



Bereich Soziales und Schulen

# Weiterführende Schulen der Stadt Netphen

**Sekundarschule Netphen**  
Schule des längeren gemeinsamen Lernens  
**Gemeinsam.**Ankommen.

**Gymnasium Netphen**  
**Leben. Lernen.**

## GRUSSWORT DES BÜRGERMEISTERS PAUL WAGENER

Sehr geehrte Eltern,

die Grundschulzeit Ihres Kindes neigt sich dem Ende zu und es steht ein neuer Lebensabschnitt für Ihr Kind an. Auf diesem Weg möchte die Stadt Netphen Sie und Ihr Kind bestmöglich begleiten. Daher ist es der Stadt Netphen auch ein wichtiges Anliegen, alle Schulabschlüsse in Netphen zu ermöglichen.

Sie erhalten für Ihr Kind mit dem Halbjahreszeugnis der Klasse 4 eine begründete Empfehlung für die Wahl der zukünftigen Schulform. Darüber hinaus werden Sie im persönlichen Gespräch mit der Klassenlehrerin oder dem Klassenlehrer weitere Auskünfte über den Leistungsstand, die Lernentwicklung sowie die Fähigkeiten und Neigungen Ihres Kindes erhalten. Sie als Eltern stehen somit vor der Wahl, wo Ihr Kind zukünftig seine schulische Heimat finden soll.

Mit dieser Frage beschäftigen sich alle Eltern naturgemäß sehr intensiv und frühzeitig. Sie haben konkrete Vorstellungen, z. B. soll sich Ihr Kind an der Schule nicht nur gefordert fühlen, es soll auch gefördert werden, sich wohlfühlen, alte und neue Freunde finden, soziale Kompetenzen (weiter-)entwickeln und vieles mehr. Gerade in unserer ländlichen Region ist es dabei auch wichtig, dass die Kinder kurze Wege zur und von der Schule haben.

Das alles können wir Ihrem Kind in Netphen mit der Sekundarschule Netphen und dem Gymnasium Netphen bieten! Darüber hinaus finden die Schülerinnen und Schüler eine hervorragende sächliche und räumliche Ausstattung in den jeweiligen Schulen vor. Gerade in Bezug auf die Ausstattung konnten Sekundarschule und Gymnasium von den Umzügen der auslaufenden Haupt- und Realschule und der Schließung der Förderschule profitieren. So konnte aus den zwei aufgegebenen Schulstandorten die Ausstattung an der Sekundarschule und dem Gymnasium noch einmal deutlich verbessert werden. Neben den Bedarfen versucht die Stadt Netphen auch immer im Rahmen ihrer finanziellen Möglichkeiten, die Wünsche der einzelnen Schulen in die Tat umzusetzen, denn: Eine gute Ausstattung ist neben einem engagierten und qualifizierten pädagogischen Personal die zweitwichtigste Komponente für einen positiven Lernerfolg. Beides finden Sie an den Netphener Schulen!

Ferner steht die Stadt Netphen als Schulträger mit ihren Schulen im ständigen Kontakt und wir arbeiten vertrauensvoll miteinander. So sind viele Dinge auf dem kurzen Dienstweg zu regeln, was in anderen Kommunen oftmals allein aufgrund deren Größe nicht möglich ist. Dies kommt den Schülerinnen und Schülern u. a. auch beim Thema Schülerbeförderung zugute; nicht zuletzt aber auch bei der Beschaffung von zeitgemäßem Unterrichtsmaterial und vielem mehr. Hier haben Sie hoffentlich auch in der zurückliegenden Grundschulzeit bereits entsprechende positive Erfahrungen gemacht oder vieles als selbstverständlich erachtet, was anderenorts nicht immer der Fall ist. Persönlich treffe ich mich regelmäßig zum Erfahrungsaustausch mit den Schulleiterinnen und Schulleitern der Grundschulen sowie der weiterführenden Schulen. Sie können also sicher sein, dass wir gemeinsam das Wohl der Netphener Schülerinnen und Schüler im Fokus haben.

Diese Broschüre bietet Ihnen nun Gelegenheit, sich einen ersten Eindruck von unseren Schulen zu verschaffen. Sie finden hier neben den allgemeinen Informationen auch die Profile der beiden Schulen. Ferner bildet sie das Schulprogramm sowie die Schwerpunkte und Organisationsformen der pädagogischen Arbeit der Sekundarschule Netphen und des Gymnasiums Netphen ab.

Weitere Informationen erhalten Sie und Ihr Kind beim Tag der offenen Tür der jeweiligen Schule, zu dem ich Sie recht herzlich einlade. Die Termine finden Sie auf der Rückseite dieser Broschüre.

Ihrem Kind wünsche ich für die Zukunft alles Gute und Ihnen eine glückliche Hand bei der bei der Schulwahl.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr



Paul Wagener (Bürgermeister)



In dieser Broschüre stellen wir Ihnen die beiden weiterführenden Schulen unserer Stadt vor: die Sekundarschule Netphen und das Gymnasium Netphen.

Herausgegeben von der Stadt Netphen  
Bereich Soziales und Schulen  
Amtsstraße 2-6, 57250 Netphen

Stand: Oktober 2015

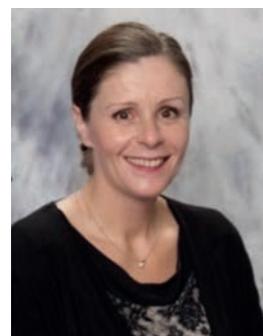
# GEMEINSAM.ANKOMMEN SEKUNDARSCHULE NETPHEN

...eine Schule für alle (Netphener) Kinder.

Sekundarschule Netphen  
Gemeinsam.Ankommen.



## DIE SCHULLEITUNG



Schulleiterin  
Julia Cruz Fernandez  
[j.cruz@sekundarschule-netphen.de](mailto:j.cruz@sekundarschule-netphen.de)



Stellvertretender Schulleiter  
Jürgen Weber  
[j.weber@sekundarschule-netphen.de](mailto:j.weber@sekundarschule-netphen.de)



Didaktische Leiterin  
Barbara Schmidt  
[b.schmidt@sekundarschule-netphen.de](mailto:b.schmidt@sekundarschule-netphen.de)



Abteilungsleiterin Klassen 5 bis 7  
Sandra Sippel  
[s.sippel@sekundarschule-netphen.de](mailto:s.sippel@sekundarschule-netphen.de)

## WIR SIND EINE STARKE SCHULGEMEINSCHAFT.

Seit Schulgründung im Sommer 2012 arbeiten wir zusammen und entwickeln unsere Schule weiter – als Schule des längeren gemeinsamen Lernens, in der alle Kinder willkommen sind. Wir begleiten sie und ihre Eltern auf dem Weg des Lernens.

### Das sind wir im Schuljahr 2015/16:

- 357 Schülerinnen und Schüler, davon 30 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
- 14 Klassen
- 36 Lehrerinnen und Lehrer (mit dem Lehramt für die Sekundarstufe I (Haupt-, Real-, Gesamtschule) und z.T. zusätzlich mit dem Lehramt an Grundschulen oder der Sekundarstufe II (Gymnasiale Oberstufe).
- vier Sonderpädagogen (z.T. durch Abordnung der Pestalozzischule Siegen)
- ab 1.11.2015 sechs Lehramtsanwärter/innen (mit Stammschule HS und RS Netphen)
- fünf Integrationskräfte
- die Sozialpädagogin von der Stadt Netphen für weiterführende Schulen Petya Neuburger
- unsere Sekretärin Sabine Horacsek und unser Hausmeister Reinhardt Zickhardt



## UNSER LEITBILD: **Gemeinsam**.Ankommen.

### bedeutet für uns

- so wie man ist angenommen zu werden.
- Verantwortung zu übernehmen.
- im Team zu arbeiten.
- Aufmerksamkeit und Raum zu geben.
- Stärken zu entdecken und Talente zu fördern.
- Schüler individuell wahrzunehmen und zu begleiten.
- auf dem Weg in Bewegung zu bleiben.
- Schule zum Leben und Lernen zu gestalten.



### Wir sind eine Schule für alle,

eine Schule der Vielfalt und der Chancengleichheit. Wir möchten, dass jeder in unserer Schulgemeinschaft jeden akzeptiert. Wir gehen respektvoll und friedlich miteinander um. Wir begegnen uns mit Wertschätzung.

## DER UNTERRICHT

### Die Klassen 5 und 6

In den Jahrgängen 5 und 6 werden die Schülerinnen und Schüler in allen Fächern gemeinsam unterrichtet. Diese beiden Jahre schließen sich damit sanft an die Grundschulzeit an.

Das längere gemeinsame Lernen hält alle Wege und Möglichkeiten bis zum Schulabschluss so lange wie möglich offen. Die Schülerinnen und Schüler bringen eine Vielfalt von Talenten und Begabungen mit, sie haben Stärken und Schwächen. Beim Lernen in der Sekundarschule Netphen stehen Arbeitsweisen im Vordergrund, die alle ein Ziel haben: die Schülerinnen und Schüler zu motivieren und aktiv am Unterricht zu beteiligen.

Im Wahlpflichtbereich I ab Klasse 6 bietet die Sekundarschule Netphen an als zweite Fremdsprache Französisch zu lernen. Statt der Fremdsprache können die Schülerinnen und Schüler aber auch aus dem Fächerangebot Naturwissenschaften oder Arbeitslehre (mit Technik, Hauswirtschaft, Wirtschaftslehre) wählen oder sich für das noch junge Fach Darstellen und Gestalten entscheiden. Im vierten Hauptfach neben Deutsch, Mathematik und Englisch (siehe Fächer) werden Klassenarbeiten geschrieben und das gewählte Fach muss durchgängig bis Klasse 10 belegt werden (einmaliger Wechsel nach Klasse 6 möglich).



### Die Klassen 7 und 8

An der Sekundarschule Netphen erfolgt der Unterricht ab Jahrgang 7 in einem leistungsdifferenzierten Kurssystem (Erweiterungskurse und Grundkurse) und zwar

- in Englisch und Mathematik ab Klasse 7
- in Deutsch ab Klasse 8
- in Naturwissenschaften ab Klasse 9 (Physik oder Chemie)

In allen anderen Fächern wird weiterhin gemeinsam gelernt.

Über die Kurszuweisung entscheidet die Klassenkonferenz in Beratung mit den Eltern.

In Klasse 8 wird Spanisch als weitere Fremdsprache angeboten. Stattdessen kann man auch die abschlussbezogenen Förderkurse besuchen, die inhaltlich auf die Abschlussprüfungen zielen.

Durch den Kursunterricht wird das eigene Profil geschärft, die Interessen und Möglichkeiten des einzelnen Schülers geprüft und der Weg zum Schulabschluss individuell und konsequent begleitet.

### Die Klassen 9 und 10

Ab Klasse 9 beginnt die Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe für die Schülerinnen und Schüler, die diesen Weg voraussichtlich wählen. Der Fachunterricht in den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Englisch muss überwiegend in den Erweiterungskursen belegt werden. Sprachzertifikate, sozialwissenschaftliche Themen oder IT-Kurse sowie Praktika und individuelle Beratung runden das Angebot ab.

Die enge Kooperation mit dem Gymnasium Netphen unterstützt den Übergang in die Oberstufe, z. B. durch gemeinsamen Kursunterricht mit den Schülerinnen und Schülern des Gymnasiums in Englisch und Mathematik für die Oberstufe.

Für die Schülerinnen und Schüler, die nach dem Abschluss in Klasse 10 (zunächst) eine Berufsausbildung machen möchten, steht neben den fachlichen Voraussetzungen ihre Ausbildungsfähigkeit im Vordergrund. Die Schülerinnen und Schüler werden auf die Anforderungen des späteren Berufslebens intensiv vorbereitet.

### Studien- und Berufsorientierung

Im Bereich der Studien- und Berufsorientierung arbeiten wir entsprechend dem Ausbildungskonsens des Landes NRW mit klaren Angebotsstrukturen für unsere Schülerinnen und Schüler, die im „Neuen Übergangssystem Schule-Beruf in NRW“ festgehalten sind (<http://www.berufsorientierung-nrw.de>).

Zu Beginn der Klasse 8 bekommen alle Schülerinnen und Schüler einen speziell für den Kreis Siegen-Wittgenstein entwickelten „Berufswahlpass“, eine Mappe, die die personenbezogene Dokumentation des Berufswahlprozesses ermöglicht und den Zugang in die Berufswelt erleichtern wird.

Nachdem in Klasse 7 bereits Grundlagen für eine individuelle Auseinandersetzung mit unserer Lebens- und Arbeitswelt gelegt werden, findet zu Beginn der Klasse 8 die „Potenzialanalyse“ statt. Hier werden mithilfe von qualifiziertem Personal und unter Einbeziehung der Eltern die Be-

gaben und Fähigkeiten und die daraus resultierenden Möglichkeiten jedes einzelnen Kindes ermittelt und in individuell geführten Auswertungsgesprächen geklärt. Es schließt sich im 2. Halbjahr der Klasse 8 die Erkundung von mindestens drei verschiedenen Berufsfeldern an, die berufliche Tätigkeiten exemplarisch und praxisnah erlebbar machen.

In den Klassen 9 und 10 werden Praktika durchgeführt, die Schülern und Eltern auf dem Weg der Berufswahlentscheidung helfen werden. Dazu ist die Sekundarschule Netphen mit außerschulischen Partnern wie dem Jobcenter, Kooperationsbetrieben und zusätzlichen Partnern (z. B. AWZ Bau, Kirchen, Vereinen, sozialen Einrichtungen, Kommune) gut vernetzt. Der gesamte Prozess der Studien- und Berufsorientierung wird professionell begleitet und geschieht immer unter Einbeziehung des jeweiligen Schülers und der Eltern.

### AGs am Dienstagnachmittag

- Eislaufen – Sportpark Netphen
- Polnisch – Stadt Netphen
- Schulband – „Kultur und Schule“, Land NRW



### Kooperationen

- TVE Netphen
- Musikschule Netphen
- Kumbaya Children´s Foundation, Uganda (Ostafrika)

### Die Vollversammlung Zusammenzeit

Applaus und Spaß, Spannung und Gemeinsamkeit verbinden uns in den Stunden der Zusammenzeit. Die Schülerinnen und Schüler lernen und erleben Aufmerksamkeit, Wertschätzung und auch das Zuhören.

- angelehnt an den Gedanken der "Schulversammlung"
- regelmäßig im Abstand von ca. vier Wochen
- immer von 8 bis 9 Uhr – **Gemeinsam.Ankommen.**
- Vorstellung von Ergebnissen aus dem Unterricht
- Training im freien Sprechen, Präsentieren der eigenen Arbeit, Tanzen, Singen, Siegerehrungen etc.

## DIE FÄCHER

### Kernfächer (Hauptfächer mit Klassenarbeiten)

Fach	Anmerkung zum Kurssystem
Deutsch	ab Klasse 8 in zwei Leistungsebenen
Mathematik	ab Klasse 7 in zwei Leistungsebenen
Englisch	ab Klasse 7 in zwei Leistungsebenen
Wahlpflichtbereich I mit Wahlmöglichkeit	Französisch, Naturwissenschaften, Arbeitslehre oder Darstellen & Gestalten

### Weitere Fächer

Fach	Anmerkung zum Kurssystem
Musik und Kunst	beides in Klassen 5 und 6, danach im Wechsel
Evangelische und Katholische Religionslehre	nach Konfessionszugehörigkeit
Ethik	als Ersatz für Religion
Gesellschaftslehre	Geschichte, Politik, Erdkunde
Naturwissenschaften	bis Klasse 7, dann Biologie, Physik oder Chemie (ab Klasse 9 in zwei Leistungsebenen)
Sport oder Schwimmen	Schwimmen in Klasse 6 und 8
Bewegungsförderung Move	Lernen und Bewegen gehören zusammen
Arbeitslehre	Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaftslehre ab Klasse 7
Spanisch	Angebot ab Klasse 8
Arbeitsstunden/Lernzeit	begleitetes Arbeiten in der Schule
Förderband	in den Kernfächern in Klasse 5
<b>Gemeinsam.Ankommen.</b>	jahrgangsübergreifendes Angebot am Donnerstagnachmittag

## FÖRDERUNG UND DIAGNOSE – TRANSPARENZ UND KOMMUNIKATION

- Schreib- und Sprachtest in Klasse 5 (Duisburger Sprachstandstest) durchgeführt von unserer Sprachbeauftragten und der Fachkonferenz Sprache in Zusammenarbeit mit der Bezirksregierung Arnsberg
- Förderband Klasse 5 erst im Klassenverband, dann in Gruppen nach Fächern und Bedarf der Kinder
- Kompetenz- und Rückmeldebögen mit Elterngespräch zum Arbeits- und Sozialverhalten zwischen allen Ferien
- Kompetenz- und Rückmeldebögen für alle Klassenarbeiten (v.a. im Hinblick auf die Leistungsebene)
- alle Klassenarbeiten als Parallelarbeiten, d.h. alle Schülerinnen und Schüler einer Jahrgangsstufe (Klassen 5 und 6) bzw. einer Leistungsebene (Klassen 7 bis 10) schreiben die gleiche Klassenarbeit, die von allen Fachlehrerinnen und Fachlehrern des Jahrgangs gemeinsam geplant wird (von den Aufgaben bis zur Bewertung)
- Beratung zum Wahlpflichtbereich I
- Abschlussbezogene Förderkurse oder Spanisch als weiteres Fremdsprachenangebot ab Jahrgang 8
- Klassenkonferenzen unter Vorsitz der Schulleitung für die Kurszuweisung in Englisch, Mathematik, Deutsch und Naturwissenschaften
- Beratungstag jeweils im ersten Halbjahr für Schülerinnen und Schüler und deren Eltern (Pflicht)
- Elternsprechtage jeweils im zweiten Halbjahr
- je zwei Klassenlehrer pro Klasse in Jahrgang 5 und 6
- Klassenlehrerstunde durchgängig von Klasse 5 bis 10 für alle Themen, die die Klassengemeinschaft bewegen
- Elternabende zur Schullaufbahn
- gute Erreichbarkeit aller Lehrerinnen und Lehrer (siehe Mailadressen auf unserer Homepage [www.sekundarschule-netphen.de](http://www.sekundarschule-netphen.de))
- Zusammenarbeit mit der Schulsozialpädagogin, auch Einzelfallberatung
- alle Sprechstunden auf unserer Homepage und zusätzlich nach Vereinbarung (vor- und nachmittags)



## ABSCHLÜSSE AN DER SEKUNDARSCHULE

An der Sekundarschule Netphen als Schule des längeren gemeinsamen Lernens begleiten wir jeden zu seinem Schulabschluss:

- Fachoberschulreife („Realschulabschluss“)
- mit Qualifikation für den Besuch der gymnasialen Oberstufe
- Abitur nach 9 Jahren (ohne G8)
- Mittlerer Schulabschluss - Fachoberschulreife
- Sekundarabschluss I
- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Abschlüsse der Förderschulen

Zum Besuch der gymnasialen Oberstufe und zur Erlangung des Abiturs arbeiten wir mit unserem Kooperationspartner, dem Gymnasium Netphen, zusammen.

Gemeinsame Unterrichtsprojekte von Schülerinnen und Schülern beider Schulen finden im letzten Schuljahr vor dem Schulabschluss statt, z.B. Englisch und Mathematik für die Oberstufe.

Zusammen gestalten wir den Übergang gut und sicher.

**Besuchen Sie auch unsere Homepage [www.sekundarschule-netphen.de](http://www.sekundarschule-netphen.de)**

## DIE SEKUNDARSCHULE NETPHEN IST EINE GANZTAGSSCHULE

### Zum Schuljahr 2015/16:

- findet der Unterricht am Montag, Mittwoch und Donnerstag von 7.45 Uhr bis 15.20 Uhr statt und am Dienstag und Freitag von 7.45 Uhr bis 12.50 Uhr.
- unterrichten wir in 60-Minuten-Stunden. Je nach Fach gibt es auch kürzere und längere Zeiteinheiten – das bedeutet mehr Sicherheit und mehr Verankerung des Gelernten und mehr Abwechslung am Tag.
- arbeiten wir weiter an unserem Ganztagsangebot – Möglichkeiten für Sport und Spiel ebenso wie Lesen, Ausruhen und Zeit für sich selbst werden ausgebaut.

## EIN TAG IM GANZTAG – SINA\* AUS DER 5C

- 07.25** Ich komme in der Schule an, Kira\* und Melli\* sind auch schon da, wir gehen in unsere Klasse.
- 07.45** Zuerst NaWi: „die Sinne“ – heute machen wir Experimente zum Sehen und Fühlen.
- 08.45** Jetzt Religion, ich bin evangelisch, also Unterricht mit denen aus 5a und 5b bei meiner Klassenlehrerin Frau Rückes.
- 09.45** 1. Pause: Wir haben uns viel vom Wochenende zu erzählen, deshalb bleibe ich zuerst drin, das dürfen wir im Forum.
- 10.05** Mathe ist dran, nicht gerade meine Stärke, aber das geht ja vielen so – wieder Frau Rückes, große Zahlen und Teilaufgaben. Echt knifflig und ganz kapiert habe ich es noch nicht, aber heute geht ´s.
- 11.05** Mein KL Herr Garcia kommt und nimmt uns mit raus. Wir haben „Move“ und ziehen los zum Wald am Kreuzberg. Wir machen ein Spiel – Melli lässt sich mit geschlossenen Augen fallen und weiß, dass wir sie auffangen. Ein gutes Gefühl sagt sie. Dann ist noch Marcel dran – der macht oft Unsinn und stört, aber wir sind eine Klasse und so fangen wir natürlich auch ihn auf.
- 11.35** 2. Pause: Draußen war gut, also leihen wir was vom Pausensport aus, ich will erstmal mit meinen Freundinnen spielen.
- 11.50** AST, also Arbeitsstunde. Die neuen Wochenpläne sind da. Ich mache erstmal Deutsch, das mag ich und der Brief, den wir schreiben sollen, geht an meine Oma! Einen Teil mache ich noch Mathe, bevor ich wieder alles vergesse. Englisch ist heute bei mir noch nicht dran.
- 12.50** Mittagspause. Ich gehe in die Mensa. Unser Klassenlehrer, Herr Garcia, hat Aufsicht. Mit meinem Schülerausweis kann ich mein Essen abholen, schmeckt ganz gut. Danach gehe ich mit Kira in „Books and more“ – ich brauche neuen Lesestoff!
- 13.50** Klassenlehrerstunde: Wir besprechen unseren Ausflug zu Mobis. Außerdem haben welche Quatsch gemacht - wir reden also nochmal über die Regeln.
- 14.20** Deutsch noch zum Schluss: Ich lese meinen Brief aus der Arbeitsstunde vor. Das hat geklappt. Die aus der Klasse haben aber noch Ideen für mich. Wir machen noch weiter mit der Briefsache. Überflieger-Aufgaben für mich. Das ist mein Ding.
- 15.20** Schule aus. Ich gehe mit Kira zum Bus. Für heute habe ich alles fertig. Morgen am Dienstag ist kurz Schule, das Üben für die Mathearbeit ist schon angekündigt. Aber heute ist nichts mehr dran.

(\*Die Namen sind frei erfunden)

## PROJEKTE UND FAHRTEN

### Klasse 5

- Trainingsprogramm mit unserer Sozialpädagogin zur Förderung der Sozialkompetenz
- „Soziales Lernen durch Bewegung und Spaß – Wir arbeiten an unserer Klassengemeinschaft!“: Besuch der Bewegungsschule MOBIS in Siegen
- dreitägige Klassenfahrt nach Wetzlar (immer vor den Sommerferien, Kletterpark als Highlight)



### Klasse 6

- Teilnahme am bundesweiten Vorlesewettbewerb (Börsenverein des deutschen Buchhandels)
- 23. April: Tag des Buches – wir lesen mit



### Klasse 7

- eine Woche Skilehrfahrt im Februar/März ins Zillertal, Österreich (Anfänger und Fortgeschrittene mit Skiteam der Schule)



### Klasse 8

- Fahrt (Flug) nach London, England

### Klasse 8 bis 10

- Kursfahrten Französisch und Spanisch

## Klasse 10

- Abschlussfahrt aller Klassen 10
- Besuch des ehemaligen Konzentrationslagers Auschwitz (geplant über die Stiftung Erinnern ermöglichen)



### Sportprojekttag

Die Sportprojekttag finden jeweils am Ende des Schuljahres mit Angeboten von Lehrern, Vereinen und Institutionen statt.

### Teilnahme am Schülerlauf/Firmenlauf

Morgens starten unsere Schülerteams sehr erfolgreich und abends ist unser Team „Lehrlauf“ mit Lehrerinnen und Lehrern unterwegs.

## SEKUNDARSCHULE ALS NEUE SCHULFORM IN NRW

Die Sekundarschule Netphen besteht seit August 2012 und ist die erste Sekundarschule im Kreis Siegen-Wittgenstein. Im ganzen Bundesland Nordrhein-Westfalen gibt es jetzt über 100 Sekundarschulen und viele Neugründungen von Sekundar- und Gesamtschulen sind geplant.

### Häufige Fragen – und Antworten

#### »Kann mein Kind den Realschulabschluss machen?«

Ja. Der Abschluss in einer Realschule heißt Fachoberschulreife und wird durch das Kurssystem auch an der Sekundarschule erreicht.

#### »Kann mein Kind danach auch Abitur machen?«

Ja. Dazu braucht es die Fachoberschulreife mit dem Qualifikationsvermerk für den Besuch der gymnasialen Oberstufe. Ist dieser Abschluss erreicht, ist für die Schülerinnen und Schüler der

Sekundarschule Netphen – wenn gewünscht – ein Platz in der Oberstufe des Gymnasiums Netphen gesichert (Kooperationsvereinbarung).

#### »Geht das Abitur auch ohne Französisch oder Spanisch an der Sekundarschule?«

Ja. Für das Abitur muss zwar eine zweite Fremdsprache gelernt werden, die wird in der Oberstufe aber immer angeboten und kann nach dem Übergang aufs Gymnasium noch erlernt werden.

#### »Binnendifferenzierter Unterricht – was ist das denn?«

In der Erprobungsstufe, also in den Klassen 5 und 6, bekommen alle Kinder Aufgaben entsprechend ihrem Wissen und Können, z. B. Wochenpläne auf drei Niveaustufen. Das heißt auch, wir haben Schulbücher mit differenzierten Aufgaben und Klassenarbeiten in zwei Schwierigkeitsgraden.

#### »Ich kenne mein Kind – wenn man es lässt, wählt es immer nur die leichten Aufgaben! Wie wird das verhindert?«

Die Lehrpersonen helfen Ihrem Kind sich selbst richtig einzuschätzen und Aufgaben zu wählen, die es braucht und lösen kann. Sie als Eltern erhalten Rückmeldungen über das, was Ihr Kind lernt/lernen will, wie es sich verhält und was ggf. verbessert werden muss (Rückmeldebögen zum Arbeits- und Sozialverhalten sowie zu den Arbeitsstunden und Klassenarbeiten).

#### »Hat mein Kind bei Ganztags noch Zeit für Hobbies?«

Ja. In der Ganztagschule entfallen in der Regel die schriftlichen Hausaufgaben. Alle Kinder lernen und üben im Unterrichtsalltag (v.a. in den Arbeitsstunden/in der Lernzeit) unter Anleitung eines Lehrers gemeinsam. Die Unterrichtszeiten sind verlässlich von der Klasse 5 bis 10.

#### »Wie oft fällt der Unterricht aus?«

Im Prinzip gar nicht. An der Sekundarschule als gebundener Ganztagschule wird bei Fehlen von Lehrkräften jede Unterrichtsstunde vertreten.

#### »Bremsen die Förderkinder nicht doch die Mitschüler beim Lernen?«

Nein. Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf „Lernen“ oder „Geistige Entwicklung“ lernen nach ihrem eigenen Programm und nach den Lehrplänen der Förderschule. Sonderpädagogen begleiten sie dabei. Alle Schüler/innen lernen so viel wie möglich miteinander und voneinander. So erfüllt die Schule die Anforderungen der EU-Konvention zur Inklusion behinderter Menschen.

## Weitere Fragen? Kontaktieren Sie uns!

Per Mail erreichen Sie immer die Schulleitung.  
Gerne können Sie auch telefonisch einen Termin mit uns vereinbaren.

Steinweg 22, 57250 Netphen

Telefon: 02738 307897-0

Telefax: 02738 307897-33

E-Mail: [info@sekundarschule-netphen.de](mailto:info@sekundarschule-netphen.de)

Homepage: [www.sekundarschule-netphen.de](http://www.sekundarschule-netphen.de)

**Sekundarschule Netphen – Gemeinsam. Ankommen.**

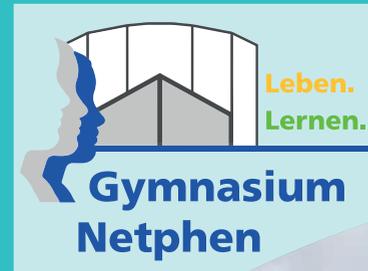
## TAG DER OFFENEN TÜR IN DER SEKUNDARSCHULE NETPHEN

am Samstag, 28. November 2015

Beginn um 10 Uhr

in der Mensa der Schule

# LEBEN.LERNEN. GYMNASIUM NETPHEN



## SEHR GEEHRTE DAMEN UND HERREN, LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER!

Wir freuen uns sehr über Ihr und Euer Interesse an unserer Schule, dem Gymnasium Netphen. Durch die Veränderung der Schullandschaft im Bereich der weiterführenden Schulen lag zuletzt der Schwerpunkt der Schulentwicklung am Gymnasium Netphen im Bereich der differenzierten Förderung von Schülerinnen und Schülern. In die Stundentafel der Sek. I haben wir seit 2015 sowohl ein Band zur Förderung bei Lernschwierigkeiten als auch ein Band zur Stärkung von Begabungen und Stärken aufgenommen. Weitere Informationen findet man auf den nachfolgenden Seiten.

Für Rückfragen, natürlich auch in persönlichen Gesprächen, stehen wir gerne bereit.



Eckhard Göbel  
Schulleiter

*Eckhard Göbel*



Klaus Kettelhoit  
stellvertretender Schulleiter

*Klaus Kettelhoit*

## LEBEN.LERNEN. UNSER LEITBILD

Als Schule wollen wir offen für Neues und Fremdes sein und Verantwortung dafür tragen, als leistungsfähige Gemeinschaft zu agieren.

Wir möchten schülernah in der Gestaltung und Entwicklung des Lernraums sein und dazu beitragen, dass die Freude am Lernen lebendig bleibt.

Wir bieten den Schülerinnen und Schülern einen Lebensraum, der ihnen die Chance zur Identifikation mit ihrer Schule gibt und sie in den Mittelpunkt unseres Handelns stellt. Wir fühlen uns zukunftsorientiert den Prinzipien einer nachhaltigen Schulentwicklung verpflichtet.

Als unsere Kernaufgabe sehen wir an, den uns anvertrauten Schülerinnen und Schülern eine gute Allgemeinbildung zu vermitteln und ihnen den Weg zu dem für sie bestmöglichen Abschluss zu ermöglichen. Insbesondere die Vorbereitung zum Abitur zielt auf problemlösendes sowie vernetztes und fächerübergreifendes Denken.

Eine individuelle Persönlichkeitsentwicklung soll dabei im Vordergrund stehen; konkret bedeutet das, Schülerinnen und Schüler nach ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten gezielt zu fordern und zu fördern.

Diese Aufgaben wollen wir wahrnehmen sowohl in Verantwortung für unsere Region als auch im Sinne globaler Entwicklung.



## AUFBAU, ZIELE UND WECHSELMÖGLICHKEITEN

Neben den Grundschulen und der Sekundarschule ist das Gymnasium Netphen Teil eines breit aufgestellten Bildungsangebotes vor Ort, in dem Schülerinnen und Schüler wohnortnah von der ersten Klasse bis zum höchsten Abschluss des allgemeinbildenden Schulsystems, dem Abitur, gelangen können. Dabei bietet das Gymnasium Netphen im Rahmen des G8-Systems die Möglichkeit, nach insgesamt 12 Schuljahren zum Abitur zu gelangen. Auf diesem Weg bilden die Klassen 5 und 6 die sogenannte Erprobungsstufe, die Klassen 7 bis 9 die Mittelstufe. Erprobungs- und Mittelstufe bilden zusammen die Sekundarstufe I. Danach treten die Schülerinnen und Schüler in die gymnasiale Oberstufe ein, welche mit der Einführungsphase EF sowie den beiden Qualifikationsphasen Q1 und Q2 insgesamt drei Jahre dauert.

### Folgende Möglichkeiten bestehen, um das Gymnasium Netphen zu besuchen

- Schülerinnen und Schüler können nach dem vierten Grundschuljahr auf das Gymnasium wechseln
- In den Jahrgängen 6 bis 9 ist ein Wechsel nur möglich, wenn an der abgebenden Schule bereits eine zweite Fremdsprache (i.d.R. Französisch) gewählt wurde.
- In die Sekundarstufe II können Schülerinnen und Schüler der Haupt-, Real-, Gesamt- und Sekundarschulen mit entsprechender Qualifikation eintreten.

Neben der Abiturprüfung nach 12 Schuljahren können die Schülerinnen und Schüler am Gymnasium Netphen auch nach dem erfolgreichen Abschluss der Einführungsphase die Fachoberschulreife (ehemals „Mittlere Reife“) sowie nach Abschluss des zweiten Oberstufenjahres – bei uns als Q1 bezeichnet – unter bestimmten Voraussetzungen den schulisch-allgemeinbildenden Teil der Fachhochschulreife erlangen.

## LEBEN.LERNEN. DIE SEKUNDARSTUFE I

Die Sekundarstufe I am Gymnasium Netphen als weiterführende Schule des G8-Modells besteht aus der Erprobungsstufe (Klassen 5 und 6) sowie der Mittelstufe (Klassen 7 bis 9). Schülerinnen und Schüler, die von der Grundschule zu uns kommen, treten also zunächst in die Erprobungsstufe ein.

Für uns ist es wichtig, dass unsere jungen Schülerinnen und Schüler gut bei uns ankommen und sie die Herausforderung einer neuen – und meist größeren – Schule bewältigen können. Dabei möchten wir sie gemeinsam mit ihren Eltern begleiten und ihnen die Unterstützung anbieten, die sie benötigen.

Das Leben und Lernen der Sekundarstufe I am Gymnasium Netphen ist deshalb in besonderem Maße geprägt von der Idee der individuellen Förderung. Wir möchten die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler unterstützen und ihre Kompetenzen stärken. Vor diesem Hintergrund haben wir in unser Konzept sowohl ein Band zur Förderung bei Lernschwierigkeiten als auch ein Band zur Stärkung von Begabungen und Stärken aufgenommen. Das zweitgenannte Band wurde aus unserem Leitbild „Leben.Lernen.“ heraus entwickelt und trägt daher auch diesen Namen: „Leben.Lernen.“.



## DIE STUNDENTAFEL DER SEKUNDARSTUFE I

Das Gymnasium Netphen ist eine Halbtagschule mit voll ausgebautem Übermittagsangebot. Die zeitliche Verteilung der Unterrichtsstunden in der Sekundarstufe I richtet sich nach einer zum Schuljahr 2014/15 neu entwickelten Stundentafel, die neben der schulischen Förderung auch die Belange von Familien und das Bedürfnis unserer Schüler nach ausreichender Freizeit berücksichtigt. Uns ist wichtig, junge Schülerinnen und Schüler nicht zu überfordern, sondern sie langsam an das Leben und Lernen an einem Gymnasium heranzuführen.

Auch deshalb sind wir als Schule aktiv dabei, die Vorgaben des „Runden Tisches“ der Landesregierung zur Optimierung des G8-Bildungsganges in schulische Praxis umzusetzen. Neben der Stundentafel werden auch die Förderkonzepte und das Hausaufgabenkonzept unserer Schule unter dieser Perspektive überarbeitet.

### Stundenraster und Förderkonzept für die Sekundarstufe I

Zeiten	Klasse 5, 1. Halbjahr					
07:30 – 08:15	1	1	1	1	1	Unterricht für alle Schüler/Innen
08:20 – 09:05	2	2	2	2	2	Montag bis Donnerstag: "Sichere Zeit" bis 15:15 Uhr als kostenfreies Angebot durch eine pädagogische Kraft
09:25 – 10:10	3	3	3	3	3	M-Pau: Mittagspause mit Mensabesuch
10:15 – 11:00	4	4	4	4	4	
11:15 – 12:00	5	5	5	5	5	
12:05 – 12:45	6	6	6	6	6	30
12:45 – 13:40	Mensa	Mensa	x	M-Pau	x	
13:40 – 14:25			Konf-Tag	DFU		Deutsch-Förderunterricht (DFU) beim Fachlehrer
14:30 – 15:15				DFU		14-tägig als Doppel-Std, nur Schüler/Innen mit Bedarf
	Klasse 5, 2. Halbjahr					
07:30 – 08:15	1	1	1	1	1	Unterricht für alle Schüler/Innen
08:20 – 09:05	2	2	2	2	2	Montag bis Donnerstag: "Sichere Zeit" bis 15:15 Uhr als kostenfreies Angebot durch eine pädagogische Kraft
09:25 – 10:10	3	3	3	3	3	"Leben.Lernen."-Band für alle Schüler/Innen
10:15 – 11:00	4	4	4	4	4	(1) Förderunterricht (FU) in Englisch
11:15 – 12:00	5	5	5	5	5	(2) FU in Deutsch oder Mathematik
12:05 – 12:45	6	6	6	6	6	32
12:45 – 13:40	M-Pau	Mensa	x	M-Pau	x	(1) und (2) im Wochenwechsel bei einem Stufenlehrer
13:40 – 14:25	7		Konf-Tag	FU		14-tägig als Doppel-Std, nur Schüler/Innen mit Bedarf
14:30 – 15:15	8			FU		

	Klasse 6					
07:30 – 08:15	1	1	1	1	1	Unterricht für alle Schüler/Innen
08:20 – 09:05	2	2	2	2	2	Montag bis Donnerstag: "Sichere Zeit" bis 15:15 Uhr als kostenfreies Angebot durch eine pädagogische Kraft
09:25 – 10:10	3	3	3	3	3	"Leben.Lernen."-Band für alle Schüler/Innen
10:15 – 11:00	4	4	4	4	4	(1) Förderunterricht (FU) in Englisch
11:15 – 12:00	5	5	5	5	5	(2) FU in Mathematik oder 2. Fremdsprache
12:05 – 12:45	6	6	6	6	6	32
12:45 – 13:40	Mensa	M-Pau	x	M-Pau	x	(1) und (2) im Wochenwechsel bei einem Stufenlehrer
13:40 – 14:25		7	Konf-Tag	FU		14-tägig als Doppel-Std, nur Schüler/Innen mit Bedarf
14:30 – 15:15		8		FU		
	Klasse 7					
07:30 – 08:15	1	1	1	1	1	Unterricht für alle Schüler/Innen
08:20 – 09:05	2	2	2	2	2	"Leben.Lernen."-Band für alle Schüler/Innen
09:25 – 10:10	3	3	3	3	3	
10:15 – 11:00	4	4	4	4	4	
11:15 – 12:00	5	5	5	5	5	
12:05 – 12:45	6	6	6	6	6	32
12:45 – 13:40	Mensa	Mensa	x	M-Pau	x	
13:40 – 14:25			Konf-Tag	7		Individuelle Förderangebote in "Leben.Lernen." bei Lernschwierigkeiten und besonderen Begabungen
14:30 – 15:15				8		
	Klasse 8					
07:30 – 08:15	1	1	1	1	1	Unterricht für alle Schüler/Innen
08:20 – 09:05	2	2	2	2	2	"Leben.Lernen."-Band für alle Schüler/Innen
09:25 – 10:10	3	3	3	3	3	
10:15 – 11:00	4	4	4	4	4	
11:15 – 12:00	5	5	5	5	5	
12:05 – 12:45	6	6	6	6	6	32
12:45 – 13:40	M-Pau	Mensa	x	Mensa	x	
13:40 – 14:25	7		Konf-Tag			Individuelle Förderangebote in "Leben.Lernen." bei Lernschwierigkeiten und besonderen Begabungen
14:30 – 15:15	8					
	Klasse 9					
07:30 – 08:15	1	1	1	1	1	Unterricht für alle Schüler/Innen
08:20 – 09:05	2	2	2	2	2	"Leben.Lernen."-Band für alle Schüler/Innen
09:25 – 10:10	3	3	3	3	3	
10:15 – 11:00	4	4	4	4	4	
11:15 – 12:00	5	5	5	5	5	
12:05 – 12:45	6	6	6	6	6	34
12:45 – 13:40	M-Pau	M-Pau	x	M-Pau	x	
13:40 – 14:25	EFO	7	Konf-Tag	7		E für Oberstufe (A-Woche) und M für Oberstufe (B-Woche) zusammen mit Schüler/Innen der Sekundar-Schule (10)
14:30 – 15:15	MFO	8		8		

**Legende:** FU: Förderunterricht; M-Pau: Mittagspause mit Mensabesuch  
A-Woche (z. B. gerade Woche) und B-Woche (dann ungerade Woche)

## DIE ERPROBUNGSSTUFE

Die Erprobungsstufe am Gymnasium Netphen umfasst die Klassen 5 und 6 ohne eine dazwischen liegende Versetzungsentscheidung. Sie dauert in der Regel zwei, maximal jedoch drei Jahre. In dieser Zeit unterstützen regelmäßig stattfindende Konferenzen die Entwicklungsbeobachtung der Schülerinnen und Schüler und bilden so die Grundlage einer individuellen Beratung und Betreuung. Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer begleiten und unterstützen die Kinder engmaschig und sind Ansprechpartner bei Fragen und Problemen.

Unterrichtet werden die aus der Grundschule bekannten Fächer Mathematik, Deutsch und als erste Fremdsprache Englisch; daneben werden aber auch eine Reihe neuer Fächer angeboten. Dazu zählen Biologie, Chemie und Physik, die Gesellschaftswissenschaften Erdkunde, Geschichte und Politik sowie Kunst, Sport und Religion, wobei außer den „Kernfächern“ nicht alle in jeder Klassenstufe unterrichtet werden.

Ab Klasse 6 tritt dann die zweite Fremdsprache zum Fächerkanon hinzu – an unserer Schule Latein oder Französisch.



Damit könnte ein typischer Stundenplan einer neuen Fünftklässlerin oder eines neuen Fünftklässlers an unserer Schule etwa so aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30 - 8.15	Schwimmen	Deutsch	Englisch	Biologie	Englisch
8.20 - 9.05	Schwimmen	Deutsch	Englisch	Politik	Deutsch
9.25 - 10.10	Mathematik	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Kunst
10.15 - 11.00	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch
11.15 - 12.00	Religion	Religion	Religion	Religion	Religion
12.05 - 12.45	Biologie	Biologie	Biologie	Biologie	Biologie
	Mittagspause				
13.40 - 14.25	Sichere Zeit, falls erwünscht			Förderunterricht bei Bedarf	
14.30 - 15.15					

## UNSER UNTERSTÜTZUNGSBAND BEI LERSCHWIERIGKEITEN

Mit dem Förderband bei Lernschwierigkeiten können wir in der Orientierungsstufe quartalsweise auf Lernprobleme reagieren. Um die individuelle Förderung im Unterricht zu stärken, haben wir beispielsweise in vielen Fächern Diagnosebögen sowie darauf aufbauende Fördermöglichkeiten für Kleingruppen entwickelt. Die Eltern werden in den Klassen 5 und 6 durch einen individuellen Förderkompass informiert, sobald die Schule ihrem Kind eine besondere Lernförderung empfiehlt. In den Klassen 7 und 8 wird bei Bedarf eine Lernförderung in den Fächern Mathematik und Latein bzw. Französisch (zweite Fremdsprache) ermöglicht.

Weiterhin gibt es in der Klasse 9 die Förderangebote „Mathematik für Oberstufe“ und „Englisch für Oberstufe“. In diesen Kursen fördern wir z. Zt. Schülerinnen und Schüler unserer Schule zusammen mit Schülerinnen und Schülern der Realschule Netphen. Diese Förderkurse werden im Team-Teaching von Lehrkräften beider Schulen durchgeführt. Nach dem Auslauf der Realschule 2017 soll dieses Konzept mit der Sekundarschule entsprechend fortgesetzt werden.

## BETREUUNGSANGEBOT „SICHERE ZEIT“

Das Gymnasium Netphen bietet allen Schülerinnen und Schülern der Erprobungsstufe unter dem Namen „Sichere Zeit“ die Möglichkeit, an den unterrichtsfreien Nachmittagen bis 15.15 Uhr in den Räumen der Schule an einem Betreuungsangebot teilzunehmen. Dabei kann selbstverständlich in der Mittagspause auch die Mensa besucht werden.

Das Angebot umfasst eine allgemeine Aufsicht und Hausaufgabenbetreuung, doch auch weiterführende Inhalte sind in Absprache mit der Betreuungskraft möglich. Die pädagogische Kraft wird von BANS (Betreuung an Netphener Schulen) finanziert, so dass den Eltern keine zusätzlichen Kosten entstehen.

## GEMEINSAM UNTERWEGS: DAS BAND „LEBEN.LERNEN.“

Mit dem Förderband „Leben.Lernen.“ wollen wir es den Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I ermöglichen, ihre Stärken und Begabungen zu erkunden und auszubauen. Als Gymnasium Netphen haben wir so einen Baustein zur Persönlichkeitsentwicklung in unser Angebot integriert.

Das Förderband „Leben.Lernen.“ ist als jahrgangsstufenübergreifende Wahlpflichtstunde für die Schülerinnen und Schüler ab dem 2. Halbjahr der Klasse 5 bis zum Ende der Klasse 9 eingerichtet. Im Rahmen dieses Bandes können sich Schülerinnen und Schüler aller Altersstufen jahrgangübergreifend nach eigenen Interessen den verschiedensten Themen aus Wissenschaft, Kunst, Kultur und Sport widmen. Die Kinder wählen sich jeweils für ein Halbjahr in ein Angebot ein und besuchen dann immer in der 6. Stunde am Donnerstag ihr angewähltes Projekt. Die Erfahrungen mit diesem Angebot zeigen, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler über den normalen Fächerkanon hinaus erproben und weitere Stärken bei sich selbst entdecken können.

Unterstützt wird die Schule dabei von lokalen Partnern – z. B. einer heimischen Imkerin, die zusammen mit den Schülerinnen und Schülern schuleigene Bienenvölker betreut – aber auch von älteren Schülerinnen und Schülern, die eigene Kurse leiten, sowie von Ehemaligen.

Einen Überblick über die aktuellen Angebote liefert unsere Schulhomepage unter [www.gymnasium-netphen.de/leben-lernen/](http://www.gymnasium-netphen.de/leben-lernen/)



## DIE MITTELSTUFE

Nach dem am Gymnasium Netphen umgesetzten G-8-Modell umfasst die Mittelstufe die Klassen 7 bis 9. Der Kanon der unterrichteten Fächer sowie die Verteilung der Stunden in dieser Phase richten sich nach der neuen Stundentafel, dem Stundenraster und dem Förderkonzept für die Sekundarstufe I, die jeweils mit Beginn des Schuljahres 2014/2015 in Kraft traten.

### Das Konzept der Differenzierten Mittelstufe

Ein wichtiger Baustein der Mittelstufe ist der Wahlpflichtbereich II. Diese sog. differenzierte Mittelstufe soll den Schülerinnen und Schülern des Gymnasiums Netphen die Möglichkeit eröffnen, einen eigenen interesselenteten Schwerpunkt in ihrer schulischen Bildung für die Jahrgangsstufen 8 und 9 zu setzen und ein bestimmtes Lernangebot nach eigenen Neigungen frei zu wählen.

Die Wahlpflichtfächer ab Klasse 8 sind – im Unterschied zu unseren Angeboten im AG-Band „Leben.Lernen.“ – reguläre Unterrichtsfächer, in denen auch jeweils zwei Klassenarbeiten pro Schulhalbjahr geschrieben werden.

In diesem Wahlpflichtbereich II bietet unsere Schule zur Zeit neben einer weiteren modernen Fremdsprache die Differenzierungskurse Biologie/Sport, Mathematik/Informatik und Literatur/Ästhetik an.



## SEKUNDARSTUFE II: DIE OBERSTUFE AN UNSERER SCHULE

Im Gymnasium des G8-Modells gehen die Schülerinnen und Schüler mit der Versetzung am Ende der Klasse 9 in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe über.

### Diese Oberstufe gliedert sich in die

- Einführungsphase EF (ein Schuljahr), in der die Schüler 11 bis 12 Kurse belegen müssen. Mit der erfolgreichen Versetzung am Ende dieses Jahres in die Qualifikationsphase erhalten sie die Fachoberschulreife.
- Qualifikationsphase Q1 und Q2 (je ein Schuljahr), in der die Schüler jeweils zwei Leistungskurse und in einem Schuljahr mindestens sieben, in dem anderen Jahr acht Grundkurse belegen müssen.

Nach erfolgreichem Abschluss des gesamten Bildungsganges sowie bestandener Abiturprüfung haben die Schülerinnen und Schüler die Allgemeine Hochschulreife erworben. Sie berechtigt zum Studium an einer Hochschule und öffnet zugleich Wege in eine anspruchsvolle berufliche Ausbildung außerhalb der Hochschule.

Der schulische Teil der Fachhochschulreife wird nach dem ersten Jahr der Qualifikationsphase (Q1) erworben. Dieser Teil berechtigt zu einem Studium an einer Fachhochschule, wenn er durch eine Berufsausbildung oder ein entsprechendes Langzeitpraktikum ergänzt wird.

## Das Unterrichtsangebot der Oberstufe

Neben den Fächern, die auch in der Sekundarstufe I unterrichtet werden, wird am Gymnasium Netphen in der Oberstufe Spanisch als zusätzliche Fremdsprache angeboten, zudem bereichern die Fächer Philosophie, Pädagogik sowie Sozialwissenschaften und Informatik das Spektrum der wählbaren Kurse. In Englisch und Mathematik können Vertiefungskurse angewählt werden.

In der Qualifikationsphase können zudem ein musikpraktischer Kurs oder das Fach Literatur belegt werden, darüber hinaus bieten wir einjährige Projektkurse an. Im Rahmen des Projektkurses Englisch kann mit dem Cambridge First Certificate nach externer Prüfung ein international anerkanntes Sprachzertifikat erworben werden.

## Facharbeiten

Im Zuge der Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten schreiben diejenigen Schülerinnen und Schüler, die in der Q1 keinen Projektkurs gewählt haben, in dieser Jahrgangsstufe eine Facharbeit. Dabei handelt es sich um eine längere, nach den Grundsätzen des wissenschaftlichen Arbeitens verfasste, eigenständige schriftliche Arbeit, die in einem von den Schülern selbst auszuwählenden Fach erstellt wird.

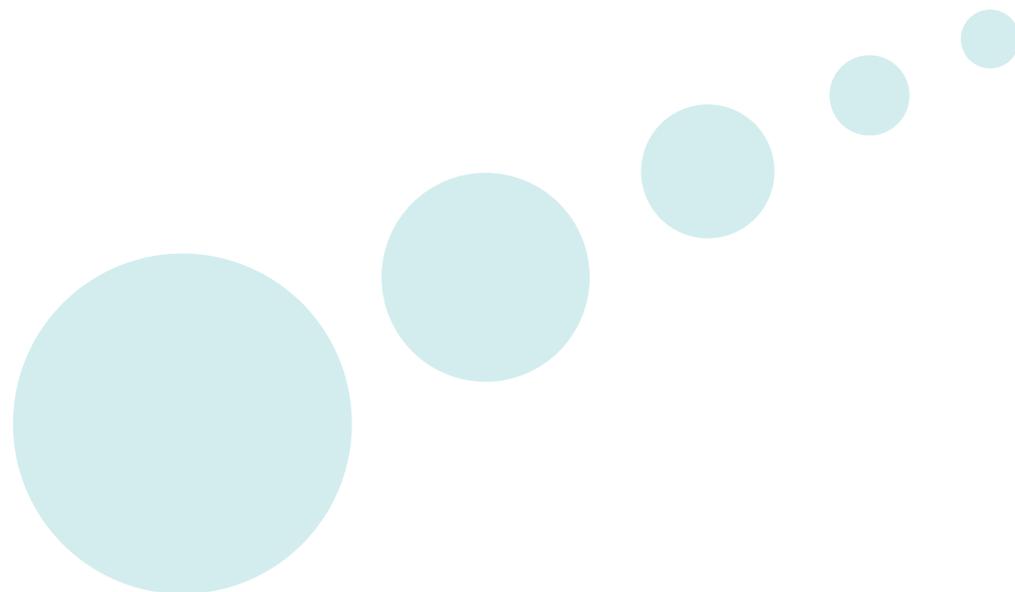


## WAS KOMMT NACH DEM ABITUR? STUDIEN- UND BERUFSORIENTIERUNG

Das Erreichen des Abiturs ist für die meisten unserer Schülerinnen und Schüler Ziel ihres Lernens und ihrer Entwicklung. Doch was kommt danach? Auf diese Frage eine Antwort zu finden, fällt nicht leicht, auch, weil die Möglichkeiten immer vielfältiger werden.

Als Projektschule der Stiftung Partner für Schule NRW hat das Gymnasium Netphen bereits seit 2012 ein Büro für Studien- und Berufsorientierung sowie speziell qualifizierte Lehrerinnen und Lehrer, die unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer Entscheidungsfindung unterstützen können. Zudem nehmen wir am Landesprogramm „Kein Abschluss ohne Anschluss“ teil, das mit verschiedenen Modulen wie einer Potenzialanalyse und Berufsfelderkundungen die Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 darauf vorbereitet, die eigene Zukunft eigenverantwortlich zu gestalten. Auch in der Oberstufe sind entsprechende Beratungs- und Orientierungsangebote Bestandteil unserer Bildungsarbeit. Dabei kooperieren wir eng mit externen Partnern, z. B. mit der Bundesagentur für Arbeit, der Barmer GEK oder dem Lions-Club Siegen.

Seit dem Schuljahr 2015/2016 ist das Gymnasium Netphen Partnerschule der Universität Siegen im Rahmen des von der Landesregierung ausgezeichneten Projektes „Brücken ins Studium“. Dabei testen Oberstufenschülerinnen und -schüler ihre Interessen und Stärken und erhalten Einblicke in universitäre Strukturen und akademisches Lernen.



## LEBEN.LERNEN. DAS BESONDERE AM GYMNASIUM NETPHEN

Schulisches Zusammenleben benötigt Werte und Normen, um das gemeinsame Lernen und Lehren in der Schule zu regeln. Sie dienen der Zufriedenheit aller, weil sie Sicherheit im täglichen Umgang miteinander geben und Ziele des gemeinsamen Handelns beschreiben. Diese Werte und Normen müssen sich zudem an dem Ziel, ein gutes Miteinander in der Schule grundzulegen und sich am individuellen Menschen zu orientieren, messen lassen.

Wir sehen uns im Besonderen folgenden sechs Werte- und Normenfeldern verpflichtet:

- Schule ist Gemeinschaft
- Schule lebt Respekt
- Schule braucht Offenheit
- Schule gibt Individualität
- Schule fordert Engagement
- Schule fördert Verantwortung

### Lernen außerhalb der Schule: Klassen- und Studienfahrten

Soziales und fachliches Lernen an außerschulischen Lernorten und die persönliche Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler durch neue Erfahrungen – das sind die Ziele, die wir mit unserem Konzept der Klassen- und Studienfahrten verbinden.

Den ersten Baustein bildet die Fahrt nach Wangerooze in der Klasse 6: Fünf Tage Neues entdecken an einem ganz außergewöhnlichen Ort. Der zweite Schritt sind die mehrtägigen Klassenfahrten mit unterschiedlichen Zielorten und frei wählbarem Programm in der Jahrgangsstufe 9, die vor allem das Ziel haben, den persönlichen Erfahrungshorizont der jungen Menschen zu erweitern und die Fähigkeiten des sozialen Miteinanders zu stärken. Der dritte Baustein besteht aus der im ersten bzw. zweiten Oberstufenjahr angebotenen einwöchigen Sprachexkursion nach Hastings (GB), wo die Schülerinnen und Schüler in Gastfamilien leben und so ihre Fremdsprachenkenntnisse in Englisch aus erster Hand vertiefen können.



Seinen Abschluss findet das Fahrtenkonzept schließlich in einer fünf- bis sechstägigen Studienfahrt zu Beginn der Jahrgangsstufe Q2, also zu Beginn des Abiturjahrgangs. Diese führt im Sinne einer Bildungsreise an Orte wie Prag, London, Dublin, Rom, in die Toskana oder an den Gardasee.

### Teilnahme an Wettbewerben

Neben qualifiziertem Fachunterricht bietet die Teilnahme an Wettbewerben unterschiedlichster Art – von der Mathematik-Olympiade über den Malwettbewerb der Volksbanken, bei dem unsere Schülerinnen und Schüler immer wieder vordere Plätze belegen, die Teilnahme am Rhetorik-Wettbewerb des Rotary-Clubs – den 2015 ein Schüler unserer Schule souverän für sich entscheiden konnte – bis hin zum kreisweiten Sportabzeichen-Wettbewerb, bei dem unsere Schule jetzt seit 14 Jahren ohne Unterbrechung den jeweils ersten Platz belegt hat.

Auch andere sportliche Vergleiche wie „Jugend trainiert für Olympia“ bieten tolle Chancen, gemeinsam etwas zu erreichen und das Erreichte miteinander zu vergleichen. Sie sind Herausforderung und Bestätigung zugleich. Deshalb bildet die regelmäßige Teilnahme an solchen Wettbewerben eine der wesentlichen Traditionen unserer Schule.



### Selbstlernzentrum

Selbstgesteuertes Arbeiten und Lernen auch außerhalb des eigentlichen Unterrichts ist eine zentrale Kompetenz unserer Schülerinnen und Schüler – nicht nur für den eigenen Schulerfolg oder im Hinblick auf ein späteres Studium. Diesem Ansatz Raum und Zeit zu geben, ist das Ziel unseres Selbstlernzentrums. Ausgestattet mit einer Schülerbibliothek und mehreren Online-Rechercheplätzen kann hier in aller Ruhe und nach eigenem Tempo gelernt und gearbeitet werden.

### Neuland – Schüler unterrichten Senioren

„Kind, wie funktioniert das?“ fragen immer mehr Seniorinnen und Senioren im Netpherland, wenn es um den Umgang mit Computer, Handy oder der englischen Sprache geht. Um dieser Wissbegierde gerecht zu werden, hat das Gymnasium Netphen zusammen mit der Senioren-Service-Stelle der Stadtverwaltung eine innovative Antwort entwickelt: Ehrenamtlich unterrichten Schülerinnen und Schüler nach dem Unterricht Seniorinnen und Senioren.

Bei diesem Rollentausch betreten die derzeit über 70 Schülerinnen und Schüler im wahrsten Sinne des Wortes neues Land, indem sie ihre breiten Kompetenzen gezielt einsetzen und ihr Fachwissen an rund 100 Seniorinnen und Senioren in mehr als zehn Kursen vermitteln.

### Sich spielend entdecken: Theater und Musical

Theaterspielen hat am Gymnasium Netphen eine lange Tradition, und das in unterschiedlichen Formen: Als schulinterne Theater-AG, als Arbeitsform der Literaturkurse der Oberstufe oder – wie gerade wieder aktuell – als Musical-AG der Unter- und Mittelstufe. Dabei konnte die eigenständig erarbeitete Musical-Produktion „Das magische Amulett“ des vergangenen Schuljahres große Erfolge feiern und ist vielen Schülerinnen und Schülern, aber auch zahlreichen Gästen noch in bester Erinnerung. An diesen Erfolg will das aktuelle Projekt natürlich anknüpfen.



### „Aus Grau mach Leben“

Seit nunmehr drei Jahren hat es sich eine Arbeitsgruppe aus Schülerinnen und Schülern, Ehemaligen, Lehrerinnen und Lehrern sowie Eltern zur Aufgabe gemacht, das Schulgebäude des Gymnasiums – und damit die Räume unseres täglichen Lebens und Lernens – in eigener Verantwortung neu zu gestalten. Auch dies sehen wir als Baustein eines über den Unterricht hinausgehenden Lernens und Lebens an.

Mit Unterstützung durch die Stadt Netphen wurde ein innovatives Farb- und Gestaltungskonzept entwickelt, das zunächst im Gebädetrakt der Unter- und Mittelstufe umgesetzt wurde und nun Schritt für Schritt auf das gesamte Gebäude übertragen wird.



### Cafeteria und Mensa

Schule kann manchmal anstrengend sein – und hungrig machen. Am Gymnasium Netphen steht deshalb vormittags eine Cafeteria zur Verfügung, die von freiwilligen Müttern und Vätern in Zusammenarbeit mit dem Förderverein der Schule betrieben wird. Im Angebot sind kalte und warme Getränke, Obst, aufwändig belegte Brötchen und nahrhaftes Vollwertgebäck. Dabei legen wir Wert darauf, dass kein Fastfood oder süße Kalorienbomben die Gesundheit belasten.

Darüber hinaus verfügt das Gymnasium Netphen über eine moderne, großzügige und sehr gut ausgestattete Mensa, in der an allen Tagen mit Nachmittagsunterricht ein warmes Mittagessen in Form von zwei wählbaren Menüs angeboten wird. In Verbindung mit einem leicht zu handhabenden Online-Bestellsystem erfreut sich unsere Mensa eines hohen Zuspruchs und ist längst zu einem zentralen Bestandteil des Lebensraums Schule geworden.



### Konflikte lösen

Auch an einer guten Schule treten Konflikte, Schwierigkeiten und Probleme auf. Um es allen Beteiligten – Schülern, Eltern und Lehrern – zu erleichtern, in solchen Fällen den richtigen Ansprechpartner zu finden, hat das Gymnasium Netphen ein Konzept des sogenannten „Beschwerde-managements“ entwickelt. Dieses Konzept liefert einen raschen Überblick über Ansprechpartner und Kommunikationswege im Konfliktfall und unterstützt damit eine rasche und zielorientierte Lösung.

Mobbing – ein in unserer Gesellschaft leider nicht zu verneinendes Phänomen – erreicht immer wieder auch schulisches Leben. Es führt zur Schwächung des Selbstbewusstseins, es zerstört die Klassenkultur und verhindert einen erfolgreichen Lernprozess. Das Gymnasium Netphen hat sich deshalb auf den Weg gemacht, Mobbing zu vermeiden und auftretende Fälle erfolgreich zu bearbeiten. Seit dem vergangenen Schuljahr gibt es als Teil unseres Anti-Mobbing-Konzeptes nach Janan eine Gruppe von speziell ausgebildeten Lehrkräften – das Mobbing-Interventions-Team – um im Ernstfall schnell und effektiv handeln zu können. Es ist leicht zu erreichen und Opfer und Mitwisser können sich diskret beraten und helfen lassen.

## FAQ ODER: IST DAS GYMNASIUM NETPHEN DIE „RICHTIGE“ SCHULE FÜR MEIN KIND?

Die Auswahl der passenden weiterführenden Schule ist für Eltern und für Kinder keine einfache. Die Antwort auf manche Fragen, die viele Eltern und ihre Kinder, die vor dieser Entscheidung stehen, bewegen, kann hier vielleicht helfen.

**»Die Kinder haben ja auf einmal ganz viele Fächer. Wie sollen sie nur täglich Hausaufgaben für all diese Fächer schaffen?«**

*Die Hausaufgaben sind auf Basis unseres Hausaufgabenkonzeptes gerade bei unseren jüngsten Schülerinnen und Schülern sehr gut koordiniert und in Umfang und Schwierigkeit – auch im Vergleich zur Gesamtschule – angemessen und gut zu bewältigen.*

**»Mein Kind würde ohne seine besten Freunde aufs Gymnasium gehen und hat Angst davor.«**

*Als Schule ist es uns wichtig, alle Kinder auch im sozialen Sinne „ankommen“ zu lassen. Schon im Vorfeld einer Anmeldung ermöglichen Kennenlern-Nachmittage in der Adventszeit oder unser Tag der offenen Tür im Januar ein gegenseitiges Beschnuppern und eine Kontaktaufnahme mit anderen, die vielleicht bald ebenfalls unsere Schule besuchen werden. Zudem haben wir ein System von Klassenpaten, bei dem ältere Schülerinnen und Schüler den Neuankömmlingen in allen Fragen zur Seite stehen. Klassenlehrerstunden und das gezielte Anknüpfen an schon aus der Grundschule bekannte Lern- und Arbeitstechniken erleichtern den Übergang zusätzlich. Diesem Ziel dient auch die Möglichkeit, zwei Freunde anzugeben, die bei der Zusammensetzung der neuen Klassen berücksichtigt werden.*

**»An manchen Gymnasien haben die Kinder doppelte Sätze Lehrbücher. Ist das am Gymnasium Netphen auch so oder muss mein Kind jeden Tag alle Bücher den Berg hinauf- und wieder herschleppen?«**

*Wir haben zwar keine doppelten Büchersätze, aber Schließfächer, so dass viele Bücher in der Schule gelagert werden können, sofern sie nicht für Hausaufgaben gebraucht werden.*

**»An der Grundschule gab es eine Hausaufgabenbetreuung und wir würden diese auch gerne an einer weiterführenden Schule in Anspruch nehmen. Werden die Gruppen an einer Schule wie dem Gymnasium nicht so groß, dass ein individuelles Eingehen auf die Kinder nicht mehr möglich ist?«**

*Erfahrungsgemäß sind die Betreuungsgruppen im Rahmen unseres Angebotes „Sichere Zeit“ klein und überschaubar, so dass auch ein Eingehen auf die Bedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler möglich ist.*

Diese Punkte können Ihnen vielleicht erste Orientierung bieten. Sollten Sie Unterstützung bei Ihrer Entscheidung suchen oder Fragen an uns und unsere Schule haben, bieten wir Ihnen selbstverständlich gerne eine individuelle Beratung an.

### Anmeldetermin

Die Anmeldungen zum neuen Schuljahr werden in der Regel nach Beginn des zweiten Halbjahres des laufenden Schuljahres entgegengenommen. Über genaue Termine und Anmeldezeiten werden alle Interessierten auf der Rückseite dieser Broschüre sowie über regionale Medien und die Homepage der Schule informiert.

### Kontakt

Gymnasium Netphen  
Haardtstraße 35, 57250 Netphen  
Telefon: 02738 6968-0  
Telefax: 02738 6968-12  
E-Mail: buero@gymnasium-netphen.de  
Homepage: www.gymnasium-netphen.de

**Gymnasium Netphen – Leben.Lernen**

**TAG DER OFFENEN TÜR  
IM GYMNASIUM NETPHEN**

**am Samstag, 16. Januar 2016  
Beginn um 9 Uhr**

## Sekundarschule Netphen

Schule des längeren gemeinsamen Lernens

**Gemeinsam. Ankommen.**

### Tag der offenen Tür

Samstag, 28. November 2015

10 bis 13 Uhr

(Beginn um 10 Uhr

in der Mensa der Schule)

Schnupperunterricht

nach Anmeldung möglich

## Gymnasium Netphen

**Leben. Lernen.**

### Kennenlern-Nachmittag

für Kinder der 4. Klassen

Freitag, 27. November 2015

16 bis 19 Uhr

### Tag der offenen Tür

Samstag, 16. Januar 2016

9 bis 13 Uhr

## Anmeldezeiten für das Schuljahr 2016/2017 an beiden Schulen

Montag, 15. Februar 2016 bis Mittwoch, 24. Februar 2016  
montags bis freitags von 7 bis 16 Uhr (mittwochs bis 18 Uhr)  
sowie zusätzlich

Samstag, 20. Februar 2016, von 9 bis 12 Uhr



**STADT NETPHEN**

Bereich Soziales und Schulen  
Heike Büdenbender  
Amtsstraße 2+6, 57250 Netphen  
Telefon: 02738 603-140  
E-Mail: [h.buedenbender@netphen.de](mailto:h.buedenbender@netphen.de)