



Jahresbericht der Bildungs- und Integrationsregion

für das KiTa- und Schuljahr 2018/19



Inhalt

Einleitung und Dank an die Kooperationspartner	2
Projektportfolio	4
Haben wir die Ziele in den Projekten erreicht?	6
Wie viele Kitas und Schulen wurden erreicht?	8
Wie viele Institutionen erreichten wir in den Kommunen?	10
Personal- und Organisationsentwicklung	13
Zieleerarbeitungsprozess und das Arbeitsprogramm.....	15



Einleitung und Dank an die Kooperationspartner



Mit diesem Bericht legt das Bildungs- und Integrationszentrum Rechenschaft über seine Arbeit im Kita- und Schuljahr 2018/19 ab.

An dieser Stelle möchte sich das Bildungs- und Integrationszentrum (im Folgenden abgekürzt: BIZ) bei den vielen Kooperationspartnern für die angenehme und konstruktive Zusammenarbeit bei Sitzungen, in den Projekten und zu vielen anderen Gelegenheiten herzlich bedanken. Dieses Engagement ist der tragende Pfeiler einer erfolgreichen Bildungs- und Integrationsregion. DANKE!

Wir bitten um Verständnis, dass wir bei der großen Anzahl unserer Kooperationspartner unseren Dank einzelnen Menschen oder Institutionen gegenüber nicht gesondert aussprechen können.

Zu diesem Jahresbericht

Am Anfang des Jahresberichtes wird die Tätigkeit des BIZ in einer Zusammenfassung beschrieben. Dabei wird dargestellt

- wie sich das Projektportfolio entwickelt hat,
- wie viele Kitas und Schulen in den Projekten erreicht wurden,
- welche Kitas, Schulen, Organisationen und Vereine in den Projekten erreicht wurden,
- ob und wie das BIZ die Ziele in den Projekten vollständig, überwiegend, teilweise oder nicht erreicht hat und
- die Organisations- und Personalentwicklung im BIZ.

Darüber hinaus werden der Zieleerarbeitungsprozess und das Arbeitsprogramm des BIZ erläutert.



Projektportfolio

Das Kita- und Schuljahr 2018/19 war besonders geprägt durch die Förderung von neu zugewanderten Menschen in ihren jeweiligen Lebenssituationen. Einige Beispiele sind die Erfassung und Schulberatung von Neuzugewanderten, die Eingliederung von Menschen mit Fluchterfahrung und Migrationshintergrund im Ausbildungs- und Arbeitsmarkt, die Unterstützung des Ehrenamts sowie die Fortbildung von Lehrkräften. Weiterhin wurde ein Projekt zur Förderung der Digitalisierung angestoßen.

Entwicklung des Projektportfolios

In den folgenden vier Handlungsfeldern liegen die aktuellen Arbeitsschwerpunkte des BIZ:

- Interkulturelle Öffnung
- (Durchgängige) Sprachbildung
- Qualität und Bildungsmanagement (Umbenennung des Handlungsfeldes Qualität und Inklusion im März 2019)
- Übergang Schule-Beruf (ÜSB)

Nachstehend erläutern wir Ihnen, welche Projekte beendet, fortgeführt oder neu initiiert wurden.

Interkulturelle Öffnung

Alle laufenden Projekte wurden weitergeführt. Der Sprachmittlerpool Cari Lingua, ein Kooperationsprojekt mit dem Caritasverband, konnte ausgebaut werden.

Sprachbildung

Beendet wurden die Projekte „Sprachstudio“, „Sprachbrücken nutzen“ und „Koordination des Sprachkursangebotes: Stipendienangebot für Bachelor Absolventen im DaF-Bereich“.

Neu initiiert wurde das Projekt „Griffbereit“.

Qualität und Bildungsmanagement

Die Projekte „Qualitätszyklus“, „Systemisch führen“, „Familienklasse“ und „GIB - Gestaltung einer inklusiven Bildungsregion“ wurden fortgeführt.

Neu initiiert wurde das Projekt „Delbrücker Grundschulen digital“.

Das Projekt „Bildungsbotschafter“ wird seit 2018 ebenfalls diesem Handlungsfeld zugeordnet.



Übergang Schule – Beruf

Die Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA) mit den Standardelementen „Berufsfelderkundung“ oder „Potenzialanalyse“ u.a. wurde auch im Schuljahr 2018/19 erfolgreich durchgeführt.

Beendet wurden die Projekte: „PuSch Büren“, „MINT-AGs“, „Berufsbildungs- und Integrationsbericht (BebiB)“, „Bildungspilot für junge geflüchtete Menschen“ und „Steuerkreis für die Arbeit in den internationalen Förderklassen“.

Angelehnt an das Projekt „Praktikumsakquisiteure“ wurde das Projekt „Praktikumsakquisiteure Ü18“ für geflüchtete Menschen initiiert.

Darüber hinaus gibt es weitere Projekte des BIZ, die mit zum Teil hohem Aufwand finanziell, sachlich und/oder personell unterstützt werden. Diese Projekte werden erstmals mit in den Übersichtsstatistiken erfasst. Dazu gehören u. a. folgende Projekte:

- KOMM-AN NRW 2019 – Landesförderprojekt zur Unterstützung des Ehrenamtes in der Integrationsarbeit mit Flüchtlingen und neu Zugewanderten
- Vielfalt Stärken - Kooperationsprojekt mit dem PLAZ der Universität Paderborn
- Sprachmittlerpool Cari Lingua – Kooperationsprojekt mit der Integrationsagentur des Caritasverbandes Paderborn
- Projekt Sprachpaten - Kooperationsprojekt mit der Integrationsagentur des AWO Bezirksverbandes Ostwestfalen-Lippe e.V.

Alle Projekte des BIZs Kreis Paderborn werden auf der Webseite www.bildungsregion-paderborn.de sichtbar gemacht und fortlaufend aktualisiert.



Haben wir die Ziele in den Projekten erreicht?

Mit der nachstehenden Tabelle wird dokumentiert, wie weit wir unsere Ziele in den jeweiligen Projekten erreicht haben.

In 23 der 34 Projekte haben wir die Ziele vollständig, in fünf überwiegend und in vier Projekten teilweise erreicht. In zwei Projekten haben wir die Ziele nicht erreicht. In 9 Projekten dagegen haben wir mehr erreicht, als wir geplant hatten.

Projekt	Die Projektziele wurden ... erreicht				Wir haben mehr erreicht als geplant
	vollständig	überwiegend	teilweise	nicht	
Interkulturelle Öffnung					
Netzwerktag – Integration durch Sport	x				
Tage der offenen Tür	x				
Mehr interkulturelle Kompetenz in Sportvereinen (MiKS)			x		
Teambuilding International	x				
Koordination mit Migrantenselbstorganisationen (MSO)	x				
Netzwerk Ehrenamt in der Flüchtlingshilfe	x				
KI Forum			x		
Sprachmittlerpool Cari Lingua	x				
Projektfamilie: Integration von geflüchteten Frauen			x		
Fortbildung zur interkulturellen Kommunikation für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der ehrenamtlichen und hauptamtlichen Integrationsarbeit mit Flüchtlingen, neu Zugewanderten und Migranten im Kreis Paderborn	x				
Durchgängige Sprachbildung					
Sprachschätze der Welt	x				x
Deutschstart - gemeinsam	x				
Rucksack Kita		x			x
Erfassung und Schulberatung von Neuzugewanderten	x				
Mehr Sprachen – mehr Chancen!		x			



Projekt	Die Projektziele wurden ... erreicht				Wir haben mehr erreicht als geplant
	vollständig	überwiegend	teilweise	nicht	
Miniphänomenta		X			
Power-DaZ	X				
Griffbereit		X			
Bildungsbüro					
GIB – Gestaltung einer inklusiven Bildungsregion				X	
Qualitätszyklus	X				X
Systemisch führen	X				X
Familienklasse	X				
Delbrücker Grundschulen digital	X				
Bildungsbotschafter	X				X
Übergang Schule-Beruf					
KAoA -Treffen des Beirats Schule – Beruf	X				X
KAoA - Potenzialanalysen	X				
KAoA - Berufsfelderkundung				X	
SchuBS Technik Pflege und soziale Arbeit	X				X
JobCoaching	X				
Ausbildungsakquisiteure	X				X
Praktikumsakquisiteure		X			X
Praktikumsakquisiteure Ü18	X				
Via Helene	X				
Bildungspilot			X		
GESAMT	23	5	4	2	9



Wie viele Kitas und Schulen wurden erreicht?

Die Arbeit in der Bildungs- und Integrationsregion soll alle Kinder und Jugendlichen und auch alle Bildungsinstitutionen erreichen. Dies ist mit den zur Verfügung stehenden Ressourcen nur schrittweise möglich. In der nachstehenden Tabelle ist aufgeführt, wie viele Kitas und Schulen mit einer Maßnahme in welchen Kommunen erreicht wurden. Dies ist ein erster Indikator, wie viele Kinder und Jugendliche direkt oder indirekt erreicht wurden.

Der Indikator hat aber insgesamt eine beschränkte Aussagekraft. Schulleitungen haben in einer Sitzung deutlich darauf hingewiesen, dass nicht die Anzahl der Maßnahmen wichtig ist, sondern die richtige Schwerpunktsetzung und Qualität.

Die folgende Tabelle zeigt, dass Kitas und Schulen in diesem Berichtsjahr an 390 Maßnahmen teilgenommen haben. In Zahlen ausgedrückt sind es 54 Maßnahmen mehr als im letzten Jahr. Hierbei wird darauf hingewiesen, dass die Teilnahme an Projekten wie „Bildungspilot“ oder „KOMM-AN NRW“ bislang nicht in die Tabellendarstellung aufgenommen worden ist. Dementsprechend erscheinen solche Projekte erstmalig in der Zahlenübersicht.



Wie viele Kitas, Schulen und Migrantenorganisationen haben seit 2009 jährlich an den Projekten des Bildungs- und Integrationszentrums teilgenommen?										
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Maßnahmen	67	104	115	108	129	217	263	300	336	390
Interkulturelle Öffnung										
Engel der Kulturen					8					
Tage der offenen Tür					4	3	6	5	16	11
KI Forum										
Mehr interkulturelle Kompetenz in Sportvereinen					5	7	5	3	2	3
Netzwerk Integration durch Sport						3	5	6	7	3
Koordination										
Migrantenselbstorganisation							11	7	4	6
Interkulturelle Kommunikation							30	4		
Gruppenhelfer International								13		
Teambuilding International								1	2	2
Wasser marsch!								3		1
Auf die Räder - fertig? Los!								3	1	
Netzwerk Ehrenamt								16	20	20
Interkulturelle Schulungen									5	5
Integrationskonferenz 2017									20	
Projektfamilie: Integration von geflüchteten Frauen										5
Fortbildung zur interkulturellen Kommunikation										3
KOMM-AN NRW 2019										25
Durchgängige Sprachbildung										
Heidelberger Elterntermin						14	4			
Rucksack Kita						5	5	7	6	5
Mit Sprache Brücken bauen	14	14	15	12						
Sprachbrücken stärken					12	12				
Sprachbrücken nutzen							6	6	8	
Sprachschätze der Welt						26	39	27	31	35
BIKUS						15	3			
Deutschstart - gemeinsam						11	11	11	11	10
Vielfalt stärken		9	9	11	10	9	9	8	8	10
Sprachstudio								1	1	
Koordinierung der Sprach- und Integrationskurse								5	5	
Erfassung und Schulberatung von Neuzugewanderten									18	25
Mehr Sprachen - mehr Chancen!									1	4
Griffbereit										3
Miniphänomenta			9	6	3			4	3	2
Power - DaZ										2
Qualität und Bildungsmanagement										
Qualitätszyklus	11	14	20	20	12	3	4	4	5	6
Familienklasse						2	2	4	2	2
Delbrücker Grundschulen Digital										6
Systemisch führen		9	9	8	9	9	7	8	7	17
GIB - Vielfalt fördern						3	3	3	3	
GIB - Vielfalt Grundschule/GIB - Systemisch steuern							9	9	6	
Bildungsbotschafter	13	17	17	16	17	28	28	28	26	26
Übergang Schule-Beruf										
Beratung	6	6								
KAoA					12	20	29	52	48	44
Förderung Kompetenzchecks		3	3	2						
SchuBS	12	12	16	17	16	20	21	24	23	19
Vertiefte BO an Förderschulen	6	6	4	4	4	3				
MINT-AGs					6	5	4	4	3	
JobCoaching				1	1	1	1	2	2	3
Ausbildungsakquisiteure		9	9	7	7	17	20	13	16	18
Praktikumsakquisiteure Ü18										5
Praktikumsakquisiteure								7	8	8
Werkstattjahr	4	4	3	3	2					
Bildungspilot										
Via Helene	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Steuerkreis für die Arbeit in den Internationalen Förderklassen								11	11	11



Wie viele Institutionen erreichten wir in den Kommunen?

In diesem Jahresbericht führt das BIZ im Einzelnen auf, welche Institution in welcher Kommune im Berichtsjahr 2018/19 teilgenommen hat.

Dabei wird deutlich, dass es sehr aktive Kitas und Schulen gibt, die an mehreren Projekten der Bildungs- und Integrationsregion teilnehmen, und solche, die ggf. in anderen Bereichen aktiv sind.

Deutlich wird auch, dass die Nachfrage in den einzelnen Kommunen unterschiedlich stark ist.



Schuljahr 2018/2019	Altenbeken				Bad Lippspringe				Bad Wünnenberg				Borchen				Büren			
	Verwaltung	MSO, Vereine	Kitas	Schulen	Verwaltung	MSO, Vereine	Kitas	Schulen	Verwaltung	MSO, Vereine	Kitas	Schulen	Verwaltung	MSO, Vereine	Kitas	Schulen	Verwaltung	MSO, Vereine	Kitas	Schulen
Anzahl der Maßnahmen	1	2	0	0	1	3	13	13	2	4	10	7	1	4	0	10	1	3	0	24
Interkulturelle Öffnung																				
Tage der offenen Tür																				
Netzwerktag "Integration durch Sport"						1								1						
Mehr interkulturelle Kompetenz in Sportvereinen																				
Teambuilding International																				
Koordination MSO																				
Fortbildung zur interkulturellen Kommunikation									1											
Wasser marsch!																				
Auf die Räder - Fertig? Los!																				
KI-Forum																				
Netzwerk Ehrenamt	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1		
Projektfamilie: Integration von geflüchteten Frauen										1					1					
KOMM-AN NRW		1				1			1					1					1	
Durchgängige Sprachbildung																				
Erfassung und Schulberatung von Neuzugewanderten								1				1				1				4
Mehr Sprachen - mehr Chancen!																				
Rucksack Kita																				
Sprachschätze der Welt						5	1				1									
Deutschstart - gemeinsam							2									2				
Interkulturelle Schulungen									1										1	
Vielfalt stärken								1								1				
Griffbereit																				
Power - DaZ								1												
Miniphänomenta																1				
Qualität und Bildungsmanagement																				
Qualitätszyklus																				1
Systemisch Führen										10										
Familienklasse																				1
Bildungsbotschafter							8	3												
Delbrücker Grundschulen Digital																				
Übergang Schule-Beruf																				
KAoA				0				1				1				1				6
SchuBS 11				0				1				1				2				2
Vertiefte BO an Förderschulen																				
MINT-Ags ist beendet																				
JobCoaching																				
Praktikumsakquisiteure Ü18																				
Praktikumsakquisiteure																				1
Ausbildungsakquisiteure								1				2				1				2
Werkstattjahr																				
Via Helene																				
Bildungspilot				0				1				1				1				6
Steuerkreis für die Arbeit in den Internationalen Förderklassen																				1



Schuljahr 2018/2019	Delbrück				Hövelhof				Lichtenau				Paderborn				Salzkotten				Gesamt 2018/19
	Verwaltung	MSO, Vereine	Kitas	Schulen	Verwaltung	MSO, Vereine	Kitas	Schulen	Verwaltung	MSO, Vereine	Kitas	Schulen	Verwaltung	MSO, Vereine	Kitas	Schulen	Verwaltung	MSO, Vereine	Kitas	Schulen	
Anzahl der Maßnahmen	5	4	13	31	1	2	4	12	1	2	0	6	10	41	6	135	3	3	0	10	390
Interkulturelle Öffnung																					
Tage der offenen Tür														11							11
Netzwerktag "Integration durch Sport"														1							3
Mehr interkulturelle Kompetenz in Sportvereinen														3							3
Teambuilding International																2					2
Koordination MSO														6							6
Fortbildung zur interkulturellen Kommunikation	1																1				3
Wasser marsch!														1							1
Auf die Räder - Fertig? Los!																					
KI-Forum																					
Netzwerk Ehrenamt	1	1		1	1			1	1			1	1				1	1			20
Projektfamilie: Integration von geflüchteten Frauen		2																1			5
KOMM-AN NRW	1	1			1				1			3	11				1	1			25
Durchgängige Sprachbildung																					
Erfassung und Schulberatung von Neuzugewanderten				3			1				1					12				1	25
Mehr Sprachen - mehr Chancen!															2	2					4
Rucksack Kita			1		2										2						5
Sprachschätze der Welt	1		3	1	2							3	5	2	11						35
Deutschstart - gemeinsam																6					10
Interkulturelle Schulungen												3									5
Vielfalt stärken							1									7					10
Griffbereit	1		1											1							3
Power - DaZ																1					2
Miniphänomenta																1					2
Qualität und Bildungsmanagement																					
Qualitätszyklus				1			1									2				1	6
Systemisch Führen			1	2			2				1					1					17
Familienklasse							1														2
Bildungsbotschafter			7	8																	26
Delbrücker Grundschulen Digital				6																	6
Übergang Schule-Beruf																					
KAoA				4			2				1					26				2	44
SchuBS 11				1			1				1					9				1	19
Vertiefte BO an Förderschulen																					
MINT-Ags ist beendet																					
JobCoaching																2				1	3
Praktikumsakquisiteure Ü18													1		4						5
Praktikumsakquisiteure															7						8
Ausbildungsakquisiteure				1			1				1				8					1	18
Werkstattjahr																					0
Via Helene																1					1
Bildungspilot				4			2				1				26					2	44
Steuerkreis für die Arbeit in den Internationalen Förderklassen																9				1	11



Personal- und Organisationsentwicklung

Das BIZ setzt sich aus drei Sachgebieten zusammen. Diese sind das Bildungsbüro mit Carolin Wahl-Knoop in der Leitung, das Kommunale Integrationszentrum, geleitet von Bernhard Lünz, und das Sachgebiet Übergang Schule – Beruf, das Petra Münstermann leitet. Die Teams arbeiteten engagiert in den vier folgenden Arbeitsschwerpunkten:

- Interkulturelle Öffnung
- (Durchgängige) Sprachbildung
- Qualität und Bildungsmanagement
- Übergang Schule-Beruf

Die Teams tauschten sich konstruktiv aus und nutzten die Team-Besprechungen, um sich untereinander über ihre Projekte so weit zu informieren, dass Synergien zwischen den Projekten und bei den Projektpartnern genutzt werden konnten.

Zu den Besprechungen des Teams im Übergang Schule-Beruf kamen regelmäßig ein Vertreter der Schulaufsicht, ein Vertreter der Agentur für Arbeit sowie eine Vertreterin der Zentralen Studienberatung der Universität Paderborn hinzu. Damit wurde die Arbeit des BIZ unmittelbar regional integriert.

Vier Kolleginnen haben das BIZ verlassen:

Ida Brezina ist nach Auslaufen ihres befristeten Arbeitsvertrages im Bundesprojekt „Kommunale Koordinierung von Bildungsangeboten von neu Zugewanderten“ zur Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Nordrhein-Westfalen gewechselt,

Josephine Sames hat nach Auslaufen ihres befristeten Arbeitsvertrages im Bundesprojekt „Kommunale Koordinierung von Bildungsangeboten von neu Zugewanderten“ eine Stelle im Career Service der Universität Paderborn übernommen,

Erika Schumacher hat seit April 2019 eine neue Aufgabe in der Kreisverwaltung übernommen,

Marita Wolf hat seit Oktober 2018 eine neue Aufgabe in der Kreisverwaltung übernommen.

Herzlichen Dank für das große Engagement!

Auch Herr Dr. Oliver Vorndran verließ nach 10 Jahren Amtsleitung das BIZ-Team, um sich neuen beruflichen Herausforderungen als Projektmanager bei der Reinhard Mohn Stiftung zu stellen. Er hat mit großem Engagement das BIZ aufgebaut und erfolgreich geleitet. Mit herz-



lichem Dank wurde er im Juni 2019 verabschiedet. Die Teamkolleg*innen wünschen ihm für seine berufliche und private Zukunft alles Gute!

Neu dabei sind vier Personen:

Katharina von Hagen ist seit Dezember 2018 für die Leitung der Kommunalen Koordinierung (KoKo) zuständig,

Sophia Glatzel und Tamari Herding haben im Januar die Stellen als Projektmitarbeiterinnen im Landesprogramm „Kein Abschluss ohne Anschluss“ übernommen,

die Verwaltung des KI und des Förderprogramms „KOMM-AN NRW“ übernahm im Oktober 2018 Eva Böing.



Zieleerarbeitungsprozess und das Arbeitsprogramm



Die Formulierung der Arbeitsziele des BIZ basieren auf die gemeinsame Zusammenarbeit und auf den Diskussionsergebnissen mit Bürger*innen des Kreises Paderborn auf der 2. Zukunftskonferenz im September 2017. Dort diskutierten 240 Bürger*innen u. a. die Themen Integration und Bildung. Parallel zu der Zukunftskonferenz wurde mit dem Auswertungsprozess des Berufsbildungs- und Integrationsberichts (BeBIB 2017) für den Kreis Paderborn begonnen. Der Bericht dient als datengestütztes Steuerungselement für die Weiterentwicklung der Themen Bildung und Integration.

Landrat Müller hatte ca. 40 Kooperationspartner und Institutionen aus den Bereichen Bildung und Integration gebeten, Ziele für die Arbeit der nächsten fünf Jahre zu formulieren, die sie zusammen mit anderen Institutionen verfolgen wollen. Diese Kooperationspartner haben im Zeitraum November 2017 bis Januar 2018 – als Vorschlag an den Lenkungskreis – in zwei Arbeitssitzungen gut siebzig Ziele zusammengetragen, diskutiert, teils zusammengeführt, dazu Leitziele formuliert, die Ziele priorisiert und ihre Kooperationspartner für die Umsetzung benannt. Drauf hin hat der Lenkungskreis der Bildungs- und Integrationsregion diese Ziele am 22. Februar 2018 beraten, modifiziert, priorisiert und verabschiedet. Die beschlossenen Ziele bilden die Arbeitsgrundlage des BIZ die, gemäß den inhaltlichen Schwerpunkten, in den folgenden vier Handlungsfeldern umgesetzt werden:

- Interkulturelle Öffnung
- (Durchgängige) Sprachbildung
- Qualität und Bildungsmanagement
- Übergang Schule-Beruf

Mehr über die Zieleerarbeitungsprozess und festgelegte Leit- und Mittlerziele erfahren Sie auf der BIZ-Seite unter:

<https://www.kreis-paderborn.de/bildungsbuero/01-interkulturelle-oeffnung/Berufsbildungs-und-Integrationsbericht/Umsetzungsprozess-der-Leit-und-Mittlerziele/Umsetzungsprozess-index.php>