



PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DORTMUND

VORLESUNGSVERZEICHNIS WINTER-SEMESTER 1953-1954

**Sie sparen
viel Zeit...
für Ihre Studien**

wenn Sie sich ein Elektrogerät anschaffen.

ELEKTROGERÄTE
sind praktisch und einfach zu handhaben

Besuchen Sie bitte den Beratungsraum der

VEW

**Vereinigte Elektrizitätswerke Westfalen AG.
Dortmund, Hansastrafje 22, Telefon 3 01 81**

PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DORTMUND

RHEINLANDDAMM 203 • FERNRUF 22154 DORTMUND

**Vorlesungsverzeichnis
Wintersemester 1953/54**

VERWALTUNG

Rektor: Prof. Dr. Emil Figge
☎ Dortmund 2 21 54
Sprechstunden *mittwochs und freitags von 11 - 13 Uhr*

Prorektor: Prof. Dr. Hugo Reiring
☎ Dortmund 3 30 10
Sprechstunde: *montags von 11 - 13 Uhr*

KANZLEI UND SEKRETARIAT

Geschäftsführer: Wilhelm Moser, Dortmund, Rheinlanddamm 203
☎ Dortmund 2 21 54

Sekretärin: Lotti Becker
Sekretär: Hugo Dröger
Hausmeister: Ernst Dahms
Sprechstunden: *montags bis samstags von 10 - 12 Uhr*

BÜCHEREI

Verwalter: Prof. Alfons Perlick
Ausleihzeiten: *Siehe Schwarzes Brett:*

ALLGEMEINER STUDENTENAUSSCHUSS

Sprecher: *stud. paed. Waltraud Pistor*

STUDENTENSEELSORGE

Evangelischer Studentenpfarrer: Pfarrer Sturm
Dortmund, Wittekindstraße 28
☎ 3 03 70

Katholischer Studentenpfarrer: Prof. Dr. F. Grütters
Dortmund, Silberstraße 9^{1/2}
☎ 2 10 23

Akademiegottesdienst: *mittwochs von 8 - 9 Uhr*

Evangelisch: Nicolai-Kirche
Dortmund, Lindemannstraße
Siehe Schwarzes Brett!

Katholisch: Kapelle des St. -Johannes-Hospitals
Dortmund, Johannesstraße 9

LEHRKÖRPER

Hauptamtliche Dozenten:

- Dozent Dr. Heinrich Bartholomé (Leibesübungen, Geschichte)
Dortmund, Calvinstraße 38, ☎ 2 44 05
- Dozent Dr. Alfons Beiler, (Biologie, Chemie)
Dortmund, Humboldtstraße 53
- Prof. Dr. Hugo Gotthard Bluth (evang. Theologie)
Dortmund-Aplerbeck, Apelbachstraße 11
- Dozent Otto Busch (Musik)
Lünen, Rathenaustraße 23
- Prof. Paul Döring (Deutsch, Laienspiel)
Dortmund, Landgrafenstraße 105
- Dozentin Dr. Maria Dorndorf (Psychologie, Volkskunde), Stolberg-Dorff, (Dorfstraße 14, ☎ 2726); Dortmund, Lindemannstraße 42, b. Maruschke)
- Akademierektor Prof. Dr. Emil Figge (Historische Pädagogik, Geschichte, Staatsbürgerkunde)
Dortmund, Lindemannstraße 84, ☎ 2 21 54
- Prof. Dr. Fritz Grütters (Kath. Theologie)
Dortmund, Silberstraße 9^{1/2}, ☎ 2 10 23
- Prof. Adolf Hasseberg (Praktische Pädagogik)
Dortmund, Wilhelm Brandstr. 8
- Dozent Dr. H. Hoberg (Philosophie)
Bonn, Bismarckstraße 16
- Dozent Dipl.-Ing. Otto Koch (Mathematik, Physik)
Lünen, Gartenstraße 46
- Prof. Dr. Karl Limper (Psychologie)
Dortmund, Brandenburgerstr. 15
- Dozent Dr. Wilhelm Menzel (Deutsch, Sprecherziehung)
Dortmund, Rheinlanddamm 203
- Prof. Alfons Perlick (Geographie, wissenschaftliche Heimatkunde)
Dortmund, Thierschweg 20
- Prof. Heinz Raskop (Pädagogik, Soziologie u. Erwachsenenbildung)
Dortmund, Annenstraße 16, ☎ 3 00 29
- Akademieprorektor Prof. Dr. Hugo Reiring (Pädagogik, Psychologie)
Dortmund, Lindemannstraße 84, ☎ 3 30 10
- Dozentin Dr. Lieselotte Reichert (Nadelarbeit, Kunst und Werken)
Dortmund, Thierschweg 6

Mit Lehrauftrag beauftragte Dozenten:

Dr. Hermann Pixberg (Grundschulmethodik, Schulkunde)
Dortmund-Kirchhörde, Galoppstraße 17

Nebenamtliche Dozenten:

Lehrer Hermann Hofberg, Sportreferent der Stadt Dortmund (Leibesübungen), Dortmund, Brockhausweg 19, ☎ 5 42 08
Realschulrektor Karl Strupp (Methodik des Englischunterrichts in der Volksschule), Hagen, Friedenstraße, ☎ 21 41, Knabenrealschule

Nebenamtlich beauftragte Dozenten:

Marga Bücken (Geigenunterricht)
Lünen, Langestraße 11
Arthur Franzrahe (Klavierunterricht)
Lünen, Kappenberger Straße 34
Elisabeth Heukeshoven (Blockflötenunterricht)
Dortmund-Hörde, Hermannstraße 267
Theodor Mücke, Seminaroberlehrer (Orgelunterricht)
Lünen, Dortmunder Straße
Ilse Schmock (Klavierunterricht)
Lünen, Dortmunder Straße 85
Hilde Sievers (Leibesübungen)
Recklinghausen, Lessingstraße 22

Gleich bestellen! Nur bis Jahresende Vorbestellpreis!

Der große Brockhaus

Das moderne Lexikon in 12 Bänden · Bequeme Anschaffung.
Bei Lieferung der beiden erschienenen Bände, die weiteren
jeweils nach Herausgabe. 10 Monatsraten à 18,- DM, dann
9,- DM bis zu Ende des Erscheinens.

Hellwegbuchhandlung **Schwalvenberg** Ostenhellweg 42/48

Vorlesungen und Übungen

A. Pädagogik, Psychologie, Philosophie, Soziologie

I. Vorlesungen

a) 2. Semester

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Historische Pädagogik | Figge |
| Geschichte der Erziehung vom Aufstieg des Bürgertums in der Ständeordnung des späten Mittelalters bis zum Beginn der großen bürgerlichen Revolution von 1789. | |
| | 1 std. |
| 2. Systematische Pädagogik | Hasseberg |
| Allgemeine Erziehungslehre: Erziehung als Vorgang, Wissenschaft, und Technik (Fortsetzung) | |
| | 1 std. |
| Allgemeine Unterrichtslehre: Die Gliederung des Unterrichts (Lehrformen und Lehrverfahren) | |
| | 1 std. |
| 3. Psychologie | Limper |
| Die seelisch-geistige Entwicklung in Kindheit und Reifezeit. | |
| | 2 std. |
| 4. Philosophie | Hoberg |
| Von Plato zu Kant (Geschichte der Philosophie II) | |
| | 1 st. |
| 5. Soziologie | Raskop |
| Formale Soziologie I. Teil. | |
| | 1 std. |
| 6. Grundschulpädagogik | Pixberg |
| 7. „Methodik des Anfangsunterrichts“ | Pixberg |
| | 1 std. / freiwillig |

b) 3. Semester

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Historische Pädagogik | Figge |
| Die Geschichte der Erziehung im Zeitalter des ständischen Absolutismus und des Aufstiegs des Bürgertums in der Aufklärung und in der deutschen Klassik | |
| | (1 std. / Pflicht) |

2. Systematische Pädagogik	Reiring
I. Vorlesung	
Allgemeine Methodik des Unterrichts in der Volksschule (Didaktik III)	2 std.
3. Psychologie	Dorndorf
„Einführung in die Tiefenpsychologie“	1 std.
„Die seelische Entwicklung in der Reifezeit“	1 std.
4. Philosophie	Hoberg
Denker der Neuzeit	1 std.
5. Soziologie	Raskop
„Formale Soziologie“ II. Teil	1 std.
6. Schulkunde	Pixberg
„Schulkunde“	1 std.

c) 4. Semester

1. Pädagogik	Hasseberg
Allgemeine Erziehungslehre:	
Die „Selbsterziehung“ innerhalb der Schulklasse	1 std.
Allgemeine Unterrichtslehre:	(1 std.) Hasseberg
Versuche, die Fächerung des Unterrichts zu überwinden	
Versuche, den Schüler an Selbstentscheidung, Selbständigkeit und Selbstverantwortung zu gewöhnen (Arbeitsschule — Daltonplan — Winnetka-Plan — Jena-Plan)	
Der Unterricht in der „Ein-Lehrer-Schule“	
2. Psychologie	Limper
„Pädagogische Fragen aus der Psychologie“	2 std.
3. Soziologie	Raskop
„Soziologie und Sozialpädagogik“	1 std.

II. Seminare und Kolloquien

a) 2. Semester

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Historische Pädagogik
Kolloquium: „Der Lehrer und sein Geschichtsbild“ | Figge
2 std. |
| 2. Systematische Pädagogik
Seminar-Übungen zur pädagogischen Tatsachenforschung | Hasseberg
2 std. |
| 3. Psychologie
Seminar: „Die Psychologie des Grundschulkindes“ | Limper
2 std. |
| 4. Philosophie
Seminar: „Metaphysische Probleme im modernen amerikanischen Roman“ | Hoberg
2 std. |
| 5. Soziologie
Kolloquium: „Das Lebensreich der Wirtschaft: Der Betrieb (mit Berücksichtigungen)“ | Raskop
2 std. |

b) 3. Semester

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Historische Pädagogik
„Pädagogische Quellentexte“
(Paulsen, Berthold Otto, Kerschensteiner und Pestalozzi) | E. Figge |
| 2. Systematische Pädagogik
a) Seminarübungen über Erziehungsfragen in der Volksschule
Abt. A Mo 14 - 16
Abt. B Do 14 - 16
b) Studienkreis. Besprechung pädagogischer Neuerscheinungen
Do 16 - 17 | Reiring |
| 3. Psychologie
Seminar: „Die seelische Entwicklung des Volksschulkindes“
Gruppe A 2 Std.
Gruppe B 2 Std. | Dorndorf |
| 4. Philosophie
Seminar: „Zeitgenössische philosophische Literatur“ | H. Hoberg
2 std. |
| 5. Soziologie
„Die sozialen Lebensbereiche“
(Recht, Wirtschaft, Pädagogik, öffentliche Meinungsbildung usw.) | Raskop
2 std. |

e) 4. Semester

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Seminar für Erziehungswissenschaft
Zusammenstellung eines „Vorhaben-Plans“ für die gegliederte Volksschule | Hasseberg
2 std. |
| 2. Psychologisches Seminar
Pädagogisch wichtige Fragen aus der Psychologie; Anlage, Umwelt und Erziehung; der Einzelne und die Gemeinschaft u. a. | Limper
2 std. |
| 3. Schulkunde
„Übungen über Schulkunde“ | Pixberg
(freiwillig) |

Evangelische Theologie

I. Vorlesungen

a) 2. Semester

- | | |
|---|--------|
| Evangelische Religion | Bluth |
| a) (bis Weihnachten) Urgeschichte der Bibel | |
| b) (nach Weihnachten) Markus-Evangelium | 2 std. |

b) 3. Semester

- | | |
|---|-------|
| Evangelische Religion | Bluth |
| a) (bis Weihnachten) Die Botschaft der alttestamentlichen Propheten | |
| b) (nach Weihnachten) Grundzüge der Apostelgeschichte | |

II. Seminare und Kolloquien

a) 2. Semester

- | | |
|--------------------------------|--------|
| Evgl. Unterweisung: (Wahlfach) | Bluth |
| Luthers Kleiner Katechismus | 2 std. |

b) 3. Semester

- | | |
|--|--------|
| Evgl. Unterweisung: (Wahlfach) | Bluth |
| Das Zeugnis des Paulus nach dem Römerbrief | 2 std. |

Akademischer Gottesdienst

Jeden Mittwoch 8.00 Uhr in der Nicolai-Kirche,
Dortmund, Lindemannstraße

Jeden Freitag, 19.30 Uhr Evangelische Studentengemeinde
im Wichernhaus

Katholische Theologie

Vorlesungen

a) 2. Semester

Das Königtum Gottes und Seines Gesalbten
(Eine Einführung in das Alte Testament) Grütters
2 std.

b) 3. Semester

Von Gott und Seiner Schöpfung
Von Christus und der Erlösung Grütters
2 std.

Übungen

a) 2. Semester

Praktische Übungen in der Grundschule
Zwei Stunden Unterricht — anschließend Besprechung Grütters

b) 3. Semester

Praktische Übungen in der Oberstufe
Zwei Stunden Unterricht — anschließend Besprechung Grütters

Wahlfach

a) 2. Semester

1. Lektüre neutestamentlicher Lehrschriften Grütters
2. Die hl. Eucharistie und die Gestaltung der Eucharistischen Feier

b) 3. Semester

1. Lektüre neutestamentlicher Lehrschriften Grütters
2. Das Gebet der Kirche als Ausdruck des Glaubens
(Übungen nach dem Missale Romanum)

Akademischer Gottesdienst

Jeden Mittwoch 8.00 Uhr s. t. in der Kapelle des St. Johannes-Hospitals (Nähe Körnerplatz): Feier der heiligen Messe und Predigt
Katholische Studentenschaft

Jeden Mittwoch 19.00 Uhr Komplet, anschließend Aussprachekreis
im Johannes-Hospital

Näheres am Schwarzen Brett der katholischen Studentenschaft

Sprechstunden

Nach den Vorlesungen und Übungen in meinem Sprechzimmer

Auf Wunsch jederzeit in meiner Wohnung

In die moderne Wohnung

das moderne Gasgerät zum

- KOCHEN
- SPULEN
- BADEN
- WASCHEN
- HEIZEN
- KUHLEN

Denn

GAS

ist sauber und bequem, sparsam und zuverlässig

Wir beraten Sie fachmännisch

Dortmunder Stadtwerke Aktiengesellschaft

Burgwall 13 - Bauberatung u. Lehrküche - Telefon 34258

B. Wissenschaftliche Vorlesungen und Arbeitsgemeinschaften (Wahlfach)

I. Wahlfreie Vorlesungen (zweimal einstündig für alle Semester)

1. Deutsche Literatur

Für alle Semester gemeinsam:

„Ausgewählte Kapitel aus der Geschichte der deutschen Literatur“
(1 std.) Döring

„Stunde der deutschen Dichtung“ (1 std.) Döring

Lesungen von Gedichten, künstlerischer Prosa und Proben aus größeren Dichtungen mit kurzen Einführungen

2. Geschichte

2. und 3. Semester

Die tragenden Kräfte des 19. und 20. Jahrhunderts (1 std.) Figge

3. Heimat- und Weltkunde

a) 2. Semester

„Bedeutungsvolle Westfälische Persönlichkeiten“ Perlick
Ihr Leben und ihr Werk 1 std.

b) 3. Semester

„Der Mensch in den einzelnen Ländern und Kontinenten“ Perlick
(Unterhaltung mit ihren Vertretern) 1 std.

4. Biologie

a) 2. Semester

Das volkstümliche Denken und der sachkundliche Unterricht in der Volksschule (1 std.) Beiler
(Im Anschluß an das gleichnamige Buch von Carl Schnietzel)

b) 3. Semester

Übungsstunde über das neuere schulpraktische Schrifttum in der Biologie (1 std.) Beiler

5. Mathematik und Physik

2. und 3. Semester

„Einführung in die Probleme der modernen Physik“ (1std.) Koch

6. Musik

2. und 3. Semester

Probleme der Neuen Musik (1std.) Busch

7. Kunst

2. und 3. Semester

Malerei 19. und 20. Jahrhundert (1std.) Reichert

8. Volkskunde

2. und 3. Semester

„Einzelgebiete der Volkskunde in psychologischer Sicht“
(1std.) Dorndorf

OTTO MÜSSE
HAGEN TELEFON 2326



SPEZIALBETRIEB FÜR TURN- UND SPORTGERÄTE

„Blitz“ Sportbälle

„Blitz“ Turn- und Gymnastikmatten

„Blitz“ Turn- und Sportgeräte

in bekannter Qualitätsausführung

Katalog und Preisliste kostenlos.

9. Naturphilosophie

Kolloquium, zweistündig alle 14 Tage, gemeinsam mit den Dozenten
Dr. Hoberg und Dipl.-Ing. Koch und Prof. Dr. Limper

„Das Weltbild der Physik“
Limper
Koch
Hoberg

10. Erwachsenenbildung

a) 2. Semester

„Probleme der Erwachsenenbildung“ (1 std.) Raskop

b) 3. Semester

„Praxis der volkstümlichen Bücherei“ (2 std.) Raskop

II. Arbeitsgemeinschaften

(Wahlfach)

1. Deutsch

a) 2. Semester

„Wege zur Erschließung des sprachlichen Kunstwerks“ (2 std.) Döring

b) 3. Semester

„Begegnung mit deutscher Dichtung“ (2 std.) Döring

a) Das Bild des Menschen in der Dichtung unserer Zeit

b) Sprechkundliche Wege zum Gedicht

a) 2. Semester

Die deutsche Dichtung vom ausgehenden Naturalismus bis zur Gegenwart in ihren Hauptzügen und ihren bedeutenden Vertretern
(2 std.) Menzel

b) 3. Semester

Dreihundert Jahre ostdeutscher Dichtung
(Der Beitrag der ostdeutschen Stämme zur deutschen Dichtung von
Martin Opitz bis Gerhart Hauptmann) 2 std. Menzel

2. Heimat- und Erdkunde

a) 2. Semester

„Deutsches Land“ (2 std.) Perlick
(Nach den Heimatbüchern von Klaffke, Bergengruen und Vervoort)

b) 3. Semester

„Afrika und seine Problematik“ (2 std.) Perlick
(Als Beispiel für weltkundliche Forschung und Lehre)

3. Geschichte

a) 2. Semester

(2 std.) Bartholomé

b) 3. Semester

„Lesen und Interpretation von Quellen des 19. Jahrhunderts“
(2 std.) Bartholomé)

4. Biologie

a) 2. Semester

Die wissenschaftliche Erarbeitung des biologischen Lehrgutes der
Volksschule II (2 std.) Beiler

b) 3. Semester

Ausgewählte Kapitel aus der Biologie unter besonderer Berücksich-
tigung spezieller methodischer und didaktischer Fragen (2 std.) Beiler

5. Mathematik

a) 2. Semester

„Infinitesimalrechnung“, II. Teil (2 std.) Koch

b) 3. Semester

„Einführung in die Optik“ (2 std.) Koch

6. Musikwissenschaft

a) 2. Semester

Die Welt Franz Schuberts
Die klassischen Formtypen (2 std.) Busch

b) 3. Semester

Die Welt Franz Schuberts
Entwicklung der Oper (2 std.) Busch

**Die englische Sprache
und die Methodik des Englischunterrichts in der Volksschule**

(Englische Sprachkenntnisse einer 9stufigen Oberschule
werden vorausgesetzt)

Freiwillige Arbeitsgemeinschaft

a) 2. Semester

1. Methodik des Englischunterrichts in der Volksschule
2. Konversationsübungen
3. Lektüre: „Americans and Britons at Home“ Strupp

b) 3. Semester

1. Schulpraktische Übungen
2. Einführung in die moderne Literatur Nordamerikas Strupp
Der Massenstaat und die erzählende Literatur. (Sinclair Lewis,
Dos Passos, Hemingway, Thomas Wolfe, Steinbeck, Farrell,
Caldwell, Faulkner, P. S. Buck, Wilder u. a.)

Der **KONSUM** ist die günstigste
Einkaufsquelle der Verbraucher



- 243 Verteilungsstellen
- 78 200 000,— DM Jahresums.
- Die Mitglieder erhielten
1952 4 777 500,— DM Rück-
vergütung auf ihre Einkäufe
zurückerstattet.

Die rechnende Hausfrau deckt
ihren Bedarf in der
**KONSUMGENOSSENSCHAFT
DORTMUND-HAMM e.G.m.b.H.**

C. Fachliche Unterrichtslehre und Schulpraktika

I. Methodik — Deutsch

a) 2. Semester

„Ausgewählte Kapitel aus der Methodik des Deutschunterrichts“
(1 std.) Döring
(Gedicht und Spiel im Deutschunterricht der Volksschule, Probleme der Rechtschreibung und Sprachlehre, Pflege des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks)

b) 3. Semester

„Ausgewählte Kapitel aus der Methodik des Deutschunterrichts“
(1 std.) Döring
(Das Spiel im Deutschunterricht, Sprachbetrachtung und Sprachgestaltung u. a.)

I. Methodik — Deutsch

a) 2. Semester

1. Ende des „grammatischen Zeitalters“?
Grundfragen zum Sprachlehre-Unterricht
2. Formen anschaulicher Spracherziehung (1 std.) Menzel

b) 3. Semester

1. Die Sprache als „Wirklichkeit“
2. Muttersprachliche Erziehung in der Grundschule (1 std.) Menzel

I. Methodik — Geschichte

a) 2. Semester

Einführung in die Methodik des Geschichtsunterrichts
(2 std.) Bartholomé

I. Methodik — Erdkunde

a) 2. Semester

„Einführung in die Methodik der Heimatkunde“ (In Verbindung mit praktischen Beispielen aus dem Großstadtraum Dortmund)
Perlick

b) 3. Semester

„Die neuesten methodischen Strömungen im Rahmen eines Weltkunde-Unterrichts“
Perlick

I. Methodik — Naturkunde

b) 3. Semester

(Stoffliche, didaktische und methodische Fragen zu den schulpraktischen Übungen (S. II) Beiler

I. Methodik — Rechnen

a) 2. Semester

Methodik des Rechenunterrichts: (1 std.) Koch
5. und 6. Schuljahr der Volksschule

b) 3. Semester

Methodik des Rechenunterrichts: (1 std.) Koch
7. und 8. Schuljahr der Volksschule

I. Methodik — Musik

b) 3. Semester

Methodik der einzelnen Schuljahre
Probleme der Musikerziehung
Chordirigieren (1 std.) Busch

II. Schulpraktika

Deutsch

a) 2. Semester

Schulpraktische Übungen (Deutschunterricht) mit anschließenden
Besprechungen Döring

b) 3. Semester

Schulpraktische Übungen (Deutschunterricht) mit anschließenden
Besprechungen Döring

Deutsch

a) 2. Semester

Schulbesuche und Unterrichtsversuche auf der Mittelstufe Menzel

b) 3. Semester

Unterrichtsversuche im 3./4. Schuljahr Menzel

Geschichte

b) 3. Semester

Schulpraktika mit anschließenden Besprechungen Bartholomé
Pixberg

Erdkunde

a) 2. Semester

Heimat- und weltkundliches Unterrichtspraktikum in der Volksschule. Perlick
(Mit Besprechung und Auswertung der Unterrichtsstunden)

Biologie

Naturkundliche Unterrichtsversuche in der Schule Beiler

Rechnen

a) 2. Semester

Schulpraktische Übungen
Rechnen in der Grundschule Koch
Besprechung schulpraktischer Übungen Reiring

b) 3. Semester

Schulpraktische Übungen
Rechnen in den Abschlußklassen (7. u. 8. Schuljahr)
Besprechung schulpraktischer Übungen Koch

Musik

b) 3. Semester

Einführung in die Praxis der Schulmusik Busch

Kunst und Werken

b) 3. Semester

Kunsterziehung Kreuzschule Reichert

D. Musische Ausbildung

(Musik, Volksmusik, Kunst und Werken, Nadelarbeit, Leibesübungen, Laienspiel, Sprecherziehung, Technische Ausbildung am Filmgerät, Photographische Ausbildung)

I. Musik

a) 2. und 3. Semester

Ganzheitliche Hörerziehung am Volks- und Kinderlied	
Probleme der Stimmbildung	(1 std.) Busch
Akademiechor (mit 3. Semester)	
Älteres und neueres Madrigal	(1 std.) Busch
Offenes Singen (mit 3. Semester)	
Das deutsche Volkslied im „Singenden Jahr“	(1 std.) Busch
Collegium musicum — Instrumentalunterricht (mit 3. Semester)	(1 std.) Becker

II. Nadelarbeit

a) 2. Semester

1. Drei Gruppen je 1 Std. falt- und Schneidearbeiten, Stricken	Reichert
2. Freiwilliges Seminar:	
Gruppe A: Weben	
Gruppe B: Fadengebundene Stickerei	(2 std.) Reichert

b) 3. Semester

1. Drei Gruppen je 1 Std.: Nähen und einfache Sticktechniken	Reichert
2. Freiwilliges Seminar:	
Maschinennähen, Schnittzeichnen, Ausbessern	(2 std.) Reichert

c) 4. Semester

Freiwilliges Seminar:	
Verschiedene Techniken nach Vereinbarung	(2 std.) Reichert

III. Leibesübungen und Sport

a) 2. Semester

Einführung in den Schulsport	(1 std.) Bartholomé
Praktische Ausbildung	Hofberg u. Sievers

a) 2. Semester

Methodik der Leibesübungen	(1 std.) Bartholomé
Praktische Ausbildung	Hofberg u. Sievers

Praktische Ausbildung im Schulsport

a) 2. Semester

1. Herren
Geräteturnen, Bodenturnen und Schwimmen
Spiele in der Halle Hofberg
2. Damen
Geräteturnen, Schwimmen
- Freiwillige Arbeitsgemeinschaften:
Spiele in der Halle, Gymnastik und Volkstanz Sievers
1. Rettungsschwimmen Hofberg
2. Gemeinschaftstanz Sievers

b) 3. Semester

1. Herren
Geräteturnen, Bodenturnen
Die großen Hallenspiele Hofberg
2. Damen
Geräteturnen, rhythmische Gymnastik
Tummelspiele in der Halle Sievers
- Freiwillige Arbeitsgemeinschaften:
1. Prüfung für das Bundessportabzeichen
2. Rettungsschwimmen Hofberg
3. Durchführung der Bundesjugendspiele Sievers

IV. Laienspiel

a) 2. und 3. Semester

- „Laienspiel“
Arbeitskreis (gemeinsam mit dem 3. Semester) (2std.) Döring

V. Sprecherziehung

a) 2. Semester

- Übungen im Vorlesen und Vortragen kindertümlicher Dichtung
(In drei Gruppen) (1std.) Menzel

b) 3. Semester

Arbeitsgemeinschaft für Sprecherziehung
Übungen im Vortrag deutscher Balladendichtung
Dienstag und Freitag 7.30 - 8.30 Uhr
Menzel

VI. Gitarrenkreis

a) 2. Semester

Gitarrenspielkreis (für Anfänger)
Menzel
(1 std. nach Vereinbarung)

b) 3. Semester

Übung im Gitarrenspiel (für Fortgeschrittene)
Menzel
(1 std. nach Vereinbarung)

VII. Film-Technik

b) 3. Semester

Ausbildung an Filmgeräten der Volksschule
(4 std.) Koch

VIII. Photo-Ausbildung

Für alle Semester

Photoarbeitsgemeinschaft
Theorie und Praxis der Photographie
(2 std. nach Vereinbarung)
Limper und Moser

E. Besichtigungen, Lehrwanderungen und Sonderveranstaltungen

- I. Gemeinschaftswochen in Burg Bilstein und Hohenlimburg,
Wanderführerlehrgänge der Pädag. Akademie Dortmund
Menzel
- II. Veranstaltungen d. Instit. f. wissenschaftl. Heimatkunde
Perlick
- III. Universitätsreihe des Bildungswerkes der Stadt Dortmund
Figge
- IV. Besichtigungen von Museen, Instituten, Werken etc.
- V. Besichtigung einer Ausbildungsstätte und einer Anstalt der In-
neren Mission
Bluth

Aufstellung von Arbeitsgemeinschaften und Studienkreisen

1. Prof. Hasseberg, Arbeitskreis für Welterziehungsbewegung.
2. Prof. Paul Döring, Studienkreis: Streifzüge durch die zeitgenössische Dichtung.
3. Prof. Dr. Karl Limper, Dozent Dipl.-Ing. Koch, Dr. Hermann Hoberg, Naturwissenschaftlicher Studienkreis: Das physikalische Weltbild.
4. Prof. Dr. Hugo Bluth, Studienpfarrer Sturm: Evangelische Studentengemeinde.
5. Prof. Dr. Friedrich Grütters: Katholische Studentengemeinde.
6. Frau Dr. Maria Dorndorf: Psychologische Arbeitsgemeinschaft: Moderne Testverfahren.
7. Dozent Otto Busch, Zusammenarbeit mit Prof. Döring: Studienkreis für Probleme der neuen Musik.
8. Prof. Alfons Perlick: Niederdeutscher Arbeitskreis.
9. Prof. Heinz Raskop: Studienkreis für Erwachsenenbildung.
10. Dozent Dr. Alfons Beiler: Arbeitsgemeinschaft „Erste Hilfe“.
11. Dozent Dr. Wilhelm Menzel:
 - a) Arbeitskreis für Probleme der theoretischen und praktischen Sprecherziehung.
 - b) Übungskreise für das Gitarrenspiel (für Anfänger und Fortgeschrittene).
12. Prof. Dr. Karl Limper: Arbeitsgemeinschaft für Phototechnik.
13. Dozent Otto Busch, Musikmeister Becker: Colloquium musicum.
14. Die Kurrende.
15. Dozent Busch: Offenes Singen.
16. Prof. Alfons Perlick: Ostdeutscher Arbeitskreis.
17. Dozent Otto Busch: Der Chor der Pädagogischen Akademie.
18. Dozentin Dr. Reichert: Puppenspiel-Arbeitskreis.

Wissenschaftlicher Studienkreis für Realschullehrer-Ausbildung e. V.

Leiter: Prof. Dr. Emil Figge
Rektor der Pädagogischen Akademie Dortmund

Stellv. Leiter: Dr. Hermann Pixberg

Dozenten:

1. Prof. Dr. Emil Figge: Geschichte, Staatsbürgerkunde und Historische Pädagogik.
2. Dr. Hermann Pixberg: Literaturwissenschaften.
3. Prof. Dr. Hugo Bluth: Evangelische Theologie.
4. Prof. Dr. Fritz Grütters: Katholische Theologie.
5. Oberregierungsrat a. D. Erwin Aßhauer: Erziehungswissenschaft.
6. Dozent Dr. Wilhelm Menzel: Literaturwissenschaften.
7. Dozent Dr. Heinrich Bartholomé: Geschichte.
8. Dozent Prof. Alfons Perlick: Geographie.
9. Dozent Dr. Alfons Beiler: Biologie.
10. Dozent Dipl.-Ing. Otto Koch: Mathematik und Physik.
11. Dozentin Frau Dr. Reichert: Kunstgeschichte und Nadelarbeit.
12. Studienrat Dr. Rosenzweig: Französisch, Englisch.
13. Studienrat Dr. Beyersdorff: Englisch.
14. Studienrat Dr. Kern: Chemie.

Aufnahmebedingung für den Studienkreis

Aufgenommen werden:

1. Lehrer und Lehrerinnen, die die erste und zweite Prüfung an Volksschulen abgelegt haben und
2. Universitätsstudenten (innen), die in zwei Fächern ein sechssemestriges Studium vollendet haben.

Vorlesungsordnung des Studienkreises für Realschullehrer-Ausbildung

Die Vorlesungen und Übungen finden in den Hörsälen und Seminarräumen der Pädagogischen Akademie Dortmund statt. Der Studiengang zieht sich über sechs Semester hin. Für das Sommersemester sind drei Monate und für das Wintersemester vier Monate vorgesehen. Die Vorlesungen der Fachwissenschaften beginnen samstags um 15 Uhr und werden um 18 Uhr beendet.

Die pädagogisch-psychologischen Vorlesungen beginnen samstags um 13 Uhr und werden um 15 Uhr beendet. Sie sind vorwiegend für die Universitätsstudenten vorgesehen, die ein 6semestriges Fachstudium abgeschlossen haben.

Der Eintritt in den Studienkreis ist zu jeder Zeit möglich. Es wird aber geraten, mit dem Sommersemester das Studium zu beginnen.

Die Prüfung wird im Frühjahr nach Ostern abgelegt. Eine wissenschaftliche Staatsarbeit in einem Fach ist Voraussetzung für die Zulassung zur mündlichen Abschlußprüfung.

Das Studiengeld pro Fach beträgt monatlich DM 12,50. Es kann grundsätzlich nur auf das Postscheckkonto des Studienkreises überwiesen werden: Wissenschaftlicher Studienkreis für Realschullehrer-ausbildung Postscheckamt Dortmund, Postscheckkonto 22 29.

Fragen der Studienordnung und der Prüfung werden aus der Prüfungsordnung zu ersehen sein.

Das Buch des Studierenden

zur Belehrung und Unterhaltung

Pädagogische Literatur, Klassen - Lesestoffe

durch die Buchhandlung

HEINRICH BORGMANN, Dortmund, Silberstr. 26

Ordnung

der Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung an Mittelschulen (Realschulen)

(Erlaß des Kultusministers des Landes Nordrhein-Westfalen
vom 20. April 1948 - II E 2/047)

I.

Zweck der Prüfung

Die Befähigung zur endgültigen Anstellung als Lehrer an Mittelschulen (Realschulen) kann nur durch Ablegung der Prüfung an Mittelschulen erworben werden.

II.

Prüfungsausschuß

Der Prüfungsausschuß besteht aus dem Vertreter des Kultusministeriums als Vorsitzenden, dem Direktor der Akademie und den Dozenten der Vorbereitungskurse.

III.

Prüfungstermin

Die Prüfungen finden jährlich im April statt (erstmalig Mai 1949).

IV.

Meldung

Die Meldung zur Prüfung erfolgt jeweils zum 1. 12. jeden Jahres, und zwar von den im Dienst stehenden Volksschullehrern und -lehrerinnen auf dem Dienstwege, von den übrigen Bewerbern (s. Erlaß II E 2-047 vom 9. 2. 1948) unmittelbar, bei einer der Pädagogischen Akademien, die mit der Durchführung der Vorbereitungskurse beauftragt sind.

Der Meldung sind beizufügen:

1. ein selbstgefertigter, handgeschriebener Lebenslauf, aus dem Religionsbekenntnis, Alter und augenblickliche Amtsstellung ersichtlich sein müssen,
2. in beglaubigter Abschrift die Zeugnisse über die bisher empfangene Schul- bzw. Hochschulbildung und über die abgelegten Prüfungen.

Die nicht im Schuldienst stehenden Bewerber haben außerdem einzureichen:

1. ein amtliches Führungszeugnis,
2. ein Gesundheitszeugnis, welches von einem zur Führung eines Dienstsiegels berechtigten Arzt auszustellen ist.

In der Meldung ist anzugeben, in welchen Fächern der Bewerber die Lehrbefähigung zu erlangen beabsichtigt, sowie aus welchem Fachgebiet ihm die Aufgabe für die häusliche Arbeit besonders erwünscht sein würde.

Über Annahme und Ablehnung einer Bewerbung entscheidet nach Anhörung des betreffenden Fachdozenten der Vorsitzende.

V.

Prüfungsgegenstände

Die Prüfung ist abzulegen nach Wahl der einzelnen Bewerber in zweien der nachbezeichneten Fächer:

1. Religion, 2. Deutsch, 3. Englisch, 4. Französisch, 5. Geschichte, 6. Erdkunde, 7. Mathematik, 8. Biologie, 9. Physik und Chemie, 10. Latein.

Im unterrichtlichen Interesse sind besonders folgende Verbindungen zu berücksichtigen:

- Religion mit Deutsch,
- Religion mit Geschichte,
- Englisch mit Französisch,
- eine dieser Fremdsprachen mit Deutsch,
- Deutsch mit Geschichte,
- Geschichte mit Erdkunde,
- Mathematik mit Physik, Chemie,
- Biologie mit Erdkunde,
- Erdkunde mit Physik, Chemie,
- Biologie mit Physik, Chemie,
- Latein mit Französisch oder Englisch.

Für Geistliche beider christlicher Konfessionen erstreckt sich die Prüfung in der Religion nur auf die Methodik des Religionsunterrichtes. Die Aufgabe für die Hausarbeit ist für diese Bewerber aus dem zweiten der von ihnen gewählten Fächer zu entnehmen. Eine pädagogische Zusatzprüfung muß erfolgen, wenn der Bewerber eine

Lehramtsprüfung (1. und 2. Lehrerprüfung) bisher noch nicht abgelegt hat.

Bewerber, welche die Prüfung für Musiklehrer, Zeichenlehrer, Turnlehrer oder Werklehrer an mittleren oder höheren Lehranstalten abgelegt haben, brauchen sich der Prüfung nur in einem Fach zu unterziehen.

VI.

Schriftliche Prüfung

1. Zur schriftlichen häuslichen Bearbeitung stellt die Akademie jedem Bewerber nach Annahme seiner Meldung eine Aufgabe aus einem der beiden von ihm gewählten Prüfungsfächer. Wünsche des Bewerbers bezüglich der Auswahl des Faches sowie auch eines besonderen Gebietes innerhalb desselben sind tunlichst zu berücksichtigen. Die Arbeit ist innerhalb acht Wochen, vom Tage der Zustellung der Aufgabe an gerechnet, in Maschinenschrift und geheftet der Akademie einzureichen. Durch sie ist der Nachweis zu erbringen, daß der Bewerber befähigt ist, wissenschaftlich zu arbeiten und daß ihm die neuesten Forschungsergebnisse bekannt und vertraut sind. Auf ein mindestens eine Woche vor Ablauf der Frist eingereichtes begründetes Gesuch ist der Prüfungsvorsitzende ermächtigt, eine weitere Frist bis zur Dauer von vier Wochen zu gewähren. Wird die Frist versäumt, so ist die Meldung zur Prüfung erloschen. Bei einer späteren Meldung wird eine neue Aufgabe gestellt. Die Hausaufgabe kann für die nächste Prüfung ihre Gültigkeit behalten, wenn der Bewerber nachweislich ohne eigenes Verschulden nicht in der Lage ist, den Termin zur mündlichen Prüfung wahrzunehmen. — Der Bewerber hat die von ihm benutzten Hilfsmittel genau anzugeben und zu versichern, daß er die Arbeit selbständig angefertigt hat. Wörtliche Entlehnungen sind als solche zu kennzeichnen.

2. Am Prüfungsort hat der Bewerber je eine Klausurarbeit aus dem Aufgabengebiet der von ihm gewählten Fächer zu fertigen. Für jede Arbeit sind vier Stunden Zeit zu bewilligen. Bei der Prüfung in den fremden Sprachen besteht die Arbeit in je einer Übersetzung aus dem Deutschen in die fremde Sprache und aus dieser ins Deutsche. Bei diesen Übersetzungen ist der Gebrauch eines Wörterbuches nicht zu gestatten, jedoch sind seltene Vokabeln anzugeben. An die Stelle einer Übersetzung kann auch eine freie Arbeit treten.

VII.

Mündliche Prüfung

1. Lehrproben. Von den Bewerbern, welche die 2. Lehramtsprüfung bereits abgelegt haben, ist in einem der Fächer, in denen sie eine Lehrbefähigung zu erlangen wünschen, eine Lehrprobe ab-

zulegen, für welche der Gedankengang schriftlich zu skizzieren ist. Das Thema der Lehrprobe wird mindestens zwei Tage vorher gegeben. Das Fach bestimmt der Vorsitzende der Prüfungskommission. Die Lehrprobe ist an einer anerkannten Mittelschule abzuhalten.

Bewerber, welche eine Lehramtsprüfung noch nicht abgelegt haben, müssen in jedem der von ihnen gewählten Fächer eine Lehrprobe halten. Der Nachweis unterrichtlicher Übungen innerhalb der Pädagogischen Akademien muß von diesen Bewerbern erbracht sein.

Prüfungsziele der einzelnen Fächer

a) Pädagogik

Der Prüfung in Pädagogik haben sich (wie in Absatz V dieser Verordnung bereits angegeben) die Bewerber zu unterziehen, welche eine Lehramtsprüfung (erste und zweite Lehrerprüfung) nicht abgelegt haben. In dieser Prüfung ist der Nachweis zu erbringen, daß die pädagogischen Kenntnisse vorhanden sind, die durch die Lehrpläne der Pädagogischen Akademien und die Bestimmungen für die zweite Lehrerprüfung gefordert werden.

b) Katholische Religion

Begriff der Offenbarung und der Inspiration. Vertrautheit mit der Offenbarungsgeschichte des Alten Testaments und seinem vorbereitenden Messianischen Charakter, Kenntnis der Propheten und der Psalmen. Genaue Kenntnis des Neuen Testaments, seines Inhalts, seiner Abfassung und Überlieferungen. Eingehende Vertrautheit mit einer neutestamentlichen Schrift nach eigener Wahl. Mündliche Überlieferung (Tradition).

Das Christentum als absolute Religion. Katholische Glaubenslehre und ihre modernen Gegner. Eingehende Kenntnis der Persönlichkeit und des Lebens Jesu, neuere Christusbücher. Die Lehre von Erlösung und Gnade, Sakramentenlehre. Die Kirche im Kampf der Weltanschauungen. Die wichtigsten Enzykliken. Kirche und Staat in Geschichte und Gegenwart, Wiedervereinigungsbestrebungen.

Die Sittenlehre Jesu Christi im allgemeinen, Lehre von den göttlichen und sittlichen Tugenden, die Heiligen als Vorbilder christlicher Persönlichkeit.

Geschichte der Kirche als Verwirklichung des Gottesreiches in der Zeit. Das Kirchenjahr und die heilige Messe. Christliche Kunst in alter und neuer Zeit.

Die Praxis des Religionsunterrichtes.

c) Evangelische Religion

Elemente der allgemeinen Bibelkunde. Kenntnis von dem Hauptinhalt der Schriften des Alten und des Neuen Testaments; genaue Bekanntschaft des Alten Testaments, mit einem der Evangelien, mit der Apostelgeschichte und mit zwei der epistolischen Hauptschriften des Neuen Testaments. Eingehende Kenntnis der Worte und Taten Jesu. Übersicht über die Geschichte der christlichen Kirche mit besonderer Berücksichtigung des Zeitalters der Reformation und der neuesten Zeit. Bekanntschaft mit der Verfassung, den Ordnungen, Einrichtungen und Lebensäußerungen der evangelischen Kirche der Gegenwart. Kenntnis der Lehren der evangelischen Kirche und die Fähigkeit, die Lehrstücke biblisch zu begründen; außer der genauen Kenntnis des kleinen lutherischen oder des Heidelberger Katechismus Bekanntschaft mit einer der übrigen lutherischen oder reformierten Bekenntnisschriften. Bekanntschaft mit den Grundgedanken der großen christlichen Konfessionen und mit Wesenzügen der Weltreligionen und der gegenwärtig wirksamen Weltanschauungen. Vertrautheit mit dem evangelischen Kirchenlied. Kenntnis der besonderen Methode evangelischer Unterweisung.

d) Deutsch

Sichere Kenntnis und Beherrschung der neuhochdeutschen Grammatik nach Lautlehre, Formenlehre und Syntax sowie übersichtliche Bekanntschaft mit der Entwicklung der Schriftsprache; unter Verzicht einer eingehenden Kenntnis der historischen Grammatik, Kenntnis einiger alt- und mittelhochdeutscher Texte und ihrer wesentlichen grammatischen Strukturelemente. Übersicht über die deutsche Literaturgeschichte bis zur frühneuhochdeutschen Literatur in den Grundzügen, von Luther ab auch in den Einzelheiten, und besonderer Berücksichtigung des 19. bis 20. Jahrhunderts; Bekanntschaft mit den großen Werken der abendländischen Dichtung von der Antike bis zur Gegenwart; eingehendere Kenntnis der bedeutenden deutschen und ausländischen zeitgenössischen Literatur (wobei eine eingehende Bekanntschaft mit dem Entwicklungsgang und den Werken eines der namhaftesten deutschen Dichter der Neuzeit vorausgesetzt wird). Kenntnis der Jugend- und Volksliteratur; Bekanntschaft mit den Grundzügen der deutschen Metrik, Poetik und Stilistik; Kenntnis der Methode des Unterrichts.

e) Englisch — Französisch

1. Kenntnisse:

- a) Phonetik und Lautlehre;
- b) Syntax und Grammatik;
- c) Literaturgeschichte im Überblick; vertiefte Kenntnis eines modernen Schriftstellers;

- d) Kenntnis der allgemeinen Entwicklung des englischen, des amerikanischen, des französischen Volkes;
- e) Kenntnis des englischen, amerikanischen und französischen Zeitungs- und Zeitschriftenwesens;
- f) Methodik des fremdsprachlichen Unterrichts.

2. Fertigkeiten:

- a) Fähigkeit, über ein gehörtes oder gelesenes Stück Prosa oder Poesie inhaltlich und sachlich Stellung zu nehmen und es wiedergeben zu können;
- b) Fertigkeit, deutsche, nicht zu schwere Texte formgerecht in die Fremdsprache zu übersetzen;
- c) Führung einer Unterhaltung und eines Unterrichtsgesprächs;
- d) Fertigkeiten, etwa eines Dolmetschers (ohne Spezialisierung auf besondere Sachgebiete).

f) Geschichte

Übersichtliche Kenntnis der Weltgeschichte in ihren wesentlichen kulturellen Zusammenhängen und politischen Verflechtungen; Kenntnis der Vor- und Frühgeschichte, soweit die Forschungsergebnisse als wissenschaftlich gesichert erscheinen; Bekanntschaft mit der Geschichte des Mittelmeerraumes (Geschichte des vorderen Orients und der Antike); Kenntnis der Geschichte der germanisch-romanischen Völkerfamilie zur Zeit des „*sacrum imperium*“; Übersicht über die Geschichte des europäischen Staatensystems und der modernen Nationalstaaten seit dem Ausgang der Staufer; Kenntnis der in der europäischen Geschichte wirksam gewordenen Ideologien und der sich daraus resultierenden Formen des gesellschaftlichen Lebens; Kenntnis der Geschichte wirksam gewordenen Ideologien und der sich daraus resultierenden Formen des gesellschaftlichen Lebens; Kenntnisse der Geschichte Rußlands und der Vereinigten Staaten von Nordamerika, soweit sie zur europäischen Geschichte in Beziehung treten; eingehende Kenntnis des 19. und 20. Jahrhunderts; Bekanntschaft mit einem bedeutenden Werk der Geschichtsdarstellung (Der Bewerber kann ein abgegrenztes Gebiet der Geschichte benennen, in dem er besonders geprüft werden möchte; entsprechende Literaturkenntnis ist nachzuweisen); Kenntnis der Methode des Geschichtsunterrichtes.

g) Erdkunde

Vertrautheit mit den Grundlehren der Mathematik, eingehendere Kenntnis der physischen und politischen Erdkunde; Bekanntschaft mit der Plastik der Erdoberfläche; genaue Kenntnis der Länder Europas, besonders Deutschlands, auch in kulturgeographischer Hinsicht; Bekanntschaft mit den Hauptsachen der Völkerkunde, der

Tier- und Pflanzengeographie; übersichtliche Kenntnis der Geschichte der Entdeckungen und der wichtigsten Richtungen des Welt Handels; Vertrautheit mit den Lehrmitteln für den erdkundlichen Unterricht, namentlich mit den vorzüglichsten Atlanten, Wandkarten, Globen, Apparaten und Anschauungsbildern; Bekanntschaft mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln für den geographischen Unterricht; Vertrautheit mit der einschlägigen Literatur; Übung im Entwerfen von Karten und Skizzen; Kenntnis der Methode des Gegenstandes.

h) Mathematik

Kenntnis der allgemeinen Arithmetik (Potenzrechnung, Wurzelrechnung, imaginäre und komplexe Zahlen) bis zum Beweise des binomischen Lehrsatzes für beliebige Exponenten (einschließlich) der Algebra bis zu den Gleichungen dritten Grades (einschließlich) sowie der Reihen der algebraischen Analysis (Arithmetische Reihen höherer Ordnung, Geometrische Reihen), Zinseszins und Rentenrechnung. Kenntnis der ebenen Geometrie mit Einschluß der Lehre von harmonischen Punkten und Strahlen, Chordalen, Ähnlichkeitspunkten und -Achsen. Kenntnis der körperlichen Geometrie, der ebenen Trigonometrie und der sphärischen Trigonometrie, der Theorie der Maxima und Minima, der analytischen Geometrie der Ebene in rechtwinkligen Koordinaten bis zu den Kegelschnitten einschließlich. Kenntnis der Differential- und Integralrechnung (Differenzieren, rationaler, irrationaler und transzendenter Funktionen, Anwendung der Differentialrechnung; Untersuchung von Kurven und Extremwerten. — Bestimmtes und unbestimmtes Integral, Zusammenhang von Differential- und Integralrechnung. Die wichtigsten Grundintegrale, Anwendung der Integralrechnung: Quadratur, Rektifikation). Sicherheit im Gebrauch der trigonometrischen Tafeln; Fertigkeit im Gebrauch des Rechenschiebers; Kenntnis der Methode des Faches.

i) Biologie

Allgemeine Morphologie, Anatomie und Physiologie (Entwicklung, Wachstum, Ernährung, Bewegung) der Pflanzen.

Allgemeine Entwicklungsgeschichte der Tiere. Übersicht über die Baupläne und das nat. System der Tiere.

Systematische Übersicht über die Pflanzenwelt. Eingehende Kenntnis der Ordnungen, Familien und Arten der einheimischen Tier- und Pflanzenwelt. Wichtigste Pflanzenkrankheiten; einheimische tierische Schädlinge.

Kenntnis der modernen Soziologie.

Die Pflanzen- und Tierwelt früherer Zeiten.

Vererbungslehre, Tier- und Pflanzenzucht.

Stellung der Mikroorganismen in der Natur.
Bekanntheit mit Bau und Leben des menschlichen Körpers.
Menschliche Erblchkeitslehre in weltanschaulicher Problemstellung.
Übung im Bestimmen von Pflanzen und Tieren.
Übung im Mikroskopieren.
Übung im Anstellen biologischer Versuche. Einfache Präparationsmethoden.
Kenntnis der Methodik des biologischen Unterrichtes. Bei näherem Eingehen auf einzelne Gebiete ist auf Wünsche der Bewerber Rücksicht zu nehmen.

j) Physik — Chemie

Kenntnis der wichtigsten Vorgänge des ganzen Gebietes der Physik und Ableitung der wichtigsten Naturgesetze. Aufbau des Stoffes aus Molekülen und Atomen. Physik des Atoms als Grundlage für das Verständnis der chemischen Vorgänge und der physikalischen Eigenschaften der Materie.

Kenntnis des chemischen Grundgesetzes, der wichtigsten chemischen Elemente und Verbindungen. Chemie des täglichen Lebens. Bekannteste Mineralien, Erze und Gesteine — Eigenschaften und praktische Verwertung. Reaktionen der wichtigsten Metalle und Säuren. Übung in der Durchführung chemischer Analysen. Grundlagen chemischen Rechnens. Beherrschung der Methodik des physikalischen und chemischen Unterrichtes.

k) Latein

1. Sichere Kenntnis des lateinischen Wortschatzes unter Berücksichtigung der wichtigsten sprachwissenschaftlichen und kulturkundlichen Zusammenhänge.
2. Beherrschung der Formenlehre und Syntax.
3. Vertrautheit mit den Grundzügen der römischen Volks- und Literaturgeschichte, in einem Umfang, der zur Lektüre und zum Verständnis einfacher klassischer Texte (etwa aus Cäsar, Livius, Cicero) erforderlich ist.

VIII.

Zurückweisung von der mündlichen Prüfung

Wenn die Hausarbeit oder die Klausurarbeiten nach dem übereinstimmenden Gutachten der Prüfungskommission bereits unzweifelhaft erkennen lassen, daß dem Bewerber die nachgesuchte Lehrbefähigung nicht zuerkannt werden kann, ist der Vorsitzende be-

rechtigt, den Bewerber von der mündlichen Prüfung zurückzuweisen und die Prüfung für nicht bestanden zu erklären.

IX.

Ergebnisse der Prüfung

Über den Verlauf der ganzen Prüfung ist eine schriftliche Verhandlung zu führen. Die Ergebnisse der einzelnen Teile der schriftlichen und mündlichen Prüfung werden mit „Sehr gut“, „Gut“, „Befriedigend“, „Genügend“, „Nichtgenügend“ beurteilt.

Die Kommission entscheidet auf Grund der in den Verhandlungen über die einzelnen Teile der Prüfung festgesetzten Urteile, ob der Bewerber die Prüfung bestanden oder nicht bestanden hat. — Die Urteile über die Hausarbeit und die Lehrproben sind bei Festsetzung des Endergebnisses in den Prüfungsgegenständen in Betracht zu ziehen. — Die Entscheidung über die Teilergebnisse sowie über das Endurteil der Prüfung erfolgt durch Mehrheitsbeschluß.

Die Prüfung hat nicht bestanden, wer in einem der von ihm gewählten beiden Fächer nicht genügt hat. Bewerber, welche eine lehramtliche Prüfung noch nicht abgelegt haben, ist die nachgesuchte Lehrbefähigung auch dann stets zu versagen, wenn sie in den Lehrproben oder in der Prüfung in Pädagogik nicht genügt haben.

Das Ergebnis der Schlußberatung der Prüfungskommission ist in einer Verhandlung zusammenzufassen, welche vom Vorsitzenden und sämtlichen Mitgliedern der Kommission zu unterzeichnen ist.

Der Ausfall der Prüfung ist nach der Schlußberatung den Bewerbern durch den Vorsitzenden mitzuteilen. Auf Grund der bestandenen Prüfung erhält der Bewerber, sofern er die erste und zweite Lehramtsprüfung abgelegt hat, ein Zeugnis über seine Befähigung zur endgültigen Anstellung als Lehrer an Mittelschulen (Realschulen, Lyzeen), aus dem das Ergebnis der Prüfung in den Prüfungsfächern zu ersehen ist. Bewerber, welche eine Lehramtsprüfung noch nicht abgelegt haben, erwerben die Befähigung zur endgültigen Anstellung erst durch eine mindestens einjährige erfolgreiche Probezeit im Mittelschuldienst. Ein entsprechender Vermerk über die Befähigung zur endgültigen Anstellung ist in diesem Falle erst nach Ablauf dieses Probejahres von der vorgesetzten Schulaufsichtsbehörde auf das Zeugnis zu setzen.

X.

Wiederholung der Prüfung

Die Prüfung darf in denselben Fächern nur einmal — frühestens nach Ablauf eines Jahres — wiederholt werden. Für die Wiederholung gelten die gleichen Bestimmungen wie unter I bis VIII.

XI.

Erweiterungsprüfung

Wer die Prüfung bestanden hat, ist berechtigt, sich Erweiterungsprüfungen in einzelnen Fächern zu unterziehen. Der Bewerber hat für die gewählten Fächer die volle schriftliche und mündliche Prüfung nach Maßgabe der vorstehenden Prüfungsordnung abzulegen. Über die durch Erweiterungsprüfungen erlangten Lehrbefähigungen sind dem Bewerber besondere Zeugnisse auszustellen.

XII.

Prüfungsgebühren

Jeder Bewerber hat unmittelbar nach der Zulassung zur Prüfung eine Gebühr von DM 50,- an die ihm bezeichnete Kasse einzuzahlen.

Der Sprach-Brockhaus	DM 15.—
Das deutsche Wörterbuch, das keine Antwort schuldig bleibt	
Duden	DM 12,60
Rechtschreibung der deutschen Sprache und der Fremdwörter	
Knaurs Lexikon	DM 9,80
Das Wissen unserer Zeit	

C. L. Krüger Buchhandlung, Westenhellweg

Benutzungs-Ordnung der Landeszentralbücherei

Die Pädagogische Zentralbücherei Nordrhein-Westfalens dient der Lehrerbildung des Landes. Leseberechtigt sind daher zunächst die Dozenten und Studenten der Pädagogischen Akademien. Soweit die Bücher für diesen eigentlichen Zweck nicht gebraucht werden, können sie auch für sonstige pädagogische und wissenschaftliche Belange ausgegeben werden.

Die Entleiher geschieht am Ort unmittelbar durch die Pädagogische Zentralbücherei, nach außerhalb durch die betreffende Akademie, welche die Bücherwünsche sammelt und der Pädagogischen Zentralbücherei auf Leihformularen einsendet.

Die den Akademien nicht angehörigen Leser müssen sich an die Bücherei ihres Wohnortes oder ihrer näheren Umgebung wenden, um dort nicht vorhandene Bücher, gemäß den Bestimmungen des Leihverkehrs der deutschen Bibliotheken, von der Pädagogischen Zentralbücherei anfordern zu lassen. Für die ordnungsgemäße Rücksendung der Bücher haftet die betreffende Akademie oder Bibliothek.

Die Leihfrist beträgt am Orte 14 Tage, bei Versand nach auswärts vier Wochen. Im Bedarfsfalle kann vor Ablauf der Leihfrist Verlängerung beantragt werden. Bei Überschreitung der Leihfrist wird für jede Woche eine Gebühr von 50 Pfennig erhoben.

Ungebundene Zeitschriften müssen in den Räumen der Pädagogischen Zentralbücherei des Landes Nordrhein-Westfalen, bei Versand nach auswärts in den Räumen der betreffenden Akademie bzw. Bibliothek eingesehen werden.

Dozenten und Studenten der Pädagogischen Akademien benutzen die Pädagogische Zentralbücherei des Landes Nordrhein-Westfalen gebührenfrei gegen Lösung von Leihformularen (5 Pfg. pro Formular) und gegebenenfalls gegen Erstattung der Versandkosten. Den Akademien nicht angehörige Leser zahlen 10 Pfennig Gebühr pro Band zuzüglich Versandkosten.

Dortmund, Rheinlanddamm 203, Telefon 2 12 97

Heilpädagogischer Lehrgang der Pädagogischen Akademie Dortmund

Leiter: Prof. Dr. Reiring

Stellv. Leiter: Hilfsschulrektor Dr. Wittmann

I. Organisation

Der Lehrgang bildet auf Grund des Min.-Erl. II E 2/067/1 Nr. 5162/49 vom 11. 7. 1949 Volksschullehrkräfte nach Ablegung beider Prüfungen in einem dreijährigen nebenberuflichen Studiengange für das Lehramt an Hilfsschulen aus. Gegenwärtig ist der Lehrgang auf einen 4-semesterigen Studienturnus eingerichtet, der mit dem Winter 1953/54 neu beginnt. Der Lehrgang zählt zur Zeit 88 Mitglieder, von denen sich 26 im Okt. 1953 der Abschlußprüfung unterziehen werden. Der Lehrgang ist der Akademie angeschlossen, wird aber nebenberuflich durchgeführt. Die Zahl der Studierenden muß auf etwa 80 beschränkt werden, da die Übungen in den Werk- und Schulpraktika in vier Gruppen mit je 20 — 22 Teilnehmern angesetzt werden. Für das Wintersemester sind noch einige Studienplätze frei.

Aufnahmeanträge sind nach Einholung der Zustimmung der Schulaufsicht an den Leiter zu richten. Eintritt ist zu jedem Semesterbeginn (1. Okt. u. 1. April) möglich. Die Abschlußprüfungen finden nach Bedarf mit Genehmigung des Ministeriums nach jedem Semester statt. Die Teilnehmer sind gem. o. a. Erlaß auf Antrag an den Veranstaltungstagen vom Schuldienst zu beurlauben. Die Bundesbahn gewährt den Teilnehmern Lehrgangsfahrkarten.

Das Studiengeld beträgt je Semester 60,- DM und ist mit 10,- DM monatlich im voraus auf das Postscheckkonto des Lehrgangs Dortmund Nr. 1588 zu überweisen.

Dem Lehrgang ist die Abteilung Sprachheilausbildung angeschlossen. Sie bereitet nach Ablegung der Hilfsschullehrerprüfung in einem zusätzlichen 2-semesterigen Studiengange auf die Befähigung für das Lehramt an Sonderschulen für schwerhörige und sprachgestörte Kinder sowie für die Durchführung ambulanter Sprachheilkurse vor. Die Abteilung hat im Sommer 1953 einen Kurs mit 20 Teilnehmern beendet. Die Einrichtung eines weiteren Kurses ist nach Bedarf und Anmeldungen vorgesehen.

II. Studienplan

1. Semester:

Allgemeinpädagogische Grundlegung / Ausgewählte Fragen der normalen seelischen Entwicklung in Kindheit und Jugend / Einführung in die Heilpädagogik / Die Psychologie des Hilfsschulkindes / Anatomie und Physiologie des Menschen, insbesondere Bau, Funktion und Störungen des Nerven- und Drüsensystems.

2. Semester:

Aktuelle Fragen der Schulerziehung und Unterrichtsgestaltung / Psychologie des Hilfsschulkindes / Allgemeine Didaktik der Hilfsschule / Allgemeine Psychiatrie.

3. Semester:

Fachliche Didaktik der Hilfsschule I / Psychopathologie des Kindesalters / Einführung in die Heilsprecherziehung / Schulpraktika an den Hilfsschulen (Unterrichtsbesuche und Besprechungen) / Werkpraktika in Fröbel- und Papparbeit.

4. Semester:

Fachliche Didaktik der Hilfsschule II / Hygiene in der Hilfsschule / Schulpraktika mit Lehrproben der Teilnehmer / Werkpraktikum in Holzarbeit.

Gastvorträge (1 - 3 Std.) über folgende Gebiete: Methodik der Evangelischen Unterweisung und des Kath. Religionsunterrichts in der Hilfsschule / Rhythmische Erziehung und Bewegungstherapie / Orthopädische Leibeserziehung / Geschichte und Organisation des Hilfsschulwesens / Nachgehende Fürsorge, Jugendschutz und Jugendgerichtsbarkeit / Berufseignung und -eingliederung von Hilfs- und Sonderschülern / Erziehungsberatung und Hilfsschule u. a.

III. Dozenten und Lehrgebiete

1. Reiring, Dr. phil. Prof. Ausgewählte Fragen der allg. Pädagogik, Didaktik und der Kindespsychologie
Dortmund, Lindemannstraße 84, ☎ 3 30 10
2. Wittmann, Dr. phil. Allg. Heilpädagogik / Psychologie des Hilfsschulkindes / Allg. und spezielle Didaktik der Hilfsschule / Leitung der Hilfsschulpraktika an der Hilfsschule Hörde
Hilfsschulrektor, Dortmund, Plauener Str. 5

3. Schirrigk, Dr. med. Medizinische Grundlagen / Allg. Psychiatrie / Psychopathologie des Kindesalters / Hygiene in der Hilfsschule
Facharzt für Nervenkrankheiten, Dortmund, Ostenhellweg 28,
☎ 4 06 16
4. Rössler, Hilfsschulrektor, Dortmund, Hilfsschule i. d. Vinckeschule, Burgholzstraße Schulpraktikum in der Vinckeschule
5. Bolik, Hilfsschulrektor, Dortmund, Hilfsschule i. d. Kreuzschule, Kreuzstraße Schulpraktikum in der Kreuzschule
6. Alze, Hilfsschulhauptlehrer, Dortmund-Sölde, Sölde Str. 66 Werkpraktikum in Papp- u. Holzarbeit
7. Reinhardt, Frau, Dortmund-Berghofen, Trauermantelweg 3 Praktikum in Fröbelarbeiten

In der Abt. Sprachheilausbildung

8. Dietrich, Hilfsschulhauptlehrer, Leiter der Sonderschule f. schwerhörige u. sprachkranke Kinder, Dortmund, Paul-Gerhardt-Schule, Kielstr. Sprechtechnisches Praktikum / Sprachstörungen und Heilsprecherziehung mit Demonstrationen und Lehrversuchen / Theorie u. Praxis des Schwerhörigenunterrichts
9. Tobek, Dr. med. Prof. Anatomie, Physiologie und Pathologie des Ohres und der Sprechwerkzeuge
Chefarzt der Hals-, Nasen-Ohrenklinik der Städt. Krankenanstalten, Dortmund
10. Sybrecht, Dr. med. Sprachheilkunde mit besonderer Berücksichtigung von Stottern und Stammeln
Fachärztin für Hals-, Nasen-, Ohrenleiden, Dortmund, Hansastr. 22
☎ 3 00 90

IV. Semesterplan Winter 1953/54

Im Winter 1953/54 finden nur Vorlesungen statt, und zwar im oberen Hörsaal der Sozialakademie (Ecke Hohestr.-Rheinlanddamm) jeweils mittwochs an folgenden Tagen:

November:	4., 11. und 25.;	Januar:	13., 20. u. 27.
Dezember:	2., 9. und 16.;	Februar:	3., 10., 17. und 25.
		März:	3. u. 10.

Tagesplan:

11.00 - 11.45	Ausgewählte Fragen der allgemeinen Pädagogik und Didaktik	Reiring
11.50 - 12.35	Grundzüge der seelischen Entwicklung in Kindheit und Jugend	Reiring
14.00 - 14.45	Anatomie und Physiologie des Menschen mit besonderer Berücksichtigung des Nerven- und Drüsen-systems	Schimrigk
14.50 - 15.35	Einführung in die Heilpädagogik	Wittmann
15.40 - 16.25	Psychologie des Hilfsschulkindes	Wittmann

Anträge auf Lehrgangsfahrkarten werden zugeschickt. Weitere Auskünfte am ersten Vorlesungstage, 4. November, und auf Anfrage.

Umschlagentwurf: K. O. Berghoff

Druck: Wulff & Co., Dortmund-Lütgendortmund. ☎ 6 29 01 — 6 20 53