforts. However ambitious these efforts may be, they cannot tackle and solve all problems that exist in a country or region. Hence choices need to be made to ensure that a development program or project is clearly targeted and as effective as possible. This requires a sound analytical basis, clear and realistic objectives, a careful choice among alternative options, and the efficient implementation

of a coherent set of actions. Throughout this process an open dialogue among all stakeholders needs to be fostered and true local ownership created in order to improve the quality of projects and programs - and hence the overall relevance, feasibility and sustainability of development cooperation.

The course aims to familiarise the students with the most important planning and management techniques currently in use in development organisations. Besides, the course puts great emphasis on exercises and group works for in-deep understand of the newly learnt tools and their application. The exercise will also enable the students to critically reflect and assess the usefulness and the shortcomings of these tools.

The course is structured into three phases, preparing the students for the three one-week SPRING workshops. The first phase covers analytical methods. For analysing complex development problems and the different perceptions of stakeholders both logical and participatory methods are introduced. The second phase of the course covers planning methods. In this phase the students will learn how to develop different scenarios and development vision. Within a group work exercise, they will be engaged in the difficult process of formulating objectives, defining and assessing alternative projects, selecting the most promising project in relation to the development vision and designing a detailed plan for the selected project. The third phase of the course deals with implementation methods. Among others, the methods help in analysing the capacity of the implementing organisation, planning sequence of implementation activities and schedules, clarifying responsibilities and setting up monitoring and evaluation procedures.

At the end, the students should have hands-on experience and a critical understanding of the analysis, planning and implementation tools used in urban and regional development programs and projects.

Leistungsnachweis

093042 Spatial Data Analysis and Mapping

Thinh, Nguyen Xuan (RIM); Salari, Haniyeh Ebrahimi (RIM)

Übung | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Do	14:30	16:00	wöchentlich	GB III / 214	22.10.2015	11.02.2016
	Do	14:30	16:00	wöchentlich	GB III / 335	29.10.2015	11.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Mandatory course of the M.Sc. SPRING. Limited places for bachelor students available.

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Das Anmeldeverfahren für alle Veranstaltungen findet zum Ende des vorherigen Semesters statt. Informationen und Fristen werden auf der Homepage der Fakultät, per E-Mail bekanntgegeben.

Beschreibung**1. Part: Introduction to Spatial Data, Geographic Information Systems (GIS) and Cartography**

Spatial data are items of information related to a location on the Earth, e. g. topography, place names, height data, land cover, hydrology, cadastre, administrative boundaries, socio-economic and demographics information. Spatial data are critical to promote economic development, improve our responsibility of natural resources and to protect the environment. One has estimated that approximately 80 % of governmental data has a spatial basis. Examples range from local over regional to national and global scales and address issues such as land consumption, water quality, soil fertility, air pollution or biodiversity. There are two major forces driving the development of spatial data. The first is a growing need for governments and businesses to improve their decision-making and increase their efficiency with the help of proper spatial analysis. Many organisations, agencies and departments in all level of government, private and non-profit enterprises and research institutes throughout the world spend enormous time and effort each year producing and using spatial data. The second force is the advent of cheap, powerful information and communications technology which facilitate the more effective handling of large amounts of spatial data. The use of spatial data is now a central part of our daily life. One key to a sustainable future within the changing world is create and visualize of spatial data and access to spatial data and to reach information by data mining that leads to better decision-making.

Geographic information systems (GIS) are becoming more and more important also for rural development planning. First, the course gives a general introduction to ArcGIS (ArcMap, ArcCatalog). It is designed to provide students with practical hands-on experience using ArcGIS (GIS-tutorials), and an understanding of how GIS can be applied to planning practice and research.

A map is used as a tool to show spatial phenomena in a realistic manner, to indicate spatial problems and help to prepare actions. Therefore, it is very important for any planner to know the principles of compiling and drawing a thematic map. The course will concentrate on the following topics: Thematic cartography and Geovisualization, Statistical and graphical foundation of cartography, Principles of cartography and Mapping techniques.

2. Part: Introduction to Remote Sensing

Remote sensing helps to collect spatial data on very large areas and on dangerous or inaccessible areas, at any time, at any frequency, as long as the equipment allows it. Remote sensing can scan large areas of land by satellite much more quickly than a ground survey ever could. Using this technology we can answer questions in different spatio-temporal scales regarding extensive areas, independently from administrative units. The course discusses the role of remote sensing in the spatial and environmental planning, treats physical principles of remote sensing, and gives an insight into remote sensing sensors and platform as well as exercises on remote sensing software ILWIS.

Leistungsnachweis

Prüfung: Teilleistung (benotet)

Prüfungsform: Studienarbeit

Die Bearbeitung der Teilleistung erfordert die regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden. Die-

se

umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie:

Module 5 - Concepts and Theories for Planning

093051 Development Theories and Strategies: Spatial Theories and Models

Scholz, Wolfgang (IPS)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	08:30	10:00	wöchentlich	GB III / HS 103	27.10.2015	09.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende im B.Sc. Raumplanung: Diese Veranstaltung aus dem M.Sc. SPRING ist inhaltlich dem Modul "Allgemeine Planungstheorie" zugeordnet. Sie kann alternativ oder ergänzend zum Modulelement "Theorie der Raumplanung" studiert werden. Näheres zu den Prüfungsmodalitäten wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

Beschreibung

Urban and regional planning aims at influencing development into a certain direction. To achieve this successfully, a planner needs to understand what 'development' is, how it comes about and what its driving forces are. Such understanding will be gained by studying development and planning theories, in order to describe and explain the various elements and processes of planning and how they are related to each other. Therefore, this course gives an overview of development and planning theories as well as strategies built upon them.

In the first part of the course various concepts of development are introduced and critically reflected. The main objective here is to sharpen and broaden the students' conceptual and normative understanding of what development is and aims for and what internal and external factors are influencing it.

In the second part, the most important past and current development and planning theories are presented and discussed. Besides providing an overview of the history of the field the course introduces a variety of theories that each focus on different determinants of urban and regional development, e.g. the role of housing, transport, trade, land tenure etc. Overall goal is to understand how these theories explain (economic) differences between cities and regions and the spatial distribution of activities and what implications they have for urban and regional planning.

The third part of the course covers past and current development strategies with special reference to developing countries. Ranging from early colonial strategies of resource exploitation to current sustainable development approaches all strategies are explicitly or implicitly based on concepts and theories discussed in the previous parts of the course. Therefore the main focus here is on the specific objectives, underlying assumptions and key instruments of the strategies.

Students are required to prepare short presentations based on literature issued or from their home country.

It is recommended to join the International Planing Sessions (tuesday noon) as well.

Leistungsnachweis

093052 Governance and Decision Making

Bäumer, Katrin (LB)

Vorlesung mit Seminar | 2 SWS | 2 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	16:00	19:00	14-täglich	GB III / HS 103	09.11.2015	01.02.2016
	Mo	16:00	19:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	08.02.2016	08.02.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende im B.Sc. Raumplanung: Diese Veranstaltung aus dem M.Sc. SPRING ist inhaltlich dem Modul "Allgemeine Planungstheorie" zugeordnet. Sie kann alternativ oder ergänzend zu dem Modulelement "Theorie der Raumplanung" studiert werden. Näheres zu den Prüfungsmodalitäten wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

Beschreibung

The purpose of urban and regional development planning is to initiate, plan, programme and implement balanced and sustainable socio-economic development. This is a long-term effort and process involving diverse actors and institutions, both governmental and non-governmental, which have to negotiate a common development concept and that has to be co-ordinated by means of appropriate organisational structures and procedures. Sustainable urban and regional development thus requires a functioning organisation and sound management. The choice of organisational and managerial policies can greatly influence the regions' capacities for achieving defined goals. It is therefore particularly important for development planners to be equipped with a profound knowledge about governance and decision making processes. A comprehensive and critical understanding of past and present planning theories supports the planner in understanding and reflecting real world planning processes.

Hence the objectives of the course are (1) to introduce the theoretical basis of decision making (2) to familiarise students with the most important planning theories (3) to provide selected instruments of institutional change (4) to discuss the role of the planner 4) to apply gained knowledge in various practice oriented exercises.

The course comprises analysis of the original texts, discussions, exercises and role plays to identify the use of theoretical approaches for practical planning.

At the end of the course, participants will possess analytical ability to link theory-based knowledge to complex, real world conditions of planning structures prevalent at the urban and regional level. They will be able to assess location-specific institutional and organisational structures in terms of their evolution, socio-cultural context and politico-administrative environment. This will allow them to devise fitting intervention that enhances the planning capacities in a region through specific measures in institutional transformation and organisational development. Furthermore participants will have a profound knowledge in central planning theories as guidance for future academic use and professional work.

Leistungsnachweis

Module 6 - Socio-Economic Development Planning

Offer held in summer term 2016

Diplom Raumplanung

Ab dem Wintersemester 2012/2013 werden die für Diplomstudierende geeigneten Lehrveranstaltungen nicht mehr gesondert im LSF und im KOMPASS aufgeführt. Eine Liste von Bachelorveranstaltungen, die als Vorbereitung auf die Hauptdiplomsprüfungen genutzt werden können, ist auf der Homepage der Fakultät abrufbar (Äquivalenzliste).

Bitte beachten: Die Lehrenden der äquivalenten Lehrveranstaltungen sind nur teilweise auch im Prüferpool der Prüfungsfächer. Die aktuelle Zusammensetzung der Prüferpools für die Hauptdiplomsprüfungen wird vom PA vor den Anmeldezeiträumen bekannt gegeben.

Veranstaltungen für Promovierende

Hier aufgeführt sind regelmäßige Kolloquien für Doktorandinnen und Doktoranden. Darüber hinaus bieten die meisten Fachgebiete weitere Veranstaltungen und Kolloquien an. Veranstaltungen des promotionsvorbereitenden Studiums werden individuell mit den Betreuerinnen bzw. Betreuern abgesprochen und sind in den Modulen der anderen Studiengänge zu finden.

095100

International Doctoral Colloquium

Scholz, Wolfgang (IPS); Alem, Genet (IPS)

Diplomanden- und Doktorandenseminar | 2 SWS | 0 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	10:30	13:00	14-täglich	GB I / 437	27.10.2015	-

Beschreibung

Also for the winter semester we have prepared a follow-up programme of the doctoral colloquium. As usual, we shall meet for a series of sessions on a fortnightly basis. Most sessions will start with an input by one or more teaching staff of our Faculty, which will then be followed by examples from PhD students or exercises.

Once again, all PhD students of our Faculty, especially those, who write their thesis in English language, are cordially invited to attend. All professors and lecturers of our Faculty are invited to join the discussions as well. the detailed programme will be sent by email to the PhD candidates and published on the IPS website at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

095101 Doktorandenkolloquium

Jafari, Mais (STB); Reicher, Christa (STB)

Kolloquium | 2 SWS | - LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:30	16:00	keine Angabe	GB III / 510	-	-

Beschreibung

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an alle, die am Fachgebiet Städtebau, Stadtgestaltung und Bauleitplanung oder an der Fakultät Raumplanung eine Dissertation erarbeiten. Vor und während der Promotion stellen sich viele Fragen: Wie kann ich mein Thema konkretisieren und eingrenzen? Wie baue ich meine Arbeit auf? Wie gehe ich methodisch vor? Welche inhaltlichen Aspekte will ich herausarbeiten? Welche formalen Aspekte sind zu beachten? Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, sich über diese und andere Fragen auszutauschen und Anregungen einzuholen. Dabei können sowohl allgemeine Aspekte der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten als auch individuelle Fragen und Probleme während der Dissertation diskutiert werden. Durch die interdisziplinäre Arbeit mit Kollegen aus anderen fachlichen Zusammenhängen und Präsentationen aus vielfältigen Kontexten wird das Gespür für wesentliche Ansätze und immer wiederkehrende Fragen geschärft und es wird möglich, Analogien für die eigene Arbeit zu sehen.

Die Veranstaltung wird in Kooperation mit der Fakultät für Architektur und Bauingenieurwesen durchgeführt.

Die Termine werden auf der Homepage des Fachgebiets und per E-Mail und per Aushang bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Wahlveranstaltungen für alle Studiengänge

091020 Tutor/-innen-Schulung

Greiwe, Ulla (SPZ); Lamker, Christian (SPZ)

Übung | 3 SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	17:00	18:30	wöchentlich	GB III / 104	02.11.2015	08.02.2016
	Do	11:00	13:00	Einzeltermin	GB III / 516	15.10.2015	15.10.2015
	-	09:00	16:00	Block	GB III / 104	30.09.2015	02.10.2015
	-	09:30	15:30	wöchentlich		30.09.2015	02.10.2015
	-	09:30	15:30	wöchentlich		30.09.2015	02.10.2015

Beschreibung

Die Kompaktschulung dient der Vorbereitung der Einführungsphase und bereitet auf den Einstieg in die Projektarbeit vor. Während des Semesters gibt es die begleitende Schulung für das Tutorium der A-Projekte. Ziel der Schulung ist es, die Tutor/-innen dazu zu befähigen, ihre A-Projekte (Modul 2) kontinuierlich auf ihrem Weg des forschenden Lernens zu unterstützen und alle Phasen zu unterstützen. Die Tutor/-innen werden zudem in ihrer Beratungstätigkeit unterstützt, erhalten methodische Kenntnisse für das Arbeiten in Gruppen, Informationen zu den jeweiligen Arbeitsschritten sowie Hilfe bei aktuell auftretenden Problemen des wissenschaftlichen Arbeitens in Gruppen.

Dazu gehören insbesondere folgende Themen:

- Vorbereitung der Einführungsphase
- Einstieg in die gruppenbasierte Projektarbeit
- Exkursionen und Ortserkundungen
- Gruppenarbeit, Moderation, Strukturierung- und Kreativitätsmethoden und Teambildung
- Wissenschaftliches Arbeiten, Forschungsethik und Forschungsablauf
- Arbeitsprogramm, Zeitplanung und Arbeitsorganisation
- Kommunikation und Experteninterviews
- Wissenschaftliches Arbeiten mit Word und Literaturverwaltung
- Forschungsmethodik, Fallstudien und empirische Arbeit
- Wissenschaftliches Schreiben, Kritisieren und Korrekturlesen
- Präsentieren und Diskutieren
- Konfliktmanagement, Motivation und Lernerfolge

Diese Themen bilden grob die Abfolge der Kompaktschulung und der wöchentlichen Schulungen. Dabei wird erwartet, dass alle Tutor/-innen sich aktiv an der Schulung beteiligen, eigene Erfahrungen einbringen und neu Ideen gemeinsam erarbeiten und diskutieren. Programm und Reihenfolge können an die Anforderungen in den Projekten angepasst werden.

Literatur

Alle Hefte der Gelben Reihe (Materialien Studium und Projektarbeit), zum Download bereitgestellt unter <http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/gelbereihe.html>. Das Passwort wird allen Studierenden über die Tutor/-innen zur Verfügung gestellt.

Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn und im Laufe der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

091241a Städtebauliches Kolloquium

Reicher, Christa (STB); N.N., N. (N.N.)

Sonderveranstaltung (Uni) | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
10.11.2015	Di	18:00	21:00	Einzeltermin	R.-Chaud.R-C-P		10.11.2015
15.12.2015	Di	18:00	21:00	Einzeltermin	R.-Chaud.R-C-P		15.12.2015
19.01.2016	Di	18:00	21:00	Einzeltermin	R.-Chaud.R-C-P		19.01.2016

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung

Für Studierende des Studium fundamentale:

Anmeldung über die integrierte Anmeldefunktion im LSF

Zielgruppe: Bsc Raumplanung und andere Fakultäten

Freie Plätze: unbegrenzt

Teilnahmenachweis (2 LP): regelmäßige, aktive Teilnahme; Abgabe eines Protokolls einer der drei Veranstaltungen des Wintersemesters 2015/16 (nach Wahl)

Teilnahmenachweis (3 LP): regelmäßige, aktive Teilnahme; Abgabe einer Studienarbeit im Umfang von mindestens 10 Seiten

Die Studienarbeit beinhaltet eine Zusammenfassung aller vorgetragenen Themen der drei Veranstaltungen. Weiterhin soll eine eigene Reflexion im Sinne eines Fazits erfolgen. Das Dokument (Protokoll/Studienarbeit) enthält folgende Angaben: Name, Matrikelnummer, Name der Veranstaltungsreihe, Angabe, ob es sich um ein Protokoll oder eine Studienarbeit handelt.

Die Protokolle / Studienarbeiten sind bis eine Woche nach Ende der Vorlesungszeit elektronisch unter der E-Mail-Adresse stb.rp@tu-dortmund.de abzugeben. Es gelten die im Kompass angegebenen Bedingungen und Abgabefristen.

Beschreibung

Reurbanisierung versus Suburbanisierung

Städtebauliches Kolloquium

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierende aller Semester an der TU Dortmund, an Kolleginnen und Kollegen anderer Fachgebiete und Fakultäten, in Verwaltungen, privaten Büros, in Verbänden und Initiativen. Es ist als Fort- und Weiterbildungsveranstaltung der Architektenkammer NRW anerkannt.

Die Zukunft der Europäischen Stadt steht derzeit im Mittelpunkt von Stadtentwicklungs-Debatten. Das politische Interesse konzentriert sich aus guten Gründen auf die Innenstadt, die mit ihren kulturellen Angeboten und Versorgungsstrukturen für viele Menschen eine neue Attraktivität als Wohnstandort gewonnen hat. Der Raum an den Rändern der Kernstädte findet jedoch wenig Beachtung, obwohl mehr als die Hälfte der Einwohner hier lebt – in der Suburbia. Auch hier besteht unstrittig politisch-planerischer Handlungsbedarf. Denn unter dem Einfluss veränderter gesellschaftlicher und ökonomischer Rahmenbedingungen sind heute nicht nur die Kernstädte von neuen, heterogenen Entwicklungsdynamiken gekennzeichnet, sondern zunehmend auch die suburbanen Räume, also der bebaute Raum am Rande der Zentren mit Wohn- und Gewerbegebieten sowie Standorten mit großflächigem Einzelhandel. Dieser Teil der Stadtlandschaft steht als Siedlungskonzept durch sich verändernde Lebensentwürfe, Alterung, energetische Herausforderungen und Urbanisierung zunehmend unter Veränderungsdruck.

Das Städtebauliche Kolloquium richtet den Fokus im Winter 2015/16 auf den anhaltenden Trend der Renaissance der Innenstädte und die Zukunft der suburbanen Räume. Wie wirkt sich die zunehmende Attraktivität der Innenstädte auf die Dichte und die Wohnqualität aus? Wo liegen die aktuellen Herausforderungen der (Re-)Vitalisierung suburbaner Räume? Welcher Handlungs- und Gestaltungsbedarf resultiert aus dem Wechselspiel der aktuellen Trends?

Dienstag, den 10. November 2015, 18.00 Uhr

Trends und Herausforderungen

› *Stadtentwicklung zwischen Innenstadt und Peripherie*

Dienstag, den 15. Dezember 2015, 18.00 Uhr

Wohnwünsche und Realitäten: zwischen Urbanität und Ruhe

› *Wohnungsbau in den Niederlanden*

Dienstag, den 19. Januar 2016, 18.00 Uhr

Instrumente und Strategien

› *Neue Instrumente und Kategorien im Regionalplan*

Hinweise zur Anmeldung / Bemerkung:

Zielgruppe: Die Veranstaltung ist Teil des Studium Fundamentale. Zielgruppe ist Studierende des B.Sc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten.

Achtung: Diese Veranstaltung hat ein offenes Ende! Durch sich anschließende fachliche Diskussionen ist es wahrscheinlich, dass die Veranstaltungen jeweils bis ca. 21:00 h dauern. Die Bestätigung des Leistungsnachweises (Anwesenheit) erfolgt erst nach Veranstaltungsende.

Leistungsnachweis

Siehe Feld Bemerkung/Anmeldung.

091241b Forschungskolloquium

Greiving, Stefan (IRPUD); Flex, Florian (IRPUD)

Kolloquium | 1 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	19:30	n. V.	GB III / 214	-	-

Hinweise zur Anmeldung | Bemerkung**Für Studierende des Studium fundamentale****Zielgruppe:****Studierende des BSc. Raumplanung und Studierende anderer Fakultäten****Freie Plätze: 15 Raumplanungsstudierende, 15 Externe****Teilnahmenachweis (2 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme****Leistungsnachweis (3 LP): aktive und regelmäßige Teilnahme und Abgabe einer Studienarbeit von ca. 8 Seiten zu einem im Forschungskolloquium behandelten Thema****Anmeldung:****Zulassung erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldung per E-Mail bis zum 30.10.2015 über das Sekretariat des IRPUD, Frau Bloch (irpud.rp@tu-dortmund.de)****Beschreibung****Lernziele / Lerninhalt:**

Das Forschungskolloquium (FOKO) des Instituts für Raumplanung (IRPUD) informiert über aktuelle Forschungsarbeiten an der Fakultät Raumplanung und dient darüber hinaus als Forum für GastreferentInnen. Es weist auf aktuelle Forschungsfelder und inhaltliche Verknüpfungen zwischen Forschungsarbeiten hin. Es zeigt somit Perspektiven der Weiterentwicklung der Raumplanung als Wissenschaft auf. Gleichzeitig dient es aber auch der Diskussion aktueller Themen aus der planenden Praxis.

Hinweise:

Das FOKO wendet sich an Studierende und WissenschaftlerInnen der Fakultät, an Interessierte aus anderen Fakultäten der TU Dortmund und anderen Hochschulen sowie aus der regionalen Praxis. Die einzelnen Veranstaltungstermine werden in erster Linie durch Plakate und über das Internet angekündigt (siehe <http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/irpud/foko>)

Leistungsnachweis

091252 Berufsforum

Baumgart, Sabine (SRP); Greiwe, Ulla (SPZ); Leschinski-Stechow, Karsten (LLP)
Kolloquium | 2 SWS | 2 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	18:00	19:30	n. V.	GB III / 214	17.11.2015	26.01.2016
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	24.11.2015	24.11.2015
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	08.12.2015	08.12.2015
	Di	18:00	19:30	Einzeltermin	GB III / 214	26.01.2016	26.01.2016

Beschreibung

Seit Herbst 2007 führt die Fakultät Raumplanung jedes Semester eine Veranstaltungsreihe unter dem Titel "Berufsforum" durch, in der Absolventinnen und Absolventen über ihren Werdegang im Berufsleben berichten, um den Studierenden so einen Einblick in die Berufspraxis und mögliche Wege darin aufzuzeigen.

Eingeladen werden Alumni der Fakultät, die über ihre beruflichen Tätigkeiten und Arbeitsfelder sowie ihre persönlichen Berufsbiografien berichten. Ein Schwerpunkt liegt auf der rückblickenden Bewertung des Übergangs vom Studium in den Beruf mit Erfolgsfaktoren und Hindernissen. Die Veranstaltungsreihe hat jedes Semester wechselnde Themen, die sich an aktuellen Berufsfeldern orientieren. Zudem werden an ausgewählten Terminen weitere berufsrelevante Themen behandelt, z.B. das Städtebauliche Referendariat, Praktika in der Raumplanung, die Promotion oder die Mitgliedschaft in der AK NW.

Mit der Veranstaltungsreihe ist das Anliegen verbunden, allen Studierenden Einblicke in die Berufspraxis zu vermitteln und somit Hinweise und Anregungen für Studienorientierungen, Schwerpunktsetzungen, Praktikumsrecherchen usw. zu geben sowie ein „Gespür“ für den Arbeitsmarkt zu entwickeln. Die Reihe ist im B.Sc. Raumplanung ein Bestandteil des Moduls 21 bzw. 25 (Praxisphase), steht aber auch allen anderen Studierenden sowie interessierten Externen offen.

Themen im Wintersemester 2015/16:

24.11.2015: Verkehrsplanung

08.12.2015: Stadtplanung

26.01.2016: Wasserwirtschaft

Die Referentinnen und Referenten entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage der Fakultät Raumplanung oder dem Ankündigungsaushang.

Literatur

Bereich Berufseinstieg auf der Fakultätshomepage:

<http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/berufseinstieg.html>

Informationen zum Praktikum (Modul 21/25) und Praktikumsportal:

<http://www.planungspraktikum.de>

Leschinski-Stechow, K. & Greiwe, U. (2015): Berufswege in der Raumplanung. Veröffentlichung zur Veranstaltungsreihe "Berufsforum", Bd. 2. Dortmund.

Lamker, Christian; Weller, Michaela (2011): *Berufswege in der Raumplanung: Veröffentlichung zur Veranstaltungsreihe "Berufsforum"*. Dortmund: TU Dortmund

Lamker, Christian (2012): *Perspektiven nach dem Bachelor. Masterstudium mit Stadt- und Raumplanung*. In: RaumPlanung (161), S. 64–65.

Greiwe, Ulla; Kreuzer, Volker; Terfrüchte, Thomas; Weller, Michaela; Wenner, Fabian 2010: AbsolventInnenbefragung 2009: Zur beruflichen Lage der AbsolventInnen der Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008 der Fakultät Raumplanung der TU Dortmund. Materialien „Studium und Projektarbeit“. Dortmund: IR-PUD Studien- und Projektzentrum

Böckenbrink, Anja; Greiwe, Ulla; Weller, Michaela 2013: AbsolventInnenbefragung 2011. Materialien „Studium und Projektarbeit“, Nr. 10. Dortmund: TU Dortmund

Diller, Christian 2010: Methoden in der Praxis der deutschen Raumplanung: Überlegungen zur Systeme-

omatisierung und Ergebnisse einer bundesweiten Umfrage in Raumplanungsinstitutionen. In: disP, Jg. 46, H. 182

Leistungsnachweis

Allgemeine Veranstaltungen

Weitere Veranstaltungen werden über unsere Homepage, per Aushang oder per Rundmail bekanntgegeben.

09-2243 Infoveranstaltung Stundenplanung und individuelle Studienorganisation B.Sc.

Greiwe, Ulla (SPZ)

Infoveranstaltung | 0 SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	13:00	14:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	21.10.2015	21.10.2015

Beschreibung

Informationen werden per Rundmail an alle Studierenden bekannt gegeben. Zielgruppe sind Bachelorstudierende ab dem 4. Fachsemester.

Es werden allgemeine Informationen zu den Veranstaltungsangeboten und Prüfungsmodalitäten sowie Hinweise zur Studienorganisation und Stundenplanung gegeben. Ziel ist es, eine sinnvolle Ausgestaltung der individuellen Studienpläne und semesterbezogenen Stundenplanung zu unterstützen. Zur Beantwortung von Fragen steht ausreichend Zeit zur Verfügung.

Leistungsnachweis

09-2246 Einführungsprogramm M.Sc. Raumplanung

Brezina, Vilim (SPZ)

Orientierungsphase | 0 SWS | - LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	09:00	16:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	07.10.2015	07.10.2015

Beschreibung

Informationen und Programm siehe Homepage der Fakultät:

<http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienbeginn.html>**Leistungsnachweis**

09-2246 M-Börse für Master-Projekt/Master-Entwurf (Modul 2)

Lamker, Christian (SPZ)

Infoveranstaltung | 0 SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	08:30	11:45	Einzeltermin	GB III / 516	21.10.2015	21.10.2015

Beschreibung

Informationen werden im Rahmen des Einführungsprogramms gegeben.

Informationen dazu auf der Fakultätshomepage:

<http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienbeginn.html>

Leistungsnachweis

09-2462 A-Projekt Börse

Greiwe, Ulla (SPZ)

Infoveranstaltung | - SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mo	12:00	16:00	Einzeltermin	GB III / 516	26.10.2015	26.10.2015

Beschreibung

Informationen und alle Vorstellungen der angebotenen A-Projekte werden im Rahmen des Einführungsprogramms gegeben.

Informationen dazu auf der Fakultätshomepage:

<http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/studienbeginn.html>

Leistungsnachweis

09-2462 F-Projekt Börse

Infoveranstaltung | - SWS | - LP | Sprache

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	10:00	18:00	Einzeltermin	GB III / HS 103	16.10.2015	16.10.2015

Beschreibung

Weitere Informationen werden per Rundmail an alle Studierenden bekanntgegeben.

Informationen zum Projektstudium im Projektportal:

<http://www.raumplanung.tu-dortmund.de/rp/projektportal.html>

Leistungsnachweis

09-4398 International Planning Sessions

Scholz, Wolfgang (IPS)

Kolloquium | - SWS | - LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Di	12:15	13:45	n. V.	GB I / 410	12.01.2016	09.02.2016

Beschreibung

The International Planning Sessions are a platform for discussions about current trends and challenges

of urbanisation worldwide. Experts from the academia, development agencies and local experts are invited to present.

Target group of the International Planning Sessions are German and International BSc and MSc students as well as PhD candidates and researcher and lecturers at the faculty.

The detailed program will be available on the IPS website and announcements as posters at the Faculty.

Leistungsnachweis

09-4809 Cross Cultural Training

Übung | 0 SWS | 0 LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	09:00	17:00	n. V.		-	-

Leistungsnachweis

09-4809 SPRING Orientation Phase

Weber, Anne (SPZ)

Orientierungsphase | 0 SWS | - LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	-	10:00	18:00	Block	GB I / 437	19.10.2015	20.10.2015

Leistungsnachweis

093000 SPRING-Kolloquium

Pass, Robin (SPZ)

Kolloquium | - SWS | - LP | englisch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Fr	10:00	12:00	n. V.	GB I / 410	06.11.2015	12.02.2016

Beschreibung

Dates: Will be published at short notice, see Homepage SPRING or Placards

This series of lectures aims at serving as a discussion forum on selected topics related to development planning in Germany as well in Africa, Asia and Latin America. Case studies are presented by lecturers coming from the faculty of spatial planning at the University of Dortmund or from external organisations. These case studies are related to topics that are not extensively covered in the regular SPRING lectures.

The seminar is also planned as a forum for the exchange of ideas and concepts on development planning and management between post-graduate students of the SPRING programme, undergraduate and graduate students of spatial planning.

The lecturers belong to external development organisations, other universities in Germany and abroad and lecturers from the department of spatial planning of the University of Dortmund who do not teach in the SPRING Programme on a regular basis.

Leistungsnachweis

Studentische Veranstaltungen

09-2383 Fachschaftssitzung

Arbeitsgemeinschaft | 0 SWS | 0 LP | deutsch

Zeit & Ort	Tag	von	bis	Rhythmus	Ort	Beginn	Ende
	Mi	14:00	16:00	wöchentlich	GB III / 517	14.10.2015	27.03.2016

Beschreibung

Nach § 71 Universitätsgesetz NRW ist die Fachschaft eine rechtsfähige Körperschaft der Hochschule. Zur Fachschaft Raumplanung, die die Aufgaben der studentischen Selbstverwaltung übernimmt, gehören alle Studierenden der Raumplanung.

Aktivitäten

Neben dem Pflichtprogramm der studentischen Selbstverwaltung ist die Fachschaft Raumplanung an zahlreichen Veranstaltungen der Fakultät beteiligt. Zu den jährlichen Veranstaltungen gehören die E-Phase, der Projektmarkt, das Campus-Fest und der Fakultätstag. Einmal im Semester findet das PlanerInnenTreffen (PIT) statt, dass alle drei Jahre in Dortmund stattfindet und von der Fachschaft organisiert wird. Zweimal im Semester veranstaltet die Fachschaft Semesterstart- und Semesterabschlusspartys. Daneben gibt es viele weitere Aktivitäten der Fachschaft, die allerdings nicht regelmäßig oder nur einmalig stattfinden. Darüber wird per Aushang (Foyer GB III) oder auf der Homepage der Fachschaft informiert.

Fachschaftsvollversammlung

Die Fachschaftsvollversammlung ist das höchste beschlussfassende Gremium der Studierenden-schaft. Sie findet halbjährig jeweils zur Mitte des Winter- und des Sommersemesters statt. Auf ihr werden der Fachschaftsrat und die Mitglieder der Fakultätskommissionen gewählt. Stimmberechtigt sind alle anwesenden Studierenden.

Fachschaftsrat

Der Fachschaftsrat (FSR) ist zwar formal die Vertretung der Fachschaft, die wöchentlichen Sitzungen des Fachschaftsrates sind aber für alle Studierenden offen. Wie der Fachschaftsrat aufgebaut ist und welche Aufgaben er hat, ist auf der Homepage der Fachschaft nachzulesen.

Mitglieder des FSR sind unterschiftsberechtigt, z.B. bei Stellungnahmen, Anfragen und Bestellungen. Bei den Sitzungen des Fachschaftsrates können jedoch alle Studierenden teilnehmen und auch gleichberechtigt mitstimmen. Die Sitzungen sind am Mittwochnachmittag, der für Gremienarbeit freigehalten werden soll, um 14 Uhr im Sofaraum (R.108) in GB III. Jeder von euch kann auf der Sitzung Fragen oder Anträge stellen oder eigene Vorschläge und Themen einbringen.

Fakultätsrat

Der Fakultätsrat ist das höchste beschlussfassende Gremium der Fakultät Raumplanung. Die Studierenden haben zwei Stimmen. Die studentischen Mitglieder werden jedes Jahr zur Mitte des Wintersemesters von allen Studierenden der Raumplanung gewählt.

Kommissionen

Es gibt zahlreiche statusgruppenübergreifende Kommissionen an der Fakultät. Die studentischen Vertreter werden auf der Fachschaftsvollversammlung für ein Jahr gewählt. Die Kommissionen bereiten Beschlüsse des Fakultätsrates inhaltlich vor.

Weitere Informationen

Informationen zur Fachschaft gibt es unter www.fsrp.de und während der Bürozeiten im Fachschafts-Büro (GB III, R. 107).

Wir freuen uns, euch zu einer Sitzung am Mittwoch nachhmittag begrüßen zu können!

Leistungsnachweis

KOMPASS Sommersemester 2015 | Stand: 15.10.2015

Fakultätsratsbeschluss vom 08.07.2009; Änderungsbeschluss vom 25.01.2012 im Rahmen der Reakkreditierung

	Verbindlichkeit	
VL Vorlesung	P Pflicht	Teilnahmevoraussetzung: Module 1 bis 3, 6 und 8
UE Übung	WP Wahlpflicht	Teilnahmevoraussetzung: Modul 2 für Modul 13 und Module 9 und 10
EW Erwerb		Teilnahmevoraussetzung: Modul 2 für Modul 13 und Module 9 und 10
PJ Projekt		Teilnahmevoraussetzung: Erwerb von 180 LP
SE Seminar		
VS Vorlesungsseminar		
	PL	Prüfungsleistung (Konkretisierung in den Modulbeschreibungen)

* Im WiSe oder SoSe möglich
** Die Veranstaltungen gehören

1) Lebenszyklusorientierte Immobilienentwicklung

Gesamtstudium	143
Summe SWS	72
davon Pflicht SWS	69
Wahlpflicht SWS	
Summe LP	240
Summe PL	38

Aquivalenzliste B.Sc. Raumplanung (2007) und (2012)

B.Sc. Raumplanung (2007 bzw. 2009)			B.Sc. Raumplanung (2012)*				
Modul	Element	Modulprüfung/ Teilleistung	Modul	Element	Modulprüfung/ Teilleistung		
1	1. Was ist Raumplanung?	Studienarbeit (ab 01.10.2011 Klausur)	1	2. Was ist Raumplanung?	Klausur		
	2. Einführungsphase			1. Einführungsphase			
	3. Einführung in das Studium der Raumplanung			3. WIR üben			
2	1. A-Projekt Teil I	Projektbericht (4 Teilleistungen)	2	1. A-Projekt Teil I	Projektbericht (Modulprüfung mit Studienleistungen)		
	2. A-Projekt Teil II			3. A-Projekt Teil II			
3	1. Raum, Recht und Verwaltung I	Klausur	8	1. Raum, Recht und Verwaltung I	Klausur		
	2. Raum, Recht und Verwaltung II			2. Raum, Recht und Verwaltung II			
	3. Landschaftsökologie	Klausur	19	1. Landschaftsökologie	Klausur**		
	4. Umweltschutz und Umweltplanung		20	1. Planerischer Umweltschutz			
4	1. Stadt- und Regionalsoziologie	Klausur	6	1. Einführung in die Stadt- und Regionalsoziologie	Klausur		
	2. Raum und Geschlecht			2. Raum und Geschlecht			
	3. Nachhaltige Raumentwicklung	Studienarbeit			Studienarbeit		
5	1. Einzelwirtschaftliche Grundlagen	Klausur	7	1. Einzel- und Gesamtwirtschaftliche Grundlagen	Klausur		
	2. Gesamtwirtschaftliche Grundlagen			2. Raumwirtschaftspolitik			
	3. Raumwirtschaftslehre						
6	1. Empirische Erhebungsmethoden	Übungsaufgaben	9	1. Empirische Erhebungsmethoden	Klausur		
	2. Empirische Analysemethoden	Klausur		2. Übung Empirische Erhebungsmethoden			
7	1. Einführung in die graphischen Analyse- und Darstellungsmethoden	Studienarbeit		10		1. Planungskartographie	Studienarbeit
	2. Planungskartographie					3. GIS in der Raumplanung	Studienarbeit
	3. GIS in der Raumplanung I	Studienarbeit			5. CAD in der Raumplanung	Studienarbeit	
	4. GIS in der Raumplanung II						
	5. CAD in der Raumplanung						
8	1. Raumordnung	Klausur	12	1. Raumordnung	Klausur		
	2. Planung in Stadt und Region			2. Planung in Stadt und Region			
	3. Planung in Stadtteil und Quartier	Klausur			Klausur**		
9	1. Städtebaulicher Entwurf I: Stadt und Region	Entwurf und Disputation	4	1. Städtebaulicher Entwurf I	Disputation (Modulprüfung mit Studienleistungen)		
	2. Fachliche Grundlagen: Stadt und Region			2. Fachliche Grundlagen zum Städtebaulichen Entwurf I			
11	1. Städtebaulicher Entwurf II: Stadtteil und Quartier	Entwurf und Disputation		4. Städtebaulicher Entwurf II			
	2. Fachliche Grundlagen: Stadtteil und Quartier			5. Fachliche Grundlagen zum Städtebaulichen Entwurf II			
10	1. Grundstückswertermittlung	Klausur	14	1. Grundstückswertermittlung	Klausur		
	2. Bodenmanagement			2. Bodenmanagement			
	3. Bodenpolitik/Land Policy			3. Land Policy			
12	1. Veranstaltung I (intern)	WP	24	1. Veranstaltung I	WP		
	2. Veranstaltung II (extern)			3. Veranstaltung II			
13	1. F-Projekt Teil I	Projektbericht (4 Teilleistungen)	3	1. F-Projekt Teil I	Projektbericht (Modulprüfung mit Studienleistungen)		
	2. F-Projekt Teil II			3. F-Projekt Teil II			
14	1. Seminar I	Seminararbeit	11	1. Übung I	Studienarbeit		
	2. Seminar II	Seminararbeit		3. Übung II	Studienarbeit		
15	1. Standortstruktur und Regionalentwicklung	Mündliche Prüfung	18	1. Standortstruktur und Regionalentwicklung	Mündliche Prüfung		
	2. Umweltqualität und Raumentwicklung			1. oder 2. (WP)			
	3. Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur			2. Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur			
16	1. Geschichte der Raumplanung	Mündliche Prüfung	15	1. Geschichte der Raumplanung	Mündliche Prüfung		
	2. Theorie der Raumplanung			2. Theorie der Raumplanung			
	3. Akteurskonstellationen und Governance-Strukturen						
	4. Raumplanung im internationalen Vergleich		17	2. Planungssysteme und Planungskulturen in Europa			
	5. Raumplanung in Entwicklungsländern			1. Raumplanung in Entwicklungsländern			
17	1. Methoden der Raumplanung	Mündliche Prüfung	16	1. Methoden der Raumplanung	Mündliche Prüfung		
	2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung I			2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung			
	3. Verfahren und Instrumente der Raumplanung II			2. Verfahren und Instrumente der Raumplanung			
18	1. Gewerbeplanung und Wirtschaftsförderung	Mündliche Prüfung					
	2. Landschaftsplanung	Mündliche Prüfung	19	2. Landschaftsplanung	Mündliche Prüfung		
	3. Verkehrsplanung	Klausur	21	1. Integrierte Verkehrsplanung	Klausur		
	4. Ver- und Entsorgungssysteme	Mündliche Prüfung	20	2. Ver- und Entsorgungssysteme	Mündliche Prüfung		
	5. Wohnungswesen	Klausur					
	6. Gender Planning	Studienarbeit					
19	2. Seminar I	Seminararbeit	23	1. Seminar I	Seminar		
	3. Seminar II			3. Seminar II			
20	1. Stadtgestaltung, Stadtbaugeschichte und Denkmalpflege	Entwurf und Disputation	13	1. Stadtgestaltung und Denkmalpflege I	Entwurf und Disputation		
	2. Städtebaulicher Entwurf III: Städtebau und Stadtgestaltung		5	1. Städtebaulicher Entwurf III			
21	1. Vertiefungsentwurf	Vertiefungsentwurf			Vertiefungsentwurf		
	2. Praxisphase/Exkursion	Praxisphase	24	1. / 3. Veranstaltung I / II (sofern Exkursion)	Praxisphase		
	25		1. Praktikum				
22	1. B.Sc.-Arbeit	Abschlussarbeit	26	1. Bachelor-Arbeit	Abschlussarbeit		

auslaufende Lehrveranstaltung ohne äquivalentes Angebot

Letztmalig angebotene Lehrveranstaltungen und Prüfungen sind anzukündigen ebenso wie geplante Prüfungsformänderungen

mit LV auslaufende Prüfung (nur WP)

Prüfung auch nach letzter LV (nur P)

**Nach Übergangsfrist Änderung der Prüfungsform durch den PA

Prüfung wie bisher ohne Äquivalenz

M.Sc. Raumplanung (2012)

Modulstruktur M.Sc. Raumplanung



M.Sc. Raumplanung (2008)

Modularisierung des Master-Studiengangs "Raumplanung" (2 Semester)

Beschluss Fakultätsrat Raumplanung

1. Semester						2. Semester								
VS	UE	EW	PJ	SE	LP	VL	UE	EW	PJ	SE	LP			
Modul (Wahlpflicht) 1A: Strategische Stadt- und Regionalentwicklung														
Planen in Stadt- und Metropolräumen					P	PL	Landschaftsplanerische Instrumente als Beitrag zu einer nachhaltigen Stadt- und Regionalentwicklung					PL		
2						3	2					3		
Von der Raumordnung zur strategischen Regionalentwicklung					P							P	3	
2						3								
Wahlpflicht *						PL	Wahlpflicht *					PL		
2					WP	3	2					WP	3	
Wahlpflicht *						PL								
2					WP	3								
Modul (Wahlpflicht) 1B: Städtebau														
Strategien des Stadtbbaus, der Stadterneuerung und Stadterhaltung					P	PL	Gestaltsicherung und Denkmalpflege im Städtebau					PL		
2						3	2					P	3	
Migration, Sgregation, Integration					P									
2						3								
Wahlpflicht *						PL	Wahlpflicht*					PL		
2					WP	3	2					WP	3	
Wahlpflicht *						PL								
2					WP	3								
Modul (Wahlpflicht) 1C: Kommunale und regionale Wirtschaftspolitik														
Gewerbeflächen- und Standortentwicklung					P	PL	Analyse der kommunalen und regionalen Wirtschaftsstruktur							
2						3	2					P	3	
Ziele und Instrumente stadtreionaler Wirtschaftspolitik					P									
2						3								
Wahlpflicht *						PL	Wahlpflicht*					PL		
2					WP	3	2					WP	3	
Wahlpflicht *						PL								
2					WP	3								
Modul (Wahlpflicht) 1D: Immobilienmanagement														
Bodenwertmanagement					P	PL	Wohnimmobilien					PL		
2						3	2					P	3	
Immobilienprojektentwicklung					P									
2						3								
Wahlpflicht*						PL	Wahlpflicht*					PL		
2					WP	3	2					WP	3	
Wahlpflicht*						PL								
2					WP	3								
Modul (Wahlpflicht) 1E: Comparative European Planning Studies														
National Planning Systems in Europe					P		Spatial planning on the European level					PL		
2						3	2					P	3	
Urban Regeneration in European Countries					P	PL								
2						3								
Wahlpflicht*						PL	Wahlpflicht*					PL		
2					WP	3	2					WP	3	
Wahlpflicht*						PL								
2					WP	3								
Modul (Wahlpflicht) 1F: Planning in Developing Countries														
Development Theories and Strategies					P	PL						PL		
2						3								
Regional Economic Development Planning					P		1					WP	1,5	
1						1,5	1					WP	1,5	
Demography and Social Infrastructure Planning					P		1					WP	1,5	
1						1,5	1					WP	1,5	
Wahlpflicht*						PL	Wahlpflicht*					PL		
2					WP	3	2					WP	3	
Wahlpflicht*						PL								
2					WP	3								
Modul 2 (Pflicht): Methodische und Allgemeine Qualifikationen**														
Soft Skills						PL	Forschungsmethoden					PL		
2					WP	3	2					WP	3	
Allgemeine Planungstheorie						PL								
2					WP	3								
Modul 10: Master-Projekt (Pflicht)						PL	PL	Modul 11: Master-Arbeit (Pflicht)					PL	
8						WP	12						21	
12							0	0	0	0	0	30		
VS							UE		EW		PJ		SE	
SWS je Semester						20						6		

Lehrformen

VS Vorlesungsseminar
UE Übung
EW Entwurf

PJ Projekt
SE Seminar

Verbindlichkeit

P Pflicht
WP Wahlpflicht

* Als Wahlpflichtveranstaltungen in Modul 1 können Pflichtveranstaltungen der anderen Vertiefungsrichtungen sowie weitere im Modulhandbuch bzw. im Vorlesungsverzeichnis angebotene Veranstaltungen besucht werden.

** Modul 2 besteht aus 3 WP-Veranstaltungen. Es wird empfohlen, je 1 Veranstaltung aus den folgenden drei Bereichen zu wählen:

A. Soft Skills (z.B.)

Moderation und Mediation
Schreibwerkstatt
Zukunftswerkstatt

B. Allgemeine Planungstheorie (z.B.)

Recht u Ethik in der Raumplanung
Organisation und Management Concepts
Gesellschaftl. Differenzierung u. zielgruppenorientierte Planung

C. Forschungsmethoden (z.B.)

Konzeption u Akquisition von Forsch.- und Planungsprojekten
Raum- und Mobilitätsforschung

Prüfungsleistungen M.Sc. Raumplanung (2008) und (2012)

Prüfungsleistungen M.Sc. Raumplanung 2008/2012

Gültig ab 01.10.2012

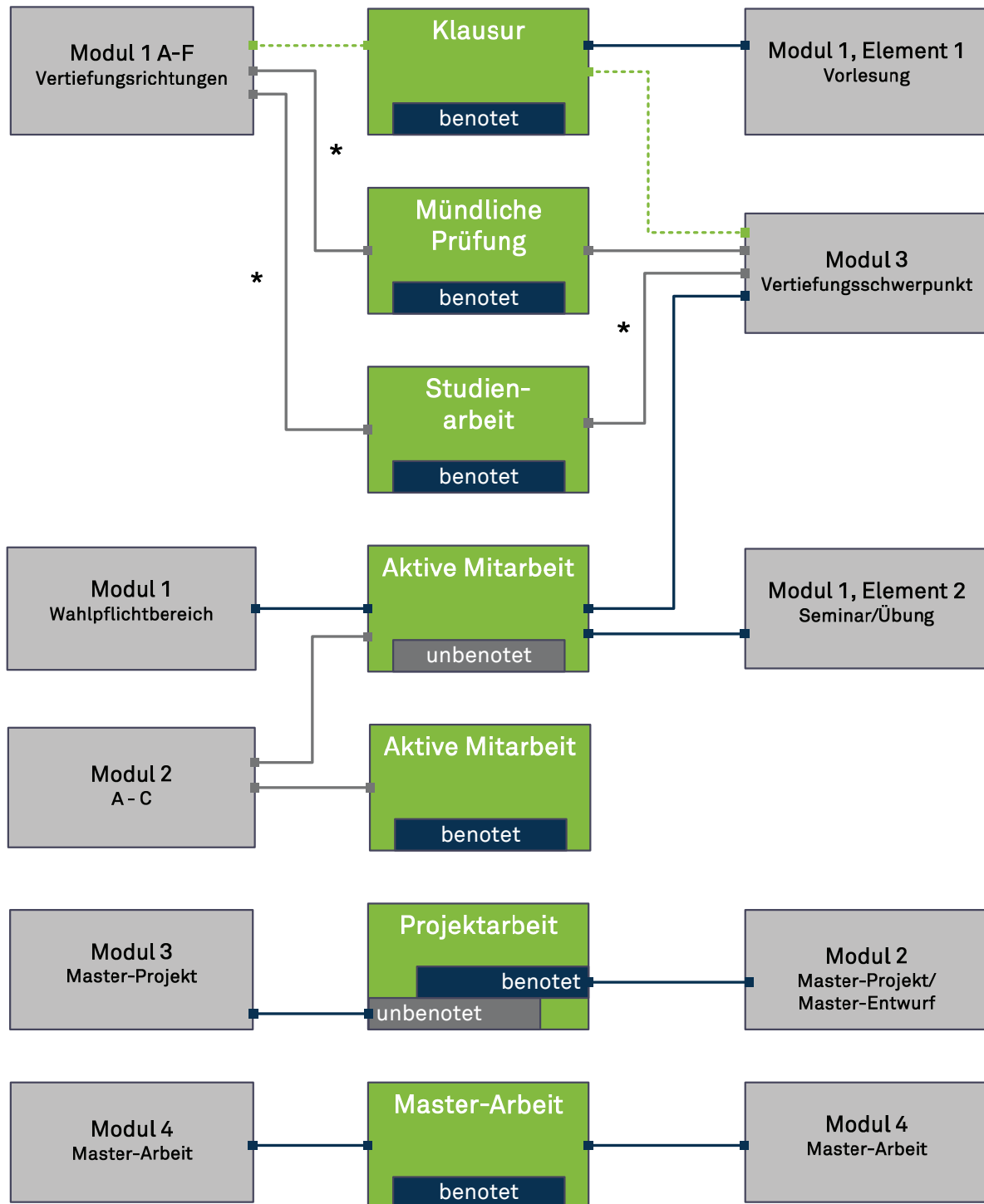
M.Sc. RP 2008

Einschreibung bis 31.03.2012

Mögliche Prüfungsformen je Veranstaltung

M.Sc. RP 2012

Einschreibung ab 01.10.2012



IRPUD-SPZ, C. Lamker | 16.04.2012

Äquivalenzliste M.Sc. Raumplanung (2008) und (2012)

Äquivalenzliste M.Sc. Raumplanung (2008) / M.Sc. Raumplanung (2012)

Anerkennung von Prüfungsleistungen des M.Sc. Raumplanung (2012) für den M.Sc. Raumplanung (2008)
Für alle Studierenden gilt die Prüfungsversion 2012 insb. zur Prüfungsorganisation.

M.Sc. Raumplanung (2008)			M.Sc. Raumplanung (2012)*			
Modul	Element	Modulprüfung/ Teilleistung	Modul	Element	Modulprüfung/ Teilleistung	
1	A - Strategische Stadt- und Regionalentwicklung	2x Teilleistung (benotet):	3	2. Strategische Stadt- und Regionalentwicklung	Je nach eigener Wahl <i>Studienleistung:</i> Aktive Mitarbeit (unbenotet) oder <i>Teilleistung:</i> Schriftliche oder mündliche Prüfung (benotet)**	
	B - Städtebau			3. Städtebau		
	C - Kommunale und regionale Wirtschaftspolitik					
	D - Immobilienmanagement	6. Immobilienmanagement				
	E - Comparative European Planning Studies					
	F - Planning in Developing Countries					
2	A - F Wahlpflichtbereich	3x Teilleistung (unbenotet, je 1 Element); i.d.R. Studienarbeit	1	2. Veranstaltung 2 (Seminar/Übung)	<i>Studienleistung:</i> Aktive Mitarbeit (benotet*** oder unbenotet)	
	A - Soft Skills					
	B - Allgemeine Planungstheorie		3	Einzelne Veranstaltungen aus Modul 3 (Schwerpunkte 4, 5 und 7) entsprechend Zuordnung in LSF/KOMPASS		
	C - Forschungsmethoden					
3	Master-Projekt	2 Teilleistungen	2	M-Projekt	<i>Modulprüfung</i> (Abschlussbericht/ Entwurf mit Disputation) und <i>Studienleistung</i> (Exposé/ Entwurfskonzept)	
				M-Entwurf		
4	Master-Arbeit	Master-Arbeit	4	Master-Arbeit	<i>Master-Arbeit</i>	

Studienarbeiten sind schriftliche oder graphische Ausarbeitungen. Art und Umfang sind von den verantwortlichen Lehrenden im kommentierten Vorlesungsverzeichnis anzukündigen.
Aktive Mitarbeit umfasst insbesondere mündliche und schriftliche Diskussionsbeiträge sowie weitere angemessene im kommentierten Vorlesungsverzeichnis geregelte Beiträge.

Vertiefungsrichtungen werden bisher nicht angeboten und werden eingestellt

** Studierende, die eine Vertiefung bescheinigt bekommen möchten, müssen beide benoteten Prüfungen in einem Schwerpunkt belegen.

*** Benotung ausschließlich für Studierende im M.Sc. Raumplanung (2008) möglich.

KOMPASS Sommersemester 2015 | Stand: 15.10.2015

Diplom Raumplanung

Universität Dortmund

(prov.SSO z. DPO v. 26.02.97)

STUDIENPLAN

(SSB+RP - 00.512)

Fakultät Raumplanung

Sig. 'RAUMPLANUNG'		GRUNDSTUDIUM								HAUPTSTUDIUM				Sig. 'RAUMPLANUNG'							
S t u d i e n f a c h		1. Semester (WS)		2. Semester (SS)		3. Semester (WS)		4. Semester (SS)		5. Semester (WS)		6. Semester (SS)		7. Semester (WS)		8. Semester (SS)		9.		S t u d i e n f a c h	
0	PROJEKTE und ENTWÜRFE 24 SWH	Vordiplom-Projekt I/II (001.....019) 8 P ♦		Städtebaulicher Entwurf I 4 Ü (03X)		Städtebaulicher Entwurf II 4 Ü (04X)				Diplom-Projekt I/II (051.....069) 8 P ♦		Städtebaulicher Entwurf III 4 Ü (07X)		Verfahrens-entwurf 4 Ü ♦ (08X)				0		PROJEKTE und ENTWÜRFE 24 SWH	
1	SOZIOLOGISCHE GRUNDLAGEN der Raumplanung 8 SWH	Soziolog. Grdgl. I 2 V (110) Methoden d. empir. Sozialforschung I 2 VÜ (116-9)		Soziolog. Grdgl. II 2 V ♦ A(211)/B(212) Methoden d. empir. Sozialforschung II 2 VÜ (216-9)						P & E I : Planungs- und Entscheidungstheorie 2 V (51X)		P & E II : Rechtliche u. verwaltungswissenschaftl. Grundgl. 3 V (61X)		P & E III : Planungs- und Entscheidungstechniken 2 VS ♦ (71X)		P & E IV : Problemorientiertes Seminar 2 S ♦ (81X)		1		PLANUNGS- und ENTSCHEIDUNGS-THEORIE u. -TECHNIK 9 SWH	
2	ÖKONOMISCHE GRUNDLAGEN der Raumplanung 9 SWH	Ökonomische Grundlagen I 3 V (120)		Ökonomische Grundlagen II 2 V (220)		Ökonomische Grundlagen III 2 V (320)		Ökonomische Grundlagen IV A (421)/B (422) 2 V ♦ C (423)/D (424)		Räuml. Verteilung und Mobilität von Bevölkerung u. Kapital 2 V (521-4) Umweltgüte/-schöpfung/-verträglichkeit 2 VS (526-9)		Räuml. Verteilung und Wirkungen der moder. Infrastruktur 2 V (621-4) Theorie der Bodenverbindung 2 S (626-9)						2		THEORIEN und MODELLE der RAUMENTWICKLUNG 8 SWH	
3	GRUNDLAGEN der STADT-, REGIONAL- und LANDESPLANUNG 5 SWH	Grdgl. d. Stadt- u. Regionalplanung I 1 V (131) G.d. Raumordnung u. Landesplanung I 1 V (132)		Grdgl. d. Stadt- u. Regionalplanung II 2 V (231) G.d. Raumordnung u. Landesplanung II 1 V (232)						Methoden zur Standortverteilg. v. Einzelnutzungen 2 VS (53X) ♦		Methoden zur Standortverteilg. v. Nutzungsgruppen 2 VS (63X)		Verfahren und Maßnahmen zur Aufstellung und Realisierung von Plänen und Programmen I/II 2 V + 2 S ♦ (73X)		Denkmalpflege / Gesch.d. Städtew.- u. Denkmalpflege 2 V (841-4/6-9)		3		METHODEN, VERFAHREN und INSTRUMENTE der Raumplanung 8 SWH	
4	STÄDTBAU und STADTBAUWESEN 9 SWH					Städtebauliche Grundlagen I 2 V (341) Verkehrsplanung I 1 V (342) Grdgl. der Ver- und Entsorgung I 2 V (343)		Städtebauliche Grundlagen II 1 V (441) Verkehrsplanung II 2 V (442) Grdgl. der Ver- und Entsorgung II 1 V (443)										4		STADTGESTALTUNG u. DENKMALFLEGE 4 SWH	
5	BODENORDNUNG 8 SWH			Bodenordnung I 2 V (250)		Bodenordnung II 2 VÜ (351) Grundstückswert-ermittlung 2 VÜ (352)		Bodenordnung III 2 V (450)		zwei dieser Fächer bereits im 5. + 6. Fachsemester		Ver- und Entsorgungssysteme I 2 V (770)		Ver- und Entsorgungssysteme II 2 VS (87X)				5		WOHNUNGSWESEN 4 SWH	
6	GRUNDLAGEN der ÖKOLOGIE und des UMWELTSCHUTZES 6 SWH	Ökologische Grundlagen der Raumplanung I/II 2 V (160)		1 Ü (26X)		Grundlagen der Umweltschutztechniken I/II 2 V (360)		1 V (460)				Grundzüge der Landschaftsplang. 2 V (780)		Fallstudien zur Landschaftsplang. 2 S (88X)				6		VERKEHRSPLANUNG 3 SWH	
7	SYSTEMTECHNISCHE GRUNDLAGEN der Raumplanung 9 SWH	t. Einf. i. d. Syst. wiss. 2 V (171) II: Deskript. Statistik 2 V + 1 Ü (172+3)		Systemtechn. Grundgl. III: Planungskorngrafie 2 VÜ (270)		Systemtechn. Grundgl. IV: Einführung in die Datenverarbeitung 2 VÜ (370/X)				S & S I : Systemtheorie i. d. Raumplanung 2 V (59X) ♦		S & S II : EDV i. d. Raumplanung 2 VS ♦ (69X)		S & S III : Systemtechniken i. d. Raumplanung 2 VS ♦ (79X)		Fallstudien zur Landschaftsplang. 2 S (88X)		7		WASSER- / ENERGIE- / ABFAHRTSWIRTSCHAFT 4 SWH	
8	WAHL-PENSUM 8 SWH	Wahl-Kurs I 2 SWH ♦ (92X)		Wahl-Kurs II 2 SWH ♦ (93X)		Wahl-Kurs III+IV 2+2 SWH ♦ (94X)				Wahl-Kurs V 2 SWH ♦ (95X)		Wahl-Kurs VI 2 SWH ♦ (96X)		Wahl-Kurs VII 2 SWH ♦ (97X)		Wahl-Kurs VIII 2 SWH ♦ (98X)		8		LANDSCHAFTS-PLANUNG 4 SWH	
86	SWH im Grundstudium	24 Wochenst.		24 Wochenst.		21 - 23 Wo.st.		15 - 17 Wo.st.		24 Wochenst.		24 - 25 Wo.st.		18 Wochenst.		15 - 16 Wo.st.		4/6 Mo		83 SWH im Hauptstudium	

Äquivalenzliste Diplom Raumplanung / B.Sc. Raumplanung BPO 2012

Anerkennung von Prüfungsleistungen des B.Sc. Raumplanung BPO 2012 für den Diplomstudiengang Raumplanung

Äquivalenzliste Diplom RP und B.Sc. RP (2012)

Hauptdiplom Raumplanung				B.Sc. Raumplanung 2012			
Fach	Studienelement	Fachprüfung	Modul	Element		Modulprüfung/ Teilleistung	
Diplom-Projekt	Diplom-Projekt I/II	Disputation	3	F-Projekt Teil I/II		Disputation	
Städtebaulicher Entwurf III	Städtebaulicher Entwurf III	Leistungsnachweis	5	Städtebaulicher Entwurf II		Entwurf und Disputation	
Vertiefungsentwurf	Vertiefungsentwurf	Leistungsnachweis	unverändert				
Planungs- und Entscheidungstheorie und -technik	Planungs- und Entscheidungstheorie und -technik I/II/III/IV	mündl. Prüfung	15	Geschichte der Raumplanung		mündl. Prüfung	
			Theorie der Raumplanung				
			Raumplanung in internationaler Perspektive				
Theorien und Modelle der Raumentwicklung	Räumliche Verteilung und Mobilität von Bevölkerung und Kapital	mündl. Prüfung	17	Planungssysteme und Planungskulturen in Europa		mündl. Prüfung	
	Räumliche Verteilung und Wirkungen der materiellen Infrastruktur		Demographischer Wandel und Siedlungsstruktur				
	Umweltgüte/Umweltverträglichkeit		Standortstruktur und Regionalentwicklung				
	Theorie der Bodenwertbildung		letzmaliges Veranstaltungsangebot im WiSe 2012/2013; danach weiterhin Prüfungsgegenstand				
Methoden, Verfahren und Instrumente der Raumplanung	Methoden zur Standortverteilung von Einzelnutzungen	mündl. Prüfung	16	Methoden der Raumplanung		mündl. Prüfung	
	Methoden zur Standortverteilung von Nutzungsgruppen			Verfahren und Instrumente der Raumplanung			
Stadtgestaltung und Denkmalpflege	Fallstudien zur Stadtgestaltung	mündl. Prüfung	9	Stadtgestaltung und Denkmalpflege I/II		mündl. Prüfung	
	Denkmalpflege/Geschichte der Stadtentwicklung						
Wohnungswesen	Wohnungswesen I/II	mündl. Prüfung	22	letzmaliges Veranstaltungsangebot im WiSe 2012/2013		mündl. Prüfung (bis 03/2013)	
				Lebenszyklusorientierte Immobilienentwicklung			
Verkehrsplanung	Verkehrsmodelle	mündl. Prüfung	21	Integrierte Verkehrsplanung		mündl. Prüfung (bis 03/2013) Klausur (ab 04/2013)	
	Verkehrsnetze						
	Verkehrspolitik						
Wasser-, Energie- und Abfallwirtschaft	Ver- und Entsorgungssysteme I/II	mündl. Prüfung	20	Ver- und Entsorgungssysteme		mündl. Prüfung	
Landschaftsplanung	Grundzüge der Landschaftsplanung	mündl. Prüfung	19	Landschaftsplanung		mündl. Prüfung	
	Fallstudien zur Landschaftsplanung						
Systemtheorie und Systemtechnik in der Raumplanung	Systemtheorie und Systemtechnik I/II/III	mündl. Prüfung	11	Übung I		Studienarbeit	
			11	Übung II		Studienarbeit	
Diplomarbeit			unverändert				